

A hand is shown holding a tablet computer. The screen of the tablet displays a colorful, abstract pattern with shades of blue, purple, and green. The background is dark and out of focus.

読み書き困難指導・支援講座
第6期フォローアップセミナー

NPO法人EDGE（エッジ）

NPO法人 支援機器普及促進協会

理事長 高松 崇

Self-introduction

主な活動と経歴

●本年度

京都市教育委員会 総合育成支援課 ICT専門主事

京都府 特別支援教育京都府専門家チーム（宇治支援学校SSC）外部専門家

京都府立向日が丘支援学校 相談支援センター アドバイザー

滋賀県教育委員会 特別支援教育ICT活用PJ トータルアドバイザー

NPO法人 支援機器普及促進協会 理事長

放課後ディサービス・フリースクール アドバイザー



●昨年度以前

京都市 呉竹総合支援学校・東総合支援学校 特別非常勤講師

京都市 携帯電話市民インストラクター

京都市 ICT活用支援員（総合支援学校ICTコーディネーター）

京都市 総合育成支援員（発達障害児支援）

京都市 精神障害者授産施設 京都市朱雀工房 統括職業生活支援員

京都市 地域若者サポーター（引きこもり支援）

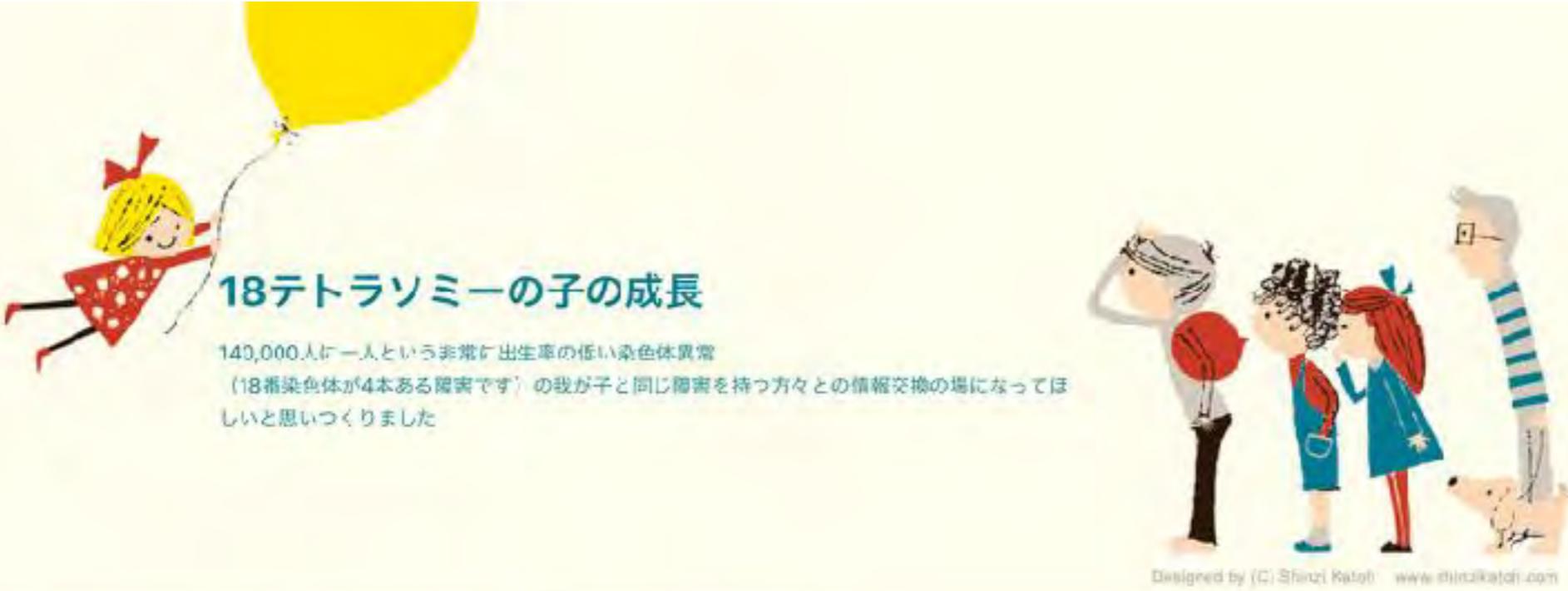
京都府教育委員会 社会教育委員

京都府高等技術専門校 在職者訓練インストラクター

中小企業基盤整備機構 経営改善アドバイザー



私も、通所生活介護施設に通う三男がおります



18テトラソミーの子の成長

140,000人に一人という非常に出生率の低い染色体異常（18番染色体が4本ある障害です）の我が子と同じ障害を持つ方々との情報交換の場になってほしいと思いつきました

Designed by (C) Shinzi Katoh www.shinzikatoh.com

ブログトップ 記事一覧 画像一覧 動画一覧

このブログを検索する

powered by **Shinzi Katoh**

プロフィール

18番テトラソミー
プロフィール ビグの部屋

+フォロー

次ページ >



隙くん、成人式に参加しました



隙君 13歳のHappy Birthday!!

AD



夏休みの宿題

8月15日(土)

しゅくはくがくしゅう



ドリトルでおとまりしたよ
プールとボウリングがた
のしかったよ

7月17日(金)

なつやすみじゃないけど



おとうさんと、おかあさん
と、3にんで きんてつとつ
きゅう ひのとりとしまか
ぜにのったよ

事前質問より

音声入力し、それをひらがな表記してほしいのですが、シリなどPCにもともと搭載してある音声入力は漢字に変換され、小学校低学年は自分の声が文字に起こされた時に漢字がすべて読めないなので自分が言ったことが表記されているかが分からない。ひらがな表示で起こしてくれる音声アプリはどんなものがありますか？

また、音声アプリは書き困難の宿題提出時で活用できそうですが、学校で配布されるiPadにはデイジーなど自由にダウンロードができない。子どもが学校に持参するのは学校で配布されたiPadのみなので、他に解決方法などあれば教えてほしい。

UDトーク ダウンロード



UDトーク 4+

コミュニケーション支援・会話の見える化アプリ

Shamrock Records, Inc.

iPad対応

★★★★★ 3.6・284件の評価

無料・アプリ内課金があります

[こちらで表示: Mac App Store](#)

スクリーンショット [iPad](#) [iPhone](#) [Apple Watch](#)



おんせいにんしき じどうほんやく つか
音声認識と自動翻訳を使っ
てリアルタイムに文字を
ひょうじ
表示します。

おんせいにんしき じどうほんやく つか
音声認識と自動翻訳を使ってリア
ルタイムに文字を表示します。
The character is
indicated in real time
using speech
recognition and
automatic translation.

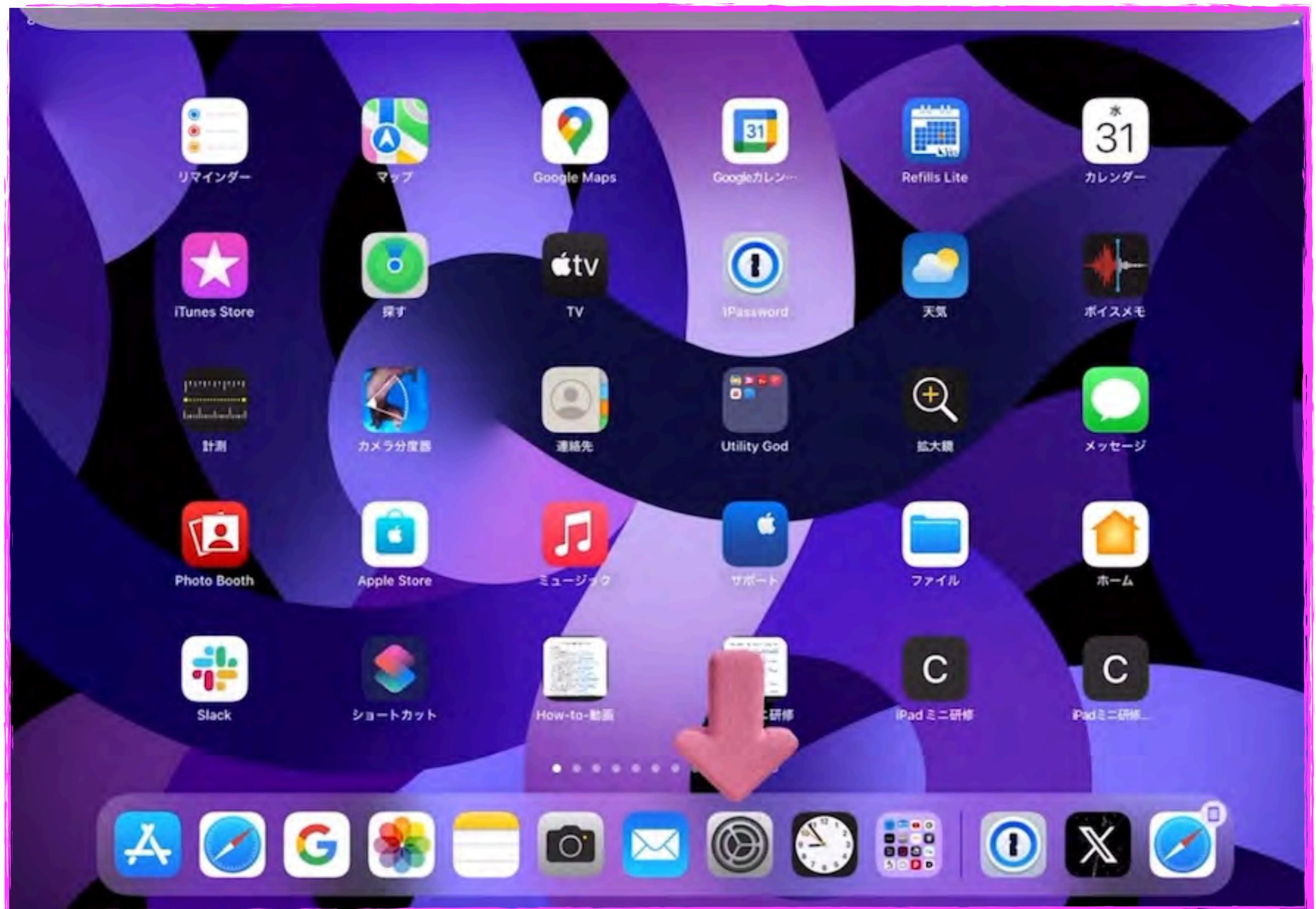
「コミュニケーション支援・会話の見える化アプリ」UDトーク(ユーディートーク)へようこそ!

