

授業場面を想定した情報機器の活用と演習

～ STEAM教育 教科横断 ～

静岡県立浜北特別支援学校

NPO法人支援機器普及促進協会

理事長 高松 崇

主な活動と経歴

●本年度

京都市教育委員会 総合育成支援課 ICT専門主事

京都府 特別支援教育京都府専門家チーム（宇治支援学校SSC）外部専門家

京都府立向日が丘支援学校 相談支援センター アドバイザー

滋賀県教育委員会 特別支援教育ICT活用PJ トータルアドバイザー

NPO法人 支援機器普及促進協会 理事長

(株)アットスクール ICTスーパーバイザー

放課後ディサービス・フリースクール アドバイザー



●昨年度以前

京都市 呉竹総合支援学校・東総合支援学校 特別非常勤講師

京都市 携帯電話市民インストラクター

京都市 ICT活用支援員（総合支援学校ICTコーディネーター）

京都市 総合育成支援員（発達障害児支援）

京都市 精神障害者授産施設 京都市朱雀工房 統括職業生活支援員

京都市 地域若者サポーター（引きこもり支援）

京都府教育委員会 社会教育委員

京都府高等技術専門校 在職者訓練インストラクター





8月15日(土)

しゅくはくがくしゅう



ドリトルでおとまりしたよ
プールとボウリングがた
のしかったよ

7月17日(金)

なつやすみじゃないけど



おとうさんと、おかあさん
と、3にんで きんてつとつ
きゅう ひのとりとしまか
ぜにのったよ

特別支援学校における

授業場面を想定した情報機器の活用

- ◆将来の自立につながっているか？
- ◆個に合わせた使い方が出来ているか？
- ◆苦手を補完し得意を伸ばす活用！
- ◆時間つぶし・調整になっていないか？
- ◆教員の働き方改革の手段！
- ◆児童生徒の卒業後のツール！
- ◆出来る！ 分かる！ を実感させる
- ◆Society5.0を意識した活用！
- ◆授業のねらいと子供のゴールをずらす！

クラスルーム



特定のサイト・ファイルを

一斉起動

児童生徒の画面を

ミラーリング

ホーム画面に
戻す

特定のアプリを
一斉起動

アクション



開く

ナビゲート

画面を表示

非表示

ロック

消音

AirPlay

削除

画面を強制ロック

音量を最小に
する

使えません

クラスから
児童生徒を削除

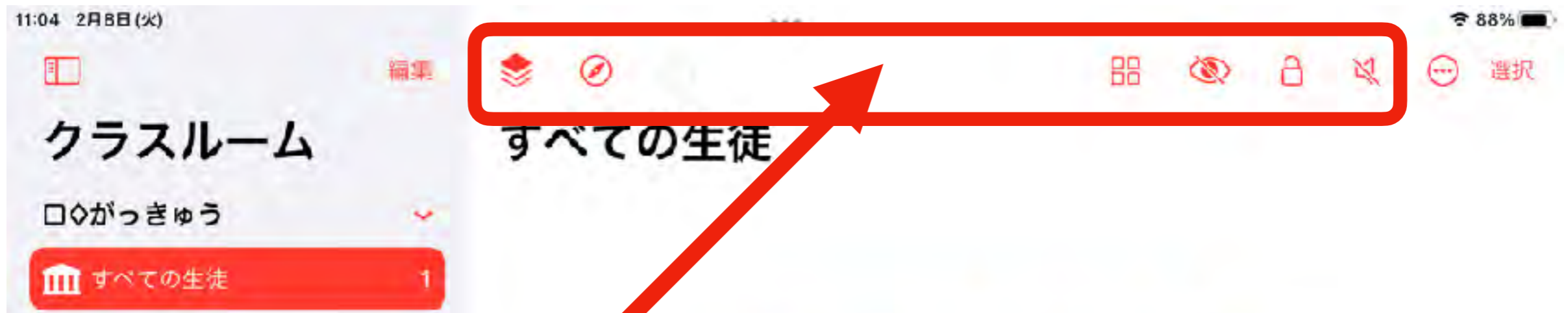
基本画面



児童生徒のアイコン
(画像表示)モードと
画面キャプチャーモードに
切り替わります

新規グループ

基本画面



上部のツールバー
から機能を選択するか、
キャプチャー画面を
タップすると機能が表示
されます



山田太郎
ホーム画面

新規グループ

Apple Classroom 初期設定

13:16 2月8日(火) 74%

youtube.com

Power Automate で Microsoft Teams の予約投... 光京都ネット 学習用ホームページ (京都市教育... 「Apple Classroom」 初期設定 - YouTube

YouTube 検索 ログイン

Apple クラスルーム

最初に一度だけ
初期設定します

クラスルーム 全ての生徒

「Apple Classroom」 初期設定
⇒ 株式会社
13 回視聴・2021/12/10
0 低評価 共有 保存 ...

京都市教育委員会総合育成支援課
チャンネル登録者数 13人

チャンネル登録

制限付きモードにより、この動画のコメントは非表示になっています。

- 教えて！ JCP 2.6カラフルト...
ク #憲法 #気候危機 #ジェンダ...
日本共産党京都東地区委員会
774 回視聴・1 日前に配信済み
新着
- 【DIY】 築30年中古マンション...
を丸ごと作り直す！1年間の総...
DIY MAGAZINE
957万 回視聴・9 か月前
- 【ジェイソン流お金の増やし方...
①】 コレだけやればお金は野...
中田敦彦のYouTube大学 - MAKATA -
271万 回視聴・2 か月前
- 【15間編成の家?!】 驚愕の立地...
に完成した内見史上最長の住...
ゆっくり不動産
97万 回視聴・13 日前
- 進化した高架下 19:18
- 超 分した！ スーパーカップ 蒸しパン
アイスでスーパーカップで蒸し...
パン作ったらうますぎた...
HikakinTV
341万 回視聴・3 か月前
- 第275回 【悲報】 またまた超改...
悪！ 楽天証券の「2つの改悪」...
百学長リベラルアーツ大学
45万 回視聴・1 日前
新着
- 【1週間の夕飯】 家族ウケ最強...
の食生活の秘訣 夏口ロロロの食

Apple Classroom

できること

13:21 2月8日(火) 72%

youtube.com

Power Automate て 光京都ネット 学習用 YouTube GIGAポータルページ How-to-動画 (マイ 「Apple Classroom」

YouTube 検索 ログイン

- 全ての児童生徒の端末の画面を一覧形式で閲覧できる。
- 特定の児童生徒の端末画面を教師用の端末に大きく表示できる。
- 同じアプリやウェブサイトを見学児童生徒用の端末で一斉に開ける。
- 児童生徒端末をロックできる。
- 児童生徒の端末を消音できる。

「Apple Classroom」できること
⇒ 株式会社
40 回視聴・2021/11/25
0 低評価 共有 保存 ...

京都市教育委員会総合育成支援課
チャンネル登録者数 13人

チャンネル登録

制限付きモードにより、この動画のコメントは非表示になっています。

- [DIY] 築30年中古マンション** を丸ごと作り直す！1年間の総...
DIY MAGAZINE
997万 回視聴・9 か月前
- ボロボロの野良猫を保護してか** らの7ヶ月の記録【野良猫から...
酒粕こ熊バカ日記
43万 回視聴・2 週間前
- 【家庭菜園のイチゴ】2月にや** るべきこと管理方法と注意点...
Daisuke Miyazaki
8.3万 回視聴・7 日前
- Norah Jones Cover - Relaxing** Cafe Music - Chill Out Jazz &...
Cafe Music BGM channel
1132万 回視聴・5 年前
- 初めて猫が飼い主の両親と会っ** たらまさかの展開になった笑
ももまる日記
249万 回視聴・4 週間前
- コンポストも面倒な碎も取りま** せん！米ぬか混ぜて落ち葉堆...
ゆきこ日記
21.5万 回視聴・1 か月前
- 【肩甲骨はがし】最短30秒！** ヤルフ筋トレストレッチでガチ

Apple Classroom

操作方法

13:12 2月8日(火)

74%

Power Automate で Microsoft Teams の予約... 光京都ネット 学習用ホームページ (京都市教育) 「Apple Classroom」操作方法 - YouTube

検索 ログイン

Apple クラスルーム

操作方法

- 開く
- 消音
- ファイル転送
- ナビゲート
- 画面を表示
- 非表示
- AirPlay

「Apple Classroom」操作方法
30 回視聴 · 2021/11/26

京都市教育委員会総合育成支援課
チャンネル登録

制限付きモードにより、この動画のコメントは非表示になっています。

【DIY】第30年中古マンションを丸ごと作り直す！1年間の総...
JTV MAGAZINE
997万 回視聴 · 9 か月前

第275回【悲報】またまた超改悪！楽天証券の「2つの改悪...
両字長 リバラルアーツ大学
46万 回視聴 · 1 日前

【家庭菜園のイチゴ】2月にやるべきこと管理方法と注意点...
Daisuke Miyazaki
3.3万 回視聴 · 7 日前

教えて！JCP 2.6カラフルトーク #憲法 #気候危機 #ジェンダ...
日本共産党京都東区委員会
773 回視聴 · 1 日前 に配信済み

【息子が語る胎内記憶に衝撃と感動のラストが！！お腹に入...
たづげんりいチャンネル
50万 回視聴 · 1 か月前

【シェフの裏技】社でも1日でホテルのオムレツ作れるよう...
飯倉富立学校 / ころは校長
151万 回視聴 · 3 か月前

4370 『シャリアピンスター』

DropTap



新機能サンプル



ハイパーリンク

画像



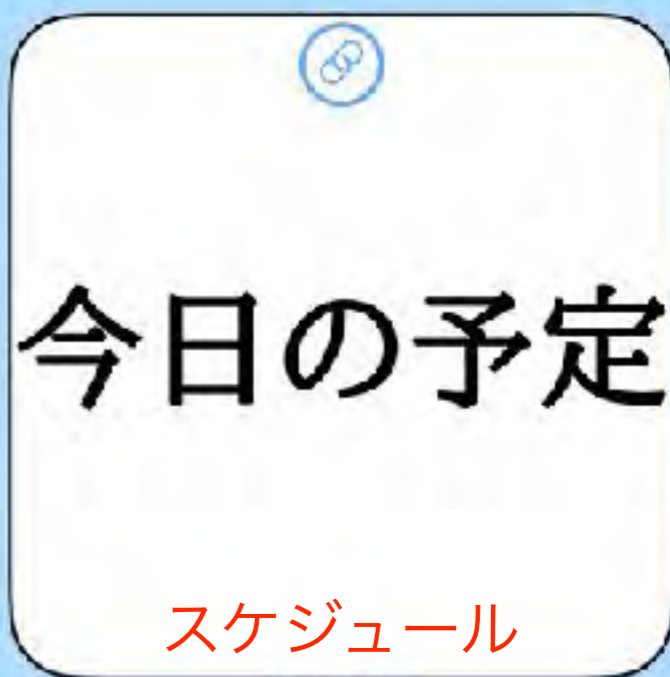
サイトリンク

Youtube



キーボード入力

いいえ



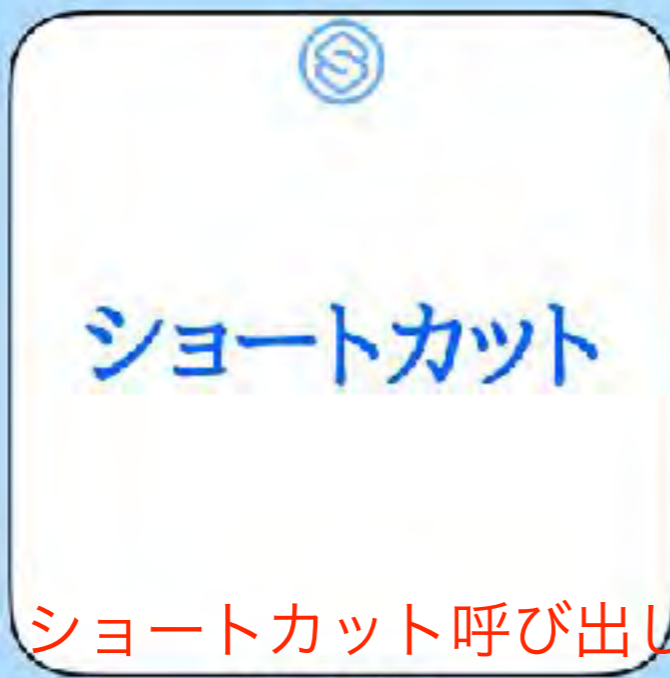
スケジュール

今日の予定



動画再生

動画



ショートカット呼び出し

ショートカット



Dropsシンボル呼び出し

ドロップスシンボル



R05年 10回シリーズ ミニ研修

主な内容

- | | |
|------|--------------------------------|
| 第1回 | (小)生活 (手洗い・作業支援・・・) |
| 第2回 | (中)理科 (生き物・観察・・・) |
| 第3回 | (中)社会 (地域調べ・・・) |
| 第4回 | (小中)国語 (語彙・かな・漢字・・・) |
| 第5回 | (小中)算数・数学 (数唱・足し算・九九・図形・時計・・・) |
| 第6回 | (小中)図工工作・美術 (お絵かき・デジタル制作・・・) |
| 第7回 | (小中)音楽 (合奏・作曲・・・) |
| 第8回 | (小中)保健体育 (ダンス体操・振り返り・・・) |
| 第9回 | (小中)外国語 (ヒアリング・スピーキング・翻訳・・・) |
| 第10回 | (中)職業・家庭 (レシピ作成・調理・・・) |

*各教科の目標や内容は小学部の指導要領を参考

10回シリーズ ミニ研修

主な内容

- | | |
|------|--------------------------------|
| 第1回 | (小)生活 (手洗い・作業支援・・・) |
| 第2回 | (中)理科 (生き物・観察・・・) |
| 第3回 | (中)社会 (地域調べ・・・) |
| 第4回 | (小中)国語 (語彙・かな・漢字・・・) |
| 第5回 | (小中)算数・数学 (数唱・足し算・九九・図形・時計・・・) |
| 第6回 | (小中)図工工作・美術 (お絵かき・デジタル制作・・・) |
| 第7回 | (小中)音楽 (合奏・作曲・・・) |
| 第8回 | (小中)保健体育 (ダンス体操・振り返り・・・) |
| 第9回 | (小中)外国語 (ヒアリング・スピーキング・翻訳・・・) |
| 第10回 | (中)職業・家庭 (レシピ作成・調理・・・) |

*各教科の目標や内容は小学部の指導要領を参考

見本があれば模倣できる

歯磨き動画を作成(ア.基本的な生活習慣)

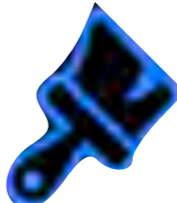
1. カメラで言葉かけをしながら動画を作成します
(Point:撮影は縦置きで)
2. Keynoteに上記動画を貼り付け&ライブカメラ
(Point:ライブカメラの設定
配置⇒左右反転
ライブビデオ⇒背景ON
⇒マスク カスタム)





Keynote スライド作成ポイント

ライブビデオ 挿入 

ライブビデオ 設定変更 

配置⇒左右反転

ライブビデオ⇒背景ON

⇒マスク カスタム

危険回避のサインを学ぶ

(イ.安全)

1. 危ない遊び方や場所について気付く
交通安全や災害時の行動に関する意識を高める
2. 安全な遊具や器具の扱い方を知る
安全に気を付けて行動しようとする意欲や態度



サンプル



選べる
4色

両面

屋外



手順があれば主体的に行動できる

教室に入ったらやることの手順を作成(ウ.日課・予定)

1. カメラで言葉かけをしながら動画を作成します

(Point:カメラアングルを考えて撮影します)

2. Keynoteで動画手順書を作成します

(Point:複数の手順をただ流すだけでは難しい)

(Point:教室のUD化が基本)

(Point:子どもによって手順が違う場合の工夫は?)



サンプル

DropTap

やること



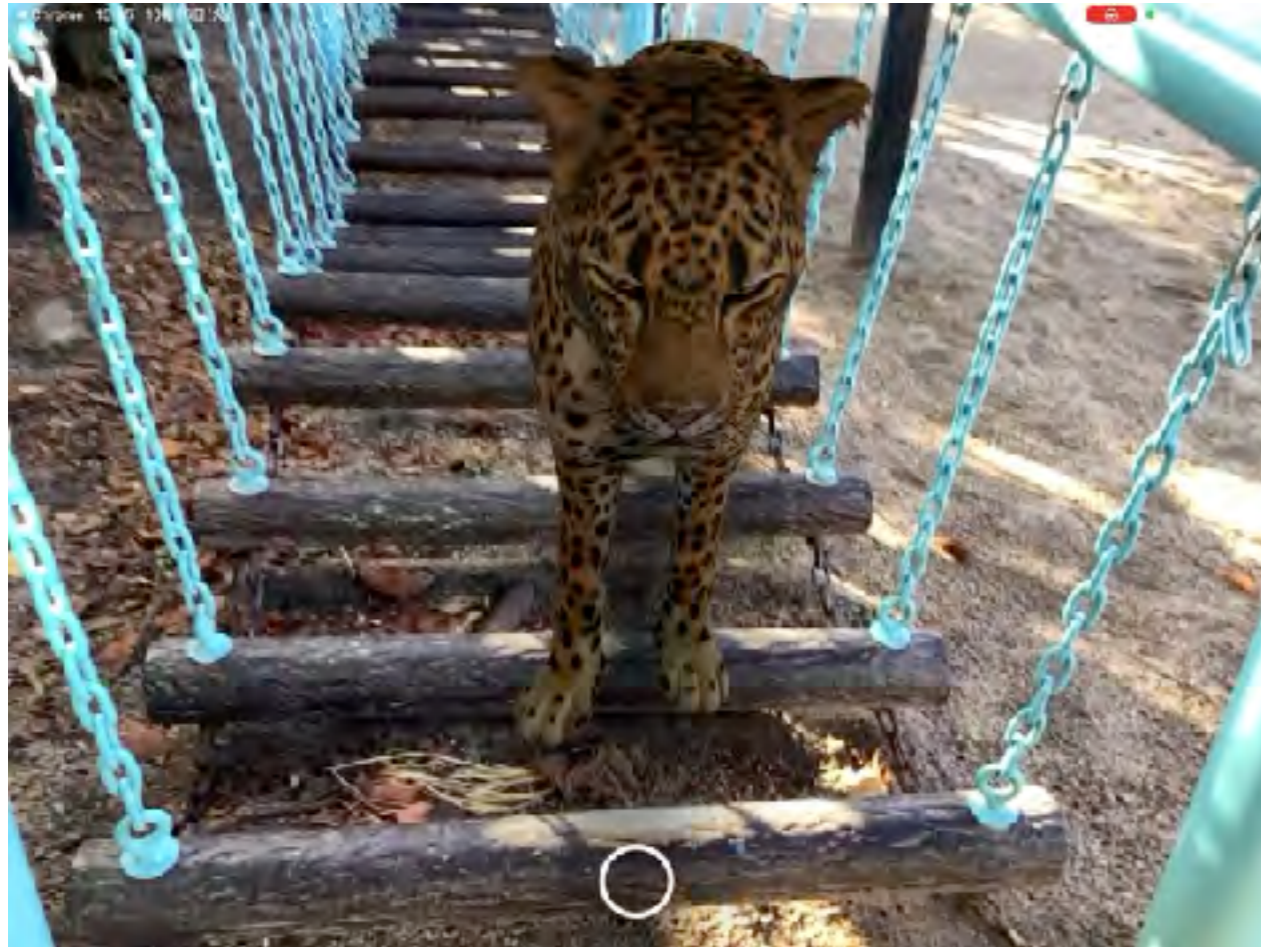
リアルが苦手でもICTなら出来る (工,遊び)

1. 児童の関心の幅を広げ、主体的に周囲に働きかけようとする力
2. 遊びのなかに簡単なきまりが有ることを理解する



サンプル

Googleアプリ



Stopmotion Studio



音声表出がなくても出来る・伝わる (才,人との関わり)

1. 挨拶などの初歩的な関わりを経験する
2. 自分から挨拶や意思を伝達することなどより主体的に関わりをもとうとする態度



サンプル

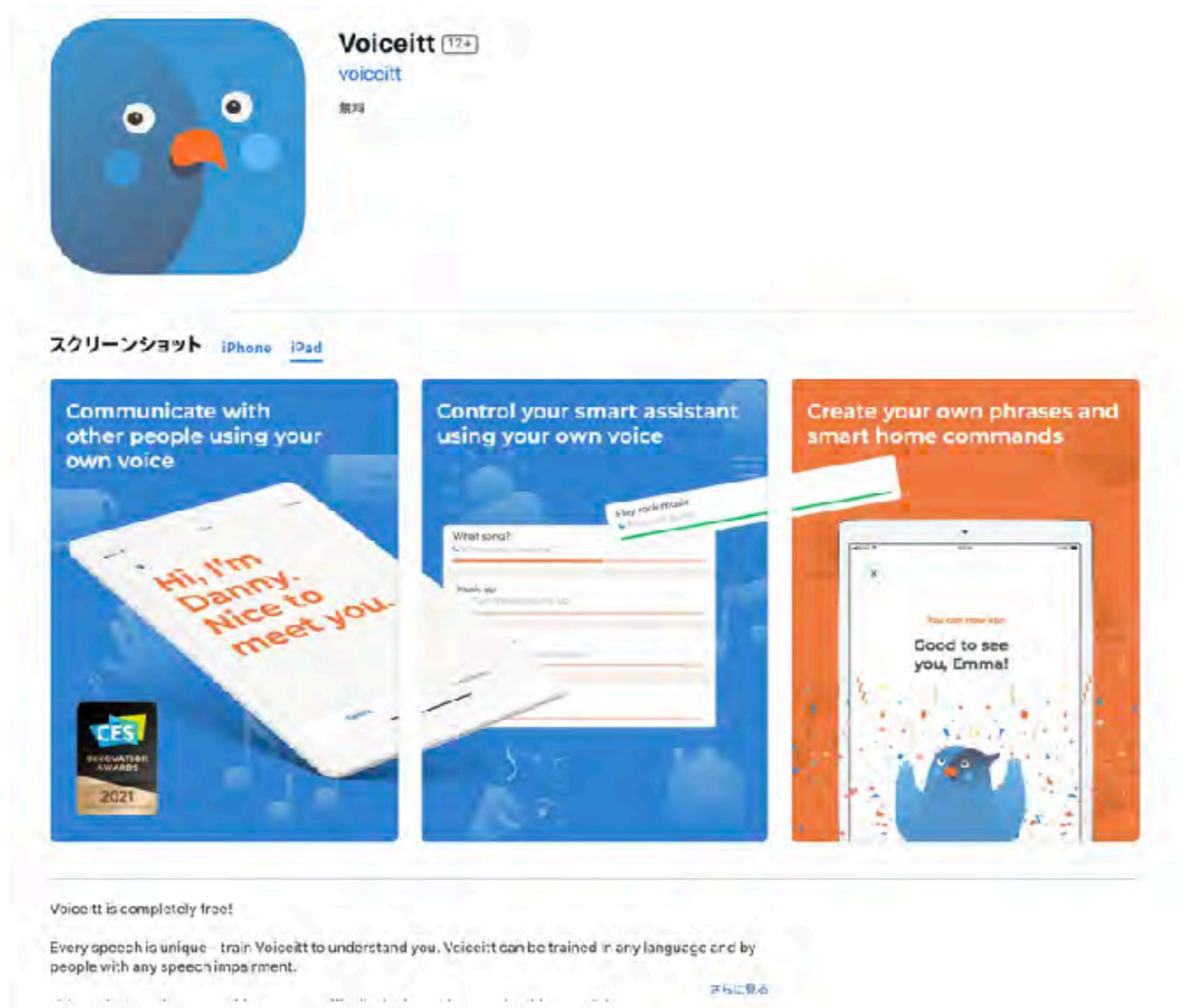
DropTap

えこみゆ



voiceitt

発生の不明瞭さを音声エンジンが言い直してくれます



The image shows a screenshot of the Voiceitt app page on the App Store. At the top left is the app icon, a blue bird-like character with large eyes and an orange beak. To its right, the app name "Voiceitt" is displayed with a "12+" age rating, the developer name "voiceitt", and the word "無料" (Free). Below this is a "スクリーンショット" (Screenshots) section with tabs for "iPhone" and "iPad". Three screenshots are shown: 1) A white tablet displaying "Hi, I'm Danny. Nice to meet you." with a "CES INNOVATION AWARDS 2021" badge in the bottom left. 2) A white tablet displaying a text input field with "What song?" and a voice command "Play rock music" being processed. 3) A white tablet displaying "Good to see you, Emma!" with a blue bird character and confetti. Below the screenshots, the text reads "Voiceitt is completely free!" and "Every speech is unique - train Voiceitt to understand you. Voiceitt can be trained in any language and by people with any speech impairment." A "さらに見る" (See more) link is at the bottom right.

Voiceitt 12+
voiceitt
無料

スクリーンショット iPhone iPad

Communicate with other people using your own voice

Control your smart assistant using your own voice

Create your own phrases and smart home commands

Voiceitt is completely free!

Every speech is unique - train Voiceitt to understand you. Voiceitt can be trained in any language and by people with any speech impairment.

さらに見る

Using Talkitt SD



役割（係活動）に関心を持つ (力,役割)

1. 教師と一緒に簡単な役割を果たす経験を積み重ねる
2. 教師の援助を求めながら、友達と一緒に活動に取り組んだり、協力して役割を果たす



教師の「やらせたい！」ではなく
子どもたちの「したい」を外さない

サンプル

Mabeeee



しゃべりも



肢体不自由児の役割活動を支える
スイッチインターフェースの活用

人の役に立つ活動 (キ,手伝い・仕事)

1. 多様な機会を捉え、簡単な手伝いや仕事を経験
進んで人の役に立とうとする意欲と高める
2. 生活におけるお手伝いや仕事の大切さに児童が
気付き、自分から進んで取り組もうとすること



金銭の扱い方などに関心をもつ (ク,金銭の扱い)

1. 買い物などの経験を通して、金銭を扱うことへの意欲や関心を高めていく
2. 心理的な抵抗をできるだけ除き、買い物の楽しさを味わうことができる



金種計算機 (4+)

Shuji Fukumoto
iPad対応

★★★★ 4.0・2件レビュー

無料・App内課金があります

[こちらで表示: Mac App Store](#)

サンプル

レジスタディ

しょうひん		かず きんがく		しょうひんいちらん	
ぶくじゃが	2	¥300		ひとくちビスケット	
たべっ子どうぶつ	1	¥50	¥150	グミ	
ひとくちビスケット	2	¥170	たべっ子どうぶつ	¥50	¥135
グミ	3	¥405			
ごうけい		¥925			
もどる		かいけいへ			

Keynote



スマホ決済・プリペイドカード
必要な力は変わっていく

共同生活での約束ごとに関心をもつ (ケ,きまり)

1. 教師と一緒にきまりを守って行動する経験
徐々に慣れたり、習慣化したりする
2. 共同生活にはきまりやマナーがあることに気付く
守って行動しようとする意欲や態度を育てる

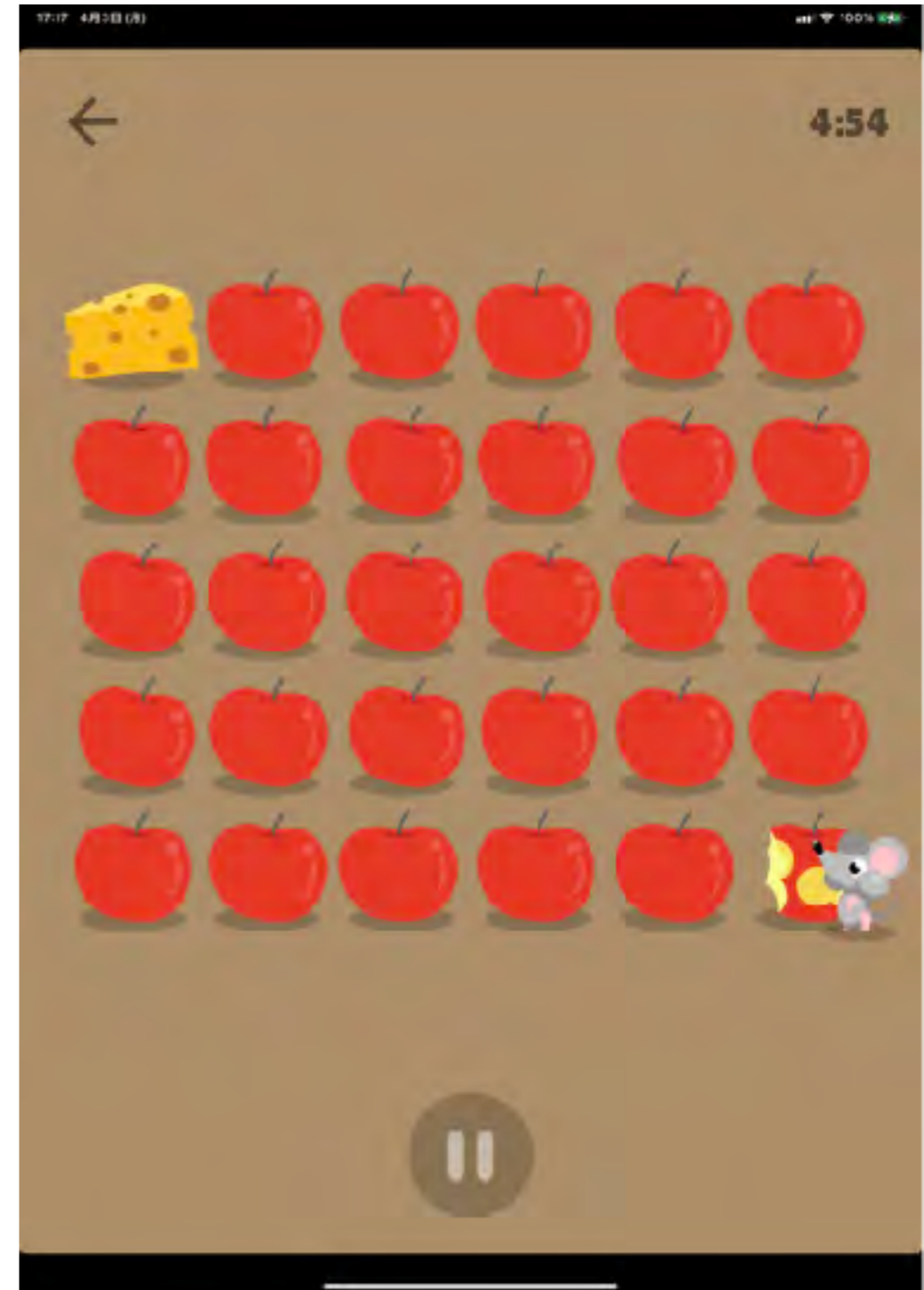


サンプル

こえのメーター



ねずみタイマー



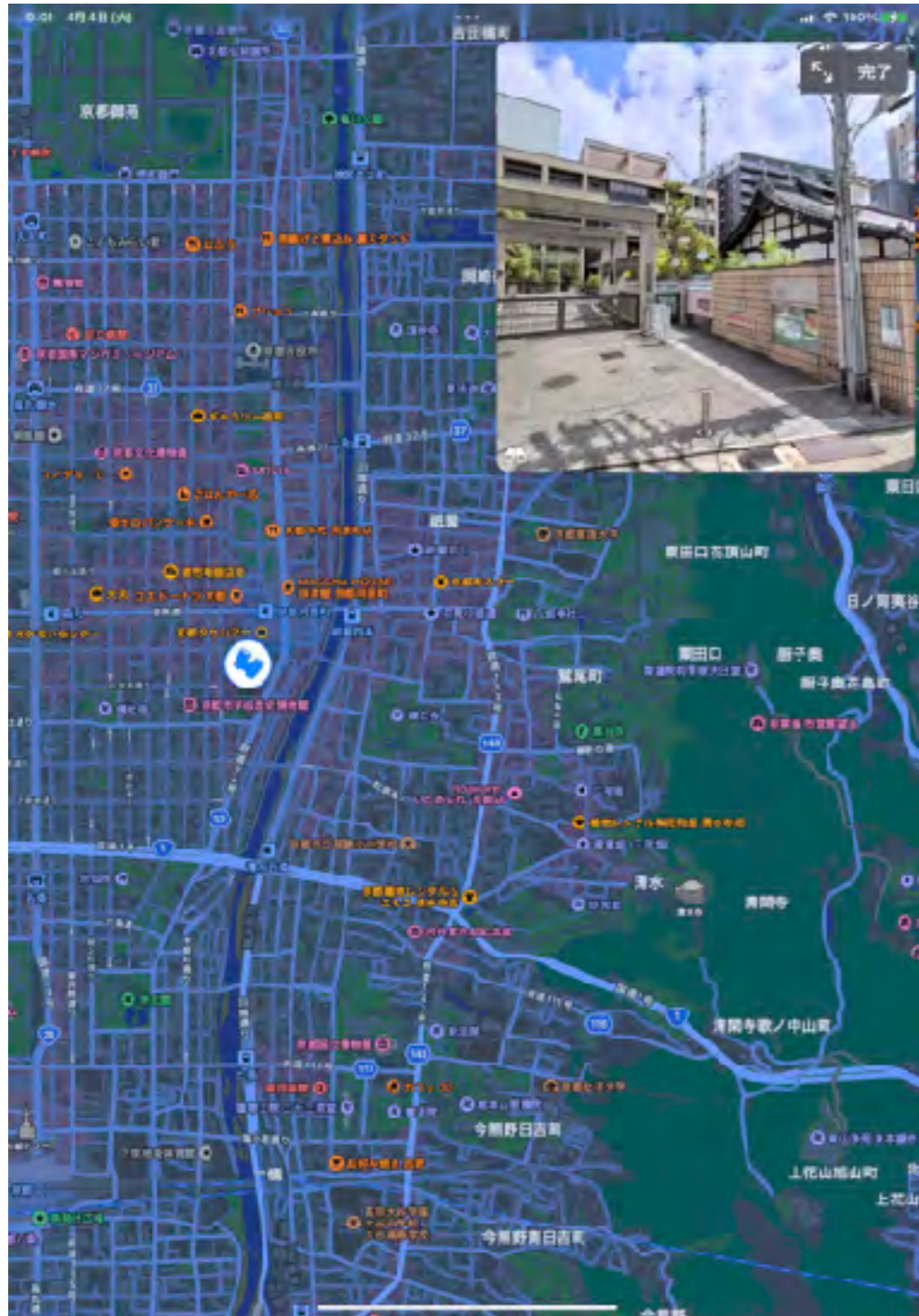
社会の仕組みと公共施設に関心をもつ (コ,社会の仕組みと公共施設)

1. 校内探検などを通して、学級や音楽室・図書室などに関心を持ち、場所や名所を知る
2. 公園や図書館、駅などの公共施設を安全に利用する
電車やバスなどを利用し、様々な体験をする



サンプル

マップ



Google Maps



自然に触れることや生物に興味や関心をもつ (サ,生命・自然)

1. 身の回りにある生命や自然について主体的に関わるうとする意欲や態度を育てる
2. 飼育や栽培などを通して、生命や自然の特徴や変化がわかる



サンプル

えにっき

計測



ビデオ (タイムラプス)



長い変化を早回しで再生

どんなものを観察・記録しておきたいかな



ビデオ（スロー）



一瞬の動作をゆっくり再生

どんなものを観察したいかな



見えないものの仕組みや働きに関心をもつ (シ,ものの仕組みと働き)

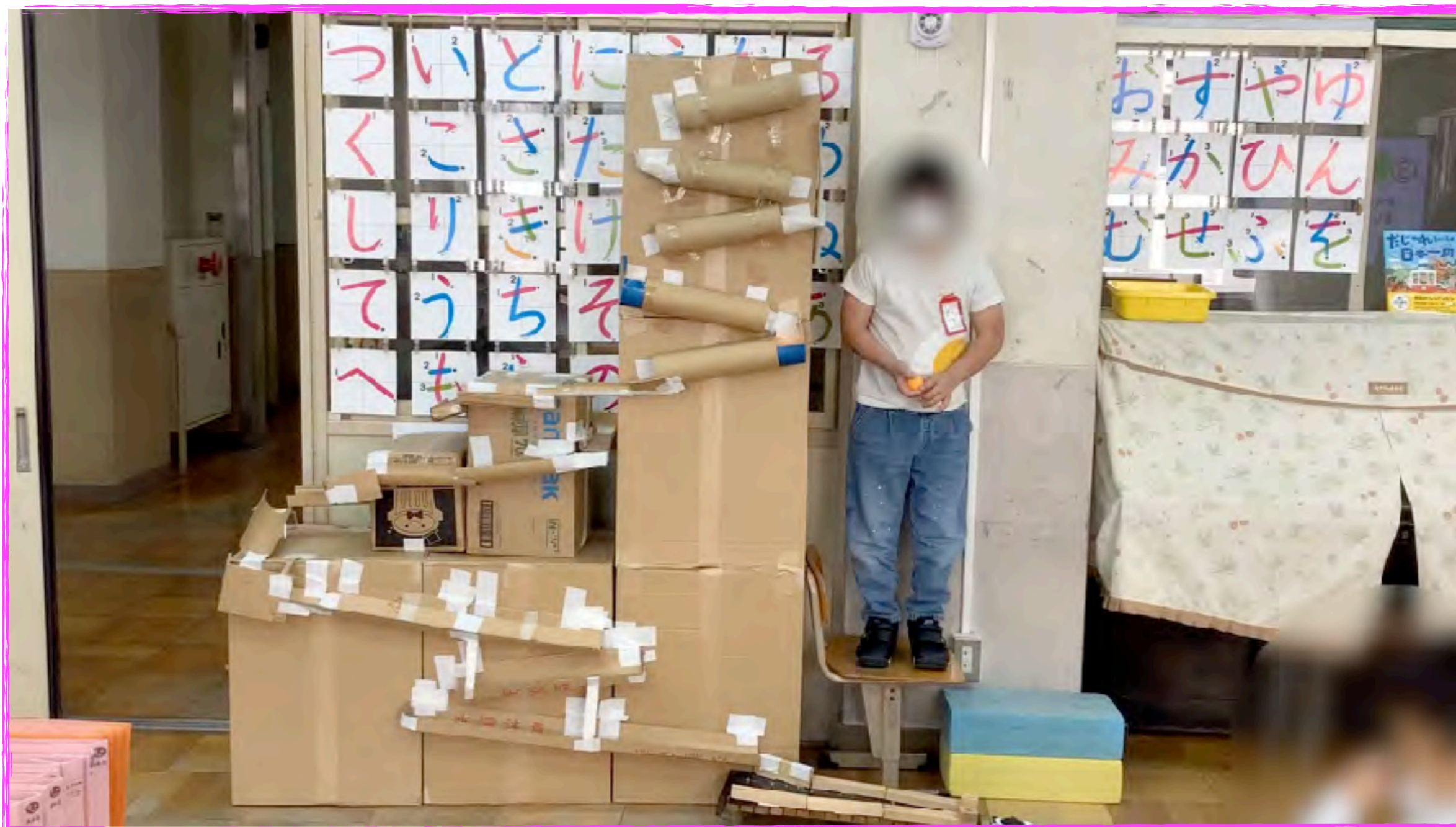
1. 物の重さや、風やゴムの力によって物が動く様子に関心を持つ
2. 重い・軽いを視覚的に分かるように工夫する
風やゴムの働きに着目できるように工夫する



NHK
for
School

サンプル

ピタゴラン



10回シリーズ ミニ研修

主な内容

第1回 (小)生活 (手洗い・作業支援・・・)

第2回 (中)理科 (生き物・観察・・・)

第3回 (中)社会 (地域調べ・・・)

第4回 (小中)国語 (語彙・かな・漢字・・・)

第5回 (小中)算数・数学 (数唱・足し算・九九・図形・時計・・・)

第6回 (小中)図工工作・美術 (お絵かき・デジタル制作・・・)

第7回 (小中)音楽 (合奏・作曲・・・)

第8回 (小中)保健体育 (ダンス体操・振り返り・・・)

第9回 (小中)外国語 (ヒアリング・スピーキング・翻訳・・・)

第10回 (中)職業・家庭 (レシピ作成・調理・・・)

*各教科の目標や内容は小学部の指導要領を参考

生物(植物や昆虫など) を育てる中で
様子や成長の過程に着目する
(A.生命)

- ア. 生物は、色・形・大きさなど、姿に違いがある
昆虫や植物の育ち方には一定の順序がある



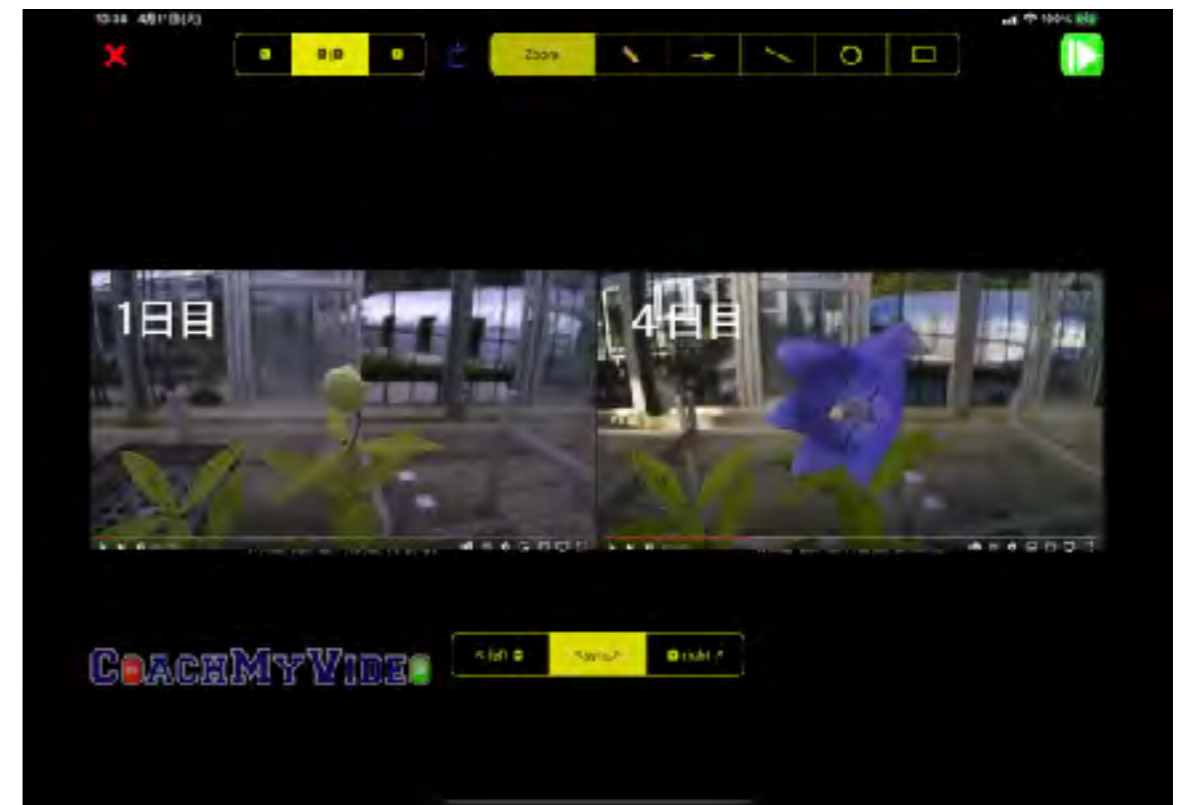
サンプル

SkyFlow(定点観測)



<https://www.youtube.com/watch?v=Ak4S1fIY1H4>

CMV (2画面比較)



サンプル Googleアプリ

16:15 9月13日(水)

4G 98%



検索に追加



¥3630+

PIXTA

写真素材: 花ショウブ 英の上
在庫あり



PR TIMES

新作実生(みしょう)早咲き花菖蒲の名付け親になってみませんか? | 加茂株式会社...



