

障害のある人が、支援機器と上手に
付き合って行くために

一般社団法人三島市手をつなぐ育成会

NPO法人 支援機器普及促進協会

理事長 高松 崇

Self-introduction

主な活動と経歴

●本年度

京都市教育委員会 総合育成支援課 ICT専門主事

京都府 特別支援教育京都府専門家チーム（宇治支援学校SSC）外部専門家

京都府立向日が丘支援学校 相談支援センター アドバイザー

滋賀県教育委員会 特別支援教育ICT活用PJ トータルアドバイザー

NPO法人 支援機器普及促進協会 理事長

(株)アットスクール ICTスーパーバイザー

放課後ディサービス・フリースクール アドバイザー



●昨年度以前

京都市 呉竹総合支援学校・東総合支援学校 特別非常勤講師

京都市 携帯電話市民インストラクター

京都市 ICT活用支援員（総合支援学校ICTコーディネーター）

京都市 総合育成支援員（発達障害児支援）

京都市 精神障害者授産施設 京都市朱雀工房 統括職業生活支援員

京都市 地域若者サポーター（引きこもり支援）

京都府教育委員会 社会教育委員

京都府高等技術専門校 在職者訓練インストラクター





農耕民族

プラス（+）の文化
Startからの積上げ



Goalは神頼み

狩猟民族

マイナス（-）の文化
Goalからの逆算



Goalは必達

Topics

VR (Virtual Reality 仮想現実)

AR (Augmented Reality 拡張現実)

IoT (Internet of Things 物との接続)

AI (Artificial Intelligence 人工知能)

Wearable (身につける)

do not touch (触らない)

VR(Virtual Reality 仮想現実)

eMotion Project



360度カメラ & VRゴーグル

ロイロノート、360度カメラ、VR、Teamsを使った取り組み

【情報】360度で見る東総合支援学校ムービーの作成



メタバース

● 学校島メタバース



メタバース空間上で学校紹介を行う「学校島メタバース」の取組に参加しました。

「大阪府立利根山支援学校」「大阪府立光陽支援学校」「秋田県立秋田きらり支援学校」に当校を加えた計4校が、メタバース空間上に学校自慢や地域自慢のコンテンツを並べた「学校島」でそれぞれの学校紹介をしました。

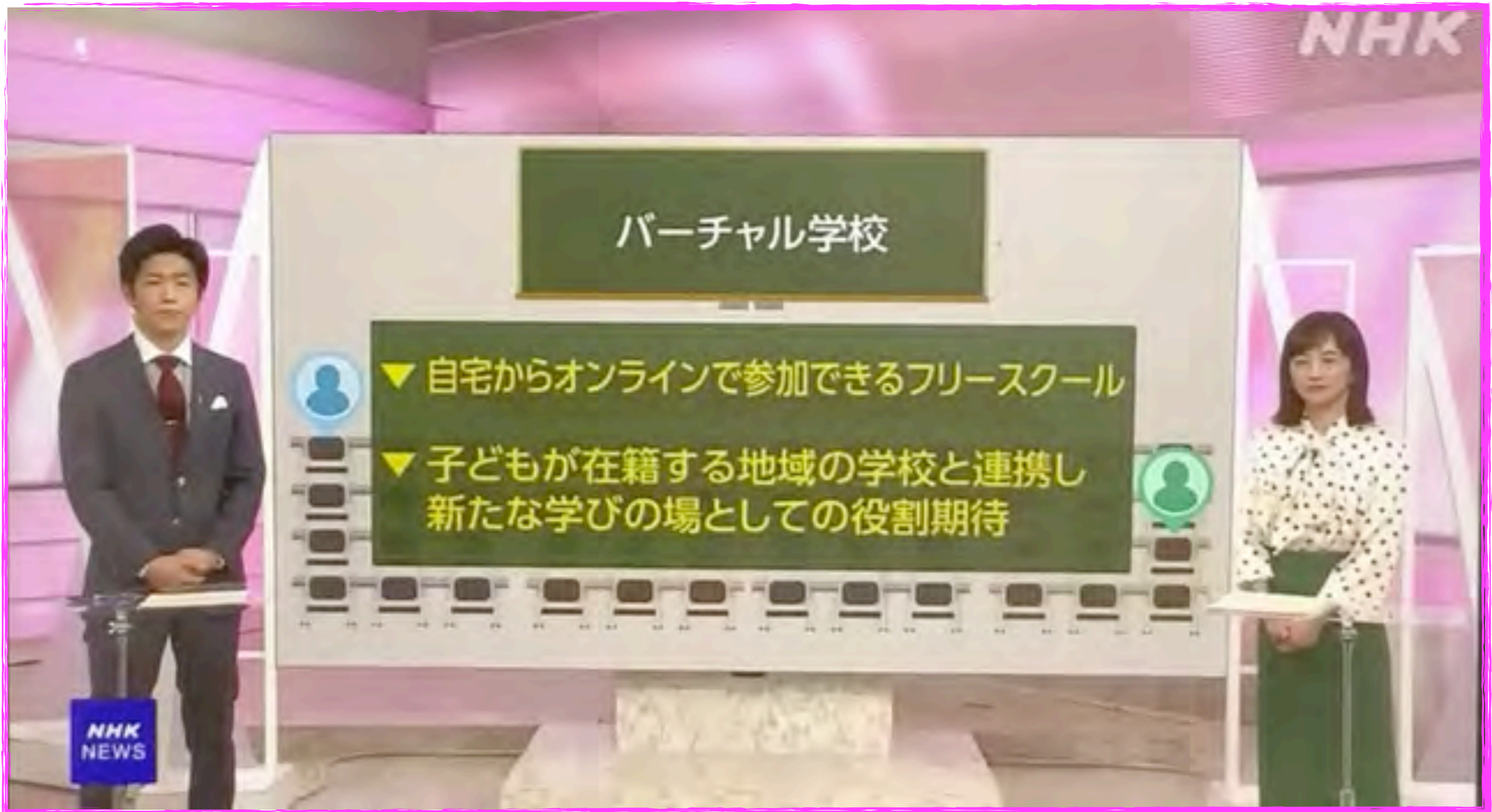
桃陽総合支援学校の学校島には当校のシンボルである「願いの像」や、分教室の子どもたちがつくったオリジナルゆるキャラ「ぶんぶんレンジャー」を並べました。参加者からも「ぶんぶんレンジャーかわいい！」と大好評！

初めてのメタバース体験でしたが、いろいろな可能性が広がる取組となりました。

【育支援センター】 2022-12-23 17:27 up!

アバターロボットで病気を抱える子どもたちが学校生活に参加！ 産官学で利用促進を目指し、モデル拠点校ではメタバースも活用

バーチャル学校 - News7



AR(Augmented Reality 拡張現実)

モバイルモーショントキャプチャー-可能性、無限大。ちいさくて、かるい、モバイルモーショントキャプチャー mocopi (モコピ) 【ソニー公式】



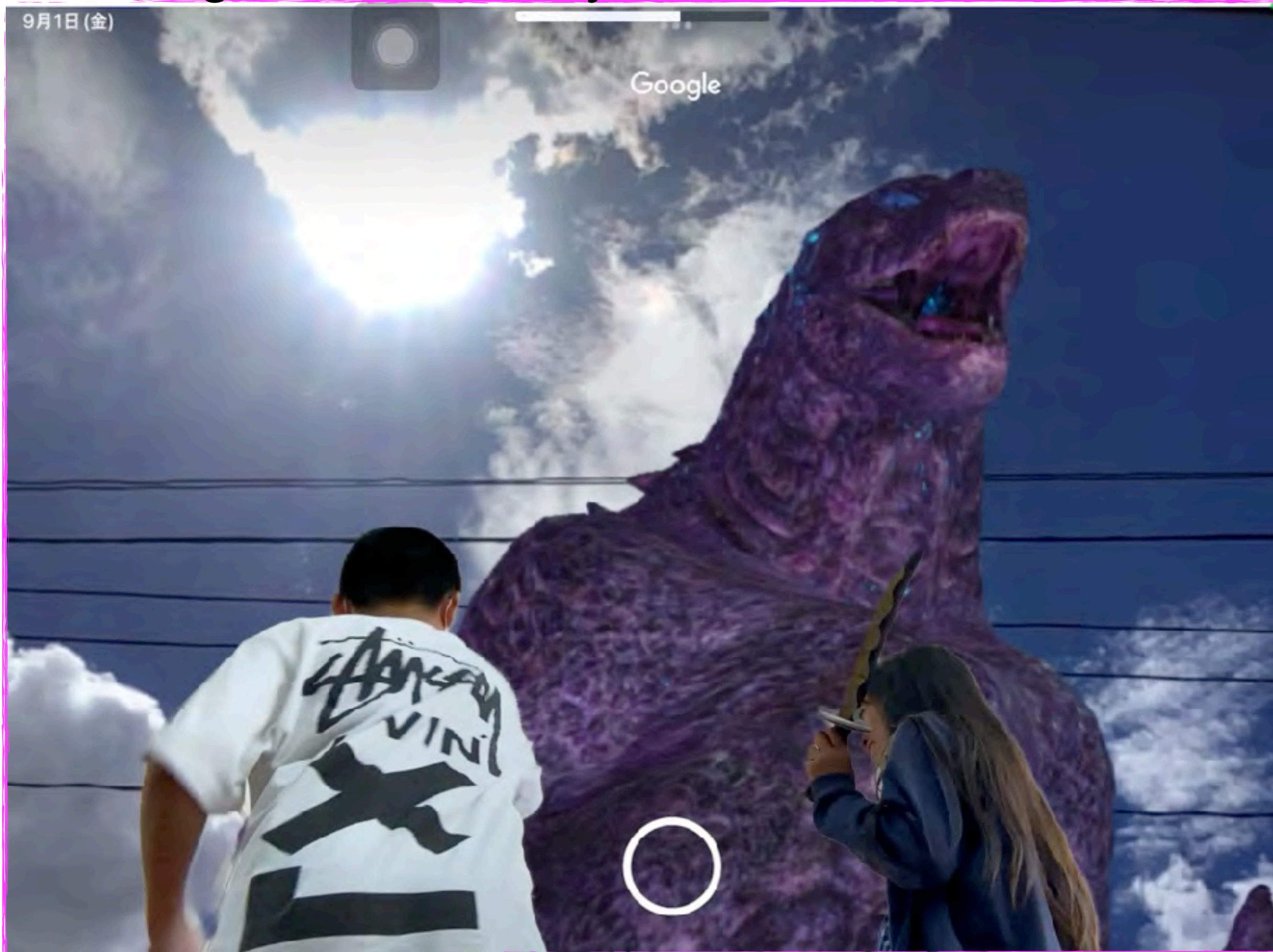
mocopi

mocopi(モコピ)

mocopi



Googleアプリ + Keynote (ライブビデオ)



Googleアプリ

GoogleのAR機能を使ったムービー撮影

【昼休み】ティラノサウルス出現！



Action Movie



IoT(Internet of Things 物との接続)

Orihimeリモート職場体験



おはよう関西 20231214 0745 NHK総合 京都・分身ロボットで誰もが働く喜びを

音声マルチリモコン「しゃべリモ」

しゃべリモ



「しゃべリモ」の声:名塚佳織

デジリハ



JP / EN デジリハBASEログイン

無料個別相談会

資料ダウンロード



ホーム



イベント・ウェビナー



料金プラン



アプリ



センサー



導入施設一覧



よくあるご質問



お問い合わせ

2024.04.12

2024年度より特別支援学校に向けてコンテンツを無償提供



株式会社デジリハはこの度、特別支援教育におけるICT活用の推進や、全ての子ども達への「自身の能力を最大化するアソビ体験」の提供を目指し、2024年度から特別支援学校にてコンテンツの無償提供を開始しました。

資料ダウンロード

無料相談会申し込み

デジリハ



AI(Artificial Intelligence 人工知能)

Using Talkitt SD



Animated Drawing



Retake

Next →

Siri (音声アシスタント)

流れている音楽の曲名を教えてください

「この曲は何」

予定をリマインドする

「9時に電話とリマインドする」

アプリを起動

「Google翻訳を起動」

計算をする

「1,500÷5は」

スケジュールに登録

「明日16時から会議と登録」



Wearable (身につける)

ロボケアサービスwith『HAL®』のご紹介



'Prof. Sankai, University of Tsukuba / CYBERDYNE Inc.'

Apple WATCH



do not touch (触らない)

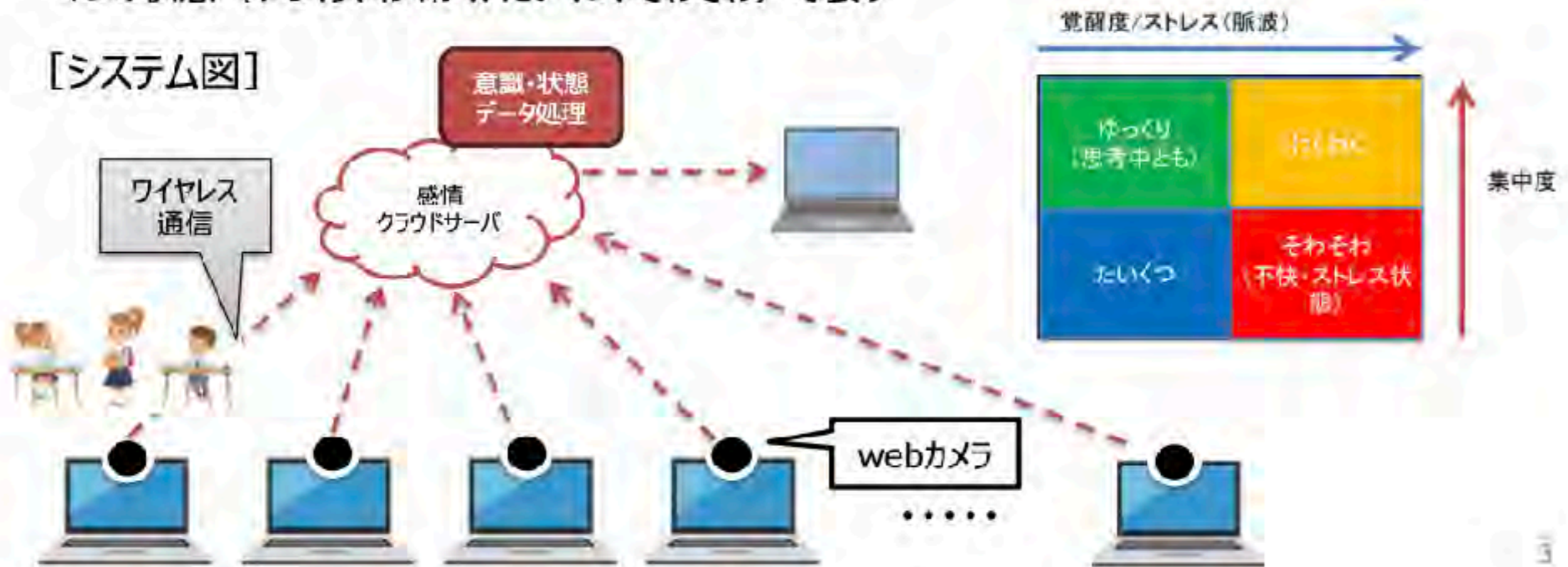
感情センシング

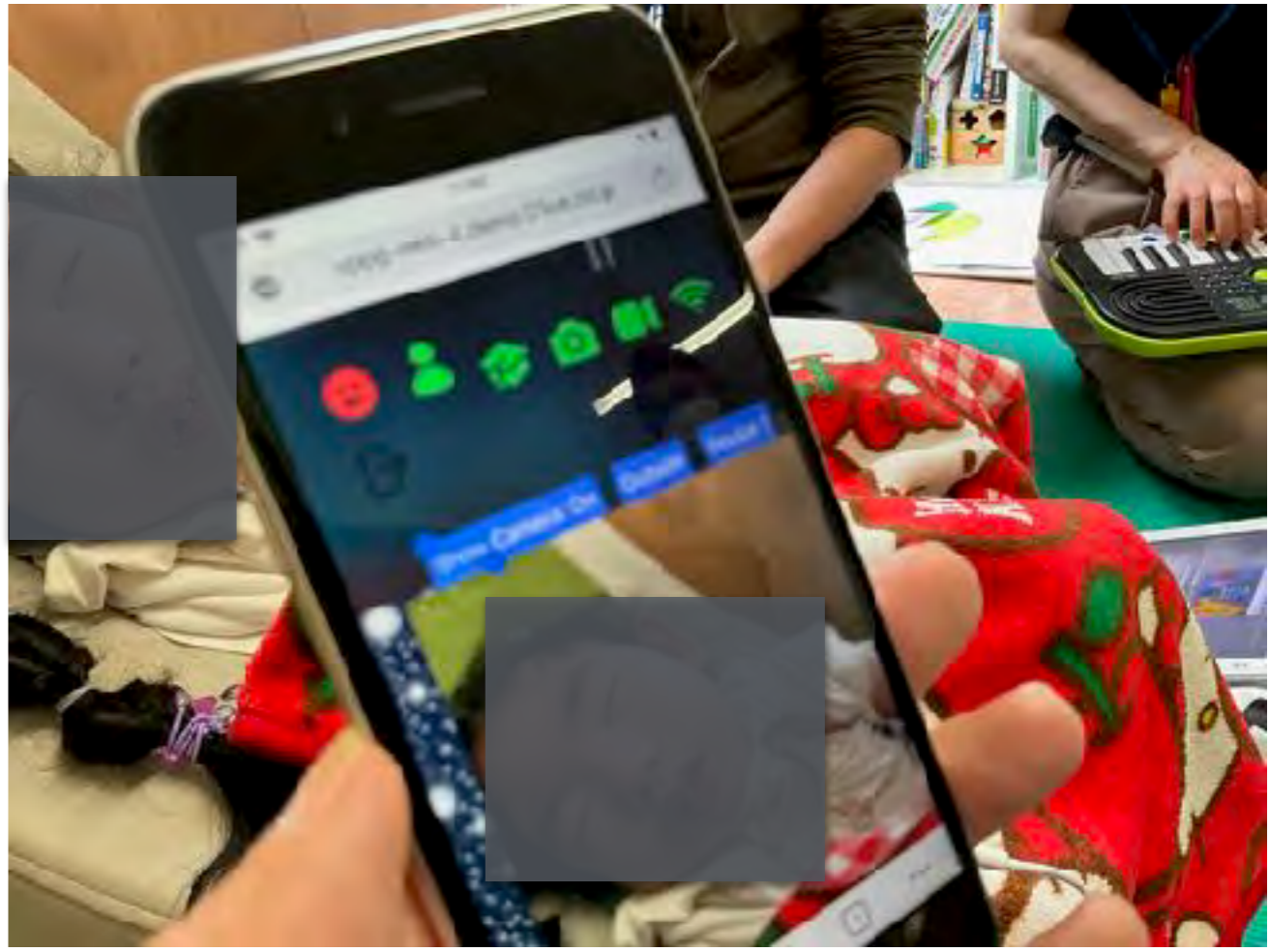
■ 授業支援システム

児童・生徒の意識や状態の変化を分析

- 各生徒端末に内蔵しているwebカメラ（脈波測定）を使って生徒の感情を読み取る
1つのカメラで覚醒度（脈波）と集中度（体動）を測定
 - ① 覚醒度：脈波（心臓からでる血液の勢い、心臓の収縮と拡張のふるまい）の測定
※映像から血液内のヘモグロビン量を測る
 - ② 集中度：映像より人の動きを見て集中度を測る。
- 覚醒度と集中度のデータを掛け合わせて、生徒がどんな状態かをわかりやすい言葉で表す。
4つの状態（ゆっくり、わくわく、たいくつ、そわそわ）で表す

