

ICT機器を利用した 教材作り

南丹市立園部中学校

NPO法人 支援機器普及促進協会 (ATDS)

理事長 高松 崇

Self-introduction

主な活動と経歴

●本年度

京都市教育委員会 総合育成支援課 ICT専門主事

京都府 特別支援教育京都府専門家チーム（宇治支援学校SSC）外部専門家

京都府立向日が丘支援学校 相談支援センター アドバイザー

滋賀県教育委員会 特別支援教育ICT活用PJ トータルアドバイザー

NPO法人 支援機器普及促進協会 理事長

放課後ディサービス・フリースクール アドバイザー



●昨年度以前

京都市 呉竹総合支援学校・東総合支援学校 特別非常勤講師

京都市 携帯電話市民インストラクター

京都市 ICT活用支援員（総合支援学校ICTコーディネーター）

京都市 総合育成支援員（発達障害児支援）

京都市 精神障害者授産施設 京都市朱雀工房 統括職業生活支援員

京都市 地域若者サポーター（引きこもり支援）

京都府教育委員会 社会教育委員

京都府高等技術専門校 在職者訓練インストラクター



私も、通所生活介護施設に通う三男がおります

18番テトラソミー

140,000人に一人という非常に出生率の低い染色体異常（18番染色体が4本ある病気です）の我が子と同じ障害を持つ方々との情報交換の場になってほしいと思いつくりました

18テトラソミーの子の成長

140,000人に一人という非常に出生率の低い染色体異常（18番染色体が4本ある病気です）の我が子と同じ障害を持つ方々との情報交換の場になってほしいと思いつくりました

2014-12-27 13:54:33

テーマ：成長記録

12月7日にはお母さんと一緒に
SL北びわこ号（米原から木ノ本）にも乗ってきました
梅小路機関車館のSLとは違い、40分の自然の中を走ったそうです

プロフィール



プロフィール | なう | ピグの部屋

ニックネーム：menis18

性別：たかちゃん

自己紹介：

18番テトラソミーという遺伝子障害は非常に





Topics

個別最適を実現する自由進度学習を、公立で実践している教員がいる



前屋毅 | フリージャーナリスト
5/16(火) 7:05



(提供:イメージマート)

自由進度学習というと、「一部の特別な私立だけがやっていることでしょう」という反応が返ってくることが多い。学ぶ進度を学習者（子どもたち）自らが決めて、自ら実行していくのが自由進度学習で、同じ内容を同じペースで教員主導で行う、いわゆる「一斉授業」に慣れた感覚では戸惑う授業スタイルといえる。だからこそ、実践しているのは「特別な学校だけ」で、とても公立校ではできないという思い込みがあるようだ。しかし、公立校でも実践しているところがある。

「一律一斉授業」を見直した公立小教員が思う 「自ら考え学ぶ力」の育み方 「主体性が出ちゃう場」をつくるのが教員の仕事

学習指導要領が変わり、「主体的・対話的で深い学び」の実現が求められているが、手探りが続く現場は多いようだ。そんな中、神奈川県逗子市立久木小学校教諭の大窪昌哉氏は、ある時を境に5年生の学級において、全教科で従来の一律一斉型の授業を見直した。それから卒業までの間に子どもたちは、しだいに自ら考えて行動するようになっていき、「すごいと思わされる場面がたくさんあった」という。大窪氏は具体的にどのような学びにシフトしたのか。その「子どもを主語とする学級経営」取材した。

2022/07/12

東洋経済education × ICT編集部

[https://toyokeizai.net/articles/-/601891?](https://toyokeizai.net/articles/-/601891?fbclid=IwAR17a3PKO3ZNOdv8XnA0L4_mNhRSnXKlr9nNtI53bhKBvNbJQRDP9HbVjWQ)

[fbclid=IwAR17a3PKO3ZNOdv8XnA0L4_mNhRSnXKlr9nNtI53bhKBvNbJQRDP9HbVjWQ](https://toyokeizai.net/articles/-/601891?fbclid=IwAR17a3PKO3ZNOdv8XnA0L4_mNhRSnXKlr9nNtI53bhKBvNbJQRDP9HbVjWQ)

ただ書き写すだけのノートを廃止 一斉指導からの脱却で「愉(たの)しむ」学びへ

ツイート

おすすめ 7

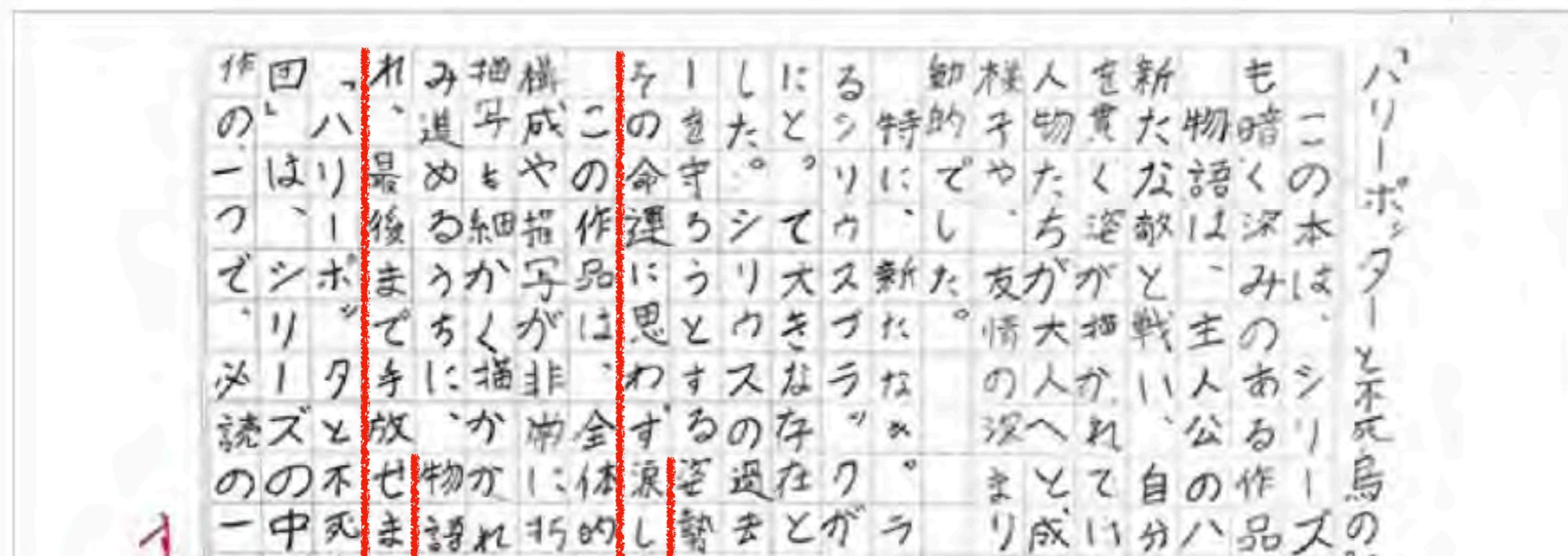
B! Bookmark 0

【PR】



柏木小学校では、高学年を中心に自由進度学習を取り入れ、授業を進めています。社会科では「板書を書き写すだけのノート」を廃止し、一斉指導の時間を減らすことで、子どもたちの学びへの姿勢が大きく変化しました。児童が自らの興味関心をもとに学習課題を設定し、一人ひとりの「学びの深化」を実現できたといいます。そこには、どのような課題や工夫があったのでしょうか。校長の竹村郷先生、6年生担任の高橋蔵匡先生に、お話をうかがいました。

先月、小学5年生が提出したハリーポッターシリーズの読書感想文の一節。



学校の担任

「構成がしっかりしていて、書き方も大人が使うような表現だったので驚きました。たぶん書いたのは本人ではないと感じ、尋ねたら、ChatGPTに書いてもらったと言ったことでした。ですが、書き方を写すだけでも学びにはなりますし、新しいものを意欲的に取り込んだという姿勢は評価しています」

ChatGPTの利用は、いま日本でも急速に広がり、私たちの生活を変え始めている。

学校でのICT活用の授業実践やヒント、便利サイト75選

■ 教員向け ④ 2022年9月17日 ⑤ 2022年9月20日

学校でのICT活用 授業実践やヒント 便利サイト75選



https://cospa-saikyo.com/ict_education/

[fbclid=IwAR0ycTHlOt30rdEFQ0w8Gxe3gT21bSeKoMOgAlwq7bfWhfZghP71DVZgLNo](https://cospa-saikyo.com/ict_education/?fbclid=IwAR0ycTHlOt30rdEFQ0w8Gxe3gT21bSeKoMOgAlwq7bfWhfZghP71DVZgLNo)

高校生が不満に思う残念な授業7つの特徴 雑談 長いせいで延長、口調の癖が強い…

2022.07.13



高校生になり教科が増え、授業に関わる先生の数も多くなってきたと思います。中には授業が自分に合わないと感じることもあるのでは。モヤッとしたり、不満を感じる授業の特徴を高校生記者に聞いてみました。

[https://www.koukouseishinbun.jp/articles/-/8956?](https://www.koukouseishinbun.jp/articles/-/8956?fbclid=IwAR1naL5Rb1bsDAw7c7eijB5u1uJYrrKfLAziQu22BFpgeBGrFx-JQdsaTRA)

