

A hand is holding a tablet that displays a vibrant, abstract digital artwork with various colors like blue, purple, and green. The background is dark and out of focus.

原点回帰 Children-First

マジカルトイボックス

NPO法人 支援機器普及促進協会
理事長 高松 崇

Self-introduction

主な活動と経歴

●本年度

京都市教育委員会 総合育成支援課 ICT専門主事

京都府 特別支援教育京都府専門家チーム（宇治支援学校SSC） 外部専門家

京都府立向日が丘支援学校 相談支援センター アドバイザー

滋賀県教育委員会 特別支援教育ICT活用PJ トータルアドバイザー

長岡京市教育委員会 社会教育委員

NPO法人 支援機器普及促進協会 理事長

(株)アットスクール ICTスーパーバイザー

放課後ディサービス・フリースクール アドバイザー



●昨年度以前

京都市 呉竹総合支援学校・東総合支援学校 特別非常勤講師

京都市 携帯電話市民インストラクター

京都市 ICT活用支援員（総合支援学校ICTコーディネーター）

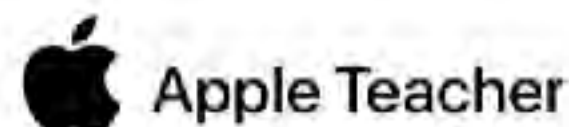
京都市 総合育成支援員（発達障害児支援）

京都市 精神障害者授産施設 京都市朱雀工房 統括職業生活支援員

京都市 地域若者サポートター（引きこもり支援）

京都府教育委員会 社会教育委員

中小企業基盤整備機構 経営改善アドバイザー



18テトラソミーの子の成長

140,000人に一人という非常に出生率の低い染色体異常
(18番染色体が4本ある障害です)の我が子と同じ障害を持つ方々との情報交換の場になってほしいと思いつきました

Designed by (C) Shinzi Katoh www.shinzikatoh.com

Q

次ページ



卒業後の自立をイメージして指導計画を作成する

農耕民族

プラス（＋）の文化
Startからの積上げ



Goalは神頼み

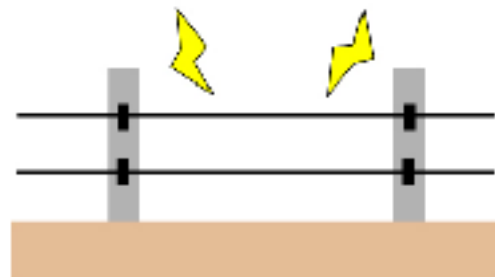
狩猟民族

マイナス（－）の文化
Goalからの逆算



Goalは自己責任（必達）

学びたいを前後に調整する工夫



食べごろ



学びごろ

ヴィゴツキーのZPD (発達の最近接領域)



障害

自立

インクルーシブ

障害者って？！

「障害者」という区分けは、差別や排除のためではなく、むしろ適切な支援や配慮を提供し、すべての人が平等に生きられる社会を目指すために必要な枠組みとして生まれました。しかし、現在では「区別する」ことの弊害も議論されており、インクルーシブ社会の実現が求められています。

障害者の自立を促進するためには、個人の能力を引き出し、社会全体が柔軟に対応する仕組みを整えることが不可欠です。そのためには、自己決定権の尊重や合理的配慮、バリアフリーの実現が鍵となります。また、障害者自身が自分の可能性を信じて行動できる環境づくりが重要です。

インクルーシブという考え方は、誰もが自分らしく生きられる社会を実現し、全員が社会の一員として尊重されることを目指しています。この考え方は、差別や排除を減らし、すべての人が共に成長し、協力できる社会を作るために不可欠です。

自立活動って？！

第1款 目標

個々の生徒が自立を目指し、障害に基づく種々の困難を主体的に改善・克服するために必要な知識、技能、態度及び習慣を養い、もって心身の調和的発達の基盤を培う。

第2款 内容

- 1 健康の保持
- 2 心理的な安定
- 3 環境の把握
- 4 身体の動き
- 5 コミュニケーション

自立は、依存先を増やすこと

熊谷晋一郎さん（くまがやしんいちろう）

小児科医／東京大学先端科学技術研究センター・特任講師

1977年、山口県生まれ。

“障害者”というのは、「依存先が限られてしまっている人たち」のこと。健常者は何にも頼らずに自立していて、障害者はいろいろなものに頼らないと生きていけない人だと勘違いされている。けれども真実は逆で、健常者はさまざまなものに依存できていて、障害者は限られたものにしか依存できていない。依存先を増やして、一つひとつへの依存度を浅くすると、何にも依存してないかのように錯覚できます。“健常者である”というのはまさにそういうことなのです。世の中のほとんどのものが健常者向けにデザインされていて、その便利さに依存していることを忘れているわけです。

自分のできる事を知り、出来ないことは第三者に頼める



本当の自立とは？

自律スキル

自分でできることとできないことを判断できる

ソーシャルスキル

できないことについて

他の人に援助を求める
他の方法で解決できる

AT・AAC

特集 「キャッチ」 夢はCGクリエイター 不登校の少女が1分間の動画に込めたメッセージ 福岡



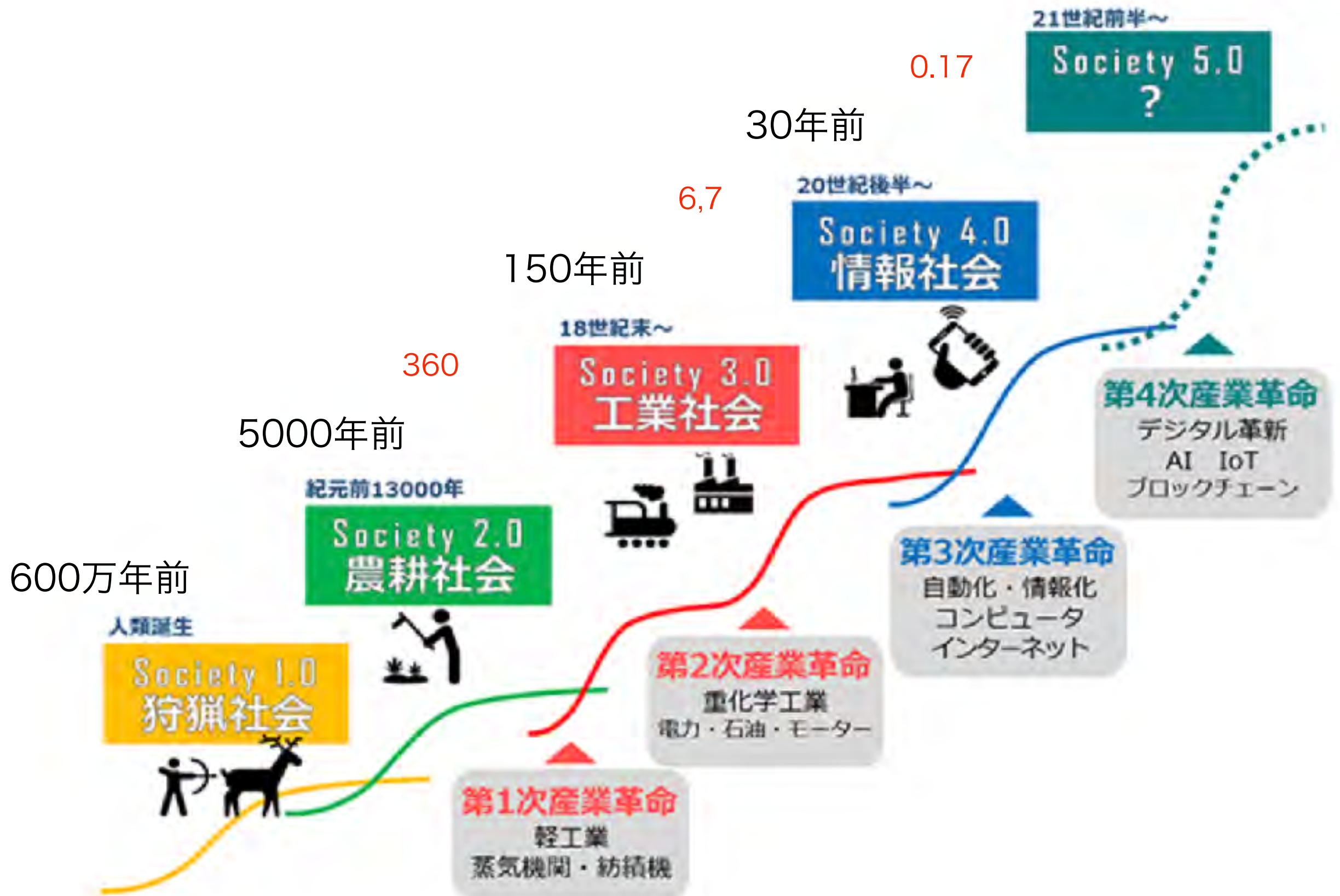
インクルーシブって？！

インクルーシブという考え方は、誰もが自分らしく生きられる社会を実現し、全員が社会の一員として尊重されることを目指しています。この考え方は、差別や排除を減らし、すべての人が共に成長し、協力できる社会を作るために不可欠です。

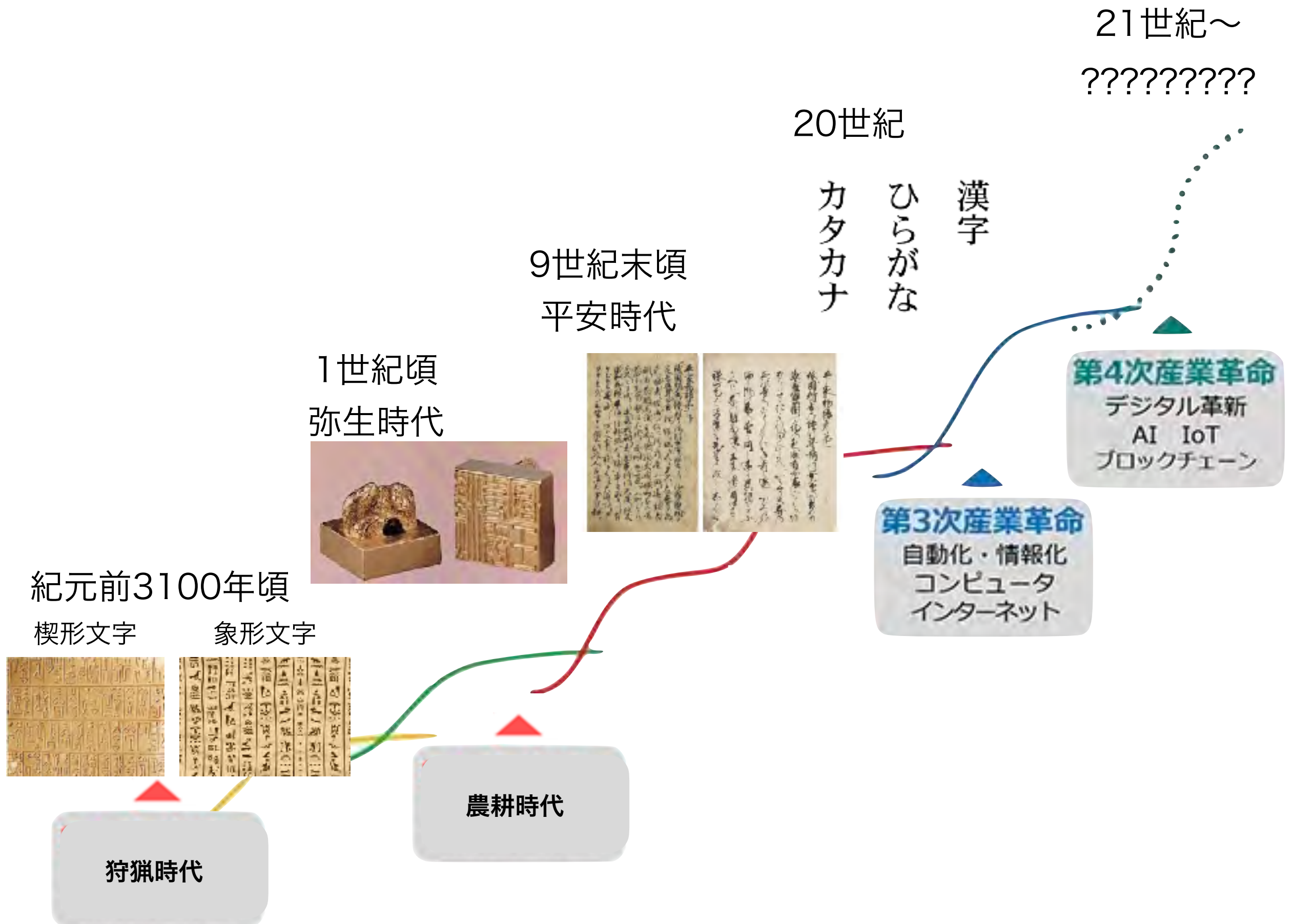
インクルーシブ教育が変えるもの - 報道特集



Society5.0とは



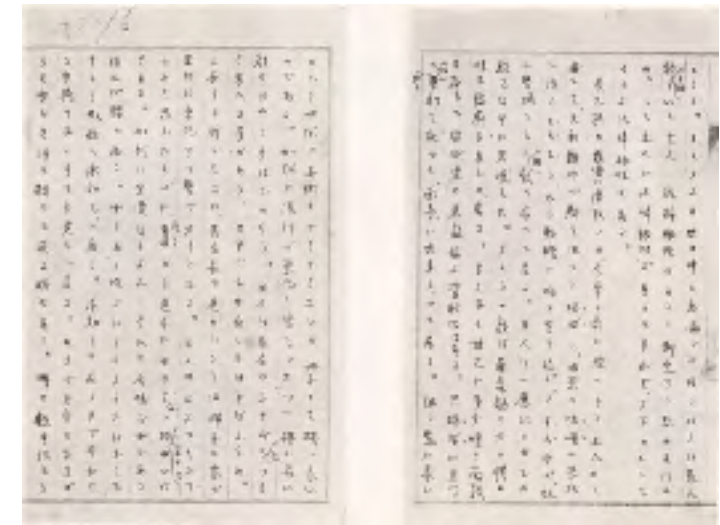
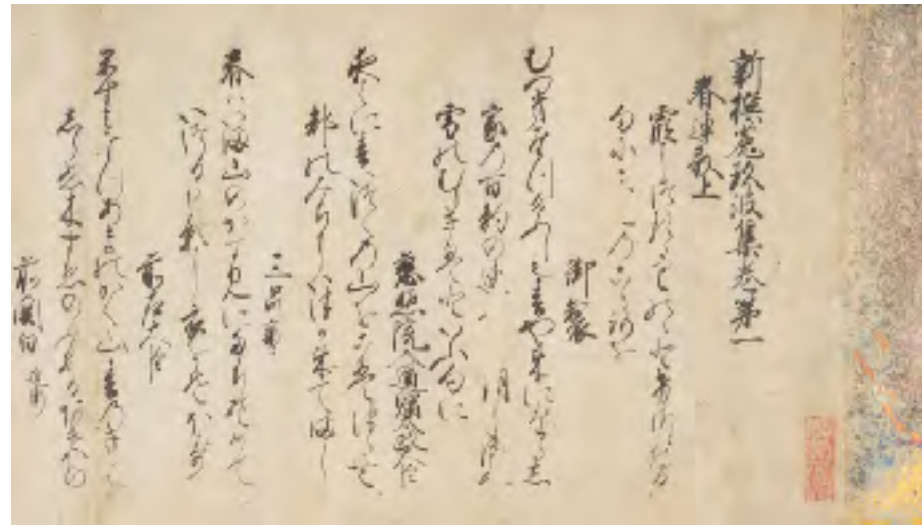
文字の歴史



文字の必要性って？！

ICT機器の無い時代（紀元前～約2000年まで）

ユビキタス（時間と場所を超えて想いを伝える重要なツール）



Society5.0時代

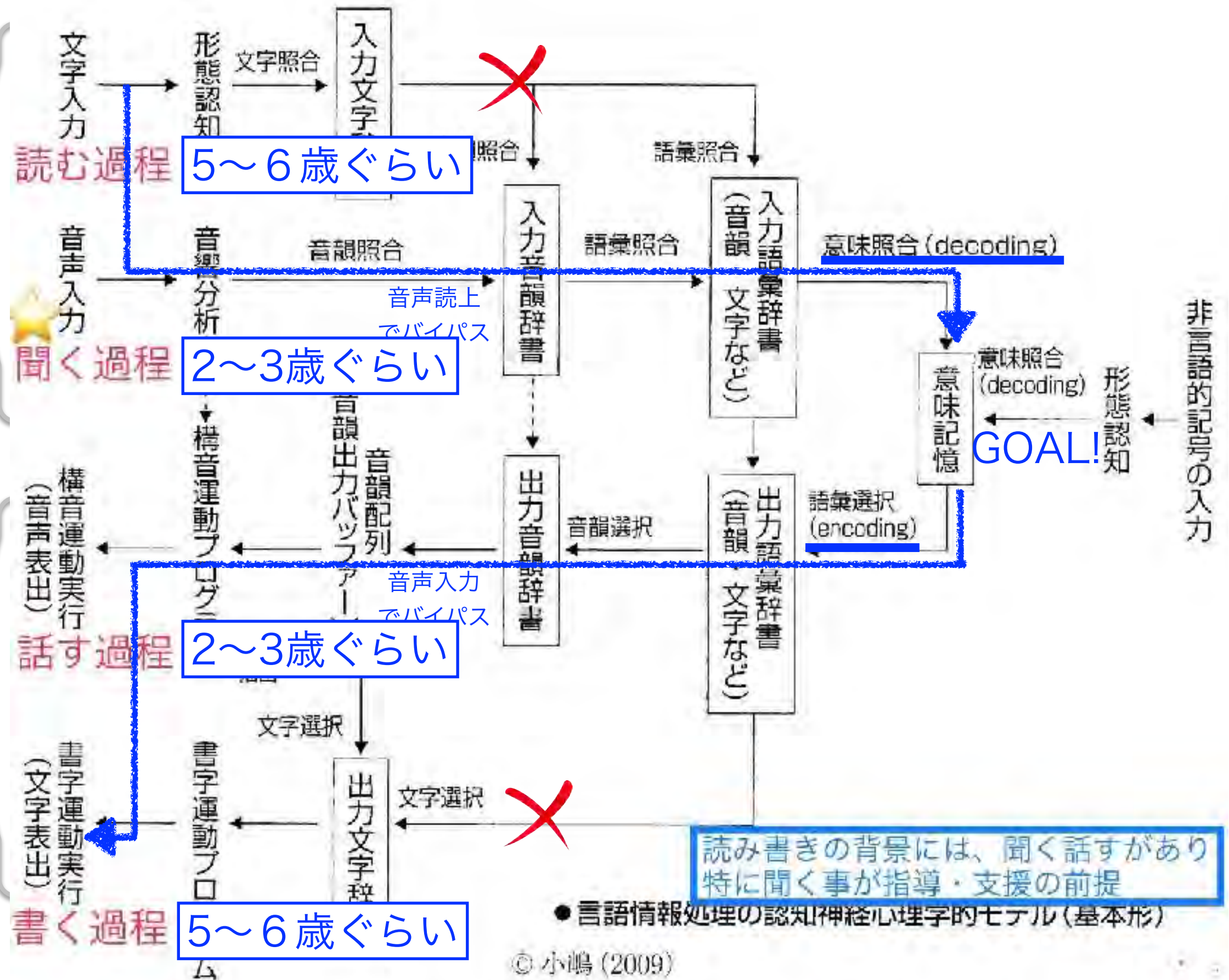
マルチメディア（動画・画像・音声・・・）



読み書きが苦手でも学習はできる

Input
する手段

Output
する手段



学びは苦行ではないはず！！
何のために学ぶ？！



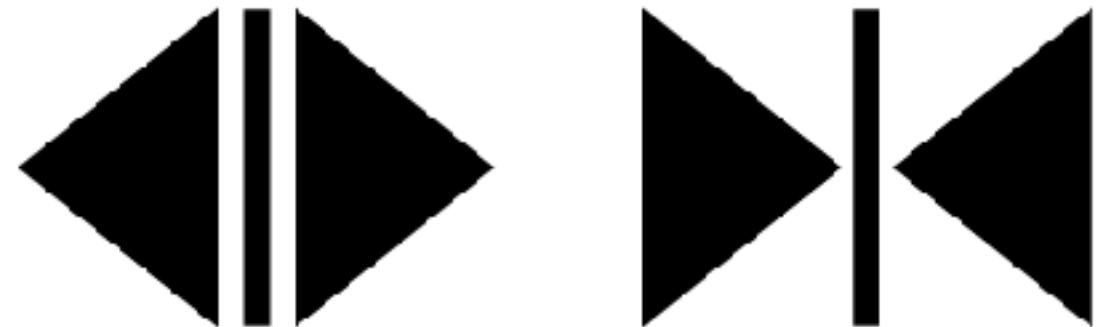
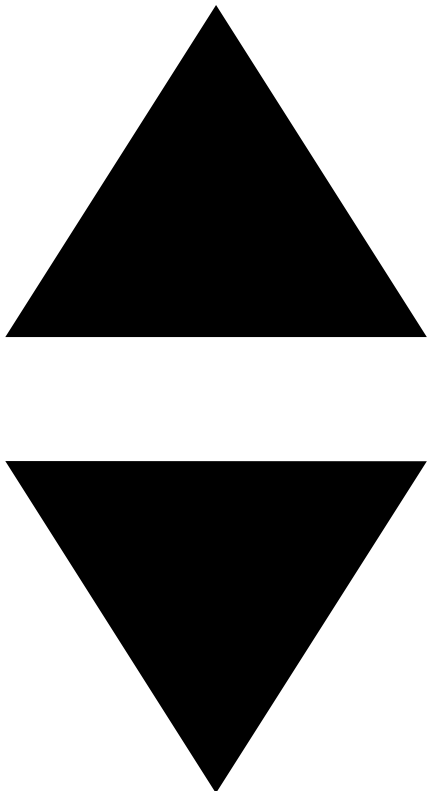
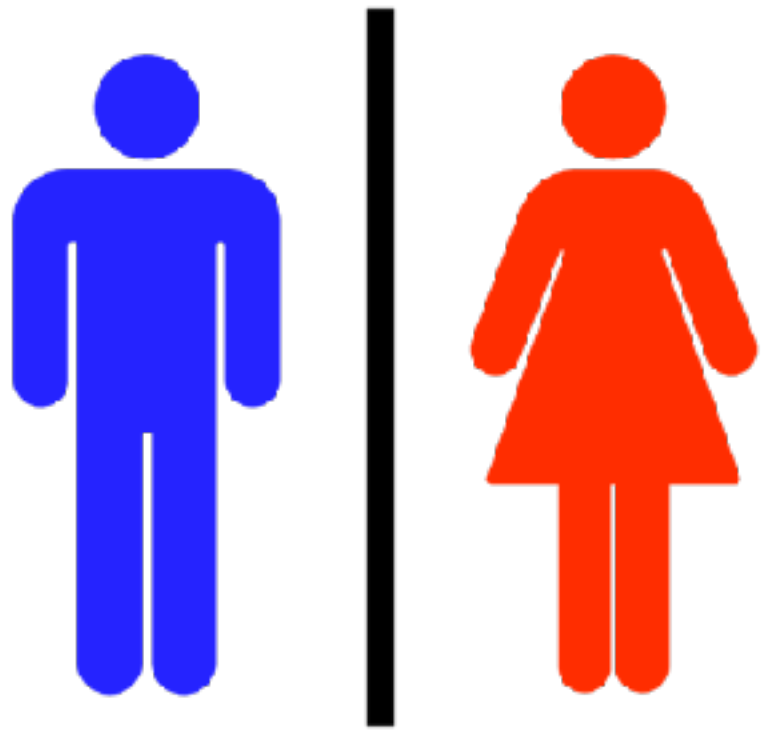
番組小学校