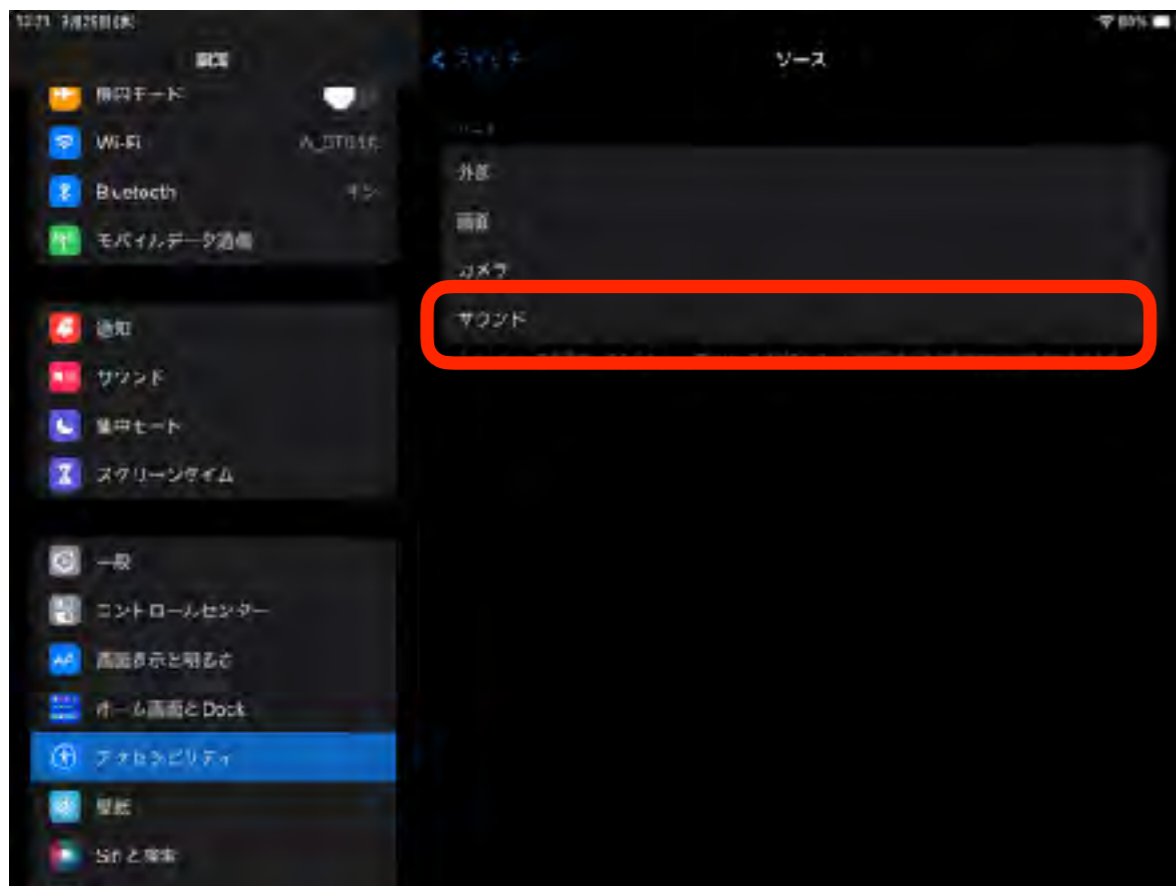
[システム図]



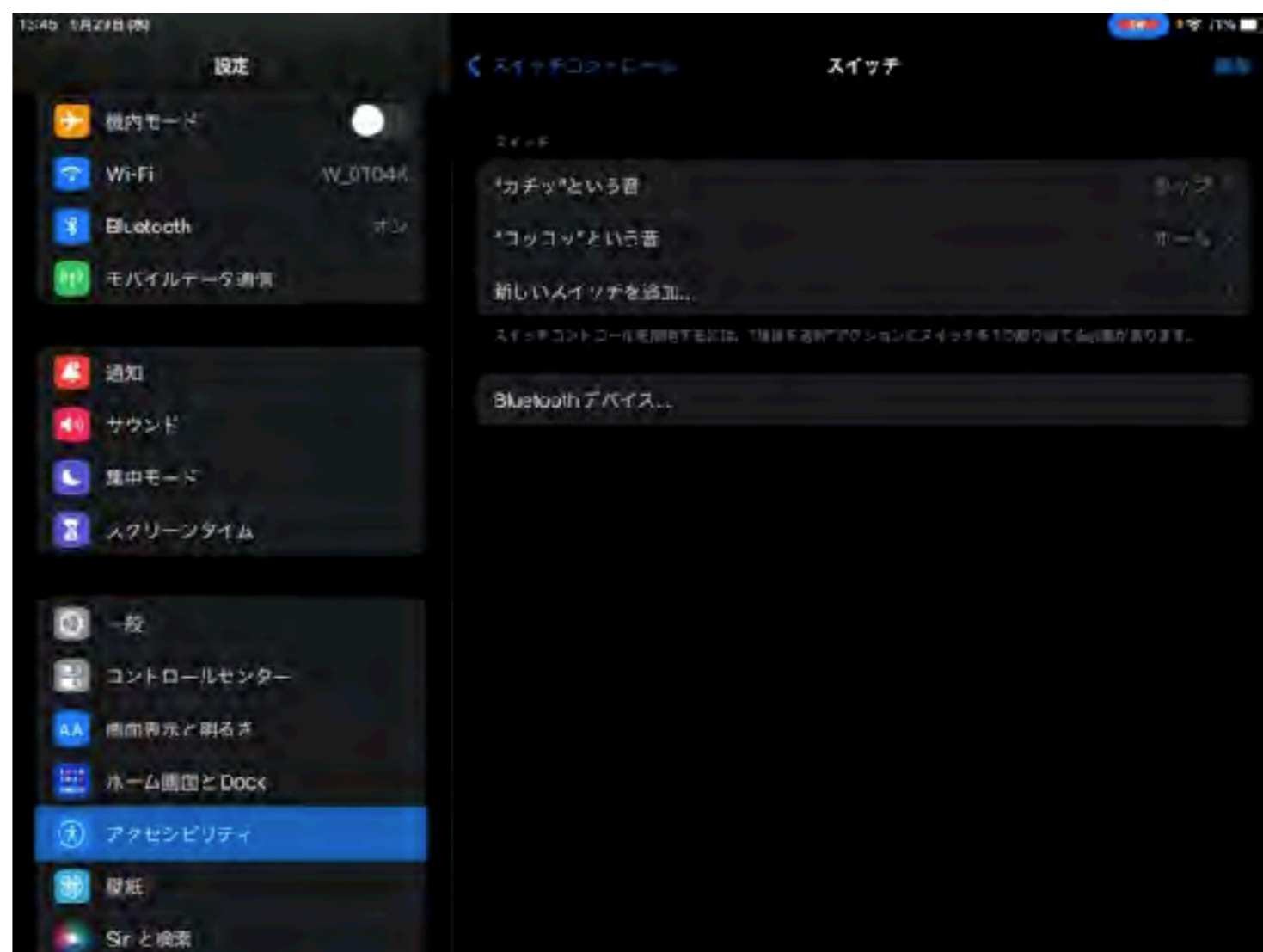


スイッチコントロール

追加：スイッチにサウンドが選択可能



物理的なスイッチや画面操作が難しい場合に、音声をスイッチとすることが可能です。



舌打ち音でスイッチコントロールを機能させる

※環境音に影響されるので、スイッチコントロール>オーディオの
サウンドエフェクトと読み上げはオフにしておく方が良いです



音声コントロール

追加：言語が増えました



iOS15.4 Betaでは日本語対応されています。



画面に表示されるものは、通知も含めて、すべて収録されます。“おやすみモード”を有効にすると予期しない通知が出ないようにになります。



マイク
オン

iPad+TD Pilot(Tobii)



Topics 2

iPadOS 18

iPadOS18対応モデル

iPad Pro : 2018年以降発売のモデル

- ・ 11インチiPad Pro (第1世代) 以降
- ・ 12.9インチiPad Pro (第3世代) 以降

iPad Air : 2019年以降発売のモデル

- ・ iPad Air (第3世代) 以降

iPad mini : 2019年以降のモデル

- ・ iPad mini (第5世代) 以降

iPad : 2020年以降のモデル

- ・ iPad (第8世代) 以降

視線トラッキング



設定

- 機内モード
- Wi-Fi elecom-s-0dd824
- Bluetooth オン
- モバイルデータ通信
- バッテリー

- 一般
- アクセシビリティ**
- Apple Pencil
- Siri
- カメラ
- コントロールセンター
- ホーム画面とアプリライブラリ
- マルチタスクとジェスチャ
- 画面表示と明るさ
- 検索
- 壁紙

< アクセシビリティ

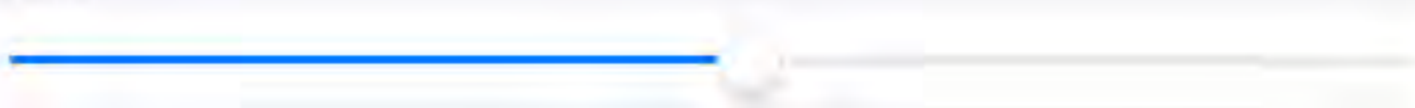
視線トラッキング

視線トラッキング

Eye Tracking allows you to control your device using just your eyes. (iPad should be on a stable surface, about half a meter away from your face.)

[詳しい情報...](#)

滑らかさ



ポインタの動きを滑らかにします。この値を大きくすると、ポインタの反応が鈍くなる場合があります。

項目にスナップ

自動的にポインタを近くの項目に移動します。

自動的に非表示

滞留コントロール

滞留コントロールを使用すると、指定した時間の間、視線を静止した状態に維持することで選択した滞留アクションを実行します。カスタマイズするには、[AssistiveTouch](#)で「滞留コントロール」の設定に移転してください。



ボーカルショートカット



設定

< アクセシビリティ

ボークルショートカット

- 機内モード
- Wi-Fi elec.com-s-0dd824
- Bluetooth オン
- モバイルデータ通信
- バッテリー



一般



アクセシビリティ



Apple Pencil



Siri



カメラ



コントロールセンター



ホーム画面とアプリライブラリ



マルチタスクとジェスチャ



画面表示と明るさ



検索



壁紙

ボークルショートカットを設定

iPadに、早くアクションを実行するためのカスタムショートカットを設定できます。音声転写はiPad上で実行されます。

- 機内モード
- Wi-Fi
- Bluetooth
- モバイルデータ通信
- バッテリー
- 一般
- アクセシビリティ
- Apple Pencil
- Siri
- カメラ
- コントロールセンター
- ホーム画面とアプリライブラリ
- マルチタスクとジェスチャ
- 画面表示と明るさ
- 検索
- 壁紙

アクションを選択

戻る キャンセル

検索

Siri

Siriへのリクエスト

ショートカット

Appを開く

Appを開く 1

Change Video Speed

ChatGPT(改良版 2023-03-15)

ChatGPT(改良版 2023-03-15) 1

Frame Latest

Inteligente sin API

Make QR Code

Music Quiz



- 機内モード
- Wi-Fi elecom-
- Bluetooth
- モバイルデータ通信
- バッテリー

- 一般
- アクセシビリティ
- Apple Pencil
- Siri
- カメラ
- コントロールセンター
- ホーム画面とアプリライブラリ
- マルチタスクとジェスチャ
- 画面表示と明るさ
- 検索
- 壁紙



戻る

キャンセル

"る" と言ってください

この語句を3回言って、iPadで認識できるようにします。



機器ありきの支援は やめましょう！

アナログの支援とICTの支援
視線入力装置とタブレット
それぞれにメリット・デメリットがあります

既存機器に子どもをあわせると
子どもたちに新たな訓練が発生します（負担増）
支援者の負荷（負荷低）

子どもに機器をあわせると
子どもたちの新スキル習得の訓練は減軽くなります（負担減）
支援者の負荷（負荷増 費用・手間・・・）

子どもたちの発達段階

子どもたちのしたい事

を大切に . . .

択一



レーザーポインター⇒選択

(利便性 大
多様性 低)

装着型マウス⇒選択

(利便性 低
多様性 高)



意思表示



VOCA

(利便性 小
本人のスキル 高
支援者のスキル 低)

透明文字盤

(利便性 高
本人のスキル 低
支援者のスキル 高)



主体性



文字

(主体性 大
多様性 高
操作性 難)

シンボル

(主体性 小
多様性 低
操作性 易)



iPadスイッチコントロール PPSスイッチ



声シャッター



声シャッター 4+

簡単操作のハンズフリーカメラ

Shamrock Records, Inc.

iPad対応

★★★★ 3.3 / 14件の評価

無料・App内課金があります

[こちらで表示: Mac App Store](#)

スクリーンショット [iPad](#) [iPhone](#)



「声シャッター」はユニバーサルデザインを意識した誰でも簡単に使えるカメラアプリです。

このアプリの特徴は

・大きくて分かりやすいシャッターボタン

[さらに見る](#)

