

ICT機器を活用したコミュニケーション講座

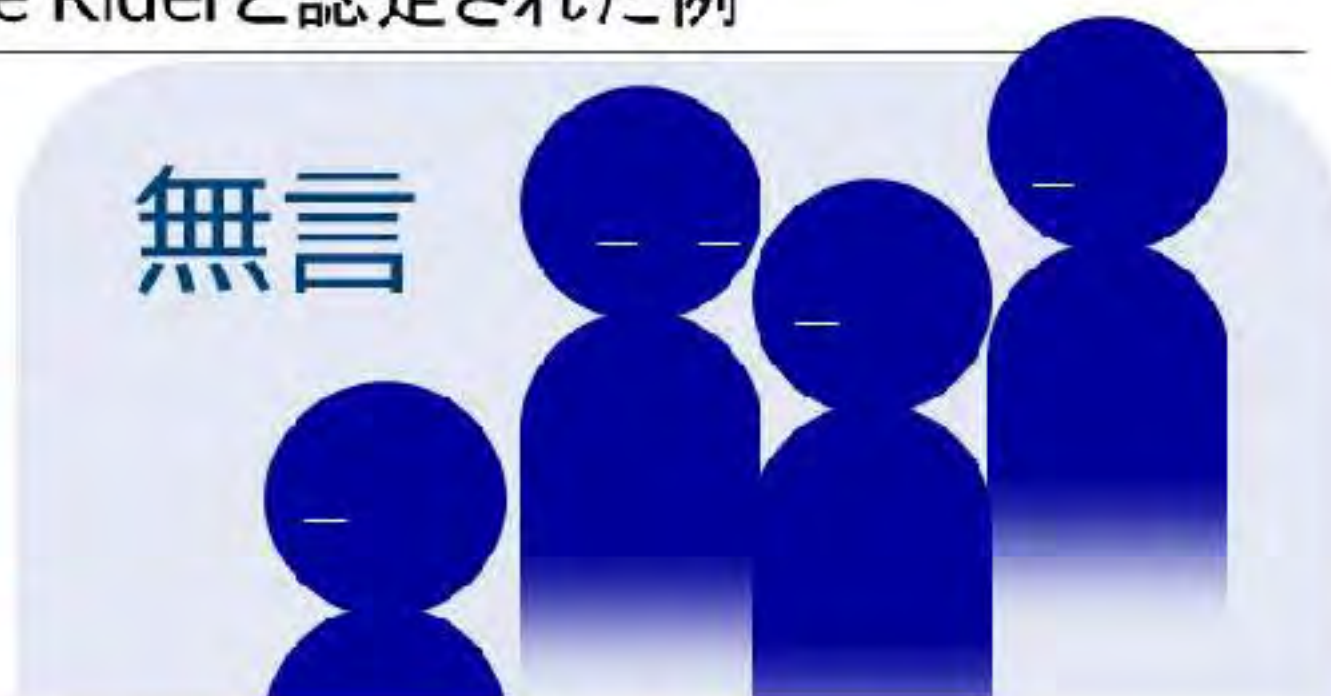
2018夏 in 札幌

iCareほっかいどう

NPO法人支援機器普及促進協会

理事長 高松 崇

「質問しない日本人」がFree Riderと認定された例



Self-introduction

主な活動と経歴

●本年度

京都市教育委員会 総合育成支援課 専門主事

京都府 特別支援教育京都府専門家チーム（宇治支援学校SSC）

NPO 支援機器普及促進協会 理事長

●昨年度以前

京都市 呉竹総合支援学校・東総合支援学校 特別非常勤講師

京都市 携帯電話市民インストラクター

京都市 ICT活用支援員 （総合支援学校ICTコーディネーター）

京都市 総合育成支援員 （発達障害児支援）

京都市 精神障害者授産施設 京都市朱雀工房 統括職業生活支援員

京都市 地域若者サポーター （引きこもり支援）

京都府教育委員会 社会教育委員

京都府高等技術専門校 在職者訓練インストラクター

中小企業基盤整備機構 経営改善アドバイザー

私も、京都府立向日が丘支援学校 中学部3年生の三男がおります

18番テトラソミー

140,000人に一人という非常に出生率の低い染色体異常（18番染色体が4本ある病気です）の我が子と同じ障害を持つ方々との情報交換の場になってほしいと思いつくりました

18テトラソミーの子の成長

140,000人に一人という非常に出生率の低い染色体異常（18番染色体が4本ある病気です）の我が子と同じ障害を持つ方々との情報交換の場になってほしいと思いつくりました

プロフィール



プロフィール | なう | ピグの部屋

ニックネーム: menis18

性別: たかちゃん

自己紹介:

