L通専門性向上研修②

京都市教育委員会

WINDOWS 編

NPO 法人支援機器普及促進協会

理事長 高松崇

デジタルデータにすることで・・

拡大提示

Word

Windows

ズームバーでの調整

コンピュータの簡単操作 拡大鏡

・ フォントの変更

Word フォントで調整

文字の間隔を広めに取る 明朝体よりも**ゴシックや丸ゴシック** プロポーザルフォントは読みにくい (MS 明朝体) プロポーザルフォントは読みにくい(MSP 明朝体) モリサワ UD フォント(有料)



こうして、ユニパーサルデザインに対応した明朝体「UD黎ミン」、ゴシック体「UD新ゴ」「UD 新ゴNT」、丸ゴシック体「UD新丸ゴ」の4種24書体が完成しました。

英語の場合

傾斜がある、飾りがない、文字の終わりが跳ねる 下部に厚みを持たせている

(参考:<u>http://blog.goo.ne.jp/itkayoko/e/7f117c2f15eba655b27e3fdc6e82a073</u>)

▶ フォントサイズの変更

Word フォントサイズで調整 見やすいサイズ (12PT 程度) (参考:http://www.e-kokoro.ne.jp/ss/tokui/data/pages/hattatsu.html)

▶ 縦書き横書きの変更



レイアウト-)文字列の方向

で変更する

Word

(フォントや Office のバージョンによっては、縦 書きに変換した際に、句読点が左下になるケース もあるみたいです。

また、- が縦にならないケースもあるみたいです。)

(縦書きは、常に視界を下に動かしながら文章を 読み進めていくが、逆に横書きでは、視界を動か すことなく、一行をとらえることができる。) (眼球を動かす動眼筋の構造が眼球を縦に動かす行いに向いていない。)

▶ ルビの表示

Word

ルビで表示する

ルビや配置、オフセット(漢字からの位置)、サイズなど微調整可能

*ルビ表示がむしろ読みにくくなる場合もあります。

▶ 行間の変更

Word

段落--行間

適度な行間があるほうが読みやすくなります



スリット板
(黒画用紙などでも簡単に作成できます)
(1行文字数を全角30~35文字程度にする
一段落を数行ぐらいに簡潔にまとめ、段落ごとにスペ
ースを入れるとよい)

文字間隔の変更

Word

フォント**--**文字幅と間隔

字間を適度にあける(分かち書きとは違います)と文字が 重なって見える場合には読みやすくなります



Word

ページレイアウト->ページの色

読みやすさは人によって違います

ラーの変更。	;
Word ページレイアウト→ページの色。	
読みやすいさは人によって違います。	
背景の白がまぶしすぎる人は、以外と多いかも	
(自分が読みやすいカラーセロファンなどを)	
見やすさの確認用に利用してもいいですね)。	

背景の白がまぶしすぎる人は、意外と多いかもしれま せん

(自分が読みやすいカラーセロファンなどを用意して おいたり見やすさの確認用に利用してもいいですね)

▶ 音声読み上げ

Word クイックアクセスツールバーの設定-その他のコマンド

オベてのコマンド-読み上げ

利用するときは、読みたい部分を選択してから読み上げボタンを押す

(すべて選択したい時には、左余白部分でトリプルクリック) *Windows8以降には、標準で日本語音声合成エンジンがプレインストール されています(7以前は自分でインストールする必要があります)

詳しくは、マイクロソフトの文書を読み上げさせる方法のサイトをご覧ください https://accessreading.org/manual.html

Windows コンピュータの簡単操作→ナレータ

https://www.microsoft.com/ja-jp/enable/products/windows8/narrator.aspx

和太鼓(Word アドオンソフト)

文字をハイライト化させたり,読み上げの速度を変更したり, 単語ごとに区切って読んだりする等のオプション機能があります。

http://www.geocities.jp/jalpsjp/wordaico/wordaico.html



W J ヴ・O マ ファイル ホーム 挿入 パ	ージレイアウト	文書 1 - 1 参考資料 差し込み文書 校閲 表示 ア	Alcrosoft Word イン 活用しよう!ワード 和太鼓	
▶ 1 🔳 🖲	a 🕏	韋松≣和兆		
音声読み上げ 録音と音	声などの設定	表示とふりがな		
ナビグーション 大書の後来 33 33 33 33 33 34 この文書には見出しがかりません。 ナビクーション・クえを作成するには、 見出しさ作成します。	• X L 41 	21 25 12 14 16 16 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	41 時7 1月7 1月7 1月7 1月7 1月7 1月7 1月7 1月7 1月7 1月	30 - 121 - 131 - 14 <u>0</u> - 141 - 148

▶ 日本語入力

Do-IT-RaRa 学習のおける合理的配慮研究アライアンス http://doit-japan.org/accommodation/tool/index.html

Lime(ライム)

パソコンを利用中,変換候補として表示された漢字データと使用していたアプ リケーション名を自動的にテキストファイルとして保存する。(ロギング機能) 試験後にメモ帳などの検索機能を使い,特定の漢字を表示させなかったか,確 認することが可能。

国語の試験などにおいて、パソコンを使っている受験生が、IME の漢字変換機能を使って不正に漢字を確認していないか、試験後に確認することができる。



キッズ IME スイッチ

漢字変換の際に各学年までに習得した漢字だけを変換候補に表示するソフト。 小学校1年生から6年生までの学習漢字に対応。





https://accessreading.org/



AccessReadingとは?