UDトークは音声認識と自動翻訳を活用した生活やビジネスの様々なシーンで活用できるアプリです。

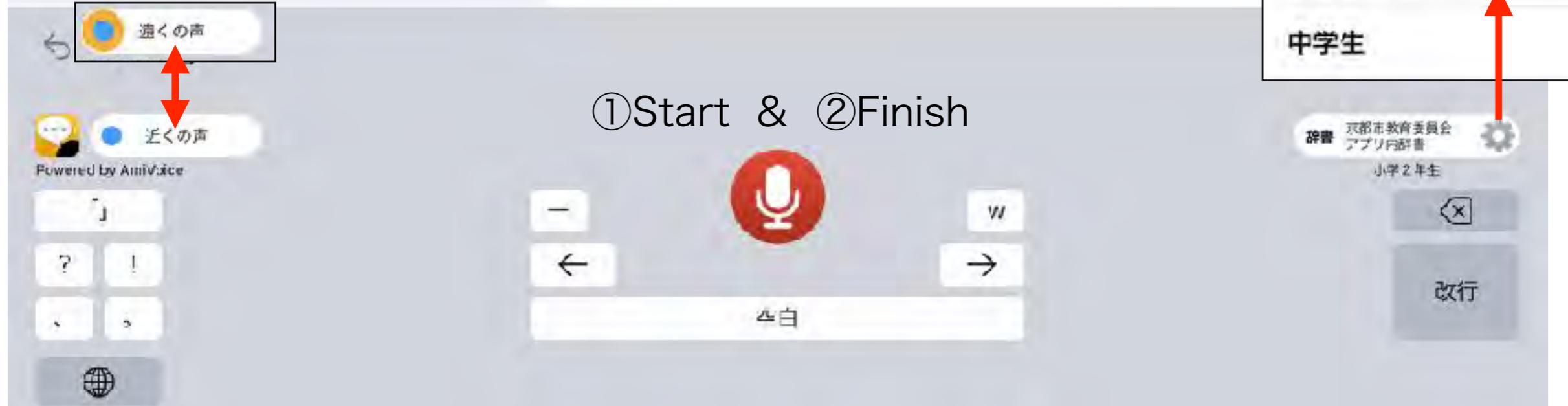
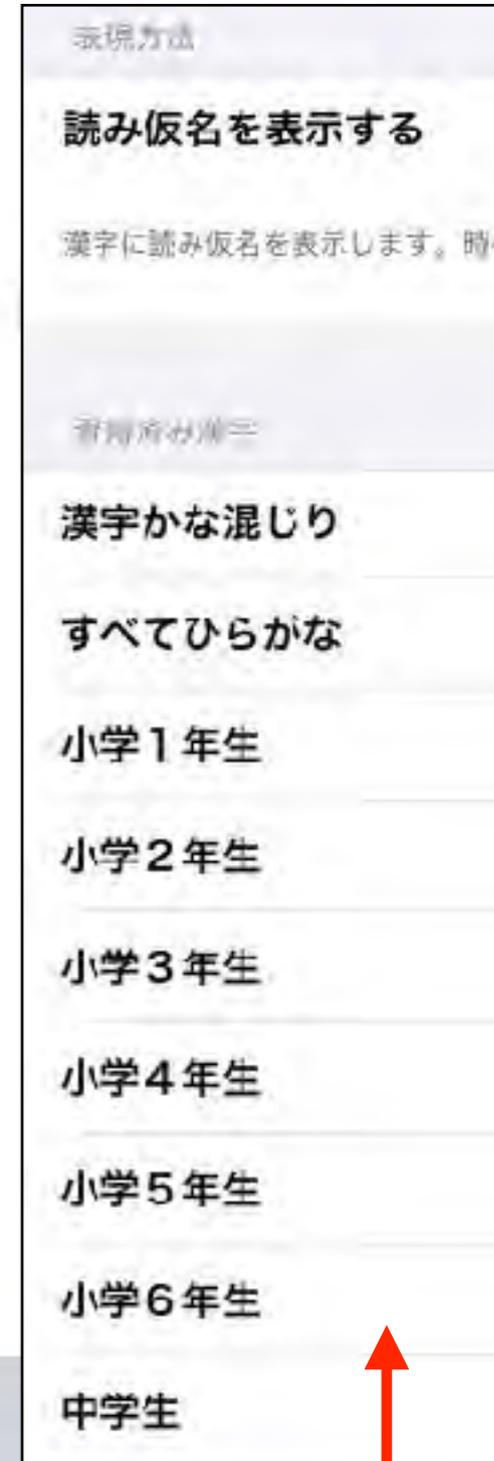
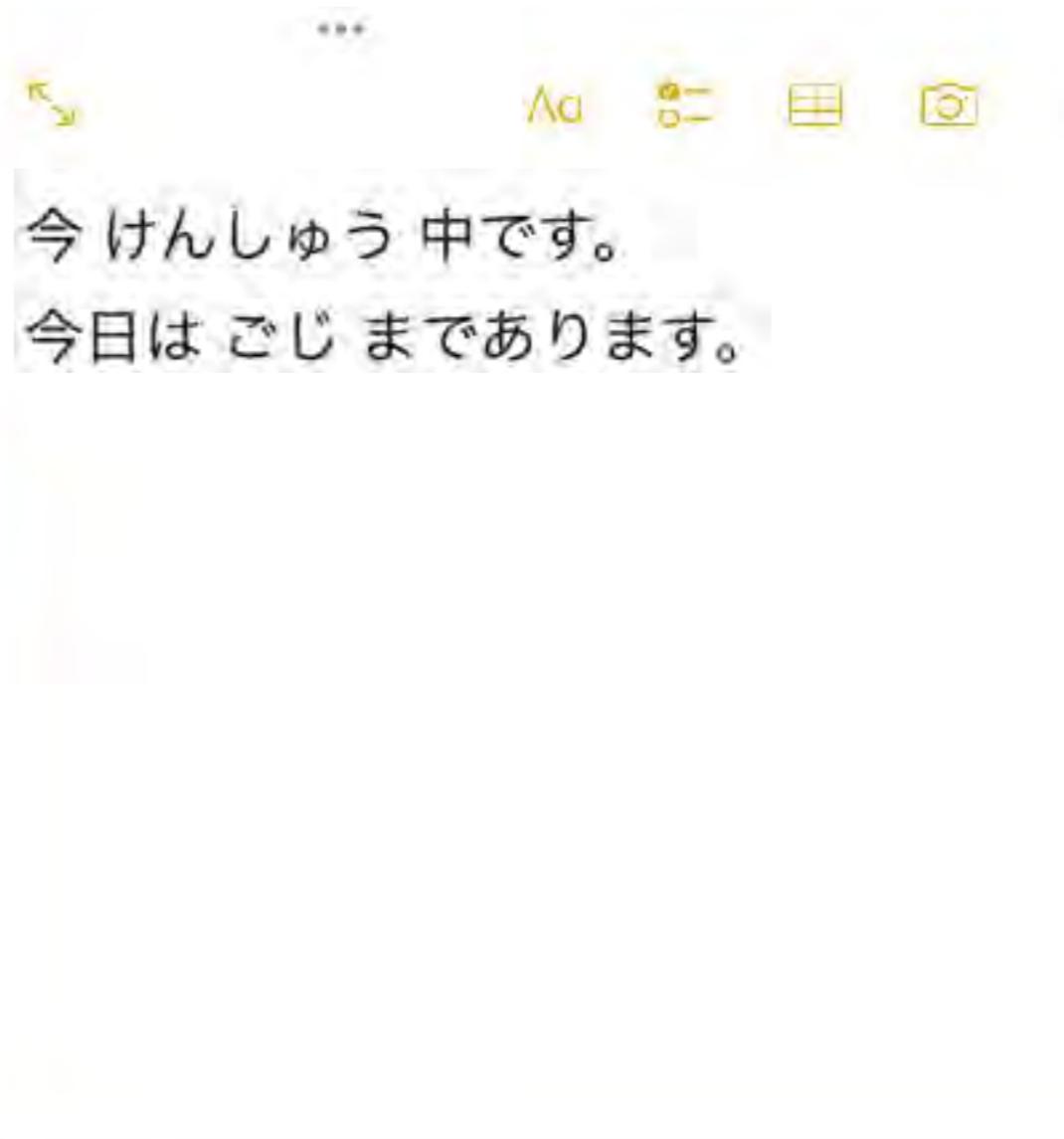
コミュニケーション支援アプリ

[さらに見る](#)

UDトーク キーボード追加



UDトーク キーボード



UDトーク キーボード設定方法動画



The image shows a YouTube video player interface. The video content is a tutorial with a yellow background. At the top, there is a status bar with the time 13:20, date 1月23日(月), and battery level 81%. Below the status bar, there are navigation icons: a back arrow, a plus sign, a microphone icon, a red circle containing the character 'あ', and a square icon. A callout box with an arrow points to the red circle, containing the text 'ここから文字を入力'. The main text on the screen is 'タップします' (Tap) and 'キーボード入力の画面にします' (Switch to keyboard input screen), both in red. A play button is centered over the text. The video player controls at the bottom show a play button, a volume icon, a progress bar at 0:00 / 4:36, and icons for settings, full screen, and other options.

検索

13:20 1月23日(月) 81%

ここから文字を入力

タップします

キーボード入力の画面にします

0:00 / 4:36

「UDトーク」全てのアプリで学年対応の音声入力をする方法2

限定公開

京都市教育委員会...
チャンネル登録者数 60人

チャンネル登録

0

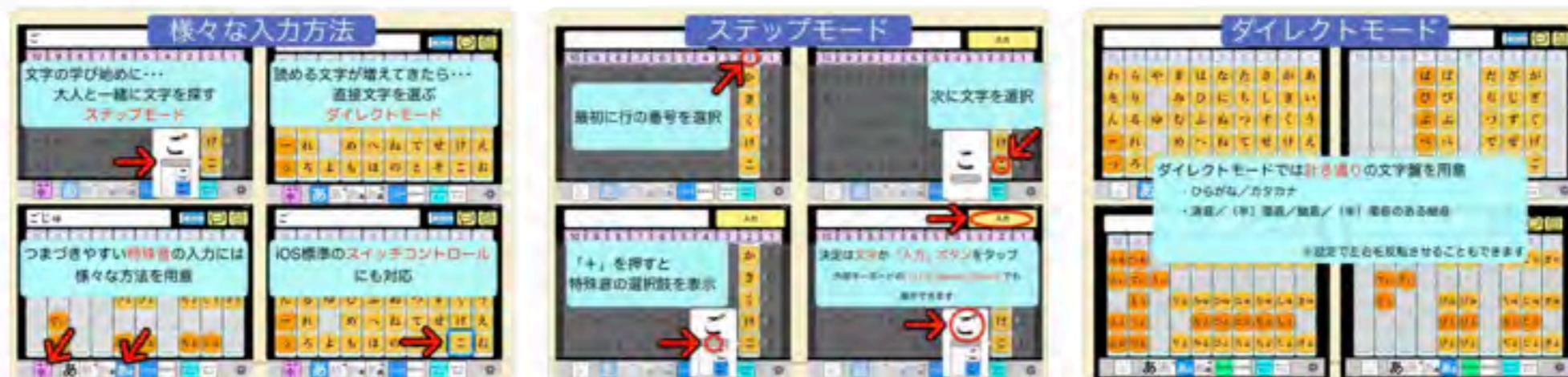
共有

保存

ごじゅーおん ダウンロード



iPadスクリーンショット



あの五十音表がそのままアプリに！？

いいえ、違います。“そのまま”ではありません。

このアプリが目指しているのは

[さらに見る](#)

新機能

【機能追加】

・キーボードコマンド(ショートカットキー)を追加しました。

command + s -> 読み上げ

command + d -> 全部消す

・フォントにBIZ UDP明朝の太字を追加しました。

[アップデート履歴](#)

バージョン 4.13

[さらに見る](#)

今日

ぜんぶひらがなで、にゅうりよくできます
9:21 追加テキストなし

ぜんぶひらがなで、にゅうりよくできます

過去30日間

- ダウンジャケット
2024/01/17 説明書
- JT
2024/01/11 ロックあり

いい の に 、 は で か が と も を へ

Japanese keyboard layout showing hiragana characters and symbols.

あいう	あ	わ	ら	や	ま	は	な	た	さ	か	あ	⌫
アイウ	あ [〃]	を	り	,	み	ひ	に	ち	し	き	い	⌵
☆123	ああ	ん	る	ゆ	む	ふ	ぬ	つ	す	く	う	⌴
⬅	あ [〃] あ	ー	れ	。	め	へ	ね	て	せ	け	え	➡
🌐	小 ^〇	っ	ろ	よ	も	ほ	の	と	そ	こ	お	⌵

五十音カナ ダウンロード



五十音カナ 4+

変換不要で全角カタカナを入力できる五十音キーボード

Ryuta Yoshitake

iPad対応

★★★★★ 5.0 • 2件の評価

無料

[こちらで表示: Mac App Store](#)

iPadスクリーンショット



漢字変換なしで全角カタカナを入力できる五十音キーボード

変換不要で全角カタカナを直接入力できる五十音キーボードです。

ひらがなをカタカナに変換するのが困難な人向けです。

キー表示のフォントサイズ変更、キー読み上げにより入力を補助する機能があります。

[さらに見る](#)

Personal

今日

ぜんぶひらがなで、にゅうりよくできます
2024/01/24 ゼンブカタカナデ、ニュウリョウデキマス

過去30日間

ダウンジャケット

2024/01/17 説明書

JT

2024/01/19 ロックあり

置き場所

2023/12/30 ロッカー消臭剤 薬の箱

ぜんぶひらがなで、にゅうりよくできます
ゼンブカタカナデ、ニュウリョウデキマス



の は で が に と 、 。 ! ?

☆123	り	ワ	ラ	ヤ	マ	ハ	ナ	タ	サ	カ	ア	✖
ABC	?	ヲ	リ		ミ	ヒ	ニ	チ	シ	キ	イ	空白
あいう	!	ン	ル	ユ	ム	フ	ヌ	ツ	ス	ク	ウ	改行
アイウ	,	ー	レ		メ	ヘ	ネ	テ	セ	ケ	エ	
地球儀	。	” * 小	ロ	ヨ	モ	ホ	ノ	ト	ソ	コ	オ	📄