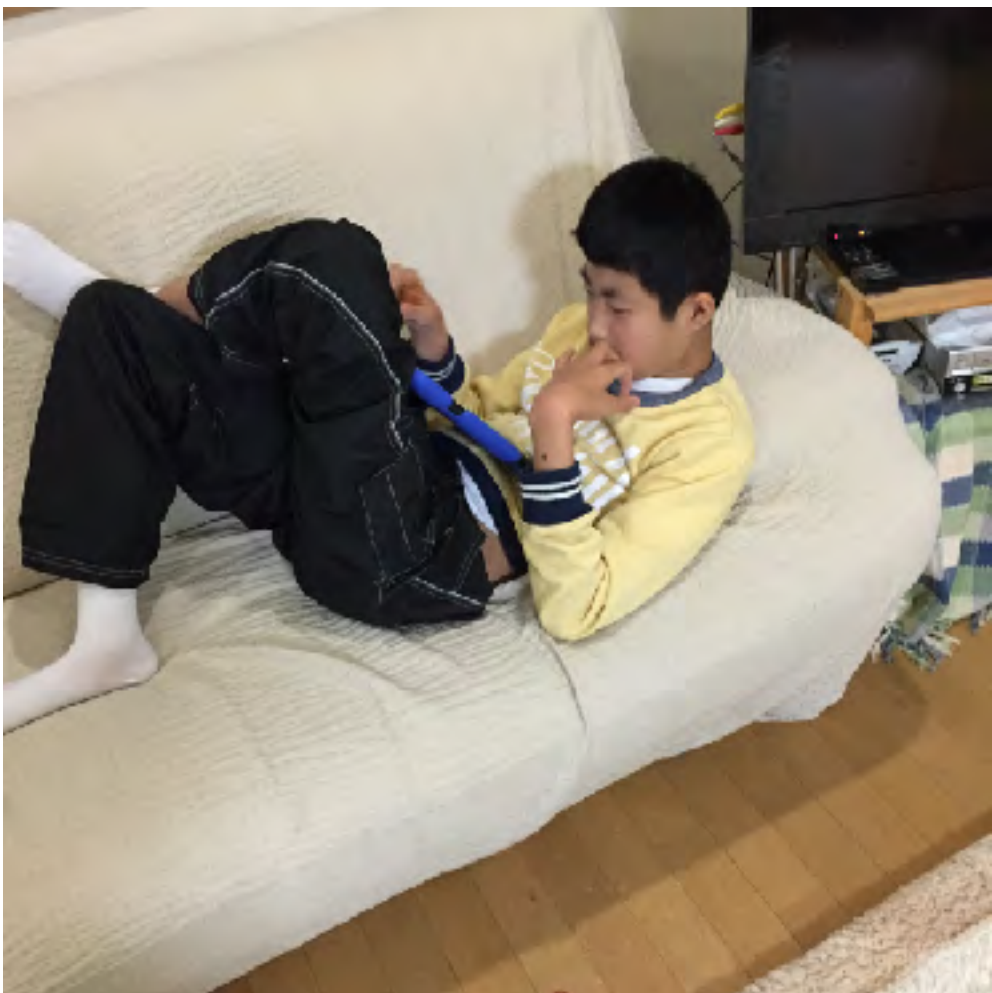
18番テトラソミーという遺伝子障害は非常に

2014-12-27 13:54:33

テーマ: 成長記録

12月7日にはお母さんと一緒に
SL北びわこ号（米原から木ノ本）にも乗ってきました
梅小路機関車館のSLとは違い、40分の自然の中を走ったそうです

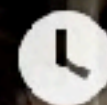




歴史を通じて、

視線入力装置

視線入力装置でさまざまな活動ができるようになった...



