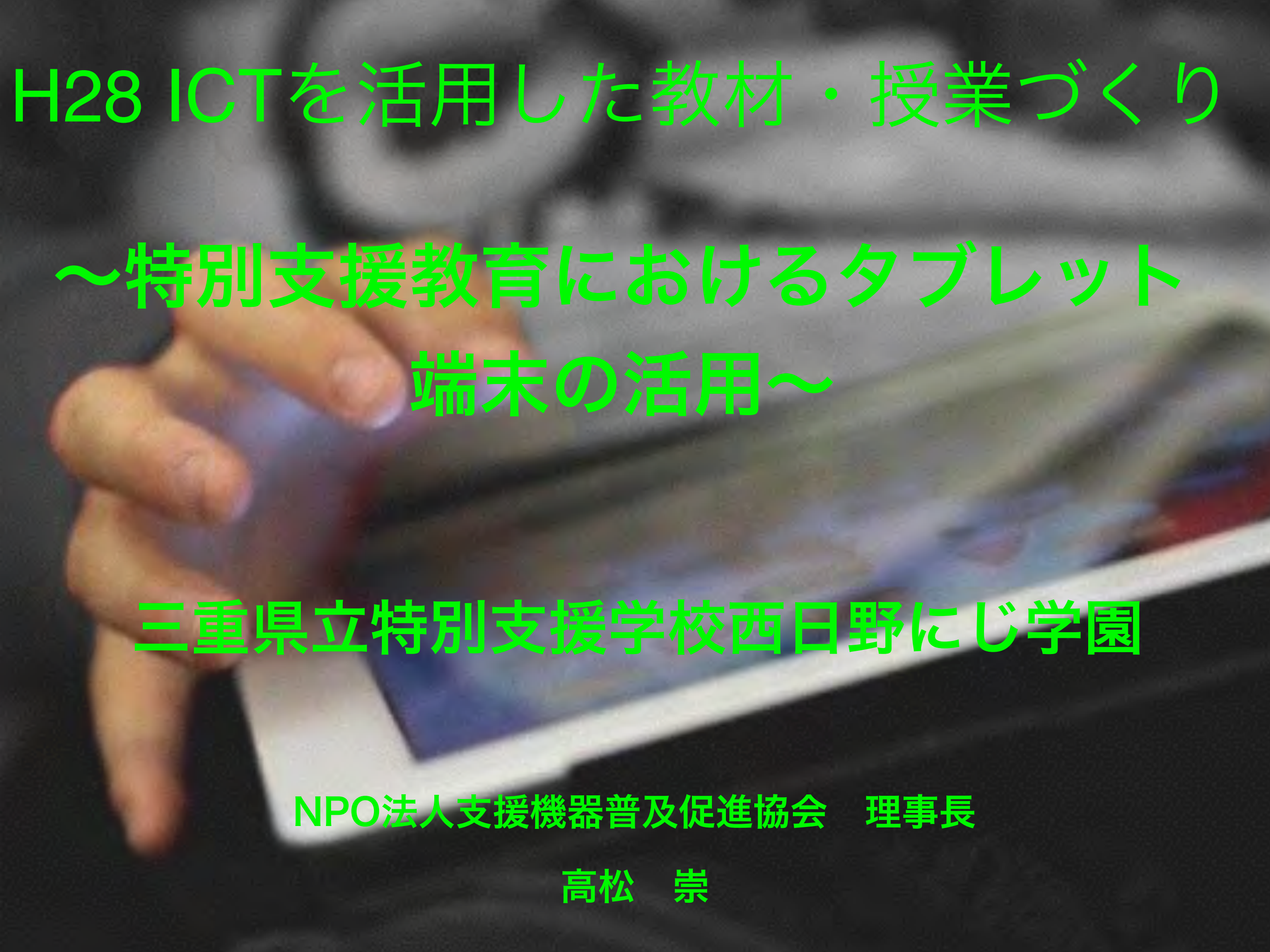


A close-up photograph of a hand holding a tablet. The tablet screen shows a colorful, abstract graphic with blue, green, and red elements. The background is dark and out of focus.

