

特別支援教育におけるICT活用について2

～Webアプリを使ってみよう～

姫路しらさぎ特別支援学校

NPO法人 支援機器普及促進協会

理事長 高松 崇

Self-introduction

主な活動と経歴

●本年度

京都市教育委員会 総合育成支援課 ICT専門主事

京都府 特別支援教育京都府専門家チーム（宇治支援学校SSC）外部専門家

京都府立向日が丘支援学校 相談支援センター アドバイザー

滋賀県教育委員会 特別支援教育ICT活用PJ トータルアドバイザー

NPO法人 支援機器普及促進協会 理事長

(株)アットスクール ICTスーパーバイザー

放課後ディサービス・フリースクール アドバイザー



●昨年度以前

京都市 呉竹総合支援学校・東総合支援学校 特別非常勤講師

京都市 携帯電話市民インストラクター

京都市 ICT活用支援員（総合支援学校ICTコーディネーター）

京都市 総合育成支援員（発達障害児支援）

京都市 精神障害者授産施設 京都市朱雀工房 統括職業生活支援員

京都市 地域若者サポーター（引きこもり支援）

京都府教育委員会 社会教育委員

京都府高等技術専門校 在職者訓練インストラクター



私も、通所生活介護施設に通う三男がおります



18テトラソミーの子の成長

140,000人に一人という非常に出生率の低い染色体異常
(18番染色体が4本ある障害です)の我が子と同じ障害を持つ方々との情報交換の場になってほしいと思いつくりました



Designed by (C) Shinzi Katoh www.shinzikatoh.com

ブログトップ

記事一覧

画像一覧

動画一覧

このブログを検索する



powered by

Shinzi Katoh

プロフィール



プロフィール | なう | ビグの部屋

ニックネーム: **namis18**

性別: たかちゃん

自己紹介:

10歳年上のママとパパという通所生活介護施設に通う三男がおります

次ページ



瞭くん、成人式に参加しました

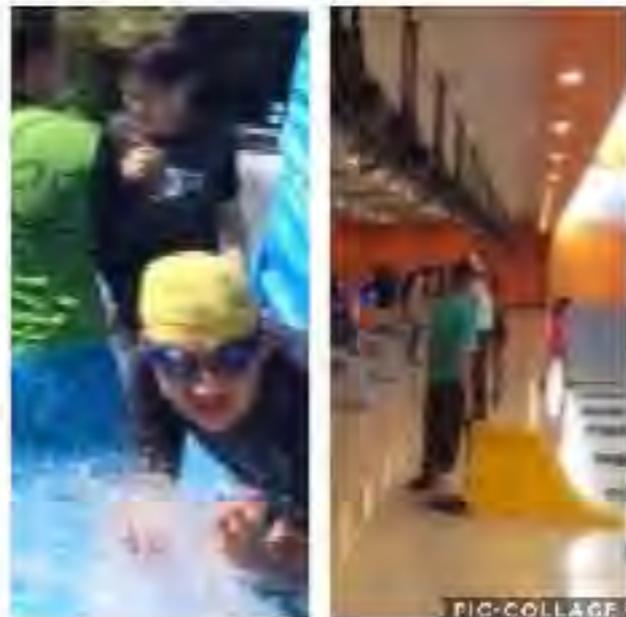


瞭君 13歳のHappy Birthday!!



8月15日(土)

しゅくはくがくしゅう



ドリトルでおとまりしたよ
プールとボウリングがた
のしかったよ

7月17日(金)

なつやすみじゃないけど



おとうさんと、おかあさん
と、3にんで きんてつとつ
きゅう ひのとりとしまか
ぜにのったよ

2024年度
第4回

姫路市特別支援教育 研究会オンラインセミナー

無料オープン参加セミナー。どなたでも、参加できます。

2025年

1月24日 金 18:30-20:00

オンライン(GoogleMeet)で行います。参加費は、無料です。

講義内容

「特別支援学級における 各教科の指導について」

話題提供：姫路市内特別支援学級担任（予定）

参加費：無料

主催：姫路市特別支援教育研究会

特別支援学級における漢字指導について、実践報告や参加者で情報交換等を行います。話題提供は、市内の支援級担任が行います。

(定員はありませんが、GoogleMeetを活用しますので、参加される方はGoogleアカウントをご用意の上、入室してください。)

お問い合わせ

姫路市特別支援教育自主研究会 事務局

メール: miyagawa2393_5252@yahoo.co.jp

お申込みはこちらから→
(前日×切) →



Webアプリを使ってみよう！

本サービスの目的

- 教育現場でのICT利活用の推進を目的として開発しました。現在提供中のシンプルなバージョンについては、無料提供の継続をお約束します。

注意事項

- セキュリティ対策として、AM4:00にボードは自動削除されます。
- 現在は保存機能がありませんので、終わったところでスクリーンショットを取って保存をお願いします。スクリーンショットの取り方については、「（お使いのOS名）スクリーンショット」で検索してください。なお、オフィシャルの方法ではありませんが、参考としてChrome拡張を使い保存機能を実現されている動画が[こちら](#)になります。
- AM4:00-AM6:00に予告なくメンテナンスを行う事があります。
- 「接続中」で画面がとまる場合は、ネットワークフィルターでSSL復号化（デコード）が行われている可能性があります。ネットワーク管理者にドメイン名 **477.jp** については除外してもらうよう相談してください。
- 本サービスを利用した結果、発生したトラブル・不利益については、当社（株式会社ティーファブワークス）は一切関知いたしません。

使い方

1. 講師の人が**ボードを作成**し、ボード上で自分が使う名前を入力します。
2. 講師の人は、作成したボードの右上にある共有ボタン  をクリックして、招待リンクを参加者に配ります。
3. 参加者は招待リンクにアクセスし、ボード上で自分が使う名前を入力します。（入力しない場合は匿名になります）
4. ボード右下の  をクリックして意見を投稿します。

特徴

- ユーザー認証がありません。
- PCのみならず、スマートフォン・タブレット等のブラウザからも気軽に利用出来ます。
- ボードにはページがあり、進行に合わせてページ毎にテーマを決めて投稿してもらう事が出来ます。
- 講師の人は、ページ毎にモードを切り替える事が出来ます。
 - 参加者が他者のふきだしを修正出来ないようにする機能（  デフォルトON）
 - 講師以外の人が、他者のふきだしを移動しなければならない場合があります。このような場合は、講師の方はOFFにさせていただけたらと思います。
 - 参加者が他者のふきだしを見えないようにする機能（  デフォルトOFF）
 - アイディア出しを行う場合、はじめに投稿されたアイディアに全員が影響を受けてしまう事があります。このような場合は、ONにしてアイディア出しをしてもらい、最後にOFFにした方が、広がりのあるアイディア出しになる場合があります。
- 投稿した吹き出しについては、参加者同士で評価（いいね）する事が出来ます。
- 参加時の名前入力を空のままにしてもらうと匿名で意見を集める事が出来ます。
- 講師の人が「全員集合」ボタン  を押すと、参加者の画面は、強制的に講師の人が表示しているページに移動します。
- 1つのボードに100人同時アクセスが可能です。
- 学校等で生徒によるボード作成をできないようにする事も可能です。詳しくは [こちら](#) を参照願います。



サンプル

1 各自、ニックネーム（偽名も可能）と趣味を書いてみてください

たかたかちゃん

- 車
- 電車
- 恐竜
- ポケモン
- ウルトラマン

ATDS

140%

+

+

The image shows a Zoom meeting interface. At the top, there is a poll question: "各自、ニックネーム（偽名も可能）と趣味を書いてみてください". A poll response from "たかたかちゃん" is shown in a purple box, listing interests: "車", "電車", "恐竜", "ポケモン", and "ウルトラマン". The Zoom toolbar at the top right includes icons for chat, mute, video, and share. A zoom level indicator shows "140%". A green plus icon is visible in the bottom right corner.

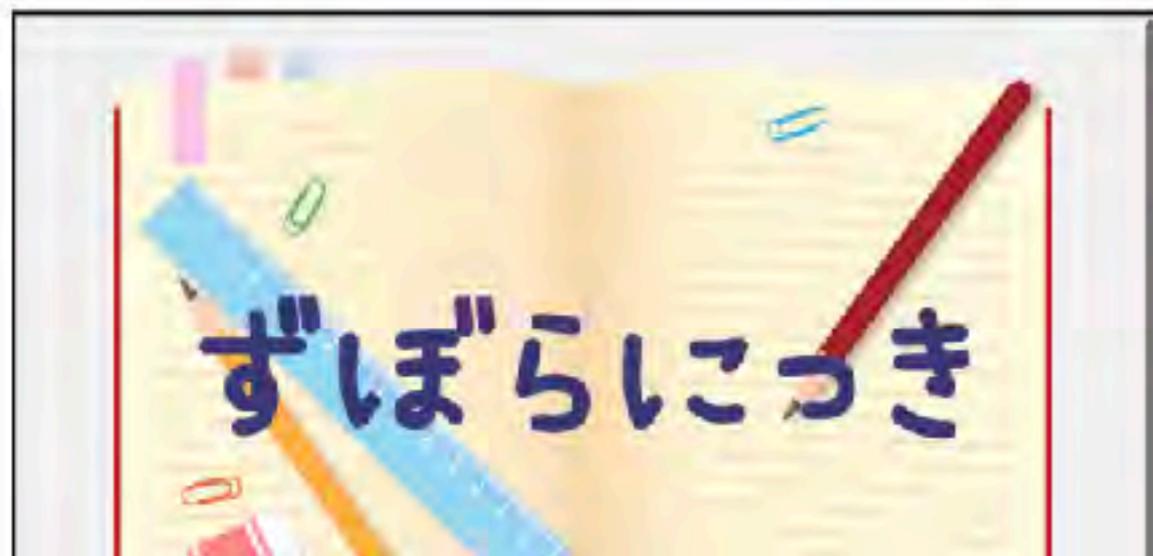
ずぼらにつき (かんたん日記作成)



概要

「ずぼら日記」は、シンプルな単語の組み合わせを選ぶことで、日記の文章を作ることができるアプリです。面倒に感じがちな日々記録していく日記を、簡単な操作で記録していくことができます。また、文章の組み立てを自分で工夫して、便利に文章作成をすることができます。

