

A hand is shown holding a tablet computer. The background is dark and out of focus. The text is overlaid on the image in a white, sans-serif font with a slight red glow.

障がいのある児童・生徒の効果的な
タブレット・スマートフォン等
ICT活用について

特定非営利活動法人 バーチャルメディア工房ぎふ

NPO法人支援機器普及促進協会
理事長 高松 崇

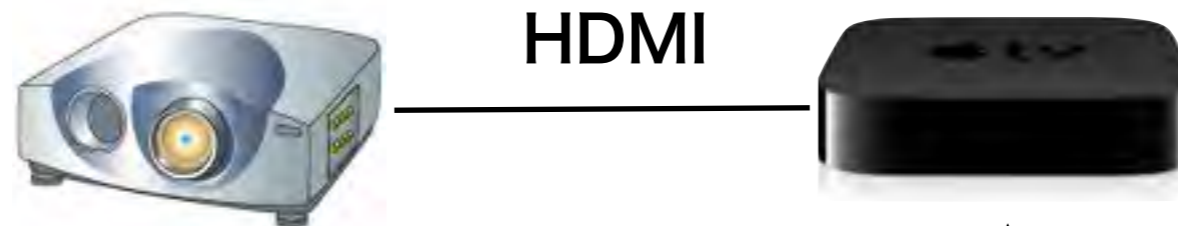
本日の資料

本日の資料はスライド枚数が
多くなっておりまして、
紙での配布はしておりません。
インターネットより
ダウンロードしてお使いください。

ピンクで囲まれている画像は動画ですので
PDFファイルでは視聴できません。
YouTube等で検索してみてください。

その代わりと言っては何ですが
録音・録画・撮影
どんな記録をしていただいても
結構です。

本日の機器構成



AirPlayミラーリング



Apple WATCH

iPhone6

iPad Air2

Keynote
Remote

自己紹介

主な活動と経歴

●障害者支援（電子情報支援技術（e-AT）と、コミュニケーション支援技術（AAC））

京都市立 呉竹総合支援学校 特別非常勤講師

京都市立 東総合支援学校 特別非常勤講師

京都府 宇治支援学校SSC 特別支援教育京都府専門家チーム

NPO 支援機器普及促進協会 理事長

●教育支援（情報通信技術（ICT）の利活用支援）

京都府教育委員会 社会教育委員

京都市 携帯電話市民インストラクター

●地域活性化支援（ITを活用した経営改善・効率化）

京都府高等技術専門校 在職者訓練インストラクター

私も、京都府立向日が丘支援学校 小学部6年生の三男がおります

18番テトラソミー

140,000人に一人という非常に出生率の低い染色体異常（18番染色体が4本ある病気です）の我が子と同じ障害を持つ方々との情報交換の場になってほしいと思いつくりしました

18テトラソミーの子の成長

140,000人に一人という非常に出生率の低い染色体異常（18番染色体が4本ある病気です）の我が子と同じ障害を持つ方々との情報交換の場になってほしいと思いつくりしました

