

# 図書 ICT学習会

東総合支援学校

京都市教育委員会 指導部 総合育成支援課

専門主事 高松 崇

## 2. 学校図書館の機能・役割

### (1) 児童生徒の「読書センター」及び「学習・情報センター」としての機能

○ 上のような目的を持つ学校図書館の機能については、従来より、児童生徒の「読書センター」機能及び「学習・情報センター」機能という2つの柱を持つものと捉えられてきた。この2つの機能の発揮を通じて、学校図書館は「学校教育の中核」たる役割を果たすよう期待されている。

#### 《児童生徒の「読書センター」としての学校図書館》

- ※ 学校図書館は、児童生徒の創造力を培い、学習に対する興味・関心等呼び起こし、豊かな心をはぐくむ、自由な読書活動や読書指導の場である「読書センター」としての機能を果たす。
- ～ 学校教育の一環として、すべての子どもに、本を選んで読む経験、読書に親しむきっかけを与える。
- ～ 子どもたちが、自由に好きな本を選び、静かに読みふける場を提供したり、様々な本を紹介して、読書の楽しさを伝える。

#### 《児童生徒の「学習・情報センター」としての機能》

※学校図書館は、児童生徒の自発的、主体的な学習活動を支援するとともに、情報の収集・選択・活用能力を育成して、教育課程の展開に寄与する「学習・情報センター」としての機能を果たす。

- ～図書室で、図書館資料を使って授業を行うなど、教科等の日常的な指導において活用される。
- ～教室での授業で学んだことを確かめ、広げ、深める、資料を集めて、読み取り、自分の考えをまとめて発表するなど、児童生徒の主体的な学習活動を支援する。
- ～利用指導等の取組を通じ、情報の探し方・資料の使い方を教える。
- ～児童生徒が学習に使用する資料や、児童生徒による学習の成果物などを蓄積し、活用できるようにする。

## (2) 教員のサポート機能

- 学校図書館の計画的な利用とその機能の活用（学習指導要領（総則））は、各教科等を通じ、どの教員にも求められる。指導の改善・充実のため、それぞれの教員が、学校図書館の機能を有効に活用するスキルを身に付けていくことが大切である。
- 一方、学校図書館法において、学校図書館は、教員のために図書館資料の収集・整理・保存、供用を行う施設としても位置付けられている。
- 教科書指導のための研究文献や教師向け指導事務所、教材として使える図書などを集めて教員が使えるようにしたり、こうしたと書資料のレファレンスや取り寄せ等のサービスを行ったりする教員のサポート機能も、学校図書館が本来行うべき重要な役割の1つである。
- しかしながら、少なくともこれまでの学校図書館については、このような機能が十分にはっきりとされてきたとは言い難い実態がある。

## (3) その他の機能

- 学校図書館については、上の（1）、（2）のような本来の機能以外にも、学校の中、地域の中で多様な機能を発揮している。

# 京都市の取組

## ■ 21世紀型ICT教育の創造モデル事業

### ▶ ～学校図書館等のメディアセンター化を中心とした調査研究事業～

現在、国及び各地方自治体において、学校教育活動におけるタブレット端末の整備・利活用に係る実証研究等が展開されています。

こうした中、本市では、平成24年度から京都市立学校11校（小学校6校、中学校3校、総合支援学校2校）を調査研究校に指定し、学校図書館にタブレット端末・無線LAN等ICT環境を整備することにより、メディアセンターとしての充実・改善を図ることを中心とした調査研究を通して、今後の全校展開に向けたスタンダードモデルの構築を目指すためのモデル事業を実施しています。

詳しくは、21世紀ICT教育創造モデル事業のページをご覧ください。

[21世紀ICT教育創造モデル事業](#)

