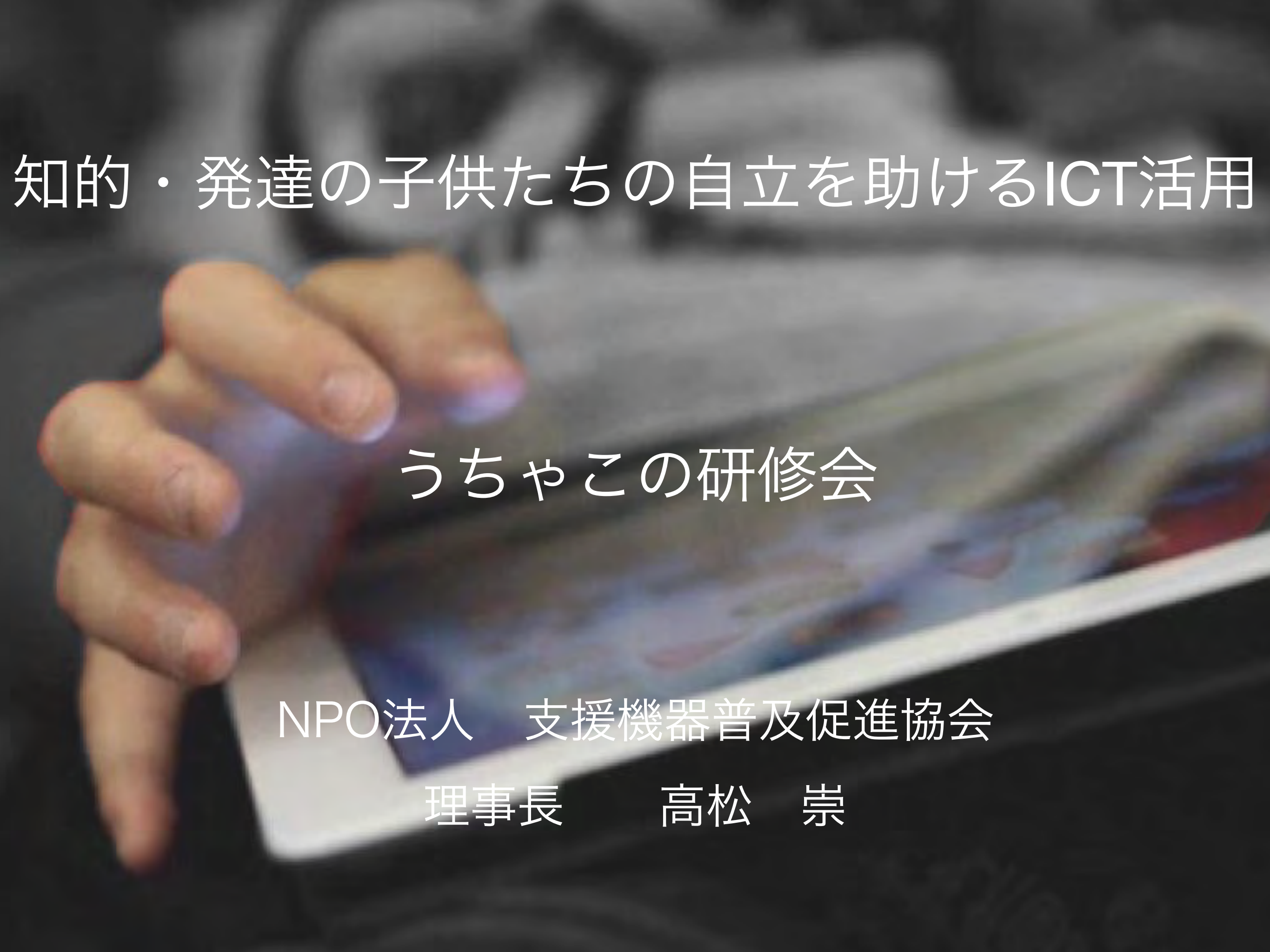


A close-up photograph of a child's hand with fingers extended, touching the screen of a tablet. The tablet displays a colorful, abstract pattern. The background is dark and out of focus.

知的・発達の子供たちの自立を助けるICT活用

うちゃこの研修会

NPO法人 支援機器普及促進協会

理事長 高松 崇

Self-introduction

サンプル（ポッドキャストの作成）

主な活動と経歴

●本年度

京都市教育委員会 総合育成支援課 ICT専門主事

京都府 特別支援教育京都府専門家チーム（宇治支援学校SSC）外部専門家

京都府立向日が丘支援学校 相談支援センター アドバイザー

滋賀県教育委員会 特別支援教育ICT活用PJ トータルアドバイザー

長岡京市教育委員会 社会教育委員

NPO法人 支援機器普及促進協会 理事長

(株)アットスクール ICTスーパーバイザー

放課後ディサービス・フリースクール アドバイザー



●昨年度以前

京都市 呉竹総合支援学校・東総合支援学校 特別非常勤講師

京都市 携帯電話市民インストラクター

京都市 ICT活用支援員（総合支援学校ICTコーディネーター）

京都市 総合育成支援員（発達障害児支援）

京都市 精神障害者授産施設 京都市朱雀工房 統括職業生活支援員

京都市 地域若者サポート（引きこもり支援）

京都府教育委員会 社会教育委員

中小企業基盤整備機構 経営改善アドバイザー



Apple Teacher

私も、通所生活介護施設に通う三男がおります

18テトラソミーの子の成長

140,000人に一人という非常に出生率の低い染色体異常

（18番染色体が4本ある障害です）の我が子と同じ障害を持つ方々との情報交換の場になってほしいと思いつくりました

📖 ブログトップ

📄 記事一覧

📷 画像一覧

🎥 動画一覧

このブログを検索する



powered by
Shinzi Katoh

次ページ



プロフィール



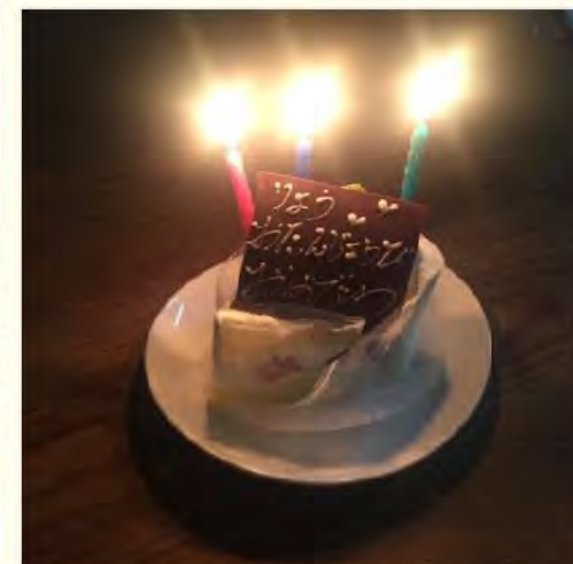
18番テトラソミー

プロフィール ピグの部屋

+フォロー



瞭くん、成人式に参加しました



瞭君 13歳のHappy Birthday!!

AD



自立とは・・

改めて考えてみるキーワード

障害

自立

インクルーシブ

障害者って？！

「障害者」という区分けは、差別や排除のためではなく、むしろ適切な支援や配慮を提供し、すべての人が平等に生きられる社会を目指すために必要な枠組みとして生まれました。しかし、現在では「区別する」ことの弊害も議論されており、インクルーシブ社会の実現が求められています。

障害者の自立を促進するためには、個人の能力を引き出し、社会全体が柔軟に対応する仕組みを整えることが不可欠です。そのためには、自己決定権の尊重や合理的配慮、バリアフリーの実現が鍵となります。また、障害者自身が自分の可能性を信じて行動できる環境づくりが重要です。

インクルーシブという考え方は、誰もが自分らしく生きられる社会を実現し、全員が社会の一員として尊重されることを目指しています。この考え方は、差別や排除を減らし、すべての人が共に成長し、協力できる社会を作るために不可欠です。

障害者（私見です！）

「障害者」という区分けは、福祉的な支援を受けるための線引
インクルーシブを実現するために、スペクトラムに線引したもの
障害者は本人に帰属するもので、社会にはない（ICIDH）
福祉的な支援が無い時代には障害者という単語は存在しない！
各自のできる方法で社会参加できていたはず
なのに現代は生きづらい！！

自立は、依存先を増やすこと

熊谷晋一郎さん（くまがやしんいちろう）

小児科医／東京大学先端科学技術研究センター・特任講師

1977年、山口県生まれ。

“障害者”というのは、「依存先が限られてしまっている人たち」のこと。健常者は何にも頼らずに自立していて、障害者はいろいろなものに頼らないと生きていけない人だと勘違いされている。けれども真実は逆で、健常者はさまざまなものに依存できていて、障害者は限られたものにしか依存できていない。依存先を増やして、一つひとつへの依存度を浅くすると、何にも依存してないかのように錯覚できます。“健常者である”というのはまさにそういうことなのです。世の中のほとんどのものが健常者向けにデザインされていて、その便利さに依存していることを忘れているわけです。

自分のできる事を知り、出来ないことは第三者に頼める



本当の自立とは？

自律スキル

自分でできることとできないことを判断できる

ソーシャルスキル

できないことについて

他の人に援助を求める
他の方法で解決できる

インクルーシブって？！

インクルーシブという考え方は、誰もが自分らしく生きられる社会を実現し、全員が社会の一員として尊重されることを目指しています。この考え方は、差別や排除を減らし、すべての人が共に成長し、協力できる社会を作るために不可欠です。

