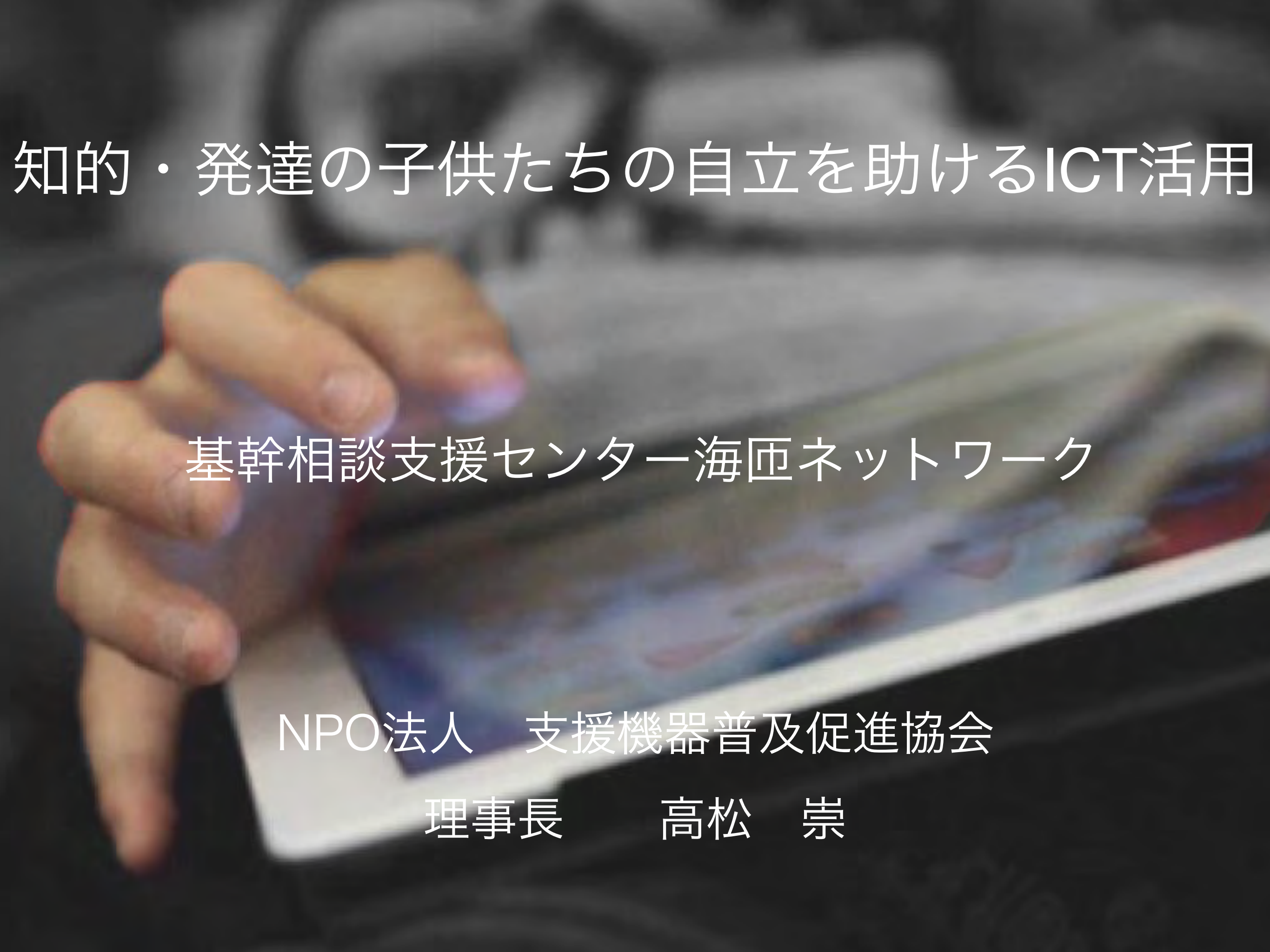


A close-up, slightly blurred photograph of a child's hand with a light blue sleeve, touching a tablet screen. The screen displays a colorful, abstract pattern. The background is dark and out of focus.

知的・発達の子供たちの自立を助けるICT活用

基幹相談支援センター海匝ネットワーク

NPO法人 支援機器普及促進協会

理事長 高松 崇

Self-introduction

主な活動と経歴

●本年度

京都市教育委員会 総合育成支援課 ICT専門主事

京都府 特別支援教育京都府専門家チーム（宇治支援学校SSC）外部専門家

京都府立向日が丘支援学校 相談支援センター アドバイザー

滋賀県教育委員会 特別支援教育ICT活用PJ トータルアドバイザー

長岡京市教育委員会 社会教育委員

NPO法人 支援機器普及促進協会 理事長

(株)アットスクール ICTスーパーバイザー

放課後ディサービス・フリースクール アドバイザー



●昨年度以前

京都市 呉竹総合支援学校・東総合支援学校 特別非常勤講師

京都市 携帯電話市民インストラクター

京都市 ICT活用支援員（総合支援学校ICTコーディネーター）

京都市 総合育成支援員（発達障害児支援）

京都市 精神障害者授産施設 京都市朱雀工房 統括職業生活支援員

京都市 地域若者サポート（引きこもり支援）

京都府教育委員会 社会教育委員

中小企業基盤整備機構 経営改善アドバイザー



私も、通所生活介護施設に通う三男がおります

18テトラソミーの子の成長

140,000人に一人という非常に出生率の低い染色体異常

（18番染色体が4本ある障害です）の我が子と同じ障害を持つ方々との情報交換の場になってほしいと思いつくりました

📖 ブログトップ

📄 記事一覧

📷 画像一覧

🎥 動画一覧

このブログを検索する



powered by
Shinzi Katoh

次ページ



プロフィール



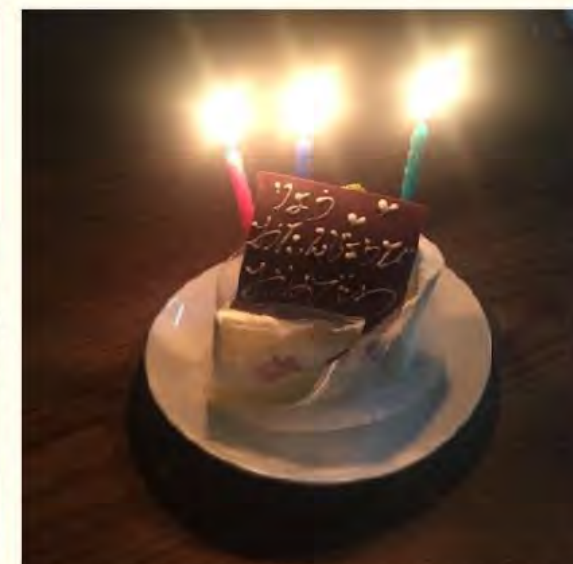
18番テトラソミー

プロフィール ピグの部屋

+フォロー



瞭くん、成人式に参加しました



瞭君 13歳のHappy Birthday!!

AD



自立とは・・

改めて考えてみるキーワード

障害

自立

インクルーシブ

障害者って？！

「障害者」という区分けは、差別や排除のためではなく、むしろ適切な支援や配慮を提供し、すべての人が平等に生きられる社会を目指すために必要な枠組みとして生まれました。しかし、現在では「区別する」ことの弊害も議論されており、インクルーシブ社会の実現が求められています。

障害者の自立を促進するためには、個人の能力を引き出し、社会全体が柔軟に対応する仕組みを整えることが不可欠です。そのためには、自己決定権の尊重や合理的配慮、バリアフリーの実現が鍵となります。また、障害者自身が自分の可能性を信じて行動できる環境づくりが重要です。

インクルーシブという考え方は、誰もが自分らしく生きられる社会を実現し、全員が社会の一員として尊重されることを目指しています。この考え方は、差別や排除を減らし、すべての人が共に成長し、協力できる社会を作るために不可欠です。

障害者（私見です！）

「障害者」という区分けは、福祉的な支援を受けるための線引
インクルーシブを実現するために、スペクトラムに線引したもの
障害者は本人に帰属するもので、社会にはない（ICIDH）
福祉的な支援が無い時代には障害者という単語は存在しない！
各自のできる方法で社会参加できていたはず
なのに現代は生きづらい！！

自立は、依存先を増やすこと

熊谷晋一郎さん（くまがやしんいちろう）

小児科医／東京大学先端科学技術研究センター・特任講師

1977年、山口県生まれ。

“障害者”というのは、「依存先が限られてしまっている人たち」のこと。健常者は何にも頼らずに自立していて、障害者はいろいろなものに頼らないと生きていけない人だと勘違いされている。けれども真実は逆で、健常者はさまざまなものに依存できていて、障害者は限られたものにしか依存できていない。依存先を増やして、一つひとつへの依存度を浅くすると、何にも依存してないかのように錯覚できます。“健常者である”というのはまさにそういうことなのです。世の中のほとんどのものが健常者向けにデザインされていて、その便利さに依存していることを忘れているわけです。

自分のできる事を知り、出来ないことは第三者に頼める



本当の自立とは？

自律スキル

自分でできることとできないことを判断できる

ソーシャルスキル

できないことについて

他の人に援助を求める
他の方法で解決できる

特集 「キャッチ」 夢はCGクリエイター 不登校の少女が1分間の動画に込めたメッセージ 福岡



インクルーシブって？！

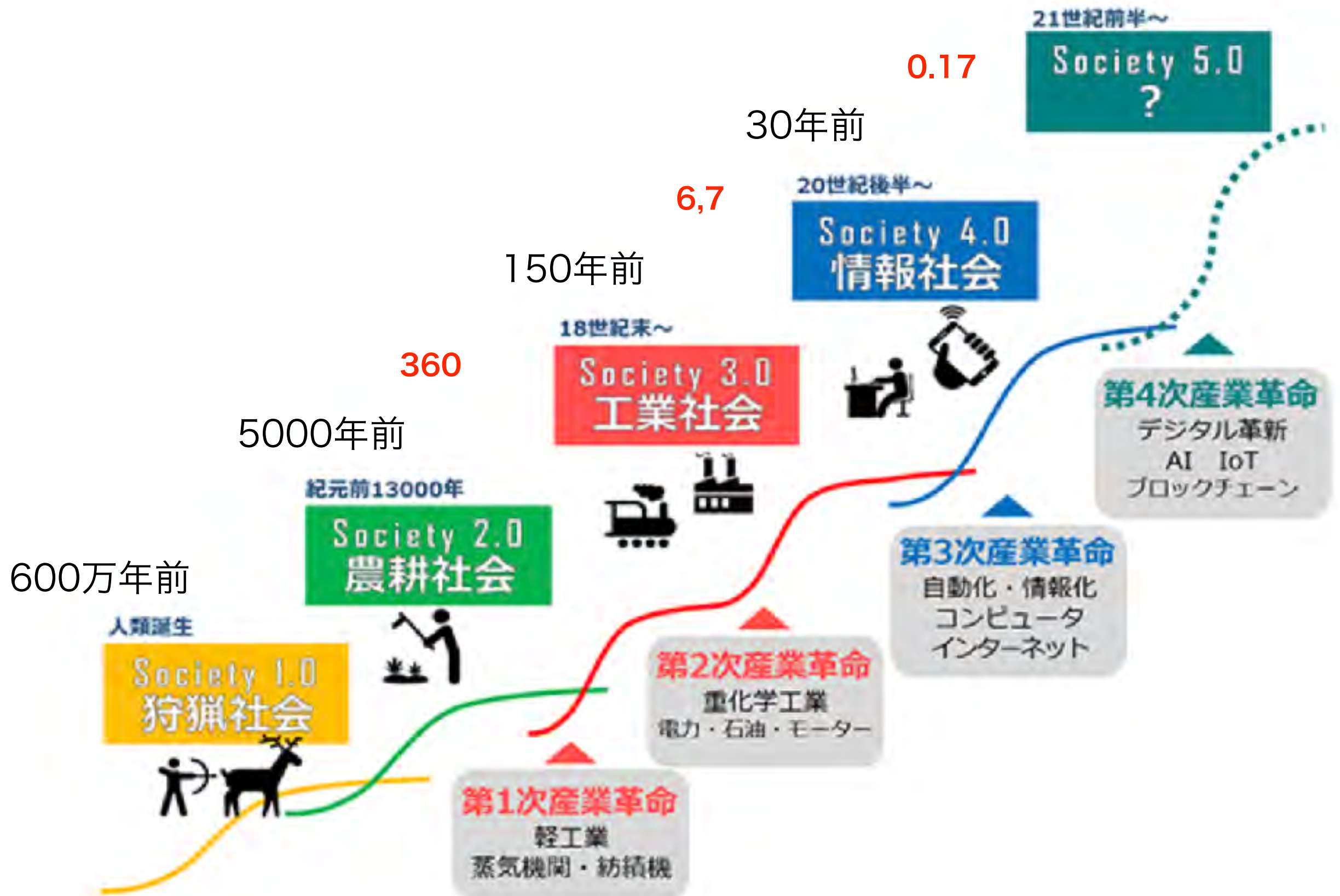
インクルーシブという考え方は、誰もが自分らしく生きられる社会を実現し、全員が社会の一員として尊重されることを目指しています。この考え方は、差別や排除を減らし、すべての人が共に成長し、協力できる社会を作るために不可欠です。

