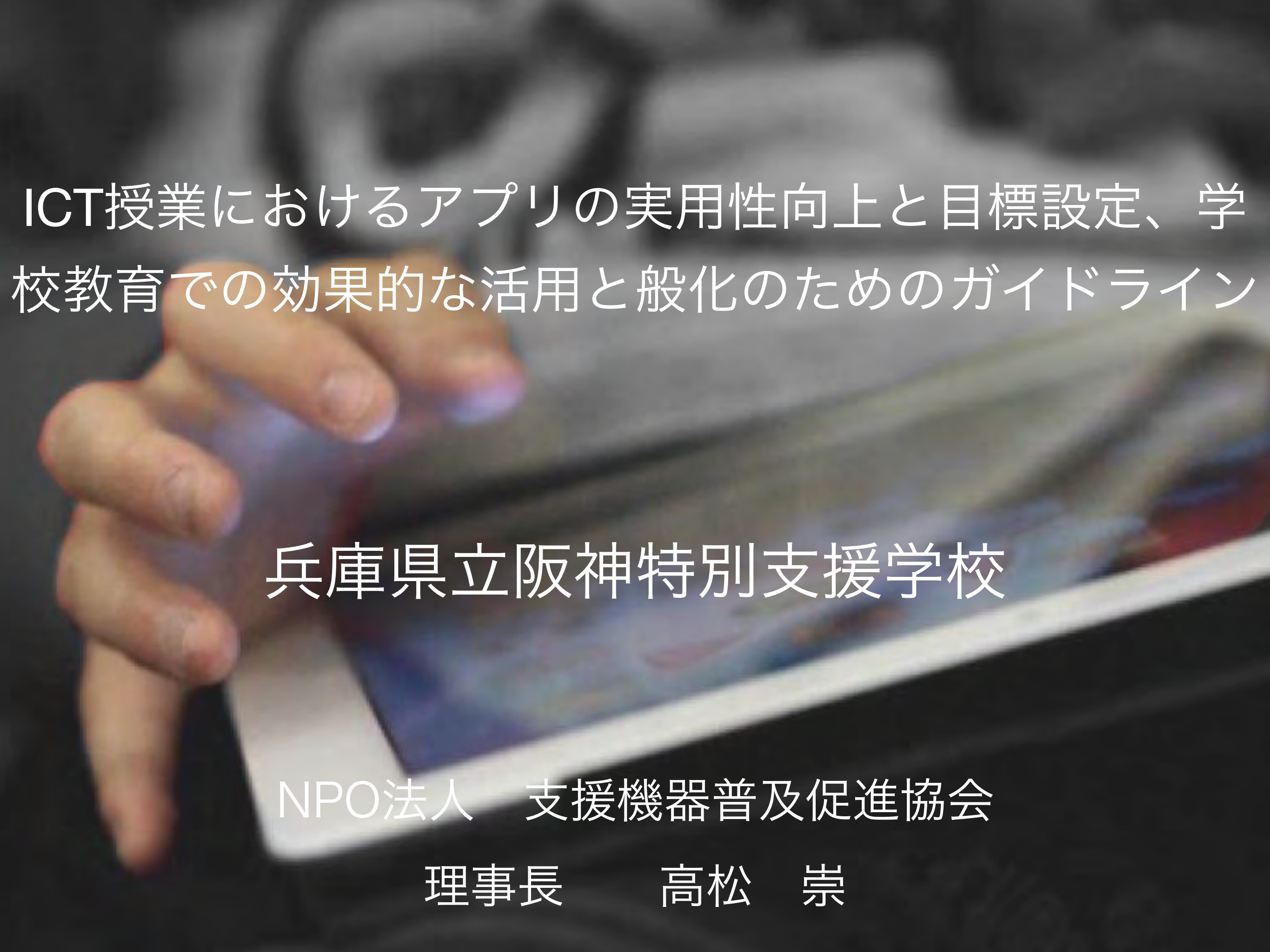


A hand is holding a tablet computer. The screen of the tablet shows a colorful, abstract, and somewhat blurry image with shades of blue, purple, and green. The background is dark and out of focus.

ICT授業におけるアプリの実用性向上と目標設定、学校教育での効果的な活用と般化のためのガイドライン

兵庫県立阪神特別支援学校

NPO法人 支援機器普及促進協会

理事長 高松 崇

Self-introduction

主な活動と経歴

●本年度

京都市教育委員会 総合育成支援課 ICT専門主事

京都府 特別支援教育京都府専門家チーム（宇治支援学校SSC）外部専門家

京都府立向日が丘支援学校 相談支援センター アドバイザー

滋賀県教育委員会 特別支援教育ICT活用PJ トータルアドバイザー

NPO法人 支援機器普及促進協会 理事長

長岡京市教育委員会 社会教育委員

(株)アットスクール ICTスーパーバイザー

放課後ディサービス・フリースクール アドバイザー



●昨年度以前

京都市 呉竹総合支援学校・東総合支援学校 特別非常勤講師

京都市 携帯電話市民インストラクター

京都市 ICT活用支援員（総合支援学校ICTコーディネーター）

京都市 総合育成支援員（発達障害児支援）

京都市 精神障害者授産施設 京都市朱雀工房 統括職業生活支援員

京都市 地域若者サポート（引きこもり支援）

京都府教育委員会 社会教育委員

中小企業基盤整備機構 経営改善アドバイザー



私も、通所生活介護施設に通う三男がおります

18テトラソミーの子の成長

140,000人に一人という非常に出生率の低い染色体異常

（18番染色体が4本ある障害です）の我が子と同じ障害を持つ方々との情報交換の場になってほしいと思いつくりました

ブログトップ

記事一覧

画像一覧

動画一覧

このブログを検索する



powered by
Shinzi Katoh

次ページ

プロフィール



18番テトラソミー

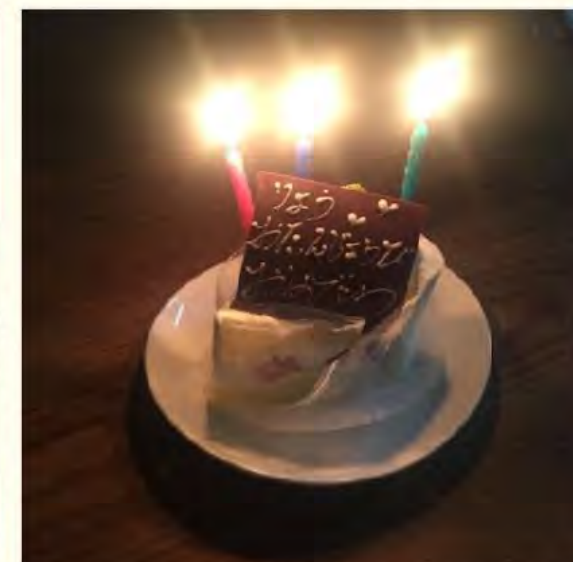
プロフィール ピグの部屋

+フォロー

...



瞭くん、成人式に参加しました



瞭君 13歳のHappy Birthday!!

AD



本日のAgenda

①学校教育におけるICTの活用と般化についての注意点

どのアプローチすればICT活用が当たり前になるか

②アプリの実用性について

自立活動を前提とした、卒業後の出来るを一つでも増やす

③ICT授業のねらいの枠組み

主体的で、協働的な学び

同じ授業内容であれば、楽しい！ またやりたい！を増やす

1. 特別支援教育におけるICT活用の視点

視点1

教科指導の効果を高めたり、
情報活用能力の育成を図ったり
するために、ICTを活用する視点

- 教科等又は教科等横断的な視点に立った資質・能力であり、障害の有無や学校種を超えた共通の視点。
- 各教科等の授業において、他の児童生徒と同様に実施。

視点2

障害による学習上又は生活上の
困難さを改善・克服するために、
ICTを活用する視点

- 自立活動の視点であり、特別な支援が必要な児童生徒に特化した視点。



各教科及び自立活動の授業において、
個々の実態等に応じて実施。

✓ 新特別支援学校学習指導要領では

各教科の指導計画の作成に当たっての配慮事項として、各障害種ごとにコンピュータ等のICTの活用に関する規定を示し、指導方法の工夫を行うことや、指導の効果を高めることを求めている。

①学校教育におけるICTの活用と般化についての注意点

どのアプローチすればICT活用が当たり前になるか

Chatgpt先生に聞いてみました

① ICT活用と般化の注意点

- ・ 学校では「目的を明確に」「個別ニーズに合わせる」「依存を防ぐ」
- ・ 学校外では「家庭との連携」「日常生活への応用」「社会参加を促す」

② ICTを当たり前にするアプローチ

- ・ **学校文化として根付かせる**（ルーチン化、先生の積極活用）
- ・ **児童生徒が主体的に使う環境を作る**（段階的な活用、試す文化）
- ・ **保護者・地域と連携し、学校外でもICTを活用できる環境を整える**

特別支援学校において、ICTは「学びを支えるツール」であると同時に、「自立や社会参加を促す手段」となります。日常的に使えるようにすることで、学習の質を高め、卒業後の生活にもつながる活用ができるようになります。

活用におけるヒント

iPadの優位性

携帯性（いつでも、どこでも）

手書き認識（紙とICTの融合）

音声入力・音声読み上げ（文字のない学び）

音（繰り返し確認）

画像・動画（見ればわかる）

Creative（良さを伸ばす）

ユニバーサルデザイン授業

誰にでも分かりやすい提示

集中の切れない工夫

パソコンが苦手だからこそタブレットを！

タブレット端末がT1,T2になっていないか？
ツールなので、教材・教具の域を出ない！



タブレット学習のメリット

子供の学習意欲を向上させる

反復学習ができるので忘れにくくなる

自動採点が可能なため自主性が高まる

スケジュール・学習進捗を把握できる

動画や音声を使った学習が簡単にできる

タブレット学習のデメリット

目の疲れやドライアイ、睡眠の質の低下

紙の勉強より非効率になる可能性がある

タブレットが動かなくなると勉強ができなくなる

タブレットが時間つぶし（時間調整）になっていないか？
教員の便利使いにはしない！



タブレットをご褒美（エサ）としてつかっていないか？
負の強化をしているだけかも！



Youtube見てるだけのデバイスになってないですか？！

The screenshot shows a YouTube video player interface. The video is titled "メインキャスト全員集結！『ウルトラマンアーク』『ウルトラマンブレーザー』オンライン座談会" (Main Cast All Gathered! 'Ultraman Ark' 'Ultraman Blazar' Online Talk Show). The video shows a stage with large Ultraman figures and a panel of people. The interface includes a video player, a description, and a list of recommended videos on the right.

Video Player: The video is playing at 46:52 / 1:29:55. The title is "メインキャスト全員集結！『ウルトラマンアーク』『ウルトラマンブレーザー』オンライン座談会". The channel is "ウルトラマン公式 ULTRAMAN OFFICIAL by TSUBURAYA".

Description: 16万 回視聴 2か月前
アーク・ブレーザー両作品のメインキャスト9名が勢ぞろい！『ウルトラマンアーク』第11話「燃える想い」で作品の世界観を飛び越え、感動の兵器を好事に果たしたウルトラ...もっと見る

Recommended Videos:

- 【ウルトラマンアーク】ギョラグシーアーマーがイベント初...
- バンダイ公式チャンネルで公開中...
- 36万 回視聴 3か月前
- ウルトラマンアーク「ガイウス」MUSIC VIDEO
- ウルトラマンアーク「ガイウス」MUSIC VIDEO
- 36万 回視聴 3か月前
- ウルトラマンブレーザー8アークとブッカーが噂の共演！
- 12万 回視聴 3か月前
- ゲロウとマーズ
- 15万 回視聴 3か月前
- 近鉄名張駅... どんどん電車が増え、通る！・通る！・通る！
- 12万 回視聴 3か月前
- DMY 10周年 / AKD40 記念
- 10万 回視聴 3か月前
- 試作機「ウルトラマンR/ブループ」製作発表会ダイジェスト
- 16万 回視聴 3か月前
- チーム・チーム・チェリー「おかしな人だま」
- 12万 回視聴 3か月前
- さよなら、次世代！ 新 特撮ヒーロー
- 14万 回視聴 3か月前
- 機をさがして
- 10万 回視聴 3か月前

Product Recommendations:

- ウルトラマン カードゲー... ¥1,500
- ウルトラマン カードゲー... ¥3,000
- ウルトラマン カードゲー... ¥1,900
- ウルトラマン カードゲー... ¥950

Comments: 306 件のコメント

校内でICTの活用進まない

1. 自分が授業に困っていないと機器を活用する必要性を感じない
2. PCで苦手意識が根付いていて活用するのが億劫
3. 子どもたちの出来る可能性に気づいていない
卒業後の自立のイメージが出来ていない
4. 慣れている授業スタイルを変更したくない
授業変革の必要性を感じない

...

校内でICTの活用を広めるためのポイント

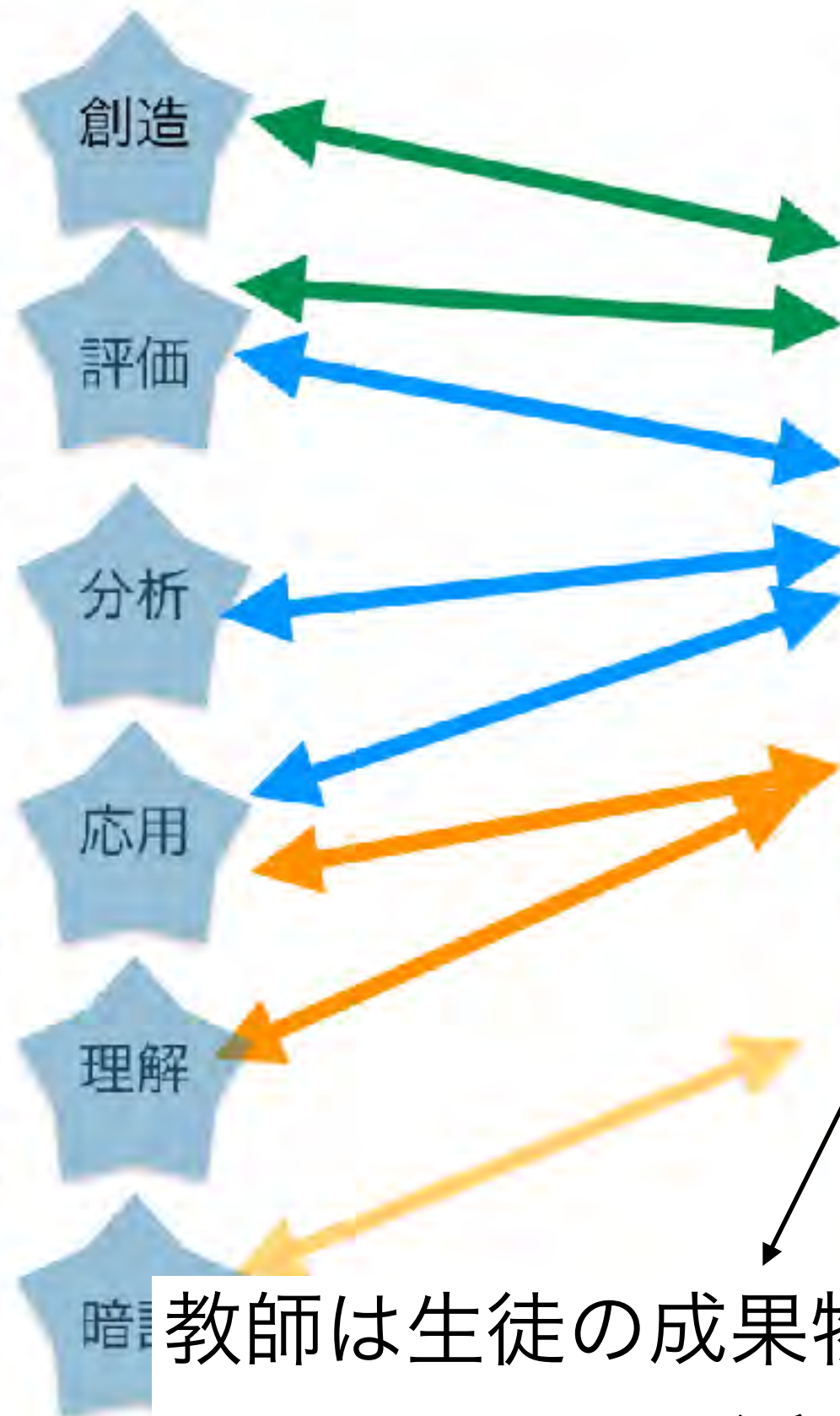
SAMRモデルをベースにiPadで紹介

1. 教員自らにメリットがあることを実感する
2. ICTが苦手でもこんなに簡単！を実感する
3. 児童生徒にこれなら出来る！を実感する
4. ICTの活用で新しい授業実践する