<https://apps.apple.com/jp/app/声シャッター/id617413682>

iPad

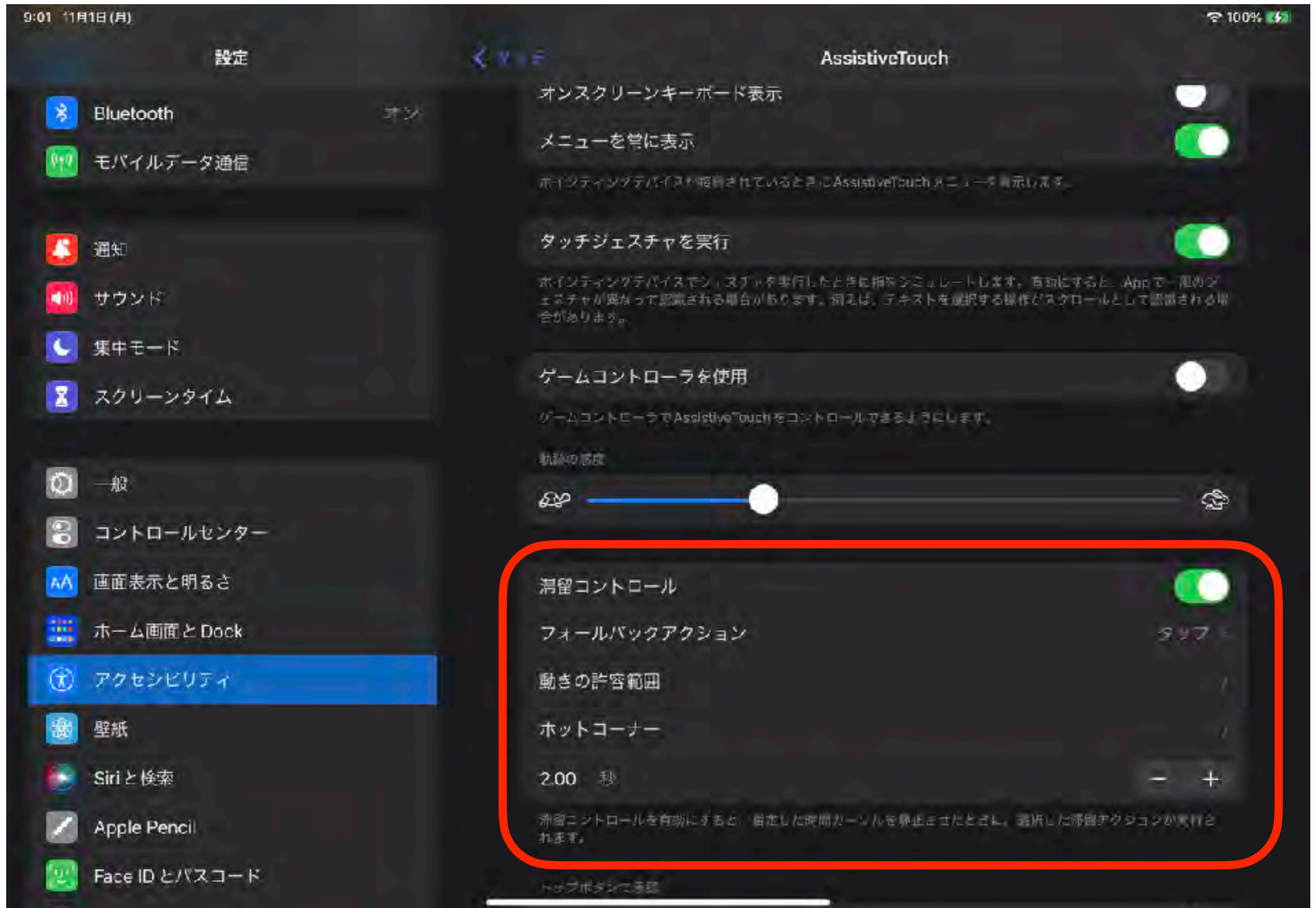
個にあわせるアクセシビリティ

&

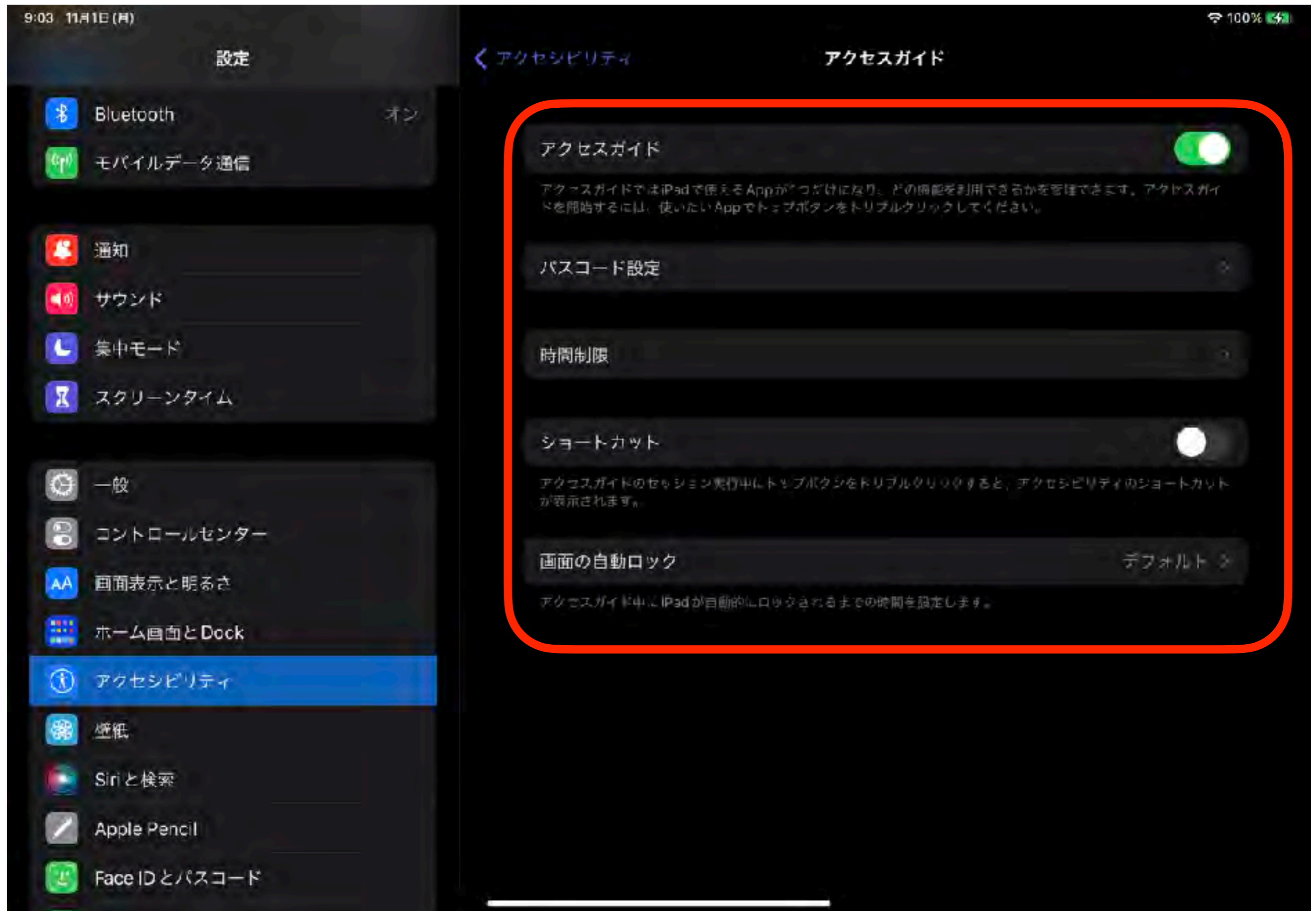
外部コントロールデバイス

AssistiveTouch

滞留コントロール



アクセスガイド



AssistiveTouch

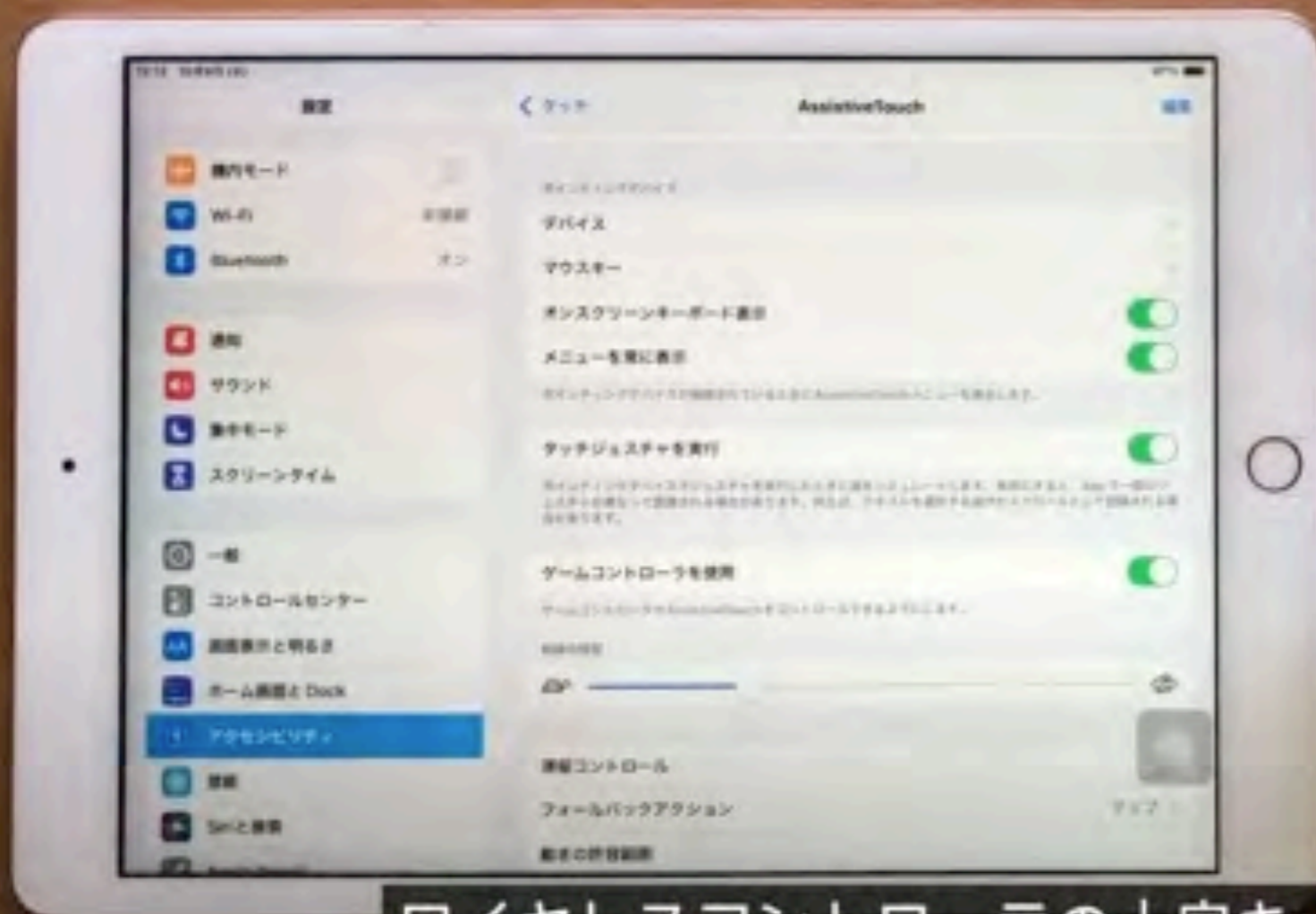
追加：ゲームコントローラーを使用



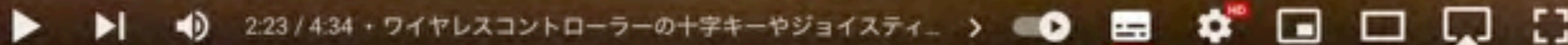
マウスやトラックボール等が操作できなくて、ジョイスティックが操作できる場面で活躍しそうです。



https://www.hirake55.com/blog.php?id=363&fbclid=IwAR0vIWD6S_yfrFvoAUAENdVckrRQT2etnkEOFlqmgmh0LuCagS8MNDWEhEs



ワイヤレスコントローラの十字キーを押してみましょう



ニューマティック（空気圧）スイッチ



44,000円

<https://www.p-supply.co.jp/products/index.php?act=detail&pid=196>

エアースイッチ AS2

空気圧の変化に反応する圧力センサスイッチ

感度調整は扱いやすいダイヤル式、100段階の調整が可能！

圧力波형을画面で確認しながら調整できるので、微妙な調整がしやすい！



A サイドスイッチ

回して感度調整（100段階）をします。

押して圧力検知方向を切り替えます。

（方向切り替え時、オートゼロ実行）

押しながら電源オンでブザー音量（100段階）を設定。

B 電源スイッチ

C センサーホース接続口

D 外部電源接続口

E 外部スイッチ接続口（3.5mmミニピンジャック）

<https://yubidenwa.jp/as2/>

22,000円

ラッチ&タイマー



29,700円

<https://www.p-supply.co.jp/products/index.php?act=detail&pid=517>

ラッチ&タイマー LT2



https://assistech-lab.com/?pid=162071558&fbclid=IwAR2HUknctH9Nod_000zYrYmAIWyKaBYPiJi8dKHxWQlr2I2sYCA9T7H7PxQ

7,700円

ACリレー



57,200円

ACリレー



スイッチ



SwithBot



1,782円

環境制御装置



数十万円

スマートスピーカー
+
スマートリモコン



1万円位から…

AIスピーカーで家電製品を制御する例



声で家電を操作



「テレビをつけて」「エアコンを24度にして」など、スマートスピーカーに呼びかけて操作。家事で手がふさがっているときも、ハンズフリーで家電をコントロールできます。Amazon echoシリーズなどのAlexa搭載スピーカー、Google Nest/HomeシリーズなどのGoogle アシスタント搭載スピーカーに対応。Siriショートカットにも対応し、HomePodにて動作確認済みです。my daiz™で、スマホに話しかけての操作も可能。

スマートスピーカーTips へ



スマホに呼びかけても使える

- Amazon Alexa 対応
- Google アシスタント対応
- Siriショートカット対応
- my daiz 対応



アレクサとかんたん連携

Amazon Echoに話しかけて家電を操作するために必要なAlexaとの連携。アプリ間アカウントリンク (App-to-App) 対応の本製品なら、画面を数回タップするだけであっという間に完了します。Alexaアプリを起動したりアカウント入力することな

ポイントタッチスイッチ



数万円

シンプルタッチスイッチ 2



3,190円

BDアダプタ



BDアダプタ



スイッチ



MaBeee



2,300円

こどものたちのしたい！
を実現する

新機能サンプル



ハイパーリンク

画像



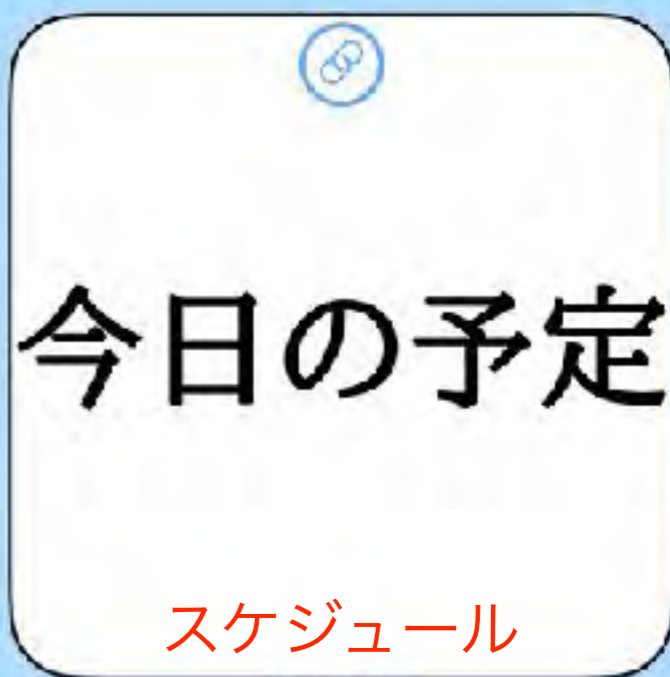
サイトリンク

Youtube



キーボード入力

いいえ



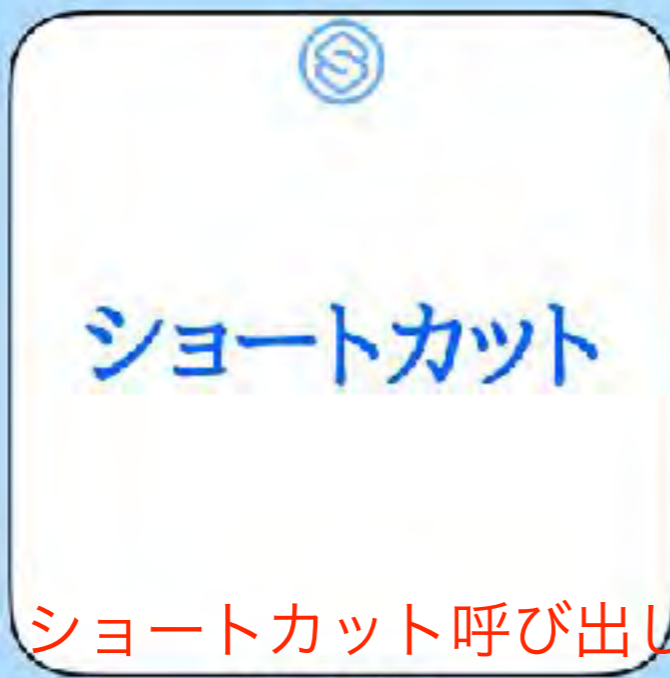
スケジュール

今日の予定



動画再生

動画



ショートカット呼び出し

ショートカット



Dropsシンボル呼び出し

ドロップスシンボル



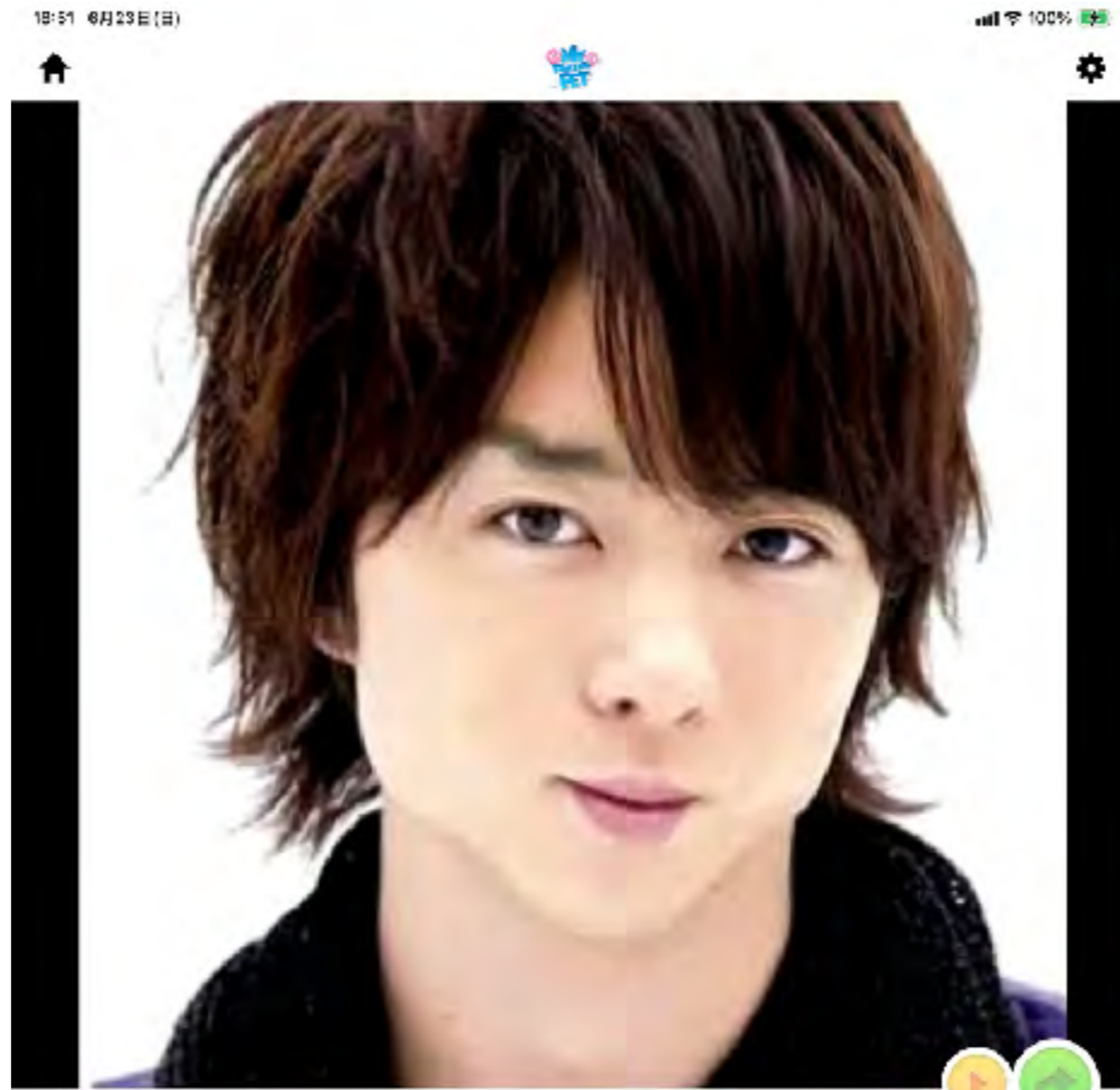


AR Missile HD





おしゃべりペット



音声を録音



速さ



録音



ピッチ



Ab



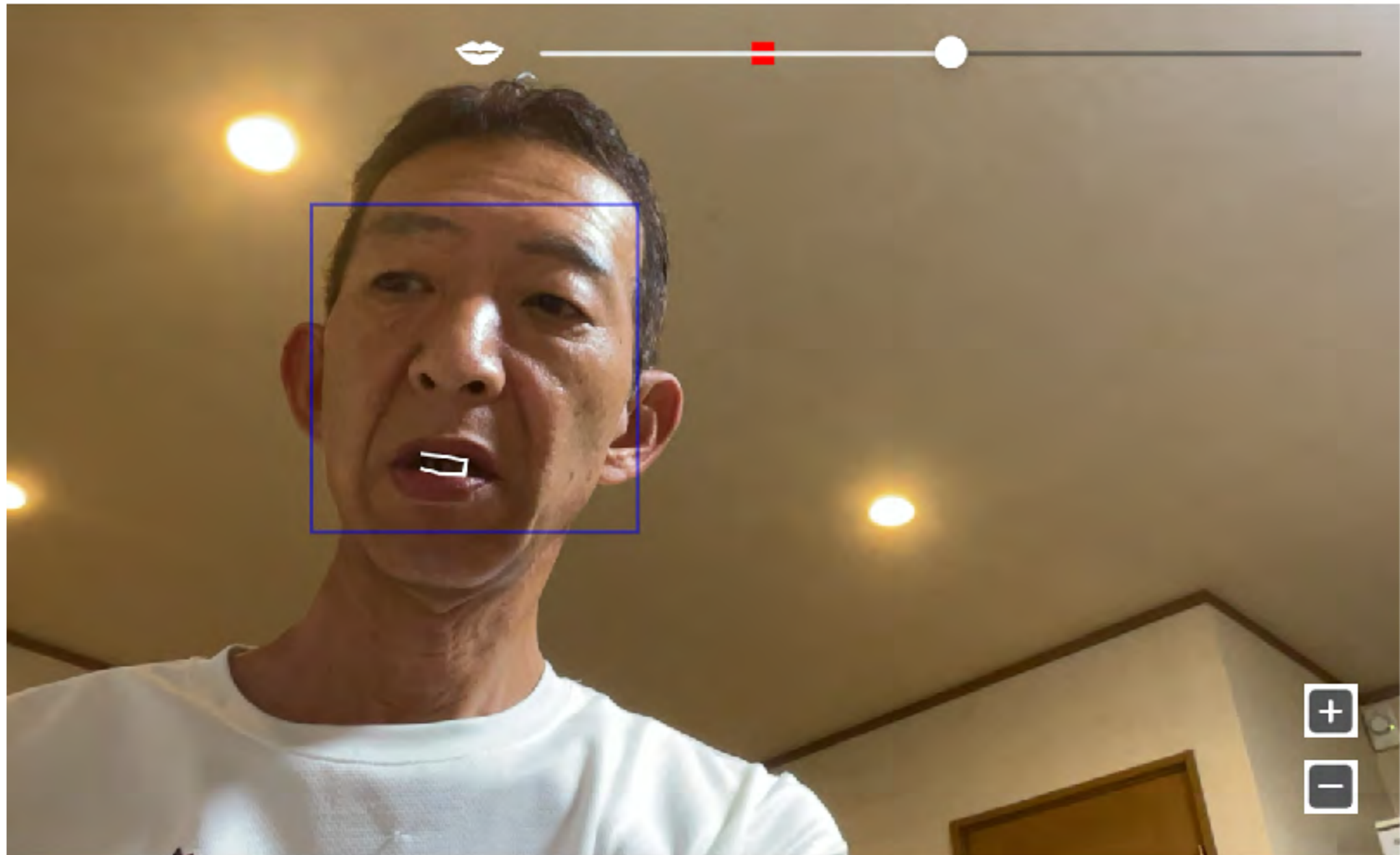
顔スイッチ



18:57 6月23日(日)