インクルーシブ教育が変えるもの - 報道特集

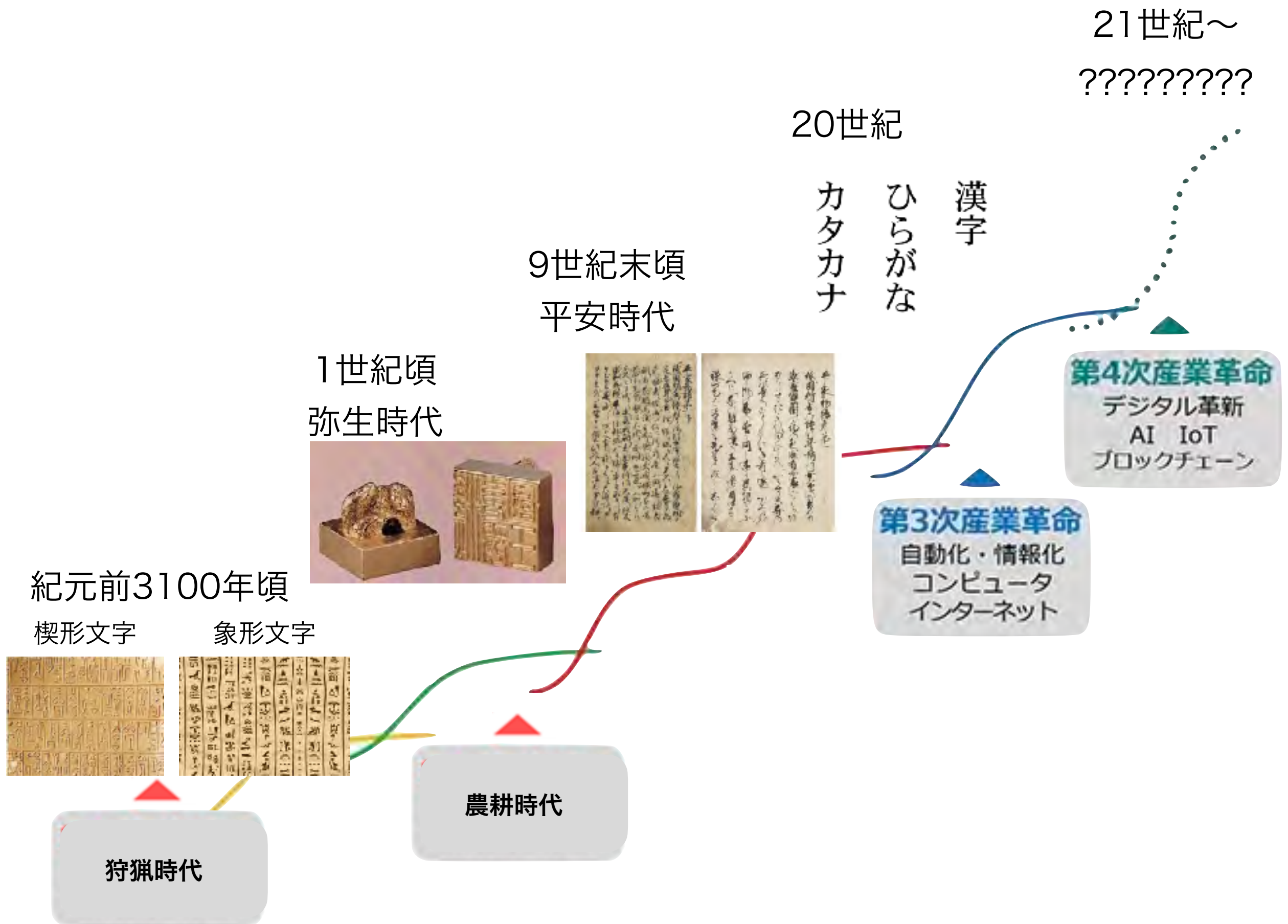


<https://www.youtube.com/watch?v=8BuUmZXK40s>

Society5.0とは



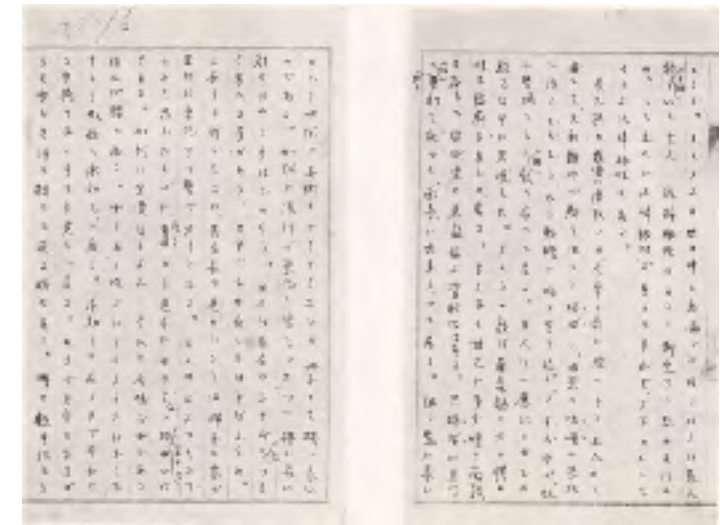
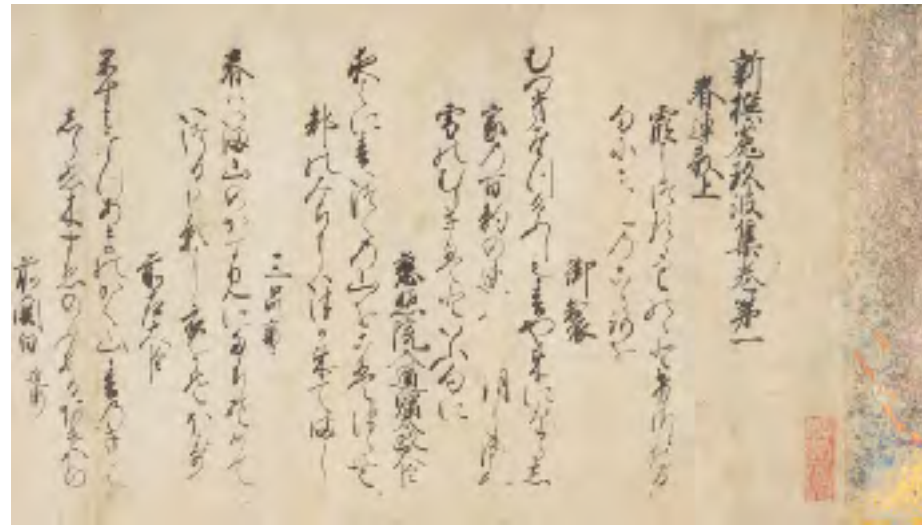
文字の歴史



文字の必要性って？！

ICT機器の無い時代（紀元前～約2000年まで）

ユビキタス（時間と場所を超えて想いを伝える重要なツール）



Society5.0時代

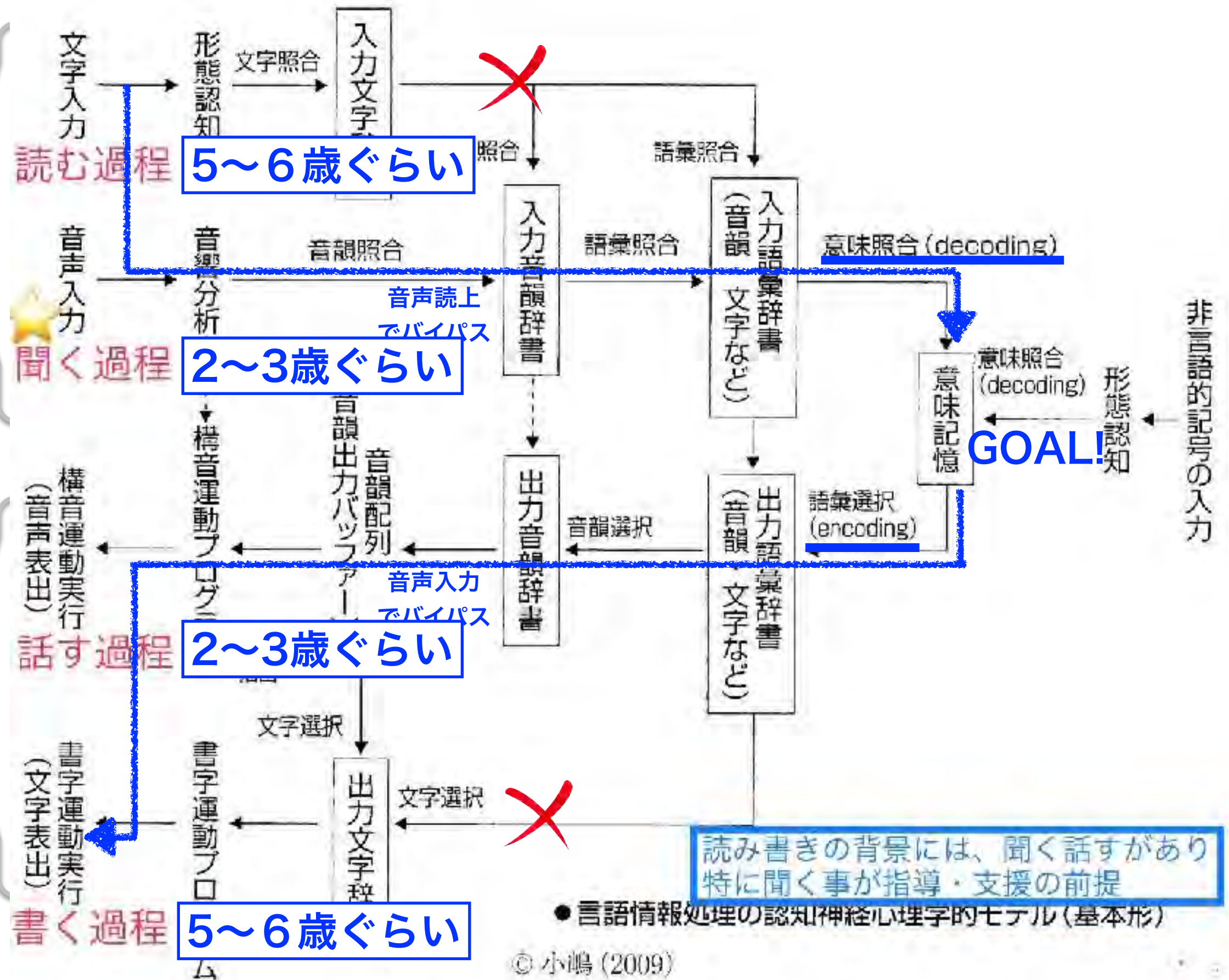
マルチメディア（動画・画像・音声・・・）



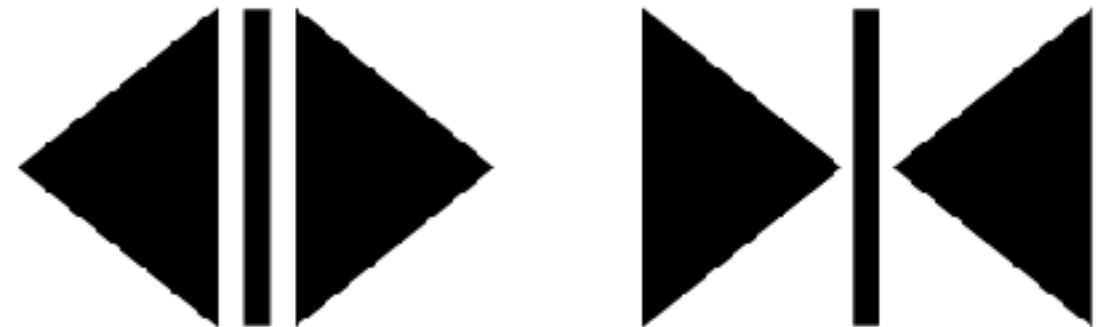
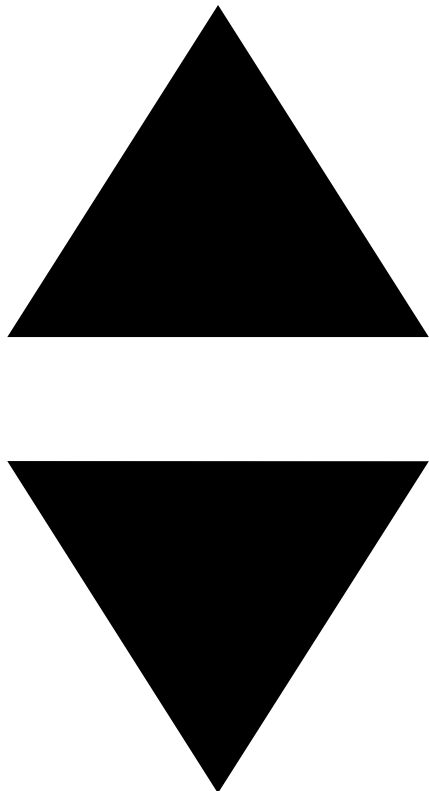
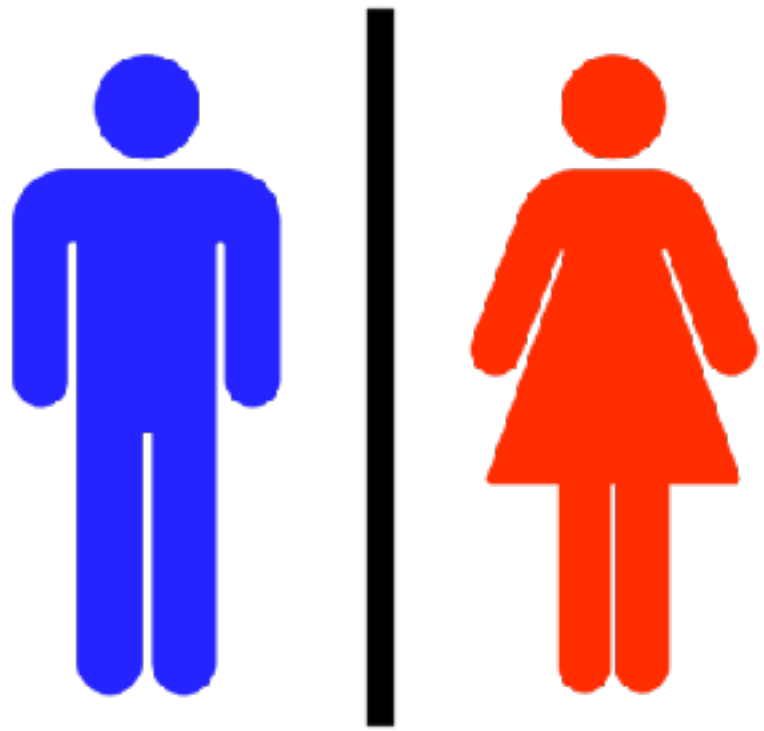
読み書きが苦手でも学習はできる

Input
する手段

Output
する手段



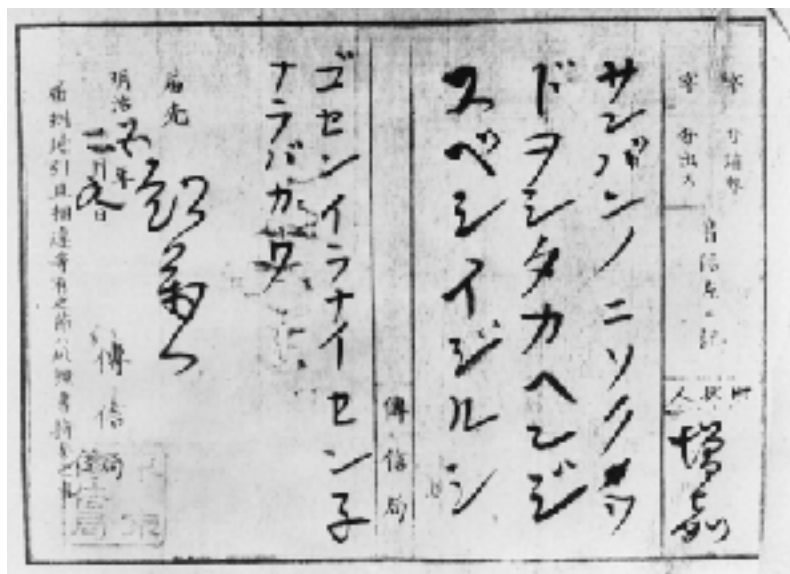
シンボルの理解は自立には重要





自立に向けて必要なスキルは？！

電報



午後2時以降に申し込むと翌日午前8時以降に届きます。

スマホ



数秒

ゲーム攻略本



ゲーム攻略動画



手紙



メール・SNS …



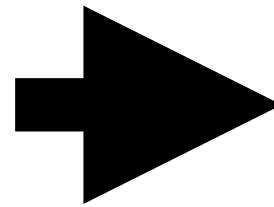
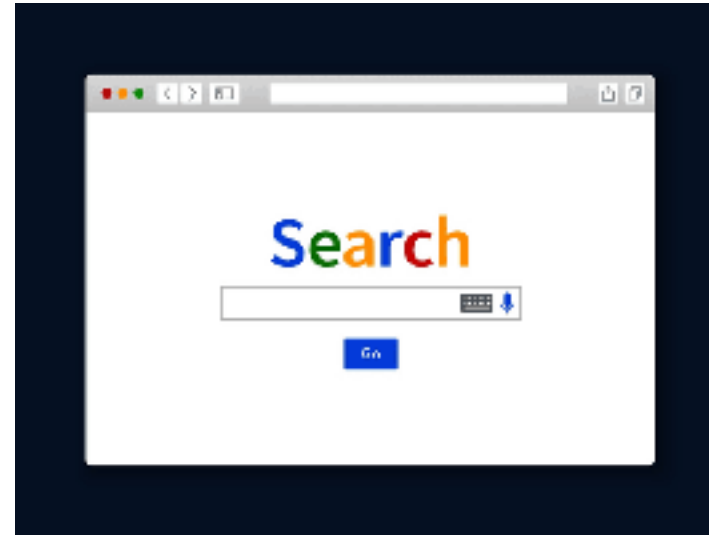
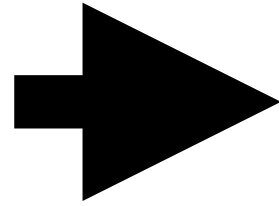
新聞



