

A hand is holding a tablet computer, which displays a vibrant, colorful landscape image. The background is dark and out of focus.

# 合理的配慮の具体的な支援方法 ～タブレット端末の活用～ 予告編

藤ノ森小学校

京都市教育委員会  
総合育成支援課 専門主事 高松 崇

# 障害者権利条約

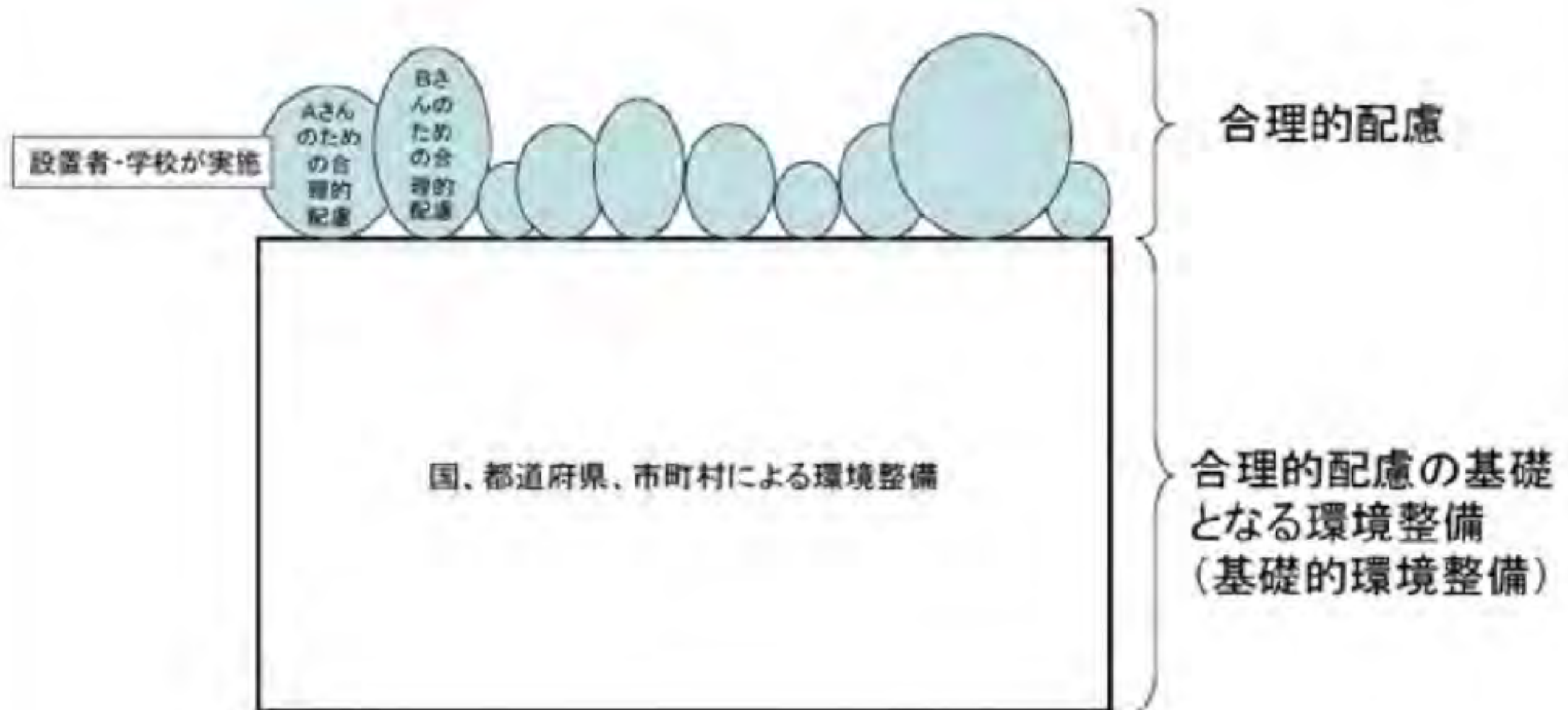
障害は個人ではなく社会にある

👉 学校・授業にある

我々のことを我々抜きに勝手に決めるな

👉 支援方法(学び方)は自分で選択する

## 基礎的環境整備と合理的配慮





## 平等(EQUALITY) と 公平(EQUITY)



# 通常学級

学級の中でのICTの使い方

通常の学級の中で、苦戦している子供たちは、発達障害をはじめ、子供たち一人一人の多様な特性 に関係している場合があります。 その特性に配慮して支援を行うために、ICTを用いることが効果的な場合があります。

ICTを用いた支援は、クラスの中で

- 1.ICT機器をすべての子供に用いる
- 2.ICT機器を教材の1つの選択肢として、子供が選び使用する
- 3.ICT機器を発達障害のある特定の子供にのみ用いるなど、様々な用い方が考えられます。



# ユニバーサルデザイン授業

一斉指導 (クラスに1台)

視覚支援

拡大提示・電子黒板

教材配布・回収

協働学習・プレゼンテーション (グループに1台)

個別学習 (一人に1台)

