

iPadによる読み書き支援

広島市学習会

NPO法人支援機器普及促進協会

理事長 高松 崇

Never give up on learning by yourself | Tomonao Matsuya | TEDxKids@Chiyoda



ディスレクシア「Dyslexia」

ディスレクシア
Dyslexia



0:03 / 5:04



本日の機器構成



AirPlayミラーリング



Keynote
Remote

自己紹介

主な活動と経歴

●本年度

京都市教育委員会 総合育成支援課 専門主事

京都府 特別支援教育京都府専門家チーム（宇治支援学校SSC）

NPO 支援機器普及促進協会 理事長

●昨年度以前

京都市 呉竹総合支援学校・東総合支援学校 特別非常勤講師

京都市 携帯電話市民インストラクター

京都市 ICT活用支援員 （総合支援学校ICTコーディネーター）

京都市 総合育成支援員 （発達障害児支援）

京都市 精神障害者授産施設 京都市朱雀工房 統括職業生活支援員

京都市 地域若者サポート（引きこもり支援）

京都府教育委員会 社会教育委員

京都府高等技術専門校 在職者訓練インストラクター

中小企業基盤整備機構 経営改善アドバイザー

私も、京都府立向日が丘支援学校 中学部2年生の三男がおります

18番テトラソミー

140,000人に一人という非常に出生率の低い染色体異常（18番染色体が4本ある病気です）の我が子と同じ障がいを持つ方々との情報交換の場になってほしいと思いつくりました

18テトラソミーの子の成長

140,000人に一人という非常に出生率の低い染色体異常（18番染色体が4本ある病気です）の我が子と同じ障害を持つ方々との情報交換の場になってほしいと思いつくりました

プロフィール



プロフィール | なう | ピダの部屋

ニックネーム: menis18

性別: たかちゃん

自己紹介:

18番テトラソミーという遺伝子障害は非常に

2014-12-27 13:54:33

テーマ: 成長記録

12月7日にはお母さんと一緒に
SL北びわこ号（米原から木ノ本）にも乗ってきました
梅小路機関車館のSLとは違い、40分の自然の中を走ったそうです





Topics

Using Talkitt SD



iKeybo



借りたノートやメモ書きなどを簡単にスキャンできる ハンディスキャナー



CONNECTED
WIFI/BLEETOOTH

PUPは、今までありそうでなかったポケットサイズの
ワイヤレスハンディスキャナー

壁やテーブルがスマホの画面に！ タッチで動かすスマートプロジェクター『Xperia Touch』



Chapter 1

求められている力



デジタルネイティブ世代の子供たち
あれば(出来れば)便利 =(でも) 無くても(出来なくとも)良い



Read、Write、calculate、store、guess = convenience

読む、書く、計算する、記憶する、推測する は、
コンビニエンス(便利)

そもそも何の為の行為

読む

情報のインプット

書く

情報のアウトプット

計算する

情報の処理

記憶する

情報の蓄積

推測する

情報の応用

読む⇒目の発達 追視・注視

書く⇒指の発達 粗大運動から微細運動

コミュニケーション⇒

脳の発達 切れやすい 前頭前野の発達

*NHK ニッポンの家族 非常事態！



コンボイ



スタースクリーム



READY

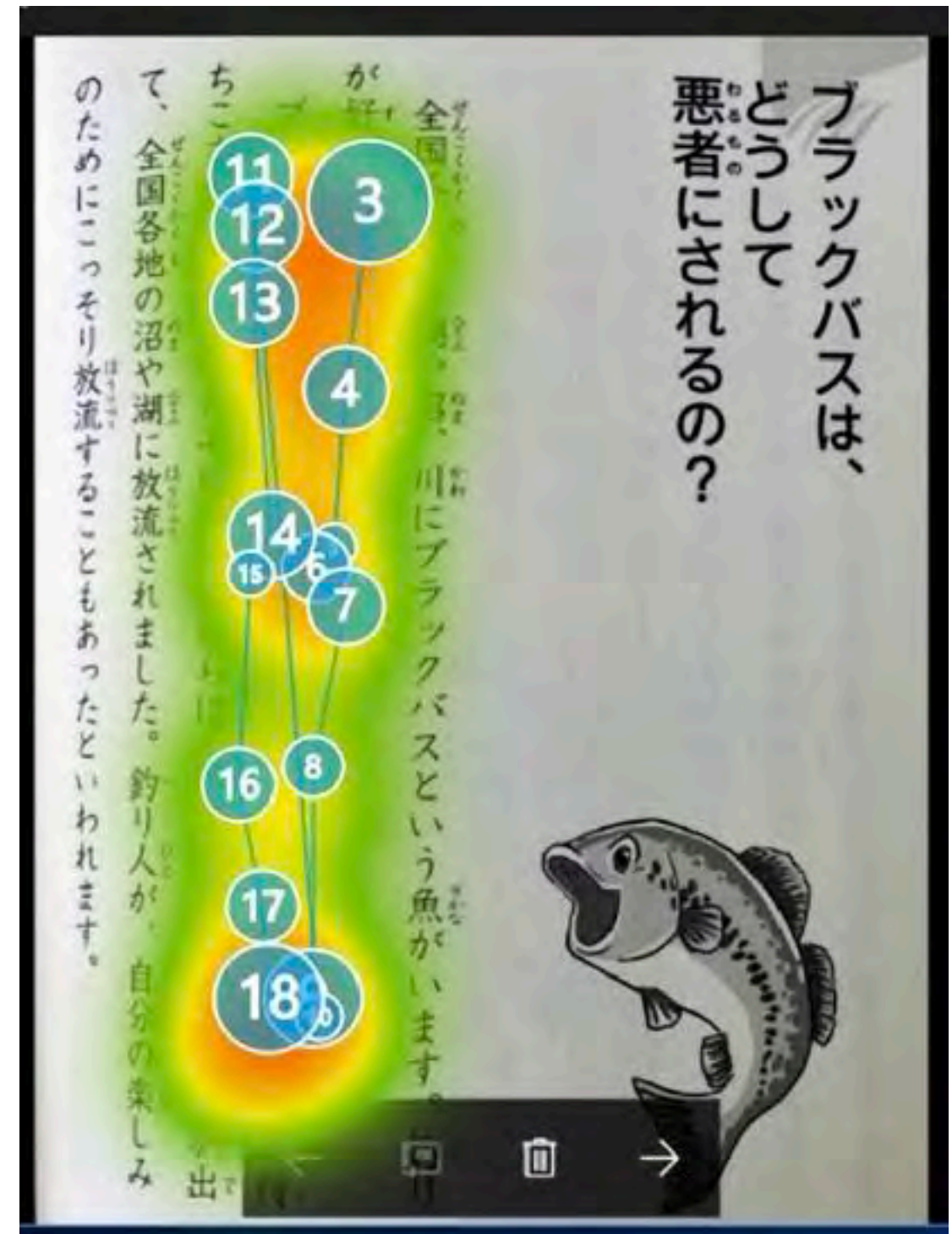


ゲーム



面で素早く

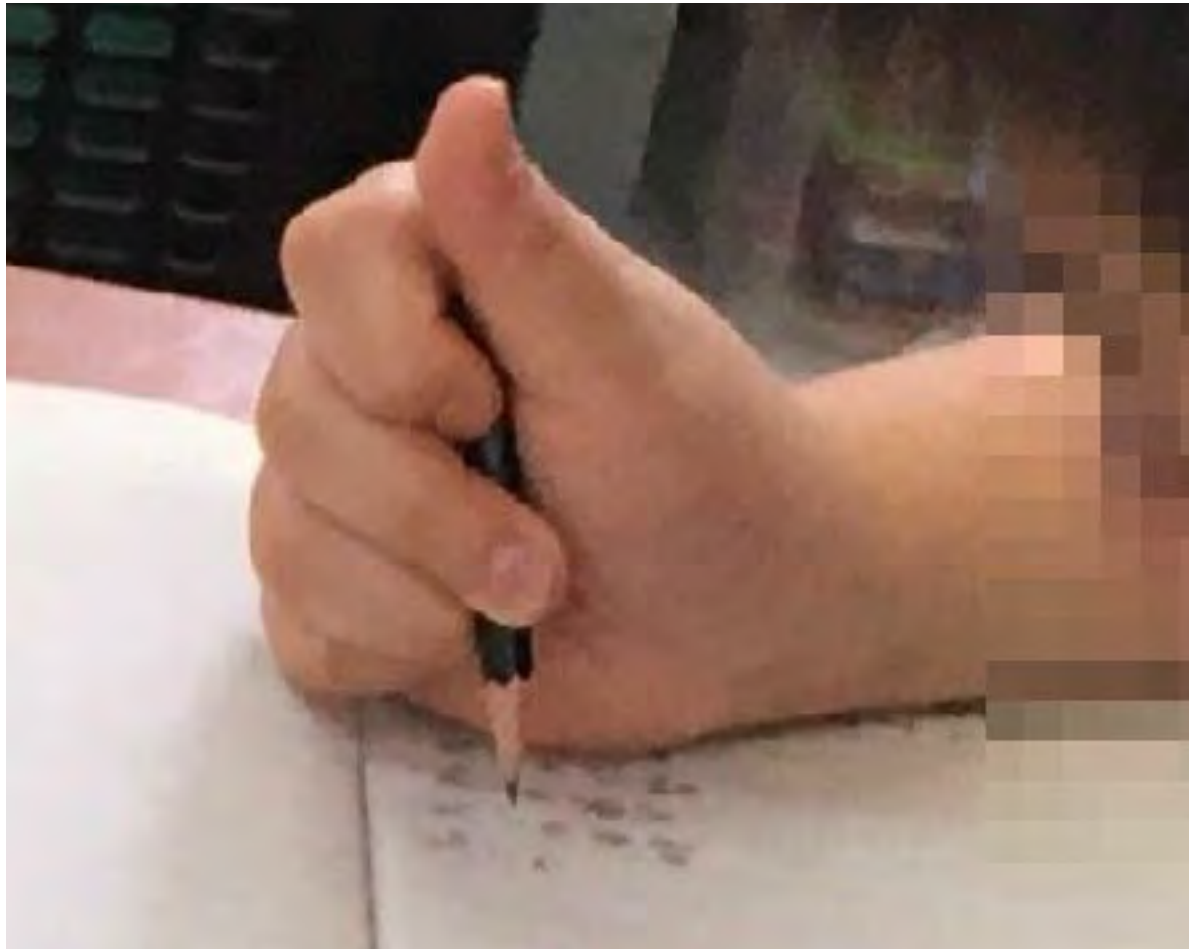
読書



行でじっくり



握り持ち



人差し指の出番は無い

三点持ち



人差し指はキーマン

思春期の子どもたちにとってスマホは“麻薬”!?