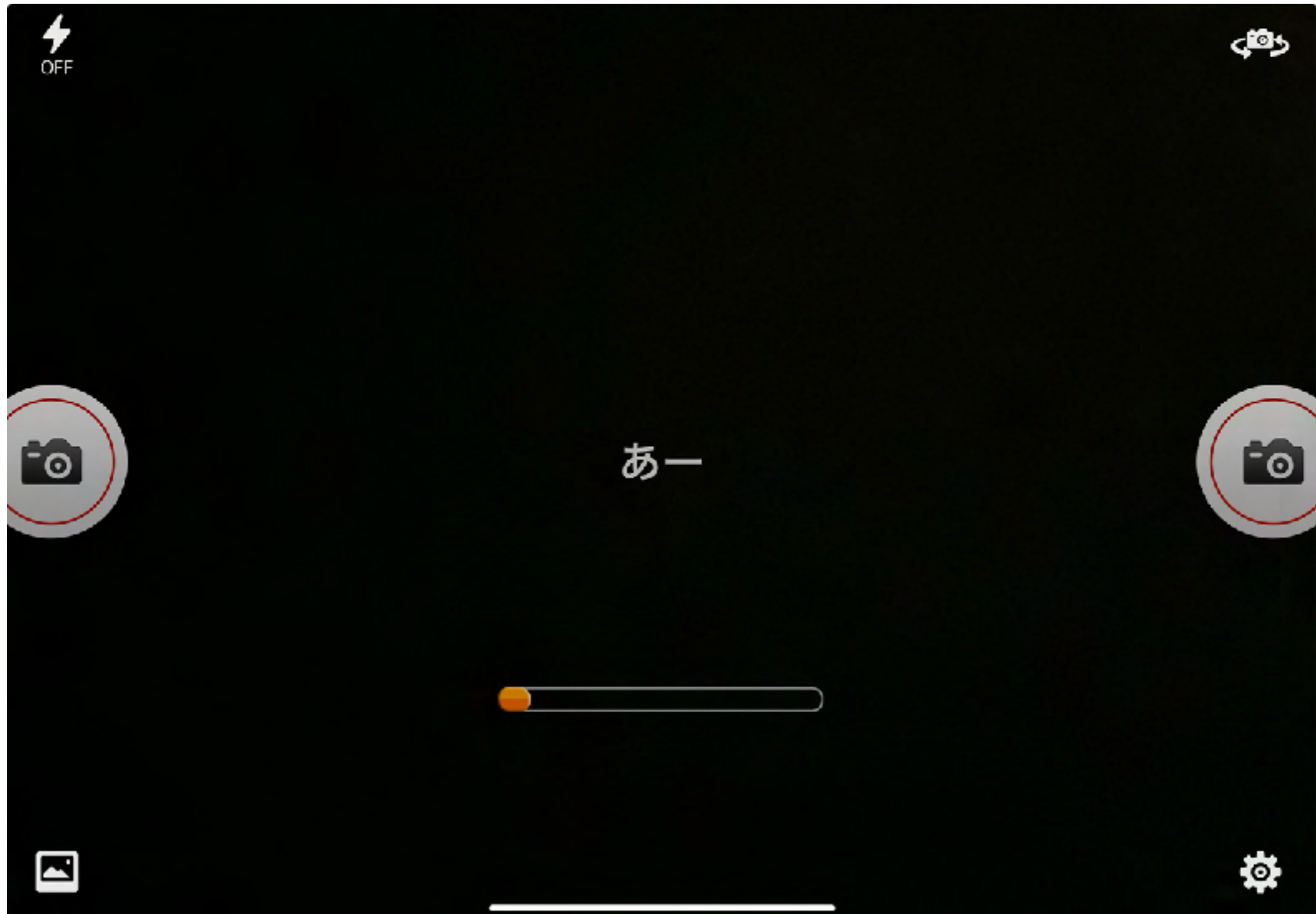
...

100%





声シャッター







10:08 8月2日(金) 100%

YouCam ネイル

ゆめかわ
パステル
ネイル

今すぐトライ

 ライブ
トライ

 写真
トライ


 チュートリアル

 マイ デザイン

 探索

他のネイル デザイン >

 **poeticbl
ue**
YouCam ネイル
でネイルア...

 **You
Cam Anne**
Nail Art created
with YouCam ...



Scratch

19:03 6月23日(日) scratch.mit.edu


Scratch 作る 見る アイデア Scratchについて 検索 Scratchに参加しよう サインイン

naotom20023
Scratcher | 6ヶ月, 3週間前に参加
Japan

私について

私が取り組んでいること

注目のプロジェクト





九九ビンゴ_ポケモン版

私が行ったこと

- naotom20023 共有されたプロジェクト
ひとりで九九ビンゴ_ポケモン版
1ヶ月前
- naotom20023 共有されたプロジェクト
九九ビンゴ_ポケモン版
1ヶ月前
- naotom20023 共有されたプロジェクト
からだをうごかしてハンドベル
3ヶ月前
- naotom20023 共有されたプロジェクト
ジャンプでコイン_Move
3ヶ月, 3週間前

共有したプロジェクト (15) [すべてを見る](#)

- 
九九ビンゴ_ポケモン版
書いた人 naotom20023
- 
からだをうごかして「ハ...」
書いた人 naotom20023
- 
ジャンプでコイン Move
書いた人 naotom20023
- 
パンチ&キックでコイン
書いた人 naotom20023
- 
ジャンプでコイン
書いた人 naotom20023

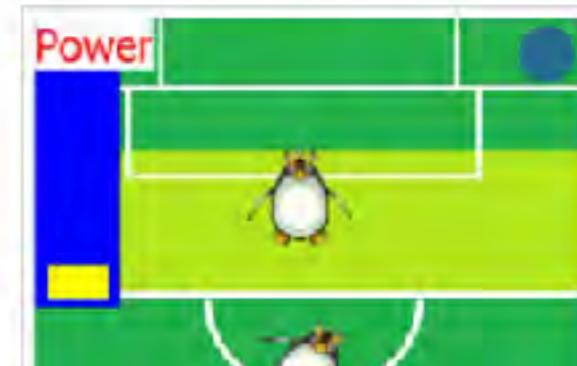
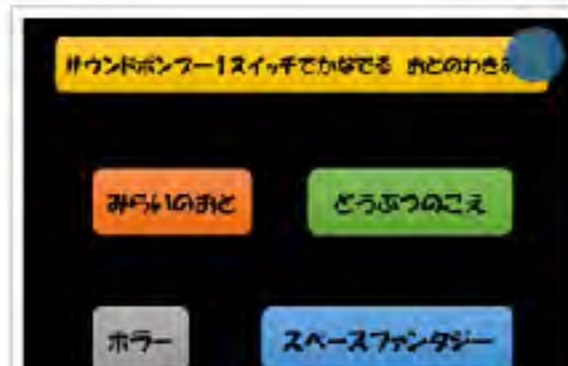
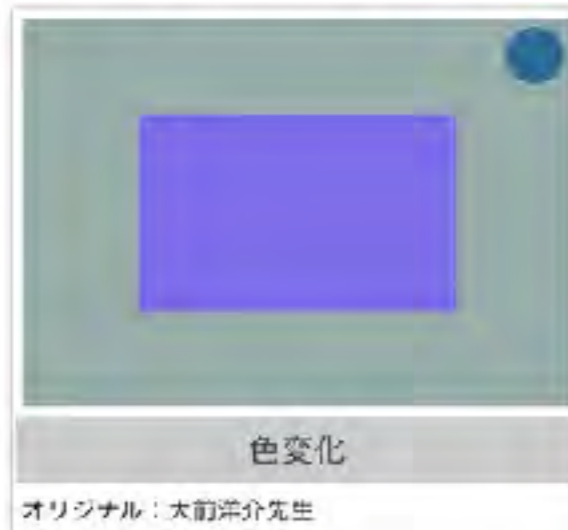
お気に入りのプロジェクト

重度肢体不自由児のための学習支援ソフト



— スイッチ教材ソフト一覧 SWITCH APPS —

- スイッチ教材ソフトの使い方は [こちら](#)



授業で役立つ！オススメWebアプリ紹介

19:05 6月23日(日) 翻訳を利用できます

授業で役立つ！オススメWebアプリ紹介

順次追加していきます。オススメの動画が他にありましたら、ぜひご紹介ください！！

音楽の授業で活用できる、ブラウザだけで動作する良質なWebアプリのリンク集です。順次追加していきます。学校に配布されるタブレット端末は、初めからプリインストールされているアプリは極限られています。特に音楽の授業で使えるアプリとなると、予算の都合上中々入らないのが現実です。そこで役に立つのが、タブレット端末に必ず入っている「Microsoft Edge」「Google Chrome」「Safari」といった「ブラウザアプリ」だけで動作する「Webアプリケーション」というものです。これらのサイトは、そのアドレスにアクセスするだけで、音を出したり、録音・加工したりとタブレット端末の種類に関係なく使うことができるのでとても便利です。各サイトのリンクを子ども達に伝えるだけで使用することができますので、ぜひご活用ください。
(リートを維持するために画面の一部に広告が入る場合があります。安全性をよくお確かめの上、ご利用ください。)
※掲載に問題がある画像が含まれていましたらご連絡ください。即対応いたします。

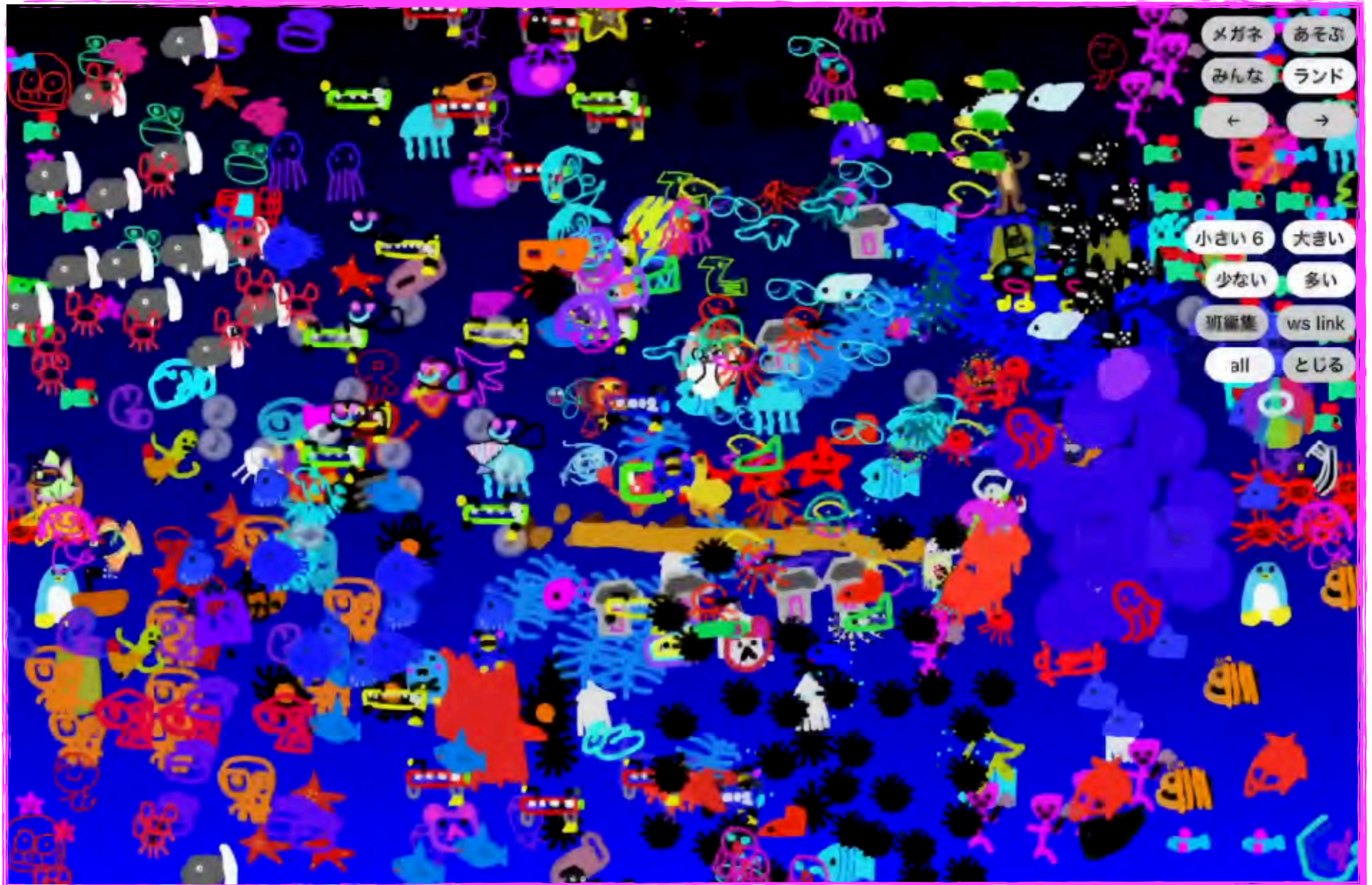
オススメWebアプリ (バーチャル楽器系)

バーチャルピアノ	バーチャルギター	バーチャルドラム
		
Musicca「バーチャルピアノ」 【無料】画面タッチで演奏できるピアノアプリ。ピンチイン・アウトすることで画面一杯に鍵盤を表示できます。また、騒音の表示/非表示が選べます。	Musicca「バーチャルギター」 【無料】画面タッチで単音で演奏できるバーチャルギター。より高度な演奏はキーボード入力推奨のようです。	Musicca「バーチャルドラム」 【無料】シンプルなバーチャルドラムセットです。それぞれの楽器をタップしたり、ショートカットキーを押すことで音が出ます。

