

A close-up photograph of a person's hand holding a tablet computer. The hand is positioned on the left side of the frame, with fingers gripping the edge of the device. The tablet screen is visible, showing a colorful, abstract interface with various shapes and colors. The background is dark and out of focus, emphasizing the hand and the tablet. The text is overlaid on the image in white, bold characters.

新しい生活様式に対応したICT活用

富山県立富山総合支援学校

NPO法人 支援機器普及促進協会

理事長 高松 崇

自己紹介

主な活動と経歴

●本年度

京都市教育委員会 総合育成支援課 専門主事

京都府 特別支援教育京都府専門家チーム(宇治支援学校SSC)

NPO 支援機器普及促進協会 理事長

●昨年度以前

京都市 呉竹総合支援学校・東総合支援学校 特別非常勤講師

京都市 携帯電話市民インストラクター

京都市 ICT活用支援員 (総合支援学校ICTコーディネーター)

京都市 総合育成支援員 (発達障害児支援)

京都市 精神障害者授産施設 京都市朱雀工房 統括職業生活支援員

京都市 地域若者サポーター (引きこもり支援)

京都府教育委員会 社会教育委員

京都府高等技術専門校 在職者訓練インストラクター

中小企業基盤整備機構 経営改善アドバイザー

私も、京都府立向日が丘支援学校 高等部2年生の三男がおります

18番テトラソミー

140,000人に一人という非常に出生率の低い染色体異常（18番染色体が4本ある病気です）の我が子と同じ障害のある方々との情報交換の場になってほしいと思いつくりしました

18テトラソミーの子の成長

140,000人に一人という非常に出生率の低い染色体異常（18番染色体が4本ある病気です）の我が子と同じ障害を持つ方々との情報交換の場になってほしいと思いつくりしました

2014-12-27 13:54:33

テーマ：成長記録

12月7日にはお母さんと一緒に
SL北びわこ号（米原から木ノ本）にも乗ってきました
梅小路機関車館のSLとは違い、40分の自然の中を走ったそうです

プロフィール



プロフィール | なう | ピダの部屋

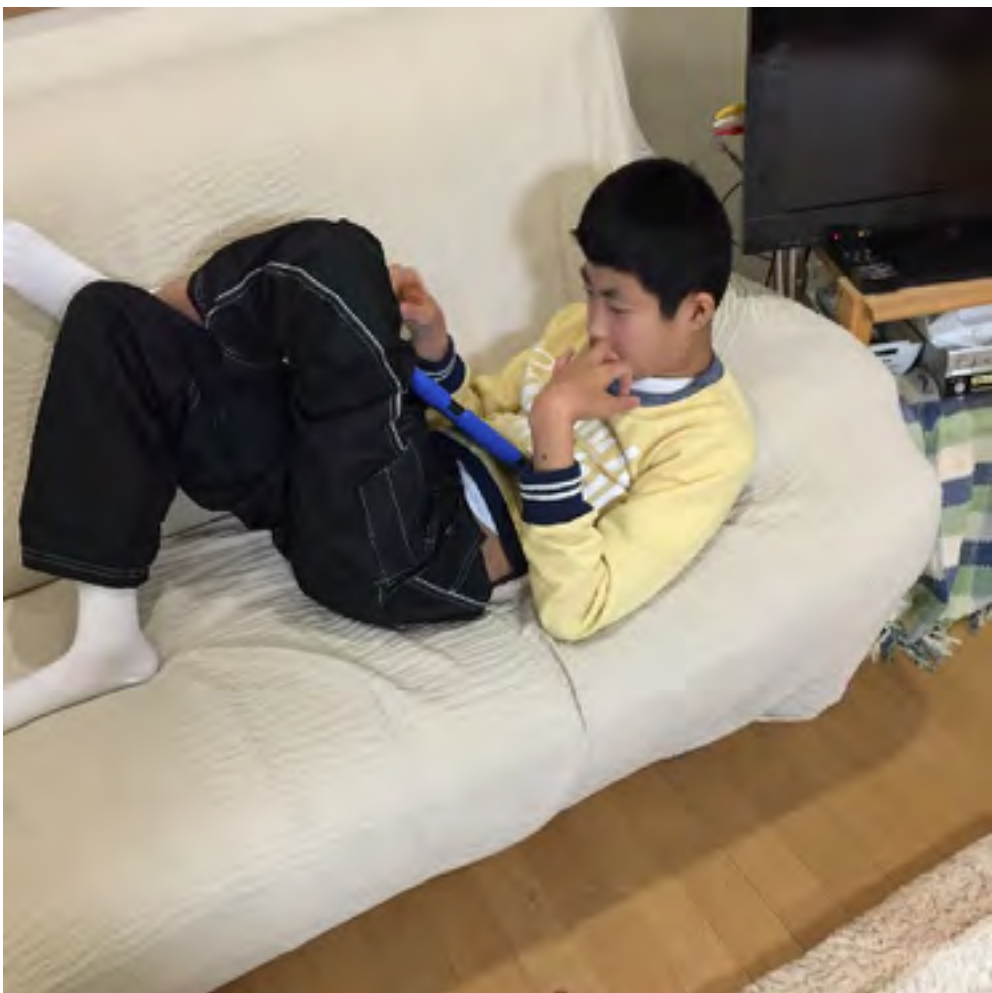
ニックネーム：menis18

性別：たかちゃん

自己紹介：

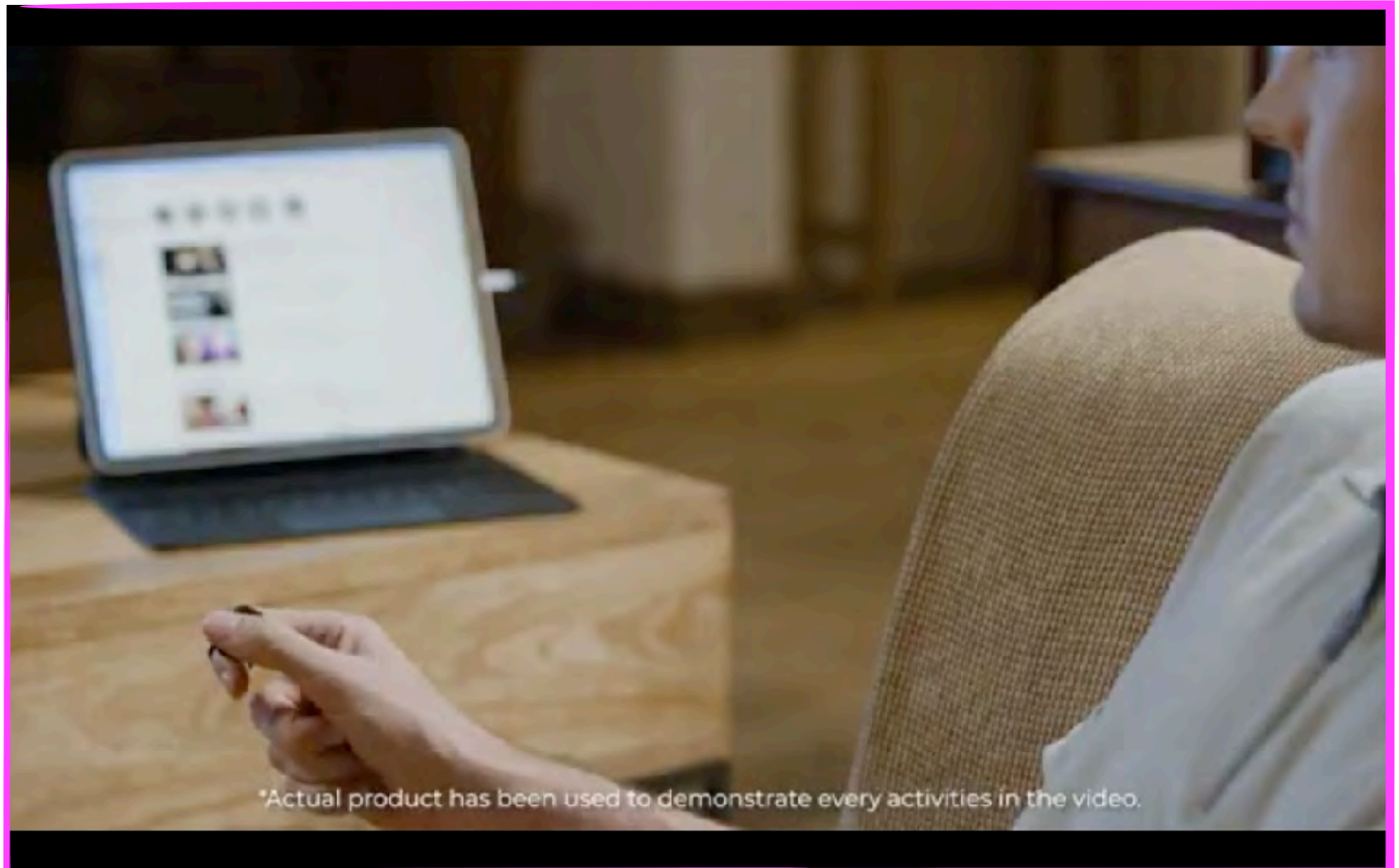
18番テトラソミーという遺伝子障害は非常に





Topics

Introducing SnowL



*Actual product has been used to demonstrate every activities in the video.

Skyle for iPad 12.9”- Pointer behaviour and appearance.



Glass0use and handsfree control of iPhone tts



Chapter 1

新しい生活様式

(出来るをふやす)

音声コントロール





DropTalk 4+

HMDT Co., Ltd.

