Children First

～子供たちを中心にICT活用の可否について考えよう～

第4回 東海特別支援教育カンファレンス in 三重

NPO法人 支援機器普及促進協会
理事長　高松 崇

本日の機器構成

HDMI

AirPlayミラーリング

WATCH　　iPhone6　　iPad Pro

Keynote
Remote

自己紹介

主な活動と経歴

本年度

京都市教育委員会　総合育成支援課　専門主事

京都府 特別支援教育京都府専門家チーム（宇治支援学校SSC）

ＮＰＯ　支援機器普及促進協会　理事長

昨年度以前

京都市　呉竹総合支援学校・東総合支援学校　特別非常勤講師

京都市　携帯電話市民インストラクター

京都市　ＩＣＴ活用支援員　（総合支援学校ICTコーディネーター）

京都市　総合育成支援員　（発達障害児支援）

京都市　精神障害者授産施設　京都市朱雀工房　統括職業生活支援員

京都市　地域若者ｻﾎﾟｰﾀｰ　（引きこもり支援）

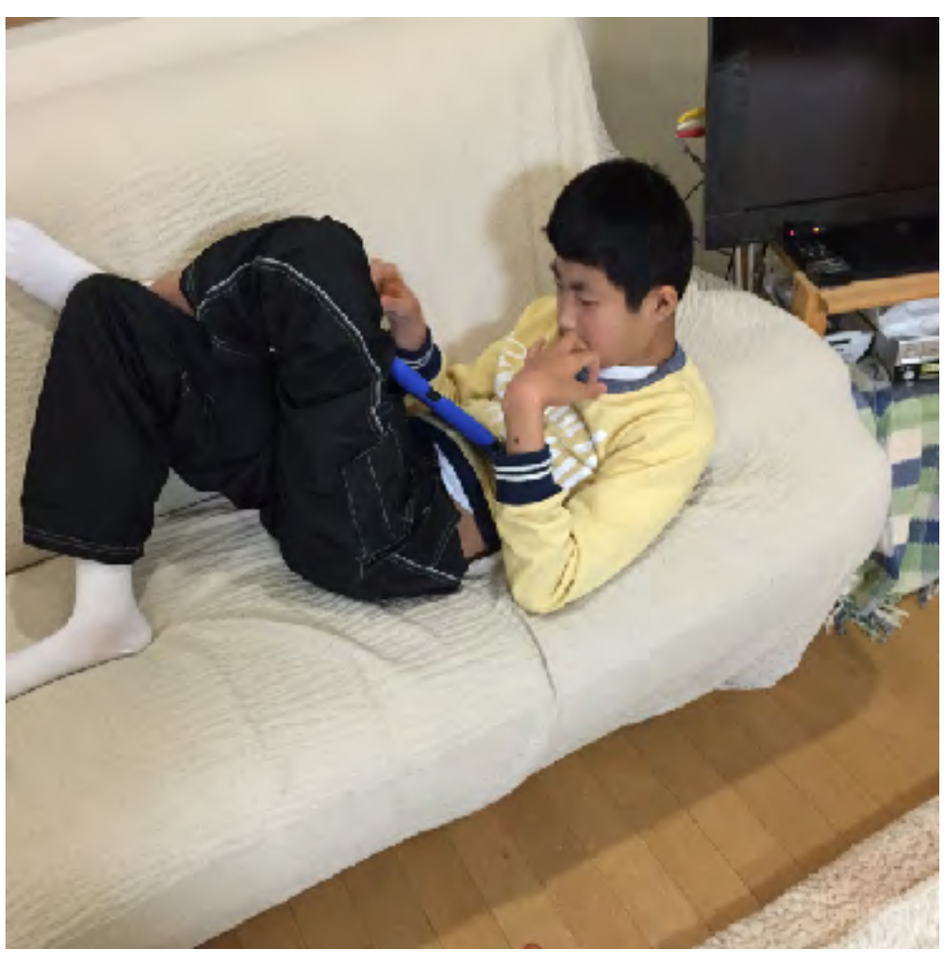
京都府教育委員会　社会教育委員

京都府高等技術専門校　在職者訓練インストラクター

中小企業基盤整備機構　経営改善ｱﾄﾞﾊﾞｲｻﾞｰ

私も、京都府立向日が丘支援学校　中学部２年生の三男がおります

18番テトラソミー
140,000人に一人という非常に出生率の低い染色体異常　（**18**番染色体が**4**本ある病気です）
の我が子と同じ障害を持つ方々との情報交換の場になってほしいと思いつくりました



Topics

Using Talkitt SD

iKeybo

借りたノートやメモ書きなどを簡単にスキャンできる
ハンディスキャナー

壁やテーブルがスマホの画面に！ タッチで動かすスマートプロジェクター『Xperia Touch』

Chapter 1

求められる力

40 years gap

ピアソン社（世界最大の教育関連企業）の主席教育顧問　マイケツ・ハーバーさんは「40年ギャップ説」を唱えています

「どの時代をベースに教育政策を考えるか」について、人によって40年のギャップがあり、それが大きな問題だという説です

つまり

①本来ならば生徒が社会に出て活躍する20年後を見据えて、教育のあるべき姿を考える必要がある

にもかかわらず

②現場の教師は今しか見えていない

さらに両親は

③自分たちが受けた教育（20年前）をベースに考える

という意味です

2027年65%は新たな職業に就職する

- 「2011年度にアメリカの小学校に入学した子どもたちの65%は、大学卒業時に今は存在していない職業に就くだろう」
- 米デューク大学の研究者であるキャシー・デビッドソン氏2011年8月、ニューヨークタイムズ紙のインタビューで語った予測が波紋を呼んだ

Chapter 2

良いところを伸ばす

子ども達の良いところ
って気づいてますか？

iPhone Mania

iPhone関連の最新ニュースや便利に使い倒す方法などをお届け中

NEWS
最新情報
iPhone 最新情報
iPhone7
iPhone7Plus
iPhone SE
iPhone6s
iPhone6sPlus
お役立ち
使い方 テクニック

2016年7月12日 20時26分

読了まで 約 3分2秒

Appleの「アクセシビリティ」に取り組む、盲目の若き女性エンジニア

497 B! Twitter g+ Pocket

検索

注目記事

ポケモンGO、アップデートでこっそり新たなワザやポケモンのデータを大量追加か

古いiPhoneを「iPhone7 mini」に改造できるキットが話題に

【レビュー】iPhoneの片手操作が

http://iphone-mania.jp/news-124948/

読み書きのできないダウン症の女性。
ハンデを武器に「天職」で大活躍

http://whats.be/124718

au
10:03
jp.wsj.com
100%
THE WALL STREET JOURNAL.
有料会員登録 | ログイン
ホーム 経済 マーケット ビジネス テクノロジー 国際 日本 オピニオン・社説 ライフ バロンズ

ビジネス

自閉症者を積極採用―独SAPや米フレディマックの取り組み

SAPで働くアスペルガー症候群のパトリック・プロフィーさん（右）と同僚で世話役のデービッド・スウィーニーさん CIARAN DOLAN FOR THE WALL STREET JOURNAL

By SHIRLEY S. WANG

2014 年 3 月 31 日 14:30 JST

原文 (英語)