自分でできた！



0:00 / 5:13



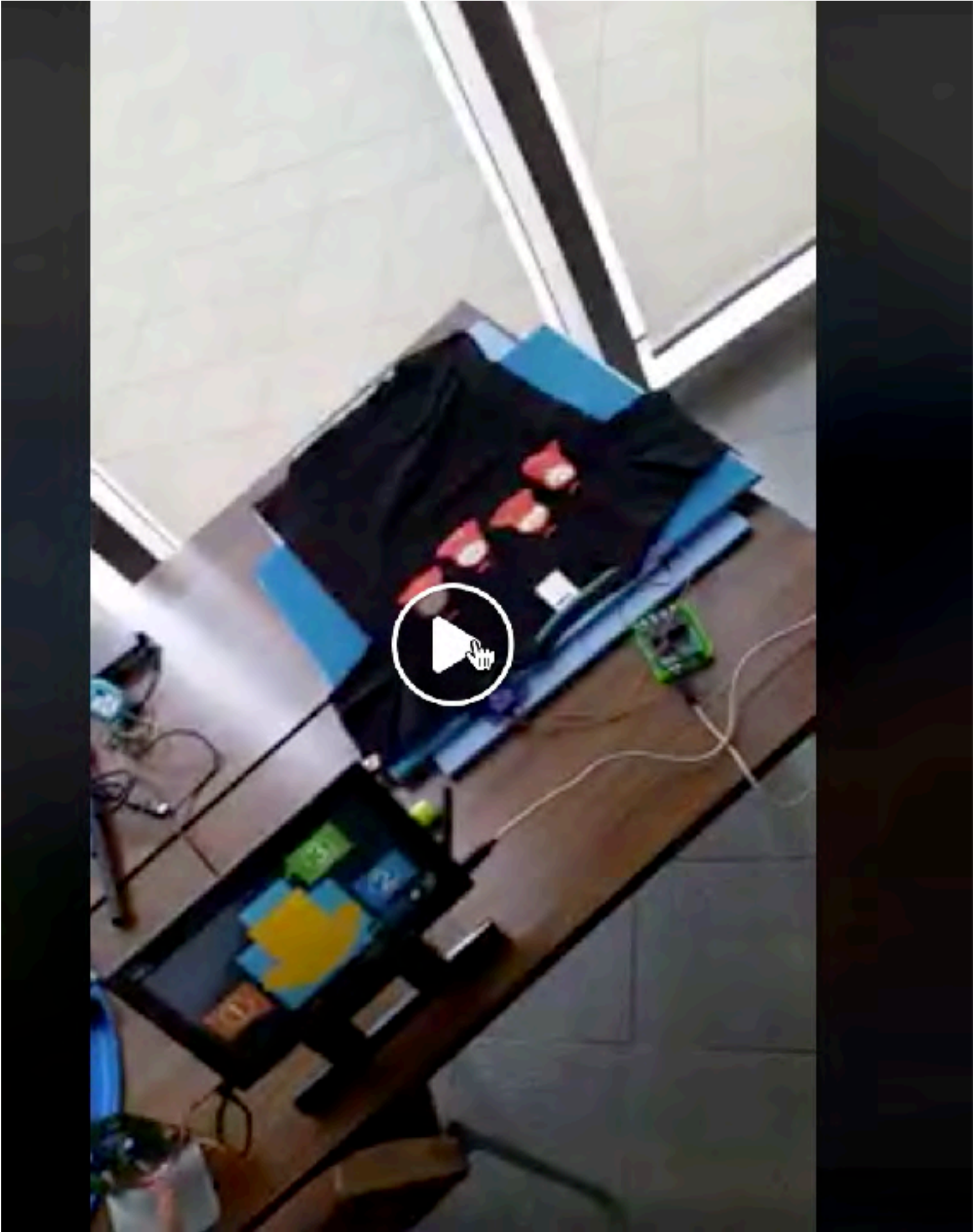
YouTube



170719 小4年 KS君

視線入力装置 Tobii Eye Tracker と Windows PCを利用して、入力練習アプリ【EyeMoT_3D風船割り】に視線で入力し、ゲームを楽しみながら因果関係に気づく

バイブマン経由で振動クッションを利用して
風船を割ると同時に振動をフィードバック





視線によるマウスオーバーで
それぞれの小鳥を4秒間さえずらせる
(ソロモード)

このゲームは、視線によるマウスオーバーで
それぞれの小鳥を4秒間さえずらせる
ゲームです。
開発者：tobii eyeX
バージョン：1.0.0

tobii eyeX



0:00 / 0:15



5年 ニュース番組作りの現場から

清水 建宇 文

世界や日本のあちこちで、毎日多くの出来事が起こっています。そのうちの出来事のうち、新聞やテレビ、ラジオ、インターネットなどによって大勢の人に伝えられるものをニュースといます。テレビの

