特別支援教育におけるタブレットPCの活用について

兵庫県立特別支援教育センター研修講座 実技研修502 教材・教具づくり

ー タブレット端末を用いた指導 ―

NPO法人支援機器普及促進協会 高松 崇



らんらんバス時刻表

施設予約



申請書類のダウンロード

キーワード検索

O 検索

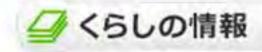
文字サイズ 拡大 縮小 戻す

司どき市政情報

安心して子育てしよう 🛂 子育て情報

🖊 ライフステージ

- 出産
- 育児
- 入園・入学
- ▶ 成人
- ► 結婚・離婚
- 住まい・引越し
- 生きがい・活動
- ・高齢者・障がい者
- 死亡・相続



小野市行政サイト>小野市紹介

小野市紹介

小野市は、東播磨地域のほぼ中央に位置しています。明治22年の市制町村制

村が誕生しました

町村が合併して市

し、現在の小野市

発展を遂げてきた

今回はこのカラーです

て順調な

東条の6ヶ

編入合併

番磨の中心

都市として一層の飛躍を遂げようとしています。

<統計あれこれ> 小野市の人口·経済·産業·社会·文化等各分野における基本的な資料を掲 載しています。

合併調印式

合併調印式の写真を掲載しています。

2005年06月28日

市公所久理

本日の資料

本日の資料はスライド枚数が 多くなっておりますので、 紙での配布はしておりません。 インターネットより ダウンロードしてお使いください。

ピンクで囲まれている画像は動画ですので PDFファイルでは視聴できません。 YouTube等で検索してみてください。

> その代わりと言っては何ですが 録音・録画・撮影 どんな記録をしていただいても 結構です。

本日の機器構成



Mac Book Pro

HDMI



Reflection
AirPlayミラーリング

Actions リモート操作



iPad mini





Wi-fi







主な活動と経歴

障害者支援 (電子情報支援技術(e-AT)と、コミュニケーション支援技術(AAC)

京都市立 呉竹総合支援学校 特別非常勤講師

京都市立 東総合支援学校 特別非常勤講師

京都府 宇治支援学校SSC 特別支援教育京都府専門家チー

京都市 ICT活用支援員 (総合支援学校ICTコーディネーター)

京都市 総合育成支援員 (発達障害児支援)

京都市 精神障害者授産施設 京都市朱雀工房 統括職業生活支援員

京都市 地域若者サホーター (引きこもり支援)

京都府 委託訓練 精神障害者対象パソコン訓練インストラクター

NPO 支援機器普及促進協会 理事長

NPO 障碍害芸術推進研究機構 メディアアドバイザー

教育支援 (情報通信技術(ICT)の利活用支援)

京都府教育委員会 社会教育委員

京都市 キャリア教育コーディネーター (市立小中高キャリア教育提案)

京都市 携帯電話市民インストラクター

NPO キャリア教育プロジェクト 副理事長

地域活性化支援 (ITを活用した経営改善・効率化)

京都府高等技術専門校 在職者訓練インストラクター

中小企業基盤整備機構 経営改善アドバイザー

京都府京都「知恵の経営」ナビケーター

京都市 京都地域ITアドバイザー

私も、京都府立向日ケ丘支援学校 小学部4年生の三男がおります

18テトラソミー

140,000人に一人という非常に出生率の低い染色体異常(18番染色体が4本ある病気です)の我が子と同じ障害を持つ方々との情報交換の場になってほしいと思いつくりました











Future Topics - 1

iPhone Concept Features

© aatma studio ULTRA THIN DESIGN

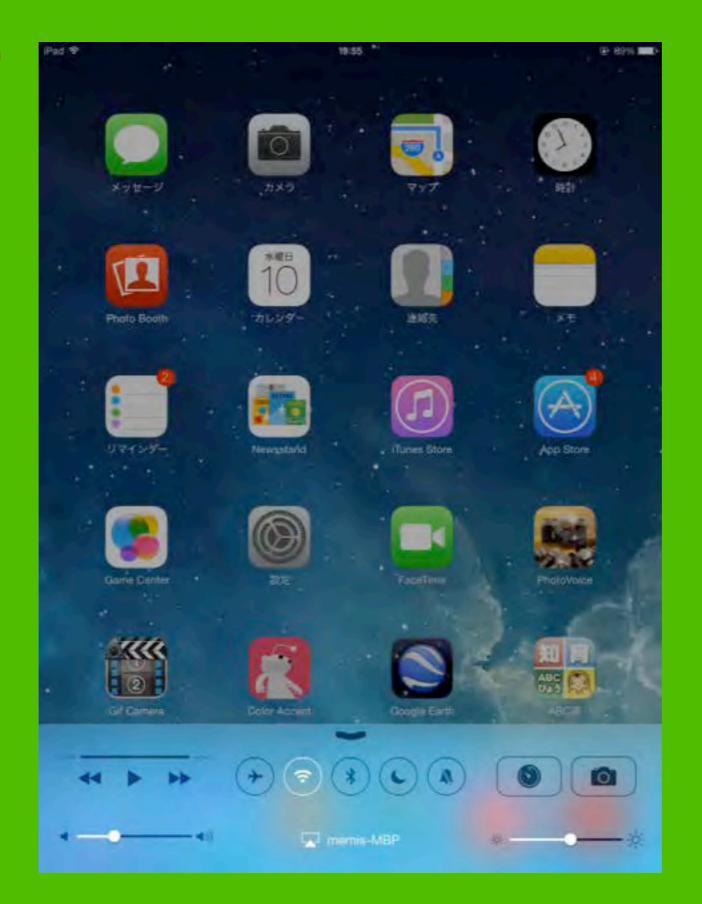
http://www.youtube.com/watch?v=lzsBwnv dAg

iPad Concept Features



http://www.youtube.com/watch?v=9s2oYUy_cVY

iOS7



iOS7 Accessibility



タブレット端末

Apple iPad, iPad mini
(9.7inch 7.9inch)



Google Nexus 10, Nexus 7 (10 inch 7 inch)



Amazon Kindle Fire HD (8.9inch 7inch)



Microsoft Surface (10.9inch)



会社	Apple		Google		Amazon	Microsoft
機種	iPad	iPad mini	Nexus I 0	Nexus7	KIndle fire HD	Surface
画面サイズ	9.7	7.9	10.0	7.0	7.0	10.6
重量	652	308	603	290	395	680
カメラ					\triangle	
ストレージ	16,32, 64、128	16,32,64	16,32	16,32	16,32	32,64
OS	iOS6	iOS6	Android 4.2	Android 4.3	Android 4ベース	Windows 8
バッテリー	10時間	10時間	9時間	9時間	Ⅱ時間	8時間
価格	49,800~	32、800~	36,800~	\$229~	15,800~	39,800~
主な特徴	アプリの充実、 安全性		マルチユーザー、 自由度・マウス操作		書籍	Office アプリ

Apple iPad Retina



http://www.youtube.com/watch?v=0JM3YBglMew

Apple iPad Retina

- * ボタン一つの操作性
- ★ 圧倒的なアプリ数(90万強)
- * セキュリティー (ウィルス)
- * アクセシビリティ

- * マルチユーザ非対応
- * マウス操作不可
- * データ共有(USB非対応)

タブレット活用 最近の動向

ハートネットTV

タブレットが学習障害児の未来を変える

NHK細粒ボータル // 一十 文 。

元イト内を模算



Q 己意見 己感想 NHK ONLINE



ハートネットTVとは

ハートネットTV

カキコミ板

お役立ち情報

ビーブル

福祉番組一覧



ホーム>放送カレンダー>タブレットが学習障害児の未来を変える

⊘/\-⊦*_{*}⊦TV

放送日は毎週月曜から木曜の午後8時~8時29分、再放送は翌週午後1時5分~1時34分

2013年6月19日 (水曜) 再放送6月26日 (水曜)