[fbclid=IwAR1naL5Rb1bsDAw7c7eijB5u1uJYrrKfLAziQu22BFpgeBGrFx-JQdsaTRA](https://www.koukouseishinbun.jp/articles/-/8956?fbclid=IwAR1naL5Rb1bsDAw7c7eijB5u1uJYrrKfLAziQu22BFpgeBGrFx-JQdsaTRA)

【1】 単調な授業は眠くなる

授業が単調だと、途中から問題ではなく睡魔との戦いに……。また、不正解例ばかり挙げるせいで、正解が頭に入りにくかったりすることが度々あります。

【2】 先生がひたすら話すだけ

先生がひたすらしゃべり生徒がただ聞く、インプット型の授業は、受け身の姿勢で「理解したつもり」になってしまいがち。「アウトプット」できるレベルに達しないことが多くなるため、模試や定期テストでつまづく恐れがあるように感じます。

分かりにくいところは例を挙げて説明、教科書の内容から派生したちょっとした豆知識の紹介がある授業は、新たな発見があっても楽しいです。グループワークなどが取り入れられた授業だと、主体的に学ぶことができるので、ただ先生の説明を聞くだけの授業よりも知識が身に付きやすいと思います。

【3】 先生のしゃべりのクセが強い

例えば「まっ、これは～」や「えー、〇〇」などつなぎ言葉、いわゆる「フィラー表現」を使っている先生の授業にモヤッ。無意識なのかもしれませんが、どうにも気になって集中が切れてしまいます。せっかくの授業なので、気にならないくらい集中しようと心がけています。

【4】 謎の「マイルール」の押し付け

以前、小テスト返しの時に模範解答用紙が配布された際、「模範解答は後で回収するので、何も書かずに自分の解答用紙に正しい解答を書いて」と言われました。「写真は撮ってもOKだろう」と、数名の生徒が写真撮影。すると、先生は「解答用紙に転記してくださいって言いましたよね」と生徒を叱責。意図がわからず、一瞬クラスがざわめきました。今考えても不思議なこだわりです。

【5】 余計な雑談で授業延長

よく授業時間を延長する先生。「今日は内容があまりないから延長せずに終われる」と冒頭に言った日ほど延長……。なぜなら、余裕があると思えば途中雑談するから。せめて面白い話ならいいですが、その先生の雑談はオチもなく、全く面白くありません。

【6】 授業の進みが遅い

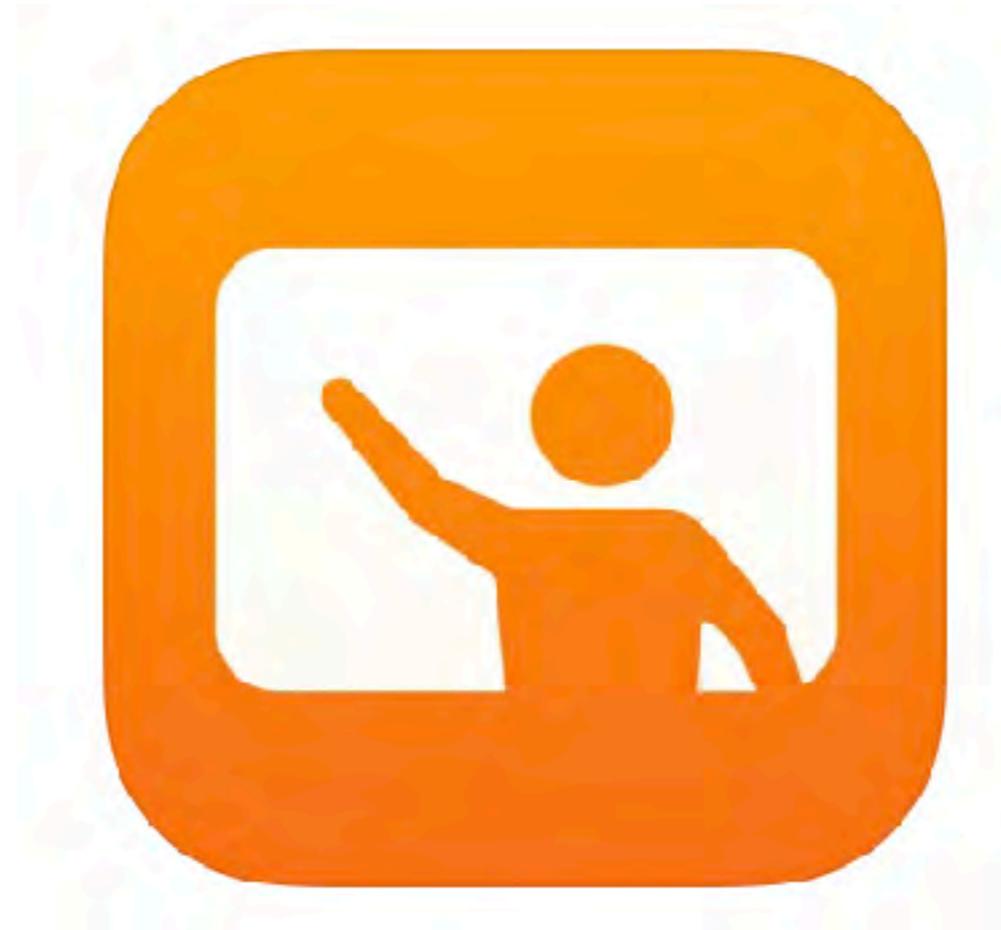
(授業に関係ない)話自体は面白いのですが、教科書の内容が進まない先生がいます。反面、教科書を進めるときはピリピリしていて、生徒が話を聞いていないとじだんだを踏んでいました。進み具合を自分たちのせいにされるので、生徒側はうんざり。

【7】 声が小さい、段取りが悪い…

教科書を読むだけ、教科書に全くふれない、声が小さくて全く聞こえない、黒板の使い方や字が下手、段取りが悪く効率が悪い、テストが近くなるとテスト範囲を終わらせるために急ぐ、同じ人ばかり当てるなど差別をする……。実際に私が経験したもやっとする授業です。

教員が使う
わかる授業作り

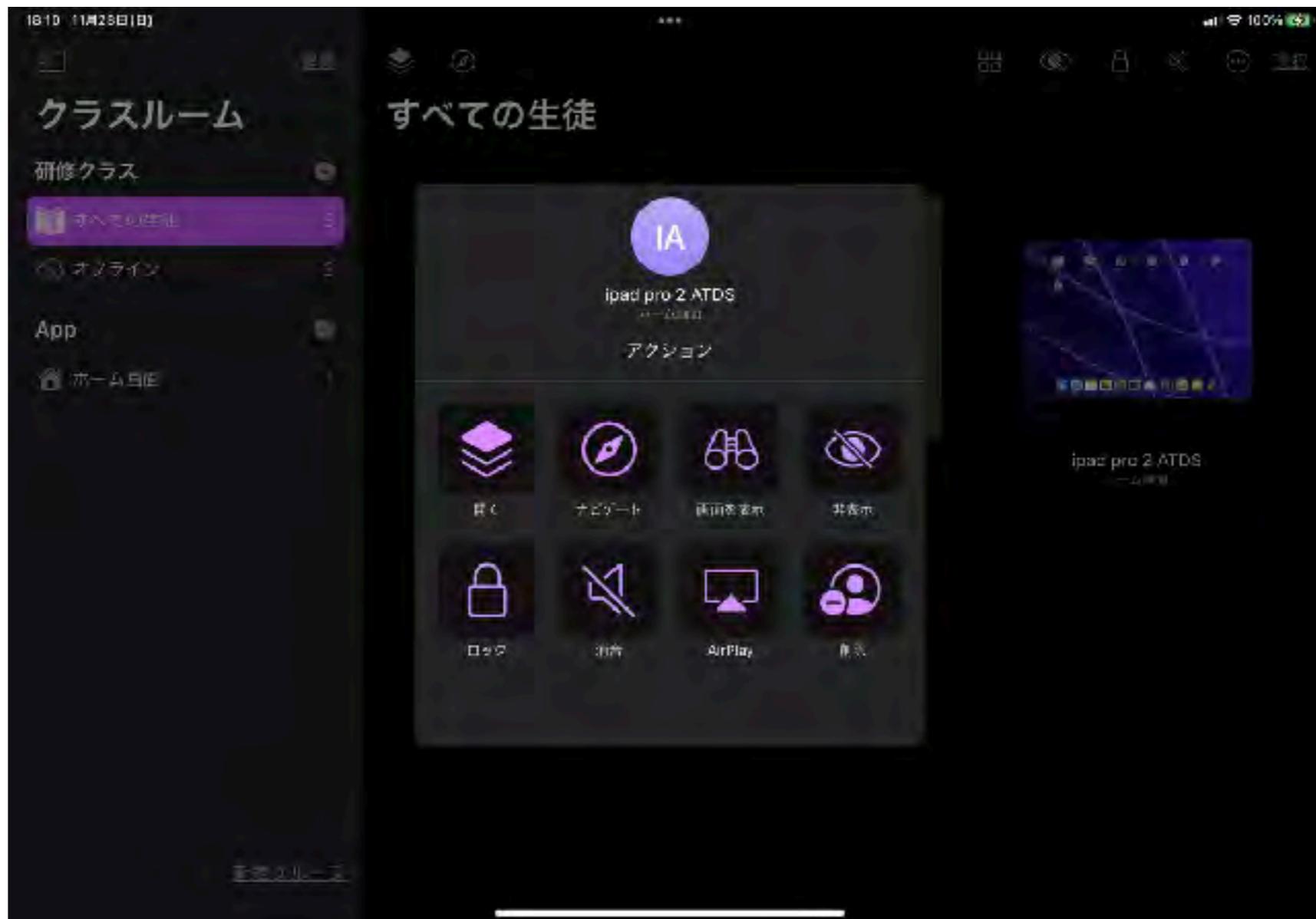
Apple クラスルーム



Hint!