ニュース番組では、事件や災害、政治や経済の動き、スポーツ、気象情報などのニュースがいち早く伝えられます。また、

その日の出来事だけでなく、多くの人が関心をもちそうな話題、関心をもってもらいたい話題については、時間をかけてくわしく取材をし、特集として取り上げることも

あります。ここでは、あるニュース番組で、防災訓練が

特集として取り上げられるまでの過程を見てみましょう。

ニュース番組を作る報道スタッフのうち、ニュースの内容や伝え方を決める人はデスクとよばれています。

東京のテレビ局のデスクのもとに、山梨県の支局から

iPad



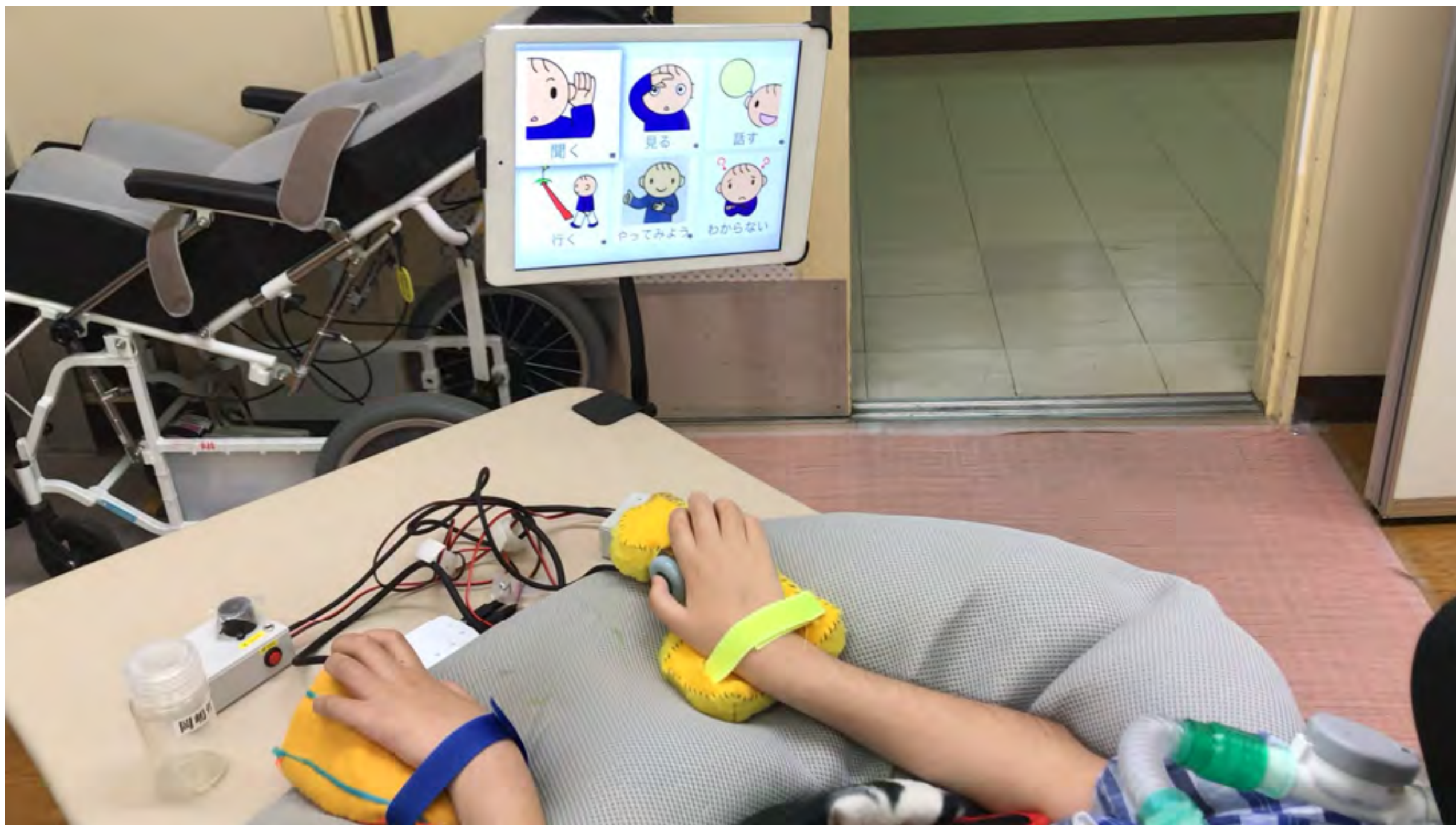
-0:11





Mabeee









AR Missile



おしゃべりペット



Switch Invaders



クレーンDX



太鼓の達人+



Air Hockey



Jenga



ババ抜き



i文庫HD



スイッチジュー...