タブレットが学習障害児の未来を変える

教科書を読む。黒板に書かれた文字をノートに写 す・・・。こうしたことが難しく、授業になかなかついて いけない子どもたちがいます。「学習障害(LD)」 という障害です。知能の遅れはなく、学校の教師も見 逃しがちな学習障害のある子どもたちを、タブレット 端末など最新の情報通信機器で支援しようという取り 組みが、いま注目されています。

読み書きが苦手で、学習障害と見られている小学5年 生の太一くん。障害児を支援する東京大学のプロジェ クトを通じてタブレット端末に出会い、生活が大きく 変わりました。教科書の内容は、音声読み上げ機能を 使って耳から理解。苦手だった板書はカメラ機能で記 録することで補い、授業の復習をすることが出来るよ うになりました。

タブレット端末を使って、授業のあり方を変えていこ うという取り組みも始まっています。大分県佐伯市の





関連情報

番組へのご意見・メッセー ジ募集

メール

「番組へのお使り」フォー

ファックス

03-3465-8010

※メール、ファックスは番 組終了後も引き続き募集し ています。

※いただいたメール、ファ ックスは、同番組などでご 紹介させていただく場合が あります。





<u>いま</u> 大人 **子どもたちは** の姿

大人にはない独特の力や感性にあふれた、ありのまま



→ Padで漢字の練習をするトモナオ君= | 奈良市

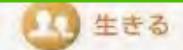
学びたい。: 2 漢字も計算も i Padでできた (2013年5月9日)

板書や連絡はiPadで撮影。自信がつき、学級の書記係に立候補した。「最近思うんや。鉛筆で書けることより、読んで意味がわかることの方が大切やって」

物」「宇宙の誕生」「原子力発電のすべて」など、科学の本がずらり。「でもいま一番好きなのはこれ!」と見せたのは、「Padの中のデジタル本。米ハーバード大のマイケル・サンデル教授の「これからの『正義』の話をしよう」と高校の化学の教科書が、お気に入りという。

トモナオ君は「読み書き」が苦手だ。鉛筆で「本当はこうだった」を書くと、「当」が 鏡文字に「だった」は「たった」になってしまう。見え方も違う。「iPad」が「iP ab」、「へんてこ」が「こてんへ」に見え、間違いに気づかない。

6歳のときにアスペルガー症候群と診断された。小十では、平仮名のなぞり書きの宿題 ができず、毎晩11時過ぎまで親子で泣きながらやった。マスの大きなノートでないと数 字も書けない。文字が混乱するから音読も苦手。授業ではぼーっとするしかなかった。 「誰もができることが僕にはできない」





大人にはない独特の力や感性にあふれた、ありのまま の姿



化石のコレクションを手にするタイチ君= ● 千葉県

学びたい。:5 板書は撮影、質問する余裕も

(2013年5月15日)

4年の2学期からはiPadで自分

で撮影する許可も出た。「iPad

は、ふつうのカメラより画面が大き

くて撮りやすいし、拡大できるので

く (掫りやりいし、 拡入できるの (

*** 文字も見やすい」

目の焦点を合わせづらく、幼いころから通院しているが、今も読み書きがとても遅い。 書き写しはとくに苦手。教科書や板書の通りに書いているつもりでも、同じ言葉や文字、 段落を何度も書いてしまい、間違いに気づかない。

1~2年のころは、板書を書き写すのが休み時間にずれ込んだ。途中で黒板を消されて しまうこともあった。黒板から目を離さず、ノートの上で手だけを動かす方法も自分なり に試みた。でも、書いた文字がぐちゃぐちゃで読めない。

筆算もケタをうまくそろえることができない。大きなマスのノートに、線を引いて書いても、やっぱり混乱する。

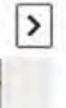
3年の夏。見かねた母(41)が、特別支援学級へ編入してもらうよう学校に持ちかけ

(土)は告慮

と比集ら

(いま子どもたちは)学びたい。:7 受け入れられる学校、どこに

朝日新聞デジタル 5月17日(金)16時0分配信(有料記事)



No. 52

小学校や

会が、島村

回、講師の

だ。

^rDragon Dictat ionは、音声入力アプリです。 私も書くことがしんどいとき、 これを使って声で入力します。書 くのが苦手な人にお薦めです」

講習 で毎 いの

iPadで考えを整理するナナミさん=島 根県

「Dragon Dictationは、音声入力アプリです。私も書くことがし んどいとき、これを使って声で入力します。書くのが苦手な人にお 薦めです」

「こっちはCheck! Lite。『毎朝7時起床』『食べ過ぎない』とい った目標を入力し、結果をカレンダーに打ち込んでいくと、5段階評

価などで達成率を教えてくれます。……

ホーム

プログラム

DO-ITスクール 年次レポート

お問い合わせ

DO-IT (Diversity, Opportunities, Internetworking and Technology) Japanとは



参加募集中

DO-IT Japanプログラムは、全国から選抜された障害のある、あるいは病気を抱えた小中高校生、大学生の高等教育への進学とその後の就労への移行を支援することで、将来の社会のリーダーとなる人材を養成することを目的としたプログラムです。

障害についての理解を深めること、テクノロジーの活用を中心とした障害に対する環境調整の方法を知ること、 障害と必要な合理的配慮について周囲へ適切に説明する方法(セルフ・アドボカシー)を学ぶこと、リーダー シップに関する経験や、将来の自立した生活と学習に関する経験を積むこと等、さまざまなプログラムが提供さ れます(詳細は「プログラム」および「年次レポート」をご覧ください)。



新着情報



2013年4月18日

「DO-IT School」プロジェクト 実証研 究参加教員・指導者を募集

2013年4月17日

ウェブサイトをリニューアルしました!





電子情報支援技術の 検索データベースは

AT2ED.jp ~



アクセシビリティ製品・活用情報 「マイクロソフト アクセシビリティ」

DO 1

2017°01.06°。

よくある質問 お、問い合わせ お、申し込み

検索	٩
Section 1	

テクノロジーの力で、自信を取り戻す

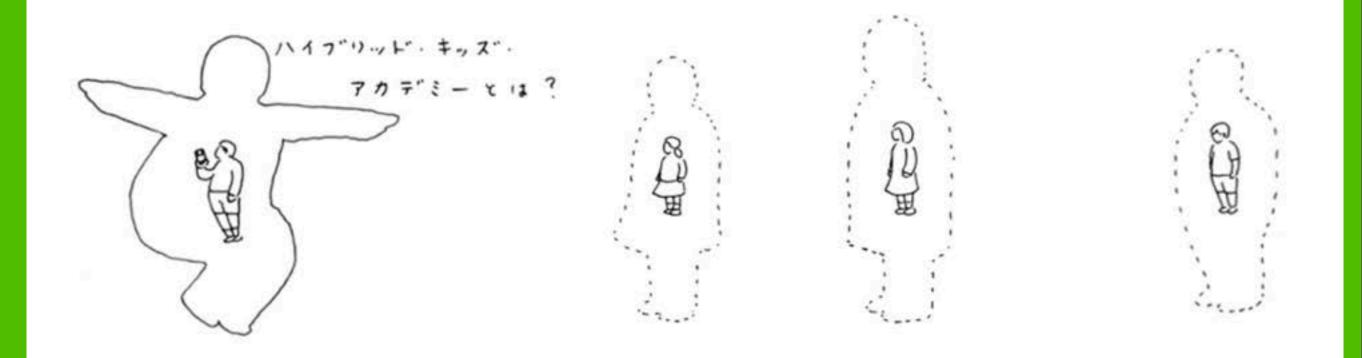


illustration : Yasuhiro Suzuki



教育マルチメディア 健康・環境 教育旅行・体験学習 グローバル教育 メールマガジン プログ Eurither

TOP>教育マルチメディア号>記事 ◆新聞講読 ◆Book ◆調査・研究 ◆教材 ◆モニター ◆ワンクリックアンケート

【特集】特別支援とICT

- 【自閉症児のコミュニケーション支援】iPadの活用でできることが増えた一愛知県立みあい養護学校
- 【Do-ITJapan】小学生・高校生が体験アクセシビリティ機能もっと活用を
- 特別支援向けアジタル教科書・教材 ICT活用に関する調査・研究一国立特別支援教育総合研究所
- 静岡福祉大学らが実証実験ヘッドマウントディスプレイで災害時の聴覚障がい者を支援する

