# 病肢高等部ICT活用研修

福井東特別支援学校

NPO法人支援機器普及促進協会　理事長

高松　崇

# 自己紹介

# 主な活動と経歴

- 本年度

  京都市教育委員会　総合育成支援課　専門主事

  京都府 特別支援教育京都府専門家チーム（宇治支援学校SSC）

  ＮＰＯ　支援機器普及促進協会　理事長

- 昨年度以前

  京都市　呉竹総合支援学校・東総合支援学校　特別非常勤講師

  京都市　携帯電話市民インストラクター

  京都市　ＩＣＴ活用支援員　（総合支援学校ICTコーディネーター）

  京都市　総合育成支援員　（発達障害児支援）

  京都市　精神障害者授産施設　京都市朱雀工房　統括職業生活支援員

  京都市　地域若者ｻﾎﾟｰﾀｰ　（引きこもり支援）

  京都府教育委員会　社会教育委員

  京都府高等技術専門校　在職者訓練インストラクター

  中小企業基盤整備機構　経営改善ｱﾄﾞﾊﾞｲｻﾞｰ

# 私も、京都府立向日が丘支援学校　中学部１年生の三男がおります

**18番**テトラソミー

**140,000**人に一人という非常に出生率の低い染色体異常　（**18**番染色体が**4**本ある病気です）の我が子と同じ障害を持つ方々との情報交換の場になってほしいと思いつくりました

## 18テトラソミーの子の成長

140,000人に一人という非常に出生率の低い染色体異常　（18番染色体が4本ある病気です）の我が子と同じ障害を持つ方々との情報交換の場になってほしいと思いつくりました

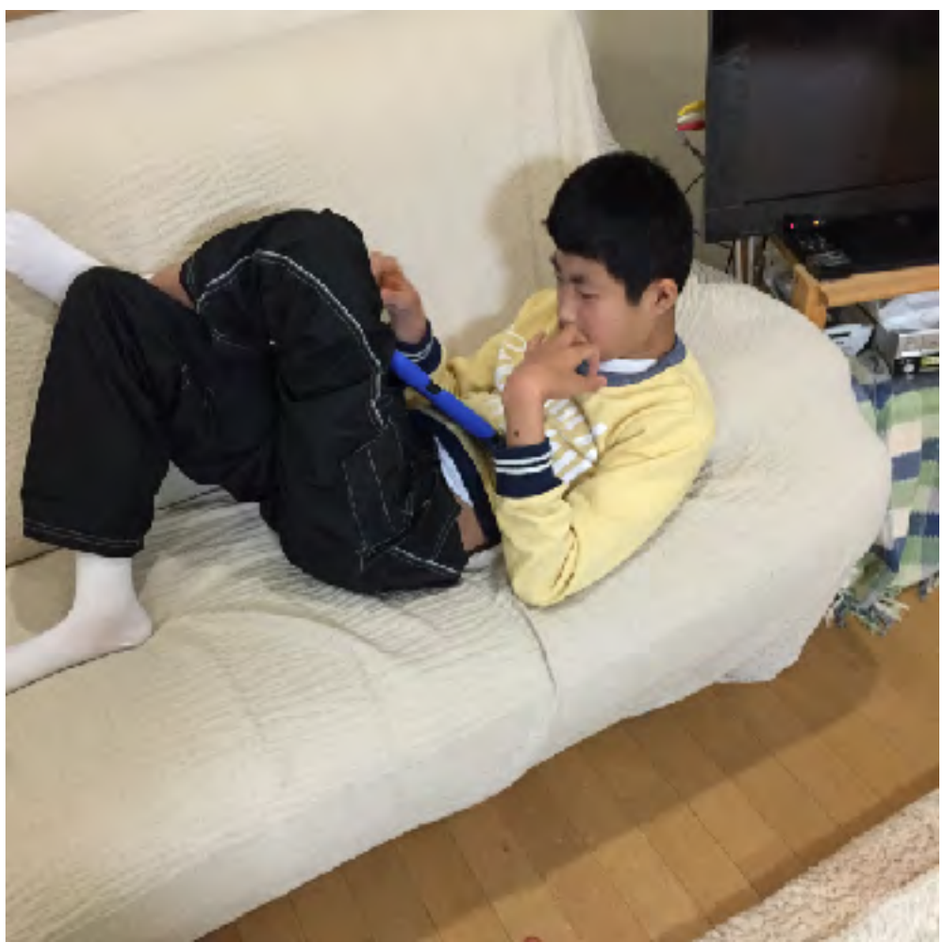
2014-12-27 13:54:33
テーマ：成長記録

１２月７日にはお母さんと一緒に
SL北びわこ号（米原から木ノ本）にも乗ってきました
梅小路機関車館のSLとは違い、４０分の自然の中を走ったそうです

プロフィール

プロフィール | なう | ピグの部屋

ニックネーム：mewis18
性別：たかちゃん
自己紹介：
18番テトラソミーという遺伝子障害は非常に



# Topics

# Pechat | すべてのぬいぐるみを、おしゃべりに。

# MaBeee_Movie

# Mogees - Play the World (Japanese)

# Microsoft HoloLens Young Conker

# タブレット端末

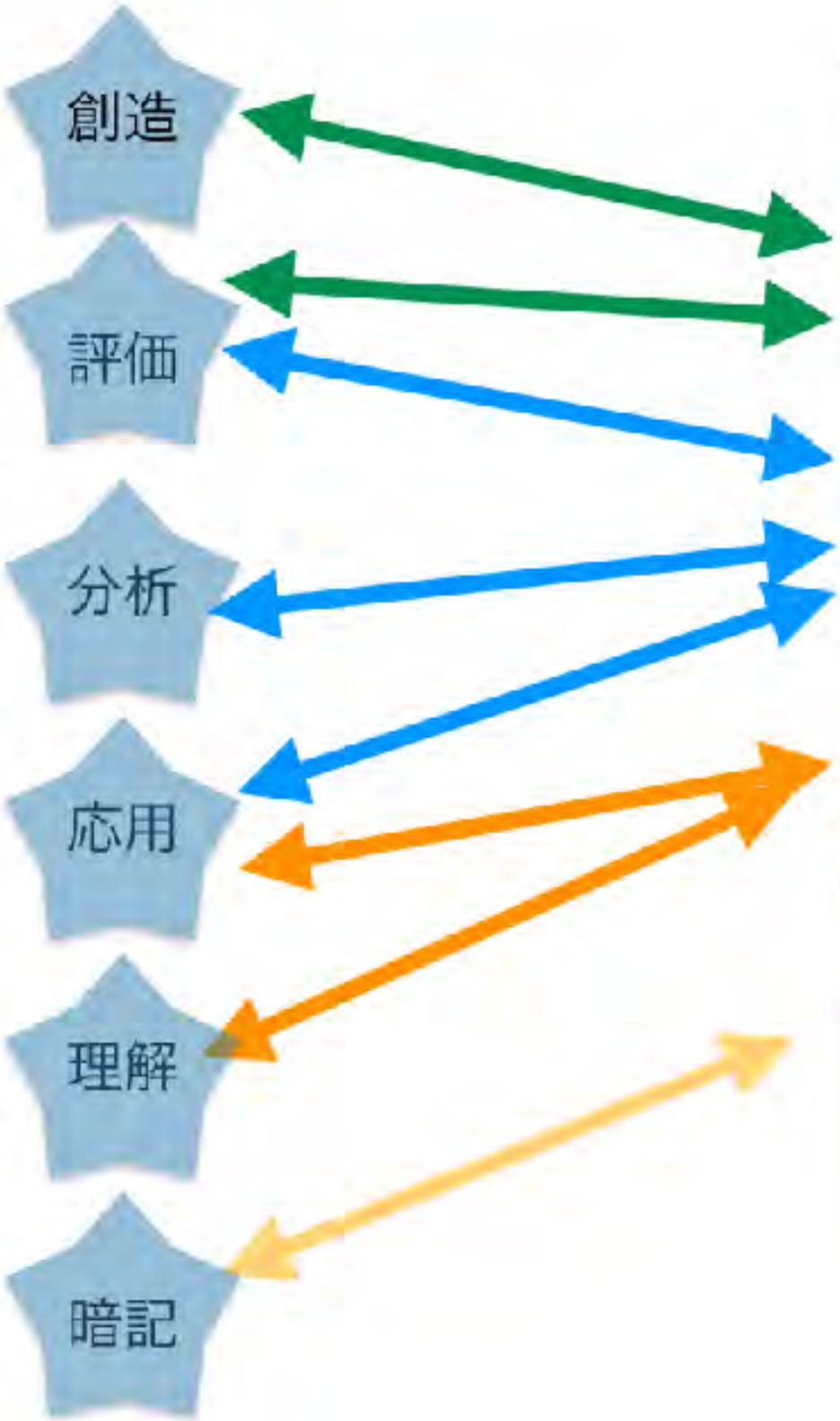
## 教室内のこれまでの物との違いを考えると、タブレット端末の必然性が見えてくるかも...

