

PM

ワクワクする生成AIの利用

岐阜県教育委員会

NPO法人 支援機器普及促進協会

理事長 高松 崇

Self-introduction

主な活動と経歴

●本年度

京都市教育委員会 総合育成支援課 ICT専門主事

京都府 特別支援教育京都府専門家チーム（宇治支援学校SSC） 外部専門家

京都府立向日が丘支援学校 相談支援センター アドバイザー

滋賀県教育委員会 特別支援教育ICT活用PJ トータルアドバイザー

長岡京市教育委員会 社会教育委員

NPO法人 支援機器普及促進協会 理事長

(株)アットスクール ICTスーパーバイザー

放課後ディサービス・フリースクール アドバイザー



●昨年度以前

京都市 呉竹総合支援学校・東総合支援学校 特別非常勤講師

京都市 携帯電話市民インストラクター

京都市 ICT活用支援員（総合支援学校ICTコーディネーター）

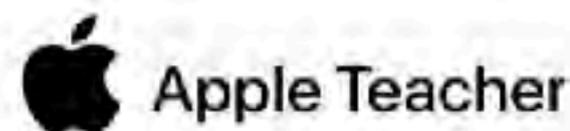
京都市 総合育成支援員（発達障害児支援）

京都市 精神障害者授産施設 京都市朱雀工房 統括職業生活支援員

京都市 地域若者サポーター（引きこもり支援）

京都府教育委員会 社会教育委員

中小企業基盤整備機構 経営改善アドバイザー



私も、通所生活介護施設に通う三男がおります

18テトラソミーの子の成長

140,000人に一人という非常に出生率の低い染色体異常

（18番染色体が4本ある障害です）の我が子と同じ障害を持つ方々との情報交換の場になってほしいと思いつくりました

📄 ブログトップ

📄 記事一覧

📷 画像一覧

🎥 動画一覧

このブログを検索する



powered by

Shinzi Katoh

次ページ



プロフィール



18番テトラソミー

プロフィール ピグの部屋

+フォロー



瞭くん、成人式に参加しました



瞭君 13歳のHappy Birthday!!

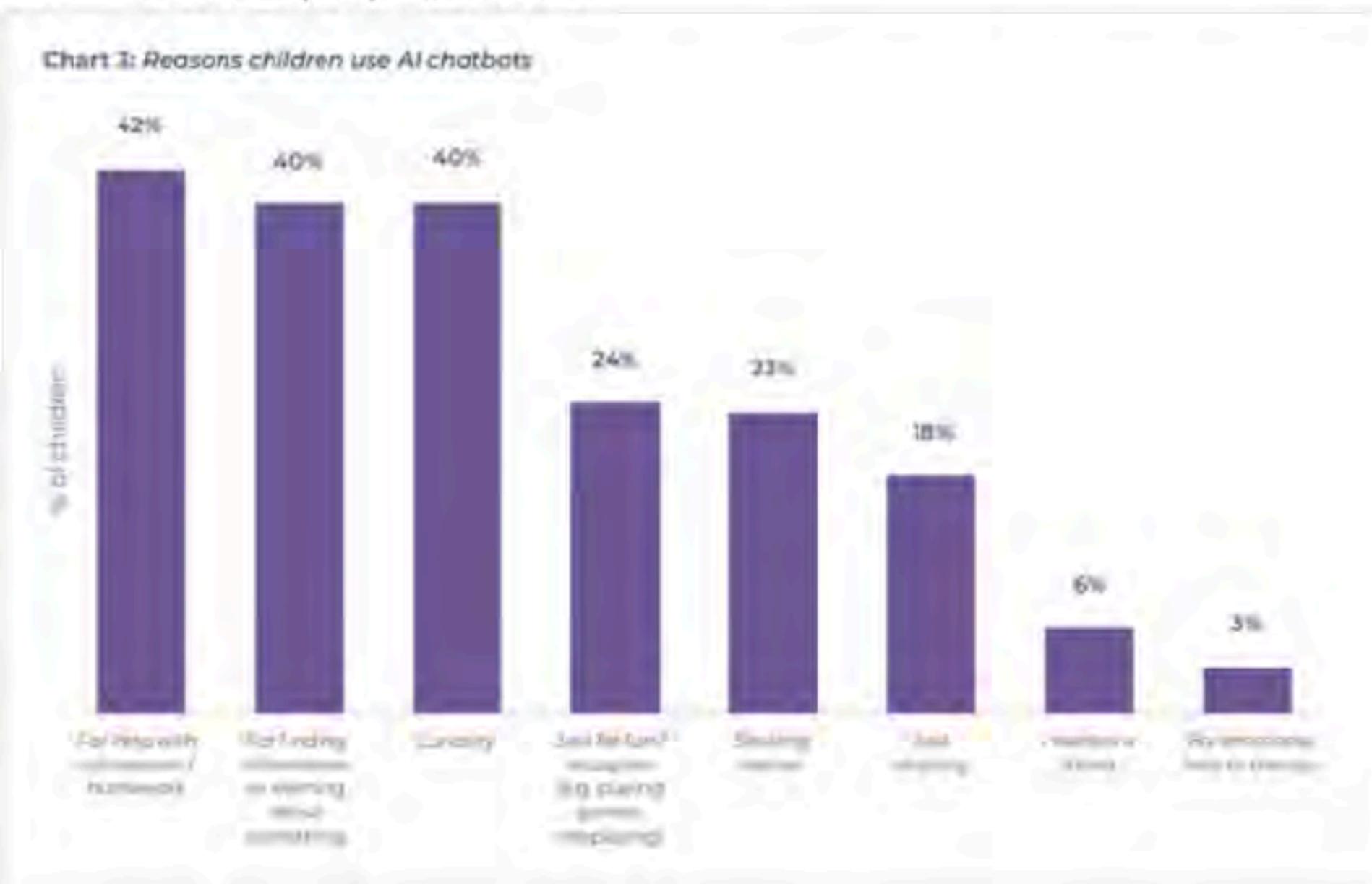
AD



生成AIにできること

9～17歳までの子どもの64%がAIを使用しており35%が「友達と話しているような感覚」と回答、12%は「他に話せる人がいないためAIと会話している」と回答

以下は、子どもたちがチャットAIを利用する理由についてまとめたグラフ。最も多い理由が「宿題の手助けのため」(42%)で、以下「情報を見つけたり何かを学んだりするため」(40%)、「好奇心」(40%)、「単なる楽しみや逃避のため」(24%)、「アドバイスを求めるため」(23%)、「会話するため」(18%)、「友達が欲しいから」(6%)、「心のケアやセラピーを求めて」(3%)と続きます。



テキスト生成系 ChatGPT



ChatGPT 12+

OpenAI

「仕事効率化」内1位

★★★★★ 4.7 • 13,0万件評価

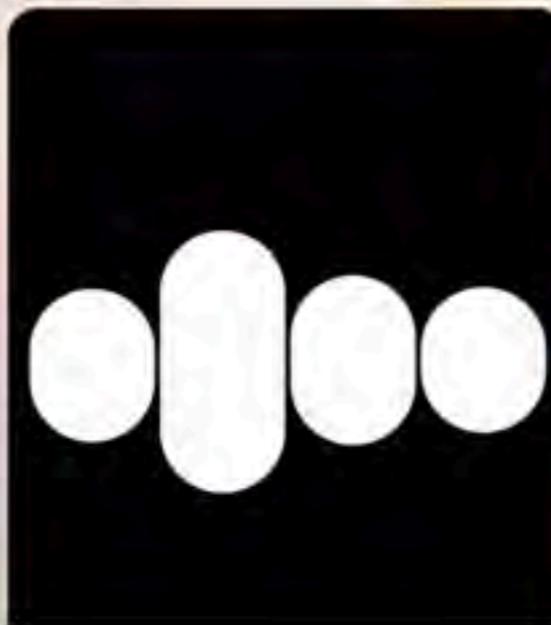
無料、アプリ内課金があります

スクリーンショット [iPhone](#) [iPad](#)

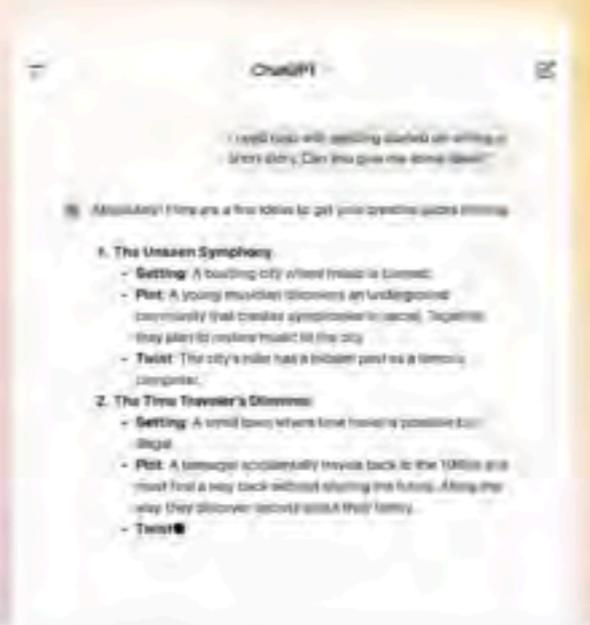
Get answers.
Find inspiration.
Be more
productive.

Free to use. Easy to try.
Just ask and ChatGPT can
help with writing, learning,
brainstorming and more.

Chat in voice
mode.



Find creative
inspiration.

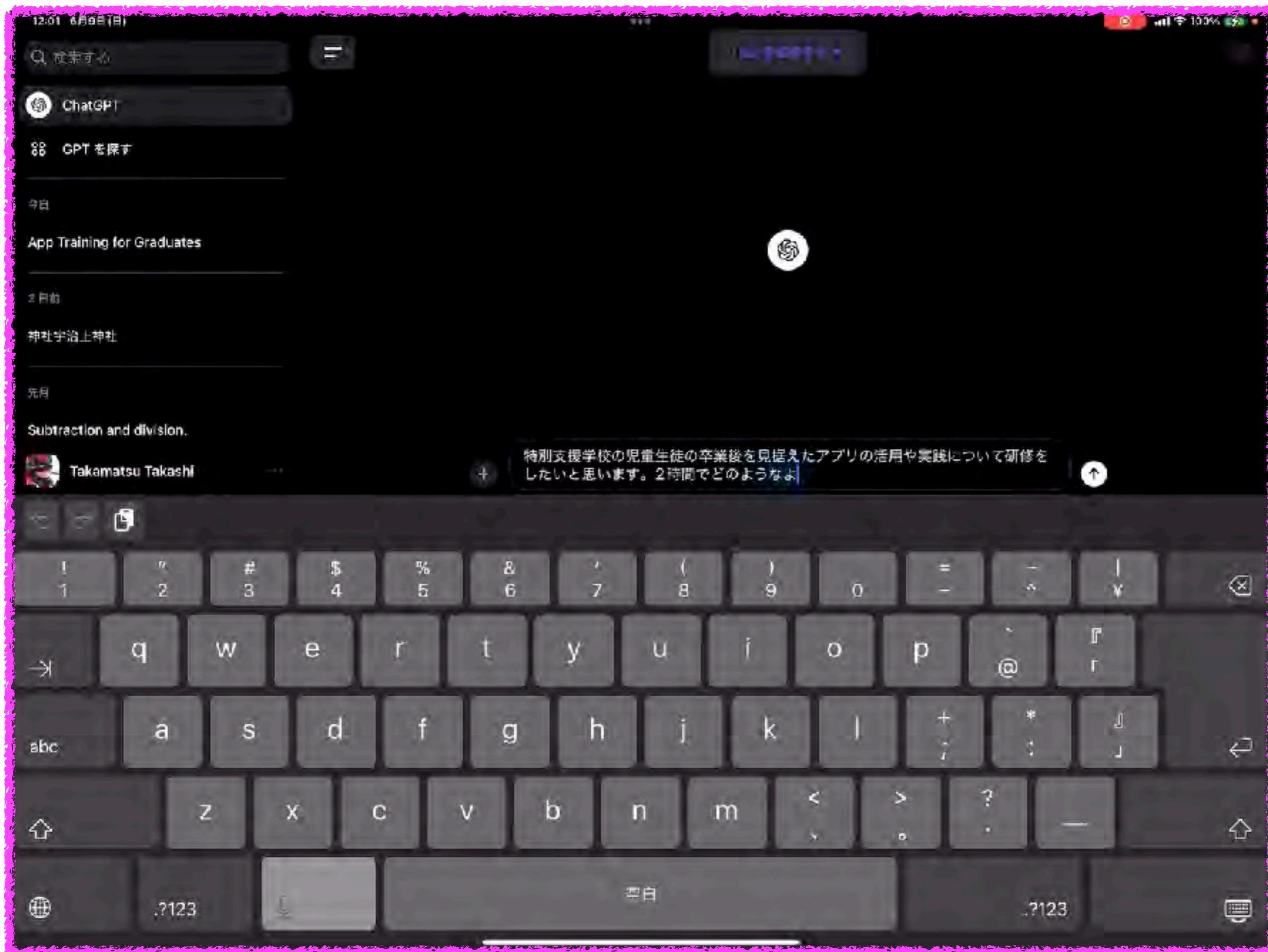


Introducing ChatGPT for iOS: OpenAI's latest advancements at your fingertips.

This official app is free, syncs your history across devices, and brings you the newest model improvements from OpenAI.

[さらに見る](#)

サンプル（壁打ち）



動画や資料の要約

Gemini

Gemini

Gemini Advanced を試す

Gemini アプリのプライバシー ハブの最新情報を見る

こんにちは、崇さん
ご用件をお聞かせください。

文法ミスや誤字脱字をチェックして

高タンパク質の食事を3日間、3食分考えて表にまとめて

完全競争についてわかりやすく説明して

ハワイでおすすめのビーチを写真を交えてまとめて

Google AI の改善のために、保存されたチャットを人間がレビューすることがあります。今後チャットがレビューされないようにするには、[Gemini アプリ アクティビティ] をオフにしてください。この設定をオンにしている場合は、見られたくない情報や使用されたくない情報は入力しないでください。仕組み

[アクティビティを管理](#) [閉じる](#)

ここにプロンプトを入力してください

Gemini は不正確な情報（人物に関する情報など）を表示することがあるため、生成された回答を再確認するようにしてください。プライバシーと Gemini アプリ

サンプル (Youtubeの要約)

14:12 4月18日(金) gemini.google.com

OpenAI ChatGPT Gemini

Gem

- アイデア出しのプロ
- キャリアアドバイザー
- コーディング パートナー
- その他

Gem マネージャー

「@」でアプリを指定する
Gemini で使用したいアプリの名前の前に「@」を付けます

OK

ユーザーの場所 (自宅) に基づく・位置情報を更

成、小テストの生成、テスト結果の分析など、公共サービスにおける Copilot の使用に関する具体的なシナリオも提示しています [13:37].

- **リソースと結論:** 動画は、さらなる探求のためのリソースを提供し、視聴者自身の仕事で Copilot を試すことを推奨して締めくくられています [16:25].

