

A close-up photograph of a person's hand holding a tablet. The tablet screen shows a vibrant, colorful landscape with green hills, a blue sky, and a body of water. The background is dark and out of focus.

読み・見えに関する支援

Colorful

NPO法人 支援機器普及促進協会

理事長 高松 崇

自己紹介

主な活動と経歴

●本年度

京都市教育委員会 総合育成支援課 専門主事

京都府 特別支援教育京都府専門家チーム（宇治支援学校SSC）

NPO法人 支援機器普及促進協会 理事長

●昨年度以前

京都市 呉竹総合支援学校・東総合支援学校 特別非常勤講師

京都市 携帯電話市民インストラクター

京都市 ICT活用支援員 （総合支援学校ICTコーディネーター）

京都市 総合育成支援員 （発達障害児支援）

京都市 精神障害者授産施設 京都市朱雀工房 統括職業生活支援員

京都市 地域若者サポーター （引きこもり支援）

京都府教育委員会 社会教育委員

京都府高等技術専門校 在職者訓練インストラクター

中小企業基盤整備機構 経営改善アドバイザー

私も、京都府立向日が丘支援学校 高等部1年生の三男がおります

18番テトラソミー

140,000人に一人という非常に出生率の低い染色体異常（18番染色体が4本ある病気です）の我が子と同じ障害を持つ方々との情報交換の場になってほしいと思いつくりました

18テトラソミーの子の成長

140,000人に一人という非常に出生率の低い染色体異常（18番染色体が4本ある病気です）の我が子と同じ障害を持つ方々との情報交換の場になってほしいと思いつくりました

