児童生徒の学習意欲を高めるための効果的なICT機器の活用

富山県立富山総合支援学校

NPO法人支援機器普及促進協会

理事長　　高松　崇

Self-introduction

主な活動と経歴

本年度

京都市教育委員会　総合育成支援課　ICT専門主事

京都府 特別支援教育京都府専門家チーム（宇治支援学校SSC）外部専門家

京都府立向日が丘支援学校　相談支援センター　アドバイザー

滋賀県教育委員会　特別支援教育ＩＣＴ活用PJ　トータルアドバイザー

長岡京市教育委員会　社会教育委員

ＮＰＯ法人　支援機器普及促進協会　理事長

㈱アットスクール　ICTスーパーバイザー

放課後ディサービス・フリースクール　アドバイザー

昨年度以前

京都市　呉竹総合支援学校・東総合支援学校　特別非常勤講師

京都市　携帯電話市民インストラクター

京都市　ＩＣＴ活用支援員　（総合支援学校ICTコーディネーター）

京都市　総合育成支援員　（発達障害児支援）

京都市　精神障害者授産施設　京都市朱雀工房　統括職業生活支援員

京都市　地域若者ｻﾎﾟｰﾀｰ　（引きこもり支援）

京都府教育委員会　社会教育委員

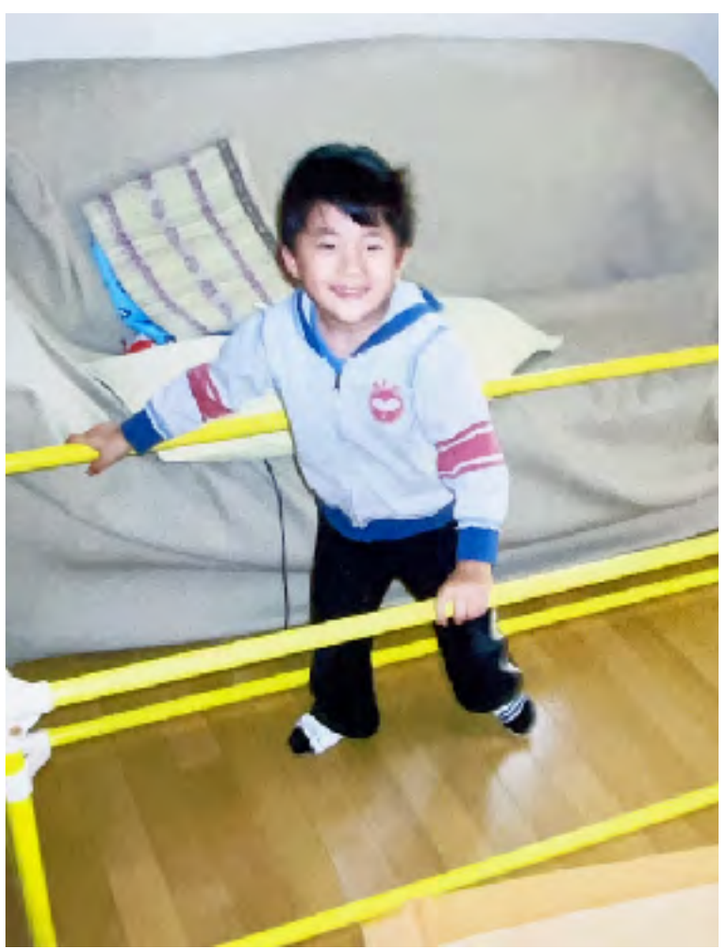
中小企業基盤整備機構　経営改善ｱﾄﾞﾊﾞｲｻﾞｰ

デジタル推進委員

DAA

Apple Teacher

私も、通所生活介護施設に通う三男がおります



手作りの成人を祝う会

特別支援学校における
授業場面を想定した情報機器の活用

✦将来の自立につながっているか？

✦個に合わせた使い方が出来ているか？

✦苦手を補完し得意を伸ばす活用！

✦時間つぶし・調整になっていないか？

✦教員の働き方改革の手段！

✦出来る！　分かる！　を実感させる

✦Society5.0を意識した活用！

✦授業のねらいと子供のゴールをずらす！

✦教員のしたい事ではなく、子どもたちのしたい事を実現

事前質問より

・肢体不自由児の学習意欲を高めるための効果的なICT機器の活用

発達の再近接領域を丁寧に狙う

出来る！やりたいを育む！

・手作り教材とICT機器をどのように融合して授業を組み立てたらよいか

例、AR(拡張現実)

・本校には、見えにくさを抱えている児童生徒がいるので、そういった児童生徒へのICT機器の活用

アクセシビリティー

・児童生徒が集団でアプリを活用して、授業を展開している事例は、どのようなものがあるか　例、効果音アプリ，役割分担

https://chatgpt.com/share/68770314-5378-800b-8d10-c264a7bdfbe4

ChatGPT

肢体不自由児の学習意欲を高めるための効果的なICT機器の活用について教えて下さい

肢体不自由児の学習意欲を高めるためのICT機器の活用は、以下のような視点から効果が期待できます。それぞれの例には、学習への動機づけや自立的な学びの促進という観点が含まれています。

🌟 基本的な考え方

肢体不自由児は、身体的制約により学習への参加や表現が困難になることがあるため、ICT機器を活用することで「できた！」という達成感を得やすくし、学習意欲を高めることが可能です。

🎯 具体的なICT活用方法

① 入力支援の工夫

- 視線入力装置（Eye Gaze）
  - 目の動きで操作ができるため、手が使えない児童も目力でタブレットやPCを操作可能。
  - 👉【例】eラーニング教材を自分で進めたり、絵本を読んだりできる。
  - ✅ **自分でできた！**という達成体験が、意欲を高める。
  - 📚 参考：広島大学「視線入力支援の教育実践」
https://home.hiroshima-u.ac.jp/hws/
- スイッチ操作（大きなボタンや口スイッチなど）
  - 微細な動作が難しい場合も、スイッチ一つで学↓ソフトを操作可能。
  - 【例】[illegible]

ChatGPT

特別支援学校において手作り教材とICT機器をどのように融合して授業を組み立てたらよいか

特別支援学校において、手作り教材とICT機器の融合は、児童生徒の特性に応じた学習支援をより効果的に行う鍵となります。以下に、授業づくりの考え方・実践例・注意点を整理します。

🧩 1. 融合の基本的な考え方

手作り教材の強み	ICT機器の強み
実物感や触覚的な学びがある	視覚・聴覚への即時的なフィードバックがある
個別ニーズに柔軟に対応できる	記録・再現・拡大・音声出力など多機能である
子どもとの関係づくりに有効	自立的な操作や反復学習が可能になる

👉 両者の良さを活かして「感覚・思考・表現」を結びつける授業構成が効果的です。

🏫 2. 授業構成の工夫（モデル）

🌟 ステップ1：導入（興味・関心をひきつける）

- 【ICT機器】
  → 絵カード提示アプリ、動画、読み上げ音声などで視覚・聴覚から刺激
  👉例：iPadで動物の動画を見せ、「今日のお話はなにかな？」と導入
  ↓
- 【手作り教材】

ChatGPT

見えにくさを抱えている児童生徒がいるので、そういった児童生徒へのICT機器の活用について

見えにくさ（弱視・視野狭窄・色覚障害など）を抱える児童生徒へのICT機器の活用は、「見る」ことの負担を軽減し、学習や生活の自立を支える重要な支援になります。ここでは、実際の活用方法を【目的別】【機能別】【注意点】に分けて整理します。

✅【目的別】ICT活用のポイント

目的	活用例	主なICT機器・アプリ
🔍 見やすくする	拡大、色変更、コントラスト強調	iPad拡大鏡、Zoom機能、Seeing AI、色覚対応アプリ
📖 読みやすくする	音声読み上げ、ルビ付け、デジタル教科書	VoiceOver、UDデジタル教科書体、マルチメディアデイジー
✍️ 書きやすくする	音声入力、文字入力支援、手書き代替	iPadメモ、Googleドキュメント音声入力、UDフォント
👁‍🗨 認識を補う	カメラやOCRを使って教材を読み取る	Seeing AI、Envision、Googleレンズ

🧩【機能別】具体的ICT機器の活用例

①【拡大・視覚補助】

- iPad/iPhoneの拡大鏡機能（設定→アクセシビリティ→拡大鏡）

ChatGPT

特別支援学校において児童生徒が集団でアプリを活用して、授業を展開している事例は、どのようなものがあるか

特別支援学校において、児童生徒が集団でアプリを活用して授業を展開している事例は、近年非常に増えており、特性に応じて多様なアプローチが取られています。以下では、具体的な授業事例を「教科・領域別」「目的別」に整理し、実際に使われているアプリもあわせてご紹介します。

◆1.【生活単元学習】共同制作や買い物学習

●事例：「バーチャル買い物体験を通じた金銭理解とコミュニケーション」

- 使用アプリ：ロイロノート、iMovie、Keynote
- 概要：タブレットで作成した買い物リストをもとに、グループでバーチャル店舗を巡り、値段を調べたり、商品の選び方を話し合う。
- 成果：金銭感覚・社会性・役割分担の意識を高めることができた。

◆2.【国語・言語活動】音声や動画を使った表現活動

●事例：「自分の好きなものを発表するプレゼンづくり」

- 使用アプリ：Keynote、Canva、ロイロノート、VOCAアプリ（DropTalkなど）
- 概要：1人ひとりが好きなものの画像を集め、グループ内で紹介。発語困難な児童はVOCAで表現。
- 成果：友達の考えを知る機会となり、聴く・伝える力を育むと同時に、自信をもって発表できたという自己効力感が高まった。

↓

校内でICTの活用進まない

１．自分が授業に困っていないと機器を活用する必要性を感じない

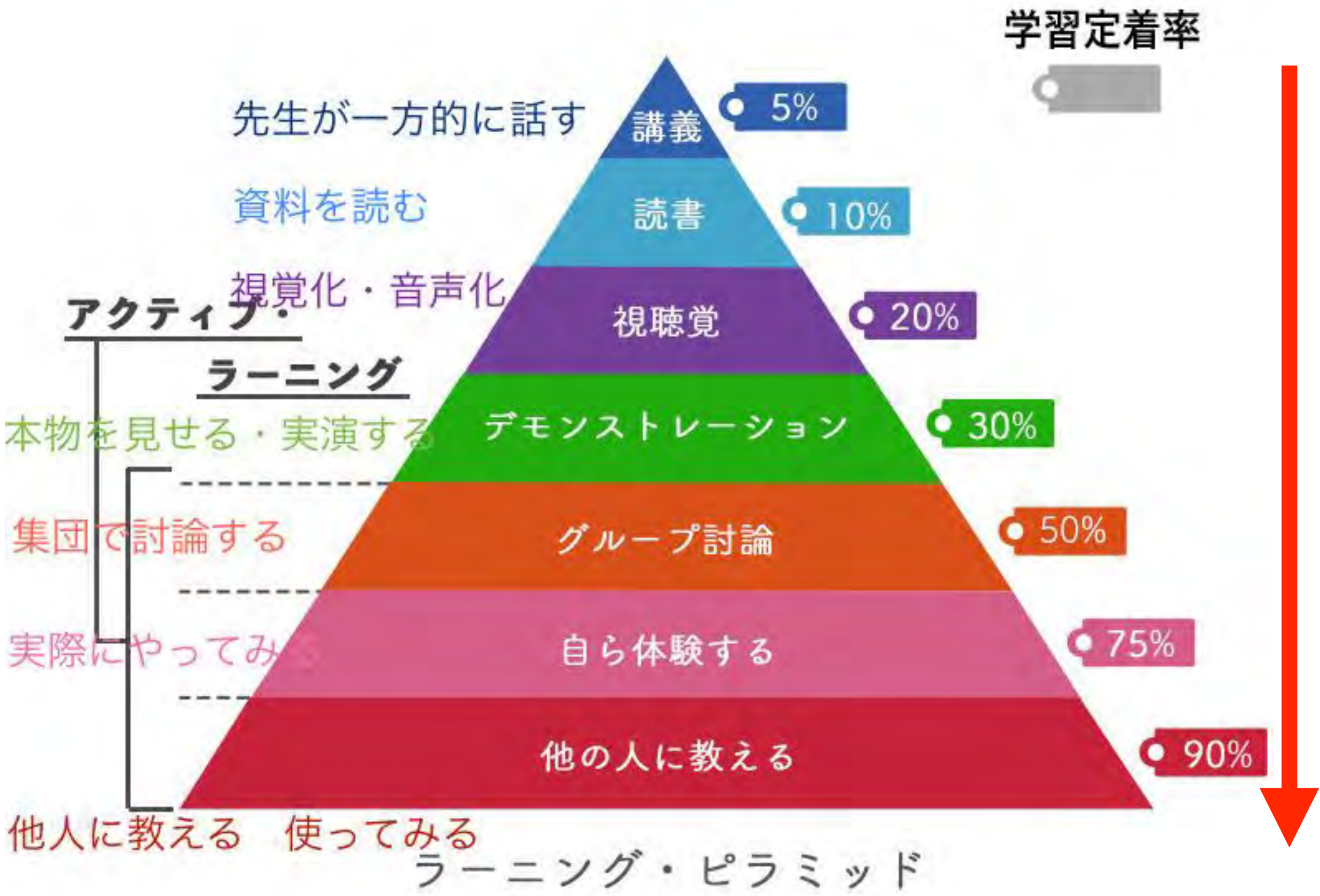
２．PCで苦手意識が根付いていて活用するのが億劫

３．子どもたちの出来る可能性に気づいていない
　　卒業後の自立のイメージが出来ていない

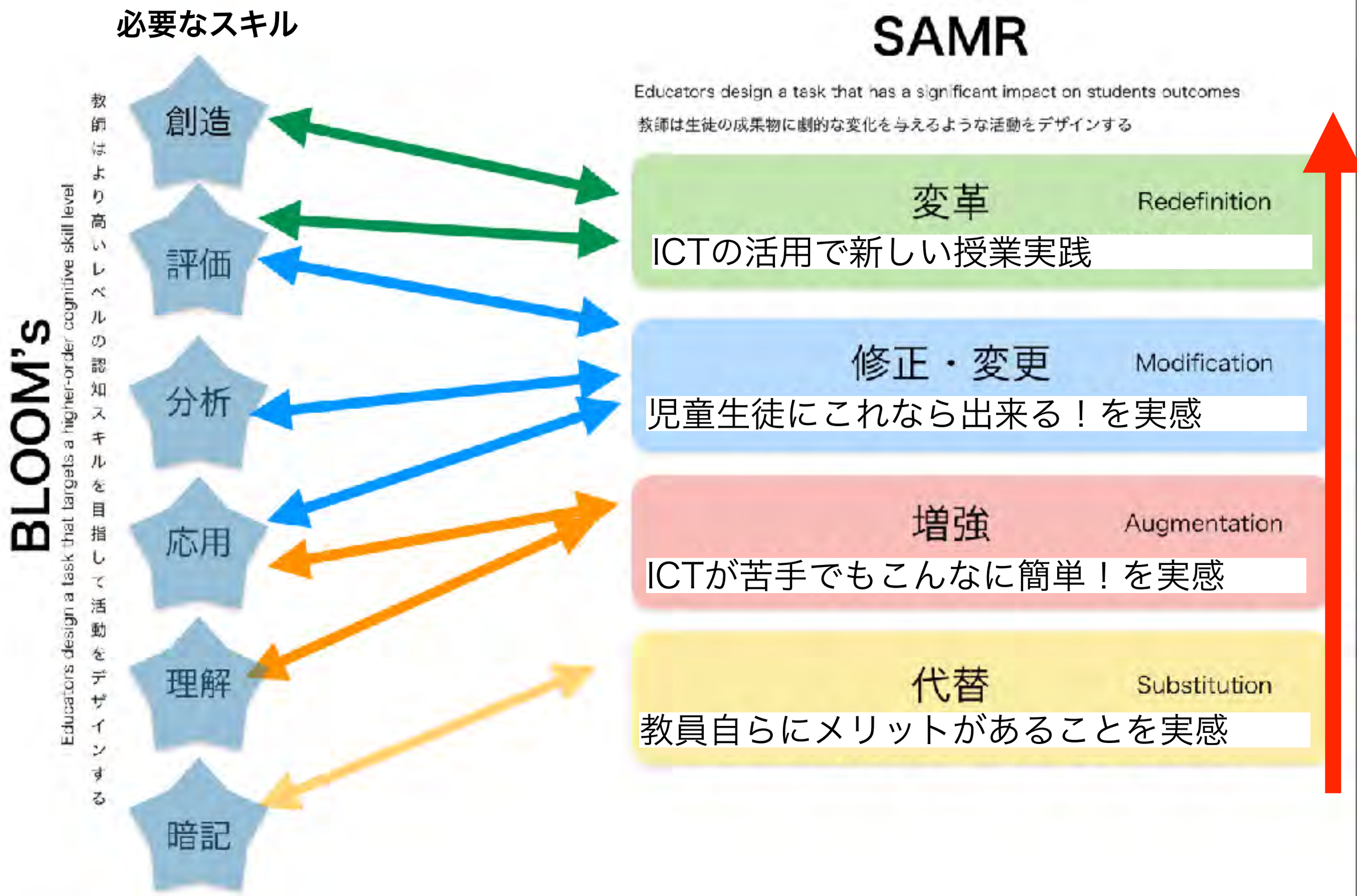
４．慣れている授業スタイルを変更したくない
　　授業変革の必要性を感じない

…

ICTの活用


学習定着率
先生が一方的に話す
講義
5%
資料を読む
読書
10%
視覚化・音声化
視聴覚
20%
アクティブ・
ラーニング
本物を見せる・実演する
デモンストレーション
30%
集団で討論する
グループ討論
50%
実際にやってみ
自ら体験する
75%
他の人に教える
90%
他人に教える　使ってみる

ラーニング・ピラミッド


必要なスキル
BLOOM's
Educators design a task that targets a higher-order cognitive skill level
教師はより高いレベルの認知スキルを目指して活動をデザインする
創造
評価
分析
応用
理解
暗記
SAMR
Educators design a task that has a significant impact on students outcomes
教師は生徒の成果物に劇的な変化を与えるような活動をデザインする
変革
Redefinition
ICTの活用で新しい授業実践
修正・変更
Modification
児童生徒にこれなら出来る！を実感
増強
Augmentation
ICTが苦手でもこんなに簡単！を実感
代替
Substitution
教員自らにメリットがあることを実感
EduTechnology
Inspired by the work of Andrew Churches and Loui Lord Nelson, and Kathy Shrock

校内でICTの活用を広めるためのポイント
SAMRモデルをベースにiPadで紹介

1．教員自らにメリットがあることを実感する

2．ICTが苦手でもこんなに簡単！を実感する

3．児童生徒にこれなら出来る！を実感する

4．ICTの活用で新しい授業実践する

デジリハ

JP / EN　デジリハBASEログイン　無料個別相談会　資料ダウンロード

ホーム　イベント・ウェビナー　料金プラン　アプリ　センサー　導入施設一覧　よくあるご質問　お問い合わせ

2024.04.12

2024年度より特別支援学校に向けてコンテンツを無償提供

株式会社デジリハはこの度、特別支援教育におけるICT活用の推進や、全ての子ども達への「自身の能力を最大化するアソビ体験」の提供を目指し、2024年度から特別支援学校にてコンテンツの無償提供を開始しました。

資料ダウンロード

無料相談会に申し込む

https://www.digireha.com/news/for_special_needs_school/

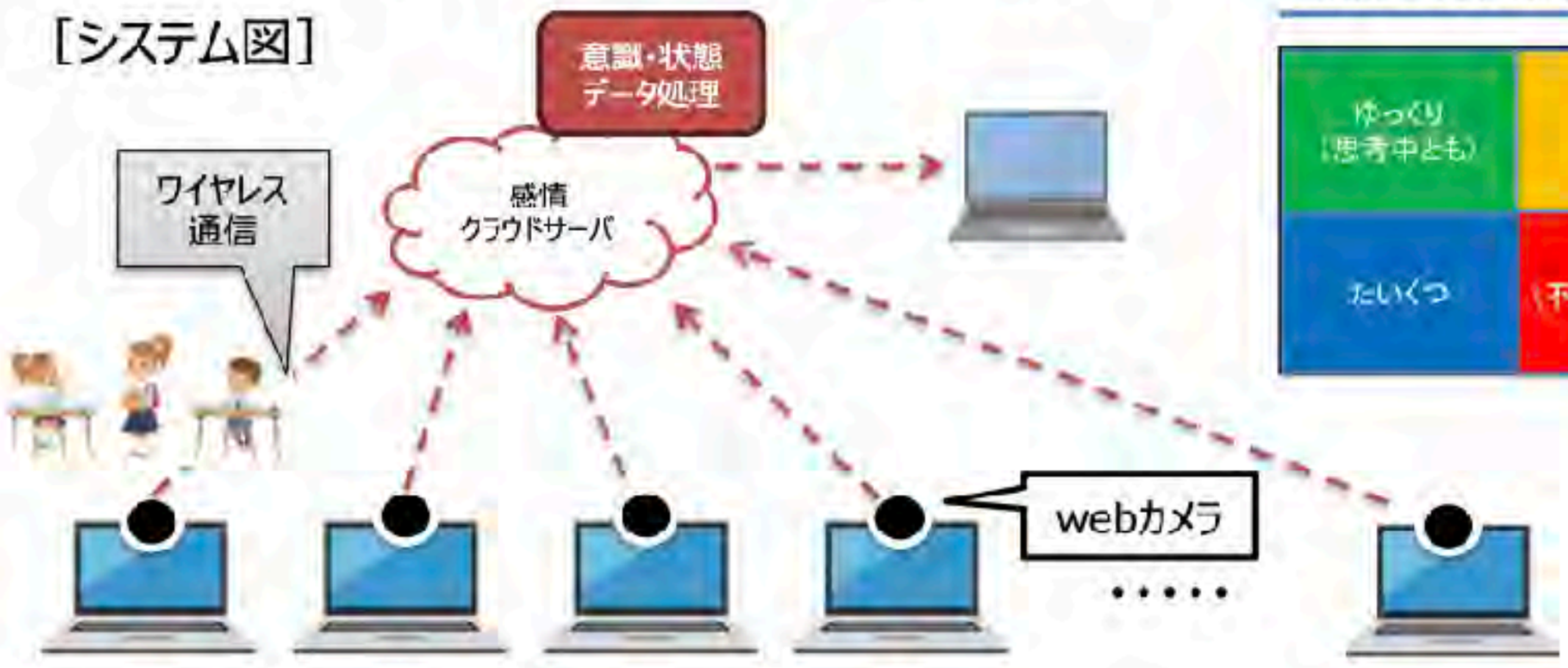
デジリハ

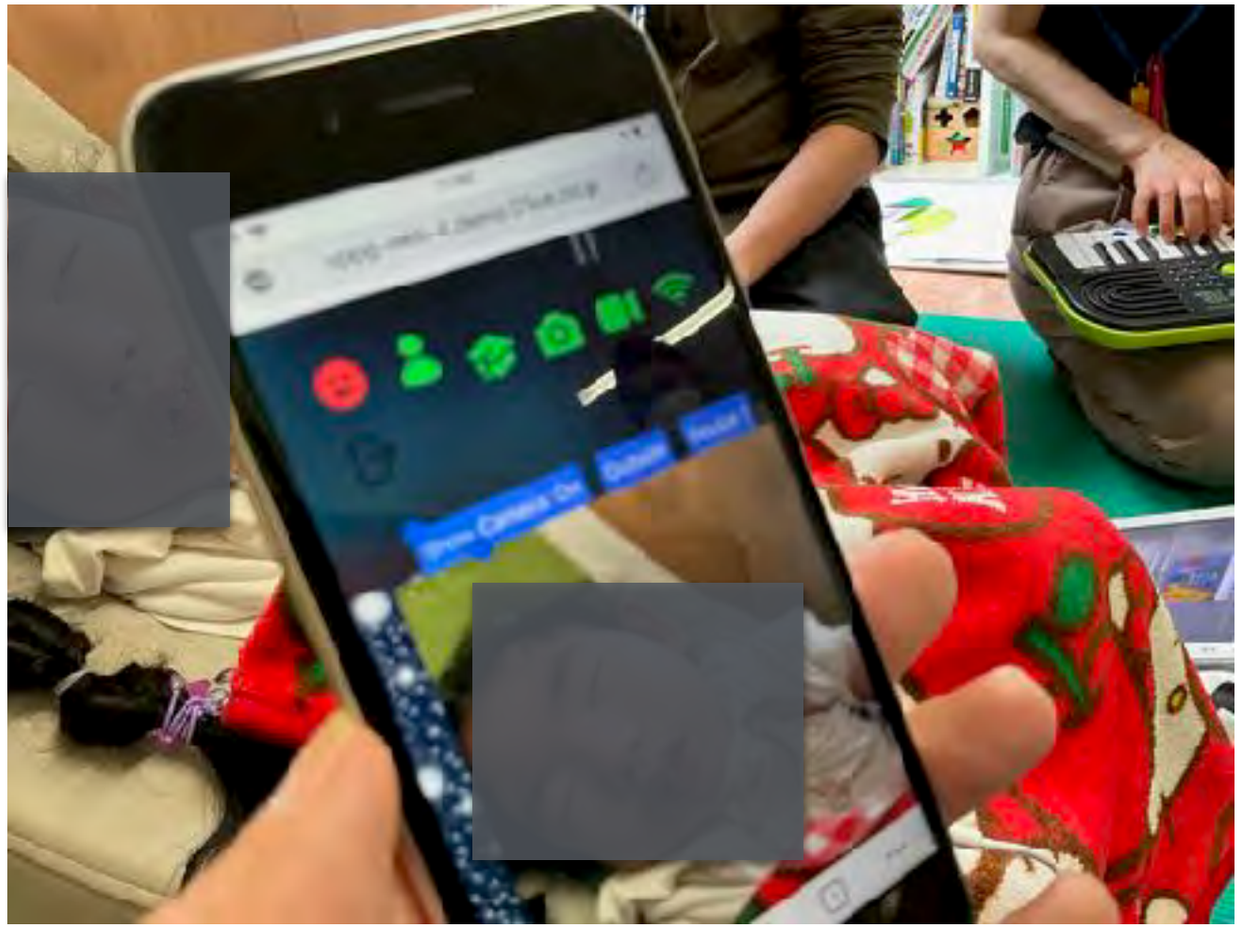
感情センシング

■授業支援システム
児童・生徒の意識や状態の変化を分析

●各生徒端末に内蔵しているwebカメラ（脈波測定）を使って生徒の感情を読み取る
1つのカメラで覚醒度（脈波）と集中度（体動）を測定
①覚醒度：脈波（心臓からでる血液の勢い、心臓の収縮と拡張のふるまい）の測定
※映像から血液内のヘモグロビン量を測る
②集中度：映像より人の動きを見て集中度を測る。
●覚醒度と集中度のデータを掛け合わせて、生徒がどんな状態かをわかりやすい言葉で表す。
4つの状態（ゆっくり、わくわく、たいくつ、そわそわ）で表す

[システム図]





生徒ID：001

小学生　　？？？？？

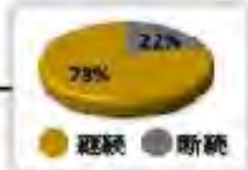
計測日：2025年6月16日(月)