思春期の子どもたちが制御できないのは、“怒り”の感情だけではありません。“快楽”の感情も自分自身ではコントロールできない時期なのです。

私たち大人でさえ、気が付けば何時間も触ってしまうスマートフォン。このスマホが思春期の子どもたちにとっては、“麻薬”のような中毒性をもたらすんだそうです。

また、感情をコントロールする脳の機能が未発達な時期に、ネットでやり取りをすることで、思わぬトラブルに発展する危険も…！

番組でLINEを用いた実験を行ったところ、普段は温厚な子どもたちが、自分でもびっくりしてしまう程過激なやり取りをするようになります。脳が未発達な思春期の子どもにとってスマホがどんな悪影響を及ぼすか明らかになっていきます。



携帯ゲーム



話す機会は殆ど無し
罵声のみ

ごっこ遊び



やりとり遊び
順番・模倣・語彙・

乳児のモバイル使用、言葉の発達遅れるリスクも 学会で発表

CNN.co.jp 5/5(金) 12:54配信

(CNN) スマートフォンやタブレットなどのモバイル機器で乳幼児を遊ばせるほど、言葉の発達は遅れる可能性がある――。カナダの研究者が4日、小児科学会でそんな調査結果を発表した。

発表を行ったカナダ・トロント大学の研究者によると、生後6カ月～2歳の乳幼児は、スマートフォンやタブレット、携帯ゲーム機などで遊ぶ時間が長いほど、言葉の発達が遅れる可能性が大きくなることが分かったという。

モバイル機器とコミュニケーション能力の発達の関係を調べた調査は初めてではないかとしている。

研究チームは乳幼児約900人について、保護者からの聞き取りで生後18カ月の時点でのモバイル機器の使用時間を調べ、表現力や使える単語数といった言葉の発達の程度と比較した。

その結果、乳幼児の20%が1日当たり平均で28分、モバイル機器を使用していることが判明。1日当たりの使用時間が30分増えるごとに、音声や言葉を使った表現発話の発達が遅れるリスクは49%増大することが分かった。

一方、動作やボディランゲージ、人とのかかわりといったコミュニケーション能力の発達と、モバイル機器の使用との間に相関関係は見られなかった。

研究者はこの調査結果について、乳幼児のモバイル機器使用とコミュニケーション能力の発達の遅れとの相関関係をうかがわせるとしながらも、モバイル機器が原因かどうか判断するためには、さらに研究が必要だと指摘している。

米小児科学会ではモバイル機器の使用について、家族とのビデオチャットを除き、18カ月未満の乳幼児には一切使わせないことが望ましいとしている。

<http://www.cnn.co.jp/fringe/35100724.html>

就学前の経験は、
読み・
書き・
コミュニケーション
に大きな影響がある

粗大運動から微細運動
人との関わり
ブロック、
ごっこ遊び、
模倣、
ルール

Chapter 2

特別支援教育における タブレット活用のPoint

携帯性(時空自在 形状・無線)

操作性(誰でも出来る タッチパネル)

拡張性(周辺機器・アプリ)

特別支援学級



特別支援学級には、障害種の異なる様々な子供たちが在籍しています。そのため、一人一人の教育的ニーズを把握し、その持てる力を高め、生活や学習上の困難を改善または克服するため、適切な指導及び必要な支援を行うことが求められています。特別支援学級が通常の学級や通級指導教室と異なる点として、個別の障害特性や発達段階を考慮した学習と、小集団の特性を活かした学習の両方が求められる点にあります。ICTは個別の指導にも、小集団の指導にも活用することができます。ただし、個別の指導や小集団の指導にICTを利用する際、ICTは困難さをサポートしたり、自信をつけたり、あるいは学習意欲を高めたりする際に使える便利な「道具」であることを忘れてはいけません。全てをICTにより解決するのではなく、ICTを「今までの可能性を少しだけ広げてくれる、ただの道具」と捉え、有効に活用することが重要です。

自立活動

一斉授業

興味・関心

カスタマイズ

授業の進行

タイマー・クイズボタン

役割活動

視覚支援

カメラ・ビデオ

個別指導

教科学習

(ドリル…)

自尊心の向上

AAC・AT

通級指導教室



通級による指導においては、障害による学習上または生活上の困難を改善 または克服するための指導が、特別支援学校における自立活動を参考とし、その内容を取り入れながら行われています。障害により十分な学習を行うことができない場合には(難聴により、教員の解説などを正確に聞き取ることが困難 で、学習内容が十分に理解できない場合など)、各教科の内容を補充するための指導を行うこともあります。子供一人一人のニーズに基づく個に応じた指導 が、そのねらいに応じて「個別の指導」や「小集団による指導」の形態で進められています。

治療教育(克服)

気づき

一斉授業では出来ない
アプローチ

見るトレーニング

ビジョントレーニング

音・動き

書くトレーニング

手の巧緻性

操作性・手書き

思考トレーニング

文章題・作文

見える化

機能代替(補完)

読む

音声読み上げ・OCR

書く

音声入力・キーボード入力

手書き入力

計算する

電卓

記憶する

画像・ボイスレコード

推測する

MindMap・

思考の見える化

特別支援学校

特別支援学校は、視覚障害者、聴覚障害者、知的障害者、肢体不自由者、または病弱者（身体虚弱者を含む）に対して、幼稚園、小学校、中学校または高等学校に準ずる教育を施すとともに、障害による学習上または生活上の困難を克服し自立を図るために必要な知識技能を授けることを目的

総合的な学習

自立

メモ
リマインダー
アラーム
ナビ

AT

アクセシビリティ
周辺機器(スイッチ

AAC

シンボルVOCA
テキストVOCA

学習

定着(個別課題
分かる工夫
視覚支援…
出来る工夫
手順書…

感覚統合
スヌーズレン
認知学習
楽器の代替
デジタル書籍

疑似体験
AR(拡張現実
余暇活動
遠隔授業

通常学級

学級の中でのICTの使い方

通常の学級の中で、苦戦している子供たちは、発達障害をはじめ、子供たち一人一人の多様な特性 が関係している場合があります。 その特性に配慮して支援を行うために、ICTを用いることが効果的な場合があります。

ICTを用いた支援は、クラスの中で

- 1.ICT機器をすべての子供に用いる
- 2.ICT機器を教材の1つの選択肢として、子供が選び使用する
- 3.ICT機器を発達障害のある特定の子供にのみ用いるなど、様々な用い方が考えられます。



ユニバーサルデザイン授業

一斉指導 (クラスに1台)

視覚支援

拡大提示・電子黒板

教材配布・回収

協働学習・プレゼンテーション (グループに1台)

個別学習 (一人に1台)

合理的配慮

読む

書く

計算する

記憶する

推測する

機能代替

Chapter 3

治療教育

読む

音声入力





Bitsboard - Education, Games, and Flash Cards App 4+

Innovative Investments Limited

★★★★★ 21件の評価
無料 • App内課金が有ります

スクリーンショット [iPhone](#) [iPad](#)



説明

- Top 5 Education Game in the US App Store
- Study almost anything for free across 25 addictive mini-games in one app
- Easily create your own study sets or download study sets from teachers and classmate...

[さらに見る](#)

書く



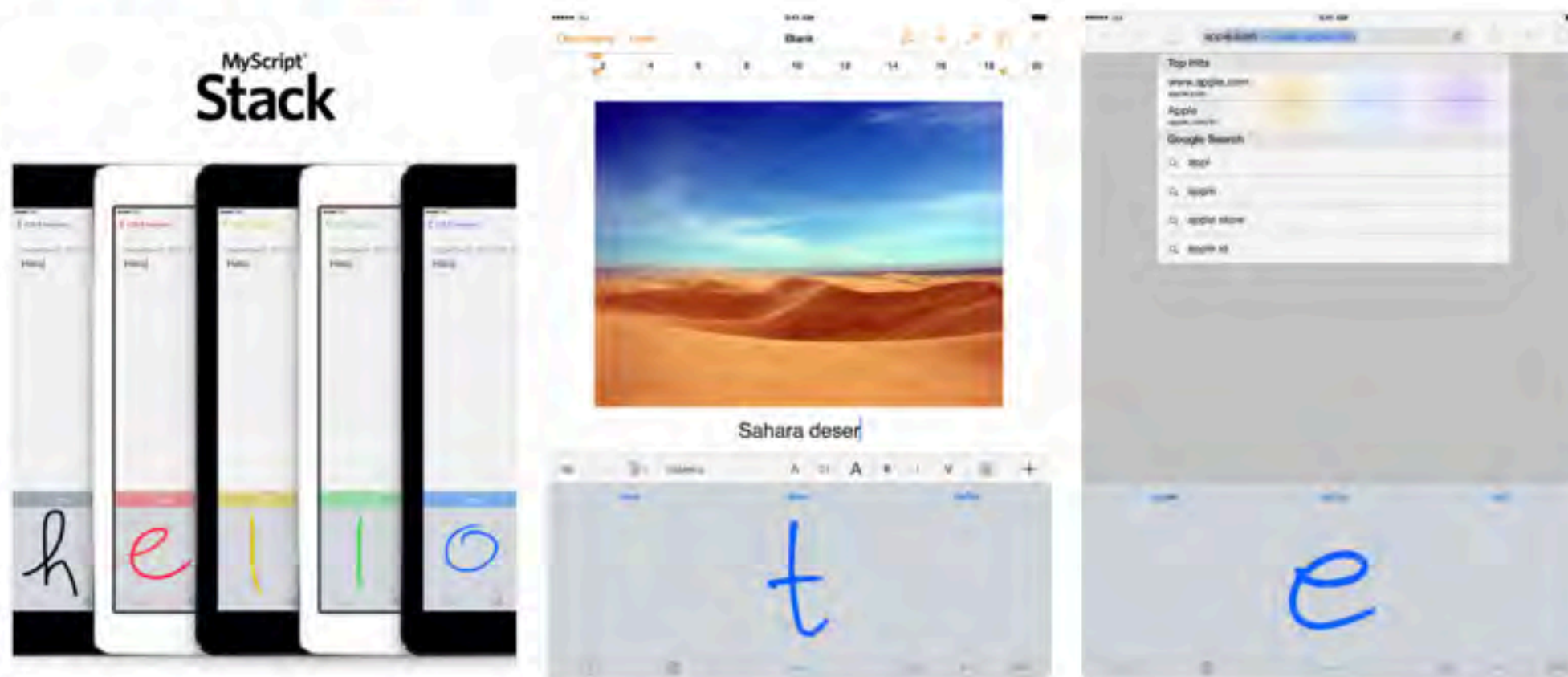
MyScript Stack - 手書きキーボード 4+

MyScript

★★★★☆ 73件の評価

無料

スクリーンショット [iPhone](#) [iPad](#)



説明

MyScript Stack は、お持ちのキーボードに代わる手書き入力方法です。MyScript Stack は iPhone、iPod、および iPad 用に設計されており、1 文字ずつの重ね書き入力インターフェイスを提供します。手書きで入力した内容はすぐに認識され、デジタルテキストに変換されます。

この入力パネルを使用すると、文字を互いに重ねながら連続して書くことができるため、効率が良く、短いテキストの入力にとっても便利です。電話番号を入力する、アドレスブックで名前を検索する、ツイ...

