

何ができる！テクノロジー

～共生社会の中で豊かに生きる～

和歌山県障害児教育振興会

NPO法人 支援機器普及促進協会

理事長 高松 崇

自己紹介

主な活動と経歴

●本年度

京都市教育委員会 総合育成支援課 専門主事

京都府 特別支援教育京都府専門家チーム（宇治支援学校SSC）

NPO法人 支援機器普及促進協会 理事長

●昨年度以前

京都市 呉竹総合支援学校・東総合支援学校 特別非常勤講師

京都市 携帯電話市民インストラクター

京都市 ICT活用支援員（総合支援学校ICTコーディネーター）

京都市 総合育成支援員（発達障害児支援）

京都市 精神障害者授産施設 京都市朱雀工房 統括職業生活支援員

京都市 地域若者サポーター（引きこもり支援）

京都府教育委員会 社会教育委員

京都府高等技術専門校 在職者訓練インストラクター

中小企業基盤整備機構 経営改善アドバイザー

私も、京都府立向日が丘支援学校 高等部2年生の三男がおります

18番テトラソミー

140,000人に一人という非常に出生率の低い染色体異常（18番染色体が4本ある障害です）の我が子と同じ障害を持つ方々との情報交換の場になってほしいと思いつくりました

18テトラソミーの子の成長

140,000人に一人という非常に出生率の低い染色体異常（18番染色体が4本ある病気です）の我が子と同じ障害を持つ方々との情報交換の場になってほしいと思いつくりました

2014-12-27 13:54:33

テーマ：成長記録

12月7日にはお母さんと一緒に
SL北びわこ号（米原から木ノ本）にも乗ってきました
梅小路機関車館のSLとは違い、40分の自然の中を走ったそうです

プロフィール



プロフィール | なう | ピダの部屋

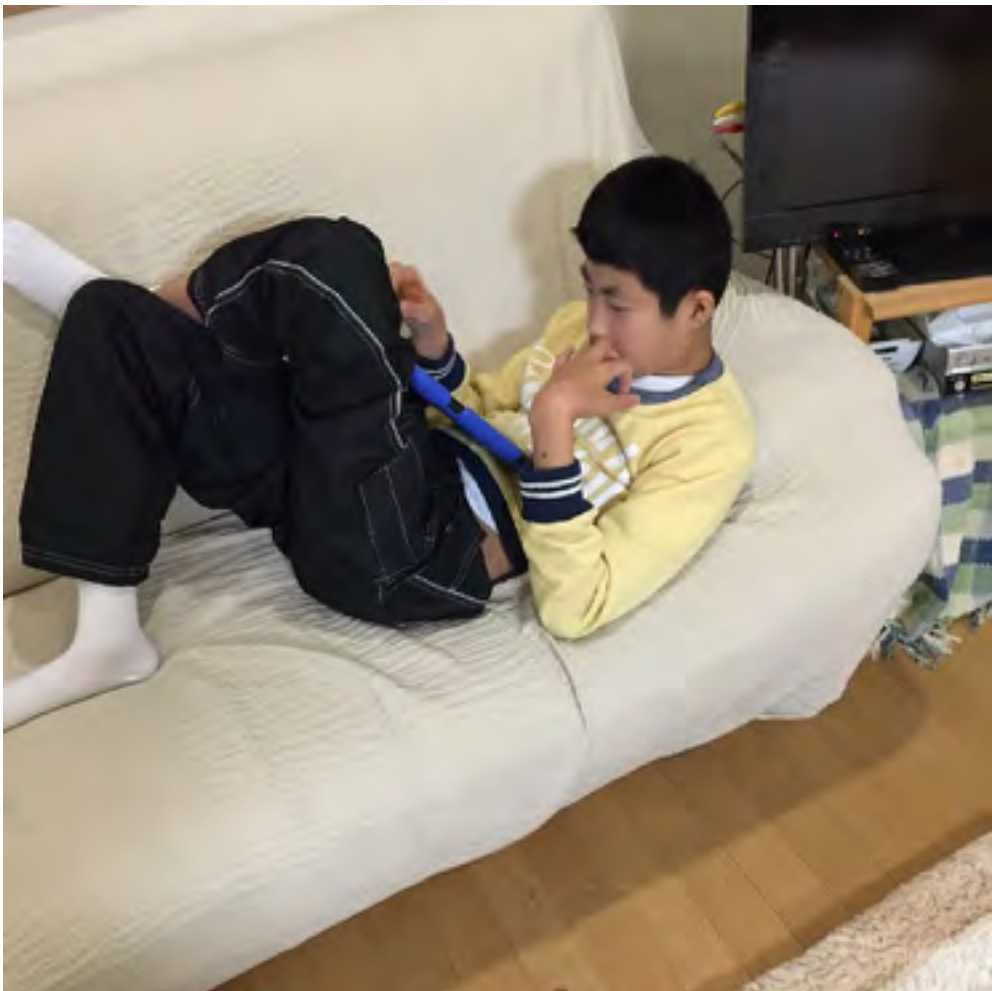
ニックネーム：menis18

性別：たかちゃん

自己紹介：

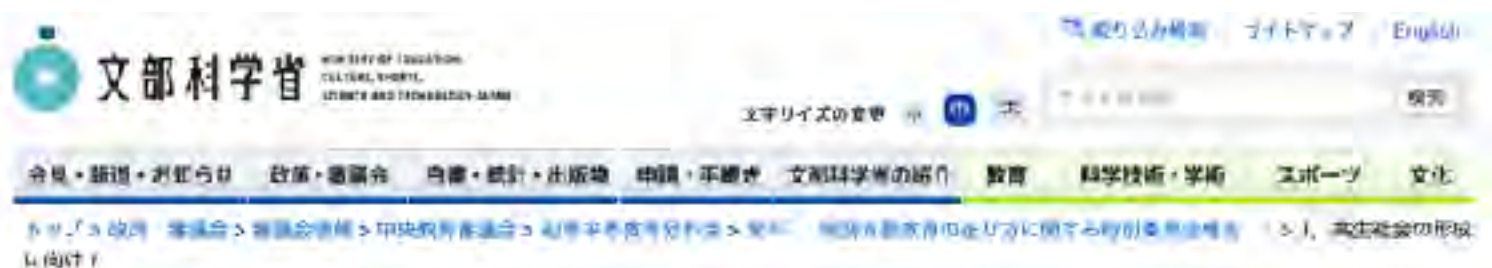
18番テトラソミーという遺伝子障害は非常に





Chapter 1
共生社会

「共生社会」とは、これまで必ずしも十分に社会参加できるような環境になかった障害者等が、積極的に参加・貢献していくことができる社会である。それは、誰もが相互に人格と個性を尊重し支え合い、人々の多様な在り方を相互に認め合える全員参加型の社会である。このような社会を目指すことは、我が国において最も積極的に取り組むべき重要な課題である。



1. 共生社会の形成に向けて

○ 「共生社会」とは、これまで必ずしも十分に社会参加できるような環境になかった障害者等が、積極的に参加・貢献していくことができる社会である。それは、誰もが相互に人格と個性を尊重し支え合い、人々の多様な在り方を相互に認め合える全員参加型の社会である。このような社会を目指すことは、我が国において最も積極的に取り組むべき重要な課題である。

○ 障害者の権利に関する条約第24条によれば、「インクルーシブ教育システム」(inclusive education system、著名特仮訳：包容する教育制度)とは、人間の多様性の尊重等の強化、障害者が精神的及び身体的な能力等を可能な最大限度まで発達させ、自由な社会に効果的に参加することを可能とするとの目的の下、障害のある者と障害のない者が共に学ぶ仕組みであり、障害のある者が「general education system」(著名特仮訳：教育制度一般)から排除されないこと、自己の生活する地域において初等中等教育の機会が与えられること、個人に必要な「合理的配慮」が提供される等が必要とされている。

○ 共生社会の形成に向けて、障害者の権利に関する条約に基づくインクルーシブ教育システムの理念が重要であり、



障害者の権利に関する条約第24条によれば、「インクルーシブ教育システム」(inclusive education system、署名時仮訳：包容する教育制度)とは、人間の多様性の尊重等の強化、障害者が精神的及び身体的な能力等を可能な最大限度まで発達させ、自由な社会に効果的に参加することを可能とするとの目的の下、障害のある者と障害のない者が共に学ぶ仕組みであり、障害のある者が「general education system」(署名時仮訳：教育制度一般)から排除されないこと、自己の生活する地域において初等中等教育の機会が与えられること、個人に必要な「合理的配慮」が提供される等が必要とされている。



文部科学省
MINISTRY OF EDUCATION, CULTURAL, SPORTS, SCIENCE AND TECHNOLOGY AFFAIRS

共生・新進・お役立ち 政策・通達令 白書・統計・出版物 申請・手続書 文部科学省の紹介 教育 科学技術・学術 スポーツ 文化

1. 共生社会の形成に向けて

○ 「共生社会」とは、これまで必ずしも十分に社会参加できるような環境になかった障害者等が、積極的に参加・貢献していくことができる社会である。それは、誰もが相互に人格と個性を尊重し支え合い、人々の多様な在り方を相互に認め合える全員参加型の社会である。このような社会を目指すことは、我が国において最も喫緊的に取り扱べき重要な課題である。

