GIGAスクール構想と
ICT機器(タブレットPC)の活用

加西市総合教育センター

NPO法人　支援機器普及促進協会

理事長　　高松　崇

Self-introduction

主な活動と経歴

本年度

京都市教育委員会　総合育成支援課　ICT専門主事

京都府 特別支援教育京都府専門家チーム（宇治支援学校SSC）

ＮＰＯ法人　支援機器普及促進協会　理事長

昨年度以前

京都市　呉竹総合支援学校・東総合支援学校　特別非常勤講師

京都市　携帯電話市民インストラクター

京都市　ＩＣＴ活用支援員　（総合支援学校ICTコーディネーター）

京都市　総合育成支援員　（発達障害児支援）

京都市　精神障害者授産施設　京都市朱雀工房　統括職業生活支援員

京都市　地域若者ｻﾎﾟｰﾀｰ　（引きこもり支援）

京都府教育委員会　社会教育委員

京都府高等技術専門校　在職者訓練インストラクター

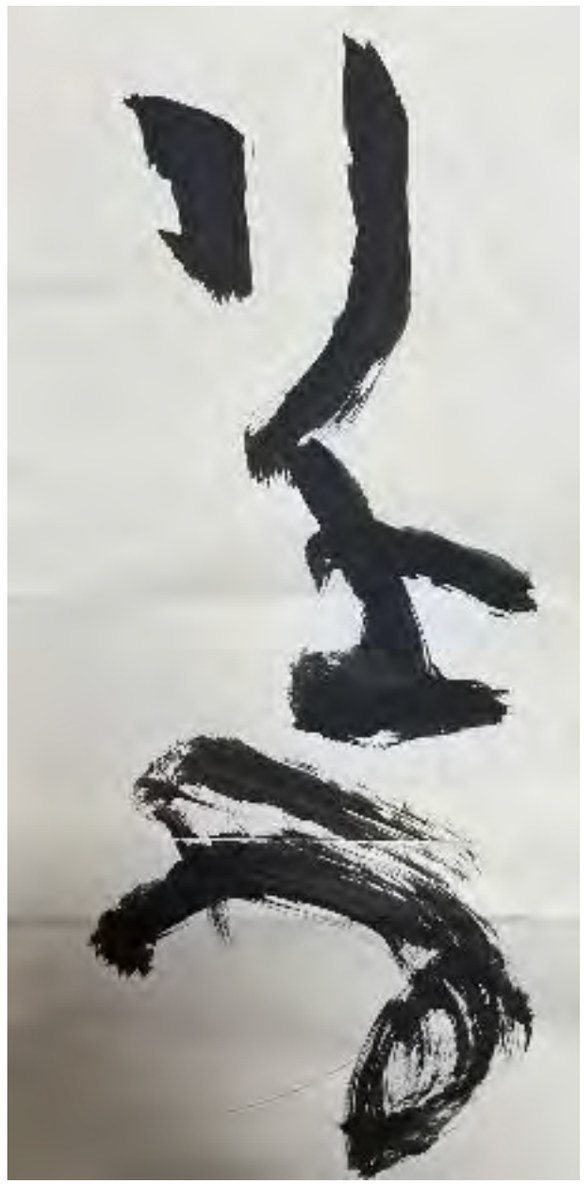
中小企業基盤整備機構　経営改善ｱﾄﾞﾊﾞｲｻﾞｰ

私も、通所生活介護施設に通う三男がおります

18番テトラソミー
140,000人に一人という非常に出生率の低い染色体異常 （**18**番染色体が**4**本ある病気です）の我が子と同じ障害を持つ方々との情報交換の場になってほしいと思いつくりました

出来る状況作り

指導ではなく、ファシリテーター（調整）



Topics

ちんゃと よゃちめう？ジェネレータ。

Posted on 2009-05-08 by

読めることが間違い？：ひろゆき@オープンSNS なんていう記事があって面白かったので、早速ジェネレータを作ってみました。

ひらがなと カタカナ だけで、たんごを くぎるように にゅうりょく してください。でも実は、漢字を入れても無視するような動作をするので、ほどよく漢字仮名交じりだと、スペース開けなくても大丈夫かも知れない。よめちゃう？

↓読めちゃう？↓

変換結果がイマイチだった時は、何度かボタンを押してみるといいと思います。
ソースが気になる方はこちらからどうぞ。
yomechau.js

http://www.otchy.net/20090508/chanto-yomechau/

常用漢字表の字体・字形に関する指針（報告）

平成２８年２月２９日

文化審議会国語分科会

https://www.bunka.go.jp/seisaku/bunkashingikai/kokugo/hokoku/pdf/jitai_jikei_shishin.pdf?fbclid=IwAR0GFe71xtD12rjbGTywPQGb0Ppzpf5wU1rweMFhwFP79r3bgghKyndq5fs

Q37　一定の字形を標準とする場合の正誤の判断

ある字形を推奨し，それを正誤の判断基準にすることは，テストの採点などをはじめ，一般的に行われていることと思います。正誤を判断する場合に，一定の字形を標準にすることも避けるべきでしょうか。

A　漢字の正誤の判断においては，推奨される一定の字形だけを正しいものとするのではなく，その漢字の骨組みがあるかないかに着目した柔軟な評価が望まれます。

漢字については，一定の字形が標準として推奨される場合があります。その理由としては，発達段階に応じた教育的効果や情報交換の効率化が期待される点，做って書くことで整った読みやすい字を表しやすい点などが挙げられるでしょう。（→Q24）

しかし，評価対象の字形が推奨される字形と違っているだけで，誤った文字であるとは判断できません。例えば，以下に挙げるものは，常用漢字表の考え方において，いずれも誤りであるとは言い難い手書き文字の字形の例です。

常用漢字表の掲出字形	骨組みに過不足がなく，誤りとは言えない手書きの字形の例			
木	木	木	木	木
女	女	女	女	女
言	言	言	言	言
改	改	改	改	改

一定の字形が推奨される場合であっても，それに倣うことを重視する余りに，本来は直接関係のない正誤の判断にまで影響することがないよう注意しましょう。

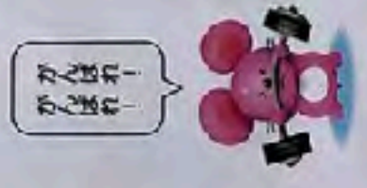
⇒参照　第1章2〔P.7〕

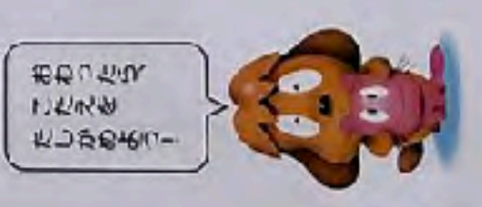
かん字

1年でならったかん字 1

● かん字を かきましょう。
——の ことばは、かん字と ひらがなで かきましょう。

① 大きい　おおきい
② 小さい　ちいさい
③ 上　うえ
④ 下　した
⑤ 左　ひだり
⑥ 右　みぎ
⑦ 山の 中。　なか
⑧ 木よう日　もく
⑨ 川　かわ
⑩ 田　た
⑪ 土　つち
⑫ 日　ひ
⑬ 月　つき
⑭ 火　ひ
⑮ 水　みず
⑯ 木　き
⑰ 金　かね
⑱ 土よう日　どよう
⑲ 日よう日　にちよう
⑳ 月よう日　げつよう
㉑ 火よう日　かよう
㉒ 水よう日　すいよう
㉓ 木よう日　もくよう
㉔ 金よう日　きんよう
㉕ 土よう日　どよう
㉖ 日よう日　にちよう
㉗ 月よう日　げつよう
㉘ 火よう日　かよう
㉙ 水よう日　すいよう
㉚ 木よう日　もくよう
㉛ 金よう日　きんよう
㉜ 土よう日　どよう
㉝ 日よう日　にちよう
㉞ 月よう日　げつよう
㉟ 火よう日　かよう
㊱ 水よう日　すいよう
㊲ 木よう日　もくよう
㊳ 金よう日　きんよう
㊴ 土よう日　どよう
㊵ 日よう日　にちよう
㊶ 月よう日　げつよう
㊷ 火よう日　かよう
㊸ 水よう日　すいよう
㊹ 木よう日　もくよう
㊺ 金よう日　きんよう
㊻ 土よう日　どよう
㊼ 日よう日　にちよう
㊽ 月よう日　げつよう
㊾ 火よう日　かよう
㊿ 水よう日　すいよう
(51) 木よう日　もくよう
(52) 金よう日　きんよう
(53) 土よう日　どよう
(54) 日よう日　にちよう
(55) 月よう日　げつよう
(56) 火よう日　かよう
(57) 水よう日　すいよう
(58) 木よう日　もくよう
(59) 金よう日　きんよう
(60) 土よう日　どよう
(61) 日よう日　にちよう
(62) 月よう日　げつよう
(63) 火よう日　かよう
(64) 水よう日　すいよう
(65) 木よう日　もくよう
(66) 金よう日　きんよう
(67) 土よう日　どよう
(68) 日よう日　にちよう
(69) 月よう日　げつよう
(70) 火よう日　かよう
(71) 水よう日　すいよう
(72) 木よう日　もくよう
(73) 金よう日　きんよう
(74) 土よう日　どよう
(75) 日よう日　にちよう
(76) 月よう日　げつよう
(77) 火よう日　かよう
(78) 水よう日　すいよう
(79) 木よう日　もくよう
(80) 金よう日　きんよう
(81) 土よう日　どよう
(82) 日よう日　にちよう
(83) 月よう日　げつよう
(84) 火よう日　かよう
(85) 水よう日　すいよう
(86) 木よう日　もくよう
(87) 金よう日　きんよう
(88) 土よう日　どよう
(89) 日よう日　にちよう
(90) 月よう日　げつよう
(91) 火よう日　かよう
(92) 水よう日　すいよう
(93) 木よう日　もくよう
(94) 金よう日　きんよう
(95) 土よう日　どよう
(96) 日よう日　にちよう
(97) 月よう日　げつよう
(98) 火よう日　かよう
(99) 水よう日　すいよう
(100) 木よう日　もくよう
(101) 金よう日　きんよう
(102) 土よう日　どよう
(103) 日よう日　にちよう
(104) 月よう日　げつよう
(105) 火よう日　かよう
(106) 水よう日　すいよう
(107) 木よう日　もくよう
(108) 金よう日　きんよう
(109) 土よう日　どよう
(110) 日よう日　にちよう
(111) 月よう日　げつよう
(112) 火よう日　かよう
(113) 水よう日　すいよう
(114) 木よう日　もくよう
(115) 金よう日　きんよう
(116) 土よう日　どよう
(117) 日よう日　にちよう
(118) 月よう日　げつよう
(119) 火よう日　かよう
(120) 水よう日　すいよう
(121) 木よう日　もくよう
(122) 金よう日　きんよう
(123) 土よう日　どよう
(124) 日よう日　にちよう
(125) 月よう日　げつよう
(126) 火よう日　かよう
(127) 水よう日　すいよう
(128) 木よう日　もくよう
(129) 金よう日　きんよう
(130) 土よう日　どよう
(131) 日よう日　にちよう
(132) 月よう日　げつよう
(133) 火よう日　かよう
(134) 水よう日　すいよう
(135) 木よう日　もくよう
(136) 金よう日　きんよう
(137) 土よう日　どよう
(138) 日よう日　にちよう
(139) 月よう日　げつよう
(140) 火よう日　かよう
(141) 水よう日　すいよう
(142) 木よう日　もくよう
(143) 金よう日　きんよう
(144) 土よう日　どよう
(145) 日よう日　にちよう
(146) 月よう日　げつよう
(147) 火よう日　かよう
(148) 水よう日　すいよう
(149) 木よう日　もくよう
(150) 金よう日　きんよう
(151) 土よう日　どよう
(152) 日よう日　にちよう
(153) 月よう日　げつよう
(154) 火よう日　かよう
(155) 水よう日　すいよう
(156) 木よう日　もくよう
(157) 金よう日　きんよう
(158) 土よう日　どよう
(159) 日よう日　にちよう
(160) 月よう日　げつよう
(161) 火よう日　かよう
(162) 水よう日　すいよう
(163) 木よう日　もくよう
(164) 金よう日　きんよう
(165) 土よう日　どよう
(166) 日よう日　にちよう
(167) 月よう日　げつよう
(168) 火よう日　かよう
(169) 水よう日　すいよう
(170) 木よう日　もくよう
(171) 金よう日　きんよう
(172) 土よう日　どよう
(173) 日よう日　にちよう
(174) 月よう日　げつよう
(175) 火よう日　かよう
(176) 水よう日　すいよう
(177) 木よう日　もくよう
(178) 金よう日　きんよう
(179) 土よう日　どよう
(180) 日よう日　にちよう
(181) 月よう日　げつよう
(182) 火よう日　かよう
(183) 水よう日　すいよう
(184) 木よう日　もくよう
(185) 金よう日　きんよう
(186) 土よう日　どよう
(187) 日よう日　にちよう
(188) 月よう日　げつよう
(189) 火よう日　かよう
(190) 水よう日　すいよう
(191) 木よう日　もくよう
(192) 金よう日　きんよう
(193) 土よう日　どよう
(194) 日よう日　にちよう
(195) 月よう日　げつよう
(196) 火よう日　かよう
(197) 水よう日　すいよう
(198) 木よう日　もくよう
(199) 金よう日　きんよう
(200) 土よう日　どよう
(201) 日よう日　にちよう
(202) 月よう日　げつよう
(203) 火よう日　かよう
(204) 水よう日　すいよう
(205) 木よう日　もくよう
(206) 金よう日　きんよう
(207) 土よう日　どよう
(208) 日よう日　にちよう
(209) 月よう日　げつよう
(210) 火よう日　かよう
(211) 水よう日　すいよう
(212) 木よう日　もくよう
(213) 金よう日　きんよう
(214) 土よう日　どよう
(215) 日よう日　にちよう
(216) 月よう日　げつよう
(217) 火よう日　かよう
(218) 水よう日　すいよう
(219) 木よう日　もくよう
(220) 金よう日　きんよう
(221) 土よう日　どよう
(222) 日よう日　にちよう
(223) 月よう日　げつよう
(224) 火よう日　かよう
(225) 水よう日　すいよう
(226) 木よう日　もくよう
(227) 金よう日　きんよう
(228) 土よう日　どよう
(229) 日よう日　にちよう
(230) 月よう日　げつよう
(231) 火よう日　かよう
(232) 水よう日　すいよう
(233) 木よう日　もくよう
(234) 金よう日　きんよう
(235) 土よう日　どよう
(236) 日よう日　にちよう
(237) 月よう日　げつよう
(238) 火よう日　かよう
(239) 水よう日　すいよう
(240) 木よう日　もくよう
(241) 金よう日　きんよう
(242) 土よう日　どよう
(243) 日よう日　にちよう
(244) 月よう日　げつよう
(245) 火よう日　かよう
(246) 水よう日　すいよう
(247) 木よう日　もくよう
(248) 金よう日　きんよう
(249) 土よう日　どよう
(250) 日よう日　にちよう
(251) 月よう日　げつよう
(252) 火よう日　かよう
(253) 水よう日　すいよう
(254) 木よう日　もくよう
(255) 金よう日　きんよう
(256) 土よう日　どよう
(257) 日よう日　にちよう
(258) 月よう日　げつよう
(259) 火よう日　かよう
(260) 水よう日　すいよう
(261) 木よう日　もくよう
(262) 金よう日　きんよう
(263) 土よう日　どよう
(264) 日よう日　にちよう
(265) 月よう日　げつよう
(266) 火よう日　かよう
(267) 水よう日　すいよう
(268) 木よう日　もくよう
(269) 金よう日　きんよう
(270) 土よう日　どよう
(271) 日よう日　にちよう
(272) 月よう日　げつよう
(273) 火よう日　かよう
(274) 水よう日　すいよう
(275) 木よう日　もくよう
(276) 金よう日　きんよう
(277) 土よう日　どよう
(278) 日よう日　にちよう
(279) 月よう日　げつよう
(280) 火よう日　かよう
(281) 水よう日　すいよう
(282) 木よう日　もくよう
(283) 金よう日　きんよう
(284) 土よう日　どよう
(285) 日よう日　にちよう
(286) 月よう日　げつよう
(287) 火よう日　かよう
(288) 水よう日　すいよう
(289) 木よう日　もくよう
(290) 金よう日　きんよう
(291) 土よう日　どよう
(292) 日よう日　にちよう
(293) 月よう日　げつよう
(294) 火よう日　かよう
(295) 水よう日　すいよう
(296) 木よう日　もくよう
(297) 金よう日　きんよう
(298) 土よう日　どよう
(299) 日よう日　にちよう
(300) 月よう日　げつよう
(301) 火よう日　かよう
(302) 水よう日　すいよう
(303) 木よう日　もくよう
(304) 金よう日　きんよう
(305) 土よう日　どよう
(306) 日よう日　にちよう
(307) 月よう日　げつよう
(308) 火よう日　かよう
(309) 水よう日　すいよう
(310) 木よう日　もくよう
(311) 金よう日　きんよう
(312) 土よう日　どよう
(313) 日よう日　にちよう
(314) 月よう日　げつよう
(315) 火よう日　かよう
(316) 水よう日　すいよう
(317) 木よう日　もくよう
(318) 金よう日　きんよう
(319) 土よう日　どよう
(320) 日よう日　にちよう
(321) 月よう日　げつよう
(322) 火よう日　かよう
(323) 水よう日　すいよう
(324) 木よう日　もくよう
(325) 金よう日　きんよう
(326) 土よう日　どよう
(327) 日よう日　にちよう
(328) 月よう日　げつよう
(329) 火よう日　かよう
(330) 水よう日　すいよう
(331) 木よう日　もくよう
(332) 金よう日　きんよう
(333) 土よう日　どよう
(334) 日よう日　にちよう
(335) 月よう日　げつよう
(336) 火よう日　かよう
(337) 水よう日　すいよう
(338) 木よう日　もくよう
(339) 金よう日　きんよう
(340) 土よう日　どよう
(341) 日よう日　にちよう
(342) 月よう日　げつよう
(343) 火よう日　かよう
(344) 水よう日　すいよう
(345) 木よう日　もくよう
(346) 金よう日　きんよう
(347) 土よう日　どよう
(348) 日よう日　にちよう
(349) 月よう日　げつよう
(350) 火よう日　かよう
(351) 水よう日　すいよう
(352) 木よう日　もくよう
(353) 金よう日　きんよう
(354) 土よう日　どよう
(355) 日よう日　にちよう
(356) 月よう日　げつよう
(357) 火よう日　かよう
(358) 水よう日　すいよう
(359) 木よう日　もくよう
(360) 金よう日　きんよう
(361) 土よう日　どよう
(362) 日よう日　にちよう
(363) 月よう日　げつよう
(364) 火よう日　かよう
(365) 水よう日　すいよう
(366) 木よう日　もくよう
(367) 金よう日　きんよう
(368) 土よう日　どよう
(369) 日よう日　にちよう
(370) 月よう日　げつよう
(371) 火よう日　かよう
(372) 水よう日　すいよう
(373) 木よう日　もくよう
(374) 金よう日　きんよう
(375) 土よう日　どよう
(376) 日よう日　にちよう
(377) 月よう日　げつよう
(378) 火よう日　かよう
(379) 水よう日　すいよう
(380) 木よう日　もくよう
(381) 金よう日　きんよう
(382) 土よう日　どよう
(383) 日よう日　にちよう
(384) 月よう日　げつよう
(385) 火よう日　かよう
(386) 水よう日　すいよう
(387) 木よう日　もくよう
(388) 金よう日　きんよう
(389) 土よう日　どよう
(390) 日よう日　にちよう
(391) 月よう日　げつよう
(392) 火よう日　かよう
(393) 水よう日　すいよう
(394) 木よう日　もくよう
(395) 金よう日　きんよう
(396) 土よう日　どよう
(397) 日よう日　にちよう
(398) 月よう日　げつよう
(399) 火よう日　かよう
(400) 水よう日　すいよう
(401) 木よう日　もくよう
(402) 金よう日　きんよう
(403) 土よう日　どよう
(404) 日よう日　にちよう
(405) 月よう日　げつよう
(406) 火よう日　かよう
(407) 水よう日　すいよう
(408) 木よう日　もくよう
(409) 金よう日　きんよう
(410) 土よう日　どよう
(411) 日よう日　にちよう
(412) 月よう日　げつよう
(413) 火よう日　かよう
(414) 水よう日　すいよう
(415) 木よう日　もくよう
(416) 金よう日　きんよう
(417) 土よう日　どよう
(418) 日よう日　にちよう
(419) 月よう日　げつよう
(420) 火よう日　かよう
(421) 水よう日　すいよう
(422) 木よう日　もくよう
(423) 金よう日　きんよう
(424) 土よう日　どよう
(425) 日よう日　にちよう
(426) 月よう日　げつよう
(427) 火よう日　かよう
(428) 水よう日　すいよう
(429) 木よう日　もくよう
(430) 金よう日　きんよう
(431) 土よう日　どよう
(432) 日よう日　にちよう
(433) 月よう日　げつよう
(434) 火よう日　かよう
(435) 水よう日　すいよう
(436) 木よう日　もくよう
(437) 金よう日　きんよう
(438) 土よう日　どよう
(439) 日よう日　にちよう
(440) 月よう日　げつよう
(441) 火よう日　かよう
(442) 水よう日　すいよう
(443) 木よう日　もくよう
(444) 金よう日　きんよう
(445) 土よう日　どよう
(446) 日よう日　にちよう
(447) 月よう日　げつよう
(448) 火よう日　かよう
(449) 水よう日　すいよう
(450) 木よう日　もくよう
(451) 金よう日　きんよう
(452) 土よう日　どよう
(453) 日よう日　にちよう
(454) 月よう日　げつよう
(455) 火よう日　かよう
(456) 水よう日　すいよう
(457) 木よう日　もくよう
(458) 金よう日　きんよう
(459) 土よう日　どよう
(460) 日よう日　にちよう
(461) 月よう日　げつよう
(462) 火よう日　かよう
(463) 水よう日　すいよう
(464) 木よう日　もくよう
(465) 金よう日　きんよう
(466) 土よう日　どよう
(467) 日よう日　にちよう
(468) 月よう日　げつよう
(469) 火よう日　かよう
(470) 水よう日　すいよう
(471) 木よう日　もくよう
(472) 金よう日　きんよう
(473) 土よう日　どよう
(474) 日よう日　にちよう
(475) 月よう日　げつよう
(476) 火よう日　かよう
(477) 水よう日　すいよう
(478) 木よう日　もくよう
(479) 金よう日　きんよう
(480) 土よう日　どよう
(481) 日よう日　にちよう
(482) 月よう日　げつよう
(483) 火よう日　かよう
(484) 水よう日　すいよう
(485) 木よう日　もくよう
(486) 金よう日　きんよう
(487) 土よう日　どよう
(488) 日よう日　にちよう
(489) 月よう日　げつよう
(490) 火よう日　かよう
(491) 水よう日　すいよう
(492) 木よう日　もくよう
(493) 金よう日　きんよう
(494) 土よう日　どよう
(495) 日よう日　にちよう
(496) 月よう日　げつよう
(497) 火よう日　かよう
(498) 水よう日　すいよう
(499) 木よう日　もくよう
(500) 金よう日　きんよう
(501) 土よう日　どよう
(502) 日よう日　にちよう
(503) 月よう日　げつよう
(504) 火よう日　かよう
(505) 水よう日　すいよう
(506) 木よう日　もくよう
(507) 金よう日　きんよう
(508) 土よう日　どよう
(509) 日よう日　にちよう
(510) 月よう日　げつよう
(511) 火よう日　かよう
(512) 水よう日　すいよう
(513) 木よう日　もくよう
(514) 金よう日　きんよう
(515) 土よう日　どよう
(516) 日よう日　にちよう
(517) 月よう日　げつよう
(518) 火よう日　かよう
(519) 水よう日　すいよう
(520) 木よう日　もくよう
(521) 金よう日　きんよう
(522) 土よう日　どよう
(523) 日よう日　にちよう
(524) 月よう日　げつよう
(525) 火よう日　かよう
(526) 水よう日　すいよう
(527) 木よう日　もくよう
(528) 金よう日　きんよう
(529) 土よう日　どよう
(530) 日よう日　にちよう
(531) 月よう日　げつよう
(532) 火よう日　かよう
(533) 水よう日　すいよう
(534) 木よう日　もくよう
(535) 金よう日　きんよう
(536) 土よう日　どよう
(537) 日よう日　にちよう
(538) 月よう日　げつよう
(539) 火よう日　かよう
(540) 水よう日　すいよう
(541) 木よう日　もくよう
(542) 金よう日　きんよう
(543) 土よう日　どよう
(544) 日よう日　にちよう
(545) 月よう日　げつよう
(546) 火よう日　かよう
(547) 水よう日　すいよう
(548) 木よう日　もくよう
(549) 金よう日　きんよう
(550) 土よう日　どよう
(551) 日よう日　にちよう
(552) 月よう日　げつよう
(553) 火よう日　かよう
(554) 水よう日　すいよう
(555) 木よう日　もくよう
(556) 金よう日　きんよう
(557) 土よう日　どよう
(558) 日よう日　にちよう
(559) 月よう日　げつよう
(560) 火よう日　かよう
(561) 水よう日　すいよう
(562) 木よう日　もくよう
(563) 金よう日　きんよう
(564) 土よう日　どよう
(565) 日よう日　にちよう
(566) 月よう日　げつよう
(567) 火よう日　かよう
(568) 水よう日　すいよう
(569) 木よう日　もくよう
(570) 金よう日　きんよう
(571) 土よう日　どよう
(572) 日よう日　にちよう
(573) 月よう日　げつよう
(574) 火よう日　かよう
(575) 水よう日　すいよう
(576) 木よう日　もくよう
(577) 金よう日　きんよう
(578) 土よう日　どよう
(579) 日よう日　にちよう
(580) 月よう日　げつよう
(581) 火よう日　かよう
(582) 水よう日　すいよう
(583) 木よう日　もくよう
(584) 金よう日　きんよう
(585) 土よう日　どよう
(586) 日よう日　にちよう
(587) 月よう日　げつよう
(588) 火よう日　かよう
(589) 水よう日　すいよう
(590) 木よう日　もくよう
(591) 金よう日　きんよう
(592) 土よう日　どよう
(593) 日よう日　にちよう
(594) 月よう日　げつよう
(595) 火よう日　かよう
(596) 水よう日　すいよう
(597) 木よう日　もくよう
(598) 金よう日　きんよう
(599) 土よう日　どよう
(600) 日よう日　にちよう
(601) 月よう日　げつよう
(602) 火よう日　かよう
(603) 水よう日　すいよう
(604) 木よう日　もくよう
(605) 金よう日　きんよう
(606) 土よう日　どよう
(607) 日よう日　にちよう
(608) 月よう日　げつよう
(609) 火よう日　かよう
(610) 水よう日　すいよう
(611) 木よう日　もくよう
(612) 金よう日　きんよう
(613) 土よう日　どよう
(614) 日よう日　にちよう
(615) 月よう日　げつよう
(616) 火よう日　かよう
(617) 水よう日　すいよう
(618) 木よう日　もくよう
(619) 金よう日　きんよう
(620) 土よう日　どよう
(621) 日よう日　にちよう
(622) 月よう日　げつよう
(623) 火よう日　かよう
(624) 水よう日　すいよう
(625) 木よう日　もくよう
(626) 金よう日　きんよう
(627) 土よう日　どよう
(628) 日よう日　にちよう
(629) 月よう日　げつよう
(630) 火よう日　かよう
(631) 水よう日　すいよう
(632) 木よう日　もくよう
(633) 金よう日　きんよう
(634) 土よう日　どよう
(635) 日よう日　にちよう
(636) 月よう日　げつよう
(637) 火よう日　かよう
(638) 水よう日　すいよう
(639) 木よう日　もくよう
(640) 金よう日　きんよう
(641) 土よう日　どよう
(642) 日よう日　にちよう
(643) 月よう日　げつよう
(644) 火よう日　かよう
(645) 水よう日　すいよう
(646) 木よう日　もくよう
(647) 金よう日　きんよう
(648) 土よう日　どよう
(649) 日よう日　にちよう
(650) 月よう日　げつよう
(651) 火よう日　かよう
(652) 水よう日　すいよう
(653) 木よう日　もくよう
(654) 金よう日　きんよう
(655) 土よう日　どよう
(656) 日よう日　にちよう
(657) 月よう日　げつよう
(658) 火よう日　かよう
(659) 水よう日　すいよう
(660) 木よう日　もくよう
(661) 金よう日　きんよう
(662) 土よう日　どよう
(663) 日よう日　にちよう
(664) 月よう日　げつよう
(665) 火よう日　かよう
(666) 水よう日　すいよう
(667) 木よう日　もくよう
(668) 金よう日　きんよう
(669) 土よう日　どよう
(670) 日よう日　にちよう
(671) 月よう日　げつよう
(672) 火よう日　かよう
(673) 水よう日　すいよう
(674) 木よう日　もくよう
(675) 金よう日　きんよう
(676) 土よう日　どよう
(677) 日よう日　にちよう
(678) 月よう日　げつよう
(679) 火よう日　かよう
(680) 水よう日　すいよう
(681) 木よう日　もくよう
(682) 金よう日　きんよう
(683) 土よう日　どよう
(684) 日よう日　にちよう
(685) 月よう日　げつよう
(686) 火よう日　かよう
(687) 水よう日　すいよう
(688) 木よう日　もくよう
(689) 金よう日　きんよう
(690) 土よう日　どよう
(691) 日よう日　にちよう
(692) 月よう日　げつよう
(693) 火よう日　かよう
(694) 水よう日　すいよう
(695) 木よう日　もくよう
(696) 金よう日　きんよう
(697) 土よう日　どよう
(698) 日よう日　にちよう
(699) 月よう日　げつよう
(700) 火よう日　かよう
(701) 水よう日　すいよう
(702) 木よう日　もくよう
(703) 金よう日　きんよう
(704) 土よう日　どよう
(705) 日よう日　にちよう
(706) 月よう日　げつよう
(707) 火よう日　かよう
(708) 水よう日　すいよう
(709) 木よう日　もくよう
(710) 金よう日　きんよう
(711) 土よう日　どよう
(712) 日よう日　にちよう
(713) 月よう日　げつよう
(714) 火よう日　かよう
(715) 水よう日　すいよう
(716) 木よう日　もくよう
(717) 金よう日　きんよう
(718) 土よう日　どよう
(719) 日よう日　にちよう
(720) 月よう日　げつよう
(721) 火よう日　かよう
(722) 水よう日　すいよう
(723) 木よう日　もくよう
(724) 金よう日　きんよう
(725) 土よう日　どよう
(726) 日よう日　にちよう
(727) 月よう日　げつよう
(728) 火よう日　かよう
(729) 水よう日　すいよう
(730) 木よう日　もくよう
(731) 金よう日　きんよう
(732) 土よう日　どよう
(733) 日よう日　にちよう
(734) 月よう日　げつよう
(735) 火よう日　かよう
(736) 水よう日　すいよう
(737) 木よう日　もくよう
(738) 金よう日　きんよう
(739) 土よう日　どよう
(740) 日よう日　にちよう
(741) 月よう日　げつよう
(742) 火よう日　かよう
(743) 水よう日　すいよう
(744) 木よう日　もくよう
(745) 金よう日　きんよう
(746) 土よう日　どよう
(747) 日よう日　にちよう
(748) 月よう日　げつよう
(749) 火よう日　かよう
(750) 水よう日　すいよう
(751) 木よう日　もくよう
(752) 金よう日　きんよう
(753) 土よう日　どよう
(754) 日よう日　にちよう
(755) 月よう日　げつよう
(756) 火よう日　かよう
(757) 水よう日　すいよう
(758) 木よう日　もくよう
(759) 金よう日　きんよう
(760) 土よう日　どよう
(761) 日よう日　にちよう
(762) 月よう日　げつよう
(763) 火よう日　かよう
(764) 水よう日　すいよう
(765) 木よう日　もくよう
(766) 金よう日　きんよう
(767) 土よう日　どよう
(768) 日よう日　にちよう
(769) 月よう日　げつよう
(770) 火よう日　かよう
(771) 水よう日　すいよう
(772) 木よう日　もくよう
(773) 金よう日　きんよう
(774) 土よう日　どよう
(775) 日よう日　にちよう
(776) 月よう日　げつよう
(777) 火よう日　かよう
(778) 水よう日　すいよう
(779) 木よう日　もくよう
(780) 金よう日　きんよう
(781) 土よう日　どよう
(782) 日よう日　にちよう
(783) 月よう日　げつよう
(784) 火よう日　かよう
(785) 水よう日　すいよう
(786) 木よう日　もくよう
(787) 金よう日　きんよう
(788) 土よう日　どよう
(789) 日よう日　にちよう
(790) 月よう日　げつよう
(791) 火よう日　かよう
(792) 水よう日　すいよう
(793) 木よう日　もくよう
(794) 金よう日　きんよう
(795) 土よう日　どよう
(796) 日よう日　にちよう
(797) 月よう日　げつよう
(798) 火よう日　かよう
(799) 水よう日　すいよう
(800) 木よう日　もくよう
(801) 金よう日　きんよう
(802) 土よう日　どよう
(803) 日よう日　にちよう
(804) 月よう日　げつよう
(805) 火よう日　かよう
(806) 水よう日　すいよう
(807) 木よう日　もくよう
(808) 金よう日　きんよう
(809) 土よう日　どよう
(810) 日よう日　にちよう
(811) 月よう日　げつよう
(812) 火よう日　かよう
(813) 水よう日　すいよう
(814) 木よう日　もくよう
(815) 金よう日　きんよう
(816) 土よう日　どよう
(817) 日よう日　にちよう
(818) 月よう日　げつよう
(819) 火よう日　かよう
(820) 水よう日　すいよう
(821) 木よう日　もくよう
(822) 金よう日　きんよう
(823) 土よう日　どよう
(824) 日よう日　にちよう
(825) 月よう日　げつよう
(826) 火よう日　かよう
(827) 水よう日　すいよう
(828) 木よう日　もくよう
(829) 金よう日　きんよう
(830) 土よう日　どよう
(831) 日よう日　にちよう
(832) 月よう日　げつよう
(833) 火よう日　かよう
(834) 水よう日　すいよう
(835) 木よう日　もくよう
(836) 金よう日　きんよう
(837) 土よう日　どよう
(838) 日よう日　にちよう
(839) 月よう日　げつよう
(840) 火よう日　かよう
(841) 水よう日　すいよう
(842) 木よう日　もくよう
(843) 金よう日　きんよう
(844) 土よう日　どよう
(845) 日よう日　にちよう
(846) 月よう日　げつよう
(847) 火よう日　かよう
(848) 水よう日　すいよう
(849) 木よう日　もくよう
(850) 金よう日　きんよう
(851) 土よう日　どよう
(852) 日よう日　にちよう
(853) 月よう日　げつよう
(854) 火よう日　かよう
(855) 水よう日　すいよう
(856) 木よう日　もくよう
(857) 金よう日　きんよう
(858) 土よう日　どよう
(859) 日よう日　にちよう
(860) 月よう日　げつよう
(861) 火よう日　かよう
(862) 水よう日　すいよう
(863) 木よう日　もくよう
(864) 金よう日　きんよう
(865) 土よう日　どよう
(866) 日よう日　にちよう
(867) 月よう日　げつよう
(868) 火よう日　かよう
(869) 水よう日　すいよう
(870) 木よう日　もくよう
(871) 金よう日　きんよう
(872) 土よう日　どよう
(873) 日よう日　にちよう
(874) 月よう日　げつよう
(875) 火よう日　かよう
(876) 水よう日　すいよう
(877) 木よう日　もくよう
(878) 金よう日　きんよう
(879) 土よう日　どよう
(880) 日よう日　にちよう
(881) 月よう日　げつよう
(882) 火よう日　かよう
(883) 水よう日　すいよう
(884) 木よう日　もくよう
(885) 金よう日　きんよう
(886) 土よう日　どよう
(887) 日よう日　にちよう
(888) 月よう日　げつよう
(889) 火よう日　かよう
(890) 水よう日　すいよう
(891) 木よう日　もくよう
(892) 金よう日　きんよう
(893) 土よう日　どよう
(894) 日よう日　にちよう
(895) 月よう日　げつよう
(896) 火よう日　かよう
(897) 水よう日　すいよう
(898) 木よう日　もくよう
(899) 金よう日　きんよう
(900) 土よう日　どよう
(901) 日よう日　にちよう
(902) 月よう日　げつよう
(903) 火よう日　かよう
(904) 水よう日　すいよう
(905) 木よう日　もくよう
(906) 金よう日　きんよう
(907) 土よう日　どよう
(908) 日よう日　にちよう
(909) 月よう日　げつよう
(910) 火よう日　かよう
(911) 水よう日　すいよう
(912) 木よう日　もくよう
(913) 金よう日　きんよう
(914) 土よう日　どよう
(915) 日よう日　にちよう
(916) 月よう日　げつよう
(917) 火よう日　かよう
(918) 水よう日　すいよう
(919) 木よう日　もくよう
(920) 金よう日　きんよう
(921) 土よう日　どよう
(922) 日よう日　にちよう
(923) 月よう日　げつよう
(924) 火よう日　かよう
(925) 水よう日　すいよう
(926) 木よう日　もくよう
(927) 金よう日　きんよう
(928) 土よう日　どよう
(929) 日よう日　にちよう
(930) 月よう日　げつよう
(931) 火よう日　かよう
(932) 水よう日　すいよう
(933) 木よう日　もくよう
(934) 金よう日　きんよう
(935) 土よう日　どよう
(936) 日よう日　にちよう
(937) 月よう日　げつよう
(938) 火よう日　かよう
(939) 水よう日　すいよう
(940) 木よう日　もくよう
(941) 金よう日　きんよう
(942) 土よう日　どよう
(943) 日よう日　にちよう
(944) 月よう日　げつよう
(945) 火よう日　かよう
(946) 水よう日　すいよう
(947) 木よう日　もくよう
(948) 金よう日　きんよう
(949) 土よう日　どよう
(950) 日よう日　にちよう
(951) 月よう日　げつよう
(952) 火よう日　かよう
(953) 水よう日　すいよう
(954) 木よう日　もくよう
(955) 金よう日　きんよう
(956) 土よう日　どよう
(957) 日よう日　にちよう
(958) 月よう日　げつよう
(959) 火よう日　かよう
(960) 水よう日　すいよう
(961) 木よう日　もくよう
(962) 金よう日　きんよう
(963) 土よう日　どよう
(964) 日よう日　にちよう
(965) 月よう日　げつよう
(966) 火よう日　かよう
(967) 水よう日　すいよう
(968) 木よう日　もくよう
(969) 金よう日　きんよう
(970) 土よう日　どよう
(971) 日よう日　にちよう
(972) 月よう日　げつよう
(973) 火よう日　かよう
(974) 水よう日　すいよう
(975) 木よう日　もくよう
(976) 金よう日　きんよう
(977) 土よう日　どよう
(978) 日よう日　にちよう
(979) 月よう日　げつよう
(980) 火よう日　かよう
(981) 水よう日　すいよう
(982) 木よう日　もくよう
(983) 金よう日　きんよう
(984) 土よう日　どよう
(985) 日よう日　にちよう
(986) 月よう日　げつよう
(987) 火よう日　かよう
(988) 水よう日　すいよう
(989) 木よう日　もくよう
(990) 金よう日　きんよう
(991) 土よう日　どよう
(992) 日よう日　にちよう
(993) 月よう日　げつよう
(994) 火よう日　かよう
(995) 水よう日　すいよう
(996) 木よう日　もくよう
(997) 金よう日　きんよう
(998) 土よう日　どよう
(999) 日よう日　にちよう
(1000) 月よう日　げつよう