STEAM教育

教科横断

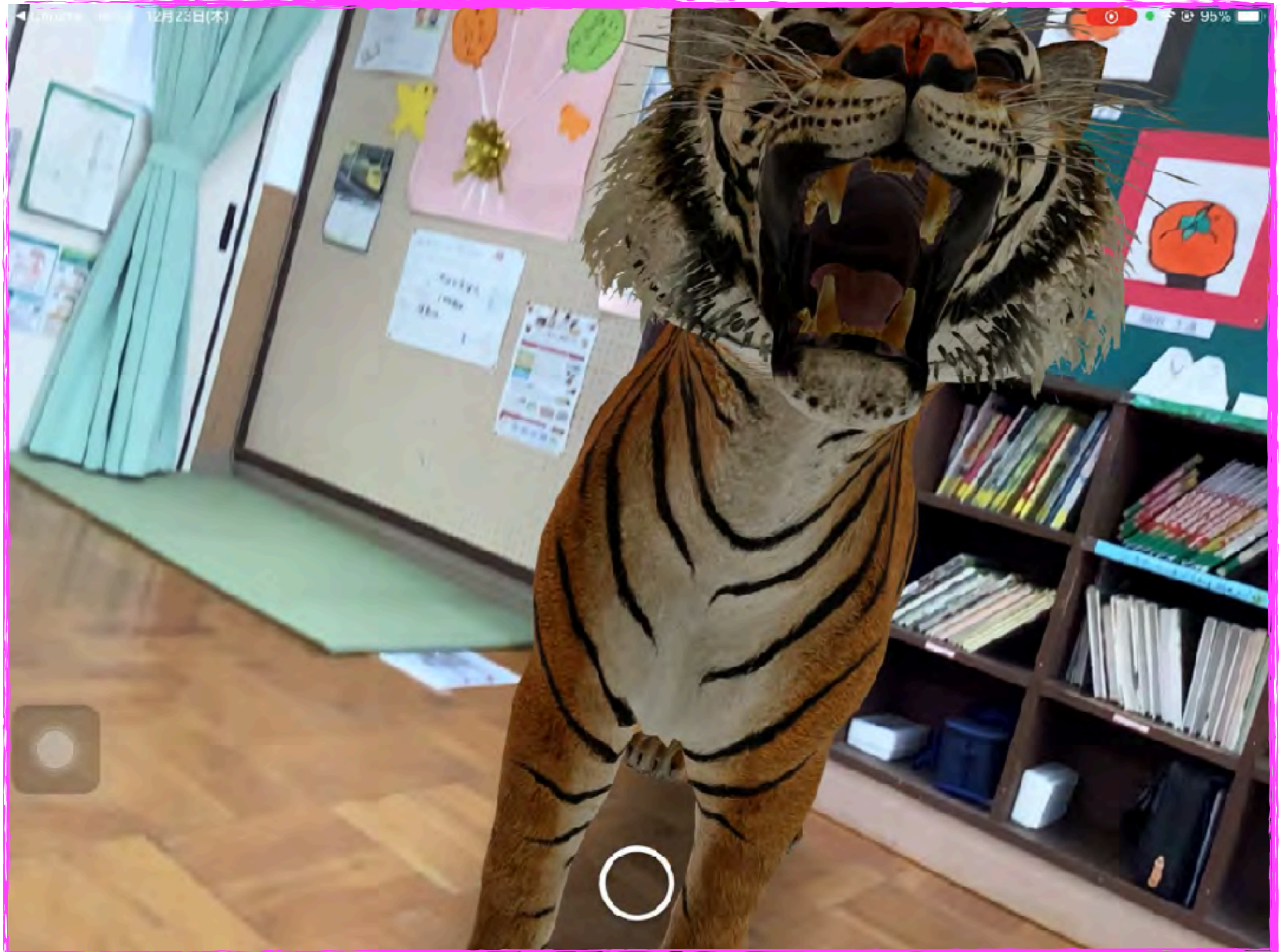
Viscuit



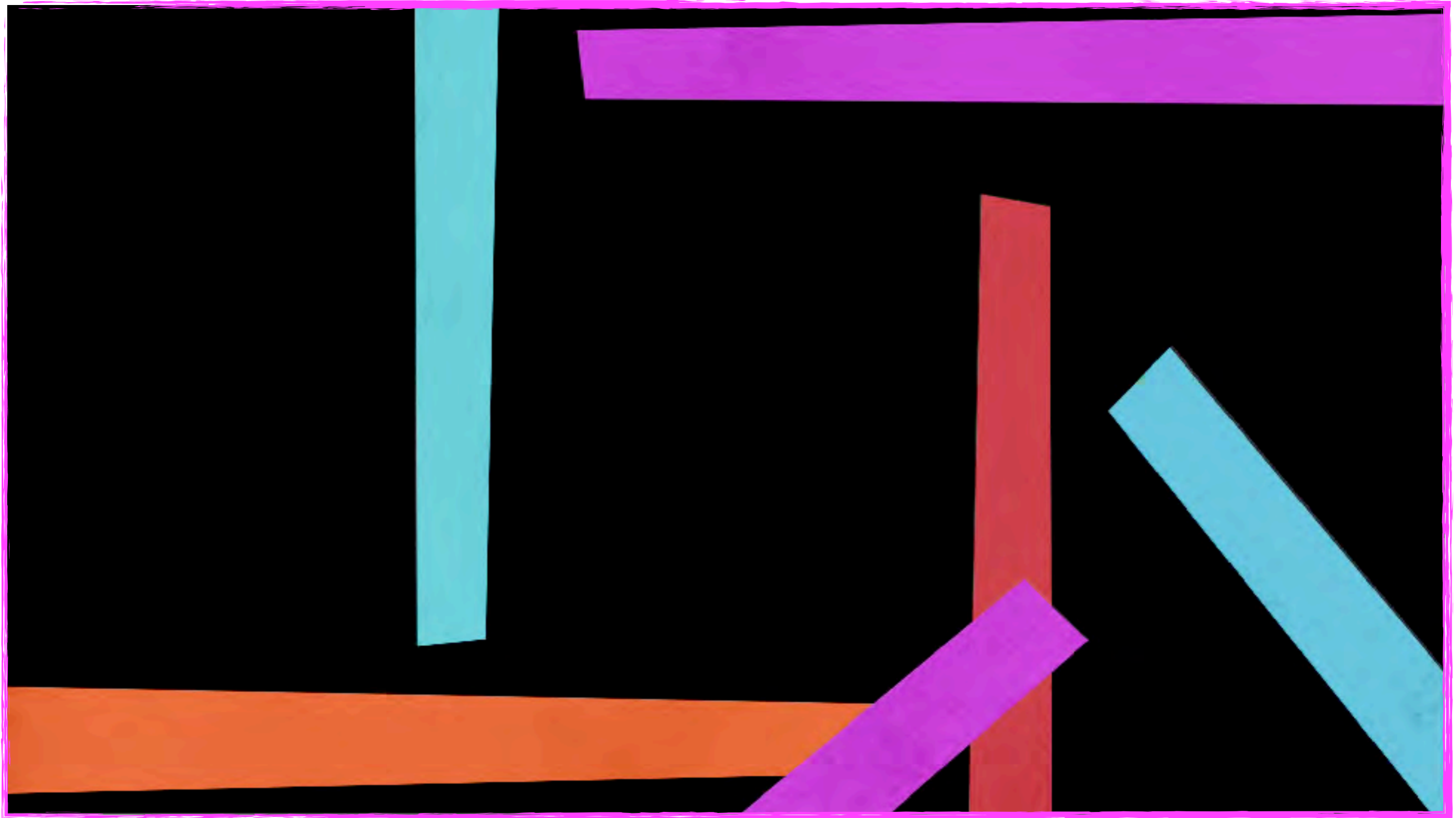
StopMotion Studio



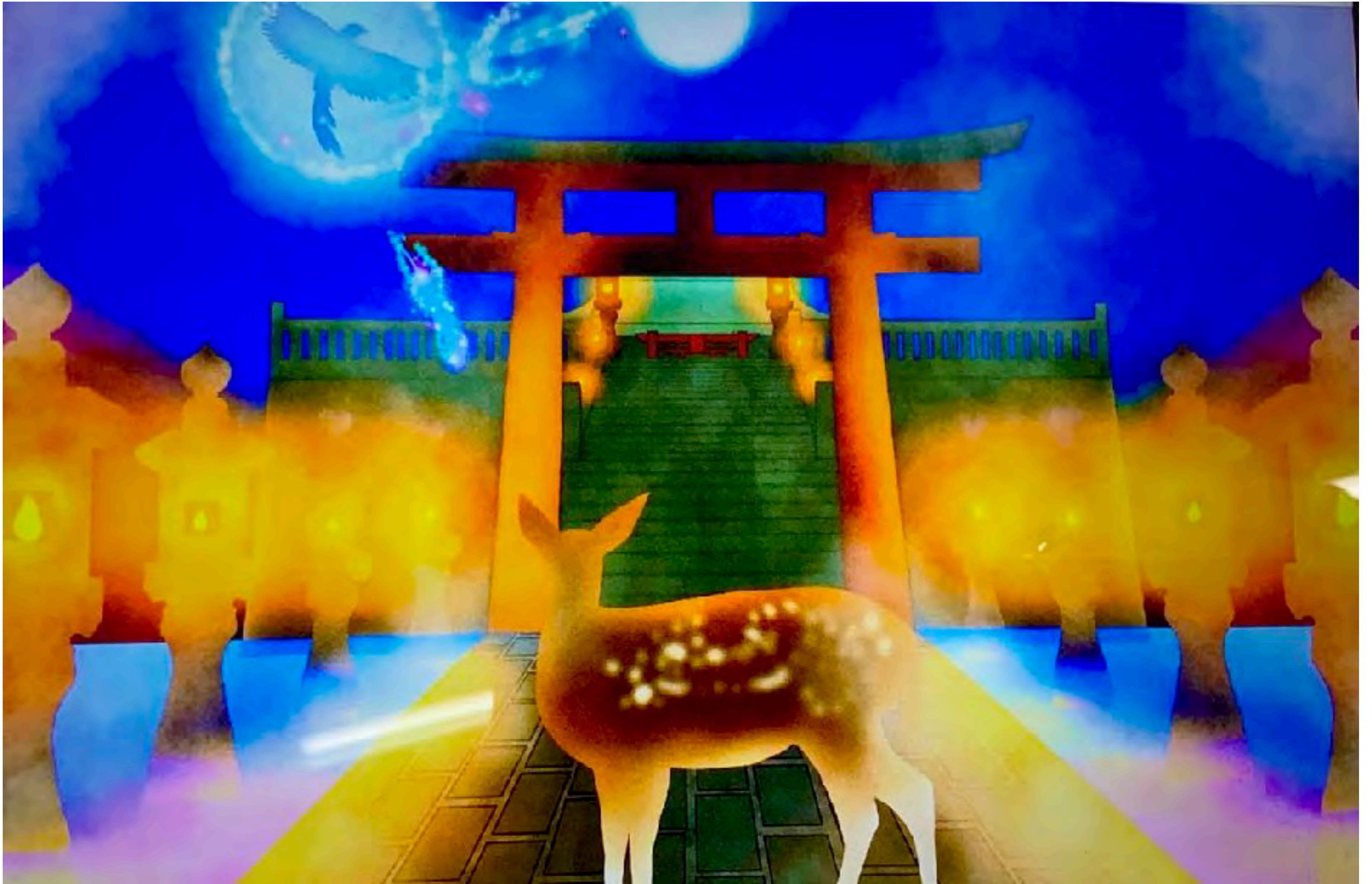
Googleアプリ



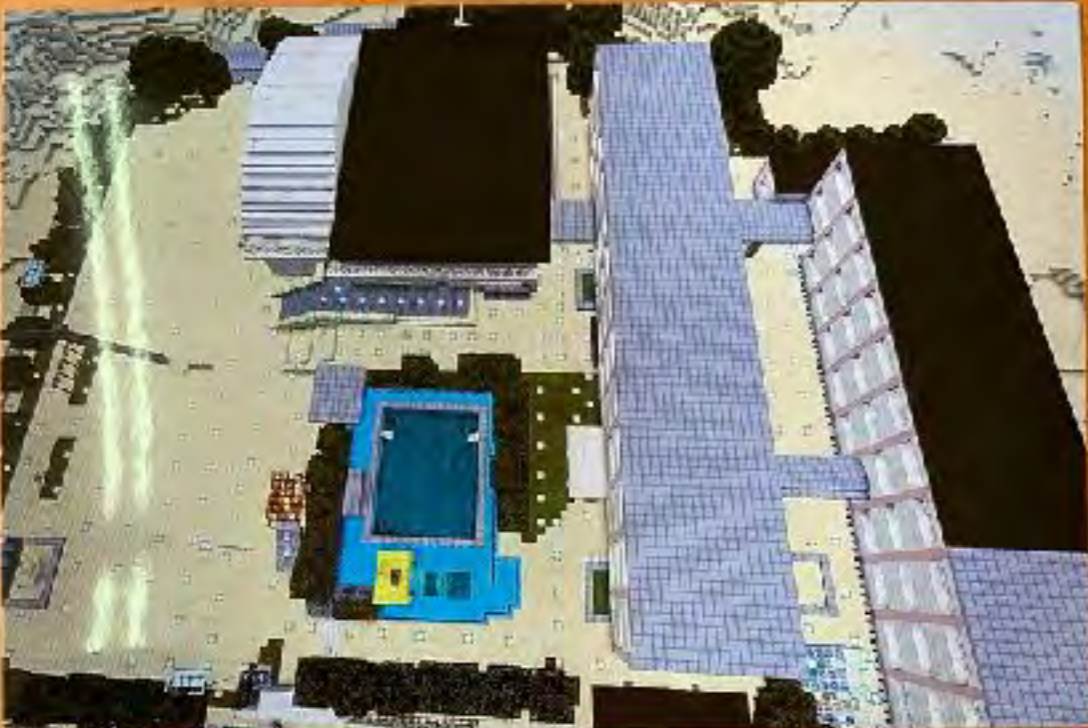
iMovie



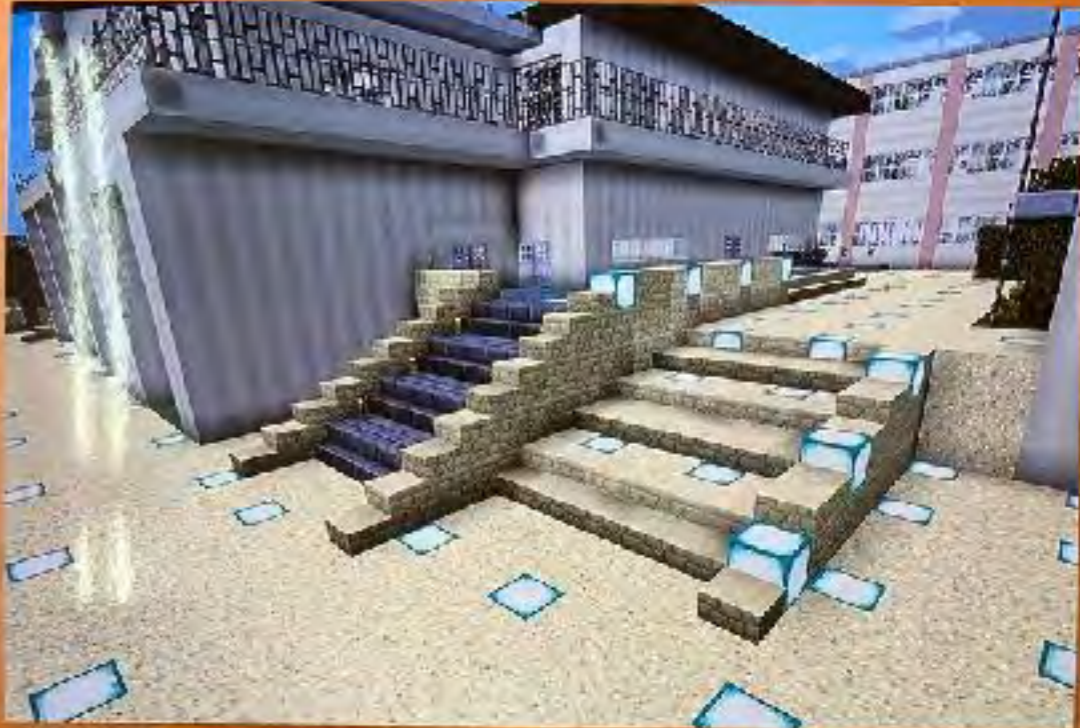
ibisPaint X



Minecraft



2020/01/22 10:33:10



2020/01/22 10:35:10

卒業後へつなぐ活用

設定⇒Siriと検索



分からなければ、調べれば良い・聞けば良い
記憶していることは知識の一番便利なツール！

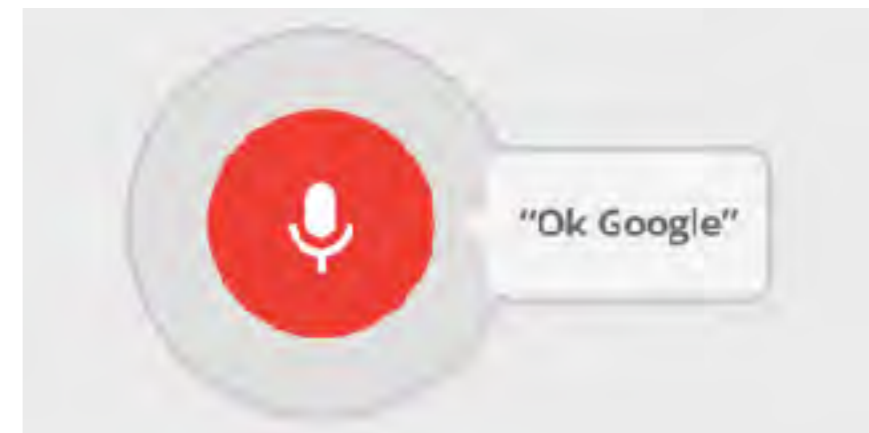
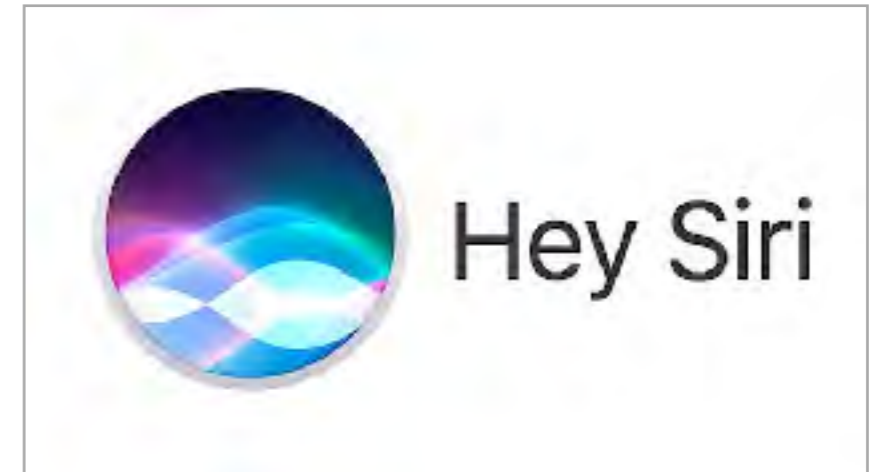
YAHOO! 知恵袋
JAPAN

教えて! goo

OKWAVE

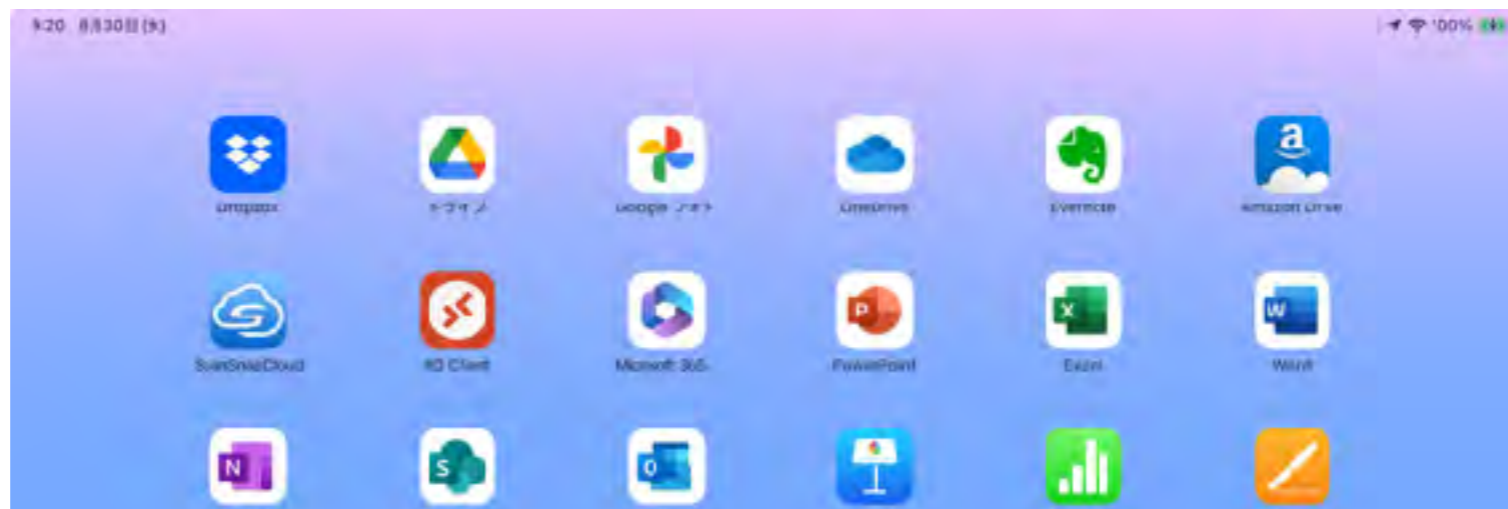
アプリを使うのは
昭和・平成世代

Aiを使うのは
平成～令和

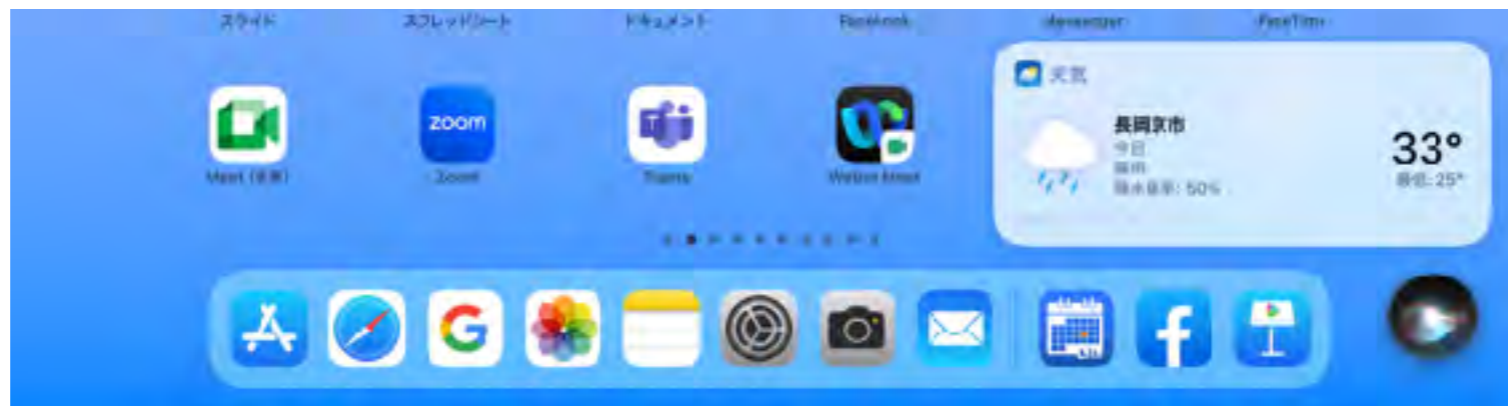


Siri

話すの練習



『きょうのてんきは？』



読めなければiPadに読んでもらえば良いのでは？

読むことは情報入力のツール！

聞くことは情報入手の一番便利なツール！

11/12 5月3日(金)

あお

https://www.aids.sakura.ne.jp

NPO法人支援機器普及促進協会 (ATDS) (きのうよりも、ちょっとずつできる 明日へ！)

プレゼン資料をアップしました

ITってむずかしいと、思っていませんか？ みんなの はじめの一歩を応援します。

毎日の生活のなかでの、ささやかな「やりたいこと」。好きな本を読んだり、親しい人とことばを交わしたり、近所のお店に一人で行ったり——それは、ちいさなようで、たいせつな想いです。そしてそれは、もしかしたら明日はできる「可能性」かもしれません。