★★★★☆ 3.9 • 14件の評価

無料 • App内課金が有ります

[こちらで表示: Mac App Store](#)

17:46 10/18日(日)

📶 100% 🔋 97%



音声コントロール 操作パネル



録音

番号を表示

やめる

画面を下へ

画面を上へ

右へ

左へ

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

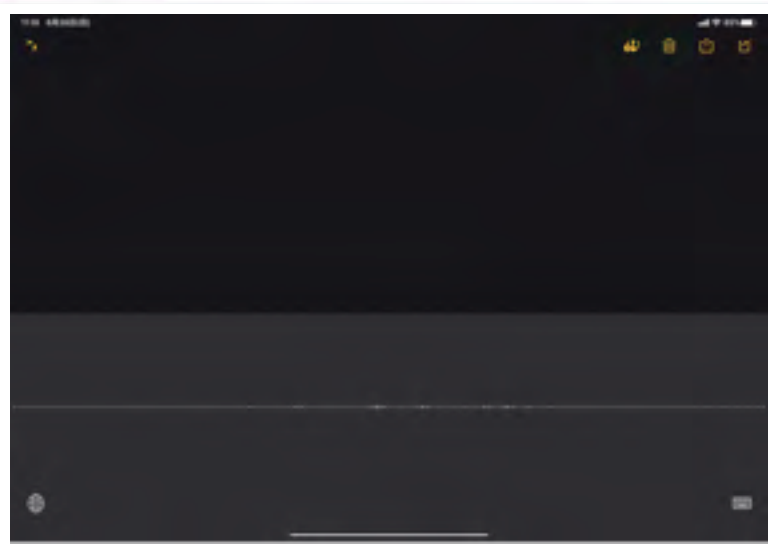
12

13

14

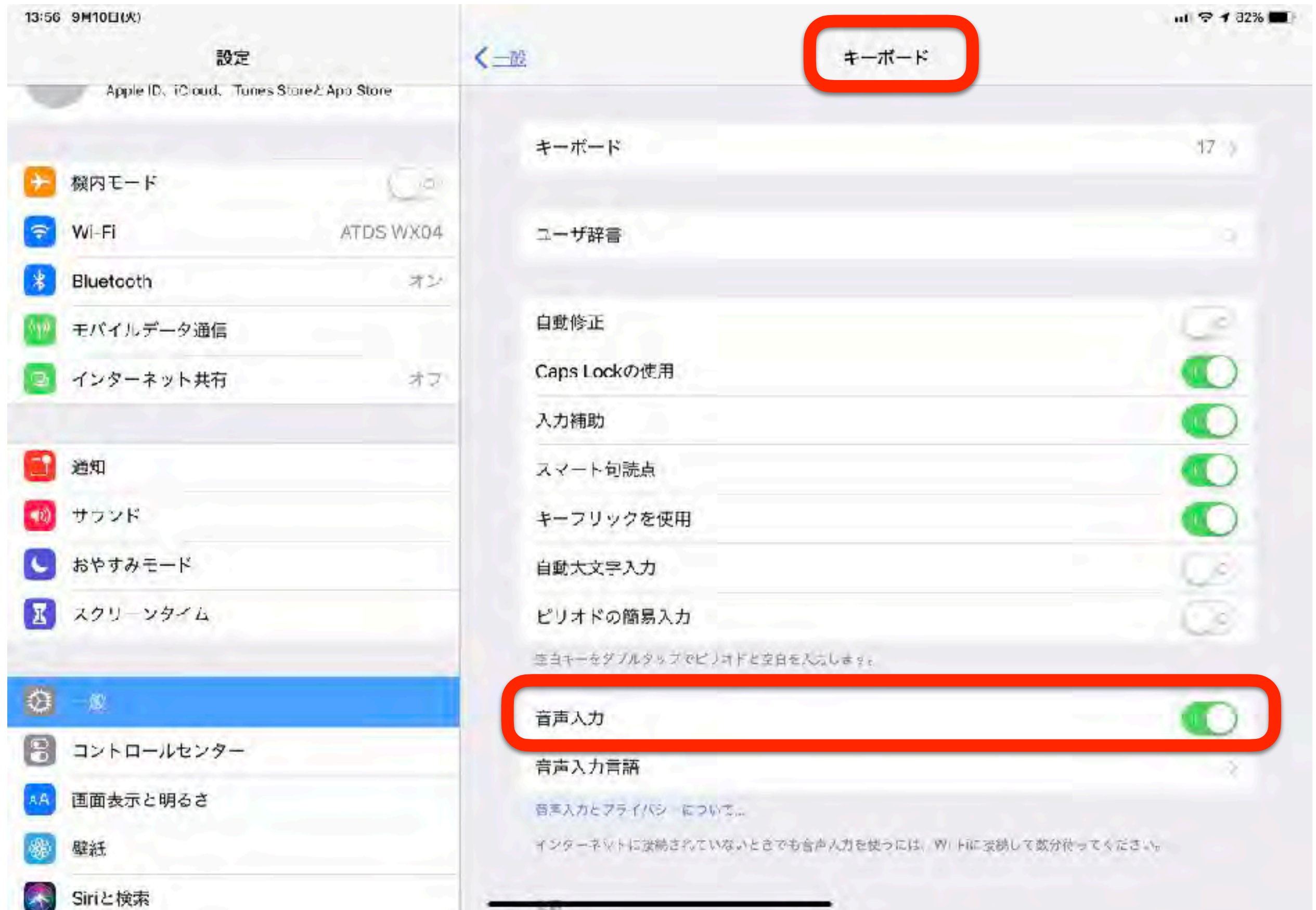
新しい生活様式実践例

①一人ひとりの基本的ICT活用

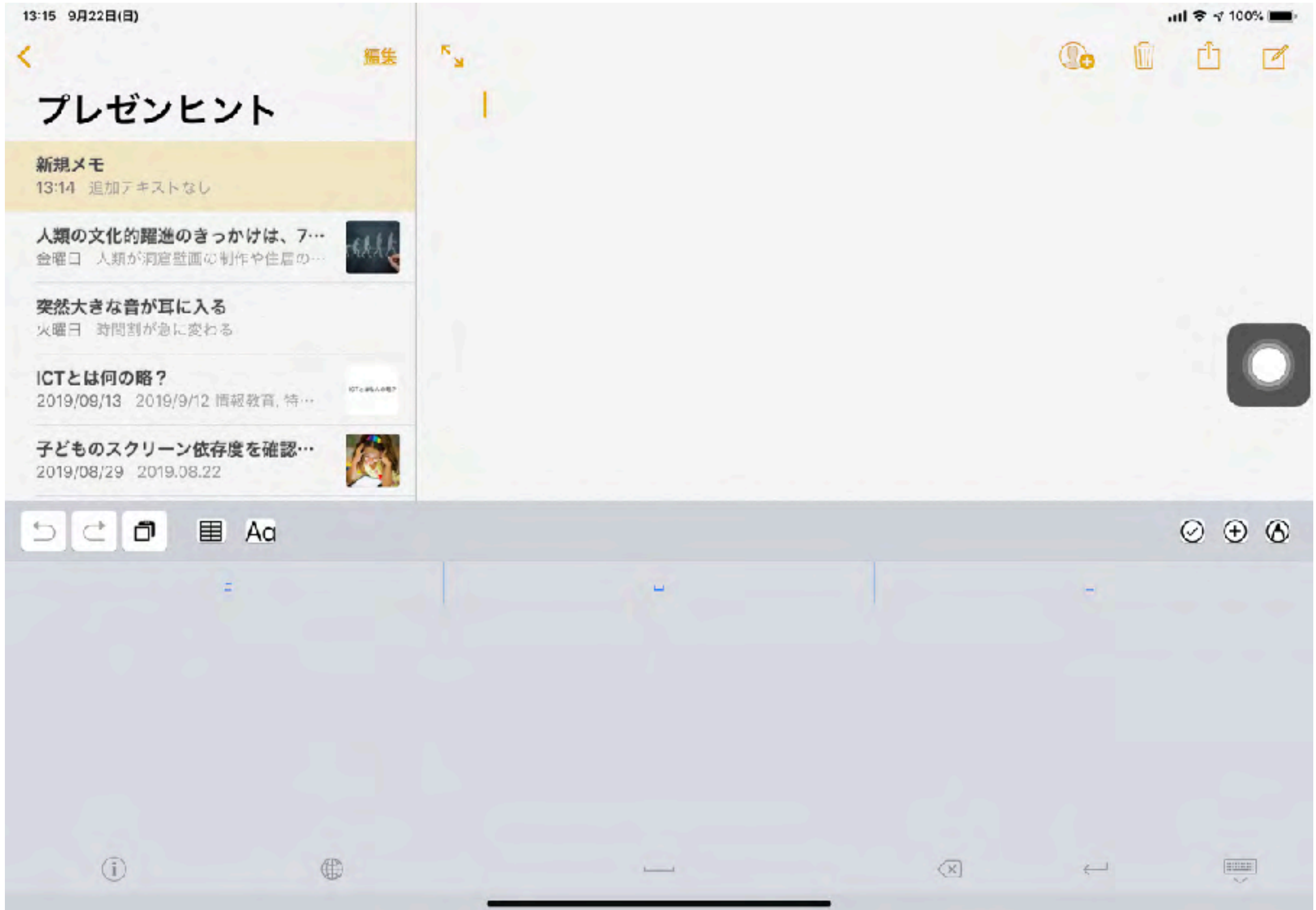


入力の方法は
音声入力でする

音声入力（キーボード）

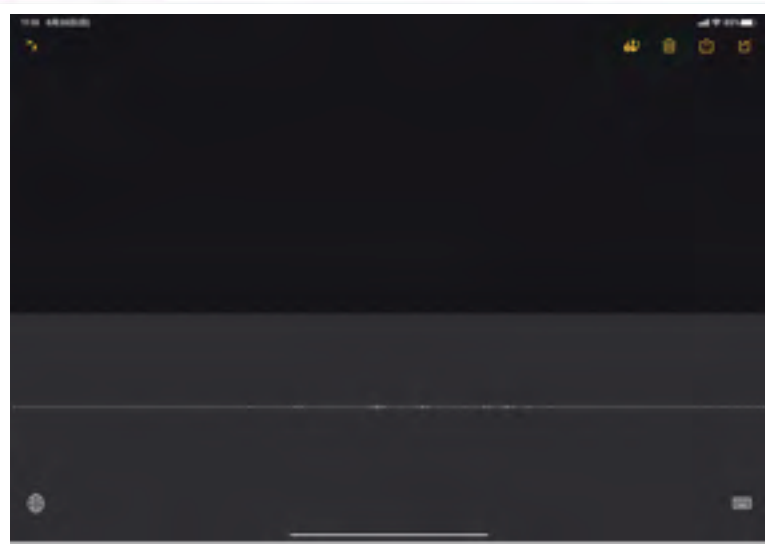


Myscript - Stack (手書きアプリ)