■以下よりお使いいただけます。（ご利用前にページ下部にあるご利用条件と使用方法をご覧ください。）



サンプル

■以下よりお使いいただけます。（ご利用前にページ下部にあるご利用条件と使用方法をご覧ください。）

文字サイズ **小 中 大**

2024年12月27日(金)

きのう わたしは えんそくにいった

いつ だれが なにをした 

えんそくにいった えんそくにいった

べんきょうをした

キーワードをついか

タブレットなどで使用する場合や別ウィンドウで開く場合には

 **コチラ**

原稿用紙エディタ

原稿用紙エディタ

テキストボックスに入力された文字列を、400字詰め原稿用紙に縦書きで描画します。「原稿」欄に文字を入力すると、下に原稿用紙が表示されます。スマホの場合は、原稿用紙の表示部分を横にスクロールして表示を確認してください。

「印刷」ボタンを押すと、別ウィンドウで原稿用紙を印刷します。

入力した内容はブラウザに自動的に保存し、次回アクセス時に復元できます。入力した内容はインターネットには送信されません。

文字数を数えたい場合は、[文字数カウント](#)をご利用ください。

原稿

描画したい文字列を入力もしくは貼り付けてください。

印刷

リセット

原稿用紙 1枚

オプション



ものすごい図鑑

NHK for School

全球型観察空間

ものすごい

INTERACTIVE PICTURE BOOK



観察をはじめ

カゴトムシ

学名: Trypoxylus dichotomus
生息地: 雑木林
大きさ: 3.0-5.4cm
見られる季節: 6~8月
特徴: じつじつ返す

角



クワガタムシ



キリキリス



カガクサキリ



ノコギリクワガタ



カゴトムシ



メジロコブエ



トノサマガエ



オニヤンマ



クマバチ



ハナムネムシ

このサイトではすでに閲覧した情報を管理するため、cookieを使用しています。情報はご使用のブラウザにのみ保存されます。

NHK

Copyright NHK (Japan Broadcasting Corporation). All rights reserved.
許可なく転載することを禁じます。このページは受信機で制作しています。

ご意見・お問い合わせ

プライバシーセンター

プライバシーポリシー

NHK一般サイト プライバシーポリシー

放送番組と著作権

NHKインターネットサービス利用規約

<https://www.nhk.or.jp/school/zukan/#beetle>



そうさ方法

なしでノコギリクワガタだけを見たい時は、“なし”にしよう。

を押すとノコギリクワガタの秘密が出てくる。読むとバッジがもらえるよ。

は電子顕微鏡モード。数万倍～数十万倍の倍率で見ることができるよ。

を上に動かすとノコギリクワガタが大きくなり、下に動かすと小さくなる。拡大のしかたによって3つのモードが切り替わるよ。

平行移動モード
拡大したノコギリクワガタを上下左右に動かすことができるよ。

回転モード
ノコギリクワガタを自由に回転させることができるよ。

情報モード
ノコギリクワガタの捕まえ方、飼い方、一生といった情報を見ることができるよ。

今までに集めたバッジの数だ。
 押すと、今までに集めたバッジを見られるよ。

14!

※集めたバッジの情報はCookieを使って管理しています。
検索に使用したクワガタのAにのみ対応しています。
ブラウザの検索履歴の削除をすると、検索がなくなる場合があります。

昆虫監修：橋本啓一 昆虫撮影：藤塚海子
走査電子顕微鏡写真撮影：井上A.氏

そうさ方法

マイページ

サンプル

ものすごい
ノコギリクワガタ Stagbeetle

NHK for School
https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005301560_00000



もっと知りたい

4 / 54

ひらひらのひらがなめがね (サイトにルビ振り)

ログインID:
パスワード:

[新規登録](#) [ログイン出来ない?](#)

[English](#) | [Korean](#) | [Chinese](#) | [Cantonese](#) | [Thai](#)

ひらひらの ひらがなめがね

見たいURLを入力してください。ふりがなが付きます。

https://

[Search Test](#)

なんとなくリンク

- [読売オンライン](#)
- [ロイター News](#)
- [青空文庫](#)
- [小説を読もう](#)
- [BIMIを使ってメールにロゴを表示する方法](#)

What's New

4月15日

あさひしんぶん と あ
[朝日新聞](#) に取り上げられました。

3月29日

たいおり ぜんぶ
こっそりMozillaに たいおり 対応 しました。 ぜんぶ 全部じゃないけど。

12月8日

[お問い合わせ](#)

Copyright© 2001-2024 Hiragana.JP All Rights Reserved.

[ひらちゃんの入力口](#)

サンプル

とくべつしえんきょういく 特別支援教育

特別支援教育は、障害のある幼児児童生徒の自立や社会参加に向けた主体的な取組を支援するという視点に立ち、幼児児童生徒一人一人の教育的ニーズを把握し、その持てる力を高め、生活や学習上の困難を改善又は克服するため、適切な指導及び必要な支援を行うものです。

通常の学級にも障害のある子供は多数在籍しており、特別支援教育の重要性は更に高まっています。

文部科学省では、障害のある子供一人一人の教育的ニーズに応じた教育が行われるよう、あらゆる観点から特別支援教育の充実に取り組んでいます。

- [重要なお知らせ](#)
- [施策情報](#)
- [政策分野関連情報](#)

重要なお知らせ

- [令和5年10月27日 令和4～5年度 特別支援教育に関する調査の結果について](#)
- [令和5年6月26日 障害や発達に課題のある子どもや家族への支援に関する家庭・教育・福祉の連携についての合同連絡会議](#)
- [令和5年2月28日 聴覚障害教育の手引](#)
- [令和4年3月31日 特別支援教育を担う教師の養成等の在り方等に関する検討会議](#)
- [令和3年11月1日 個別の教育支援計画の参考様式について](#)

Kahoot!

14:07 9月24日(火) 84%

あみ create.kahoot.it

K! Kahoot! - クイズを作成 & プレイ
学校、自宅、仕事先。どこでも学習が可能です。

最大40%オフのKahoot!+ で新学年をスタートしよう。月額3.99ドルから。 [割引を利用する](#)

Kahoot! [アップグレ...](#) [作成](#)

[ホーム](#) [発見](#) [AccessPass](#) [ライブラリ](#) [レポート](#) [グループ](#) [Marktpl...](#) [その他](#)

kahoot
投票とクイズを含む短いインタラクティブなレッスン

ストーリー
さまざまなビルディングブロックを使って、ユーザーにストーリーを伝えます

コース
動画、ドキュメント、評価など長時間のセッションに最適

すべて表示

プレミアムコレクション

Kahoot!+ AccessPass **Disney** **STAR WARS** **PEANUTS** **INTUIT** **ANGRY BIRDS** **REBEL GIRLS** **MARVEL** **CNBC**

カテゴリー

Math Science General knowledge Language learning

チャンネルを探す - 認定済みクリエイターによるコンテンツのコレクション [新着!](#)

❖各教科の学習のなかで、すでに学習した内容を簡単に確認したり、復習したりすることがあります。黒板やスライドを使って行うこともできますが、Kahoot!というサービスを使うと、全員参加のクイズ形式で楽しく行うことができるんです。子どもたちがオリジナルのクイズを作ることも可能です。

❖Kahoot!は、出題者がアカウントを作成する必要があります。

Kahoot!のアカウントはGoogleやMicrosoftのアカウントで登録することができます。

回答者は、出題者に表示されるPINコードを入力するだけでクイズに参加できるので、アカウント登録は不要です。

❖Basicではクイズの参加者が40名までです。それ以上の人数が参加する場合は有料プランに登録する必要があります。

また、作成できるクイズの形式も、プランによって異なります。無料プランでは、選択式のクイズと、○×問題が作成できます。

Kahoot! 作り方



簡単にクイズ大会を開催できるアプリ「Kahoot!」を使おう！

無料で使えるクイズアプリ「Kahoot!」とは？ 授業でクイズ大会を開こう

簡単にクイズ大会を開催できるアプリ「Kahoot!」を使おう！ 第1回

岩崎（特定非営利活動法人タイプティ - メンバー） [著]

更新日: 2022/06/14

公開日: 2021/12/17

教育アプリ

シェアする



リスト



サンプル

Kahoot!

姫路クイズ

設定

✓ 保存先: 下書き

★ アップグレ...

🎨 テーマ

👁️ プレビュー

🚪 退出

💾 保存

1 クイズ

姫路城の別名は？

2 クイズ

姫路城が世界遺産に登...

3 クイズ

姫路城の大改修が行...

4 クイズ

姫路城の石垣に見られ...

5 OX問題

姫路市には日本最古の...

問題を追加

スライドを追加

姫路城の別名は？

73

▲ 鶴城

◆ 白鷺城

● 龍城

■ 鳳凰城

★ 回答を追加

問題形式

🎨 クイズ

🕒 制限時間

20 秒

🏆 ポイント

標準

⚙️ 回答オプション

単一回答

※ 画像のフェードイン

オリジナル 3x3 5x5 8x8

削除する

複製する

テレビにミラーリングします

13:51 8月25日(水) play.kahoot.it

ライブ러리 - Kahoot!

ゲームPIN : 814202 - プレイヤーを待っています - Kahoot!