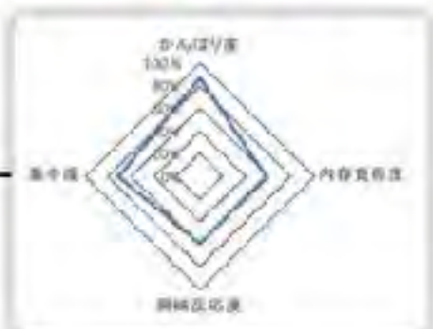
がんばり度
87%

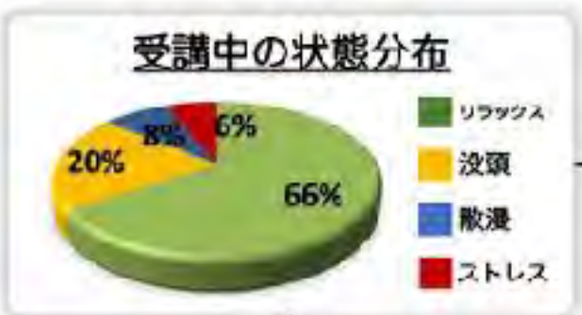
内容負荷度
58%

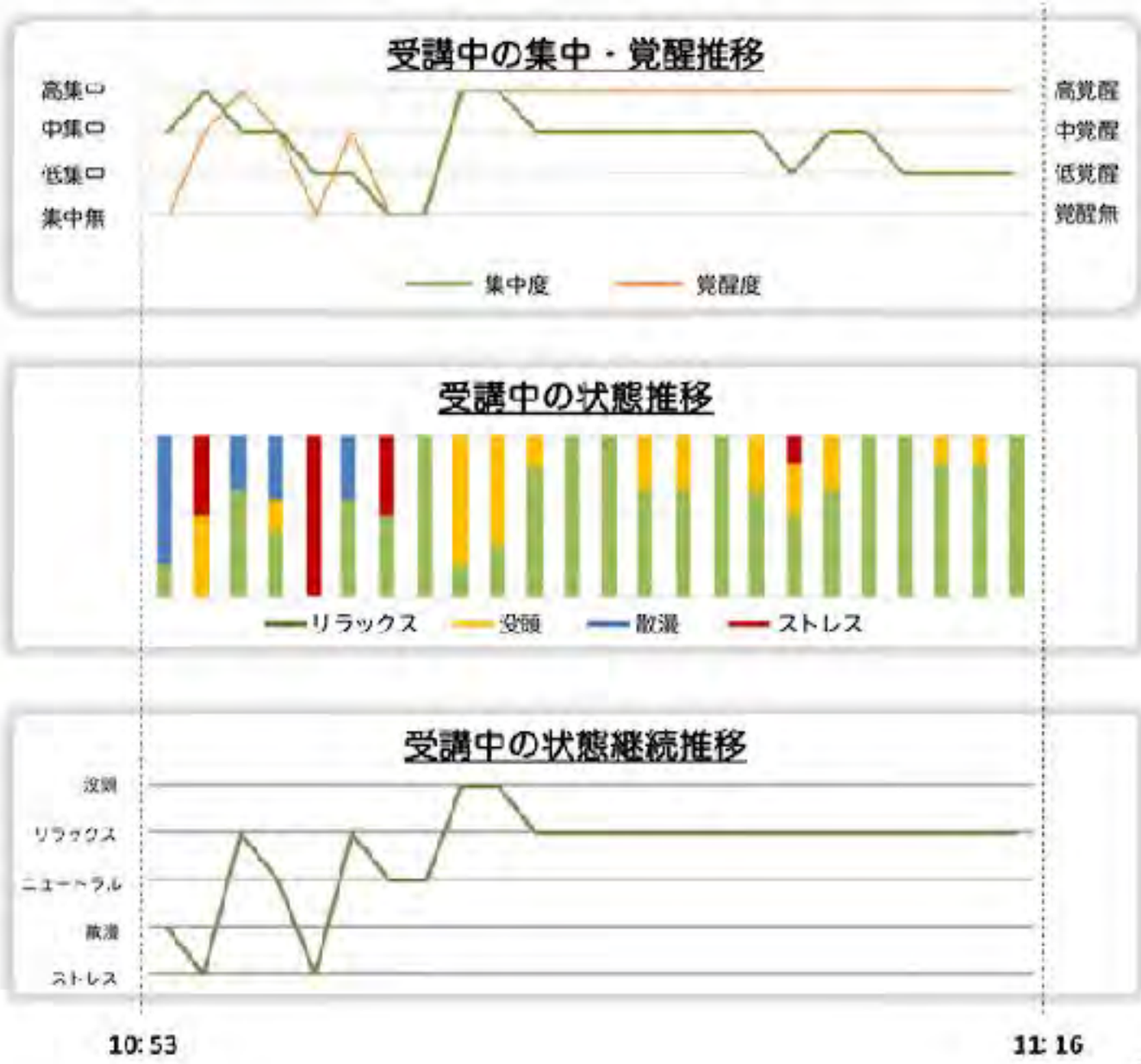
興味反応度
59%

集中度
70%









Moffの使い方

うまく話せなくても

機器が言い直してくれる

うまく手で操作できなくても

視線トラッキング

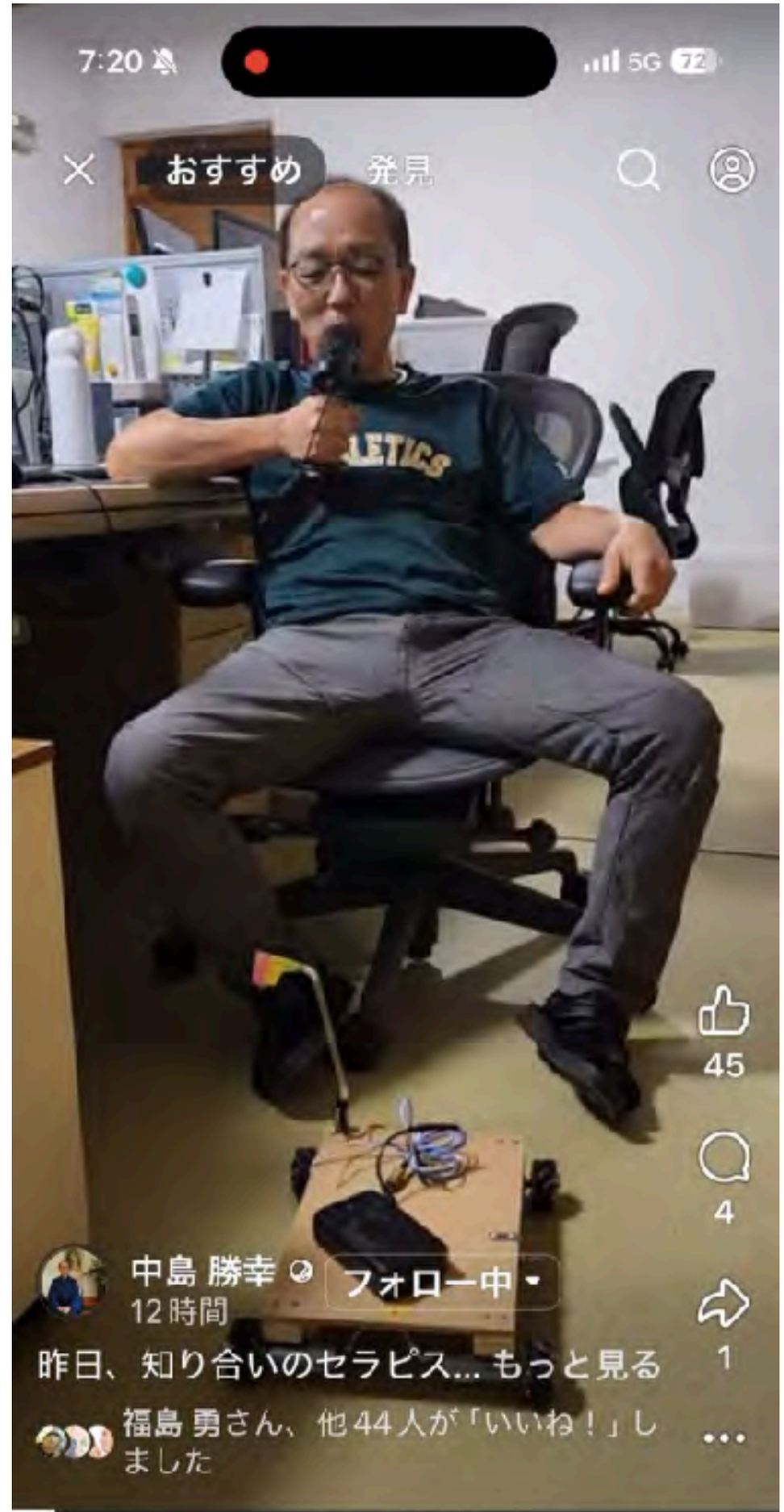
筋肉の信号で動かす！

中島 勝幸さんは**大立敏己**さん、**小川忍**さんと一緒にいます。

11時間 ・

昨日、知り合いのセラピストさんから、
「言葉で車椅子を運転させてあげたい」
とのリクエストがあり、早速試作してみた…

言うこと聞いてくれぇ〜のぅ大立🤣
これからチューニングじゃね。

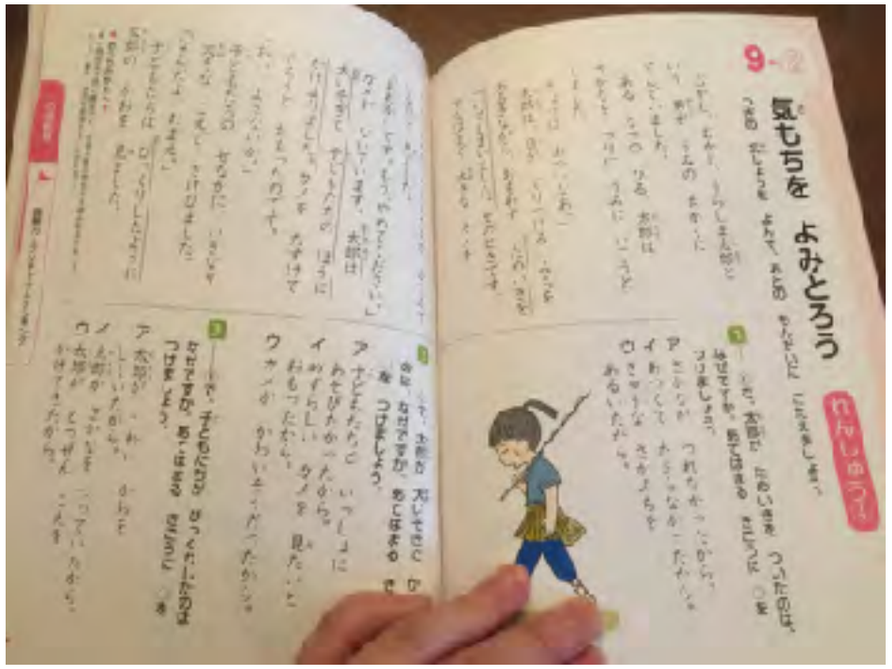


incllusive society

医療モデル

みんな一緒

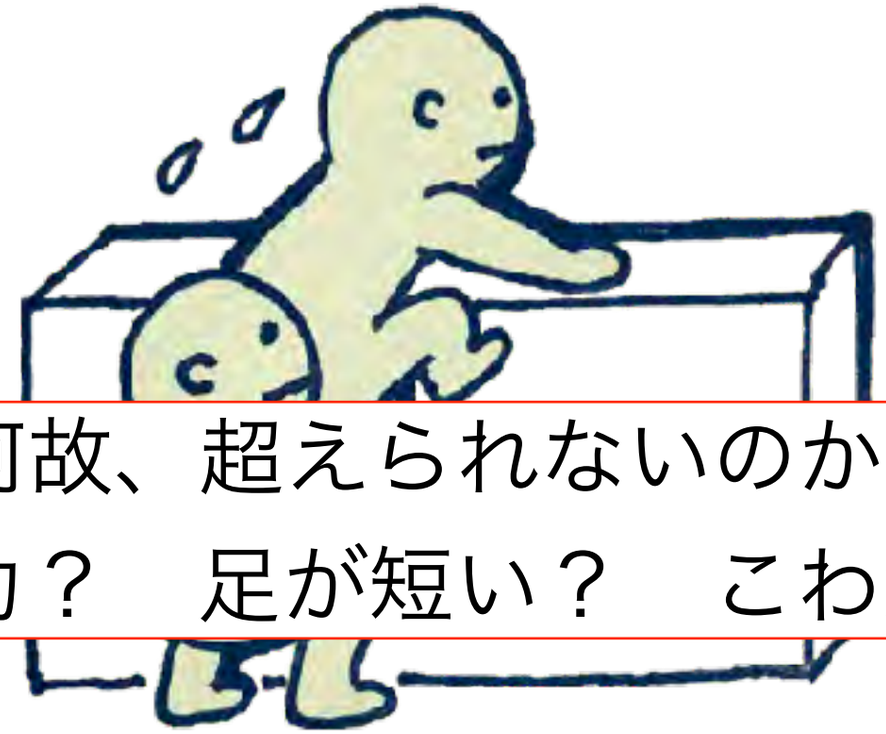
早期支援の必要な児童に気づく



医療モデル

アセスメント

苦手さがどこから来るのか？



何故、超えられないのか？！

腕力？　足が短い？　こわがり？

医療モデル＋社会モデル

ツールを試す

どの方法がその子に合うのか

選択肢の提示・体験

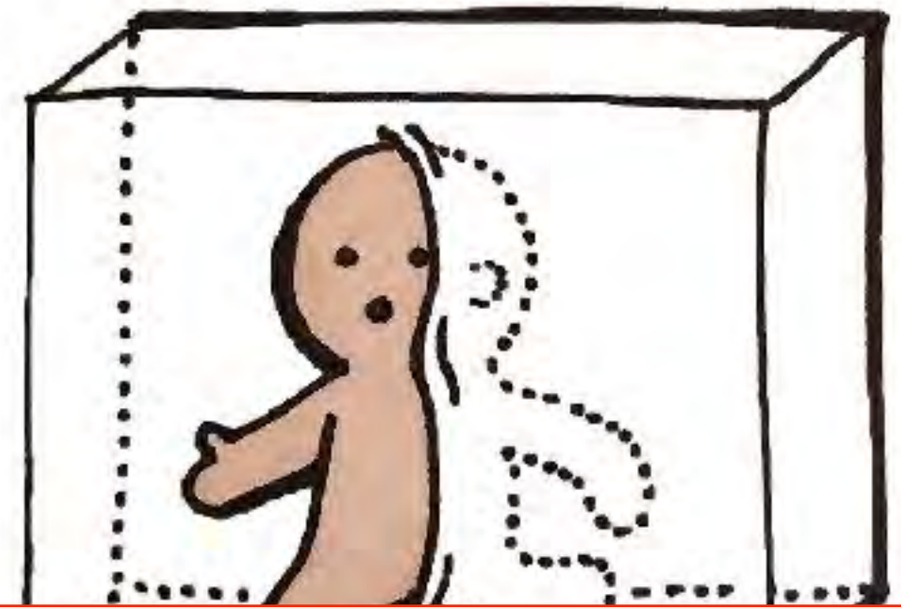
回り道でも超えられるに気づく

自転車？　走る？　歩く？

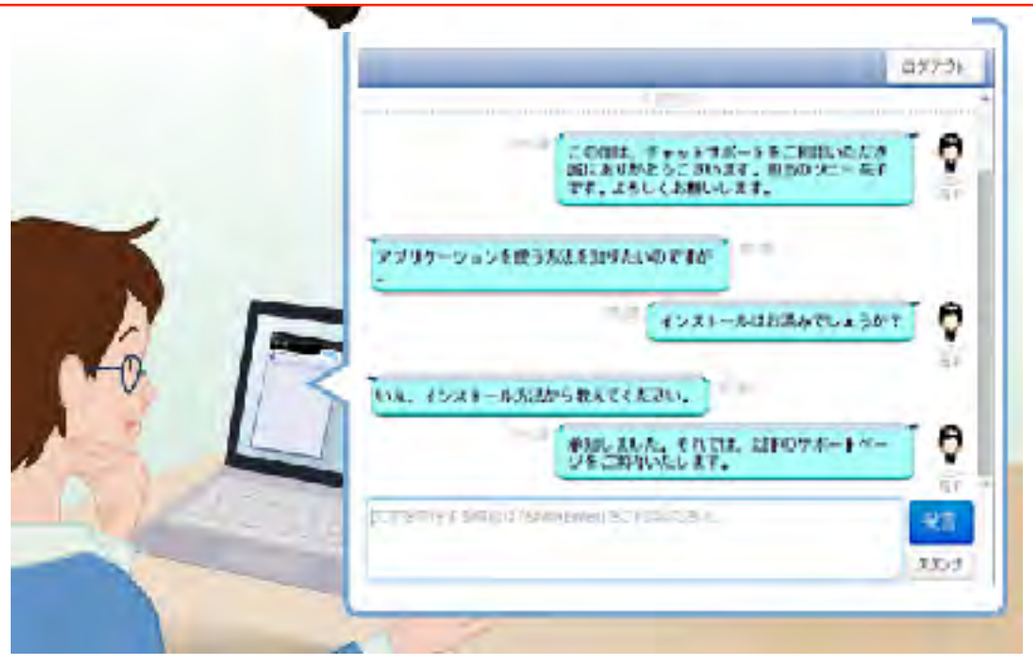
社会モデル
UD授業・教育

壊す（ルールを変える）

壁じゃなかったんだ！（授業のUD化）



授業が変われば困りは無くなる？！



座ってられなくても・・

顔を見て話せなくても・・

超えずに済ます（価値観を変える）

社会モデル
インクルーシブ

そもそも壁（困り）だったの？！

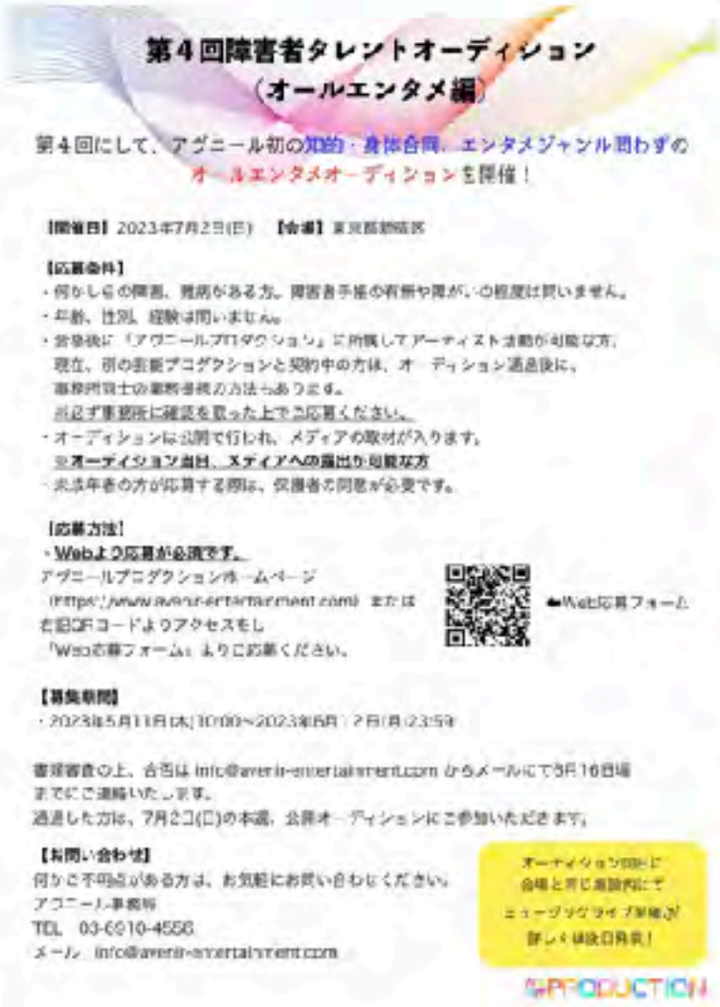
子どもたちの特性を
活かす！！

文字の読み書きが出来ない

AVENIR PRODUCTION
知的・身体障害者専門 アヴニールプロダクション

ホーム　ニュース　所属タレント　会社概要　お問い合わせ

AVENIR アヴニール



第４回障害者タレントオーディション
（オールエンタメ編）

第４回にして、アヴニール初の知的・身体合同、エンタメジャンル問わずの
オールエンタメオーディションを開催！

【開催日】2023年7月23日(日)　【会場】東京都新宿区

【応募条件】
・何かしらの障害、難病がある方。障害者手帳の有無や障がい の程度は問いません。
・年齢、性別、経験は問いません。
・合格後に「アヴニールプロダクション」に所属してアーティスト活動が可能な方。
現在、別の芸能プロダクションと契約中の方は、オーディション通過後に、
事務所双方の業務承諾の方法があります。
※必ず事務所に確認を取った上でご応募ください。
・オーディションは公開で行われ、メディアの取材が入ります。
※オーディション当日、メディアへの露出が可能な方
・未成年者の方が応募する際は、保護者の同意が必要です。

【応募方法】
・Webより応募が必須です。
アヴニールプロダクションホームページ
（https://www.avenir-entertainment.com）または
右記QRコードよりアクセスをし
「Web応募フォーム」よりご応募ください。
←Web応募フォーム

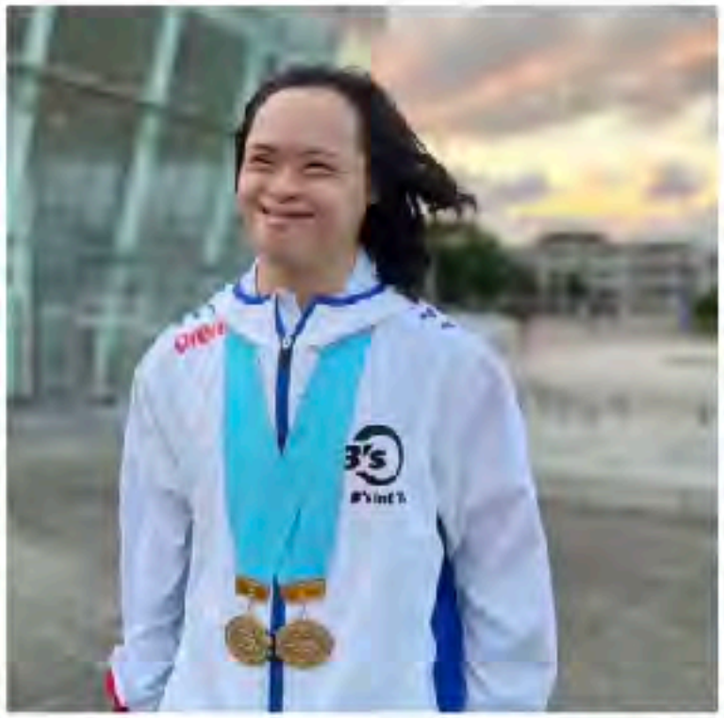
【募集期間】
・2023年5月11日(木) 10:00～2023年6月12日(月) 23:59

書類審査の上、合否は info@avenir-entertainment.com からメールにて5月16日頃
までにご連絡いたします。
通過した方は、7月23日(日)の本選、公開オーディションにご参加いただきます。

【お問い合わせ】
何かご不明点がある方は、お気軽にお問い合わせください。
アヴニール事務局
TEL　03-6910-4556
メール　info@avenir-entertainment.com

オーディション当日に
合格と同じ場所にて
ニュースリリース詳細及び
詳しい練習日発表！

PRODUCTION



ダウン症のスイマー 村井海人とのパートナーシップ契約締結のお知らせ

2023年9月1日

「ハートネットTV」に松下奈津希が出演！！

https://www.avenir-entertainment.com/

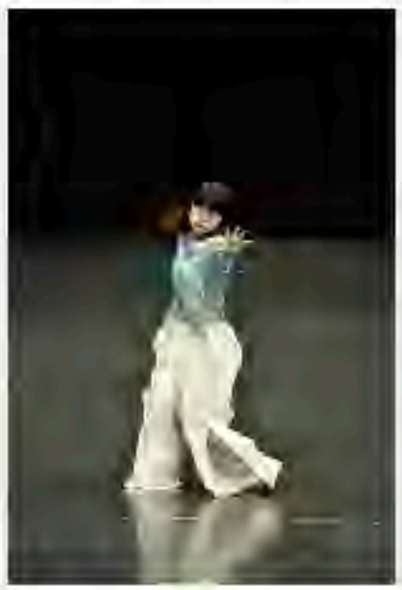
良いところを伸ばす！

ミセスグリーンアップルの曲に乗せてダウン症の中條朝佳さんが踊る「涙が出るほど人を魅了する」ダンス

4/29(月) 7:30 配信

西日本新聞

国際ダンスコンペで2連覇



エネルギッシュなダンスを見せた中條朝佳さん（撮影・菊池宣将）

福岡市で3月28、29日に開かれた第8回九州国際ダンスコンペティション（KIDC）のバリアフリー部門ソロシニアで、ダウン症の中條朝佳（ともか）さん（20）＝大阪市＝が2年連続の1位に輝いた。全国から出場した7人で競い、審査員に「涙が出るほど人を魅了する力がある」と評価された。

【写真】昨年、初出場で1位となった中條朝佳さん

中條さんは「未来へ」と題し、約4分間のコンテンポラリーダンスを披露。人気ロックバンド・ミセスグリーンアップルの曲「僕のこと」に乗せて、自分で考えた振り付けや、聴覚障害のあるダンサーに習った手話で踊った。「ああなんて素敵な日だ」という歌詞は手足を伸ばして表現。側転をしたり、足を高く上げたりとアクロバティックな要素も取り入れた。

https://news.yahoo.co.jp/articles/8b9aa95df8bbfe27d731c62896456c4a7d7be5e8

読み書きのできないダウン症の女性。ハンデを武器に「天職」で大活躍

ダウン症などの障がいを患って生まれた21歳の女性、エマ・ライナムさん。そんな彼女は自身のハンディキャップを活かし、素晴らしい「天職」を手に入れたのでした。

オーストラリアのクイーンズランド州に住むエマ・ライナムさん。彼女はダウン症と軽度の自閉症・難聴などを患って生まれました。そのため現在でも彼女は読み書きができず、通常の職に就くことは難しいと考えられていたのです。

しかし転機が訪れました。オフィス業務を体験するという学校のプログラム。そこで彼女は他の業務に興味を示さないものの、シュレッダーだけには夢中になったのです。

読み書きの出来ないエマさんは、どんなに機密の文書を見せても心配がありません。彼女はまさにシュレッダーが「天職」だったのです。

ビジネス

自閉症者を積極採用―独SAPや米フレディマックの取り組み

SAPで働くアスペルガー症候群のパトリック・ブロフィーさん（右）と同僚で世話役のデービッド・スウィーニーさん CIARAN DOLAN FOR THE WALL STREET JOURNAL

By SHIRLEY S. WANG

原文 (英語)

2014年3月31日 14:30 JST

【ダブリン】一部の雇用主は、自閉症の人々が職場にとってマイナスの

SPECIAL ADVERTISING SECTION

注目記事ランキング

1. トランプ氏に一歩も譲らず、一匹狼マケイン議員

2. トヨタ、世界最大に変わりなし

3. トランプ氏、入国禁止に反旗翻した司法長官代理を解任

4. トランプ大統領の入国拒否、何が狙いか？

学校一の問題児だった落書き少年に「絵の仕事」が舞い込み、運命が一転する

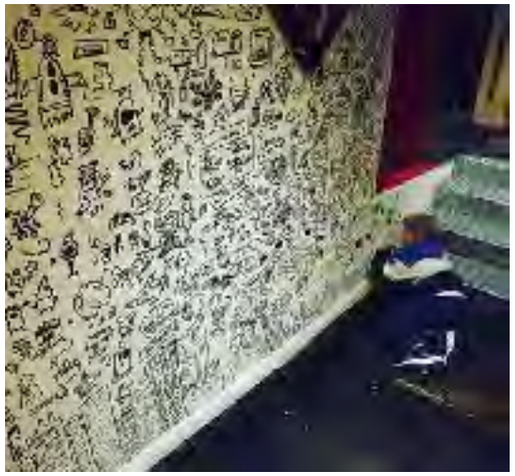
EDUCATION

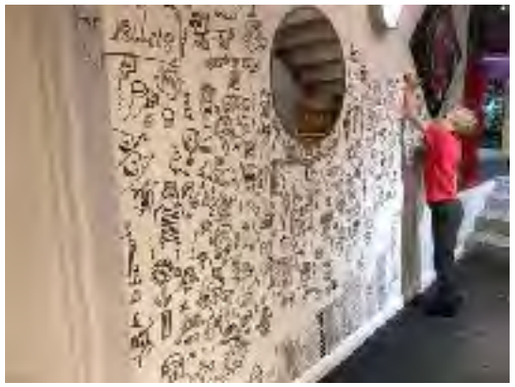
ナゾロジー編集部
2019/11/5(火) 18:15

レストランの壁に絵を描くジョー君（9）/Credit:Caters

問題行動で小学校を退学したエジソン、5歳までほとんど言葉を話さなかったアインシュタインなど、のちに「偉人」と呼ばれる人物は、幼少期に変わった振る舞いを見せることがあります。

それを「異常だ」と決めつけて辞めさせるか、あるいは、才能を見出して伸ばしてあげるかで、その子の人生は大きく変わります。





https://nazology.net/archives/47433

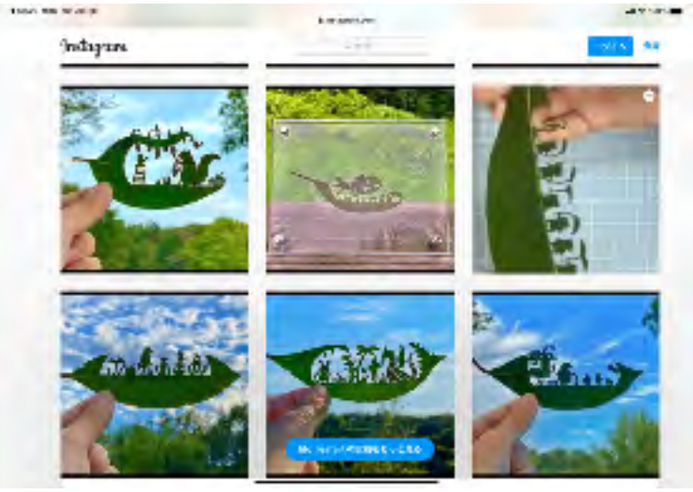
発達障害をクリエイティブに昇華した“葉っぱ切り絵”に称賛 「自分の特性が、良い方向に進む実感」

9/19(土) 7:30 配信 137

ORICON NEWS

「水族館」　画像提供：リト@葉っぱ切り絵さん

青空をバックに写真に収められた1枚の葉っぱが注目を集めている。よく見ると物語の一瞬一瞬が込められており、生の葉が使用されている刹那的な美しさも兼ね備えている。作者のリト@葉っぱ切り絵さんは、ADHD(発達障害)であり、偏った集中力やこだわり力を活かせる場を模索し、葉っぱ切り絵アーティストの道に進んだ経歴の持ち主。作品への強いこだわりと、自身の葛藤などをインタビューした。



https://news.yahoo.co.jp/articles/6082601470fbb1f106a044909c4d894b6a896a77

くぼりえホームページ

RIE KUBO Official Web Site

Shop

NEW コインパスケース

3,800円（送料込・税込）

NEW IDケース「クレパス」

3,500円（送料込・税込）

NEW デニムポーチ「モンステラとロボット」

3,300円（送料込・税込）

NEW ミニハンカチタオル「ティータイム」

1,500円（送料込・税込）

肢体不自由者ってどんな就労が可能ですか？

PCを使ったデスクワークは
…でも出来るという発想
いずれAIに取って代わられます

…だから出来るという視点は必要

iPadOS18

iPadOS18対応モデル

iPad Pro：2018年以降発売のモデル

・11インチiPad Pro（第1世代）以降

・12.9インチiPad Pro（第3世代）以降

iPad Air：2019年以降発売のモデル

・iPad Air（第3世代）以降

iPad mini：2019年以降のモデル

・iPad mini（第5世代）以降

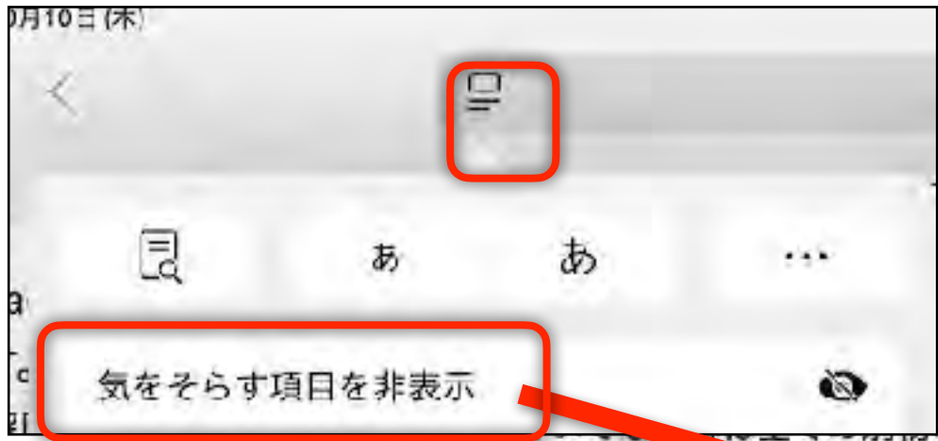
iPad：2020年以降のモデル

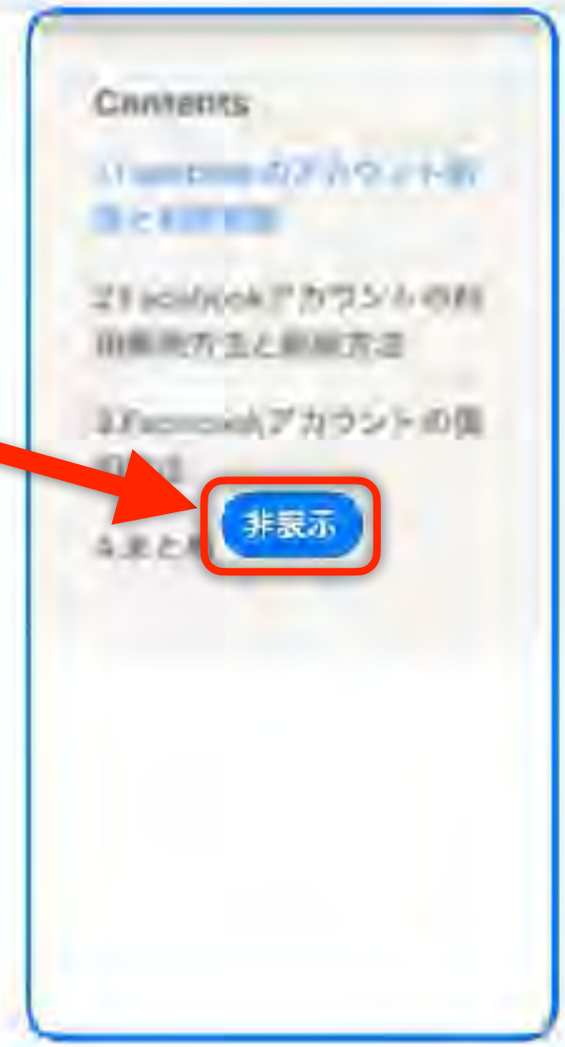
・iPad（第8世代）以降

リーダーを表示

10:57 10月10日(木)
安全ではありません — atds.sakura.ne.jp
気をそらす項目を非表示
コンテンツブロッカーをオフにする
プレゼン資料をアップしました
ページの読み上げを聞く
リーダーを表示
Assistive Technology Dissemination Society
NPO法人支援機器普及促進協会
しいと、思っていませんか？　みんなの はじめの一歩を応援します。
当法人にあるAT機器の紹介
会員・寄付
セミナーのご案内
活動
リンク集
お問い合わせ
FAQ よくあるご質問
文字サイズの変更
小 大
サイト内の検索
最近の記事
お知らせ
プレゼン資料をアップしました
iPadの体験貸し
プレゼン資料をアップしました
ＩＴってむずかしいと、思っていませんか？　みんなの はじめの一歩を応援します。
毎日の生活のなかでの、ささやかな「やりたいこと」。
好きな本を読んだり、親しい人とことばを交わしたり、近所のお店に一人で出かけたり――
それは、ちいさなようで、たいせつな想いです。
そしてそれは、もしかしたら明日はできる「可能性」かもしれません。
ＩＴ支援機器は、そんな皆さんの見る・聞く・話す・覚えるなどのはたらきをお手伝いする、くらしのパートナーです。
毎日の「できること」を広げるため、NPO法人支援機器普及促進協会は、ＩＴ機器の普及に取り組んでいます。
お知らせ
各地での研修資料を研修会・プレゼン資料のページにアップしました。是非活用ください。