寺子屋

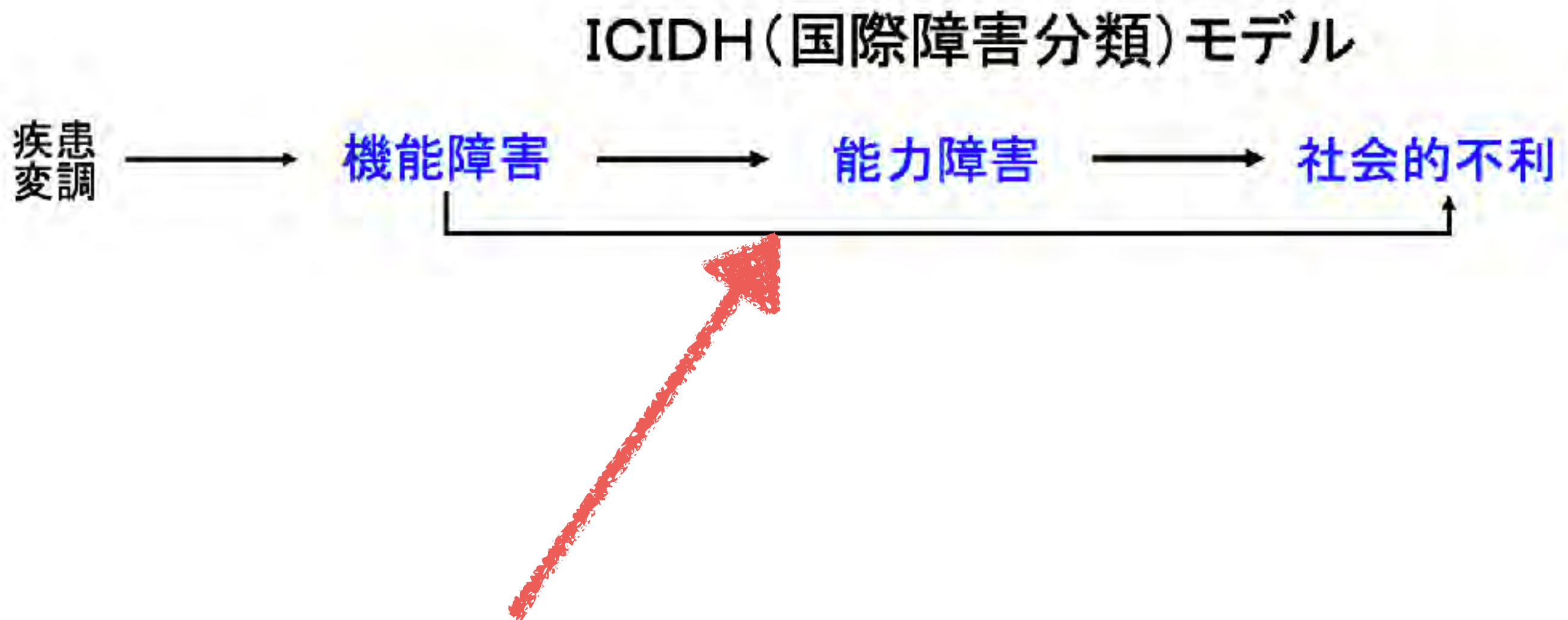
Society 2.0のまま
座ってなあかん？！
同じ事出来なあかん？！



シンボルの理解は自立には文字よりも重要

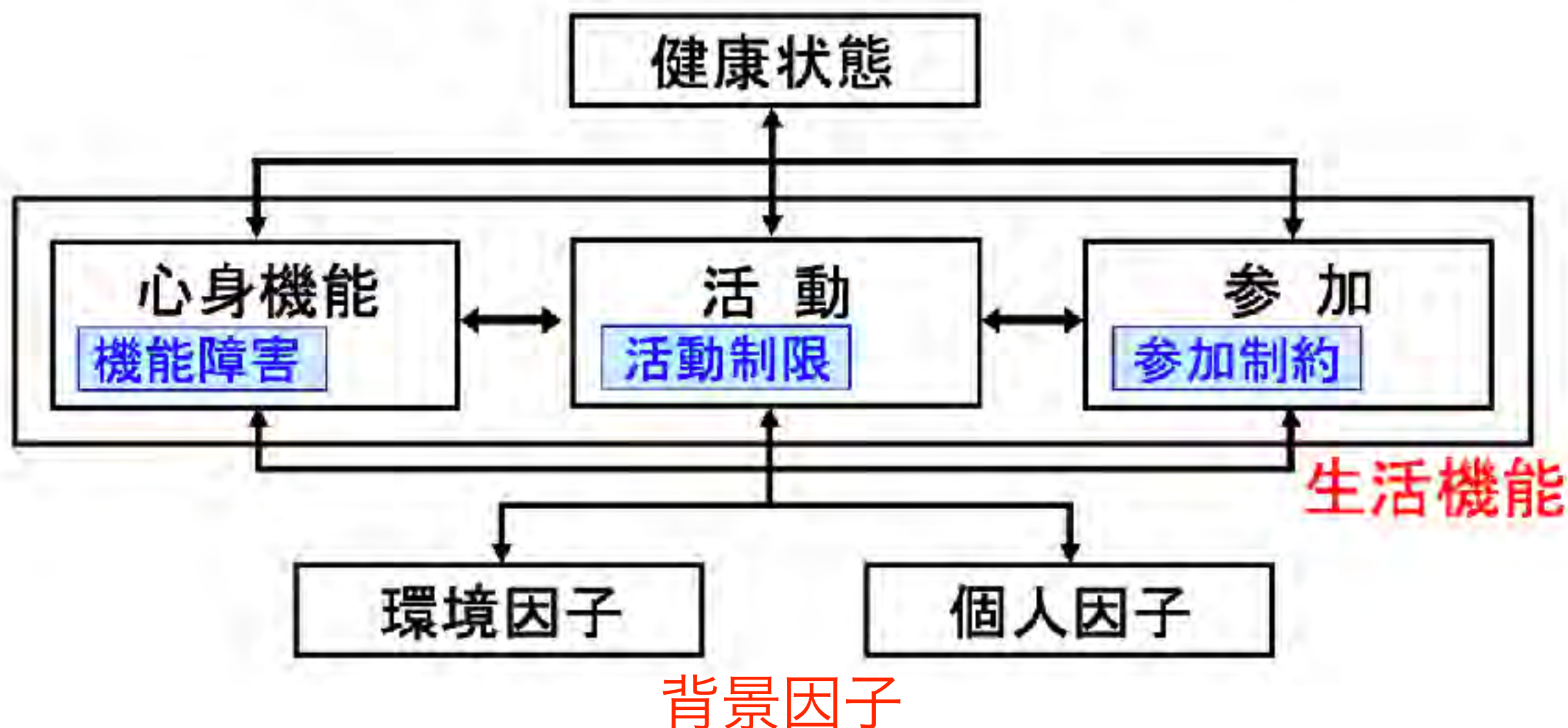


ICIDH → ICF



顔面のあざのような形態障害が、能力障害がないにもかかわらず、社会的不利を起こしうるといった場合

ICF（国際生活機能分類）モデル



「機能障害」レベルでの回復は十分でなくても、「能力障害」と「社会的不利」は解決できるということである

(1) 医学モデル：

障害を個人の問題としてとらえ、健康状態（病気、等）から直接的に生じるものであり、障害への対処は、治癒（一般医療）あるいは個人のよりよい適応と行動変容（リハビリテーション、等）を目標になされる。

「心身機能」（および「健康状態（病気など）」）を過大視し、それによって「活動」も「参加」も決まってしまうかのように考え、また環境の影響も一部しか考えない見方である。

(2) 社会モデル：

障害を個人の特性ではなく、主として社会によって作られた問題とみなす。社会的な「参加」と「環境因子」を過大視する傾向がある。

なお矢印の上下や左右という位置や向きには特に意味はない。

影響の仕方にはマイナスの影響もあればプラスの影響もある。たとえば、環境因子の例として、点字ブロックは目の不自由な人にとってはプラスの効果があっても、歩行困難のある人にはマイナスになることもある。

この影響の与え合いの内容・程度は一人ひとりの例で皆違うのであり、どの要素がどの要素にどう影響しているのかを具体的に捉えることが重要である。

以上は言い換えれば、モデルの「矢印が大事だ」ということである。

ただし、他の要素からの影響で全てが決まってしまうのではなく、各レベルには「相対的独立性」（参照：p3-8）があることも忘れてはならない。

ADL → QOL

養護から、特別支援へ

ADL（日常生活動作）から、QOL（生活の質）へ

上から守る（養護）ADL



出来ないから
手伝う



出来るように
支援する

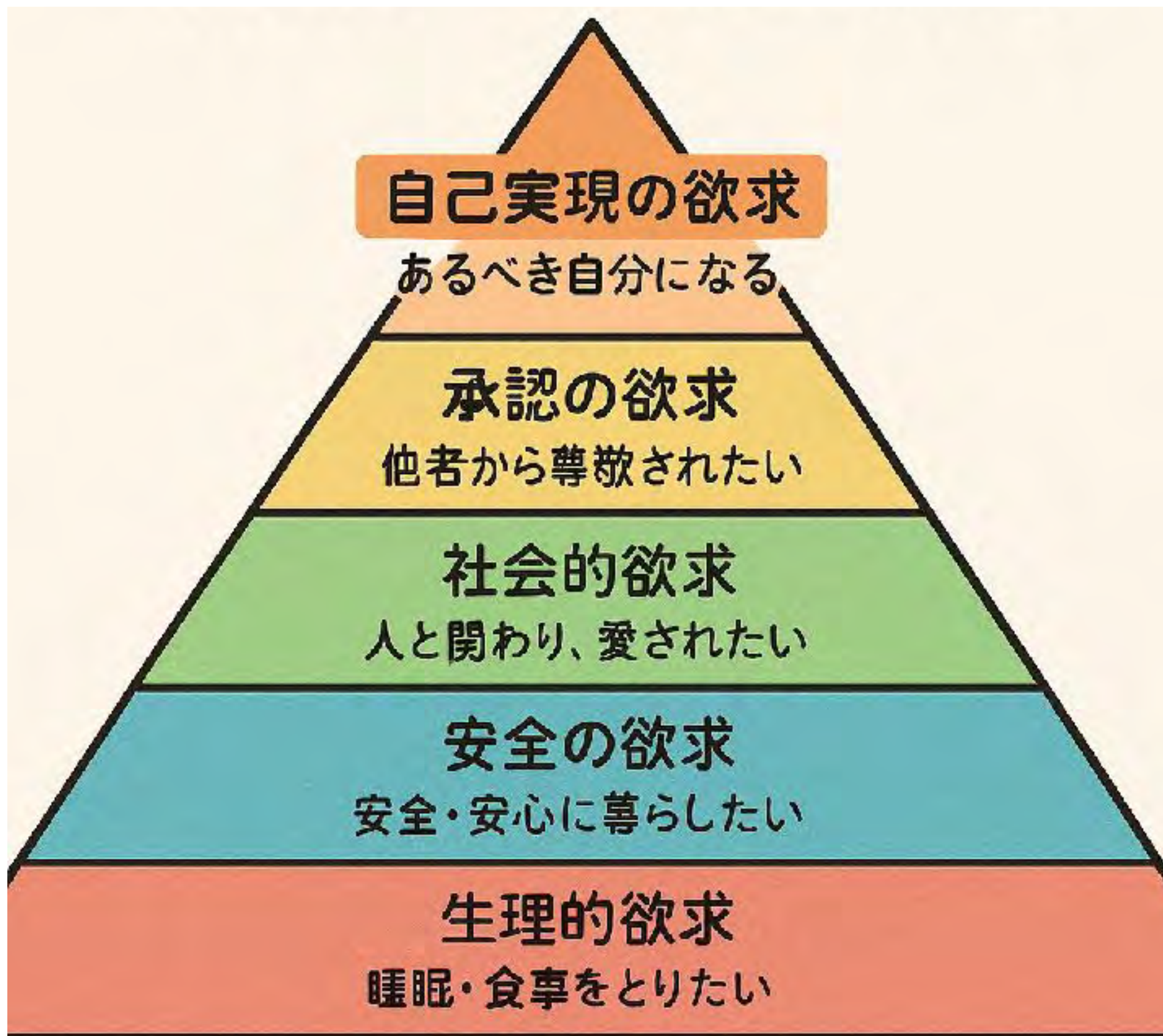
下から支える（支援）QOL

『神の手』は

ADL or QOL どっち？！



マズローの要求5段階



inclusive society

金澤 翔子



リト@葉っぱ切り絵



たかし ブックフォールディング



大村雪乃



Mozu













くぼりえホームページ

RIE KUBO Official Web Site



Home

News

Profile

Gallery

Blog・SNS

Shop



Shop



NEW コインパスケース

3,800円 (送料込・税込)



NEW IDケース「クレパス」

3,500円 (送料込・税込)



NEW デニムポーチ「モンスターとロボット」

3,800円 (送料込・税込)



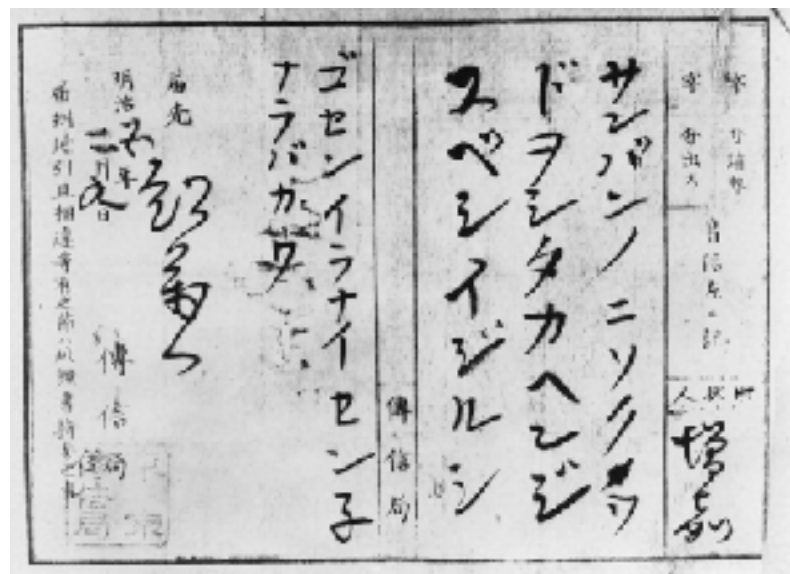
NEW ミニハンカチタオル「ティータイム」

1,500円 (送料込・税込)



これからの時代、
自立に向けて必要なスキルは？！

電報



午後2時以降に申し込むと翌日午前8時以降に届きます。

スマホ



数秒

ゲーム攻略本



180万語

ゲーム攻略動画



1分の動画

視覚・聴覚の両方からのアプローチ

手紙



メール・SNS …



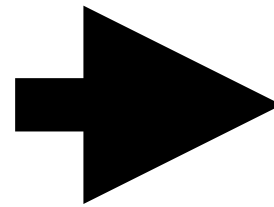
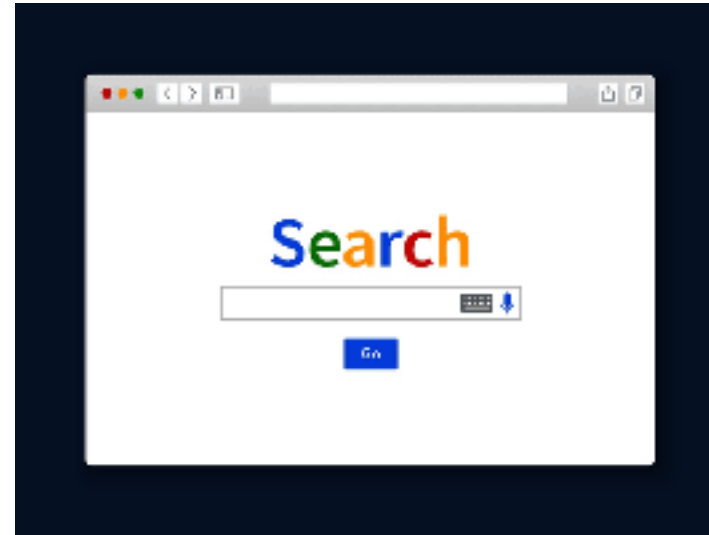
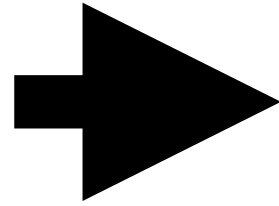
新聞



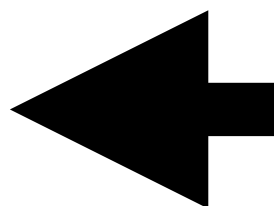
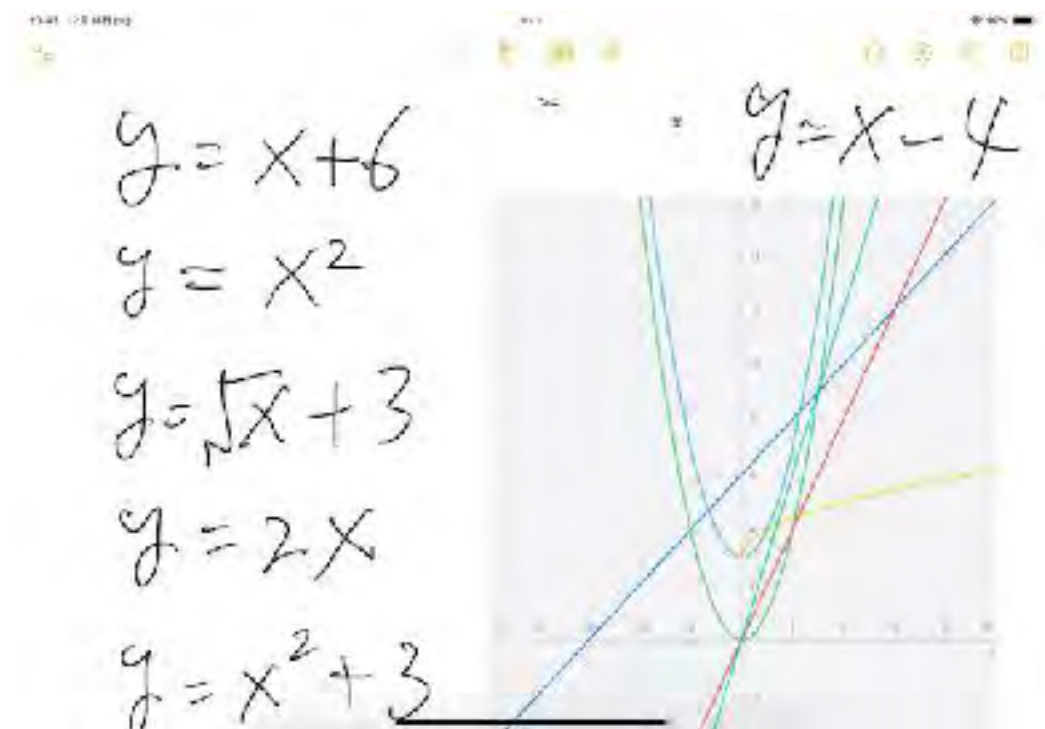
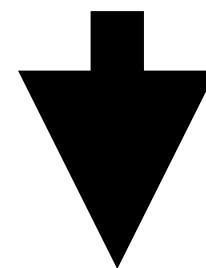
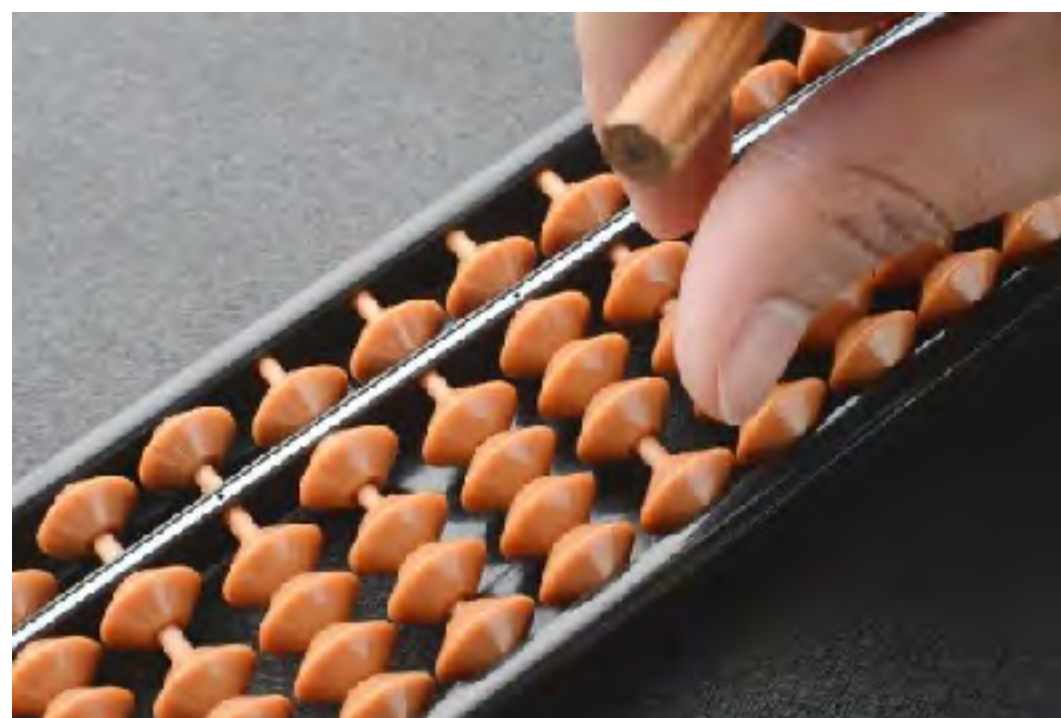
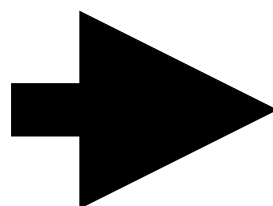
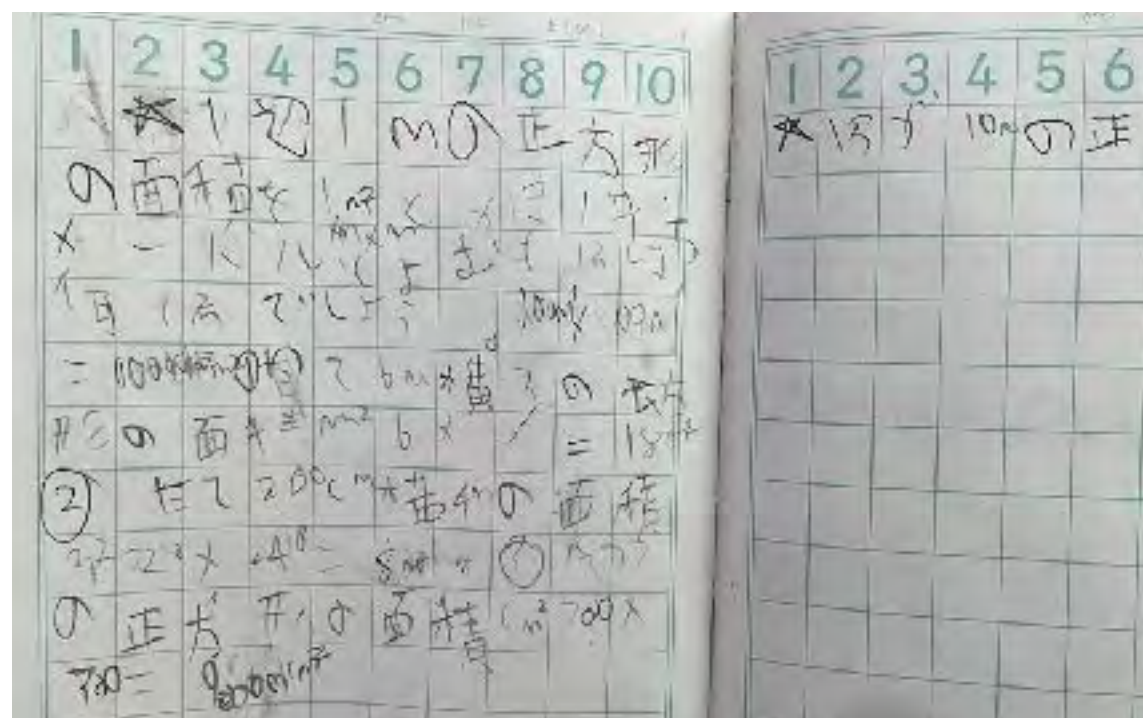
ネット