○ 障害者の権利に関する条約第24条によれば、「インクルーシブ教育システム」(inclusive education system、署名時仮訳：包容する教育制度)とは、人間の多様性の尊重等の強化、障害者が精神的及び身体的な能力等を可能な最大限度まで発達させ、自由な社会に効果的に参加することを可能とするとの目的の下、障害のある者と障害のない者が共に学ぶ仕組みであり、障害のある者が「general education system」(署名時仮訳：教育制度一般)から排除されないこと、自己の生活する地域において初等中等教育の機会が与えられること、個人に必要な「合理的配慮」が提供される等が必要とされている。

○ 共生社会の形成に向けて、障害者の権利に関する条約に基づくインクルーシブ教育システムの理念が重要であり、



- テクノロジー利用から新しい能力観が生まれる

裸能力から矯正能力を認める時代へ移行すべき

- * 眼科医が指す「視力」は裸眼視力でなく矯正視力
教育や福祉での運動能力や知能は、裸能力で矯正
能力は認められない

- まだまだ矯正能力が認められない場面が多い

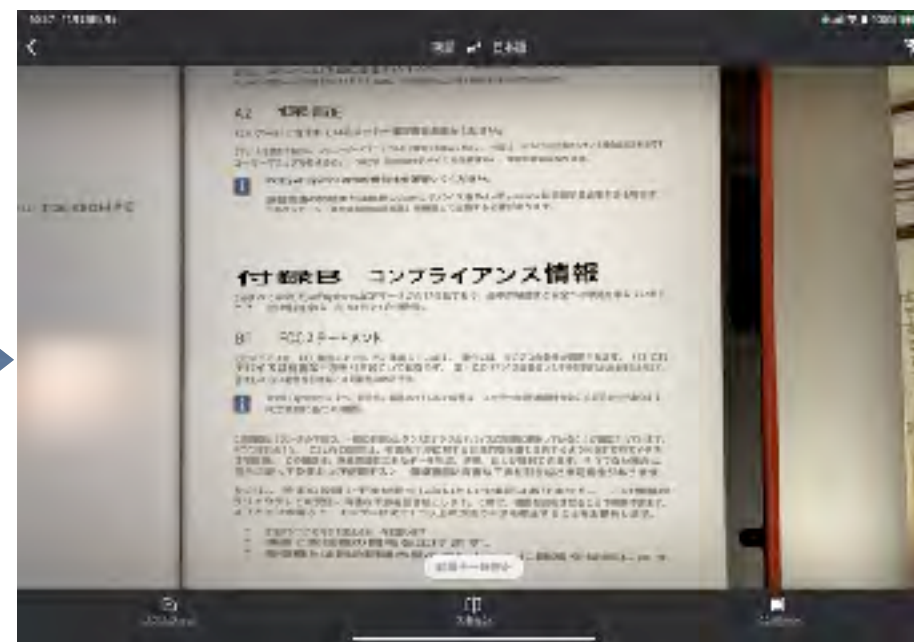
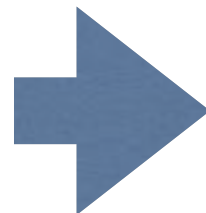
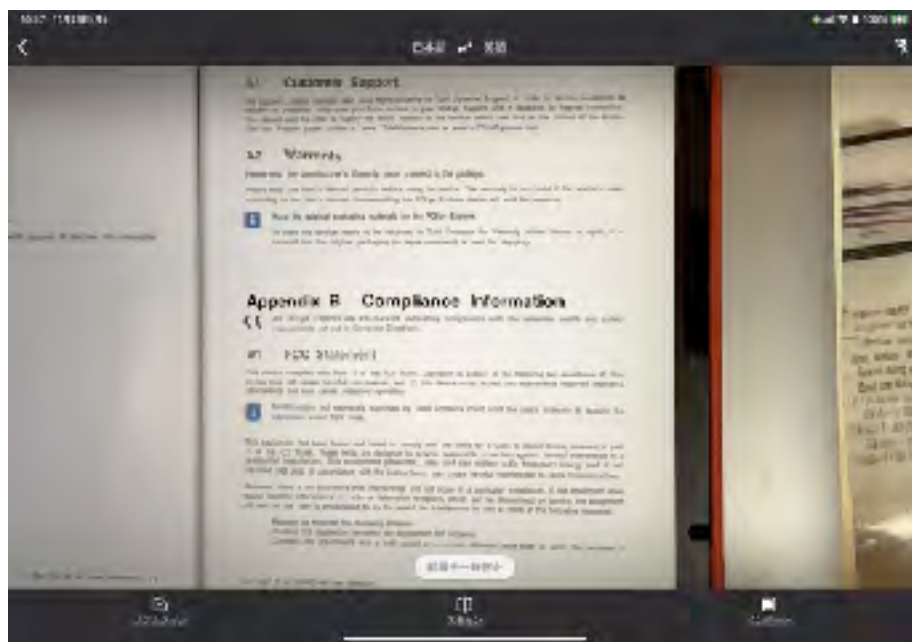
入学試験にパソコンの持ち込みは認められるか？

合理性があれば配慮の提供が認められる
(障害者差別解消法)

矯正視力でも見えればOK!



Google翻訳でも分かれればOK!



自立は、依存先を増やすこと

熊谷晋一郎さん（くまがやしんいちろう）

小児科医／東京大学先端科学技術研究センター・特任講師
1977年、山口県生まれ。

“障害者”というのは、「依存先が限られてしまっている人たち」のこと。健常者は何にも頼らずに自立していて、障害者はいろいろなものに頼らないと生きていけない人だと勘違いされている。けれども真実は逆で、健常者はさまざまなものに依存できていて、障害者は限られたものにしかならなくて依存できていない。依存先を増やして、一つひとつへの依存度を浅くすると、何にも依存してないかのように錯覚できます。“健常者である”というのはまさにそういうことなのです。世の中のほとんどのものが健常者向けにデザインされていて、その便利さに依存していることを忘れて



音声ガイドンス



GoogleMap ライブビュー



「この子らを世の光に」

「この子らはどんな重い障害をもっているとしても、だれと取り替えることもできない個性的な自己実現をしているものである。人間と生まれて、その人なりに人間となっていくのである。その自己実現こそが創造であり生産である。私たちの願いは、重症な障害をもったこの子たちも立派な生産者であるということを、認め合える社会をつくらうということである。『この子らに世の光を』あててやろうという哀れみの政策を求めているのではなく、この子らが自ら輝く素材そのものであるから、いよいよ磨きをかけて輝かそうというのである。『この子らを世の光に』である。（「糸賀一雄著作集3」より引用）

読み書きのできないダウン症の女性。ハンデを武器に「天職」で大活躍

ダウン症などの障がいを患って生まれた21歳の女性、エマ・ライナムさん。そんな彼女は自身のハンディキャップを活かし、素晴らしい「天職」を手に入れたのでした。

オーストラリアのクィーンズランド州に住むエマ・ライナムさん。彼女はダウン症と軽度の自閉症・難聴などを患って生まれました。そのため現在でも彼女は読み書きができず、通常の職に就くことは難しいと考えられていたのです。

しかし転機が訪れました。オフィス業務を体験するという学校のプログラム。そこで彼女は他の業務に興味を示さないものの、シュレッダーだけは夢中になったのです。

読み書きの出来ないエマさんは、どんなに機密の文書を見せても心配がありません。彼女はまさにシュレッダーが「天職」だったのでした。





ビジネス

自閉症者を積極採用—独SAPや米フレディマックの取り組み



SAPで働くアスペルガー症候群のパトリック・プロフィーさん（右）と同僚で世話役のデービッド・スウィーニーさん CIARAN DOLAN FOR THE WALL STREET JOURNAL

By SHIRLEY S. WANG

2014年3月31日 14:30 JST

原文(英語)

【ダブリン】一部の雇用主は、自閉症の人々が職場にとってマイナスの

SPECIAL ADVERTISING SECTION

注目記事ランキング

1. トランプ氏に一步も譲らず、一匹狼マケイン議員



2. トヨタ、世界最大に変わりなし



3. トランプ氏、入国禁止に反旗翻した司法長官代理を解任



4. トランプ大統領の入国拒否、何が狙いか？



学校一の問題児だった落書き少年に「絵の仕事」が舞い込

み、運命が一転する

EDUCATION



ナゾロジー編集部

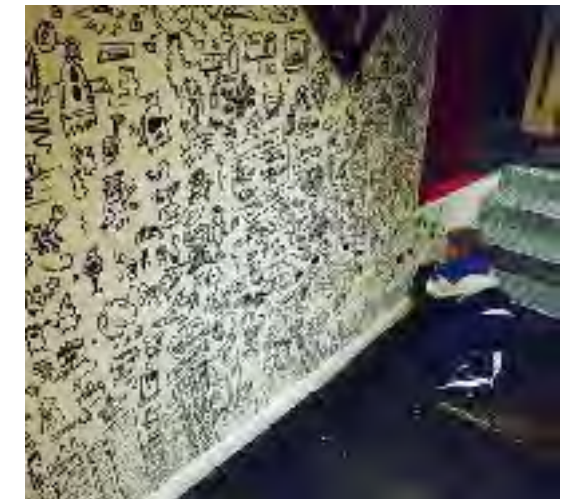
2019/11/5(火) 18:15



レストランの壁に絵を描くジョー君 (9) /Credit:Caters

問題行動で小学校を退学したエジソン、5歳までほとんど言葉を話さなかったアインシュタインなど、のちに「偉人」と呼ばれる人物は、幼少期に変わった振る舞いを見せることがあります。

それを「異常だ」と決めつけて辞めさせるか、あるいは、才能を見出して伸ばしてあげるかで、その子の人生は大きく変わります。



ダウン症の4歳少女、人気おもちゃカタログ雑誌のモデルに起用され一躍スターに！多様性への取り組みに注目

クリスティンさんの言うように、ダウン症の子がモデルになるケースはほとんどない。その意味で「アメリカン・ガール」の事例は、先進的な価値観に基づいていると言えるだろう。

