



障害児とAT ADLからQOL 養護から特別支援へ

NPO法人支援機器普及促進協会 理事長

高松 崇

本日の機器構成



Keynote
Remote

AirPlayミラーリング

「誕生日」を計算するだけ！「9種類」の中から自分の性格が分かる占いが米で話題に

自分の誕生日、誕生月、誕生年の数字を足してください。その数字を一桁ずつ分けた上で、全てを足しててください。この計算を、数字が一桁になるまで続けましょう。以下が、計算例です。

(例) 1950年3月19日生まれの場合

$$1950 + 3 + 19 = 1972$$

$$1 + 9 + 7 + 2 = 19$$

$$1 + 9 = 10$$

$$1 + 0 = 1$$

今朝のとくダネ！
より

自己紹介

主な活動と経歴

●障害者支援（電子情報支援技術（e-AT）と、コミュニケーション支援技術（AAC））

京都市立 呉竹総合支援学校 特別非常勤講師

京都市立 東総合支援学校 特別非常勤講師

京都府 宇治支援学校SSC 特別支援教育京都府専門家チーム

京都市 ICT活用支援員（総合支援学校ICTコーディネーター）

京都市 総合育成支援員（発達障害児支援）

京都市 精神障害者授産施設 京都市朱雀工房 統括職業生活支援員

京都市 地域若者サポーター（引きこもり支援）

京都府 委託訓練 精神障害者対象パソコン訓練インストラクター

NPO 支援機器普及促進協会 理事長

NPO 障害者芸術推進研究機構 メディアアドバイザー

●教育支援（情報通信技術（ICT）の利活用支援）

京都府教育委員会 社会教育委員

京都市 キャリア教育コーディネーター（市立小中高キャリア教育提案）

京都市 携帯電話市民インストラクター

NPO キャリア教育プロジェクト 副理事長

●地域活性化支援（ITを活用した経営改善・効率化）

京都府高等技術専門校 在職者訓練インストラクター

中小企業基盤整備機構 経営改善アドバイザー

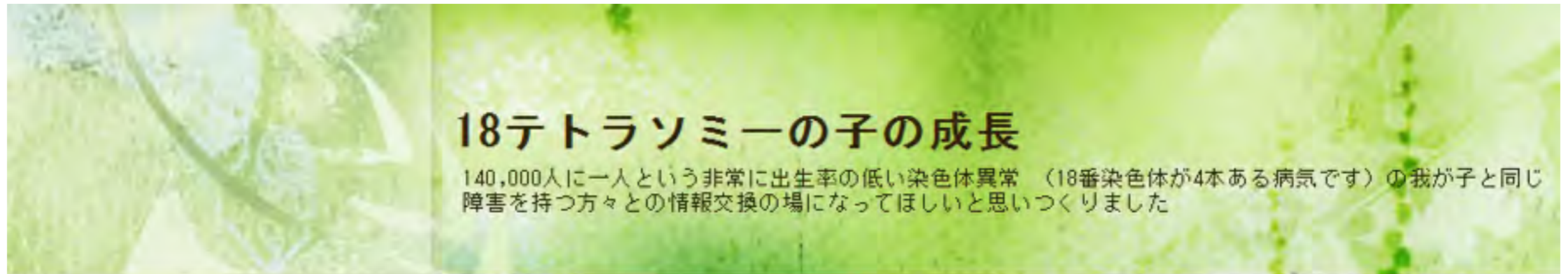
京都府 京都「知恵の経営」ナビゲーター

京都市 京都地域ITアドバイザー

私も、京都府立向日が丘支援学校 小学部6年生の三男がおります

18番テトラソミー

140,000人に一人という非常に出生率の低い染色体異常（18番染色体が4本ある病気です）の我が子と同じ障害を持つ方々との情報交換の場になってほしいと思いつくりました



プロフィール



プロフィール | なう | ビダの部屋

ニックネーム: [menis18](#)

性別: たかちゃん

自己紹介:

18番テトラソミーという遺伝子障害は非常に

 このブログの読者になる (チェック)

1 | 2 | 3 | [最初](#) [次ページ](#) >>

2010-09-04 11:30:30

最近の「瞭」のようすです

テーマ: [18番テトラソミー](#)