# 呉竹総合支援学校

図書委員会活動 ポスター作り

メディアセンター化

移動図書館



図書室前に張り出したポスター



## <図書室のiPad活用について>

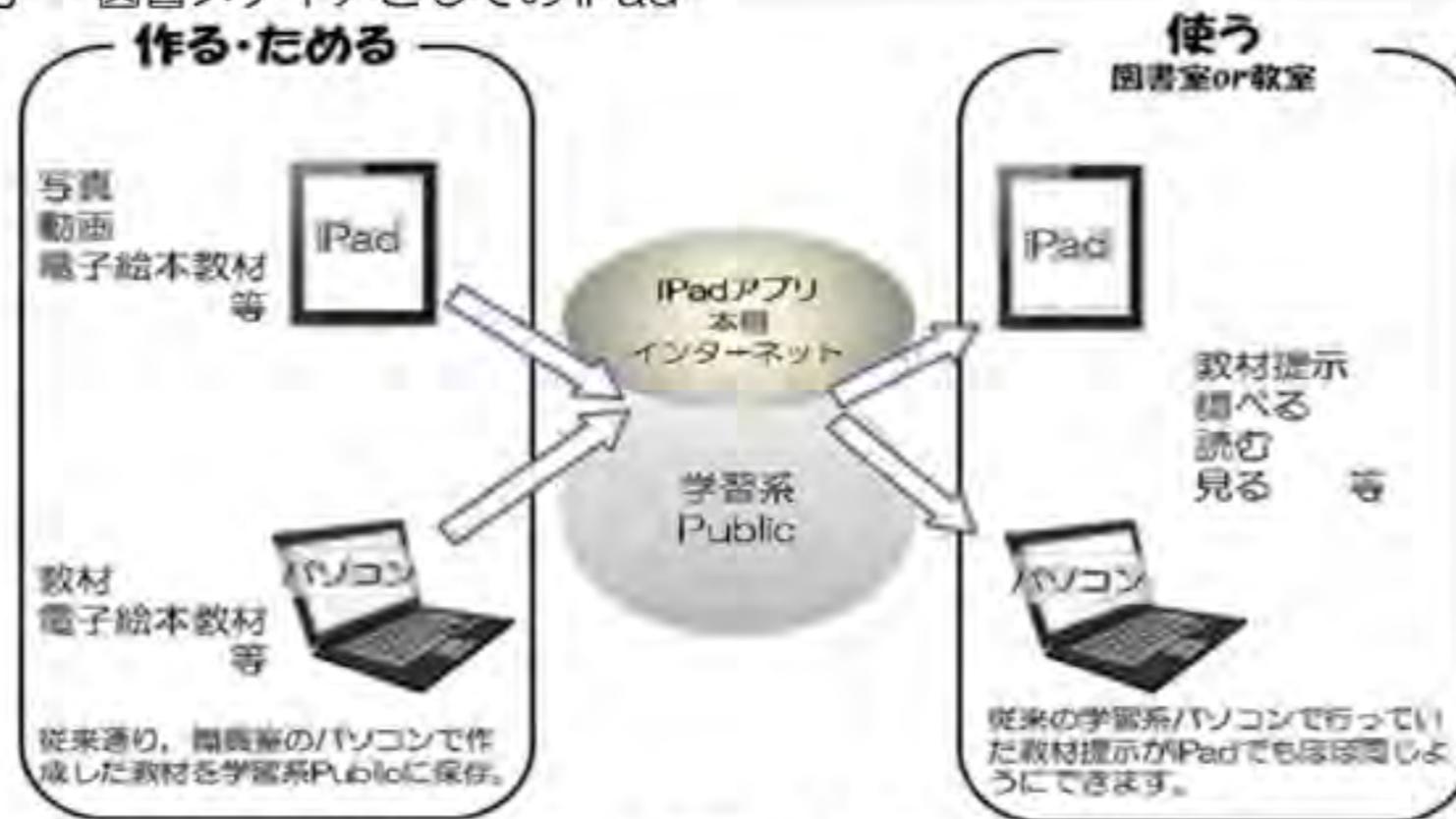
### (1) 台数

iPad Retina ディスプレイタイプ  
10台



←図書室内（カウンター下）  
鍵付きキャビネットで保管

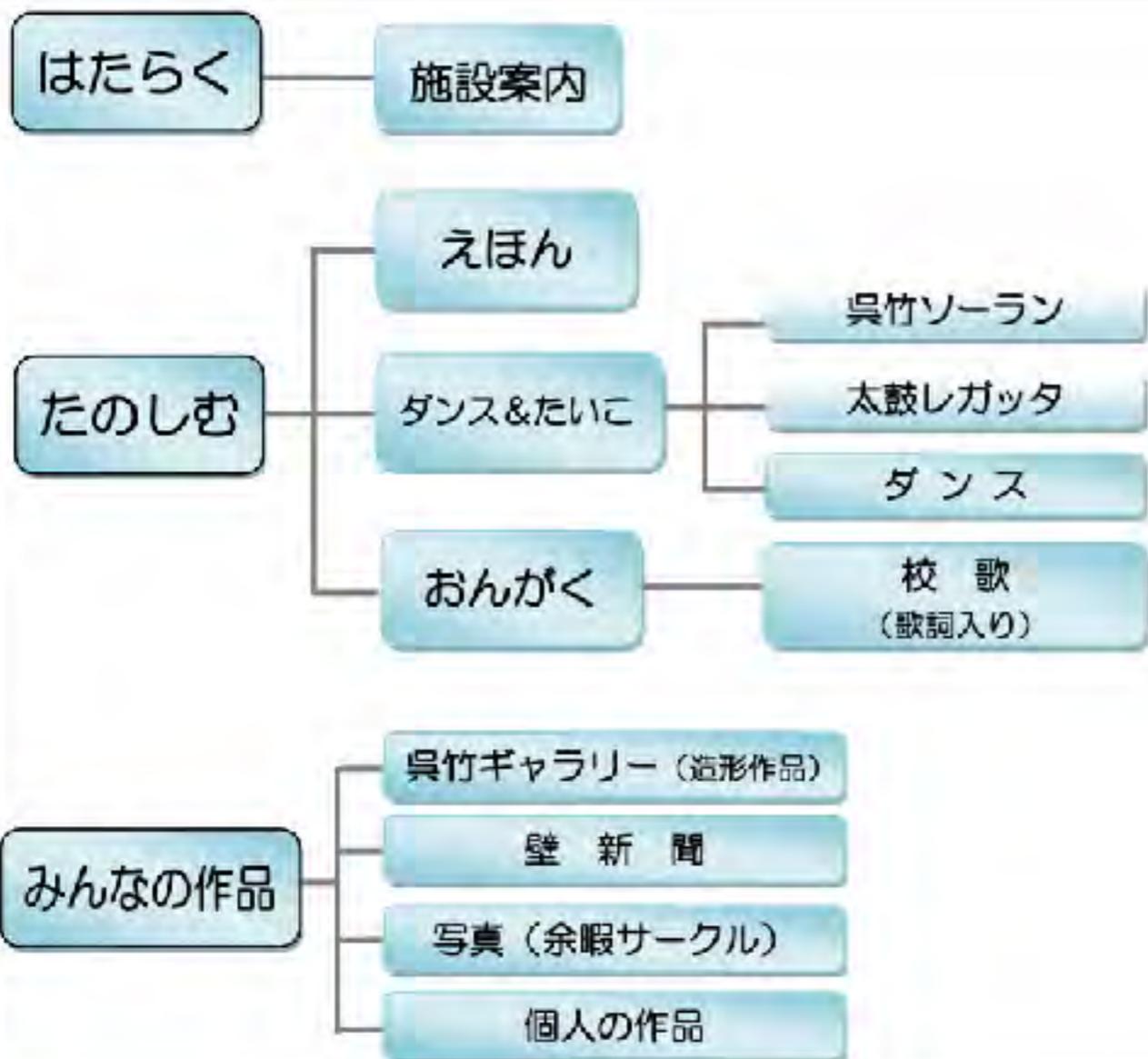
### (2) 主な使い方 …図書メディアとしてのiPad



① 図書室で使う … 学習系インターネットに接続できる。

電子書籍を読んだり、インターネットで調べものをしたりできる。

iPad から図書室内の専用のプリンターで、直接カラープリントできる。



# 西総合支援学校

昼食時のデジタル図書全校放送

メディアセンター化

移動図書館

## 2. 学習の流れ

本校では、毎日、昼休みの下記の時間帯に図書室を開放している。この時間帯は、図書室のテーブルの上に iPad を並べておき、子どもたちが自由に iPad を利用できるようにしている。iPad には、絵本アプリ、文字の学習アプリ、数の学習アプリ、言葉の学習アプリ等の無料アプリが 100 種類以上インストールしてあり、子どもたちは思い思いに iPad を操作して楽しんでいる。

(ICT 事業用 iPad アプリ一覧.xls , iPad アプリ紹介.pptx 参照)



【インターネット検索しています】



【言葉の学習アプリをしています】

\* お昼の全校放送の様子





# AR(拡張現実)図鑑

3D画像

動画

音声

紙の2次元では表現出来ないコンテンツ



## 地球



(c)Apollo17 Crew/NASA

ARで見る鮮やかな地球です。  
海、陸、雲の分布がよくわかり、他の惑星に比べて表情豊かな惑星であるといえます。  
地球上に存在している水が、気体・液体・固体としてそれぞれどのように存在しているのか、地球を指でまわしてみましよう。