K! Kahoot! - クイズを作成 & プレイ
学校、自宅、仕事先。どこでも学習が可能です。

www.kahoot.itで参加する
または Kahoot! アプリでも

ゲームのPIN :
814 202

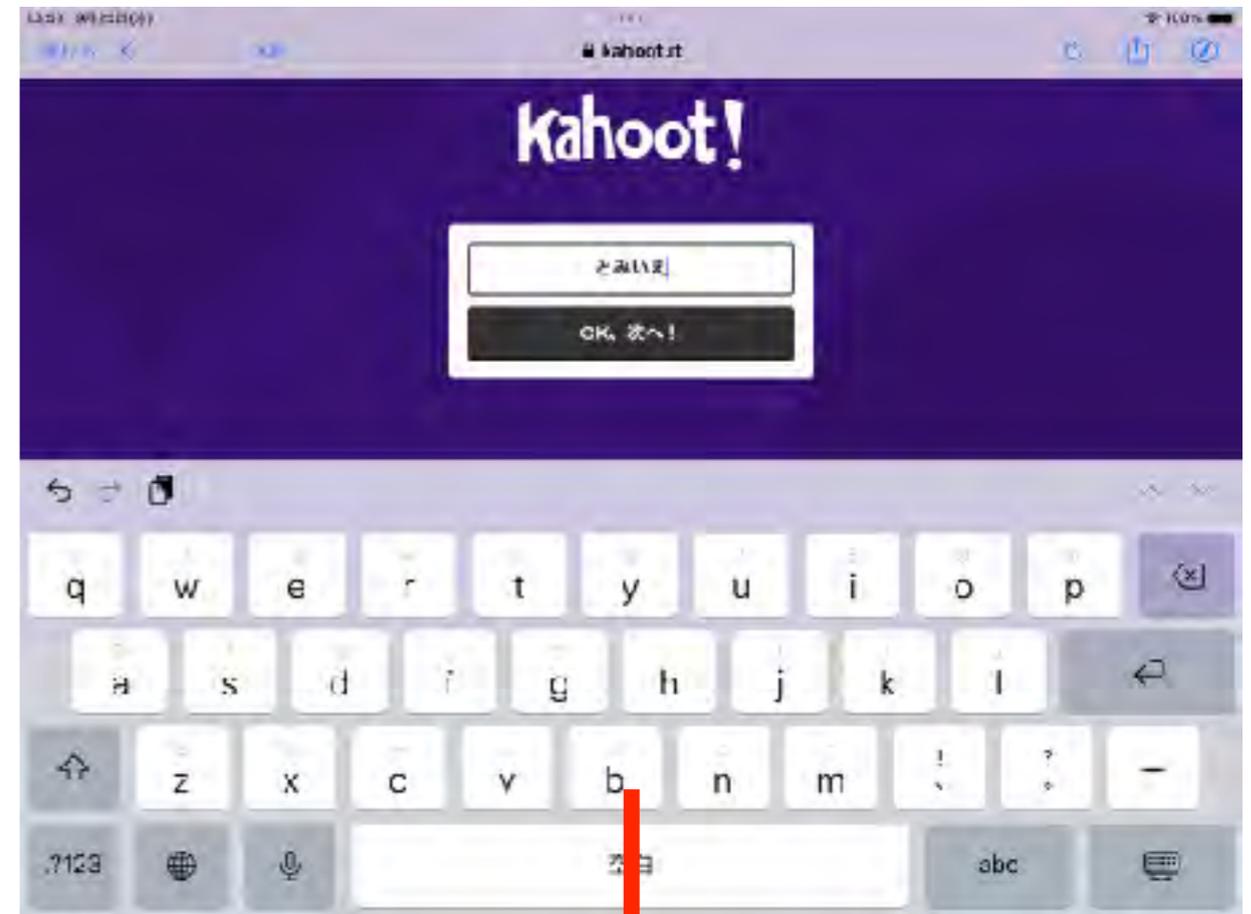
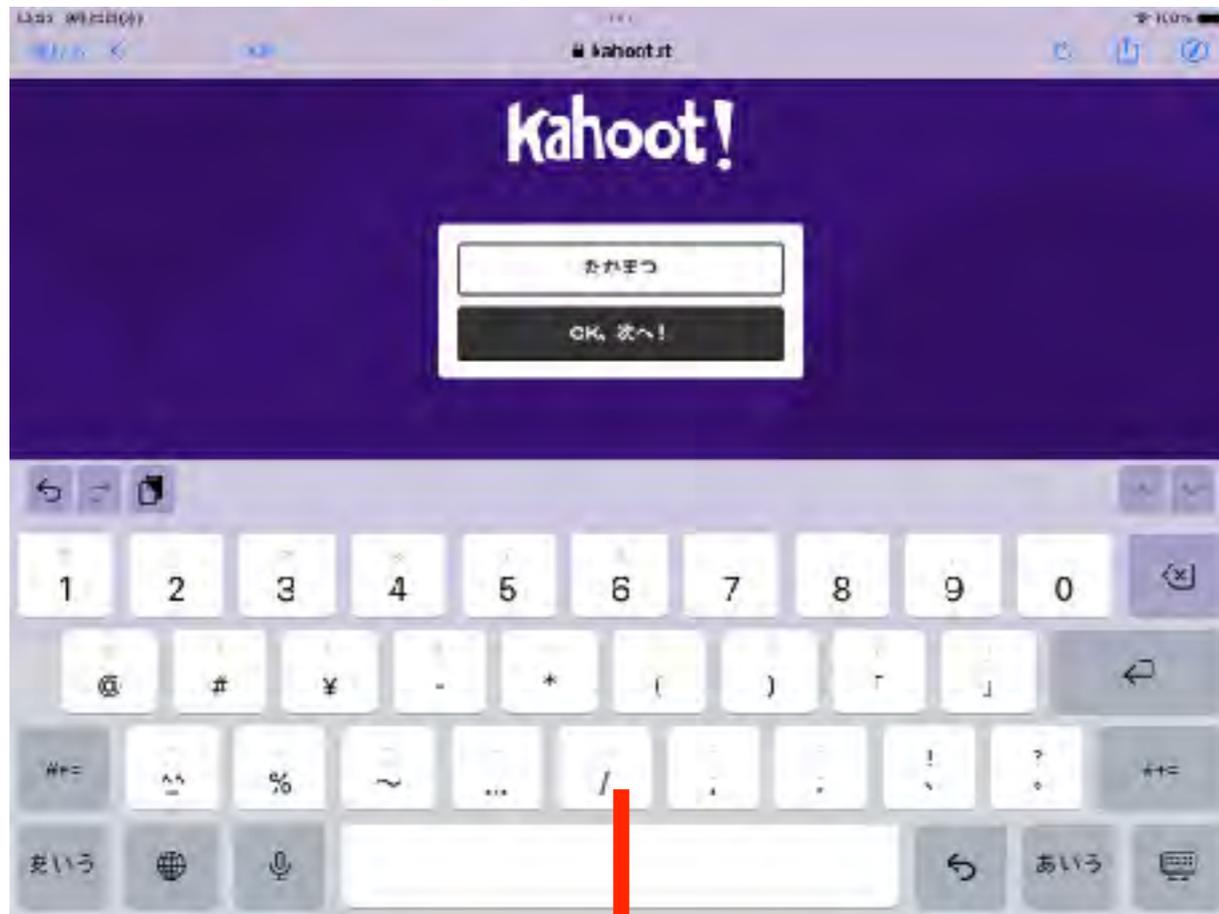
QRコードを読み込みます

プレイヤーを待っています...

Kahoot!