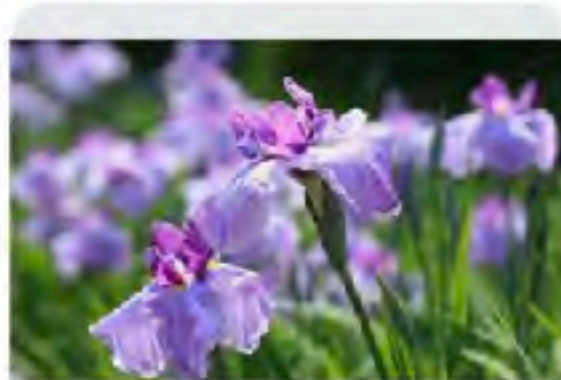
国民公園協会

2019年5月30日(木)撮影「皇居東御苑」菖蒲田の状況: 皇居外苑 | 一般財団法人国...



じゃらんnet

【太宰府天満宮の花菖蒲】アクセス・営業時間・料金情報 - じゃらんnet



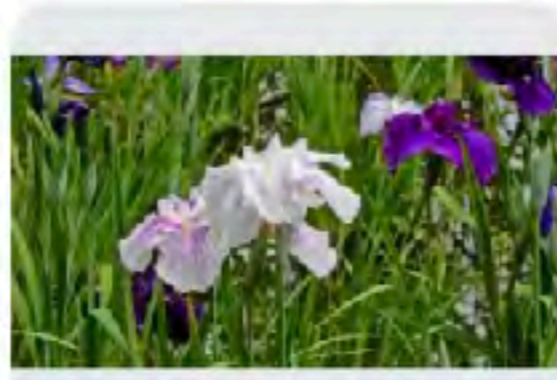
近畿日本鉄道

花しょうぶ(あやめ科) | 観光・おでかけ | 近畿日本鉄道



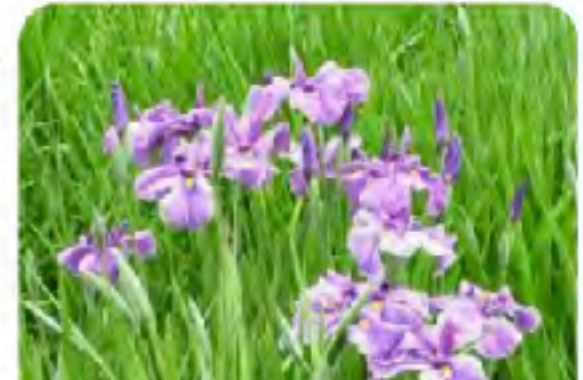
まるごとe! ちば

水郷佐原あやめパーク/千葉県公式観光情報ライター-まるごとe! ちば-



nidetsukaze.tokyo

八ヶ岳花ショウブが見頃になりました。 | しょうぶ沼公園 - 両国ちゃんこ部屋



土岐市文化振興事業団

花菖蒲が開花し始めました。 | 土岐市文化振興事業団

この結果は役に立ちますか?

はい いいえ



サンプル ナニコレンズ



見える化すれば分かる

タイムラプス撮影(B.地球・自然)

1. 日陰の様子を撮影します

(Point:撮影場所を変えない。できれば同じ場所に固定)

(どのぐらいの感覚で撮影するのが良いか)

2. 補足情報を一緒に撮影します

(Point:方角⇒コンパスアプリ等)

(Point:温度⇒温度計等)

3. アプリを利用して再確認



太陽の場所と軌跡 📱
手軽に日当たりを確認できます
siranel GK
★★★★☆ 4.2 • 1,239件の評価
無料

フルコンパス

GPS ON



35.03551 :緯度 317° 経度: 135.751



400 mm
300
200
1000
1400
1200
1000
800
600
400
200
0
-200

90° 45° 0° 45° 90°

90° 45° 0° 45° 90°

東西南北 ▶ NSEW

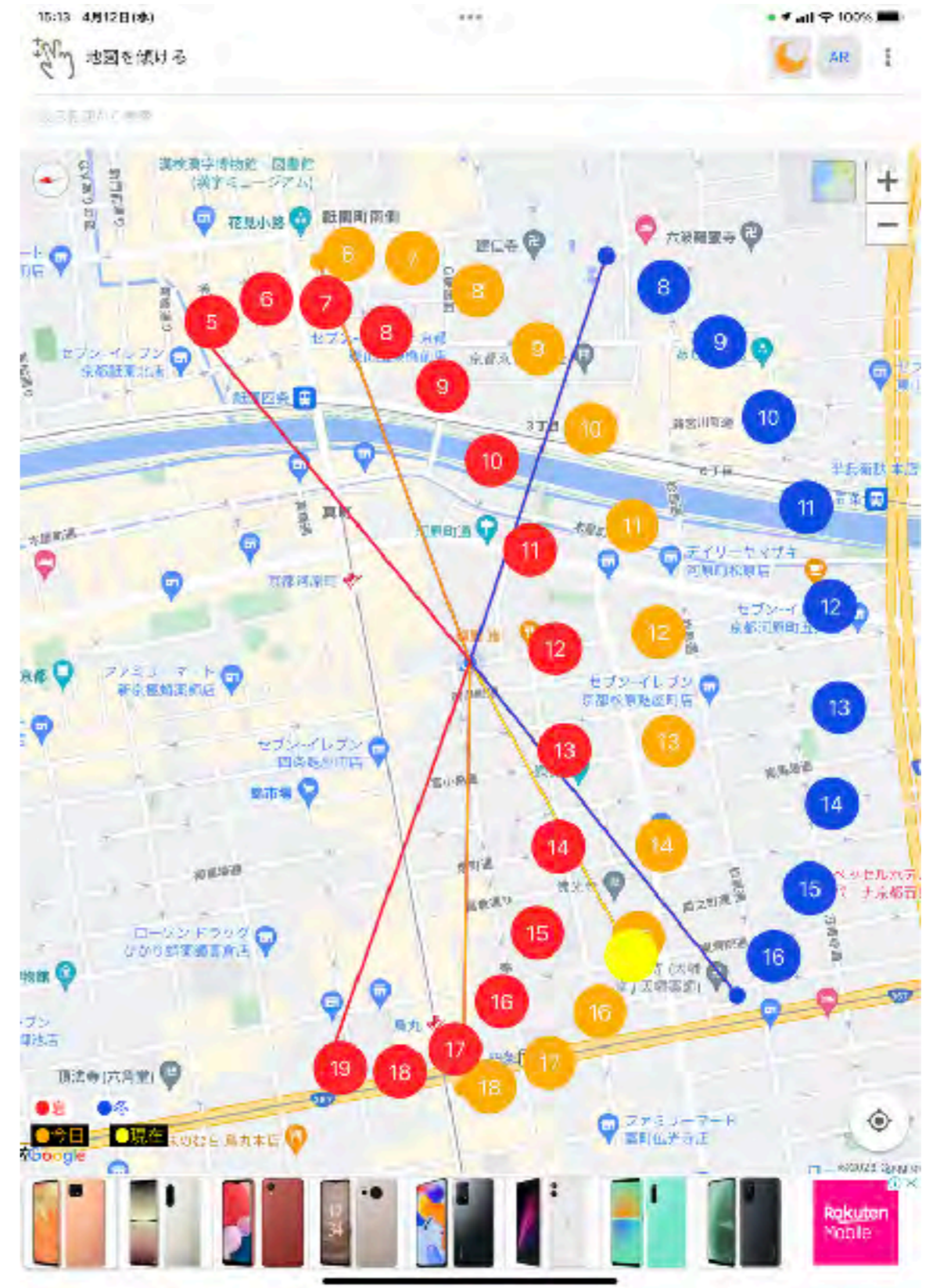


Google Chrome
App Store

インストール

サンプル

太陽の場所と軌跡



サンプル StarWalk2



比べてみればわかる 比較して違いに気付く (C.物質・エネルギー)

ア. 物と重さ

形が変わっても重さは同じ 体積と重さは違う

イ. 風やゴムの力の働き

力の大きさを変えると、物が動く様子も変わる

ウ. 光や音の性質についての疑問をもち、表現する



簡単便利「グラフメーカー」(5)

アプリで簡単な集計ができる

Masaya Kato

★★★★ 4.3・1,359件の評価

無料・App内課金が有ります

サンプル

CMV (2画面比較)

体積と重さは違う

形が変わっても重さは同じ



比べてみればわかる
比較して違いに気付く
(C.物質・エネルギー)

エ. 磁石の性質

磁石に引くつけられるものと、そうでないものがある

オ. 電気の通り道

電気を通すものと、通さないものがある



物理実験コース 4.8

いつでもどこでも実験

Turtle Sim LLC

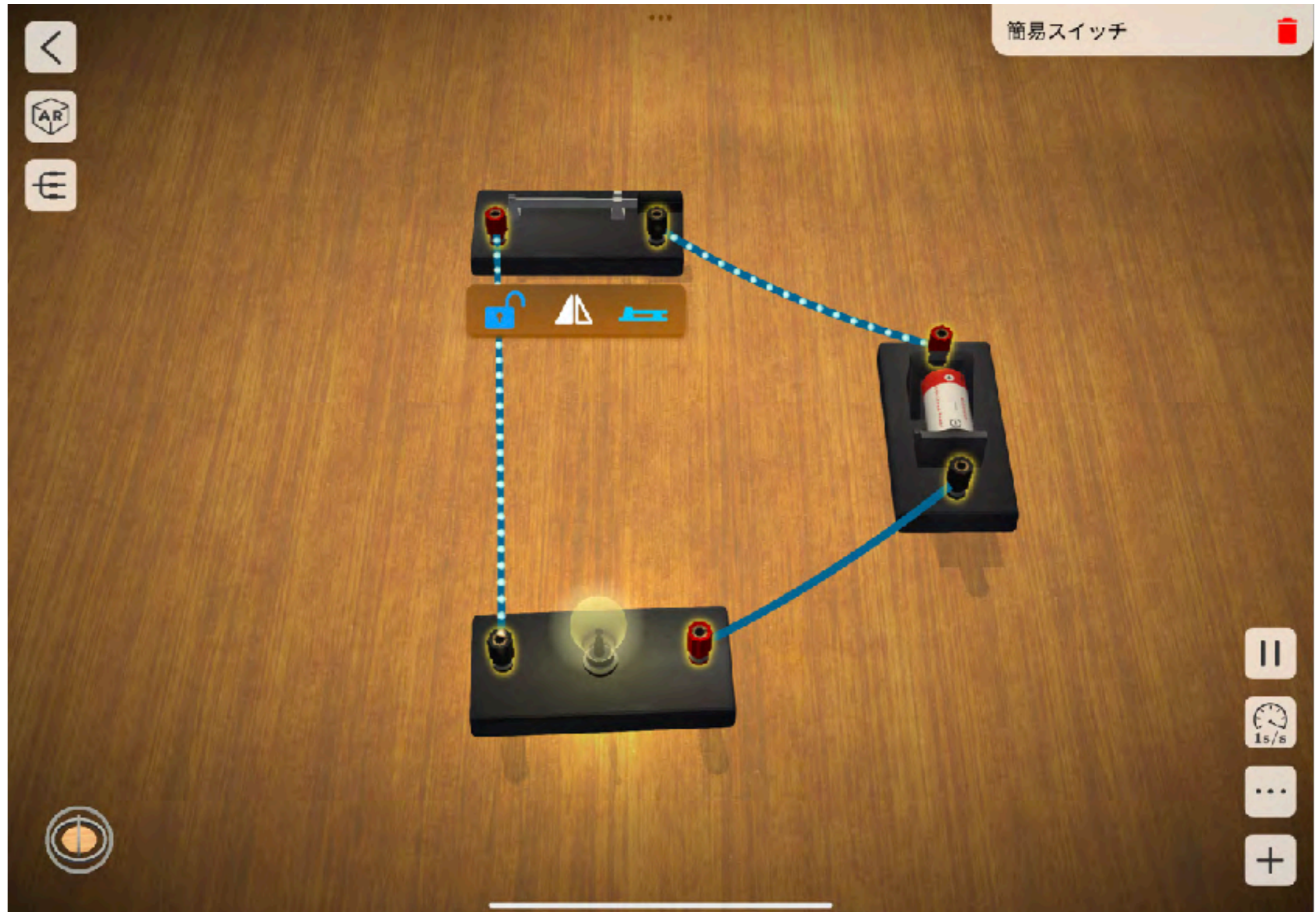
iPad対応

★★★★☆ 3.5~4.70件の評価

無料 - App内課金が有ります

こちらで表示: [Mac App Store](#)

サンプル 物理実験コース



2段階

高等部理科へのつながりを考慮して設定

生物(植物や昆虫など) を育てる中で 様子や成長の過程に着目する (A.生命)

- ア. 人の体のつくりと運動 体には骨と筋肉がある
- イ. 季節と生物 活動や成長は季節によって違う



解剖学 - 3Dアトラス 12+
人体解剖学の3Dアトラス。全器官系
Catfish Animation Studio
「メディカル」内84位
★★★★ 2.9 • 10,349の評価
無料 - App内課金があります

サンプル 解剖学 - 3Dアトラス



サンプル Googleアプリ



Human skeleton
www.visiblebody.com

アクセス

成長過程の記録・観察



観察、実験などに関する初歩的な技能を
身につけると共に、予想や生活に活かす
(B.地球・自然)

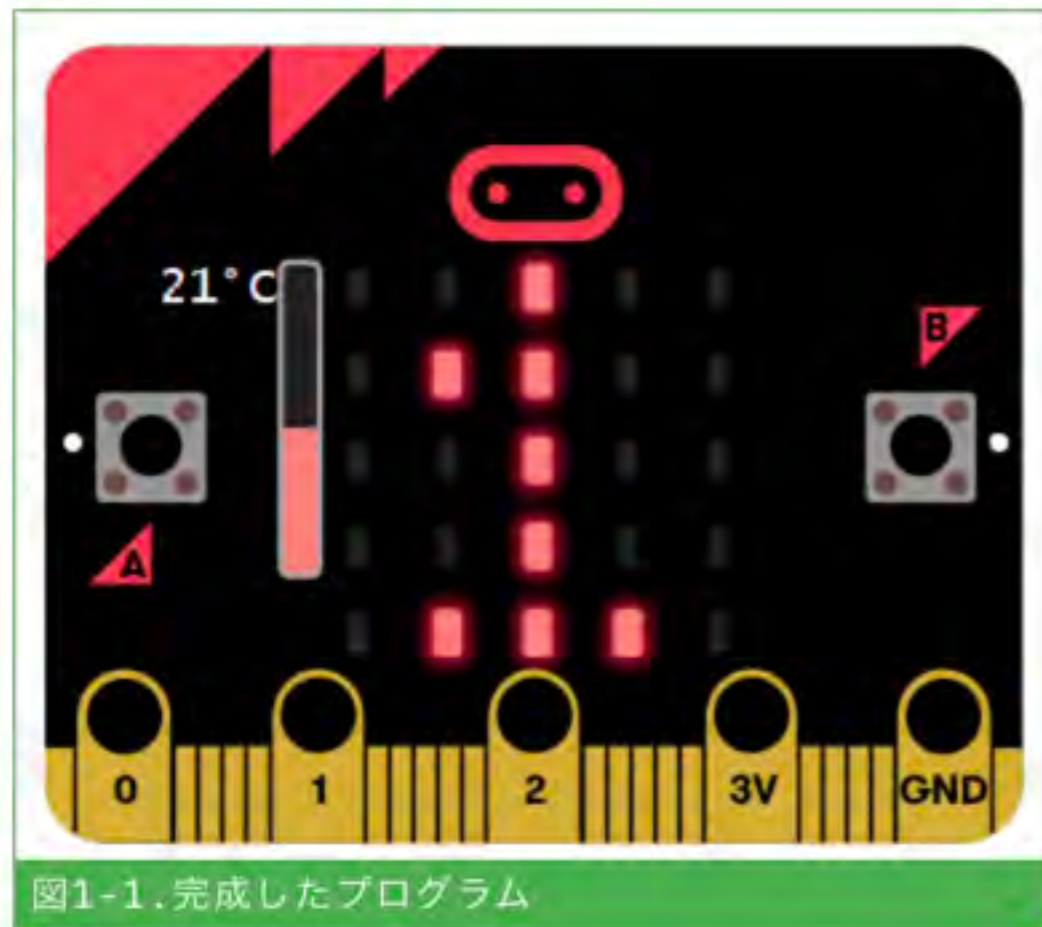
- ア. 雨水の行方と地面の様子
- イ. 天気の様子
- ウ. 月と星



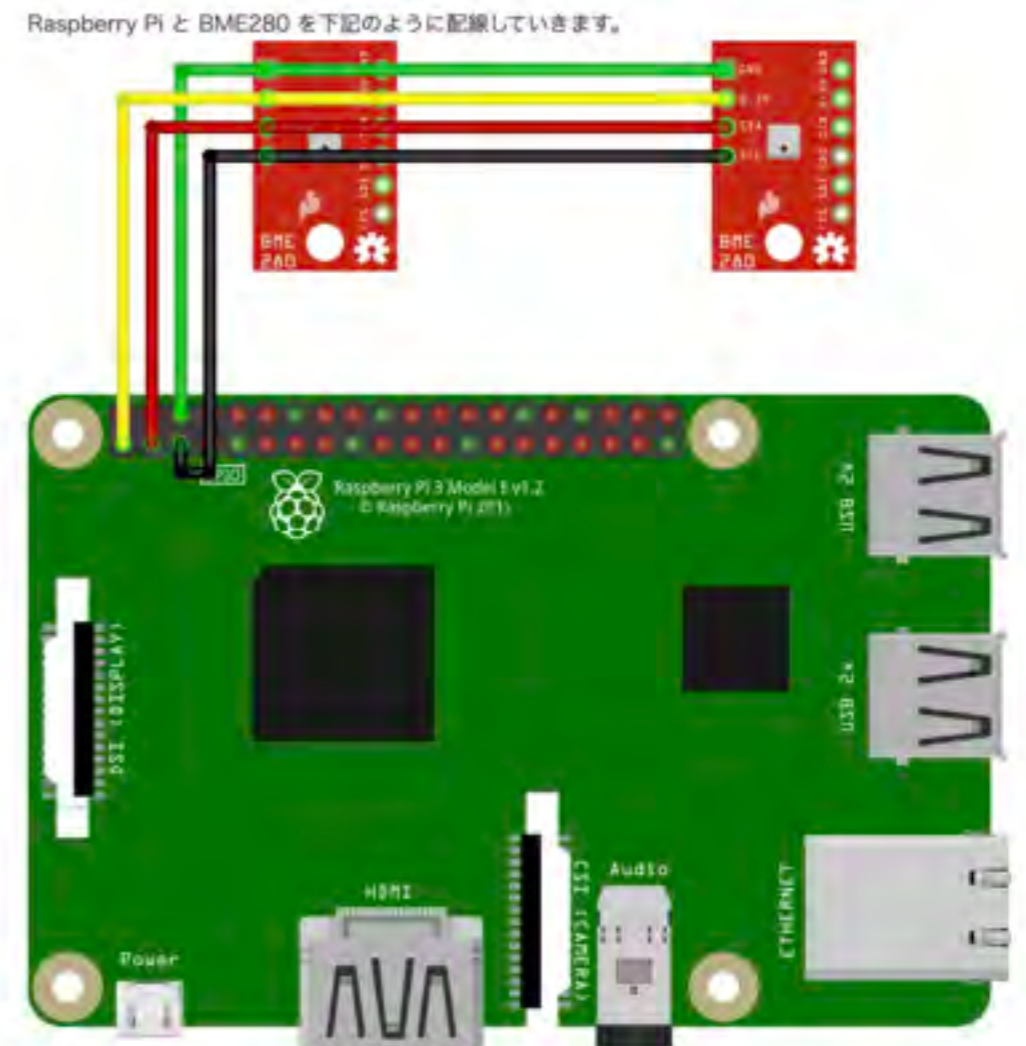
Sun Tracker AR 
Zuzana Eskinasi
★★★★☆ 3.3・940件
無料 - App内課金がありません

サンプル

micro:bit
温度センサー

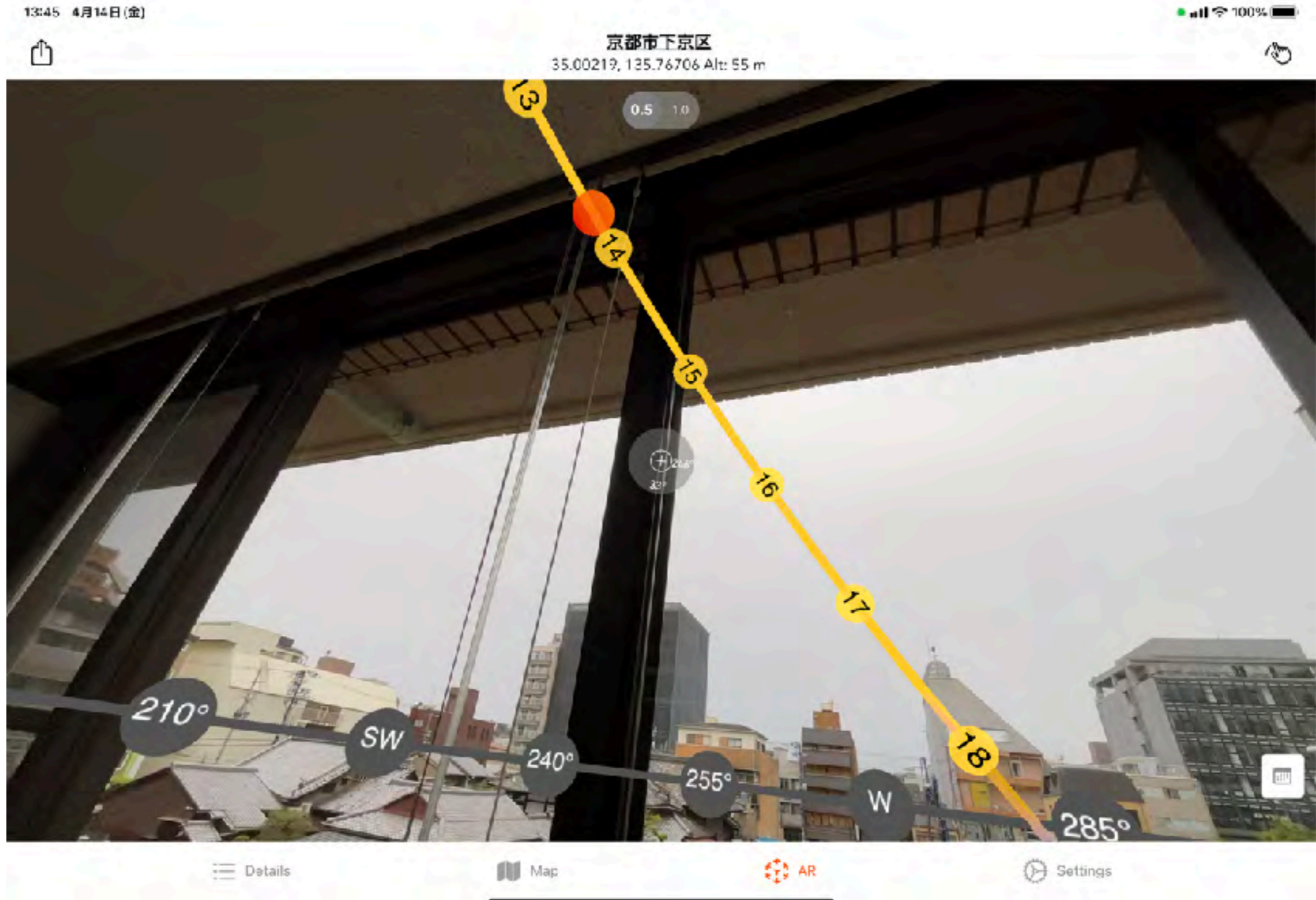


Raspberry Pi
温度・湿度・気圧センサー



サンプル

Sun Tracker AR



水や空気の性質について学び、日常生活や 社会生活に活かす (C.物質・エネルギー)

ア. 水や空気と温度

水や空気は、温めたり冷やしたりすると体積は
変化する

水は、温度によって水蒸気や氷に変化する

(温度によって液体、気体、固定に変化する)



10回シリーズ ミニ研修

主な内容

第1回 (小)生活 (手洗い・作業支援・・・)

第2回 (中)理科 (生き物・観察・・・)

第3回 (中)社会 (地域調べ・・・)

第4回 (小中)国語 (語彙・かな・漢字・・・)

第5回 (小中)算数・数学 (数唱・足し算・九九・図形・時計・・・)

第6回 (小中)図工工作・美術 (お絵かき・デジタル制作・・・)

第7回 (小中)音楽 (合奏・作曲・・・)

第8回 (小中)保健体育 (ダンス体操・振り返り・・・)

第9回 (小中)外国語 (ヒアリング・スピーキング・翻訳・・・)

第10回 (中)職業・家庭 (レシピ作成・調理・・・)

*各教科の目標や内容は小学部の指導要領を参考

1 段階

小学部生活科とのつながりを考慮して設定

集団の中で、具体的な活動を通して気づかせ
自ら考えて行動できるようにする
(ア.社会参加ときまり)

ア. 集団生活の中での役割を果たすための
知識や技能

イ. 家庭や学校でのきまりを知り、生活の中で守ること
の大切さを理解する



なまちゅーけい 4+
自作のテロップをつけられるカメラアプリ
AKIHIRO SUZUKI
iPad対応
★★★★★ 5.0・6件の評価
無料
[こちらで表示: Mac App Store](#)

サンプル (きまり)

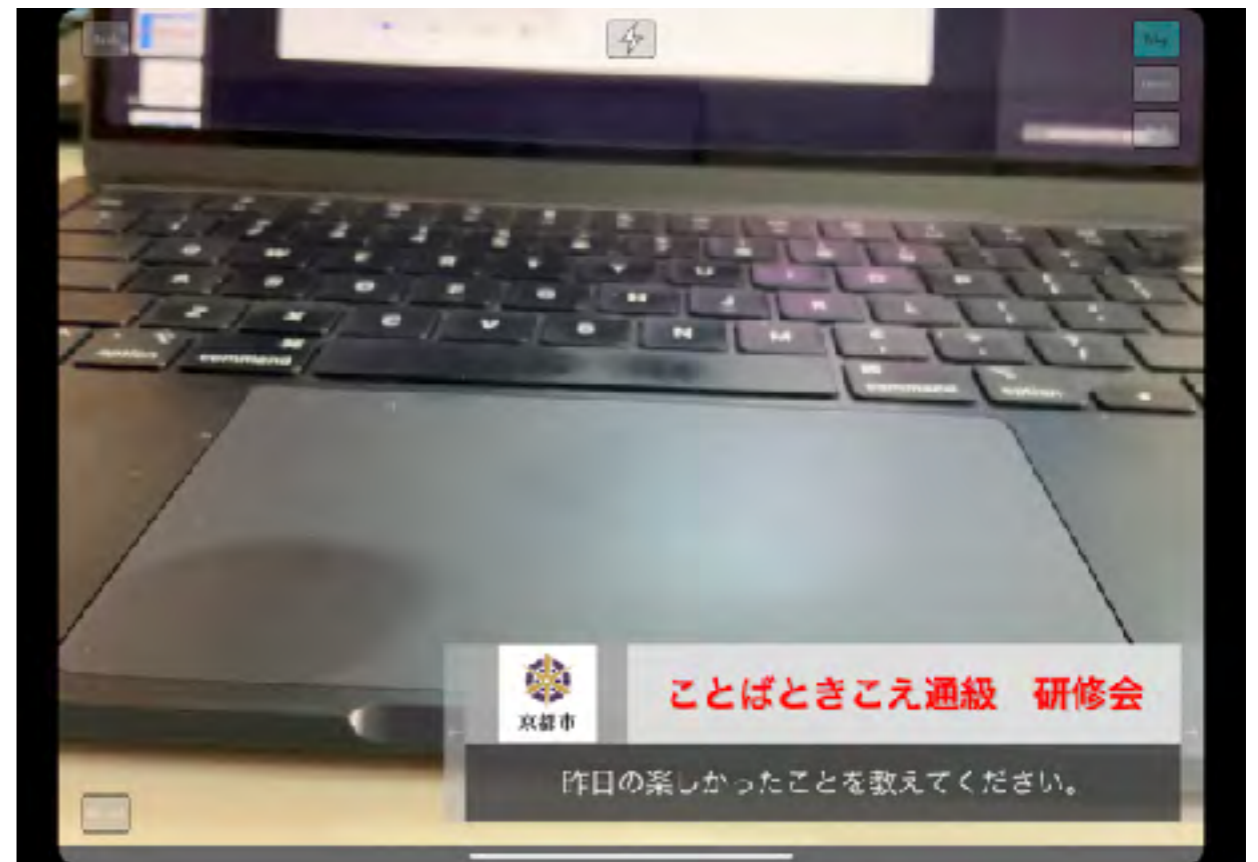


サンプル（役割）

写真



なまちゅーけい



集団の中で、具体的な活動を通して気づかせ
自ら考えて行動できるようにする
(イ.公共施設と制度)

ア. 公共施設の役割

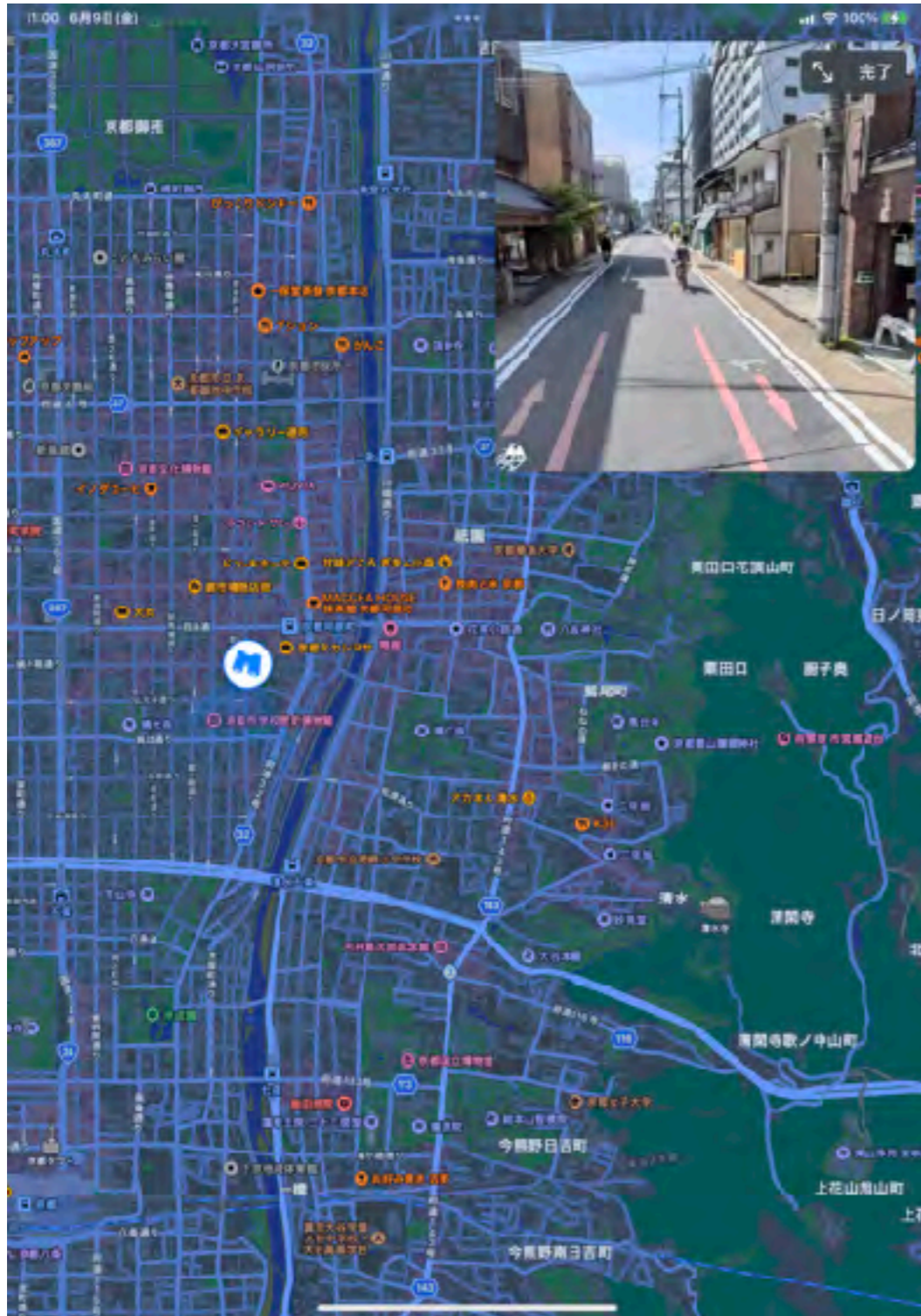
警察署・公園・児童館など場所と役割の理解

イ. 制度の仕組み



サンプル (公共施設)

マップ



ChatGPT



集団の中で、具体的な活動を通して気づかせ
自ら考えて行動できるようにする
(ウ.地域の安全)

ア. 地域の安全

関係機関が地域の人々と協力していることを理解

イ. 災害や事故に対する施設・設備

関わる人々の働きを考え表現する



なまちゅーけい 4+

自作のテロップをつけられるカメラアプリ

AKIHIRO SUZUKI

iPad対応

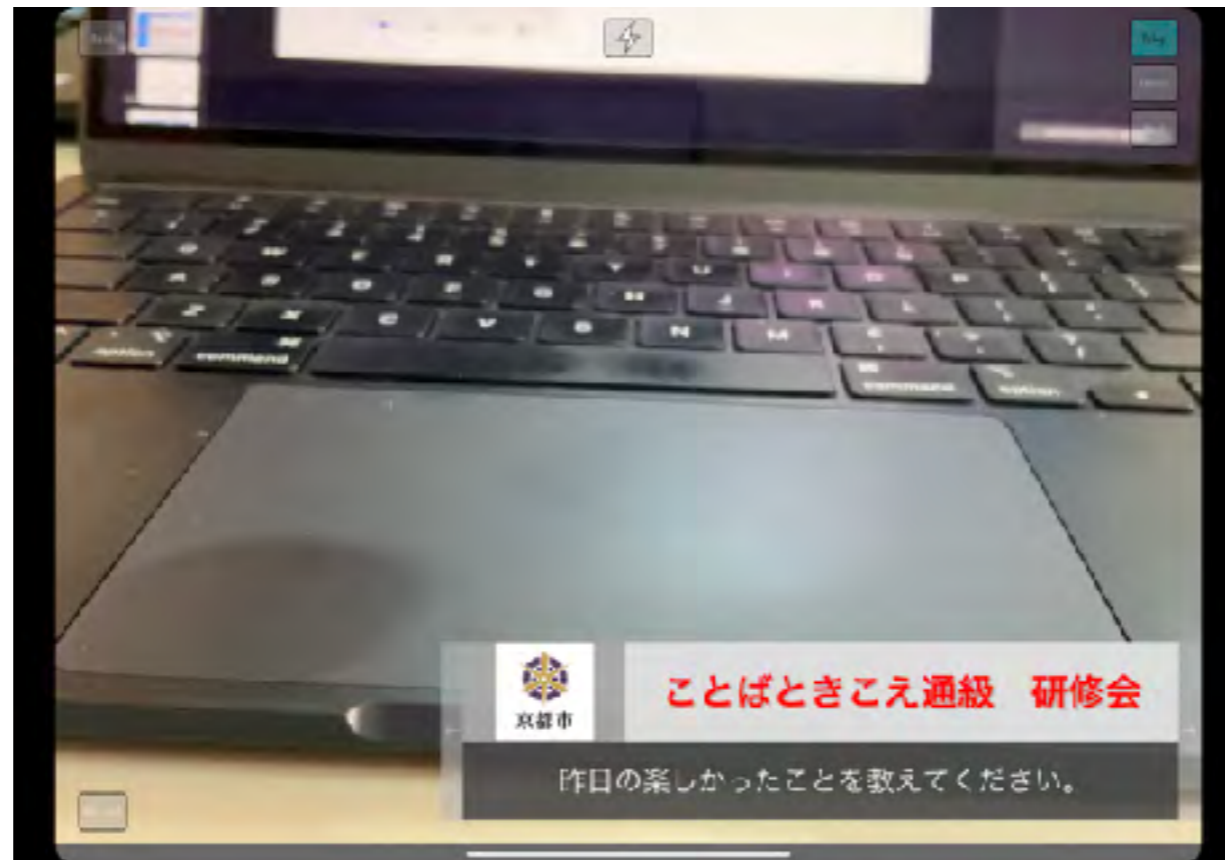
★★★★★ 5.0 • 6件の評価

無料

[こちらで表示: Mac App Store](#)

サンプル（役割）

なまちゅーけい



集団の中で、具体的な活動を通して気づかせ
自ら考えて行動できるようにする
(工.産業と生活)

ア. 仕事と生活

地域の人々の生活との関連

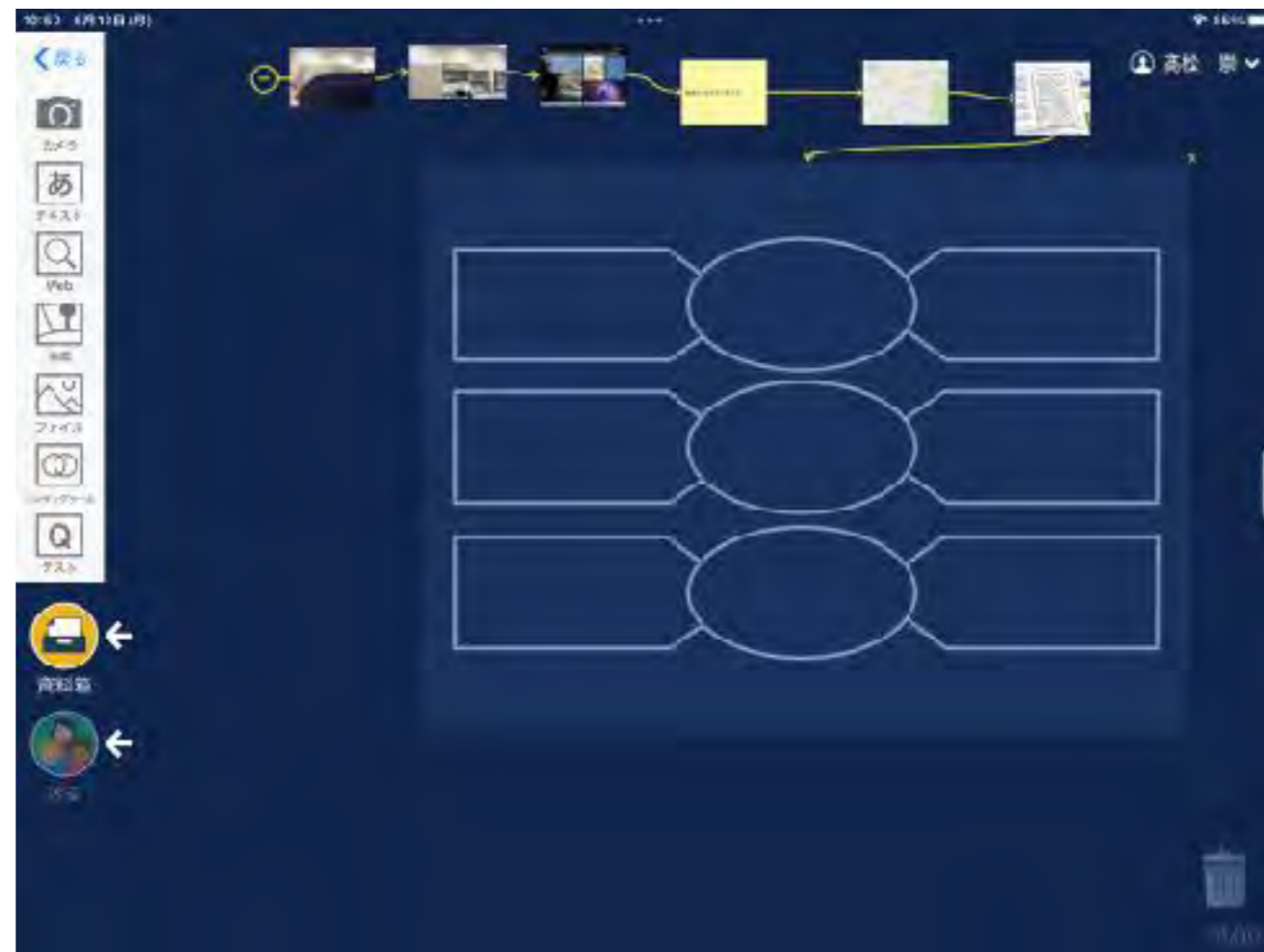
イ. 身近な産業と生活

販売の仕事の工夫



サンプル（役割）

ロイロノート・スクール



集団の中で、具体的な活動を通して気づかせ
自ら考えて行動できるようにする
(才.我が国の地理や歴史)