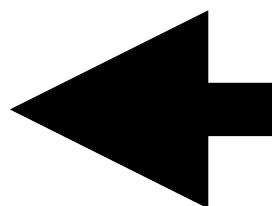
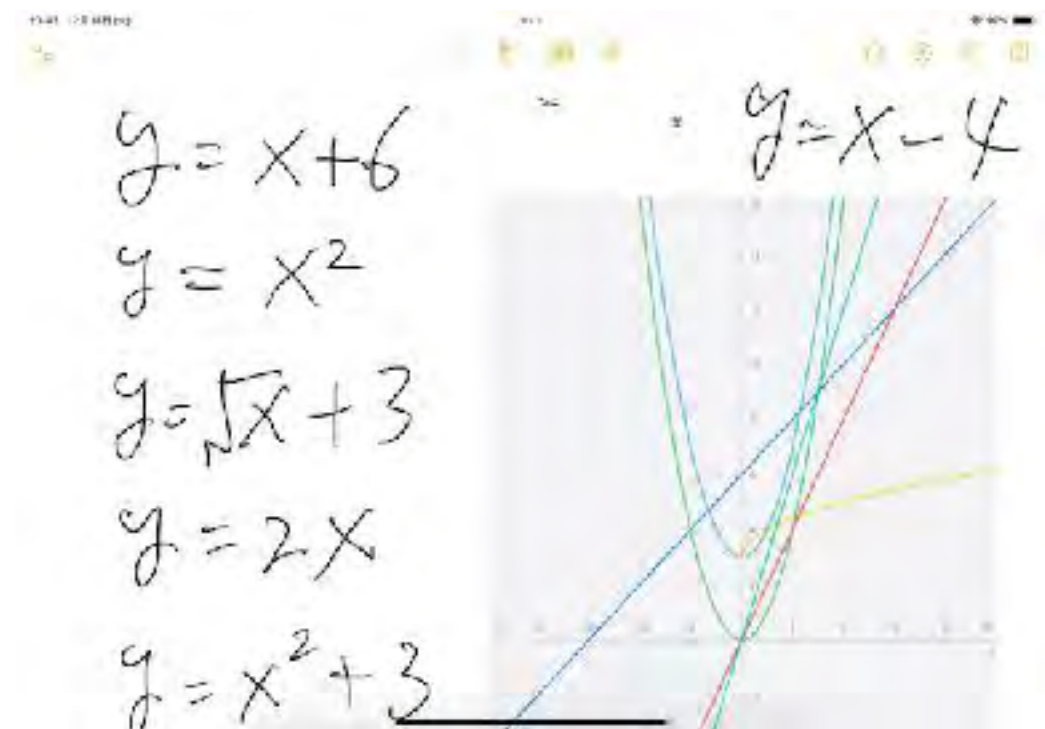
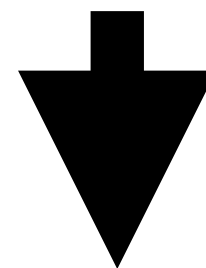
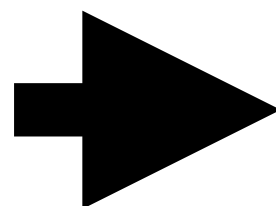
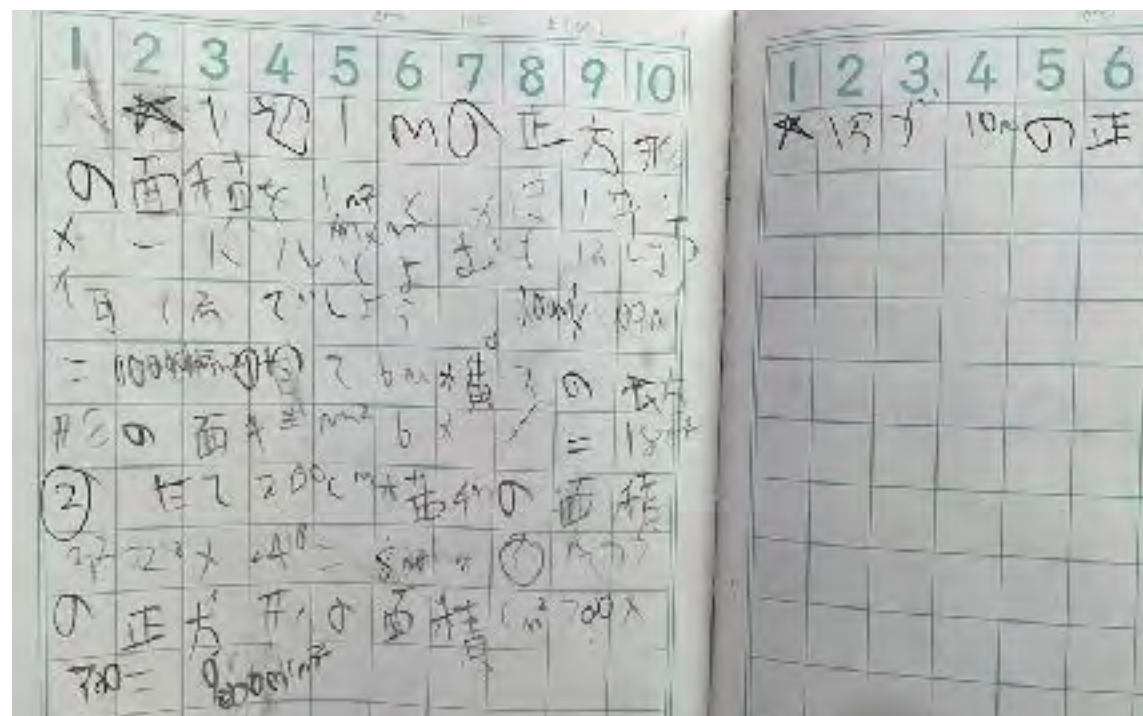
ネット



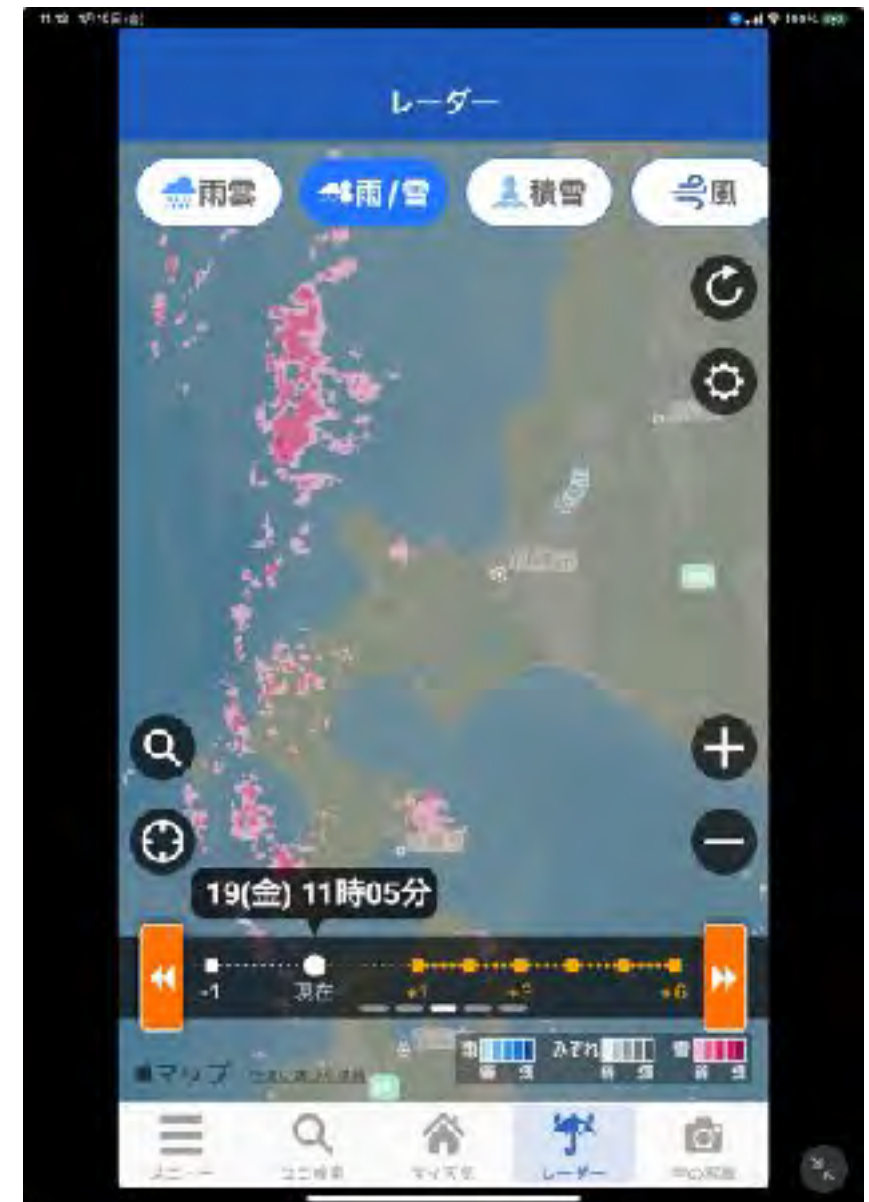
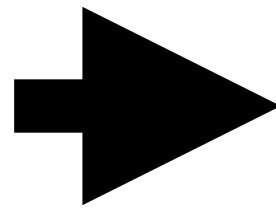
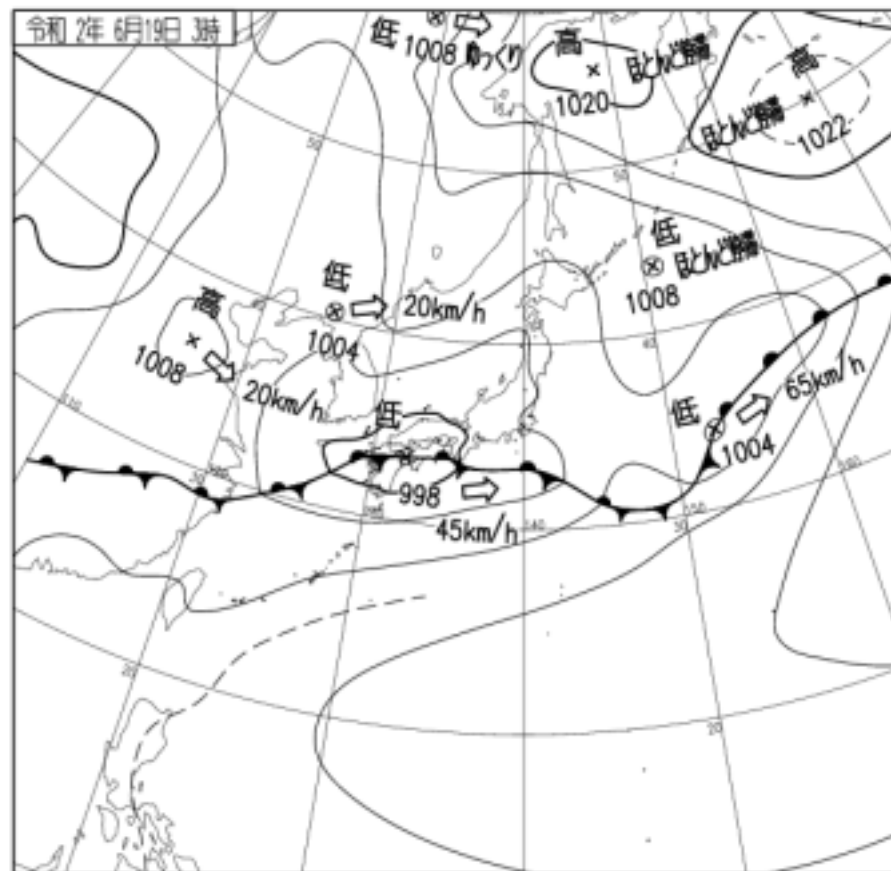
国語



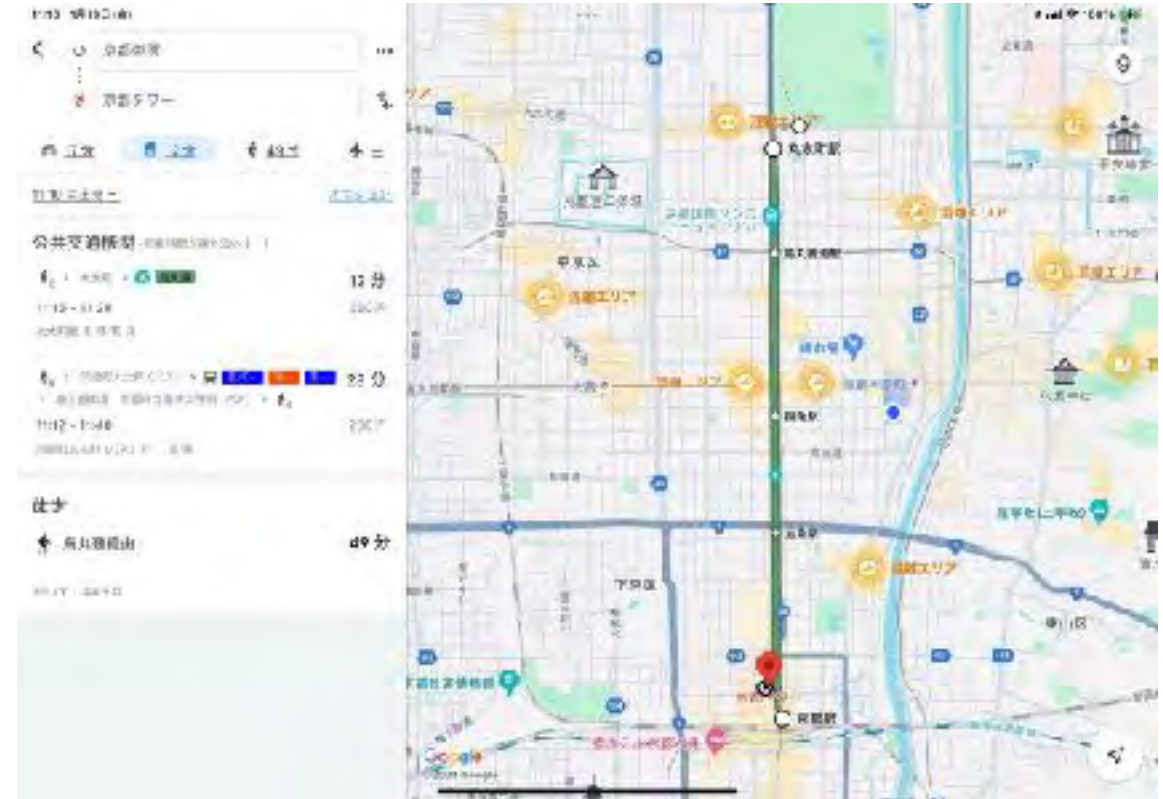
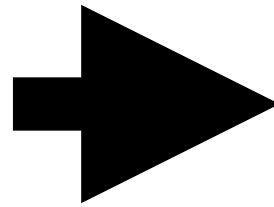
算数