さらに、クリスティンさんは「これからはダウン症である、ないに関わらず、あらゆる能力を持つ子どもたちがメディアに登場するのがあたりまえになってほしい」と今後のあるべき社会の姿を述べた。

ハンディキャップを背負っていても活躍の場が平等に与えられる社会を実現するため、「アメリカン・ガール」のような思想の企業、組織が増えていくことが望まれる。



発達障害をクリエイティブに昇華した“葉っぱ切り絵”に称賛

「自分の特性が、良い方向に進む実感」

9/19(土) 7:30 配信 137

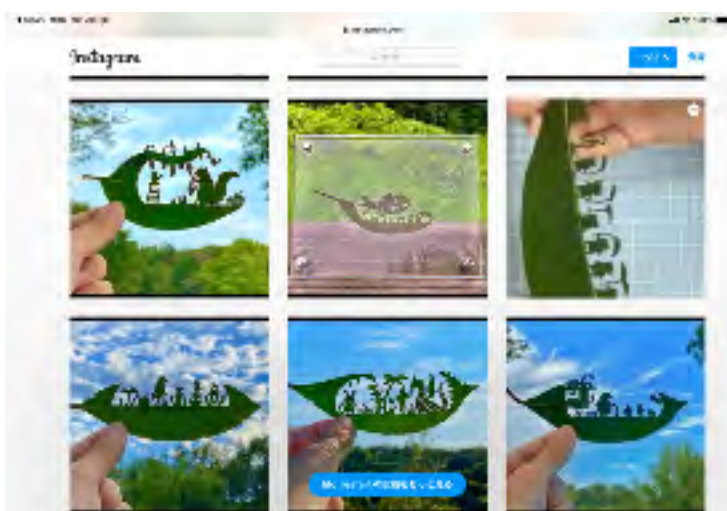


ORICON NEWS



「水族館」 画像提供：リト@葉っぱ切り絵さん

青空をバックに写真に収められた1枚の葉っぱが注目を集めている。よく見ると物語の一瞬一瞬が込められており、生の葉が使用されている刹那的な美しさも兼ね備えている。作者のリト@葉っぱ切り絵さんは、ADHD(発達障害)であり、偏った集中力やこだわり力を活かせる場を模索し、葉っぱ切り絵アーティストの道に進んだ経歴の持ち主。作品への強いこだわりと、自身の葛藤などをインタビューした。



マルチプル・インテリジェンス

子育てや教育現場でも有効 「個性」に適した学習アプローチ
ハーバード大学教育学大学院教授で、心理学の世界的権威であるハーワード・ガードナー教授が、授業や研修での座学といった一般的なものにとらわれない、学習法を提唱しています。これが「個性」に適した学習アプローチです。

ハーワード教授は、従来のIQテストに異議を唱え、人にはいくつもの多重な「知能MI（マルチプル・インテリジェンス）」があると主張しました。MI理論によると、人間は普段「8つの能力」を働かせて生活しているといっています。これらの中でも特に秀でている部分や得意分野があり、8つの能力を見極め、個性に適したアプローチで学習をすると、人は才能を大幅に伸ばすことができるといっています。

ハーワード・ガードナー教授が提唱する8つの知能MI

- | | | |
|---|-----------------------|----------------------------|
|  | 言語能力 | 話し言葉、書き言葉への理解力や感受性が高い |
|  | 論理的 数学的能力 | 論理的思考。数が規則性、予測が得意 |
|  | 空間能力 | 絵画が得意。視覚的・空間的なクリエイティビティがある |
|  | 身体・ 運動能力 | 運動能力が高い。身体を自由にコントロールできる |
|  | 音感能力 | リズム感・音感が優れている。音楽への感受性が高い |
|  | 人間関係 形成能力 | 人との関わり合いが好き。グループワークが得意 |
|  | 自己観察・ 管理能力 | 自立心・決断力がある。独自のやり方を見出す |
|  | 自然との 共生能力 | 環境・自然・動物に関心が高い。アウトドアが好き |

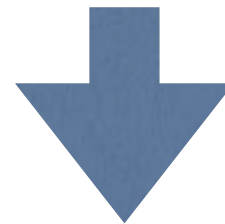
事例をご紹介します

悪い所はすぐ目につく
良い所は意識しないと気づかない

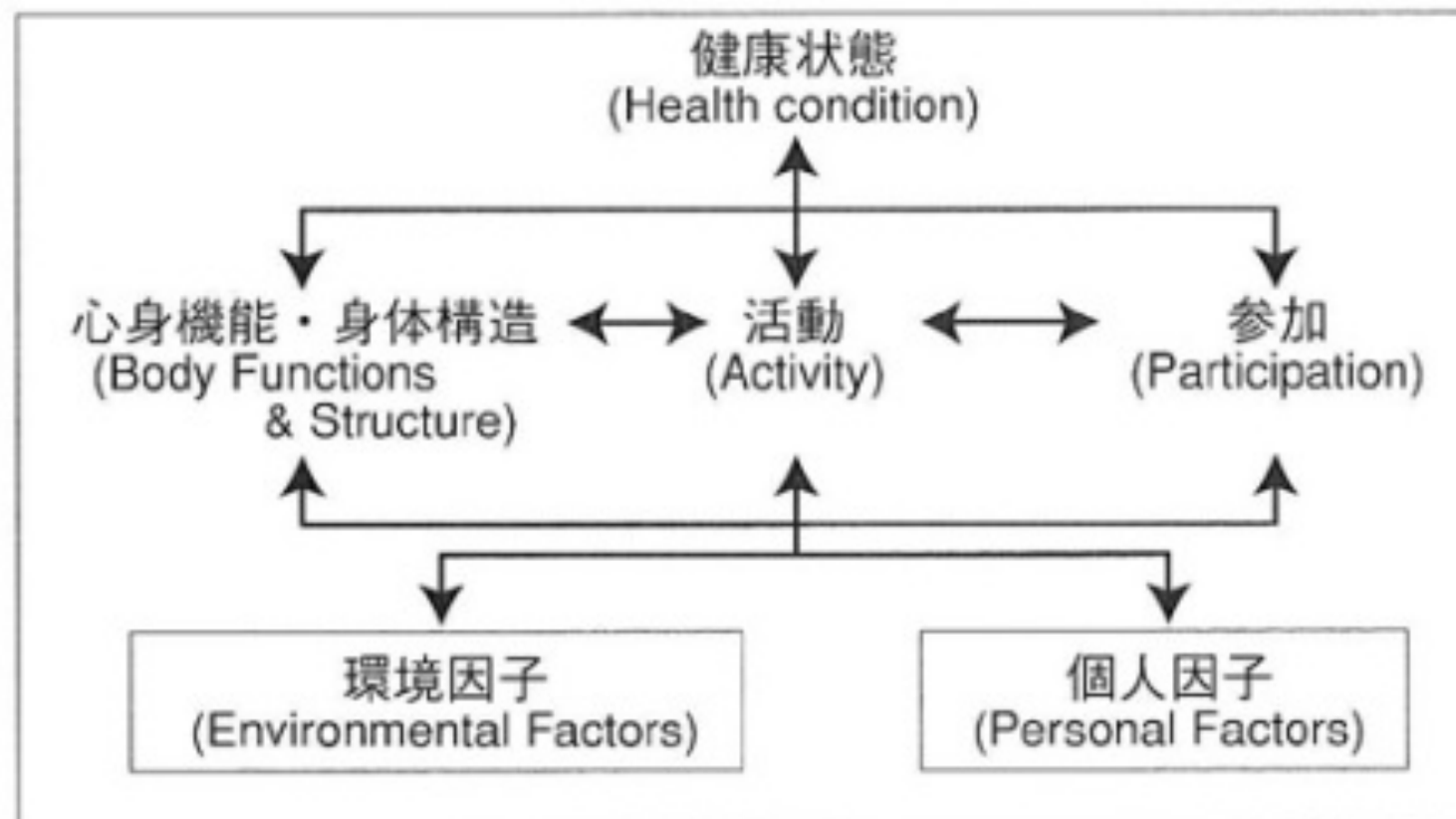
悪い所って本当????
(世間の常識で測っているだけでは?)
リフレーミングは重要!!