ア. 身近な地域や市町村

市の位置や地形、場所による違いを理解

イ. 身近な地域の移り変わり

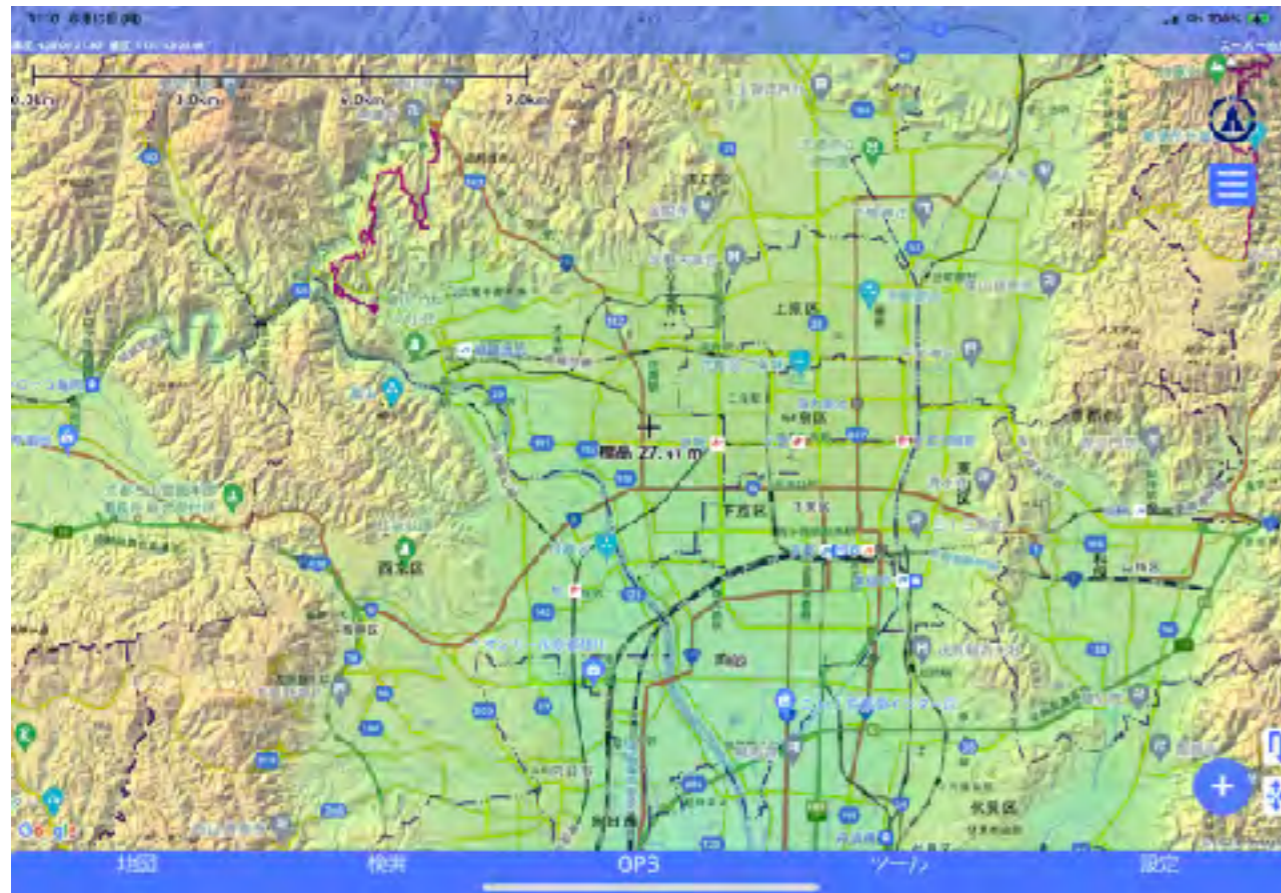
交通や人口、生活の道具などの変化



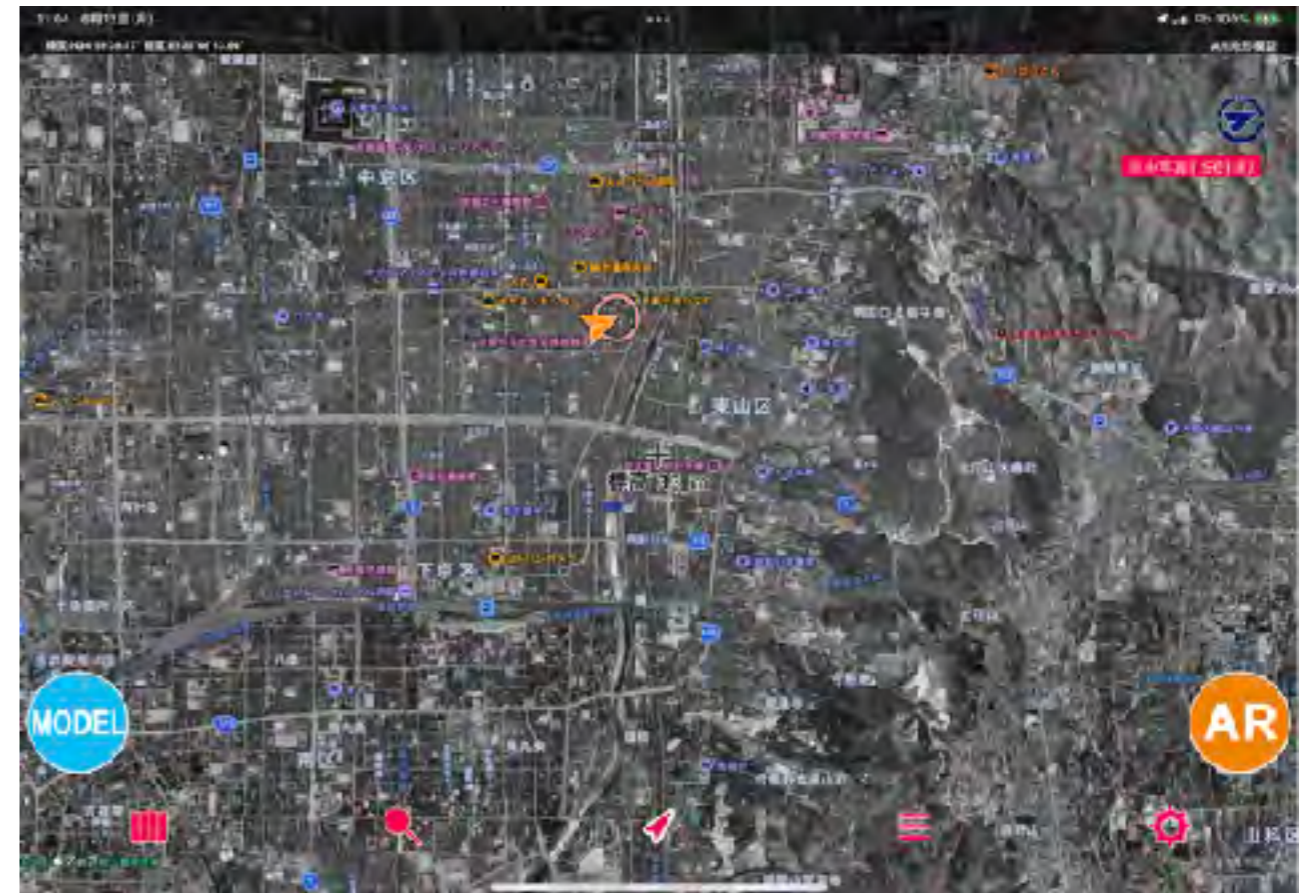
AR地形模型 4+
ARで地形模型が出現！さらに
Tomohiko Sugimoto
iPad対応
「ナビゲーション」内32位
★★★★★ 4.4 • 5,814件の評価
無料・App内課金があります
[こちらで表示: Mac App Store](#)

サンプル (役割)

スーパー地形



AR地形模型



集団の中で、具体的な活動を通して気づかせ
自ら考えて行動できるようにする
(カ.外国の様子)

- ア. 世界の中の日本と国際交流
文化や風習の違い
そこに暮らす人々の生活



サンプル (役割)

Google Earth



10回シリーズ ミニ研修

主な内容

第1回 (小)生活 (手洗い・作業支援・・・)

第2回 (中)理科 (生き物・観察・・・)

第3回 (中)社会 (地域調べ・・・)

第4回 (小中)国語 (語彙・かな・漢字・・・)

第5回 (小中)算数・数学 (数唱・足し算・九九・図形・時計・・・)

第6回 (小中)図工工作・美術 (お絵かき・デジタル制作・・・)

第7回 (小中)音楽 (合奏・作曲・・・)

第8回 (小中)保健体育 (ダンス体操・振り返り・・・)

第9回 (小中)外国語 (ヒアリング・スピーキング・翻訳・・・)

第10回 (中)職業・家庭 (レシピ作成・調理・・・)

*各教科の目標や内容は小学部の指導要領を参考

読み書きが出来なくても学習はできる

③

文字入力
読む過程

①

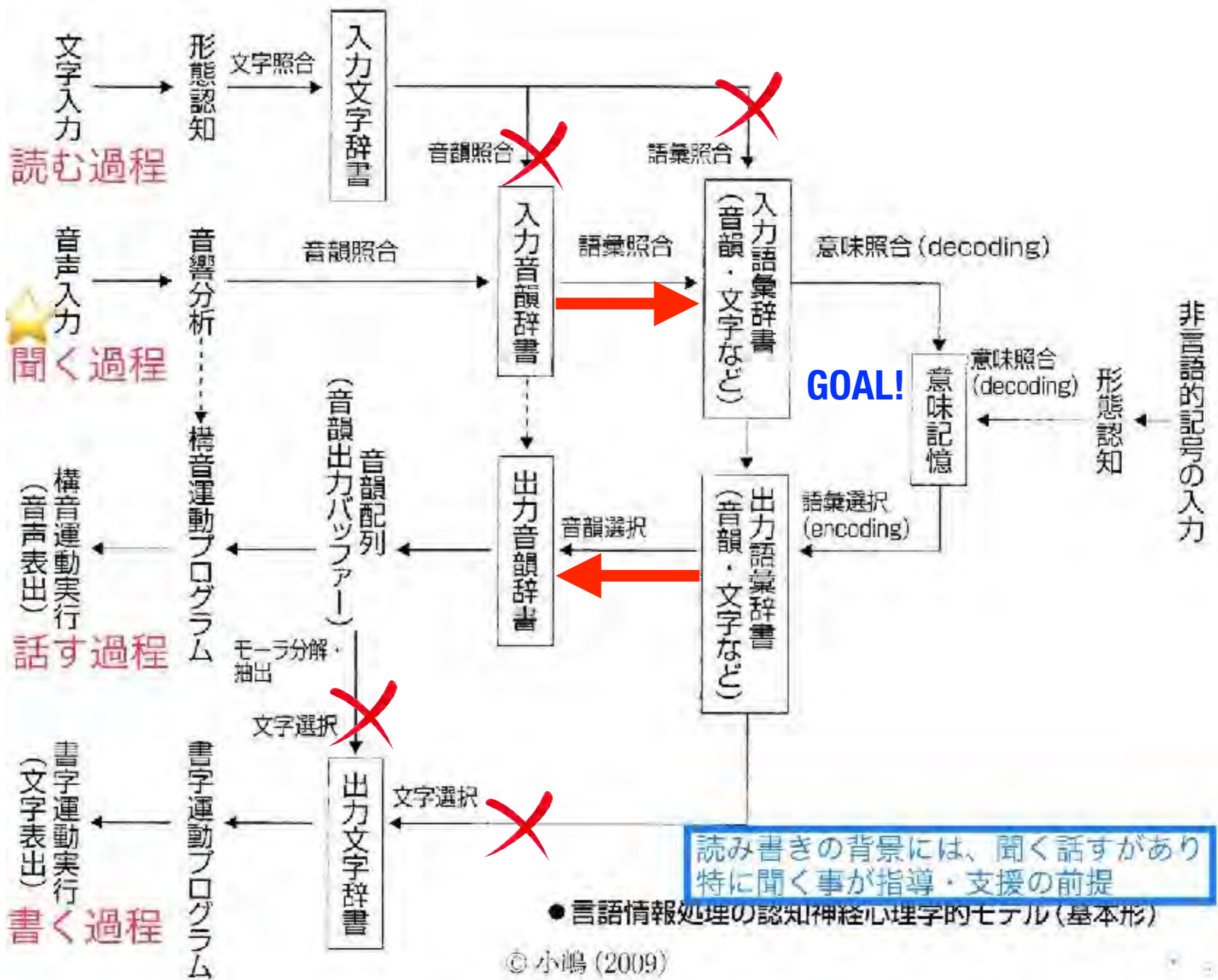
音声入力
聞く過程

②

構音運動実行
話す過程

④

書字運動実行
書く過程



1 段階

(思考力・判断力・表現力等)

A 聞くこと・話すこと

(A.聞くこと・話すこと)

- ア. 教師が話し掛ける場面の状況や絵本の挿絵などを手掛かりに，内容を大まかに把握し応答すること
- イ. 身近な人からの話し掛けに注目したり，応じて答えたりすること。
- ウ. 伝えたいことを思い浮かべ，身振りや音声などで表すこと。



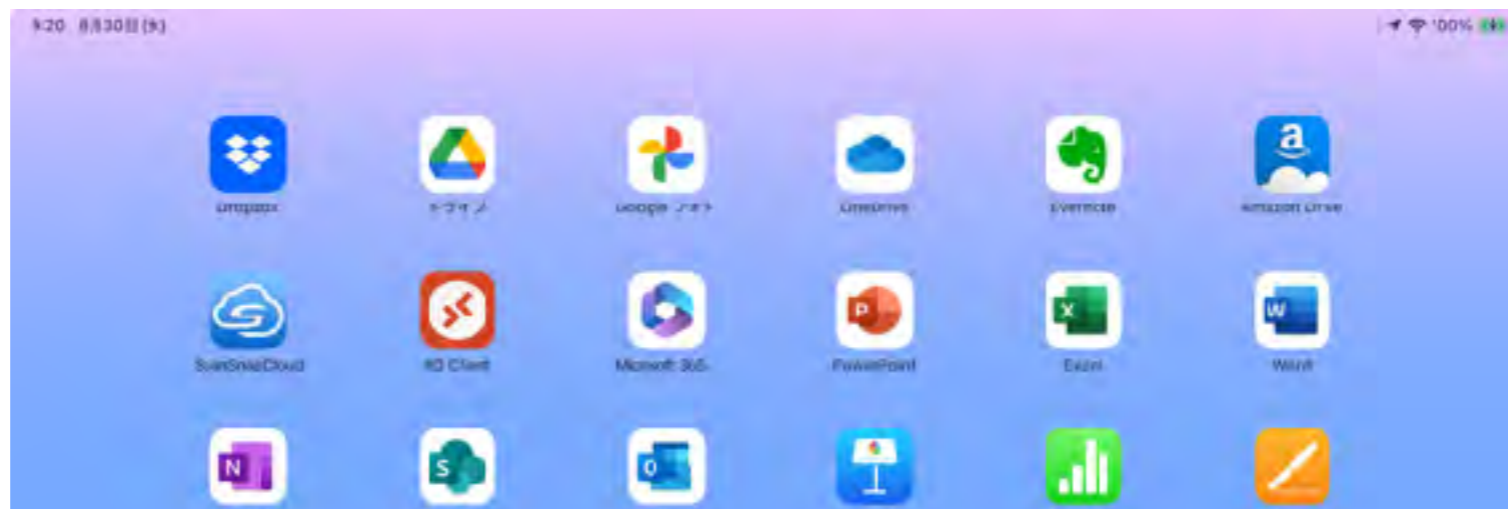
ChatGPT

話す・聞くの練習

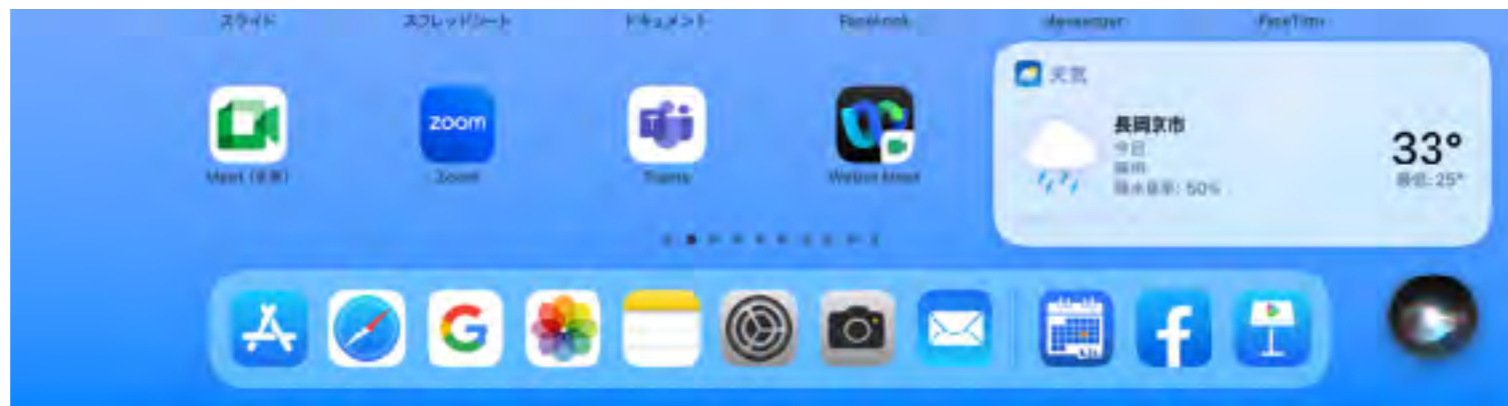


Siri

話すの練習

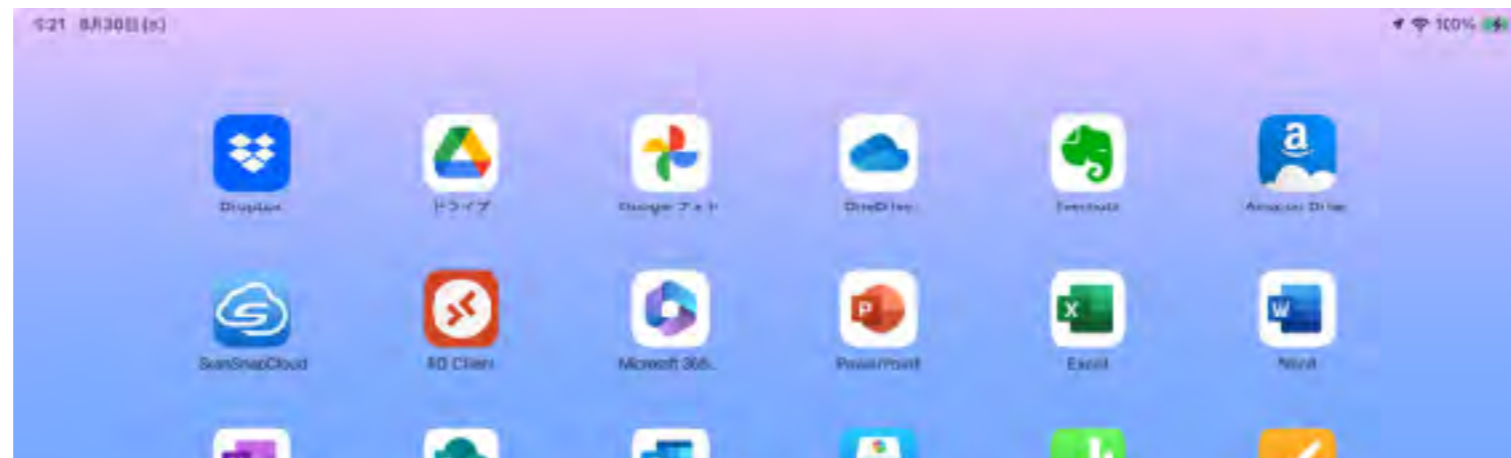


『きょうのてんきは？』

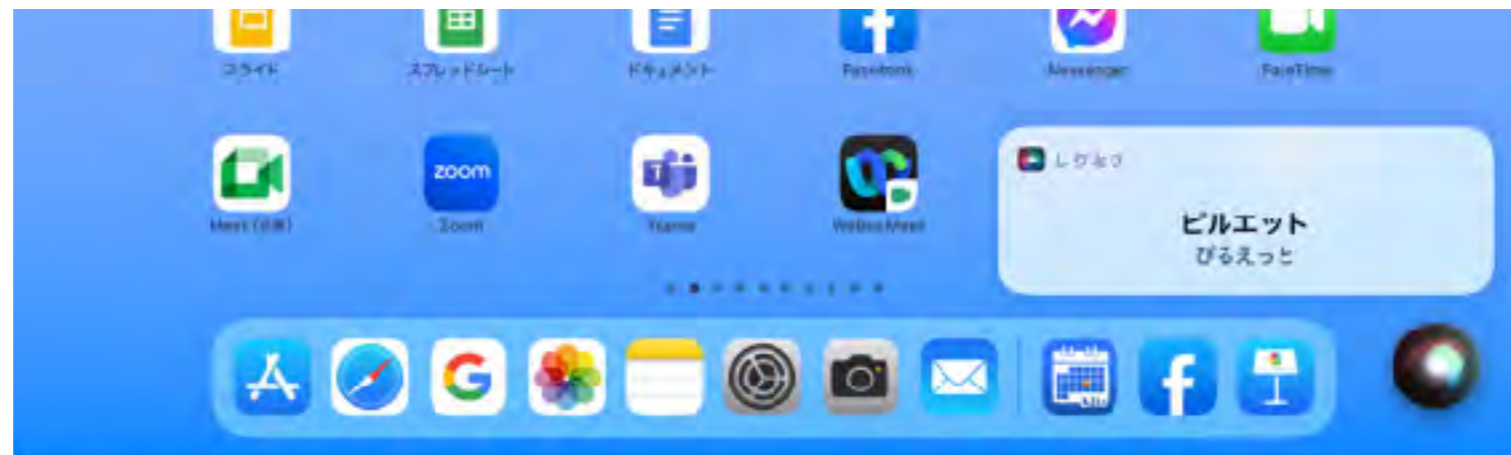


Siri

語彙を増やす
やり取り遊び



『しりとりやるう！』



Scannable

絵本のデジタル化



vFlat Scan

絵本のデジタル化



SideBooks

デジタル絵本に便利な本棚



ぼいすぶっく

簡単音声付き書籍の作成

The screenshot shows a digital book player interface. At the top, it displays the page number '928', the date '8月30日(水)', and the page selection function 'ページの選択'. The book title 'びよちゃんとひまわり' is prominently displayed in the center, with the characters 'もくじ' (Table of Contents) below it. The main content area lists four pages with their respective durations:

Page No.	Page Image	Page Title	Duration
1		びよちゃんとひまわり	00:02
2			00:02
3			00:03
4			00:01

At the bottom of the interface, there are three buttons: 'ページ送りボタン' (Page Forward Button) with a toggle switch, '最初から再生 (ランダム)' (Start Playback (Random)), and '最初から再生 (ログあり)' (Start Playback (Log)).

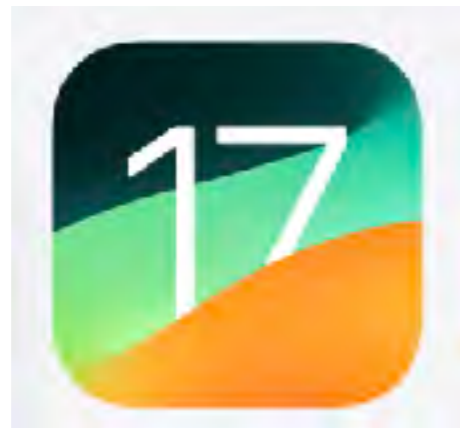
1 段階

(思考力・判断力・表現力等)

B 書くこと

(B. 書くこと)

- ア 身近な人との関わりや出来事について、伝えたいことを思い浮かべたり、選んだりすること。
- イ 文字に興味をもち、書こうとすること。



音声入力

話す⇒文字の練習



設定

< 一般

キーボード

インターネット共有 オフ

通知

サウンド

集中モード

スクリーンタイム

一般

コントロールセンター

画面表示と明るさ

ホーム画面と Dock

アクセシビリティ

壁紙

Siri と検索

Apple Pencil

Face ID とパスコード

バッテリー

キーボード 13 >

ユーザ辞書 >

自動修正

Caps Lock の使用

入力補助

スマート句読点

キーフリックを使用

自動大文字入力

ピリオドの簡易入力

空白キーをダブルタップでピリオドと空白を入力します。

音声入力

音声入力言語 >

かな入力、ローマ字入力

スマート全角スペース

ユーザー辞書

11:22 9月3日(日) 100%

設定

- 通知
- サウンド
- 集中モード
- スクリーンタイム
- 設定**
- コントロールセンター
- 画面表示と明るさ
- ホーム画面とマルチタスク
- アクセシビリティ
- 壁紙
- Siriと検索
- Apple Pencil
- Face IDとパスコード
- バッテリー
- プライバシーとセキュリティ

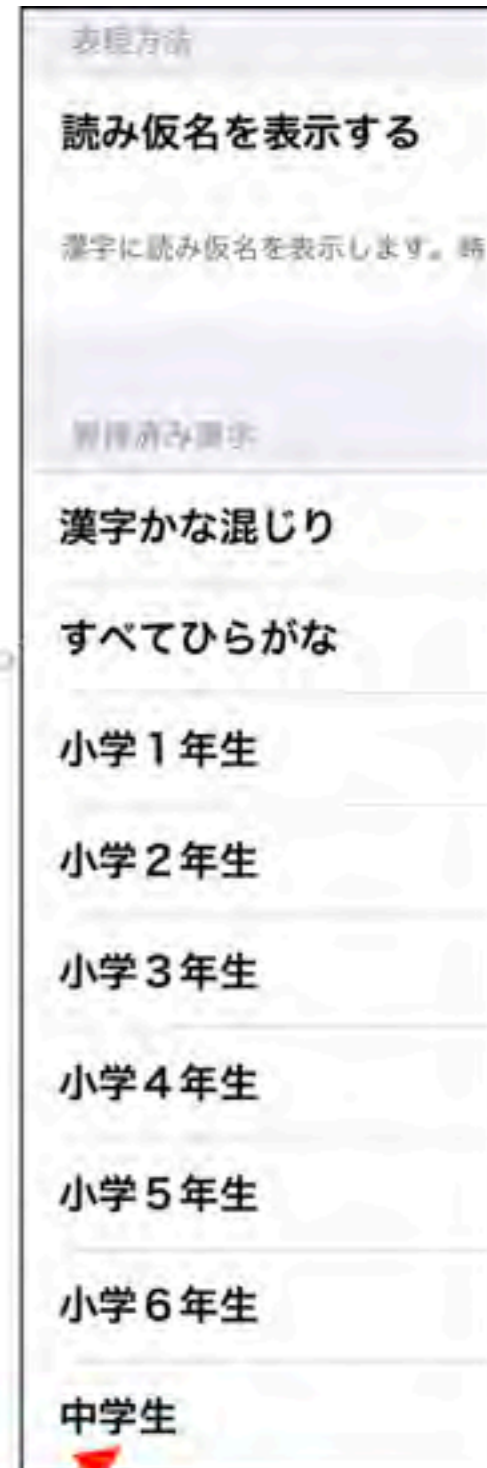
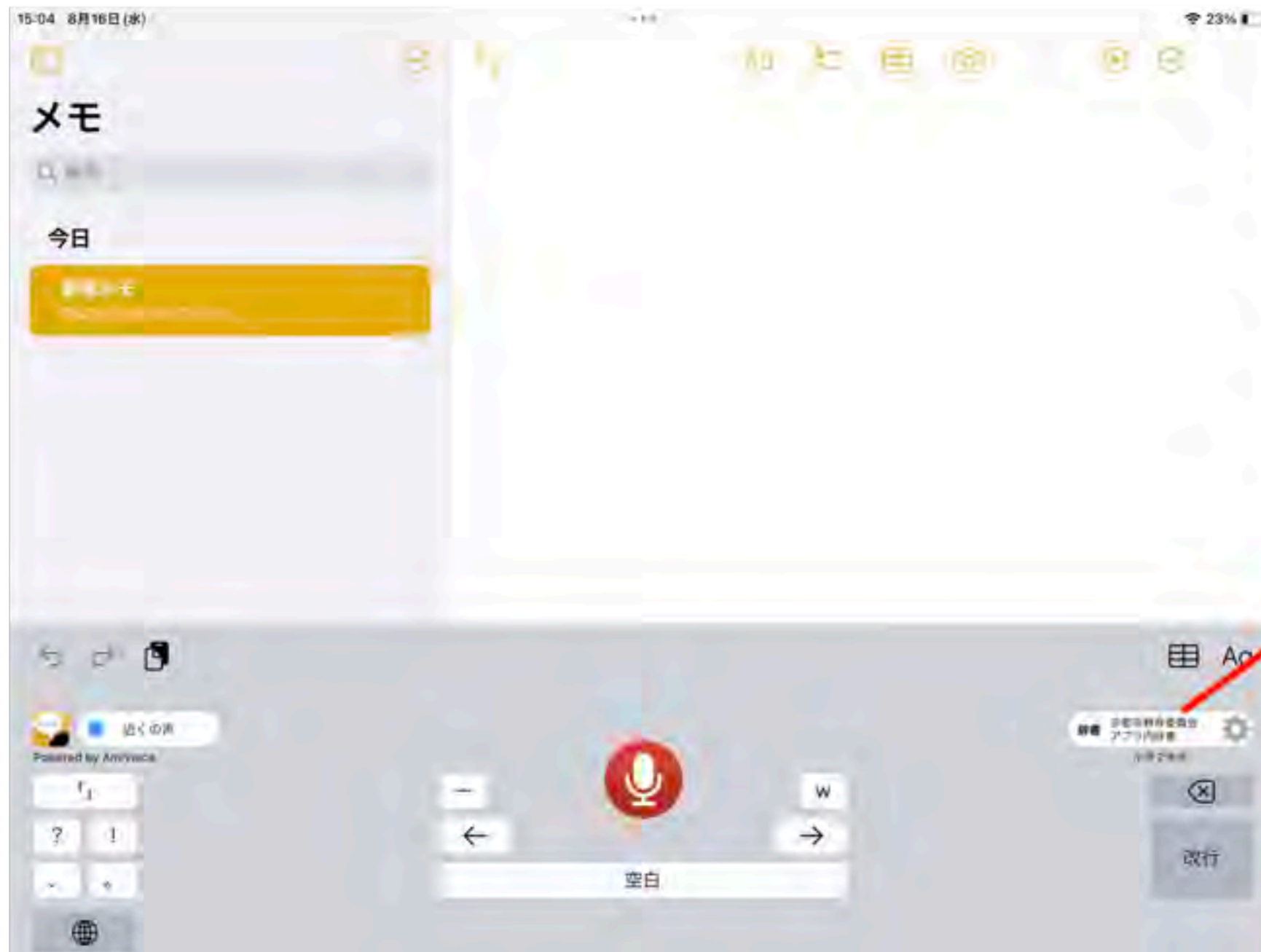
← キーボード ユーザー辞書 + 🔍 検索

あ		
い		今研修中です
いくせい		育成
か		
きららざか		雪母坂
さ		
そういく		総務
た		
た		高松 肇
な		
なつ	📅📅 R05夏休みの研修シリーズ 第01巻 📅📅	
ら		
らくさい		洛西

編集

UDトーク

音声入力結果をひらがなで出力



iPadOS17

手書きキーボード

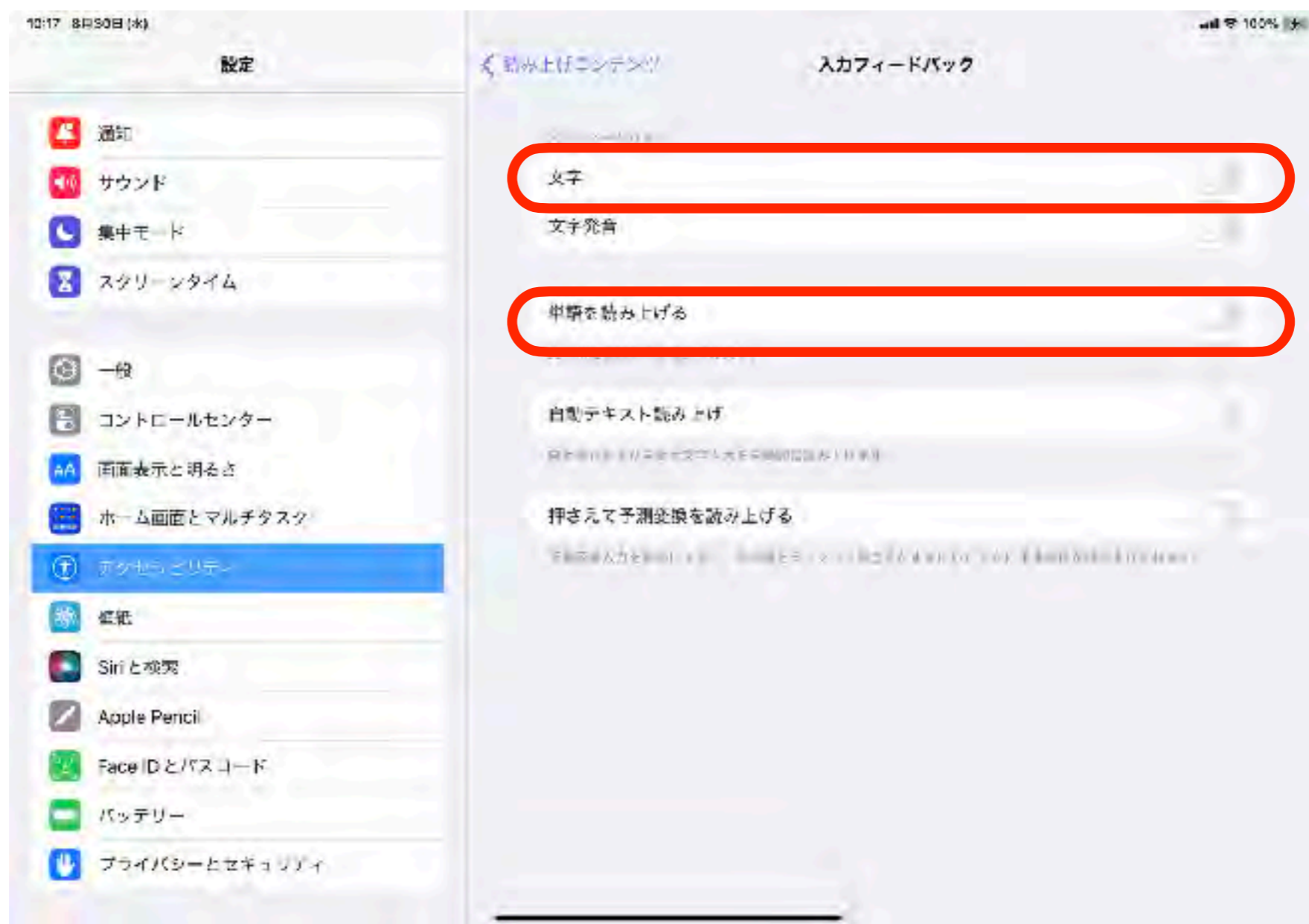
たかまつ野藤たかま野藤

手書き入力



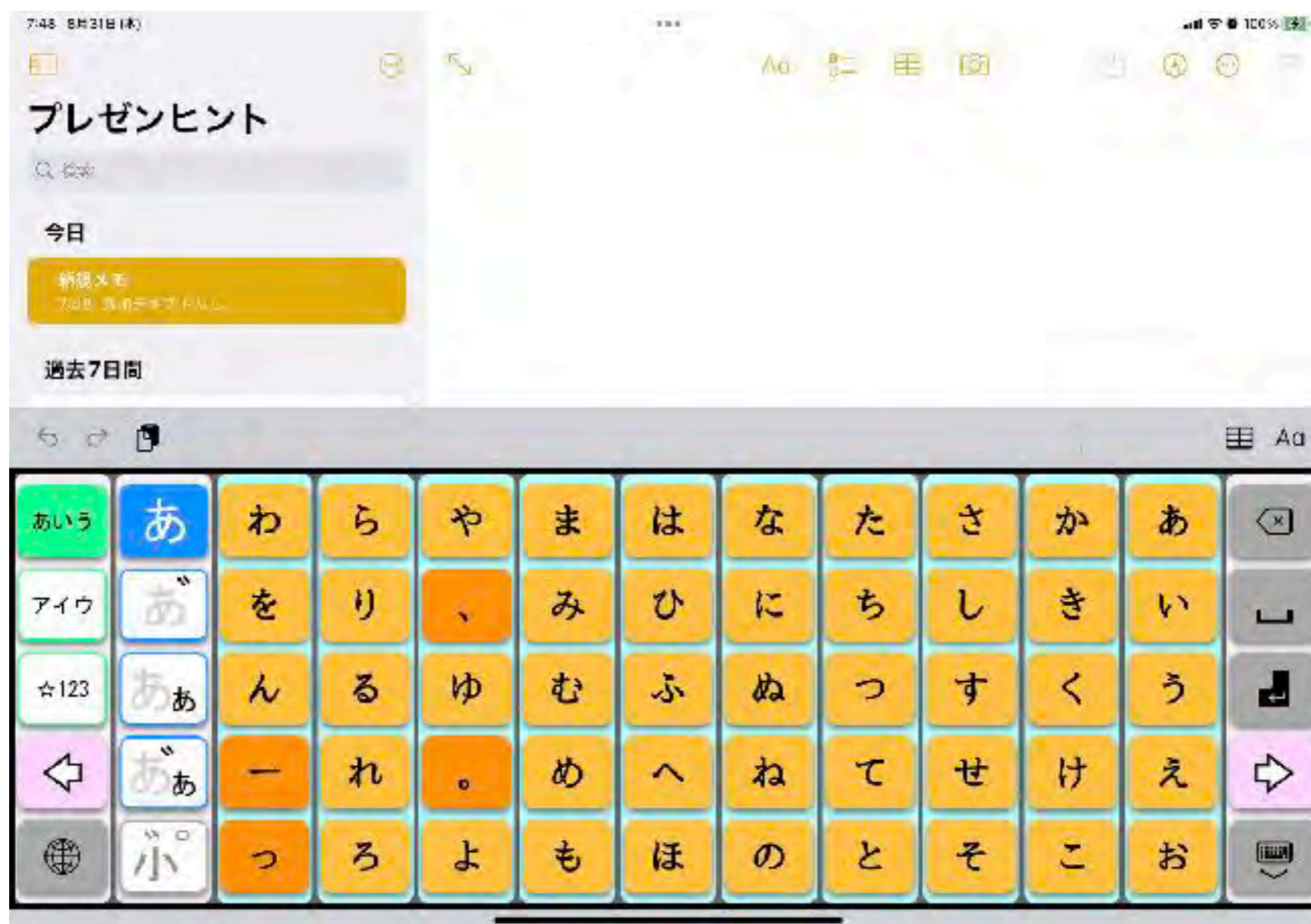
入力フィードバック

キーボード入力の結果を音声でフィードバック



ごじゅーおん

ひらがなの習得時に活用



1 段階

(思考力・判断力・表現力等)

C 読むこと

(C. 読むこと)

ア 教師と一緒に絵本などを見て，示された身近な事物や生き物などに気付き，注目すること。

イ 絵本などを見て，知っている事物や出来事などを指さしなどで表現すること。

ウ 絵や矢印などの記号で表された意味に応じ，行動すること。

エ 絵本などを見て，次の場面を楽しみにしたり，登場人物の動きなどを模倣したりすること。



Siri

画面を読んで！



テキスト認識

14:30 7月4日(火) 2022年9月5日 14:02 80%

2 視覚・聴覚障害の早期発見・早期支援への取組

●お問い合わせ●

京都府スーパーサポートセンター (SSC)

〒611-0031 京都府宇治市広野町丸山10
(京都府立宇治支援学校内2F)


電話番号 0774-41-3703

FAX 0774-45-2220

E-mail kyoto-ssc@kyoto-be.ne.jp (代表)

ホームページ <https://www.kyoto-be.ne.jp/kyoto-ssc/cms/>

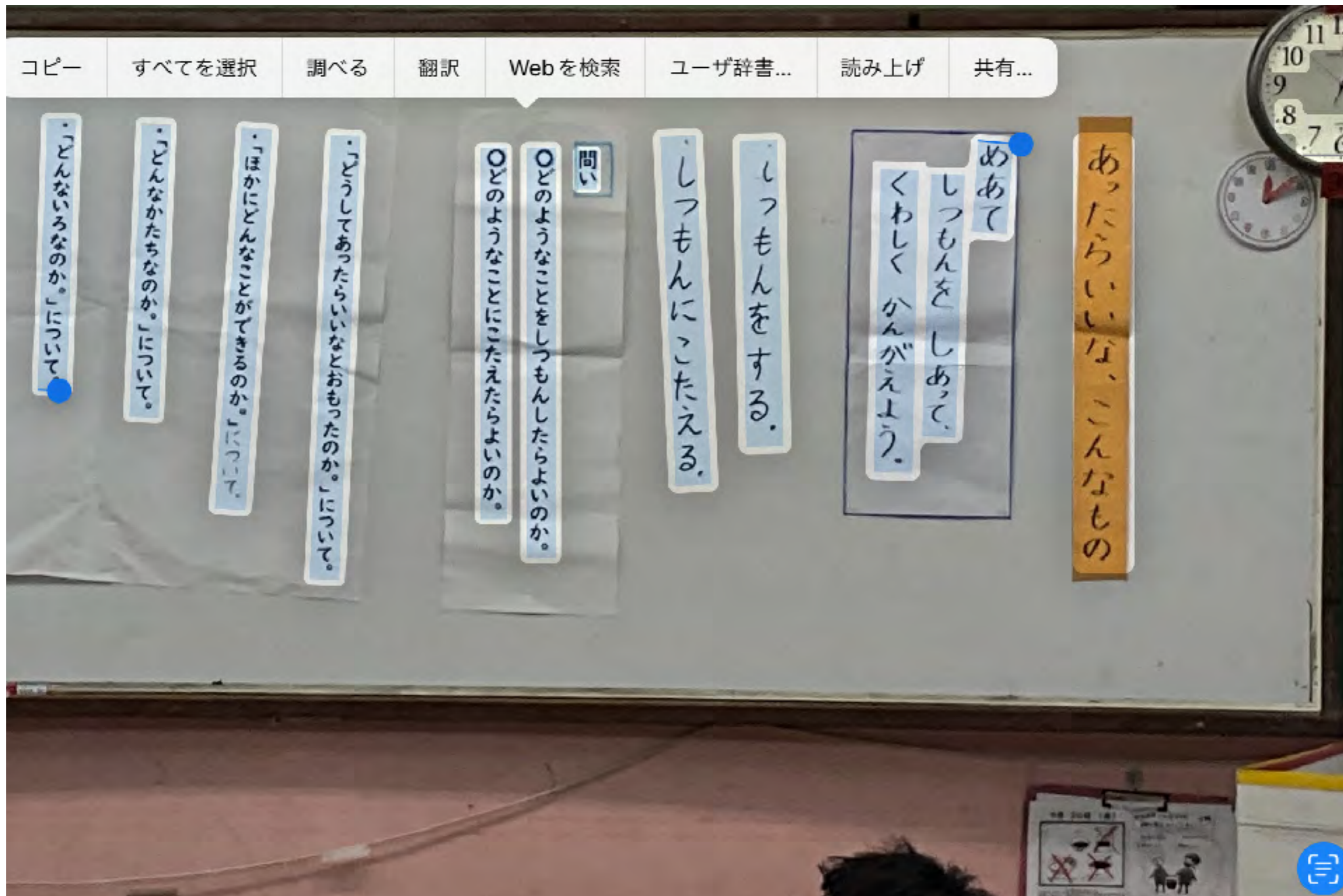
【ホームページ】



コメントを追加...

