

A close-up photograph of a person's hand holding a tablet. The tablet screen shows a colorful map, possibly of Japan, with various regions highlighted in different colors like blue, green, and red. The background is dark and out of focus.

読み・見えに関する支援

リタリコジュニア三条教室 IPAD研修会2

NPO法人 支援機器普及促進協会

理事長 高松 崇

自己紹介

主な活動と経歴

●本年度

京都市教育委員会 総合育成支援課 専門主事

京都府 特別支援教育京都府専門家チーム（宇治支援学校SSC）

NPO法人 支援機器普及促進協会 理事長

●昨年度以前

京都市 呉竹総合支援学校・東総合支援学校 特別非常勤講師

京都市 携帯電話市民インストラクター

京都市 ICT活用支援員 （総合支援学校ICTコーディネーター）

京都市 総合育成支援員 （発達障害児支援）

京都市 精神障害者授産施設 京都市朱雀工房 統括職業生活支援員

京都市 地域若者サポーター （引きこもり支援）

京都府教育委員会 社会教育委員

京都府高等技術専門校 在職者訓練インストラクター

中小企業基盤整備機構 経営改善アドバイザー

私も、京都府立向日が丘支援学校 高等部1年生の三男がおります

18番テトラソミー

140,000人に一人という非常に出生率の低い染色体異常（18番染色体が4本ある病気です）の我が子と同じ障害を持つ方々との情報交換の場になってほしいと思いつくりました

18テトラソミーの子の成長

140,000人に一人という非常に出生率の低い染色体異常（18番染色体が4本ある病気です）の我が子と同じ障害を持つ方々との情報交換の場になってほしいと思いつくりました

2014-12-27 13:54:33

テーマ：成長記録

プロフィール



プロフィール | なう | ピグの部屋

ニックネーム：menis18

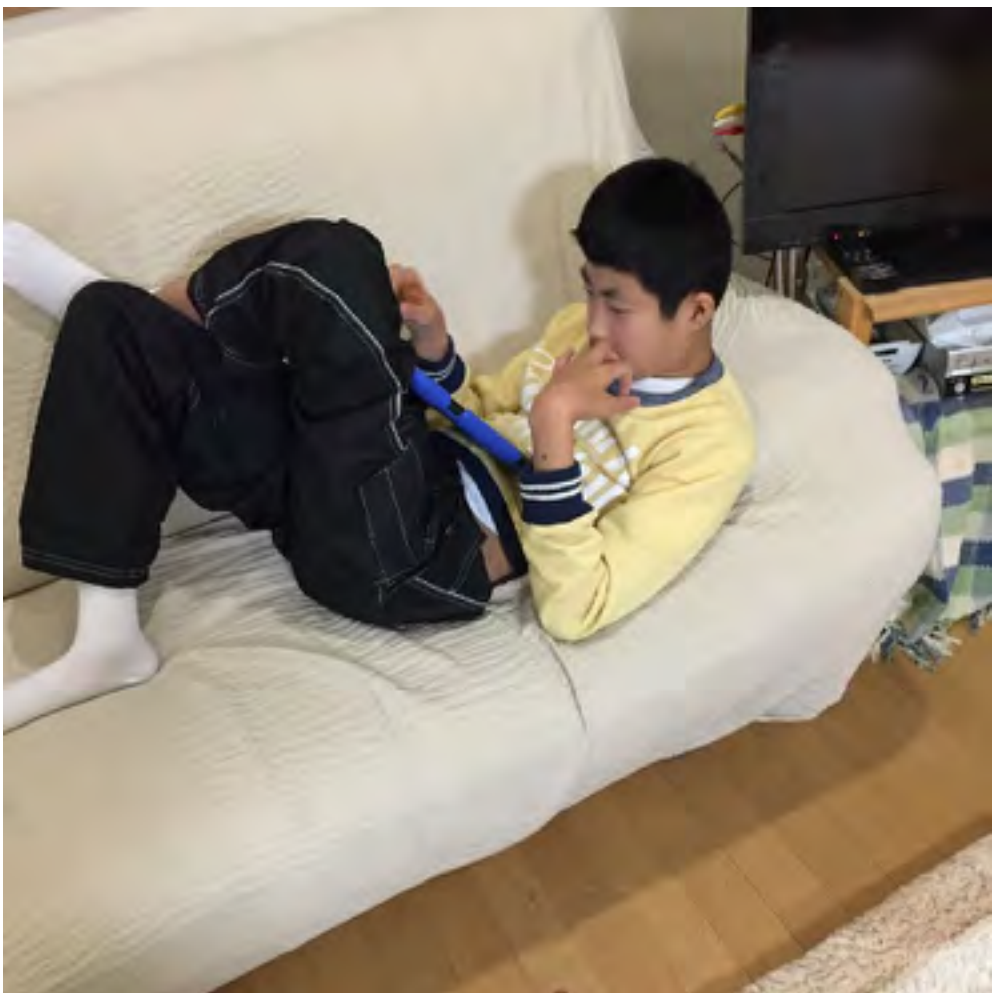
性別：たかちゃん

自己紹介：

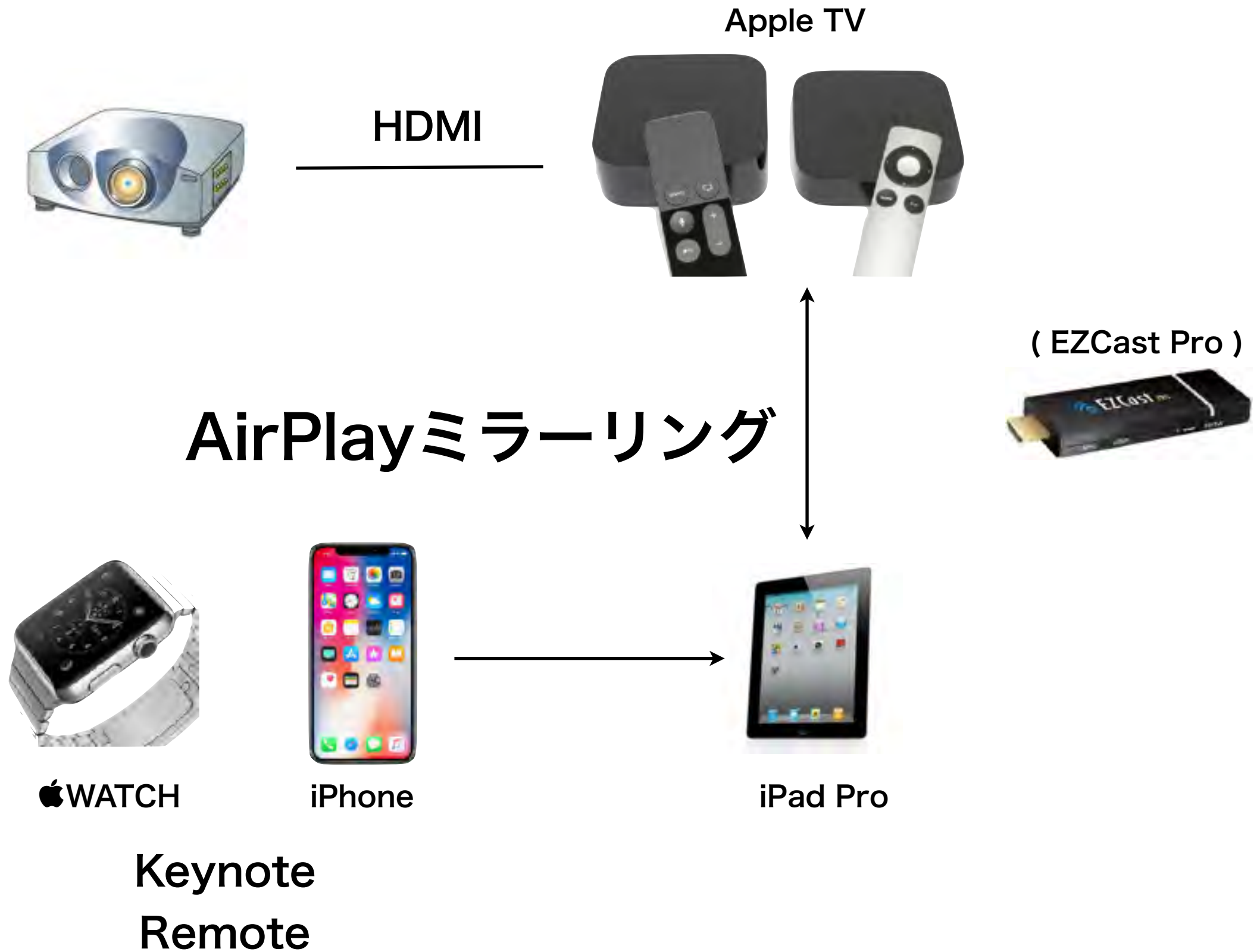
18番テトラソミーという遺伝子障害は非常に

12月7日にはお母さんと一緒に
SL北びわこ号（米原から木ノ本）にも乗ってきました
梅小路機関車館のSLとは違い、40分の自然の中を走ったそうです





本日の機器構成



Ice Break

Amazing Things Happen!
すごいことがおきる



すごいことがおきる

デジタル教科書

学校でなぜ使えぬ？

「子どもはデジタル教科書が大好きだ」と、府南部市立小の教員が話す。デジタル教科書は、紙の教科書と違って、画面で表示される。子どもたちは、画面で表示される教科書に興味を持ち、積極的に活用している。しかし、一方で、デジタル教科書の活用には、いくつかの問題がある。例えば、画面で表示される教科書は、紙の教科書と比べて、視覚的に負担がかかる。また、画面で表示される教科書は、紙の教科書と比べて、操作性が悪い。さらに、画面で表示される教科書は、紙の教科書と比べて、コストがかかる。これらの問題が、デジタル教科書の活用を妨げている。府南部市立小では、これらの問題を解決するために、デジタル教科書の活用を推進している。具体的には、画面で表示される教科書の視覚的な負担を軽減するための工夫を行っている。また、画面で表示される教科書の操作性を向上させるための工夫を行っている。さらに、画面で表示される教科書のコストを削減するための工夫を行っている。府南部市立小では、デジタル教科書の活用を推進することで、子どもたちの学習意欲を高め、学習成果を向上させることを目指している。