📄 🗨️ 🔄 ⏪ ⏩

https://www.youtube.com/watch?v=qqWUubmJdw0&list=PL1RqO3kddIpaXWZf4EMi_pmsr_f63Na1D4&index=5のサイトを200字くらいで日本語で要約して下さい、

+ Canvas

Gemini は正確な情報を表示することがあるため、生成された回答を再確認するようにしてください。

← → 📄 B I U ^ v

! " # \$ % & ' () * + , - . / : ; = > ? [\] ^ _ ` { | } ~ ¡ ¢ £ ¤ ¥

→ q w e r t y u i o p , ' [\] ^ _ ` { | } ~ ¡ ¢ £ ¤ ¥

abc a s d f g h j k l ; : ' " , . / ? [\] ^ _ ` { | } ~ ¡ ¢ £ ¤ ¥

↑ z x c v b n m < > ? [\] ^ _ ` { | } ~ ¡ ¢ £ ¤ ¥

🌐 ?123 🗣️ 空白 ?123 📄

画像の生成



Microsoft Copilot 17+

あなたの毎日のAIコンパニオン

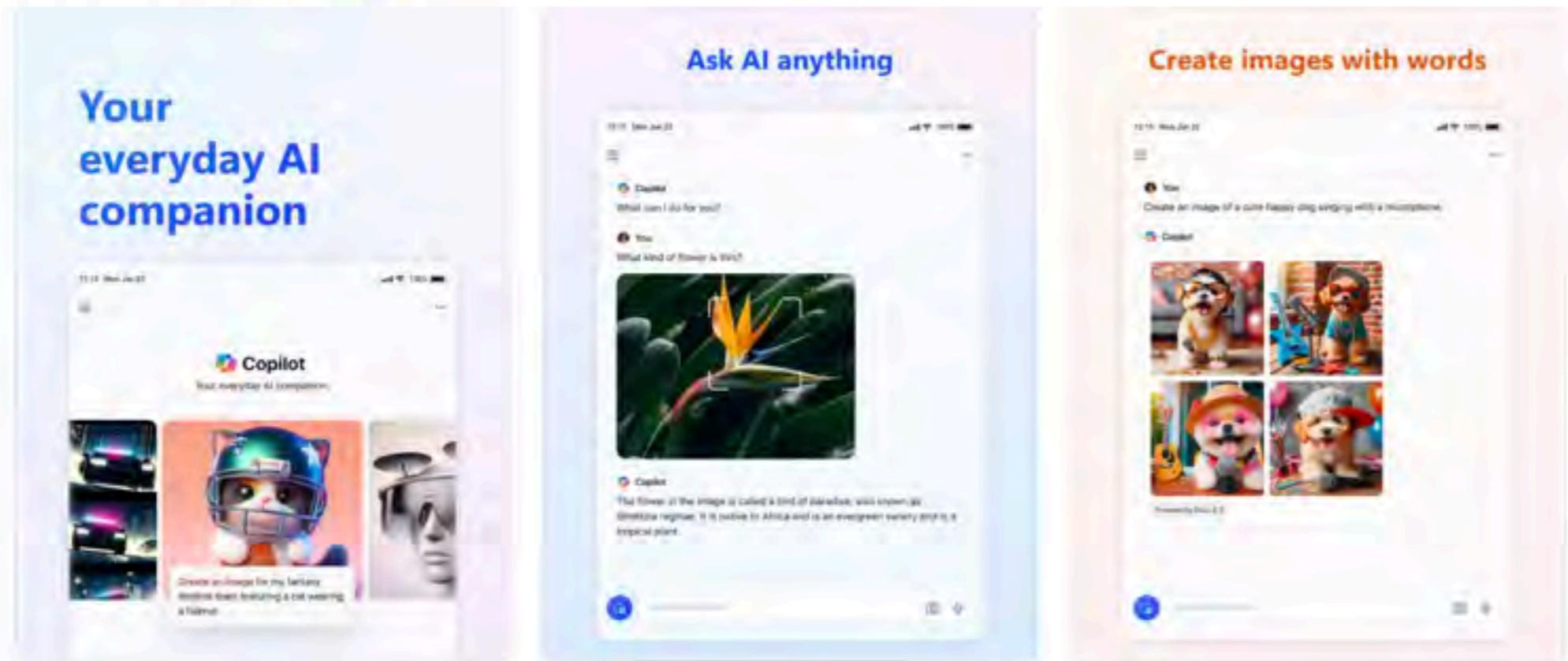
Microsoft Corporation

「仕事効率化」内24位

★★★★★ 4.7 • 8,435件の評価

無料 - アプリ内課金があります

スクリーンショット [iPhone](#) [iPad](#)



Microsoft Copilot を使って生産性を向上させましょう。安全な AI 搭載アシスタントが、生活のあらゆる面で情報を見つけ、作成し、タスクを完了するのをサポートします。

Copilot は、最新の OpenAI モデルと DALL-E 3 によって強化された革新的な個人用 AI チャットアシスタントです。Copilot は、高速で複雑かつ正確な応答を提供する AI 技術を使用しています。Copilot は、あなたをより賢く、より生産的に、より創造的に [さらに見る](#)

サンプル（画像の生成）

9:23 8月26日(土) 100%

子供の掃除絵

自分
子供が掃除をしている絵を描いて

Copilot
もちろん、子供が掃除をしている絵を描きますね。お待ちください。👉

👍 🗨️ 📄 🎨 🔊 1/36

子供が掃除をしている絵

👤 デザイナー Powered by DALL-E 3 🏆 15

何でも聞いてください...

📷 🗣️ 🗑️

マインドマップの生成 NotebookLM

The screenshot displays the NotebookLM interface. The central chat window shows a document titled "肢体不自由児へのAT・ICT活用事例と組織的取組" (Cases and Organizational Measures for AT/ICT Use for Children with Physical Disabilities). The text in the chat window discusses research from the National Institute of Special Education Research on AT/ICT use in special support schools. Below the chat window, there are buttons for "メモを追加" (Add Note), "音声概要" (Audio Summary), and "マインドマップ" (Mind Map). The Studio panel on the right includes a "音声概要" (Audio Summary) section with a "生成" (Generate) button, and a "メモ" (Notes) section with options like "学習ガイド" (Learning Guide) and "よくある質問" (FAQ).

肢体不自由児へのAT・ICT活用事例と組織的取組

同立特別支援教育総合研究所の報告書は、肢体不自由のある児童生徒へのAT（支援技術）・ICT活用を促進するための研究成果をまとめたものです。報告書では、全国の特別支援学校（肢体不自由）におけるAT・ICTの活用状況を調査し、タブレット端末や電子黒板などの導入と活用、教員の専門性、学校組織の取り組み、小中学校等との連携について分析しています。調査結果に基づき、AT・ICT活用をさらに推進するための課題や、小中学校等への支援における特別支援学校のセンター的機能の重要性を指摘しています。複数の事例を通して、具体的な活用方法やその効果、連携のあり方などを紹介しています。

メモを追加

音声概要

マインドマップ

入力欄を開始します。

5 件のソース

特別支援学校におけるAT・ICT活用促進のために、どのような取組

Studio

音声概要

詳細な音声
2:30の音声を再生 (英語のみ)

カスタマイズ

生成

メモ

+ メモを追加

学習ガイド

ブリーフィング・ドキュメント

よくある質問

タイムライン

保存したメモがここに表示されます
チャットメッセージを保存して新しいメモを作成するか、上の
[メモを追加] をクリックします。

NotebookLMは不正確な場合があります。内容は再確認してください。

サンプル（マインドマップの作成）

The screenshot displays the Copilot interface for educators, titled "Copilot Prompts for Educators: Practical AI in Schools". The interface is divided into three main sections: Sources, Chat, and Studio.

- Sources:** Located on the left, it includes a "+ 追加" (Add) button and a list of sources, with "明日から使えるCopilotプロンプト10..." (10 Copilot prompts you can use from tomorrow...) selected.
- Chat:** The central area features a chat window with a Copilot icon and the title "Copilot Prompts for Educators: Practical AI in Schools". Below the title, there is a "1ソース" (1 source) indicator and a paragraph of Japanese text. At the bottom of the chat area, there are buttons for "メモに保存" (Save to notes), "メモを追加" (Add notes), "音声概要" (Audio summary), and "マインドマップ" (Mind map), with the latter being highlighted by a mouse cursor.
- Studio:** Located on the right, it includes a "音声概要" (Audio summary) section, a "詳細な会話" (Detailed conversation) section with a "カスタマイズ" (Customize) button and a "生成" (Generate) button, and a "メモ" (Notes) section with a "+ メモを追加" (Add notes) button and several note cards like "学習ガイド" (Learning guide), "よくある質問" (Frequently asked questions), "新しいマインドマップ" (New mind map), "ブリーフィング・ドキュメント" (Briefing document), and "タイムライン" (Timeline).

At the bottom of the interface, there is a text input field with the placeholder "入力を開始します..." (Start typing...) and a "1ソース" (1 source) indicator next to a blue arrow button. Below this, there is a link: "学校教育における Microsoft Copilot の活用は、教員のどのような課題..." (Using Microsoft Copilot in school education, what are the challenges for teachers...).

サンプル（ポッドキャストの作成）

主な活動と経歴

●本年度

京都市教育委員会 総合育成支援課 ICT専門主事

京都府 特別支援教育京都府専門家チーム（宇治支援学校SSC）外部専門家

京都府立向日が丘支援学校 相談支援センター アドバイザー

滋賀県教育委員会 特別支援教育ICT活用PJ トータルアドバイザー

長岡京市教育委員会 社会教育委員

NPO法人 支援機器普及促進協会 理事長

(株)アットスクール ICTスーパーバイザー

放課後ディサービス・フリースクール アドバイザー



●昨年度以前

京都市 呉竹総合支援学校・東総合支援学校 特別非常勤講師

京都市 携帯電話市民インストラクター

京都市 ICT活用支援員（総合支援学校ICTコーディネーター）

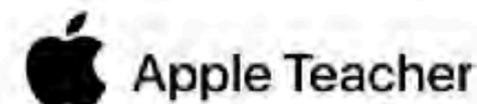
京都市 総合育成支援員（発達障害児支援）

京都市 精神障害者授産施設 京都市朱雀工房 統括職業生活支援員

京都市 地域若者サポーター（引きこもり支援）

京都府教育委員会 社会教育委員

中小企業基盤整備機構 経営改善アドバイザー



動画生成系

Animated Drawings

9:27 6月24日(土) 100%

Meta Blog [AI Demos](#)

Animated Drawings

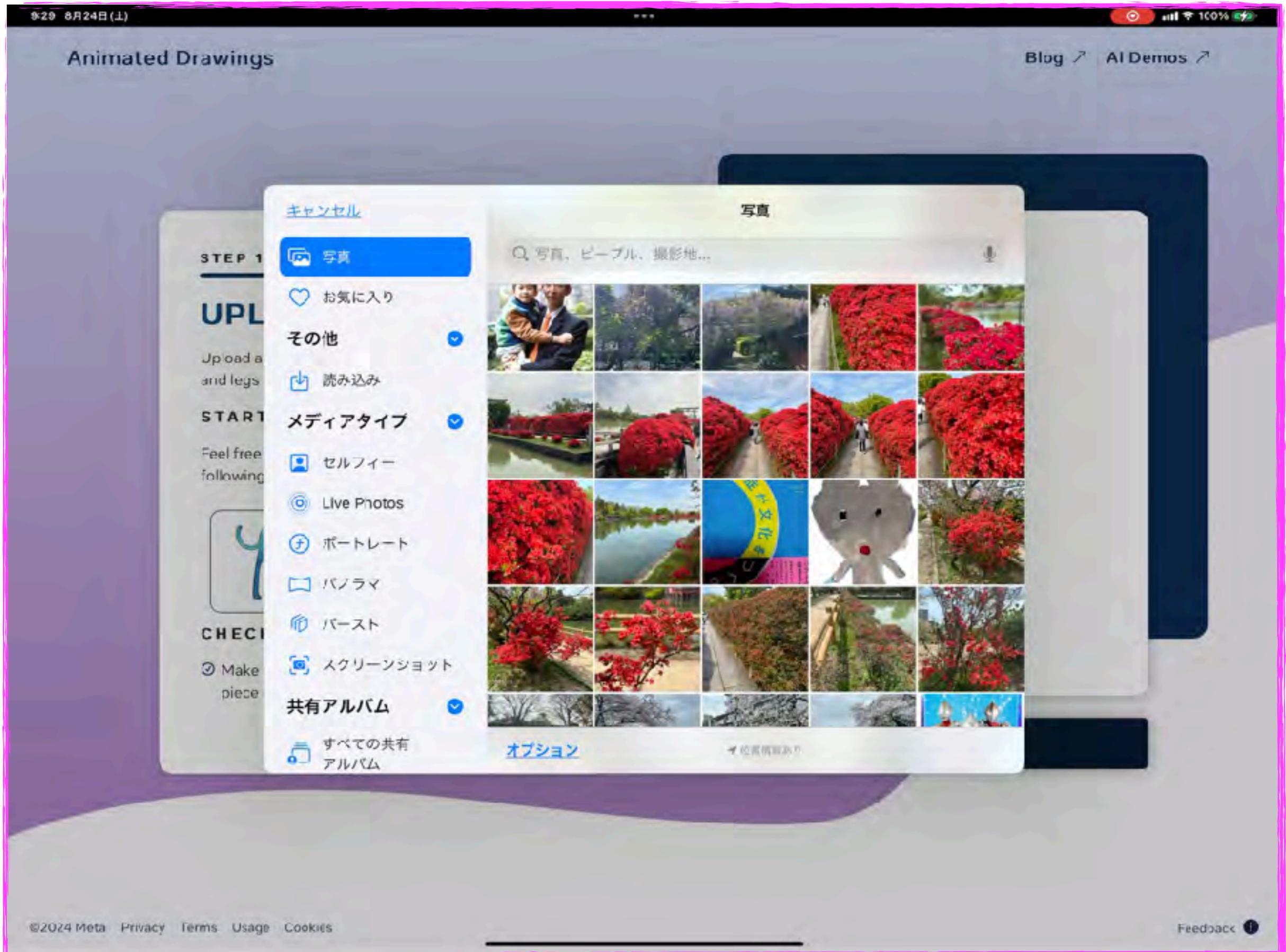
Transform static sketches into fun animations.

[Try it now](#)



The image shows a hand holding a red pencil, drawing a blue astronaut in space. The astronaut is wearing a blue suit with a yellow chest panel and a blue helmet. The background is a gradient of pink and purple, with a large white sphere and several pink stars. The hand is positioned in the foreground, with the pencil tip touching the astronaut's chest. The overall style is a vibrant, stylized illustration.

サンプル (Animated Drawings)



サンプル (Sora)

11:45 6月9日(日) openai.com 100%

< >



Prompt: A stylish woman walks down a Tokyo street filled with warm glowing neon and animated city signage. She wears a black leather jacket, a long red dress, and black boots, and carries a black purse. She wears sunglasses and red lipstick. She walks confidently and casually. The street is damp and reflective...

Prompt: Several gl... trees and dramatic...

Today, Sora is becoming available to red teamers to assess critical areas for harms or risks.

音樂生成系

The screenshot shows the Udio AI Music Generator website interface. At the top, the browser address bar displays 'ud.io.com'. The website header includes the 'udio beta' logo, a search bar with the text 'Une chanson française sur la dépression, chanson', and a 'Create' button. A left sidebar contains navigation links for 'Home', 'Create', 'Library', and 'Following'. The main content area features a 'Introducing v1.5' announcement with a 'Subscribe Now!' button and a 'Learn more' link. Below this is a 'Your Creations (4)' section showing two tracks: 'Beneath the Blue Sky' and 'Under the Blue Sky'. A 'PLAYLISTS' section is visible with tabs for 'By you' and 'By others'. The 'Instantly Create a Song' section displays two song prompts: 'A love story between two AIs in a server farm. synthwave. edm' and 'A song about a car crashing into a musical instrument shop. geek rock. hard'. The 'Staff Picks' section features five recommended tracks with their respective album art and statistics: 'Always so perfect' (Boro, 1879 plays, 81 likes), '사라지다 (Vanish) [K-Pop/Dan...]' (HUG Labels, 2453 plays, 119 likes), 'Don't Want To Be Left Alone ...' (Stefanyie, 2265 plays, 478 likes), 'RUIDO - Con intensidad' (Maranya, 2287 plays, 76 likes), and 'Where we left off' (Evan CM, 1930 plays, 85 likes). The 'Trending' section is partially visible at the bottom.