【ダブリン】一部の雇用主は、自閉症の人々が職場にとってマイナスの

SPECIAL ADVERTISING SECTION

注目記事ランキング

1. トランプ氏に一歩も譲らず、一匹狼マケイン議員

2. トヨタ、世界最大に変わりなし

3. トランプ氏、入国禁止に反旗翻した司法長官代理を解任

4. トランプ大統領の入国拒否、何が狙いか？

http://jp.wsj.com/articles/SB10001424052702303702904579472530809527894

偏見に挑む、アルゼンチン初のダウン症保育士

偏見に挑む、アルゼンチン初のダウン症保育士

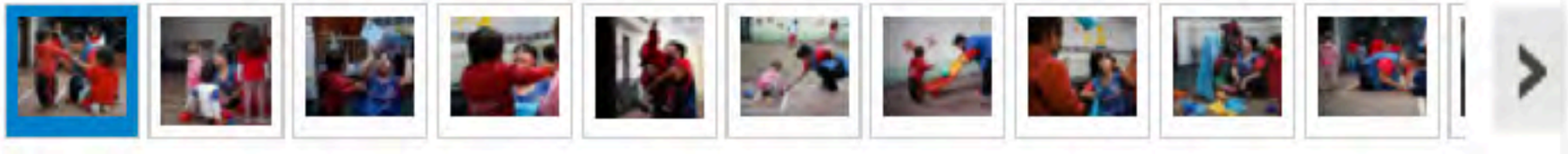
2016年11月21日 15:09

発信地：コルドバ/アルゼンチン

ライフ

おすすめ 2,086 ツイート 検索