スクリーン
タイム

急性内斜視

発達障害

【現場から、】　発達障害児に“集中しやすい環境”を「ふみおくん」

発達性協調運動障害(DCD) の理解と支援

DVDサンプル映像

ディスレキシア

“多様な学び"で力を発揮！
学習障害の子ども達

ディスレキシア

【竹田契一】読み書きが苦手な子どもの基礎理解と具体的対応(一部抜粋)

Topics

農耕民族

プラス（＋）の文化

Startからの積上げ

Goalは神頼み

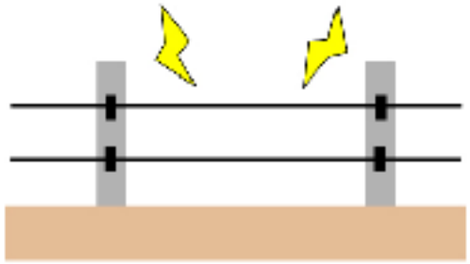
狩猟民族

マイナス（ー）の文化

Goalからの逆算

Goalは必達

前後に調整する工夫



食べごろ

学びごろ

自立は、依存先を増やすこと

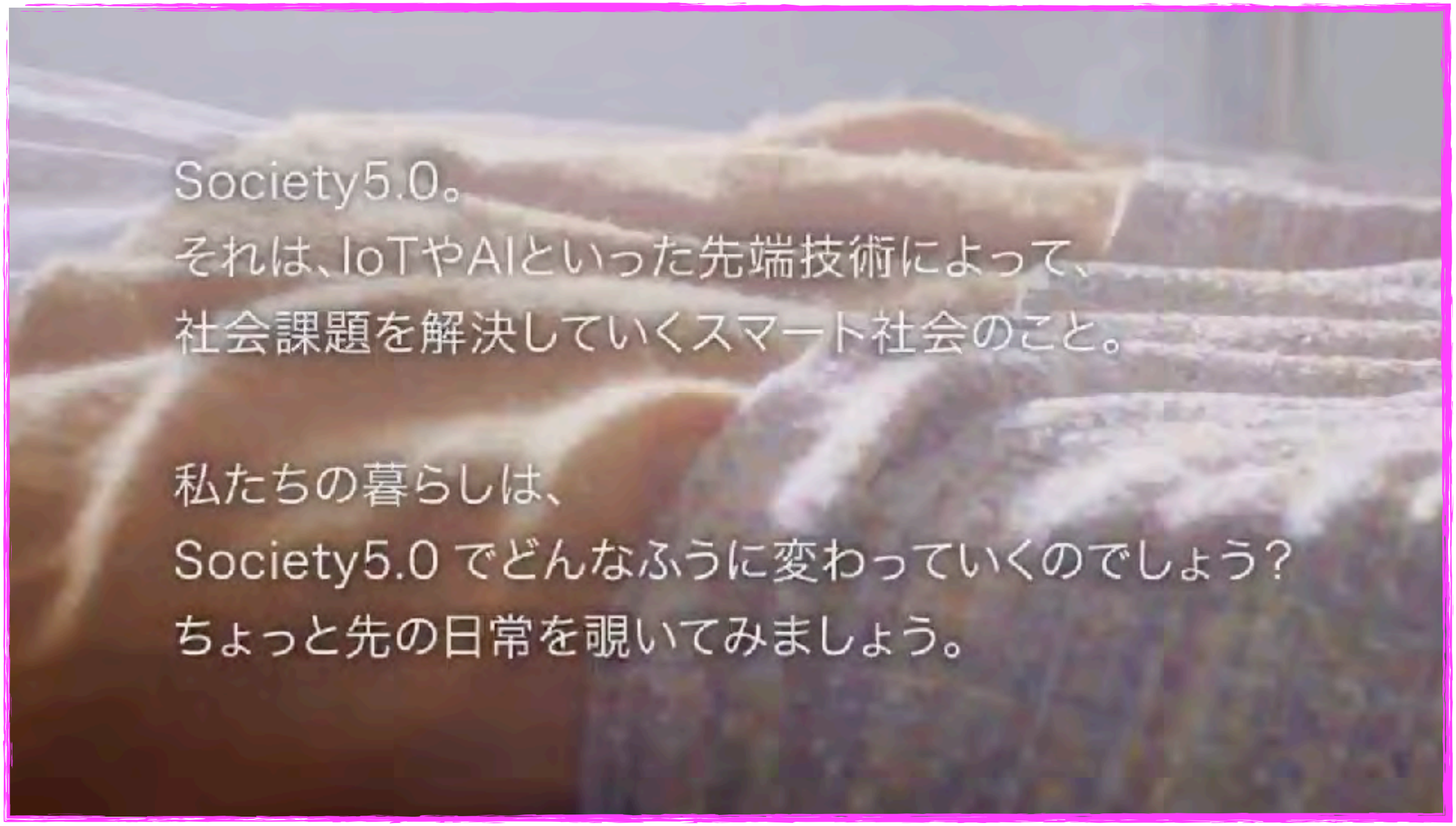
熊谷晋一郎さん（くまがやしんいちろう）
小児科医／東京大学先端科学技術研究センター・特任講師
1977年、山口県生まれ。

“障害者”というのは、「依存先が限られてしまっている人たち」のこと。健常者は何にも頼らずに自立していて、障害者はいろいろなものに頼らないと生きていけない人だと勘違いされている。けれども真実は逆で、健常者はさまざまなものに依存できていて、障害者は限られたものにしか依存できていない。依存先を増やして、一つひとつへの依存度を浅くすると、何にも依存してないかのように錯覚できます。“健常者である”というのはまさにそういうことなのです。世の中のほとんどのものが健常者向けにデザインされていて、その便利さに依存していることを忘れているわけです。

https://www.tokyo-jinken.or.jp/publication/tj_56_interview.html

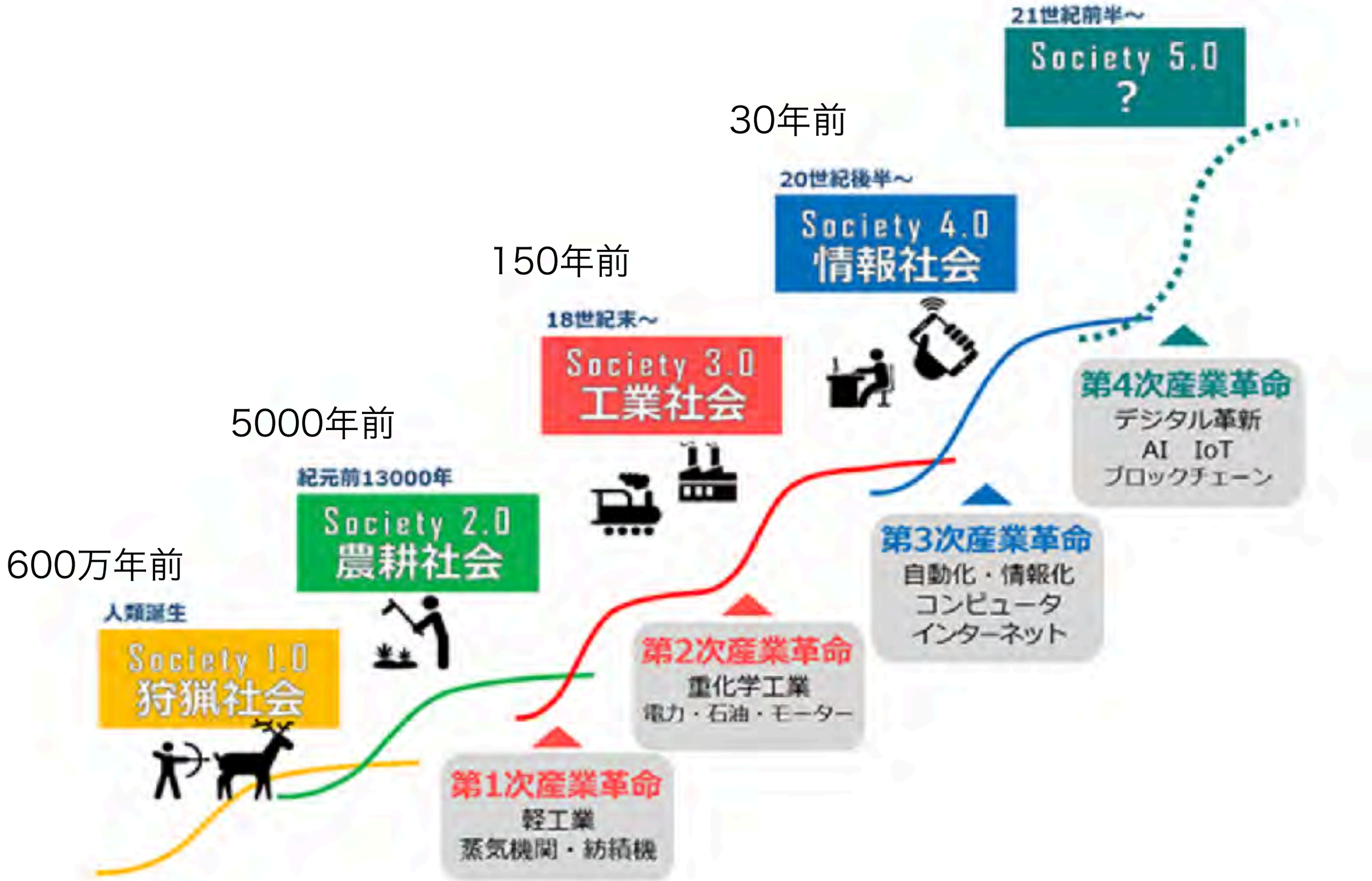
Society 5.0

Society5.0（ソサエティ5.0）未来の日本の姿



https://www.youtube.com/watch?v=gevZ2RLW5Yk

Society5.0とは



https://www.keidanren.or.jp/policy/society5.0.html

GIGAスクール

タブレット端末

１．特別支援教育におけるICT活用の視点

視点１

教科指導の効果を高めたり、
情報活用能力の育成を図ったり
するために、ICTを活用する視点

- 教科等又は教科等横断的な視点に立った資質・能力であり、**障害の有無や学校種を超えた共通の視点**。
- 各教科等の授業において、**他の児童生徒と同様に実施**。

視点２

障害による学習上又は生活上の
困難さを改善・克服するために、
ICTを活用する視点

- **自立活動**の視点であり、特別な支援が必要な児童生徒に特化した視点。

各教科及び自立活動の授業において、
個々の実態等に応じて実施。

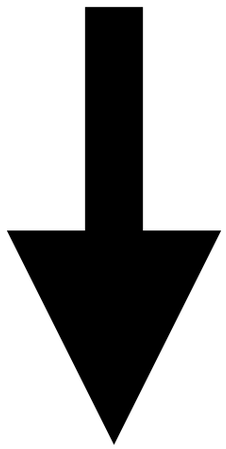
✓ 新特別支援学校学習指導要領では

各教科の指導計画の作成に当たっての配慮事項として、**各障害種ごとにコンピュータ等のＩＣＴの活用に関する規定**を示し、指導方法の工夫を行うことや、指導の効果を高めることを求めている。

https://www.mext.go.jp/content/20200911-mxt_jogai01-000009772_18.pdf

個別最適化された学び

個々の児童生徒に応じて異なる学習をすること（目的）ではなく



「指導の個別化」は一定の目標を全ての児童生徒が達成することを目指し、個々の児童生徒に応じて異なる方法（手段）等で学習を進めることであり、その中で児童生徒自身が自らの特徴やどのように学習を進めることが効果的であるかを学んでいくことなども含みます。

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/senseiouen/mext_01491.html

「個別最適な学び」「協働的な学び」の実現に向けて

京都市教育委員会総合育成支援課 ICT 専門主事
NPO 法人支援機器普及促進協会理事長
高松　崇

―アフターGIGAを見据えて

…めにもGIGAスクールでのタブレットや高速ネットワークの有効活用が必須である。

…の資料にもあるように特別支援教育におけるICT活用の視点としては、教科指導のおける有効活用は勿論のこと、現在との自立活動の視点が重要である。そのためにも卒業の子供たちの姿をイメージして日々の実践に当たることが重要である。

音声入力や音声読上げ・会話アシストなどタブレット端末を単に教材・教具としてだけでなく、個々に応じたICT活用スキルを就学中に身につけておくことで将来の自立に向けての大きな力となる。

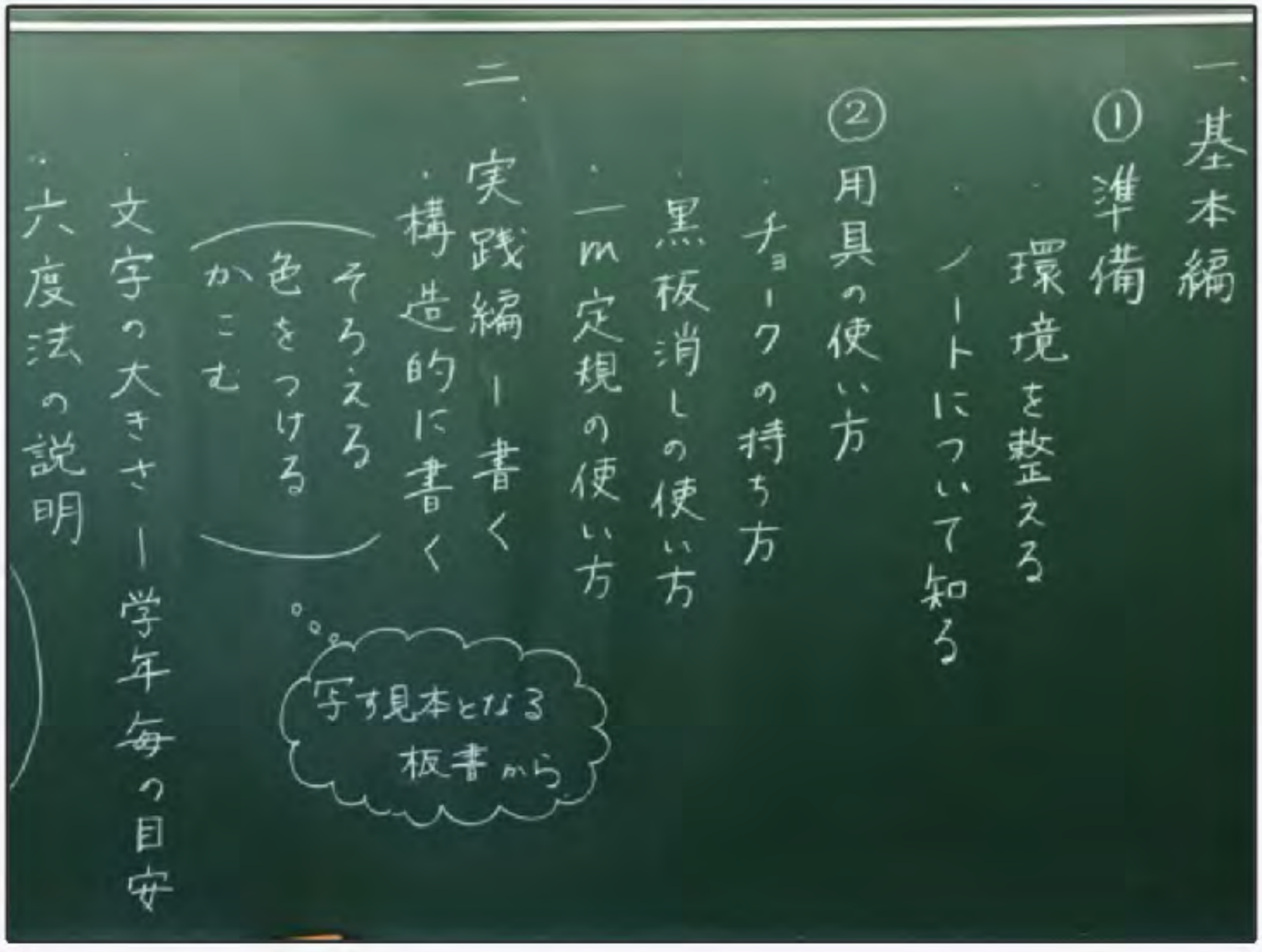
図1　特別支援教育におけるICT活用の視点

一斉授業　ツールのみがデジタル化？！

ノート・教科書

タブレット

個別最適化


一、基本編
①準備
環境を整える
ノートについて知る
②用具の使い方
チョークの持ち方
黒板消しの使い方
一m定規の使い方
二、実践編ー
構造的に書く
そろえる
色をつける
かこむ
文字の大きさー学年毎の目安
六度法の説明
守す見本となる
板書から