一斉授業での効率化

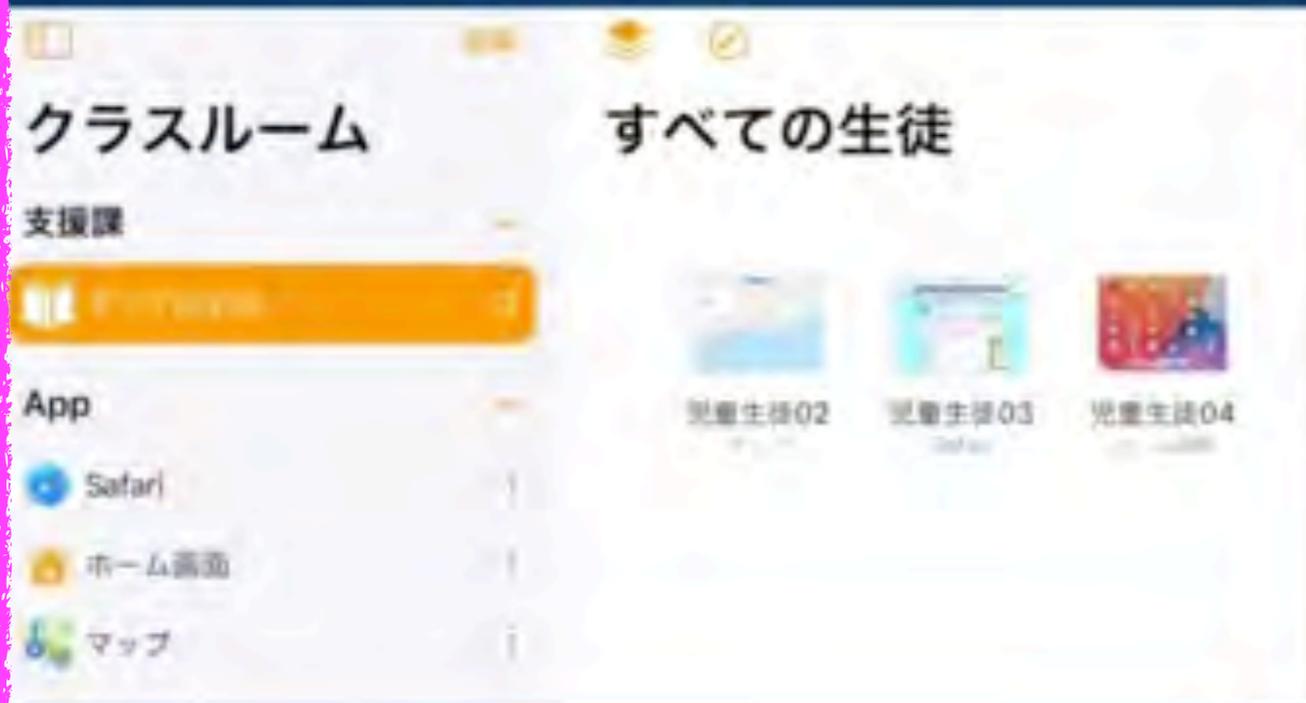
個別支援



- 「Apple Classroom」 初期設定
<https://youtu.be/pTNpS-csFC0>
- 「Apple Classroom」 できること
<https://youtu.be/k2R-CGBOxQY>
- 「Apple Classroom」 操作方法
<https://youtu.be/ESrHUjQCeiw>



Apple クラスルーム



- 全ての児童生徒の端末の画面を一覧形式で閲覧できる。
- 特定の児童生徒の端末画面を教師用の端末に大きく表示できる。
- 同じアプリやウェブサイトを児童生徒用の端末で一斉に開ける。
- 児童生徒端末をロックできる。
- 児童生徒の端末を消音できる。

以外と便利



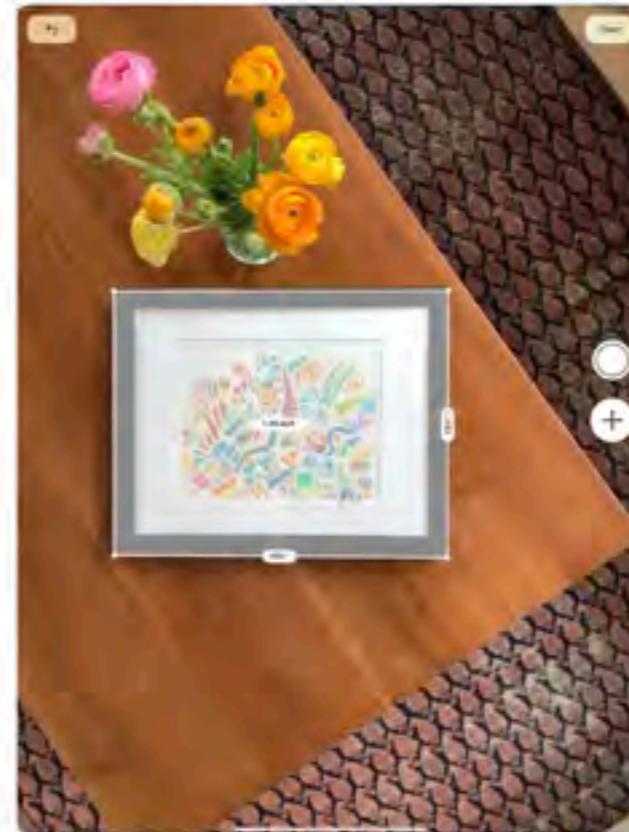
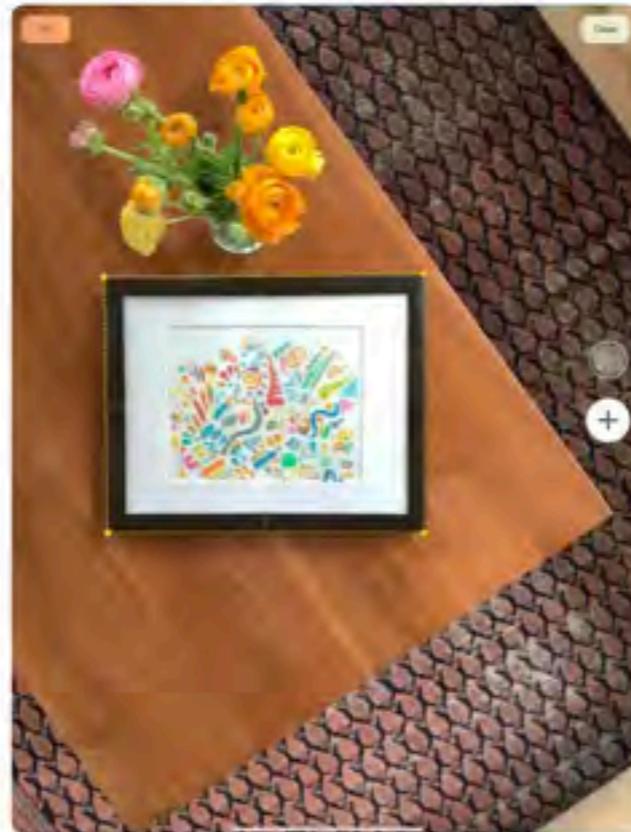
計測 4+

Apple

★★★★☆ 3.1 • 308件の評価

無料

スクリーンショット [iPhone](#) [iPad](#)



“計測”を使うと、iPhoneやiPadがメジャーになります。現実世界のオブジェクトの寸法や人の身長をすばやく測定でき、長方形のオブジェクトの寸法は自動的に測定されます。