府南部・小2 読み書き障害

府南部市立小の2年生の授業で、読み書き障害のある子どもたちが、デジタル教科書を活用している。デジタル教科書は、読み書き障害のある子どもたちにとって、学習の障壁を低くする効果がある。府南部市立小では、読み書き障害のある子どもたちの学習支援のために、デジタル教科書の活用を推進している。具体的には、読み書き障害のある子どもたちの学習進度に合わせて、デジタル教科書の活用を進めている。府南部市立小では、デジタル教科書の活用を推進することで、読み書き障害のある子どもたちの学習意欲を高め、学習成果を向上させることを目指している。

4月に改正教育法で認められたが…

4月に改正教育法で認められたが、デジタル教科書の活用には、いくつかの問題がある。例えば、画面で表示される教科書は、紙の教科書と比べて、視覚的に負担がかかる。また、画面で表示される教科書は、紙の教科書と比べて、操作性が悪い。さらに、画面で表示される教科書は、紙の教科書と比べて、コストがかかる。これらの問題が、デジタル教科書の活用を妨げている。府南部市立小では、これらの問題を解決するために、デジタル教科書の活用を推進している。具体的には、画面で表示される教科書の視覚的な負担を軽減するための工夫を行っている。また、画面で表示される教科書の操作性を向上させるための工夫を行っている。さらに、画面で表示される教科書のコストを削減するための工夫を行っている。府南部市立小では、デジタル教科書の活用を推進することで、子どもたちの学習意欲を高め、学習成果を向上させることを目指している。

不公平じゃない 勉強したいんだ

進化する学習障害支援機器

「不公平じゃない、勉強したいんだ」と、府南部市立小の子どもたちが言う。デジタル教科書は、読み書き障害のある子どもたちにとって、学習の障壁を低くする効果がある。府南部市立小では、読み書き障害のある子どもたちの学習支援のために、デジタル教科書の活用を推進している。具体的には、読み書き障害のある子どもたちの学習進度に合わせて、デジタル教科書の活用を進めている。府南部市立小では、デジタル教科書の活用を推進することで、読み書き障害のある子どもたちの学習意欲を高め、学習成果を向上させることを目指している。

教員や級友の理解必要 購入費、人員確保も課題

デジタル教科書の活用には、教員や級友の理解が必要である。また、購入費や人員確保も課題となっている。府南部市立小では、教員や級友の理解を促進するために、デジタル教科書の活用を推進している。具体的には、教員や級友の理解を促進するための工夫を行っている。また、購入費や人員確保も課題となっている。府南部市立小では、購入費や人員確保を確保するために、デジタル教科書の活用を推進している。具体的には、購入費や人員確保を確保するための工夫を行っている。府南部市立小では、デジタル教科書の活用を推進することで、読み書き障害のある子どもたちの学習意欲を高め、学習成果を向上させることを目指している。

9社・媒体に拡大

デジタル教科書の活用は、9社・媒体に拡大されている。府南部市立小では、デジタル教科書の活用を推進するために、9社・媒体と連携している。具体的には、9社・媒体と連携するための工夫を行っている。府南部市立小では、9社・媒体と連携することで、デジタル教科書の活用を推進している。具体的には、9社・媒体と連携するための工夫を行っている。府南部市立小では、デジタル教科書の活用を推進することで、読み書き障害のある子どもたちの学習意欲を高め、学習成果を向上させることを目指している。

若者の斜視にスマートフォンなどが影響か 長期調査実施へ



ADHDのリスクが上昇…3歳～5歳の子供にタブレットはNG？

3歳から5歳までの間に、1日2時間以上タブレットやスマホ、テレビなどのスクリーンを見て育った子供は、ADHD（注意欠陥多動性障害）と診断される確率が、30分以下の子供に比べ7倍以上高いというショッキングな調査結果が発表され、波紋を呼んでいます。

発表したのはカナダのアルバータ大学の研究チームで、対象となったのはカナダ国内の約2400の家族です。



米小児科学会が2～5歳の子供の妥当なスクリーンタイムとしているのは、最大1時間。できるだけ質の高い内容を選び、大人と一緒に遊ぶことなどを推奨しています。

「文字がゆがむ」 “読み書き障害”少年の学びは - NEWS23



タブレット端末使ったデジタル教科書 今年度から使用開始



Chapter 1

学習に立ちはだかる壁

壁（困り）の超え方

本人の努力

よじ登る（訓練する）

合理的配慮

持ち上げてもらう（力を借りる）

回避する（代替手段）

基礎的環境整備

壊す（ルールを変える）

社会変革・支援者の意識改革

超えずに済みます（価値観を変える）

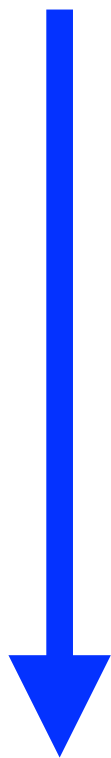
周囲の負荷

低い



高い

高い



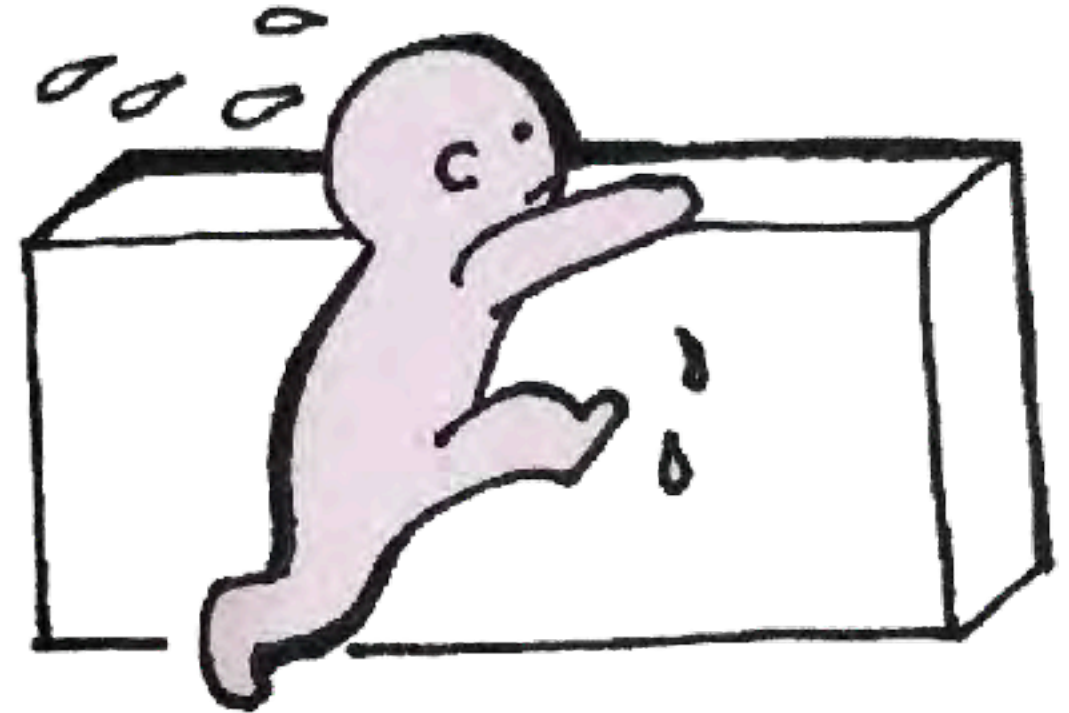
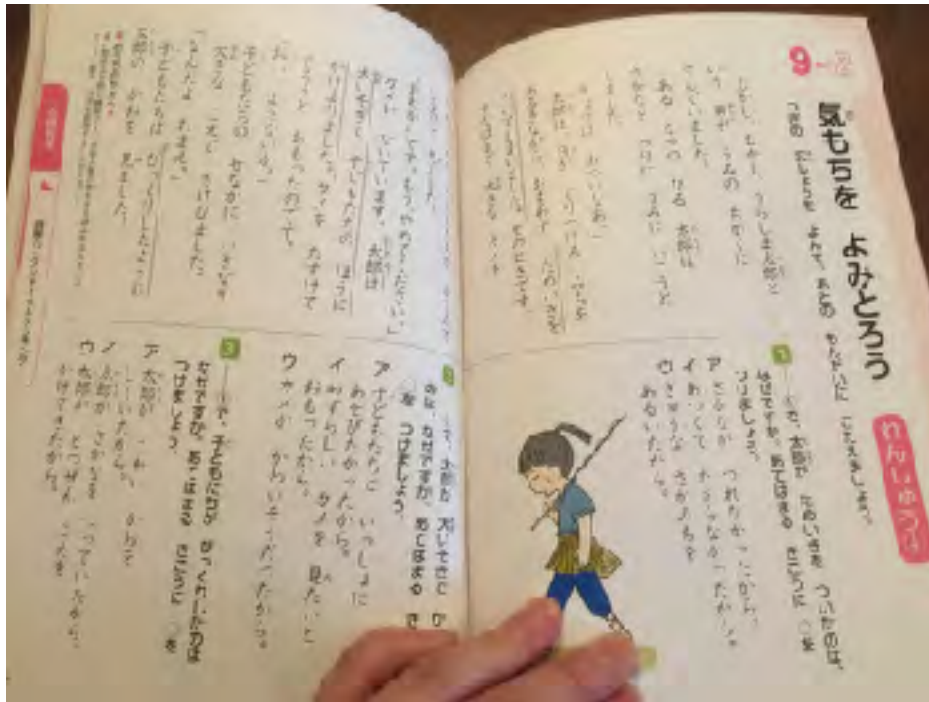
低い