夏休みも明け、楽しく支援学校へ通いはじめました。

以前にも書きましたが、「瞭」は水が大好きです。💧

夏休みには、実家のプールで大はしゃぎ！

学校でもほとんど毎日プールに入れてもらっています。



iPad



iPod Touch

子供が知ることには、

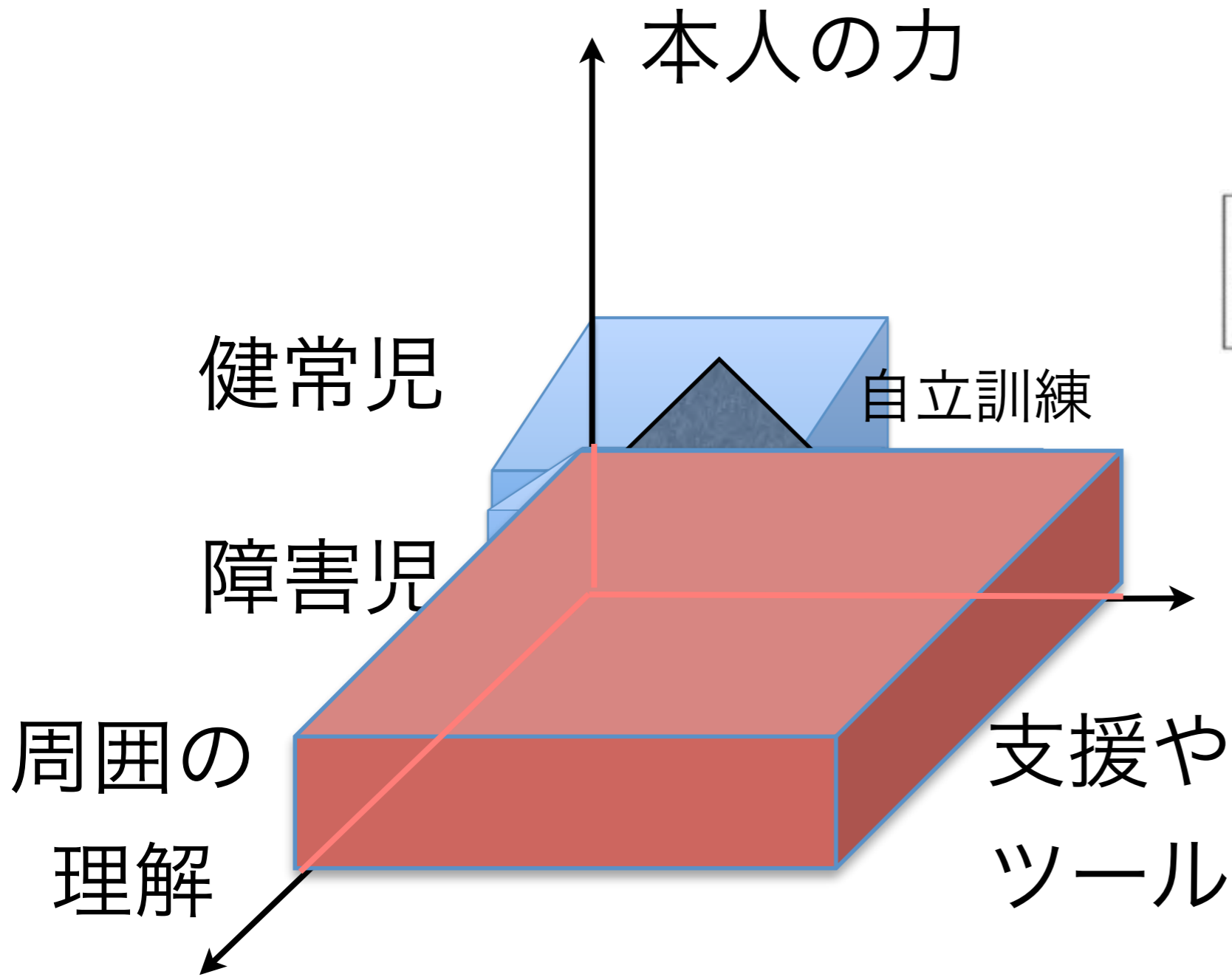


Wii



PC

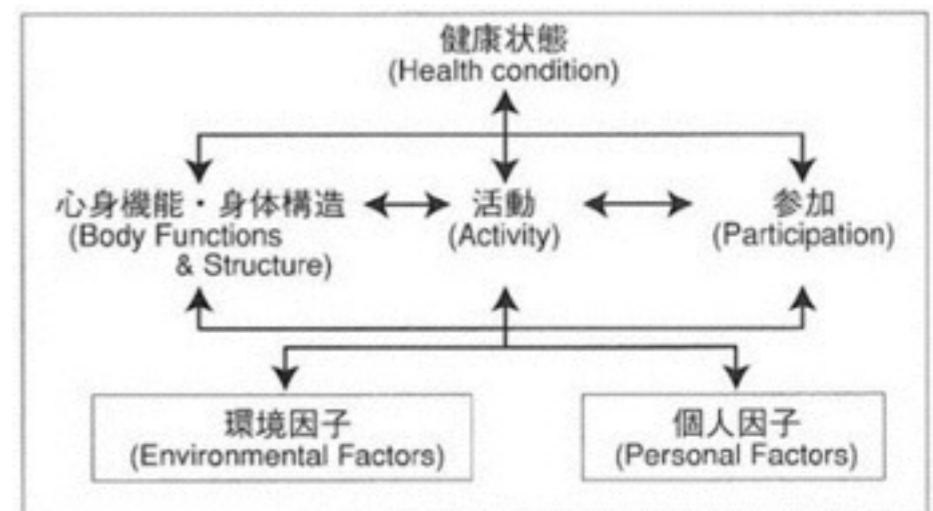
情報端末を利用するのは…



**ICIDH: WHO国際障害分類
(1980)の障害構造モデル**



**ICF: 国際生活機能分類
(2001)の生活機能構造モデル**



訓練と支援のバランスが大切

ADLからQOLへ

(Activities of Daily Living)

(Quality of Life)

歩けることより移動できること、

しゃべれることよりもコミュニケーションできる

ことへの価値転換が求められています。

これまでのAT(Assistive Technology)

