

# iPadの基本操作

広島市教育委員会

NPO法人 支援機器普及促進協会  
理事長 高松 崇

# A Credo for Support 支えの信条

歴史を通じて、

# 自己紹介

# 主な活動と経歴

## ●本年度

京都市教育委員会 指導部 総合育成支援課 専門主事

京都府教委 特別支援教育京都府専門家チーム（宇治支援学校SSC）

NPO 支援機器普及促進協会 理事長

## ●昨年度以前

京都市 呉竹総合支援学校・東総合支援学校 特別非常勤講師

京都市 携帯電話市民インストラクター

京都市 ICT活用支援員（総合支援学校ICTコーディネーター）

京都市 総合育成支援員（発達障害児支援）

京都市 精神障害者授産施設 京都市朱雀工房 統括職業生活支援員

京都市 地域若者サポータ-（引きこもり支援）

京都府教育委員会 社会教育委員

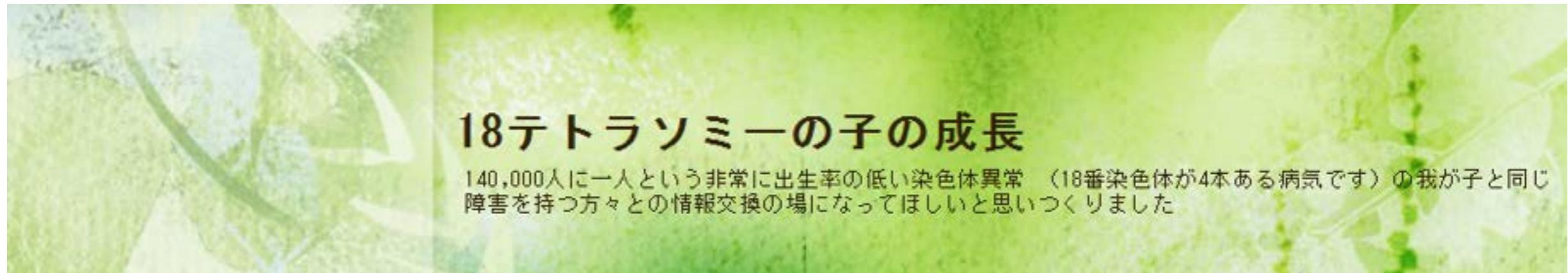
京都府高等技術専門校 在職者訓練インストラクター

中小企業基盤整備機構 経営改善アドバイザ-

# 私も、京都府立向日が丘支援学校 中学部1年生の三男があります

## 18番テトラソミー

140,000人に一人という非常に出生率の低い染色体異常（18番染色体が4本ある病気です）の我が子と同じ障害を持つ方々との情報交換の場になってほしいと思いつくりました



### ❶ プロフィール



プロフィール | なう | ピグの部屋

ニックネーム: menis18

性別: たかちゃん

自己紹介:

18番テトラソミーと生まれたときから進行不育症で非常に

2014-12-27 13:54:33

テーマ: 成長記録

12月7日にはお母さんと一緒に  
SL北びわこ号（米原から木ノ本）にも乗ってきました  
梅小路機関車館のSLとは違い、40分の自然の中を走ったそうです





iPad



Wii



iPod Touch

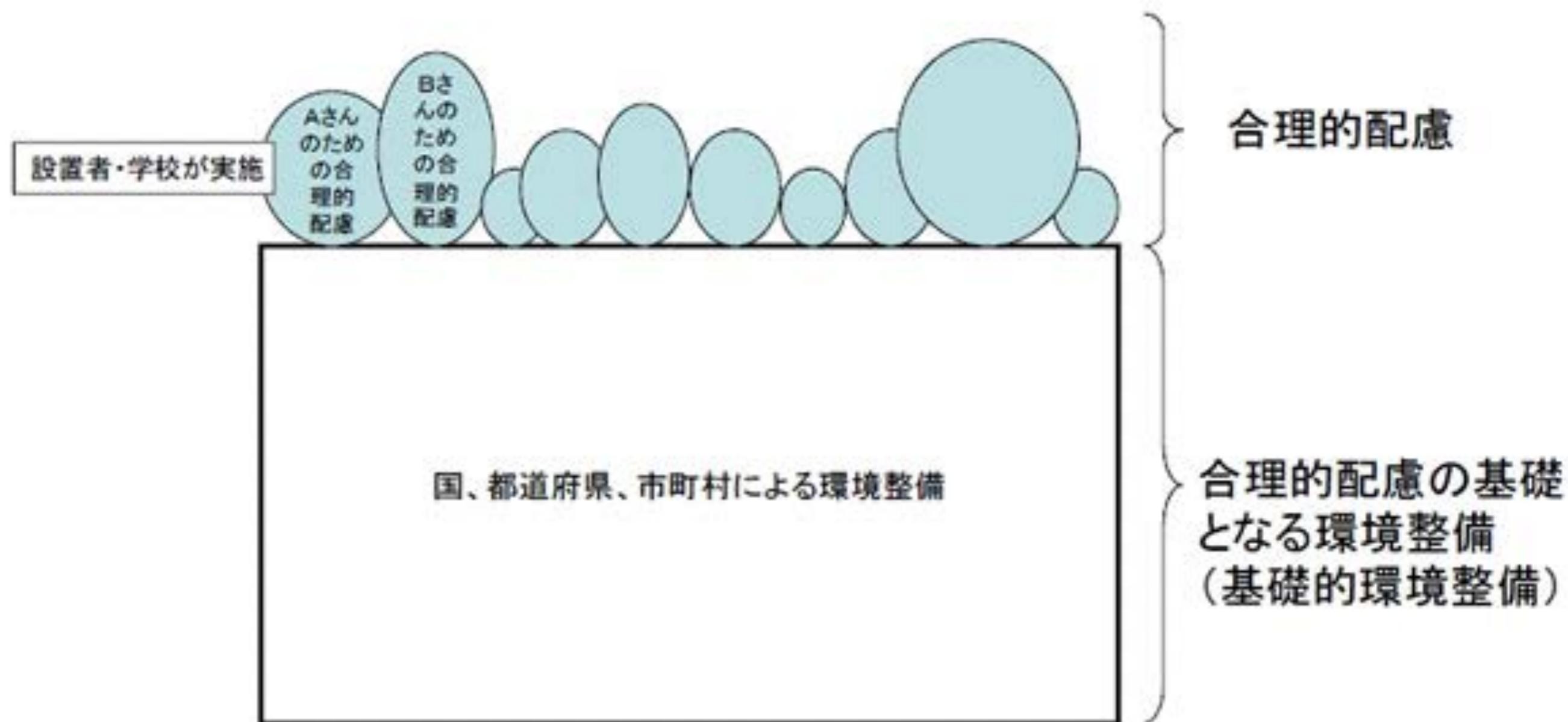
時々のハナコはオカルトが好きなんだ。



PC

**合理的配慮**

# 障害者差別解消法



めがねのようにならぬ？

# 困りが違うので対処法が違うだけのはず？

- 見にくい ⇒ メガネ
- 聞きにくい ⇒ 補聴器
- 歩行できない ⇒ 車いす
- 見えない ⇒ 白杖、盲導犬
  
- 読めない、書けない、記憶できない  
推測できない、計算できない ⇒  
タブレット端末

何故タブレット端末  
だけが当たり前に感  
じないのでしょうか？

タブレット端末本来の優位性

(一台で何でも出来る=All  
in One) がズるく見える

単機能⇒多機能へ

メガネもGoogle Glassであれば

補聴器もiPhoneと連動できれば

きっとずるいって言われますよ！

iPadを配布すれば解決？

# Never give up on learning by yourself | Tomonao Matsuya | TEDxKids@Chiyoda



ICT機器を配備すること  
だけが合理的配慮？

# 対応策はさまざま

どんな理由で書き写せないので?

- 視力の問題→前方の席、黒板の内容を復唱
- 書く・聞くの分離
- 色覚の問題→チョークの色を工夫
- 行がおえない⇒板書の行間を広く
- 文字が判別できない⇒そもそも字がへタ？
- 書きにくい⇒マス目やライン

しっかりとしたアセスメントが必要

**iPad**

# Apple TV



Apple TVがあれば、話題の映画、テレビ番組、スポーツ、あなたの音楽や写真など、魅力あふれる様々なコンテンツにアクセスしてハイビジョンテレビで楽しめます<sup>2</sup>。AirPlayを使って、あなたのiOSデバイスやMacにあるコンテンツをワイヤレスでテレビに映し出すこともできます<sup>2</sup>。

大ヒット映画やテレビ番組をオンデマンドで  
スポーツ中継とニュース  
あなたの写真もビデオも  
ファミリー共有  
AirPlay  
iCloud

8,856円

Wi-Fi環境がなくても、apple製品同士のP2P接続により  
iPadの画面を、テレビ・プロジェクターに転送することが可能です。

# Lightning - Digital AVアダプタ・Lightning - VGAアダプタ



6,264円

アプリケーション、プレゼンテーション、ウェブサイト、スライドショーなど、お使いのデバイスのスクリーンで見ていくあらゆるものを、HDMI搭載のテレビ、ディスプレイ、プロジェクタ、またはそのほかの互換性のあるディスプレイに最大1080pのHD画質でミラーリングできます。

VGA搭載のテレビ、ディスプレイ、プロジェクタ、またはそのほかの互換性のあるディスプレイに最大1080pのHD画質でミラーリングできます。

# 基本操作

電源

スリープ

ボリューム

上手く使う一番のポイント

# 基本操作

## 画面操作

トン！(タップ)

グリッ！(長押し)

トントン！(ダブルタップ)

シュツ(フリップ)

ビヨーン(ピンチアウト)

ギュ(ピンチイン)