気をそらす項目を非表示





キャンセル

Facebookをやめたい人へ　アカウント削除と利用解除の違いと手順

ウント削除と利用解除の2つの方法があります

なので、次に解説するアカウント削除と利用解除の違いをよくご理解いただいたうえで、最適な選択肢を使い分けるようにしてください。

1-1. Facebookのアカウント削除と利用解除の違い

名称が似ているので紛らわしいですが、アカウント削除とは完全にFacebookアカウントを削除して退会することであり、もう一度同じアカウントでFacebookを使いたいと思っても、復旧可能な期間を過ぎると同じアカウントを利用することはできません。

それに対して、利用解除はアカウントの一時停止のことでアカウントは残ったままであるため、いつでも利用を再開できますし、アプリやサービスなどのSNS認証に使うこともできます。

1-2. Facebookアカウントの削除をするとどうなる？

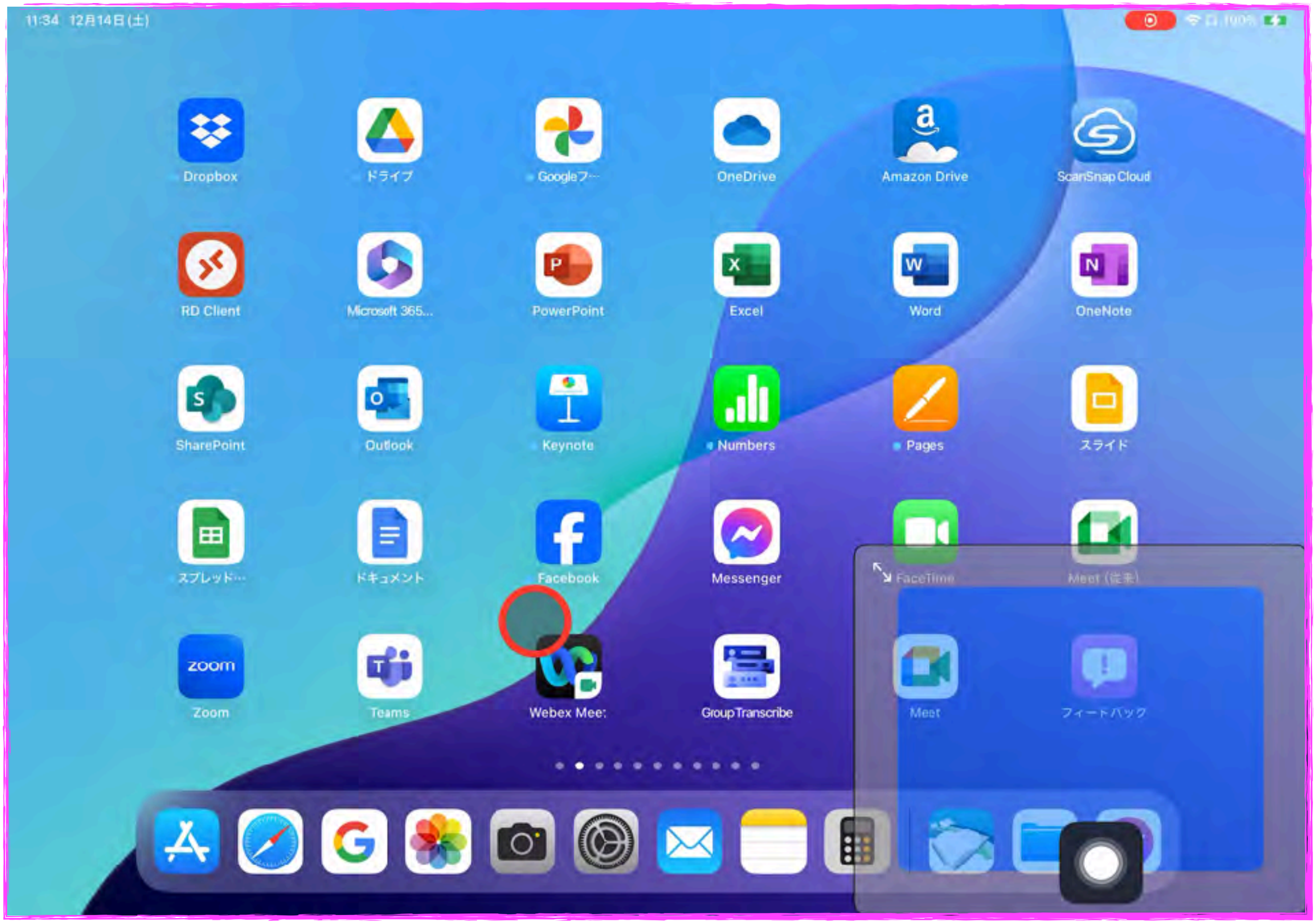
Facebookアカウントの削除をするとプロフィールや今までの投稿、Facebook上でつながっていた友達情報など、Facebookにある全てのコンテンツが消えてしまい、二度と使えなくなります。

それに伴ってFacebook Messengerも使えなくなり、FacebookアカウントをLINEやInstagramなど他のアプリやネットサービスのログインに使っていた場合はログインができなくなってしまうため、メールアドレスの使用など他のログイン方法に切り替える必要があります。また、アカウントを削除するとFacebook上の友達はあなたの投稿やタイムライン「いい

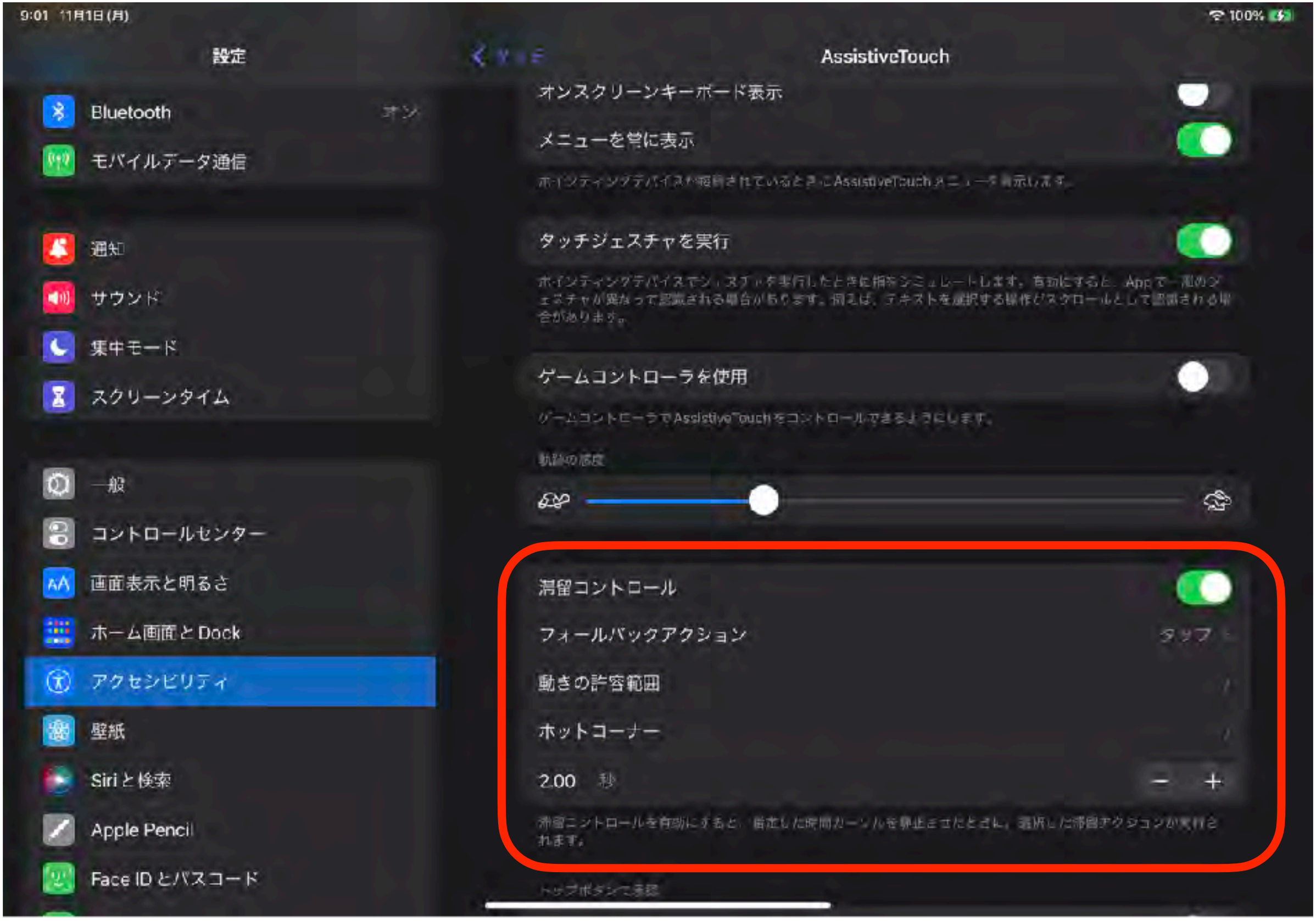
AssistiveTouch

iPadのAssistiveTouchを使って、必要に合わせてタッチスクリーンを調整できます。特定のジェスチャを使うことが難しい場合に、タップやその他のジェスチャに置き換えたり、簡単な音を使ったりすることができます。iPadのボタンを押す必要がある場合にも、AssistiveTouchを使用できます。アクセサリなしでAssistiveTouchを使用することも、対応する支援アクセサリ（ジョイスティックなど）を使用することもできます。

仮想トラックパッド

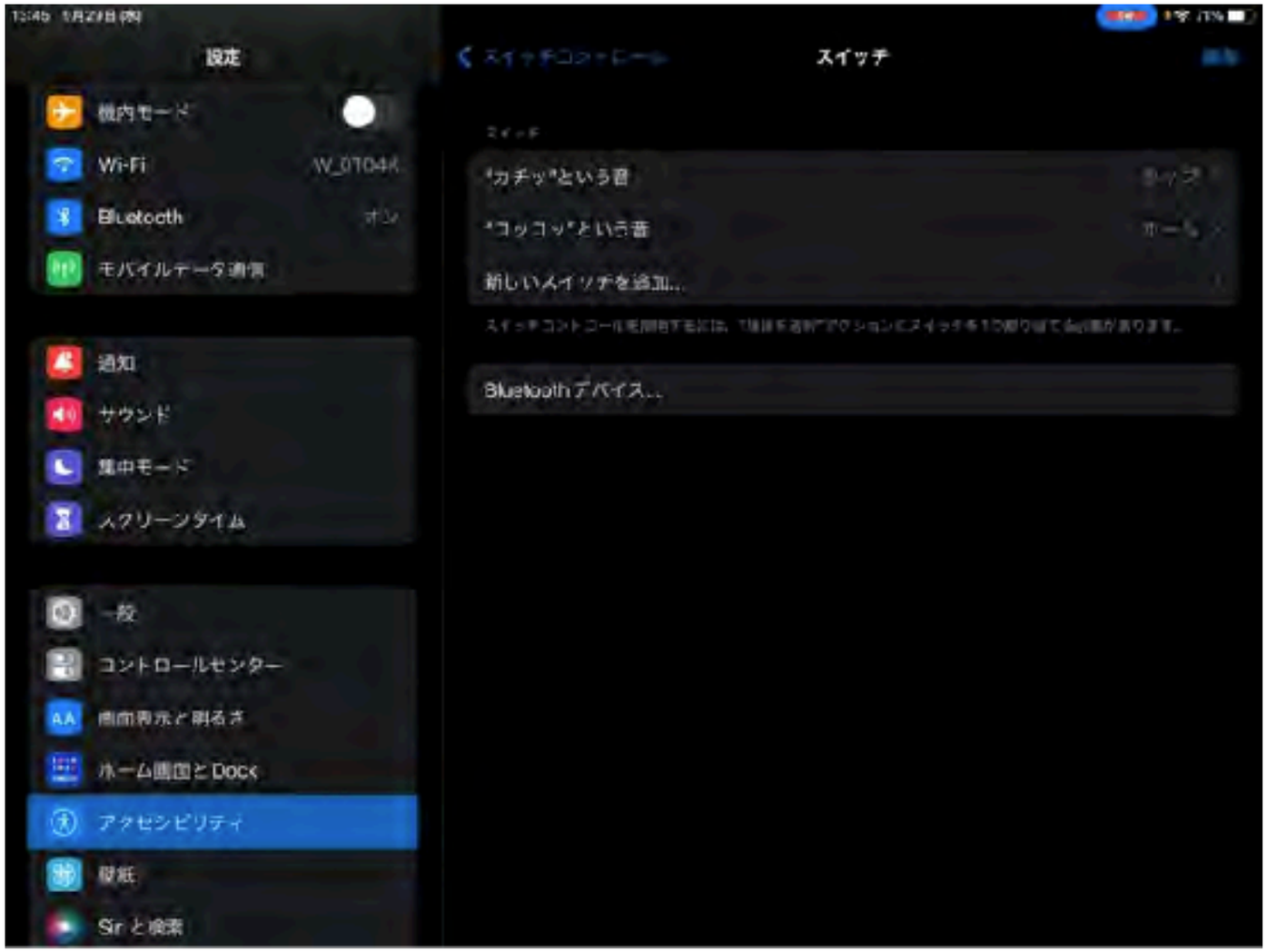

11:34 12月14日(土)
Dropbox
ドライブ
Googleフ…
OneDrive
Amazon Drive
ScanSnap Cloud
RD Client
Microsoft 365...
PowerPoint
Excel
Word
OneNote
SharePoint
Outlook
Keynote
Numbers
Pages
スライド
スプレッド…
ドキュメント
Facebook
Messenger
FaceTime
Meet (従来)
Zoom
Teams
Webex Mee:
GroupTranscribe
Meet
フィードバック

AssistiveTouch　滞留コントロール



スイッチコントロール
追加：スイッチにサウンドが選択可能

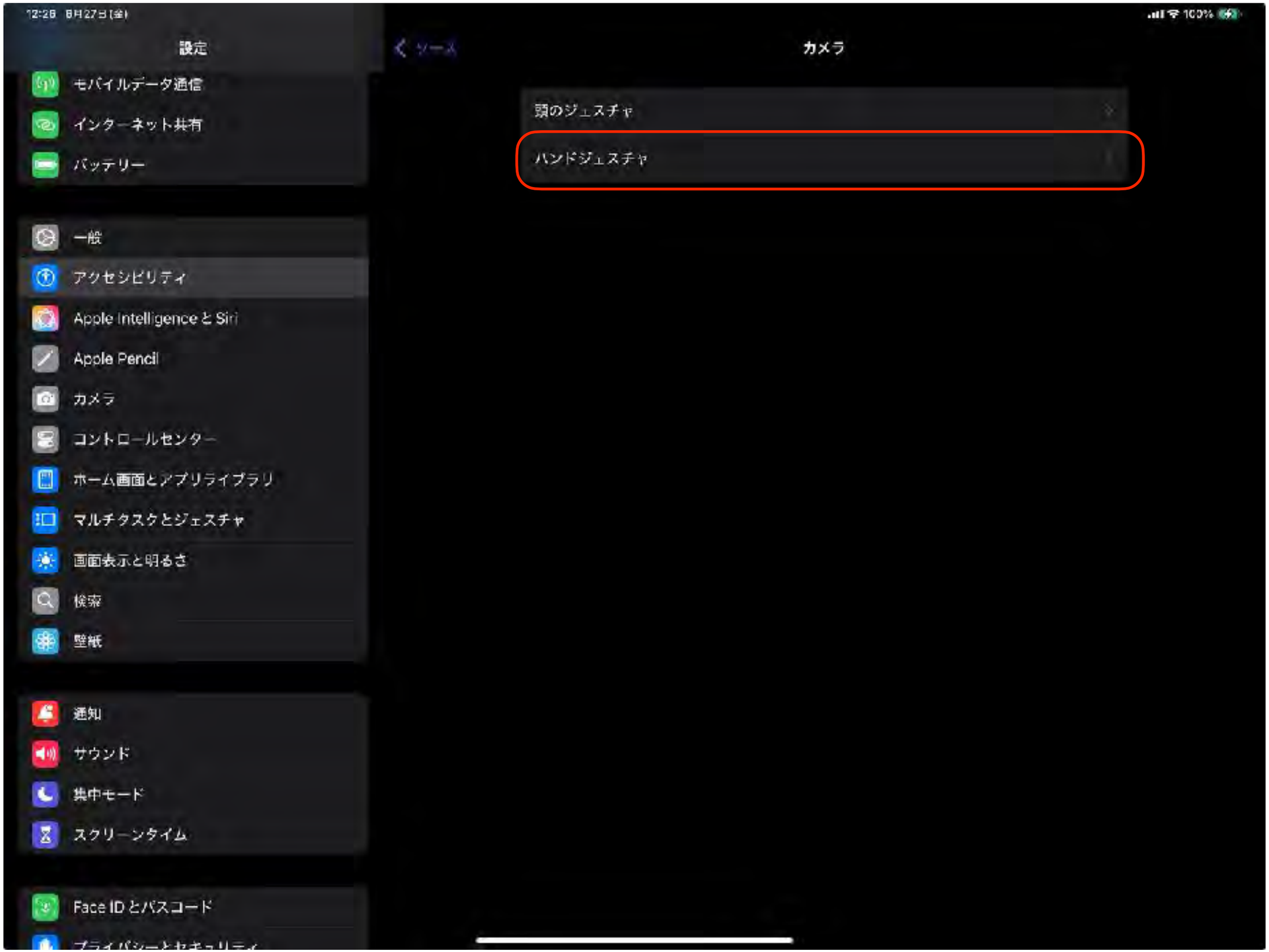
物理的なスイッチや画面操作が難しい場合に、音声をスイッチとすることが可能です。

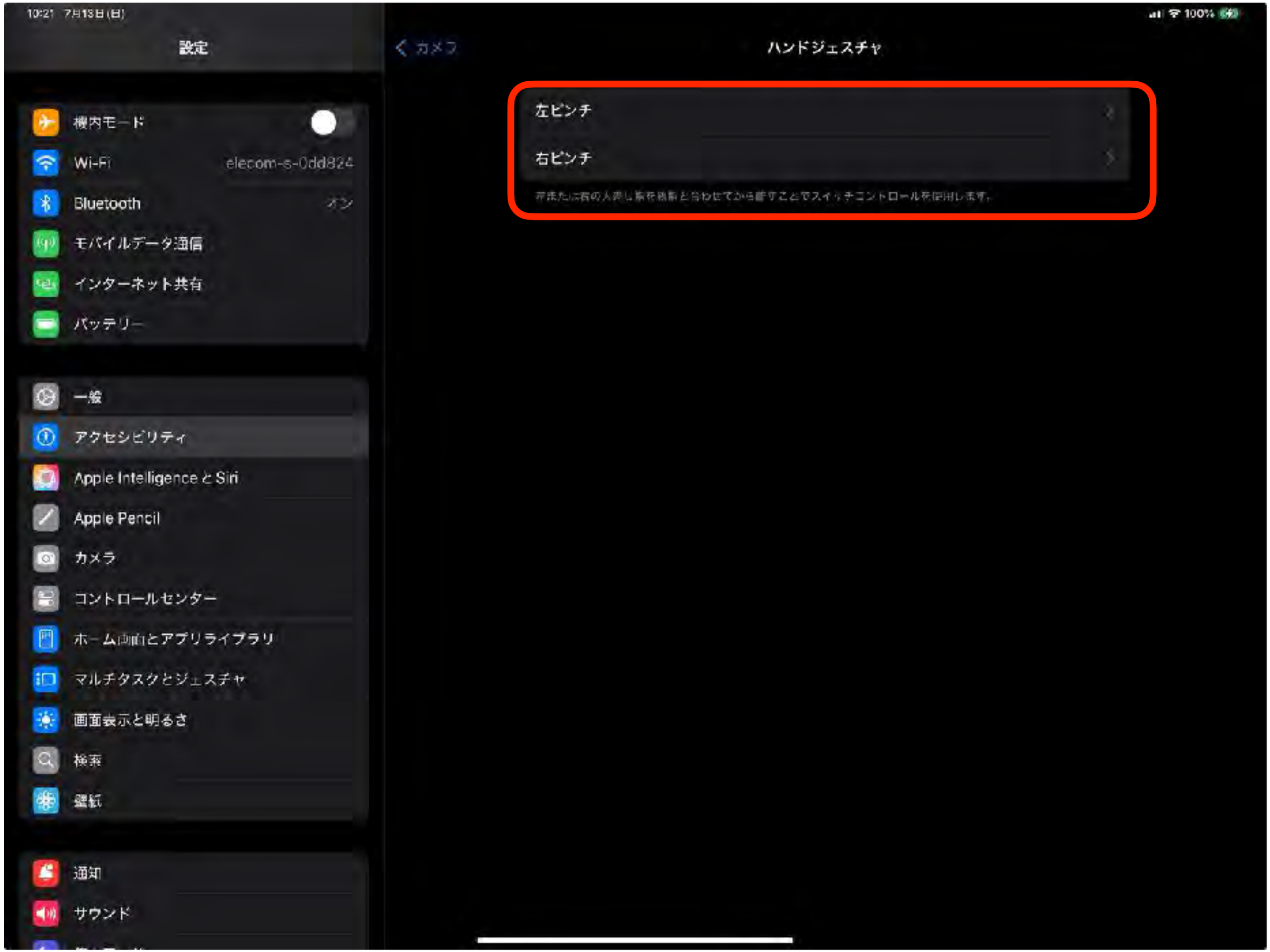


舌打ち音でスイッチコントロールを機能させる

※環境音に影響されるので、スイッチコントロール>オーディオの
サウンドエフェクトと読み上げはオフにしておく方が良いです

ハンドジェスチャーが追加

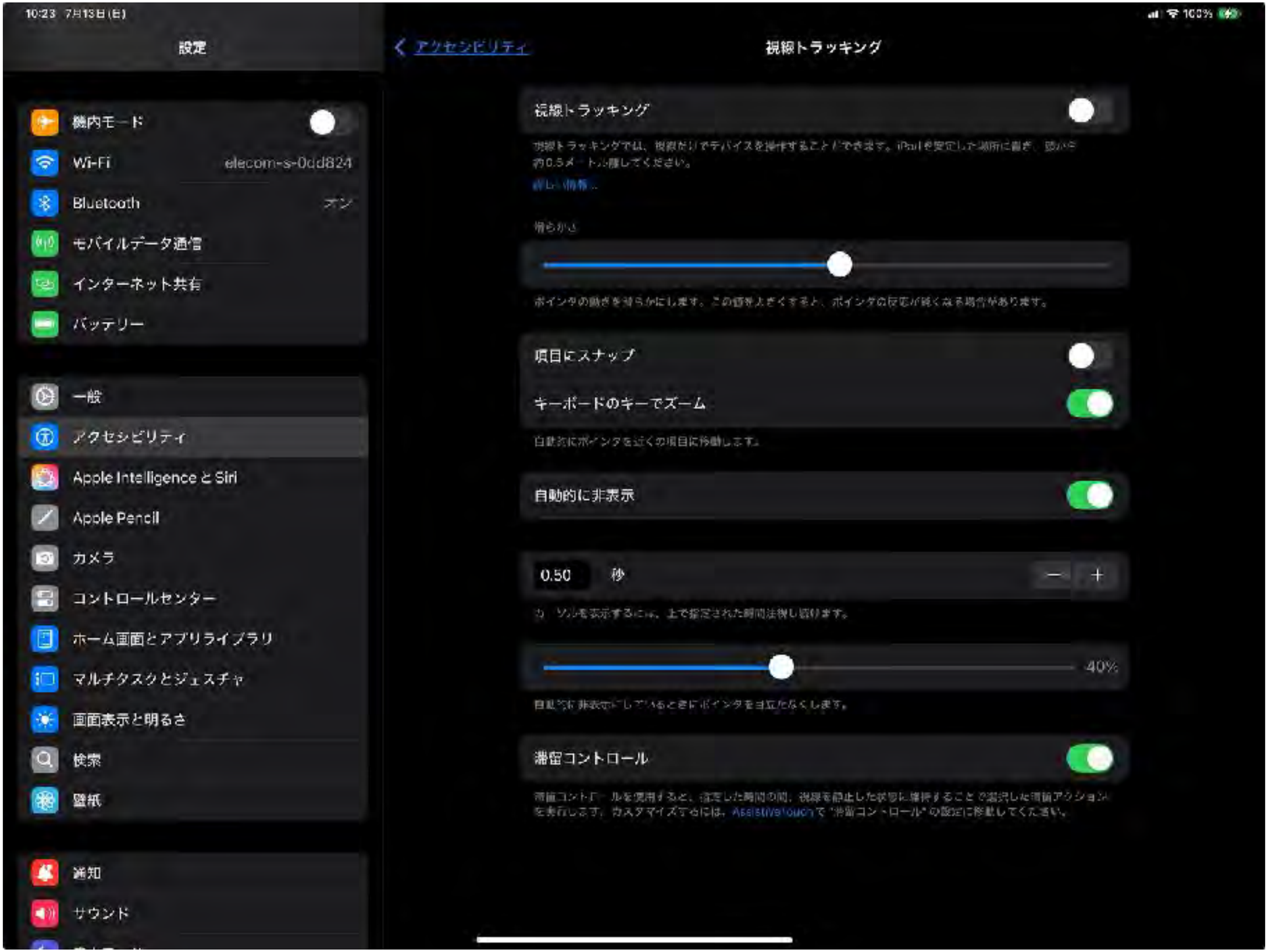



10:21 7月13日(日)
100%
設定
機内モード
Wi-Fi
elecom-s-0dd824
Bluetooth
オン
モバイルデータ通信
インターネット共有
バッテリー
一般
アクセシビリティ
Apple Intelligence と Siri
Apple Pencil
カメラ
コントロールセンター
ホーム画面とアプリライブラリ
マルチタスクとジェスチャ
画面表示と明るさ
検索
壁紙
通知
サウンド
カメラ
ハンドジェスチャ
左ピンチ
右ピンチ

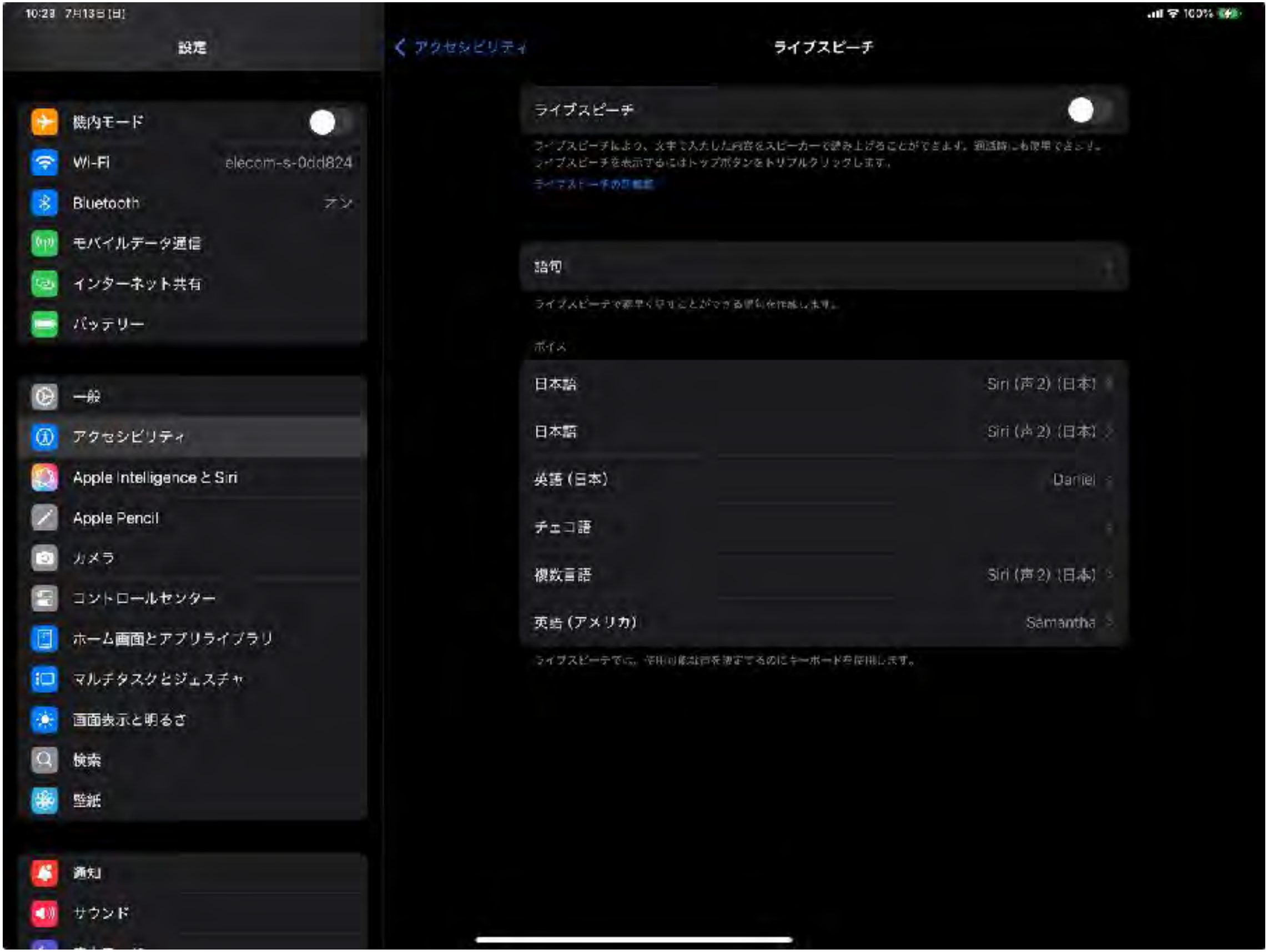
音声コントロール
追加：言語が増えました

画面に表示されるものは、通知も含めて、すべて収録されます。"おやすみモード"を有効にすると予期しない通知が出ないようになります。
1
画面収録
2
写真
3
Meet
4
5
収録を停止
マイク
オン