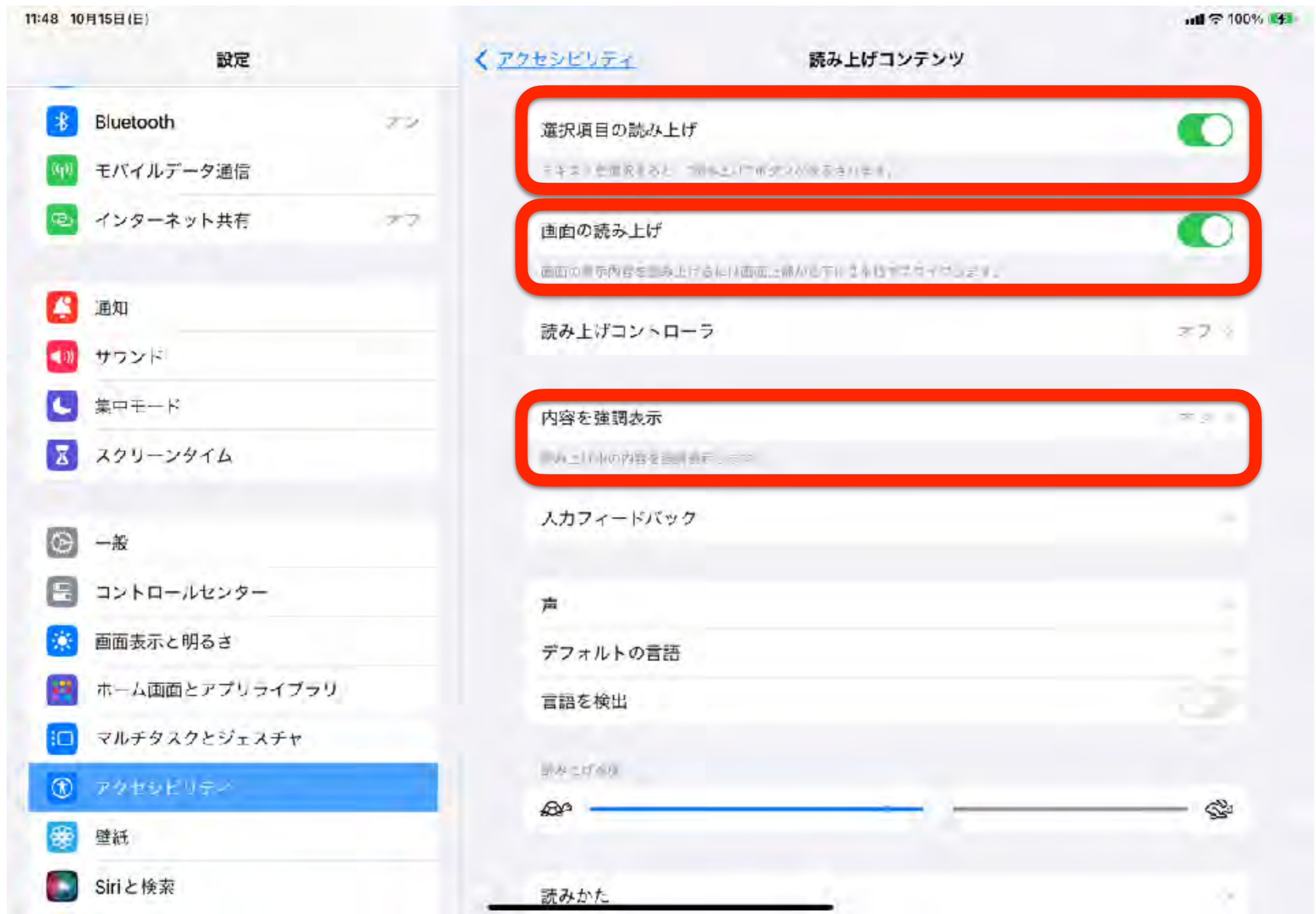
IT支援機器は、そんな皆さんの見る・聞く・話す・覚えるなどのほたらきをお手伝いする、くらしのパートナーです。毎日の「できること」を広げるため、NPO法人支援機器普及促進協会は、IT機器の普及に取り組んでいます。

お知らせ

各地での研修資料を研修会・プレゼン資料のページにアップしました。是非活用ください。

iPadの体験貸し出し行なっております

アクセシビリティ⇒読み上げコンテンツ



アクセシビリティ⇒読み上げコンテンツ⇒選択項目の読み上げ
(読みたい箇所だけを音声読み上げしたい場合)

The image shows a mobile browser view of the ATDS website. The page title is '安全ではありません - npo-atds.org'. The main header features the ATDS logo and the text 'Assistive Technology Dissemination Society' and 'NPO法人支援機器普及促進協会'. A navigation bar contains several buttons: 'コピー', '開く', 'ユーザ設定...', '読み上げ', and '共有...'. The '読み上げ' button is highlighted with a red box. Below the navigation bar, there is a main content area with a blue background and text: '毎日の生活のなかでの、ささやかな「やりたいこと」。好きな本を読んだり、親しい人とことばを交わしたり、近所のお店に一人で行ったり—それは、ちいさなようで、たいせつな想いです。そしてそれは、もしかしたら明日はできる「可能性」がもたせません。' Below this, there is a section titled 'お知らせ' (Notice) with a sub-heading 'プレゼン資料をアップしました' (Presentation materials uploaded). The text below this heading says '各地での研修資料を研修会・プレゼン資料のページにアップしました。是非活用ください。' Another sub-heading is 'iPadの体験貸し出し行なっております' (iPad experience rental is underway). The text below this heading says 'iPadの体験貸し出しを希望される方には、正会員の登録（年会費1,000円）をお願いしております。（会員登録のページより申請をお願いします）' At the bottom, there is a cartoon illustration of a family.

アクセシビリティ⇒読み上げコンテンツ⇒画面の読み上げ
(画面の内容をすべて読みたい場合 リーダの活用)

10:30 10月8日(金) 21%

おの

安全ではありません - npo-atds.org

おの

おの

おの

プレゼン資料をアップしました

ITってむずかしいと、思っていないですか？ みんなの 最初の一步を応援します。

毎日の生活のなかでの、ささやかな「やりたいこと」。

好きな本を読んだり、親しい人とことばを交わしたり、近所のお店に一人で出かけたり——

それは、ちいさなようで、たいせつな想いです。

そしてそ

IT支援

きをお手

毎日の「できること」を広げるため、NPO法人支援機器普及促進協会は、IT機器の普及に取り組んでいます。

お知らせ

各地での研修資料を研修会・プレゼン資料のページにアップしました。是非活用ください。

iPadの体験貸し出し行なっております

iPadの体験貸し出しを委託される方には、正会員の登録 (年会費1,000円)

Safari

< ⏏ ⏪ || ⏩ 1.1x ✕

Siri 「画面を読んで」

11:53 10月15日(日) 100%

jbpress.ismedia.jp

子どもの発達障害が増えている？個性を摘む早期診断・治療は今すぐやめるべき



(写真: Tattoboo/Shutterstock.com)

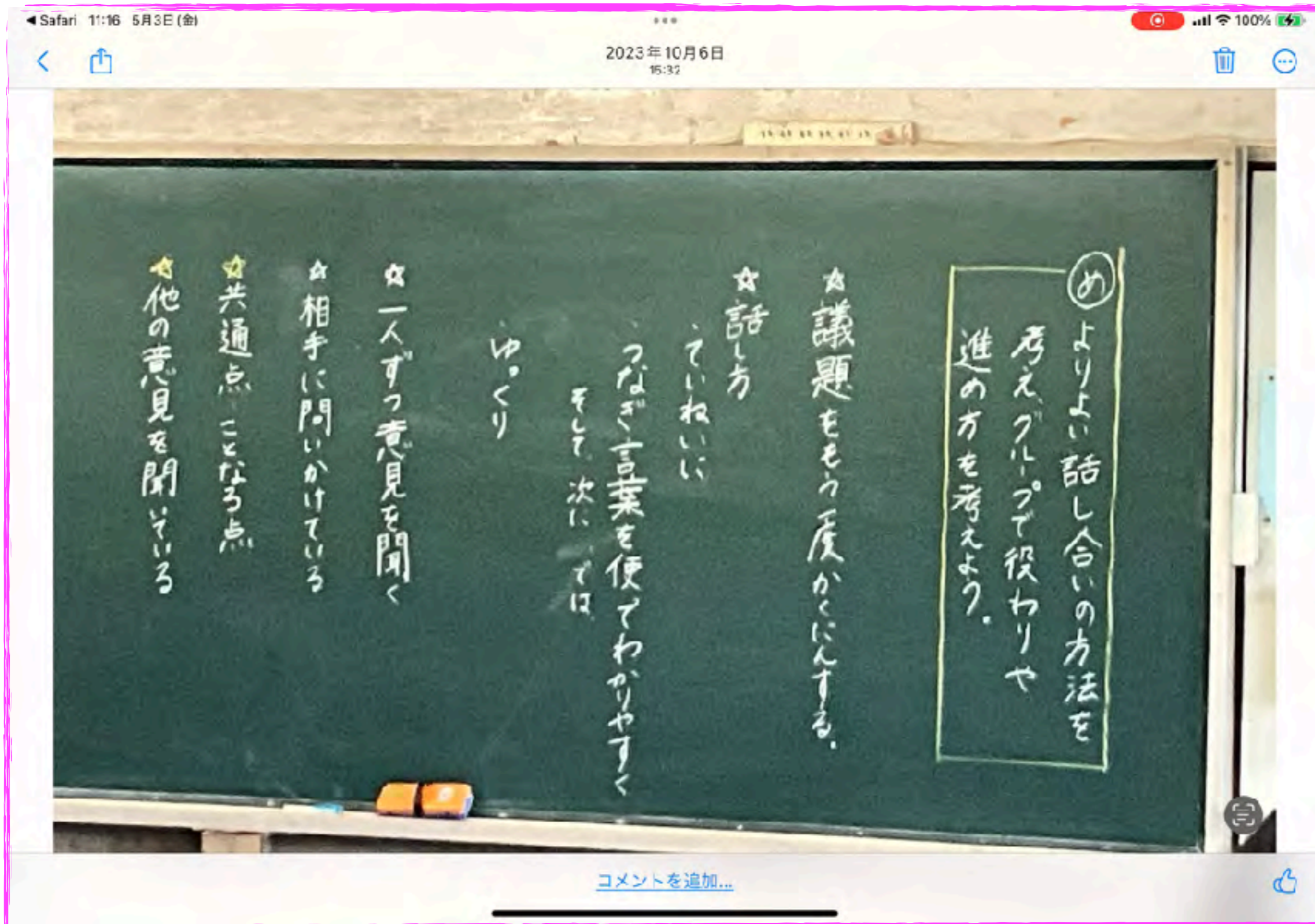
小・中学生の8.8%が「発達障害」かもしれない——。2022年12月に文部科学省が発表した調査^{*1}によると、学習面や行動面で困難を抱える子どもたちは8.8%に上るといふ。2012年に行われた同様の調査と比較すると2.3ポイント増えた。

Safari
iPad
子どもの発達障害が増えている？個性を摘



情報の変更（テキスト認識表示）

視覚情報を聴覚情報へ



テキスト認識表示



テキストが認識されれば
タップするだけで必要なアプリが起動

14:30 7月4日(火) 2022年9月5日 14:02 80%

2 視覚・聴覚障害の早期発見・早期支援への取組

●お問い合わせ●

京都府スーパーサポートセンター (SSC)

〒611-0031 京都府宇治市広野町丸山10
(京都府立宇治支援学校内2F)

電話番号 0774-41-3703

FAX 0774-45-2220

E-mail kyoto-ssc@kyoto-be.ne.jp (代表)

ホームページ <https://www.kyoto-be.ne.jp/kyoto-ssc/cms/>

【ホームページ】



情報の変更 (アプリ Furigana)

ルビがあれば読める

12:07 5月10日 [金]

安全ではありません — atds.sakura.ne.jp

NPO法人支援機器普及促進協会 (ATDS)

Assistive Technology Dissemination Society
NPO法人支援機器普及促進協会

ATDS

ITってむずかしいと、思っていないですか？ みんなの 最初の一步を応援します。

毎日の生活のなかでの、ささやかな「やりたいこと」。
好きな本を読んだり、親しい人とことばを交わしたり、近所のお店に一人で行ったり —
それは、ちいさなようで、たいせつな想いです。
そしてそれは、もしかしたら明日はできる「可能性」かもしれません。

IT支援機器は、そんな皆さんの見る・聞く・話す・覚えるなどはたらきをお手伝いする、くらしのパートナーです。
毎日の「できること」を広げるため、NPO法人支援機器普及促進協会は、IT機器の普及に取り組んでいます。

お知らせ

プレゼン資料をアップしました

各地での研修資料を [研修会・プレゼン資料](#) のページにアップしました。是非活用ください。

iPadの体験貸し出し行なっております

iPadの体験貸し出しを希望される方には、正会員の登録 (年会費 1,000円) をお願いしております。

TOPページへ戻る

トピックス

[研修会・プレゼン資料](#)

[アプリ操作マニュアル](#)

[当法人にあるAT機器の紹介](#)

[会員・寄付](#)

[セミナーのご案内](#)

[活動](#)

[リンク集](#)

[お問い合わせ](#)

[FAQ よくあるご質問](#)

文字サイズの変更
小 大

サイト内の検索

最近の記事

[読み書と囲書への支援アナログからデジタルへ 学習会のご案内](#)



Facebook

給養補助 - Google 検索

受信トレイ (20) - memis.ky

NPO法人支援機器普及促進協会 (ATDS)

きの



ATDS

Assistive Technolo

NPO法人支援



NPO法人支援機器普及促進協会 (AT...

atds.sakura.ne.jp

オプション >

TOPページへ戻る

トピックス

研修会・プレゼン資料

アプリ操作マニュアル

当法人にあるAT機器の紹介

会員・寄付

セミナーのご案内

活動

リンク集

お問い合わせ

FAQ よくあるご質問

文字サイズの変更

小 大 AAA

サイト内の検索

検索

最近の記事

ITってむずかしいと、思っていないですか？ みんな

毎日の生活のなかでの、ささやかな「やりたいこと」。好きな本を読んだり、親しい人とことばを交わしたり、近所... それは、ちいさなようで、たいせつな想いです。

そしてそれは、もしかしたら明日はできる「可能性」かもしれ

IT支援機器は、そんな皆さんの見る・聞く・話す・覚える... のパートナーです。

毎日の「できること」を広げるため、NPO法人支援機器普及... んでいます。

お知らせ

プレゼン資料をアップしました

各地での研修資料を[研修会・プレゼン資料のページ](#)にアップしました。是非活用ください。

iPadの体験貸し出し行なっております

iPadの体験貸し出しを希望される方には、~~三~~会員の登録（年会費

クイックメモに追加



ページを検索



ホーム画面に追加



マークアップ



プリント



ふりがな



Amazonで商品を検索する



PDF Readerで編集

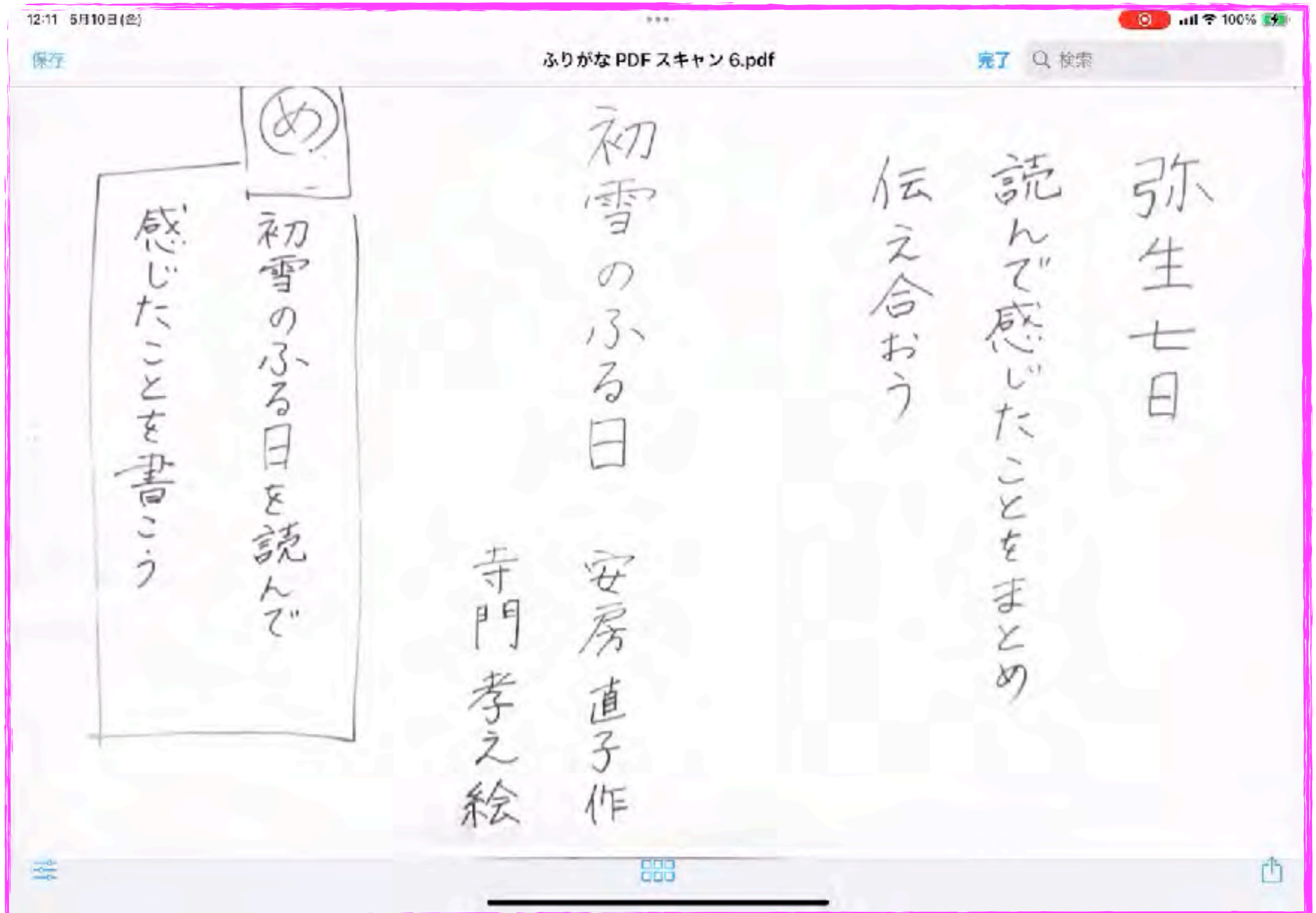


かんじかな



情報の変更 (アプリ ふりがなPDF)

板書にルビ振り



保存

ふりがな PDF スキャン 11 2.pdf

完了 検索

設定

フリガナを表示



フリガナのサイズ 35%



フリガナオフセット 0.0



スペーシングの自動調整



フォントを合わせる



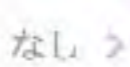
ふりがなの位置



フリガナ色



フィルタリング



辞書

辞書

PADic

Perform OCR

話^は 議^ぎ

フォントサイズ

フォントの位置整

ルビの文字カラー

ルビ振り学年設定

進^{すすむ}め方^{かた}を考^{かん}えよう
考^{かん}え、グ^ぐル^るプで役^{やく}わりや
よりよい話^{はなし}し合^あいの方^{ほう}法^{ほう}を