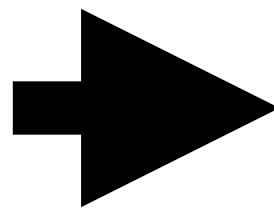
理科



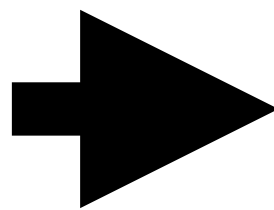
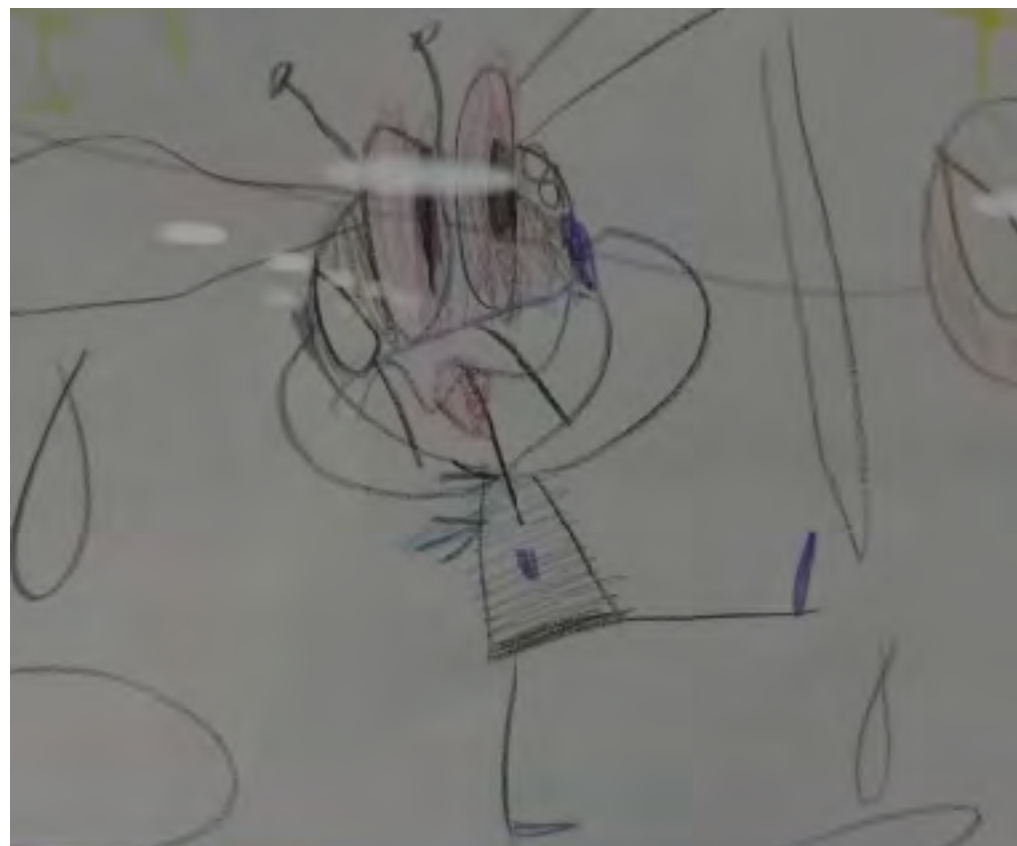
社会



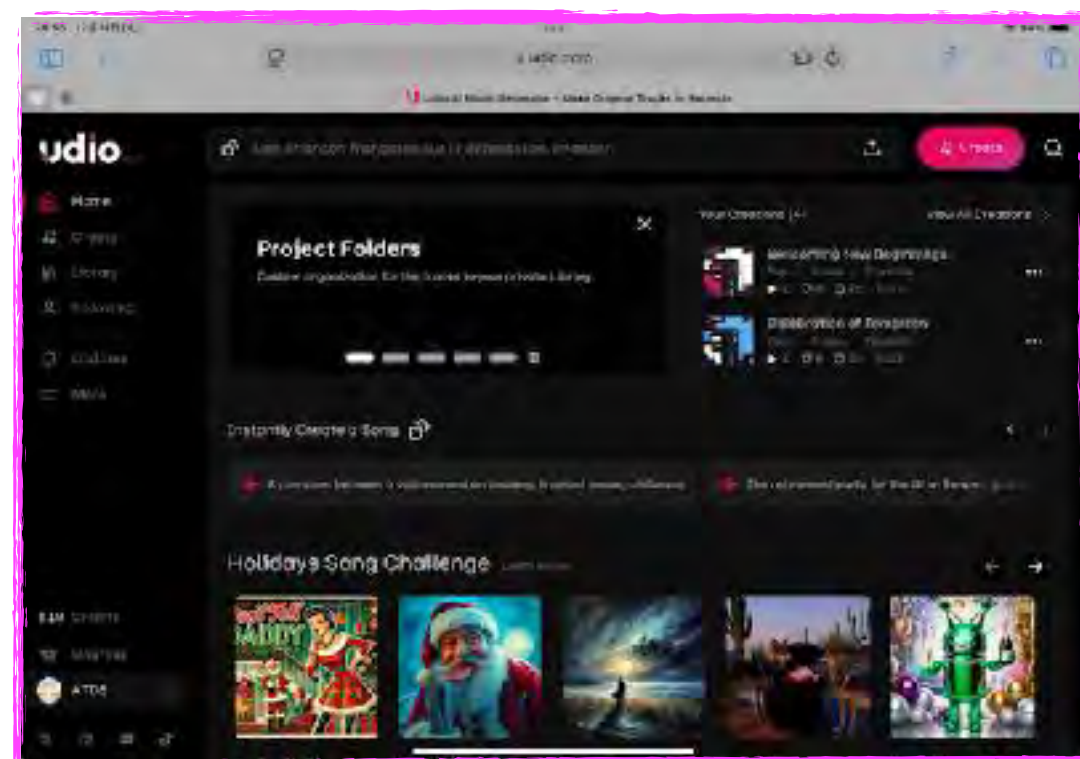
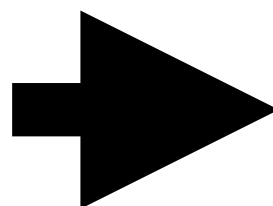
英語



図工



音楽



自分で

出来る！ 分かる！ やりたい！

を増やすアクセシビリティ機能

読むことに困難がある

画面の文字を読み上げて欲しい

(文字を読むのに時間がかかる)

(読んでももらえれば理解できる)

(ネットだけでなく画像も読んで欲しい)

(アクセシビリティ
読み上げコンテンツ)



Safariの中で読上げを利用する時のヒント（サイト内の不要部分を非表示）

1 Safari⇒気をそらす項目を非表示



非表示後



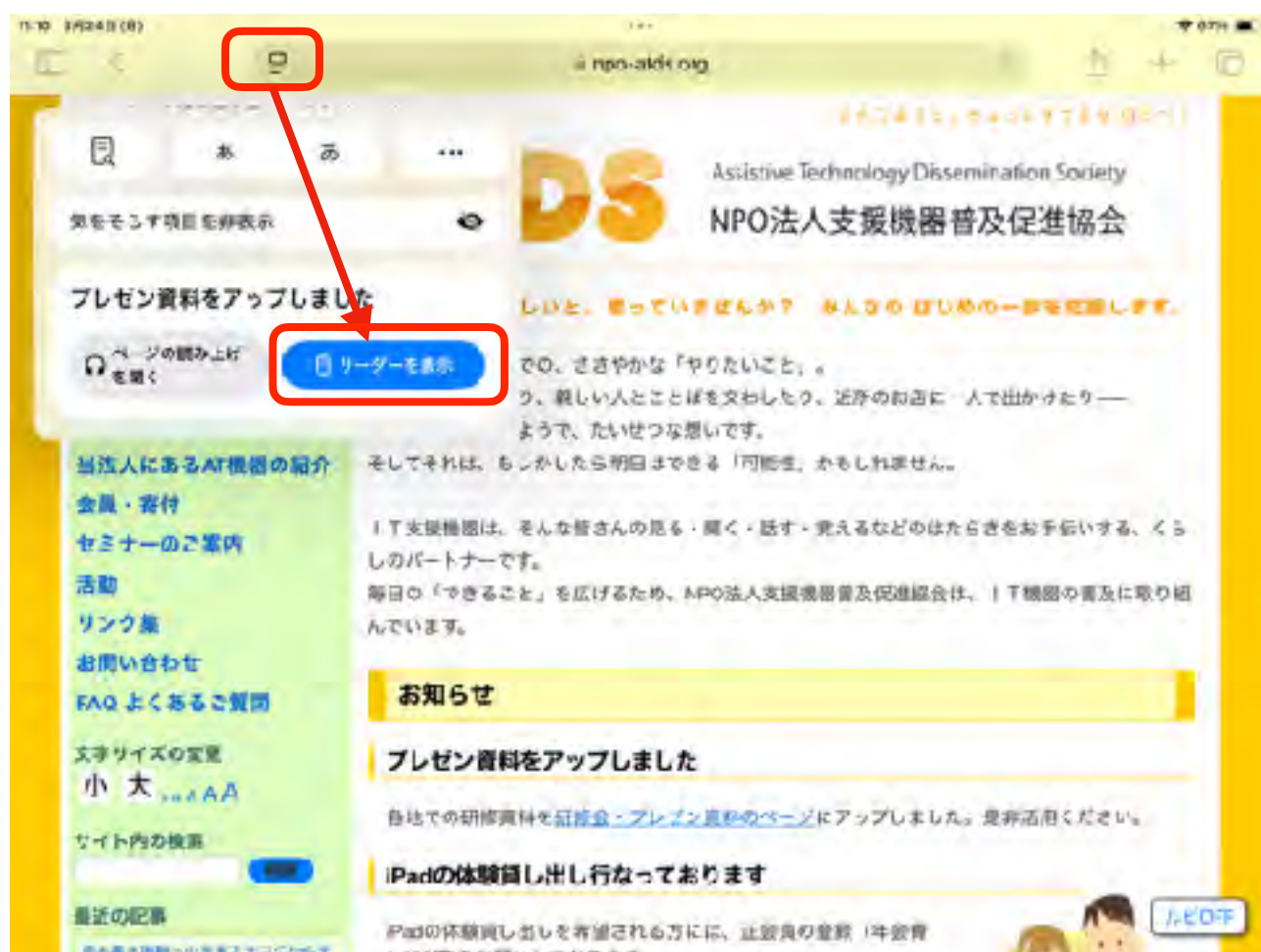
2 不要な広告部分をタップ (青い□で囲まれたら⇒ 非表示を押す)

3 同じ処理を繰り返す

4 音声読上げを行う

Safariの中で読上げを利用する時のヒント（サイト内の不要部分を非表示）

1 Safari⇒リーダーを表示



非表示後



2 不要なフレームが非表示になる（＊サイトの作り方に依存しないサイトもある）

3 音声読上げを行う

読むことに困難がある

ネットの調べ学習で漢字が読めないので内容理解が難しい

(Yahooキッズでは見れないサイトもある)

(音声読み上げだけでは理解しにくい)

(印刷してルビ振りは面倒くさい)

ふりがな
振仮名

ふりがな

(Safariでのみ
利用可能)



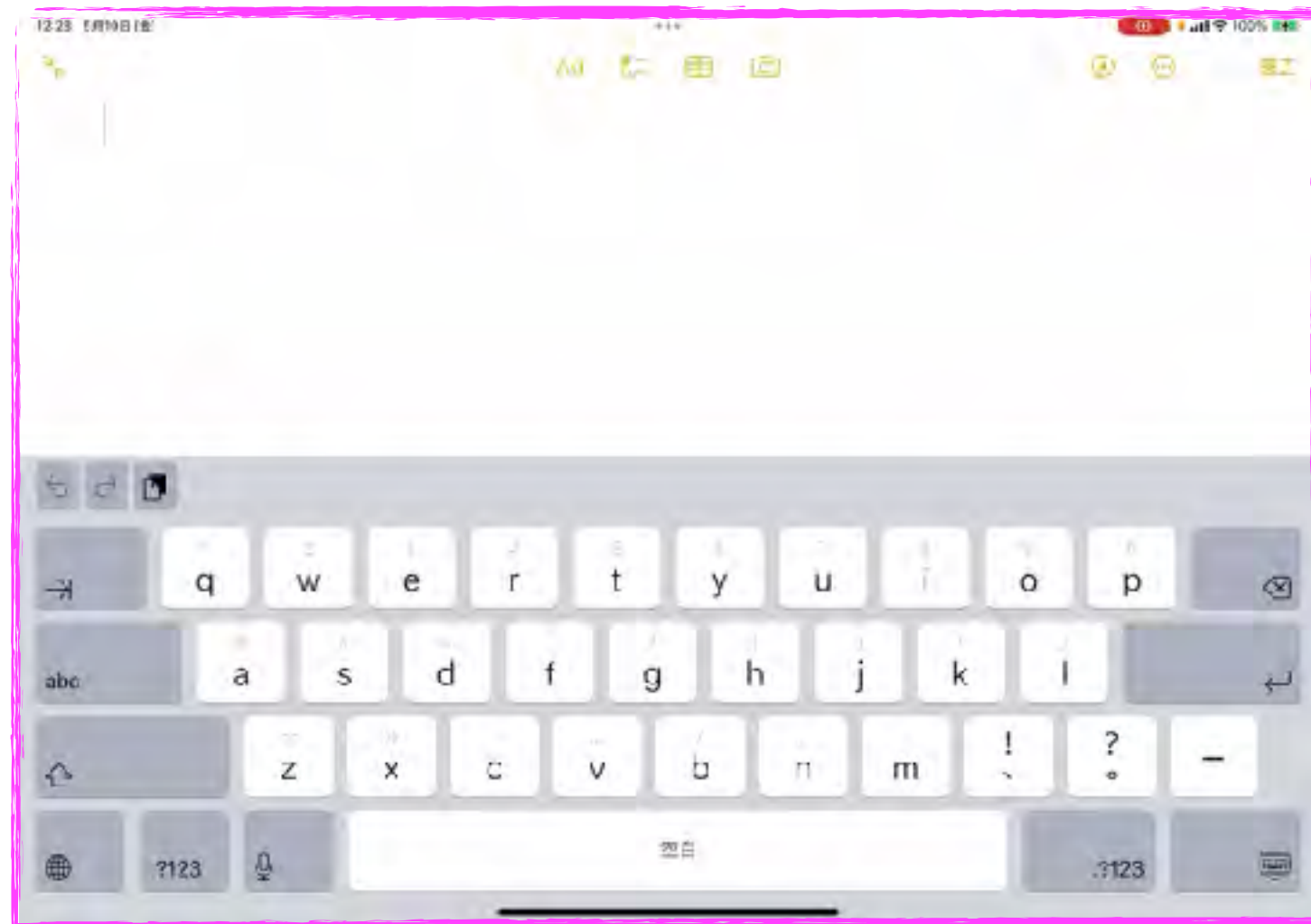
書くことに困難がある

音声入力をしたい（一定の漢字が習得できている）

（文字を書くことに時間がかかる）

（キーボード入力でも時間がかかる）

（漢字変換をしても良い）



音声入力

（日本語で音声入力をする際にはキーボードが日本語入力モードにしておく事が必要）

書くことに困難がある

音声入力をしたいが、漢字変換をしないでほしい場合

(文字を書くことに時間がかかる)

(キーボード入力でも時間がかかる)

(漢字が読めない)



UDトーク

(学年設定をすることで
習っていない漢字はひらがな
に変換されて入力できます)



書くことに困難がある

日本語かなキーボードが使いたい

(ローマ字が習得できていない)

(特殊音節の入力が不確か)

(行段が理解できていない)