声シャッター

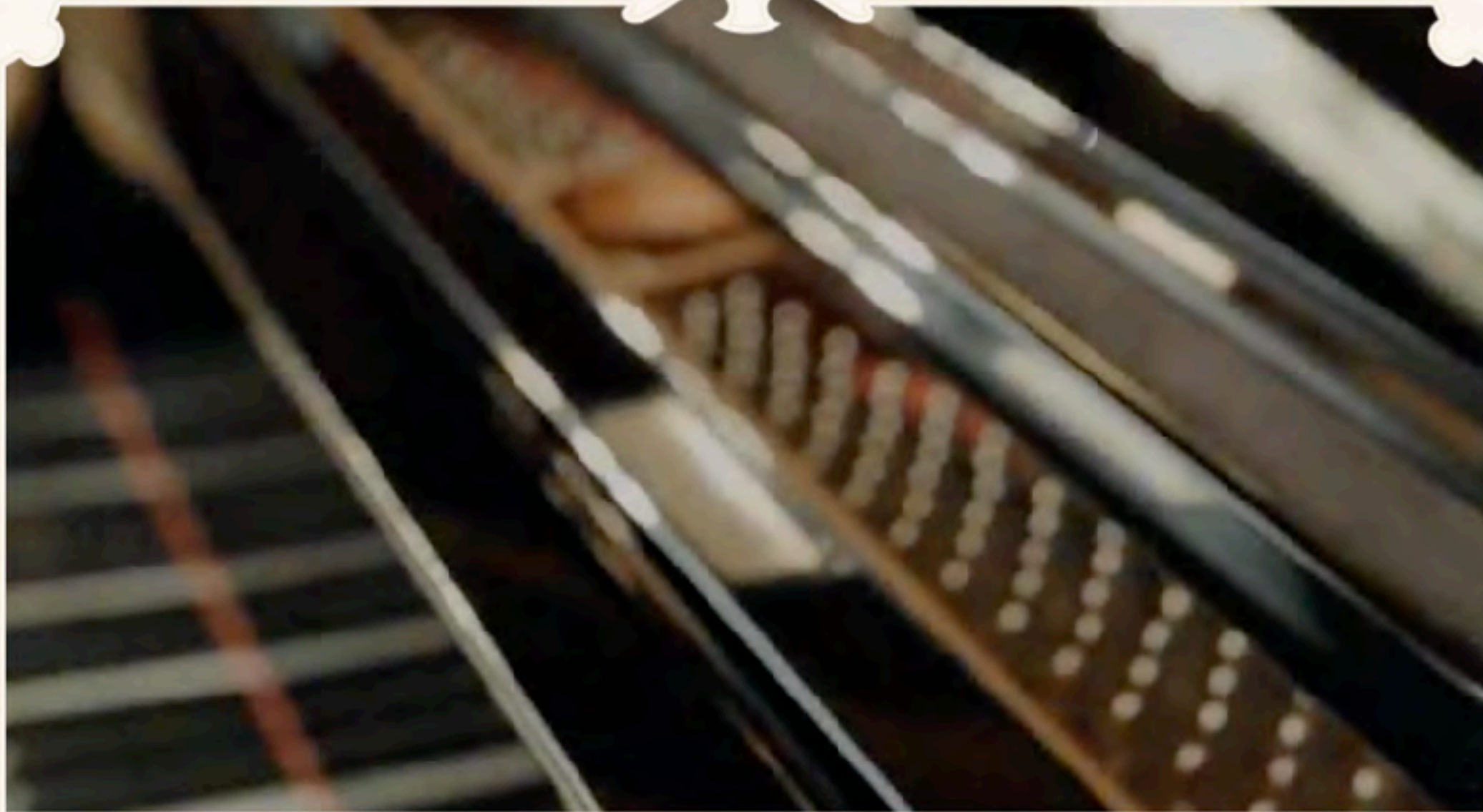
Other

BELLO
SUMMER

ん	ろ	よ	も	ほ	の	と	そ	こ	お
	れ		め	へ	ね	て	せ	け	え
を	る	ゆ	む	ふ	ぬ	つ	す	く	う
	り		み	ひ	に	ち	し	き	い
わ	ら	や	ま	は	な	た	さ	か	あ

ほ	ほ	と	そ	こ
へ	へ	て	せ	け
ふ	ふ	つ	す	く
ひ	ひ	ち	し	き
は	は	な	た	さ

わらやまはなたさかあ
をり みひにちしきい
んるゆむふぬつつすくう
れ めへねてせけえ
。ろよもほのとそこお



ゆめ水族園

2015



まとめ



Sam's e-AT Lab

障害による困難さのある子どもたちの学習や生活を豊かにするためのe-AT（electronic Assistive Technology＝電子的支援技術）に関する話題

