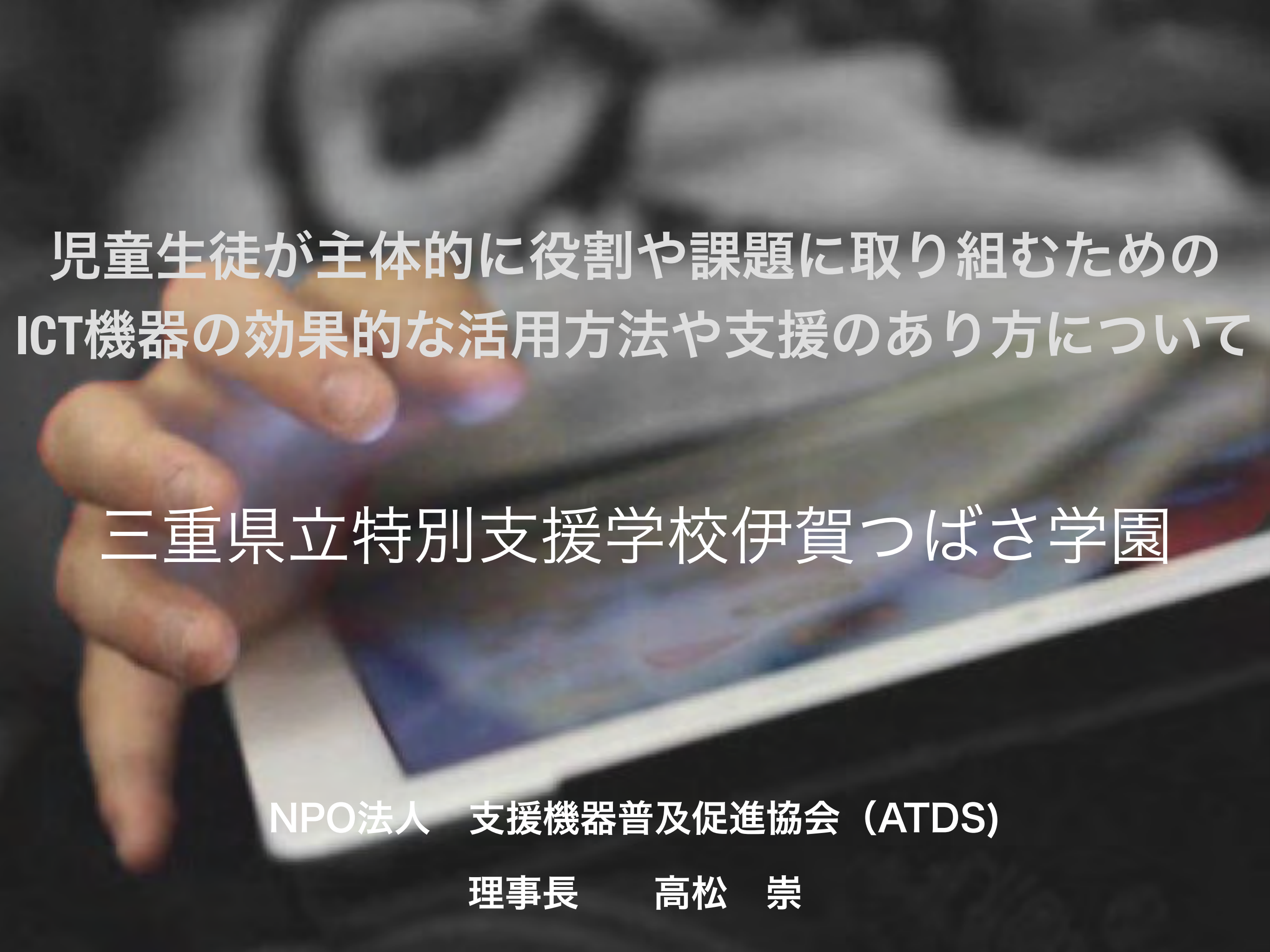


A hand is holding a tablet computer. The screen of the tablet shows a colorful, abstract image that looks like a map or a piece of art with various shades of blue, green, and yellow. The background is dark and out of focus.

児童生徒が主体的に役割や課題に取り組むための
ICT機器の効果的な活用方法や支援のあり方について

三重県立特別支援学校伊賀つばさ学園

NPO法人 支援機器普及促進協会 (ATDS)

理事長 高松 崇

Self-introduction

主な活動と経歴

●本年度

京都市教育委員会 総合育成支援課 ICT専門主事

京都府 特別支援教育京都府専門家チーム（宇治支援学校SSC）

NPO法人 支援機器普及促進協会 理事長

●昨年度以前

京都市 呉竹総合支援学校・東総合支援学校 特別非常勤講師

京都市 携帯電話市民インストラクター

京都市 ICT活用支援員 （総合支援学校ICTコーディネーター）

京都市 総合育成支援員 （発達障害児支援）

京都市 精神障害者授産施設 京都市朱雀工房 統括職業生活支援員

京都市 地域若者サポーター （引きこもり支援）

京都府教育委員会 社会教育委員

京都府高等技術専門校 在職者訓練インストラクター

中小企業基盤整備機構 経営改善アドバイザー

私も、通所生活介護施設に通う三男がおります

18番テトラソミー

140,000人に一人という非常に出生率の低い染色体異常（18番染色体が4本ある病気です）の我が子と同じ障害を持つ方々との情報交換の場になってほしいと思いつくりしました

18テトラソミーの子の成長

140,000人に一人という非常に出生率の低い染色体異常（18番染色体が4本ある病気です）の我が子と同じ障害を持つ方々との情報交換の場になってほしいと思いつくりしました

2014-12-27 13:54:33

テーマ：成長記録

プロフィール



プロフィール | なう | ピダの部屋

ニックネーム：menis18

性別：たかちゃん

自己紹介：

18番テトラソミーという遺伝子障害は非常に

12月7日にはお母さんと一緒に

SL北びわこ号（米原から木ノ本）にも乗ってきました

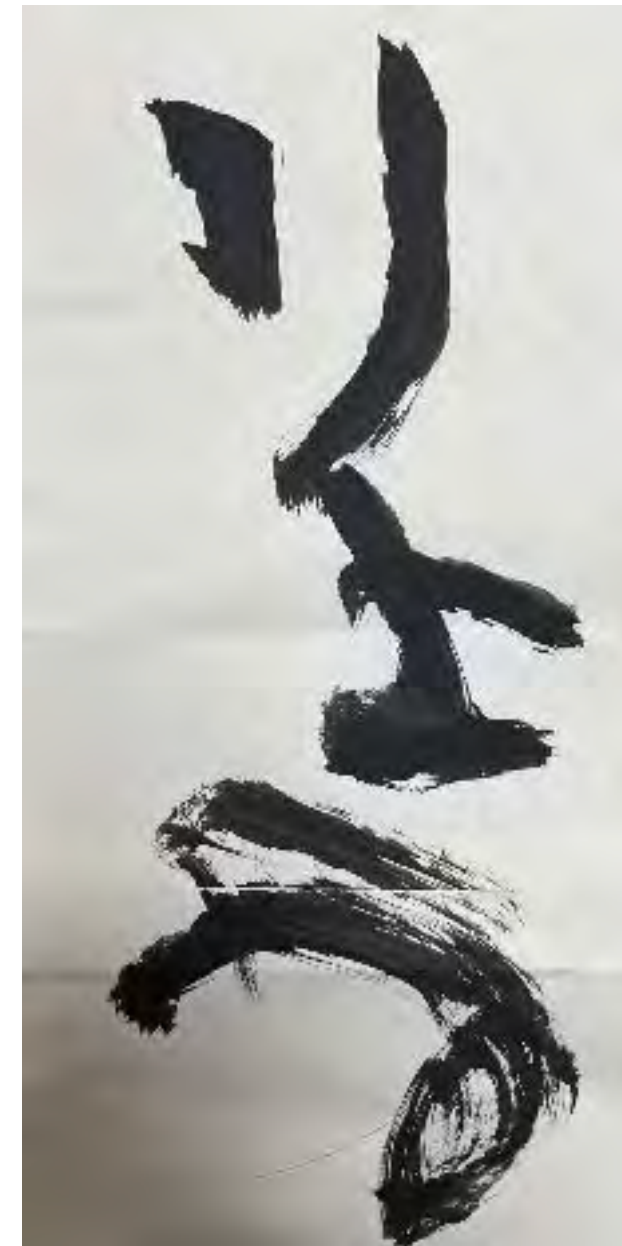
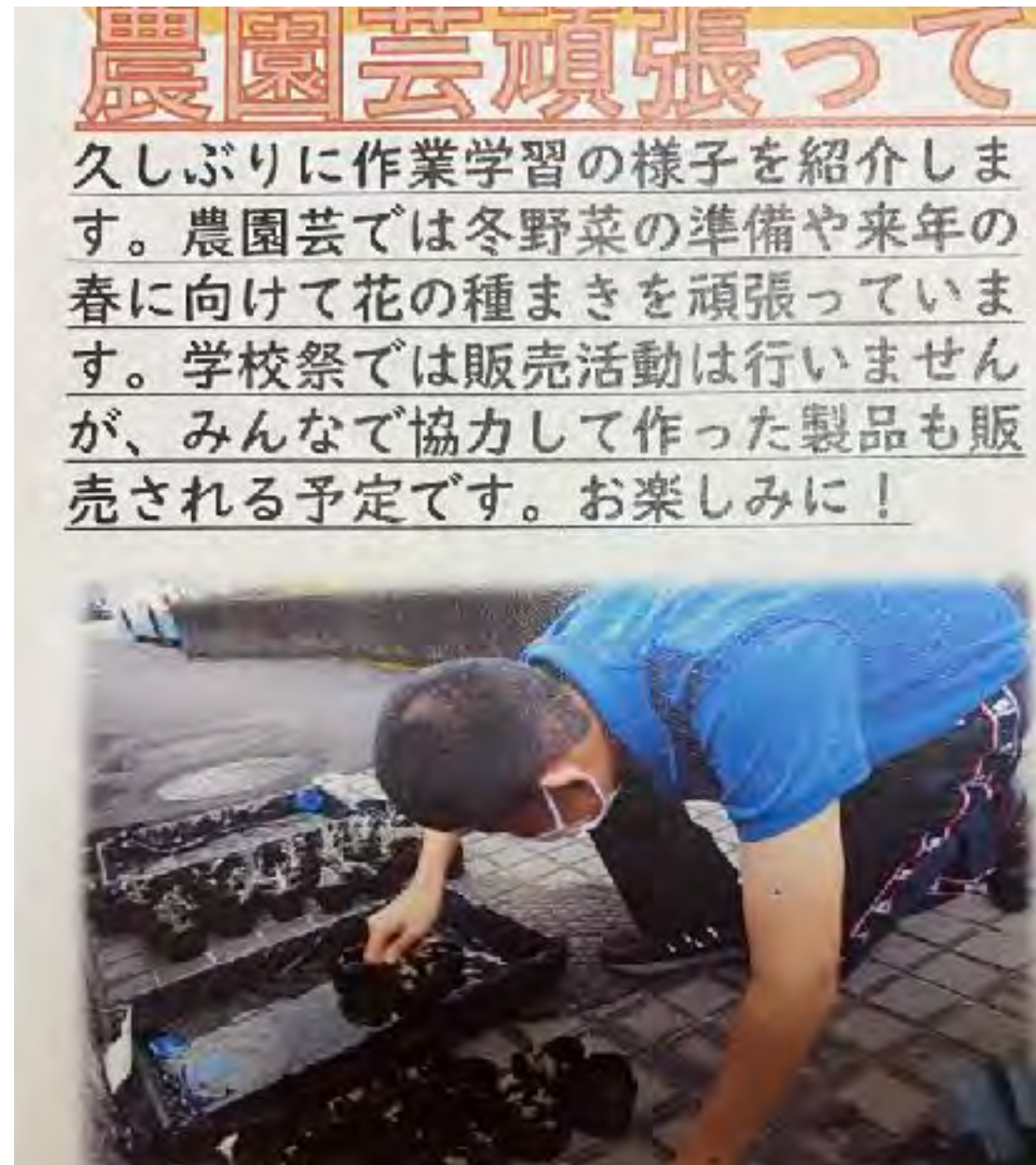
梅小路機関車館のSLとは違い、40分の自然の中を走ったそうです





出来る状況作り

指導ではなく、ファシリテーター（調整）



Topics

かん字

1年 光 めあて

一年で習った漢字が書ける。

一年でならったかん字

1年 光 めあて

よ1〜下101
なまえ

くみ ばん

各4点(100)

光文書院

かん字を かきましよう。

の ことは、かん字と ひらがなで かきましよう。

各4点(100)

⑥

力

ちから

もち

⑤

夕

ゆう

がた

④

口

くち

をあける。

③

予

こ

どもたち

②

名

な

まえ

①

木

つち

あそび



⑫

五

ひゃく

百

円

⑪

さく

ぶん

文

⑩

十

だま

円

玉

⑨

お

かね

もち

金

⑧

もく

よう

日

木

⑦

なか

なか

山

中

⑬

くろ

くる

い

車

⑭

き

つける

気

⑮

たき

び

火

⑯

が

校

学

学校

⑰

たけ

やぶ

竹

⑱

め

を

目

を



⑳

もの

あげる

上げる

㉑

はやい

じかん

早い

㉒

む

たまご

つつ

㉓

あかい

りんご

赤い

㉔

ただしい

こと

正しい

㉕

しろい

糸

白い

㉖

下

りる

下りる

かん字
かん字



かん字
かん字



おわいた
おわいた
たしかめ



メモを取っても記憶は定着しない：研究結果

何かを覚えておきたいとき、メモを取る人は多い。でもそれではかえって逆効果になる、という研究結果が発表された。

メモをとった学生たちは、記憶の貯蔵に外部形式の技術を頼るあまり、彼ら自身の神経シナプスは、何もせずにいたのだ。

読者諸兄には、ぜひこのことをメモして欲しい（いや、実際にはメモにとらずに、単に覚えていて欲しい）。メモを取れば、あなたの記憶をむしばむ。あなたの脳を救うには、鉛筆を置き、メモ帳から離れよう。

大阪の私立小学校に通う小学校6年生の男の子です
読みは出来ますが、書くことと計算に障害があります。

小学校は、手で書くことを大切にしている学校で、
黒板にチョークで書かれた板書を鉛筆とノートで書き写しています。

学校ではこれまで板書がまともに出来ずに苦勞してきました。
小4の頃から着いていけなくなってきましたが、担任の先生から
連絡帳に「ノートは心をあらわしている。怠けている」と
書かれたり、まったく理解が得られず、クラス単位のいじめで
居場所がなくなり、不登校になった時がありました。
小5から学校へ行き始めて、現在は、毎日、学校へ通えています。

今年の2月頃にようやく、子供は、発達障害で学習障害かもしれない
と気付いてあげることが出来ました。

障害が分かった今でも学校では、タブレットを使わせてもらえていません。
板書のデジカメでの撮影も認めてもらえません。

スクリーン
タイム

急性内斜視

スマホ

使いすぎで
若者が“斜視”に?!

© 斜視治療のストラテジー
佐藤美保 三輪書店



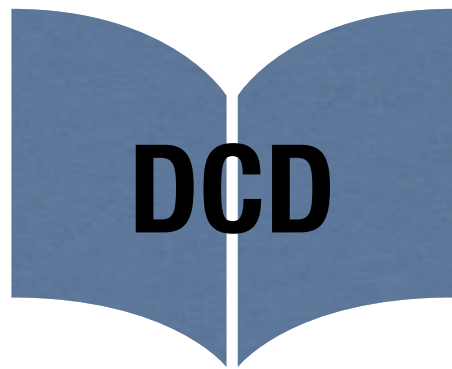
左眼内斜視

“斜視”



【現場から、】 発達障害児に “集中しやすい環境”を「ふみおくん」



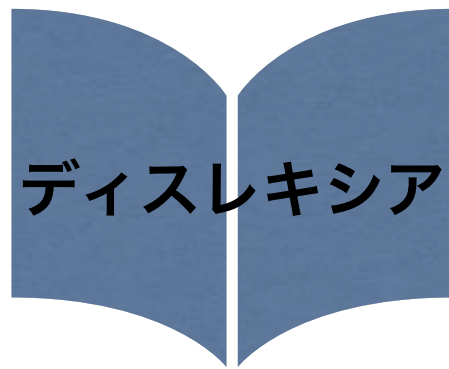


発達性協調運動障害(DCD) の理解と支援

DVDサンプル映像

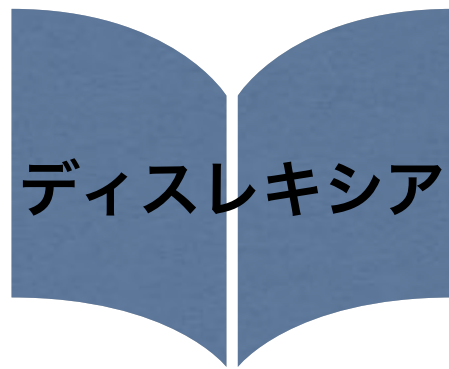
「発達性協調運動障害(DCD)の理解と支援 全2巻」 SAMPLE





“多様な学び”で力を発揮！ 学習障害の子ども達





【竹田契一】読み書きが苦手な子どもの 基礎理解と具体的対応(一部抜粋)

漢字習得につながらない指導



夏合宿2022 -ICT虎の穴 6th

2022年8月27日(土) 12:30～2022年8月28日(日) 15:30

Googleカレンダーに追加 カレンダーアプリに追加

興味ありリストに追加する

興味あり1人



ICT虎の穴

ICTデバイスのアクセシビリティを知り、困りに合わせた使い方を学びませんか。そして、どのように子どもたちの学びや快適な生活につながられるかを一緒に考えませんか。

会場

フォレストリゾート 猪苗代 四季の里

特別講演 -Metaverse for Business-
メタバース、ビジネスでどう使う?

6/29(水)・30(木) IT・情報システム部門向けイベント

メタバースのビジネス
活用方法

salesforce.com

アントレ アカデミー 独立と開業を学ぶ 1DAYセミナー 仙台



7/2 (土) 13:00～
フォレスト仙台 (「北西巻了」駅より徒歩7分)

申込み

主催者にお問合せ

申込可能

イベント参加 39 / 40

Society 5.0

Society5.0（ソサエティ5.0）未来の日本の姿

Society5.0。

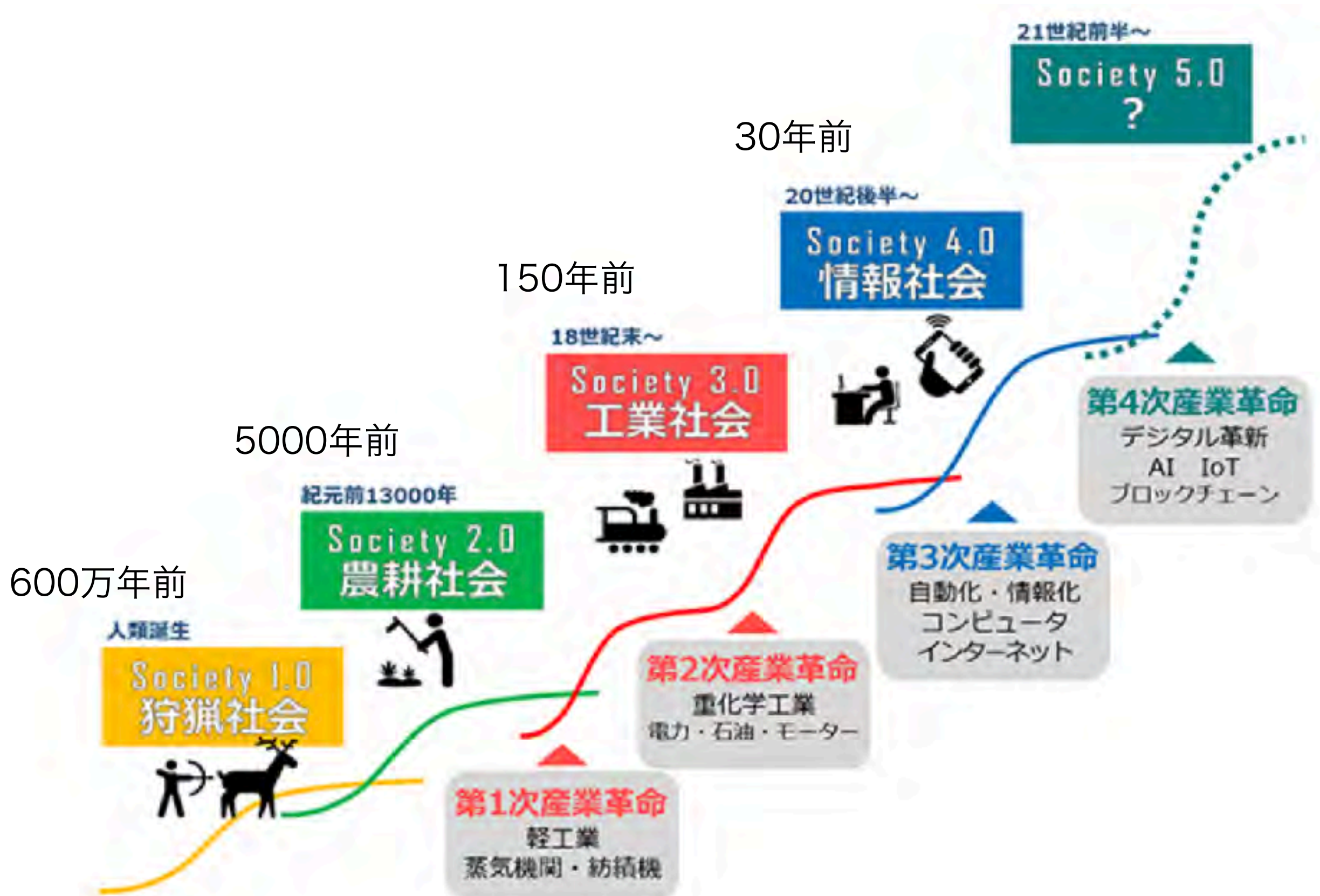
それは、IoTやAIといった先端技術によって、
社会課題を解決していくスマート社会のこと。

私たちの暮らしは、

Society5.0 でどんなふうに変わっていくのでしょうか？

ちょっと先の日常を覗いてみましょう。

Society5.0とは



GIGAスクール タブレット端末

1. 特別支援教育におけるICT活用の視点

視点1

教科指導の効果を高めたり、
情報活用能力の育成を図ったり
するために、ICTを活用する視点

- 教科等又は教科等横断的な視点に立った資質・能力であり、障害の有無や学校種を超えた共通の視点。
- 各教科等の授業において、他の児童生徒と同様に実施。

視点2

障害による学習上又は生活上の
困難さを改善・克服するために、
ICTを活用する視点

- 自立活動の視点であり、特別な支援が必要な児童生徒に特化した視点。



各教科及び自立活動の授業において、
個々の実態等に応じて実施。

✓ 新特別支援学校学習指導要領では

各教科の指導計画の作成に当たっての配慮事項として、各障害種ごとにコンピュータ等のICTの活用に関する規定を示し、指導方法の工夫を行うことや、指導の効果を高めることを求めている。

STEAM教育

SDGs

教科横断

STEAM教育

Science（科学）、Technology（技術）、Engineering（工学）、Mathematics（数学）を統合的に学習する「STEM教育（ステムきょういく）」に、さらにArts（リベラルアーツまたは芸術）を統合する教育手法

生徒児童の数学的、科学的な基礎を育成しながら、彼らが批判的に考え（批判的思考）、技術や工学を応用して、想像的・創造的なアプローチで、現実社会に存在する問題に取り組むように指導する。またSTEAM教育の具体的な手法としては、デザインの原則を活用したり、創造的な問題解決を奨励することなどが挙げられる。



SDGs(持続可能な開発目標)



これからの社会で求められる力

ワクワクできる好きなこと

学び続ける力

やり抜く力

特別支援教育の目標：
自立と社会参加

創造性・表現
情報活用能力
当事者意識

21世紀型スキル

創造性
課題解決力
批判的思考力
コミュニケーションと
コラボレーション

© 2019 Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology



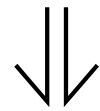
SAMRモデル



デジタルシフトとSAMRモデル 情報教育(2019)

学校（教員）の意識が変わること！

出来ないことを出来るように



出来ないことはICTに任せる

（依存先を増やす）

出来ることを伸ばす

（リフレーミング）

劣る事より、秀でている事を目標にしてみてもいい！！

自立は、依存先を増やすこと

熊谷晋一郎さん（くまがやしんいちろう）

小児科医／東京大学先端科学技術研究センター・特任講師

1977年、山口県生まれ。

“障害者”というのは、「依存先が限られてしまっている人たち」のこと。健常者は何にも頼らずに自立していて、障害者はいろいろなものに頼らないと生きていけない人だと勘違いされている。けれども真実は逆で、健常者はさまざまなものに依存できていて、障害者は限られたものにしか依存できていない。依存先を増やして、一つひとつへの依存度を浅くすると、何にも依存してないかのように錯覚できます。“健常者である”というのはまさにそういうことなのです。世の中のほとんどのものが健常者向けにデザインされていて、その便利さに依存していることを忘れているわけです。