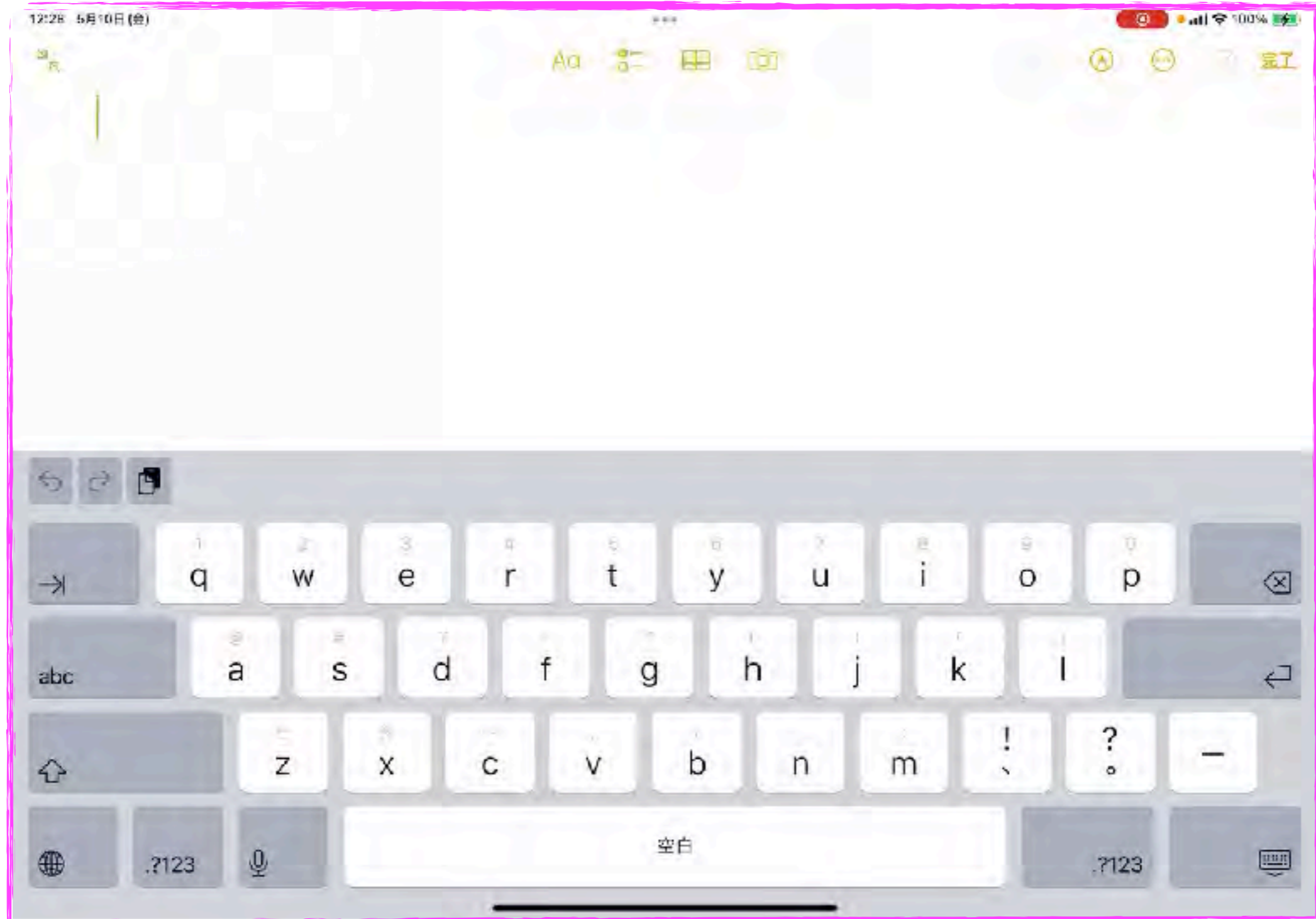
つー
んす

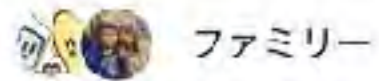
く
にん
する。

書けなければiPadで音声入力の良いのでは？

書くことは情報出力のツール！

話すことは情報出力の一番便利なツール！





- 機内モード
- Wi-Fi ATDS-WX06
- Bluetooth オン
- モバイルデータ通信
- インターネット共有

- 通知
- サウンド
- 集中モード
- スクリーンタイム

① 一般

- コントロールセンター
- 画面表示と明るさ
- ホーム画面とアプリライブラリ
- マルチタスクとジェスチャ

- キーボード 1/2
- ユーザ辞書
- 入力補助
- スマート句読点
- 自動修正
- Caps Lock の使用
- キーフリックを使用
- 自動大文字入力
- スマート全角スペース
- ピリオドの簡易入力

space キーをダブルタップでピリオドと空白を入力します。

音声入力

自動句読点

音声入力言語

話す練習にも利用できます (アプリ UDトーク)
音声入力をひらがな出力



設定

ファミリー

機内モード

Wi-Fi ATDS-WX06

Bluetooth オン

モバイルデータ通信

インターネット共有

通知

サウンド

集中モード

スクリーンタイム

一般

コントロールセンター

画面表示と明るさ

ホーム画面とアプリライブラリ

マルチタスクとジェスチャ

1

キーボード

2

3

玉川 ハツナ

日本語

英語 (日本)

MathKey Keyboard — MathKey

複数言語

ATOK PRO

複数言語

RiKeyboard

英語

Simeji

複数言語

片手キーPRO

日本語

Gboard

複数言語

AmiVoice SBx

日本語

CannedText

複数言語

絵文字

これらのキーボードは、特定の文字列を使用する場合は、キーボードの入力内容がキーボードによりアクセスされます。
付録キーボードとプライバシーについて

UDトーク
日本語

新しいキーボードを追加...

日本語手書き キーボード



ファミリー

機内モード

Wi-Fi ATDS-WX06

Bluetooth オン

モバイルデータ通信

インターネット共有

通知

サウンド

集中モード

スクリーンタイム

一般

コントロールセンター

画面表示と明るさ

ホーム画面とアプリライブラリ

マルチタスクとジェスチャ

1

玉川 ハツナ

日本語

英語 (日本)

MathKey Keyboard — MathKey

複数言語

ATOK PRO

複数言語

RiKeyboard

英語

Simeji

複数言語

片手キーPRO

日本語

Gboard

複数言語

AmiVoice SBx

日本語

CannedText

複数言語

絵文字

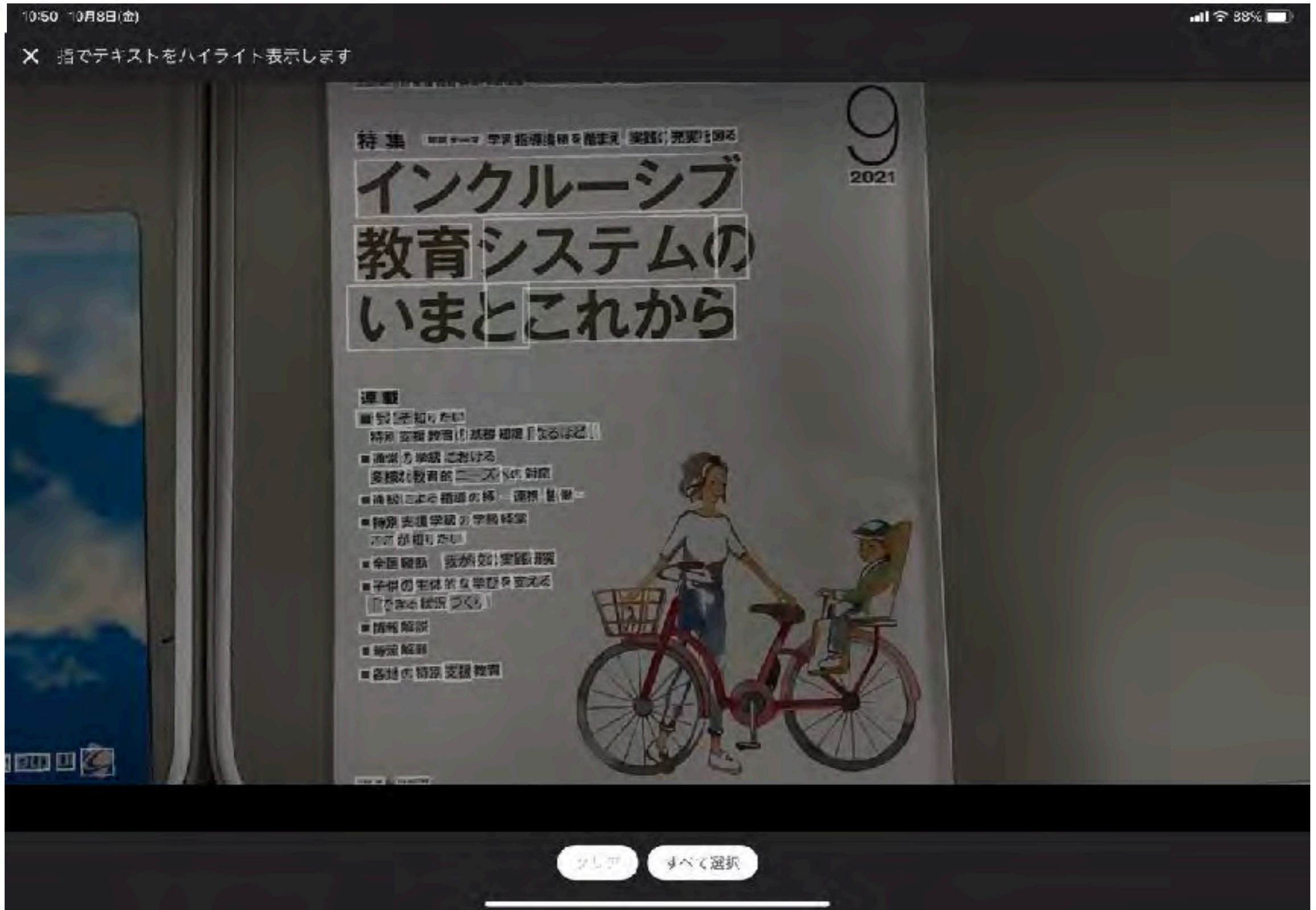
日本語 - 手書き

これらのキーボードは、特定の文字列を入力するときに、キーボードの入力内容がキーボードによりアクセスされます。...
自作キーボードとプライバシーについて

新しいキーボードを追加...



紙文書⇒スキャン (OCR)⇒音声読上



まとめ

Society 5.0 を意識すること

自分の育った時代とは違う



必要なスキルは変わっている

子どもたちに選択肢を提示できる

引き出しの数

自立は、依存先を増やすこと

熊谷晋一郎さん（くまがやしんいちろう）

小児科医／東京大学先端科学技術研究センター・特任講師

1977年、山口県生まれ。

“障害者”というのは、「依存先が限られてしまっている人たち」のこと。健常者は何にも頼らずに自立していて、障害者はいろいろなものに頼らないと生きていけない人だと勘違いされている。けれども真実は逆で、健常者はさまざまなものに依存できていて、障害者は限られたものにしか依存できていない。依存先を増やして、一つひとつへの依存度を浅くすると、何にも依存してないかのように錯覚できます。“健常者である”というのはまさにそういうことなのです。世の中のほとんどのものが健常者向けにデザインされていて、その便利さに依存していることを忘れていくわけなのです。

おすすめサイト情報

ATDS

NPO法人支援機器普及促進協会 (ATDS)

さあ、もう一歩、ちょっとずつできる 明日の!



ATDS

Assistive Technology Dissemination Society

NPO法人支援機器普及促進協会

[TOPページへ戻る](#)

トピックス

[研修会・プレゼン資料](#)

[アプリ操作マニュアル](#)

[当法人にあるAT機器の紹介](#)

[会員・寄付](#)

[セミナーのご案内](#)

[活動](#)

[リンク集](#)

[お問い合わせ](#)

[FAQ よくあるご質問](#)

文字サイズの変更

小 大 AAA

サイト内の検索

検索

最近の記事

[読み書き困難への支援アナログからデジタルへ 学習会のご案内](#)

[LSA養成講座2019 in Tokyo](#)

ITってむずかしいと、思っていないですか？ みんなの はじめの一歩を応援します。

毎日の生活のなかでの、ささやかな「やりたいこと」。好きな本を読んだり、親しい人とことばを交わしたり、近所のお店に一人で行ったり——それは、ちいさなようで、たいせつな想いです。そしてそれは、もしかしたら明日はできる「可能性」かもしれません。

IT支援機器は、そんな皆さんの見る・聞く・話す・覚えるなどはたらきをお手伝いする、くらしのパートナーです。毎日の「できること」を広げるため、NPO法人支援機器普及促進協会は、IT機器の普及に取り組んでいます。

お知らせ

プレゼン資料をアップしました

各地での研修資料を[研修会・プレゼン資料のページ](#)にアップしました。是非活用ください。

iPadの体験貸し出し行なっております

iPadの体験貸し出しを希望される方には、正会員の登録（年会費1,000円）をお願いしております。
([会員・寄付のページ](#)より申請をお願いします)



Sam's e-AT Lab (AT,AACどんなことでも！)

Sam's e-AT Lab

障害による困難さのある子どもたちの学習や生活を豊かにするためのe-AT (electronic and information technology based Assistive Technology = 電子情報通信技術をベースにした支援技術) に関する話題

できわかスクール

11月のテーマ
EyeMoT徹底解剖～設定から活用まで～

11月7日(日)13:00～14:00	EyeMoTで視線制御を学ぶ
11月14日(日)13:00～14:00	EyeMoTのオススメ設定・活用
11月21日(日)13:00～14:00	EyeMoTのオススメ設定・活用
11月28日(日)13:00～14:00	自由時間！11月のテーマで質問したり、語り合いたいよ！

参加できない方、見たい方の期間限定アーカイブ配信あり

詳細・申し込みはホームページへ

できわかスクール11月の予定が公開されました

November 04, 2021

2021年8月31日のブログできわかスクールが開校！～重度障害児や支援者の「できる」「わかる」を発見するための学びの場を提供しますでお知らせしていた一般社団法人できわかクリエイターズが開催するできわかスクールの11月の予定が公開されました。 ↓ ↓ ↓できわかスク

もっと読む

コメント 0件

LINEで見る いいね 0 ツイート いいね! 25
Post 0 拍手 0 Pocket 0

記事検索



<< November 2021

S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

訪者登録



174iamsam (AT,AACどんなことでも！)



174iamsam

チャンネル登録者数 2750人

登録済み



ホーム

動画

再生リスト

コミュニティ

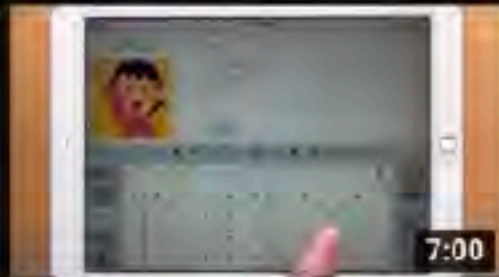
チャンネル

概要



アップロード動画

▶ すべて再生



7:00

iPad版VOCAアプリ「しゃべるんです。」でコミュニケ...

138 回視聴 · 6 日前

字幕



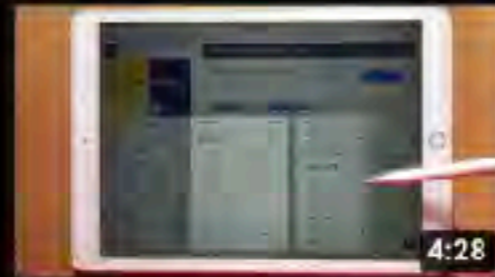
iPad版VOCAアプリ「しゃべるんです。」の基本的な使い方
使用した機種: iPadOS15.1のiPad (第7世代)
2021年10月27日

4:29

iPad版VOCAアプリ「しゃべるんです。」の基本的な使...

149 回視聴 · 1 週間前

字幕

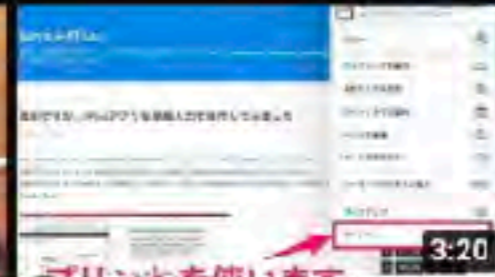


4:28

インターネット上にある学習教材プリント (PDF) をiPa...

102 回視聴 · 1 週間前

字幕

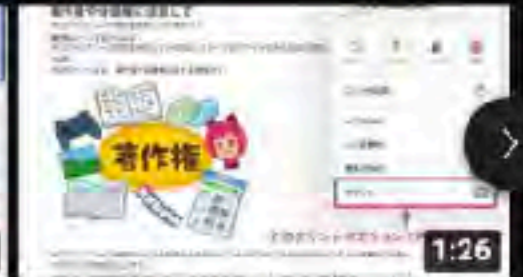


3:20

iPadのメモで作った文書やSafariで表示したWebサイ...

62 回視聴 · 1 週間前

字幕



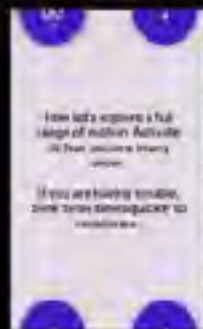
1:26

iPadのメモで作った文書を簡単にPDF化する方法...

69 回視聴 · 1 週間前

字幕

ショート



0:55

First Impression about Jabberwocky20181129_01#0268

174iamsam · 94 回視聴 · 2 年前

True Depthカメラが搭載されたiPhone XシリーズやiPad Pro (第3世代) にHead Tracking入力して文字をタイプして、その文字列や文章をしゃべらせるアプリJa...

kintaのブログ ANNEX (情報量一番)

「特別支援教育、AT、AAC、コミュニケーション支援」について書いています

kintaのブログANNEX

HOME about 肢体不自由教育iPad 発達障害iPad 研修会・展示会 AT・AAC関係の本

特別支援教育における ICT活用
特別支援教育におけるICT活用
五井元也

ICT活用リンクリスト

障害による困難さを例示したり疑似体験できるサイト

アプリ総合ページ

日記・コラム・つぶやき

【普通ってなに？】NHKの東京パラの記事より
はじめにいらすとやさんで「普通」というキーワードで検索かけたらこんな絵が出てきました。ううむ、世の中の普通って何なのだろう？ さて、NHKの記事でこれを見つけました。「普通って、なに？」を聞いてみた vo...

2021.11.04

サイト内を検索

カテゴリー

- ICT 221
- アシスティブ・テクノロジー 53

ポランの広場（視線入力での事なら...）

ポランの広場 | 福祉情報工学と市民活動

ホーム

プロフィール

研究

講演&イベント

ダウンロード&購入

問い合わせ



Facebook

twitter

Hatena

Copy

検索

Hits: 719403

「ポランの広場」にようこそ。

ご支援してくださったみなさま

いつもご支援ありがとうございます。私た

Univcorn（ハードもソフトも頼りになります）



ホーム UNITUBE（動画） 私たちの想い 製品 会社概要 お問い合わせ

利用者とともに成長する 意思伝達装置

「いま、やりたいこと」をかなえる製品。
コンピューターで「視線」を読み取り、会話やPC操作を簡単にできること。
ユーザー・コミュニティからいただいた「生の声」を反映しています。

できわかクリエイターズ（意思伝のことなら）



できわかクリエイターズ
全ての人が意思表示を手に入れる未来

HOME NEWS 個別相談 学ぶ 機器について ABOUT CONTACT

「できない」から「できる」へ
「分からない」から「分かる」へ

できわかクリエイターズは、重度障害児（者）が「わからない」、「できない」、
という決めつけによる教育と社会参加の機会損失を防ぐために、ICT機器を用いて、
それぞれの可能性を最大限に引き出すための活動を積極的に行います。

大杉先生（パワポでスイッチ君）

The screenshot shows the website for Maker Faire Tokyo 2016, held on August 6-7. The header includes the event name, dates, and a language selector for English. A navigation menu features icons of a red robot character and links for 'はじめに', 'PROGRAM', '出展者の方へ', '教育機関の方へ', 'スポンサー', and 'メディア'. A secondary menu highlights '注目のプログラム', '出展者紹介', 'プレゼンテーション', and 'ワークショップ'. The main content area is titled '出展者紹介' (Exhibitor Introduction) with a call to action '情報は随時公開!' (Information is published as it becomes available!). Below this, a link for '教育/シマズ' (Education/Shimasu) leads to the '熊本大学教育学部大杉研究室' (Kumamoto University Faculty of Education, Ohsugi Research Room). The room's exhibition is titled '見て見ておもちゃ君たち ～視線マウスとパワポで外部機器制御～' (Look, look, toy friends ~ controlling external devices with gaze mouse and PowerPoint ~). A photograph shows four colorful bird-shaped sensors (yellow, red, blue, pink) on top of a laptop. The laptop screen displays the same four birds and Japanese text: '小鳥の画像にマウスオーバーでON 一番の小鳥をリーダーに集団でさえずらせる 下のボタンクリックでOFF/カラーフキート' (Turn ON by hovering the mouse over the bird image. Turn OFF by clicking the button below. Turn OFF/Color change). A small 'FACE TOP' logo with a red robot icon is visible in the bottom right corner of the screenshot.