⚡ オフ

(⌚) オフ

HDR オフ



スロー

ビデオ

写真

スクエア

パノラマ



# 基本操作

設定画面で出来る事

## 設定

 機内モード 

 Wi-Fi 未接続

 Bluetooth オン

 モバイルデータ通信

 インターネット共有 オフ

 キャリア KDDI

 通知

 コントロールセンター

 おやすみモード

 一般

 画面表示と明るさ

 壁紙

## 一般

## 情報

ソフトウェア・アップデート

Siri

Spotlight検索

Handoffと候補のApp

マルチタスク

アクセシビリティ

ストレージとiCloudの使用状況

Appのバックグラウンド更新

自動ロック

2分 >

# 基本操作

アクセシビリティって？

## 設定

	機内モード	<input type="checkbox"/>
	Wi-Fi	未接続
	Bluetooth	オン
	モバイルデータ通信	
	インターネット共有	オフ
	キャリア	KDDI

## 通知

コントロールセンター

おやすみモード

## 一般

画面表示と明るさ

## 壁紙

## 一般

## アクセシビリティ

視覚サポート

VoiceOver

オフ &gt;

ズーム機能

オン &gt;

色を反転

グレイスケール

スピーチ

色の反転またはグレイスケールを有効にすると、True ToneおよびNight Shiftが自動的に無効になります。

さらに大きな文字

オフ &gt;

文字を太くする

ボタンの形

コントラストを上げる

&gt;

視差効果を減らす

オン &gt;

オン/オフラベル



トレーニングリスト

NPO法人支援機器普及促進協会（ATDS） | きのうよりも、ちょっとすてきな明日へ！

## プレゼン資料をアップしました

ITってむずかしいと、思っていませんか？ みんなのはじめの一歩を応援します。

毎日の生活のなかでの、ささやかな「やりたいこと」。

好きな本を読んだり、親しい人とことばを交わしたり、近所のお店に一人で出かけたり――

それは、ちいさなようで、たいせつな想いです。

そしてそれは、もしかしたら明日はできる「可能性」かもしれません。

IT支援機器は、そんな皆さんを見る・聞く・話す・覚えるなどのはたらきをお手伝いする、くらしのパートナーです。

毎日の「できること」を広げるため、NPO法人支援機器普及促進協会は、IT機器の普及に取り組んでいます。

### お知らせ

各地での研修資料を研修会・プレゼン資料のページにアップしました。是非活用ください。

### iPadの体験貸し出し行なっております

iPadの体験貸し出しを希望される方には、正会員の登録（年会費1,000円）をお

# 基本操作

アプリのダウンロード



はじめよう



指導資料



レッスンアイディア

すべて見る >



# 活用において大切な事

通常学級

通級指導教室

支援学級

支援学校

それぞれに少しずつ活用の  
ポイントは違います

困りを克服する為に使うのか  
困りを補完する為に使うのか

# 活用において大切な事

教師が使う

拡大提示

教材作成

効率化

授業進行(UD)

タイマー……

児童生徒が使う

個別学習(ドリル)

AT(支援機器)