カメラ

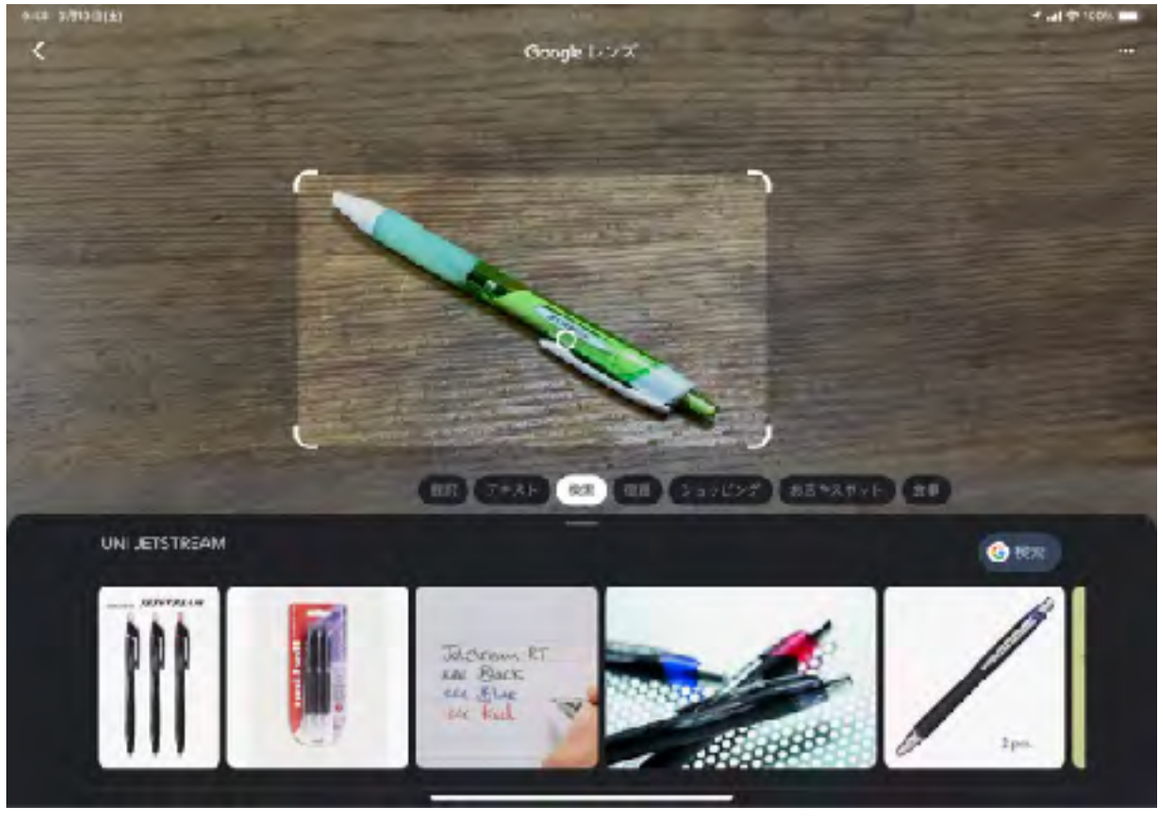
個別最適化

Googleアプリ

（Googleレンズ）

個別最適化

音声入力



Googleアプリ

（Googleレンズ）

個別最適化

ふりがなPDF

みんなが一斉に同じシーンで同じアプリを

利用する⇒教材・教具の域を出ない

子供たちが使いたい時に使いたいアプリを

活用する⇒個別最適化

⇓

主体的・対話的で深い学びの実現

学校（教員）の意識が変わること！

出来ないことを出来るように

⇓

出来ないことはICTに任せる

（依存先を増やす）

出来ることを伸ばす

（リフレーミング）

劣る事より、秀でている事を目標にしてみては！！

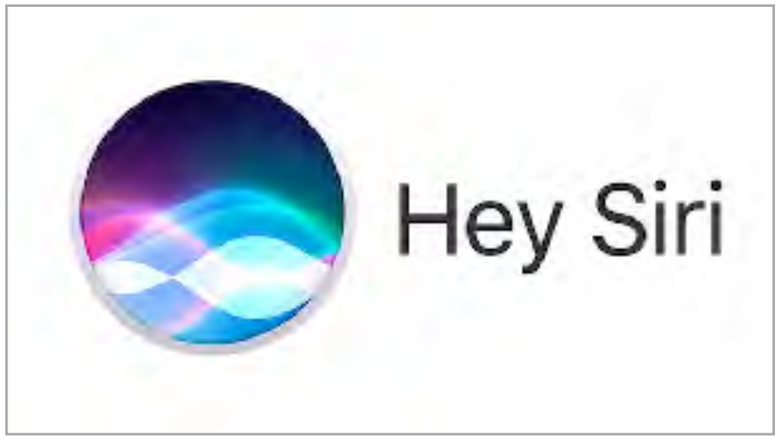
医療モデル⇒社会モデルへの変革

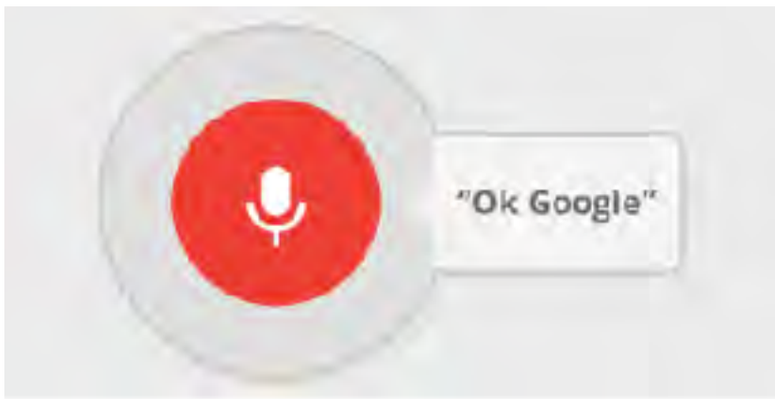
分からなければ、調べれば良い・聞けば良い
記憶していることは知識の一番便利なツール！

教えて!goo

YAHOO! JAPAN 知恵袋

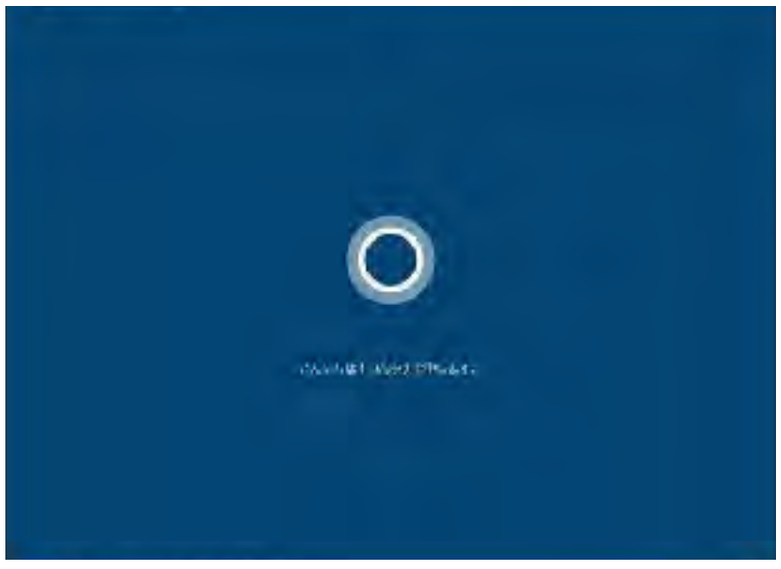
OKWAVE





アプリを使うのは
昭和・平成世代

Aiを使うのは
平成～令和

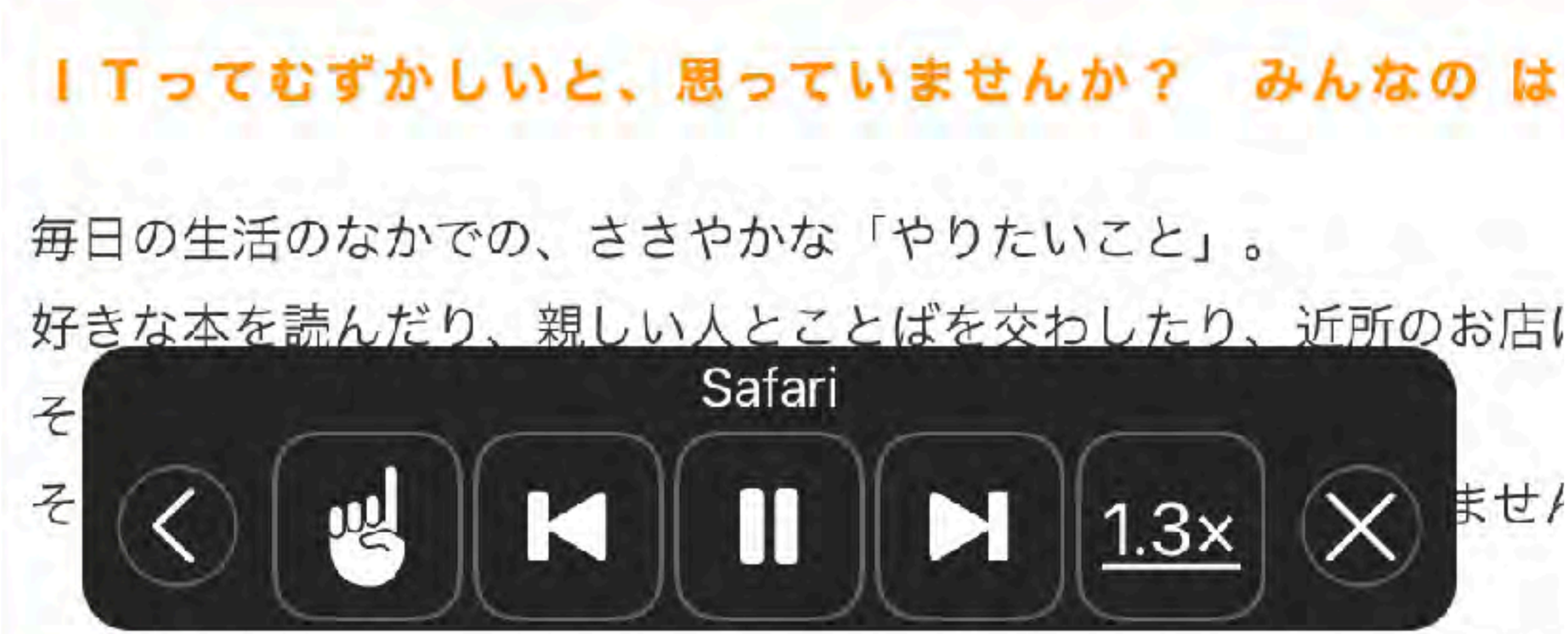


読む

音韻認識力の違い

音読に拘らない　黙読できれば良いのでは
聞いて分かるのであれば、それも良し！

読めなければiPadに読んでもらえば良いのでは？
読むことはインプットのツール！
聞くことはインプットの一番便利なツール！



書く

メモを取っても記憶は定着しない：研究結果

何かを覚えておきたいとき、メモを取る人は多い。でもそれではかえって逆効果になる、という研究結果が発表された。

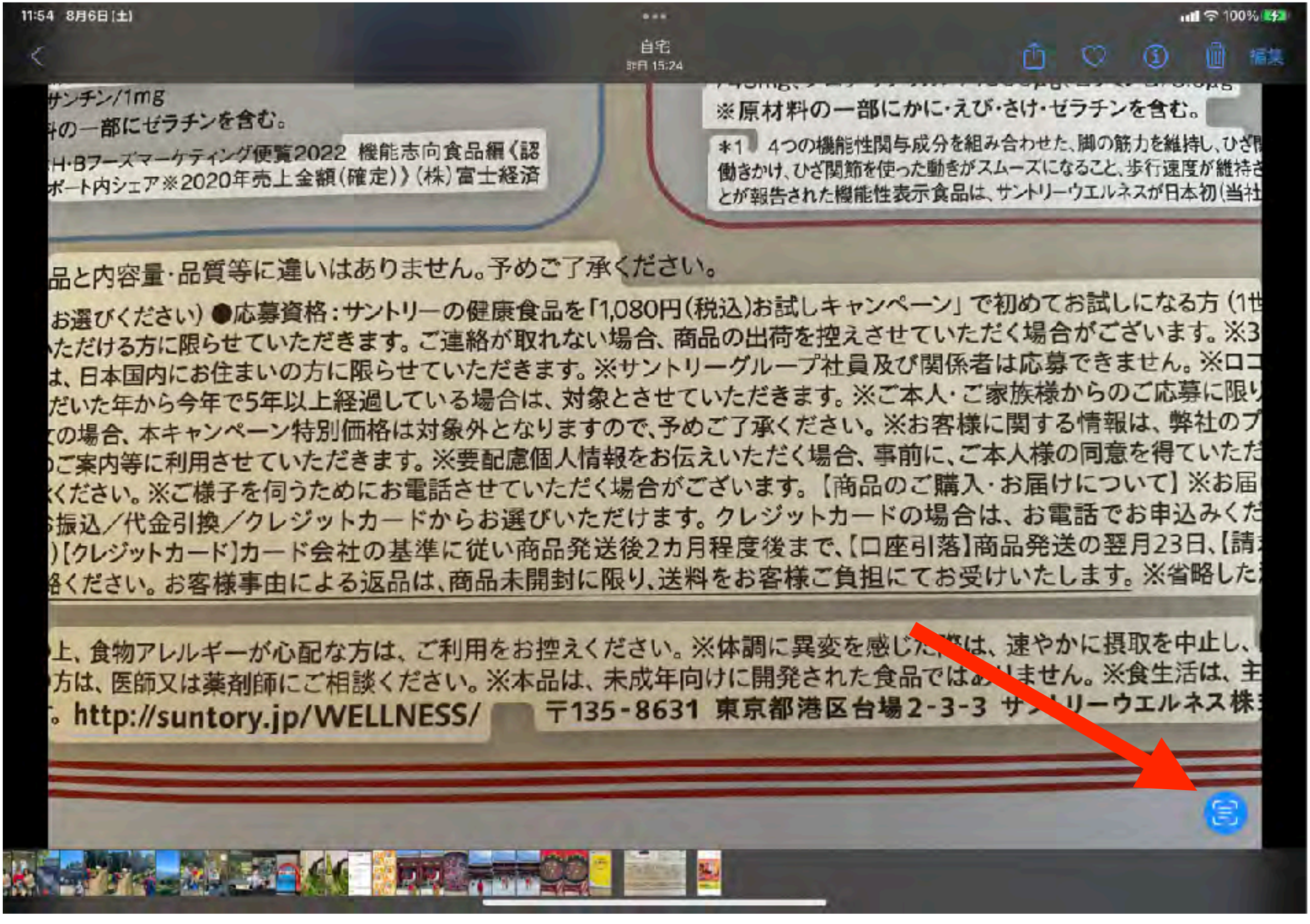
メモをとった学生たちは、記憶の貯蔵に外部形式の技術を頼るあまり、彼ら自身の神経シナプスは、何もせずにいたのだ。

読者諸兄には、ぜひこのことをメモして欲しい（いや、実際にはメモにとらずに、単に覚えていて欲しい）。メモを取れば、あなたの記憶をむしばむ。あなたの脳を救うには、鉛筆を置き、メモ帳から離れよう。

書けなければiPadで音声入力で良いのでは？
書くことはアウトプットのツール！
話すことはアウトプットの一番便利なツール！

書けなければiPadで手書入力で良いのでは？
書くことは情報出力のツール！
タブレットであれば書けるケースもある

テキスト認識表示


11:54 8月6日(土)
100%
自宅
昨日 15:24
編集
サンチン/1mg
料の一部にゼラチンを含む。
H·Bフーズマーケティング便覧2022 機能志向食品編《認
ポート内シェア※2020年売上金額(確定)》(株)富士経済
※原材料の一部にかに·えび·さけ·ゼラチンを含む。
*1 4つの機能性関与成分を組み合わせた、脚の筋力を維持し、ひざ
働きかけ、ひざ関節を使った動きがスムーズになること、歩行速度が維持さ
とが報告された機能性表示食品は、サントリーウエルネスが日本初(当社
品と内容量·品質等に違いはありません。予めご了承ください。
お選びください) ●応募資格:サントリーの健康食品を「1,080円(税込)お試しキャンペーン」で初めてお試しになる方 (1世
ただける方に限らせていただきます。ご連絡が取れない場合、商品の出荷を控えさせていただく場合がございます。※3
は、日本国内にお住まいの方に限らせていただきます。※サントリーグループ社員及び関係者は応募できません。※ロコ
だいた年から今年で5年以上経過している場合は、対象とさせていただきます。※ご本人·ご家族様からのご応募に限り
の場合、本キャンペーン特別価格は対象外となりますので、予めご了承ください。※お客様に関する情報は、弊社のプ
ご案内等に利用させていただきます。※要配慮個人情報をお伝えいただく場合、事前に、ご本人様の同意を得ていただ
ください。※ご様子を伺うためにお電話させていただく場合がございます。【商品のご購入·お届けについて】※お届
お振込/代金引換/クレジットカードからお選びいただけます。クレジットカードの場合は、お電話でお申込みくだ
)【クレジットカード】カード会社の基準に従い商品発送後2カ月程度後まで、【口座引落】商品発送の翌月23日、【請
絡ください。お客様事由による返品は、商品未開封に限り、送料をお客様ご負担にてお受けいたします。※省略した
上、食物アレルギーが心配な方は、ご利用をお控えください。※体調に異変を感じた際は、速やかに摂取を中止し、
方は、医師又は薬剤師にご相談ください。※本品は、未成年向けに開発された食品ではありません。※食生活は、主
。http://suntory.jp/WELLNESS/
〒135-8631 東京都港区台場2-3-3 サントリーウエルネス株

ユニバーサルデザイン授業

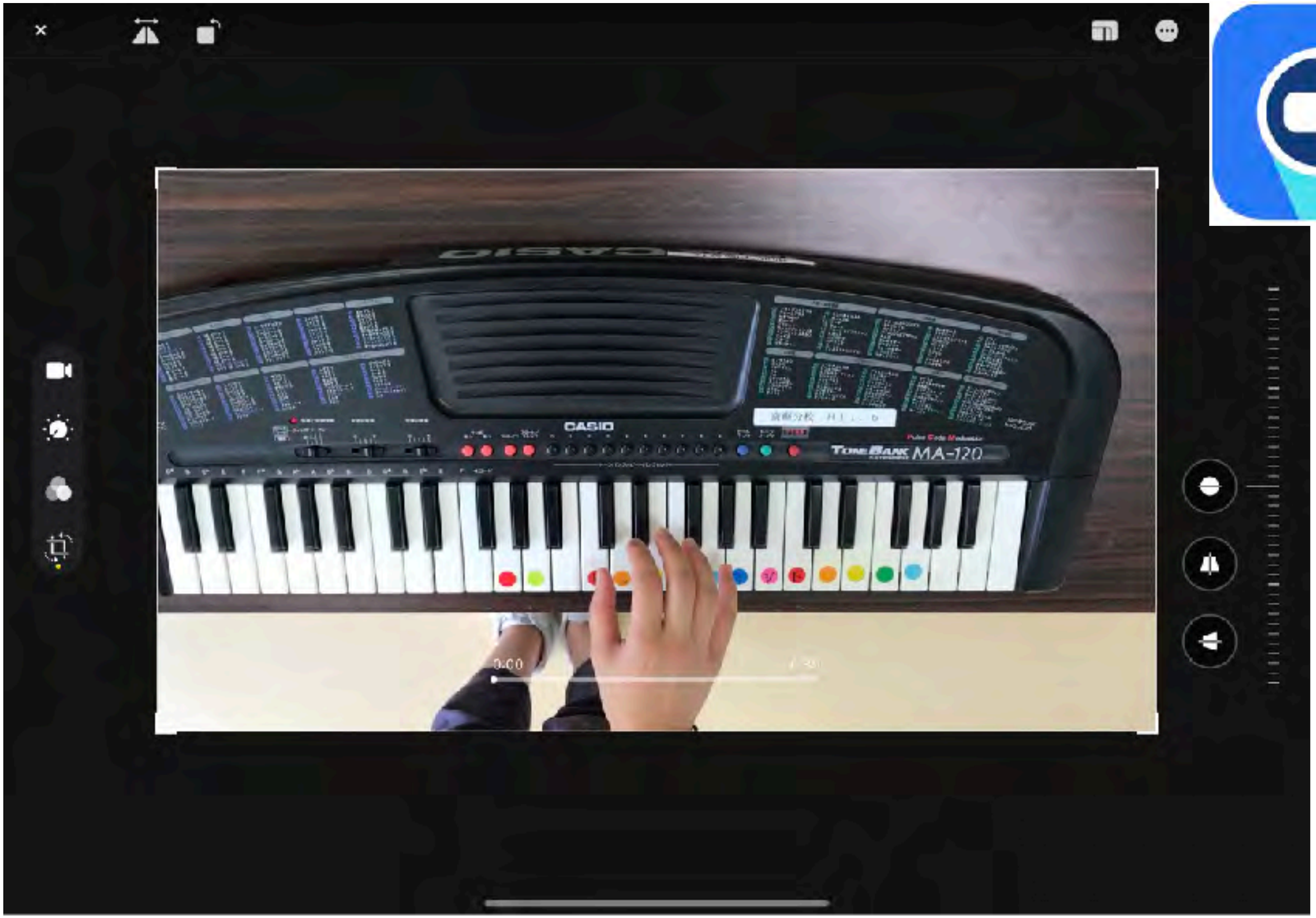
誰にでも分かりやすい提示

集中の切れない工夫

「できた」「またやりたい」を引き出す

誰にでも分かりやすい提示

トリミング　左右反転・回転・速度調整



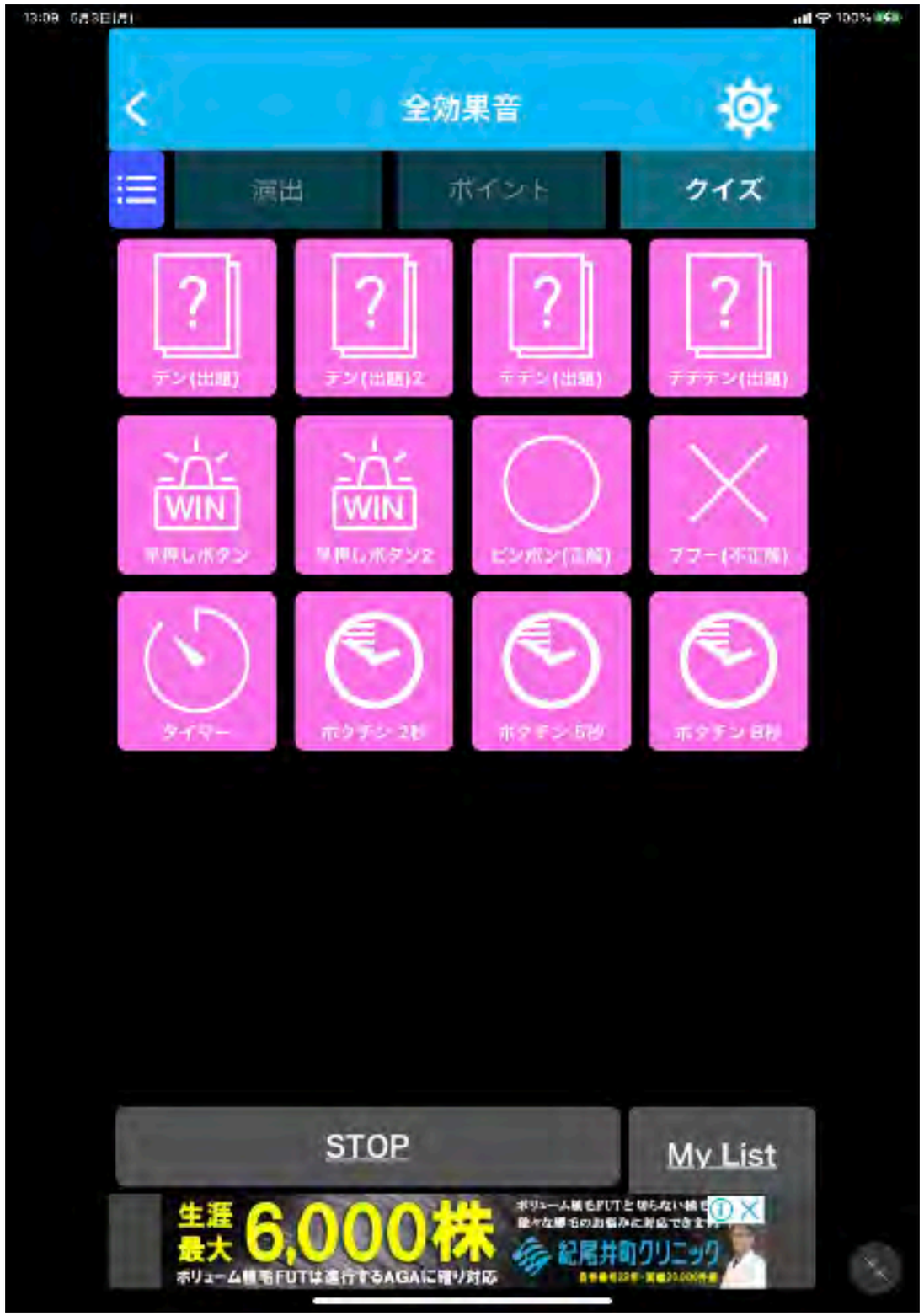
タイムラプス

スロー

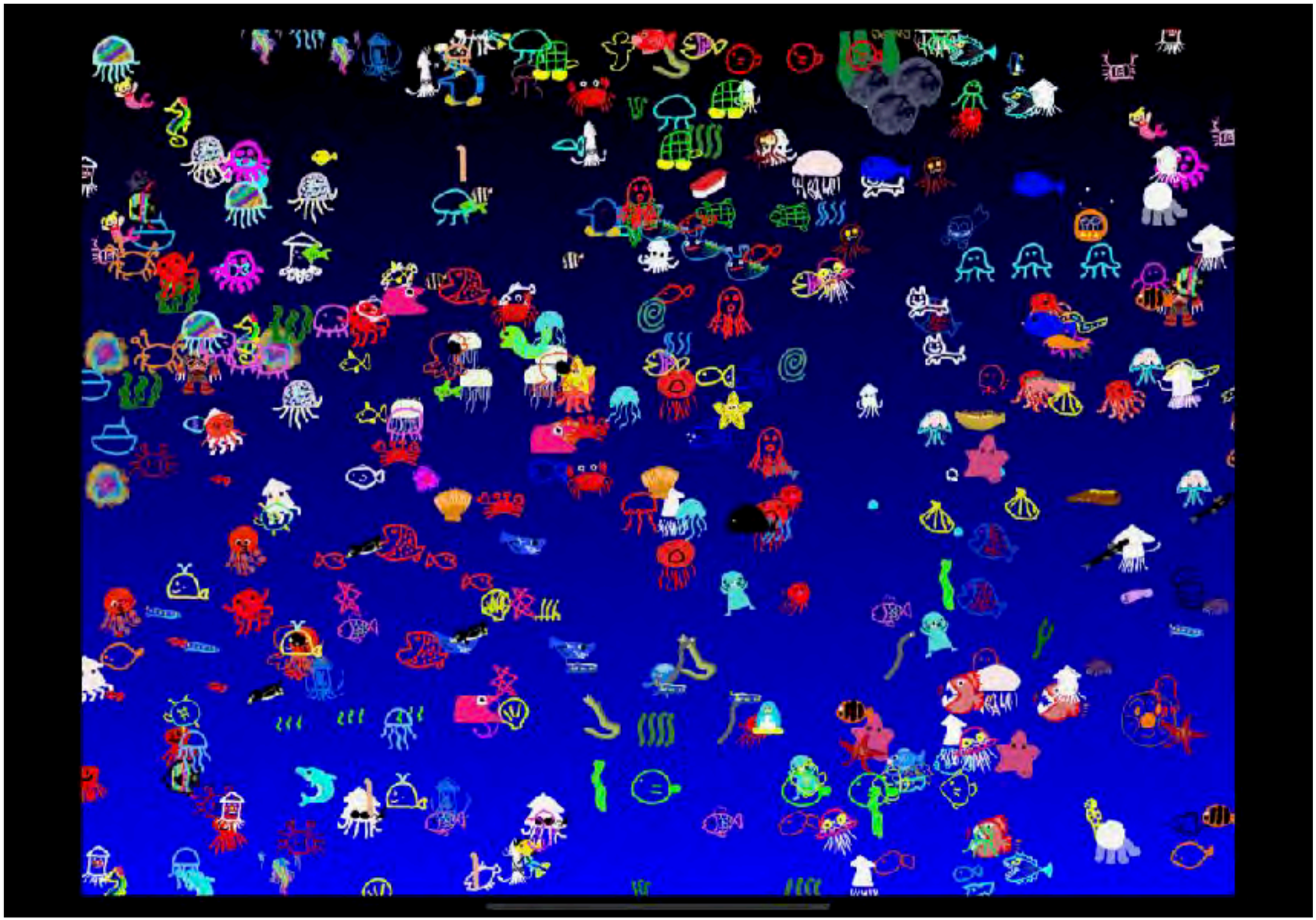
集中の切れない工夫
順番決め

集中の切れない工夫

効果音



みんなが主体的に参加できる仕組み
統一の課題で難易度を変える



簡単特撮　Creative
Googleアプリ　＋　画面収録

クレイアニメ　Creative StopMotion Studio

自動ルビ振り　読むの支援
ふりがなPDF

活用において大切な考え方

タブレット端末がT1,T2になっていないか？
タブレットが時間つぶしアイテムになっていないか？
タブレットをご褒美としてつかっていないか？

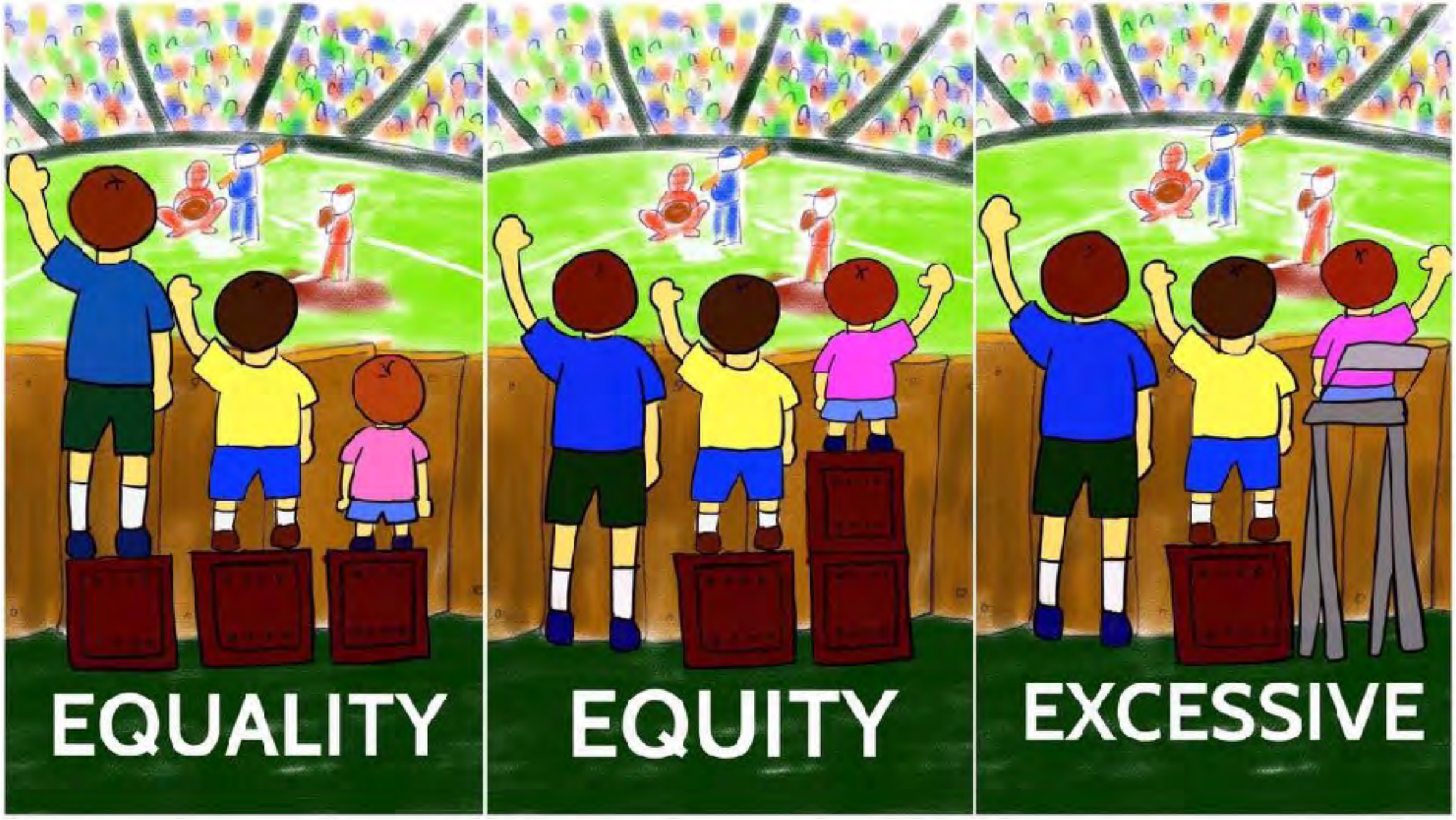
分かる授業づくり（視覚支援）

出来る仕組みづくり（AT・AAC)