視線トラッキング


10:23 7月13日(日)
設定
機内モード
Wi-Fi
elecom-s-0dd824
Bluetooth
オン
モバイルデータ通信
インターネット共有
バッテリー
一般
アクセシビリティ
Apple Intelligence と Siri
Apple Pencil
カメラ
コントロールセンター
ホーム画面とアプリライブラリ
マルチタスクとジェスチャ
画面表示と明るさ
検索
壁紙
通知
サウンド
アクセシビリティ
視線トラッキング
視線トラッキング
視線トラッキングでは、視線だけでデバイスを操作することができます。iPadを安定した場所に置き、顔から約0.5メートル離してください。
詳しい情報...
滑らかさ
ポインタの動きを滑らかにします。この値を大きくすると、ポインタの反応が鈍くなる場合があります。
項目にスナップ
キーボードのキーでズーム
自動的にポインタを近くの項目に移動します。
自動的に非表示
0.50
秒
ソルを表示するには、上で指定された時間注視し続けます。
40%
自動的に非表示にしているときにポインタを目立たなくします。
滞留コントロール
滞留コントロールを使用すると、指定した時間の間、視線を静止した状態に維持することで選択した滞留アクションを実行します。カスタマイズするには、AssistiveTouchで"滞留コントロール"の設定に移動してください。

ライブスピーチ


10:23 7月13日(日)
設定
機内モード
Wi-Fi
elecom-s-0dd824
Bluetooth
モバイルデータ通信
インターネット共有
バッテリー
一般
アクセシビリティ
Apple Intelligence と Siri
Apple Pencil
カメラ
コントロールセンター
ホーム画面とアプリライブラリ
マルチタスクとジェスチャ
画面表示と明るさ
検索
壁紙
通知
サウンド
アクセシビリティ
ライブスピーチ
ライブスピーチ
語句
ボイス
日本語
Siri (声 2) (日本)
日本語
Siri (声 2) (日本)
英語 (日本)
Daniel
チェコ語
複数言語
Siri (声 2) (日本)
英語 (アメリカ)
Samantha

ボーカルショートカット

16:08 6月29日(土)

100%

設定

- 機内モード
- Wi-Fi elecom-s-0dd824
- Bluetooth オン
- モバイルデータ通信
- バッテリー

- 一般
- アクセシビリティ
- Apple Pencil
- Siri
- カメラ
- コントロールセンター
- ホーム画面とアプリライブラリ
- マルチタスクとジェスチャ
- 画面表示と明るさ
- 検索
- 壁紙

アクセシビリティ

ボーカルショートカット

ボーカルショートカットを設定

iPadに、素早くアクションを実行するためのカスタム語句を認識させます。音声処理はiPad上で行われます。

16:13 6月29日(土) 100%

設定

アクセシビリティ

ボーカルショートカット

新規

機内モード

Wi-Fi elecom-

Bluetooth

モバイルデータ通信

バッテリー

一般

アクセシビリティ

Apple Pencil

Siri

カメラ

コントロールセンター

ホーム画面とアプリライブラリ

マルチタスクとジェスチャ

画面表示と明るさ

検索

壁紙

戻る

アクションを選択

キャンセル

検索

SIRI

Siri へのリクエスト

ショートカット

App を開く

App を開く 1

Change Video Speed

ChatGPT(改良版 2023-03-15)

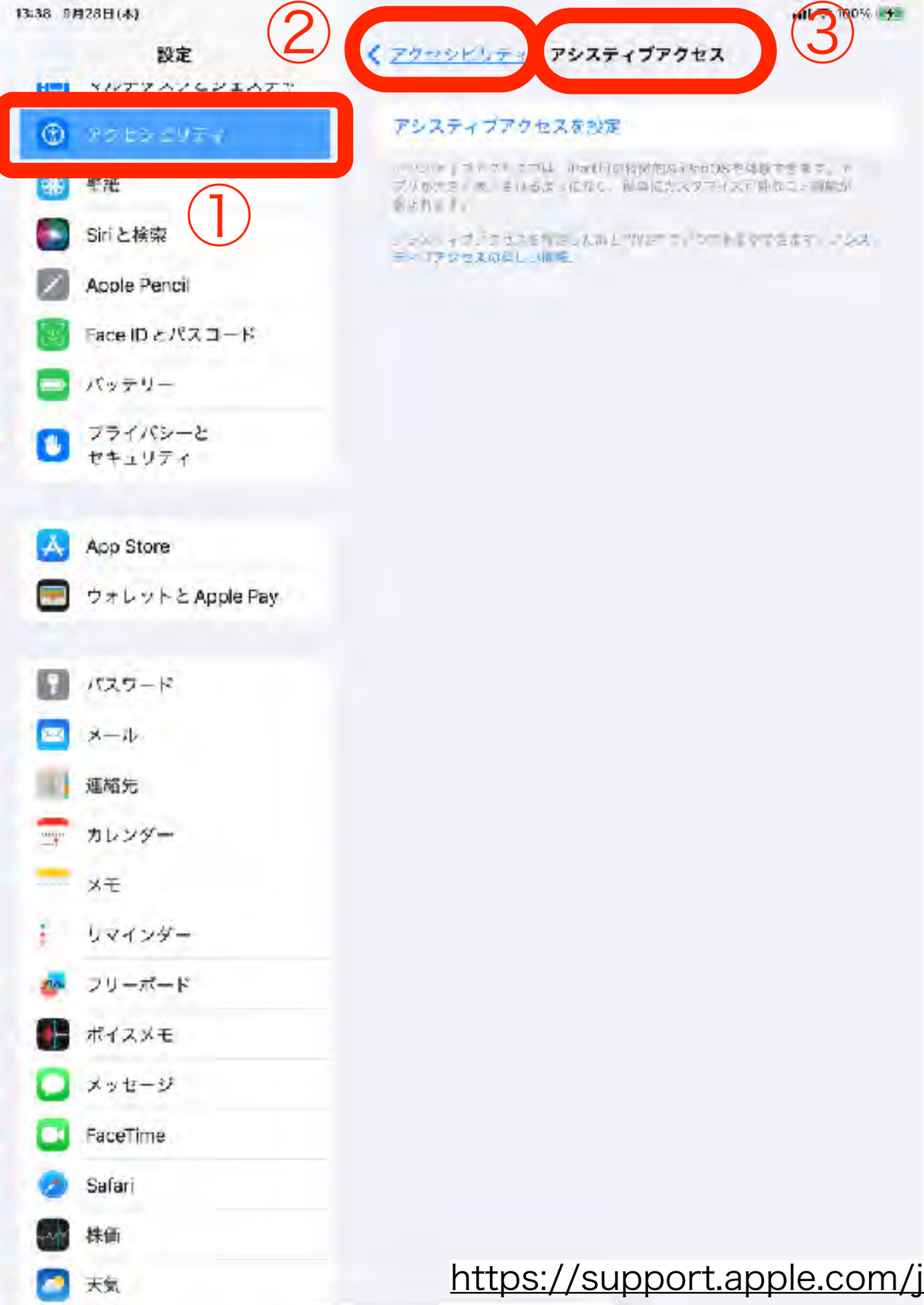
ChatGPT(改良版 2023-03-15) 1

Frame Latest

Inteligente sin API

Make QR Code

Music Quiz



アシスティブアクセス

アクセスガイドによって、iPadが一時的に1つのアプリ専用になるため、1つのタスクに集中できます。また、アプリで使用できる機能を制限できます。次のいずれかを実行できます:

- 作業に関係のない画面領域や、誤ったジェスチャによって注意が緩慢になるおそれのある領域を無効にする
- iPadのハードウェアボタンを無効にする
- アプリの使用時間を制限する

https://support.apple.com/ja-jp/guide/assistive-access-iphone/welcome/ios

13:49 9月28日(木)

100%

①

設定

アクセシビリティ

壁紙

Siriと検索

Apple Pencil

Face IDとパスコード

バッテリー

プライバシーとセキュ

App Store

ウォレットとApple Pa

パスワード

メール

連絡先

カレンダー

メモ

リマインダー

②

アクセシビリティ

③

アシスティブアクセ

アシスティブアクセスを設定

アクセスの詳しい情報...

戻る

外観

アシスティブアクセスでのアイコンとテキストの表示方法を選択します。"行"表示にするとテキストのサイズが大きくなり、アイコンはリスト表示されます。"グリッド"表示にするとアイコンが目立つようになります。

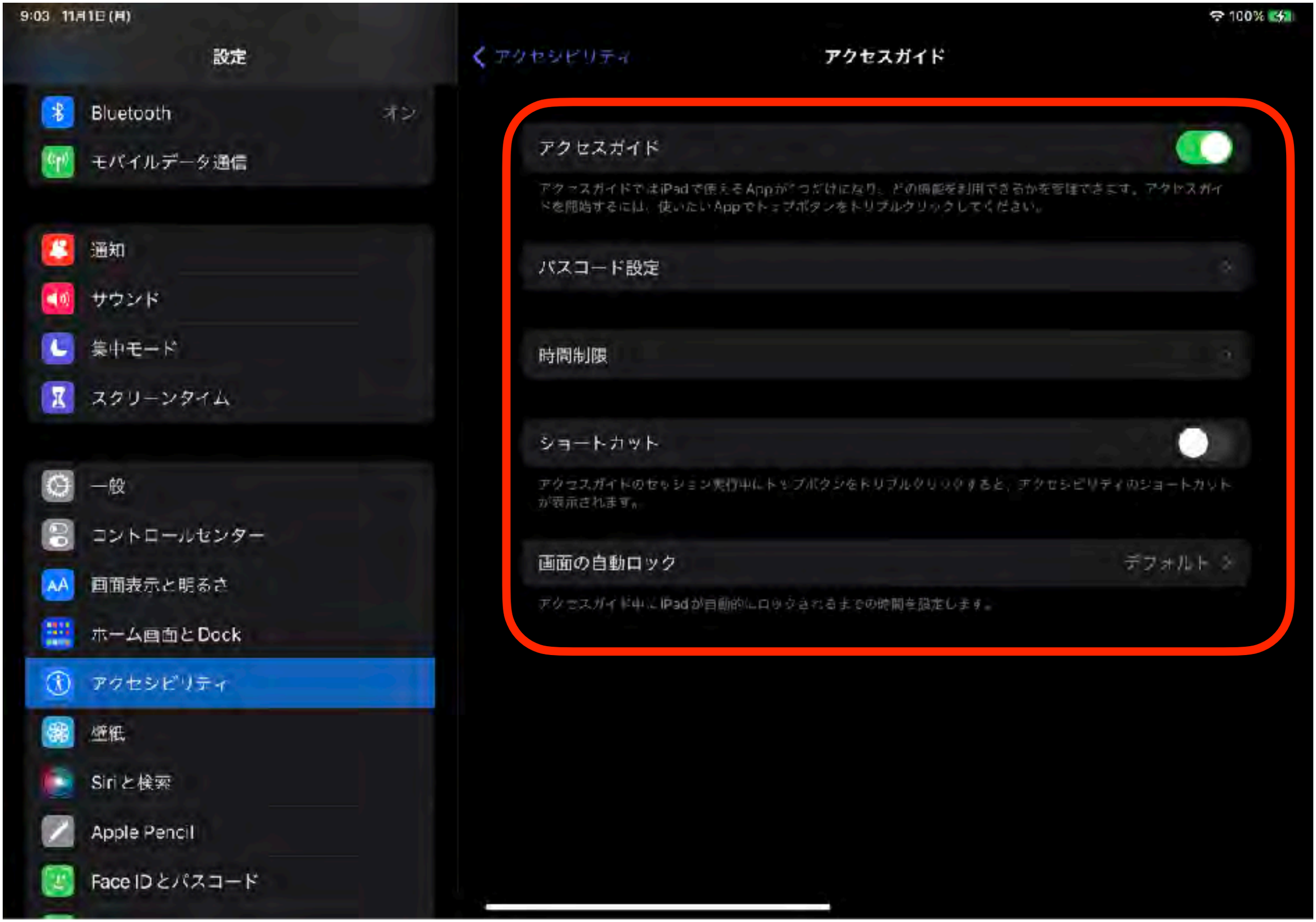
続ける

アシスティブアクセス　サンプル

行表示

グリッド表示

アクセスガイド

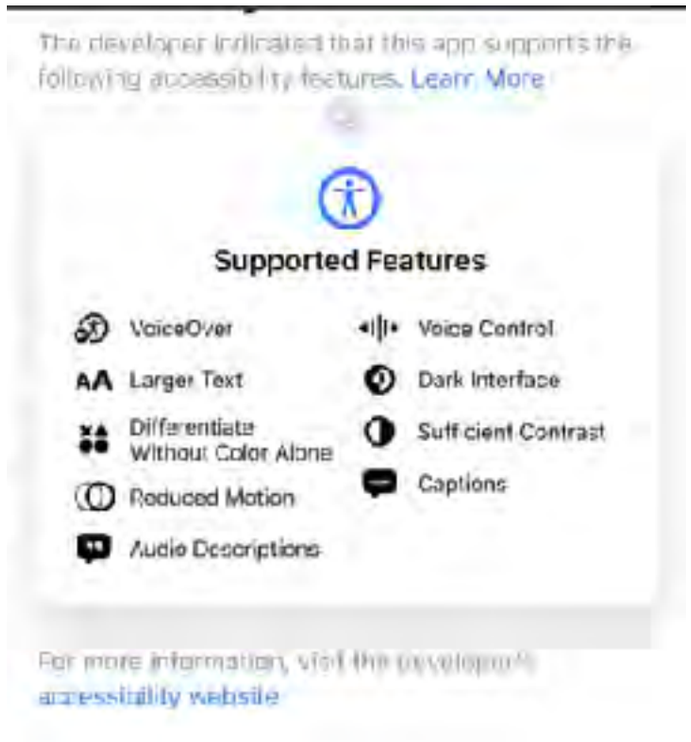

9:03 11月1日(月)
100%
設定
Bluetooth
オン
モバイルデータ通信
通知
サウンド
集中モード
スクリーンタイム
一般
コントロールセンター
画面表示と明るさ
ホーム画面とDock
アクセシビリティ
壁紙
Siriと検索
Apple Pencil
Face IDとパスコード
アクセシビリティ
アクセスガイド
アクセスガイド
アクセスガイドではiPadで使えるAppが1つだけになり、どの機能を利用できるかを管理できます。アクセスガイドを開始するには、使いたいAppでトップボタンをトリプルクリックしてください。
パスコード設定
時間制限
ショートカット
アクセスガイドのセッション実行中にトップボタンをトリプルクリックすると、アクセシビリティのショートカットが表示されます。
画面の自動ロック
デフォルト
アクセスガイド中にiPadが自動的にロックされるまでの時間を設定します。

iPadOS26

「Appleでは、アクセシビリティはDNAの一部だ」と、最高経営責任者（CEO）のTim Cook氏は発表の中で述べた。「すべての人のためのテクノロジーを作ることは私たち全員の優先事項であり、われわれは年内に提供するイノベーションを誇りに思っている。これには、人々が重要な情報にアクセスし、周囲の世界を探究し、好きなことをできるよう支援するツール群が含まれる」

アクセシビリティラベル App Store

製品ページでは App Store アプリやゲームのアクセシビリティ機能を強調表示する新しいセクションが表示されます。これらのラベルにより、ユーザーはアプリをダウンロードする前にそのアプリにアクセスできるかどうかを確認できる新しい方法が得られ、開発者はアプリがサポートする機能についてユーザーにわかりやすく説明できるようになります。これらには、VoiceOver、音声コントロール、拡大テキスト、適切なコントラスト、動きの低減、字幕などの機能が含まれます。アクセシビリティ栄養ラベルは、 App Store 世界中で、開発者は製品ページにアクセシビリティ情報を表示する前にアプリが満たすべき基準に関する追加のガイダンスにアクセスできるようになります。



https://www.letemsvetemapplem.eu/ja/2025/05/13/apple-necekane-oznamil-prvni-novinky-z-ios-19-cekaji-nas-neuveritelne-veci/

点字を使った新しい体験

点字アクセスは、全く新しい環境を変革します iPhone、iPad、Mac、 Apple Vision Pro エコシステムに深く統合された本格的な点字メモ帳に Apple内蔵のアプリランチャーを使えば、点字入力ディスプレイや接続された点字デバイスに入力するだけで、どんなアプリでも簡単に開くことができます。Braille Accessを使えば、点字でメモを取ったり、数学や理科の授業でよく使われるフォントであるNemeth点字を使って計算したりできます。Braille Accessから Braille Ready Format（BRF）ファイルを直接開くことができるので、点字メモデバイスで作成した様々な書籍やファイルにアクセスできるようになります。また、統合されたLive Captionsを使えば、点字ディスプレイ上で会話をリアルタイムで直接書き起こすことができます。

アクセシビリティリーダーのご紹介

アクセシビリティ　リーダーは、失読症や視覚障害など、さまざまな障害を持つユーザーがテキストを読みやすくするために設計された新しいシステム読み取りモードです。アクセシビリティリーダー（デバイスで利用可能）　iPhone、iPad、Mac、　Apple Vision Pro は、豊富なフォント、色、間隔のオプションに加え、音声コンテンツのサポートにより、テキストをカスタマイズして読みたいコンテンツに集中するための新しいオプションをユーザーに提供します。アクセシビリティリーダーはどのアプリからでも起動でき、拡大鏡アプリにも組み込まれています。　iOS、iPadOS、macOS　に対応し、ユーザーは本やメニューなど、現実世界のテキストを操作できるようになります。

デバイスのユーザー　アイトラッキング　iPhoneとiPadでは、トグルボタンまたは滞留ボタンを使用して選択するオプションが追加されました。視線追跡またはトグルコントロールを使用しながらキーボードで入力する機能が、iPhone、iPad、iPadで利用可能になりました。

重度の運動障害のある利用者には、　iOS、iPadOSと　VisionOSはスイッチ制御をサポートする新しいプロトコルを追加しました　脳コンピュータインターフェース (BCI) は、ユーザーが身体を動かすことなくデバイスを制御できる新しいテクノロジーです。

アクセシビリティ設定の共有　ユーザーが他のユーザーとアクセシビリティ設定を素早く一時的に共有できる新しい方法です。　iPhoneまたは　iPad。これは、友人のデバイスを借りたり、公共の場所を利用したりするときに便利です。iosカフェのような雰囲気の中で。

乗り物酔い軽減用の「車両モーションキュー」がMacにも追加。iPhone、iPad、Macで表示されるアニメーションドットのカスタマイズが可能に。

「パーソナルボイス」のセットアップが高速化し、従来150フレーズ必要だったところを10フレーズ・1分未満でより自然な音声を生成できるようになり、スペイン語（メキシコ）も追加。

「視線トラッキング」のように、Head Trackingで頭の動きによる操作が可能に。

「ミュージックの触覚」で楽曲全体またはボーカル部分のみを触覚で体験でき、強度調整もできる。

「サウンド認識」にName Recognitionが追加され、名前を呼ばれた際にも通知する。

「ライブキャプションで対応言語が増え、英語（インド・オーストラリア・英国・シンガポール）、中国語（簡体・広東語）、スペイン語（ラテンアメリカ・スペイン）、フランス語（フランス・カナダ）、日本語、ドイツ語、韓国語に対応。

スイッチインターフェース他

アプリケーター
テクノツール
49,500円

- iPhone、iPadをはじめ様々なデバイスに対応
- 最大4スイッチ、24種類の入力から選べる
- iPhone、iPad向けの機能が充実
- 手を放すのが難しくても大丈夫

アプリケーターMAX
テクノツール
63,800円

- 複数のデバイスやアプリで使用するのに便利な「レベル」機能
- 最大4スイッチ、86種類の入力から選べる
- 最大4台のデバイスに接続可能
- iPhone、iPad向けの機能が充実

M3キューブマウスキーボード
おぎ-モトキ@父親エンジニア @ogimotoki
受注生産

iPad/Android携帯/PCの画面タッチ
動作を外部スイッチでできる！
3cm角サイズで1台4役、直感的に分かりやすく汎用性高いアクセシビティ(福祉)スイッチ対応キューブ型マウス

https://protopedia.net/prototype/6241

コネクトエール
アクセスエール㈱
22,000円

iPhone/iPadなどのiOS機器を外部入力スイッチで操作するための、外部入力スイッチ接続用アダプタです。

　有線接続なのでトラブルも少なく、iOS機器と外部入力スイッチの接続を、本製品とケーブル1本だけで完結できます。

　また、電源とも同時に接続できるため、iOS機器を充電しながらのご使用も簡単に行えます。

リモコンエール
アクセスエール㈱
19,800円

「リモコンエール」は、iPhone/iPadを使った、新しい観点から開発したスマートリモコンです。
高齢者や障害者の「基本的なボタンだけで良いので、もっと簡単にテレビを操作したい！」という要望に応えるため、操作するボタンをよく使うものに絞り込み、一つひとつのボタンを大きく判りやすくしました。

変わる君
BitTradeOne
8,618円

外部スイッチの一般的なインターフェースである直径3.5mmミニジャック2個を搭載し、市販の頑強な工業用フットスイッチや音楽用フットスイッチなど多様な外部スイッチ(入力装置)を最大2台まで接続し低遅延でPCでのボタン入力やマクロ発動などを行うことができるインターフェース変換装置です。

できiPad2
Dekimouse Project
18,000円

お好みの外部スイッチを利用してiPadなどiOS製品を操作できるBluetoothスイッチインターフェイスです。

iPadタッチャー
システムデザインラボ
2,970円

本ユニットは3.5mmのジャックが付いた電源部とタッチを行う静電スイッチ部の二つで構成されています。
電源部にお手持ちのスイッチを接続して使用します。

Flex Controller
テクノツール
24,200円

様々な外部補助スイッチとジョイスティックでプレイできる

一般的な形状のコントローラーの代わりに、Flex Controllerに接続した外部補助スイッチとUSB接続のゲーム用ジョイスティックでゲームをプレイできます。

本品は下記のジョイスティック、コントローラーを使用できます。

ニューマティック（空気圧）スイッチ

44,000円

https://www.p-supply.co.jp/products/index.php?act=detail&pid=196

エアースイッチ　AS2

https://yubidenwa.jp/as2/

22,000円

ラッチ＆タイマー

29,700円

https://www.p-supply.co.jp/products/index.php?act=detail&pid=517

ラッチ＆タイマー　LT2

https://assistech-lab.com/?pid=162071558&fbclid=IwAR2HUknctH9Nod_000zYrYmAIWyKaBYPiJi8dKHxWQIr2I2sYCA9T7H7PxQ

7,700円

ACリレー

57,200円

SwithBot

1,782円

ACリレー

スイッチ

環境制御装置

数十万円

リモコンエール

19,800円

スマートスピーカー
＋
スマートリモコン

1万円位から…

ポイントタッチスイッチ

数万円

シンプルタッチスイッチ２

3,190円

BDアダプタ

BDアダプタ

スイッチ

MaBeee

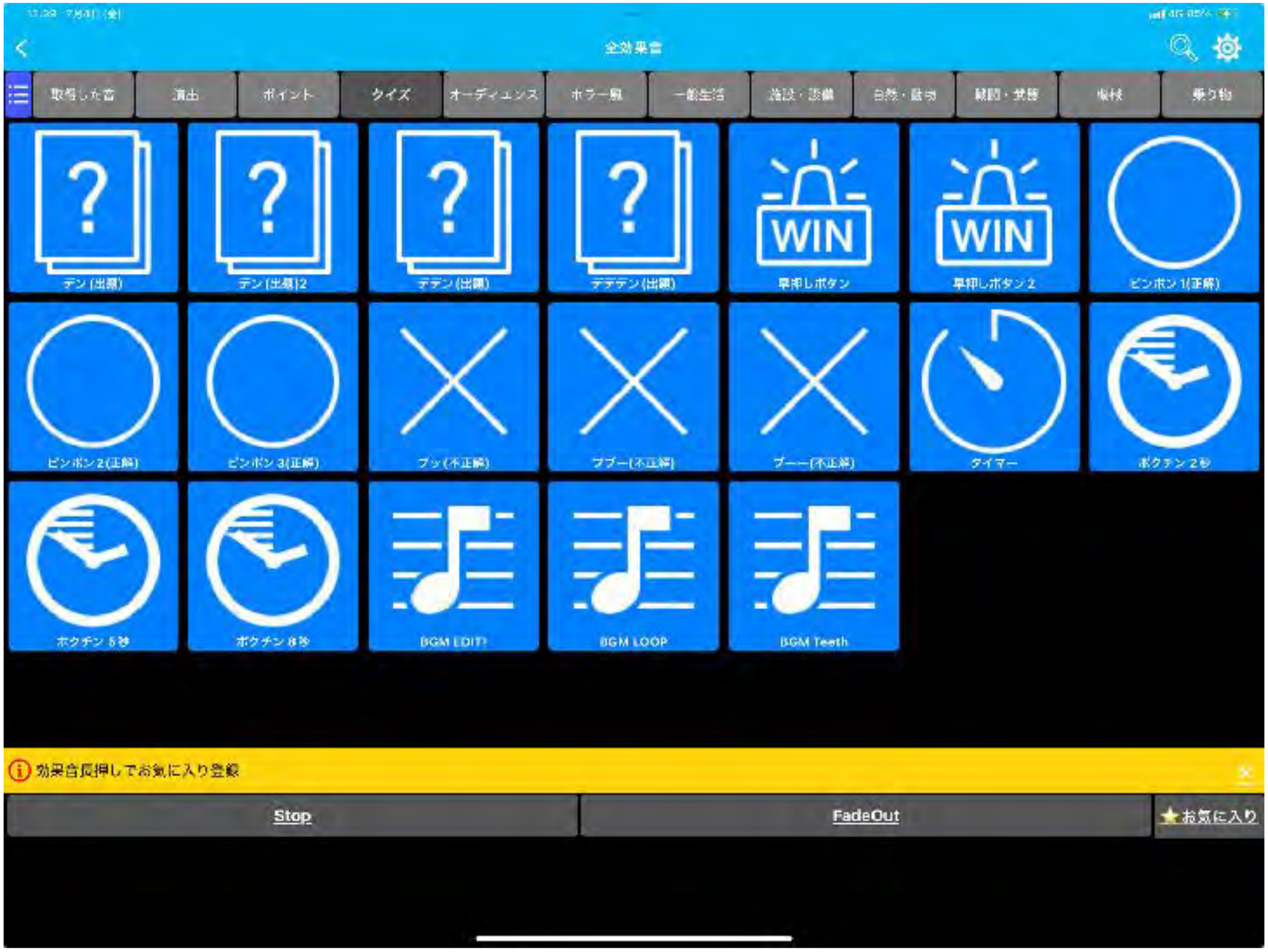
2,300円

授業での活用ヒント

AR Missile HD

Action Movie

効果音アプリ


全効果音
取得した音
演出
ポイント
クイズ
オーディエンス
ホラー風
一般生活
施設・設備
自然・動物
疑問・状態
楽器
乗り物
デン(出題)
デン(出題)2
デデン(出題)
デデデン(出題)
WIN
早押しボタン
WIN
早押しボタン2
ピンポン1(正解)
ピンポン2(正解)
ピンポン3(正解)
ブッ(不正解)
ブブー(不正解)
ブーー(不正解)
タイマー
ポクチン2秒
ポクチン5秒
ポクチン8秒
BGM EDIT
BGM LOOP
BGM Teeth
効果音長押しでお気に入り登録
Stop
FadeOut
お気に入り

おしゃべりペット

保存
スクロールして、他の機能を見てみましょう!
レタッチ
リシェイプ
メイク
体
スリム
ヘア スタイル

YouCam ネイル
ゆめかわ
パステル
ネイル
今すぐトライ
ライブ
トライ
写真
トライ
チュートリアル
マイ デザイン
探索
他のネイル デザイン >
poeticblue
YouCam ネイルでネイルアー…
Anne
Nail Art created with YouCam ...