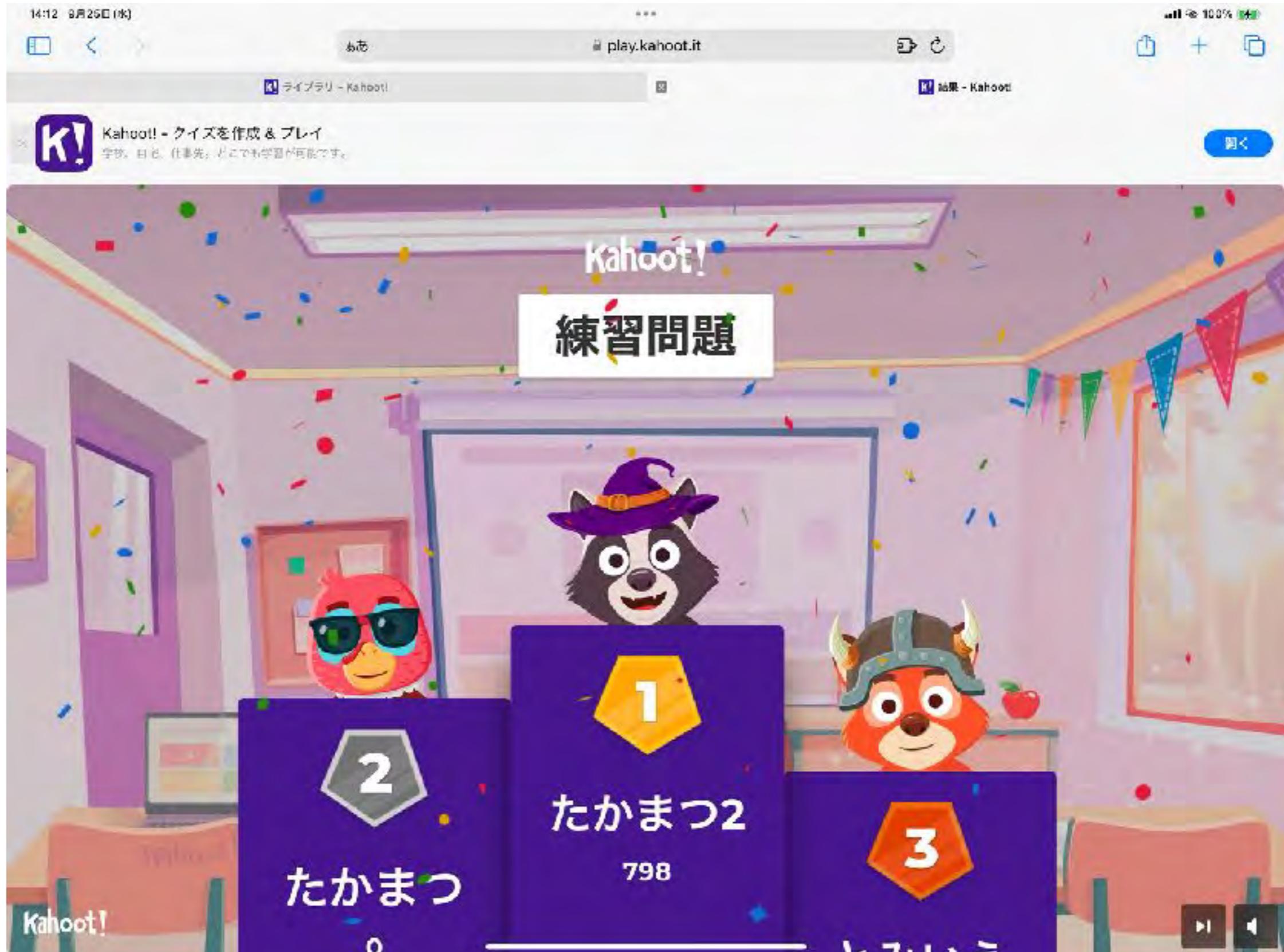
0

児童生徒が参加します



アイコンの変更も可能です

終了時の画面 表彰台



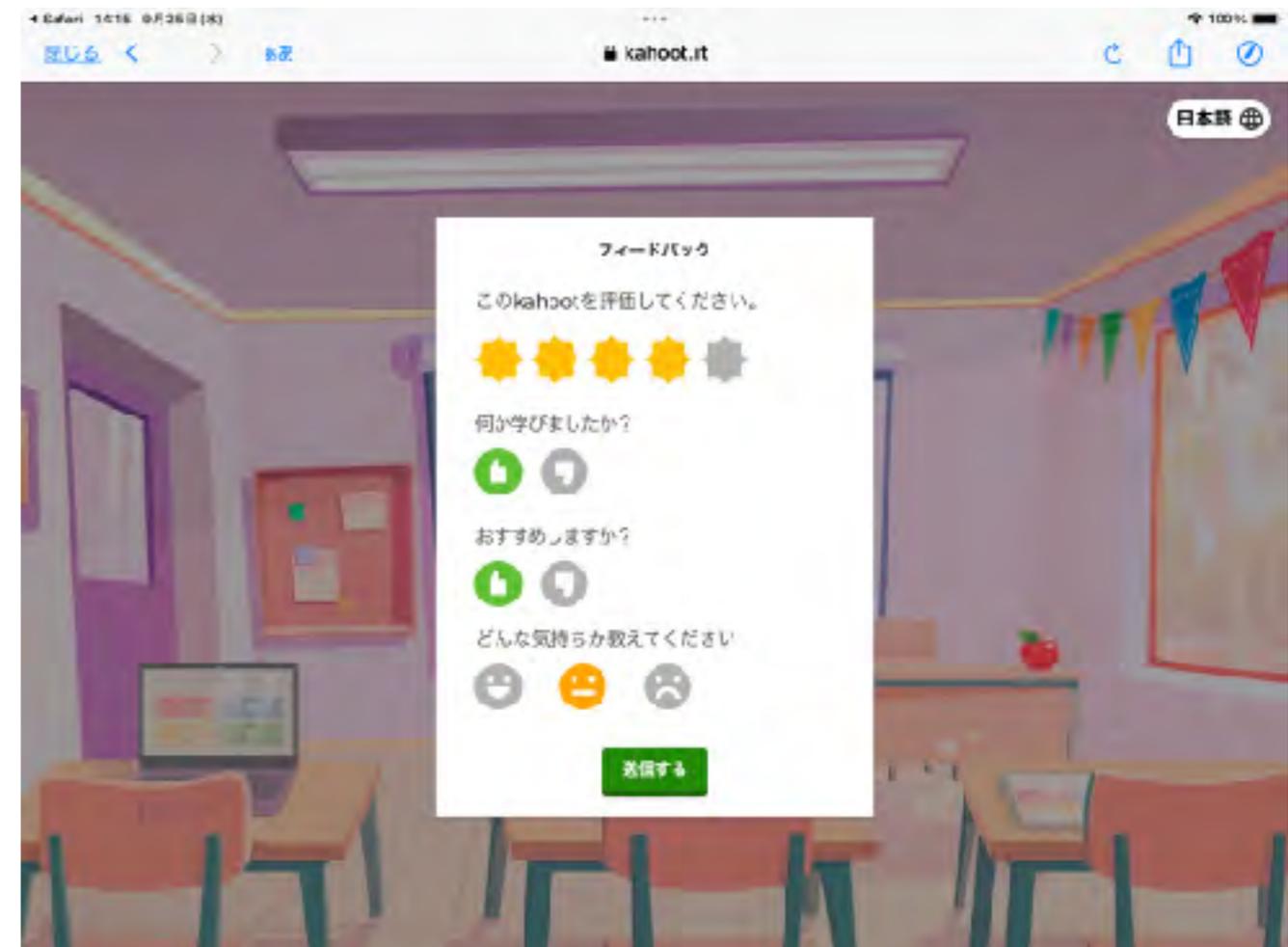
終了時の画面 概要を表示

The screenshot shows the Kahoot! game summary screen. At the top, the browser address bar displays 'play.kahoot.it'. The page title is 'Kahoot! - クイズを作成 & プレイ'. The main content area is titled 'ゲーム概要' (Game Summary) and features two large circular statistics: '12% 正解 難しかったね!' (12% Correct, It was difficult!) and '2 難問 継続は力なり!' (2 Difficult questions, Persistence is strength!). Below this, the '難問' (Difficult) section lists two questions: '1-クイズ これなんだ?' (1-Quiz What is this?) with 0% correct and an image of an orange, and '2-Ox問題 これはウルトラマンゼロ!' (2-Ox question This is Ultraman Zero!) with 25% correct and an image of Ultraman Zero. A right-hand sidebar contains navigation options: '新しいkahootを探す' (Find new Kahoots), 'もう一度プレイ' (Play again), '表彰台' (Leaderboard), '概要を表示' (Show summary), and 'フィードバックを受ける' (Receive feedback). At the bottom right, there is a 'Now medal!' advertisement for a rematch in 'Tallest tower!' with a 'Start' button.

終了時の画面 フィードバックを表示

教員機

児童生徒機



Mentimeter (意見・感想の集計)

Mentimeter

ビジネス・ 教育・ エンタープライズ・ 学ぶ・ 価格 営業と話す

ログイン

サインアップ

ライブメンティに参加するには、コードを入力してください

12345678

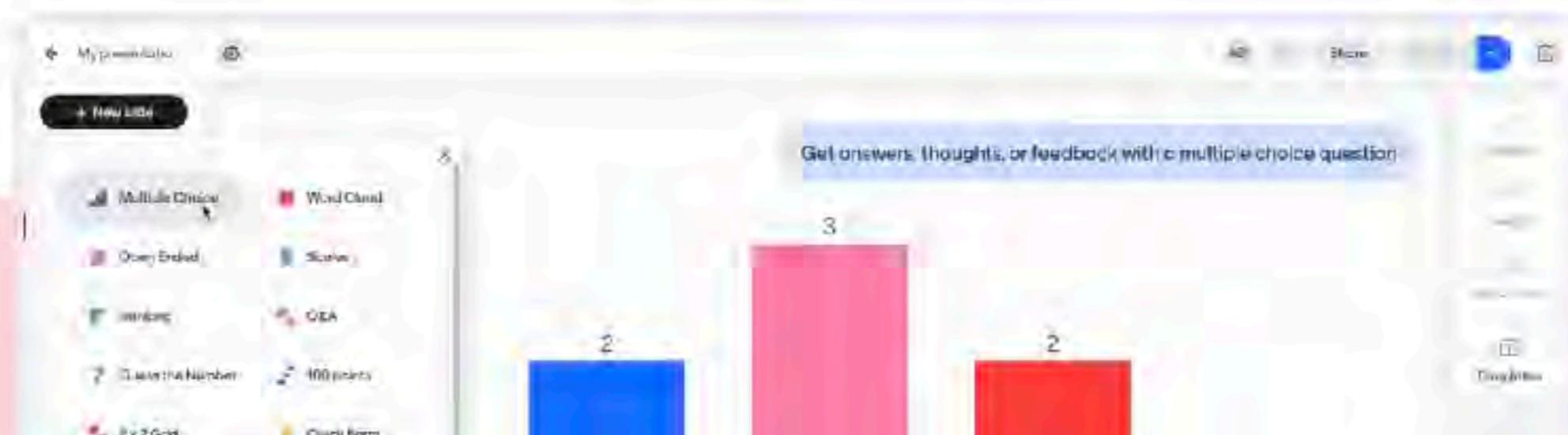
×

聴衆に何を尋ねますか？

会議や教室で参加するインタラクティブな投票で、プレゼンテーションを会話に変えましょう。

始めましょう、無料です

クレジットカードは必要ありません





+ 新しいスライド



編集

コメント

インク
タイプ

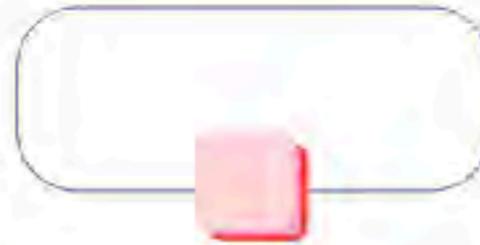
テーマ

テンプレート



ゼロから始める

ワードクラウド、投票、クイズ
などから刺激を得る。



テンプレートを使用する

私たちのテンプレートを閲覧し
て、あなたにぴったりのもの
を見つけください。



スライドをインポートする

★
Powerpoint、Keynote、または
PDFファイルをManimeterにア
ップロードします。



テンプレートを選択

- 📊
- 🏠 家
 - 👤 私のプレゼンテーション
 - 🔗 と共有する私
- 👥 新出陣のチーム
 - 👥 ワークスペース
プレゼンテーション
 - 📁 共有テンプレート *
- 📄 テンプレート
- 📄 航海
- 📄 メンティアアカデミー
- 📄 助けて&サポート
- 🗑️ ゴミ

教育における人気のあるテンプレート

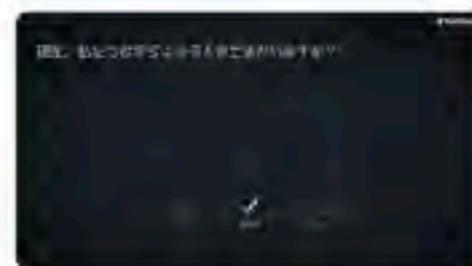
すべてのテンプレートを見る >



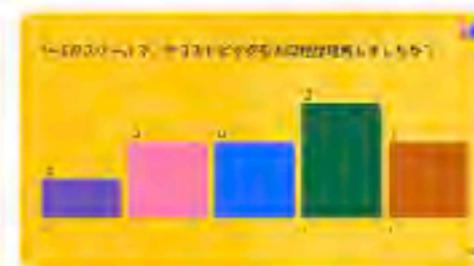
最近の決定に対する考察



教師トレーニングのチェックア...



私たちの大学のクイズをどれだ...