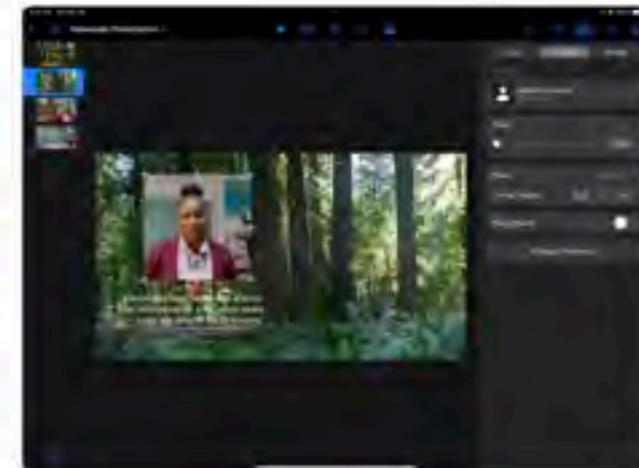
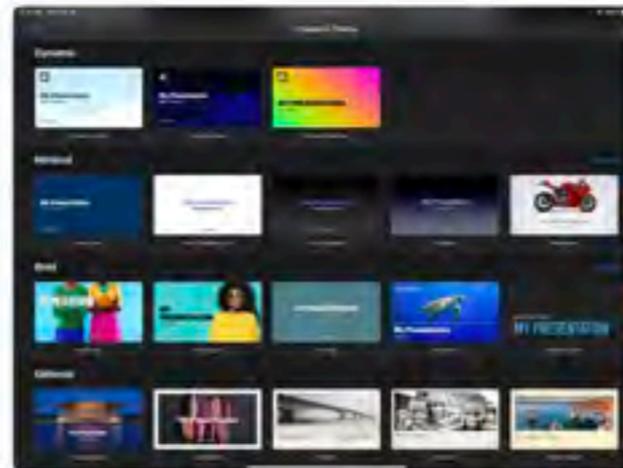
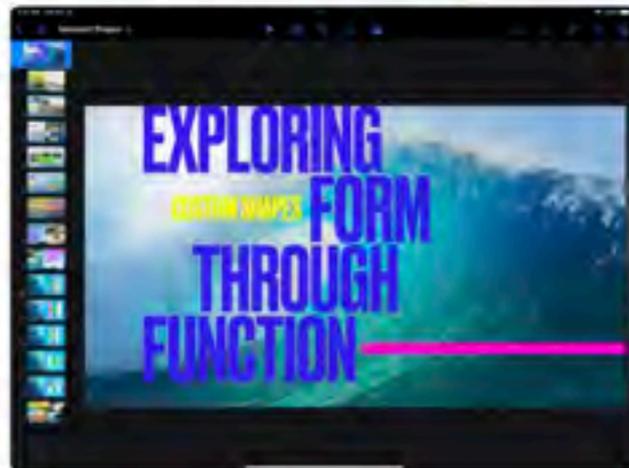
機能

[さらに見る](#)

とっても簡単！ 今日からMC



スクリーンショット [iPhone](#) [iPad](#) [Apple Watch](#)



Keynoteは、モバイルデバイスのためにつくられた、最もパワフルなプレゼンテーション用Appです。

まずはAppleがデザインしたテーマを選んでスタートしましょう。そこにタップ数回でテキスト、画像、グラフ、表、図形を追加できます。Apple Pencil (iPad)や自分の指を使って描画したり書いたりできます。映画のようなアニメーションやトランジションを付ければ、まるで特殊効果の制作スタッフがつくったような躍動感あふれるプレゼンテーションに仕上がります。ライブビデオをスクリンショット [さらに見る](#)

マークアップ (拡大鏡)

キャンセル

マークアップ

完了

緑の点

円に沿って動かすことで
虫めがねの拡大率を設定します

青い点

円の中心・外に向かって動かすことで
虫めがねの直径を設定します

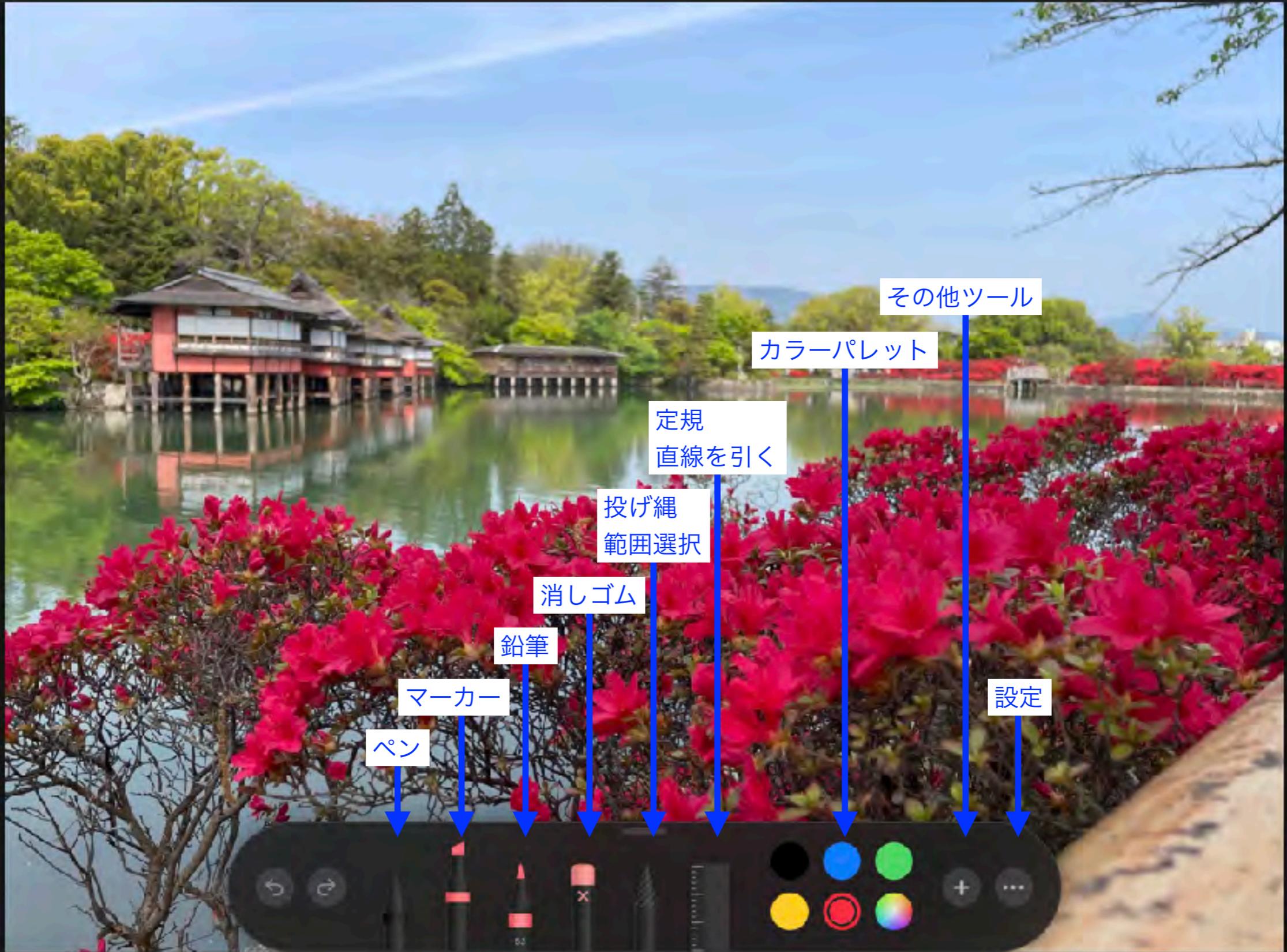


マークアップ (操作パネル)

キャンセル

マークアップ

完了



ペン

マーカー

鉛筆

消しゴム

投げ縄
範囲選択

定規
直線を引く

カラーパレット

その他ツール

設定

ビデオ (タイムラプス)



長い変化を早回しで再生

どんなものを観察・記録しておきたいかな



定点観測



夜撮カメラ - 夜景・夜空を素敵に撮影 4+

いつもポケットに素敵なカメラ

Studio ra,labo.

iPad対応

★★★★★ 3.7 • 1,183件の評価

無料 • App内課金が有ります

[こちらで表示: Mac App Store](#)

スクリーンショット [iPad](#) [iPhone](#)



総計500万DL以上の定番カメラアプリ。iTunes 今年のベストアプリにも選出されました。夜景の撮影、夜空の撮影に最適なカメラアプリです。

◎ 手持ち撮影でもびっくりするくらい綺麗な夜景が撮影できます。

[さらに見る](#)