子どもの負荷

Trade-off ⇒ Win-Winへのパラダイムシフト

よじ登る（訓練する）

とにかく自力で目の前の壁を超える



持ち上げてもらおう（力を借りる）

壁を低くして自力で超えやすくする



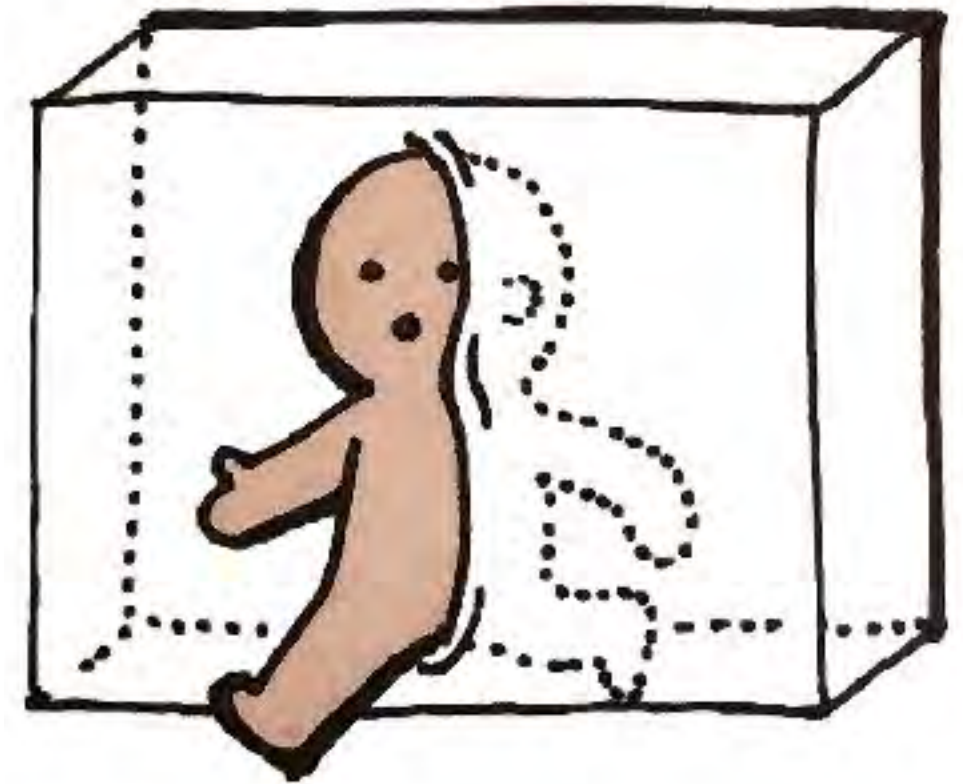
回避する（代替手段）

壁を迂回して自力で壁の向こうへ

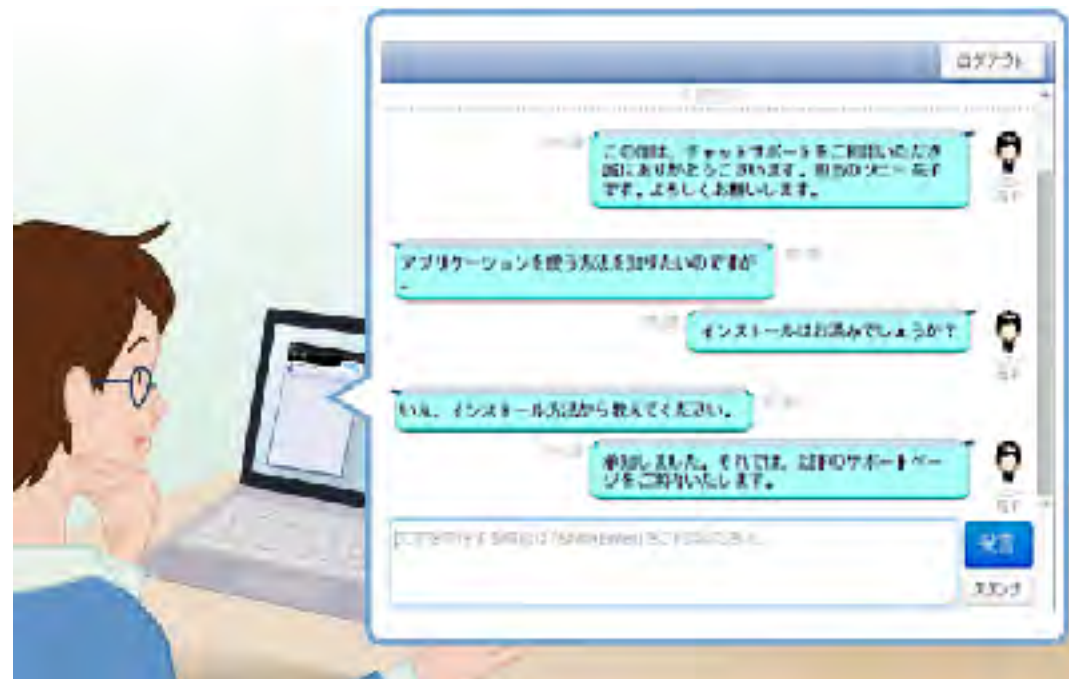


壊す（ルールを変える）

壁じゃなかったんだ！



座ってられなくても・・・



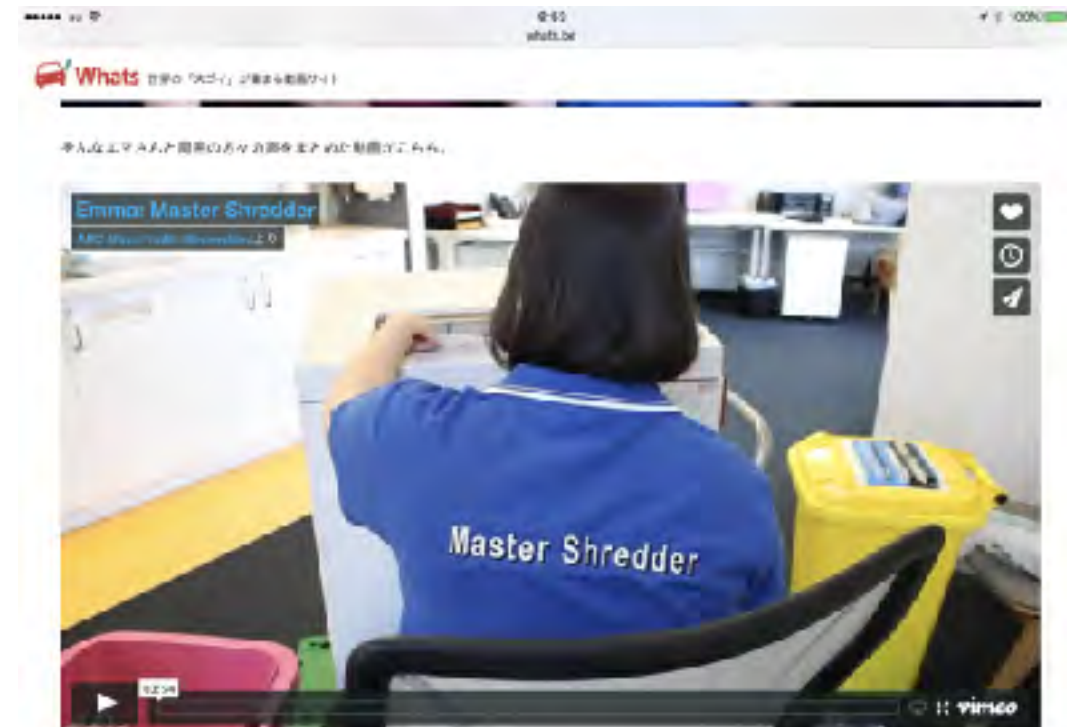
顔を見て話せなくても・・・

超えずに済みます（価値観を変える）

そもそも壁（困り）だったの？！



文字の読み書きが出来ない



エレンジョブを支援して活躍するエレン。彼女の活躍は多くの人に勇気と感動を与えています。

Chapter 2

困難さ

読むこと

どんな理由で読むことに
困難さがあるのでしょうか？

集中できない

指示がわからない
どこを読んでいいか
分からない

文字を見ることが
困難

文字を音にかえる
ことが困難

読むことが困難

色の問題

文字が分からない

フォントサイズ
の問題

フォントの問題

主たる原因によって
対策も違いますよね

まずは体験してみましよう

文字にこだわってしまう

見えに問題がある

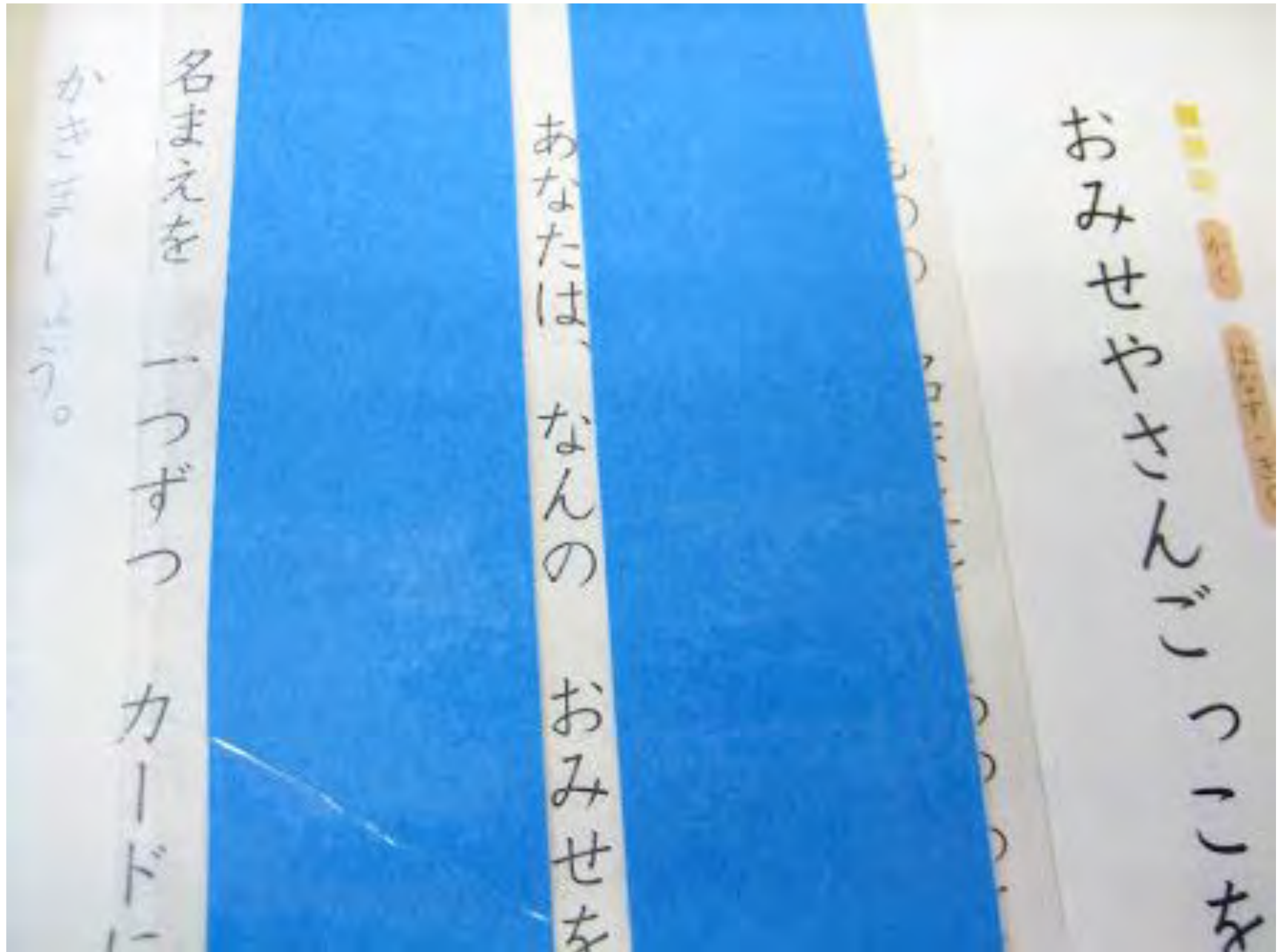
集中できない

音韻処理できない

Chapter 3

アナログでの支援

スリット板



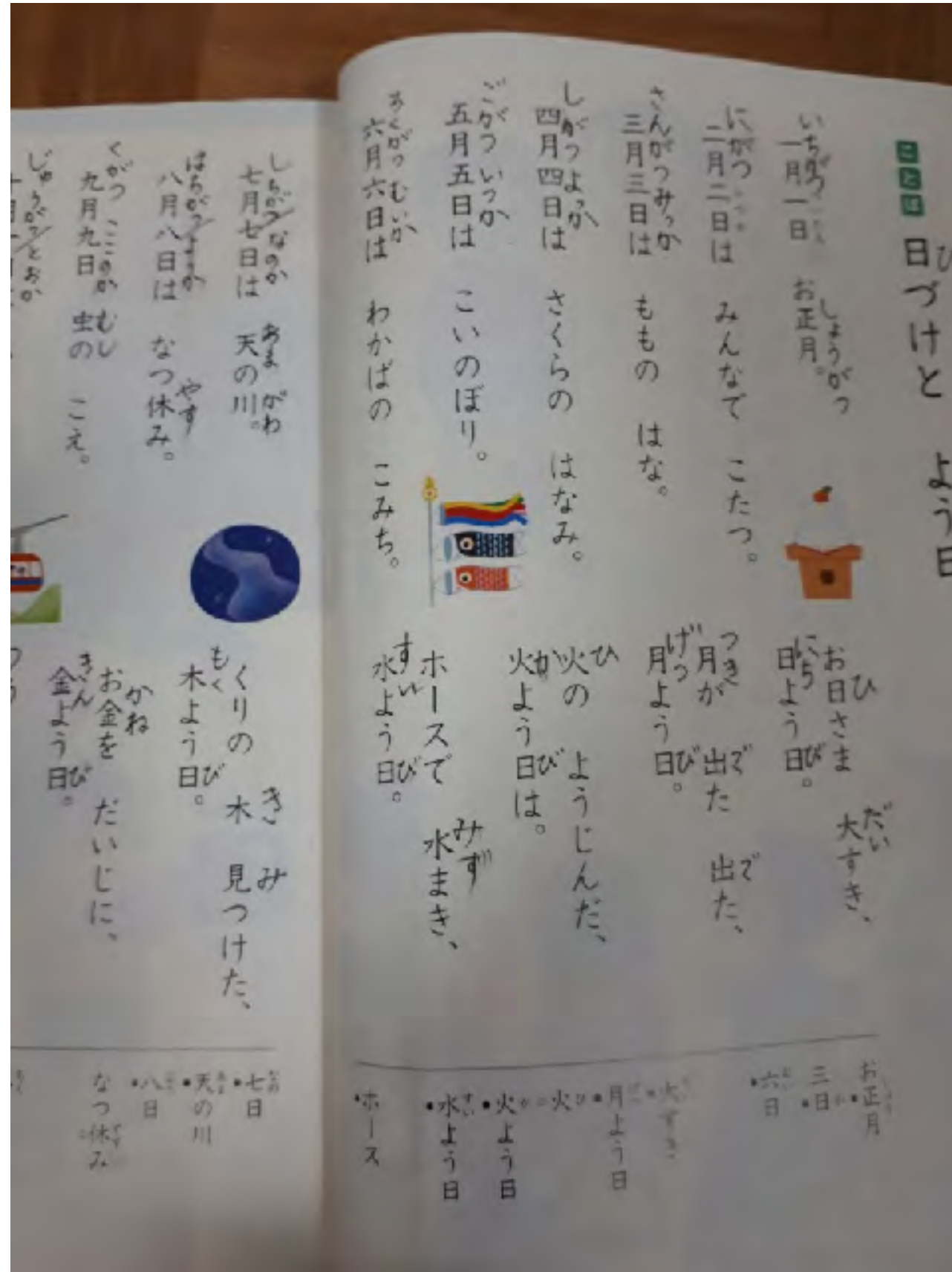
リーディングトラッカー



読書用ルーペ



ルビふり



カラー下敷き



アーレン症候群用めがね



Chapter 4

ICTなどでの支援

市内全小中学校で、UDフォントを導入します

■ 全国初！ UDフォントの有効性を実証しました

UDフォントがどれほど有効であるかを確認するため、株式会社モリサワと共同で2月14日（木）に小学生116名とともに実験を行いました。

