

A close-up photograph of a person's hand holding a tablet. The tablet screen displays a colorful, abstract map or data visualization with various shades of blue, purple, and green. The background is dark and out of focus.

ユニバーサルな学びのためのICT活用

京都市立神川中学校

京都市教育委員会 総合育成支援課

ICT専門主事 高松 崇

# *Chapter 1*

## Society5.0

新しい生活様式

GIGAスクール

って何?!

# Society5.0(ソサエティ5.0)未来の日本の姿

Society5.0。

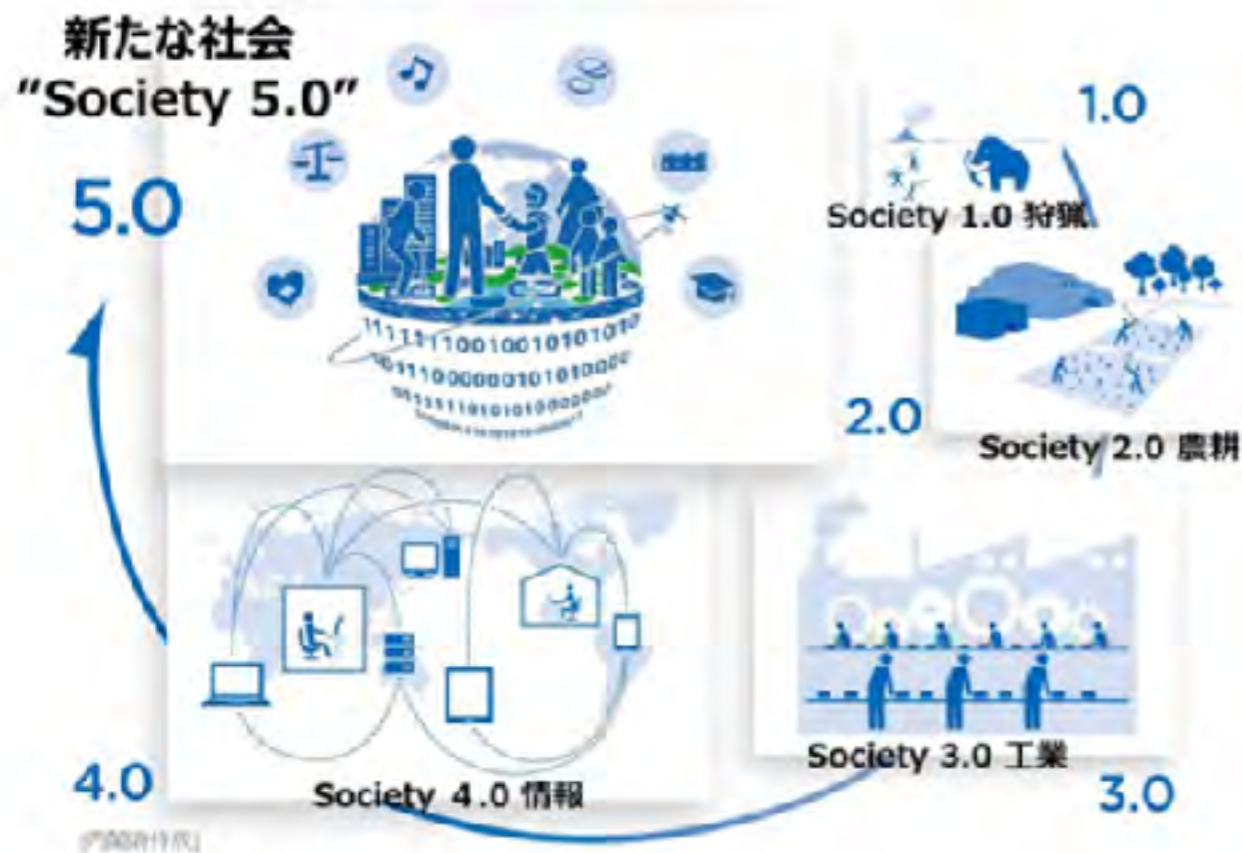
それは、IoTやAIといった先端技術によって、  
社会課題を解決していくスマート社会のこと。

私たちの暮らしは、

Society5.0 でどんなふうに変わっていくのでしょうか？

ちょっと先の日常を覗いてみましょう。

# 新たな社会(Society 5.0)って?!



- 狩猟社会(Society 1.0)
- 農耕社会(Society 2.0)
- 工業社会(Society 3.0)
- 情報社会(Society 4.0)

# GIGAスクール構想の加速による学びの保障

令和2年度補正予算額（案）2,292億円



文部科学省

## 目的

「1人1台端末」の早期実現や、家庭でも繋がる通信環境の整備など、「GIGAスクール構想」におけるハード・ソフト・人材を一体とした整備を加速することで、災害や感染症の発生等による学校の臨時休業等の緊急時においても、ICTの活用により全ての子供たちの学びを保障できる環境を早急に実現

### 児童生徒の端末整備支援

#### ○ 「1人1台端末」の早期実現 1,951億円

令和5年度に達成するとされている端末整備の前倒しを支援。  
令和元年度補正措置済（小5,6、中1）に加え、残りの中2,3、小1～4すべてを措置

対象：国・公・私立の小・中・特支等  
国公立：定額（上限4.5万円）、私立：1/2（上限4.5万円）

#### ○ 障害のある児童生徒のための入出力支援装置整備 11億円

視覚や聴覚、身体等に障害のある児童生徒が、端末の使用にあたって必要となる障害に対応した入出力支援装置の整備を支援

対象：国・公・私立の小・中・特支等  
国立、公立：定額、私立：1/2

### 学校ネットワーク環境の全校整備 71億円

整備が可能となる未光地域やWi-Fi整備を希望し、令和元年度補正に計上していなかった学校ネットワーク環境の整備を支援

対象：公立の小・中・特支、高等学校等  
公立：1/2

### GIGAスクールサポーターの配置 105億円

急速な学校ICT化を進める自治体等を支援するため、ICT関係企業OBなどICT技術者の配置経費を支援

対象：国・公・私立の小・中・高校・特支等  
国立：定額、公私立：1/2

### 緊急時における家庭でのオンライン学習環境の整備

#### ○ 家庭学習のための通信機器整備支援 147億円

Wi-Fi環境が整っていない家庭に対する貸与等を目的として自治体が行う、LTE通信環境（モバイルルータ）の整備を支援

対象：国・公・私立の小・中・特支等、年収400万円未満（約147万台）  
国公立：定額（上限1万円）、私立：1/2（上限1万円）

#### ○ 学校からの遠隔学習機能の強化 6億円

臨時休業等の緊急時に学校と児童生徒がやりとりを円滑に行うため、学校側が使用するカメラやマイクなどの通信装置等の整備を支援

対象：国・公・私立の小・中・高校・特支等  
公私立：1/2（上限3.5万円）、国立：定額（上限3.5万円）

#### ○ 「学びの保障」オンライン学習システムの導入 1億円

学校や家庭において端末を用いて学習・アセスメントが可能なプラットフォームの導入に向けた調査研究

### 施策の想定スキーム図



※上記は公立及び私立のイメージ、国立は国が直接補助

# タブレット端末使ったデジタル教科書 今年度から使用開始



● 1週間のうち、教室の授業でデジタル機器を利用する時間



文部科学省・国立教育政策研究所 OECD 生徒の学習到達度調査2018年調査(PISA2018)のポイント



# スマホ持ち込みに4条件 中学校向け、文科省通知

2020/8/3 15:53

 保存  共有  印刷     その他▼

文部科学省は3日までに、原則禁止としている中学生によるスマートフォンや携帯電話の学校への持ち込みを認める上で、トラブル防止に向け4つの条件を設定するよう求める通知を全国の教育委員会に出した。

通知では、生徒の利用率の上昇や部活動で帰宅が遅くなることなどを踏まえ、(1)学校での管理方法と紛失時の責任の明確化(2)学校や家庭による危険性の指導(3)学校と生徒らが協力したルール策定(4)閲覧対象を制限する「フィルタリング」を保護者の責任で設定——の4条件を提示。これらを満たせば持ち込みを認めるとした。

文科省は2009年の通知で、小中学校への携帯電話の持ち込みは原則禁止し、遠距離通学などの事情があれば例外的に認めるとしていた。

保護者からは「災害や犯罪発生時の緊急連絡手段として必要」などの声が年々高まっており、文科省は見直しも検討したが、通学距離がそれほど遠くないと判断。小中学生ともに原則禁止とする09年の通知内容を維持した。