BLOOM'S

Educators design a task that targets a higher-order cognitive skill level

教師はより高いレベルの認知スキルを目指して活動をデザインする



SAMR

Educators design a task that has a significant impact on students outcomes

教師は生徒の成果物に劇的な変化を与えるような活動をデザインする

変革

Redefinition

ICTにより今までは実現できなかったような実践ができる

修正・変更

Modification

ICTにより実践内容をかなり修正することができる

増強

Augmentation

ICTは単に代替手段として扱われるが、活動に変化がある

代替

Substitution

ICTは単に代替手段として扱われ、活動に変化はない

教師は生徒の成果物に劇的な変化をあたえるように活動をデザインする

必要なスキル

SAMR

Educators design a task that has a significant impact on students outcomes

教師は生徒の成果物に劇的な変化を与えるような活動をデザインする

変革

Redefinition

ICTにより今までは実現できなかったような実践ができる

修正・変更

Modification

自己肯定感を高める・授業を変える

増強

Augmentation

画像に書き込み・その場で確認・リピート再生

代替

Substitution

デジカメ・ビデオカメラ・ラジカセ・オルガン

創造

評価

分析

応用

理解

暗記

BLOOM'S

Educators design a task that targets a higher-order cognitive skill level

教師はより高いレベルの認知スキルを目指して活動をデザインする

BLOOM'S

Educators design a task that targets a higher-order cognitive skill level

教師はより高いレベルの認知スキルを目指して活動をデザインする

創造

評価

分析

応用

理解

暗記

SAMR

Educators design a task that has a significant impact on students outcomes

教師は生徒の成果物に劇的な変化を与えるような活動をデザインする

代替

Substitution

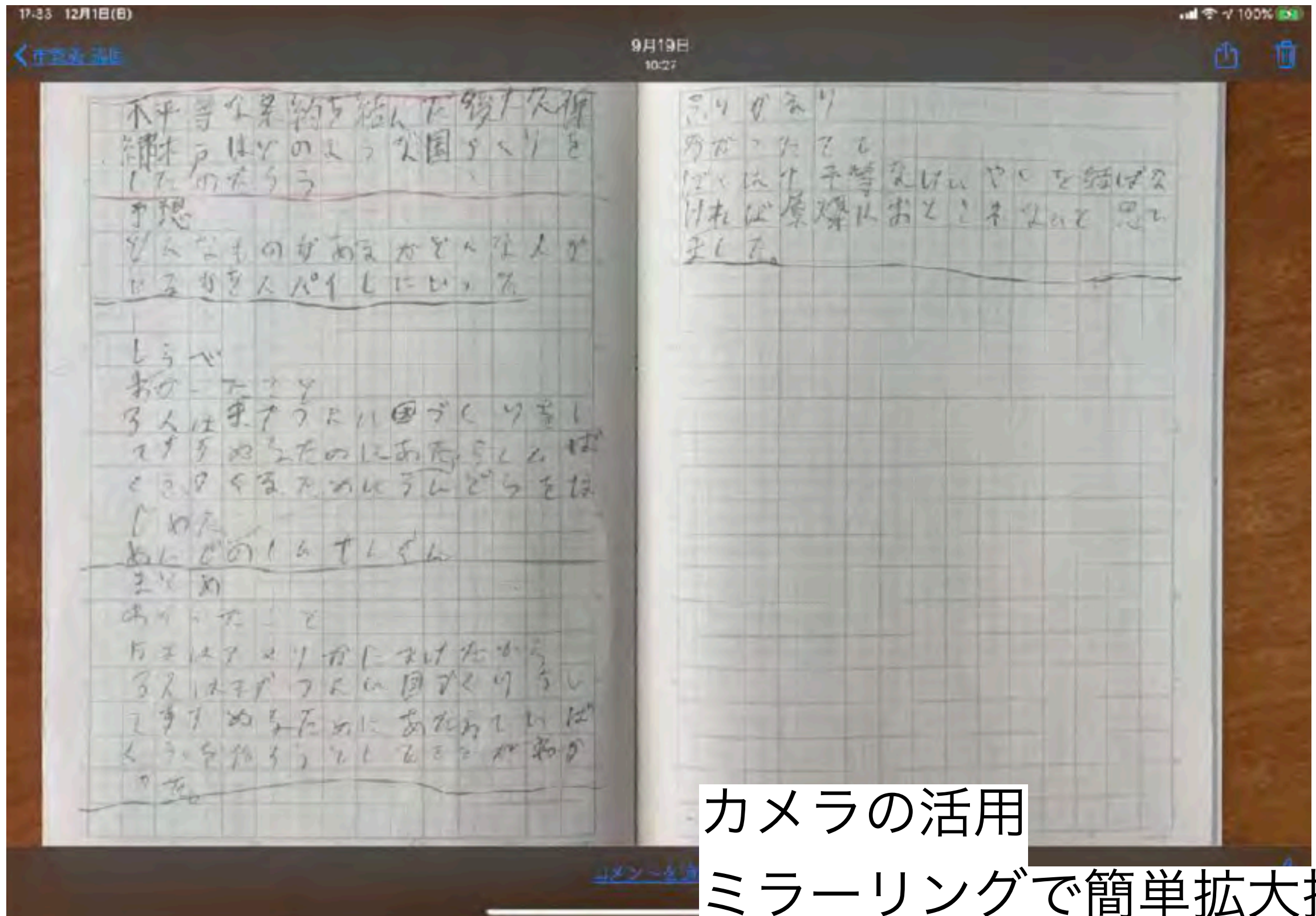
ICTは単に代替手段として扱われ、活動に変化はない

1台 x 役で便利！！

デジカメ・ビデオカメラ・CDデッキなど
普段使いの物をタブレットに集約

こんなに簡単・便利なんや！ を実感

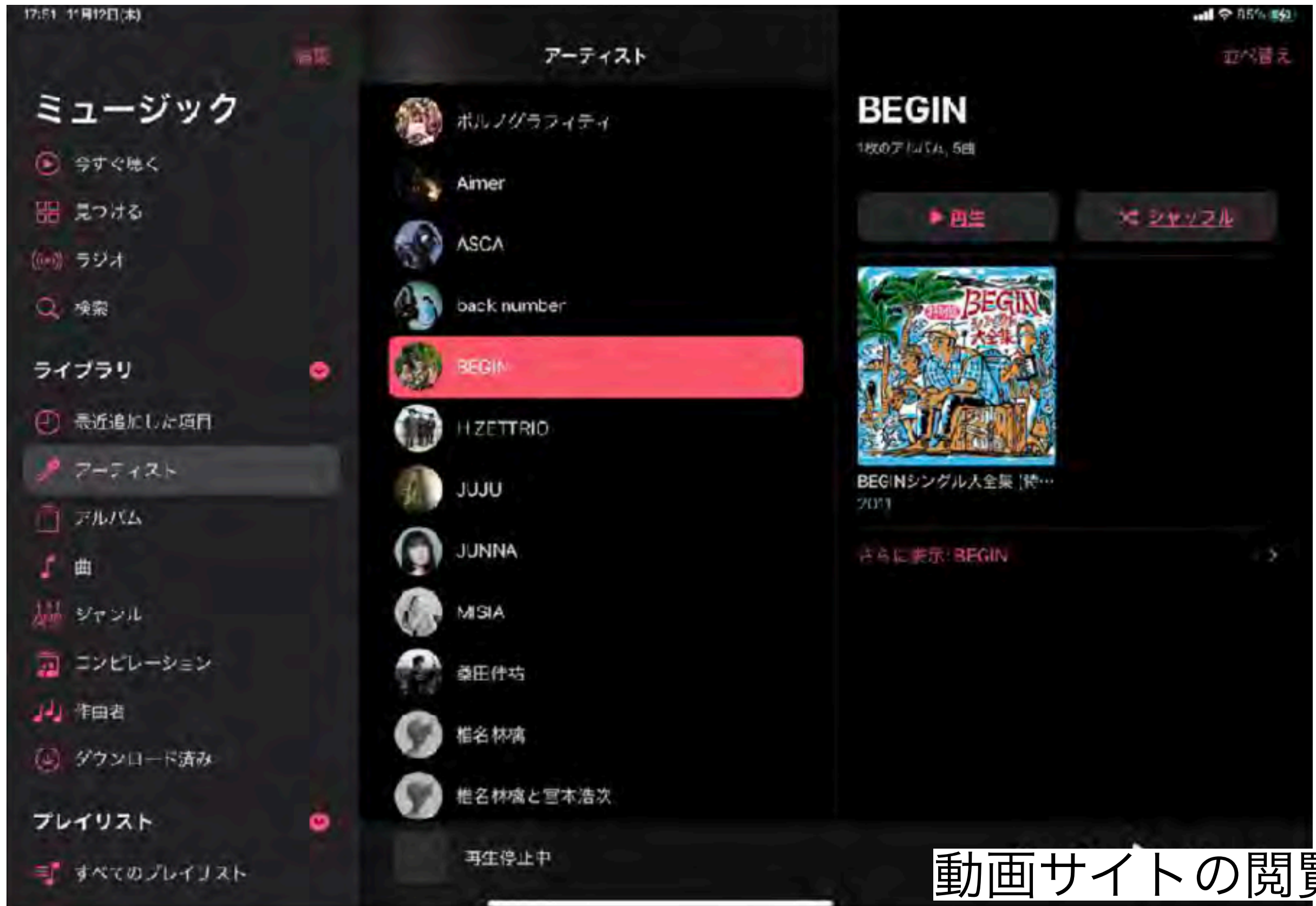
ささっと写して拡大提示
カメラ（写真）



ささっと録画して拡大提示 カメラ（ビデオ）



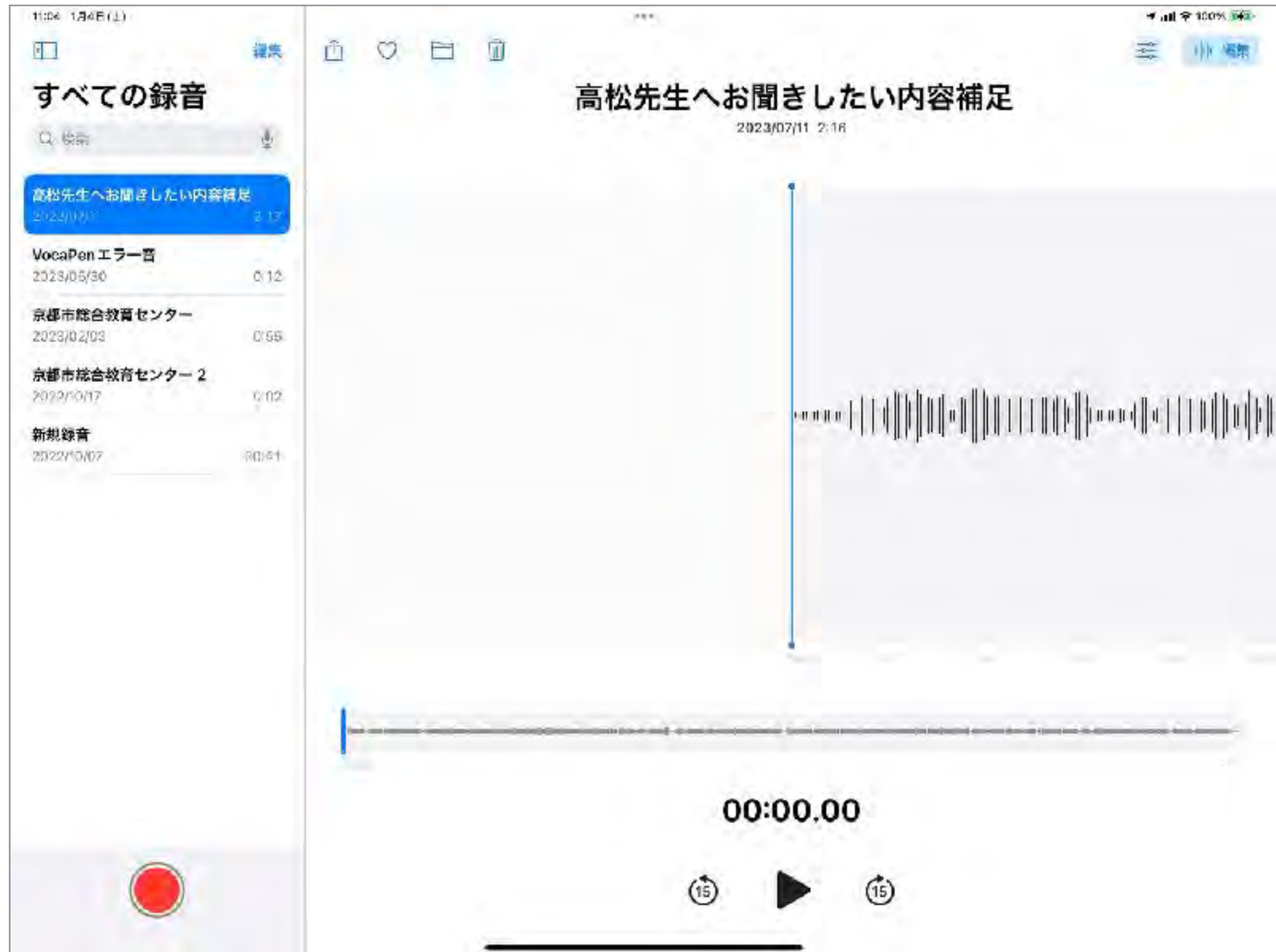
CDを入れ替える必要なし ミュージック



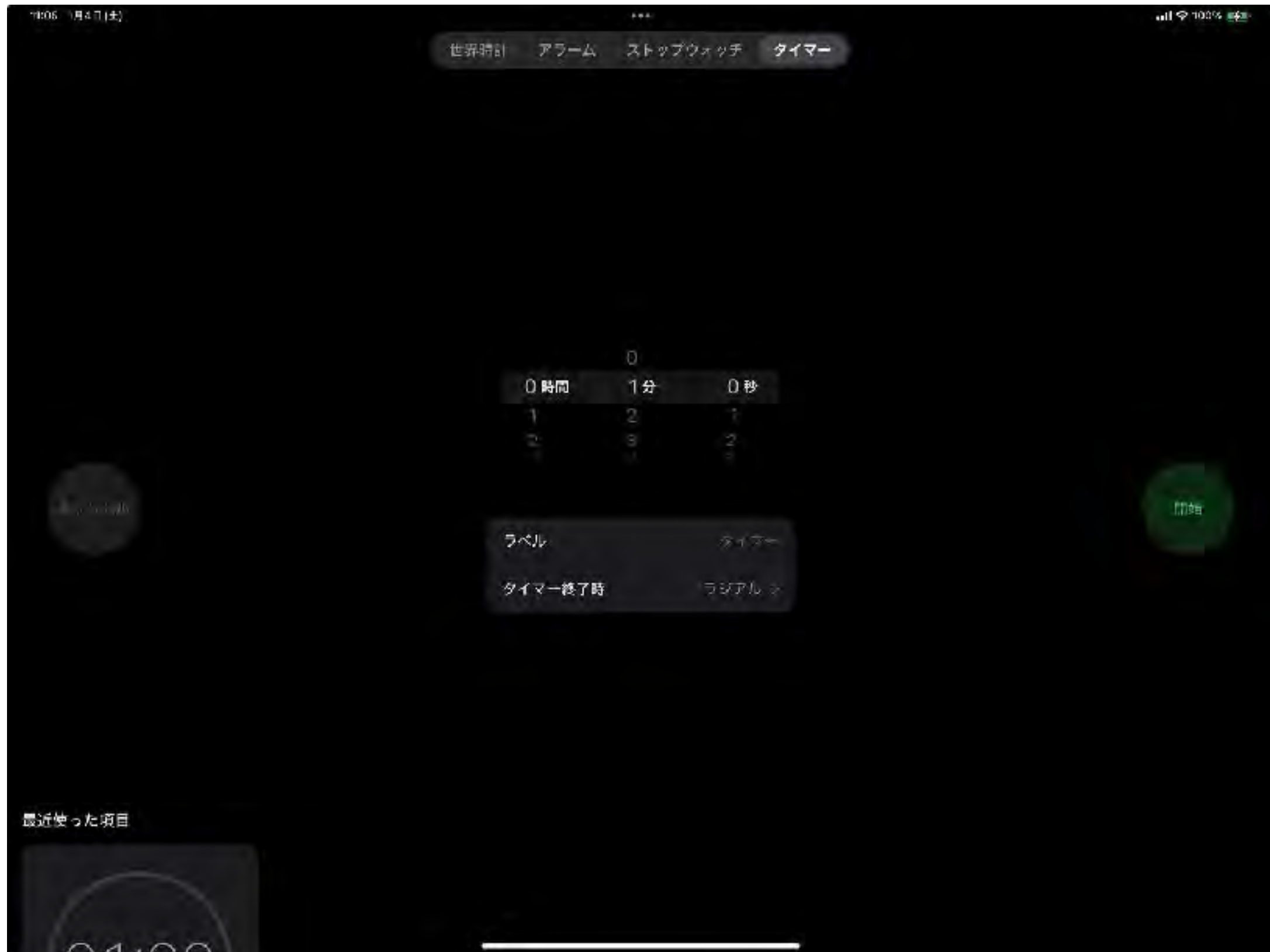
動画サイトの閲覧

書くのが面倒くさい時に...

ボイスメモ・メモ

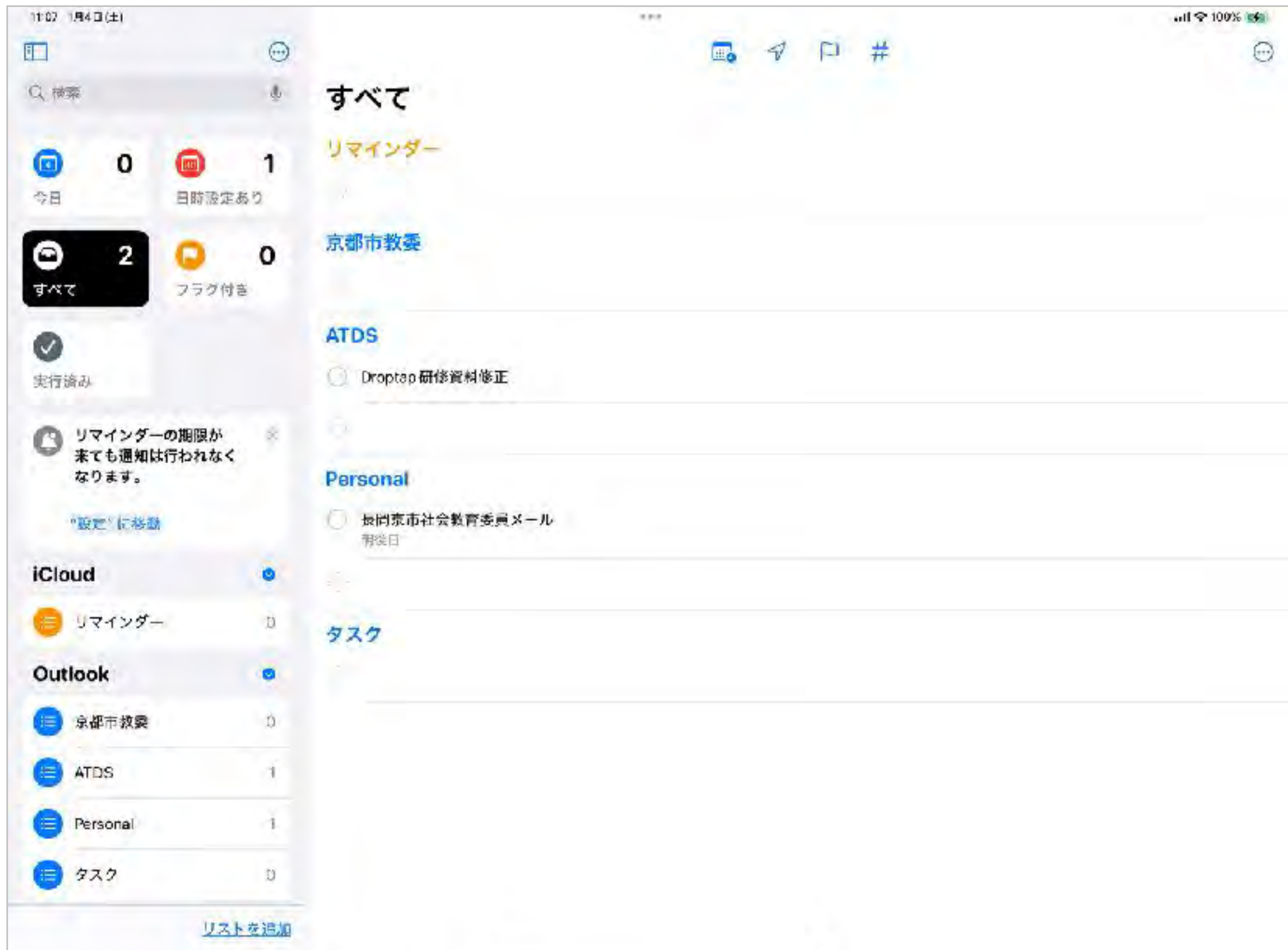


キッチンタイマーより簡単 時計+Siri



手帳より便利（音でお知らせ）

リマインダー・カレンダー



虫眼鏡より大きく見える 拡大鏡



1st Stage = Substitution(代替)

教員自らの生活にメリット感じるのが肝心

こんなに簡単・便利なんや！ を実感

BLOOM'S

Educators design a task that targets a higher-order cognitive skill level

教師はより高いレベルの認知スキルを目指して活動をデザインする



SAMR

Educators design a task that has a significant impact on students outcomes

教師は生徒の成果物に劇的な変化を与えるような活動をデザインする



増強

Augmentation

ICTは単に代替手段として扱われるが、活動に変化がある

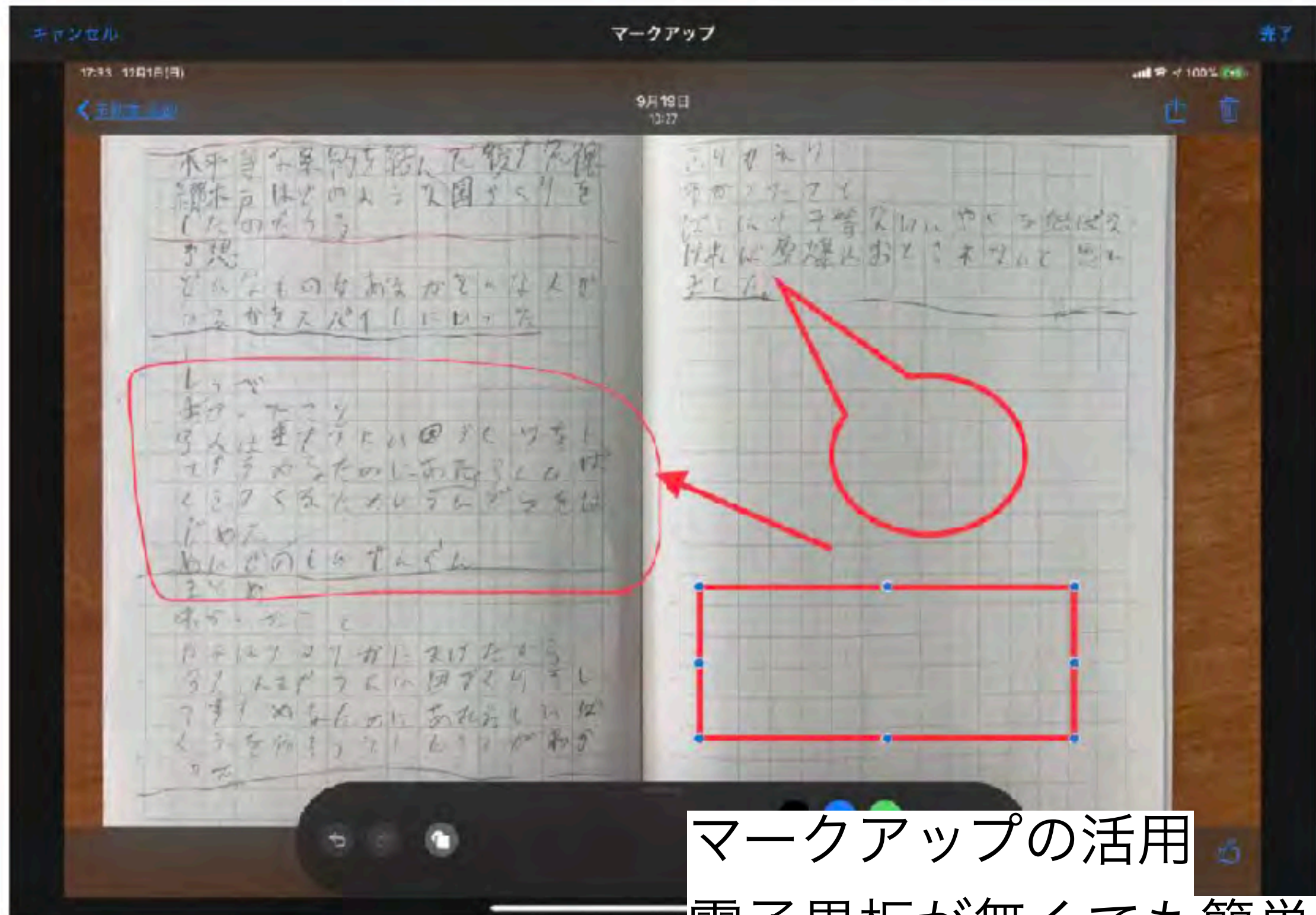
以外と簡単！！
これなら出来る！



デジカメ・ビデオカメラ・CDデッキなど
では出来ない事ができる

こんなに便利なんや！
を標準アプリを中心に実感

見るべき場所を簡単に支援 マークアップ



マークアップの活用

電子黒板が無くても簡単書込

簡単合成画像の作成 画像切り抜き



注.使用するiPadの世代・iPadOSのバージョンに依存します



変化の長いものを凝縮して録画 タイムラプス



変化が早くて分からないものをゆっくりと
スロー

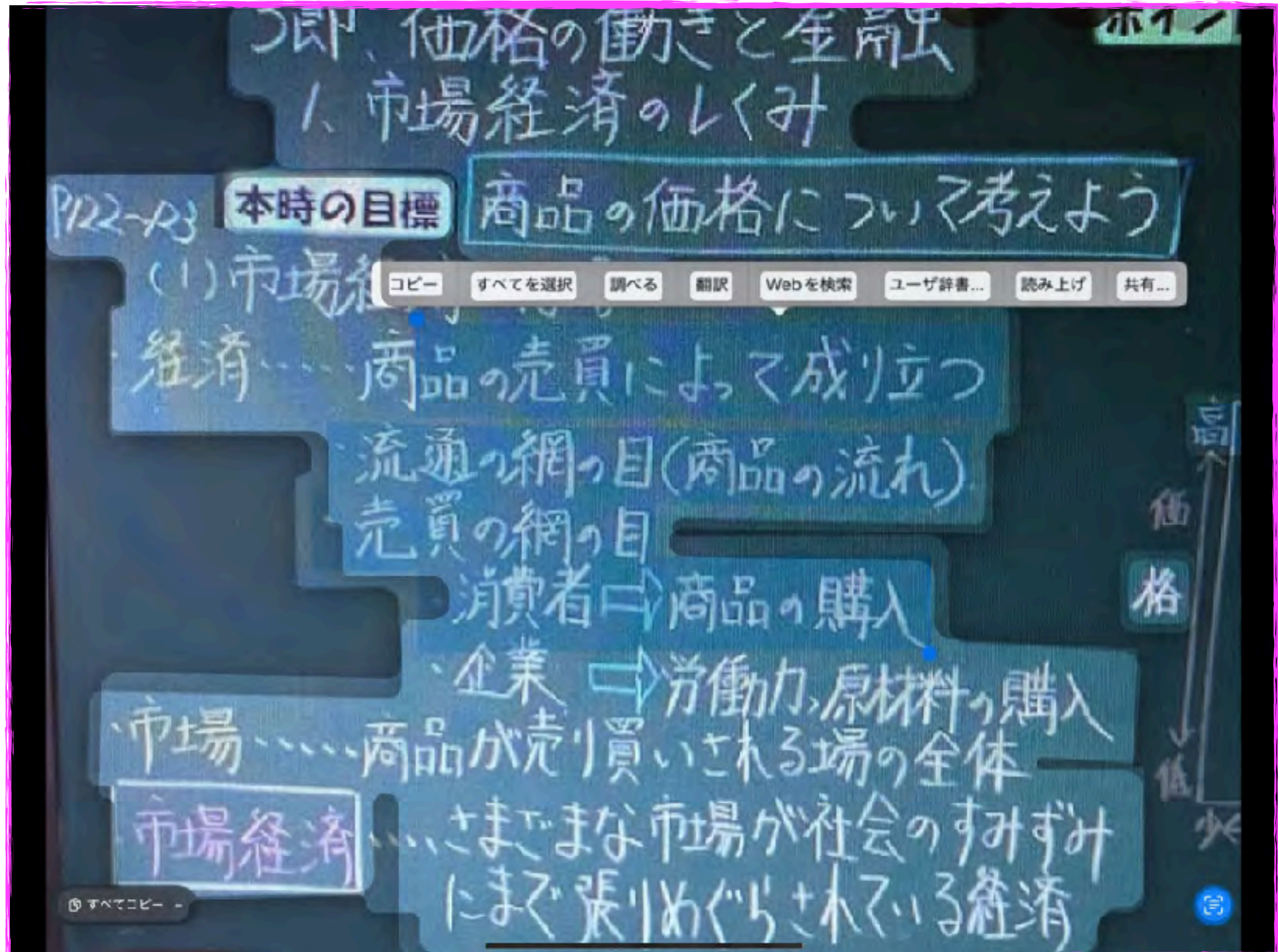


校外学習・運動会などの撮影にはこれ！ パノラマ

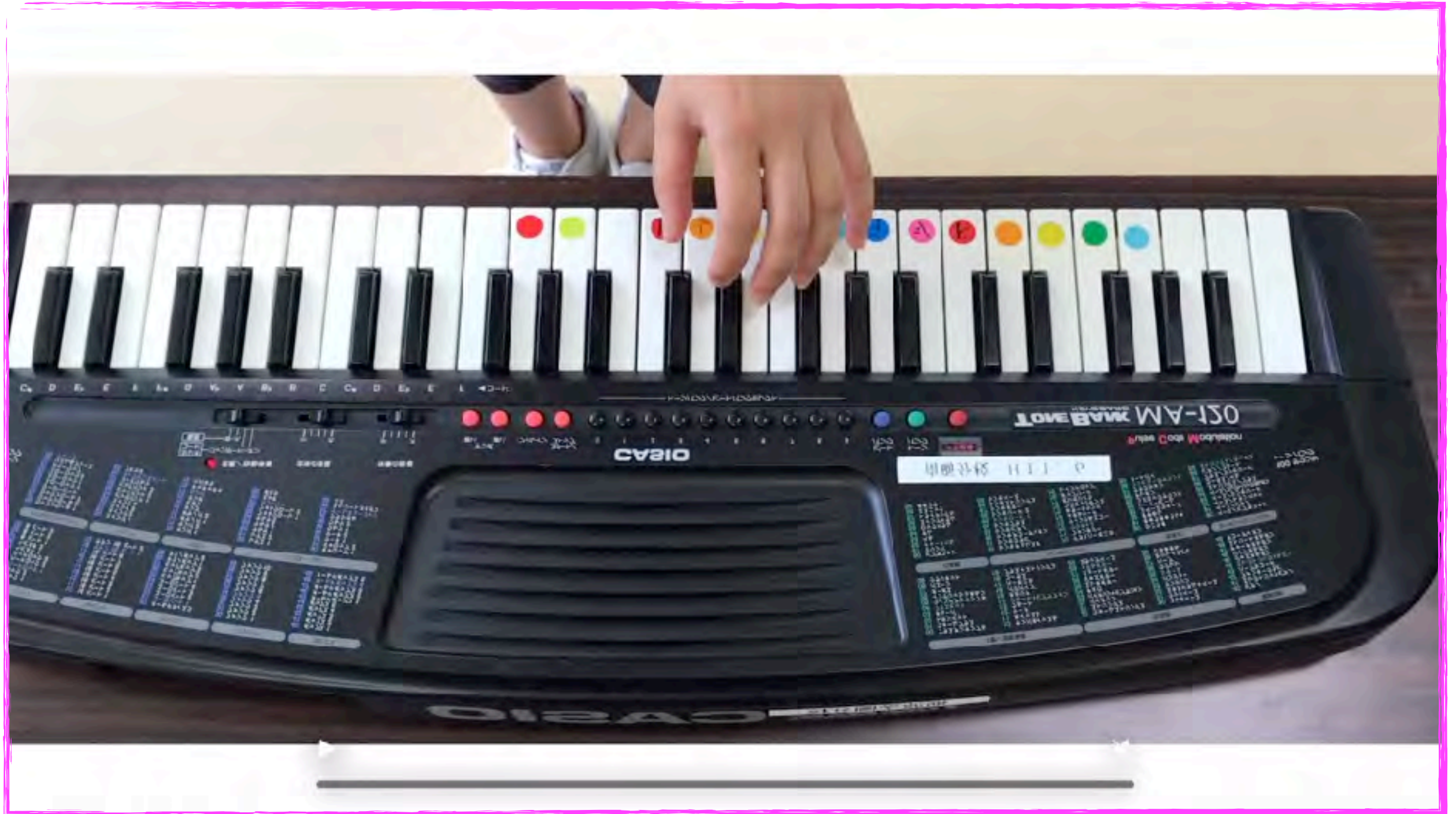


写真を取るだけでOCR（文字認識）

カメラ（テキスト認識表示）



左右反転・縦横回転・トリミング 写真



画像編集機能

トリミング・回転・反転も簡単

書類を撮影すればPDFファイルで保存 カメラ



メジャーや定規がなくても測れる 計測



手で触らなくても音声で操作

AIアシスタント (Siri)