簡単合成画像の作成
画像切り抜き

注.使用するiPadの世代・iPadOSのバージョンに依存します

Keynote（ライブビデオ）

歌手と一緒にダンス・カラオケ…

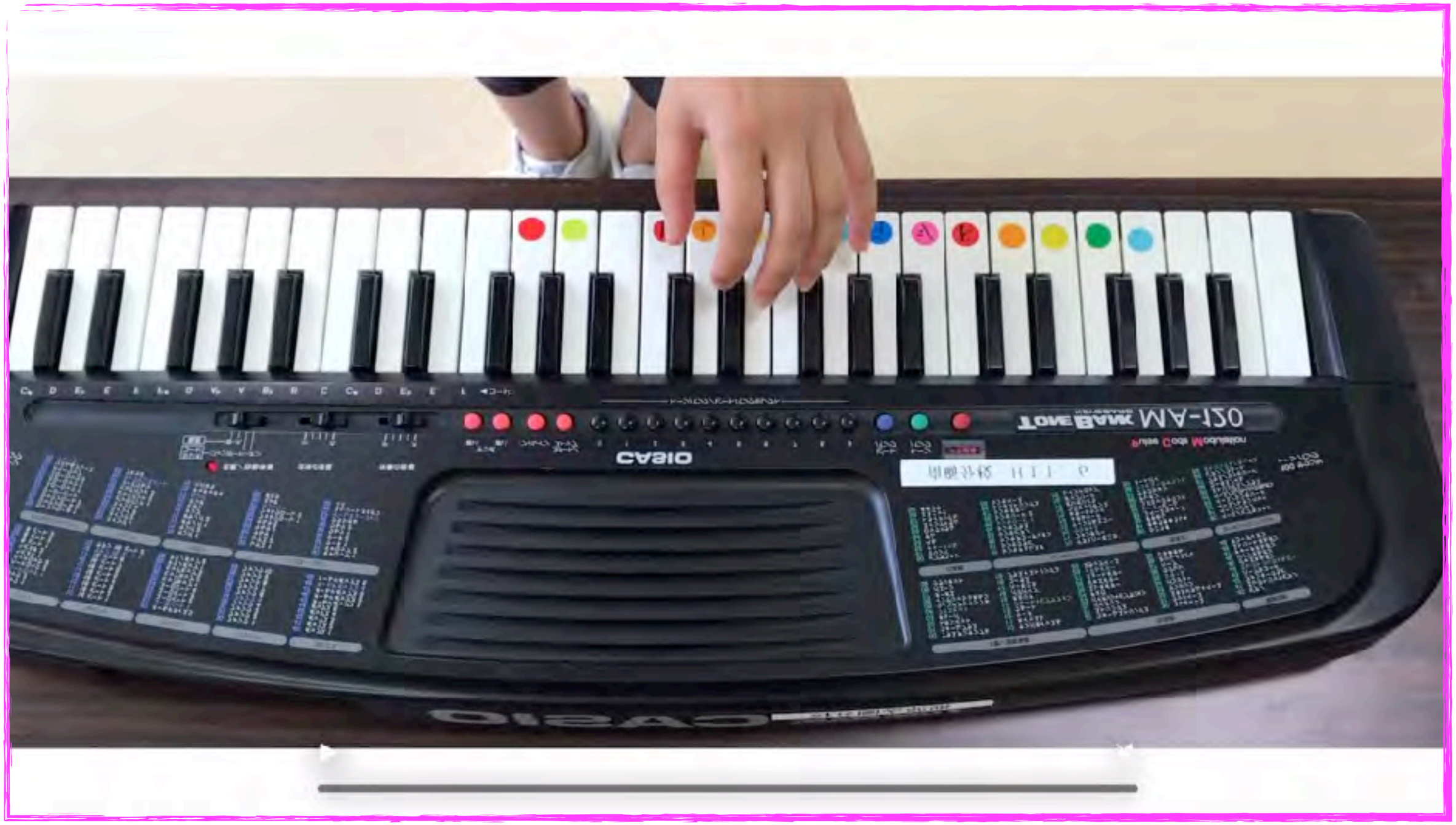
変化の長いものを凝縮して録画
タイムラプス

変化が早くて分からないものをゆっくりとスロー

校外学習・運動会などの撮影にはこれ！
パノラマ

左右反転・縦横回転・トリミング

写真



画像編集機能

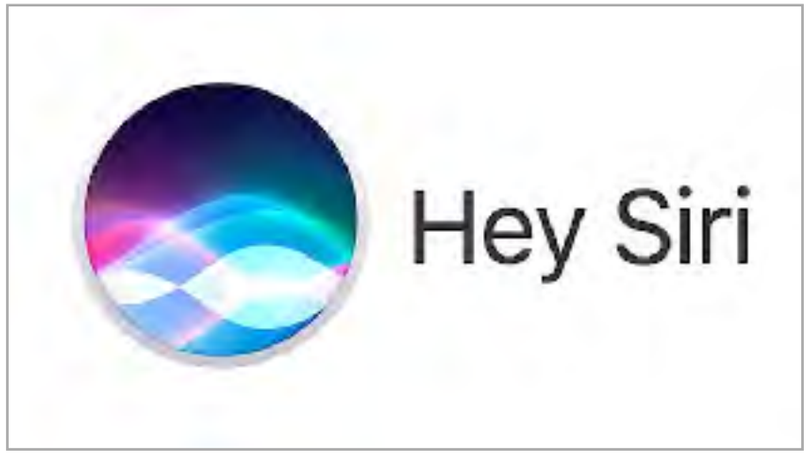
トリミング・回転・反転も簡単

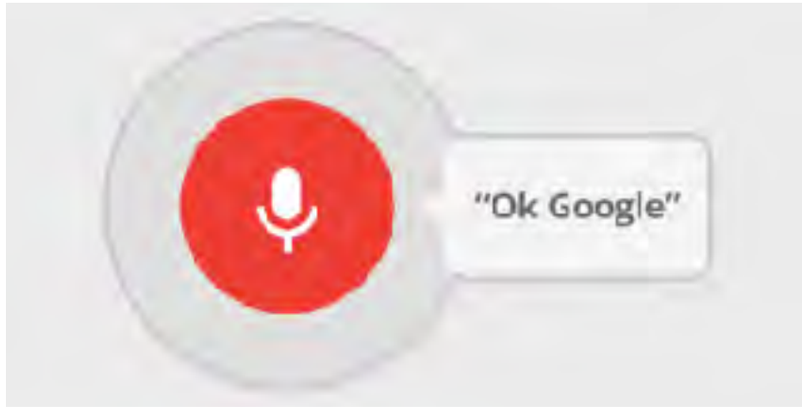
手で触らなくても音声で操作
AIアシスタント（Siri)

教えて! goo

YAHOO! JAPAN 知恵袋

OKWAVE

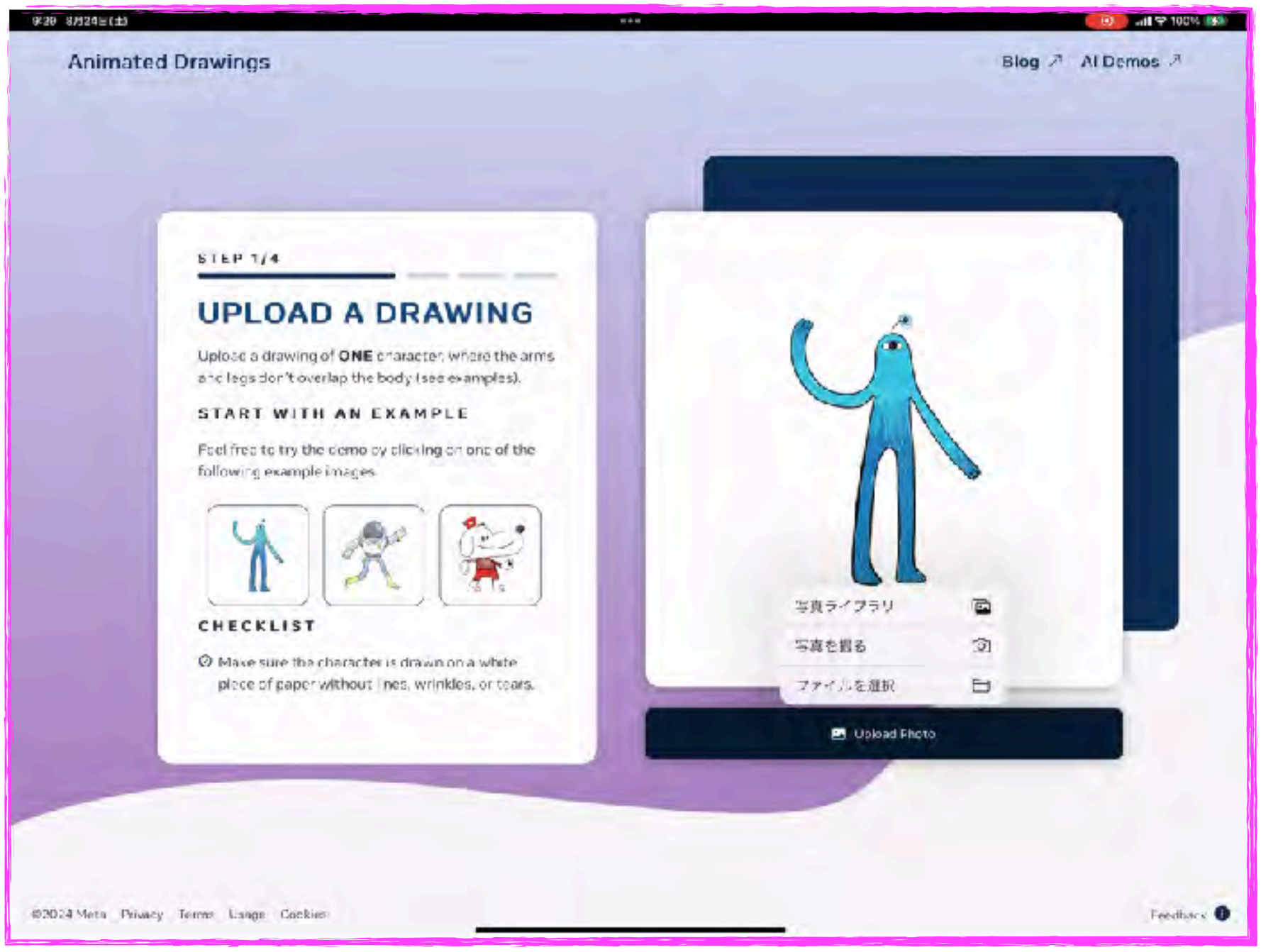




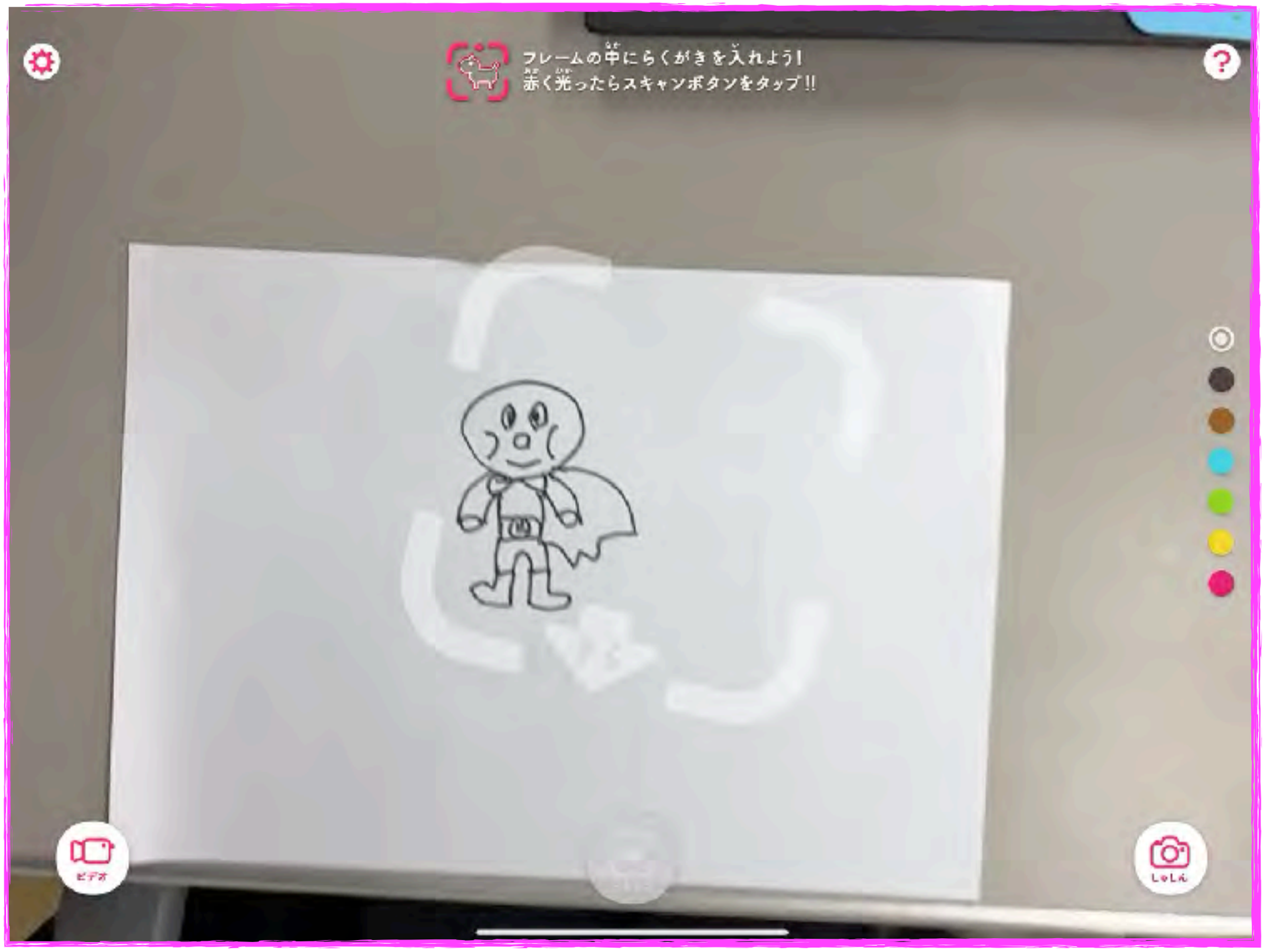
アプリを使うのは
昭和・平成世代

Aiを使うのは
平成〜令和

Animated Drawings



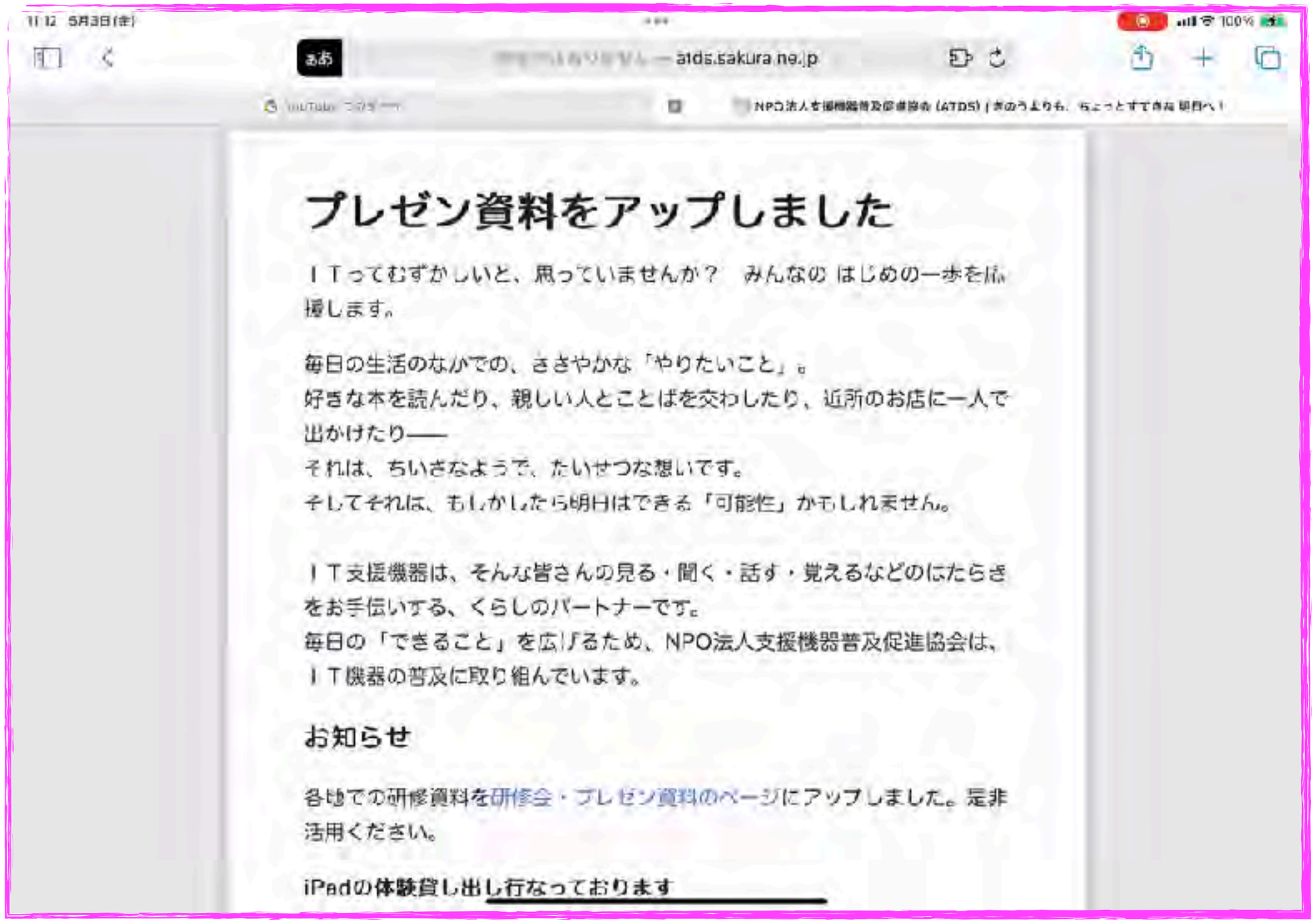
らくがきAR



読めなければ読んでもらえば良いのでは？

読むことは情報入力のツール！

聞くことは情報入手の一番便利なツール！



atds.sakura.ne.jp

プレゼン資料をアップしました

ＩＴってむずかしいと、思っていませんか？　みんなの はじめの一歩を応援します。

毎日の生活のなかでの、ささやかな「やりたいこと」。
好きな本を読んだり、親しい人とことばを交わしたり、近所のお店に一人で出かけたり――
それは、ちいさなようで、たいせつな想いです。
そしてそれは、もしかしたら明日はできる「可能性」かもしれません。

ＩＴ支援機器は、そんな皆さんの見る・聞く・話す・覚えるなどのはたらきをお手伝いする、くらしのパートナーです。
毎日の「できること」を広げるため、NPO法人支援機器普及促進協会は、ＩＴ機器の普及に取り組んでいます。