サンプル (udiao)

The screenshot displays the Udio website interface on a mobile device. The top navigation bar includes 'Home', 'Create', 'Library', and 'Following'. Below this, there are tabs for 'My Creations', 'Liked Songs', and 'Playlists'. A search bar is visible, and the main content area shows a list of music samples. The samples include 'Gentle Melodies', 'Serene Melody', '美味しい時', '空虚のメロデー', 'Flavor of Bliss', 'Aromas of Love', and '涙の卒業時 remix v1.1.2'. Each sample has a play button, a heart icon, and a share icon. The bottom of the screen shows social media sharing icons and a page number '28'.

| Sample Name | Genre | Duration | Actions |
|--------------------|---|----------|--|
| Gentle Melodies | Calm - Peaceful - Minimalist | 0:32 | Like, Share, More |
| Serene Melody | Calm - Peaceful - Minimalist | 0:32 | Like, Share, More, Remix, Extend, Download |
| 美味しい時 | J-pop - Pop - Melodic | 0:32 | Like, Share, More |
| 空虚のメロデー | J-pop - Pop - Melodic | 0:32 | Like, Share, More |
| Flavor of Bliss | J-pop - Pop - Melodic | 0:32 | Like, Share, More |
| Aromas of Love | J-pop - Pop - Melodic | 0:32 | Like, Share, More |
| 涙の卒業時 remix v1.1.2 | Cinematic classical - Orchestral - Western class... | 0:32 | Like, Share, More |

サンプル (SUNO)

The screenshot displays the SUNO AI music creation interface. On the left, a sidebar shows the user profile 'ATDS @words2' and navigation options like '作成する' (Create), '図書館' (Library), and '探検する' (Explore). The main area is titled '無題の歌' (Untitled Song) and features a 'サンプル' (Sample) tab. The lyrics are:

時に笑いが溢れるほど
最後は笑顔になれるよ
困ったときには誰でも助け
先生がいなくても勉強ができる
そんなクラスになればいいね！
でも、先生は大好きだよ！
これが3年2組に応援歌

Below the lyrics, there are options for 'スタイル' (Style) set to 'pop' and 'ジャンル' (Genre) with tags like 'お祝い' (Celebration), '陸空' (Land/Air), '高い' (High), '電子' (Electronic), and 'リーフロック' (Leaf Rock). A large orange '作成する' (Create) button is at the bottom.

On the right, the 'マイワークスペース' (My Workspace) section shows a list of generated tracks, including 'みんないつも中で' (Everyone is always in the middle) and '3年2組の応援歌' (Support Song of Class 3-2). The interface also includes a video player on the far right showing a classroom scene.

プロンプトが命

2. プロンプト作成時の考慮事項を念頭に置く

より良い Copilot からのアウトプットを得るためには、プロンプトを記述する際に、以下のようないくつかの重要な“考慮事項”を念頭に置いておくことが大切です。

目標

どのようなアウトプットを
Copilot に求めているのか

コンテキスト (背景)

なぜそれが必要であり、
誰が関係しているか

3 ~ 5 つの箇条書きで生成してください。顧客である X 社とのミーティングで、同社のブランド キャンペーン“フェーズ 3+”について話し合うので、その準備をする必要があります。6 月以降の電子メールと Teams のチャットを参照元にしてください。必要な情報をすぐに把握できるように、簡単な言葉でわかりやすく記述してください。

どの情報をソースまたはサンプルとして Copilot が使用すべきか

ソース (情報源)

どうしたら Copilot が期待に最大限に沿った応答を提供できるか

期待すること

3. 会話を継続して指示を出す

プロンプトを続けて入力していくことで、Copilot とのコラボレーションが促進され、より有益で、期待に沿った応答を得られるようになります。



コンテンツのアイデアの生成

より広範囲の要求からまず始めて、追ってコンテンツへの詳細を具体的に説明する。



洞察の獲得

まず概要レベルでのサマ리를要求してから、関連する部分の追加質問をすることで、より深い洞察を得る。



洞察に富んだ会議の実現

会議の全体的な要約を要求した後に、把握したい事項について、詳細を尋ねる指示をする。



言語の翻訳

Copilot に文章の翻訳を依頼する際に、サポートされている言語でまず翻訳の処理を進める。追って、詳しいコンテキストやニュアンスの確認を要求する。



ストーリー作成の支援

まず大まかなストーリーを書くよう Copilot に要求してから、修正のための指針となる、具体的な関連情報を提供する。



技術的な問題の解決

技術的な問題をまず提示し、その後に解決させたい課題部分を絞るか、ステップバイステップでのガイダンスを要求する。

Don'ts - 避けるべきこと

× あいまいな表現や指示

Copilot へのプロンプトを入力するときには、あいまいな表現を避け、できるだけ明確な言葉で指示をすると、アウトプットの質を高めることができます。

× 不適切または非倫理的な内容の要求

Copilot は、プロンプトの記述内容やその結果に責任を負いません。プロンプトを記述するときには、地域の法律や規則を遵守し、他者の権利を尊重してください。

× 俗語、隠語、口語の使用

このような言葉を使用すると、Copilot の応答の質が低下したり、不適切または稚拙な応答が生成されることがあります。

× 相反する指示

Copilot に 1 つの要求で複数の情報や相反する情報を含むタスクを実行させると、AI が混乱し、応答の質が低下する可能性があります。

× トピックの突然の割り込みや変更。

Copilot の記述プロセスに混乱を招く可能性があります。必ず最初のタスクを終了してから、新しいタスクを開始してください。新しいタスクを開始するときには、「新しいタスク」とプロンプトします。

良いプロンプトの要素

あなたは、複雑なテーマをかみくだいてわかりやすく説明する親切な講師です。

14歳の生徒に向けて、生物の試験の準備として

光合成のプロセスを説明してください。

300語で、親しみやすく教育的なトーンで回答してください。

人物象: ツールに担っ
てもらう役割を指定

目的: AI にやってほしいこと

対象者:
誰に向けた回答かを指定

文脈: ツールが把握しておく
べき状況

範囲: 方向性と制約を設定

ヒント1 明確な指示を与える

生成したいものについてAIツールに指示する命令語を用いましょう。「説明してください」、「翻訳してください」、「要約してください」、「比較してください」などです。

ヒント2 文脈を示す

文脈や背景情報を追加すると、ツールがタスクをより適切に理解しやすくなります。たとえば、「短編小説」、「レポート」、「あらすじ」など、プロジェクトのタイプを記述しましょう。

ヒント3 繰り返して実験する

求めている結果が得られない場合は、別の指示や手法を試しましょう。プロンプト記述は、実験のように何回か繰り返し試さなければならない場合があります。

- 🌀 プロンプトにおける「#」の使用には、以下のような目的が考えられます。文脈や用途によってその意味が変わる場合があります。

1. 見出しやセクションの区切り

Markdown記法（テキスト形式の記法）の場合、「#」は見出しを表します。

- #：大見出し (H1)
- ##：中見出し (H2)
- ###：小見出し (H3)

など、行頭に置く「#」の数によって見出しの階層を表します。

例：

```
# トピック1
## トピック1.1
### トピック1.1.1
```

 コピーする



令和6年12月
文部科学省ガイドライン ver2.0 対応

AIで先生の 創造的な時間を生み出す!



日本マイクロソフト株式会社
教育戦略本部
ソリューションエリアスペシャリスト
青木 智寛

教育機関で誰でも使える!
Microsoft の生成 AI



明日から使える プロンプト
Copilot 依頼文

10



生成 AI は安全？ 組織向けの Copilot でデータ保護

生成 AI を身近な校務で試してみたい…でも、生成 AI は何が起きるかわからないから不安、と感じられる方も多いと思います。

生成 AI 利用のリスクの一つとして、入力データが生成 AI の学習に利用されてしまうという点があります。

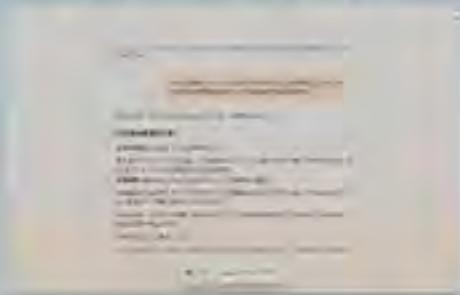
組織で利用する Copilot は、入力データを学習に用いることはなく、もちろん自分の組織外から閲覧されることはありません。

教育機関なら誰でも使える！

Microsoft Copilot (個人用)

無償

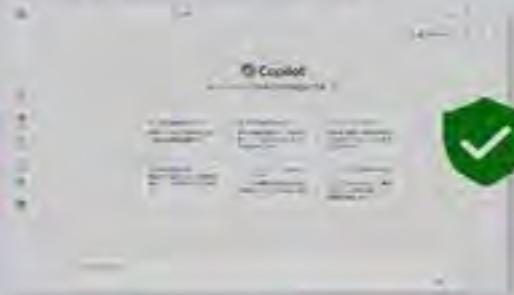
ブラウザから



Microsoft Copilot (組織用)

教育機関は無償

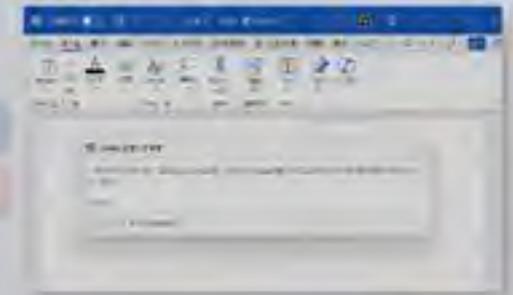
ブラウザから



Microsoft 365 Copilot

追加ライセンス

Office 等アプリから



データ保護済み



注意

データ保護の機能があるのは、組織向けの Copilot です。
教育機関で配布された組織の Microsoft アカウントでサインインして利用します。

生成 AI で作成したものの著作権について

マイクロソフトは、AI のトレーニングデータとして使用するコンテンツについて、ライセンスや著作権に配慮し、合法的に利用可能なデータを使用しています。それでも万が一、生成されたコンテンツが第三者の著作権を侵害する主張がなされた場合には、マイクロソフトがそのリスクを引き受けます。(Copilot Copyright Commitment) 一方で、そもそも AI に依頼しても人間に依頼しても著作権侵害にあたるケース等、そもそもルールをきちんと理解することが必要です。



Copilot Copyright Commitment

マイクロソフトは Copilot を使用するお客様を支援します

マイクロソフトは 著作者の懸念を理解しています

製品に著作権 ガードレールを組み込んでいます

Copilot を開いてみよう！(Teamsより)

The screenshot shows the Microsoft Copilot interface within a Teams application. The interface includes a search bar at the top, a main content area with several task cards, and a right-hand sidebar with navigation options. The bottom of the screen features a prompt input field and a set of action icons.

Annotations in red text with arrows point to specific UI elements:

- 新しいチャットを開始** (Start a new chat) points to the plus icon in the top toolbar.
- 右側のパネルを非表示** (Hide the right panel) points to the icon in the top toolbar that toggles the sidebar.
- 画像の追加** (Add image) points to the image icon in the bottom prompt area.
- ファイルを追加する** (Add file) points to the file icon in the bottom prompt area.
- 実行** (Execute) points to the send icon in the bottom prompt area.
- プロンプトの入力場所** (Prompt input location) points to the text input field at the bottom.

The left sidebar of the Teams application has a red box around the Copilot icon, and the bottom of the screen shows the Windows taskbar with the system tray.

*よく使う箇所

授業で取り扱う教材や 確認テスト問題のたたき台を作成する

授業時間が余ったのでちょっとだけ確認テストをしたい…、
授業で使う練習問題をもっと楽しいものにしたい…
でも考える時間がない…そんなとき、ありませんか？
このプロンプトを活用することで、生徒が楽しみながら取り組める
例題や練習問題を、短時間で準備することができます。

プロンプト例

“ 中学校 2 年生向けの英語の
確認テストを作成してください。
範囲は『過去形』です。
難易度を 3 段階に分けて、
それぞれ 2 問ずつ作成してください。 ”



中学校2年生向けの英語の確認テストを作成してください。範囲は『過去形』です。
難易度を3段階に分けて、それぞれ2問ずつ作成してください。



Copilot AI で生成されたコンテンツは誤りを含む可能性があります。

もちろんです！中学校2年生向けの『過去形』の確認テストを難易度別に作成しました。

簡単

- 次の文を過去形に変えなさい。
 - She plays the piano.
- 次の文を過去形に変えなさい。
 - They go to school by bus.

中級

- 次の文を過去形に変えなさい。
 - He is reading a book.



一歩先へ！応用アドバイス

生徒の興味・関心、授業で取り上げた例文や話題に沿った
形式で、問題文を作り替えることができます。
子どもたちが親しみを持って取り組めるような課題になる
ように工夫してみましょう。



応用プロンプト例

“ 人気アイドル「●●●」のメンバーが
登場する問題に修正して下さい。 ”



プロンプト入力

検索 (Ctrl+E)

Copilot

画像を完成する
[クリエイティブ業界における AI 生成アート] の潜在的な利点と欠点は何ですか?

品質向上
このファイルの文書作成を改善するためにご協力ください。 [ドキュメントをアップロード]

知識を高める
投資収益率を計算する

特別支援学校の小学部の児童が避難訓練後に避難袋に関する問題を3択問題で5問作成してください

プロンプトを入力する

実行

Copilot

エージェント

- プロンプト トーチ
- キャリア トーチ

エージェントの入系

エージェントの作成

チャット

特別支援学校の児童が災害時の...

通知 7 日間

@1 【通知】生成AI支援学校留...

確認テスト問題の作成してみよう

実技演習

プロンプト例

対象者



目的



特別支援学校の〇〇〇〇〇〇〇〇に△△△△△△に関する問題を
(小学部の児童)

3択問題で5問作成してください
(2択)



制約と範囲

結果を基に追加のお願いをしていきます（壁打ち）

The screenshot shows the Microsoft Copilot chat interface. At the top, a pink callout box with the text "新しいチャットを開始" (Start a new chat) has an arrow pointing to the plus icon in the chat header. The main chat area contains a question: "5. 避難袋に入れておくべき医薬品はどれですか？" (Which medicines should be put in a disaster relief bag?). Below the question is a list of options: "A. 風邪薬" (Cold medicine), "B. ビタミン剤" (Vitamin supplement), and "C. お菓子" (Snacks). A red callout box with the text "結果が表示されます" (Results are displayed) points to this list. Below the list, there is a paragraph of text: "これらの問題を通じて、避難袋の重要性や中身について理解を深めてもらえると嬉しいです。何か他にお手伝い別ファイルにコピー" (Through these questions, we hope to help you understand the importance and contents of disaster relief bags. We would be happy if you could deepen your understanding. Is there anything else you need help with? Copy to another file). A red callout box with the text "別ファイルにコピー" (Copy to another file) points to this text. Below the chat area, there is a text input field containing "問題の正解を教えてください。" (Please teach me the correct answer to the question). A red callout box with the text "実行" (Execute) has an arrow pointing to the send button (a blue arrow icon) at the bottom right of the input field. The Windows taskbar is visible at the bottom of the screen.

実行

*よく使う箇所

2 児童生徒による授業の感想の集約を行う

授業の最後の残り時間で、生徒の興味関心をもとに今回のまとめを行いたい状況もあるかと思います。

Copilot を活用することで、瞬時に生徒の感想をカテゴリに分けて、クラス全体がどのようなことを感じていたのか、概観を把握することができます。

プロンプト例

“生徒から集めた感想を、5つのカテゴリに要約してください。”

+ 感想が含まれた Excel ファイル添付 



添付ファイルから分析・集計・要約...