出来ないことをひたすら訓練 ⇒

苦手なことはICTのちょっと頼る

普段気づかない（こんな事ばかり！） ⇒

得意なことはどんどん伸ばす

この子でも、これなら出来ます ⇒

この子だから、こんな事ができます

インクルーシブ教育が変えるもの - 報道特集



<https://www.youtube.com/watch?v=8BuUmZXK40s>

知的障害者（ダウン症）ってどんな就労が可能ですか？

就労継続A／B型では
Tax Payerになるには難しい

…だから出来るという視点は必要

人懐っこさ・微妙に出来ないなどの特性を活かせば…

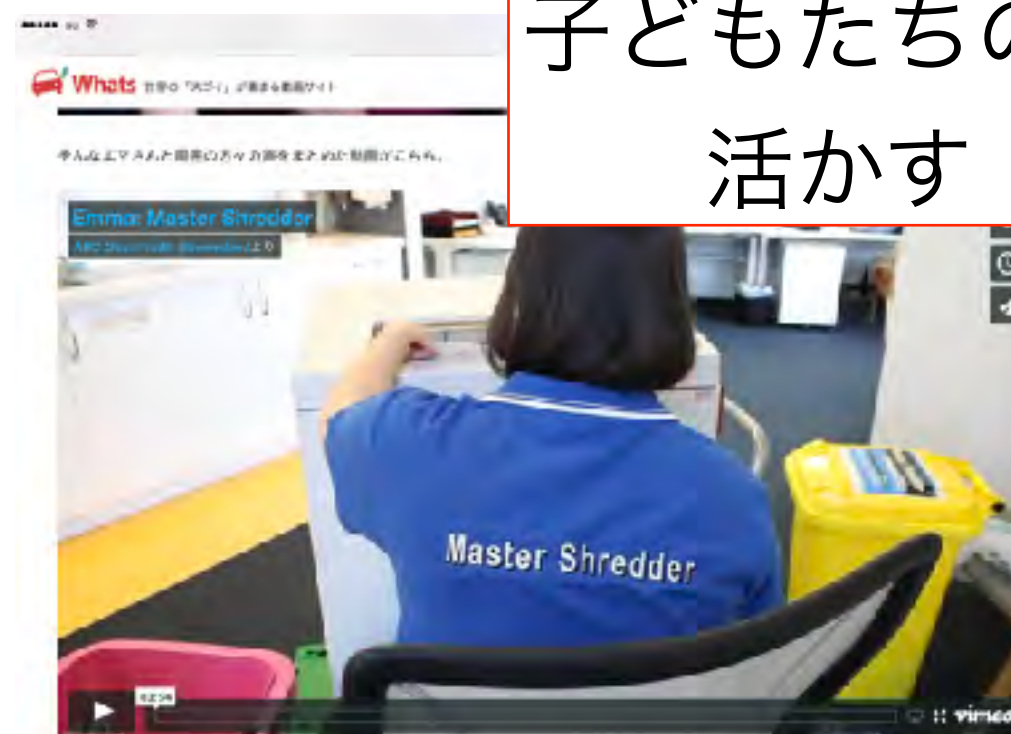
超えずに済みます（価値観を変える）

そもそも壁（困り）だったの？！



子どもたちの特性を
活かす！！

文字の読み書きが出来ない



オーディオキャプションを視聴して字幕するマダム。視覚的だけでなく聴覚と運動を享受するね。

発達障害者（自閉症）ってどんな就労が可能ですか？

就労以降支援では
やりたい事を探すのは難しい

…だから出来るという視点は必要

こだわり・緻密さなどの特性を活かせば…

リト@葉っぱ切り絵



たかし ブックフォールディング



大村雪乃



Mozu











肢体不自由者ってどんな就労が可能ですか？

PCを使ったデスクワークは
…でも出来るという発想
いずれAIに取って代わられます

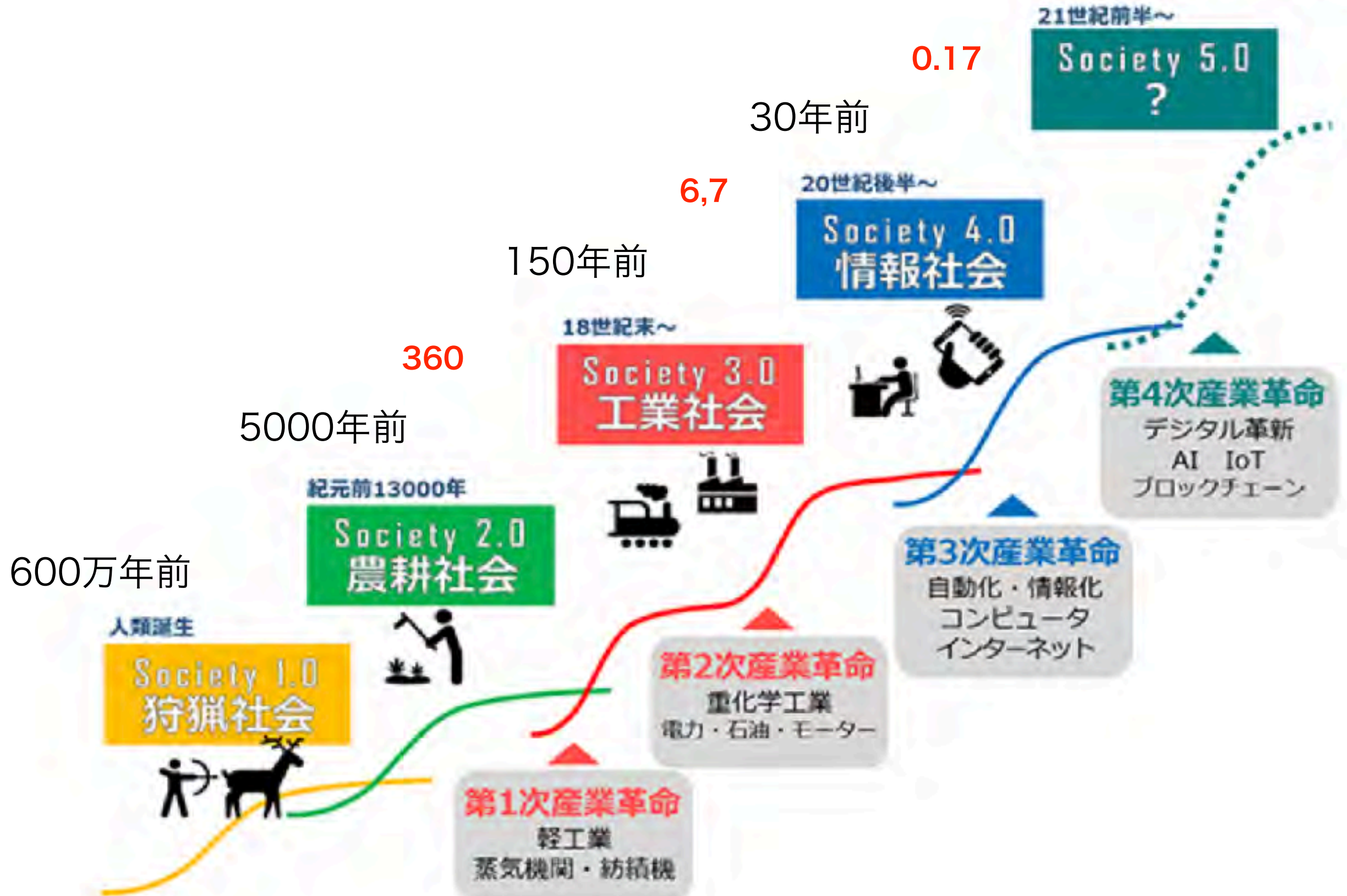
…だから出来るという視点は必要

車椅子に乗っている事を活かせば…

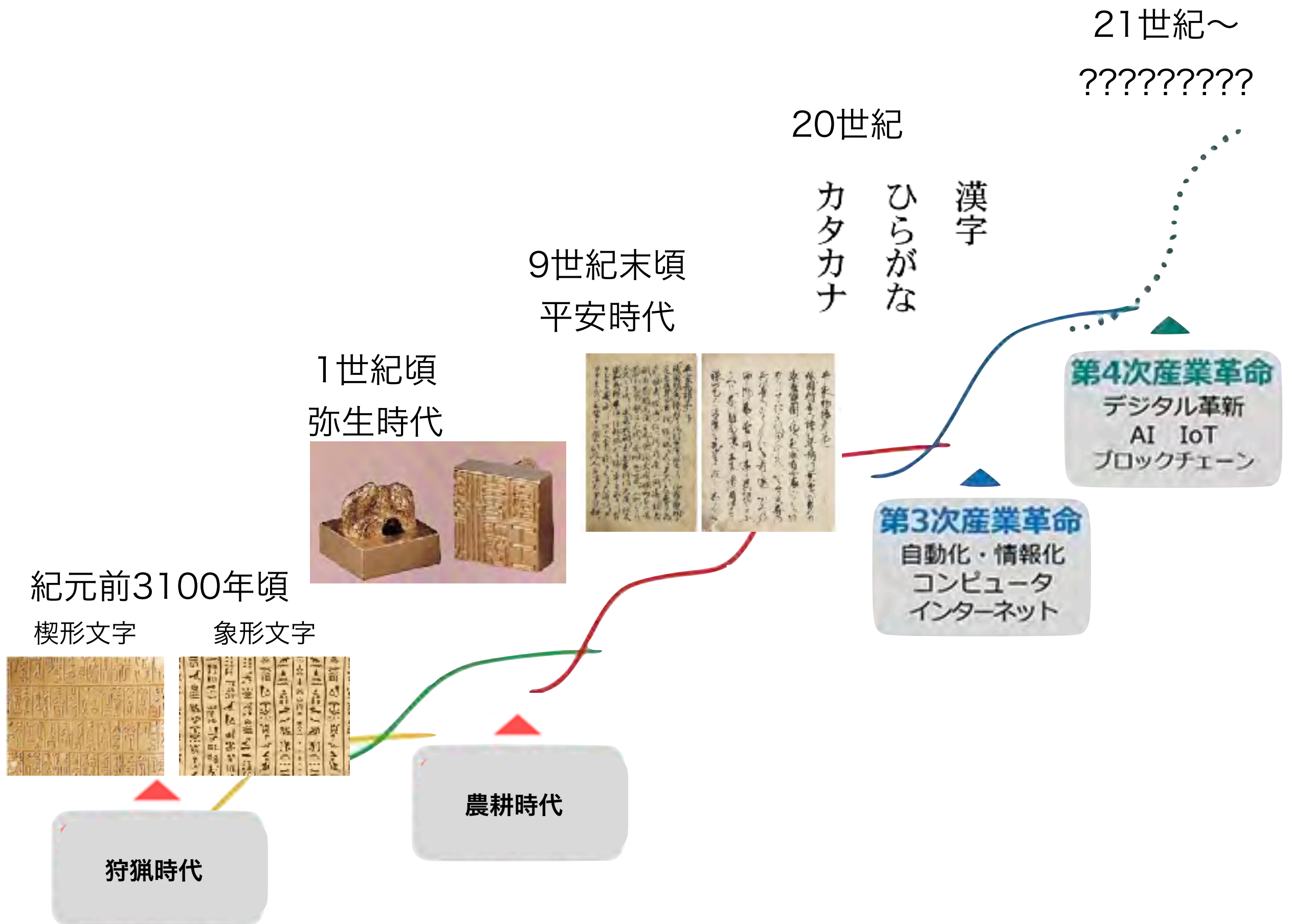
自立に向けて必要なスキルは？！

Society5.0とは

ICTの進化の速さは、ドッグイヤー⇒マウスイヤー



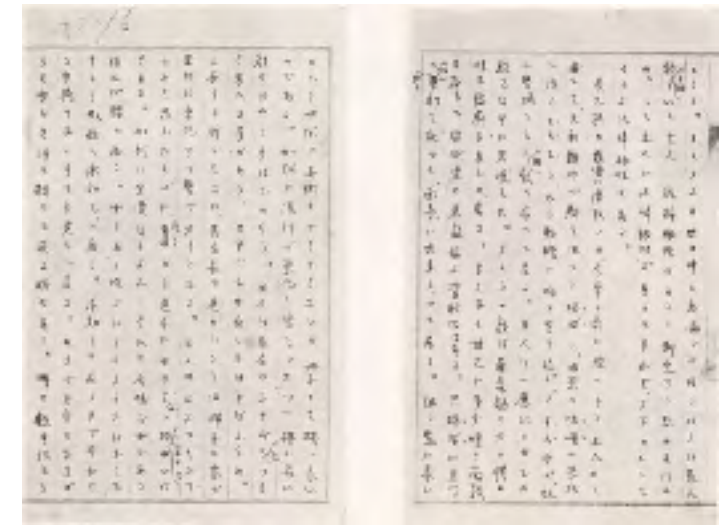
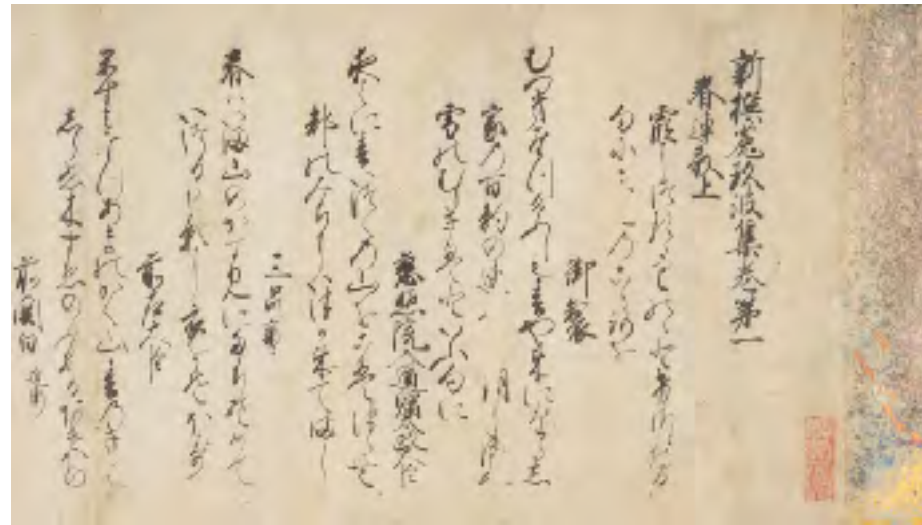
文字の歴史



文字の必要性って？！

ICT機器の無い時代（紀元前～約2000年まで）

ユビキタス（時間と場所を超えて想いを伝える重要なツール）



Society5.0時代

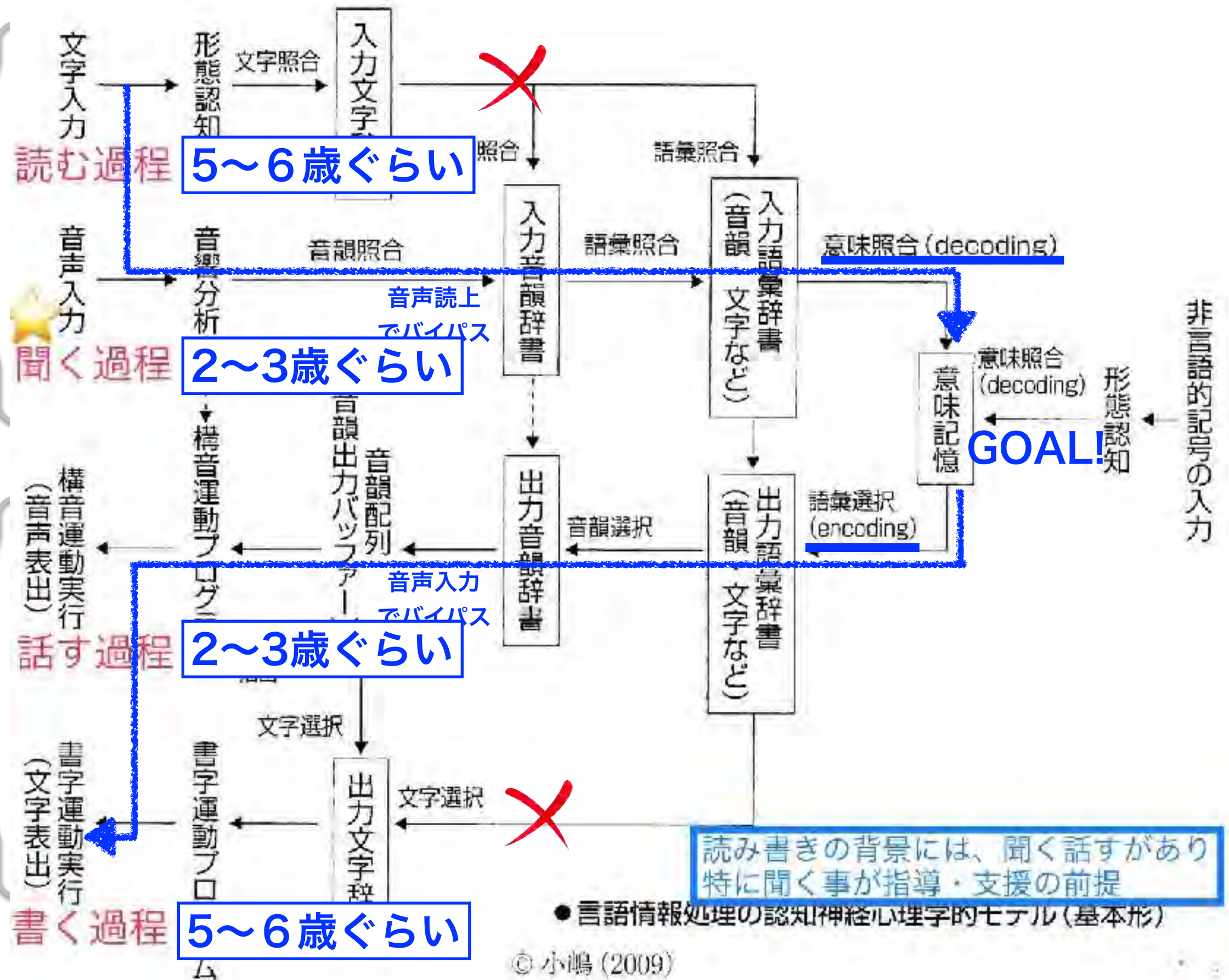
マルチメディア（動画・画像・音声・・・）



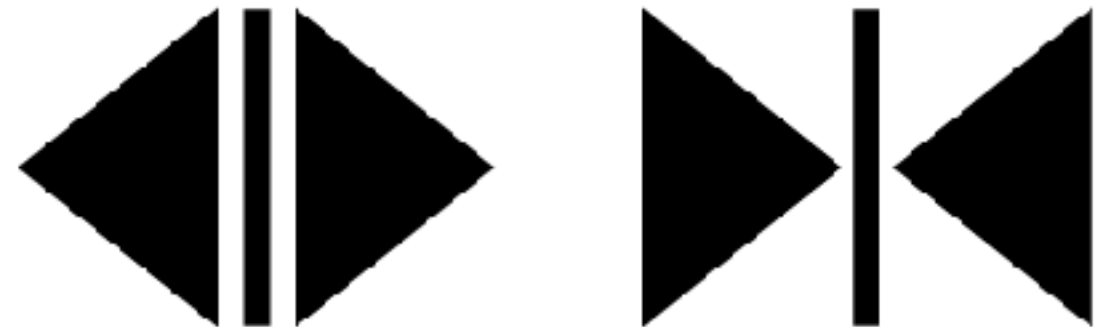
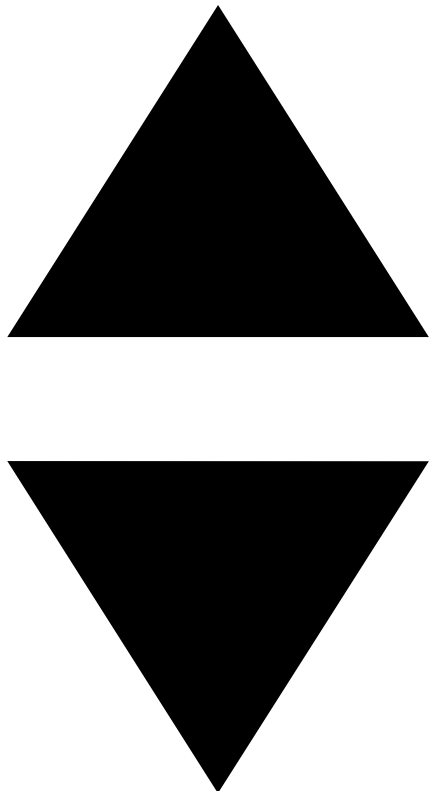
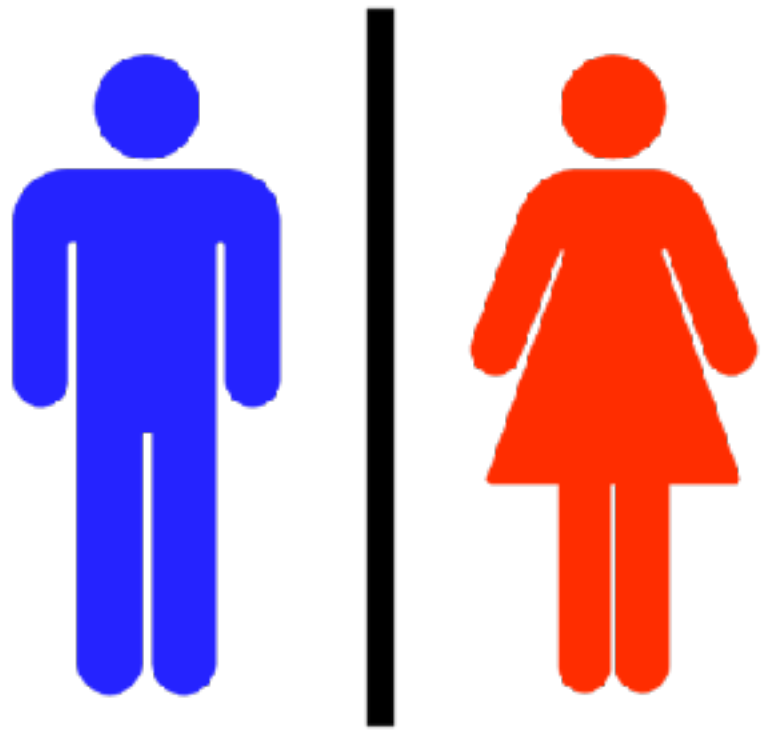
読み書きが苦手でも学習はできる

Input
する手段

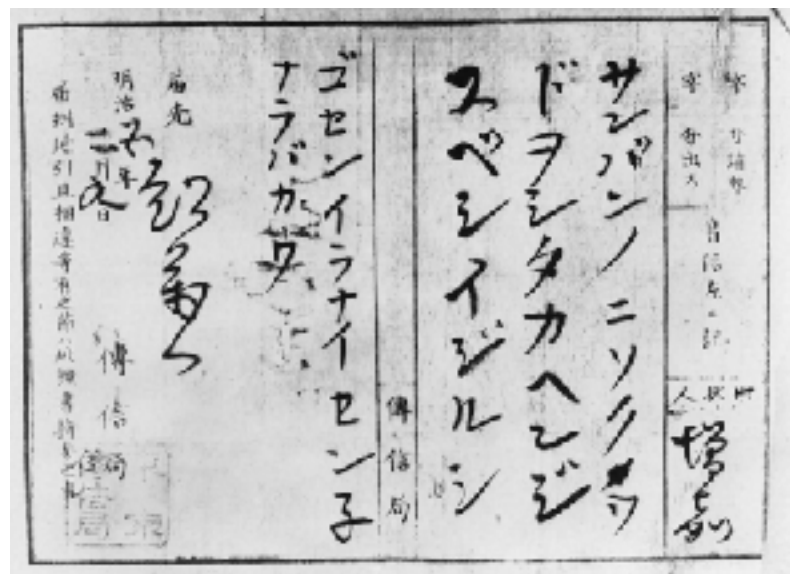
Output
する手段



シンボルの理解は自立には重要



電報



午後2時以降に申し込むと翌日午前8時以降に届きます。

スマホ



数秒

ゲーム攻略本



1500文字

視覚情報からのアプローチ

ゲーム攻略動画



1 分の動画

視覚・聴覚の両方からのアプローチ

手紙



メール・SNS …



新聞

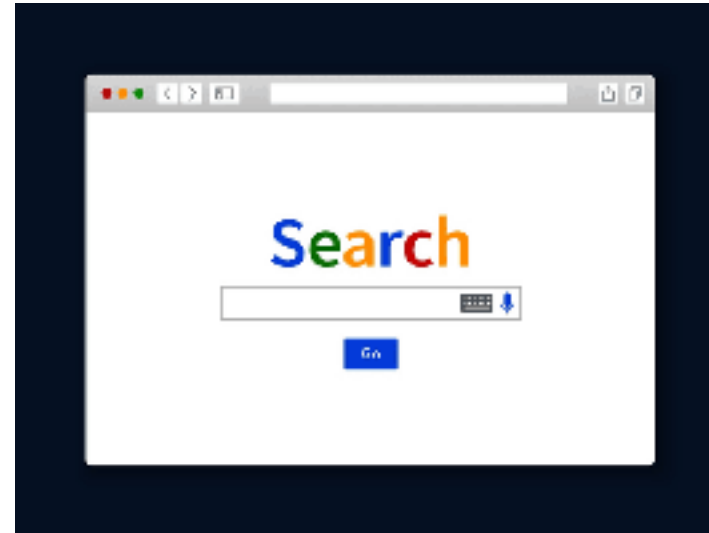
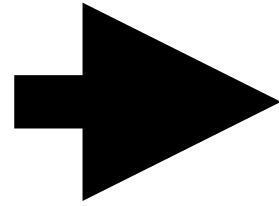