国際障害分類初版(ICIDH)から,国際生活機能分類(ICF)へ

ICIDH: WHO国際障害分類(1980)の障害構造モデル



ICF: 国際生活機能分類(2001)の生活機能構造モデル



養護から、特別支援へ
ADL (日常生活動作)から、QOL (生活の質) へ

上から守る(養護) ADL



出来ないことを
手伝う



下から支える(支援) QOL



出来るように
支援する

Chapter 2
Society5.0
GIGAスクール

Society5.0（ソサエティ5.0）未来の日本の姿

Society5.0。

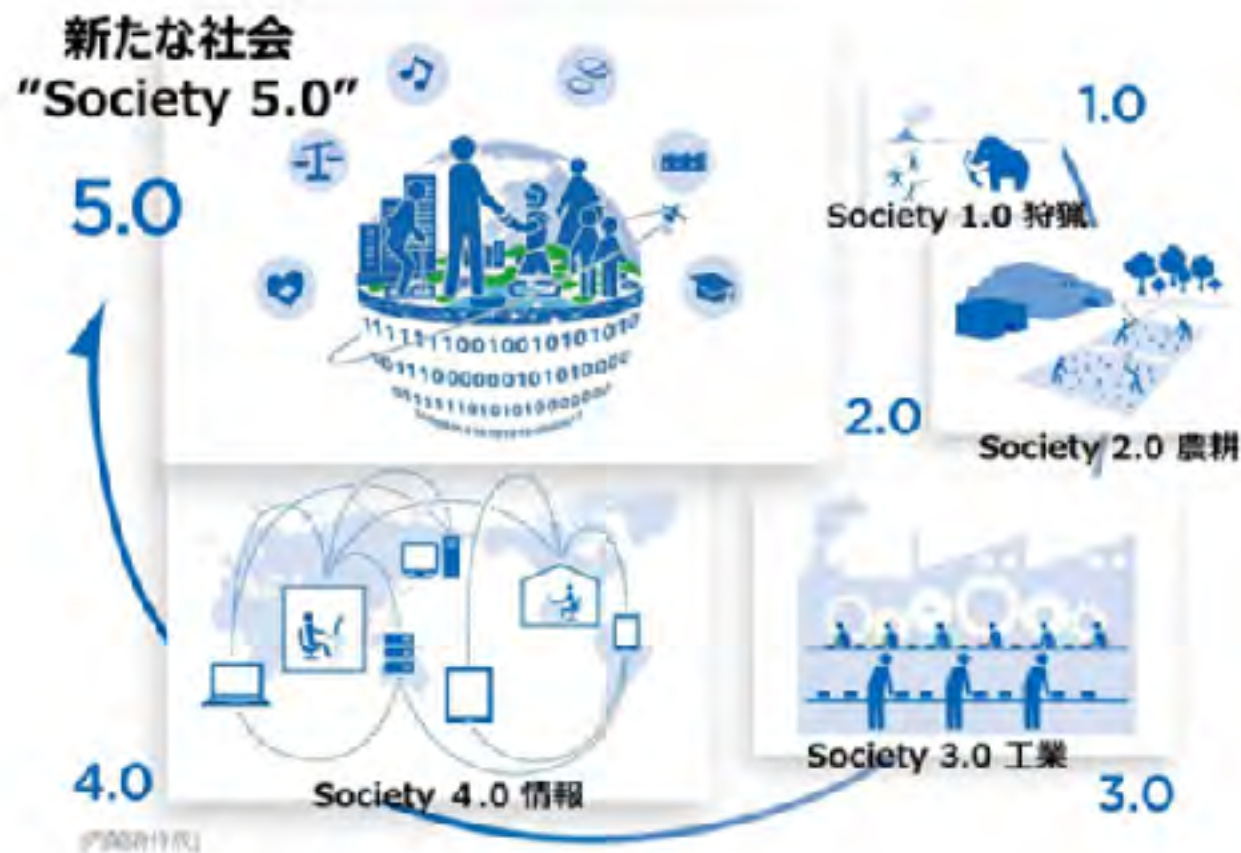
それは、IoTやAIといった先端技術によって、
社会課題を解決していくスマート社会のこと。

私たちの暮らしは、

Society5.0 でどんなふうに変わっていくのでしょうか？

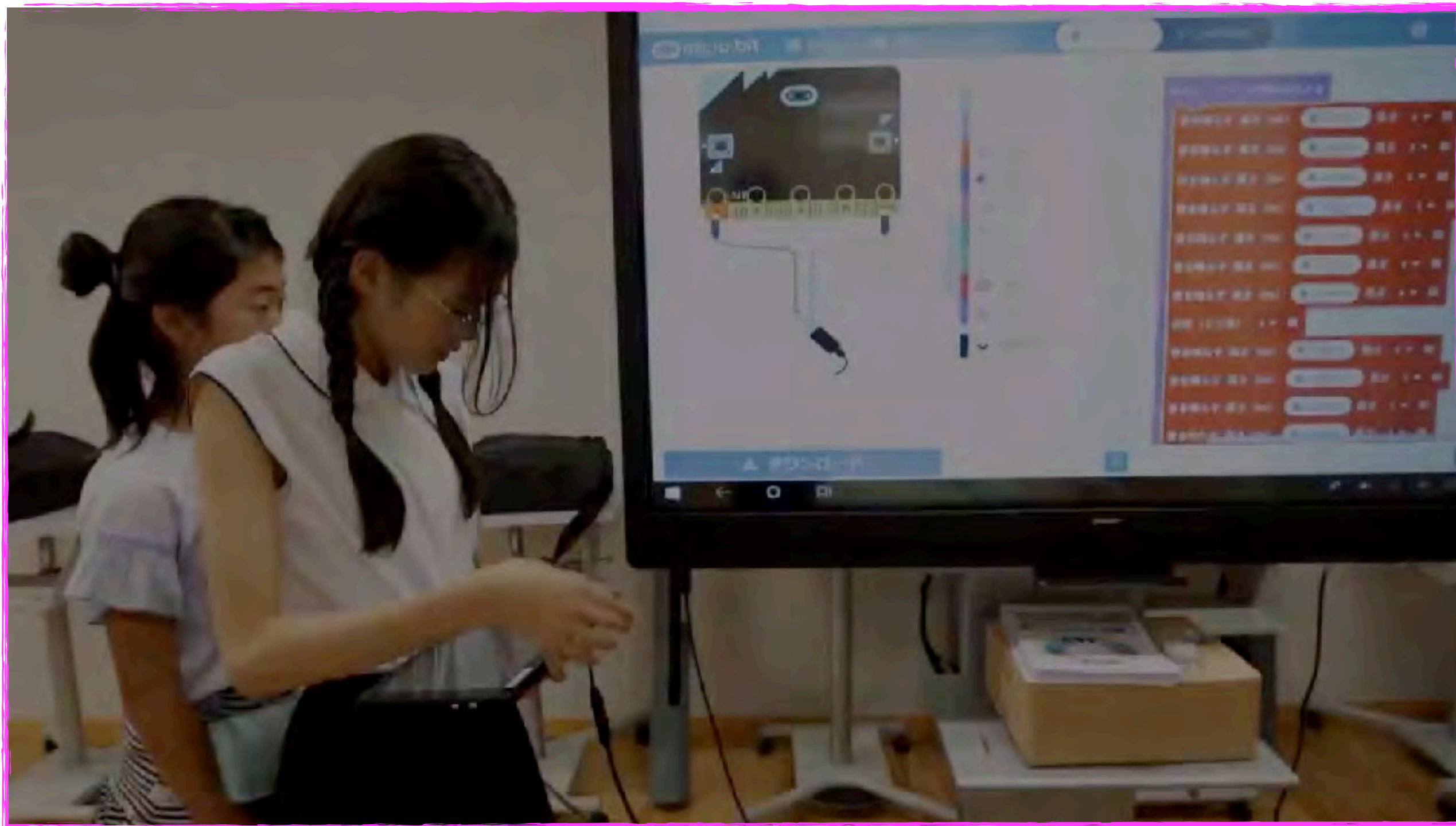
ちょっと先の日常を覗いてみましょう。

Society 5.0って?!



- 狩猟社会 (Society 1.0)
- 農耕社会 (Society 2.0)
- 工業社会 (Society 3.0)
- 情報社会 (Society 4.0)

「学校における1人1台端末環境」公式プロモーション動画



<学習者用デジタル教科書の導入により期待されるメリット>

- **デジタル機能の活用による教育活動の一層の充実**
(例) 拡大縮小、ハイライト、共有、反転、リフロー、音声読み上げ
総ルビ、検索、保存 等
- **デジタル教材との一体的使用**
(例) 動画・アニメーション、ドリル・ワーク、参考資料 等



<特別支援教育等における活用例>

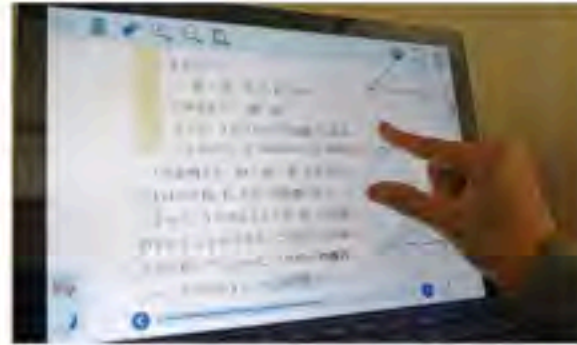
- 視覚障害のある児童生徒による、拡大機能や音声読み上げ機能の活用
- 発達障害のある児童生徒による、音声読み上げ機能や、文字の大きさ、背景色、テキストの色、行間・文字間隔の変更機能の活用 等