日本語かなキーボード

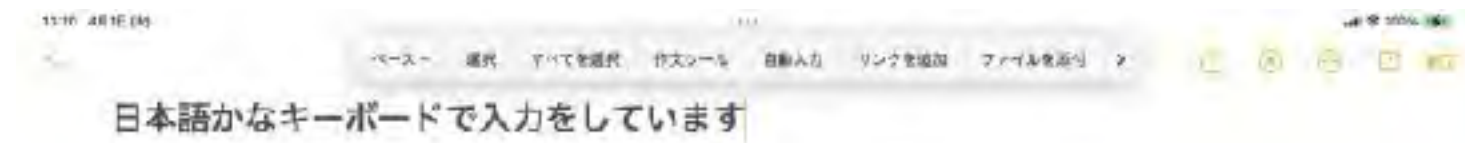
書くことに困難がある

日本語かな（フリック）キーボードが使いたい

（ローマ字が習得できていない）

（五十音ではスピードがでない）

（スマホでも活用できるスキルを習得したい）



**日本語かな（フリック）
キーボード**



書くことに困難がある

日本語手書きキーボードがしたい

(ローマ字が習得できていない)

(日本語かなキーボードではスピードがでない)

(紙に書くスキルも捨てたくない)



日本語手書きキーボード

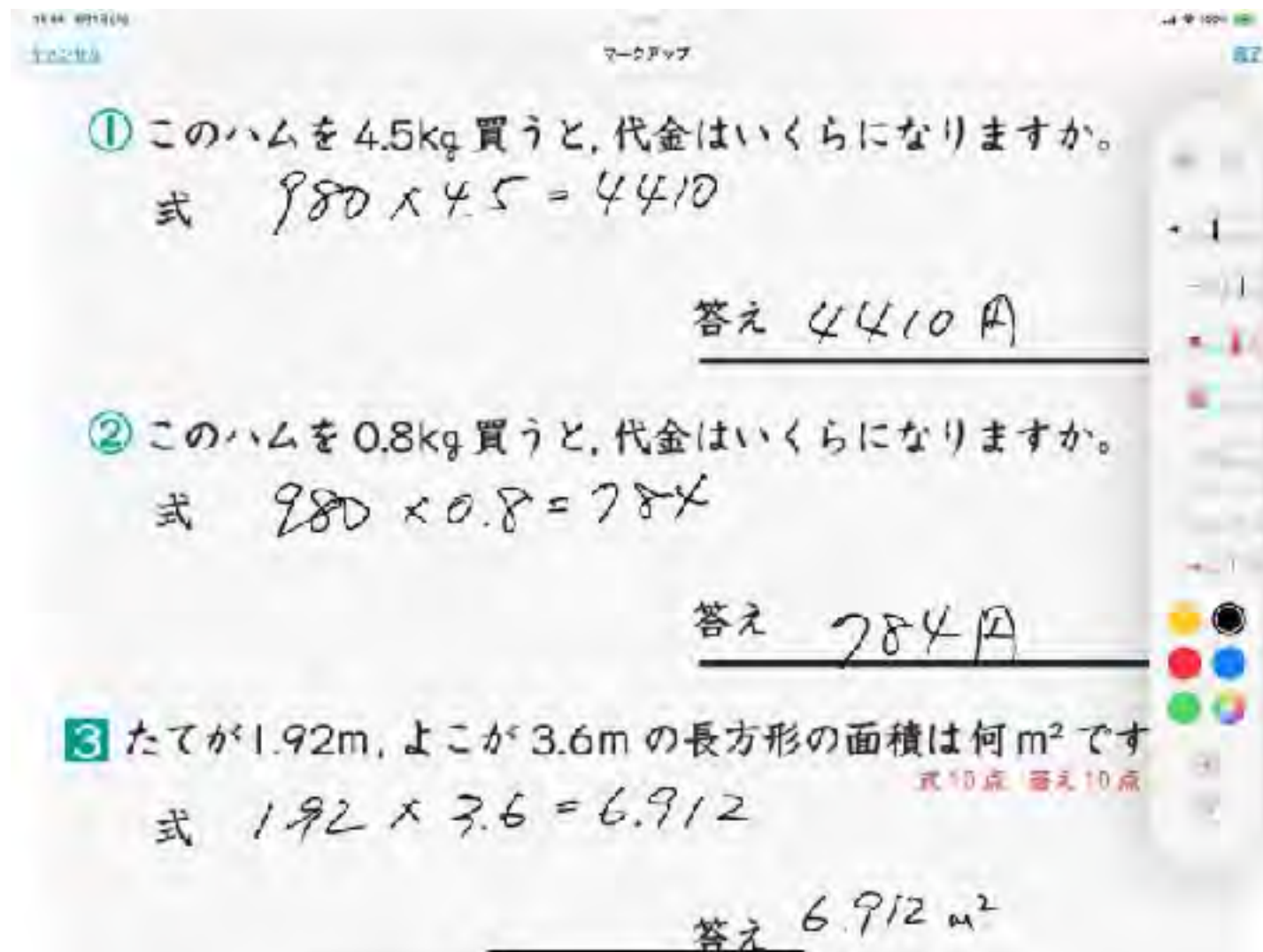
書くことに困難がある

撮影したワークシートに入力したい

(紙に書くことが難しい)

(キーボード、手書きなどで追記したい)

(数学などキーボードでは入力が難しい)



マークアップ

ワークシート画像に手書きで
回答

または、キーボード入力

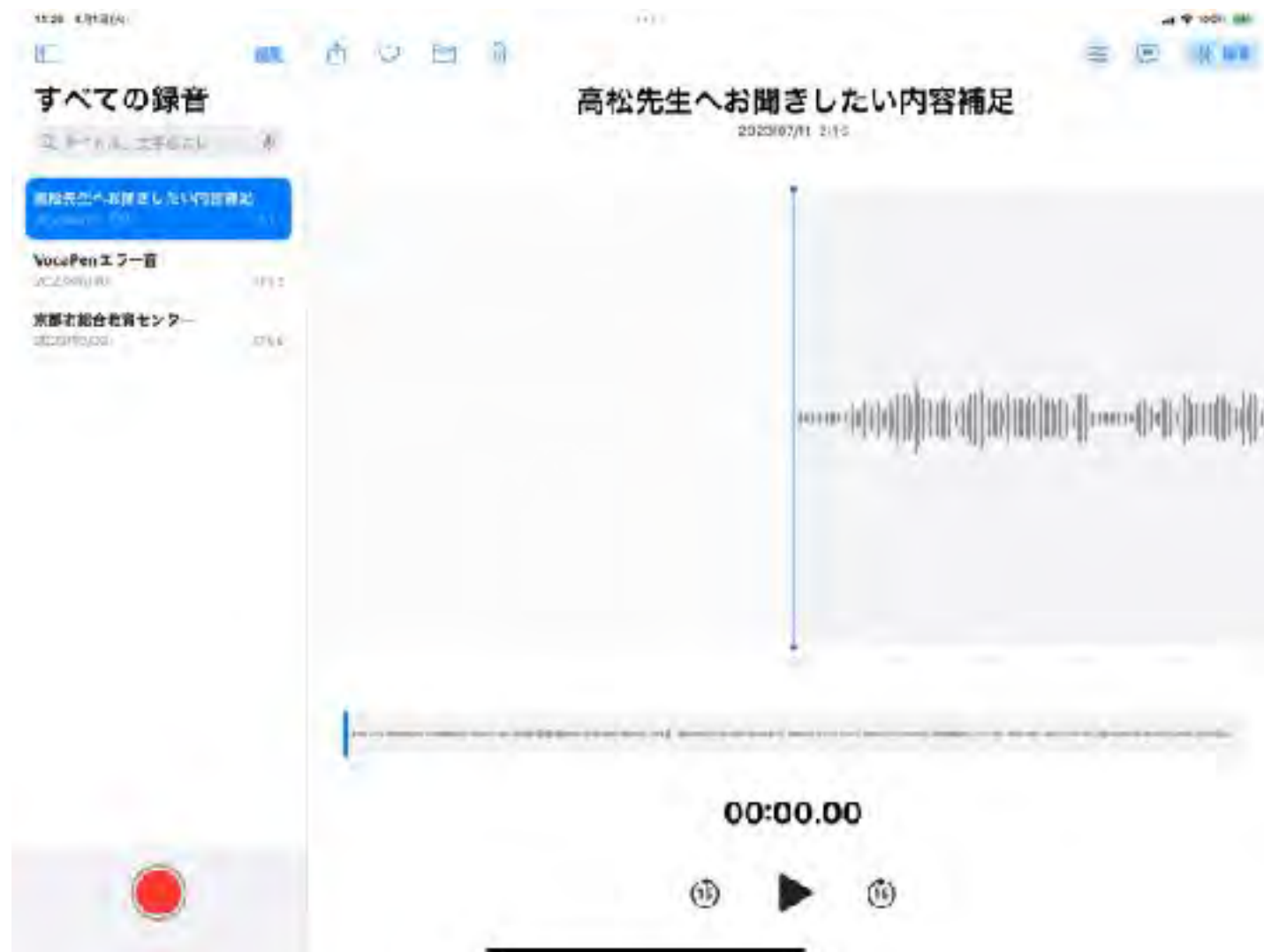
書くことに困難がある

音声で指示を録音したい

(紙に書くことが遅い)

(聞くだけでだいたい指示は理解できる)

(後に音声を文字化したい)

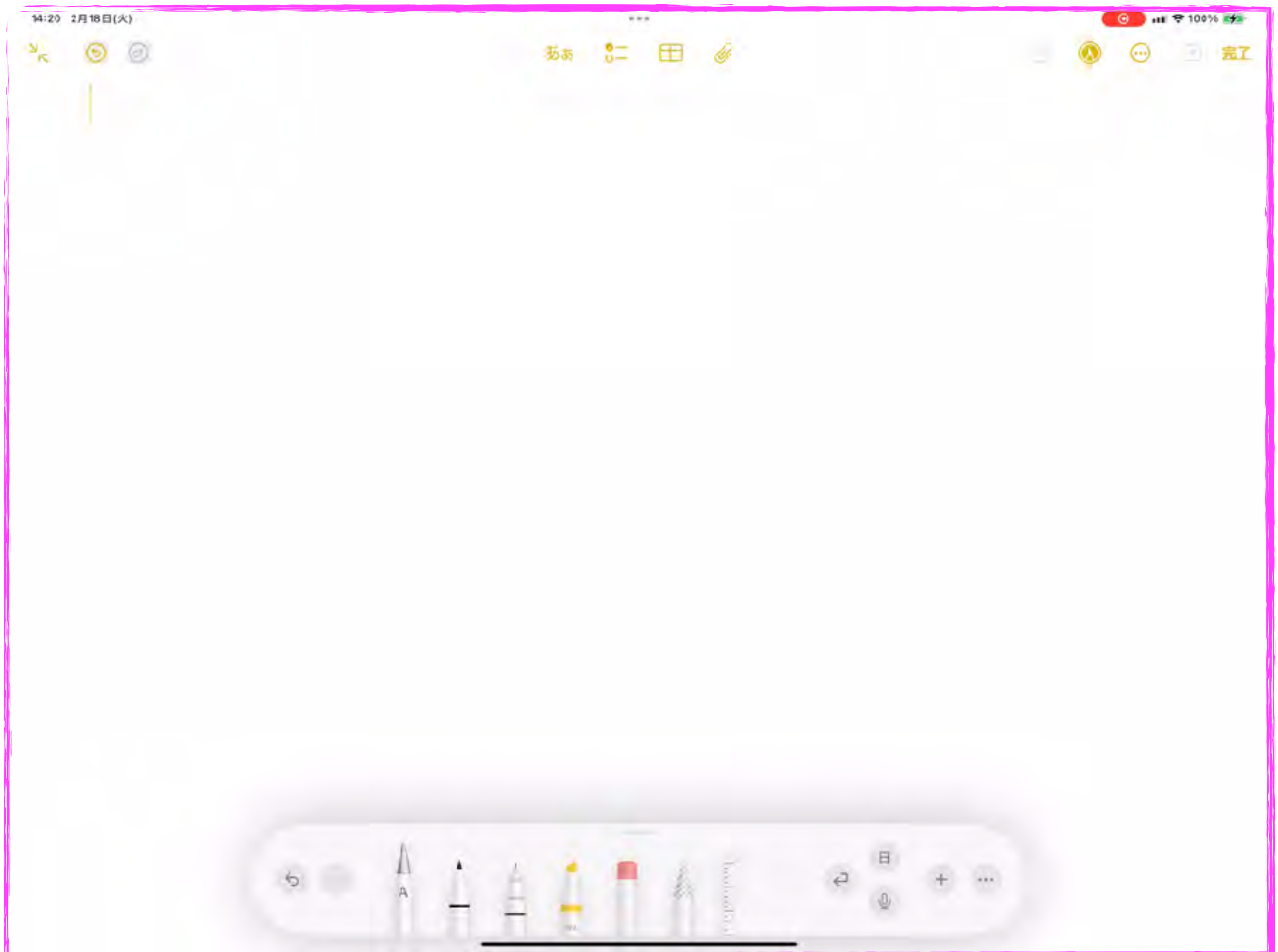


ボイスメモ

音声を文字化することも可能

＊設定方法は次頁

メモ＋手書き電卓



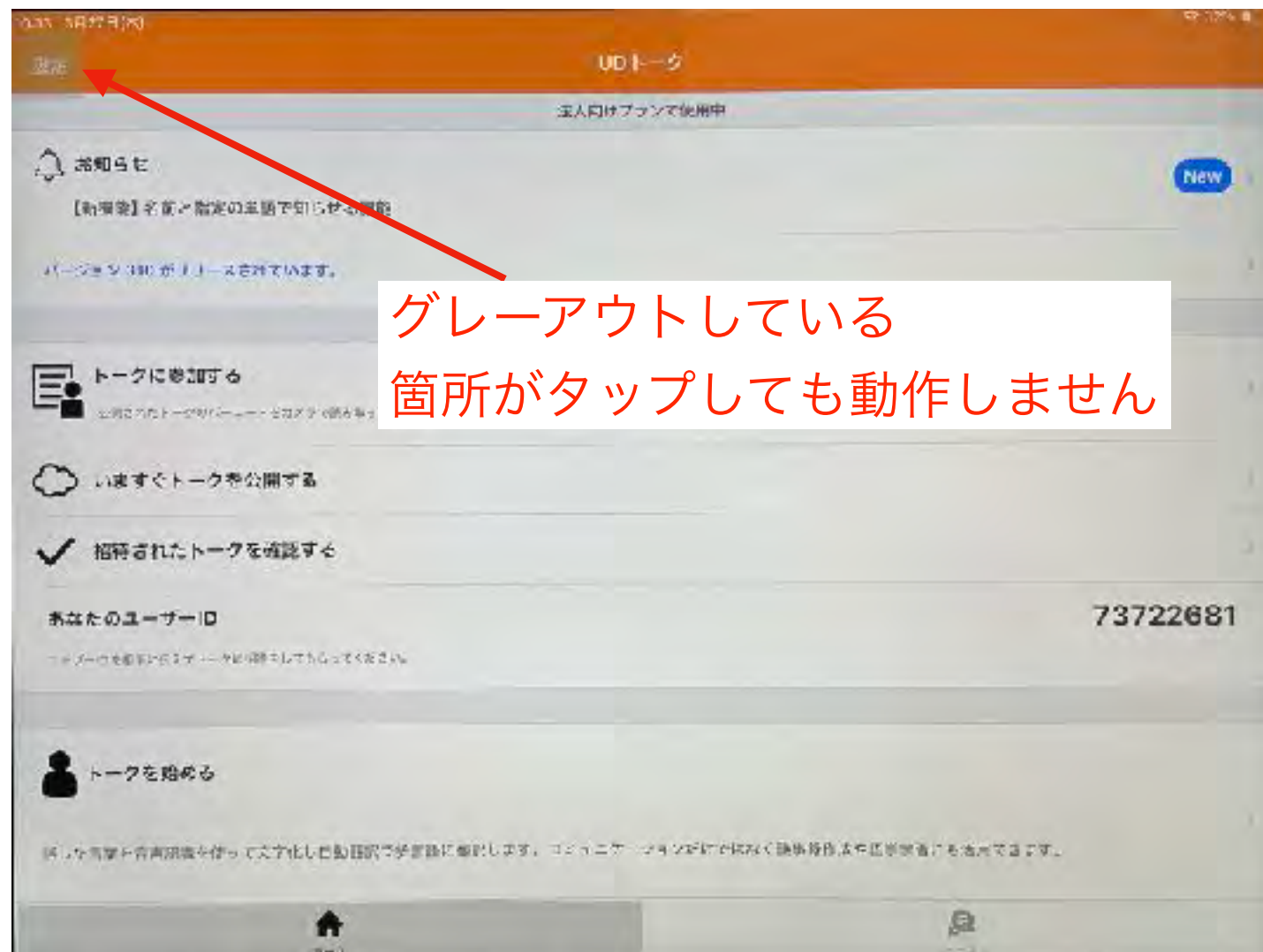
触ることに困難がある

不要な処理をしないようにしたい

(すぐに別のアプリに切り替えてしまう)