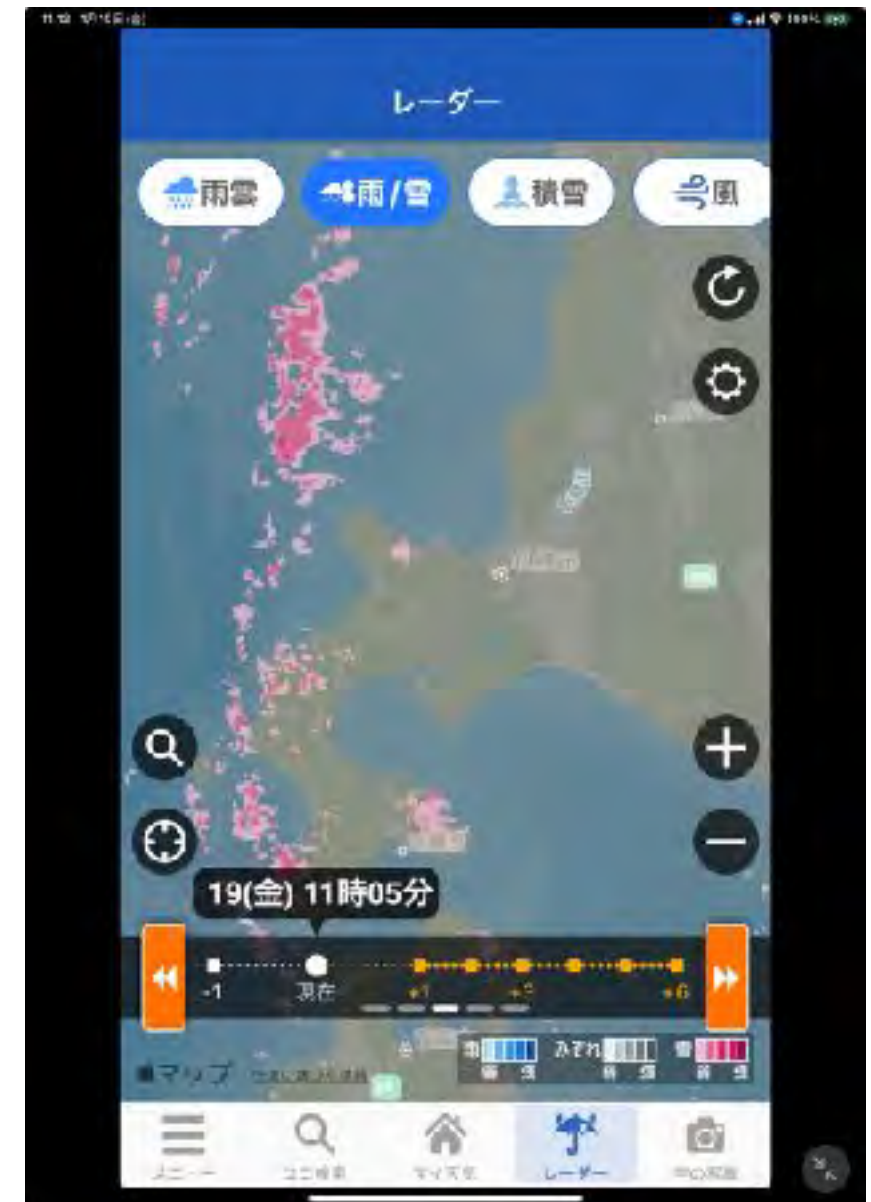
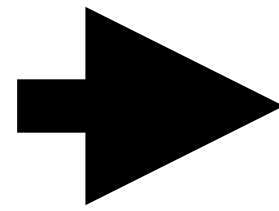
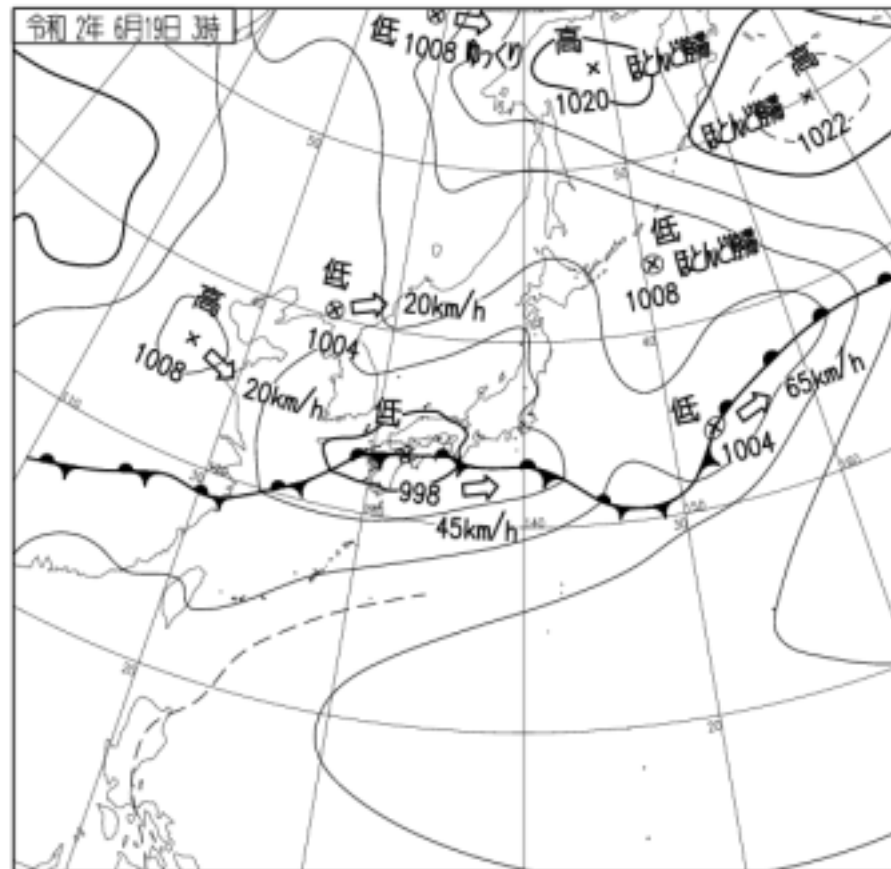
国語



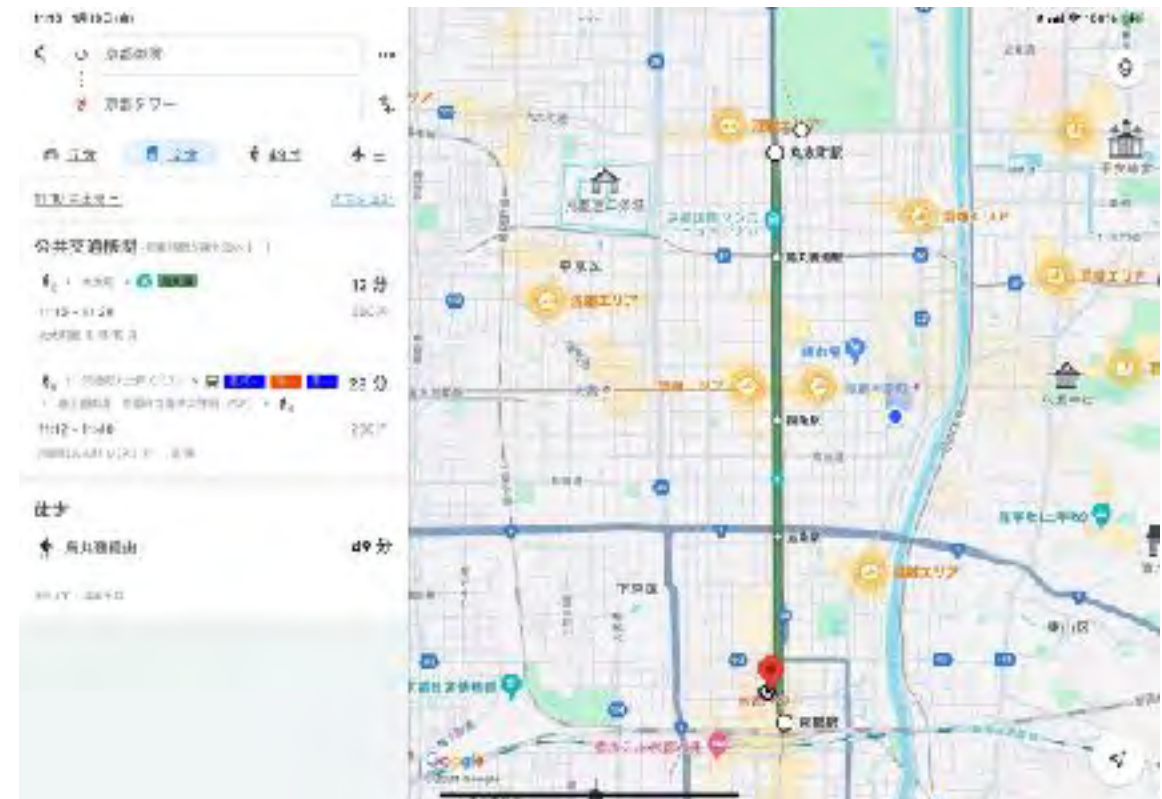
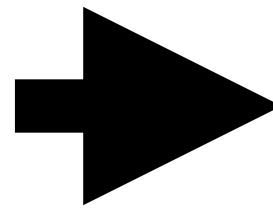
算数



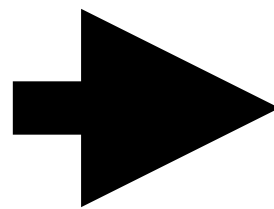
理科



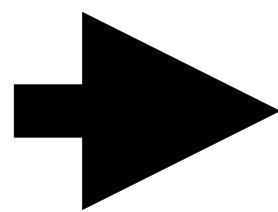
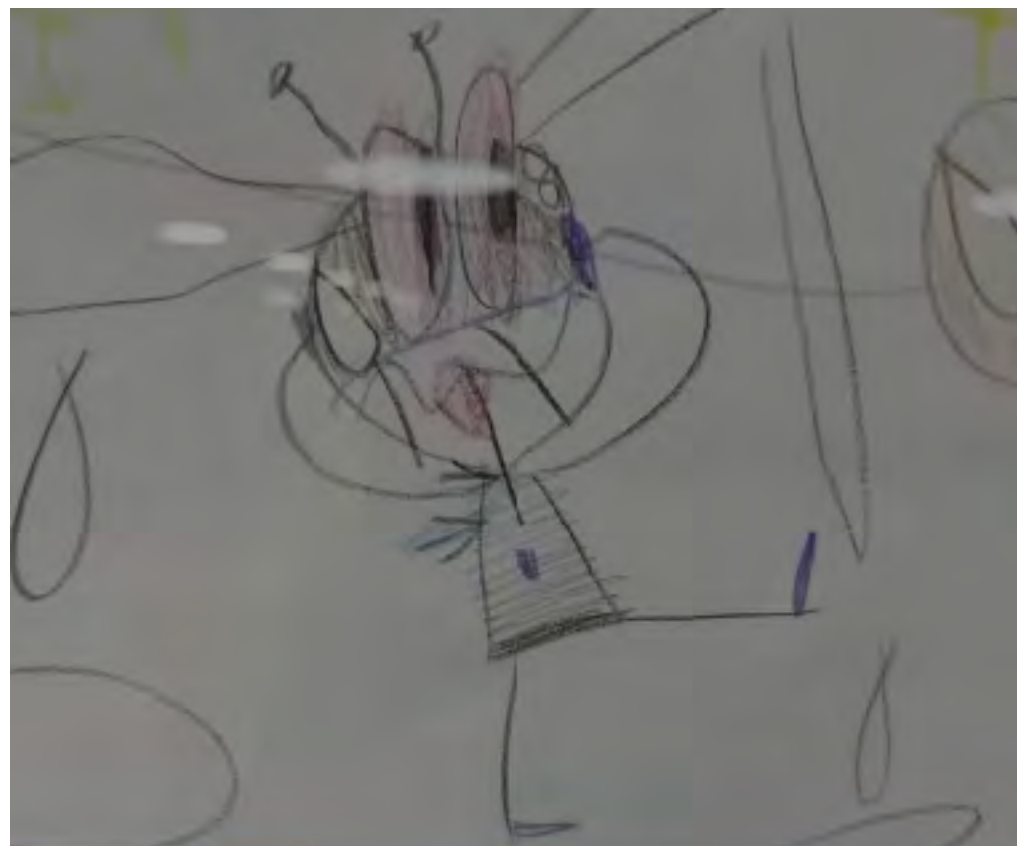
社会



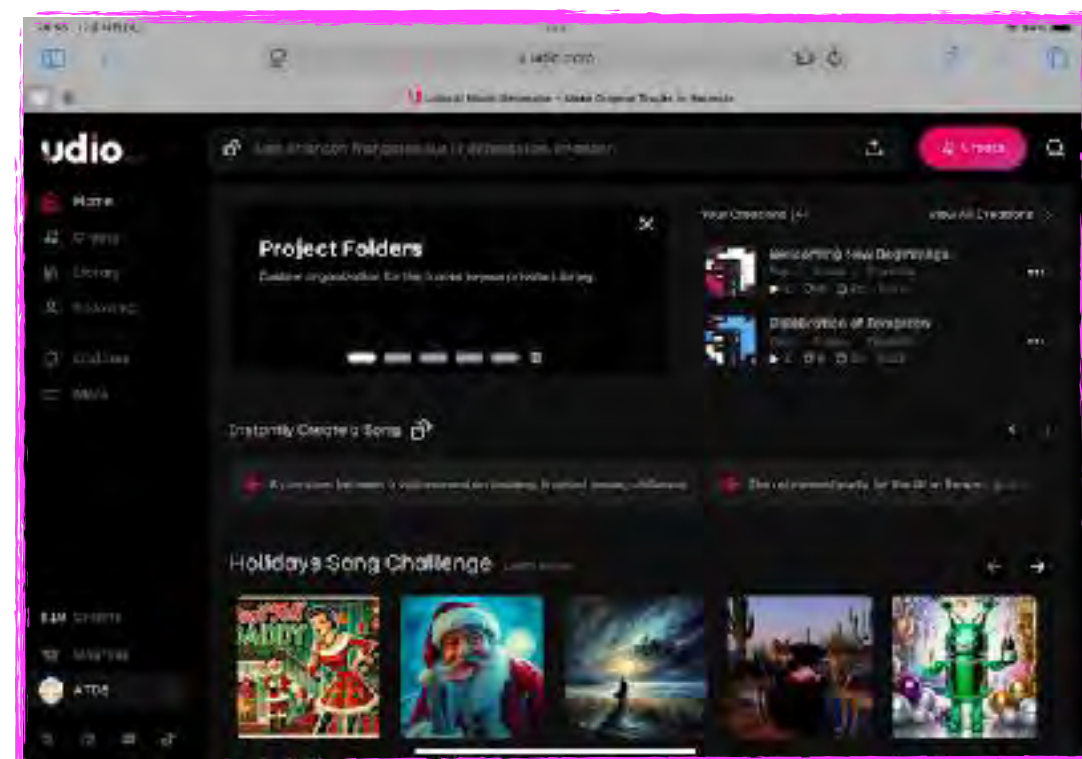
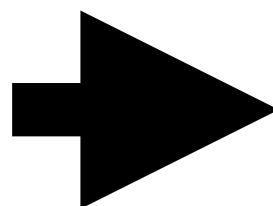
英語



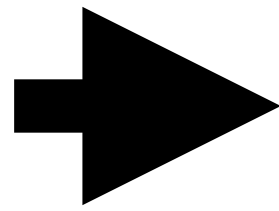
図工



音楽



生活



支援者のさせたいことではなく
当事者のしたいこと

楽しい！やりたい！ の先に
学びたい！知りたい！ がある

VOCAアプリ

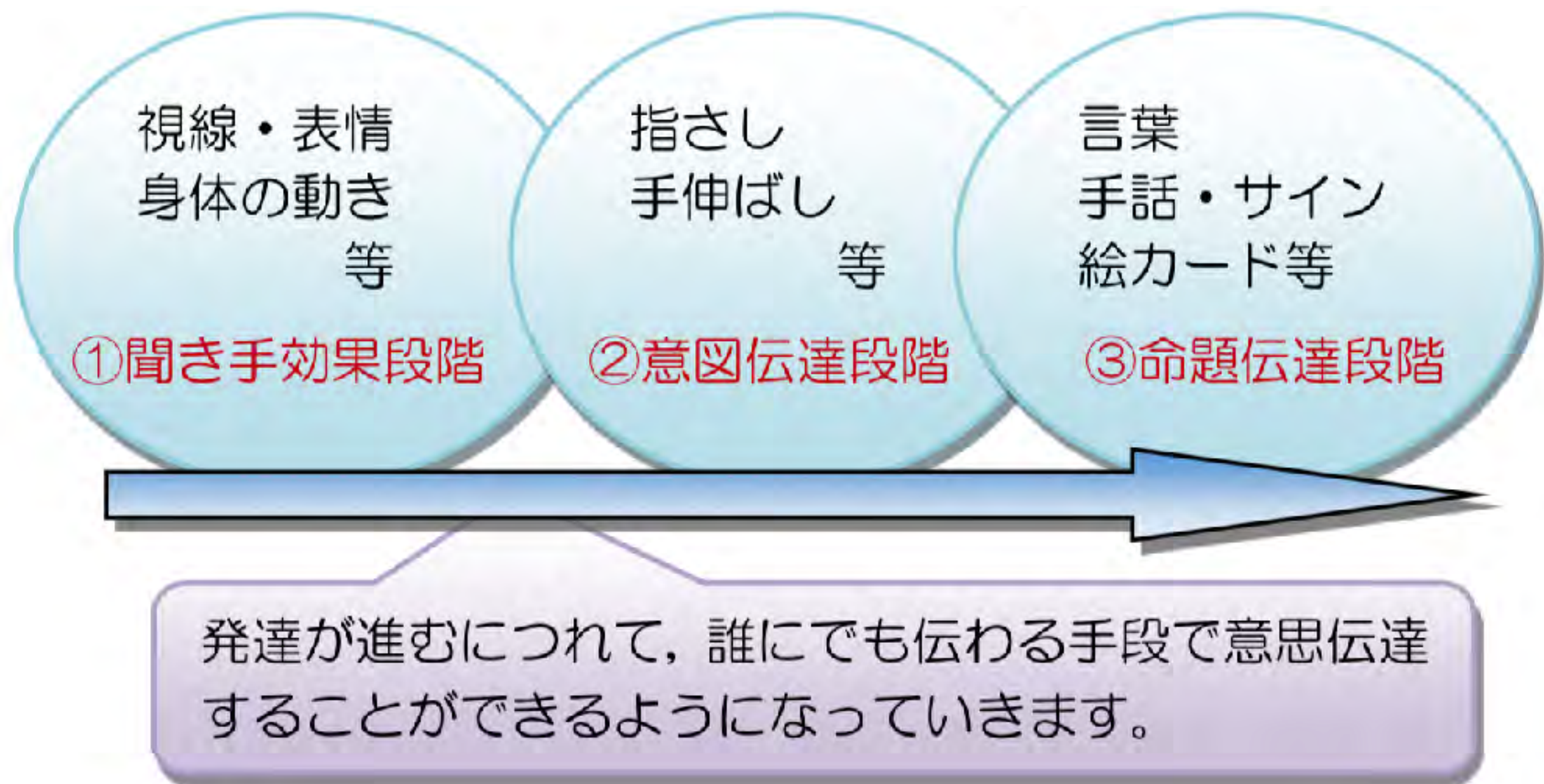
支援者からの質問への発信⇒応答

当事者からの発信⇒コミュニケーション

シンボルは難しい！！

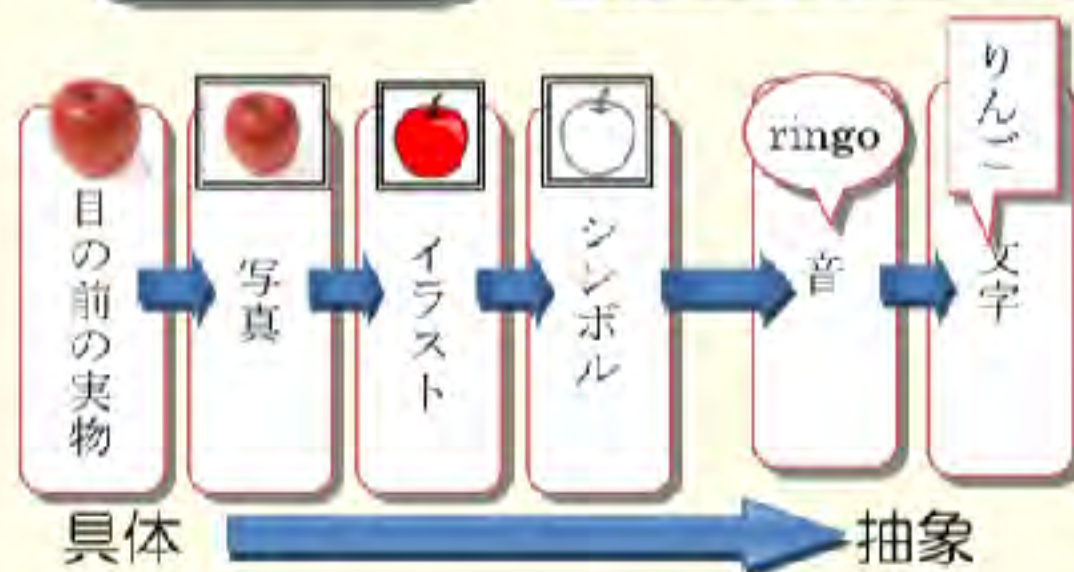
当事者の気持ちに寄り添うことが最重要！！

コミュニケーション以外の活用法



コラム

具体から抽象へ～選択肢の高次化へ



具体的な事物の選択による意思表示が安定してきたら、次の段階として子供の認知発達に即して、選択する事物を順次高次化(抽象化)していきます。選択肢を具体物から抽象的なものに発展させることができれば、子供の意思表示のバリエーションを広げることにつながり、日常生活の中で活用しやすくなります。

そのための指導としては…

目の前の実物から写真や絵カードへの選択に発展させていくには、見本見合わせ課題(マッチング)の指導が効果的です。見本見合わせ課題は刺激を記号としてとらえる等の、概念形成、認知発達へつながります。

○見本見合わせ課題



○指導のポイント

- ③ 子供の視線や期待反応等を観察する。
- ③ 子供が見慣れた物を選択肢にするのが効果的。
- ③ 選んだ結果の一致、または、不一致をわかりやすくする。(一致した時にファンファーレを流す、できたことを充分に評価する等)

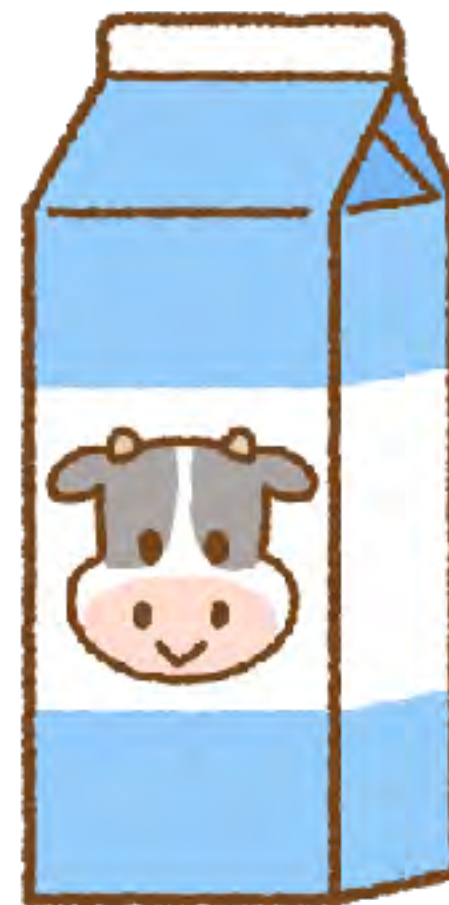
写真



イラスト



シンボル



何よりも語彙の獲得が重要

DropTap アプリ・Youtube・動画の起動



Copilotにも聞いてみました

絵カードコミュニケーションなどからトーキングエイドなどのICT機器のコミュニケーションに移行する 時期の目安や、注意する点について教えてください

Copilot

絵カードコミュニケーション（PECS）からトーキングエイドなどのICT機器への移行について、時期の目安や注意点をいくつか紹介します。

移行の時期の目安

1. PECSのフェーズIVを習得した後：PECSのフェーズIV（文の構成）が習得できた段階で、ICT機器への移行を検討することが一般的です¹。
2. 語彙の増加：絵カードの数が増え、コミュニケーションブックが複雑になってきた場合、より多くの語彙を扱えるICT機器への移行が適しています¹。
3. 自発的なコミュニケーションの増加：子どもが自発的にコミュニケーションを取る頻度が増えた場合、ICT機器を使うことでさらに効果的なコミュニケーションが期待できます²。

注意する点

1. 個別のニーズに合わせたデバイス選定：子どもの現在のPECSスキルを評価し、最適なICT機器やアプリを選定することが重要です¹。
2. 段階的な移行：急に全てをICT機器に切り替えるのではなく、絵カードと併用しながら徐々に移行することで、子どもが新しい方法に慣れる時間を確保します²。
3. 環境の整備：ICT機器を使うための環境を整え、子どもが操作しやすいように設定します。例えば、スイッチの配置やタッチスクリーンの感度調整などが含まれます²。
4. サポート体制の確立：家族や支援者が一緒に学び、子どもがICT機器を使いこなせるようにサポートすることが大切です¹。

これらのポイントを考慮しながら、絵カードコミュニケーションからICT機器への移行を進めてみてください。何か他に質問があれば、いつでも聞いてくださいね。

こどもたちのしたい！
を実現する



AR Missile HD



Action Movie

8:34 6月30日(月)

100%

SCENE SELECT



約10秒撮影する

10
SEC.



STAR
WARS

ALL

EXPLOSIONS

DISASTERS

MONSTERS



TIP:

FXの場所を指定

ACTION
MOVIE FX

STAR
WARS

GALLERY





ZombieBooth 2





Fatify - おデブになろう！





効果音アプリ





なんでやねん





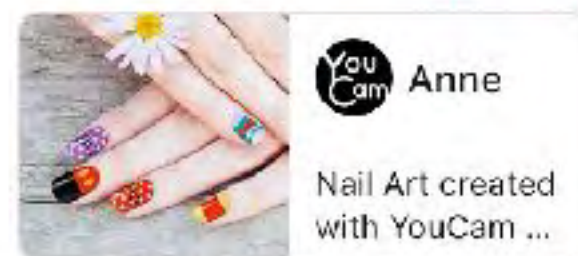
おしゃべりペット







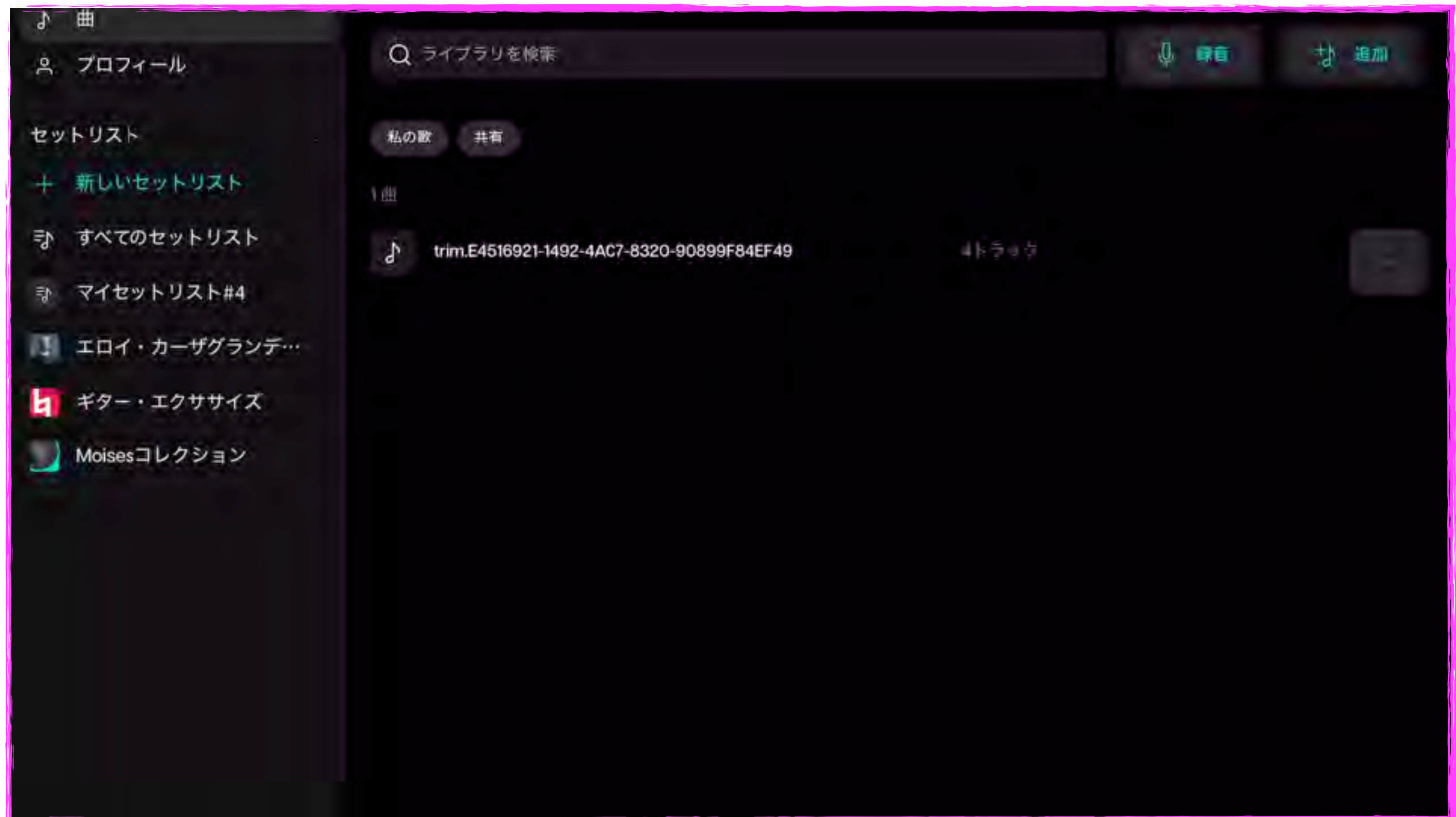
他のネイル デザイン >

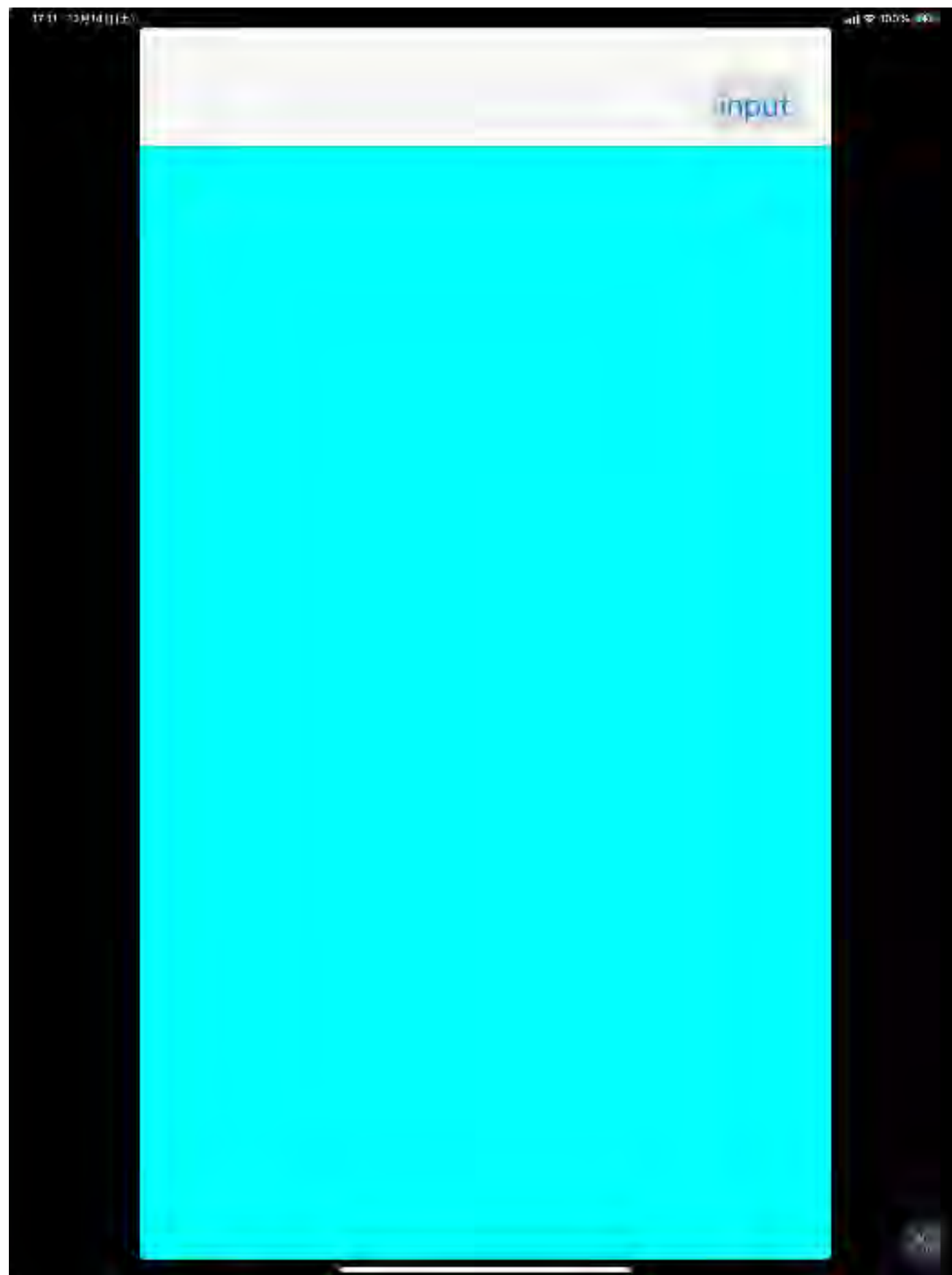






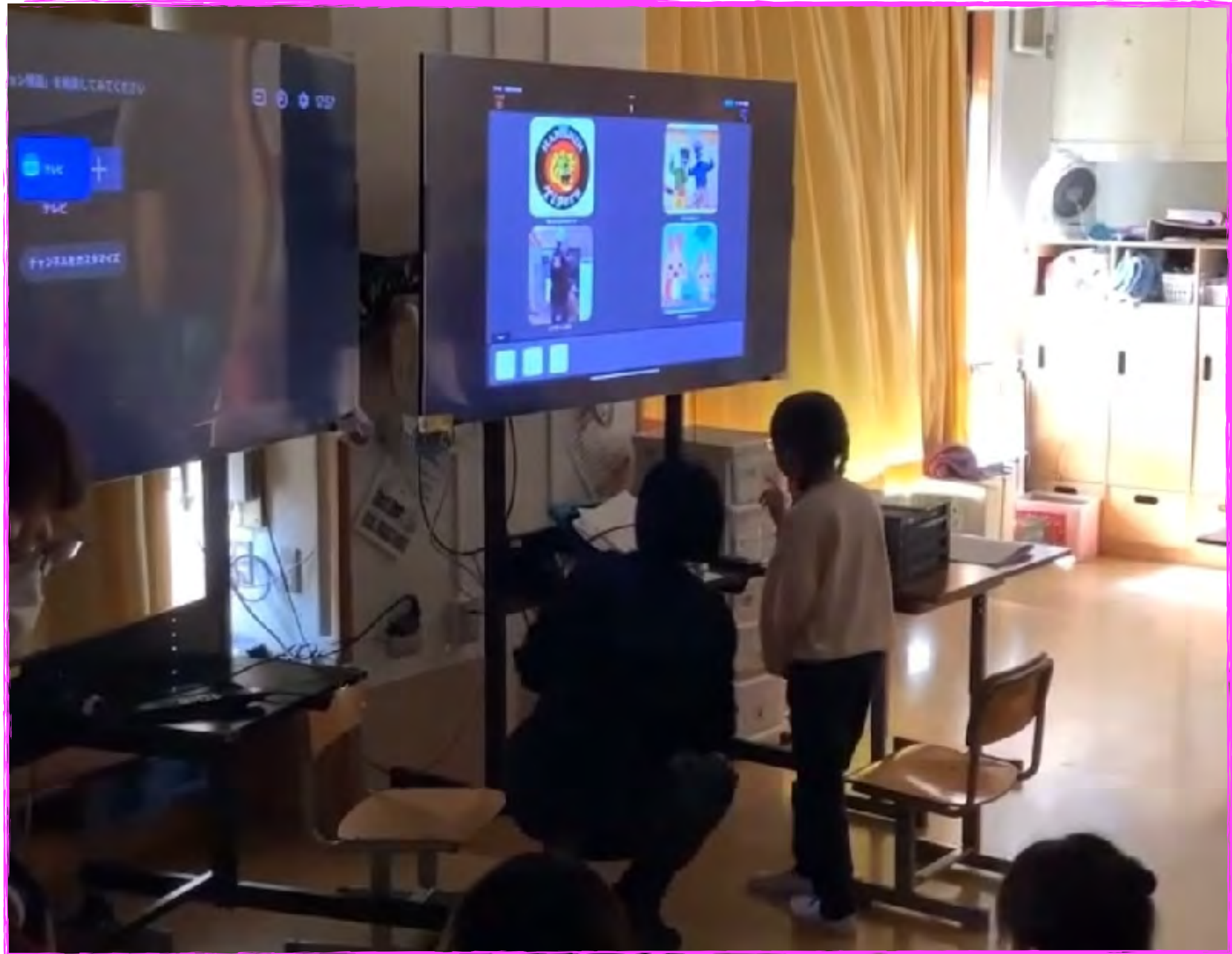
Moises





Keynote (ライブビデオ)

歌手と一緒にダンス・カラオケ…



mocopi



**mocopi モーションセンサー
を使ったVtube動画の作成**

Moffの使い方



Copilotにも聞いてみました

Copilot

肢体不自由児がICTを用いてのこっこあそびのアイデアを教えてください

肢体不自由児がICTを活用して楽しめるこっこ遊びのアイデアをいくつかご紹介しますね。

1. デジタル絵本を使ったこっこ遊び

タブレットやスマートフォンを使って、デジタル絵本を読み聞かせしながらキャラクターになりきる遊びです。子どもたちは画面をタッチしてページをめくったり、音声機能を使ってキャラクターの声を再現したりできます。

2. バーチャルペットの世話

アプリを使ってバーチャルペットを育てるこっこ遊びです。餌をあげたり、遊んだりすることで、子どもたちはペットの世話を楽しむことができます。これにより、責任感や共感力を育むことができます。

3. 音楽アプリを使ったバンドこっこ

音楽アプリを使って、バンドこっこを楽しむことができます。子どもたちは楽器の音を出したり、リズムに合わせて演奏したりすることで、音楽の楽しさを体験できます。特に、タッチ操作やスイッチ操作がしやすいアプリを選ぶと良いでしょう¹。

4. 仮想現実（VR）を使った冒険こっこ

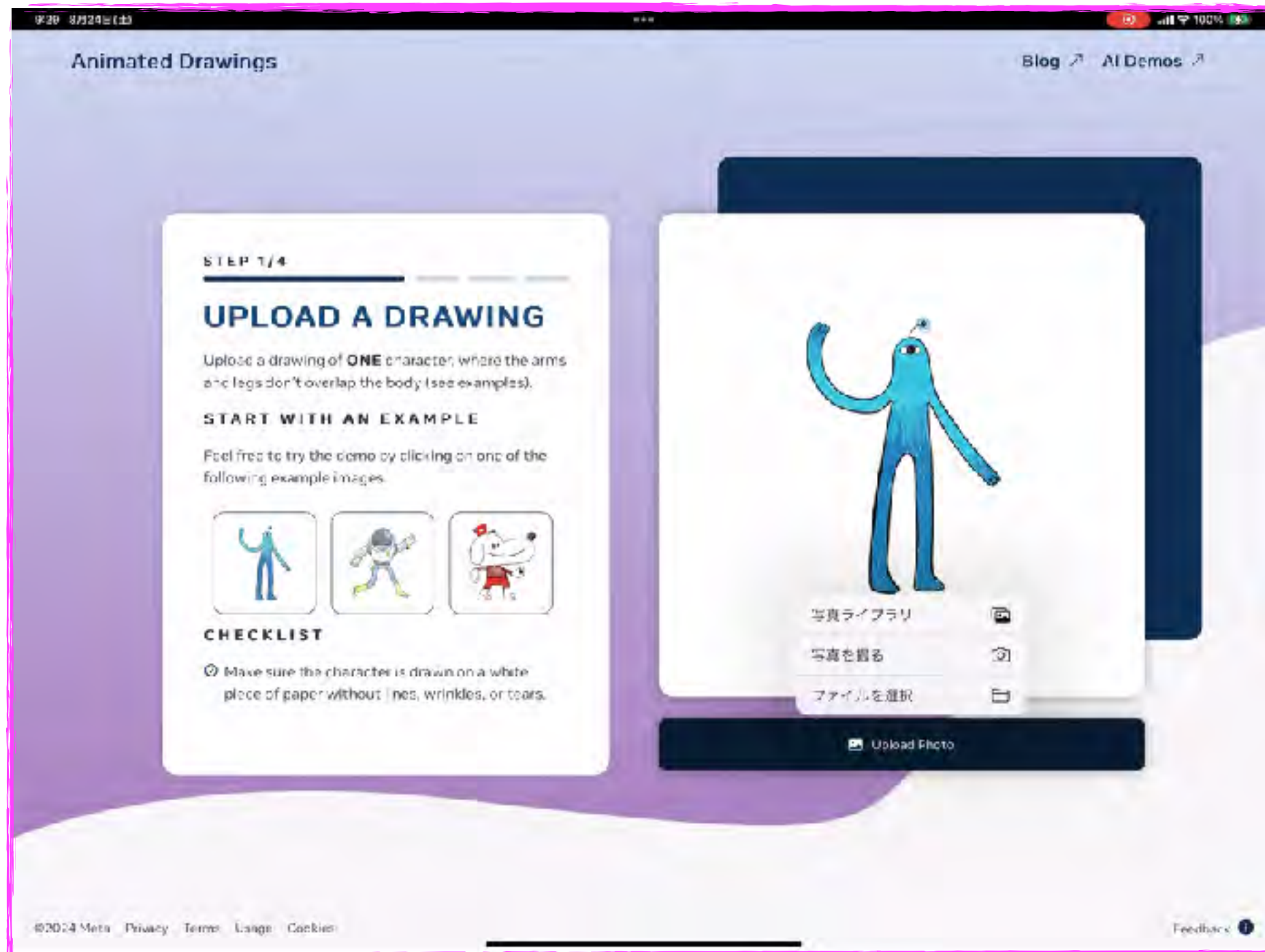
VRヘッドセットを使って、仮想の世界で冒険こっこを楽しむことができます。例えば、海底探検や宇宙旅行など、現実では体験できない場所を探検することで、子どもたちの想像力を刺激します²。

5. ロボットを使ったこっこ遊び

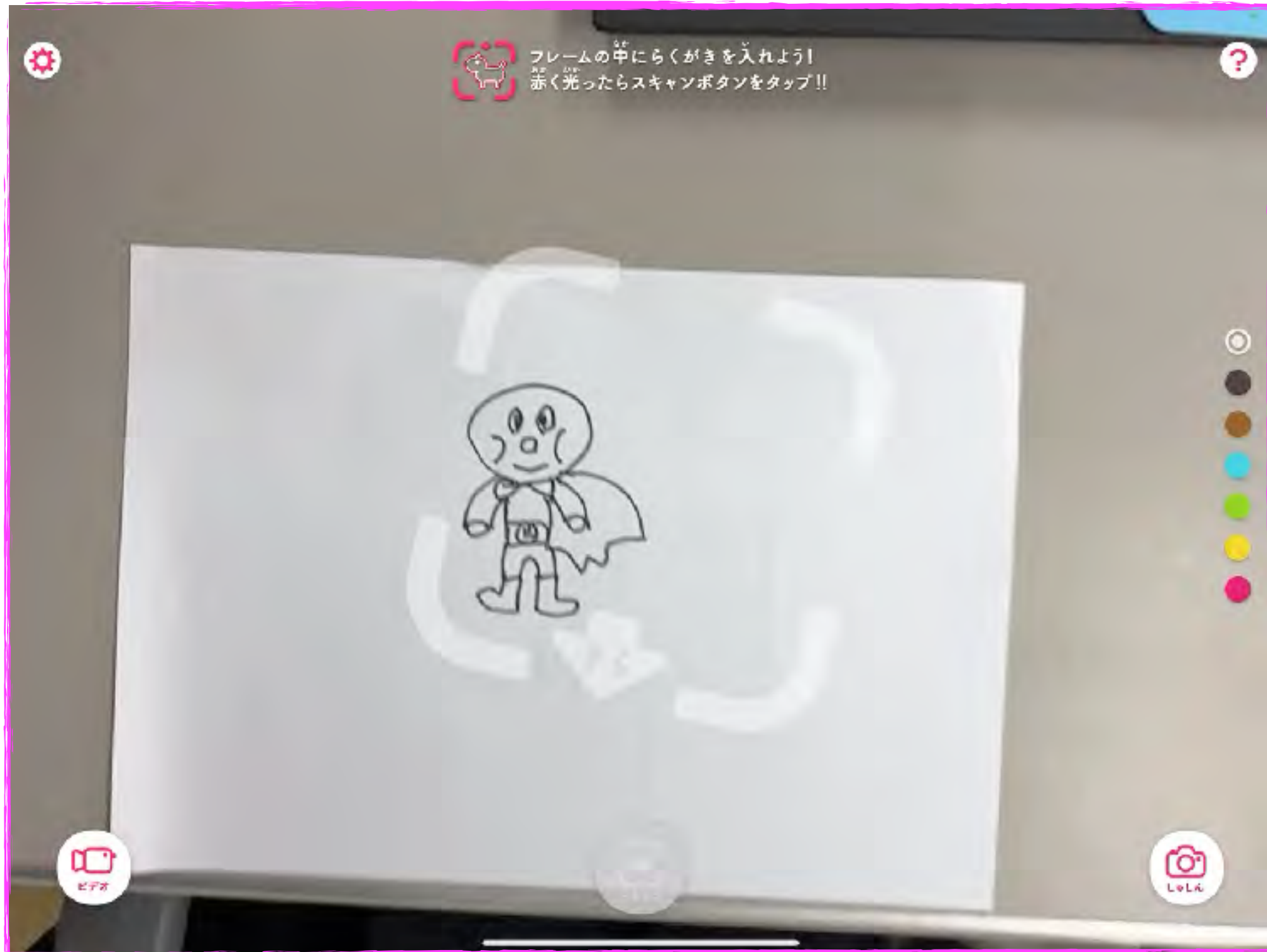
プログラミング可能なロボットを使って、ロボットと一緒にこっこ遊びをすることができます。子どもたちはロボットに指示を出して動かしたり、簡単なプログラムを作成したりすることで、創造力や問題解決能力を育むことができます³。



Animated Drawings



らくがきAR





新機能サンプル





本格的なプロ用の音色15種を標準搭載



グランドピアノ
KORG Module



ピアノ
TRITON Extreme(A010)



オルガン
KORG Module



ストリングス
KORG Module



ブラス
KORG Module



アコースティックギター
TRITON EXTREME(B034)



エレクトリックギター
TRITON(A037)



ベース
TRITON(B062)



シンセベース
TRITON(C102)



ドラムセット
TRITON(A036)



ビブラフォン
TRITON Extreme(J095)



マリンバ
TRITON Extreme(K047)



ホルン
TRITON EXTREME(G061)



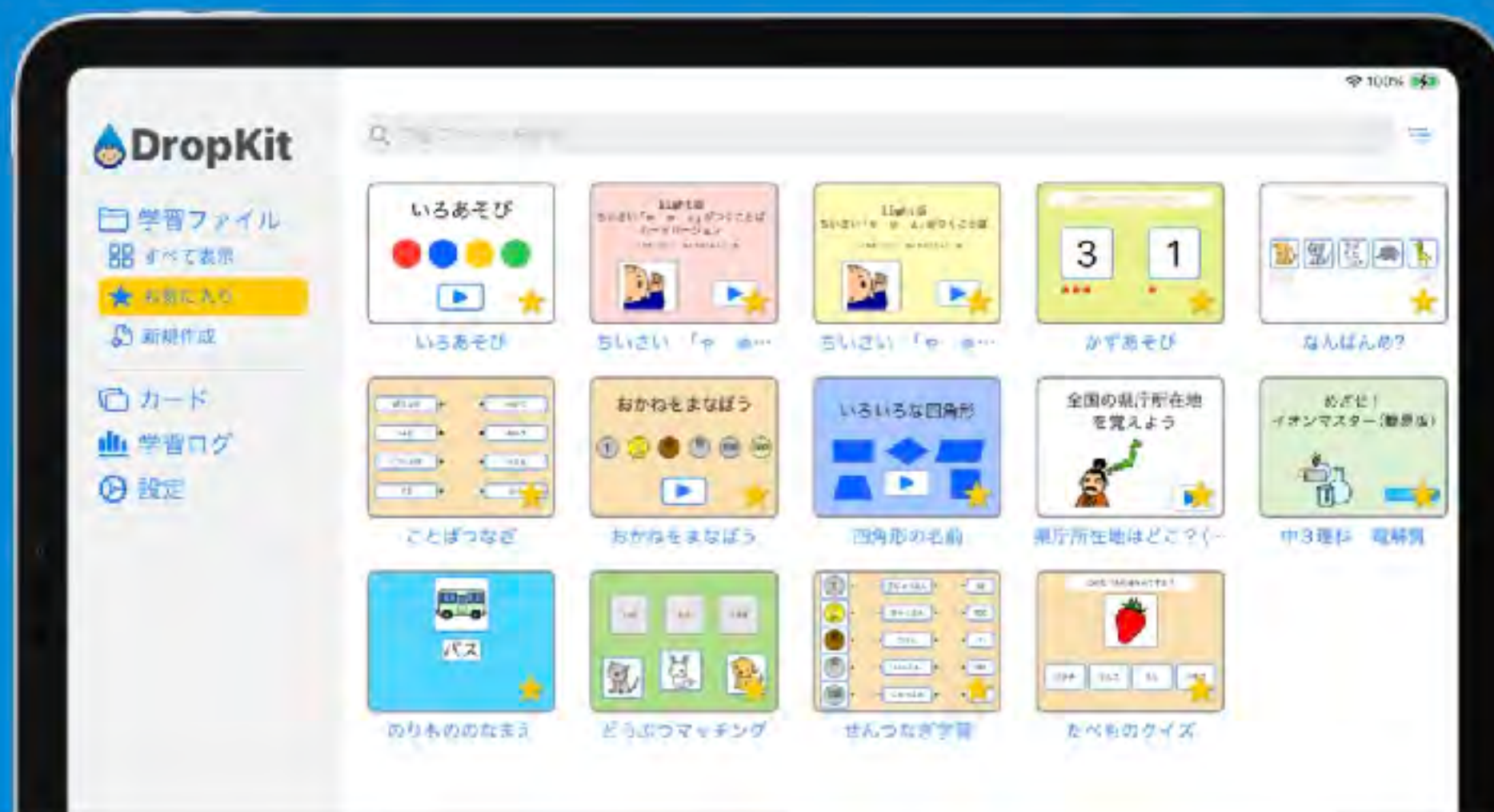
フルート
TRITON Extreme(B016)



オーボエ
TRITON EXTREME(D008)



特別支援教育の専門家チームが作った 新しい教材開発専用アプリ



Web版 ごじゅーおん

Web版 ごじゅーおん

コピー

再生

検索

閉じる

ごじゅーおん

わ	ら	や	ま	は	な	た	さ	か	あ
を	り		み	ひ	に	ち	し	き	い
ん	る	ゆ	む	ふ	ぬ	つ	す	く	う
ー	れ		め	へ	ね	て	せ	け	え
っ	ろ	よ	も	ほ	の	と	そ	こ	お

小

あゝ あぁ あゝ あゝ あ

カタカナ ひらがな

☆123



PECSの6フェイズ

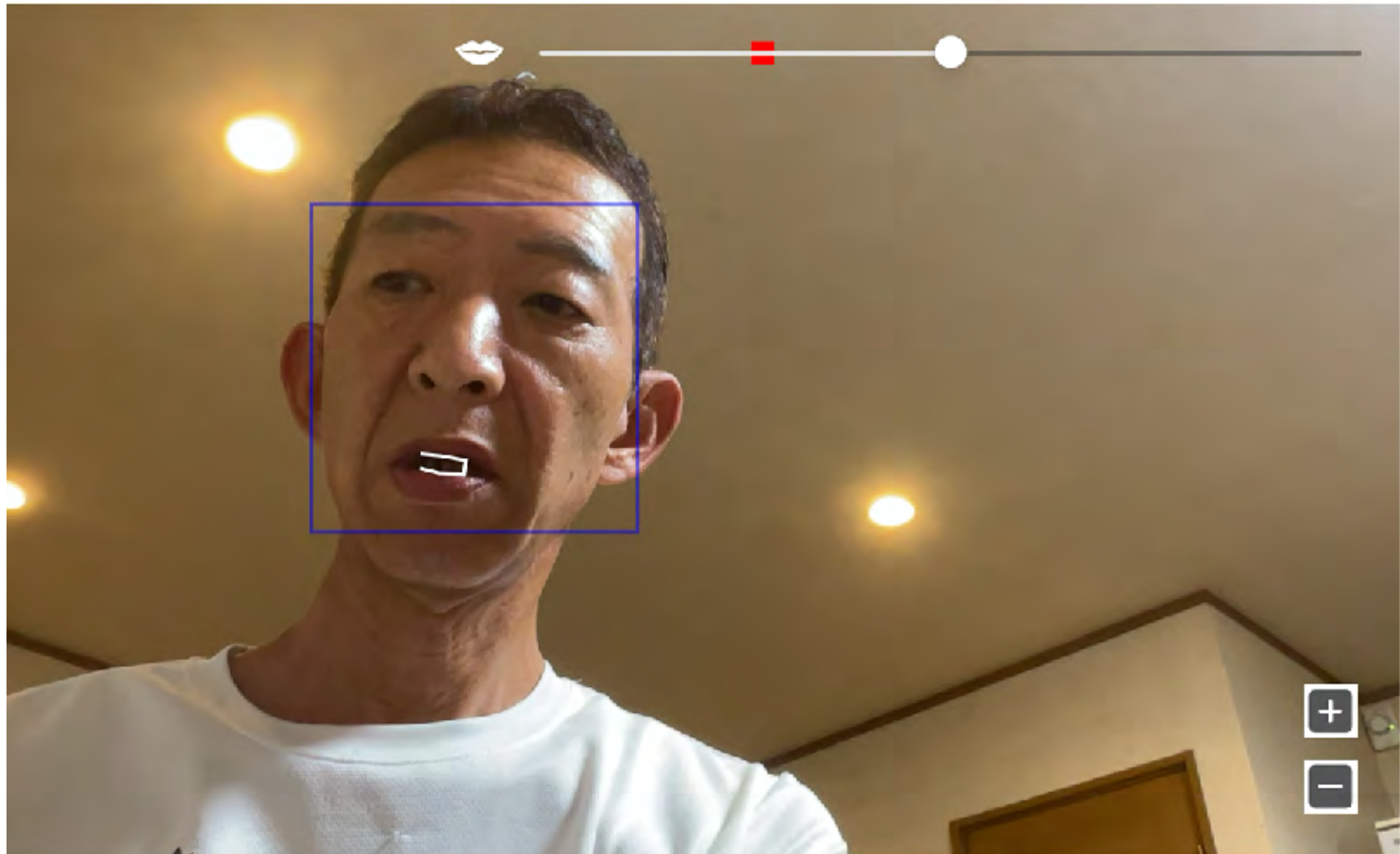
- 0: 準備: 強化子アセスメント, 絵カード作成
- 1: 絵カードで**自発的**に要求する.
- 2: 離れた位置から絵カードを**自発的**に交換しにきて要求する(**自発的**な対人接近).
- 3: 要求に使う絵カードを弁別し**自発的**に選択する.
- 4: 「〇〇ください」という文で**自発的**に要求する.
- 5: 「何がほしい?」と聞かれて応答的に要求する.
- 6: 質問に応答的にコメントする.
自発的にコメントする.