デジタル教科書を活用した学習方法の例

デジタル教科書を学習者用コンピュータで使用するにより可能となる学習方法の例を紹介します。

○は特に、特別な配慮を必要とする児童生徒等にとって、学習上役立つ機能です。

1 | 拡大



教科書を拡大して表示することができます。

2 | 書き込み



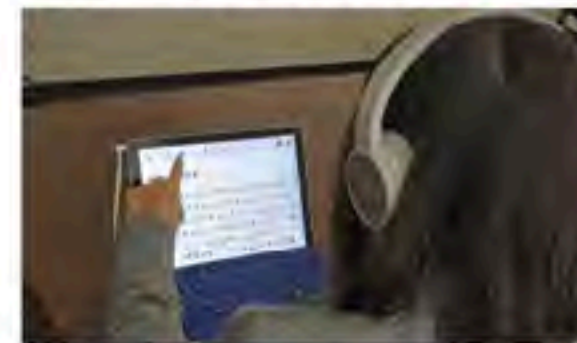
教科書にペンやマーカーで簡単に書き込むことができます。

3 | 保存



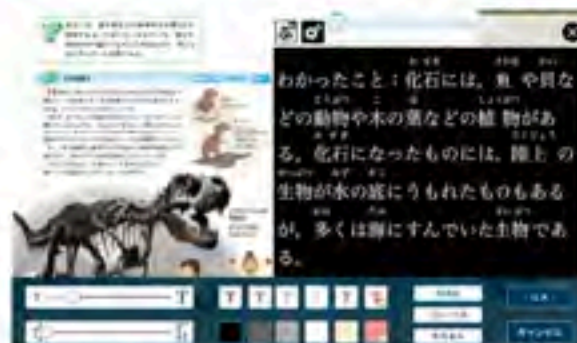
教科書に書き込んだ内容を保存・表示することができます。

4 | 機械音声読み上げ



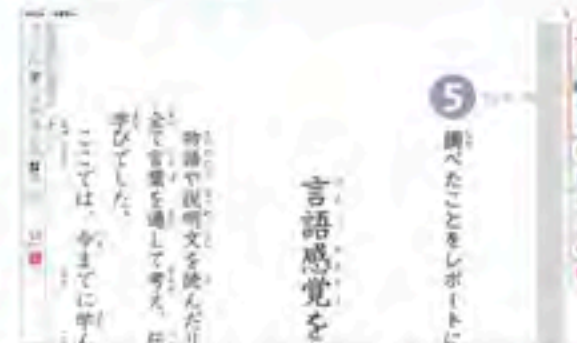
教科書の文章を機械音声で読み上げることができます。

5 | 背景・文字色の変更・反転



教科書の背景色・文字色を変更・反転することができます。

6 | ルビ



教科書の漢字にルビを振ることができます。



Chapter 3

学習に立ちはだかる壁

当事者と支援者の努力は相反する関係？！

ICFの観点からも環境の変更が最優先

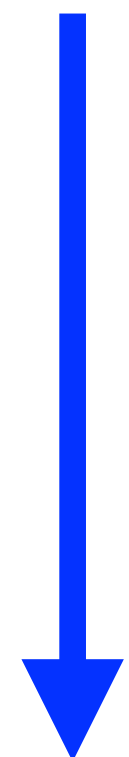
壁（困り）の超え方

子どもの負担

周囲の負担

高い

低い



低い

高い

本人の努力

よじ登る（訓練する）

合理的配慮

持ち上げてもらおう（力を借りる）

回避する（代替手段）

基礎的環境整備

壊す（ルールを変える）

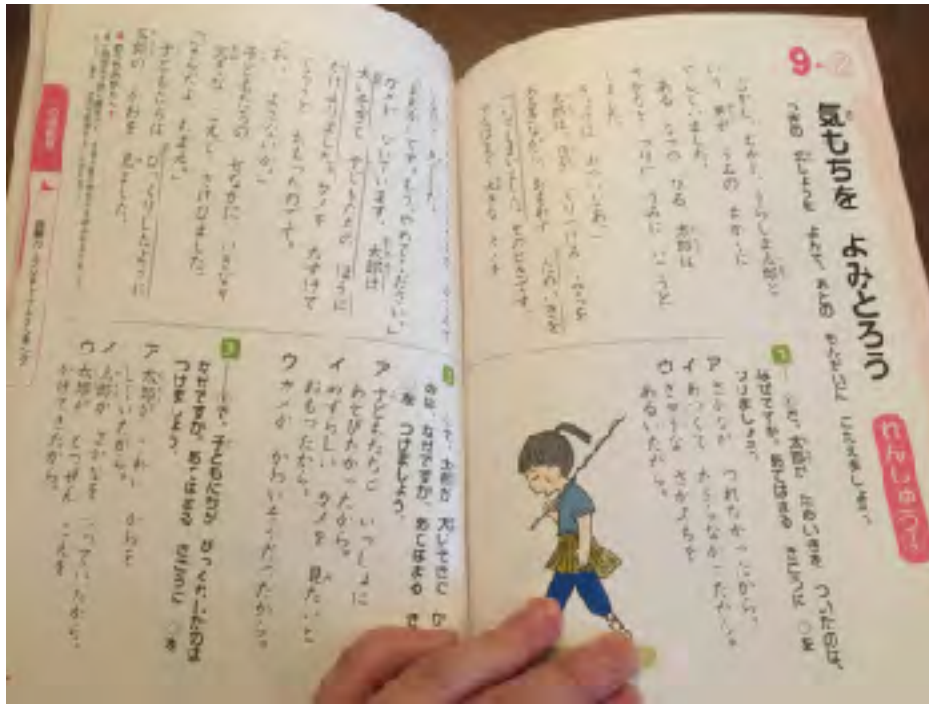
社会変革・支援者の意識改革

超えずに済みます（価値観を変える）

Trade-off ⇒ Win-Winへのパラダイムシフト

よじ登る (訓練する)

とにかく自力で目の前の壁を超える



持ち上げてもらおう（力を借りる）

壁を低くして自力で超えやすくする



44-2 43-1

44-1

10月のおたんじょう日
かんがえまじまじ

9 おとつどの たんじょう日

ちえさんの いえに、あたらしい
いのちが うまれました。

おとうさんは、ミッ、白な、かみに
おのい、けんた、
「命、健太、こ、がきました。」

ちえさんは、おとうさんに、ききました。
「なぜ、健太と、いう、名まえを、つけたの？」
「おとうさんと、おかあさんが、はなしあって、
けんこうな、きに、そだって、ほしいと、おもって、
つけたんだよ。」

健太は、かわいい、手を、うごかして、います。
そと、手に、さわって、みると、やわらかくて、
あたたかです。



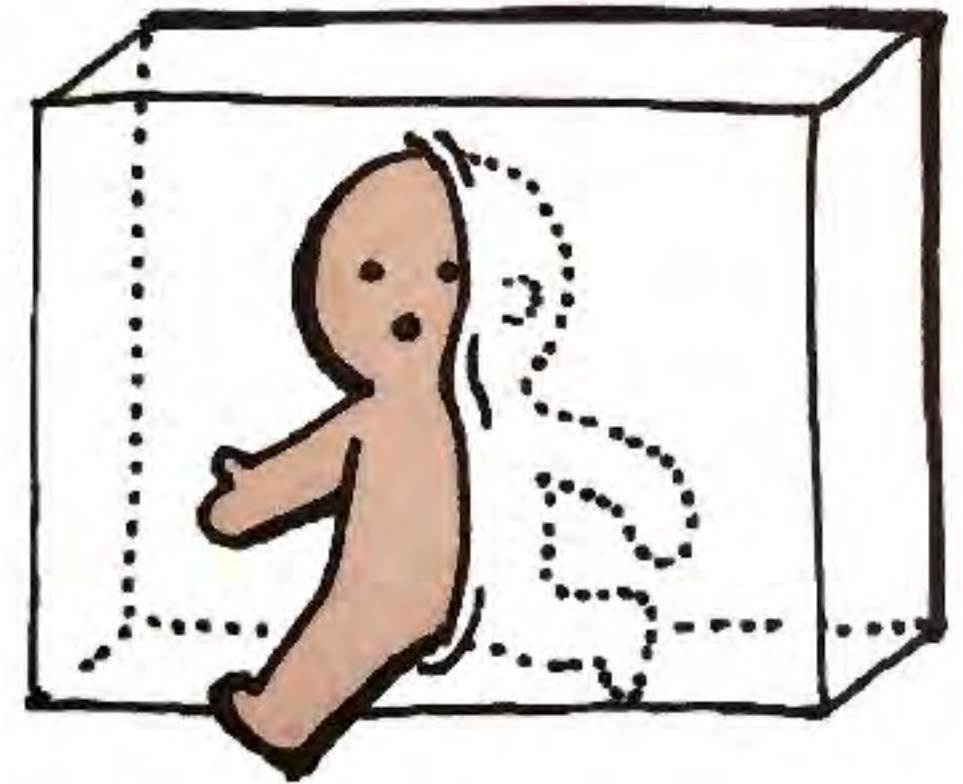
回避する（代替手段）

壁を迂回して自力で壁の向こうへ

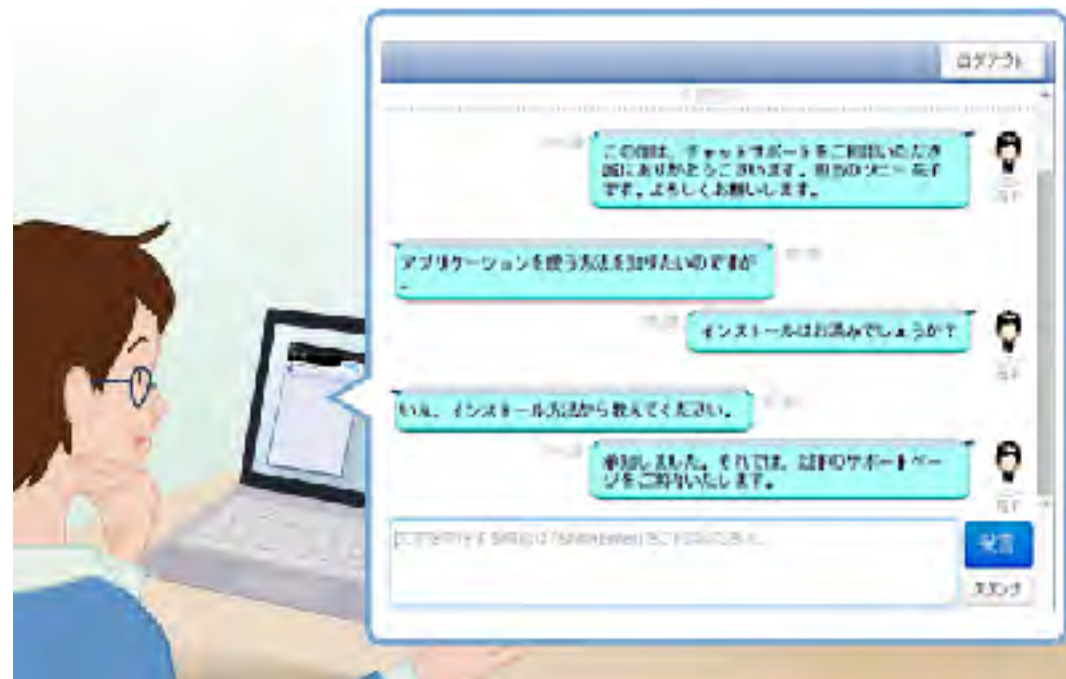


壊す (ルールを変える)

壁じゃなかったんだ!