H28 ICTを活用した教材・授業づくり

～特別支援教育におけるタブレット
端末の活用～

三重県立特別支援学校西日野にじ学園

NPO法人支援機器普及促進協会 理事長

高松 崇

自己紹介

主な活動と経歴

●本年度

京都市教育委員会 総合育成支援課 専門主事

京都府 特別支援教育京都府専門家チーム（宇治支援学校SSC）

NPO 支援機器普及促進協会 理事長

●昨年度以前

京都市 呉竹総合支援学校・東総合支援学校 特別非常勤講師

京都市 携帯電話市民インストラクター

京都市 ICT活用支援員 （総合支援学校ICTコーディネーター）

京都市 総合育成支援員 （発達障害児支援）

京都市 精神障害者授産施設 京都市朱雀工房 統括職業生活支援員

京都市 地域若者サポーター （引きこもり支援）

京都府教育委員会 社会教育委員

京都府高等技術専門校 在職者訓練インストラクター

中小企業基盤整備機構 経営改善アドバイザー

私も、京都府立向日が丘支援学校 中学部 1 年生の三男がおります

18番テトラソミー

140,000人に一人という非常に出生率の低い染色体異常（18番染色体が4本ある病気です）の我が子と同じ障害を持つ方々との情報交換の場になってほしいと思いつくりました

18テトラソミーの子の成長

140,000人に一人という非常に出生率の低い染色体異常（18番染色体が4本ある病気です）の我が子と同じ障害を持つ方々との情報交換の場になってほしいと思いつくりました

2014-12-27 13:54:33

テーマ：成長記録

プロフィール



プロフィール | なう | ピダの部屋

ニックネーム：menis18

性別：たかちゃん

自己紹介：

18番テトラソミーという遺伝子障害は非常に

12月7日にはお母さんと一緒に
SL北びわこ号（米原から木ノ本）にも乗ってきました
梅小路機関車館のSLとは違い、40分の自然の中を走ったそうです





Topics

MaBeee_Movie



スマートトイ Moff Band



Pechat I すべてのぬいぐるみを、おしゃべりに。



Mogees - Play the World (Japanese)



dokiWatch The World's Most Advanced Smartwatch For Kids



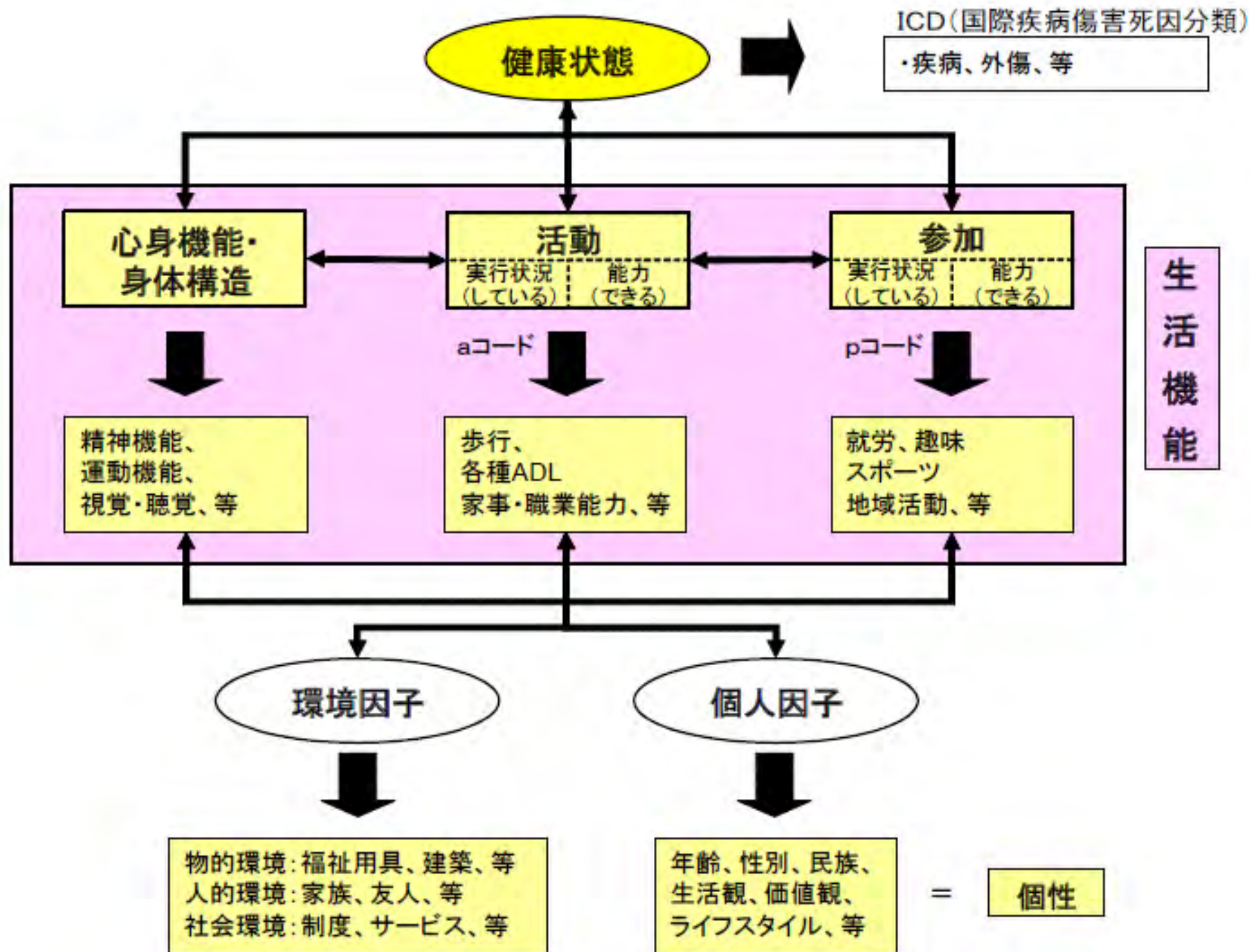
How to Turn Any Non-Touch Screen PC Into a Touch Screen (AirBar)