新しい生活様式実践例

①一人ひとりの基本的ICT活用



入力の方法は
音声入力です
楽をする



困ったときは
音声ガイダンス
を活用する



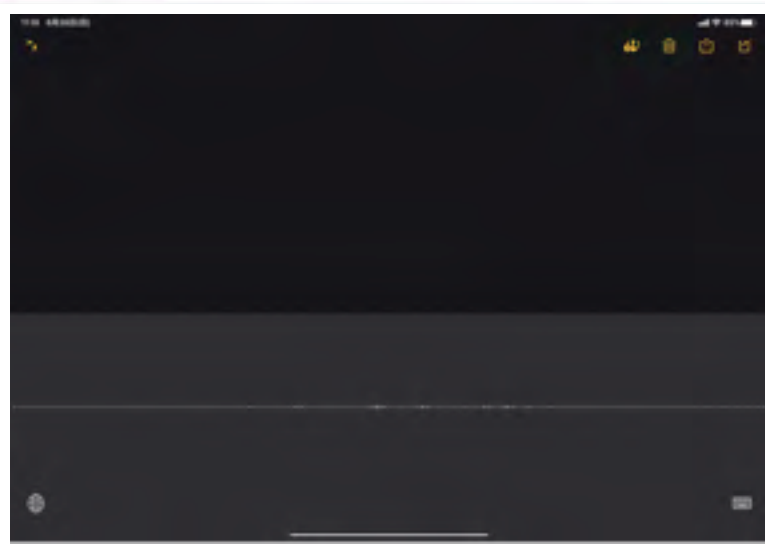
Siri

全画面ではなく、画面下部に小さく現れるようになります。Siriからの回答も、「通知」を受信するときのようにバナー表示されます。



新しい生活様式実践例

①一人ひとりの基本的ICT活用



入力の方法は
音声入力で楽
をする

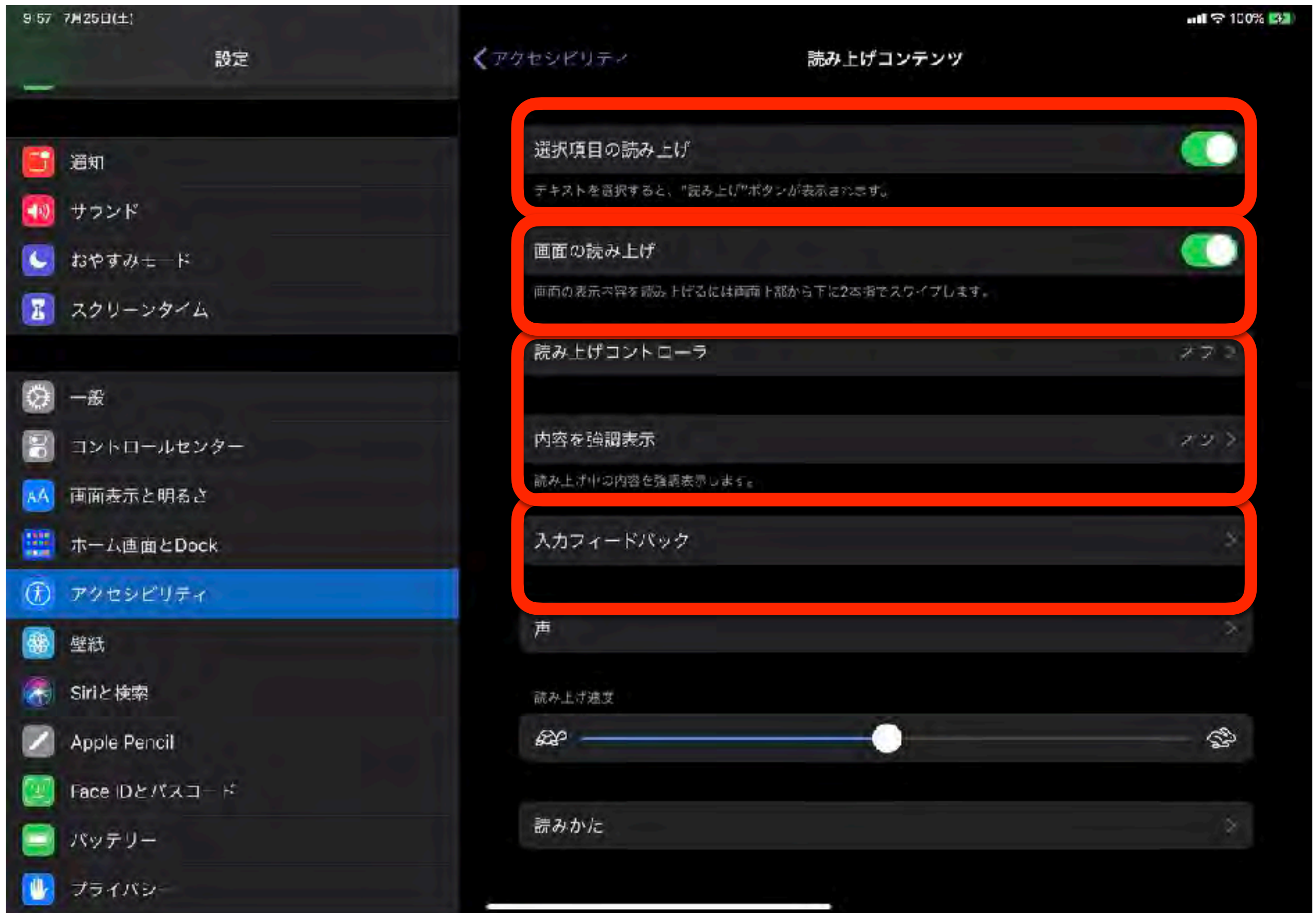


困ったときは
音声ガイダンス
を活用する



読むぐらいなら
聞く方が楽

アクセシビリティ⇒読み上げコンテンツ



アクセシビリティ ⇒ AssistiveTouch



読み上げコンテンツ&リーダー表示

9:11 9月2日(水) 67%

安全ではあつません - npo-atds.org

Music - Apple | 【添削】色紙 | amazon video | 準備しよう | ウェビナ とは | |ホケムンGO| | Support for Sim... | NPO法人支援機...

プレゼン資料をアップしました

ITってむずかしいと、思っていないですか？ みんなのはじめの一步を応援します。

毎日の生活のなかでの、ささやかな「やりたいこと」。
好きな本を読んだり、親しい人とことばを交わしたり、近所のお店に一人で出かけた
それは、ち
そしてそれ

Safari

IT支援機器は、そんな皆さんの見る・聞く・話す・覚えるなどのはたらきをお手伝いする、くらしのパートナーです。
毎日の「できること」を広げるため、NPO法人支援機器普及促進協会は、IT機器の普及に取り組んでいます。

お知らせ

各地での研修資料を研修会・プレゼン資料のページにアップしました。是非活用ください。

iPadの体験貸し出し行なっております

iPadの体験貸し出しを希望される方には、正会員の登録（年会費1,000円）

新しい生活様式実践例

②日常生活を営む上での基本的な生活様式



まめに
手洗い・手指消毒
の徹底



TEARAI checker 4+

Ryonetsu Kogyo co.,ltd.