【自閉症児のコミュニケーション支援】 i Padの活用でできることが増えた ―愛知県立みあい養護学校

要知県立みあい養護学校(河合千丈校長)では、若手教員が中心となってiPadやiPod等タブレット端末を始めとするICT環境の効果的な教育活用について取り組んでいる。8月10日、同校で「タブレット端末活用講座」が開催され、特別支援教育に関わる教育関係者が県外を含め約100人参集、iPadやタブレット端末をより有効に活用するために使用したアプリ等の体験が行われた。

同校の河合校長は出張先の松江市からiPhoneのFaceTimeを使って参加者にあいさつした。

「特別支援教育は、まず児童に興味関心を持たせることから始まる。児童のIPadへの強い興味関心を教育効果に活かす試行錯誤が本研究の始まり。その結果、実態に合わせた使い方と工夫により効果が上がることがわかってきた。今日はその成果の一端を興味ある先生方と共有したい」と話した。

同校は平成21年度に設立した知的障害のある児童生徒のための養護学校だ。新設校らしく明るく開放的な校舎で小中高全215名の児童生徒が学ぶ。今回タブレット端末の研究に取り組むため、小学部の教員7名が、第37回パナソニック教育研究財団の助成金に応募した。助成金でiPadやiPodを購入、「携帯情報端末を使った自閉症児のコミュニケーション支援」をテーマに研究を進め、さらに次年度はより広い活用のため「特別支援学校におけるタブレット端末の活用」を研究テーマとし、



連載

特別支援とICT

アジタル教科書

校務の情報化

英語教育

教育実践事例

普通教科「情報」実践例

情報モラル

個人情報保護法

私学特集

シリーズ・情報教育

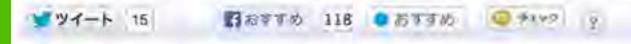
キャリア教育

調査データ

教育に役立つ!ソフト・コンテ ンツ

YOMIURI ONLINE (2013年7月9日 読売新聞)

楽しく学べる!障害児学級にタブレット端末…滋賀



知的障害などのある子どもが学ぶ滋賀県草津市の小中学校の特別支援学級で、タブレット型多機能端末を活用した県内初の授業が始まっている。

見たり聞いたり感じたりした通りに指先で触るだけで操作できるため、ほとんどの児童がすぐ使えるようになったという。 I 人 1 台ずつ持たせ、発達や障害の程度に合わせた学習も可能で、同市教委は「ノートと黒板ではできなかった授業で、学習の幅が広がりそう」と期待する。

タブレット型端末は▽画面を指でなぞる操作が簡単で分かりやすい▽デジタル教科書で1人ずつ学習内容を設定できる▽写真や 動画の撮影と閲覧の機能がセットになり、自ら学ぶ動機付けになる▽インターネット接続が関心を様々な方面に広げる――などの 特徴が教育現場でも認知されてきた。全国の公立小中高校などでは2万6653台(2012年3月現在、文科省調べ)が設置された。

特に知的障害や発達障害がある子どもには、直感的に扱えるタブレット型端末の効果に期待が寄せられている。同市教委も今年 度、特別支援学級と普通学級に計45台を導入した。

6月から市立山田小の特別支援学級でも端末を使った授業が始まり、2~6年の児童5人が初めてタブレットPCに挑戦した。 京近武史教頭がタッチペンで画面をなぞる操作を見せると、児童たちはすぐに、動画を撮ったりゲームをしたりと、端末を自在に 使い始めた。

金魚すくいのゲームでは、すくった金魚の数を計算し「40匹取れた」などと喜び、ノートや冊子の計算ドリルでつまずいた足 し算に積極的に取り組む姿が見られた。5年生の男児は「思い通りに動かせて楽しかった」と話した。担任の丸田圭子教諭は「普 段は難しく感じるはずの計算問題にも、ゲームをする中では抵抗なく入っていった」と手応えを感じていた。

京近教頭は「黒板や教科書を使った座学やマウスを使うパソコンでは集中力が続かない子も、タブレットでは高い関心を持続している。積極的な学習のきっかけにしたい」と話した。

SankeiBiz

スマホで知的障害者支援 ソフトバンク、国内携帯業界で初めて

2013.6.4 08:00

国内の携帯電話業界では初めてとなるスマートフォン(高機能携帯電話)を活用した知的障害者向けのサービスに、ソフトバンクモバイルが乗り出すことが3日、分かった。



開始時期やサービスの詳細は未定だが、早ければ今秋にもスタートさせる方向。知的障害者の日常生活を支援するとともに、使いや すくて役立つサービスを幅広い利用者に提供することで、ユーザーへの優しさを重視する企業プランド確立につなげたい考えだ。

サービスは専用端末「アシストフォン(仮称)」での提供を検討している。簡単に操作できるように、大きな文字を使う専用のメニュー画面を採用するほか、カメラや衛星利用測位システム(GPS)センサーなども搭載。

拡張現実(AR)技術を応用したナビゲーション機能や、家族などがスマホ利用者の行動を把握できる「行動判定機能」も備える方向だ。

「ARナビゲーション機能」は、スマホのカメラで映し出した実際の風景に目的地の方向を示す矢印を組み合わせ、スマホを手にした利用者の動きに合わせながらカーナビゲーションのように矢印で誘導する仕組み。画面には刻々と変化する目的地までの距離も表示される。

目的地は事前に登録された施設や地図情報から選択するなどの方法で設定し、利用者の現在地をGPSセンサーで認識することで道案内を行う。

行動判定機能では、利用者が予定している行動エリアや所要時間をあらかじめスマホに設定。利用者が道に迷ったり、電車で目的の駅を乗り過ごしてしまうといったトラブルでエリア外に出てしまった場合、家族などが事前に登録したアドレス宛に自動的にメールが送られるなどの方法で異状を知らせる。

設定した時間を過ぎても目的地に到着しない場合も、同様にメールなどで通知される。

ソフトバンクモバイルは現在、知的障害者を雇用する企業やNPO法人(特定非営利活動法人)などと共同で実証試験に取り組んでおり、バッテリーの消費量の大きさなどが課題の一つとなっている。試験結果を踏まえながら問題点の解消や機能改善を図り、安全な使い方の工夫も凝らした上で、早ければ今秋の実用化を目指す。

タブレット活用の意義

他の機器との違いを考えると、タブレット 端末の必然性が見えてくるかも・・・

- ◎ パソコンとの違い
- ◎ デジタルカメラ (ビデオカメラ) との違い
- ◎ ラジカセとの違い
- ◎ 壁掛け時計との違い
- ◎ 内線電話との違い
- ◎ 拡大提示装置との違い
- 紙との違い

タブレット端末の優位性

- 携帯性(どこでも)
- ◎ 操作性(だれでも)
- ◎ 機動性(いつでも)
- GPS(位置情報)機能
- O AR (拡張現実機能)を使う
- ◎ カメラ&コンピューター機能
- ◎ フロントカメラの活用
- 音の扱い

個別の支援機器としては...