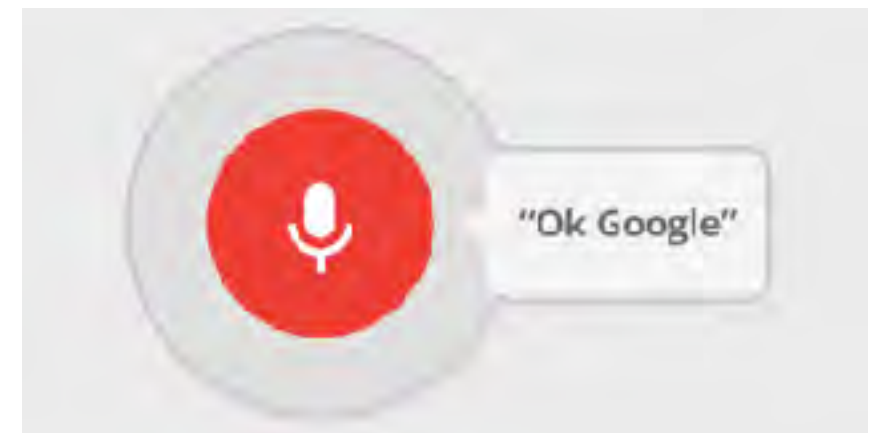
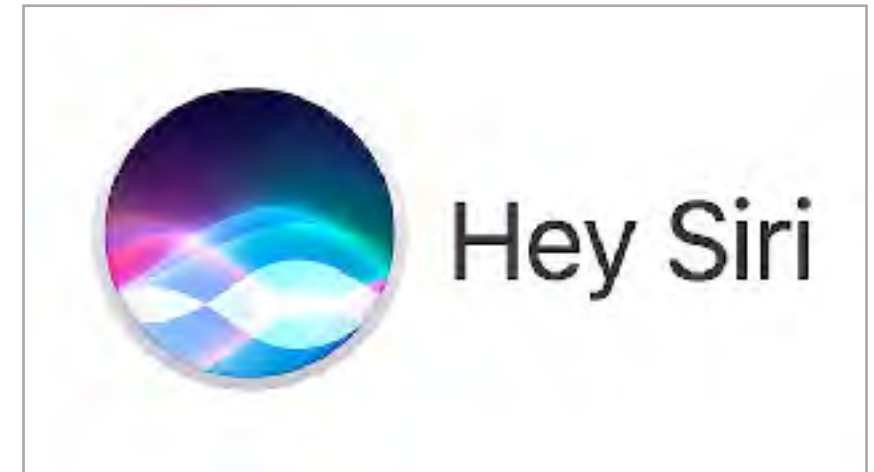
教えて! **goo**

YAHOO! 知恵袋
JAPAN

 **OKWAVE**

アプリを使うのは
昭和・平成世代

Aiを使うのは
平成～令和



2nd Stage = Augmentation(増強)

教員のスマホライフが進化できることを
実感することが、一番肝です

そうすることで授業での活用がイメージできます

その後は、先生方からもっとこんな事したいと
アプローチしてきますよ！

このステージまでを繰り返し支援します

本日のAgenda

②アプリの実用性について

自立活動を前提とした、卒業後の出来るを一つでも増やす

Chatgpt先生に聞いてみました

生活の中で使えるスキルを育てる

アプリを使う目的を、「授業での学習」ととどめず、「日常生活での実践」に広げることが大切です。例えば、以下のような形で活用できます。

→ 学校の中でアプリを使うだけで終わらず、「このまま社会でも使える」形にすることが大事！

活用場面	学校での活用	卒業後の活用
スケジュール管理	タブレットで授業や宿題の予定を管理する	通院・仕事・買い物の予定をアプリで確認
金銭管理	仮想のお金で買い物練習をする	キャッシュレス決済アプリで支払い
移動のサポート	Googleマップで行き先を調べる	バスや電車の乗り換えを調べて行動する
文字や音声の補助	音声入力で日記を書く	仕事のメモや伝言を音声入力で残す
自己表現	CanvaやKeynoteでプレゼンを作る	仕事の報告や自己紹介をデジタルで作成

→ 学校の中でアプリを使うだけで終わらず、「このまま社会でも使える」形にすることが大事！

「学校での活用」と「卒業後の活用」をつなげる視点を持つ！

◆ **「できることを増やす」ために、具体的な場面をイメージして使う！**

◆ **「特別なもの」ではなく、「生活の中で当たり前前のツール」にする！**

学校でのICT活用が卒業後の「できる」に直結すれば、生徒の自立の幅が大きく広がります。どのアプリを使うかよりも、**どう使えば将来につながるのか**を意識して活用を進めていくことが大切です。

活用において大切な事

教員の視点ではなく子どもの視点で活用する！

学習のねらいは何か？
何に困っているのか？

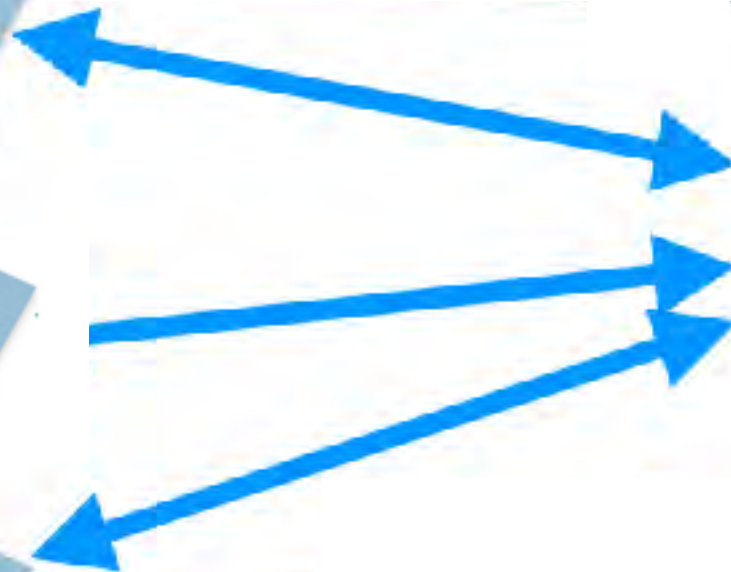
iPadでないと出来ないのか？

iPadである必然性はあるのか？

BLOOM'S

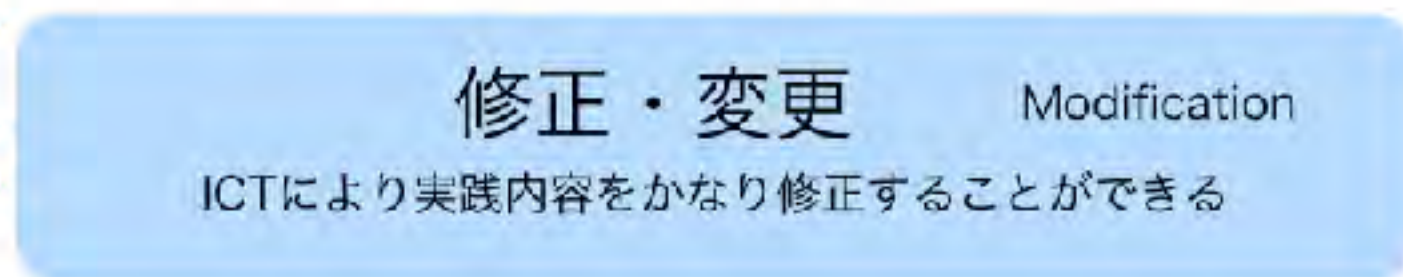
Educators design a task that targets a higher-order cognitive skill level

教師はより高いレベルの認知スキルを目指して活動をデザインする



Educators design a task that has a significant impact on students outcomes
教師は生徒の成果物に劇的な変化を与えるような活動をデザインする

SAMR



こんな授業してみたい！



子どもたちが出来ないと思っていたこと

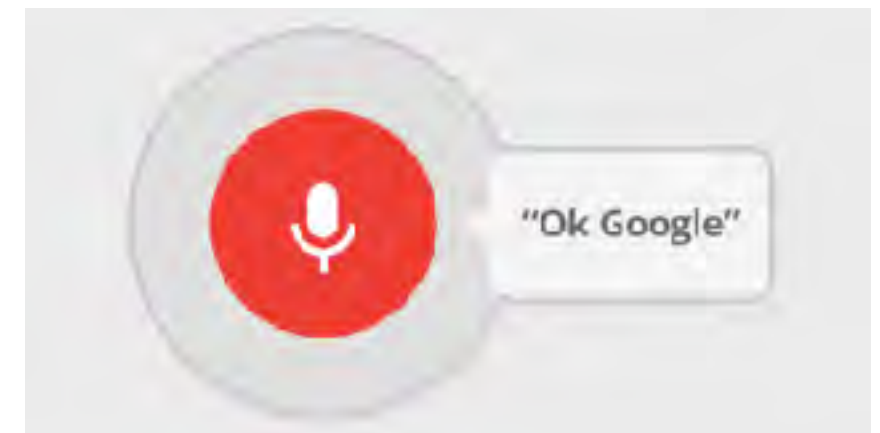
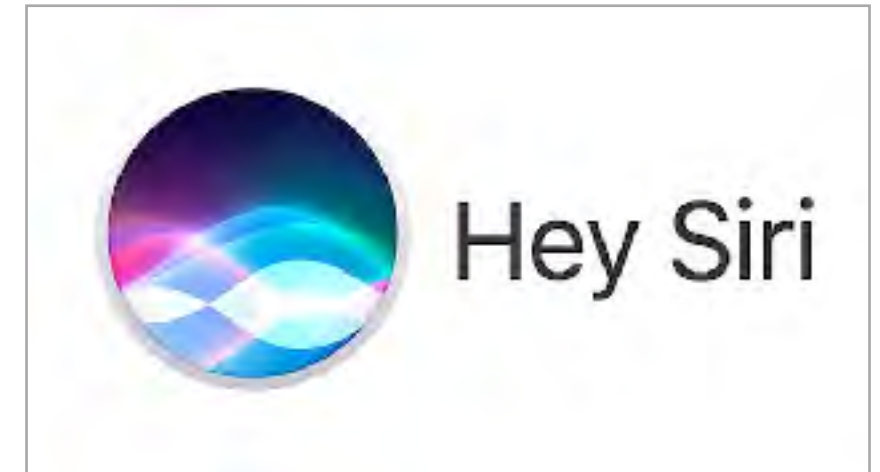
ICTを活用した機能代替=できるを実感
アクセシビリティ

分からなければ、調べれば良い・聞けば良い
文字が獲得出来てないくても出来る世界！



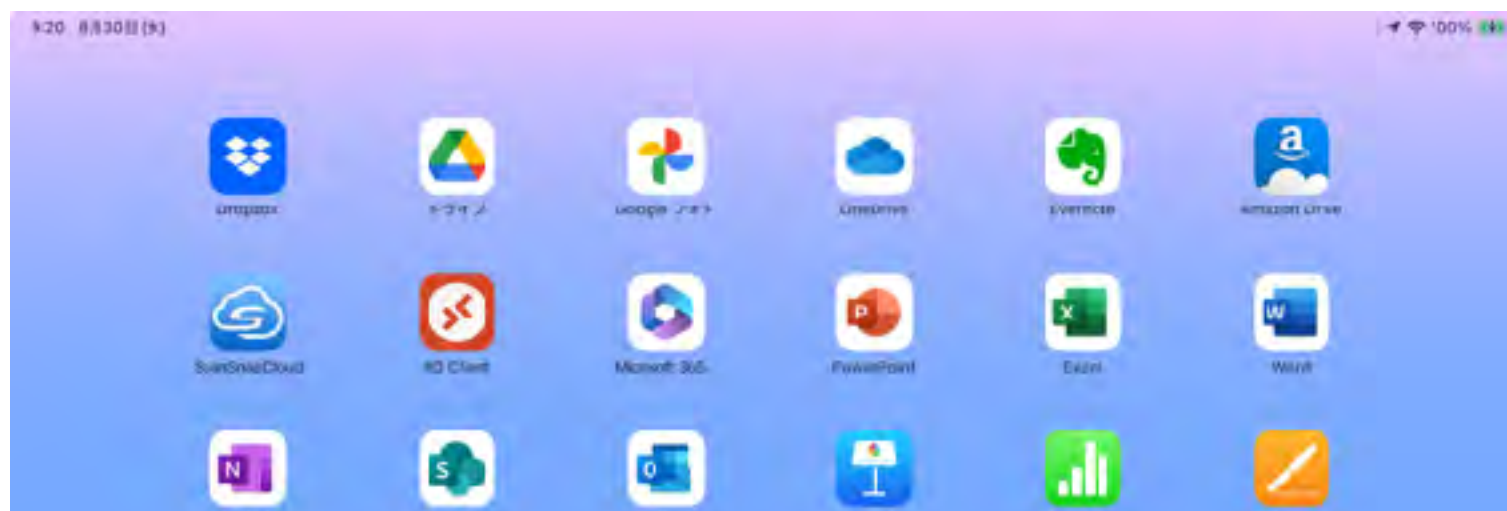
アプリを使うのは
昭和・平成世代

Aiを使うのは
平成～令和

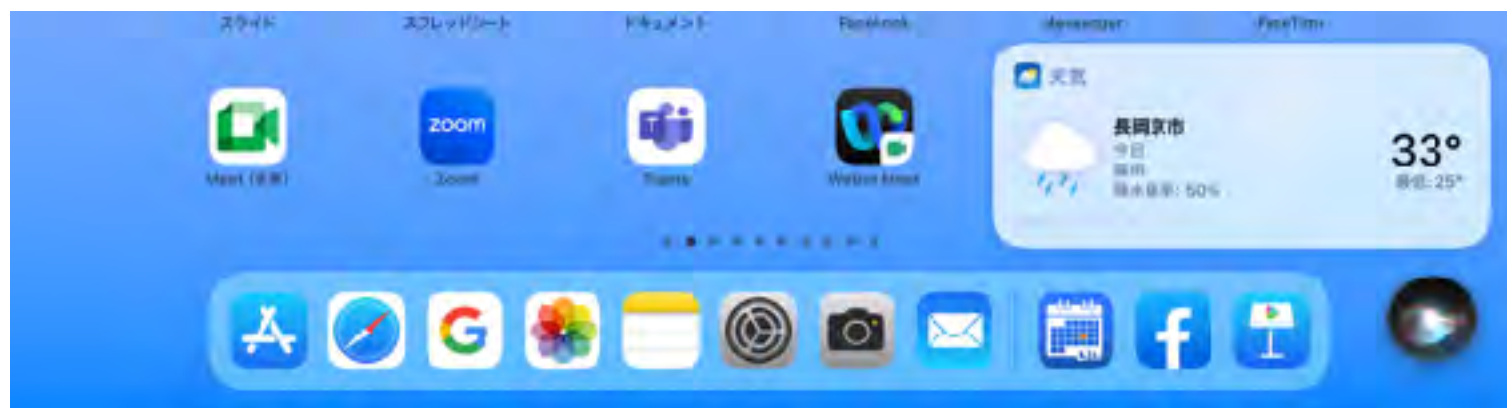


音声アシスタント

子どもたちのアウトプットの練習



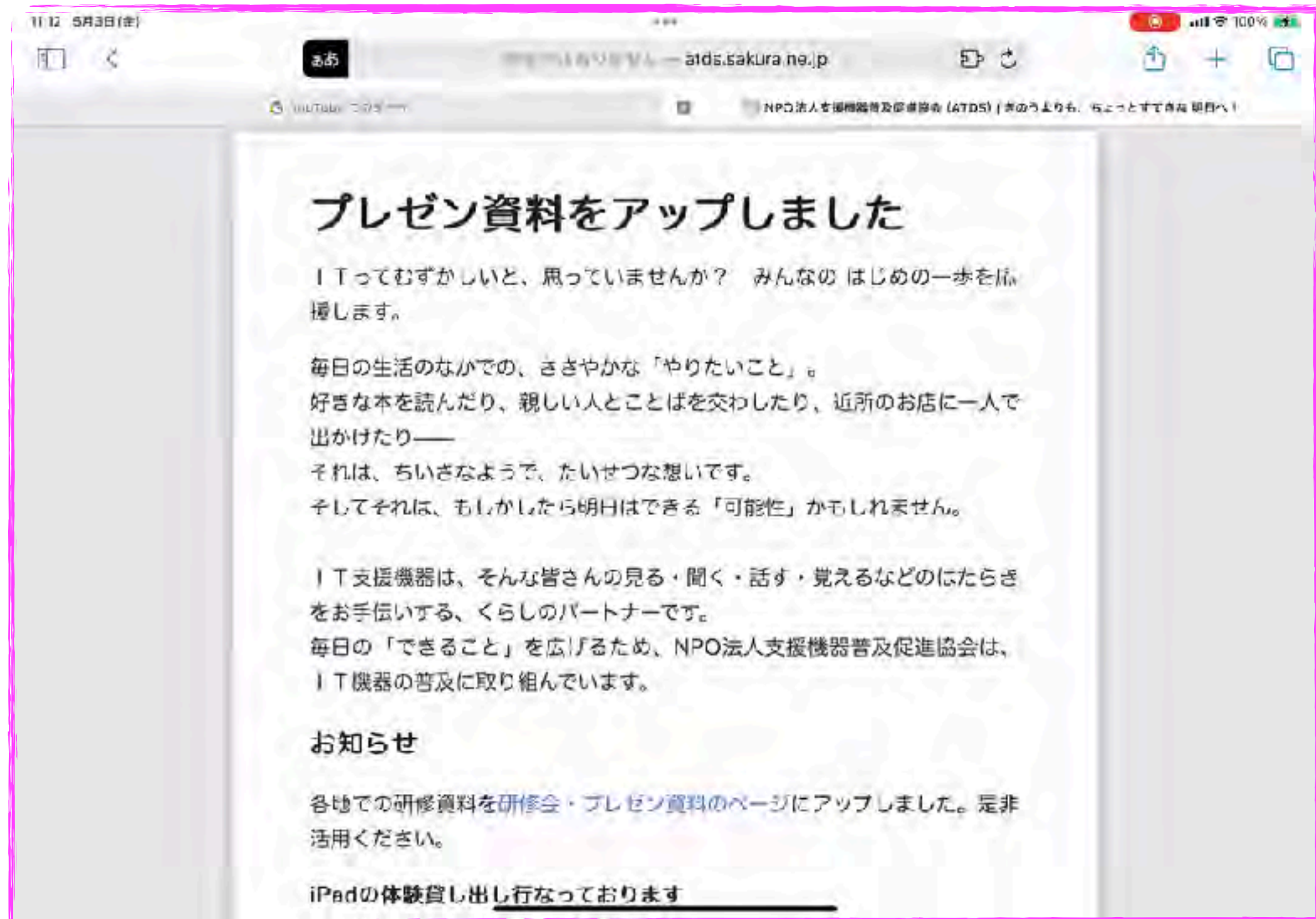
『きょうのてんきは？』



読めなければ読んでもらえば良いのでは？

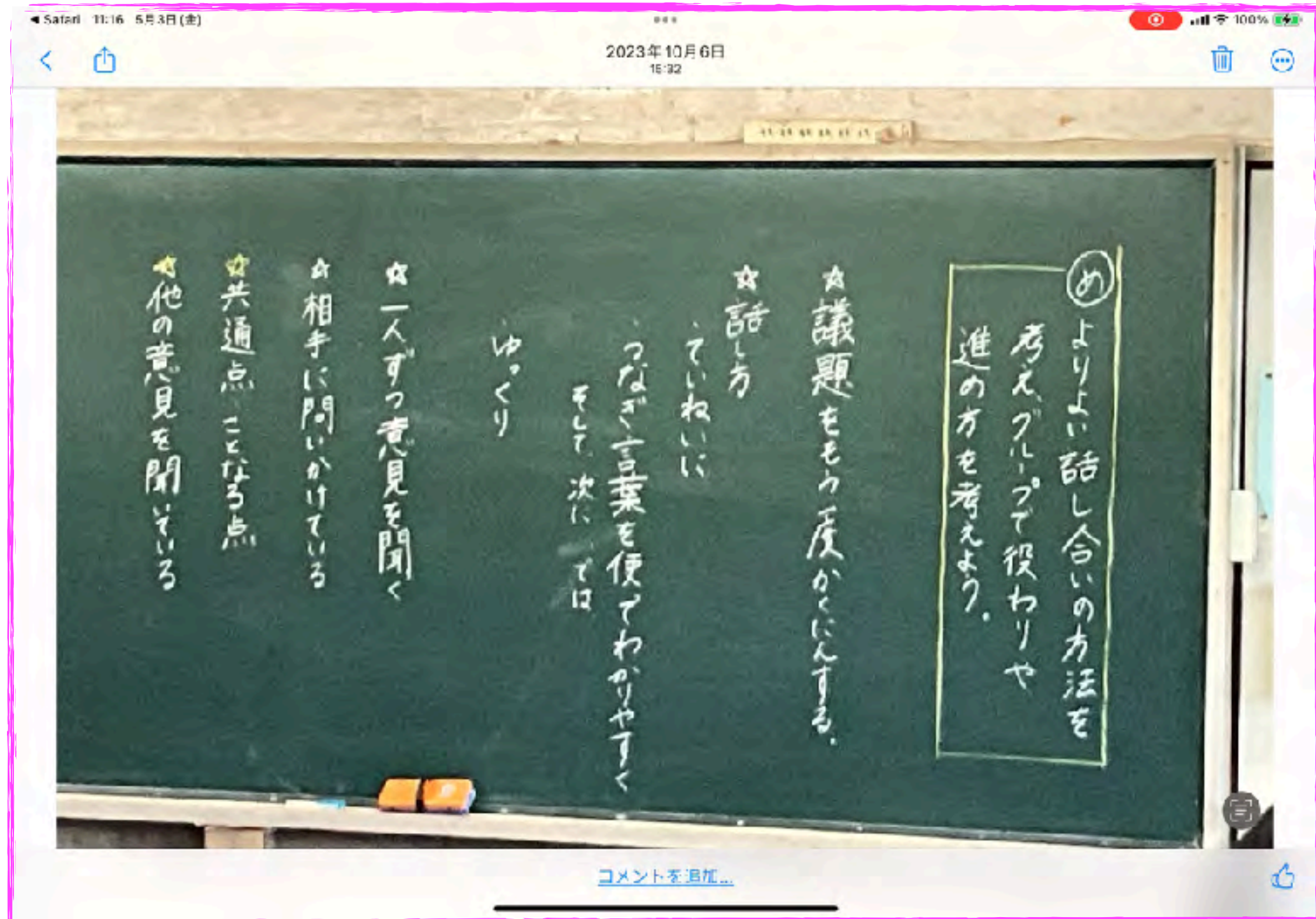
読むことは情報入力ツール！

聞くことは情報入手の一番便利なツール！



情報の変更（テキスト認識表示）

視覚情報を聴覚情報へ
画像であればいつでも聞ける



情報の変更（アプリ Furigana） ルビがあれば読める

12:07 5月10日 [金]