分からなければ、調べれば良い・聞けば良い
記憶していることは知識の一番便利なツール！

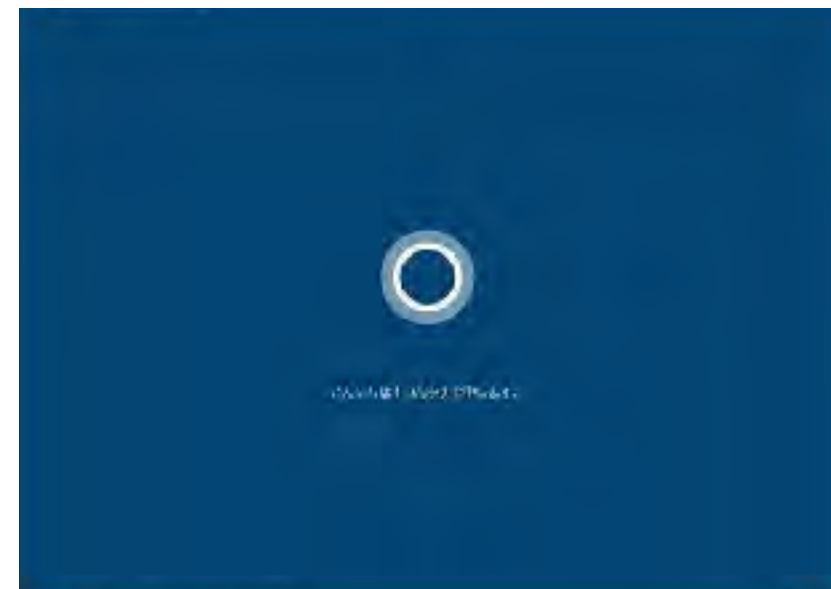
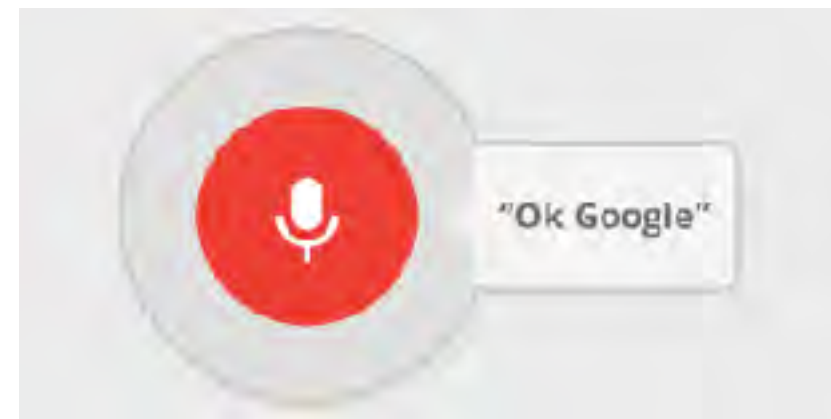
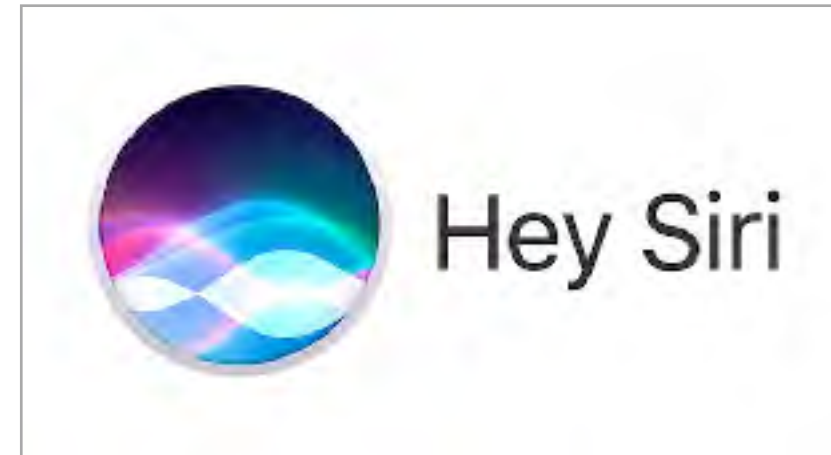
教えて! **goo**

YAHOO! 知恵袋
JAPAN

 **OKWAVE**

アプリを使うのは
昭和・平成世代

Aiを使うのは
平成～令和



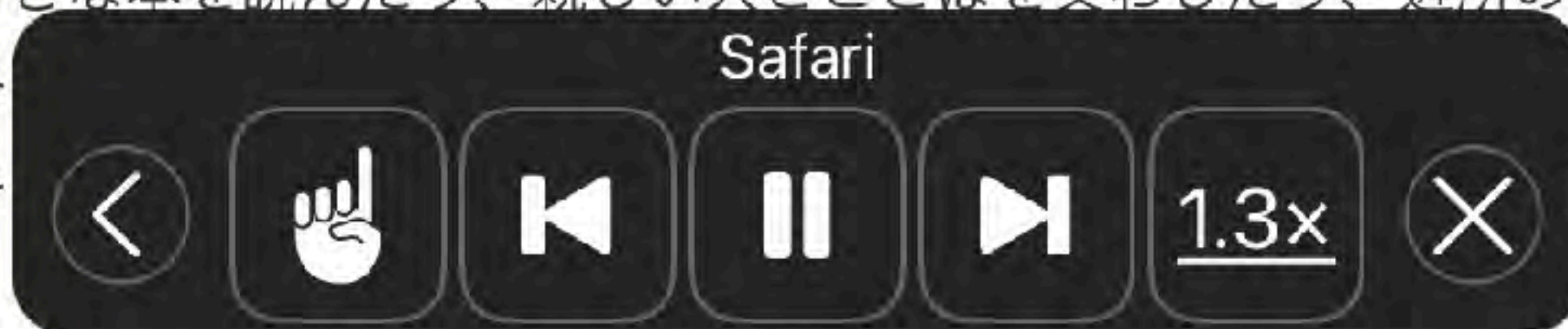
読めなければiPadに読んでもらえば良いのでは？
読むことは情報入手の一番便利なツール！

「ITってむずかしいと、思っていないですか？ みんなのは

毎日の生活のなかでの、ささやかな「やりたいこと」。

好きな本を読んだり、親しい人とことばを交わしたり、近所のお店

そ
そ



ませ

「IT支援機器は、そんな皆さんの見る・聞く・話す・覚えるなどの
パートナーです。

毎日の「できること」を広げるため、NPO法人支援機器普及促進協
んでいます。

書けなければiPadで音声入力で良いのでは？

書くことは情報出力のツール！

話すことは情報出力の一番便利なツール！



暗算・筆算が出来なければiPadで電卓でも良いのでは？
暗算が一番便利な計算方法！



記憶出来なければiPadに覚えてもらっても良いのでは？
自分で記憶できることは一番便利！



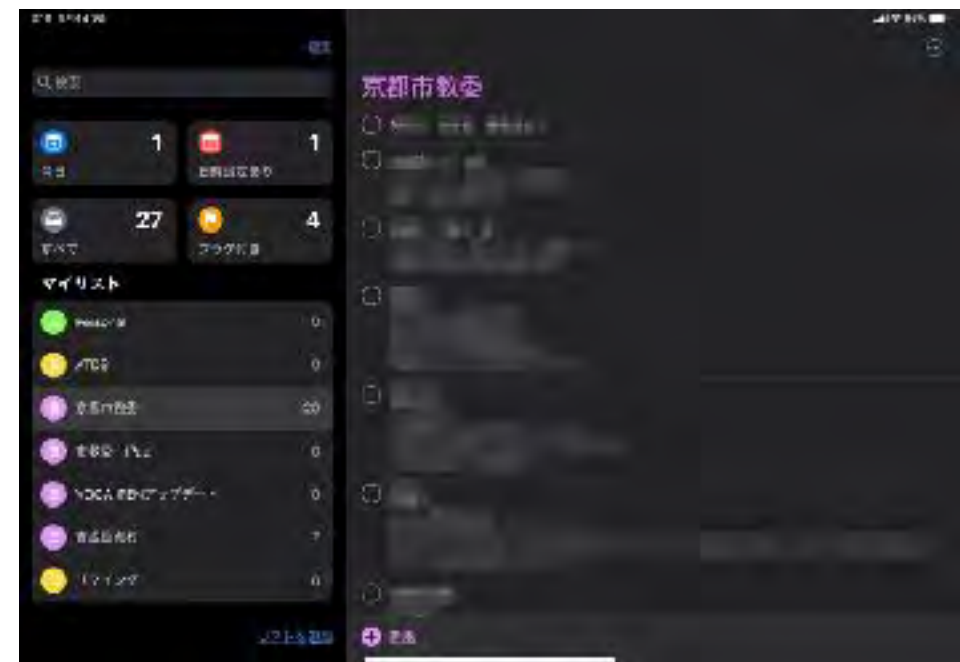
メモ



写真



ボイスメモ

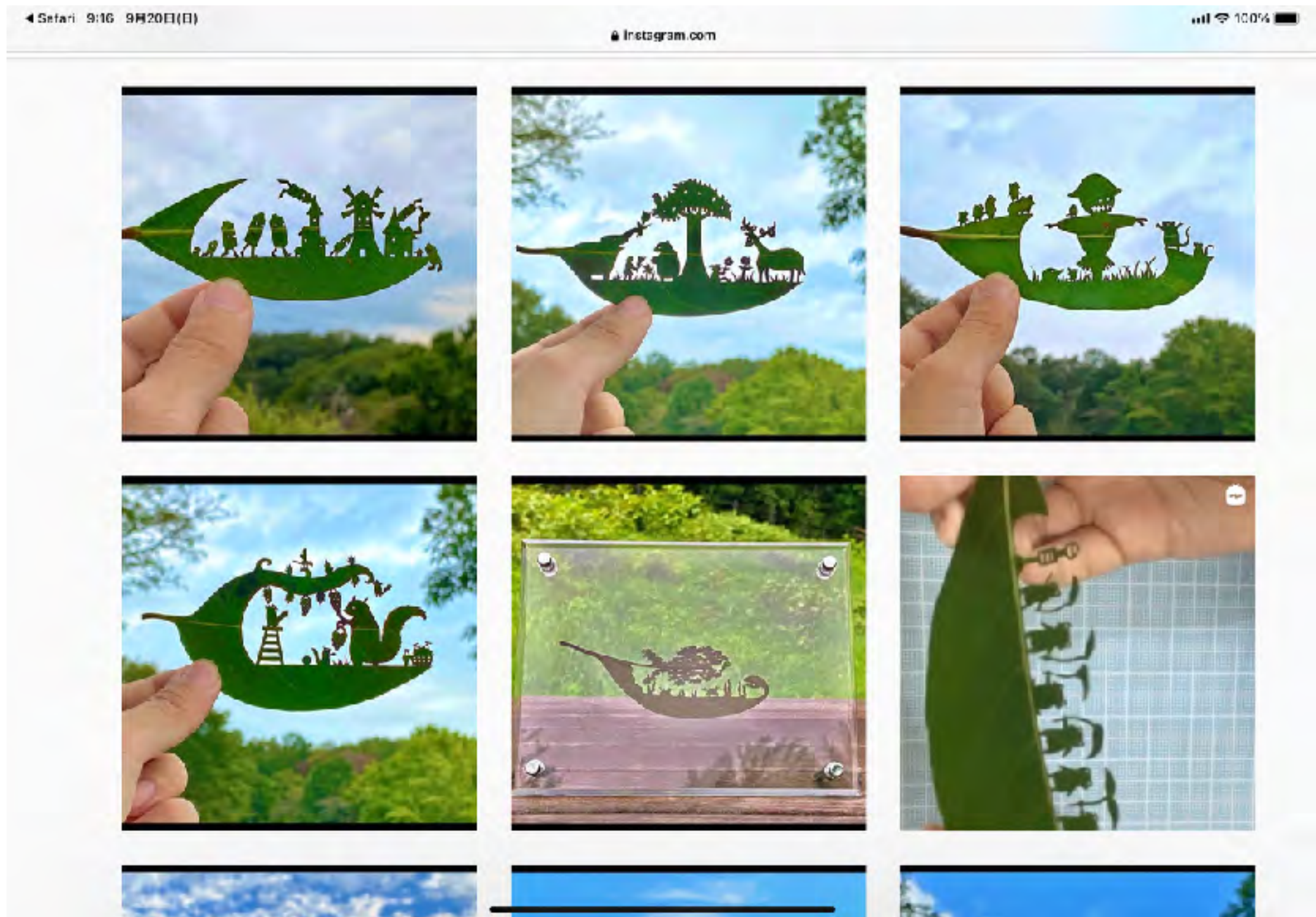


リマインダー

良いところを伸ばす！



良いところを伸ばす！



良いところを伸ばす！



合理的配慮
個別最適化

合理的配慮



平等



公平



やりすぎ

基礎的環境整備(授業のUD化)



学習の壁（困り）の超え方

子どもの負担

本人の努力

よじ登る（訓練する）

合理的配慮

持ち上げてもらう（力を借りる）

回避する（代替手段）

基礎的環境整備

壊す（ルールを変える）

社会変革・支援者の意識改革

超えずに済みます（価値観を変える）

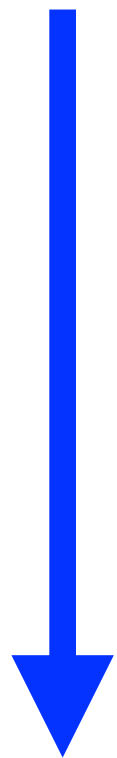
周囲の負担

低い



高い

高い

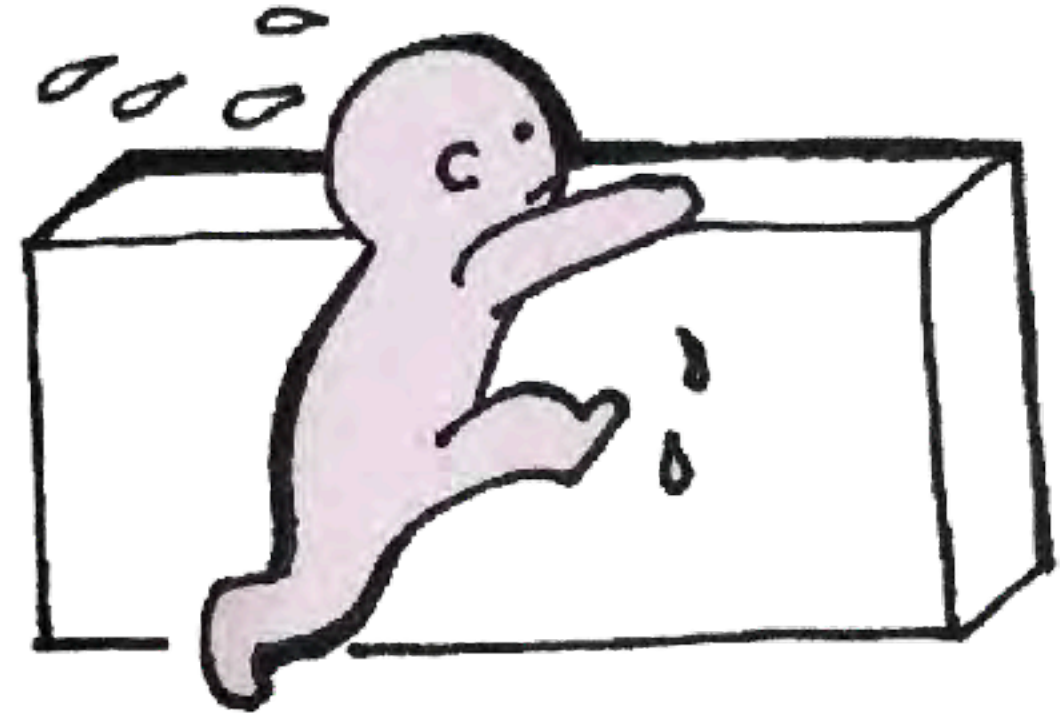
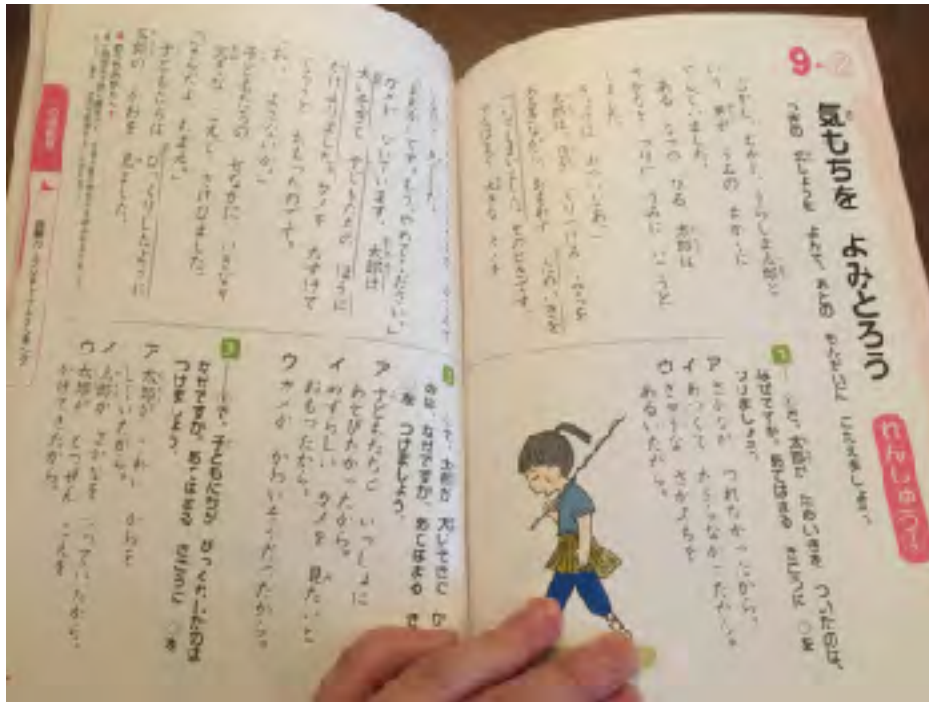


低い

Trade-off ⇒ Win-Winへのパラダイムシフト

よじ登る（訓練する）

とにかく自力で目の前の壁を超える（普通級）



持ち上げてもらおう（力を借りる）

壁を低くして自力で超えやすくする（個別支援・通級）



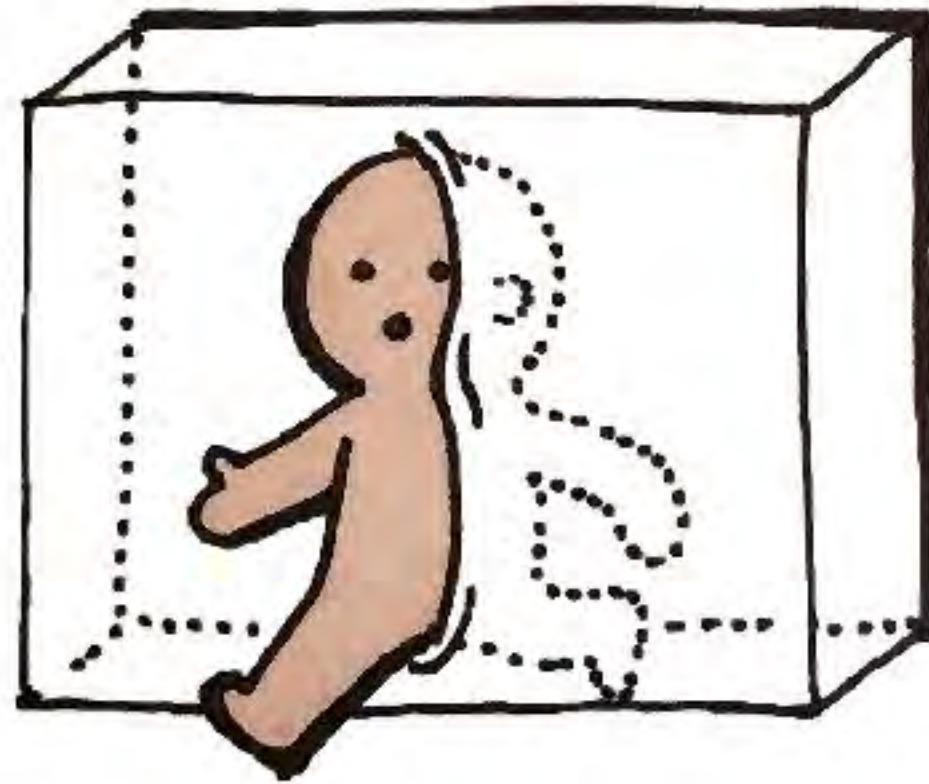
回避する（代替手段）

壁を迂回して自力で壁の向こうへ（ICTの活用）

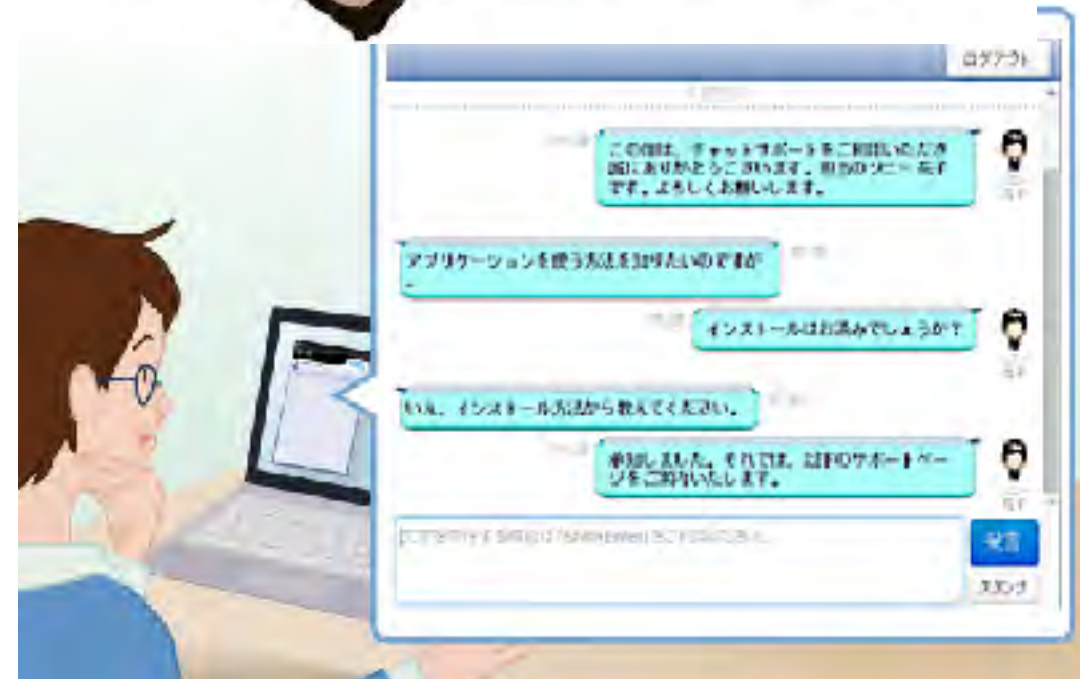


壊す（ルールを変える）

壁じゃなかったんだ！（授業のUD化）



座ってられなくても・・・



顔を見て話せなくても・・・

超えずに済みます（価値観を変える）

そもそも壁（困り）だったの？！（医療モデルから社会モデルへ）



文字の読み書きが出来ない



学習の基礎

音韻認識力の違い

音読に拘らない 黙読できれば良いのでは
聞いて分かるのであれば、それも良し！

Profile: chik - Contact lenses 2017/05/13 13:53: Profile: tuki 2017/05/14 09:38:07

The image displays two side-by-side screenshots of a reading comprehension test interface. The left screenshot is for a user named 'chik' and the right is for 'tuki'. Both show a list of Japanese text and a corresponding list of multiple-choice answers. The 'chik' screenshot shows a score of 100% and a heatmap indicating high accuracy. The 'tuki' screenshot shows a score of 100% and a heatmap indicating high accuracy. The interface includes a 'Test Overview' window with icons for 'Test Overview', 'Contact Lenses', 'Test Results', and 'Settings'.