- VOCA (Droptalk · · ·)
- AAC (筆談パッド・・・)
- ◎ 音声入力・音声読上
- (Siri、アクセシビリティー)
- ◎ 記憶媒体
- ◎ 拡大提示装置

タブレットの可能性

- ●書けない
- 読めない
- ◎聞けない
- 話せない

このような困りを感じている人達に とって、生活の質(QOL)を高め、 学習の困難さを少しでも解消する 可能性を秘めています。

- ◎ 記憶できない
- ◎ マウス・キーボード操作が出来ない



store

services

vision

unit planner

sardine blog

contact



committed sardine blog

5 critical mistakes schools make with...

5 Critical Mistakes Schools Make With iPads (And How To Correct Them)

Posted by lan Ju

"Ed tech implei of revision and useful and enga made. You can

「iPadの導入で学校が犯す 5つの重大な過ち」

ney an be ne

om



Daccord. Tom outlines two or the most common errors that schools make in incorporating the iPad's versatility in classrooms, and offers ways to get around them so that both students and teachers can get the most out of the tablet's amazing potential as an instructional tool. Read on for more ..."

http://geocities.yahoo.co.jp/gl/jalpsjp/view/ 20130524/1369385394?utm_source=feedly

「iPadの導入で学校が犯す5つの重大な過ち」

- 1. 先生方が、各教科専用のアプリばかりを使おうとする。
- 2. 1:1でiPadを利用するためには、それなりに先生方がiPadを使いこなすスキルや従来の授業方法の変更が必要であるが、それらが足らない。あるいは従来の授業の延長線上で利用しようとする。
- 3. iPadをコンピュータと同等のものとみなし、ラップトップコンピュータとして使おうとする。
- 4. 1台のiPadを複数の子どもたちが利用する。
- 5. 「なぜiPadを使うのか?」という問いに、十分に納得がいくような回答が先生や保護者さらに子どもたちにも伝わっていない。

http://geocities.yahoo.co.jp/gl/jalpsjp/view/ 20130524/1369385394?utm_source=feedly

iPadを学校に導入しても成功しない5つの法則

1.インフラ整備の準備が整ってないまま導入する

「世間でタブレット端末を使用してる学校が増えてきたから、私の学校でも」気持ちはわからなくもないけど、それなりの準備が必要です。

2.先生自身が目的もなく使う

「なんであなたはiPadを使用するのか」と質問に答えられない先生に、iPadを導入させて使わせても無意味です。

あなたの目的やビジョンを明確にして、親、生徒、他の教師にそれを明確にしなきゃいけないでしょう。

3.iPadやアプリの管理をしない

いざiPadを導入したはいいけど、アプリの選択や購入を展開や、管理をできない学校はやはり親としても心配である。その当たりを明確にしなきゃいけないですね。

4.アプリで授業をする先生

私も常々思っている事ですが、先生達ってアプリをそのまま授業に使っているんじゃないのかなって。 たしかに素晴らしいアプリですが、そのまま授業できるアプリではありません。

教師がiPadで授業を行う最大の過ちの一つは、常に特定のカリキュラムの目標に取り組むアプリを探している

5.他校の先生同士で情報交換しない

先生にも教え方にプライドがあるようですが、もっと他校の先生同士で情報交換しなきゃいけないのではないでしょうか?

今は、ツイッターとかFacebookとか繋がりが持てるので、利用するのもいいかもしれません。又Web上ではいるんな活用法が記載されているサイト(海外サイト)もありますので、活用してみて下さいね。

http://geocities.yahoo.co.jp/gl/jalpsjp/view/ 20130524/1369385394?utm_source=feedly

タブレット活用 具体的な活用事例

The New York Times

iPadが7歳の障害児の世界を開く



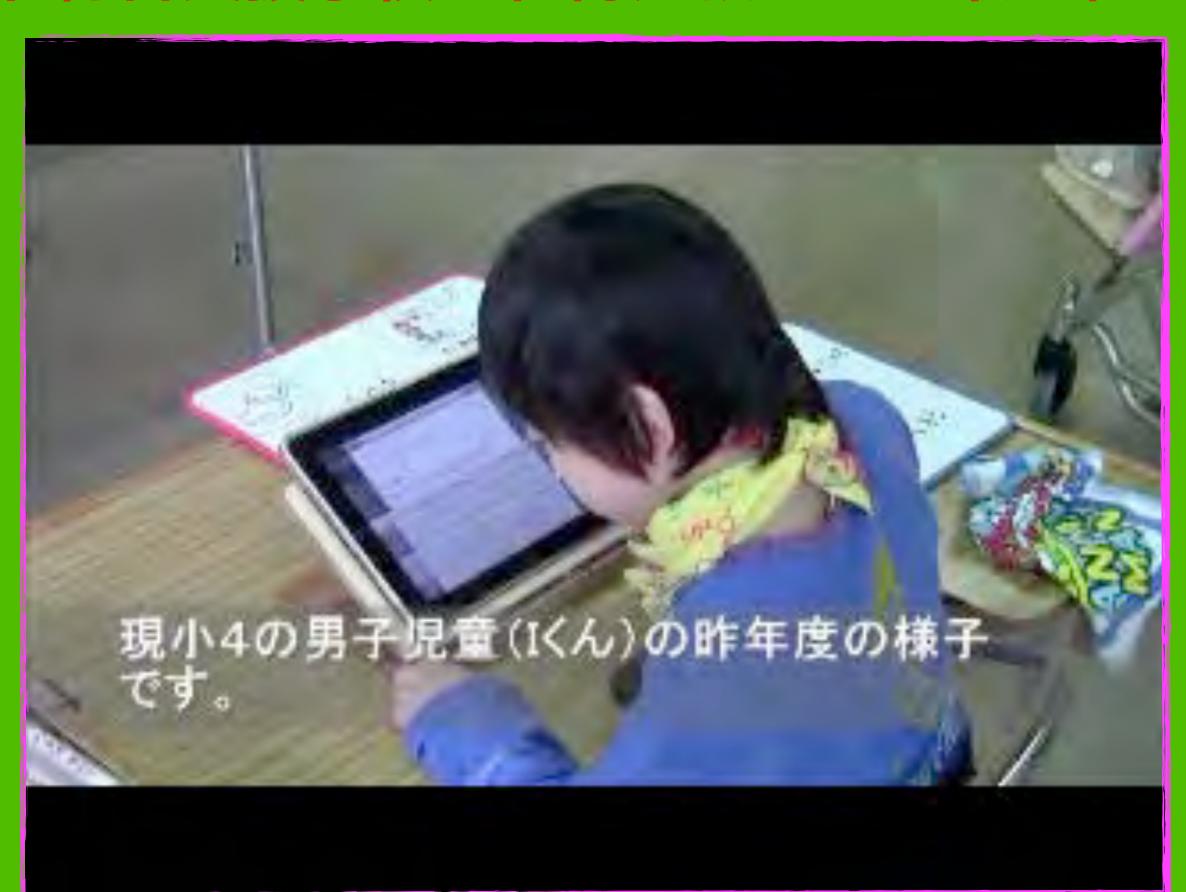
今年で7歳になる Owen Cain君は、生 まれて間もない頃か らdebilitating motor-neuron diseaseという運動二 ューロンの病気で全 く身体が動かせな い。パソコンのマウ スさえも動かす力の ないOwen君が初めて 操作したのはiPad だ。

http://apptoi.com/2010/11/IPAD7/

障害ある子の生活、 i Padが一役



北総合支援学校 紅梅分教室での取り組み



タブレット端末 (アプリ)

文字が読みやすくなる・要らない情報を削除する



斜め補正や明るさ調整を自動的に行います

小さな文字が見えにくい子・読みにくい子



明るく大きく

開発: Kazunori Asada

App を購入。ダウンロードするには iTunes を開いてください。



Kazunori Asada Web サイト» 明るく大きく のサポート»