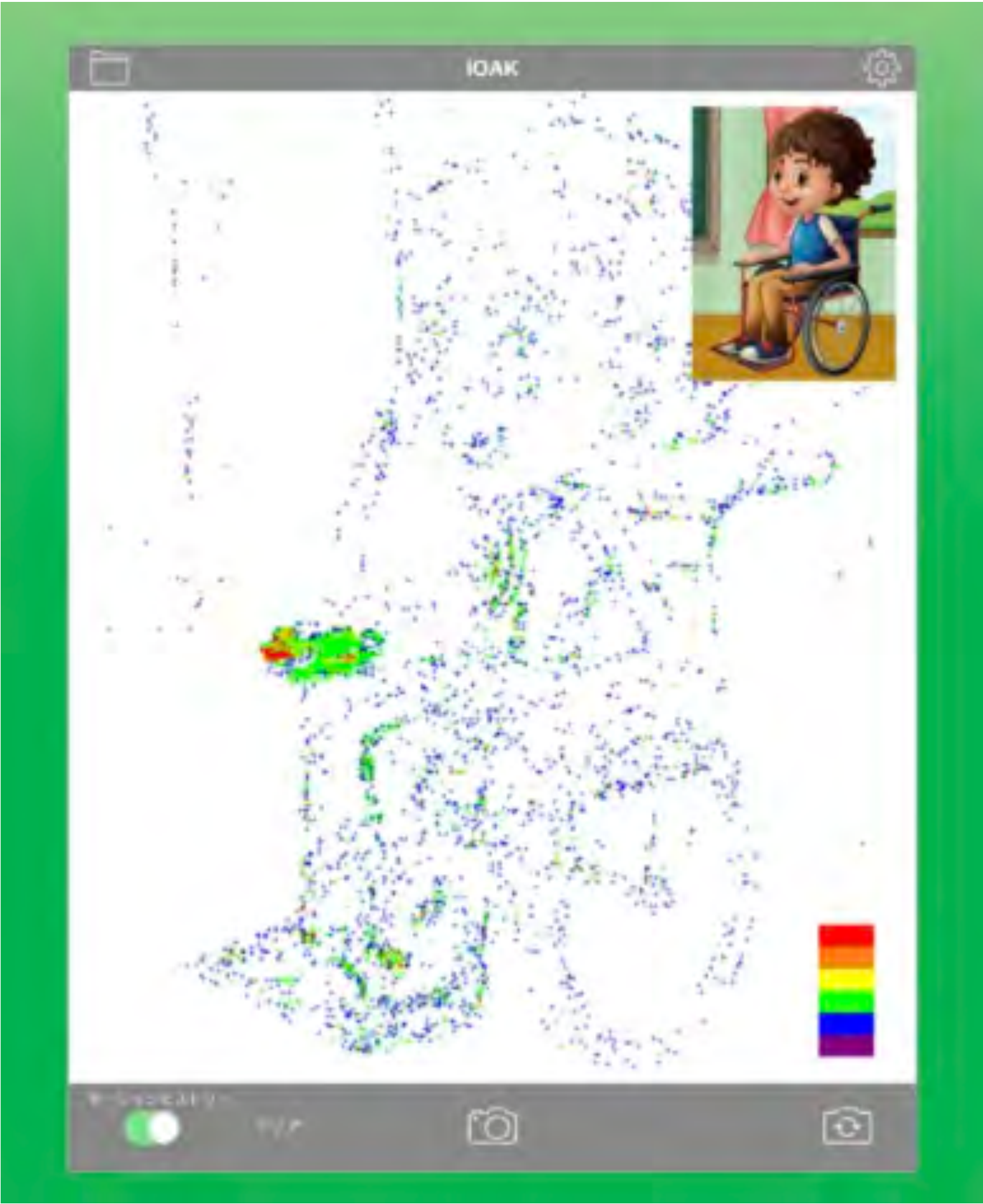
顔スイッチ



18:57 6月23日(日)

100%







iPadアプリ『もうすげーむ』は、マウスをはじめとした様々なポインティング・デバイスの操作を練習できるアプリです。

視線入力のような特殊な操作も想定して開発しているので、様々な方法で遊ぶことができます。

もうすげーむ

マウスなどの各種ポインティングデバイスで遊べるゲームです。ポインティングデバイスによるiPadの操作練習にご活用ください

apps.apple.com



機能を限定した体験版（Lite版）もあります。

もうすげーむ Lite

これは「もうすげーむ」の無料Lite版です。有料のフルバージョンには以下の特徴があります。 - より多くのゲームを選べ

apps.apple.com



Scratch

19:03 6月23日(日) scratch.mit.edu Scratchに参加しよう サインイン

naotom20023
Scratcher | 6ヶ月前 3週間前に参加
Japan

私について

私が取り組んでいること

注目のプロジェクト



九九ビンゴ_ポケモン版

私が行ったこと

- naotom20023 共有されたプロジェクト
ひとりで九九ビンゴ_ポケモン版
1ヶ月前
- naotom20023 共有されたプロジェクト
九九ビンゴ_ポケモン版
1ヶ月前
- naotom20023 共有されたプロジェクト
からだをうごかしてハンドベル
5ヶ月前
- naotom20023 共有されたプロジェクト
ジャンプでコイン Move
3ヶ月前 3週間前

共有したプロジェクト (15) [すべてを見る](#)



九九ビンゴ_ポケモン版
書いた人 naotom20023



からだをうごかして「ハ...」
書いた人 naotom20023



ジャンプでコイン Move
書いた人 naotom20023



パンチ&キックでコイン
書いた人 naotom20023



ジャンプでコイン
書いた人 naotom20023

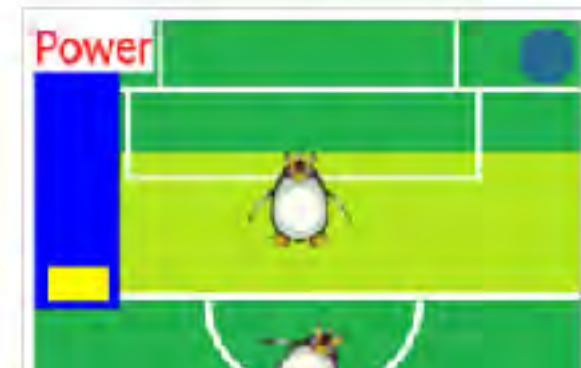
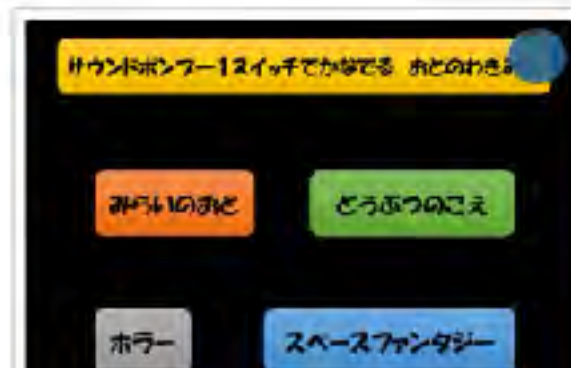
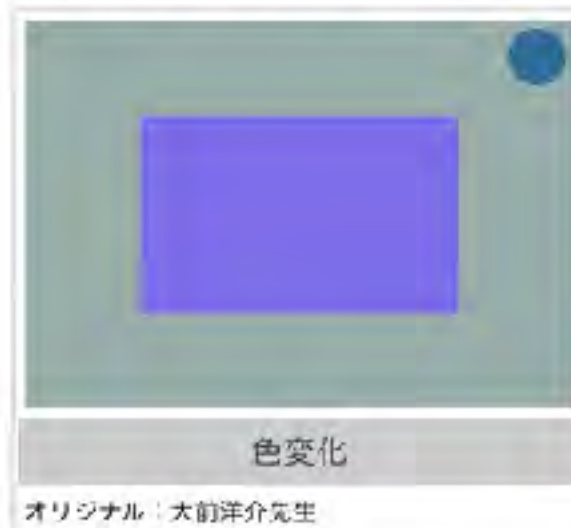
お気に入りのプロジェクト

重度肢体不自由児のための学習支援ソフト

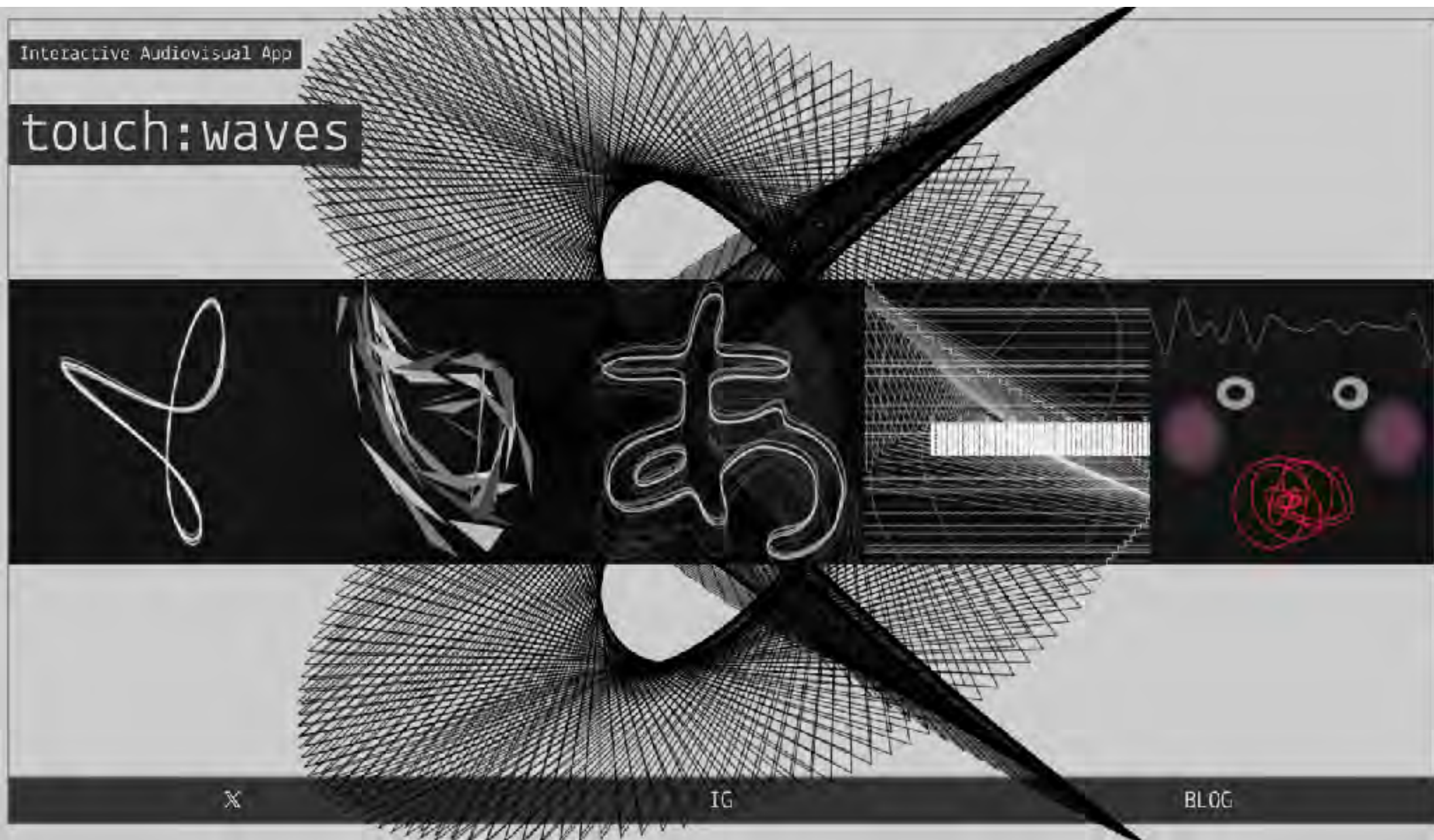


— スイッチ教材ソフト一覧 SWITCH APPS —

- スイッチ教材ソフトの使い方は [コチラ](#)



画面タッチや音声で楽しむWebアプリ



授業で役立つ！オススメWebアプリ紹介

19:05 6月23日(日) 翻訳を利用できます

授業で役立つ！オススメWebアプリ紹介

順次追加していきます。オススメの動画が他にありましたら、ぜひご紹介ください！！

音楽の授業で活用できる、ブラウザだけで動作する良質なWebアプリのリンク集です。順次追加していきます。

学校に配布されるタブレット端末は、初めからプリインストールされているアプリは極限られています。特に音楽の授業で使えるアプリとなると、予算の都合上中々入らないのが現実です。

そこで役に立つのが、タブレット端末に必ず入っている「Microsoft Edge」「Google Chrome」「Safari」といった「ブラウザアプリ」だけで動作する「Webアプリケーション」というものです。これらのサイトは、そのアドレスにアクセスするだけで、音を出したり、録音・加工したりとタブレット端末の種類に関係なく使うことができるのでとても便利です。各サイトのリンクを子ども達に伝えるだけで使用することができますので、ぜひご活用ください。

(サイトを維持するために画面の一部に広告が入る場合があります。安全性をよくお確かめの上、ご利用ください。)

※掲載に問題がある画像が含まれていましたらご連絡ください。即対応いたします。

オススメWebアプリ（バーチャル楽器系）

バーチャルピアノ



Musicca「バーチャルピアノ」

【無料】画面タッチで演奏できるピアノアプリ。ピンチイン・アウトすることで画面一杯に鍵盤を表示できます。また、階名の表示/非表示が選べます。

バーチャルギター



Musicca「バーチャルギター」

【無料】画面タッチで単音で演奏できるバーチャルギター。より高度な演奏はキーボード入力推奨のようです。

バーチャルドラム



Musicca「バーチャルドラム」

【無料】シンプルなバーチャルドラムセットです。それぞれの楽器をタップしたり、ショートカットキーを押すことで音が出ます。

ICTとアナログの違いを理解する

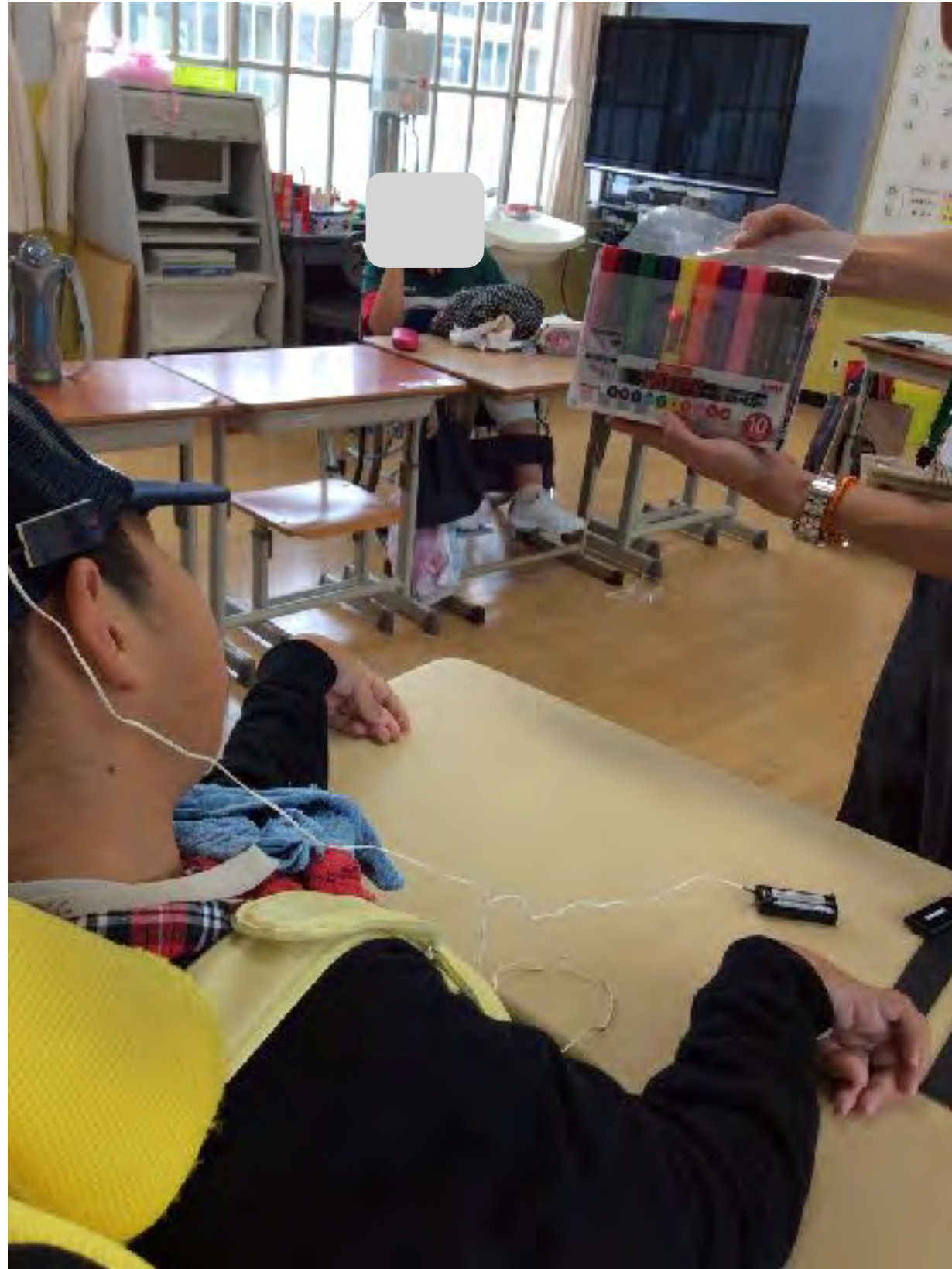
汎用性

利便性

操作性

• • •

択一



レーザーポインター⇒選択

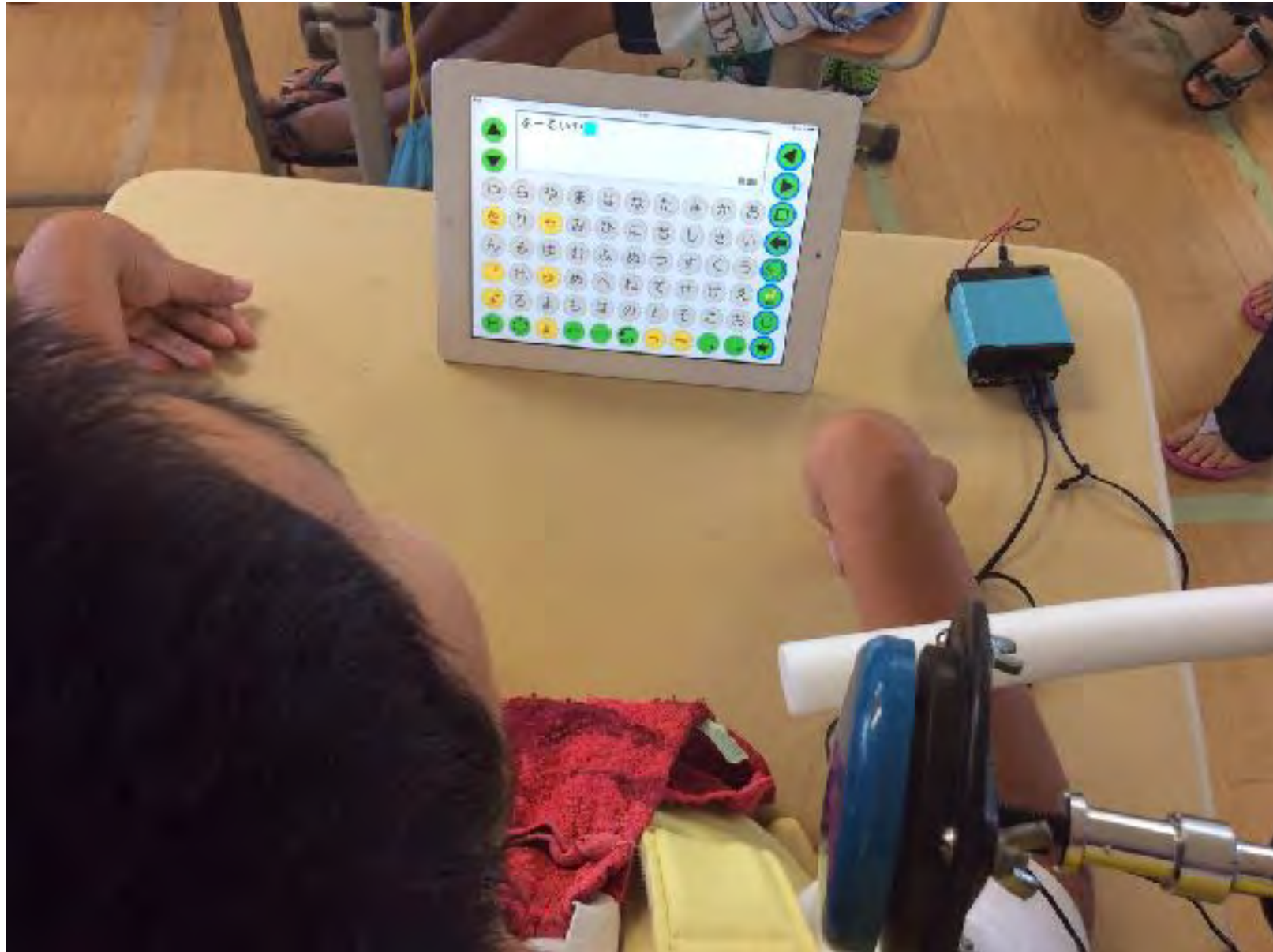
(利便性 大
多様性 低)

装着型マウス⇒選択

(利便性 低
多様性 高)



意思表示



VOCA

(利便性 小
本人のスキル 高
支援者のスキル 低)

透明文字盤

(利便性 高
本人のスキル 低
支援者のスキル 高)



Using Talkitt SD



Copilotにも聞いてみました

Copilot

肢体不自由児への支援機器の選び方、アナログな方法との使い分けなどを簡単に教えて下さい

肢体不自由児への支援機器の選び方とアナログな方法との使い分けについて、簡単に説明します。

支援機器の選び方

1. ニーズの評価：まず、子どもの具体的なニーズや能力を評価します。専門家や支援者と協力して、どのような支援が必要かを明確にします¹。
2. 適合性の確認：選んだ機器が子どもの身体や生活環境に適しているかを確認します。試用期間を設けて、実際に使ってみることが重要です¹。
3. 使いやすさ：操作が簡単で、子どもが自分で使えるものを選びます。例えば、スイッチ操作が簡単なものや、タッチパネルが使いやすいものなどです²。
4. サポート体制：機器の導入後も継続的にサポートが受けられるかどうかを確認します。メーカーや販売店のアフターサービスも重要です³。

アナログな方法との使い分け

1. 状況に応じた使い分け：ICT機器が使えない状況や、電源が確保できない場所では、アナログな方法を活用します。例えば、絵カードやコミュニケーションボードなどです⁴。
2. 学習の補完：ICT機器を使った学習とアナログな方法を組み合わせることで、学習効果を高めます。例えば、タブレットで学んだ内容を紙に書いて確認するなどです⁵。
3. 緊急時の対応：ICT機器が故障した場合や、操作が難しい場合には、アナログな方法がバックアップとして役立ちます⁶。