合理的配慮

読む

書く

計算する

記憶する

推測する

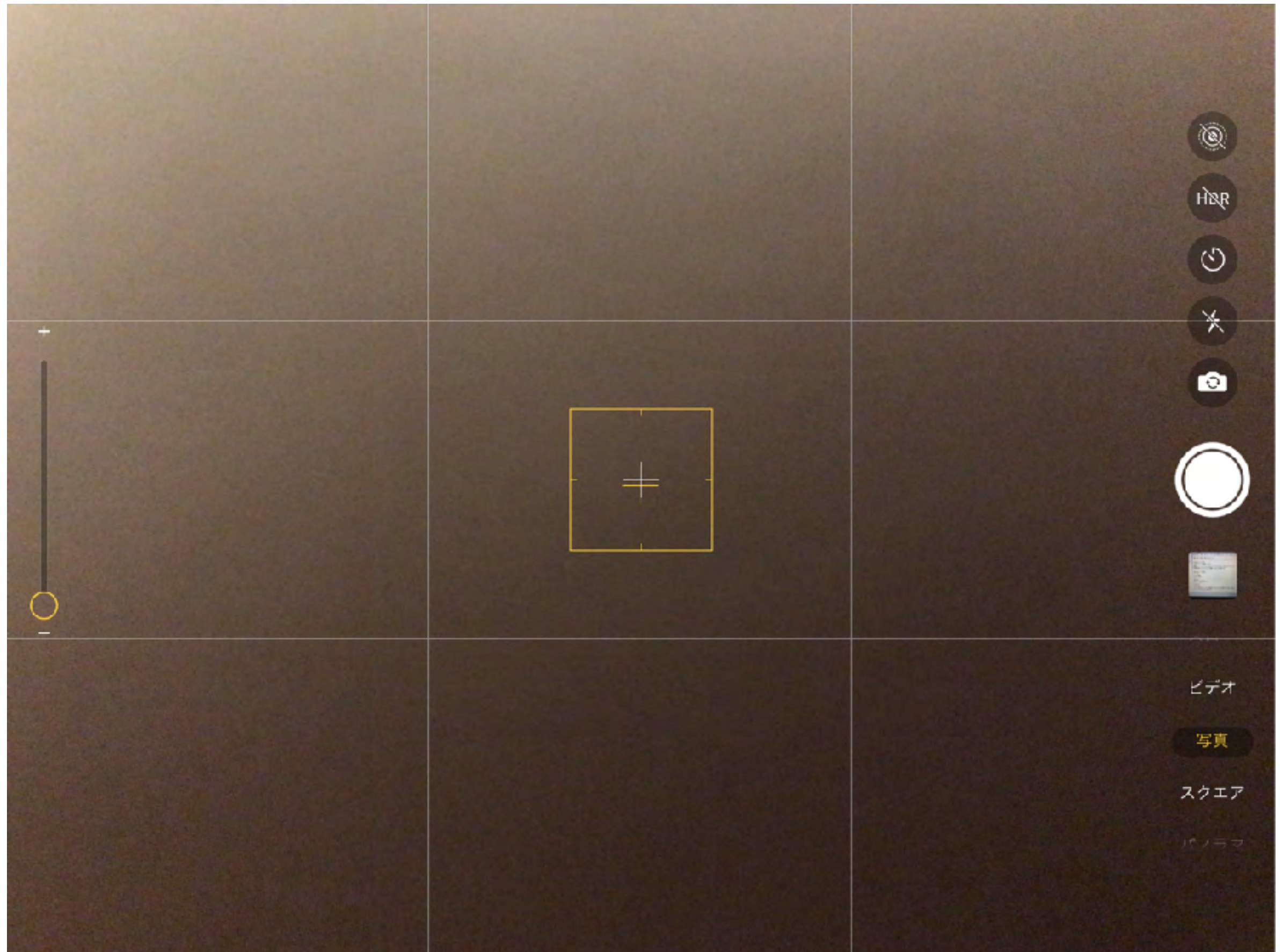
機能代替

基礎的環境整備

ユニバーサルデザイン授業



# カメラ





# 編集→マークアップ 手書き

キャンセル

マークアップ

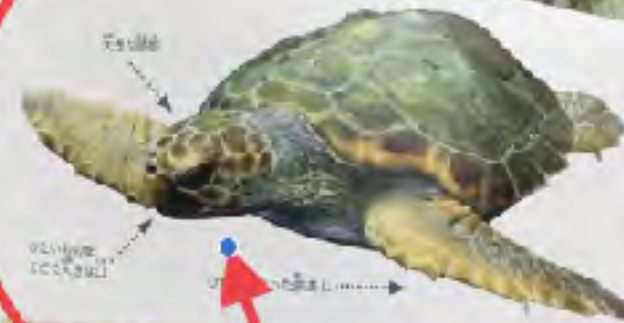
完了

## ウミガメ・オサガメのなかま

ウミガメ、オサガメのなかまは、世界中の熱帯から温帯の海に分布しています。長い期間回遊しますが、生まれた海岸にもどって産卵します。産卵以外ではほとんど上陸することなく、海中で生活して大型になります。