一歩先へ! 応用アドバイス

生徒から成果物を収集すれば、一人一人の成果物に対して、別途用意したルーブリックに基づいた評価の案を作成することもできます。評価した観点や生徒へのコメントも生成 AI に下書きしてもらうことで、さらに充実させることもできます。

2024年12月11日 17:23

自動車産業感想1.xlsx 生徒から集めた感想を5つのカテゴリに要約してください

アップロードされたファイルには、自動車産業に関する生徒の感想が含まれていました。以下の5つのカテゴリに要約しました:

1. 製造プロセスと技術
 - 自動車がどのような部品で構成されているのか。
 - 自動車の製造過程が興味深かった。
 - 自動車の技術が日々進歩していることに驚いた。
 - 自動車のエンジンがどのように動くのか。
2. 労働と経済
 - 工場で働く人たちの仕事が大変だと感じた。
 - 自動車産業が日本の経済にとって重要だとわかった。
 - 自動車産業がたくさんの仕事を生み出していることを知った。
 - 自動車の輸出が多いことに驚いた。
 - 自動車の価格がどうやって決まるのかがわかった。
3. 環境と未来
 - 環境に優しい車が増えていることを知って、未来が楽しみになった。
 - 電気自動車がどのように動くのかがわかってよかった。
 - 自動車のリサイクルについて学ぶのが興味深かった。
 - 自動車の未来について考えるのが楽しかった。
 - 自動車産業が世界中でどのように発展しているのかがわかってよかった。
4. 歴史とデザイン
 - 自動車の歴史について学ぶのが楽しかった。
 - 自動車のデザインがどのように決まるのかがわかった。

ワンポイント

Excel ファイルを読み込ませて分析!

Copilot には、ファイルを読み込ませて操作する機能があります。使い方は簡単、Word、Excel、また PDF などのドキュメントをドラッグアンドドロップでチャットボックスに放り込むだけで、そのファイルを元にした操作が可能になります。

さらに

応用プロンプト例

“生徒の成果物に対して、以下のルーブリックに基づいて5段階で評価してください。(ルーブリック略)”

Formsの集計結果よりグラフ作成

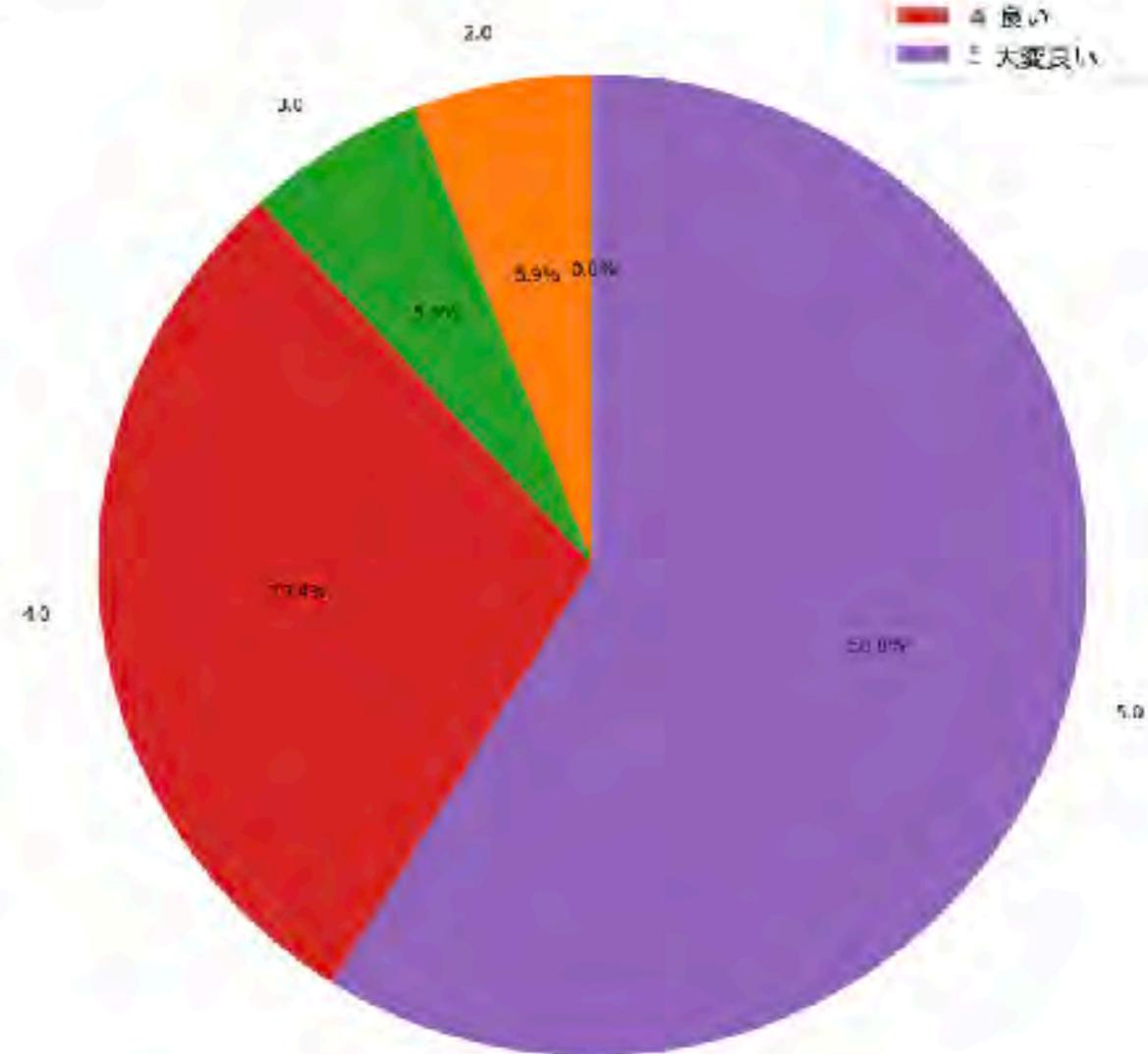
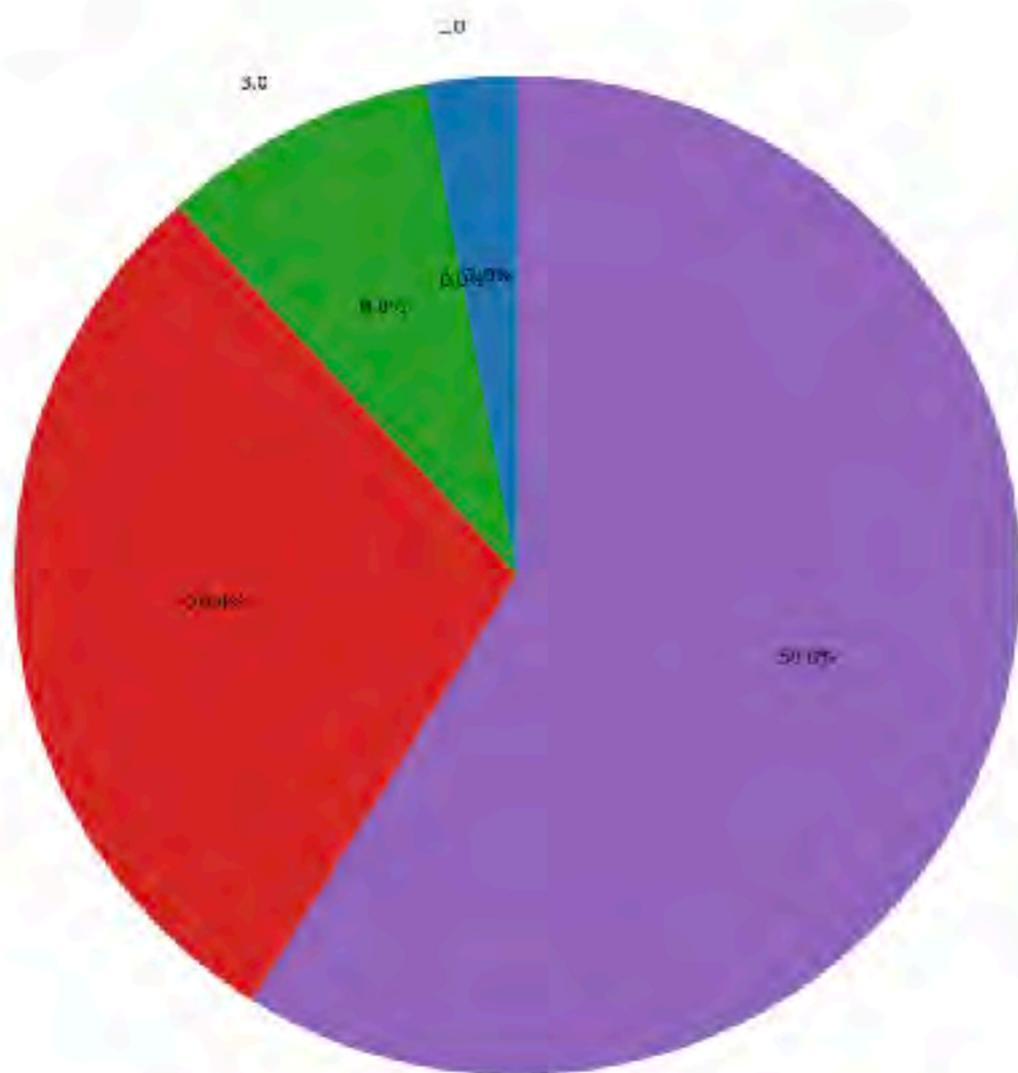


本校

公開授業はいかがでしたでしょうか？

中央分校

- 1 良くない
- 2 どちらかといえば良くない
- 3 どちらかといえば良い
- 4 良い
- 5 大変良い



3 授業で使用したワークシート等の振り返りの内容を基に テスト問題のたたき台を作成する

授業の感想を活かして理解度を把握したい、というシーンもあると思います。

Copilot で生徒の声を基にしたテストを簡単に作成できます。

児童・生徒が学んだことを復習できるだけでなく、『自分たちの関心を受け止めてくれている』と感じてもらうことで、学習意欲の向上も期待できます。

プロンプト例

“ 授業の感想を元に、
振り返りテストの問題を 10 問と
その回答例を作成してください。 ”
+ 感想が集計された Excel ファイル



振り子の運動実験感想(2)※ 実験の感想を元に、振り返りテストの問題を10問とその回答例を作成してください。

以下は、振り子の運動実験の感想を元にした振り返りテストの問題とその回答例です。

振り返りテストの問題

- おちりの重さを変えても振り子の周期が変わらない理由は何ですか？
- 糸の長さを変えると振り子の周期が変わる理由を説明してください。
- 振り軸を変えても振り子の周期があまり変わらないのはなぜですか？
- 実験を通して学んだ振り子の基本的な動きについて説明してください。
- 実験で使用したおちりの重さをもっと重くした場合、どのような結果が予想されますか？
- 糸の長さをもっと長くした場合、振り子の周期はどうなりますか？
- 振り軸をもっと大きくした場合、振り子の動きにどのような影響がありますか？
- 実験結果が予想と違った場合、その原因をどのように分析しますか？
- 振り子の動きが規則的である理由を説明してください。
- 実験の準備や実験で苦労した点と、それをどのように克服したかを書いてください。

回答例

- おちりの重さは振り子の周期に影響しないためです。振り子の周期は主に糸の長さや重力によって決まります。
- 糸の長さが長くなると、振り子の周期も長くなります。これは、振り子がより長い距離を移動するため、時間がかかるからです。
- 振り軸が小さい範囲では、振り子の周期は振り軸に依存しません。これは、単振動の近似が成り立つためです。
- 振り子は一定の周期で往復運動を繰り返します。この周期は糸の長さや重力によって決まります。
- おちりの重さを重くしても、振り子の周期は変わりません。ただし、振り子の運動エネルギーが増加し、振り幅が大きくなる可能性があります。
- 糸の長さを長くすると、振り子の周期は長くなります。これは、振り子がより長い距離を移動するためです。
- 振り軸を大きくすると、振り子の運動が単振動から外れ、周期がわずかに変化する可能性があります。
- 実験結果が予想と違った場合、実験の手順や外部の影響（風や摩擦など）を考慮して分析します。
- 振り子の動きが規則的であるのは、重力と糸の張力が一定の周期で振り子を元の位置に戻すためです。
- 実験の準備では、糸の長さやおちりの重さを正確に測定するのが難しかったです。測定するための、測尺や定規を使用して平均値を取る方法を用いました。

これらの問題と回答例が、振り子の運動についての理解を深めるのに役立ちます。ぜひ参考にしてください。

Pagesで編集 コピー



一步先へ! 応用アドバイス

テストで生徒の理解度を測るだけでなく、次回の指導案も Copilot に作成してもらいましょう。生徒一人ひとりの興味・関心や苦手な科目に寄り添った授業展開を考えるのは、なかなか時間がかかりますが、生成AIの力を借りて効率化できます。

応用プロンプト例

“ 授業の感想を元に、(単元名)の
指導案を作成してください。 ”

4 次学期・翌年度の授業計画作成の たたき台を作成する

毎年、指導計画を改善したいけど、作り直すのは大変ですよね？ Copilot で、昨年度の指導計画をベースに、今年度の年間指導計画の案を表形式できれいに作成できます。ちょっとした改善のヒントが見つかり、計画作成の効率が大幅にアップします。

プロンプト例

“この指導計画案をもとに
今年度の年間指導計画案を
表形式で作成してください”

+ 昨年度の年間指導計画案 pdf



理科5年年度出題計画案.pdf 昨年度の指導計画を元に今年度の年間指導計画案を表形式で作成してください

以下は、昨年度の「理科5年年度出題計画案」を基にした今年度の年間指導計画案の表形式です。

| 単元 | 指導時間 | 学習内容 | 観点別評価規準例 |
|-------------------------|---------------|---|---|
| 1. 天気と情報 ① 天気の変化 | 4~5月 9時間 | - 雲の様子と天気の変化の関係を調べる - 気象情報を用いて天気の変化を予測する | - 天気の変化の仕方についての事象・現象に進んで関わり、粘り強く、他者と関わりながら問題解決しようとしている - 天気の変化の仕方について、観察・実験などの目的に応じて、器具や観測などを選択して、正しく扱いながら調べ、それらの過程や得られた結果を適切に記録している |
| 2. 生命のつながり① 植物の発芽と成長 | 5~6月 11時間 | - 発芽に必要な条件(水、空気、温度)を調べる - 植物の成長に必要な条件(日光、肥料)を調べる | - 植物の発芽についての事象・現象に進んで関わり、粘り強く、他者と関わりながら問題解決しようとしている - 植物の発芽には、水が関係していることを理解している |
| 3. 生命のつながり② メダカの誕生 | 6~7月 8時間 | - メダカの体の特徴を観察する - メダカの卵の中の様子を調べる | - 魚の発生や成長についての事象・現象に進んで関わり、粘り強く、他者と関わりながら問題解決しようとしている - 魚には適性があることを理解している |
| 4. 天気と情報 ② 台風と防災 | 7月 4時間 | - 台風が近づいたときの天気の変化を調べる - 気象情報を用いて台風の進路を予測する | - 台風が近づいたときの天気の変化の仕方についての事象・現象に進んで関わり、粘り強く、他者と関わりながら問題解決しようとしている - 台風の進路は天気の変化の規則性が当てはまらないこと、また、台風がもたらす降雨は短時間に多量になることなどを理解している |
| 5. 生命のつながり③ 植物の実や種子の生き方 | 9月 7時間 | - 花の構造を調べる - 実物の役割を調べる | - 植物の結実についての事象・現象に進んで関わり、粘り強く、他者と関わりながら問題解決しようとしている - 花にはおしべやめしべなどがあり、花粉がめしべの先に付くとめしべのちがみになり、実の中に種子ができることを理解している |
| 水の 地 の | 9~10月 12時間 | - 流れる水の量とその働きを調べる - 川の上流と下流の | - 流れる水と土地の変化についての事象・現象に進んで関わり、粘り強く、他者と関わりながら問題解決しようとしている - 流れる水は土を侵食したり、石や土などを運搬 |