Test Overview - Code Viewer

chik 100% 100% 100% 100%

tuki 100% 100% 100% 100%

感覚運動発達の階層性

- 言語・認知機能



- 目と手の協応動作（巧緻性）



- 粗大運動・姿勢（重力・バランス）

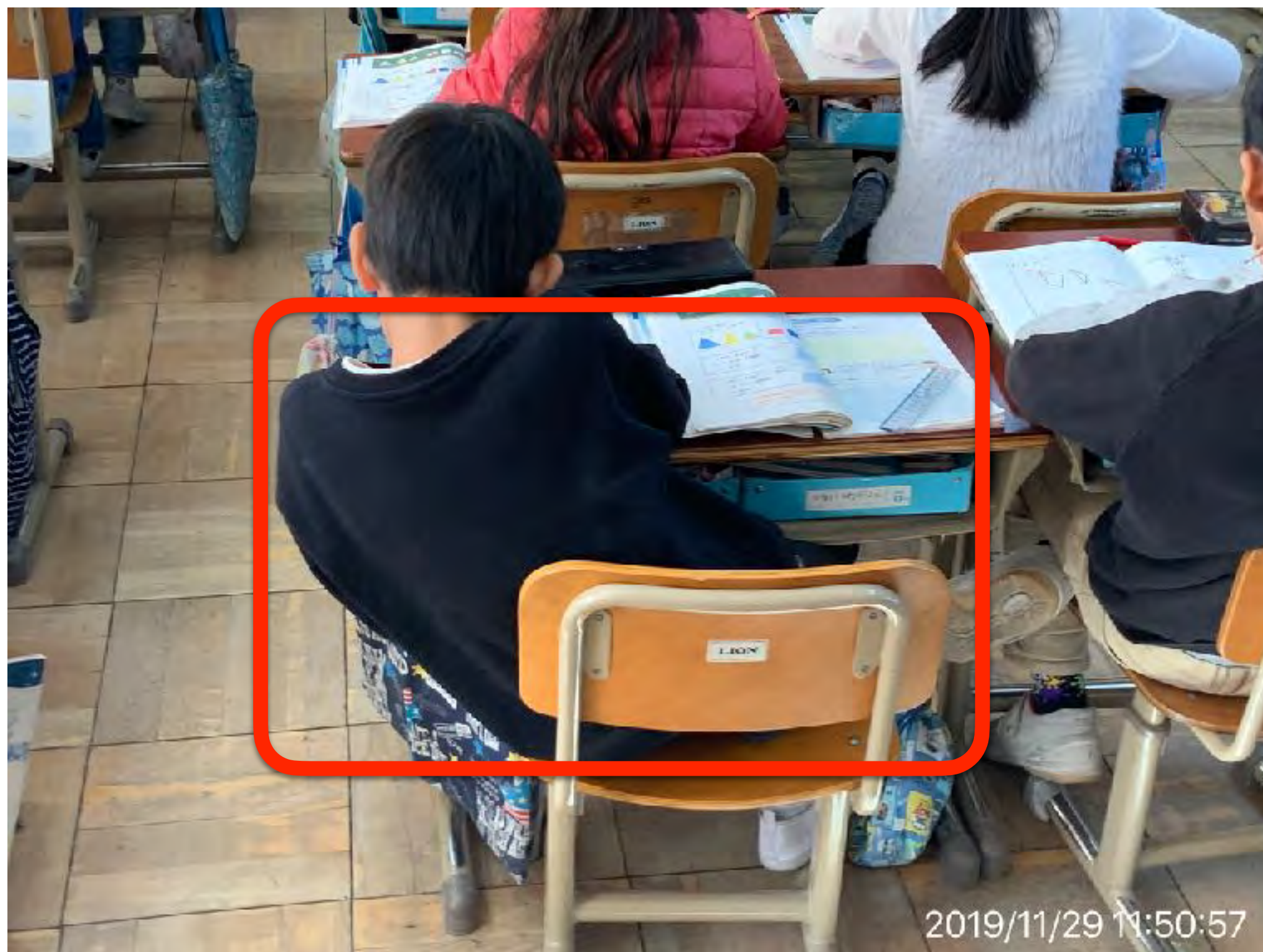


- 基礎感覚（前庭・触・固有）

体幹



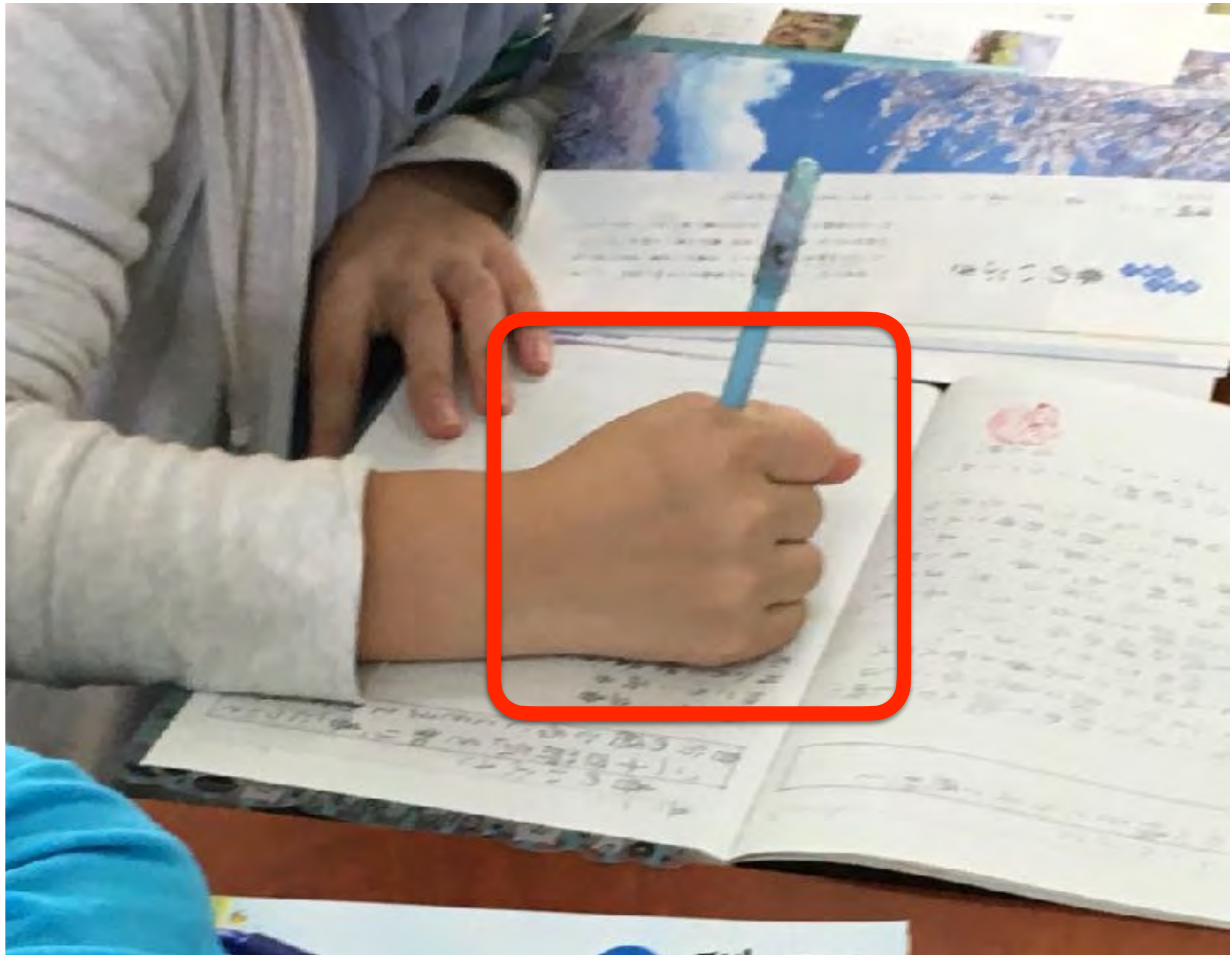
正中線交差



目と手の協応



尺側分離



持ち方



ICTの活用

読み

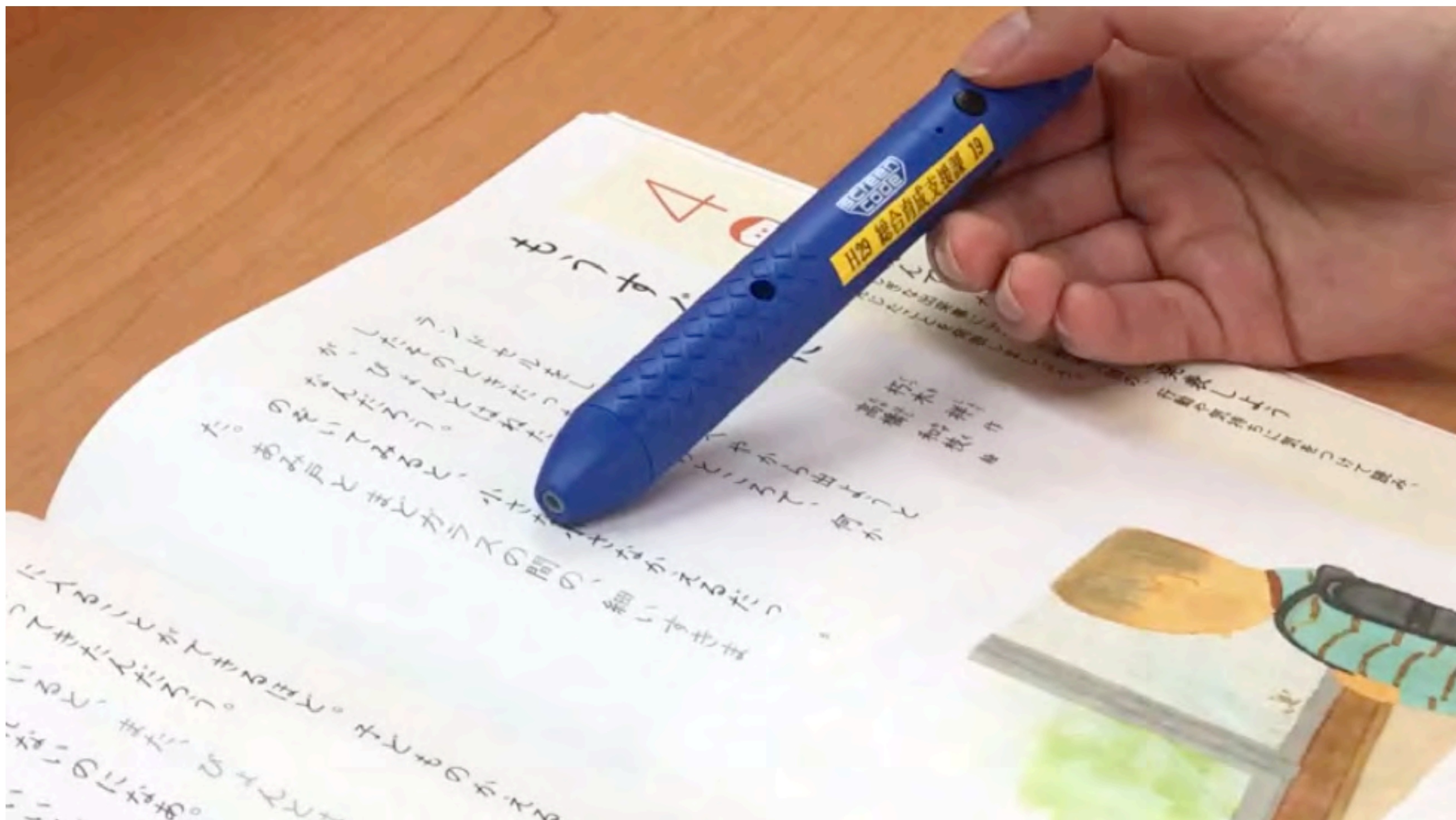
音声教材

R04年度より指導者も利用が可となりました。
教材によってはブラウザ版も提供されています。

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/kyoukasho/1374019.htm

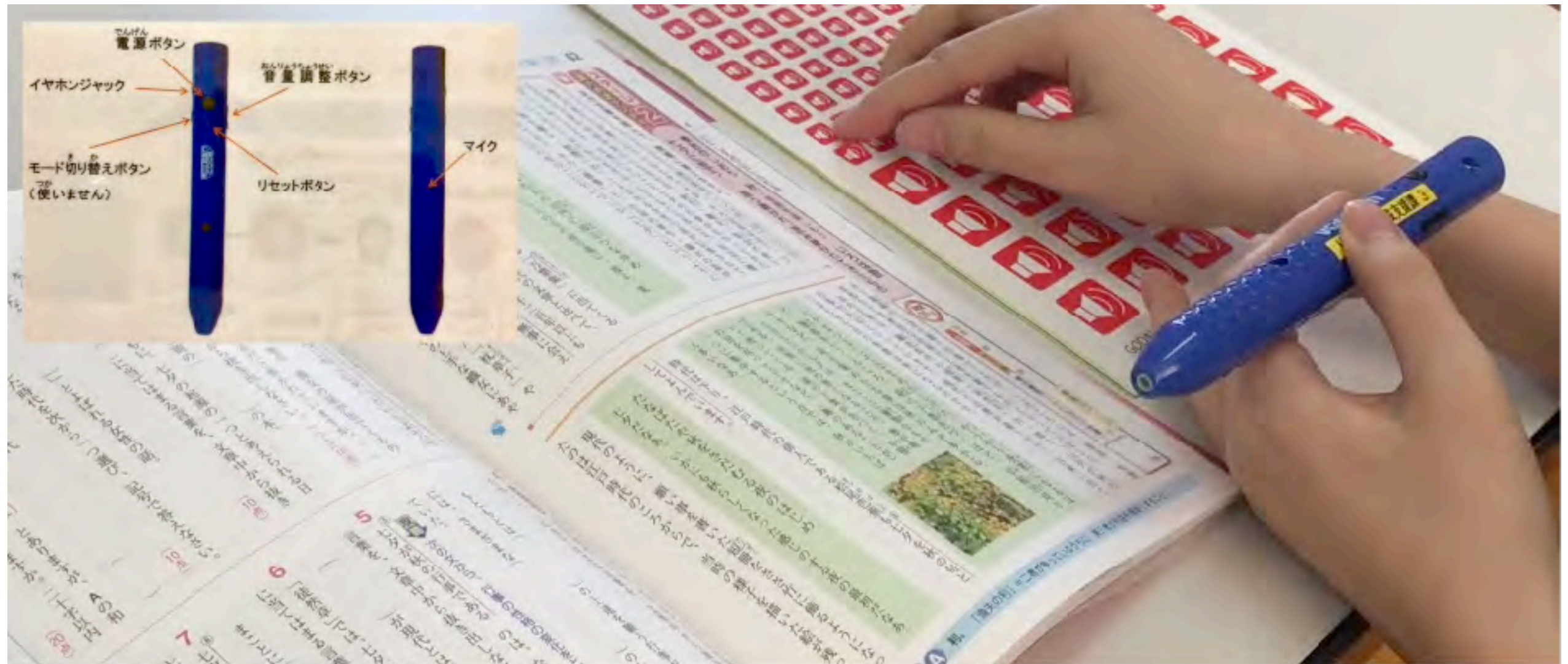
https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/kyoukasho/1378518.htm

ペンでタッチすると読める音声付教科書



R04年度より社会（一部）も対応

VOCA-PEN(ボカペン)



テストプリントや各種配布物などに簡単に音声を付けられます。

代読してもらう必要がなくなり、宿題なども支援者がいなくても学習することが可能となります。

**教科書以外の文書（資料集やテストプリント・修学旅行のハンドブックなど）
に音声呼出用シールを貼り付け、音声を簡単に呼出します**

同様の仕組みはKeynoteでも可能

マルチメディアデイジー教科書

13:40 4月8日(金) mpf.jsrpd.jp 100%

ああ

デイジー教科書再生方法 マルチメディアデイジー教科書 小学4国語

こんざつわ

いち

これは、私が小さいときに、**村の茂平**という
おじいさんがきいた**お話**です。

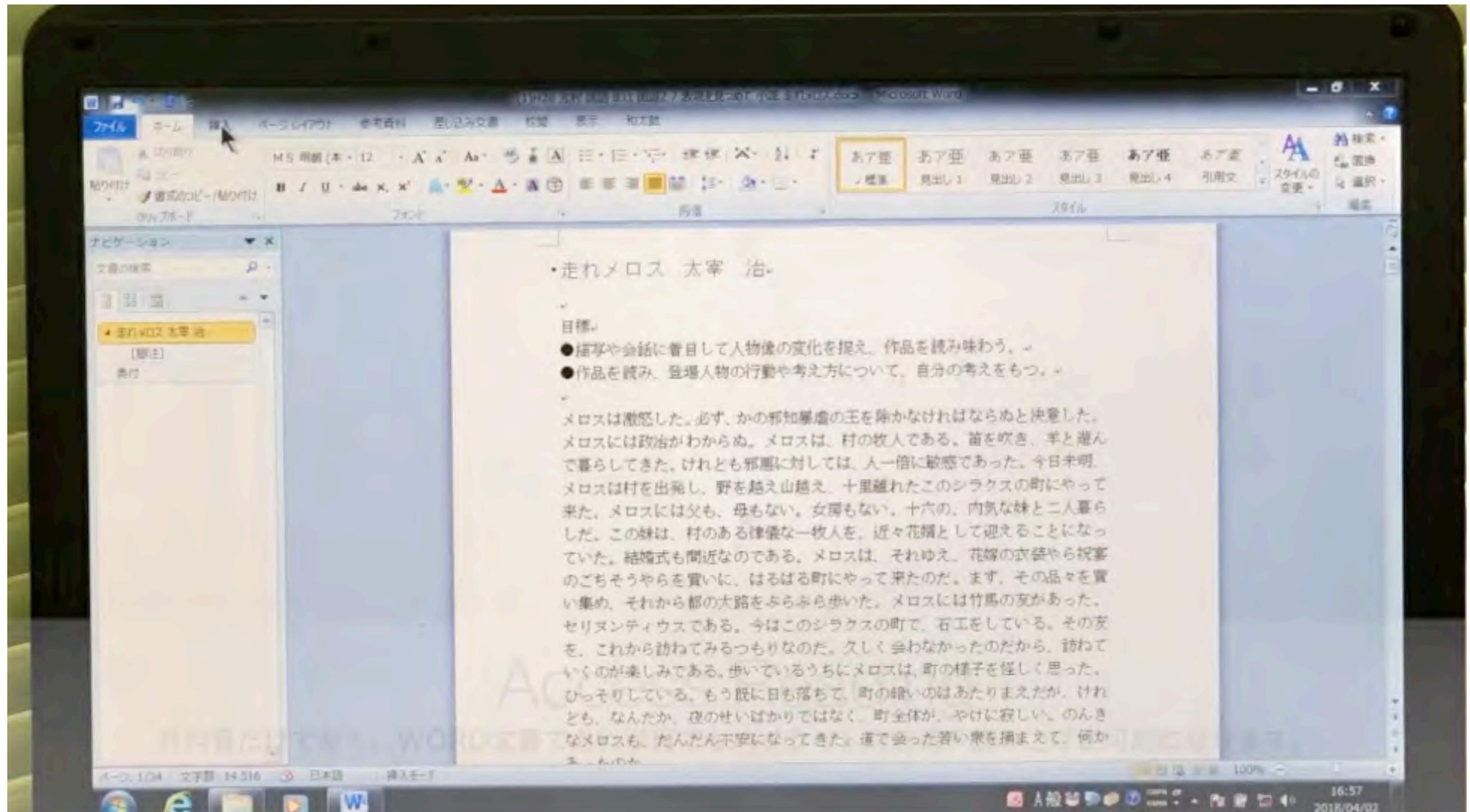
おかしは、私たちの村のちかくの、**中山**というところに
小さな**お城**があって、**中山さま**というおとのさまが、
おられたそうです。

12pt



R04年度よりブラウザ版も選択

Access Reading



Windows10よりWord版ではイマーシブリーダーで読み上げ可能

UD-Book

19:49 3月28日(月)

音声教材アプリ

localhost:8080

まず、見え方のしくみとはたらきをみていきましょう。

目に入った光が網膜上でぴったりとピントが合う状態を正視といいます。眼鏡などで調節しなくても、はっきりとものが見える状態です。

視機能と眼鏡の種類

ものを見るときに目を細める小学1年生がいます。保護者に尋ねたら、3歳のころに眼科に行ったっきり、それ以降は行っていないようです。今後の対応についてや、拡大鏡・眼鏡の種類などについて教えてください。

A まず、見え方のしくみとはたらきをみていきましょう。

カメラのしくみ

目の仕組みのしくみ

目に入った光が網膜上でぴったりとピントが合う状態を正視といいます。眼鏡などで調節しなくても、はっきりとものが見える状態です。

正視

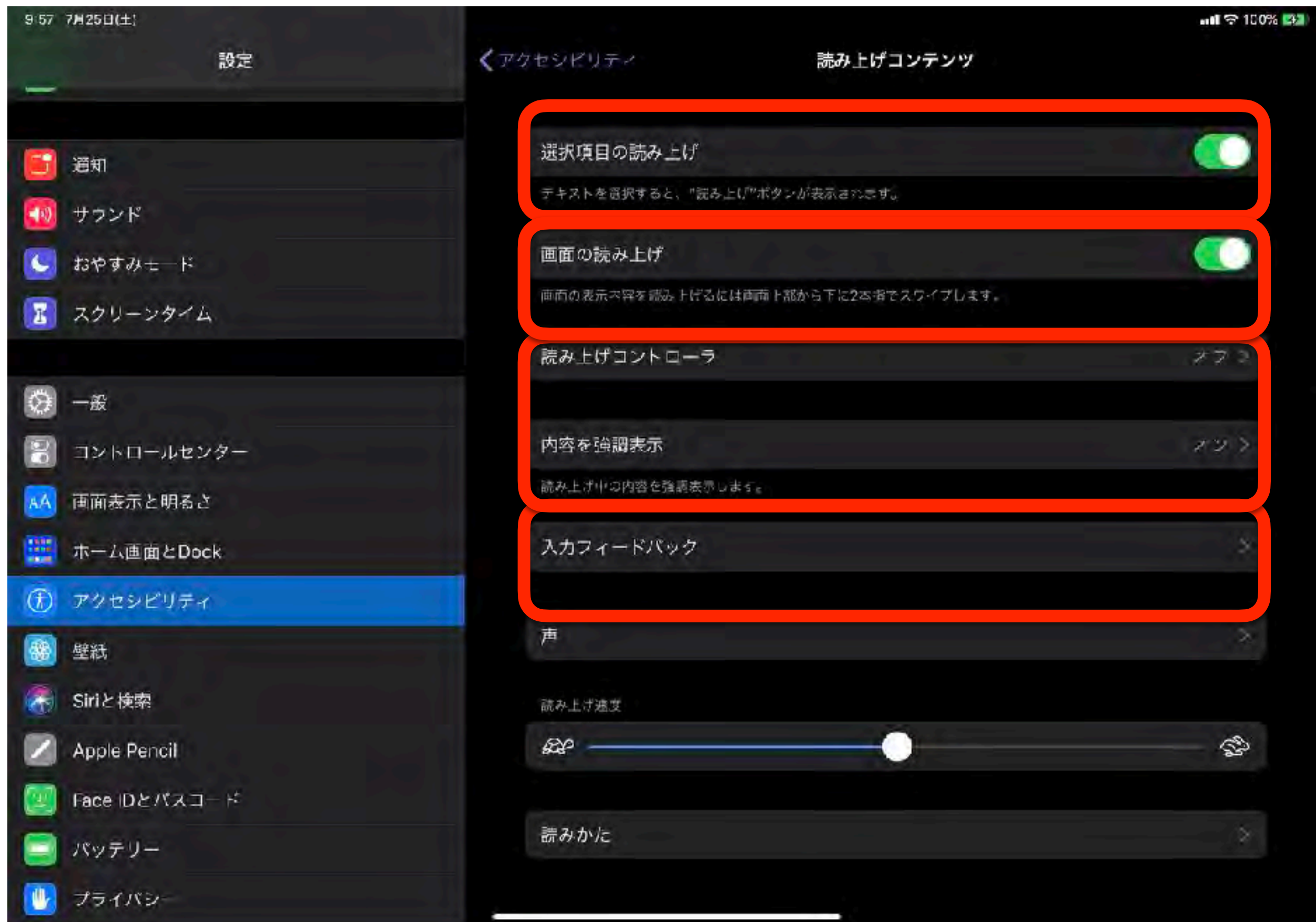
iPad

アクセシビリティ

+

標準機能

アクセシビリティ⇒読み上げコンテンツ



アクセシビリティ⇒読み上げコンテンツ⇒選択項目の読み上げ
(読みたい箇所だけを音声読み上げしたい場合)

13:35 4月8日(金) 安全ではありません npo-atds.org 100%

すけっと・はすけっと・独立行政法人 国立特別支援教育総合研究所 NPO法人支援機器普及促進協会 (ATDS) | きのうよりも、ちょっとすてきな 明日へ!

NPO法人支援機器普及促進協会 (ATDS) きのうよりも、ちょっとすてきな 明日へ!