文章にルビを振る

コピー&ペーストしたテキストに含まれた漢字に、学年を指定してルビをふったり、おから書きできるページです。どうぞご利用ください。

特別支援教育ニーズのある小学校高学年、中学生、高校生向けに音素教習も動作・提供しています。

変換したい元の文章を以下のテキストエリアに入力して下さい

※1,300文字程度まで

何年生以上の漢字にルビを振りますか？

漢字全部とカタカナ

変換した文章(1) 漢字にかっこで読みがなを振った文章

コピー

変換した文章(2) 漢字をひらがなに置き換えた文章

この文章を分から書きしたい場合はチェック

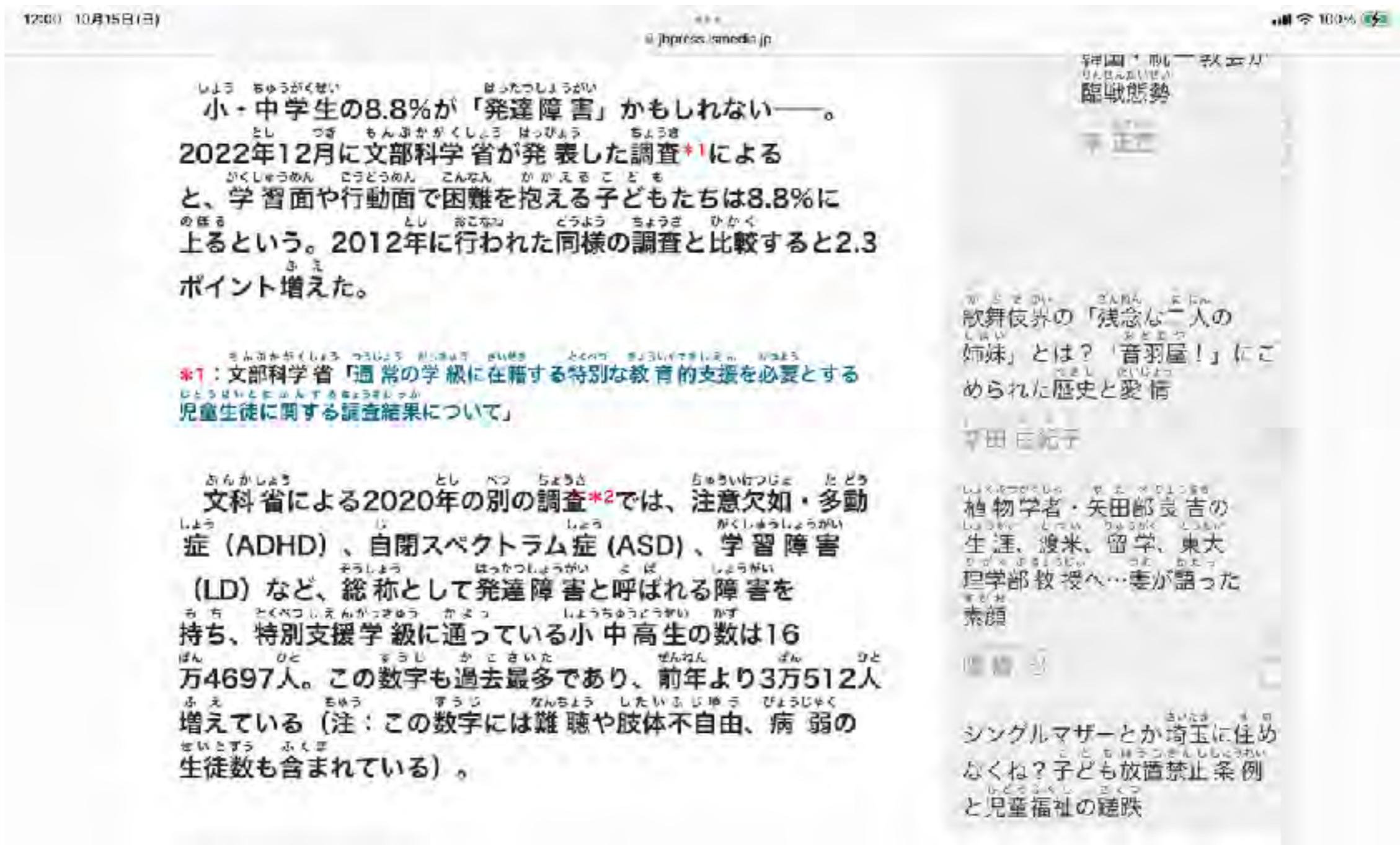
コピー

変換した文章(3) 漢字にルビを振った文章

※Windows版Microsoft Wordに上記のルビつき文字をコピーして貼り付けると、そのままルビ付き文字列として貼り付けることができます。
ただし、Office for MacのWordではルビがうまく認識されないようです(Word16.54で確認)。

Furigana

Safariの画面に簡単ルビ振り



日本語手書き (iPadOS17より)



デジタル教科書は、アプリ不要でブラウザで再生できます

エンジョイ・デイジー 私らしい方法で読む、わかる！

ENJOY daisy DAISY
Digital Accessible Information System

読めるって楽しい！
全ての人が同じ情報をシェアすることが出来ます。

DAISYトップ > マルチメディアデイジー教科書 > [デイジー教科書再生方法]

DAISYトップ

マルチメディアデイジー教科書

◆ デイジー教科書について

◆ 一般提供申請方法

◆ 教育委員会一括提供申請方法

◆ 学校図書館提供申請方法

◆ デイジー教科書再生方法

◆ Windows PC で使用する

◆ iPad/iPhone/iPod touch で使用する

◆ Android, Chromebook で使用する

◆ デイジー教科書 Q&A

◆ R5年度デイジー教科書提供教科書一覧

◆ R5年度デイジー教科書提供生徒数

◆ H20～R04年度利用実態、アンケート結果

◆ マルチメディアデイジー活用事例集

◆ デイジー教科書相談窓口一覧

◆ デイジー教科書マニュアル

マルチメディアDAISY図書

◆ デイジー教科書再生方法

◆ ブラウザ再生の利用方法

◆ ブラウザからログインする方法

・次のURLにログインします。 <https://mpfj.srpa.jp/>

・IDとパスワードは、現行配信システムと共通のものをご使用いただけます。

◆ QRコードからログインする方法

・QRコードを端末のカメラで読み取ってログインすることができます。

※QRコードの生成方法はこちらを参照ください。

◆ ログインが成功すると、申請した教科書の一覧が表示されます。年度、学年による絞り込みができます。

マルチメディアデイジー教科書提供システム ログアウト

DAISY

ほんだな

絞り込み検索

年度	学年
年度を選択	学年を選択
<input type="button" value="絞り込み検索"/>	<input type="button" value="絞り込み検索"/>

小学4 国語 小学4 理科

https://www.dinf.ne.jp/doc/daisy/book/daisytext_player.html

68、69ページ（テキスト）に関連することです。

情報の出力、保存、処理等について、ipadでの例をご紹介いただき、ありがとうございます。

Windowsの例もありましたら教えていただけるとありがたいのですが可能でしょうか？

例えば、プリントを写真に撮ってキーボードで回答するような場合の、シンプルなアプリ等やその使い方の例が分かるとありがたいです。

お子さんによっては、自分の使いやすい機器としてIpadよりPCを選ぶお子さんもいらっしゃるからです。

よろしく申し上げます。

iPad⇒Windows

音声読み上げ⇒イマージブリーダー

音声入力⇒ディクテーション

Windows10⇒Windows11

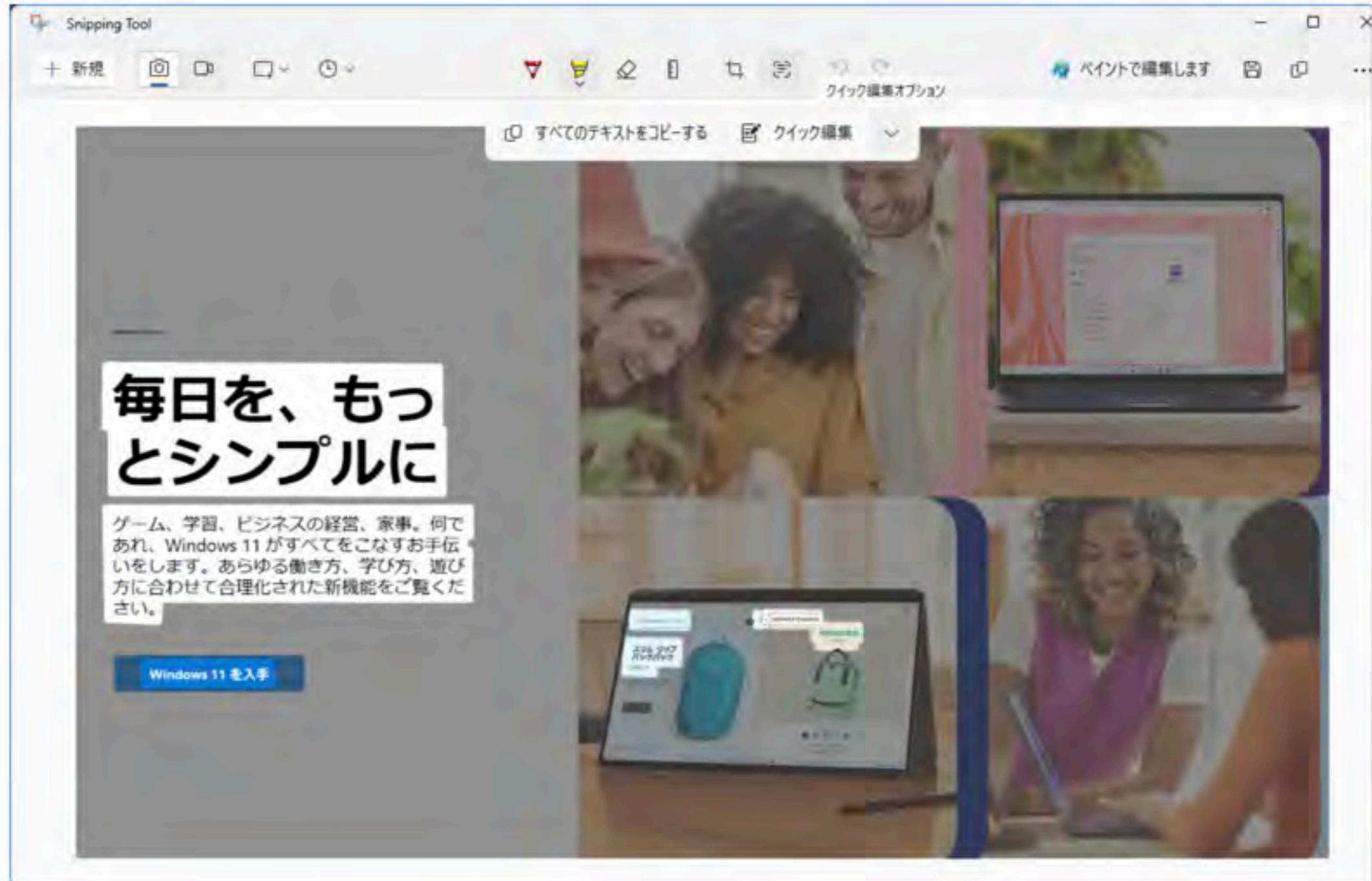
Windows11のタッチキーボードで50音

ひらがな配列のキーボードが追加

Windows 11でSnipping Toolから簡単にテキスト抽出(OCR)する方法

※記事内に広告を含む場合があります

🕒 2023.10.13 🔄 2023.12.18



読む

GIGAタブレット Windows

Global and Innovation Gateway forAll

(すべての児童・生徒に世界にグローバルで革新的な扉を)

Windows端末(GIGA)による読み書き支援

- UDフォント（読み支援） -

明朝体など読むことが困難な場合に、読みやすいフォントやサイズを調整します。

▶読みやすいフォントを使う

- ・Windows 10 Fall Creators Update 以降の Windows には読みやすく学習指導要領に準拠したフォント UD デジタル教科書体が搭載されています

山追令さポ9

UDデジタル教科書体

山追令さポ9

通常のゴシック体

山追令さポ9

通常の教科書体

市内全小中学校で、UDフォントを導入します

■ 全国初！ UDフォントの有効性を実証しました

UDフォントがどれほど有効であるかを確認するため、株式会社モリサワと共同で2月14日（木）に小学生116名とともに実験を行いました。

◇ 実験方法

文を読んで正しいことが書いてあるかどうか考え、「ただしい」か「まちがひ」かに丸を付ける問題36問を、一般的な教科書体のものでUDフォントのもので用意し、それぞれ1分間でいくつ解決できるかを測りました。

◇ 実験結果

	UDフォント	一般的な教科書体
平均回答数	29.5問	24.0問
36問全問到達者	30名	4名
全36問中の正答率	81%	66%

実験の結果、UDフォントの方が、正確さを保ちながら読めることが実証されました。

UDフォントは、児童にとって分かりやすく読みやすい文字であることが分かります。

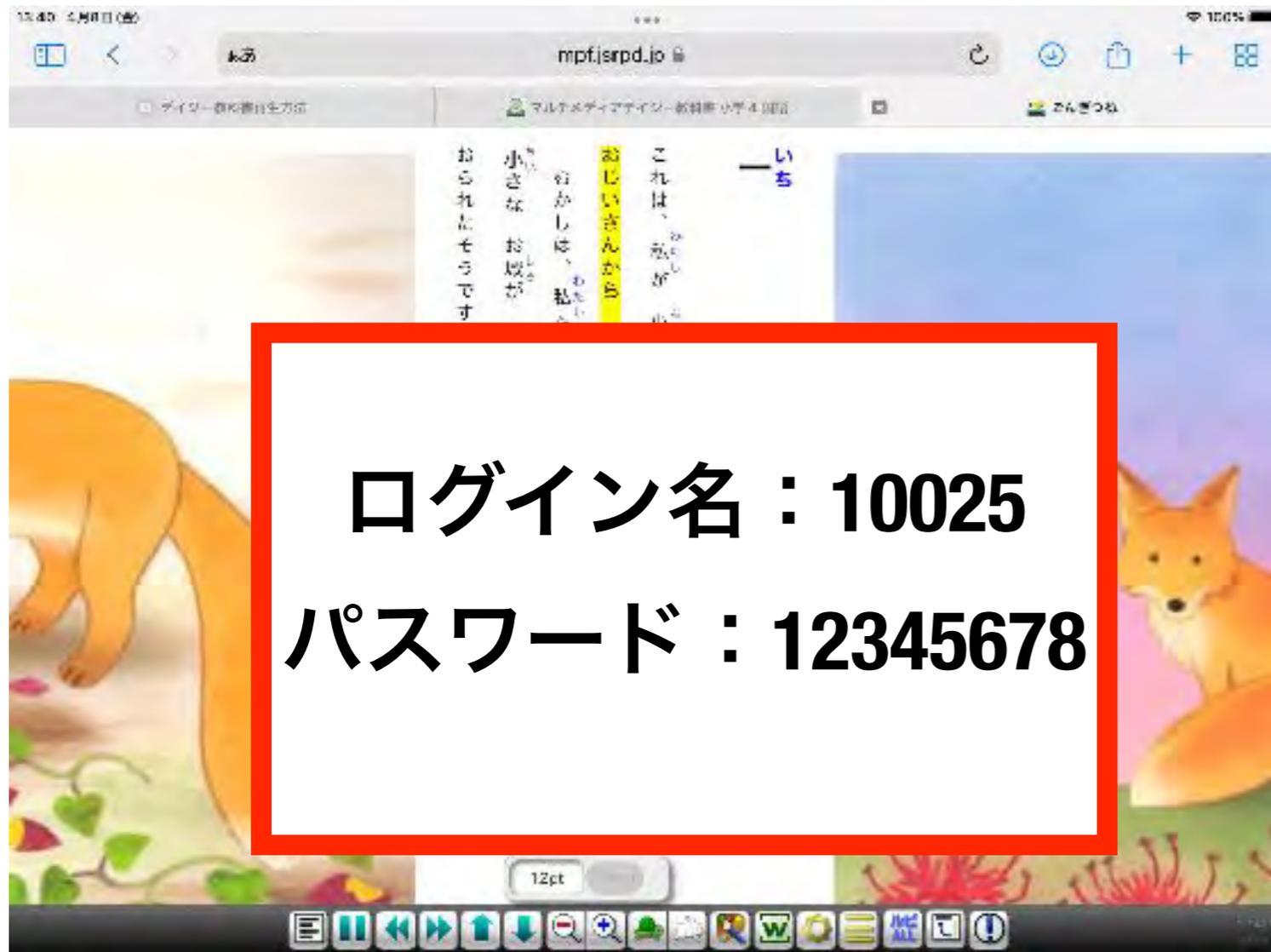
文字に対して困り感を抱える児童生徒だけでなく、すべての児童生徒にとって、学習達成感を感じられるものであり、学習意欲の向上、学力向上が期待できるのではと考えています。また、個における合理的配慮だけでなく、学校生活における基礎的環境を整えるという観点においても非常に有効です。