一步先へ! 応用アドバイス

指導の目標として、育むべきスキル・能力を設定して、年間計画を立てるケースも多いと思います。それぞれの単元に落とし込むとどのような評価観点につながるのかを把握しておくことができます。



応用プロンプト例

“今年度児童生徒に身につけさせたい能力は○○です。これをもとにして各単元の観点別評価基準を更新してください。”

5 過去の部活動の練習メニュー一覧を読み込み、 毎日の練習メニュー案を作成する

部活動で、過去の練習をもとにして効率的な練習を取り入れたい、そんなときはありませんか？ Copilot を活用することで、これまでの練習記録や、年間の練習計画を元にして、練習の目的に応じた具体的なメニュー案を出してもらって、日々の練習メニューを考えることができます。練習の質をさらに高め、パフォーマンス向上につなげることができます。

プロンプト例

“ 年間練習計画に基づき、
明日の 2 時間の練習メニューを
3 つ作成してください。 ”

+ 年間練習計画 Excel ファイル



一歩先へ！応用アドバイス

大会を控えている場合、そこで成果を残すことを目標にして練習メニューを考える場合も多いと思います。大会から逆算した際の今の効果的な練習方法を壁打ちしてもらいながら考えてみましょう。現状の課題感を情報として渡してあげるのもよいかと思います。



テニス部練習計画.xlsx 年間練習計画に基づき、明日の2時間の練習メニューを3つ作成してください。

ファイル「テニス部練習計画.xlsx」には、年間の練習計画が月ごとに記載されていますが、具体的な練習内容は含まれていないようです。そこで、一般的なテニス部の練習メニューを基に、明日の2時間の練習メニューを3つ提案します。

練習メニュー1: 基本技術の向上

1. ウォームアップ (20分)
 - ランニング (10分)
 - ストレッチ (10分)
2. グラウンドストローク練習 (40分)
 - フォアハンドとバックハンドの反復練習
 - パートナーとラリー
3. サーブ練習 (30分)
 - サーブのフォーム確認
 - サーブの精度向上練習
4. クールダウン (10分)
 - 軽いジョギング
 - ストレッチ

練習メニュー2: 試合形式の練習

1. ウォームアップ (20分)
 - ランニング (10分)
 - ストレッチ (10分)



応用プロンプト例

“ 6 月中旬に開催される地区大会に向けた練習を意識して、4 月からの効果的な練習方法を教えてください。 ”

6 児童生徒等の生活実態の調査のためのアンケート案を作成する

アンケート作成は手間がかかり、質問の質にも気を配る必要があり、意外と時間がかかることもありますよね。生徒が回答しやすく、生活リズムの実態を的確に捉えるアンケートを迅速に作成できます。

プロンプト例

“ 児童生徒等の生活実態の調査のためのアンケート案を作成したいです。生徒の生活リズム調査用アンケートの例文を作成してください。問いは5～7問にしてください。 ”



児童生徒等の生活実態の調査のためのアンケート案を作成したいです。生徒の生活リズム調査用アンケートの例文を作成してください。問いは5～7問でお願いたします。

もちろんです！以下は、生徒の生活リズムを調査するためのアンケートの例文です。

生徒生活リズム調査アンケート

1. 平日の起床時間は何時ですか？

- 5時以前
- 5時～6時
- 6時～7時
- 7時～8時
- 8時以降

2. 平日の就寝時間は何時ですか？

- 20時以前
- 20時～21時
- 21時～22時
- 22時～23時
- 23時以降

3. 朝食を毎日食べますか？

- はい
- いいえ
- 時々

4. 学校が終わった後、どのくらいの時間を宿題や勉強に費やしますか？

- 1時間未満
- 1～2時間
- 2～3時間
- 3時間以上

週末の過ごし方について教えてください。

一步先へ！応用アドバイス

アンケートを作成する際だけでなく、実施した後の集計も結果のExcelファイルを読み込ませる形で行えます。全体感を把握して報告する際にも、文章量を指定してまとめてくれます。

応用プロンプト例

“ このファイルを元にして、このクラスの生徒の生活習慣についての現状を300字程度でまとめてください。 ”

+ アンケート結果 Excel ファイル 

アンケートを作成してみよう

プロンプト例

対象者



目的



〇〇支援学校の小学部が校外学習に行くための事前調査のアンケート案を作成したいです。

行きたいところ、したい事、食べたいものの調査用アンケートの例文を作成してください。

問いは5問にしてください



制約と範囲

作成結果例

校外学習アンケート

1. 行きたい場所はどこですか？

- 動物園
- 博物館
- 公園
- 水族館
- その他（具体的に記入してください）

2. 校外学習でやりたいことは何ですか？

- 自然観察
- 工作体験
- 歴史学習
- スポーツ活動
- その他（具体的に記入してください）

3. 校外学習で食べたいものは何ですか？

- お弁当
- パーベキュー
- ピクニックランチ
- おやつ（具体的に記入してください）
- その他（具体的に記入してください）

4. 校外学習で楽しみにしていることは何ですか？

- 友達と遊ぶこと

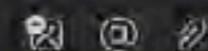
他に質問を追加できますか？

アンケートの形式はどうしますか？

集計方法についてアドバイスが欲しい。



何でも聞いてください...



7 各種のお便り(学年・学級だより等)・通知文・案内文のたたき台を作成する

保護者に向けたお便りには、行事の報告や今後の予定など多くの情報を盛り込む必要があり、何か伝えるべき内容を載せ忘れていないか気になること、ありませんか？

Copilot を使ってお便りのたたき台を作ることで、時期に応じて載せるべき内容の候補がすぐに見つかります。

プロンプト例

“ 2 学期末のお便りの例を保護者向けにわかりやすく作成してください。 ”



一步先へ! 応用アドバイス

Copilot との対話で、作成したい内容がある程度固まったあとは、それらを具体的に指示してあげることで、実際に送付するお便りに近づけることができます。

2 学期末のお便りを保護者向けにわかりやすく作成してください。

もちろんです！2 学期末のお便りの例を以下に示します。保護者の方々にわかりやすく、重要な情報を伝えることを心がけました。

2 学期末のお知らせ

保護者の皆様

いつもお子様の教育にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。2 学期も終わりに近づき、以下の通りお知らせいたします。

1. 2 学期の振り返り

2 学期は、運動会や文化祭など多くの行事がありました。お子様たちは、学業だけでなく、様々な活動を通じて成長しました。保護者の皆様のご支間に感謝申し上げます。

2. 冬休みの予定

- ・ 冬休み期間：12月23日（水）～1月7日（火）
- ・ 始業式：1月8日（水）

3. 冬休みの過ごし方

冬休み中は、以下の点にご留意ください。

- ・ 健康管理：風邪やインフルエンザの予防に努めましょう。
- ・ 学習習慣：毎日の学習時間を確保し、復習や読書を行いましょう。
- ・ 安全対策：外出時の交通安全や、家庭内での事故防止に注意しましょう。

4. 3 学期の予定

3 学期は、以下の行事が予定されています。

- ・ 新年会：1月15日（水）
- ・ 学年末テスト：2月20日（木）～2月22日（土）
- ・ 卒業式：3月15日（金）

連絡事項

持ち物の確認：冬休み前に、持ち物の確認をお願いします。忘れ物がないようにしましょう。

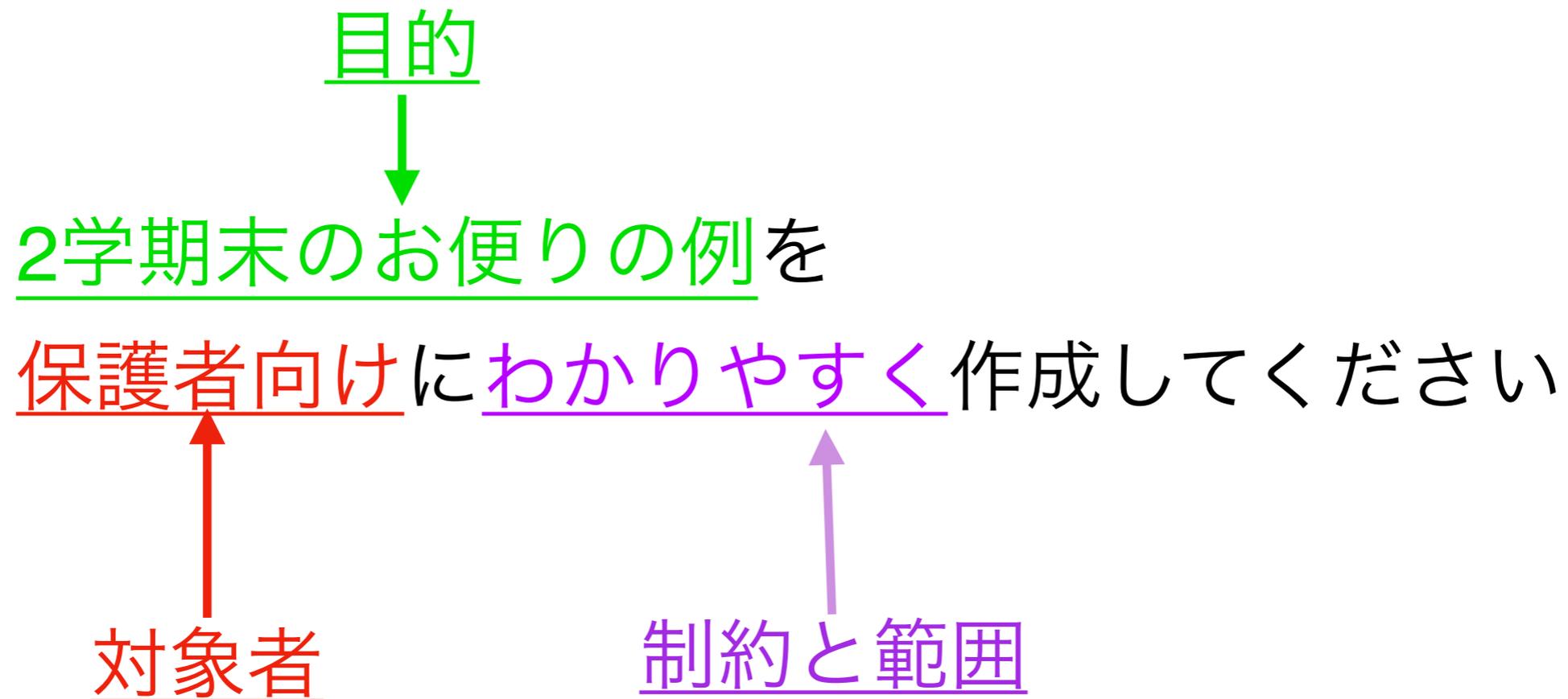
応用プロンプト例

“ 以下の内容に基づいて、保護者向けのお便りを作成してください。文化祭では～（具体的な実施内容を簡条書きで指示）。 ”

お便りのたたき台を作ってみよう

実技演習

プロンプト例



作成結果例

2学期末のお知らせ

保護者の皆様

いつもお世話になっております。2学期も終わりに近づき、子どもたちの成長を感じる季節となりました。以下に、2学期末の重要なお知らせをまとめましたので、ご確認ください。

1. 2学期の振り返り

今学期も子どもたちは様々な活動に取り組み、多くの学びを得ました。特に、運動会や文化祭では、皆様のご協力のおかげで大成功を収めることができました。心より感謝申し上げます。

2. 冬休みの予定

冬休みは12月25日から1月7日までとなります。休み中も健康に留意し、規則正しい生活を心がけてください。また、宿題や読書など、学習の時間も大切にしてください。

3. 3学期の始まり

3学期は1月8日から始まります。新しい学期に向けて、準備を整えておいてください。持ち物や制服の確認もお願いいたします。

4. 保護者面談

2学期の成績表をお渡しする際に、保護者面談を予定しております。詳細な日程は別途お知らせいたしますので、ご確認ください。

5. その他のお知らせ

何かご不明な点やご質問がございましたら、担任までご連絡ください。今後ともどうぞよろしくお願いた

！ ←

8 校内研修用の資料のたたき台を作成する

校内研修の準備で、資料作成に多くの時間を割けない…

そんな状況、ありませんか？

シンプルなプロンプトを書くだけでテーマに応じた研修用の PowerPoint の資料のアウトラインを短時間で作成できます。ICT ツールを活用する具体例も含めて、実践的で説得力のある研修資料を効率的に準備できます。

プロンプト例

“「ICT を活用した授業改善」をテーマにした校内研修を計画しています。研修用パワーポイント資料のアウトラインを作成してください。利用しているサービスは Microsoft 365 です。”



「ICTを活用した授業改善」をテーマにした校内研修を計画しています。研修用パワーポイント資料のアウトラインを作成してください。利用しているサービスはMicrosoft365です。

Microsoft 365を活用した「ICTを活用した授業改善」をテーマにした校内研修用パワーポイント資料のアウトラインを作成しました。以下をご参考ください。

1.はじめに

- 研修の目的と概要
- 参加者の自己紹介
- 研修の進行スケジュール

2. ICTの基本概念

- ICTとは何か
- 教育におけるICTの重要性
- ICTの最新トレンド

3. ICTを活用した授業のメリット

- 学習効果の向上
- 生徒のエンゲージメント向上
- 教師の負担軽減

4. Microsoft 365の活用方法

- Microsoft Teams: オンライン授業とコラボレーション
- OneNote: デジタルノートブックの使用
- Forms: クイズやアンケートの作成
- PowerPoint: インタラクティブなプレゼンテーション

5. 実践例の紹介

- 他校での成功事例
- 本校での実践例
- ビデオや写真を用いた具体的な事例紹介

6. ワークショップ

- グループディスカッション
- Microsoft 365ツールのハンズオンセッション



一步先へ! 応用アドバイス

Copilot が作成してくれたアウトラインを見てもなかなか研修のイメージがしづらい部分もあるかと思います。そのようなときは実際にどのように話すか、原稿案を作成してもらうことができます。

応用プロンプト例

“〇点目の「(セクション名)」のセクションについて話す際の原稿を 600 字程度でまとめてください。”

研修会の概要を作ってもらおう

プロンプト例

「初心者でもできるCopilotを活用した校務の効率化と授業での活用」をテーマにした校内研修を計画しています。時間は1時間半です。対象者は初心者から上級者までそれぞれです。

Copilot はブラウザ版のTEAMSより活用します

作成結果例

研修の構成案（1時間半）

1. オープニング（10分）

- 挨拶と目的の説明: 研修の目的と期待する成果を共有します。
- 参加者の自己紹介: 簡単な自己紹介を通じて、参加者同士の交流を促進します。

2. Copilotの基本操作（20分）

- Copilotとは?: 簡単な紹介とその利点を説明します。
- 基本操作のデモ: 実際にTeams上でCopilotを使ってみせます。例えば、簡単な質問に答える、情報を検索するなど。

3. 校務の効率化（30分）

- 具体的な活用例: 校務での具体的な活用方法を紹介します。例えば、スケジュール管理、会議の議事録作成、メールの自動返信など。
- 実践演習: 参加者に実際にCopilotを使ってタスクをこなしてもらいます。グループに分かれて、シナリオに基づいた演習を行います。

4. 授業での活用（20分）

- 授業での具体的な活用例: 授業準備、教材作成、生徒の質問対応などの方法を紹介します。
- 実践演習: 参加者に授業でのシナリオを設定し、Copilotを使って解決策を見つけてもらいます。