まほろば (microbitプログラムコード公開)

まほろば

WindowsでAndroidアプリを動かす1

[【ホームに戻る】](#) [【画面が見づらかったへ】](#) [【ふりがな付き】](#) [【ショートカット登録】](#)

サイト内検索

<<前の記事 次の記事>>

WindowsでAndroidアプリを動かす1

投稿者：マーチン 2018年6月8日 [【記事印刷】](#)
カテゴリ：[障害者全般:Windows](#)

Windowsパソコン上のAndroidエミュレータ「BlueStacks 3N」（ブルースタックス）を紹介します。スマホやタブレットで動いているアプリがWindowsパソコンで動かせます（中には動かないものもあります）。Android 7 Nougat をベースにしているので、最近のアプリにも対応できます。また、キーマッピング機能によって、画面上のタップやスワイプをキーボードやマウスに割り当てることができます。

使用したBlueStacks 3N は、クライアントバージョン: 4.1.17.2008、エンジンバージョン: 4.3.24.4011 です。

以前紹介した RemixOS を使う方法は、比較的ロースペックのPCでも動きましたが、ここで紹介する方法では、バーチャライゼーション (VT-x technology)に対応しているのが条件ですので、大雑把に言うと2010年以降に購入したPC（一部の低スペックPCは除く）が対象です。



カテゴリ内新着記事

- [WindowsでAndroidアプリを動かす6](#)
- [WindowsでAndroidアプリを動かす5](#)
- [WindowsでAndroidアプリを動かす4](#)
- [WindowsでAndroidアプリを動かす3](#)
- [WindowsでAndroidアプリを動かす2](#)
- [WindowsでAndroidアプリを動かす1](#)

[△先頭へ](#)

広告



事前質問より

- ・多くの操作は苦手 ・文字情報理解できない・簡単な言葉は理解できるが伝える言葉数が少ない(独特)・特定の人(理解してる方)ならコミュニケーションがとれる・本人が楽しく学べるツールを知りたい
- ・麻痺あり、ほぼ片手で日常生活をこなしています。細かい操作が苦手だが、タブレットには触れ、触ったら画面が変わるなど理解している。指先の巧緻性が低く指先1つでタッチすることができません。（指を開いた状態でタッチして、触りたい所に触れない）iPadなどをスムーズに操作できるようにする手段を教えてくださいありがとうございます。
- ・これからの未来の予測される機器の進化とかも知りたい
- ・22才 脳性麻痺アテトーゼで発語なし。文字盤でゆっくり会話するも不明確で意思伝達装置として視線入力7月導入予定。普段 手軽にiPadなどで視線入力(新しいiOSに期待)できるか 他 コミュニケーションの方法を知りたい。

- ・ダウン症 重度知的障害 簡単なタブレット操作可能 自分の思いを伝えられるようなツールを知りたい
- ・文字情報は短い単語しか理解できない（文字カードは選ぶことはできる）話は理解でき、返事はYES,NO答えられるが話せない。指先でYouTubeのタブレット操作はできる程度、コミュニケーションが取れるようになりたい
- ・肢体右片麻痺、重度知的。スイッチ2個以下であれば、簡単な連動理解可能（例 水スイッチ押す→水が出る）来年度地域小学校就学予定。授業やコミュニケーションツールとして使いたい。
- ・自閉症、簡単なタブレット操作可能、思いを伝えられる会話ツールを知りたい。かなの拾い読み程度で五十音から探すのは多すぎて拒否。絵カードなら選ぶが、タブレットにするとほかの操作をして画面を変えてしまう。話は理解できるが話せず簡単なサインを自ら作り相手が理解できない。コミュニケーション支援の方法を模索中

- ・タブレットを使って 時間を過ごさせたい
- ・ただ、見ているだけ、の受け身YouTubeからの脱却をはかりたい
(興味の幅は、こだわりがありながらも色々あるようです)

参考図書

特別支援教育は

全日本特別支援教育研究連盟

これからの

共生社会
実現への
羅針盤！

- ・ インクルーシブ教育システムの充実
- ・ 多様な学びの場と指導の形態
- ・ 指導・支援の課題と展望

どうあるべきかが

21名の研究者・
実践家による
解説・論説・提言で
特別支援教育の
論点がわかる！

実洋館出版社



ICT×学力×配慮

読み書きの苦手さを解決して大学に行く！
社会で活躍する！
夢へつながる学びを獲得する！

読み書き困難 のある 子どもたちへの 支援

～子どもとICTをつなぐ
KIKUTAメソッド～

著者 桑田史子・河野俊寛

金子書房



学びや困難さ

合理的配慮

に対応した

GIGA端末・ ICT活用の アイデア



監修・編著/新谷 洋介

iPad

Chrome
book

Windows

端末を選ばず使える
実践のアイデアを紹介📌

シアース教育新社

Apple Distinguished Educator
海老沢 穂 著

学ぼう、遊ぼう、
デジタルクリエイション

iPad × 支援

特別 支援 教育

教室で活躍する
アプリ・機能の使いこなし法

カメラ・iMovie・Clips・Keynote・Pages・
GarageBand・アクセシビリティ機能 ほか

1人1台端末で広がるクリエイティブな授業

学校全体でのSDGsの取り組み・プログラミング体験・
コマ撮りアニメーション ほか

明治図書



Q&Aで
わかる

発達障害・
知的障害^{のある}子どもの

SNS利用

ガイド



【監修】金森 克浩
【著】海老沢 穰
高松 崇
新谷 洋介



河野俊寛＋平林ルミ 著

読み書き障害 (ディスレクシア) のある人への サポート入門



読書工房

闘病した医師からの**提言**

iPadが あなたの生活を より良くする

困っている
障がい者・認知症・高齢者のための
アクセシビリティ活用術

●●●● 高尾洋之
●●●● 安保雅博

東京医科大学 脳神経外科 教授
東京医科大学 脳神経外科 教授



「iPadは命の次に大事」

難病患者(ALS)の
ひとみさん

スマートデバイスは人々の生活を変えた。
アクセシビリティは彼らの人生を変える。
ぜひ、あなたにも知ってほしい事実です。

日経BP

新しい時代の

特別支援教育における
支援技術活用と
ICTの利用

編著 金森 克浩

著 福島 勇・大井 雅博



ジアース教育新社



井上賞子著



学びにくさのある子への

読み書き支援

いま目の前にいる子の「わかった!」を目指して

きっと方法はある!

ICTも!
アナログも!



Gakken

「1人1台」 端末で 特別支援教育 が変わる!

すぐに取り組み、役立つアイデア123



青木高光 監修

全国特別支援学級・通級指導教室設置学校長協会 編著





100

の疑問

子ども・保護者・教師からの

デジタル時代の 教育支援ガイド

学び・生活の場にある子が輝く



朝日新聞社 著

自立

合理的配慮

インクルーシブ教育

ICT・ツール

支援のヒントは 現場に聞け!

保護者連携

GIGAスクール

コミュニケーション

発達障害

学習・受験

Gakken

新時代を生きる力を育む

知的・発達障害のある子の

プログラミング 教育実践

監修：金森克浩 編集：水内豊和 著：海老沢輝、齋藤大地、山崎智仁



シアース教育新社

新時代を生きる力を育む

知的・発達障害のある子の

プログラミング 教育実践 ②

監修：金森克浩 編集：水内豊和・齋藤大地

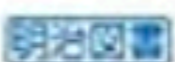


シアース教育新社

知的障害のある子への

プログラミンング

教育「にチャレンジ！」



特別支援教育

プログラミンング教育

で培う論理的思考力

教師
アップ
デート



Mitsuru Toyokuni
水内豊和

Yasuyuki Tomonita
山崎智仁

山崎智仁

一のこ
×

特別支援

GIGASスクール

に対応した

タブレット活用

小・中・高等学校・特別支援学校

特別支援教育の実践研究会 編

新しい学びの
形が見えてきた

学習支援
から
プログラミング
教育
まで

明治図書



特別支援教育 の実践情報

特別支援教育の実践研究会編 代表:星枝壽代治



No.202

特集

「GIGAスクール構想」実現! 待ったなしの1人1台 端末の使いこなし術

◎ Ⅷ期 特別支援教育におけるICT活用

／星枝壽代治 (文部科学省特別支援教育推進 特別支援教育推進室)

◎ 誌上で学べる! ICT活用研修

基本スキル&授業づくり

◎ Ⅷ期

- 授業で120%タブレットPCを活用する!
最新ちょこっとアイデア
- プログラミング教育にチャレンジ!
契約障害特別支援学校の実践



明治図書

絵で見てわかる!

視覚支援の カード・教材



100

自分で「できる!」を楽しく増やす

青木高光・杉浦 徹・竹内奏子 著

シンプルな絵で明確に伝わる

教材や掲示物を出力してすぐに
生活指導や学習支援に使える!

活用アイデア・ポイント解説つき

Gakken

Design and Research On the Picture Libraries for Education and Training Project

視覚シンボルで コミュニケーション

障害者の暮らしに役立つ
シンボル 1000

巻数
2



ドロップレット・プロジェクト

エンバウメント研究所



視覚シンボルで コミュニケーション

障害者の暮らしに役立つシンボル1000



ドロップレット・プロジェクト



エンバウメント研究所

特別支援教育サポートBOOKS

子どもが目を輝かせて学びます！

教材・教具・ICT

アイデア

100

教材・教具を
コミュニケーションツールに

スモールステップで「できた！」を引き出そう

明治図書

「特別支援教育の実践情報」編集部
村野 一 監



ワクワク テクノロジー

もっと

わかる、できる、もっと楽しめる



特別支援教育のNEテーマブック

ICT活用

新しいはじめての一步

西山新吾
編集代表

郡司竜平 著



特別支援教育サポートBOOKS

発達障害のある子の学びを深める

教材・教具・ ICTの 教室活用アイデア

金森 克浩・梅田 真理・坂井 聡・富永 大悟 著

鉛筆の
持ち方支援ができる
「ダブルクリップ」から
授業記録に役立つ
「レコーダー」まで

障害者差別解消法や
インクルーシブ教育システムなど
支援が求められる時代の
ちょっとサポート

明治図書

LDの 「定義」を 再考する

編集——一般社団法人 日本LD学会

編者——小眞 悠・村山光子・小笠原哲史

Learning
Disabilities

金子書房

上野一孝

尾崎 雅哉

藤 川

竹田 賢一

宮本 慎也

山中ともえ

海津 豊典子

辻藤 武夫

西岡 有香

田中 裕一

宮崎 芳子

柴田 文子

高橋 知哉

松 敦

小笠原 哲史

尾崎 雅哉

情報通信の活用と社会参加の促進に向けて

障害者のICTを活用した社会参加

情報通信

事例集



視線でらくらく コミュニケーション



特別支援教育サポートBOOKS

タブレットPCを 学習サポートに 使うための Q&A



河野俊寛 著

インターネットにつながら
ないと使えない？

指先が不器用なときは
どうしたらいい？

学習に使えるアプリの
見つけ方は？

いつ頃から使い始めれば
いいの？

入試に向けて使うときに
気をつけることは？

これで解決！

学習サポート

ツールとしての

活用法

明治図書

決定版!

特別支援教育の ためのタブレット活用

今さら聞けないタブレットPC入門

編者 金森 克浩

執筆 新谷 洋介 / 氏間 和仁
小川 徳史 / 高松 崇



シアース教育新社

コミュニケーションを 豊かにするための ICT活用

～〈続〉肢体不自由児のためのタブレットPCの活用～





知的障害特別支援学校の ICT を活用した 授業づくり

監修
金森 克浩

編著
全国特別支援学校知的障害教育校長会

ジヤース教育新社

シリーズは新たなシリーズへ

肢体不自由教育実践
授業力向上シリーズ No.11

Society5.0で 実現する社会を見据えた 肢体不自由教育

監修：藤野 和典（立命館大学特別支援教育研究センター）
編纂：立命館大学特別支援教育研究センター

GIGAスクール構想と支援機器等の活用による教育実践

- | | | | |
|---|---|---|--|
|  | 授業力向上シリーズNo.10
学びの運動性を目指す授業づくり
2022年11月21日発売
定価2,090円 |  | 授業力向上シリーズNo.9
新しい肢体不自由教育への希求
2022年2月5日発売
定価1,980円 |
|  | 授業力向上シリーズNo.8
遠隔教育・オンライン学習の実践と工夫
2020年12月10日発売
定価1,980円 |  | 授業力向上シリーズNo.7
学習指導要領に基づく授業づくり2
2019年11月11日発売
定価1,980円 |
|  | 授業力向上シリーズNo.6
学習指導要領に基づく授業づくり
2018年11月15日発売
定価1,980円 |  | 授業力向上シリーズNo.5
思考力・判断力・表現力を育てる授業
2017年11月9日発売
定価1,980円 |
|  | 授業力向上シリーズNo.4
—「アクティブ・ラーニング」の視点を生かした授業づくりを目指して—
2016年11月7日発売 定価1,980円 |  | 授業力向上シリーズNo.3
—解説 授業とカリキュラム・マネジメント—
2015年11月8日発売
定価1,980円 |
|  | 授業力向上シリーズNo.2
—解説 目標設定と学習評価—
2014年11月7日発売
定価1,980円 |  | 授業力向上シリーズNo.1
学習指導の充実を目指して
2013年11月7日発売
定価1,870円 |

重度障害者用

意思伝達装置 操作スイッチ

適合マニュアル



日向野和夫 著

田中清次郎 監修

 三晶舎

マジカルトイボックス



特別支援教育とAT(アシスティブテクノロジー)

国立特別支援教育総合研究所 金森 克浩



「概論・入門編」



「特別支援教育」



「学習のUD」

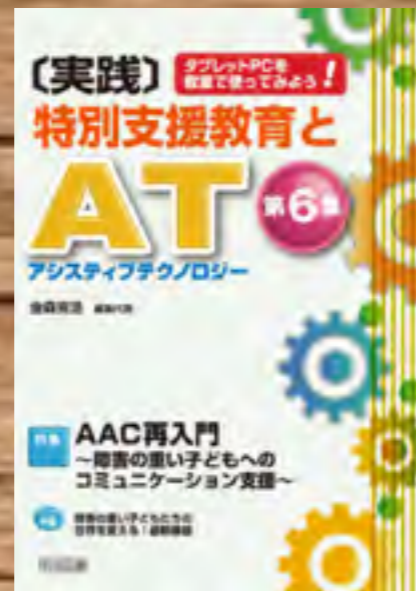


「合理的配慮」

各号のキーワード



「視覚支援」



「AAC再入門」



「知的障害」

東京大学先端科学技術研究センター 関係



魔法プロジェクト 研究成果



東京大学先端科学技術研究センターとソフトバンクグループは、携帯電話・スマートフォン等の情報端末の活用が障害を持つ子どもたちの生活や学習支援に役立つことを目指し2009年6月から「あきちゃんの魔法のポケットプロジェクト」をスタートしました。

あきちゃんの魔法の
ポケット

魔法のふでばこ
2011

魔法のじゅうたん
2012



魔法のランプ
2013

魔法のワンド
2014

魔法の宿題
2015

魔法の種
2016

魔法の言葉
2017

魔法のダイアリー
2018

魔法のWallet
2019

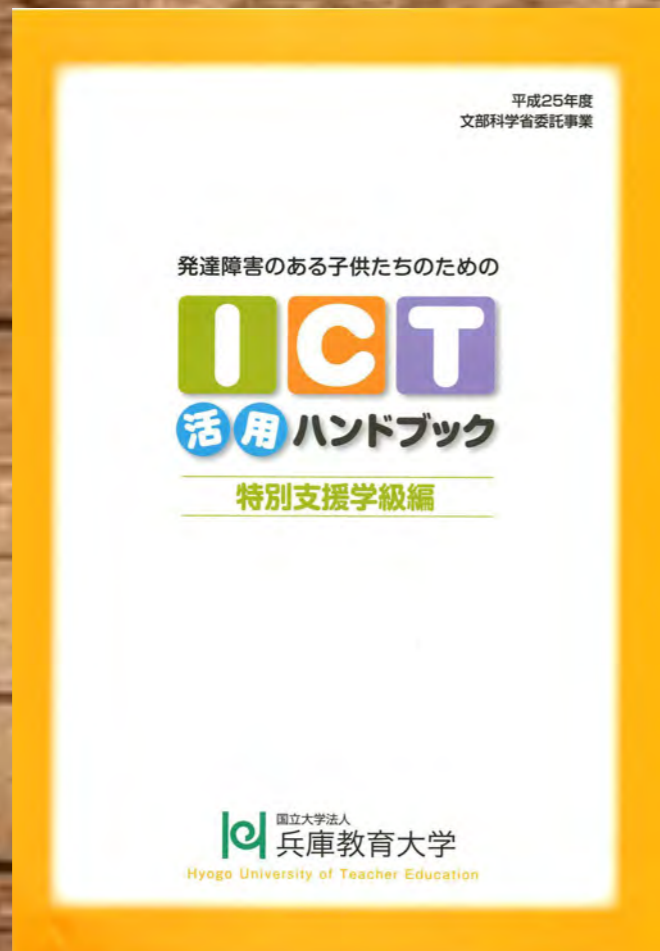


魔法のMedicine 魔法のMeasure
2020 2021

<https://maho-prj.org>

文部科学省

発達障害のある子供たちのための ICT活用ハンドブック



特別支援学級編



通常の学級編



通級指導教室編

香川大学教授

坂井 聡



日本肢体不自由児協会

肢体不自由児
のための
タブレット
PCの活用

日本肢体不自由児協会

手足の不自由な子どもたち No.278 No.354

はげみ 10/11
October / November

特集 生活を豊かにする支援機器の活用2

ふじ山

日本肢体不自由児協会

手足の不自由な子どもたち No.258 No.350

はげみ 6/7
June / July

特集 教育・療育におけるコンピュータの活用
その3

日本肢体不自由児協会

手足の不自由な子どもたち No.298 No.374

はげみ 6/7
June / July

特集 視線入力でらくらくコミュニケーション
～聴がいの重い子どもの新しいコミュニケーションツール～

日本肢体不自由児協会

手足の不自由な子どもたち No.308 No.380

はげみ 6/7
June / July

はげみ380号

特集 視線入力でらくらくコミュニケーション2
～視線入力装置を使いこなす～

日本肢体不自由児協会

手足の不自由な子どもたち No.208 No.300

はげみ 6/7
June / July

特集 シンプルテクノロジー
～アナログな機器がスイッチ1つの簡単な操作で活動を支える～

日本肢体不自由児協会

手足の不自由な子どもたち No.208 No.300

はげみ 2/3
February / March

特集 学習や療育へのICTの活用
～ICTが「聞く」「見る」「話す」をサポートする～

日本肢体不自由児協会

手足の不自由な子どもたち No.208 No.300

はげみ 4/5
April / May

特集 学習や療育へのICTの活用2
～新しい日常でのオンラインの可能性～

日本肢体不自由児協会

EDGE



学習支援員のためのガイドブック

特別支援教育 実践テキスト [第2版]



Special needs Education Guide For Learning Support Assistant

発達障害者支援センター

能力を引き出し伸ばす支援

通常学級における発達障害の
児童生徒への支援ガイドブック



ATDS

Assistive Technology Dissemination Society

NPO法人支援機器普及促進協会

<http://npo-atds.org>

<https://www.facebook.com/takamatsu.takashi>