これらのポイントを考慮しながら、子どもに最適な支援機器を選び、アナログな方法と上手に使い分けてください。何か他に質問があれば、いつでも聞いてください！

[4: 肢体不自由児への自立活動の視点を踏まえた動作による学習活動](#) [5: 肢体不自由養護学校の自立活動の指導におけるコミュニケーション支援機器の活用](#) [6: 肢体不自由教育実践授業力向上シリーズNo.12「肢体不自由のある児童生徒のための授業」を究める](#) [1: 障害者自立支援機器の活用のための支援体制構築の活性化に向けた調査研究](#) [2: 子どもの福祉機器と相談コーナー](#) [3: 肢体不自由児教育における支援機器活用](#)

スイッチインターフェース

M3キューブマウスキーボード
おぎ-モトキ@父親エンジニア @ogimotoki
受注生産

iPad/Android携帯/PCの画面タッチ
動作を外部スイッチでできる！
3cm角サイズで1台4役、直感的に分
かりやすく汎用性高いアクセシビ
ティ(福祉)スイッチ対応キューブ型
マウス



<https://protopedia.net/prototype/6241>

コネクトエール
アクセスエール(株)
22,000円

iPhone/iPadなどのiOS機器を外部入力スイッチで操作するための、外部入力スイッチ接続用アダプタです。

有線接続なのでトラブルも少なく、iOS機器と外部入力スイッチの接続を、本製品とケーブル1本だけで完結できます。

また、電源とも同時に接続できるため、iOS機器を充電しながらのご使用も簡単に行えます。



リモコンエール
アクセスエール(株)
19,800円

「リモコンエール」は、iPhone/iPadを使った、新しい観点から開発したスマートリモコンです。
高齢者や障害者の「基本的なボタンだけで良いので、もっと簡単にテレビを操作したい！」という要望に応えるため、操作するボタンをよく使うものに絞り込み、一つひとつのボタンを大きく判りやすくしました。



変わる君
BitTradeOne
8,618円

外部スイッチの一般的なインターフェースである直径3.5mmミニジャック2個を搭載し、市販の頑強な工業用フットスイッチや音楽用フットスイッチなど多様な外部スイッチ(入力装置)を最大2台まで接続し低遅延でPCでのボタン入力やマクロ発動などを行うことができるインターフェース変換装置です。



できiPad2
Dekimouse Project
18,000円

お好みの外部スイッチを利用してiPadなどiOS製品を操作できるBluetoothスイッチインターフェイスです。



なんでもワイヤレス
テクノツール
62,640円

WindowsやiPhone、iPad、Androidのデバイスと各種スイッチ（別売）をBluetoothでつなぎ、ゲームや知育ソフトなどさまざまなアプリを操作できるスイッチインターフェースです。Enterや矢印キー、マウスクリックなどがご使用になれます。



iPadタッチャー
システムデザインラボ
2,970円

本ユニットは3.5mmのジャックが付いた電源部とタッチを行う静電スイッチ部の二つで構成されています。
電源部にお手持ちのスイッチを接続して使用します。



AMAneo® BTi
テクノツール
63,800円

アシスティブマウス(*1)や、エルゴノミックマウス(*2) によるiPhone、iPadの操作を可能にするインターフェースデバイス



Flex Controller
テクノツール
24,200円

様々な外部補助スイッチとジョイスティックでプレイできる

一般的な形状のコントローラーの代わりに、Flex Controllerに接続した外部補助スイッチとUSB接続のゲーム用ジョイスティックでゲームをプレイできます。

本品は下記のジョイスティック、コントローラーを使用できます。



Copilotにも聞いてみました

2025年1月1日 16:32

Copilot

アテトーゼタイプのお子さんのICTの活用方法で使えるようなスイッチや、活用方法などを教えてください

アテトーゼタイプのお子さんに適したICTスイッチやその活用方法について、いくつかのポイントを紹介します。

1. 適したスイッチの選定

アテトーゼの子供には、以下のようなスイッチが適しています：

- ジェリービーンスイッチ：大きくて押しやすいスイッチです。色もカラフルで視覚的に認識しやすいです。
- パフスイッチ：息を吹きかけることで操作できるスイッチです。手足の動きが難しい場合に有効です。
- タッチャースイッチ：軽いタッチで反応するスイッチで、微細な動きでも操作可能です。

2. スwitchの活用方法

スイッチを活用する際のポイントは以下の通りです：

- 因果関係の理解：スイッチを押すと何かが動く、音が鳴るなどのフィードバックを得られるようにすることで、因果関係を理解しやすくします¹。
- 主体的な学びの促進：スイッチを使っておもちゃを動かすなど、子供が自分で操作できる活動を取り入れることで、主体性を育むことができます²。
- 環境の調整：スイッチの設置位置や子供の姿勢に配慮し、操作しやすい環境を整えることが重要です²。

3. 具体的な活用例

- おもちゃの操作：タブレット端末とスイッチを組み合わせ、おもちゃを動かす学習活動を行う²。例えば、電車のおもちゃをスイッチで動かすことで、スイッチ操作の楽しさと達成感を感じられます。
- 視線入力装置の活用：視線入力装置を使うことで、手足の動きが難しい場合でも、視線で操作が可能になります¹。

具体的なWebアプリの紹介
ゲーム性があるようなアプリ

Webアプリ（ワンスイッチアプリ）

ポランの広場 | 福祉情報工学と市民活動

ホーム

プロフィール

研究

講演&イベント

ダウンロード&購入

問い合わせ

スイッチ入力訓練アプリ SCoT シリーズ

🏠 ホーム / 研究 / スイッチ入力訓練アプリ SCoT シリーズ

SCoT : Switch Controll Training

ワンスイッチで遊べるゲーム集です。

いずれも、スペースキー・左クリック・ジョイスティックボタン で遊べます。



重度障害児支援システム EyeMoT

EyeMoT 2D

EyeMoT 3Dシリーズ

- ・センサリー
- ・Game 00「風船割り」
- ・ボックスアプリ ほか

EyeMoT 3DXシリーズ（ネット対戦）

- ・3DX_01「対戦ぬりえ」 ほか

EyeMoT Additionalシリーズ

EyeMoT Tools

- ・【試作】ゲームレコーダ
- ・【試作】ゲームビューワ
- ・マウスバリエード ほか

スイッチ入力訓練アプリ SCoT

Webアプリ

ヘルプキッズラーニング

製品・iPadアプリ・リソース・セールスに連絡する

ショッピングバッグ

アカウントを管理する

起動ハブ

今年のクリスマスに特別教育のためのオンライン学習🎄

世界中の何千もの学校がHelpKidzLearnの受賞歴のあるアクセス可能なソフトウェアを使用して、特別な教育ニーズを持つ学生が遊び、学習、包括的な教育を受けられるようにしています。新しいクリスマスアクティビティパックを試して、サブスクリプションと一緒に楽しみください。

無料のクリスマスリソース>

営業担当者>

52カ国の6,500以上の学校と地区から信頼されています。

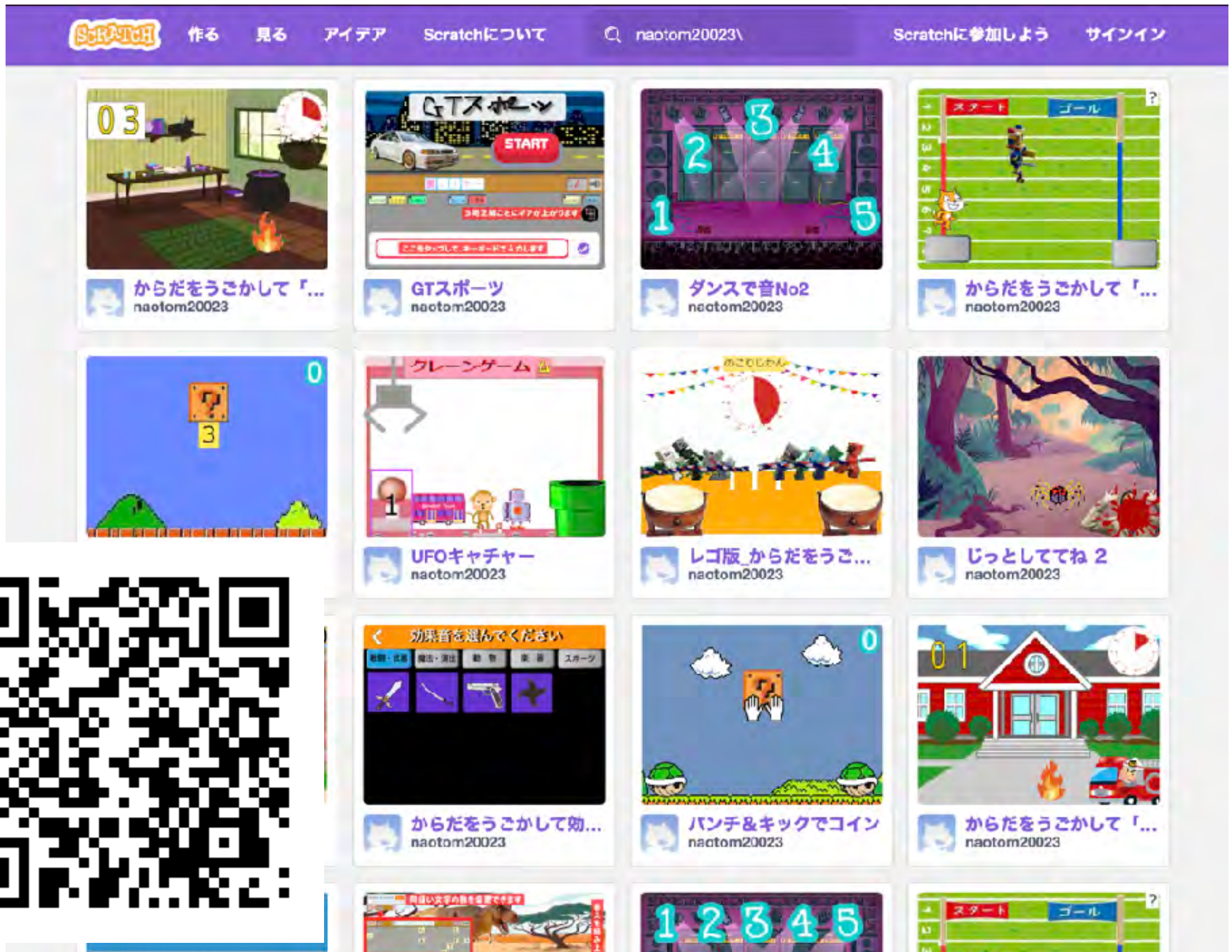
たった一つの「アハ！」が必要です。一瞬または一瞬の喜びと学生の人生は永遠に変わります。HelpKidzLearnは、これらの瞬間を鼓舞するのに役立つことを誇りに思っており、学習の中心で約20年を祝うことを誇りに思います。地区、学校、教師がアクセスしやすく、魅力的で効果的な学習体験を通じて、特別なニーズを持つ生徒を教えるのを支援します。

<https://www.helpkidzlearn.com/>

Webアプリ (SPACE INVADERS)



UFOキャッチャー (Scratch)



Copilotにも聞いてみました

Copilot

肢体不自由児が遊べる具体的なアプリの紹介（特にワンスイッチで遊べるアプリ 特に switch invadersのようなゲーム性があるようなアプリを教えてください

肢体不自由児がワンスイッチで遊べる具体的なアプリをいくつか紹介します。特にゲーム性があるものを中心に選びました。

1. SCoTシリーズ

SCoT (Switch Control Training) シリーズは、ワンスイッチで操作できるゲームが多数収録されています。例えば、「ワンスイッチレーサー」や「ワンスイッチ野球盤」など、さまざまなゲームが楽しめます¹。

2. HelpKidzLearnのアプリ

HelpKidzLearnは、発達障害児や肢体不自由児のための教育ソフトを提供している団体です。以下のようなワンスイッチで遊べるゲームがあります²：

- **Chopper Rescue**：ヘリコプターからハシゴを降ろして人や動物を救助するゲーム。
- **Jungle Adventure**：ワニや虎、転がってくる丸太などをタイミングよく飛び越えてお宝をゲットするゲーム。
- **Little Lost Penguin**：ペンギンの子供が親の元へ向かう途中、様々な障害を乗り越えるゲーム。

3. スペースインベーダー インヴィンシブルコレクション

クラシックなシューティングゲーム「スペースインベーダー」のコレクション版です。シンプルな操作で楽しめるため、ワンスイッチでのプレイにも適しています³。

これらのアプリを使って、肢体不自由児が楽しく遊びながらスイッチ操作の練習をすることができます。お子さんの興味に合わせて、最適なアプリを選んでみてくださいね。

その他



2024.04.12

2024年度より特別支援学校に向けてコンテンツを無償提供



株式会社デジリハはこの度、特別支援教育におけるICT活用の推進や、全ての子ども達への「自身の能力を最大化するアソビ体験」の提供を目指し、2024年度から特別支援学校にてコンテンツの無償提供を開始しました。

デジリハ

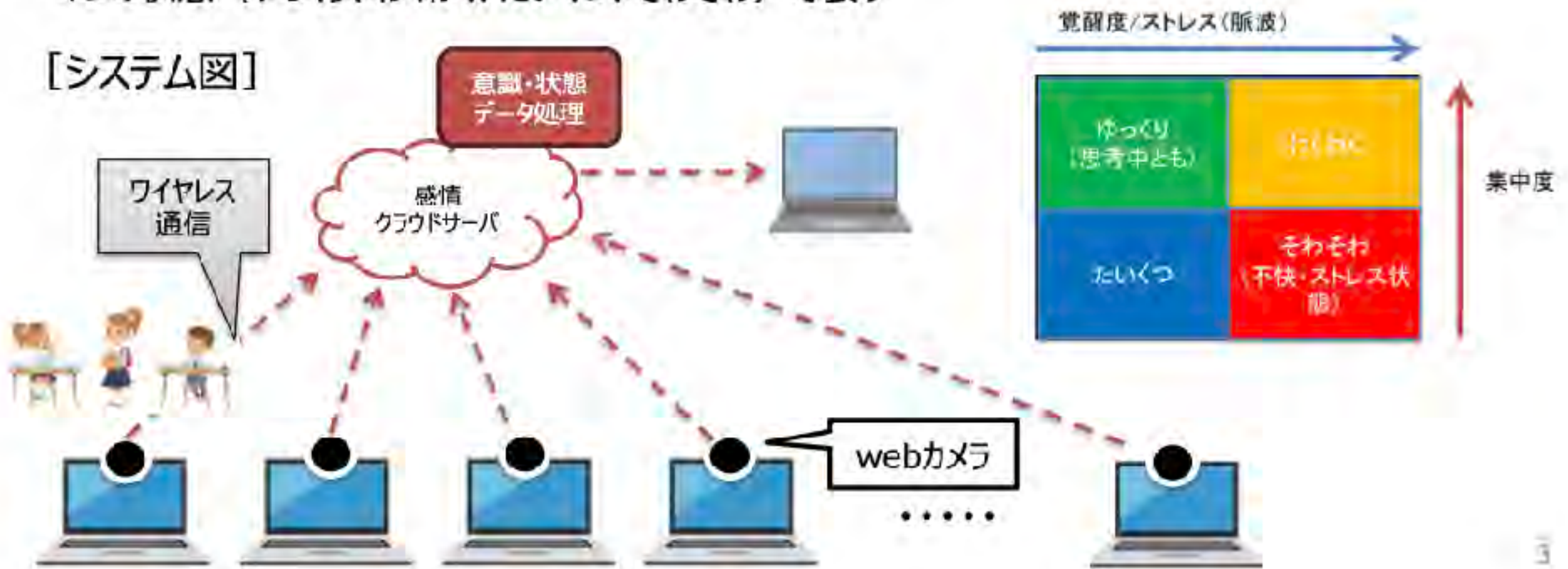


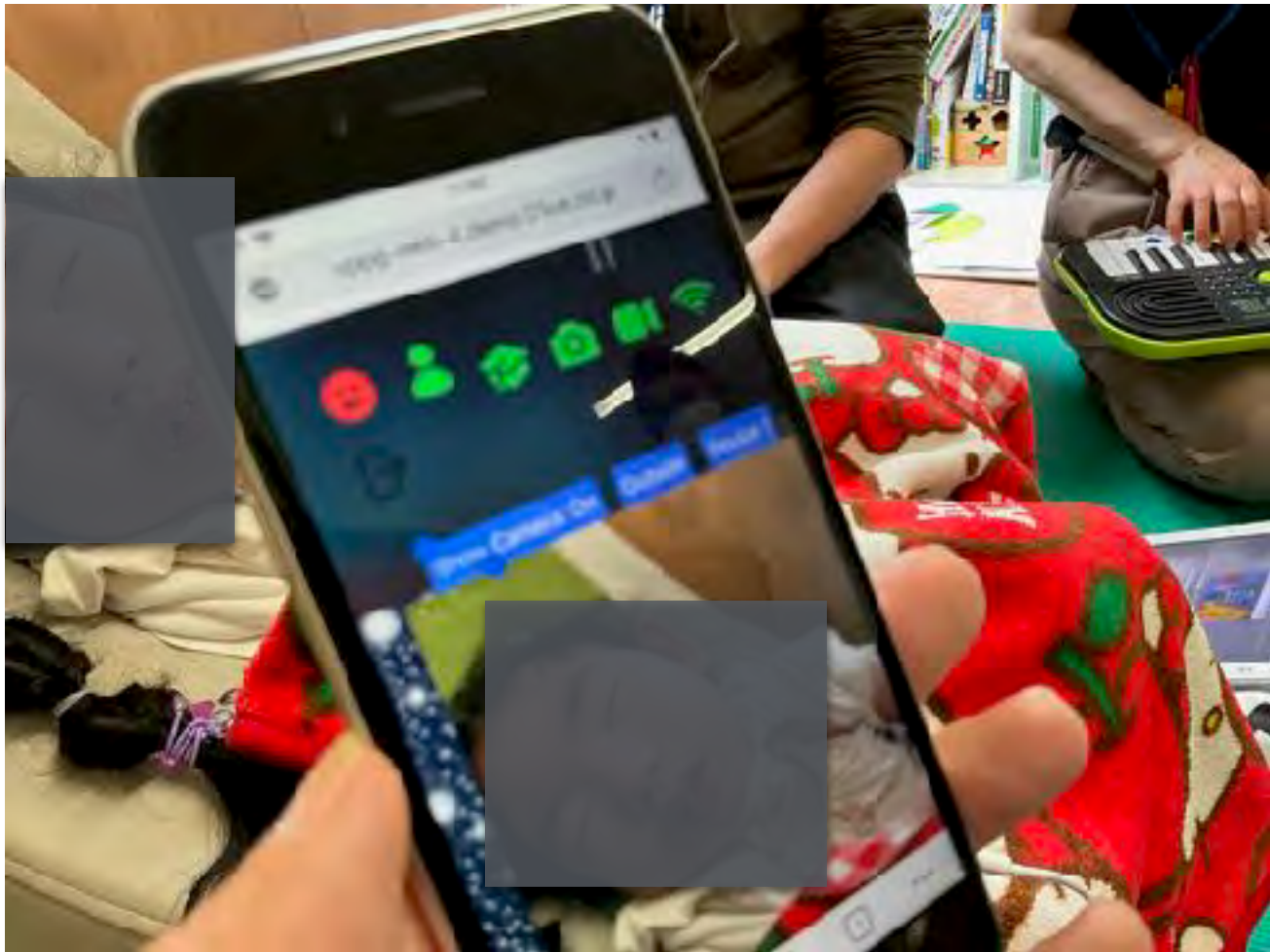
■ 授業支援システム

児童・生徒の意識や状態の変化を分析

- 各生徒端末に内蔵しているwebカメラ（脈波測定）を使って生徒の感情を読み取る
1つのカメラで覚醒度（脈波）と集中度（体動）を測定
 - ① 覚醒度：脈波（心臓からでる血液の勢い、心臓の収縮と拡張のふるまい）の測定
※映像から血液内のヘモグロビン量を測る
 - ② 集中度：映像より人の動きを見て集中度を測る。
- 覚醒度と集中度のデータを掛け合わせて、生徒がどんな状態かをわかりやすい言葉で表す。
4つの状態（ゆっくり、わくわく、たいくつ、そわそわ）で表す

【システム図】





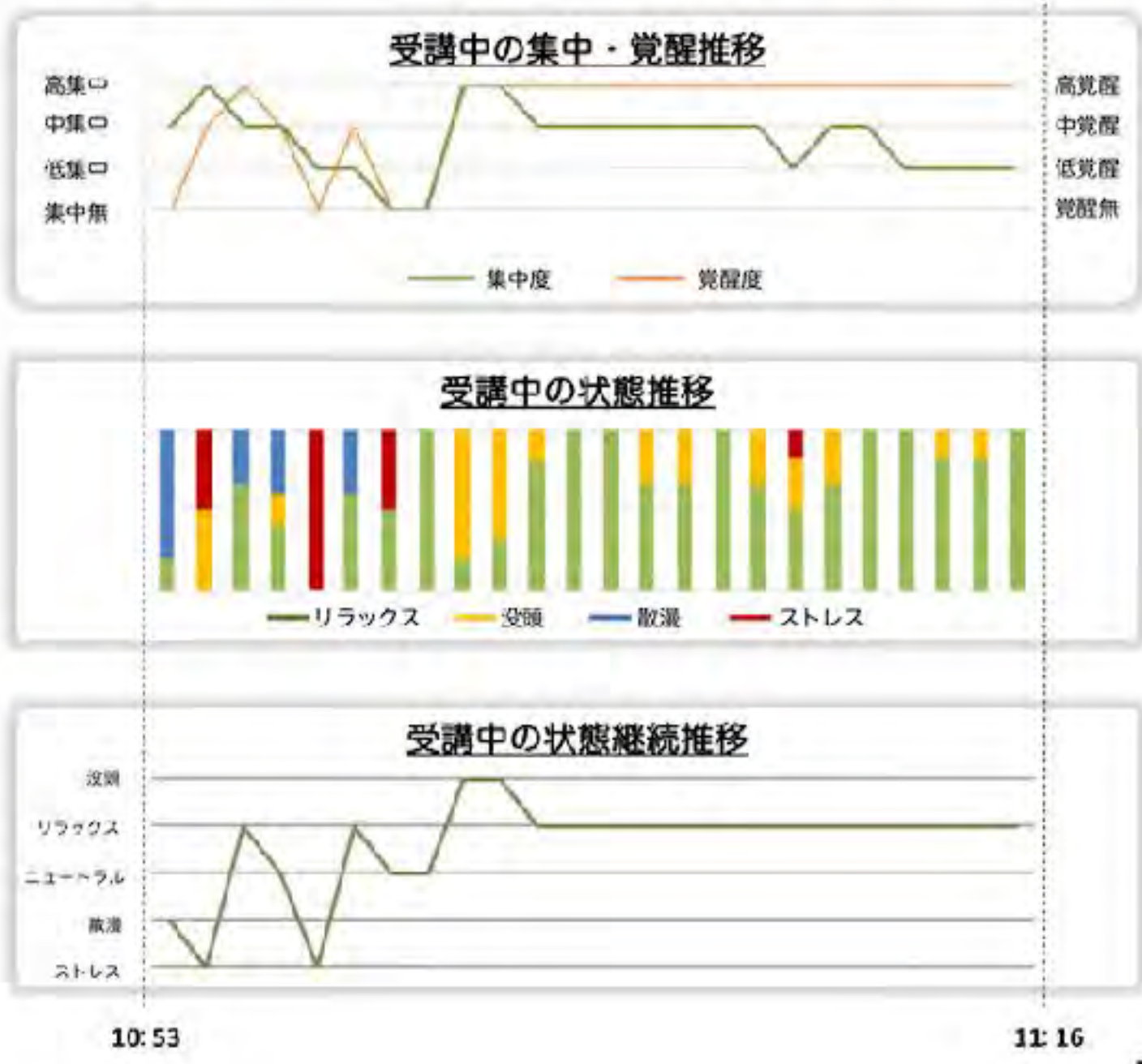
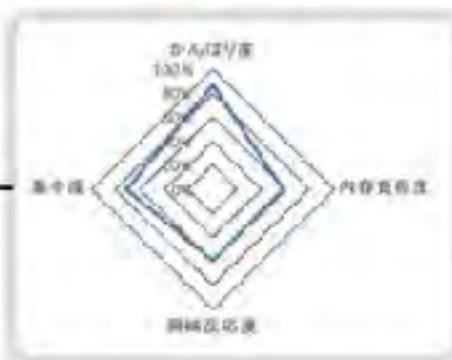


がんばり度
87%

内容負荷度
58%

興味反応度
59%

集中度
70%



iPadOS 18

iPadOS18対応モデル

iPad Pro：2018年以降発売のモデル

- ・ 11インチiPad Pro（第1世代）以降
- ・ 12.9インチiPad Pro（第3世代）以降

iPad Air：2019年以降発売のモデル

- ・ iPad Air（第3世代）以降

iPad mini：2019年以降のモデル

- ・ iPad mini（第5世代）以降

iPad：2020年以降のモデル

- ・ iPad（第8世代）以降

ボーカルショートカット



設定

アクセシビリティ

ボークルショートカット

- 機内モード
- Wi-Fi elecom-s-0dd824
- Bluetooth オン
- モバイルデータ通信
- バッテリー

- 一般
- アクセシビリティ
- Apple Pencil
- Siri
- カメラ
- コントロールセンター
- ホーム画面とアプリライブラリ
- マルチタスクとジェスチャ
- 画面表示と明るさ
- 検索
- 壁紙