(触ってほしくない場所を触ってしまう)

(集中して一つのことに取り組んで欲しい)



アクセスガイド

子どもたちに触ってほしく
無い場所（設定や広告・・・）
を無反応にする
アプリを勝手に終了させたく
無い場合

触ることに困難がある

必要最低限のアプリのみを表示したい

(別のアプリアイコンが気になってしまう)

(すっきりアプリを選択したい)

(アプリアイコンが小さくて選択しにくい)



アシスティブアクセス

昔のラクラクスマホのように
最低限必要なアプリのみが
表示されるように設定します

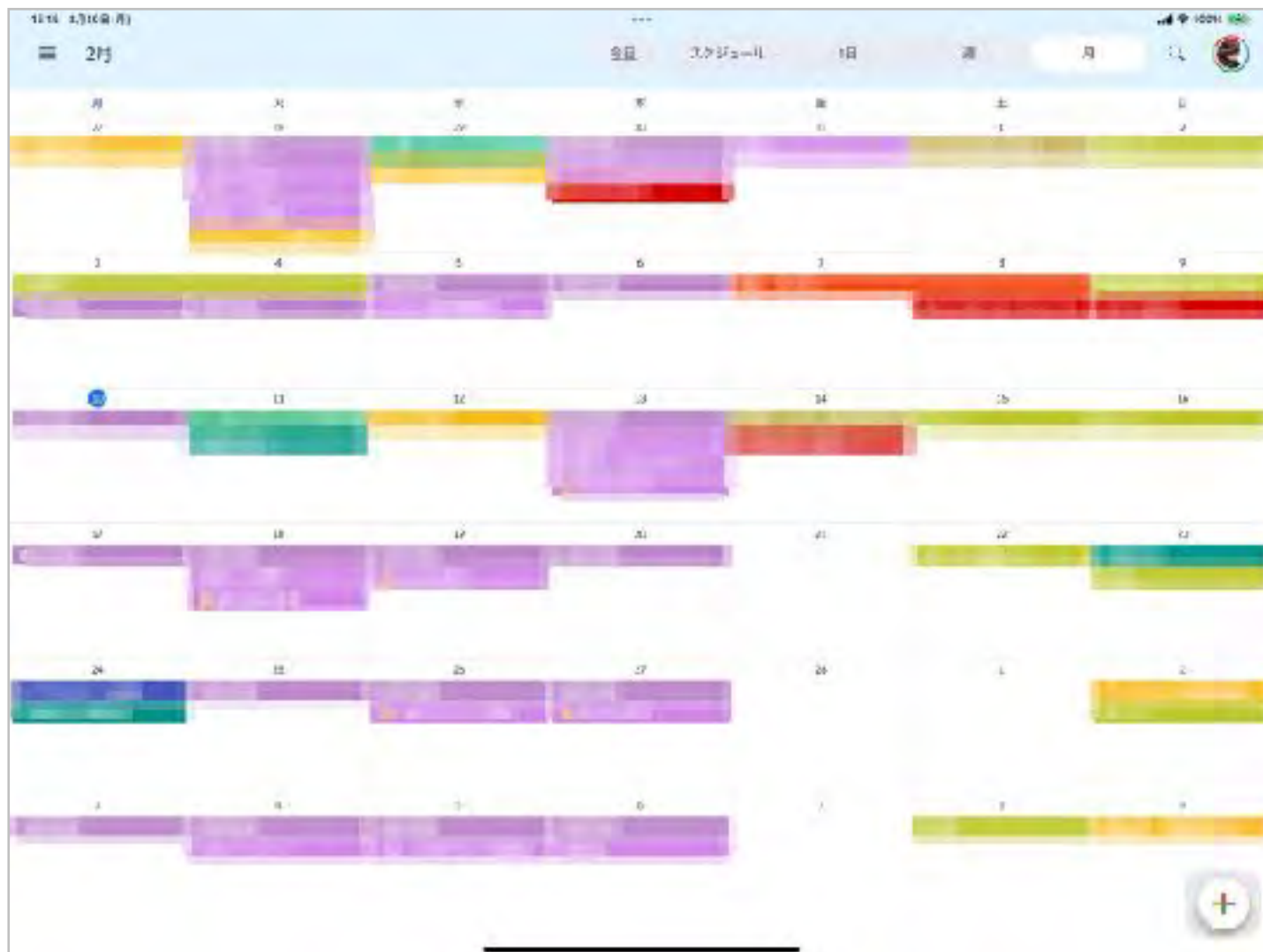
記憶することに困難がある

スケジュールを管理したい

(開始前にアラームが欲しい)

(繰り返しの予定を自動で作成して欲しい)

(予定の種類によって区別したい)



カレンダー

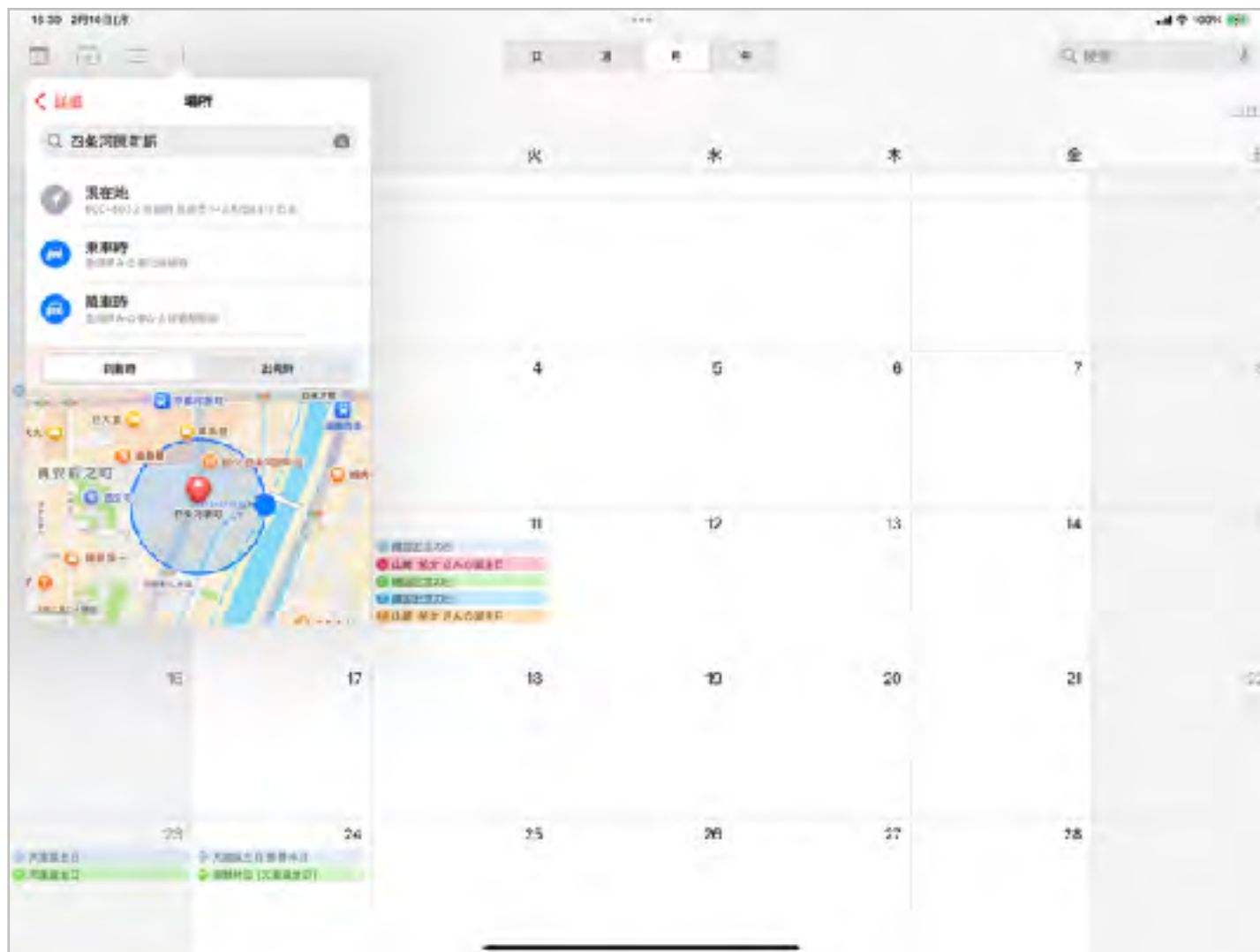
記憶することに困難がある

スケジュールを管理したい

(開始前にアラームが欲しい)

(繰り返しの予定を自動で作成して欲しい)

(時間でなく場所でリマインドしたい)



リマインダー

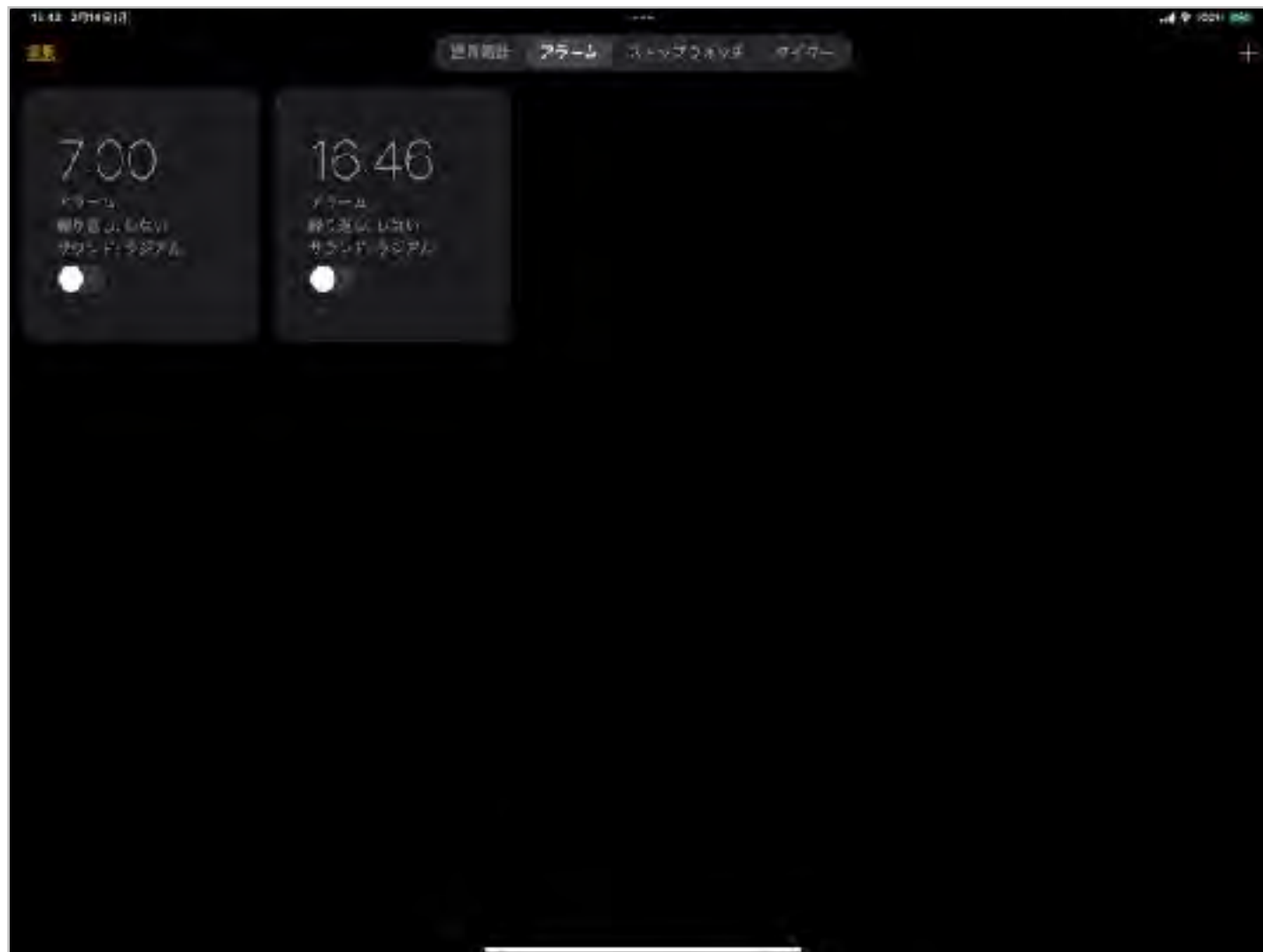
記憶することに困難がある

時間の管理をしたい

(アラームが使いたい)

(タイマーが使いたい)

(時差を知りたい)