一番らな見る バージョン 2.0 の新機能

このバージョンには、豚の角気などで相互が信い人を補助するための様々な締結が信り込まれています。

「明るく大きも、は、老妻や他の病質などで小さな文字などが協させくい人のための哲学報動ツールです。

人は様でも左駆と共に握の水系体の機能が衰え、示さな字が認みによく、何得も確くなります。また、白内障や背

この開発者による他の App を見る

C - D App 12 Wipple, Fad. の両方に対応しています。

カテゴリ ライフスタイル **电影 2012年12月5日** 11-5-2 2.0 442 52 MIL 新央元 Kazunori Assila © 2012 Kazurum Asada 4+ (7/18)

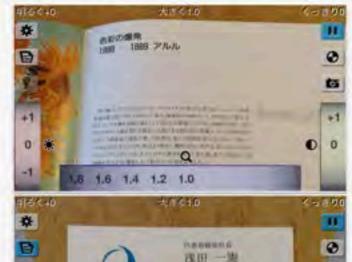
BH: Phone ICS. Phone 4. (Phone 45, iPhone 5, iPod. rough (W41111C), iPod touch (第5世代)、Plut 2 WinFi、Pati 2 Wi-Fi + 3G, (Pad (3rd generation), iPad Wi-Fi = 4G. IPad (4th generation). (Pad Wi-F) + Cellular (4thgeneration). IPad mini. 31.2 TFIPad mini Wi-Fi is Cellular CTOR 0550 KMM/40 Phone 5 間に無適性当み

カスタマー評価

現在のパージョン! 未要未安全不可問題 更でのバージョン 金金金金445 官司評問

Kazunori Asadaのその他 O App

スクリーンショット

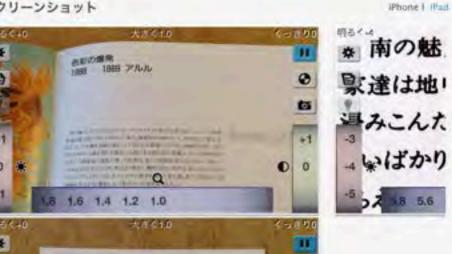


OPENLOOP

株式会社オープンループ

現など、彼の情化が原因で文字が読みにくくなることもあります。

「明るく大きく」が金田改訂され、パージョンとがになりました。



MARRIED STREET

Carried in process

THE REAL PROPERTY.

0

拡大鏡やコントラスト補正⇒そのまま保存も簡単

+1

0

記憶することが苦手



0.5 MB

6:46

BUT MIT

Ad 10, 2008 11:39 AM

Jul 10, 2008 12:00 PM

This Week's Itinerary

東京学で25円の回信

*** 3411 PDDW

nFinity Incのその他の App

QuickVolce2Titvt Email (PR.

Tunes T用品+

全てのバージョン





現在のパージョン 米倉工程件の評価 生でのパージョン *** 135 (1-00)(6)

6.0 MB This Week's litinerary 5:46 Pause

トップアドオン

カスタマーレビュー

思考をまとめる





マインドマップや手書きメモなど思いついたらすぐ記録

電子書籍を読む





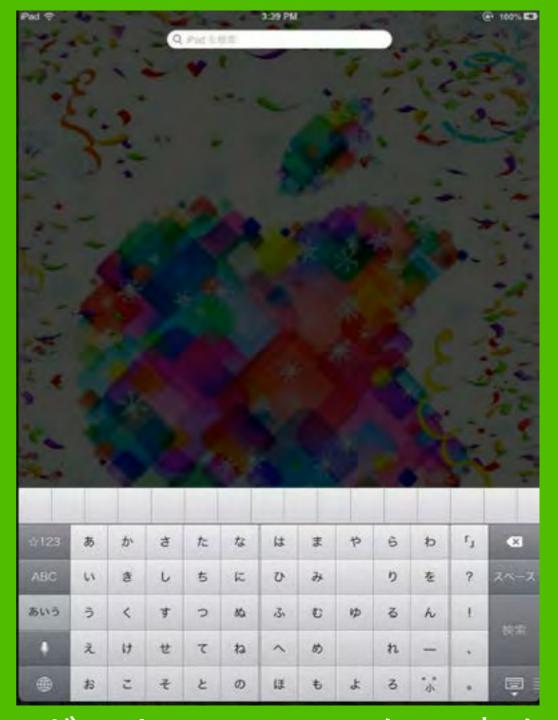
カスタマーレビュー

自分で作成すること<u>も簡単です</u>

書くことが苦手

発語の訓練にも使えます





音声入力や五十音キーボード・フリック入力など

手書き





画像に簡単もメモ書きできます

発表する

ロイロノート

開発: LoiLo Inc.

App を購入、グウンロードするには iTunes を聞いてんださい。



¥500

方天江川 教育 更新: 701(年2月28日 11-242 140 カテス: 13.8 Mst 医療力 Lolla inc Copyright © 2007- LoiLo Inc. All rights reverved: 4+ P#

条件: (Pad 五提 (OS 5.1 以前))

カスタマー評価

現在のパージョン。 未未未来 23 件の評価 地下のバージョン ★★★★ 52 件の評価

LoiLo Inc.による iPad App



IVE EAM Egetilii Nunes THAN

この開発者による他の App を見る

計細

* ご好用につき、おはし情格で販売製紙中 *

ロイロノートでは、カードのように写真、動風、テキストが最后され自由に把着することができます。そのカード 例とも思すらなぐだけて見せる傾音を決めることができますので、子供だちが影響やメートのように返回し、例え

Loito Inc. Web サイト・ロイロノートのサポート・

バージョン 1.1.0 の新機能

メトンネル機能で、他のPhidへ写真や動画やテキストをはることができるようになりました。

よそのプロジェクトで開発された容音と、大学のM内に入っている容音が信仰しやするなりました。

iPad スクリーンショット







RICOH Smart Presenter

開発: Ricoh Co., Ltd.

カチゴリ ビジネス

W-3/42 1.4.1

サイズ 14.6 MII

MIRIC RICOH

LIST Ar. THE

COMPANY, LTD.

カスタマー評価

GR

GR WORLD Tunes TREE

RICOH TAMAGO CIICARE

里斯 2013年5月19日

@ 2012-2013 Hisph Co.,

集件: IPort 月16 (05.5.1 以限力)

このアプリケーションの倒行八

ージョンの中町評価を出すため

Ricoh Co., Ltd.による iPad

の十分なテータがありません。 金工のバージョン ★★★+219 冊の別回

App を購入、グウンロードするには (Tones を聞いてくがさい。

利ICOH Smart Presenterは、Paul とて動作するペーパーレス会議・プレゼンターションソフトヴェアです。福祉行 のiPart Eで資料の計画を行い、回転用目コページの問題、ページ内の拡大ができ、生殖ヤブレゼンテーション形画

Ricoh Co., Ltd. Web サイト・ RICOH Smart Presenter のサポート・

..... 16 EM.5

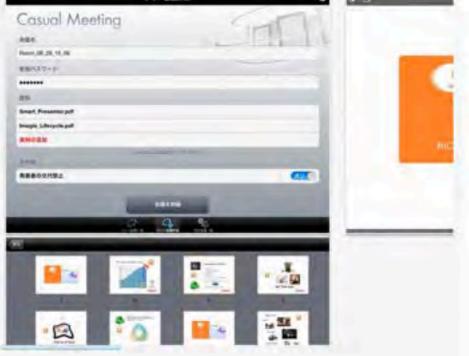
この開発者による他の App を見る

バージョン 1.4.1 の新機能

- PadminETIDGELE.
- 子書きメモの配置を緩和しました。
- ・直接を選出または終了したときに無視な知中のプロジェラターの常得をオンセまま行する仕様に変更しました。

iPad スクリーンショット





資料を簡単に共有できます。

教科学習でも便利 (国語)





書き順を保存

手書きパッドで確認

教科学習でも便利(算数)





立体が分からないときに

数字の練習に使えます

教科学習でも便利 (理科)

Star Walk for iPad - 5つ星の天体観測ガイド

この開発者による他の App を見る

開発: Vito Technology Inc.