即時性が全く違う！

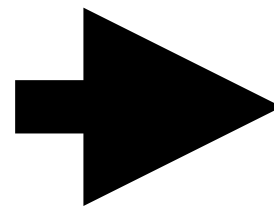
ネット



国語

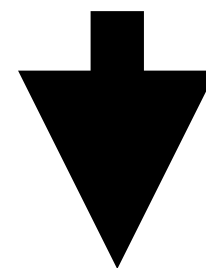
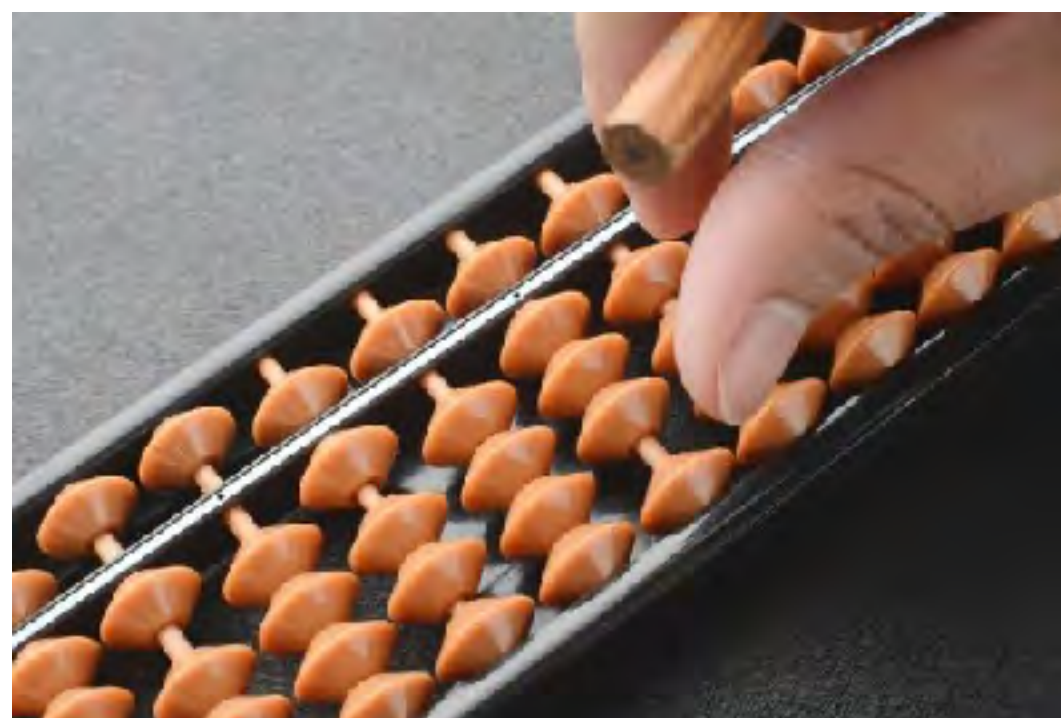
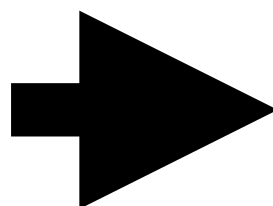
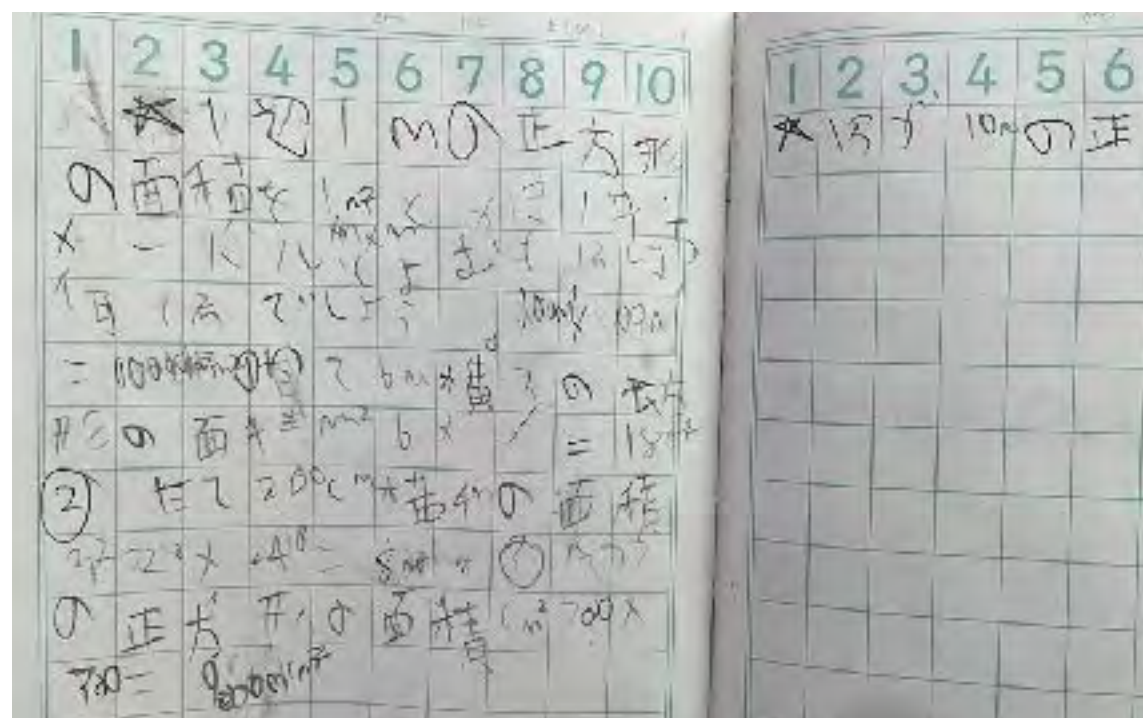


利便性が全く違う！

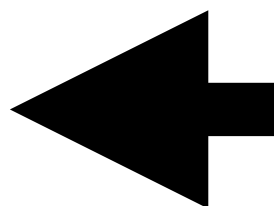
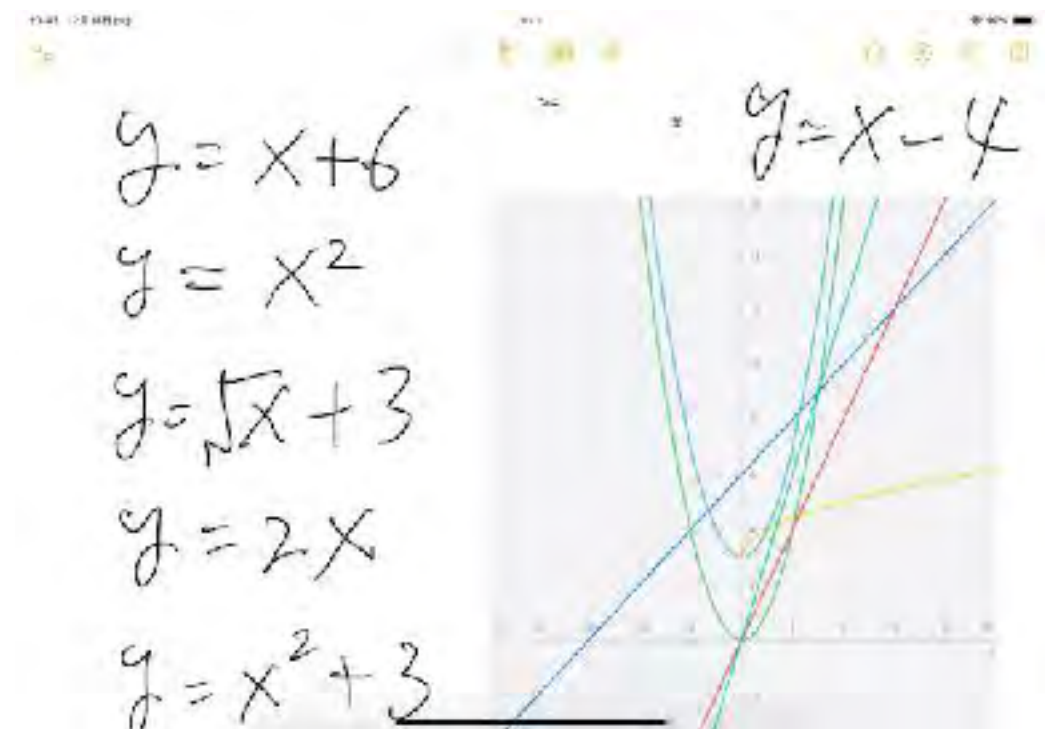


算数

大人になって筆算する人いる！？

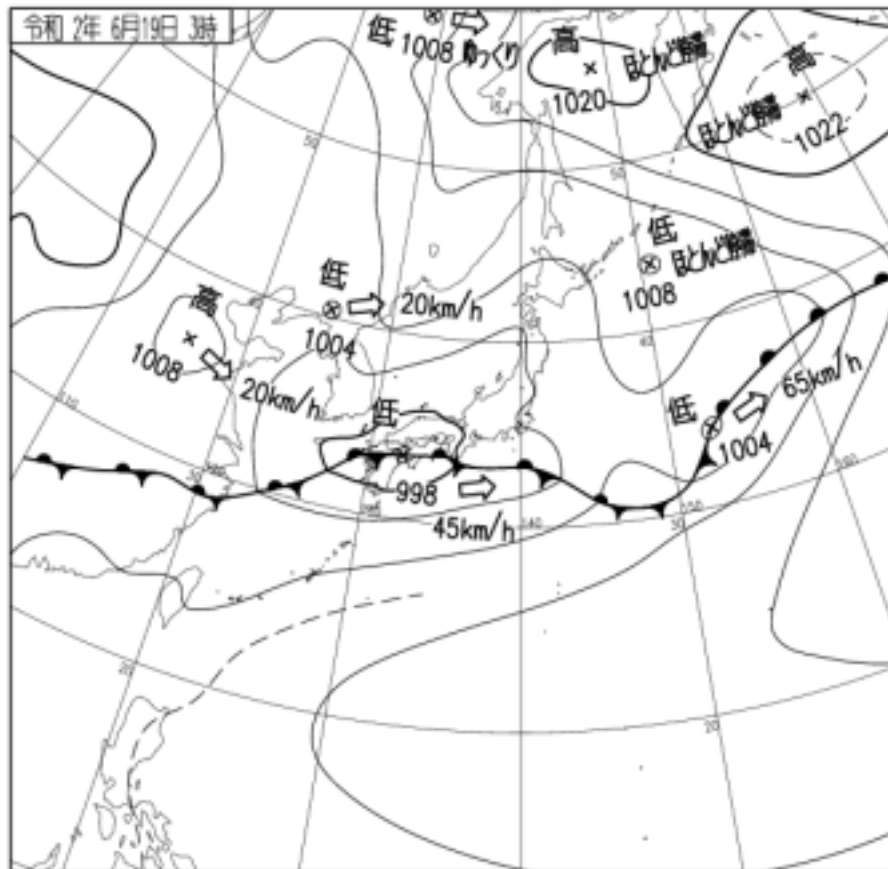


利便性が全く違う！

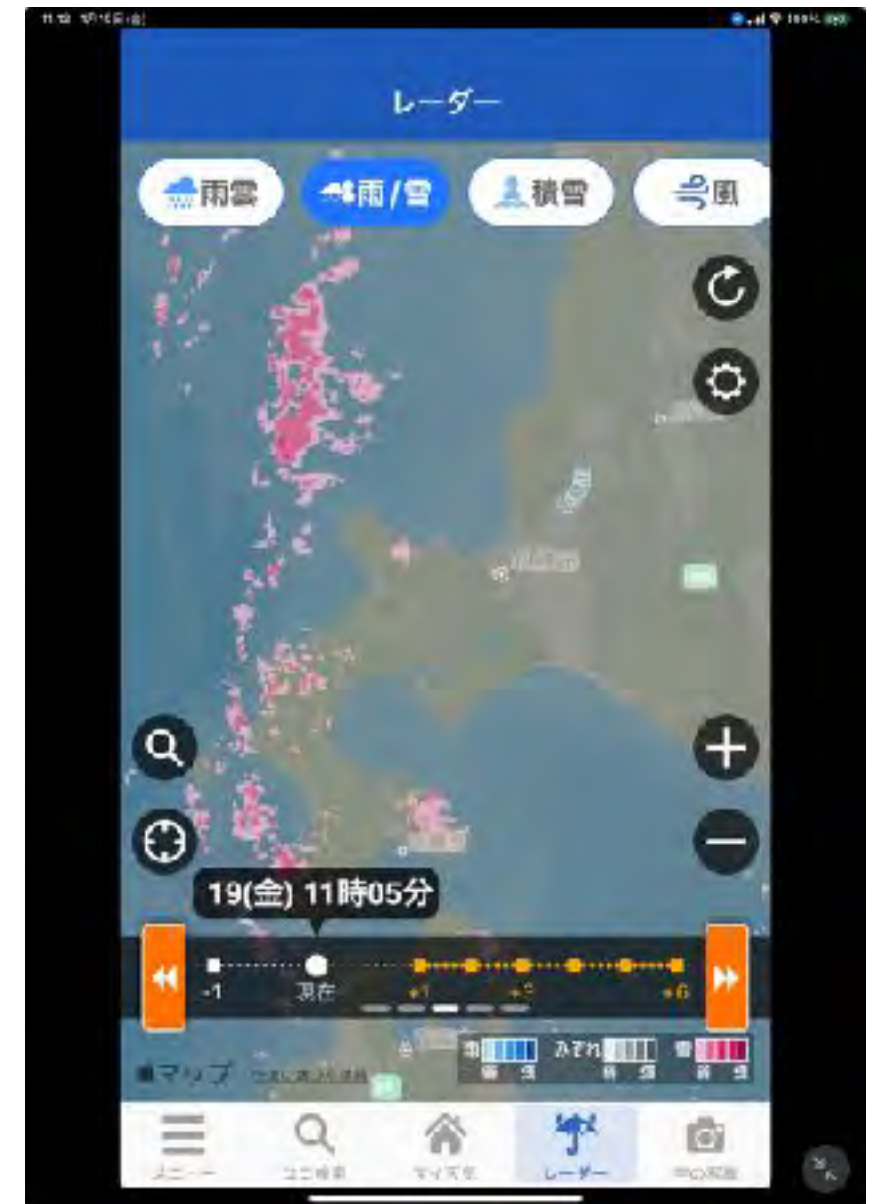
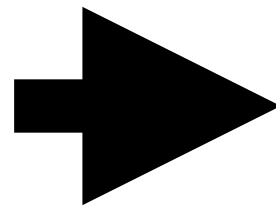


理科

即時性・理解度が全く違う！！



天気図



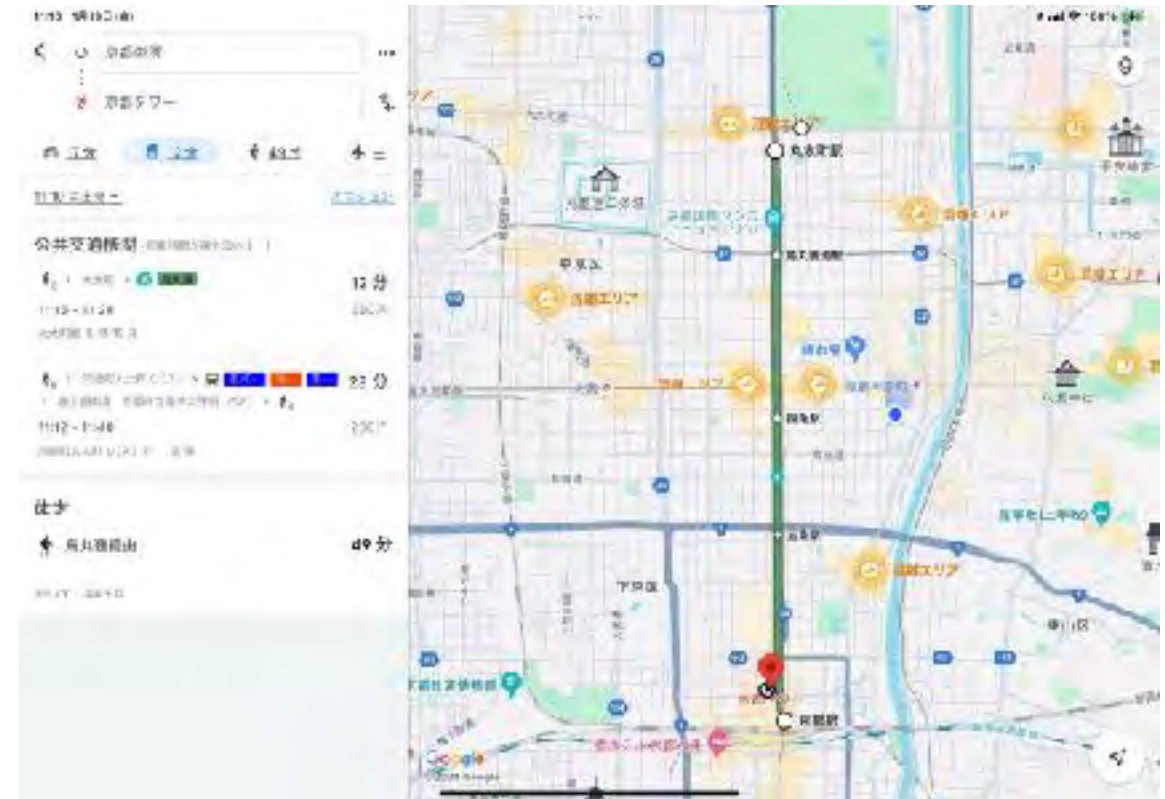
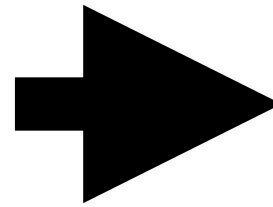
雨雲レーダー