DOCX 形式の教科書データを使用する場合

Microsoft Word がインストールされているパソコンを使用して, 教科書を読む ことができます。

EPUB 形式の教科書データを使用する方法

EPUB 形式のファイルを開くことができるアプリケーションがインストール されたタブレット端末等の機器であれば、どの機器でも使用が可能です。この マニュアルでは、iPad など iOS のタブレット端末に標準で備わっているアプ リケーション「iBooks」を使用して、教科書を読む方法をご紹介します。 iPad のブラウザ (Safari 等)で、AccessReading ウェブサイトから、教科書 の EPUB ファイルを直接ダウンロードして開くことができます。



WindowsPC で使用する

ここでは、デイジー教科書を申請して、承認メールを受信した方向けの案内となり ます。デイジー教科書のご使用を希望される方は、申請をお願いいたします。 「デイジーポッド」とは、当協会が提供しているデイジー教科書をダウンロード、 再生することのできるソフトです。

iPad/iPhone/iPod touch で使用する

ここでは、デイジー教科書を申請して、承認メールを受信した方向けの案内となり ます。デイジー教科書のご使用を希望される方は、申請をお願いいたします。

「デイジーポッド」を使用してダウンロードする 「ボイスオブデイジー (VOD)」を使用してダウンロードする 「いーリーダー」を使用してダウンロードする

▶ 音声デジタル教科書 Beam

http://www.npo-edge.jp/work/audio-materials/

🔺 iCloudペータ版 🛛 🗙 🖹 NPO法人支援機器普及促: 🗙 🎦 音声教材BEAM NPO EDC 🗙 🦲		– ø ×
🗲 -> C ff 🗋 www.npo-edge.jp/work/audio-materials/	a 7	😰 🚥 🔯 🚍
🔡 アプリ 🎯 Windows Live 🚦 NPO法人支援機器音 🛛 😋 npo-atds.org 🗋 🗯 iCloud 🔹 Member Center - App 😐 日本財団公益コミュニテ 🚦 ポリューム ライセンス サービ 🔮 My EMOBIL	E »	🧀 その他のブックマーク
ご 新州のお願い ENGLE 使ge 特定非営利活動法人 EDGE ディスレクシアの人が活きる社会に	н	
ホーム エッジとは お知らせ 啓発 事業 支援 お問い合わせ Englis	h	
NPO EDGE (エッシ) > 事業 > 音声教材BEAM ディスレクシアへの活動にご協力ください。 Support our activities ► 今すぐ支援する Click here		
日本最大の寄付サイト ジャパンギビングからも寄付できます。 ふう やれがを低しているチャレンデ JAPANGIVING. ● TEAMORETEN 中国から使用までの定わ PEAMORETENUR したくまで経費 (08.4)		
DEAMONGHITIM HIBULONGHITICOUNT DEAMONGHITICOU SZOSIEL (QAA)		
音声教材について		
ディスレクシアの方は音声化された情報の方が理解が進むことがあります。 また、教科書を見ながら、音声で聞くことで文字と音と意味が繋がることもあります。 いつしょに作る教材です。	¢.	_
📲 🔘 何でも聞いてください 🛛 🕒 🤤 📄 🦉 Κ 🏟 📑 🛛 🗠 🚿 🖷 🧔	F (11:36 2016/09/13