[さらに見る](#)

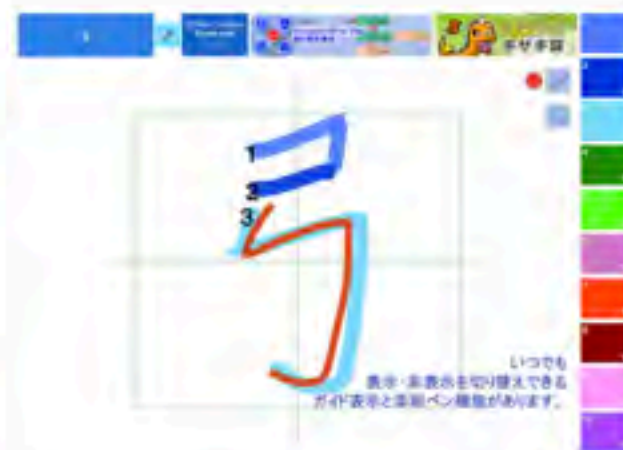


書き順レコーダー 4+

株式会社シートカルク Sheetcalc Co., Ltd.

無料

iPadスクリーンショット



説明

iPadでなければできない体験を子ども達に。

書き順レコーダーは、iPad の上で文字を書けば、自動的に書き順を記録します。

書き順レコーダーがつくった書き順記録は、見ただけで、理解できます...

[さらに見る](#)



SimpleMind+ 直感的なマインドマッピング

4+

xpt Software & Consulting B.V.

★★★★★ 66件の評価

無料 • App内課金が有ります

スクリーンショット iPhone iPad



説明

マインドマップで自分の考えを整理したり、物事を覚えたり、新しいアイデアを生み出すことができます。私たちは、いつでもどこでもマインドマップを作成できる、綺麗で使いやすいアプリを創りました。

SimpleMindはマインドマップを複数のプラットフォーム間で同期するためにデザインされています。例えば Macと Windows など(別売り) - <https://simple...>

[さらに見る](#)

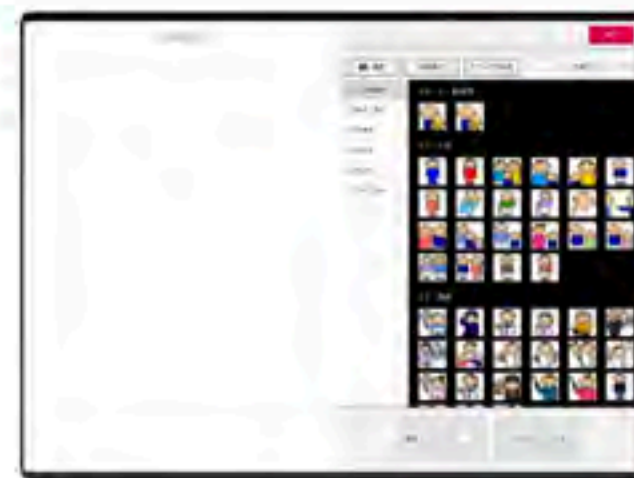
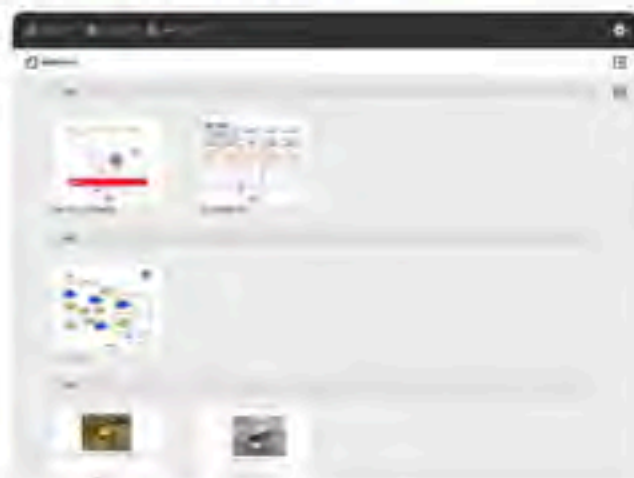


つくるんです OMELET

Osaka Kyoiku University

無料

iPadスクリーンショット



説明

オムレツを作るみたいに簡単サクサク、ソクゾク教材づくり！

「つくるんです OMELET」は、大阪教育大学が提供する学習・教材作成支援アプリOMELET(オムレツ)シリーズを構成するアプリです。

「つくるんです」は、読みや書きの学習に困難を持つお子さんの「まなび」を助けたい先生の「教材作成」をサポートします。また勉強を始めたばかりの小さな...

[さらに見る](#)



まなぶんです OMELET 3+

Osaka Kyoiku University

無料

iPadスクリーンショット



説明

オムレツを食べるみたいにワクワク、パクパクまなべます！

「まなぶんです OMELET」は、大阪教育大学が提供する学習・教材作成支援アプリOMELET(オムレット)シリーズを構成するアプリです。

「まなぶんです」は、読みや書きの学習に困難を持つお子さんの「まなび」をサポートします。また勉強を始めたばかりの小さなお子さんの学習にも利用できます。「まなぶんです」は、OMELET...

[さらに見る](#)



のこるんです OMELET 3+

Osaka Kyoiku University

無料

iPadスクリーンショット



説明

たまごを取っとくみたいに簡単ポンポン、ドンドンのこせます！

『のこるんです OMELET』は、大阪教育大学が提供する学習・教材作成支援アプリOMELET (オムレット) シリーズを構成するアプリです。

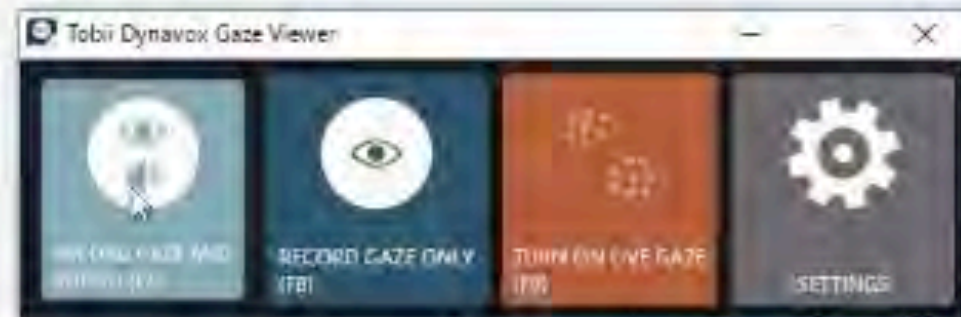
『のこるんです』は、読みや書きの学習に困難を持つお子さんの「まなび」を残したい先生の「学習履歴管理」をサポートします。また勉強を始めたばかりの小さなお子さんの学習にも利用できます。

[さらに見る](#)

Chapter 4

機能代替

読む



やまんばのにしき。

まつたに みよこ

すると、そらがにわかにくもってきて、かぜはふきだす。

あめはふるだす、しまいには、ひょうまでがおとをたてて。

ふってきた。こどもたちは、たまげてふとんにもぐりこみ、

だきあつてふるえていた。

そのうちに、かぜがごうつとふいたかとおもうと、やねを

どろどろとふみならして、さけぶこえがした。

「ちようふくやまのやまんばがこどもうんだで、もちついて、

ばば、ひともうまもみなくいころすどお。」

あばれものは、そうきけんでむらじゅうの

き、ふみならしたが、やがてそのこえも

かりつとはれて、もとのようにかあかあこ

まつた。



まつたに みよこ

すると、そらがにわかにくもってきて、かぜはふきだす、あめはふるだす、しまいには、ひょうまでがおとをたててふってきた。こどもたちは、たまげてふとんにもぐりこみ、だきあつてふるえていた。

そのうちに、かぜがごうっとふいたかとおもうと、やねをどろどろとふみならして、さけぶこえがした。

「ちようふくやまのやまんばがこどもうんだで、もちついてごう。ついてこねば、ひともうまもみなくいころすどお。」なにやらしれんあばれものは、そうさけんでもらじゅうのやねをとびあるき、ふみならしたが、やがてそのこえもとおくなった。

すると、そらはかりつとはれて、もとのようにかあかあしたつきよになった。

やまんばのにしき。

まつたに みよこ

すると、そらがにわかにくもってきて、かぜはふきだす。
あめはふるだす、しまいには、ひょうまでがおとをたてて
ふってきた。こどもたちは、たまげてふとんにもぐりこみ、
だきあつてふるえていた。

そのうちに、かぜがごうつとふいたかとおもうと、やねを
どろどろとふみならして、さけぶこえがした。

「ちようふくやまのやまんばがこどもうんだで、もちついて、
こう。ついてこねば、ひともうまもみなくいころすどお。」
なにやらしれんあばれものは、そうさけんでむらじゅうの
やねをとびあるき、ふみならしたが、やがてそのこえも
とおくになった。

すると、そらはかりつとはれて、もとのようにかあかあ
したつきよになった。



スピーチ (iPad アクセシビリティ)



もじかめ

デベロッパ: Media Drive Corporation

この App は、iOS デバイス用の App Store でのみ入手可能です。

[この開発者による他の App を見る](#)



 この App は iPhone、iPad の両方に対応しています。

無料

カテゴリ: ユーティリティ

更新: 2017年2月26日

バージョン: 2.2.1

サイズ: 75.5 MB

言語: 日本語

販売元: Media Drive Corporation

© 2016 NJK Corporation

4+ 評価

互換性: iOS 8.0 以降。iPhone、iPad Wi-Fi (第3世代)、iPad Wi-Fi + Cellular (第3世代)、iPad Wi-Fi (第4世代)、iPad Wi-Fi + Cellular (第4世代)、iPad mini Wi-Fi、iPad mini Wi-Fi + Cellular、iPad Air、iPad Air Wi-Fi + Cellular、iPad mini 2、iPad mini 2 Wi-Fi + Cellular、iPad Air 2、iPad Air 2 Wi-Fi + Cellular、iPad mini 3、iPad mini 3 Wi-Fi + Cellular、iPad mini 4、iPad mini 4 Wi-Fi + Cellular、12.9インチiPad Pro、12.9インチiPad Pro Wi-Fi + Cellular、9.7インチiPad Pro、9.7インチiPad Pro Wi-Fi + Cellular、iPad (第5世代)、iPad Wi-Fi + Cellular (第5世代)、12.9インチiPad Pro (第2世代)、12.9イ

説明

「もじかめ」は、カメラをかざした単語や文章をリアルタイムに文字認識処理を行い、認識した結果をテキストデータとして表示することができる活字OCRアプリです。

リニューアル版では、認識時に必要であったフォーカス調整やシャッターアクションをすべて自動処理し、操作性が大幅に向

[Media Drive Corporation Web サイト](#) [もじかめ のサポート](#)

