

A close-up photograph of a person's hand holding a tablet. The hand is positioned on the left side of the frame, with fingers gripping the edge of the device. The tablet screen displays a vibrant, colorful image of a landscape, possibly a sunset or sunrise over water, with various shades of blue, purple, and orange. The background is dark and out of focus, showing some indistinct shapes that might be other people or objects in a room.

2019 ICT機器による学習支援

あゆみらいず

NPO法人 支援機器普及促進協会

理事長 高松 崇

自己紹介

主な活動と経歴

●本年度

京都市教育委員会 総合育成支援課 専門主事

京都府 特別支援教育京都府専門家チーム（宇治支援学校SSC）

NPO 支援機器普及促進協会 理事長

●昨年度以前

京都市 呉竹総合支援学校・東総合支援学校 特別非常勤講師

京都市 携帯電話市民インストラクター

京都市 ICT活用支援員 （総合支援学校ICTコーディネーター）

京都市 総合育成支援員 （発達障害児支援）

京都市 精神障害者授産施設 京都市朱雀工房 統括職業生活支援員

京都市 地域若者サポーター （引きこもり支援）

京都府教育委員会 社会教育委員

京都府高等技術専門校 在職者訓練インストラクター

中小企業基盤整備機構 経営改善アドバイザー

私も、京都府立向日が丘支援学校 高等部1年生の三男がおります

18番テトラソミー

140,000人に一人という非常に出生率の低い染色体異常（18番染色体が4本ある病気です）の我が子と同じ障害を持つ方々との情報交換の場になってほしいと思いつくりました

18テトラソミーの子の成長

140,000人に一人という非常に出生率の低い染色体異常（18番染色体が4本ある病気です）の我が子と同じ障害を持つ方々との情報交換の場になってほしいと思いつくりました