# 活用において大切な事

何に困っているのか

iPadでないと出来ないのか？

iPadである必然性はあるのか？

# 活用におけるヒント

iPadの優位性

携帯性

手書き認識

音声入力・音声読み上げ

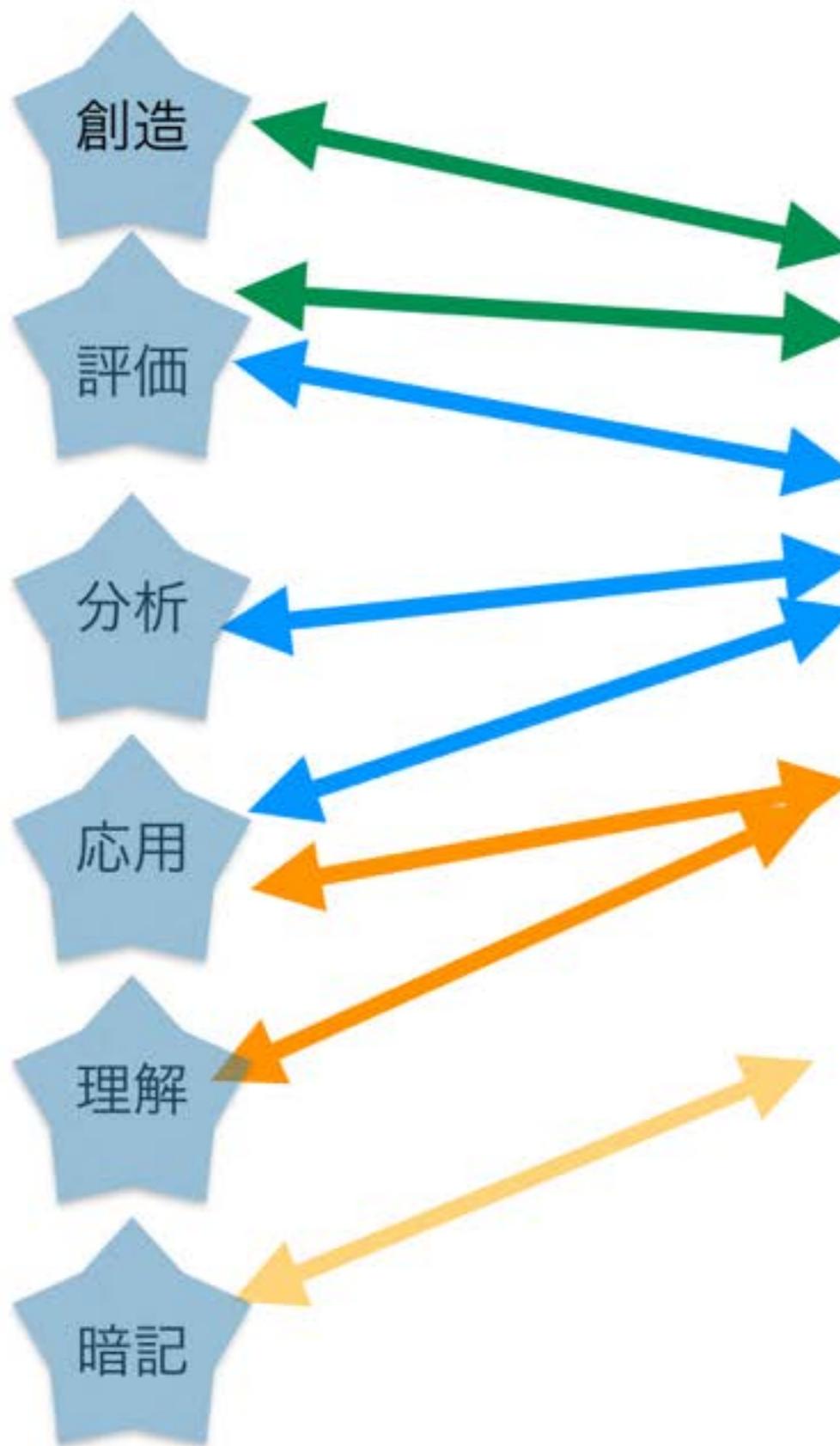
音

カメラ

# SAMR

## BLOOM'S

Educators design a task that targets a higher-order cognitive skill level  
教師はより高いレベルの認知スキルを目標として活動をデザインする