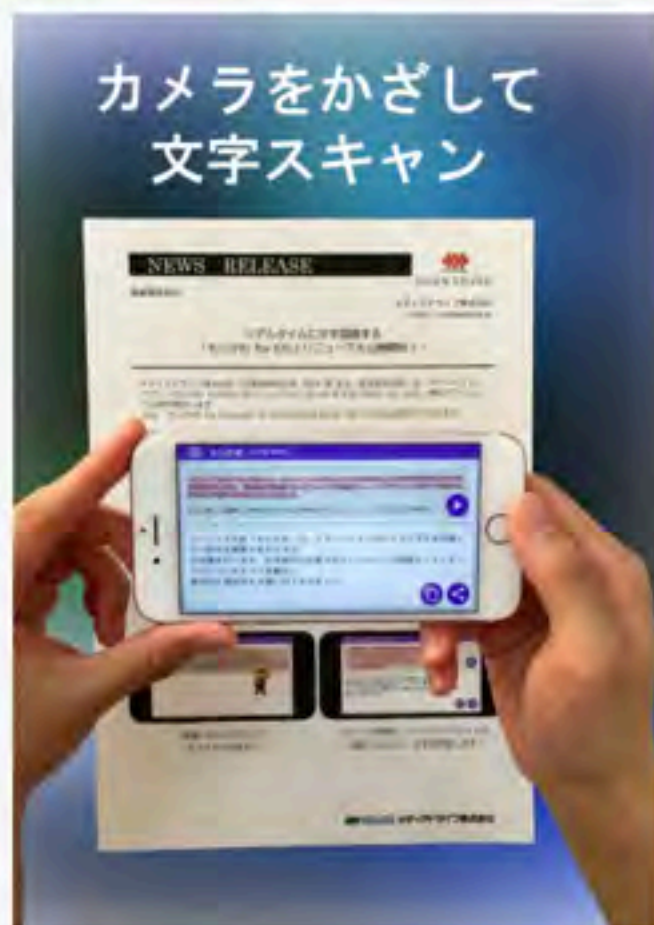
[...さらに見る](#)

バージョン 2.2.1 の新機能

・ iPad表示問題に対応

スクリーンショット

[iPhone](#) | [iPad](#)





画像、写真から文字を認識するOCRアプリ 3+

Gen Shinozaki

「ユーティリティ」内112位

★★★★☆ 146件の評価

無料

スクリーンショット [iPhone](#) [iPad](#)



説明

超ハイクオリティのOCR認識!!
読み込んだ文字をtxtに変換して、メールで送れます。

手書きもOK! ...

[さらに見る](#)

デイジーポッド

デベロッパ: CYPAC Co.,Inc.

この App は、iOS デバイス用の App Store でのみ入手可能です。

[この開発者による他の App を見る](#)



 この App は iPhone、iPad の両方に対応しています。

無料

カテゴリ: 教育

更新: 2016年10月11日

バージョン: 1.0.4

サイズ: 12.7 MB

言語: 日本語、ドイツ語、英語

販売元: CYPAC Co.,Inc.

©公益財団法人日本障害者リ

ハビリテーション協会

4+ 評価

互換性: iOS 9.0 以降、iPhone、iPad、および iPod touch に対応。

カスタマー評価

このアプリケーションは、概要を表示するには評価件数が不十分です。

CYPAC Co.,Inc.のその他の App



Jisui

[Mac App Store で表示](#)



説明

デイジーポッドは、公益財団法人日本障害者リハビリテーション協会が無償でダウンロード提供を行っている。全国21のボランティア団体が製作したマルチメディアデイジー教科書(以降デイジー教科書)をダウンロードおよび再生する専用アプリです。デイジー教科書は、視覚障害、発達障害、学習障害、読字障害、肢体不自由等の読みの読みに困難のある児童生徒向けに作

[デイジーポッド のサポート](#)

[...さらに見る](#)

バージョン 1.0.4 の新機能

iOS 10に対応しました。DNS64/NAT64によるIPv6ネットワークに対応しました。

スクリーンショット

iPhone | iPad



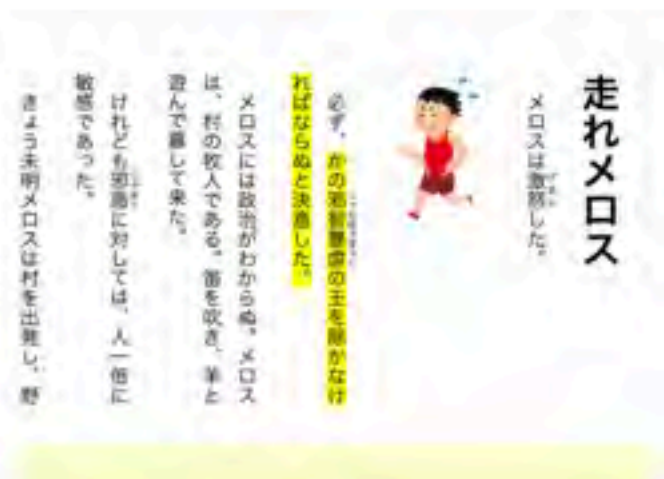
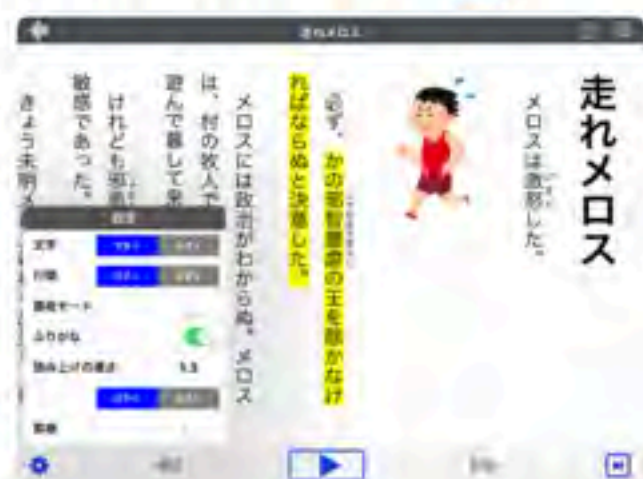


「のじぎく」シンプル デイジープレイヤー

Kazuhisa Yamamoto

無料

スクリーンショット iPhone iPad



説明

●はじめに

「のじぎく」は、マルチメディアデイジー図書をiPadやiPhoneで再生するためのアプリです。

すでにいくつかのデイジー図書を再生するためのアプリはありますが、このアプリは、タッチパネルの特性を活かした操作性と、シンプルな機能のアプリです。

「デイジー図書作成アプリ」「ひなぎく」簡単にマルチメディアデイジーができるんです！"で作ったデイジー図書の再生用に開発しました...

[さらに見る](#)



『ひなぎく』～簡単にマルチメディアデージーができるんです！～

G+

Kazuhisa Yamamoto

無料

スクリーンショット

iPhone

iPad

編集 ひなぎく～デージー作成 +追加



雪国の春



ヒナギク



走れメロス



ホテルのタベ

<もどる コンテンツ編集

タイトル 走れメロス

本文

ルビタグ

メロスは<ruby>激怒</rt>
げきど</rt></ruby>した。
必ず、かの<ruby>邪智
羅盧</rt></ruby>の王を除かな
ければならぬと決意した。
メロスには政治がわから
ぬ。メロスは、村の牧場で



画像を選択

1. 画像を選択
2. 行頭に挿入
3. 行頭に挿入
4. 行頭に挿入

画像削除

← 録音 設定 作成

走れメロス

メロスは^{げきど}激怒した。

必ず、かの^{じゃちぼうぎやく}邪智暴虐の王
を除かなければならぬと決
意した。



再生

録音

停止

音声ファイルの削除

作者名 太宰 治

縦書き(デージー出力時)

空白 () で区切る

文字サイズ

180%

完了

説明

このアプリを使うと、iPadやiPhoneだけで簡単にマルチメディアデージーを作成することができます。学習障害などのお子さんの、合理的配慮に基づく教材作りにご活用ください。
また、お子さん自ら録音することによって、その記録を取る機能もあります。アセスメントのためのツールとしてご利用ください。

なお、このアプリにはデージー再生機能はありませんので、小生のリリースしたデージー再生アプリ「のじぎく」(無料)をご利用ください...

さらに見る



朗読付き電子書籍作成ツール「かたりべ。」

Kazuhiya Yamamoto

Gratis

Istantanee [iPhone](#) [iPad](#)



Descrizione

●はじめに

朗読付き電子書籍作成ツール「かたりべ。」を用いると、iPadやiPhoneだけで朗読付き電子書籍(*)が、簡単に作成できます。

手作りの朗読付きの本や絵本作成ツールとして、あるいは小学校などでの英語教材作成にお役にたてばと思っています。

「かたりべ。」はiPhoneやiPadを操作できる方なら、それらの特徴を生かして誰でもが短時間に容易く朗読付き電子書籍を作ることができます...

altro



よめるんです OMELET 4+

Osaka Kyoiku University

★★★★☆ 5件の評価

無料

iPadスクリーンショット



説明

オムレツを作るような気分で簡単に読み上げ教材作成！

「よめるんです OMELET」は、大阪教育大学が提供する学習教材作成支援アプリOMELET (オムレット) シリーズを構成するアプリです。

「よめるんです」は、文章の読解に困難を感じる方々に対して、文章を代読して読解を支援するアプリケーションです。また読み書きを始めたばかりの小さなお子さんの教育にも利用できます...

[さらに見る](#)

UD

UDブラウザ 

KAGA EDUCATIONAL MARKETING CO.,LTD.

無料

スクリーンショット [iPhone](#) [iPad](#)



説明

※本アプリは、ロービジョン(弱視)者の見やすさや使いやすさを考慮して作成した教科書や教材等の書籍を閲覧(ブラウズ)するためのソフトウェアです。PDFとHTMLを切り替えて利用できるハイブリッド型ブラウザで、メニューや文字選択等を見やすくしてありますし、キーボードからの操作やリフロー拡大も出来るようになっています。なお、本アプリは、慶應義塾大学中野泰志研究室の研究成果に基づいて作成し、開発にあたっては、文部科学省初等中等教育局特別支援教育課委託開発事業(学習上の支援機器等教材開発支援事業)「視覚障害のある児童生徒が授業場面で有効活用できる教科書・教材等閲覧アプリの開発」より資金の援助を受けました...