ただ、中学生については、部活動などで帰りが遅くなる場合があり、持ち込みを許可する学校がある実態を考慮し条件付きの持ち込みを認めた。



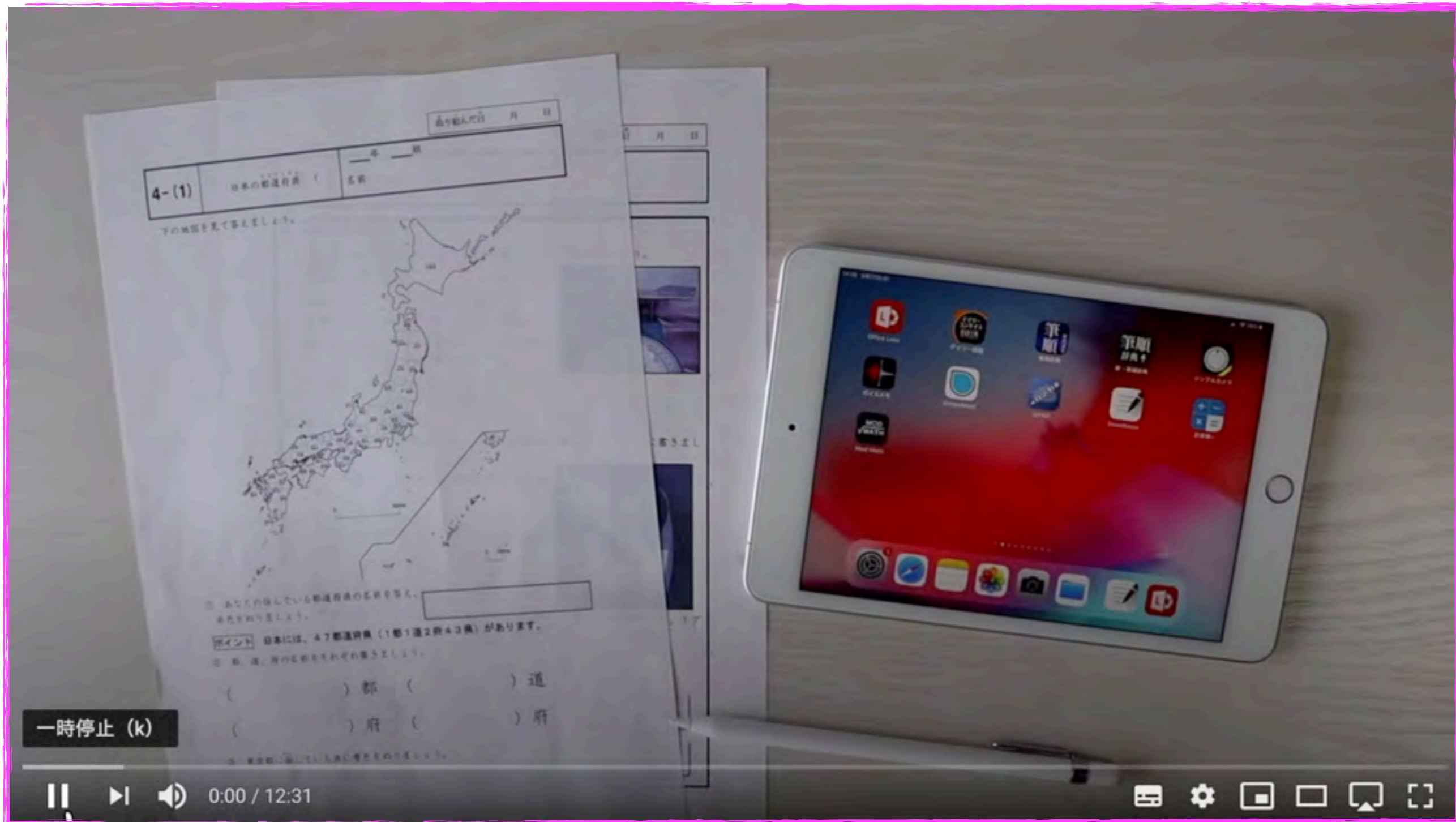
## 教師に求められる「新しい専門性」を教師が学び続けるための環境づくり

「学びの STEAM 化」や「学びの自立化・個別最適化」を実現するためには、教師自身が前述の BPR の推進をはじめ学校環境の改善を進める **チェンジ・メイカー** であり、また、自らの追い求めるテーマを探究し続ける **アクティブラーナー** であり、子ども達のアクティブ・ラーニングを助ける **ファシリテーター** であることが必要となろう。こうした「**新しい専門性**」を身につけ、磨き続けることが必要になる。

<https://www.metl.go.jp/press/2019/06/20190625002/20190625002.html>



# iPadでらくらくプリント学習～2つの便利アプリ Office Lens と GoodNotes を組み合わせよう～(8倍速)



# *Chapter 2*

## 障害者差別解消法

# 障害者差別解消法

合理的配慮については、行政機関(国と自治体や公立学校、福祉施設など)に対し法的に義務化。民間事業者に対しては努力義務。

報告しなかったり、虚偽報告をしたりした場合は、20万円以下の過料が科される。

# 学校では

鉛筆やペンでの書字が困難な学生に対して、授業や入試へ参加するための代替手段を認めないことは、同法の差別禁止および合理的配慮の否定に抵触する。さらに、本人が申請する代替手段の利用について、学校側は検討する義務が発生する。