2014-12-27 13:54:33

テーマ：成長記録

プロフィール



プロフィール | なう | ピグの部屋

ニックネーム：menis18

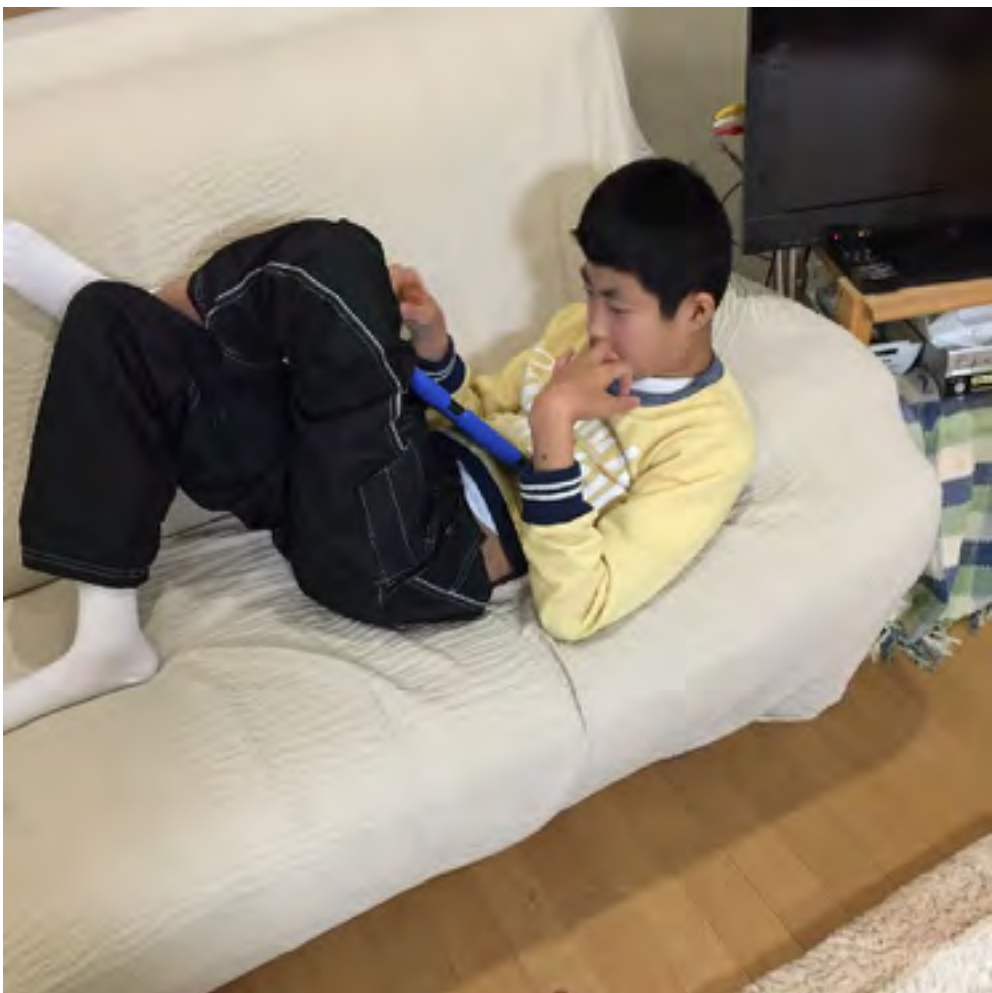
性別：たかちゃん

自己紹介：

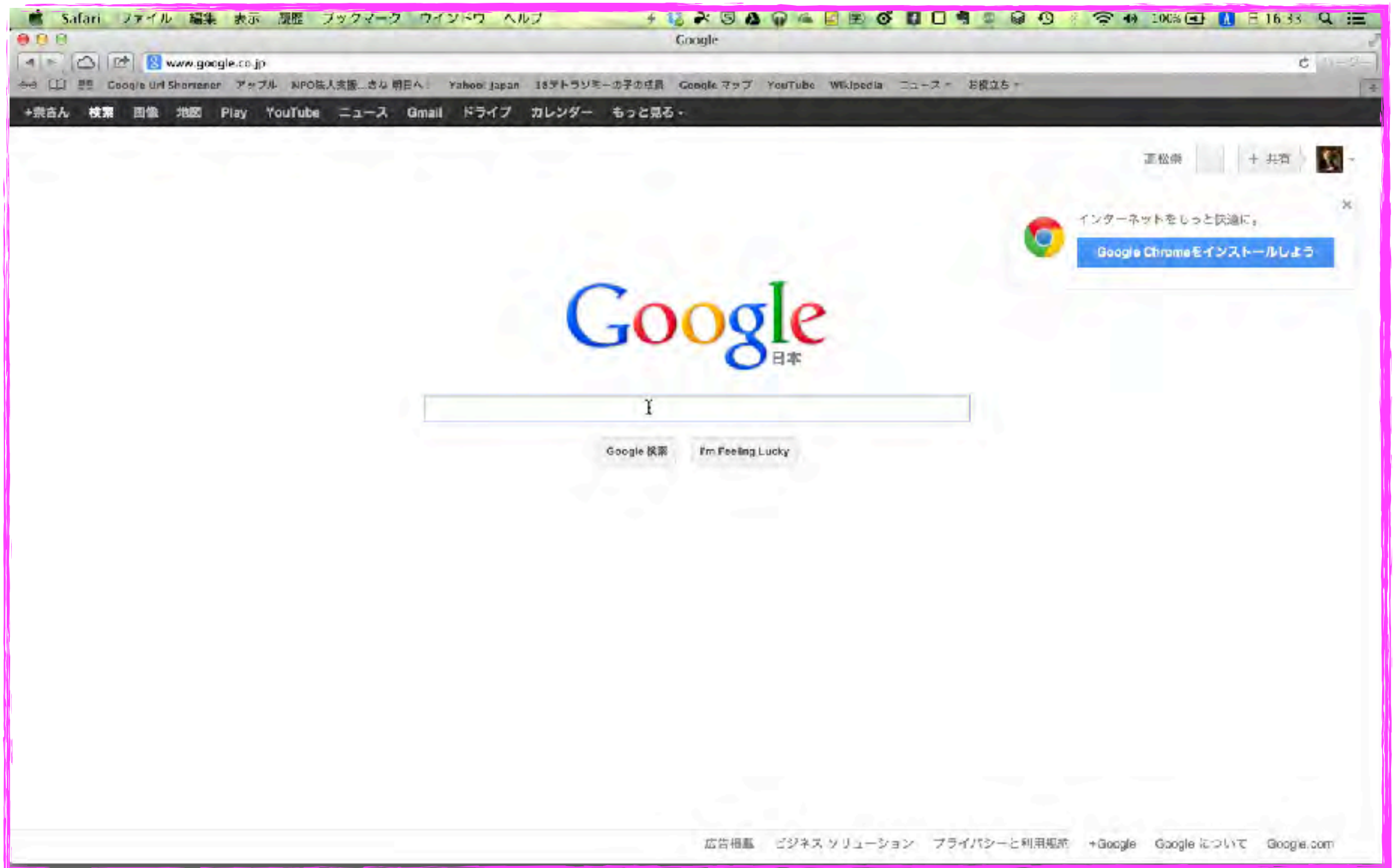
18番テトラソミーという遺伝子障害は非常に

12月7日にはお母さんと一緒に
SL北びわこ号（米原から木ノ本）にも乗ってきました
梅小路機関車館のSLとは違い、40分の自然の中を走ったそうです



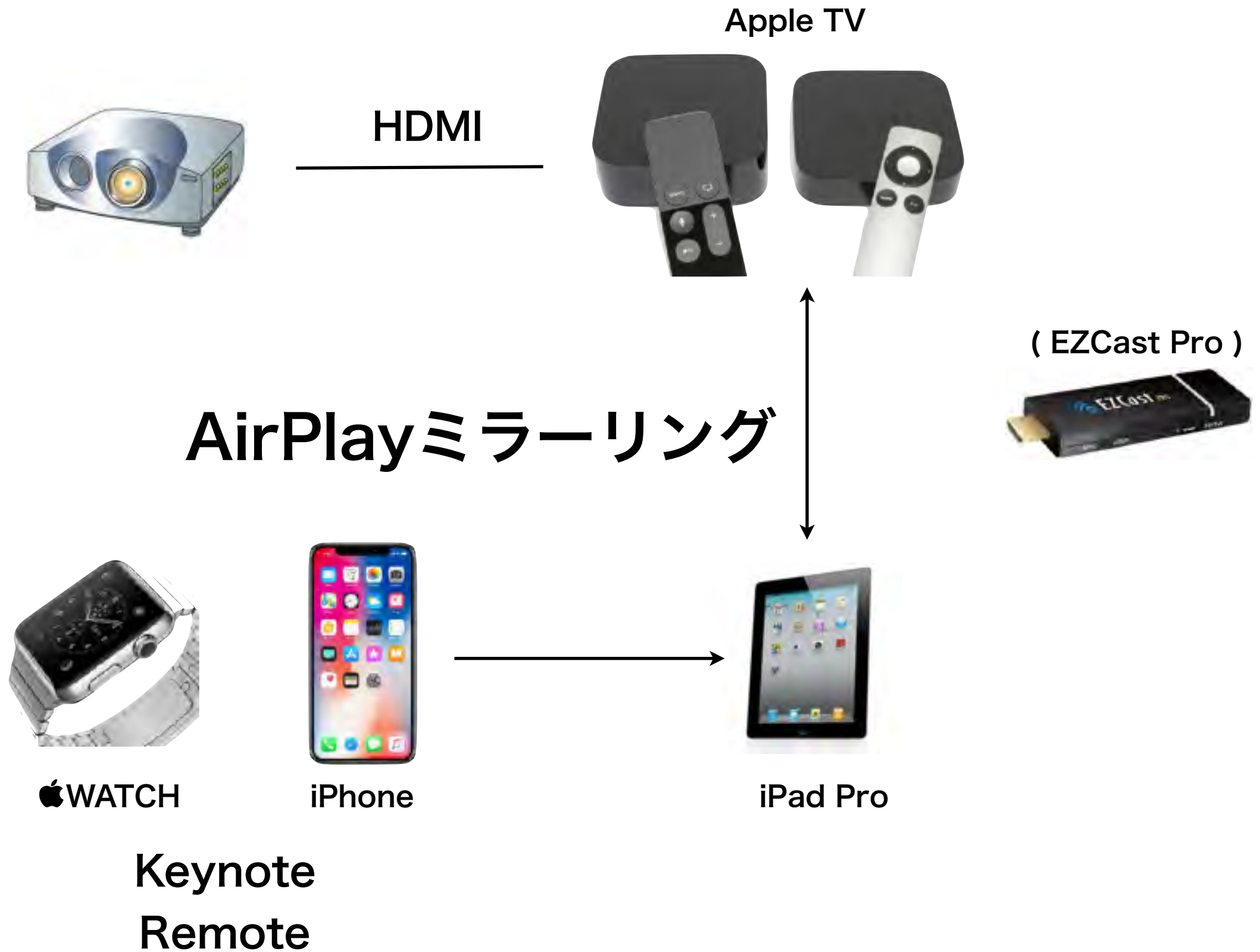


本日の資料のダウンロード方法



<http://npo-atds.org>

本日の機器構成



ちゃんとよめちゃう？ジェネレータ。

Posted on 2009-05-08 by

読めることが間違い？：ひろゆき@オープンSNS [🔗](#) なんていう記事があって面白かったので、早速ジェネレータを作ってみました。

ひらがなとカタカナだけで、たんごをくぎるようになじりよくしてください。でも実は、漢字を入れても無視するような動作をするので、ほどよく漢字仮名交じりだと、スペース開けなくても大丈夫かも知れない。よめちゃう？

↓読めちゃう？↓

変換結果がイマイチだった時は、何度かボタンを押してみるといいと思います。
ソースが気になる方はこちらからどうぞ。

[yomechau.js](#)

教育とは、数々の間違いから搾り取られた知恵のことなのだ。

「試してみたら失敗した。それがどうしたというのだ。もう一度試せ。
もう一度失敗し、よりよく失敗するのだ」

半分の生徒には彼らの知性をほめた（「あなたは頭がいいんだね」）。
賢さをほめられた生徒たちは、ほぼ全員が、自分よりテストの出来が悪かった生徒と自分を比較することで、自尊心を強化するほうを選んだ。
知性をほめられた子どもは、自分を賢く「見せる」ことに気持ちを向けるようになり、間違いをおかすリスクをとれなくなるのだと説明している。
失敗の経験でやる気をくじかれた「賢い」生徒たちは、実際に退歩してしまったのだ。

残りの半分には彼らの努力をほめた（「一生懸命やったね」）。
努力をほめられた生徒たちは、自分より成績のよかったテストを見るほうを選ぶ確率が高かった。
彼らは失敗を理解し、失敗から学び、よりよい方法を編み出したいと思ったのだ。
たとえ最初は失敗しても挑戦することを望んだので、より高い成績を得たのだ。

タブレット端末使ったデジタル教科書 今年度から使用開始



Amazing Things Happen!
すごいことがおきる



すごいことがおきる

「文字がゆがむ」 “読み書き障害”少年の学びは - NEWS23



Chapter 1

Academic Skills

学習に対する抵抗感の壁を下げる

英語の学習

読む力

書く力

聞く力

計算する力



デジタルネイティブ世代の子供たち
あれば(出来れば)便利 =(でも) 無くても(出来なくとも)良い



Read、Write、calculate、store、guess = convenience

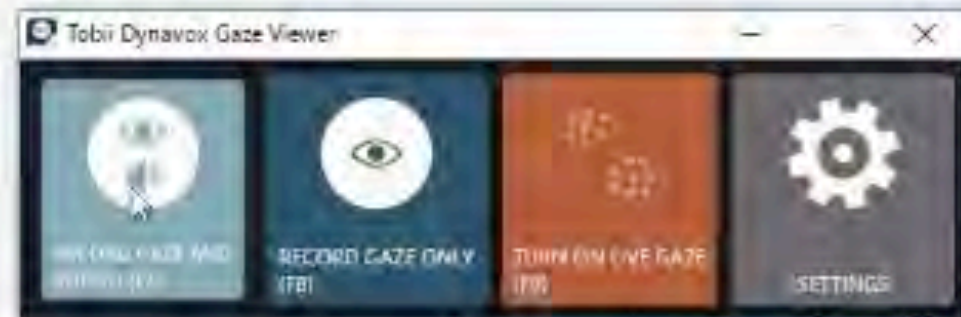
読む、書く、計算する、記憶する、推測する は、
コンビニエンス(便利)

iPadを使うと便利？！

Chapter 2

困難さ

読む



やまんばのにしき。

まつたに みよこ

すると、そらがにわかにくもってきて、かぜはふきだす。

あめはふるだす、しまいには、ひょうまでがおとをたてて。

ふってきた。こどもたちは、たまげてふとんにもぐりこみ、

だきあつてふるえていた。

そのうちに、かぜがごうつとふいたかとおもうと、やねを

どろどろとふみならして、さけぶこえがした。

「ちようふくやまのやまんばがこどもうんだで、もちついて、

ばば、ひともうまもみなくいころすどお。」

あばれものは、そうきけんでむらじゅうの

き、ふみならしたが、やがてそのこえも

かりつとはれて、もとのようにかあかあこ

まつた。



まつたに みよこ

すると、そらがにわかにくもってきて、かぜはふきだす、あめはふるだす、しまいには、ひょうまでがおとをたててふってきた。こどもたちは、たまげてふとんにもぐりこみ、だきあつてふるえていた。

そのうちに、かぜがごうっとふいたかとおもうと、やねをどろどろとふみならして、さけぶこえがした。

「ちようふくやまのやまんばがこどもうんだで、もちついてごう。ついてこねば、ひともうまもみなくいころすどお。」なにやらしれんあばれものは、そうさけんでむらじゅうのやねをとびあるき、ふみならしたが、やがてそのこえもとおくなった。

すると、そらはかりつとはれて、もとのようにかあかあしたつきよになった。

やまんばのにしき。

まつたに みよこ

すると、そらがにわかにくもってきて、かぜはふきだす、
あめはふるだす、しまいには、ひょうまでがおとをたてて、
ふってきた。こどもたちは、たまげてふとんにもぐりこみ、
だきあつてふるえていた。

そのうちに、かぜがごうつとふいたかとおもうと、やねを、
どろどろとふみならして、さけぶこえがした。

「ちようふくやまのやまんばがこどもうんだで、もちついて、
こう。ついてこねば、ひともうまもみなくいころすどお。」
なにやらしれんあばれものは、そうさけんでむらじゅうの、
やねをとびあるき、ふみならしたが、やがてそのこえも、
とおくになった。

すると、そらはかりつとはれて、もとのようにかあかあ、
したつきよになった。



スピーチ (iPad アクセシビリティ)