個に選択・決定を（個別最適化）

壁の越え方

合理的配慮



平等　　公平　　やりすぎ

基礎的環境整備(授業のUD化)

壁（困り）の超え方

子どもの負荷

周囲の負荷

高い

低い

本人の努力

よじ登る（訓練する）

合理的配慮

持ち上げてもらう（力を借りる）

回避する（代替手段）

基礎的環境整備

壊す（ルールを変える）

社会変革・支援者の意識改革

超えずに済ます（価値観を変える）

低い

高い

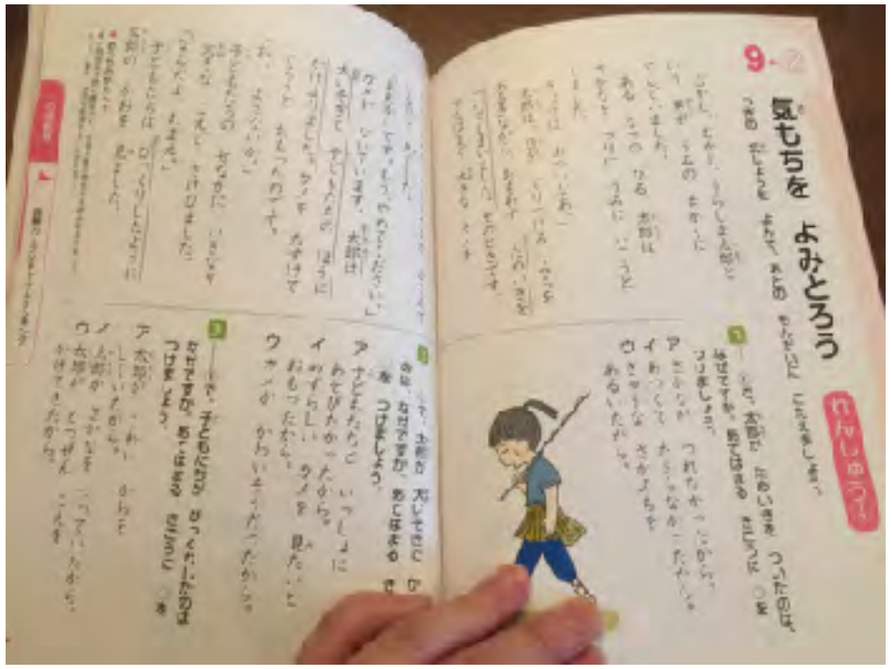
Trade-off　⇒　Win-Winへのパラダイムシフト

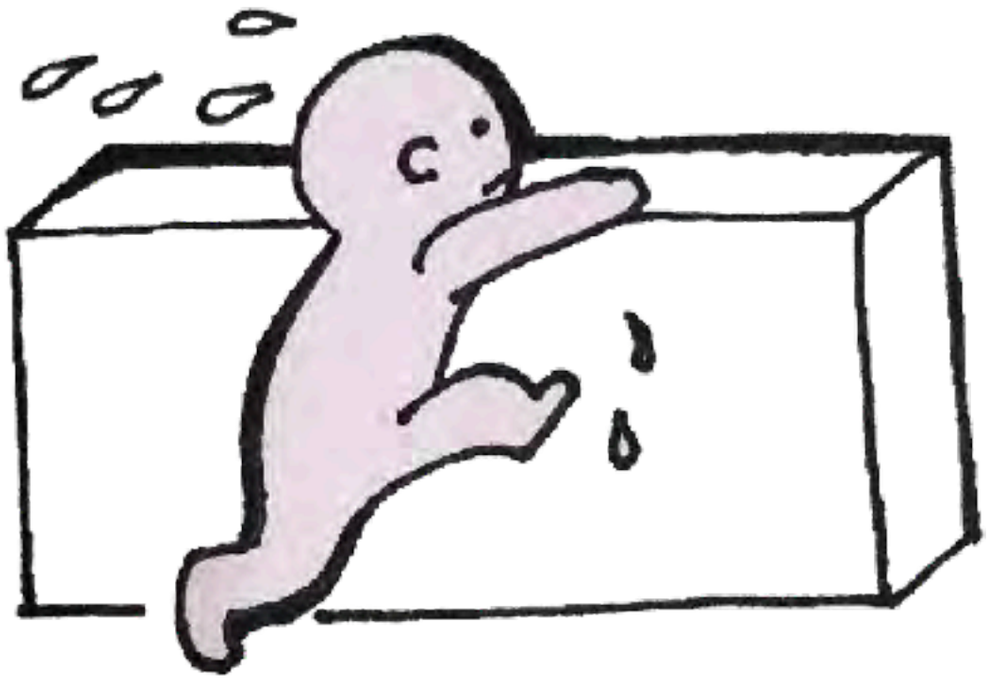
医療モデル　⇒　社会モデルへの意識の変更

医療モデル

よじ登る（訓練する）

とにかく自力で目の前の壁を超える





医療モデル

持ち上げてもらう（力を借りる）

壁を低くして自力で超えやすくする

回避する（代替手段）

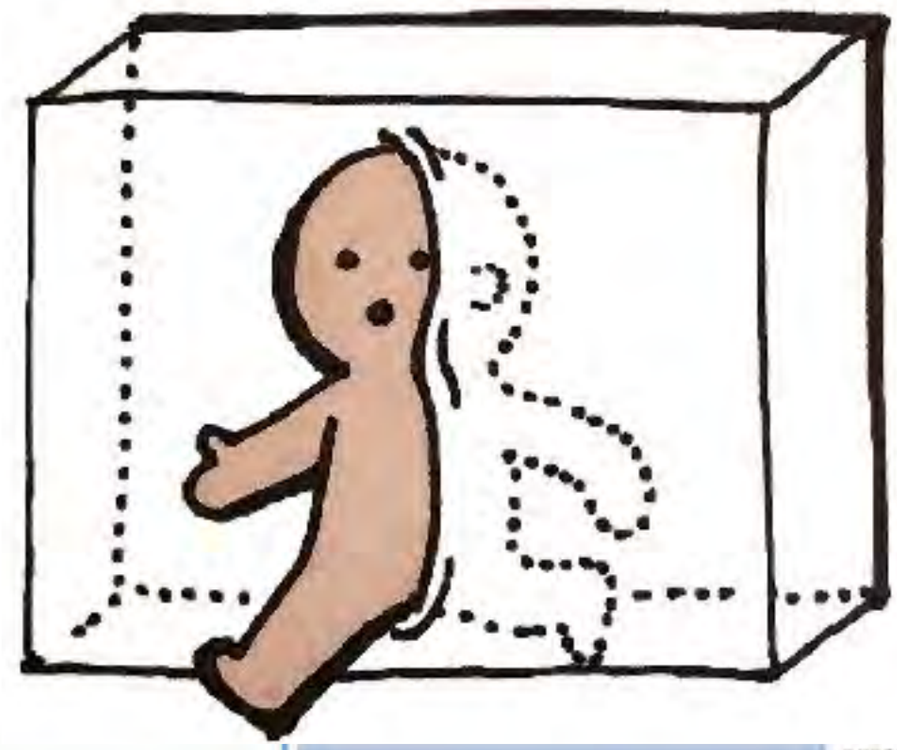
壁を迂回して自力で壁の向こうへ

医療モデル
＋
社会モデル

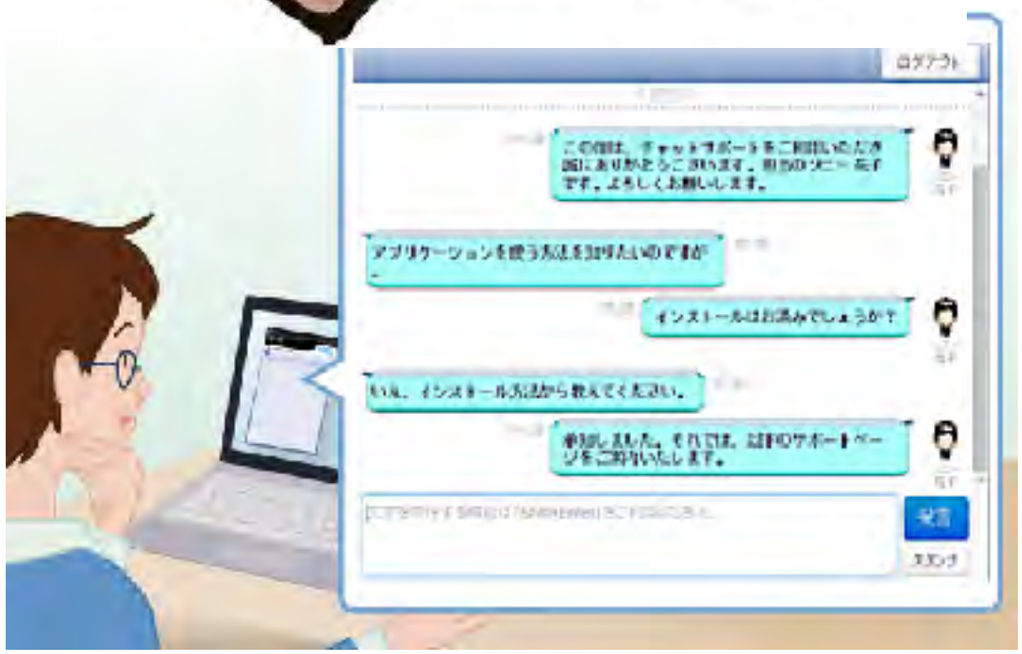
社会モデル

壊す（ルールを変える）

壁じゃなかったんだ！



座ってられなくても・・



顔を見て話せなくても・・

超えずに済ます（価値観を変える）

社会モデル

そもそも壁（困り）だったの？！

文字の読み書きが出来ない

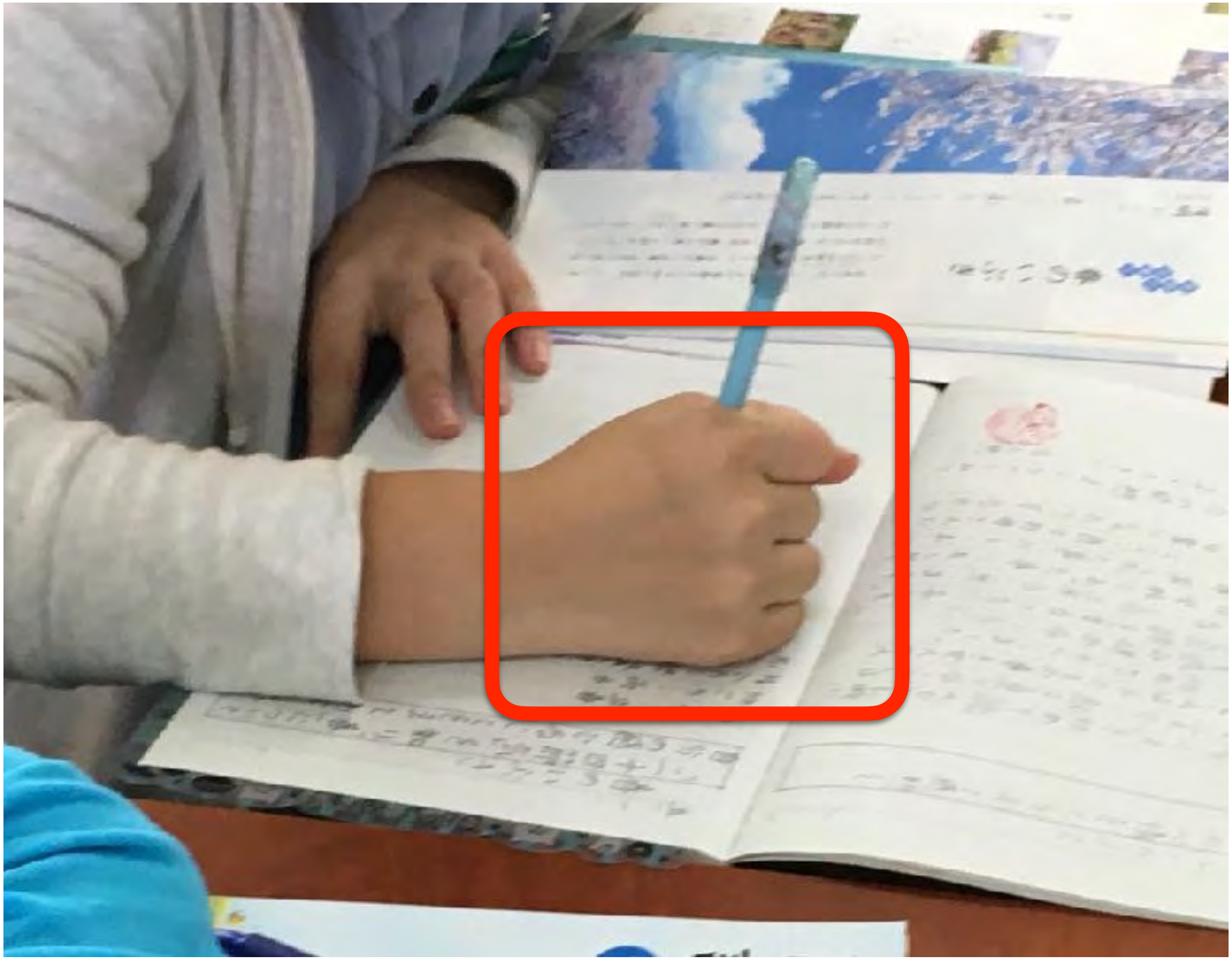
よじ登る（訓練する）

体幹

正中線交差

目と手の協応

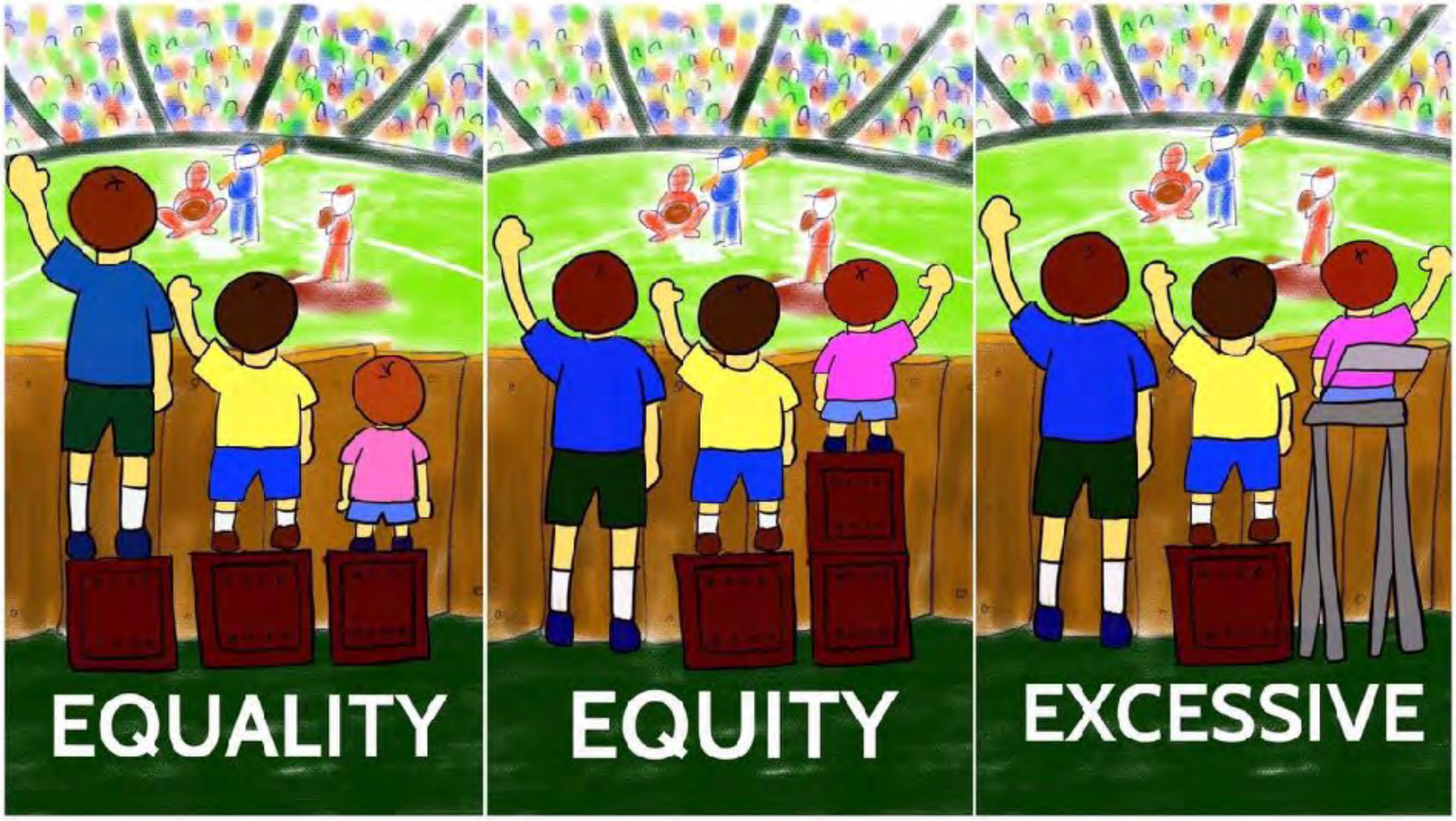
尺側分離



持ち方

回避する（代替手段）

合理的配慮



平等　　公平　　やりすぎ

読む

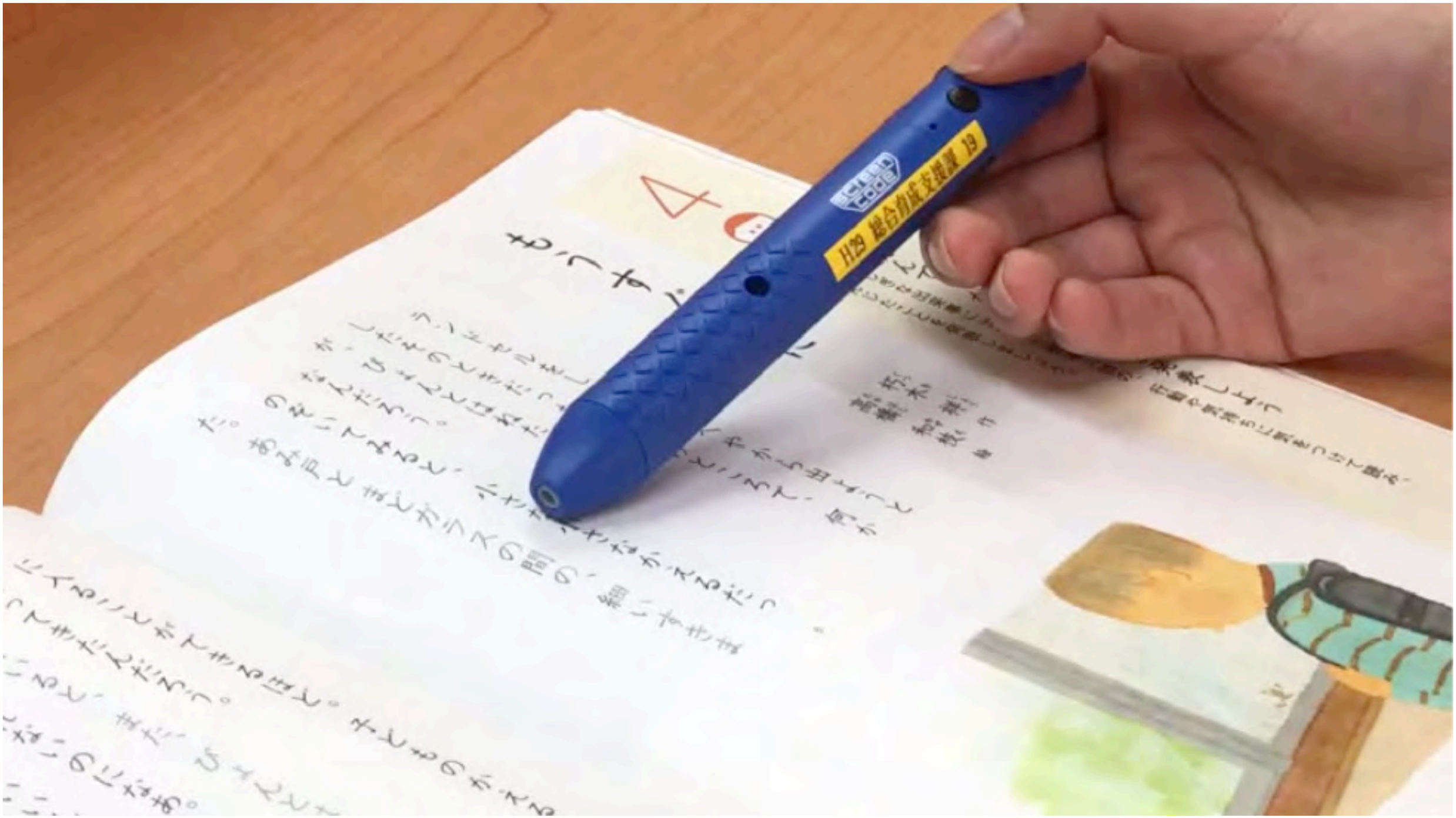
音声教材

R04年度より指導者も利用が可となりました。
教材によってはブラウザ版も提供されています。

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/kyoukasho/1374019.htm

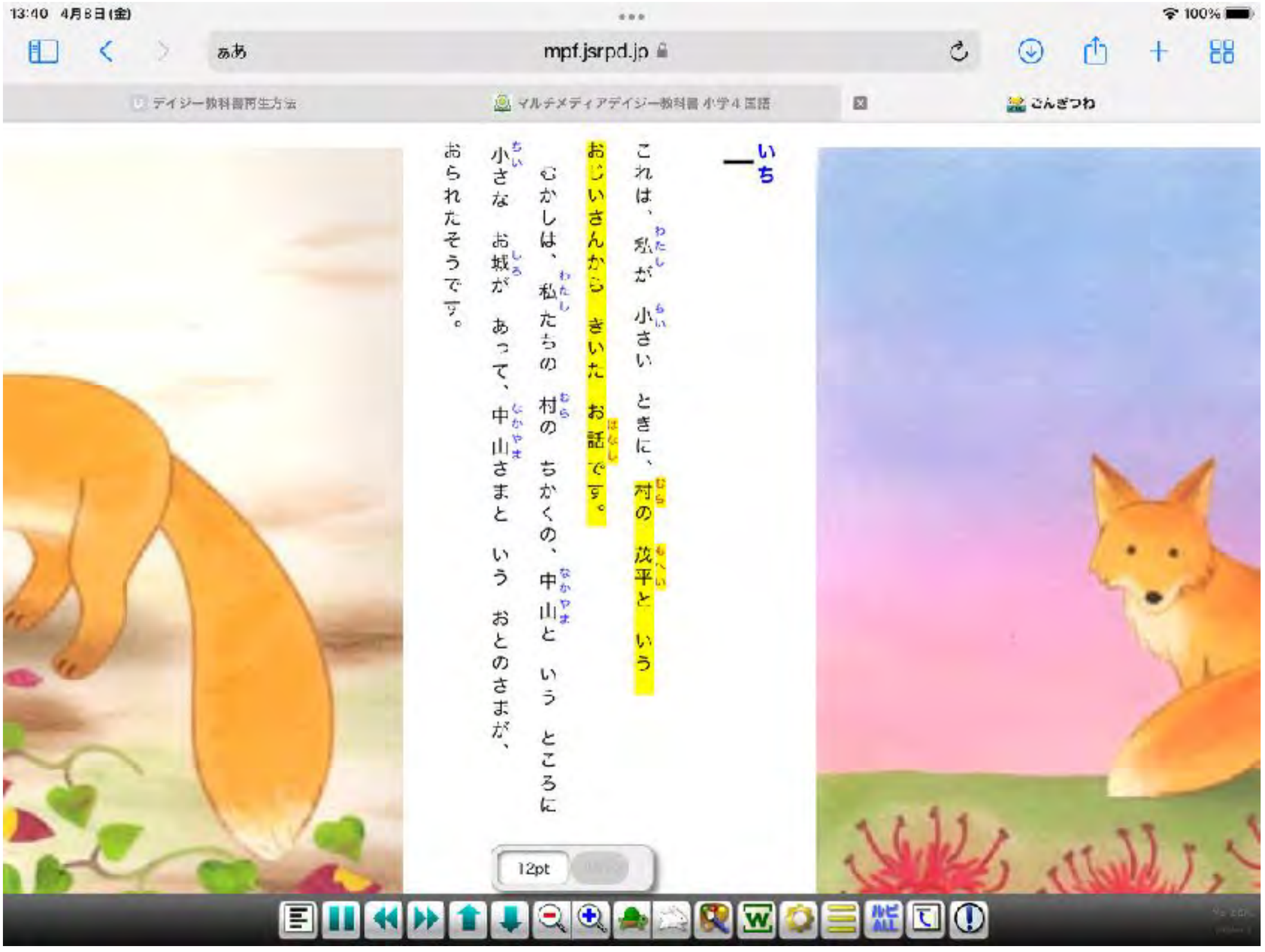
https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/kyoukasho/1378518.htm