安全ではありません — atds.sakura.ne.jp

NPO法人支援機器普及促進協会（ATDS）

Assistive Technology Dissemination Society
NPO法人支援機器普及促進協会

ATDS

TOPページへ戻る

トピックス
研修会・プレゼン資料
アプリ操作マニュアル
当法人にあるAT機器の紹介
会員・寄付
セミナーのご案内
活動
リンク集
お問い合わせ
FAQ よくあるご質問

文字サイズの変更
小 大 A A A A

サイト内の検索

最近の記事
読み書き困難への支援アナログからデジタルへ 学習会のご案内

「ITってむずかしいと、思っていないませんか？ みんなの はじめの一歩を応援します。」

毎日の生活のなかでの、ささやかな「やりたいこと」。
好きな本を読んだり、親しい人とことばを交わしたり、近所のお店に一人で出かけたり —
それは、ちいさなようで、たいせつな想いです。
そしてそれは、もしかしたら明日はできる「可能性」かもしれません。

「IT支援機器は、そんな皆さんの見る・聞く・話す・覚えるなどのはたらきをお手伝いする、くらしのパートナーです。
毎日の「できること」を広げるため、NPO法人支援機器普及促進協会は、「IT機器の普及に取り組んでいます。」

お知らせ

プレゼン資料をアップしました

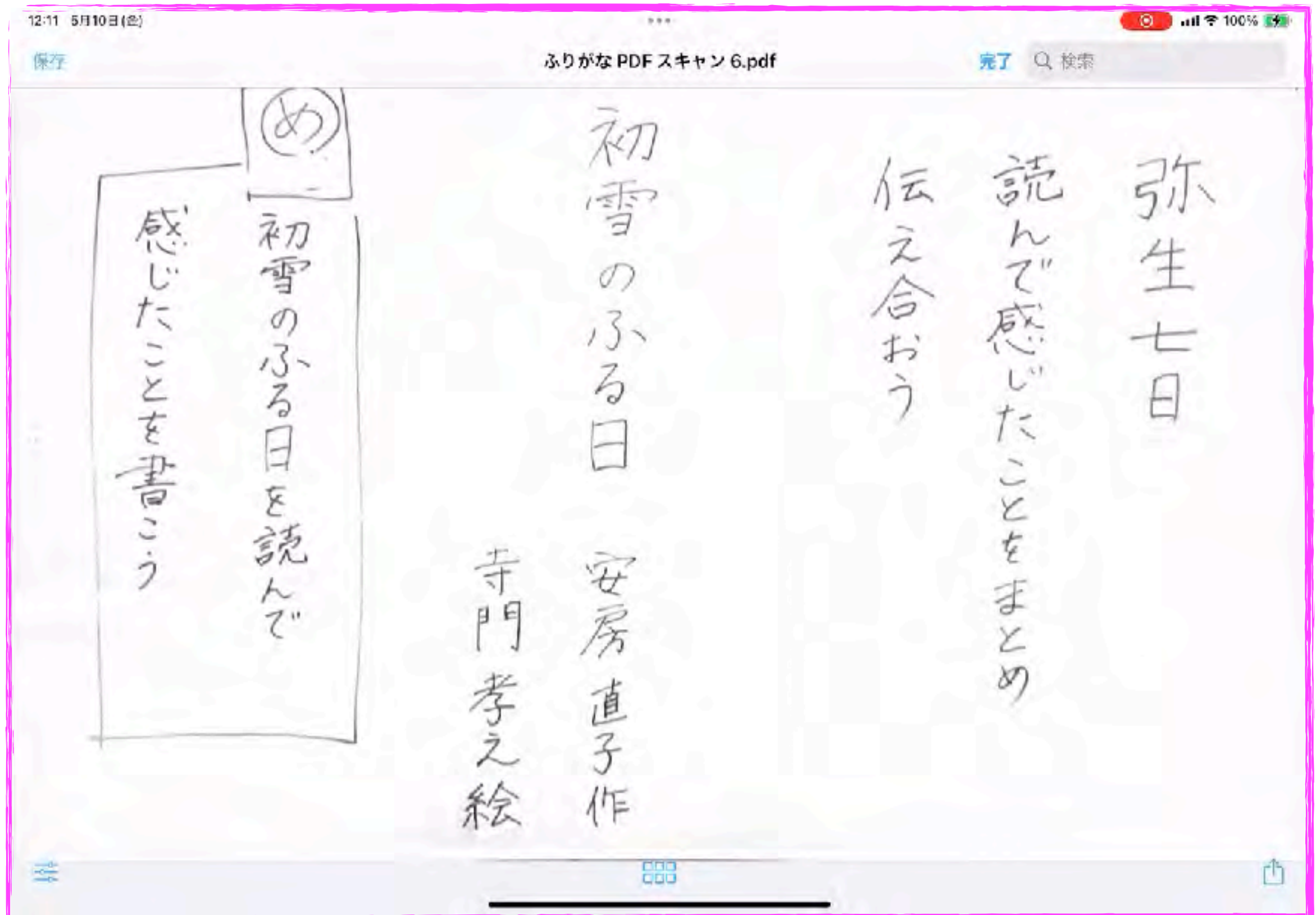
各地での研修資料を研修会・プレゼン資料のページにアップしました。是非活用ください。

iPadの体験貸し出し行なっております

iPadの体験貸し出しを希望される方には、正会員の登録（年会費1,000円）をお願いしております。

情報の変更（アプリ ふりがなPDF）

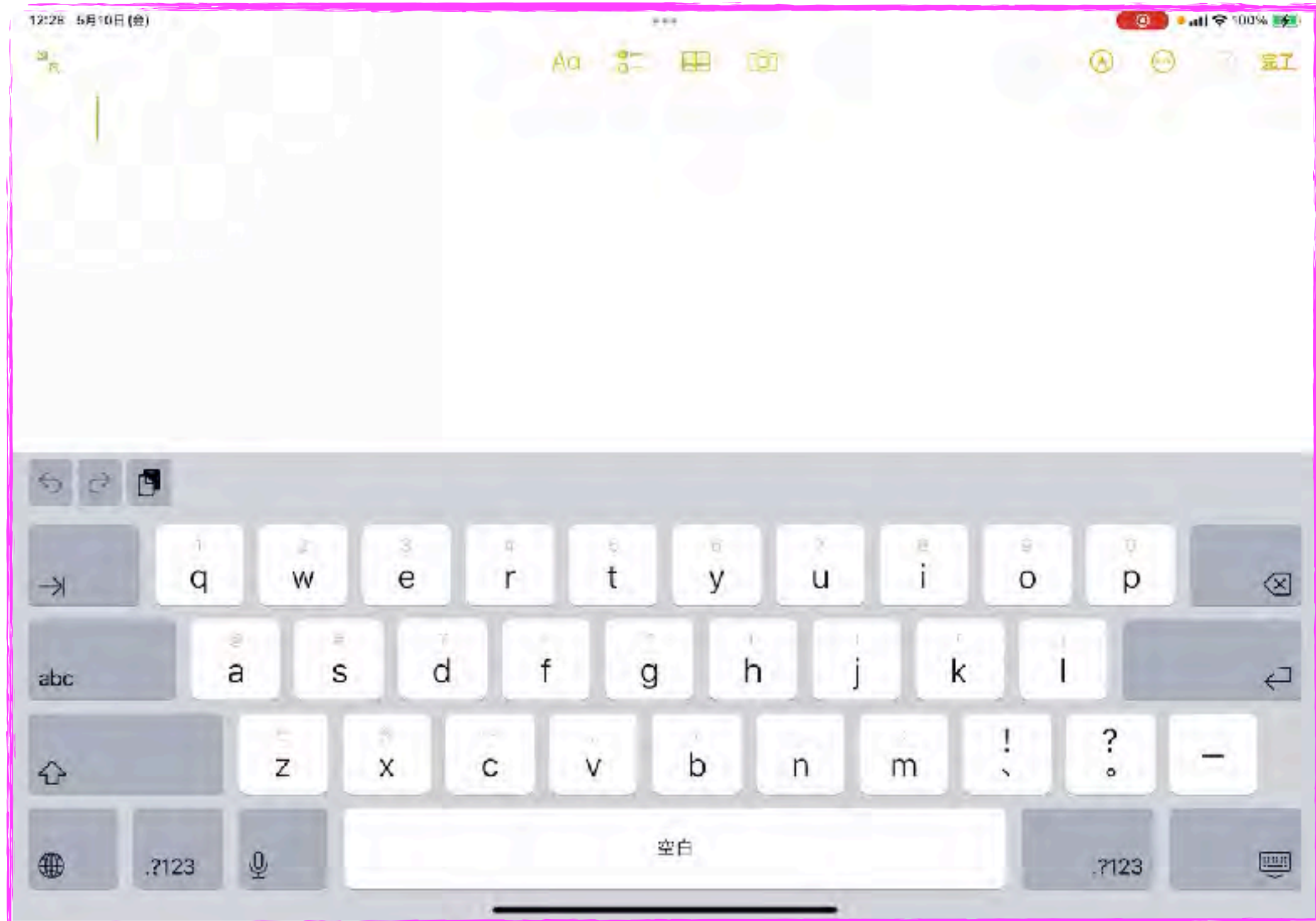
板書にルビ振り



書けなければiPadで音声入力の良いのでは？

書くことは情報出力のツール！

話すことは情報出力の一番便利なツール！



日本語手書き キーボード



手指操作が苦手でもグラフが書ける

メモ・計算機

11:37 1月4日(土)

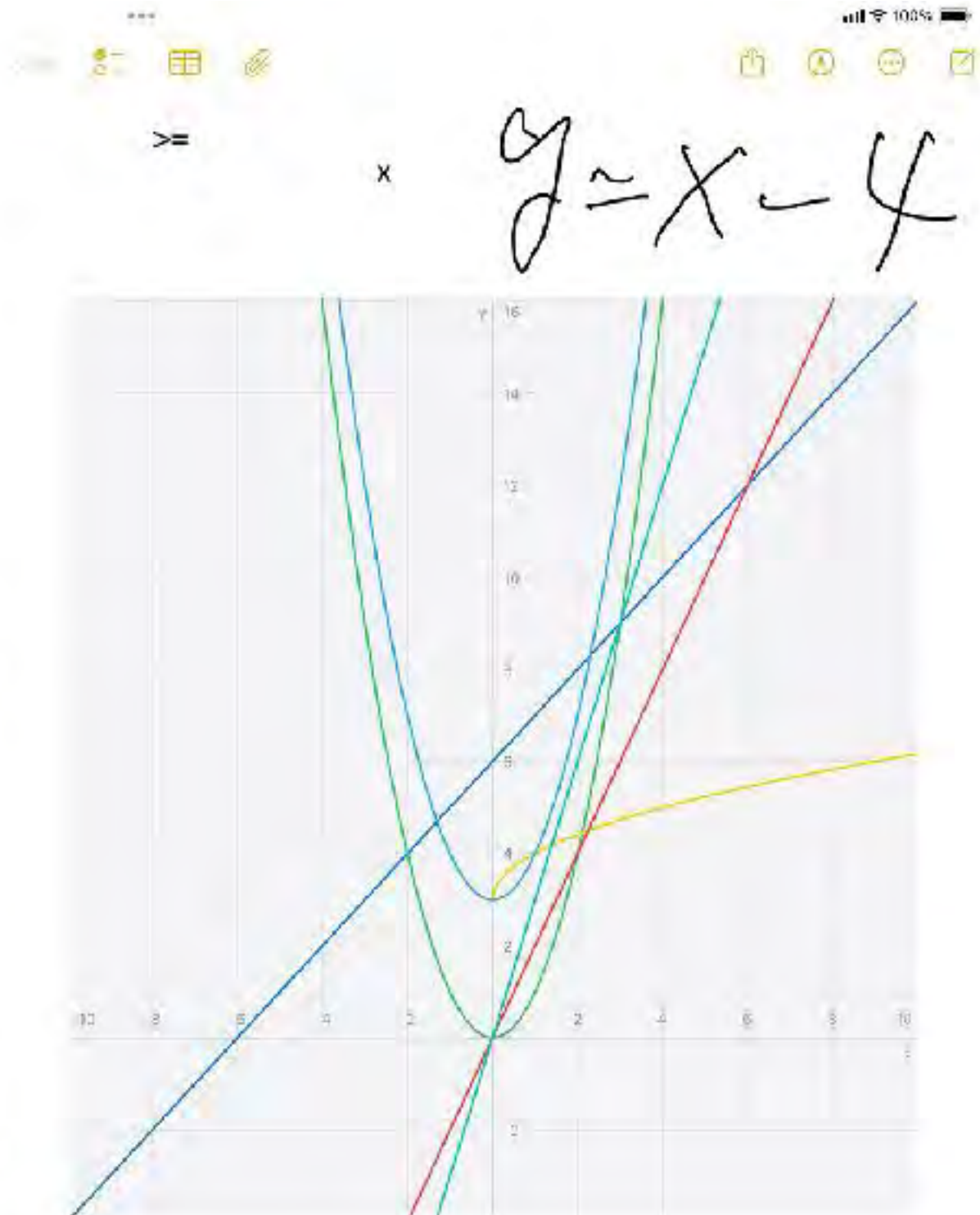
$$y = x + 6$$

$$y = x^2$$

$$y = \sqrt{x} + 3$$

$$y = 2x$$

$$y = x^2 + 3$$



手で触らなくても音声で操作

音声コントロール



うまく話せなくても
機器が言い直してくれる



うまく手で操作できなくても 視線トラッキング



外国語が理解できなくても大丈夫！

翻訳



これまでに無い授業の実践

タブレットの魅力はストアアプリ・Webアプリ

個に応じた速度で音程を変えずに練習できる VBooster



授業の振り返りなどに集中を！

効果音アプリ

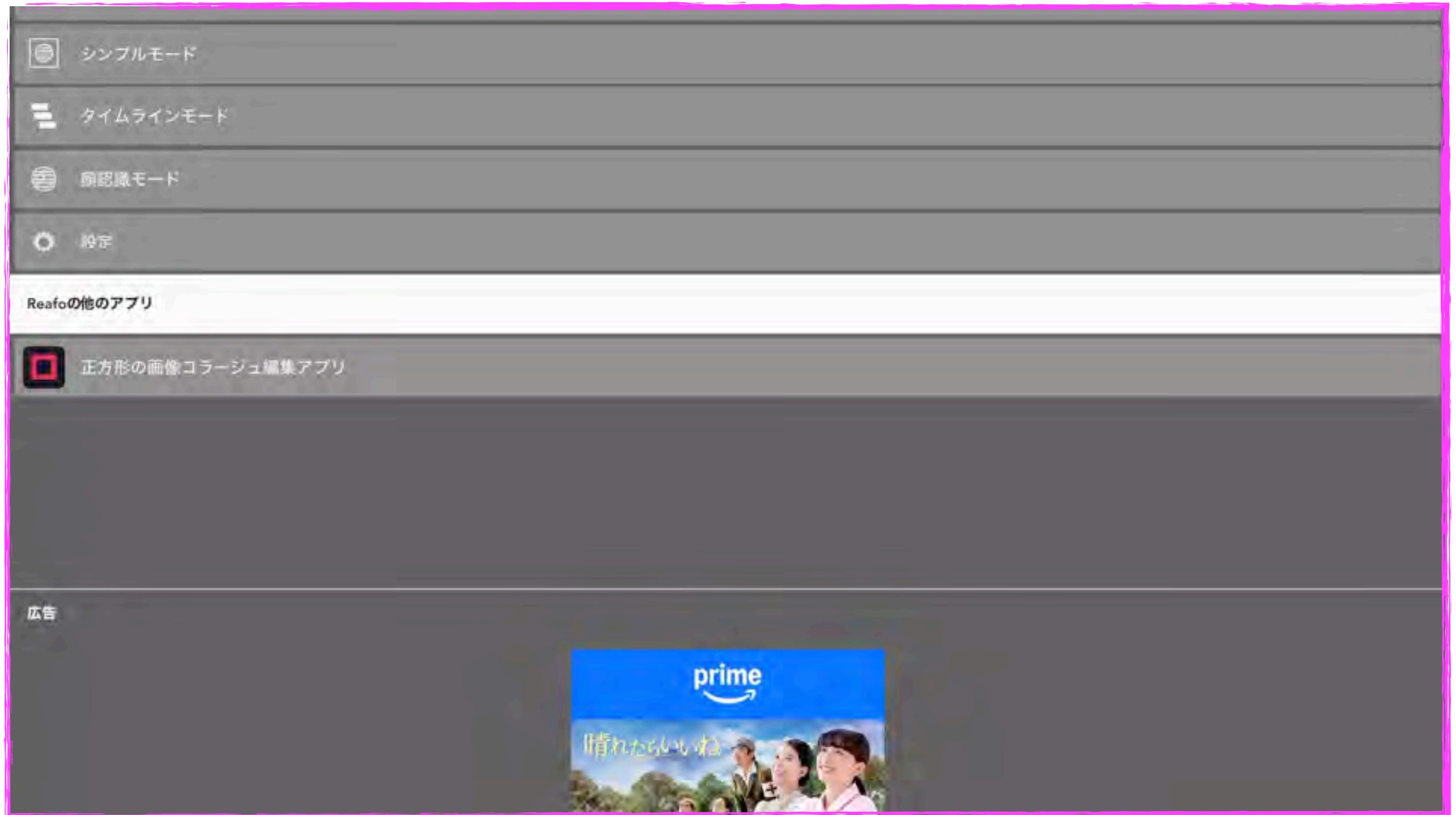


必要な書類をPDFで保存 SideBooks



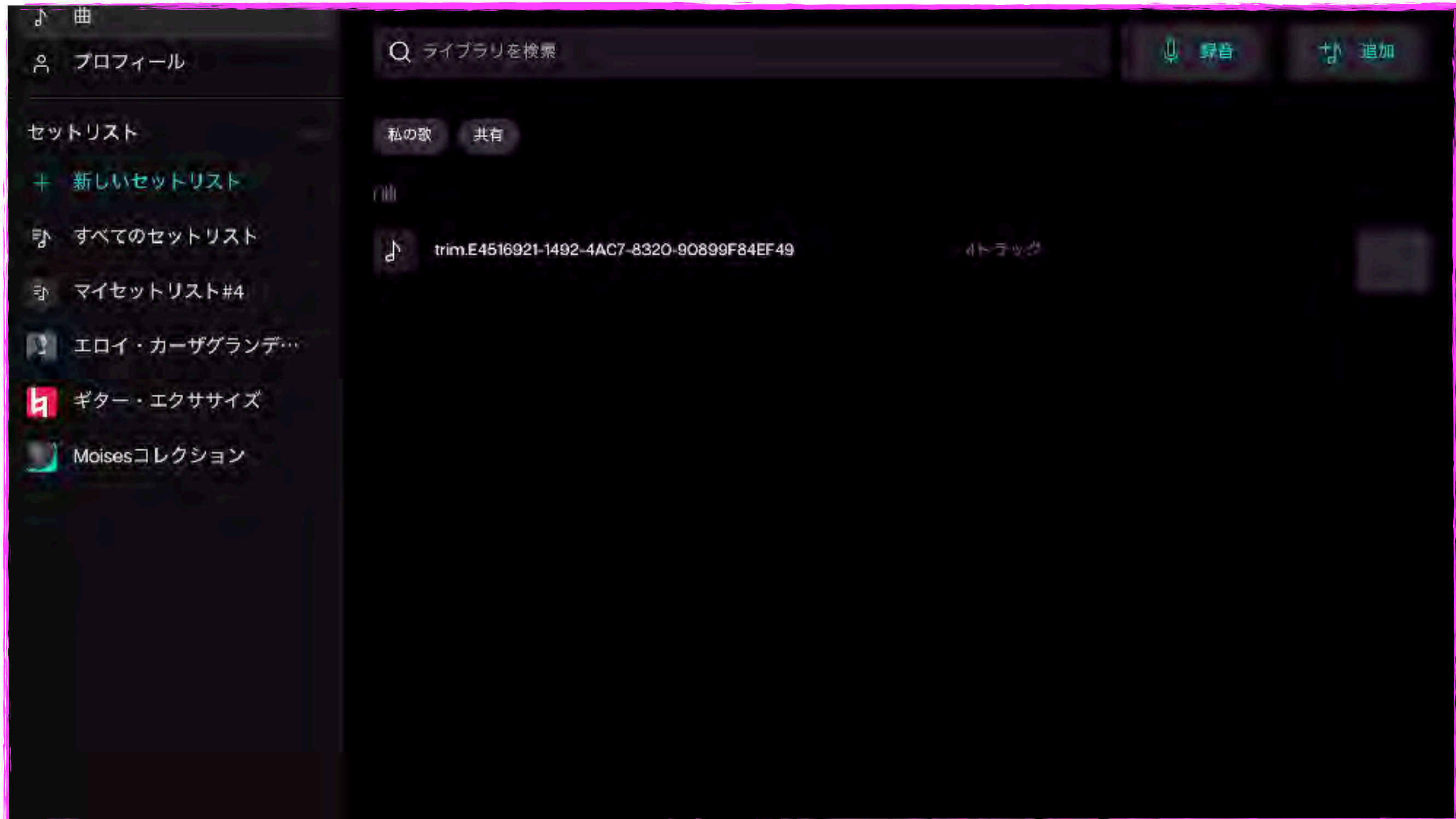
顔出しNGな子には顔認証でサクッと処理

MovStash



歌の練習にもさくっとカラオケ作成

Moises



本日のAgenda

③ICT授業のねらいの枠組み

主体的で、協働的な学び

同じ授業内容であれば、楽しい！ またやりたい！を増やす

BLOOM'S

Educators design a task that targets a higher-order cognitive skill level

教師はより高いレベルの認知スキルを目指して活動をデザインする



SAMR

Educators design a task that has a significant impact on students outcomes

教師は生徒の成果物に劇的な変化を与えるような活動をデザインする

変革

Redefinition

ICTにより今までは実現できなかったような実践ができる

やりたい！ できる！
を可能する授業作り



STEAM教育や主体的・協働的な学びの実践

真の自立へ向けた教育

得意を伸ばす・苦手はICTで代替

AR（拡張現実）で特撮動画を作ってみよう！



Google アプリ 17+

AI、画像、テキストを使った検索

Google

「ユーティリティ」内3位

★★★★☆ 4.3 • 51.8万件の評価

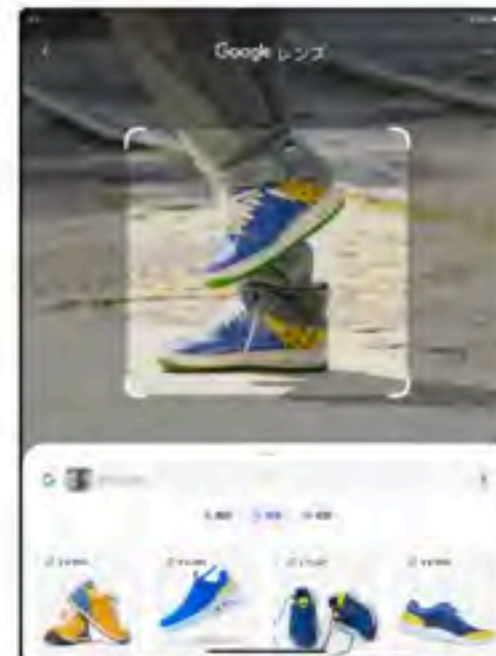
無料・アプリ内課金があります

スクリーンショット [iPhone](#) [iPad](#)