考えてみよう

普段の生活で何に困ってますか？

困りのない人は仙人様ですよ
誰もが年齢とともに障害者になります



それでは生徒たちは何に困難があって
支援学校へ来たのでしょうか？

それは訓練で乗り越えられる
乗り越えるべき
ものなんではないでしょうか？

どうやって困りを補完していますか？

見ることに困りがある



ア	イ	ウ	エ	オ	ハ	ヒ	フ	ヘ	ホ
カ	キ	ク	ケ	コ	マ	ミ	ム	メ	モ
サ	シ	ス	セ	ソ	ヤ		ユ		ヨ
タ	チ	ツ	テ	ト	ラ	リ	ル	レ	ロ
ナ	ニ	ヌ	ネ	ノ	ワ	ヰ		ヱ	ヲ

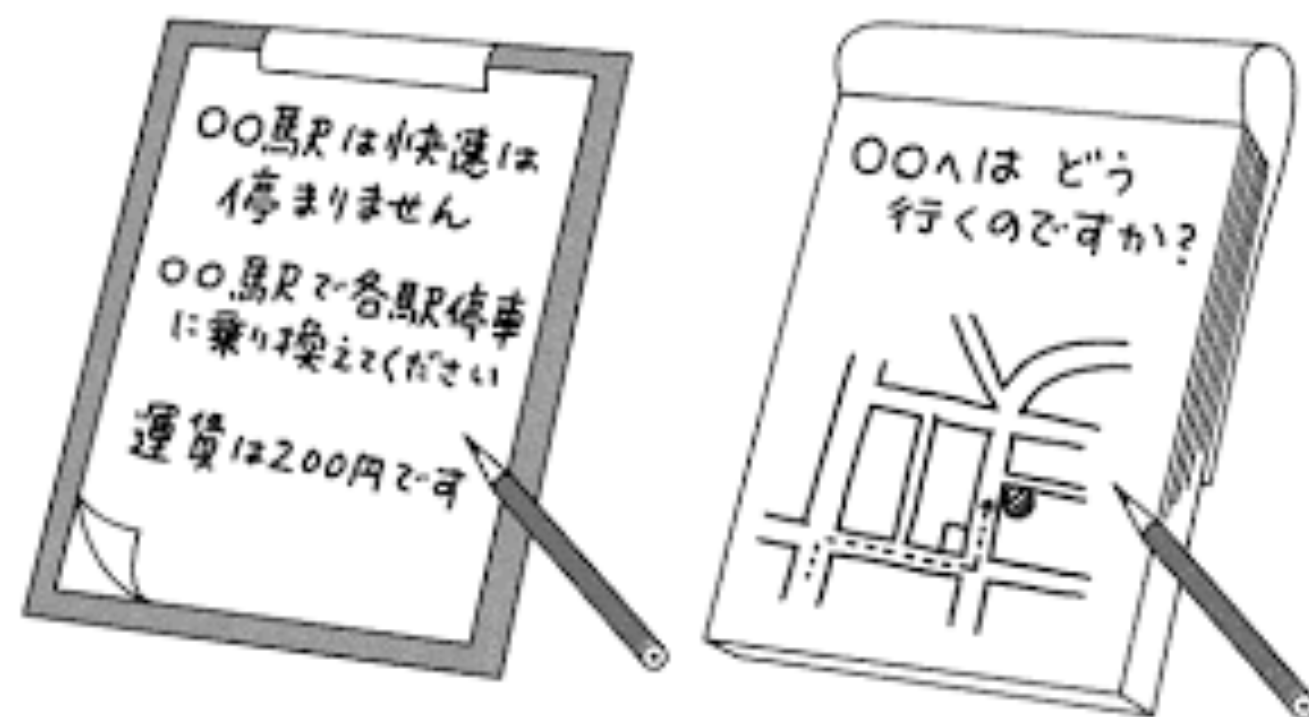
 長音符(ー)
  促音符(ツ)
  撥音符(ン)