ペンでタッチすると読める音声付教科書



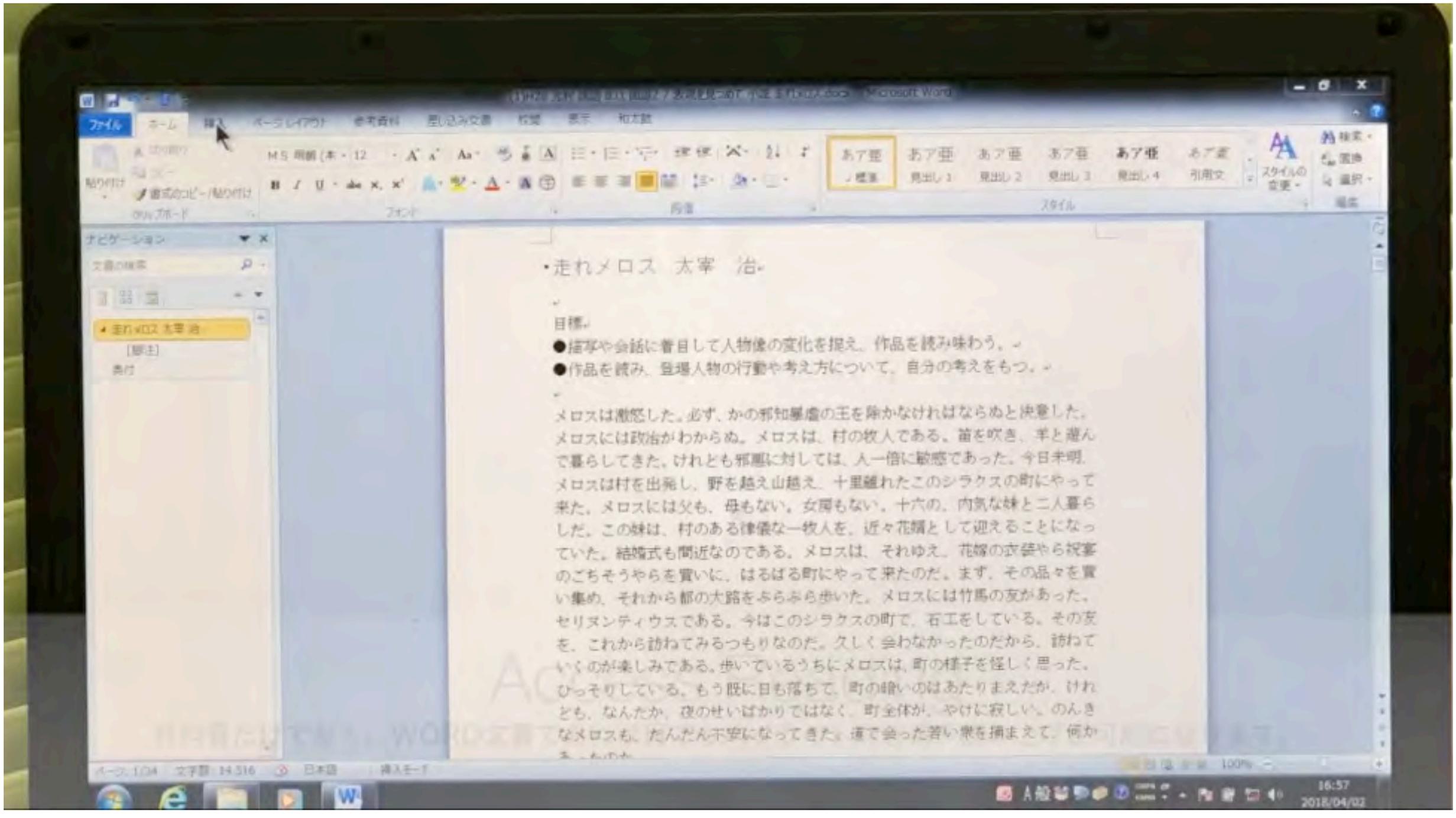
R04年度より社会（一部）も対応

マルチメディアデイジー教科書



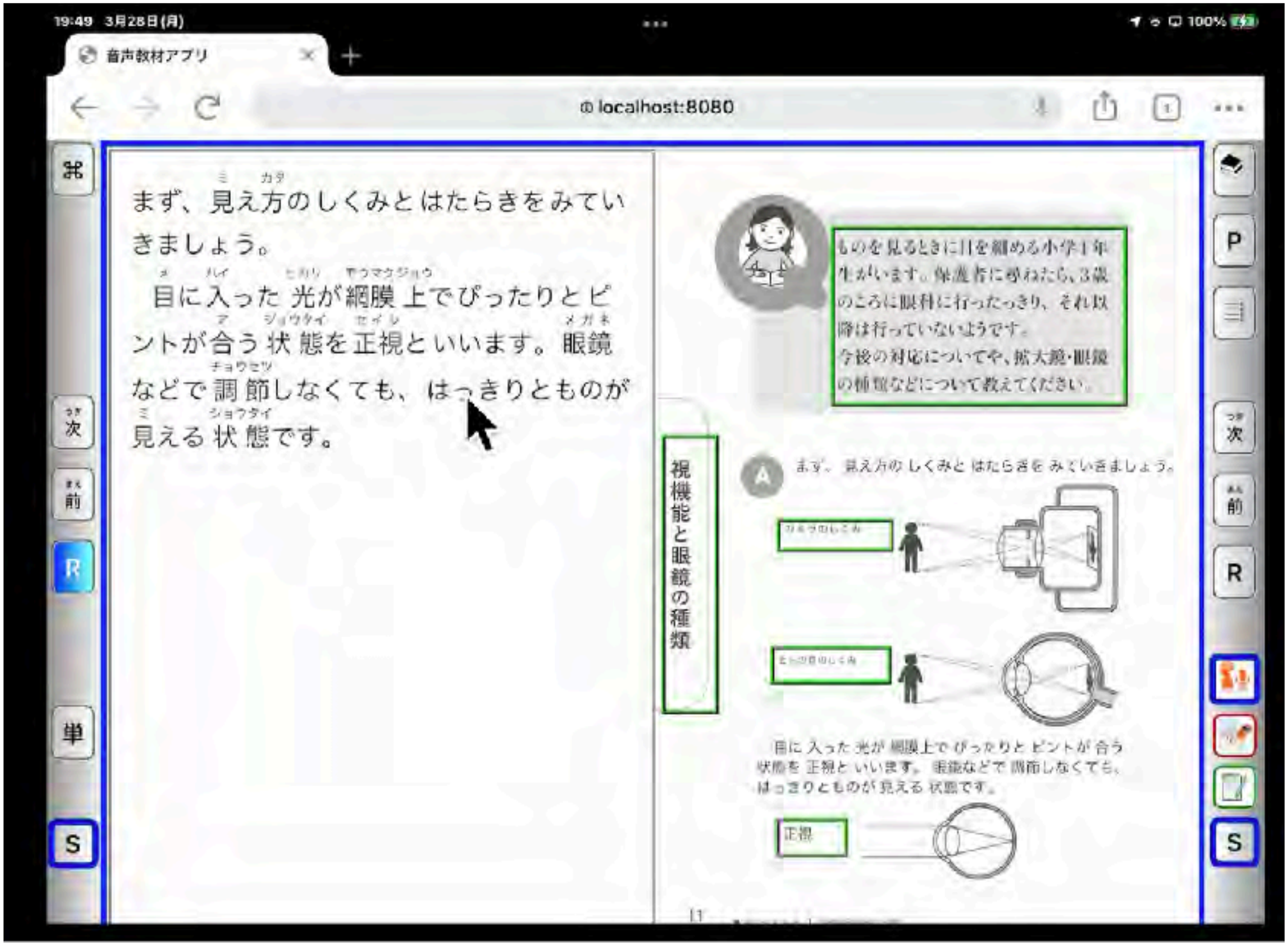
R04年度よりブラウザ版も選択

Access Reading



Windows10よりWord版ではイマーシブリーダーで読み上げ可能

UD-Book



R04年度よりWindows・Crome対応

VOCA-PEN(ボカペン)

<u>教科書以外の文書</u>（資料集やテストプリント・修学旅行のハンドブックなど）に音声呼出用シールを貼り付け、音声を簡単に呼出します

同様の仕組みはKeynoteでも可能

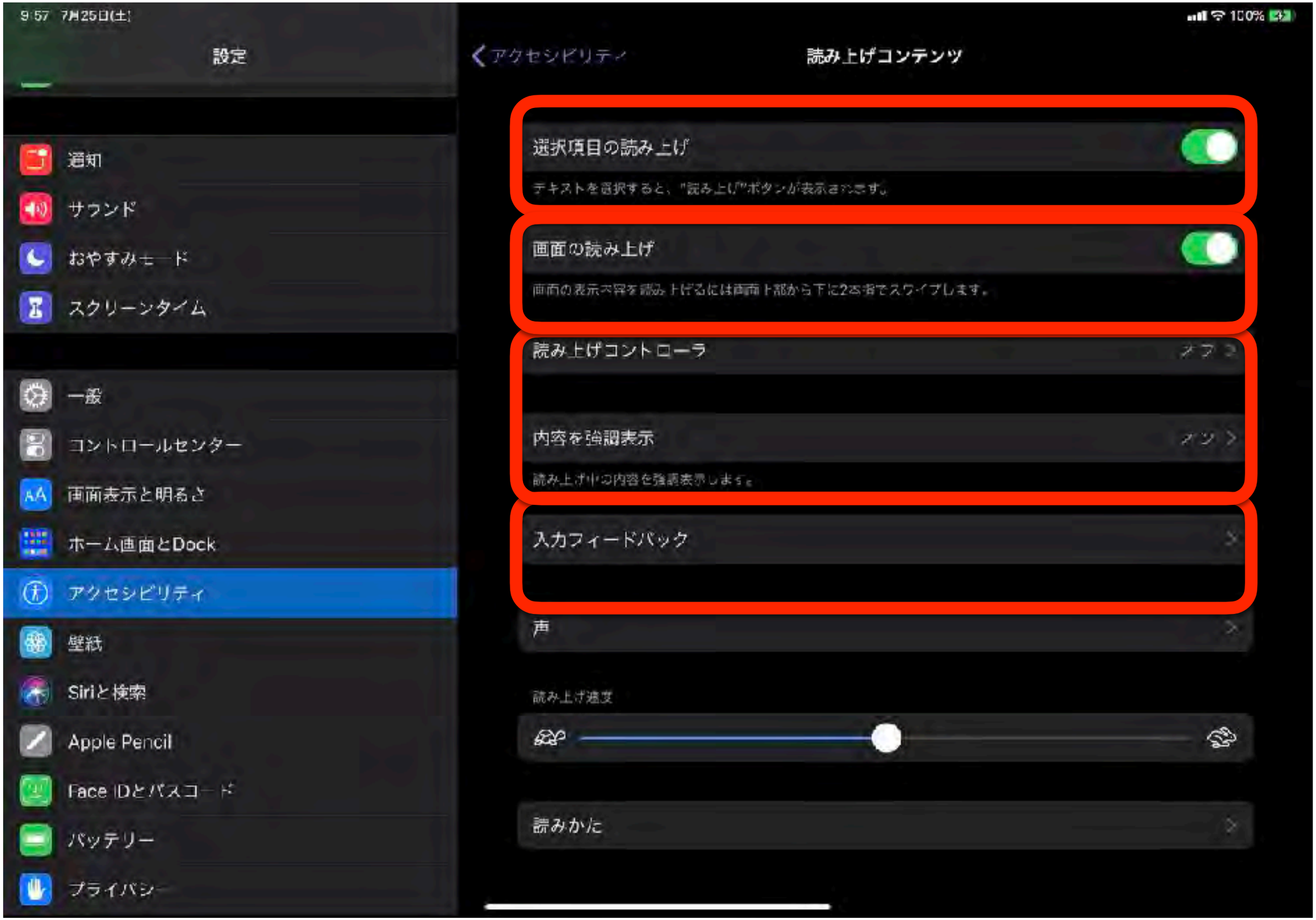
iPad

アクセシビリティ

＋

標準機能

アクセシビリティ⇒読み上げコンテンツ



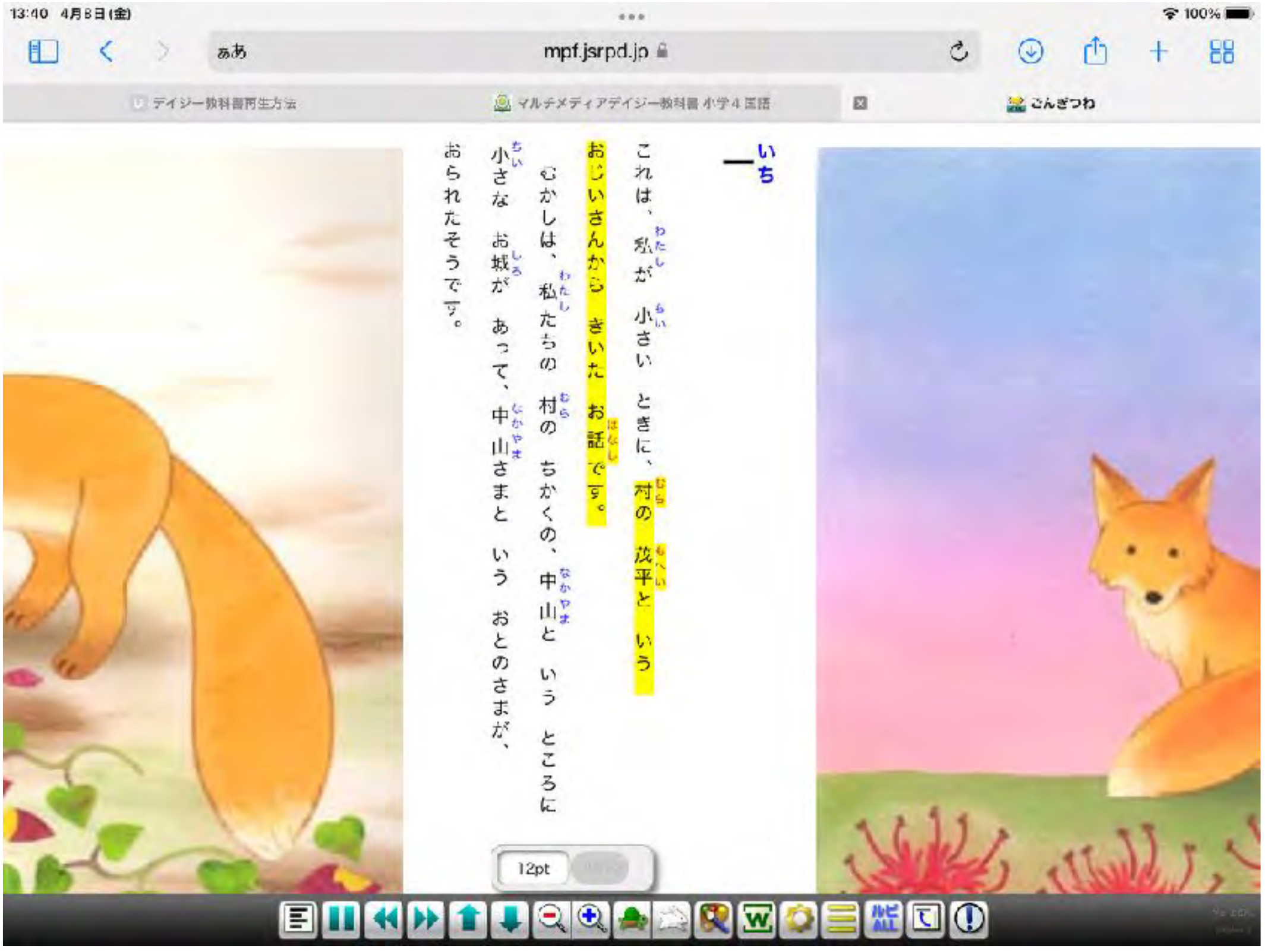
iPad

アプリケーション

デイジー教科書のダウンロード／視聴

https://apps.apple.com/jp/app/しゃべる教科書/id1501658684?l=en

デイジー教科書（ブラウザ版）



https://mpf.jsrpd.jp/ (サンプル教科書　ID:10025 パスワード：12345678)

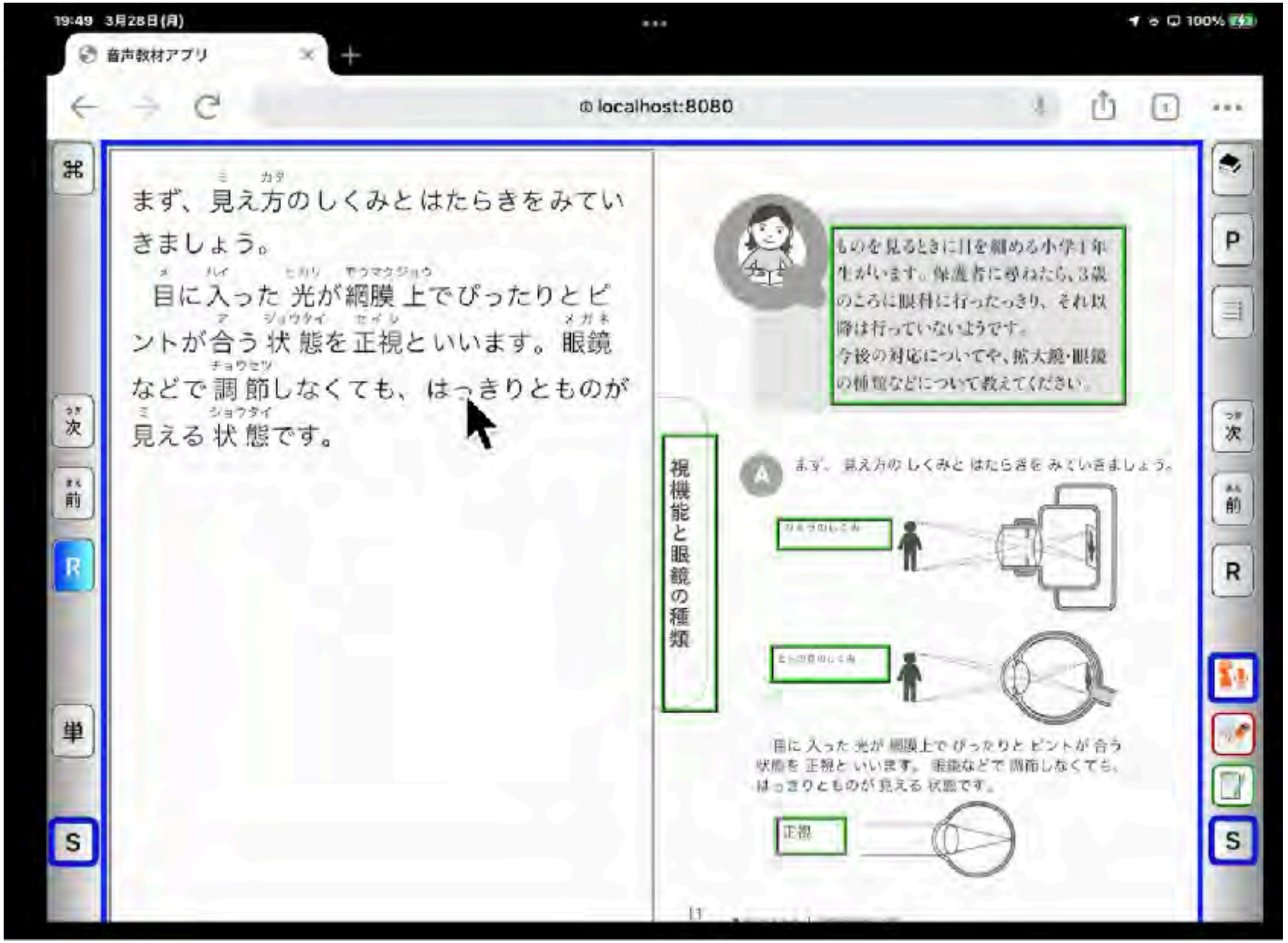
PDF・HTML切替型のデジタル文書ブラウザ

説明

※本アプリは、ロービジョン（弱視）者の見やすさや使いやすさを考慮して作成した教科書や教材等の書籍を閲覧（ブラウズ）するためのソフトウェアです。固定レイアウト（PDF）とリフローレイアウト（HTML）を切り替えて利用できるハイブリッド型ブラウザで、メニューや文字選択等を見やすくしてありますし、キーボードからの操作やリフロー拡大も出来るようになっています。PDF版拡大図書（教科書）のセキュリティ緩和にも対応しています。なお、本アプリは、慶應義塾大学中野泰志研究室の指示に基づいて作成した。また、開発にあたっては、文部科学省初等中等教育局特別支援教育課の委託開発事業「学習上の支援機器等教材開発支援事業」、文部科学省初等中等教育局教科書課の「特別支援学校（視覚障害等）高等部における教科書...

https://apps.apple.com/jp/app/udブラウザ/id986238350

UD-Book（Chromeブラウザ利用版）



https://www.youtube.com/watch?v=Llios8kPEBE

読みたい文書に自動ルビ振り

https://apps.apple.com/jp/app/ふりがな-pdf/id1516570722

読みたい文書（板書）を撮影⇒読み上げ

https://apps.apple.com/jp/app/google-アプリ/id284815942?platform=ipad

紙文書⇒スキャン（OCR)⇒音声読上

https://apps.apple.com/jp/app/google-翻訳/id414706506

書く

iPad

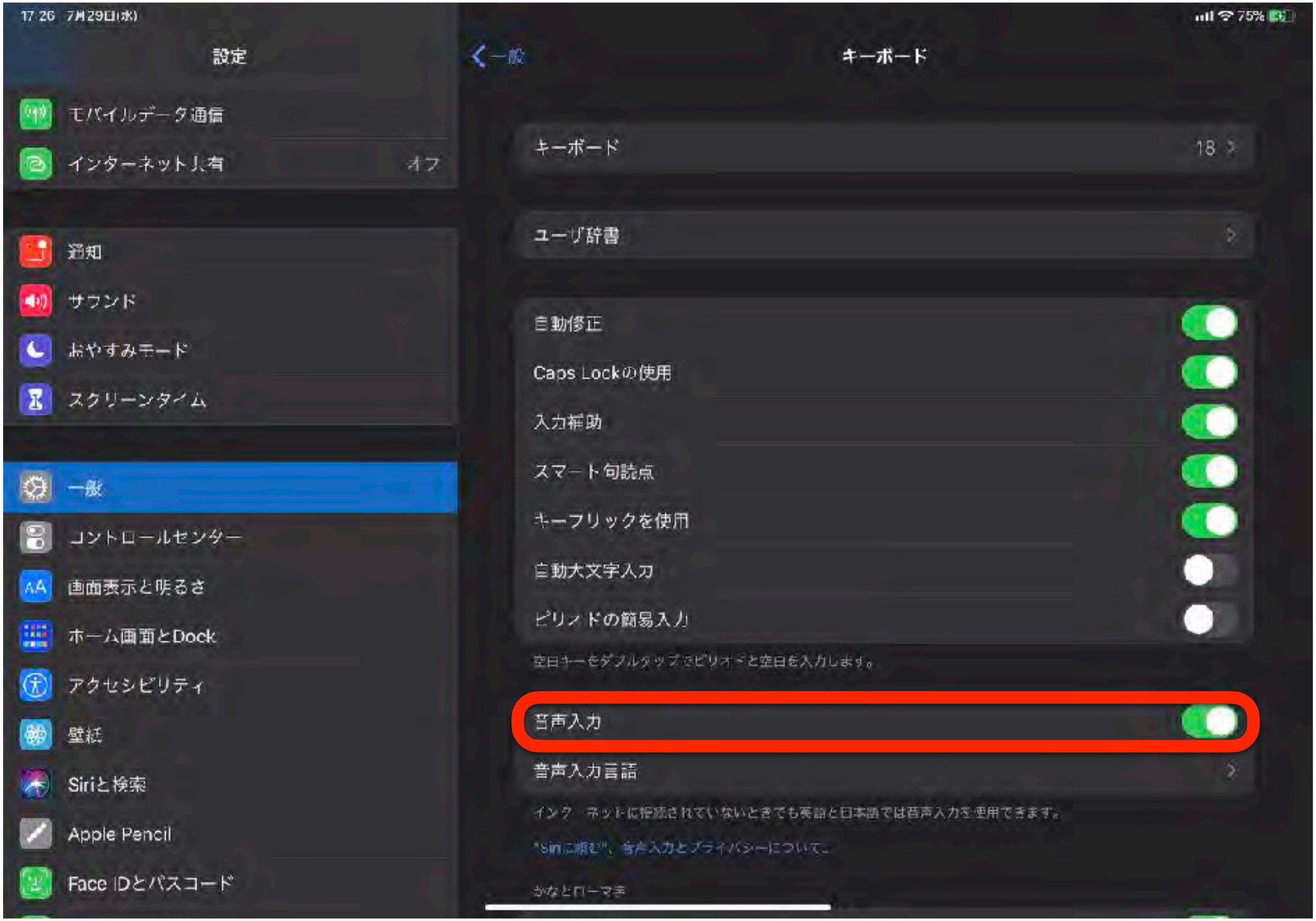
アクセシビリティ

＋

標準機能

手書き文字認識　スクリブル
日本語対応　Pencilで手書きが自動テキスト変換

一般⇨キーボード　音声入力

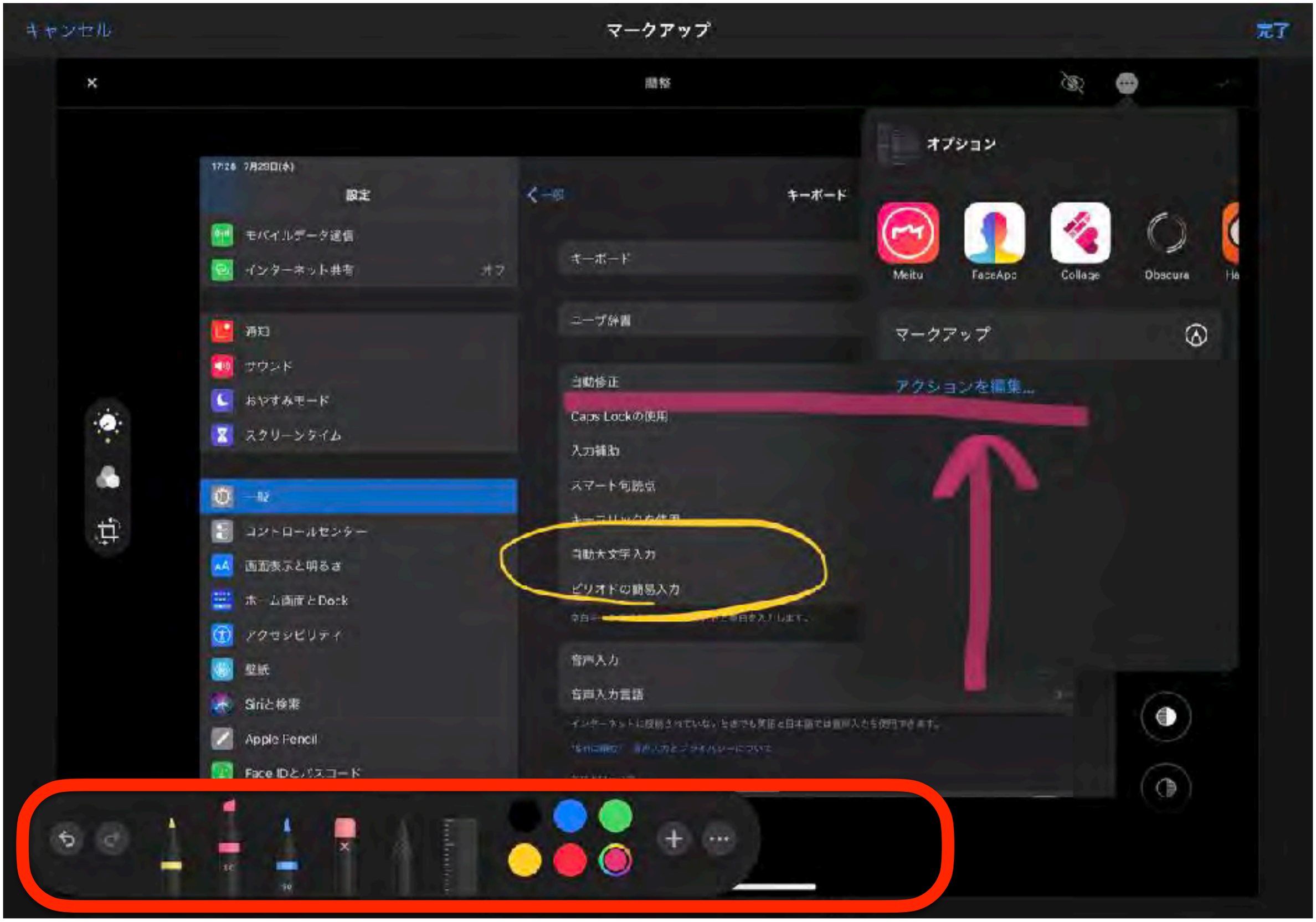


一般⇨キーボード　音声入力

(インターネット接続が必要です)

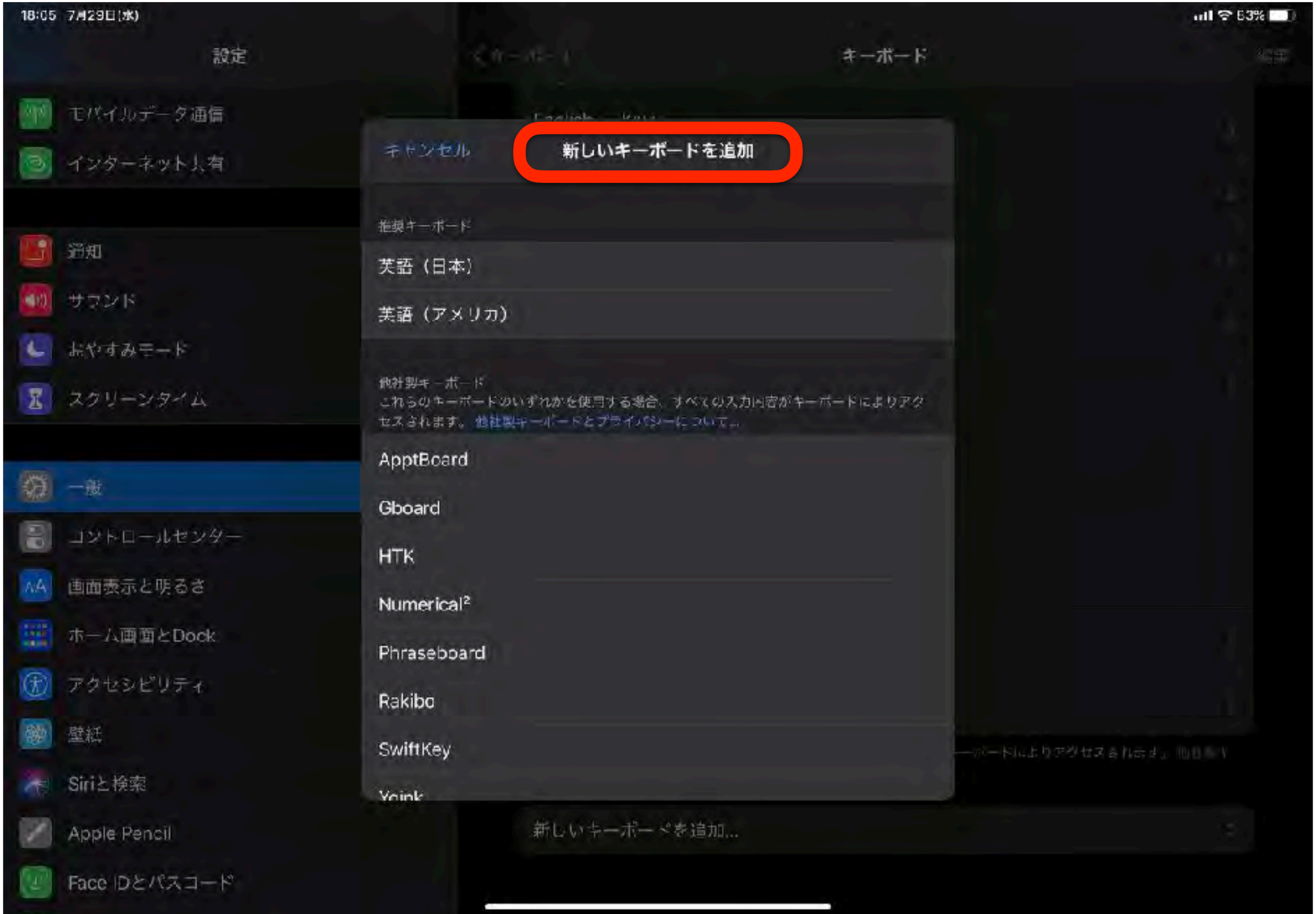
写真⇒編集⇒マークアップ

(板書やワークシートなどの画像に書込み)