5. 質疑応答とまとめ（10分）

- 質疑応答: 参加者からの質問に答えます。
- まとめとフィードバック: 研修の内容を振り返り、フィードバックを収集します。

このような流れを進めると、初心者から上級者まで幅広い参加者が満足できる内容になると思います。何か

9 研修や講習会の録画を読み込ませ、要約・議事録案を作成する

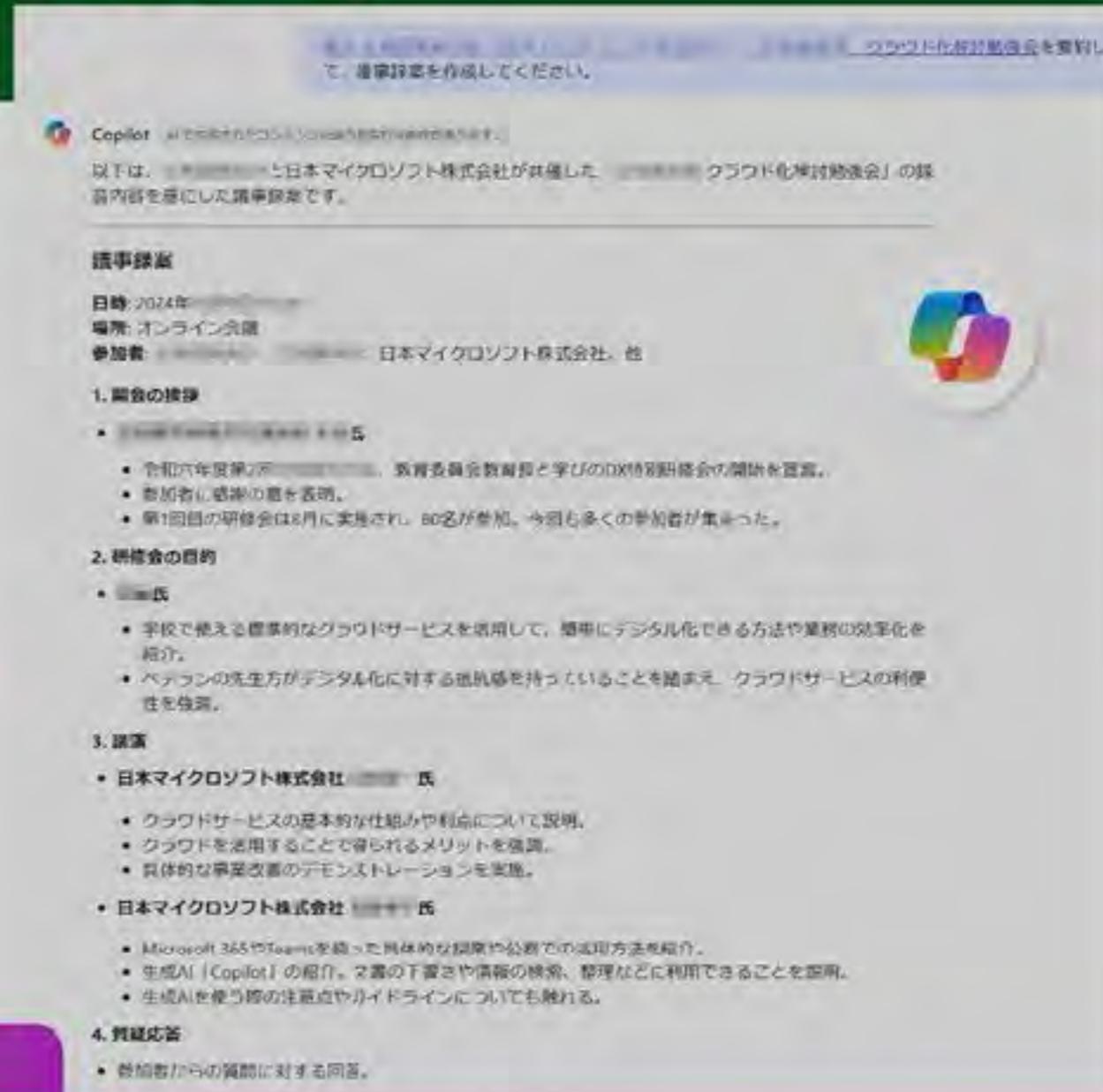
研修や講習会の内容を議事録としてまとめる際、録画を最初から最後まで見直すのはとても大変ですよね？

このプロンプトを使って、スクリプトを取り込むだけで録画内容を要約し、議事録のたたき台を迅速に作成できます。時間を大幅に節約しながら、必要な情報をしっかり整理できます。

プロンプト例

“このファイルを要約して、議事録案を作成してください”

+ Word の書き下しファイル 



一歩先へ！応用アドバイス



ワードファイルを読み込んで議事録に

Copilot はワードファイルも読み込むことができます。さらに、Microsoft Word には、音声と聞き取って文字として書き起こしてくれるディクテーションの機能が備わっています。PC のマイクをオンにして、ディクテーション機能をスタートするだけで、会議の逐語録を簡単に作成することができます。

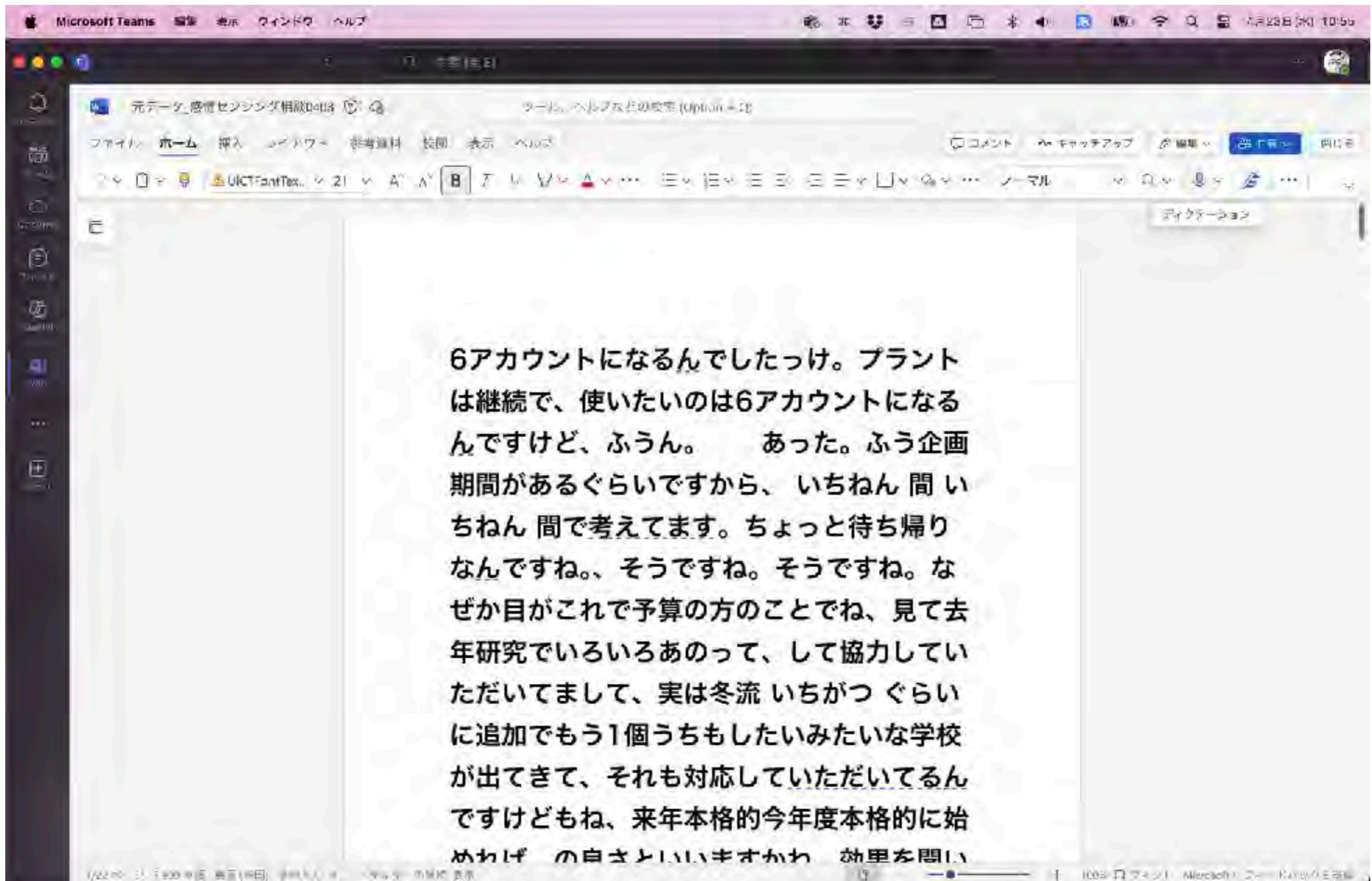
議事録の精度は？

Word のディクテーション機能の精度によっては、議事録がうまく作成できない場合があります。特に固有名詞においては、ディクテーション機能が十分に機能しない部分がある可能性があるため、Copilot に取り込む前に一度精査をしておくことをおすすめします。固有名詞を検索して一斉置換しておくなどの下準備が有効です。

議事録の作成

1. UDトークやメモのオーディオ録音
2. ファイル保存
3. Copilotにファイル追加
4. プロンプトで要約を依頼
5. 確認（必要であれば適宜修正）
6. 完成

会議・研修会でディクテーション（音声入力）

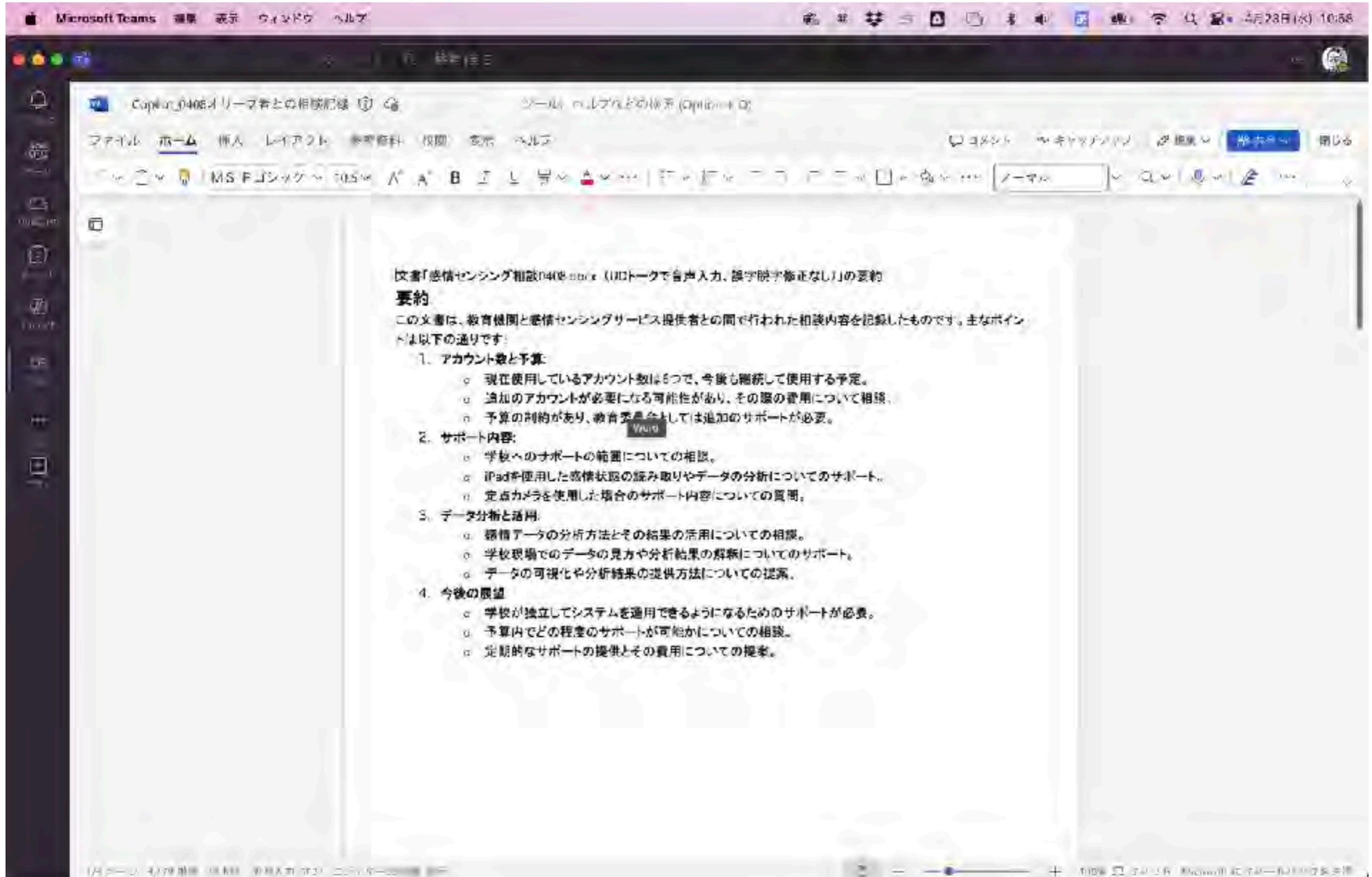


The screenshot shows a Microsoft Teams meeting window. The top bar displays 'Microsoft Teams' and the date '2月23日 (水) 10:56'. The main content area shows a document titled '元データ_感情センシング相談0418'. The document text is as follows:

6アカウントになるんでしたっけ。プラントは継続で、使いたいのは6アカウントになるんですけど、ふうん。 あった。ふう企画期間があるぐらいですから、いちねん間いちねん間で考えてます。ちょっと待ち帰りなんですね。、そうですね。そうですね。なぜか目がこれで予算の方のことでね、見て去年研究でいるいるあのって、して協力していただいてまして、実は冬流 いちがつぐらいに追加でもう1個うちもしたいみたいな学校が出てきて、それも対応していただいているんですけどもね、来年本格的今年度本格的に始めれば の自さといいきすかわ 効里を問い

Copilotで要約を依頼

「次の文章を要約して」



The screenshot shows a Microsoft Teams meeting window. The main content is a document titled "Copilot_0408オリマサ君との相談記録 (1)". The document text is as follows:

文書「感情センシング相談0408.docx (1) (トークで音声入力、誤字脱字修正なし)」の要約

要約

この文書は、教育機関と感情センシングサービス提供者との間で行われた相談内容を記録したものです。主なポイントは以下の通りです:

1. アカウント数と予算:
 - 現在使用しているアカウント数は5つで、今後も継続して使用する予定。
 - 追加のアカウントが必要になる可能性があり、その際の費用について相談。
 - 予算の制約があり、教育委員会としては追加のサポートが必要。
2. サポート内容:
 - 学校へのサポートの範囲についての相談。
 - iPadを使用した感情状態の読み取りやデータの分析についてのサポート。
 - 定点カメラを使用した場合のサポート内容についての質問。
3. データ分析と活用:
 - 感情データの分析方法とその結果の活用についての相談。
 - 学校現場でのデータの見方や分析結果の解釈についてのサポート。
 - データの可視化や分析結果の提供方法についての提案。
4. 今後の展望:
 - 学校が独立してシステムを運用できるようになるためのサポートが必要。
 - 予算内でどの程度のサポートが可能かについての相談。
 - 定期的なサポートの提供とその費用についての提案。

10 外部向け講演会や集会の挨拶文のたたき台を作成する

プロンプトを工夫することで、フォーマルなトーンで整った挨拶文のたたき台を短時間で作成できます。具体的な事例を交えた内容で、聴き手への感謝や学校の取り組みをしっかりと伝えられる挨拶文をスムーズに準備できます。