◇ 実験方法

文を読んで正しいことが書いてあるかどうか考え、「ただしい」か「まちがい」かに丸を付ける問題36問を、一般的な教科書体のものとUDフォントのもので用意し、それぞれ1分間でいくつ解決できるかを測りました。

◇ 実験結果

	UDフォント	一般的な教科書体
平均回答数	29.5問	24.0問
36問全問到達者	30名	4名
全36問中の正答率	81%	66%

実験の結果、UDフォントの方が、正確さを保ちながら読めることが実証されました。

UDフォントは、児童にとって分かりやすく読みやすい文字であることが分かります。

文字に対して困り感を抱える児童生徒だけでなく、すべての児童生徒にとって、学習達成感を感じられるものであり、学習意欲の向上、学力向上が期待できるのではと考えています。また、個における合理的配慮だけでなく、学校生活における基礎的環境を整えるという観点においても非常に有効です。

OTON GLASS



読みに困難を持つ子供たちを支援する「見て」「聞いて」読む教科書

音声付教科書

特定非営利活動法人テストと学習環境のユニバーサルデザイン研究機構

(音声付教科書製作: 茨城大学工学部情報工学科・藤芳研究室)



ひろい うみの
どこかに…

- 視覚と聴覚の2つの感覚を活用し、能動的かつ正確に読める教科書です。
- 教科書の紙面上には、見えない2次元コードが重ねて印刷されています。
- 付属の音声ペンで紙面をタッチすると、タッチした部分の文章の朗読音声再生されます。

☆特長☆

- みんなと同じ教科書が使えます

たたきごまは、たたいて回しつづける
 ことを楽しむこまです。このこまのど
 うは、細長い形をしています。手やひもを
 使って回した後、どうの下のおぶんを
 おちてたたいて、かいてんをくわえます。
 おちるおぶんのように、上手にたたいて力を
 伝えることで、長く回して楽しめます。
 曲ごまは、曲芸で使われ、おどろく
 べき場所まで回して、見る人を楽しませる
 こまです。曲ごまは、心ぼうが鉄ででき
 ています。広くたいらなどうをしています。