- パソコンとの違い
- デジタルカメラ（ビデオカメラ）との違い
- ラジカセとの違い
- 壁掛け時計との違い
- 内線電話との違い
- 拡大提示装置との違い
- 紙との違い
- 楽器

# BLOOM's

Educators design a task that targets a higher-order cognitive skill level

教師はより高いレベルの認知スキルを目指して活動をデザインする




# SAMR

Educators design a task that has a significant impact on students outcomes

教師は生徒の成果物に劇的な変化を与えるような活動をデザインする

**変革** Redefinition

ICTにより今までは実現できなかったような実践ができる

**修正・変更** Modification

自己肯定感を高める・授業を変える

**増強** Augmentation

画像に書き込み・その場で確認・リピート再生

**代替** Substitution

デジカメ・ビデオカメラ・ラジカセ・オルガン

EduTechnology

Inspired by the work of Andrew Churches and Loui Lord Nelson, and Kathy Shrock

# 個別の支援機器としては...

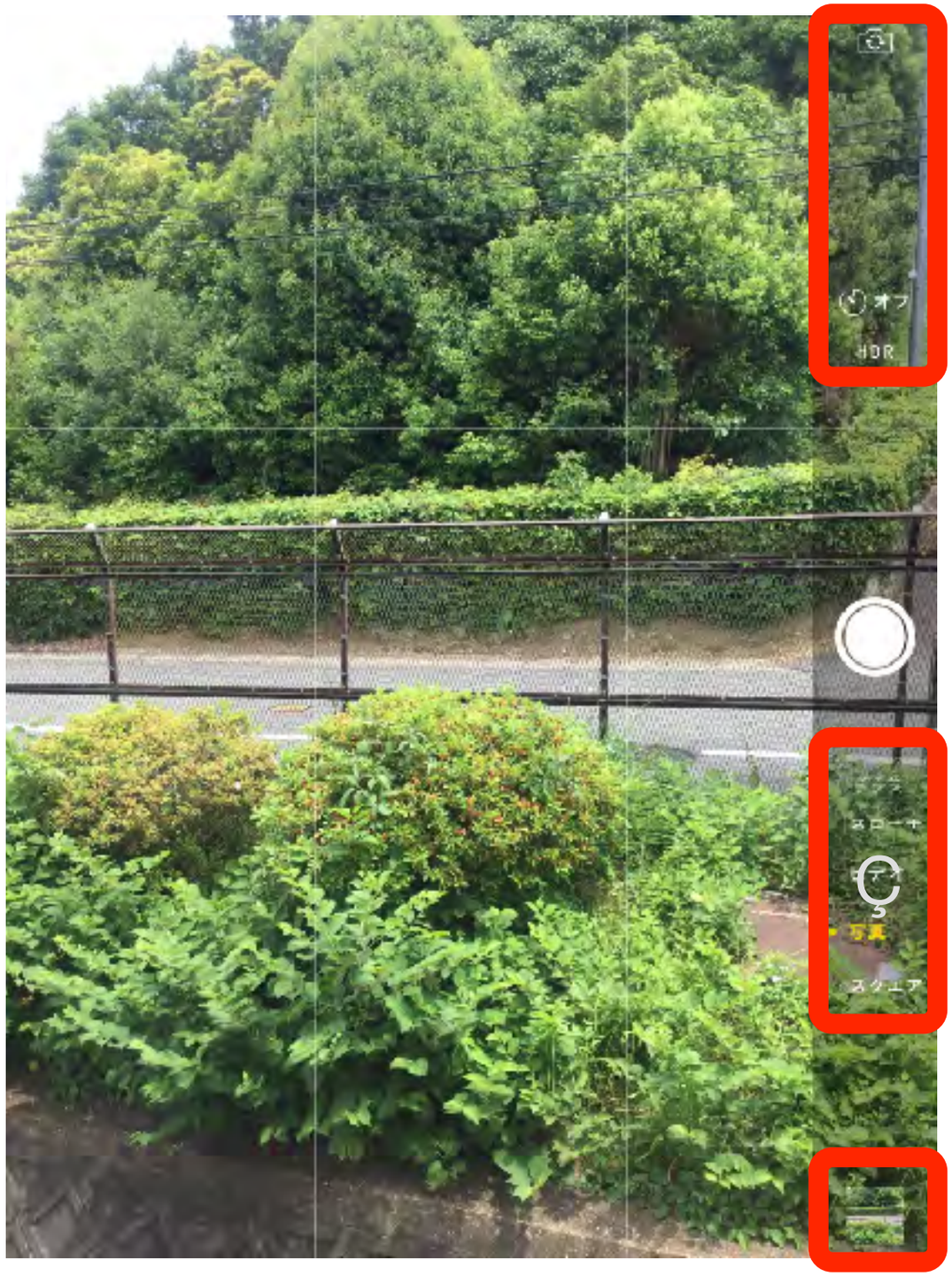
- VOCA （Droptalk　・・・）
- AAC　（筆談パッド　・・・）
- 音声入力・音声読上
- （Siri、アクセシビリティー）
- 記憶媒体
- 拡大提示
- ・・・

# IPADの活用

# 代替

ICTは単に代替手段として扱われ、活動に変化がない

# カメラ


オフ
HDR
スローモ
ビデオ
写真
スクエア

アルバム
編集
カメラロール
パノラマ
新規アルバム
このアルバムの名前を
入力してください。
キャンセル
保存
ビデオ
Wallpapers
ToonPAINT
Q W E R T Y U I O P
A S D F G H J K L
改行
Z X C V B N M
.?123
ABC

# ビデオ

# ミュージック

au 4G
9:20
100%
最近追加した項目
おでかけどっすんこ
20曲 30分
すべてをシャッフル
NHKいないいないばあっ! ～おでかけどっすんこ!
NHK
Children's Music • 2004年
1 いないいないばぁっ! ～音楽の国～ 0:42
2 おでかけどっすんこ 1:04
3 げんき げんき! 1:24
4 いっぱい いーっぱい! 1:37
5 風のおはなし 1:34
6 ピッシャンポン 1:31
7 そうじきロック 1:44
8 ピーポポパッたら電話 1:05
9 セボン・デ・めん! 1:32
ライブラリ
For You
見つける
検索