社会

利便性・理解度が全く違う！！



地図帳



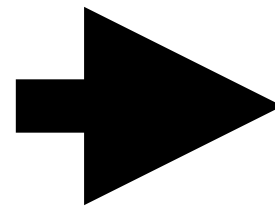
Googleマップ

英語

誰でも話せる！



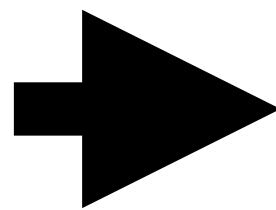
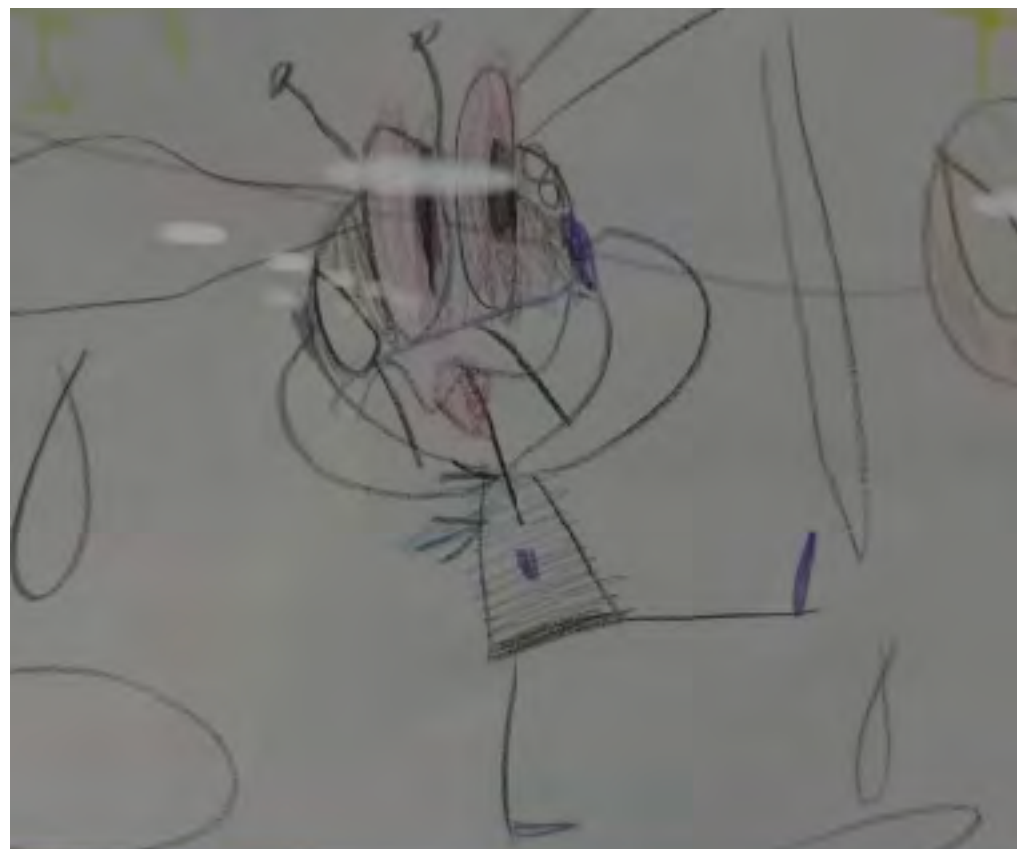
通訳



翻訳アプリ

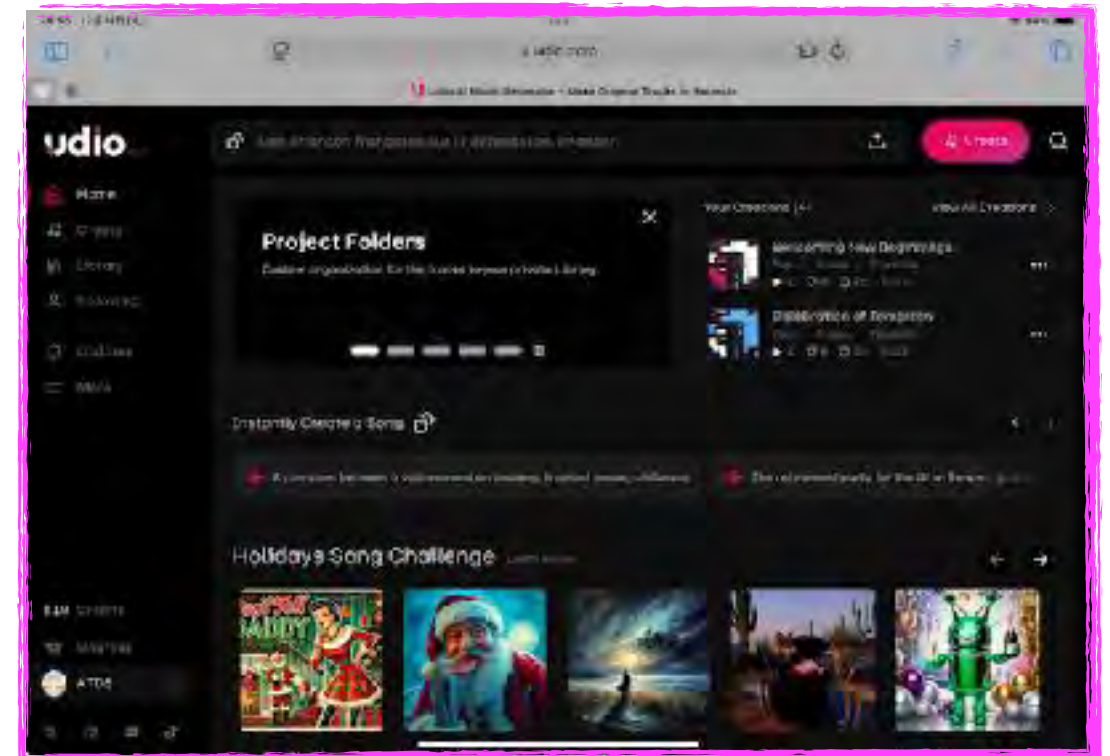
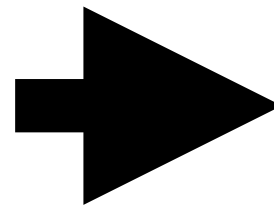
図工

趣味・嗜好性の多様化



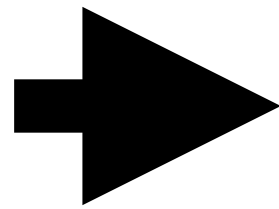
音楽

趣味・嗜好性の多様化



生活

現金ほとんど使いませんが..
ピッタリ払うスキルよりも..



自分で
出来る！ 分かる！ やりたい！
を増やす
アクセシビリティ機能
アプリケーション

カメラ（静止画） 視覚情報で残す



ボイスメモ

聴覚情報で残す



音声アシスタント Siri
(操作がわからない)

聞けば分かる



Hey Siri

Apple Intelligence

AIをみんなのために。

文章を書いたり、自分を表現したり、タスクを簡単にこなせるように。

Apple Intelligenceは、あなたのiPhone、iPad、Mac、そしてApple Vision Pro*に組み込まれています**。もちろん、あらゆる段階であなたのプライバシーを守るための画期的な機能も備えています。



テキスト認識表示 自動で必要なアプリ起動 (文字入力ができない)

14:30 7月4日(火) 2022年9月5日 14:02 80%

2 視覚・聴覚障害の早期発見・早期支援への取組

●お問い合わせ●

京都府スーパーサポートセンター (SSC)

〒611-0031 京都府宇治市広野町丸山10
(京都府立宇治支援学校内2F)

電話番号 0774-41-3703

FAX 0774-45-2220

E-mail kyoto-ssc@kyoto-be.ne.jp (代表)

ホームページ <https://www.kyoto-be.ne.jp/kyoto-ssc/cms/>

【ホームページ】

コメントを追加...



読むことに困難がある

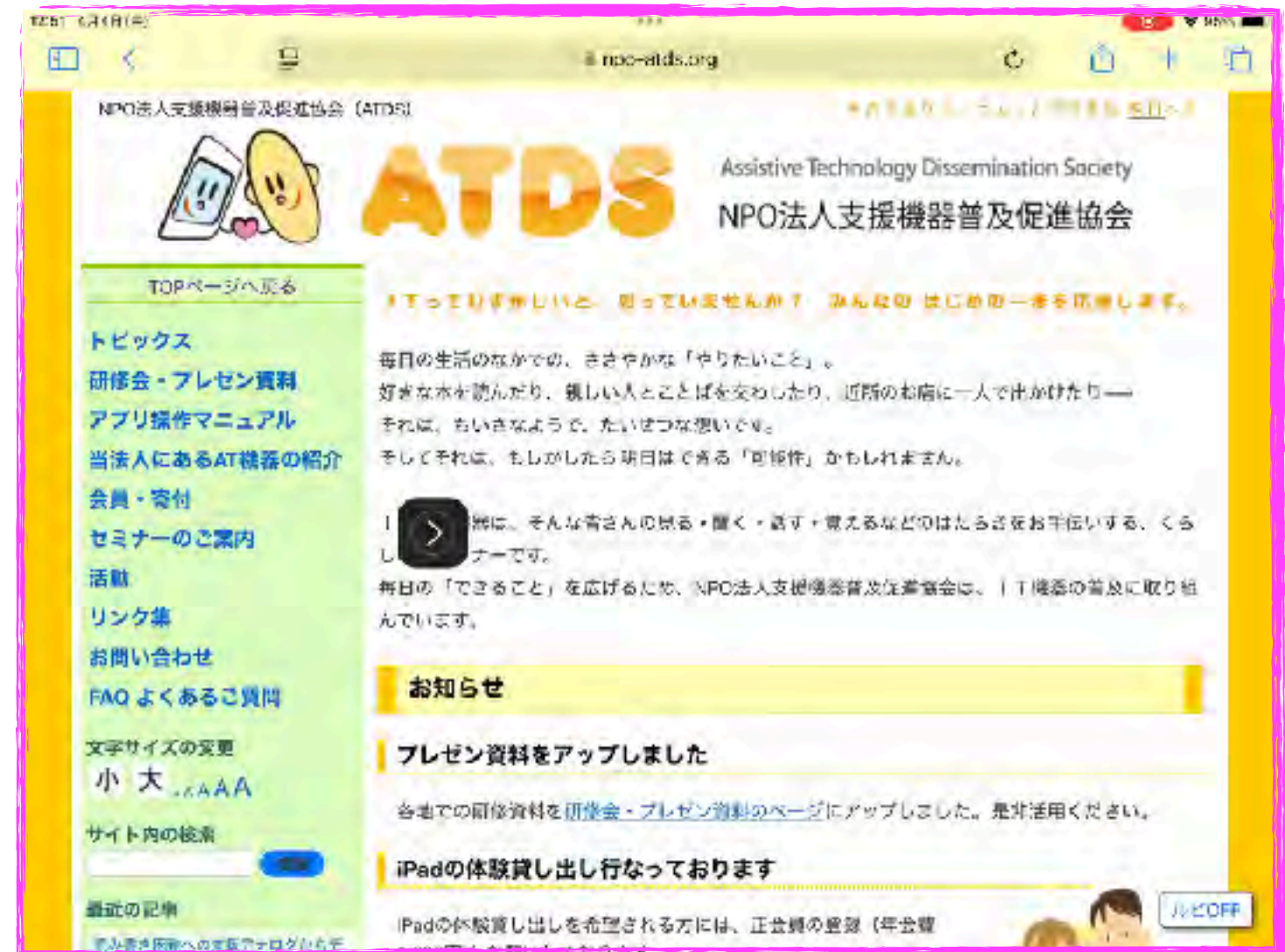
画面の文字を読み上げて欲しい

(文字を読むのに時間がかかる)

(読んでももらえれば理解できる)

(ネットだけでなく画像も読んで欲しい)

(アクセシビリティ
読み上げコンテンツ)



Safariの中で読上げを利用する時のヒント（サイト内の不要部分を非表示）

1 Safari⇒気をそらす項目を非表示



非表示後



2 不要な広告部分をタップ (青い□で囲まれたら⇒ 非表示を押す)

3 同じ処理を繰り返す

4 音声読上げを行う

Safariの中で読上げを利用する時のヒント（サイト内の不要部分を非表示）

1 Safari⇒リーダーを表示



非表示後



2 不要なフレームが非表示になる（＊サイトの作り方に依存しないサイトもある）

3 音声読上げを行う

読むことに困難がある

ネットの調べ学習で漢字が読めないなので内容理解が難しい

(Yahooキッズでは見れないサイトもある)

(音声読み上げだけでは理解しにくい)

(印刷してルビ振りは面倒くさい)

ふりがな
振仮名

ふりがな

(Safariでのみ
利用可能)



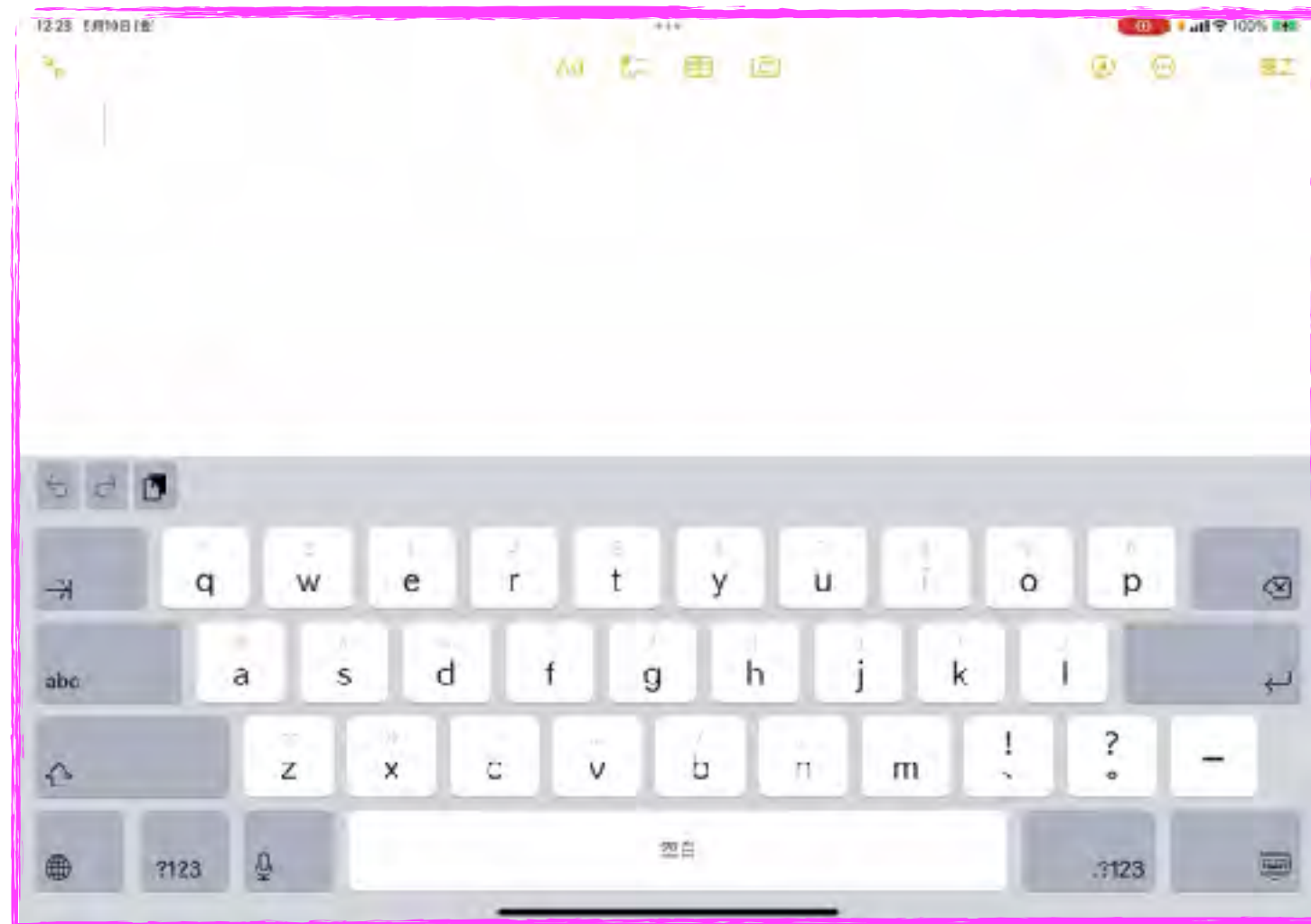
書くことに困難がある

音声入力をしたい（一定の漢字が習得できている）

（文字を書くことに時間がかかる）

（キーボード入力でも時間がかかる）

（漢字変換をしても良い）



音声入力

（日本語で音声入力をする際にはキーボードが日本語入力モードにしておく事が必要）

書くことに困難がある

音声入力をしたいが、漢字変換をしないでほしい場合

(文字を書くことに時間がかかる)

(キーボード入力でも時間がかかる)

(漢字が読めない)



UDトーク

(学年設定をすることで
習っていない漢字はひらがな
に変換されて入力できます)



書くことに困難がある

日本語かなキーボードが使いたい

(ローマ字が習得できていない)

(特殊音節の入力が不確か)

(行段が理解できていない)