プロンプト例

“ 私は小学校の校長です。
来月、PTA 総会で 5 分のあいさつをします。
挨拶文の下書きをフォーマルな
トーンで作成してください。
また具体的な事例も交えた
内容にしてください。 ”



私は小学校の校長です。来月、PTA総会で5分のあいさつをします。挨拶文の下書きをフォーマルなトーンで作成してください。また具体的な事例も交えた内容にしてください。

もちろんです。以下に、具体的な事例を交えたPTA総会での挨拶文の下書きをご提案します。

PTA総会挨拶文

西様、本日はお忙しい中、PTA総会にご出席いただき、誠にありがとうございます。

まず初めに、日頃より本校の教育活動にご理解とご協力を賜り、心より感謝申し上げます。保護者の皆様のご支援があってこそ、私たちは子どもたちの健やかな成長を支えることができております。

本年度も、子どもたちが安心して学び、成長できる環境を整えるために、教職員一同、全力を尽くしてまいりました。例えば、夏休み期間中に実施した「サマースクール」では、学力向上を目指し、特別授業や実験教室を開催しました。多くの子どもたちが積極的に参加し、学びの楽しさを再確認する姿が印象的でした。

また、心の教育にも力を入れております。先月行われた「いじめ防止週間」では、全校でのワークショップやディスカッションを通じて、子どもたちが互いの違いを尊重し合う大切さを学びました。これにより、学校全体の雰囲気が一層明るく、温かいものとなりました。

地域との連携を深めるための取り組みも進めております。例えば、地域のボランティアの方々と協力して実施した「清掃活動」では、子どもたちが地域社会の一員としての自覚を持ち、積極的に参加する姿が見られました。このような活動を通じて、子どもたちが社会性を育み、広い視野を持つことができるよう努めております。

今後も、保護者の皆様と共に、子どもたちの未来を見据えた教育を推進してまいります。どうぞ引き続き、ご理解とご協力を賜りますようお願い申し上げます。

最後になりますが、皆様のご健康とご多幸をお祈り申し上げ、私の挨拶とさせていただきます。

本日は誠にありがとうございました。

いかがでしょうか？さらに具体的なエピソードや内容の追加があれば、お知らせください。

一步先へ！応用アドバイス

Copilot に挨拶文のたたき台を作成してもらうなかで、盛り込みたい内容が見えてきたら、実際の学校行事など、それをよりに具体的に指示して、本番で話すスピーチ原稿に近づけていくことができます。Copilot と対話しながら、手作業で作成する部分を少しずつ減らしていくような感覚です。

さらに

応用プロンプト例

“ 挨拶文には、以下の内容を含めてください。
○月に行われた体育祭では
(具体的な内容を箇条書きで列挙)。 ”

挨拶文のたたき台を作ってみよう

実技演習

プロンプト例

立場

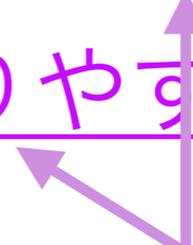


私は本年度より〇〇支援学校に転勤して来た教員です。

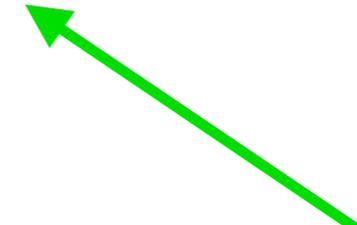
4月に新規赴任者の紹介で2分程度のあいさつをします。

子どもたちに分かりやすい挨拶文を作成してください

制約と範囲



目的



対象者



挨拶文のたたき台を作ってもらおう

私は本年度より北総合支援学校に転勤して来た教員です。
4月に新規赴任者の紹介で2分程度の赴任のあいさつをします。
子どもたちに分かりやすい挨拶文を作成してください。

 Copilot

こんにちは、みなさん！

私は今年から北総合支援学校に来た新しい先生です。名前は[あなたの名前]です。みなさんと一緒に楽しく学んでいけることをとても楽しみにしています。

私は[好きな教科や趣味]が大好きで、みなさんと一緒にたくさんのことを学びたいと思っています。学校生活がもっと楽しくなるように、みんなで協力していきましょう！

これからどうぞよろしくお願いします。みなさんと素敵な時間を過ごせることを楽しみにしています！

ありがとうございました。

Copilotで出来ること



Copilot

サイトの要約



CopilotにYouTubeチャンネルの感想を聞いてみた

✓ 回答を生成しています...

稲葉通太先生のYouTubeチャンネル「I Love PowerPoint」では、PowerPointを学ぶことができます。例えば：

1. 効果的なスライドデザイン

- **視覚的な魅力:** シンプルで視覚的に魅力的なスライドを作成する方法を！
選び方など、視覚的な要素が重要です！。

2. インタラクティブな機能

- **クイズの作成:** スライドにクイズを組み込むことで、授業をインタラクティブ
これにより、生徒の参加意欲を高めることができます！。

3. アニメーションの活用

- **アニメーションの効果的な使用:** アニメーションを使って、情報を段階
により、情報の理解を助けることができます！。

4. 聴覚障害者への配慮

- **字幕と手話:** 聴覚障害者向けに字幕や手話を活用したプレゼンテーション
り、より多くの人に情報を伝えることができます！。

稲葉先生のチャンネルは、教育現場でのPowerPointの活用方法を学ぶのに
みてください！

メモ（Goodnotes・PDFファイル等）の要約



この画像を元に箇中に内容をまとめて下さい

📎 画像の内容を以下のようにまとめます：

聴覚情報処理障害 (APD) の特徴

- ・聞き取ることの困難さ
 - ・ 雑音の中で話す声が聞き取りにくい。
 - ・ 話を聞きながらノートを取るのが難しい。
 - ・ 小さい声や早口の内容が理解しにくい。
 - ・ 聞いても内容を整理するのが難しい。
 - ・ 長い話はほとんど忘れてしまう。

読み書きの困難さ (LD/Dyslexia)

- ・文字と音を結び付けるプロセスの課題
 - ・ 文字を正確して音を結びつけることが難しい。
 - ・ その結果、単語を認識し理解する速度が遅くなる。
 - ・ 読み取った文字を文に変換するエネルギーが大きい。
 - ・ 「読む」「書く」に多くの労力を要する。
- ・自動化の欠如が原因
 - ・ 文字と音を結び付ける作業が自動化されていないため、スムーズな読解や書き取りが難しい。
 - ・ 文字認識にエネルギーを消耗し、内容の理解に十分なリソースが回らない。

主なポイント

- ・ APDでは音声情報の処理が難しく、話を理解・記憶するのに支障がある。
- ・ Dyslexiaでは読み書きにおける「自動化」が不足しており、スムーズな作業ができないことが課題。

この内容を基に、具体的な支援策やアプローチを考えることができます。

画像作成

17:12 12月6日(金)

100%

かわいいまん丸い黒いつ描いて



Here is an image of a cute, round, black cat:

Let me know if there's anything else you need!

モコモコでかわいい丸いちっちゃいやつ書いて



Copilot にメッセージを送る

授業まとめ、などをクイズ形式で生成

【Copilot とクイズで遊ぼう！】

お仕事やお勉強などの息抜きに Copilot とクイズで遊んでみませんか？

優しい問題から超難問まで、ご希望のあらゆるテーマでクイズを提示してくれますよ。

ぜひ知識の力試しを楽しんでくださいね！

【プロンプト例】

- ・犬にまつわる難しいクイズを5問提示してください
- ・答えを知ると人に言いたくなる雑学クイズを5問提示してください

●ポイント

- ・「やさしい / 難しい」などを加えて難易度を調整しましょう
- ・テーマに具体性を持たせると、より興味深いクイズを生成してくれます

サンプル

ごんぎつねの物語からクイズを5問提示して下さい

「ごんぎつね」の物語からクイズを5問考えてみました。楽しみながら挑戦してみてくださいね。

1. ごんぎつねの物語の舞台となる場所はどこですか？
 - ・ a) 東京
 - ・ b) 名古屋
 - ・ c) 田舎の村
 - ・ d) 京都
2. ごんは、最初に兵十の家で何を盗んだのですか？
 - ・ a) とうもろこし
 - ・ b) さつまいも
 - ・ c) なす
 - ・ d) りんご
3. ごんが兵十の家にこっそり置いたのは何ですか？
 - ・ a) お金
 - ・ b) きのこと
 - ・ c) 魚
 - ・ d) おはぎ
4. ごんが兵十の家に行った理由は何ですか？
 - ・ a) いたづらをするため
 - ・ b) 兵十に謝るため
 - ・ c) 兵十を助けるため
 - ・ d) 兵十に会いたかったから
5. 物語の最後、ごんと兵十の関係はどうなったのですか？
 - ・ a) 仲良くなった
 - ・ b) 仲直りしたが会うことはなかった
 - ・ c) 兵十がごんを許さなかった
 - ・ d) 兵十がごんを撃った

これらのクイズで物語の内容を楽しく復習してくださいね。回答がわからなければ、また教えてください！

この問題の答えを教えてください

もちろんです！以下に問題の答えを示します：

1. ごんぎつねの物語の舞台となる場所はどこですか？
 - ・ c) 田舎の村
2. ごんは、最初に兵十の家で何を盗んだのですか？

ものを調べる



これは何に使う物ですか？

これはリハビリテーション用のデバイスです。デバイスには「デジリハ」と書かれており、「Digital Interactive Rehabilitation System」とも記載されています。青色のバンドが特徴で、手首や腕に装着するためのものと思われます。

これはインタラクティブなリハビリテーションを支援する現代的なツールであり、物理療法や回復プロセスの一環として使用される可能性があります。

何か他に質問があれば、教えてくださいね。

これはどこでかえますか？

デジリハのリハビリテーションデバイスは、公式オンラインストアや一部の大手家電量販店で購入できます。また、一部の医療機器販売店でも取り扱いがあります。詳細な情報は、公式ウェブサイトや店舗に直接問い合わせると良いでしょう。

画像のOCR処理

画像内の文言や、コピー禁止の設定がされたPDF内のテキストなど、コピーして再利用したいのにそれができないケースがある。あきらめて手入力するにしても、手間がかかるうえに誤入力する危険もあるので、速度や正確性が求められるときはできるだけ避けたい手段ではないだろうか。

そんなときにCopilotを使えば、少なくとも手間を軽減することは可能だ。一番簡単なのは、PrintScreenキーを押してSnipping Toolのスクリーンショット撮影機能を起動し、コピーしたいテキスト周辺を範囲選択してCopilotのウィンドウに貼り付ける、という手順。

範囲選択した瞬間にクリップボードに画像としてコピーされ、そのままCtrl+Vで貼り付けられるので、回りくどく見える手順のわりにはすばやく作業できるはずだ。Copilotに貼り付けた後はそのままEnterで送信すれば、画像内に書かれている文言をテキスト化してくれる。現実性を期すなら「何て書いてある？」みたいに指示を添えればOKだ。

サンプル



文字を抜き取って下さい

こちらの文章を抜き取ってみました：

よりよい話し合いの方法を考え、グループで役割や進め方を考えよう。

つなぎ言葉を使ってわかりやすく
そして 次に では

ゆっくり

一人ずつ意見を聞く

相手に問いかけている

共通点、ことなる点

他の意見を聞いている

議題をもっと深くする。
話し方ていねい

Copy

表の画像からデータ処理

近頃はCopilotの画像認識の精度も高くなってきているため、画像からデータにする、という使い方も実用的になってきた。たとえば「グラフ画像をデータにする」のもCopilotなら可能だ。

考えられるシチュエーションとしては、なんらかの調査データにあるグラフ画像から自分なりに分析してみたいとき、あるいはそのグラフを社内向けのプレゼン資料に流用したいとき、など。画像そのままではデータとして活用しにくいし、グラフの画質やデザインを変えることもできない。そこでCopilotの出番だ。

先ほどと同じように画像をスクリーンショット撮影するか、グラフが単体の画像ファイルになっているならそれをCopilotに貼り付けて、「CSVデータにして」のように指示してみよう。ある程度数値が記載されているグラフなら正確に読み取って、CSVデータとして返してくれるはずだ。

得られたデータをCSVファイルとして保存しExcelなどで開けば、複数のグラフデータから1つのグラフにまとめることも、プレゼン資料のテイストに合わせて見栄えのするグラフにするのも自由自在。仕事のクオリティアップにもつながるだろう。

サンプル



このグラフのデータからexcelの表を作成して下さい

グラフのデータをもとに、Excelの表を作成しました。以下に表示しますので、参考にしてください。

| 年齢グループ | 男性人口 | 女性人口 |
|--------|-----------|-----------|
| 0-4 | 2,500,000 | 2,400,000 |
| 5-9 | 2,600,000 | 2,500,000 |
| 10-14 | 2,700,000 | 2,600,000 |
| 15-19 | 2,800,000 | 2,700,000 |
| 20-24 | 2,900,000 | 2,800,000 |
| 25-29 | 3,000,000 | 2,900,000 |
| 30-34 | 3,100,000 | 3,000,000 |



Copilot にメッセージを送る

アプリの使い方やエラーの原因を知りたい

PC作業中は「画面の意味が分からない」なんて場面にもしばしば遭遇してしまうもの。いつでも相談できる詳しい人が近くにいればラッキーだけれど、そうでないなら自分で地道にWeb検索して調べるしかない。

しかしそんなときも、Copilotを使えばあっさり解決するはず。たとえばアプリケーションの使い方が分からないときは、そのスクリーンショットを撮ってCopilotに貼り付け、「どうやって使えばいい？」みたいに聞いてみよう。画像内の知りたい部分だけを示して、詳細に解説してもらうことも可能だ。

また、原因不明のエラーが発生したときはそのスクリーンショットをCopilotに提示すれば、問題解決の糸口がつかめることもある。もちろん、Webで(画像)検索しても同じ解決方法にたどり着ける場合もあるだろうけれど、より端的にアドバイスしてくれるのがCopilotのいいところだ。

サンプル

10:58 12月5日(金) Wi-Fi 100%



これです

ありがとうございます！こちらのスクリーンショットをもとに、Bingの画面の使い方を説明します。

画面の構成と使い方

- 1. 上部のステータスバー**
 - **日時と天気:** 画面上部に現在の日付と時刻、天気が表示されています。ここで天気アイコンをタップすると、詳細な天気情報が確認できます。
 - **バッテリー:** 右上にバッテリーステータスが表示されます。
- 2. 検索バー**
 - **検索機能:** 検索バーにキーワードを入力してウェブ全体を検索できます。ニュース、画像、ビデオなどを検索するのに便利です。
- 3. アプリのアイコン**
 - **視聴する:** 動画やライブストリーミングコンテンツを視聴できます。
 - **Rewards:** ポイントを貯めて報酬と交換する機能です。
 - **Image Creator:** 画像を作成・編集するためのアプリです。
 - **壁紙:** 壁紙の設定を変更するアプリです。
 - **マネー:** 金融関連の情報やツールが表示されます。
 - **トレンド:** トrend情報やニュースを確認できます。
 - **画像:** 画像の閲覧や管理ができます。
 - **天気:** 現在の天気や天気予報を確認できます。
 - **Math Solver:** 数学の問題を解くためのアプリです。
 - **通知:** 最新の通知を確認できます。
 - **ダウンロード:** アプリやコンテンツのダウンロード状況を確認できます。
- 4. ニュースセクション**
 - **ニュース記事:** 最新のニュースが表示されています。タップすると詳細な記事が読めます。
 - 例: 「なぜ『脱機運転』必要なくなった? 昔は当たり前の『習慣』も今では『NG』に!? 最近では『脱機-走行』必要との見方も」
 - 例: 「『無謀金おじさん』バリ五輪、射撃メダリストが愛娘のために」