音声教材

Windows端末(GIGA)による読み書き支援

- デイジー教科書（読み支援） -

教科書や書籍を読むことが困難な場合に、テキストに
音声をシンクロさせて読み上げさせることが可能。

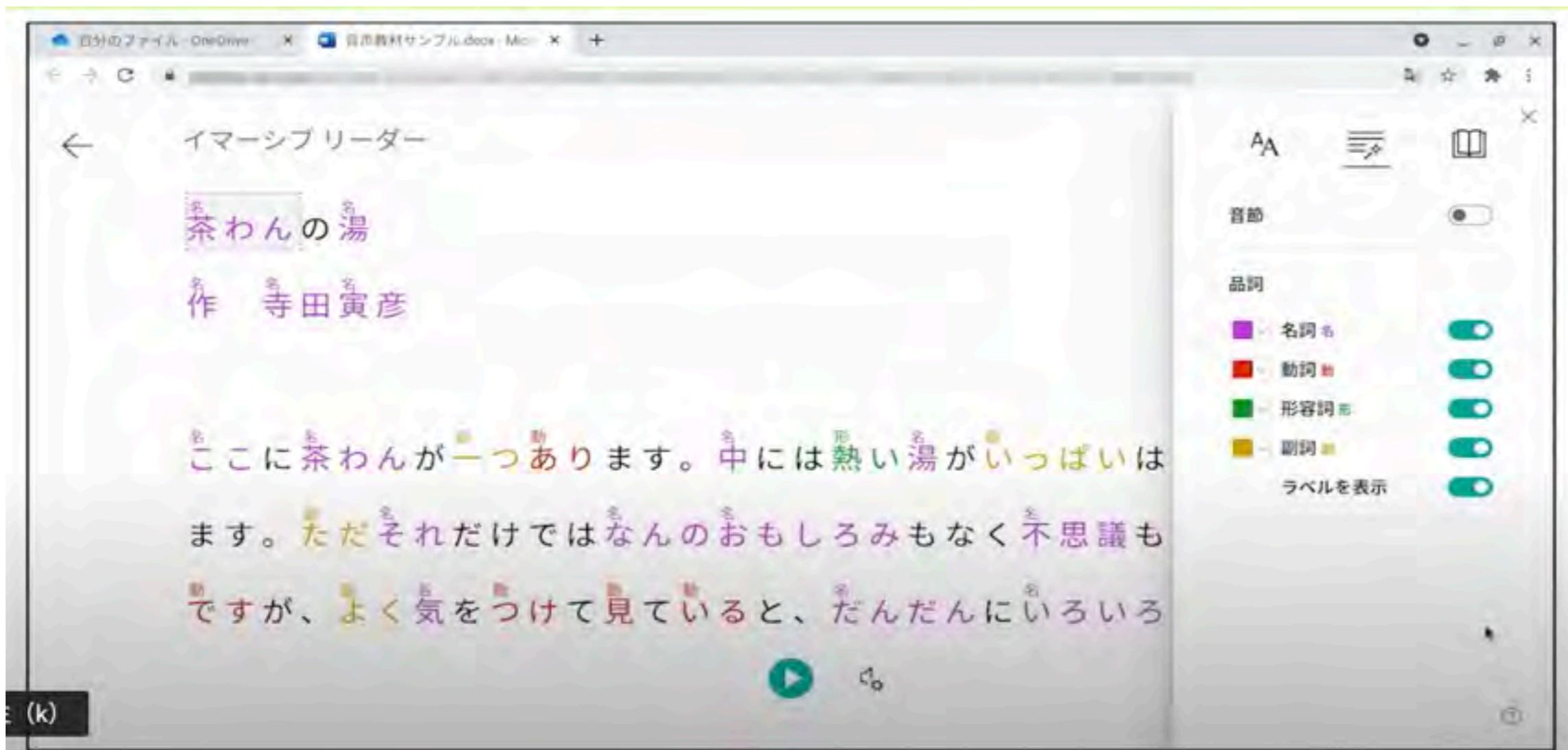


R04年度より
ブラウザ版も選択可



Windows端末(GIGA)による読み書き支援 - AccessReading (読み支援) -

教科書や書籍を読むことが困難な場合に、Wordのイマーシブリーダー機能と利用して音声読み上げが可能。



Windows端末(GIGA)による読み書き支援

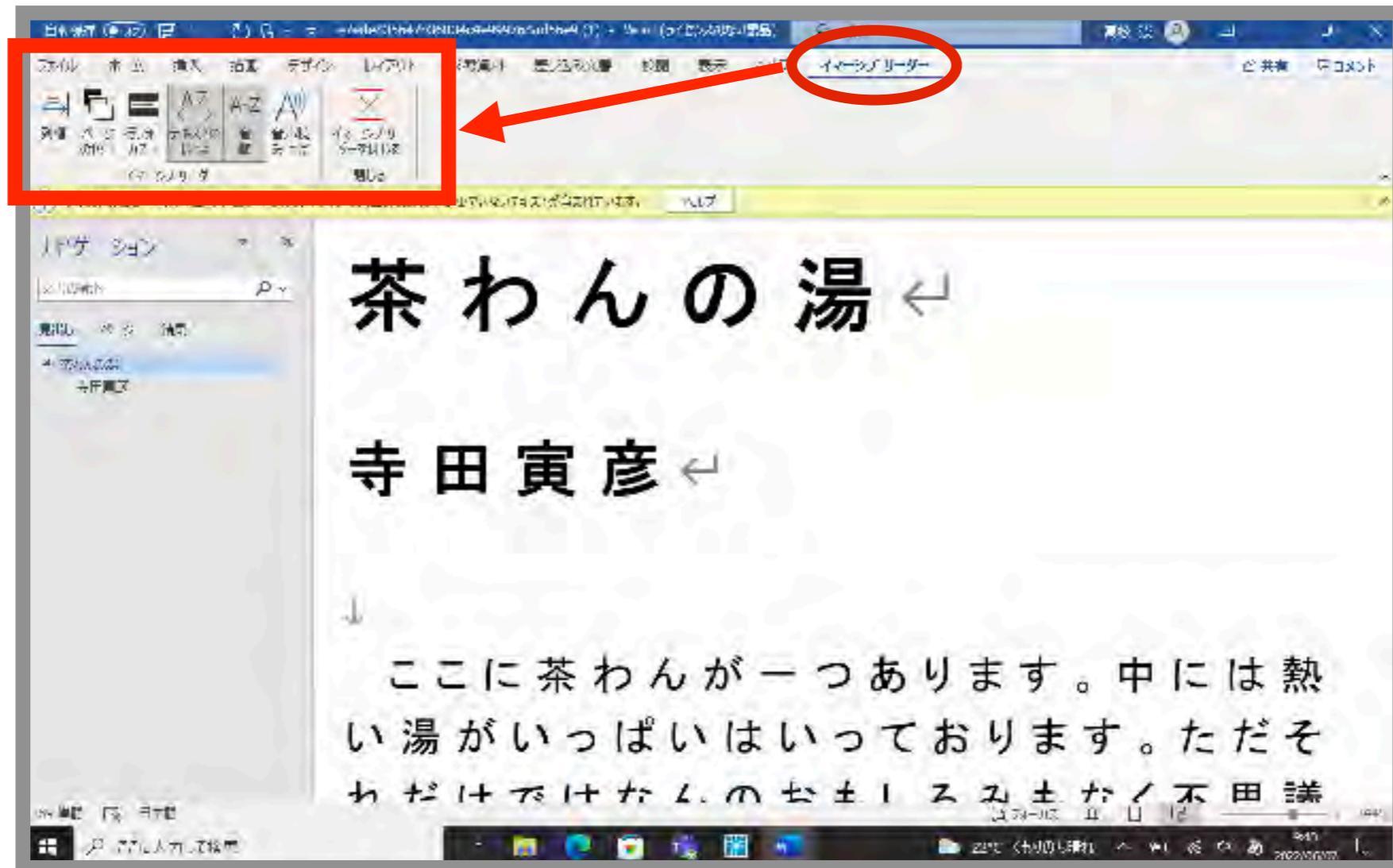
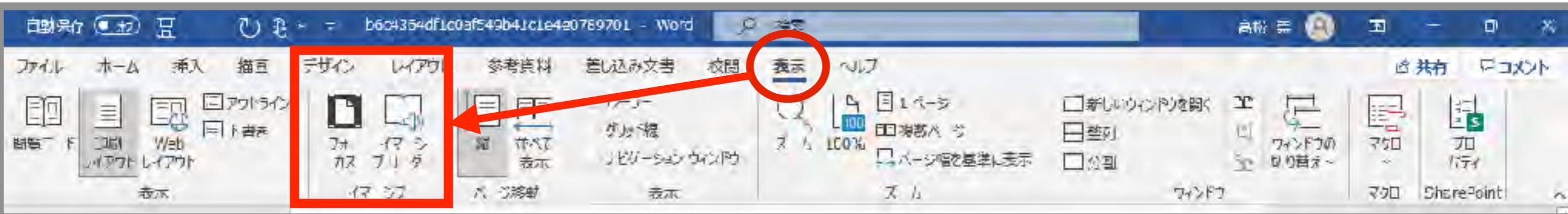
- UD-Book (読み支援) -

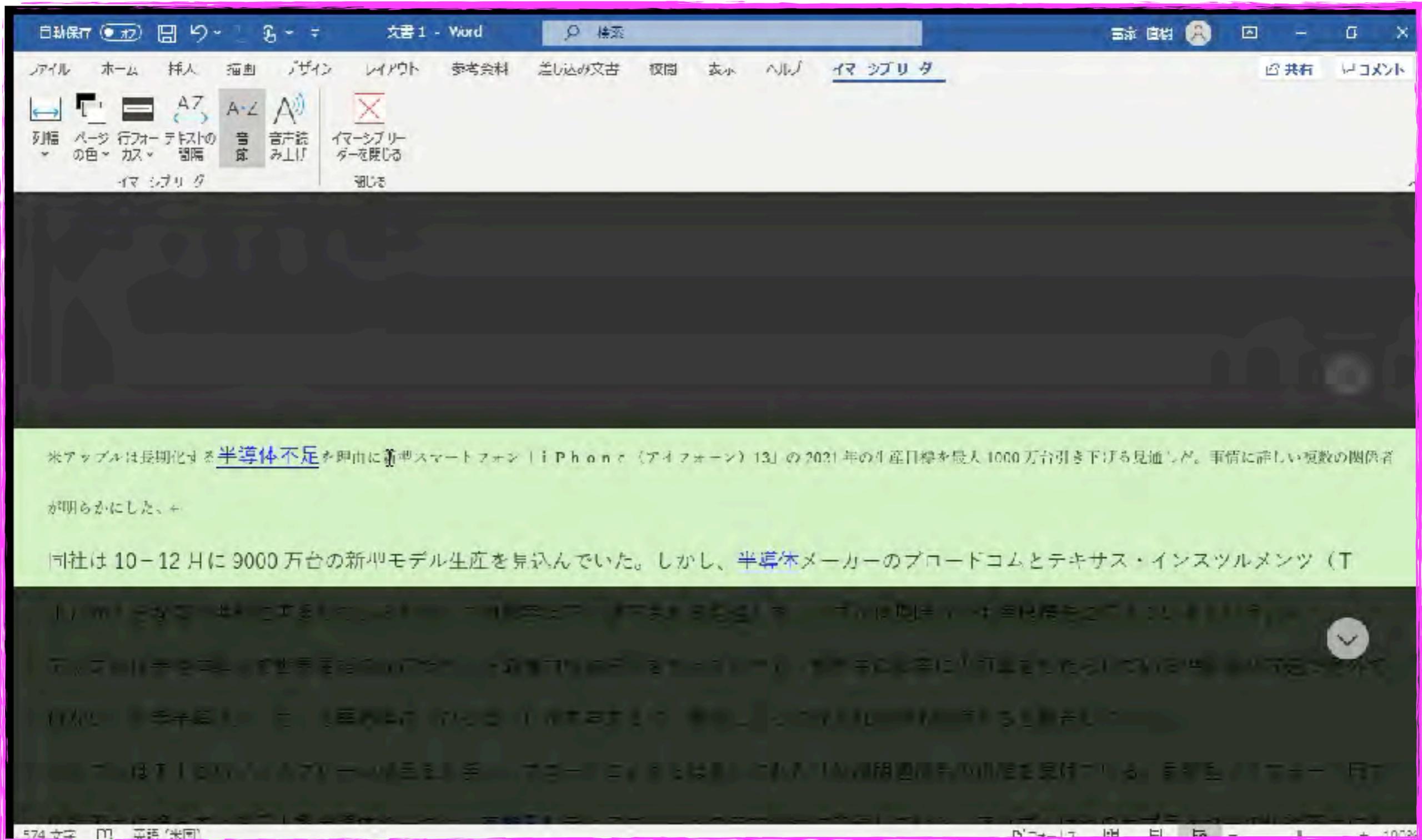
教科書や書籍を読むことが困難な場合に、テキストに
音声をシンクロさせて読み上げさせることが可能。