Educators design a task that has a significant impact on students outcomes

教師は生徒の成果物に劇的な変化を与えるような活動をデザインする

### 変革 Redefinition

ICTにより今まで実現できなかったような実践ができる

### 修正・変更 Modification

ICTにより実践内容をかなり修正することができる

### 増強 Augmentation

ICTは単に代替手段として扱われるが、活動に変化がある

### 代替 Substitution

ICTは単に代替手段として扱われ、活動に変化はない

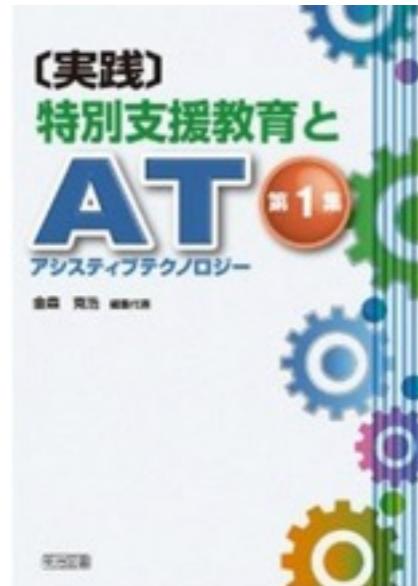
# 関連書籍

8月2日発売

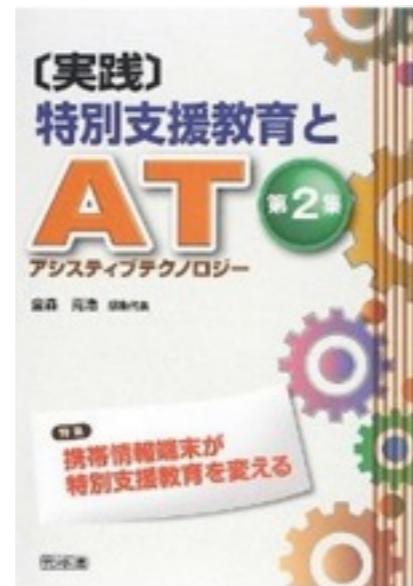


# 特別支援教育とAT(アシスティブテクノロジー)

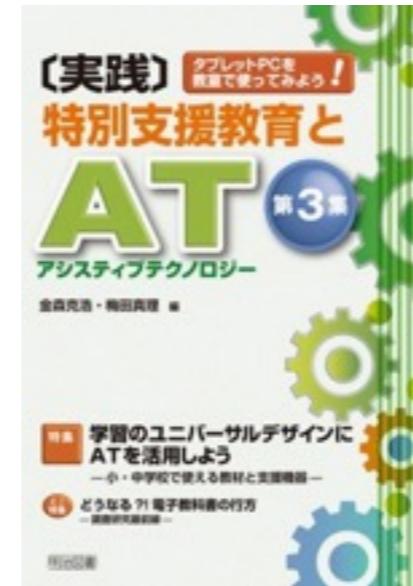
国立特別支援教育総合研究所 金森 克浩



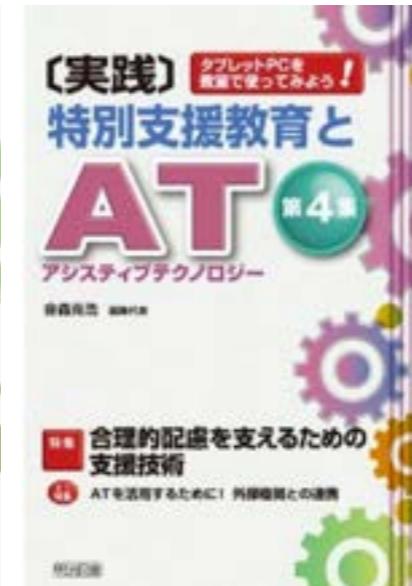
「概論・入門編」