アルゼンチン北部コルドバにあるヘルモニト保育園で、園児たちと遊ぶ保育士のノエリア・ガレラさん（2016年9月29日撮影）。(c)AFP/DIEGO LIMA



http://www.afpbb.com/articles/-/3107633?pid=18466037

リフレーミング

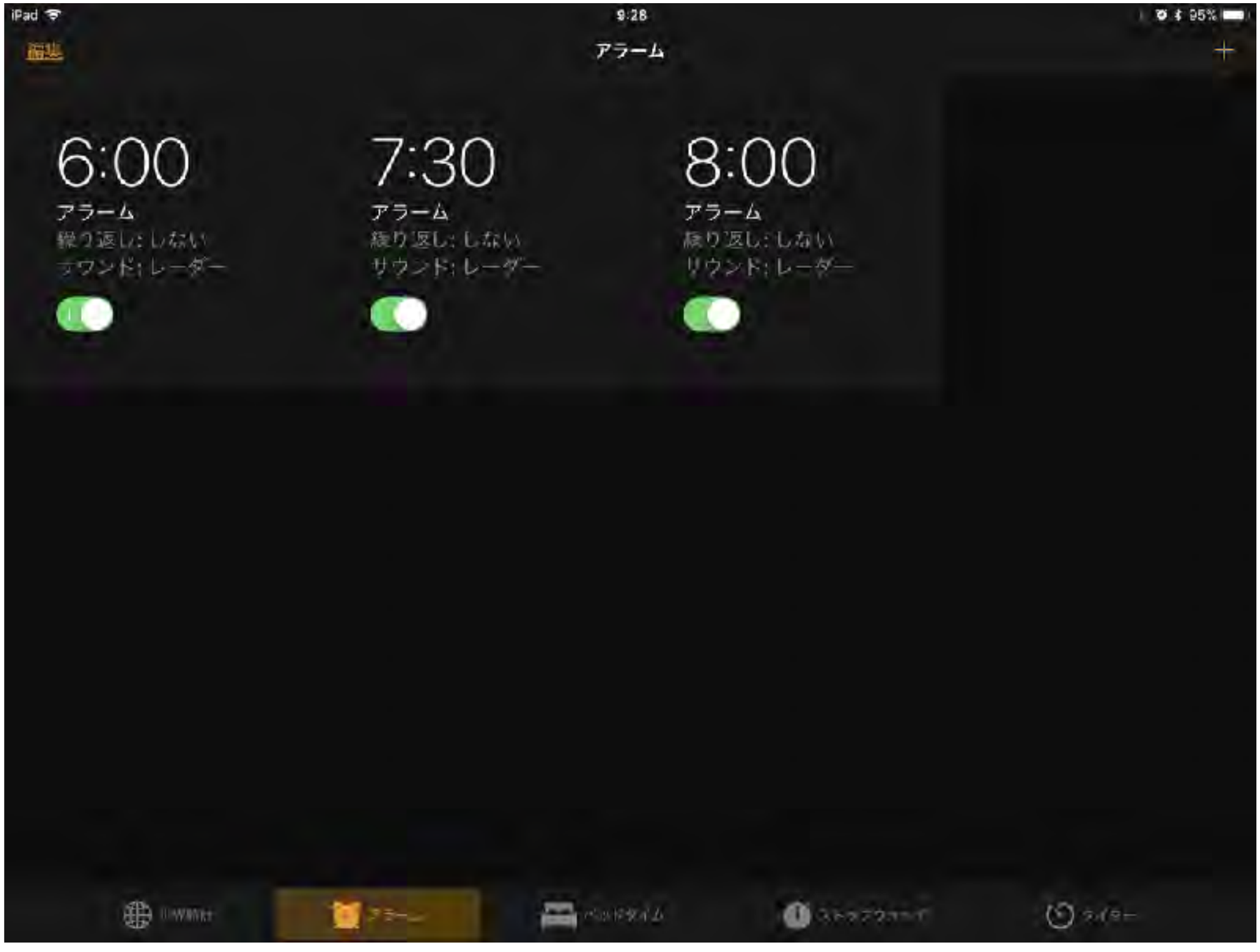
一見弱みと思える事も
本当は凄い強みだったりします

Chapter 3

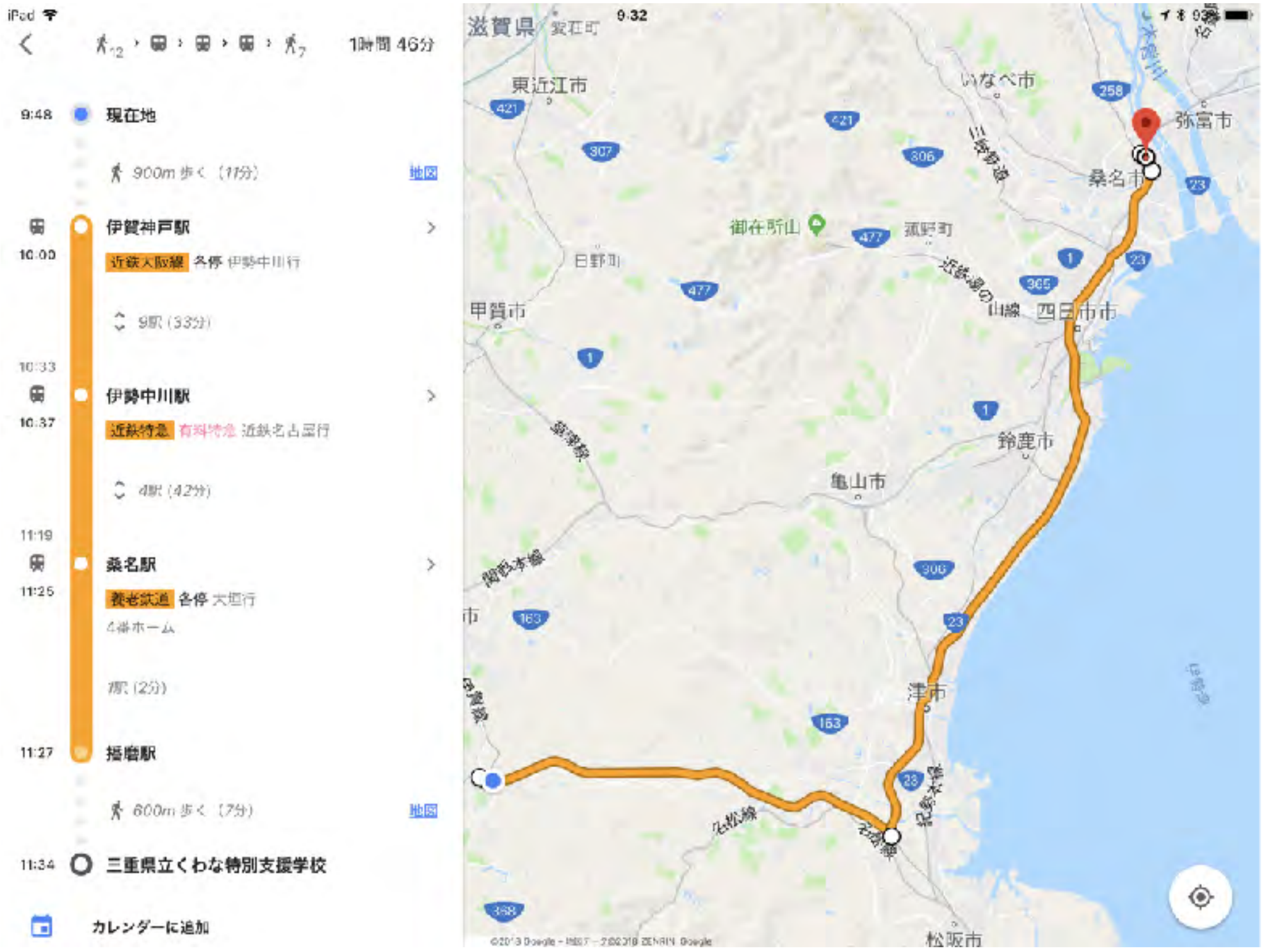
苦手なところは任せる

子供たちは、先生が思っているほど困っていないのかも…

自分で起きれへんしー🤗

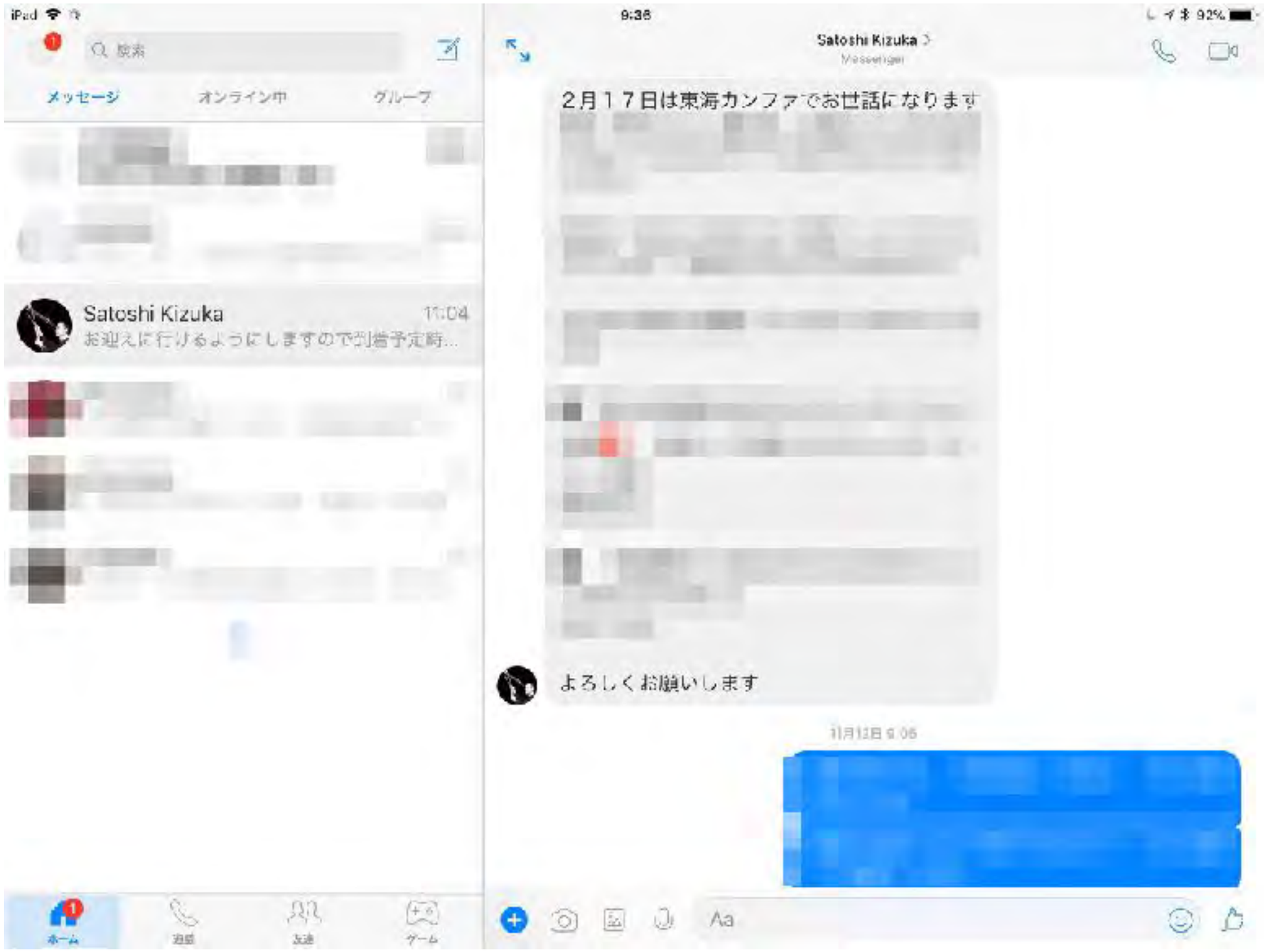

iPad
9:28
95%
編集
アラーム
6:00
アラーム
繰り返し: しない
サウンド: レーダー
7:30
アラーム
繰り返し: しない
サウンド: レーダー
8:00
アラーム
繰り返し: しない
サウンド: レーダー