August 23, 2018

Sam推奨の視線入力セット～あくまでも参考として

今年の夏巡業では、視線入力に関する話も盛り込んでいるSamです。

講演後の質疑応答の時（片付けている時に質問されることもありますが）「視線入力をしようと思うのですが、どんな機材が必要ですか？」ということをよく質問されます。



記事検索



<< August 2018

S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

最新記事

大支援研主催【ICT活用プロジェクト
夏期講座】に参加してきました③～
MAGICAL TOY BOX製作講座①

IBC岩手放送でオンエアされた動画

Sam推奨の視線入力セット～あくま
でも参考として

Facebook 4G 9:22 95%

← 174iamsam

ホーム 動画 再生リスト チャンネル 概要



174iamsam
チャンネル登録者数 356 人

チャンネル登録

アップロード動画

 ぼっぺたっちスイッチに入力してiPadでYouTube動画を再生する180821 視聴回数 54 回・3 日前	 視線入力で乾電池式おもちゃを動かす180815 視聴回数 84 回・1 週間前	 iOSメモアプリとGoogle翻訳の読み上げ機能比較180814 視聴回数 40 回・1 週間前	 180807抱っこスピーカーHug MeをEyeMoT 3D_00風船割りで試す 視聴回数 110 回・2 週間前
			



<https://www.youtube.com/user/174iamsam>

Reference book



バイブ&
視線入力
マイスター

伊藤史人



AT・AAC
ブロッガー

金森克浩



タブレット
コンシェルジュ

高松 希



特別支援教育
YouTuber

福島 勇

未来を開く支援技術セミナー

ATM56 (AT Master 56sai)

支援技術のエキスパート4名によるパネルディスカッション と交流会のタベ

【日時】2018年9月1日(土) 18:00~21:00

【場所】国立オリンピック記念青少年総合センター

【募集人数】100名

【参加費】2000円

【内容】

障害者差別解消法も出来、障害のある人の支援技術活用について関心が高まっています。しかし、本当にそれらの機器が上手に使えているのでしょうか？

ただ単に便利だからと考えて使ったり、本人不在の活用方法がおこっていないのでしょうか？

そこで、障害のある人の支援技術活用や開発におけるエキスパート4名による、パネルディスカッションと参加者との交流会を開きます。

最新機器の情報や支援機器を活用する上で気をつけなければならないこと、上手に使いこなすための考え方などを参加者皆さんと考えていきます。

【スケジュール】

18:00~18:30 受付

18:30~20:00 パネルディスカッション

20:00~21:00 参加者との交流会

【主催・問い合わせ先】マジカルトイボックス

【申込み】こくちーず より

<https://www.kokuchpro.com/event/atm56/>



The background features several large, diagonal arrows in yellow, blue, and pink. Overlaid on these are various circular icons: a globe, a magnifying glass, a pencil, a person, a bus, a camera, a musical note, a plus sign, a thumbs up, and an envelope. The main title is centered over this graphic.

知的障害特別支援学校の ICT を活用した 授業づくり

監修
金森 克浩

編著
全国特別支援学校知的障害教育校長会

ジァース教育新社

重度障害者用

意思伝達装置 操作スイッチ

適合マニュアル



日向野和夫 著

田中清次郎 監修

 三晶書店

特別支援教育とAT(アシスティブテクノロジー)