[さらに見る](#)

書く



言葉に込められた作者の思い

《ヒロシマ神話》

「ヒロシマ」と片仮名で書かれていることの意味を踏まえて作者の思いを読み取りよう。

●前半の六行から

・前三行はどんな状況を促したもののか。

・後ろ三行は誰の声か。
また「ほんとうの死を予えよ」とはとういいう訴えか。

《お辞儀するひと》

一枚の報道写真に触発された作者の思いを読み取りよう。

(1)「誰にとしなく」に込められた思い。

(2)「再見」という言葉で表したい気持ち。

(3)最後の二行に託された思い。

状況と人間について話し合う。

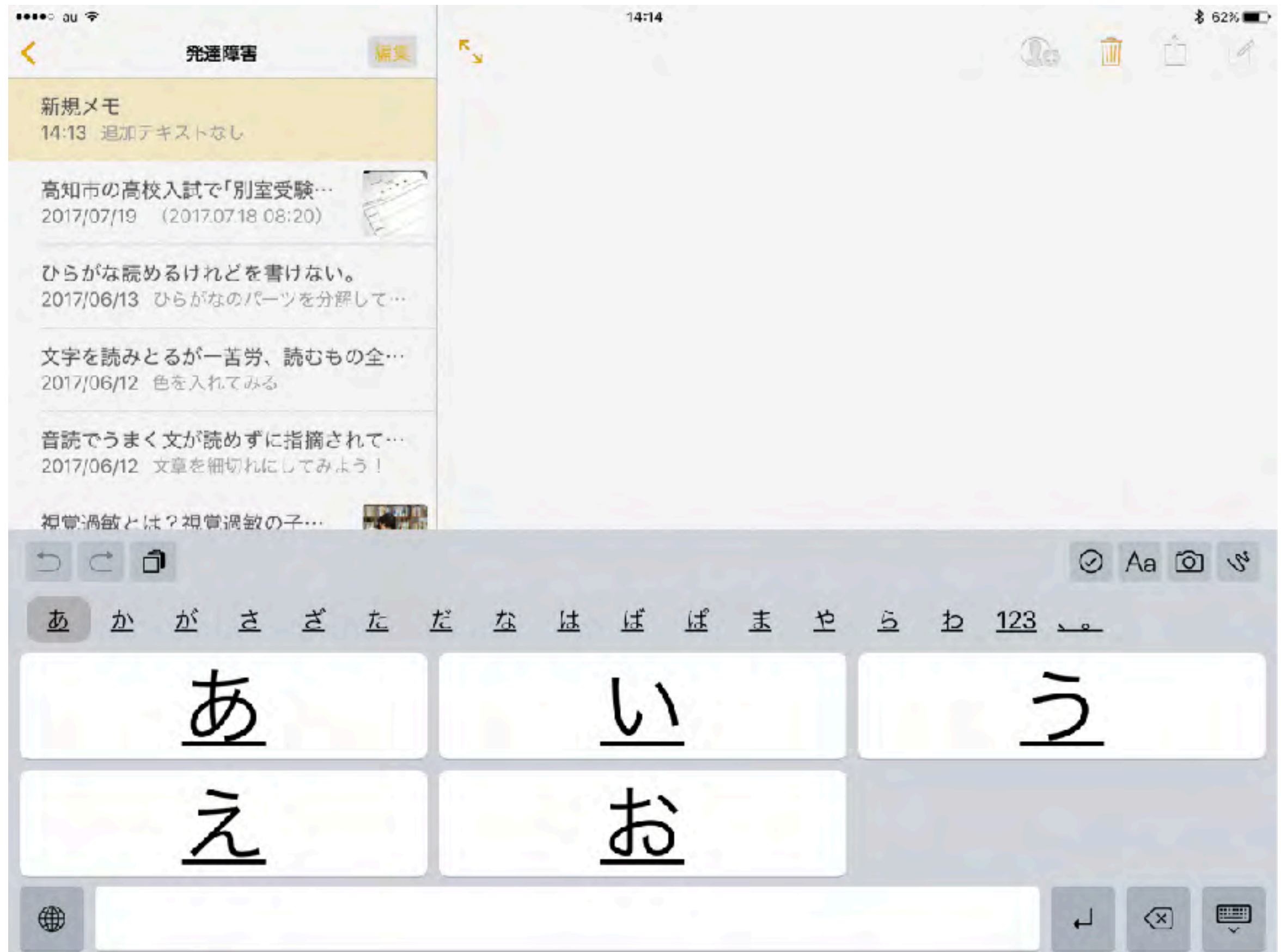
戦争と人間の問題についてあるいは社会状況と人間の問題について、本で読んだり人から聞いたりしたこと、を
発表し合おう。

《新出漢字》 謡 うた 童謡

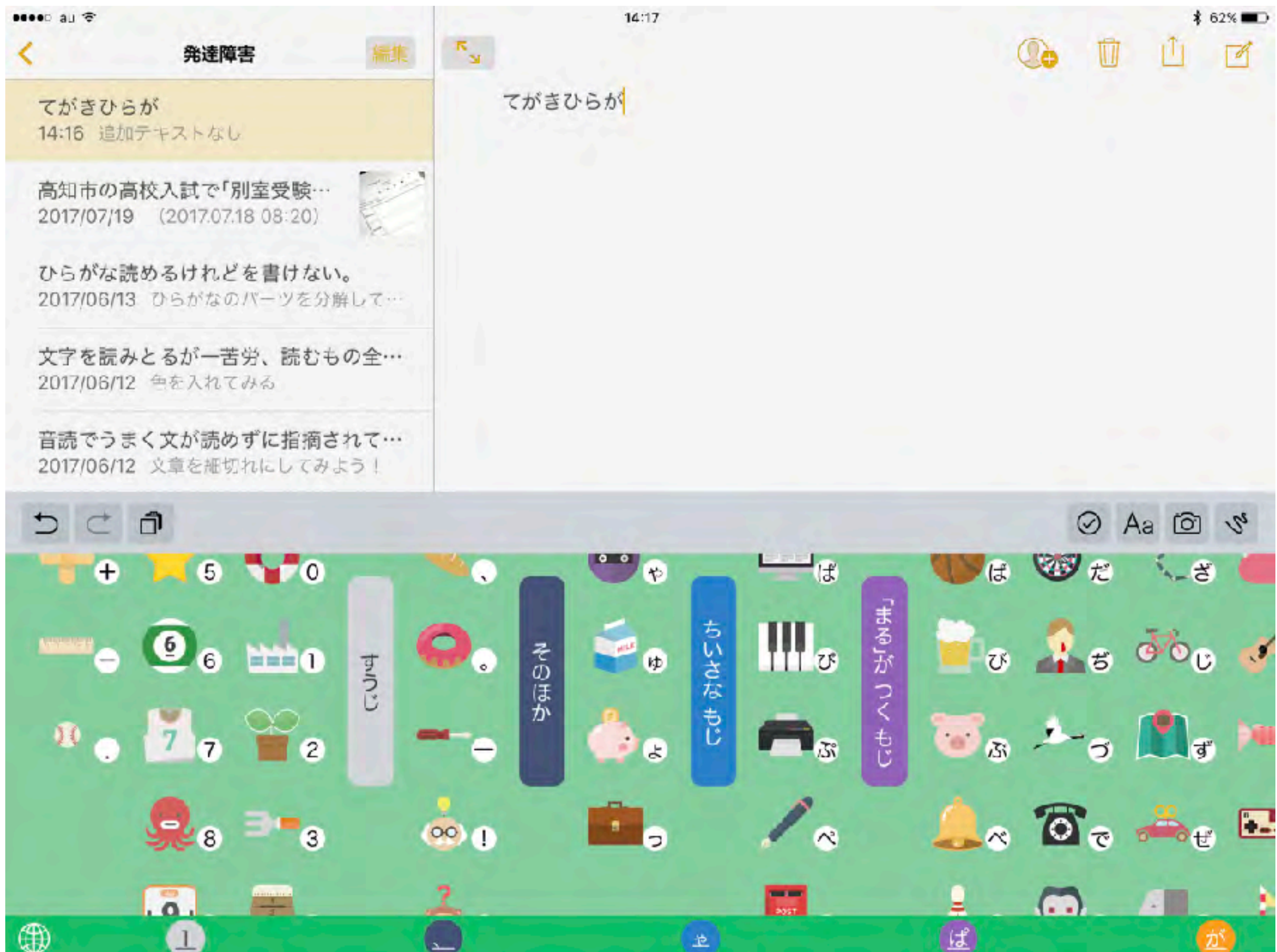
音声入力



でかキーボード（アプリ）



こどもキーボード（アプリ）





Adobe Acrobat Reader 4+

PDFの注釈付け、共有、送信

[Adobe](#)

「ビジネス」内2位

★★★★☆ 333件の評価

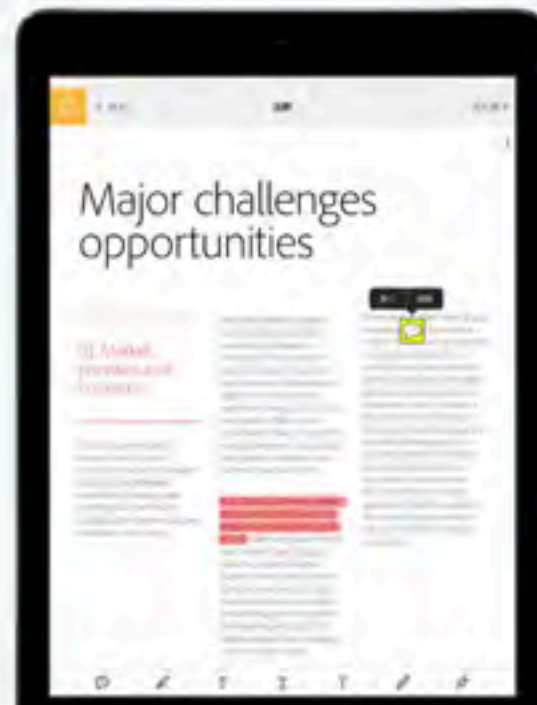
無料 • App内課金が有ります

スクリーンショット [iPhone](#) [iPad](#)

PDF ツールを簡単に見つける。



確実に PDF を表示および注釈。



文書およびホワイトボードを
PDF にスキャンします。





Google 翻訳 4+

Google, Inc.

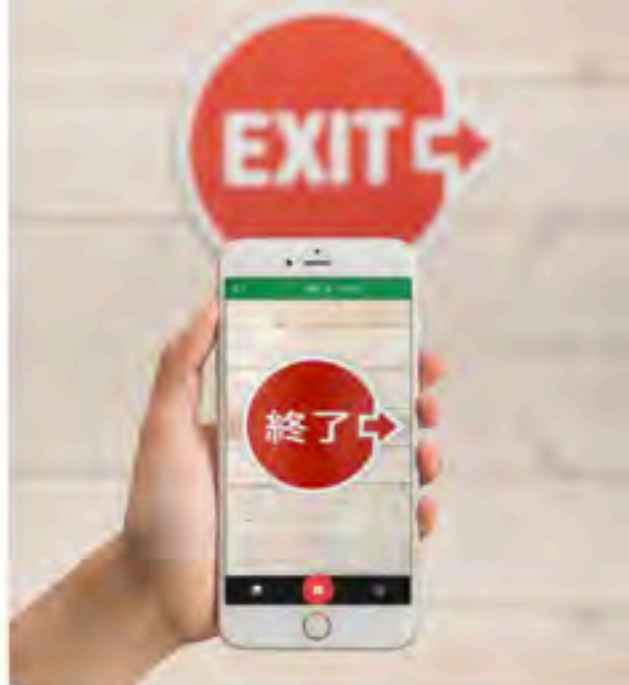
「辞書／辞典／その他」内1位

★★★★☆ 2.4K件の評価

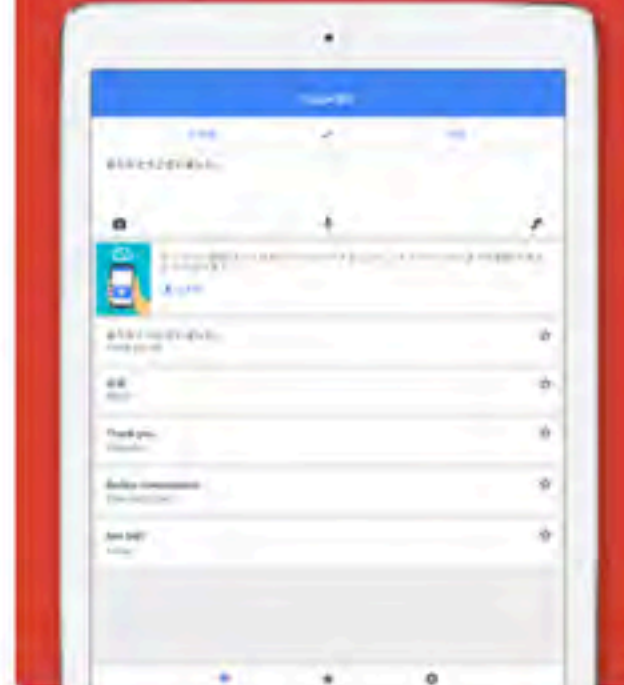
無料

スクリーンショット [iPhone](#) [iPad](#)