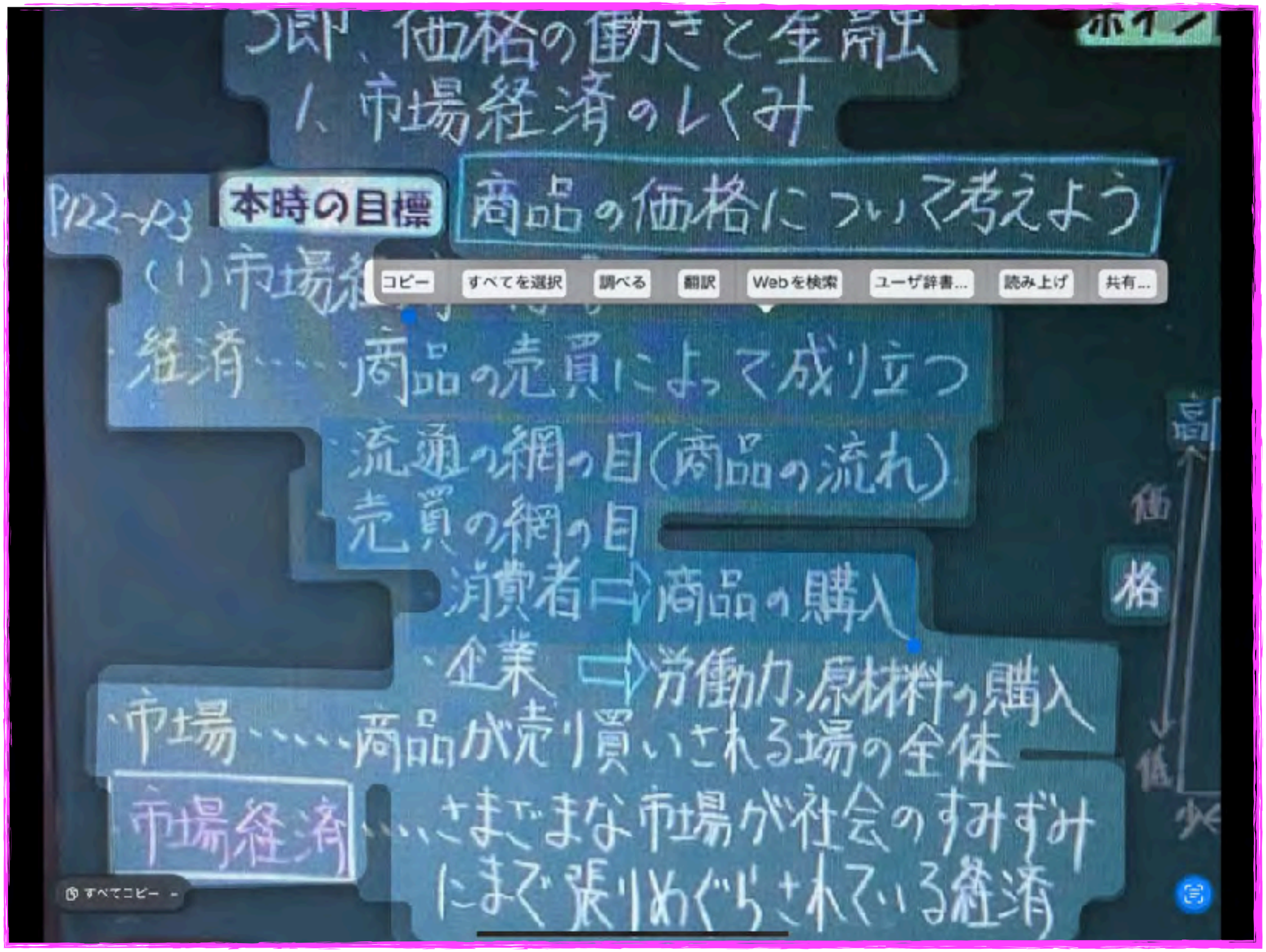
お知らせ

各地での研修資料を研修会・プレゼン資料のページにアップしました。是非活用ください。

iPadの体験貸し出し行なっております

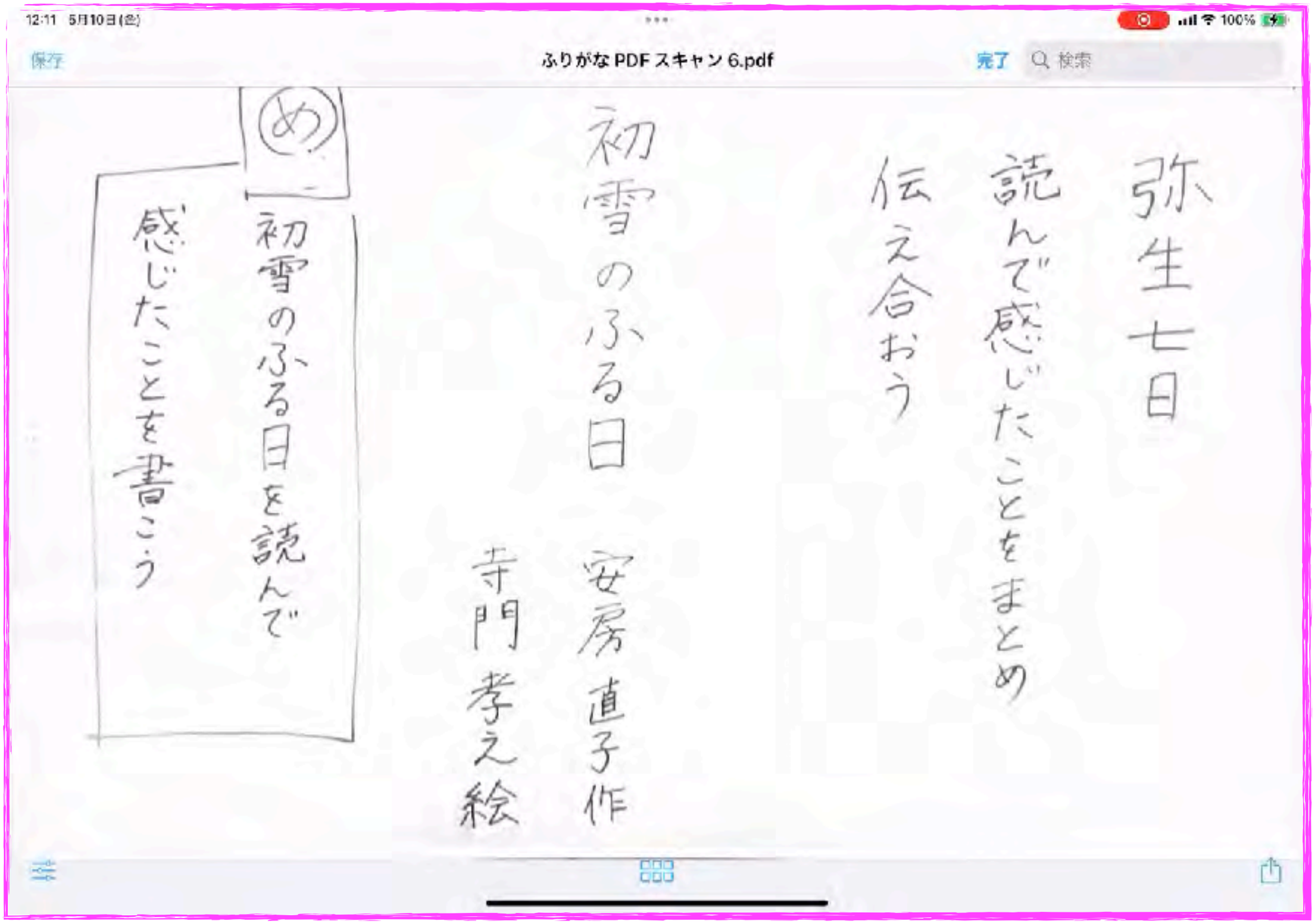
写真を取るだけでOCR（文字認識）

カメラ（テキスト認識表示）



情報の変更（アプリ　Furigana）
ルビがあれば読める

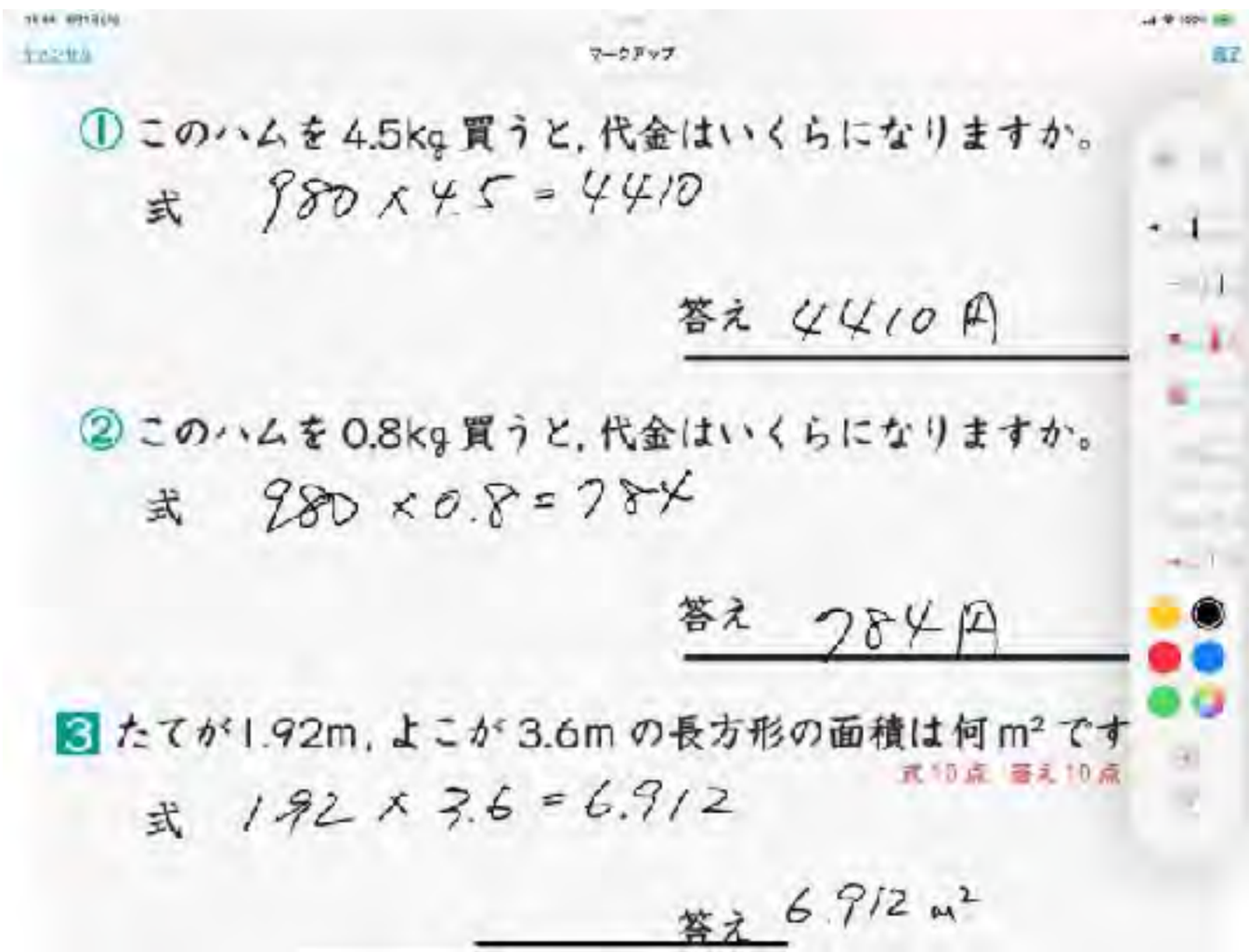
情報の変更（アプリ　ふりがなPDF）
板書にルビ振り



書くことに困難がある

撮影したワークシートに入力したい

（紙に書くことが難しい）
（キーボード、手書きなどで追記したい）
（数学などキーボードでは入力が難しい）



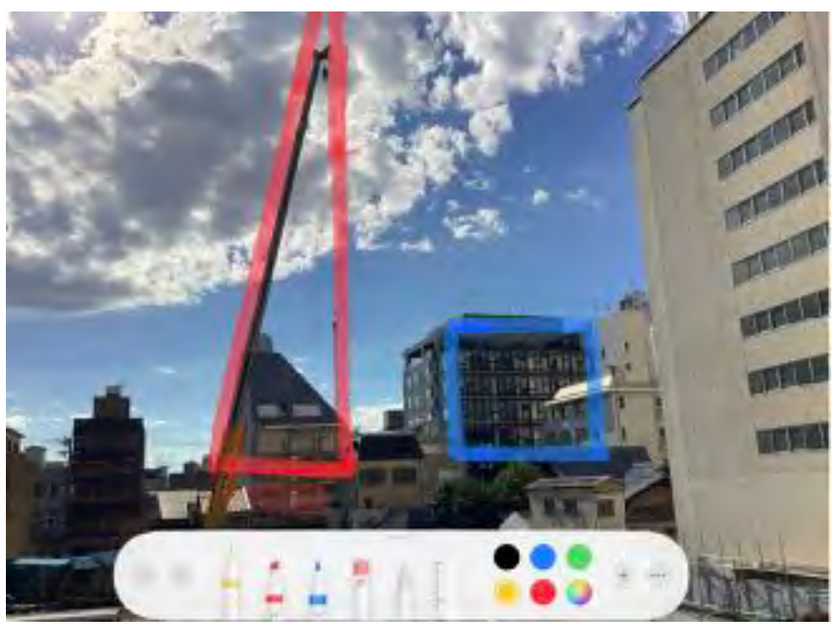
マークアップ

ワークシート画像に手書きで
回答
または、キーボード入力

＊設定方法は次頁

カメラを使って、身の回りの円•三角形•四角形を見つけたり、「生き物」に見えるものを探して写真に撮ってみましょう。

形探し

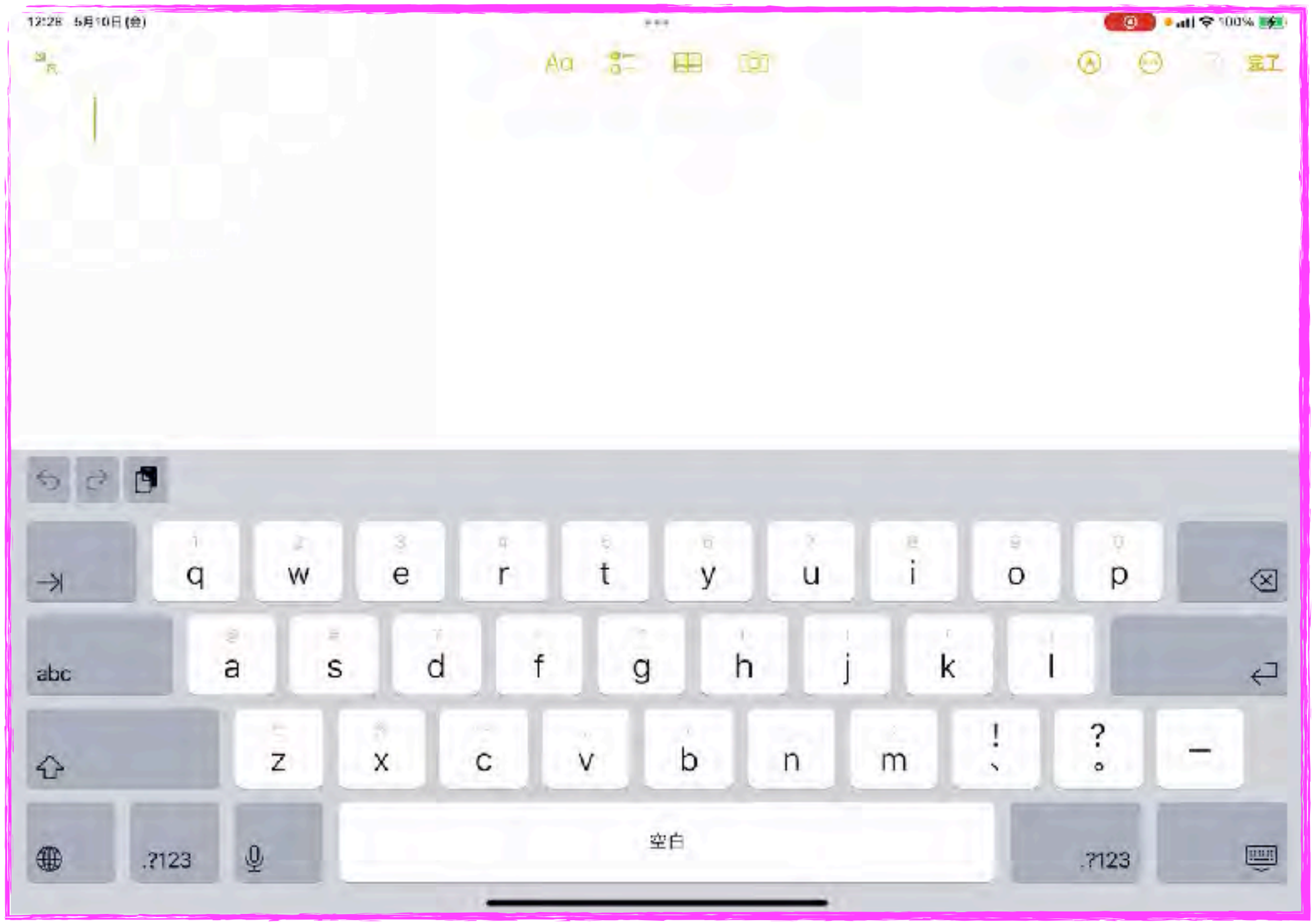


"珍獣"写真

書けなければiPadで音声入力で良いのでは？

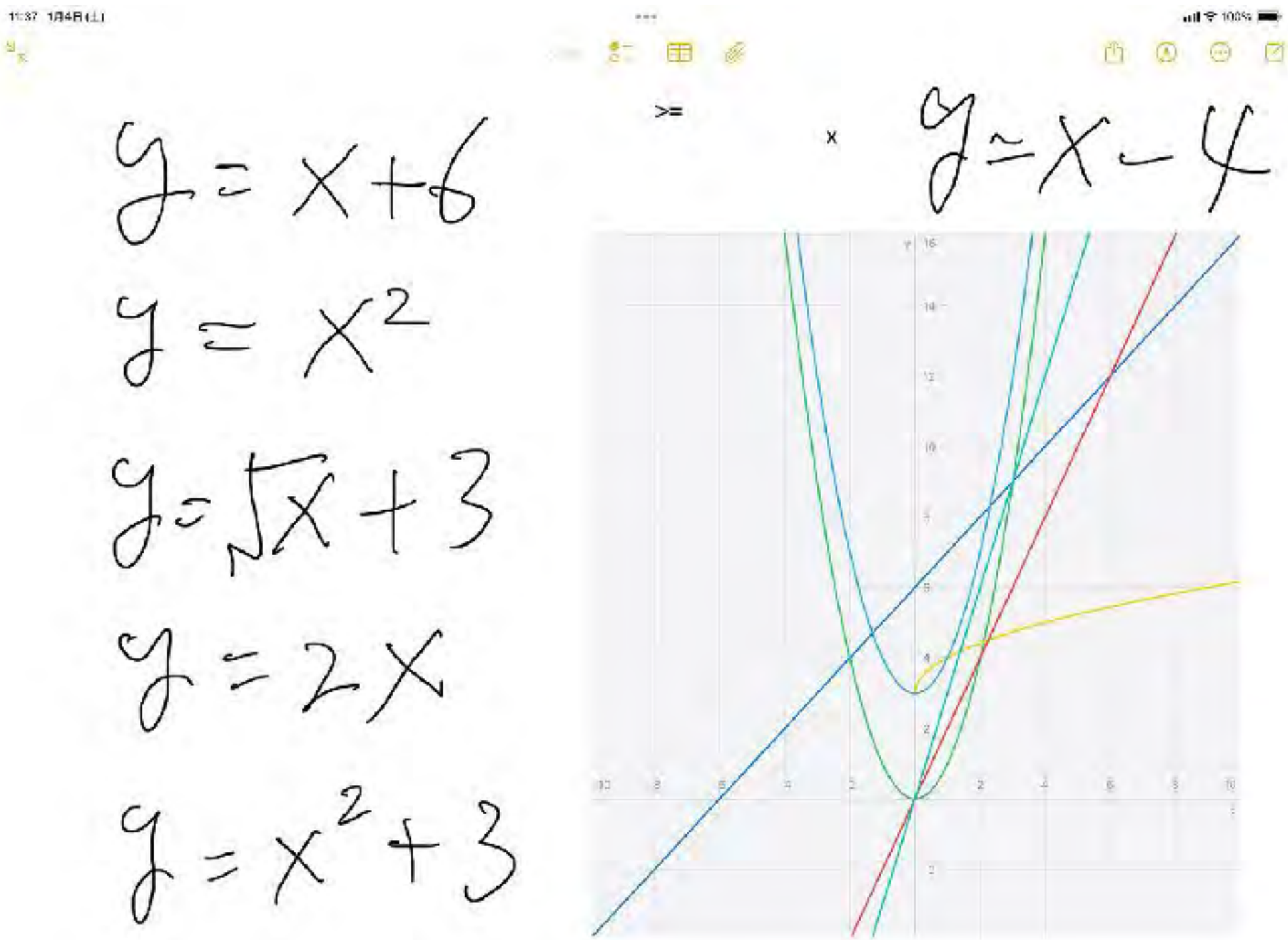
書くことは情報出力のツール！

話すことは情報出力の一番便利なツール！



日本語手書き　キーボード

手指操作が苦手でもグラフが書ける
メモ・計算機



AR（拡張現実）で特撮動画を作ってみよう！

Google アプリ 17+

AI、画像、テキストを使った検索

Google

「ユーティリティ」内3位

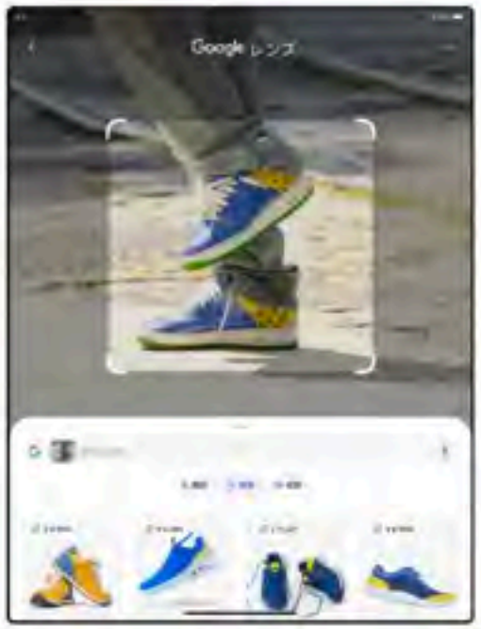
★★★★☆ 4.3 • 51.8万件の評価

無料 · アプリ内課金があります

スクリーンショット iPhone iPad

ホームで好きなもの
をもっと見つける

画像から購入する



目の前にあるものを
検索

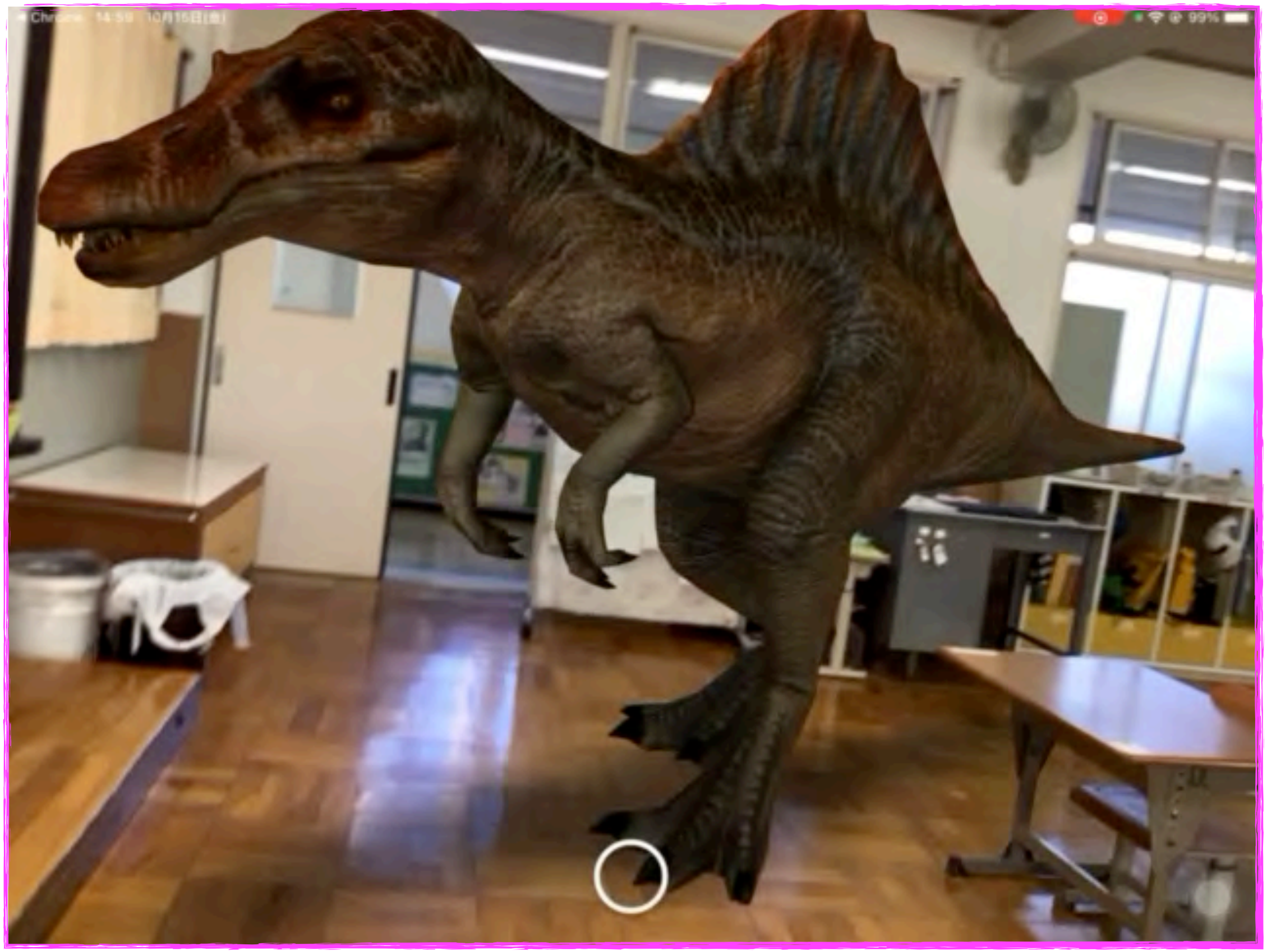
Google アプリを使用すれば、関心のある事柄についての情報を見逃すことがありません。すばやく調べものをしたり、興味のある情報をチェックしたりできます。また、[発見] タブで最新情報を常に把握できます。Google アプリは、使えば使うほど便利になっていきます。

特長:

• カメラを使って、色とりどりの蝶やとげとげした植物など、興味があるものを何でも確認できます。

さらに見る

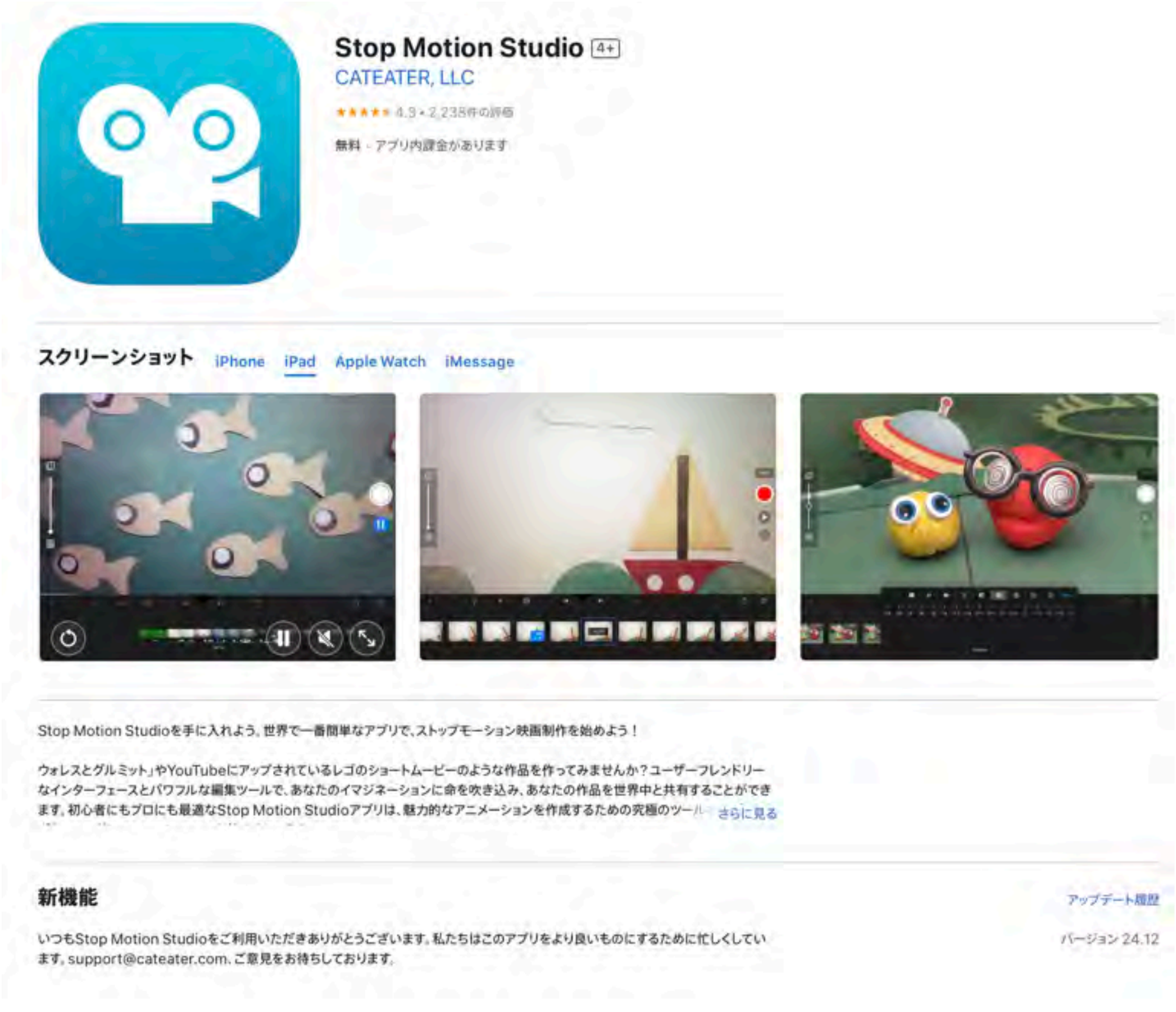
サンプル



生き物を検索（３D表示出来ないものもあります）

画面収録で動画作成（コントロールセンターより）

コマ撮りアニメを簡単作成

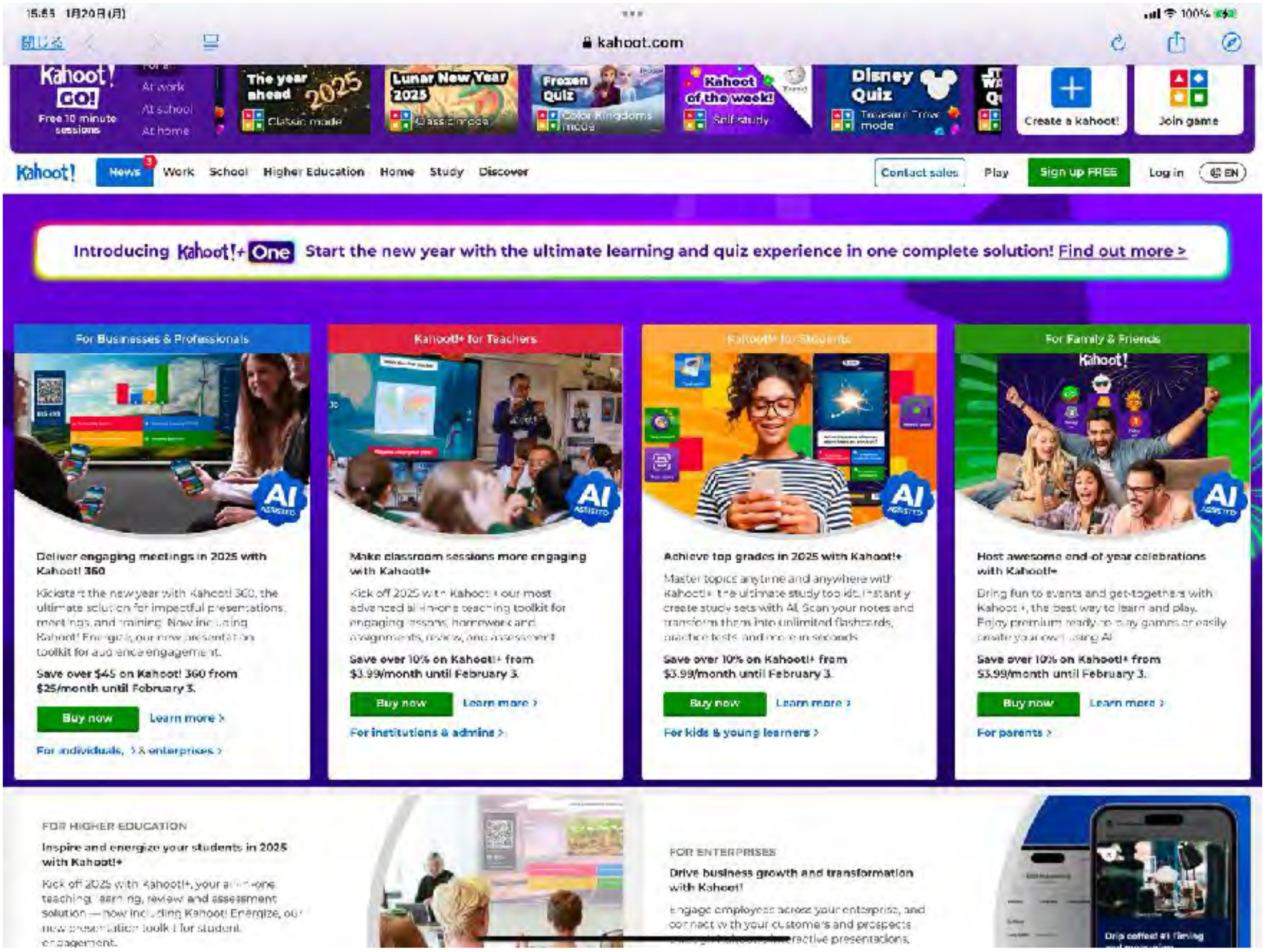


サンプル

使い方

「効果音アプリ」を使えばBGM・効果音のプラス

子どもたちの理解度をクイズ形式でやってみよう！



サンプル

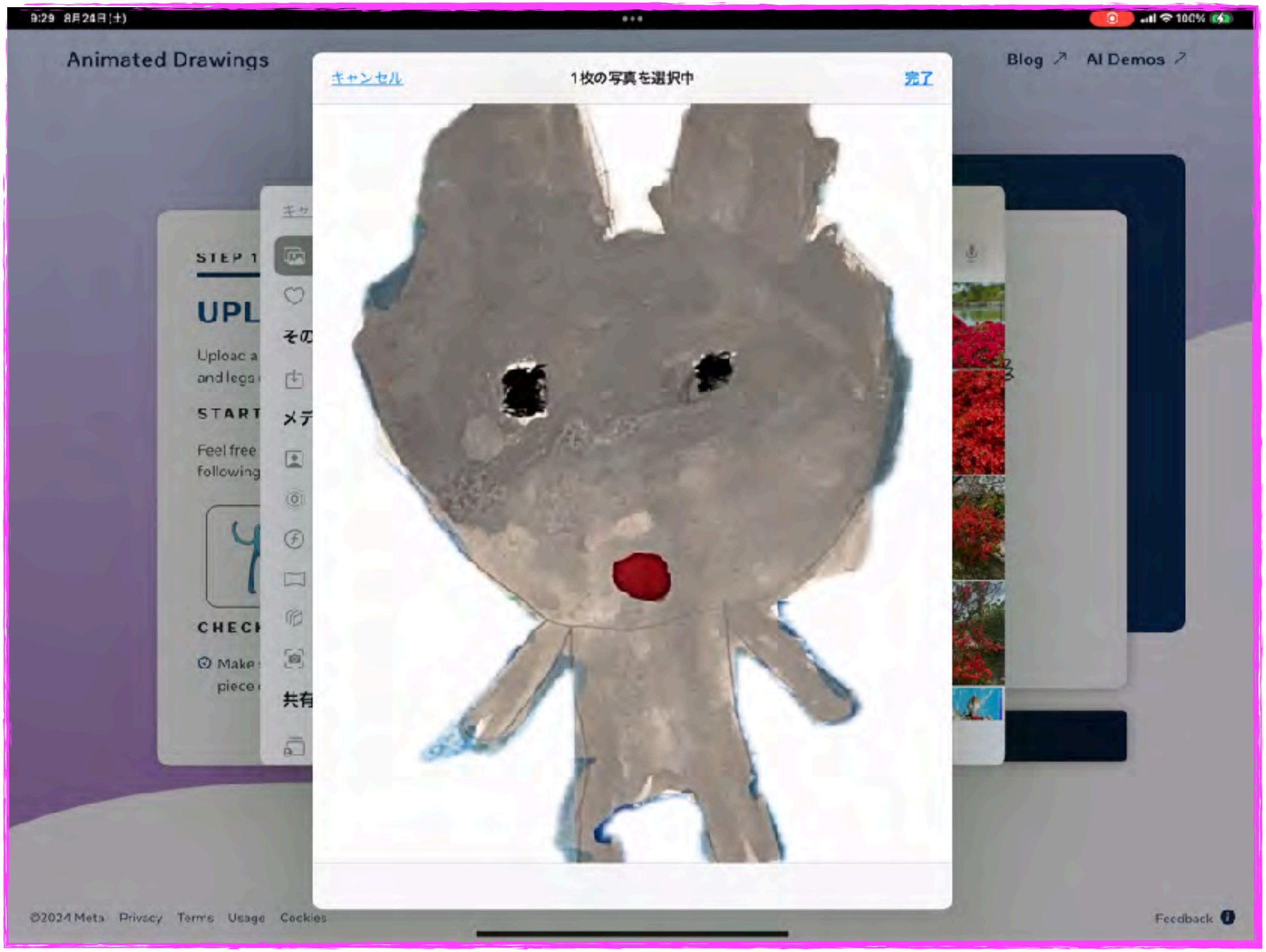
play.kahoot.it
Kahoot! - クイズを作成 & プレイ
これなんだ？
次へ
次へ
▲1
◆1
●0
■0
メディアを表示
▲ りんご
◆ ぶどう
● みかん
■ いちご
1/2
kahoot.it ゲームPIN： 814202