無料・App内課金が有ります

iPadスクリーンショット

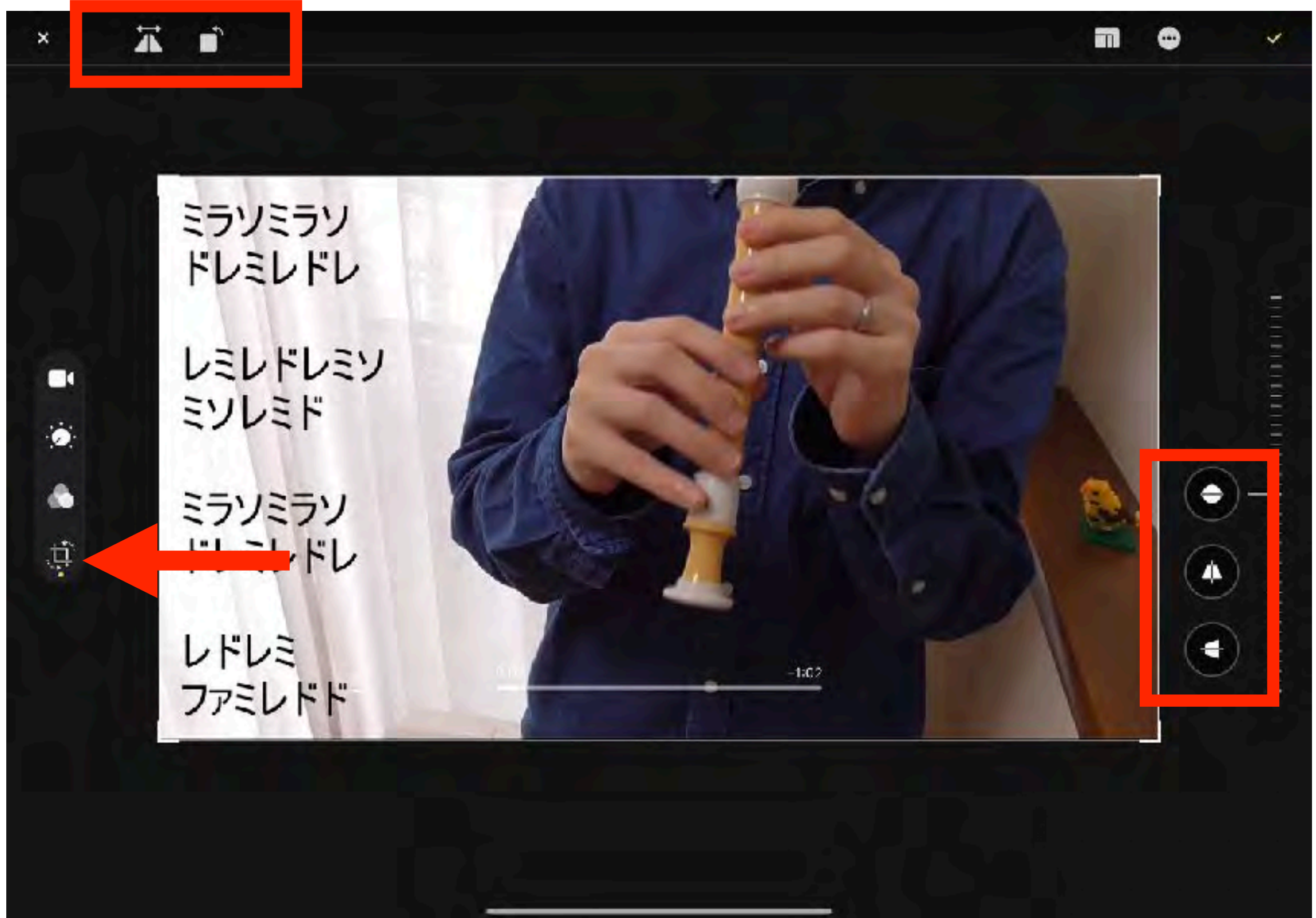


【こんな人におすすめのアプリです】
食品工場や外食店舗など従業員の手洗いをチェックするアプリです。
アプリが手洗いを判定してくれます。撮影した動画は履歴から確認することができます。

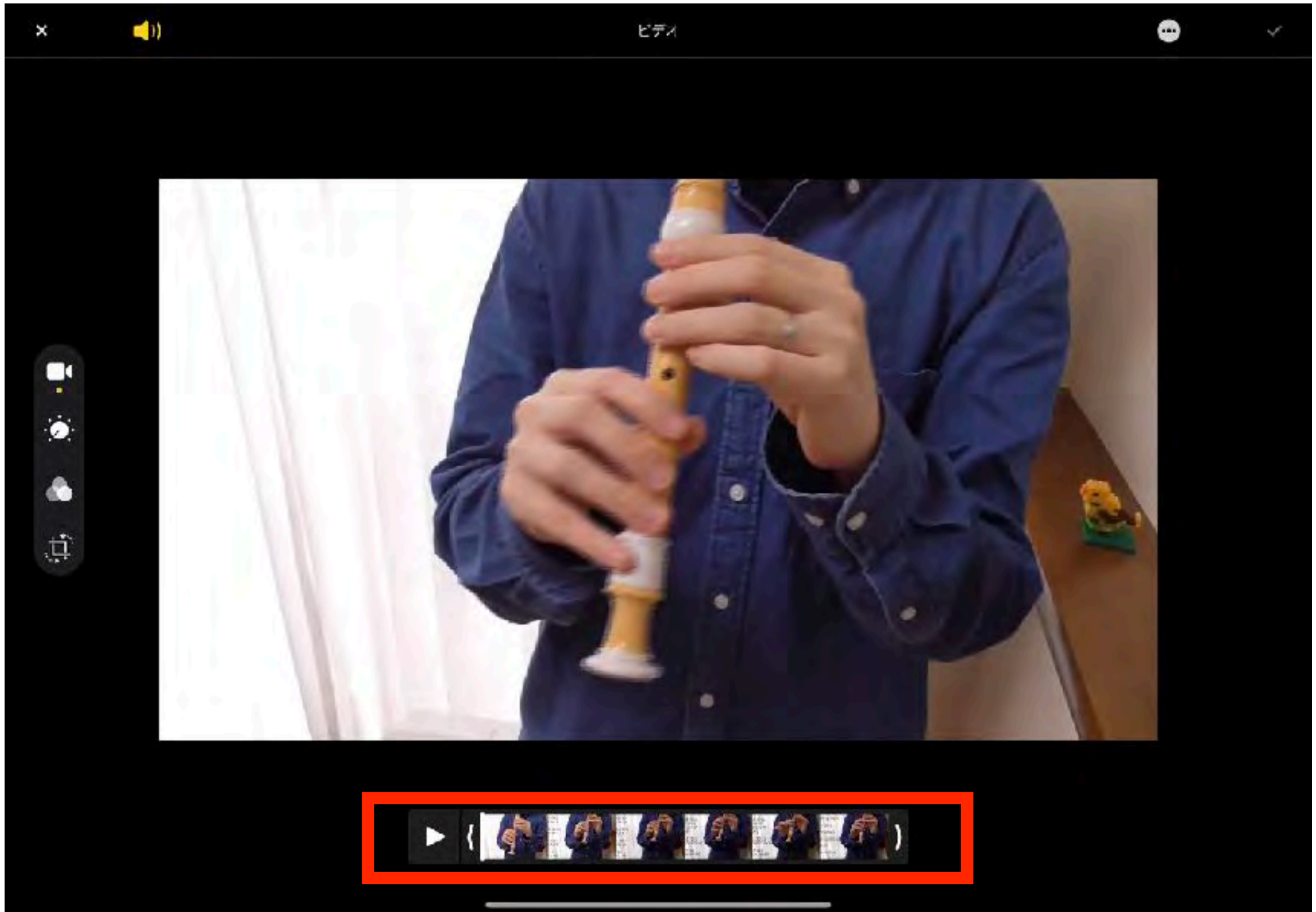
【お試し期間】

[さらに見る](#)

動画編集 トリミング



動画編集 トリミング



新しい生活様式実践例

②日常生活を営む上での基本的な生活様式



まめに
手洗い・手指消毒
の徹底



「3蜜」の回避
Zoom・・・
の有効活用



ZOOM Cloud Meetings 4+

Zoom

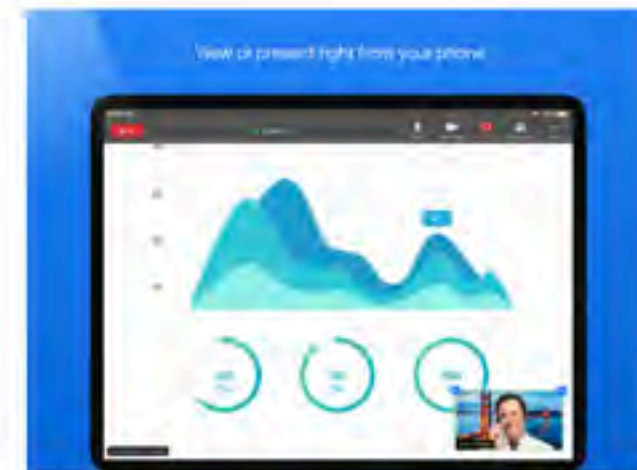
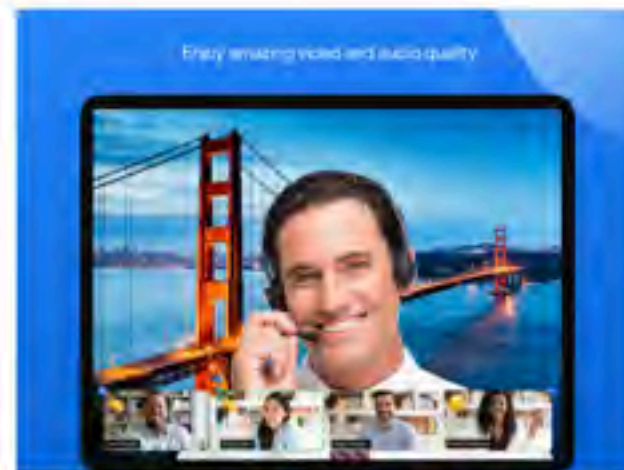
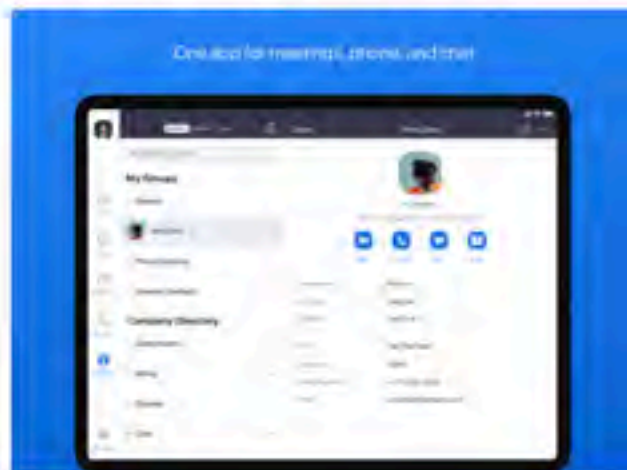
「ビジネス」内2位

★★★★☆ 4.5 • 12.6万件の評価

無料

[こちらで表示: Mac App Store](#)

スクリーンショット [iPad](#) [iPhone](#)



Zoom is #1 in customer satisfaction and the best unified communication experience on mobile.

It's super easy! Install the free Zoom app, click on "New Meeting," and invite up to 100 people to join you on video! Connect with anyone on iPad, iPhone, other mobile devices, Windows, Mac, Zoom Rooms, H.323/SIP room systems, and telephones.