App を購入、ダウンロードするには iTunes を開いてください。



¥250

カテゴリー教育 更新: 2013年5月16日 パージョン 6.2.1 サイズ:91.0 MB 新御 日本語 アラビア語、イ ダリア間、オランダ、スペイン 語、ドイツ語、ブランス語、ロ 573. 中国、禁练中中国场、 聚体子中国团、英国、朝知团 簡用证 Vito Technology Inc. © 2009-2012 Vito Technology, Inc. 4+ 評価

条件: (Pad 至限 iOS 4.3 D) 图 b)

カスタマー評価

意在のバージョン ★★16件の評価 全てのバージョン **** 587年の評価

Vito Technology Inc. L. & iPad App



Solar Walk - 3DD y-3-(Tunes TUG)



Star WalkSL 人と天体や天文学とを近づけてくれる。天体観測アプリケーションです。 禁 ・ 龍魚 . 自足 . ラシエ 美体の完全リストに加え、月の落ち欠け、ウィキペティアへの-リンク。さらに、時間を進めたり戻したりして天体を見ることができるタイムマラン機能があります。

Vito Technology Inc. Web サイト・ Star Walk for iPad - 5つ髪の天体観測ガイド のサボート・... さらに見る

バージョン 6.2.1 の新機能

My fellow Stargazer:

I think I might have made a couple mistakes in the code when I digressed in careless dreaming about

25k#3

iPad スクリーンショット











教科学習でも便利 (理科)

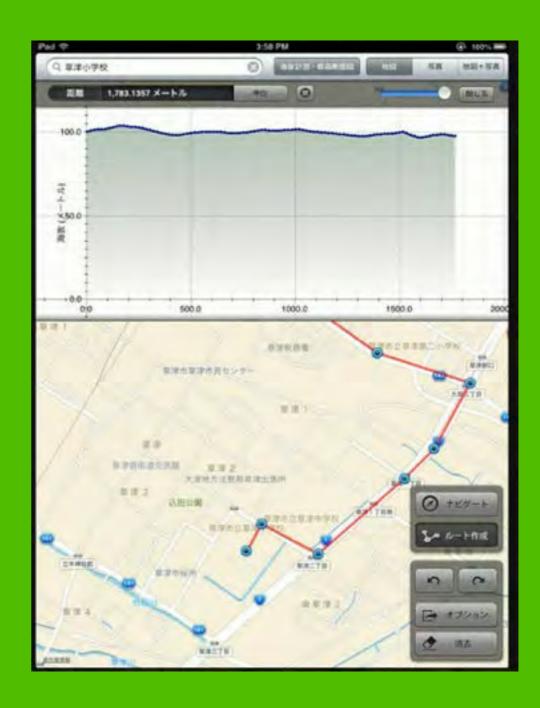




観察記録等どんな活動でも使えますね

教科学習でも便利(社会)





GPSの機能はタブレット端末ならでは

教科学習でも便利(音楽)

楽譜カメラ この開発者による他の App を見る

開発: Kawai Musical Instruments Manufacturing Co., Ltd.

App を購入、グウンロードするには iTunes を聞いてください。



¥350

のチゴリ ミュージック **原版 2012年12月10日** m = 9 and 1.1,001#42 48 MI Brown Karrel Musical Instruments Manufacturing Co., Ltd. © 3011-2012 Kawai Musical Instruments Manufacturing Co., Ltd. 4+1900

条件: iPhone 3C5, iPhone 4; Phone 45. Phone 5, Pod touch (MASSEL iPod touch (MSTETC), IPad 2 Wi-Fi, IPad 2 Wi-Fi + JC, (Pad (3rd generation), iPad Wi-Fi + 4G. iPad (4th generation). yfad Wi-F), + Cellular (4th) generation). (Pad mini. 15-1) ZFiPad mini Wi-Ft + Cellular に対応、105 4.3 以降から要

カスタマー評価

現在のパージョン: 東東東 14年の評価 星でのバージョン *# 116 件の評価

世界初回1「リアルテイム医療の地エンジン」技能。 北海リカメラで帰って出版に責を組らせる。 高側的なアプリです。 ★チューンプレイにも引売し、何途ヤ溝しさが広がりました。

薬団カメラ のサボート・

ASUMS.

バージョン 1.1.001 の新機能

[geogn]

他の形態から悪々に紹切れに英語を記集させていくことで、英語をつなげて道程道像(タューレフレイ)すること

さらに見る

iPhone スクリーンショット





MagicReader

開発: GimmiQ

App を購入、ダウンロードするには ITunes を聞いてください。



四面主催 アワールドサミュトアワードをパイル 2012。 新聞作品 / App Store /= 1-00-3 ESTBROW CHARLE

GirmmiQ Web #4 - MagicReader @##- -

THEFA

この問発者による他の App を見る

バージョン 1.5 の新機能

※お客等のデランロード単位はた。

カドゴリ ブッケ WAT 2012 WORD 2010 10-3/25-1.5 9-1 I 26,0 MB BORN, Yutaha Riyas - Mironii = 2012 Ginimit 4+ 2160

操作 (Pad][[2 (OS 5.3 (X | A))] 0.8

カスタマー評価

配在のパーション **** 19月6日野田 まてのパージョン: 事業者をおける計画の円面

iPad スクリーンショット





サムネイル

教科学習でも便利(体育)

CoachMyVideo Mobile: Easy Frame-Capture & Video Analysis

開発: CoachMyVideo.com, inc.

App を構入、ダウンロードするには ITunes を聞いてください。

この開発者による他の App を見る



Tunes THE

□ この App は IPhone. (Pad の資力に対応しています。

884

4+39年

カテゴリ: ヘルスケアメフィットネス

WID: 2012年10月20日

バージョン 1.3.1 サイズ: 4.4 MB 資源 英語 販型元 CoacHMyVideo.com Inc. こ2012 CoachMyVideo.com/Inc.

条件: IPhone, IPod touch オ よび iPad 五首 iOS 5.0 以降が 必要 iPhone 5 限に延進化済み

カスタマー評価

現在のバージョン **** 5 件の評価 全てのバージョン **** 9 件の評価

CoachMyVideo.com, inc. のその他の App



CoachMyvideo Private Coa. iTunes で見る。

8+90

**** Anytime, Anywhere Video Analysis* ****

By Colaches, for Coaches* - FREE for a limited time.

CoachMyVideo.com, inc. Web サイト・ CoachMyVideo Mobile: Easy Frame-Capture & Video Analysis のサポート・

…さらに見

パージョン 1.2.1 の新機能

IOS 6 Orientation issue fixed improved entalls: 720pHD High Resolution Video-Sharing 8 actor options.