座ってられなくても・・・



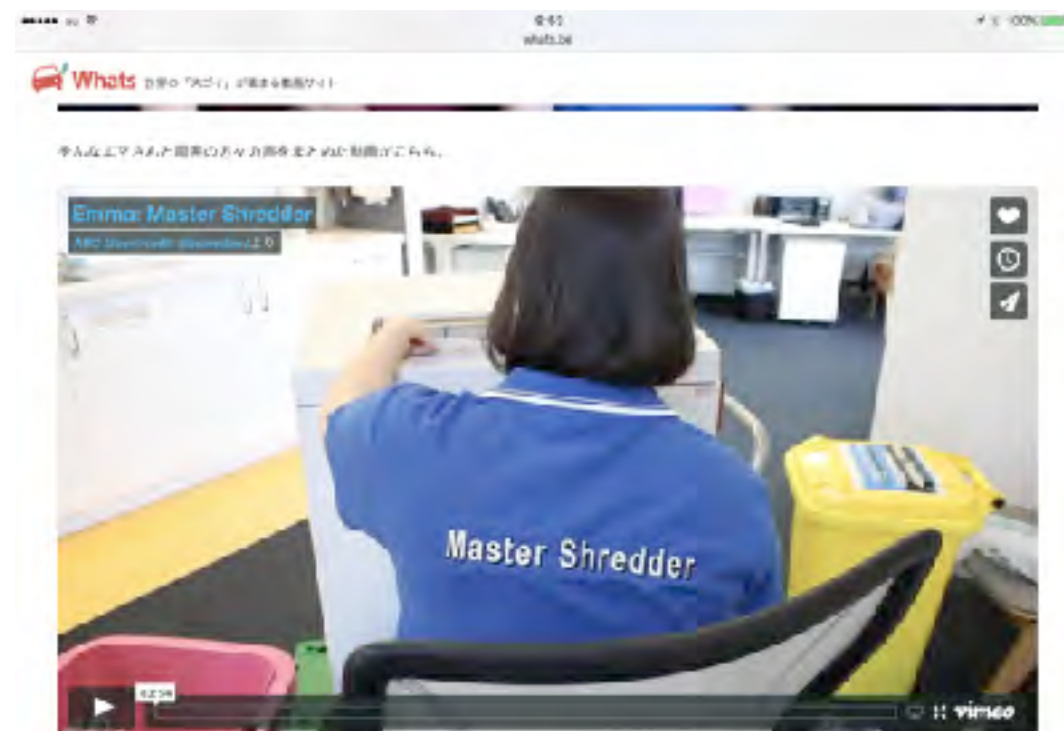
顔を見て話せなくても・・・

超えずに済みます（価値観を変える）

そもそも壁（困り）だったの？！



文字の読み書きが出来ない



ビデオキャプションを視聴しては得するかもしれません。彼女の話は多くの人の勇気と感動を与えますね。

Chapter 4
ICT Topics

重度障害者がロボットで接客する実験カフェ分身 「ロボットカフェ DAWN ver.β」 11月にOPEN！



201111小2年-FlexControllerとTobiiEyeTracker 4Cによる視線入力 NintendoSwitch【マリオカート8デラックス】を操作する

201111 小2年 WMさん

Flex ControllerとTobii Eye Tracker 4Cを利用した視線入力
Nintendo Switchマリオカート8デラックスを操作する

使用した機器類

- ① Windows10ノートパソコン
- ② 視線追跡装置Tobii Eye Tracker 4C
- ③ Nintendo Switch本体&ドック
- ④ Nintendo Switch用アプリ【マリオカート8デラックス】
- ⑤ HDMIキャプチャ機器【SKnet社 MonsterX U3.0R】
- ⑥ 23.8インチディスプレイ (miyasukuスタンドで固定)
- ⑦ Flex Controller

Apple Watch — All-New Watch Faces



and personal aspect
of Apple Watch.

スマート家電コントローラ RS-WFIREX3 (新UI ver)



ラトック スマート家電コントローラは、

前川 裕美さん 「OrCamで人生が変わりました。」



Ontennaのこれから - 富士通

髪の毛で音を感じる
新しいユーザインタフェース
A New Interface Device for Enabling Deaf People
to Feel Sounds Using Their Hair



THE DOODLE ZOO - らくがき動物園



Chapter 5
iPad

Apple アクセシビリティ



お使いのすべての Apple デバイスで Siri を使う

iPhone にメッセージを送るのも、お気に入りのテレビ番組を Apple TV で再生するのも、Apple Watch でワークアウトを始めるのも、Siri に頼めます。どんなことでも、どの Apple デバイスから頼んでも、Siri は助けてくれます。話しかけるだけで応えてくれます。

iPadでテキストを音声入力する

iPadでは、キーボードの代わりにテキストを音声入力することができます。(外部キーボードを使っている場合は、[Appleの外部キーボードを使っているときにテキストを音声入力する](#)を参照してください。)

「設定」>「一般」>「キーボード」で、「音声入力」がオンになっていることを確認してください。

注記: 一部の言語または国や地域では、音声入力は利用できません。また、機能が異なる場合があります。モバイルデータ通信の料金がかかる場合があります。iPadで[モバイル通信の設定を表示する/変更する](#)を参照してください。

iPadで画面や選択テキストを読み上げる/入力フィードバックを返す

VoiceOverをオフにしても、選択したテキストまたは画面全体をiPadで読み上げることができます。入力時にiPadがフィードバックを返し、テキストの修正と候補が読み上げられるようにすることもできます。



Google 翻訳 4+

108 言語を翻訳

Google LLC

「辞書／辞典／その他」内2位
★★★★☆ 3.9 • 1.5万件の評価

無料

スクリーンショット [iPhone](#) [iPad](#)



- テキスト翻訳: 入力したテキストを 108 言語間で翻訳可能
- オフライン: インターネットに接続しなくても翻訳が可能 (59 言語に対応)
- リアルタイム カメラ翻訳: カメラを向けるだけで画像内のテキストを瞬時に翻訳 (94 言語に対応)
- 写真: 写真を撮影またはインポートして、より高精度に翻訳 (90 言語に対応)
- 会話: 2 か国語での会話をその場で翻訳 (70 言語に対応)

[さらに見る](#)

$\sqrt{3}$

MyScript Calculator 4+

手書き電卓

MyScript

iPad対応

「仕事効率化」内32位

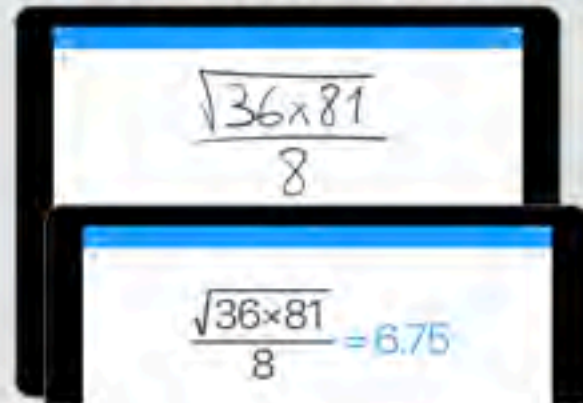
★★★★ 4.4 • 697件の評価

¥370

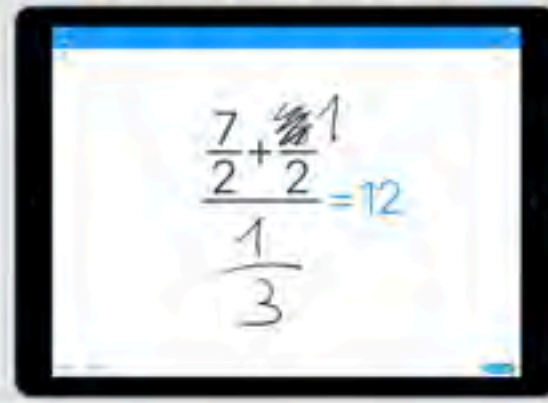
[こちらで表示](#) [Mac App Store](#)

スクリーンショット [iPad](#) [iPhone](#)