[さらに見る](#)

ショートカット ユーザガイド

🔍 ユーザガイドで検索

[目次](#) (+)



ショートカットとは

ショートカットは、Appでの1つまたは複数の作業をすばやく完了するための機能です。「ショートカット」Appでは、複数の手順を組み合わせた独自のショートカットを作成できます。たとえば、海の波情報を取り込み、ビーチまでの所要時間をチェックし、サーフミュージックのプレイリストを再生する、という「サーフタイム」ショートカットを構築できます。

[ショートカットの仕組みについて](#) >

新しい生活様式実践例

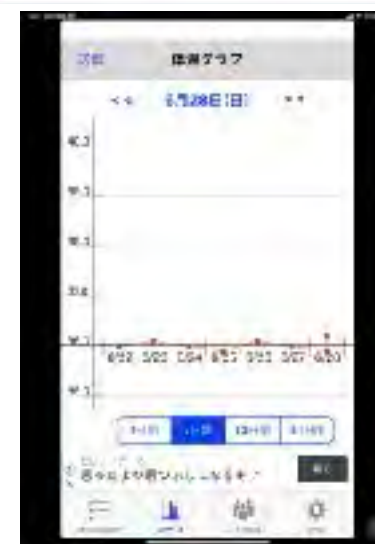
②日常生活を営む上での基本的な生活様式



まめに
手洗い・手指消毒
の徹底



「3蜜」の回避
Zoom・・・
の有効活用



毎朝の体温測定
・健康チェック

Apple Watch6



#Apple Watchで始める新習慣!!



たいおんログ 4+

使いやすさを考えた体温記録アプリ

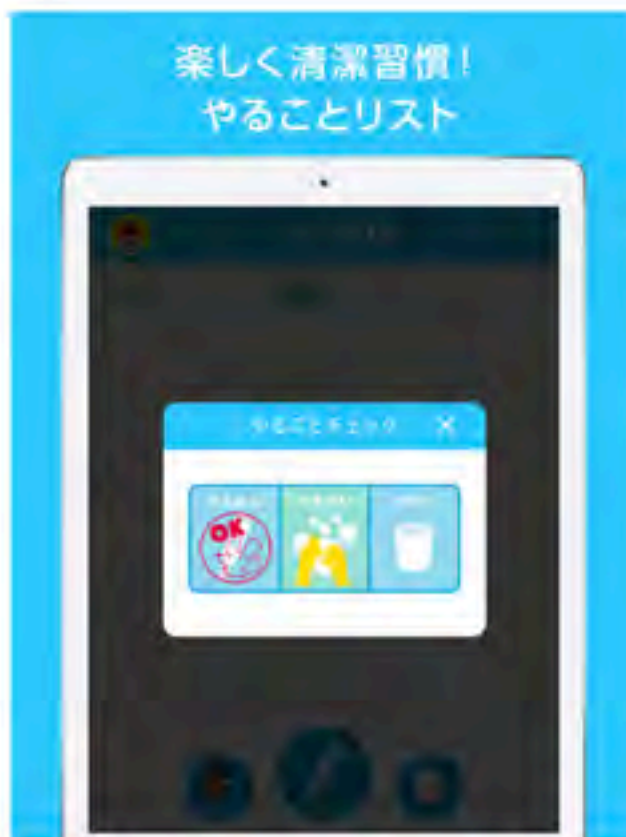
PLACEHOLDER, INC.

「ヘルスケア/フィットネス」内96位

★★★★☆ 4.3 • 2,240件の評価

無料

スクリーンショット [iPhone](#) [iPad](#)



「たいおんログ」はシンプルで使いやすい体温記録・管理のヘルスケアアプリです。
お子様だけでなく、ご家族や社員などのグループでの体温記録・管理をシンプルで簡単に行うことができます。
全て無料で広告表示は一切ありませんので、どなたでも安心してご利用できます。

昨今の情勢を鑑みて、遊びが学びにかわる 次世代型テーマパーク「リトルプラネット」を運営するPLACEHOLDERと [さらに見る](#)

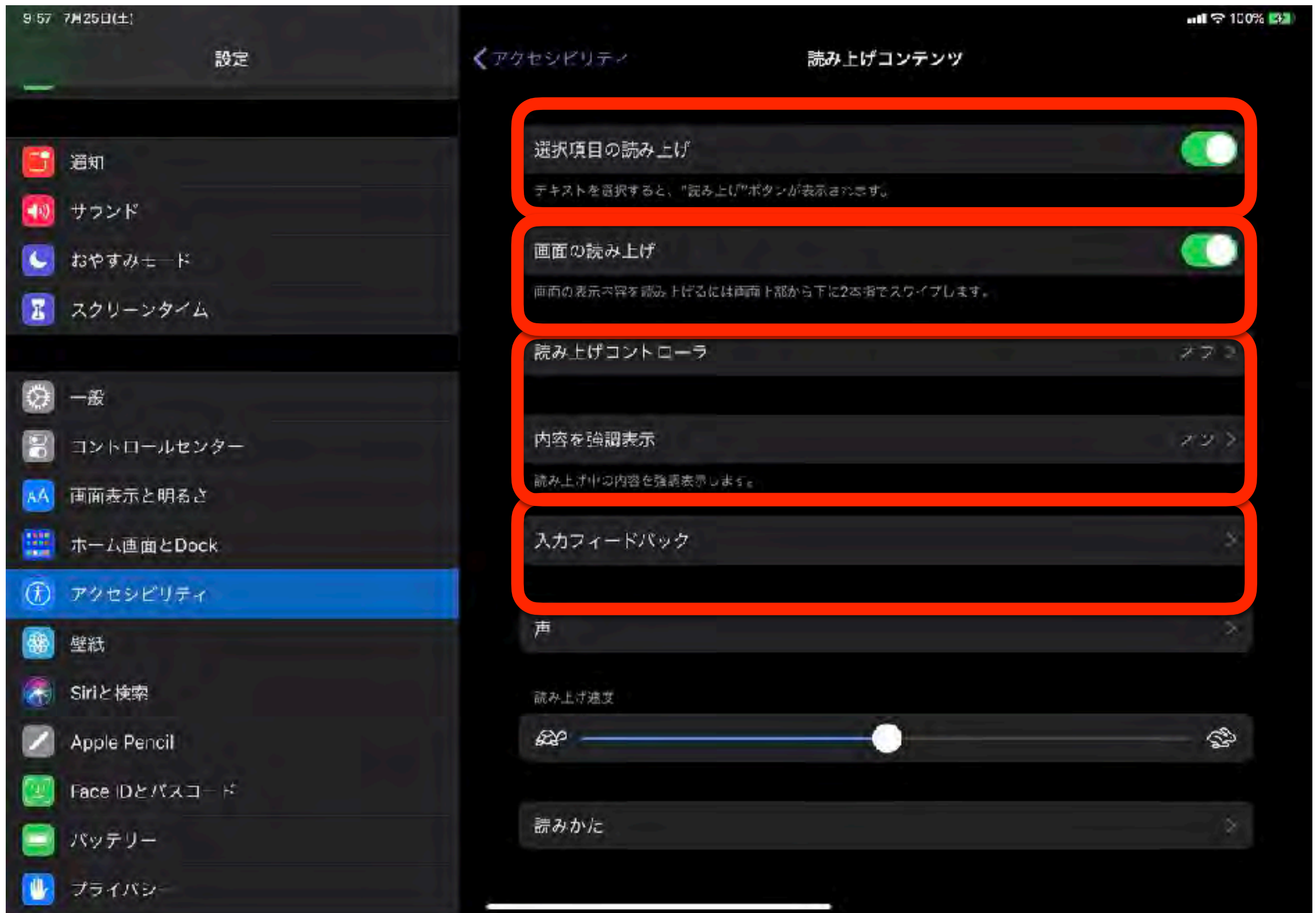
新しい生活様式実践例

③ 学校生活の各場面別の生活様式



読むのが苦手
ならば 音声読上
画像からOCR

アクセシビリティ⇒読み上げコンテンツ





Google 翻訳 4+

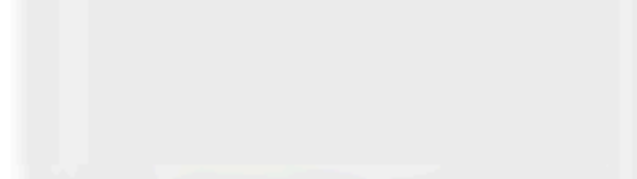
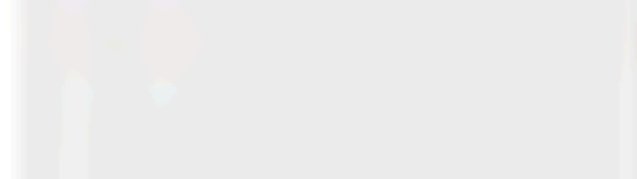
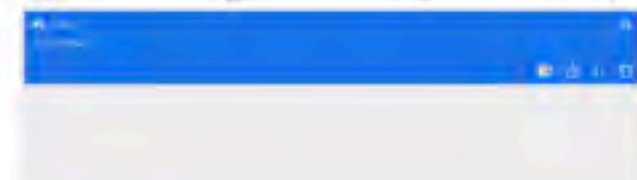
108 言語を翻訳

Google LLC

「辞書/辞典/その他」内1位
★★★★☆ 3.9 • 1.5万件の評価

無料

スクリーンショット [iPhone](#) [iPad](#)



- テキスト翻訳: 入力したテキストを 108 言語間で翻訳可能
- オフライン: インターネットに接続しなくても翻訳が可能 (59 言語に対応)
- リアルタイム カメラ翻訳: カメラを向けるだけで画像内のテキストを瞬時に翻訳 (94 言語に対応)
- 写真: 写真を撮影またはインポートして、より高精度に翻訳 (90 言語に対応)
- 会話: 2 か国語での会話をその場で翻訳 (70 言語に対応)