聞くことに困りがある



話すことに困りがある



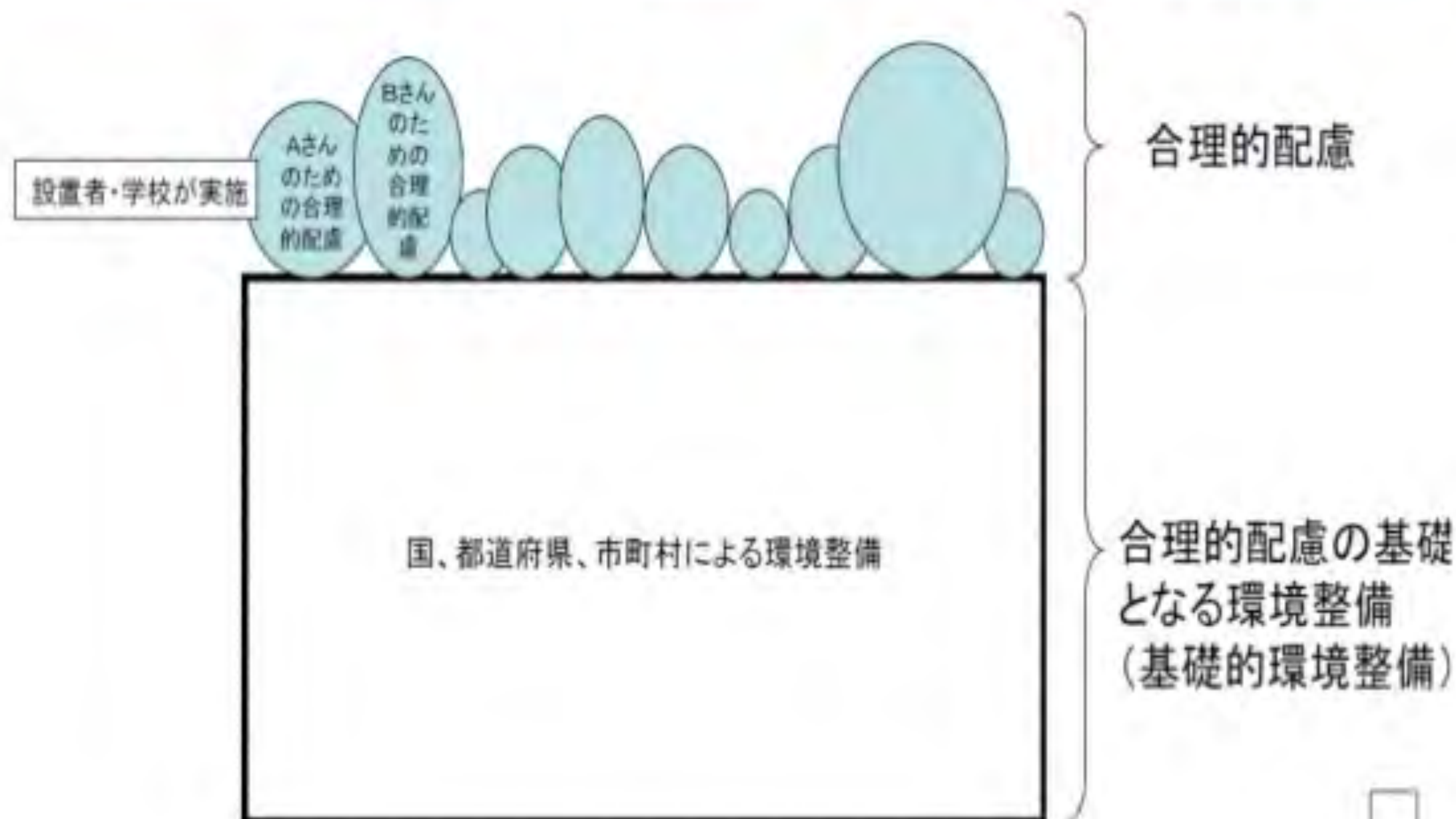
動くことに困りがある



これを頑張って出来るようになって
言いませんか！

合理的配慮と基礎的環境整備の関係

(特別支援教育の在り方に関する特別委員会報告)



読むことに困りがある

書くことに困りがある

計算することに困りがある

記憶することに困りがある

活用するために必要なアプリの紹介

参考書籍

夏合宿2016

in 北海道

iPad 虎の穴 2nd

特別支援教育におけるアシスティブテクノロジー活用研究会
SEAT (Special needs Education by Assistive Technology)

Produced by 日本支援技術倶楽部

暑い夏。爽やかな北海道で AT の腕を磨く！

- 日程：2016年8月6日(土)～7日(日)
- 場所：ながぬま温泉（北海道夕張郡長沼町東6線北4番地）