 **ATDS** Assistive Technology Dissemination Society
NPO法人支援機器普及促進協会

[TOPページへ戻る](#)

トピックス
[研修会・プレゼン資料](#)
[アプリ操作マニュアル](#)
[当法人にあるAT機器の紹介](#)
[会員・寄付](#)
[セミナーのご案内](#)
[活動](#)
[リンク集](#)
[お問い合わせ](#)
[FAQ よくあるご質問](#)

文字サイズの変更
小 大 AAAA

サイト内の検索

最近の記事

コピー 調べる 翻訳 ユーザ辞書 **読み上げ** 共有... 新規クイックメモ

毎日の生活のなかでの、ささやかな「やりたいこと」。
好きな本を読んだり、親しい人とことばを交わしたり、近所のお店に一人で出かけたり——
それは、ちいさなようで、たいせつな想いです。
そしてそれは、もしかしたら明日はできる「可能性」かもしれません。

「T支援機器は、そんな皆さんの見る・聞く・話す・覚えるなどのはたらきをお手伝いする、くらしのパートナーです。
毎日の「できること」を広げるため、NPO法人支援機器普及促進協会は、「T機器の普及に取り組んでいます。

お知らせ

プレゼン資料をアップしました
各地での研修資料を研修会・プレゼン資料のページにアップしました。是非活用ください。

iPadの体験貸し出し行なっております
iPadの体験貸し出しを希望される方には、正会員の登録（年会費

アクセシビリティ⇒読み上げコンテンツ⇒画面の読み上げ
(画面の内容をすべて読みたい場合 リーダの活用)

The screenshot shows a mobile browser interface with the URL npo-atds.org. A red rectangular box highlights the 'リーダーを表示' (Show Leader) option in the accessibility menu. The menu also includes 'ツールバーを非表示' (Hide Toolbar), 'モバイル用Webサイトを表示' (Show Mobile Website), 'コンテンツブロッカーをオフにする' (Turn off Content Blocker), and 'Webサイトの設定' (Website Settings). The website content includes the title 'Assistive Technology Dissemination Society NPO法人支援機器普及促進協会', a navigation sidebar on the left, and a main text area with a heading 'お知らせ' (Notice) and a subheading 'プレゼン資料をアップしました' (Presentation materials uploaded).

17:52 7月29日(水)

安全ではありません — npo-atds.org

リーダーを表示

ツールバーを非表示

モバイル用Webサイトを表示

コンテンツブロッカーをオフにする

Webサイトの設定

Assistive Technology Dissemination Society
NPO法人支援機器普及促進協会

お知らせ

プレゼン資料をアップしました

各地での研修資料を研修会・プレゼン資料のページにアップしました。是非活用ください。

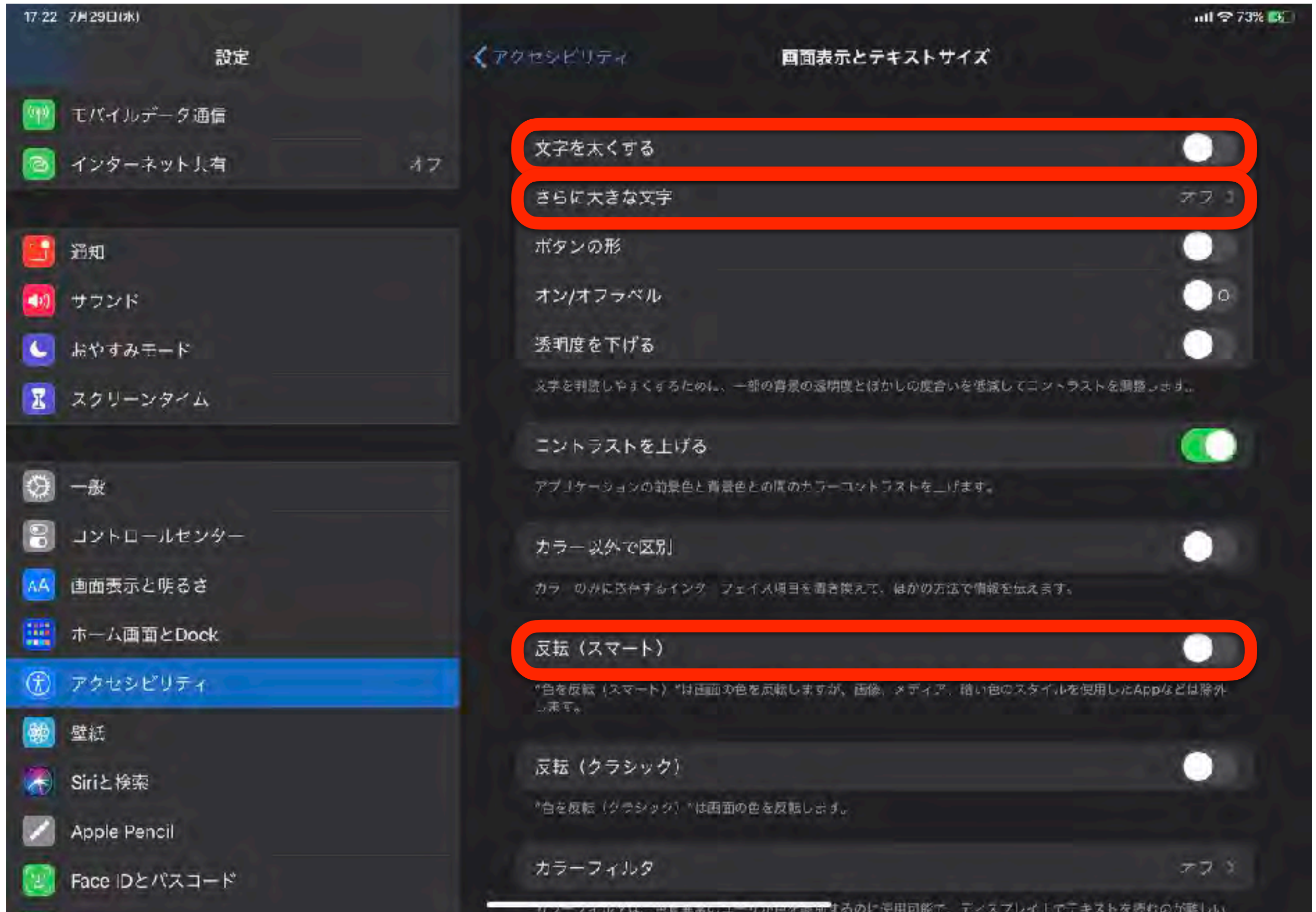
iPadの体験貸し出し行なっております

iPadの体験貸し出しを希望される方には、正会員の登録（年会費

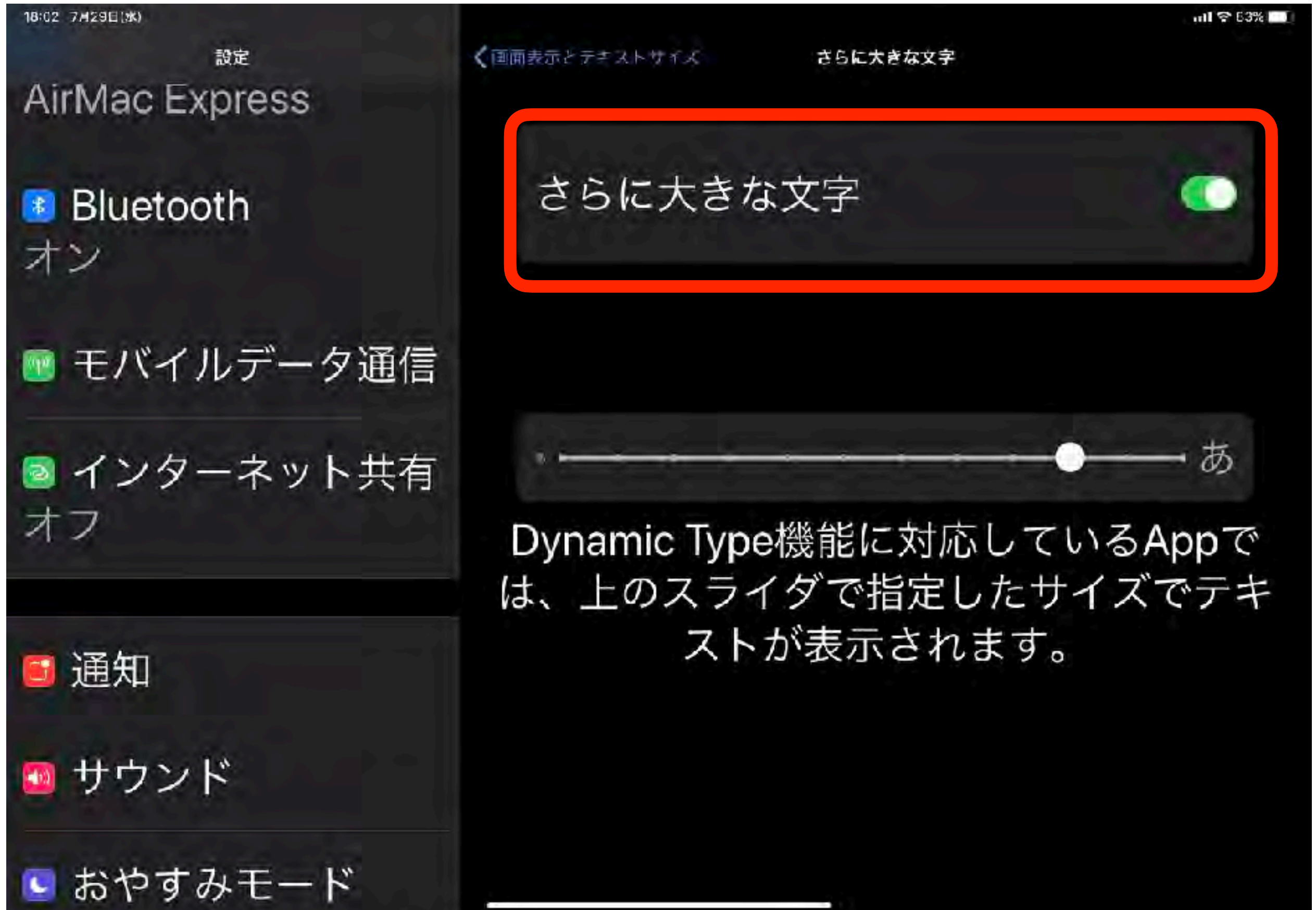
アクセシビリティ⇒読み上げコンテンツ⇒画面の読み上げ
(画面上部から下に2本指でスワイプ)



アクセシビリティ⇒画面表示とテキストサイズ



アクセシビリティ⇒画面表示とテキストサイズ
⇒さらに大きな文字



Safari

翻訳

文字列を選択後、翻訳を選択で
即時翻訳・読上が可能です
標準アプリの翻訳で開くことも可能



iPad

アプリケーション

デージー教科書のダウンロード／視聴



マルチメディアデージー教科書は文科省の検定教科書に読み上げ音声が付加された音声教材（教科用特定図書）です。視覚障害、発達障害、学習障害、読字障害、肢体不自由等の様々な紙の出版物の読みに困難を抱える児童・生徒による利用を前提に、著作権法第33条の2と第37条の第3項に基づいて公益財団法人日本障害者リハビリテーション協会が中心となりボランティア団体にて製作が行われて、オンライン提供されています。

<https://apps.apple.com/jp/app/しゃべる教科書/id1501658684?l=en>

デイジー教科書（ブラウザ版）

13:40 4月8日(金) mpf.jsrpd.jp 100%

デイジー教科書再生方法 マルメディアデイジー教科書 小学4国語 こんざつわ

いち

これは、私が小さいときに、**村の茂平**という
おじいさんがきいたお話です。

むかしは、私たちの村のちかくの、**中山**というところに
小さなお城が^あって、**中山さま**というおとのさまが、
おられたそうです。

12pt



PDF・HTML切替型のデジタル文書ブラウザ



UD-Book (Chromeブラウザ利用版)

19:49 3月28日(月)

音声教材アプリ

localhost:8080

まず、見え方のしくみとはたらきをみていきましょう。

目に入った光が網膜上でぴったりとピントが合う状態を正視といいます。眼鏡などで調節しなくても、はっきりとものが見える状態です。

視機能と眼鏡の種類

ものを見るときに目を細める小学1年生がいます。保護者に尋ねたら、3歳のころに眼科に行ったっきり、それ以降は行っていないようです。今後の対応についてや、拡大鏡・眼鏡の種類などについて教えてください。

A まず、見え方のしくみとはたらきをみていきましょう。

カメラのしくみ

目のしくみ

目に入った光が網膜上でぴったりとピントが合う状態を正視といいます。眼鏡などで調節しなくても、はっきりとものが見える状態です。

正視

次

前

R

単

S

読みたい文書に自動ルビ振り



ふりがな PDF 

PDF形式の文書にフリガナを振ります
telethon k.k.

★★★★☆ 4.0 + 3件の評価

無料

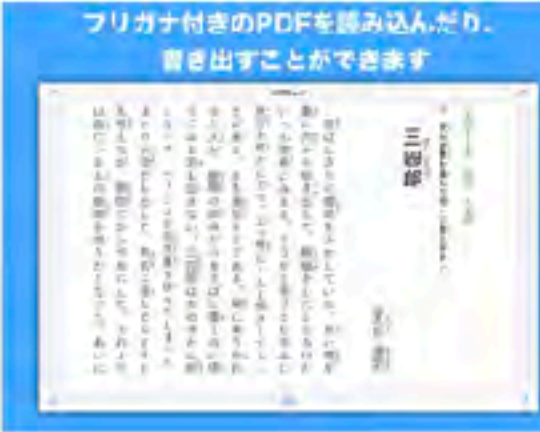
[こちらで表示: Mac App Store](#)

スクリーンショット [Mac](#) [iPhone](#) [iPad](#)

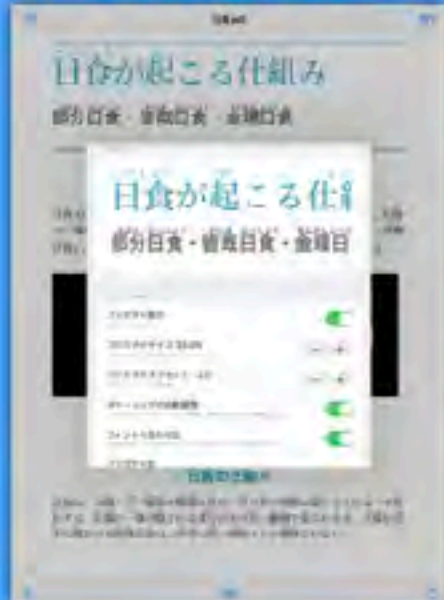
**PDF形式の文書に
フリガナを振ります**



**フリガナ付きのPDFを読み込んだり、
書き出すことができます**



**フリガナの表示を
カスタマイズできます**



「ふりがなPDF」は、PDF形式の文書の漢字にフリガナを自動で振るアプリケーションです。（※ ただし、元のPDFファイルのレイアウト情報が利用できない場合には、フリガナを振ることはできません。）

「ふりがなPDF」では、フリガナの大さきや位置を調整することもできます。また、フリガナを振った文書を出し、他のアプリケーションやebookリーダーで開くことができます。

[さらに見る](#)

読みたい文書（板書）を撮影⇒読み上げ



The image shows the Google App page on the App Store. At the top, there is a large, colorful 'G' logo. To its right, the text reads 'Google アプリ' with a '17+' age rating, '音声やカメラでも検索できる' (Search with voice or camera), 'Google LLC', and '「ユーティリティ」内2位' (Ranked 2nd in 'Utilities'). Below this, it shows a star rating of 3.3 from 6.8 million reviews and '無料' (Free).

Below the main header, there are three screenshots of the app on different devices:

- iPhone:** A blue background with the text 'あなた好みの情報をまとめて届けてくれる' (We'll deliver information tailored to your preferences). The screenshot shows a Google search results page with various images and text.
- iPad:** A red background with the text 'リアルタイムでお気に入りチームのスコアをチェック' (Check the scores of your favorite teams in real-time). The screenshot shows a Google search results page with sports-related content.
- Android:** A yellow background with the text '手が離せない時は声で検索' (Search with voice when you can't leave your hands). The screenshot shows a Google search results page with a cooking-related image and the text '30ミリリットルは大さじ何杯?' (How many tablespoons is 30 milliliters?).

At the bottom, there is a paragraph of Japanese text: 'ワンタップでいつもの Google へ、検索をはじめ Discover で興味ある最新情報を受けとれます。Google レンズを使って、カメラから目の前のものを検索したり、手書きの文字をコピーできたり、翻訳や買い物をすることも。' (With one tap, you can go to your usual Google, start searching, and receive the latest information you're interested in with Discover. Using Google Lens, you can search for things in front of you with your camera, copy handwritten text, translate, or make purchases.)

Below this, it says 'Google アプリでできること。' (What you can do with the Google app.) and '検索: インターネット上の情報がまとまったわかりやすいグーグルの検索結果を見ることができます。音声で素早く検索す [さらに見る](#)' (Search: You can see easy-to-understand Google search results that compile information from the internet. Search quickly with voice. [See more](#)).

紙文書⇒スキャン (OCR)⇒音声読上



Google 翻訳 4+

108 言語を翻訳

Google LLC

「辞書／辞典／その他」内1位
★★★★★ 3.8 • 1.6万件の評価

無料

スクリーンショット iPhone iPad



- テキスト翻訳: 入力したテキストを 108 言語間で翻訳可能
- オフライン: インターネットに接続しなくても翻訳が可能 (59 言語に対応)
- リアルタイム カメラ翻訳: カメラを向けるだけで画像内のテキストを瞬時に翻訳 (94 言語に対応)
- 写真: 写真を撮影またはインポートして、より高精度に翻訳 (90 言語に対応)
- 会話: 2 か国語での会話をその場で翻訳 (71 言語に対応)

さらに見る

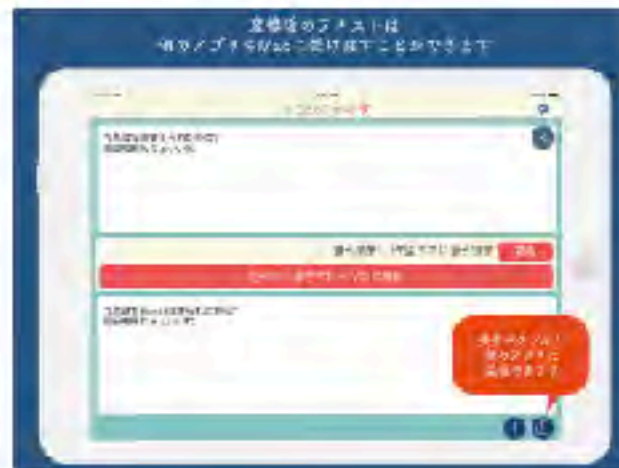
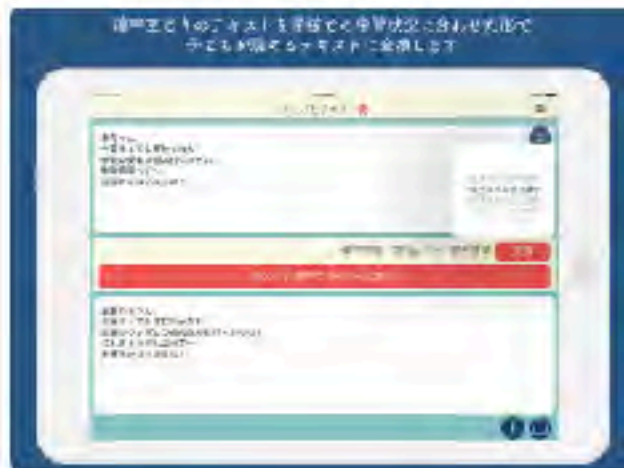
該当学年以降の漢字をひらがな変換



こどもテキスト 4+
Kouichi INAFUKU

無料・App内課金が有ります

スクリーンショット iPhone iPad



説明

~~~~~  
リリース記念セール 240円→0円  
~~~~~

子ども宛の文章で、どの程度漢字を使っていいか迷ったことはありませんか？

「こどもテキスト」では漢字交じりのテキストを、子どもの学習状況に合わせた形で平仮名に変換します。...

<https://apps.apple.com/jp/app/こどもテキスト/id1065303975>

条件指定（学年／人名等）した漢字のみルビ振り



説明

「かんじかな」は入力された日本語文章の漢字をひらがなに変換し、ふりがなをつけるアプリです。

＊漢字-かな変換のために、入力された文章をネットワーク経由で変換サーバに送信しますが、通信内容は暗号化されており、また送信された文章をサーバに保存することはありません。

<https://apps.apple.com/jp/app/かんじかな/id975403451>

文書を「ぶんしょ」「文書」変換



<https://apps.apple.com/jp/app/ふりがな/id924351286>

紙文書⇒スキャン (OCR)⇒音声読上



Microsoft Lens: PDF Scanner 4+
PDF scan, Docs, Whiteboard
[Microsoft Corporation](#)
「仕事効率化」内47位
★★★★★ 4.5 • 1.6万件の評価
無料

スクリーンショット [iPhone](#) [iPad](#)

高品質スキャン
ドキュメントやホワイトボードを高精度でスキャンする



より効率的に作業する
セグメント化やアノテーション機能で作業を効率化する



手書きを変換する
手書きのメモやメモ帳をデジタル化する



Microsoft Office Lens がホワイトボードやドキュメントを撮影した写真のトリミングや拡張を行い、読み取り可能なデータにします。

Microsoft Office Lens を使って、画像を PDF、Word、PowerPoint、Excel ファイルに変換したり、印刷されたテキストや手書きのテキストをデジタル化したり、OneNote、OneDrive、ローカル デバイスに保存したりできます。ギャラリーを使って、すでにデバイス上にある画像をインポートすることもできます。

[さらに見る](#)