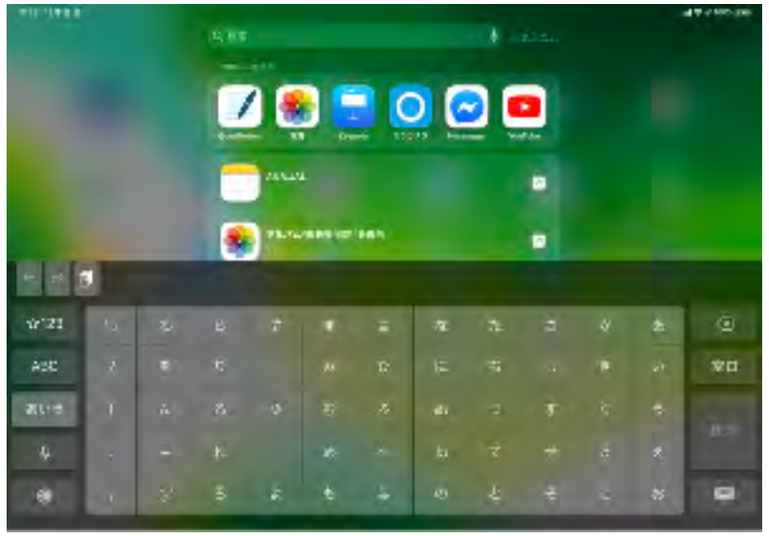


一般⇨キーボード　手書き入力

⇨新しいキーボードを追加



各種キーボード



iPad

アプリケーション

漢字変換なしでひらがなのみ入力

ごじゅーおん 4+

AKIHIRO SUZUKI

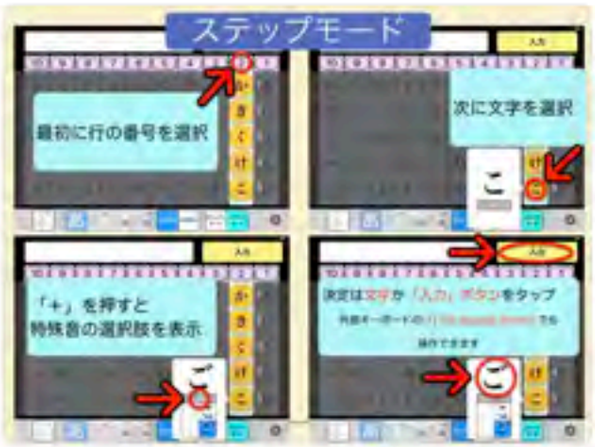
iPad対応

★★★★☆ 3.5 • 6件の評価

無料

こちらで表示：Mac App Store ↗

iPadスクリーンショット



あの五十音表がそのままアプリに！？

いいえ、違います。"そのまま"ではありません。

このアプリが目指しているのは

さらに見る

https://apps.apple.com/jp/app/ごじゅーおん/id1042109858

漢字変換なしで全角カタカナのみ入力

https://apps.apple.com/jp/app/ごじゅーおん/id1042109858

楽しく文字入力の練習

えにっき 4+

AKIHIRO SUZUKI

iPad対応

★★★★☆ 3.8 • 6件の評価

無料

こちらで表示：Mac App Store ↗

iPadスクリーンショット

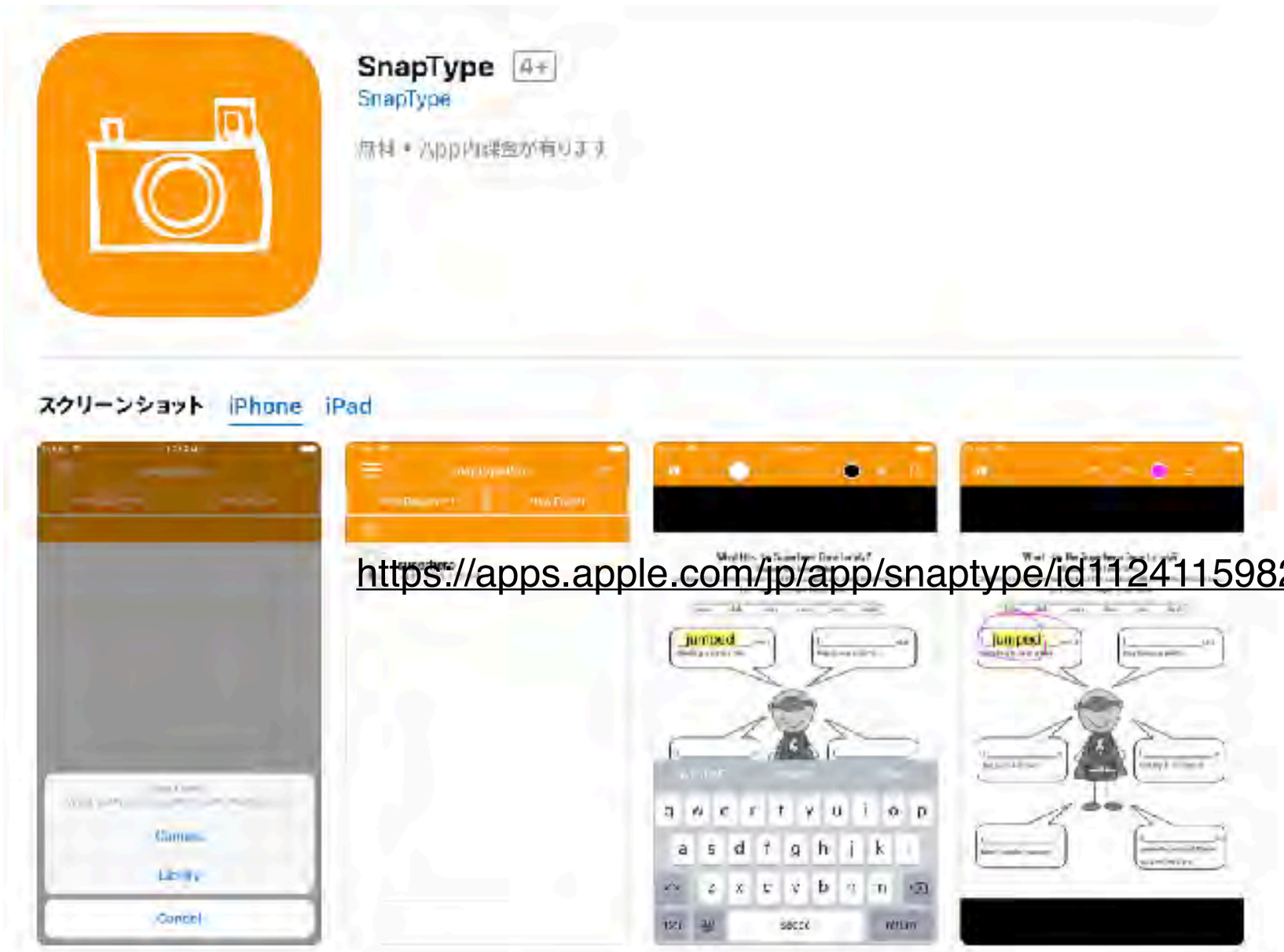
写真やイラストで絵日記を作成できるアプリです。

【機能の説明】
・ほぞん
作成した絵日記をアプリに保存し、後から編集したり読み返したりすることができます。

さらに見る

https://apps.apple.com/jp/app/えにっき/id1358600708

プリント⇒撮影⇒音声／キーボード入力



https://apps.apple.com/jp/app/snaptype/id1124115982

https://apps.apple.com/jp/app/snaptype/id1124115982

プリント⇒撮影⇒音声／キーボード入力

縦書き文字入れ「文字入れくん」 4+

写真に文字入れアプリ

DRIP PRODUCTS LIMITED LIABILITY CO.

★★★★★ 4.6 • 5,813件の評価

無料

スクリーンショット iPhone iPad

写真に縦書きで文字入れできるアプリです。(横書きにも対応しています)

■ルビを振ることができます。
1. ルビを振りたい文字列が漢字の場合には、漢字のあとに「《ふりがな》」と記述できます。
(例)「世界最収束範囲《アトラクタフィールド》」

さらに見る

https://apps.apple.com/jp/app/縦書き文字入れ-文字入れくん/id1328029566?platform=ipad

iPadをデジタルノートとして利用

GoodNotes 5 4+

ノート、スケジュール帳& PDFマークアップ

Time Base Technology Limited

「仕事効率化」内30位

★★★★★ 4.8 • 1.9万件の評価

無料　App内課金が有ります

こちらで表示　Mac App Store ↗

教育機関がASMを利用で

フル機能版も無料

スクリーンショット　Mac　iPhone　iPad

Macを小型のデジタルペーパーとパワフルな書類管理システムに変えましょう。
GoodNotesのiPadバージョンと同じ機能をMacで使用して、いつでもどこでもあなたの好きな時間や場所で書類に作業ができます。

Macで書類を作成、読み込み、および編集　　さらに見る

https://apps.apple.com/jp/app/goodnotes-5/id1444383602?platform=ipad

プリント⇒撮影⇒音声／キーボード入力

https://apps.apple.com/jp/app/縦書きエディタ-無償版/id493455320

思考の見える化

SimpleMind+ 直感的なマインドマッピング 4+

xpt Software & Consulting B.V.

★★★★★ 4.3, 457件の評価

無料　App内課金が有ります

スクリーンショット　iPhone　iPad

マインドマップで自分の考えを整理したり、物事を覚えたり、新しいアイデアを生み出すことができます。私たちは、いつでもどこでもマインドマップを作成できる、簡単で使いやすいアプリを創りました。

SimpleMindはマインドマップを複数のプラットフォーム間で同期するためにデザインされています。例えば Macと Windows など(別売り) - https://simplemind.eu/download/full-edition/

さらに見る

https://apps.apple.com/jp/app/simplemind-マインドマップピング/id305727658?platform=ipad

プリントに音声を入れて回答

Keynote 4+

洗練されたプレゼンテーションの作成

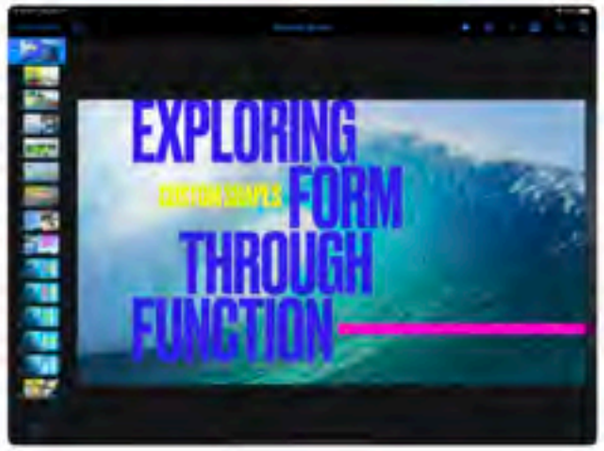
Apple

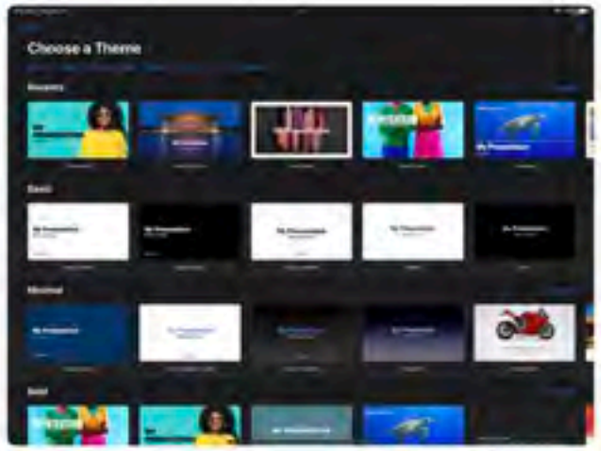
「仕事効率化」内190位

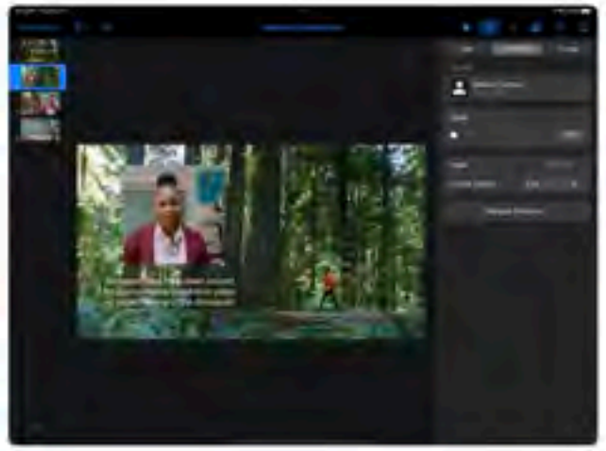
★★★☆☆ 3.1 • 5,325件の評価

無料

スクリーンショット iPhone iPad Apple Watch







Keynoteは、モバイルデバイスのためにつくられた、最もパワフルなプレゼンテーション用Appです。

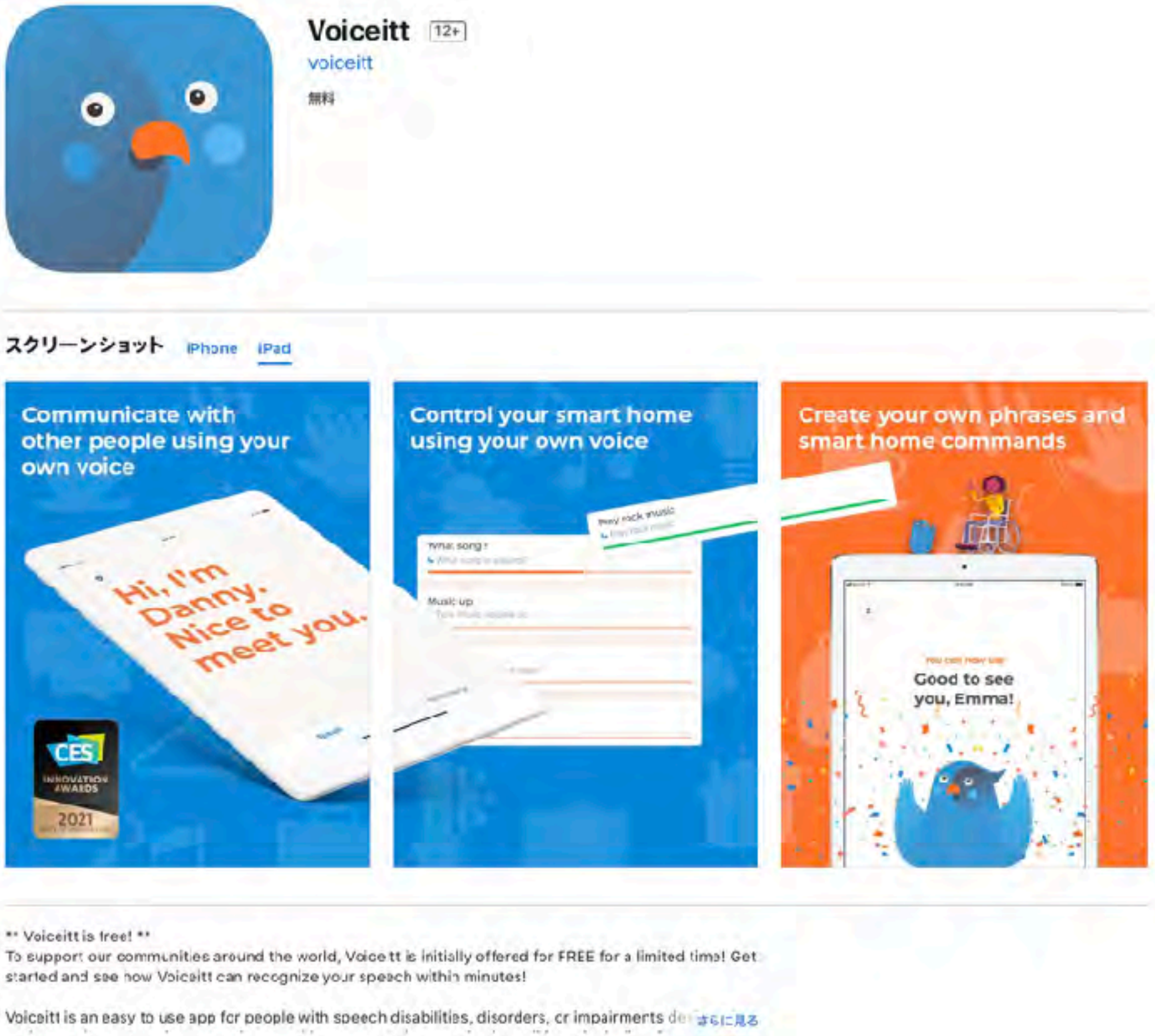
まずはAppleがデザインしたテーマを選んでスタートしましょう。そこにタップ数回でテキスト、画像、グラフ、表、図形を追加できます。Apple Pencil（iPad）や自分の指を使って描画したり書いたりできます。映画のようなアニメーションやトランジションを付ければ、まるで特殊効果の制作スタッフがつくったような躍動感あふれるプレゼンテーションに仕上がります。ライブビデオをスラ… さらに見る

https://apps.apple.com/jp/app/keynote/id361285480?platform=ipad

話す

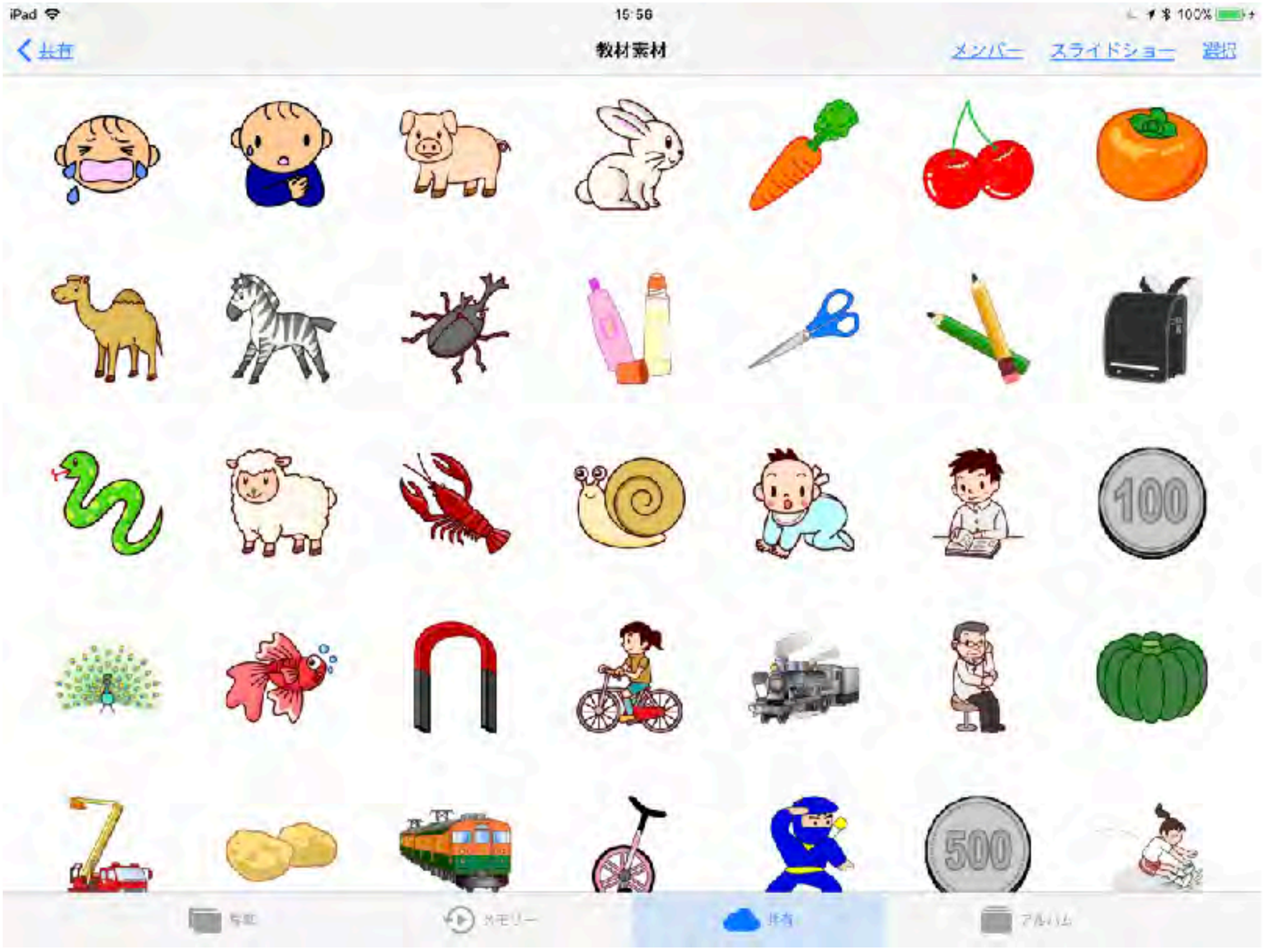
Using Talkitt SD

発語の不明瞭さをAIで発声



https://apps.apple.com/no/app/voiceitt/id1212106553?l=ja

カメラ　自分で選択、自分で提示



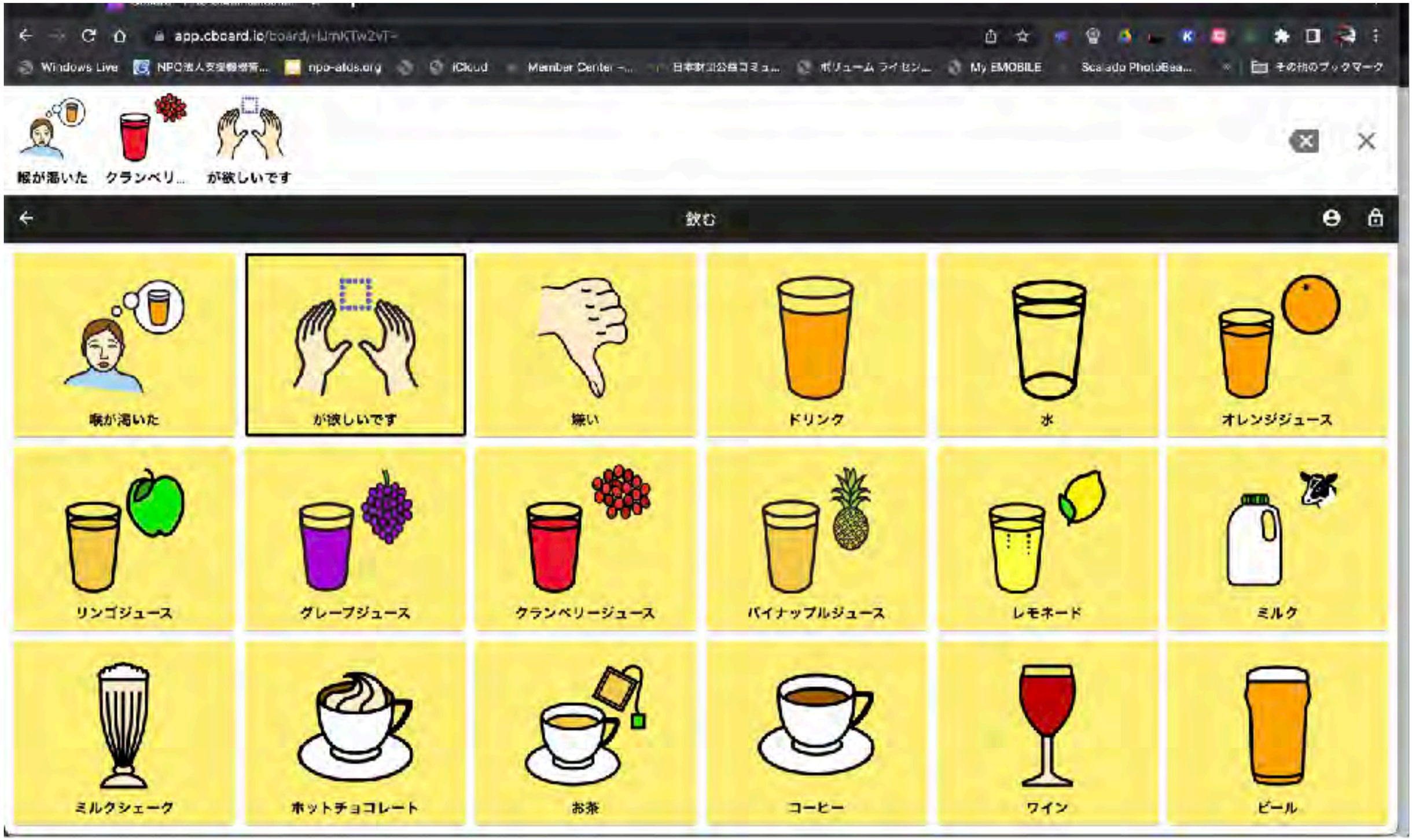
VOCA　イラストor画像を選択⇒音声表出

教育機関がASMを利用で

フル機能版も無料

https://apps.apple.com/jp/app/droptap/id1600247870

Cboard　ブラウザ版なのでアプリは不要！！



https://www.cboard.io

VOCA　イラストor画像を選択⇒音声表出

PECS IV+

この開発者による他の App を見る

デベロッパ：Pyramid Educational Consultants, Inc

この App は、iOS デバイス用の App Store でのみ入手可能です。

¥10,400

カテゴリ: 教育
更新: 2015年11月2日
バージョン: 1.0.11
サイズ: 249 MB
言語: 日本語、英語
販売元: Pyramid Group Management
© Pyramid Educational Consultants, Inc.
4+ 評価

互換性： iOS 7.0 以降。 iPad 対応。

カスタマー評価

このアプリケーションは、概要を表示するには評価件数が不十分です。

Pyramid Educational Consultants, Incによる iPad App

説明

PECS IV+ is the solution for transitioning from PECS® to high-tech AAC. For learners who have mastered Phases I through IV of the Picture Exchange Communication System® using traditional PECS books, PECS IV+ is the high-tech next step! From Pyramid Educational Consultants, the developers of the evidence-based and world-renowned

Pyramid Educational Consultants, Inc Web サイト ▸　PECS IV+ のサポート ▸

...さらに見る

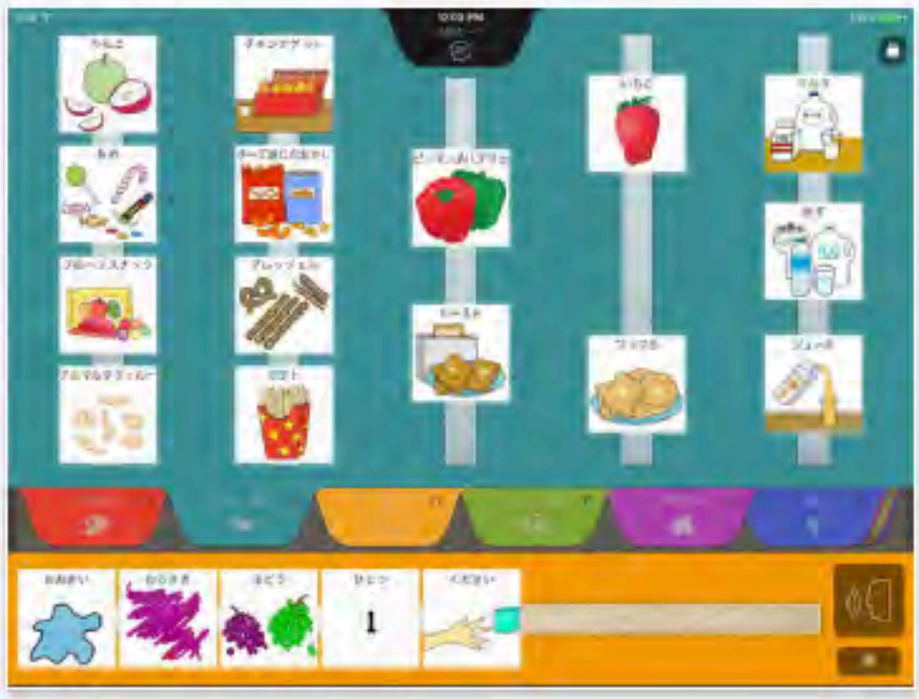
バージョン 1.0.11 の新機能

More iOS9 adjustments. If you experience a bug, please contact our support.