The screenshot displays the UD-Book software interface. The main content area shows a page with a heading '弱視とはどのような障害ですか？ 日本にはどのくらいの人がありますか？' (What is low vision? How many people are there in Japan?). The text discusses the definition of low vision, its causes (genetic, congenital, or acquired), and its prevalence in Japan. A sidebar on the left contains navigation buttons: '次' (Next), '前' (Previous), 'R' (Read), '単' (Single), and 'S' (Synchro). A vertical menu on the right is titled '弱視の定義・分類' (Definition and Classification of Low Vision). The interface is designed for accessibility, with large text and clear navigation options.

R04年度より
Windows版も可

Windows端末(GIGA)による読み書き支援 - Word イマーシブリーダー (読む支援) -



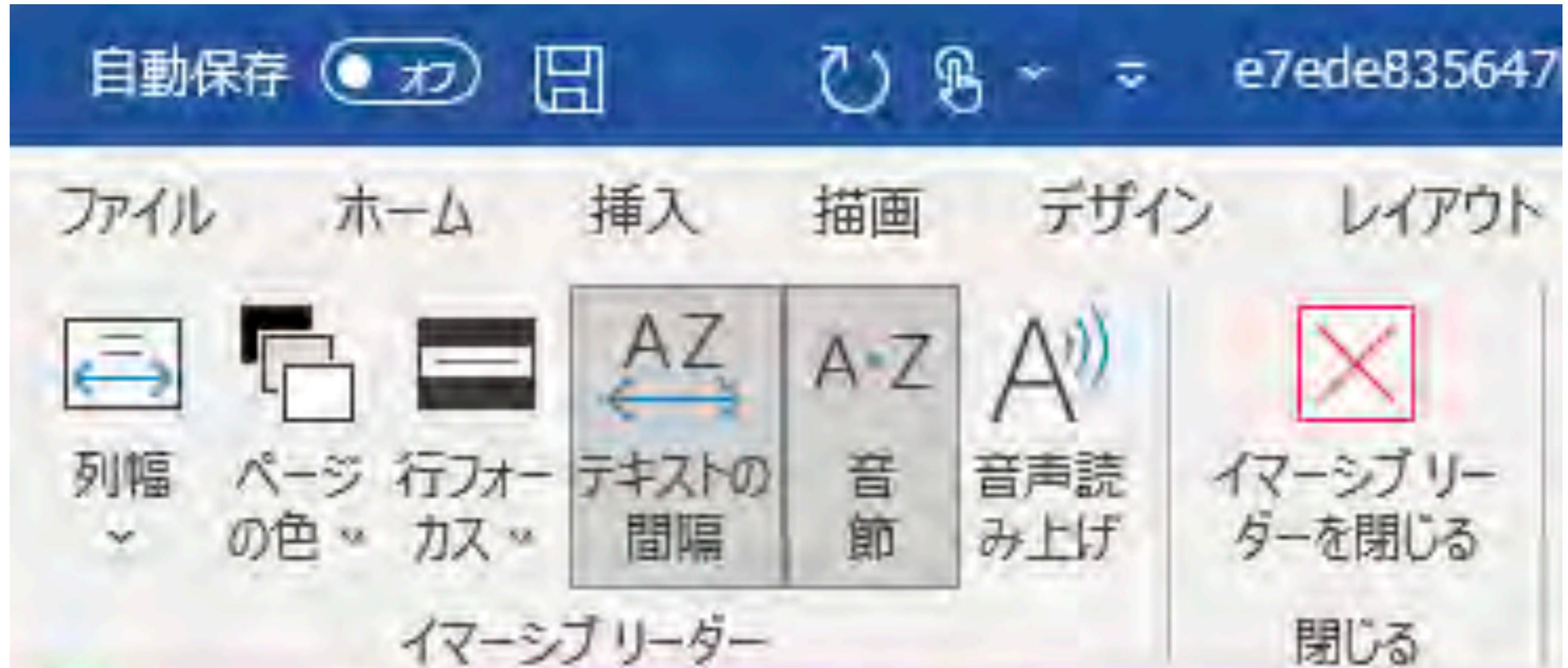


米アップルは長期化する半導体不足を理由に、新型スマートフォン「iPhone（アイフォーン）13」の2021年の生産目標を最大1000万台引き下げの見通しだ。事情に詳しい複数の関係者が明らかにした、+

同社は10-12月に9000万台の新型モデル生産を見込んでいた。しかし、半導体メーカーのブロードコムとテキサス・インスツルメンツ（T

Word イマーシブリーダー（読む支援）

表示タブ⇒イマーシブリーダー



Windows端末(GIGA)による読み書き支援 - Edge 音声読み上げ (読む支援) -

読むことが苦手な場合にホームページの内容を読み上げてくれる。(範囲選択をして読み上げることも可能)



Yahooキッズ

- 学年に応じたルビ振り設定 (読む支援) -

The screenshot shows the Yahoo Kids homepage. At the top, a navigation bar contains several buttons: '1,2ねんせい', '3,4年生', '5,6年生', '中学生', 'よみ取りをはずす', and '文字のつぎかわない'. The '3,4年生' button is highlighted in orange and is enclosed in a red rectangular box. Below this bar is the 'YAHOO! きっず JAPAN' logo and a search bar. A green banner below the logo contains navigation icons for 'トップ', '学習', '図鑑', '今日は何の日', 'ゲーム', and 'ガイド'. Below the banner is a 'きっず使い方ガイド' section with five buttons: 'Yahoo!きっずとは', '調べてみよう', '便利に使おう', '勉強に使ってみよう', and 'キャラクター紹介'. The '調べてみよう' button is selected. Below this is a 'Yahoo!きっずとは...' section with a yellow background and a blue robot character. The text reads: 'Yahoo!きっずは、インターネット上でみんなが新しいことに出会えるサイトだよ。学んだり、調べたり、遊んだり！ ほかにも、Yahoo!きっずには楽しいコンテンツがたくさんあるよ！'. Below this are three green boxes: '調べてみよう' (with a magnifying glass icon), '学んでみよう' (with a clock and book icon), and '遊んでみよう' (with a game controller icon). Each box contains an illustration and a short description of the activity.

今は、「3,4年生用」のよみがながついてるよ

1,2ねんせい 3,4年生 5,6年生 中学生 よみ取りをはずす 文字のつぎかわない

YAHOO! きっず JAPAN

ヘルプ インターネットでさがす

トップ 学習 図鑑 今日は何の日 ゲーム ガイド

きっず使い方ガイド 先生・保護者向けページ

Yahoo!きっずとは 調べてみよう 便利に使おう 勉強に使ってみよう キャラクター紹介

Yahoo!きっずとは…

Yahoo!きっずは、インターネット上でみんなが新しいことに出会えるサイトだよ。学んだり、調べたり、遊んだり！ ほかにも、Yahoo!きっずには楽しいコンテンツがたくさんあるよ！

調べてみよう 学んでみよう 遊んでみよう

Yahoo!きっずにはウェブ検索と
がせうけんさく
ウェブ検索がメインの検索エンジン

学年や教科ごとのテーマで、学校
べんきょう じゆしゆ かくしゆ
のめいごのテーマ (毎週更新)

アクションゲームやパズルなど、
いすいすかまげんじゆのゲームが
たくさんあるよ！

Windows端末(GIGA)による読み書き支援

- OneNote イマーシブリーダー (読む支援) -

読むことが困難は場合に、OneNoteでは、音声読み上げや読みたい行のみを表示することが可能です。



閉じる

Immersive Reader -

← イマーシブリーダー

19日未明の「パワー全開」イベントに
 アップルが新型品詞に色をつけてみます
 画面サイズは14インチと16インチで
 前者は実質的に旧13インチモデルの
 位置づけです。これらに搭載される
 は、アップル独自開発の「M1 Pro」お
 Max」チップ。初のMac用Appleシリ
 (後にiPad Proにも採用)から約1年
 れた新型SoCであり、前世代よりもト
 はつた倍の性能を誇る。



AA [Menu] [Fullscreen] X

文字のサイズ 36

間隔を広げる

フォント

- Calibri
- Silka
- Comic Sans

テーマ

選定テーマ

Aa [Dark Theme] Aa

Aa [Light Green] Aa [Light Blue] Aa [Light Yellow]

色を増やす

元の書式で表示

ビデオリンク有

Googleサイトで板書画像を讀上げ

12:04 7月27日(木) 端末で板書を撮影して讀み上げ Beats Fit Pro 接続されました

The whiteboard contains the following text:
①
感じたことを書き留め
初雪のふる日と讀んで
初雪のふる日
安房直子作
寺門孝之絵
読んで感じたことをまとめ
伝え合おう
弥生七日

WINDOWS端末で
板書を撮影して讀み上げる方法

0:01 / 1:59

Teamsで音読練習する方法

12:58 7月27日(木) 4G 100%

で音読練習する方法

音読の結果を視覚化して音読練習をする方法です。

音読の苦手な児童生徒の学習意欲が低下する恐れもありますので、十分に配慮してご活用ください。

*構音障害や吃音などのトレーニングには適しません。

一時停止 (k)

0:00 / 5:14

書く

GIGAタブレット Windows

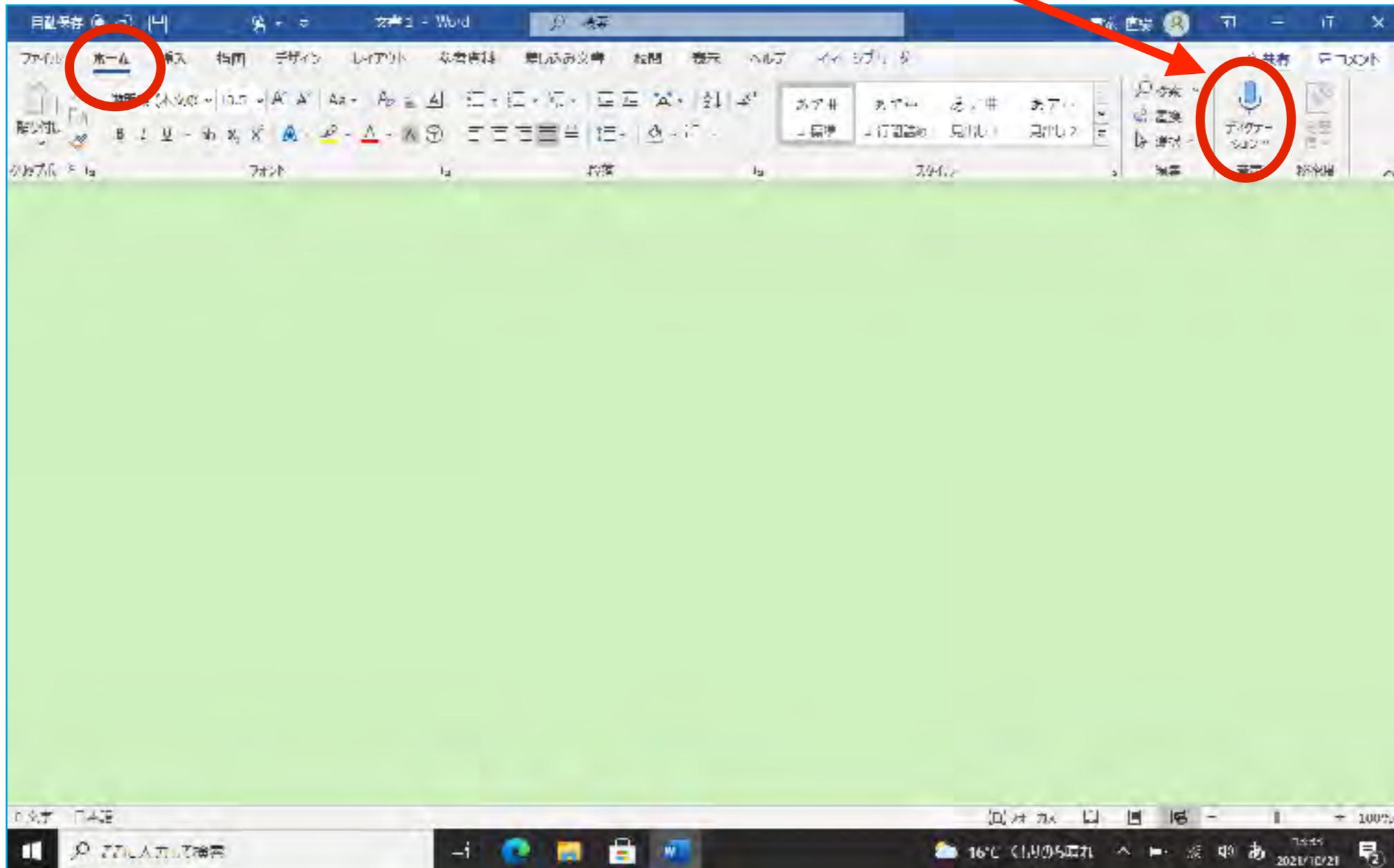
Global and Innovation Gateway forAll

(すべての児童・生徒に世界にグローバルで革新的な扉を)