ビデオ（スロー）



一瞬の動作をゆっくり再生

どんなものを観察したいかな



無音で撮影



ミラカメラ (毎日静かな撮影) 4+

正方形写真、秘密アルバム

AppMadang

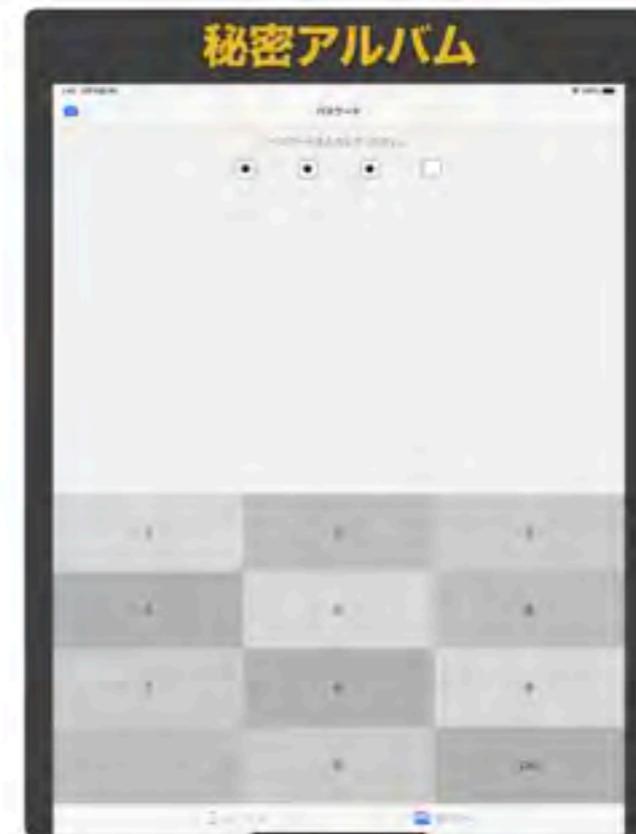
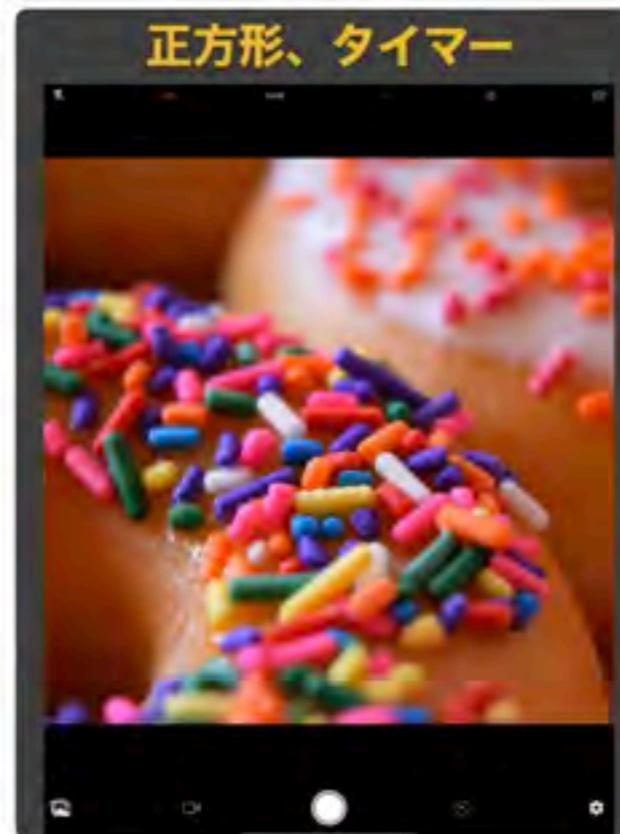
iPad対応

★★★★★ 4,5 • 2,536件の評価

無料・App内課金が有ります

[こちらで表示: Mac App Store](#)

スクリーンショット [iPad](#) [iPhone](#)



多機能無音カメラアプリです!

多様な機能を支援する無音カメラアプリを探していますが、
では、MiraCameraアプリを使ってください。
驚くべき機能を提供します。

[さらに見る](#)

書籍を簡単スキャン



vFlat Scan - PDF Scanner 4+

AI Scanner
VoyagerX, Inc.

「仕事効率化」内30位
★★★★★ 4.8 • 1,148件の評価

無料・App内課金が有ります

スクリーンショット [iPhone](#) [iPad](#)

Quick and easy scanning



Hold still for autoscan



Make Searchable PDF

☆ 🔄 🔍 📄 📁 📧 📧 10:15 AM 10/11/2021

need for digestion." I pondered deeply, then, over the (e. And after some work with a colored pencil I succo rst drawing. My Drawing Number One. It looked son wed my masterpiece to the grown-ups, and asked th ing frightened them. But they answered: "Frighten? ve frightened by a hat?" My drawing was not a picture (re of a boy constructing a drawing as elephant. But sine not another drawing: I dre onal could see it clearly. The things explained. My Drawing Number Two looked like response, this time, was to advise me to lay aside my rictors, whether from the inside or the outside, and devo ography, history, arithmetic, and grammar. That is why, a up what might have been a magnificent career as a painte

Q. My drawing was:

had been disheartened by the failure of my Drawing Nu ing Number Two. Grown-ups never understand anythin t is tiresome for children to be always and forever exp . So then I chose another profession, and learned to (flown a little over all parts of the world; and it is true th very useful to me. At a glance I can distinguish China gets lost in the night, such knowledge is valuable. In f have had a great many encounters with a great many i

vFlat (Vフラット)の主な機能

1. スキャンエリアの自動認識

スキャンする文書や本のページの周りを自動的に認識して切り取ります。撮影後に手動補正をする必要なく、どの角度でもスッキリとしたスキャン結果が得られます。

2. 自動撮影

[さらに見る](#)

PDFファイルを編集



PDF Viewer Pro by PSPDFKit 4+

PDFをパワフルに編集。PDFに入力して署名

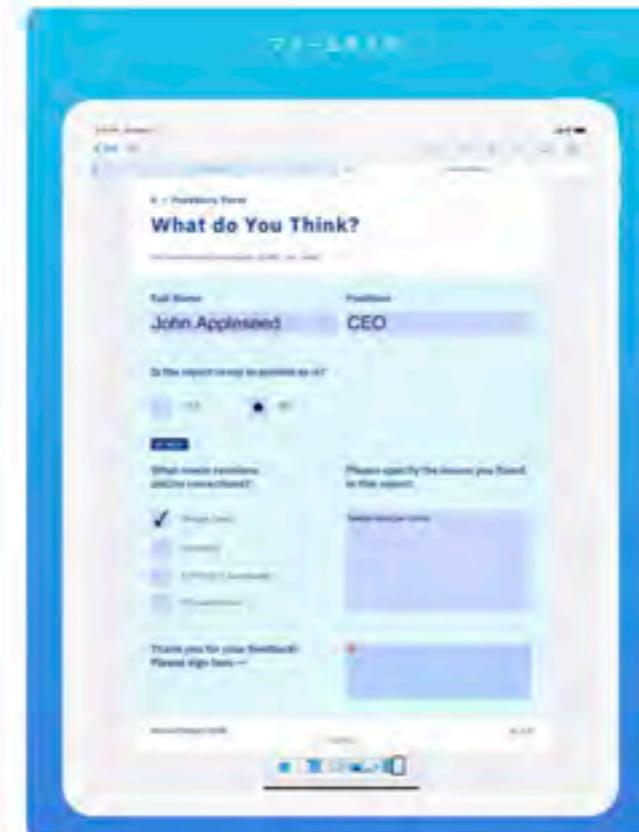
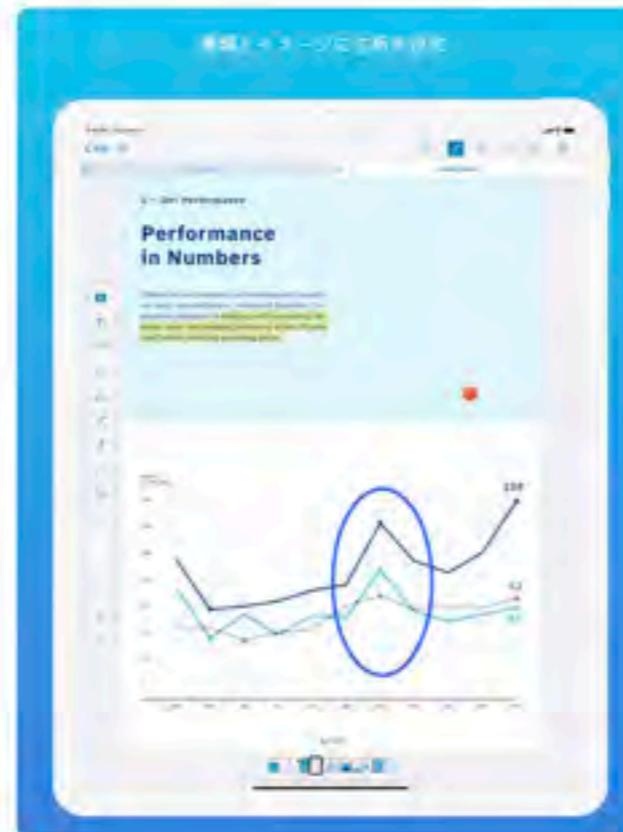
PSPDFKit GmbH

★★★★★ 4.5 • 8件の評価

無料 • App内課金が有ります

[こちらで表示: Mac App Store](#)

スクリーンショット [Mac](#) [iPhone](#) [iPad](#) [iMessage](#)



PDF Viewer Pro is a fast and beautiful app, allowing you to view, search, and annotate PDF documents with ease on your Mac.

VIEW DOCUMENTS ON YOUR MAC

• Open files from the Finder. Supports Drag & Drop.

[さらに見る](#)

動画を比較



CMV: Slow Frame-Frame Video Analysis CoachMyVideo 12+

CoachMyVideo.com, inc.

iPad対応

★★★★☆ 3.6 • 14件の評価

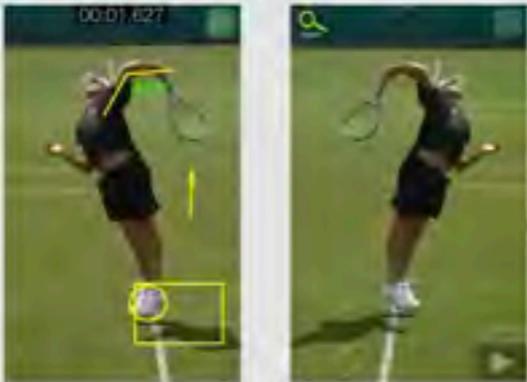
無料

[こちらで表示: Mac App Store](#)

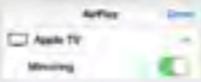
スクリーンショット [iPad](#) [iPhone](#)

Professional Tools
draw lines, arrows, angles, etc.
high-resolution **image-capture** slides

Easy Video Instruction
zoom, slow-mo,
frame-by-frame



CMV is widely used for large-group video presentations streamed via Apple TV, etc. from iPhone/iPad



Contact us for more information on pricing terms, etc. for your own **custom iPad home page.**



Anytime, Anywhere Video Analysis™
By Coaches, for Coaches™ - FREE for a limited time.