  Copilot | メッセージを送る

九九も歴史も歌で覚える！音楽生成AI「Suno」で学びの新体験

11/29(金) 6:31 配信



こどもとIT



EducAltion Timesは、「大人のきぼう こどもの未来」をテーマに、生成AIの活用情報をお届けします。本連載は、生成AIコミュニティ「IKIGAI lab.」のメンバー8名が運営するもので、子供たちの好奇心を刺激する、新たな学びの提供をめざしています。

【画像】 音楽生成AI「Suno」の公式サイト

写真：こどもとIT

子供たちの学習に、もっとワクワクをプラスしたいと思いませんか？暗記が苦手な子供も、勉強がつまらないと感じている子供も、音楽の力で学習意欲がぐんとアップするかもしれません。音楽生成AI『Suno』を使えば、いわゆる暗記モノを楽しいリズムや歌に変えて、楽しみながら効果的に記憶できる学習環境が作れます。今回は、そんな魅力的な学習体験を提供するSunoの活用法をご紹介します。

サンプル（歌詞の生成）

14:46 12月5日(金)

100%

都道府県を思われるような歌を作りたいと思います
小学生で分かるような内容で北から順に歌詞を作ってみてください

わかりました！日本の都道府県を北から順に楽しく覚えられるような歌詞を作成してみました。小学生でもわかりやすく、楽しく歌える内容にしてみました。

都道府県の歌

1番

北海道、北の大地
広がる雪とラーメンの街
青森、りんごが美味しいよ
岩手、わんこそばで満腹だ

コーラス

都道府県の名前を覚えよう
楽しい歌でみんな一緒に
日本中を巡る冒険へ
歌えば覚えられるよ

2番

宮城、仙台牛タンの味
秋田、ざりたんぼも美味しい
山形、さくらんぼが甘いよ
福島、桃が美味しい場所だよ

コーラス

都道府県の名前を覚えよう
楽しい歌でみんな一緒に
日本中を巡る冒険へ



Copilot にメッセージを送る

■ 音楽生成AI『Suno』とは

今回、紹介する音楽生成AI「Suno（スノ）」は、テキスト入力したものをボーカル付きの楽曲に自動生成するAI音楽制作サービスです。日本語でも、英語でも、ユーザーが入力した歌詞に対して、ポップスやロック、クラシックなど好みのジャンルを選ぶだけで音楽をつくることができます。無料プランでは1日最大5曲まで作成可能で、有料プランもあります。

Sunoを使うときは、まず公式サイトにアクセスしましょう。

図①：「Sign In」をクリック、アカウントを作成します。

図②：「Apple、GitHub、Google、Microsoftの中からのアカウント」を選択します。

図③：「Continue」ボタンを押します。

もし、プランの選択画面が表示された場合は、まずは「Free Plan」（無料プラン）を選択することをお勧めします。無料プランでも基本的な機能は十分に試せます。

図④：画面左側のダッシュボードから「Create」をクリックすると、新規トラックを作成する画面にジャンプします。

事例①：九九がラップになった！

小学2年生の児童は、音楽生成AIで作った九九ラップを使って学習してみました。「3×1が3、3×2は6♪」というリズムカルなビートに合わせて体を揺らしながら、楽しそうに九九を唱える姿が印象的でした。「普通の九九より全然覚えやすいし、友達と一緒に歌うのが楽しい！」と目を輝かせながら話してくれました。音楽生成AIで作ったオリジナル九九ソングで九九を覚える学習が楽しくなったそうです。→実際の九九ソング例を聴く

事例②：歴史クイズソングで暗記を楽しく

小学6年生の児童は、戦国時代の歴史クイズソングを作りました。曲を聴きながら「1603年といえば？」という問いかけに「徳川家康が江戸幕府を開いた年です！」と即答。「自分たちで作った音楽ソングだと、歴史の年号も覚えやすい！」と笑顔で教えてくれました。→実際の戦国時代歴史クイズを聴く

【※使う時の注意点】

Sunoの利用規約では、13歳未満の子供によるサービス利用を禁止しています。利用する際は、保護者の同意のもと、保護者が操作しましょう。著作権に気をつけ、個人利用ならOKです。公開時は要確認です。

Sunoを使えば、お子さまの学習が楽しくなります。自分で作った音楽で学ぶ喜びを、ぜひ体験してみてください。

サンプル（曲の生成）

The screenshot displays the SUNO website interface. At the top, the browser address bar shows 'SUNO.COM'. The main content area features a navigation menu on the left with options like 'Home', 'Create', 'Library', 'Explore', and 'Search'. The central focus is on a song titled '都道府県の歌' (Prefecture Song) by 'ChartToppingCPUs469'. The song is categorized as 'girl group' and has a play button, a like icon, and a share icon. Below the title, there is a date '2024年12月1日 11:23' and a version number 'v3.5'. The lyrics are displayed in Japanese, with a note that the melody is based on simple tunes like 'Chochochoya' or 'Kaeru no Uta'. The lyrics are divided into two parts: Part 1 (Hokkaido, Tohoku) and Part 2 (Kanto). A sidebar on the right shows a list of similar songs, including 'Hopes Held High', 'Milkman', 'Creek [Neon]', '絶望的な魂の世界', 'E-Boy Cemetery', and 'It's Just Milk'. The bottom of the screen shows a music player with the song title, artist name, and playback controls.

SUNO

Home
Create
Library
Explore
Search

Invite Friends

50 Credits
Subscribe

What's New? 20
Notifications 1

More from Suno

都道府県の歌

girl group

ChartToppingCPUs469

2024年12月1日 11:23 v3.5

日本都道府県の歌

(メロディは「ちようちよう」や「かえるの合唄」などの簡単な曲に乗せて歌えます)

1番 (北海道・東北地方)
はっかいどう 北の大地
あおもり りんごの国
いわて たかい山がある
みやぎは さかなの街

あきた さりたんぼおいしいね
やまがた さくらんぼの里
ふくしま あんほがき

2番 (関東地方)
いばらき 納豆有名
とちぎは いちご王国
ぐんま だるまの生まれた地
さいたまは くまのこが住む

Similar
By ChartTopping...

- Hopes Held High
Sophisticated 80s sy...
TongMick...
- 24K
- Milkman
Jaemuth
Teamuth
15K
- Creek [Neon...
Catchy intro melody...
@JoshuaSodl [...]
467
- 絶望的な魂の世界
Hot urb... fierce rhythm
Wine loves flow...
5.7K
- E-Boy Cemetery
Experimental... epic intro
@JoshuaSodl [...]
1.5K
- It's Just Milk
Smooth melodic rep...
PuffinsAreCool

都道府県の歌
ChartToppingCPUs469 | 00:00 / 02:31

まとめ

副操縦士としての AI

生成 AI ツールを協力的なアシスタントと考えましょう。生成 AI ツールはあなたの指示に従い、タスクをうまくこなしてくれますが、賢く責任を持ってそれらを利用する責任はあなたにあります。



AI は完璧ではない

AI ツールは多くのことをうまくこなせる一方で、常に回答を出すようにトレーニングされているため、間違えることもあります。したがって、注意を怠らないことが大切です。



必ずファクトチェックを行う

ファクトチェックを習慣にしましょう。AI によって生成された情報を盲目的に信じてはいけません。信頼できる情報源を使って必ず検証を行いましょう。

偏見に気を付ける

生成 AI モデルは時々、応答の中で偏見を示すことがあります。必ず、批判的な目で出力を吟味し、必要に応じてプロンプトを調整することで対応しましょう。

情報源の引用表記を必ず付ける

生成 AI の支援を得て作った成果物には必ず引用を明示し、クレジット表記を付けましょう。

自分の情報を保護する

信頼できない Web サイトやアプリに個人情報を渡してはいけません。また、プライバシーポリシーを読んで、自分のデータがどのように使用されるのかを理解しましょう。忘れてはいけない点として、複雑な文書の要約に AI ツールを利用することはできませんが、ファクトチェックと検証を必ず行うようにしましょう。

ウェルビーイングに注意する

LLM とのコミュニケーションは自然なように見えることがありますが、これには問題が生じる可能性があります。スクリーンタイムを制限し、実生活で大切な人と時間を共に過ごすことで、テクノロジーとの健全な境界を設けましょう。

初等中等教育段階における 生成 AI の利活用に関するガイドライン

文部科学省 初等中等教育局

令和6年12月26日

Ver. 2.0

学校現場における生成AIの利用について

新着・事務連絡 イベント情報・レポート 研修動画アーカイブ 取組事例・成果報告 関連サイト・情報

学校現場における生成AIの利用について

初等中等教育段階の学校現場における生成AIの適切な利活用を実現するための参考となる資料や留意事項を本サイトにまとめています。

https://www.mext.go.jp/zyoukatsu/ai/?fbclid=IwQ0xDSwLrnappleHRuA2FIbQlxMQABHv4fnvWg6xHy19OGao_ZW6gYqoc9YOpzIIC1z4UUPOKvAmioXdeq7vqz30g2_aem_jBvmFuyQXkANoxbdkifdg

特別インタビュー

「教師が担えること」こそ
重要になる
教育への生成 AI 活用



鈴木 秀樹 先生
東京学芸大学附属小・中学校 教諭
教諭兼入学生指導員
マイクロソフト認定教育アドバイザー

EDIX 東京 2024 において AI を活用した公開授業を行った鈴木先生。そこには「教育現場で実際に生成 AI と触れ合う子どもたちの反応を知ってほしい、生成 AI が教育にもたらす可能性について考え、その活用に取り組みでいく切っ掛けとなつて欲しい」という思いがあったと語ります。これまでも積極的に ICT や AI 技術の教育活用に取り組んでこられた鈴木先生が、いま教育の未来をどのように見据え、教師は何を期待し、何を懸念し、何に取り組んでいくべきだと考えているか、その思いを語っていただきました。

参考図書

授業準備と校務が劇速になる！

教師のための Copilot コパイロット 仕事術！

東京学芸大学附属小金井小学校教諭

小池翔太・鈴木秀樹 [編著]



＼最も手軽なAIで超時短！／

授業での活用や
リアルな実践事例を満載！

授業準備 や 校務、学級経営 に役立つ！

Wordやパワポの下書きもおまかせ！

学陽書房

いちばんやさしい

#いちやさCANVA

キャンバ

Canva

教育版の教本

人気講師が教える 学校で役立つ時短デザイン

Canva Japan/
District Engagement
Advocate
坂本良品
Ryoshi Sakamoto



Canva Educators
Community Organizer
的場功基
Koki Machiba



東京都練馬区立
石神井西小学校
二川佳祐
Katsuke Futakami



兵庫県自治体
教育委員会
會見修一
Shuichi Aimi



埼玉県立水戸
特別支援学校
関口あさか
Asaka Sekiguchi



著者は全員Teacher Canvassador (Canva認定教員アンバサダー)

パッと作れて効果バツグン!
授業・校務をもっとクリエイティブに!

インプレス

講義形式で
わかりやすい!
シリーズ累計

95万部
突破!!

Unlock Learning

特定分野の
特異な才能への支援は、
すべての子ども
の学びにつながる

鈴木秀樹 編著
佐藤牧子



金子書房

スポンサー広告

これからの
新しい
時代に
求められる
スキルを
身につけよう



生成AIで何が
できるのか？



文章や画像を
生成してみよう！



おとなも子どもも知りたい

生成AI の教室

生成AIで何が
できるのか？



あなたは
いかに
AI活用
しているか？



著者 鈴木秀樹

東京学芸大学附属小金井小学校 教諭

AIって何？



AIはまるで魔法のランプのようなものさ。

生成AIとは…
「考えて」「かいて」といった指示に合わせて、文章や画像などさまざまなものを生み出すコンピュータプログラムだよ。

誰一人取り残さない学びへの挑戦

東京学芸大学附属小金井小学校

鈴木秀樹 〔著〕

ICT



読み書きアセスメント

デジタル教科書

AIスピーカー

大型ディスプレイ

グループウェア

フロアプロジェクション

ICTで、子どもの困りごとに
寄り添える教師を目指す。

インタラクティブ教育

明治図書

ChatGPT

と共に育む学びと心

—AI時代に求められる教師の資質・能力—



鈴木秀樹 × 安藤 昇 × 安井政樹

Hideki Suzuki

Noboru Ando

Masaki Yasui

ChatGPT活用【5.0版】
プロンプトの6つの基本を
学んでChatGPTを
授業に取り入れてみよう！

- 1 AIの役割と目標を決める
- 2 視点と対象の特定

**この書名、
AIが**

考えました！

- 3 構造化の重要性
- 4 回答例の提示
- 5 思考過程の導入
- 6 AIに質問を促す

生成AIによって学びは
超個別最適化される！

東洋館
出版社

5.0

これからの教室で起こる未来の学びをお見せしよう！

Face to Faceの教育から、
学びの Side by Sideへ

Microsoft 365 Education

を活用した
小学校の
学級づくり・
授業づくり

「使い始め」から
「使い慣らし」まで
22場面&
18事例を紹介!

鈴木秀樹 / 中川一史 編著
東京学芸大学附属小金井小学校ICT部会 著

明治図書

小原 豊・金見正史・北島茂樹 編著

実践事例で学ぶ

生成AIと創る 未来の教育

Yotaka Ohira / Masafumi Kaneko / Shigeki Kitajima

Generative AI in Action
Creating the Future of Education



授業・校務の大革命！

教師のための ChatGPT

ホントに使えるプロンプト



監修
田中善将

著

生成系AIを使った教育活動を
研究・実践する教師の会

和田誠

井上嘉名芽

古川俊

伊藤圭亮

◎AIから人に質問させて
自分の考えを整理する

◎AIをグループ活動の
メンバーに入れる

◎無限に英単語クイズを出題させる

◎雑務をAIに任せて
教師は本業に集中する！

AIを活用している教師たちの

スゴイ実践例が満載！

\ 教師の仕事が **AI** で変わる! /

そる先生の
ChatGPT
教科書^の

あらゆる仕事を
AIにまかせる
実践事例がわかる!

授業準備 から **学級経営**、**校務** まで
どんなシーンも強力にサポート!



Microsoft認定教育イノベーター
Canva認定教育アンバサダー
公立小学校教諭

坂本良晶

授業で使える!



教師のための

ChatGPT 活用術

早稲田大学教職大学院教授 田中 博之

生成AIを使えば、
仕事が爆速化!

指導案 から 教材 学級通信 まで...

すべてお任せでラクになる!

授業・校務の大革命！

教師のための ChatGPT

ホントに使えるプロンプト 2

カスタムインストラクション編



監修 田中善将
著 和田誠
井上嘉名芽
古川俊
伊藤圭亮
生協系AIを使った
教育活動を
研究・実践する教師の会

◎AIで教師としての自分を
「自己複製」する

◎自分の理想とする教育を
AIが実践する

◎AIと教師が協働する

◎AIで教育を
もっと盛り上げる！

AIを活用している教師たちの

スゴイ実践例が満載！

子ども の学び × AI入門

教師と保護者のための

福原 将之 著
Masayuki FUKUHARA



生成 AI とは？

AI 社会の到来

AI 社会のイメージ

新しい格差の登場

AI 社会の光と影

生成 AI のトリセツ

学校は生成 AI
ガイドラインを作ろう

生成 AI を活用した
先進事例の紹介

子ども with
AI 時代への対応

これから始める
AI入門
はじめての
一歩！

明治図書

LOBO

スポンサー広告 ：利用する！



保護者と 教育者のための 生成AI 入門

基本的な使い方とトラブル対処法から
教育での活用法まで

AIの使い方

個人情報の取り扱い

AIと著作権の問題

使用上の注意点

生成AIを学び、 子どもの教育に生かす

工学社



ATDS

Assistive Technology Dissemination Society

NPO法人支援機器普及促進協会

<http://npo-atds.org>

<https://www.facebook.com/takamatsu.takashi>