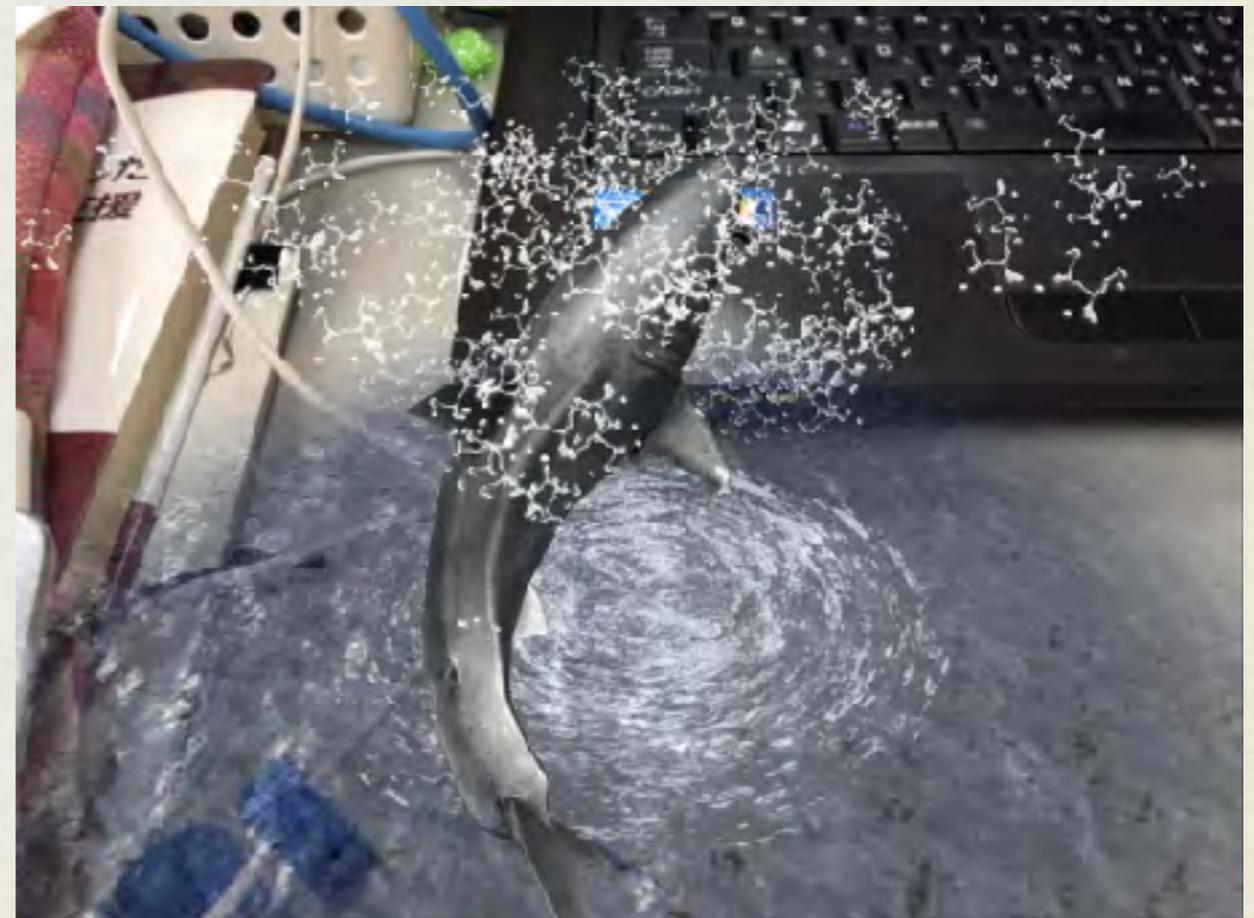
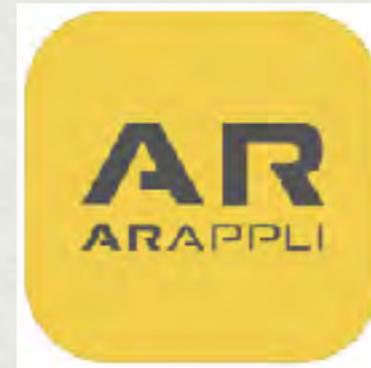
## 土星

土星を赤道方向から見ると、リングがきわめて薄いことや、土星本体が赤道方向にかなりふくらんでいることがわかります。

リングの見え方は視点によって大きく変わります。地球から見たリングの傾きが年によって変わっていくのも、土星に対する視点の違いによるものです。



NASA/JPL/Space Science Institute



それぞれの画像全体が入るようにかざしてください。



ホホジロザメが現れます!



歩く骨格標本が現れます!