日本語かなキーボード

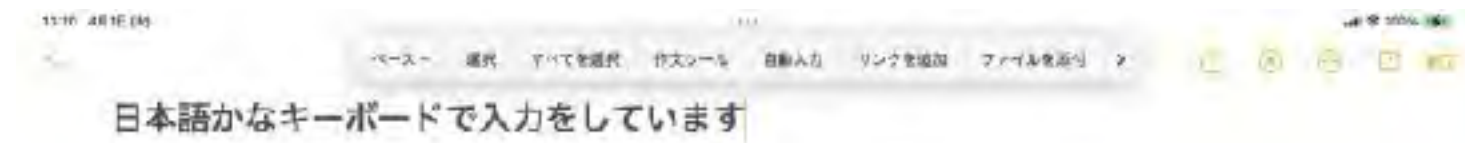
書くことに困難がある

日本語かな（フリック）キーボードが使いたい

（ローマ字が習得できていない）

（五十音ではスピードがでない）

（スマホでも活用できるスキルを習得したい）



**日本語かな（フリック）
キーボード**



書くことに困難がある

日本語手書きキーボードがしたい

(ローマ字が習得できていない)

(日本語かなキーボードではスピードがでない)

(紙に書くスキルも捨てたくない)



日本語手書きキーボード

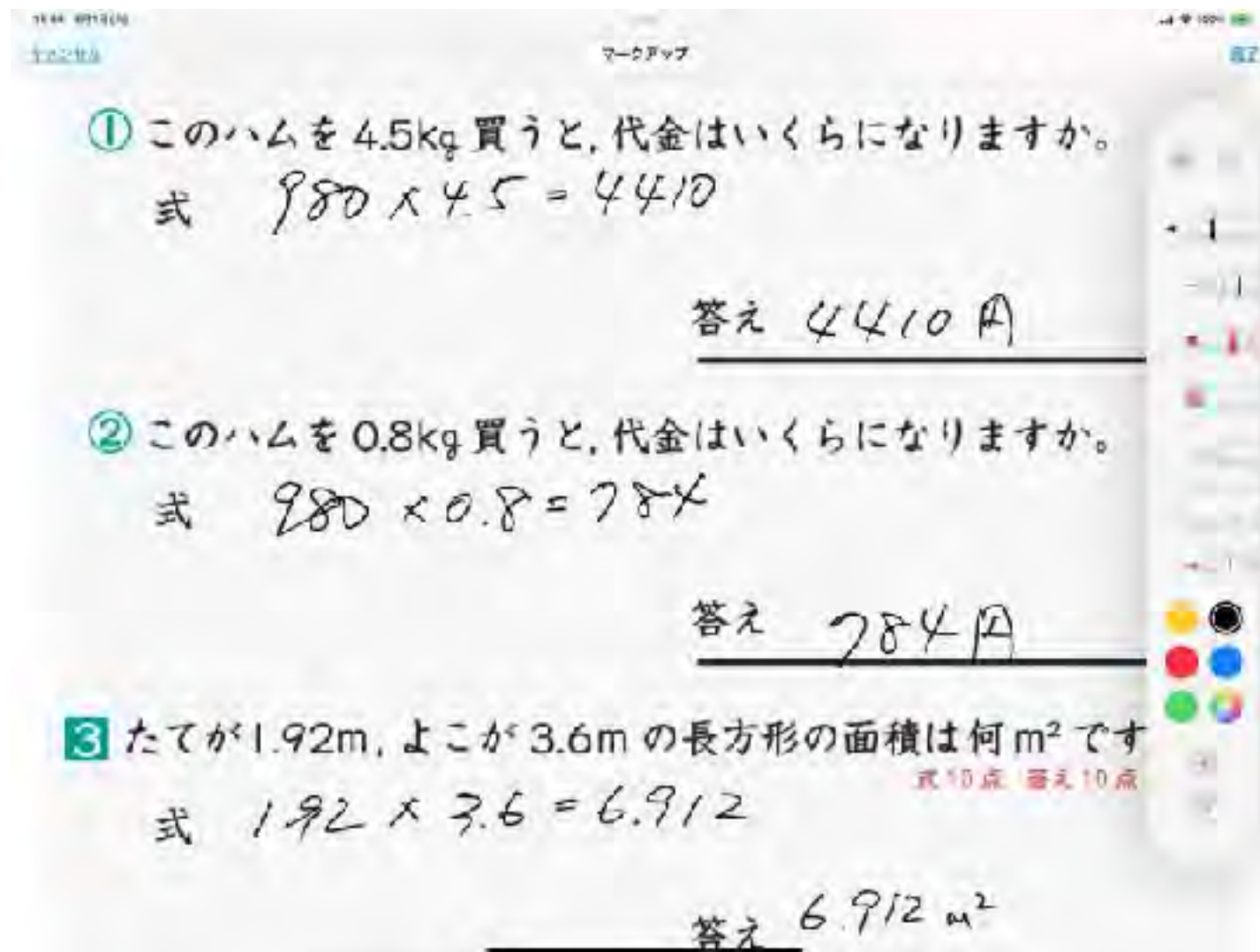
書くことに困難がある

撮影したワークシートに入力したい

(紙に書くことが難しい)

(キーボード、手書きなどで追記したい)

(数学などキーボードでは入力が難しい)



マークアップ

ワークシート画像に手書きで
回答

または、キーボード入力

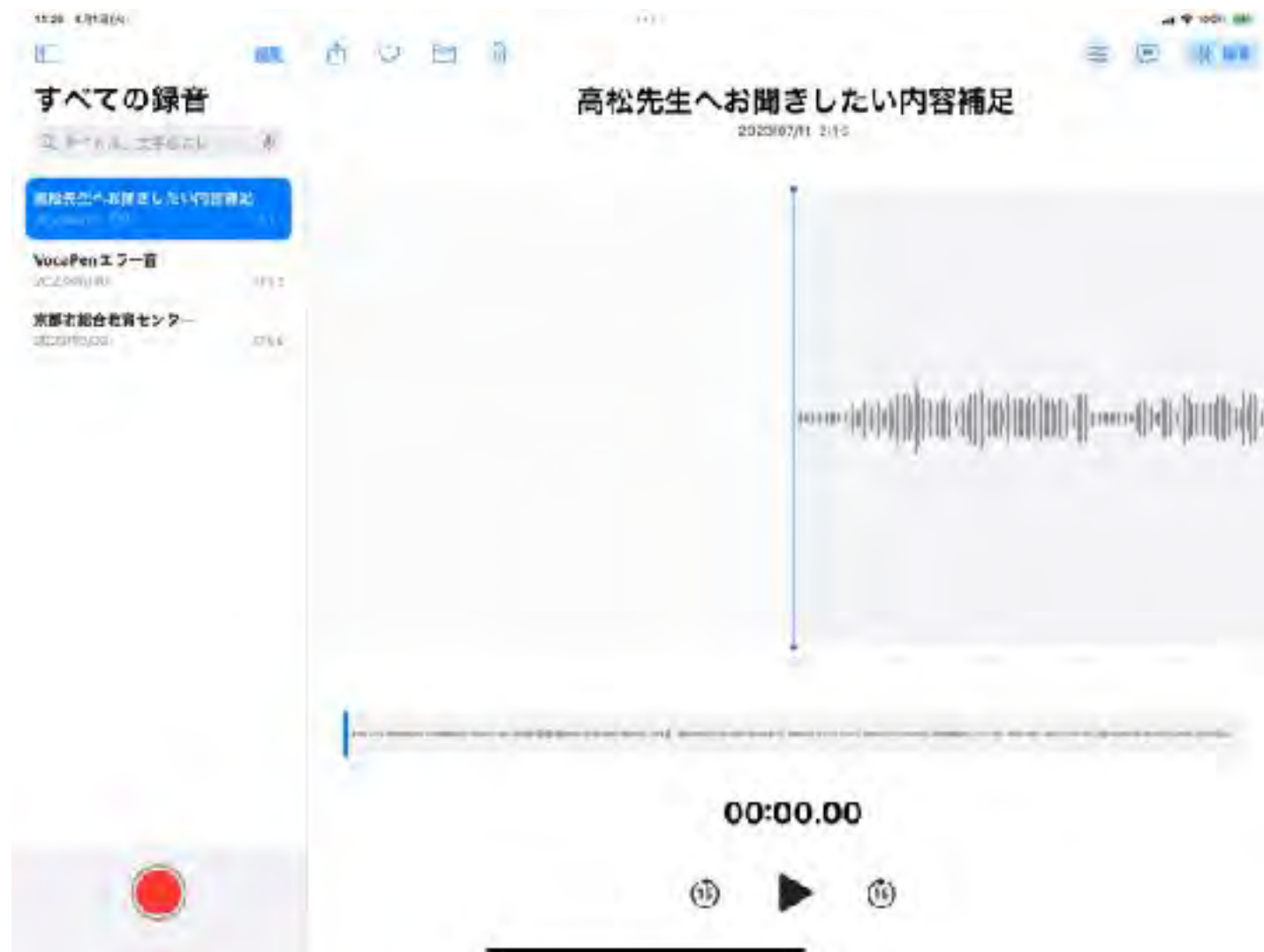
書くことに困難がある

音声で指示を録音したい

(紙に書くことが遅い)

(聞くだけでだいたい指示は理解できる)

(後に音声を文字化したい)

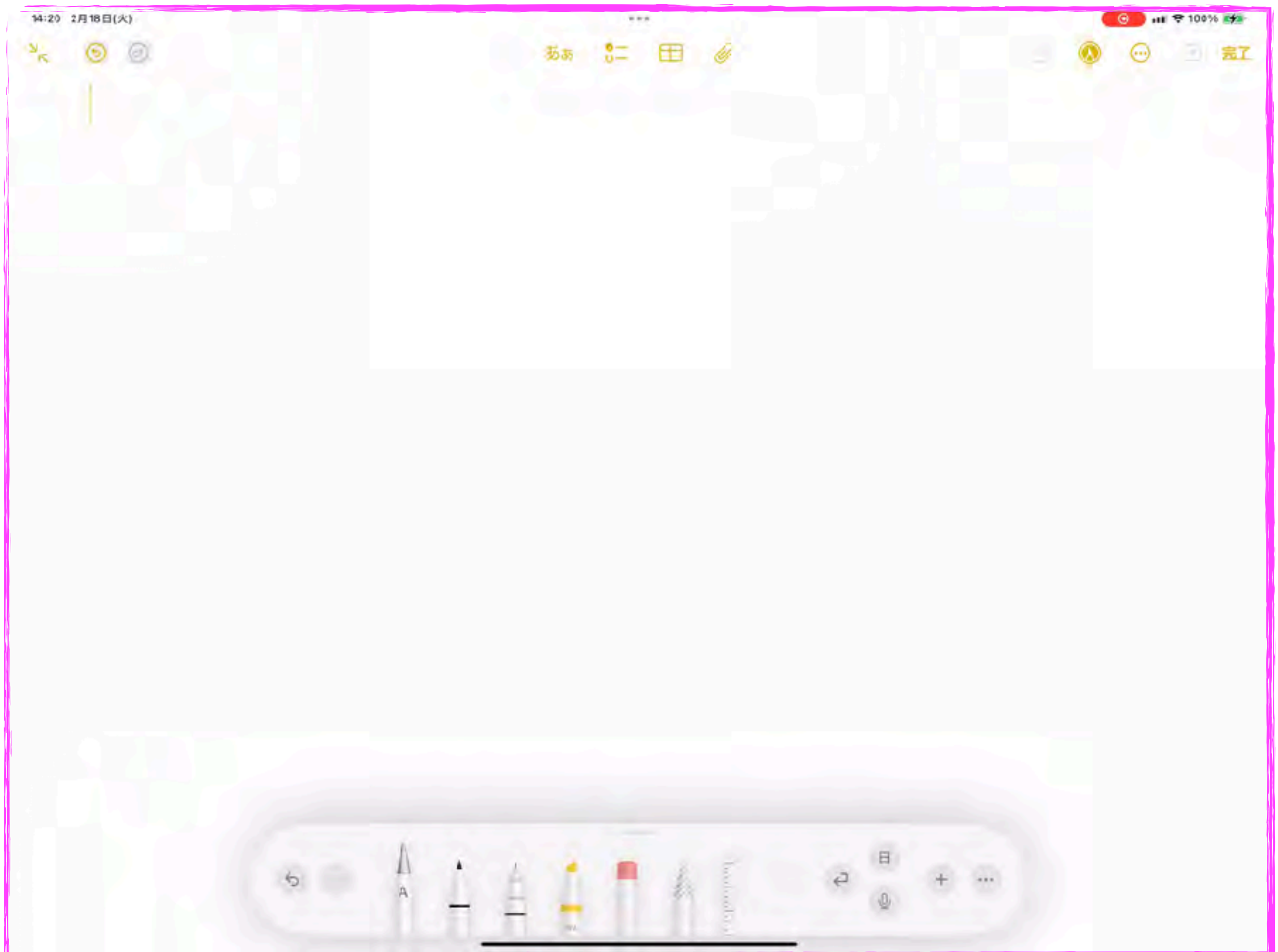


ボイスメモ

音声を文字化することも可能

＊設定方法は次頁

メモ＋手書き電卓



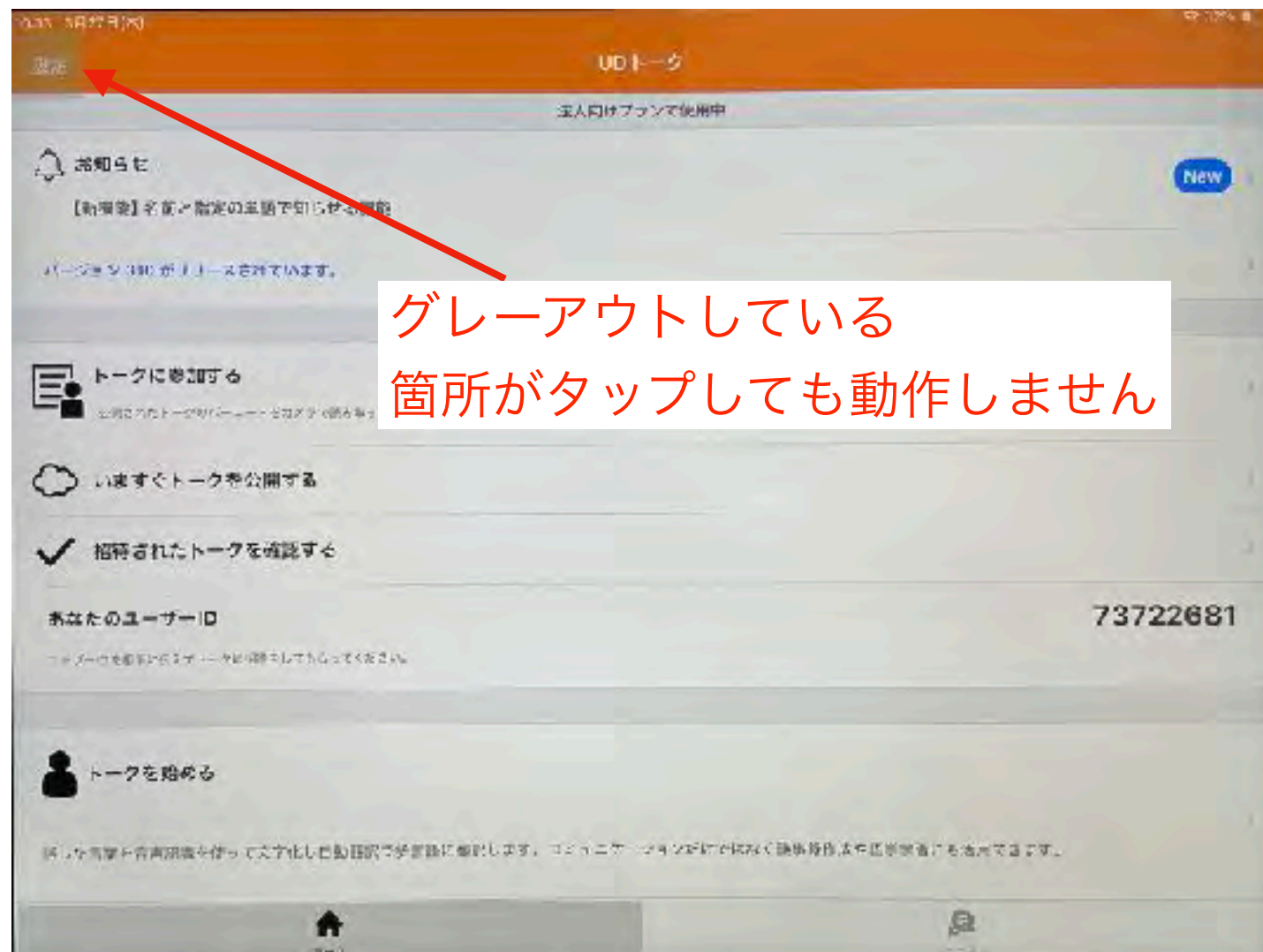
触ることに困難がある

不要な処理をしないようにしたい

(すぐに別のアプリに切り替えてしまう)

(触ってほしくない場所を触ってしまう)

(集中して一つのことに取り組んで欲しい)



アクセスガイド

子どもたちに触ってほしく
無い場所（設定や広告・・・）
を無反応にする
アプリを勝手に終了させたく
無い場合

触ることに困難がある

必要最低限のアプリのみを表示したい

(別のアプリアイコンが気になってしまう)

(すっきりアプリを選択たい)

(アプリアイコンが小さくて選択しにくい)