2014-12-27 13:54:33

テーマ：成長記録

プロフィール



プロフィール | なう | ピグの部屋

ニックネーム：menis18

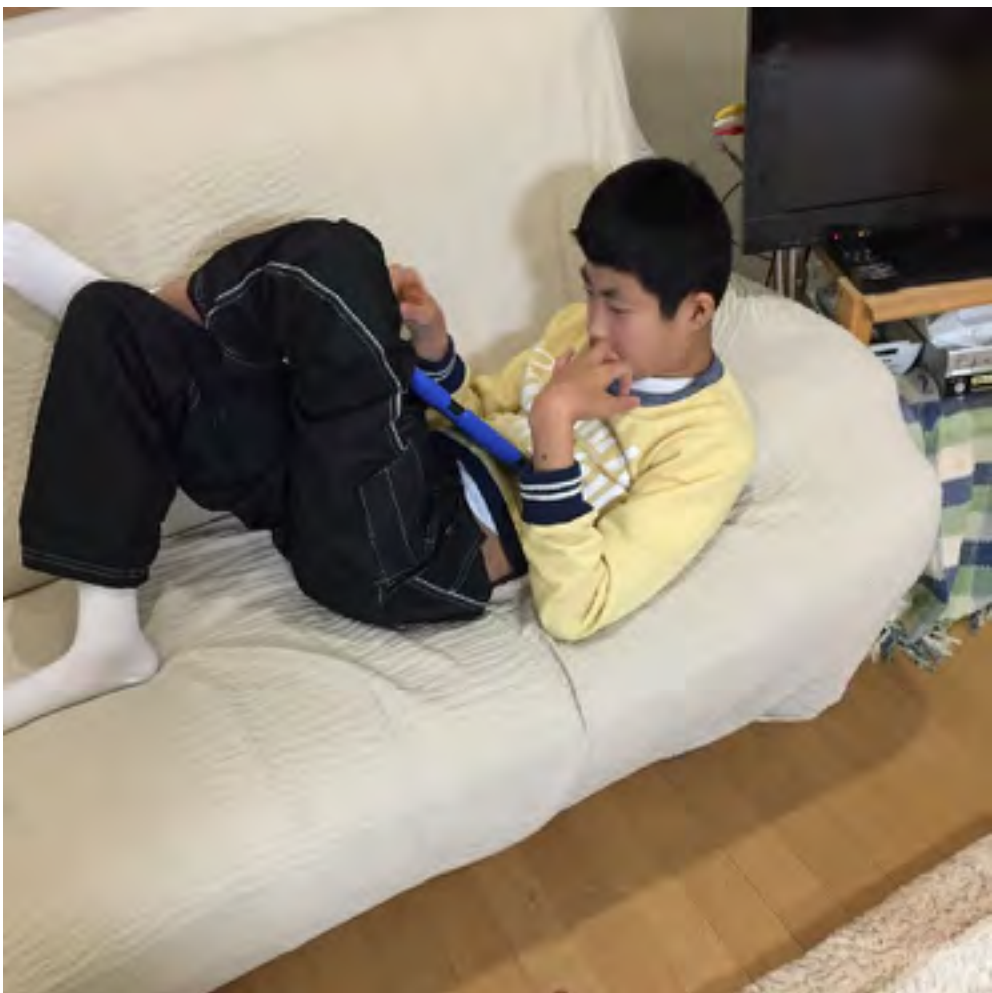
性別：たかちゃん

自己紹介：

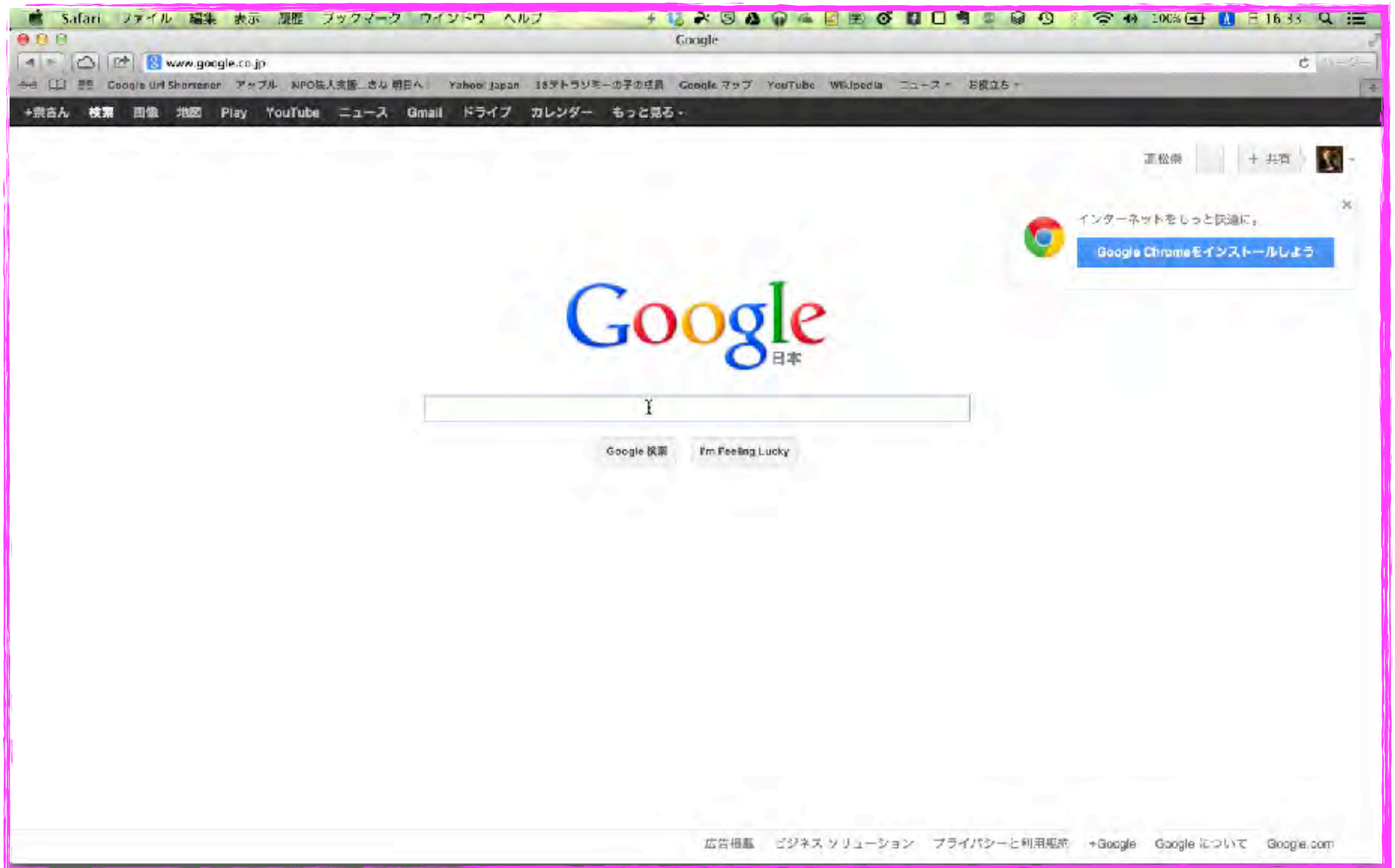
18番テトラソミーという遺伝子障害は非常に

12月7日にはお母さんと一緒に
SL北びわこ号（米原から木ノ本）にも乗ってきました
梅小路機関車館のSLとは違い、40分の自然の中を走ったそうです



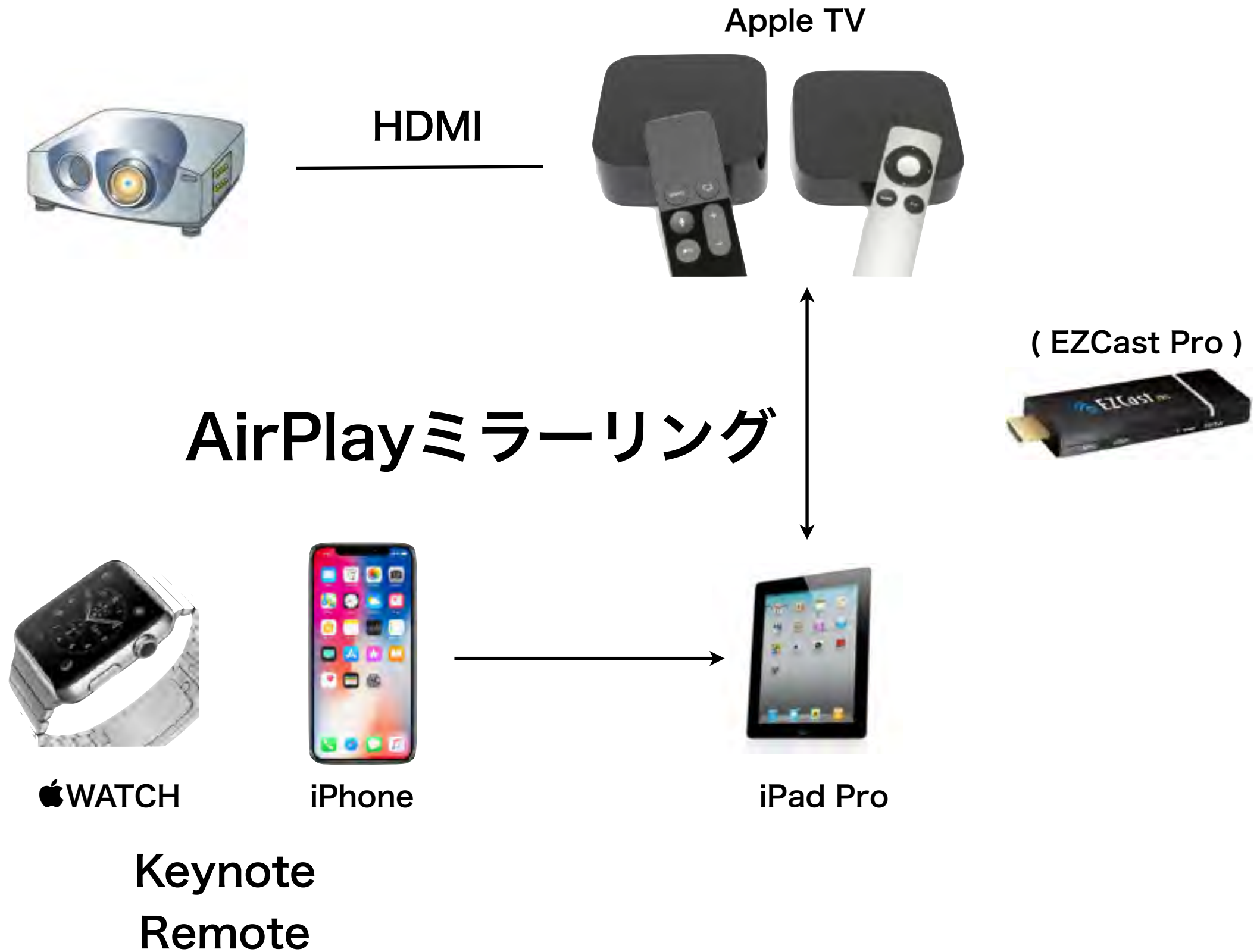


本日の資料のダウンロード方法



<http://npo-atds.org>

本日の機器構成



Ice Break

悩には文字を単語と
して認職する機態が
あり、漢字が羊分く
らい門違っいても
舜時に内容を理解す
ることが出未ます。

この ぶんよしう は いりぎす の
ケブンツリジ だがいく の
けゆきんう の けっか にげんん は
もじ を にしんき する とき その
さしいよ と さいご の もさじえ
あいてつれば じばんゆん は
めくちちゃや でも ちんやと よめる
という けゆきんう に もづいとて
わざと もじの じんばゆん を
を いかれえて おまりす。

Amazing Things Happen!
すごいことがおきる



すごいことがおきる



若者の斜視にスマートフォンなどが影響か 長期調査実施へ



ADHDのリスクが上昇…3歳～5歳の子供にタブレットはNG？

3歳から5歳までの間に、1日2時間以上タブレットやスマホ、テレビなどのスクリーンを見て育った子供は、ADHD（注意欠陥多動性障害）と診断される確率が、30分以下の子供に比べ7倍以上高いというショッキングな調査結果が発表され、波紋を呼んでいます。

発表したのはカナダのアルバータ大学の研究チームで、対象となったのはカナダ国内の約2400の家族です。



米小児科学会が2～5歳の子供の妥当なスクリーンタイムとしているのは、最大1時間。できるだけ質の高い内容を選び、大人と一緒に遊ぶことなどを推奨しています。

「文字がゆがむ」 “読み書き障害”少年の学びは - NEWS23



Chapter 1

学習に立ちはだかる壁

壁（困り）の超え方

本人の努力

よじ登る（訓練する）

合理的配慮

持ち上げてもらう（力を借りる）

回避する（代替手段）

基礎的環境整備

壊す（ルールを変える）

社会変革・支援者の意識改革

超えずに済みます（価値観を変える）

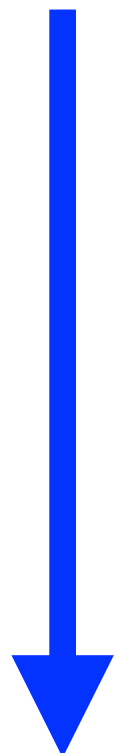
周囲の負荷

低い



高い

高い

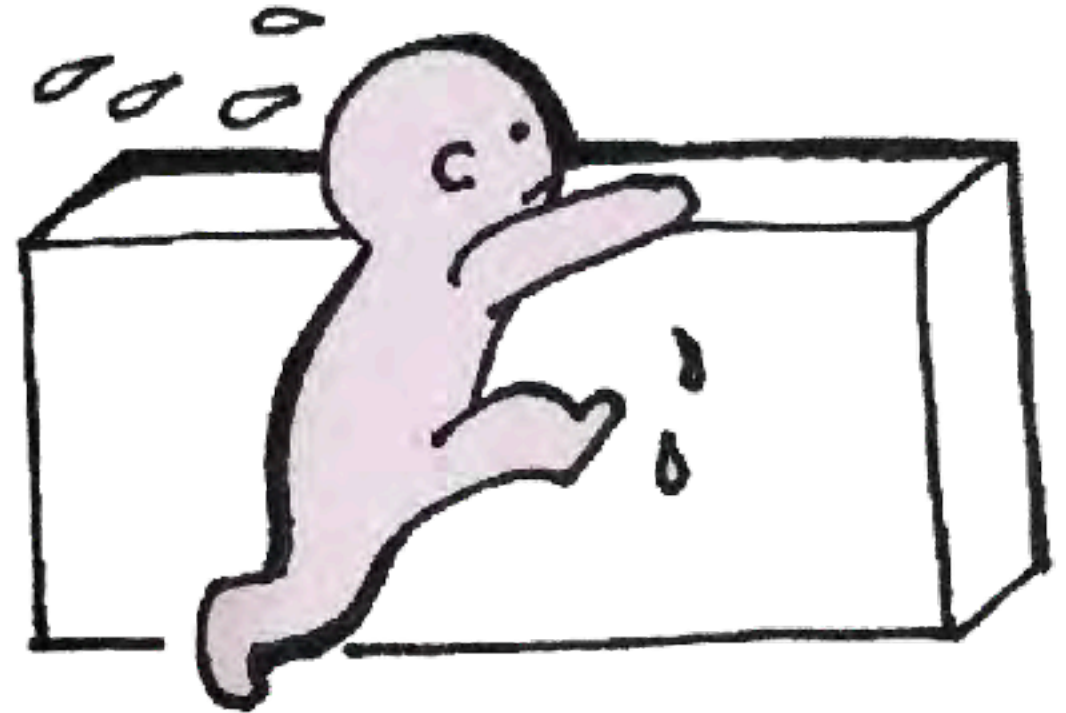
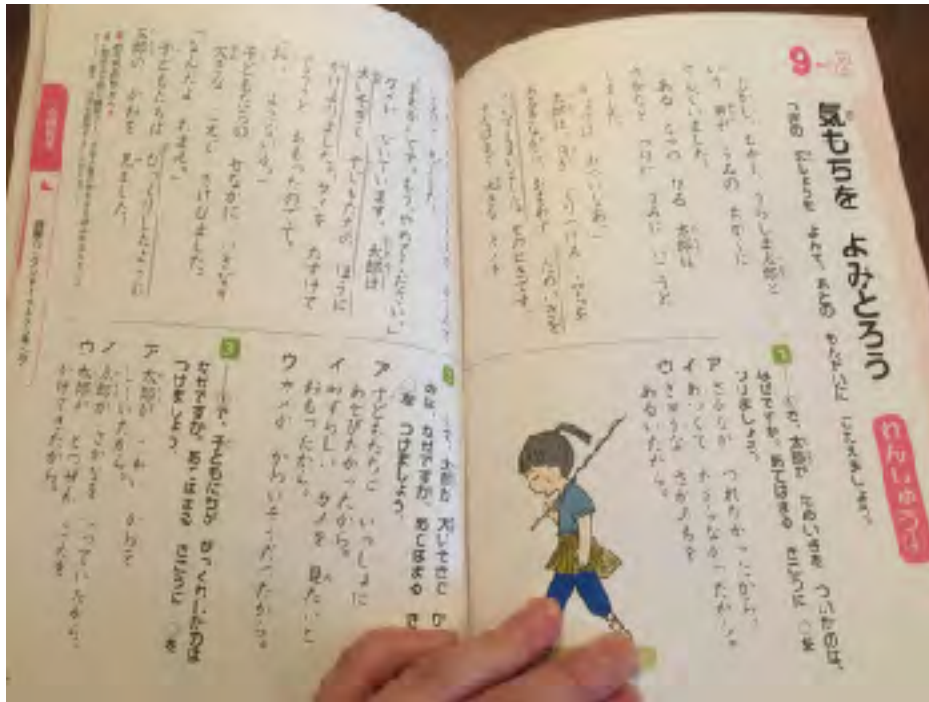