# 合理的配慮



EQUALITY

平等

EQUITY

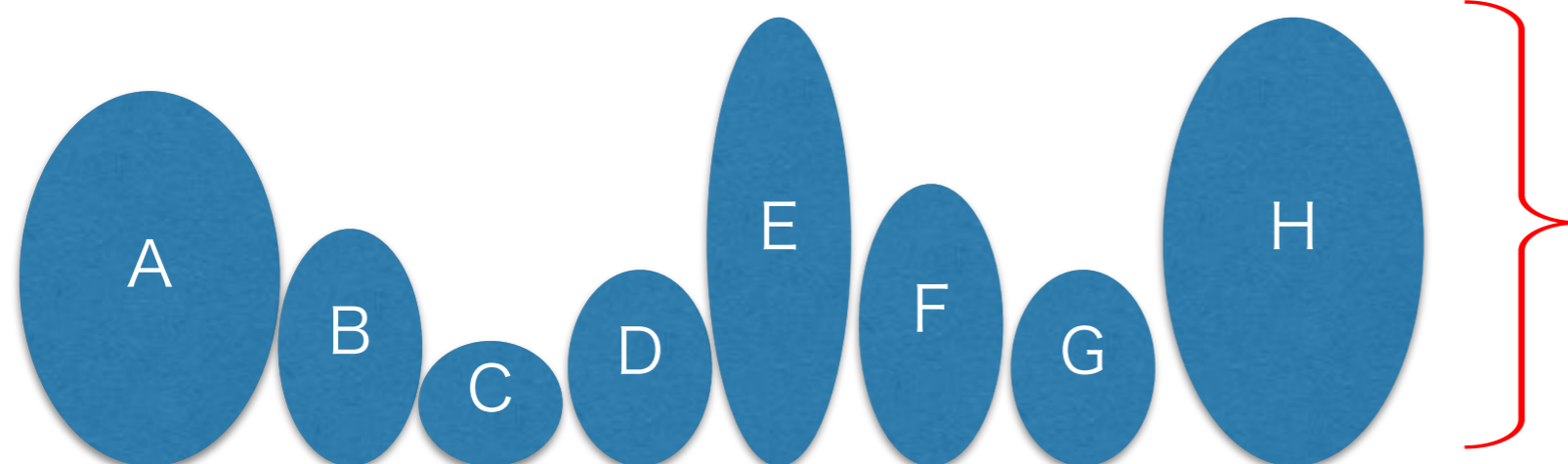
公平

EXCESSIVE

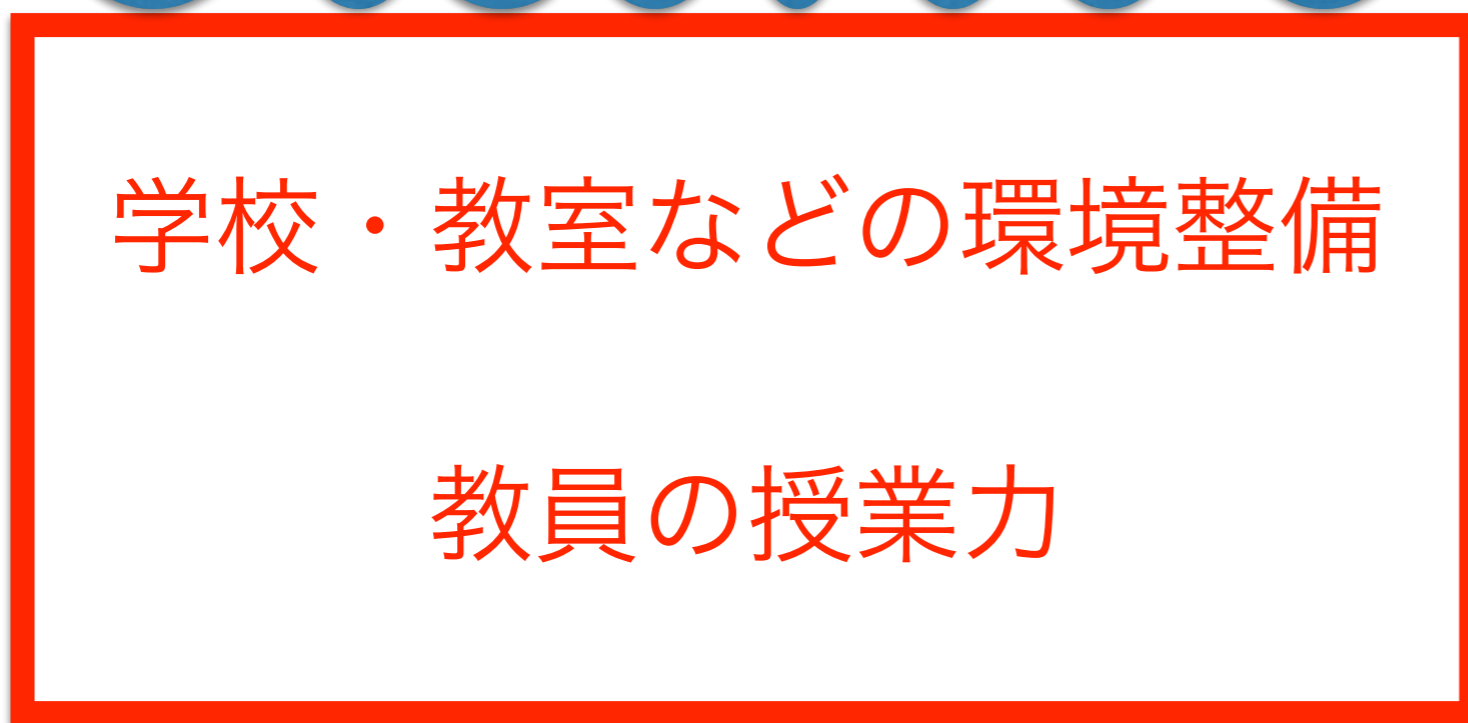
やりすぎ

# 基礎的環境整備





合理的配慮



基礎的環境整備





合理的配慮

学校・教室などの環境整備

教員の授業力

基礎的環境整備

# *Chapter 3*

## ユニバーサルデザイン

光京都イントラ⇒3. 各課のページへ  
⇒総合育成支援課⇒<2. 事業活用等>  
⇒授業・学級・学校づくりのユニバーサルデザインチェック表

## 授業・学級・学校づくりのユニバーサルデザインチェック表

どの学校、どの学級にも学習に困りを抱えている児童生徒が当たり前にいる状況の中で、それらの児童生徒にとって分かりやすいことはもちろん、どの児童生徒にとっても分かりやすい授業づくりを目指して、日々の授業の中で取り組んでいただける様々な工夫やヒントをまとめています。  
ぜひとも御活用ください。

### ○小学校

[チェック表](#)  
[使い方及び観点](#)  
[解説](#)

### ○中学校

[チェック表](#)  
[使い方及び観点](#)  
[解説](#)

## 市内全小中学校で、UDフォントを導入します

### ■ 全国初！UDフォントの有効性を実証しました

UDフォントがどれほど有効であるかを確認するため、株式会社モリサワと共同で2月14日（木）に小学生116名とともに実験を行いました。

#### ◇ 実験方法

文を読んで正しいことが書いてあるかどうか考え、「ただしい」か「まちがいの」かに丸を付ける問題36問を、一般的な教科書体のものでUDフォントのもので用意し、それぞれ1分間でいくつ解決できるかを測りました。

#### ◇ 実験結果

	UDフォント	一般的な教科書体
平均回答数	29.5問	24.0問
36問全問到達者	30名	4名
全36問中の正答率	81%	66%

実験の結果、UDフォントの方が、正確さを保ちながら読めることが実証されました。UDフォントは、児童にとって分かりやすく読みやすい文字であることが分かります。文字に対して困り感を抱える児童生徒だけでなく、すべての児童生徒にとって、学習達成感を感じられるものであり、学習意欲の向上、学力向上が期待できるのではと考えています。また、個における合理的配慮だけでなく、学校生活における基礎的環境を整えるという観点においても非常に有効です。

一般的な教科書体

山追令心さ

筆書きの楷書にちかく、線の太さに強弱があり見えにくい

ゴシック体

山追令心さ

教育現場に準じた字形ではないため、  
運筆の方向がわかりにくく教えにくい

UDデジタル教科書体

山追令心さ

ロービジョン(弱視)やディスレクシア(読み書き障害)に配慮したデザイン

学習指導要領に準拠した字形

電子黒板やタブレットの表示などICT教育で効果を発揮

# フォントの工夫 ディスレキシア(読み書き障害)

「文字の大きさの約50%ほどは開ける」と言っています。文字が10ポイントなら、5ポイント。

UDゴシックや丸ゴシックを使った場合は、それで文字の見た目の大きさや読みやすさが担保されるので、スペースが限られているときは、文字サイズを多少落としてでも行間を確保してもらった方が読みやすい。

- ・ 等幅：和文も英数字も等幅
- ・ P付：仮名・漢字は等幅、英数字はプロポーショナル
- ・ K付：漢字は等幅、仮名・英数字はプロポーショナル

UD デジタル教科書体 R  
UD デジタル教科書体 N-R (等幅)  
澄んだ空気と、清水にはぐくまれた豊かな大地。  
ユニバーサルデザイン ABCDEGIabcdefghijkl2345789

UD デジタル教科書体 NP-R (P付)  
澄んだ空気と、清水にはぐくまれた豊かな大地。  
ユニバーサルデザイン ABCGIabcdg|234789

UD デジタル教科書体 NK-R (K付)  
澄んだ空気と、清水にはぐくまれた豊かな大地。  
ユニバーサルデザイン ABCGIabcdg|2345789

UD デジタル教科書体 B  
UD デジタル教科書体 N-B (等幅)  
澄んだ空気と、清水にはぐくまれた豊かな大地。  
ユニバーサルデザイン ABCDEGIabcdefghijkl2345789

UD デジタル教科書体 NP-B (P付)  
澄んだ空気と、清水にはぐくまれた豊かな大地。  
ユニバーサルデザイン ABCGIabchg|234789

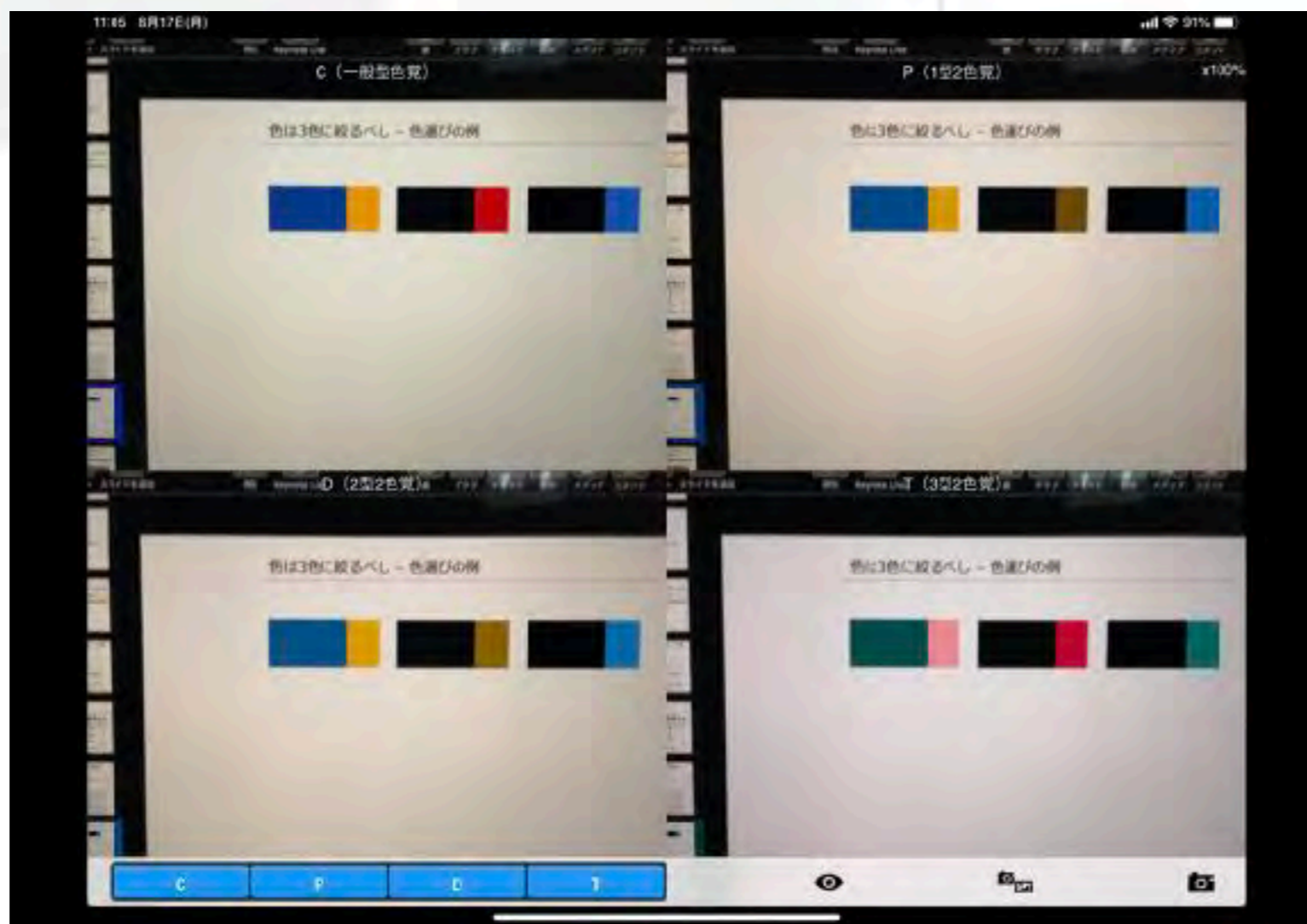
UD デジタル教科書体 NK-B (K付)  
澄んだ空気と、清水にはぐくまれた豊かな大地。  
ユニバーサルデザイン ABCGIabcdg|234789