「特別支援教育」

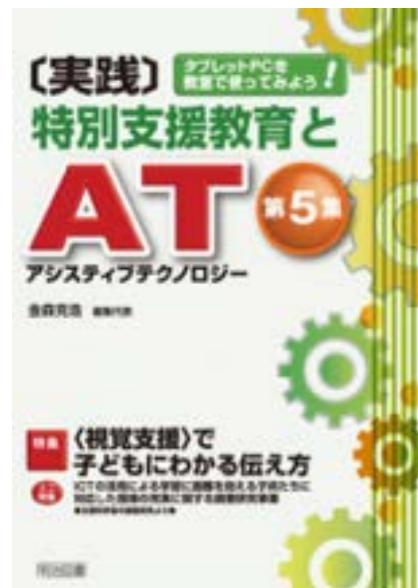


「学習のUD」

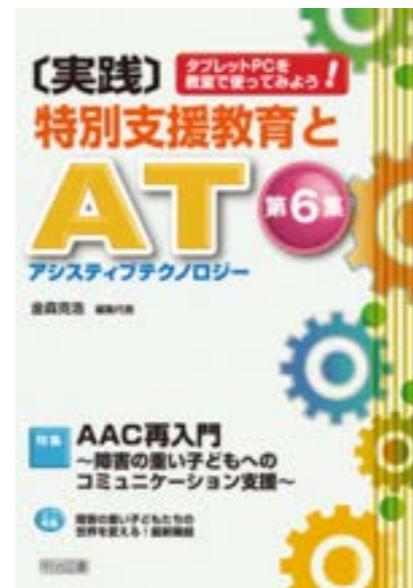


「合理的配慮」

各号のキーワード



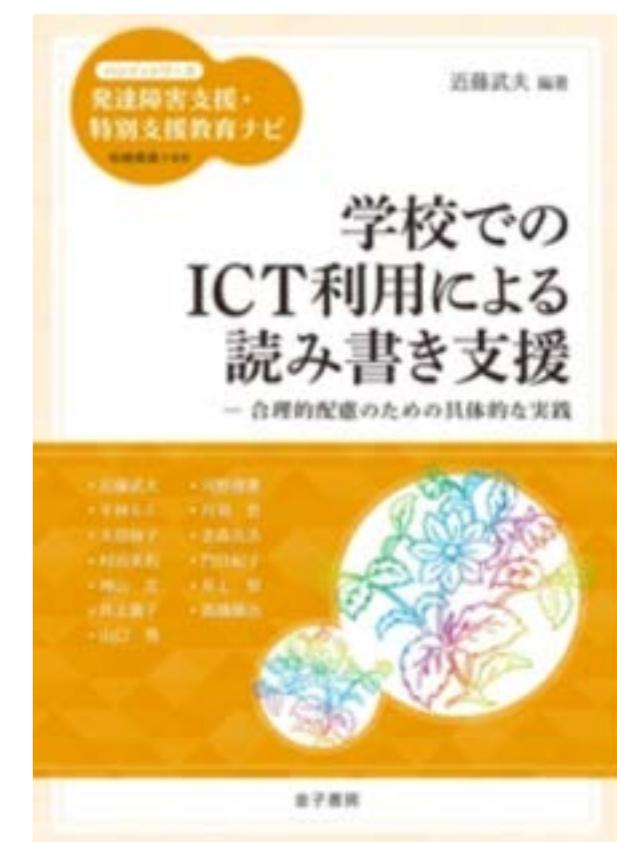
「視覚支援」



「AAC再入門」



「知的障害」

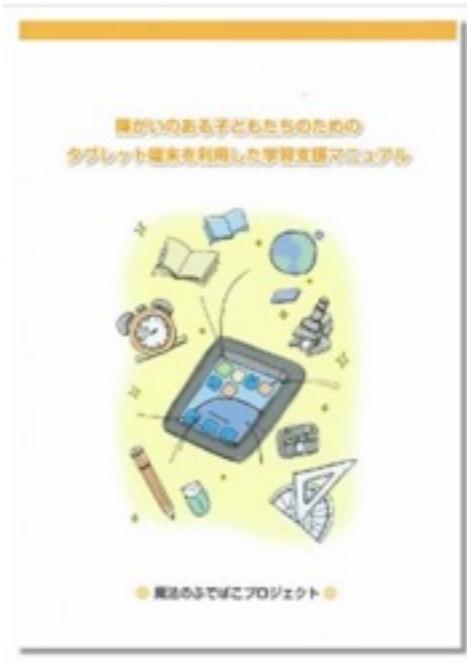


# 魔法プロジェクト

# 研究成果



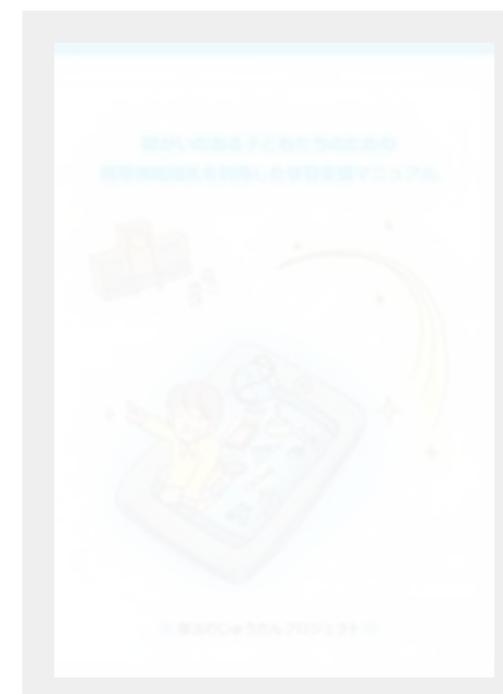
あきちゃんの魔法の  
ポケット



魔法のふでばこ

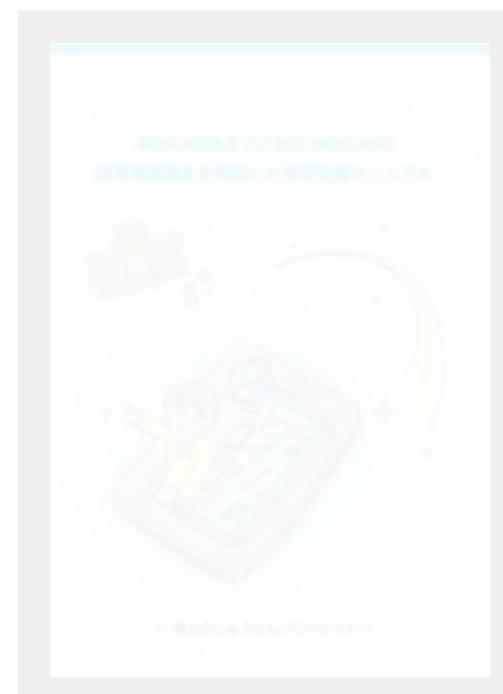


魔法のじゅうたん

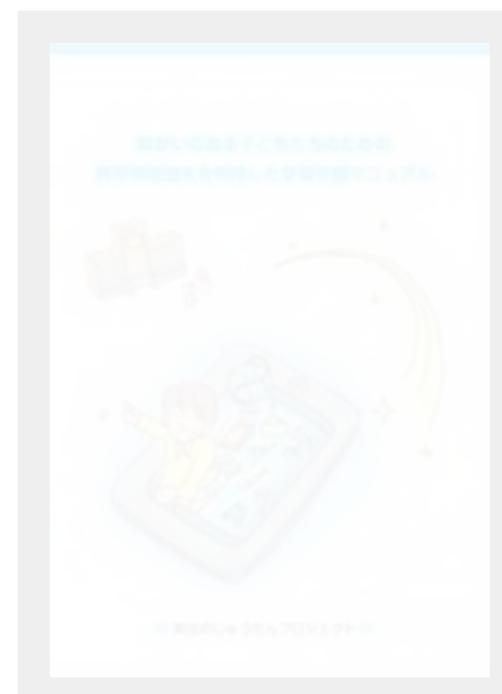


魔法のランプ

東京大学先端科学技術研究センターとソフトバンクグループは、携帯電話・スマートフォン等の情報端末の活用が障害を持つ子どもたちの生活や学習支援に役立つことを目指し2009年6月から「あきちゃんの魔法のポケットプロジェクト」をスタートしました。