低い

Trade-off ⇒ Win-Winへのパラダイムシフト

よじ登る（訓練する）

とにかく自力で目の前の壁を超える



持ち上げてもらおう（力を借りる）

壁を低くして自力で超えやすくする



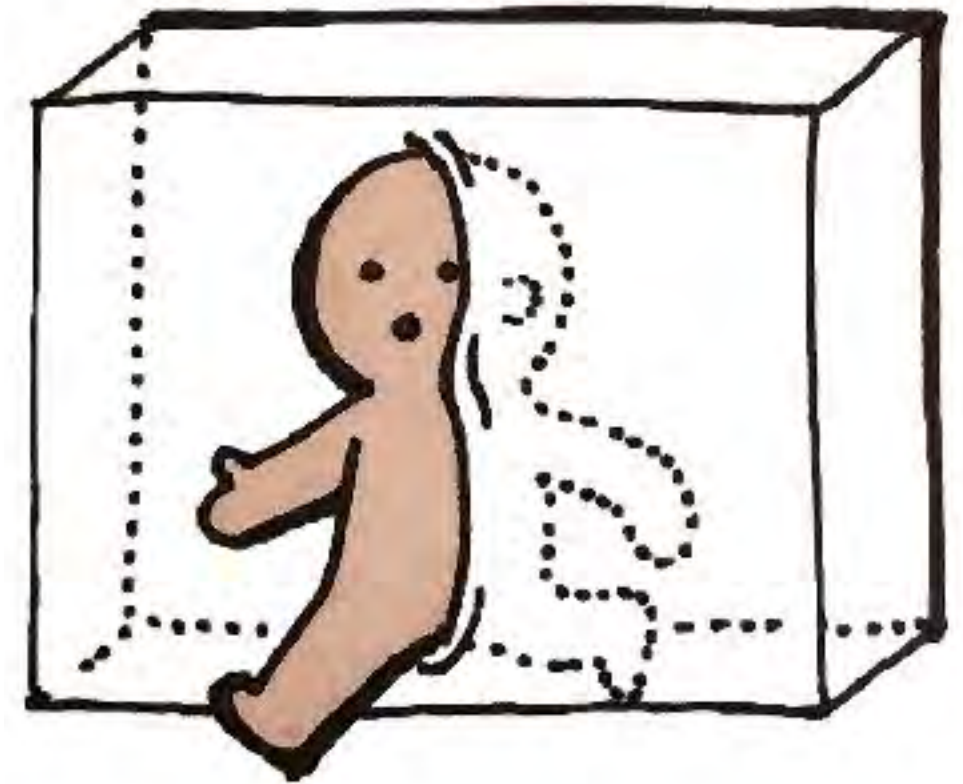
回避する（代替手段）

壁を迂回して自力で壁の向こうへ

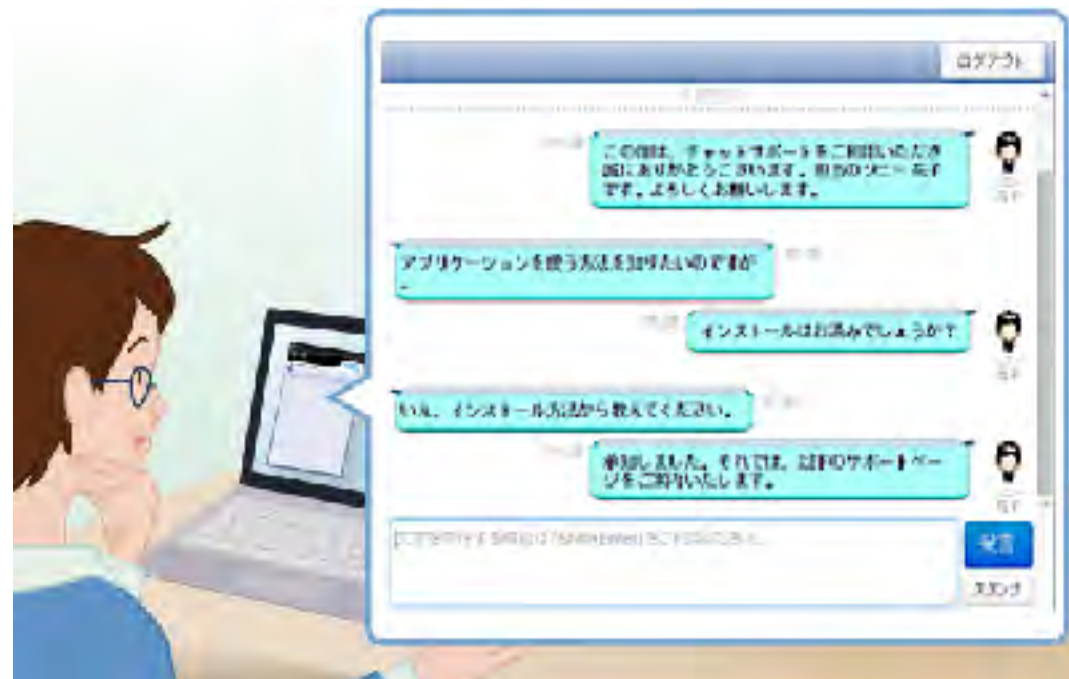


壊す（ルールを変える）

壁じゃなかったんだ！



座ってられなくても・・・



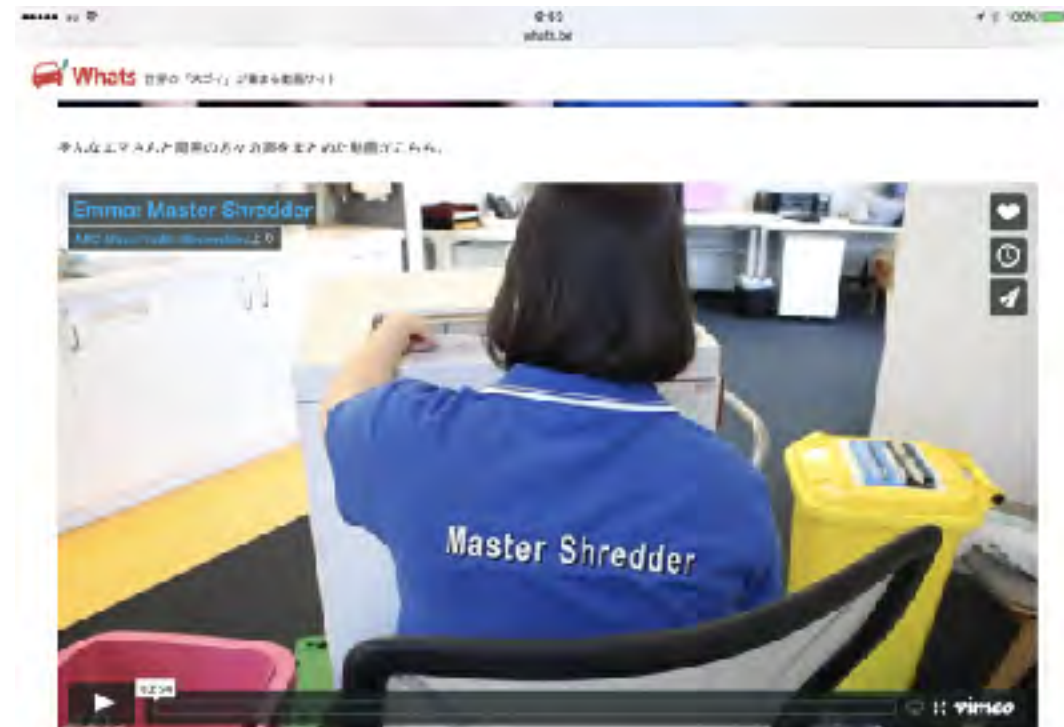
顔を見て話せなくても・・・

超えずに済みます（価値観を変える）

そもそも壁（困り）だったの？！



文字の読み書きが出来ない



エレンジョブを支援して活躍するエレン。彼女の姿は多くの人に勇気と感動を与えますね。

マルチプル・インテリジェンス

子育てや教育現場でも有効 「個性」に適した学習アプローチ
ハーバード大学教育学大学院教授で、心理学の世界的権威であるハワード・ガードナー教授が、授業や研修での座学といった一般的なものととらわれない、学習法を提唱しています。これが「個性」に適した学習アプローチです。

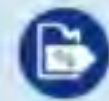
ハワード教授は、従来のIQテストに異議を唱え、人にはいくつもの多重な「知能MI（マルチプル・インテリジェンス）」があると主張しました。MI理論によると、人間は普段「8つの能力」を働かせて生活しているといっています。これらの中でも特に秀でている部分や得意分野があり、8つの能力を見極め、個性に適したアプローチで学習をすると、人は才能を大幅に伸ばすことができるといっています。

ハワード・ガードナー教授が提唱する 8つの知能MI



言語能力

話し言葉、書き言葉への理解力や感受性が高い



論理的 数学的能力

論理的思考。数が規則性、予測が得意



空間能力

絵画が得意。視覚的・空間的なクリエイティビティがある



身体・ 運動能力

運動能力が高い。身体を自由にコントロールできる



音感能力

リズム感・音感が優れている。音楽への感受性が高い



人間関係 形成能力

人との関わり合いが好き。グループワークが得意



自己観察・ 管理能力

自立心・決断力がある。独自のやり方を見出す



自然との 共生能力

環境・自然・動物に関心が高い。アウトドアが好き

Chapter 2

困難さ

読むこと

どんな理由で読むことに
困難さがあるのでしょうか？

集中できない

指示がわからない
どこを読んでいいか
分からない

文字を見ることが
困難

文字を音にかえる
ことが困難

読むことが困難

色の問題

文字が分からない

フォントサイズ
の問題

フォントの問題

主たる原因によって
対策も違いますよね

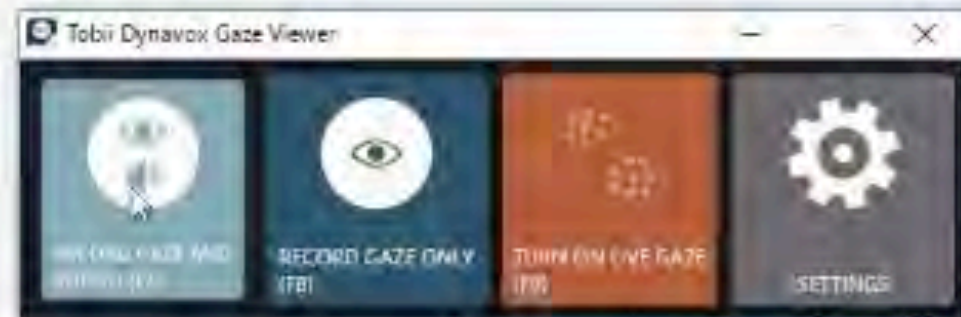
まずは体験してみましよう

悩には文字を単語と
して認職する機態が
あり、漢字が羊分く
らい門違っいても
舜時に内容を理解す
ることが出未ます。

文字にこだわってしまう

思い出して下さい。あなたの
クラスにこんな子はいませ
んでしたか。黒板をノートに
写し取る。その間に時間が
はかばかしく過ぎる。あな
が、その間に、あんなに
なやまして、あんなに
いそいそと、あんなに
ていそいそと、あんなに
れども、がんばって、あんな
けれど、そうやって、あんな
しようなか。