等幅  
It is written in the chronicles of the Sassanian monarchs that there once lived an illustrious prince, beloved by his own subjects for his wisdom and his prudence, and feared by his enemies for his courage and for the hardy and well-disciplined army of which he was the leader.

プロポーショナル  
It is written in the chronicles of the Sassanian monarchs that there once lived an illustrious prince, beloved by his own subjects for his wisdom and his prudence, and feared by his enemies for his courage and for the hardy and well-disciplined army of which he was the leader.

# カラーの工夫 色覚異常

色は3色に絞るべし - 色選びの例



## 改行の工夫 ディスレキシア・LD・知的障害



単語や助詞を行の途中で区切ってしまふと、改行の際に引っかかりを感じるので非常に読みにくい。



言葉を行の途中で区切らないように、文章の長さを微調整しながら書くと読みやすくなる。



# パワポの神機能で英単語ブックをつくろう!

## 「オブジェクトの選択と表示」

The screenshot shows a PowerPoint presentation with two main slides. The left slide, titled 'この教材のつかいかた' (How to use this material), is a tutorial for the 'Object Selection and Visibility' feature. It includes instructions on how to use the feature to create an English word book, with examples of text boxes and images that can be hidden or shown. The right slide, titled 'この教材のねらい' (Objectives of this material), lists the goals of the presentation, such as mastering basic PowerPoint functions and using the 'Object Selection and Visibility' feature to create an English word book. The video player interface at the bottom shows the video is at 1:18 / 5:06.

**この教材のつかいかた**

まず、「オブジェクトの選択と表示」を出します。

ここに単語のカテゴリを入力します。  
ダブルクリックすると入力できるようになっています。

ここに日本語を入力します。

この時、「オブジェクトの選択と表示」を見たら  
どれを使っているのかわかります。  
入力が終わったら、その目をとじさせます。

そしたら、 が出るので英語を入力します。  
入力が終わったら、目をあかせます。

の数は、減らしたり位置や大きさを変えたり  
してもいいですよ。  
フォントのサイズや位置も工夫しましょう。

このスライドは「スライドの複製」で  
いくつか作れます。

**この教材のねらい**

パワーポイントの基本機能をマスター。

テキスト入力およびその調整  
画像の挿入およびその調整  
オブジェクトの複製・削除など  
「オブジェクトの選択と表示」の理解  
「開始のタイミング」の活用 など

英単語の学習に…

- 自分で入力して作っていくことに意味があります。
- できあがったら、何度も反復練習できます。

※ 英単語だけに限りませんが、見ているだけでは覚えるのは  
困難です。  
クリックする前にノートに書いてみることをおすすめします。  
※ サイズをいろいろ変えて、漢字や他の教科字面に使っ  
てみるのもいいですね。

チャンネル登録

Subscribe

【先生必見！】これを見ればKocri(コクリ)の使い方をマスター  
できます【Kocri for Windows】



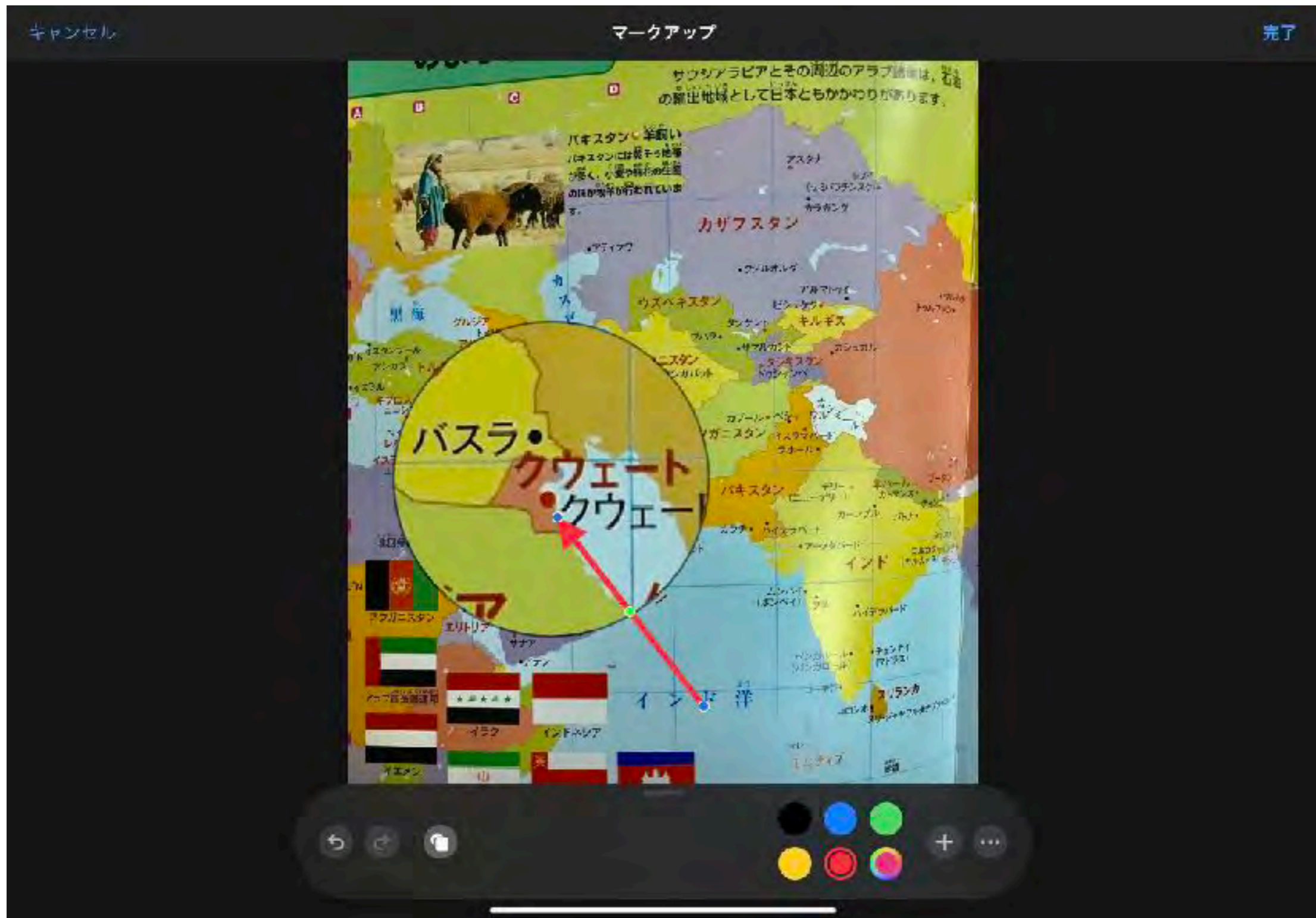
# バーチャル修学旅行の作り方 ～GoogleEarthプレゼンテーション機能～