2014-12-27 13:54:33

テーマ：成長記録

12月7日にはお母さんと一緒に
SL北びわこ号（米原から木ノ本）にも乗ってきました
梅小路機関車館のSLとは違い、40分の自然の中を走ったそうです

プロフィール



プロフィール | なう | ピダの部屋

ニックネーム：menis18

性別：たかちゃん

自己紹介：

18番テトラソミーという遺伝子障害は非常に





iPad



iPod Touch

オ

味の本が対こはひオがっ知あひよした。



Wii



PC

Topics

Using Google Glass to Caption Conversations



FingerReader





話せる！言語障がい者向けのアプリ“Talkitt”が近い将来リリース！

OAK



OBSERVATION AND ACCESS WITH KINECT

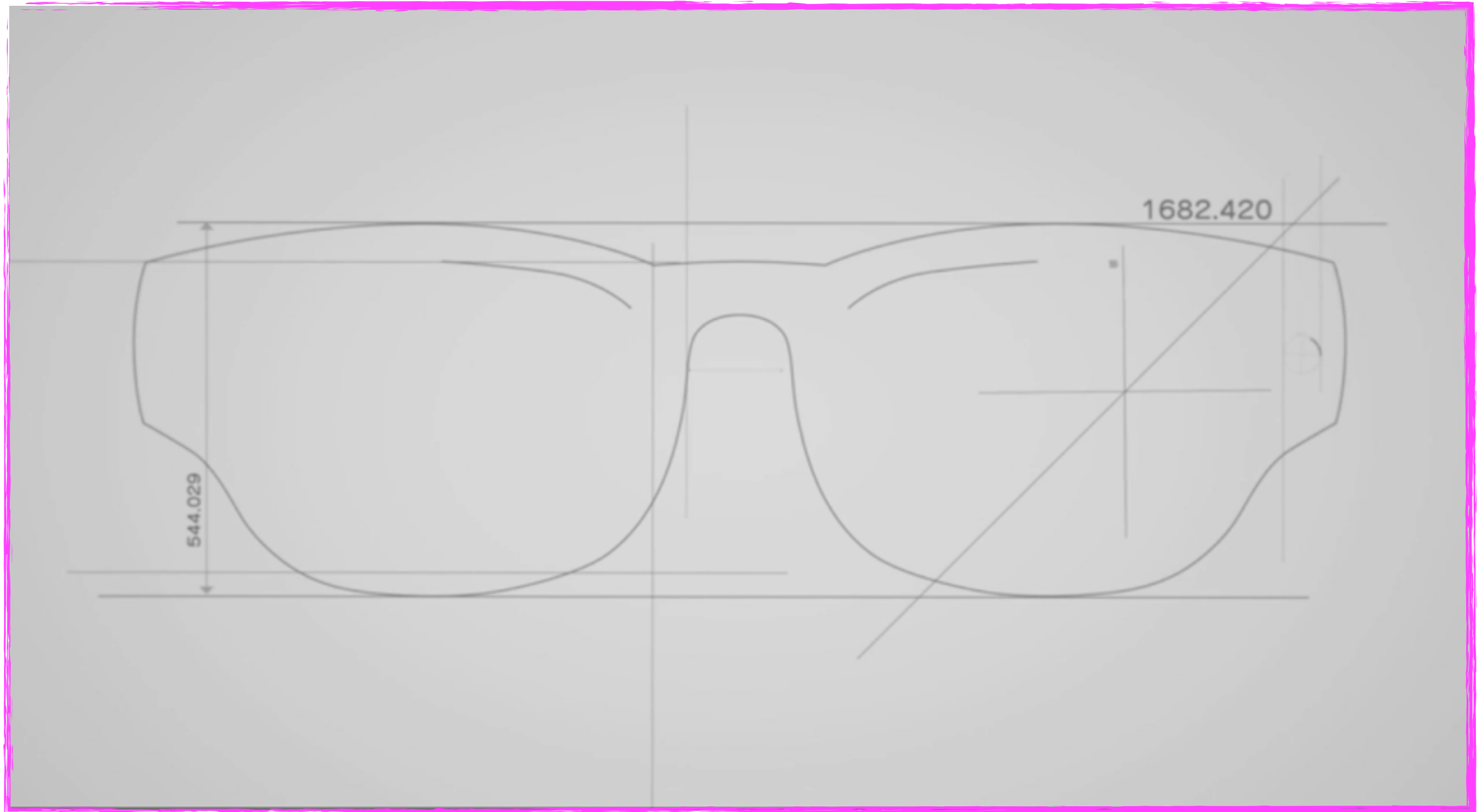
tobii Glass2 5才児の視線

www.tobiipro.com

Eyedrivomatic for Hackaday Prize - Semi Final Video



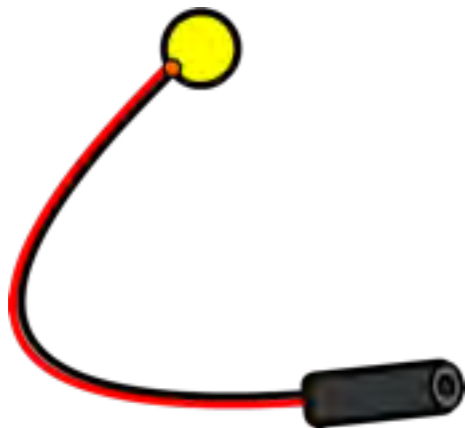
OTON GLASS (Japanese subtitle)



楽しむ



おもちゃが操作
できない



+



+

電池で動く
おもちゃ



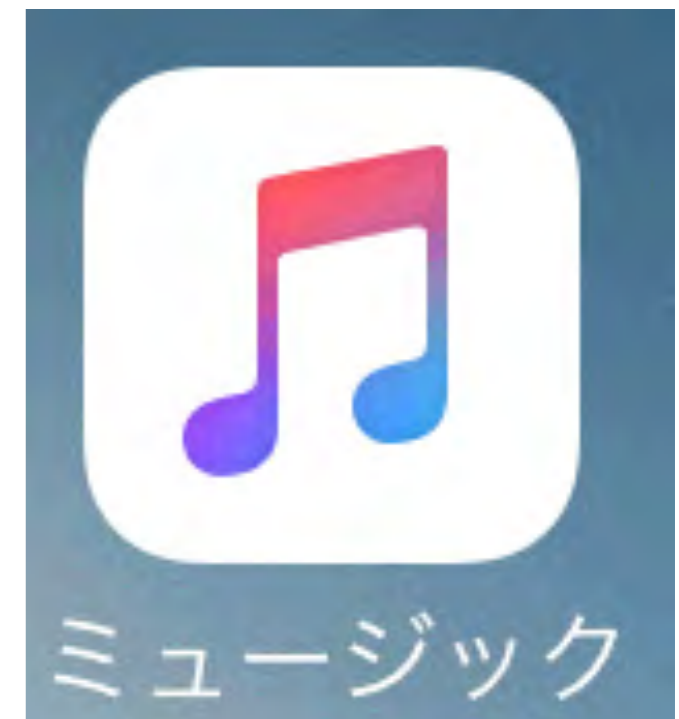
手で遊べない



+



+





手で遊べない



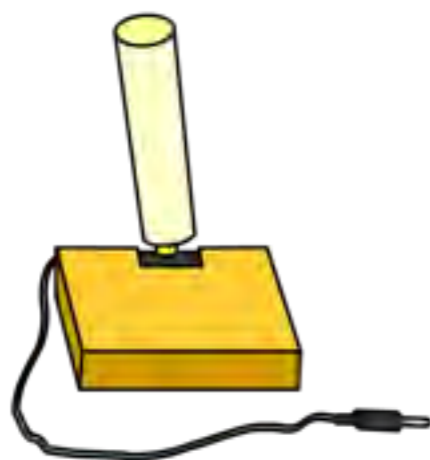
Tobii えくすぷるあ



読む



本を持ってない
ページをめくれない



+



+



iTunes で見る

¥840



紙の本がうまく
読めない
ディスレキシア・・・

いーリーダー

開発: Shinano Kenshi Co

App を購入、ダウンロードする



iTunes で見ると

¥3,000

ボイス オブ デイジー

開発: CYPAC Co.,Inc.