Video Analysis has never been so EASY

[さらに見る](#)

簡単電子黒板



Classroom Pencil Box 4+

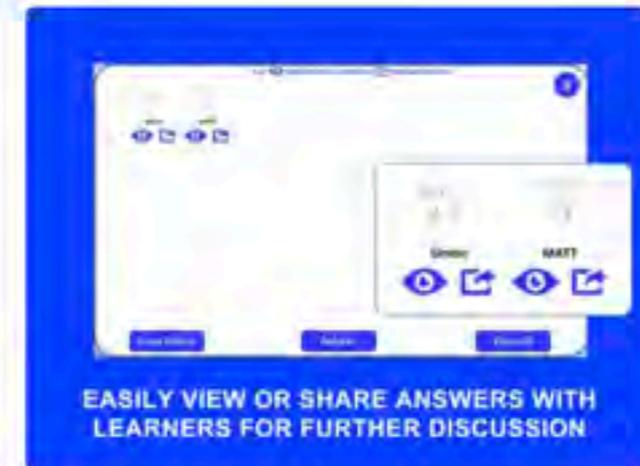
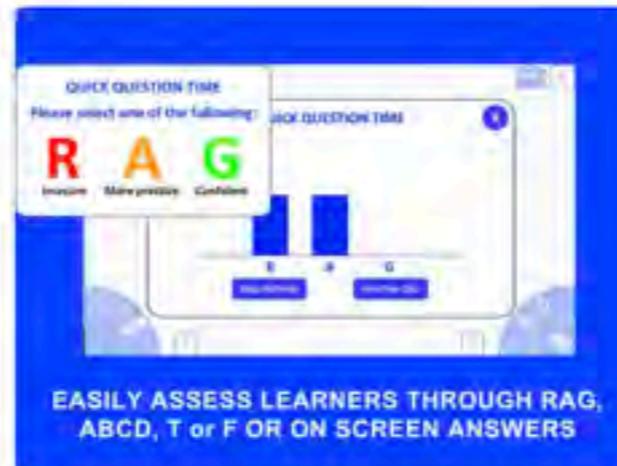
Mr Ws Lab

iPad対応

無料

[こちらで表示: Mac App Store](#)

スクリーンショット [iPad](#) [iPhone](#)



Ideal for bigger screened devices and use of a stylus for pin point accuracy drawing. Pencil Box is an easy to use drawing application that enables you to take advantage of a pencil, pen, highlighter, pair of compasses, ruler and protractor. It also offers you some preset backgrounds in the form of a pie chart, square paper, a grid axes, isometric paper, square dot paper and a blue tint background. If any of these don't take your fancy, you can import your own background from your camera roll or camera and [さらに見る](#)

見え方の違い 疑似体験



「読めてる？」読み書き障害をチェック 4+

OpenDNA Inc.

★★★★★ 5.0 • 5 Ratings

Free

Screenshots [iPhone](#) [iPad](#)

子どもの読み書き障害をチェック



選択式で
調査

調査画面

複数小学校のデータに基づく傾向を表示



専門家による
監修

結果表示

読み書き障害の例を体験する



見え方の例を
疑似体験

読み書き障害体験

「読めてる？」は、発達性ディスレクシア（読み書き障害）の傾向があるかを簡単にチェックするアプリです。専門家が監修した小学生が対象のアプリです。また、ディスレクシアの基本情報を知ることができます。

*ディスレクシアの判定はできません。チェック結果は、専門家へ相談する必要があるかを考える際に、参考にしてください。

[more](#)

本日のまとめ

How-to-動画

これからの理想の教育にこそICTが必要

「個人の理想として、教育は、子どもたちが自ら考え、必要な力を身につけ、自分で走っていくことが、最大のゴールになるのではないかと思っている」と話した。その理想に近づくと、教員の仕事は、自分で走っていく生徒をサポートすることへと変化していく。和田教諭は、「これからの理想の教育にとってICT教育がピッタリあてはまっている」

ツール（手段）の選択権は教師ではなく子ども
主体的な学びを保証する

教員が支援を決定することではなく
（こうやってやりなさい！）

子どもたちが、学び方を決定（選択）すること
（こうやってやりたい！）

卒業後の姿を見据える

ツールや手段に拘らない

(読み・書き・計算って本当に必要?!)

昔と違ってツールは沢山あります!!

参考書籍

Q&Aで
わかる



発達障害・

知的障害^{のある}子どもの

SNS利用

ガイド



【監修】金森 克浩
【著】海老沢 穰
高松 崇
新谷 洋介



河野俊寛＋平林ルミ 著

読み書き障害 (ディスレクシア) のある人への サポート入門



読書工房

闘病した医師からの**提言**

iPadが あなたの生活を より良くする

困っている
障がい者・認知症・高齢者のための
アクセシビリティ活用術

●●●● 安部雅博
東京医科歯科大学
リハビリテーション学
科教授

●●●● 高尾洋之
東京医科歯科大学
神経内科学講座
教授



「iPadは命の次に大事」

難病患者(ALS)の
ひとみさん

スマートデバイスは人々の生活を変えた。
アクセシビリティは彼らの人生を変える。
ぜひ、あなたにも知ってほしい事実です。

日経BP

新しい時代の

特別支援教育における
支援技術活用と
ICTの利用

編著 金森 克浩

著 福島 勇・大井 雅博





井上眞子著



学びにくさのある子への

読み書き支援

いま目の前にいる子の「わかった!」を目指して

きっと方法はある!

ICTも!
アナログも!



Gakken

「1人1台」 端末で 特別支援教育 が変わる!

すぐに取り組み、役立つアイデア123



青木高光 監修

全国特別支援学級・通級指導教室設置学校長協会 編著





100

子ども・保護者・教師からの
の提言

デジタル時代の 教育支援ガイド

まひやびやびのまひ子が輝く



朝日新聞社 著

自立

合理的配慮

インクルーシブ教育

ICT・
ツール

支援のヒントは
現場に聞け!

保護者連携

GIGAスクール

コミュニケーション

発達障害

学習・受験

Gakken

新時代を生きる力を育む

知的・発達障害のある子の

プログラミング 教育実践

監修：金森克彦 編集：水内豊和 著：海老沢輝、齋藤大地、山崎智仁



シアース教育新社

新時代を生きる力を育む

知的・発達障害のある子の

プログラミング 教育実践 ②

監修：金森克彦 編集：水内豊和・齋藤大地

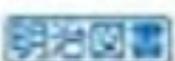


シアース教育新社

知的障害のある子への

プログラミンング

教育「にチャレンジ！」



特別支援教育

×
プログラミンング教育

で培う論理的思考力

教師
アップ
デート

Mitsuru Toyokuni

水内豊和

Yamamoto Tomonika

山崎智仁



一の十×

特別支援

GIGASスクール

に対応した

タブレット活用

小・中・高等学校・特別支援学校

特別支援教育の実践研究会 編

新しい学びの形が見えてきた

学習支援から
プログラミング
教育まで



特別支援教育 の実践情報

特別支援教育の実践研究会編 代表:星枝壽代治



No.202

特集

「GIGAスクール構想」実現！ 待ったなしの1人1台 端末の使いこなし術

◎ Ⅷ期 特別支援教育におけるICT活用

／星枝壽代治（文部科学省特別支援教育推進 特別支援教育推進室）

◎ 誌上で学べる！ ICT活用研修

基本スキル&授業づくり

◎ Ⅷ期

- 授業で120%タブレットPCを活用する！
最新ちょこっとアイデア
- プログラミング教育にチャレンジ！
契約障害特別支援学校の実践



明治図書

絵で見えてわかる!

視覚支援の カード・教材



100

自分で「できる!」を楽しく増やす

青木高光・杉浦 徹・竹内奏子 著

シンプルな絵で明確に伝わる

教材や掲示物を出力してすぐに
生活指導や学習支援に使える!

活用アイデア・ポイント解説つき

Gakken

視覚シンボルで コミュニケーション

障害者の暮らしに役立つ
シンボル 1000

CD-ROM
2



ドロップレット・プロジェクト

エンバウメント研究所



視覚シンボルで コミュニケーション

障害者の暮らしに役立つシンボル1000

CD-ROM
付き

ドロップレット・プロジェクト



エンバウメント研究所

特別支援教育サポートBOOKS

子どもが目を輝かせて学びます！

教材・教具・ICT

アイディア

100

教材・教具を
コミュニケーションツールに

スモールステップで「できた！」を引き出そう

明治図書

「特別支援教育の実践情報」編集部
村野 一 監



ワクワク テクノロジー

もっと

わかる、できる、もっと楽しめる



特別支援教育 **ONE** テーマブック

ICT活用

新しいはじめての一步

青山新吾
編集代表

郡司竜平 著



発達障害のある子の学びを深める

教材・教具・ ICTの 教室活用アイデア

金森 克浩・梅田 真理・坂井 聡・富永 大悟 著

鉛筆の
持ち方支援ができる
「ダブルクリップ」から
授業記録に役立つ
「レコーダー」まで

障害者差別解消法や
インクルーシブ教育システムなど
支援が求められる時代の
ちょっとサポート

LDの 「定義」を 再考する

(主催)——一般社団法人 日本LD学会

(編集)——小貫 悠・村山光子・小笠原哲史

Learning
Disabilities

上野一孝

高橋 知哉

藤 川

竹田 賢一

宮本 慎也

山中ともえ

海津 豊希子

辻藤 武夫

西岡 有香

田中 裕一

宮崎 芳子

柴田 文子

高橋 知哉

松 敦

小笠原 哲史

尾崎 敏正

情報通信の活用と社会参加の促進に向けて

障害者の ICT を活用した社会参加

情報通信

事例集



視線でらくらく コミュニケーション



特別支援教育サポートBOOKS

タブレットPCを 学習サポートに 使うための Q&A

河野俊寛 著

インターネットにつながら
ないと使えない？

指先が不器用なときは
どうしたらいい？

学習に使えるアプリの
見つけ方は？

いつ頃から使い始めれば
いいの？

入試に向けて使うときに
気をつけることは？

これで解決！
学習サポート
ツールとしての
活用法

明治図書

決定版!