スクリーンショット







iPhone I iPad

連続撮影機

開発: KEINS

App を購入、ダウンロードするには iTunes を聞いてください。



_

無料

サラゴリ TAY E タオ 新年 2014年3月15日 バーション L.2.1 サイズ 1.7 MB 田田 日本語、本語 サスニ 4.PMS Co. List. サ 2012 KEWS Co. In 4・7年

条件: Phone 3(5) Phone 4 Phone 45: Phone 5 Pod touch (第3世代) Pod touch (第3世代) Pod touch (第3世代) まる(Pod に対 位。(DS 5.0 以前がを思 Phone 5 所に指揮します)

カスタマー評価

とのアフリケーションの用行は ・ジョンの予料呼吸を出すため の十分なアータがありません。 までのバージョン ・・*・41台の評価

トゥフアドオン

1. 15. 15 FEFE F170

KEINSによる iPhone App



野科

カメラロール保存について (056よりカメラローをにアクサスするし ユーザの評問が必要になりました。

通続服装機 のサポート・

バージョン 1.2.1 の新機能

- 関係のPhoneの指導がままくなってもまる場合を 製造しました。
- POd所生中区延期した場合にPOdの対比を担す

日のたが中

_850M6

この開発者による他の App を至る

iPhone スクリーンショット







教科学習でも便利(社会)

Google Maps

開発: Google, Inc.

App を構入、グウンロードするには iTunes を聞いてください。



Tunes - FIELD

無料

カチゴリ・ナビゲーション 更明: 2013年3月5日 バージョン: 3.1 ヤイズ: 7.6 ME 販売に Gnogle, Inc. O Google Inc. 4+ 19個

条件: Phone 3GS. iPhone 4. iPhone 4. iPhone 4. iPhone 5. iPod touch (第3世代). iPod touch (第4世代). iPod touch (第5世代). およりiPad に対応, iOS 5.1 以降が必要 iPhone 5 用に最近化済み

カスタマー評価

間在のパージョン: *** 653 円の評価 をてのパージョン **** 6576 円の評価

Google, Inc.による iPhone App



Coogle ドライフ iTunes で見る・



詳細

Google マップがあなたもどのまでもナビケート、iPhone でも Google マップをご用用いただけるようになりました。Google ローカル検索、音声ナビ、乗換動物、ストリートビューなど機能消費の、正確で使いやすい地関を促むご利用ください。Google マップなら、指摘できる変だちや重独の容価とクチコミをもとに、レストラン、数

Google, Inc. Web サイト・ Google Maps のサポート+

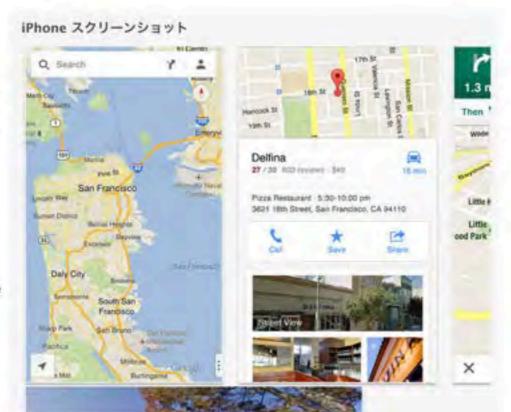
…さらに見る

この開発者による他の App を見る

バージョン 1.1 の新機能

Comple 連絡をに及だりの名前と注册を登録している場合。ログインしてその名前を検索すると注册も表示されるようになりました。

・付近の場所を立っと細索できるよう。レストラン、疾道器、カフェ、ガリリンスダンドなど、よく使われるカテ





教科学習でも便利(技術・家庭科)

この開発者による他の App を見る

ManualMaker

開発: I net Communication

App を購入、ダウンロードするには (Tunes を聞いてもださい。



Office sensets

¥170

カテゴリ、任意が単化 度制: 2013年1月2日 パージョン: 1.1 サイズ: 4.1 MB 製造圧: INSECONSMUNICATION

inetCommunication Inc.

In Phone 3.65. Phone 4.

Phone 45. Phone 5. Photouch (III) (IV) I Pod touch (III) (IV). Pod touch (III) (IV). I Pod touch (IV). I Pod touc

カスタマー評価

このアプリケーションの用行バ ーションの子物評価を出すため の十分なデータがありません。

全てのパージョン: 事業を支持の計画

i net Communicationによ る iPhone App



WEREBERGS

Title des

Manual Makerはさまさまなマニュアルを集成に代謝することができるアフリです。Whomaを受って開発した制度、開発を使用して発明して発明してエードルを作成することができます。Drophysアカウントがあれば作成したマニュアルを展現に公開できます。

ManualMaker のサポート*

....TREES.A.

バージョン 1.1 の新機能

Transistransにおければ有サウボート

iPhone スクリーンショット



iMovie

開発: Apple

App を購入。ダウンロードするには (Tunes を聞いてください。



Hatter - To

DESTAND IN PROPER INC.

¥450

ガテコケー写真アピテオ **開展 2013年2月13日** M-195-14J 71-17 X 1995 MIL. 吉彦: 日本語・イメリア語、イ シドネシア語、ウクライナ語、 オランダ、カテロニア語、ギリ シャ風、クロアチア語、ネウェ 一テン語 えペイン語、スロバ キア間、タイ語、チェコ語、デ シマーラ語、トルコ語、ドイツ 品、ブルウェー級ニーアンコ の。ハンガリー語: フェンラン 形態、フランス語、ボトナム 価 ボルトガル筒 ボーラン 日、マレー郎、ルーマニア語。 口>ア原 中枢 英語 相由語 MITTER HUNES K.K. © 2010-2012 Apple Inc. All rights reserved. 4+ 198

条件: (Phone 4、 Phone 65, Phone 5、(Pod touch (明4世 10、 IPad south (明5世 10、 IPad 2 Wi-Fi - Pad 2 Wi-Fi - 3C、 IPad (3fd generation), IPad Wi-Fi + 4G、 IPad (4fd generation), IPad Wi-Fi + 4G、 IPad (4fd generation), IPad Wi-Fi + Cellular (4fd generation), IPad wini, IPad (4fd generation), IPAD

詳細

スピーティーに乗してムービーを作成できる(Moyneを使えば、どこにいても乗しい400ムービーを作ることができます。(Moyneなら、ストーリーを伝えるためにあなたが必要なものを、すべて最先で操作できます。すべてのプロジェクトの表示と再生はMarqueeビューア。ハリフッドスタイルの子音線も、圧縮されたホーム・ムービーも、た

Apple Web サイト+ iMovie のサポート+ アプリケーション使用許認施的・

_ 通品店間

この開発者による他の App を見る

バージョン 1.4.1 の新機能

- PhotoからMovieに写真を送信する際の信頼性が改善されます
- バックアップから環元したプロジェクトや予告報内の写真に影響する問題が報告を有ます。
- 全体的な形式性が改能されます。

20086

スクリーンショット

iPhone I iPad







タブレット端末 (周辺機器)

iPadタッチャー

スイッチで特定の場所をタップできます カメラや電子書籍などに利用できます。







iBooks by Tecla Shield



http://www.youtube.com/watch?v=Fa_f_2oVkal

できiPad







http://dekimouse.org/wp/kiki/deki_ipad/

日本テレソフト RIVO



アイフォーン、アイパッド に対応して、その操作をボタンですべて行います。 名刺台の大きさで、約35 グラムです。横8.5センチ 縦5.5センチ 厚さ0.8センチですから、胸のポケットに収まり、携帯に便利です。

http://www.telesoft.co.jp/report/n097.html

iPadの画面を拡大提示する

Apple TV

YouTube、Hulu、Vimeoのビデオを再生する。 MLBやNHLの試合を生中継またはオンデマンドで観覧する。 iCloudの音楽や写真を楽しめる。 AirPlayを使ってiOSデバイスからストリーミングする。 802,11n Wi-Fiに対応し、Apple Remoteがついています。

在原あり 送料無料

¥8,800

コギフト包装がご利用できます。

選択 •



Apple 30ピンDigital AVアダプタ

プレゼンテーション、映画、写真など、iPad 2以降またはiPhone

Apple 30ピン - VGAアダプタ

スライド、映画、写真など、iPadまたはiPhone 4Sの画面上のコンテンツを、VGA搭載のテレビ、モニターや外部プロジェクタなど、さらに大きな画面で楽しめます。Apple VGAアダプタは画面上に表示されているコンテンツをそのままミラーリングするので、部屋にいる全員で一緒に楽しむことができます。