それぞれの画像全体が入るようにかざしてください。



ヘルクレスオオカブトの戦いが見られます！



タンポポの綿毛ができるようすが見られます！

# DAISYの活用

読みの困難さを代替してくれる  
ハイライト付き、音声読み上げ

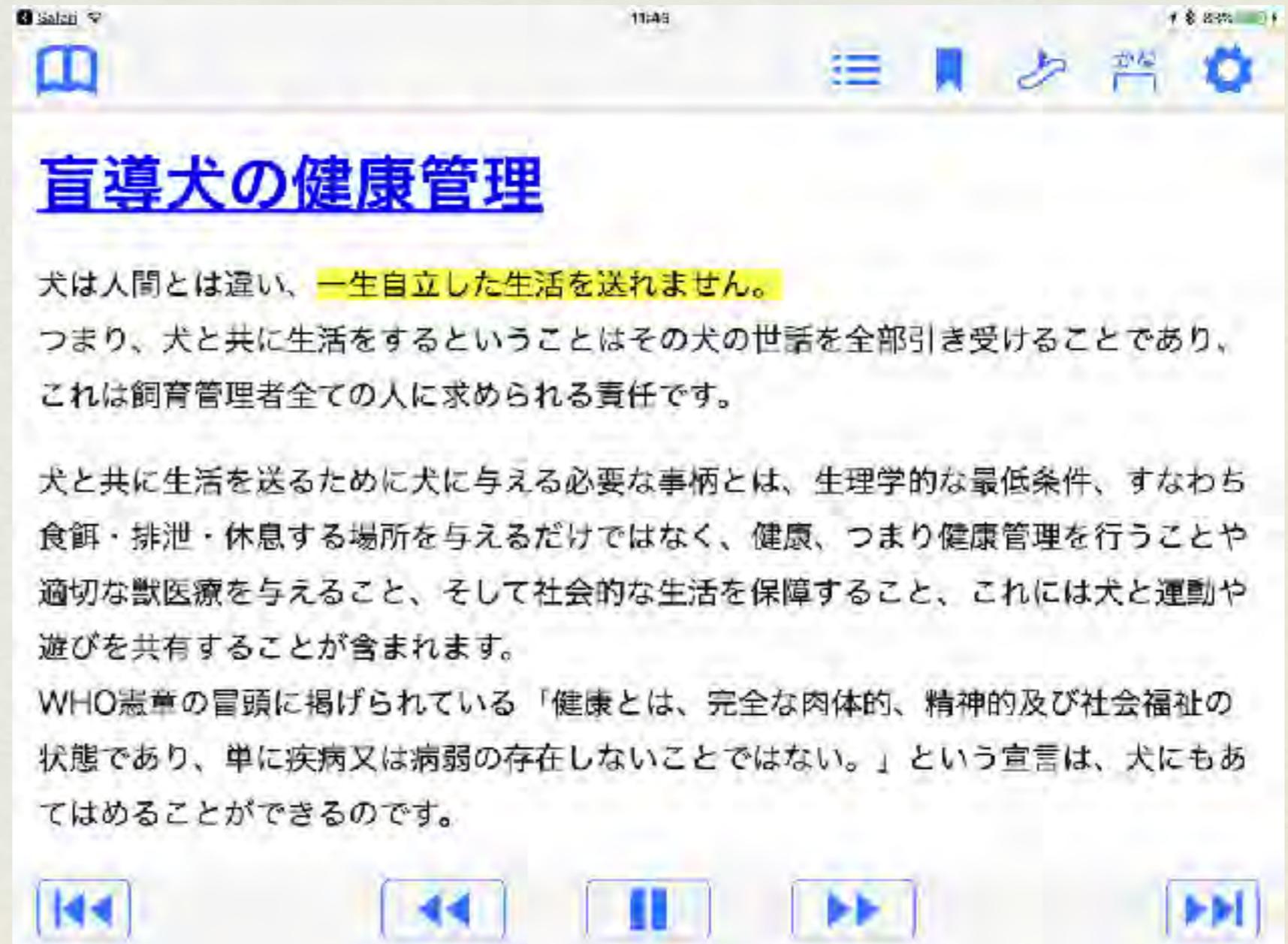
語彙の獲得

気持・内容の理解

言語理解

音読学習

視写学習



The screenshot shows a mobile application interface. At the top, there is a status bar with the time 11:49 and battery level 82%. Below the status bar is a navigation bar with icons for a book, a menu, a bookmark, a search, and a settings gear. The main content area features a title "盲導犬の健康管理" (Health Management of Guide Dogs) in large blue text. Below the title, there are three paragraphs of text. The first paragraph has a yellow highlight on the sentence "犬は人間とは違い、一生自立した生活を送れません。" (Dogs are different from humans, they cannot live independently for their whole life). The second paragraph discusses the responsibilities of caregivers. The third paragraph discusses the WHO's definition of health. At the bottom of the screen, there is a playback control bar with buttons for previous, play/pause, and next.