音声教材について

ディスレクシアの方は音声化された情報の方が理解が進むことがあります。

また、教科書を見ながら、音声で聞くことで文字と音と意味が繋がることもありま す。

NPO 法人エッジでは教科書の中から国語の物語の部分などを中心に音声化したものをダウンロードできるようにしました。

ディスレクシアを含む LD、学習に困難さを持っている児童生徒に無償で提供しています。



➢ 特別支援教育での PowerPoint 活用

 $\underline{https://www.microsoft.com/ja-jp/enable/ppt/default.aspx?navIndex=4}$

Microsoft ストア ~	製品 ~	サポート		Microsoft.	com を検索	ەڭر ر	- 高松 🐠
アクセシビリティ ホーム	製品情報 🗸	支援技術情報 →	ケース スタディー	困難別ガイド 🏑	マイクロソフトの	取り組み 〜	
<u>アクセシビリティ ホー</u>	<u>ム</u> > 特別支援教育での	PowerPoint 活用					
花		特別支持	_{爰教育での} PowerPo	int活用		音	
木	水				自	百月	
▼ 小学校で学習	する文字の PowerP	oint スライド 🔹 Po	owerPoint でこんなことも	っできる! アイデア Powe	erPoint スライド	▼ 関連情報	
このサイトでは いい <i>ただけ</i> るサ 生 (先端科学技)	、プレゼンテーショ ンプルスライドや、 新研究センター) とŧ	ンソフト PowerPoint (その作成方法、活用方注 に開発されたものです	(パワーポイント) を特別5 去などをご紹介しています [」] 。	を援教育での教材に活用 。これらのコンテンツに	した例をご紹介してい は、東京大学 近藤武夫	ます。実際にお使 先生、中呂賢龍先	
🏂 小学校で	学習する文字	ත PowerPoint	スライド				
直	通	小学校で学 スライドは、 れています。 ただけます。	習するひらがな、カタカナ 、一面ごとにアニメーショ ので、自由に加工して、達 。	-、数字、漢字の 1,182 コン効果で書き順を設定し 1第の方法で学習が難しい	字のスライドを用意し した独立したパーツの約 い子どもの文字の学習り	ました。全ての 組み合わせで作ら などに役立ててい	

このサイトでは、プレゼンテーションソフト PowerPoint (パワーポイント)を特別支援教 育での教材に活用した例をご紹介しています。実際にお使いいただけるサンプルスライド や、その作成方法、活用方法などをご紹介してコンテンツは、東京大学 近藤武夫先生、 中邑賢龍先生(先端科学技術研究センター)と共同開発されたものです。



▶ 読み書きが苦手な子どもたちの新たなサポート法

だれでも出来る PowerPoint で「テストの音声化」!

http://rits-daisy.com/wp-

content/themes/ritsdaisy/files/pdf/report_160430_01.pdf#search='%E3%81%A0%E3 %82%8C%E3%81%A7%E3%82%82%E5%87%BA%E6%9D%A5%E3%82%8BPower Point%E3%81%A7%E3%83%86%E3%82%B9%E3%83%88%E3%81%AE%E9%9F% B3%E5%A3%B0%E5%8C%96'



Rits-DAISY では、一般に普及している PowerPoint を使って、テストの音声付デジタル テキストを作る方法を解説したマニュアルを制作しました。平成 28 年 4 月からは、障害 者差別解消法が施行されました。「合理的配慮」をいかに実現すべきか模索が続くと思い ますが、その一助としてくだされば幸いです。

▶ コンピュータの簡単操作

Windows 音声認識(音声操作)
スクリーンキーボード
ナレータ(音声ガイダンス)
拡大鏡(ズーム)
コンピュータの簡単操作センター(ウィザード)

▶ 特別支援教育で使える支援ソフト・学習ソフト集 Kintaのブログ

http://magicaltoybox.org/kinta/2016/01/06/12406

はあとりんく障害教育 教材ソフトウェア

http://www.prop.or.jp/challenged/open/heart/heart-jp127-1.html

特別支援教育の「教材・教具の HP リンク集」

http://www.asahi-net.or.jp/~ue6s-kzk/sub11.htm

オリジナル学習プリント

http://homepage3.nifty.com/akifamily/page033.html

特別支援教育のための教材

http://www.e-kokoro.ne.jp/ss/1/

特別支援教育に役立つデジタル教材に関するリンク集

http://www.fuzoku-se.oku.ed.jp/digital/link/index.html

"タブレットで勉強"ってほんとうに効果はあるの? "紙で勉強"と 科学的に比較してみた。

紙は「集中型」、ディスプレイは「ざっくり型」

スマホやタブレット端末の文字を読むのと紙に書かれた文字を読むのとでは、根本的な違いが"光"です。

"手書き"で記憶に刻もう

紙に書かれた情報を見る時、私たちは「分析モード」になります。つまり、しっかりとイ ンプットしたい勉強、間違いに気づく必要のある勉強は、必ず紙とペンを使ってやるべき です。

例えば、暗記をする時、WEB上の暗記アプリやフラッシュカードを使って覚えようとして いませんか? 画面の透過光を目で追うだけでは、詳細まで記憶に残すことは難しいでし ょう。また、米ワシントン大の研究者が「手書きで勉強する方が記憶に残る」という研究 結果を発表しています。

"デジタル"でスピード UP

ディスプレイ上に表示された文章を読む時、私たちの脳は「パターン認識モード」になり ます。つまり、大まかに情報を捉える時、ざっくりとスピード感を大事にしたい時は、デ ジタル方式で勉強すべきでしょう。

http://studyhacker.net/columns/edtech-notebook