タイマー

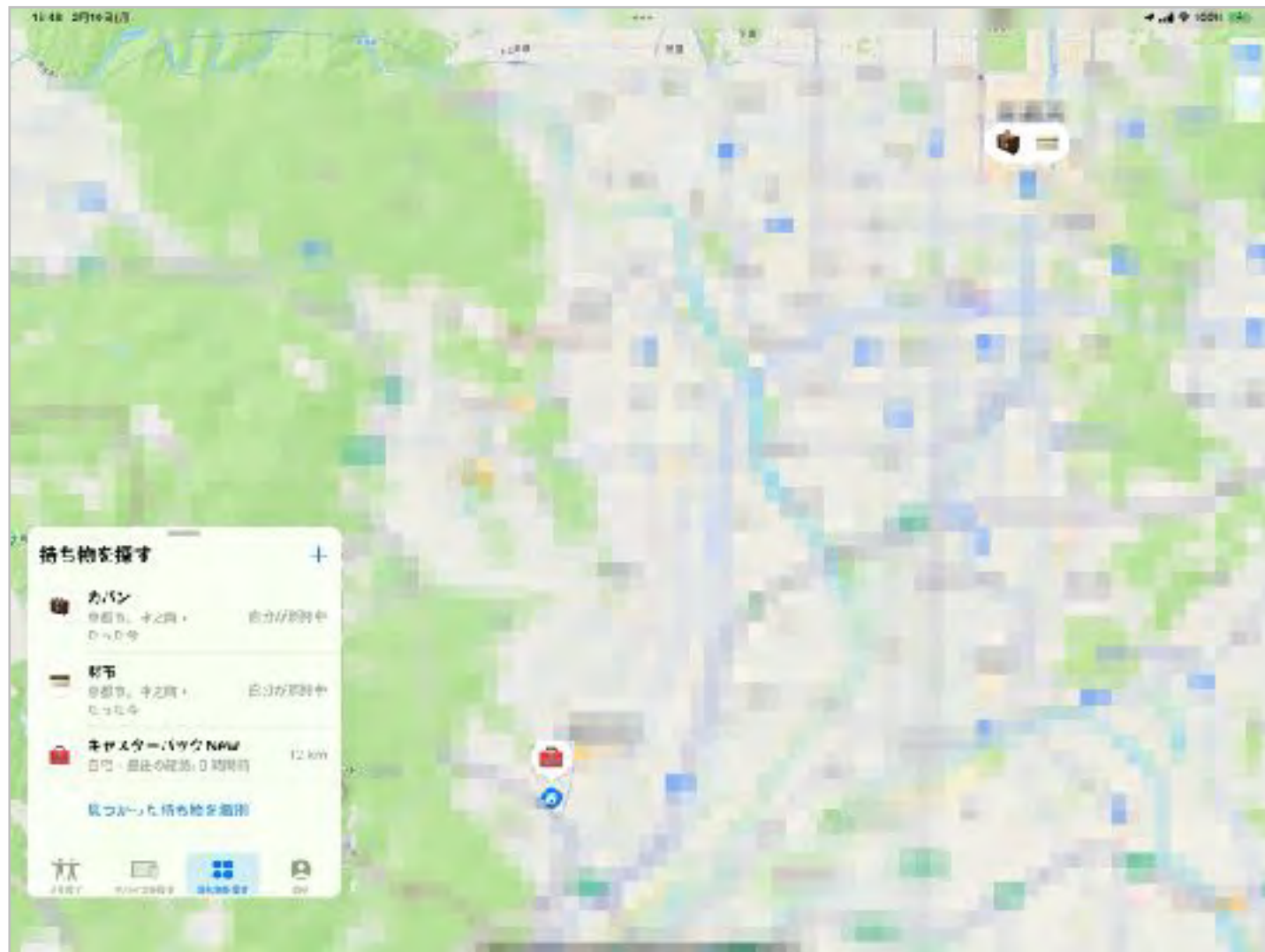
記憶することに困難がある

どこに置いたか覚えていない

(どこに置き忘れたか分からない)

(置き忘れた場所を調べたい)

(特定の人がどこにいるのか調べたい)



探す

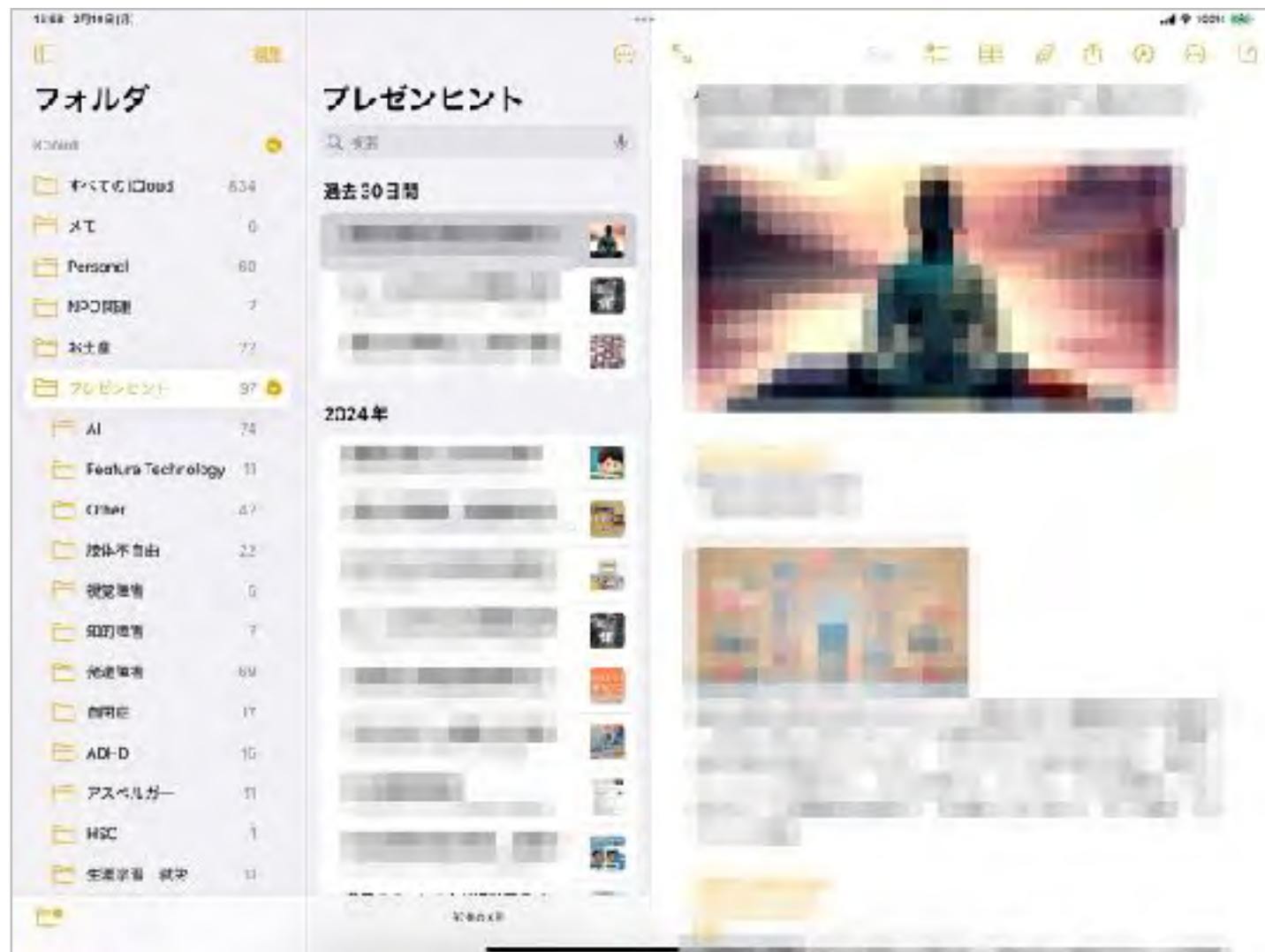
記憶することに困難がある

忘れないようにササッと登録しておきたい

(キーボード入力は面倒くさい)

(音声でメモしておきたい)

(画像でメモしておきたい)



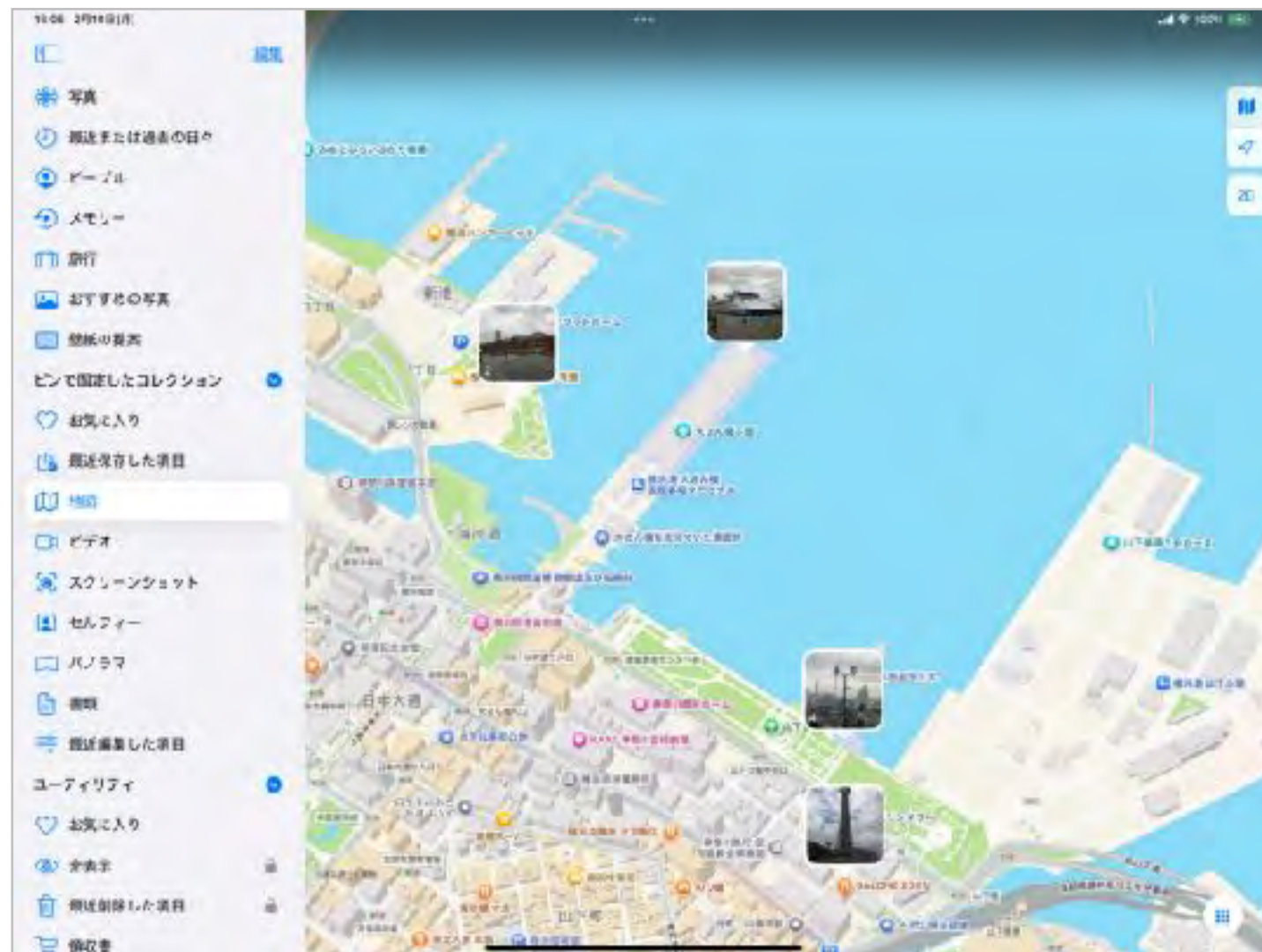
メモ

記憶することに困難がある

場所が思い出せない

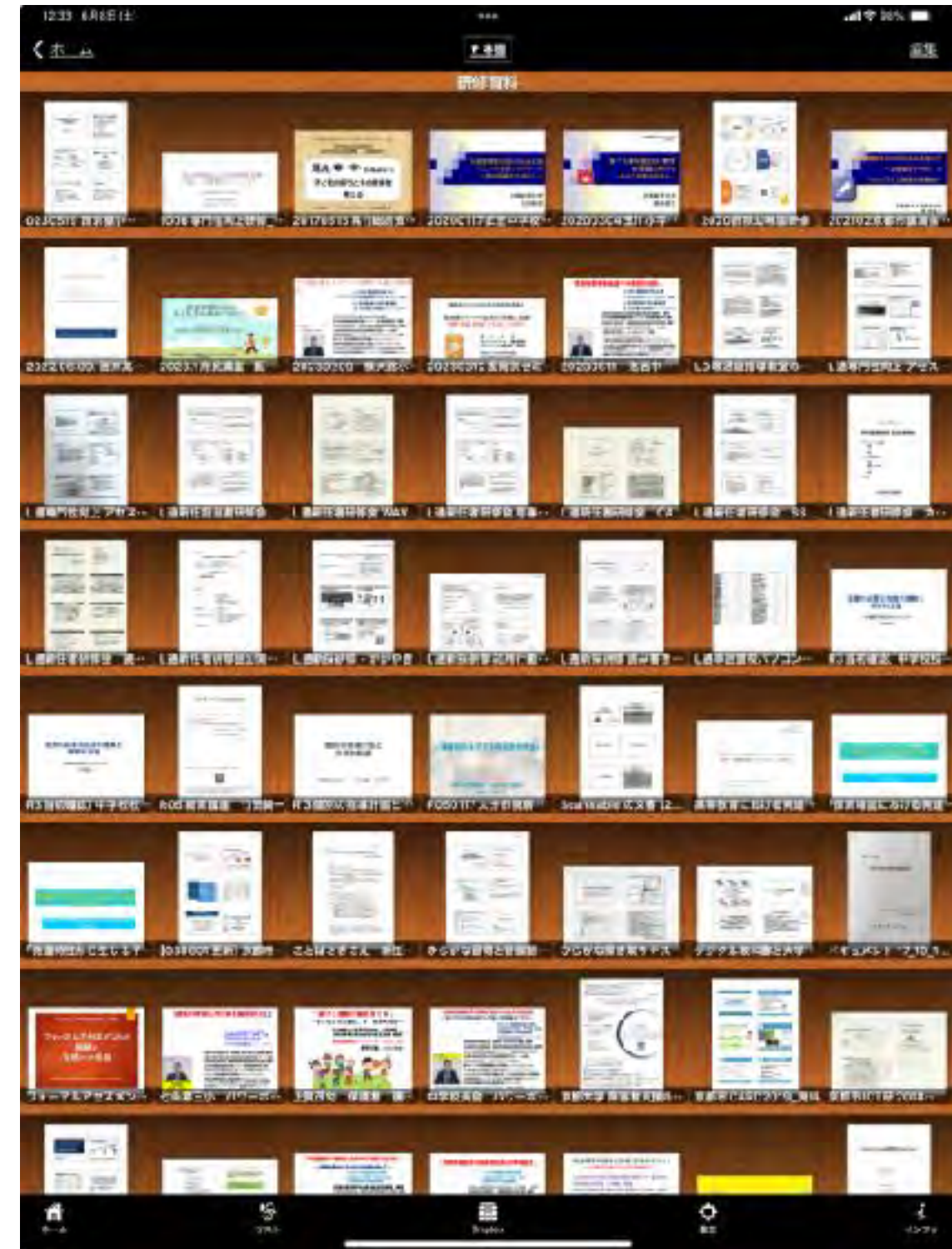
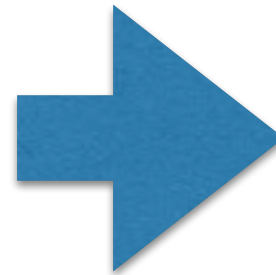
(場所を簡単に知りたい)

(日付で場所を調べたい)



写真

ワークシートを画像で保存する



ワークシートを撮影⇒教科事にフォルダー管理⇒クラウドに保存

これからのICT
生成AIとどう付き合っていくか？！

テキスト生成系

ChatGPT



ChatGPT 12+

OpenAI

「仕事効率化」内1位

★★★★★ 4.7 • 13.0万件評価

無料、アプリ内課金があります

スクリーンショット [iPhone](#) [iPad](#)

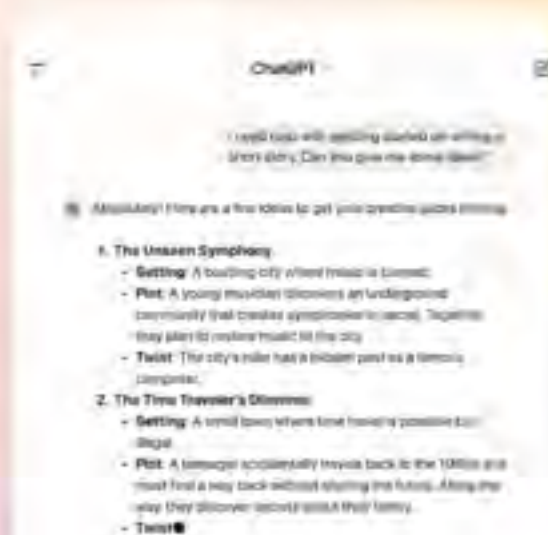
Get answers.
Find inspiration.
Be more
productive.

Free to use. Easy to try.
Just ask and ChatGPT can
help with writing, learning,
brainstorming and more.

Chat in voice
mode.



Find creative
inspiration.