[illegible]



やまんばのにしきこ
まつたに みよこ
すると、そらがにわかにくもつてきて、かぜはふきだす。
あめはふるだす、しまいには、ひょうまでがおとをたてて。
ふつてきた。こどもたちは、たまげてふとんにもぐりこみ、
だきあつてふるえていた。
そのうちに、かぜがごうつとふいたかとおもうと、やねを、
どろどろとふみならして、さけぶこえがした。
「ちようふくやまのやまんばがこどもうんだで、もちついて、
はば、ひともうまもみなくいころすどお。」
あばれものは、そうきけんでむらじゅうの、
き、ふみならしたが、やがてそのこえも
かりつとはれて、もとのようにかあかあこ
まつたこ

ディスレキシア

Profile: tuki

2017-06-14 09:38:07

すると、そらがにわかにくもってきて、かぜはふきだす、あめはふるだす、しまいには、ひょうまでがおとをたててふってきた。こどもたちは、たまげてふとんにもぐりこみ、だきあつてふるえていた。

そのうちに、かぜがごうっとふいたかとおもうと、やねをどろどろとふみならして、さけぶこえがした。

「ちようふくやまのやまんばがこどもうんだで、もちついてこよう。ついてこねば、ひともうまもみなくいころすどお。」

なにやらしれんあばれものは、そうさけんでむらじゅうのやねをとびあるき、ふみならしたが、やがてそのこえもとおくなった。

すると、そらはかりつとはれて、もとのようにかあかあしたつきよになった。



まつたに みよこ

Irlen Syndrome Sample Print Distortions

**If you have Irlen Syndrome,
you might see things like this...**

見えに問題がある

ADHD傾向

Profile: orikake

2017-06-20 16:08:28



やまんばのにしき

まつたにみよこ

すると、そらがにわかにくもってきて、かぜはふきだす、
あめはふるだす、しまいには、ひょうまでがおとをたてて
ふってきた。こどもたちは、たまげてふとんにもぐりこみ、
だきあつてふるえていた。

そのうちに、かぜがごうつとふいたかとおもうと、やねを
どろどろとふみならして、さけぶこえがした。

「ちようふくやまのやまんばがこどもうんだで、もちついて
こう。ついてこねば、ひともうまもみなくいころすどお。」
なにやらしれんあばれものは、そうさけんでむらじゅうの
やねをとびあるき、ふみならしたが、やがてそのこえも
しおなくなった。

すると、そらはかりつとはれて、もとのようにかあかあ
したつきよになった。



ここに入力してください



あ

16:08
2017/06/20



集中できない

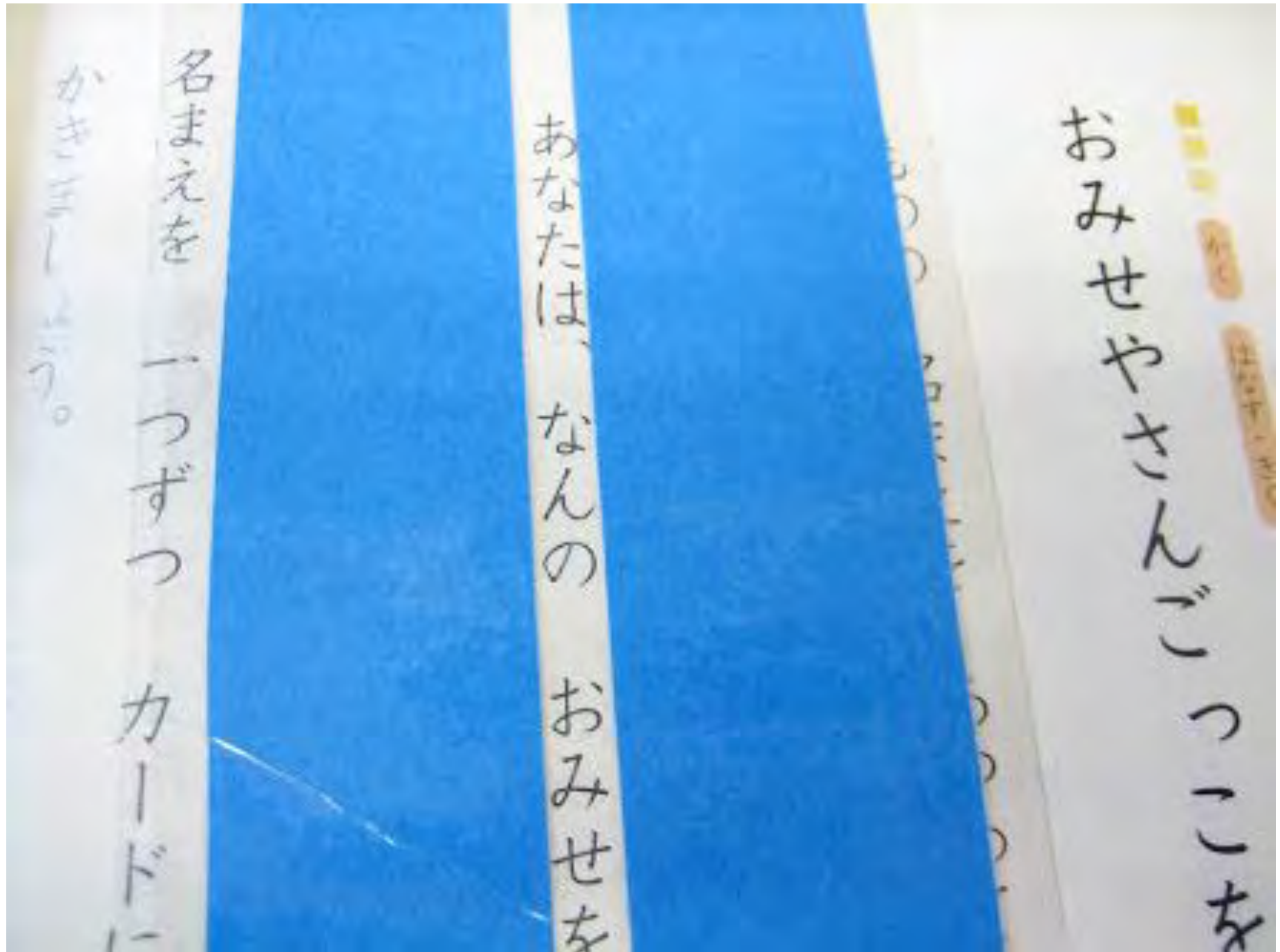
Вспомните, пожалуйста. Такой ребенок в классе, или не было. Какaruko время Utsushitoru Доски отметить. Детский персонаж из записки массы лежит вне. Реальное чтение других слов, ребенок не может читать только в закупорке. Я думаю, что если бы я уверен. Есть ли они, должны будут хотеть сделать. Или же это стало так, но я работал тяжело.