自分で行けるわけないしー🤗



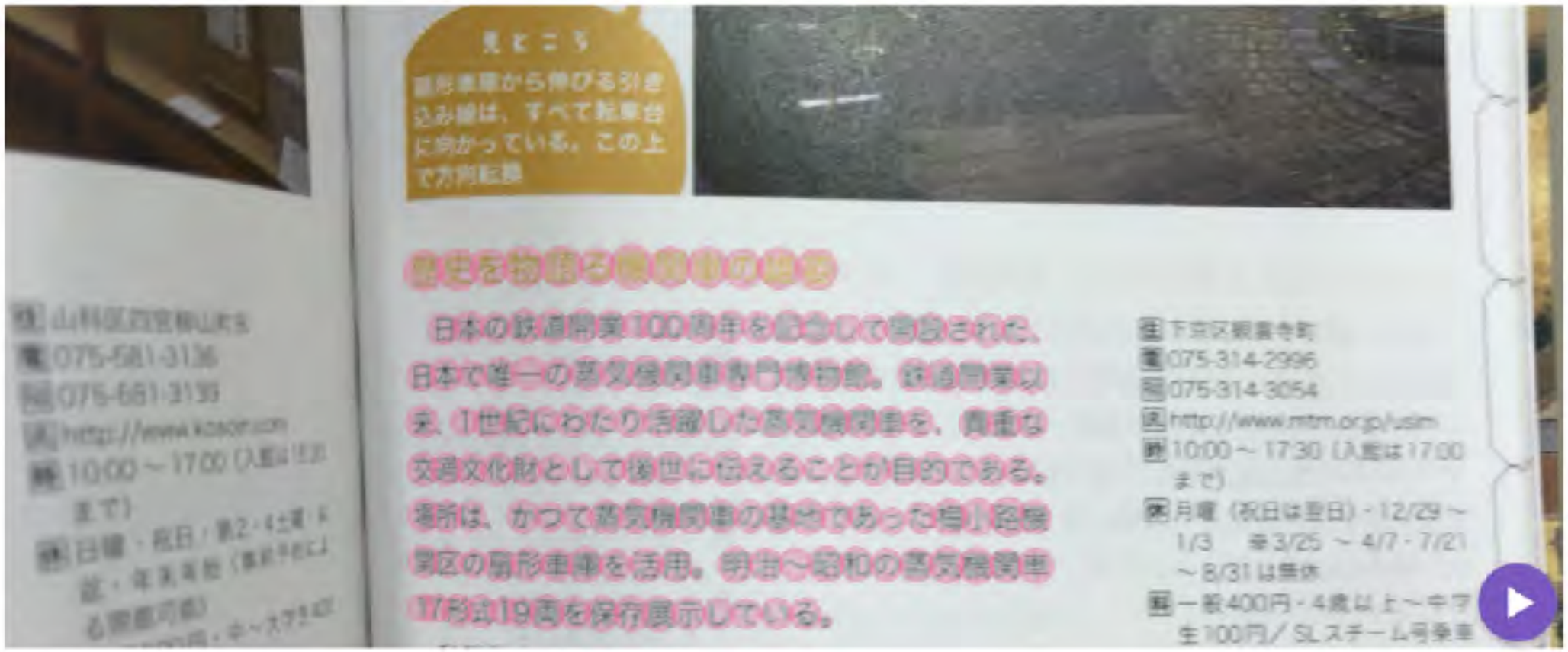
覚えられるわけないしー🤗

さっさと連絡しとかな忘れるしー🤗



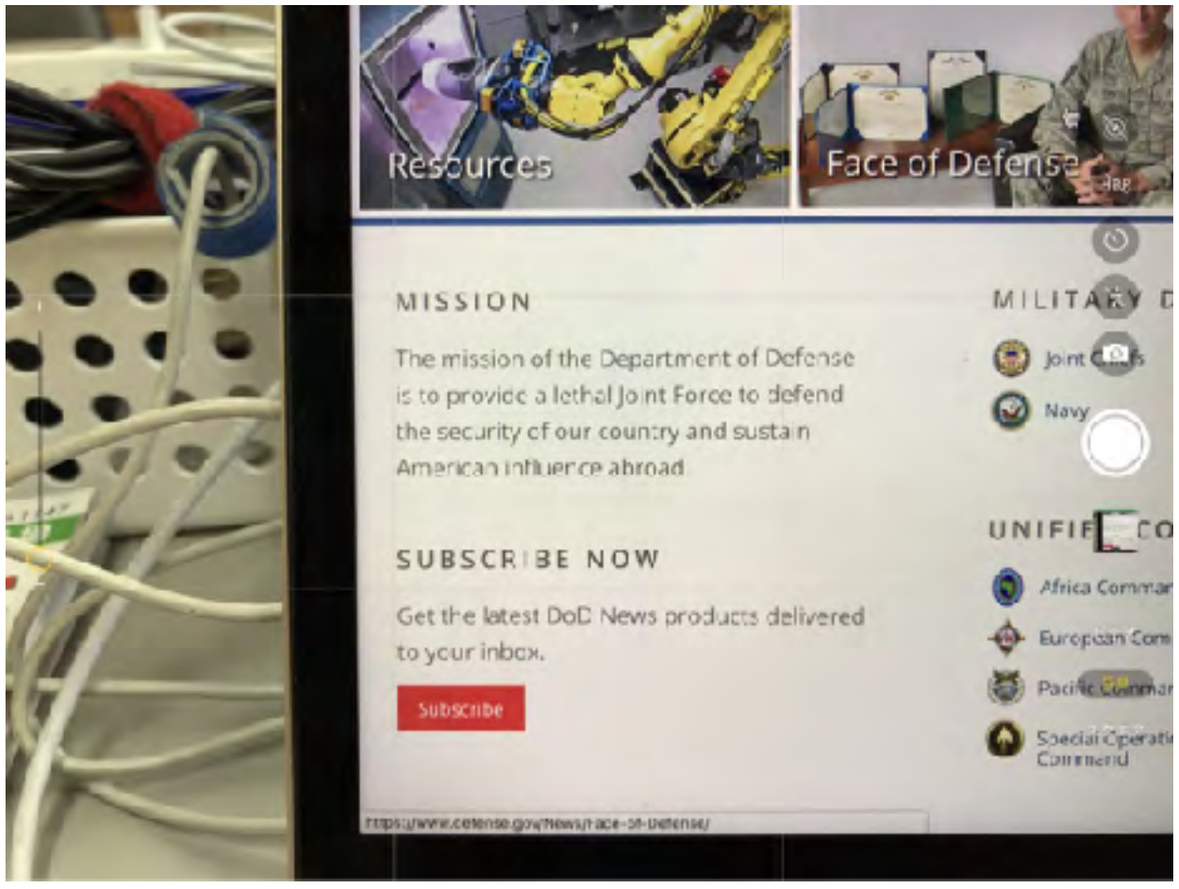
じゅうぶん意味分かるし🤗

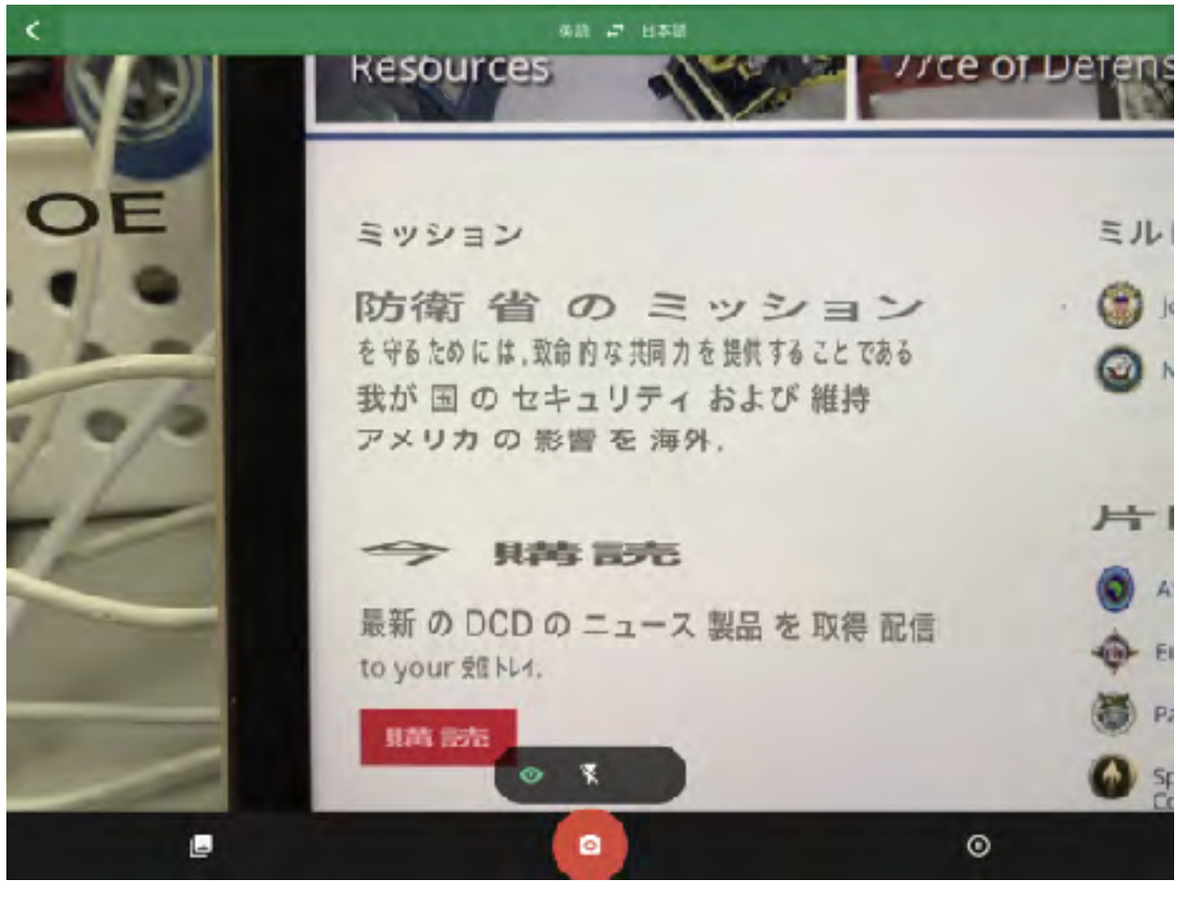
もじかめ 日本語 横書き



歴史を物語る機関車の雄姿
日本の鉄道開業100周年を記念して開設された、
日本で唯一の蒸気機関車尋門博物露。鉄道開業以
来、1世紀にわたり活躍した蒸気機関車を、貴重な
交通文化財として後世に伝えることが目的である.
場所は、かつて蒸気機関車の基地であった梅小路機
関区の扇形車庫を活用。明治～昭和の蒸気機関車
i7形式19両を保存展示している。