後の反省

人気のある機能



ワードクラウド



投票



オープンエンド



スケール



ランキング



画像にピン留め

メンティメーターを知る



メンティとは何ですか?
1分弱み



最初のメンティを作成する
7分間の視聴



提示方法
1分弱み



参加者の参加方法
2分弱み



メンティメーターを他のツールで使用する
4分弱み



サンプル

The image shows a presentation software interface. At the top, there are navigation buttons: "作成する" (Create) and "結果" (Result). On the right, there are buttons for "共有 +", "シェアする" (Share), and "プレゼント" (Present). The main area displays a slide with a yellow background. The slide text reads: "今日の研修の感想をお聞かせください" (Please share your thoughts on today's training) and "QRコードをスキャンして参加してください" (Please scan the QR code to participate). A QR code is visible on the left side of the slide. The left sidebar shows a list of slides, with the first slide selected. The right sidebar contains editing options: "編集" (Edit), "コメント" (Comment), "インタラクティブ性" (Interactivity), "テーマ" (Theme), and "テンプレート" (Template). Below these are settings for "参加手順" (Participation Procedure), including "指示バーを表示する" (Show instruction bar) and "QRコードを表示する" (Show QR code).

コース目標の反答
▲ 熟練のプレゼンテーション

作成する 結果

共有 + シェアする プレゼント

+ 新しいスライド

1 T1
今日の研修の感想をお聞かせ

2 どのWebアプリとかが詳しい

3 どんなケースで使うの？

4 どうすれば校内で活用を広め

5 T1
国英を駆使していたら楽か

今日の研修の感想をお聞かせください

QRコードをスキャンして参加してください

スライダー

イメージ
png, gif, jpg, svgをサポートしています

ドラッグ&ドロップまたは
画像を追加するにはクリック
してください

背景

背景色

背景画像

参加手順

指示バーを表示する

QRコードを表示する

スピーカーノート

おすすめサイト



naotom20023

Scratcher | 1年 前に参加
Japan

私について

私が取り組んでいること

注目のプロジェクト



きょうりゅう&アニマル

私が行ったこと

- naotom20023 共有されたプロジェクト
きょうりゅう&アニマル
1日前 | 公開
- naotom20023 共有されたプロジェクト
九九ビンゴ_ポケモン版_1~5の段
1ヶ月 | 公開
- naotom20023 共有されたプロジェクト
九九ビンゴ_ポケモン版_6~9の段
1ヶ月 | 公開
- naotom20023 共有されたプロジェクト
九九ビンゴ_ポケモン版_6~9の段
1ヶ月 | 公開

共有したプロジェクト (21)

すべてを見る



きょうりゅう&アニマル
書いた人 naotom20023



九九ビンゴ(1~5の段) ...
書いた人 naotom20023



九九ビンゴ(6~8の段) ...
書いた人 naotom20023



UFOキャチャー
書いた人 naotom20023



からだをうごかして「火...」
書いた人 naotom20023

お気に入りのプロジェクト

naotom20023 hasn't favorited any projects

フォロー

すべてを見る

[ホーム](#) [GIGAスクール](#)

タブレットで読み書きするためのウェブアプリ

📅 2022年3月21日 🕒 2023年1月9日



こんにちは、平林です。iPadのおすすめアプリを集めて公開しているディスレクシアホイールの「ウェブアプリ」バージョンを作成したので、公開します。アイコンにはウェブアプリのリンクが埋め込んでありますので、アイコンを押すとページに接続します。

ウェブアプリであれば、各端末にアプリケーションをインストールする必要はありませんので、全国で導入が進んでいるGIGA端末での活用可能性が広がります。インターネットで接続できるウェブサイトには制限をかけているとその制限に引っかかってしまう場合もありますが、その場合は自治体に連絡してホワイトリストに登録（サイトを接続しても問題がないものとし

「FLASH教材 + iPad教材試作室」 によようこそ！

iPadやパソコンで遊ぶ「webアプリ教材」・「デジタル教材」です。

更新情報



- 2022/08/26 どうぶつクロスワードパズル (web/pdf) をアップしました。
- 2022/08/13 タップで「きらきらぼし」をアップしました。
- 2022/08/09 デイソー500円BluetoothマウスをiPadスイッチ入力に。 pdf

【プリント教材/PDF】

pdfファイルになっています。印刷してご利用ください。



【国語】 どうぶつクロスワードパズル (pdf 195kb)



付録

R03年度 10回シリーズ ミニ研修

(標準機能からのスキルアップ)

1回目	2回目	主な内容	
5/11	5/25	カメラの使い方、簡単授業活用、テレビに拡大提示	代替
6/8	6/22	様々な動画の撮影、タイムラプス、スロー	
7/6	7/13	入力の方法、音声入力、Siri、キーボードの追加	増強
9/7	9/28	画像の編集、簡単授業活用	
10/12	10/26	動画の編集、簡単授業活用	修正 変更
11/2	11/29	授業で使えるアプリ体験1 授業進行	
12/7	12/14	授業で使えるアプリ体験2 教材作成	
1/11	1/25	授業で使えるアプリ体験3 読み書きの代替	変革
2/1	2/15	授業で使えるアプリ体験4 プログラミング	
3/1	3/15	コントロールセンターの活用、アクセシビリティ解説	

iPad ミニ研修（10回）～GIGA スクール構想に向けて～

1 回名：初級編(代替)：基本操作，カメラの使い方，簡単授業活用，テレビに拡大提示

・資料 <http://www.edu.city.kyoto.jp/sogoikusei/ipadmini01.pdf>

・動画 1(16分) <https://youtu.be/29TcxI38zt0>

・動画 2(15分) https://youtu.be/C2VI93o_EyI

・動画 3(13分) https://youtu.be/NKvD3_Jhwm4

2 回名：初級編(代替)：様々な動画撮影，タイムラプス，スロー

・資料 <http://www.edu.city.kyoto.jp/sogoikusei/ipadmini02.pdf>

・動画 1(14分) <https://youtu.be/ptz0sCJMCh8>

・動画 2(7分) <https://youtu.be/u2Vfu905uIg>

・動画 3(3分) <https://youtu.be/EffqlgI-0E4>

3 回目：初級編(代替)：入力の方法，音声入力，Siri，キーボードの追加

・資料 <http://www.edu.city.kyoto.jp/sogoikusei/ipadmini03.pdf>

・動画 1(12分) <https://youtu.be/rQrcSpVNzAs>

・動画 2(12分) <https://youtu.be/YyryZMrYavM>

・動画 3(10分) https://youtu.be/dUOwAiAs_7c

R04年度 10回シリーズ ミニ研修

(学校行事にあわせたiPad活用法)

呉竹	東	主な内容
5/10	5/13	vBooster Teams QRコードで運動会のダンス練習
6/7	6/10	クラスルームの操作練習
7/5	7/4	Googleアプリ 画像検索機能で夏休みの宿題 (スクショで保存)
9/6	9/1	Phonto で校内のポスター作成
9/27	9/14	Googleアプリ 3D表示で文化祭のビジュアル大道具作成
10/11	10/7	iMovie でクリスマス会の予告編ムービー作成
11/1	11/18	Keynote でニュース番組作成
12/6	12/9	Clips でキラキラ発表会をしてみよう！
1/10	1/20	Pages でマルチメディア卒アル作成
1/31	2/1	GrageBand で泣かせる卒業式の曲作り

iPad ミニ研修 2022 (10回)

- 学校行事で使えるようなアプリの活用方法を紹介 -

1 回名 : 運動会のダンス練習動画の作成 (カメラ、vBooster、Teams、QRコード)

- ・資料 <http://www.edu.city.kyoto.jp/sogoikusei/2022mini/01.pdf>
- ・動画 1 <https://youtu.be/0Oq72IxkNAI>
- ・動画 2 <https://youtu.be/VRhYnGIDy3c>
- ・動画 3 <https://youtu.be/ey6I5PVVPFo>

2 回名 : 2 回名 : クラスルームの操作練習 (ClassRoom)

- ・資料 <http://www.edu.city.kyoto.jp/sogoikusei/2022mini/02.pdf>
- ・動画 1 <https://youtu.be/mI4iTMXgb-s>
- ・動画 2 <https://youtu.be/pfvplgsDec0>

3 回目 : 3 回目 : Google アプリ 画像検索機能で夏休みの宿題

(Youtube 視聴制限、Quiver、Google アプリで画像検索、えにっきアプリ、Sketchbook)

- ・資料 <http://www.edu.city.kyoto.jp/sogoikusei/2022mini/03.pdf>
- ・動画 1 <https://youtu.be/4MvTw6hzzE>

R05年度 10回シリーズ ミニ研修

(教科横断を意識した教科指導)

主な内容

- | | |
|------|--------------------------------|
| 第1回 | (小)生活 (手洗い・作業支援・・・) |
| 第2回 | (中)理科 (生き物・観察・・・) |
| 第3回 | (中)社会 (地域調べ・・・) |
| 第4回 | (小中)国語 (語彙・かな・漢字・・・) |
| 第5回 | (小中)算数・数学 (数唱・足し算・九九・図形・時計・・・) |
| 第6回 | (小中)図工工作・美術 (お絵かき・デジタル制作・・・) |
| 第7回 | (小中)音楽 (合奏・作曲・・・) |
| 第8回 | (小中)保健体育 (ダンス体操・振り返り・・・) |
| 第9回 | (小中)外国語 (ヒアリング・スピーキング・翻訳・・・) |
| 第10回 | (中)職業・家庭 (レシピ作成・調理・・・) |

iPad ミニ研修 2023 (10回)

- STEAM 教育 教科横断 教科学習で使えるアプリの実践 -

1 回名 : (小)生活 (手洗い・作業支援・・・)

- ・資料 <http://www.edu.city.kyoto.jp/sogoikusei/2023mini/01.pdf>
- ・動画 1 <https://youtu.be/kfn62dahzcA>
- ・動画 2 https://youtu.be/6FvqVQ3_Eg
- ・動画 3 <https://youtu.be/v35j2DApvdw>
- ・動画 4 <https://youtu.be/egeAPAyKqE0>

2 回名 : (中)理科 (生き物・観察・・・)

- ・資料 <http://www.edu.city.kyoto.jp/sogoikusei/2023mini/02.pdf>
- ・動画 1 <https://youtu.be/UzQmWCMHsqA>
- ・動画 2 <https://youtu.be/7S94p4CmTJc>

3 回目 : (中)社会 (地域調べ・・・)

- ・資料 <http://www.edu.city.kyoto.jp/sogoikusei/2023mini/03.pdf>
- ・動画 1 <https://youtu.be/Ok4-kjuPkLQ>
- ・動画 2 <https://youtu.be/KFs2ieZph4w>
- ・動画 3 <https://youtu.be/-YzB0DUIOXo>

R06年度 10回シリーズ ミニ研修

(個に応じた教材作り)

主な内容

第1回 素材(素材)の作り方

第2回 Keynote

第3回 どーれかな？

第4回 Bitsboard Flashcards & Games①

第5回 Bitsboard Flashcards & Games②

第6回 DropTap

第7回 Make It

第8回 OMLETつくるんです

第9回 Kahoot!