Bug Fix:

...さらに見る

iPad スクリーンショット



https://apps.apple.com/jp/app/pecs-iv/id919593979

VOCA　定型文を選択⇒音声表出

https://apps.apple.com/jp/app/指伝話/id501013487

文字でコミュニケーション

https://apps.apple.com/jp/app/line/id443904275

聞く

言葉の指示を視覚化

https://apps.apple.com/jp/app/udトーク/id666188441

調べる

iPad

アクセシビリティ

＋

標準機能

設定⇒Siriと検索

⇨ホームボタンを押してSiriを使用

iPad

アプリケーション

文字が獲得できていなくても検索

https://apps.apple.com/jp/app/google-アプリ/id284815942?platform=ipad

ルビ振りがあれば自分で調べられる

https://kids.yahoo.co.jp

集中する

iPad

アクセシビリティ

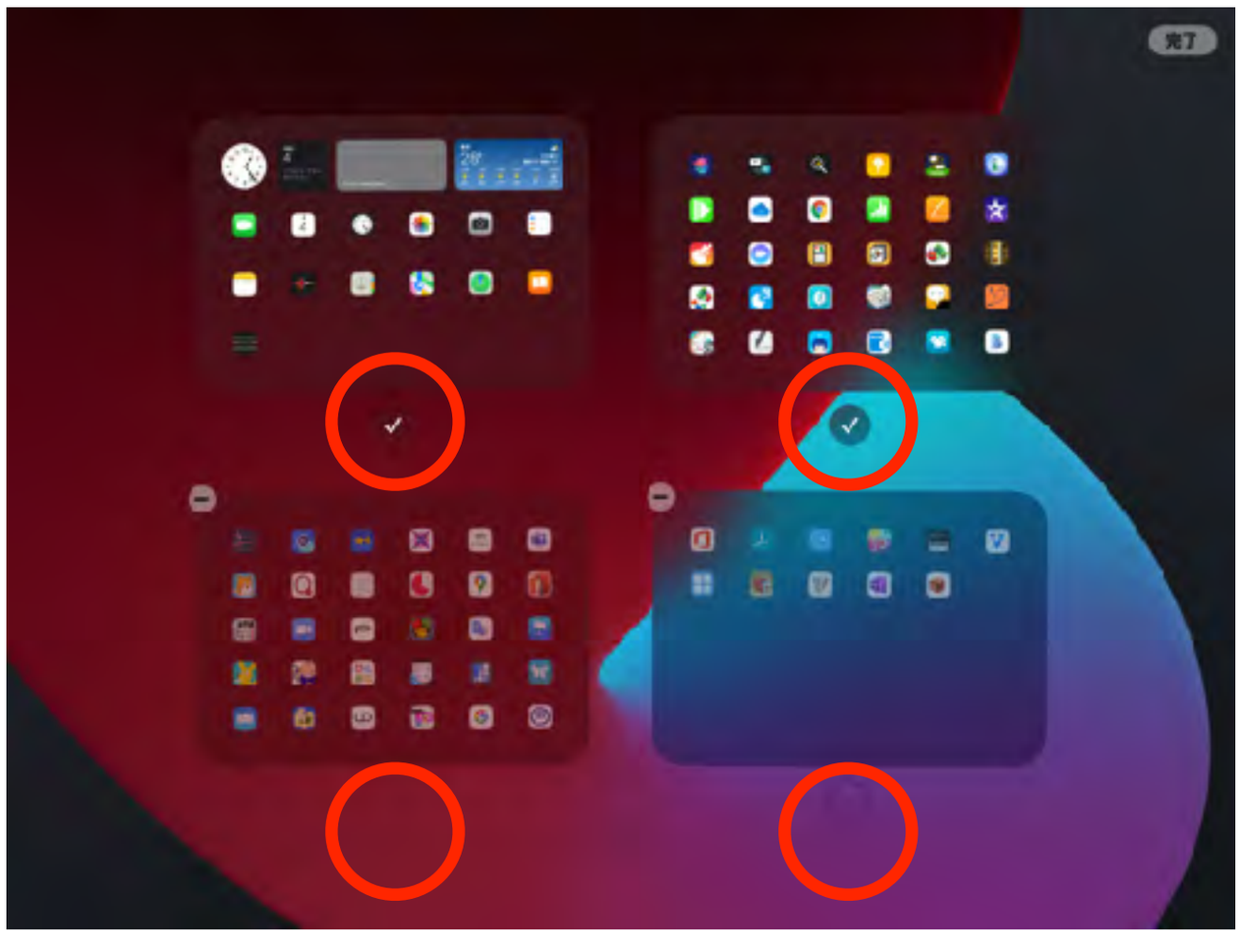
＋

標準機能

不必要なページの非表示

授業中に不必要なアプリを１画面にまとめて非表示にします

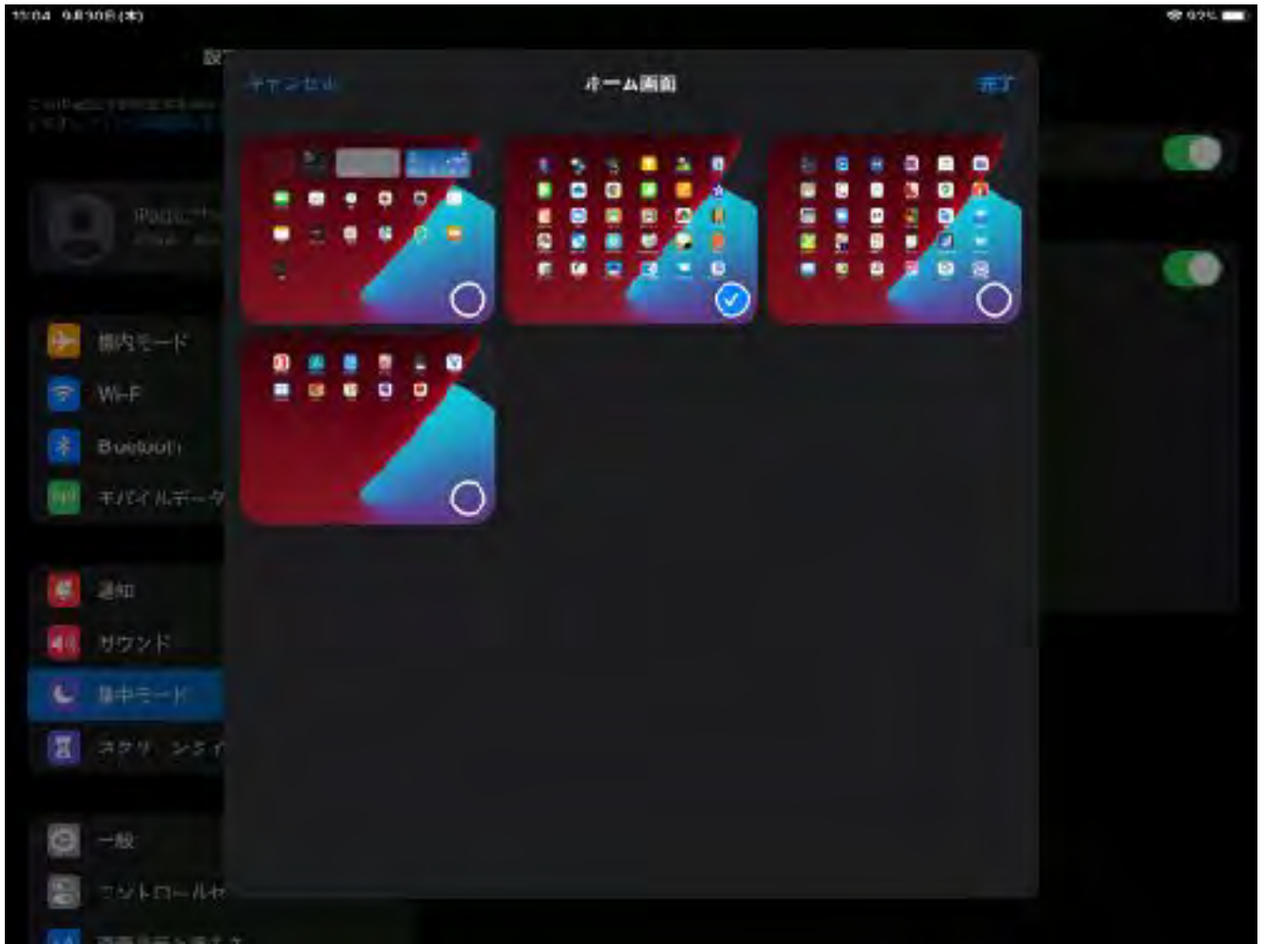
デスクトップ画面表示中に画面を長押しして、　をタップします



非表示にしたい画面のチェックを外します。
（アプリ自体が削除されることはありません）

集中モード
設定⇒集中モード

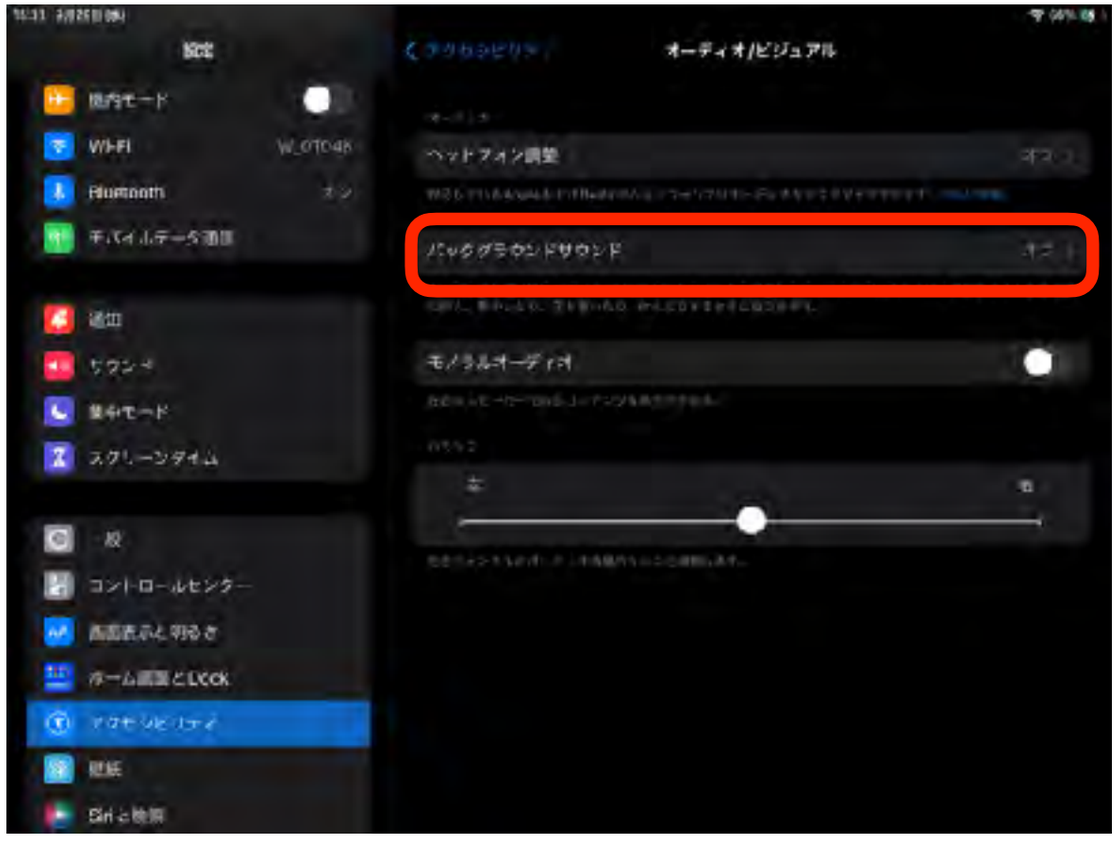
表示したいホーム画面や、モードを時間や場所の設定で自動起動できますので、学校モードや家庭モードなどが自動で切り替えられます



表示したいホーム画面は複数画面も選択できます。

オートメーションは、時間・場所・特定のアプリを起動で設定可能
一つの集中モードに複数のオートメーションを設定することも可能

オーディオ/ビジュアル
追加：バックグラウンドサウンド



不要な雑音を覆い隠すための、波音や雨音などの落ち着くサウンドを再生すると、気が散ることを最小限に抑え、集中したり、休んだりするときに役立ちます。

計算する

iPad

アプリケーション

手書き電卓（電卓／数字を書く練習に）

MyScript Calculator – 手書き電卓

この開発者による他の App を見る

デベロッパ：MyScript

この App は、iOS デバイス用の App Store でのみ入手可能です。

この App は iPhone、iPad の両方に対応しています。

説明

"Apple 社で "Essentials" 商品に指定"
" CES 2013 – モバイルアプリショーダウンで受賞 "

MyScript Web サイト › MyScript Calculator – 手書き電卓 のサポート › アプリケーション使用許諾契約 › ...さらに見る

バージョン 1.3.2 の新機能

バージョン 1.3.2 の新機能:
- iOS 9 のサポート
- 別のアプリを使用しているときに簡単な計算を書き留める、または履歴を確認する機能。iOS 9 のマルチタスク機能との互換

...さらに見る

無料

カテゴリ: 仕事効率化
更新: 2015年10月6日
バージョン: 1.3.2
サイズ: 21.4 MB
言語: 日本語、イタリア語、スペイン語、ドイツ語、フランス語、ポルトガル語、ロシア語、簡体字中国語、繁体字中国語、英語、韓国語
販売元: MyScript
© MyScript
4+ 評価

互換性： iOS 7.0 以降。iPhone、iPad、および iPod touch に対応。

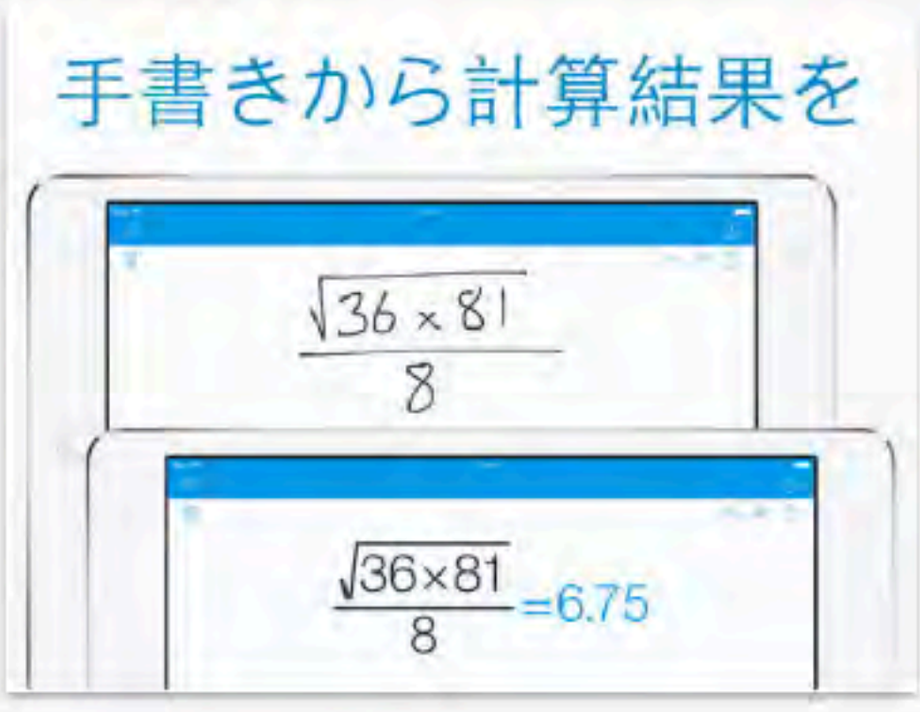
カスタマー評価

現在のバージョン:
★★★★½ 765 件の評価
すべてのバージョン:
★★★★½ 5498 件の評価

トップ App 内課金

スクリーンショット

iPhone | iPad



計算過程が残せる電卓

Fusion Calculator for iPad Lite

この開発者による他の App を見る

デベロッパ：Leo Rivas-Micoud

この App は、iOS デバイス用の App Store でのみ入手可能です。

無料

カテゴリ: 仕事効率化

更新: 2016年2月11日

バージョン: 1.3

サイズ : 8.9 MB

言語: 英語

販売元: Leo Rivas-Micoud

© 2010 StuJio Loupe

4+ 評価

互換性： iOS 6.0 以降。 iPad 対応。

カスタマー評価

現在のバージョン:

★ 7 件の評価

すべてのバージョン:

★★★½ 84 件の評価

Leo Rivas-Micoudによる iPad App

メモれる電卓 FusionCalc2 Pro

メモれる電卓 FusionCalc2

説明

Fusion Calculator is NOT your ordinary calculator!
It enables you to touch & drag the numbers you want to keep, and simply lets you calculate without having to take notes or remembering numbers in your head.

Fusion Calculator for iPad Lite のサポート ›

...さらに見る

バージョン 1.3 の新機能

- 新しいアイコン
- バグ修正と広告の調整など

iPad スクリーンショット

筆算時に桁ずれをしてしまう

ModMath

View More by This Developer

By Mod Math I.P., LLC

This app is only available on the App Store for iOS devices.

Free

Category: Education
Updated: Nov 26, 2017
Version: 2.3
Size: 28.8 MB
Languages: English, French, German, Spanish
Seller: Mod Math I.P., LLC
© 2016 Mod Math I.P., LLC
Rated 4+

Compatibility: Requires iOS 8.0 or later. Compatible with iPad.

Customer Ratings

Current Version:
★★★★ 18 Ratings

All Versions:
★★★★ 37 Ratings

Top In-App Purchases

1. Mod Math Pro	$4.99
2. All Symbols	$2.99
3. Mod Math Pro	$1.99
4. Currency Symbol	$0.99
5. Percent Symbol	$0.99
6. Cent Symbol	$0.99

Description

ModMath is an adaptive program to assist students who struggle with Mathematical notation. The app lets you write and solve math problems right onto the touch screen of an iPad using the custom keypad, and you can print, email, or save to cloud services like Dropbox.

Mod Math I.P., LLC Web Site › ModMath Support ›

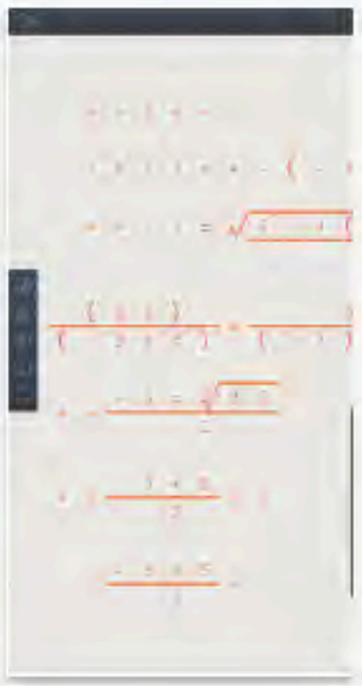
...More

What's New in Version 2.3

Thanks for using ModMath! Version 2.3 includes:
- Support for negative numbers in exponents
- New degree symbol (grouped with the decimal point key)

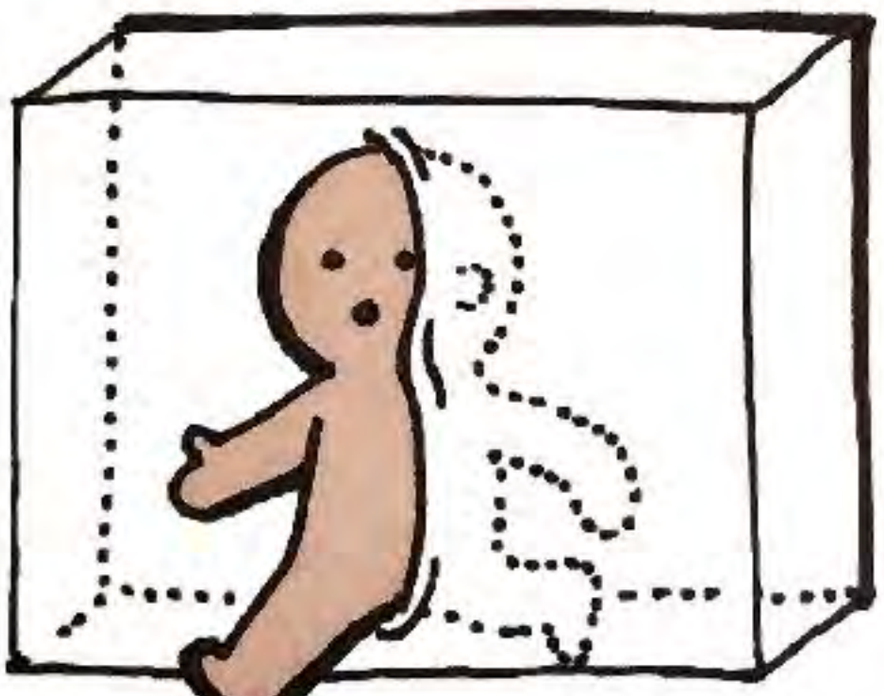
...More

iPad Screenshots



Chapter 7

壊す（ルールを変える）



基礎的環境整備

市内全小中学校で、UDフォントを導入します

全国初！ ＵＤフォントの有効性を実証しました

ＵＤフォントがどれほど有効であるかを確認するため、株式会社モリサワと共同で２月１４日（木）に小学生１１６名とともに実験を行いました。

◇ 実験方法

文を読んで正しいことが書いてあるかどうか考え、「ただしい」か「まちがい」かに丸を付ける問題３６問を、一般的な教科書体のものとＵＤフォントのもので用意し、それぞれ１分間でいくつ解決できるかを測りました。

◇ 実験結果

	ＵＤフォント	一般的な教科書体
平均回答数	２９．５問	２４．０問
３６問全問到達者	３０名	４名
全３６問中の正答率	８１％	６６％

実験の結果、ＵＤフォントの方が、正確さを保ちながら読めることが実証されました。

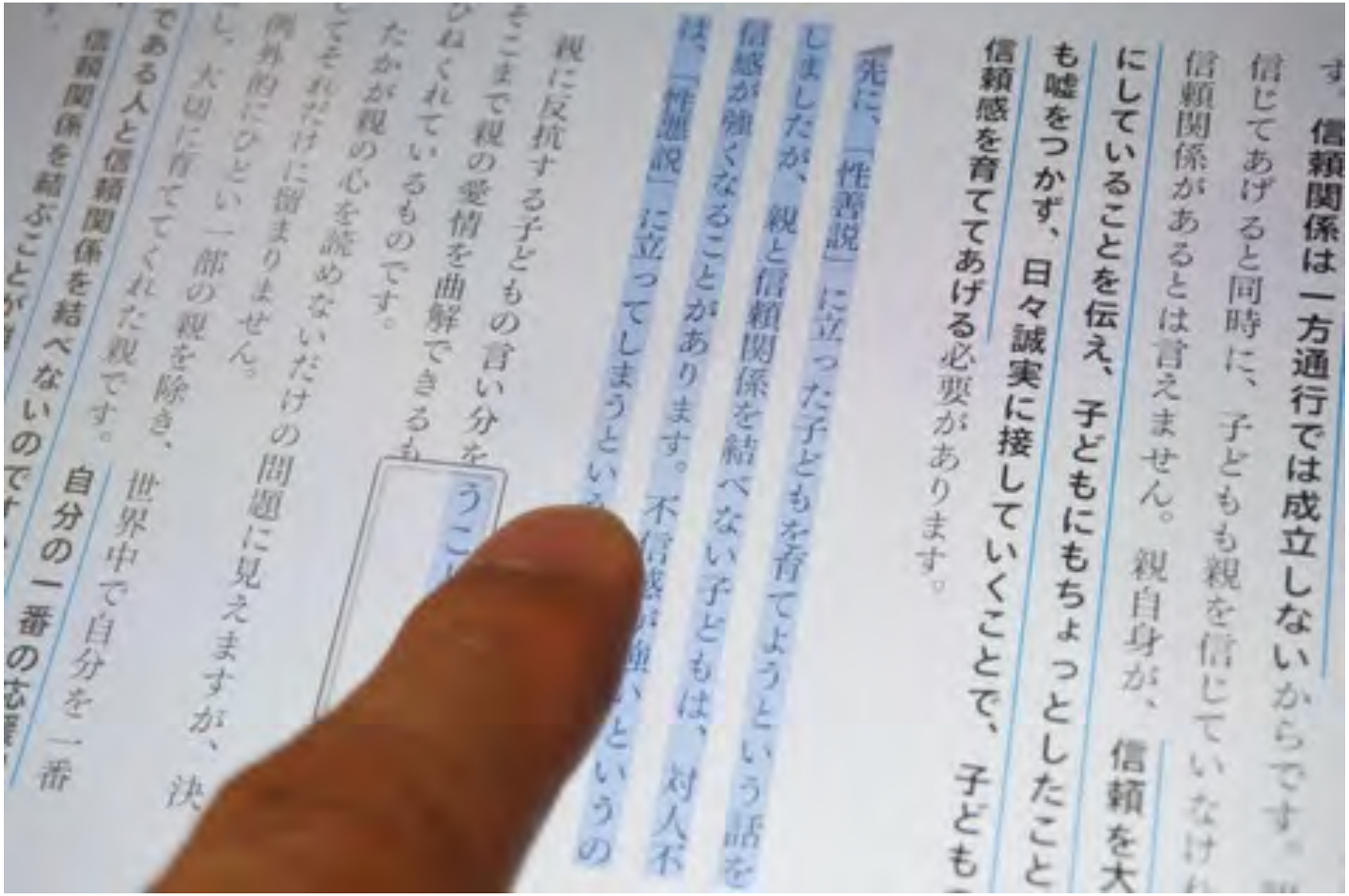
ＵＤフォントは、児童にとって分かりやすく読みやすい文字であることが分かります。

文字に対して困り感を抱える児童生徒だけでなく、すべての児童生徒にとって、学習達成感を感じられるものであり、学習意欲の向上、学力向上が期待できるのではと考えています。また、個における合理的配慮だけではなく、学校生活における基礎的環境を整えるという観点においても非常に有効です。

https://www.city.ikoma.lg.jp/cmsfiles/contents/0000016/16974/310326_02.pdf

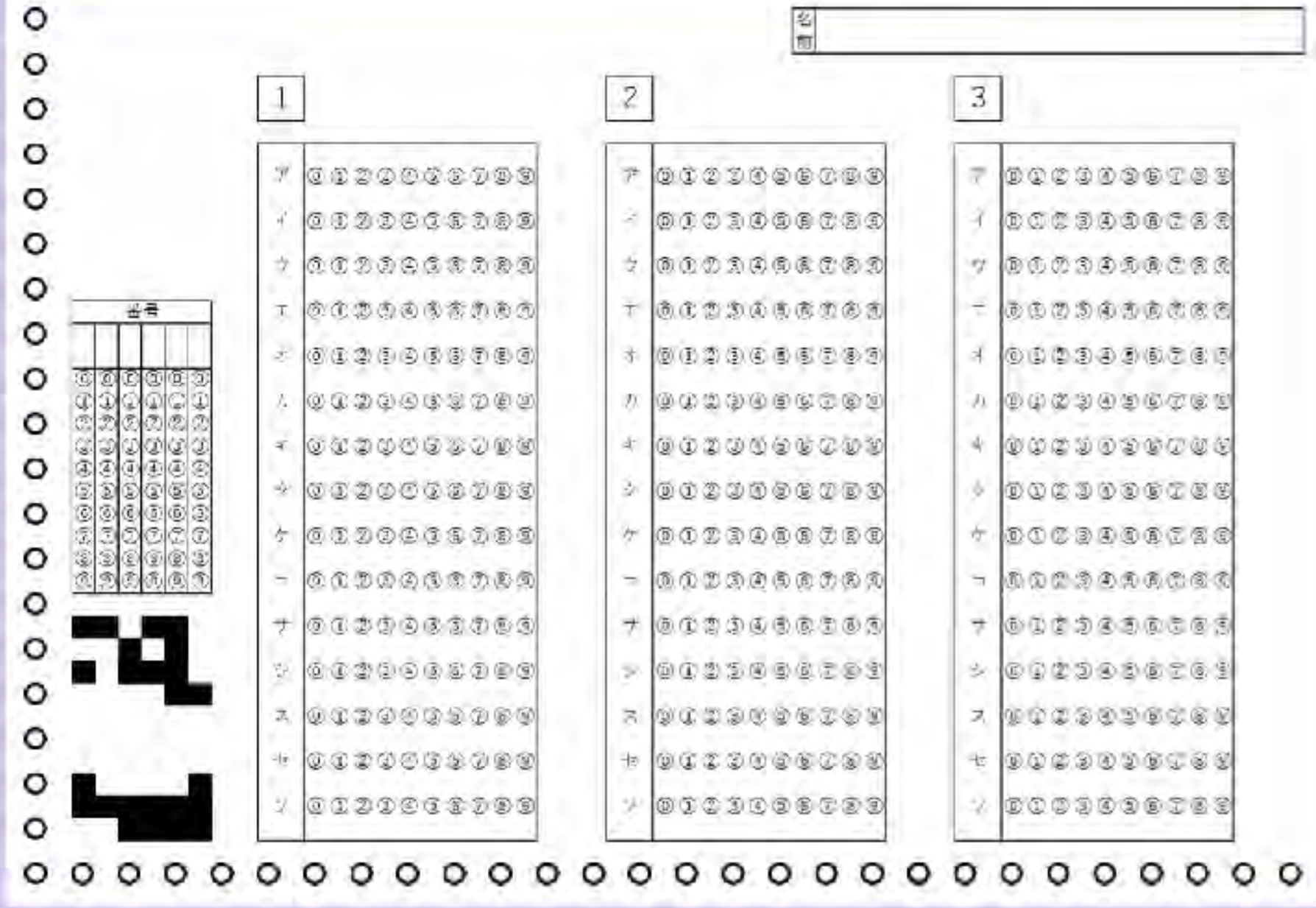
読む

座って読む


信頼関係は一方通行では成立しないからです。
信じてあげると同時に、子ども親を信じていなけれ
信頼関係があるとは言えません。親自身が、信頼を大
にしていることを伝え、子どもにもちょっとしたこと
も嘘をつかず、日々誠実に接していくことで、子ども
信頼感を育ててあげる必要があります。
先に、「性善説」に立った子どもを育てようという話を
しましたが、親と信頼関係を結べない子どもは、対人不
信感が強くなることがあります。不信感が強い、というの
は、「性悪説」に立ってしまうということ
親に反抗する子どもの言い分を
そこまで親の愛情を曲解できるも
ひねくれているものです。
たかが親の心を読めないだけの
例外的にひどい一部の親を除き、世界中で自分を一番
し、大切に育ててくれた親です。
自分の一番
信頼関係を結べないの