ホームで好きなものをもっと見つける



画像から☐入する



目の前にあるものを検索



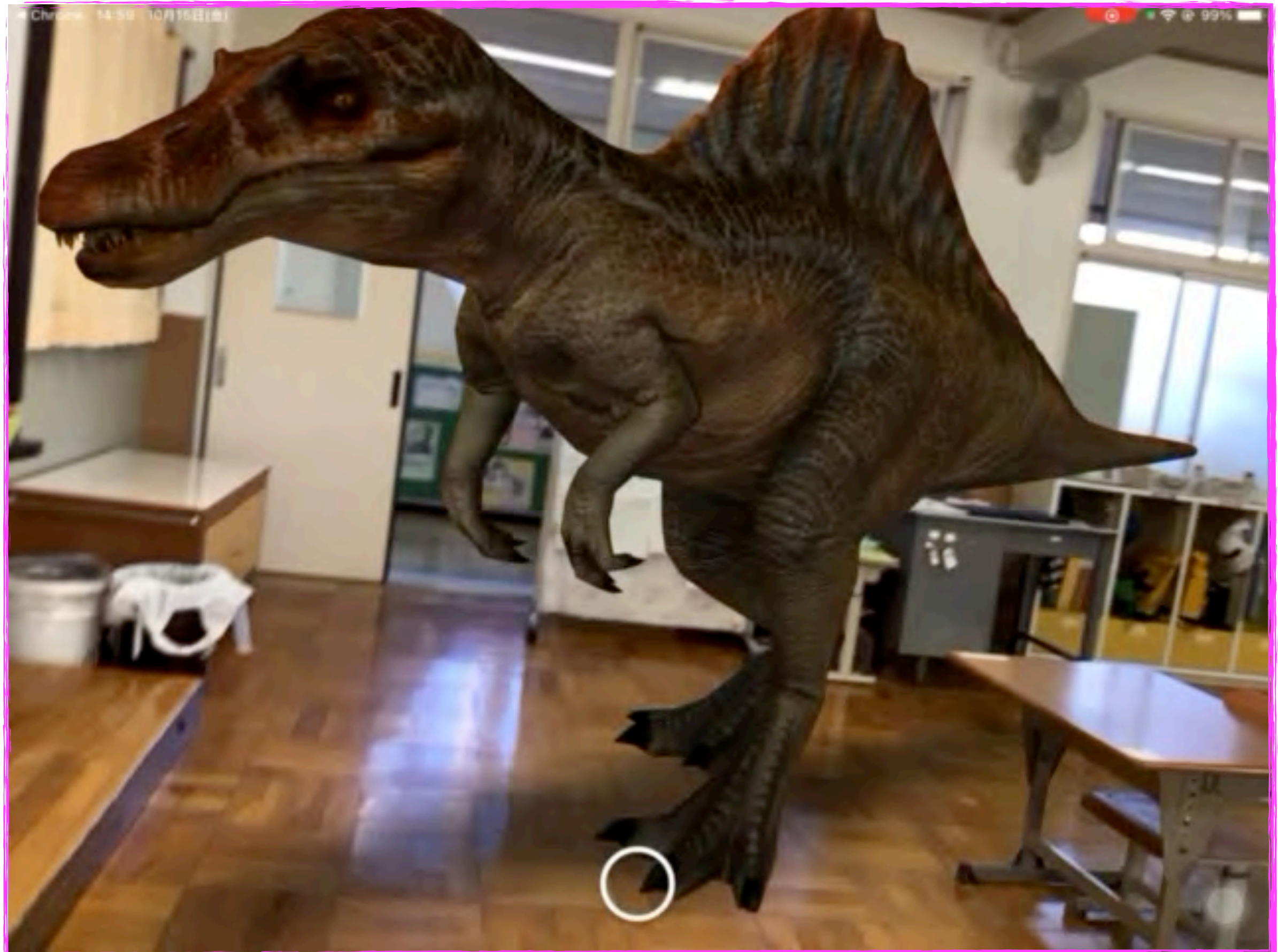
Google アプリを使用すれば、関心のある事柄についての情報を見逃すことはありません。すばやく調べものをしたり、興味のある情報をチェックしたりできます。また、[発見] タブで最新情報を常に把握できます。Google アプリは、使えば使うほど便利になっていきます。

特長:

- カメラを使って、色とりどりの蝶やとげとげした植物など、興味があるものを何でも確認できます。

[さらに見る](#)

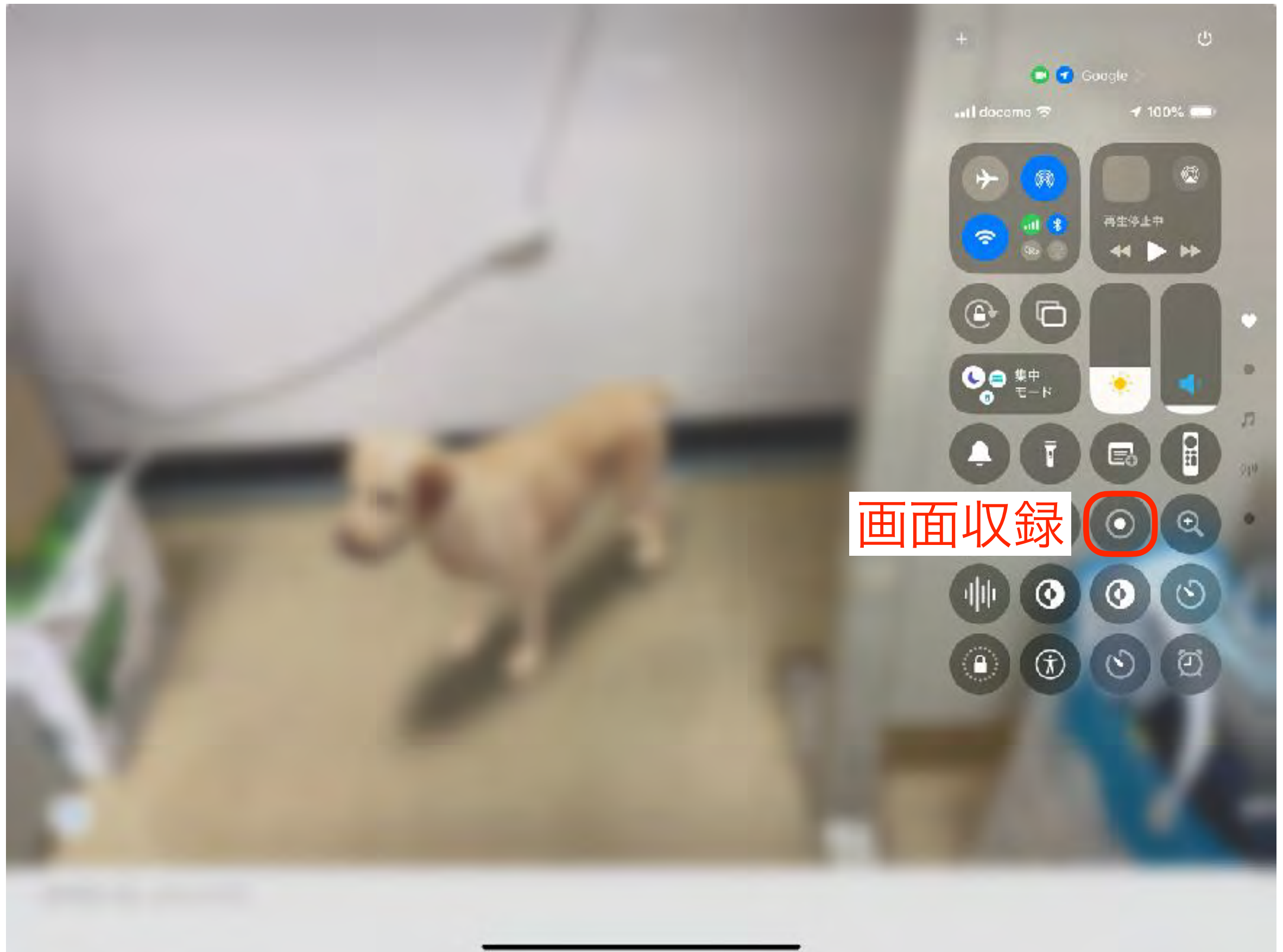
サンプル



生き物を検索（3D表示出来ないものもあります）



画面収録で動画作成（コントロールセンターより）



コマ撮りアニメを簡単作成



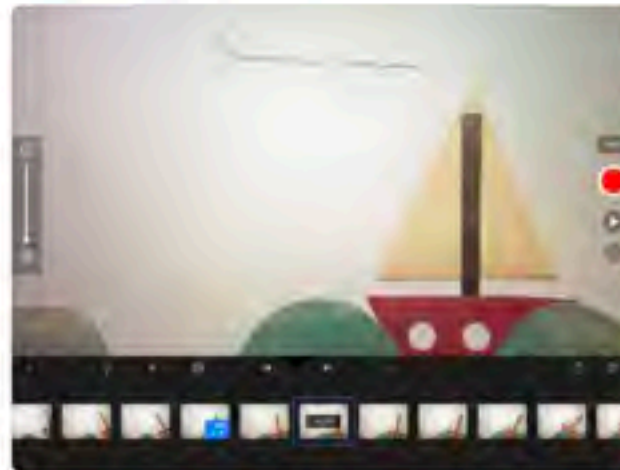
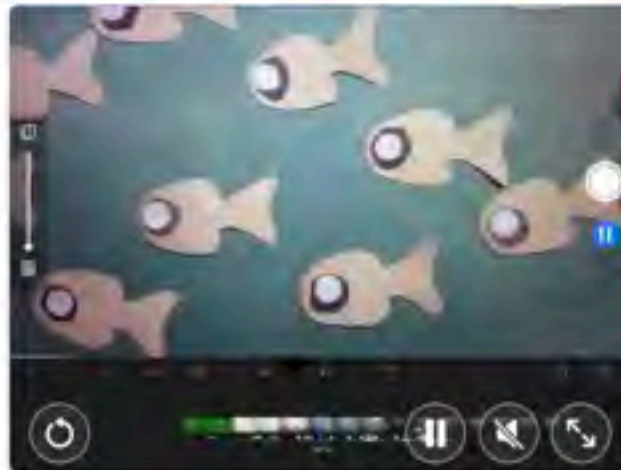
Stop Motion Studio 4+

CATEATER, LLC

★★★★★ 4.9 • 2,238件の評価

無料 - アプリ内課金があります

スクリーンショット [iPhone](#) [iPad](#) [Apple Watch](#) [iMessage](#)



Stop Motion Studioを手に入れよう。世界で一番簡単なアプリで、ストップモーション映画制作を始めよう！

ウォレスとグルミット」やYouTubeにアップされているレゴのショートムービーのような作品を作ってみませんか？ユーザーフレンドリーなインターフェースとパワフルな編集ツールで、あなたのイマジネーションに命を吹き込み、あなたの作品を世界中と共有することができます。初心者にもプロにも最適なStop Motion Studioアプリは、魅力的なアニメーションを作成するための究極のツール。 [さらに見る](#)

新機能

いつもStop Motion Studioをご利用いただきありがとうございます。私たちはこのアプリをより良いものにするために忙しくしています。support@cateater.com、ご意見をお待ちしております。

[アップデート履歴](#)

バージョン 24.12

サンプル



使い方



「効果音アプリ」を使えばBGM・効果音のプラス



音楽・体育で便利（再生速度調整）



VBooster - 動画を倍速 & スロー再生 4+

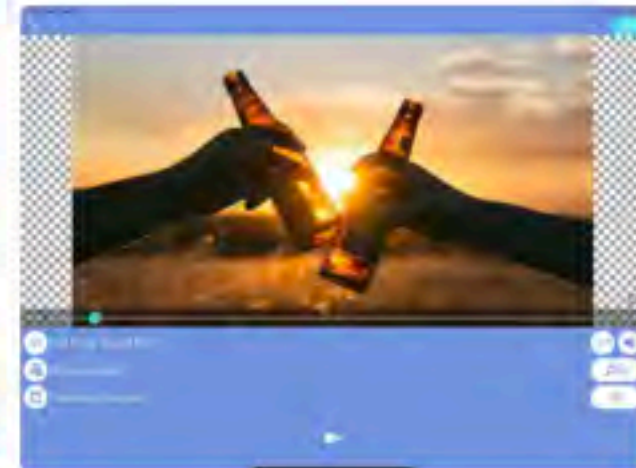
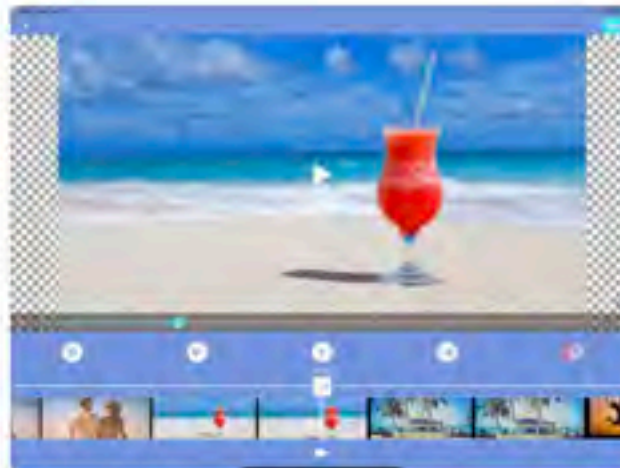
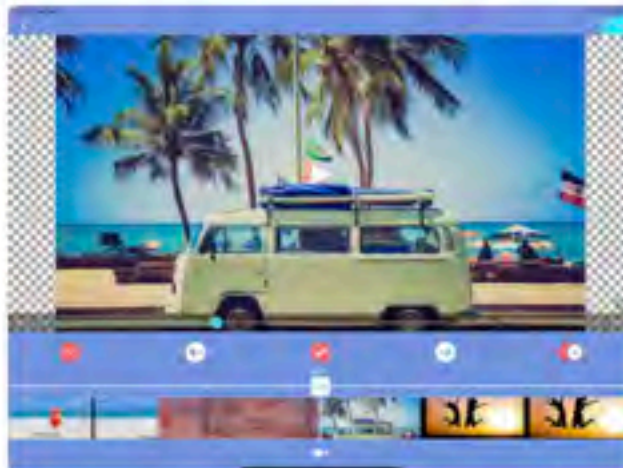
動画やビデオの再生速度を変更して保存できる

REAFO CO., LTD.

★★★★★ 4.6 + 4,371件の評価

無料

スクリーンショット [iPhone](#) [iPad](#)



VBooster(ブイブースター)は動画の再生速度を変更して保存することができるアプリです。

[シンプルモード]

シンプルモードは、動画全体の再生速度を簡単に変更・保存ができるモードです。

[さらに見る](#)

新機能

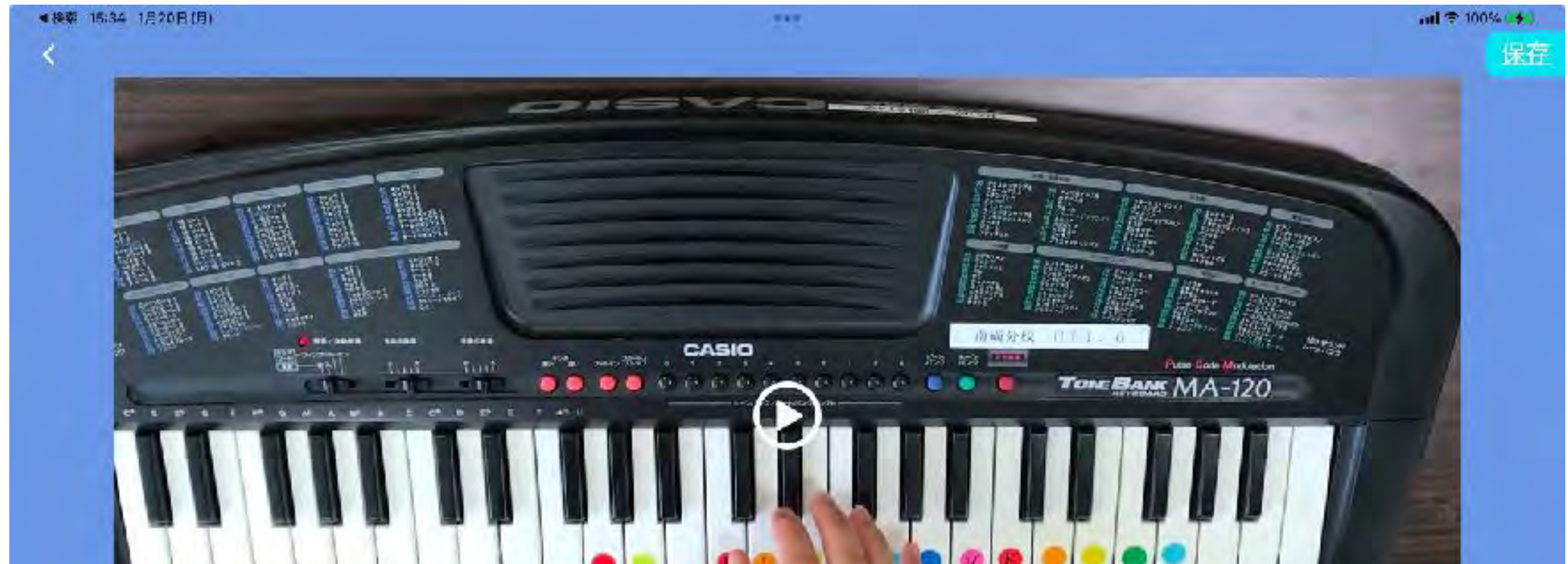
いつもご利用いただきありがとうございます。

- 軽微な修正を行いました。

[アップデート履歴](#)

バージョン 4.67

使い方



再生速度に関わらず
音程を維持する

個応じた速度で
練習



顔出しNGの子に簡単モザイク



顔隠しアプリ 4+

簡単に顔を隠しプライバシーに配慮しましょう

株式会社KICONIA WORKS

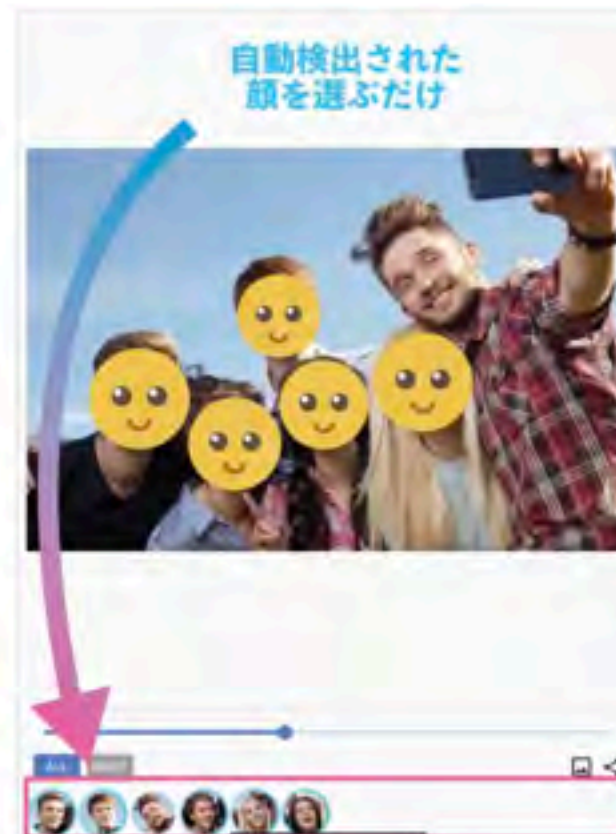
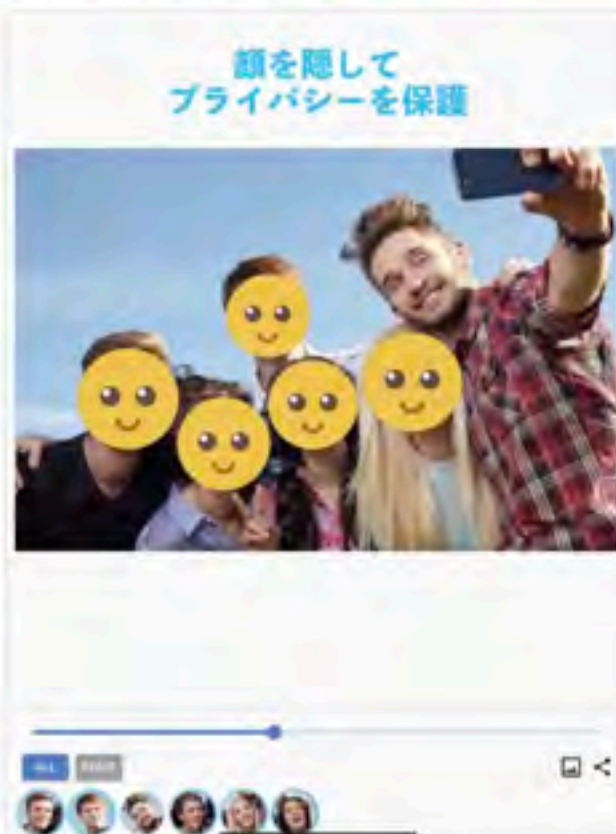
iPad対応