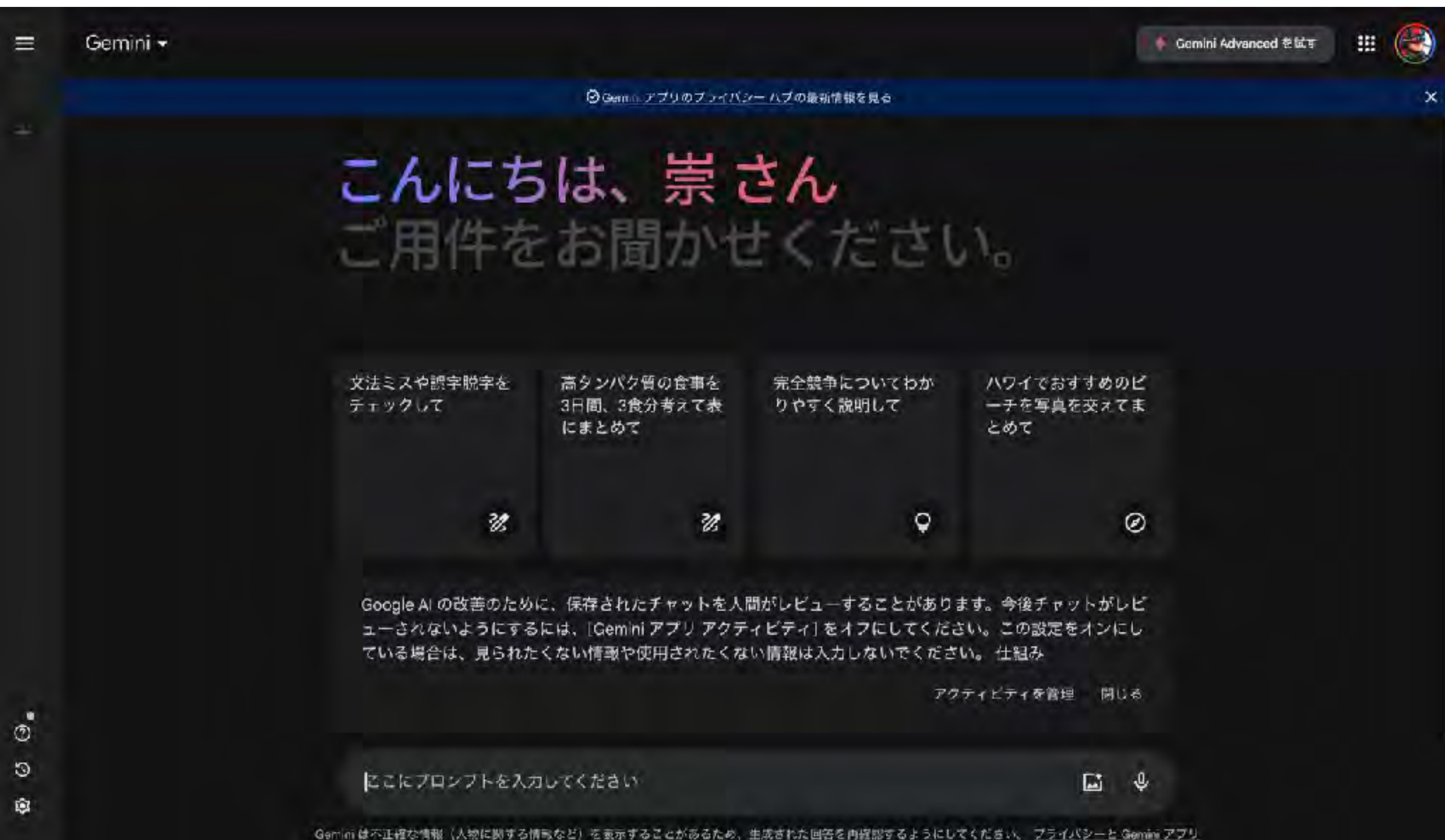
Introducing ChatGPT for iOS: OpenAI's latest advancements at your fingertips.

This official app is free, syncs your history across devices, and brings you the newest model improvements from OpenAI.

[さらに見る](#)

動画や資料の要約

Gemini



画像の生成



Microsoft Copilot 17+

あなたの毎日のAIコンパニオン

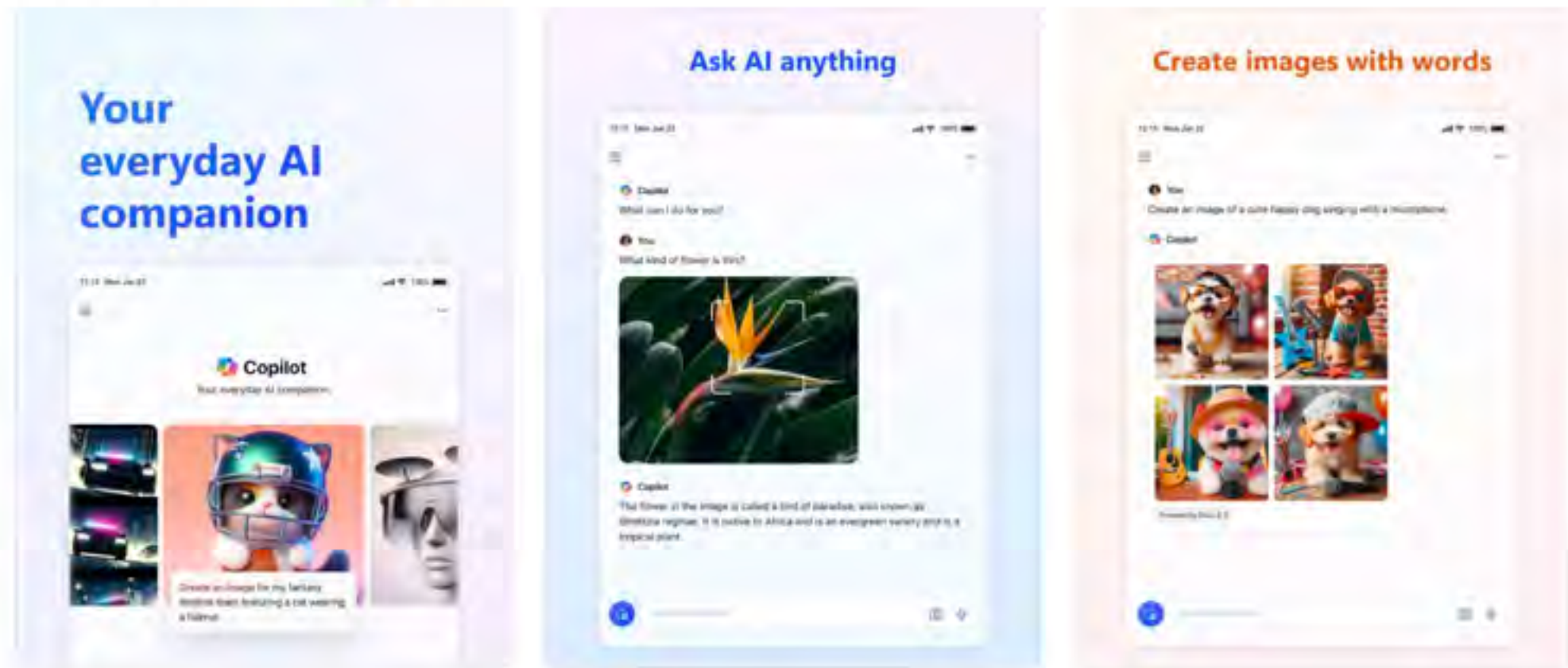
Microsoft Corporation

「仕事効率化」内24位

★★★★★ 4.7 • 8,435件の評価

無料 - アプリ内課金があります

スクリーンショット [iPhone](#) [iPad](#)



Microsoft Copilot を使って生産性を向上させましょう。安全な AI 搭載アシスタントが、生活のあらゆる面で情報を見つけ、作成し、タスクを完了するのをサポートします。

Copilot は、最新の OpenAI モデルと DALL-E 3 によって強化された革新的な個人用 AI チャットアシスタントです。Copilot は、高速で複雑かつ正確な応答を提供する AI 技術を使用しています。Copilot は、あなたをより賢く、より生産的に、より創造的に [さらに見る](#)

マインドマップの生成

NotebookLM

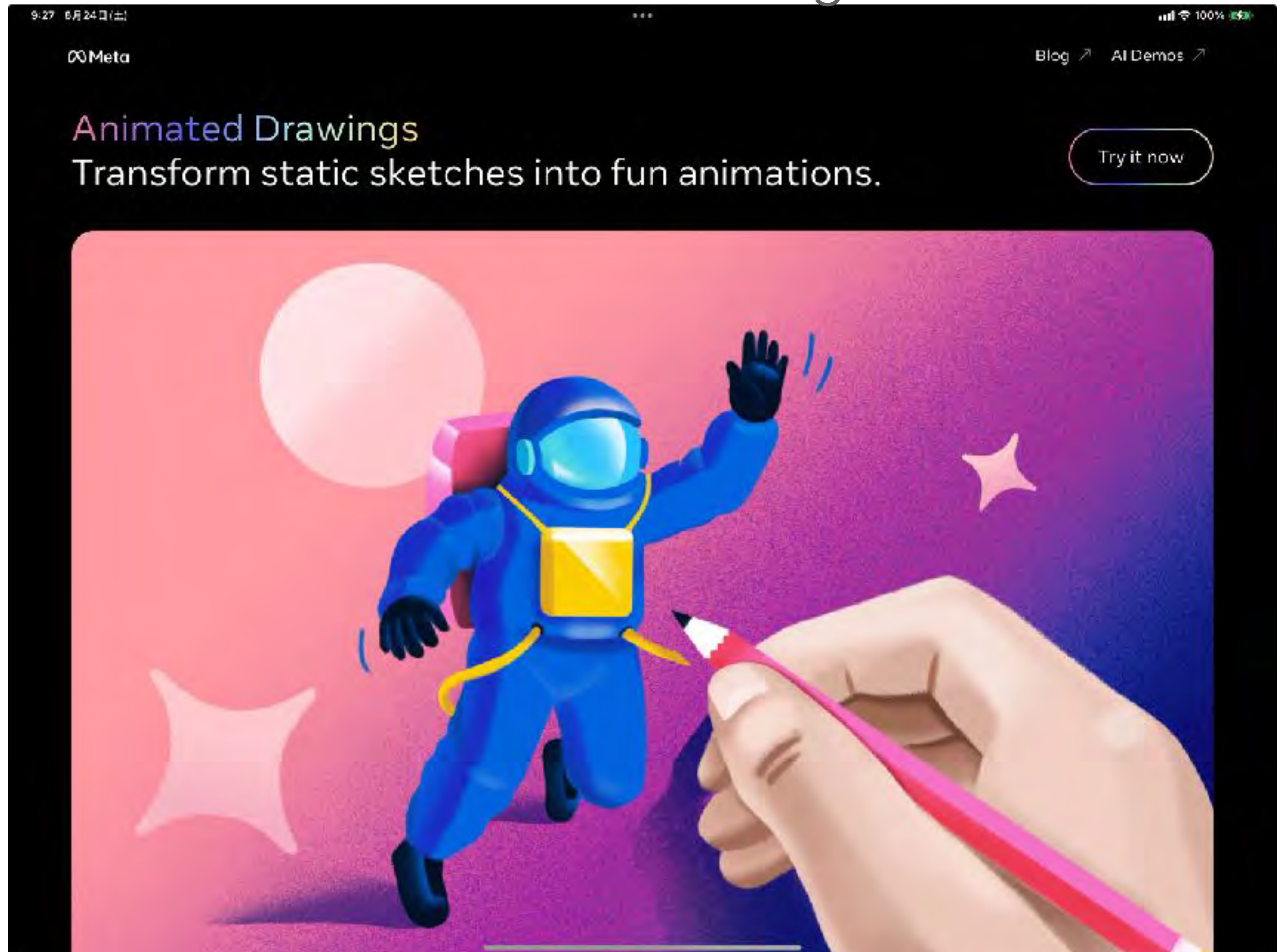
The screenshot displays the NotebookLM web application interface. The main chat window on the left contains a document titled "肢体不自由児へのA T・I C T活用事例と組織的取組" (Cases and Organizational Measures for the Use of AT/ICT for Children with Physical Disabilities). The document text discusses research results from the National Institute of Special Education regarding the use of AT/ICT in special support schools. Below the text are buttons for "メモに保存" (Save to notes), "メモを追加" (Add note), "音声概要" (Audio summary), and "マインドマップ" (Mind map). A text input field at the bottom of the chat window contains the prompt: "特別支援学校におけるA T・I C T活用促進のために、どのような組織的取組が有効か？" (What organizational measures are effective for promoting the use of AT/ICT in special support schools?).

The right sidebar, labeled "Studio", includes a "音声概要" (Audio summary) section with a "生成" (Generate) button, and a "メモ" (Notes) section with a "+ メモを追加" (Add note) button. Below these are icons for "学習ガイド" (Learning guide), "フリーフィンギング・ドキュメント" (Free-fingering document), "よくある質問" (Frequently asked questions), and "タイムライン" (Timeline). At the bottom of the Studio panel, a message states: "保存したメモがここに表示されます。チャットメッセージを保存して新しいメモを作成するか、上の[メモを追加]をクリックします。" (Saved notes are displayed here. To create a new note by saving a chat message, click [Add note] above).

At the very bottom of the interface, a small disclaimer reads: "NotebookLMは正確な場合があります。回答は再確認してください。" (NotebookLM may not be accurate. Please double-check the answers.)

動画生成系

Animated Drawings



音樂生成系

9:24 9月24日(土) udio.com

Udio | AI Music Generator - Official Website

udio beta

Une chanson française sur la dépression, chanson

Create

Home

Create

Library

Following

PLAYLISTS

By you By others

Introducing v1.5

Subscribe Now! Learn more

Your Creations (4)

View All Creations

Beneath the Blue Sky

Pop Indie pop Dance-pop

▶ 2 ♡ 0 ⌚ 16d ⌚ 52

Under the Blue Sky

Pop Indie pop Dance-pop

▶ 1 ♡ 0 ⌚ 16d ⌚ 32

Instantly Create a Song

A love story between two AIs in a server farm, synthwave, edm

A song about a car crashing into a musical instrument shop, geek rock, hard

Staff Picks

Always so perfect

Roro

▶ 1879 ♡ 81

사라지다 (Vanish) [K-Pop/Dan...]

HUG Labels

▶ 2453 ♡ 112

Don't Want To Be Left Alone ...

Stefanyne

▶ 2265 ♡ 478

RUIDO - Con intensidad

Moranga

▶ 2287 ♡ 76

Where we left off

Evan CM

▶ 1938 ♡ 15

Trending

まとめ

周囲や環境が変わることが重要！

障がい者（障碍者）

本人に障害がある



障害者

本人の周（社会）に障壁がある

みんな遅かれ早かれ、出来なくなりますよ！

年をとると...

見えなくなる（読めなくなる）
聞こえにくくなる
覚えられなくなる（忘れやすい）
歩きにくくなる（歩けなくない）
手が震える（細かい作業が困難）
書くことが困難になる
食べにくくなる
話しにくくなる

...

代替手段が必要になるんです！！

そのひとつがICTの活用です

児童生徒は出来なくて困っているんです。

→ ルーペ・拡大鏡
→ 補聴器・スピーカー
→ メモ・リマインダー
→ 車椅子・車
→ 誰かにやってもらう
→ キーボード・スマホ

代替手段を知っているから自己解決
出来るんですよ！！



ATDS

Assistive Technology Dissemination Society

NPO法人支援機器普及促進協会

<http://npo-atds.org>

<https://www.facebook.com/takamatsu.takashi>