アシスティブアクセス

昔のラクラクスマホのように
最低限必要なアプリのみが
表示されるように設定します

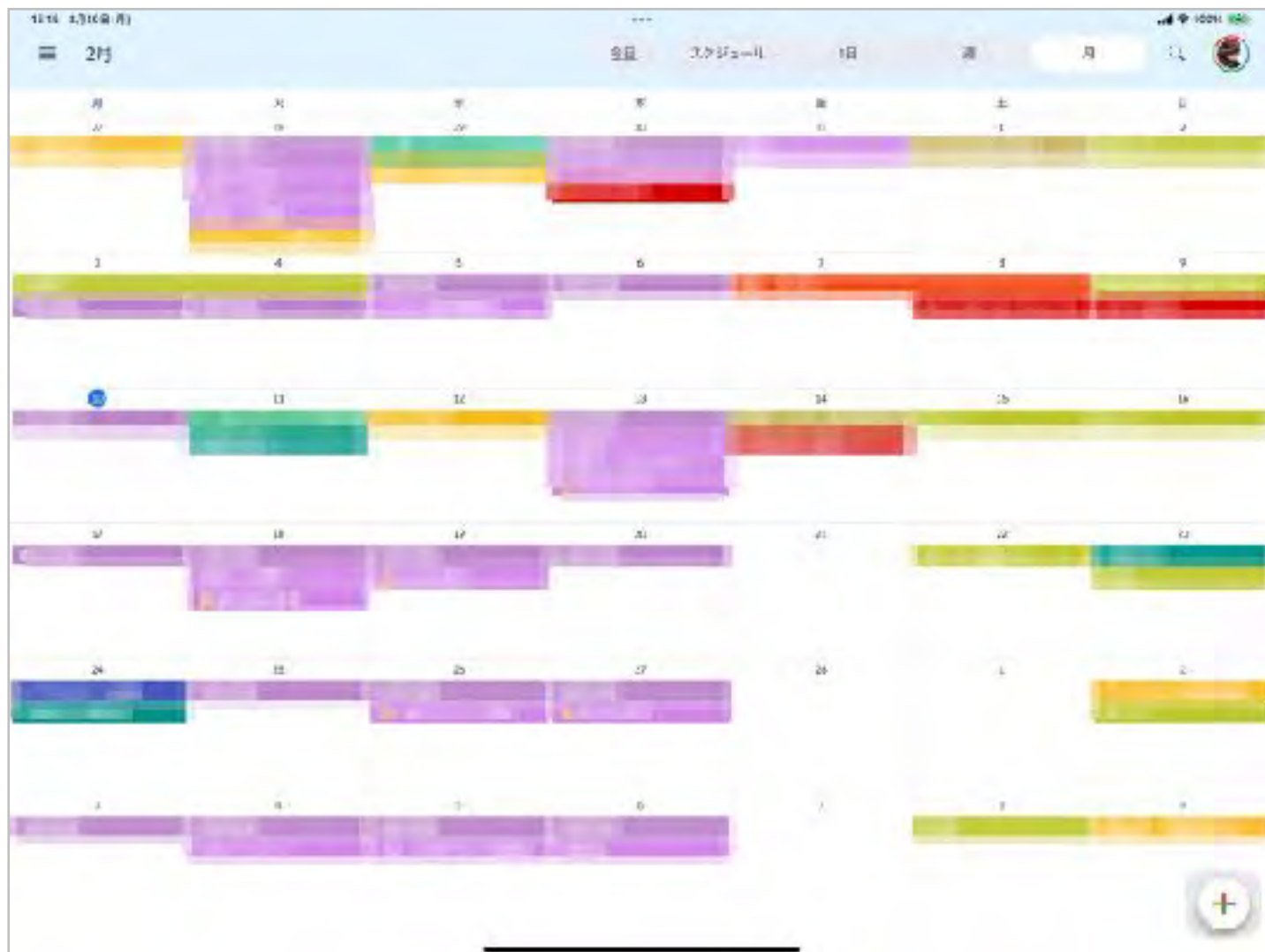
記憶することに困難がある

スケジュールを管理したい

(開始前にアラームが欲しい)

(繰り返しの予定を自動で作成して欲しい)

(予定の種類によって区別したい)



カレンダー

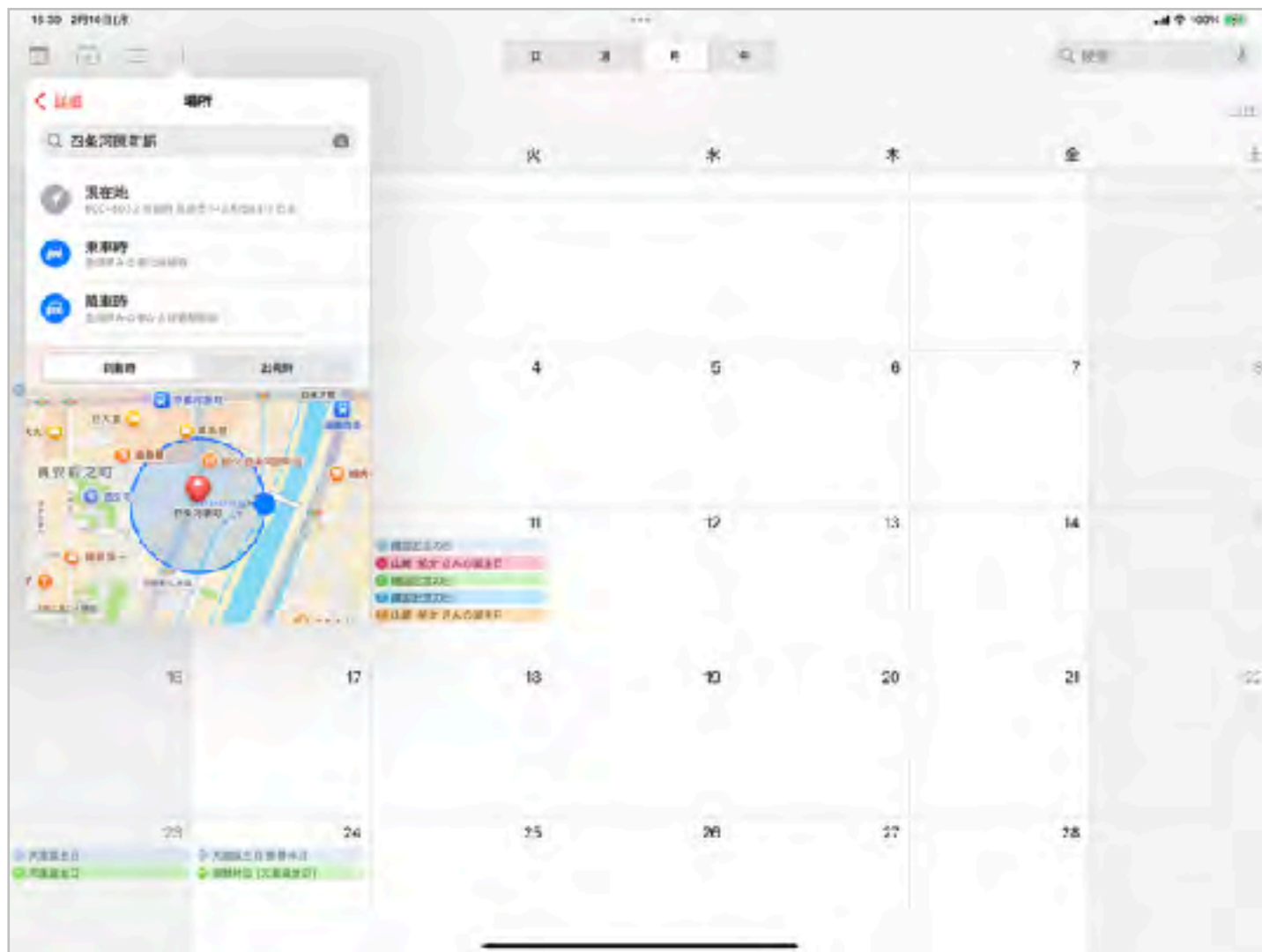
記憶することに困難がある

スケジュールを管理したい

(開始前にアラームが欲しい)

(繰り返しの予定を自動で作成して欲しい)

(時間でなく場所でリマインドしたい)



リマインダー

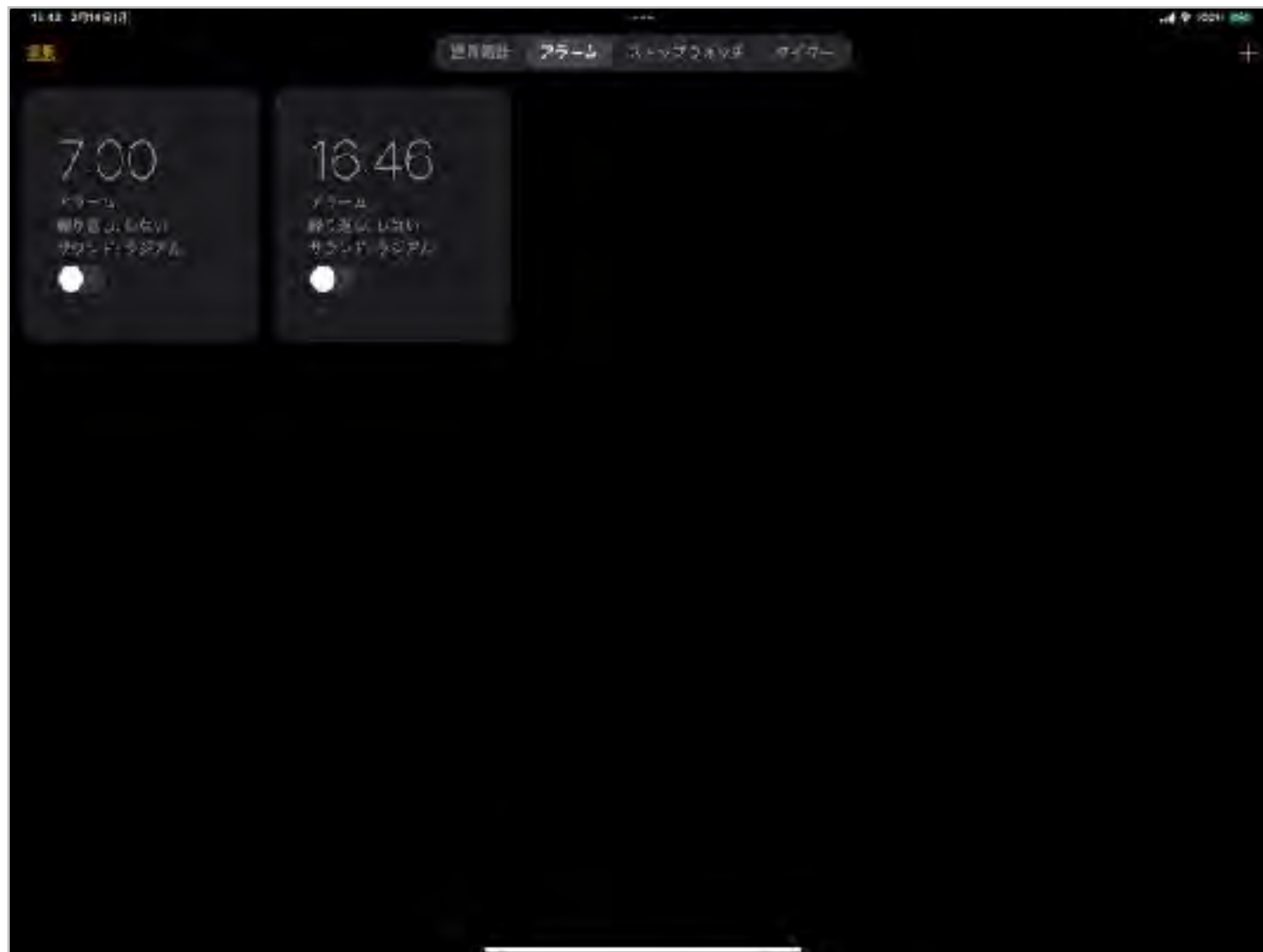
記憶することに困難がある

時間の管理をしたい

(アラームが使いたい)

(タイマーが使いたい)

(時差を知りたい)



タイマー

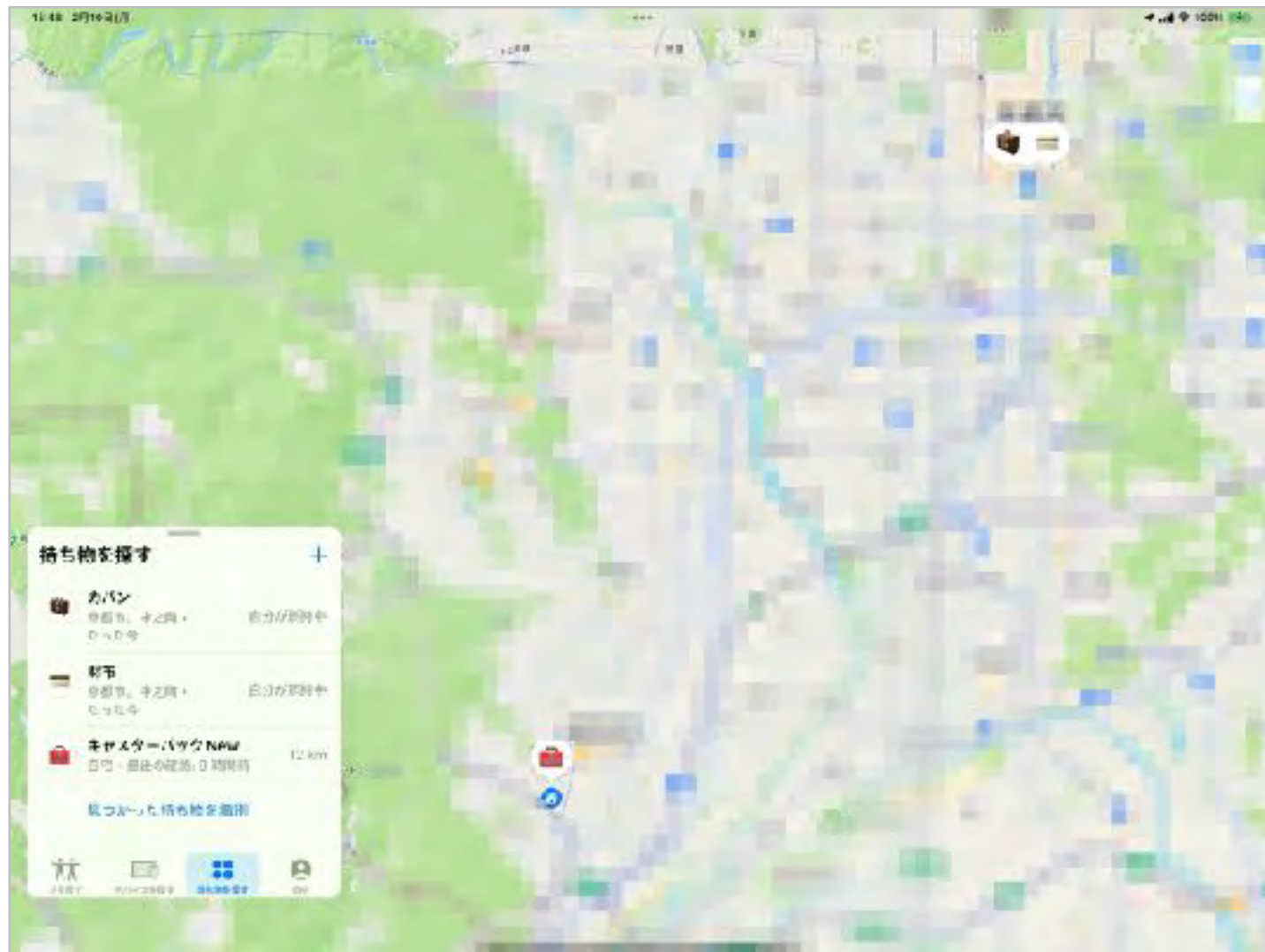
記憶することに困難がある

どこに置いたか覚えていない

(どこに置き忘れたか分からない)

(置き忘れた場所を調べたい)

(特定の人がどこにいるのか調べたい)