ICTの活用

書き

iPad

アクセシビリティ

+

標準機能

手書き文字認識 スクリブル

日本語対応 Pencilで手書きが自動テキスト変換

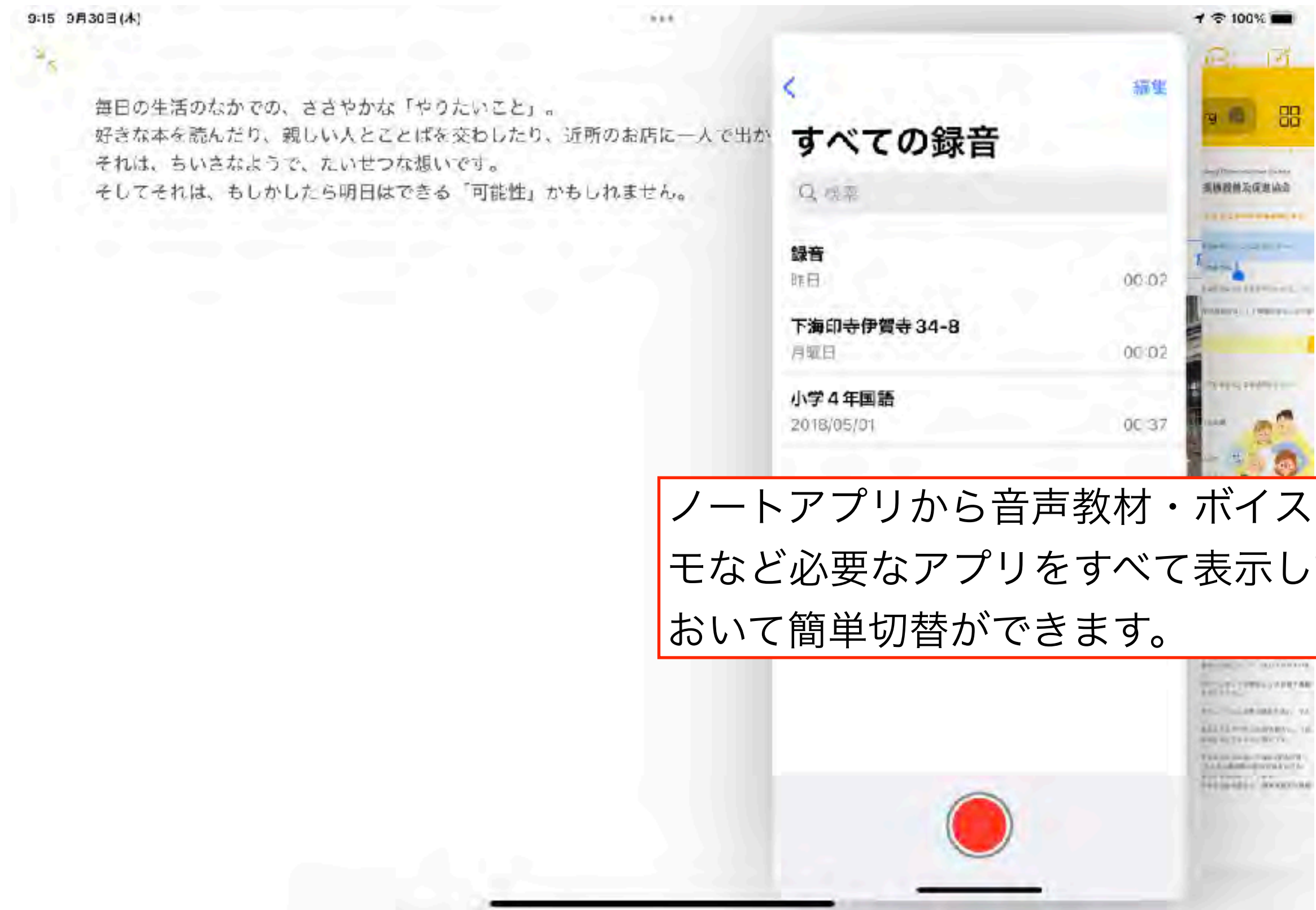


2画面表示

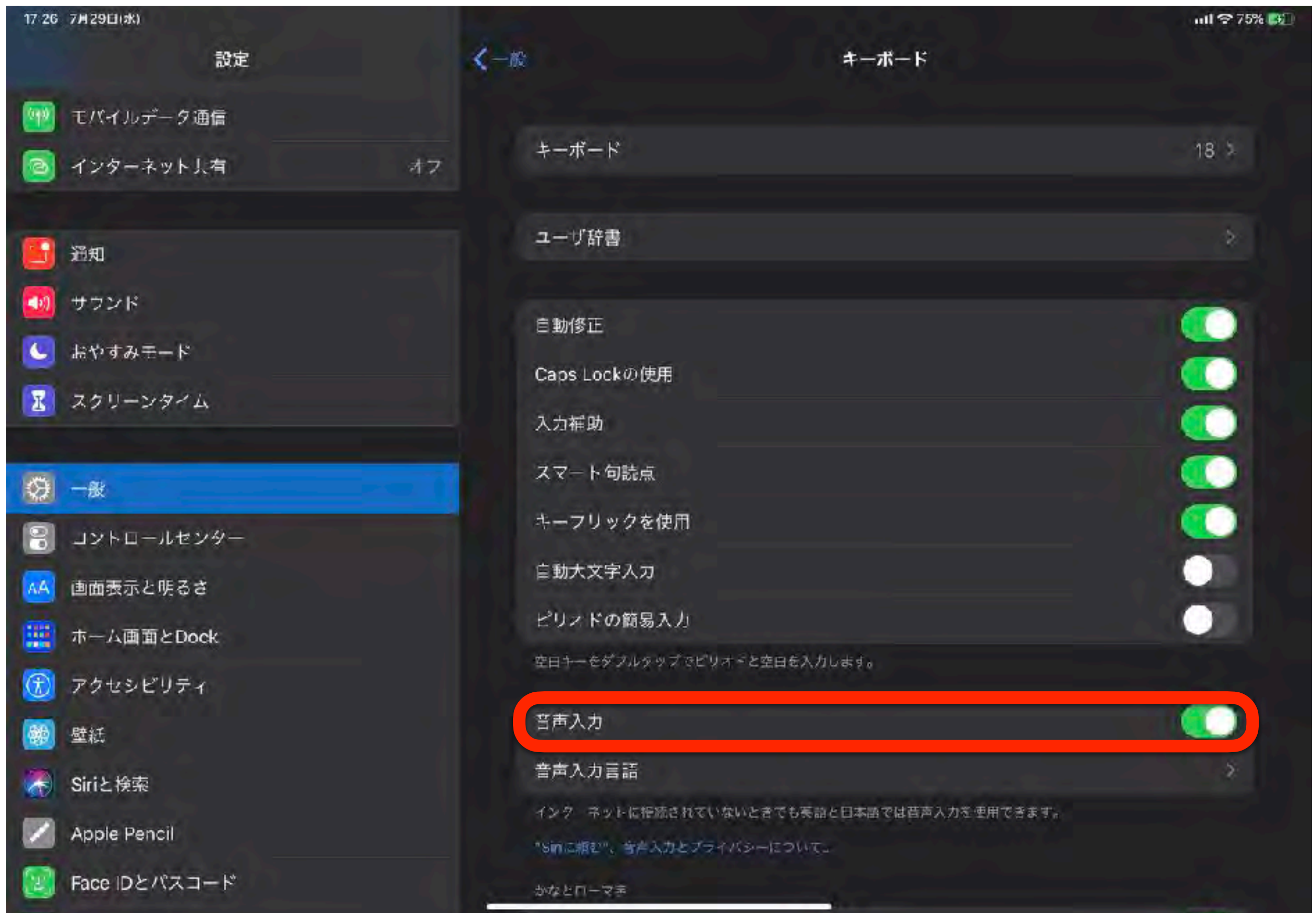


Slide Over

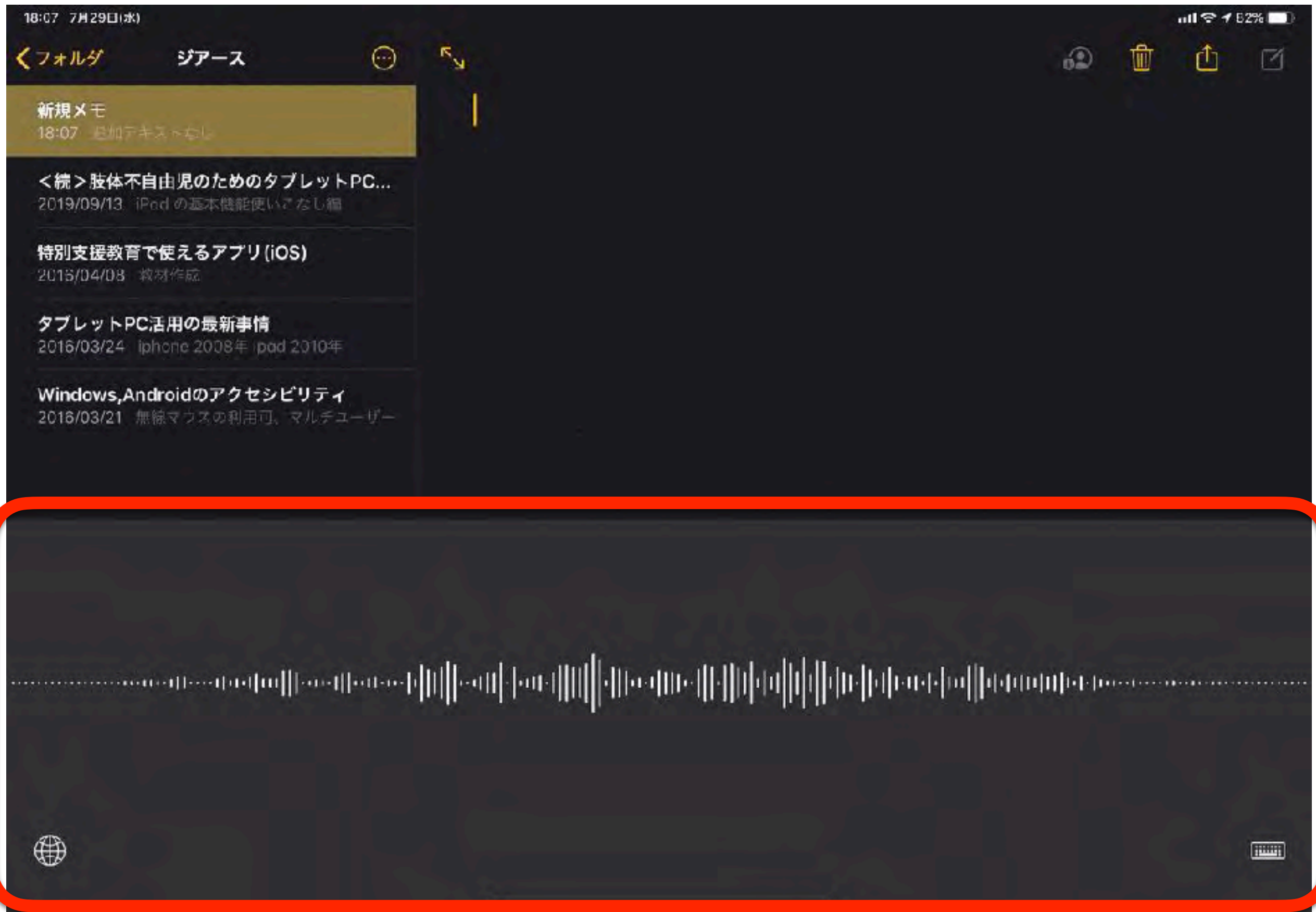
複数画面を簡単切り替え



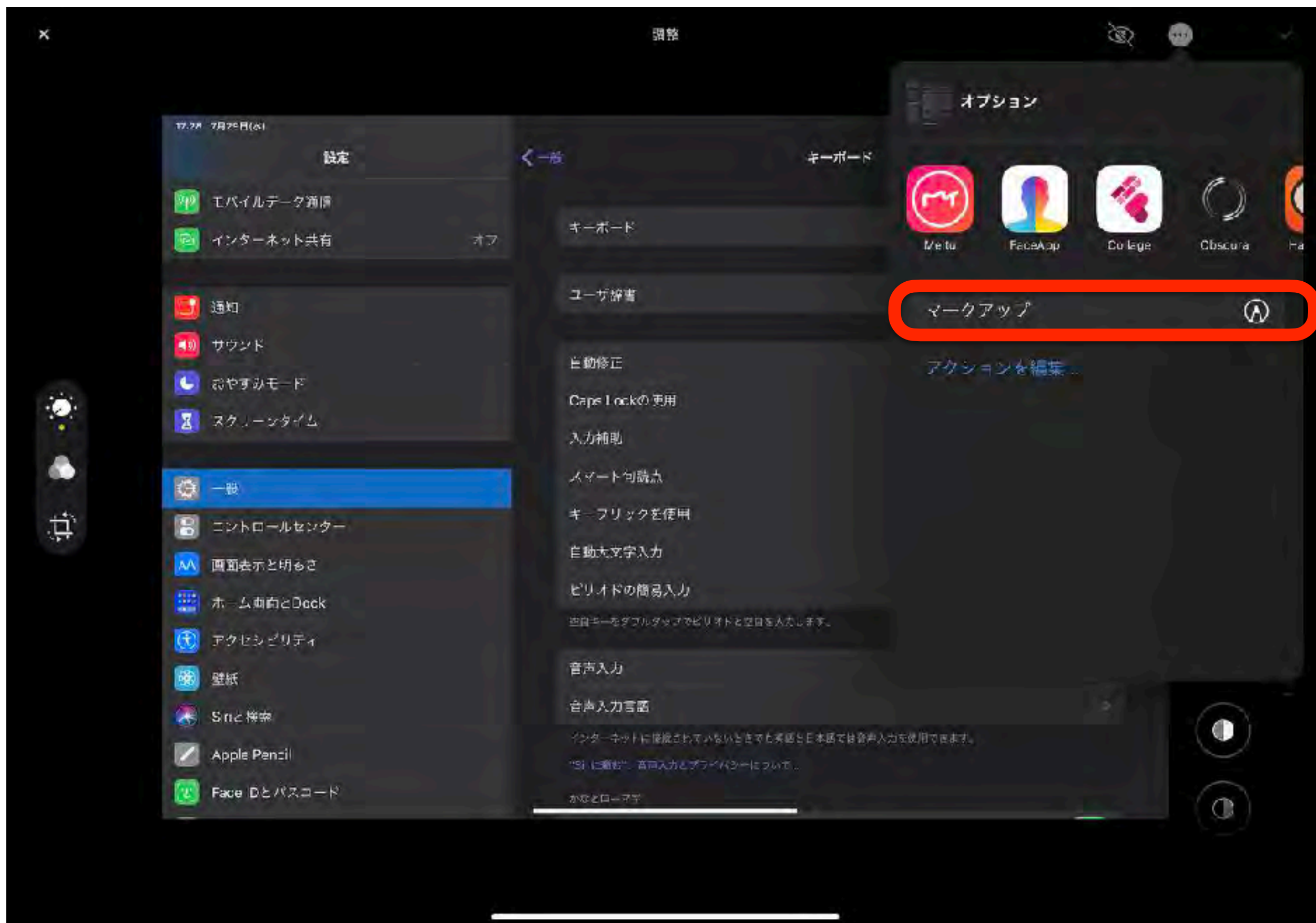
一般⇒キーボード 音声入力



一般⇒キーボード 音声入力
(インターネット接続が必要です)

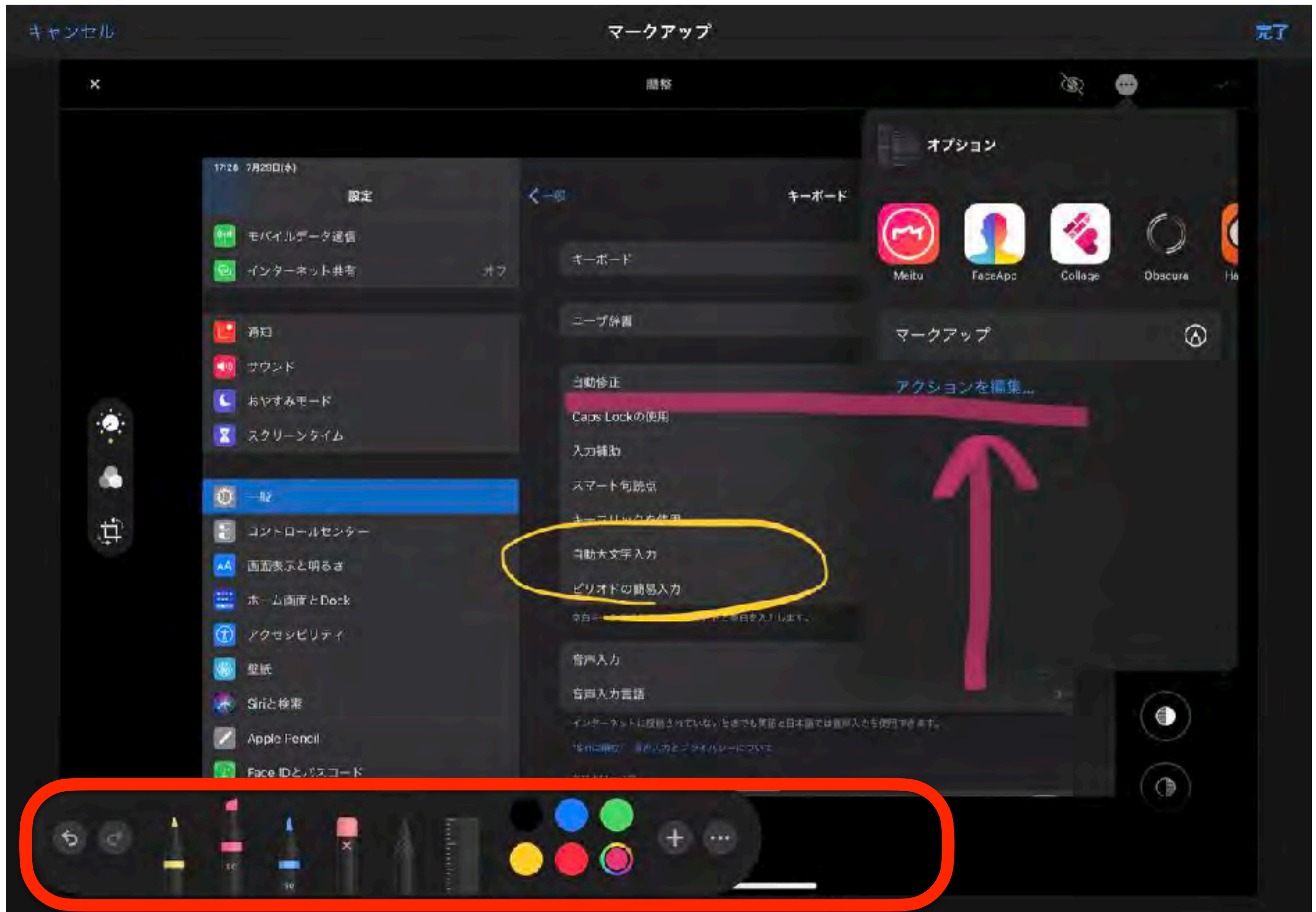


写真⇒編集⇒マークアップ



写真⇒編集⇒マークアップ

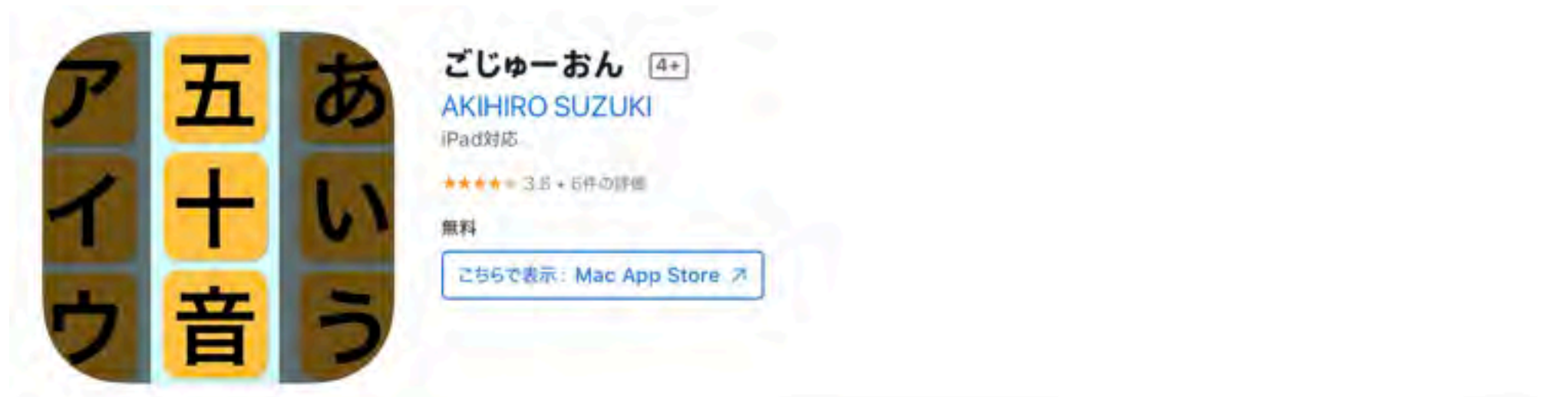
(板書やワークシートなどの画像に書込み)



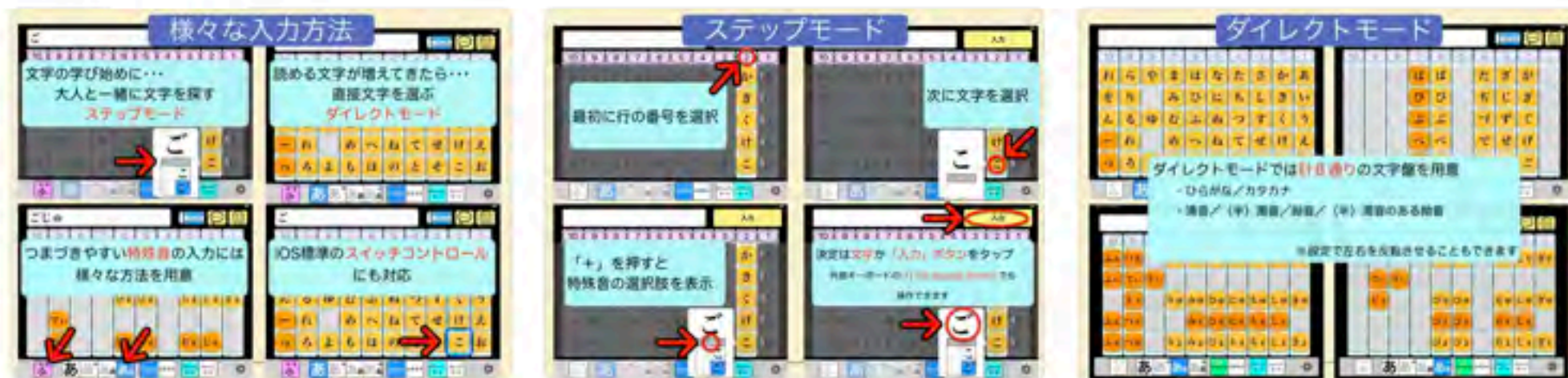
iPad

アプリケーション

漢字変換なしでひらがなのみ入力



iPadスクリーンショット



あの五十音表がそのままアプリに！？

いいえ、違います。“そのまま”ではありません。

このアプリが目指しているのは

さらに見る

漢字変換なしで全角カタカナのみ入力



五十音カナ (4+)

変換不要で全角カタカナを入力できる五十音キーボード

Ryuta Yoshitsuke

iPad対応

★★★★★ 5.0 (2件) 評価

無料

[こちらで表示: Mac App Store](#)

iPadスクリーンショット



漢字変換なしで全角カタカナを入力できる五十音キーボード

変換不要で全角カタカナを直接入力できる五十音キーボードです。
ひらがなをカタカナに変換する方が困難な人向けです。
キー表示のフォントサイズ変更、キー読み上げにより入力を補助する機能があります。

[さらに見る](#)

楽しく文字入力練習



えにっき 4+

AKIHIRO SUZUKI

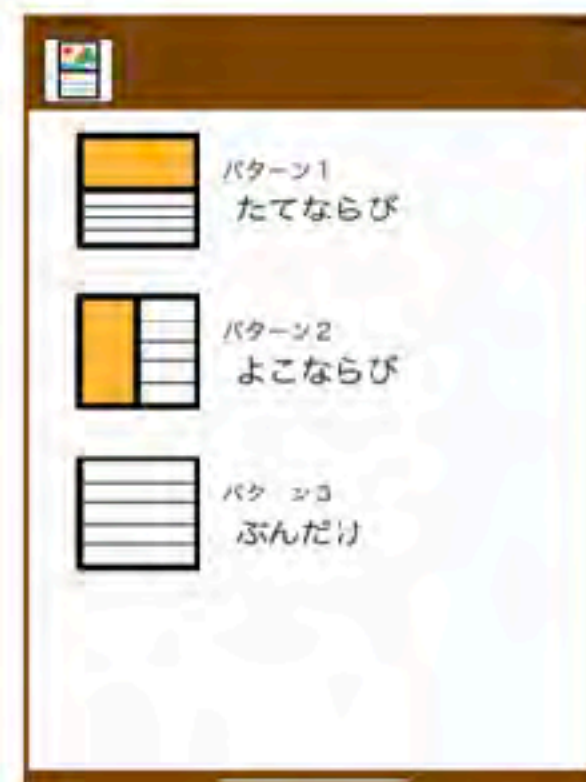
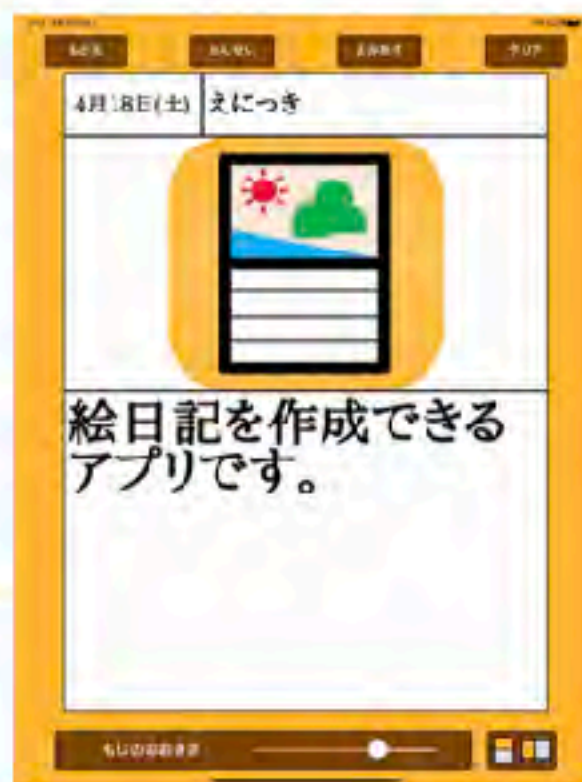
iPad対応

★★★★★ 3.8 • 6件の評価

無料

[こちらで表示: Mac App Store](#)

iPadスクリーンショット



写真やイラストで絵日記を作成できるアプリです。

【機能の説明】

・ほぞん

作成した絵日記をアプリに保存し、後から編集したり読み返したりすることができます。

[さらに見る](#)