★★★★★ 4.4 • 5件の評価

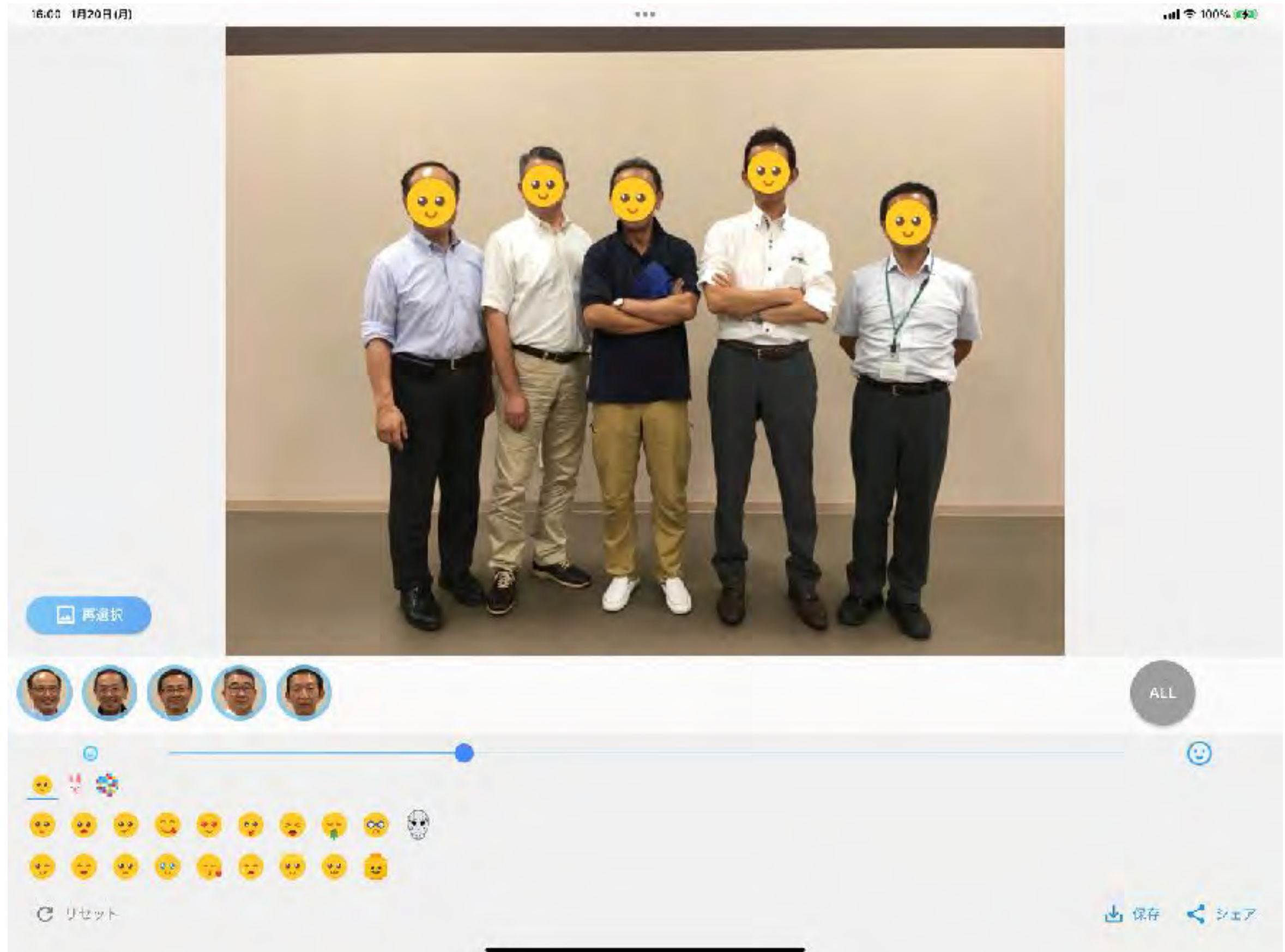
無料

[こちらで表示: Mac App Store](#)

スクリーンショット iPad iPhone



サンプル



クリスマス会にはピッタリ！！



Elf Yourself® 4+

Magic Mirror LLC

★★★★★ 4,6 • 2,289件の評価

無料・アプリ内課金があります

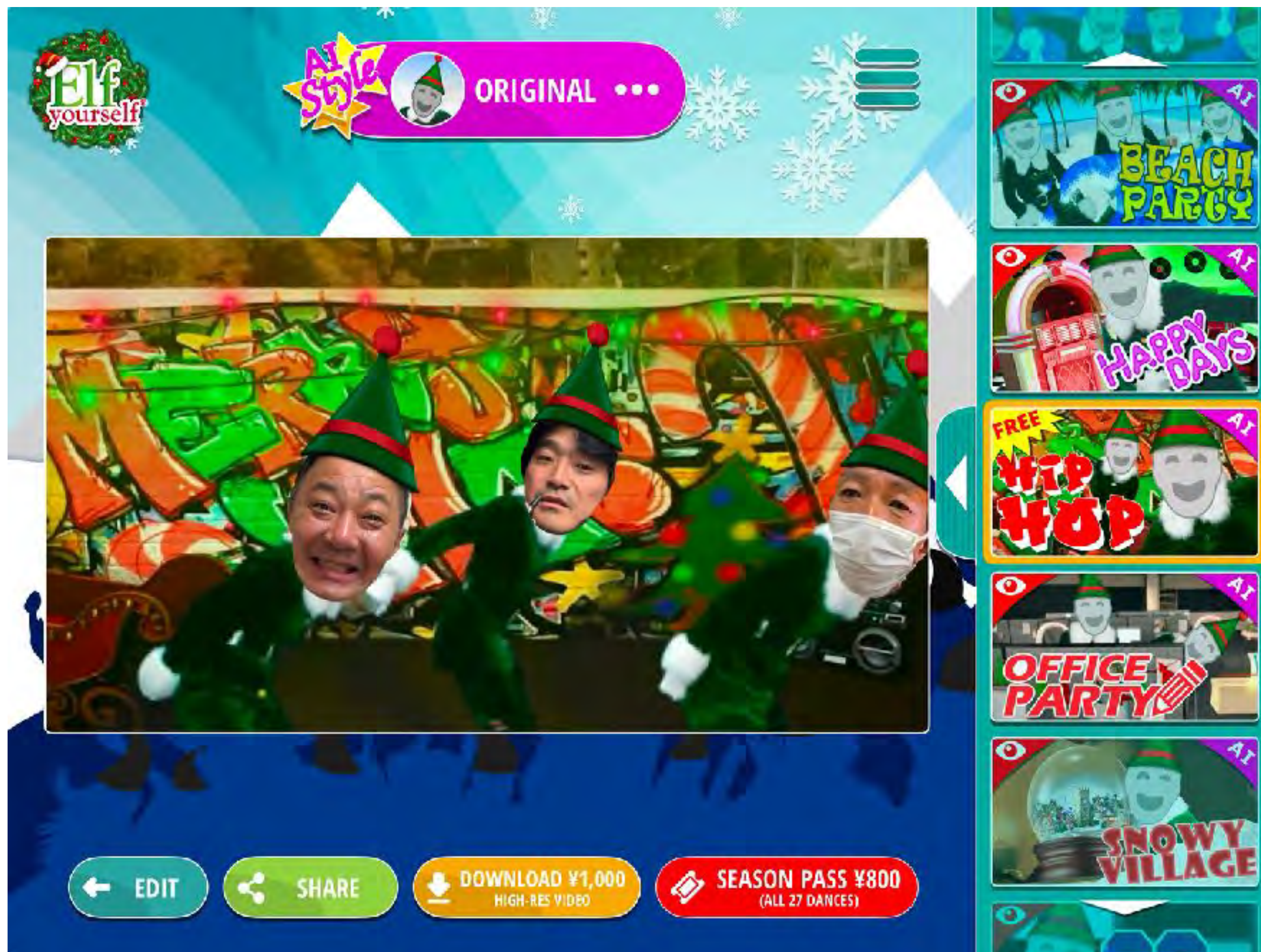
スクリーンショット [iPhone](#) [iPad](#) [iMessage](#)



The most popular app of the Holiday Season 14 years running is back with great new dances and features!

This holiday tradition lets you "Elf Yourself" and star in dozens of personalized videos with your face on dancing elves. Add up to 5 faces, then select a dance and the app automatically creates your video! Share your dancing skills on social media - or message a super fun holiday greeting to your friends and family. [さらに見る](#)

サンプル



いろいろな場面で授業に簡単アクセント！！

アプリを購入またはダウンロードするにはMac App Storeを開いてください。



効果音アプリ 4+

様々な場面を盛り上げよう！

Tomohiro Ohwada

iPad対応

「エンターテインメント」内200位

★★★★★ 4.5 / 1,8万件の評価

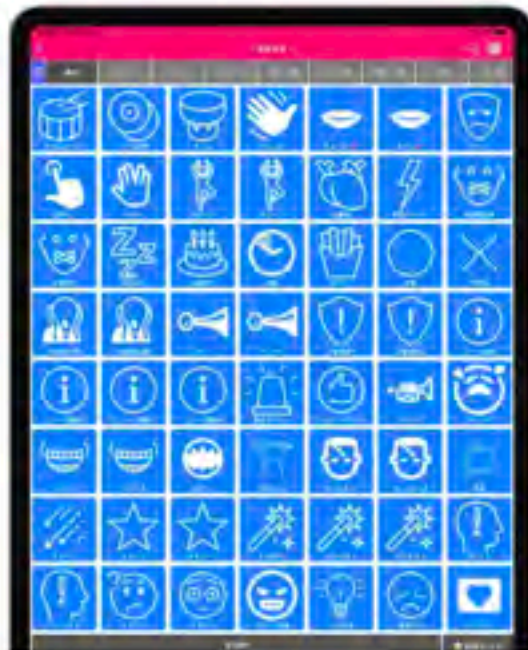
無料 / アプリ内課金があります

[こちらで表示: Mac App Store](#)

スクリーンショット iPad iPhone

効果音であそぼ！

よく聞く音がいっぱい！



サンプル



子どもたちの理解度をクイズ形式でやってみよう！

15:55 1月20日(月) kahoot.com

Kahoot! GO! Free 10 minute sessions
For work At school At home

The year ahead 2025 Classic mode

Lunar New Year 2025 Classic mode

Frozen quiz Color Kingdoms mode

Kahoot of the week! Self-study

Disney Quiz Treasure Time mode

Join game

Create a kahoot!

News Work School Higher Education Home Study Discover

Contact sales Play **Sign up FREE** Log in EN

Introducing Kahoot!+ One Start the new year with the ultimate learning and quiz experience in one complete solution! [Find out more >](#)

For Businesses & Professionals



AI ASSISTED

Deliver engaging meetings in 2025 with Kahoot! 360

Kickstart the new year with Kahoot! 360, the ultimate solution for impactful presentations, meetings, and training. Now including Kahoot! Energize, our new presentation toolkit for audience engagement.

Save over \$45 on Kahoot! 360 from \$25/month until February 3.

[Buy now](#) [Learn more >](#)

[For individuals, SMEs & enterprises >](#)

Kahoot!+ for Teachers



AI ASSISTED

Make classroom sessions more engaging with Kahoot!+

Kick off 2025 with Kahoot!+, our most advanced all-in-one teaching toolkit for engaging lessons, homework and assignments, review, and assessment.

Save over 10% on Kahoot!+ from \$3.99/month until February 3.

[Buy now](#) [Learn more >](#)

[For institutions & admins >](#)

Kahoot!+ for Students



AI ASSISTED

Achieve top grades in 2025 with Kahoot!+

Master topics anytime and anywhere with Kahoot!+, the ultimate study toolkit. Instantly create study sets with AI. Scan your notes and transform them into unlimited flashcards, practice tests, and more in seconds.

Save over 10% on Kahoot!+ from \$3.99/month until February 3.

[Buy now](#) [Learn more >](#)

[For kids & young learners >](#)

For Family & Friends



AI ASSISTED

Host awesome end-of-year celebrations with Kahoot!+

Bring fun to events and get-togethers with Kahoot!+, the best way to learn and play. Enjoy premium ready-to-play games or easily create your own using AI.

Save over 10% on Kahoot!+ from \$3.99/month until February 3.

[Buy now](#) [Learn more >](#)

[For parents >](#)

FOR HIGHER EDUCATION

Inspire and energize your students in 2025 with Kahoot!+

Kick off 2025 with Kahoot!+, your all-in-one teaching, learning, review and assessment solution — now including Kahoot! Energize, our new presentation toolkit for student engagement.



FOR ENTERPRISES

Drive business growth and transformation with Kahoot!

Engage employees across your enterprise, and connect with your customers and prospects through Kahoot! interactive presentations.