- 定員：50名
- 講師：新谷洋介／氏間和仁／小川修史／金森克浩／高松崇（50音順）
- 参加費：〇〇円
研修会費（2日間）、宿泊費（1泊）、
食費（昼食2回、夕食1回、朝食1回）
を含みます。ただし、宿泊部屋は男女別で相部屋利用となります。
- 主催：日本支援技術倶楽部（2016年2月に一般社団法人化する予定）
- 共催：マジカルトイボックス／NPO法人 NEXTDAY／北海道特別支援教育 ICT 活用 PJ
- スケジュール概略：



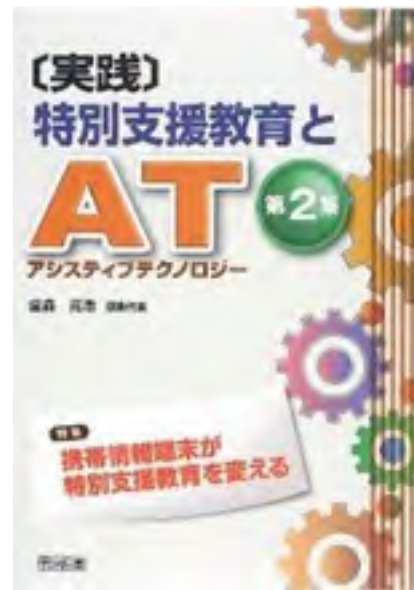
	入門コース	特訓コース
1 日目		
午前	【講義】特別支援教育における iPad 活用 【講義】iPad 活用の最新情報	
午後	【実習】iOS の基本操作	【実習】iOS のアクセシビリティ機能
	【実習】標準キーボードの活用	【実習】特別支援教育における活用

特別支援教育とAT(アシスティブテクノロジー)