App を購入、ダウンロードする

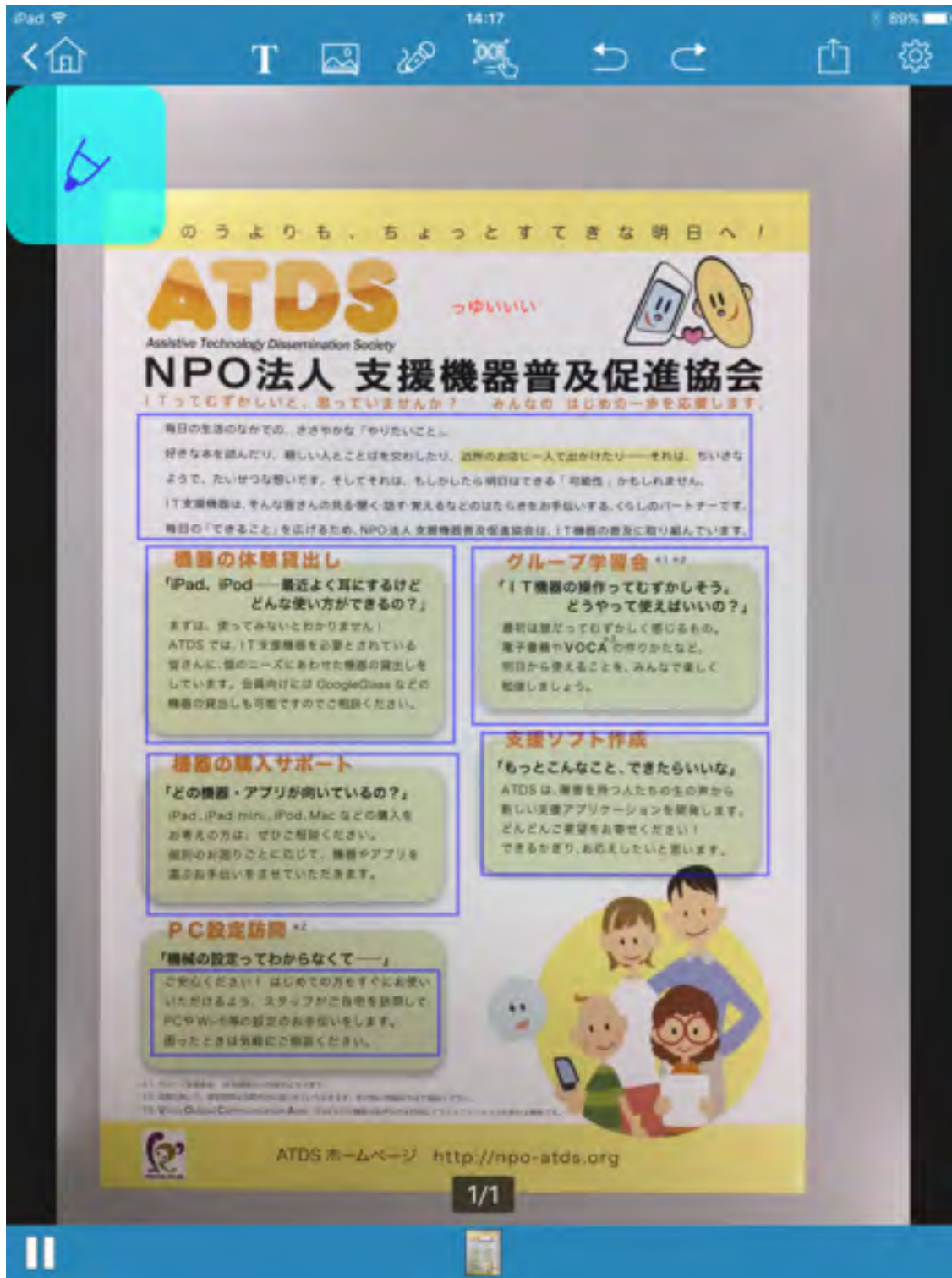


iTunes で見ると

この App は iPhone、iPad の両方に対応しています。

¥3,100

or



紙の本がうまく
読めない
ディスレキシア・・・

e.Typist Mobile
開発: Media Drive Corp
App を購入、ダウンロードす



iTunes で見える

この App は iPhone、iPad の
両方に対応しています。

¥960



タッチ&リード

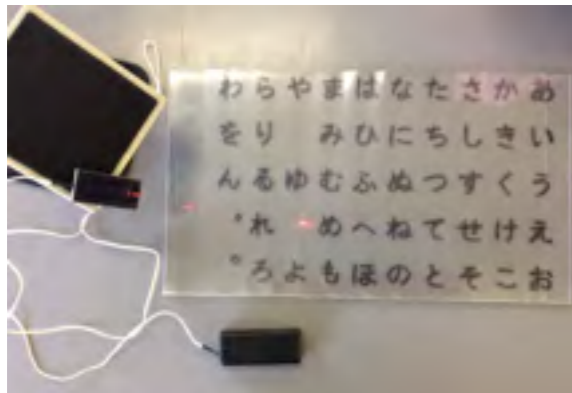
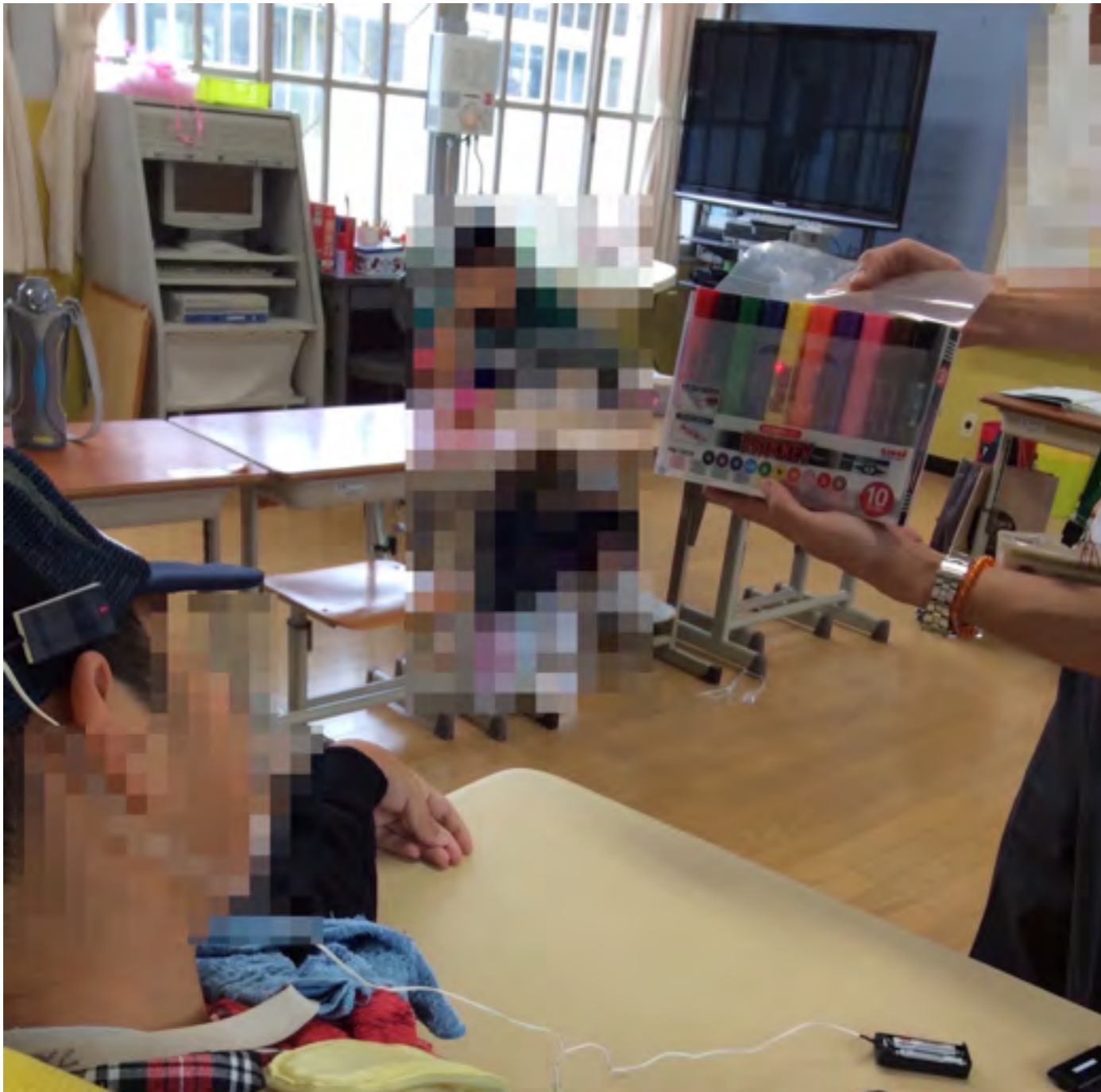
App Store