ノンテク

クレーン



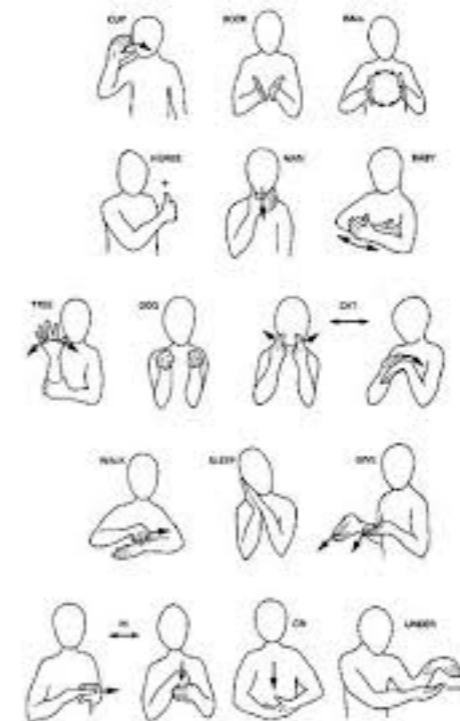
指さし



手話



マカトン



絵カード

ピクトプリント



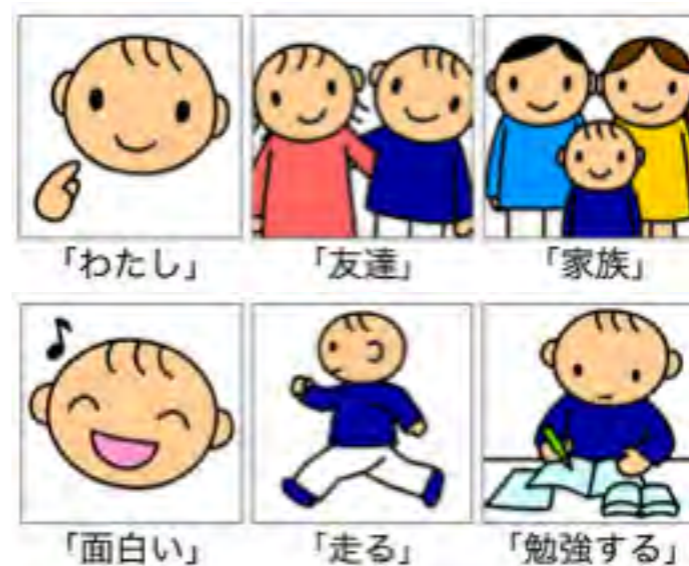
PICシンボルカード



PECSカード



Drops

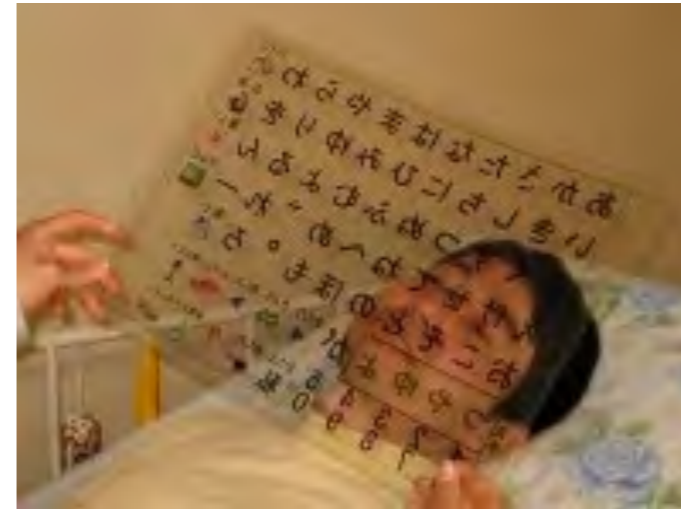


ローテク

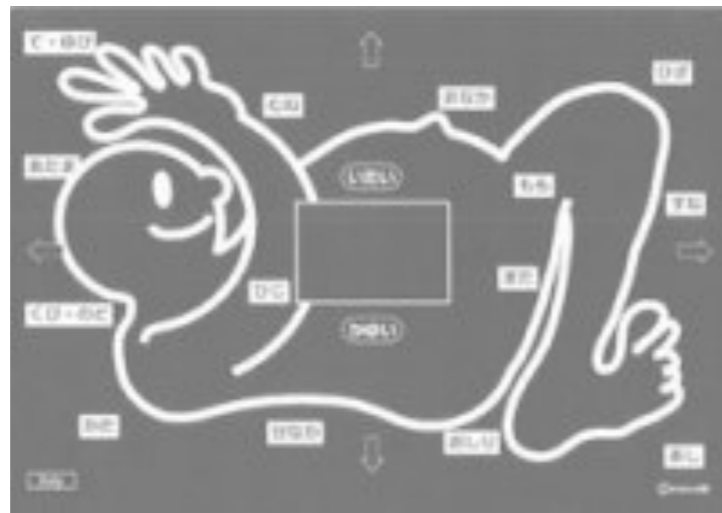
文字盤

文字盤										④ 始後
わ	ら	や	ま	は	な	た	さ	か	あ	は
を	り		み	ひ	に	ち	し	き	い	い
ん	る	ゆ	む	ふ	ぬ	つ	す	く	う	い
°	れ		め	へ	ね	て	せ	け	え	え
°	ろ	よ	も	ほ	の	と	そ	こ	お	ー
9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	

透明文字盤



視線コミュニケーション
ボード



コミュニケーションボード



ミドルテック

ブギーボード



透明文字盤読み取り
操作支援ソフト



チェインジングボード



かきポンくん



ハイテク

レッツ・チャット PECHARA (ペチャラ)