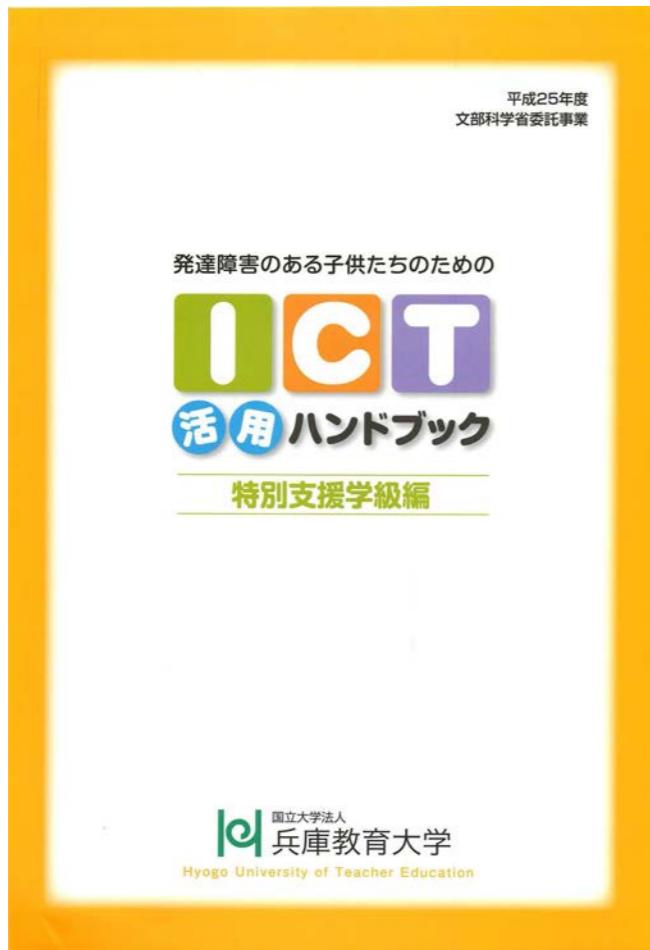
魔法のワンド



魔法の宿題

# 文部科学省

## 発達障害のある子どもたちのための ICT活用ハンドブック



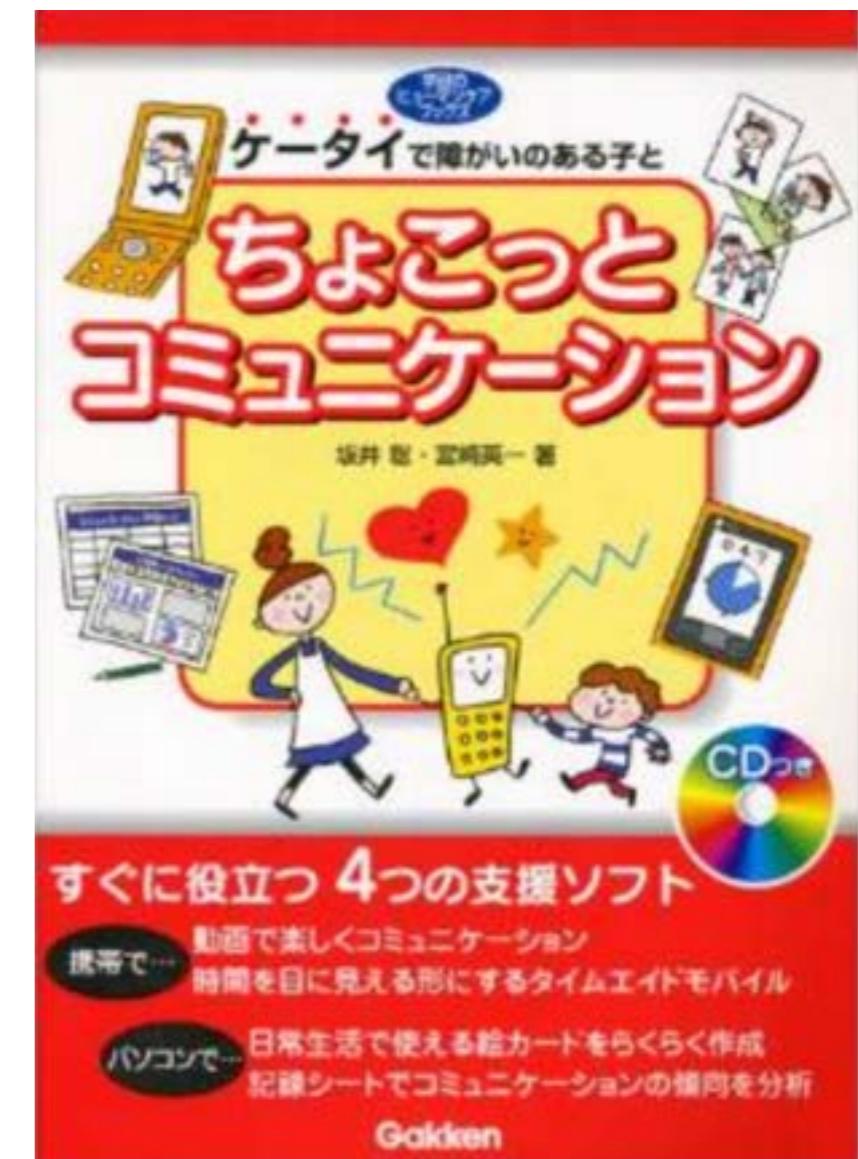
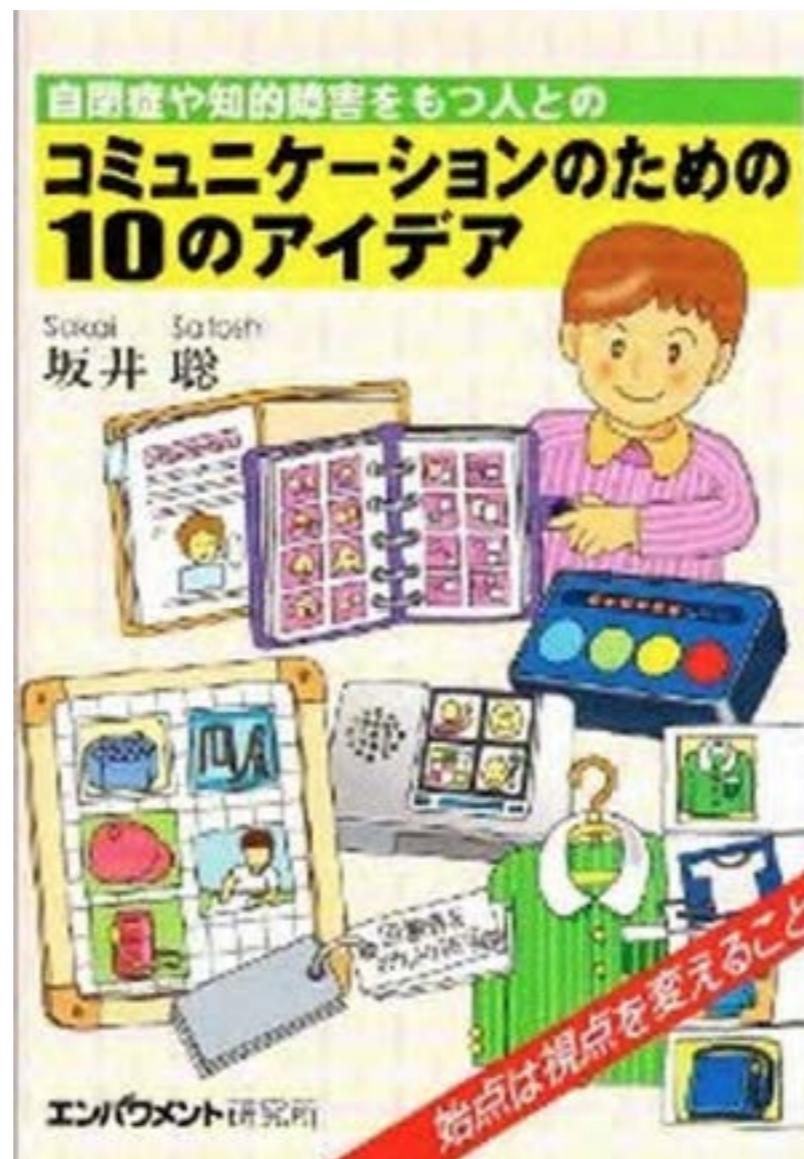