国立特別支援教育総合研究所 金森 克浩



「概論・入門編」



「特別支援教育」



「学習のUD」



「合理的配慮」

各号のキーワード



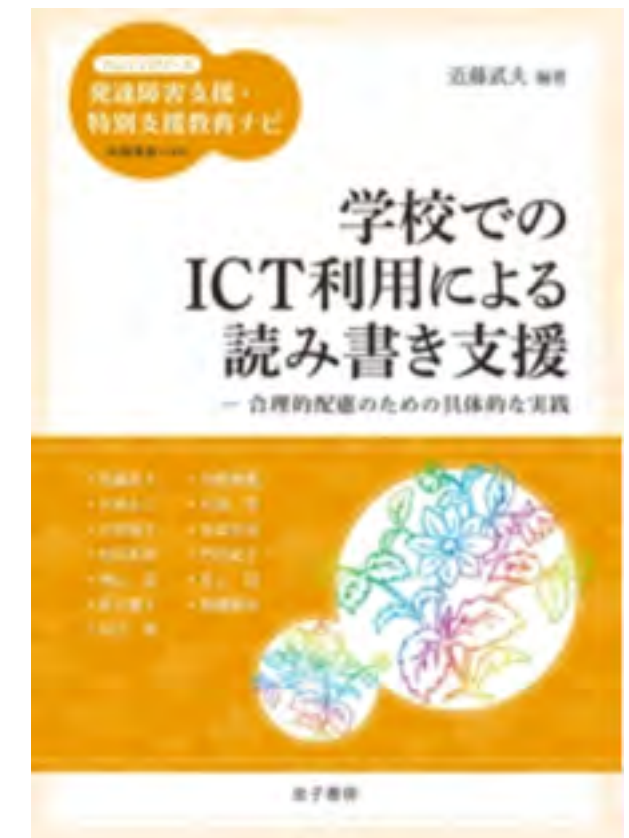
「視覚支援」



「AAC再入門」



「知的障害」



魔法プロジェクト 研究成果



あきちゃんの魔法の
ポケット

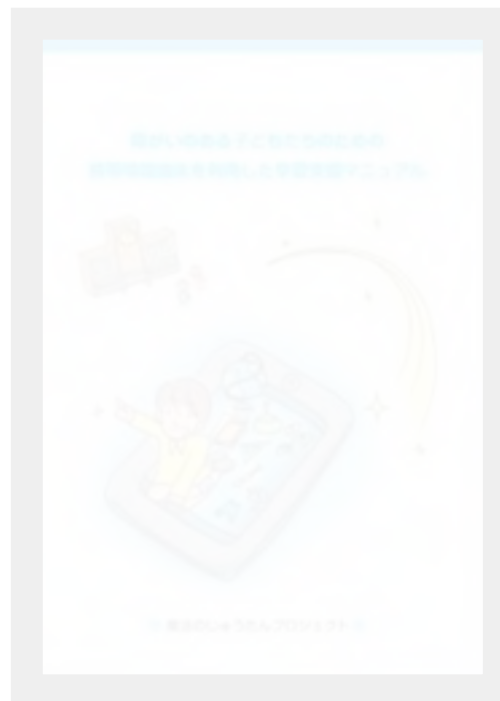


魔法のふでばこ

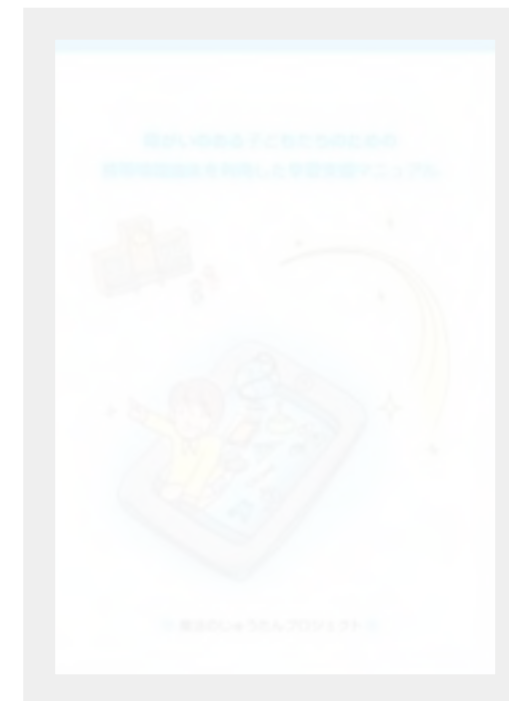


魔法のじゅうたん

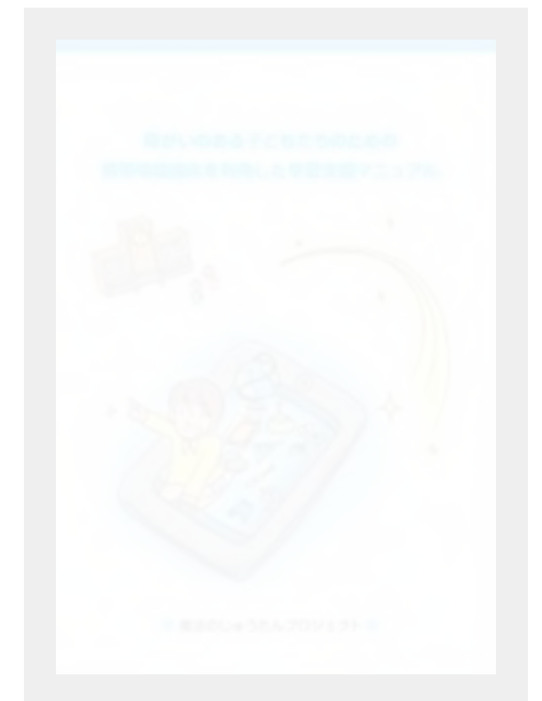