じゅうぶん意味分かるし🤗

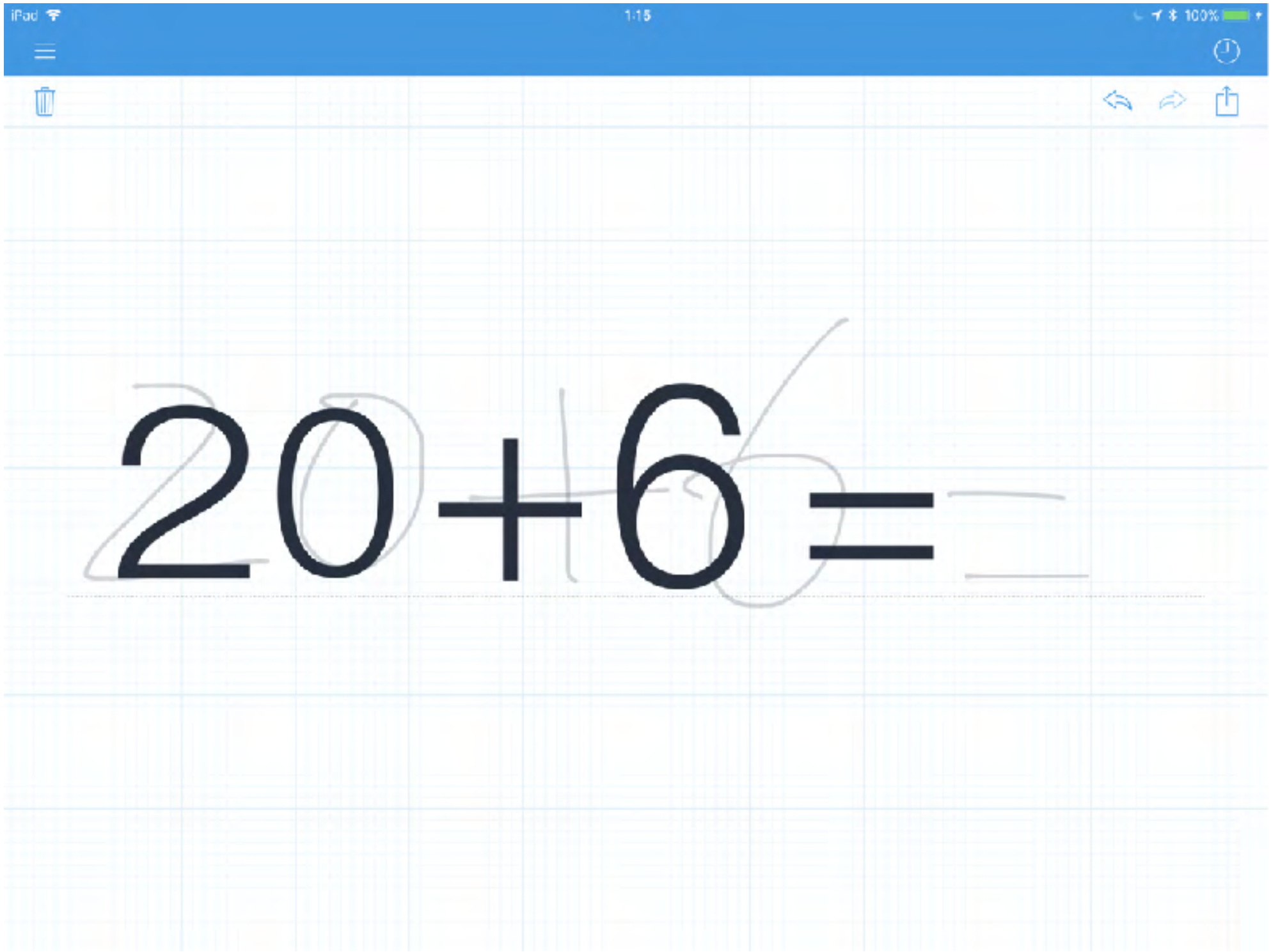




はよー入力できるわ🤗

au
10:27
100%
設定
Takashi Takamatsu
Apple ID、iCloud、iTunes StoreとApp Store
機内モード
Wi-Fi
AirMac Express
Bluetooth
オン
モバイルデータ通信
インターネット共有
オフ
キャリア
KDDI
通知
コントロールセンター
おやすみモード
一般
一般
キーボード
スマート句読点
キーボードを分割
キーフリックを使用
自動大文字入力
ピリオドの簡易入力
空白キーをダブルタップでピリオドと空白を入力します。
音声入力
音声入力言語
音声入力とプライバシーについて...
英語
スペルチェック
予測
かな
あ行が左
フリックのみ