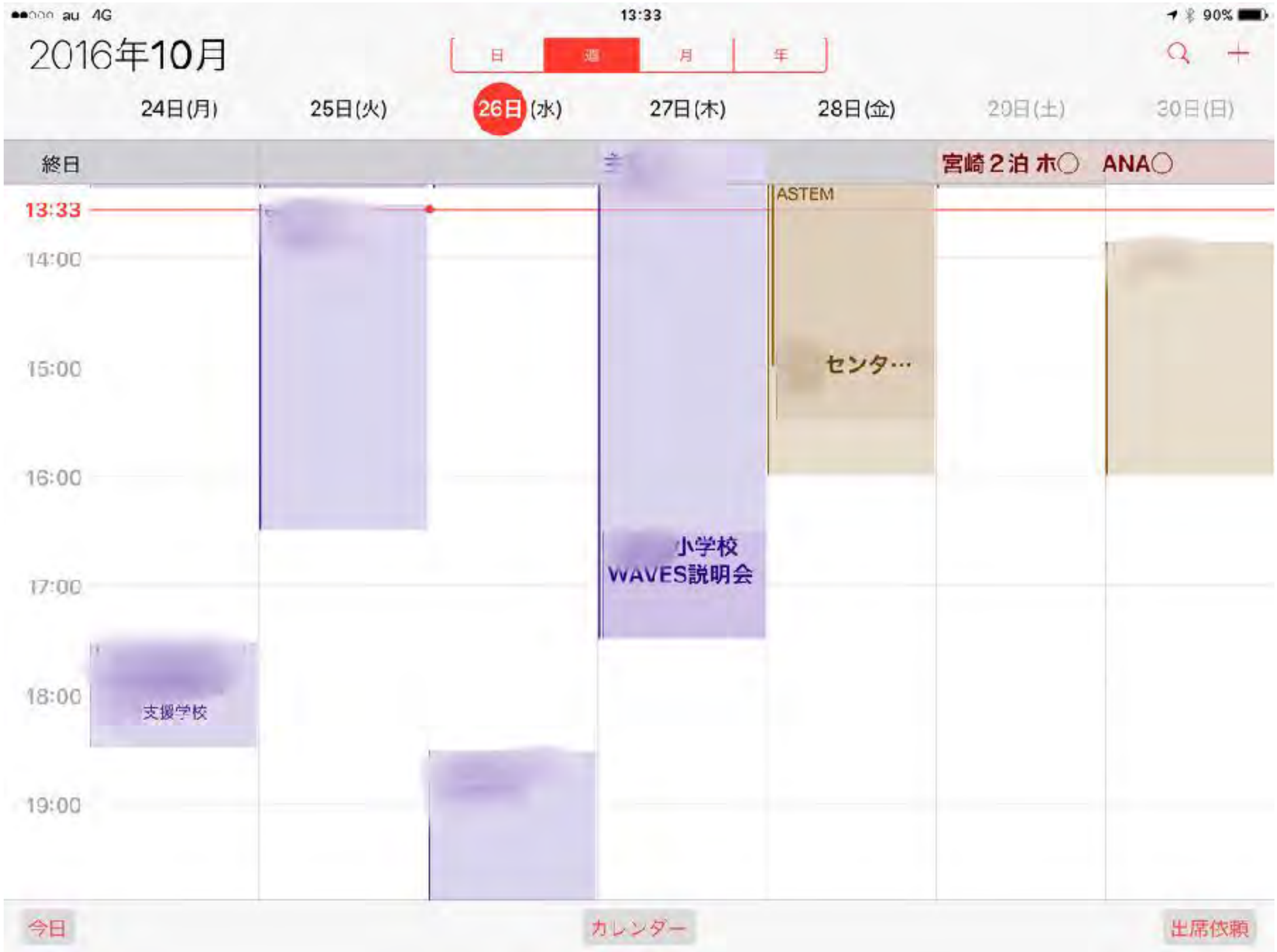
# 楽器

# 増強

ICTは単に代替手段として扱われるが、活動に変化がある

既存の手段では困難であったことが、少し出来るようになる

# カレンダー


au 4G
13:33
90%
2016年10月
日
週
月
年
24日(月)
25日(火)
26日(水)
27日(木)
28日(金)
29日(土)
30日(日)
終日
宮崎２泊 ホ○
ANA○
13:33
14:00
15:00
16:00
17:00
18:00
19:00
ASTEM
センタ…
小学校
WAVES説明会
支援学校
今日
カレンダー
出席依頼