東京大学先端科学技術研究センターとソフトバンクグループは、携帯電話・スマートフォン等の情報端末の活用が障害を持つ子どもたちの生活や学習支援に役立つことを目指し2009年6月から「あきちゃんの魔法のポケットプロジェクト」をスタートしました。



魔法のランプ



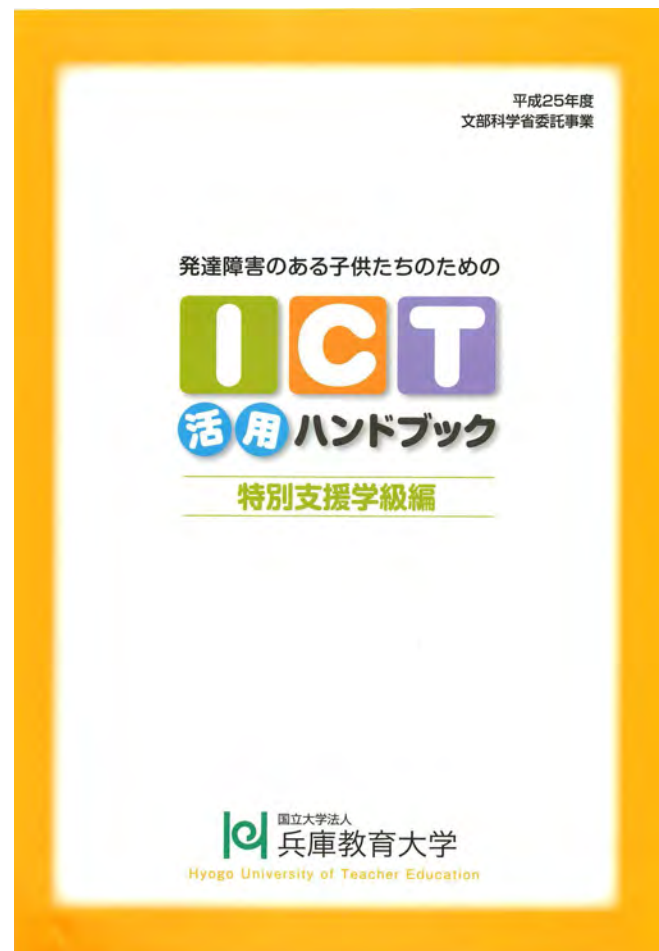
魔法のワンド



魔法の宿題

文部科学省

発達障害のある子供たちのための ICT活用ハンドブック



特別支援学級編



通常の学級編



通級指導教室編

香川大学教授

坂井 聡



日本肢体不自由児協会





ATDS

Assistive Technology Dissemination Society

NPO法人支援機器普及促進協会

<http://npo-atds.org>