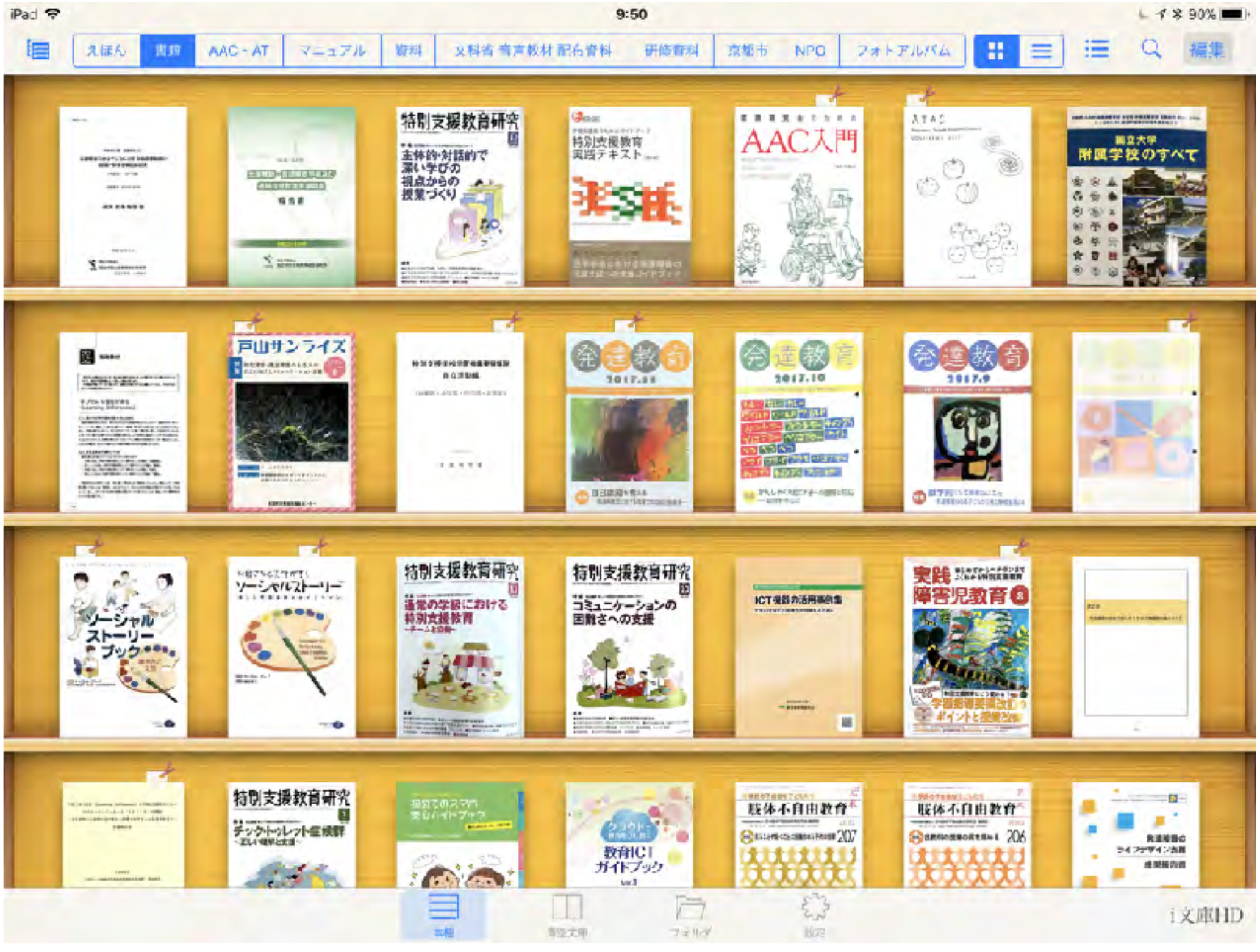
電卓って便利やわー🤗



記憶するの無理やしー🤗

iPad
9:23
96%
編集
プレゼンヒント
可読文字 16進法 2進法
2017/12/28 か e3818b 1110001..
行きたい学校会いたい先生
2017/11/14 受けたい授業やりた…
ASDのコミュニケーション支援
2017/11/01 (特別支援教育研究...
通常の学級における特…
2017/11/01 (特別支援教…
交流学習
2017/10/26 共同学習
五感
2017/10/25 五感の知覚の割合は…
公園で遊ぶ
2017/08/03 講演を聞く
"出前"した研修は初年…
2017/07/23 学校の教師…
LD研修ヒント
2017/07/07 副題:既成概…
73件のメモ
2017年11月1日 9:30
通常の学級における特別支援教育
(特別支援教育研究 2017.11)
スキャンした書類
地域環境
学級環境
指導方法
個別性
配慮
●子ども
図1 子どもたちを「包み込む」モデル
スキャンした書類
活用
習得
理解
参加