第10回 Canva

iPad ミニ研修 2024 (10回)

- 教材作成 -

1回名：素材の作り方

- ・資料 <http://www.edu.city.kyoto.jp/sogoikusei/2024mini/01.pdf>
- ・動画 1 <https://youtu.be/y4uBQGVUu-E>
- ・動画 2 https://youtu.be/L_9MUiPbP68

2回名：Keynote

- ・資料 <http://www.edu.city.kyoto.jp/sogoikusei/2024mini/02.pdf>
- ・動画 1 <https://youtu.be/Xbt6-FYRIAs>
- ・動画 2 <https://youtu.be/N8Cd0ajGoi4>

3回目：どれかな？

- ・資料 <http://www.edu.city.kyoto.jp/sogoikusei/2024mini/03.pdf>
- ・動画 1 <https://youtu.be/EASMyN7ilos>
- ・動画 2 <https://youtu.be/BOq8LwWBC24>

4回目：Bitsboard Flashcards & Games -ボード（カード）の作成-

- ・資料 <http://www.edu.city.kyoto.jp/sogoikusei/2024mini/04.pdf>
- ・動画 1 <https://youtu.be/wQvkPk26Nps>
- ・動画 2 <https://youtu.be/lzih0lcGxGg>

GIGA HP「How-to-動画」に掲載 (R061105)

※支援機器・グッズ展示コーナー 紹介ビデオ <https://youtu.be/BPwkCEa-Hnc>
(2学期に追加した動画に **New** をつけています)

< iPad(GIGA) >

【ビデオ・カメラ】

<動画関連>

- ・「カメラ」でスロー撮影する方法 <https://youtu.be/d2S4sCuTTrk>
- ・「カメラ」でタイムラプス撮影する方法 https://youtu.be/N9iB_cccl_g
- ・「SkyFlow」で撮影間隔を指定してタイムラプス撮影する方法 https://youtu.be/UaLt00ad0_g
- ・「Clips」でキラキラ動画を撮影する方法 <https://youtu.be/vAfSdeJE-Uw>
- ・「Clips」で動画にキラキラや吹き出しをつける方法 <https://youtu.be/FwXEQhRUghc>
- ・「Vont」でビデオにオシャレな文字を書き込む方法 https://youtu.be/4tuMuehd_A
- ・「LightSpace」でキラキラ動画を作る方法 <https://youtu.be/NepIUz>
- ・「MovStash」で動画にボカシを入れる方法 https://youtu.be/Hvh4Qt_
- ・「VBooster」でビデオの再生速度を変更する方法 <https://youtu.be/9c>
研修動画より「VBooster」 https://youtu.be/5f_xxRf4-aE
- ・「VBooster」で可変速ビデオを作成する方法 <https://youtu.be/6fhc>
サンプル_折り紙の難しいところだけを遅くしたビデオ <https:///>
- ・「Sequence」で速度を変更してダンスの練習をする方法 <https://yo>
- ・「効果音アプリ」で動画に効果音を付ける方法 <https://youtu.be/Ji>
- ・「Keynote」で動画にライブカメラ映像をオーバーレイする方法 <http>
- ・「CMV(CoachMyVideo)」で二つの動画を比較する方法 <https://youtu.be>



参考図書

誰一人取り残さない学びへの挑戦

東京学芸大学附属小金井小学校

鈴木秀樹 〔著〕

ICT



読み書きアセスメント

デジタル教科書

AIスピーカー

大型ディスプレイ

グループウェア

フロアプロジェクション

ICTで、子どもの困りごとに
寄り添える教師を目指す。

インタラクティブ教育

明治図書

ChatGPT

と共に育む学びと心

—AI時代に求められる教師の資質・能力—



鈴木秀樹 × 安藤 昇 × 安井政樹

Hideki Suzuki

Noboru Ando

Masaki Yasui

ChatGPT活用【5.0版】
プロンプトの6つの基本を
学んでChatGPTを
授業に取り入れてみよう！

- 1 AIの役割と目標を決める
- 2 視点と対象の特定

**この書名、
AIが**

考えました！

- 3 構造化の重要性
- 4 回答例の提示
- 5 思考過程の導入
- 6 AIに質問を促す

生成AIによって学びは
超個別最適化される！


東洋館
出版社

5.0

これからの教室で起こる未来の学びをお見せしよう！

Face to Faceの教育から、
学びの Side by Sideへ

Microsoft 365 Education

を活用した
小学校の
学級づくり・
授業づくり

「使い始め」から
「使い慣らし」まで
22場面&
18事例を紹介!

鈴木秀樹 / 中川一史 編著
東京学芸大学附属小金井小学校ICT部会 著

明治図書

Apple Distinguished Educator
海老沢 穂 著

学ぼう、遊ぼう、
デジタルクリエイション

iPad × 支援

特別
支援
教育

教室で活躍する
アプリ・機能の使いこなし法

カメラ・iMovie・Clips・Keynote・Pages・
GarageBand・アクセシビリティ機能 ほか

1人1台端末で広がるクリエイティブな授業

学校全体でのSDGsの取り組み・プログラミング体験・
コマ撮りアニメーション ほか

明治図書

Q&Aで
わかる



発達障害・
知的障害のある子どもの

SNS利用

ガイド



【監修】金森 克浩
【著】海老沢 穰
高松 崇
新谷 洋介



河野俊寛＋平林ルミ 著

読み書き障害 (ディスレクシア) のある人への サポート入門



読書工房

闘病した医師からの**提言**

iPadが あなたの生活を より良くする

困っている
障がい者・認知症・高齢者のための
アクセシビリティ活用術

●●●●
安保雅博
東京医科歯科大学
リハビリテーション学
科准教授

●●●●
高尾洋之
東京医科歯科大学
神経内科学講座
准教授



「iPadは命の次に大事」

難病患者(ALS)の
ひとみさん

スマートデバイスは人々の生活を変えた。
アクセシビリティは彼らの人生を変える。
ぜひ、あなたにも知ってほしい事実です。

日経BP

新しい時代の

特別支援教育における
支援技術活用と
ICTの利用

編著 金森 克浩

著 福島 勇・大井 雅博





井上眞子著



学びにくさのある子への

読み書き支援

いま目の前にいる子の「わかった!」を目指して

きっと方法はある!

ICTも!
アナログも!



Gakken

「1人1台」 端末で 特別支援教育 が変わる!

すぐに取り組み、役立つアイデア123



青木高光 監修

全国特別支援学級・通級指導教室設置学校長協会 編著





100

子ども・保護者・教師からの
の提言

デジタル時代の 教育支援ガイド

まひやびやびのまひやびの子が輝く



朝日新聞社 著

自立

合理的配慮

インクルーシブ教育

ICT・
ツール

保護者連携

支援のヒントは
現場に聞け!

GIGAスクール

コミュニケーション

発達障害

学習・受験

Gakken

新時代を生きる力を育む

知的・発達障害のある子の

プログラミング 教育実践

監修：金森克彦 編集：水内豊和 著：海老沢輝、齋藤大地、山崎智仁



シアース教育新社

新時代を生きる力を育む

知的・発達障害のある子の

プログラミング 教育実践 ②

監修：金森克彦 編集：水内豊和・齋藤大地

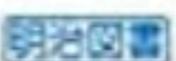


シアース教育新社

知的障害のある子への

プログラミンング

教育「にチャレンジ！」



特別支援教育

×
プログラミンング教育

で培う論理的思考力

教師
アップ
デート

Mitsuru Toyokuni

水内豊和

Yamamoto Tomonika

山崎智仁



一の十×

特別支援

GIGASスクール

に対応した

タブレット活用

小・中・高等学校・特別支援学校

特別支援教育の実践研究会 編

新しい学びの形が見えてきた

学習支援から
プログラミング教育
まで



特別支援教育 の実践情報

特別支援教育の実践研究会編 代表:星枝壽代治



No.202

特集

「GIGAスクール構想」実現! 待ったなしの1人1台 端末の使いこなし術

◎ Ⅷ期 特別支援教育におけるICT活用

／星枝壽代治 (文部科学省特別支援教育推進 特別支援教育推進室)

◎ 誌上で学べる! ICT活用研修 基本スキル&授業づくり

◎ Ⅷ期

- 授業で120%タブレットPCを活用する!
最新ちょこっとアイデア
- プログラミング教育にチャレンジ!
契約障害特別支援学校の実践



明治図書

絵で見えてわかる!

視覚支援の カード・教材



100

自分で「できる!」を楽しく増やす

青木高光・杉浦 徹・竹内奏子 著

シンプルな絵で明確に伝わる

教材や掲示物を出力してすぐに
生活指導や学習支援に使える!