探す

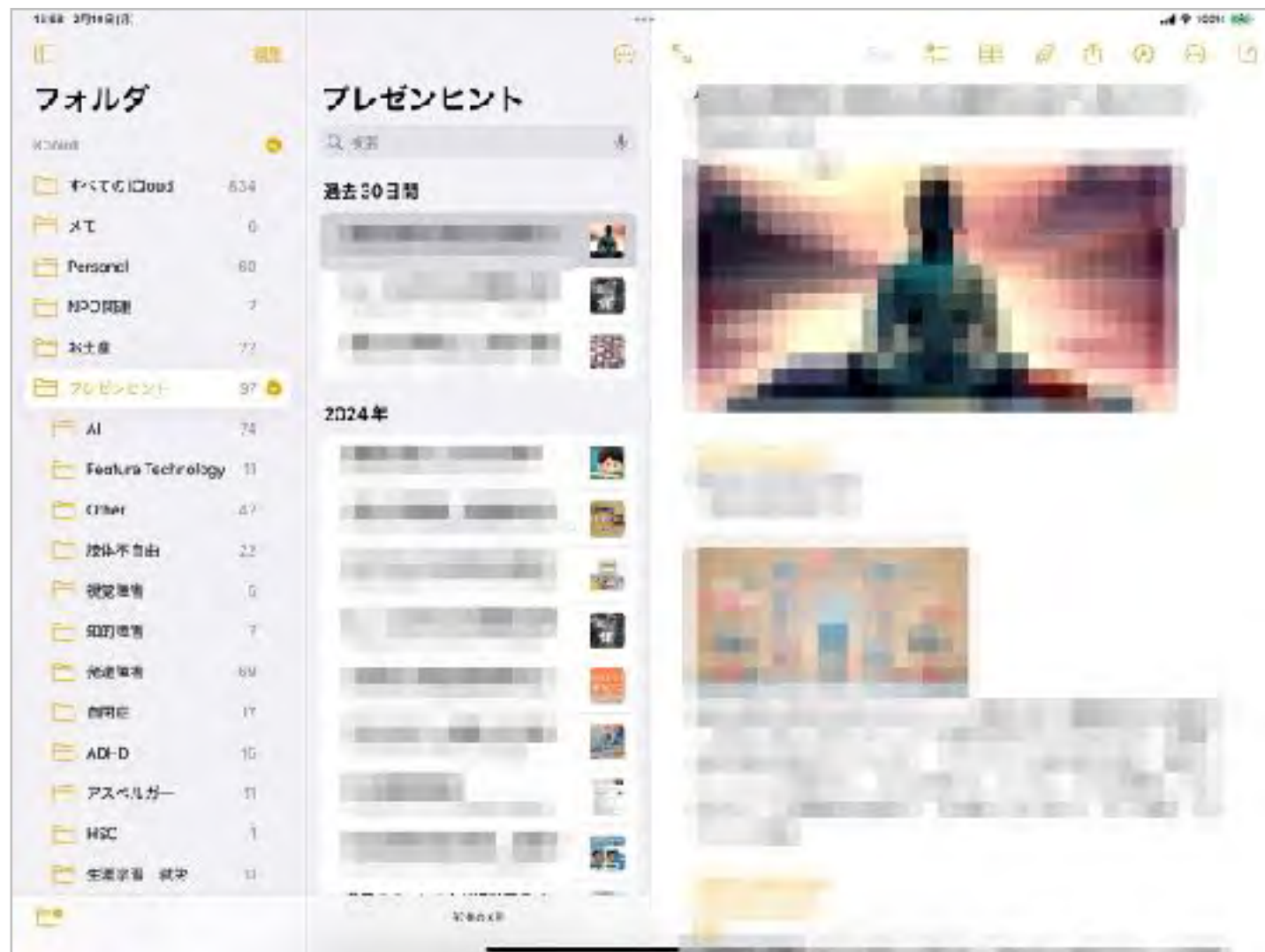
記憶することに困難がある

忘れないようにササッと登録しておきたい

(キーボード入力は面倒くさい)

(音声でメモしておきたい)

(画像でメモしておきたい)



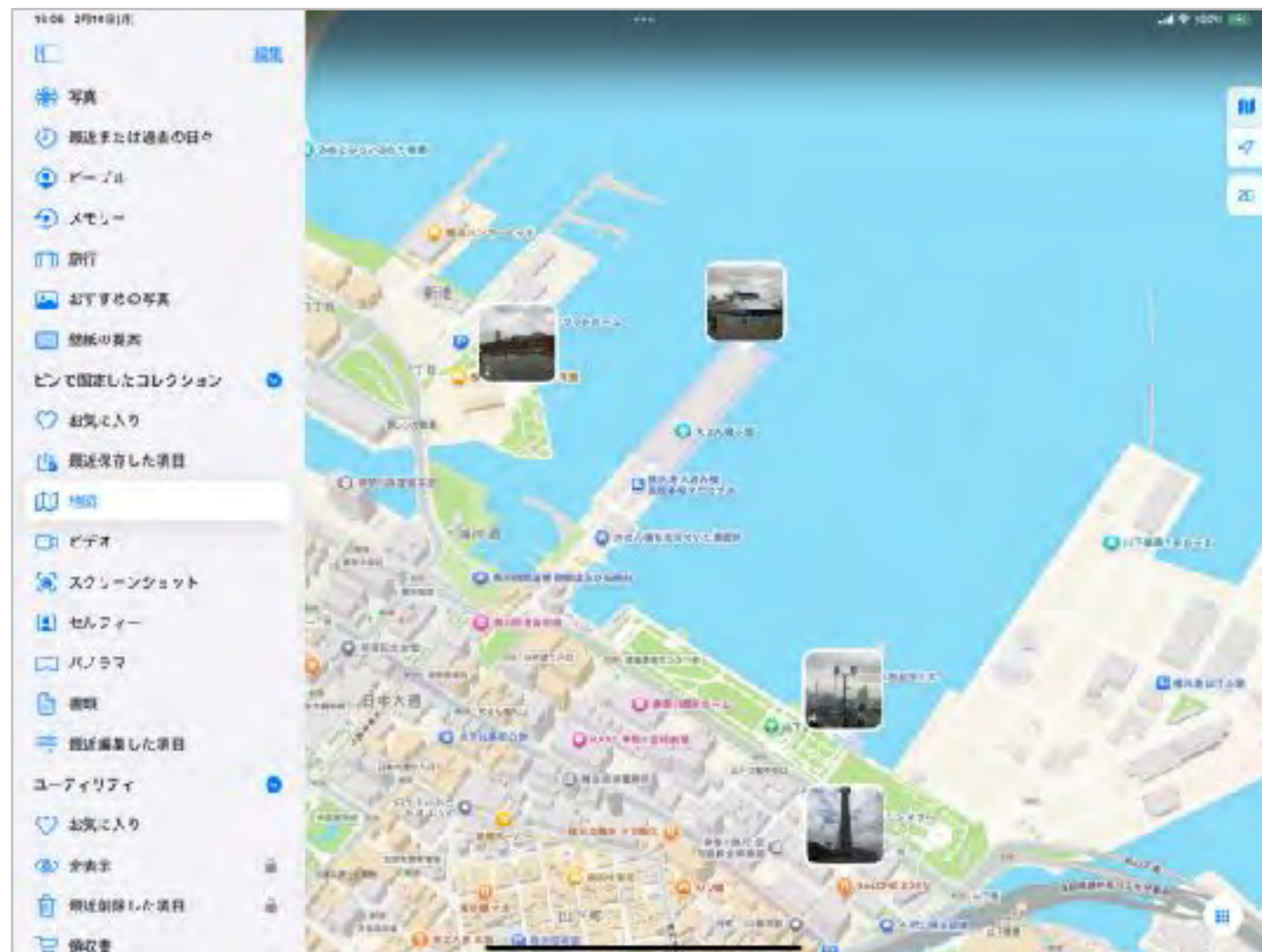
メモ

記憶することに困難がある

場所が思い出せない

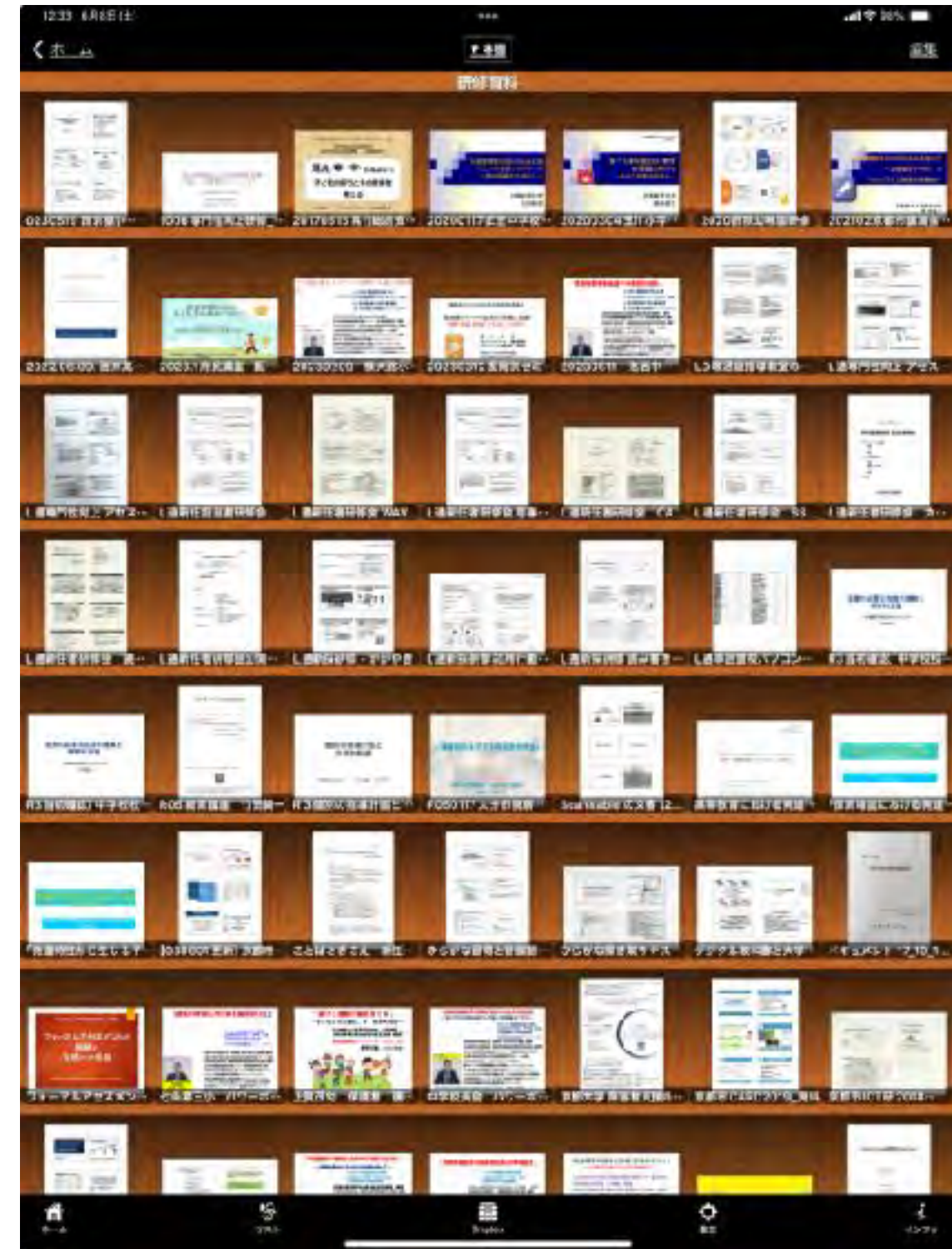
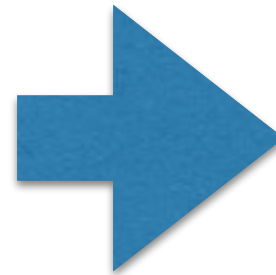
(場所を簡単に知りたい)

(日付で場所を調べたい)



写真

ワークシートを画像で保存する



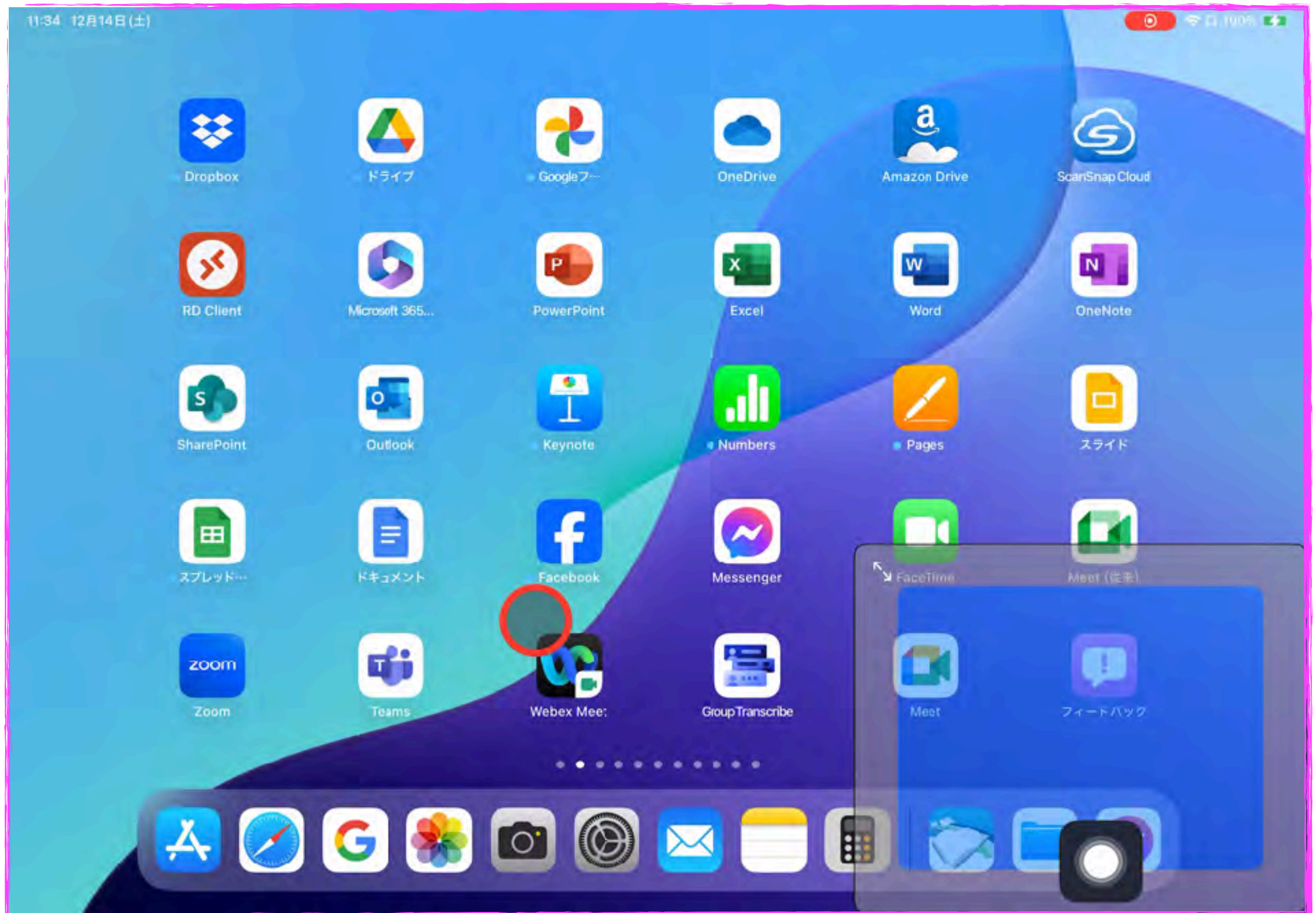
ワークシートを撮影⇒教科事にフォルダー管理⇒クラウドに保存

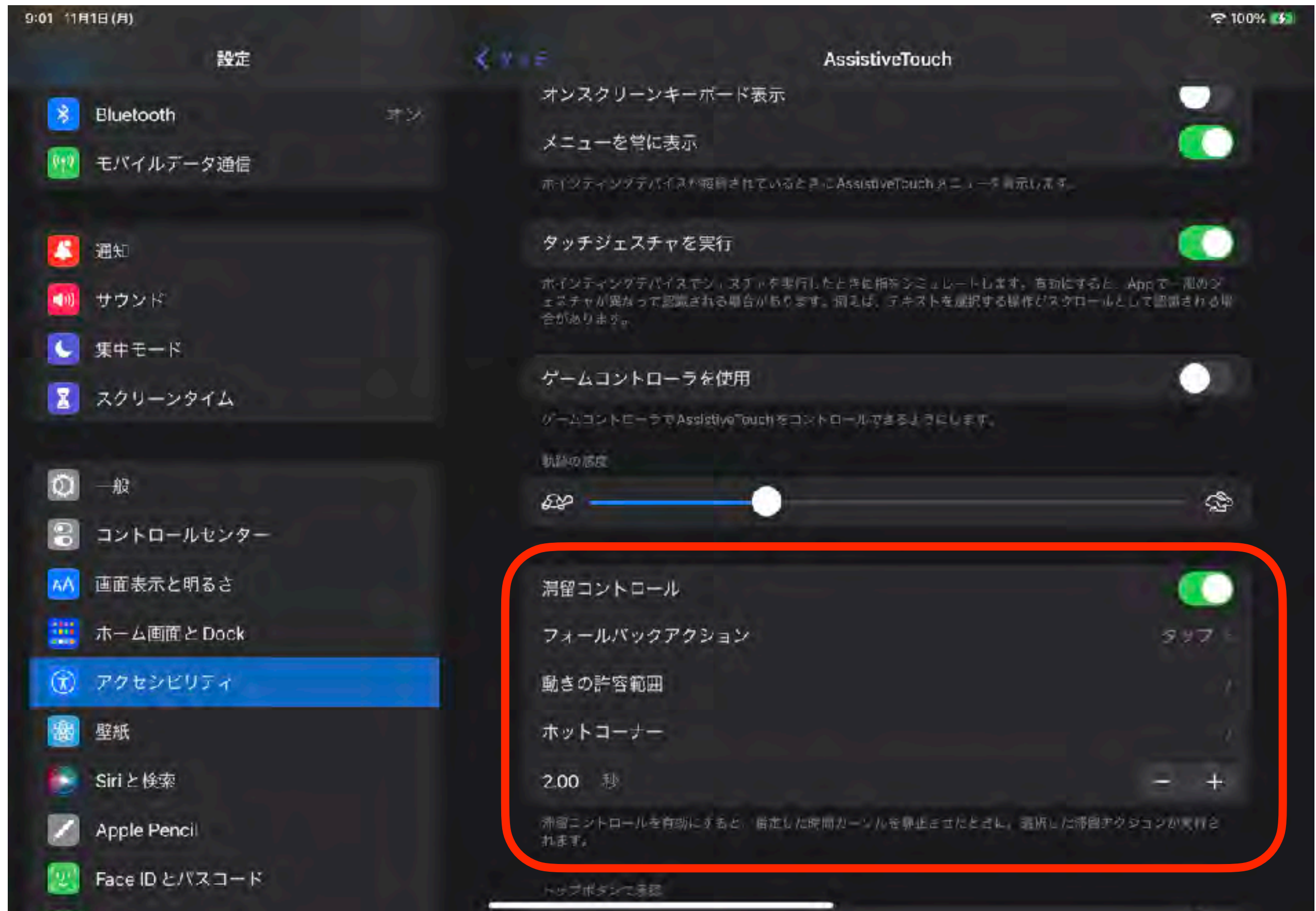
アクセシビリティ

AssistiveTouch iPadの操作が難しい

iPadのAssistiveTouchを使って、必要に合わせてタッチスクリーンを調整できます。特定のジェスチャを使うことが難しい場合に、タップやその他のジェスチャに置き換えたり、簡単な音を使ったりすることができます。iPadのボタンを押す必要がある場合にも、AssistiveTouchを使用できます。アクセサリなしでAssistiveTouchを使用することも、対応する支援アクセサリ（ジョイスティックなど）を使用することもできます。