価格：2000

or

選択する

選べない



レーザーポインター



選べない



+



+



[iTunes で見る](#)

この App は iPhone、iPad の両方に対応しています。

¥600

撮る



カメラは持てない



+



+



伝える

言葉で伝えられない



+

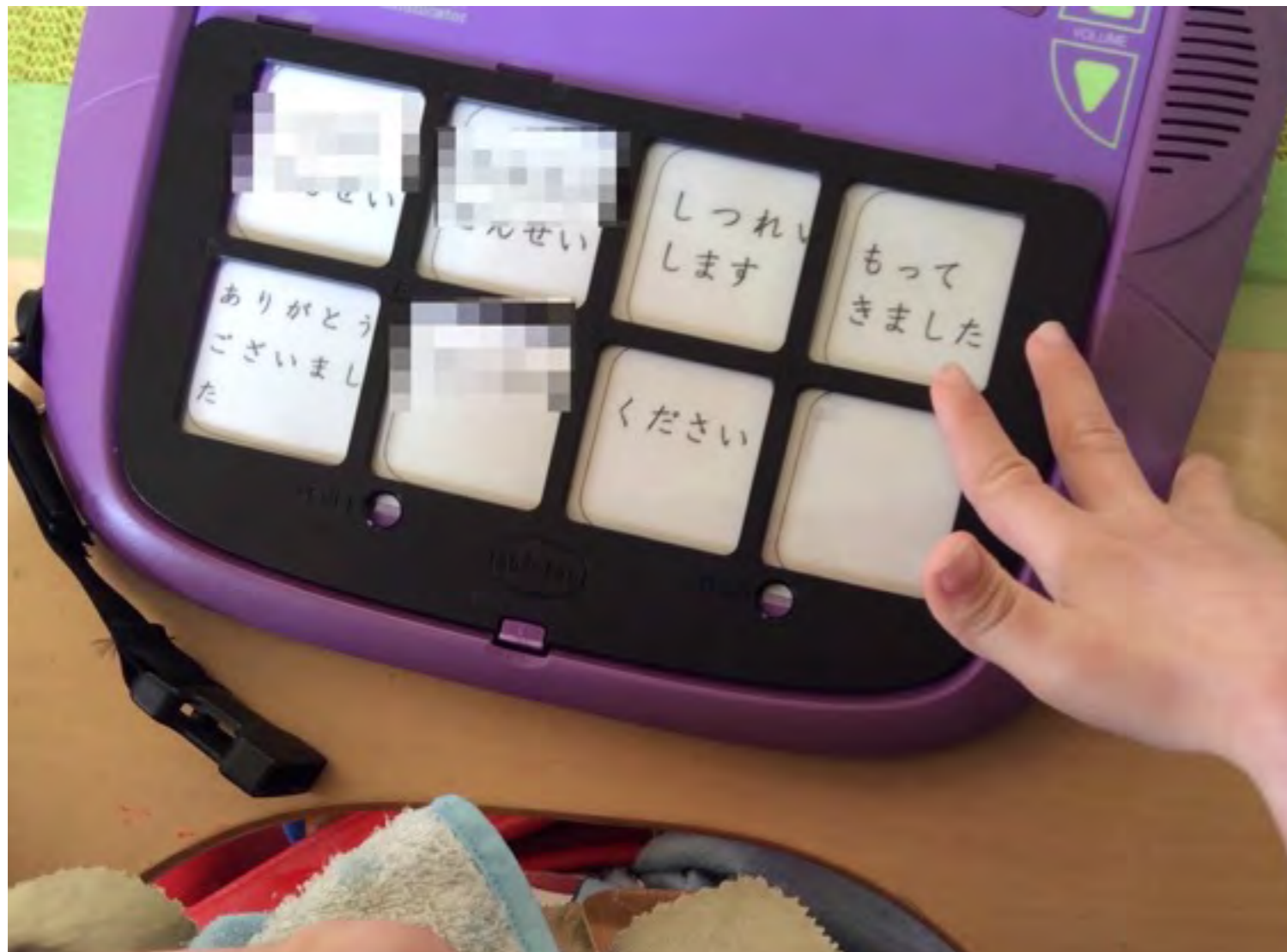


+



[iTunes を見る](#)

¥3,000



言葉で伝えられない





言葉で伝えられない

指伝話

開発: Office Yui Asia Lin

App を購入、ダウンロードする



[iTunes で見える](#)