10



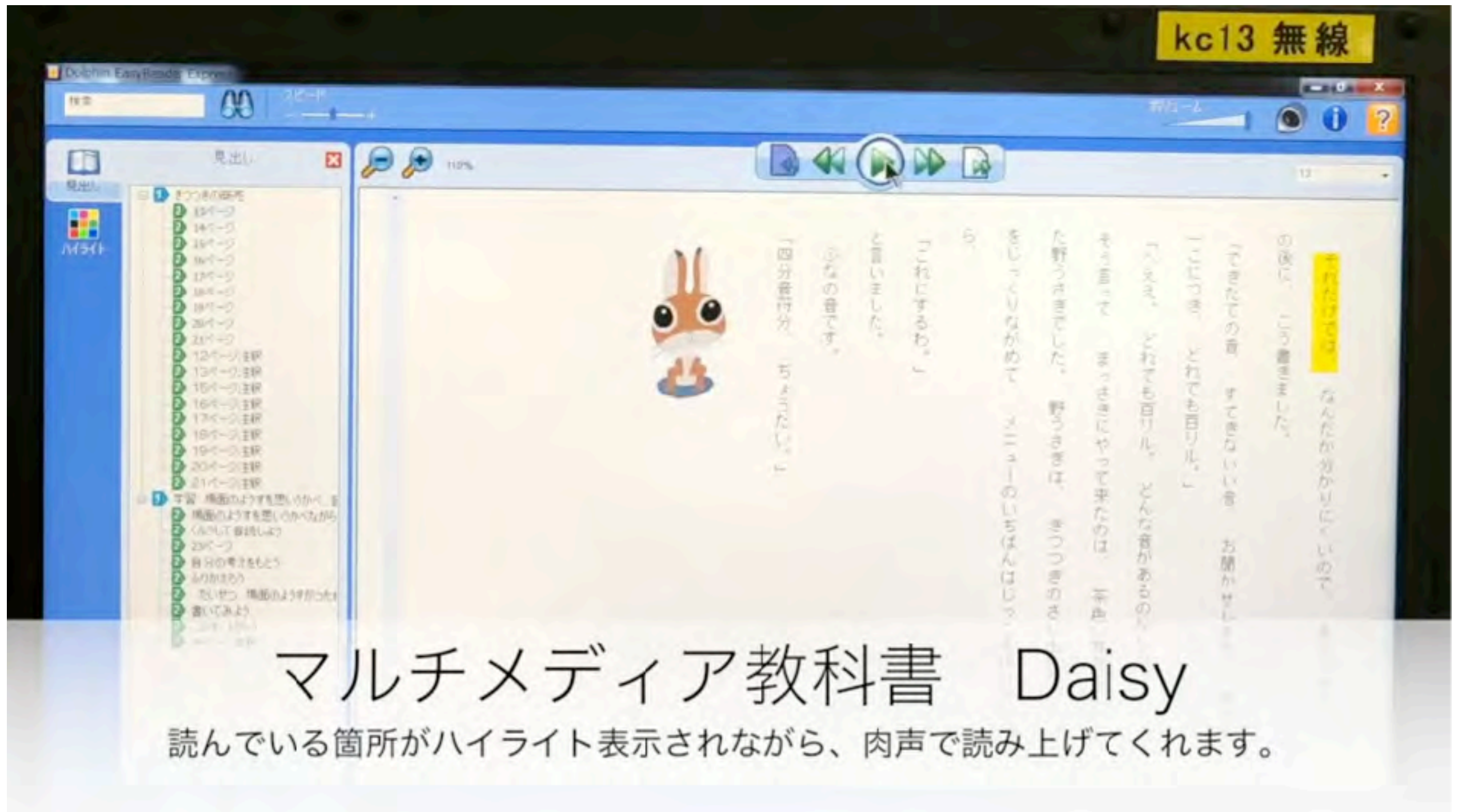
曲ごま



たたきごま

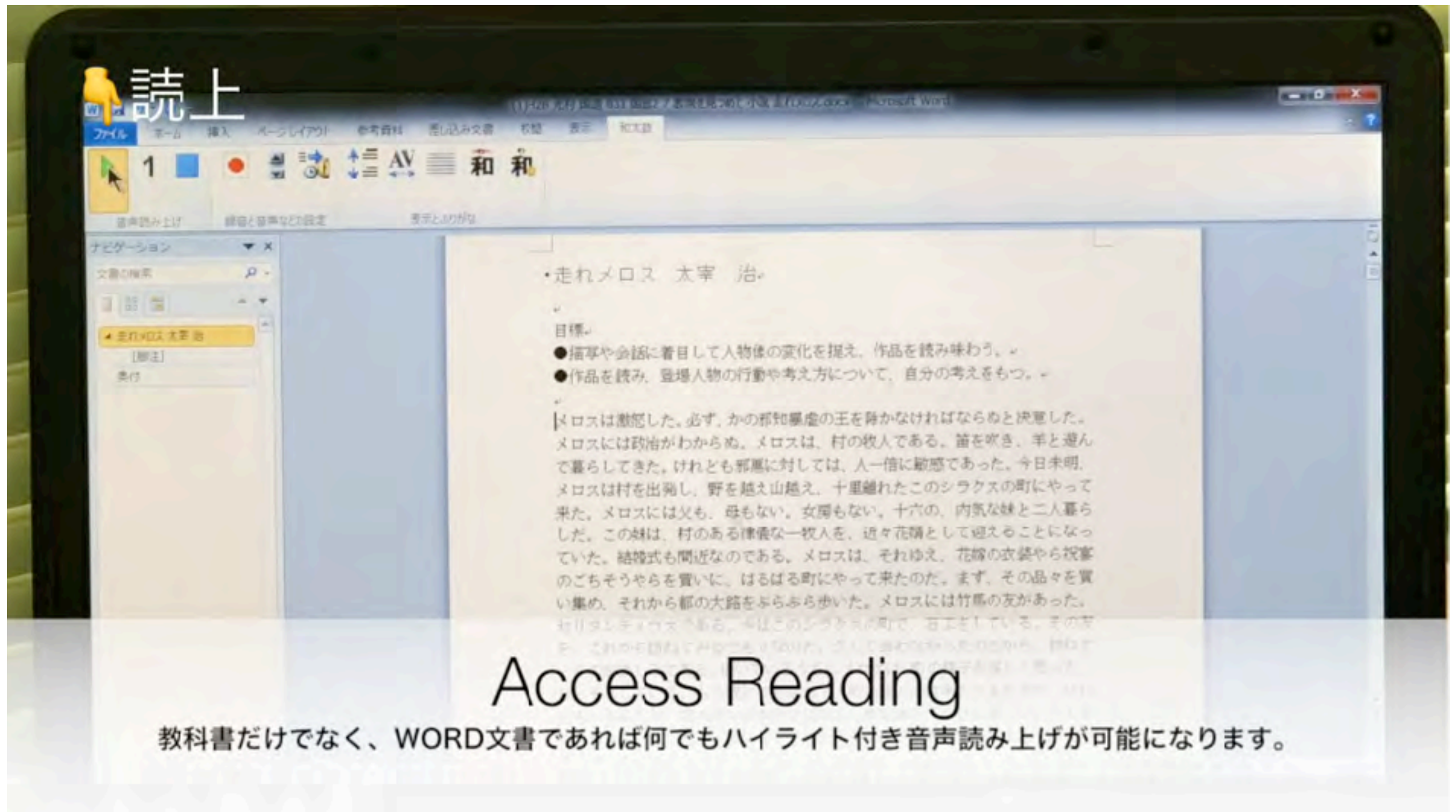
曲芸
 人をおど
 るこま
 めずらし
 鉄
 安定
 上手

音声付き教科書 Daisy



小学校・中学校の全教科が提供されています（無償） Windows,iPad
紙の教科書を読む事が困難な児童生徒に限り無償で提供されています
京都市の場合には一括申請（育成支援課に申請）で提供

音声付き教科書 Access Reading



小学校・中学校・高校（一部）が提供されています（無償） Windows,iPad
紙の教科書を読む事が困難な児童生徒に限り無償で提供されています
教科書に関わらず、Word文書であれば何でもハイライト表示で読み上げ可能

VOCA-PEN(ボカペン)



教科書以外の文書（資料集やテストプリント・修学旅行のハンドブックなど）
に音声呼出用シールを貼り付け、音声を簡単に呼出します

Chapter 5

iPadでの支援

デージー教科書のダウンロード／視聴

デージーボッド

デベロッパ: CYPAC Co.,Inc.

この App は、iOS デバイス用の App Store でのみ入手可能です。



説明

デージーボッドは、全国初導入の学習教材「デージー」を、いつでもどこでもダウンロード・視聴できる。このアプリは、デージーの学習教材を、いつでもどこでもダウンロード・視聴できる。このアプリは、デージーの学習教材を、いつでもどこでもダウンロード・視聴できる。

バージョン 1.0.4 の新機能

iOS 7.0 に対応。また、iOS 9.0 / iPadOS 9.0 に対応。

スクリーンショット



価格

無料

最新バージョン: 1.0.4

サイズ: 12.5 MB

デベロッパ: CYPAC Co.,Inc.

このアプリは、デージーの学習教材を、いつでもどこでもダウンロード・視聴できる。

カスタマー評価

このアプリの評価は、5つ星です。

CYPAC Co.,Inc.のその他の App



PDF・HTML切替型のデジタル文書ブラウザ



該当学年以降の漢字をひらがな変換



こどもテキスト 4+
Kouichi INAFUKU

無料 • App内課金が有りです

スクリーンショット [iPhone](#) [iPad](#)



説明

リリース記念セール 240円→0円

子ども宛の文章で、どの程度漢字を使っていいか迷ったことはありませんか？

「こどもテキスト」では漢字交じりのテキストを、子どもの学習状況に合わせた形で平仮名に変換します。...

条件指定（学年／人名等）した漢字のみルビ振り



かんじかな 4+
漢字学習用「漢字-かな変換」アプリ
sorakaze inc.
¥240

スクリーンショット [iPhone](#) [iPad](#)



説明

「かんじかな」は入力された日本語文章の漢字をひらがなに変換し、ふりがなをつけるアプリです。

* 漢字-かな変換のために、入力された文章をネットワーク経由で変換サーバに送信しますが、通信内容は暗号化されており、また送信された文章をサーバに保存することはありません。

文書を「ぶんしょ」「文書」変換



文書を「ぶんしょ」「bunsyo」変換



振り仮名リーダー Pro 
Akiter
¥360

スクリーンショット iPhone iPad

振り仮名リーダー Proは、日本語文書中の漢字の読み方を振り仮名とローマ字で表記できます。Proバージョンはオフラインでも使えられますが、それに広告もあります。

**翻訳機能はインターネット接続が必要です。

*リーダーのフォントのサイズとカラーは変更できます。

このアプリは、日本語文書中の漢字の読み方を振り仮名とローマ字で表記できます。Proバージョンはオフラインでも使えられますが、それに広告もあります。

**翻訳機能はインターネット接続が必要です。

*リーダーのフォントのサイズとカラーは変更できます。

このアプリは、日本語文書中の漢字の読み方を振り仮名とローマ字で表記できます。Proバージョンはオフラインでも使えられますが、それに広告もあります。

**翻訳機能はインターネット接続が必要です。

*リーダーのフォントのサイズとカラーは変更できます。

スピーチ (iPad アクセシビリティ)



紙文書⇒スキャン (OCR)⇒音声読上

もじかめ

デベロッパ: Media Drive Corporation

この App は、iOS デバイス用の App Store でのみ入手可能です。



この App は iPhone、iPad の両方に対応しています。

無料

カテゴリ: ユーティリティ
更新: 2017年2月26日
バージョン: 2.2.1
サイズ: 75.5 MB
言語: 日本語
販売元: Media Drive Corporation
© 2016 MDC Corporation
4+ 評価