国立特別支援教育総合研究所 金森 克浩



「概論・入門編」



「特別支援教育」



「学習のUD」

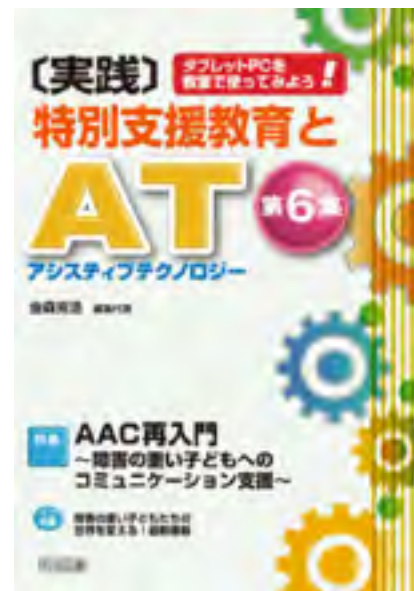


「合理的配慮」

各号のキーワード



「視覚支援」

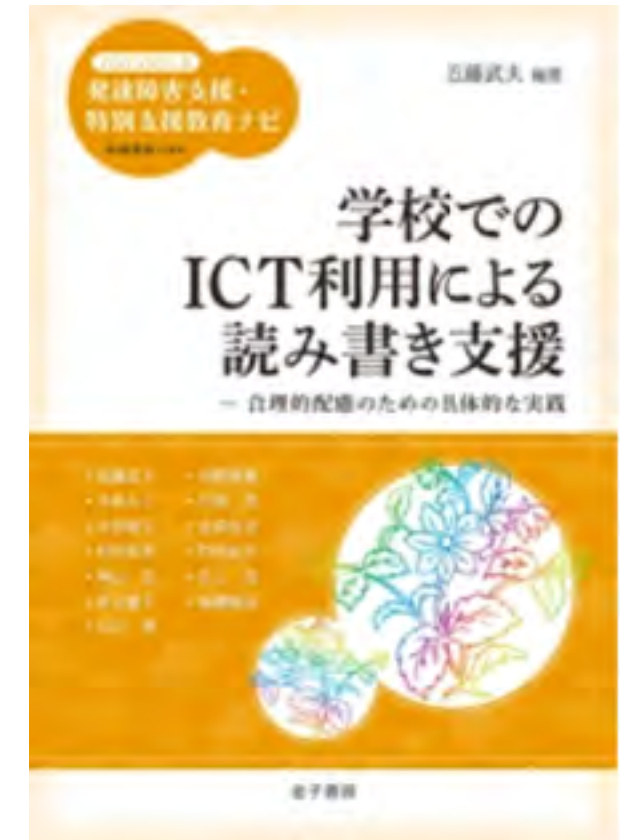
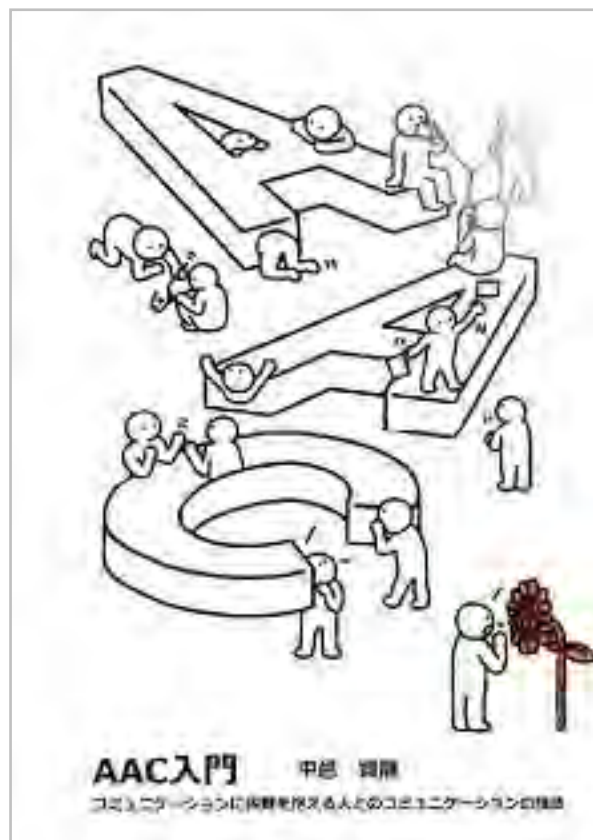


「AAC再入門」



「知的障害」

東京大学先端科学技術研究センター 関係



魔法プロジェクト 研究成果

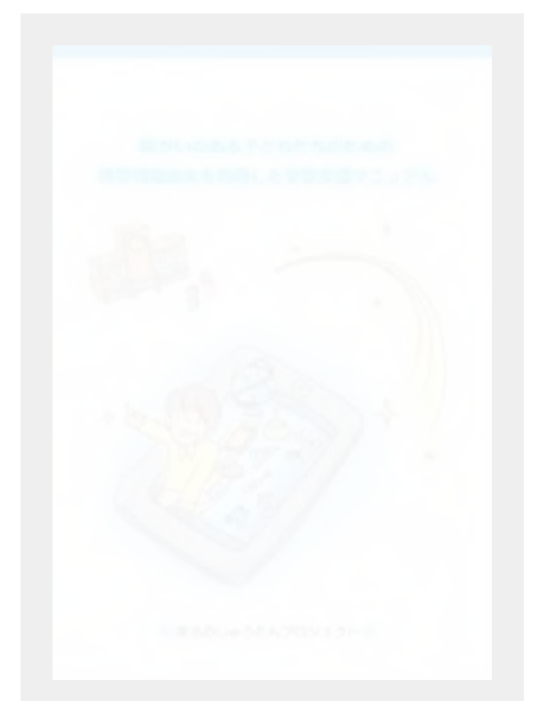


東京大学先端科学技術研究センターとソフトバンクグループは、携帯電話・スマートフォン等の情報端末の活用が障害を持つ子どもたちの生活や学習支援に役立つことを目指し2009年6月から「あきちゃんの魔法のポケットプロジェクト」をスタートしました。