Windows端末(GIGA)による読み書き支援

－ Word 音声入力（書く支援）－

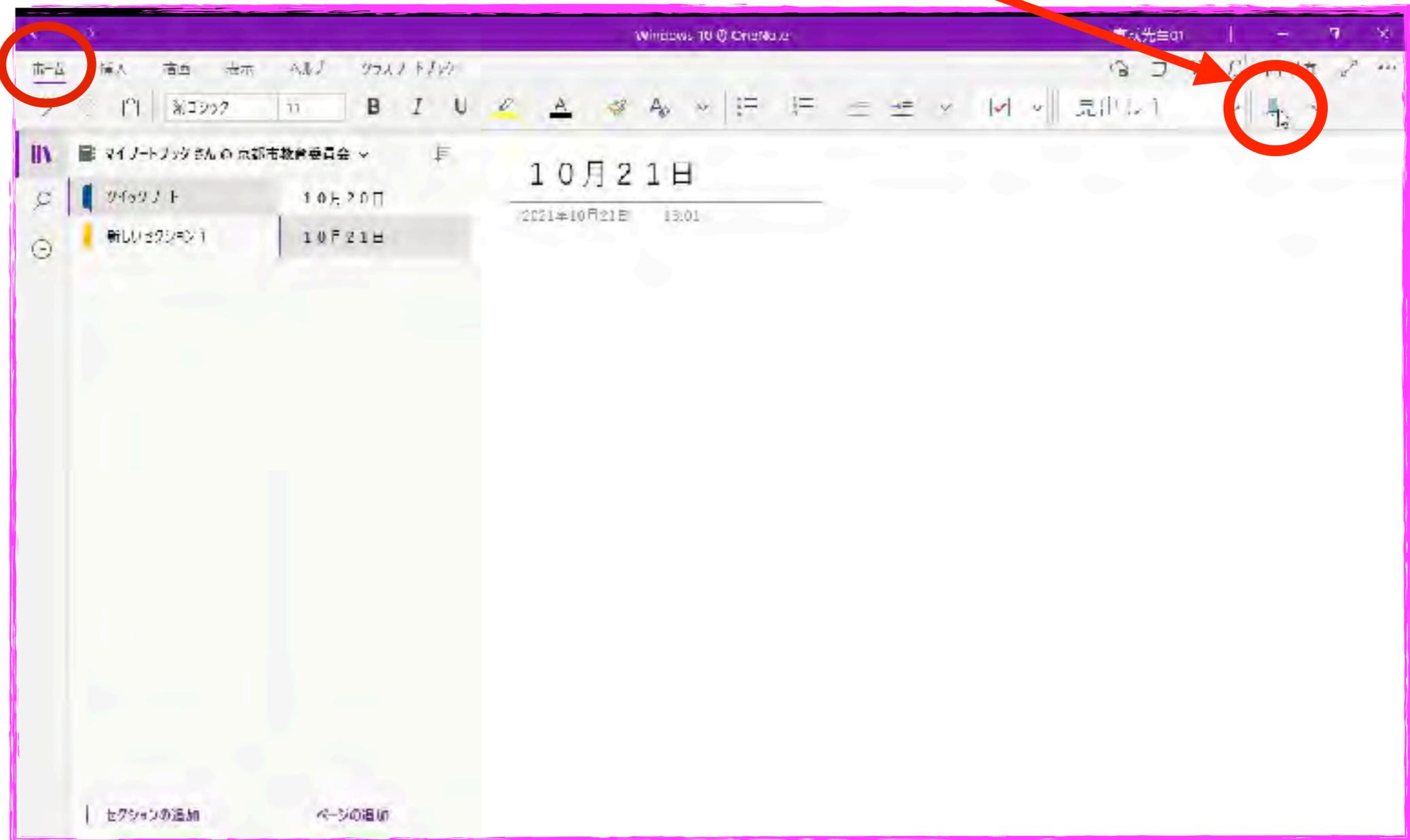
Wordでもディクテーション機能を使うと，音声入力することが可能です



Windows端末(GIGA)による読み書き支援

－ OneNote 音声入力（書く支援）－

OneNoteのディクテーション機能を使うと、ほぼ正確に音声入力することが可能です

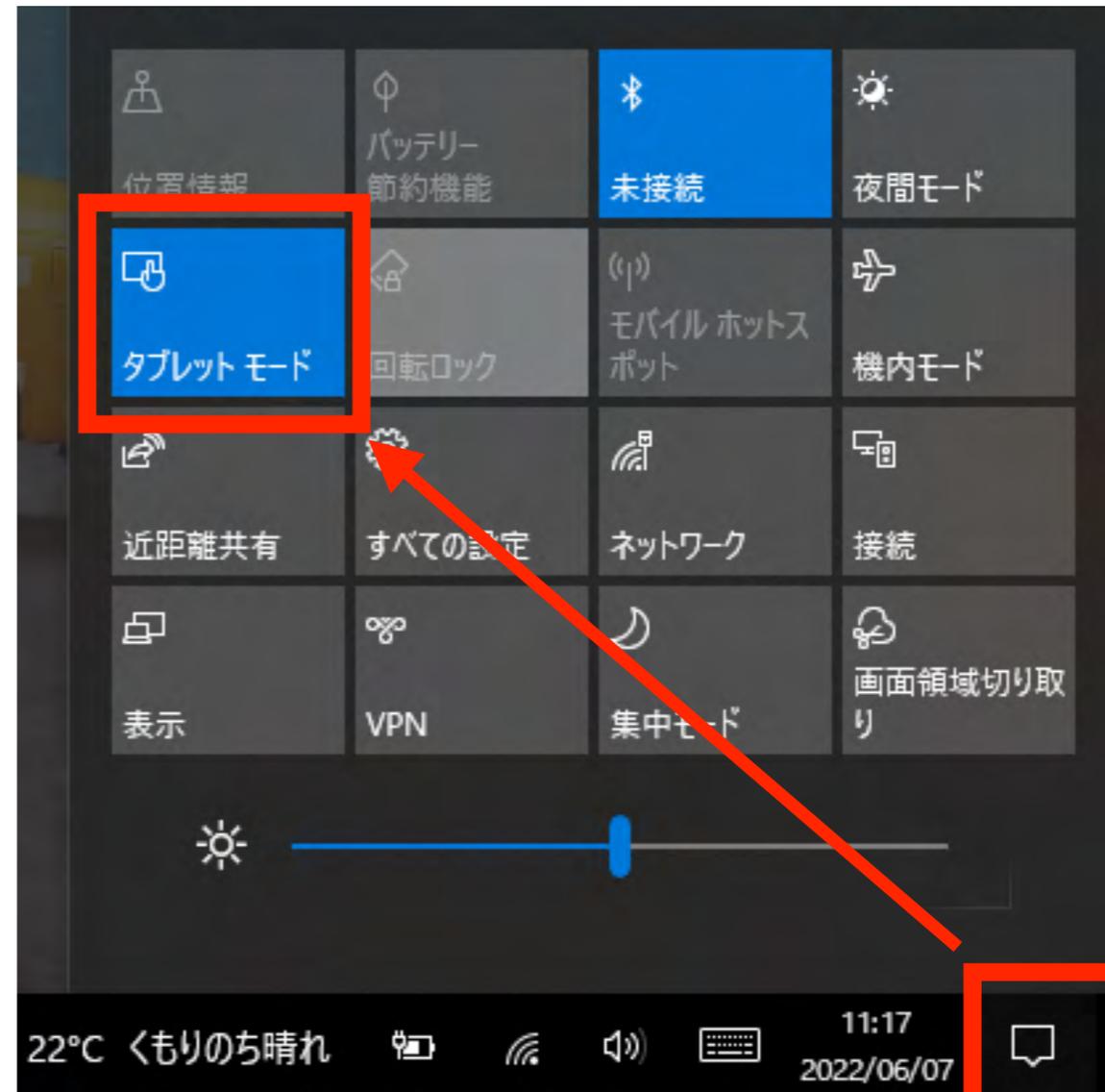
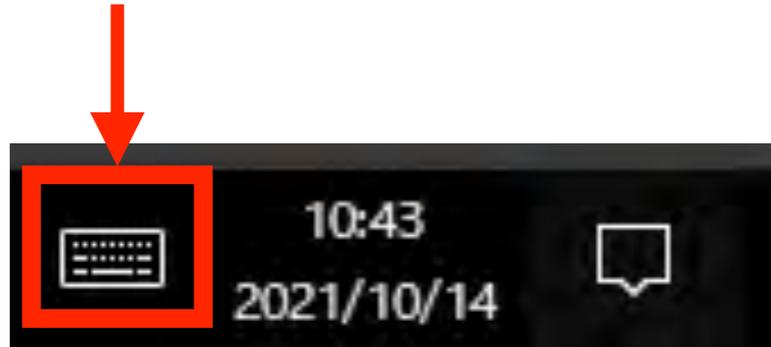


Windows端末(GIGA)による読み書き支援

- キーボード入力（書く支援） -

紙に書くことが苦手・ローマ字キーボードは苦手等の場合に使いやすいタッチキーボードを選択。

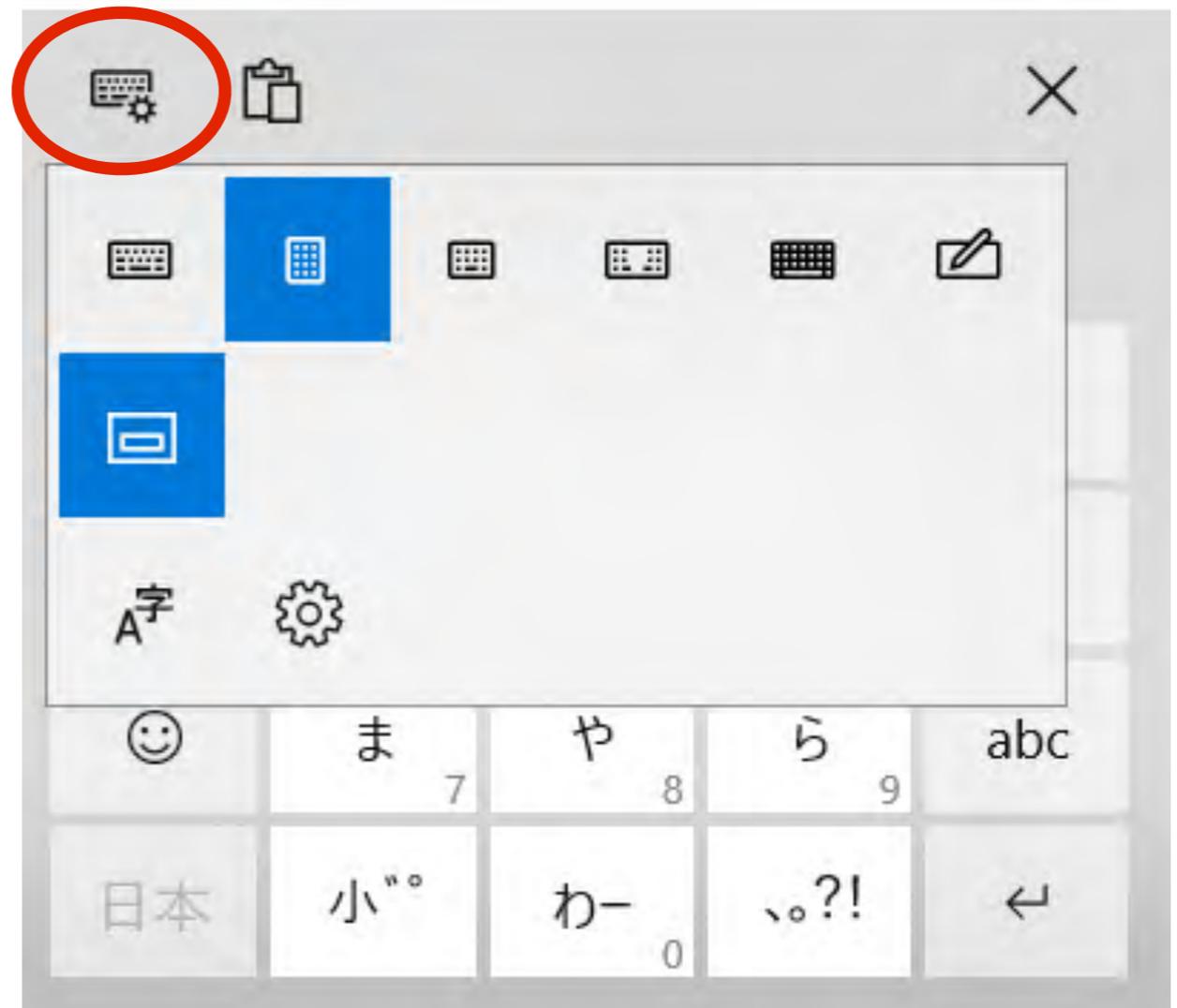
ツールバーに
このアイコンがない場合



Windows端末(GIGA)による読み書き支援

- フリック入力（書く支援） -

タブレットモードにして、画面右下の [キーボードアイコン] をクリックして画面にキーボードを表示する。 [キーボード設定] アイコンをクリックすると、様々なキーボードが選べる。