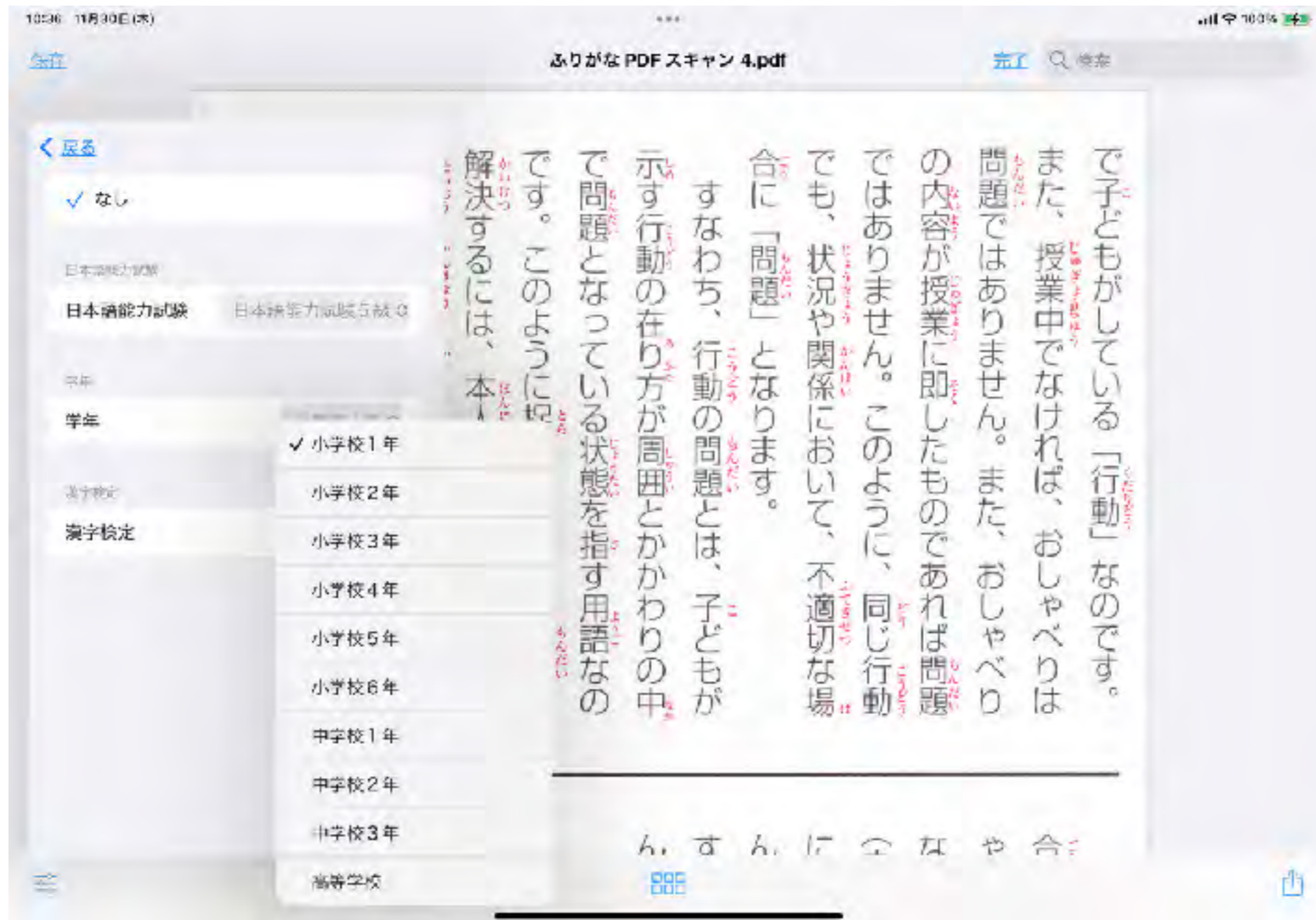
テキスト認識

iPadOS17より縦書き、手書きにも対応



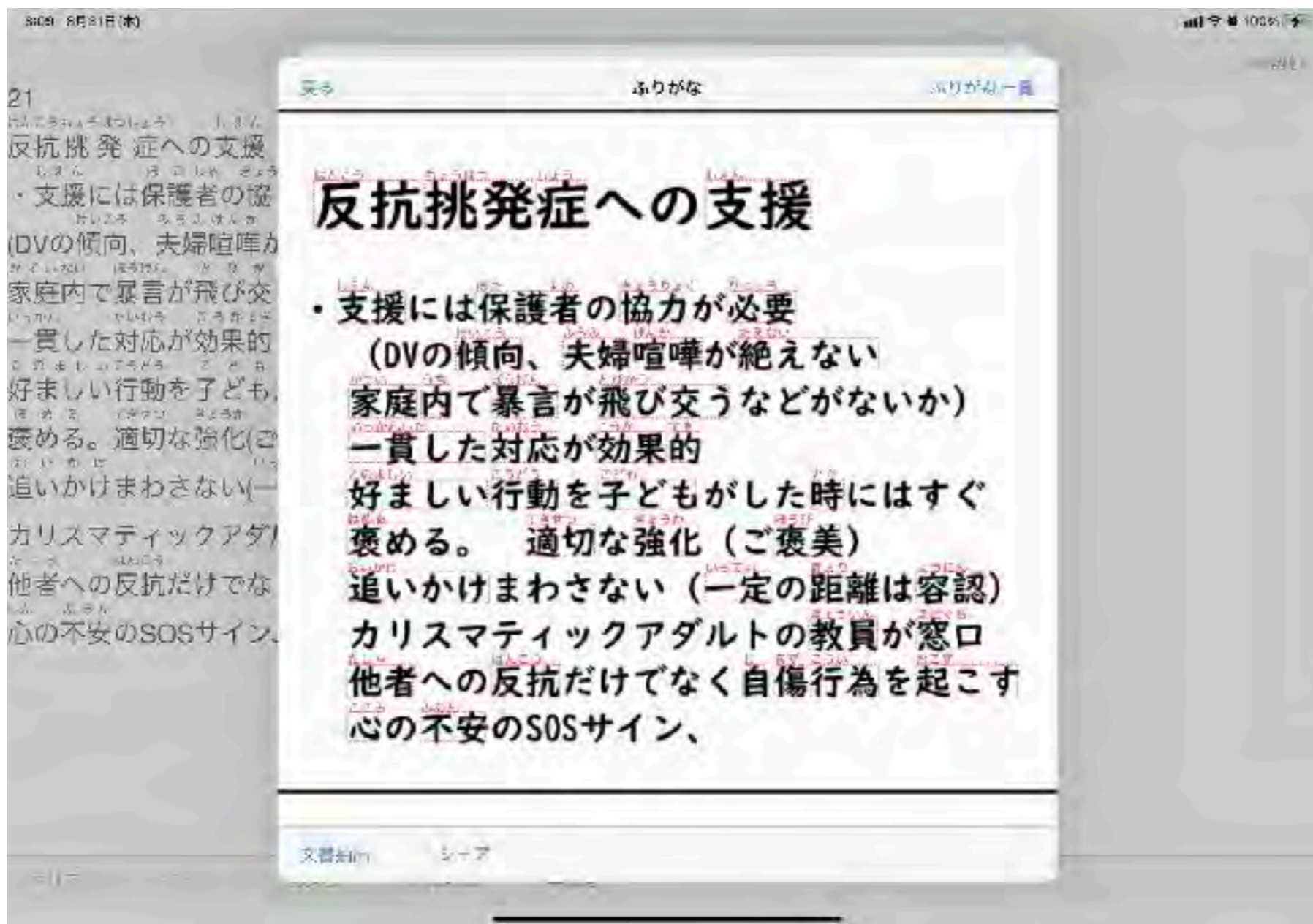
ふりがなPDF

紙の文書にルビ振りすれば読める



ふりがな

写真を取るだけで簡単ルビ振り



ふりがな（サイトにルビ振りがあれば読める）

10:13 9月21日(木)

ああ 変換ではありません atds.sakura.nc.jp

NPO法人支援機器普及促進協会 (AT...)
atds.sakura.nc.jp
オプション >

Add Web Launcher

こどもブラウザ

スクールワークに保存

ふりがな

Add text

Dropbox に保存

ビーマイアイズで解析する

Goodnotes で開く

LightPDF にコピーする

もどる
TOPページへ戻る

トピックス

けんしゅうかい しりょう
研修会・プレゼン資料

そうさ
アプリ操作マニュアル

とうほうじん さき
当法人にあるAT機器の
しょうかい
紹介

かいいん まふ
会員・寄付

あんない
セミナーのご案内

かつどう
活動

しゅう
リンク集

といあわせ
お問い合わせ

しつもん
FAQ よくあるご質問

もし へんこ
文字サイズの変更
小 大 AAAA

まいにち せいかつ
毎日の生活のなかでの、ささやかな「やりたいこ
を応援します。

すき ほん よん したしいひと かわい
好きな本を読んだり、親しい人とことばを交わし
てかけ
出かけたり—

おもい
それは、ちいさなようで、たいせつな想いです。

めしこ かめい
そしてそれは、もしかしたら明日はできる「可能

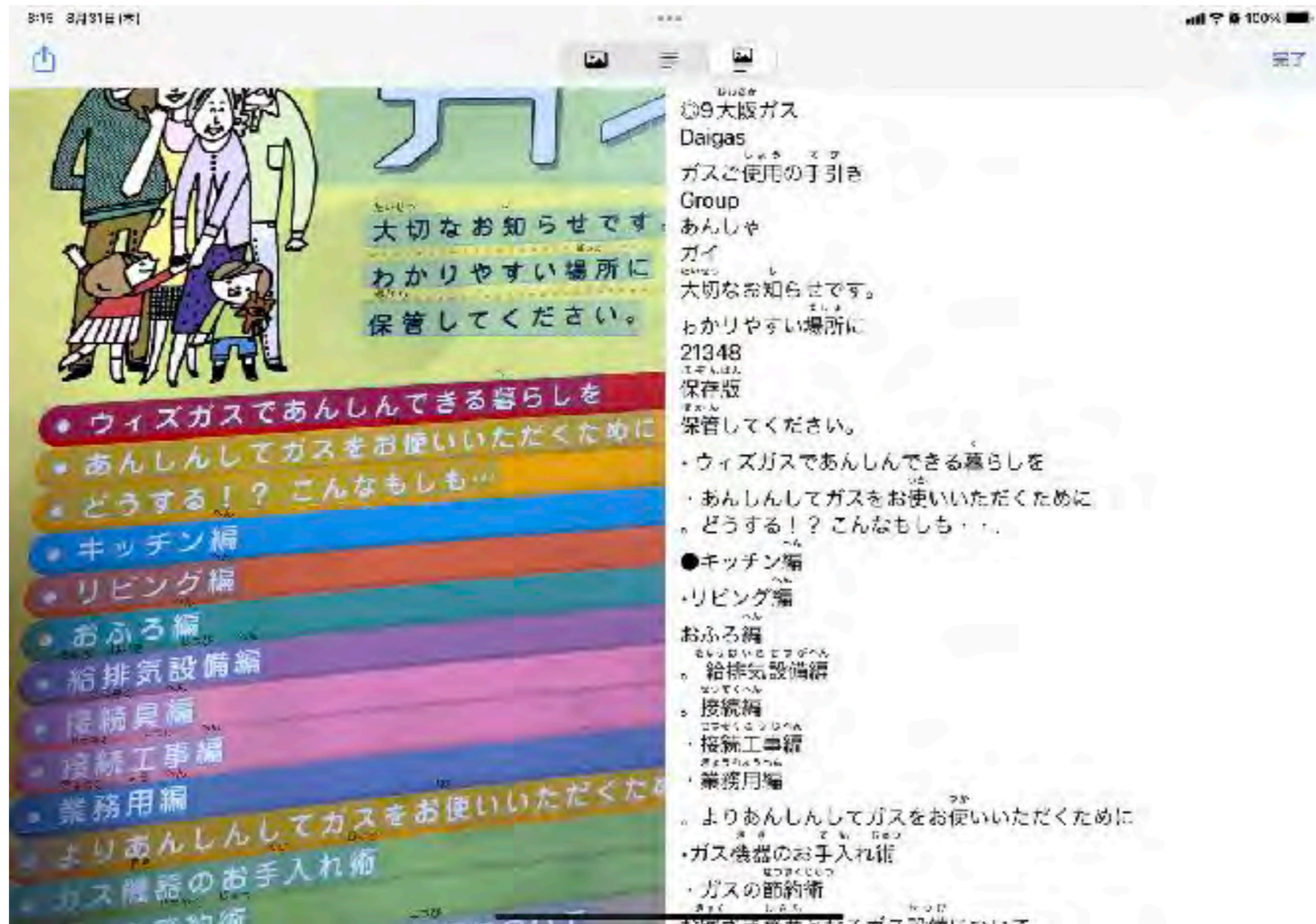
しえんきき みなさん みる きく は
IT支援機器は、そんな皆さんの見る・聞く・記
ぶてつだい
お手伝いする、くらしのパートナーです。

まいにち ひるげを ほうじんしえんきき さきゅうそくしんきょうかい
毎日の「できること」を広げるため、NPO法人支援機器普及促進協会は、IT
機器の普及に取り組んでいます。

おしらせ
お知らせ

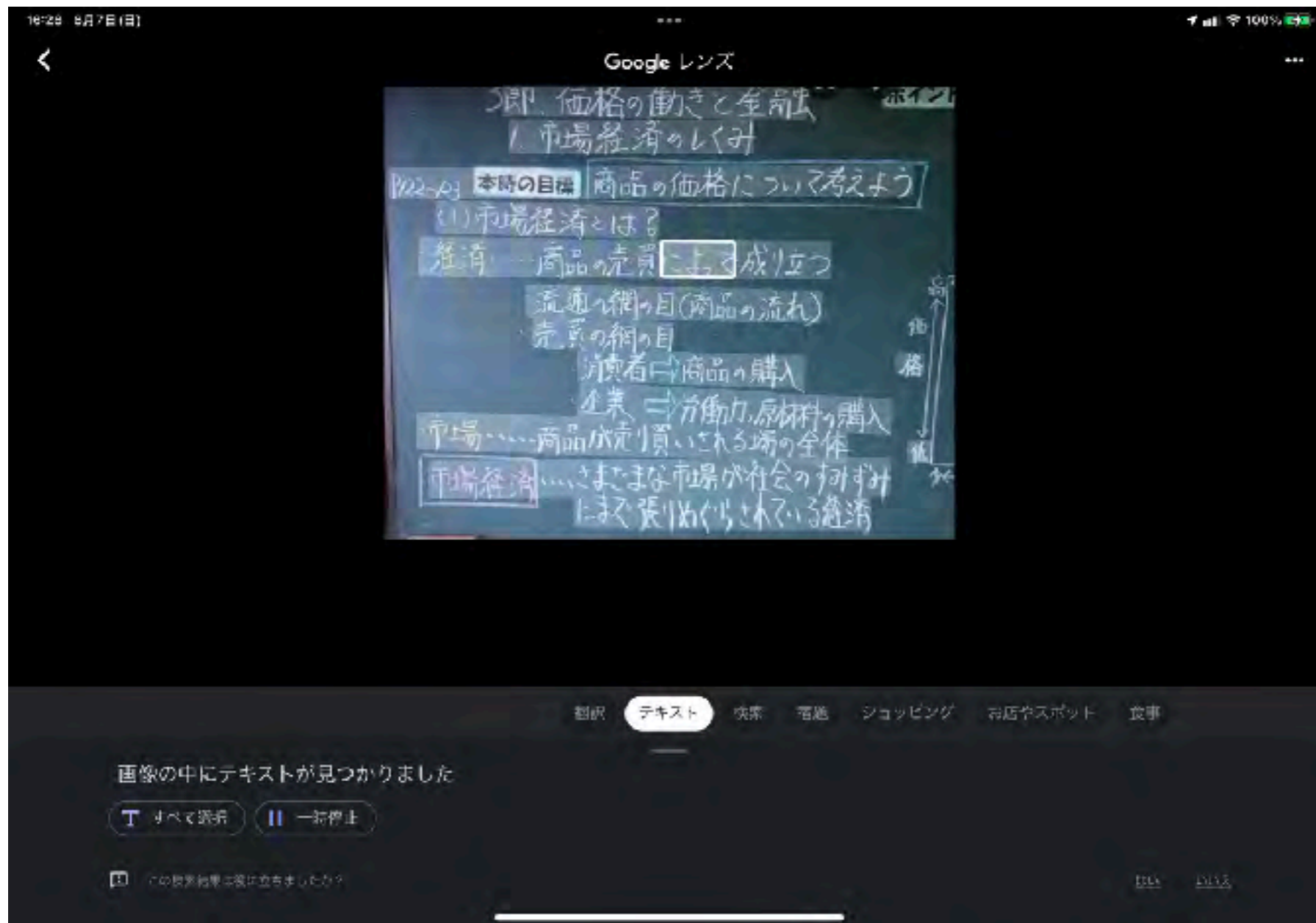
ふりがな

元画像（ルビ付き）とOCR文字を同時表示



Googleアプリ

手書きでも読める



一太郎Pad

紙文書のルビを無視して読み上げる



2段階の目標と内容

○2段階

(1) 目 標

- ア 日常生活に必要な身近な言葉を身に付けるとともに、いろいろな言葉や我が国の言語文化に触れることができるようにする。
- イ 言葉が表す事柄を想起したり受け止めたりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合い、自分の思いをもつことができるようにする。
- ウ 言葉がもつよさを感じるとともに、読み聞かせに親しみ、言葉でのやり取りを聞いたり伝えたりしようとする態度を養う。

3段階の目標と内容

○3段階

(1) 目標

- ア 日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に触れ、親しむことができるようにする。
- イ 出来事の順序を思い出す力や感じたり想像したりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を身に付け、思い付いたり考えたりすることができるようにする。
- ウ 言葉がもつよさを感じるとともに、図書に親しみ、思いや考えを伝えたり受け止めたりしようとする態度を養う。

voiceitt

発生の不明瞭さを音声エンジンが言い直してくれます

Voiceitt 12+

voiceitt

無料

スクリーンショット iPhone iPad

Communicate with other people using your own voice

Control your smart assistant using your own voice

Create your own phrases and smart home commands

Voiceitt is completely free!

Every speech is unique - train Voiceitt to understand you. Voiceitt can be trained in any language and by people with any speech impairment.

さらに見る

Using Talkitt SD



「Voiceitt」で発音不明瞭でも音声入力する方法



DropKit

検索 アイコン検索



学習ファイル

すべて表示

お気に入り

新規作成

カード

学習ログ

設定



どうぶつマッチング



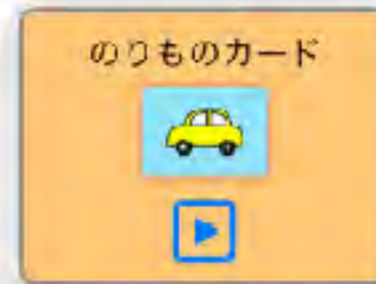
かずあそび



いろあそび



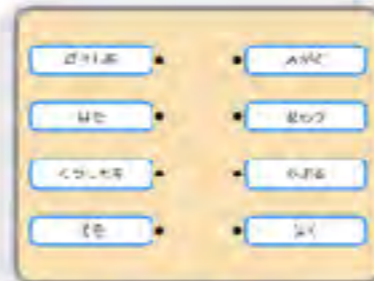
なんぼんめ?



のりもののカード



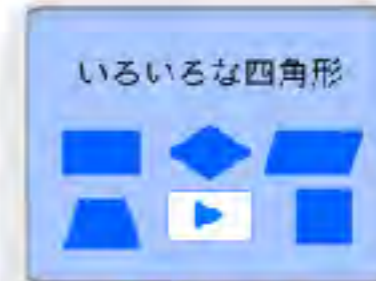
のりもののなまえ



ことばつなぎ



おかねをまなぼう



四角形の名前



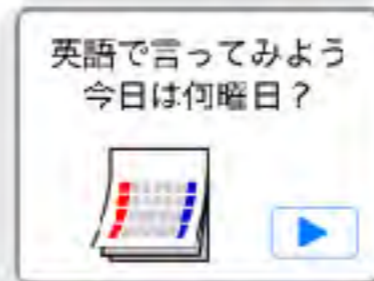
県庁所在地はどこ



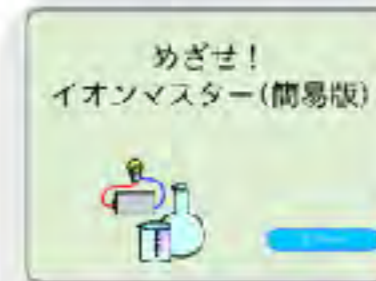
light版 ちいさい...



light版 ちいさい...



英語で言ってみよ...



中3理科 電解質



10回シリーズ ミニ研修

主な内容

- | | |
|------|--------------------------------|
| 第1回 | (小)生活 (手洗い・作業支援・・・) |
| 第2回 | (中)理科 (生き物・観察・・・) |
| 第3回 | (中)社会 (地域調べ・・・) |
| 第4回 | (小中)国語 (語彙・かな・漢字・・・) |
| 第5回 | (小中)算数・数学 (数唱・足し算・九九・図形・時計・・・) |
| 第6回 | (小中)図工工作・美術 (お絵かき・デジタル制作・・・) |
| 第7回 | (小中)音楽 (合奏・作曲・・・) |
| 第8回 | (小中)保健体育 (ダンス体操・振り返り・・・) |
| 第9回 | (小中)外国語 (ヒアリング・スピーキング・翻訳・・・) |
| 第10回 | (中)職業・家庭 (レシピ作成・調理・・・) |

*各教科の目標や内容は小学部の指導要領を参考

1 段階の目標と内容

○ 1 段階

(1) 目 標

A 数量の基礎

- ア 身の回りのものに気付き、対応させたり、組み合わせたりすることなどについての技能を身に付けるようにする。
- イ 身の回りにあるもの同士を対応させたり、組み合わせたりするなど、数量に関心をもって関わる力を養う。
- ウ 数量や図形に気付き、算数の学習に関心をもって取り組もうとする態度を養う。

1 段階の「数量の基礎」では、具体物の「ある」「ない」が分かり、具体物を指差したり、つかもうとしたりするなど、具体物を対象として捉えることについて指導する。また、対象として捉えた具体物について、対応させたり、形、色、大きさなどの属性で見分けたりすることについて指導する。

1 段階

A 数量の基礎

(A.数量の基礎)

(ア) 次のような知識及び技能を身に付けること。

- ア ものともものとを対応させて配ること。
- イ 分割した絵カードを組み合わせる事。
- ウ 関連の深い絵カードを組み合わせる事。

(イ) 次のような思考力，判断力，表現力等を身に付けること。

- ア ものともものとを関連付けることに注意を向け，ものの属性に注目し，仲間であることを判断したり，表現したりすること。

関連の深い絵カードを組み合わせたりなど半具体物を使用して対応することができるようになる。

こうした活動を通して，様々な刺激の中から，ものともものとを関連付けるために必要な情報を取り出し，仲間であることを判断したり，表現したりすることができるようになる。

TOP > 文字・言葉の練習カード、パズル 無料ダウンロード > 仲間分け 知育プリント 無料ダウンロード・印刷

原稿用紙の使い方、小学生のお子さまは大丈夫？

一目で使い方が分かる特典を資料請求でプレゼント

Z-KAI

仲間分け 知育プリント 無料ダウンロード・印刷



ツイート BI いいね! シェアする

<https://happyilac.net/nakamawake.html>「生き物」など、仲間（カテゴリー）分けの概念をクイズ感覚で楽しく練習できる知育プリントです。

学習プリントの印刷方法

- 1 プリント印刷方法・印刷の不具合
- 2 点線が消えて印刷されない時は
- 3 スマホから印刷する方法

幼児プリント集

- 1 ひらがな練習プリント・カード
- 2 カタカナ練習プリント・カード
- 3 数・数字・算数 練習プリント・カード
- 4 点つなぎ
- 5 間違い探し・探し絵
- 6 迷路
- 7 ぬりえ
- 8 時計の読み方 時計

仲間分け 知育プリントのサンプルページ。各ページには「もんだい 1」「もんだい 2」「もんだい 3」というクイズ形式の問題があり、それぞれ異なるカテゴリーのイラストが並べられています。

B 数と計算

- ア ものの有無や3までの数的要素に気付き，身の回りのものの数に関心をもって関わることについての技能を身に付けるようにする。
- イ 身の回りのものの有無や数的要素に注目し，数を直感的に捉えたり，数を用いて表現したりする力を養う。
- ウ 数量に気付き，算数の学習に関心をもって取り組もうとする態度を養う。

1段階の「数と計算」では，ものの数を数える素地を養うことをねらいとし，具体物の量を数で表すことを体験的に気付くことができるよう，3までの範囲のものの数を捉えることや，5までの範囲で数を唱えることについて指導する。

1 段階

B 数と計算

(B.数と計算)

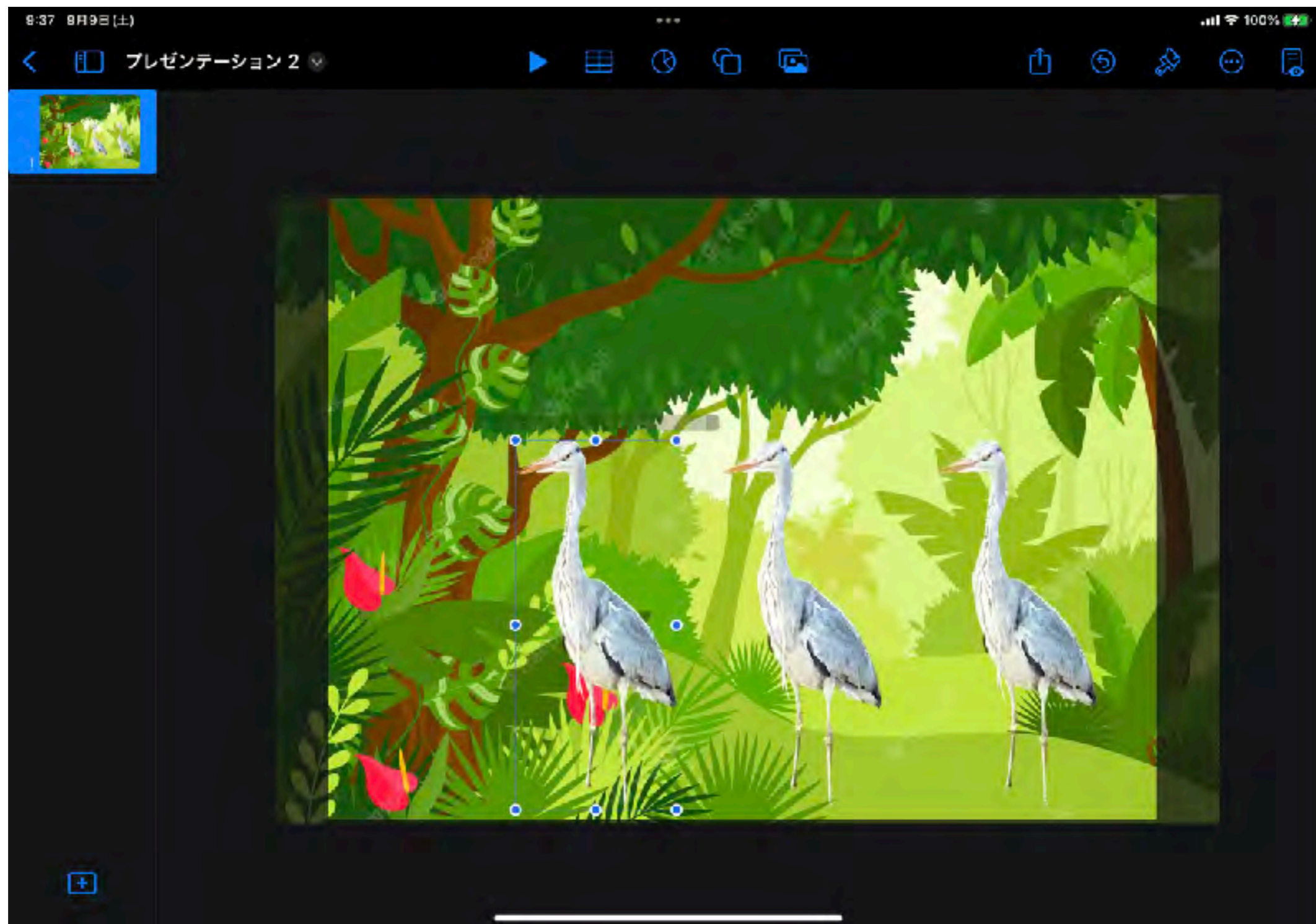
- ア ものの有無に気付くこと
- イ 目の前のものを， 1個， 2個， たくさんで表すこと。
- ウ 5までの範囲で数唱をすること。
- エ 3までの範囲で具体物を取ることに。
- オ 対応させてものを配ること。
- カ 形や色， 位置が変わっても， 数は変わらないことについて気付くこと。

1段階は， 数の学習の入口であり， 出合いでもある。数への関心や好奇心をもって2段階の学習へ向かうことができるように， 知識及び技能の習得については， 直感的に数を捉えることができる「3までの範囲」として扱う



写真 + Keynote

画像を抜き出す



かぞえ10


1から10までの学習



10:24 9月8日(金) 100%

はじめへ ① ② 3 4 5 1.かぞえよう (うごかす)

ぜんぶで

  さん



にんじんをしろいわくの なかにいどうしてね

月間
300万
DL突破

ちょっと 気が利く学習プリント
ぷりんと きっず

スキマボタンを遊ぶがいイ

かわいいね!

シート

はてな

ホーム

印刷ガイド

利用規約

無料プリント

子育てコラム

メンバー紹介

ホーム > 無料プリント > 小学1年生 > 算数 > 仲間集め

プリントの **不正販売** にご注意ください!!

無料学習プリント

小学1年生：算数

授業進度から探す

就学前幼児トップ

小学1年生トップ

小学2年生トップ

小学3年生トップ

見本画像から探す

運筆プリント：幼児

国語プリント：幼児～1年生

算数プリント：幼児～1年生

国語プリント：2年生

仲間集めプリント

飛びます飛びます: [かたち集め](#) [種類集め](#) [グループ集め](#)

ちょっと 気が利くポイント

対象年齢：幼児～小学1年生 選べる3種類の出題形式 1枚に問題詰め込み 印刷コストダウン

総合的な知識が身に付く ゲーム感覚で楽しめる レベルダウン問題あり

スパンキーリンク

原稿用紙の使い方、小学生のお子さまは大丈夫?

一目で使い方が分かる特典を

Z-KAI

C 図形

- ア 身の回りのものの上下や前後，形の違いに気付き，違いに応じて関わることについての技能を身に付けるようにする。
- イ 身の回りのものの形に注目し，同じ形を捉えたり，形の違いを捉えたりする力を養う。
- ウ 図形に気付き，算数の学習に関心をもって取り組もうとする態度を養う。

1段階の「図形」では，身の回りにあるものの形についての基礎的な概念を養うことをねらいとし，身の回りのものには上下や前後，形に違いがあることを体験的に気付くことができるよう指導する。この段階では，日常生活で目にするものの形に興味をもって，形の弁別ができ，同じ形を見つけたり，形の違いを見分けたりすることを2段階の分類につなげていけるようにする。

1 段階

C 図形

(C.図形)

- ア 具体物に注目して指を差したり，つかもうとしたり，目で追ったりすること。
- イ 形を観点に区別すること。
- ウ 形が同じものを選ぶこと。
- エ 似ている二つのものを結び付けること。
- オ 関連の深い一対のものや絵カードを組み合わせること。
- カ 同じもの同士の集合づくりをすること。

形に着目して区別したり，同じ形として認識して選んだりする活動から始まり，やがて，似ている形のものを結びつけて捉えることができるようにする。また，形の違いに気付くためには，ものに直接触れたり，いろいろな方向から見たりするなど，触覚をはじめとして様々な感覚についての体験を重ねることに配慮することが大切である。



どれかな？ 仲間探し

10:14 9月8日(金) 100%

閉じる このアプリにログイン

タイトル なかまはどれかな？ 正解するまで同じ問題を出題 ランダムに出題

新規作成 複製 削除

「くだもの」はどれかな？ 音声再生

3枚以上の画像を登録してください。

<p>仲間 <input type="checkbox"/> 仲間じゃない <input checked="" type="checkbox"/></p>  <p><input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> あ <input type="checkbox"/></p>	<p>仲間 <input type="checkbox"/> 仲間じゃない <input checked="" type="checkbox"/></p>  <p><input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> あ <input type="checkbox"/></p>	<p>仲間 <input type="checkbox"/> 仲間じゃない <input checked="" type="checkbox"/></p>  <p>あ</p>
<p>仲間 <input type="checkbox"/> 仲間じゃない <input checked="" type="checkbox"/></p>  <p>あ</p>	<p>仲間 <input type="checkbox"/> 仲間じゃない <input checked="" type="checkbox"/></p>  <p>あ</p>	<p>仲間 <input type="checkbox"/> 仲間じゃない <input checked="" type="checkbox"/></p>  <p>あ</p>

ランダムに並べる 実際の画面を確認

正解した時の設定

全問正解した時の設定

月間
300万
DL突破

ちょっと 気が利く学習プリント
ぷりんときっず

スキマボタンを選ぶがイイ...

いいね! ツイート B! はてな

- ホーム
- 印刷ガイド
- 利用規約
- 無料プリント
- 子育てコラム
- メンバー紹介

ホーム > 無料プリント > 小学1年生 > 算数 > 色々なかたち

プリントの **不正販売** に
ご注意ください!!

mercari
Rakuten
ラクマ
minne

色々なかたちプリント

飛びます飛びます: シルエット グループ 積み木

無料学習プリント

小学1年生: 算数

ちょっと 気が利くポイント

授業時期: 小学1年生6月 選べる出題方式3種類 身近な図形イラスト

- 授業進度から探す
- 就学前幼児トップ
 - 小学1年生トップ
 - 小学2年生トップ
 - 小学3年生トップ
- 見本画像から探す
- 運筆プリント: 幼児
 - 国語プリント: 幼児~1年生
 - 算数プリント: 幼児~1年生
 - 国語プリント: 2年生

スポンサーリンク



Google Chrome をダウンロード

Chrome はすべてのデバイスで使える、
快適で安全なブラウザ。

ダウンロード

D 測定

- ア 身の回りにあるものの量の大きさに気付き，量の違いについての感覚を養うとともに，量に関わることについての技能を身に付けるようにする。
- イ 身の回りにあるものの大きさや長さなどの量の違いに注目し，量の大きさにより区別する力を養う。
- ウ 数量や図形に気付き，算数の学習に関心をもって取り組もうとする態度を養う。

1段階の「測定」では，量の大きさについての基礎的な概念を養い，大きい・小さい，多い・少ないなどの違いに体験的に気付くことができるよう，量の大きさを区別することについて指導する。

量の大きさを区別することとは，大きさの異なる同種の具体物について，大きい・小さい，多い・少ないのいずれであるかを児童が決めることである。

1 段階

D 測定

(D.測定)

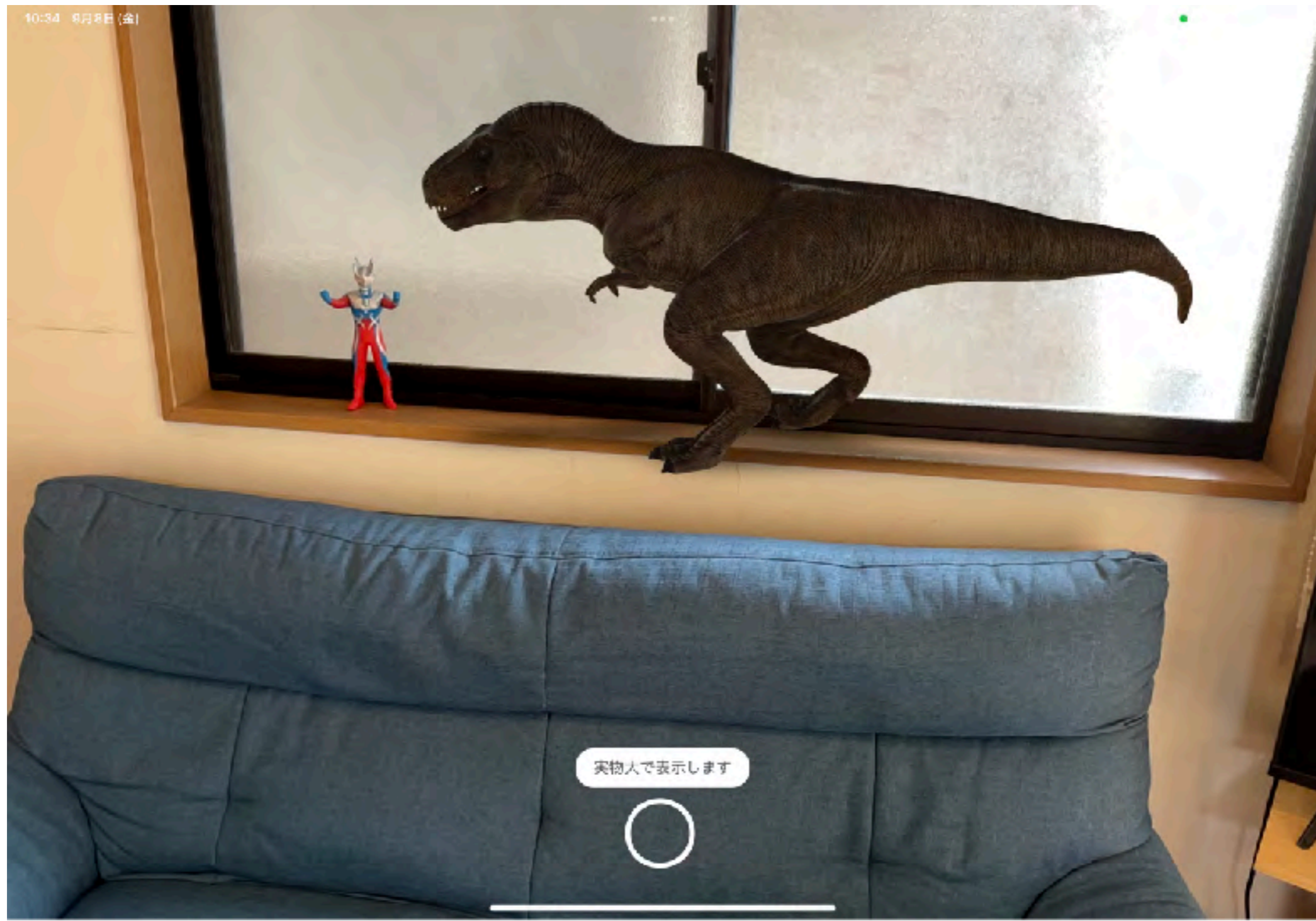
- 大きさや長さなどを，基準に対して同じか違うかによって区別すること。
- ある・ない，大きい・小さい，多い・少ない，などの用語に注目して表現すること。
- 大小や多少等で区別することに関心をもち，量の大きさを表す用語に注目して表現すること。

量の大きさの違いを感じ取ったり，その違いによって二つの量を区別することができることに気付いたりして，身の回りの具体物のもつ量の大きさに関心をもって二つの量を大きい・小さい，多い・少ないなどの用語を用いて区別することができるようにする。



Googleアプリ

準数概念の学習



パパが知育に目覚めました！



知育パパ（ちいぱぱ）の子育て応援

ちいパパLife

はじめての方へ

幼児適性教育

幼児知育プリント

知育

絵本

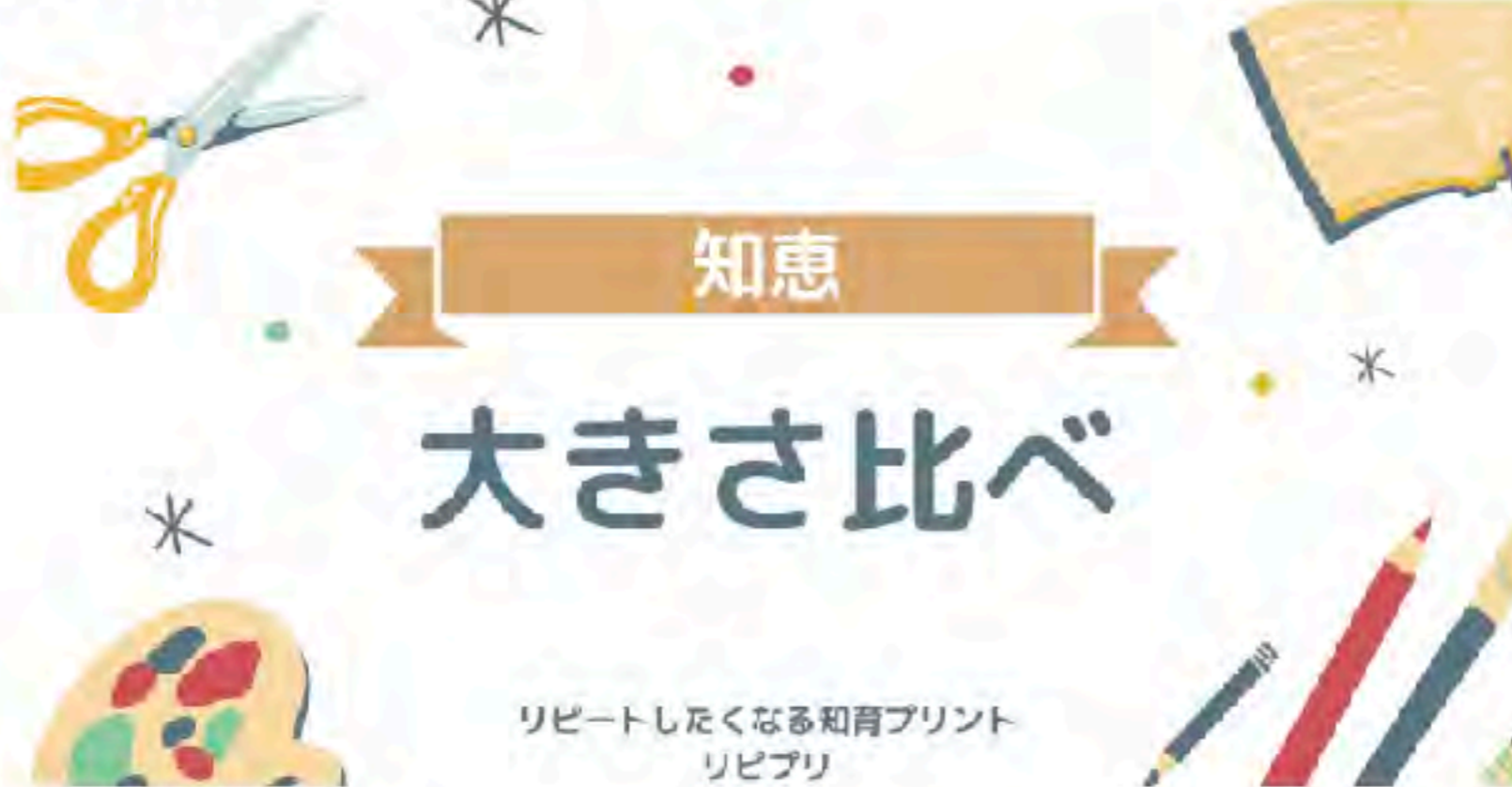
パパ・ママ応援情報

[幼児知育プリントとダウンロード](#)

HOME > 幼児知育プリント > 知恵 >

<幼児向け無料知育プリント>大きさを比べる練習

© 2022年12月30日



リピートしたくなる知育プリント
リピアリ

search...



ちいパパ

パパが知育に目覚めました！？

現在2児のパパ。息子の中学受験をきっかけに娘の知育に興味を持ち、家庭知育に取り組む。娘のために作った[無料知育プリント](#)【リピアリ】を公開中。

詳しいプロフィール << [子どもの可能性を広げるために、パパ・ママが出来る事](#)



2段階の目標と内容

○2段階

(1) 目標

A 数と計算

- ア 10までの数の概念や表し方について分かり、数についての感覚をもつとともに、ものと数との関係に関心をもって関わることについての技能を身に付けるようにする。
- イ 日常生活の事象について、ものの数に着目し、具体物や図などを用いながら数の数え方を考え、表現する力を養う。
- ウ 数量に関心をもち、算数で学んだことの楽しさやよさを感じながら興味をもって学ぶ態度を養う。

これまで直感的に捉えていたものの数を、ものと数詞とを対応させてものの個数を判断できるようにするとともに、10までの数の意味や表し方について指導する

2段階

A 数と計算

(A.数と計算)

- ア ものともものとを対応させることによって、ものの個数を比べ、同等・多少が分かること。
- イ ものの集まりと対応して、数詞が分かること。
- ウ ものの集まりや数詞と対応して数字が分かること。
- エ 個数を正しく数えたり書き表したりすること。
- オ 二つの数を比べて数の大小が分かること。
- カ 数の系列が分かり、順序や位置を表すのに数を用いること。
- キ 0の意味について分かること。
- ク 一つの数を二つの数に分けたり、二つの数を一つの数にまとめたりして表すこと。
- ケ 具体的な事物を加えたり、減らしたりしながら、集合数を一つの数と他の数と関係付けてみること。
- コ 10の補数が分かること。

あわせ10 数の分解合成




10:45 9月8日(金) 100%


はじめへ


3. ちからだめし

ゴール

みかんはぜんぶでいくつありますか？
またいくつといくつにわかれましたか？

? 

? 

? 