見たい時すぐ見れるしー🤗



調べたらすぐ分かるしー🤗

先生方が、子供たちを困らせているのかも…

Chapter 4

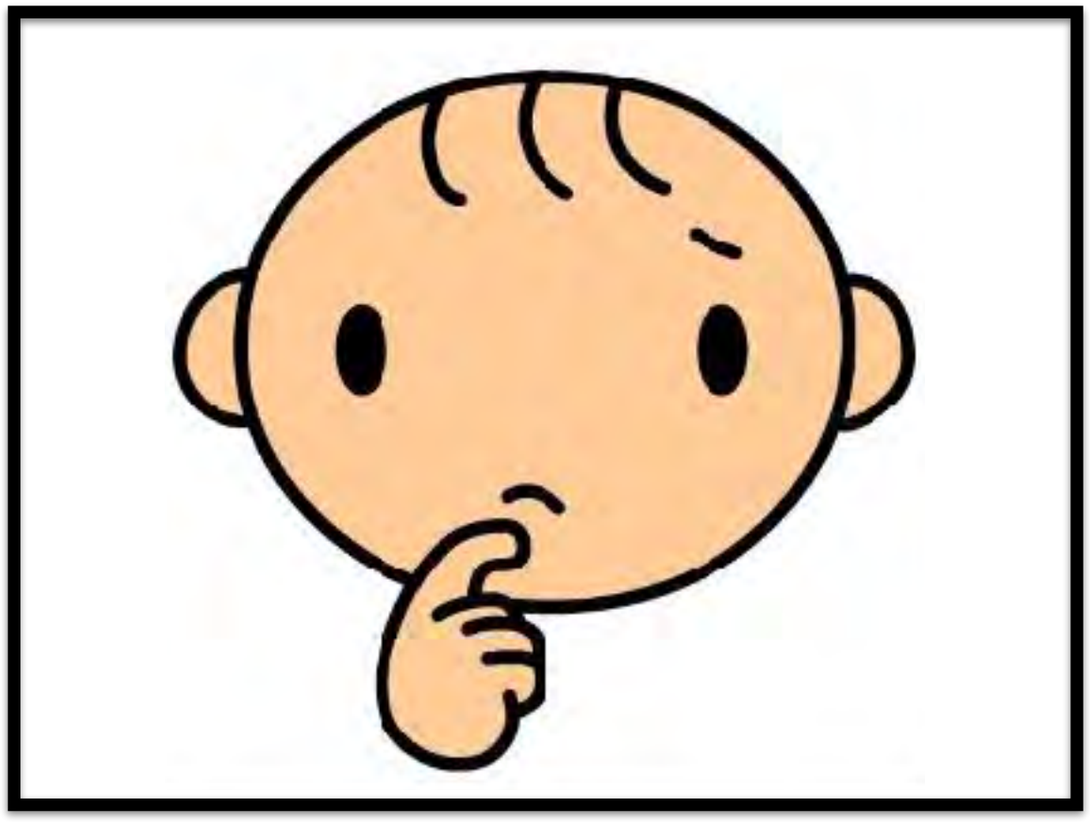
させたい事と したい事

分かってくれへんし😭

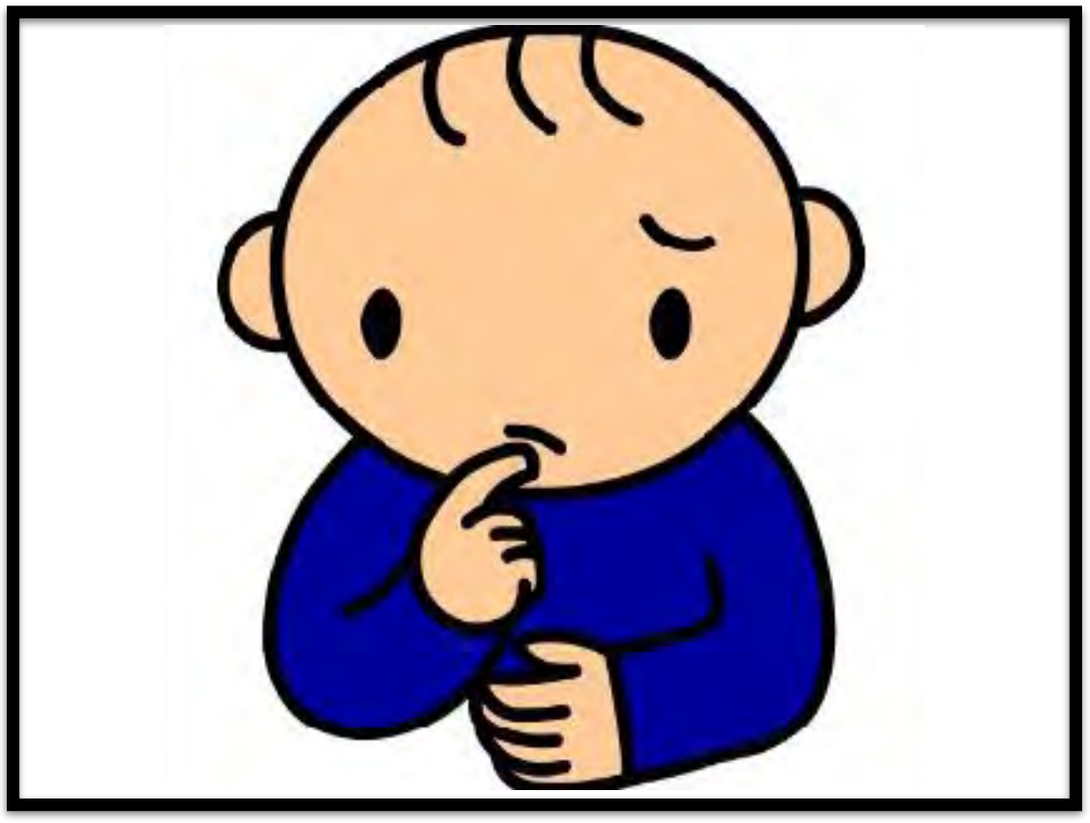
はい	いいえ

はい・いいえだけで
聞き出して下さい。

分かってーな😭



うらやましい



お腹がすいた

あごが痒いのかも・・

いつでも同じ方法でさせてーな😡

絵カード

VOCA

出来へんって😞

難易度⇒高

汎用性⇒高

難易度⇒低

汎用性⇒低

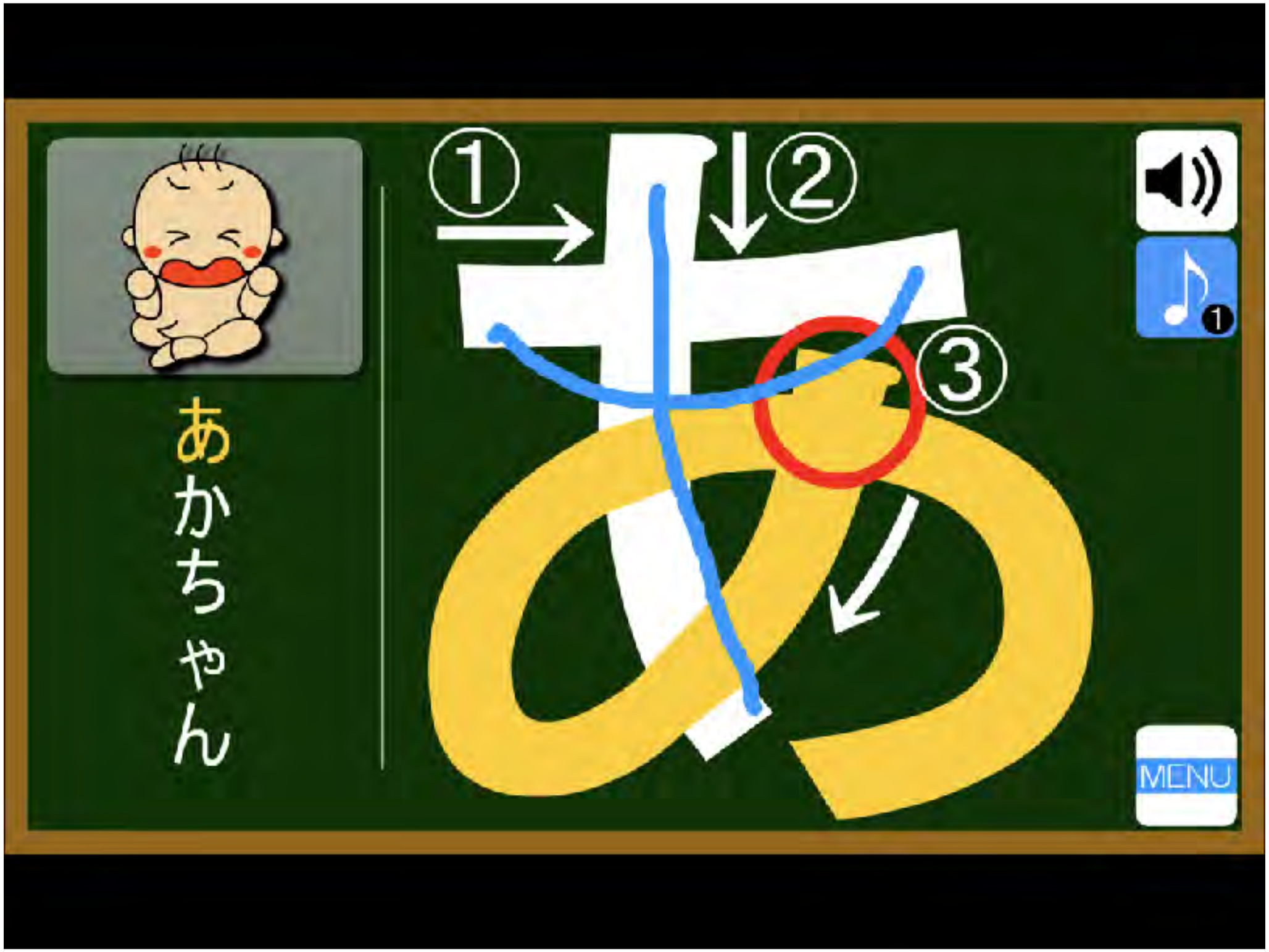
楽な方法でやらせて〜な😡

数十分かかって
「テレビつけて！」と入力

十秒足らずで
「テレビつけて！」と表示

やりたないしー😭

書けるようになるー？😨



分からへんって😔

カタカナ
ひらがな
わ ら や ま は な た さ か あ
り み ひ に ち し き い
を る ゆ む ふ ぬ つ す く う
れ め へ ね て せ け え
ん ろ よ も ほ の と そ こ お

Summary

大人の常識に子供達を引き込む←指導

子供達の世界に大人が寄り添う←支援

当事者の困りを分かりたいと思う

ICTの活用はちょっと
面倒くさいし、不便やし、
完璧やないかもしれへん

でも

出来ないよりもはるかに便利

代替手段は手軽であればあるほど
便利です

アナログ

⇓

デジタル

自立は、依存先を増やすこと

熊谷晋一郎さん（くまがやしんいちろう）
小児科医／東京大学先端科学技術研究センター・特任講師
1977年、山口県生まれ。

“障害者”というのは、「依存先が限られてしまっている人たち」のこと。健常者は何にも頼らずに自立していて、障害者はいろいろなものに頼らないと生きていけない人だと勘違いされている。けれども真実は逆で、健常者はさまざまなものに依存できていて、障害者は限られたものにしか依存できていない。依存先を増やして、一つひとつへの依存度を浅くすると、何にも依存してないかのように錯覚できます。“健常者である”というのはまさにそういうことなのです。世の中のほとんどのものが健常者向けにデザインされていて、その便利さに依存していることを忘れているわけです。

http://www.tokyo-jinken.or.jp/jyoho/56/jyoho56_interview.htm

させたいことではなく

やりたいこと

Reference book

決定版！
特別支援教育のためのタブレット活用

今さら聞けないタブレットPC入門

編著者 金森 克浩
執筆 新谷 洋介／氏間 和仁
小川 修史／高松 崇

ジアース教育新社

知的障害特別支援学校の ICT を活用した 授業づくり

監修
金森 克浩

編著
全国特別支援学校知的障害教育校長会

ジアース教育新社

言語聴覚士のための

AAC入門

Augmentative and Alternative Communication

知念 洋美 編著

重度障害者用
意思伝達装置
操作スイッチ
適合マニュアル
日向野和夫 著
三輪書店

特別支援教育とAT(アシスティブテクノロジー)