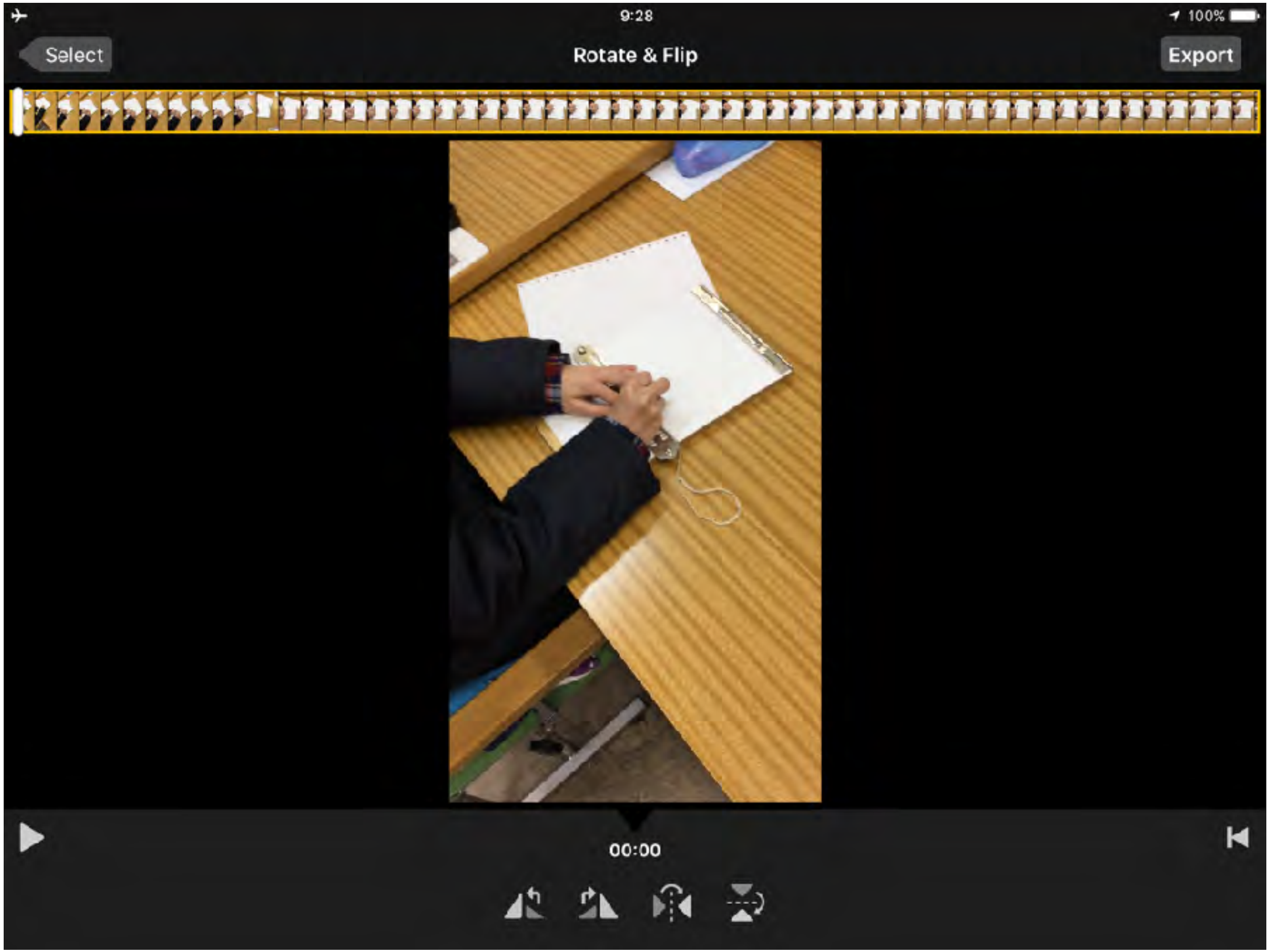
# メモ

au 4G
13:29
90%
プレゼンヒント
編集
2016/06/29 2016/...
子どもの不登校や…
2016/06/29 2016/...
人の表情が読み取…
2016/06/28 発達…
iPadは子どもの未…
2016/06/28 LD（…
日本人の自己肯定…
2016/06/24 2016/...
「タブレット端末を活用…
2016/06/20 教育委員会対…
ALS視線入力関係
2016/06/20 ボイスバンク
合理的配慮は「ず…
2016/06/09 合理…
56件のメモ
日本人の自己肯定感は平均以下？子どもの自己肯定感を育むために必要なのは・・・
2016/01/18 更新19歳～ 英語 個性
先日、アメリカやイギリス、ドイツなど日本を含めた7か国の調査で、"日本の若者の自己肯定感がとても低い"という結果が出ました。
なぜ日本の若者たちは、自己肯定感が低いのでしょうか？
日本の自己肯定感は平均以下？

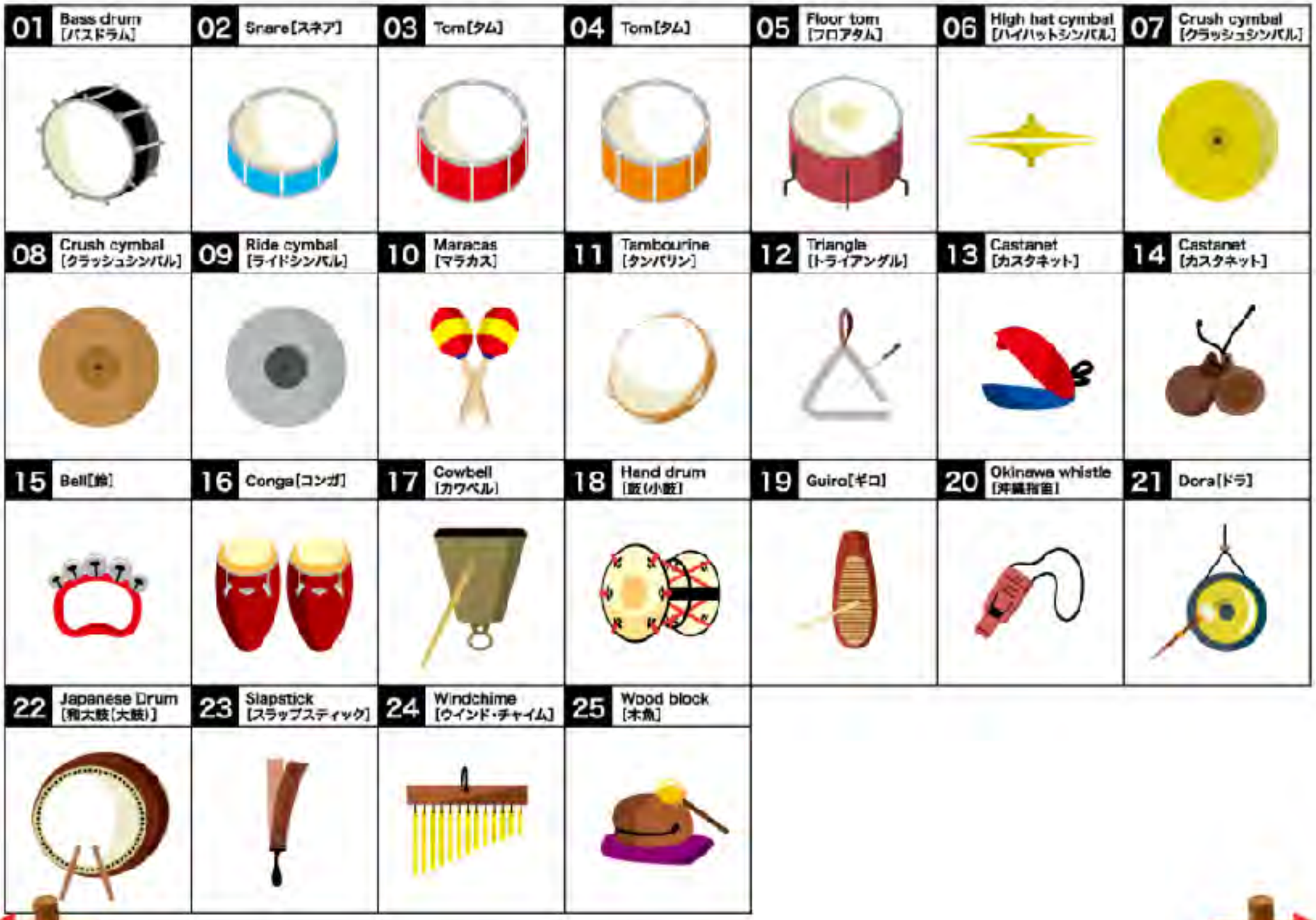
# Skitch

きつねはかせは　おおかみを
けんきゅうしつに　つれていった。
「あしのはやくなるくすりは　ないが、
もっといいものを　さみに　あげよう。
これさえあれば、すきなだけ　ぶたが
たべられますぞ」
室突祀