### アオウミガメ

ウミガメ科 アオウミガメ属。体長2メートル程度。背甲は緑色で、腹甲は黄色い。四肢は緑色で、腹は黄色い。産卵は、産卵巣を掘り、卵を産み、産卵巣を埋める。産卵後は、産卵巣を埋め、産卵巣を保護する。



### アカウミガメ

ウミガメ科 アカウミガメ属。体長2メートル程度。背甲は赤褐色で、腹甲は黄色い。四肢は赤褐色で、腹は黄色い。産卵は、産卵巣を掘り、卵を産み、産卵巣を埋める。産卵後は、産卵巣を埋め、産卵巣を保護する。

### アオウミガメの産卵

産卵は、産卵巣を掘り、卵を産み、産卵巣を埋める。産卵後は、産卵巣を埋め、産卵巣を保護する。産卵は、産卵巣を掘り、卵を産み、産卵巣を埋める。産卵後は、産卵巣を埋め、産卵巣を保護する。



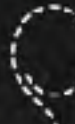
産卵したアオウミガメの産卵巣。産卵巣は、産卵巣を掘り、卵を産み、産卵巣を埋める。産卵後は、産卵巣を埋め、産卵巣を保護する。



産卵したアオウミガメの産卵巣。産卵巣は、産卵巣を掘り、卵を産み、産卵巣を埋める。産卵後は、産卵巣を埋め、産卵巣を保護する。



産卵したアオウミガメの産卵巣。産卵巣は、産卵巣を掘り、卵を産み、産卵巣を埋める。産卵後は、産卵巣を埋め、産卵巣を保護する。



## 編集→マークアップ 拡大鏡



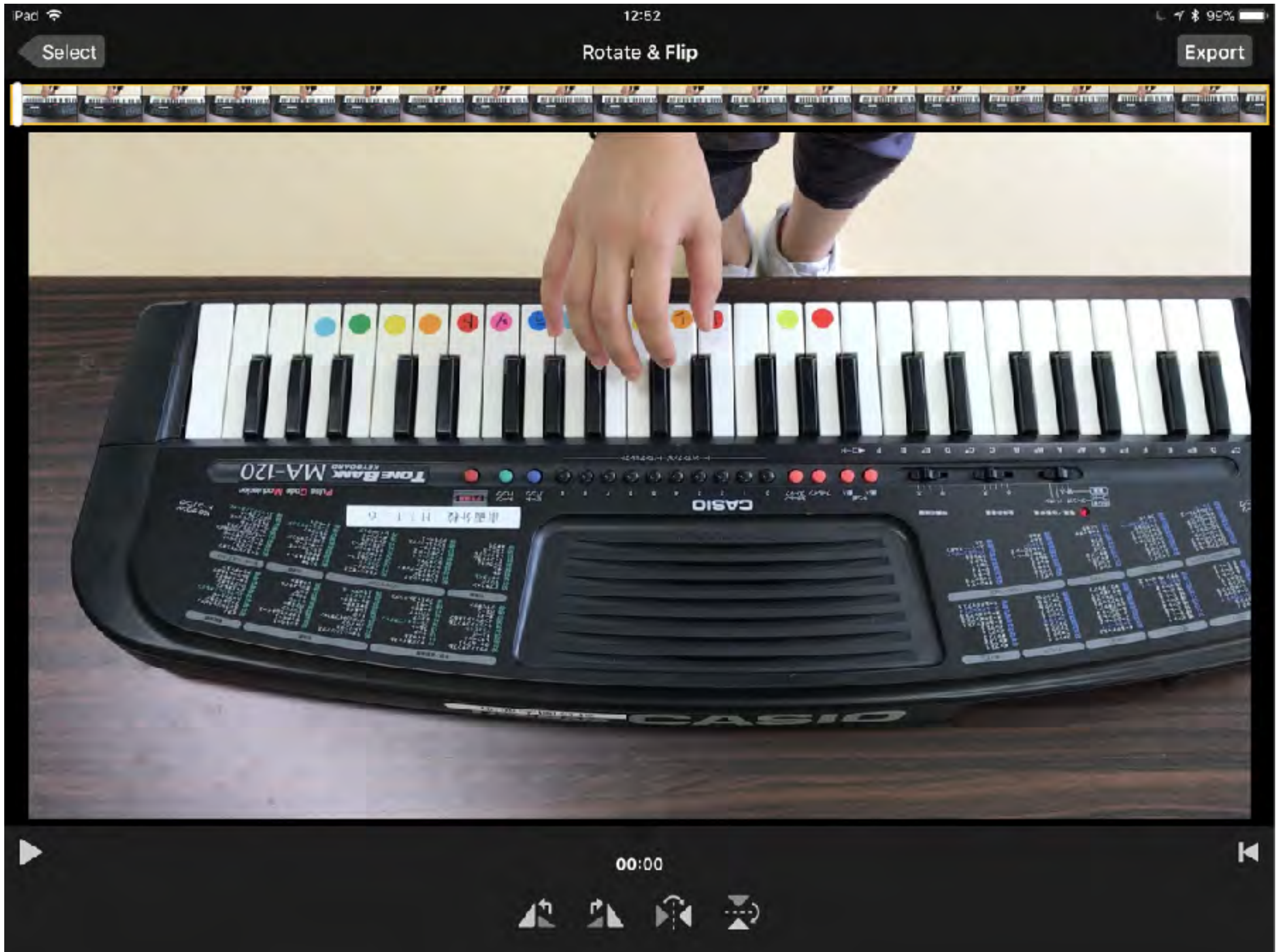


# Touch Color





# Rotate & Flip





# CMV

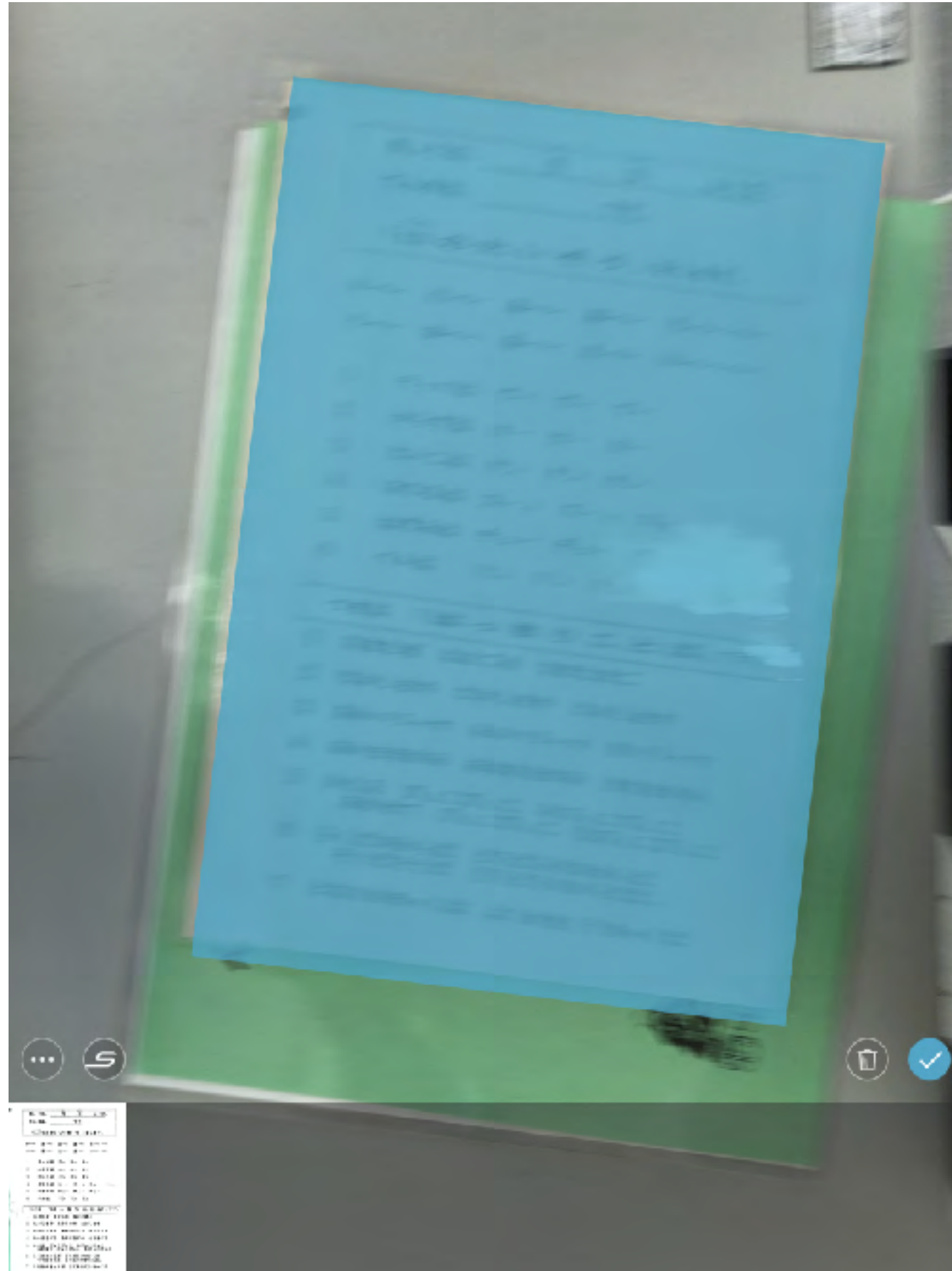


校務の効率化

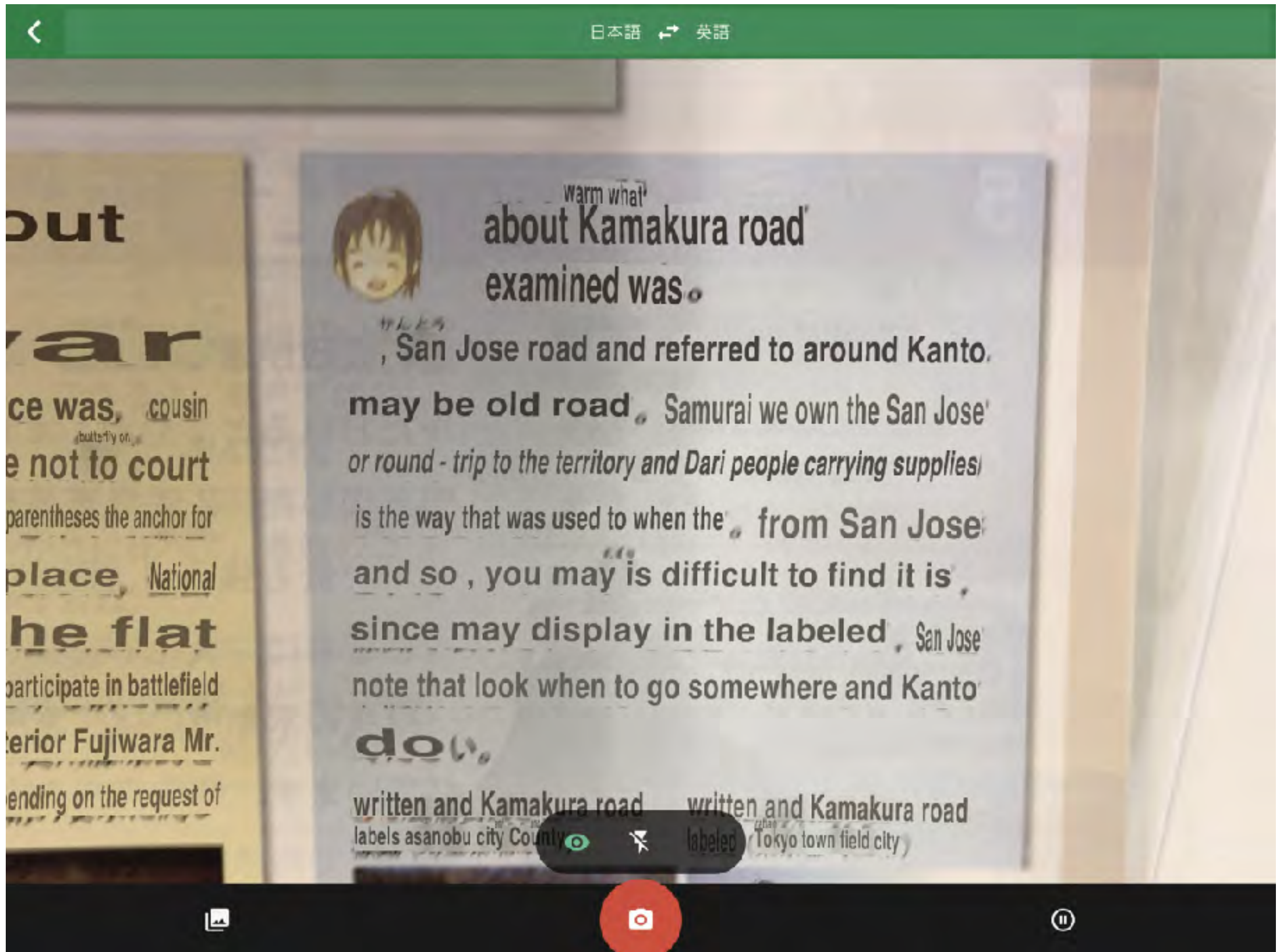
教材作り



# Sscanble



# Google 翻訳





# AC Flip

です。近年の研究によっ  
り大きな都であることが  
った。



## 調べる

聖徳太子の死後、  
が、どのような国づくりを  
したのでしょうか。



大化の改新と天皇の力の広がり 聖徳太子の死後、  
蘇我氏が天皇をしのぐほどの勢力をもちました。  
その様子を見た [redacted] (後の天智天皇) と中  
臣鎌足 (後の [redacted]) は、 [redacted] 年に蘇我氏をたお  
し、中国 (唐) から帰国した留学生や留学僧らと  
ともに天皇を中心とする国づくりを始めました  
(大化の改新)。

大化の改新によって、中国の制度を手本にして、  
都から全国へ支配を広げていくしくみを整備し、  
現代に続く年号も初めて定められました。豪族が  
支配していた土地や人々は 国のものになり、

# 書き順レコーダー

iPad 13:09 95%

スクリーンショット  
Screen shot

3,000 4 12,000  
小学生からおとなまで便利に使える  
簡単表計算アプリ  
Sheetcalc-HD シートカルク 教育用  
2,370 29,630