プリント⇒撮影⇒音声／キーボード入力



<https://apps.apple.com/jp/app/snaptype/id1124115982>

プリント⇒撮影⇒音声／キーボード入力

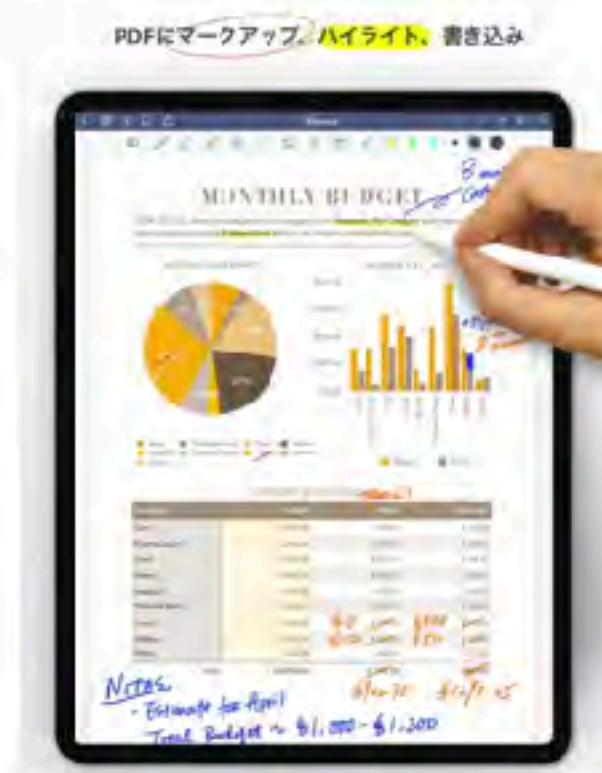
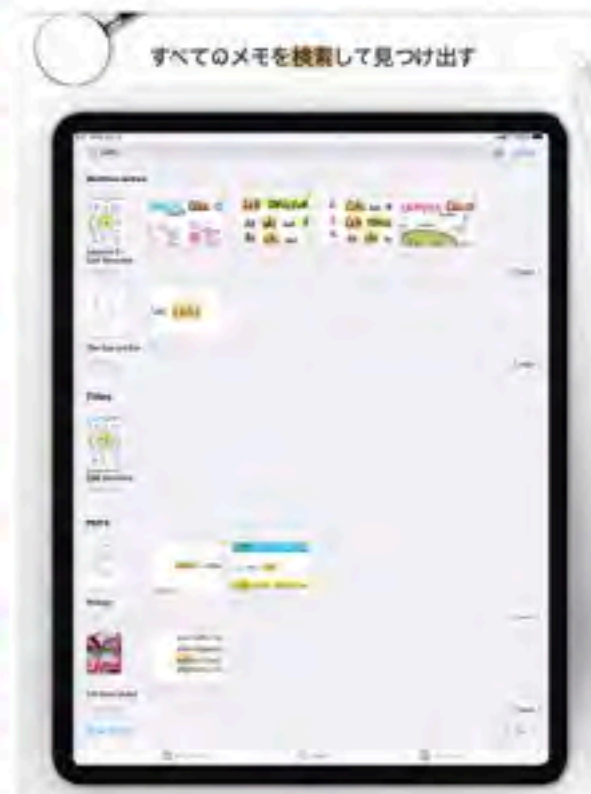


iPadをデジタルノートとして利用

教育機関がASMを利用で
フル機能版も無料



スクリーンショット Mac iPhone iPad



Macを小型のデジタルペーパーとパワフルな書類管理システムに変えましょう。
GoodNotesのiPadバージョンと同じ機能をMacで使って、いつでもどこでもあなたの好きな時間や場所で書類に作業ができます。

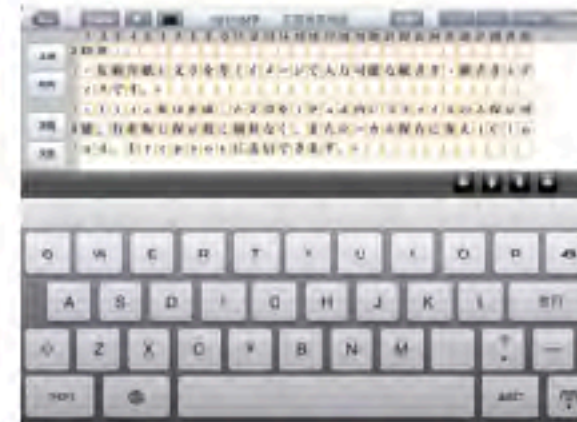
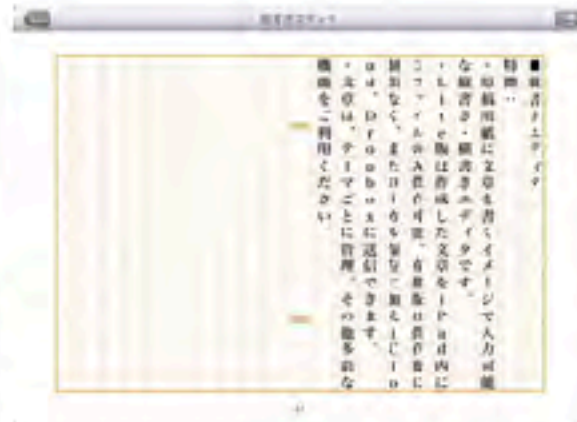
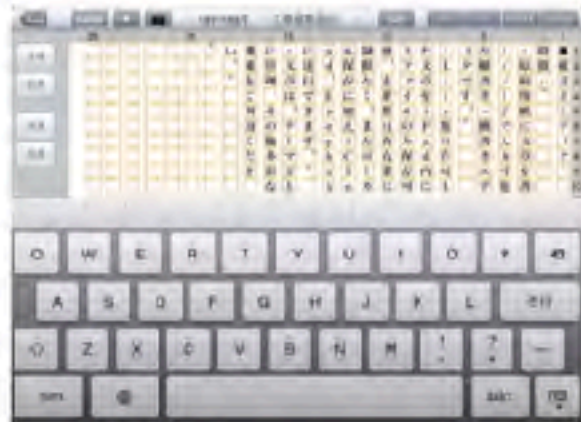
Macで書類を作成、読み込み、および編集

さらに見る

プリント⇒撮影⇒音声／キーボード入力



iPadスクリーンショット



原稿用紙に文章を直接入力、縦書き・横書き可能なエディタです。

無償版は作成した文章をiPad内に3ファイル保存可能、有償版は保存数に制限なく、またローカル保存に加えCloud、Dropboxに送信できます。

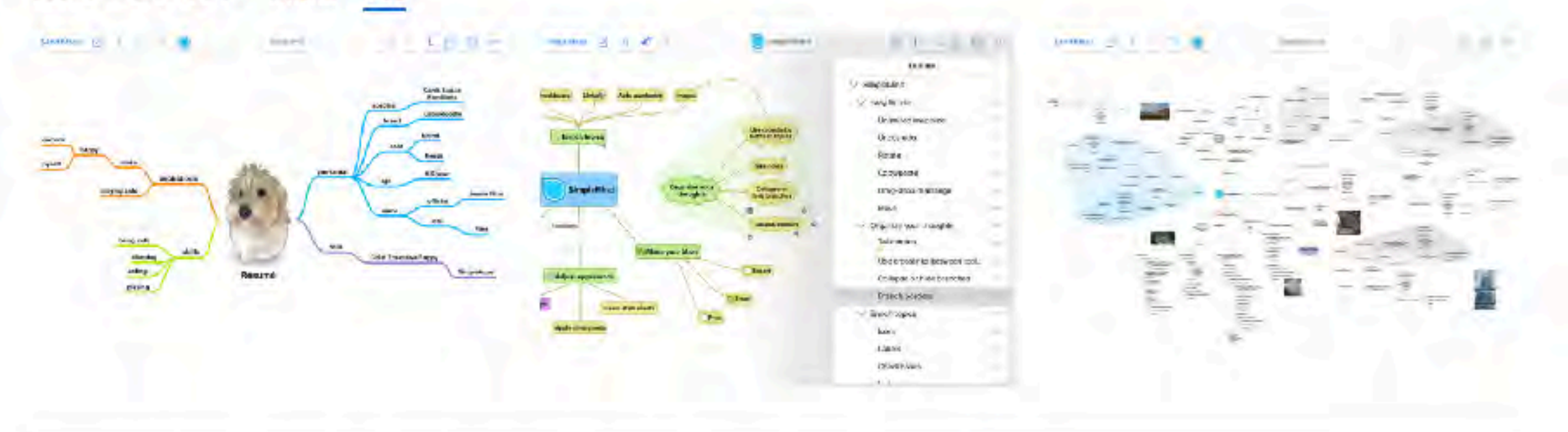
文章は、テーマごとに管理。その他多彩な機能をご利用ください。

[さらに見る](#)

思考の見える化



スクリーンショット iPhone iPad



マインドマップで自分の考えを整理したり、物事を覚えたり、新しいアイデアを生み出すことができます。私たちは、いつでもどこでもマインドマップを作成できる、簡便で使いやすいアプリを創りました。

SimpleMindはマインドマップを複数のプラットフォーム間で同期するためにデザインされています。例えば Macと Windows など(別売り) - <https://simplemind.eu/download/full-edition/> [さらに見る](#)

プリントに音声を入れて回答



アクセシビリティ の新機能 追加項目

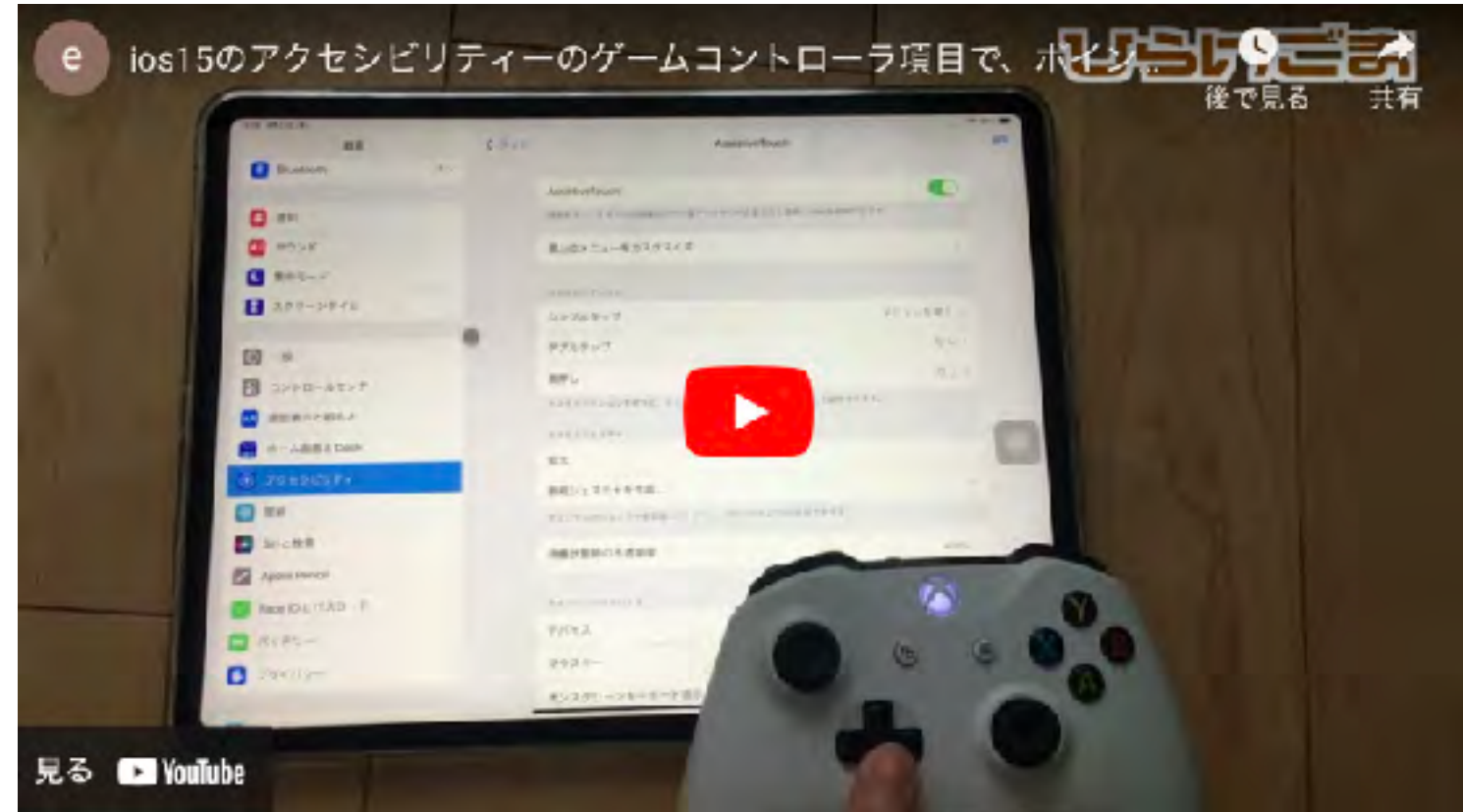


AssistiveTouch

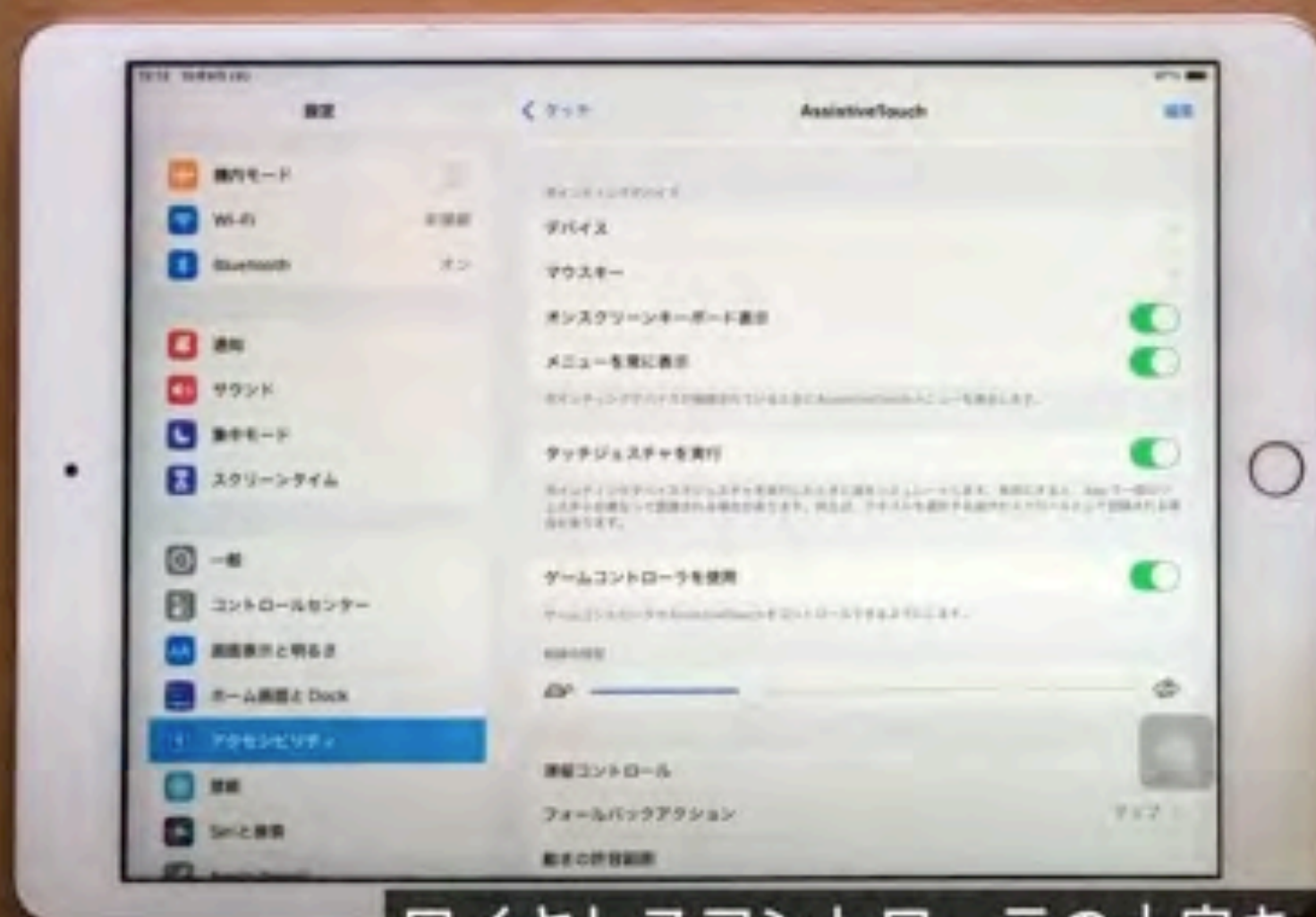
追加：ゲームコントローラーを使用



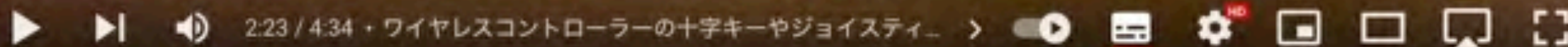
マウスやトラックボール等が操作できなくて、ジョイスティックが操作できる場面で活躍しそうです。



https://www.hirake55.com/blog.php?id=363&fbclid=IwAR0vIWD6S_yfrFvoAUAENdVckrRQT2etnkEOFlqmgmh0LuCagS8MNDWEhEs



ワイヤレスコントローラの十字キーを押してみましょう



音声コントロール

追加：言語が増えました

iOS15.4 Betaでは日本語対応されています。



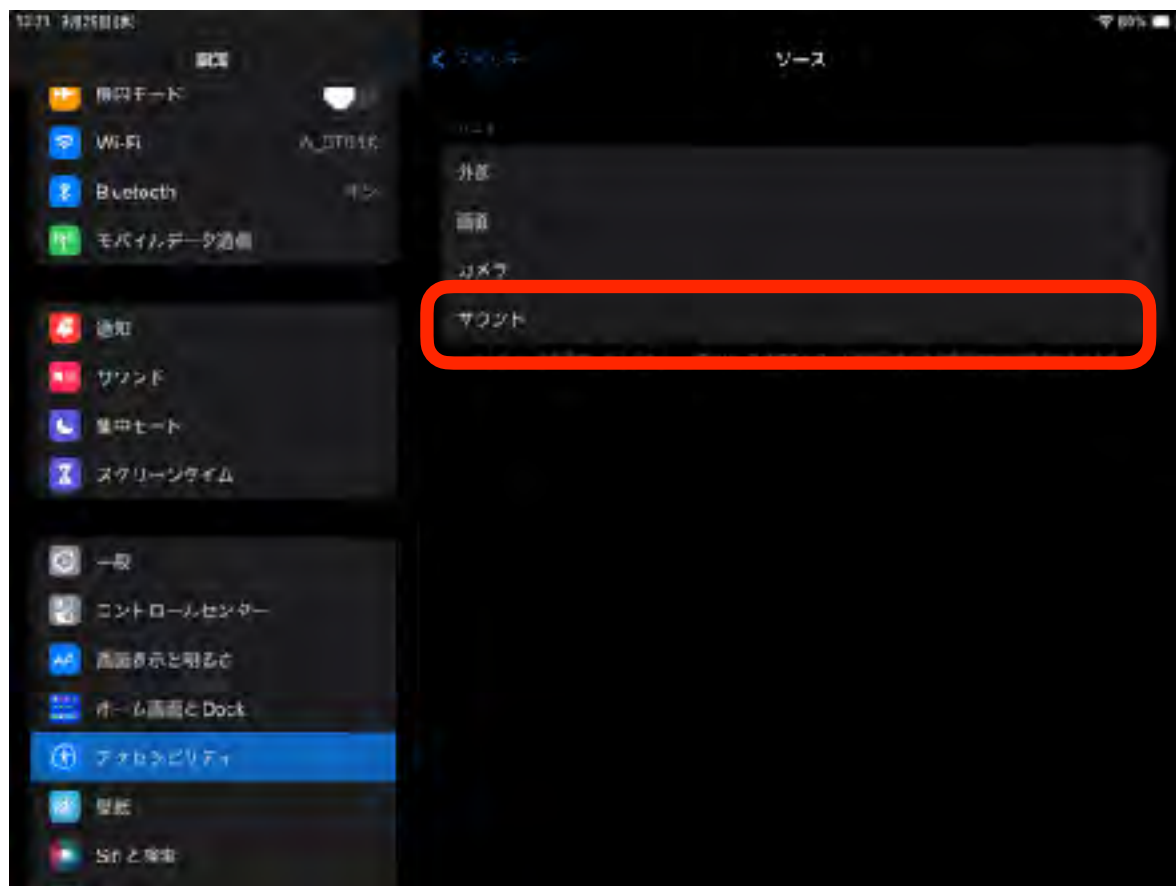
画面に表示されるものは、通知も含めて、すべて収録されます。“おやすみモード”を有効にすると予期しない通知が出ないようにします。



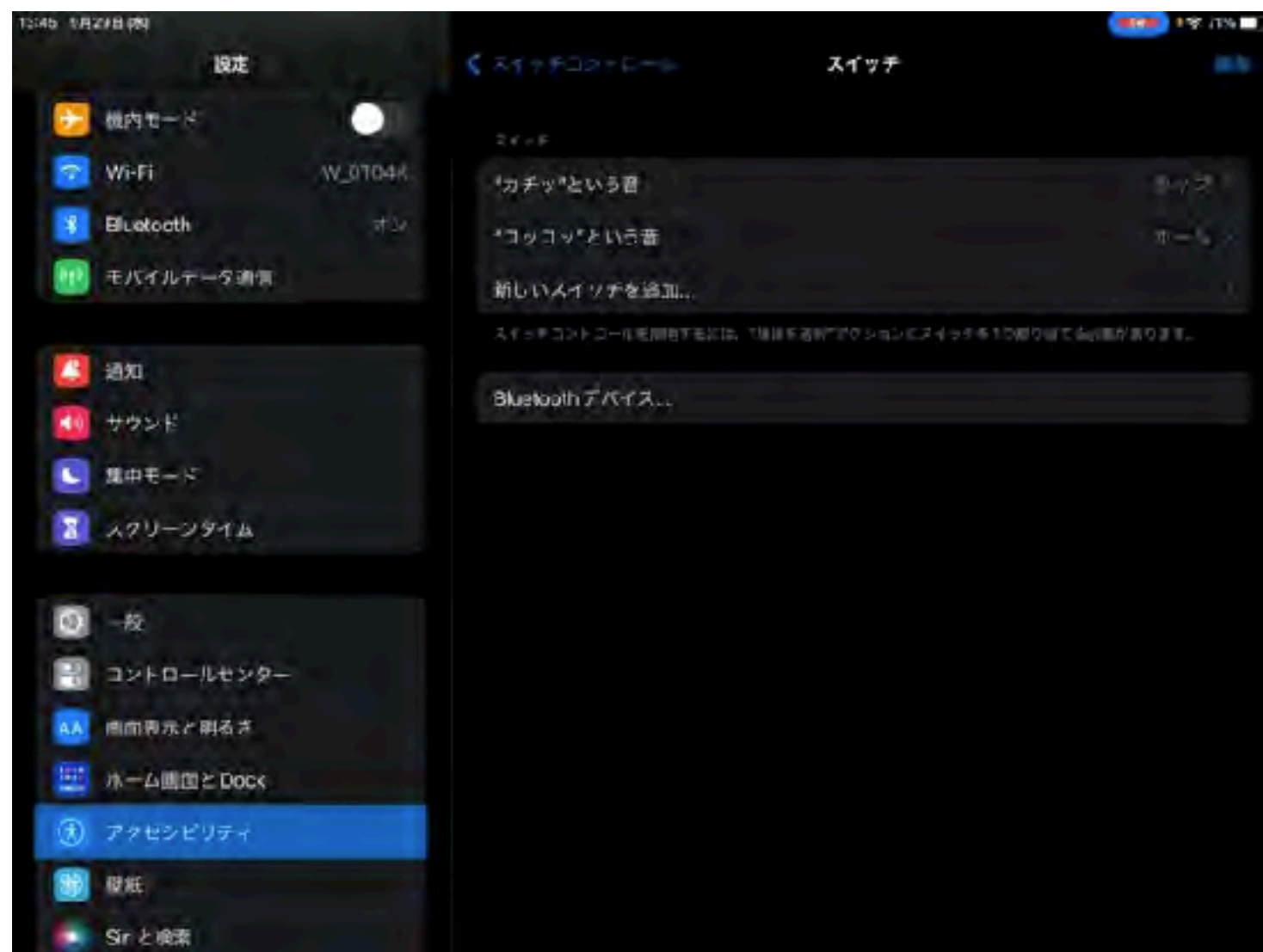
マイク
オン

スイッチコントロール

追加：スイッチにサウンドが選択可能



物理的なスイッチや画面操作が難しい場合に、音声をスイッチとすることが可能です。



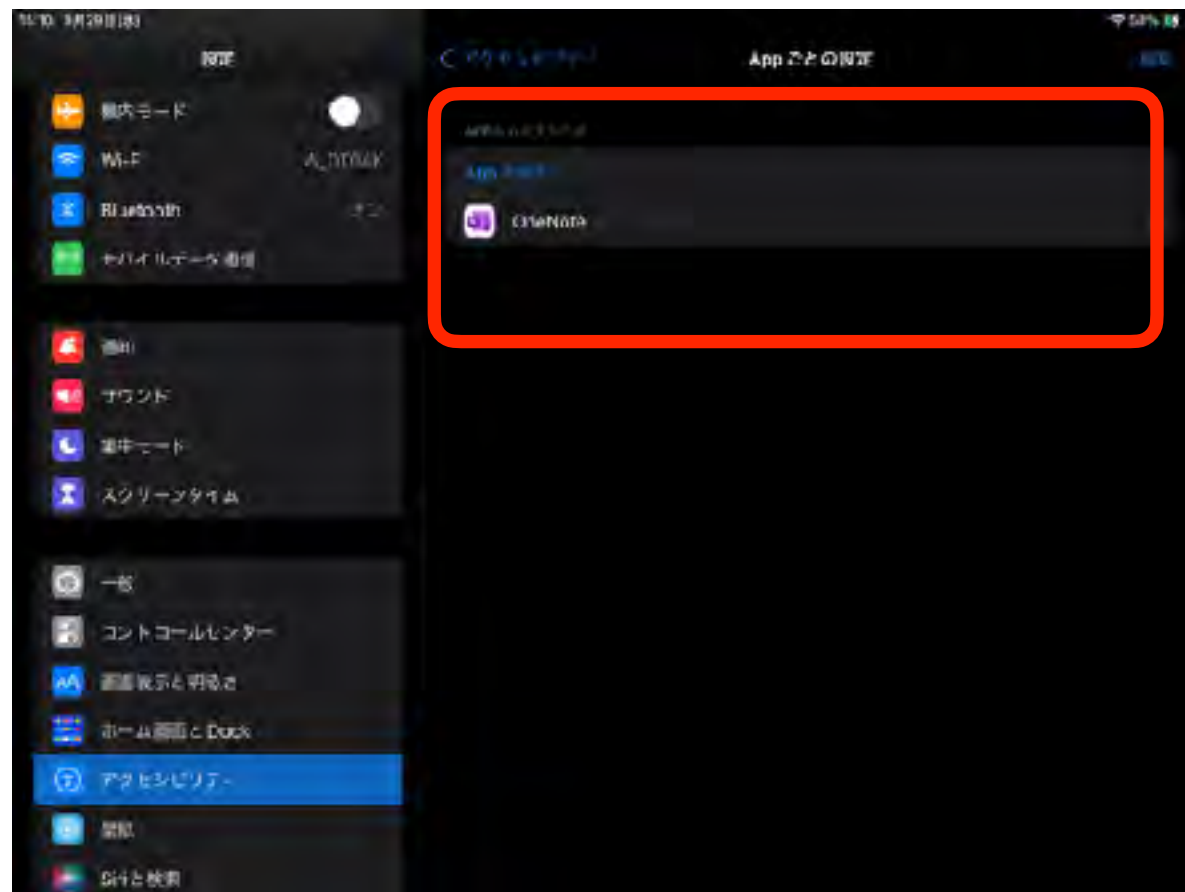
舌打ち音でスイッチコントロールを機能させる

※環境音に影響されるので、スイッチコントロール＞オーディオの
サウンドエフェクトと読み上げはオフにしておく方が良いです



Appごとの設定

アプリ毎に画面表示とテキストサイズを設定できます



アプリケーション毎に、画面の表示やテキストサイズなどを個別に設定することができます。



設定

- 機内モード ☐
- Wi-Fi ATDS AirMac
- Bluetooth オン
- モバイルデータ通信

- 通知
- サウンド
- 集中モード
- スクリーンタイム

- 一般
- コントロールセンター
- 画面表示と明るさ
- ホーム画面と Dock
- アクセシビリティ
- 壁紙

一般

情報

ソフトウェア・アップデート

AirDrop

AirPlay と Handoff

ピクチャ・イン・ピクチャ

iPad ストレージ

App のバックグラウンド更新

日付と時刻

キーボード

フォント

言語と地域

辞書

VPN とデバイス管理

アイトラッキングに対応

アイトラッキングは、他社製のMFiアイトラッキングハードウェアを使ってあなたが画面上のどこを見ているかを追跡することで、目だけでiPadOSを操作できるようにする機能です。画面上で見ているものにポインタが移動し、滞留によってタップ、スクロール、スワイプなどの操作を実行します。

iPad+TD Pilot(Tobii)