音韻処理できない

Chapter 3

アナログでの支援

スリット板



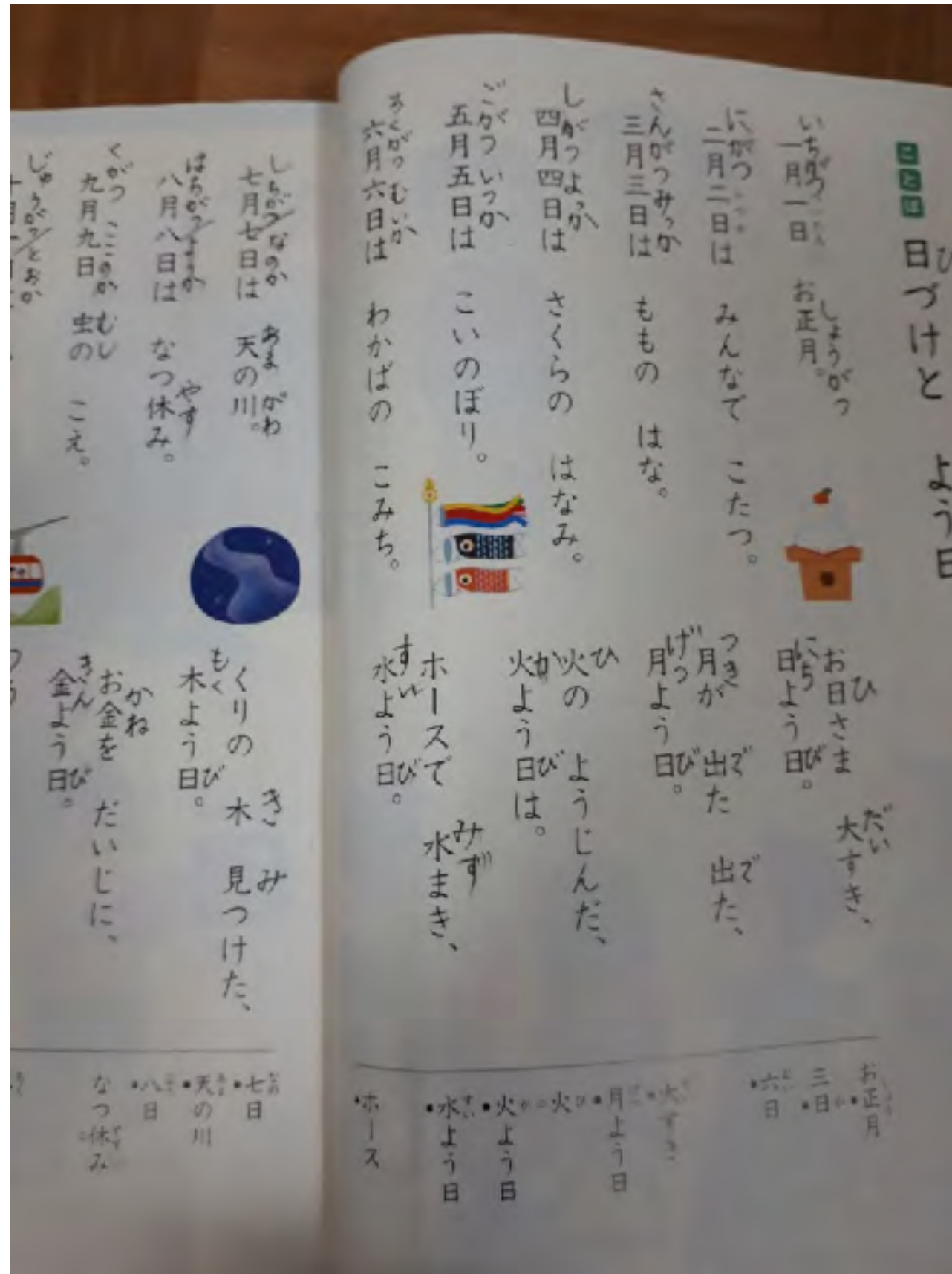
リーディングトラッカー



読書用ルーペ



ルビふり



カラー下敷き



アーレン症候群用めがね



Chapter 4

ICTなどでの支援

市内全小中学校で、UDフォントを導入します

■ 全国初！ UDフォントの有効性を実証しました

UDフォントがどれほど有効であるかを確認するため、株式会社モリサワと共同で2月14日（木）に小学生116名とともに実験を行いました。

◇ 実験方法

文を読んで正しいことが書いてあるかどうか考え、「ただしい」か「まちがい」かに丸を付ける問題36問を、一般的な教科書体のものとUDフォントのもので用意し、それぞれ1分間でいくつ解決できるかを測りました。

◇ 実験結果

	UDフォント	一般的な教科書体
平均回答数	29.5問	24.0問
36問全問到達者	30名	4名
全36問中の正答率	81%	66%

実験の結果、UDフォントの方が、正確さを保ちながら読めることが実証されました。

UDフォントは、児童にとって分かりやすく読みやすい文字であることが分かります。

文字に対して困り感を抱える児童生徒だけでなく、すべての児童生徒にとって、学習達成感を感じられるものであり、学習意欲の向上、学力向上が期待できるのではと考えています。また、個における合理的配慮だけでなく、学校生活における基礎的環境を整えるという観点においても非常に有効です。

音声教材

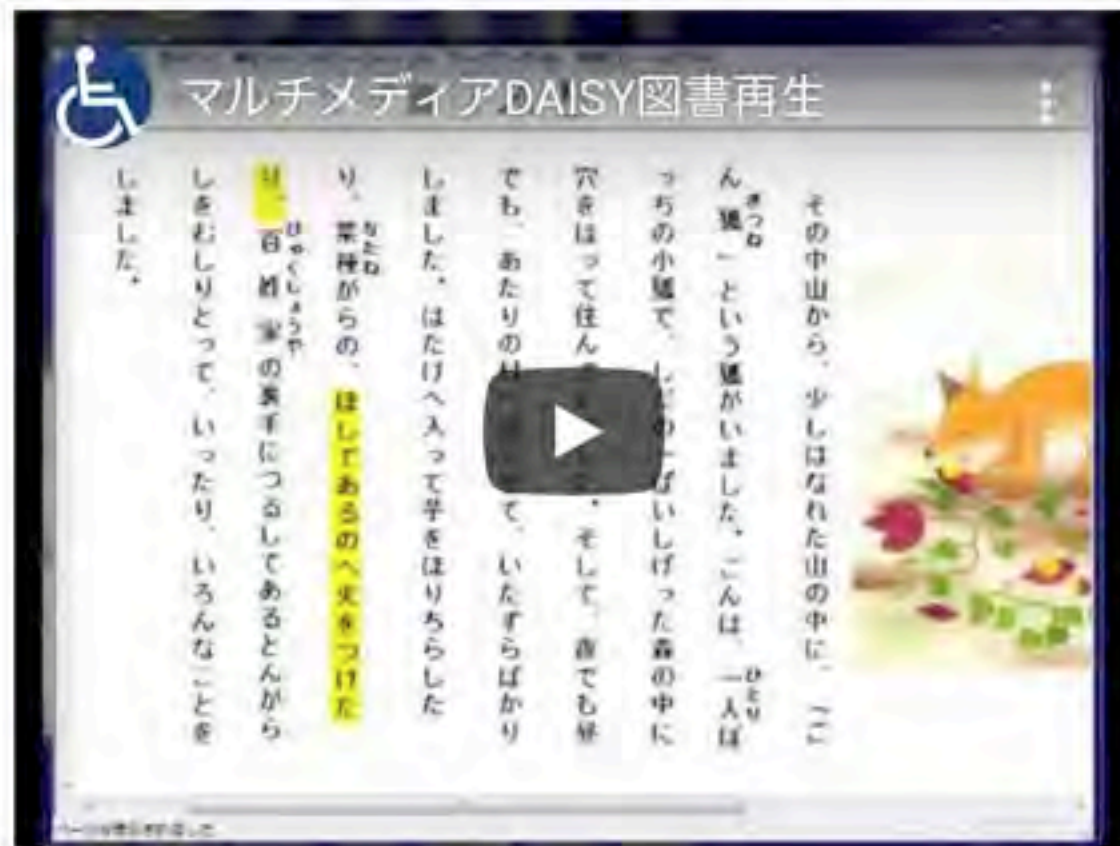
マルチメディアディジェー教科書

マルチメディアディジェー教科書 とは？

マルチメディアディジェー教科書は、通常の教科書と同様のテキスト、画像を使用し、テキストに音声をシンクロ（同期）させて読むことができるものです。

ユーザーは音声を聞きながらハイライトされたテキストを読み、同じ画面上で絵をみることもできます。

マルチメディアDAISY図書「ごん狐」をAMISで再生しているところ



肉声音声
推奨（小学校）



AccessReading

Microsoft Wordで使用可能な「DOCX 形式」

データの種類の2種類

iPad等のアプリで利用可能な「EPUB 形式」

- 文字サイズ変更
- 背景色変更
- 検索
- しおり

読み上げ機能

ハイライト

メモ

辞書機能

見出し検索

(上記の機能は、設定をすることで、PCやタブレット両方で行うことができます。)

和太鼓



WordTalker



or
+



+



+



音声エンジン
推奨 (中学・高校)

音声教材BEAM

BEAM(音声教材)

[BEAM\(音声教材\)](#) | [登録申請](#) | [使用方法](#) | [よくある質問 \(Q&A\)](#)

音声教材について

ディスレクシアの方は音声化された情報の方が理解しやすいことがあります。
また、教科書を見ながら、音声で聞くことで文字と音と意味が繋がることもあります。

NPO法人エッジでは文科省より委託を受け、国語と社会の教科書の本文を中心に音声化したもの（音声教材BEAM）をダウンロードできるようにしました。

ディスレクシアを含むLD、学習に困難さを抱えている児童生徒に無償で提供しています。

試聴（試しにさせていただきます）

- ＊ ござつね
- ＊ 雪わたり
- ＊ 走れメロス
- ＊ 枕草子

※これらの作品は多くの教科書に掲載されています。
実際にお届けする音声は教科書を音声化したものとなります。

BEAMは音だけなので聴くことに集中できて、内容がスラスラ入るよ。
MP3なのでいろいろな機材で使えるよ。電子辞書、音声ペンでも使えるようになったよ。



音楽(mp3)再生ソフト

+



肉声音声
推奨（中学・高校）

ペンでタッチすると読める音声付教科書



音声ペン

二次元コードの印刷された専用教科書

肉声音声
推奨（小学校）



+



文字・画像付き音声教材



The screenshot shows the homepage of a website titled '文字・画像付き音声教材' (Text and Image Audio Materials). The navigation bar includes links for Home, Overview, Application Method, Usage Method, Frequently Asked Questions, and Contact Us. The main content area features a 'Contents' sidebar and a central table titled '「文字・画像付き音声教材」の概要' (Overview of 'Text and Image Audio Materials').

「文字・画像付き音声教材」の概要	
使用アプリ	UDブラウザを利用します。
使用機器	iOSで動き機器を利用します。具体的にはiPadやiPhoneです。
読み上げモード	合成音声で読み上げます。本文の読み方をチェックして、読み間違える部分には読み方を指定したり、より適切に読むように読み方を指定したりしていますので、読み間違いはありません。ただし、イントネーションに違和感がある場合があります。
画像モード	画像モードは原本教科書と同じ形式で閲覧できます。従って、先生が指定した写真や図を閲覧することもできます。画像モードでは、書き込み、ブックマーク機能を利用できます。
付加機能	単語をシステム辞書で検索する。ページ番号による移動などが行えます。
利用方法	利用方法のページにて動画で利用方法を紹介しています。



+



音声エンジン
推奨（中学・高校）

UNLOCK

UNLOCKとは

UNLOCKとは、愛媛大学が提供する音声付き教材です。“制限をなくす、教科書への鍵を解錠する”という意味を込めています。

CASIOの電子辞書やCOMFRIENDのVOCA-PENを使って、音声を再生したり、文字を拡大したりすることができます。iPadなどのタブレット端末では通常の学級に持ち込みにくいため、より広く普及している電子機器で活用できる方法を考えました。