3 小学生のための  
計算練習アプリ  
ギザギ算

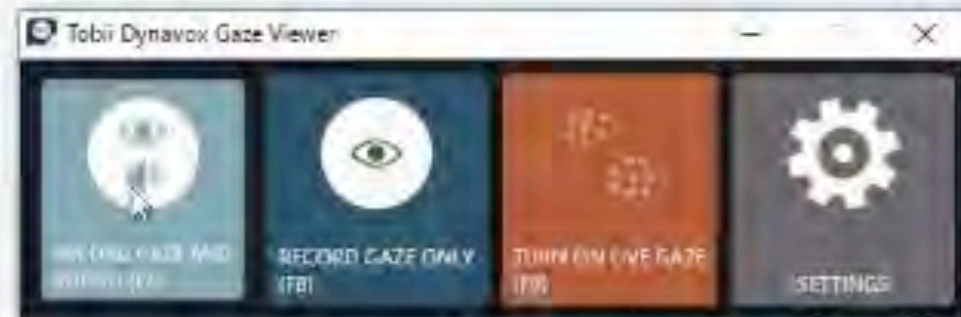
1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10



合理的配慮

機能代替



まっただに

かりつとはれて、もとのようにかあかあ

き、ふみならしたが、やがてそのこえも

あばれものは、そうきけんでむらじゅうの

「は、ひともうまもみなくいころすどお」

「ちようふくやまのやまんばがこどもうんだで、もちついて

どろどろとふみならして、さけぶこえがした。

そのうちに、かぜがこうつとふいたかとおもうと、やねを

だきあつてふるえていた。

ふつてきた。こどもたちは、たまげてふとんにもぐりこみ、

あめはふるだす、しまいには、ひょうまでがおとをたてて

すると、そらがにわかにくもつてきて、かぜはふきだす、

やまんばのにしき

まっただにみよこ



# ディスレキシア

Profile: tuki

2017-06-14 09:38:07

すると、そらがにわかにくもってきて、かぜはふきだす、あめはふるだす、しまいには、ひょうまでがおとをたててふってきた。こどもたちは、たまげてふとんにもぐりこみ、だきあつてふるえていた。

そのうちに、かぜがごうっとふいたかとおもうと、やねをどろどろとふみならして、さけぶこえがした。

「ちようふくやまのやまんばがこどもうんだで、もちついてごう。ついてこねば、ひともうまもみなくいころすどお。」

なにやらしれんあばれものは、そうさけんでむらじゅうのやねをとびあるき、ふみならしたが、やがてそのこえもとおくなった。

すると、そらはかりつとはれて、もとのようにかあかあしたつきよになった。



まつたに みよこ

# ADHD傾向

Profile: orikake

2017-06-20 16:08:28

やまんばのにしき

まつたに みよこ

すると、そらがにわかにくもってきて、かぜはふきだす、  
あめはふるだす、しまいには、ひょうまでがおとをたてて  
ふってきた。こどもたちは、たまげてふとんにもぐりこみ、  
だきあつてふるえていた。

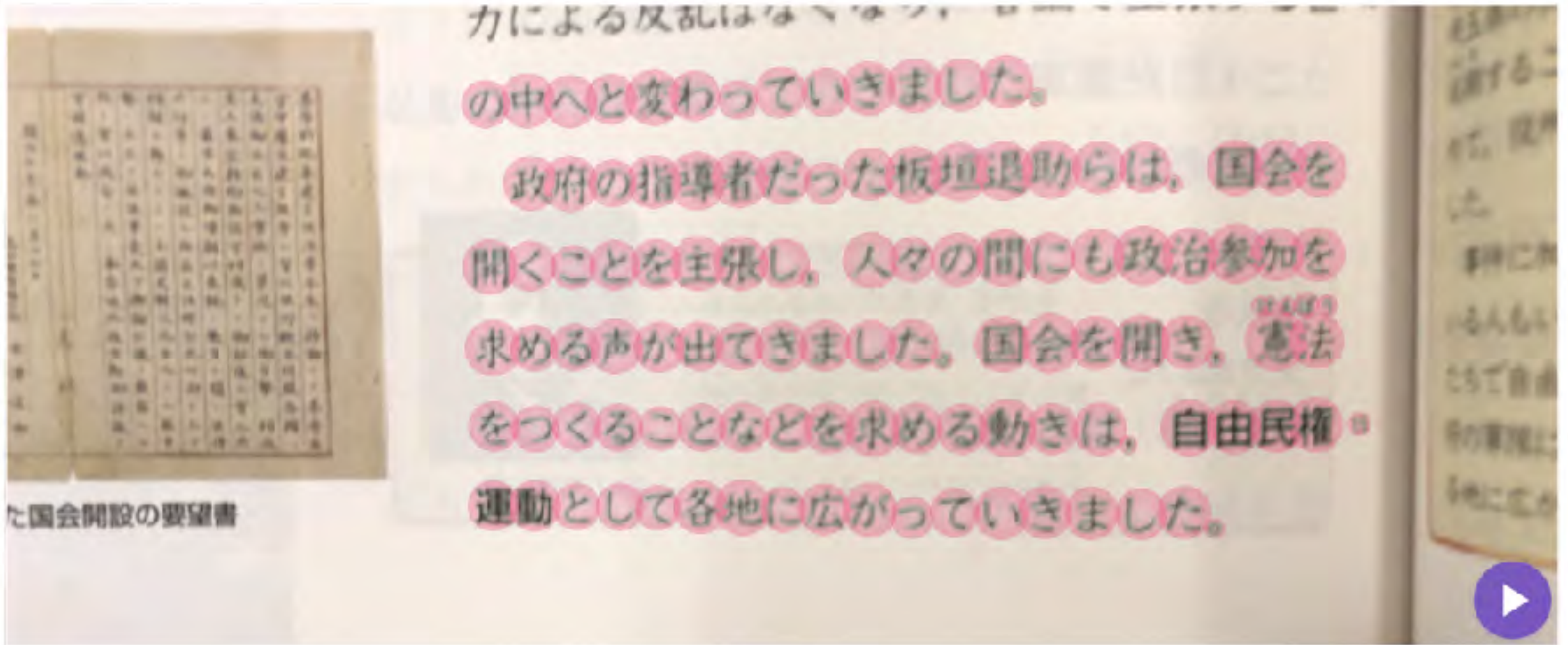
そのうちに、かぜがごうつとふいたかとおもうと、やねを  
どろどろとふみならして、さけぶこえがした。