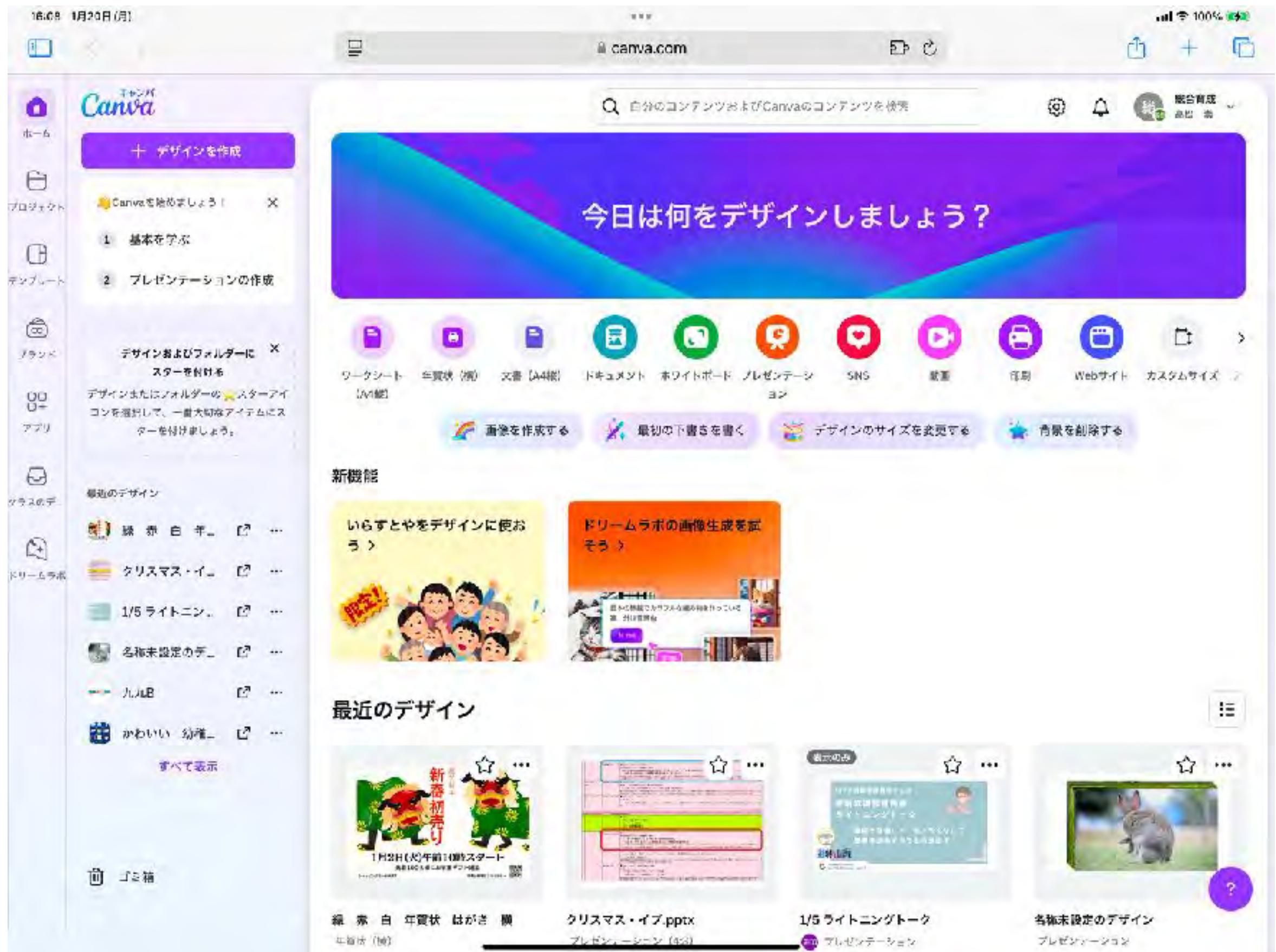
サンプル



作り方



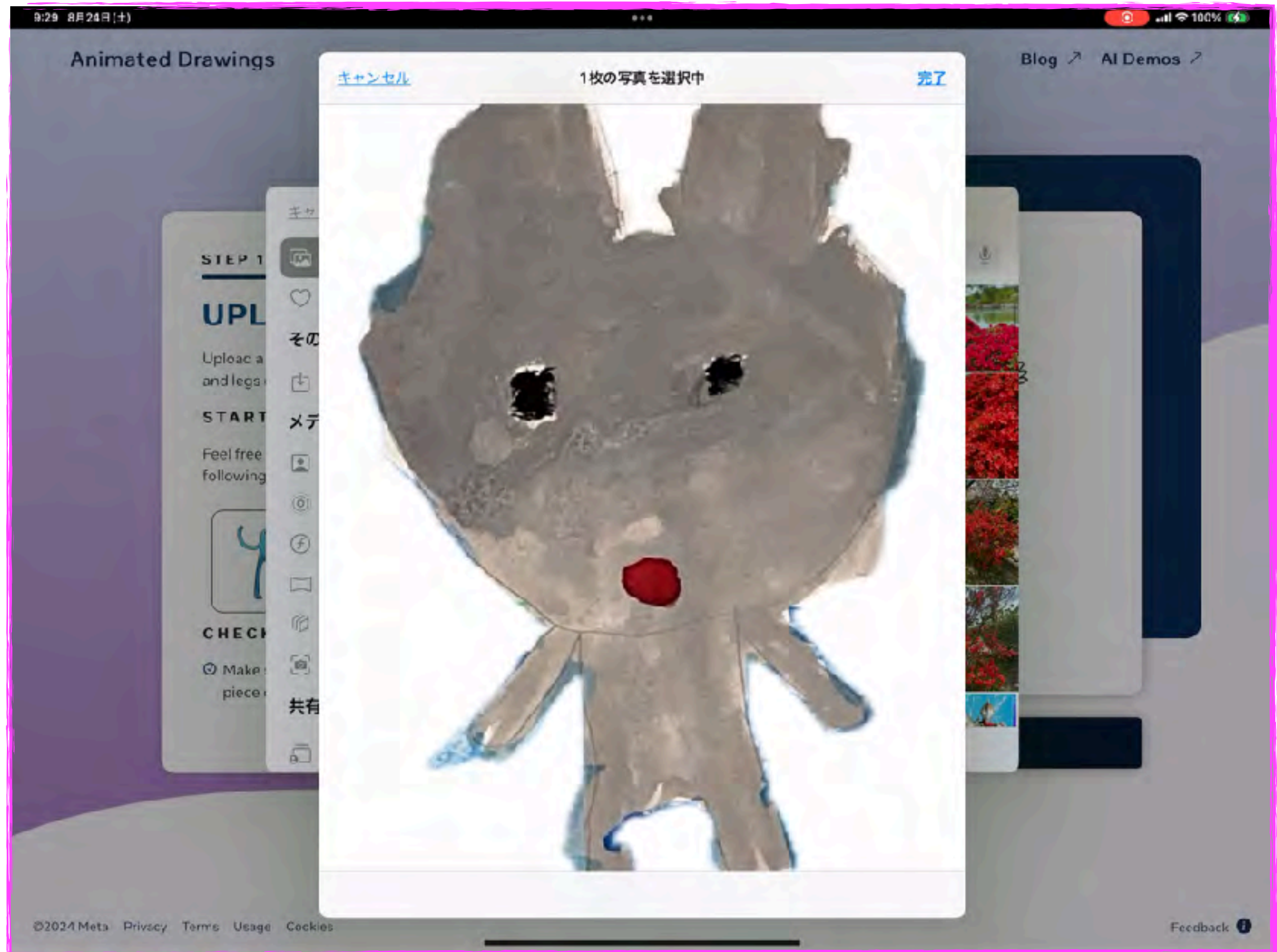
何でも出来る！！



使い方



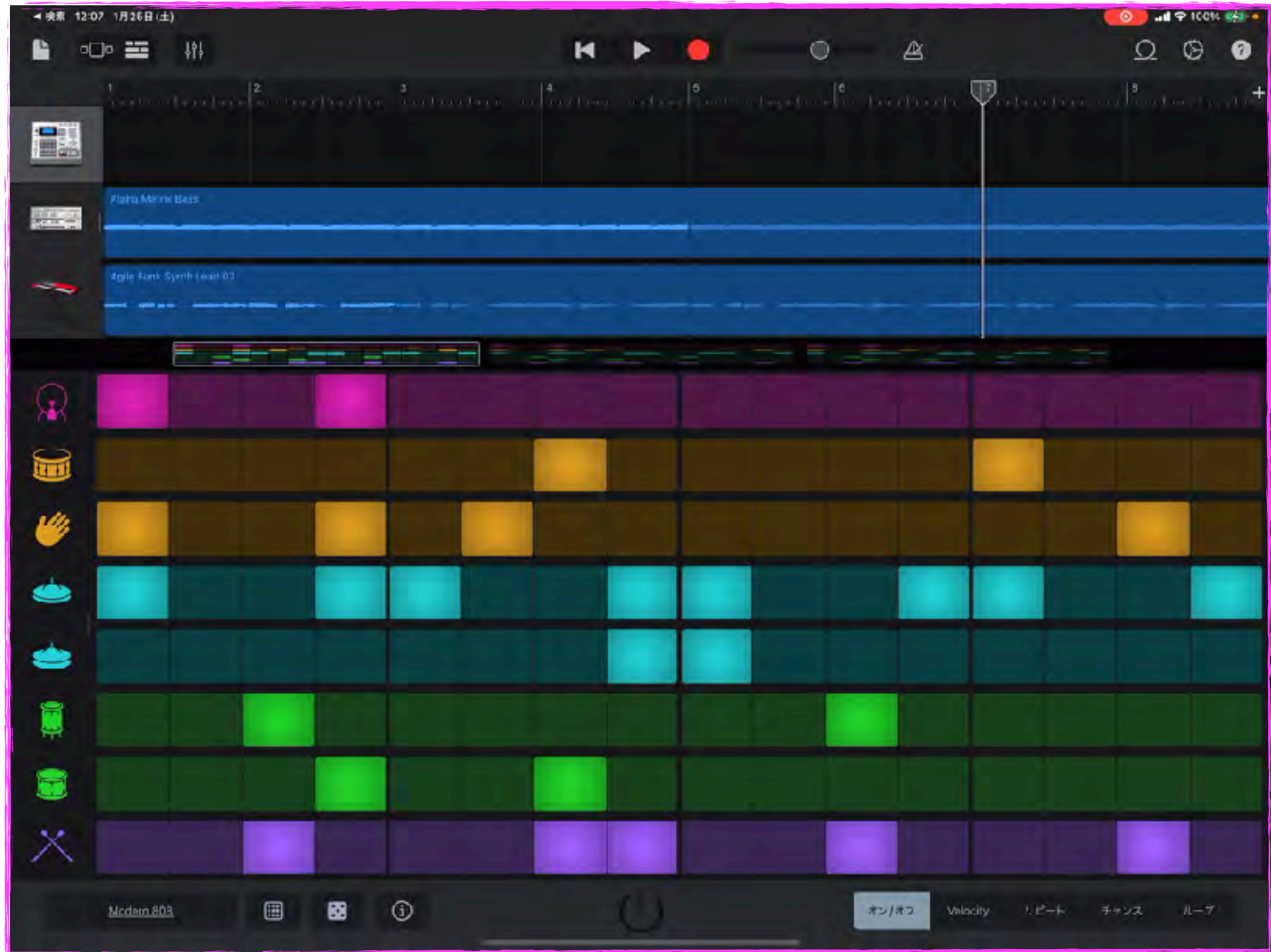
教員のねらいと子どものゴールをずらす Animated Drawings



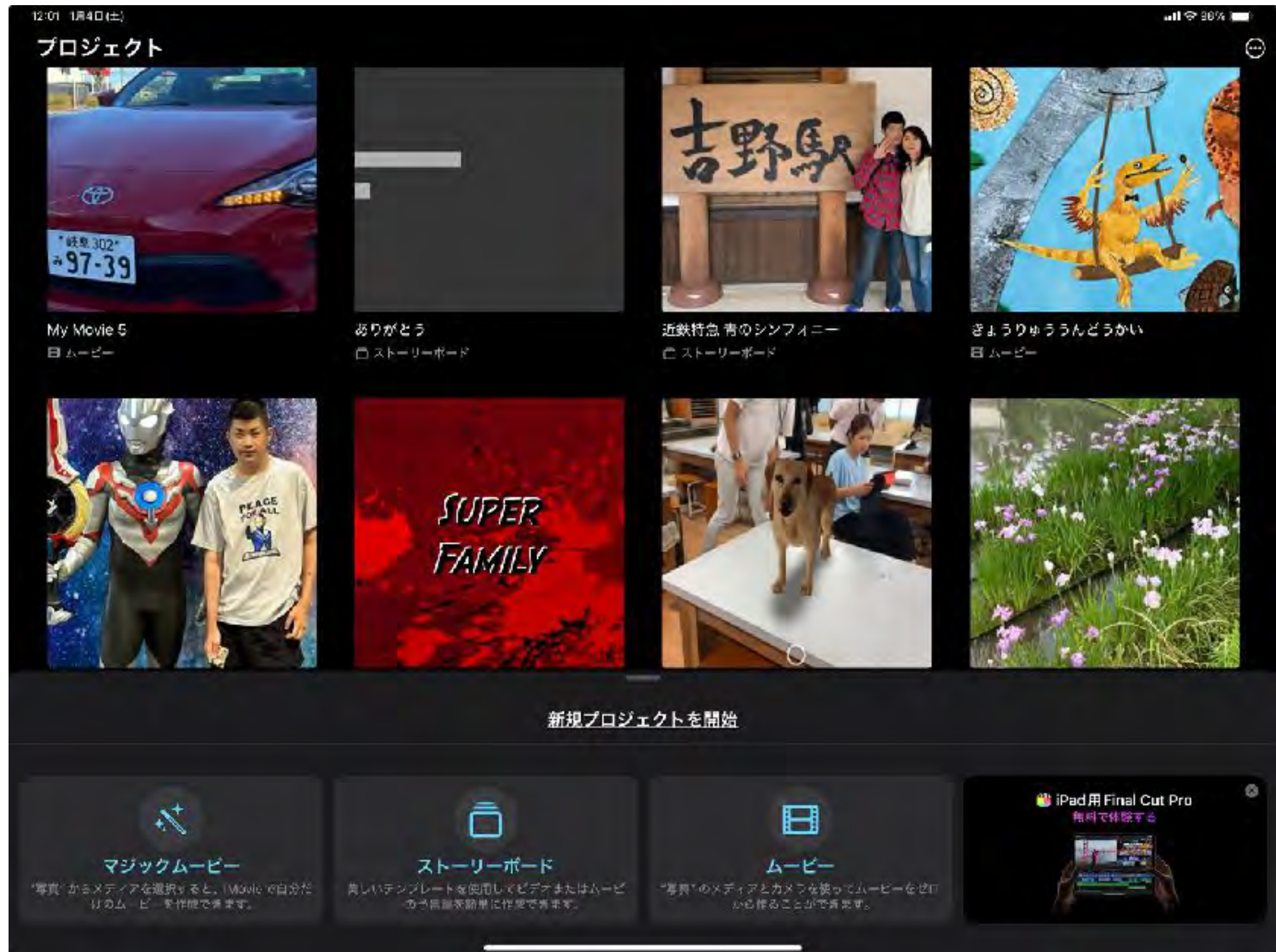
意見の集約・アイデア出し

ふきだしくん

楽譜が読めなくても、楽器が弾けなくても GrageBand



子どものレベルに応じて簡単動画作成 iMovie



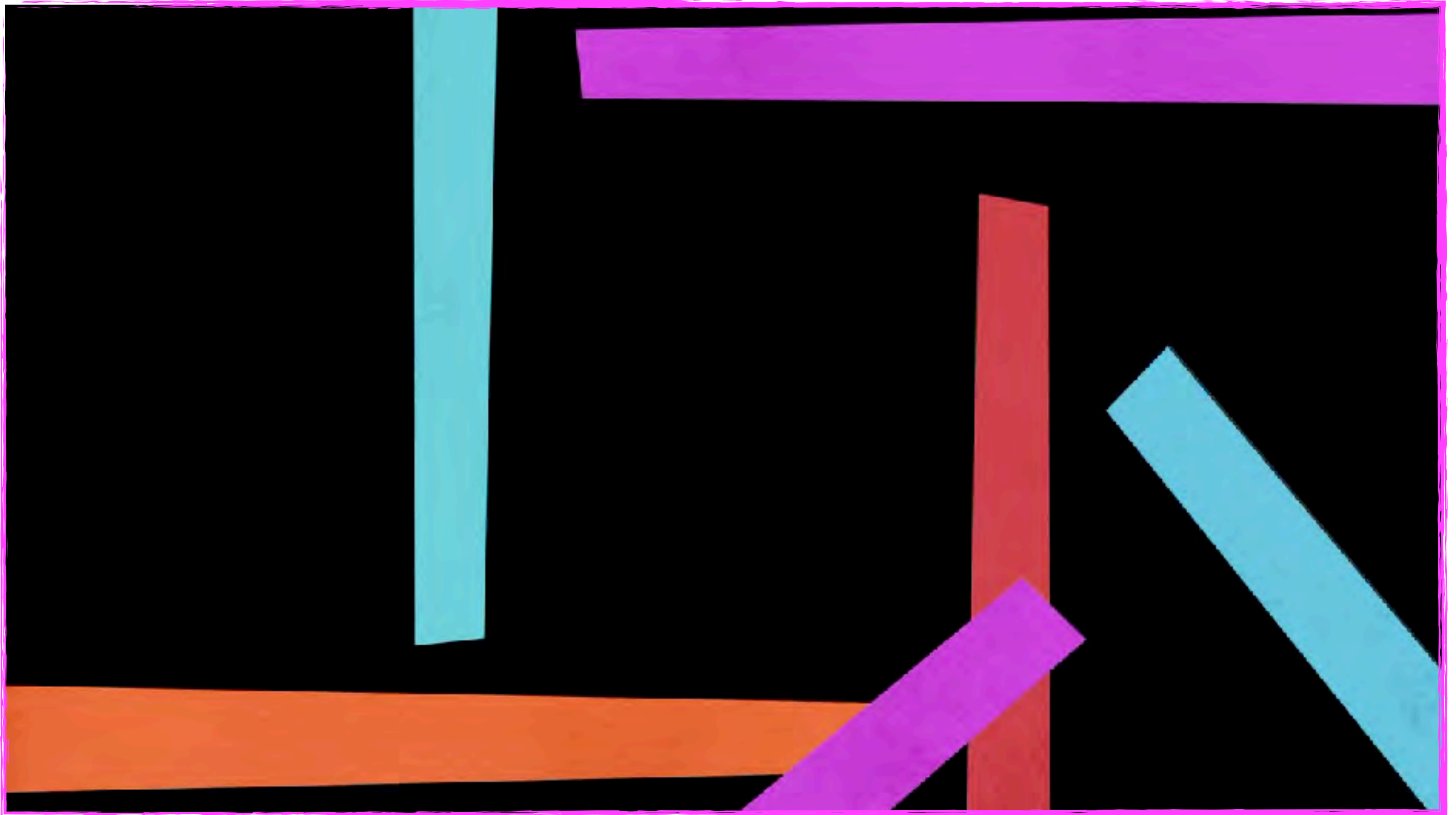
iMovie マジックムービー

画像を選ぶだけ！

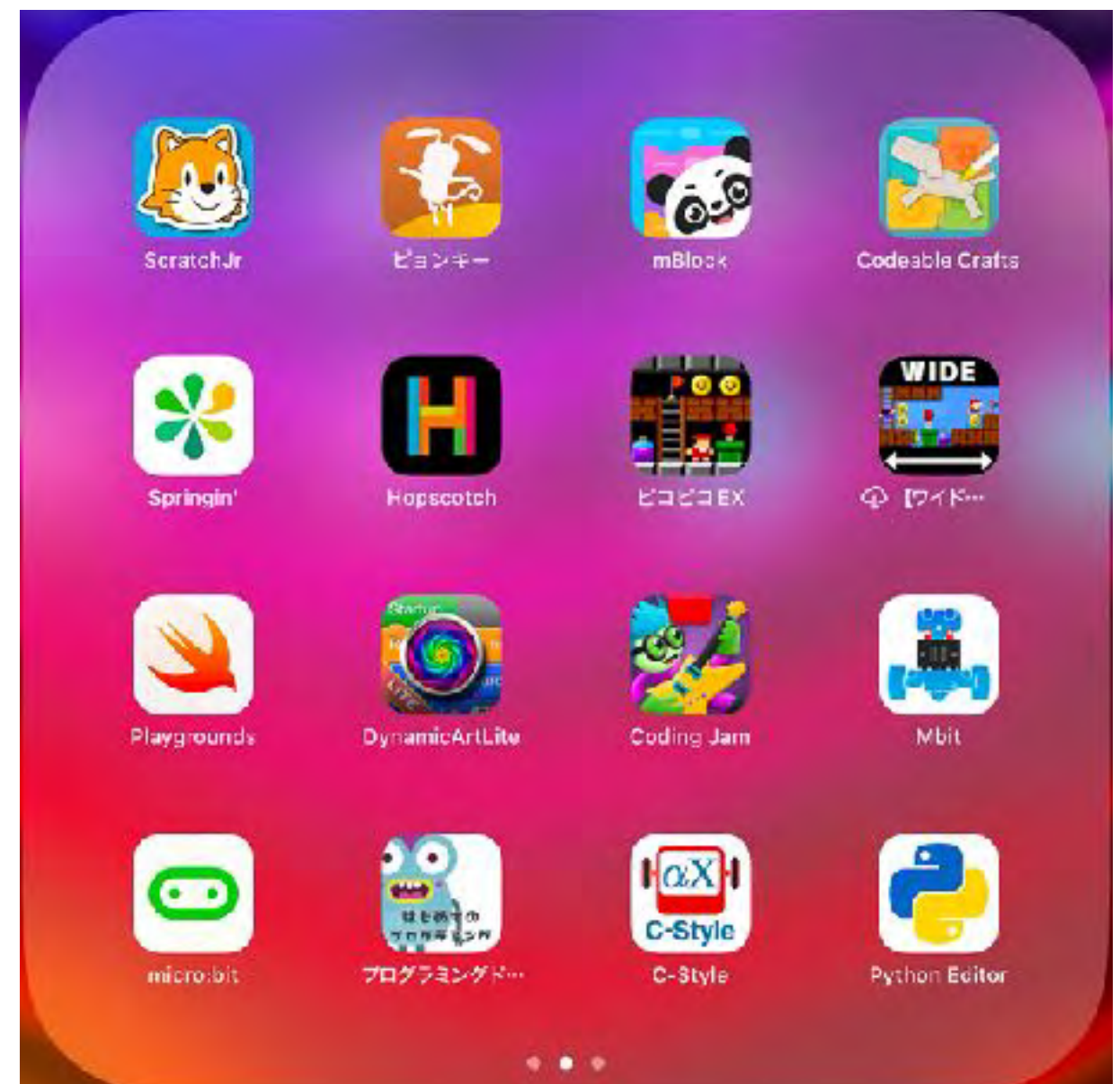
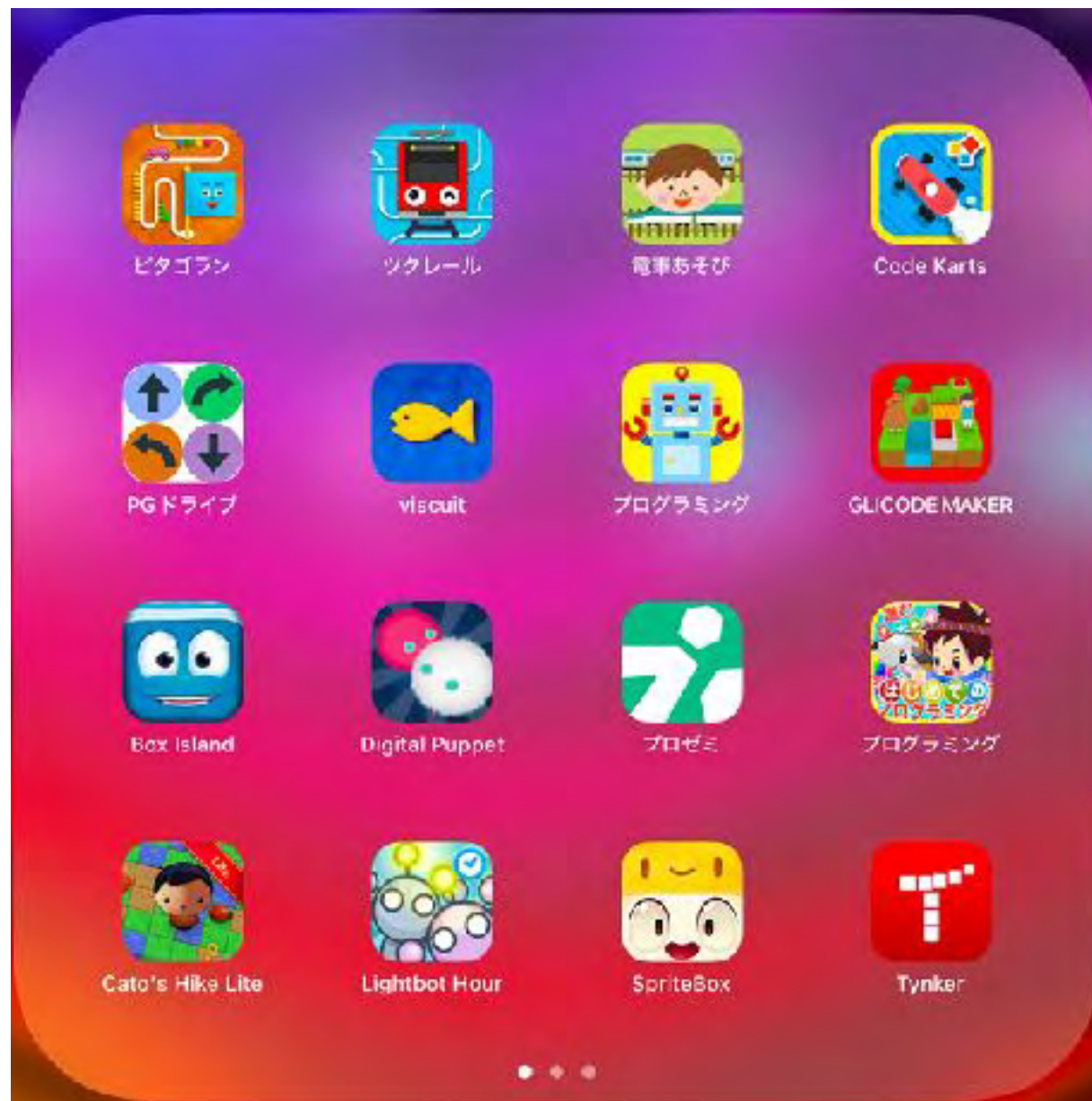


iMovie ストーリーボード

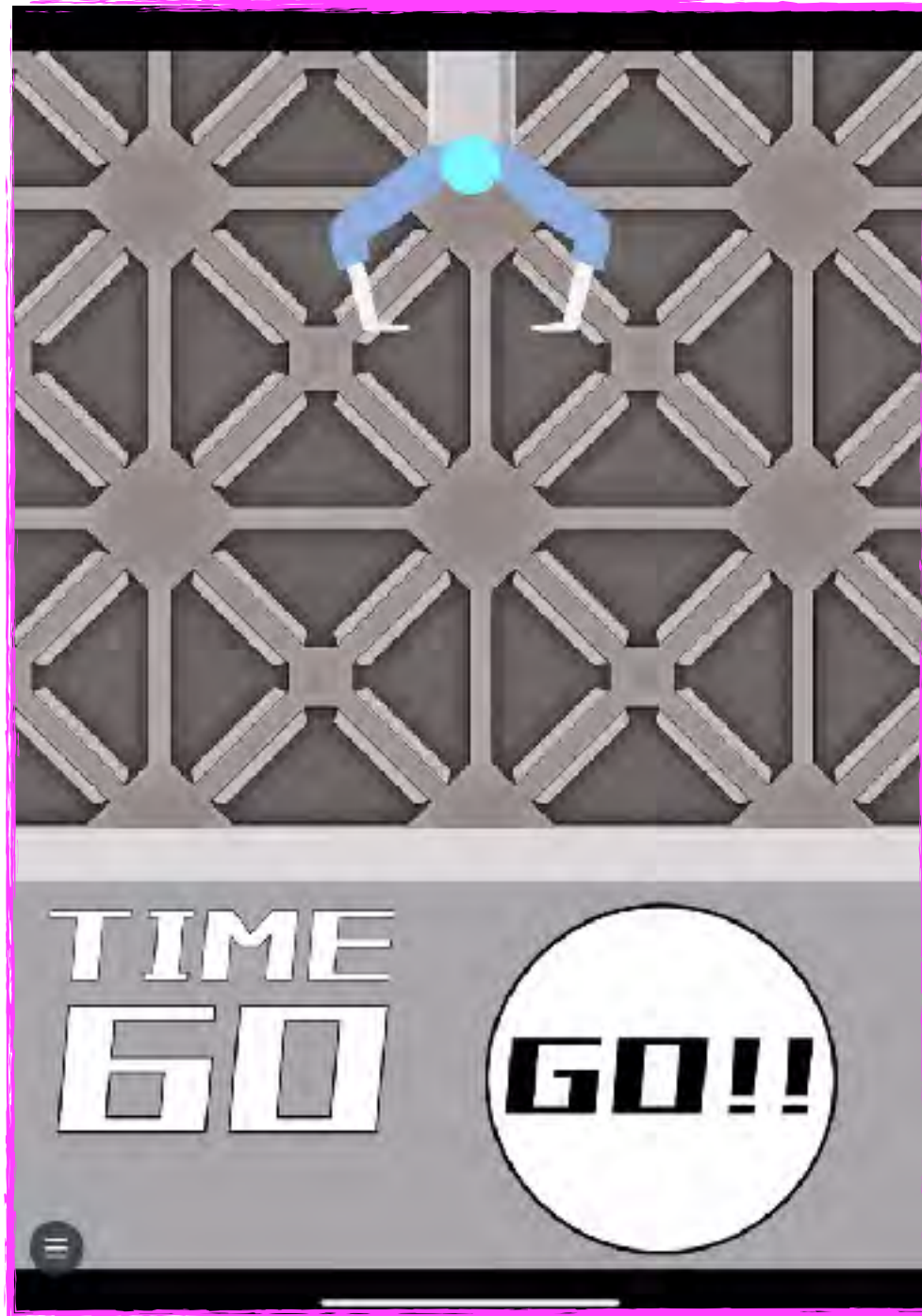
テンプレートに画像・動画・テキストを選択



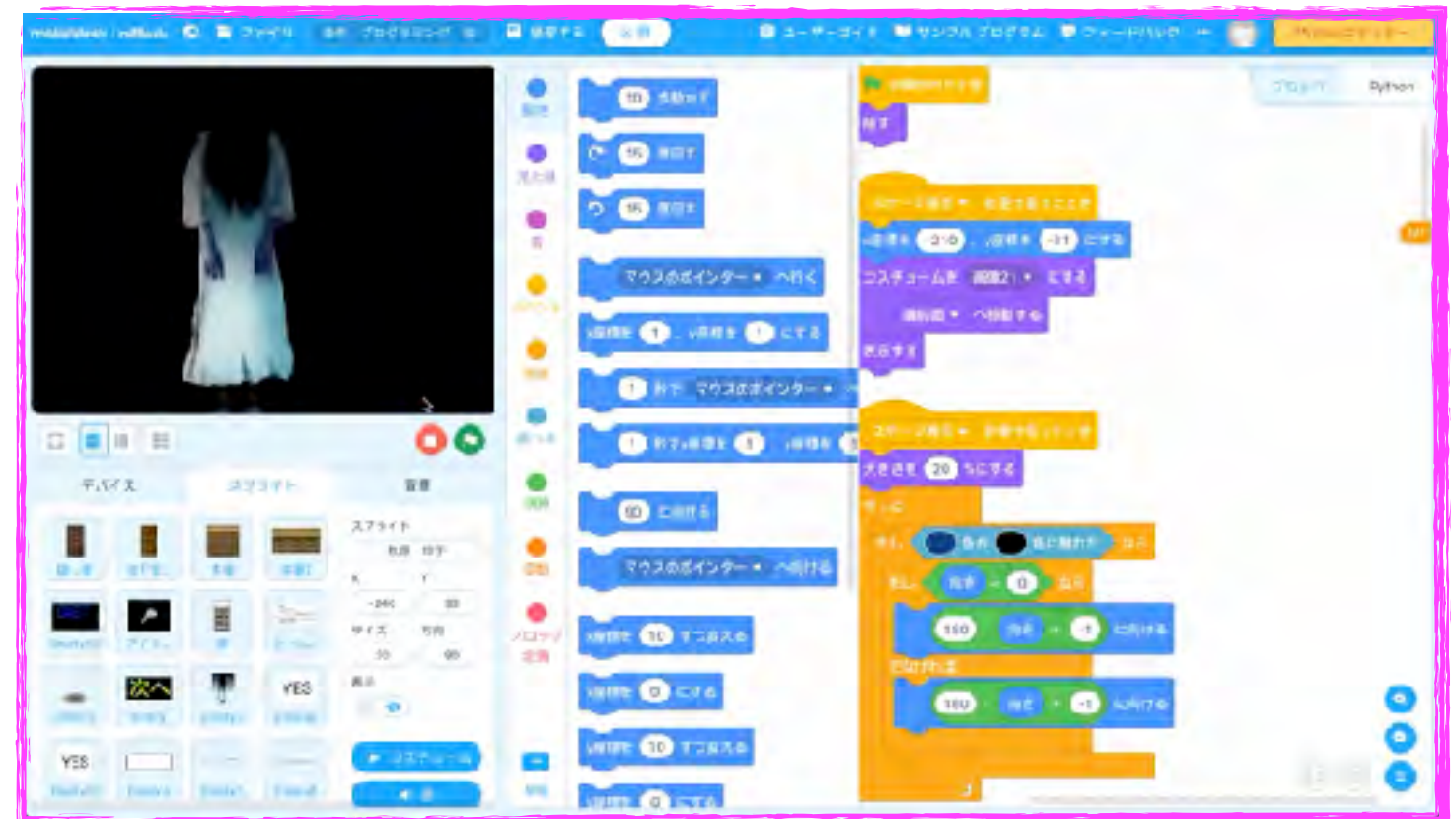
子どものレベルに応じてプログラミング教育



Springin'



mblock



まとめ

みんな遅かれ早かれ、出来なくなりますよ！

年をとると...

見えなくなる（読めなくなる）
聞こえにくくなる
覚えられなくなる（忘れやすい）
歩きにくくなる（歩けくない）
手が震える（細かい作業が困難）
書くことが困難になる
食べにくくなる
話しにくくなる

...

代替手段が必要になるんです！！

そのひとつがICTの活用です

児童生徒は出来なくて困っているんです。

→ ルーペ・拡大鏡
→ 補聴器・スピーカー
→ メモ・リマインダー
→ 車椅子・車
→ 誰かにやってもらう
→ キーボード・スマホ

代替手段を知っているから自己解決
出来るんですよ！！

子どもたちの困りを我が事として考えてください

まだ、頑張らせますか??

努力すれば出来るようになりますか??

別の方法を知れば自立出来るかも...