互換性: iOS 8.0 以降; iPhone; iPad Wi-Fi (第3世代); iPad Wi-Fi + Cellular (第3世代); iPad Wi-Fi (第4世代); iPad Wi-Fi + Cellular (第4世代); iPad mini Wi-Fi; iPad mini Wi-Fi + Cellular; iPad Air; iPad Air Wi-Fi + Cellular; iPad mini 2; iPad mini 2 Wi-Fi + Cellular; iPad Air 2; iPad Air 2 Wi-Fi + Cellular; iPad mini 3; iPad mini 3 Wi-Fi + Cellular; iPad mini 4; iPad mini 4 Wi-Fi + Cellular; 12.9インチiPad Pro; 12.9インチiPad Pro Wi-Fi + Cellular; 9.7インチiPad Pro; 9.7インチiPad Pro Wi-Fi + Cellular; iPad (第5世代); iPad Wi-Fi + Cellular (第5世代); 12.9インチiPad Pro (第2世代); 12.9インチ

この開発者による他の App を見る

Media Drive Corporation Web サイト • もじかめ のサポート •

さらに知る

バージョン 2.2.1 の新機能

iPad 表示項目に追加

スクリーンショット

iPhone / iPad



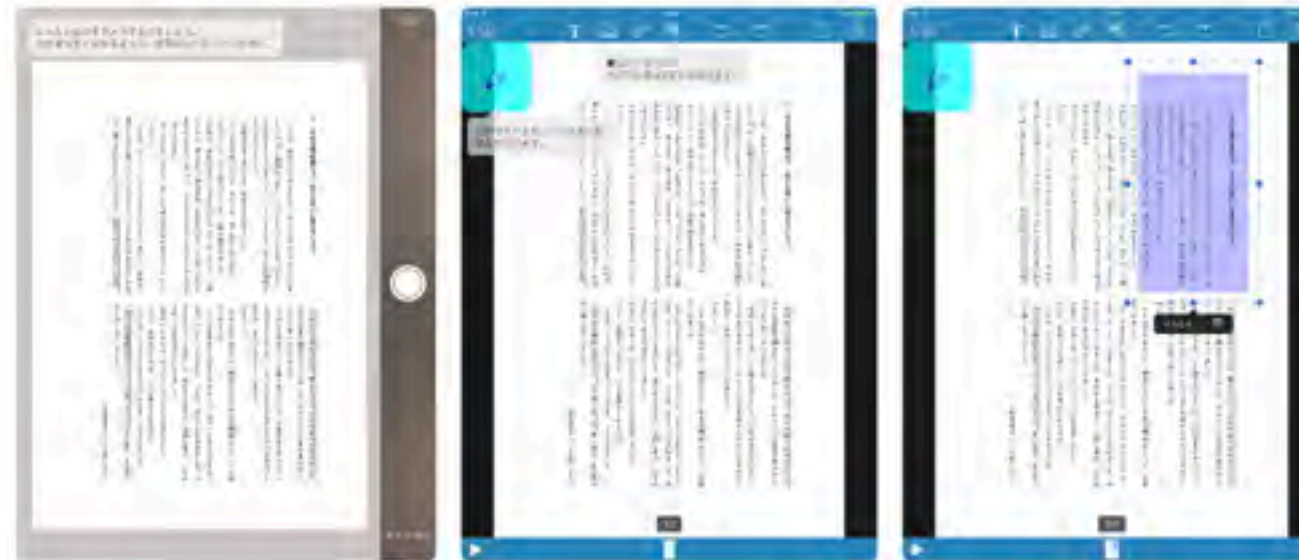
紙文書⇒スキャン (OCR)⇒音声読上



タッチ&リード 4+
atacLab Co., Ltd.

★★★★ 5件の評価
¥2,000

iPadスクリーンショット



説明

タッチ&リードは、印刷物に含まれる文字を認識して音声で読み上げられるようにする(文字認識)、指でタップした部分の文章を読み上げる、写真やPDFに書き込める(手書きの線や文字・写真・録音音声)という3つの特徴を持ったアプリケーションです。

(1)印刷物に含まれる文字を認識して音声で読み上げられるようにする
文字認識(OCR) : 印刷物をカメラで撮影し、その中の文字を認識します。

紙文書⇒スキャン (OCR)⇒音声読上



Microsoft Office Lens|PDF Scan 4.1
Microsoft Corporation
「仕事効率化」内30位
★★★★☆ 4.2、1942件の評価
無料

スクリーンショット [iPhone](#) [iPad](#)

簡単



便利



パワフル



Office Lens を使うと、ホワイトボードや書類の内容を撮影した画像をトリミングし、画質を高め、読み取り可能なデータにできます。画像は、編集可能な Word ファイル、PowerPoint プレゼンテーションに変換できます。

Office Lens は手軽で便利なスキャナーのように使えます。ホワイトボードや黒板の上のメモが魔法のようにデジタル化されます。重要な書類や名刺を簡単に整理することができます。思いついたことをメモし、写真を撮り、後で取り出すことができます [さらに見る](#)

紙文書⇒スキャン (OCR)⇒音声読上



Microsoft Pix カメラ [4+]

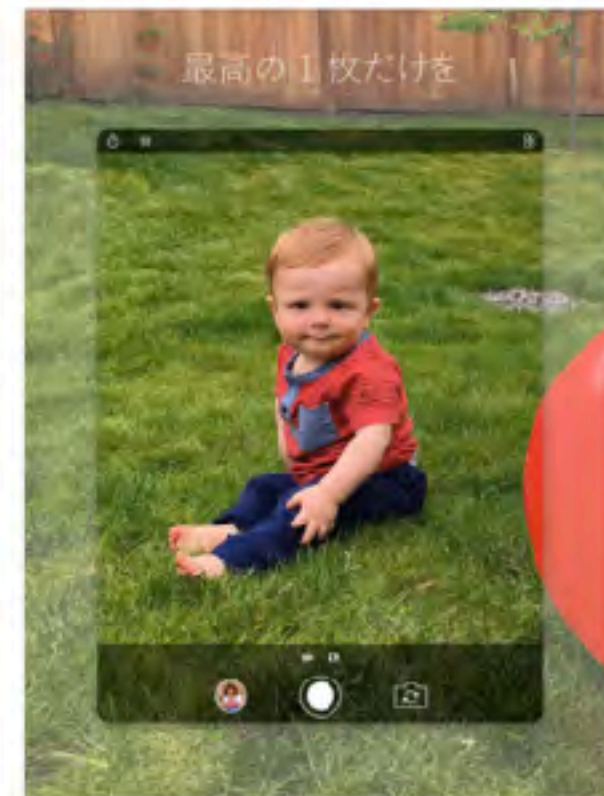
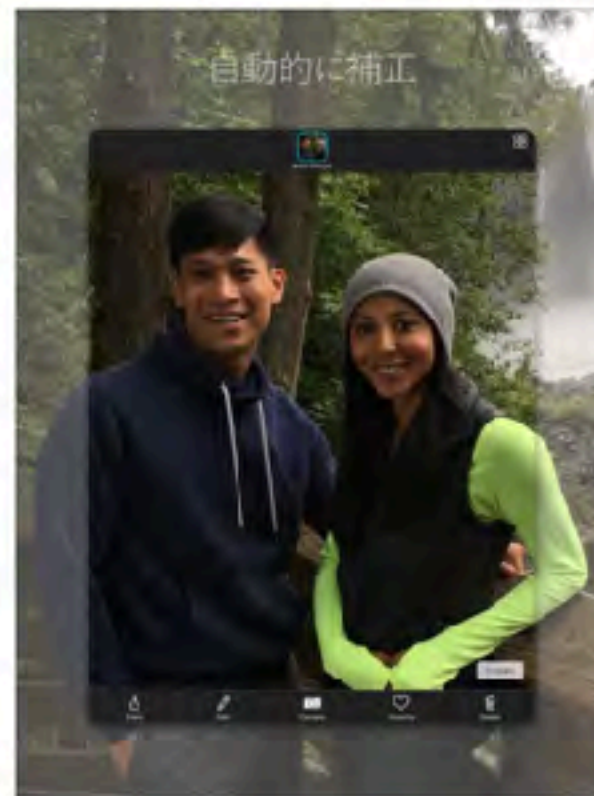
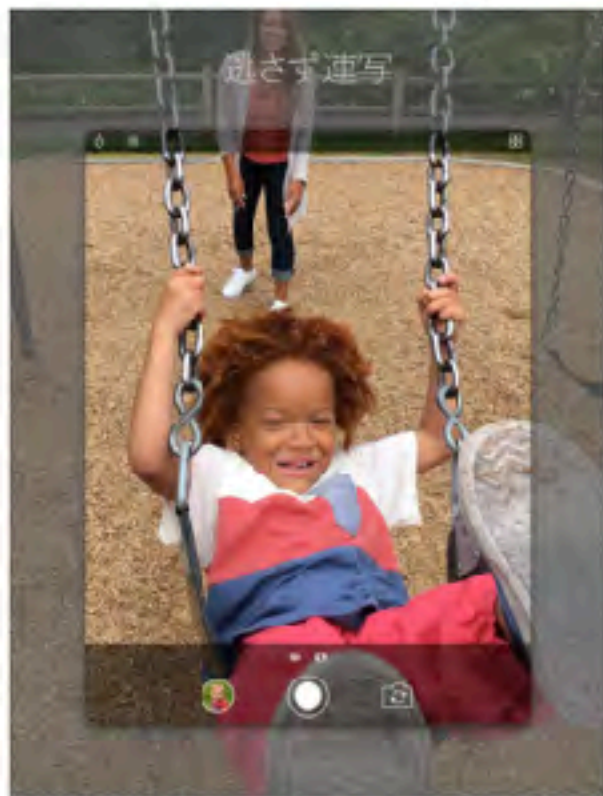
Microsoft Corporation

「写真／ビデオ」内67位

★★★★★ 4.0、1,522件の評価

無料

スクリーンショット [iPhone](#) [iPad](#)



Microsoft Pix は今年のベスト・アプリ 50 に選出されました - タイム誌

「Microsoft は、iPhone と iPad 向けの最も簡単で優れたカメラ アプリを開発してしまったと言えるでしょう」- Napier Lopez, The Next Web

[さらに見る](#)

Google 翻訳

デベロッパ: Google, Inc.