書く

マークシート



選択肢

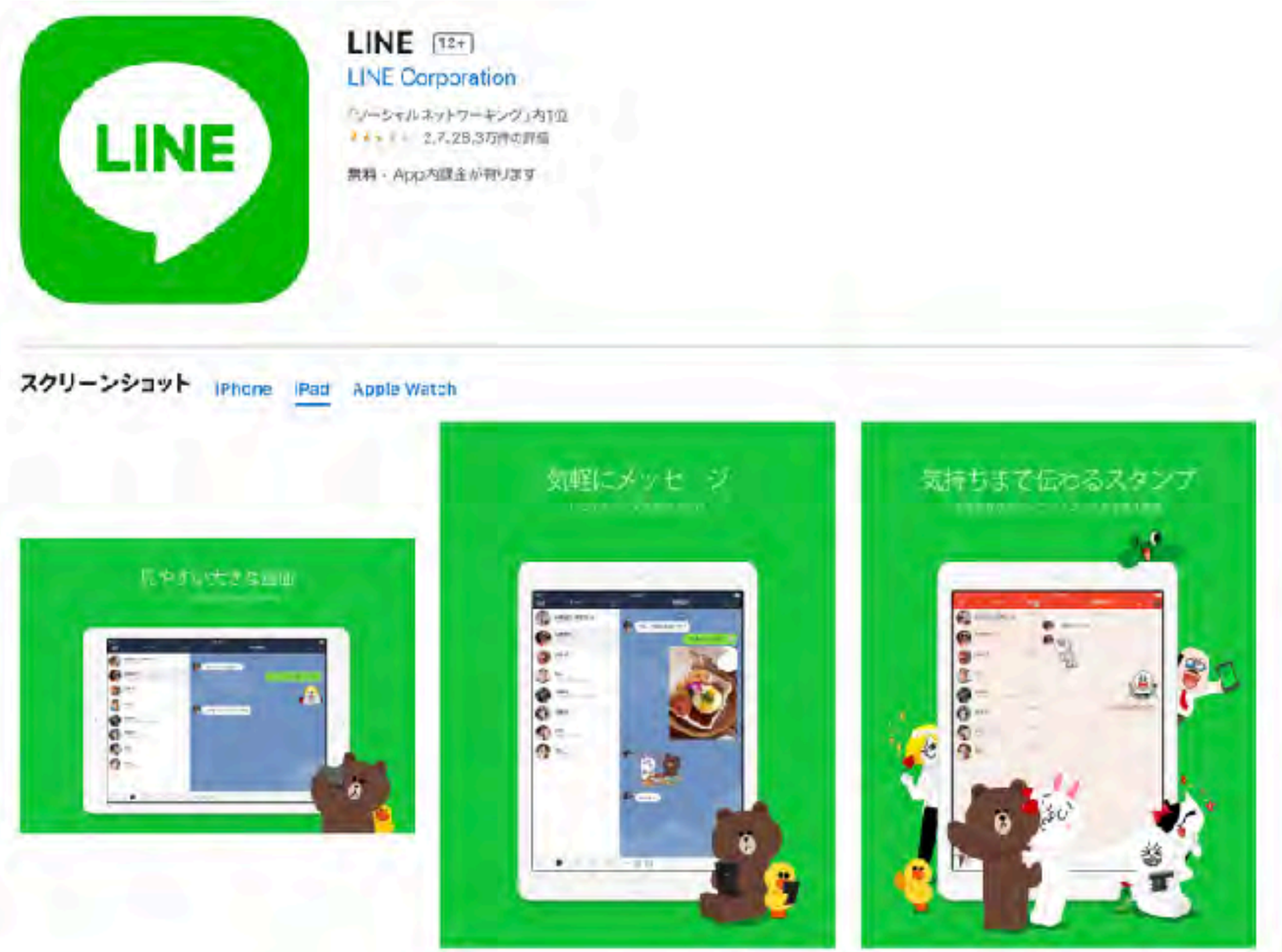
問題 1. ( ) に入る最も適切なものを選択肢から1つ選んでください。
A: Did you enjoy the wedding ceremony yesterday?
B: Yes. The speeches (　　) the guests were wonderful!

- a) made by
- b) making from
- c) made from
- d) making by

問題 2. ( ) に入る最も適切なものを選択肢から1つ選んでください。
A: How was your trip to Canada?
B: Really good! I had a great time (　　) in the mountains every day.

話す

文字で会話



国内7,800万人※が利用するコミュニケーションアプリ「LINE」

「LINE」は、無料で、友だちや家族と、トーク(チャット)・音声通話・ビデオ通話を楽しめます。ユーザー同士であれば、国内・海外・通信キャリアを問わず、いつでも、どこでもリアルタイムのコミュニケーションができます。

さらに見る

ずっと座れない

立って学習

教室に入れない

学校に来れない

遠隔授業

ZOOM Cloud Meetings
4+
Zoom
「ビジネス」内2位
4.5、10万件の評価
無料
スクリーンショット
iPhone
iPad
Zoom is #1 in customer satisfaction and the best unified communication experience on mobile.
It's super easy! Install the free Zoom app, click on "New Meeting," and invite up to 100 people to join you on video! Connect with anyone on iPad, iPhone, other mobile devices, Windows, Mac, Zoom Rooms, H.323/SIP room systems, and telephones.
さらに見る

まとめ

自立は、依存先を増やすこと

熊谷晋一郎さん（くまがやしんいちろう）
小児科医／東京大学先端科学技術研究センター・特任講師
1977年、山口県生まれ。

“障害者”というのは、「依存先が限られてしまっている人たち」のこと。健常者は何にも頼らずに自立していて、障害者はいろいろなものに頼らないと生きていけない人だと勘違いされている。けれども真実は逆で、健常者はさまざまなものに依存できていて、障害者は限られたものにしか依存できていない。依存先を増やして、一つひとつへの依存度を浅くすると、何にも依存してないかのように錯覚できます。“健常者である”というのはまさにそういうことなのです。世の中のほとんどのものが健常者向けにデザインされていて、その便利さに依存していることを忘れているわけです。

https://www.tokyo-jinken.or.jp/publication/tj_56_interview.html

これからの理想の教育にこそICTが必要

「個人の理想として、教育は、子どもたちが自ら考え、必要な力を身につけ、自分で走っていくことが、最大のゴールになるのではないかと思っている」と話した。その理想に近づくと、教員の仕事は、自分で走っていく生徒をサポートすることへと変化していく。和田教諭は、「これからの理想の教育にとってICT教育がピッタリあてはまっている」

指導者からファシリテーター（調整役）へ
（ICTの苦手な先生こそチャンス！！）

https://www.kddimatomete.com/magazine/210225012446/

卒業後の姿を見据える

ツールや手段に拘らない
（読み・書き・計算って本当に必要？！）

昔と違ってツールは沢山あります！！

Society5.0を意識すること

自分の育った時代とは違う

⇓

必要なスキルは変わっている

子どもたちに選択肢を提示できる

引き出しの数

参考図書

闘病した医師からの提言

iPadがあなたの生活をより良くする

困っている障がい者・認知症・高齢者のためのアクセシビリティ活用術

安保雅博
東京慈恵会医科大学 リハビリテーション講座

高尾洋之
東京慈恵会医科大学 先端医療情報技術研究部
脳神経外科学講座

「iPadは命の次に大事」

難病患者（ALS）のひとみさん

スマートデバイスは人々の生活を変えた。
アクセシビリティは彼らの人生を変える。
ぜひ、あなたにも知ってほしい事実です。

日経BP

新しい時代の

特別支援教育における 支援技術活用と ICTの利用

編著　金森 克浩
著　福島 勇・大井 雅博

ジアース教育新社

井上賞子著

学びにくさのある子への 読み書き支援

いま目の前にいる子の「わかった！」を目指して

きっと方法はある！

ICTも！ アナログも！

Gakken

「1人1台」端末で特別支援教育が変わる!

すぐに取り組め，役立つアイデア123

青木高光 監修
全国特別支援学級・通級指導教室設置学校長協会 編著

学びに凸凹のある子が輝く

デジタル時代の教育支援ガイド

子ども・保護者・教師からの100の提言

朝日新聞社 著

自立
合理的配慮
インクルーシブ教育
ICT・ツール
保護者連携
支援のヒントは現場に聞け!
GIGAスクール
コミュニケーション
発達障害
学習・受験

Gakken

新時代を生きる力を育む

知的発達障害のある子のプログラミング教育実践

監修：金森克浩　編著：水内豊和　著：海老沢穣、安藤大地、山崎智仁

ジアース教育新社

新時代を生きる力を育む

知的発達障害のある子のプログラミング教育実践②

監修：金森克浩　編著：水内豊和・安藤大地

ジアース教育新社

知的障害のある子への

「プログラミング教育」にチャレンジ！

水内豊和
山崎智仁 著

特別支援教育×プログラミング教育で培う論理的思考力

教師アップデート

明治図書

ICT×特別支援

GIGAスクールに対応したタブレット活用

小・中・高等学校・特別支援学校

学習支援からプログラミング教育まで

特別支援教育の実践研究会 編

新しい学びの形が見えてきた

特別支援教育の実践情報

特別支援教育の実践研究会編 代表：屋板嘉代治

6/7
2021
No.202

特集

「GIGAスクール構想」実現！
待ったなしの1人1台端末の使いこなし術

- 総説 特別支援教育におけるICT活用
  ／[redacted]
- 読上で学べる！ ICT活用研修 基本スキル&授業づくり

連載

- 授業で120%タブレットPCを活用する！ 最新ちょこっとアイデア
- プログラミング教育にチャレンジ！ 知的障害特別支援学校の実践

明治図書

絵で見てわかる！
視覚支援のカード・教材100
CD-ROM
自分で「できる！」を楽しく増やす
青木高光・杉浦 徹・竹内奏子 著
シンプルな絵で明確に伝わる
教材や掲示物を出力してすぐに
生活指導や学習支援に使える！
活用アイデア・ポイント解説つき
Gakken

Design and Research On the Picture Libraries for Education and Training Project
視覚シンボルでコミュニケーション
障害者の暮らしに役立つ
シンボル1000
2
ドロップレット・プロジェクト
CD-ROM
エンパワメント研究所

視覚シンボルでコミュニケーション
障害者の暮らしに役立つシンボル1000
CD-ROM
ドロップレット・プロジェクト
エンパワメント研究所

特別支援教育サポートBOOKS

子どもが目を輝かせて学びだす！

教材・教具・ICT アイデア100

『特別支援教育の実践情報』編集部
村野 一臣 編

教材・教具を
コミュニケーションツールに

スモールステップで「できた！」を引き出そう

明治図書

ワクワク もっと テクノロジー

わかる、できる、もっと楽しめる

日本肢体不自由児協会 編

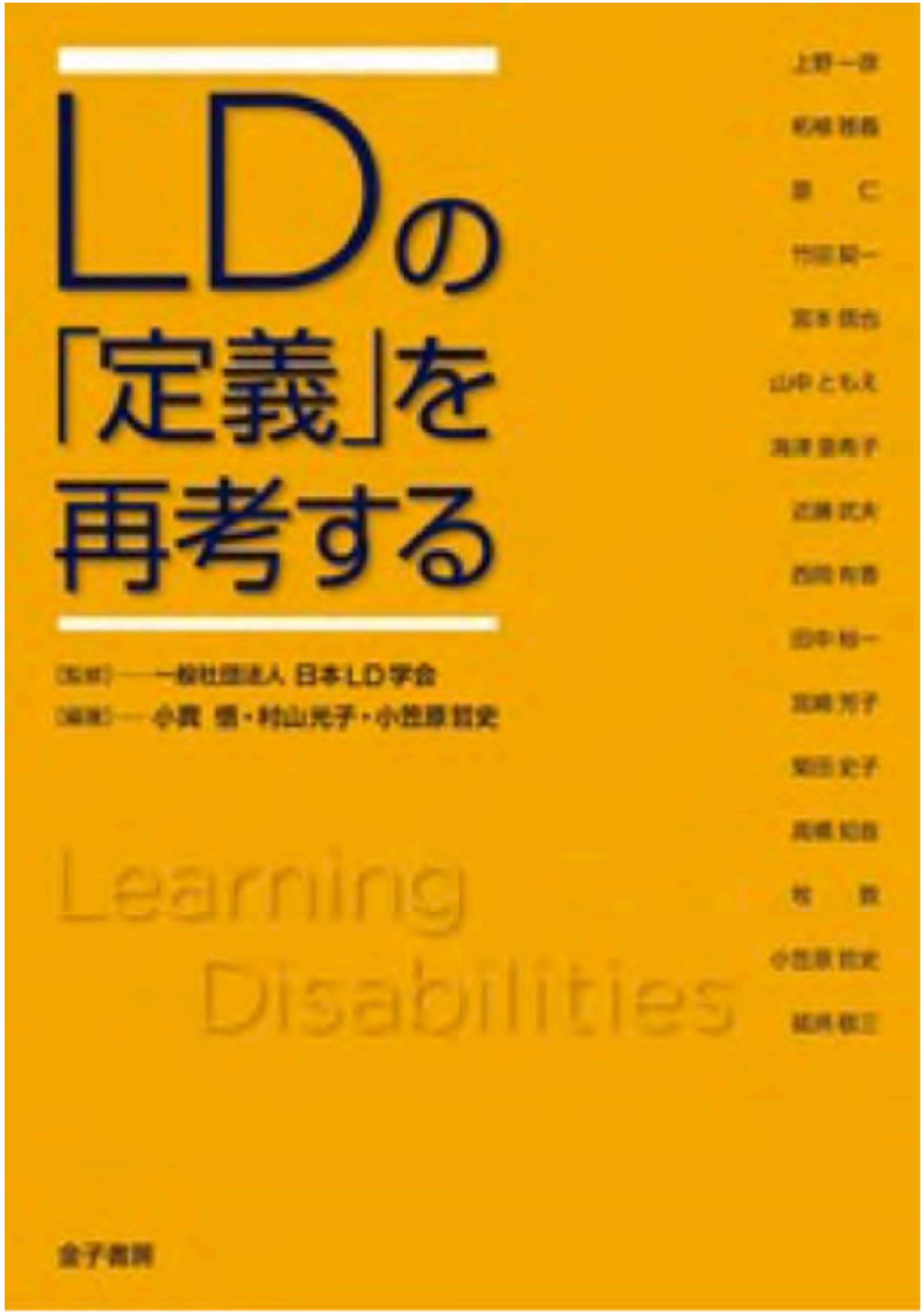
特別支援教育ONEテーマブック

ICT活用 新しいはじめの一歩

青山新吾 編集代表

郡司竜平 著

特別支援教育サポートBOOKS
発達障害のある子の学びを深める
教材・教具・
ICTの
教室活用アイデア
金森 克浩・梅田 真理・坂井 聡・富永 大悟 著
指導の
持ち方支援ができる
「ダブルクリップ」から
授業記録に役立つ
「ICレコーダー」まで
障害者差別解消法や
インクルーシブ教育システムなど
支援が求められる時代の
ちょこっとサポート
明治図書


LDの
「定義」を
再考する
一般社団法人 日本LD学会
小貫 悟・村山光子・小笠原哲史
Learning
Disabilities
金子書房

情報通信の活用と社会参加の促進に向けて

障害者のICTを活用した社会参加

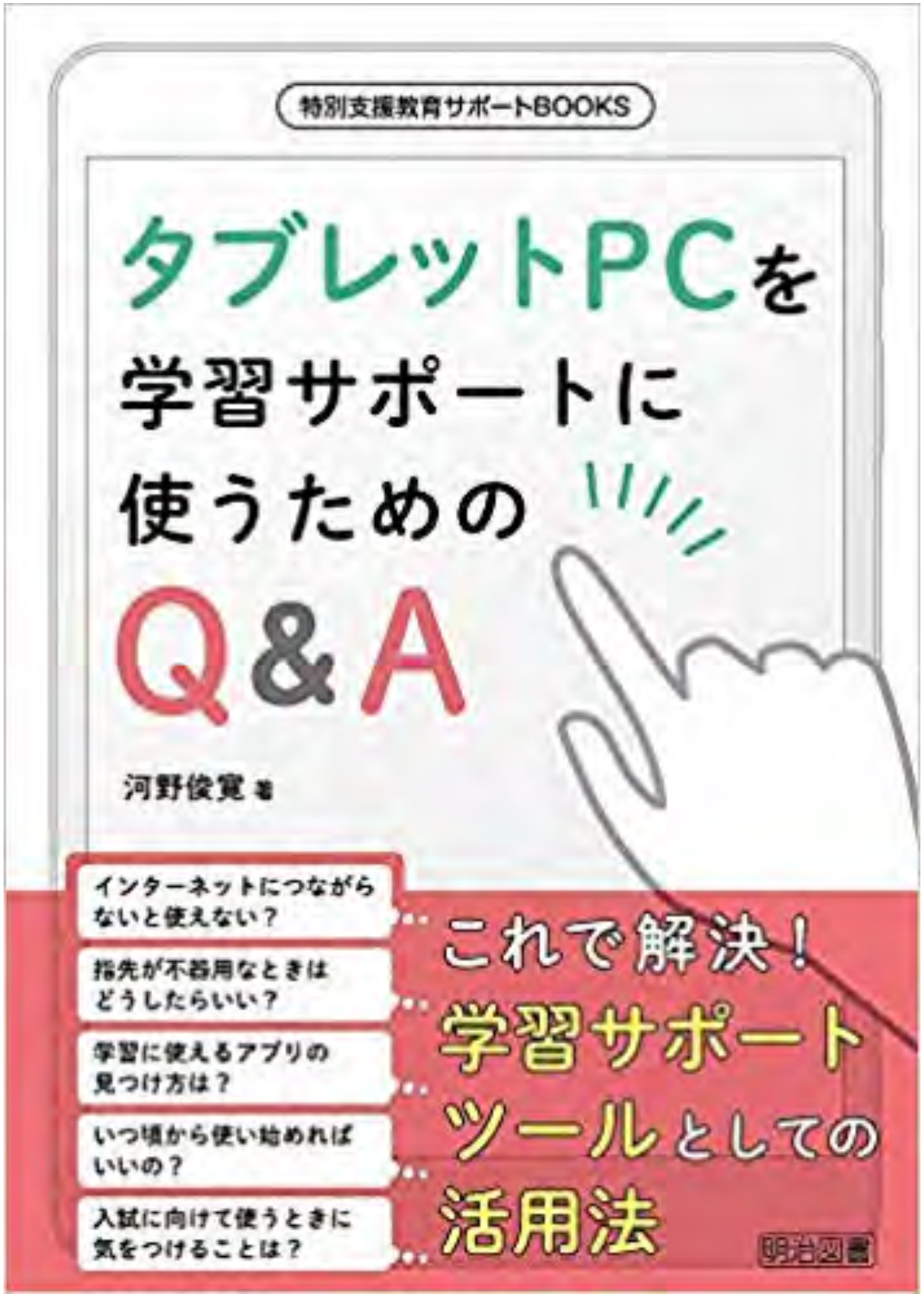
情報通信

事例集

総務省 情報通信政策局 情報通信利用促進課

視線でらくらく

コミュニケーション


特別支援教育サポートBOOKS
タブレットPCを
学習サポートに
使うための
Q&A
河野俊寛 著
インターネットにつながらないと使えない？
指先が不器用なときはどうしたらいい？
学習に使えるアプリの見つけ方は？
いつ頃から使い始めればいいの？
入試に向けて使うときに気をつけることは？
これで解決！
学習サポートツールとしての活用法
明治図書

決定版！
特別支援教育のためのタブレット活用

今さら聞けないタブレットPC入門

編著者 金森 克浩
執筆 新谷 洋介／氏間 和仁
小川 修史／高松 崇

ジアース教育新社

コミュニケーションを豊かにするための

ICT活用

～<続>肢体不自由児のためのタブレットPCの活用～

日本肢体不自由児協会 編

知的障害特別支援学校の
ICTを活用した
授業づくり

監修
金森 克浩

編著
全国特別支援学校知的障害教育校長会

ジアース教育新社

授業力向上シリーズNo.6
学習指導要領に基づく授業づくり
2018年11月15日発売
本体1,800円＋税

授業力向上シリーズNo.5
思考力・判断力・表現力を育む授業
2017年11月9日発売
本体1,800円＋税

授業力向上シリーズNo.4　―「アクティブ・ラーニング」の視点を生かした授業づくりを目指して―
2016年11月7日発売
本体1,800円＋税

授業力向上シリーズNo.3
―解説 授業とカリキュラム・マネジメント―
2015年11月8日発売
本体1,800円＋税

授業力向上シリーズNo.2
―解説 目標設定と学習評価―
2014年11月7日発売
本体1,800円＋税

授業力向上シリーズNo.1
学習指導の充実を目指して
2013年11月7日発売
本体1,700円＋税

重度障害者用
意思伝達装置
操作スイッチ
適合マニュアル
日向野和夫 著
三輪書店

マジカルトイボックス

改訂版
障がいのある子の力を生かす
スイッチ製作と
おもちゃの
改造入門
金森克浩 編著

Magical
Toy Box
マジカルトイボックスの
教材&アイデア
100連発
障がいの重い子の「わかる」「できる」みんなで「楽しめる」
金森克浩 編著

マジカルトイボックスの
アイデア
&ヒント
+77
金森克浩 編著
障がいの重い子の
「わかる」
「できる」
みんなで
「楽しめる」

障がいのある子の力を生かす
スイッチ製作と
おもちゃの改造入門

特別支援教育とAT(アシスティブテクノロジー)

国立特別支援教育総合研究所　金森　克浩

「概論・入門編」

「特別支援教育」

「学習のUD」

「合理的配慮」

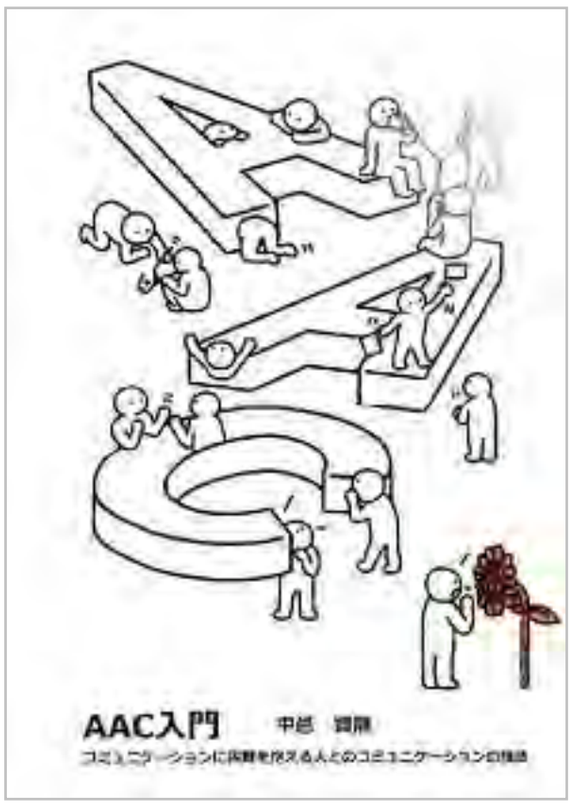
各号のキーワード

「視覚支援」

「AAC再入門」

「知的障害」

東京大学先端科学技術研究センター　関係



魔法プロジェクト　研究成果

あきちゃんの魔法のポケット

魔法のふでばこ
2011

魔法のじゅうたん
2012

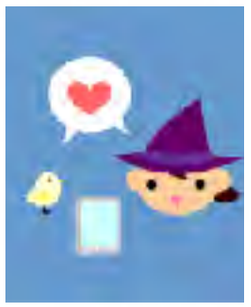
東京大学先端科学技術研究センターとソフトバンクグループは、携帯電話・スマートフォン等の情報端末の活用が障害を持つ子どもたちの生活や学習支援に役立つことを目指し2009年6月から「あきちゃんの魔法のポケットプロジェクト」をスタートしました。

魔法のランプ
2013

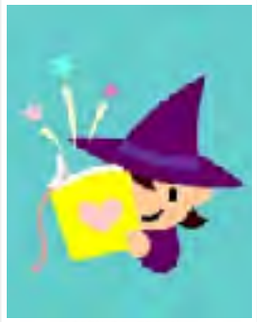
魔法のワンド
2014

魔法の宿題
2015

魔法の種
2016



魔法の言葉
2017



魔法のダイアリー
2018

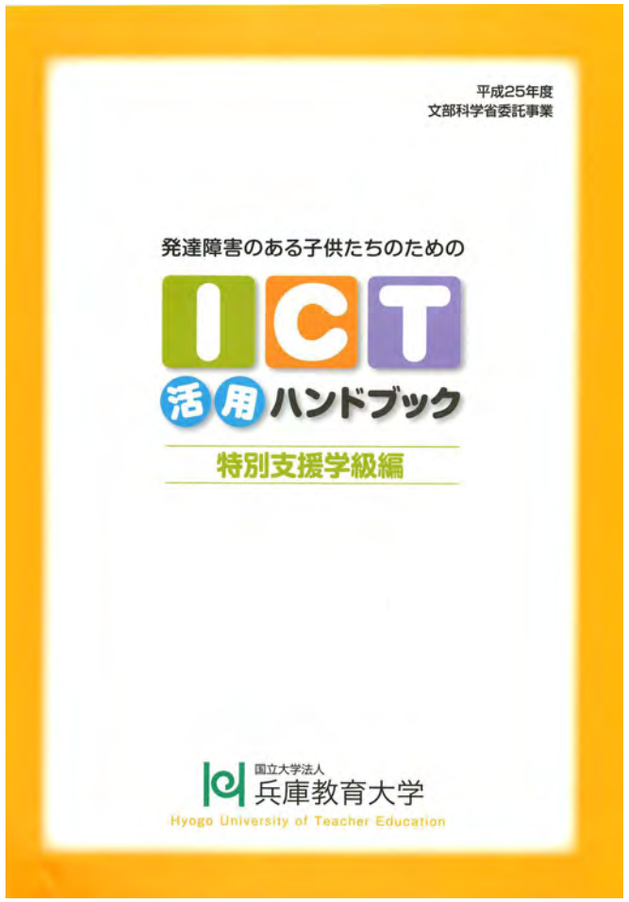
魔法のWallet
2019

魔法のMedicine
2020

魔法のMeasure
2021

https://maho-prj.org

文部科学省
発達障害のある子供たちのための
ICT活用ハンドブック



特別支援学級編

通常の学級編

通級指導教室編

香川大学教授　　坂井　聡

自閉症スペクトラムなど
発達障害がある人との
坂井 聡
コミュニケーションのための
10のコツ
エンパワメント研究所

自閉症や知的障害をもつ人との
コミュニケーションのための
10のアイデア
坂井 聡
エンパワメント研究所

ケータイで障がいのある子と
ちょこっと
コミュニケーション
CD
すぐに役立つ 4つの支援ソフト
Golden

知的障害や発達障害のある人との
コミュニケーションの
トリセツ
坂井 聡
エンパワメント研究所

日本肢体不自由児協会

肢体不自由児のためのタブレットPCの活用
日本肢体不自由児協会

手足の不自由な子どもたち
はげみ 10/11
October — November
ふじ山
特集 生活を豊かにする支援機器の活用2
日本肢体不自由児協会

手足の不自由な子どもたち
はげみ 6/7
June — July
特集 教育・療育におけるコンピュータの活用 その3
日本肢体不自由児協会

手足の不自由な子どもたち
はげみ 6/7
June — July
特集 視線入力でらくらくコミュニケーション
〜筋がいの重い子どもの新しいコミュニケーションツール〜

はげみ380号
手足の不自由な子どもたち
はげみ 6/7
June — July
特集 視線入力でらくらくコミュニケーション2
〜視線入力装置を使いこなす〜

手足の不自由な子どもたち
はげみ
6/7
特集 シンプルテクノロジー
〜アノログな装置や入×イッチ1つの簡単な機器などで活動を広げる〜
日本肢体不自由児協会

手足の不自由な子どもたち
はげみ
2/3
特集 学習や療育へのICTの活用
〜新しい日常での「学校」「学び」に使えるオンライン学習〜
日本肢体不自由児協会

手足の不自由な子どもたち
はげみ
4/5
特集 学習や療育へのICTの活用2
〜新しい日常でのオンラインの可能性〜
日本肢体不自由児協会

EDGE

EDGE
学習支援員のためのガイドブック
特別支援教育
実践テキスト
[第2版]
能力を引き出し伸ばす支援
通常学級における発達障害の
児童生徒への支援ガイドブック

ATDS

Assistive Technology Dissemination Society

NPO法人支援機器普及促進協会

http://npo-atds.org

https://www.facebook.com/takamatsu.takashi