# *Chapter 4*

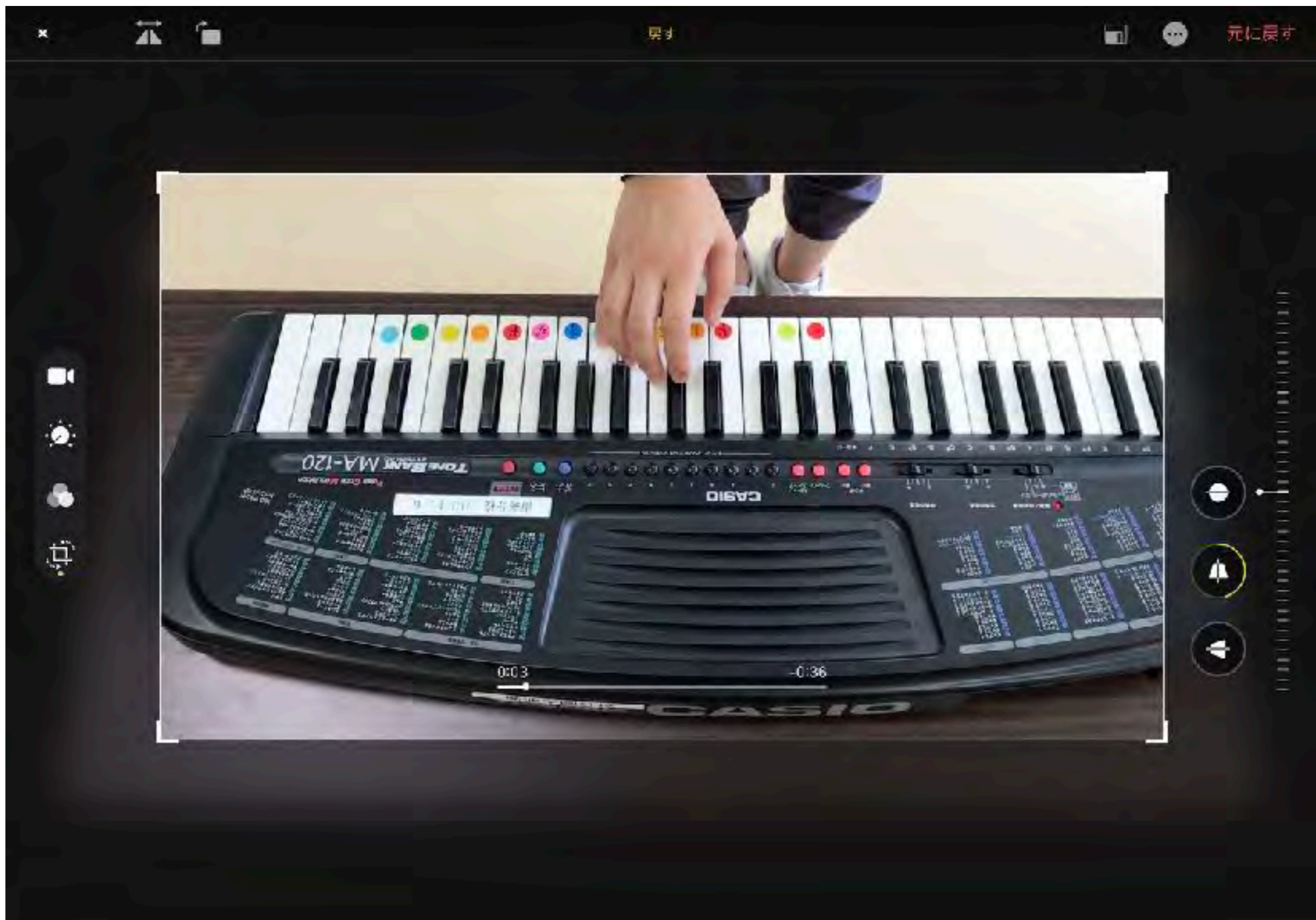
## 教材作成 & 提示

# カメラ + 画像編集



拡大提示・電子黒板ならカメラ機能で十分

# カメラ + 動画編集



拡大提示・電子黒板ならカメラ機能で十分

# アナログとデジタルの架け橋 (Scannerアプリ)

## Evernote Scannable

デベロッパ: Evernote

App を購入、ダウンロードするには iTunes を開いてください。



### 説明

紙を一瞬へ - Scannable は、紙文書をデジタル化するためのモバイルアプリです。手元にある契約書やレシート、名刺、その他の書類を何でもスキャンして、さあ場で文字を共有することができます。

[Evernote Web サイト](#) | [Evernote Scannable のサポート](#)

### バージョン 2.2 の新機能

バグの修正およびその他の改善

[この開発者による他の App を見る](#)

[iTunes で見る](#)

この App は iPhone、iPad の両方に対応しています。

### 無料

カテゴリ: [仕事効率化](#)

更新: 2016年11月15日

バージョン: 2.2

サイズ: 31.3 MB

言語: 日本語、イタリア語、インドネシア語、オランダ語、スウェーデン語、スペイン語、タイ語、デンマーク語、トルコ語、ドイツ語、フィンランド語、フランス語、ポルトガル語、ポーランド語、マレー語、ルーマニア語、ロシア語、簡体字中国語、繁体字中国語、英語、韓国語

販売元: Evernote

© 2015 - 2016, Evernote Corporation

[レビュー](#)

### 互換性

iOS 8.0 以降、iPhone、iPad、および iPod touch に対応。

### カスタマー評価

現在のバージョン: **★★★★** 36 件の評価

すべてのバージョン:

### スクリーンショット

iPhone | iPad



デジタル書籍を簡単作成

# アナログとデジタルの架け橋 (Scannerアプリ)



Microsoft Office Lens | PDF Scan (4+)  
Microsoft Corporation  
「仕事効率化」カテゴリ  
★★★★★ 4.5、1,215件の評価  
無料

スクリーンショット iPhone iPad

簡単 便利 パワフル

Office Lens を使うと、ホワイトボードや書籍の内容を撮影した写真をトリミングし、画像を高め、読み取り可能なデータにできます。画像は、編集可能な Word ファイル、PowerPoint プレゼンテーションに交換できます。

Office Lens は手軽で便利なスキャナーのように使えます。ホワイトボードや黒板の上のメモが魔法のようにデジタル化されます。重要な単語や名刺を簡単に整理することができます。思いついたことをメモし、写真を撮り、後で取り出すことができます。シートや付箋をなくす心配もありません。

イマーシブリーダー機能を使えば、その場で音声読上げ



# 電子書籍も簡単作成



Microsoft Word 4+

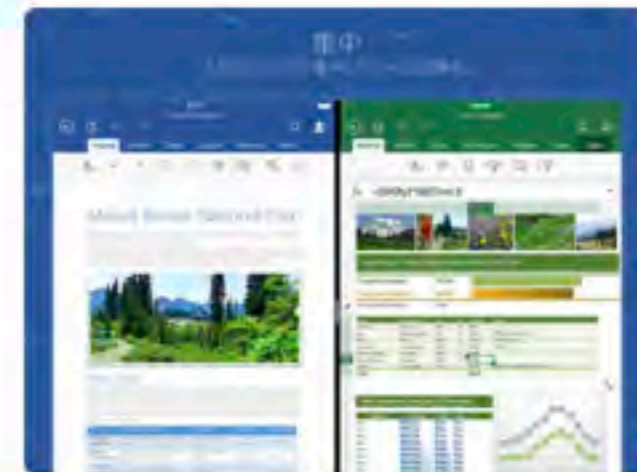
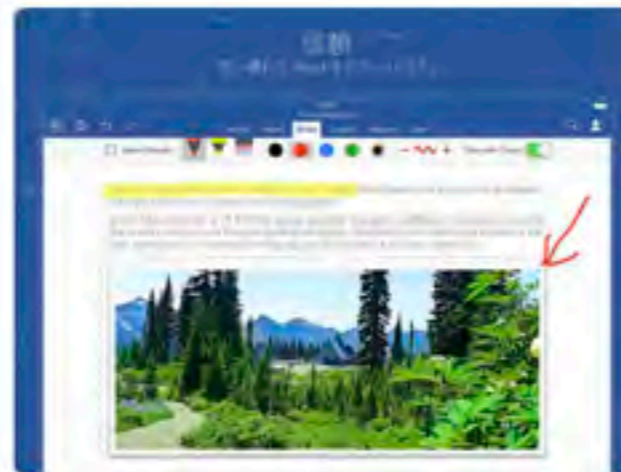
Microsoft Corporation

「仕事効率化」内10位

★★★★★ 4.5、7.1万件の評価

無料 - App内課金があります

スクリーンショット iPhone iPad



信頼できる Word アプリにより、ファイルを他のユーザーとすばやく簡単に作成、編集、表示、共有できます。また、メールに添付された Office ドキュメントを表示および編集することもできます。Word を使用すれば、どこにいても Office を使用できます。あなたが文書を作成しているブロガー、作家、ジャーナリスト、コラムニスト、学生、プロジェクト マネージャーのいずれであっても、期待している通りに動作します。