Microsoft Pix カメラ 4+

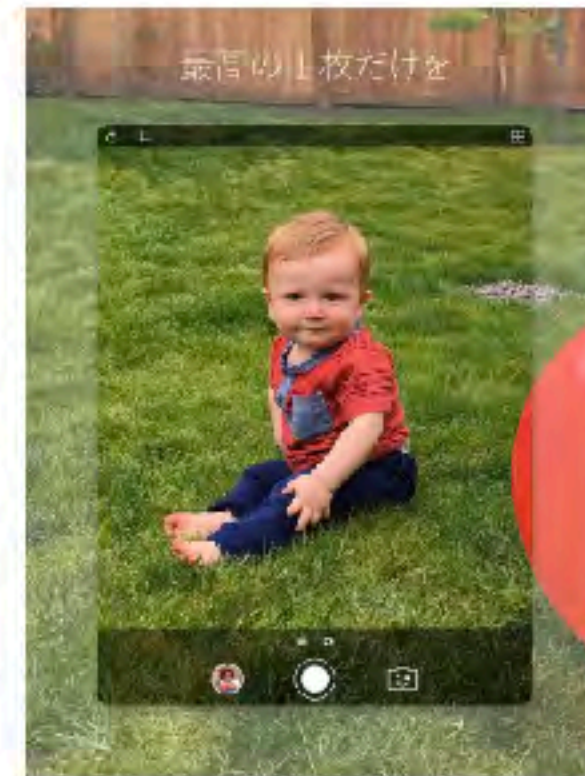
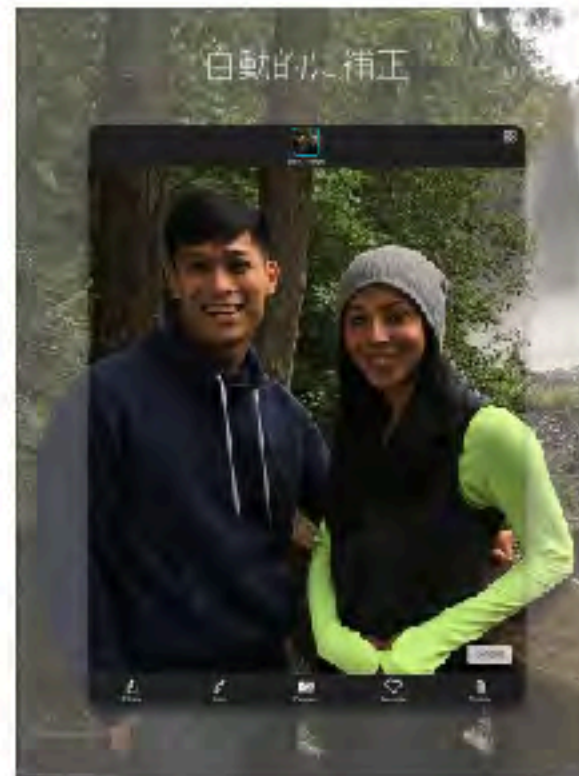
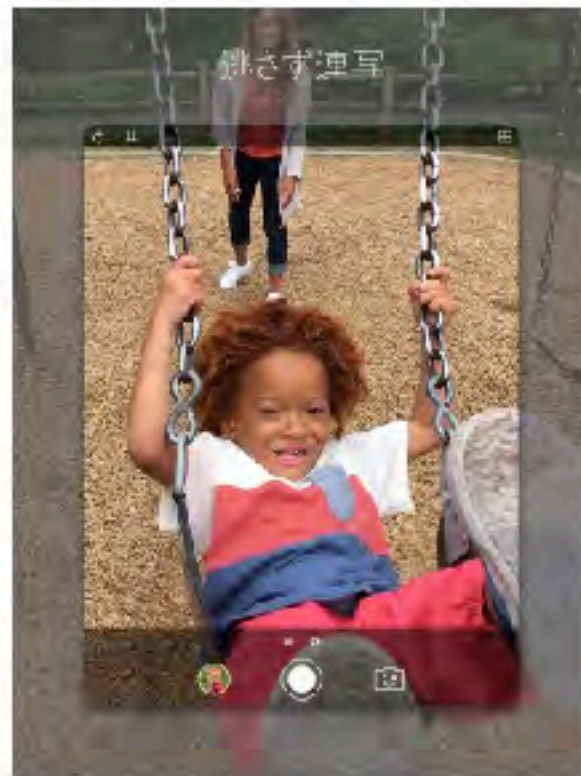
Microsoft Corporation

「写真／ビデオ」内110位

★★★★★ 4.0、1,452件の評価

無料

スクリーンショット [iPhone](#) [iPad](#)



Microsoft Pix は今年のベスト アプリ 50 に選出されました – タイム誌

「Microsoft は、iPhone と iPad 向けの最も簡単で優れたカメラ アプリを開発してしまったと言えるでしょう」– Napier Lopez, The Next Web

[さらに見る](#)

デージーポッド

デベロッパ: CYPAC Co.,Inc.

この App は、iOS デバイス用の App Store でのみ入手可能です。

[この開発者による他の App を見る](#)



この App は iPhone、iPad の両方に対応しています。

無料

カテゴリ: 教育

更新: 2016年10月11日

バージョン: 1.0.4

サイズ: 12.7 MB

言語: 日本語、ドイツ語、英語

販売元: CYPAC Co.,Inc.

© 公益財団法人日本障害者リ

ハビリテーション協会

4+ 評価

互換性: iOS 9.0 以降、iPhone、iPad、および iPod touch に対応。

カスタマー評価

このアプリケーションは、概要を表示するには評価件数が不十分です。

CYPAC Co.,Inc.のその他の App



Jisui

[Mac App Store で表示](#)

説明

デージーポッドは、公益財団法人日本障害者リハビリテーション協会が無償でダウンロード提供を行っている。全国21のボランティア団体が製作したマルチメディアデージー教科書(以降デージー教科書)をダウンロードおよび再生する専用アプリです。デージー教科書は、視覚障害、発達障害、学習障害、読字障害、肢体不自由等の読みの読みに困難のある児童生徒向けに作

[デージーポッド のサポート](#)

[...さらに見る](#)

バージョン 1.0.4 の新機能

iOS 10に対応しました。DNS64/NAT64によるIPv6ネットワークに対応しました。

スクリーンショット

iPhone | iPad



書く

姿勢・持ち方が
悪いと書くのは大変

左利きの人は大変！！

ノートを見ずに書くか
手を巻き込まなければ
書いた箇所が分からない

音韻処理できないと
板書を写すのは大変

3 Genius Tips for Pencil Grip





言葉に込められた作者の思い

《ヒロシマ神話》

「ヒロシマ」と片仮名で書かれていることの意味を踏まえて作者の思いを読み取りよう。

●前半の六行から

・前三行はどんな状況を促したもののか。

・後ろ三行は誰の声か。
また「ほんとうの死を予えよ」とはとういいう訴えか。

《お辞儀するひと》

一枚の報道写真に触発された作者の思いを読み取りよう。

(1)「誰にとしなく」に込められた思い。

(2)「再見」という言葉で表したい気持ち。

(3)最後の二行に託された思い。

状況と人間について話し合う。

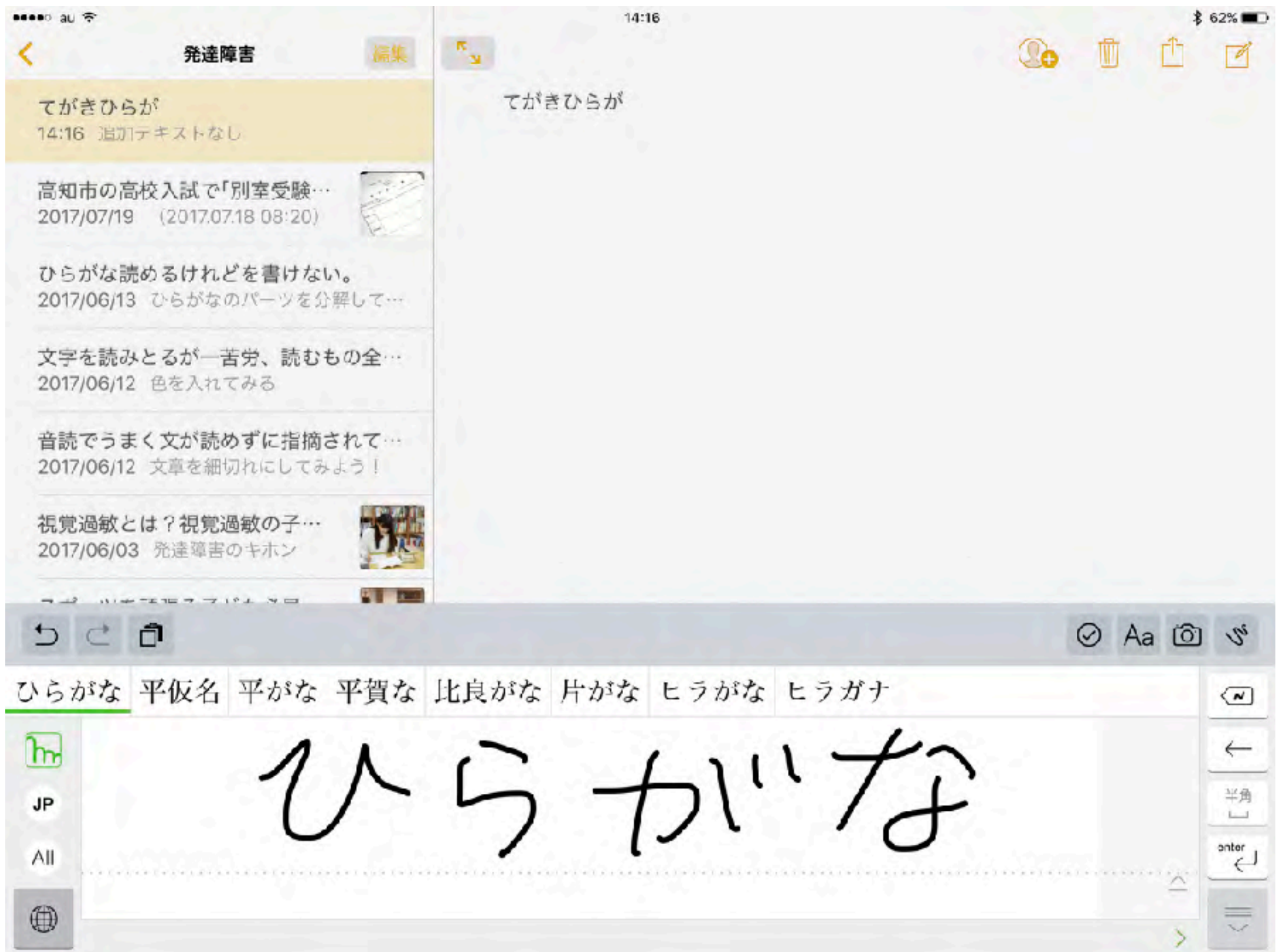
戦争と人間の問題についてあるいは社会状況と人間の問題について、本で読んだり人から聞いたりしたこと、を
発表し合おう。