作り方

R06 第9回

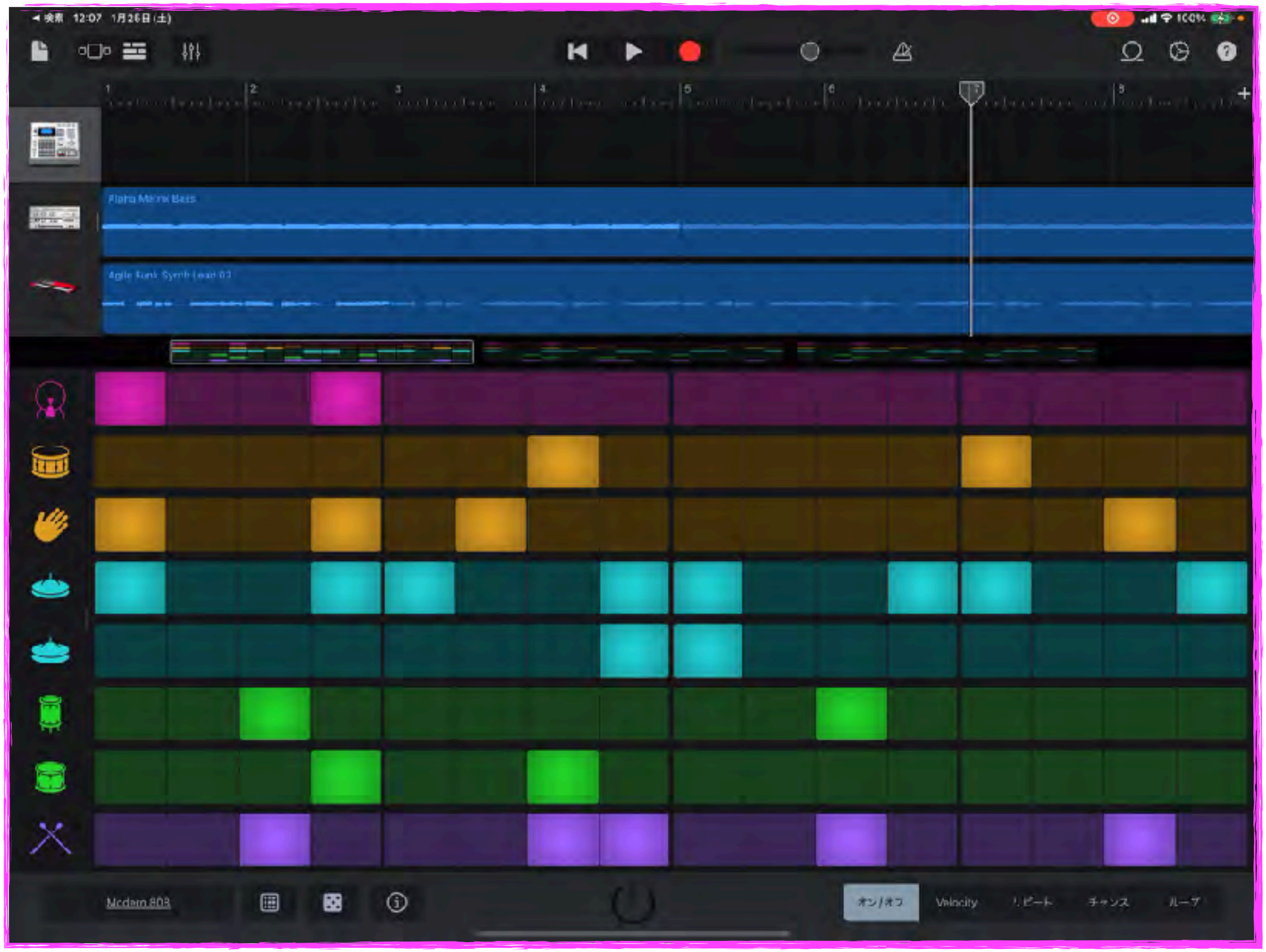
教員のねらいと子どものゴールをずらす

Animated Drawings

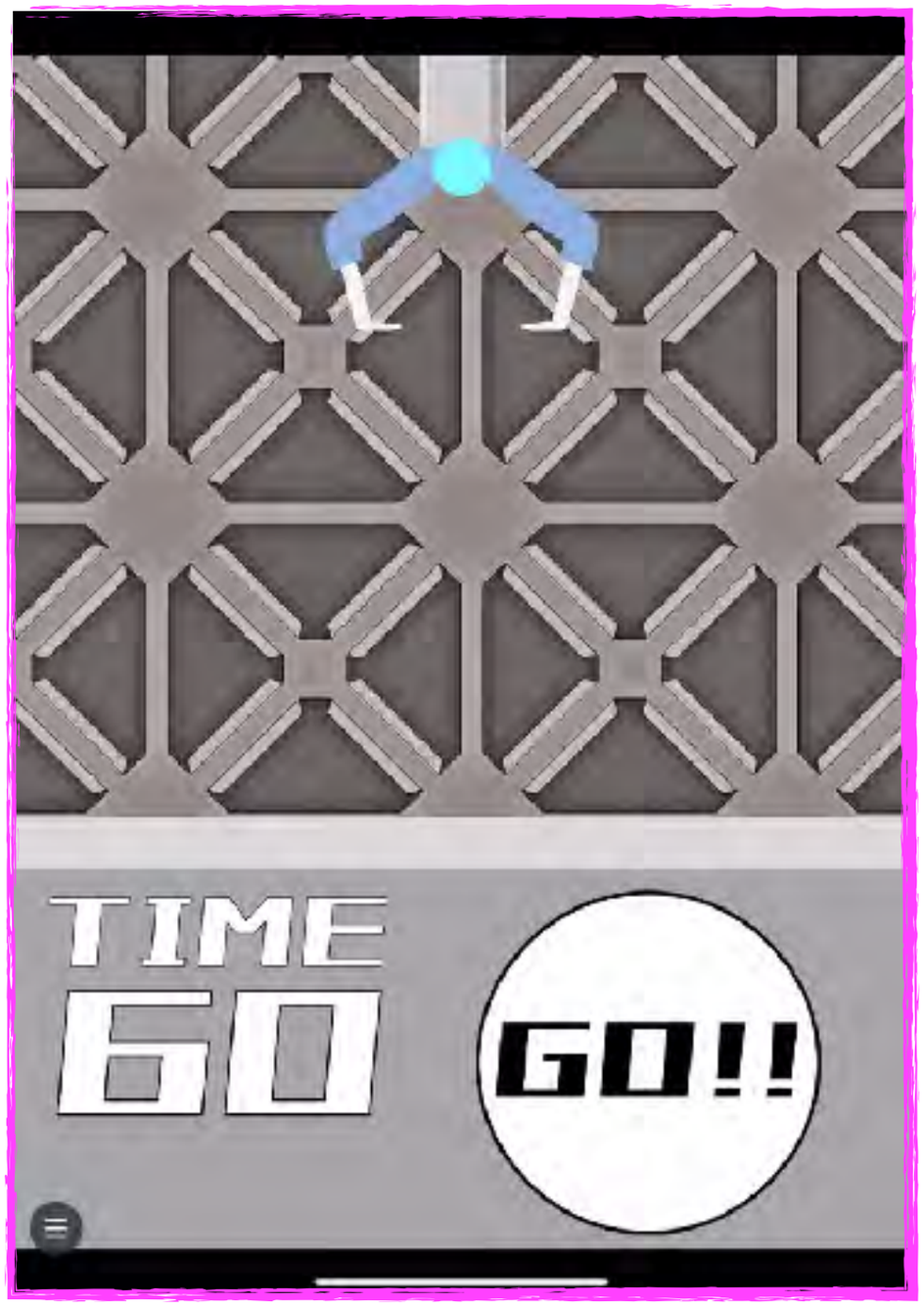


楽譜が読めなくても、楽器が弾けなくても

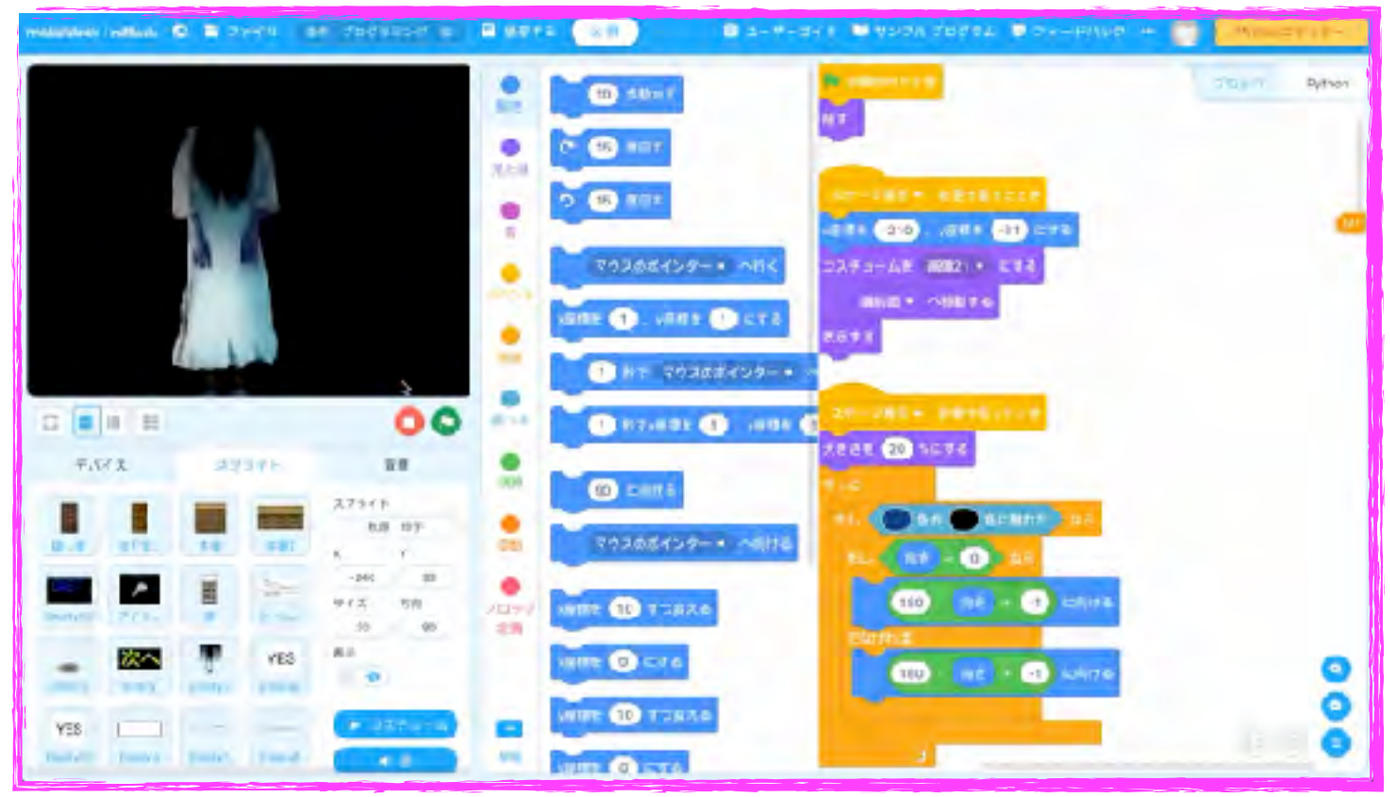
GrageBand

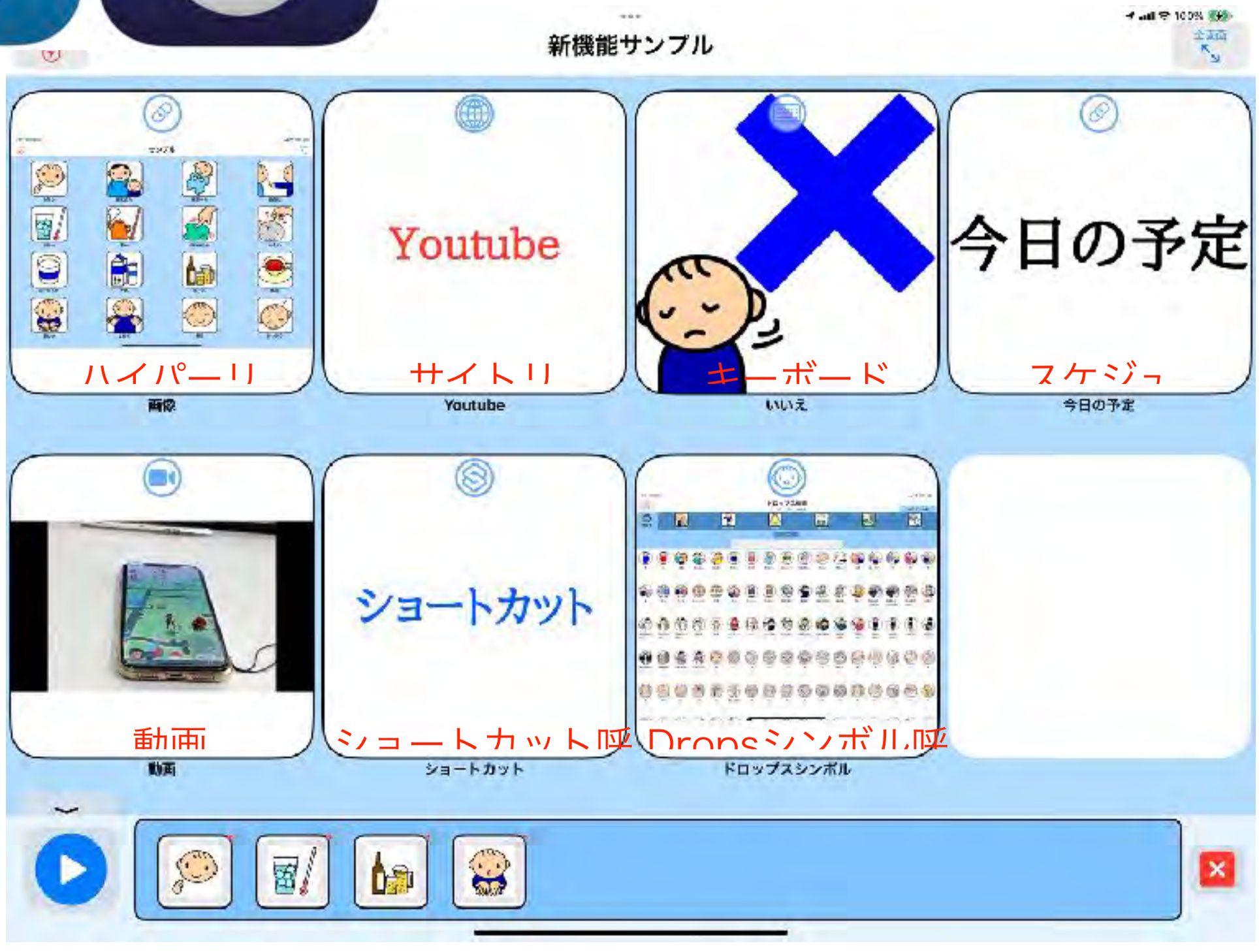


Springin’



mblock





https://www.youtube.com/@DropletProject-if1tf

本格的なプロ用の音色15種を標準搭載

https://www.youtube.com/@aki_koubou

https://www.youtube.com/@keatonlabo

Web版　ごじゅーおん

https://aki-ict.com/app/gojuon-web/

PECSの6フェイズ

0：準備：強化子アセスメント，絵カード作成

1：絵カードで自発的に要求する．

2：離れた位置から絵カードを自発的に交換しにきて要求する(自発的な対人接近)．

3：要求に使う絵カードを弁別し自発的に選択する．

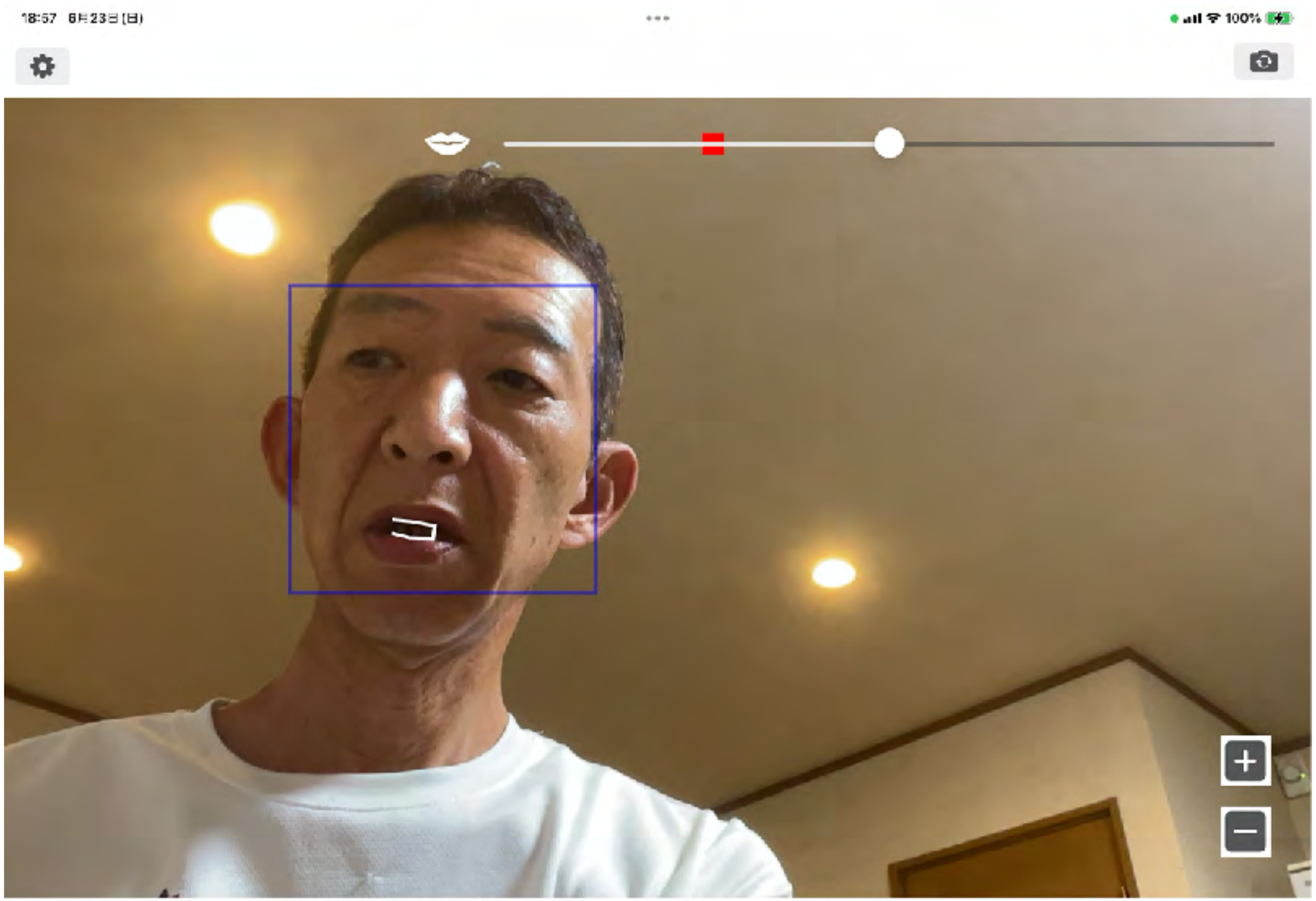
4：「○○ください」という文で自発的に要求する．

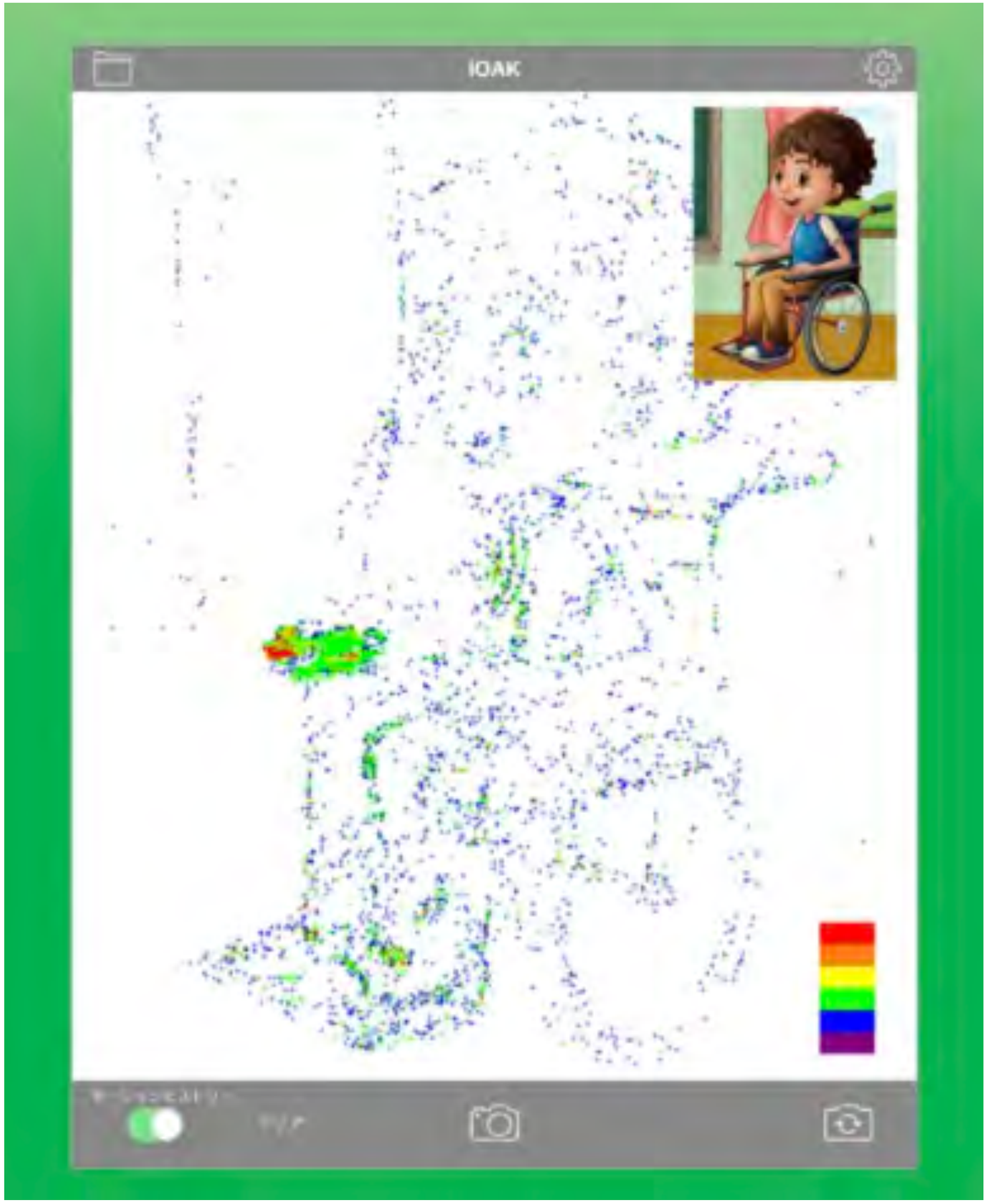
5：「何がほしい？」と聞かれて応答的に要求する．

6：質問に応答的にコメントする．

自発的にコメントする．

顔スイッチ




IOAK

iPadアプリ『まうすげーむ』は、マウスをはじめとした様々なポインティング・デバイスの操作を練習できるアプリです。
視線入力のような特殊な操作も想定して開発しているので、様々な方法で遊ぶことができます。

まうすげーむ

マウスなどの各種ポインティングデバイスで遊べるゲームです。 ポインティングデバイスによるiPadの操作練習にご活用くださ

apps.apple.com

機能を限定した体験版（Lite版）もあります。

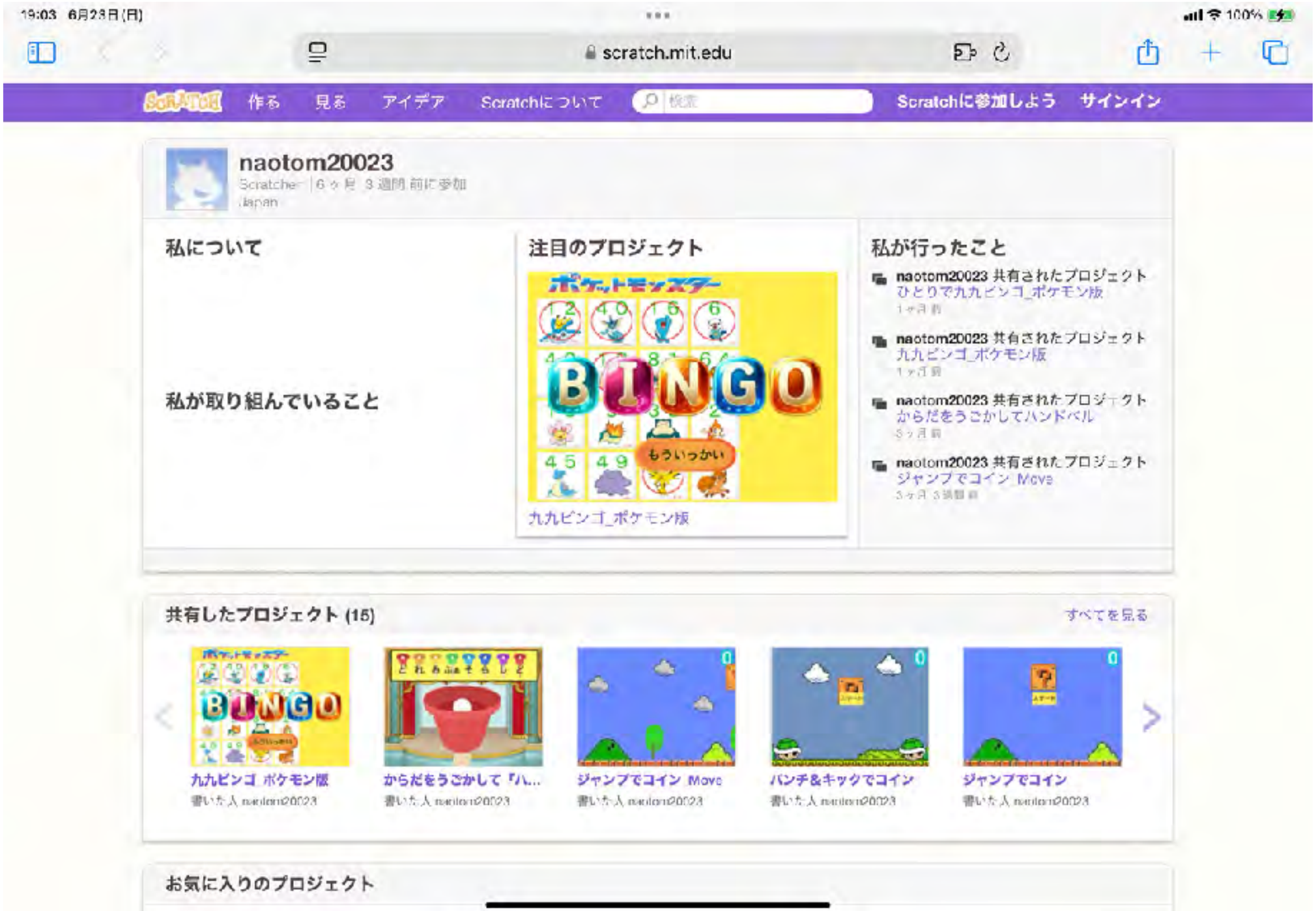
まうすげーむ Lite

これは「まうすげーむ」の無料Lite版です。 有料のフルバージョンには以下の特徴があります。 - より多くのゲームを遊べ

apps.apple.com

https://note.com/aki_koubou/n/n8dc7063f190b

Scratch



https://scratch.mit.edu/users/naotom20023/

重度肢体不自由児のための学習支援ソフト

http://htake-lab.moo.jp/switch-apps-4.0/switch-apps

クラスルーム

特定のサイト・ファイルを
一斉起動

児童生徒の画面を
ミラーリング

特定のアプリを
一斉起動

ホーム画面に
戻す

画面を強制ロック

音量を最小に
する

使えません

クラスから
児童生徒を削除

・「Apple Classroom」操作方法

・「Apple Classroom」初期設定

・「Apple Classroom」できること

おすすめサイト情報

ATDS

NPO法人支援機器普及促進協会（ATDS）

ATDS

Assistive Technology Dissemination Society

NPO法人支援機器普及促進協会

TOPページへ戻る

トピックス
研修会・プレゼン資料
アプリ操作マニュアル
当法人にあるAT機器の紹介
会員・寄付
セミナーのご案内
活動
リンク集
お問い合わせ
FAQ よくあるご質問

文字サイズの変更
小 大 AAAA

サイト内の検索
検索

最近の記事
訪問看護師への支援アナログからデジタルへ　学習会のご案内
LSA養成講座２０１９ in Tokyo

ＩＴってむずかしいと、思っていませんか？　みんなの はじめの一歩を応援します。

毎日の生活のなかでの、ささやかな「やりたいこと」。
好きな本を読んだり、親しい人とことばを交わしたり、近所のお店に一人で出かけたり――
それは、ちいさなようで、たいせつな想いです。
そしてそれは、もしかしたら明日はできる「可能性」かもしれません。

ＩＴ支援機器は、そんな皆さんの見る・聞く・話す・覚えるなどのはたらきをお手伝いする、くらしのパートナーです。
毎日の「できること」を広げるため、NPO法人支援機器普及促進協会は、ＩＴ機器の普及に取り組んでいます。

お知らせ

プレゼン資料をアップしました

各地での研修資料を研修会・プレゼン資料のページにアップしました。是非活用ください。

iPadの体験貸し出し行なっております

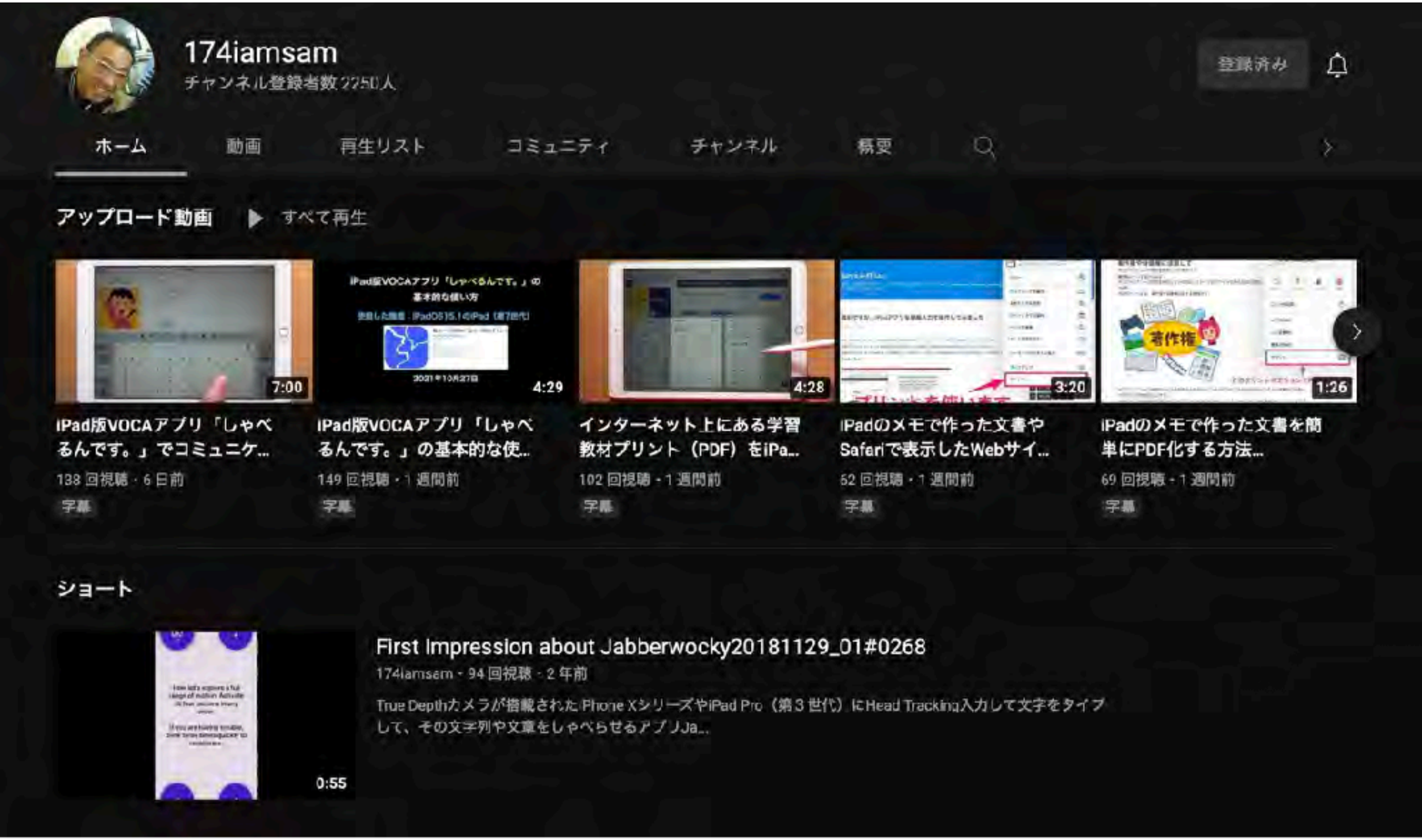
iPadの体験貸し出しを希望される方には、正会員の登録（年会費1,000円)をお願いしております。
（会員・寄付のページより申請をお願いします）

http://npo-atds.org

Sam’s e-AT Lab（AT,AACどんなことでも！）

http://sam-eatlab.blog.jp

174iamsam（AT,AACどんなことでも！）



https://www.youtube.com/channel/UCvVv8fI2Xx4PnL5ZRDi_3DQ

kintaのブログ ANNEX（情報量一番）

https://www.assistivetechnology.cfbx.jp/kinta/

ポランの広場（視線入力の事なら…）

https://www.poran.net/ito/

Univcorn（ハードもソフトも頼りになります）

https://www.e-unicorn.co.jp

アシテック・オコ（スイッチ関係はこちら）

アシテック・オコ

050-7116-8560

LINEで相談する

サービス紹介　支援事例一覧　会社概要　お知らせ　アシスティブ・テクノロジーとは

アシテック・オコについて

ABOUT US

「やりたいこと」を発掘し「できる」を叶える

株式会社アシテック・オコは、年齢や障害の有無に関わらず、全ての人が、快適に暮らし、好きな活動に取り組めるように全力でサポートする会社です。

病気や障害を有することで、「何ができるのか分からない」「○○に困っている」「○○に取り組んでみたい」といった方に対して、活動内容の調整、自助具や福祉用具、ICT支援機器などを活用することで、利用者がより良い生活を送れるようにサポートいたします。

アシテック・オコの由来

https://assitech-oc.com/company

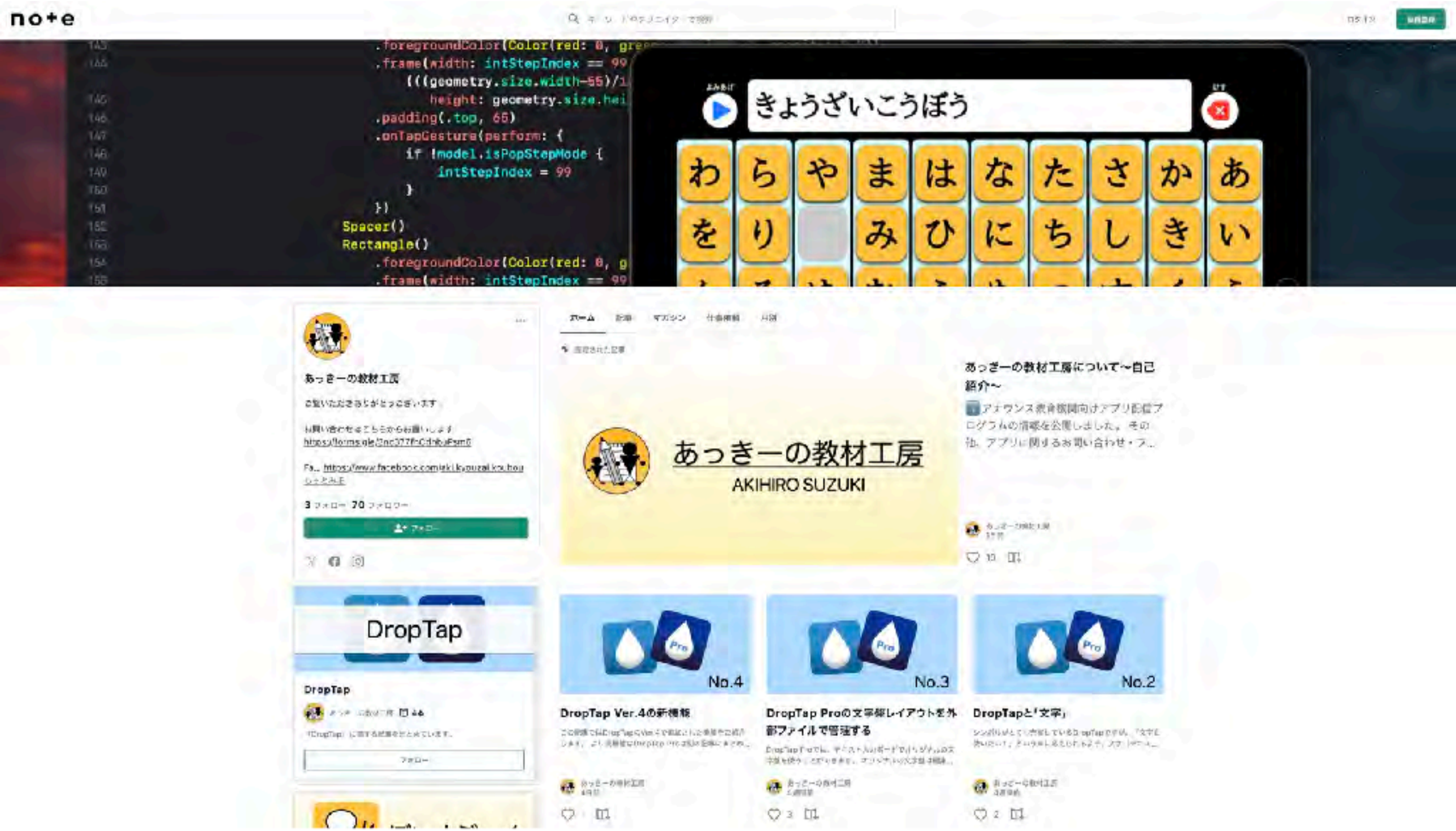
テクノツール（ATならばこちら）

https://ttools.co.jp/

ドロップレット・プロジェクト（Drops関連はこちら）

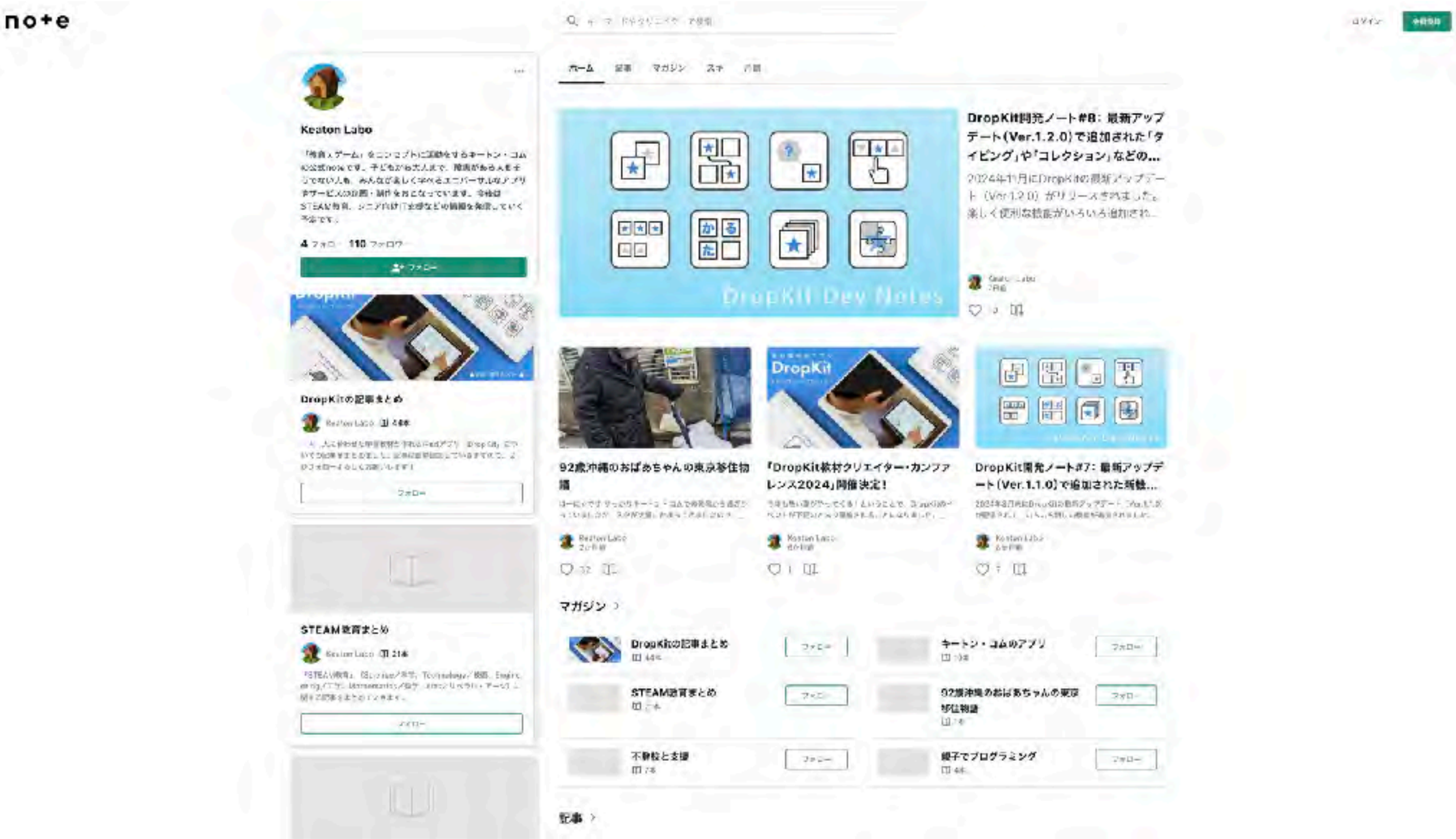
https://droptalk.net/dropkit-プレミアム教材ダウンロードページ/

