

支援機器展 支援者対象

～iPadの純正機能でできること～

和歌山さくら支援学校

NPO法人 支援機器普及促進協会

理事長 高松 崇

自己紹介

主な活動と経歴

●本年度

京都市教育委員会 総合育成支援課 専門主事

京都府 特別支援教育京都府専門家チーム（宇治支援学校SSC）

NPO法人 支援機器普及促進協会 理事長

●昨年度以前

京都市 呉竹総合支援学校・東総合支援学校 特別非常勤講師

京都市 携帯電話市民インストラクター

京都市 ICT活用支援員（総合支援学校ICTコーディネーター）

京都市 総合育成支援員（発達障害児支援）

京都市 精神障害者授産施設 京都市朱雀工房 統括職業生活支援員

京都市 地域若者サポーター（引きこもり支援）

京都府教育委員会 社会教育委員

京都府高等技術専門校 在職者訓練インストラクター

中小企業基盤整備機構 経営改善アドバイザー

私も、京都府立向日が丘支援学校 高等部1年生の三男がおります

18番テトラソミー

140,000人に一人という非常に出生率の低い染色体異常（18番染色体が4本ある病気です）の我が子と同じ障害を持つ方々との情報交換の場になってほしいと思いつくりしました

18テトラソミーの子の成長

140,000人に一人という非常に出生率の低い染色体異常（18番染色体が4本ある病気です）の我が子と同じ障害を持つ方々との情報交換の場になってほしいと思いつくりしました

2014-12-27 13:54:33

テーマ：成長記録

12月7日にはお母さんと一緒に
SL北びわこ号（米原から木ノ本）にも乗ってきました
梅小路機関車館のSLとは違い、40分の自然の中を走ったそうです

プロフィール



プロフィール | なう | ピグの部屋

ニックネーム：menis18

性別：たかちゃん

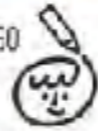
自己紹介：

18番テトラソミーという遺伝子障害は非常に





No.2450



教育ルネサンス

学びの未来 3

障害に応じて技術活用

「理央ちゃん、もうちょっとや。緑はそのすぐ隣」京都市立東総合支援学校で、小学部4年の野田理央さん(10)の視線の先にあるのはパソコン画面だ。視線で動か



那岐倫(右)の動きを受けながら、視線だけでパソコンを動かす練習をする野田理央さん(10月8日、京都市立東総合支援学校で)

すポインターを筆代わりに、選んだ色を柿の下絵に塗っていく。理央さんは、全身の筋力低下などが起る難病・脊髄性筋萎縮症で、ほこらど体を動かせない。人工呼吸器をつけ、学校でもベッドの上で学ぶ。

昨年、学習などを自分のペースでできるようになると、視線の動きを讀み取る装置を付けたパソコンを使う練習を始めた。

同校が視線入力装置を導入したのは3年前。「重い肢体不自由の子でも、意見を述べたり、グループ学習で発表役を担ったりと、学びの幅が広がった」と同校の井尻滋明教頭(52)は感ずる。

音楽の時間が好きという理央さんは、ピアノをパソコン上で弾けるようになるのが目標だ。担任の郷未央教諭(38)は「自分のペースで学べるのがいい。頑張り屋さんだから、算数も国語も得意になるでしよう」と期待する。

障害に応じたソフトやアプリ活用の助言などを行うNPO法人・支援機器普及促進協会(京都府長岡京市)によると、視線入力装置の価格は、製造技術が進み、かつては1

50万円程度だったのが今や1万5000円〜2万円程度。

一方、こうした技術を活用する知識や経験を持つ教諭は全国的に少なく、協会の高松祭理事長(60)は「学校で障害者が使えるソフトやアプリの利用環境は、十分とは言えない。障害を持つ子ども向けの放課後デイサービスのほうがICT(情報通信技術)機器やソフトなどが充実している場合もあり、外部との連携を進めるべきだ」と指摘する。

広島市立三原小学校の特別支援学級は昨年度から、ICTに詳しい教諭を専任で置き、担任を補佐する。発音が明瞭でない生徒には、言いたいことをタブレット端末に入力させ、読み上げ機能を使って発音練習をさせるなど、障害の程度や内容に最適なソフトやアプリを見極める。

先端技術は、肢体が不自由

な生徒の活躍の場も広がる。

全国特別支援学校肢体不自由教育校長会は今年2月、出場者の音声などをクラウドでつなぎ、自らの障害に基づき社会へ提言する全国大会を初めて開いた。

8人の応募者のうち、決勝に進んだ高等部の生徒7人は、生中継による質疑応答などに臨み、「使用者にあわせて動き、どこにでも持ち込める小型歩行器」を提案した石川県立いしかわ特別支援学校の女子生徒(当時3年生)が優勝した。応援のため、全校生徒が体育館に集まった学校もあり、全国の舞台を経験するとともに、全国の間と刺激し合った。