《新出漢字》 謡 童謡

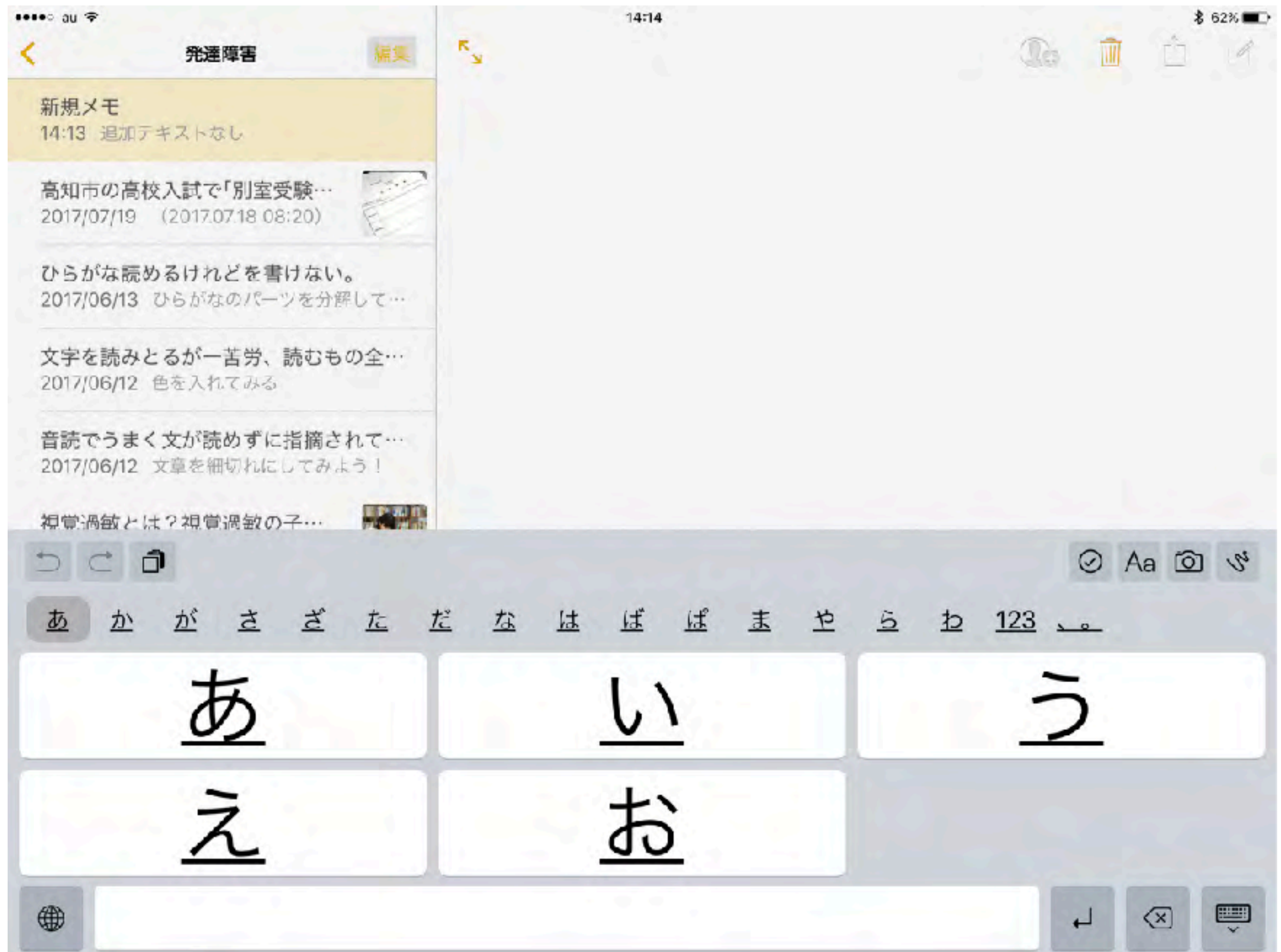
音声入力



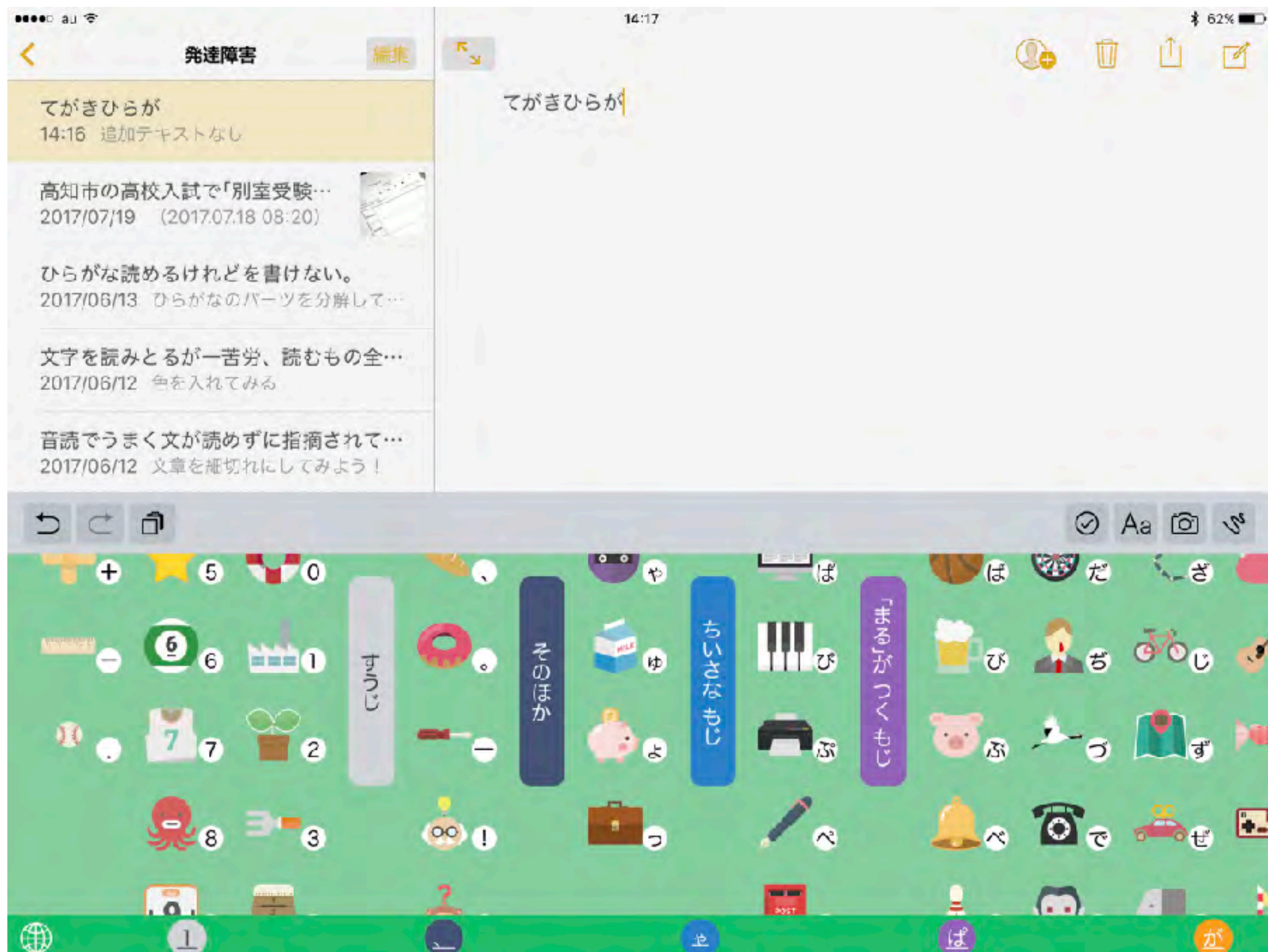
mazec手書き (アプリ)



でかキーボード（アプリ）



こどもキーボード（アプリ）



計算する

MyScript Calculator - 手書き電卓

デベロッパ: MyScript

この App は、iOS デバイス用の App Store でのみ入手可能です。

[この開発者による他の App を見る](#)



 この App は iPhone, iPad の両方に対応しています。

無料

カテゴリ: 仕事効率化

更新: 2015年10月6日

バージョン: 1.3.2

サイズ: 21.4 MB

言語: 日本語, イタリア語, スペイン語, ドイツ語, フランス語, ポルトガル語, ロシア語, 簡体字中国語, 繁体字中国語, 英語, 韓国語

販売元: MyScript

© MyScript

4+ 評価

互換性: iOS 7.0 以降。iPhone, iPad, および iPod touch に対応。

カスタマー評価

現在のバージョン:

★★★★☆ 765 件の評価

すべてのバージョン:

★★★★☆ 5498 件の評価

トップ App 内課金

説明

** Apple 社で "Essentials" 商品に指定 **

** CES 2013 - モバイルアプリケーション・ダウンロードで受賞 **

[MyScript Web サイト](#) ▶ [MyScript Calculator - 手書き電卓 のサポート](#) ▶ [アプリケーション使用許諾契約](#) ▶ ...[さらに見る](#)

バージョン 1.3.2 の新機能

バージョン 1.3.2 の新機能:

- iOS 9 のサポート

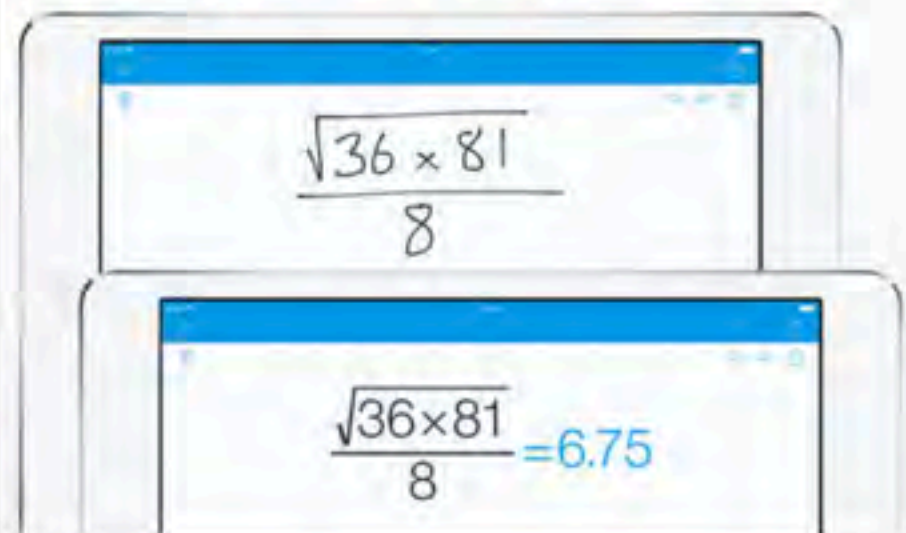
- 別のアプリを使用しているときに簡単な計算を書き留める。または履歴を確認する機能。iOS 9 のマルチタスク機能との互換

...[さらに見る](#)

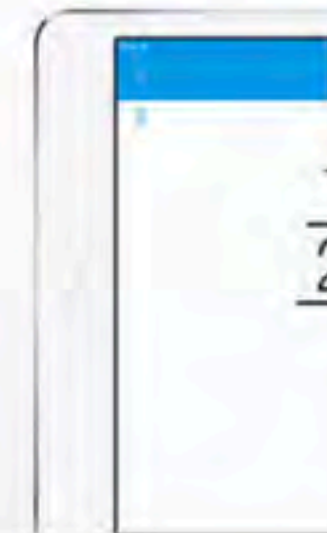
スクリーンショット

iPhone | iPad

手書きから計算結果を



すばやく



Fusion Calculator for iPad Lite

[この開発者による他の App を見る](#)

デベロッパ: Leo Rivas-Micoud

この App は、iOS デバイス用の App Store でのみ入手可能です。



無料

カテゴリ: 仕事効率化

更新: 2016年2月11日

バージョン: 1.3

サイズ: 8.9 MB

言語: 英語

販売元: Leo Rivas-Micoud

© 2010 Studio Loupe

[4+ 評価](#)

互換性: iOS 6.0 以降。iPad 対応。

カスタマー評価

現在のバージョン:

★ 7 件の評価

すべてのバージョン:

★★★★ 84 件の評価

Leo Rivas-Micoudによる
iPad App



メモれる電卓 FusionCalc2 Pro



メモれる電卓 FusionCalc2

説明

Fusion Calculator is NOT your ordinary calculator! It enables you to touch & drag the numbers you want to keep, and simply lets you calculate without having to take notes or remembering numbers in your head.

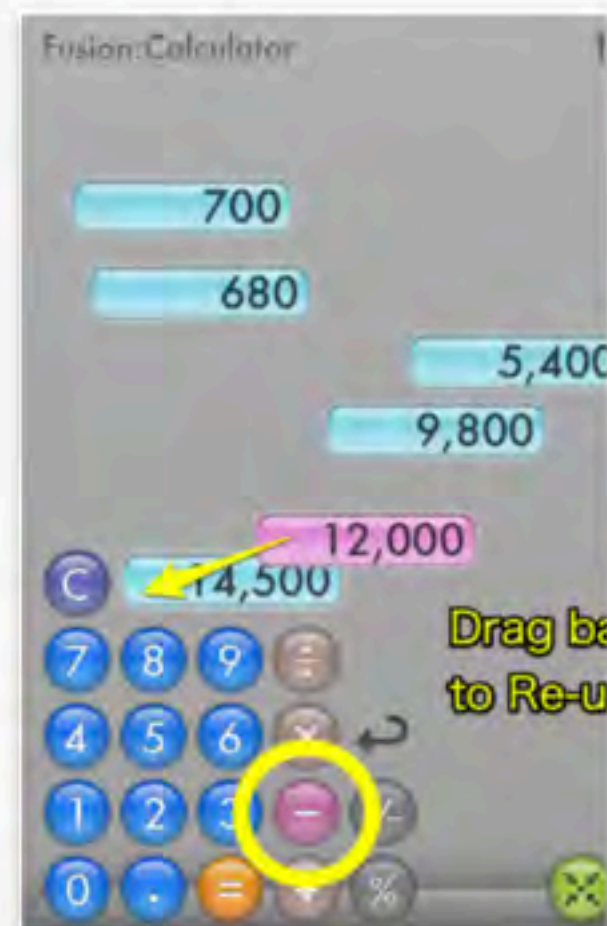
[Fusion Calculator for iPad Lite のサポート](#)

[...さらに見る](#)

バージョン 1.3 の新機能

- ・新しいアイコン
- ・バグ修正と広告の調整など

iPad スクリーンショット



ModMath

By Mod Math I.P., LLC

This app is only available on the App Store for iOS devices.

[View More by This Developer](#)



Free

Category: [Education](#)

Updated: Nov 26, 2017

Version: 2.3

Size: 28.8 MB

Languages: English, French, German, Spanish

Seller: Mod Math I.P., LLC

© 2016 Mod Math I.P., LLC

Rated 4+

Compatibility: Requires iOS 8.0 or later. Compatible with iPad.

Customer Ratings

Current Version:

★★★★ 18 Ratings

All Versions:

★★★★ 37 Ratings

Top In-App Purchases

- | | |
|--------------------|--------|
| 1. Mod Math Pro | \$4.99 |
| 2. All Symbols | \$2.99 |
| 3. Mod Math Pro | \$1.99 |
| 4. Currency Symbol | \$0.99 |
| 5. Percent Symbol | \$0.99 |
| 6. Cent Symbol | \$0.99 |

Description

ModMath is an adaptive program to assist students who struggle with Mathematical notation. The app lets you write and solve math problems right onto the touch screen of an iPad using the custom keypad, and you can print, email, or save to cloud services like Dropbox.

[Mod Math I.P., LLC Web Site](#) • [ModMath Support](#) •

[...More](#)

What's New in Version 2.3

Thanks for using ModMath! Version 2.3 includes:

- Support for negative numbers in exponents
- New degree symbol (grouped with the decimal point key)

[...More](#)