説得力のあるテキスト文書、原稿、ブログ、レポート、履歴書を作成できます。最適な書式設定オプションで最高の文章を作成できる整半なざらに見る

編集・読上・共有など



## Microsoft Pix カメラ 4+

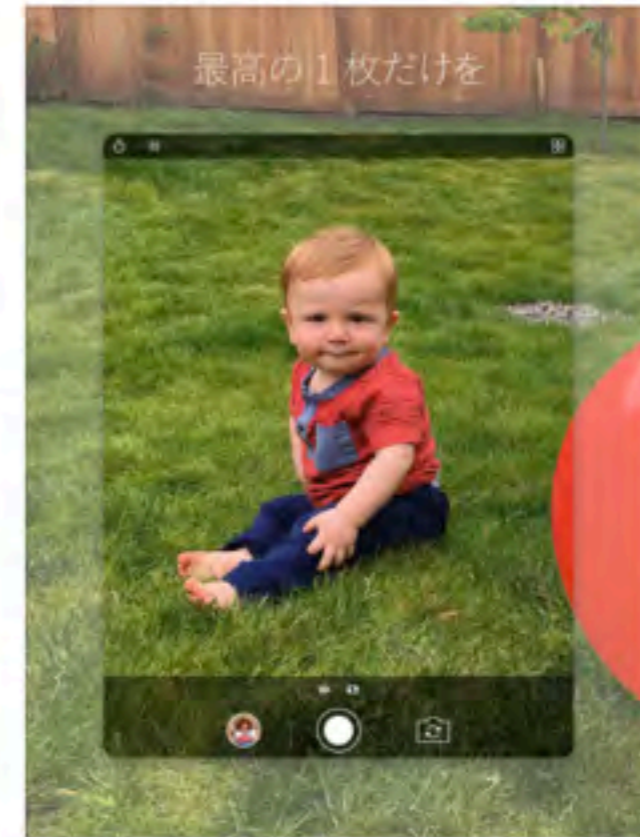
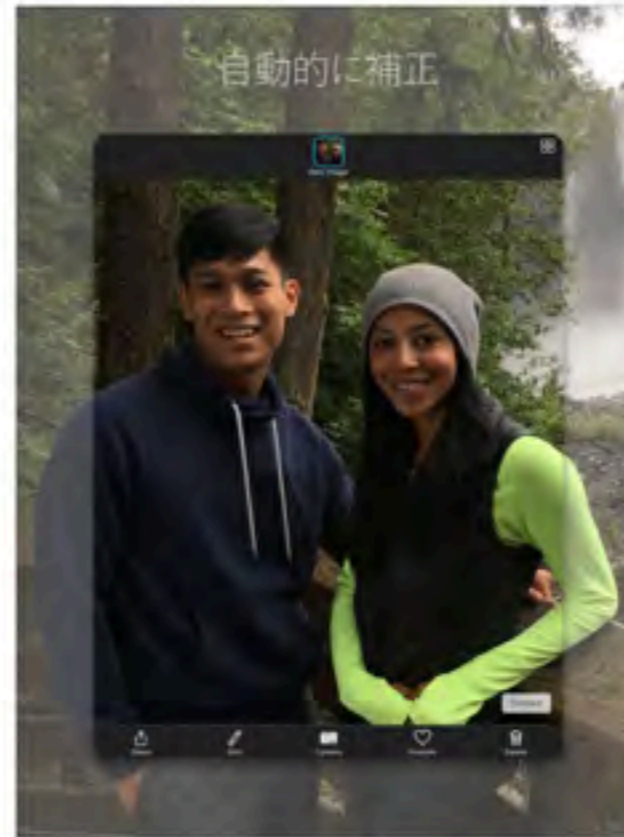
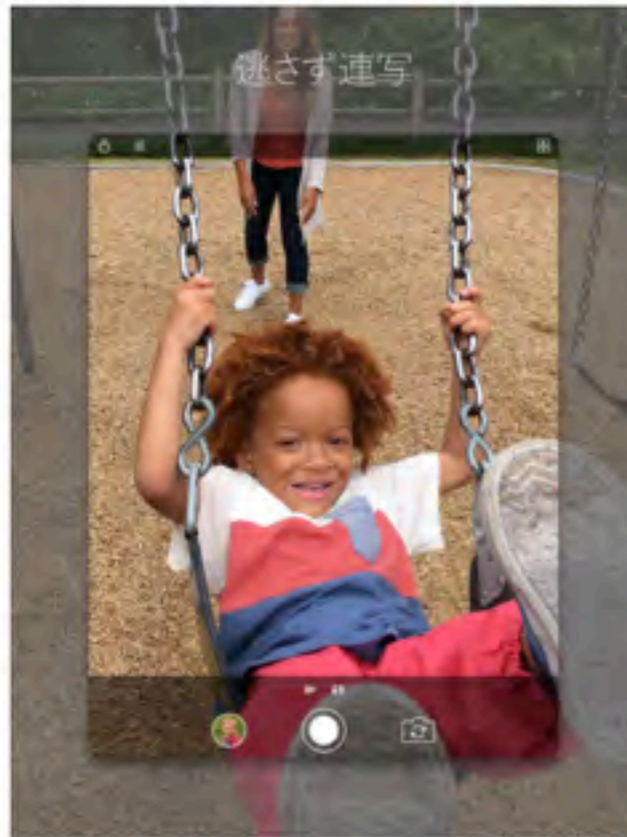
Microsoft Corporation

「写真/ビデオ」内161位

★★★★☆ 4.0、1,257件の評価

無料

### スクリーンショット [iPhone](#) [iPad](#)



Microsoft Pix は今年のベスト アプリ 50 に選出されました - タイム誌

「Microsoft は、iPhone と iPad 向けの最も簡単で優れたカメラ アプリを開発してしまったと言えるでしょう」- Napier Lopez, The Next Web

[さらに見る](#)

# 立体図形も簡単表示



## Shapes - 学ぼう ~3D幾何学~ 4+

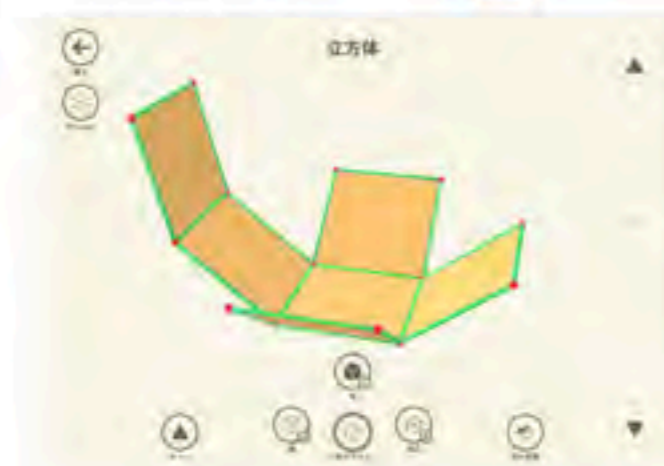
learn | teach | explore

[Learn Teach Explore Sp. z o.o.](#)

★★★★+ 4.2/12件の評価

¥610

### スクリーンショット [iPhone](#) [iPad](#)

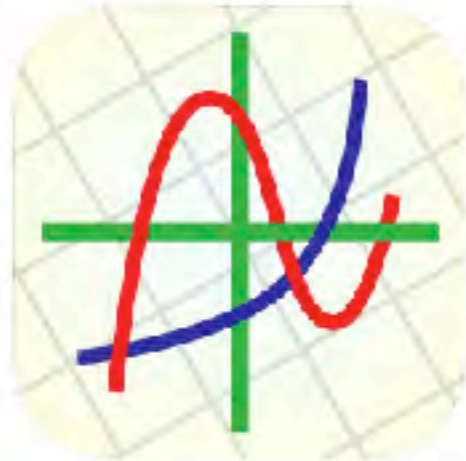


異なるタイプの3Dの立体を学び、教え、発見し、学生が分かりやすく幾何学を理解するのに役立っています。

「Shapes」は、教師の能力を向上させ、物理的な道具では表現が困難なものを表現するために、モバイルデバイスの力を使用しています。これによって、学校教育におけるあらゆるレベルの数学の授業で、学生たちの興味と意欲を生み出すことが可能になります。

[さらに見る](#)

# グラフもキレイにスッキリ

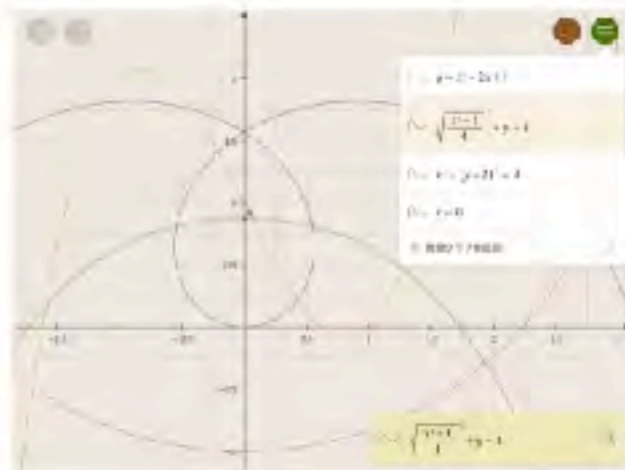


EzyGraphs 4+

★★★★★ 件の評価

無料 内課金が有ります

スクリーンショット [iPhone](#) [iPad](#)