2023
3/22

【低学年】「足して10、10から引く」練習プリント

■ 算数 © 2019年10月20日 2023年3月22日



検索



カテゴリ

- ことわざ/慣用句/故事成語 (6)
- 中学受験 (8)
- 高校受験 (27)
- 勉強法 (4)
- 漢字テスト (6)
- 同音異義語/同訓異字 (5)
- 類義語/対義語 (5)
- 三字熟語/四字熟語 (11)
- 国語知識その他 (19)
- 英単語 (17)
- 社会 (6)
- 算数 (7)

B 図形

- ア 身の回りのものの形に着目し，集めたり，分類したりすることを通して，図形の違いが分かるようにするための技能を身に付けるようにする。
- イ 身の回りのものの形に関心をもち，分類したり，集めたりして，形の性質に気付く力を養う。
- ウ 図形に関心をもち，算数で学んだことの楽しさやよさを感じながら興味をもって学ぶ態度を養う。

身の回りにあるものの形について指導し，形に着目して集めたり，分類したりすることを取り扱う。身の回りのものを様々な属性で，分類したり，集めたりする活動を通して，形という属性に気付くこと

2 段階

B 図形

(B.図形)

- 色や形, 大きさに着目して分類すること。
- 身近なものを目的, 用途及び機能に着目して分類すること。
- ものを色や形, 大きさ, 目的, 用途及び機能に着目し, 共通点や相違点について考えて, 分類する方法を日常生活で生かすこと。
- 身の回りにあるものの形に関心をもち, 丸や三角, 四角という名称を知ること。
- 縦や横の線, 十字, △や□をかくこと。
- 大きさや色など属性の異なるものであっても形の属性に着目して, 分類したり, 集めたりすること。
- 身の回りにあるものの形に関心を向け, 丸や三角, 四角を考えながら分けたり, 集めたりすること。



マークアップ 図形みつけ



C 測定

- ア 身の回りにおける具体物の量の大きさに注目し、量の大きさの違いが分かるとともに、二つの量の大きさを比べることについての技能を身に付けるようにする。
- イ 量に着目し、二つの量を比べる方法が分かり、一方を基準にして他方と比べる力を養う。
- ウ 数量や図形に関心をもち、算数で学んだことの楽しさやよさを感じながら興味をもって学ぶ態度を養う。

ここでの比べ方は、二つの量における違いのある部分に着目して、一方を長い、もう一方を短いと区別することであり、具体物の端をそろえて比べるなどの比較の仕方については3段階の目標としている。

2 段階

C 測定

(C.測定)

- 長さ，重さ，高さ及び広さなどの量の大きさが分かること。
- 二つの量の大きさについて，一方を基準にして相対的に比べること。
- 長い・短い，重い・軽い，高い・低い及び広い・狭いなどの用語が分かること。
- 長さ，重さ，高さ及び広さなどの量を，一方を基準にして比べることに関心をもったり，量の大きさを用語を用いて表現したりすること。



ならべ10 順番の概念

9:59 9月9日(土) 100%

はじめへ ① 2 3 4 5 6 7 8 9 10 1. なんばんめ?

したのえをみてこたえをえらんでね。

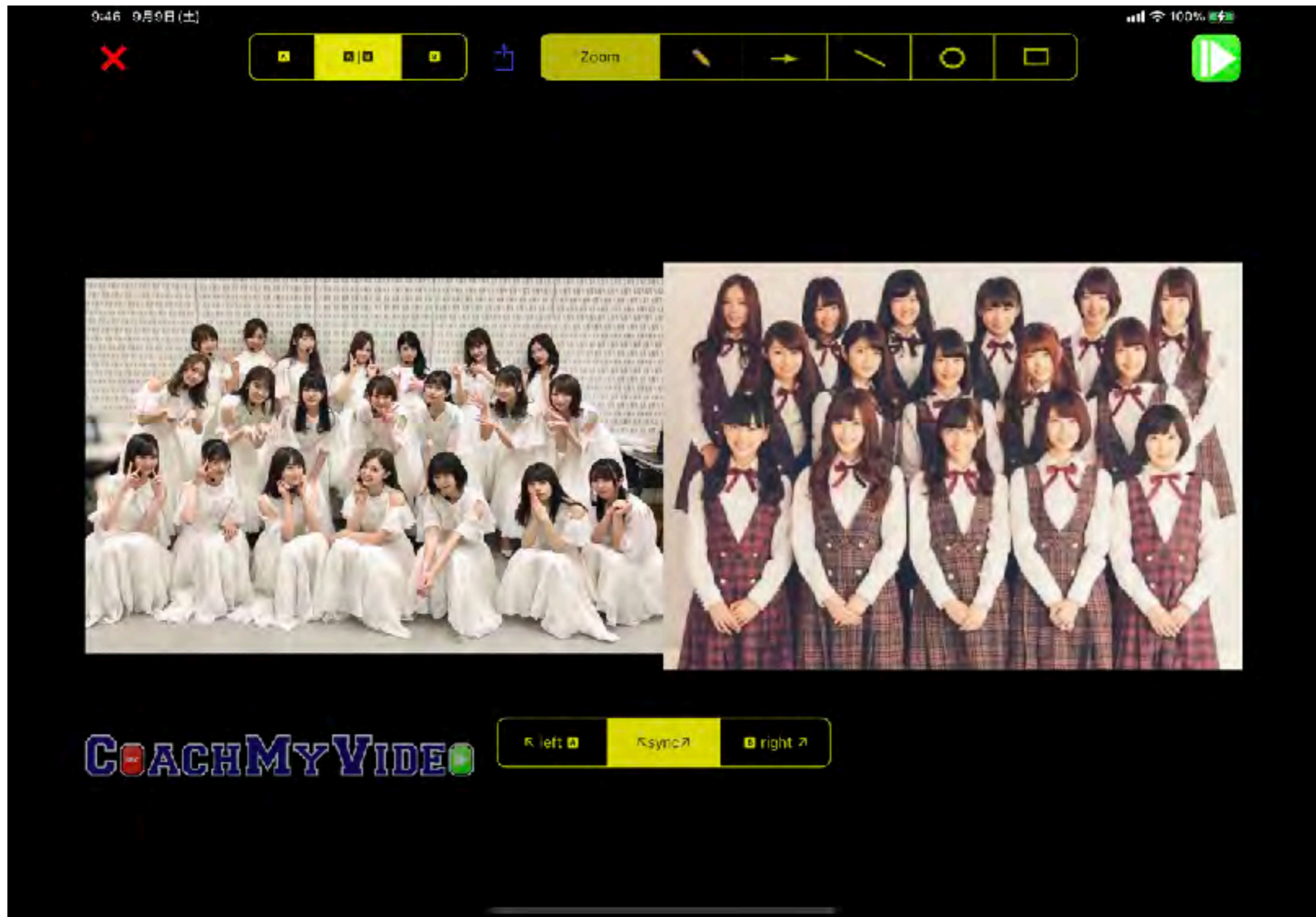
🐵 🐼 🦁 🐰 🐧 🐾 🦘 🐮 🦒 🐼

🐧 は **みぎ** から **?** ばんめ



CMV

比較 (比べる)



D データの活用

- ア 身の回りのものや身近な出来事のつながりに関心を持ち，それを簡単な絵や記号などを用いた表やグラフで表したり，読み取ったりする方法についての技能を身に付けるようにする。
- イ 身の回りのものや身近な出来事のつながりなどの共通の要素に着目し，簡単な表やグラフで表現する力を養う。
- ウ 数量や図形に関心を持ち，算数で学んだことの楽しさやよさを感じながら興味をもって学ぶ態度を養う。

2段階の「データの活用」では，身近なものを形，色，大きさなどの属性に加え，用途や目的に着目して分類したものを，一対一の対応によって数の同等や多少の判断をしたり，簡単な絵や記号などを用いた表やグラフで表したりすることについて指導する。

2段階

D データの活用

(D.データの活用)

- 身近なものを目的, 用途, 機能に着目して分類すること。
- 身近なものの色や形, 大きさ, 目的及び用途等に関心を向け, 共通点や相違点を考えながら, 興味をもって分類すること。

ものの分類

- ものとももの対応させることによって, ものの同等や多少が分かること。
- 身の回りにあるものの個数に着目して絵グラフなどに表し, 多少を読み取って表現すること。

同等と多少

- 身の回りの出来事から○×を用いた簡単な表を作成すること。
- 簡単な表で使用する○×の記号の意味が分かること。
- 身の回りの出来事を捉え, ○×を用いた簡単な表で表現すること。



まるばつクイズメーカー

○ × の理解

9:55 9月9日(土) 100%

2

かんくうとつきゅう はるか
はどっちだ？

かんくうへは、これで
らくらく！

てっかめん のような
せんとうがカッコいい
よね！

✕ おわる

3段階の目標と内容

○3段階

(1) 目標

A 数と計算

- ア 100までの数の概念や表し方について理解し、数に対する感覚を豊かにするとともに、加法、減法の意味について理解し、これらの簡単な計算ができるようにすることについての技能を身に付けるようにする。
- イ 日常の事象について、ものの数に着目し、具体物や図などを用いながら数の数え方や計算の仕方を考え、表現する力を養う。
- ウ 数量の違いを理解し、算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学習や生活に活用しようとする態度を養う。

計算の学習については、形式的な計算の操作で終わるのではなく、計算が用いられる場面で生かすことができるようにすることが大切である。3段階では、算数の有用性などをより感じ取ることをねらいとし、2段階の「楽しさやよさ」から、「よさや楽しさ」と示している。

計測

身の回りの長さ



10回シリーズ ミニ研修

主な内容

- | | |
|------|--------------------------------|
| 第1回 | (小)生活 (手洗い・作業支援・・・) |
| 第2回 | (中)理科 (生き物・観察・・・) |
| 第3回 | (中)社会 (地域調べ・・・) |
| 第4回 | (小中)国語 (語彙・かな・漢字・・・) |
| 第5回 | (小中)算数・数学 (数唱・足し算・九九・図形・時計・・・) |
| 第6回 | (小中)図画工作・美術 (お絵かき・デジタル制作・・・) |
| 第7回 | (小中)音楽 (合奏・作曲・・・) |
| 第8回 | (小中)保健体育 (ダンス体操・振り返り・・・) |
| 第9回 | (小中)外国語 (ヒアリング・スピーキング・翻訳・・・) |
| 第10回 | (中)職業・家庭 (レシピ作成・調理・・・) |

*各教科の目標や内容は小学部の指導要領を参考

1 段階の目標と内容

○1 段落

(1) 目 標

- ア 形や色などに気付き，材料や用具を使おうとするようにする。
- イ 表したいことを思い付いたり，作品を見たりできるようにする。
- ウ 進んで表したり見たりする活動に取り組み，つくりだすことの楽しさに気付くとともに，形や色などに関わることにより楽しい生活を創造しようとする態度を養う。

1 段階では，対象を見分けることや，造形的な何かについて，知りたい，あるいは面白いと思う気持ちの無意識の状態から意識化される過程である。興味や関心をもつ児童の身の回りの様々なものへの関わりを通して，発達の未分化な状態である段階から造形遊びなどを行うことによって，形や色などに気付いたり，興味や関心をもったりする中で，表現及び鑑賞の楽しさを体感していくということを大切にする必要がある。

A 表現

ア 線を引く，絵をかくななどの活動を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。

(ア) 材料などから，表したいことを思い付くこと。

造形遊びをする活動を通して，児童が自ら材料などに働きかけて感じた形や色，自分のイメージなどから造形的な活動を思い付くことを示している

(イ) 身の回りの自然物などに触れながらかく，切る，ぬる，はるなどすること。

手や体全体の感覚を働かせて，大きさや長さをつかむ感覚，形や色に対する児童の気持ちなどを大切にしながら，思いのままに発想し表現することを示している。

「切る，はる」などのつくる遊びについては，素材そのものに触れて楽しむような遊びから，つぶす，伸ばす，ちぎる，丸める，破る，接合する，積み上げる，崩す，並べる，穴を開けるなど，造形材料の可塑性に気付き，手や体全体を働かせてつくり，造形遊びの楽しさを味わうことのできる活動が展開できるようにする。

1 段階

A 表現

B 鑑賞



キミの街の“珍獣”写真を大募集!

よく、さがせば、すぐそばにいるはず! たとえばこんな写真をおくってね。



ゴミばこだと思ったら… カエルだ!



これは… カモかも!?

みんなが町で見つけた「いきもの」に見えるものを写真にとって、おくってください!
スゴイ発見は「オハ!よ~いどん」でしょうかいするよ!

＜保護者の方へ＞

※応募する写真には、タイトルと説明文を書いてください。

※必ずご自身が撮影した写真でご応募ください。

※なるべく高画質（1M以上）の写真でご応募ください。

※企業や商品名、既存のキャラクターが写りこまないようご注意ください。

※写真が採用される場合は、番組側からご連絡いたします。応募後の採用状況については、お答えできないことをご了承ください。



カメラ

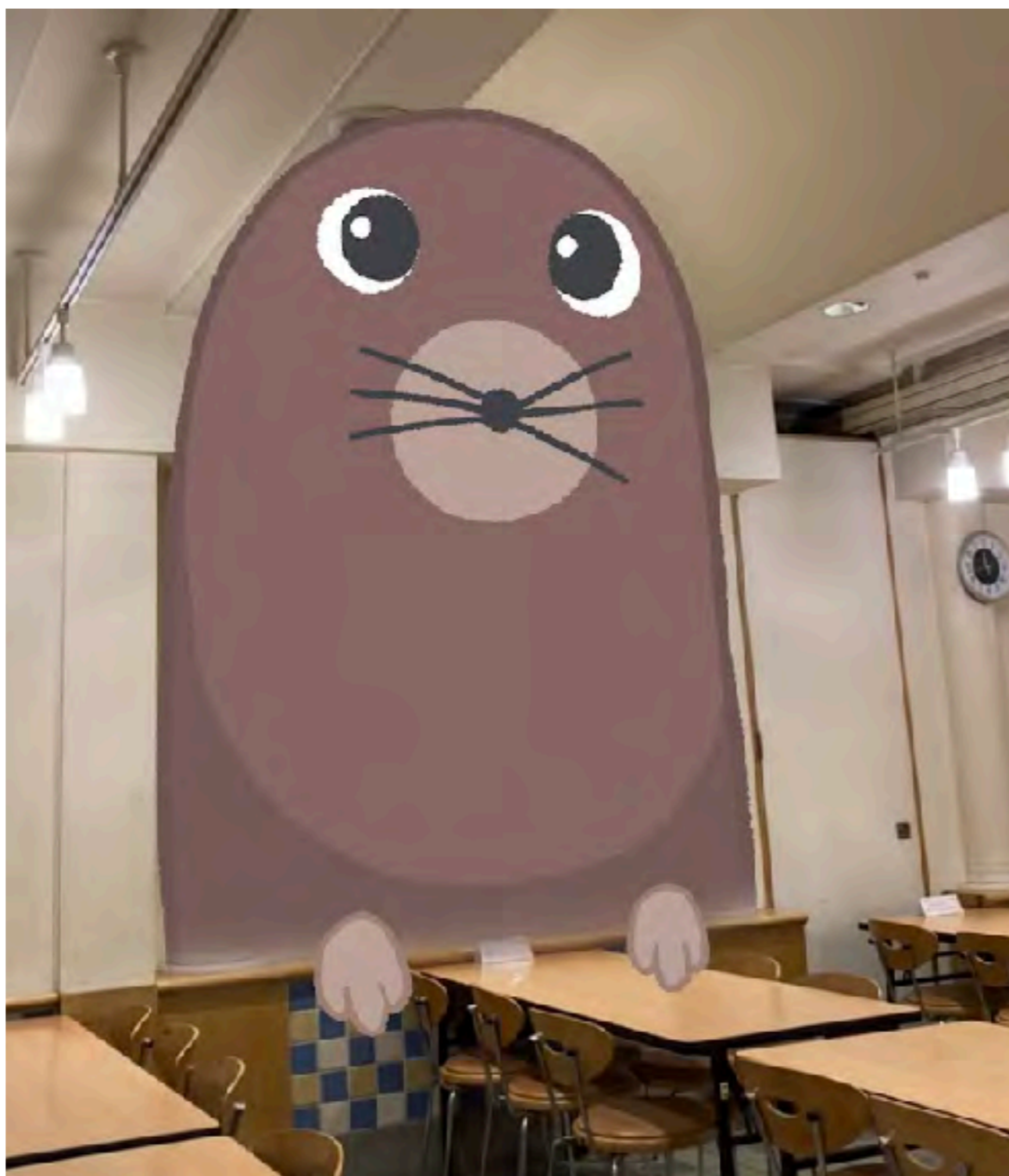
素材を撮影





写真

マークアップで補足



粘土で造形



Keynote 背景削除で合成



2段階の目標と内容

○2段階

(1) 目標

- ア 形や色などの違いに気付き, 表したいことを基に材料や用具を使い, 表し方を工夫してつくるようにする。
- イ 表したいことを思い付いたり, 作品などの面白さや楽しさを感じ取ったりすることができるようにする。
- ウ 進んで表現や鑑賞の活動に取り組み, つくりだす喜びを感じるとともに, 形や色などに関わることにより楽しく豊かな生活を創造しようとする態度を養う。

形や色などの違いに気付き, 表したいことを基に材料や用具を使い, 表し方を工夫してつくる

表したいことを思い付いたり, 作品などの面白さや楽しさを感じ取る

進んで表現や鑑賞の活動に取り組み

つくりだす喜びを感じる

形や色などに関わることにより楽しく豊かな生活を創造しようとする態度を養う

2 段階

A 表現

B 鑑賞



被写体抜き取り



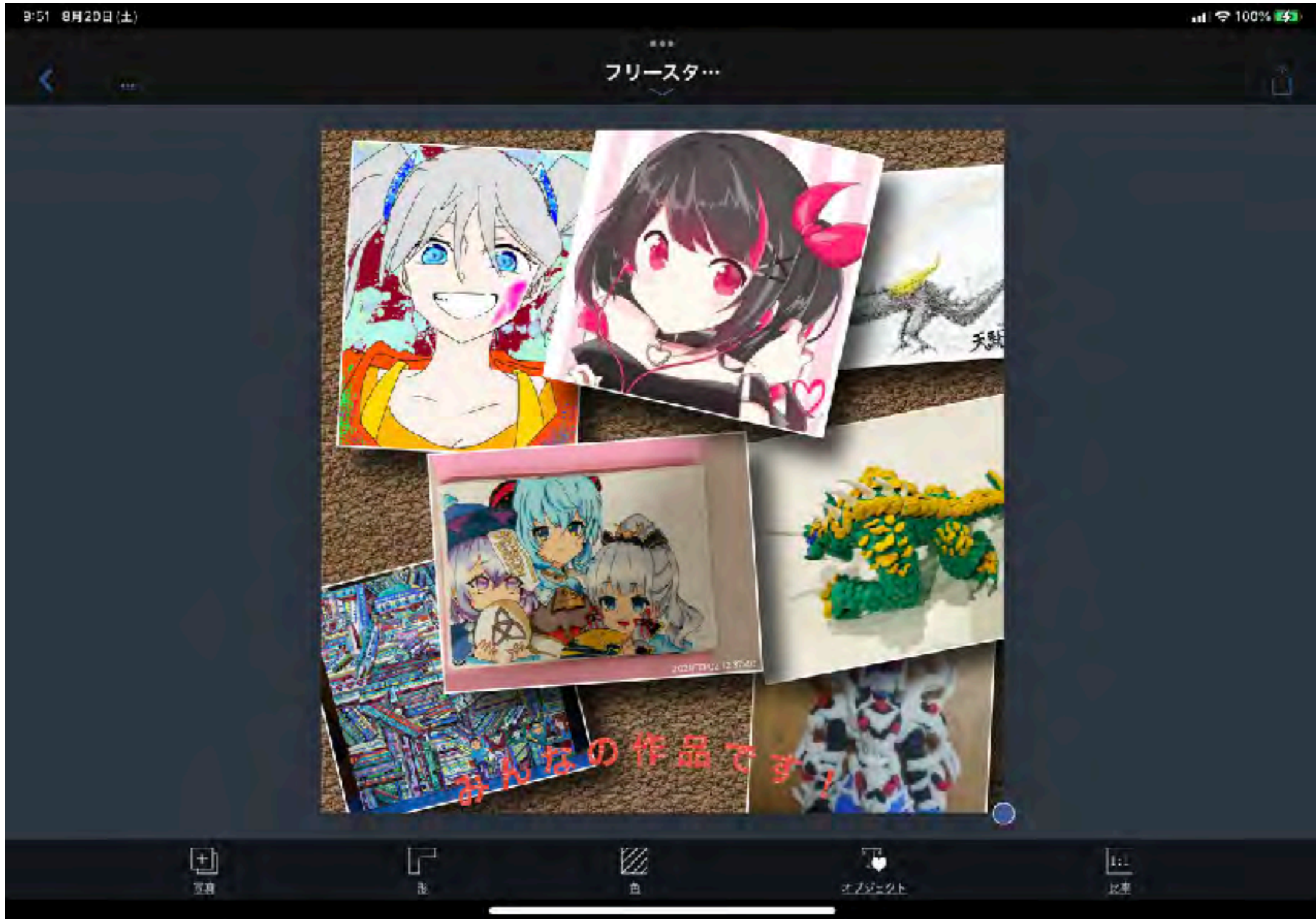
PIP CAMERA



PIP

PIP Camera

PicCollage



集中線画像



ねこみつけ!!!

3段階の目標と内容

○3段階

(1) 目標

- ア 形や色などの造形的な視点に気付き、表したいことに合わせて材料や用具を使い、表し方を工夫してつくるようにする。
- イ 造形的なよさや美しさ、表したいことや表し方などについて考え、発想や構想をしたり、身の回りの作品などから自分の見方や感じ方を広げたりすることができるようにする。
- ウ 進んで表現や鑑賞の活動に取り組み、つくりだす喜びを味わうとともに、感性を育み、形や色などに関わることにより楽しく豊かな生活を創造しようとする態度を養う。

形や色などの造形的な視点に気付き、表したいことに合わせて材料や用具を使い、表し方を工夫してつくる

造形的なよさや美しさ、表したいことや表し方などについて考え

身の回りの作品などに対する自分の見方や感じ方を広げたりすることができるようにする

3 段階

A 表現

B 鑑賞

SketchBook



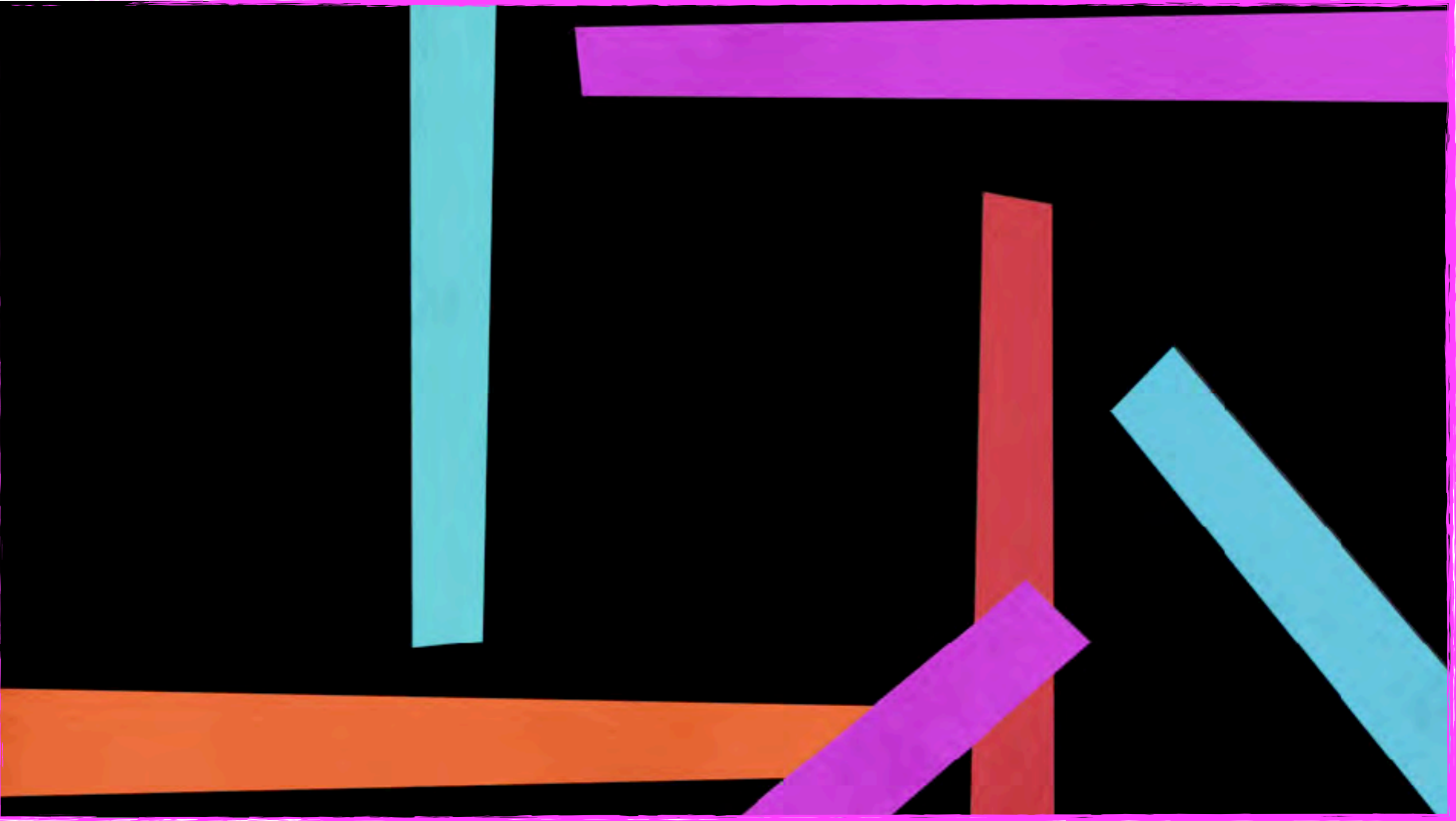
アイビスペイントX



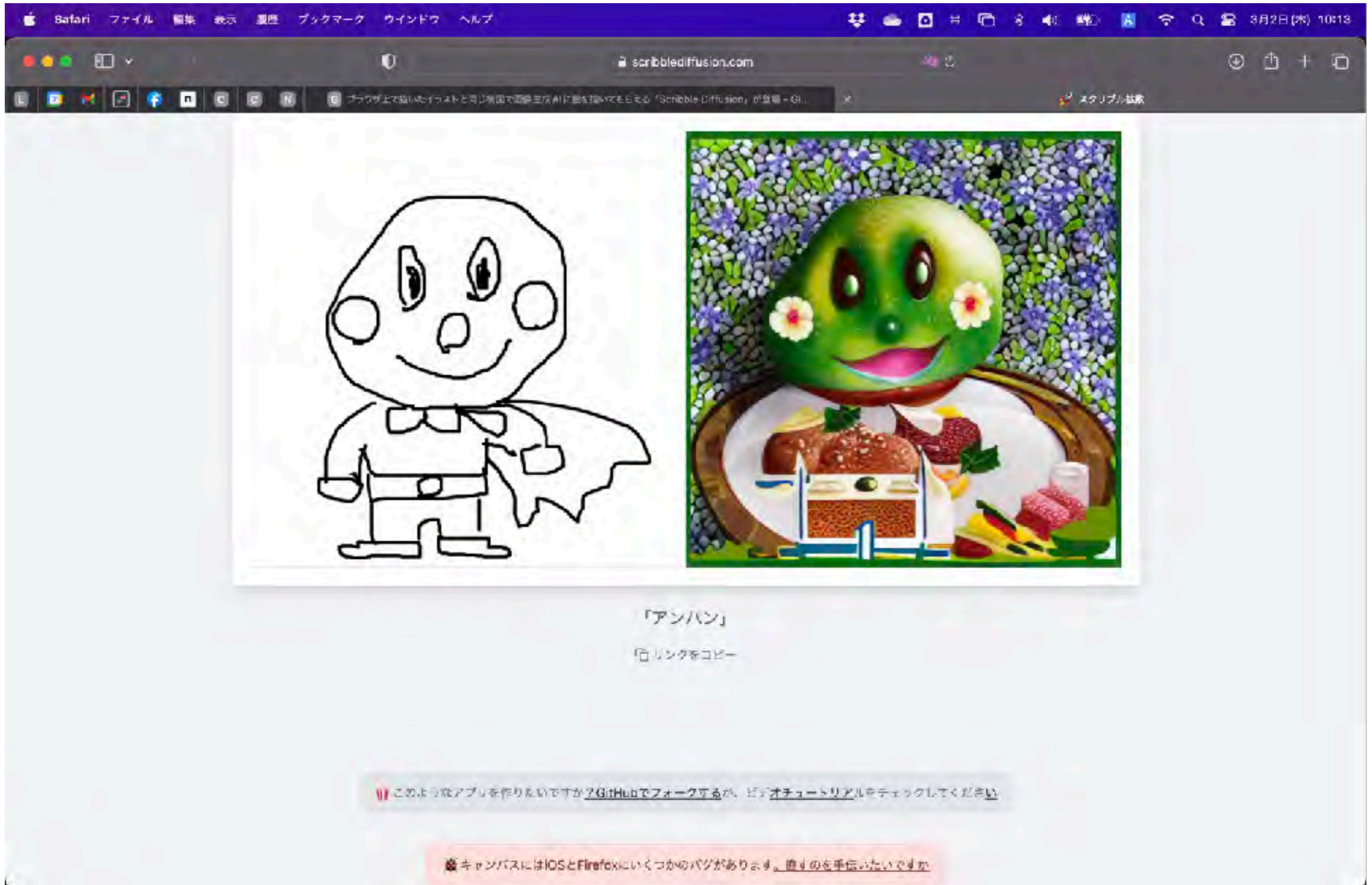
Stop Motion Studio



iMovie



ブラウザ上で描いたイラストと同じ構図で画像生成AIに絵を描いてもらえる「Scribble Diffusion」



The screenshot shows a web browser window with the URL scribblediffusion.com. The main content area displays two side-by-side images. On the left is a simple black-and-white line drawing of a character with a large head, small body, and a cape. On the right is a highly detailed and colorful AI-generated image of a similar character, depicted as a green, round, smiling face with small white flowers on its cheeks, sitting on a plate of food. Below the images, there is a caption in Japanese: 「アンパン」 followed by a link icon and the text 「リンクをコピー」. At the bottom of the page, there are two informational messages: one in a grey box stating that users can fork the project on GitHub and check out a tutorial, and another in a pink box mentioning bugs on iOS and Firefox.

「アンパン」
🔗 リンクをコピー

📄 このようなアプリを作りたいですか？[GitHub](#)でフォークするが、[ビデオチュートリアル](#)をチェックしてください

🐛 キャンパスにはiOSとFirefoxにいくつかのバグがあります。[直すのを手伝いたいですか](#)



10回シリーズ ミニ研修

主な内容

- | | |
|------|--------------------------------|
| 第1回 | (小)生活 (手洗い・作業支援・・・) |
| 第2回 | (中)理科 (生き物・観察・・・) |
| 第3回 | (中)社会 (地域調べ・・・) |
| 第4回 | (小中)国語 (語彙・かな・漢字・・・) |
| 第5回 | (小中)算数・数学 (数唱・足し算・九九・図形・時計・・・) |
| 第6回 | (小中)図工工作・美術 (お絵かき・デジタル制作・・・) |
| 第7回 | (小中)音楽 (合奏・作曲・・・) |
| 第8回 | (小中)保健体育 (ダンス体操・振り返り・・・) |
| 第9回 | (小中)外国語 (ヒアリング・スピーキング・翻訳・・・) |
| 第10回 | (中)職業・家庭 (レシピ作成・調理・・・) |

*各教科の目標や内容は小学部の指導要領を参考

1 段階の目標と内容

○1 段階

(1) 目 標

- ア 音や音楽に注意を向けて気付くとともに、関心に向け、音楽表現を楽しむために必要な身体表現、器楽、歌唱、音楽づくりにつながる技能を身に付けるようにする。
- イ 音楽的な表現を楽しむことや、音や音楽に気付きながら関心や興味をもって聴くことができるようにする。
- ウ 音や音楽に気付いて、教師と一緒に音楽活動をする楽しさを感じるとともに、音楽経験を生かして生活を楽しいものにしようとする態度を養う。

1 段階において「教師と一緒に音楽活動をする楽しさを感じる」とは、教師と音や音楽を通してやり取りをすることによって、情緒の安定が図られたり、心が躍るような体験をしたりすることが含まれる。

「音楽経験を生かして生活を楽しむ態度を養う。」とは、児童が楽しい音楽経験を得られることを重視し、日々の生活の中に音楽活動を取り入れ、楽しい活動ができるようにしていくことである。



YouTube

Hint : 歌う・聞く・踊る

検索 11:34 11月29日(水) 100%

クリスマスソングメドレー

☆クリスマスソングメドレー☆
223,043 回視聴 1年前 #クリスマスソング #キッズソング #振り付き ...その他

ひなたお姉さん&ルーク 7263

チャンネル登録

高評価 共有 オフライン 購読

YouTube Kids をお試しください
子どものためにつくられたアプリ アプリを開く

ジングル・ベル

2:14
ジングル・ベル 歌: NEUTRINO (歌詞付き)
みんなのおんがくしつ・194万 回視聴・1年前

バスと電車特集!

30:53
【のりもの図鑑】バスと電車特集! (はたらくのりもの | 路線バス、江ノ電バス... のりものタウン・5.4万 回視聴・11日前)

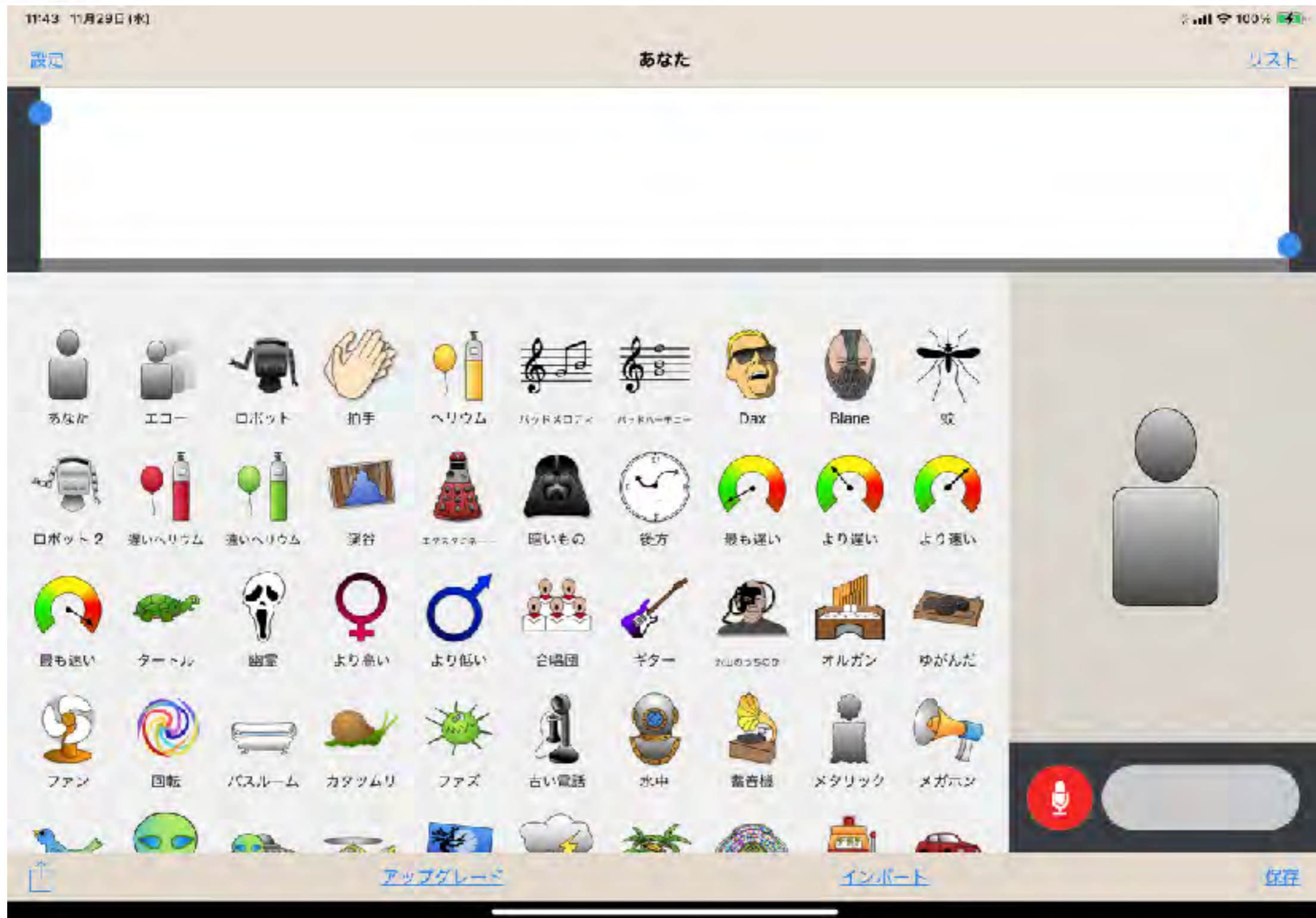
はたらくくるま1・2・3

10:01
はたらくくるま1・2・3
タイヤくんとうたおう!



Voice Changer Plus

Hint : 歌う





効果音アプリ

Hint : 歌う・リズム





たいこあそび

Hint : 歌う・演奏

A collection of seven circular icons on a light blue background with white clouds. The icons are: a pair of hands clapping, a red drum with two drumsticks, a pair of yellow cymbals, a large brown drum, a string of five silver bells, a question mark, and a white tambourine. A pause button icon is in the top right corner. The icons are arranged in a roughly circular pattern around the central large drum icon.



オーケストラタッチ！

Hint：歌う・演奏





とびだす楽器タッチ

Hint : 聞く・楽器





Medly

Hint : 作曲

The screenshot displays the Medly music creation interface. At the top, there is a navigation bar with a menu icon (three horizontal lines), a play button, a stop button, and a settings gear icon. Below this is a timeline with markers for 00:06, 01, 02, 03, 04, 05, 06, and 07. The main area is a piano roll with four tracks, each represented by a different color and icon on the left: a blue square, a green waveform, a yellow circle with three dots, and a purple yin-yang symbol. The piano roll shows musical notation for each track, with notes and rests plotted against time. The background is a dark blue gradient.