特別支援教育の ためのタブレット活用

今さら聞けないタブレットPC入門

編者 金森 克浩

執筆 新谷 洋介 / 氏間 和仁
小川 穂史 / 高松 崇



シアース教育新社

コミュニケーションを 豊かにするための ICT活用

～〈続〉肢体不自由児のためのタブレットPCの活用～





知的障害特別支援学校の
ICT を活用した
授業づくり

監修
金森 克浩

編著
全国特別支援学校知的障害教育校長会

ジァース教育新社



授業力向上シリーズNo.6
学習指導要領に基づく授業づくり
2018年11月15日発売
本体1,800円＋税



授業力向上シリーズNo.4 —「アクティブ・ラーニング」の視点を生かした授業づくりを目指して—
2016年11月7日発売
本体1,800円＋税



授業力向上シリーズNo.2
—解説 目標設定と学習評価—
2014年11月7日発売
本体1,800円＋税



授業力向上シリーズNo.5
思考力・判断力・表現力を育む授業
2017年11月9日発売
本体1,800円＋税



授業力向上シリーズNo.3
—解説 授業とカリキュラム・マネジメント—
2015年11月8日発売
本体1,800円＋税



授業力向上シリーズNo.1
学習指導の充実を目指して
2013年11月7日発売
本体1,700円＋税

重度障害者用

意思伝達装置 操作スイッチ

適合マニュアル



日向野和夫 著
田中清次郎 監修

 三晶書店

マジカルトイボックス

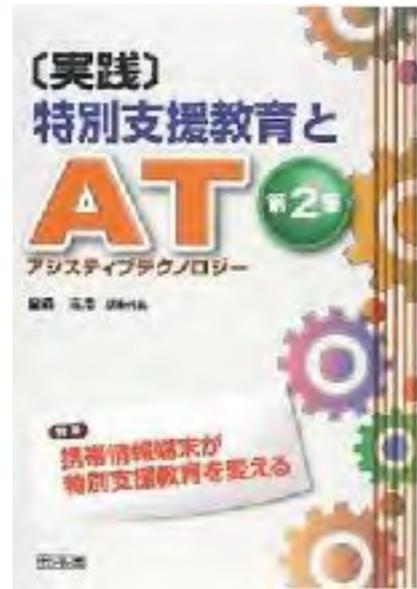


特別支援教育とAT(アシスティブテクノロジー)

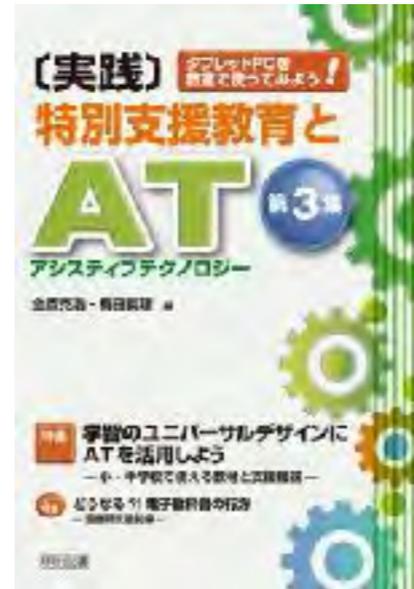
国立特別支援教育総合研究所 金森 克浩



「概論・入門編」



「特別支援教育」



「学習のUD」



「合理的配慮」

各号のキーワード



「視覚支援」

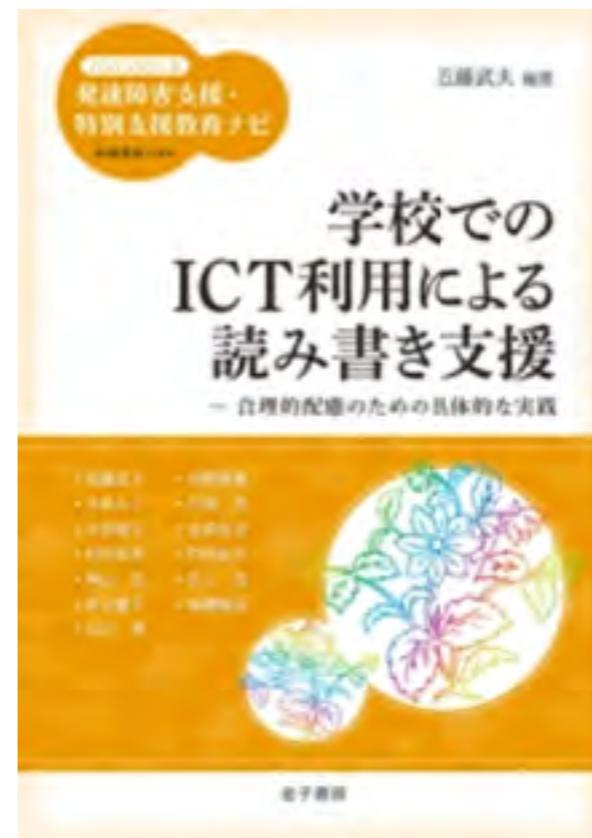
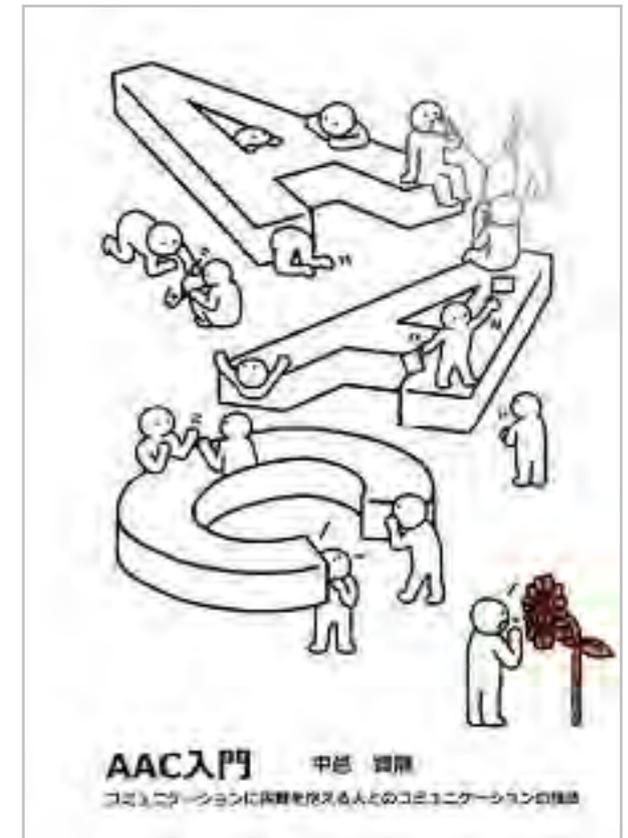
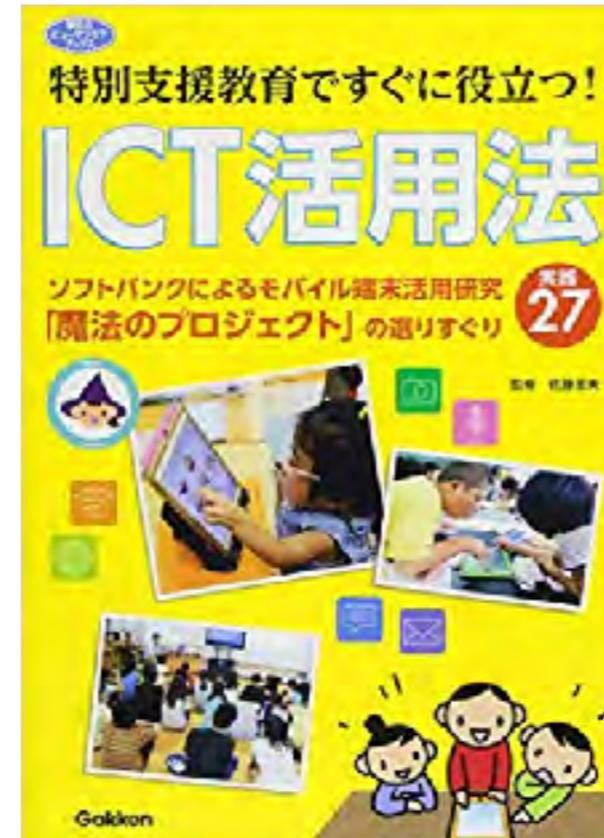