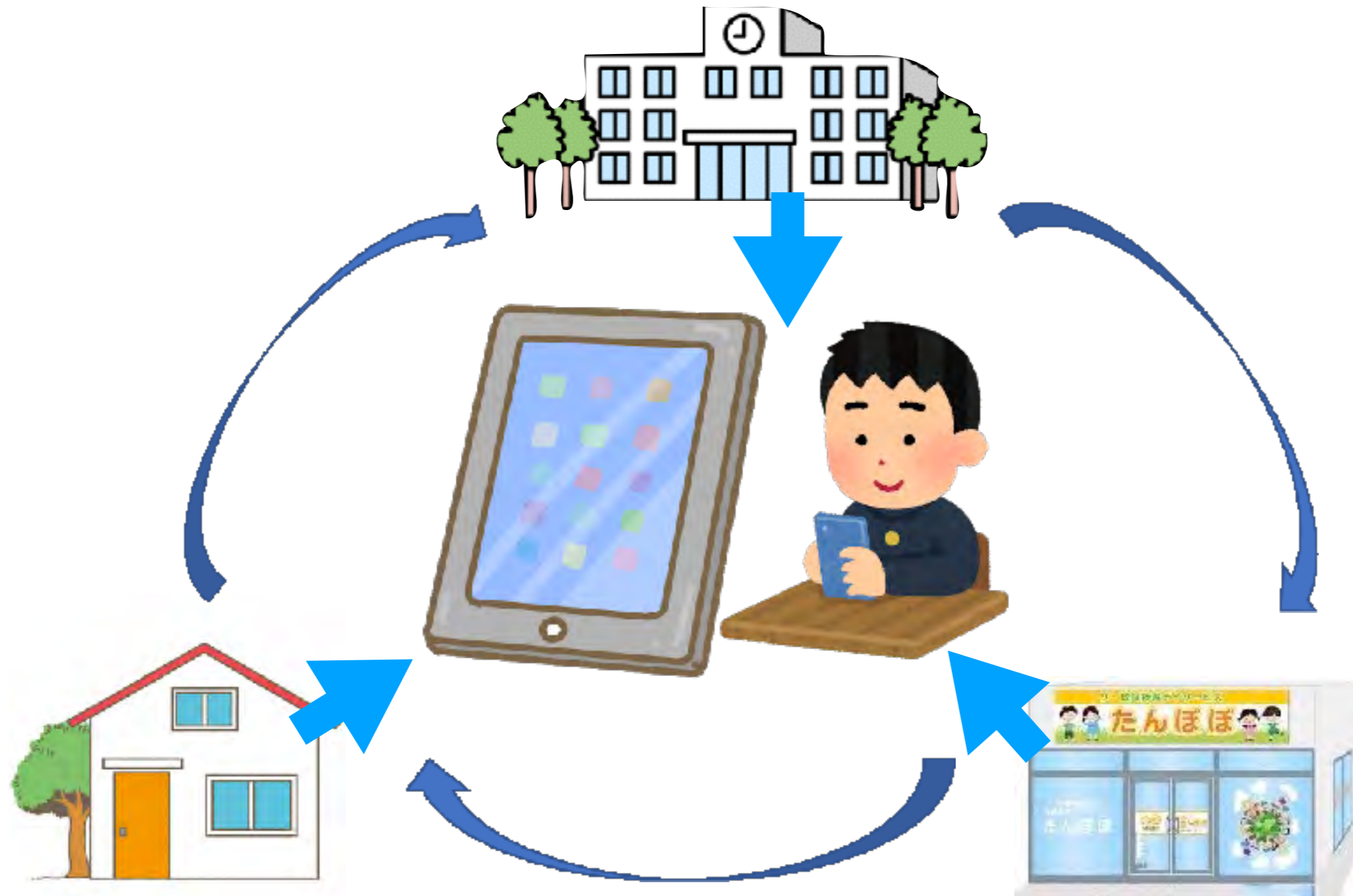
同会事務局は「ICTをうまく使えば、できないと思っていたこともできる。生徒に感じてほしい。先生たちが先端技術の活用を考えるきっかけにもなれば」と話している。

*ご意見は 〒100-8055 読売新聞東京本社教育部 (ファクス 03-3217-9908、メール kyouik_j@yomiuri.com)