この App は iPhone、iPad の両方に対応しています。

¥3,600

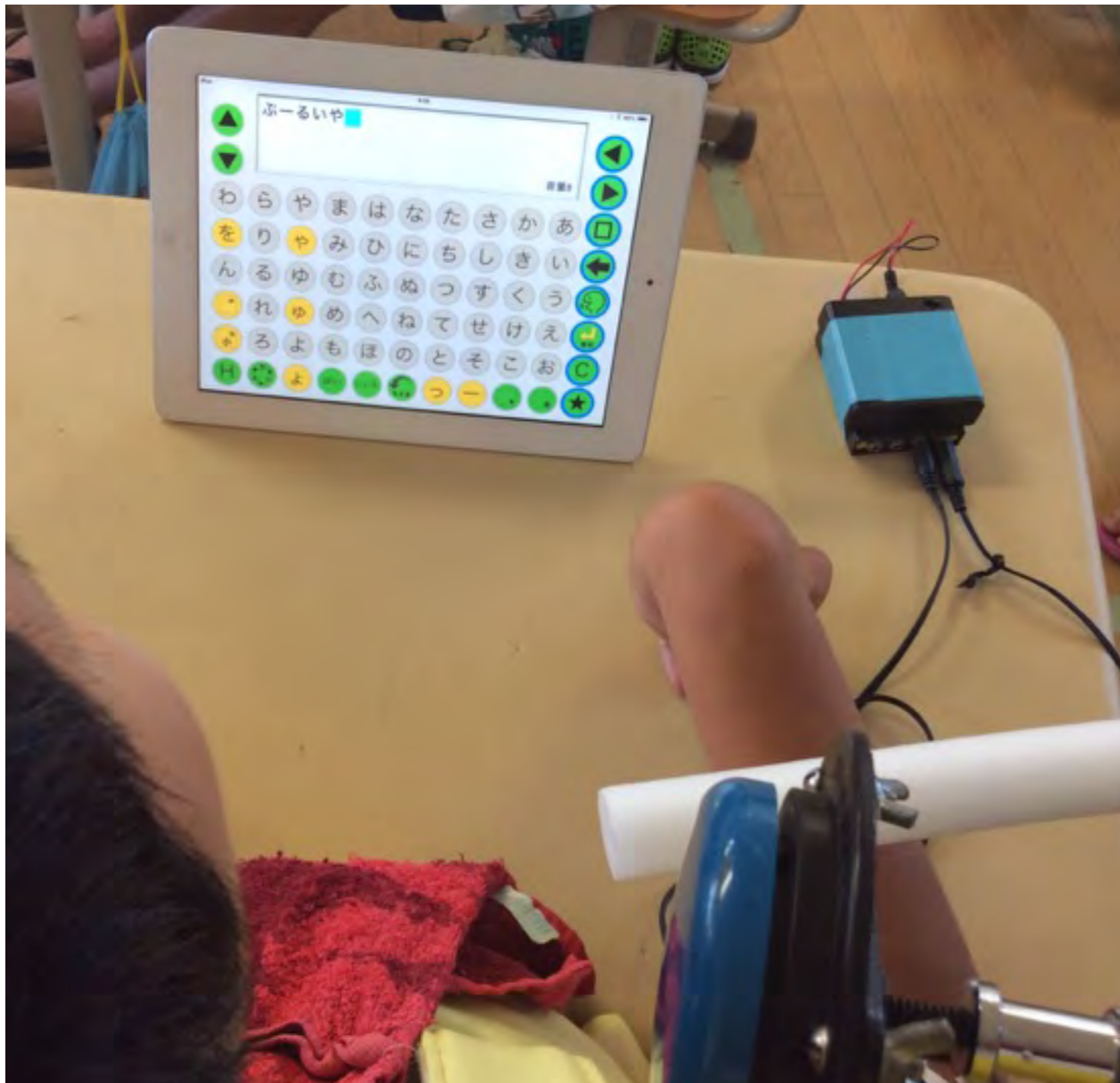


+



+

言葉で伝えられない



+



+

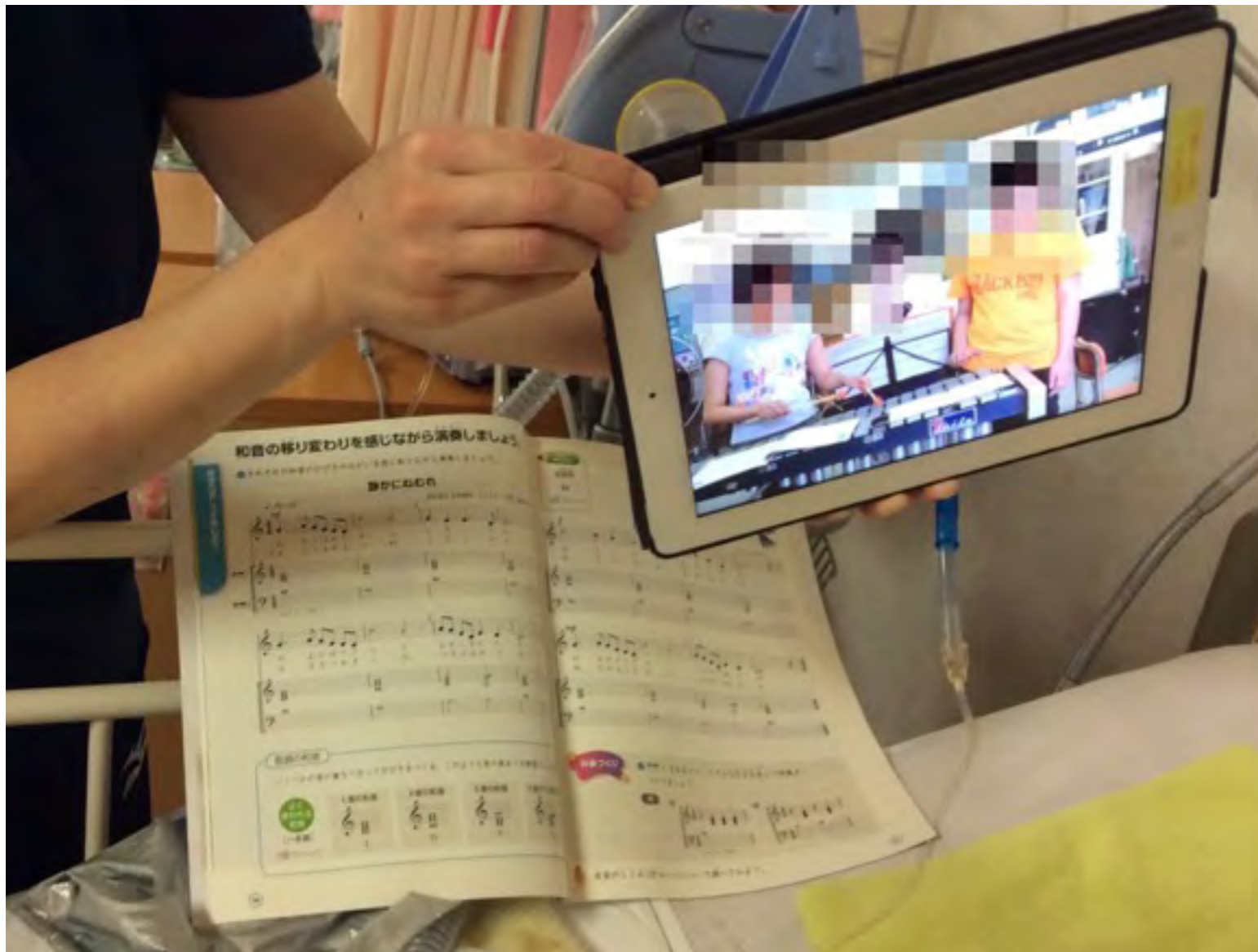


[iTunes で見える](#)