ボークルショートカットを設定

iPadに、早くアクションを実行するためのカスタム短语を登録させます。音声認識はiPad上で行われます。

 機内モード Wi-Fi Bluetooth モバイルデータ通信 バッテリー 一般 アクセシビリティ Apple Pencil Siri カメラ コントロールセンター ホーム画面とアプリライブラリ マルチタスクとジェスチャ 画面表示と明るさ 検索 壁紙

< 戻る

アクションを選択

キャンセル

検索

Siri

Siri へのリクエスト

ショートカット

App を開く

App を開く 1

Change Video Speed

ChatGPT(改良版 2023-03-15)

ChatGPT(改良版 2023-03-15) 1

Frame Latest

Inteligente sin API

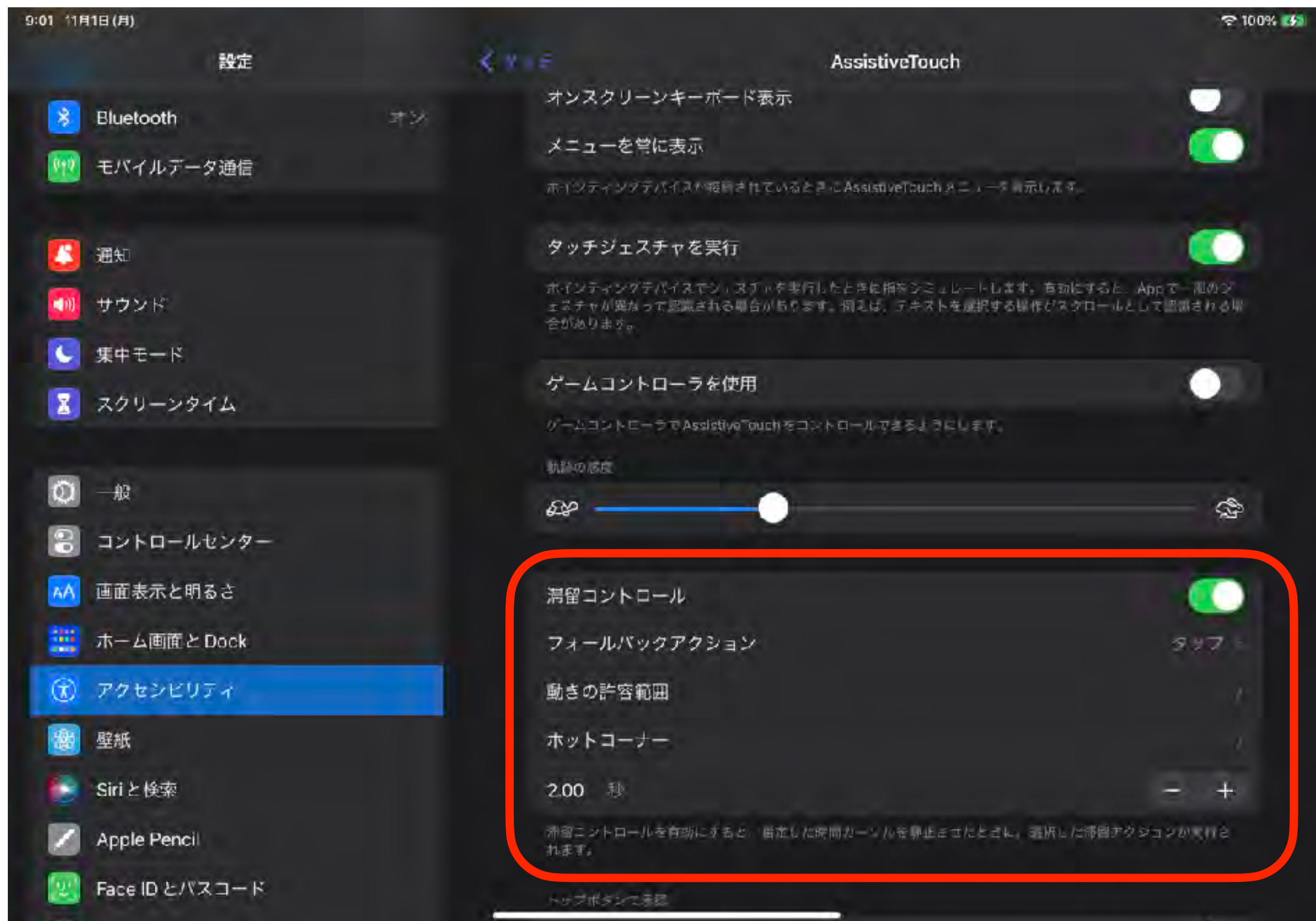
Make QR Code

Music Quiz

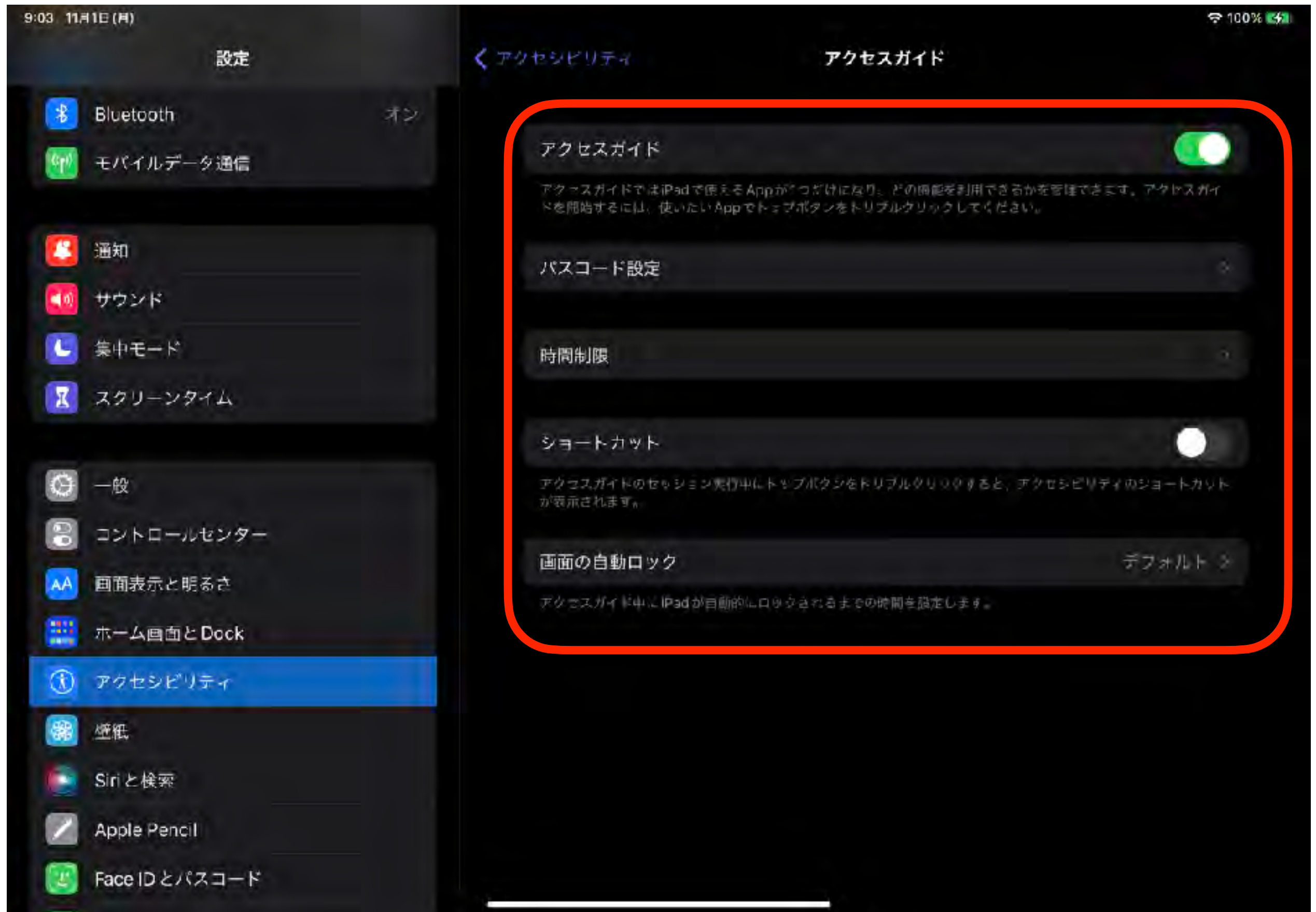
仮想トラックパッド



AssistiveTouch 滞留コントロール



アクセスガイド



iPadOS26

「Appleでは、アクセシビリティはDNAの一部だ」と、最高経営責任者（CEO）のTim Cook氏は発表の中で述べた。「すべての人のためのテクノロジーを作ることには私たち全員の優先事項であり、われわれは年内に提供するイノベーションを誇りに思っている。これには、人々が重要な情報にアクセスし、周囲の世界を探究し、好きなことをできるよう支援するツール群が含まれる」

アクセシビリティラベル App Store

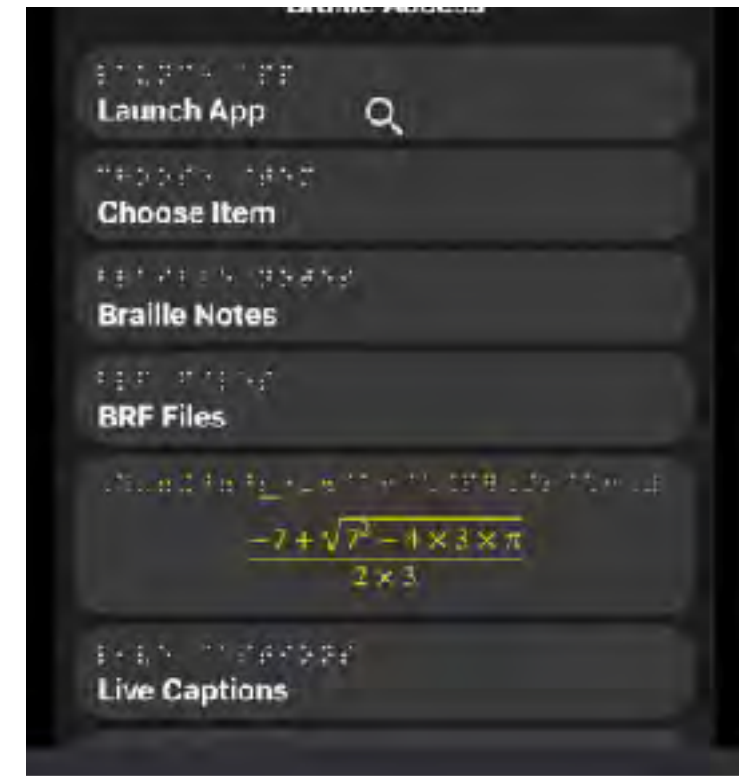
製品ページでは App Store アプリやゲームのアクセシビリティ機能を強調表示する新しいセクションが表示されます。これらのラベルにより、ユーザーはアプリをダウンロードする前にそのアプリにアクセスできるかどうかを確認できる新しい方法が得られ、開発者はアプリがサポートする機能についてユーザーにわかりやすく説明できるようになります。これらには、VoiceOver、音声コントロール、拡大テキスト、適切なコントラスト、動きの低減、字幕などの機能が含まれます。アクセシビリティ栄養ラベルは、App Store 世界中で、開発者は製品ページにアクセシビリティ情報を表示する前にアプリが満たすべき基準に関する追加のガイダンスにアクセスできるようになります。



<https://www.letemsvetemapple.eu/ja/2025/05/13/apple-necekane-oznamil-prvni-novinky-z-ios-19-cekaji-nas-neuveritelne-veci/>

点字を使った新しい体験

点字アクセスは、全く新しい環境を変革します。iPhone、iPad、Mac、Apple Vision Pro エコシステムに深く統合された本格的な点字メモ帳に Apple 内蔵のアプリランチャーを使えば、点字入力ディスプレイや接続された点字デバイスに入力するだけで、どんなアプリでも簡単に開くことができます。Braille Accessを使えば、点字でメモを取ったり、数学や理科の授業でよく使われるフォントであるNemeth点字を使って計算したりできます。Braille Accessから Braille Ready Format (BRF) ファイルを直接開くことができるので、点字メモデバイスで作成した様々な書籍やファイルにアクセスできるようになります。また、統合されたLive Captionsを使えば、点字ディスプレイ上で会話をリアルタイムで直接書き起こすことができます。



アクセシビリティリーダーのご紹介

アクセシビリティリーダーは、失読症や視覚障害など、さまざまな障害を持つユーザーがテキストを読みやすくするために設計された新しいシステム読み取りモードです。アクセシビリティリーダー（デバイスで利用可能） iPhone、iPad、Mac、 Apple Vision Pro は、豊富なフォント、色、間隔のオプションに加え、音声コンテンツのサポートにより、テキストをカスタマイズして読みたいコンテンツに集中するための新しいオプションをユーザーに提供します。アクセシビリティリーダーはどのアプリからでも起動でき、拡大鏡アプリにも組み込まれています。 iOS、iPadOS、macOS に対応し、ユーザーは本やメニューなど、現実世界のテキストを操作できるようになります。



デバイスのユーザー アイトラッキング iPhoneとiPadでは、トグルボタン または滞留ボタンを使用して選択するオプションが追加されました。視線追跡またはトグルコントロールを使用しながらキーボードで入力する機能が、iPhone、iPad、iPadで利用可能になりました。

重度の運動障害のある利用者には、iOS、iPadOSと VisionOSはスイッチ制御をサポートする新しいプロトコルを追加しました 脳コンピュータインターフェース (BCI) は、ユーザーが身体を動かすことなくデバイスを制御できる新しいテクノロジーです。

アクセシビリティ設定の共有 ユーザーが他のユーザーとアクセシビリティ設定を素早く一時的に共有できる新しい方法です。 iPhoneまたは iPad。これは、友人のデバイスを借りたり、公共の場所を利用したりするときに便利です。iosカフェのような雰囲気の中で。

乗り物酔い軽減用の「車両モーションキュー」がMacにも追加。iPhone、iPad、Macで表示されるアニメーションドットのカスタマイズが可能に。

「パーソナルボイス」のセットアップが高速化し、従来150フレーズ必要だったところを10フレーズ・1分未満でより自然な音声を生成できるようになり、スペイン語（メキシコ）も追加。

「視線トラッキング」のように、Head Trackingで頭の動きによる操作が可能に。

「ミュージックの触覚」で楽曲全体またはボーカル部分のみを触覚で体験でき、強度調整もできる。

「サウンド認識」にName Recognitionが追加され、名前を呼ばれた際にも通知する。

「ライブキャプションで対応言語が増え、英語（インド・オーストラリア・英国・シンガポール）、中国語（簡体・広東語）、スペイン語（ラテンアメリカ・スペイン）、フランス語（フランス・カナダ）、日本語、ドイツ語、韓国語に対応。

その他

ニューマティック（空気圧）スイッチ



44,000円

<https://www.p-supply.co.jp/products/index.php?act=detail&pid=196>

エアースイッチ AS2

空気圧の変化に反応する圧力センサスイッチ

感度調整は使いやすいダイヤル式、100段階の調整が可能！

圧力波형을画面で確認しながら調整できるので、微妙な調整がしやすい！



A サイドスイッチ

回して感度調整（100段階）をします。

押して圧力検知方向を切り替えます。

（方向切り替え時、オートゼロ実行）

押しながら電源オンでブザー音量（100段階）を設定。

B 電源スイッチ

C センサーホース接続口

D 外部電源接続口

E 外部スイッチ接続口（3.5mmミニピンジャック）

<https://yubidenwa.jp/as2/>

22,000円

ラッチ&タイマー



29,700円

<https://www.p-supply.co.jp/products/index.php?act=detail&pid=517>

ラッチ&タイマー LT2



https://assistech-lab.com/?pid=162071558&fbclid=IwAR2HUknctH9Nod_000zYrYmAIWyKaBYPiJi8dKHxWQlr2I2sYCA9T7H7PxQ

7,700円

ACリレー



57,200円

ACリレー



スイッチ



SwitchBot



1,782円

環境制御装置



数十万円

スマートスピーカー
+
スマートリモコン



1万円位から…

ポイントタッチスイッチ



数万円

シンプルタッチスイッチ 2



3,190円

BDアダプタ



BDアダプタ



スイッチ



MaBeee



2,300円

おすすめサイト情報

ATDS

NPO法人支援機器普及促進協会 (ATDS)

きめりよな町、ちよつとずてきな 明日の！



ATDS

Assistive Technology Dissemination Society

NPO法人支援機器普及促進協会

[TOPページへ戻る](#)

トビックス

研修会・プレゼン資料

アプリ操作マニュアル

当法人にあるAT機器の紹介

會員・寄付

セミナーのご案内

活動

リンク集

お問い合わせ

[FAQ よくあるご質問](#)

文字サイズの変更

小 大 $\mu A A A$

サイト内の検索

快意

最近の記事

読み書き困難への支援アナログからデジタルへ 学習会のご案内

LSA養成講座2019 in Tokyo

「だってむずかしいと、思っていないですか？ みんなの はじめの一步を応援します。」

毎日の生活のなかでの、ささやかな「やりたいこと」。

好きな本を読んだり、親しい人とことばを交わしたり、近所のお店に一人で出かけたり——それは、ちいさなようで、たいせつな想いです。

そしてそれは、もしかしたら明日はできる「可能性」かもしれません。

IT支援機器は、そんな皆さんの見る・聞く・話す・覚えるなどのはたらきをお手伝いする、くらしのパートナーです。

毎日の「できること」を広げるため、NPO法人支援機器普及促進協会は、IT機器の普及に取り組んでいます。

お知らせ

プレゼン資料をアップしました

各地での研修資料を[研修会・プレゼン資料のページ](#)にアップしました。是非活用ください。

iPadの体験貸し出し行なっております

iPadの体験貸し出しを希望される方には、正会員の登録（年会費1,000円）をお願いしております。

(会員・寄付のページより申請をお願いします)



Sam's e-AT Lab (AT,AACどんなことでも！)

Sam's e-AT Lab

障害による困難さのある子どもたちの学習や生活を豊かにするためのe-AT (electronic and information technology based Assistive Technology = 電子情報通信技術をベースにした支援技術) に関する話題

できわかスクール

11月のテーマ
EyeMoT徹底解剖～設定から活用まで～

11月7日(日)13:00～14:00	EyeMoTで機能理解を深めよう
11月14日(日)13:00～14:00	EyeMoTのオススメ設定・活用
11月21日(日)13:00～14:00	EyeMoTのオススメ設定・活用
11月28日(日)13:00～14:00	自由時間！11月のテーマで質問したり、語り合いましょう！

参加できない方、見直したい方用の録画講座アーカイブ配信あり



詳細・申し込みはホームページへ

できわかスクール11月の予定が公開されました

November 04, 2021

2021年8月31日のブログできわかスクールが開校！～重度障害児や支援者の「できる」「わかる」を発見するための学びの場を提供しますでお知らせしていた一般社団法人できわかクリエイターズが開催するできわかスクールの11月の予定が公開されました。 ↓ ↓ ↓できわかスク...

もっと読む

コメント 0 件



記事検索



<< November 2021

S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

読者登録



174iamsam (AT,AACどんなことでも！)



174iamsam

チャンネル登録者数 2750人

登録済み



ホーム

動画

再生リスト

コミュニティ

チャンネル

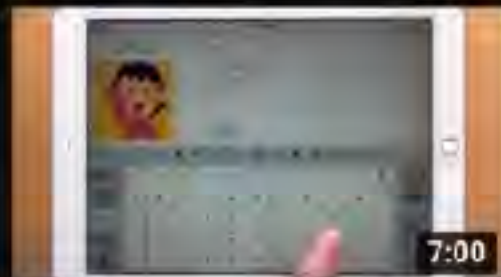
概要



アップロード動画



すべて再生



iPad版VOCAアプリ「しゃべるんです。」でコミュニケ...

138 回視聴・6 日前

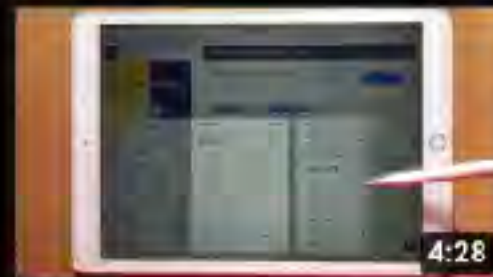
字幕



iPad版VOCAアプリ「しゃべるんです。」の基本的な使...

149 回視聴・1 週間前

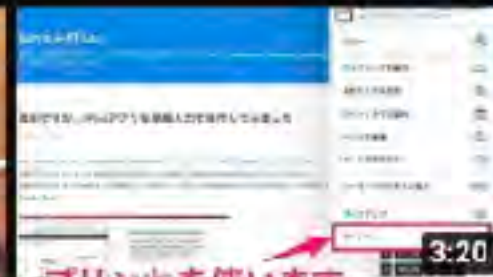
字幕



インターネット上にある学習教材プリント (PDF) をiPa...

102 回視聴・1 週間前

字幕



iPadのメモで作った文書やSafariで表示したWebサイ...

62 回視聴・1 週間前

字幕

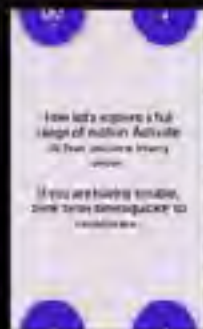


iPadのメモで作った文書を簡単にPDF化する方法...

69 回視聴・1 週間前

字幕

ショート



0:55

First Impression about Jabberwocky20181129_01#0268

174iamsam・94 回視聴・2 年前

True Depthカメラが搭載されたiPhone XシリーズやiPad Pro (第3世代) にHead Tracking入力して文字をタイプして、その文字列や文章をしゃべらせるアプリJa...

kintaのブログ ANNEX（情報量一番）



ポランの広場（視線入力的事なら...）

ポランの広場 | 福祉情報工学と市民活動

ホーム

プロフィール

研究

講演&イベント

ダウンロード&購入

問い合わせ



Facebook

twitter

Hatena

Copy

検索

Hits: 719403

「ポランの広場」によろこそ。

ご支援してくださったみな
さま

いつもご支援ありがとうございます。私た

Univcorn（ハードもソフトも頼りになります）

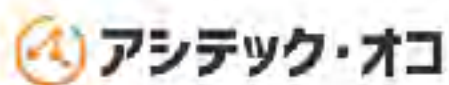


ホーム UNITUBE（動画） 私たちの想い 製品 会社概要 お問い合わせ

利用者ととともに成長する 意思伝達装置

「いま、やりたいこと」をかなえる製品。
コンピューターで「視線」を読み取り、会話やPC操作を簡単にできること。
ユーザー・コミュニティからいただいた「生の声」を反映しています。

アシテック・オコ（スイッチ関係はこちら）



お問い合わせ
☎050-7116-8560
9:00 - 18:00 (土日祝除く)

LINEで相談する

サービス紹介

支援事例一覧

会社概要

お知らせ

アシスティブ・テクノロジーとは

アシテック・オコについて ABOUT US

「やりたいこと」を発掘し「できる」を叶える

株式会社アシテック・オコは、年齢や障害の有無に関わらず、全ての人が、快適に暮らし、好きな活動に取り組めるように全力でサポートする会社です。

病氣や障害を有することで、「何ができるのか分からない」「○○に困っている」「○○に取り組んでみたい」といった方に対して、活動内容の調整、自助具や福祉用具、ICT支援機器などを活用することで、利用者がより良い生活を送れるようにサポートいたします。



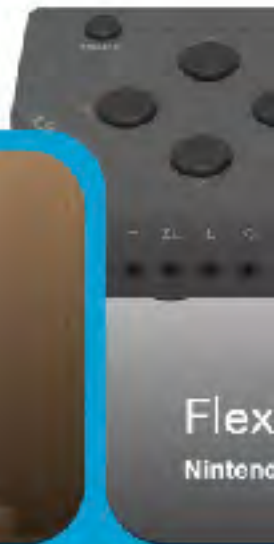
アシテック・オコの由来

テクノツール（ATならばこちら）



TECHNO TOOLS

JP EN
≡



イベント・展示情報



ドロップレット・プロジェクト（Drops関連はこちら）

ドロップレット・プロジェクト

ドロップレット・プロジェクトのアイコン一覧

- ドロップレット
- ドロップレット
- ドロップレット
- ドロップレット
- ドロップレット
- ドロップレット
- ドロップレット
- ドロップレット

2023.11.23

DropKit プレミアム教材ダウンロードページ

プレミアム教材について [ダウンロード](#)