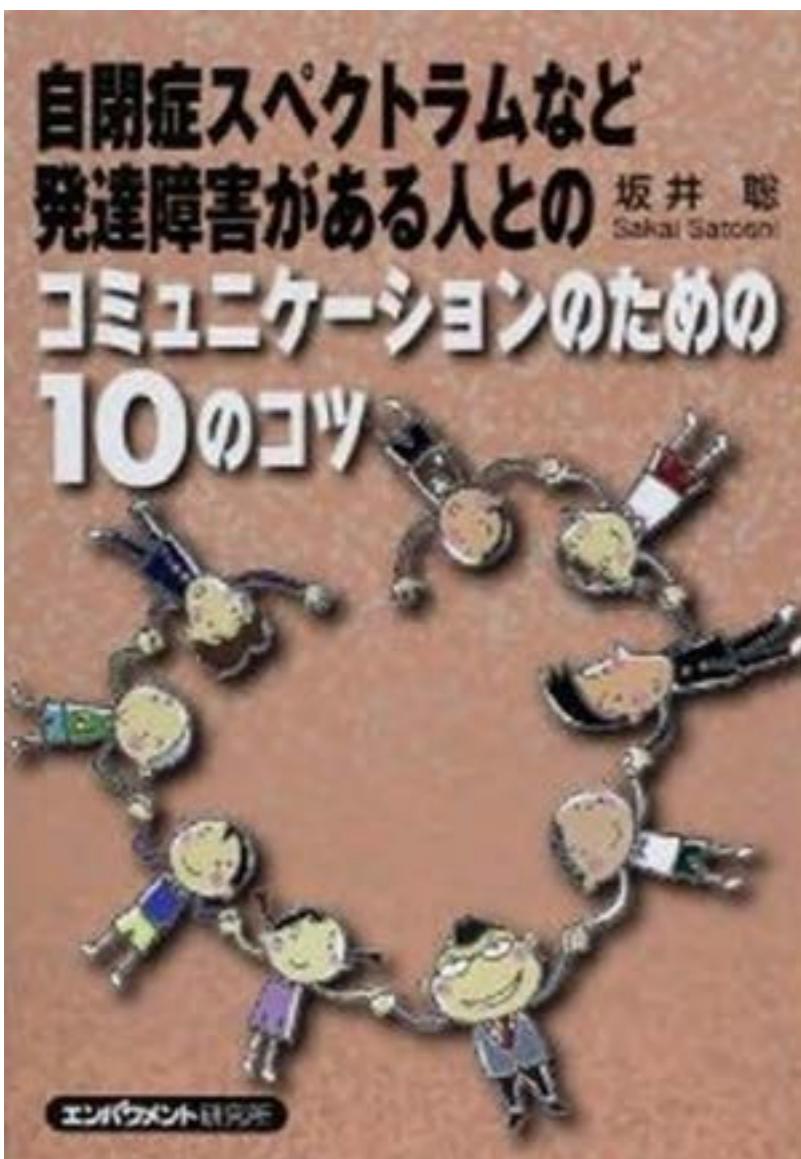
特別支援学級編

通常の学級編

通級指導教室編

# 香川大学教授

# 坂井 聰



# 日本肢体不自由児協会





# ATDS

*Assistive Technology Dissemination Society*

NPO法人支援機器普及促進協会

<http://npo-atds.org>