カメラを使ってテキストを
リアルタイム翻訳



データ接続なしでテキストの
翻訳を取得できます。



会話モード: 音声入力で2言語を
リアルタイム翻訳 (32言語に対応)



説明

- テキスト翻訳: 入力により 103 言語間の翻訳が可能
- オフライン: インターネットに接続しなくても翻訳が可能 (59 言語に対応)
- リアルタイム カメラ翻訳: カメラを向けるだけで画像内のテキストを瞬時に翻訳 (38 言語に対応)
- 写真: 写真を撮影またはインポートして、より高精度に翻訳 (37 言語に対応)...

[さらに見る](#)



Evernote Scannable 4+

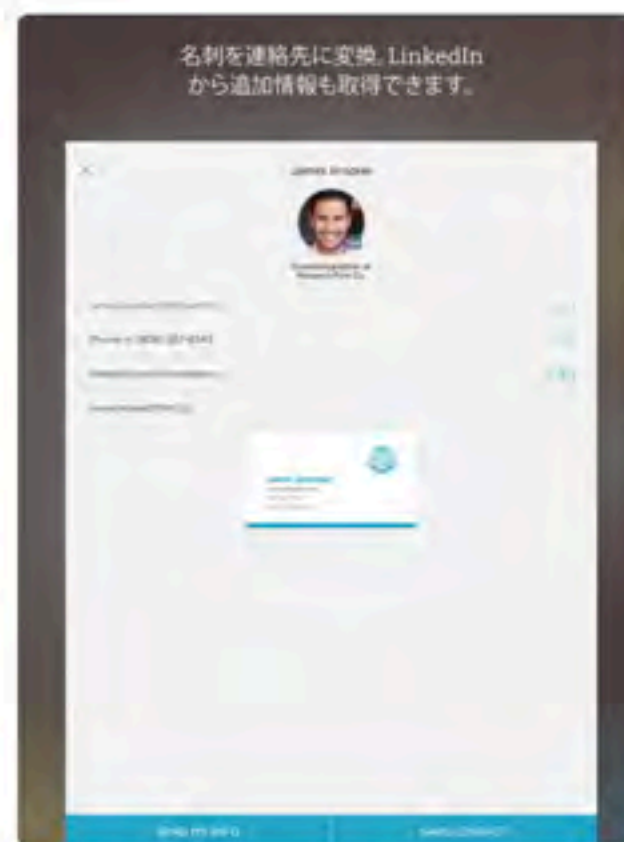
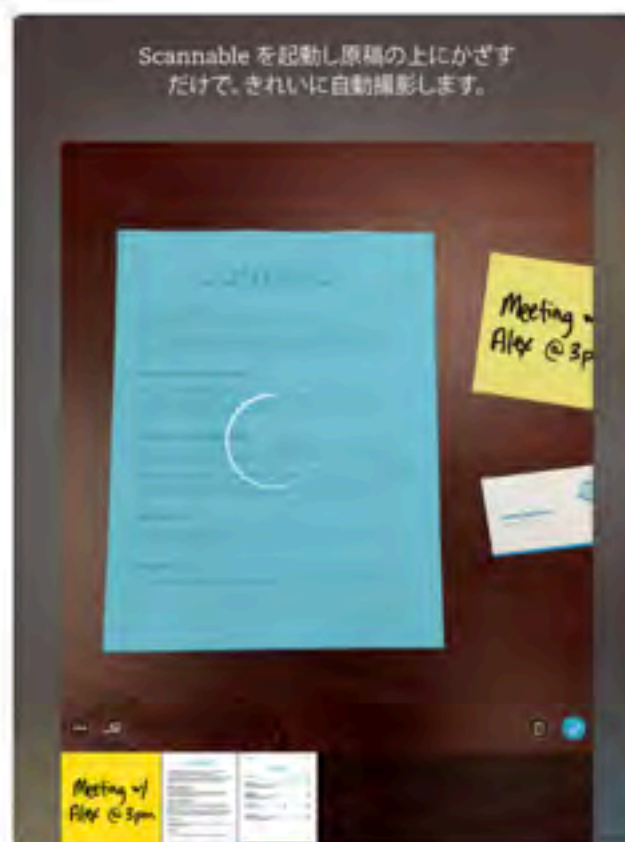
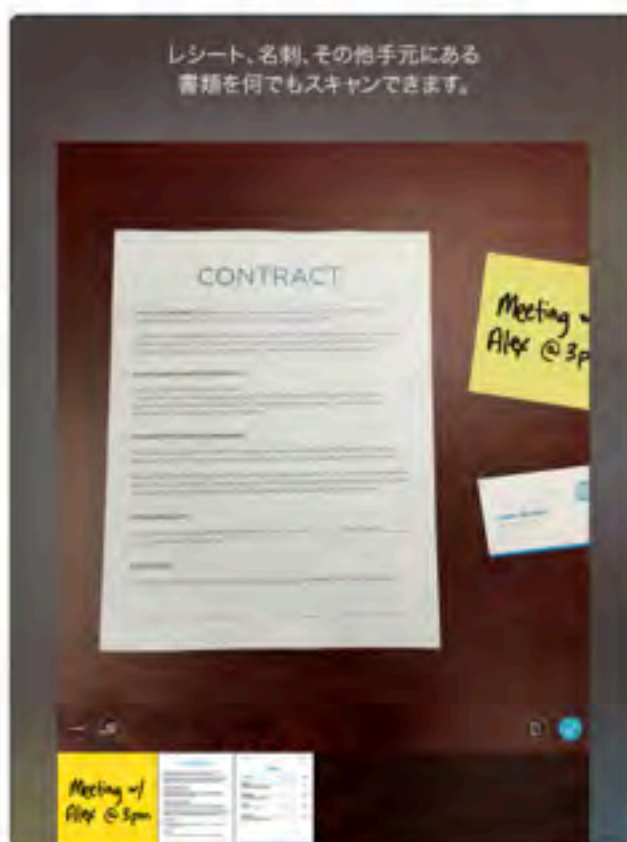
Evernote

「仕事効率化」内136位

★★★★☆ 79件の評価

無料

スクリーンショット [iPhone](#) [iPad](#)



説明

紙を一步先へ - Scannable は、紙文書をデジタル化するためのモバイルアプリです。手元にある契約書やレシート、名刺、その他書類を何でもスキャンして、その場で保存・共有することができます。

簡単な自動撮影で、鮮明なスキャンデータを取得

- 高速スキャン: 端末のカメラをポスト・イット® ノートやホワイトボードに向けるだけで、瞬時に撮影できます...

[さらに見る](#)



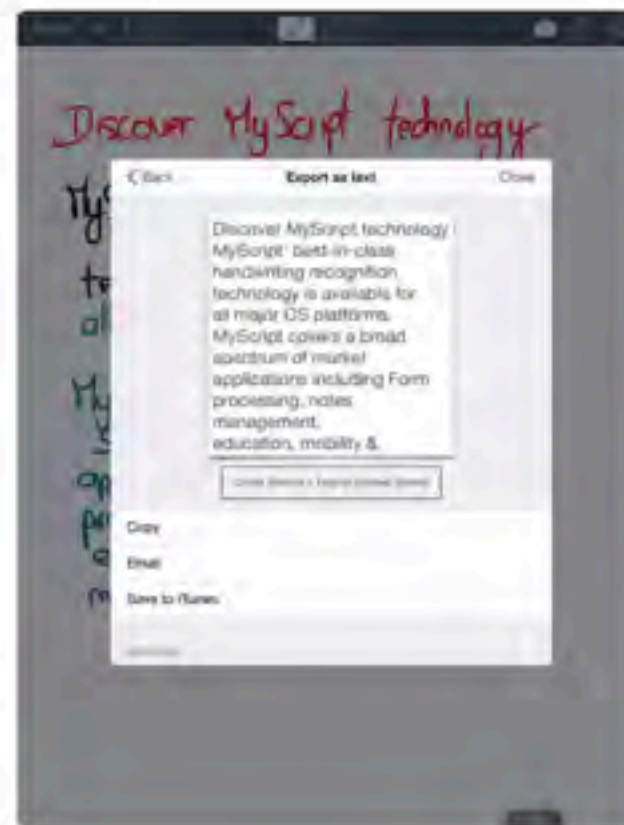
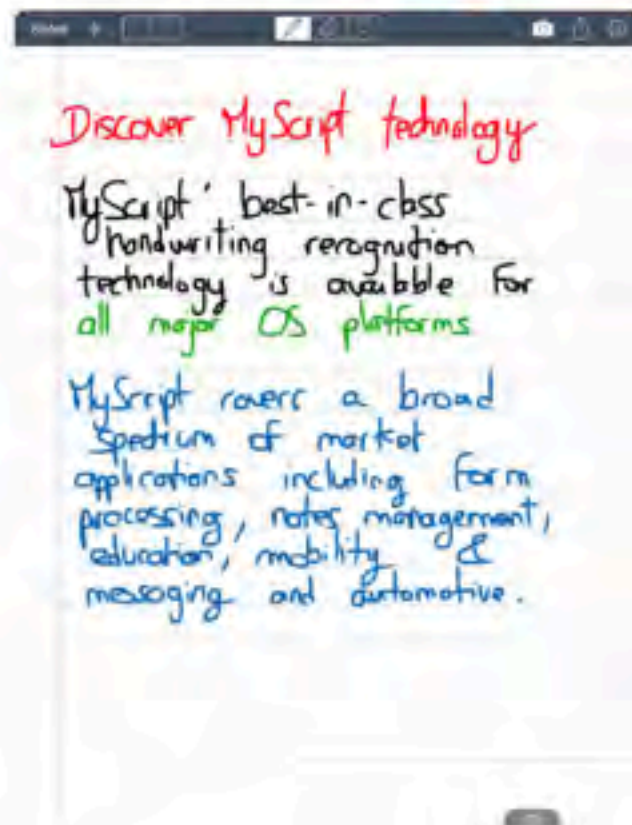
MyScript Memo 4+

MyScript

★★★★☆ 8件の評価

無料 • App内課金が有ります

スクリーンショット [iPhone](#) [iPad](#)



説明

With MyScript Memo, take your notes on the go using your handwriting and convert them to digital text that you can export and share with Evernote®, Facebook®, Twitter®, Gmail or copy/paste to any other text application. MyScript Memo is available in 63 recognition languages (including Chinese, Korean, Japanese, Arabic, Russian, English, Spanish, French and many more)....