「AAC再入門」



「知的障害」

東京大学先端科学技術研究センター 関係



魔法プロジェクト 研究成果



あきちゃんの魔法の
ポケット



魔法のふでばこ
2011



魔法のじゅうたん
2012

東京大学先端科学技術研究センターとソフトバンクグループは、携帯電話・スマートフォン等の情報端末の活用が障害を持つ子どもたちの生活や学習支援に役立つことを目指し2009年6月から「あきちゃんの魔法のポケットプロジェクト」をスタートしました。



魔法のランプ
2013



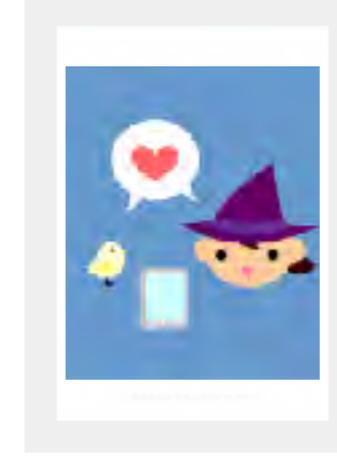
魔法のワンド
2014



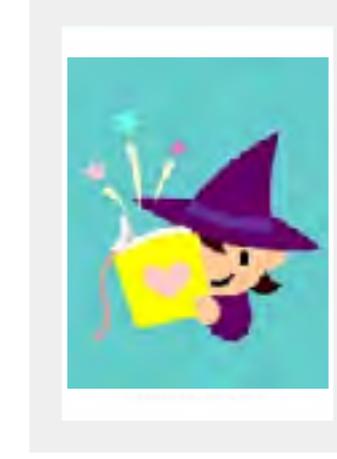
魔法の宿題
2015



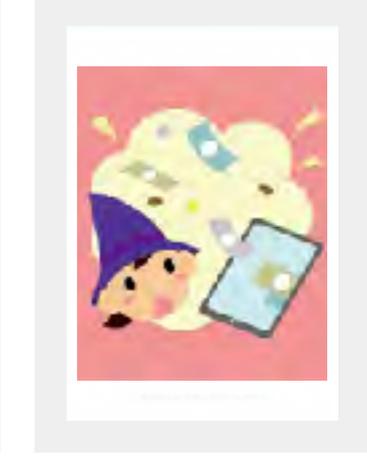
魔法の種
2016



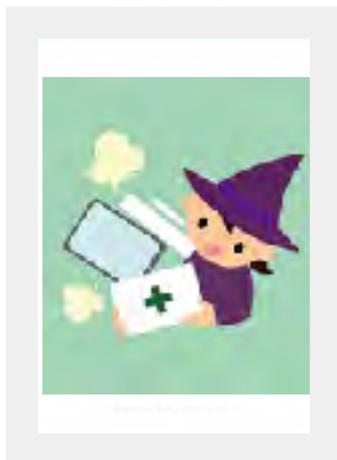
魔法の言葉
2017



魔法のダイアリー
2018



魔法のWallet
2019



魔法のMedicine
2020

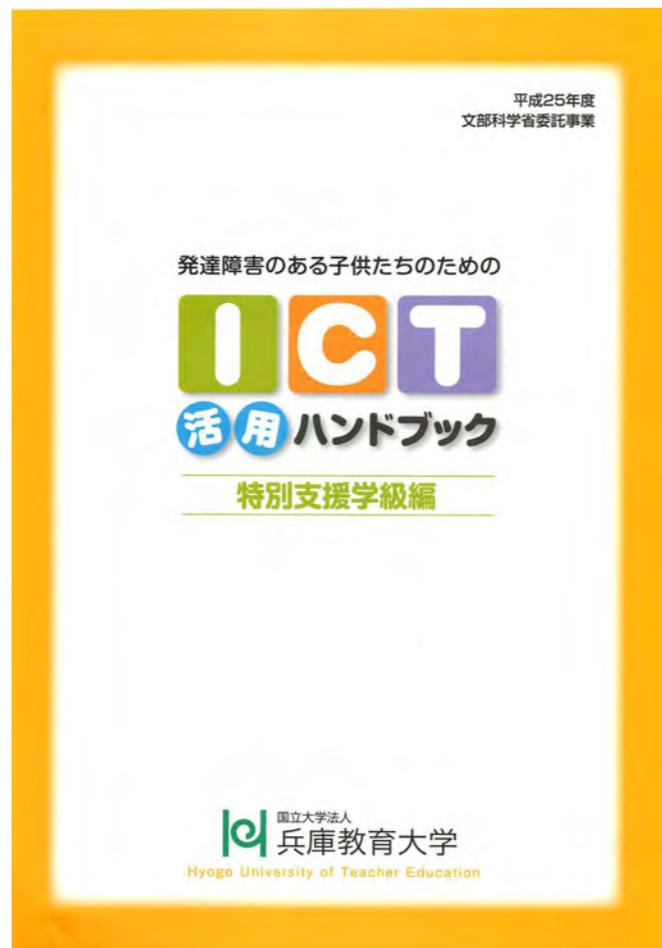


魔法のMeasure
2021

<https://maho-prj.org>

文部科学省

発達障害のある子供たちのための ICT活用ハンドブック



特別支援学級編



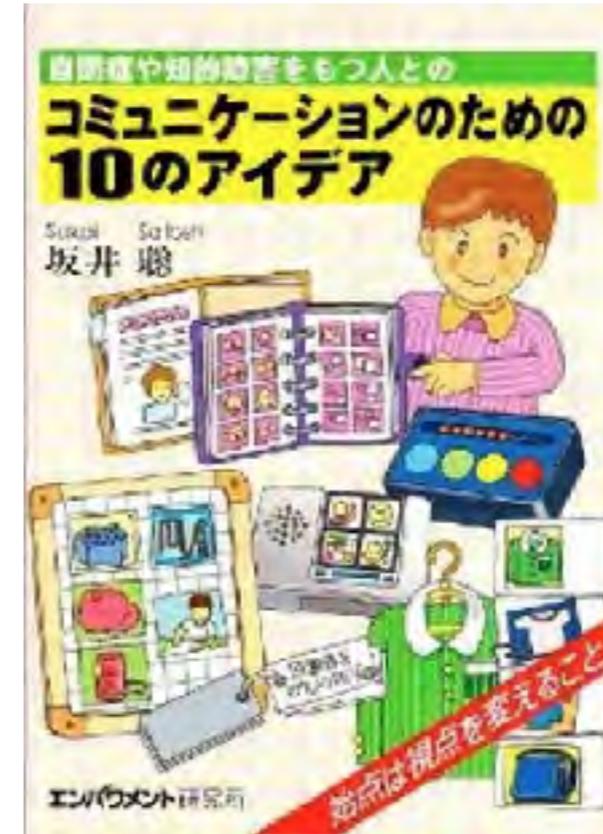
通常の学級編



通級指導教室編

香川大学教授

坂井 聡



日本肢体不自由児協会

肢体不自由児
のための
タブレット
PCの活用

日本肢体不自由児協会

手足の不自由な子どもたち No.278 No.354
はげみ 10/11
October / November

特集
生活を豊かにする支援機器の活用2

発行所 日本肢体不自由児協会
〒100-0001 東京都千代田区千代田1-1-1
TEL 03-5561-7761

手足の不自由な子どもたち No.258 No.350
はげみ 6/7
June / July

特集
教育・療育におけるコンピュータの活用
その3

発行所 日本肢体不自由児協会
〒100-0001 東京都千代田区千代田1-1-1
TEL 03-5561-7761

手足の不自由な子どもたち No.298 No.374
はげみ 6/7
June / July

特集
視線入力でらくらくコミュニケーション
～聴がいの重い子どもの新しいコミュニケーションツール～

発行所 日本肢体不自由児協会
〒100-0001 東京都千代田区千代田1-1-1
TEL 03-5561-7761

手足の不自由な子どもたち No.308 No.380
はげみ 6/7
June / July

はげみ380号

特集
視線入力でらくらくコミュニケーション2
～視線入力装置を使いこなす～

発行所 日本肢体不自由児協会
〒100-0001 東京都千代田区千代田1-1-1
TEL 03-5561-7761

手足の不自由な子どもたち No.298 No.300
はげみ 6/7
June / July

特集 シンプルテクノロジー
～アノログな機器やスイッチ1つの簡単な機器などで活動も広がる～

発行所 日本肢体不自由児協会
〒100-0001 東京都千代田区千代田1-1-1
TEL 03-5561-7761

手足の不自由な子どもたち No.298 No.308
はげみ 2/3
February / March

特集
学習や療育へのICTの活用
～「ICT活用」が「ICT活用」を促す～

発行所 日本肢体不自由児協会
〒100-0001 東京都千代田区千代田1-1-1
TEL 03-5561-7761

手足の不自由な子どもたち No.298 No.397
はげみ 4/5
April / May

特集
学習や療育へのICTの活用2
～新しい日常でのオンラインの可能性～

発行所 日本肢体不自由児協会
〒100-0001 東京都千代田区千代田1-1-1
TEL 03-5561-7761

EDGE



学習支援員のためのガイドブック

特別支援教育 実践テキスト [第2版]



特別支援教育実践テキスト

能力を引き出し伸ばす支援

通常学級における発達障害の
児童生徒への支援ガイドブック



ATDS

Assistive Technology Dissemination Society

NPO法人支援機器普及促進協会

<http://npo-atds.org>

<https://www.facebook.com/takamatsu.takashi>