「ちようふくやまのやまんばがこどもうんだで、もちついて  
こう。ついてこねば、ひともうまもみなくいころすどお。」  
なにやらしれんあばれものは、そうさけんでむらじゅうの  
やねをとびあるき、ふみならしたが、やがてそのこえも  
しおなくなった。

すると、そらはかりつとはれて、もとのようにかあかあ  
したつきよになった。



# もじかめ



の中へと変わっていきました。  
政府の指導者だった板垣退助らは、国会を  
開くことを主張し、人々の間にも政治参加を  
39んげう  
求める声が出てきました。国会を開き、憲法  
をつくることなどを求める動きは、自由民権  
運動として各地に広がっていきました。

## 月の起源を探る

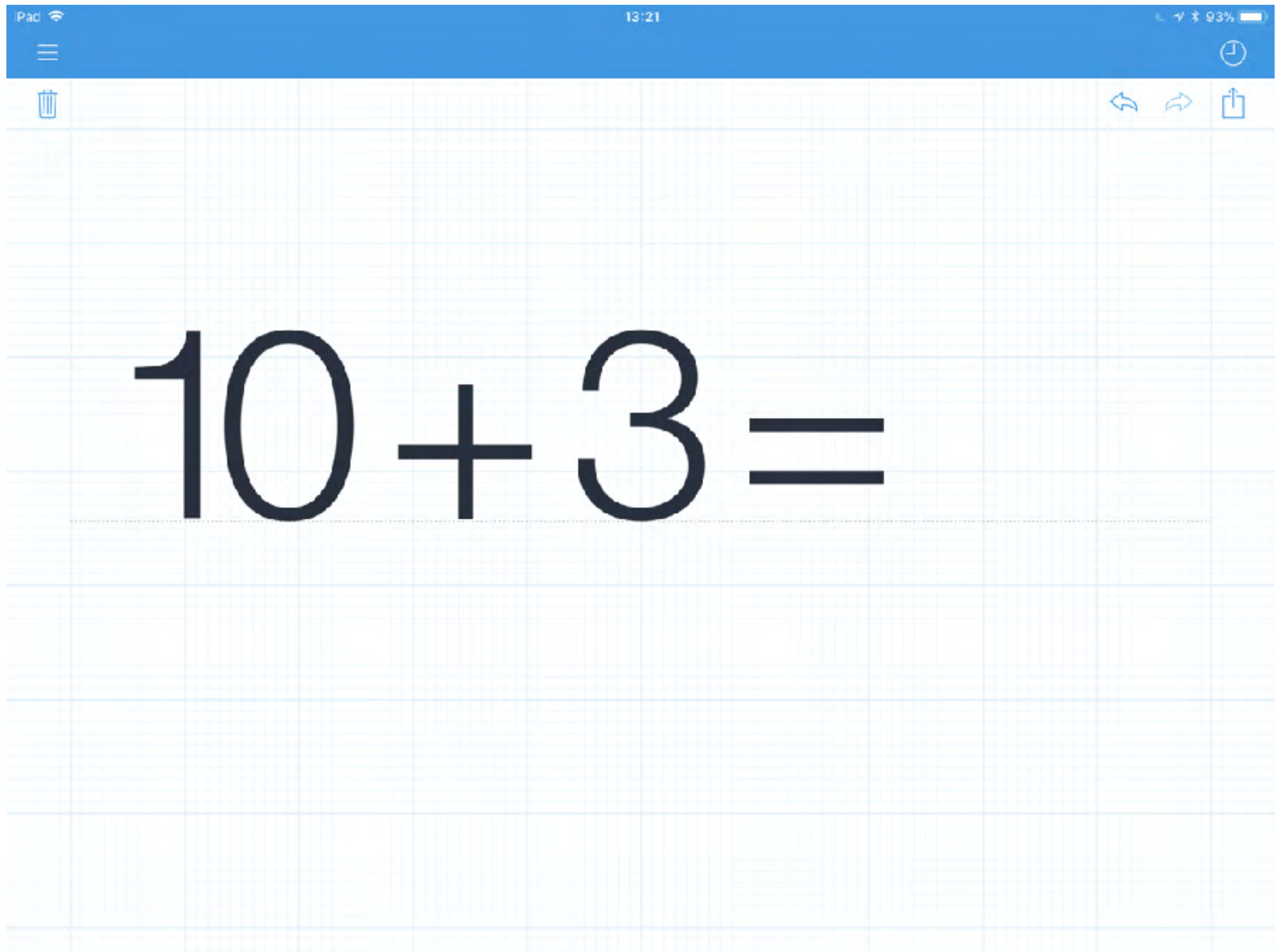