NodeBeat

Hint : 作曲



2段階の目標と内容

○2段階

(1) 目標

- ア 曲名や曲想と簡単な音楽のつくりについて気付くとともに、音楽表現を楽しむために必要な身体表現、器楽、歌唱、音楽づくりの技能を身に付けるようにする。
- イ 音楽表現を工夫することや、表現することを通じて、音や音楽に興味をもって聴くことができるようにする。
- ウ 音や音楽に関わり、教師と一緒に音楽活動をする楽しさに興味をもちながら、音楽経験を生かして生活を明るく楽しいものにしようとする態度を養う。

3段階の目標と内容

○3段階

(1) 目 標

- ア 曲名や曲想と音楽のつくりについて気付くとともに、音楽表現を楽しむために必要な身体表現、器楽、歌唱、音楽づくりの技能を身に付けるようにする。
- イ 音楽表現に対する思いをもつことや、曲や演奏の楽しさを見いだしながら音楽を味わって聴くことができるようにする。
- ウ 音や音楽に楽しく関わり、協働して音楽活動をする楽しさを感じながら、身の回りの様々な音楽に興味をもつとともに、音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにしようとする態度を養う。

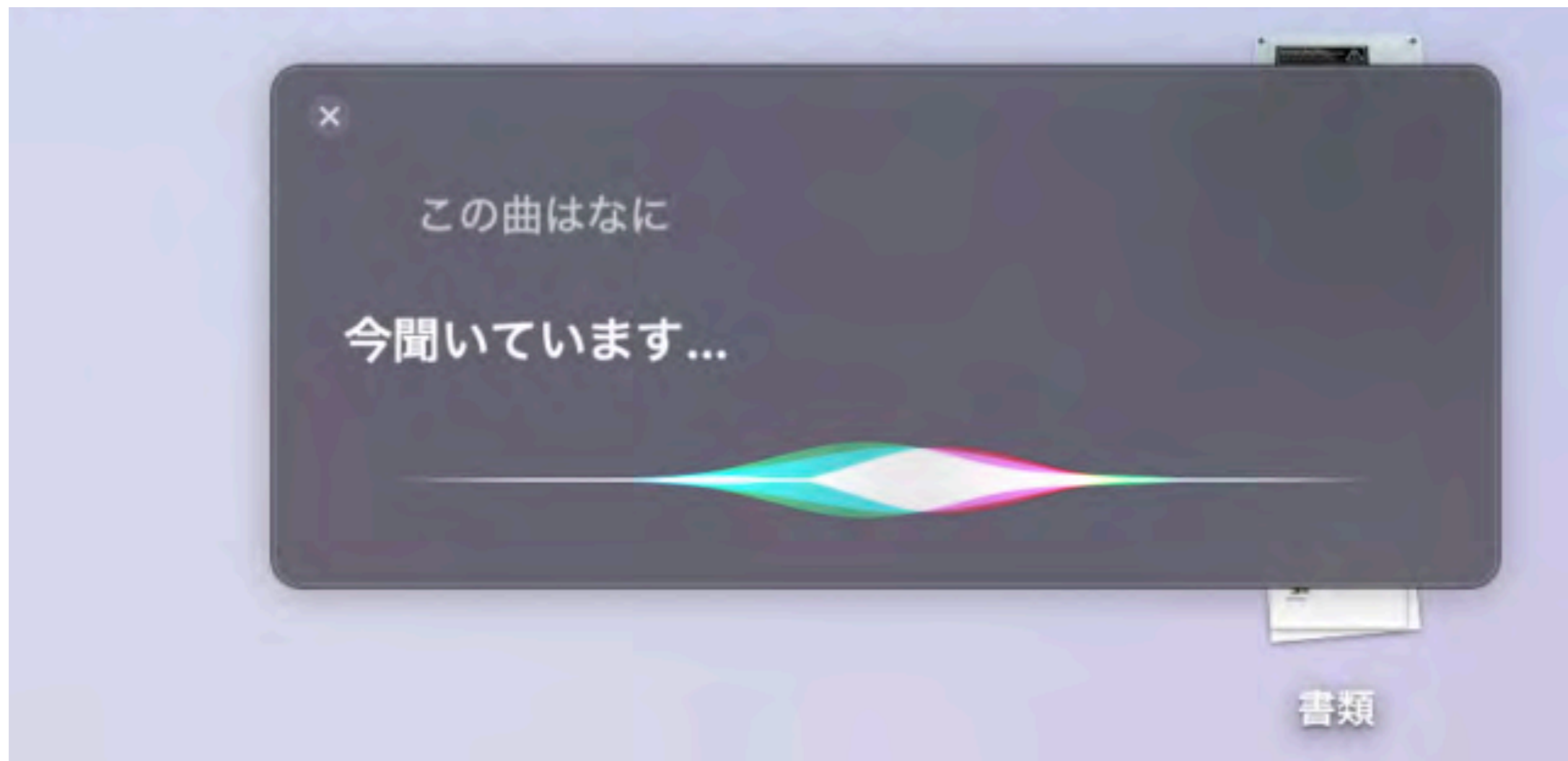
リズムシ





Siri

Hint : 調べる





VBooster

Hint : 演奏

9:56 11月30日(木) 100%

保存

00:04 00:49

- 音程を維持 : A
- 動画の再生速度を無視する
- フレームレート

x0.8

0

30

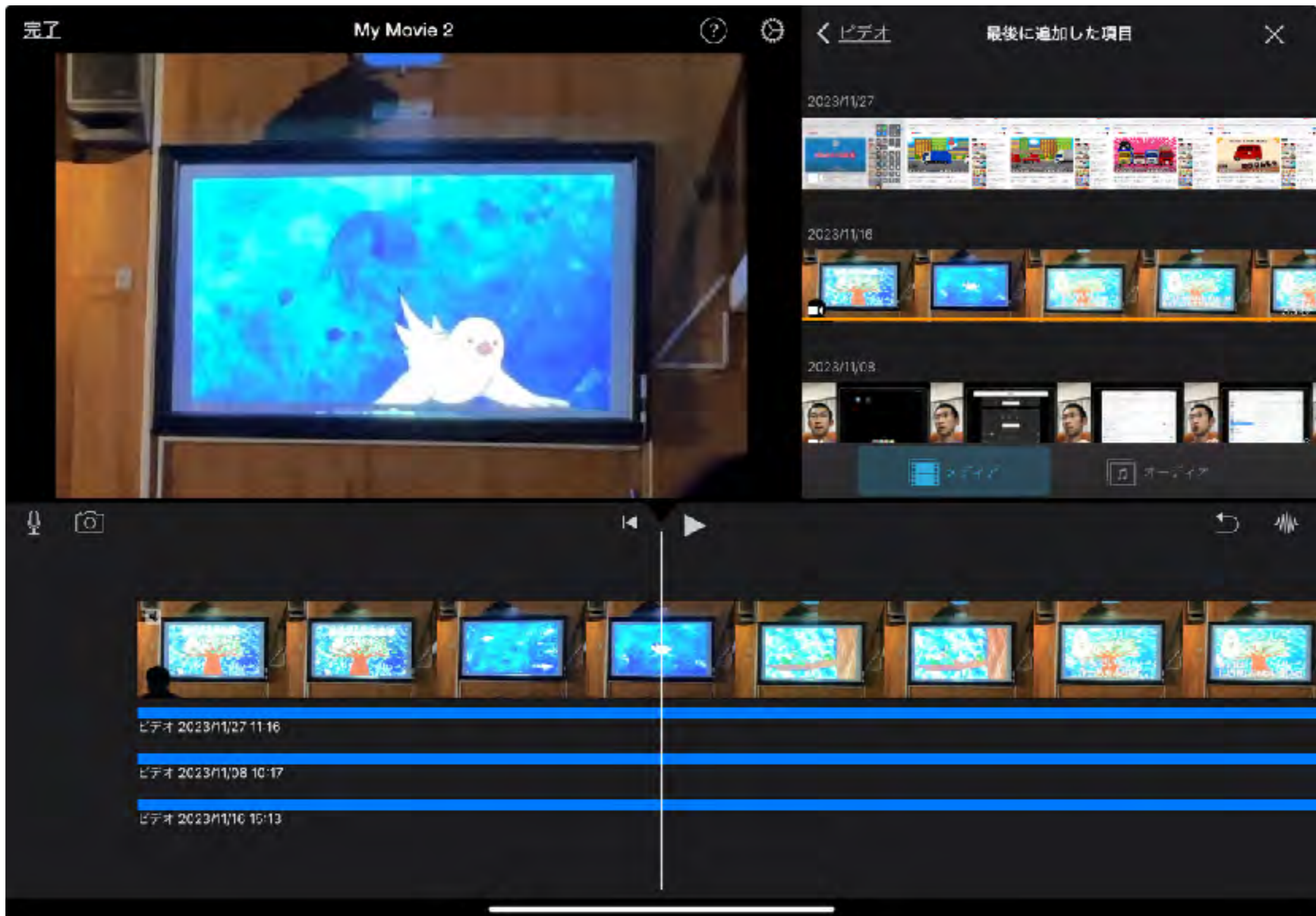
工場・製造の求人 / お仕事サーチ ① x

工場お仕事サーチなら工場・製造・ものづくりのお仕事がたくさん見つかる！ 工場お仕事サーチ 開く



iMovie

Hint : 合唱・合奏



Pink Piano:Piano For Girls

Hint : 演奏

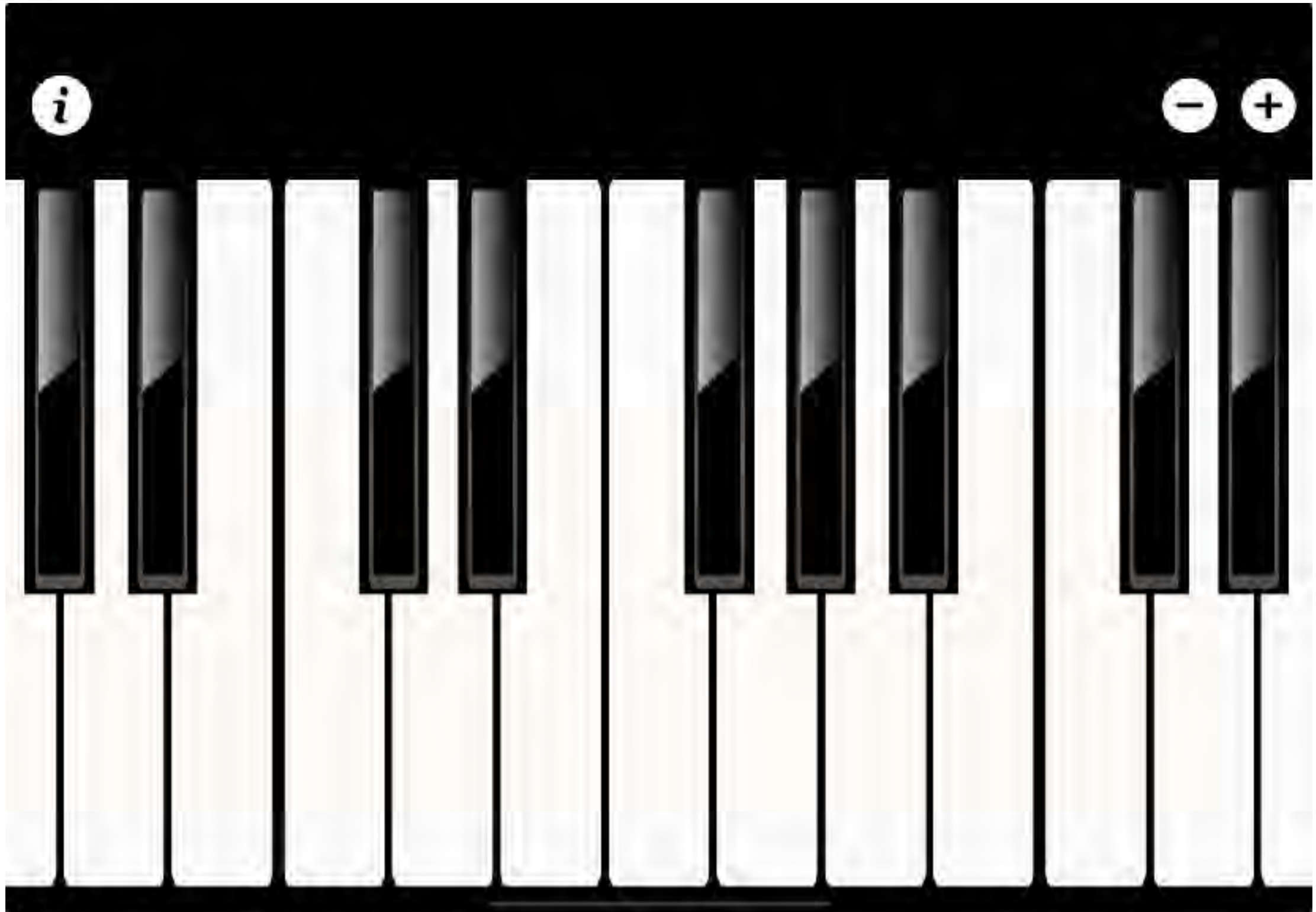


The interface of the 'Pink Piano' app. At the top left, there are two circular buttons: a red circle and a red triangle pointing right. Below these are six instrument icons in rounded squares: a black piano, a keyboard, an acoustic guitar, an electric guitar, a trumpet, and a violin. Each icon has a corresponding label below it: 'PIANO' (red), 'EPIANO' (yellow), 'GUITAR' (green), 'EGUITAR' (blue), 'TRUMPET' (purple), and 'VIOLIN' (orange). To the right of these icons is a 'NOTES' button with a white square icon. Below the instrument selection bar is a large, stylized piano keyboard with pink keys and white keys. The entire interface is set against a light pink background.



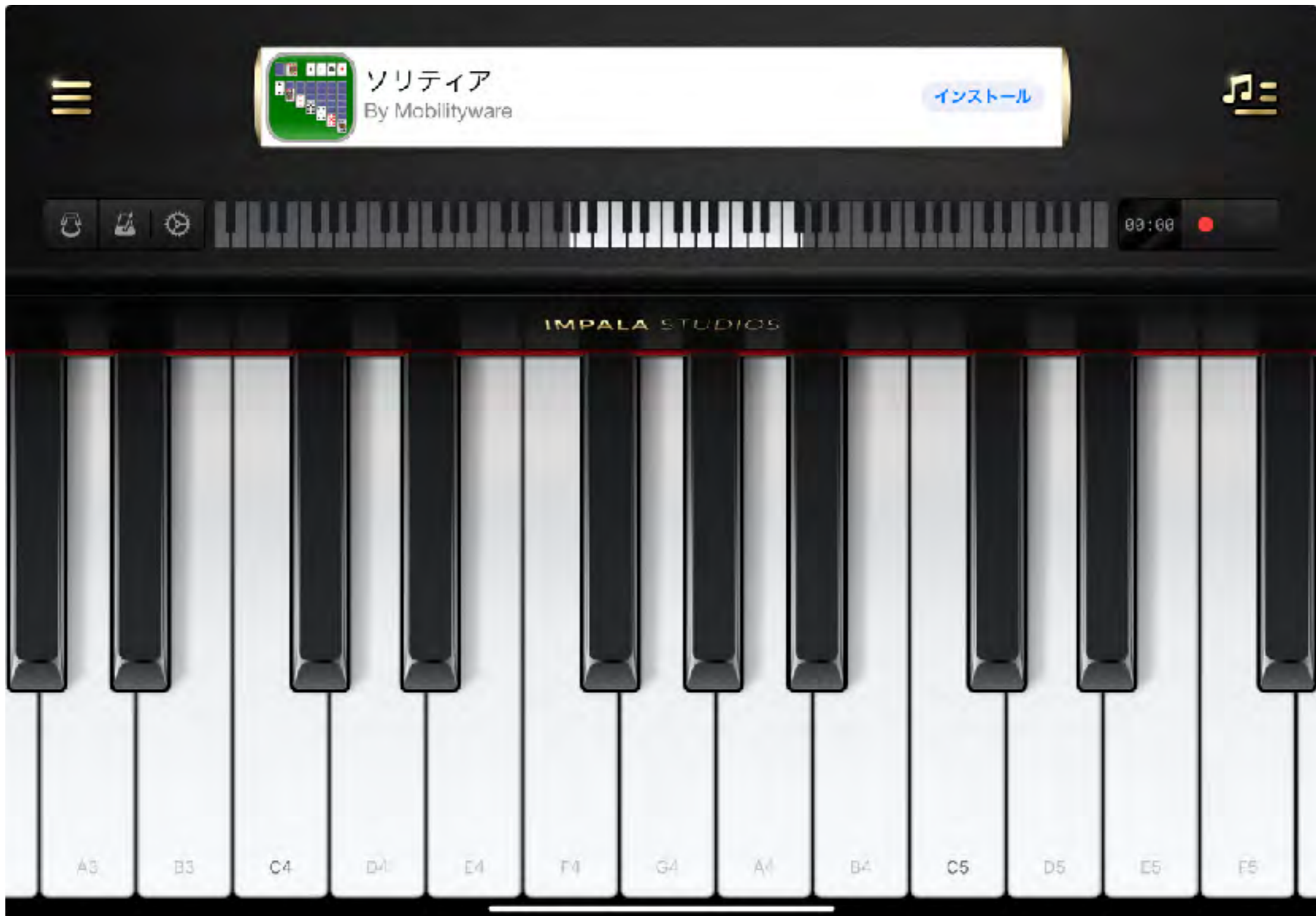
ピアノ - シンプルなピアノ

Hint : 演奏



ピアノキーボード楽器

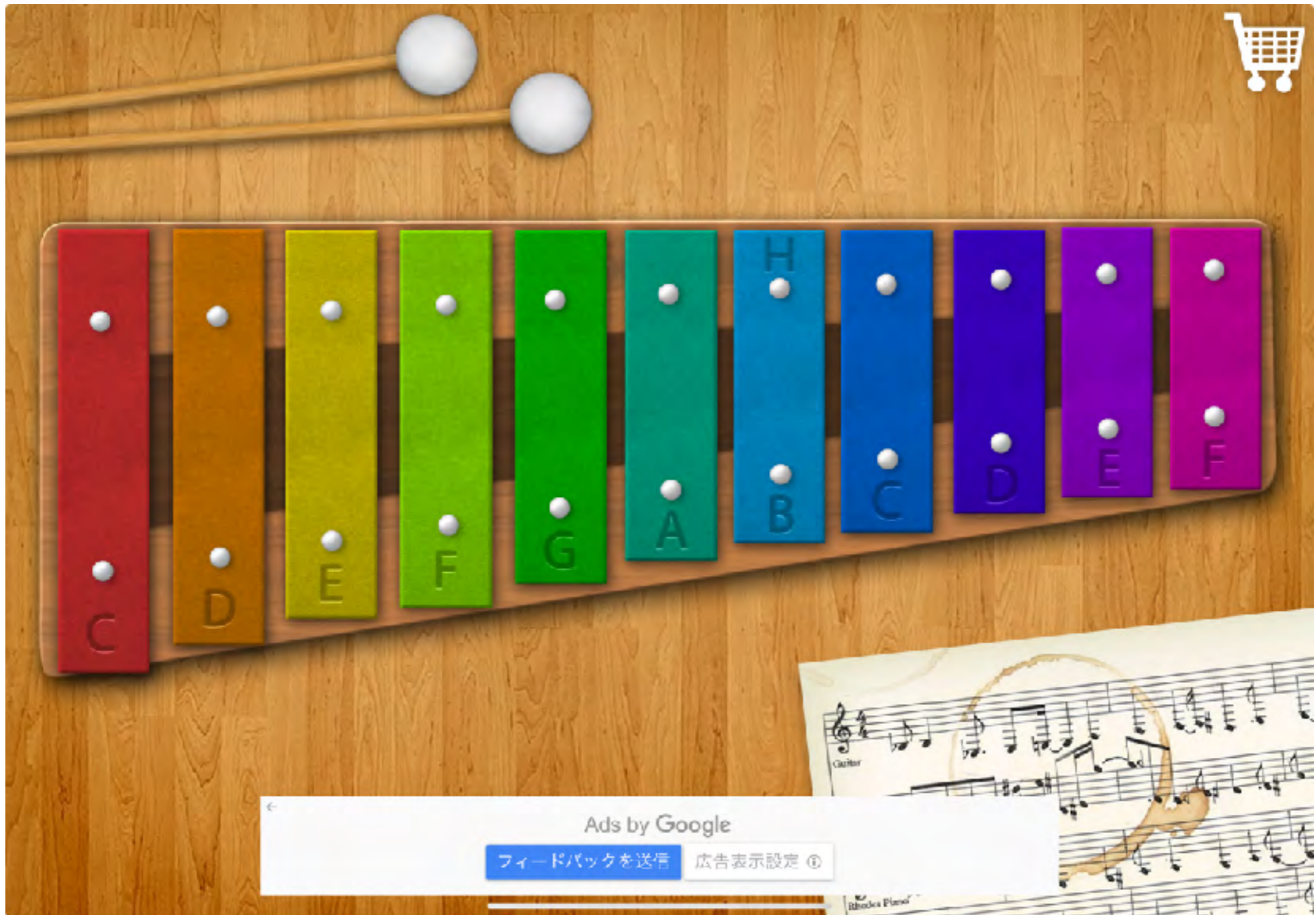
Hint : 演奏





Easy Xylophone

Hint : 演奏



八一毛二力！

Hint：演奏

i

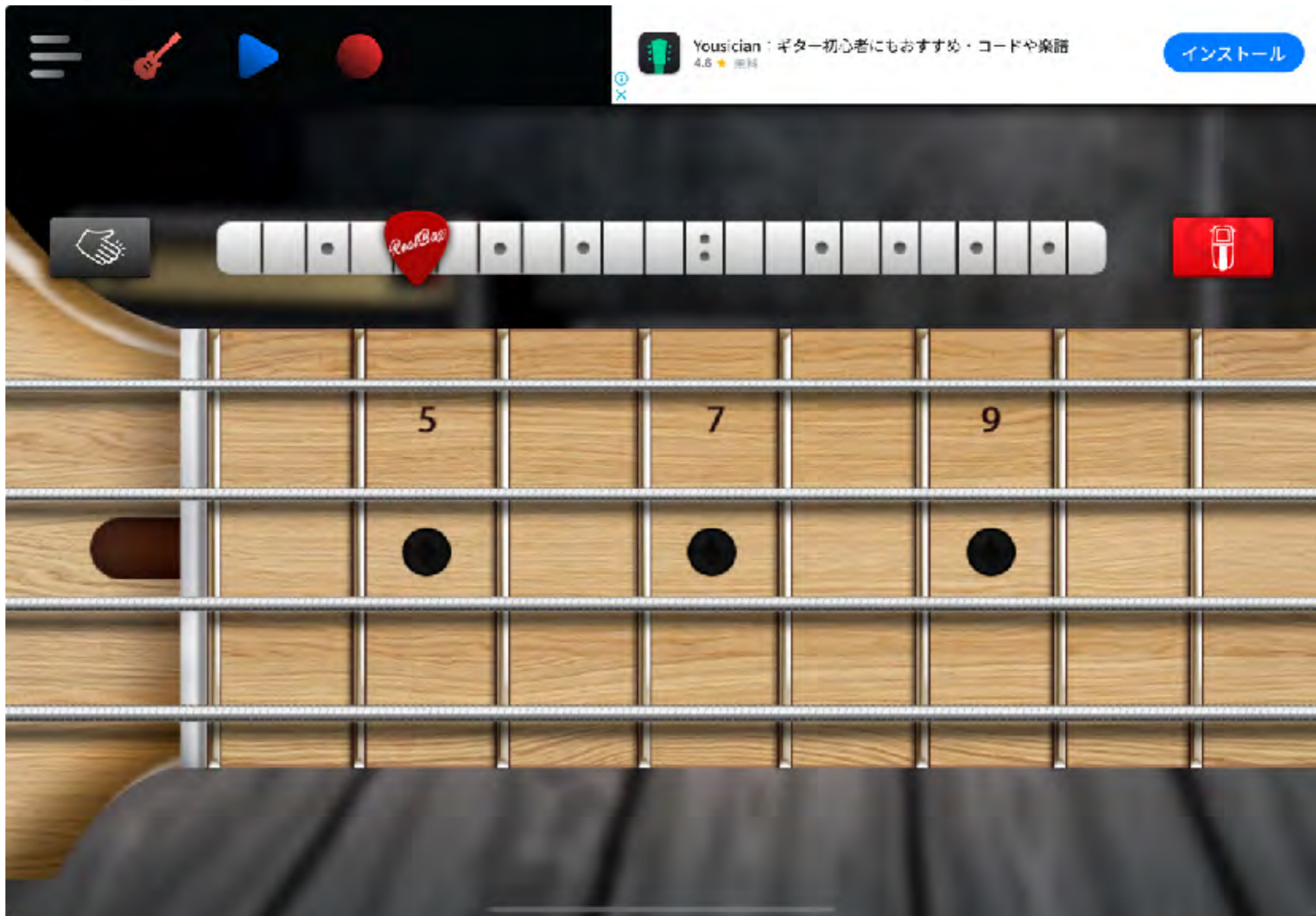
G Ab A Bb B C C# D Eb E F F#





REAL BASS

Hint : 演奏





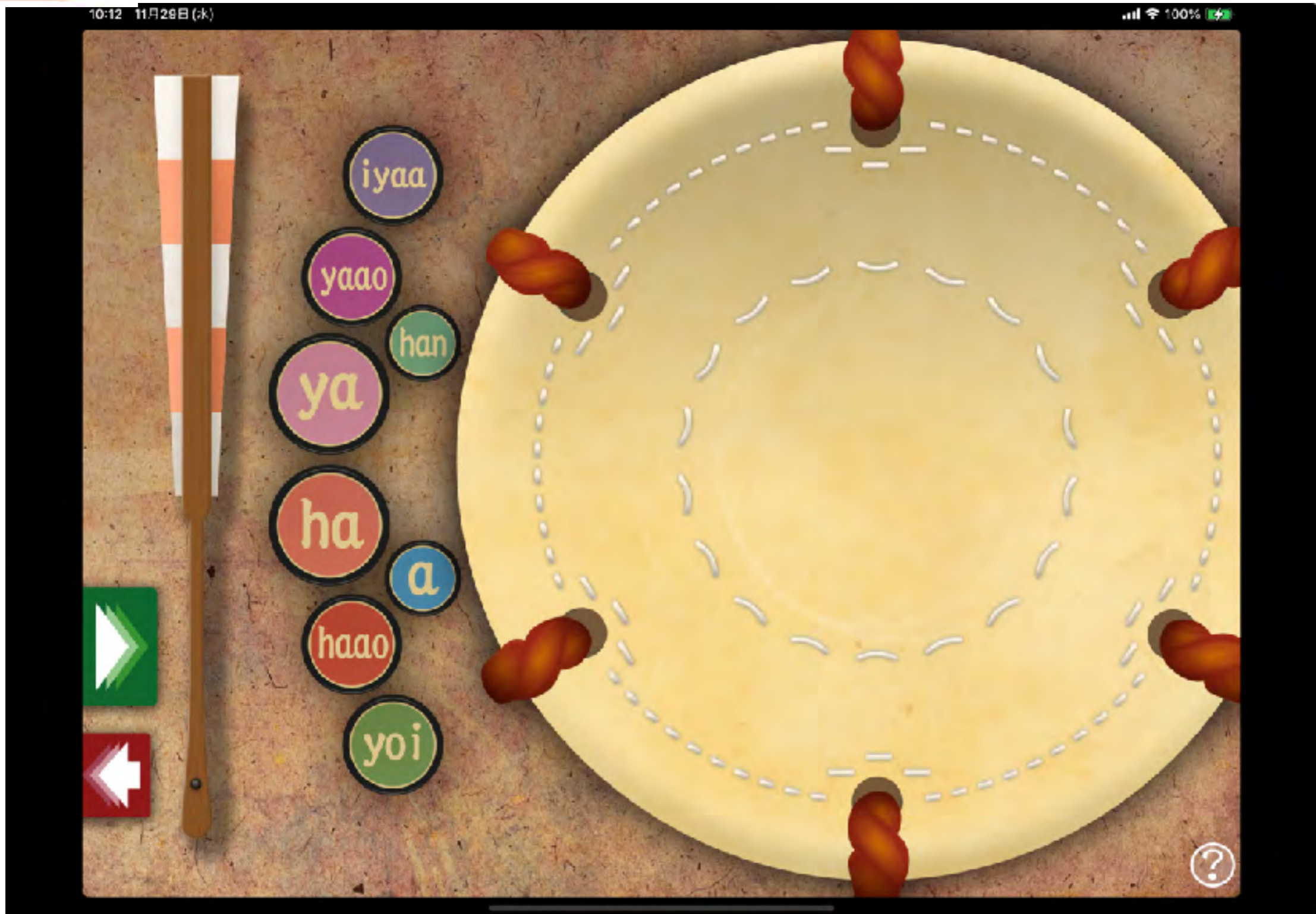
Mezquite ダイアトニックアコーディオン

Hint : 演奏

The image shows the main interface of the Mezquite game. At the top, there's a notification for a new song 'アイドルを輝くステージへ導こう♪' with a 4.0 rating and a '入手' (Get) button. Below this is a settings bar with icons for settings, volume, and various modes: Free, Auto, GCF, EAD, FBbEb, ADG, BbEbAb, and F#BE. The title 'MEZQUITE' is displayed in large, ornate gold letters on a red background. Below the title is a row of five fret buttons with circular icons, and a keyboard layout consisting of three rows of circular buttons.

Ohayashi Sensei Pocket

Hint : 演奏



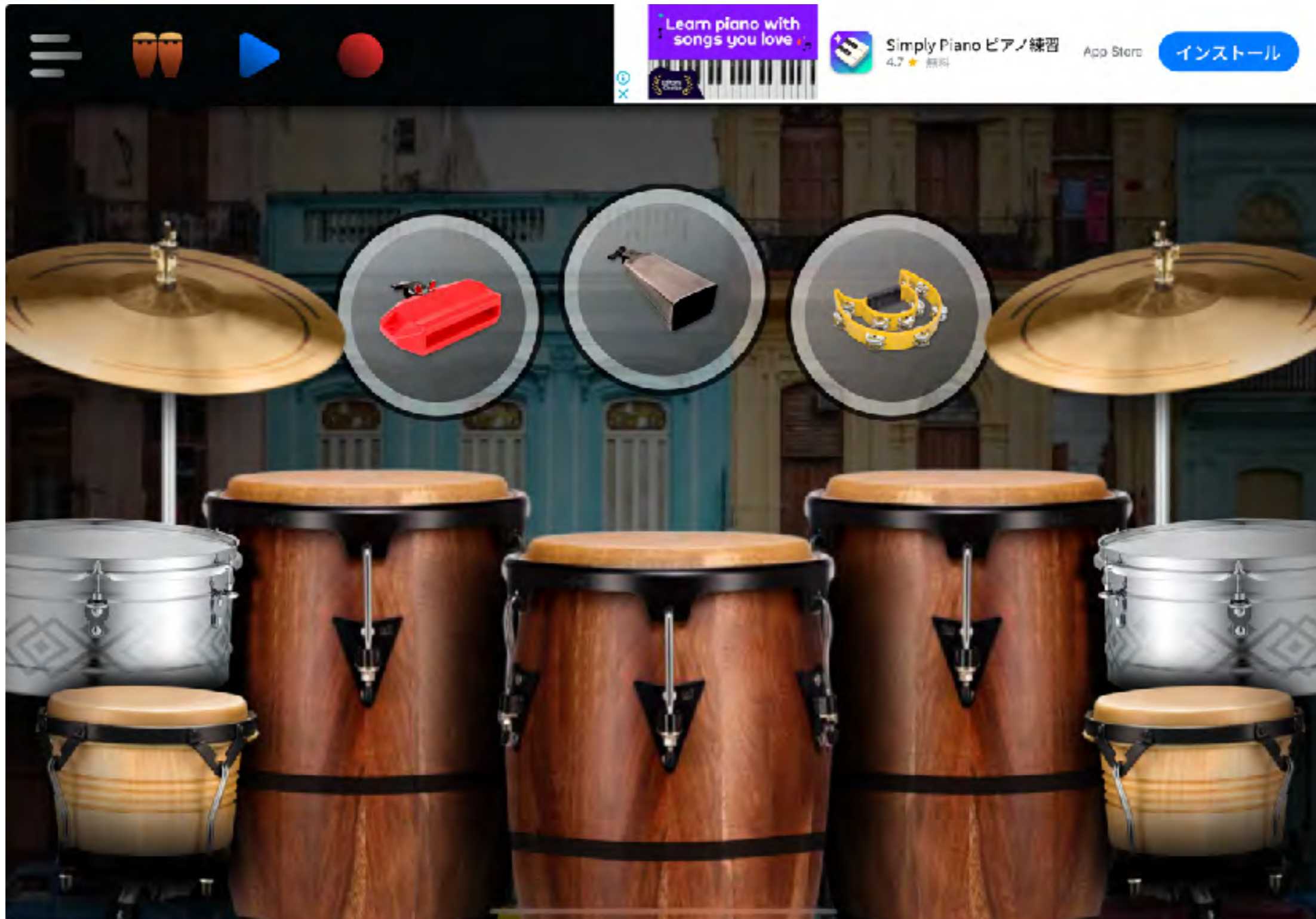
Bongos - Dynamic Bongo Drums

Hint : 演奏



REAL PERCUSSION: ドラムパッド

Hint : 演奏



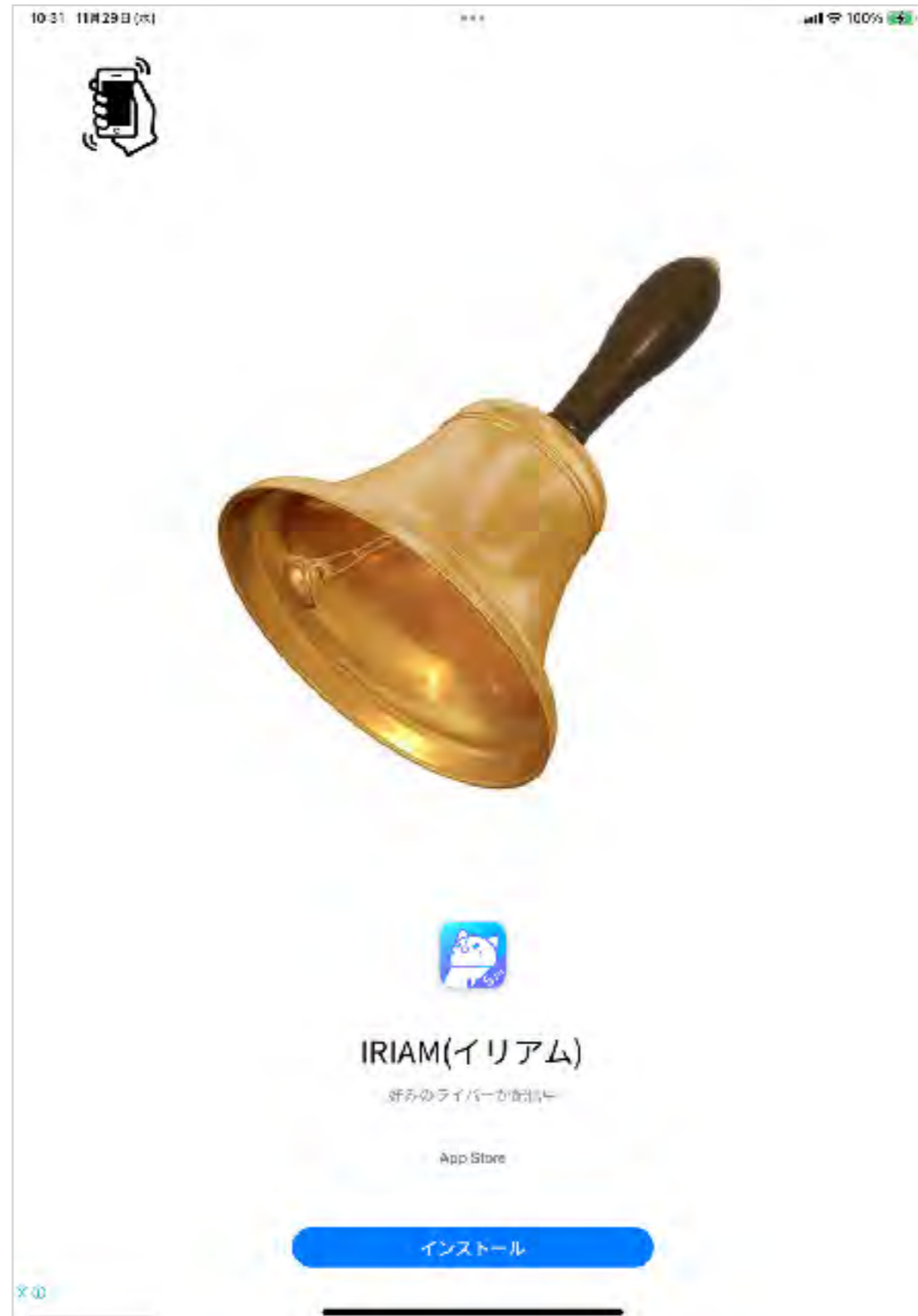
More Cowbell!

Hint : 演奏

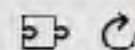


Ringling Bell

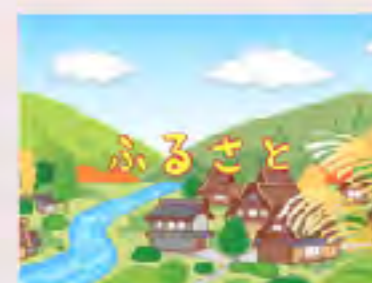
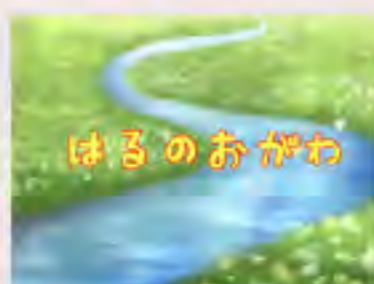
Hint : 演奏



サイト



ハンドベル



授業で役立つ！オススメWebアプリ紹介

順次追加していきます。オススメの動画が他にありましたら、ぜひご紹介ください！！

音楽の授業で活用できる、ブラウザだけで動作する良質なWebアプリのリンク集です。順次追加していきます。学校に配布されるタブレット端末は、初めからプリインストールされているアプリは極限られています。特に音楽の授業で使えるアプリとなると、予算の都合上中々入らないのが現実です。

そこで役に立つのが、タブレット端末に必ず入っている「Microsoft Edge」「Google Chrome」「Safari」といった「ブラウザアプリ」だけで動作する「Webアプリケーション」というものです。これらのサイトは、そのアドレスにアクセスするだけで、音を出したり、録音・加工したりとタブレット端末の種類に関係なく使うことができるのでとても便利です。各サイトのリンクを子ども達に伝えるだけで使用することができますので、ぜひご活用ください。

(サイトを維持するために画面の一部に広告が入る場合があります。安全性をよくお確かめの上、ご利用ください。)

※掲載に問題がある画像が含まれていましたらご連絡ください。即対応いたします。

オススメWebアプリ (バーチャル楽器系)



Musicca「バーチャルピアノ」

【無料】画面タッチで演奏できるピアノアプリ。ピンチイン・アウトすることで画面一杯に鍵盤を表示できます。また、階名の表示/非表示が選べます。



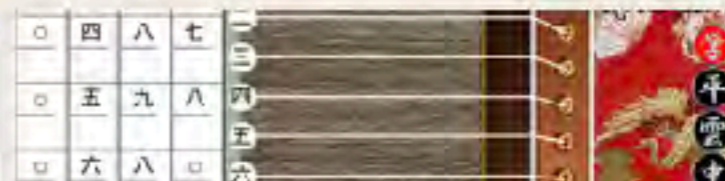
Musicca「バーチャルギター」

【無料】画面タッチで単音で演奏できるバーチャルギター。より高度な演奏はキーボード入力推奨のようです。



Musicca「バーチャルドラム」

【無料】シンプルなバーチャルドラムセットです。それぞれの楽器をタップしたり、ショートカットキーを押すことで音が出ます。



バーチャルピアノ

マーク

音名を表示



ピアノの使い方

PCのキーボードを使用するかピアノのキーをクリックするとピアノを弾くことができます。キーボードの一番上の文字列が白鍵に対応し、数字の列が黒鍵に対応します。同時に複数の音を弾くことができます。

ピアノの上の方にある「音名を非表示」をクリックすると音名が表示されません。「マーク」をクリックするとクリックした音にマークが付きます。「再生」ボタンをクリックするかキーボードのスペースキーを押すとマークの付けられた音が再生されます。

Virtual Drumming

Custom Drums Drum Machine Drums App Virtual Piano

INFO



Black Fridayセール
学生・教職員なら **最大73%OFF**
Creative Cloudをおトクな価格で 12/4(月)まで

今すぐ購入

Adobe

学割

オススメWebアプリ (音楽づくり系)



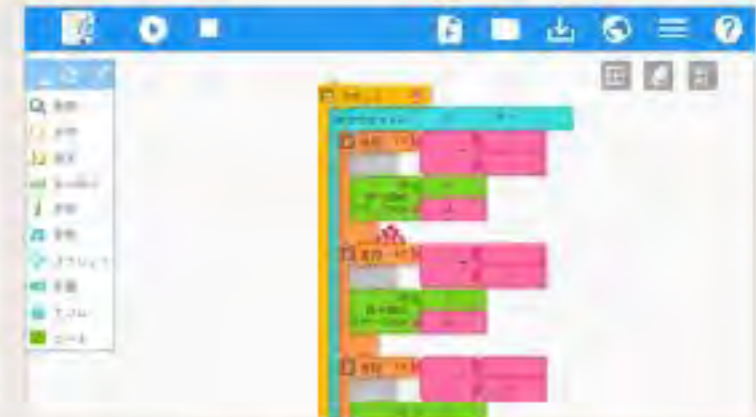
SONG MAKER (Chrome Music Lab)

【無料】拍ごとにブロックを並べ、ループメロディーをつくる。ドラムパターンをつけて演奏も可能。



MUSICCA「ドラムマシン」

【無料】8つの楽器を使って1小節分のドラムリズムパターンをつくり、再生することができます。



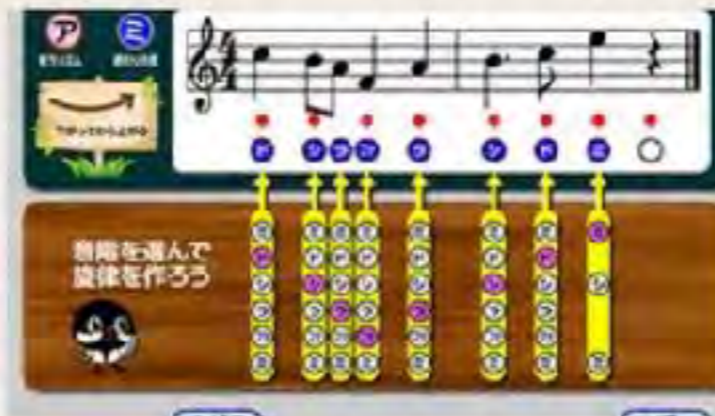
Music Blocks

【無料】音楽を構成することを通してプログラミングを学べるサイト。操作はScratchによく似ている。



カトカトーン (教育芸術社…要申込)

【無料】音のブロックを並べ、音楽を構成していく。160もの音色を駆使して、視覚的に音楽づくりができる。



熊本市教育センター「e-net」

【無料】教育芸術社教科書の題材を中心に、各学年の音楽づくり授業で使える様々なWebアプリを公開。他教科のものも有り。



京都情報教育研究会「Scratchで音楽」

【無料】教育芸術社教科書の題材を中心に、各学年の音楽づくり授業で使えるWebアプリを公開。Scratchベースなのが驚異的!!

オススメWebアプリ (歌唱系)

SONG MAKER

Restart

About



Strings

Electronic

Tempo



120

Mic

Settings

Undo

Save

ツール

楽器

- ピアノ
- ギター
- ベースギター
- ドラム

機器

- コードプレーヤー
- ドラムマシン
- メトロノーム
- チューナー

検索

- 音検索
- 音程検索
- 和音検索
- 音階検索

その他

- 五度圏
- 音楽用語
- 音声ソングチャート
- 五線紙

Webブラウザ上でいつでも無料プレイ。物理演算アクションゲーム「揺れ揺れハンモック」

開く >

ドラムマシン

170 スイング 4/4 拍子 リセット 消去

ハイハット(フ)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
タムタム	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
フロアタム	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ライドシンバル	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ハイハット	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
スネアドラム	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
バสดラム	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

YOU HAVE ONLY 2 MOVES

オススメWebアプリ（歌唱系）



BLOB OPERA

【無料】指で触ると4人の怪しげな仲間達がソプラノ・アルト・テナー・バスの4つの声部に分かれて歌ってくれます。声部の役割を知るのに使える？



PINK TROMBONE

【無料】母音ごとの口腔内の様子を音付きで再現できる。ちょっと（だいぶ？）気持ち悪い...



歌詞タイピング練習サイト「TYPINGTUBE」

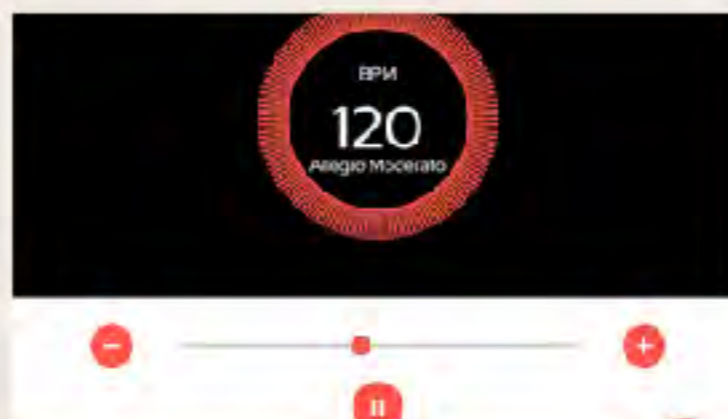
【無料】Youtubeの歌動画の歌詞に合わせてタイピングの練習ができる。最新曲から小中の合唱曲までレパートリーが幅広い。

オススメWebアプリ（便利ツール系）



オンラインボイスレコーダー「Vocarro」

【無料】ブラウザ版録音アプリ。タブレット内蔵のマイクを使い、中央の赤丸を押すだけで録音、再生、保存ができる。録音ファイル...



オンラインメトロノーム

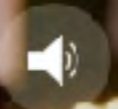
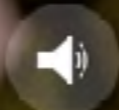
【無料】ブラウザ版メトロノームアプリ。テンポ調節の他、拍子の変更、8分音符・3連符・16分音符の発音も可能。



オンラインチューナー「TUNER NINJYA」

【無料】ブラウザ版チューナーアプリ。タブレット内蔵のマイクで音高を測定。五線と音名、周波数で表してくれる。

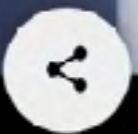
BLOB OPERA ?



00:17.02



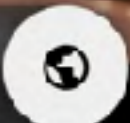
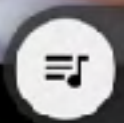
停止



共有



戻る



仕組み

ボークル リムーバー

強力なAIアルゴリズムで歌声と音楽を自由に分離する

音楽

ボークル



フォーマット: mp3

保存



Grage Band

The screenshot displays the Grage Band app interface on a mobile device. At the top, the status bar shows the time as 11:28 on 11月27日 (Monday), along with signal strength, Wi-Fi, and 100% battery. The app's control bar includes icons for file management, a grid of tracks, a mixer, and an FX section, followed by playback controls (stop, play, record) and a volume slider. The main workspace is a dark-themed piano roll with a timeline from 1 to 7. The tracks are as follows:

- Angel Ballet Piano:** A green track with multiple overlapping audio waveforms.
- Be Together Piano:** A blue track with three distinct audio waveform segments.
- Cascade Piano Arps:** A blue track with a continuous, rhythmic waveform.
- Clave Funk Break:** A blue track with a continuous, rhythmic waveform.
- Drop Arp:** A blue track with a short, rhythmic waveform.
- Drops of Rain Synth Arp:** A blue track with a short, rhythmic waveform.

A vertical sidebar on the left contains icons for various instruments: a microphone, two different piano models, a drum set, and two different electric guitar models. A plus sign at the bottom left indicates the option to add more tracks.

10回シリーズ ミニ研修

主な内容

- | | |
|------|--------------------------------|
| 第1回 | (小)生活 (手洗い・作業支援・・・) |
| 第2回 | (中)理科 (生き物・観察・・・) |
| 第3回 | (中)社会 (地域調べ・・・) |
| 第4回 | (小中)国語 (語彙・かな・漢字・・・) |
| 第5回 | (小中)算数・数学 (数唱・足し算・九九・図形・時計・・・) |
| 第6回 | (小中)図工工作・美術 (お絵かき・デジタル制作・・・) |
| 第7回 | (小中)音楽 (合奏・作曲・・・) |
| 第8回 | (小中)保健体育 (ダンス体操・振り返り・・・) |
| 第9回 | (小中)外国語 (ヒアリング・スピーキング・翻訳・・・) |
| 第10回 | (中)職業・家庭 (レシピ作成・調理・・・) |

*各教科の目標や内容は小学部の指導要領を参考

カメラ

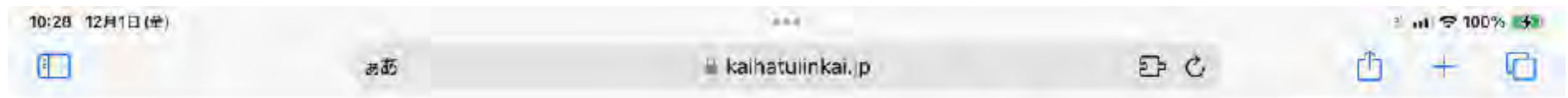


Hint : 静止画・動画
記録・安全確保

サンプル

The screenshot shows a Safari browser window displaying a video player. The address bar shows the URL `educitykyoto-my.sharepoint.com`. The video player interface includes a search bar with the text "検索", a red "共有" (Share) button, and a video player with a play button and a progress bar. The video content shows a person wearing a bright green safety vest and dark clothing, walking in a gymnasium. A chair with a laptop on it is visible in the foreground. The video player controls at the bottom show a play button, volume icon, and a progress bar at 0:20 / 1:21. Below the video player, the video title is `20231130_104606000_ios`, and the metadata shows it was uploaded on 2023年11月30日, has 0 views, and is shared with 富家 直樹. There is a link to "ドキュメント" and "共有_高校_富家". A link to "このビデオの内容説明を追加する" is also present.