あきちゃんの魔法の
ポケット

魔法のふでばこ

魔法のじゅうたん



魔法のランプ

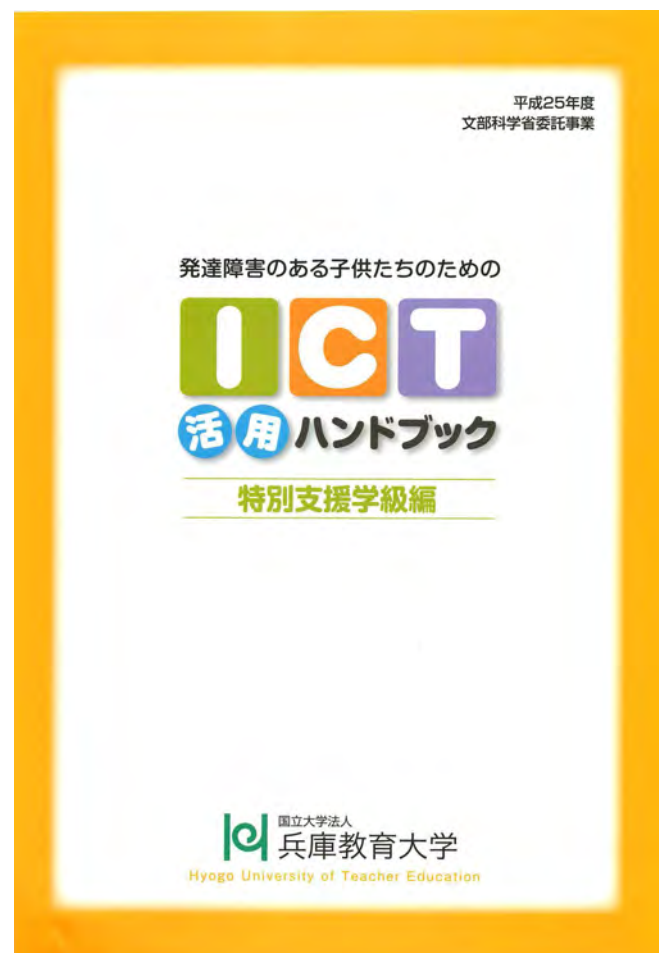
魔法のワンド

魔法の宿題

魔法の種

文部科学省

発達障害のある子供たちのための ICT活用ハンドブック



特別支援学級編



通常の学級編



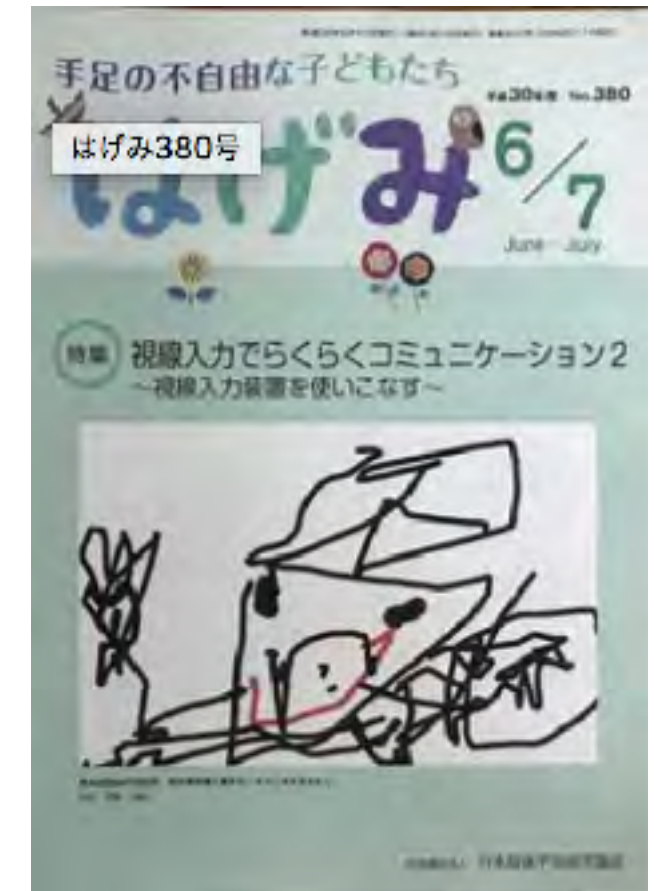
通級指導教室編

香川大学教授

坂井 聡



日本肢体不自由児協会



EDGE



学習支援員のためのガイドブック

特別支援教育 実践テキスト [第2版]



Special needs Education Guide For Learning Support Assistant

特別支援教育実践テキスト 第2版

能力を引き出し伸ばす支援

通常学級における発達障害の
児童生徒への支援ガイドブック

Knowledge in Demand



<http://npo-atds.org>

<https://www.facebook.com/takamatsu.takashi>