Apple VGAアダプタは、iPad 2以降およびiPhone 4Sのビデオミ ラーリングに対応しています。iPad(第1世代)、iPhone 4、 iPod touch(第4世代)では、ビデオ出力のみに対応します。



Digital AVアダブ のままワイドスクリ 対応ディスブレイに はなたの手の中にあ e Digital AVアダブ ich (第4世代) のビ

さらに詳しく。

iPadを寝ながら使うスタンド





クランプ固定式くねくねiPadスタンド



http://news.mynavi.jp/news/2012/03/23/100/index.html

落下防止にケース



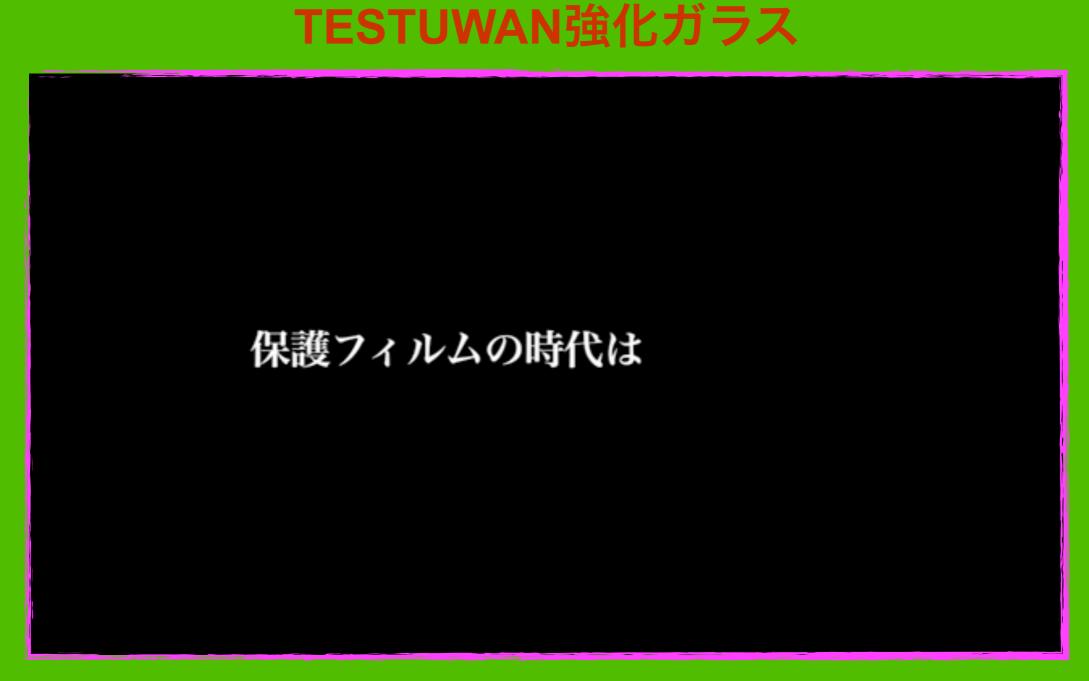


保護シール



http://www.youtube.com/watch?v=4Hv-nWqtD_U

保護シールの時代は終わった



http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=RMFksqWYIL4

タブレット端末 (ちょっとした工夫)

手袋・靴下を切る



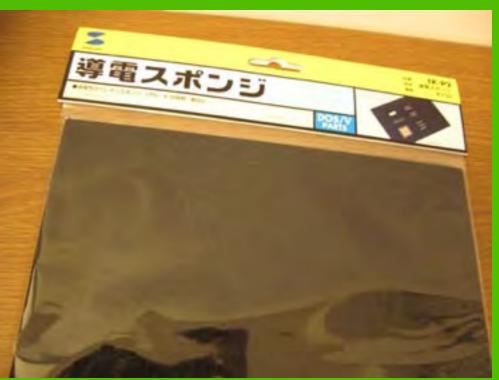


導電指サック



自作スタイラスペン





自作キーガード

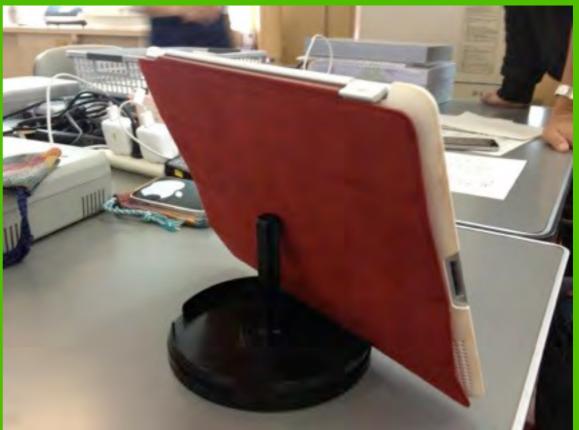




その他







おまけ

タブレットPCやスマートフォンに対する関心が高まるとともに、学校教育の中でも利用の可能性を探る動きが活発です。何らかの困難さを抱える子どもたちにとって大きな役割を果たすと考えられるこれらのツールの教育における意義や具体的活用法について詳述しています。





iPad教育活用7つの秘訣—先駆者に聞く教育現場での 実践とアプリ選びのコツ



実践 特別支援教育とAT 第2集



はげみ 6.7月号





「教材&アイデア100連発」



"マジカルトイボックス教材&アイデア100連発 障がいの重い子の「わかる」「できる」 みんなで「楽しめる」"

編著者:金森克浩

価格:1,575円

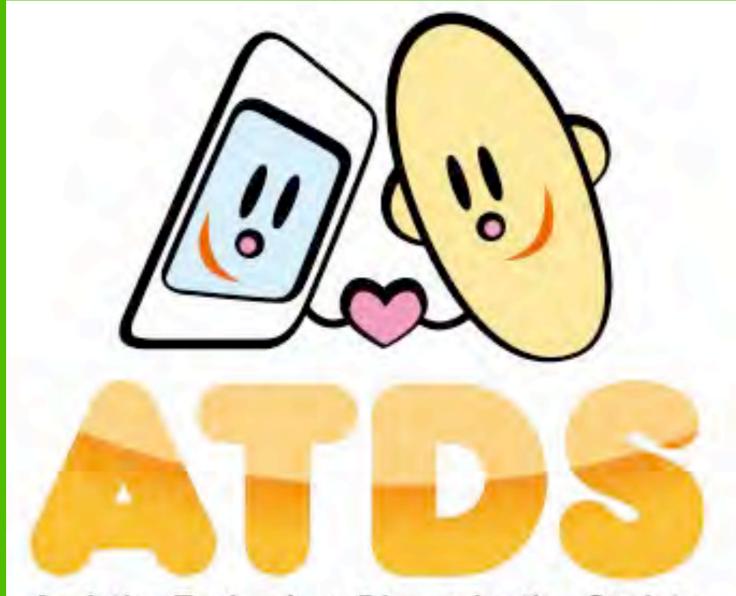
発売日:2013年08月10日

発行: <u>エンパワメント研究所</u>

マジカルトイボックスの「アイデア& ヒント」シリーズも3弾になりました。 「123」「+77」と併せて「100」のア イデアがうまれ全部で300のアイデ アになりました。

これらのアイデアは時間と共に利用がむずかしくなったものもあるかもしれません。しかしその基本にはオモチャや機器に依存することなく、いつまでも忘れてはならない大切な考え方も込められています。

ぜひ、第3弾もお読みいただければ と思います。



Assistive Technology Dissemination Society

NPO法人支援機器普及促進協会

http://npo-atds.org