盲導犬の健康管理

犬は人間とは違い、一生自立した生活を送れません。

つまり、犬と共に生活をするということはその犬の世話を全部引き受けることであり、これは飼育管理者全ての人に求められる責任です。

犬と共に生活を送るために犬に与える必要な事柄とは、生理学的な最低条件、すなわち食餌・排泄・休息する場所を与えるだけではなく、健康、つまり健康管理を行うことや適切な獣医療を与えること、そして社会的な生活を保障すること、これには犬と運動や遊びを共有することが含まれます。

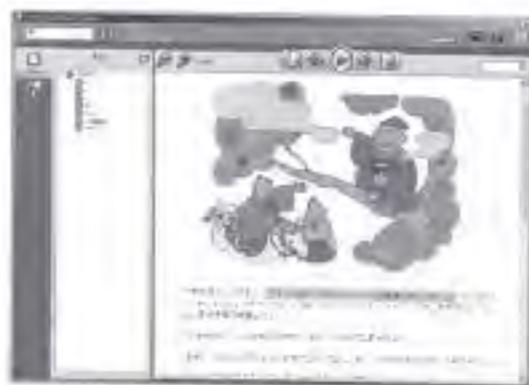
WHO憲章の冒頭に掲げられている「健康とは、完全な肉体的、精神的及び社会福祉の状態であり、単に疾病又は病弱の存在しないことではない。」という宣言は、犬にもあてはめることができるのです。

## マルチメディアDAISYとは

視覚障害などさまざまな原因で、印刷物を読むことが困難な人のために開発された電子書籍の形式の1つで、音声とともに、文字や画像が表示されるデジタル図書です。

### ●マルチメディアDAISYの特徴

- ・文章を読み上げる音声を聞きながら、画面上で絵や写真を見ることができます。
- ・音声で読み上げているフレーズの色が変わる(ハイライト機能)ので、どこを読んでいるのかがわかります。
- ・自分が読みやすいように、文字の大きさ、音声のスピード、文字や背景の色を選ぶことができます。



画面① Dolphin EasyReader Expressで通常再生



画面② Dolphin EasyReader Expressで270%拡大再生

2013年版 Ver.BLUE  
『はなごかし』  
文：浜野トヲ  
絵：よこやまようへい

### ●マルチメディアDAISYの再生について

マルチメディアDAISY図書は、再生用ソフトをインストールしたWindowsのパソコン、再生用アプリをインストールしたiPad・iPhone・iPad touchなどで読むことができます。

## わいわい文庫とは

公益財団法人伊藤忠記念財団が製作した「マルチメディアDAISY図書」です。当財団は、文化庁長官から指定団体として認可されており、障害のある方に情報提供をする場合に限り、著作権者の許諾を得ずに、著作物の拡大や電子化等が認められています。(著作権法37条3項)

●わいわい文庫(2012年版以降)は、再生システム(EasyReader Express)付きのマルチメディアDAISY図書です。CDをパソコンに挿入するだけで、図書を再生することができます。

●ご利用いただくにあたって、下記の行為は著作権法上禁止されています。ご理解の上ご利用ください。

- ・障害のある方以外に提供すること
- ・配信、配布、販売すること
- ・中身を改ざんすること

※青い盤面(Ver.BLUE)に収録した作品は、著作権者の許諾を得ていますので、障害の有無に関わらず、どなたにでもご利用いただけます。ただし、配信・配布・販売や改ざんすることは禁止します。

●わいわい文庫には、CDごとに電子透かし(ウォーターマーク)を埋めてあります。これは、事故が発生したときに、原因となったCDを特定できるシステムです。





「のじぎく」 シンプル デイジープレイヤー [4+]