は使いやすさバツグンのグラフ作成ツール。ユニークな機能が満載の、他のどこにもないアプリです。

アプリの特徴

数学的表記を正確に表示

[さらに見る](#)

# 外国語も怖くない！？

**Google 翻訳**  
デベロッパ: Google, Inc.  
この App は、iOS デバイス用の App Store でのみ入手可能です。

**説明**

- テキスト翻訳: 入力により 103 言語間の翻訳が可能
- オフライン: インターネットに接続しなくても翻訳が可能 (99 言語に対応)
- リアルタイム カメラ翻訳: カメラを通しての画像内のテキストを簡単に翻訳 (38 言語に対応)

Google, Inc. Web サイト | Google 翻訳のサポート | アプリケーション使用許諾契約

**バージョン 5.16.0 の新機能**

- 3D Touch ショートメニューを使用して、クリップボード内のコマンドを翻訳できます
- テキスト読み上げの対応言語を追加しました (エストニア語、ジャバネ語、スワヒリ語)
- iPhone X のサポートを追加しました

**スクリーンショット**

データ接続なしでテキストの翻訳を取得できます。

会話モード: 音声入力による 2 言語間のリアルタイム翻訳 (99 言語に対応)

© 2017 Google Inc.

画像の文字、会話、手書き入力、声での翻訳可

# 外国語も怖くない！？

**UDトーク** 4+

コミュニケーション支援・会話の見える化アプリ  
Shamrock Records, Inc.

3.5, 115件の評価

無料・App内課金があります

スクリーンショット iPhone iPad

音声認識と自動翻訳を使ってリアルタイムに文字を表示します。

音声認識と自動翻訳を使ってリアルタイムに文字を表示します。  
The character is indicated in real time using speech recognition and automatic translation.

「コミュニケーション支援・会話の見える化アプリ」UDトーク(ユーディートーク)へようこそ！

UDトークはコミュニケーションの「UD=ユニバーサルデザイン」を支援するためのアプリです。

音声認識&音声合成機能を使って視覚障害コミュニケーション [さらに見る](#)

画像の文字、会話、手書き入力、声での翻訳可

# 分かりやすい動画の提供



音声のピッチを変えずに、スロー再生が可能 楽器の練習には最適

# 比較提示すれば理解しやすい

## CMV: Slow Frame-Frame Video Analysis CoachMyVideo

この開発者による他の App を見る

デベロッパ: CoachMyVideo.com, inc.

App を購入。ダウンロードするには iTunes を開いてください。



[iTunes で見る](#)

この App は iPhone、iPad の両方に対応しています。

**無料**

カテゴリ:ヘルスケア/フィットネス

更新: 2016年12月12日

バージョン: 4.4

サイズ: 18.1 MB

言語: 英語

開発元: CoachMyVideo.com, Inc.  
© 2016 CoachMyVideo.com, Inc.

以下の理由により年齢制限設定 12+ となっています。

まれ/軽度のホラーまたは恐怖に類するテーマ

まれ/軽度のバイオレンス

まれ/軽度の遊戯な言葉遣いまたは下品なユーモア

まれ/軽度のアルコール、タバコ、ドラッグの使用または言及

まれ/軽度のアニメまたはファンタジーバイオレンス

まれ/軽度の成人向けまたはむいせつなテーマ

**互換性:** iOS 7.0 以降。iPhone、iPad、および iPod touch に対応。

**カスタマー評価**

このアプリケーションのレビュー

**説明**

Anytime. Anywhere Video Analysis™  
By Coaches. For Coaches™ - FREE for a limited time.

[CoachMyVideo.com, inc. Web サイト](#) | [CMV: Slow Frame-Frame Video Analysis CoachMyVideo のサポート](#)

**バージョン 4.4 の新機能**

v4.4  
→ iOS 10 fixes.  
→ Check our 3D touch on the icon if you have an iPhone 6s or 7!

[...さらに見る](#)

**スクリーンショット**

iPhone | iPad



CMV is widely used for large-group video presentations streamed via Apple TV, etc. from iPhone/iPad!

Copyright © 2016 CoachMyVideo.com, Inc. All rights reserved. See our privacy policy on our website.

客観的ではなく、相対的に気づく仕組み



# AR（拡張現実）の活用・体験

**Star Walk - ナイトスカイ: 星座と星** 4+

星を見つけるための究極なコンパニオン  
Vito Technology Inc.

★★★★★ 4.6, 2,985件の評価

無料・App内課金が有ります

スクリーンショット iPhone iPad Apple Watch

**ARで夜空を観測しましょう**

**120,000個以上の星を観測**

**惑星の詳細を学ぶ**

Star Walkは、人と天体や天文学とを近づけてくれる、天体観測アプリケーションです。星、星座、惑星、メシエ天体の完全リストに加え、月の満ち欠け、ウィキペディアへのリンク、さらに、時間を進めたり戻したりして天体を見ることができるタイムマシン機能があります。

Star Walkの3Dで地球を表示する機能を使って指で地球を回して位置を選ぶと、あなたがどこにいても、選んだ場所からの星を観測することができます。 [さらに見る](#)

GPS・ジャイロセンサーなど高度は仕組みで簡単操作

# 造形物は立体（3D）で保存

**Arqspin**  
デベロッパ：Arqball  
この App は、iOS デバイス用の App Store でのみ入手可能です。

[この開発者による他の App を見る](#)



**説明**  
"If you've ever wanted an easy way to create a 360-degree interactive video to show off a new product, Arqspin has you covered." -Venture Beat

[Arqball Web サイト](#) ▶ [Arqspin のサポート](#) ▶

**バージョン 1.14 の新機能**  
Changed border colors for better readability.

[さらに見る](#)

この App は iPhone、iPad の両方に対応しています。

**無料**  
カテゴリ: 写真/ビデオ  
更新: 2015年11月5日  
バージョン: 1.14  
サイズ: 54.6 MB  
言語: 英語  
販売元: Arqball  
© 2012 Arqball LLC  
[4+ 評価](#)

互換性: iOS 8.0 以降。iPhone、iPad、および iPod touch に対応。

**カスタマー評価**  
このアプリケーションは、概要を表示するには評価件数が不十分です。  
すべてのバージョン、  
★★★★ 19 件の評価

**Arqballのその他の App**

**スクリーンショット** iPhone | iPad



平面画像から立体をイメージすることは難しい作業です



## ZOOM Cloud Meetings 4+

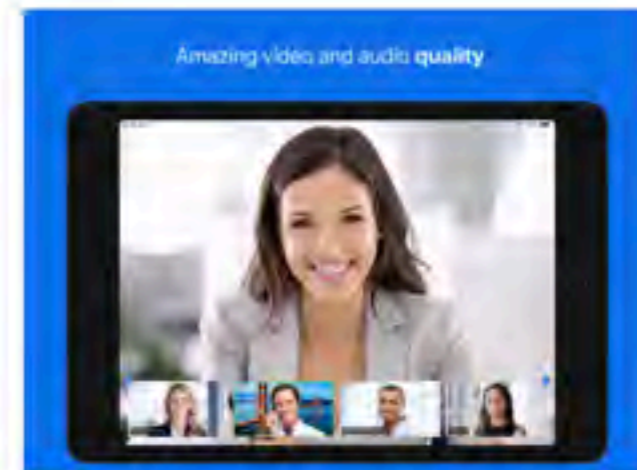
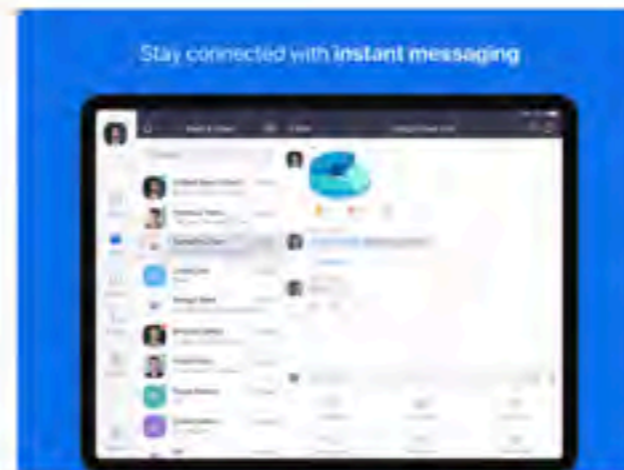
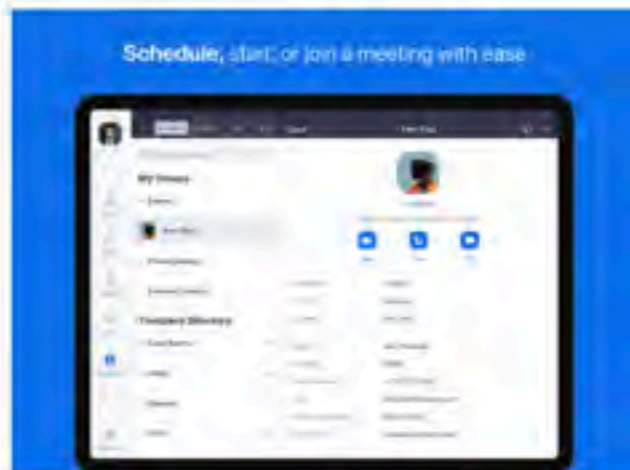
Zoom

「ビジネス」内1位

★★★★★ 4.5、10、1万件の評価

無料

### スクリーンショット [iPhone](#) [iPad](#)



Stay connected wherever you go – start or join a meeting with flawless video, crystal clear audio, instant screen sharing, and cross-platform instant messaging – for free!