タイムシフトカメラ (Webサイト)



タイムシフトカメラ

カメラで撮影した画像を遅れて表示



※ [ミマキタニ研究所の説明Youtube](#)

[「体育におけるICTの活用「第3弾」。タイムシフトカメラを使って運動時間、運動量を増やし、技能を高めよう！学生によるショートムービー」](#)

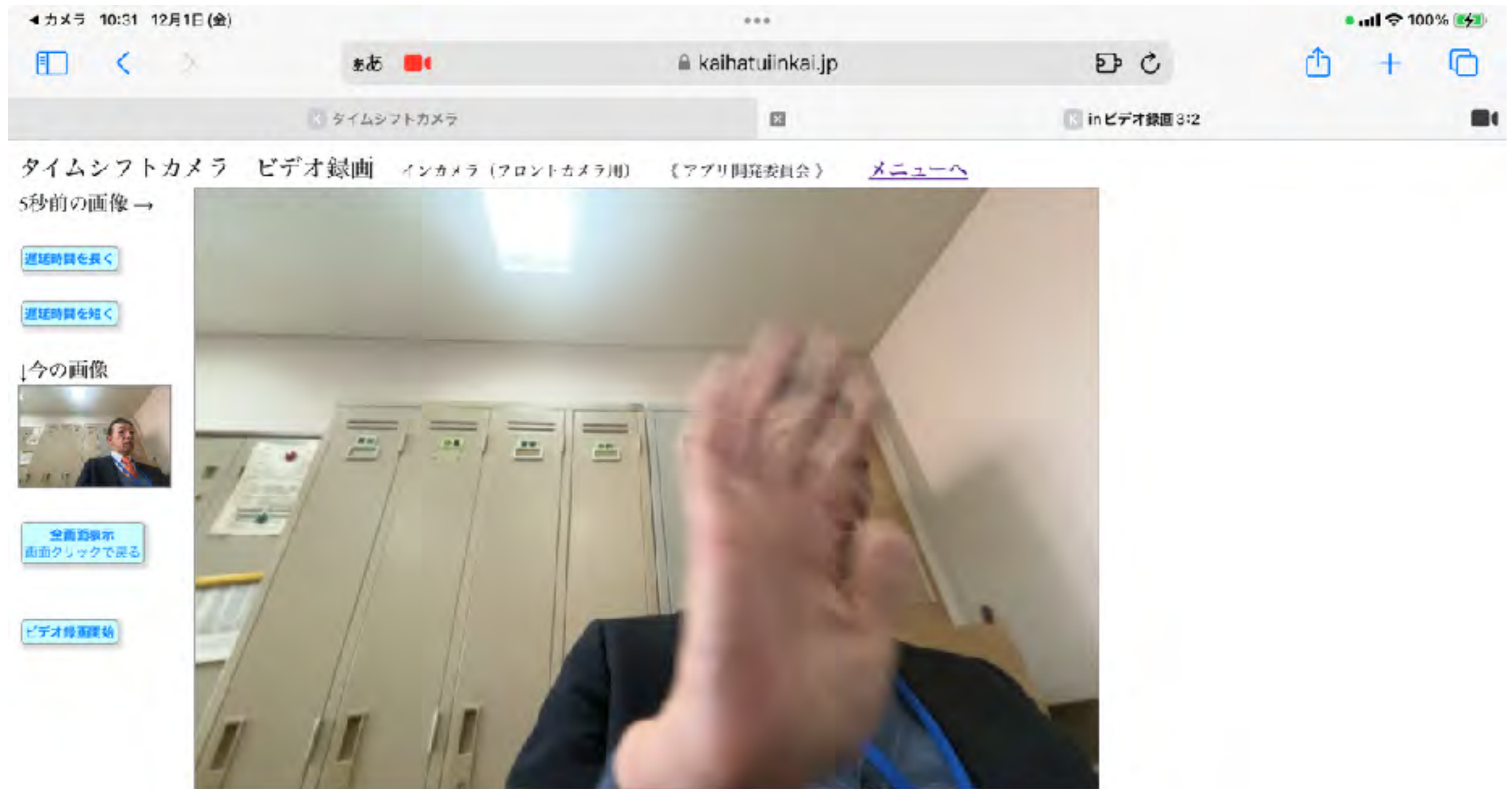
回答： [「タイムシフトカメラ」のデータ通信料について](#) (Yahoo質問箱への回答)

※ 「連続写真100枚」をUSBカメラ対応、線を描けます (兵庫県の方からのご要望)

※ 「ビデオ録画」をUSBカメラ対応にしました (岐阜県の方からのご要望)

※ 「カメラの名前に通し番号」をつけました (神奈川県の方のご意見)

サンプル



YouTube



Hint : 音楽・動画

BGM・模倣


サンプル

14:24 11月30日(木) 100%

ああ youtube.com

音戸教育 - Google 検索 npc-atds.org/atds_wp/wp-content/uploads/2023/11/b... (3) 【公式】東京ディズニーリゾート キッズダンスプログラム 「...

Premium JP 検索



【公式】東京ディズニーリゾート キッズダンスプログラム「ジャンボリミッキー！レッツ・ダンス！」③お手本を見てみよう！ | 東京ディズニーリゾー...

東京ディズニー... チャンネル登録 高評価 共有

1431万回視聴 4年前
東京ディズニーリゾートのキッズダンスプログラム「ジャンボリミッキー！レッツ・ダンス！」についての動画です。(東京ディズニーランド「シアターオーリンズ」、東京ディズニーシーの「ドックサイドステージ」にて公演) ...もっと見る

すべて 提供: 東京ディズニーリゾート... 関連 >

- ももくるちゃんZ【楽曲集(全24曲)】
ももくるちゃんZ「あそぼう!く...」
114万回視聴・3年前 57:09
- 【公式】東京ディズニーリゾート キッズダンスプログラム「...」
東京ディズニーリゾート公式/T...
1億回視聴・4年前 3:25
- 生き物の童謡・唱歌メドレー(70分41曲)【途中スキップ...】
リルビー Little PICTURE
40万回視聴・6か月前 1:10:59
- 「ジャンボリミッキー！レッツ・ダンス！」踊ってみた。
ボーグ・エンターテインメント・ス...
4.5万回視聴・1年前 4:02
- 【のりもの図鑑】赤いはたらくのりもの特集(消防車、郵便車...)
のりものタウン
55万回視聴・9か月前 29:29
- 【23分連続】チャギントンファミリーコンサート 静岡公演メ...
チャギントンちゃんねる【公式】
101万回視聴・2年前

Keynote



Hint : ライブビデオ
ダンス

サンプル



ひとりでよーいどん！



Hint : 肢体不自由児にもオススメ
モーションセンサー

サンプル

 作る 見る アイデア Scratchについて 🔍 検索 Scratchに参加しよう サインイン



ひとりでよーいどん!

by naotom20023





使い方

モーションセンサーを利用した徒競走ゲームです。
カメラの位置が左側（ホームボタンが右側）になるように起きます。

- (1) 全画面表示します。
- (2) 緑色のフラグをタップしてスタートします。
- (3) 3・2・1・スタート とカウントダウンが始まります。
- (4) 画面内で身体を動かすと、猫が走ります。

※「感度」を上げると、速く動かないと反応しません。
※「速度」を上げると、一回で動く距離が伸びます。

 0  0  0  1

 © 2024年2月15日  リンクをコピー

 ビデオモーションセンサー

からだをうごかして「バレーボール」



Hint : タッチ
モーションセンサー

サンプル

15:42 12月2日(土) scratch.mit.edu

Scratch 作る 見る アイデア Scratchについて 検索 Scratchに参加しよう サインイン

バレーボール

by [naotom20023](#) 中を見る

使い方

モーションセンサーを利用してエクササイズするアプリを作ってみました。

ネットの上に表示されるバレーボールを、1分間にできるだけたくさんアタックします。

ジャンプした時にアタックできるように、タブレットやパソコンの位置や角度を調整してください。

のこりじかん 54 てんすう 1

♡ 0 ☆ 0 🔄 0 🎥 4

© 2023年12月01日 リンクをコピー

ビデオモーションセンサー

からだをうごかして「ふたりでよーいどん」



Hint : 二人で対戦
モーションセンサー

サンプル

9:29 12月9日 (土) scratch.mit.edu

Scratch 作る 見る アイデア Scratchについて 検索 Scratchに参加しよう サインイン

ロボとよーいどん!

by naotom20023

中を見る

使い方

モーションセンサーを利用した徒競走ゲームです。

- (1) 全画面表示します。
- (2) 緑色のフラグをタップしてスタートします。
- (3) 3・2・1・スタート とカウントダウンが始まります。
- (4) カウントダウンの間に、左下と右下に表示されているグレーの四角枠の所に足がうつるように二人で立ちます。
- (5) スタートが消えたら足踏みをします。

0 0 0 6

© 2023年12月06日 リンクをコピー

ビデオモーションセンサー

ダンスで効果音



Hint : タッチ
Moffバンドっぽい！

サンプル

[作る](#) [見る](#) [アイデア](#) [Scratchについて](#)

[Scratchに参加しよう](#) [サインイン](#)

ダンスで効果音

by naotom20023

[中を見る](#)

使い方

モーションセンサーを使っているいろいろな効果音を鳴らすアプリです。

- ・画面の中で身体を動かすといろいろな効果音を鳴らすことができます。
- ・画面右上の歯車アイコンをタップすると効果音の種類を変えられます。
- ・感度を大きくすると、しっかり動かないと効果音が鳴りません。

0 0 0 2

© 2024年2月14日

[リンクをコピー](#)

ビデオモーションセンサー

動いて遊んで学べるAR運動ゲーム うごっこランド



Hint : 音楽・動画

BGM・模倣

サンプル



VBooster



Hint : 動画

模倣

サンプル

検索 16:54 12月2日(土) 100%

保存



つよいぜ にんじゃ

00:16 00:24

- 音程を維持：A
- 動画の再生速度を無視する
- フレームレート

x0.8

0

30

開く

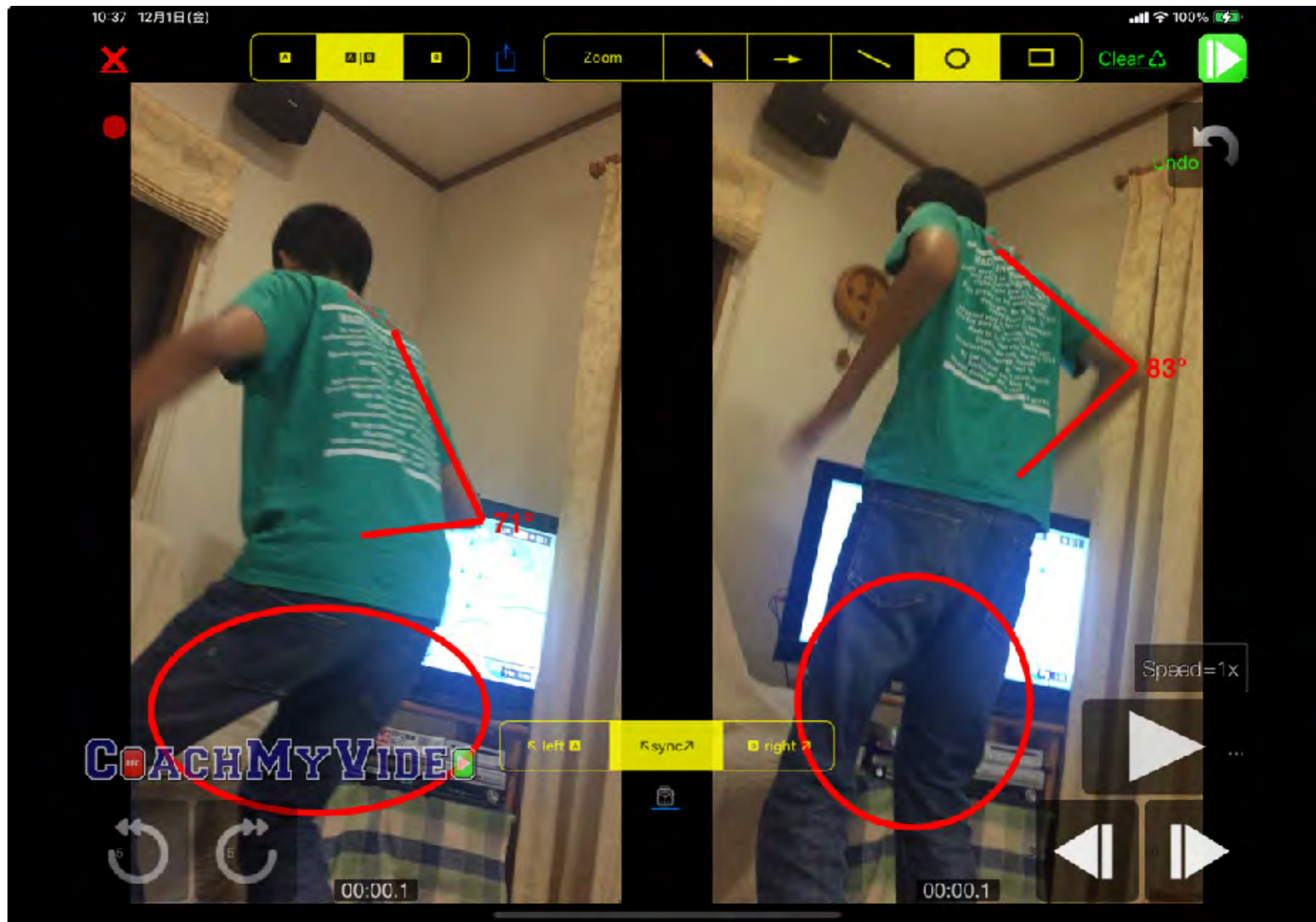
次世代 AI Wi-Fi で使うほど快適
複数台で接続しても快適。ネット1Gが実質月額900円(税込)から。J:COMは最短4日で開通。

CMV



Hint : 静止画・動画
比較・成長記録

サンプル



自分ルール:目標達成,目標管理,習慣化アプリ



Hint : 健康

習慣化

サンプル



Apple ヘルスケア



Hint : 保健
健康管理

サンプル



BlazePod



Hint : 体育
フィットネス

イメージ



Moff



Hint : 効果音
ダンス・肢体不自由

イメージ



SoundMoovz



Hint : 効果音
ダンス

イメージ



mocopi



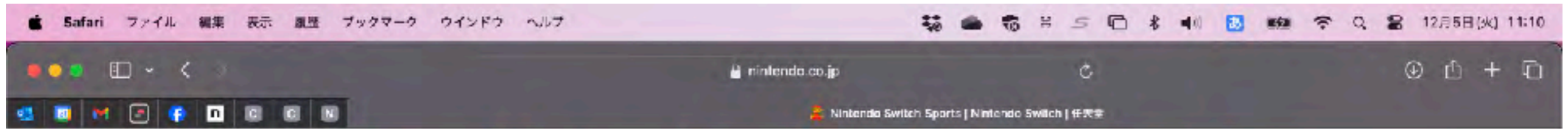
Hint : 体育
ダンス・発表

イメージ

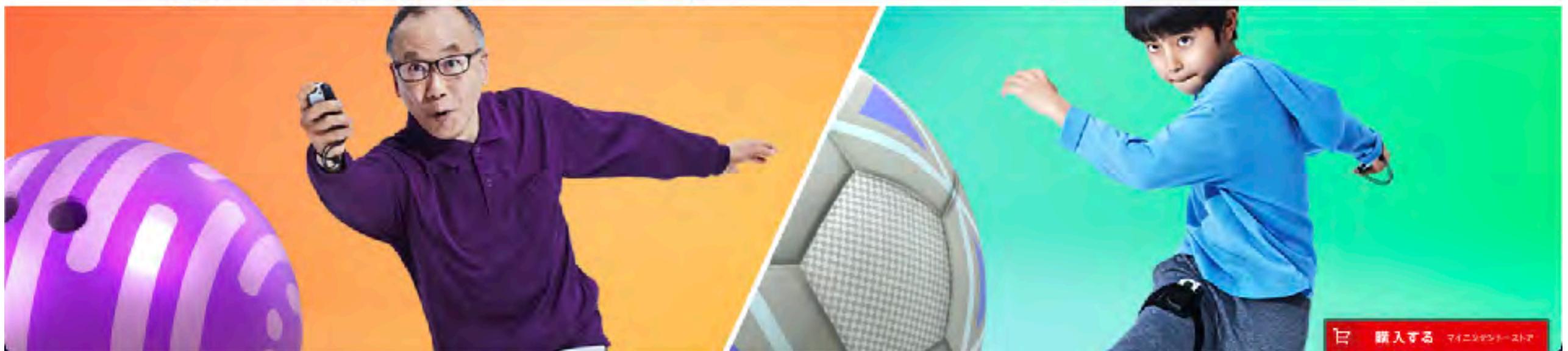
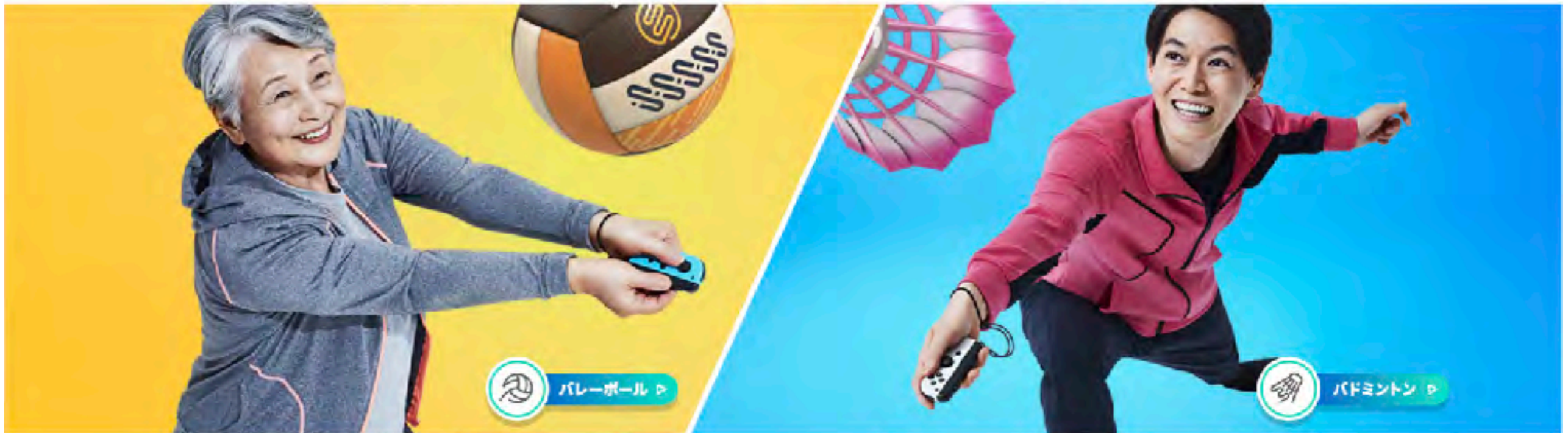
mocopi

mocopi(モコピ)

Nintendo Switch Sports



Joy-Conを振って、体感スポーツ。



10回シリーズ ミニ研修

主な内容

- | | |
|------|--------------------------------|
| 第1回 | (小)生活 (手洗い・作業支援・・・) |
| 第2回 | (中)理科 (生き物・観察・・・) |
| 第3回 | (中)社会 (地域調べ・・・) |
| 第4回 | (小中)国語 (語彙・かな・漢字・・・) |
| 第5回 | (小中)算数・数学 (数唱・足し算・九九・図形・時計・・・) |
| 第6回 | (小中)図工工作・美術 (お絵かき・デジタル制作・・・) |
| 第7回 | (小中)音楽 (合奏・作曲・・・) |
| 第8回 | (小中)保健体育 (ダンス体操・振り返り・・・) |
| 第9回 | (小中)外国語 (ヒアリング・スピーキング・翻訳・・・) |
| 第10回 | (中)職業・家庭 (レシピ作成・調理・・・) |

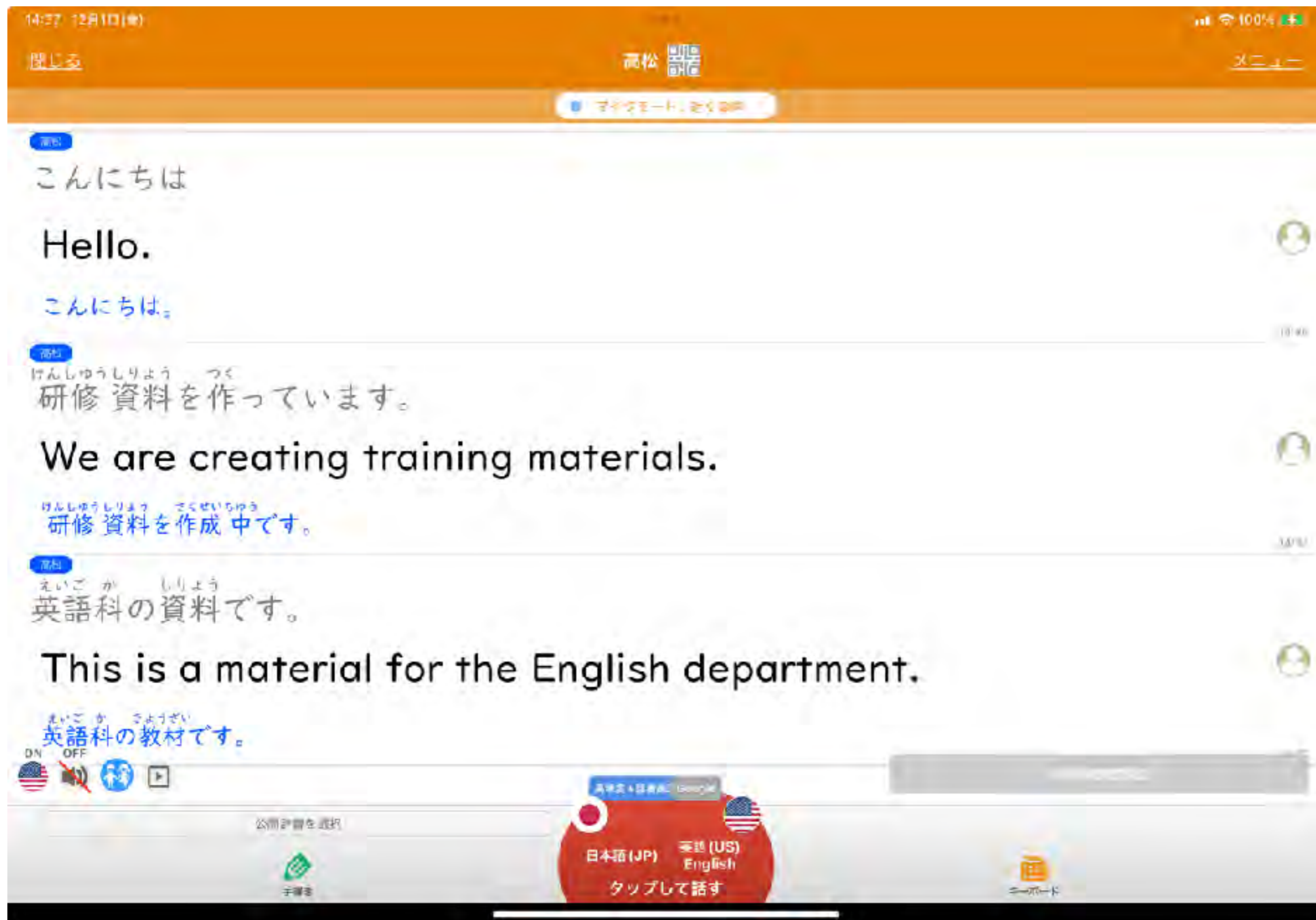
*各教科の目標や内容は小学部の指導要領を参考

UDトーク



Hint : 同時翻訳

イメージ



Google 翻譯



Hint : 同時翻譯

Speaking

Hearing

イメージ



Microsoft Translator



Hint : 同時翻訳

Speking

Hearing

イメージ



Apple 翻譯

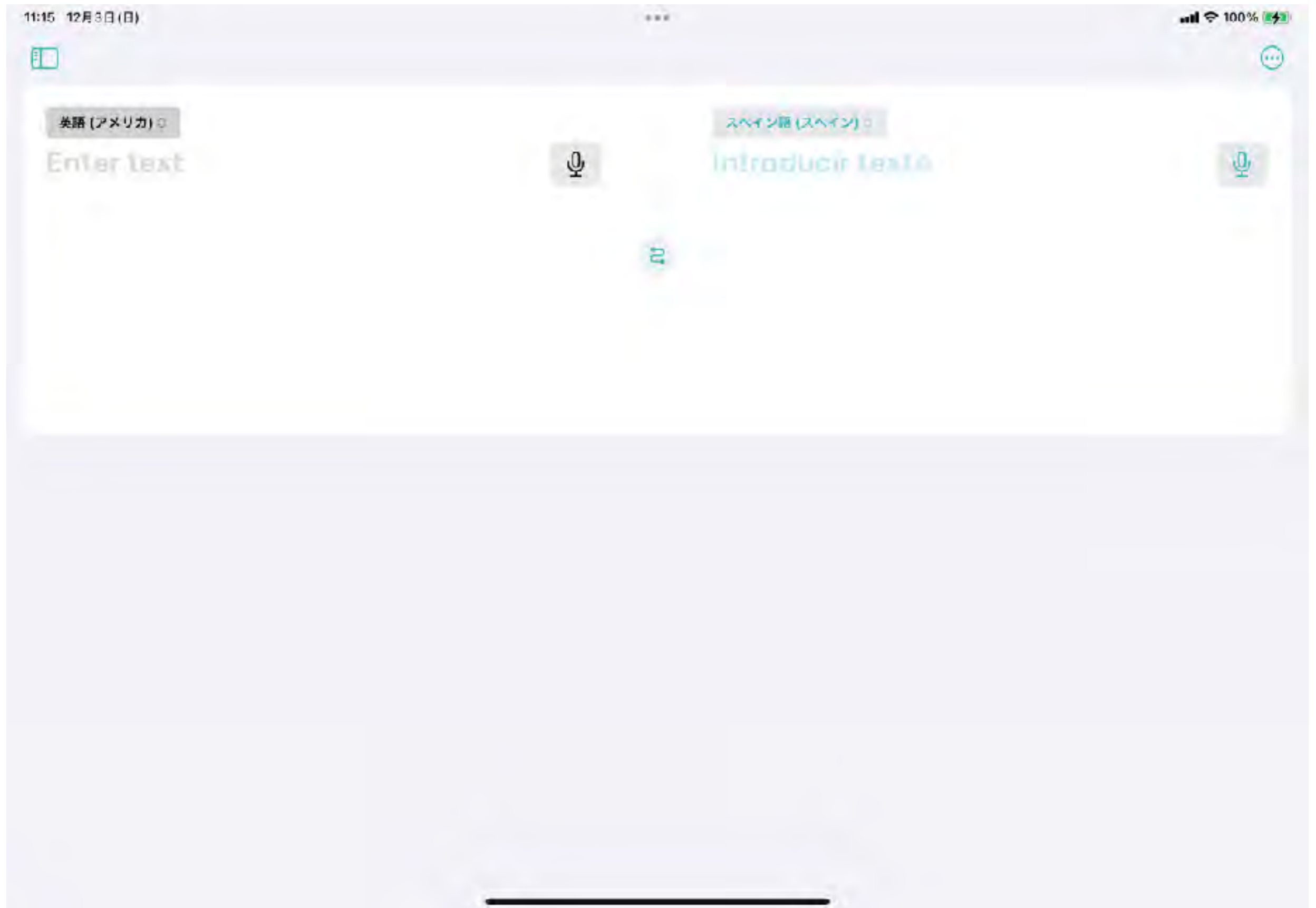


Hint : 同時翻譯

Speaking

Hearing

イメージ



VoiceTra



Hint : 同時翻譯

Speaking

Hearing

イメージ

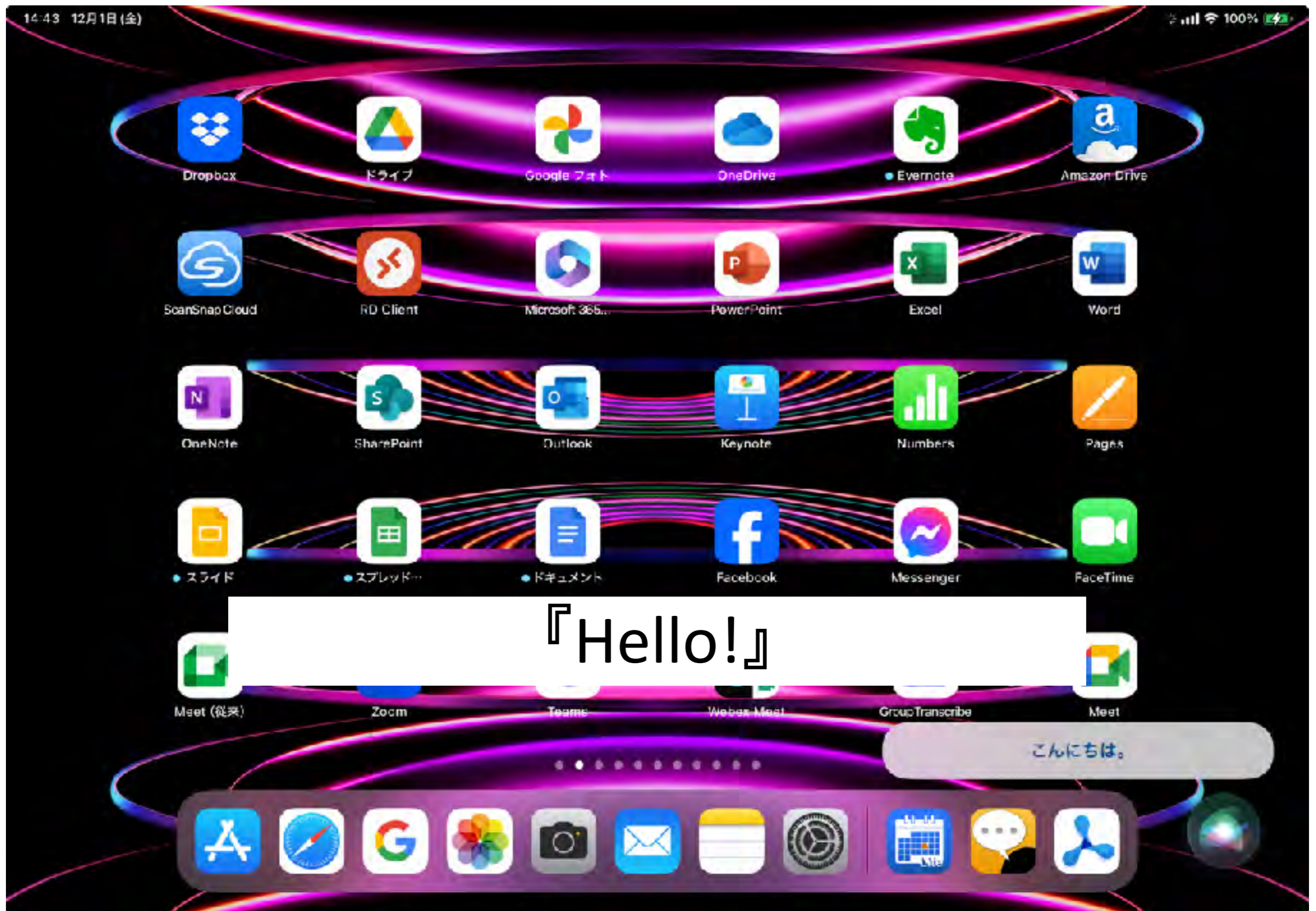


Siri



Hint : Speaking

イメージ



Siri



Hint : Hearing

イメージ

11:07 12月3日(日)

science.nasa.gov

97%



Astronaut F. Story Musgrave works in the space shuttle Endeavour's cargo bay while the solar array panels on the Hubble Space Telescope are deployed during the final Servicing Mission 1 spacewalk.

NASA

コピー

翻訳

読み上げ...

共有...

新規クイックメモ

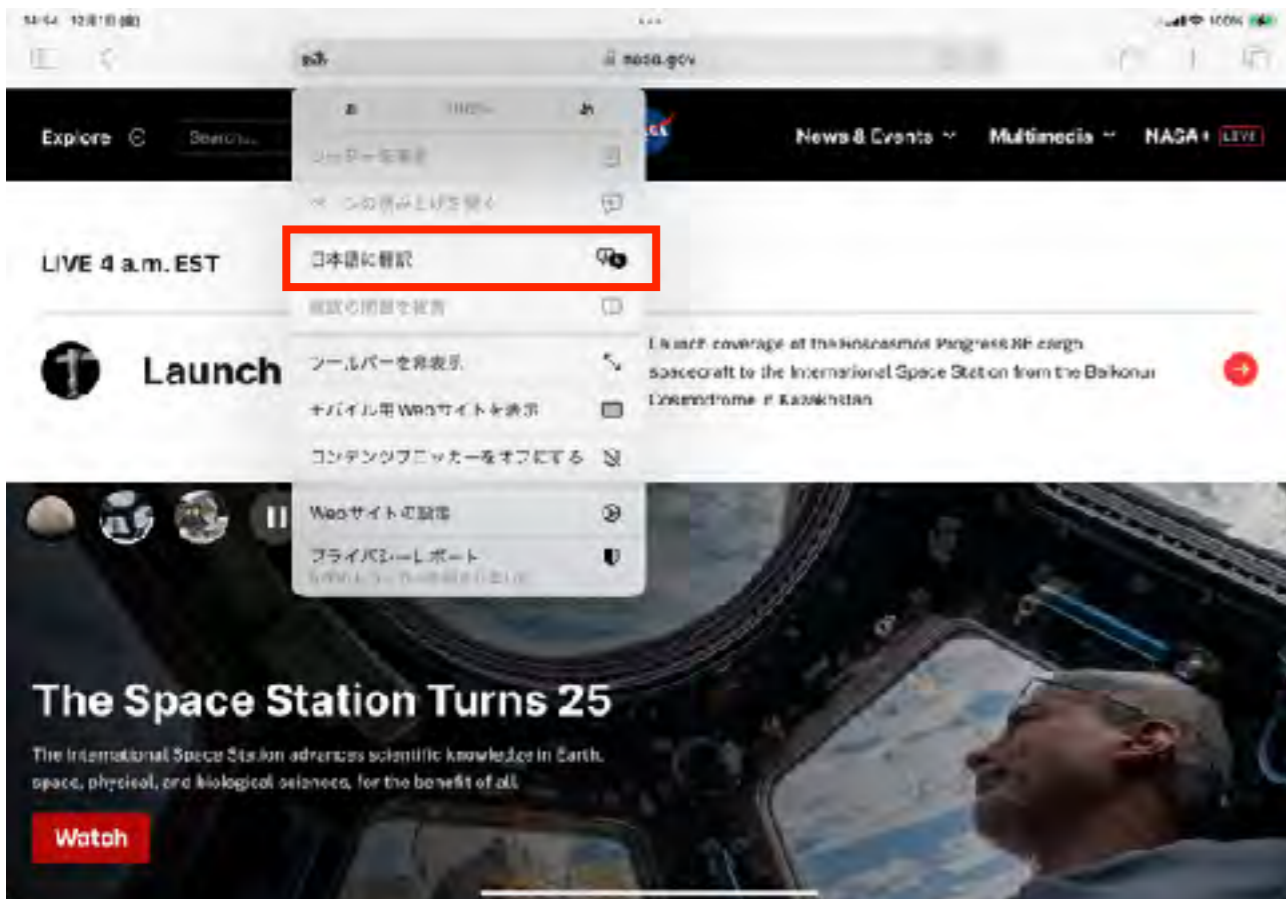
In the pre-dawn hours on Dec. 2, 1993, the space shuttle Endeavour launched from Kennedy Space Center in Florida on a critical mission to repair NASA's Hubble Space Telescope.

Hubble was designed to be serviced in space with components that astronauts can slide in and out of place. But prior to launch, no one expected the first servicing mission to be of such urgency.

For three years, Hubble had been the punchline of late-night comics and editorial cartoons: the telescope that couldn't see straight. Since its deployment in 1990, the telescope had been beaming blurry images back to Earth, the result of a flaw in the shape of its primary mirror. Though the mirror was off by only one-fiftieth the width of a human hair, the error had devastating consequences: the light from the mirror didn't focus quite right. While the images were still better than those taken from Earth and science was still possible, their quality was not what the world expected.

“ The sense that you got was everybody was looking at the servicing and repair of the Hubble.

イメージ

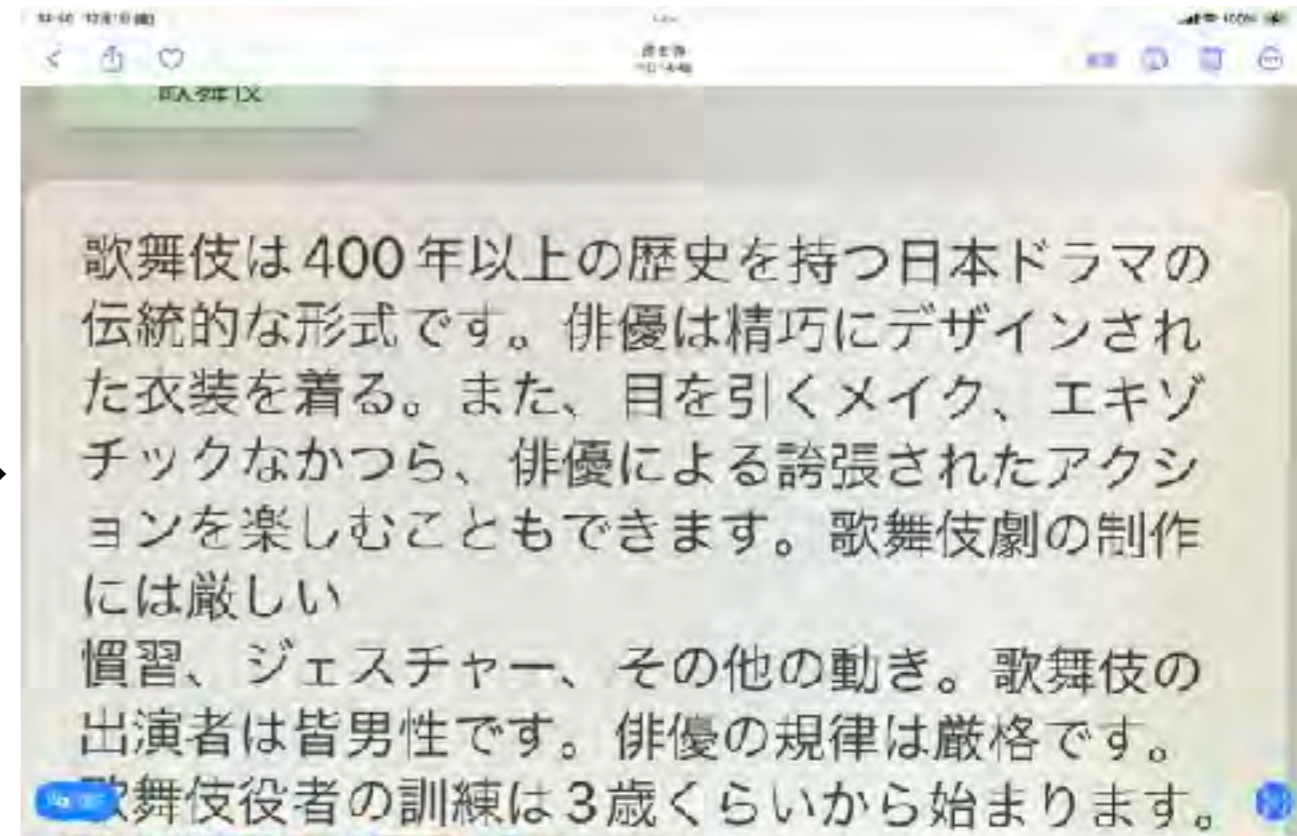
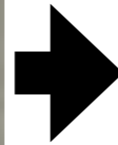
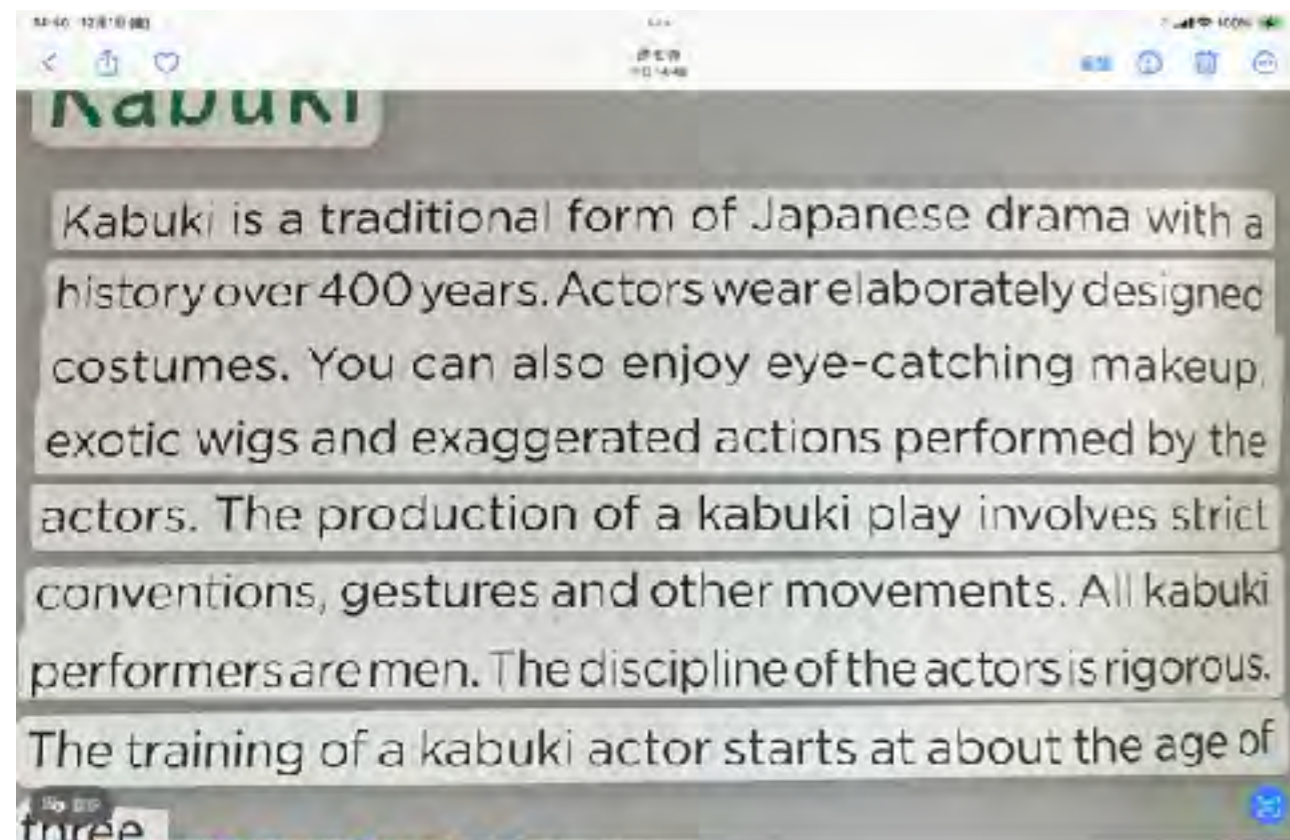