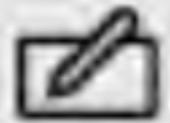


Windows端末(GIGA)による読み書き支援

- キーボード入力（書く支援） -

紙に書くことが苦手・ローマ字キーボードは苦手等の場合に使いやすいタッチキーボードを選択。

内容に応じた項目を確認してください。

1. 通常のレイアウト :  マーク
2. 分割キーボード :  マーク
3. フリック入力 :  のマーク
4. 幅の狭いレイアウト（片手入力用） :  のマーク
5. 手書きパネル :  マーク
6. 標準キーボード（ハードウェアキーボードに準拠したレイアウト） :  マーク

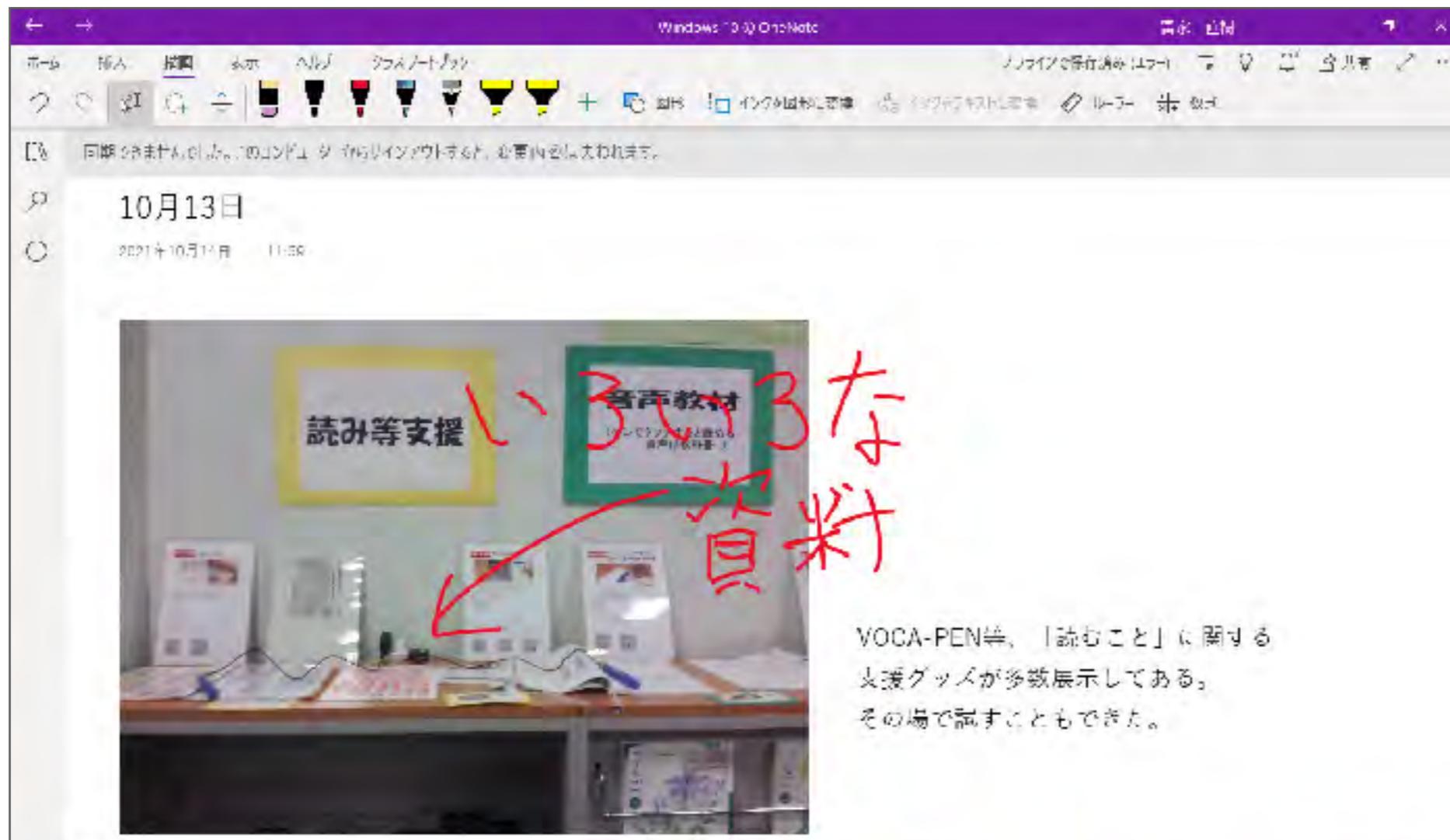


固定 フローティング

Windows端末(GIGA)による読み書き支援

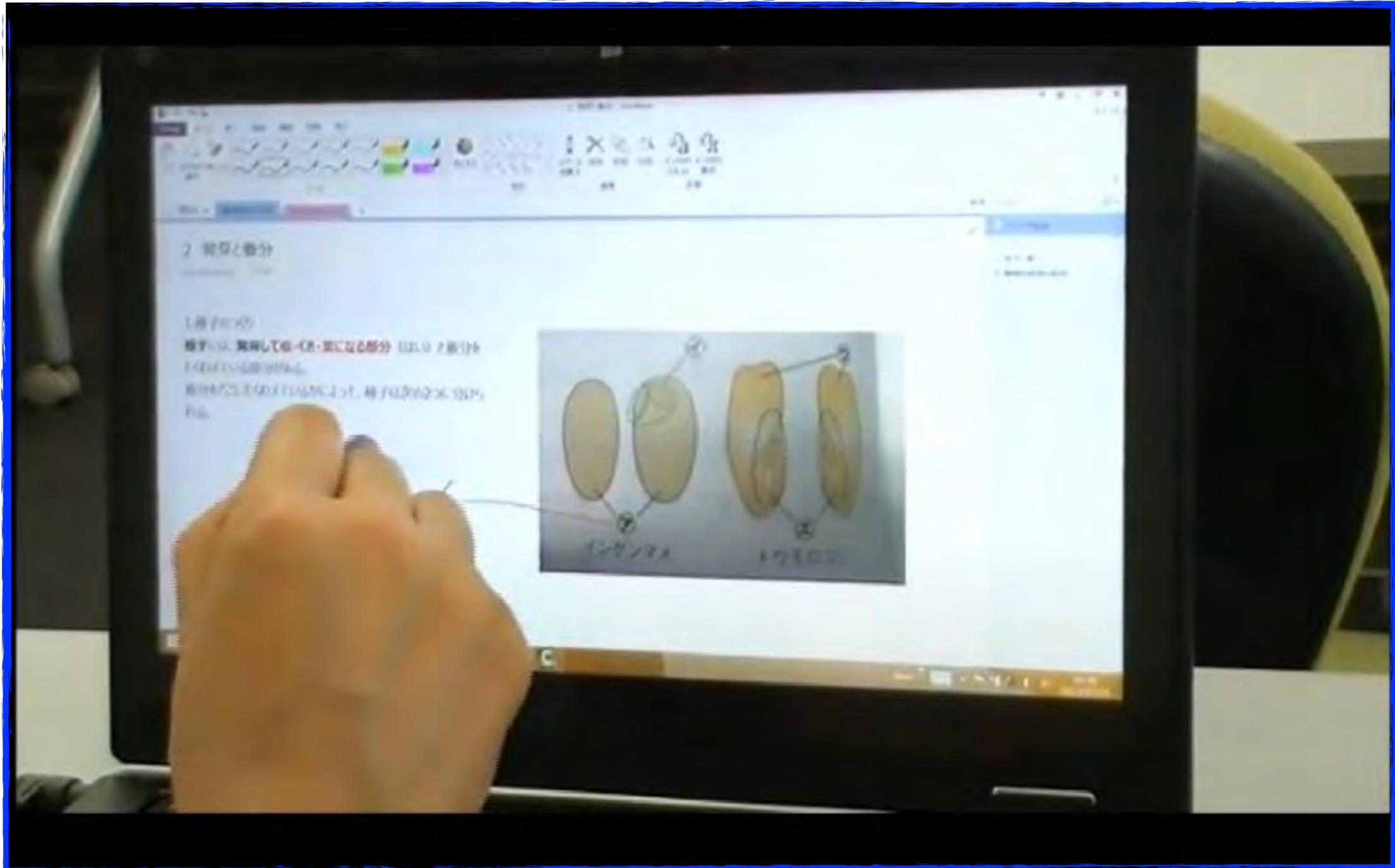
- OneNote ノートテイク (書く支援) -

板書撮影、手描きで書き込む、テキストを入力する、先生の話の録音する、数式を入力するなどいろいろな方法でノートテイク可能。



The screenshot shows a OneNote window with a purple title bar. The main content area displays a photo of a classroom display. The photo shows a desk with various items, including a sign that says "読み等支援" (Reading Support) and another sign that says "音声教材" (Audio Materials). Handwritten red text "い33な" and "資料" (Materials) is overlaid on the photo, with a red arrow pointing to the desk area. Below the photo, there is a caption in Japanese: "VOCA-PEN等、「読むこと」に関する支援グッズが多数展示してある。その場で試すこともできた。" (VOCA-PEN etc., many support goods related to "reading" are displayed. It was also possible to try them out on the spot.)

Windows端末(GIGA)による読み書き支援 - OneNote ノートテイク (書く支援) -



Windows端末(GIGA)による読み書き支援

- OneNote 数式入力 (書く支援) -

OneNoteやWordの数式エディタを利用すれば, いろいろな数式も簡単に綺麗に入力できます。

OneNoteの数式エディタのスクリーンショット。数式ツールの「構造」タブが開かれ、 e^x の入力ボタンが強調されている。背景には数式入力された例が示されている。