[さらに見る](#)

新しい生活様式実践例

③ 学校生活の各場面別の生活様式



読むのが苦手
ならば 音声読上
画像からOCR



書くのが苦手
ならば テキスト
画像への書込

カメラ⇒編集⇒マークアップ

キャンセル マークアップ 完了

チャレンジシート

月 日 ()

マナーチェック (①) (②) (③)


えんぴつ ()

けしこむ ()


	きょう	の	がく	しゅう
	今日	の	学習	
1				
2				
3				
4				

時 分

おむりの時刻



おむりの時刻




ふりかえり

連絡担当より

字組担任より

お家の方より





SnapType 4+

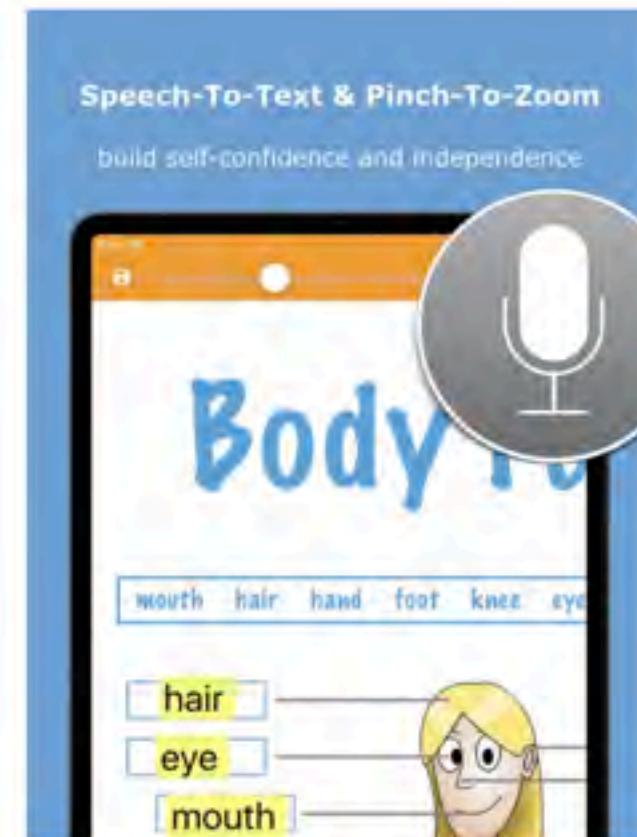
SnapType

★★★★★ 4.3 • 8件の評価

無料 • App内課金が有ります

[こちらで表示: Mac App Store](#)

スクリーンショット [iPad](#) [iPhone](#)



SnapType helps students keep up with their peers in class even when their penmanship holds them back. Students can easily complete school worksheets with the help of an iPad or iPhone.

With SnapType, students can take a picture of their worksheets, or import worksheets from anywhere on their device. They can then use their iOS device keyboard to add text to these documents: [さらに見る](#)

新しい生活様式実践例

③ 学校生活の各場面別の生活様式



読むのが苦手
ならば 音声読上
画像からOCR



書くのが苦手
ならば テキスト
画像への書込



算数数学が苦手
ならば 電卓
AR・3Dの活用

$\sqrt{3}$

MyScript Calculator 4+

手書き電卓

MyScript

「仕事効率化」内31位

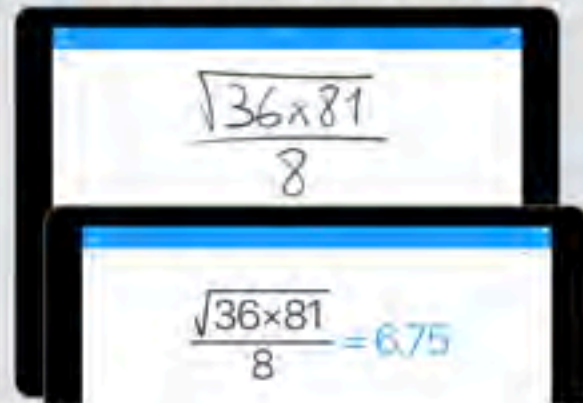
★★★★ 4.4 / 871件の評価

¥370

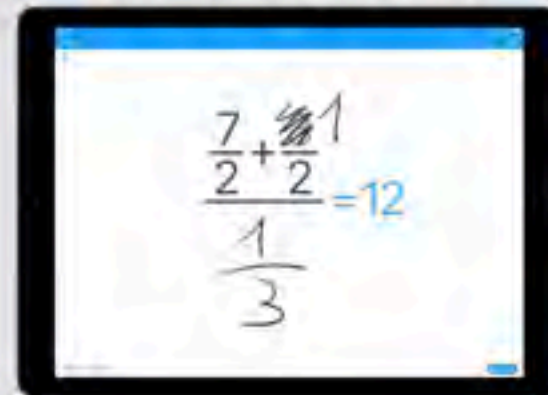
[こちらで表示](#) [Mac App Store](#)

スクリーンショット [iPad](#) [iPhone](#)

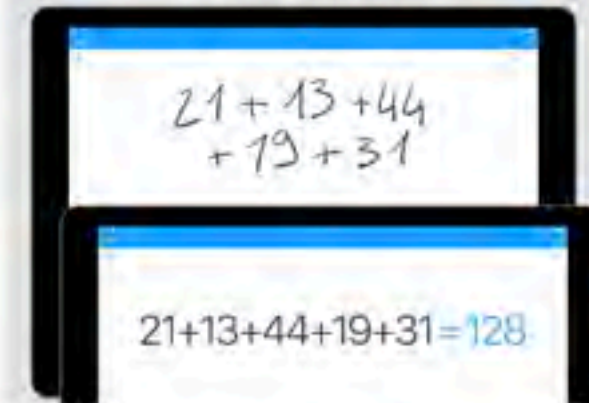
紙面上に書くように、自然な手書きで計算



取り消して書き直す操作も簡単



複数の行に継続



MyScript® Calculator 2 があれば、日常の生活でよく使う計算を簡単に、かつ楽しく行うことができます。

Calculator 2 は、お使いのデバイスをインタラクティブな紙面のように扱えるアプリです。計算式を書き込むだけで、その結果をリアルタイムに得ることができます。その計算式は、編集用のジェスチャーを使って、または画面上に新しい要素を追加して、さらに展開していくことが可能です。また、ドラッグアンドドロップ操作で前の結果を再使用できます。Calculator 2 は、書き込んだら [さらに見る](#)



Shapes - 学ぼう ~3D幾何学~ 4+

learn | teach | explore

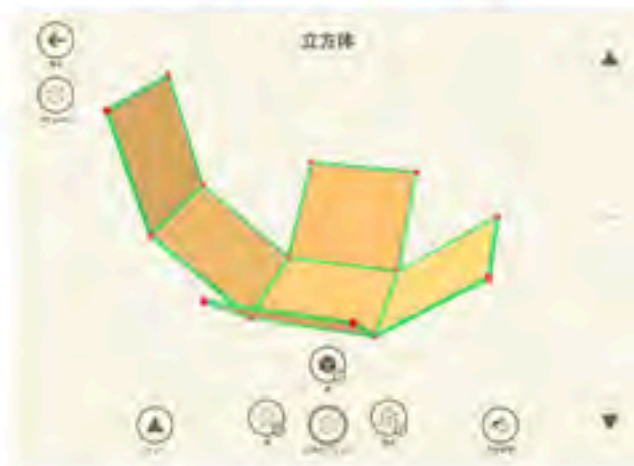
[Learn Teach Explore Sp. z o.o.](#)

★★★★☆ 4.2 • 12件の評価

¥610

[こちらで表示: Mac App Store](#)

スクリーンショット [iPad](#) [iPhone](#)



異なるタイプの3Dの立体を学び、教え、発見し、学生が分かりやすく幾何学を理解するのに役立てます。

「Shapes」は、教師の能力を向上させ、物理的な道具では表現が困難なものを表現するために、モバイルデバイスの力を使用しています。これによって、学校教育におけるあらゆるレベルの数学の授業で、学生たちの興味と意欲を生み出すことが可能になります。

[さらに見る](#)



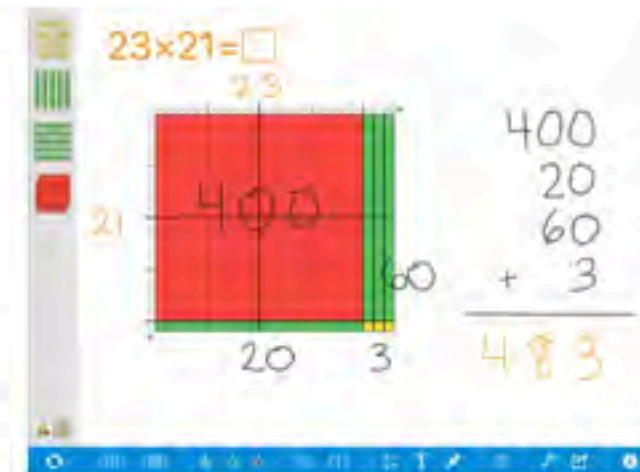
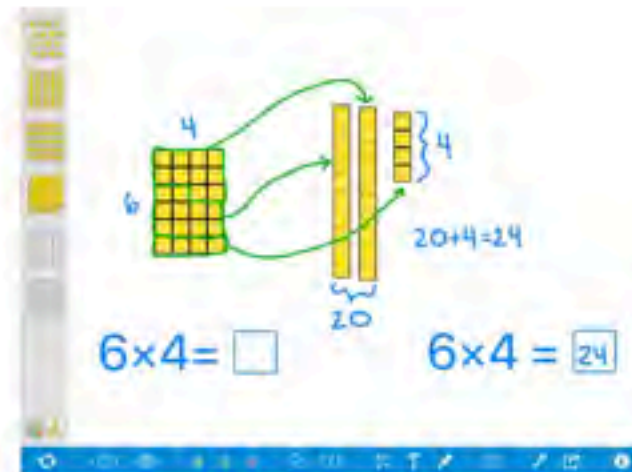
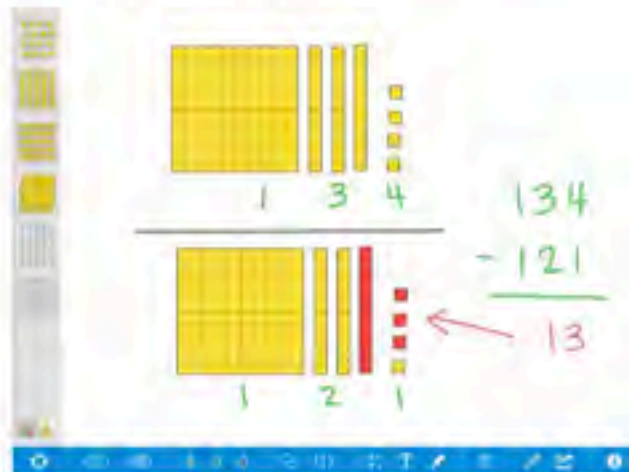
Number Pieces, by MLC 4+