この App は、iOS デバイス用の App Store でのみ入手可能です。

[この開発者による他の App を見る](#)



 この App は iPhone、iPad の両方に対応しています。

無料

カテゴリ: 辞書/辞典/その他

更新: 2017年11月14日

バージョン: 5.15.0

サイズ: 62.9 MB

言語: 日本語、アイルランド語、アゼルバイジャン語、アラビア語、アルバニア語、アルメニア語、イタリア語、インドネシア語、ウェールズ語、ウクライナ語、ウルドゥー語、エストニア語、オランダ語、カザフ語、カタロニア語、カンボジア語、キリシヤ語、クロアチア語、グルジア語、シンハラ語、スウェーデン語、スペイン語、スロバキア語、スロベニア語、セルビア語、タイ語、タミール語、チェコ語、デンマーク語、トルコ語、ドイツ語、ネパール語、ノルウェー語ニーノシュク、ハンガリー語、パンジャブ語、ヒンディー語、フィリピン語、フィンランド語、フランス語、ブルガリア語、ヘブライ、ベトナム語、ベンガル語、ペルシア語、ボスニア語、ポルトガル語、ポーランド、マダガスカル語、マラヤーラム語、マレー語、モンゴル語、ラオ語、ラトビア語、リトアニア語、ルーマニア語、ロシア語、簡体字中国語、繁体字中国語、英語、韓国語

©2017 Google, Inc.

説明

- テキスト翻訳: 入力により 103 言語間の翻訳が可能
- オフライン: インターネットに接続しなくても翻訳が可能 (59 言語に対応)
- リアルタイム カメラ翻訳: カメラを向けるだけで画像内のテキストを瞬時に翻訳 (38 言語に対応)

[Google, Inc. Web サイト](#) • [Google 翻訳 のサポート](#) • [アプリケーション使用許諾契約](#)

[...さらに見る](#)

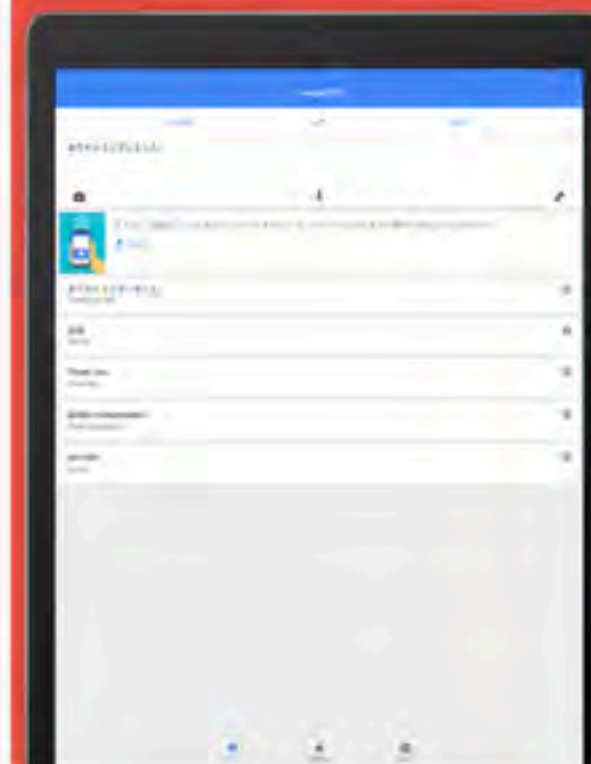
バージョン 5.15.0 の新機能

- iPhone X に対応しました
- iOS 11 でのドラッグ&ドロップ操作に対応しました
- 一部の言語でオフライン翻訳とリアルタイム カメラ翻訳が動作しなかった問題を修正しました

スクリーンショット

iPhone | iPad

データ接続なしでテキストの翻訳を取得できます。



会話モード: 音声入力で2言語をリアルタイム翻訳 (32 言語に対応)



Chapter 6

まとめ

出来ないことを支援する

出来るように支援する

現代は百年単位で見ると
アナログからデジタルへの
大きな過渡期です

辞書で調べることも、
筆算で計算することも、
ノートに書けることも、
文書を読めることも、
記憶できることも
微妙にまだ必要なスキルなんですよ！

でも、今の子どもたちが大人になった時に
本当に必要な力は・・・

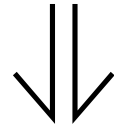
読む、書く、計算する、記憶する
出来たほうが便利に決まっています

でも

代替手段で出来れば
出来ないよりもはるかに便利ですよ

代替手段は手軽であればあるほど
便利です

アナログ



デジタル

参考図書

全労済地域貢献助成事業
キリン福祉財団地域のちから助成事業
大阪コミュニティ財団助成事業（ダイダシ社会活動基金）
日本社会福祉弘済会助成事業

なんとカンファレンス 2019夏

2019年9月1日（日）

9:00～17:00（受付：8:30～）

会場：畿央大学

奈良県北葛城郡広陵町馬見中4-2-2

（近鉄大阪線五條駅より徒歩15分またはバスで5分「真美ヶ丘センター」下車）

参加費：1,000円

※カンファレンス終了後、懇親会があります。
（会費5,000円・希望者のみ・事前申込制）

【午前の部：講演会】（80トークによるリアルタイム同時配信）

『AT(支援技術)を活用するとは
コンビニエンス(便利さ)の違いなのかも…』

講師：高松崇氏（NPO法人支援機器普及促進協会理事長・
京都市教育委員会総合育成支援課専門主事）

【午後の部：ワークショップ】

セッション①：高松崇氏おがっち presents

『あのお今さらなんですけども…みんなでiPadを体験しよう！』

セッション②：屋台店主 presents

『みんなで展示品にがっつり向き合ってみよう！』

今年も希望者
による屋台店主を
大募集します!!

※詳しくは申込サイトをご覧ください

■屋台店主の皆さま（顔不同、変更になる場合があります）

- ・上林玲子氏（Rois株式会社）・藤井理夫氏（ラージュジャ・イン株式会社）
- ・高田裕美氏（株式会社モリサワ）・廣野裕氏（ツイストン株式会社）
- ・加藤愛子氏（アフティブ・カラーセラピスト）・田代洋章氏（テクノワール株式会社）
- ・清田滋子氏（NPO法人K&D）・学生有志による屋台、希望者による屋台 等々

■同時開催・Kantarro X 玲音 二人展（写真×切り絵）・えほんのひろば

主催：なんとカンファレンス実行委員会
後援：奈良県教育委員会 一般社団法人日本支援技術協会

5月25日（土）より参加者募集開始！

下記申込サイトにアクセス、必要事項をご記入ください
<http://www.kokuchpro.com/event/nantoka2019summer>

お問い合わせはなんとカンファレンス実行委員会メール
nantconference@gmail.comまで



実行委員会からのメッセージ

2012年秋にとある企画で集まった奈良県にゆかりのある研究者や特別支援学校の教員、支援技術に関わる支援者、発達障がいがある当事者とその家族が集まり、意見交換をしました。その結果、奈良県における障がい支援をなんとか盛り上げたいという思いに至り、その時のメンバーを中心として『なんとカンファレンス実行委員会』が結成されました。

『なんとカンファレンス』の『なんと』は奈良県を表す『南都』と奈良県の障がい支援を『なんと』したいという気持の語呂合わせ。参加者の『つながり』を大切にしつつ、共にカンファレンスを作り上げ、奈良の障がい支援を盛り上げるといったコンセプトのもと、2012年10月の『なんとカンファレンス1st』に始まり、これまでほぼ毎年1回のペースで計9回のカンファレンスを開催、のべ300名以上の参加者を迎えることができました。そしてこの2019年に発足から7周年を迎えることができました。

10日目の『なんとカンファレンス2019夏』の企画ですが、午前の部は、カンファレンスでもおなじみ、高松崇さんに、支援技術の活用について、ご講演いただきます。

午後の部は、参加者全員でワークショップを行います。セッション①では、支援機器普及の第一人者の高松さんとモチベーション支援の第一人者であるおがっちとともに、普段の生活にすっかり溶け込んだ『支援機器』としてのタブレット端末の可能性と限界について考えていきます。セッション②では、屋台店主による様々な支援に関する展示内容について、ワークショップを通じて見学・理解し考えていく場とします。

午前の部：講演会

『AT(支援技術)を活用するとは
コンビニエンス(便利さ)の違いなのかも…』

講師：高松崇氏（NPO法人支援機器普及促進協会理事長・
京都市教育委員会総合育成支援課専門主事）

【講師から】

ICT機器を利用することは一見便利そうですね！でも私にとっては結構不便なものです。

ICTは便利！というのとはある意味その通りですが、ちょっと見方を変えれば別の側面が見えてきます。

タブレット端末が世間に出て15年という節目に改めて考えてみましょう。

【講師プロフィール】

1962年生まれ。ICT・福祉情報機器コーディネーター。民間企業のシステムエンジニアを経て45歳で独立。

2011年、障がいを持つ子どもが生まれたのがきっかけで、障がい児・者の学習や生活支援の機器を提供するNPO法人「支援機器普及促進協会」を京都市府京都市に開設。現在は京都市教育委員会総合支援課専門主事もつとめる。

全国で講演活動を展開されておられる中で『なんとカンファレンス』でもほぼすべての回で専門店店主をつとめられている。その幅広い語り口とICTに関する深い知識で、人気の高い専門店店主のひとりである。