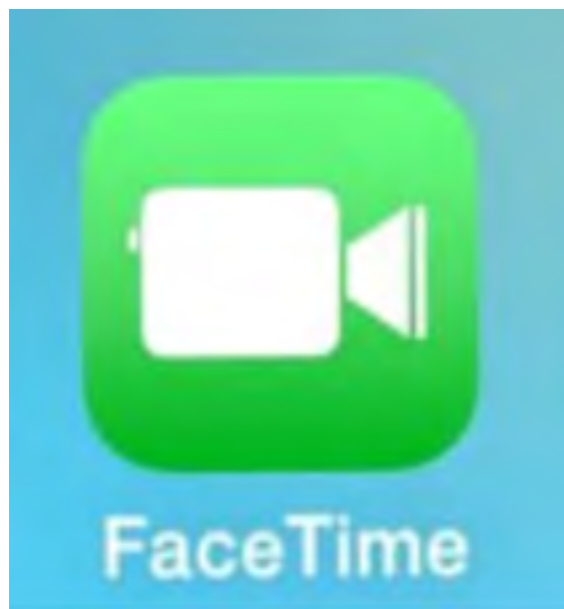
無料

トーキングエイド for
開発: U-PLUS Corporator
App を購入、ダウンロードするに

つながる



場所に行けない



or



or



学ぶ



個別学習
即時フィードバック
ランダム再生
履歴管理
音声





ことばの学習



+



[iTunes で見える](#)

無料

PCM録音 - 高音質

開発: Kohei YASUI

App を購入、ダウンロードする

文字入力



動作の学習





合奏ができる

Toy Music

開発: KIDP

App を購入、ダウンロードする



[iTunes を見る](#)

無料



+

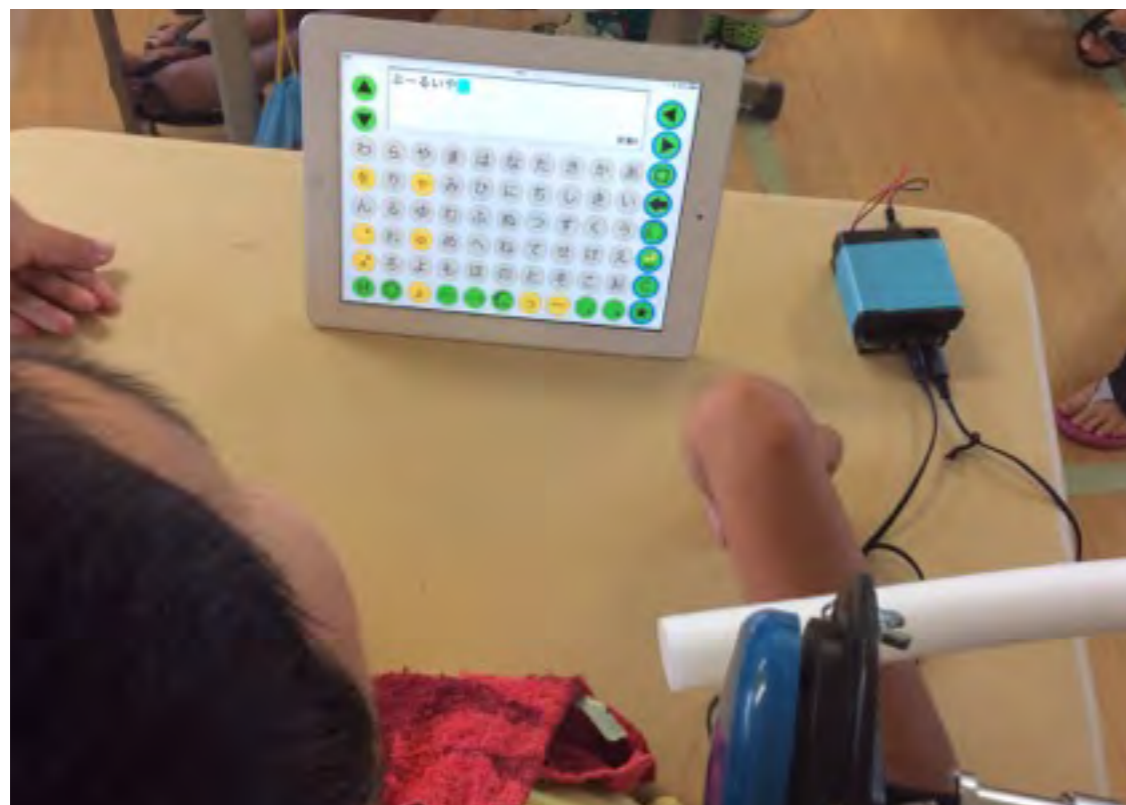
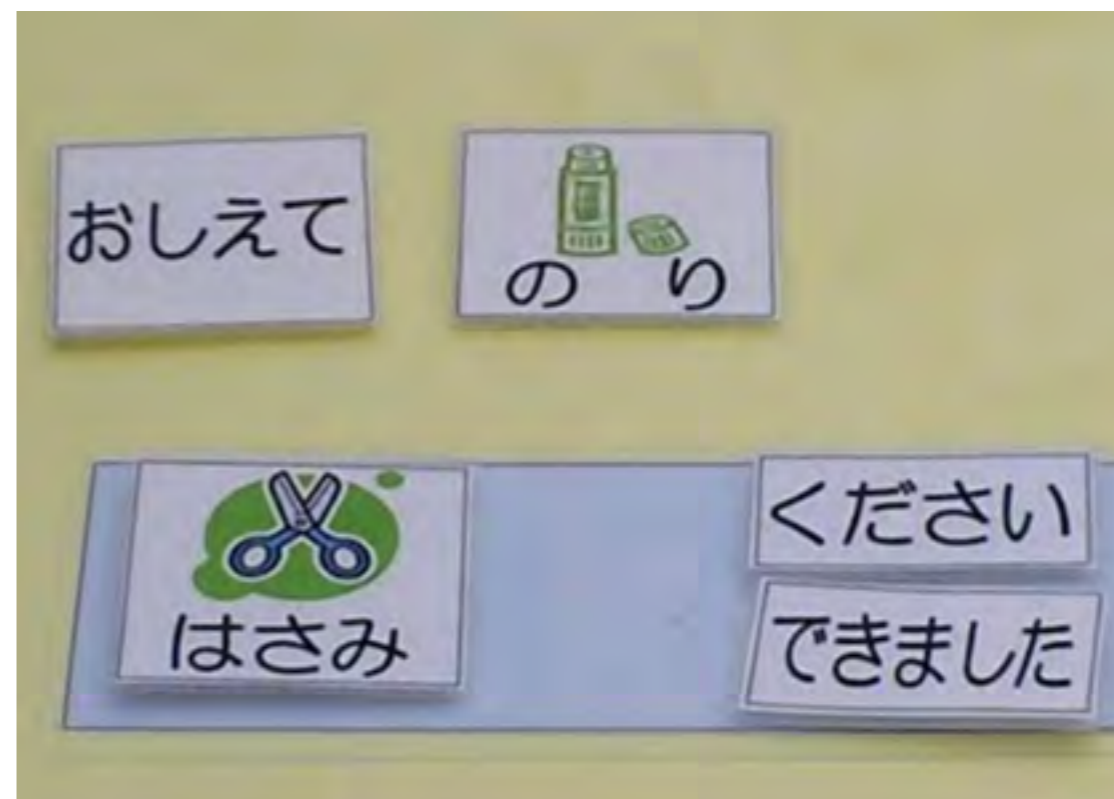
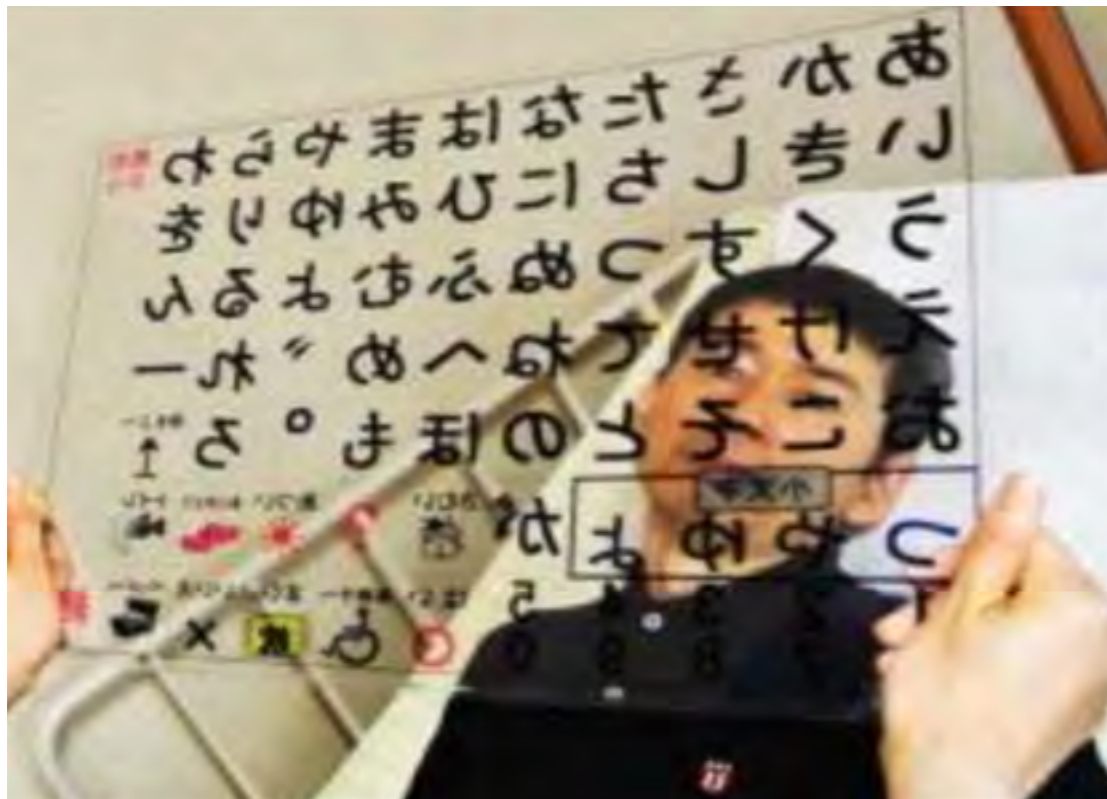