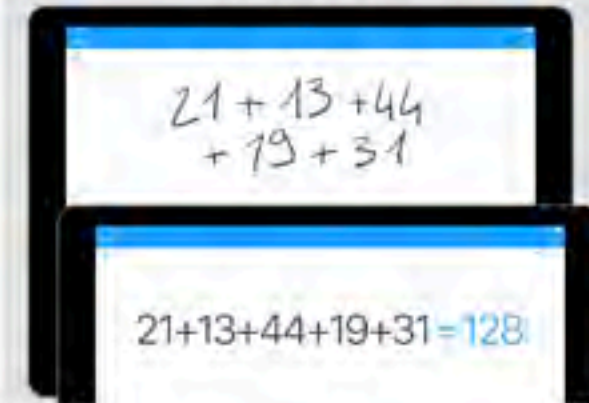
紙面上に書くように、自然な手書きで計算



取り消して書き直す操作も簡単



複数の行に継続



MyScript® Calculator 2があれば、日常の生活でよく使う計算を簡単に、かつ美しく行うことができます。

Calculator 2は、お使いのデバイスをインタラクティブな紙面のように扱えるアプリです。計算式を書き込むだけで、その結果をリアルタイムに得ることができます。その計算式は、編集用のジェスチャーを使って、または画面上に新しい要素を追加して、さらに展開していくことが可能です。また、ドラッグアンドドロップ操作で前の結果を再使用できます。Calculator 2は、書き込んだ式をさらに見る



Microsoft Office Lens|PDF Scan 4+

Microsoft Corporation

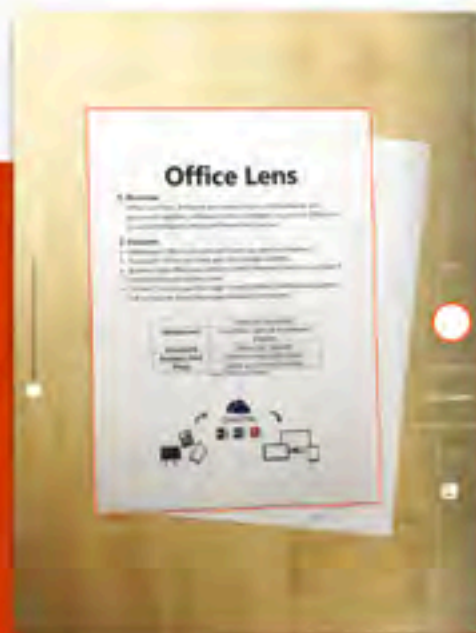
「仕事効率化」内35位

★★★★★ 3.9 • 2,473件の評価

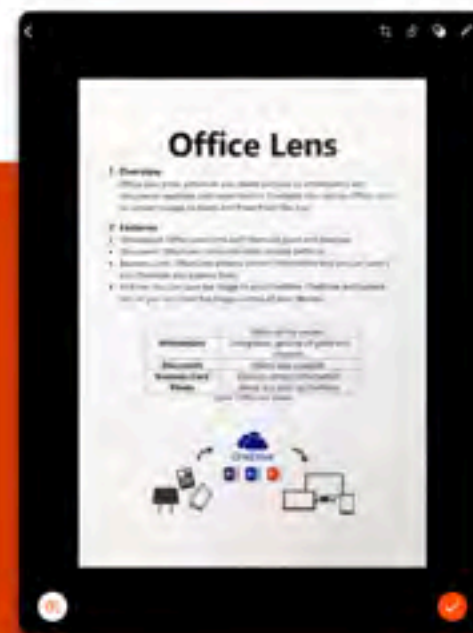
無料

スクリーンショット [iPhone](#) [iPad](#)

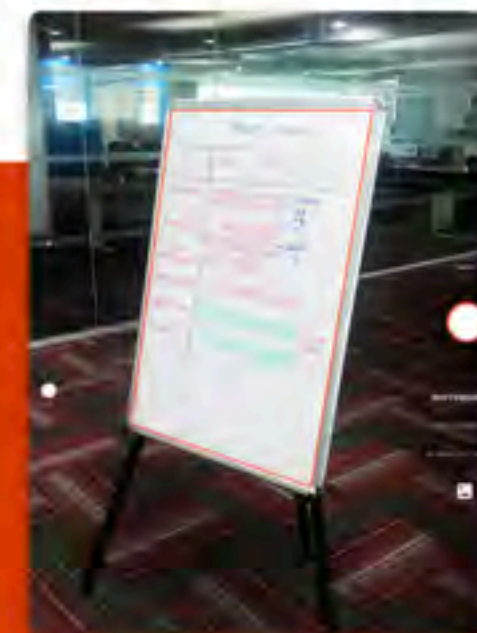
簡単



便利



パワフル



Office Lens を使うと、ホワイトボードや書類の内容を撮影した画像をトリミングし、画質を高め、読み取り可能なデータにできます。画像は、編集可能な Word ファイル、PowerPoint プレゼンテーションに変換できます。

Office Lens は手軽で便利なスキャナーのように使えます。ホワイトボードや黒板の上のメモが魔法のようにデジタル化されます。重要な書類や名刺を簡単に整理することができます。思いついたことをメモし、写真を撮り、後で取り出すことができます。 [さらに見る](#)



効果音アプリ 9+

Tomohiro Ohwada

iPhone対応

『エンターテインメント』内120位

★★★★★ 4.4 • 1万件の評価

無料・App内課金が有ります

[こちらで表示: Mac App Store](#)

iPhoneスクリーンショット

約350種類の
効果音を収録



こんなことが
できます

効果音
ボン出し



動画への
効果音挿入



ジェスチャで
音出し



利用シーン
いろいろ

演劇練習



いたずら



飲み会



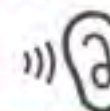
打ち合わせ



ライブ配信



ただ聴く





AR Missile HD 4+

PSOFT

iPad対応

★★★★★ 4.7 • 3件の評価

¥120

[こちらで表示: Mac App Store](#)

iPadスクリーンショット



マーカー不要の新感覚AR(拡張現実)アプリ "AR Missile HD" 登場!

AR Missile HDは、カメラに映る全てのものに対してミサイルを発射できるアプリです。画面をタップするだけで、ミサイルが美しい軌跡を描きながら飛んでいき、爆発します。カメラがブレても、狙ったターゲットが動いても、気にする必要はありません。

[さらに見る](#)



Action Movie FX 9+

Bad Robot Interactive

★★★★★ 4.6 • 287件の評価

無料・App内課金が有ります

スクリーンショット [iPhone](#) [iPad](#)



Action Movie FXを使って、動画を撮影すると、アクション映画のような映像を作ることができます！

FEATURES:

特徴:

[さらに見る](#)



Elf Yourself® 4+

Magic Mirror LLC

★★★★+ 3.0 • 245件の評価

無料・App内課金が有ります

スクリーンショット [iPhone](#) [iPad](#) [iMessage](#)



クリスマスの季節がやってきました。「エルフ」に変身してみませんか？ パーソナライズされたビデオの中で、ご自身の顔をしたエルフがスター気取りでダンスします。カメラロールやFacebookからご自身、お友だち、ご家族などの写真をアップロードするだけです。ダンスのテーマを選択すると、カスタムのElf Yourselfビデオが生成されます。電子メールで送信したり、Facebookに掲載することもできます。



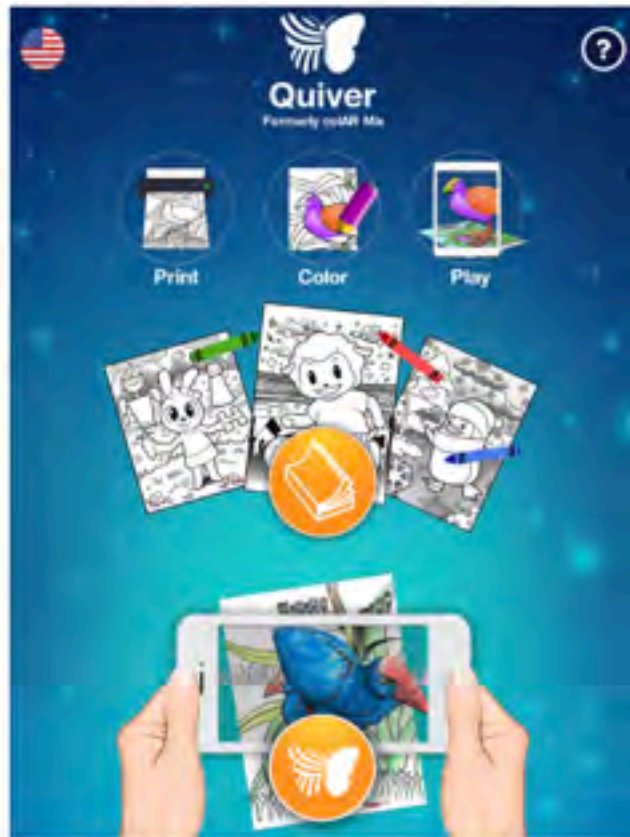
Quiver - 3D Coloring App 4+

QuiverVision Limited

★ ★ ★ ★ 2.6 • 9件の評価

無料 • App内課金が有ります

スクリーンショット [iPhone](#) [iPad](#)



The original augmented reality coloring app "colAR Mix" is now Quiver!

Coloring pages have never been so much fun! The Quiver App combines physical coloring from "back in the day" with state of the art augmented reality technology to bring you and your children an extraordinarily magical experience.

[さらに見る](#)



あみだくじプラス 4+

AIKYU co.,ltd.