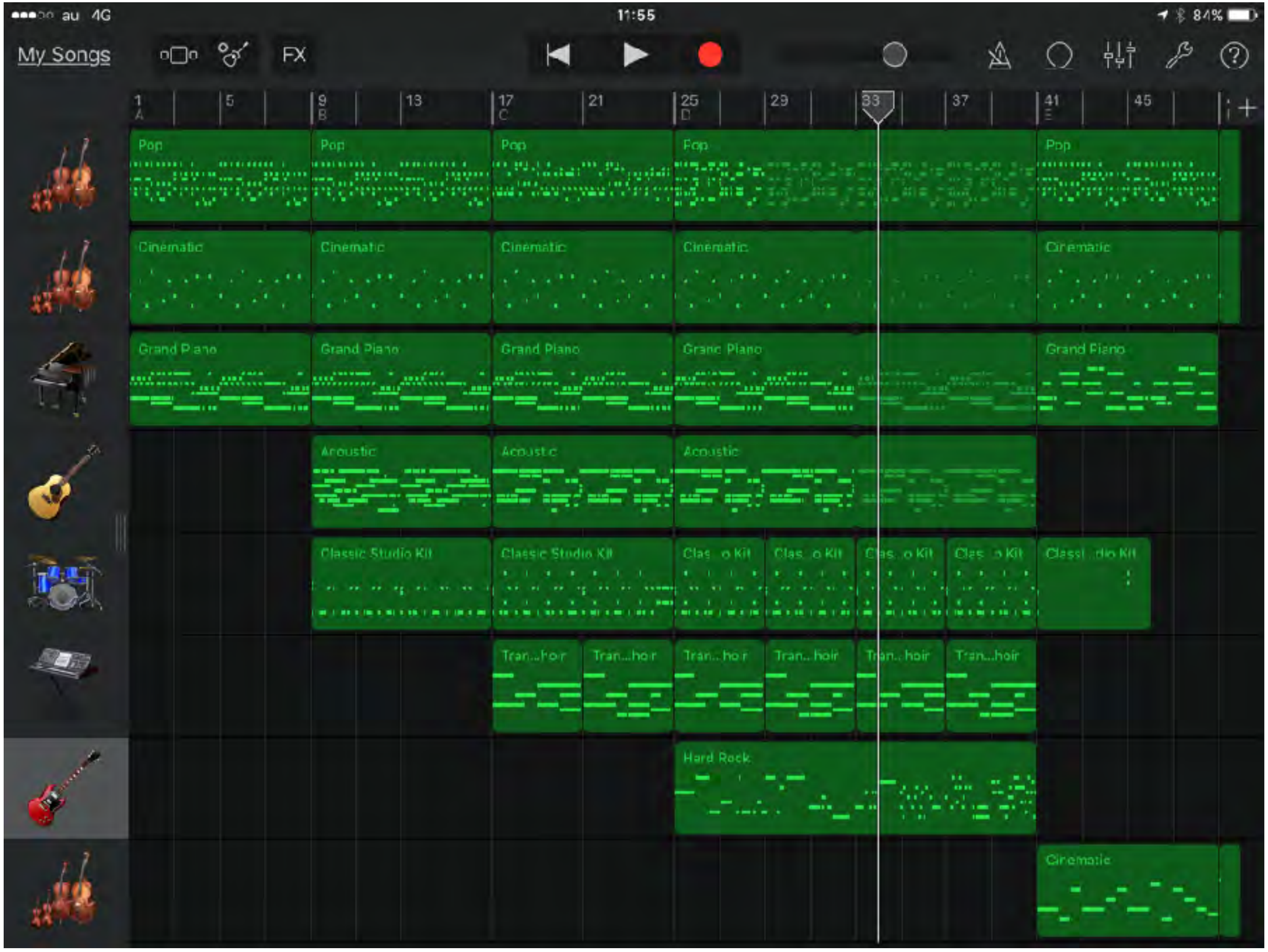
# Rotate & Flip



# キッズドラム


01 Bass drum [バスドラム]
02 Snare[スネア]
03 Tom[タム]
04 Tom[タム]
05 Floor tom [フロアタム]
06 High hat cymbal [ハイハットシンバル]
07 Crush cymbal [クラッシュシンバル]
08 Crush cymbal [クラッシュシンバル]
09 Ride cymbal [ライドシンバル]
10 Maracas [マラカス]
11 Tambourine [タンバリン]
12 Triangle [トライアングル]
13 Castanet [カスタネット]
14 Castanet [カスタネット]
15 Bell[鈴]
16 Conga[コンガ]
17 Cowbell [カウベル]
18 Hand drum [鼓(小鼓)]
19 Guiro[ギロ]
20 Okinawa whistle [沖縄指笛]
21 Dora[ドラ]
22 Japanese Drum [和太鼓(大鼓)]
23 Slapstick [スラップスティック]
24 Windchime [ウインド・チャイム]
25 Wood block [木魚]

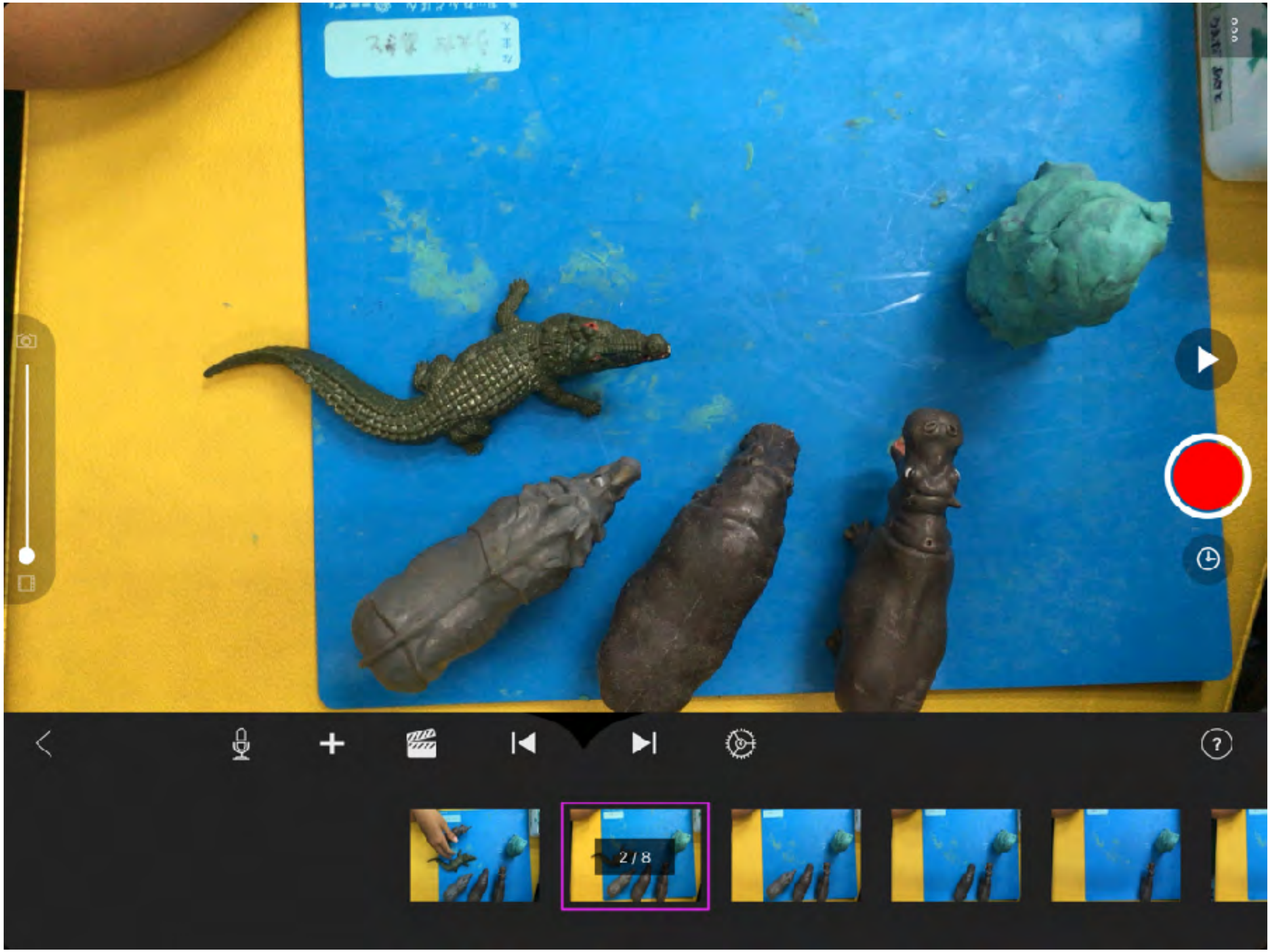
# GrageBand


au 4G
11:55
84%
My Songs
FX
1 A
5
9 B
13
17 C
21
25 D
29
33
37
41 E
45
Pop
Cinematic
Grand Piano
Acoustic
Classic Studio Kit
Hard Rock