Clarity Innovations

無料

[こちらで表示: Mac App Store](#)

iPadスクリーンショット



Number Pieces helps students develop a deeper understanding of place value while building their computation skills with multi-digit numbers. Students use the number pieces to represent multi-digit numbers, regroup, add, subtract, multiply, and divide.

FEATURES

[さらに見る](#)

新しい生活様式実践例

④ 学び方の新しいスタイル



宿題や提出物は
クラウドで
スッキリと！

共有



AirDrop



報告者: 名前
2014/10/25

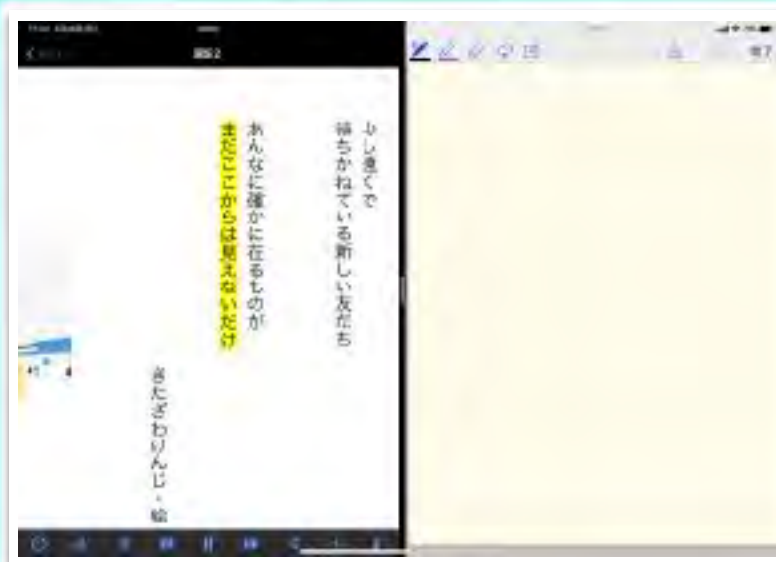
これはサンプルテキストです。このテキストを選択して文章を入力すると表示が更新されます。これはサンプルテキストです。このテキストを選択して文章を入力すると表示が更新されます。これはサンプルテキストです。

新しい生活様式実践例

④ 学び方の新しいスタイル



宿題や提出物は
クラウドで
スッキリと！



机上やかばんの中は
タブレット端末で
スッキリと！

SpitView

16:41 11月10日(日)

☰ P 📖 📌 ✎ Memo ⋮ R 📊

走れメロス

太宰治

メロスは激怒した。必ず、かの邪智鬼窟のトビを、この村はびこらぬと誓った。メロスには政治が分からぬ。メロスは、村の牧人である。笛を吹き、羊と遊んで暮らしてきた。けれども邪悪に対しては、人一倍に敏感であった。今日未明メロスは村を出発し、野を越え山越え、十里離れたこのシラクスの町にやってきた。メロスには父も、母もない。女房もない。十八の、内気な妹と二人暮らしだ。この妹は、村のまる井儀な一人牧人を、近々結婚として迎えることになっていた。村へも同じくこの町へ、メロスも、その妹も、花嫁の交やう祝宴のごちそうやらを買いは、はるばる町にやってきたのだ。まず、その姉を買い集め、それから郡の大路をぶらぶら歩いた。メロスには竹馬の友があった。サリヌンティウスである。今はこのシラクスの町で、石を削っている。その友を、これから訪ねてみるつもりなのだ。久しく会わなかつたのだから、訪ねていくのが楽しみである。歩いているうちにメロスは、町の様子を怪しく思った。ひっそりしている。もう既に日も落ちて、町の暗いのはあたしませんが、けれども、何だか、夜のせいばかりではなく、町全体が、やけに寂しい。のんきなメロスも、だんだん不安になってきた。道で会った古い旅を指まえて、何かあったのか、二年前にこの町に来たときは、夜でも皆が歌を歌って、町は

● 人物を情勢の別製から選り抜く。その目として、首領を認める。
● 塔田の愚問や本報の佳句は、この二つが考えをまとめる。
● 知覚
● 愚問を認めて、誰かか、人を苦しめること。
● 十里は、一七キロメートル。
● シラクス
● 地味なシラクス(現南アフリカ)の南東海岸にある都市。古代ギリシアの植民地として建設された。

目録
一 目録
二 序
三 第一章
四 第二章
五 第三章
六 第四章
七 第五章
八 第六章
九 第七章
十 第八章
十一 第九章
十二 第十章
十三 第十一章
十四 第十二章
十五 第十三章
十六 第十四章
十七 第十五章
十八 第十六章
十九 第十七章
二十 第十八章
二十一 第十九章
二十二 第二十章
二十三 第二十一章
二十四 第二十二章
二十五 第二十三章
二十六 第二十四章
二十七 第二十五章
二十八 第二十六章
二十九 第二十七章
三十 第二十八章
三十一 第二十九章
三十二 第三十章
三十三 第三十一章
三十四 第三十二章
三十五 第三十三章
三十六 第三十四章
三十七 第三十五章
三十八 第三十六章
三十九 第三十七章
四十 第三十八章
四十一 第三十九章
四十二 第四十章
四十三 第四十一章
四十四 第四十二章
四十五 第四十三章
四十六 第四十四章
四十七 第四十五章
四十八 第四十六章
四十九 第四十七章
五十 第四十八章
五十一 第四十九章
五十二 第五十章
五十三 第五十一章
五十四 第五十二章
五十五 第五十三章
五十六 第五十四章
五十七 第五十五章
五十八 第五十六章
五十九 第五十七章
六十 第五十八章
六十一 第五十九章
六十二 第六十章
六十三 第六十一章
六十四 第六十二章
六十五 第六十三章
六十六 第六十四章
六十七 第六十五章
六十八 第六十六章
六十九 第六十七章
七十 第六十八章
七十一 第六十九章
七十二 第七十章
七十三 第七十一章
七十四 第七十二章
七十五 第七十三章
七十六 第七十四章
七十七 第七十五章
七十八 第七十六章
七十九 第七十七章
八十 第七十八章
八十一 第七十九章
八十二 第八十章
八十三 第八十一章
八十四 第八十二章
八十五 第八十三章
八十六 第八十四章
八十七 第八十五章
八十八 第八十六章
八十九 第八十七章
九十 第八十八章
九十一 第八十九章
九十二 第九十章
九十三 第九十一章
九十四 第九十二章
九十五 第九十三章
九十六 第九十四章
九十七 第九十五章
九十八 第九十六章
九十九 第九十七章
一百 第九十八章
一百零一 第九十九章
一百零二 第一百章

152

← 読体不自由

📄 完了

あ か さ
た な は
ま や ら
わ

123 ABC れい りん 改行

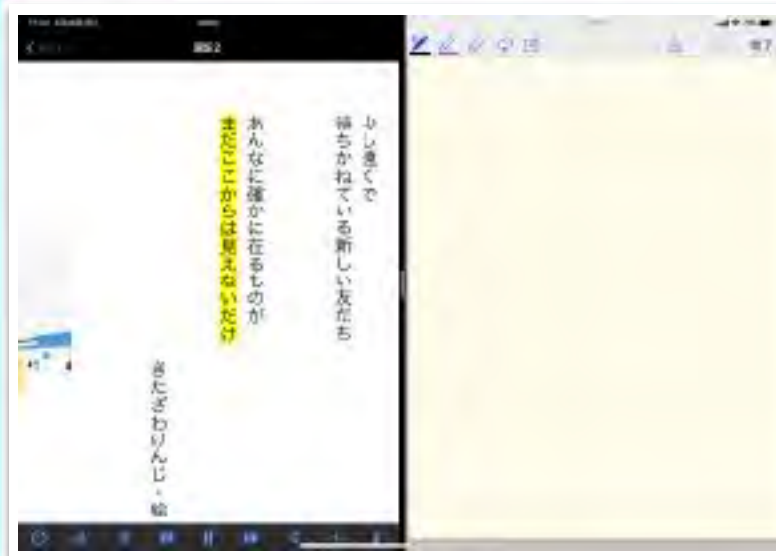
📷 📷 📷

新しい生活様式実践例

④ 学び方の新しいスタイル



宿題や提出物は
クラウドで
スツキリと！



机上やかばんの中は
タブレット端末で
スツキリと！



自宅や別室からの
遠隔授業で
スツキリと！

Society 5.0を想定した

新しい学習様式

詳しくは

ATDS

検索

まとめ

タブレットを活用した学び

時間と場所を超えられる

中身が増えても重さは同じ

個に応じた学びを提供できる

自立への依存先を増やす

自立は、依存先を増やすこと

熊谷晋一郎さん（くまがやしんいちろう）

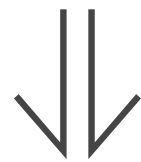
小児科医／東京大学先端科学技術研究センター・特任講師

1977年、山口県生まれ。

“障害者”というのは、「依存先が限られてしまっている人たち」のこと。健常者は何にも頼らずに自立していて、障害者はいろいろなものに頼らないと生きていけない人だと勘違いされている。けれども真実は逆で、健常者はさまざまなものに依存できていて、障害者は限られたものにしか依存できていない。依存先を増やして、一つひとつへの依存度を浅くすると、何にも依存してないかのように錯覚できます。“健常者である”というのはまさにそういうことなのです。世の中のほとんどのものが健常者向けにデザインされていて、その便利さに依存していることを忘れていくわけなのです。

http://www.tokyo-jinken.or.jp/jyoho/56/jyoho56_interview.htm

ICT機器に
子どもたちをあわせる



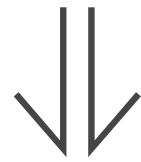
子どもたちに
ICT機器をあわせる

支援者の引き出しが
増えないと



子どもたちの
選択肢(依存先)は増えない

支援者の負荷が
増えると(頑張れば)