前面にはアイトラッキング装置、背面にはステレオスピーカーに加えて、テキストを表示するための小さなスクリーンが備わる。このデバイスのユーザーは、Tobii独自のテキスト音声変換アプリ「TD Talk (TDトーク)」または他の任意のアプリを使って、テキストまたは音声でコミュニケーションをとることができる

iPad本体を除いても1万ドル（約114万円）に及ぶかもしれないとのこと

設定

< スイッチコントロール

ヘッドトラッキング

- 機内モード
- Wi-Fi ATDS AirMac
- Bluetooth オン
- モバイルデータ通信

- 通知
- サウンド
- 集中モード
- スクリーンタイム

- 一般
- コントロールセンター
- 画面表示と明るさ
- ホーム画面と Dock
- アクセシビリティ
- 壁紙

ヘッドトラッキング



スイッチコントロールのメニュー項目では、ヘッドトラッキングはカメラを使用して頭の動きを追跡し、画面上のポインタを制御し、顔の動きを追跡してアクションを実行します。

アクション

眉を上げる	なし
口を開ける	なし
笑う	なし
舌を出す	なし
目をまばたく	なし
鼻をしかめる	なし
唇を右側に向けてすぼめる	なし
唇を左側に向けてすぼめる	なし
滞留	なし

ポインタ

トラッキングモード

顔の動きに連動

ポインタ速度



そうすると、今、赤い丸が出てきていますが



その他の
iPadOS15
オススメ機能

マルチタスク

フルスクリーン、Slide Over、Split View

(画面上部の・・・がマルチタスクメニューです)



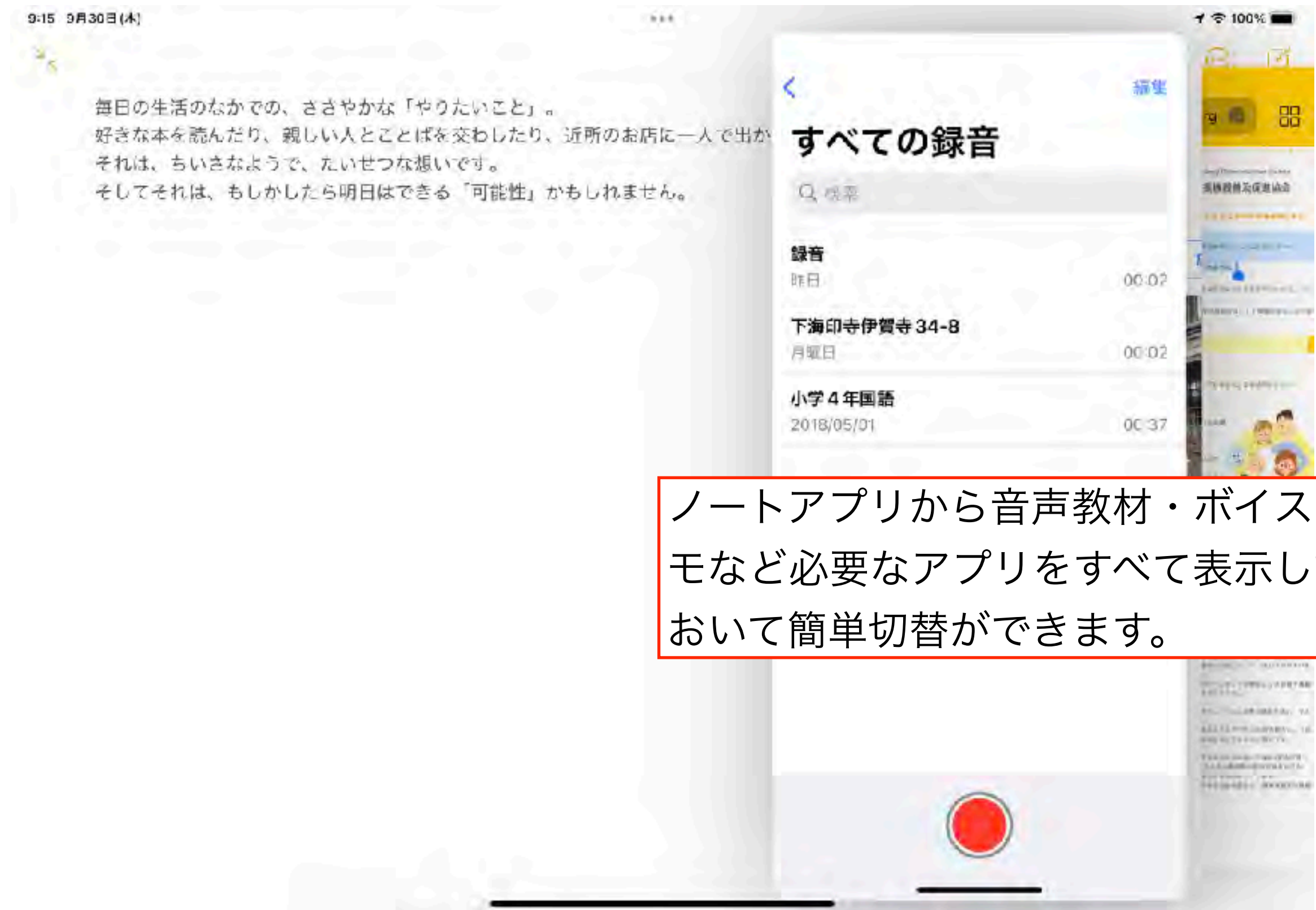
Split View

2画面表示

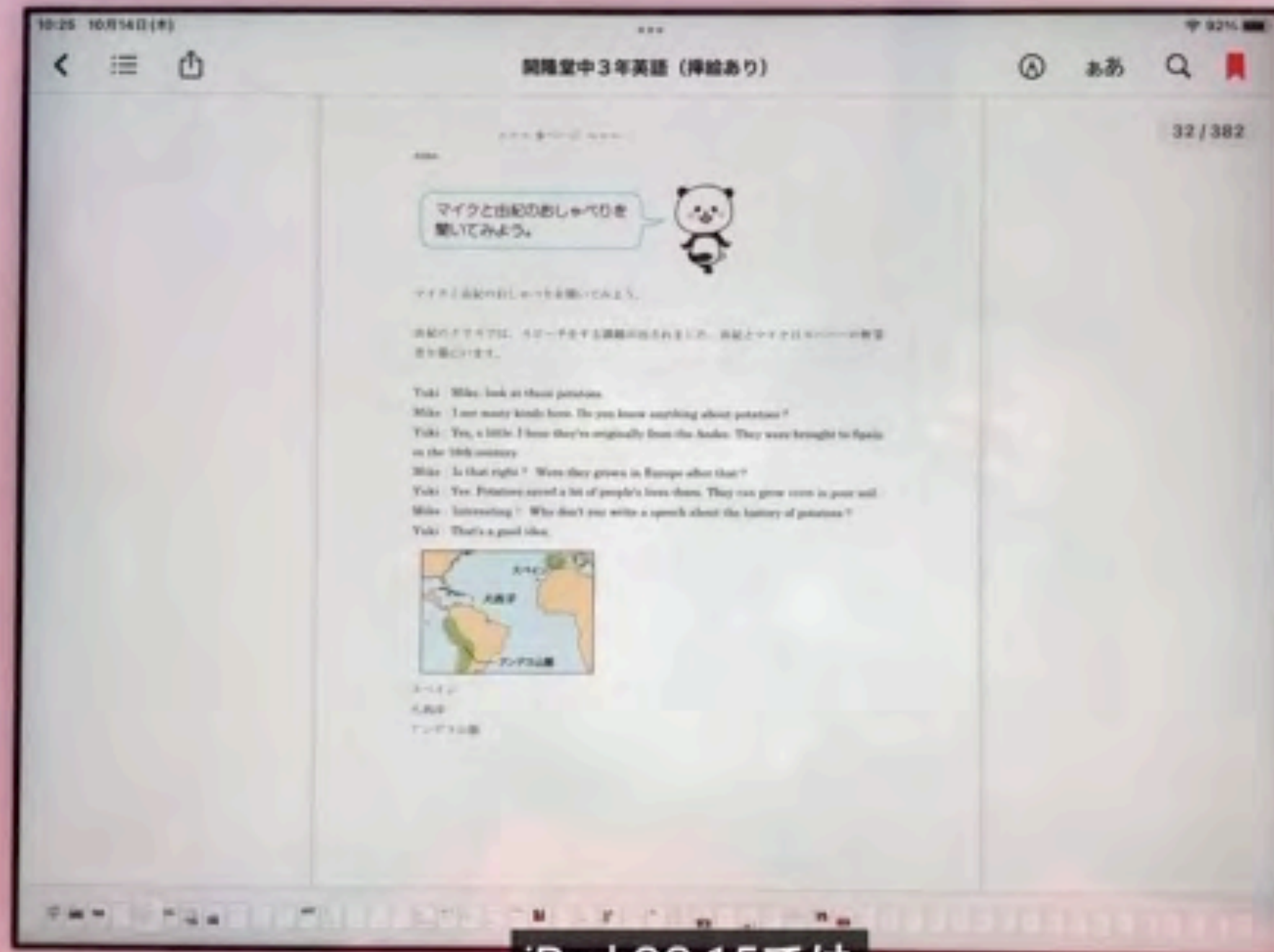


Slide Over

複数画面を簡単切り替え



ノートアプリから音声教材・ボイスメモなど必要なアプリをすべて表示しておいて簡単切替ができます。



iPad OS 15では

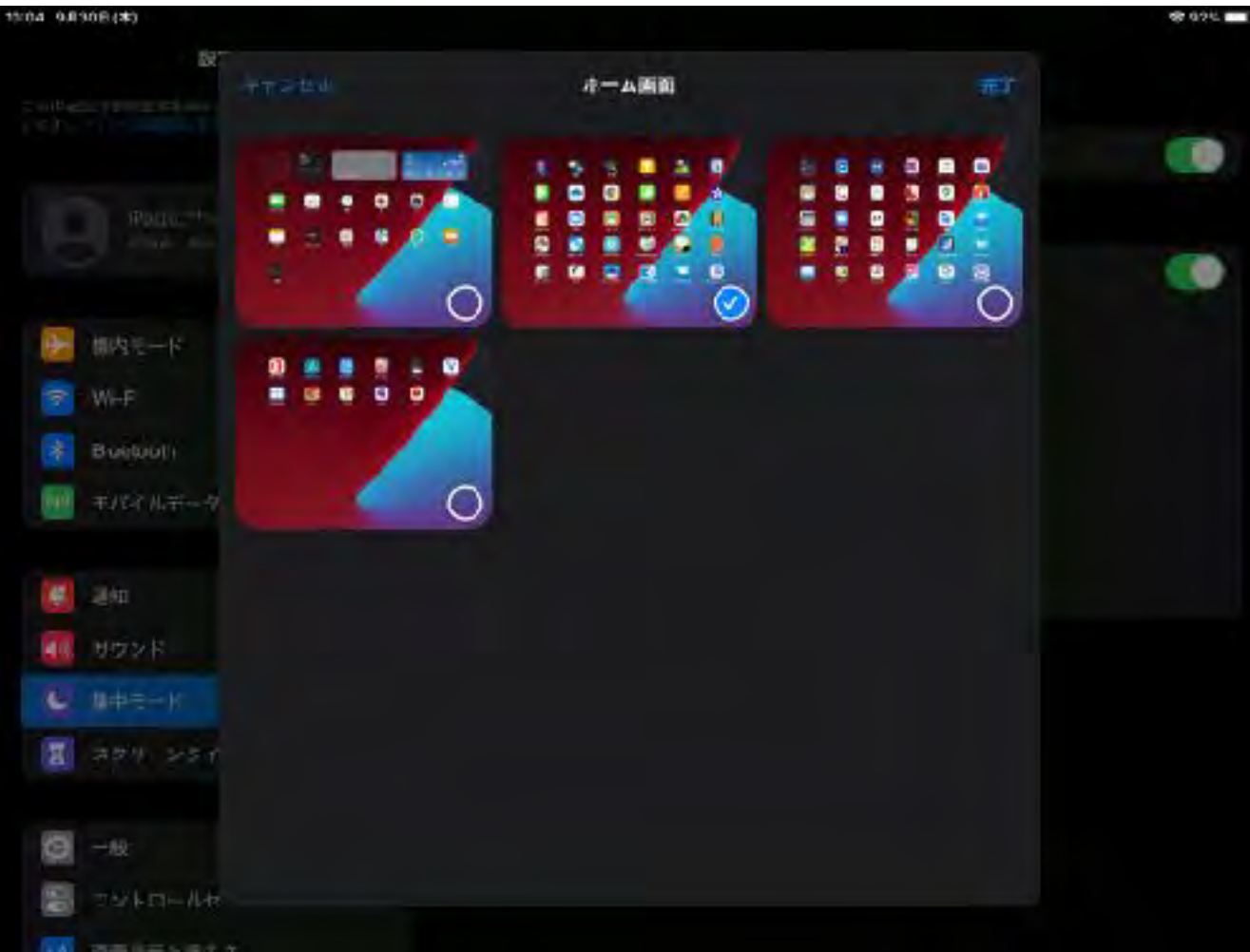


集中モード

設定⇒集中モード

表示したいホーム画面や、モードを時間や場所の設定で自動起動できますので、学校モードや家庭モードなどが自動で切り替えられます





表示したいホーム画面は複数画面も選択できます。

オートメーションは、時間・場所・特定のアプリを起動で設定可能
一つの集中モードに複数のオートメーションを設定することも可能



設定



Takashi Takamatsu

Apple ID、iCloud、メディアと購入



機内モード



Wi-Fi

ATDS AirMac



Bluetooth

オン



モバイルデータ通信



通知



サウンド



集中モード



スクリーンタイム



一般



コントロールセンター



画面表示と明るさ

一般

情報

ソフトウェア・アップデート

AirDrop

AirPlay と Handoff

ピクチャ・イン・ピクチャ

iPad ストレージ

App のバックグラウンド更新

日付と時刻

キーボード

言語と地域

辞書

法律に基づく情報および認証

unnecessary pages non-display

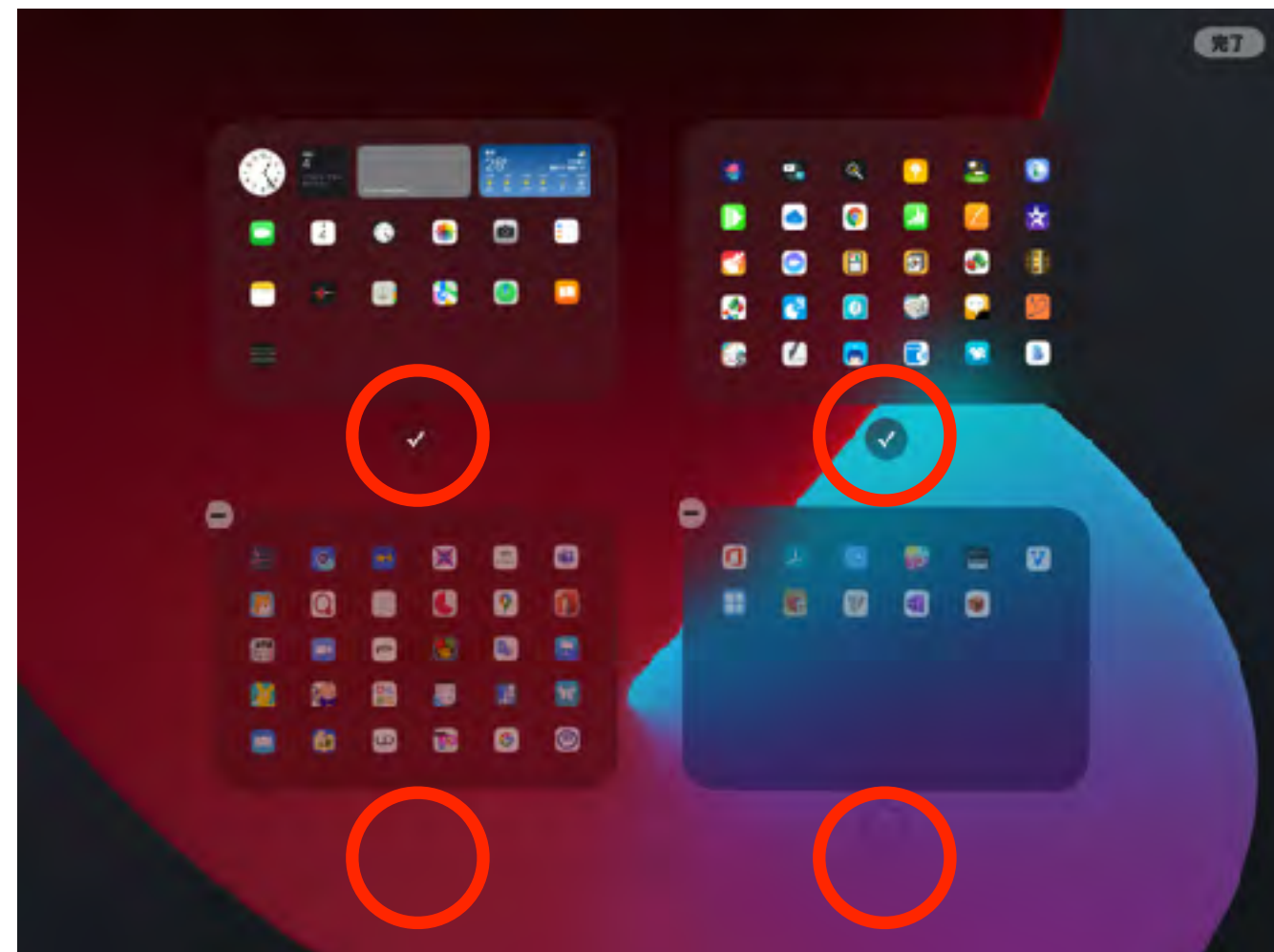
授業中に unnecessary アプリを 1 画面にまとめて非表示にします

デスクトップ画面表示中に画面を長押しして、 をタップします



非表示にしたい画面のチェックを外します。

(アプリ自体が削除されることはありません)



東京
13°
にわか雨
最高:17° 最低:12°

14時	15時	16時	16:46	17時	18時
雨	雨	雨	雨	雨	雨
14°	14°	14°	16°	16°	16°



タイマーを開始
時計



タイマーテスト



新規ショートカッ...



Zoom 起動



Zoom

0
リマインダー
リマインダーなし



カメラ分度器



探す



Google カレン...



Refills Lite



ショートカット



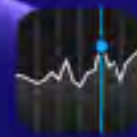
Photo Booth



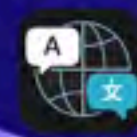
時計



連絡先



株価



翻訳



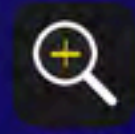
ボイスメモ



計測



iTunes Store



拡大鏡



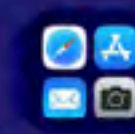
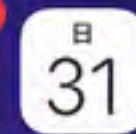
ヒント



1Password

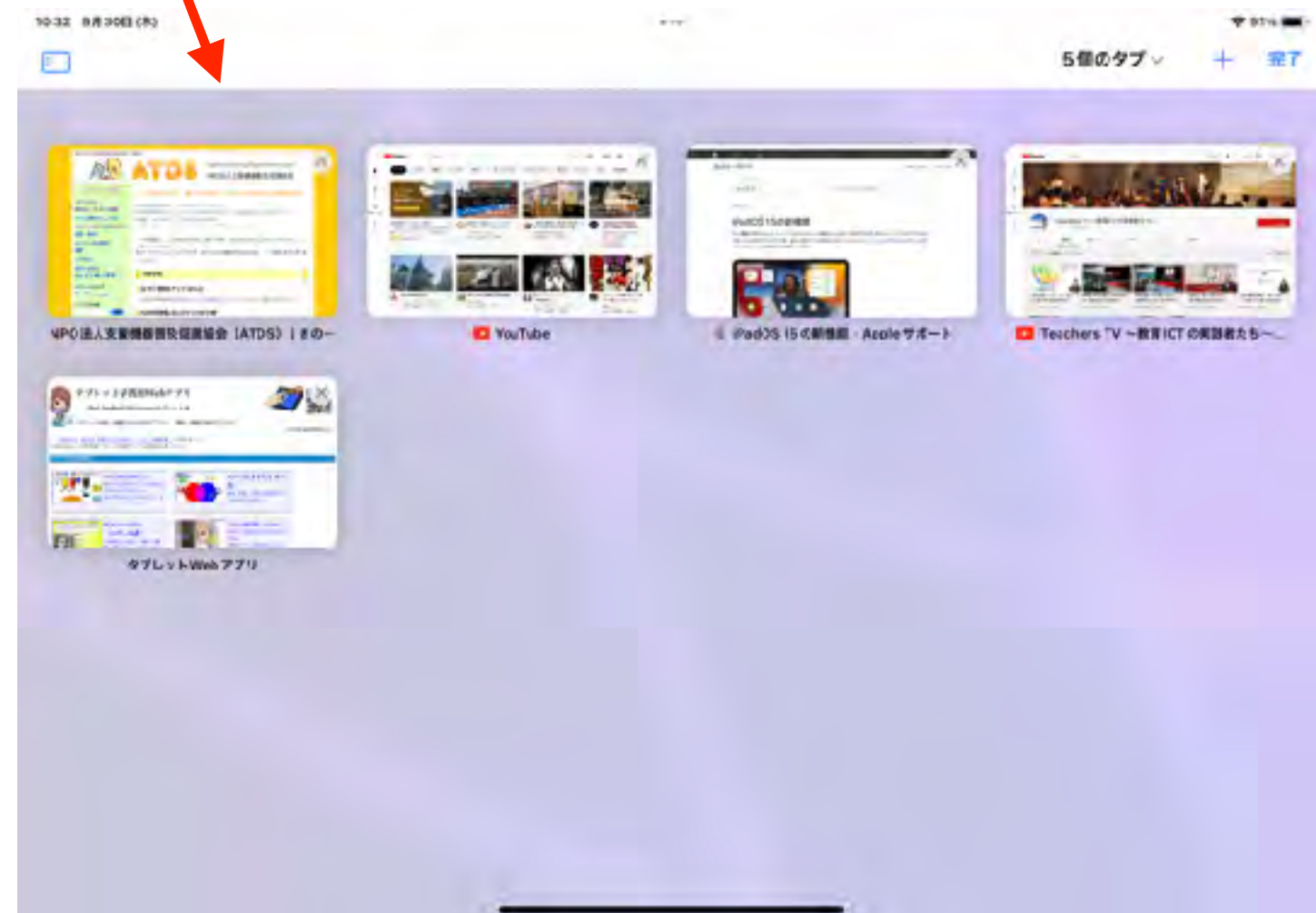


Skitch



Safari タブ

タブブラウザボタンを押すことで、表示されているページが一覧表示できます。





Sam's e-AT Lab

障害による困難さのある子どもたちの学習や生活を豊かにするためのe-AT (electronic and information technology based Assistive Technology = 電子情報通信技術をベースにした支援技術) に関する話題



iPad版VOCAアプリ【絵カードVOCA「しゃべるんです。」】の基本的な使い方を解説した動画をYouTubeにアップしました

2020年11月29日のブログiDevices向けVOCAアプリ【絵カードVOCA「しゃべるんです。」】がリリースされました！で紹介していたiDevices用VOCAアプリ絵カードVOCA「しゃべるんです。」の基本的な使い方を解説した動画をYouTubeにアップしました。 ↓ ↓

2020年11月29日のブログiDevices向けVOCAアプリ【絵カードVOCA

「しゃべるんです。」】がリリースされました！で紹介していたiDevices用VOCAアプリ絵カードVOCA「しゃべるんです。」の基本的な使い方を解説した動画をYouTubeにアップしました。 ↓ ↓

↓ iPad版VOCAアプリ「...