教育現場からのアプローチ

京都市教育委員会 総合育成支援課 ICT専門主事

京都府 特別支援教育京都府専門家チーム（宇治支援学校SSC）



NPO法人 支援機器普及促進協会

家庭教育（保護者）からのアプローチ

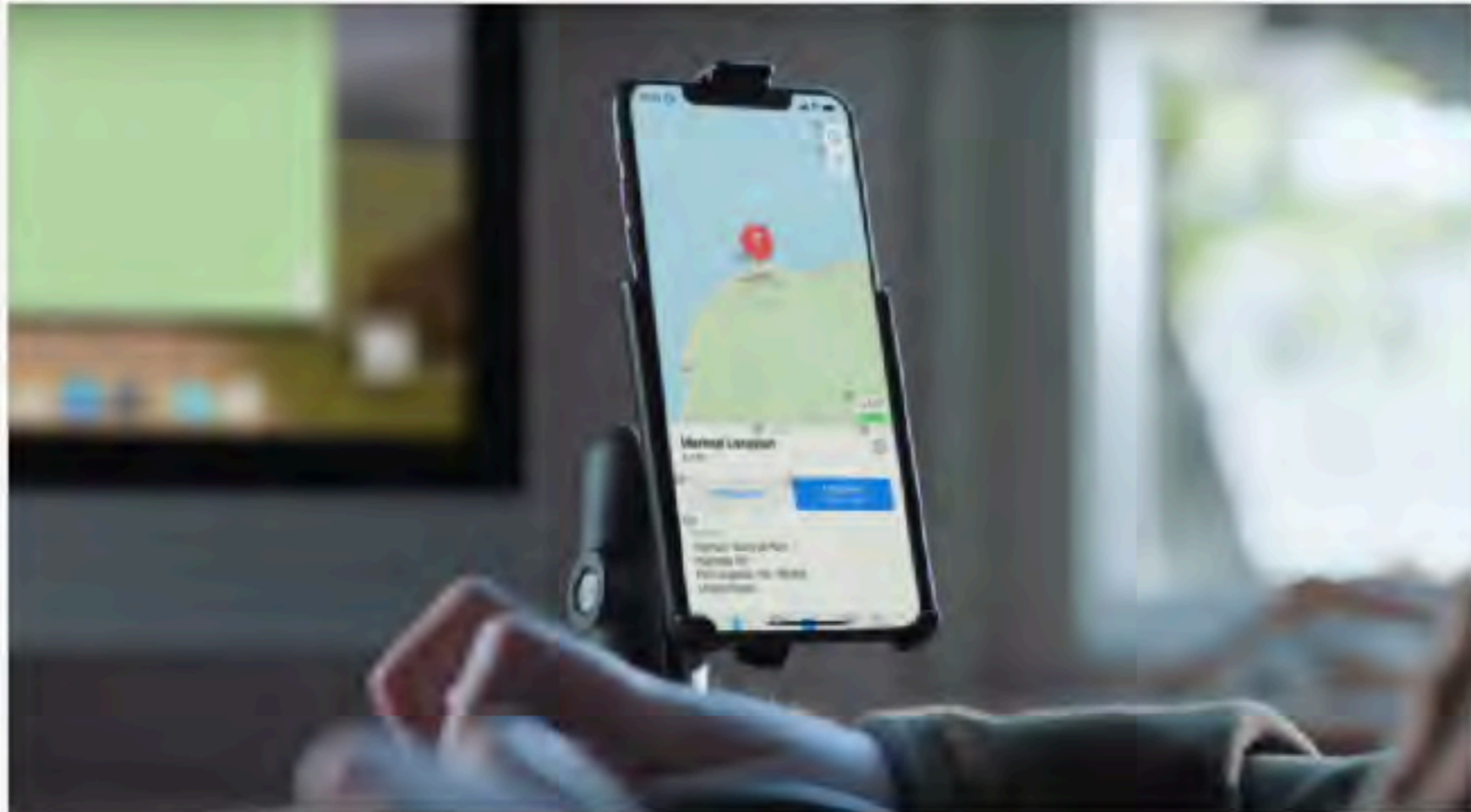
支援現場（放デイ等）からのアプローチ

アップルはアクセシビリティ機能に真正面から取り組む

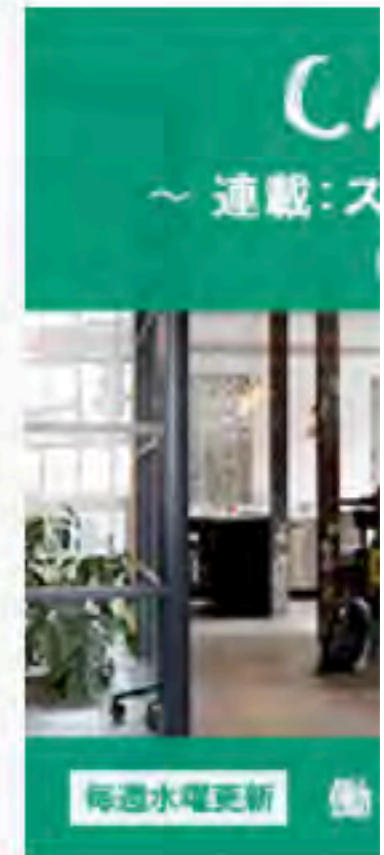
2019年6月11日 by [Steven Aquino](#)