# 修正・変更

ICTにより実践内容をかなり修正することができる

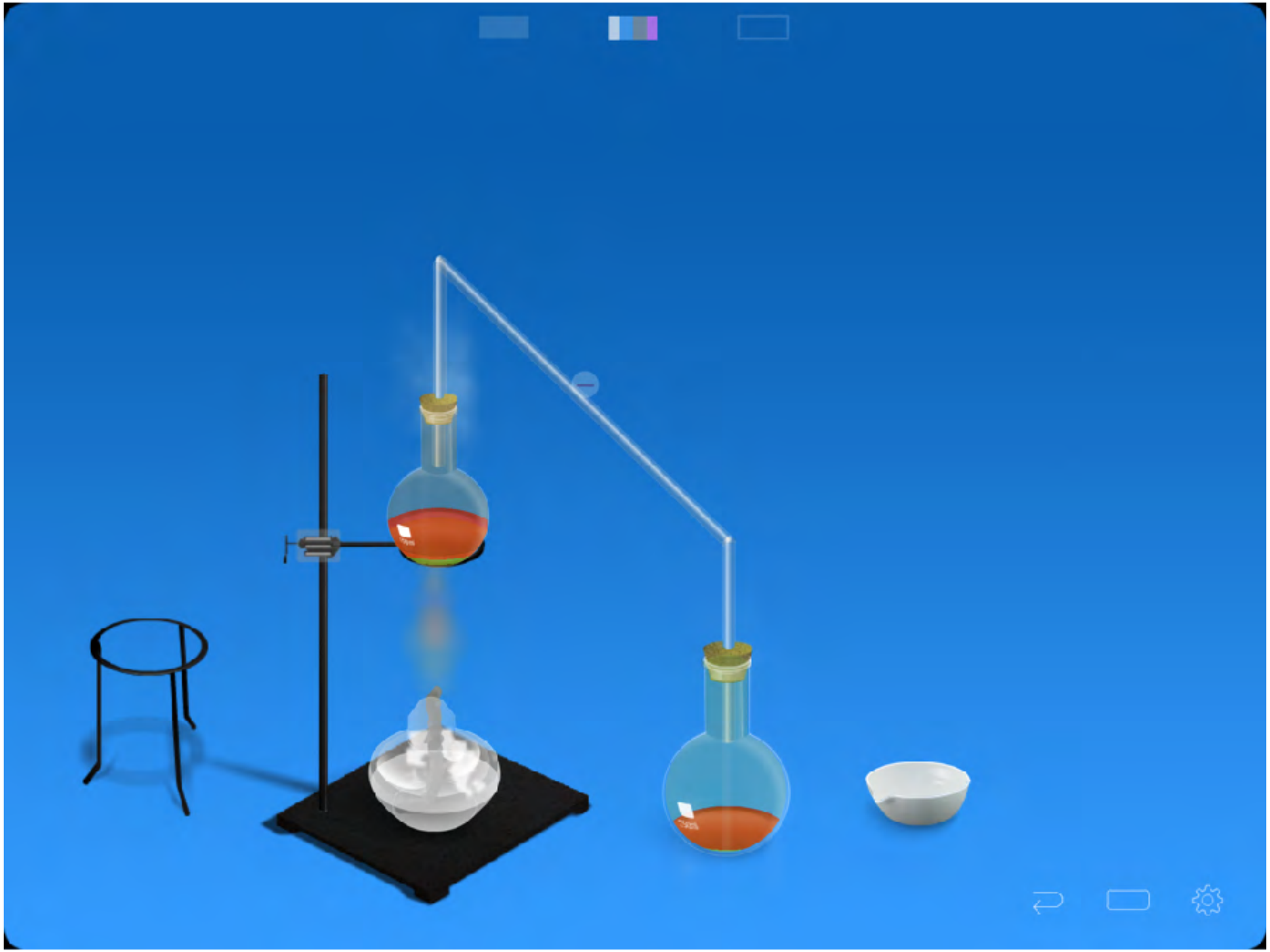
# ストップモーションスタジオ



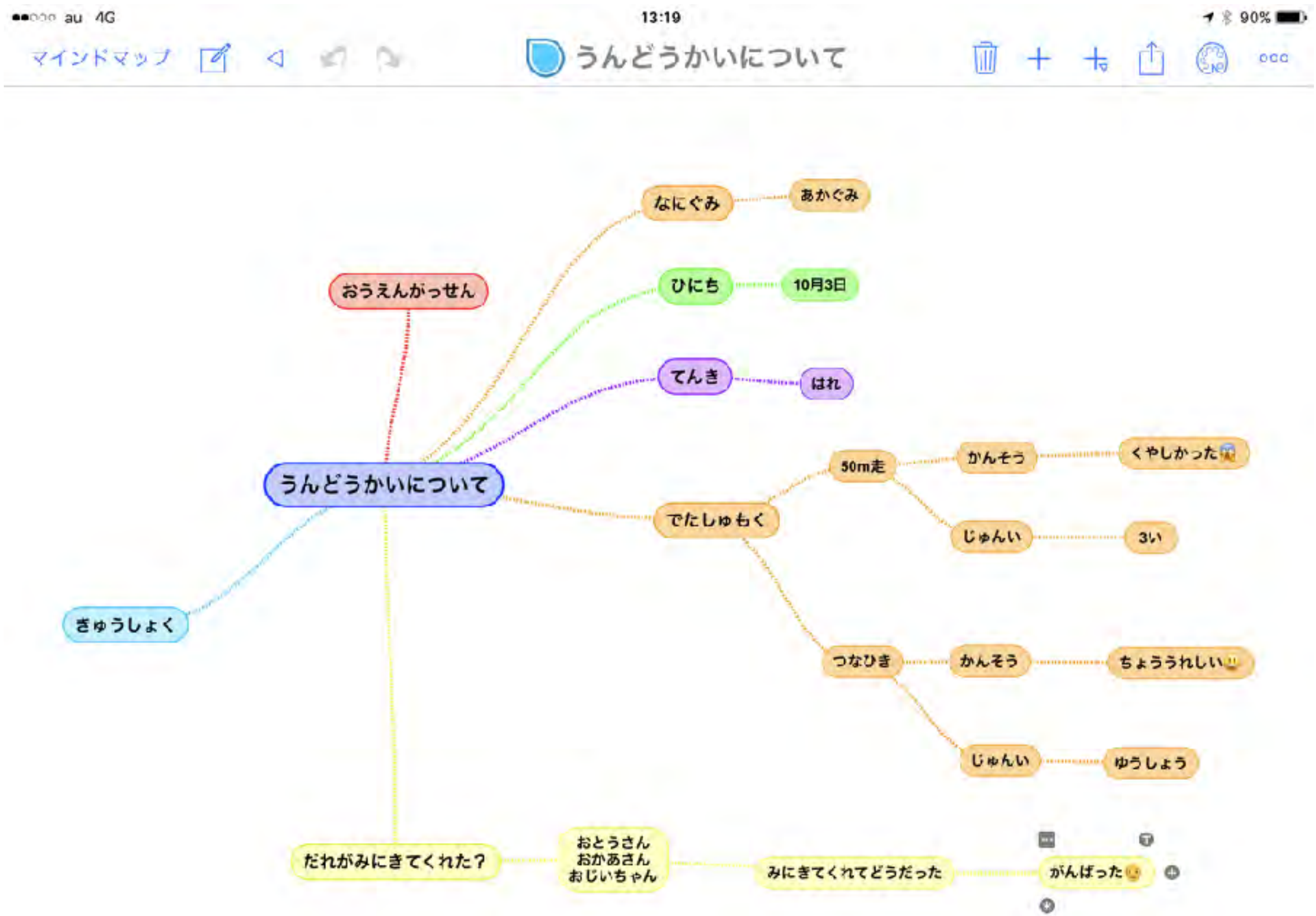
# Quiver

www.colarmix.com
Print, Color, Play
colAR Mix
Powered by
Puteko
App Store
Google play

# CHEMIST



# SimpleMind+


au 4G
13:19
90%
マインドマップ
うんどうかいについて
なにぐみ
あかぐみ
おうえんがっせん
ひにち
10月3日
てんき
はれ
うんどうかいについて
でたしゅもく
50m走
かんそう
くやしかった
じゅんい
3い
きゅうしょく
つなひき
かんそう
ちょううれしい
じゅんい
ゆうしょう
だれがみにきてくれた？
おとうさん
おかあさん
おじいちゃん
みにきてくれてどうだった
がんばった