参加申し込み方法

参加登録と参加費申込の両方お手続きいただいた方に参加証と領収書を郵送いたします

【参加登録】 参加申し込み専用サイト（こくちーズPR0）にて必要事項を登録してください。事前参加登録は8月26日（月）までとします。

<http://www.kokuchpro.com/event/nantoka2019summer>



申込サイトQRコードはこちら！

【参加費振込】 【事前に参加費振込いただいた方にはもちろん『なんとオリジナルグッズ』プレゼントします！】

- ・下記口座に参加人数分の参加費振込をお願いします。（参加費1,000円・小学生以下は無料）
- ・懇親会参加希望の方は懇親会費用も合わせてお振込みください。
- （会費5,000円・小学生以下はお問合せ下さい）
- ・振込手数料はご負担ください。
- ・キャンセル・返金は料理手配の都合上、8月29日（火）まで承ります。

郵便振替口座：14070-41822761

郵便振込口座：ゆうちょ銀行 西〇八（ヨンゼロハチ）店 普通4182276

口座名義：なんとカンファレンス実行委員会

ご参加にあたってのお知らせ・注意事項

- ・会場には公共交通機関でお越しください。
- ・周辺に駐車場はございません。
- ・会場および会場周辺は禁煙です。
- ・『なんとカンファレンス2019夏』に関する最新情報はなんとカンファレンスFacebookページ <https://www.facebook.com/nanto.conference> にて随時発信します。

お問い合わせはなんとカンファレンス実行委員会メール nantconference@gmail.com まで

<https://www.kokuchpro.com/event/nantoka2019summer/>

fbclid=IwAR3XWRUOt9sHEpx97j1EzfglLNM2hLdQmJ7va8kXI32nthGf0O-JJwyJ3h8

ICT虎の穴2019 in OKINAWA

特別支援教育でICT機器を活かしきるためのさまざまな講義と実習をタブレットコースと視線入力コースに分けて実施いたします。

会場 ユインチホテル南城

住所 沖縄県南城市佐敷字新里1688 [地図](#)

料金制度 有料イベント

ジャンル [学ぶ](#) > [教養](#)

タグ [夏合宿](#) [虎の穴](#) [IoT](#) [ICT](#) [障害児](#) [特別支援教育](#) [タブレット](#) [視線入力](#) [合理的配慮](#) [福祉情報技術](#)

事務局 [一般社団法人日本支援技術協会 事務局](#) [お問合せ](#)

※当イベントは上記の事務局によって企画・運営されており、(株)ライブアウトは関係していません

イベント詳細

ハイサーイ！琉球でもひたすら学ぶ！

特別支援教育におけるICT利活用を学び教員のスキルアップを図ることを目的として開催いたします。
趣旨に賛同いただける方なら教員以外でも参加OK！

日程：2019年11月23日(土)～24日(日)

場所：ユインチホテル南城（〒901-1412 沖縄県南城市佐敷字新里1688）

講師：新谷洋介／氏間和仁／小川修史／金森克浩／高松崇／福島勇（予定）

PICK UP 開講期間：2019/03/26 ~ 2019/05/27

読み書き困難への支援入門 子どもの味方の「教え方」

認定NPO法人 エッジ
藤堂 栄子

受講にはFisdorへの新規登録が必要です



● 学習目標

発達障害の中でも、読み書きに関する困難は、気づかれにくく、本人の怠慢・努力不足であると誤解されがちである。本入門講座では、こうした指導にあたる者の心構えを学び、読み書き障害の定義や困難さの実態、その背景について学ぶとともに、望ましい支援のあり方を理解することを目的としている。

決定版！ 特別支援教育の ためのタブレット活用

今さら聞けないタブレットPC入門

編著者 金森 克浩

執筆 新谷 洋介／氏間 和仁
小川 修史／高松 崇



シアース教育新社

特別支援教育サポートBOOKS

タブレットPCを 学習サポートに 使うための Q&A



河野俊寛 著

インターネットにつながら
ないと使えない？

指先が不器用なときは
どうしたらいい？

学習に使えるアプリの
見つけ方は？

いつ頃から使い始めれば
いいの？

入試に向けて使うときに
気をつけることは？

これで解決！
学習サポート
ツールとしての
活用法

明治図書

学習支援員のためのガイドブック

特別支援教育 実践テキスト [第3版]

Special needs Education Guide for Learning Support Assistant



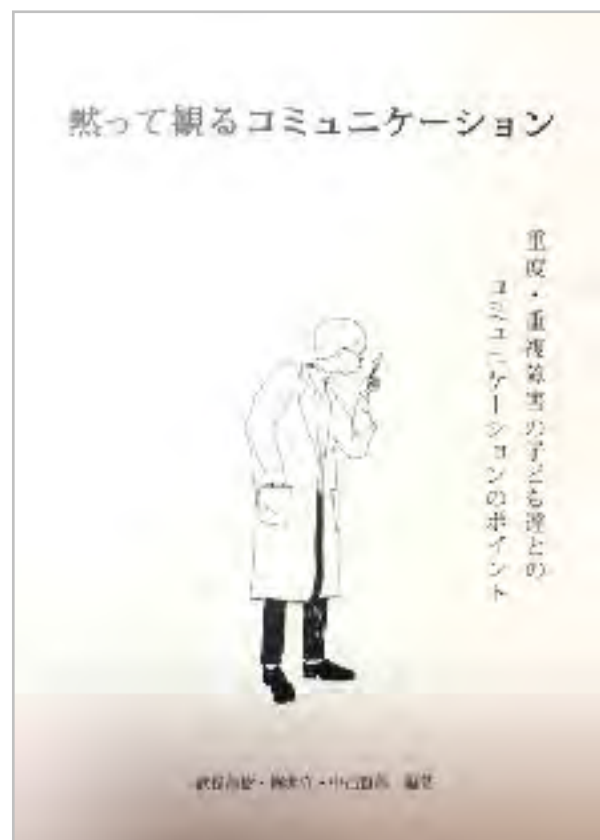
発達障害の児童生徒の支援 (第3版)

能力を引き出し伸ばす支援

発達障害の児童生徒が輝くための
支援の考え方・取り組み方・手法を紹介

東京大学先端科学技術研究センター

関連



魔法プロジェクト 研究成果

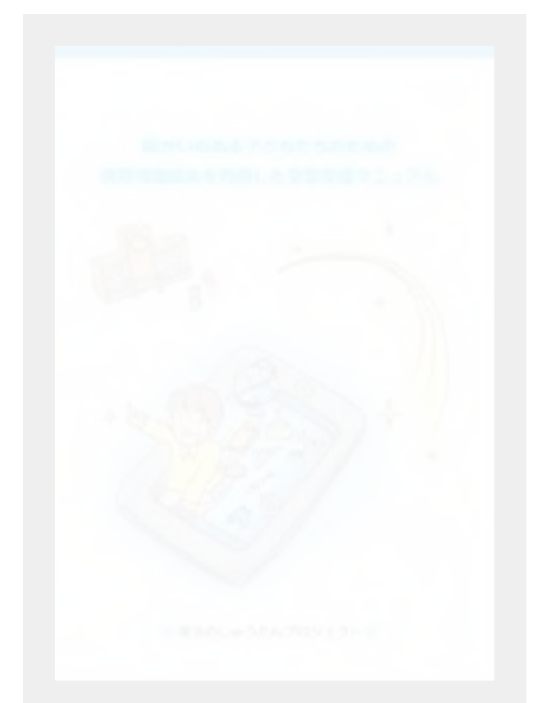
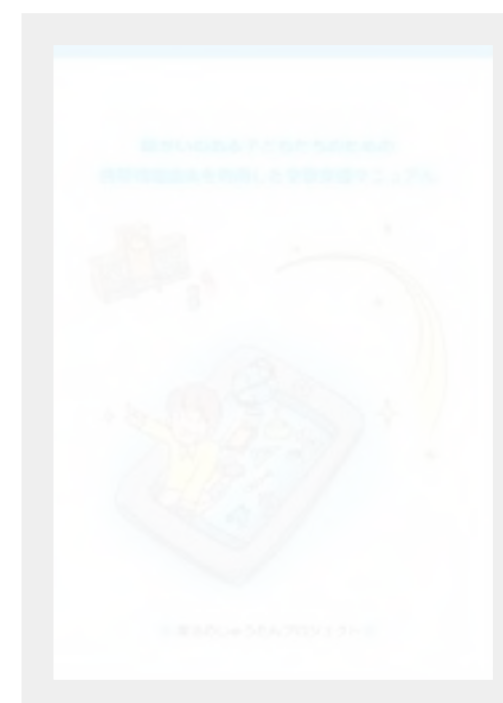
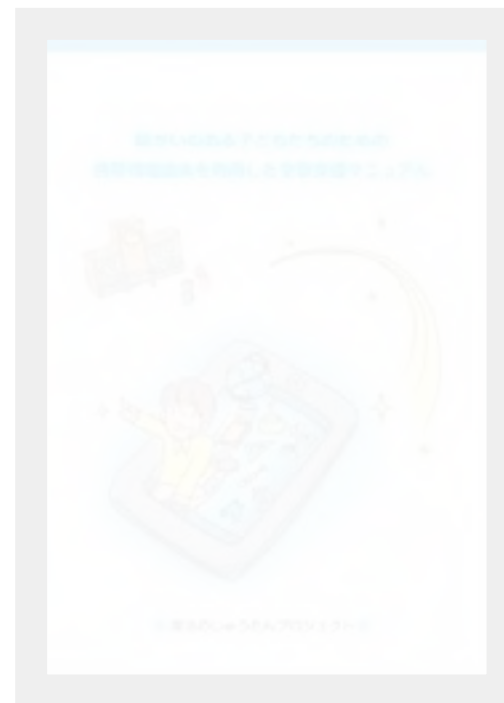


東京大学先端科学技術研究センターとソフトバンクグループは、携帯電話・スマートフォン等の情報端末の活用が障害を持つ子どもたちの生活や学習支援に役立つことを目指し2009年6月から「あきちゃんの魔法のポケットプロジェクト」をスタートしました。

あきちゃんの魔法の
ポケット

魔法のふでばこ

魔法のじゅうたん



魔法のランプ

魔法のワンド

魔法の宿題

魔法の種

魔法の言葉

<https://maho-prj.org>

香川大学教授

坂井 聡





<http://npo-atds.org>

<https://www.facebook.com/takamatsu.takashi>