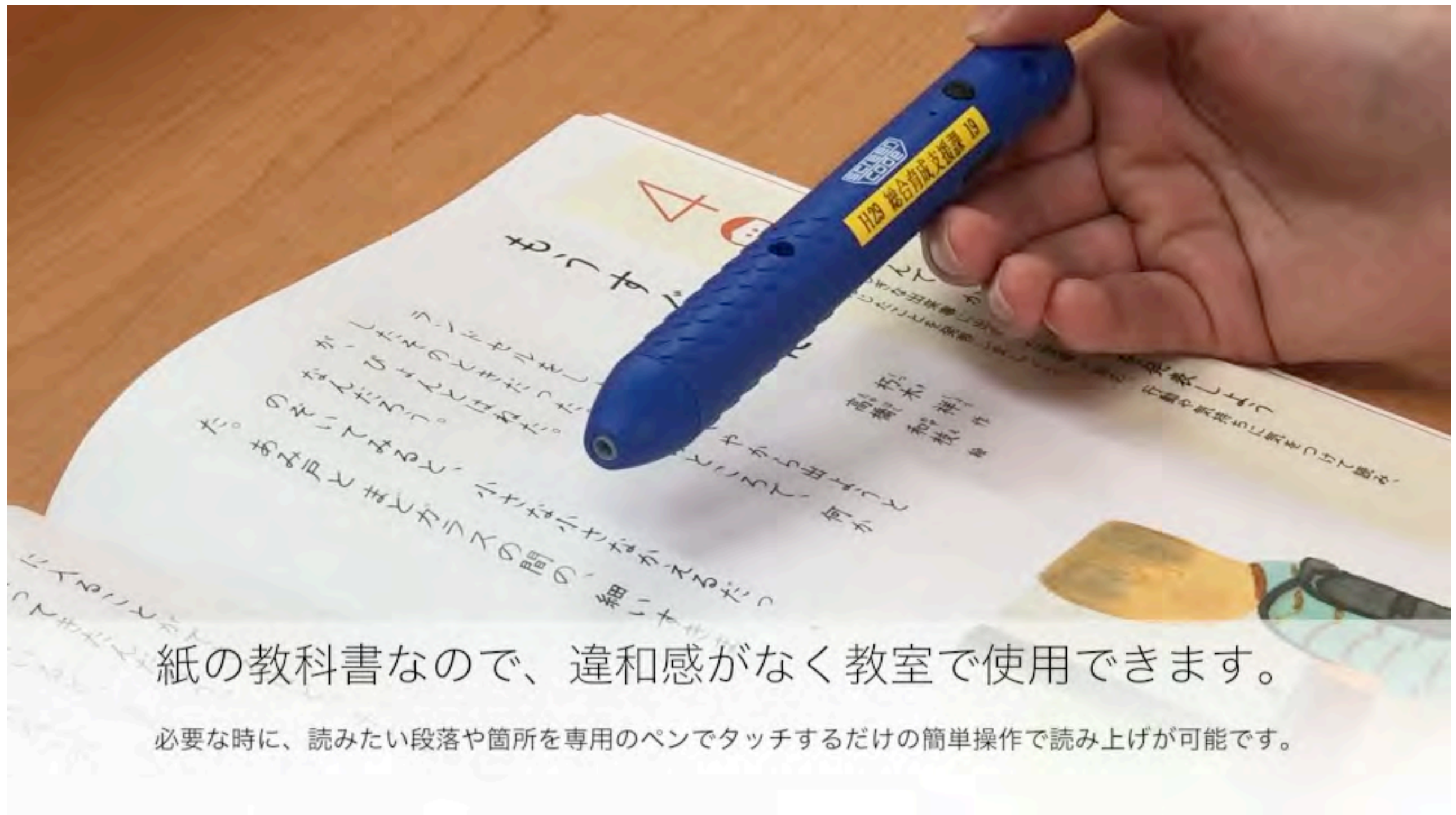
iPad Screenshots



Chapter 3

タブレット端末以外の支援

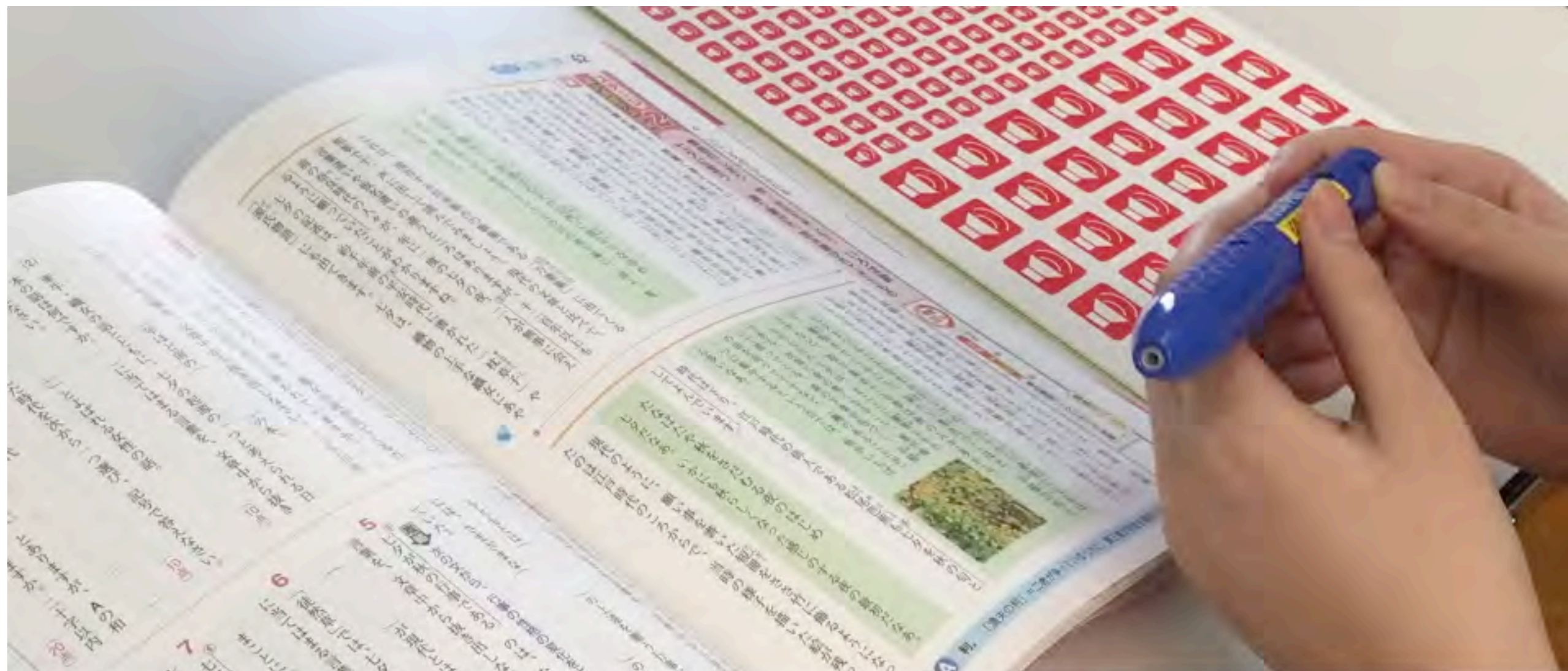
音声付教科書



紙の教科書なので、違和感がなく教室で使用できます。

必要な時に、読みたい段落や箇所を専用のペンでタッチするだけの簡単操作で読み上げが可能です。

VOCA PEN



テストプリントや各種配布物などに簡単に音声を付けられます。

代読していただく必要がなくなり、宿題なども支援者がいなくても学習することが可能です。

2 天皇中心の国づく

174

96 15

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

SUMMARY

Copyright © 2008 by The McGraw-Hill Companies, Inc.

3.5.4.12



※ 平安時代には、一部の有力な（ ）が朝廷の政治を担っていた。

● 十七条の範囲を定めたり、両院を越えた
甘んじて、闘争の道に進んだ。

14 次の人物にあう文を①～④から選んで、○に記号を書きましよう。また、同じころに活字化した人物をこの①～④から選んで、□に番号を書きましよう。



(5) 日本に正式の借款を得るために、田中と伊東が、
 丸いかな文字を用いて、『源氏物語』を唱じた。
 (6) 和歌として賀へおなり、新しい家と夢園を築んだ。

④ 資料と関係の深い文を、1～4から選びまし。う。



- 九州地方で生まれた文化が、全国各地に広がった。
- 通商使や留学生によって、大陸の文化が伝わった。
- 朝廷を中心に、はなやかな日本風の文化が生まれた。
- 東洋最大の水産市場で、世界文化の発信地になっている。

九、五、二

1 数字王国的守护者

[illegible]

1) ①の資料から、西仏はつくられる前に世の中に小説が広がっていたことがわかるできごとを抜き出そう。

⑦ 「このようにことばを書き、そのことばがわかる貴族の
格を「御書き」としよう。

- 目的()は、人々のために、世の中を良くするため。

25 大抵^{たいてい}知られた^し（ ）は、国ご
とに直^{ただ}がた^た（ ）の中^{うち}にとされた。

● 聖武天皇は、平城京→奈良→嵯峨宮→
宇智宮→と都を移した。

● 資料からわかる、生武天皇の願いを1つ述べて、
○を付けこめよう。

人々を導き集めて、商業をさかんにした。
仏教の力で、人々の不安を、ずめた。
国中の大仏をつくらせ、国を治めた。

考工记

[illegible][illegible]

EchoSmart Pen



デジタル耳せん MM2000



デジタル耳せん MM2000

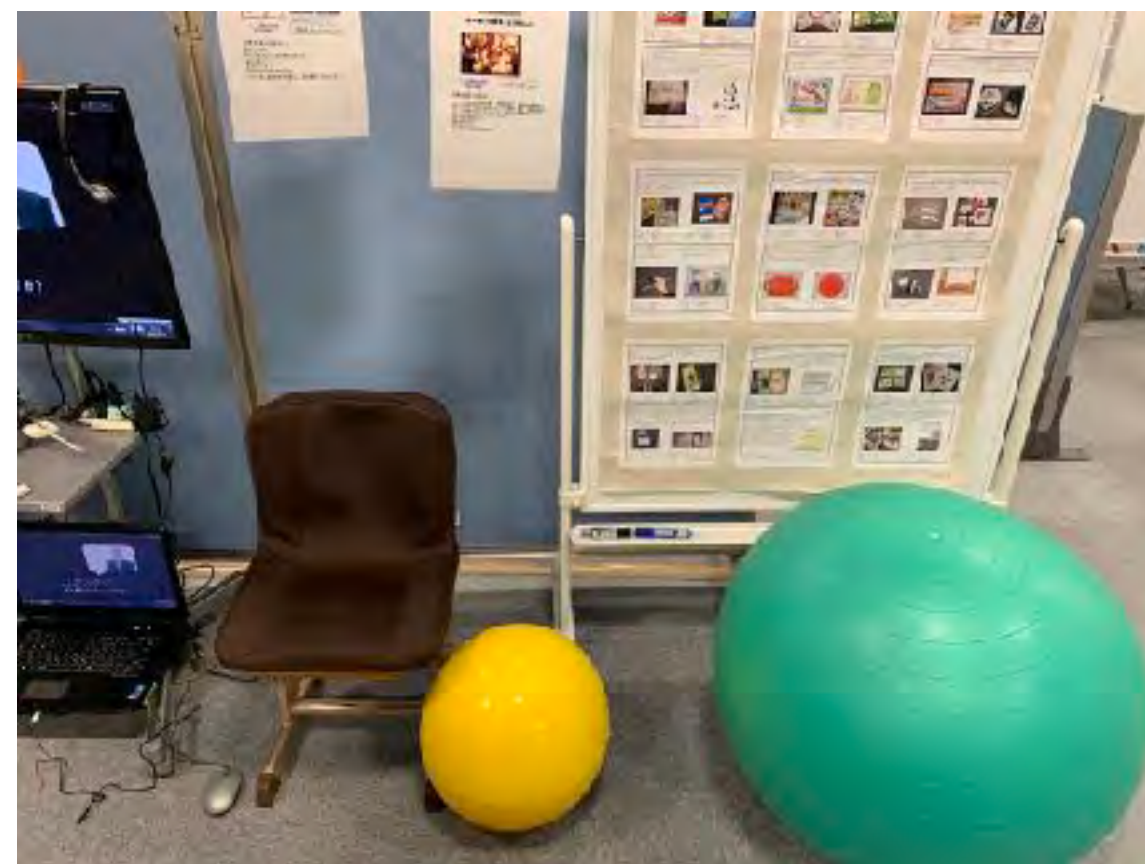
音を音で打ち消すノイズキャンセリング方式なので、環境音の95%近く軽減することができます。



Disc'o Sit

<https://gymnicshop.com/products/detail/75>

学習用モールドシート
バランスボール



<https://www.pas21.com/pickup/pasplus.php?no=suwaru#gakkou>

H30 総合育成支援課 15 自助具(文具)セット



もちかたくん ユビックス(左手用)
もちかたくん ユビックス(右手用)
もちかたくん はじめてセット(右手用)
Qゲリップ
Qリング
ハンドル革命(ハサミ)
学習はさみ(左手用)
くるんパス(コンパス)
ラッチキス
白黒三角定規(2枚)
白黒定規
白黒分度器
Qスケール
リーディングトラッカー