※本事業は、2019年度文部科学省受託事業「音声教材の効率的な製作方法等に関する調査研究」に基づいています。

愛媛大学
愛媛大学教育学部

音声エンジン
推奨（高校）

電子辞書
（CASIO EX-WORD
XD-G/Zシリーズ）



VOCAペン



+

電子辞書
（指定機種以外）



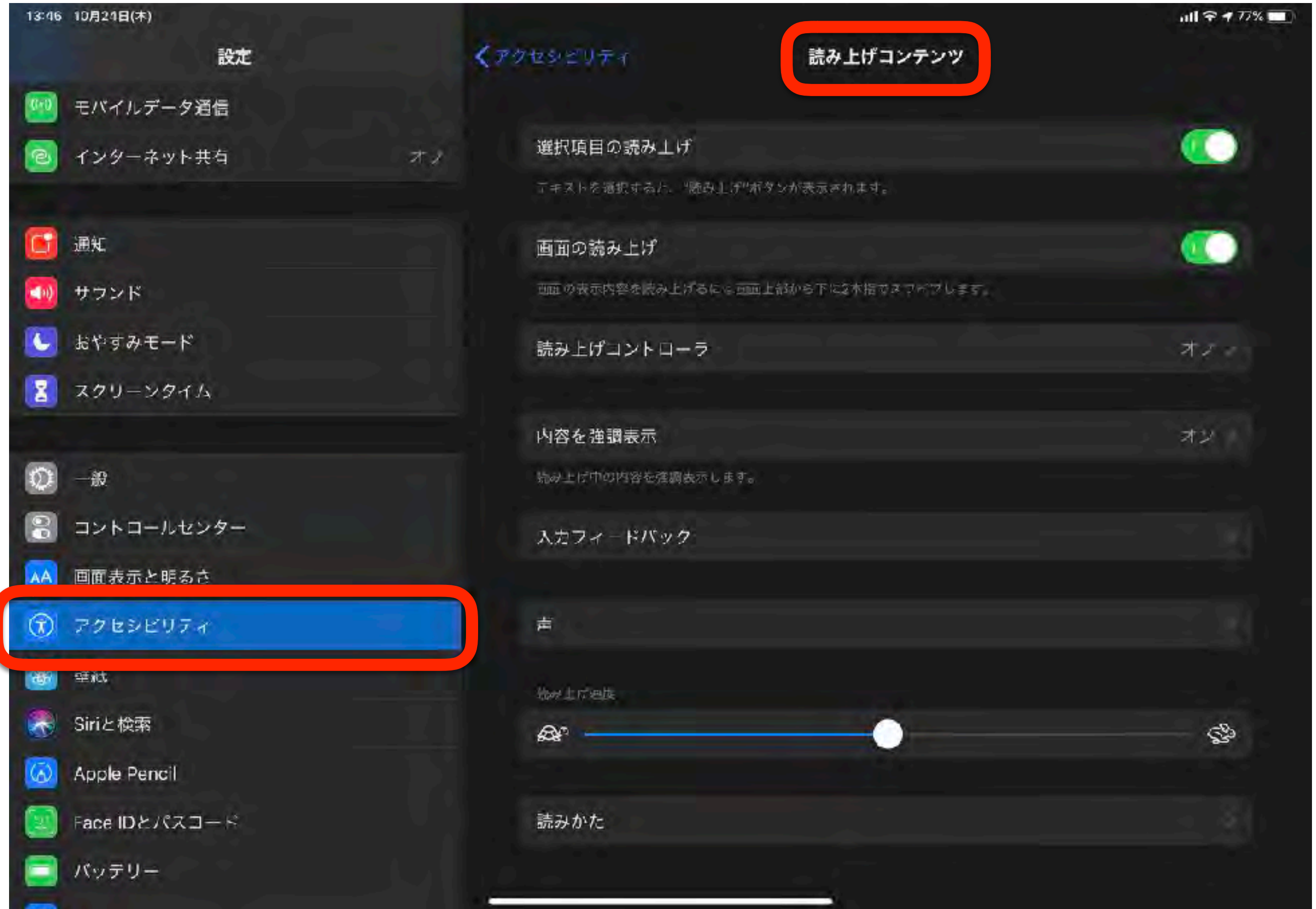
OTON GLASS



Chapter 5

iPadでの支援

iOS13 読上げコンテンツ (iPad アクセシビリティ)



iOS12 スピーチ (iPad アクセシビリティ)



紙文書⇒スキャン (OCR)⇒音声読上

Google 翻訳

デベロッパ: Google, Inc.

この App は、iOS デバイス用の App Store でのみ入手可能です。

[この開発者による他の App を見る](#)



この App に iPhone、iPad の両方に対応しています。

説明

- テキスト入力により 103 言語間の翻訳が可能
- オフライン、インターネットに接続しなくても翻訳が可能 (59 言語に対応)
- リアルタイムカメラ翻訳: カメラを向けるだけで画面上のテキストを瞬時に翻訳 (38 言語に対応)

[Google, Inc. Web サイト](#) • [Google 翻訳 のサポート](#) • [アプリケーション使用許諾契約](#) • [... さらに見る](#)

バージョン 5.15.0 の新機能

- iPhone X に対応しました
- iOS 11 でのみラップ&ドロップ機能に対応しました
- 一部の言語でオフライン翻訳とリアルタイムカメラ翻訳が動作しなかった問題を修正しました

無料

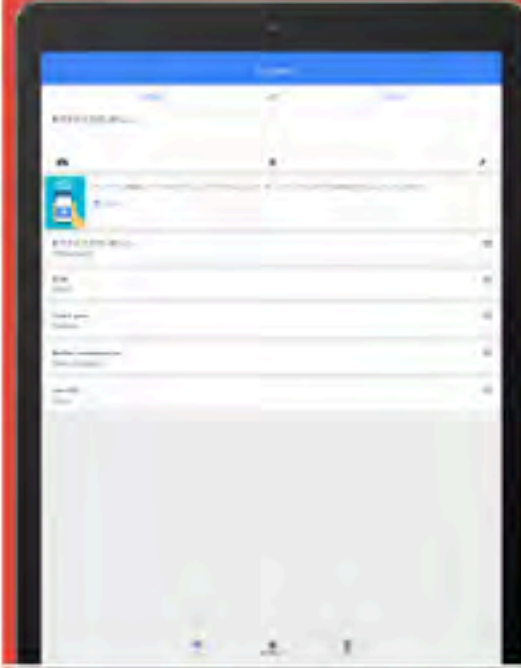
カテゴリ: 辞書/辞典/その他
更新: 2017年11月14日
バージョン: 5.15.0
サイズ: 62.4 MB

言語: 日本語、アイルランド語、アゼルバイジャン語、アフリカーンス語、アルバニア語、アルメニア語、イタリヤ語、インドネシア語、ウェール語、ウクライナ語、ウルド語、エストニア語、オランダ語、カザフ語、カタロニア語、カンボジア語、ギリシャ語、クロアチア語、ブルガリア語、シンハラ語、スウェーデン語、スペイン語、スロバキア語、スロベニア語、セルビア語、タイ語、タミール語、チェコ語、デンマーク語、トルコ語、ドイツ語、ペルシア語、ポルトガル語、ハンガリー語、パンジャブ語、フィンランド語、フィリピン語、フランス語、ガリシア語、ヘブライ語、ベトナム語、ハンガリー語、ベルン語、ポスニア語、ポルトガル語、ポーランド語、イタリヤ語、タミール語、マレー語、モンゴル語、ラオ語、ラトビア語、リトアニア語、ルーマニア語、ロシア語、新文字中国語、繁体字中国語、英語、韓国語

スクリーンショット

[iPhone](#) | [iPad](#)

データ接続なしでテキストの翻訳を取得できます。



全世界の100言語を入力で7言語をリアルタイム翻訳 (31言語に対応)



紙文書⇒スキャン (OCR)⇒音声読上

もじかめ

デベロッパ: Media Drive Corporation

この App は、iOS デバイス用の App Store でのみ入手可能です。

[この開発者による他の App を見る](#)



この App は iPhone、iPad の両方に対応しています。

説明

『もじかめ』は、カメラでかざした単語や文章をリアルタイムに文字認識処理を行い、認識した結果をテキストデータとして表示することができる活字OCRアプリです。

リニューアル版では、認識時に必要であったフォーカス調整やシャッターアクションをすべて自動処理し、操作性が大幅に向

[Media Drive Corporation Web サイト](#) [もじかめ のサポート](#)

[...さらに見る](#)

バージョン 2.2.1 の新機能

・ iPad 表示画面に対応

無料

カテゴリ: ユーティリティ

更新: 2017年2月25日

バージョン: 2.2.1

サイズ: 75.5 MB

言語: 日本語

販売元: Media Drive Corporation

© 2016 NJK Corporation

4+ 評価

互換性: iOS 8.0 以降、iPhone、iPad Wi-Fi (第3世代)、iPad Wi-Fi + Cellular (第3世代)、iPad Wi-Fi (第4世代)、iPad Wi-Fi + Cellular (第4世代)、iPad mini Wi-Fi、iPad mini Wi-Fi + Cellular、iPad Air、iPad Air Wi-Fi + Cellular、iPad mini 2、iPad mini 2 Wi-Fi + Cellular、iPad Air 2、iPad Air 2 Wi-Fi + Cellular、iPad mini 3、iPad mini 3 Wi-Fi + Cellular、iPad mini 4、iPad mini 4 Wi-Fi + Cellular、12.9インチiPad Pro、12.9インチiPad Pro Wi-Fi + Cellular、9.7インチiPad Pro、9.7インチiPad Pro Wi-Fi + Cellular、iPad (第5世代)、iPad Wi-Fi + Cellular (第5世代)、12.9インチiPad Pro (第2世代)、12.9イ

スクリーンショット

iPhone | iPad

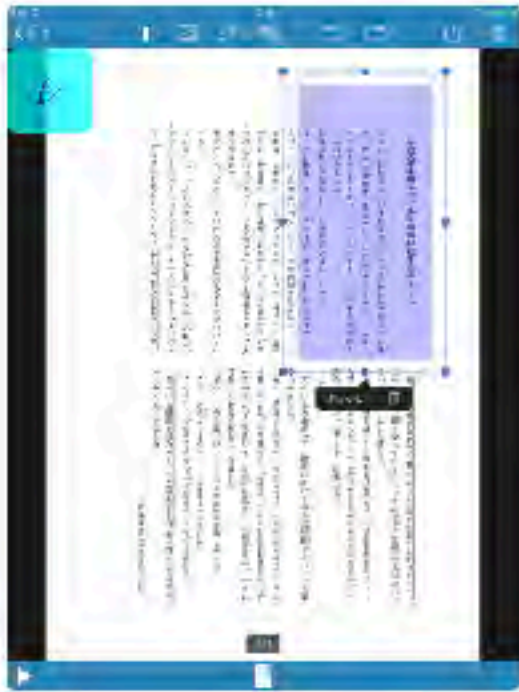


紙文書⇒スキャン (OCR)⇒音声読上



タッチ&リード 4+
atacLab Co., Ltd.
★★★★ 5件の評価
¥2,000

iPadスクリーンショット



説明

タッチ&リードは、印刷物に含まれる文字を認識して音声で読み上げられるようにする(文字認識)、指でタップした部分の文章を読み上げる、写真やPDFに書き込める(手書きの線や文字・写真・録音音声)という3つの特徴をもったアプリケーションです。

(1) 印刷物に含まれる文字を認識して音声で読み上げられるようにする
文字認識(OCR) : 印刷物をカメラで撮影し、その中の文字を認識します。...