+

まとめ

アナログを知らないと、デジタル (ICT)

の良さはわからない！



多様な選択肢（引き出し）があるから

適切（Better）な支援が提示できる

楽しさは**忍耐力**を産む

一度やり始めたことは最後までやる

楽しさとは自分で**決断できる**喜び

支援がうまくいかない… とうときは、

「やらせているか」

利用者の方が選択したことではなく
支援者が選択したこと

か

「やりすぎている」

いつの間にか本人の主体性は低下し、
誰のための支援なのかよくわからなくなる

おもちゃと遊びの支援技術（AT）

- コミュニケーションの原点を考えていくと、子どもにとって**遊び**の場面がとても重要であることが分かります。他者との共感や共有の関係性、模倣やイメージ力の発展、人と物と人との三項関係など、コミュニケーションの基礎的な課題が遊びの場面にたくさん存在しています。
- しかし、重度の障がいのある子どもは、自分から**主体的**に他の子どもたちと関わって遊ぶような場面がありません。
- そこで、これまで培われてきた多様な支援技術を生かし、ハイテク機器の代わりにおもちゃをつなぐことで、重度障がい児の遊びの場面を拡大、充実させることを試みます。どんなに障がいの重い子どもでも、楽しく遊べるようになれば興味は広がり、みんなの仲間に入って活動できるようになれば、自然にコミュニケーションの力も発達していくはずです。

公費導入制度について

特例補装具費

重度障害者用意思伝達装置

対象製品: マイトビー

支給対象者

購入基準や修理基準にない方式や入力装置等や基準額を超える機器が本人にとって不可欠であり真にやむを得ない場合

給付上限額
上限無し

補装具費

対象製品: マイトビー

支給対象者

重度の両上下肢及び音声・言語機能障害者であって、重度障害者用意思伝達装置によらなければ意思の伝達が困難な者。
難病患者等については、音声・言語機能障害及び神経・筋疾患である者。

給付上限額
45万円

日常生活用具

情報・通信支援用具

対象製品:
えくすぷろあ, PCEye Go,
トビーコミュニケーター

支給対象者

- (1) 原則学齢児以上で上肢機能の程度が2級程度の方
- (2) 知的障害を有する方

給付上限額
10万円

参考書籍

夏合宿2016

in 北海道

iPad 虎の穴 2nd

特別支援教育におけるアシティブテクノロジー活用研究会
SEAT (Special needs Education by Assistive Technology)

Produced by 日本支援技術倶楽部

暑い夏。爽やかな北海道で AT の腕を磨く！

- 日程：2016年8月6日(土)～7日(日)
- 場所：ながぬま温泉（北海道夕張郡長沼町東6線北4番地）
- 定員：50名
- 講師：新谷洋介／氏間和仁／小川修史／金森克浩／高松崇（50音順）
- 参加費：〇〇円
研修会費（2日間）、宿泊費（1泊）、
食費（昼食2回、夕食1回、朝食1回）
を含みます。ただし、宿泊部屋は男女別で相部屋利用となります。
- 主催：日本支援技術倶楽部（2016年2月に一般社団法人化する予定）
- 共催：マジカルトイボックス／NPO法人 NEXTDAY／北海道特別支援教育 ICT 活用 PJ
- スケジュール概略：