2.3 • 96件の評価

無料

iPhoneスクリーンショット



使いやすい 無料のあみだくじアプリ

【あみだくじプラスについて】

このアプリは、あると意外に使える定番「あみだくじ」をお持ちのiOS端末で簡単に使う事ができるあみだくじアプリです。

[さらに見る](#)

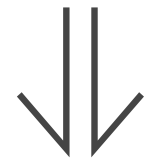
まとめ

支援者の引き出しが
増えないと



子どもたちの
選択肢（依存先）は増えない

ICT機器に
当事者をあわせる



当事者に
ICT機器をあわせる

**支援者の負荷が
増えると（頑張れば）**



**子どもたちの負荷は
減る（楽になる）**

支援者のさせたいことではなく



当事者のしたいこと

参考図書

特別支援教育 **ONE** テーマブック

ICT活用

新しいはじめての一步

青山新吾
編集代表

郡司竜平 著



発達障害のある子の学びを深める

教材・教具・ ICTの 教室活用アイデア

金森 克浩・梅田 真理・坂井 聡・富永 大悟 著

鉛筆の
持ち方支援ができる
「ダブルクリップ」から
授業記録に役立つ
「レコーダー」まで

障害者差別解消法や
インクルーシブ教育システムなど
支援が求められる時代の
ちょっとサポート

LDの 「定義」を 再考する

(主催)——一般社団法人 日本LD学会

(編集)——小眞 悠・村山光子・小笠原哲史

Learning
Disabilities

上野一孝

高橋 知哉

藤 川

竹田 賢一

宮本 慎也

山中ともえ

海津 豊希子

辻藤 武夫

西岡 有香

田中 裕一

宮崎 芳子

柴田 文子

高橋 知哉

松 敦

小笠原 哲史

尾崎 敏正

情報通信の活用と社会参加の促進に向けて

障害者のICTを活用した社会参加

情報通信

事例集



特別支援教育サポートBOOKS

タブレットPCを 学習サポートに 使うための Q&A

河野俊寛 著

インターネットにつながら
ないと使えない？

指先が不器用なときは
どうしたらいい？

学習に使えるアプリの
見つけ方は？

いつ頃から使い始めれば
いいの？

入試に向けて使うときに
気をつけることは？

これで解決！
学習サポート
ツールとしての
活用法

明治図書

決定版!

特別支援教育の ためのタブレット活用

今さら聞けないタブレットPC入門

編者 金森 克浩

執筆 新谷 洋介 / 氏間 和仁
小川 穂史 / 高松 崇



シアース教育新社

コミュニケーションを 豊かにするための ICT活用

～〈続〉肢体不自由児のためのタブレットPCの活用～

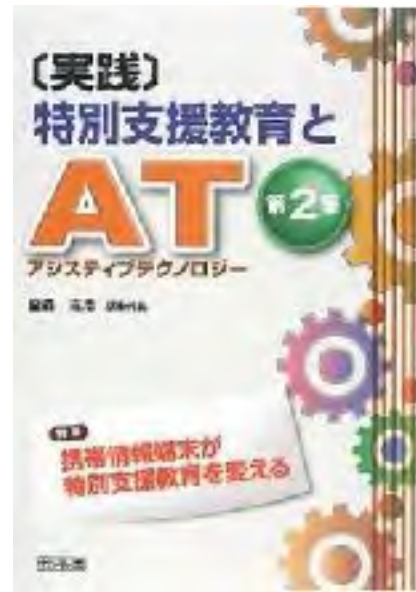


特別支援教育とAT(アシスティブテクノロジー)

国立特別支援教育総合研究所 金森 克浩



「概論・入門編」



「特別支援教育」



「学習のUD」



「合理的配慮」

各号のキーワード



「視覚支援」

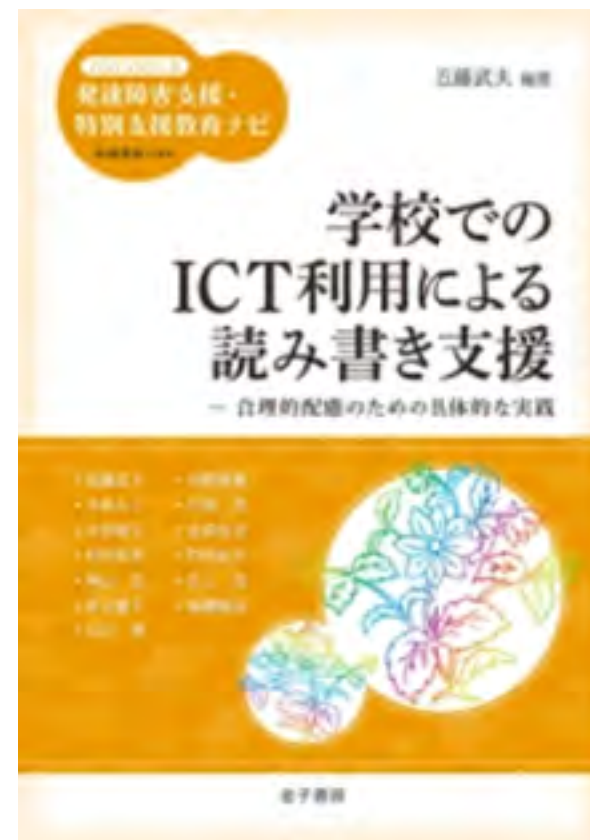


「AAC再入門」



「知的障害」

東京大学先端科学技術研究センター 関係



魔法プロジェクト 研究成果

東京大学先端科学技術研究センターとソフトバンクグループは、携帯電話・スマートフォン等の情報端末の活用が障害を持つ子どもたちの生活や学習支援に役立つことを目指し2009年6月から「あきちゃんの魔法のポケットプロジェクト」をスタートしました。



あきちゃんの魔法の
ポケット



魔法のふでばこ
2011



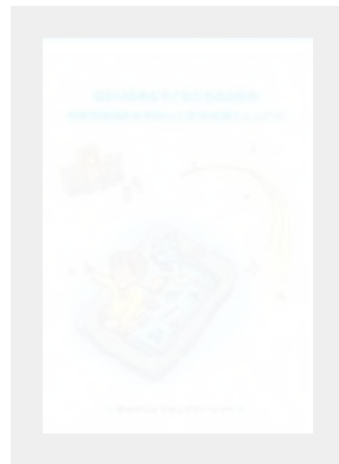
魔法のじゅうたん
2012



魔法のランプ
2013



魔法のワンド
2014



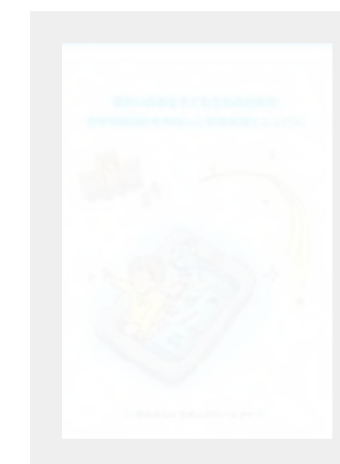
魔法の宿題
2015



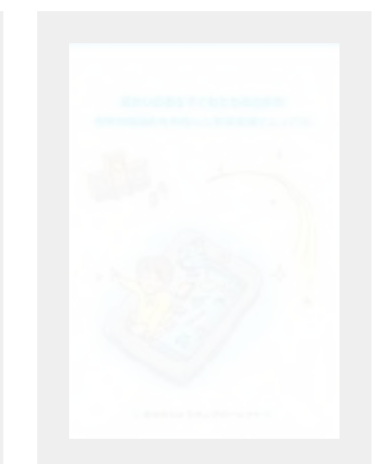
魔法の種
2016



魔法の言葉
2017



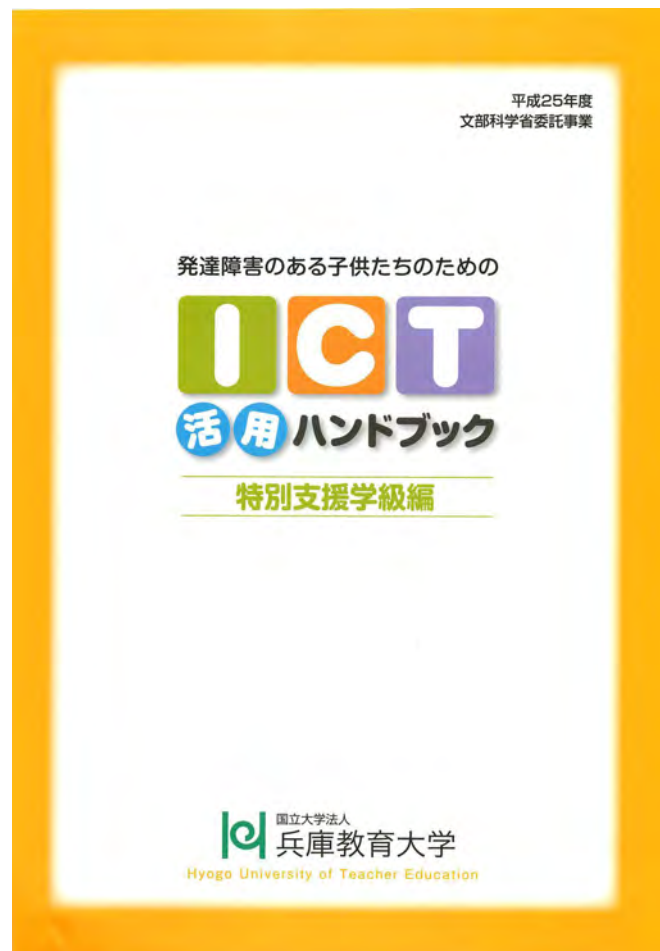
魔法のダイアリー
2018



魔法のWallet
2019

文部科学省

発達障害のある子供たちのための ICT活用ハンドブック



特別支援学級編



通常の学級編



通級指導教室編

香川大学教授

坂井 聡





ATDS

Assistive Technology Dissemination Society

NPO法人支援機器普及促進協会

<http://npo-atds.org>

<https://www.facebook.com/takamatsu.takashi>