借用・返却時には、まず内容確認！！

まとめ

LD

Learning Disability

「学習障害」

ではなく

Learning Difference

「学び方が違う」

現代は百年単位で見ると
アナログからデジタルへの
大きな過渡期です

辞書で調べることも、
筆算で計算することも、
ノートに書けることも、
文書を読めることも、
記憶できることも

微妙にまだ必要なスキルなんですよ！

でも、今の子どもたちが大人になった時に
本当に必要な力は・・・

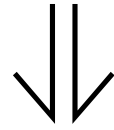
読む、書く、計算する、記憶する
出来たほうが便利に決まっています

でも

代替手段で出来れば
出来ないよりもはるかに便利です

代替手段は手軽であればあるほど
便利です

アナログ



デジタル

参考図書

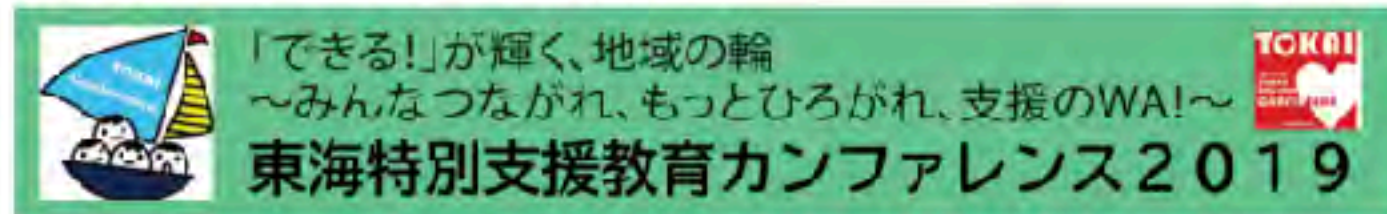
【第6回】東海特別支援教育カンファレンス2019

詳細

【開催日程】

2019年6月16日(日) 9:30~16:45

日本福祉大学 東海キャンパス



新学習指導要領が告示されたばかり、教育全体が大きく動き出したところでのカンファレンスとなります。ここでもう一度、知識・技術とともに、支援のあり方を一緒に考えられる機会にしたいと思います。「自分が同じ立場だったら〜」という「自分事」として想像し考え、寄り添う姿勢を再確認しながら、ぬくもりのあるカンファレンスにしたいと考えています。



日時: 6月16日(日)

9:30-16:45 (受付9時~)

場所: 日本福祉大学 東海キャンパス

(愛知県東海市大田町川南新田 229 番地)

参加費: 2500円(資料代含む)

※学生割引(500円)・障害者割引(介助者無料)あります
※ワークショップでは実費がかかります。



エノペリワークショップ

肢体不自由・重度重複

特別支援

知



金森 克浩(日本福祉大学 教授)【ICT活用】

「特別支援教育に役立つ『Kindle のブログ』の使い方入門



大杉 成喜(皇學館大学 教授)【文芸・音楽・映像・メディア】

「体験・視覚・スイッチでeスポーツ出張マリカ部(仮)」



伊藤 史人(鳥根大学 助教)【視覚入力】

「視覚入力訓練、『読解読解』の先へ」



福島 勇(福岡県 特別支援学校 教諭)【Pad活用】

ワークショップ「肢体不自由教育に役立つ iPad のアクセシビリティ機能」
→ iPad / iOS 11 の活用を目的としたワークショップ



高松 崇(支援機器普及促進協会 理事長)【ICT活用】

「今の時代に、地域支援に必要な引き出しとは…」



奥田 太郎(南山大学 教授)【哲学対話】

哲学対話シリーズ第2弾「寄り添ってどうということ？」



安本 志帆(CLAFA 代表)【哲学対話】

哲学対話シリーズ第2弾「寄り添ってどうということ？」



小倉 靖範(愛知教育大学 講師)【新学習指導要領】

「カリキュラムマネジメントで、授業が変わり、学校が変わった。」



奥平綾子(おめめどう代表取締役)【哲学対話・発達障害】

「非営利の支援と工夫〜実際にコミュニケーションを書いてみよう」

2019/06/16(日)

9:30-16:45 JST

📅 カレンダーに追加

会場 日本福祉大学 東海キャンパス

チケット

参加費【¥2,500】※参加希望の方は必ずこちらを申し込んでください

学割 参加費【¥500】※学生・専門学生の方はこちらから申し込んでください

製作会M-1 (micro:bitスイッチインターフェース) 10:00-11:00【¥4,000】

製作会M-3 (micro:bitスイッチインターフェース) 13:00-14:00【¥4,000】

材料のみ購入 (micro:bitスイッチインターフェース)【¥4,000】

製作会S-2 (スイッチ製作会) 11:10-12:10【¥実費】棒スイッチ・おにぎりスイッチ・BDアダプター

製作会S-4 (スイッチ製作会) 14:10-15:10【¥実費】おにぎりVOCA

オリジナルポロシャツ (Sサイズ)【¥2,500】

オリジナルポロシャツ (Mサイズ)【¥2,500】

<https://tokaiconfe2019.peatix.com/>

fbclid=IwAR33clINJwcr84hrXV9ew5VMHM1_pTx2k3B0h2zamrleceHRkEWqwjG_MI0

全労済地域貢献助成事業
キリン福祉財団地域のちから助成事業
大阪コミュニティ財団助成事業（ダイダシ社会活動基金）
日本社会福祉弘済会助成事業

なんとカンファレンス 2019夏

2019年9月1日（日）

9:00～17:00（受付：8:30～）

会場：畿央大学

奈良県北葛城郡広陵町馬見中4-2-2

（近鉄大阪線五條駅より徒歩15分またはバスで5分「真美ヶ丘センター」下車）

参加費：1,000円

※カンファレンス終了後、懇親会があります。
（会費5,000円・希望者のみ・事前申込制）

【午前の部：講演会】（80トークによるリアルタイム同時配信）

『AT(支援技術)を活用するとは
コンビニエンス(便利さ)の違いなのかも…』

講師：高松崇氏（NPO法人支援機器普及促進協会理事長・
京都市教育委員会総合育成支援課専門主事）

【午後の部：ワークショップ】

セッション①：高松崇氏おがっち presents

『あのお今さらなんですけども…みんなでiPadを体験しよう！』

セッション②：屋台店主 presents

『みんなで展示品にがっつき向き合ってみよう！』

今年も希望者
による屋台店主を
大募集します!!

※詳しくは申込サイトをご覧ください

■屋台店主の皆さま（顔不同、変更になる場合があります）

- ・上林玲子氏（Rois株式会社）・藤井理夫氏（ラージュジャ・イン株式会社）
- ・高田裕美氏（株式会社モリサワ）・廣野裕氏（ツイストン株式会社）
- ・加藤愛子氏（アフティブ・カラーセラピスト）・田代洋章氏（テクノワール株式会社）
- ・清田滋子氏（NPO法人kso）・学生有志による屋台、希望者による屋台 等々

■同時開催・Kantarro X 玲音 二人展（写真×切り絵）・えほんのひろば

主催：なんとカンファレンス実行委員会
後援：奈良県教育委員会 一般社団法人日本支援技術協会

5月25日（土）より参加者募集開始！

下記申込サイトにアクセス、必要事項をご記入ください
<http://www.kokuchpro.com/event/nantoka2019summer>

お問い合わせはなんとカンファレンス実行委員会メール
nantconference@gmail.comまで



実行委員会からのメッセージ

2012年秋にとある企画で集まった奈良県にゆかりのある研究者や特別支援学校の教員、支援技術に関わる支援者、発達障がいがある当事者とその家族が集まり、意見交換をしました。その結果、奈良県における障がい支援をなんとか盛り上げたいという思いに至り、その時のメンバーを中心として『なんとカンファレンス実行委員会』が結成されました。

『なんとカンファレンス』の『なんと』は奈良県を表す「南都」と奈良県の障がい支援を「なんとか」したいという気持の語呂合わせ。参加者の「つながり」を大切にしつつ、共にカンファレンスを作り上げ、奈良の障がい支援を盛り上げるといったコンセプトのもと、2012年10月の『なんとカンファレンス1st』に始まり、これまでほぼ年1回のペースで計9回のカンファレンスを開催、のべ300名以上の参加者を迎えることができました。そしてこの2019年に発足から7周年を迎えることができました。

10日目の『なんとカンファレンス2019夏』の企画ですが、午前の部は、カンファレンスでもおなじみ、高松崇さんに、支援技術の活用について、ご講演いただきます。午後の部は、参加者全員でワークショップを行います。セッション①では、支援機器普及の第一人者の高松さんとモチベーション支援の第一人者であるおがっちとともに、普段の生活にすっかり溶け込んだ『支援機器』としてのタブレット端末の可能性と限界について考えていきます。セッション②では、屋台店主による様々な支援に関する展示内容について、ワークショップを通じて見学・理解し考えていく場とします。

午前の部：講演会

『AT(支援技術)を活用するとは
コンビニエンス(便利さ)の違いなのかも…』

講師：高松崇氏（NPO法人支援機器普及促進協会理事長・
京都市教育委員会総合育成支援課専門主事）

【講師から】

ICT機器を利用することは一見便利そうですね！でも私にとっては結構不便なものです。

ICTは便利！というのとはある意味その通りですが、ちょっと見方を変えれば別の側面が見えてきます。

タブレット端末が世間に出て15年という節目に改めて考えてみましょう。

【講師プロフィール】

1962年生まれ。ICT・福祉情報機器コーディネーター。民間企業のシステムエンジニアを経て45歳で独立。

2011年、障がいを持つ子どもが生まれたのがきっかけで、障がい児・者の学習や生活支援の機器を提供するNPO法人「支援機器普及促進協会」を京都市府京市に開設。現在は京都市教育委員会総合支援課専門主事もつとめる。

全国で講演活動を展開されておられる中で『なんとカンファレンス』でもほぼすべての回で専門店店主をつとめられている。その幅大な語り口とICTに関する深い知識で、人気の高い専門店店主のひとりである。