あっきーの教材工房（Dropkitはこちら）



https://note.com/aki_koubou

Keaton Labo（DropKitはこちら）



https://note.com/keatonlabo

視覚支援が大切
取説よりも動画

GIGA HP「How-to-動画」に掲載（R061105）

※支援機器・グッズ展示コーナー 紹介ビデオ　https://youtu.be/BPwkCEa-Hnc
（２学期に追加した動画に New をつけています）

＜iPad(GIGA)＞
【ビデオ・カメラ】
＜動画関連＞
・「カメラ」でスロー撮影する方法　https://youtu.be/d2S4sCuTTrk
・「カメラ」でタイムラプス撮影する方法　https://youtu.be/N9iB_cccl_g
・「SkyFlow」で撮影間隔を指定してタイムラプス撮影する方法　https://youtu.be/UaLt00ad0_g
・「Clips」でキラキラ動画を撮影する方法　https://youtu.be/vAfSdeJE-Uw
・「Clips」で動画にキラキラや吹き出しをつける方法　https://youtu.be/FwXEQhRUgh
・「Vont」でビデオにオシャレな文字を書き込む方法　https://youtu.be/4tnNxsbrd_A
・「LightSpace」でキラキラ動画を作る方法　https://youtu.be/NeplUzIkiKU
・「MovStash」で動画にボカシを入れる方法　https://youtu.be/Hvh4Qt_JHa8
・「VBooster」でビデオの再生速度を変更する方法　https://youtu.be/9amTBExTz6c
　研修動画より「VBooster」　https://youtu.be/5f_xxRf4-aE
・「VBooster」で可変速ビデオを作成する方法　https://youtu.be/6fheWZzoejA
　サンプル_折り紙の難しいところだけを遅くしたビデオ　https://youtu.be/SzWw_
・「Sequence」で速度を変更してダンスの練習をする方法　https://youtu.be/fmNUdYi
・「効果音アプリ」で動画に効果音を付ける方法　https://youtu.be/JfSXTa6r9mk
・「Keynote」で動画にライブカメラ映像をオーバーレイする方法　https://youtu.be/
・「CMV(CoachMyVideo)」で二つの動画を比較する方法　https://youtu.be/pl7b2cMrBak
（魔法のプロジェクト アプリ紹介チャンネルより）

http://www.edu.city.kyoto.jp/sogoikusei/howtodouga.pdf

R03年度　10回シリーズ　ミニ研修
（標準機能からのスキルアップ）

１回目	２回目	主な内容	
5/11	5/25	カメラの使い方、簡単授業活用、テレビに拡大提示	代替
6/8	6/22	様々な動画の撮影、タイムラプス、スロー	代替
7/6	7/13	入力の方法、音声入力、Siri、キーボードの追加	増強
9/7	9/28	画像の編集、簡単授業活用	増強
10/12	10/26	動画の編集、簡単授業活用	修正変更
11/2	11/29	授業で使えるアプリ体験１　授業進行	修正変更
12/7	12/14	授業で使えるアプリ体験２　教材作成	修正変更
1/11	1/25	授業で使えるアプリ体験３　読み書きの代替	変革
2/1	2/15	授業で使えるアプリ体験４　プログラミング	変革
3/1	315	コントロールセンターの活用、アクセシビリティ解説	

自分が便利を、まず実感！
その先に、子どもたちの為に

iPad ミニ研修（10 回）～GIGA スクール構想に向けて～

1 回名：初級編(代替)：基本操作，カメラの使い方，簡単授業活用，テレビに拡大提示
- 資料　http://www.edu.city.kyoto.jp/sogoikusei/ipadmini01.pdf
- 動画 1(16 分)　https://youtu.be/29TcxI38zt0
- 動画 2(15 分)　https://youtu.be/C2VI93o_EyI
- 動画 3(13 分)　https://youtu.be/NKvD3_Jhwm4

2 回名：初級編(代替)：様々な動画撮影，タイムラプス，スロー
- 資料　http://www.edu.city.kyoto.jp/sogoikuse
- 動画 1(14 分)　https://youtu.be/ptz0sCJMCh8
- 動画 2(7 分)　https://youtu.be/u2Vfu9O5uIg
- 動画 3(3 分)　https://youtu.be/EffqIg1-OE4

3 回目：初級編(代替)：入力の方法，音声入力，Siri，キーボー
- 資料　http://www.edu.city.kyoto.jp/sogoikuse
- 動画 1(12 分)　https://youtu.be/rQrcSpVNzAs

R04年度　10回シリーズ　ミニ研修
（学校行事にあわせたiPad活用法）

呉竹	東	主な内容
5/10	5/13	vBooster Teams　QRコードで運動会のダンス練習
6/7	6/10	クラスルームの操作練習
7/5	7/4	Googleアプリ 画像検索機能で夏休みの宿題（スクショで保存）
9/6	9/1	Phonto で校内のポスター作成
9/27	9/14	Googleアプリ ３D表示で文化祭のビジュアル大道具作成
10/11	10/7	iMovie でクリスマス会の予告編ムービー作成
11/1	11/18	Keynote でニュース番組作成
12/6	12/9	Clips　でキラキラ発表会をしてみよう！
1/10	1/20	Pages　でマルチメディア卒アル作成
1/31	2/1	GrageBand で泣かせる卒業式の曲作り

年間の学校行事に合わせた
効果的なiPad活用法

iPad ミニ研修 2022（10 回）

- 学校行事で使えそうなアプリの活用方法を紹介 -

1 回名：運動会のダンス練習動画の作成（カメラ、vBooster、Teams、QR コード）

- 資料　http://www.edu.city.kyoto.jp/sogoikusei/2022mini/01.pdf
- 動画 1　https://youtu.be/0Oq721xkNAI
- 動画 2　https://youtu.be/VRhYnGIDy3c
- 動画 3　https://youtu.be/ey615PVVPFo

2 回名：2 回名：クラスルームの操作練習（ClassRoom）

- 資料　http://www.edu.city.kyoto.jp/sogoikusei/2022mini/02.pdf
- 動画 1　https://youtu.be/m14iTMXgb-s
- 動画 2　https://youtu.be/pfvp1gsDec0

3 回目：3 回目：Google アプリ 面像検索機能で夏休みの宿題

（Youtube 視聴制限、Quiver、Google アプリで画像検索、えにっきアプリ、Ske

- 資料　http://www.edu.city.kyoto.jp/sogoikusei/2022mini/0
- 動画 1　https://youtu.be/4MvTw6hzrzE
- 動画 2　https://youtu.be/tWv7VNW7VbA
- 動画 3　https://youtu.be/OmTvZh3W0Mc

R05年度　10回シリーズ　ミニ研修
（教科横断を意識した教科指導）

		主な内容
5/		生活・職業（手洗い・作業支援・・）
6/		国語（語彙・かな・漢字・・）
7/		社会（地域調べ・・）
7/		算数・数学（数唱・足し算・九九・図形・時計・・）
9/		理科（生き物・観察・・）
10/		音楽（合奏・作曲・・）
11/		図工（お絵かき・デジタル制作・・）
12/		保健体育（ダンス体操・振り返り・・）
1/		英語（ヒアリング・スピーキング・翻訳・・）
2/		家庭科（レシピ作成・調理・・）

教科学習で使える
iPad実践

iPad ミニ研修 2023（10 回）

- STEAM 教育　教科横断　教科学習で使えるアプリの実践 -

1 回名：(小)生活（手洗い・作業支援・・）

- 資料　http://www.edu.city.kyoto.jp/sogoikusei/2023mini/01.pdf
- 動画 1　https://youtu.be/kfn62dahzcA
- 動画 2　https://youtu.be/6FvqVQ3__Eg
- 動画 3　https://youtu.be/v35j2DApvdw
- 動画 4　https://youtu.be/egeAPAyKqE0

2 回名：(中) 理科（生き物・観察・・）

- 資料　http://www.edu.city.kyoto.jp/sogoikusei/2023mini
- 動画 1　https://youtu.be/UzQmWCMHsqA
- 動画 2　https://youtu.be/7S94p4CmTJc

3 回目：(中) 社会（地域調べ・・）

- 資料　http://www.edu.city.kyoto.jp/sogoikusei/2023mini
- 動画 1　https://youtu.be/Ok4-kjuPkLQ
- 動画 2　https://youtu.be/KFs2ieZph4w
- 動画 3　https://youtu.be/-YzB0DUIOXo

R06年度　10回シリーズ　ミニ研修

（個に応じた教材作り　わかるって楽しい！）

	主な内容
第１回	素材(素材)の作り方
第２回	Keynote
第３回	どーれかな？
第４回	Bitsboard Flashcards & Games①
第５回	Bitsboard Flashcards & Games②
第６回	DropTap
第７回	Make It
第８回	OMLETつくるんです
第９回	Kahoot!
第10回	Canva

個に合わせた教材作成
iPad実践

iPad ミニ研修 2024（10 回）
- 教材作成 -

1 回名：素材の作り方
- 資料　http://www.edu.city.kyoto.jp/sogoikusei/2024mini/01.pdf
- 動画 1　https://youtu.be/y4uBQGVUu-E
- 動画 2　https://youtu.be/L_9MUiPbP68

2 回名：Keynote
- 資料　http://www.edu.city.kyoto.jp/sogoikusei/2024mini/02.pdf
- 動画 1　https://youtu.be/Xbt6-FYR1As
- 動画 2　https://youtu.be/N8Cd0ajGoi4

3 回目：どーれかな？
- 資料　http://www.edu.city.kyoto.jp/sogoikusei/2024mini/03.pdf
- 動画 1　https://youtu.be/EASMyn7ilos
- 動画 2　https://youtu.be/BOq8LwWBC24

4 回目：Bitsboard Flashcards & Games -ボード（カード）の作成-
- 資料　http://www.edu.city.kyoto.jp/sogoikusei/2024mini/04.pdf
- 動画 1　https://youtu.be/wQvkPk26Nps
- 動画 2　https://youtu.be/1zih01cGxGg

10回R06年度　10回シリーズ　ミニ研修

（合理的配慮の観点での活用法）

	主な内容
第１回	iPadOS18の基本的な便利機能
第２回	カメラ・写真アプリは基本
第３回	読むことの困難
第４回	書くことの困難
第５回	聞くことの困難
第６回	話すことの困難
第７回	計算することの困難
第８回	覚えること・推測することの困難
第９回	運動の困難（DCD）
第10回	コミュニケーションの困難（ASD)

＊内容は変更の可能性があります

まとめ

Society５.０を意識すること

自分の育った時代とは違う

⇓

必要なスキルは変わっている

子どもたちに選択肢を提示できる

引き出しの数

自立は、依存先を増やすこと

熊谷晋一郎さん（くまがやしんいちろう）
小児科医／東京大学先端科学技術研究センター・特任講師
1977年、山口県生まれ。

“障害者”というのは、「依存先が限られてしまっている人たち」のこと。健常者は何にも頼らずに自立していて、障害者はいろいろなものに頼らないと生きていけない人だと勘違いされている。けれども真実は逆で、健常者はさまざまなものに依存できていて、障害者は限られたものにしか依存できていない。依存先を増やして、一つひとつへの依存度を浅くすると、何にも依存してないかのように錯覚できます。“健常者である”というのはまさにそういうことなのです。世の中のほとんどのものが健常者向けにデザインされていて、その便利さに依存していることを忘れているわけです。

http://www.tokyo-jinken.or.jp/jyoho/56/jyoho56_interview.htm

教員のさせたいことではなく

⇓

児童・生徒のしたいこと

Technology

の先に何が・・・・

参考図書

ICT×インクルーシブ教育

誰一人取り残さない学びへの挑戦

東京学芸大学附属小金井小学校
鈴木秀樹［著］

読み書きアセスメント
デジタル教科書
AIスピーカー
大型ディスプレイ
グループウェア
フロアプロジェクション

ICTで、子どもの困りごとに
寄り添える教師を目指す。

明治図書

わかる、できる、
伝えられる、ように…

明治図書

教室の中の
視覚支援

場所・時間・活動を構造化しよう

青木 高光 著

教室を視覚支援的にリフォームする

「卒業後、視覚支援はしてもらえない」は間違い

特別支援教育はこれからのどうあるべきか

編著 全日本特別支援教育研究連盟

共生社会の実現への羅針盤！

- インクルーシブ教育システムの充実
- 多様な学びの場と指導の形態
- 指導・支援の課題と展望

21名の研究者・実践家による解説・論説・提言で特別支援教育の論点がわかる！

東洋館出版社

ICT授業におけるアプリの実用性向上と目標設定、学校教育での効果的な活用と般化のためのガイドライン

Q&Aでわかる

発達障害・知的障害のある子どもの SNS利用ガイド

【監修】金森 克浩
【著】海老沢 穣
高松 崇
新谷 洋介

ジアース教育新社

闘病した医師からの提言

iPadがあなたの生活をより良くする

困っている障がい者・認知症・高齢者のためのアクセシビリティ活用術

著 安保雅博
東京慈恵会医科大学 リハビリテーション講座

著 髙尾洋之
東京慈恵会医科大学 先端医療情報技術研究部
脳神経外科学講座

「iPadは命の次に大事」

難病患者（ALS）のひとみさん

スマートデバイスは人々の生活を変えた。
アクセシビリティは彼らの人生を変える。
ぜひ、あなたにも知ってほしい事実です。

日経BP

新しい時代の

特別支援教育における
支援技術活用とICTの利用

編著 金森 克浩
著 福島 勇・大井 雅博

ジアース教育新社

ICT×特別支援

GIGAスクール
に対応した
タブレット活用

小・中・高等学校・特別支援学校

特別支援教育の実践研究会 編

学習支援
から
プログラミング
教育
まで

新しい学びの
形が見えてきた

明治図書

絵で見てわかる！
視覚支援の
カード・教材
100
CD-ROM
つき
自分で「できる！」を楽しく増やす
青木高光・杉浦 徹・竹内奏子 著
シンプルな絵で明確に伝わる
教材や掲示物を出力してすぐに
生活指導や学習支援に使える！
活用アイデア・ポイント解説つき
Gakken

視覚シンボルで
楽々
コミュニケーション
障害者の暮らしに役立つ
シンボル1000
もかわり
2
ドロップレット・プロジェクト
エンパワメント研究所

視覚シンボルで
楽々
コミュニケーション
障害者の暮らしに役立つシンボル1000
CD-ROM
付き
ドロップレット・プロジェクト
エンパワメント研究所

特別支援教育サポートBOOKS
子どもが目を輝かせて学びだす！
教材・教具・ICT
アイデア
100
『特別支援教育の実践情報』編集部
村野 一臣 編
教材・教具を
コミュニケーションツールに
スモールステップで「できた！」を引き出そう
明治図書

ワクワク もっと テクノロジー

わかる、できる、もっと楽しめる

日本肢体不自由児協会 編

特別支援教育ONEテーマブック

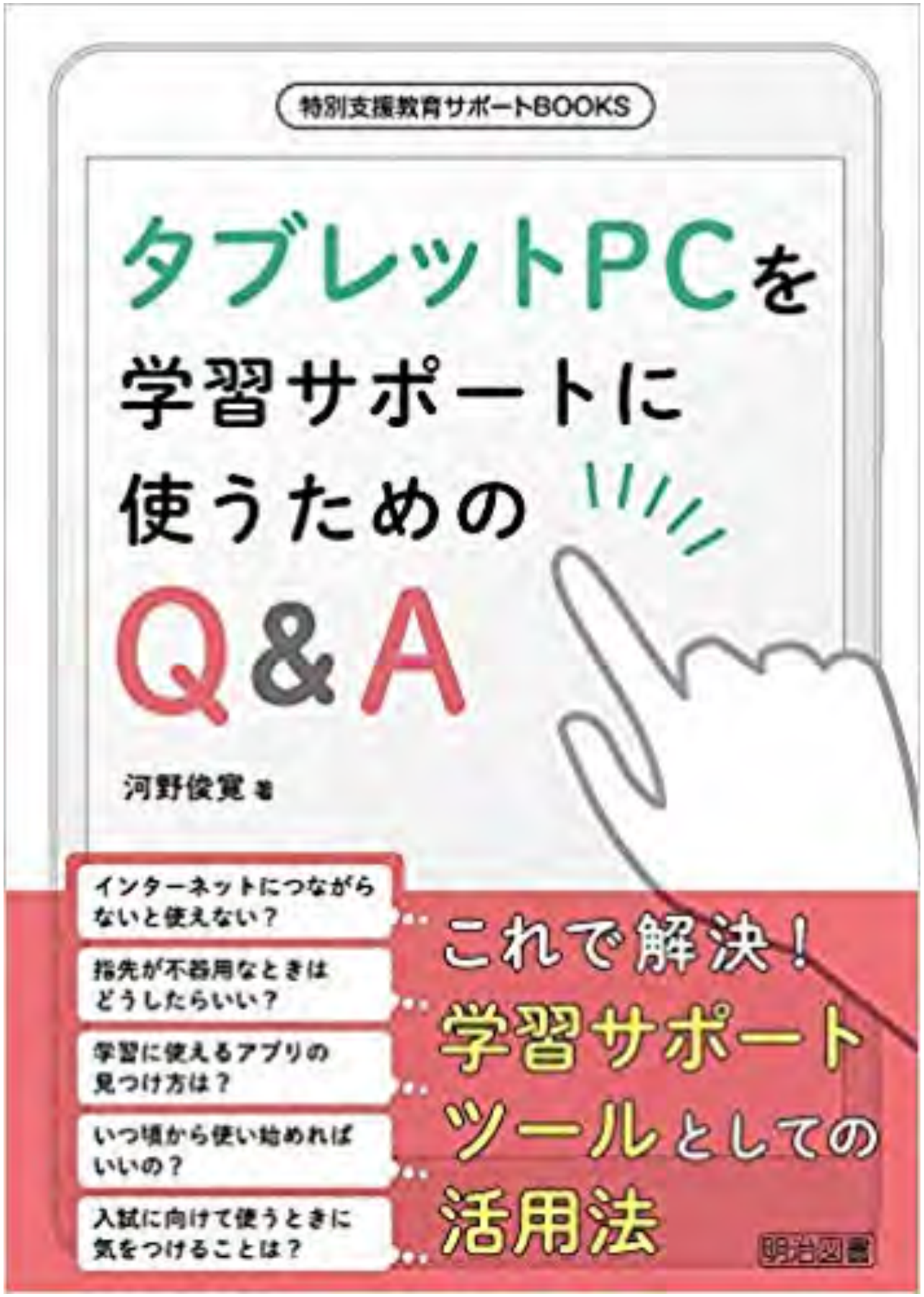
ICT活用 新しいはじめの一歩

青山新吾 編集代表

郡司竜平 著

特別支援教育サポートBOOKS
発達障害のある子の学びを深める
教材・教具・ICTの教室活用アイデア
金森 克浩・梅田 真理・坂井 聡・富永 大悟 著
鉛筆の
持ち方支援ができる
「ダブルクリップ」から
授業記録に役立つ
「ICレコーダー」まで
障害者差別解消法や
インクルーシブ教育システムなど
支援が求められる時代の
ちょこっとサポート
明治図書

視線でらくらく
コミュニケーション


特別支援教育サポートBOOKS
タブレットPCを
学習サポートに
使うための
Q&A
河野俊寛 著
インターネットにつながらないと使えない？
指先が不器用なときはどうしたらいい？
学習に使えるアプリの見つけ方は？
いつ頃から使い始めればいいの？
入試に向けて使うときに気をつけることは？
これで解決！
学習サポートツールとしての活用法
明治図書

決定版！
特別支援教育のためのタブレット活用

今さら聞けないタブレットPC入門

編著者 金森 克浩
執筆 新谷 洋介／氏間 和仁
小川 修史／高松 崇

ジアース教育新社

コミュニケーションを豊かにするための ICT活用

～<続>肢体不自由児のためのタブレットPCの活用～

日本肢体不自由児協会 編

授業力向上シリーズNo.10
学びの連続性を目指す授業づくり
2022年11月21日発売
定価2,090円

授業力向上シリーズNo.8
遠隔教育・オンライン学習の実践と工夫
2020年12月10日発売
定価1,980円

授業力向上シリーズNo.6
学習指導要領に基づく授業づくり
2018年11月15日発売
定価1,980円

授業力向上シリーズNo.4
―「アクティブ・ラーニング」の視点を生かした授業づくりを目指して
2016年11月7日発売　定価1,980円

授業力向上シリーズNo.2
―解説 目標設定と学習評価―
2014年11月7日発売
定価1,980円

授業力向上シリーズNo.9
新しい肢体不自由教育への希求
2022年2月5日発売
定価1,980円

授業力向上シリーズNo.7
学習指導要領に基づく授業づくり2
2019年11月11日発売
定価1,980円

授業力向上シリーズNo.5
思考力・判断力・表現力を育む授業
2017年11月9日発売
定価1,980円

授業力向上シリーズNo.3
―解説 授業とカリキュラム・マネジメント―
2015年11月8日発売
定価1,980円

授業力向上シリーズNo.1
学習指導の充実を目指して
2013年11月7日発売
定価1,870円

重度障害者用

意思伝達装置操作スイッチ

適合マニュアル

日向野和夫 著

田中貴次郎 監修

三輪書店

改訂版
障がいのある子の力を生かす
スイッチ製作と
おもちゃの
改造入門

Magical
Toy Box
マジカルトイボックスの
教材＆アイデア
100連発

マジカルトイボックスの
アイデア
＆ヒント
+77
障がいの重い子の
「わかる」
「できる」
みんなで
「楽しめる」

障がいのある子の力を生かす
スイッチ製作と
おもちゃの改造入門

〔実践〕
特別支援教育と
AT
第1集
アシスティブテクノロジー

〔実践〕
特別支援教育と
AT
第2集
アシスティブテクノロジー
携帯情報端末が
特別支援教育を変える

〔実践〕
タブレットPCを教室で使ってみよう！
特別支援教育と
AT
第3集
アシスティブテクノロジー
学習のユニバーサルデザインに
ATを活用しよう

〔実践〕
タブレットPCを教室で使ってみよう！
特別支援教育と
AT
第4集
アシスティブテクノロジー
合理的配慮を支えるための
支援技術

〔実践〕
タブレットPCを教室で使ってみよう！
特別支援教育と
AT
第5集
アシスティブテクノロジー
〈視覚支援〉で
子どもにわかる伝え方

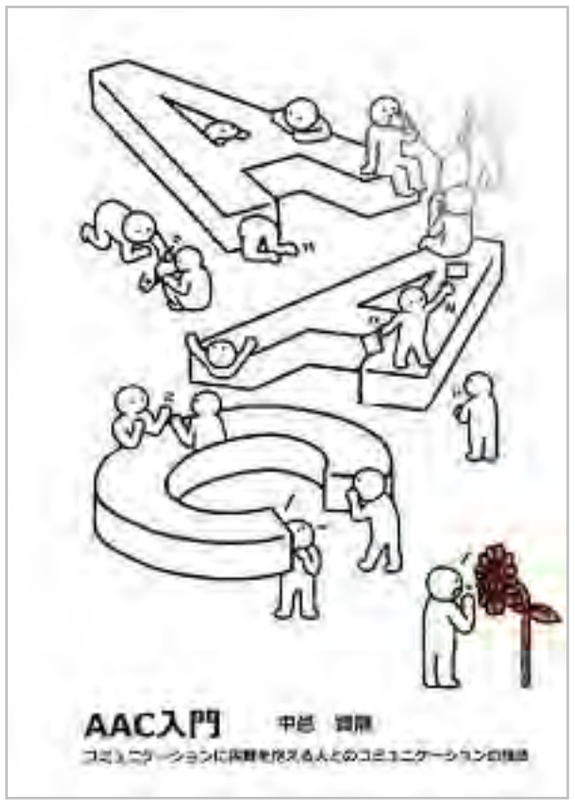
〔実践〕
タブレットPCを教室で使ってみよう！
特別支援教育と
AT
第6集
アシスティブテクノロジー
AAC再入門
～障害の重い子どもへの
コミュニケーション支援～

〔実践〕
タブレットPCを教室で使ってみよう！
特別支援教育と
AT
第7集
アシスティブテクノロジー
ICT活用で
知的障害のある子の理解と
コミュニケーションを支えよう

タブレットPC・
スマホ時代の
子どもの教育

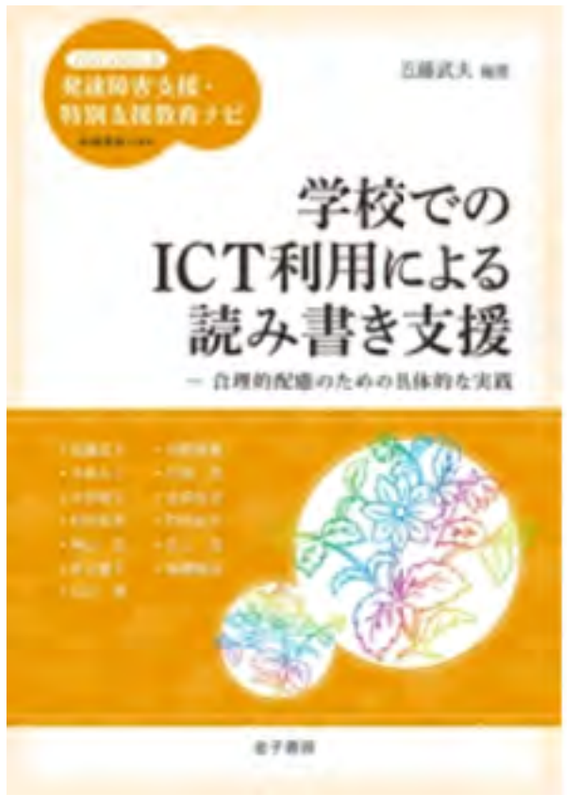
発達障害の子を育てる本
ケータイ・パソコン活用編
中邑賢龍
近藤武夫
テクノロジーの利用が
子どもの将来をつくる
ケータイ・パソコンで進学、就労をサポート
音声読み上げソフト、デジタルノート、ボイスレコーダーetc.
すぐに使えて、一生役立つ支援ツールの徹底活用法!

特別支援教育ですぐに役立つ!
ICT活用法
ソフトバンクによるモバイル端末活用研究
「魔法のプロジェクト」の通りすがり
27
Gakken


AAC入門
中邑賢龍

黙って観るコミュニケーション
重度・重複障害の子ども達との
コミュニケーションのポイント

学校の中の
ハイブリッドキッズたち


学校での
ICT利用による
読み書き支援
— 合理的配慮のための具体的な実践

発達障害の子を育てる本
スマホ・タブレット活用編
中邑賢龍
近藤武夫
すぐに使えて、一生役立つ
支援ツールの徹底活用法!

魔法

自閉症スペクトラムなど
発達障害がある人との
坂井 聡
コミュニケーションのための
10のコツ
エンパワメント研究所

自閉症や知的障害をもつ人との
コミュニケーションのための
10のアイデア
坂井 聡
出発は視点を変えること
エンパワメント研究所

ケータイで障がいのある子と
ちょこっと
コミュニケーション
CD
すぐに役立つ 4つの支援ソフト
携帯で
パソコンで
Gakken

知的障害や発達障害のある人との
コミュニケーションの
トリセツ
坂井 聡
エンパワメント研究所

肢体不自由児のためのタブレットPCの活用
日本肢体不自由児協会

手足の不自由な子どもたち
はげみ
10/11
October November
ふじ山
特集 生活を豊かにする支援機器の活用2
日本肢体不自由児協会

手足の不自由な子どもたち
はげみ
6
7
特集 教育・療育におけるコンピュータの活用 その3
日本肢体不自由児協会

手足の不自由な子どもたち
はげみ
6/7
June July
特集 視線入力でらくらくコミュニケーション
~声がいの重い子どもの新しいコミュニケーションツール~
日本肢体不自由児協会

手足の不自由な子どもたち
はげみ380号
はげみ
6/7
June July
特集 視線入力でらくらくコミュニケーション2
~視線入力装置を使いこなす~

手足の不自由な子どもたち
はげみ
6/7
特集 シンプルテクノロジー
~アナログな装置やスイッチ1つの簡単な機器などで活動を広げる~
日本肢体不自由児協会

手足の不自由な子どもたち
はげみ
2/3
February March
特集 学習や療育へのICTの活用
~新しい日常での「学校」「学び」に使えるオンライン学習~
日本肢体不自由児協会

手足の不自由な子どもたち
はげみ
4/5
April May
特集 学習や療育へのICTの活用2
~新しい日常でのオンラインの可能性~
日本肢体不自由児協会

ATDS

Assistive Technology Dissemination Society

NPO法人支援機器普及促進協会

http://npo-atds.org

https://www.facebook.com/takamatsu.takashi