テキスト認識



Hint : 翻訳

イメージ



10回シリーズ ミニ研修

主な内容

- | | |
|------|--------------------------------|
| 第1回 | (小)生活 (手洗い・作業支援・・・) |
| 第2回 | (中)理科 (生き物・観察・・・) |
| 第3回 | (中)社会 (地域調べ・・・) |
| 第4回 | (小中)国語 (語彙・かな・漢字・・・) |
| 第5回 | (小中)算数・数学 (数唱・足し算・九九・図形・時計・・・) |
| 第6回 | (小中)図工工作・美術 (お絵かき・デジタル制作・・・) |
| 第7回 | (小中)音楽 (合奏・作曲・・・) |
| 第8回 | (小中)保健体育 (ダンス体操・振り返り・・・) |
| 第9回 | (小中)外国語 (ヒアリング・スピーキング・翻訳・・・) |
| 第10回 | (中)職業・家庭 (レシピ作成・調理・・・) |

*各教科の目標や内容は小学部の指導要領を参考

自立は、依存先を増やすこと

熊谷晋一郎さん（くまがやしんいちろう）

小児科医／東京大学先端科学技術研究センター・特任講師

1977年、山口県生まれ。

“障害者”というのは、「依存先が限られてしまっている人たち」のこと。健常者は何にも頼らずに自立していて、障害者はいろいろなものに頼らないと生きていけない人だと勘違いされている。けれども真実は逆で、健常者はさまざまなものに依存できていて、障害者は限られたものにしか依存できていない。依存先を増やして、一つひとつへの依存度を浅くすると、何にも依存してないかのように錯覚できます。“健常者である”というのはまさにそういうことなのです。世の中のほとんどのものが健常者向けにデザインされていて、その便利さに依存していることを忘れているわけです。



日本の
Darkness
メルマガ編

日本の学校は、考えない人間を 5つの方法で生み出している

<http://www.bllackz.com/?m=c&c=20140116T1554000900> 鈴木傾城氏ブログより引用改題

- (1) **暗記**を押し付けて「考えさせない」
- (2) **苦手**を押し付けて「考えさせない」
- (3) **制服**を押し付けて「考えさせない」
- (4) **規則**を押し付けて「考えさせない」
- (5) **団体行動**を押し付けて「考えさせない」

多くの日本人は勘違いしているが、覚えると考えるは別もの。

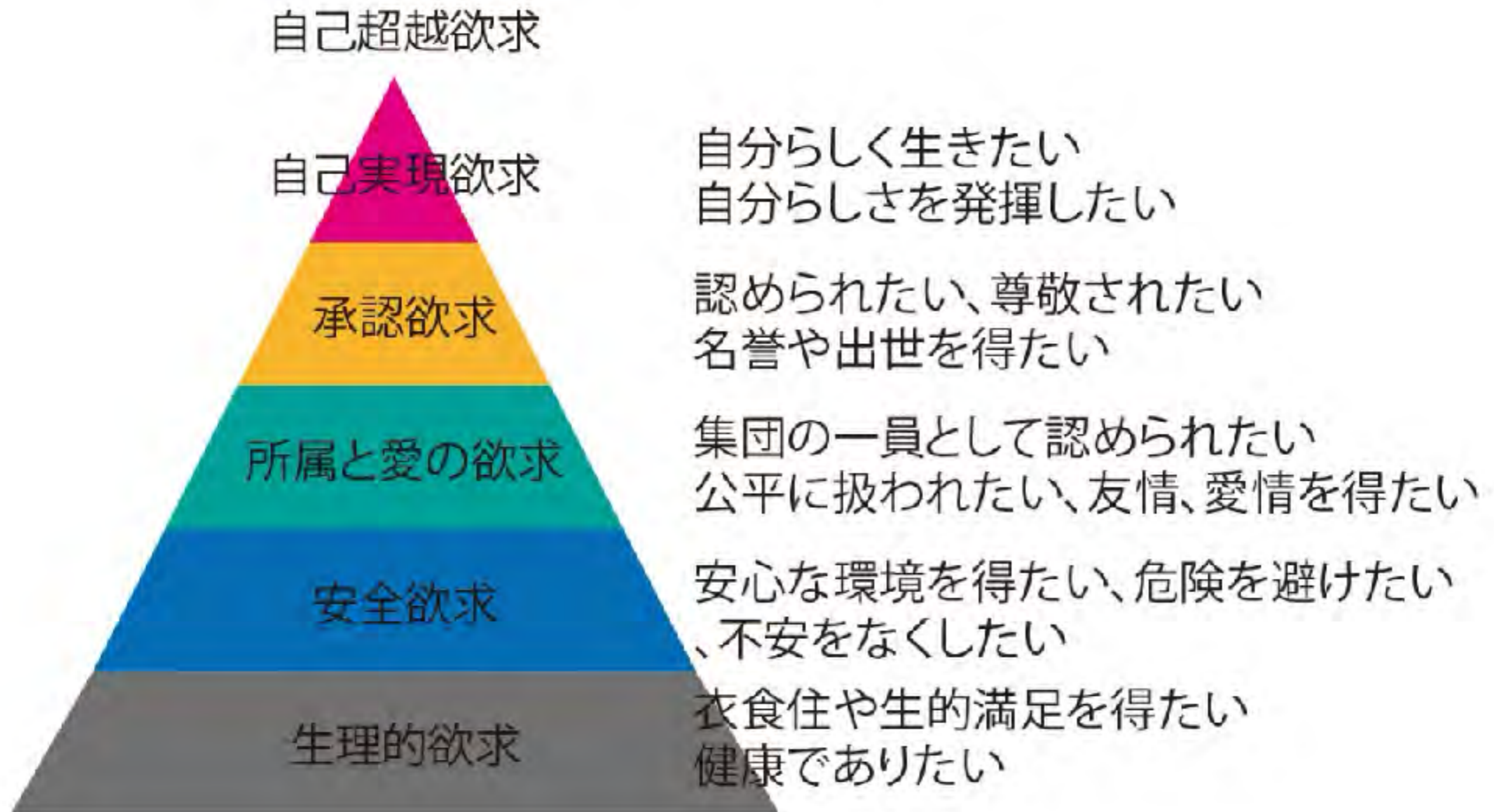
日本では国民の8割がサラリーマンのため学校の重要な使命は上司の言うことをよく聞いて、口答えせず、言われたことを忠実に言い、不満があっても黙々と働き、集団生活を優先するように規格化すること。

2016.3.11

本田 宏

NPO法人医療制度研究会

マズローの欲求5段階説



- ①努力して結果が出ると
自信（じしん）になる
- ②努力せず結果が出ると
傲（おご）りになる
- ③努力せず結果が出ないと
後悔（こうかい）が残る
- ④努力して結果が出ないとしても
経験（けいけん）が残る

「こういう人」が人生うまくいく

- 1 人の力を借りる
- 2 いつもプラス思考
- 3 周りの目は気にしない
- 4 考えるより、まずは行動
- 5 試行錯誤を繰り返している
- 6 長期的な視点を持っている
- 7 常にゴールから逆算している
- 8 叶えたい夢を常に公言している

ChatGPT



Hint : 調べる

Safari



Hint : 調べる

イメージ

毎日の料理を楽しみにする

プレミアムサービス ユーザー登録(無料) ログイン



Q 料理名・食材名



レシピ検索

MYフォルダ

レシピを書く

鶏肉 餃子の皮 ちくわ クリスマス ツナ

レシピ関連サービス

みんなのレシピ

有名人のレシピ

献立

料理動画

話聴のキッチン

プレミアムサービス

人気順検索

レシピランキング

殿堂入りレシピ

専門家厳選レシピ

プレミアム献立

生活関連サービス

料理ニュース

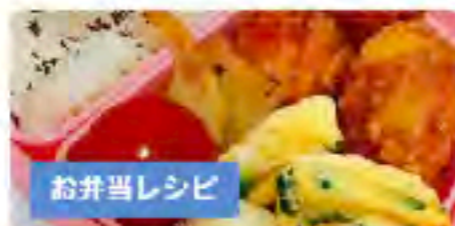


メインおかず

オーブン不要！フライパンでグラタンを作る

その他の記事

すべての記事を見る



お弁当レシピ



メインおかず

90秒以内で完成！弁当に「卵1個オムレツ」が超便利

見た目も味も大満足！パーティーで映える「華やかメニュー」3選



副菜レシピ



スイーツ

こんな食べ方知らなかった！600人が絶賛する「かぶのカルパッチョ」がおすすめ

簡単すぎて驚き...！材料2つでババッとガトーショコラ

毎週更新！おすすめ特集 広告 一覧を見る

Xmasに！殿堂入りハンバーグ

クックパッドへのご意見をお聞かせください

- サービスへのご意見・ご要望
- 機能の不具合
- レシピやつくれぽで気づいた点の報告

サービスへのご意見、ご要望をお聞かせください。

コメントを投稿するにはログインが必要です

お困りの方はこちら

ヘルプ・お問い合わせ

イメージ

安全ではありません - misatokankyo.com

家庭ごみ分別ゲーム - 一般財団法人 豊和環境衛生協会

家庭ごみ分別ゲーム

はじめから とじる

正しく分別してね!

7個あるよ! 9個あるよ! 6個あるよ! 3個あるよ!

処理後 資源ゴミ

粗大ごみ

- ・タンス・自転車・ベッド

埋立ごみ

- ・植木鉢 (素焼きのもの)
- ・コンクリートブロック

処理できないもの

- ・ガスボンベ・パソコン
- ・注射針・消火器

イメージ

ICT
教育ニュース
ict-news.net

ニュースリリース投稿（無料）

媒体・記事広告料金表

ICT教育ニュースとは

貴社Webサイトの奥底で眠っている「事例紹介」
その記事、ICT教育ニュースに掲載してみませんか！

▶詳細はこちら

ニュース配信登録

▶フォローする 0,522

▶ @ICTNewsさんをフォロー

教育行政・入札

学校・団体

企業・教材・サービス

STEM・プログラミング

イベント・セミナー

先生サポート

データ・資料

検索

サイト内検索



注目タグ ▶取材記事 ▶事例紹介 ▶文部科学省 ▶総務省 ▶イベント ▶セミナー ▶英語 ▶プログラミング ▶STEM ▶AI ▶アプリ

▶▶▶ 【師走でも学び】12月のイベント、セミナー情報

学校のインターネットが
おそい!つながらない!
ChatGPTが解決します

所要を円滑にする無線LAN環境▶

**ICT要員派遣は
おまかせ!**
ICTまるごとサポート
▶詳細はこちら▶

事例紹介作って掲載します。
ICT教育ニュースの
様々な事例作成サービス

ICT活用レポート

- ① 「誰一人取り残さない」学びの実現へ、一歩一歩積み上げる「Qubena」活用/長浜市教育委員会 (2023年9月11日)
- ② 「ハードだけでなく、必要なソフトをしっかりと」

トップ > 企業・教材・サービス > ジェイック、AI面接練習アプリ「steach」がアプリダウンロード数2万件を突破

2023年12月13日

ジェイック、AI面接練習アプリ「steach」がアプリダウンロード数2万件を突破

✕ ポスト

👍 おすすめ 0

🔖 Bookmark 0

ジェイックは12日、同社がエフィシエントと共同開発したAI面接練習アプリ「steach（スティーチ）」のアプリダウンロード数が2万件を突破したと発表した。

steachは、1人で気軽に面接練習ができ客観的な評価が得られる面接練習アプリ。昨年5月にリリースされた。AIを活用してユーザーが回答した音声と動画を、自信、笑顔、ボディランゲージ、声の大きさ、話すスピード、伝わりやすさの6つの指標で、それぞれ5段階評価することができる。



就職活動におけるAI活用はChatGPTなどの生成AIサービスを中心に需要の高まりを見せており、steachも昨年5月のリリースから約10カ月後の今年4月に1万ダウンロードを、それから8カ月で2万ダウンロードを突破した。

今回、ユーザーの練習へのモチベーション維持をサポートするため、「平均・合格ライン診断」と「スコアバッジ表示」の新機能を追加した。面接の合格ラインは、同社の就職支援事業から得た合格の成否を分けるノウハウなどをもとに数値を設定した。また、各練習課題について、ユーザーの進捗

自立学習と学力向上に
効果創出

活用事例
多数紹介

▶活用事例のご紹介

ChatGPTの
ニュース&
イベント情報

AI Robot-NEWS

ズームイン

- ① 動画作りを始めたい教職員も必見！AIで簡単に制作できる動画編集ソフト「Filmora 13」 (2023年11月22日)
- ▶ 高松市立がスリッパ田 ITとプロ

イメージ

マイナビジョブ20's シフトワークエンカウニアーズ

20代・第二新卒・廃卒向け転職エージェントのマイナビジョブ20's

ご利用ガイド お問い合わせ 採用担当室へ アクセス サイトマップ

初めての方へ マイナビジョブ20'sとは 求人検索 セミナー案内 20代転職HOWTO 必読！プロの声 転職Q&A

ログイン 申し込む

果敢不登！WEB・電話でもカウンセリング実施中！

一緒に探そう、
あなたらしく働ける場所。

【無料】転職支援サービスに申し込む

現在の就業状況を教えてください。

現職中 離職中 就業経験なし

次へすすむ

未経験OK求人 **75%**以上
定着率 **95.2%**
利用者数 **37**万人

※2021/10/1～2022/9/30に入社された方の3か月の定着率

【既卒限定】就職支援サービスのマイナビジョブ20'sアドバンス

ご利用者からのクチコミ

新宿オフィス

4.5

★★★★☆

横浜オフィス

4.6

★★★★☆

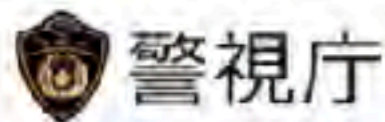
大阪オフィス

4.6

★★★★☆

マイナビ **20's** チャットで相談
マイナビ **20's** チャット受付中

イメージ



安全な暮らし

交通安全

相談・お悩み

手続き

事件・事故

警視庁について

[トップページ](#) → [安全な暮らし](#) → [サイバーセキュリティインフォメーション](#) → [被害者・加害者にならないために](#) → [守っていますか？ルールとマナー](#)

守っていますか？ルールとマナー

更新日：2021年9月22日

インターネット上の犯罪・トラブル防止のためのエチケット（ネチケツト）

インターネット上では、我々の日常生活と同様に多くの人々が様々な目的を持って情報のやりとりをしていて、その活動はますます活発になっています。

このようなネットワークシステムを快適に利用し、スムーズな情報交換を行っていくためには、現実社会と同様に、お互いの立場を尊重し、節度ある行動をとることが大切です。

また、情報を受信・発信するときは、それによって生じるリスク、社会的責任、法的責任を自分自身が負わなければならないことも現実の社会と同じです。

全ての人が納得できるものになるまでには時間がかかると考えられますが、少なくとも、今のようなネチケツトがあるか知っておくことは大切なことです。

軽い気持ちで情報発信して、自分自身気付かずに他人に不快な思いをさせたり、思わぬところで加害者や被害者になってしまうおそれもあります。

ネチケツトとは

ネットワークとエチケットという言葉を組み合わせてつくられた造語で、インターネットを利用する上でお互いを守るべきルールやマナーのことだと言われています。

被害者・加害者にならないために

[家庭用ルーターの不正利用に関する注意喚起について](#)

… [インターネットバンキング不正送金被害の防止対策](#)

… [ボットネット対策](#)

[個人情報流出防止](#)

… [守っていますか？ルールとマナー](#)

… [チート行為はやめましょう！](#)

… [違法・有害情報を専門機関に通報](#)

マニュアルメーカー



Hint : 手順書作成

トリセツ-取扱説明書管理アプリ



Hint : 取扱説明書

YouTube



Hint : 動画で操作説明書

イメージ

YouTube Premium JP

チンジャオロースー 作り方

Koh Kentetsu Kitchen



再生 (k) 酒: 大さじ4

4:04 / 8:31 · 下ごしらえ >

【150万回再生人気レシピ】人気中華料理を豚肉とピーマンだけでつくる！手間を省きまくったレシピ！青椒肉絲（チンジャオロース）の作り方

Koh Kentetsu

イメージ

The image shows a YouTube video player interface. At the top, there is a navigation bar with a menu icon, the YouTube Premium logo, and a search bar containing the text 'ipad使い方'. The video title 'iPadの基本機能と操作を解説' is displayed in large white characters over a dark background. The video content shows a person's hands holding an iPad in front of a desk with a computer monitor, keyboard, mouse, and a small potted plant. A subtitle at the bottom of the video frame reads '今日はiPadを購入したばかりの方に向けて'. The video player controls at the bottom include a play button, a progress bar showing '0:01 / 11:32', and icons for volume, settings, and other video controls. Below the video player, the video title is repeated: 'iPadを使いこなすために必ず覚えておきたい基本と操作【初心者向け】'. The channel information 'YMK / iPadで生活を少し豊かに' and 'チャンネル登録者数 16.8万人' is shown on the left. On the right, there are buttons for 'チャンネル登録', '8099' likes, a comment icon, a share icon, and a '共有' button.

iPadの基本機能と操作を解説

今日はiPadを購入したばかりの方に向けて

0:01 / 11:32 · イントロ >

iPadを使いこなすために必ず覚えておきたい基本と操作【初心者向け】

YMK / iPadで生活を少し豊かに
チャンネル登録者数 16.8万人

チャンネル登録

8099

共有

カメラ



Hint : 記録

ジャーナル (iOS17より標準アプリ)



Hint : 日々の記録

AC Diary



Hint : 記録

イメージ

13:17 12月13日(水) 100%

にっき

12月12日(火)



日本酒がいっぱいありました。
どれも美味しそうです。
お金が足りません😭



+

ホームカメラAa
テキスト写真アイテムマイク

Stockr (ストッカー) - 成長をつくるふりかえり習慣



Hint : 記録

家計簿「レシートスキャン」




Hint : 金銭管理

イメージ



「しゃべリモ」の声: 名塚佳織

イメージ

A close-up photograph of a person's hand holding a small, black, cylindrical smart home appliance controller. The device has a smooth, matte finish and a slightly wider base. The background is a soft, out-of-focus light blue and white, suggesting an indoor setting. The entire image is framed by a thin, bright pink border.

ラトック スマート家電コントローラは、

まとめ

Society 5.0 を意識すること

自分の育った時代とは違う



必要なスキルは変わっている

子どもたちに選択肢を提示できる

引き出しの数

自立は、依存先を増やすこと

熊谷晋一郎さん（くまがやしんいちろう）

小児科医／東京大学先端科学技術研究センター・特任講師

1977年、山口県生まれ。

“障害者”というのは、「依存先が限られてしまっている人たち」のこと。健常者は何にも頼らずに自立していて、障害者はいろいろなものに頼らないと生きていけない人だと勘違いされている。けれども真実は逆で、健常者はさまざまなものに依存できていて、障害者は限られたものにしか依存できていない。依存先を増やして、一つひとつへの依存度を浅くすると、何にも依存してないかのように錯覚できます。“健常者である”というのはまさにそういうことなのです。世の中のほとんどのものが健常者向けにデザインされていて、その便利さに依存していることを忘れていくわけなのです。

教員のさせたいことではなく



児童・生徒のしたいこと

付録

R03年度 10回シリーズ ミニ研修

(標準機能からのスキルアップ)

1回目	2回目	主な内容	
5/11	5/25	カメラの使い方、簡単授業活用、テレビに拡大提示	代替
6/8	6/22	様々な動画の撮影、タイムラプス、スロー	
7/6	7/13	入力の方法、音声入力、Siri、キーボードの追加	増強
9/7	9/28	画像の編集、簡単授業活用	
10/12	10/26	動画の編集、簡単授業活用	修正 変更
11/2	11/29	授業で使えるアプリ体験1 授業進行	
12/7	12/14	授業で使えるアプリ体験2 教材作成	
1/11	1/25	授業で使えるアプリ体験3 読み書きの代替	変革
2/1	2/15	授業で使えるアプリ体験4 プログラミング	
3/1	3/15	コントロールセンターの活用、アクセシビリティ解説	

iPad ミニ研修（10回）～GIGA スクール構想に向けて～

1 回名：初級編(代替)：基本操作，カメラの使い方，簡単授業活用，テレビに拡大提示

・資料 <http://www.edu.city.kyoto.jp/sogoikusei/ipadmini01.pdf>

・動画 1(16分) <https://youtu.be/29TcxI38zt0>

・動画 2(15分) https://youtu.be/C2VI93o_EyI

・動画 3(13分) https://youtu.be/NKvD3_Jhwm4

2 回名：初級編(代替)：様々な動画撮影，タイムラプス，スロー

・資料 <http://www.edu.city.kyoto.jp/sogoikusei/ipadmini02.pdf>

・動画 1(14分) <https://youtu.be/ptz0sCJMCh8>

・動画 2(7分) <https://youtu.be/u2Vfu905uIg>

・動画 3(3分) <https://youtu.be/EffqlgI-0E4>

3 回目：初級編(代替)：入力の方法，音声入力，Siri，キーボードの追加

・資料 <http://www.edu.city.kyoto.jp/sogoikusei/ipadmini03.pdf>

・動画 1(12分) <https://youtu.be/rQrcSpVNzAs>

・動画 2(12分) <https://youtu.be/YyryZMrYavM>

・動画 3(10分) https://youtu.be/dUOwAiAs_7c

R04年度 10回シリーズ ミニ研修

(学校行事にあわせたiPad活用法)

呉竹	東	主な内容
5/10	5/13	vBooster Teams QRコードで運動会のダンス練習
6/7	6/10	クラスルームの操作練習
7/5	7/4	Googleアプリ 画像検索機能で夏休みの宿題 (スクショで保存)
9/6	9/1	Phonto で校内のポスター作成
9/27	9/14	Googleアプリ 3D表示で文化祭のビジュアル大道具作成
10/11	10/7	iMovie でクリスマス会の予告編ムービー作成
11/1	11/18	Keynote でニュース番組作成
12/6	12/9	Clips でキラキラ発表会をしてみよう！
1/10	1/20	Pages でマルチメディア卒アル作成
1/31	2/1	GrageBand で泣かせる卒業式の曲作り

iPad ミニ研修 2022 (10回)

- 学校行事で使えるようなアプリの活用方法を紹介 -

1 回名 : 運動会のダンス練習動画の作成 (カメラ、vBooster、Teams、QRコード)

- ・資料 <http://www.edu.city.kyoto.jp/sogoikusei/2022mini/01.pdf>
- ・動画 1 <https://youtu.be/0Oq72IxkNAI>
- ・動画 2 <https://youtu.be/VRhYnGIDy3c>
- ・動画 3 <https://youtu.be/ey6I5PVVPFo>

2 回名 : 2 回名 : クラスルームの操作練習 (ClassRoom)

- ・資料 <http://www.edu.city.kyoto.jp/sogoikusei/2022mini/02.pdf>
- ・動画 1 <https://youtu.be/mI4iTMXgb-s>
- ・動画 2 <https://youtu.be/pfvplgsDec0>

3 回目 : 3 回目 : Google アプリ 画像検索機能で夏休みの宿題

(Youtube 視聴制限、Quiver、Google アプリで画像検索、えにっきアプリ、Sketchbook)

- ・資料 <http://www.edu.city.kyoto.jp/sogoikusei/2022mini/03.pdf>
- ・動画 1 <https://youtu.be/4MvTw6hzzE>

R05年度 10回シリーズ ミニ研修

(教科横断を意識した教科指導)

主な内容

- | | |
|------|--------------------------------|
| 第1回 | (小)生活 (手洗い・作業支援・・・) |
| 第2回 | (中)理科 (生き物・観察・・・) |
| 第3回 | (中)社会 (地域調べ・・・) |
| 第4回 | (小中)国語 (語彙・かな・漢字・・・) |
| 第5回 | (小中)算数・数学 (数唱・足し算・九九・図形・時計・・・) |
| 第6回 | (小中)図工工作・美術 (お絵かき・デジタル制作・・・) |
| 第7回 | (小中)音楽 (合奏・作曲・・・) |
| 第8回 | (小中)保健体育 (ダンス体操・振り返り・・・) |
| 第9回 | (小中)外国語 (ヒアリング・スピーキング・翻訳・・・) |
| 第10回 | (中)職業・家庭 (レシピ作成・調理・・・) |

iPad ミニ研修 2023 (10回)

- STEAM 教育 教科横断 教科学習で使えるアプリの実践 -

1 回名 : (小)生活 (手洗い・作業支援・・・)

- ・資料 <http://www.edu.city.kyoto.jp/sogoikusei/2023mini/01.pdf>
- ・動画 1 <https://youtu.be/kfn62dahzcA>
- ・動画 2 https://youtu.be/6FvqVQ3_Eg
- ・動画 3 <https://youtu.be/v35j2DApvdw>
- ・動画 4 <https://youtu.be/egeAPAyKqE0>

2 回名 : (中)理科 (生き物・観察・・・)

- ・資料 <http://www.edu.city.kyoto.jp/sogoikusei/2023mini/02.pdf>
- ・動画 1 <https://youtu.be/UzQmWCMHsqA>
- ・動画 2 <https://youtu.be/7S94p4CmTJc>

3 回目 : (中)社会 (地域調べ・・・)

- ・資料 <http://www.edu.city.kyoto.jp/sogoikusei/2023mini/03.pdf>
- ・動画 1 <https://youtu.be/Ok4-kjuPkLQ>
- ・動画 2 <https://youtu.be/KFs2ieZph4w>
- ・動画 3 <https://youtu.be/-YzB0DUIOXo>

GIGA HP 「How-to-動画」 に掲載 (R050802)

※支援機器・グッズ展示コーナー 紹介ビデオ

<https://youtu.be/BPwkCEa-Hnc>

<iPad(GIGA)>

【ビデオ・カメラ】

- ・「Clips」でキラキラ動画を撮影する方法 <https://youtu.be/vAfSdeJE-Uw>
- ・「Clips」で動画にキラキラや吹き出しをつける方法 <https://youtu.be/FwXEQhRUghc>
- ・「カメラ」でスロー撮影する方法 <https://youtu.be/d2S4sCuTTrk>
- ・「カメラ」で雲の動きをタイムラプス撮影する方法 https://youtu.be/N9iB_cccl_g
- ・「iMovie」でオーバーレイビデオを作成する方法 <https://youtu.be/6ihM-jJo6qA>
研修動画より「iMovie_No1」 <https://youtu.be/r9o1sqAQrdY>
研修動画より「iMovie_No2」 <https://youtu.be/BVKHGvId6fA>
- ・「写真」アプリで注目させたい所だけを拡大する方法 <https://youtu.be/...>
- ・「Touch Color Agent」で注目させたい所だけを着色する方法 <https://youtu.be/...>
- ・「StopMotionStudio」で作品を撮影する方法 <https://youtu.be/gEqG...>
- ・「Skitch」で写真に簡単にモザイクをかける方法 <https://youtu.be/...>
- ・「MovStash」で動画にボカシを入れる方法 <https://youtu.be/Hvh4Qt...>
- ・「Piccollage」で写真を装飾する方法 <https://youtu.be/YRhCHBITA4...>
- ・「Piccollage」で複数の写真を一つの写真にする方法 <https://youtu.be/...>
- ・「VBooster」でビデオの再生速度を変更する方法 <https://youtu.be/...>



研修動画より「VBooster」

<https://youtu.be/...>

参考図書

Apple Distinguished Educator
海老沢 穂 著

学ぼう、遊ぼう、
デジタルクリエイション

iPad × 支援

特別支援教育

教室で活躍する
アプリ・機能の使いこなし法

カメラ・iMovie・Clips・Keynote・Pages・
GarageBand・アクセシビリティ機能 ほか

1人1台端末で広がるクリエイティブな授業

学校全体でのSDGsの取り組み・プログラミング体験・
コマ撮りアニメーション ほか

明治図書

Q&Aで
わかる



発達障害・
知的障害^{のある}子どもの

SNS利用

ガイド



【監修】金森 克浩
【著】海老沢 穰
高松 崇
新谷 洋介

闘病した医師からの**提言**

iPadが あなたの生活を より良くする

困っている
障がい者・認知症・高齢者のための
アクセシビリティ活用術

●●●●
安保雅博
東京医科歯科大学
リハビリテーション学
科准教授

●●●●
高尾洋之
東京医科歯科大学
神経内科学講座
准教授



「iPadは命の次に大事」

難病患者(ALS)の
ひとみさん

スマートデバイスは人々の生活を変えた。
アクセシビリティは彼らの人生を変える。
ぜひ、あなたにも知ってほしい事実です。

日経BP

新しい時代の

特別支援教育における
支援技術活用と
ICTの利用

編著 金森 克浩

著 福島 勇・大井 雅博





井上眞子著



学びにくさのある子への

読み書き支援

いま目の前にいる子の「わかった!」を目指して

きっと方法はある!

ICTも!
アナログも!



Gakken

「1人1台」 端末で 特別支援教育 が変わる!

すぐに取り組み、役立つアイデア123



青木高光 監修

全国特別支援学級・通級指導教室設置学校長協会 編著





100

子ども・保護者・教師からの
の提言

デジタル時代の 教育支援ガイド

まひやひや回のまひ子が輝く



朝日新聞社 著

自立

合理的配慮

インクルーシブ教育

ICT・
ツール

支援のヒントは
現場に聞け!

保護者連携

GIGAスクール

コミュニケーション

発達障害

学習・受験

Gakken

新時代を生きる力を育む

知的・発達障害のある子の

プログラミング 教育実践

監修：金森克浩 編集：水内豊和 著：海老沢輝、齋藤大地、山崎智仁



シアース教育新社

新時代を生きる力を育む

知的・発達障害のある子の

プログラミング 教育実践 ②

監修：金森克浩 編集：水内豊和・齋藤大地

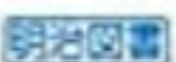


シアース教育新社

知的障害のある子への

プログラミンング

教育「にチャレンジ！」



特別支援教育

×
プログラミンング教育

で培う論理的思考力

教師
アップ
デート

Mitsuru Toyokuni

水内豊和

Yamamoto Tomonika

山崎智仁



一の十×

特別支援

GIGASスクール

に対応した

タブレット活用

小・中・高等学校・特別支援学校

特別支援教育の実践研究会 編

新しい学びの
形が見えてきた

学習支援
から
プログラミング
教育
まで

明日の教育



特別支援教育 の実践情報

特別支援教育の実践研究会編 代表:星枝壽代治



No.202

特集

「GIGAスクール構想」実現！ 待ったなしの1人1台 端末の使いこなし術

◎ Ⅷ期 特別支援教育におけるICT活用

／星枝壽代治（文部科学省特別支援教育推進 特別支援教育推進室）

◎ 誌上で学べる！ ICT活用研修 基本スキル&授業づくり

◎ Ⅷ期

- 授業で120%タブレットPCを活用する！
最新ちょこっとアイデア
- プログラミング教育にチャレンジ！
契約障害特別支援学校の実践



絵で見えてわかる!

視覚支援の カード・教材



100

自分で「できる!」を楽しく増やす

青木高光・杉浦 徹・竹内奏子 著

シンプルな絵で明確に伝わる

教材や掲示物を出力してすぐに
生活指導や学習支援に使える!

活用アイデア・ポイント解説つき

Gakken

視覚シンボルで コミュニケーション

障害者の暮らしに役立つ
シンボル 1000

CD-ROM
2



ドロップレット・プロジェクト

エンバウメント研究所



視覚シンボルで コミュニケーション

障害者の暮らしに役立つシンボル1000

CD-ROM
付き



ドロップレット・プロジェクト

エンバウメント研究所

特別支援教育サポートBOOKS

子どもが目を輝かせて学びます！

教材・教具・ICT

アイディア

100

教材・教具を
コミュニケーションツールに

スモールステップで「できた！」を引き出そう

明治図書

「特別支援教育の実践情報」編集部
村野 一 監



ワクワク テクノロジー

もっと

わかる、できる、もっと楽しめる



特別支援教育 **ONE** テーマブック

ICT活用

新しいはじめの一歩

青山新吾
編集代表

郡司竜平 著



特別支援教育サポートBOOKS

発達障害のある子の学びを深める

教材・教具・ ICTの 教室活用アイデア

金森 克浩・梅田 真理・坂井 聡・富永 大悟 著

鉛筆の
持ち方支援ができる
「ダブルクリップ」から
授業記録に役立つ
「レコーダー」まで

障害者差別解消法や
インクルーシブ教育システムなど
支援が求められる時代の
ちょっとサポート

明治図書

LDの 「定義」を 再考する

(主催)——一般社団法人 日本LD学会
(編集)——小貫 悠・村山光子・小笠原哲史

Learning
Disabilities

上野一孝
高橋 知哉
藤 川
竹田 賢一
宮本 慎也
山中ともえ
海津 豊希子
辻藤 武夫
西岡 有香
田中 裕一
高橋 芳子
柴田 文子
高橋 知哉
松 敦
小笠原 哲史
尾崎 敏正

情報通信の活用と社会参加の促進に向けて

障害者のICTを活用した社会参加

情報通信

事例集



視線でらくらく コミュニケーション



特別支援教育サポートBOOKS

タブレットPCを 学習サポートに 使うための Q&A

河野俊寛 著

インターネットにつながら
ないと使えない？

指先が不器用なときは
どうしたらいい？

学習に使えるアプリの
見つけ方は？

いつ頃から使い始めれば
いいの？

入試に向けて使うときに
気をつけることは？

これで解決！
学習サポート
ツールとしての
活用法

明治図書

決定版!

特別支援教育の ためのタブレット活用

今さら聞けないタブレットPC入門

編者 金森 克浩

執筆 新谷 洋介 / 氏間 和仁
小川 穂史 / 高松 崇



シアース教育新社

コミュニケーションを 豊かにするための ICT活用

～〈続〉肢体不自由児のためのタブレットPCの活用～





知的障害特別支援学校の ICT を活用した 授業づくり

監修
金森 克浩

編著
全国特別支援学校知的障害教育校長会

ジヤース教育新社



授業力向上シリーズNo.6
学習指導要領に基づく授業づくり
2018年11月15日発売
本体1,800円＋税



授業力向上シリーズNo.4 —「アクティブ・ラーニング」の視点を生かした授業づくりを目指して—
2016年11月7日発売
本体1,800円＋税



授業力向上シリーズNo.2
—解説 目標設定と学習評価—
2014年11月7日発売
本体1,800円＋税



授業力向上シリーズNo.5
思考力・判断力・表現力を育む授業
2017年11月9日発売
本体1,800円＋税



授業力向上シリーズNo.3
—解説 授業とカリキュラム・マネジメント—
2015年11月8日発売
本体1,800円＋税



授業力向上シリーズNo.1
学習指導の充実を目指して
2013年11月7日発売
本体1,700円＋税

重度障害者用

意思伝達装置 操作スイッチ

適合マニュアル



日向野和夫 著
田中清次郎 監修

 三研商会

マジカルトイボックス



特別支援教育とAT(アシスティブテクノロジー)

国立特別支援教育総合研究所 金森 克浩



「概論・入門編」



「特別支援教育」



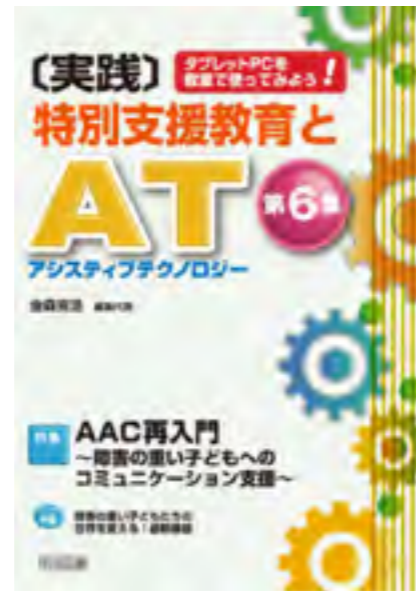
「学習のUD」



「合理的配慮」



「視覚支援」



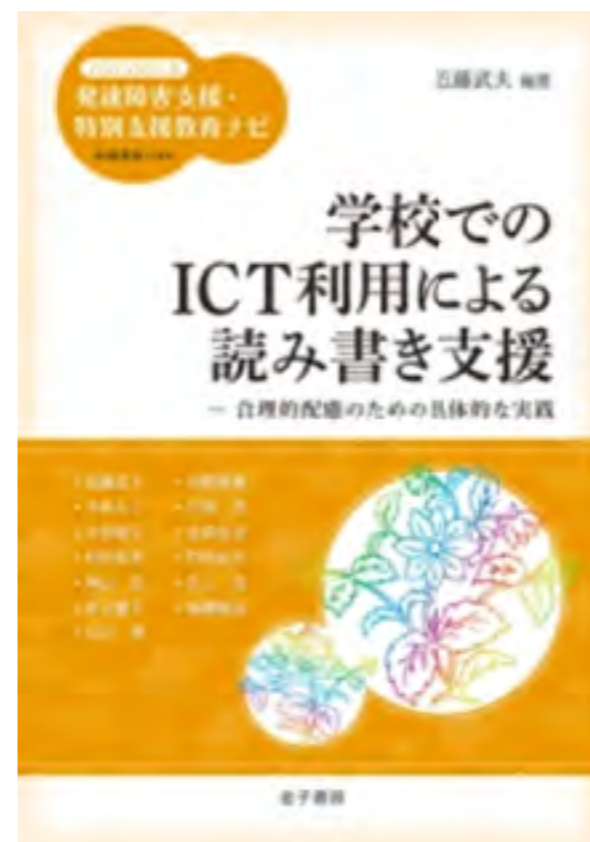
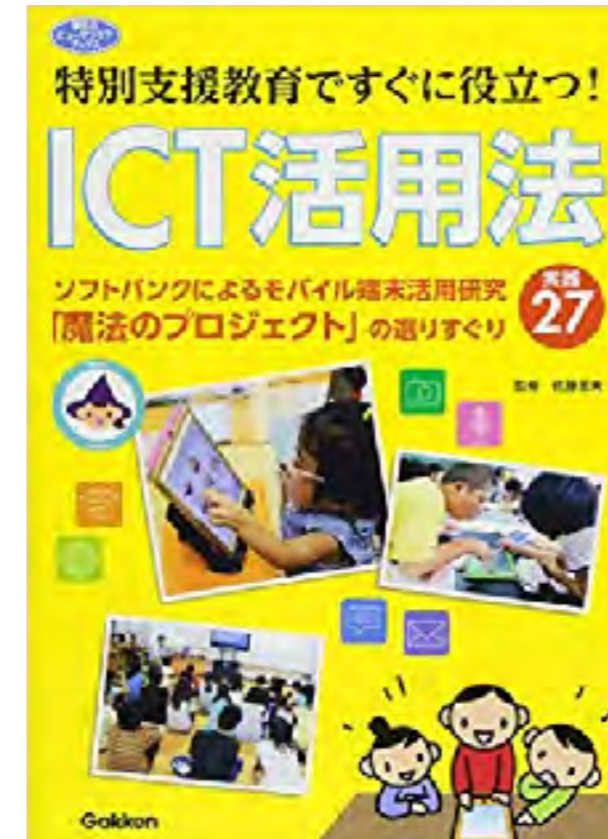
「AAC再入門」



「知的障害」

各号のキーワード

東京大学先端科学技術研究センター 関係



魔法プロジェクト 研究成果



あきちゃんの魔法の
ポケット



魔法のふでばこ
2011

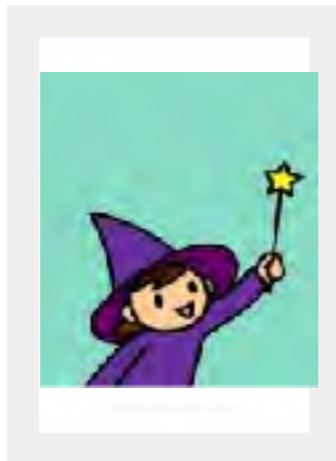


魔法のじゅうたん
2012

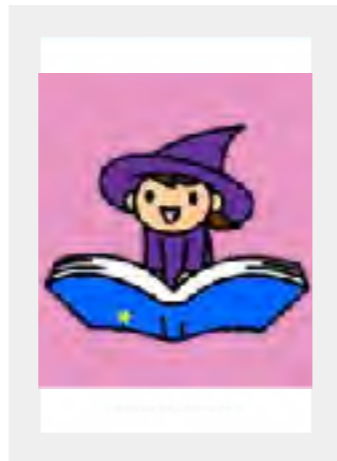
東京大学先端科学技術研究センターとソフトバンクグループは、携帯電話・スマートフォン等の情報端末の活用が障害を持つ子どもたちの生活や学習支援に役立つことを目指し2009年6月から「あきちゃんの魔法のポケットプロジェクト」をスタートしました。



魔法のランプ
2013



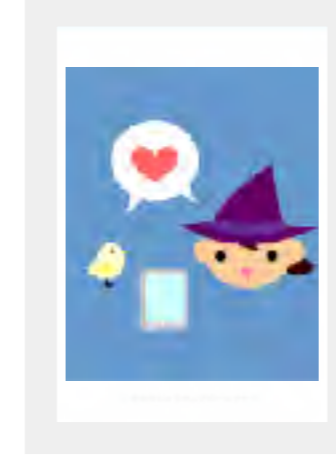
魔法のワンド
2014



魔法の宿題
2015



魔法の種
2016



魔法の言葉
2017



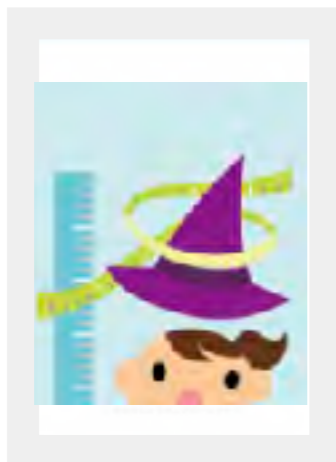
魔法のダイアリー
2018



魔法のWallet
2019



魔法のMedicine
2020



魔法のMeasure
2021

<https://maho-prj.org>

文部科学省

発達障害のある子供たちのための ICT活用ハンドブック



特別支援学級編



通常の学級編



通級指導教室編

香川大学教授

坂井 聡



日本肢体不自由児協会

肢体不自由児
のための
タブレット
PCの活用



日本肢体不自由児協会

手足の不自由な子どもたち No.274 No.354
はげみ 10/11
October / November



特集 生活を豊かにする支援機器の活用2

発行所 日本肢体不自由児協会

手足の不自由な子どもたち No.254 No.350
はげみ 6/7
June / July

特集 教育・療育におけるコンピュータの活用
その3



発行所 日本肢体不自由児協会

手足の不自由な子どもたち No.294 No.374
はげみ 6/7
June / July

特集 視線入力でらくらくコミュニケーション
～聴がいの重い子どもの新しいコミュニケーションツール～




発行所 日本肢体不自由児協会

手足の不自由な子どもたち No.304 No.380
はげみ 6/7
June / July

はげみ380号

特集 視線入力でらくらくコミュニケーション2
～視線入力装置を使いこなす～



発行所 日本肢体不自由児協会

手足の不自由な子どもたち No.264 No.300
はげみ 6/7
June / July

特集 シンプルテクノロジー
～アナログな機器やスイッチ1つの簡単な機器などで活動を広げる～



発行所 日本肢体不自由児協会

手足の不自由な子どもたち No.284 No.306
はげみ 2/3
February / March

特集 学習や療育へのICTの活用
～「ICT活用」の「ICT」活用～



発行所 日本肢体不自由児協会

手足の不自由な子どもたち No.324 No.397
はげみ 4/5
April / May

特集 学習や療育へのICTの活用2
～新しい日常でのオンラインの可能性～



発行所 日本肢体不自由児協会

EDGE



学習支援員のためのガイドブック

特別支援教育 実践テキスト [第2版]



Special needs Education Guide For Learning Support Assistant

特別支援教育実践テキスト

能力を引き出し伸ばす支援

通常学級における発達障害の
児童生徒への支援ガイドブック



ATDS

Assistive Technology Dissemination Society

NPO法人支援機器普及促進協会

<http://npo-atds.org>

<https://www.facebook.com/takamatsu.takashi>