Zoom is #1 in customer satisfaction and the best meeting experience on mobile.

[さらに見る](#)

# ZOOMしながら、みんなで学ぼう！

Lounge

新しい部屋を作る

URLを共有して友だちを誘おう！

URLをコピー

押したのだあ〜れ？

早押しシステム

手書き回答パネル

クイズ番組のような手書きパネルを使ってクイズをしよう。

トラ ぽんちゃん	シカ ミスダさん	虎 ふじやん	トラ らりし〜
ケツァール はかた君	馬 リーダー	BEAR ビート	牛 (乳) やすだくん
パンダ HITB	キリン なこくす	しか めいちゃん	カブ カブ

# 支援の必要な児童生徒の支援グッズの展示会

場所：京都市総合教育センター1階  
アクティブラーニングエリア内

日時：通年

(総教センターの開館に準じます)



# 参考図書

# LDの 「定義」を 再考する

(主催)——一般社団法人 日本LD学会  
(編集)——小貫 悠・村山光子・小笠原哲史

Learning  
Disabilities

上野一孝  
高橋 知哉  
藤 井 隆  
竹田 賢一  
宮本 慎也  
山中ともえ  
海津 豊希子  
辻藤 武夫  
西岡 有香  
田中 裕一  
宮崎 芳子  
柴田 文子  
高橋 知哉  
松 野 敦  
小笠原 哲史  
尾崎 敏正

特別支援教育サポートBOOKS

# タブレットPCを 学習サポートに 使うための Q&A

河野俊寛 著

インターネットにつながら  
ないと使えない？

指先が不器用なときは  
どうしたらいい？

学習に使えるアプリの  
見つけ方は？

いつ頃から使い始めれば  
いいの？

入試に向けて使うときに  
気をつけることは？

これで解決！  
学習サポート  
ツールとしての  
活用法

明治図書



# 決定版!

# 特別支援教育の ためのタブレット活用

今さら聞けないタブレットPC入門

編者 金森 克浩

執筆 新谷 洋介 / 氏間 和仁  
小川 穂史 / 高松 崇



シアース教育新社

# 東京大学先端科学技術研究センター 関係



# 魔法プロジェクト 研究成果

東京大学先端科学技術研究センターとソフトバンクグループは、携帯電話・スマートフォン等の情報端末の活用が障害を持つ子どもたちの生活や学習支援に役立つことを目指し2009年6月から「あきちゃんの魔法のポケットプロジェクト」をスタートしました。



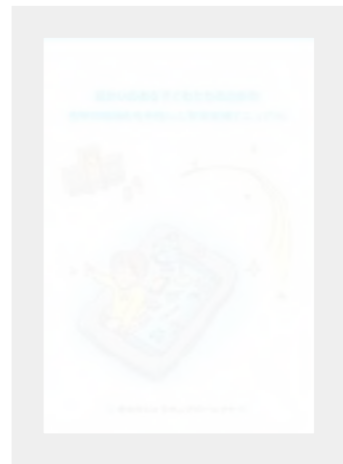
あきちゃんの魔法の  
ポケット



魔法のふでばこ  
2011



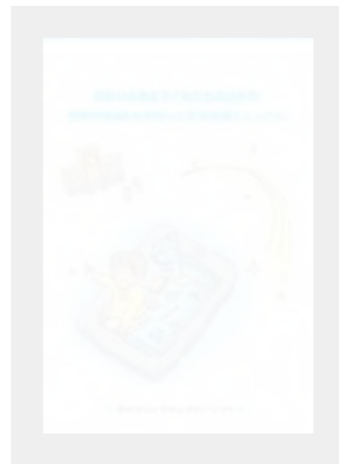
魔法のじゅうたん  
2012



魔法のランプ  
2013



魔法のワンド  
2014



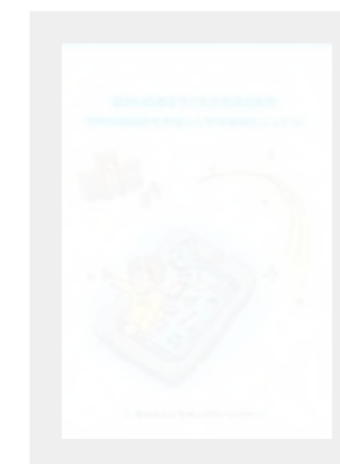
魔法の宿題  
2015



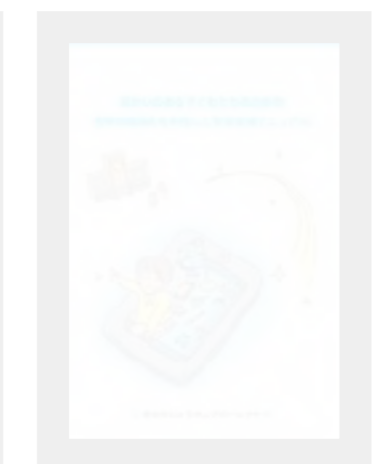
魔法の種  
2016



魔法の言葉  
2017



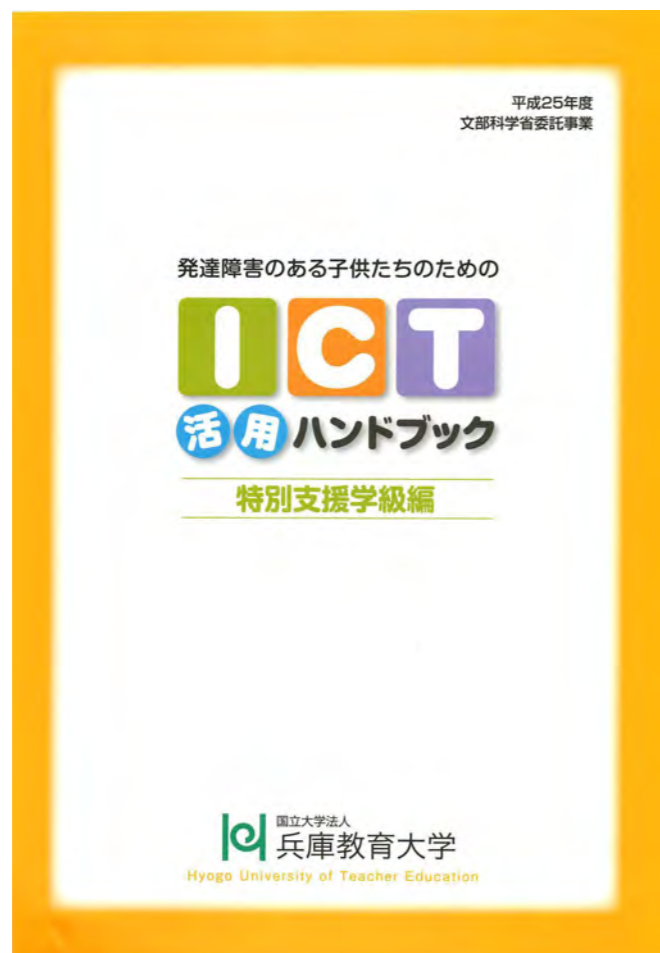
魔法のダイアリー  
2018



魔法のWallet  
2019

# 文部科学省

## 発達障害のある子供たちのための ICT活用ハンドブック



特別支援学級編



通常の学級編



通級指導教室編

# EDGE



学習支援員のためのガイドブック

## 特別支援教育 実践テキスト [第2版]



特別支援教育実践テキスト

能力を引き出し伸ばす支援

通常学級における発達障害の  
児童生徒への支援ガイドブック



ATDS

*Assistive Technology Dissemination Society*

NPO法人支援機器普及促進協会

<http://npo-atds.org>

<https://www.facebook.com/takamatsu.takashi>