テック/トーク



iPad



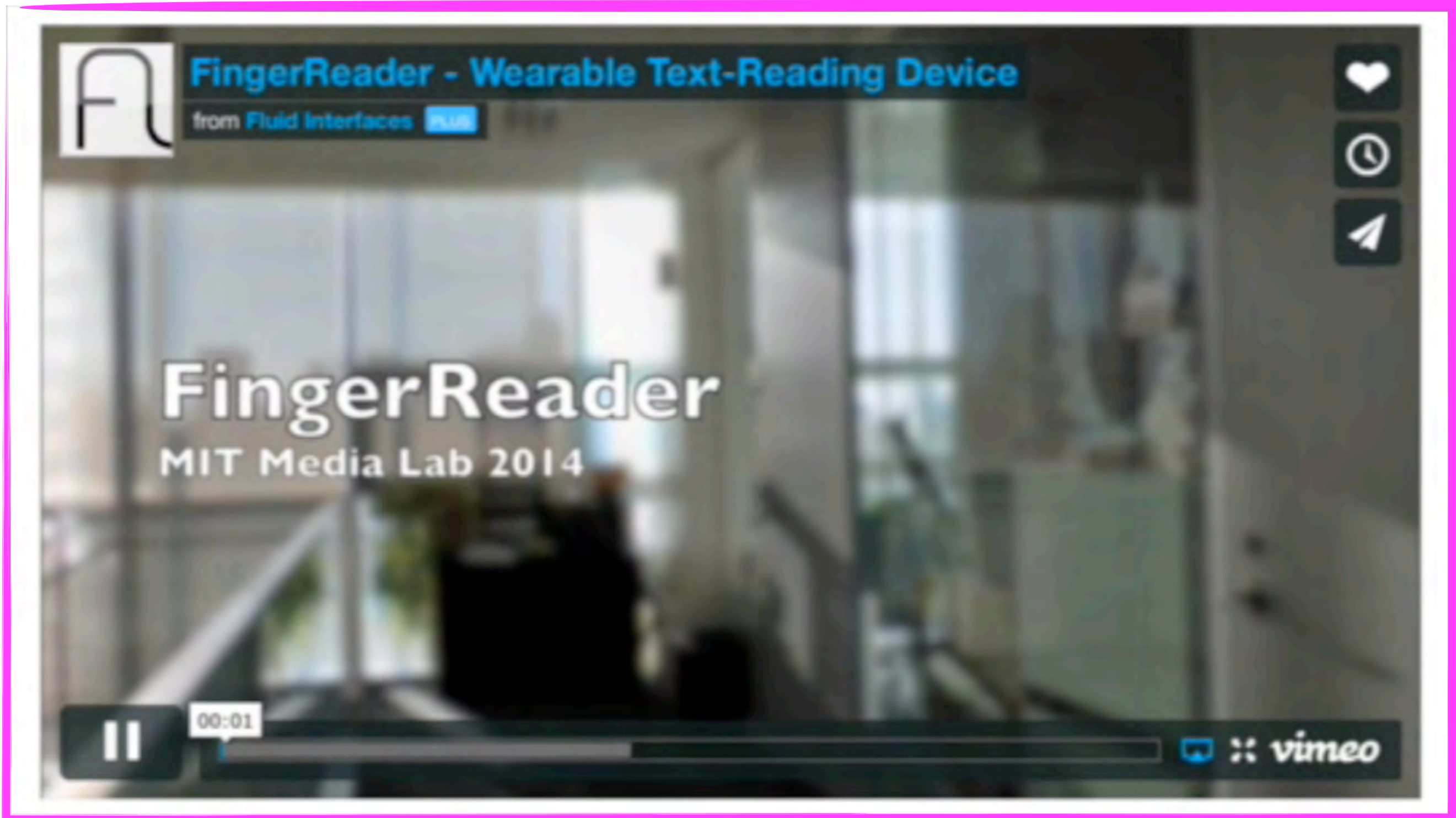
これからのAT

- **携帯性**
- **操作性**
- **価格優位性**
- **カッコよさ**
- **ネットワークに接続**

最新のICT(AT)

視覚障害・知的障害

「FingerReader」



何時でも何処でも読みたいものを！

視覚障害

「eSight Glasses」

Kathy Beitz is blind.

Yet she was able to actually see her newborn baby boy thanks to an amazing innovation: eSight Glasses.

見えなくても視たい！

視覚障害

「Valspar Color」

The image shows a screenshot of the Valspar Color website. The main content area is a dark grey rectangle with the text "Can you imagine life without color?" centered in a light grey font. To the right of this area is a vertical navigation menu with several items: "Distributor Signup", "Subscribe to our N", "EnChroma Online S", "Policies", "Retailers", "Product Testing Pro", "Careers", and "Investors". At the bottom of the screenshot, there is a black bar with white Japanese text: "色がない生活を想像することができますか？".