子どもたちの負荷は
減る(楽になる)

教員のさせたいことではなく



子どもたちのしたいこと

Technology

の先に何が……



参考図書

重度障害者用

意思伝達装置 操作スイッチ

適合マニュアル



日向野和夫 著
田中清次郎 監修

 三晶書房

黙って観るコミュニケーション

重度・重複障害の子ども達との
コミュニケーションのポイント



武長龍樹・巖淵守・中邑賢龍 編著

特別支援教育 **ONE** テーマブック

ICT活用

新しいはじめての一步

青山新吾
編集代表

郡司竜平 著



発達障害のある子の学びを深める

教材・教具・ ICTの 教室活用アイデア

金森 克浩・梅田 真理・坂井 聡・富永 大悟 著

鉛筆の
持ち方支援ができる
「ダブルクリップ」から
授業記録に役立つ
「レコーダー」まで

障害者差別解消法や
インクルーシブ教育システムなど
支援が求められる時代の
ちょっとサポート

情報通信の活用と社会参加の促進に向けて

障害者のICTを活用した社会参加

情報通信

事例集



決定版!

特別支援教育の ためのタブレット活用

今さら聞けないタブレットPC入門

編者 金森 克浩

執筆 新谷 洋介 / 氏間 和仁
小川 徳史 / 高松 崇



シアース教育新社

コミュニケーションを 豊かにするための ICT活用

～〈続〉肢体不自由児のためのタブレットPCの活用～

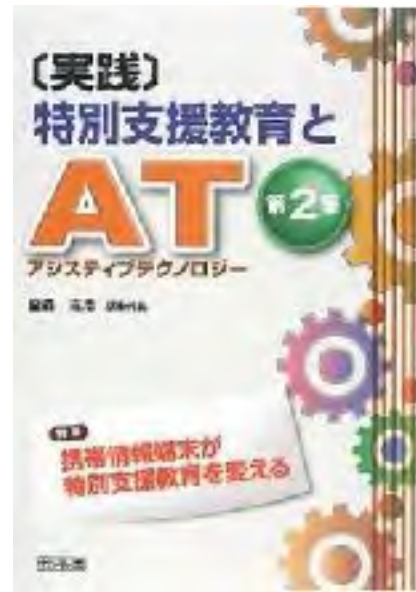


特別支援教育とAT(アシスティブテクノロジー)

国立特別支援教育総合研究所 金森 克浩



「概論・入門編」



「特別支援教育」



「学習のUD」



「合理的配慮」

各号のキーワード



「視覚支援」

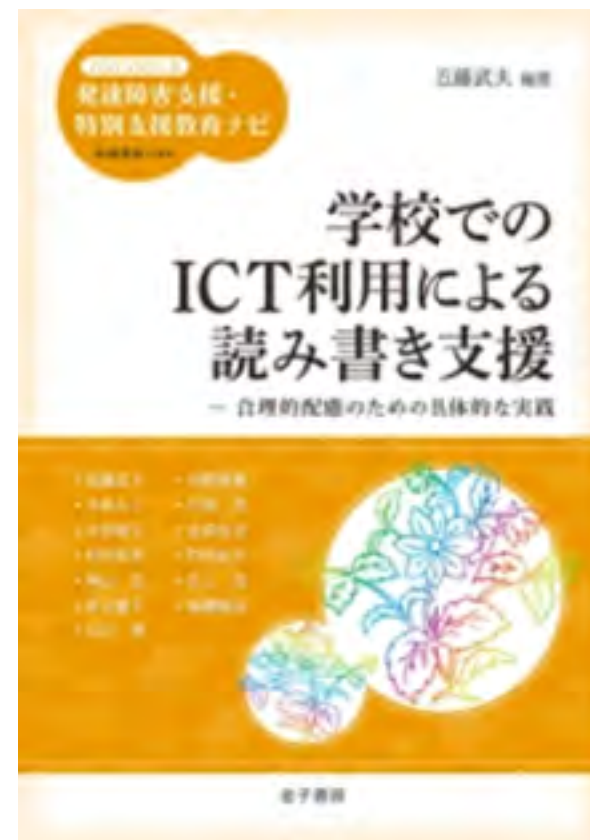
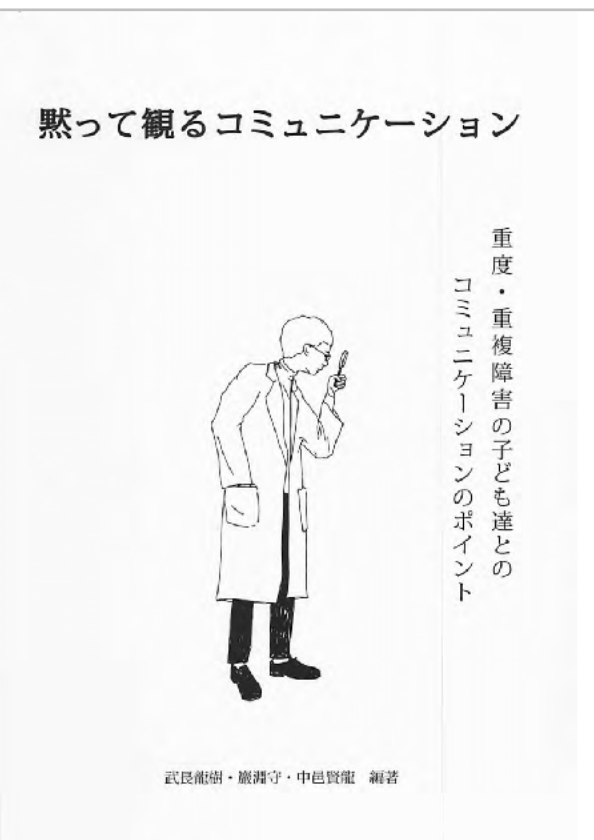


「AAC再入門」



「知的障害」

東京大学先端科学技術研究センター 関係



魔法プロジェクト 研究成果

東京大学先端科学技術研究センターとソフトバンクグループは、携帯電話・スマートフォン等の情報端末の活用が障害を持つ子どもたちの生活や学習支援に役立つことを目指し2009年6月から「あきちゃんの魔法のポケットプロジェクト」をスタートしました。



あきちゃんの魔法の
ポケット



魔法のふでばこ
2011



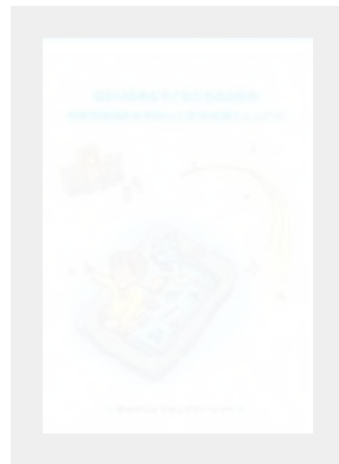
魔法のじゅうたん
2012



魔法のランプ
2013



魔法のワンド
2014



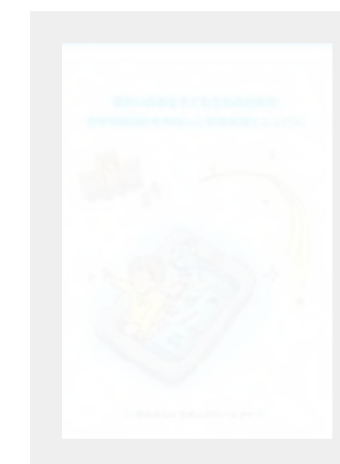
魔法の宿題
2015



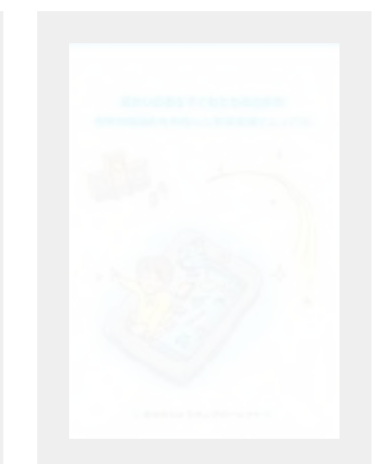
魔法の種
2016



魔法の言葉
2017



魔法のダイアリー
2018



魔法のWallet
2019

香川大学教授

坂井 聡





ATDS

Assistive Technology Dissemination Society

NPO法人支援機器普及促進協会

<http://npo-atds.org>

<https://www.facebook.com/takamatsu.takashi>