### 衝突から月へ

巨大衝突説は、アポロ計画終了後、アメリカの研究者により提唱された。地球への巨大な天体の衝突を仮定した説だ。巨大衝突説では、月の形成を次のように説明する(図4)。

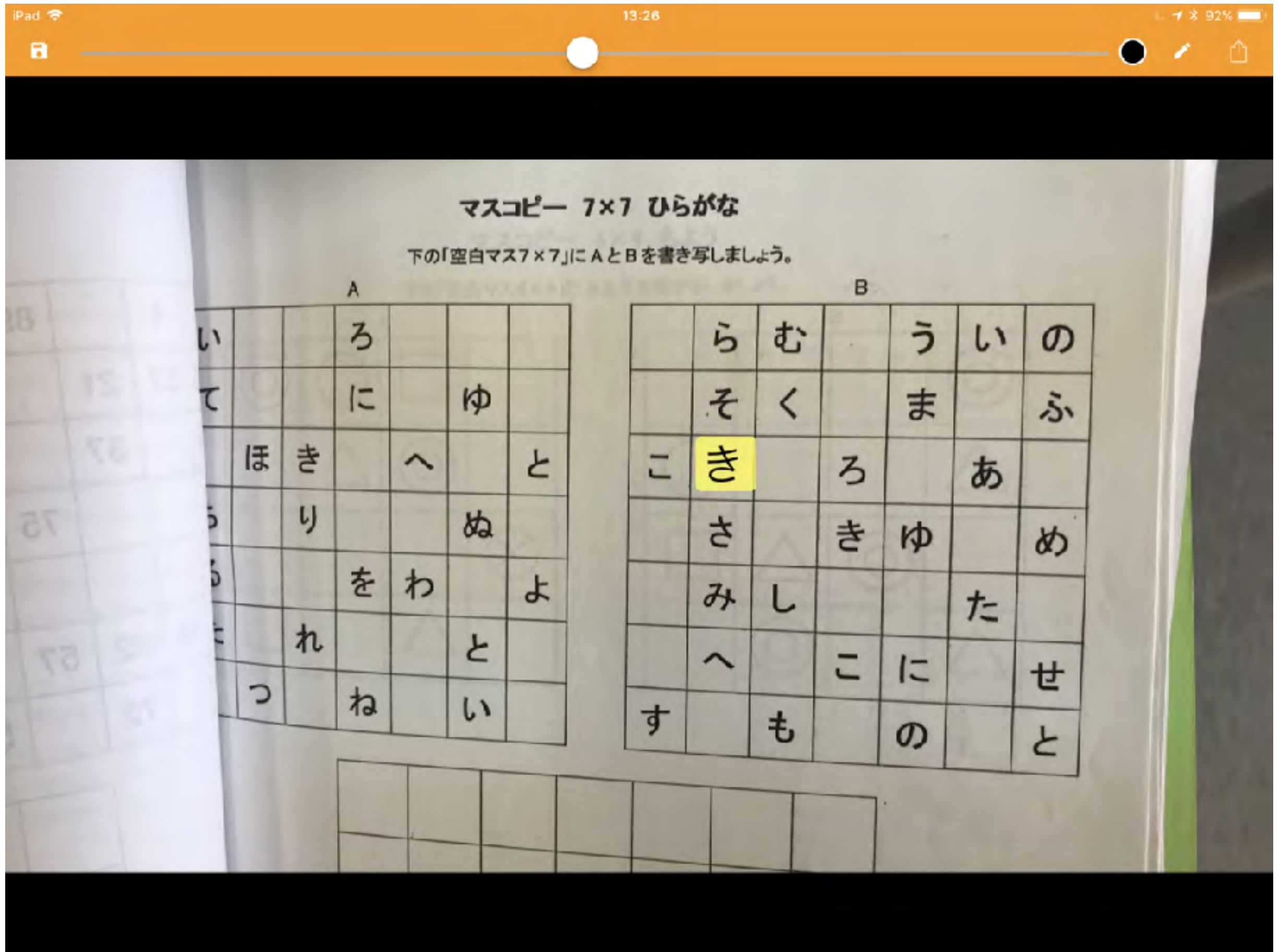
- ①地球の質量の約十分の一(火星程度)の天体が、地球に衝突する。
- ②地球の周りに、気化した、または溶けた状態の岩石成分が飛び散る。
- ③冷えて粒子となった岩石成分が、地球の周りに円盤状に広がる。



# MyScript Calculator



# Snap Type





# Facebook



Web



*Assistive Technology Dissemination Society*

NPO法人支援機器普及促進協会

<http://npo-atds.org>