活用アイデア・ポイント解説つき

Gakken

視覚シンボルで コミュニケーション

障害者の暮らしに役立つ
シンボル 1000

CD-ROM
2



エンバメント研究所



視覚シンボルで コミュニケーション

障害者の暮らしに役立つシンボル1000

CD-ROM
付き

ドロップレットプロジェクト



エンバメント研究所

特別支援教育サポートBOOKS

子どもが目を輝かせて学びます！

教材・教具・ICT

アイディア

100

教材・教具を
コミュニケーションツールに

スモールステップで「できた！」を引き出そう

明治図書

「特別支援教育の実践情報」編集部
村野 一 監



ワクワク テクノロジー

もっと

わかる、できる、もっと楽しめる



特別支援教育 **ONE** テーマブック

ICT活用

新しいはじめての一步

青山新吾
編集代表

郡司竜平 著



発達障害のある子の学びを深める

教材・教具・ ICTの 教室活用アイデア

金森 克浩・梅田 真理・坂井 聡・富永 大悟 著

鉛筆の
持ち方支援ができる
「ダブルクリップ」から
授業記録に役立つ
「レコーダー」まで

障害者差別解消法や
インクルーシブ教育システムなど
支援が求められる時代の
ちょっとサポート

LDの 「定義」を 再考する

(主催)——一般社団法人 日本LD学会

(編集)——小貫 悠・村山光子・小笠原哲史

Learning
Disabilities

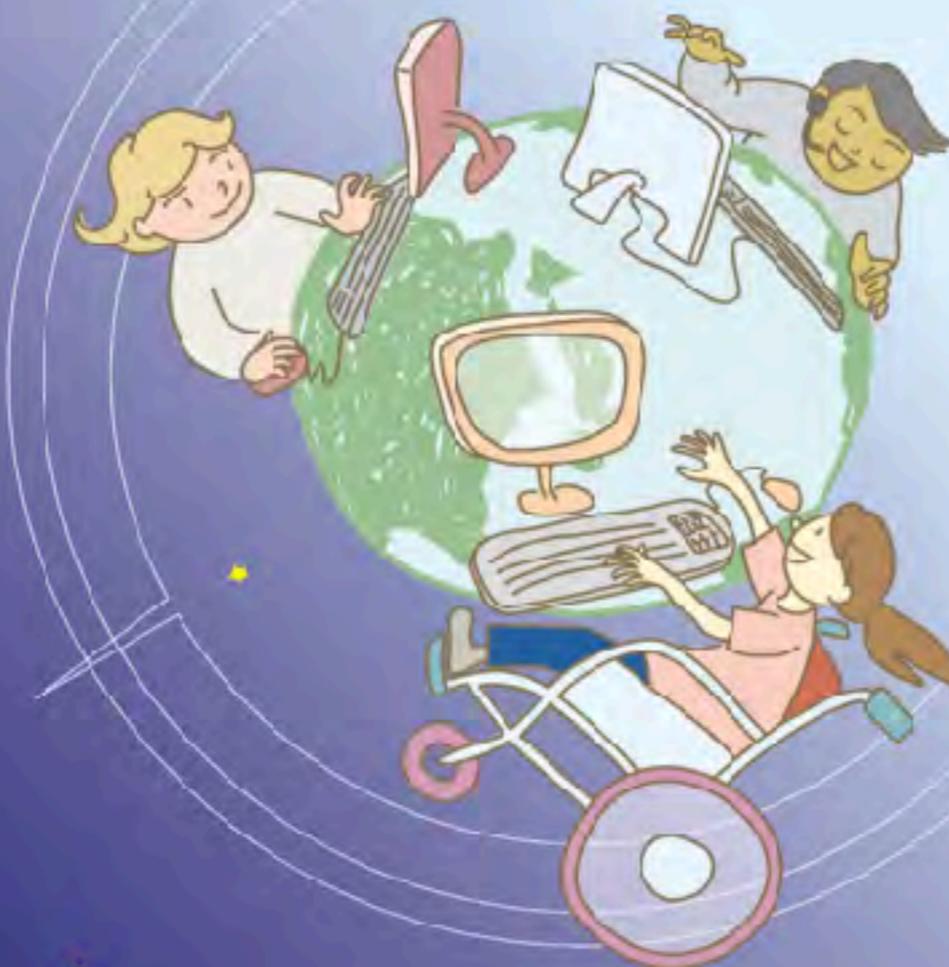
上野一孝
高橋 知哉
藤 井 隆
竹田 賢一
宮本 慎也
山中ともえ
海津 豊希子
辻藤 武夫
西岡 有香
田中 裕一
宮崎 芳子
柴田 史子
高橋 知哉
松 野 敦
小笠原 哲史
尾崎 敏正

情報通信の活用と社会参加の促進に向けて

障害者の ICT を活用した社会参加

情報通信

事例集



視線でらくらく コミュニケーション



特別支援教育サポートBOOKS

タブレットPCを 学習サポートに 使うための Q&A

河野俊寛 著

インターネットにつながら
ないと使えない？

指先が不器用なときは
どうしたらいい？

学習に使えるアプリの
見つけ方は？

いつ頃から使い始めれば
いいの？

入試に向けて使うときに
気をつけることは？

これで解決！
学習サポート
ツールとしての
活用法

明治図書

コミュニケーションを 豊かにするための ICT活用

～〈続〉肢体不自由児のためのタブレットPCの活用～





知的障害特別支援学校の
ICT を活用した
授業づくり

監修
金森 克浩

編著
全国特別支援学校知的障害教育校長会

ジヤース教育新社



授業力向上シリーズNo.6
学習指導要領に基づく授業づくり
2018年11月15日発売
本体1,800円＋税



授業力向上シリーズNo.4 —「アクティブ・ラーニング」の視点を生かした授業づくりを目指して—
2016年11月7日発売
本体1,800円＋税



授業力向上シリーズNo.2
—解説 目標設定と学習評価—
2014年11月7日発売
本体1,800円＋税



授業力向上シリーズNo.5
思考力・判断力・表現力を育む授業
2017年11月9日発売
本体1,800円＋税



授業力向上シリーズNo.3
—解説 授業とカリキュラム・マネジメント—
2015年11月8日発売
本体1,800円＋税



授業力向上シリーズNo.1
学習指導の充実を目指して
2013年11月7日発売
本体1,700円＋税

重度障害者用

意思伝達装置 操作スイッチ

適合マニュアル



日向野和夫 著
田中清次郎 監修

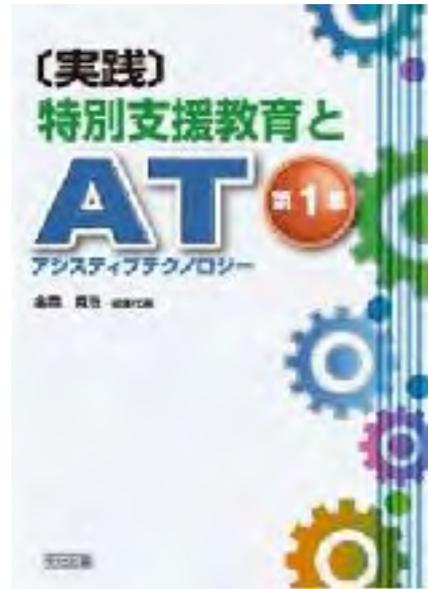
 三晶舎

マジカルトイボックス

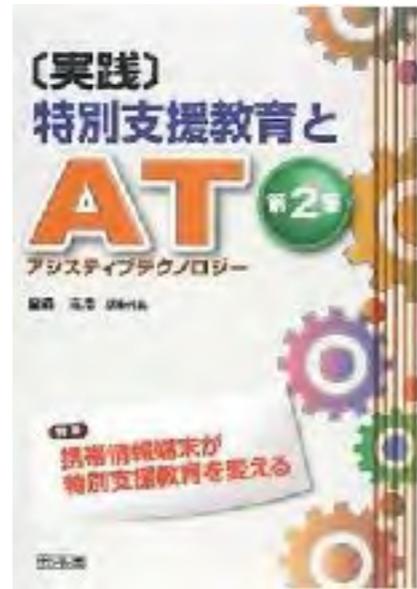


特別支援教育とAT(アシスティブテクノロジー)