	入門コース	特訓コース
1 日目		
午前	【講義】特別支援教育における iPad 活用 【講義】iPad 活用の最新情報	
午後	【実習】iOS の基本操作	【実習】iOS のアクセシビリティ機能

特別支援教育とAT(アシスティブテクノロジー)

国立特別支援教育総合研究所 金森 克浩



「概論・入門編」



「特別支援教育」



「学習のUD」



「合理的配慮」



「視覚支援」



「AAC再入門」



「知的障害」

各号のキーワード



魔法プロジェクト 研究成果

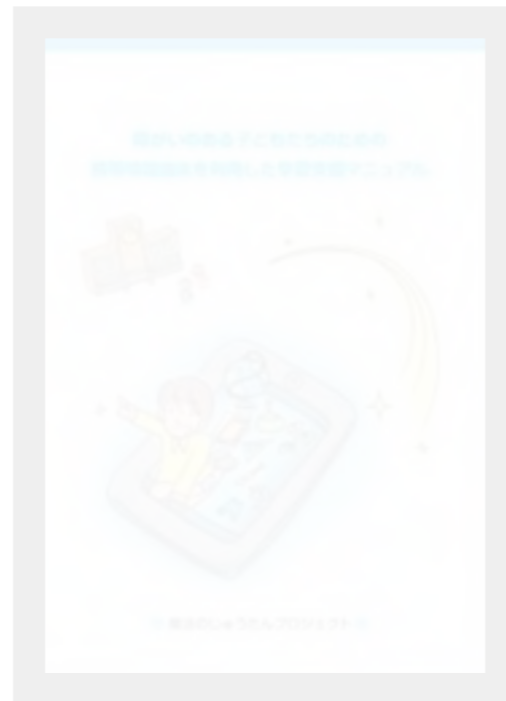


東京大学先端科学技術研究センターとソフトバンクグループは、携帯電話・スマートフォン等の情報端末の活用が障害を持つ子どもたちの生活や学習支援に役立つことを目指し2009年6月から「あきちゃんの魔法のポケットプロジェクト」をスタートしました。

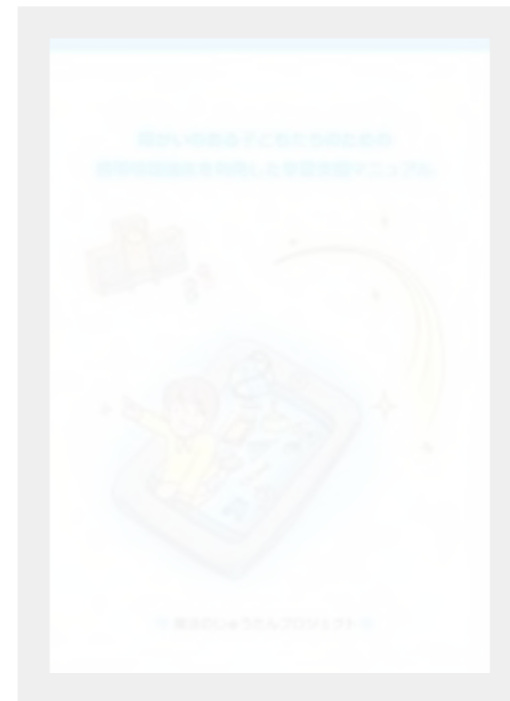
あきちゃんの魔法の
ポケット

魔法のふでばこ

魔法のじゅうたん



魔法のランプ



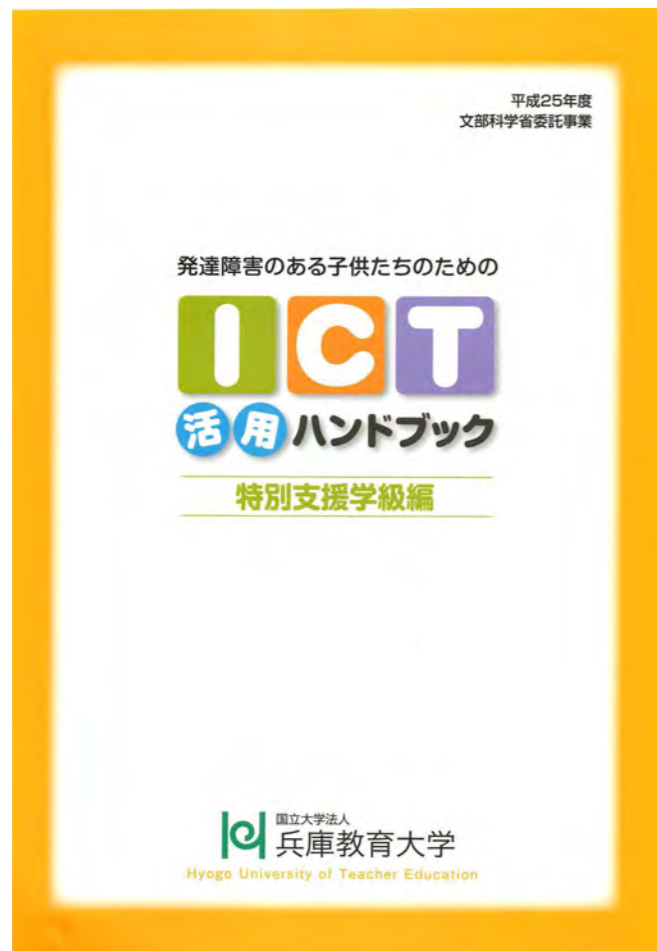
魔法のワンド



魔法の宿題

文部科学省

発達障害のある子供たちのための ICT活用ハンドブック



特別支援学級編



通常の学級編



通級指導教室編

香川大学教授 坂井 聡



日本肢体不自由児協会



肢体不自由児
のための
タブレット
PCの活用

日本肢体不自由児協会 編



手足の不自由な子どもたち 平成27年度 No.364

はげみ 10/11
October November

特集 生活を豊かにする支援機器の活用2

ふじ山

社会福祉法人 日本肢体不自由児協会



手足の不自由な子どもたち 平成25年度 No.350

はげみ 6/7
June July

特集 教育・療育におけるコンピュータの活用
その3

社会福祉法人 日本肢体不自由児協会



ATDS

Assistive Technology Dissemination Society

NPO法人支援機器普及促進協会

<http://npo-atds.org>