どんな色で見えてるの？

聴覚障害

「GoogleGlass」



何時でも何処でも話したい！

聴覚障害

「GoogleGesture」



Google
Gesture

Say hello to Google Gesture

何時でも何処でも話したい！

聴覚障害

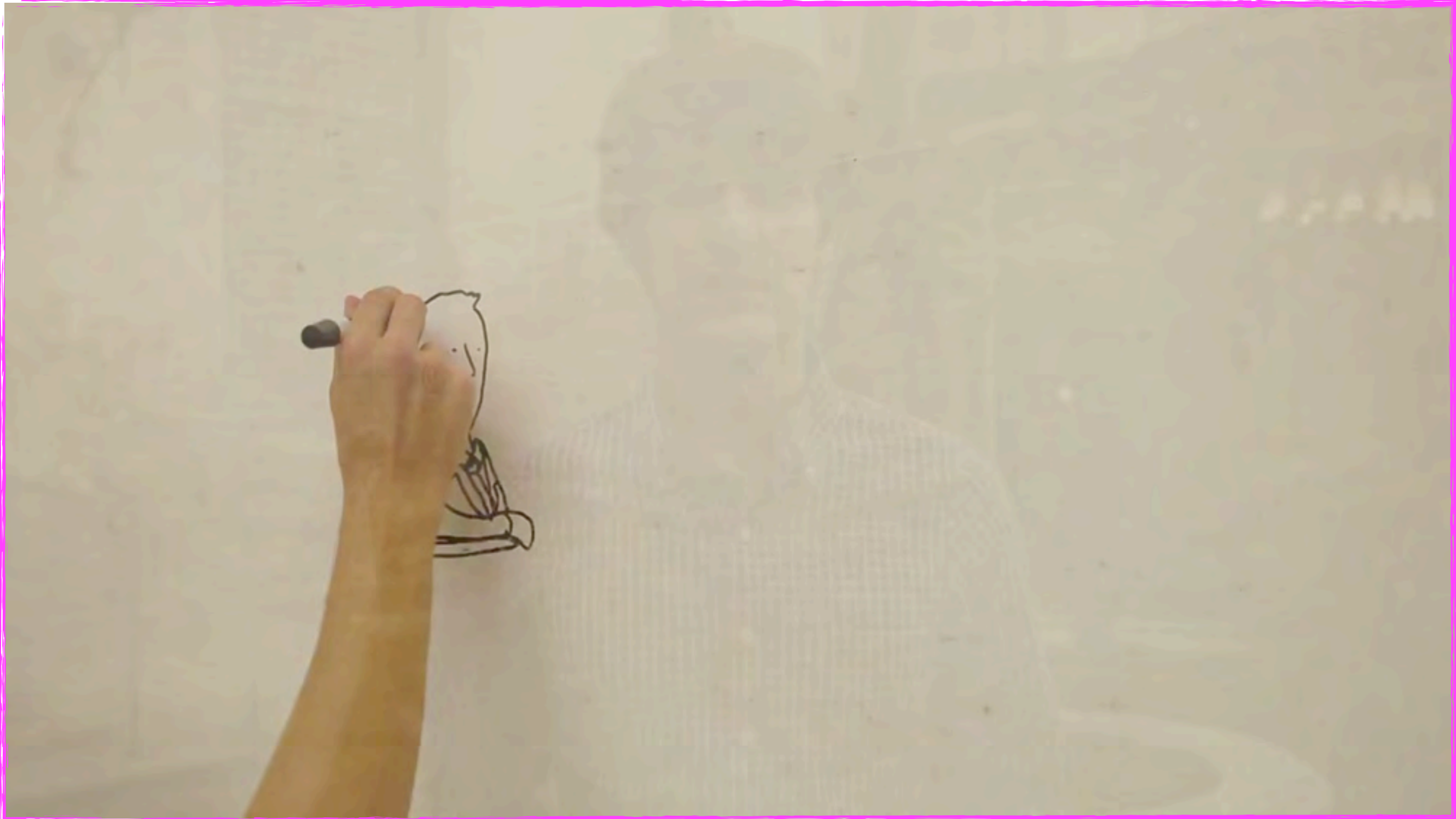
「Uni」



何時でも何処でも話したい！

聴覚障害

「Transcense」



討論に参加したい！

肢体不自由

「OAK」



OBSERVATION AND ACCESS WITH KINECT

マウスやスイッチが押せなくとも操作したい！

肢体不自由
「TheEyeTrive」



マウスやスイッチが押せなくとも操作したい！

肢体不自由
「Tobii PCEye」

Tobii **PCEye Go**



Unbeatable Computer Access

マウスやスイッチが押せなくても操作したい！

肢体不自由 「MaKey MaKey」



<http://www.youtube.com/watch?v=rfQqh7iCcOU>

マウスやスイッチが押せなくても操作したい！

肢体不自由

「Ring」

Shortcut Everything

マウスやスイッチが押せなくとも操作したい！

病弱

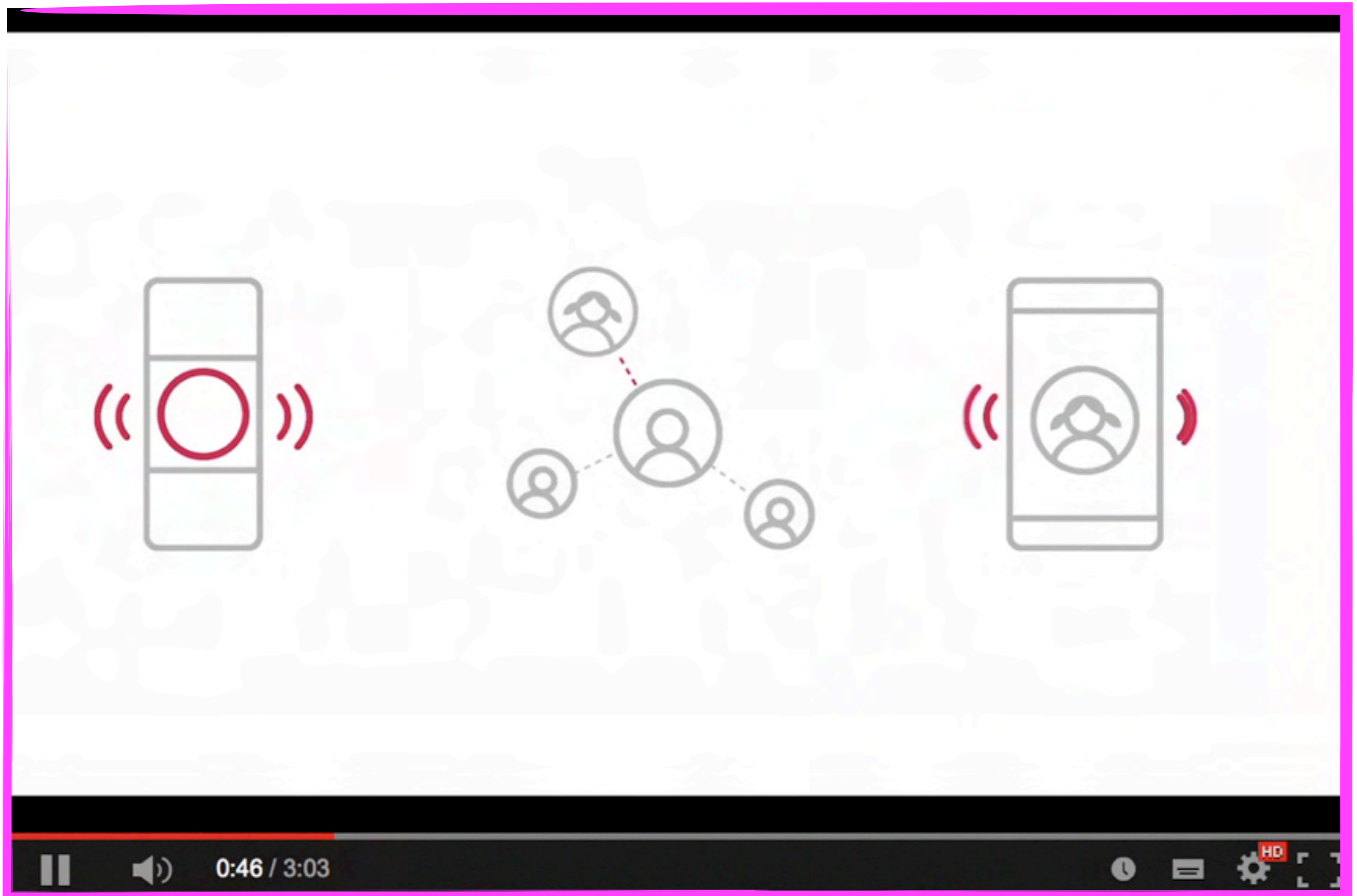
「eMotion」



外の世界を体験したい！

病弱

「Empatica Embrace」



てんかん発作を知らせる

ROCKET

Room Of Children with Kokorozashi and Extraordinary Talents