子どもたちには12年間の学びの全てです

おすすめ情報

視覚支援が大切 取説よりも動画

GIGA HP「How-to-動画」に掲載（R041213）

<iPad(GIGA)>

【ビデオ・カメラ】

- ・「Clips」でキラキラ動画を撮影する方法 <https://youtu.be/vAfSdeJE-Uw>
- ・「Clips」で動画にキラキラや吹き出しをつける方法 <https://youtu.be/FwXEQhRUghc>
- ・「カメラ」でスロー撮影する方法 <https://youtu.be/d2S4sCuTTrk>
- ・「カメラ」で雲の動きをタイムラプス撮影する方法 https://youtu.be/N9iB_cccl_g
- ・「iMovie」でオーバーレイビデオを作成する方法 <https://youtu.be/6i6U-1166A>
 - 研修動画より「iMovie_No1」 <https://youtu.be/r9olsqAQrdY>
 - 研修動画より「iMovie_No2」 <https://youtu.be/BVKHGvId6fA>
- ・「写真」アプリで注目させたい所だけを拡大する方法 <https://yo>
- ・「Touch Color Agent」で注目させたい所だけを着色する方法 <htt>
- ・「StopMotionStudio」で作品を撮影する方法 <https://youtu.be/g>
- ・「Skitch」で写真に簡単にモザイクをかける方法 <https://youtu.be/>



R03年度 10回シリーズ ミニ研修

(標準機能からのスキルアップ)

1回目	2回目	主な内容	
5/11	5/25	カメラの使い方、簡単授業活用、テレビに拡大提示	代替
6/8	6/22	様々な動画の撮影、タイムラプス、スロー	
7/6	7/13	入力の方法、音声入力、Siri、キーボードの追加	増強
9/7	9/28	画像の編集、簡単授業活用	
10/12	10/26	動画の編集、簡単授業活用	修正 変更
11/2	11/29	授業で使えるアプリ体験1 授業進行	
12/7	12/14	授業で使えるアプリ体験2 教材作成	変革
1/11	1/25	授業で使えるアプリ体験3 読み書きの代替	
2/1	2/15	授業で使えるアプリ体験4 プログラミング	
3/1	3/15	コントロールセンターの活用、アクセシビリティ解説	

自分が便利を、まず実感！
その先に、子どもたちの為に

iPad ミニ研修（10回）～GIGA スクール構想に向けて～

1 回名：初級編(代替)：基本操作，カメラの使い方，簡単授業活用，テレビに拡大提示

- ・資料 <http://www.edu.city.kyoto.jp/sogoikusei/ipadmini01.pdf>
- ・動画 1(16 分) <https://youtu.be/29TcxI38zt0>
- ・動画 2(15 分) https://youtu.be/C2VI93o_EyI
- ・動画 3(13 分) https://youtu.be/NKvD3_Jhwm4

2 回名：初級編(代替)：様々な動画撮影，タイムラプス，スロー

- ・資料 <http://www.edu.city.kyoto.jp/sogoikusei/ipadmini02.pdf>
- ・動画 1(14 分) <https://youtu.be/ptz0sCJMCh8>
- ・動画 2(7 分) <https://youtu.be/u2Vfu905uIg>
- ・動画 3(3 分) <https://youtu.be/EffqIgl-0E4>

3 回目：初級編(代替)：入力の方法，音声入力，Siri，キーボー

- ・資料 <http://www.edu.city.kyoto.jp/sogoikusei/ipadmini03.pdf>
- ・動画 1(12 分) <https://youtu.be/r0rcSnVNzAc>



R04年度 10回シリーズ ミニ研修

(学校行事にあわせたiPad活用法)

呉竹	東	主な内容
5/10	5/13	vBooster Teams QRコードで運動会のダンス練習
6/7	6/10	クラスルームの操作練習
7/5	7/4	Googleアプリ 画像検索機能で夏休みの宿題 (スクショで保存)
9/6	9/1	Phonto で校内のポスター作成
9/27	9/14	Googleアプリ 3D表示で文化祭のビジュアル大道具作成
10/11	10/7	iMovie でクリスマス会の予告編ムービー作成
11/1	11/18	Keynote でニュース番組作成
12/6	12/9	Clips でキラキラ発表会をしてみよう！
1/10	1/20	Pages でマルチメディア卒アル作成
1/31	2/1	GrageBand で泣かせる卒業式の曲作り

年間の学校行事に合わせた 効果的なiPad活用法

iPad ミニ研修 2022 (10 回)

- 学校行事で使えるようなアプリの活用方法を紹介 -

1 回名：運動会のダンス練習動画の作成（カメラ、vBooster、Teams、QR コード）

- ・資料 <http://www.edu.city.kyoto.jp/sogoikusei/2022mini/01.pdf>
- ・動画 1 <https://youtu.be/0Oq721xkNAI>
- ・動画 2 <https://youtu.be/VRhYnGIDy3c>
- ・動画 3 <https://youtu.be/ey615PVVPFo>

2 回名：2 回名：クラスルームの操作練習（ClassRoom）

- ・資料 <http://www.edu.city.kyoto.jp/sogoikusei/2022mini/02.ndf>
- ・動画 1 <https://youtu.be/m14iTMXgb-s>
- ・動画 2 <https://youtu.be/pfvplgsDec0>

3 回目：3 回目：Google アプリ 画像検索機能で夏休みの宿題

（Youtube 視聴制限、Quiver、Google アプリで画像検索、えにっきアプリ、Ski

- ・資料 <http://www.edu.city.kyoto.jp/sogoikusei/2022mini/0>
- ・動画 1 <https://youtu.be/4MvTw6hzzrE>
- ・動画 2 <https://youtu.be/tWv7VNW7VbA>
- ・動画 3 <https://youtu.be/OmTvZh3W0Mc>



R05年度 10回シリーズ ミニ研修

(教科横断を意識した教科指導)

主な内容

5/	生活・職業（手洗い・作業支援・・・）
6/	国語（語彙・かな・漢字・・・）
7/	社会（地域調べ・・・）
7/	算数・数学（数唱・足し算・九九・図形・時計・・・）
9/	理科（生き物・観察・・・）
10/	音楽（合奏・作曲・・・）
11/	図工（お絵かき・デジタル制作・・・）
12/	保健体育（ダンス体操・振り返り・・・）
1/	英語（ヒアリング・スピーキング・翻訳・・・）
2/	家庭科（レシピ作成・調理・・・）

教科学習で使える iPad実践

iPad ミニ研修 2023 (10 回)

- STEAM 教育 教科横断 教科学習で使えるアプリの実践 -

1 回名 : (小)生活 (手洗い・作業支援・・)

- ・ 資料 <http://www.edu.city.kyoto.jp/sogoikusei/2023mini/01.pdf>
- ・ 動画 1 <https://youtu.be/kfn62dahzcA>
- ・ 動画 2 https://youtu.be/6FvqVQ3_Eg
- ・ 動画 3 <https://youtu.be/v35j2DApvdw>
- ・ 動画 4 <https://youtu.be/egeAPAyKqE0>

2 回名 : (中)理科 (生き物・観察・・)

- ・ 資料 <http://www.edu.city.kyoto.jp/sogoikusei/2023mini>
- ・ 動画 1 <https://youtu.be/UzQmWCMHsqA>
- ・ 動画 2 <https://youtu.be/7S94p4CmTJc>

3 回目 : (中)社会 (地域調べ・・)

- ・ 資料 <http://www.edu.city.kyoto.jp/sogoikusei/2023mini>
- ・ 動画 1 <https://youtu.be/Ok4-kjuPkLQ>
- ・ 動画 2 <https://youtu.be/KFs2ieZph4w>
- ・ 動画 3 <https://youtu.be/-YzB0DUlOXo>



R06年度 10回シリーズ ミニ研修

(個に応じた教材作り わかるって楽しい！)

主な内容

- | | |
|------|-------------------------------|
| 第1回 | 素材(素材)の作り方 |
| 第2回 | Keynote |
| 第3回 | どれかな？ |
| 第4回 | Bitsboard Flashcards & Games① |
| 第5回 | Bitsboard Flashcards & Games② |
| 第6回 | DropTap |
| 第7回 | Make It |
| 第8回 | OMLETつくるんです |
| 第9回 | Kahoot! |
| 第10回 | Canva |

個に合わせた教材作成 iPad実践

iPad ミニ研修 2024 (10 回)

－ 教材作成 －

1 回名：素材の作り方

- ・ 資料 <http://www.edu.city.kyoto.jp/sogoikusei/2024mini/01.pdf>
- ・ 動画 1 <https://youtu.be/y4uBQGVUu-E>
- ・ 動画 2 https://youtu.be/L_9MUiPbP68

2 回名：Keynote

- ・ 資料 <http://www.edu.city.kyoto.jp/sogoikusei/2024mini/02.pdf>
- ・ 動画 1 <https://youtu.be/Xbt6-FYRlAs>
- ・ 動画 2 <https://youtu.be/N8Cd0ajGoi4>

3 回目：どれかな？

- ・ 資料 <http://www.edu.city.kyoto.jp/sogoikusei/2024mini/03.pdf>
- ・ 動画 1 <https://youtu.be/EASMyn7ilos>
- ・ 動画 2 <https://youtu.be/BOq8LwWBC24>

4 回目：Bitsboard Flashcards & Games -ボード（カード）の作成-

- ・ 資料 <http://www.edu.city.kyoto.jp/sogoikusei/2024mini/04.pdf>
- ・ 動画 1 <https://youtu.be/wQvkPk26Nps>
- ・ 動画 2 <https://youtu.be/lzih0lcGxGg>



10回R06年度 10回シリーズ ミニ研修

(合理的配慮の観点での活用法)

主な内容

第1回	iPadOS18の基本的な便利機能
第2回	カメラ・写真アプリは基本
第3回	読むことの困難
第4回	書くことの困難
第5回	聞くことの困難
第6回	話すことの困難
第7回	計算することの困難
第8回	覚えること・推測することの困難
第9回	運動の困難 (DCD)
第10回	コミュニケーションの困難 (ASD)

*内容は変更の可能性があります

参考図書

誰一人取り残さない学びへの挑戦

東京学芸大学附属小金井小学校

鈴木秀樹 〔著〕

ICT



インクルーシブ教育

明治図書



読み書きアセスメント

デジタル教科書

AIスピーカー

大型ディスプレイ

グループウェア

フロアプロジェクション

ICTで、子どもの困りごとに
寄り添える教師を目指す。

ChatGPT

と共に育む学びと心

—AI時代に求められる教師の資質・能力—



鈴木秀樹 × 安藤 昇 × 安井政樹

Hideki Suzuki

Noboru Ando

Masaki Yasui

ChatGPT活用【5つのポイント】
プロンプトの6つの基本を
学んでChatGPTを
授業に取り入れてみよう！

- 1 AIの役割と目標を決める
- 2 視点と対象の特定

この書名、**AI**が

考えました！

- 3 構造化の重要性
- 4 回答例の提示
- 5 思考過程の導入
- 6 AIに質問を促す

生成AIによって学びは
超個別最適化される！

東洋館出版

5.0

これからの教室で起こる未来の学びをお見せしよう！

わかる、できる、
伝えられる、ように…

明治図書

教室の中の 視覚支援

場所・時間・活動を構造化しよう

青木 高光 著

教室を視覚支援的
にリフォームする

「卒業後、視覚
支援はしてもらえ
ない」は間違い

特別支援教育は

監修 全日本特別支援教育研究連盟

共生社会
実現への
羅針盤！

- ・ インクルーシブ教育システムの充実
- ・ 多様な学びの場と指導の形態
- ・ 指導・支援の課題と展望

どうあるべきか

21名の研究者・
実践家による
解説・論説・提言で
特別支援教育の
論点がわかる！

実洋館出版社

これからの

Apple Distinguished Educator
海老沢 穰 著

学ぼう、遊ぼう、
デジタルクリエイション

ICT授業におけるアプリの実用性向上と目標設定、学校教育での効果的な活用と一般化のためのガイドライン

iPad × 支援

教室で活躍する
アプリ・機能の使いこなし法

カメラ・iMovie・Clips・Keynote・Pages・
GarageBand・アクセシビリティ機能 ほか

1人1台端末で広がるクリエイティブな授業

学校全体でのSDGsの取り組み・プログラミング体験・
コマ撮りアニメーション ほか

明治図書

特別支援教育



Q&Aで
わかる

発達障害・
知的障害^{のある}子どもの

SNS利用

ガイド



【監修】金森 克浩
【著】海老沢 穰
高松 崇
新谷 洋介

闘病した医師からの提言

iPadが あなたの生活を より良くする

困っている
障がい者・認知症・高齢者のための
アクセシビリティ活用術

著者
安保雅博
著者
高尾洋之

東京医科歯科大学
リハビリテーション学
東京医科歯科大学
脳神経外科学講座

「iPadは命の次に大事」

難病患者(ALS)の
ひとみさん

日経BP

スマートデバイスは人々の生活を変えた。
アクセシビリティは彼らの人生を変える。
ぜひ、あなたにも知ってほしい事実です。

新しい時代の

特別支援教育における 支援技術活用と ICTの利用

編著 金森 克浩

著 福島 勇・大井 雅博



ジアース教育新社

一歩×特別支援 のGIGAスクール に対応した タブレット活用

小・中・高等学校・特別支援学校

特別支援教育の実践研究会 編

新しい学びの
形が見えてきた

学習支援
から
プログラミング
教育
まで

明日の教育



絵で見てわかる！

視覚支援の カード・教材



100

自分で「できる！」を楽しく増やす

青木高光・杉浦 徹・竹内奏子 著

シンプルな絵で明確に伝わる

教材や掲示物を出力してすぐに
生活指導や学習支援に使える！

活用アイデア・ポイント解説つき

Gakken

視覚シンボルで コミュニケーション

障害者の暮らしに役立つ
シンボル 1000

2



ドロップレット・プロジェクト

エンバメント研究所



視覚シンボルで コミュニケーション

障害者の暮らしに役立つシンボル1000



ドロップレット・プロジェクト



エンバメント研究所

特別支援教育サポートBOOKS

子どもが目を輝かせて学びだす！

教材・教具・ICT

アイデア

100

「特別支援教育の実践情報」編集部
村野 一臣 編

教材・教具を
コミュニケーションツールに

スモールステップで「できた！」を引き出そう

明治図書

ワクワク テクノロジー

もっと

わかる、できる、もっと楽しめる



日本肢体不自由児協会 編

特別支援教育  ニテーマブック

ICT活用

新しいはじめの一歩

青山新吾
編集代表

郡司竜平 著



発達障害のある子の学びを深める

教材・教具・ ICTの 教室活用アイデア

金森 克浩・梅田 真理・坂井 聡・富永 大悟 著

鉛筆の
持ち方支援ができる
「ダブルクリップ」から
授業記録に役立つ
「レコーダー」まで

障害者差別解消法や
インクルーシブ教育システムなど
支援が求められる時代の
ちょこっとサポート

明治図書

視線でらくらく コミュニケーション



中国医学科学院肿瘤医院 编

特別支援教育サポートBOOKS

タブレットPCを 学習サポートに 使うための Q&A

河野俊寛 著

インターネットにつながら
ないと使えない？

指先が不器用なときは
どうしたらいい？

学習に使えるアプリの
見つけ方は？

いつ頃から使い始めれば
いいの？

入試に向けて使うときに
気をつけることは？

これで解決！
学習サポート
ツールとしての
活用法

明治図書

**決定版！
特別支援教育の
ためのタブレット活用**

今さら聞けないタブレットPC入門

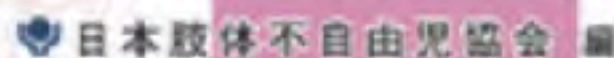
唱著者 金森 克浩

執筆 新谷 洋介／氏間 和仁
小川 徳史／高松 崇



シアース教育新社

～＜続＞肢体不自由児のためのタブレットPCの活用～



シリーズは新たなシーズンへ!

肢体不自由教育実践
授業力向上シリーズ No.11

Society5.0で 実現する社会を見据えた 肢体不自由教育

監修：渡部 和典 立命館大学障害者学・社会福祉学専攻教授
編纂：立命館大学障害者学・社会福祉学専攻准教授

GIGAスクール構想と支援機器等の活用による教育実践

2022年11月21日発売



授業力向上シリーズNo.10
学びの連続性を目指す授業づくり
2022年11月21日発売
定価2,090円



授業力向上シリーズNo.8
遠隔教育・オンライン学習の実践と工夫
2020年12月10日発売
定価1,980円



授業力向上シリーズNo.6
学習指導要領に基づく授業づくり
2018年11月15日発売
定価1,980円



授業力向上シリーズNo.4
「アクティブ・ラーニング」の視点を生かした授業づくりを日指して
2016年11月7日発売 定価1,980円



授業力向上シリーズNo.2
「解説 目標設定と学習評価」
2014年11月7日発売
定価1,980円



授業力向上シリーズNo.9
新しい肢体不自由教育への希求
2022年2月5日発売
定価1,980円



授業力向上シリーズNo.7
学習指導要領に基づく授業づくり2
2019年11月11日発売
定価1,980円



授業力向上シリーズNo.5
思考力・判断力・表現力を育てる授業
2017年11月9日発売
定価1,980円



授業力向上シリーズNo.3
「解説 授業とカリキュラム・マネジメント」
2015年11月8日発売
定価1,980円



授業力向上シリーズNo.1
学習指導の充実を目指して
2013年11月7日発売
定価1,870円

重度障害者用

意思伝達装置 操作スイッチ

適合マニュアル

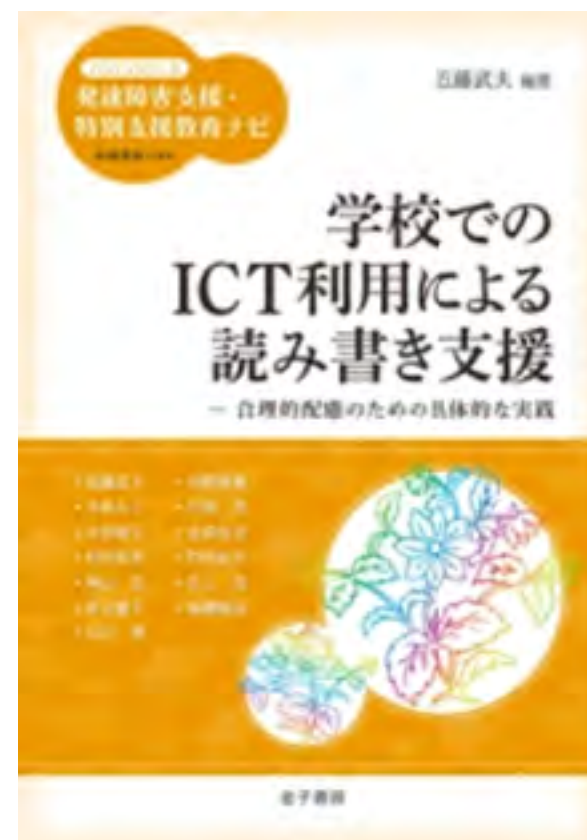
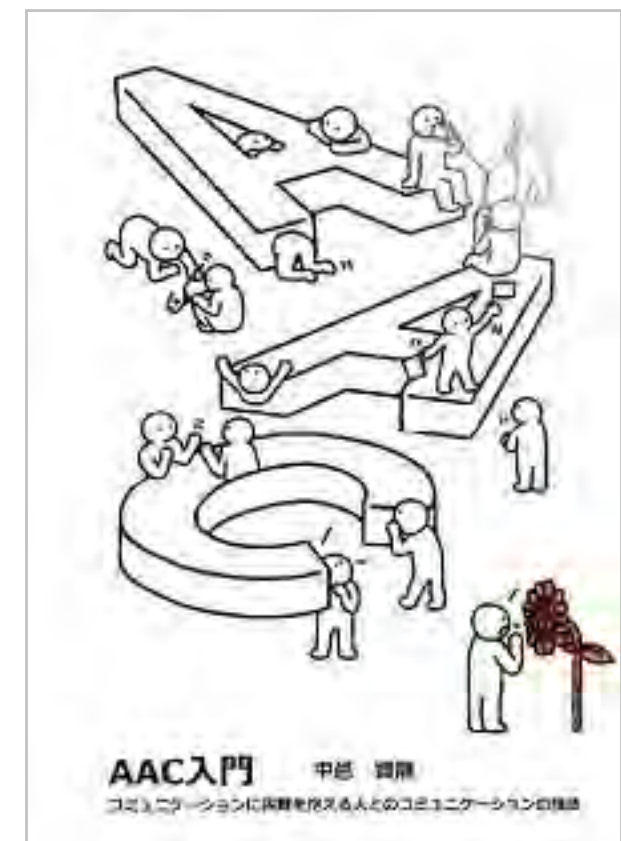


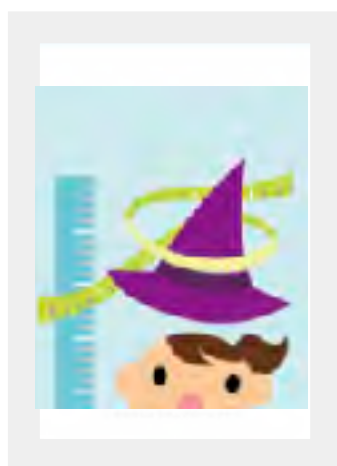
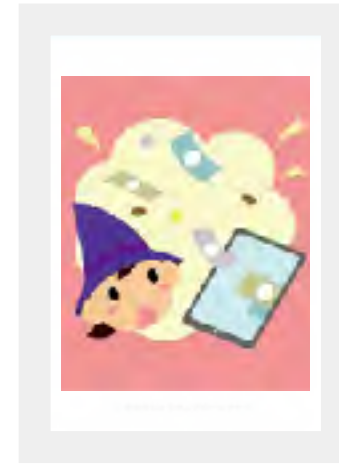
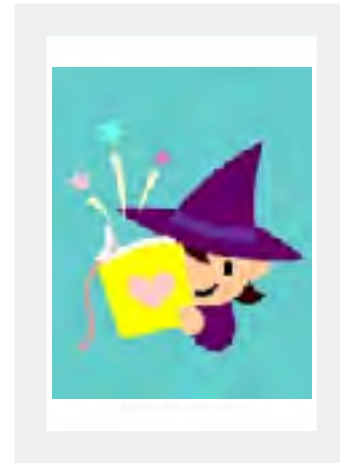
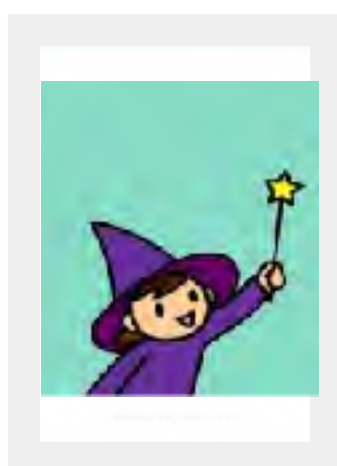
日向野和夫 著
田中清次郎 監修

三陽書店

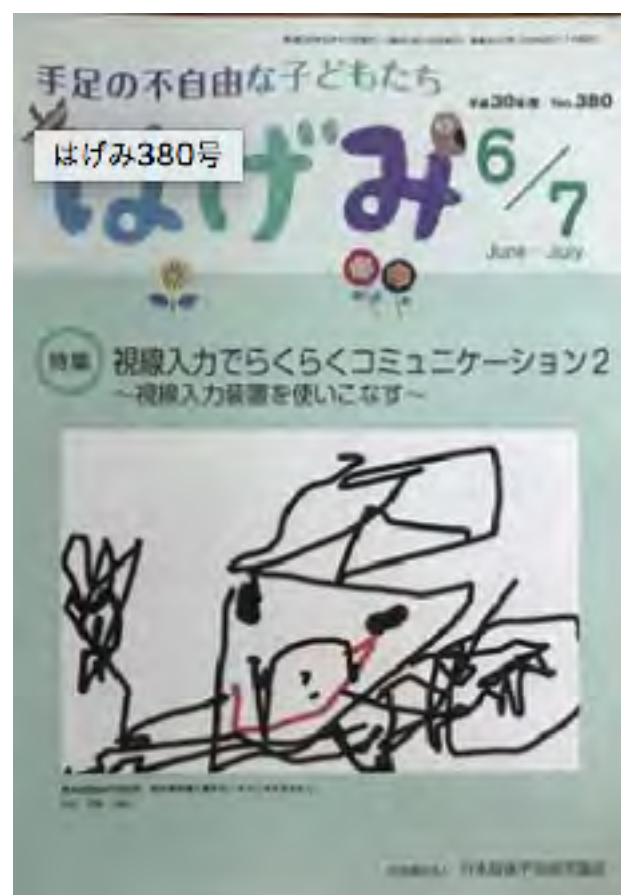














ATDS

Assistive Technology Dissemination Society

NPO法人支援機器普及促進協会

<http://npo-atds.org>

<https://www.facebook.com/takamatsu.takashi>