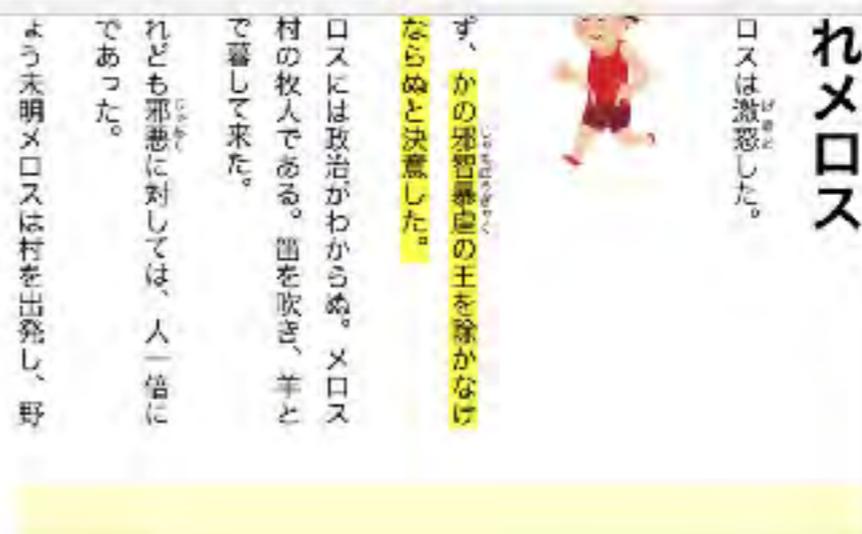
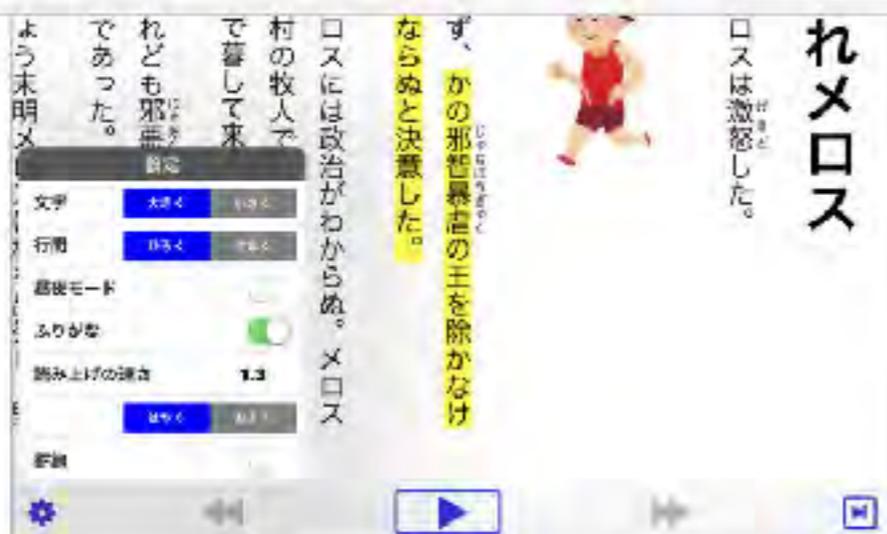
Kazuhisa Yamamoto >

+ 開く

詳細

レビュー

関連



## 説明

### ●はじめに

『のじぎく』は、マルチメディアデイジー図書をiPadやiPhoneで再生するためのアプリです。

すでにいくつかのデイジー図書を再生するためのアプリはありますが、このアプリは、タッチパネルの特性を活かした操作性と、シンプルな機能... [さらに見る](#)



デイジーポッド [4+]

CYPAC Co.,Inc.>



+ 開く

詳細

レビュー

関連



## 説明

デイジーポッドは、公益財団法人日本障害者リハビリテーション協会が無償でダウンロード提供を行っている、全国21のボランティア団体が製作したマルチメディアデイジー教科書(以降デイジー教科書)をダウンロードおよび再生する専用アプリです。

デイジー教科書は、視覚障害、発達障害、学習障害、識字障害、肢体... [さらに見る](#)

# いー リーダー

いーリーダー [4+]

Shinano Kenshi Co.,Ltd.>



開く

詳細

レビュー

関連



## 説明

### 1. 「いーリーダー」概要

「いーリーダー」は読むことに困難のある子供を支援する特別支援教育向けDAISY再生アプリです。

DAISY（デイジー）はハイライトされたテキストと音声同期して再生されるため、紙の教科書・教材を読むことが困難な子供にとって「読むこと...[さらに見る](#)



ボイスオブデイジー 4+



CYPAC Co.,Inc.>

★★★★☆ (8)