ROCKETとは

東京大学 先端科学技術研究センターと日本財団は、東京大学先端科学技術研究センター所長 西村幸夫、日本財団会長 笹川陽平の出席のもと調印を行い、「異才発掘プロジェクト (ROCKET: Room Of Children with Kokorozashi and Extraordinary Talents)」を発足しました。本プロジェクトは、異才を発掘し、継続的なサポートを提供することで、将来の日本をリードしイノベーションをもたらす人材を養成することを目指すものです。

事業趣旨・目的

突出した能力はあるが、現状の教育環境に馴染めず、不登校傾向にある小・中学校生を選抜し、継続的な学習保障及び生活のサポートを提供することで、将来の日本をリードする人材を養成すること。

実施体制

日本財団は東京大学に日本財団基金を設置。事業は東京大学先端科学技術研究センター中邑賢龍教授を中心に実施。

実施内容

1. 発掘

- 全国から毎年10名程度を選抜（この他、応募者からオンラインのみ参加可能な生徒を100名程度選抜）
- 条件：突出した能力はあるが、現状の教育環境に馴染めず、不登校傾向にある小・中学生

2. 教育機会の提供：選抜した異才を対象に、以下のサポートを大学卒業まで継続する。

- オンライン教材での学び：自分の興味を自分のペースで突き詰められるよう個別プログラムを提供
- オンラインチューターによるサポート
- ICT機器の活用
- 実業を介した学びの学校：実業（農業・調理・大工等）を通じた教科学習カリキュラムの開発
- 先端研内に常設の教室を開設
- 先端研の教授陣や各分野のトップランナーによる特別授業
- つき抜けた興味に応える特別授業を実施