参加申し込み方法

参加登録と参加費申込の両方お手続きいただいた方に参加証と領収書を郵送いたします

【参加登録】 参加申し込み専用サイト（こくちーズPR0）にて必要事項を登録してください。事前参加登録は8月26日（月）までとします。

<http://www.kokuchpro.com/event/nantoka2019summer>



申込サイトQRコードはこちら！

【参加費振込】 【事前に参加費振込いただいた方にはもちろん『なんとオリジナルグッズ』プレゼントします！

- ・下記口座に参加人数分の参加費振込をお願いします。（参加費1,000円・小学生以下は無料）
- ・懇親会参加希望の方は懇親会費用も合わせてお振込みください。
- （会費5,000円・小学生以下はお問合せ下さい）
- ・振込手数料はご負担ください。
- ・キャンセル・返金は料理手配の都合上、8月29日（火）まで承ります。

郵便振替口座：14070-41822761

郵便振込口座：ゆうちょ銀行 西〇八（ヨンゼロハチ）店 普通4182276

口座名義：なんとカンファレンス実行委員会

ご参加にあたってのお知らせ・注意事項

- ・会場には公共交通機関でお越しください。
- ・周辺に駐車場はございません。
- ・会場および会場周辺は禁煙です。
- ・『なんとカンファレンス2019夏』に関する最新情報はなんとカンファレンスFacebookページ <https://www.facebook.com/nanto.conference> にて随時発信します。

お問い合わせはなんとカンファレンス実行委員会メール nantconference@gmail.com まで

<https://www.kokuchpro.com/event/nantoka2019summer/>

fbclid=IwAR3XWRUOt9sHEpx97j1EzfglLNM2hLdQmJ7va8kXI32nthGf0O-JJwyJ3h8

ICT虎の穴2019 in OKINAWA

特別支援教育でICT機器を活かしきるためのさまざまな講義と実習をタブレットコースと視線入力コースに分けて実施いたします。

会場	ユインチホテル南城
住所	沖縄県南城市佐敷字新里1688 地図
料金制度	有料イベント
ジャンル	学ぶ> 教養
タグ	夏合宿 虎の穴 IT-AT ICT 障害児 特別支援教育 タブレット 視線入力 合理的配慮 福祉情報技術
事務局	一般社団法人日本支援技術協会 事務局 お問合せ *当イベントは上記の事務局によって企画・運営されており、(株)ライブアウトは関係していません

イベント詳細

ハイサーイ！琉球でもひたすら学ぶ！

特別支援教育におけるICT利活用を学び教員のスキルアップを図ることを目的として開催いたします。
趣旨に賛同いただける方なら教員以外でも参加OK！

日程：2019年11月23日(土)～24日(日)

場所：ユインチホテル南城（〒901-1412 沖縄県南城市佐敷字新里1688）

講師：新谷洋介／氏間和仁／小川修史／金森克浩／高松崇／福島勇（予定）



ICT虎の穴2019 in OKINAWA

<https://www.kokuchpro.com/event/c2c175c508b3279844f00167b260838d/>

読み書き困難への支援入門 子どもの味方の「教え方」

認定NPO法人 エッジ
藤堂 栄子

受講にはFisdомへの新規登録が必要です



学習目標

発達障害の中でも、読み書きに関する困難は、気づかれにくく、本人の怠慢・努力不足であると誤解されがちである。本入門講座では、こうした指導にあたる者の心構えを学び、読み書き障害の定義や困難さの実態、その背景について学ぶとともに、望ましい支援のあり方を理解することを目的としている。

決定版！ 特別支援教育の ためのタブレット活用

今さら聞けないタブレットPC入門

編著者 金森 克浩

執筆 新谷 洋介／氏間 和仁
小川 修史／高松 崇



シアース教育新社

特別支援教育サポートBOOKS

タブレットPCを 学習サポートに 使うための Q&A



河野俊寛 著

インターネットにつながら
ないと使えない？

指先が不器用なときは
どうしたらいい？

学習に使えるアプリの
見つけ方は？

いつ頃から使い始めれば
いいの？

入試に向けて使うときに
気をつけることは？

これで解決！
学習サポート
ツールとしての
活用法

明治図書

学習支援員のためのガイドブック

特別支援教育 実践テキスト [第3版]

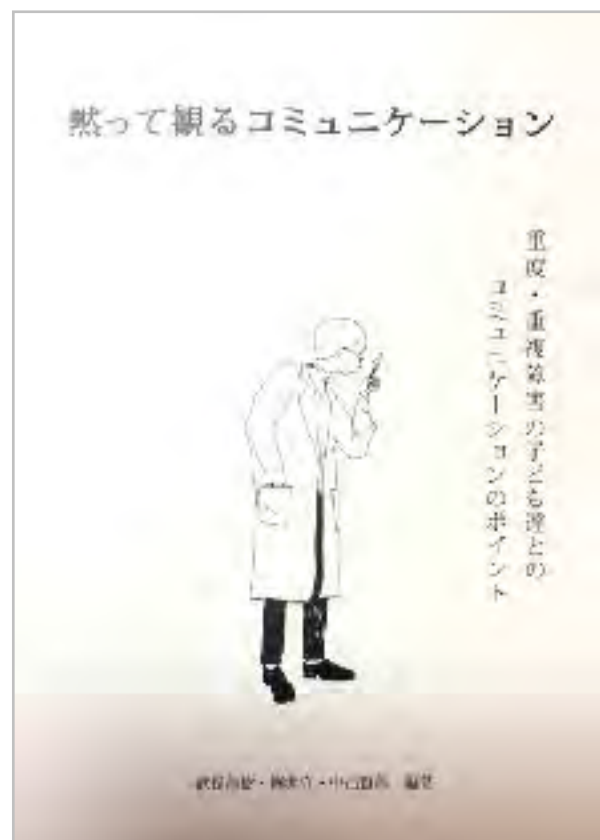
Special needs Education Guide for Learning Support Assistant



発達障害の児童生徒が輝くための支援

能力を引き出し伸ばす支援

発達障害の児童生徒が輝くための
支援の考え方・取り組み方・手法を紹介



魔法プロジェクト 研究成果

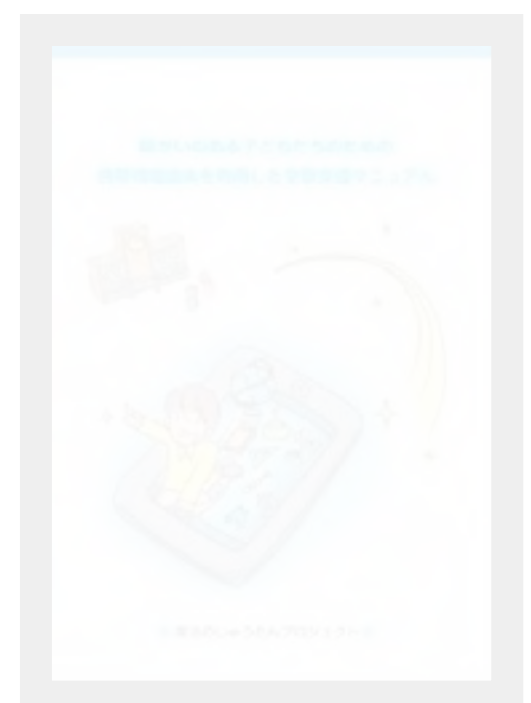
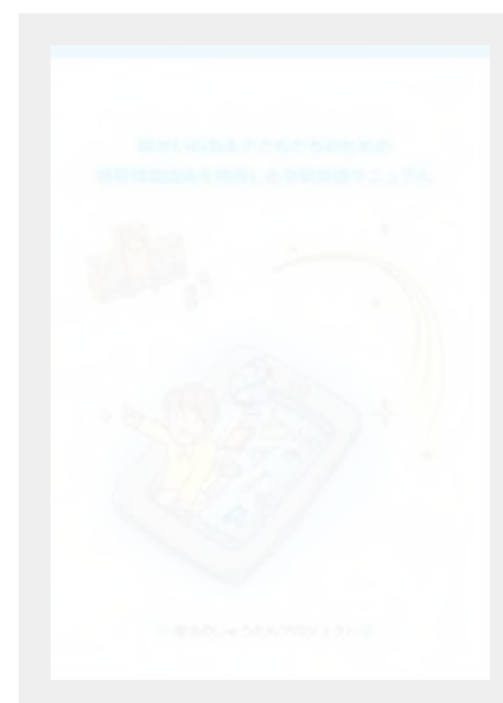
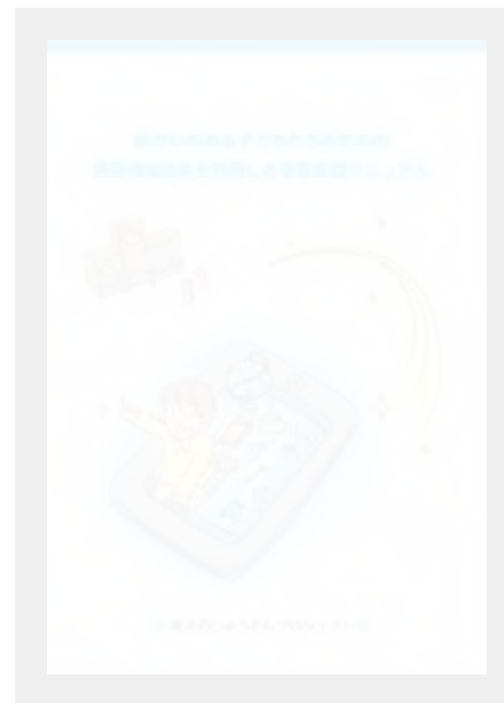


東京大学先端科学技術研究センターとソフトバンクグループは、携帯電話・スマートフォン等の情報端末の活用が障害を持つ子どもたちの生活や学習支援に役立つことを目指し2009年6月から「あきちゃんの魔法のポケットプロジェクト」をスタートしました。

あきちゃんの魔法の
ポケット

魔法のふでばこ

魔法のじゅうたん



魔法のランプ

魔法のワンド

魔法の宿題

魔法の種

魔法の言葉

<https://maho-prj.org>

香川大学教授

坂井 聡





<http://npo-atds.org>

<https://www.facebook.com/takamatsu.takashi>