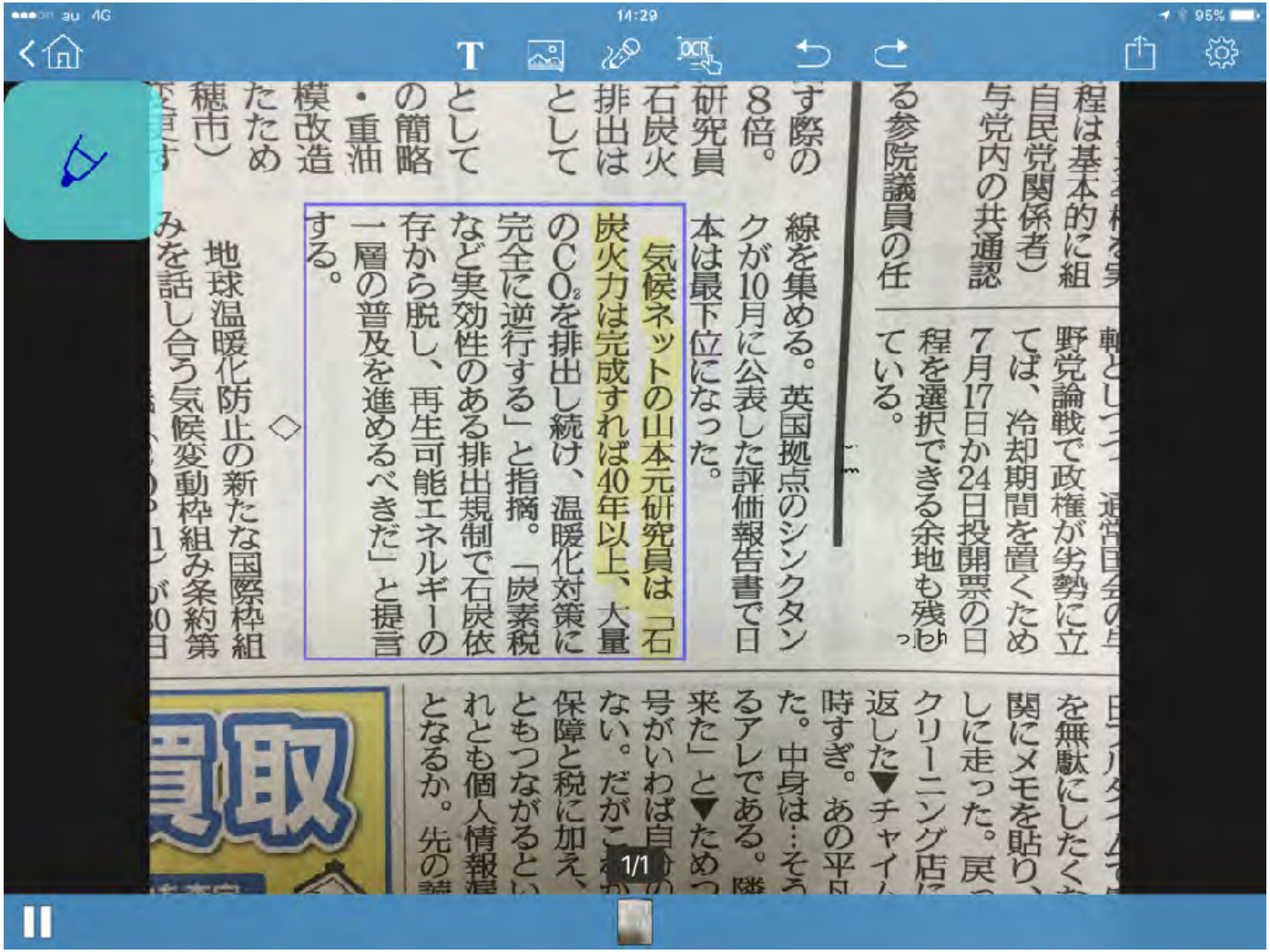
# リマインダー

au 4G
13:31
90%
検索
IPAD
Personal 0
Task 1
Family 0
Work 0
Mobile List 0
デフォルト リスト 4
リマインダー 0
時間指定
今日が期限の項目: なし
リストを追加
編集
デフォルト リスト
4
編集
京都オムロン地域協力基金
http://www.omron.co.jp/
京都新聞社会福祉事業団　助成金制度
http://www.kyoto-np.co.jp/fukushi/index.htm
随 時（開催日の30日前）...
特定非営利活動法人 ゆめ風基金　障害者市民防災活動助成
http://homepage3.nifty.com/yumekaze/
チャリティ・プラットフォーム：一般助成
100万円～数千万円程度...
実行済みの項目を表示

# 変革

ICTにより今までは実現できなかったような実践ができる

# FaceTime



程は基本的に組
自民党関係者）
与党内の共通認

る参院議員の任

す際の
8倍。
研究員
石炭火
排出は
として

として
の簡略
・重油
模改造
たため
穂市）
定す

線を集める。英国拠点のシンクタンクが10月に公表した評価報告書で日本は最下位になった。

気候ネットの山本元研究員は「石炭火力は完成すれば40年以上、大量のCO₂を排出し続け、温暖化対策に完全に逆行する」と指摘。「炭素税など実効性のある排出規制で石炭依存から脱し、再生可能エネルギーの一層の普及を進めるべきだ」と提言する。