[さらに見る](#)

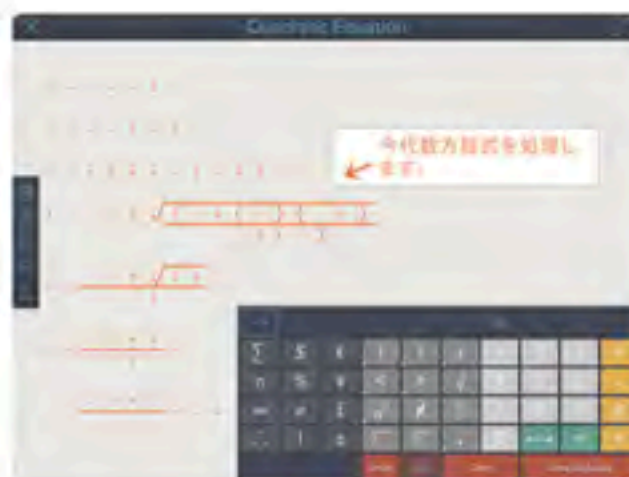


ModMath 4+

Mod Math I.P., LLC

無料 • App内課金が有ります

iPadスクリーンショット



説明

ModMathは、数学記法に苦勞している学生を支援するための適応プログラムです。このアプリでは、カスタムキーボードを使用して数学の問題をiPadのタッチスクリーンに書き込んで解決することができ、Dropboxのような印刷、電子メール、またはクラウドサービスに保存することができます。

ModMathを使用すると...

[さらに見る](#)

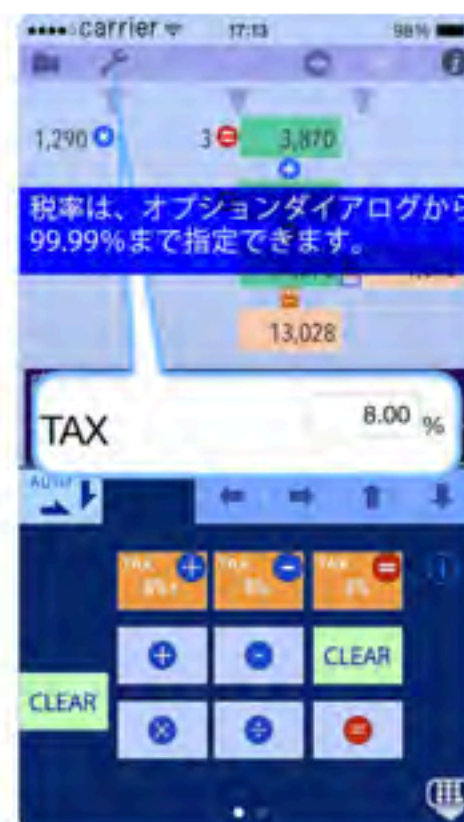
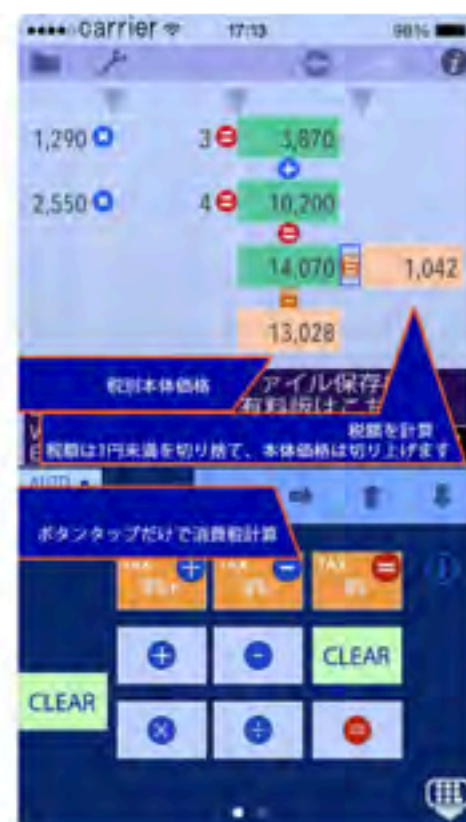
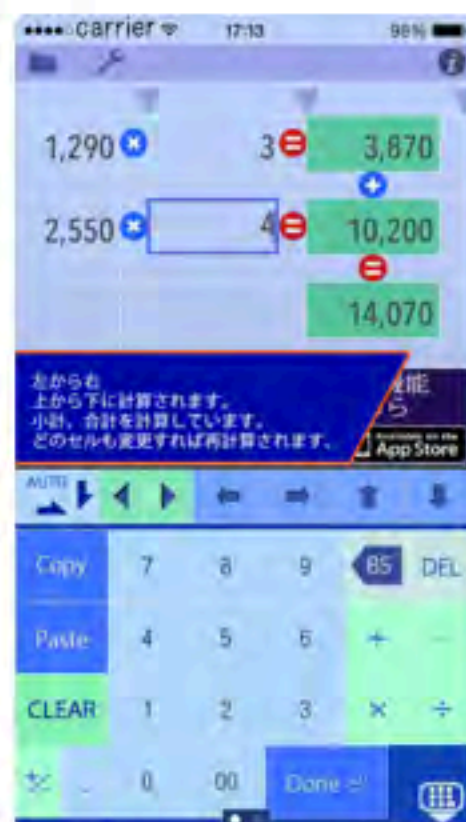
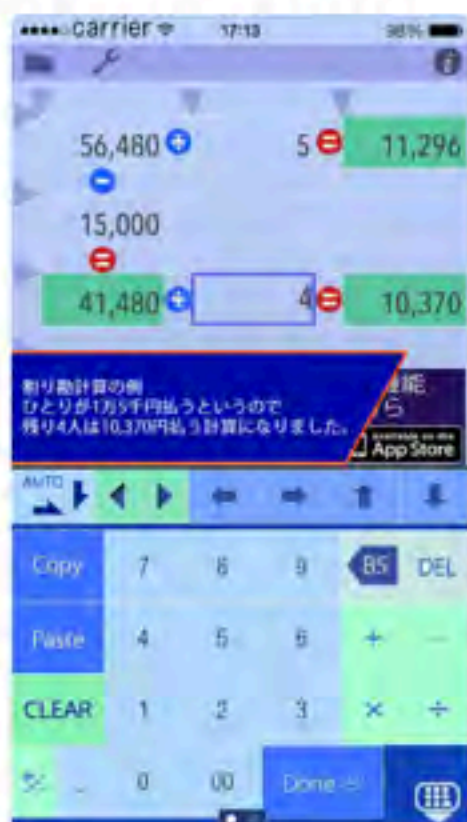


タテヨコ計算電卓 シートカルク SheetCalc-Lite 4+

株式会社シートカルク Sheetcalc Co., Ltd.

無料

iPhoneスクリーンショット



説明

全く新しい表計算型電卓アプリケーションです。
(特許取得)

電卓のように使えるタブレット・スマートフォンに最適化された表計算アプリです。
電卓より便利で表計算ソフトより簡単です...

[さらに見る](#)

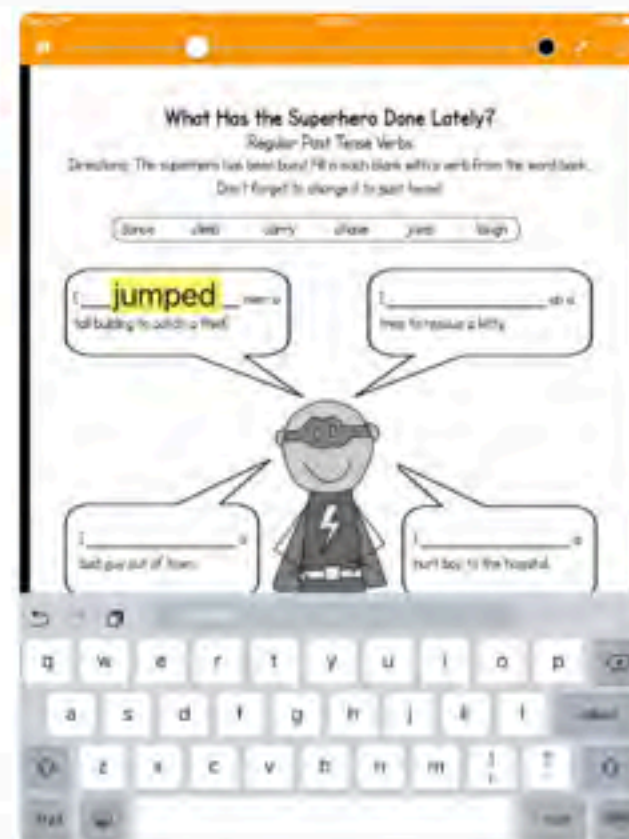


SnapType 4+

SnapType

無料 • App内課金があります

スクリーンショット [iPhone](#) [iPad](#)



説明

SnapType helps students keep up with their peers in class even when their penmanship holds them back. Students can easily complete school worksheets with the help of an iPad or iPhone.

With SnapType, students can take a picture of their worksheets, or import worksheets from anywhe...