List 12

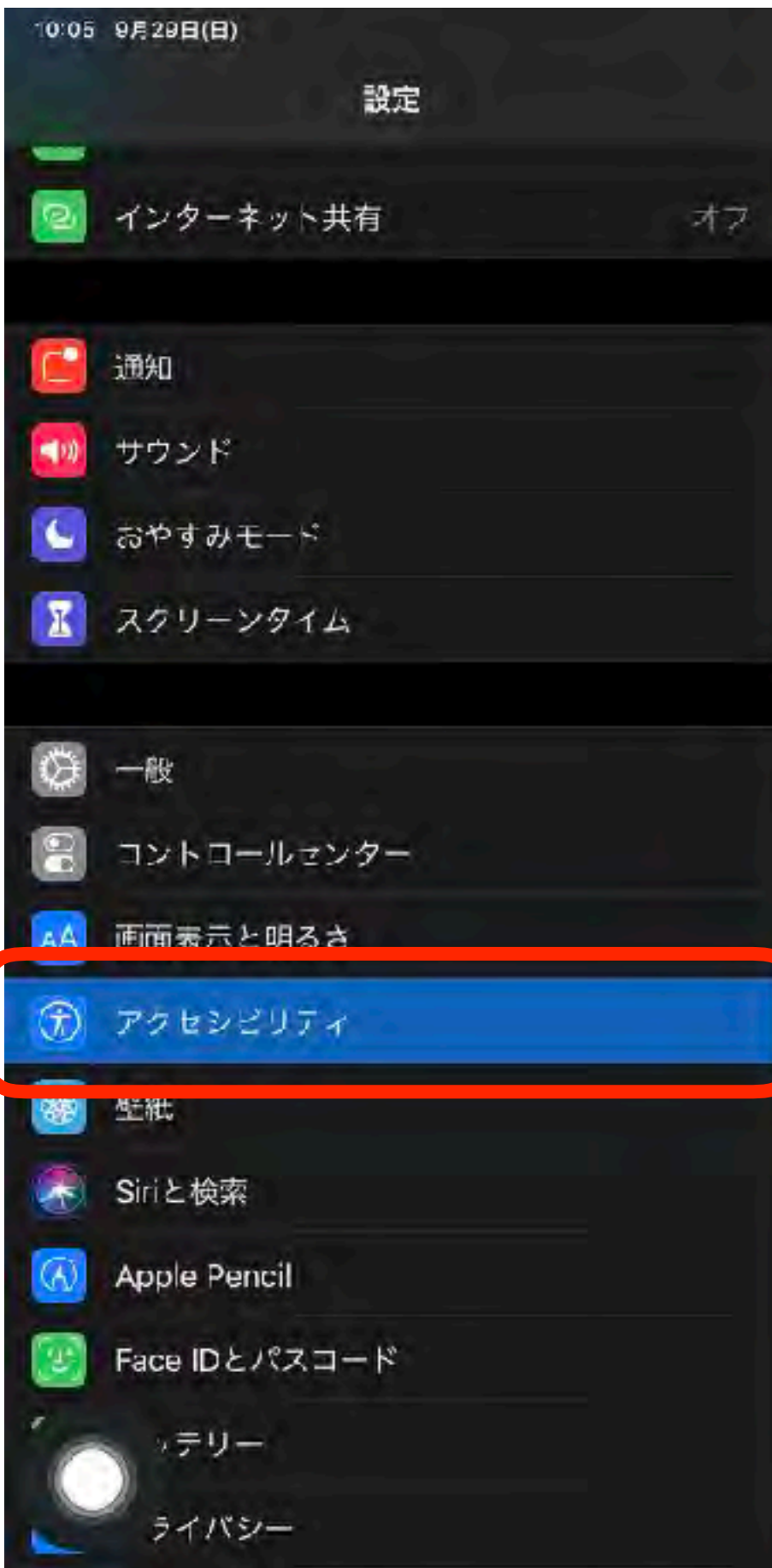
f シェア ツイート B! はてな



WWDCで発表されたApple（アップル）のアクセシビリティに関するニュースの核心部分は **すでに報道されている**が、それ以外にもアクセシビリティに関連するアイテムは発表されている。ということで、ここでは、あまりニュースとして取り上げられないアップルの発表に関して、私が障害者としての観点から最も興味深いと思っている点について、考察を述べてみたい。



情報提供・寄
います!