ブリキッのページ

テクノロジーの力で、自信を取り戻す。

詳しく



ハイブリッド・キッズ・アカデミー（愛称、ブリキッ）では、読み書きや学習につまずきのある子どもたちにテクノロジーを使った学び方を提供します。

テクノロジーの力で失った自信を取り戻す

ハイブリッドキッズアカデミー（愛称、ブリキッ）は学習に困難を感じている子どもたちにテクノロジー（スマートフォン・タブレットなど）を使った新しい学び方・学ぶ技術を伝える塾です。

テクノロジーを味方につけて、苦手な読み書きで失った自信を取り戻し、身につけた学ぶ技術を使って子どもたちに未来を切り開いて欲しいと考えています。

すぐに使えて一生役立つ学びの技術を子どもたちに

一般的な塾のように勉強を教えたり、読み書きができるように訓練をすることはありません。

読めなくても情報を得る技術、書けなくても情報を記録し活用する技術（メモ術）・考えを表現する技術（文章術、プレゼンテーション技術）を学びます。

環境が変われば行動が変わる

先生の声が耳元に届いたり、プリント用紙を色付きにしてみたり、そんなちょっとした工夫のある教室を近い未来に作りたい。

ブリキッでは、音環境や光環境といった環境を調整する支援を行います。

子どもたち自身に自分が安心して学べる環境・学びやすい環境を知ってもらいたいと考えています。

<http://www.eduas.co.jp/buriki/>

知的障害

「お絵かき水族館」



LD等

「Sky™ wifi smartpen」





ATDS

Assistive Technology Dissemination Society

NPO法人支援機器普及促進協会

<http://npo-atds.org>