目指せ！
ローマ字の達人①

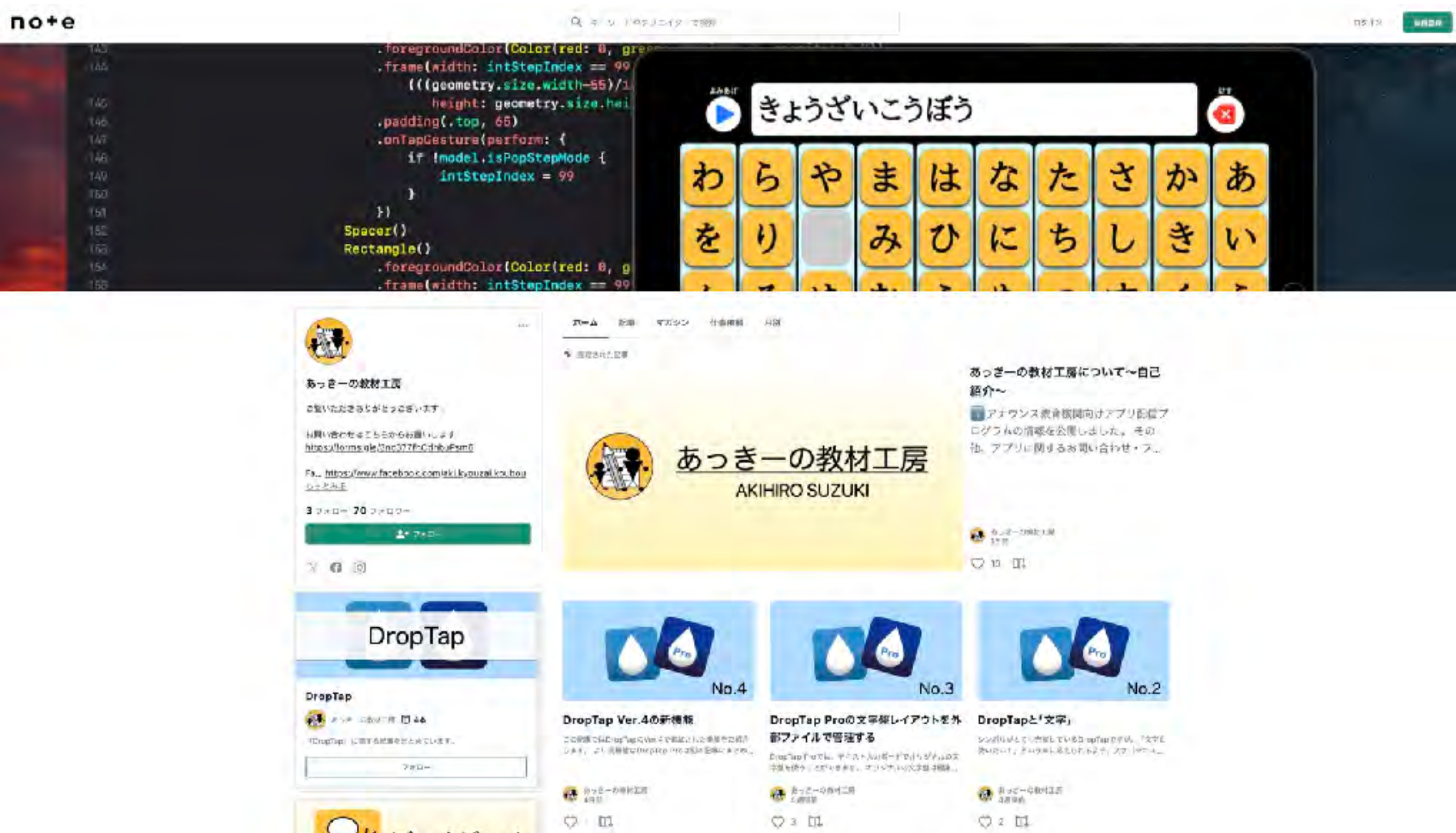
 [ダウンロード](#)

目指せローマ字の達人 その1 [ダウンロード](#)

目指せ！
ローマ字の達人②

 [ダウンロード](#)

あっきーの教材工房（Dropkitはこちら）



note



9-412-10-10

視覚支援が大切 取説よりも動画

GIGA HP「How-to-動画」に掲載 (R061105)

※支援機器・グッズ展示コーナー 紹介ビデオ <https://youtu.be/BPwkCEa-Hnc>
(2学期に追加した動画に **New** をつけています)

<iPad(GIGA)>

【ビデオ・カメラ】

<動画関連>

- ・「カメラ」でスロー撮影する方法 <https://youtu.be/d2S4sCuTTrk>
- ・「カメラ」でタイムラプス撮影する方法 https://youtu.be/N9iB_cccl_g
- ・「SkyFlow」で撮影間隔を指定してタイムラプス撮影する方法 https://youtu.be/UaLt00ad0_g
- ・「Clips」でキラキラ動画を撮影する方法 <https://youtu.be/vAfSdeJE-Uw>
- ・「Clips」で動画にキラキラや吹き出しをつける方法 <https://youtu.be/FwXEQhRUgh>
- ・「Vont」でビデオにオシャレな文字を書き込む方法 https://youtu.be/4tnNxsbrd_A
- ・「LightSpace」でキラキラ動画を作る方法 <https://youtu.be/NepIUzIkiKU>
- ・「MovStash」で動画にボカシを入れる方法 https://youtu.be/Hvh4Qt_JHa8
- ・「VBooster」でビデオの再生速度を変更する方法 <https://youtu.be/9amTBExTz6c>
研修動画より「VBooster」 https://youtu.be/5f_xxRf4-aE
- ・「VBooster」で可変速ビデオを作成する方法 <https://youtu.be/6fheWZzoejA>
サンプル_折り紙の難しいところだけを遅くしたビデオ https://youtu.be/SzWw_
- ・「Sequence」で速度を変更してダンスの練習をする方法 <https://youtu.be/fmNUdYi>
- ・「効果音アプリ」で動画に効果音を付ける方法 <https://youtu.be/JfSXTa6r9mk>
- ・「Keynote」で動画にライブカメラ映像をオーバーレイする方法 <https://youtu.be/>
- ・「CMV(CoachMyVideo)」で二つの動画を比較する方法 <https://youtu.be/pl7b2cMrBak>

(魔法のプロジェクト アプリ紹介チャンネルより) <http://www.edu.city.kyoto.jp/sogoikusei/howtodouga.pdf>



付録

R03年度 10回シリーズ ミニ研修

(標準機能からのスキルアップ)

1回目	2回目	主な内容	
5/11	5/25	カメラの使い方、簡単授業活用、テレビに拡大提示	代替
6/8	6/22	様々な動画の撮影、タイムラプス、スロー	
7/6	7/13	入力の方法、音声入力、Siri、キーボードの追加	増強
9/7	9/28	画像の編集、簡単授業活用	
10/12	10/26	動画の編集、簡単授業活用	修正 変更
11/2	11/29	授業で使えるアプリ体験1 授業進行	
12/7	12/14	授業で使えるアプリ体験2 教材作成	変革
1/11	1/25	授業で使えるアプリ体験3 読み書きの代替	
2/1	2/15	授業で使えるアプリ体験4 プログラミング	
3/1	3/15	コントロールセンターの活用、アクセシビリティ解説	

自分が便利を、まず実感！
その先に、子どもたちの為に

iPad ミニ研修（10回）～GIGA スクール構想に向けて～

1 回名：初級編(代替)：基本操作，カメラの使い方，簡単授業活用，テレビに拡大提示

- ・資料 <http://www.edu.city.kyoto.jp/sogoikusei/ipadmini01.pdf>
- ・動画 1(16 分) <https://youtu.be/29TcxI38zt0>
- ・動画 2(15 分) https://youtu.be/C2VI93o_EyI
- ・動画 3(13 分) https://youtu.be/NKvD3_Jhwm4

2 回名：初級編(代替)：様々な動画撮影，タイムラプス，スロー

- ・資料 <http://www.edu.city.kyoto.jp/sogoikusei/ipadmini02.pdf>
- ・動画 1(14 分) <https://youtu.be/ptz0sCJMCh8>
- ・動画 2(7 分) <https://youtu.be/u2Vfu905uIg>
- ・動画 3(3 分) <https://youtu.be/EffqIgl-0E4>

3 回目：初級編(代替)：入力の方法，音声入力，Siri，キーボー

- ・資料 <http://www.edu.city.kyoto.jp/sogoikusei/ipadmini03.pdf>
- ・動画 1(12 分) <https://youtu.be/rQrcSnVNzAc>



R04年度 10回シリーズ ミニ研修

(学校行事にあわせたiPad活用法)

呉竹	東	主な内容
5/10	5/13	vBooster Teams QRコードで運動会のダンス練習
6/7	6/10	クラスルームの操作練習
7/5	7/4	Googleアプリ 画像検索機能で夏休みの宿題 (スクショで保存)
9/6	9/1	Phonto で校内のポスター作成
9/27	9/14	Googleアプリ 3D表示で文化祭のビジュアル大道具作成
10/11	10/7	iMovie でクリスマス会の予告編ムービー作成
11/1	11/18	Keynote でニュース番組作成
12/6	12/9	Clips でキラキラ発表会をしてみよう！
1/10	1/20	Pages でマルチメディア卒アル作成
1/31	2/1	GrageBand で泣かせる卒業式の曲作り

年間の学校行事に合わせた 効果的なiPad活用法

iPad ミニ研修 2022 (10 回)

- 学校行事で使えるようなアプリの活用方法を紹介 -

1 回名：運動会のダンス練習動画の作成（カメラ、vBooster、Teams、QR コード）

- ・資料 <http://www.edu.city.kyoto.jp/sogoikusei/2022mini/01.pdf>
- ・動画 1 <https://youtu.be/0Oq721xkNAI>
- ・動画 2 <https://youtu.be/VRhYnGIDy3c>
- ・動画 3 <https://youtu.be/ey615PVVPFo>

2 回名：2 回名：クラスルームの操作練習（ClassRoom）

- ・資料 <http://www.edu.city.kyoto.jp/sogoikusei/2022mini/02.ndf>
- ・動画 1 <https://youtu.be/m14iTMXgb-s>
- ・動画 2 <https://youtu.be/pfvplgsDec0>

3 回目：3 回目：Google アプリ 画像検索機能で夏休みの宿題

（Youtube 視聴制限、Quiver、Google アプリで画像検索、えにっきアプリ、Ski

- ・資料 <http://www.edu.city.kyoto.jp/sogoikusei/2022mini/03.pdf>
- ・動画 1 <https://youtu.be/4MvTw6hzzrE>
- ・動画 2 <https://youtu.be/tWv7VNW7VbA>
- ・動画 3 <https://youtu.be/OmTvZh3W0Mc>



R05年度 10回シリーズ ミニ研修

(教科横断を意識した教科指導)

主な内容

5/	生活・職業（手洗い・作業支援・・・）
6/	国語（語彙・かな・漢字・・・）
7/	社会（地域調べ・・・）
7/	算数・数学（数唱・足し算・九九・図形・時計・・・）
9/	理科（生き物・観察・・・）
10/	音楽（合奏・作曲・・・）
11/	図工（お絵かき・デジタル制作・・・）
12/	保健体育（ダンス体操・振り返り・・・）
1/	英語（ヒアリング・スピーキング・翻訳・・・）
2/	家庭科（レシピ作成・調理・・・）

教科学習で使える iPad実践

iPad ミニ研修 2023 (10 回)

- STEAM 教育 教科横断 教科学習で使えるアプリの実践 -

1 回名 : (小) 生活 (手洗い・作業支援・・)

- ・ 資料 <http://www.edu.city.kyoto.jp/sogoikusei/2023mini/01.pdf>
- ・ 動画 1 <https://youtu.be/kfn62dahzcA>
- ・ 動画 2 https://youtu.be/6FvqVQ3_Eg
- ・ 動画 3 <https://youtu.be/v35j2DApvdw>
- ・ 動画 4 <https://youtu.be/egeAPAyKqE0>

2 回名 : (中) 理科 (生き物・観察・・)

- ・ 資料 <http://www.edu.city.kyoto.jp/sogoikusei/2023mini>
- ・ 動画 1 <https://youtu.be/UzQmWCMHsqA>
- ・ 動画 2 <https://youtu.be/7S94p4CmTJc>

3 回目 : (中) 社会 (地域調べ・・)

- ・ 資料 <http://www.edu.city.kyoto.jp/sogoikusei/2023mini>
- ・ 動画 1 <https://youtu.be/Ok4-kjuPkLQ>
- ・ 動画 2 <https://youtu.be/KFs2ieZph4w>
- ・ 動画 3 <https://youtu.be/-YzB0DUlOXo>



R06年度 10回シリーズ ミニ研修

(個に応じた教材作り わかるって楽しい！)

主な内容

- | | |
|------|-------------------------------|
| 第1回 | 素材(素材)の作り方 |
| 第2回 | Keynote |
| 第3回 | どれかな？ |
| 第4回 | Bitsboard Flashcards & Games① |
| 第5回 | Bitsboard Flashcards & Games② |
| 第6回 | DropTap |
| 第7回 | Make It |
| 第8回 | OMLETつくるんです |
| 第9回 | Kahoot! |
| 第10回 | Canva |

個に合わせた教材作成 iPad実践

iPad ミニ研修 2024 (10 回)

－ 教材作成 －

1 回名：素材の作り方

- ・ 資料 <http://www.edu.city.kyoto.jp/sogoikusei/2024mini/01.pdf>
- ・ 動画 1 <https://youtu.be/y4uBQGVUu-E>
- ・ 動画 2 https://youtu.be/L_9MUiPbP68

2 回名：Keynote

- ・ 資料 <http://www.edu.city.kyoto.jp/sogoikusei/2024mini/02.pdf>
- ・ 動画 1 <https://youtu.be/Xbt6-FYRlAs>
- ・ 動画 2 <https://youtu.be/N8Cd0ajGoi4>

3 回目：どれかな？

- ・ 資料 <http://www.edu.city.kyoto.jp/sogoikusei/2024mini/03.pdf>
- ・ 動画 1 <https://youtu.be/EASMyn7ilos>
- ・ 動画 2 <https://youtu.be/BOq8LwWBC24>

4 回目：Bitsboard Flashcards & Games -ボード（カード）の作成-

- ・ 資料 <http://www.edu.city.kyoto.jp/sogoikusei/2024mini/04.pdf>
- ・ 動画 1 <https://youtu.be/wQvkPk26Nps>
- ・ 動画 2 <https://youtu.be/lzih0lcGxGg>



R07年度 10回シリーズ ミニ研修

(合理的配慮での活用法)

主な内容

- | | |
|------|--------------------|
| 第1回 | iPadOS18の基本的な便利機能 |
| 第2回 | カメラ・写真アプリは基本 |
| 第3回 | 読むことの困難 |
| 第4回 | 書くことの困難 |
| 第5回 | 聞くことの困難 |
| 第6回 | 話すことの困難 |
| 第7回 | 計算することの困難 |
| 第8回 | 覚えること・推測することの困難 |
| 第9回 | 運動の困難 (DCD) |
| 第10回 | コミュニケーションの困難 (ASD) |

まとめ

Society 5.0 を意識すること

自分の育った時代とは違う



必要なスキルは変わっている

子どもたちに選択肢を提示できる
引き出しの数

自立は、依存先を増やすこと

熊谷晋一郎さん（くまがやしんいちろう）

小児科医／東京大学先端科学技術研究センター・特任講師

1977年、山口県生まれ。

“障害者”というのは、「依存先が限られてしまっている人たち」のこと。健常者は何にも頼らずに自立していて、障害者はいろいろなものに頼らないと生きていけない人だと勘違いされている。けれども真実は逆で、健常者はさまざまなものに依存できていて、障害者は限られたものにしか依存できていない。依存先を増やして、一つひとつへの依存度を浅くすると、何にも依存してないかのように錯覚できます。“健常者である”というのはまさにそういうことなのです。世の中のほとんどのものが健常者向けにデザインされていて、その便利さに依存していることを忘れているわけです。

教員のさせたいことではなく



児童・生徒のしたいこと

Technology

の先に何が・・・



参考図書

わかる、できる、
伝えられる、ように…

明治図書

教室の中の 視覚支援

場所・時間・活動を構造化しよう

青木 高光 著

教室を視覚支援的
にリフォームする

「卒業後、視覚
支援はしてもらえ
ない」は間違い

これからの

特別支援教育は

監修 全日本特別支援教育研究連盟

共生社会
実現への
羅針盤！

- ・ インクルーシブ教育システムの充実
- ・ 多様な学びの場と指導の形態
- ・ 指導・支援の課題と展望

どうあるべきか

21名の研究者・
実践家による
解説・論説・提言で
特別支援教育の
論点がわかる！

実洋館出版社

Apple Distinguished Educator
海老沢 稜 著

学ぼう、遊ぼう、
デジタルクリエイション

iPad × 特別支援教育

教室で活躍する
アプリ・機能の使いこなし法

カメラ・iMovie・Clips・Keynote・Pages・
GarageBand・アクセシビリティ機能 ほか

1人1台端末で広がるクリエイティブな授業

学校全体でのSDGsの取り組み・プログラミング体験・
コマ撮りアニメーション ほか

明治図書



Q&Aで
わかる

発達障害・
知的障害^{のある}子どもの

SNS利用

ガイド



【監修】金森 克浩
【著】海老沢 穰
高松 崇
新谷 洋介

闘病した医師からの提言

iPadが あなたの生活を より良くする

困っている
障がい者・認知症・高齢者のための
アクセシビリティ活用術

著者
高尾洋之
著者
安保雅博

東京医科歯科大学
リハビリテーション学
教授
東京医科歯科大学
リハビリテーション学
教授

「iPadは命の次に大事」

難病患者(ALS)の
ひとみさん

日経BP

スマートデバイスは人々の生活を変えた。
アクセシビリティは彼らの人生を変える。
ぜひ、あなたにも知ってほしい事実です。

新しい時代の

特別支援教育における 支援技術活用と ICTの利用

編著 金森 克浩

著 福島 勇・大井 雅博



ジアース教育新社

一歩×特別支援 のGIGAスクール に対応した タブレット活用

小・中・高等学校・特別支援学校

特別支援教育の実践研究会 編

新しい学びの
形が見えてきた

学習支援
から
プログラミング
教育
まで

明日の教育



絵で見てわかる！

視覚支援の カード・教材



100

自分で「できる！」を楽しく増やす

青木高光・杉浦 徹・竹内奏子 著

シンプルな絵で明確に伝わる

教材や掲示物を出力してすぐに
生活指導や学習支援に使える！

活用アイデア・ポイント解説つき

Gakken

視覚シンボルで コミュニケーション

障害者の暮らしに役立つ
シンボル 1000

2



ドロップレットプロジェクト

エンバメント研究所



視覚シンボルで コミュニケーション

障害者の暮らしに役立つシンボル1000



ドロップレットプロジェクト



エンバメント研究所

特別支援教育サポートBOOKS

子どもが目を輝かせて学びだす！

教材・教具・ICT

アイデア

100

「特別支援教育の実践情報」編集部
村野 一臣 編

教材・教具を
コミュニケーションツールに

スモールステップで「できた！」を引き出そう

明治図書

ワクワク テクノロジー

わかる、できる、もっと楽しめる



日本肢体不自由児協会 編

特別支援教育  Nエテーマブック

青山新吾
編集代表

ICT活用

新しいはじめの一步

郡司竜平 著



発達障害のある子の学びを深める

教材・教具・ ICTの 教室活用アイデア

金森 克浩・梅田 真理・坂井 聡・富永 大悟 著

鉛筆の
持ち方支援ができる
「ダブルクリップ」から
授業記録に役立つ
「ICレコーダー」まで

障害者差別解消法や
インクルーシブ教育システムなど
支援が求められる時代の
ちょこっとサポート

明治図書

視線でらくらく コミュニケーション



中国医学科学院肿瘤医院 编

特別支援教育サポートBOOKS

タブレットPCを 学習サポートに 使うための Q&A

河野俊寛 著

インターネットにつながら
ないと使えない？

指先が不器用なときは
どうしたらいい？

学習に使えるアプリの
見つけ方は？

いつ頃から使い始めれば
いいの？

入試に向けて使うときに
気をつけることは？

これで解決！
学習サポート
ツールとしての
活用法

明治図書

**決定版！
特別支援教育の
ためのタブレット活用**

今さら聞けないタブレットPC入門

唱著者 金森 克浩

執筆 新谷 洋介／氏間 和仁
小川 徳史／高松 崇



シアース数電報社

コミュニケーションを 豊かにするための ICT活用

～＜続＞肢体不自由児のためのタブレットPCの活用～



シリーズは新たなシーズンへ!

肢体不自由教育実践
授業力向上シリーズ No.11

Society5.0で 実現する社会を見据えた 肢体不自由教育

監修：黒田 和典 立命館大学障害者学・社会福祉学専攻教授
編集：立命館大学障害者学・社会福祉学専攻

GIGAスクール構想と支援機器等の活用による教育実践

2022年11月21日発売



授業力向上シリーズNo.10
学びの連続性を目指す授業づくり
2022年11月21日発売
定価2,090円



授業力向上シリーズNo.8
遠隔教育・オンライン学習の実践と工夫
2020年12月10日発売
定価1,980円



授業力向上シリーズNo.6
学習指導要領に基づく授業づくり
2018年11月15日発売
定価1,980円



授業力向上シリーズNo.4
「アクティブ・ラーニング」の視点を生かした授業づくりを日誌して
2016年11月7日発売 定価1,980円



授業力向上シリーズNo.2
「解説 目標設定と学習評価」
2014年11月7日発売
定価1,980円



授業力向上シリーズNo.9
新しい肢体不自由教育への希求
2022年2月5日発売
定価1,980円



授業力向上シリーズNo.7
学習指導要領に基づく授業づくり2
2019年11月11日発売
定価1,980円



授業力向上シリーズNo.5
思考力・判断力・表現力を育てる授業
2017年11月9日発売
定価1,980円



授業力向上シリーズNo.3
「解説 授業とカリキュラム・マネジメント」
2015年11月8日発売
定価1,980円



授業力向上シリーズNo.1
学習指導の充実を目指して
2013年11月7日発売
定価1,870円

重度障害者用

意思伝達装置 操作スイッチ

適合マニュアル



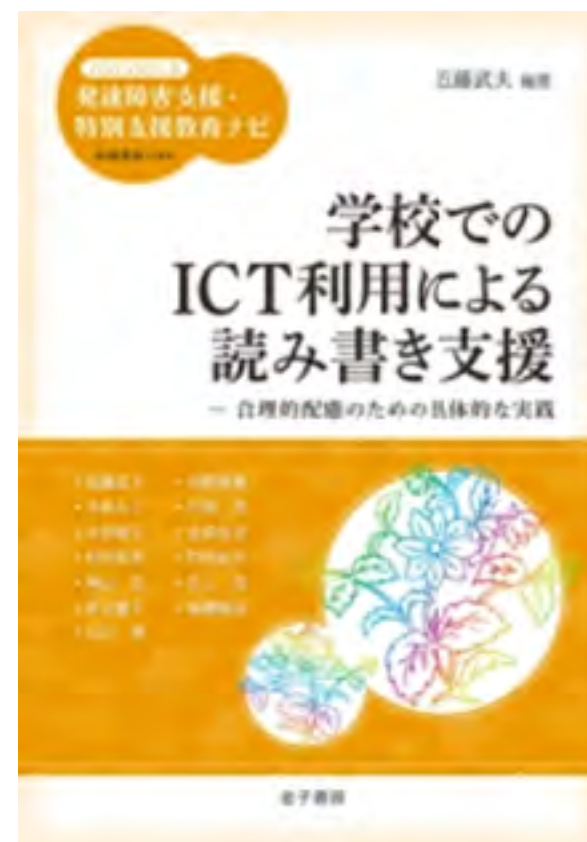
日向野和夫 著

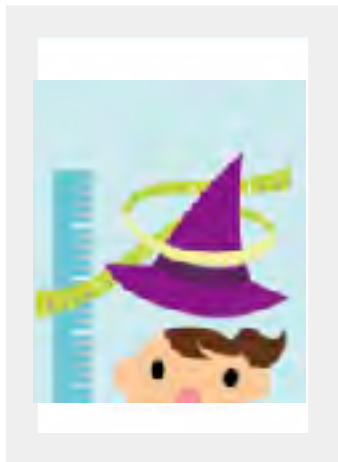
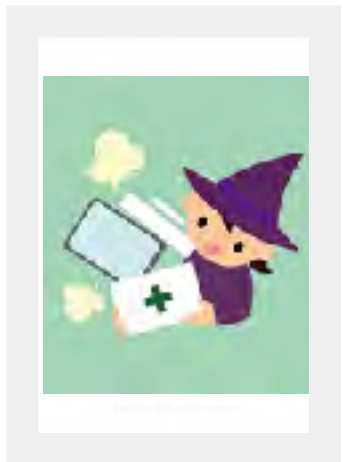
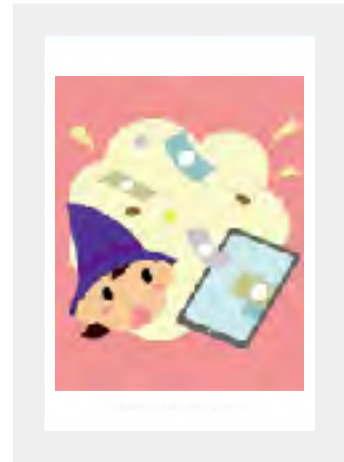
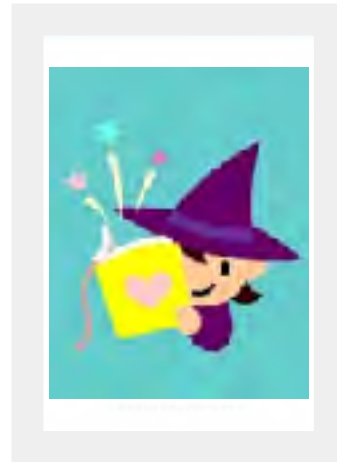
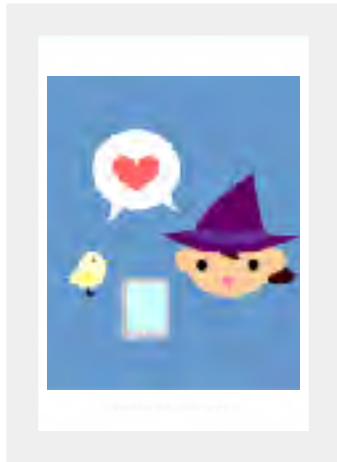
田中清次郎 監修

 三研書店













ATDS

Assistive Technology Dissemination Society

NPO法人支援機器普及促進協会

<http://npo-atds.org>

<https://www.facebook.com/takamatsu.takashi>