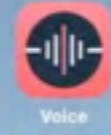
AntzFree



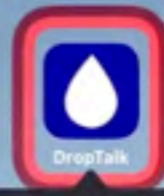
Access



Jabberwocky



Voice



DropTalk



つくるんです

A dark grey floating control panel with various icons and labels in Japanese:

- スクロール (Scroll)
- ホーム (Home)
- ジェスチャ (Gesture)
- Esc
- グライドカーソル (Glide Cursor)
- ヘッドトラック (Head Tracking)
- デバイス (Device)
- マイク (Microphone)
- カメラ (Camera)
- コントロールセンター (Control Center)
- 設定 (Settings)

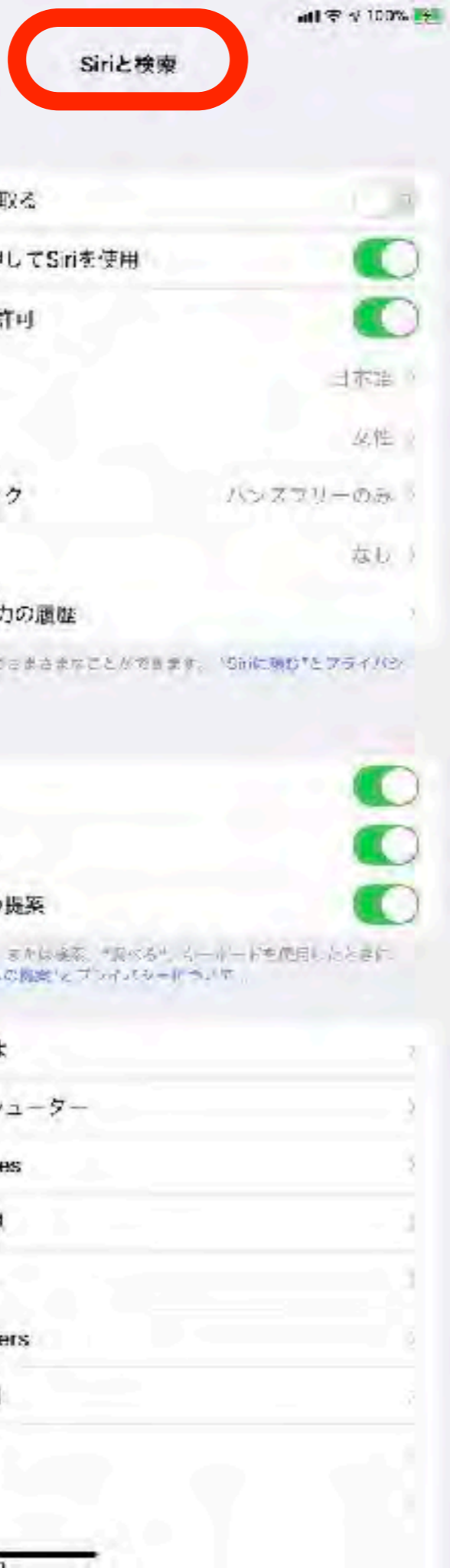




今から音声ナビゲーションのメニューをいくつか紹介してみたいと思います



読み上げコンテンツ



Siriと検索



音声入力

子どもたちに
させたい事ではなく、



子どもたちが
したい事を



音声入力

支援者の引き出しが
増えないと



子どもたちの
選択肢は増えない

支援者の負荷が
増えると



子どもたちの負荷は
減る

「この子らを世の光に」

「この子らはどんな重い障害をもっているとしても、だれと取り替えることもできない個性的な自己実現をしているものである。人間と生まれて、その人なりに人間となっていくのである。その自己実現こそが創造であり生産である。私たちの願いは、重症な障害をもったこの子たちも立派な生産者であるということ、認め合える社会をつくらうということである。『この子らに世の光を』あててやろうという哀れみの政策を求めているのではなく、この子らが自ら輝く素材そのものであるから、いよいよ磨きをかけて輝かそうというのである。『この子らを世の光に』である。（「糸賀一雄著作集3」より引用）



ATDS

Assistive Technology Dissemination Society

NPO法人支援機器普及促進協会

<http://npo-atds.org>

<https://www.facebook.com/takamatsu.takashi>