[さらに見る](#)

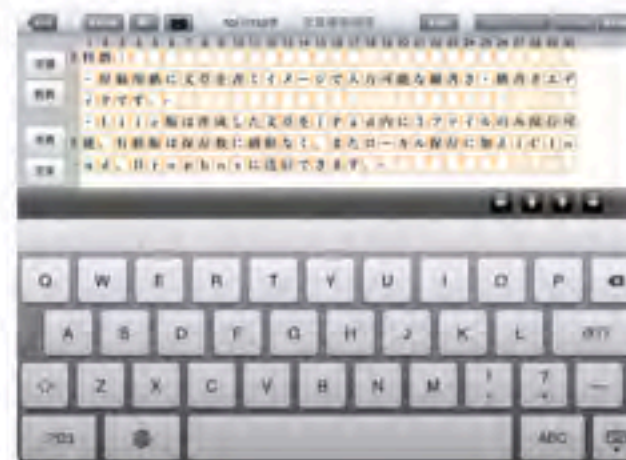
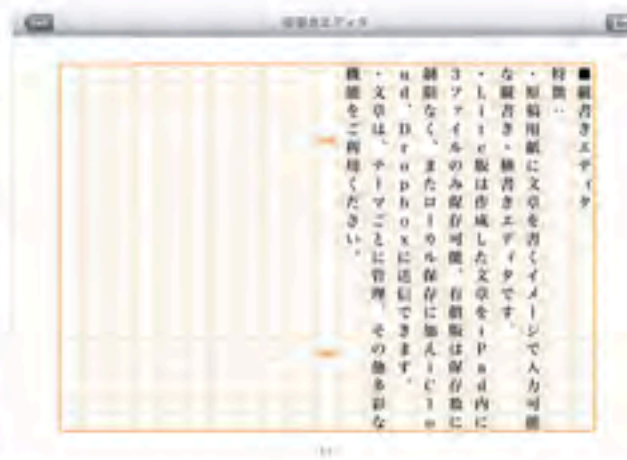
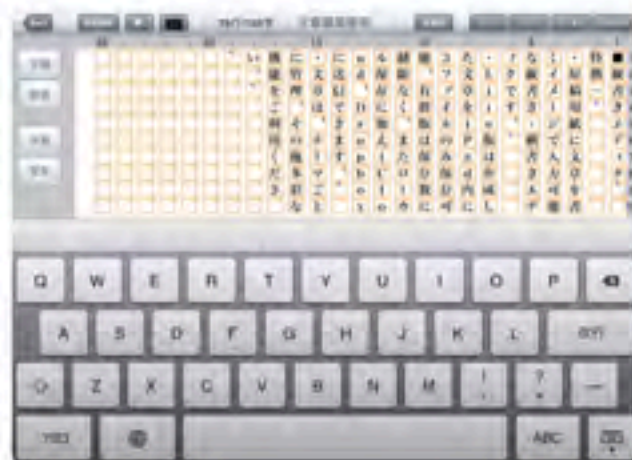


縦書きエディタ(無償版) 広告

NEXTEP SOLUTIONS

★★★★☆ 11件の評価
無料

iPadスクリーンショット



説明

原稿用紙に文章を直接入力。縦書き・横書き可能なエディタです。
無償版は作成した文章をiPad内に3ファイル保存可能、有償版は保存数に制限なく、またローカル保存に加えiCloud、Dropboxに送信できます。
文章は、テーマごとに管理。その他多彩な機能をご利用ください...

[さらに見る](#)

参考図書

決定版！ 特別支援教育の ためのタブレット活用

今さら聞けないタブレットPC入門

編著者 金森 克浩

執筆 新谷 洋介／氏間 和仁
小川 修史／高松 崇



シアース教育新社

The background features several large, diagonal arrows in yellow, blue, and pink. These arrows are labeled with the text 'Information and Communication Technology' in a light, sans-serif font. Various circular icons are scattered across the cover, including a globe, a magnifying glass, a pencil, a person, a bus, a camera, a musical note, a plus sign, a thumbs up, and an envelope. These icons are connected by thin grey lines, suggesting a network or interconnectedness.

知的障害特別支援学校の ICT を活用した 授業づくり

監修
金森 克浩

編著
全国特別支援学校知的障害教育校長会

ジァース教育新社

重度障害者用

意思伝達装置 操作スイッチ

適合マニュアル



日向野和夫 著

田中典次郎 監修

 三新書房

特別支援教育とAT(アシスティブテクノロジー)

国立特別支援教育総合研究所 金森 克浩



「概論・入門編」



「特別支援教育」



「学習のUD」

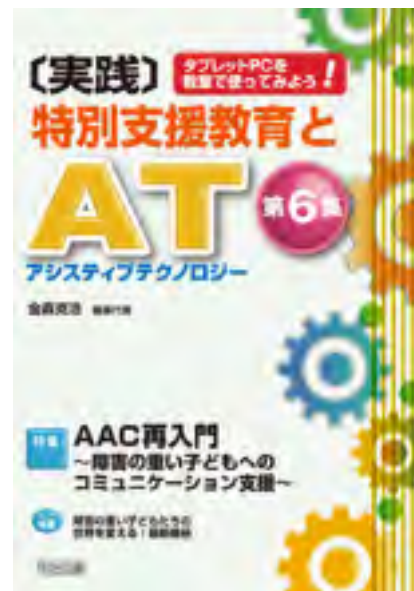


「合理的配慮」

各号のキーワード



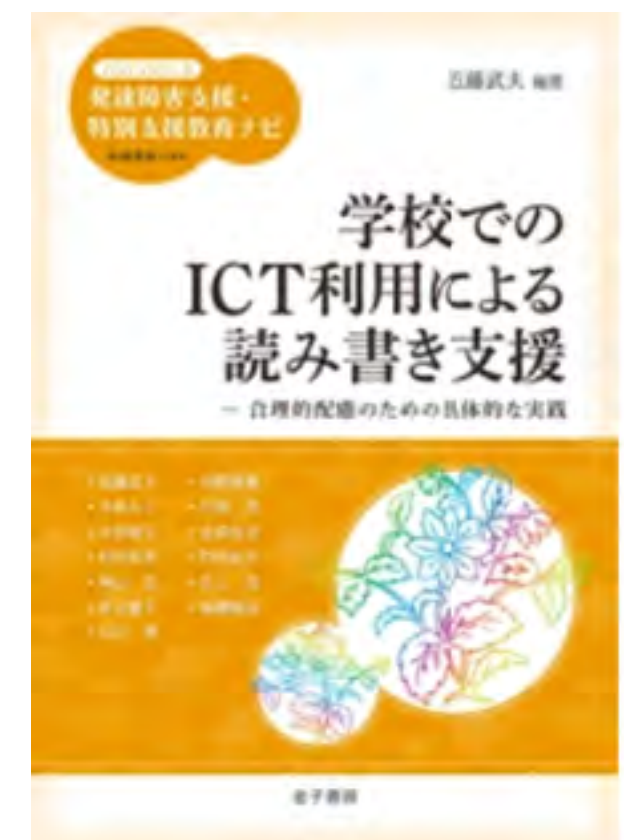
「視覚支援」



「AAC再入門」



「知的障害」



魔法のプロジェクト 研究成果



東京大学先端科学技術研究センターとソフトバンクグループは、携帯電話・スマートフォン等の情報端末の活用が障害を持つ子どもたちの生活や学習支援に役立つことを目指し2009年6月から「あきちゃんの魔法のポケットプロジェクト」をスタートしました。

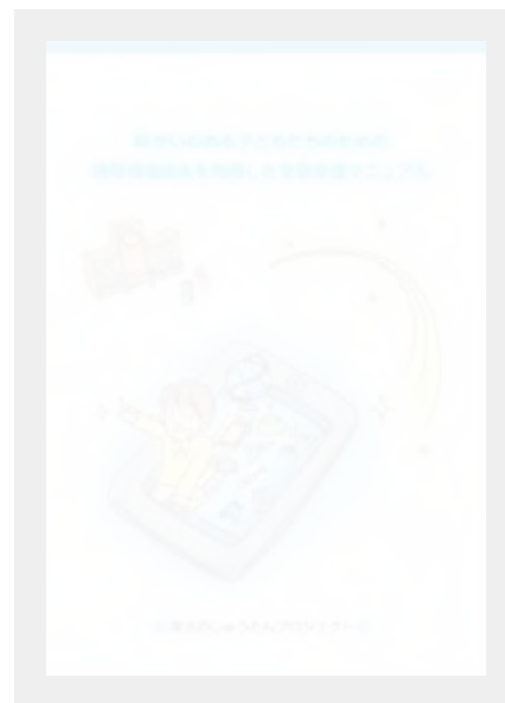
あきちゃんの魔法の
ポケット

魔法のふでばこ

魔法のじゅうたん



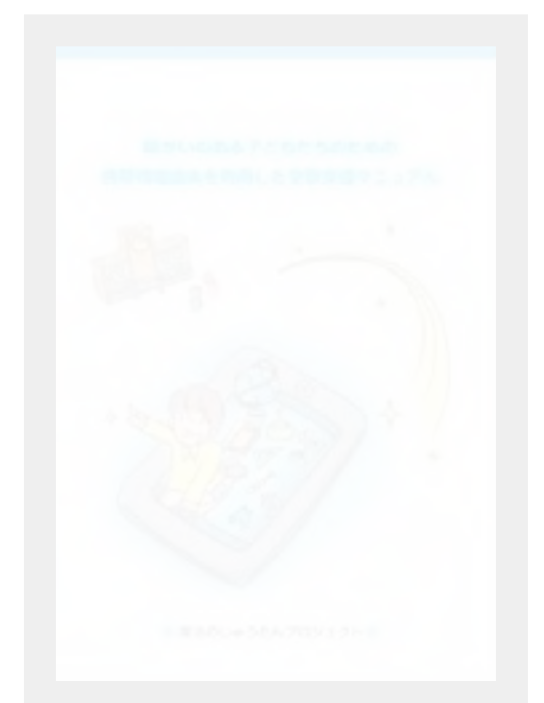
魔法のランプ



魔法のワンド



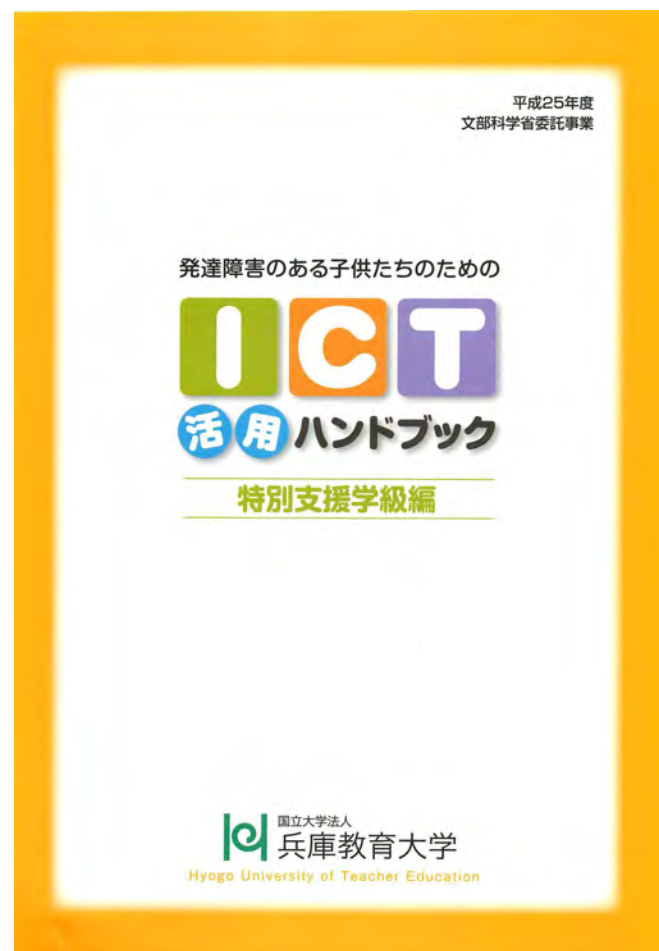
魔法の宿題



魔法の種

文部科学省

発達障害のある子供たちのための ICT活用ハンドブック



特別支援学級編



通常の学級編



通級指導教室編

香川大学教授

坂井 聡



日本肢体不自由児協会





ATDS

Assistive Technology Dissemination Society

NPO法人支援機器普及促進協会

<http://npo-atds.org>