[もっと読む](#)

コメント 0 件

[LINEで送る](#) [いいね](#) [B! 0](#) [Twitter](#) [いいね! 38](#)

[Post 0](#) [拍手 21](#) [Pocket 0](#)

記事検索



<< October 2021

S M T W T F S

					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Safari

翻訳

文字列を選択後、翻訳を選択で
即時翻訳・読上が可能です
標準アプリの翻訳で開くことも可能



[Store](#)[Mac](#)[iPad](#)[iPhone](#)[Watch](#)[AirPods](#)[TV & Home](#)[Only on Apple](#)[Accessories](#)[Support](#)

with every purchase.

[Learn more >](#)[Apply now >](#)

To access and use all the features of Apple Card, you must add Apple Card to Wallet on an iPhone or iPad with the latest version of iOS or iPadOS. Update to the latest version by going to Settings > General > Software Update. Tap Download and Install.

Available for qualifying applicants in the United States.

Apple Card is issued by Goldman Sachs Bank USA, Salt Lake City Branch.

Learn more about how Apple Card applications are evaluated at support.apple.com/kb/HT209218.

Apple TV+ is \$4.99/month after free trial. One subscription per Family Sharing group. Offer good for 3 months after eligible device activation. Plan automatically renews until cancelled. Restrictions and other terms apply.



Shop and Learn

[Store](#)[Mac](#)

Services

[Apple Music](#)[Apple TV+](#)

Apple Store

[Find a Store](#)

For Business

[Apple and Business](#)[Shop for Business](#)

Apple Values

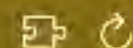
[Accessibility](#)[Education](#)

クイックメモ

気になったことはサッとメモで記録



画面右下隅から上にスワイプするか、コントロールセンターを開くと、簡単にクイックメモを使用できます。クイックメモは「メモ」Appに保存され、テキスト、手書き、リンク、タグ、名前の言及を含めることができます。



NPO法人支援機器普及促進協会 (ATDS)

さのうよりも、ちよっとまできな 明日へ！



ATDS

Assistive Technology Dissemination Society

NPO法人支援機器普及促進協会

[TOPページへ戻る](#)

トピックス

[研修会・プレゼン資料](#)[アプリ操作マニュアル](#)[当法人にあるAT機器の紹介](#)[会員・寄付](#)[セミナーのご案内](#)[活動](#)[リンク集](#)[お問い合わせ](#)[FAQ よくあるご質問](#)[文字サイズの変更](#)

小 大 AAAA

[サイト内の検索](#)

検索

[最近の記事](#)**「ITってむずかしいと、思っていないませんか？ みんなの はじめの一歩を応援します。」**

毎日の生活のなかでの、ささやかな「やりたいこと」。

好きな本を読んだり、親しい人とことばを交わしたり、近所のお店に一人で出かけたり――

それは、ちいさなようで、たいせつな想いです。

そしてそれは、もしかしたら明日はできる「可能性」かもしれません。

「IT支援機器は、そんな皆さんの見る・聞く・話す・覚えるなどのはたらきをお手伝いする、くらしのパートナーです。

毎日の「できること」を広げるため、NPO法人支援機器普及促進協会は、「IT機器の普及に取り組んでいます。

お知らせ

プレゼン資料をアップしました

各地での研修資料を[研修会・プレゼン資料のページ](#)にアップしました。是非活用ください。

iPadの体験貸し出し行なっております

iPadの体験貸し出しを希望される方には、正会員の登録（年会費

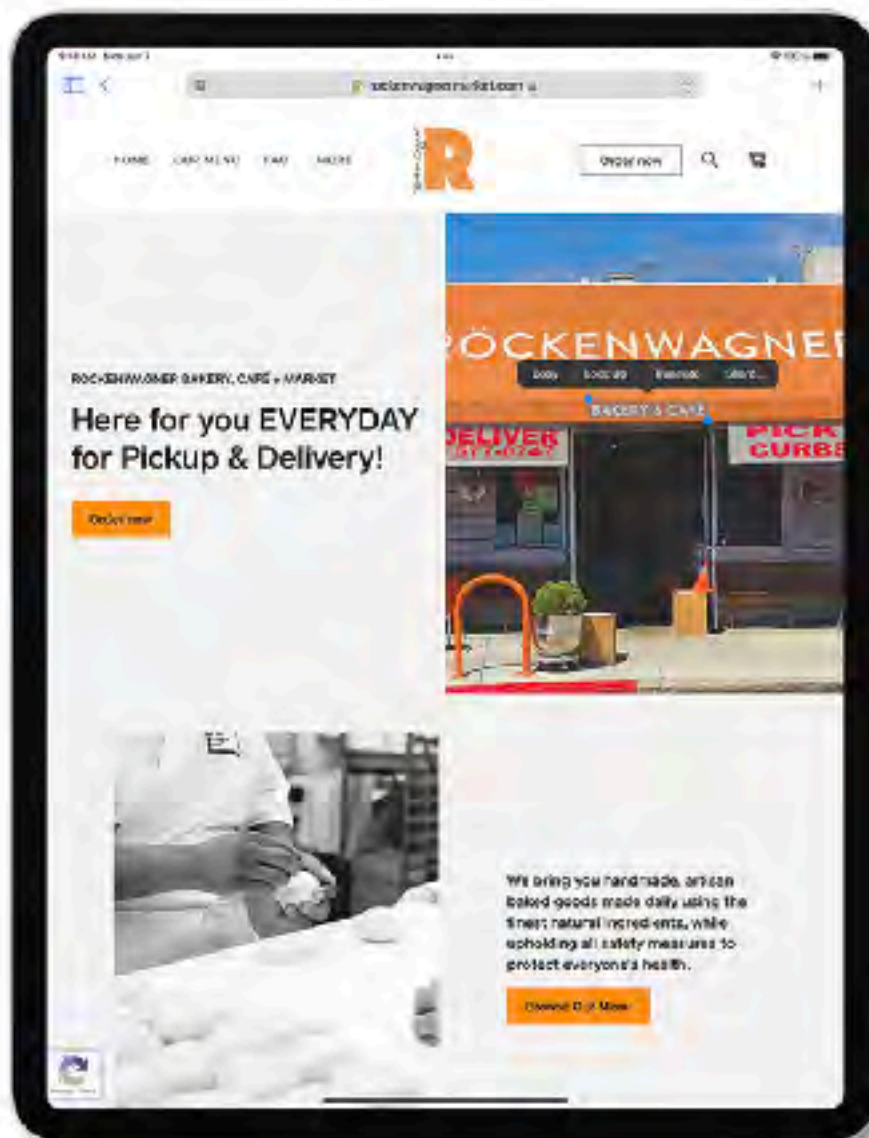


Live Text

画像から文字を抽出（＊日本語はまだ未対応です）

テキストの認識表示を写真で

「テキストの認識表示」は、写真の中にある多くの役立つ情報を賢く取り出します。写真の中でハイライトされたテキストをタップするだけで、電話をかけたり、Eメールを送ったり、道順を調べることができるのです²。





iPadOS15に新しく追加された



手書き文字認識 スクリブル

日本語対応 Pencilで手書きが自動テキスト変換





iPad OS 15では Apple Pencil を利用した



今日のまとめ

困った子ではなく
困っている子

先生のさせたいことではなく
子どもたちのしたいこと

学びは努力するものではなく
楽しいが源泉

指導者ではなく
ファシリテーター（調整役）

子どもたちの困りは
どこにあるのか？

本人？（医療モデル）

授業？（社会モデル）

ユニバーサルデザイン授業
は万能では無い！

どんな支援でも合わない子は存在する

代替手段（ICTの活用）は不便！！

読む、書く、計算する、記憶する
出来たほうが便利に決まっています

でも

代替手段で出来れば
出来ないよりもはるかに便利です

本人が用途に応じて
手段を選択できる力が必要

本人が支援をプレゼンできる力が必要

合理的配慮の名のもとに
代替手段を安易に提供することは
結局不便さを強いているのかも・・・
(選択肢を狭めているのかも・・・)

アセスメントの大切さ

本人が選択することの重要さ

参考書籍

闘病した医師からの提言

iPadが あなたの生活を より良くする

困っている
障がい者・認知症・高齢者のための
アクセシビリティ活用術

著者 安部雅博
著者 高尾洋之

東京医科歯科大学
リハビリテーション学
東京医科歯科大学
脳神経外科学講座

「iPadは命の次に大事」

難病患者(ALS)の
ひとみさん

日経BP

スマートデバイスは人々の生活を変えた。
アクセシビリティは彼らの人生を変える。
ぜひ、あなたにも知ってほしい事実です。

新しい時代の

特別支援教育における 支援技術活用と ICTの利用

編著 金森 克浩

著 福島 勇・大井 雅博



ジアース教育新社



井上眞子著



学びにくさのある子への

読み書き支援

いま目の前にいる子の「わかった!」を目指して

きっと方法はある!

ICTも!
アナログも!



Gakken

「1人1台」 端末で 特別支援教育 が変わる!

すぐに取り組み、役立つアイデア123



青木高光 監修

全国特別支援学級・通級指導教室設置学校長協会 編著



100

デジタル時代の
教育支援ガイド

子ども・保護者・教師からの
の提言

学びたい国のある子が輝く



朝日新聞社 著

自立

ICT・
ツール

コミュニケーション

合理的配慮

支援のヒントは
現場に聞け!

発達障害

学習・受験

インクルーシブ教育

保護者連携

GIGAスクール

Gakken

新時代を生きる力を育む

知的・発達障害のある子の

プログラミング 教育実践

監修：金森克彦 編集：水内豊和 著：海老沢穂、齋藤大地、山崎智仁



シアース教育新社

新時代を生きる力を育む

知的・発達障害のある子の

プログラミング 教育実践 ②

監修：金森克彦 編集：水内豊和・齋藤大地

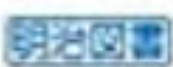


シアース教育新社

知的障害のある子への

プログラミング

教育「にチャレンジ！」



特別支援教育

×
プログラミング教育

で培う論理的思考力

教師
アップ
デート

Mitsuru Toyokuni
水内豊和

Yamashiro Tomonika
山崎智仁

著

一歩×特別支援 のGIGAスクール に対応した タブレット活用

小・中・高等学校・特別支援学校

特別支援教育の実践研究会 編

新しい学びの
形が見えてきた

学習支援
から
プログラミング
教育
まで

明日の教育



特別支援教育 の実践情報

特別支援教育の実践研究会編 代表:星根喜代治



No.202

特集

「GIGAスクール構想」実現！ 待ったなしの1人1台 端末の使いこなし術

● [図説] 特別支援教育におけるICT活用

／星根喜代治 (文部科学省特別支援教育推進部 特別支援教育推進課)

● 誌上で学べる！ ICT活用研修 基本スキル&授業づくり

(連載)

- 授業で120%タブレットPCを活用する！
最新ちょこっとアイデア
- プログラミング教育にチャレンジ！
契約障害特別支援学校の実践



明治図書

絵で見てわかる！

視覚支援の カード・教材



100

自分で「できる！」を楽しく増やす

青木高光・杉浦 徹・竹内奏子 著

シンプルな絵で明確に伝わる

教材や掲示物を出力してすぐに
生活指導や学習支援に使える！

活用アイデア・ポイント解説つき

Gakken

視覚シンボルで コミュニケーション

障害者の暮らしに役立つ
シンボル 1000

2



ドロップレットプロジェクト

エンバメント研究所



視覚シンボルで コミュニケーション

障害者の暮らしに役立つシンボル1000



ドロップレットプロジェクト

エンバメント研究所

特別支援教育サポートBOOKS

子どもが目を輝かせて学びだす！

教材・教具・ICT

アイデア

100

「特別支援教育の実践情報」編集部
村野 一臣 編

教材・教具を
コミュニケーションツールに

スモールステップで「できた！」を引き出そう

明治図書

ワクワク もっと テクノロジー

わかる、できる、もっと楽しめる



日本肢体不自由児協会 編

特別支援教育  主題ブック

ICT活用

新しいはじめの一歩

青山新吾
編集代表

郡司竜平 著



発達障害のある子の学びを深める

教材・教具・ ICTの 教室活用アイデア

金森 克浩・梅田 真理・坂井 聡・富永 大悟 著

鉛筆の
持ち方支援ができる
「ダブルクリップ」から
授業記録に役立つ
「レコーダー」まで

障害者差別解消法や
インクルーシブ教育システムなど
支援が求められる時代の
ちょこっとサポート

明治図書

LDの 「定義」を 再考する

(編集)——一般社団法人 日本LD学会

(編者)——小眞 悠・村山光子・小笠原哲史

Learning
Disabilities

上野一彦

杉崎 雅哉

藤 仁

竹田 賢一

宮本 信也

山中ともえ

海津 豊希子

辻藤 武夫

西岡 有香

田中 裕一

荒崎 芳子

菊田 史子

高橋 知哉

松 敦

小笠原 哲史

尾崎 敏正

特別支援教育サポートBOOKS

タブレットPCを 学習サポートに 使うための Q&A

河野俊寛 著

インターネットにつながら
ないと使えない？

指先が不器用なときは
どうしたらいい？

学習に使えるアプリの
見つけ方は？

いつ頃から使い始めれば
いいの？

入試に向けて使うときに
気をつけることは？

これで解決！
学習サポート
ツールとしての
活用法

明治図書

決定版！ 特別支援教育の ためのタブレット活用

今さら聞けないタブレットPC入門

編著者 金森 克浩

執筆 新谷 洋介／氏間 和仁
小川 修史／高松 崇



シアース教育新社



授業力向上シリーズNo.6
学習指導要領に基づく授業づくり
2018年11月15日発売
本体1,800円＋税



授業力向上シリーズNo.4 —「アクティブ・ラーニング」の視点を生かした授業づくりを目指して—
2016年11月7日発売
本体1,800円＋税



授業力向上シリーズNo.2
—解説 目標設定と学習評価—
2014年11月7日発売
本体1,800円＋税



授業力向上シリーズNo.5
思考力・判断力・表現力を育む授業
2017年11月9日発売
本体1,800円＋税

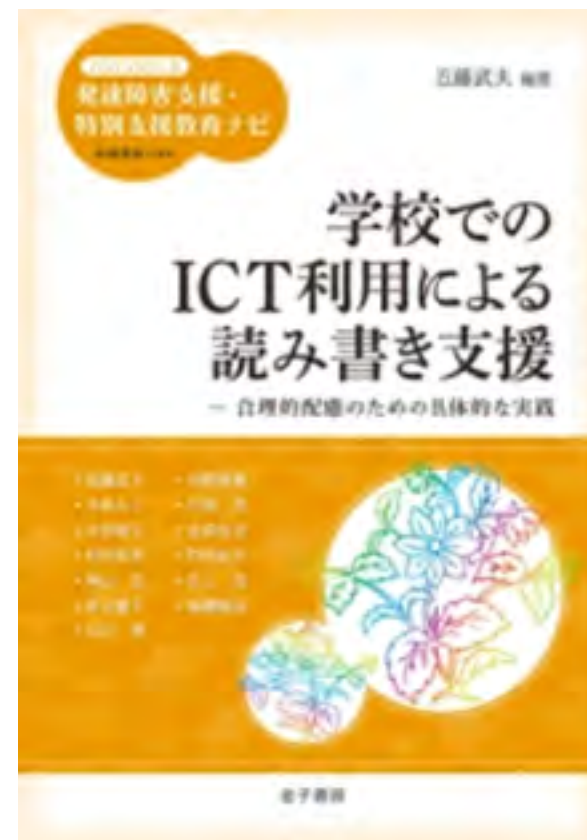


授業力向上シリーズNo.3
—解説 授業とカリキュラム・マネジメント—
2015年11月8日発売
本体1,800円＋税



授業力向上シリーズNo.1
学習指導の充実を目指して
2013年11月7日発売
本体1,700円＋税

東京大学先端科学技術研究センター 関係



魔法プロジェクト 研究成果



あきちゃんの魔法の
ポケット



魔法のふでばこ
2011

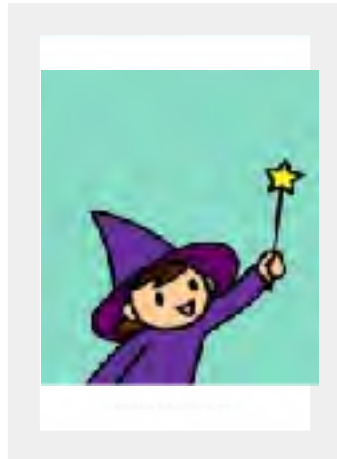


魔法のじゅうたん
2012

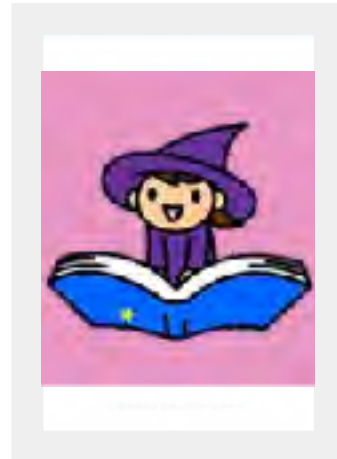
東京大学先端科学技術研究センターとソフトバンクグループは、携帯電話・スマートフォン等の情報端末の活用が障害を持つ子どもたちの生活や学習支援に役立つことを目指し2009年6月から「あきちゃんの魔法のポケットプロジェクト」をスタートしました。



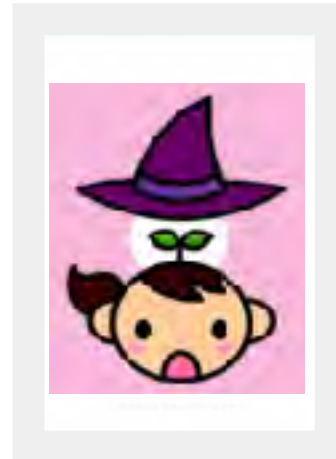
魔法のランプ
2013



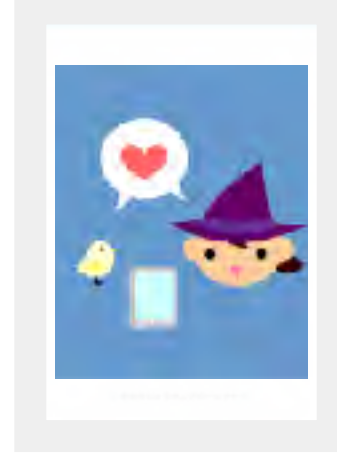
魔法のワンド
2014



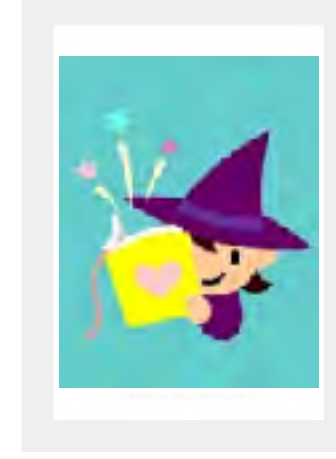
魔法の宿題
2015



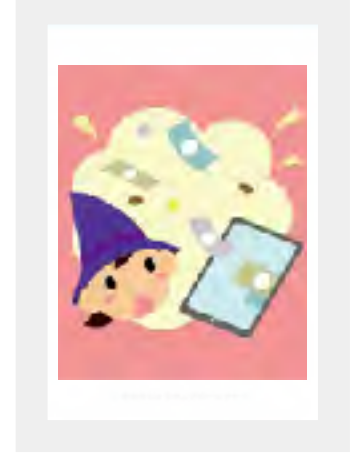
魔法の種
2016



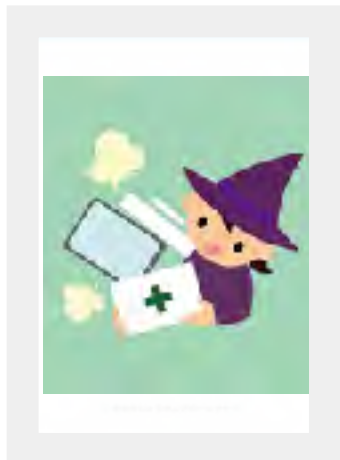
魔法の言葉
2017



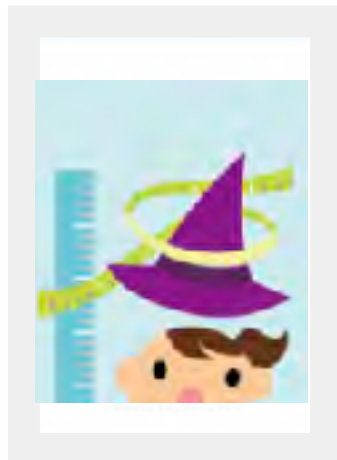
魔法のダイアリー
2018



魔法のWallet
2019



魔法のMedicine
2020

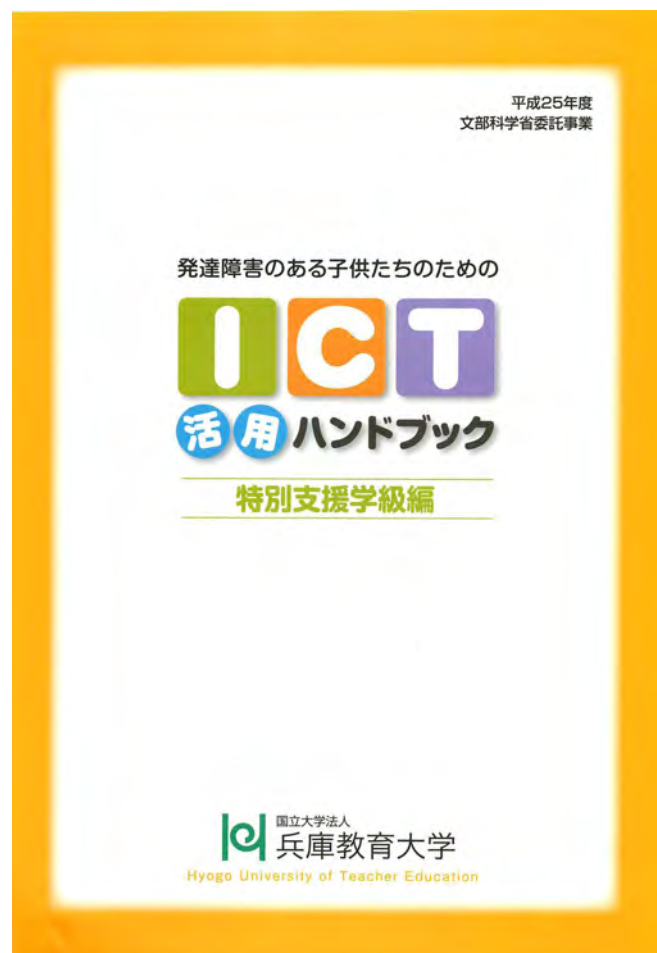


魔法のMeasure
2021

<https://maho-prj.org>

文部科学省

発達障害のある子供たちのための ICT活用ハンドブック



特別支援学級編



通常の学級編



通級指導教室編

香川大学教授

坂井 聡



EDGE



学習支援員のためのガイドブック

特別支援教育 実践テキスト [第2版]



Special needs Education Guide For Learning Support Assistant

特別支援教育実践テキスト 第2版

能力を引き出し伸ばす支援

通常学級における発達障害の
児童生徒への支援ガイドブック

Knowledge in Demand



ATDS

Assistive Technology Dissemination Society

NPO法人支援機器普及促進協会

<http://npo-atds.org>

<https://www.facebook.com/takamatsu.takashi>