紙文書⇒スキャン (OCR)⇒音声読上

**Text
scan**

TextScan Pro 4+

高精度 無音 スキャナ

Q-Works

「ユーティリティ」内185位

★★★★ 4.7、560件の評価

無料・App内課金が有ります

スクリーンショット [iPhone](#) [iPad](#)



- ・カメラ画像や写真から文字をテキスト化します
- ・無音スキャンで場所を選びません
- ・高精度で画像から文字を抽出します
- ・矩形認識とAR技術を使って台形補正が可能です
- ・多言語に対応しています

[さらに見る](#)

紙文書⇒スキャン (OCR)⇒音声読上



Microsoft Office Lens|PDF Scan

Microsoft Corporation

「仕事効率化」内30位
★★★★☆ 4.2、1942件の評価

無料

スクリーンショット [iPhone](#) [iPad](#)

簡単



便利



パワフル



Office Lens を使うと、ホワイトボードや書類の内容を撮影した画像をトリミングし、画質を高め、読み取り可能なデータにできます。画像は、編集可能な Word ファイル、PowerPoint プレゼンテーションに変換できます。

Office Lens は手軽で便利なスキャナーのように使えます。ホワイトボードや黒板の上のメモが魔法のようにデジタル化されます。重要な書類や名刺を簡単に整理することができます。思いついたことをメモし、写真を撮り、後で取り出すことができます [さらに見る](#)

紙文書⇒スキャン (OCR)⇒音声読上



Microsoft Pix カメラ [4+]

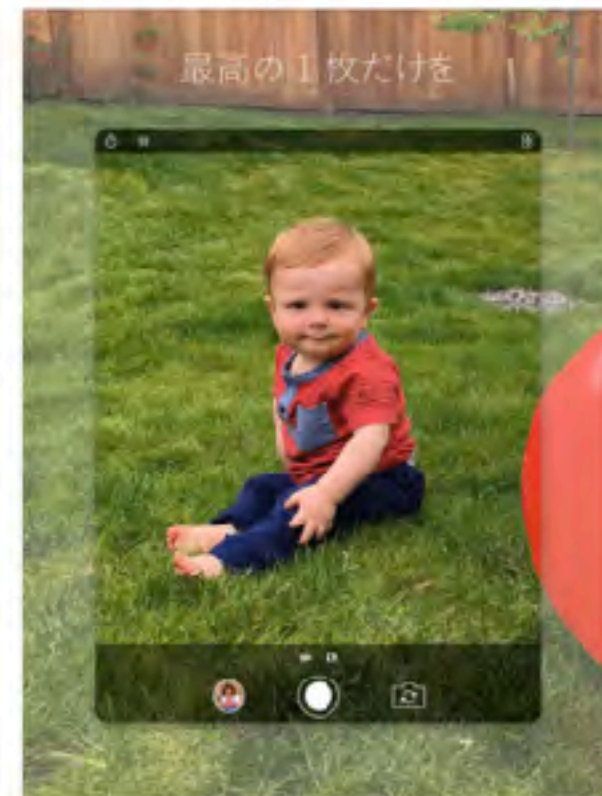
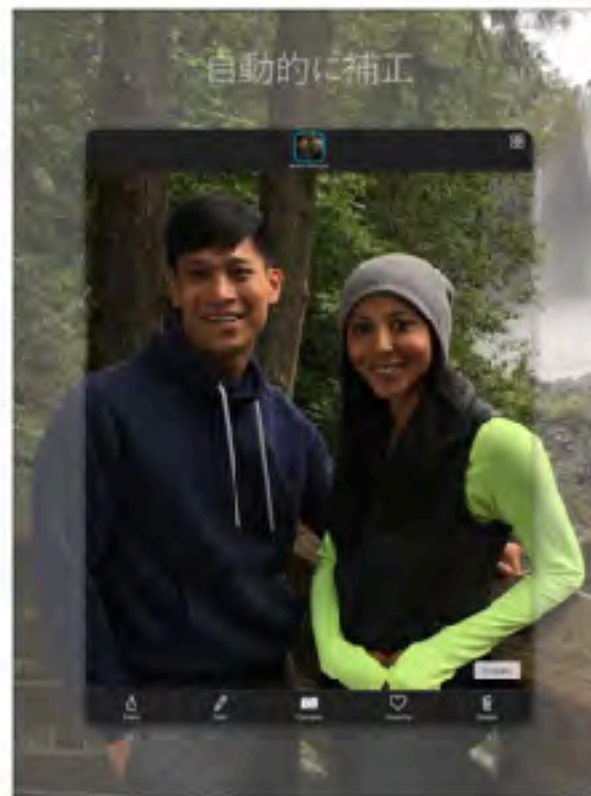
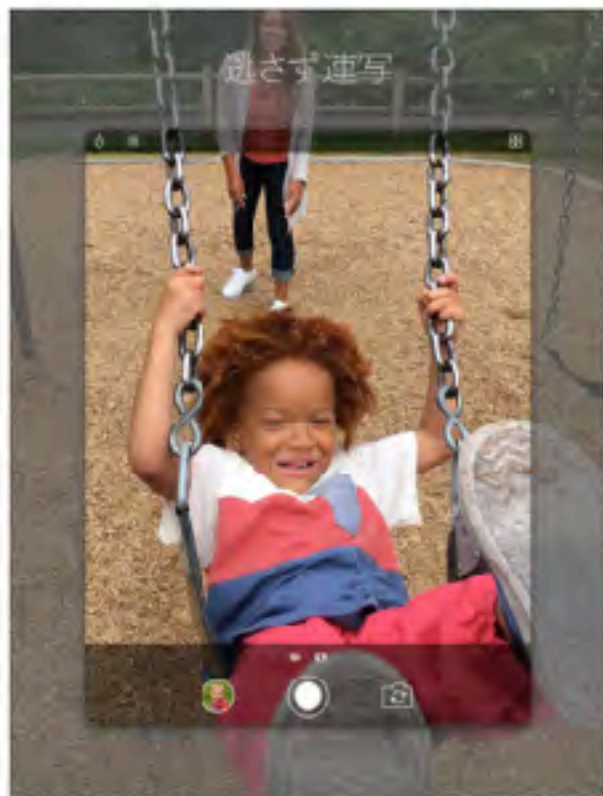
Microsoft Corporation

「写真／ビデオ」内67位

★★★★★ 4.0、1,522件の評価

無料

スクリーンショット [iPhone](#) [iPad](#)



Microsoft Pix は今年のベスト・アプリ 50 に選出されました - タイム誌

「Microsoft は、iPhone と iPad 向けの最も簡単で優れたカメラ アプリを開発してしまったと言えるでしょう」- Napier Lopez, The Next Web

[さらに見る](#)