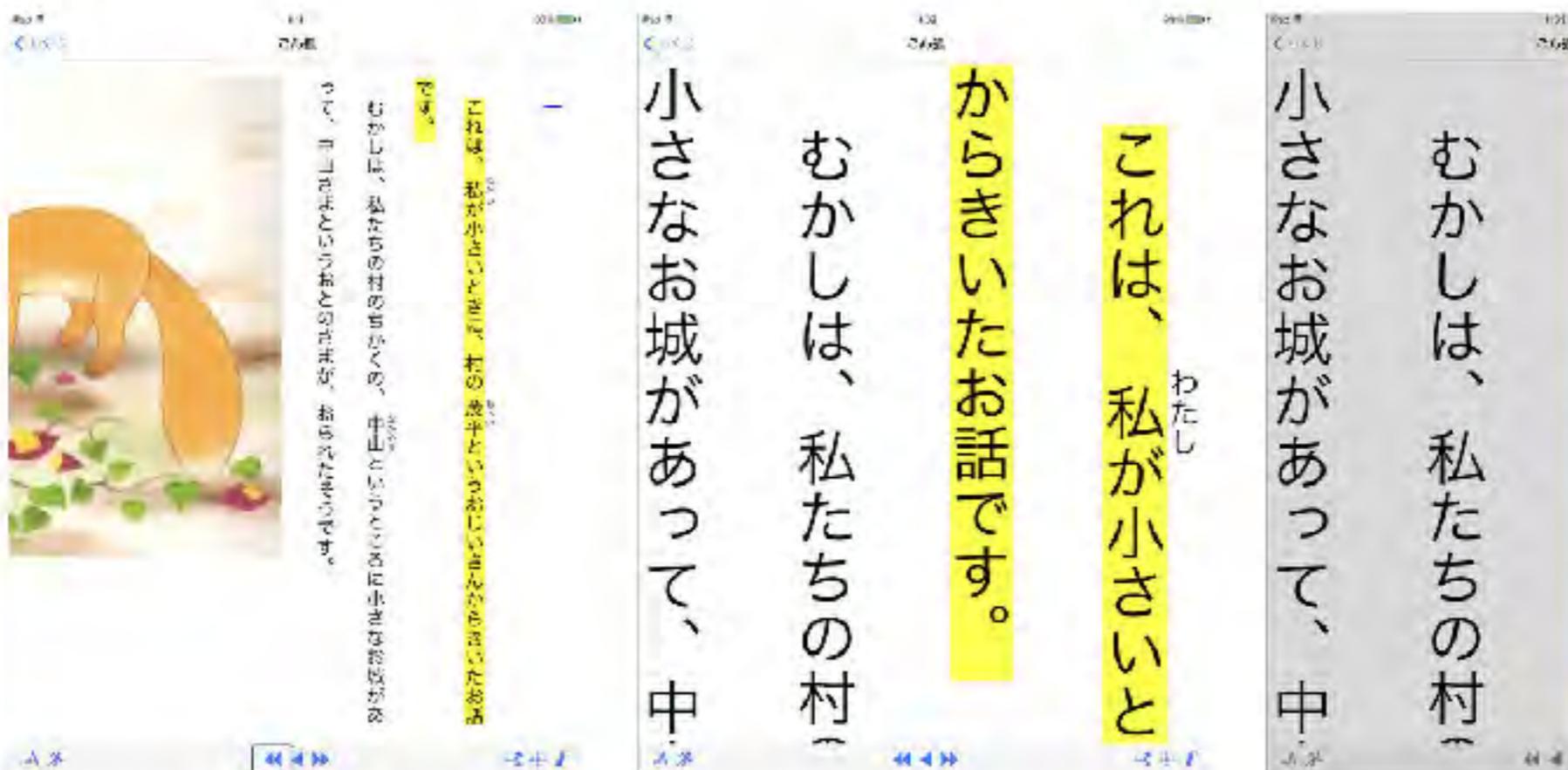
¥3,100

詳細

レビュー

関連

## iPad





# 『ひなぎく』～簡単にマルチメディアデジ ーができるんです！～



Kazuhisa Yamamoto >



- 詳細
- レビュー
- 関連

## iPad

画像	ひなぎくへマイナー作成	中絶版
	音響の春	
	ひなぎく	
	走れメロス	
	ボクらの夕べ	

タイトル 走れメロス

メロスは酒を飲みすぎた。必ず、あの邪悪な王を倒さなければならぬと決意した。メロスには政治がわからぬ。メロスは、村の牧人である。酒を飲み、羊と遊んで暮らして来た。けれども邪悪な王に対しては、人一倍に怒っていた。

きょう未明メロスは村を出発し、野を越え山を越え、十里はなれたシラクスの市にやって来た。メロスには父も、母も無い。女房も無い。十六の、内気な妹と二人暮らしだ。この日は、村の或る偉大な牧人を、近々、花嫁はなむことして迎える事になっていた。結婚式も間近なのである。

メロスは、それゆえ、花嫁の衣裳やら祝宴の御馳走やらを買い

走れメロス

← 録音

### 走れメロス

メロスは激怒した。

必ず、あの邪悪な王を倒さなければならぬと決意した。

メロスには政治がわからぬ。メロスを飲み、羊と遊んで暮らして来た。

けれども邪悪な王に対しては、人一倍に怒っていた。

きょう未明メロスは村を出発し、わたしのシラクスの市にやって来た。

メロスには父も、母も無い。女房も無い。

再生 録音



よめるんです 4+  
Osaka Kyoiku University >



開く

詳細 レビュー 関連

この世界は、全人類が平等に...

この世界は、全人類が平等に... (Text continues with a discussion on equality and human rights, mentioning the Universal Declaration of Human Rights and the concept of 'yo-me-ru' (understanding).)

よめるんです (yo-me-ru) is a series of applications for learning material creation support provided by Osaka Kyoiku University. The applications are designed to help users create learning materials in a simple and easy-to-use manner, similar to making an omelette.

## 説明

オムレツを作るような気分で簡単に教材作成！  
『よめるんです』は、大阪教育大学が提供する学習教材作成支援アプリ OMELET (オムレット) シリーズを構成するアプリです。

『よめるんです』は、文章の読解に困難を感じる方々に対して、文章...[さらに見る](#)