国立特別支援教育総合研究所　金森　克浩

「概論・入門編」

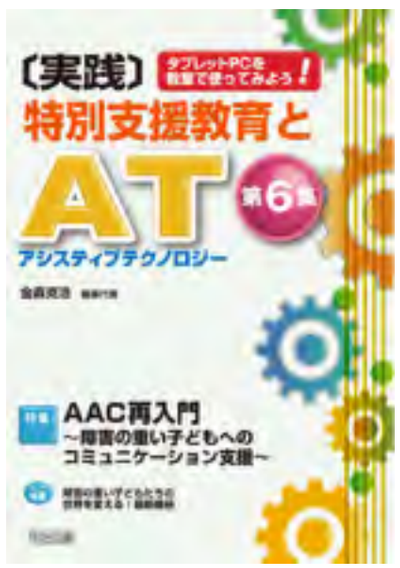
「特別支援教育」

「学習のUD」

「合理的配慮」

各号のキーワード

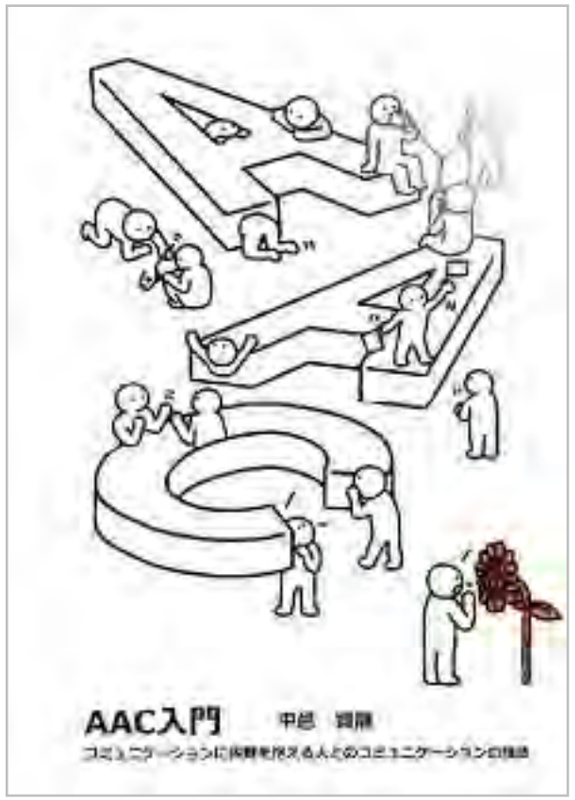
「視覚支援」

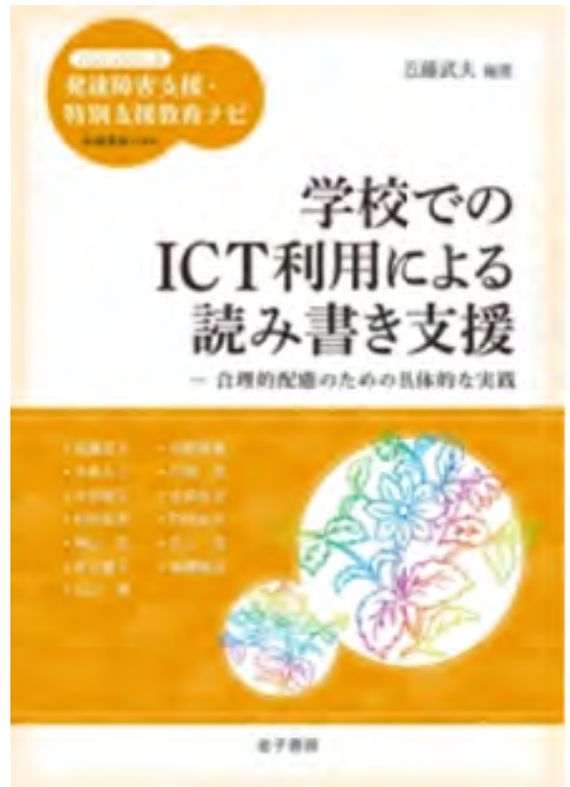


「AAC再入門」

「知的障害」

東京大学先端科学技術研究センター　　中邑 賢龍





魔法プロジェクト　研究成果

あきちゃんの魔法のポケット

魔法のふでばこ

魔法のじゅうたん

東京大学先端科学技術研究センターとソフトバンクグループは、携帯電話・スマートフォン等の情報端末の活用が障害を持つ子どもたちの生活や学習支援に役立つことを目指し2009年6月から「あきちゃんの魔法のポケットプロジェクト」をスタートしました。

魔法のランプ

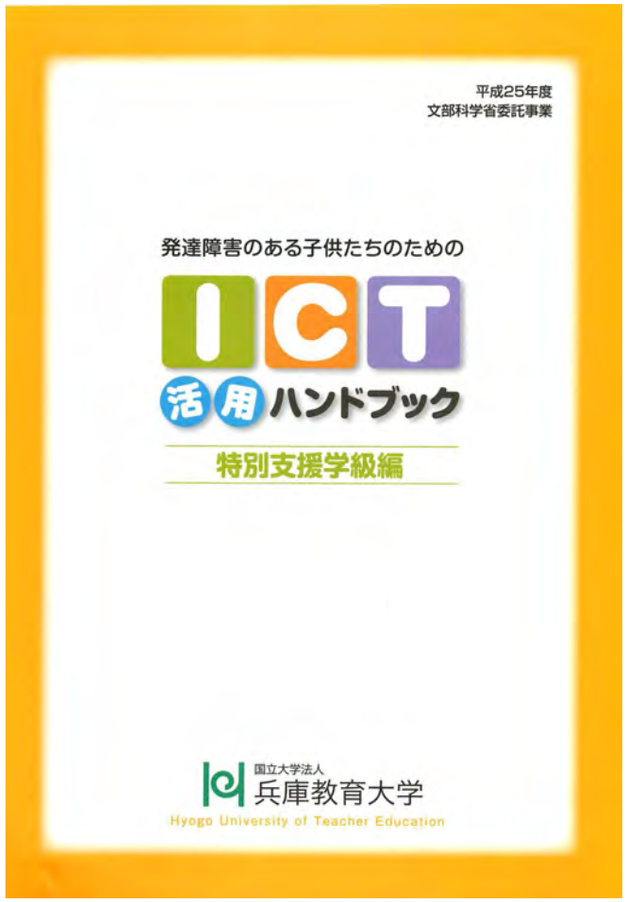
魔法のワンド

魔法の宿題

魔法の種

https://maho-prj.org

文部科学省
発達障害のある子供たちのための
ICT活用ハンドブック



特別支援学級編

通常の学級編

通級指導教室編

香川大学教授　　坂井　聡

自閉症スペクトラムなど
発達障害がある人との
坂井 聡
Sakai Satoshi
コミュニケーションのための
10のコツ
エンパワメント研究所

自閉症や知的障害をもつ人との
コミュニケーションのための
10のアイデア
Sakai Satoshi
坂井 聡
エンパワメント研究所
始点は視点を変えること

ケータイで障がいのある子と
ちょこっと
コミュニケーション
CDつき
すぐに役立つ 4つの支援ソフト
携帯で…
動画で楽しくコミュニケーション
時間を目に見える形にするタイムエイドモバイル
パソコンで…
日常生活で使える絵カードをらくらく作成
記録シートでコミュニケーションの傾向を分析
Gakken

日本肢体不自由児協会

肢体不自由児
のためのタブレットPCの活用
日本肢体不自由児協会

手足の不自由な子どもたち
はげみ 10/11
特集
生活を豊かにする支援機器の活用2
ふじ山

手足の不自由な子どもたち
はげみ 6 7
特集
教育・療育におけるコンピュータの活用
その3
日本肢体不自由児協会

手足の不自由な子どもたち
はげみ 6/7
特集
視線入力でらくらくコミュニケーション

ATDS

Assistive Technology Dissemination Society

NPO法人支援機器普及促進協会

http://npo-atds.org