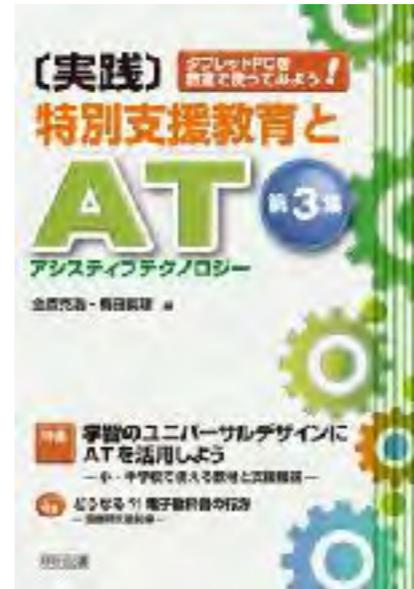
国立特別支援教育総合研究所 金森 克浩



「概論・入門編」



「特別支援教育」



「学習のUD」

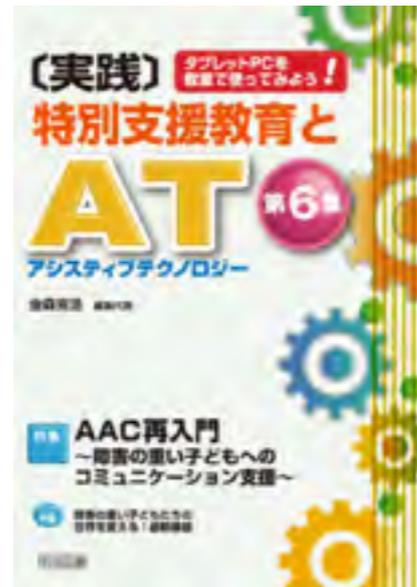


「合理的配慮」

各号のキーワード



「視覚支援」

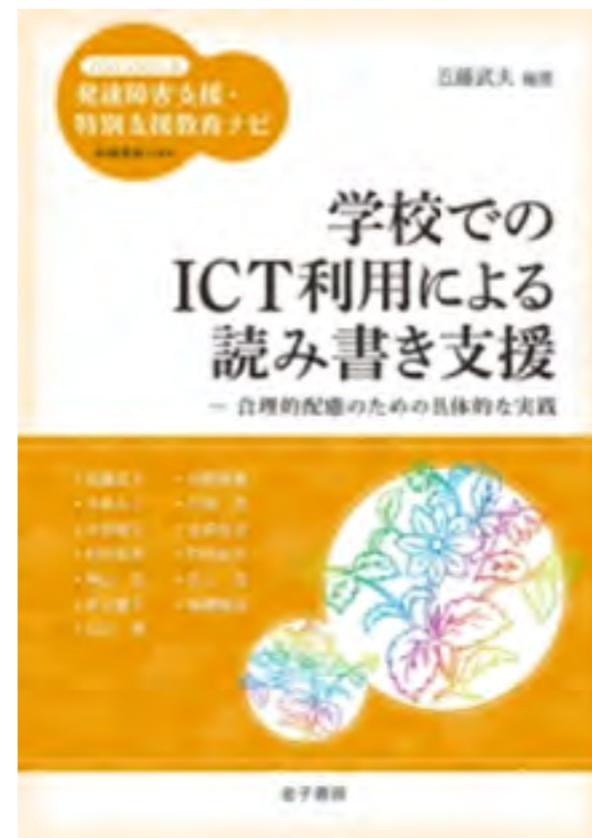
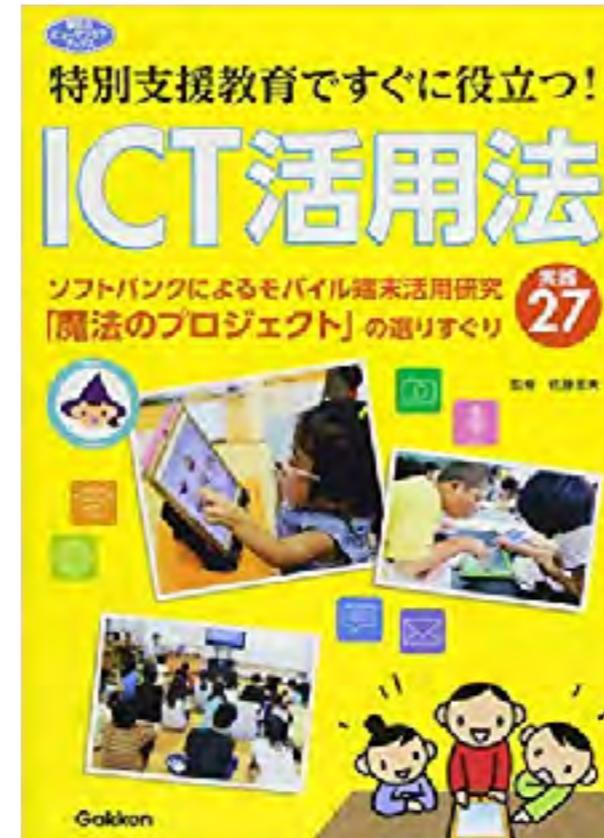


「AAC再入門」



「知的障害」

東京大学先端科学技術研究センター 関係



魔法プロジェクト 研究成果



あきちゃんの魔法の
ポケット



魔法のふでばこ
2011



魔法のじゅうたん
2012

東京大学先端科学技術研究センターとソフトバンクグループは、携帯電話・スマートフォン等の情報端末の活用が障害を持つ子どもたちの生活や学習支援に役立つことを目指し2009年6月から「あきちゃんの魔法のポケットプロジェクト」をスタートしました。



魔法のランプ
2013



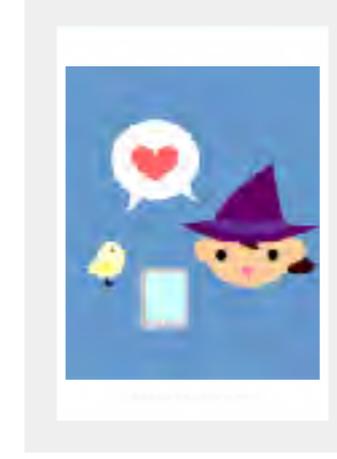
魔法のワンド
2014



魔法の宿題
2015



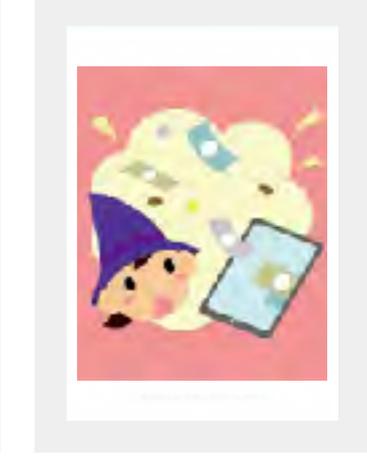
魔法の種
2016



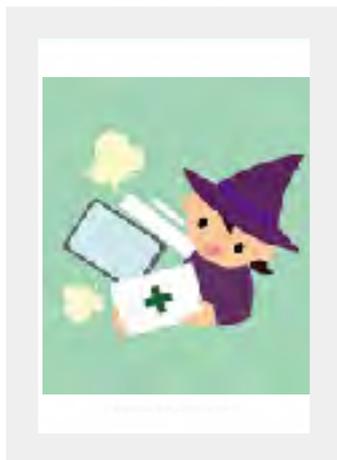
魔法の言葉
2017



魔法のダイアリー
2018



魔法のWallet
2019



魔法のMedicine
2020

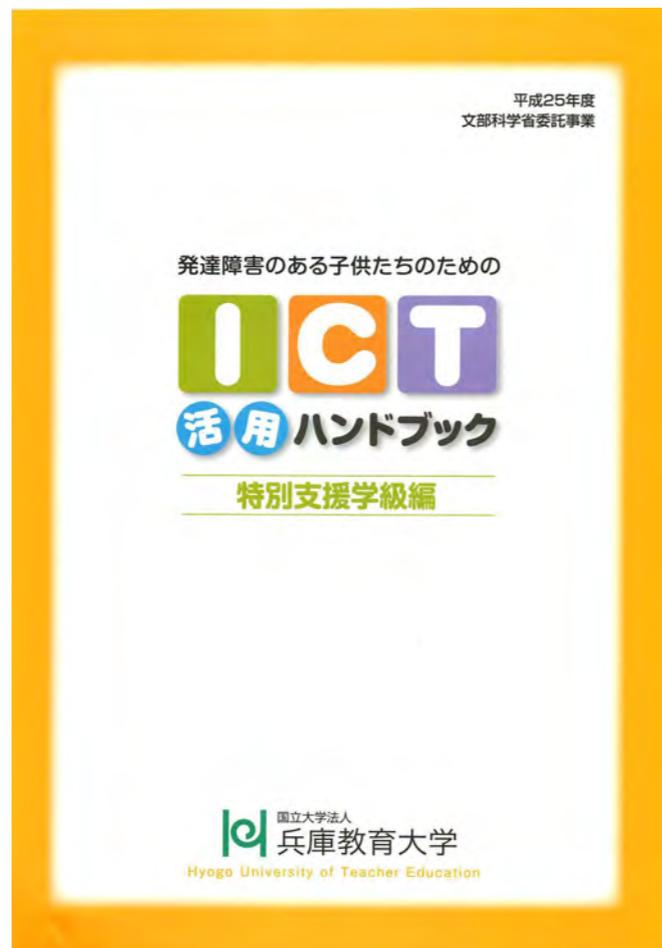


魔法のMeasure
2021

<https://maho-prj.org>

文部科学省

発達障害のある子供たちのための ICT活用ハンドブック



特別支援学級編



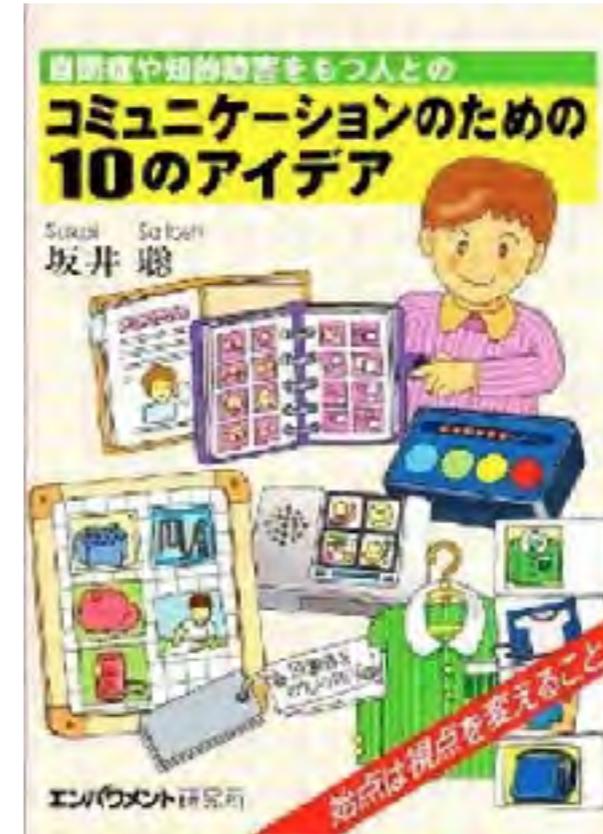
通常の学級編



通級指導教室編

香川大学教授

坂井 聡



日本肢体不自由児協会

肢体不自由児
のための
タブレット
PCの活用

日本肢体不自由児協会

手足の不自由な子どもたち No.274 No.354

はげみ 10/11
October - November

特集 生活を豊かにする支援機器の活用2

日本肢体不自由児協会

手足の不自由な子どもたち No.254 No.350

はげみ 6/7
June - July

特集 教育・療育におけるコンピュータの活用
その3

日本肢体不自由児協会

手足の不自由な子どもたち No.294 No.374

はげみ 6/7
June - July

特集 視線入力でらくらくコミュニケーション
～聴がいの重い子どもの新しいコミュニケーションツール～

日本肢体不自由児協会

手足の不自由な子どもたち No.304 No.380

はげみ 6/7
June - July

はげみ380号

特集 視線入力でらくらくコミュニケーション2
～視線入力装置を使いこなす～

日本肢体不自由児協会

手足の不自由な子どもたち No.294 No.300

はげみ 6/7
June - July

特集 シンプルテクノロジー
～アナログな機器がスイッチ1つの簡単な機器などで活動を支える～

日本肢体不自由児協会

手足の不自由な子どもたち No.294 No.306

はげみ 2/3
February - March

特集 学習や療育へのICTの活用
～「ICT活用」の「ICT」活用～

日本肢体不自由児協会

手足の不自由な子どもたち No.294 No.397

はげみ 4/5
April - May

特集 学習や療育へのICTの活用2
～新しい日常でのオンラインの可能性～

日本肢体不自由児協会

EDGE



学習支援員のためのガイドブック

特別支援教育 実践テキスト [第2版]



特別支援教育実践ガイドブック

能力を引き出し伸ばす支援

通常学級における発達障害の
児童生徒への支援ガイドブック



ATDS

Assistive Technology Dissemination Society

NPO法人支援機器普及促進協会

<http://npo-atds.org>

<https://www.facebook.com/takamatsu.takashi>