OneNoteの数式エディタの「分数」セクションの拡大画像。分数の入力ボタンが強調されている。

OneNoteの数式エディタの「べき乗根」セクションの拡大画像。べき乗根の入力ボタンが強調されている。

壁（困り）の超え方

基礎的環境整備（UD授業）から

合理的配慮で「出来る！」を体験

その先に読み書きが出来れば便利を

教えていく

持ち上げくもらつ（刀を借りず）

回避する（代替手段）

基礎的環境整備

壊す（ルールを変える）

社会変革・支援者の意識改革

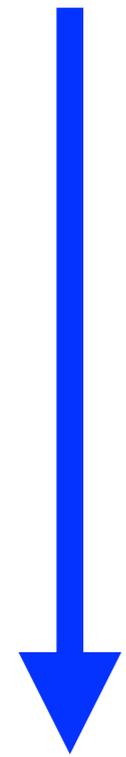
超えずに済みます（価値観を変える）

Trade-off ⇒ Win-Winへのパラダイムシフト

医療モデル ⇒ 社会モデルへの意識の変更

子どもの負担

高い

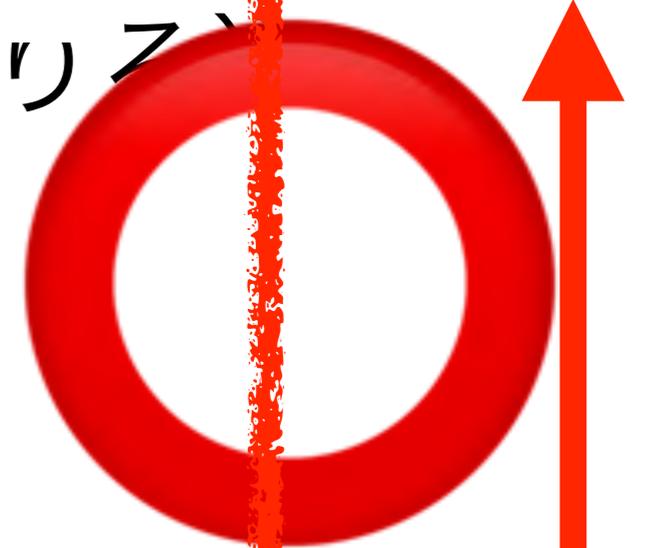


低い



周囲の負担

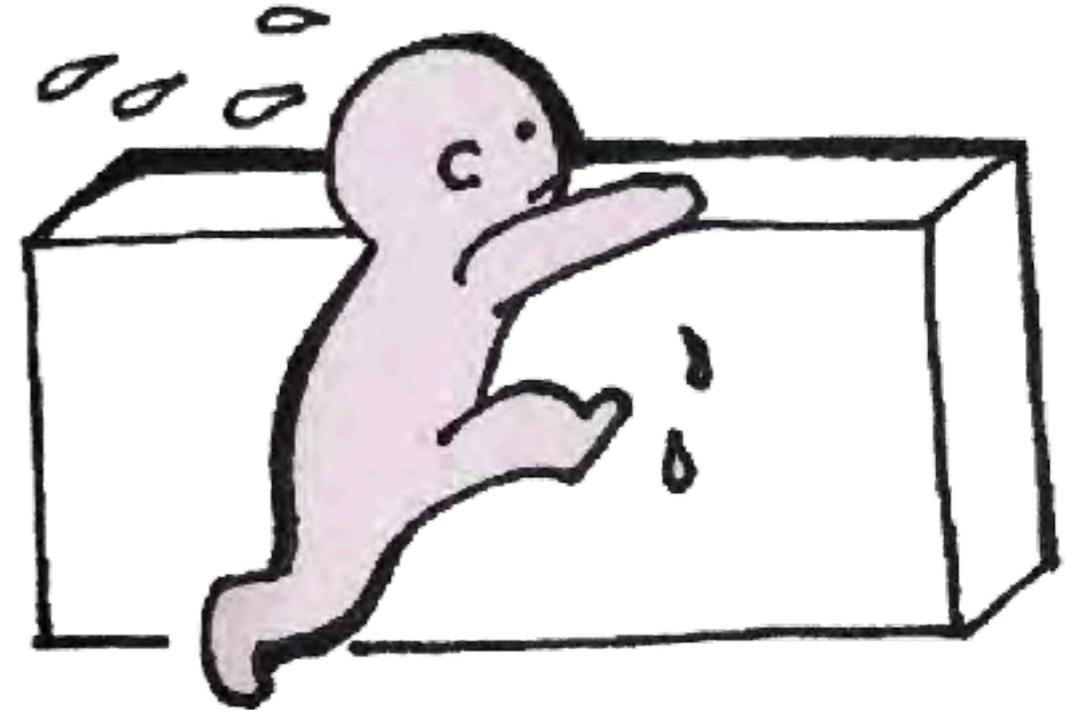
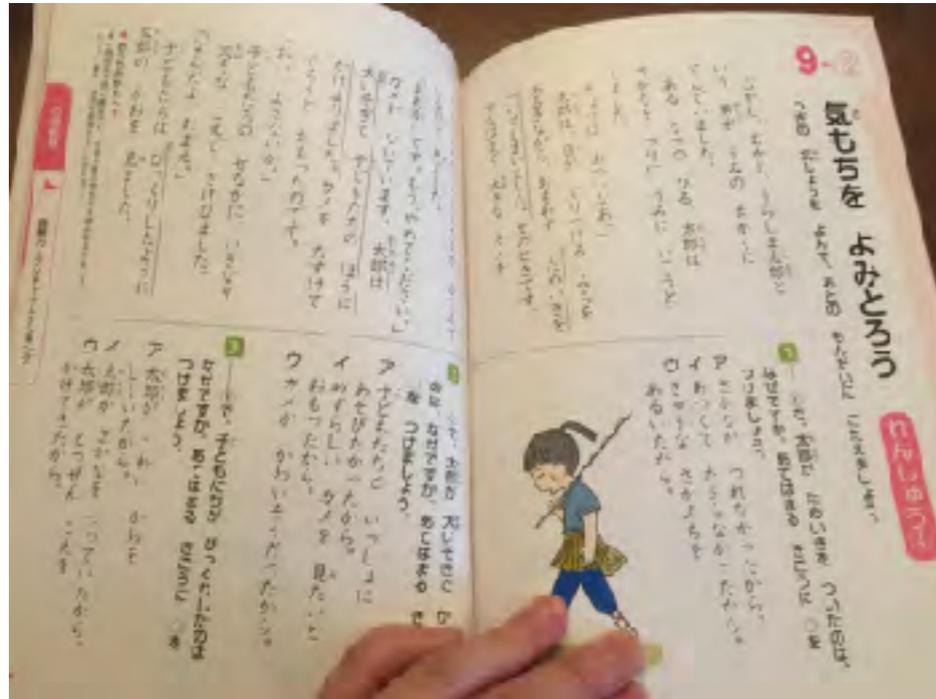
低い



高い

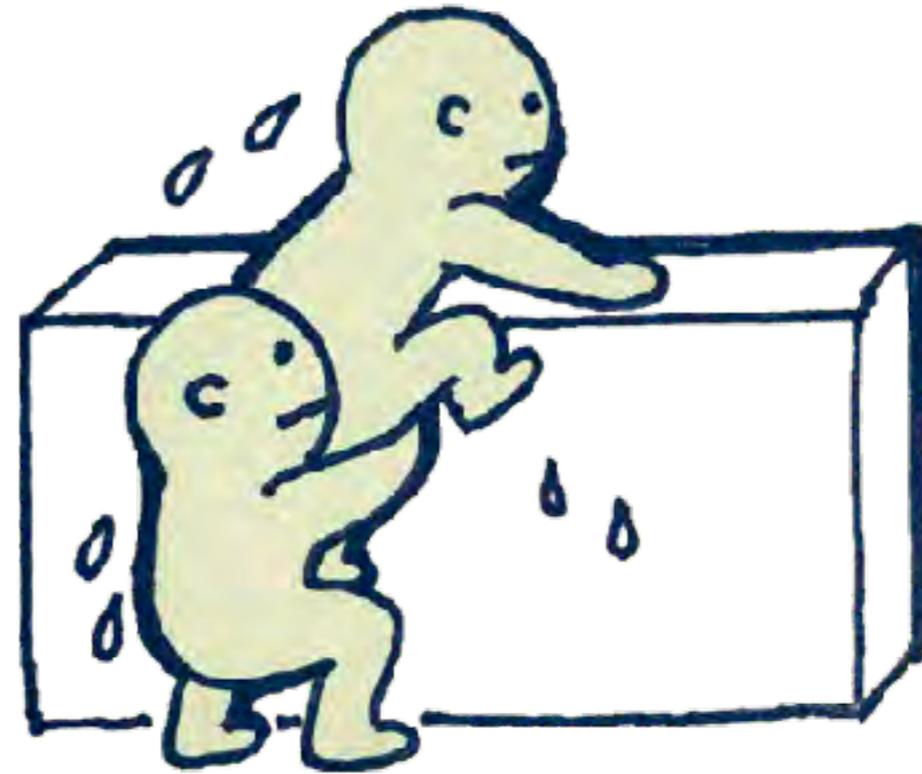
よじ登る (訓練する)

とにかく自力で目の前の壁を超える (普通級・育成学級)



持ち上げてもらおう（力を借りる）

壁を低くして自力で超えやすくする（個別支援・育成学級・通級）



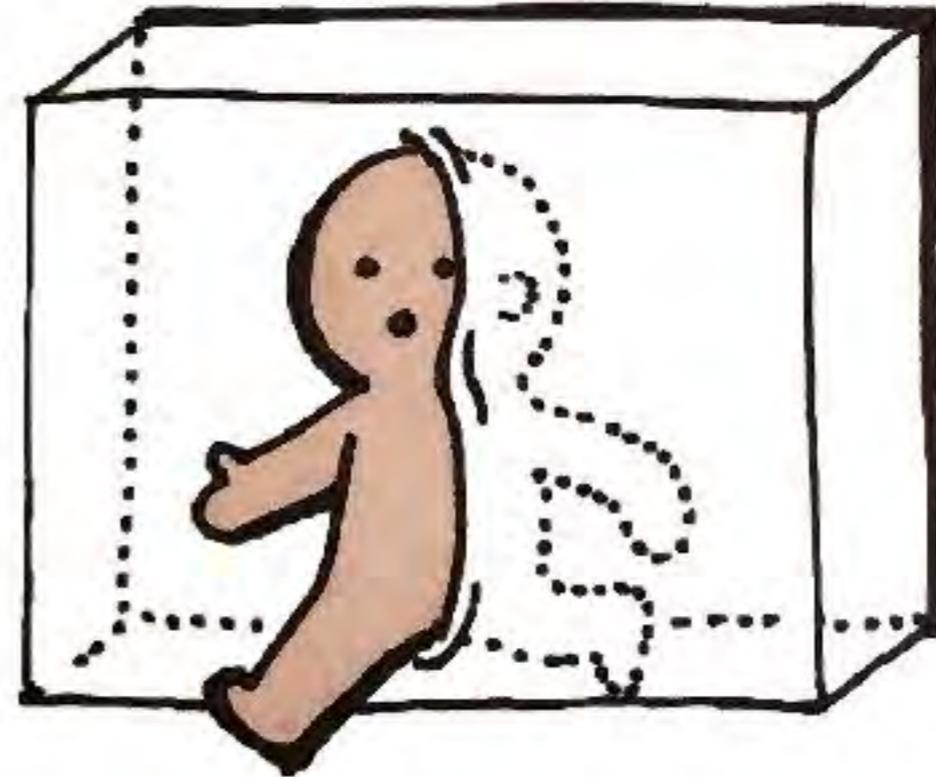
回避する（代替手段）

壁を迂回して自力で壁の向こうへ（ICTの活用）

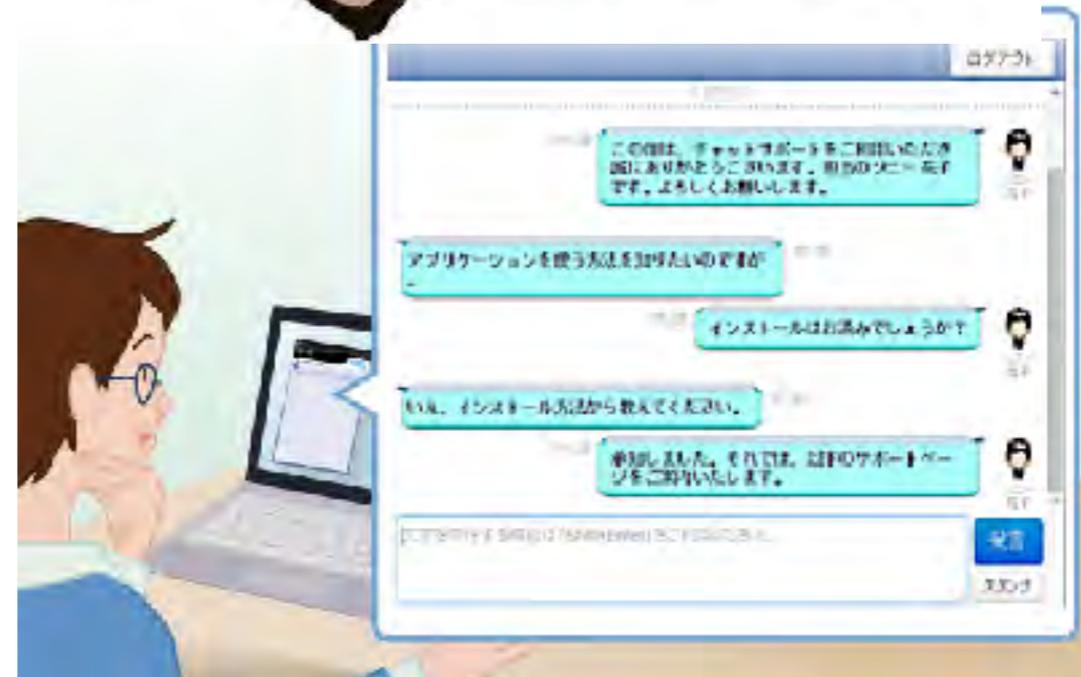


壊す (ルールを変える)

壁じゃなかったんだ！ (授業のUD化)



座ってられなくても・・・



顔を見て話せなくても・・・

超えずに済みます（価値観を変える）

そもそも壁（困り）だったの?!（医療モデルから社会モデルへ）



文字の読み書きが出来ない

社会モデル
インクルーシブ



支援の必要な子どもの理解と支援グッズ 解説動画

The video shows a woman in a black blazer standing in a display area. The wall behind her features several signs and a large poster. The poster at the top reads "支援の必要な子どもの理解と支援" (Understanding and Support for Children Who Need Support) and "～学び方のちがいを知る～" (Knowing the Differences in Learning Styles). Below it are five signs in colored frames: "読み等支援" (Support for Reading, etc.), "音声教材" (Audio Materials) with a sub-note "(ペンでタッチすると読める音声教材あり)" (Audio materials available that can be read by touching with a pen), "心理的な安定" (Psychological Stability), "コミュニケーション支援" (Communication Support), and "ビジョントレーニング" (Vision Training). Below the signs is a shelf with various brochures and materials. A video player interface is overlaid at the bottom, showing a play button, a progress bar at 0:06 / 25:28, and other controls. The video title "支援機器・グッズ展示コーナーの紹介ビデオ" (Introduction Video of the Support Equipment and Goods Display Corner) and "限定公開" (Limited Public) are also visible.

支援の必要な子どもの理解と支援
～学び方のちがいを知る～

読み等支援

音声教材
(ペンでタッチすると読める音声教材あり)

心理的な安定

コミュニケーション支援

ビジョントレーニング

支援機器・グッズ展示コーナーの紹介ビデオ

限定公開