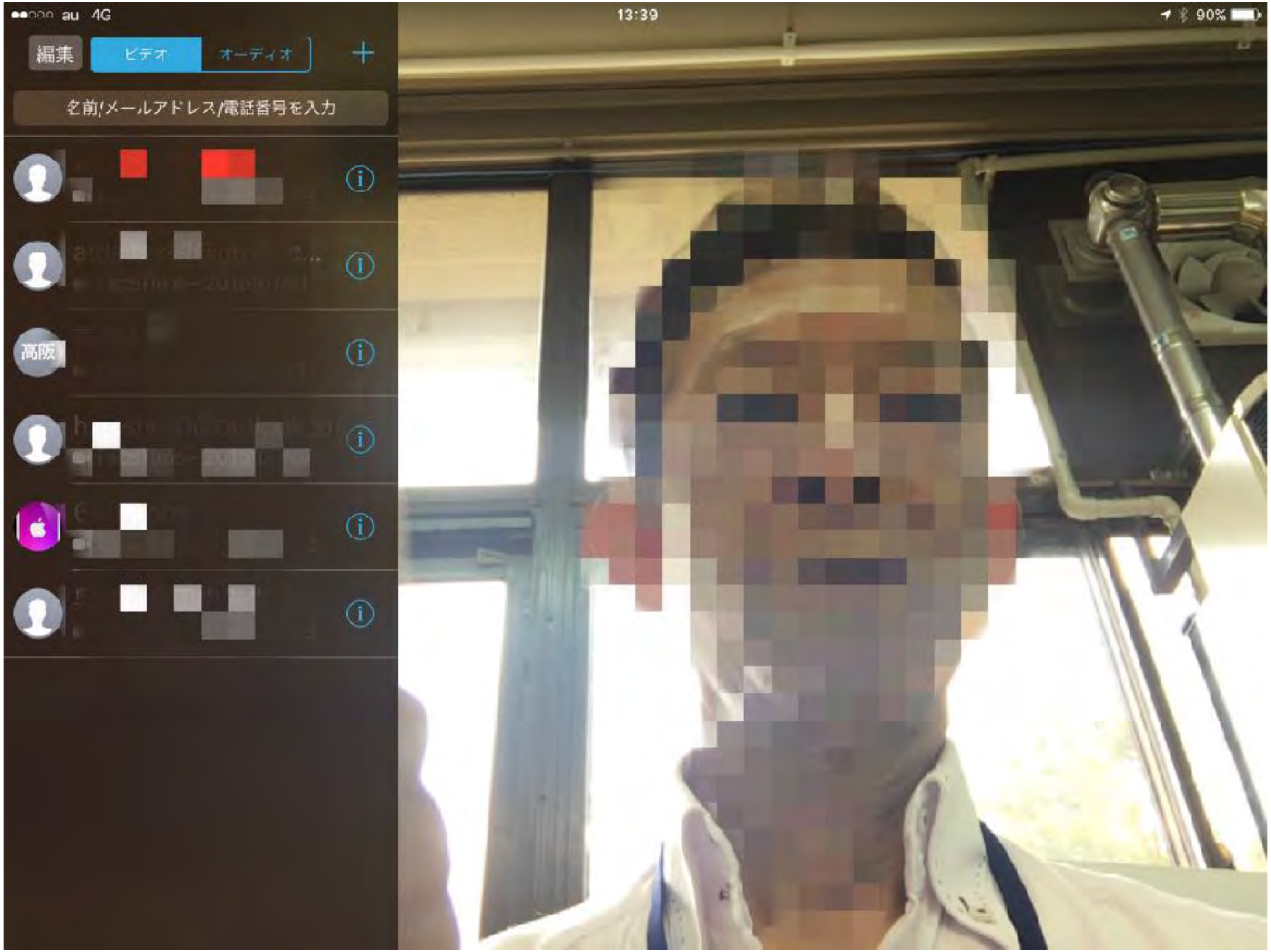
◇

地球温暖化防止の新たな国際枠組みを話し合う気候変動枠組み条約第

野党論戦で政権が劣勢に立
ては、冷却期間を置くため
7月17日か24日投開票の日
程を選択できる余地も残し
ている。

を無駄にしたくな
関にメモを貼り、
しに走った。戻っ
クリーニング店に
返した▼チャイム
時すぎ。あの平日
た。中身は…そう
るアレである。隣
来た」と▼ためつ
号がいわば自分の
ない。だがこれか
保障と税に加え、
ともつながるとい
れとも個人情報漏
となるか。先の

# FaceTime



# Skype for iPad

# 参考書籍

# 決定版！
# 特別支援教育のためのタブレット活用

## 今さら聞けないタブレットPC入門

編著者 金森 克浩
執筆 新谷 洋介／氏間 和仁
小川 修史／高松 崇

ジアース教育新社

重度障害者用

# 意思伝達装置操作スイッチ

## 適合マニュアル

日向野和夫 著

田中貴次郎 監修

三輪書店

# 特別支援教育とAT(アシスティブテクノロジー)

国立特別支援教育総合研究所　金森　克浩

**各号のキーワード**

「概論・入門編」

「特別支援教育」

「学習のUD」

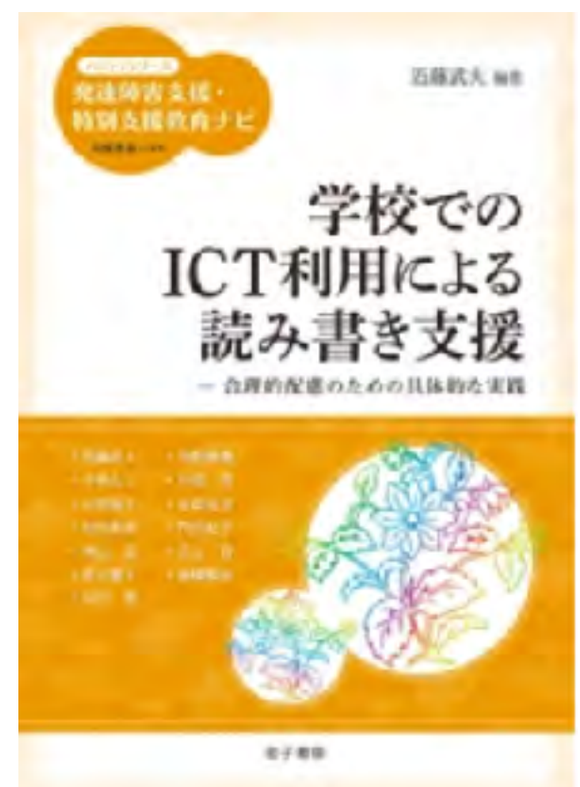
「合理的配慮」

「視覚支援」

「AAC再入門」

「知的障害」

# 東京大学先端科学技術研究センター　　中邑 賢龍



# 魔法プロジェクト　研究成果

あきちゃんの魔法のポケット

魔法のふでばこ

魔法のじゅうたん

東京大学先端科学技術研究センターとソフトバンクグループは、携帯電話・スマートフォン等の情報端末の活用が障害を持つ子どもたちの生活や学習支援に役立つことを目指し2009年6月から「あきちゃんの魔法のポケットプロジェクト」をスタートしました。



魔法のランプ



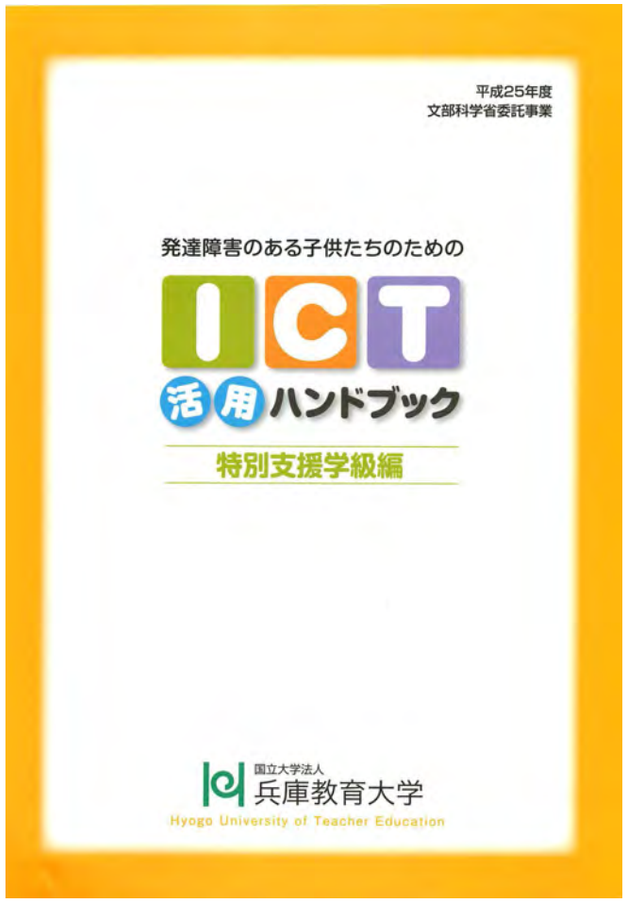
魔法のワンド



魔法の宿題

https://maho-prj.org

# 文部科学省
# 発達障害のある子供たちのための
# ICT活用ハンドブック




特別支援学級編

通常の学級編

通級指導教室編

# 香川大学教授　　坂井　聡

自閉症スペクトラムなど
発達障害がある人との
坂井 聡
Sakai Satoshi
コミュニケーションのための
10のコツ
エンパウメント研究所

自閉症や知的障害をもつ人との
コミュニケーションのための
10のアイデア
Sakai Satoshi
坂井 聡
始点は視点を変えること
エンパウメント研究所

ケータイで障がいのある子と
ちょこっと
コミュニケーション
坂井 聡・宮崎英一 著
CDつき
すぐに役立つ 4つの支援ソフト
携帯で…
動画で楽しくコミュニケーション
時間を目に見える形にするタイムエイドモバイル
パソコンで…
日常生活で使える絵カードをらくらく作成
記録シートでコミュニケーションの傾向を分析
Gakken

# 日本肢体不自由児協会

肢体不自由児
のためのタブレット
PCの活用
日本肢体不自由児協会

手足の不自由な子どもたち
No.354
はげみ
10/11
October November
ふじ山
特集
生活を豊かにする支援機器の活用2
日本肢体不自由児協会

手足の不自由な子どもたち
No.350
はげみ
6
June
7
July
特集
教育・療育におけるコンピュータの活用
その3
日本肢体不自由児協会

ATDS

Assistive Technology Dissemination Society

NPO法人支援機器普及促進協会

http://npo-atds.org