音読の宿題アプリ



音読の宿題をする人(小学生)は好きな時間に音読の宿題ができ、保護者の方も好きな時間に音読の評価を確認したり、音読の音声を聞くことができます。

オリジナルデイジー書籍の作成

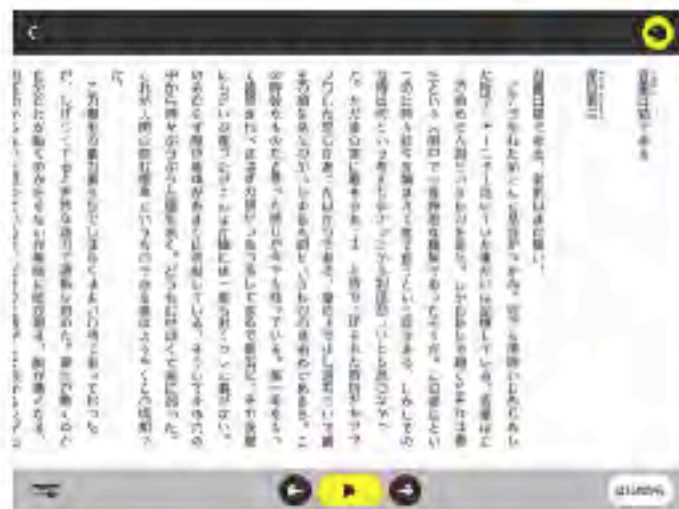


お子さん自ら録音することによって、その記録を取る機能もあります。アセスメントのためのツールとしてご利用ください。

オリジナル音声教材の作成



スクリーンショット iPhone iPad



オムレツを作るような気分で簡単に読み上げ教材作成！

「よめるんです OMELET」は、大阪教育大学が提供する学習教材作成支援アプリOMELET (オムレット) シリーズを構成するアプリです。

「よめるんです」は、文章の読解に困難を感じる方々に対して、文章を代読して読解を支え、さらに見る

読み上げ音声は、肉声の録音と

合成音声 (Voice Text HIKARI、HOYAサービス (株) 製) の2種類を選べます。

該当学年以降の漢字をひらがな変換

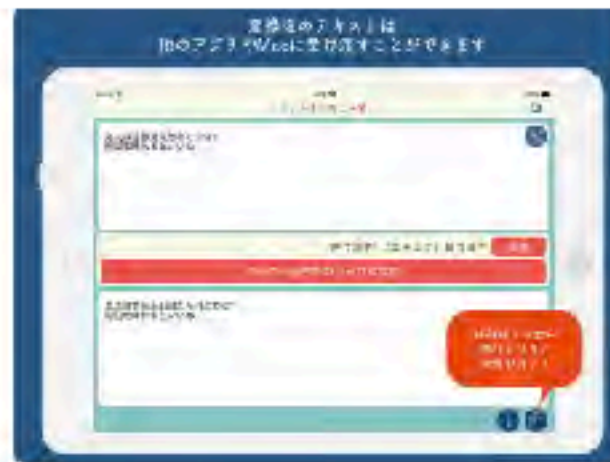
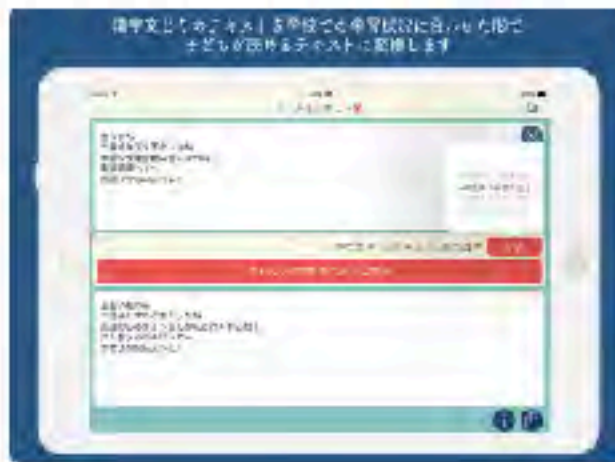


こどもテキスト 4+

Kouichi INAFUKU

無料・App内課金が有ります

スクリーンショット [iPhone](#) [iPad](#)



説明

リリース記念セール 240円→0円

子ども宛の文章で、どの程度漢字を使っていいか迷ったことはありませんか？

「こどもテキスト」では漢字交じりのテキストを、子どもの学習状況に合わせた形で平仮名に変換します。...

漢字交じりのテキストを、子どもの学習状況に合わせた形で平仮名に変換します。

条件指定（学年／人名等）した漢字のみルビ振り



かんじかな 
漢字学習用「漢字-かな変換」アプリ
scrakaze inc.
¥240

スクリーンショット [iPhone](#) [iPad](#)

「かんじかな」は入力された日本語文章の漢字をひらがなに変換し、ふりがなをつけるアプリです。

1.漢字を半角に化して、半角漢みの漢字は表示せず、1.半角の漢字はひらがなに変換することを確認。また、常用漢字や人名用漢字といった漢字も変換します。

2.変換したい日本語文章の漢字を半角に化して入力してください。



説明

「かんじかな」は入力された日本語文章の漢字をひらがなに変換し、ふりがなをつけるアプリです。

＊漢字-かな変換のために、入力された文章をネットワーク経由で変換サーバに送信しますが、通信内容は暗号化されており、また送信された文章をサーバに保存することはありません。

常用漢字や人名用漢字といった指定も可能です。

文書を「ぶんしょ」「文書」変換



ふりがな 4+
teletban.kk

★★★★★ 351件の評価
無料 • App Storeでダウンロード可能

スクリーンショット iPhone iPad

サファリで文書を選んでふりがなをつけましょう！





説明

「ふりがな」は日本語文上の漢字にフリガナを自動で振るアプリケーションです。

インターネットに接続してなくてもフリガナを振ることが可能です。

iOS標準搭載の辞書その他、IPADic、UniDic、JumanDic、NAIST JDicをオプションでダウンロードして、ご利用頂くことが可能です。

インターネットに接続してなくてもフリガナを振ることが可能です。

文書を「ぶんしょ」「bunsyo」変換



振り仮名リーダー Pro 
AkiID
¥5500

スクリーンショット iPhone iPad

「振り仮名リーダー」は、日本語文書中の漢字の読み方を振り仮名とローマ字で表記できます。Proバージョンはオフラインでも使えられますが、それに広告もあります。

**翻訳機能はインターネット接続が必要です。

リーダーのフォントのサイズとカラーは変更できます。

「振り仮名リーダー」は、日本語文書中の漢字の読み方を振り仮名とローマ字で表記できます。Proバージョンはオフラインでも使えられますが、それに広告もあります。

**翻訳機能はインターネット接続が必要です。

リーダーのフォントのサイズとカラーは変更できます。

「振り仮名リーダー」は、日本語文書中の漢字の読み方を振り仮名とローマ字で表記できます。Proバージョンはオフラインでも使えられますが、それに広告もあります。

**翻訳機能はインターネット接続が必要です。

リーダーのフォントのサイズとカラーは変更できます。

説明

このアプリは日本語文書中の漢字の読み方を振り仮名とローマ字で表記できます。Proバージョンはオフラインでも使えられますが、それに広告もあります。

**翻訳機能はインターネット接続が必要です。

リーダーのフォントのサイズとカラーは変更できます。

日本語文書中の漢字の読み方を振り仮名とローマ字で表記できます。

Proバージョンはオフラインでも使用可

Chapter 6

まとめ

出来ないことを支援する

出来るように支援する

現代は百年単位で見ると
アナログからデジタルへの
大きな過渡期です

辞書で調べることも、
筆算で計算することも、
ノートに書けることも、
文書を読めることも、
記憶できることも

微妙にまだ必要なスキルなんですよ！

でも、今の子どもたちが大人になった時に
本当に必要な力は・・・

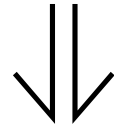
読む、書く、計算する、記憶する
出来たほうが便利に決まっています

でも

代替手段で出来れば
出来ないよりもはるかに便利です

代替手段は手軽であればあるほど
便利です

アナログ



デジタル

参考図書



PICK UP 開講期間：2019/03/26 ~ 2019/05/27

読み書き困難への支援入門 子どもの味方の「教え方」

認定NPO法人 エッジ
藤堂 栄子

受講にはFisdомへの新規登録が必要です



学習目標

発達障害の中でも、読み書きに関する困難は、気づかれにくく、本人の怠慢・努力不足であると誤解されがちである。本入門講座では、こうした指導にあたる者の心構えを学び、読み書き障害の定義や困難さの実態、その背景について学ぶとともに、望ましい支援のあり方を理解することを目的としている。

決定版！ 特別支援教育の ためのタブレット活用

今さら聞けないタブレットPC入門

編著者 金森 克浩

執筆 新谷 洋介／氏間 和仁
小川 修史／高松 崇



シアース教育新社

特別支援教育サポートBOOKS

タブレットPCを 学習サポートに 使うための Q&A



河野俊寛 著

インターネットにつながら
ないと使えない？

指先が不器用なときは
どうしたらいい？

学習に使えるアプリの
見つけ方は？

いつ頃から使い始めれば
いいの？

入試に向けて使うときに
気をつけることは？

これで解決！
学習サポート
ツールとしての
活用法

明治図書

学習支援員のためのガイドブック

特別支援教育 実践テキスト [第3版]

Special needs Education Guide for Learning Support Assistant



発達障害の児童生徒が輝くための支援

能力を引き出し伸ばす支援

発達障害の児童生徒が輝くための
支援の考え方・取り組み方・手法を紹介



魔法プロジェクト 研究成果

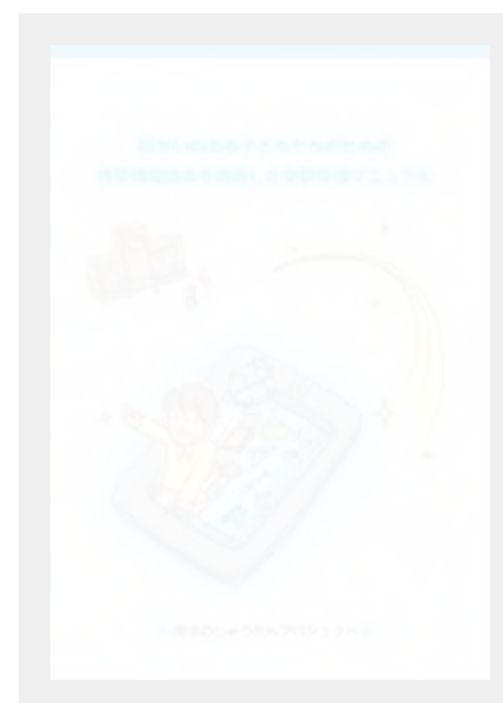
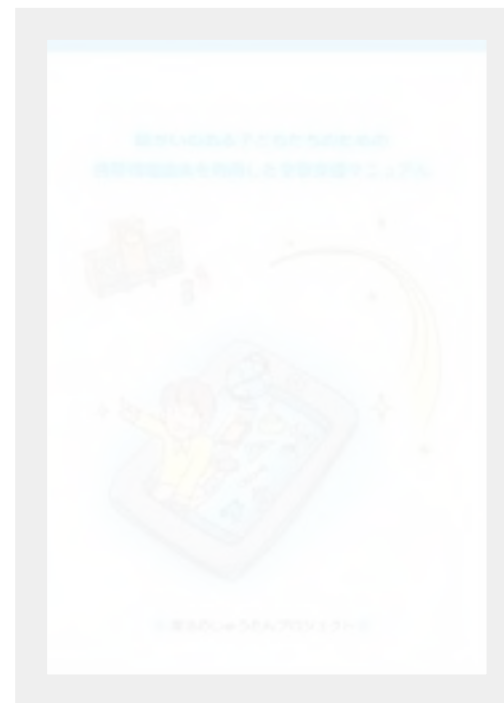


東京大学先端科学技術研究センターとソフトバンクグループは、携帯電話・スマートフォン等の情報端末の活用が障害を持つ子どもたちの生活や学習支援に役立つことを目指し2009年6月から「あきちゃんの魔法のポケットプロジェクト」をスタートしました。

あきちゃんの魔法の
ポケット

魔法のふでばこ

魔法のじゅうたん



魔法のランプ

魔法のワンド

魔法の宿題

魔法の種

魔法の言葉

<https://maho-prj.org>

香川大学教授

坂井 聡





<http://npo-atds.org>

<https://www.facebook.com/takamatsu.takashi>