仮想トラックパッド 手指の可動域が小さい



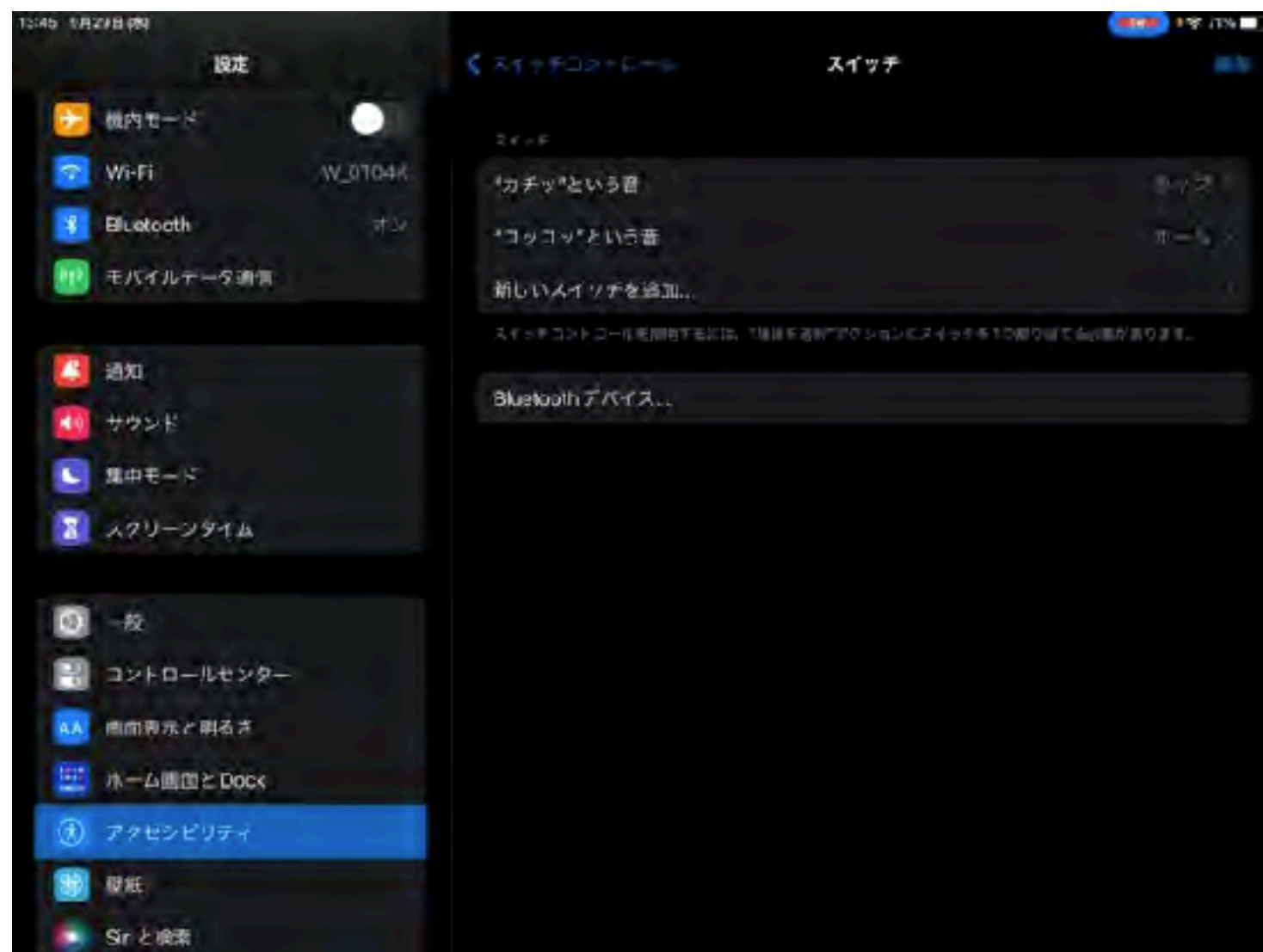


スイッチコントロール

追加：スイッチにサウンドが選択可能



物理的なスイッチや画面操作が難しい場合に、音声をスイッチとすることが可能です。

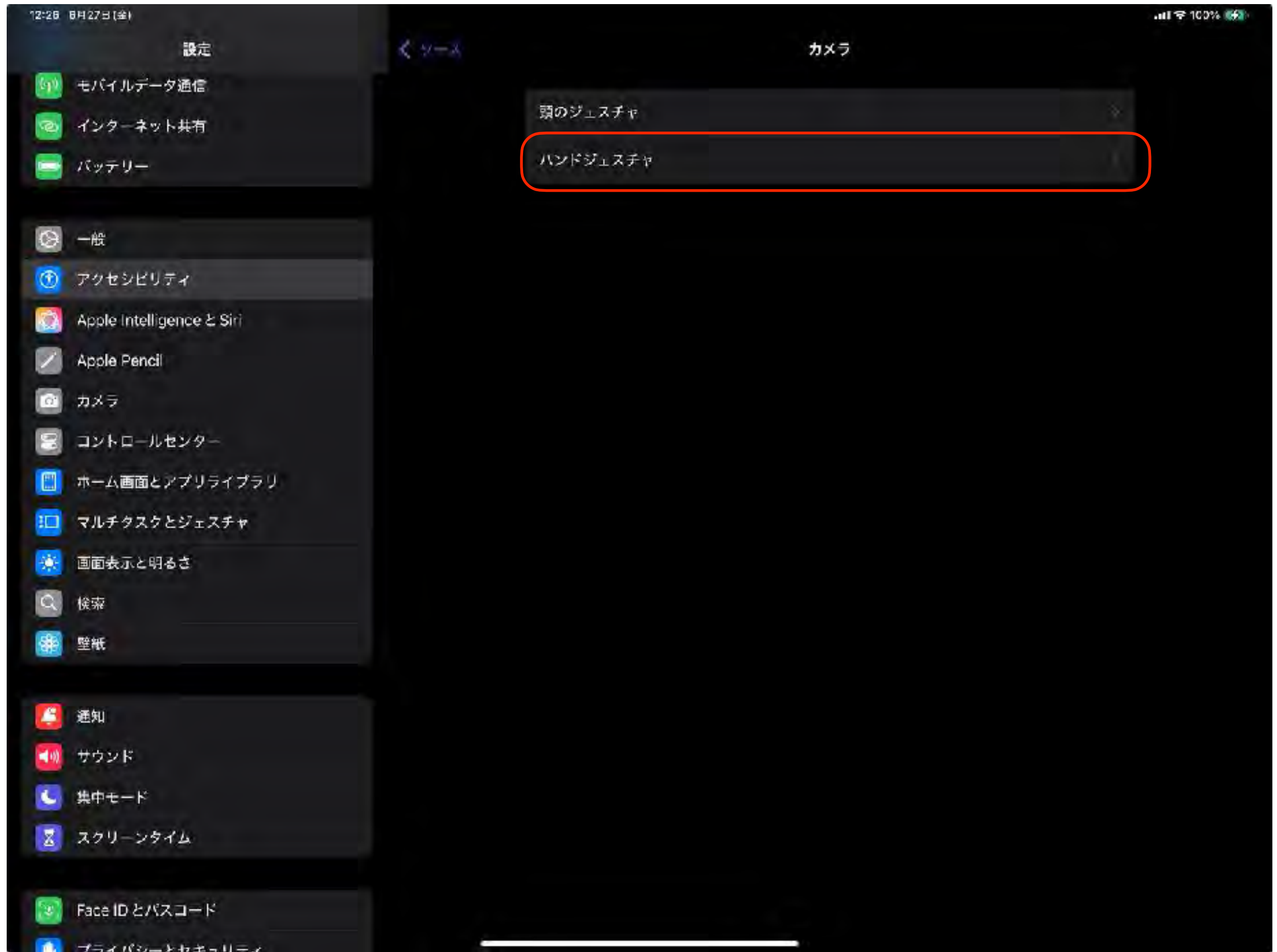


舌打ち音でスイッチコントロールを機能させる

※環境音に影響されるので、スイッチコントロール＞オーディオの
サウンドエフェクトと読み上げはオフにしておく方が良いです



ハンドジェスチャーが追加



設定

- 機内モード
- Wi-Fi elecom-s-0dd824
- Bluetooth オン
- モバイルデータ通信
- インターネット共有
- バッテリー

- 一般
- アクセシビリティ
- Apple Intelligence と Siri
- Apple Pencil
- カメラ
- コントロールセンター
- ホーム画面とアプリライブラリ
- マルチタスクとジェスチャ
- 画面表示と明るさ
- 検索
- 壁紙

- 通知
- サウンド

< カメラ

ハンドジェスチャ

左ピンチ

右ピンチ

または右の画面を横断と合わせてから触することでスイッチコントロールを使用します。

音声コントロール

追加：言語が増えました

操作は難しいが話せる



画面に表示されるものは、通知も含めて、すべて収録されます。“おやすみモード”を有効にすると予期しない通知が出ないようにします。



マイク
オン

視線トラッキング

視線で操作したい



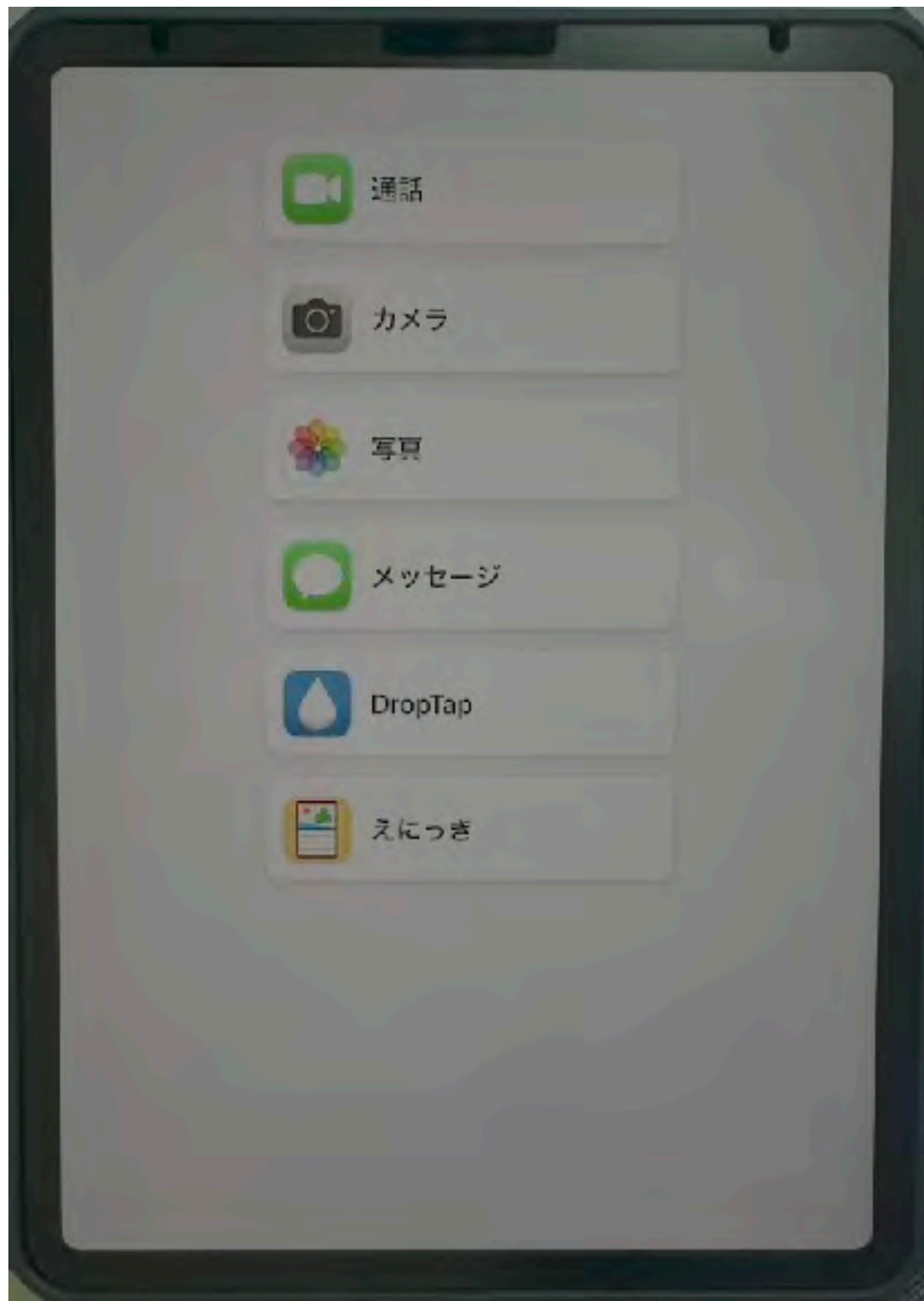
ボーカルショートカット

不明瞭な言葉で操作



アシスティブアクセス 使いたいアプリのみ表示

行表示

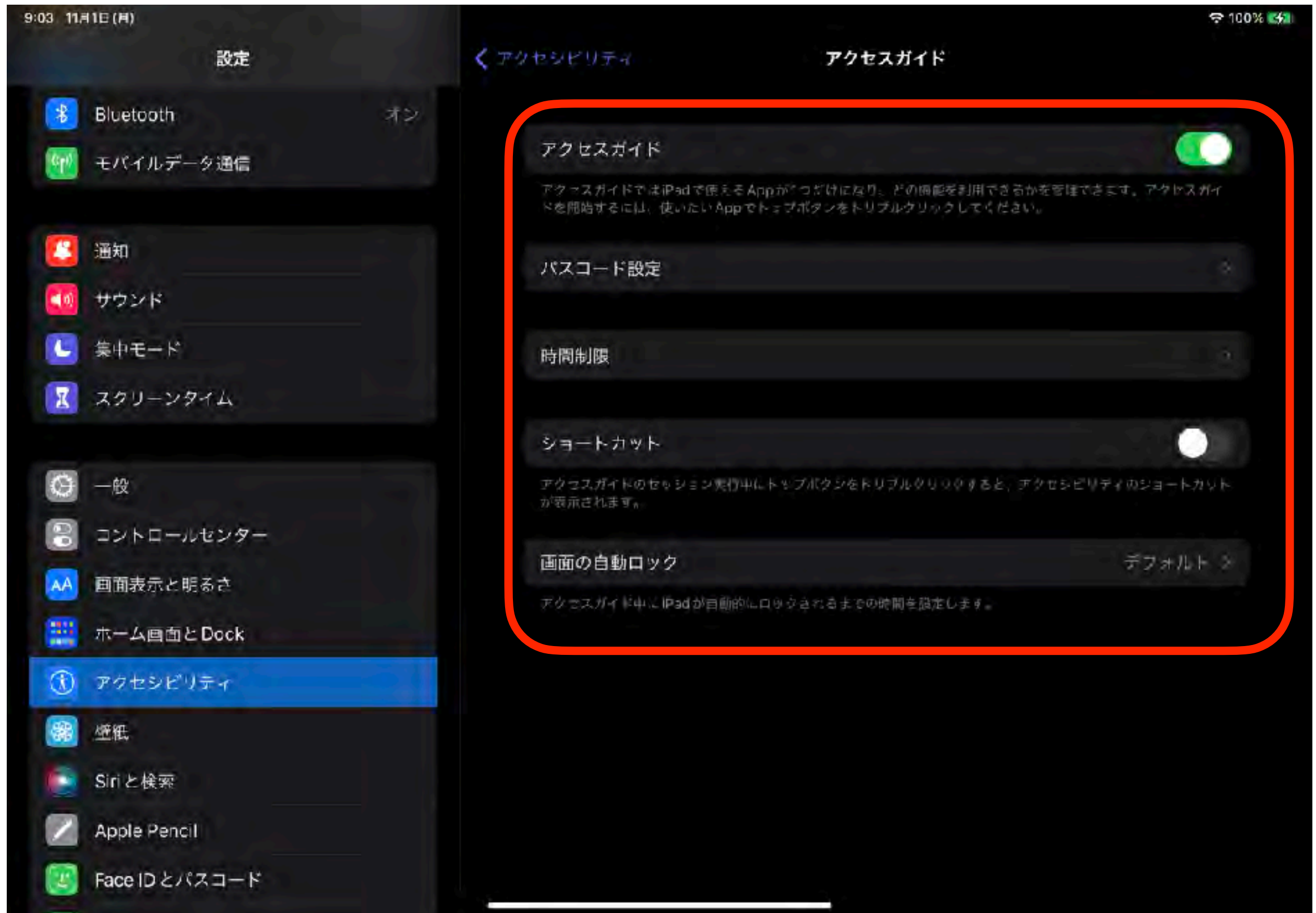


グリッド表示



アクセスガイド

触ってほしくない箇所を無効にする



これからのICT
生成AIとどう付き合っていくか？！

テスト・受験勉強

8:41 6月16日(日)

ChatGPT

検索

ChatGPT

ライブラリ

GPT

中2数学テスト問題

お風呂 練習 アプリ

年齢計算の質問

神のミビクトグラム

Keynote 画像 クリップ 音声

ジブリ風イラスト依頼

ごんぎつねの内容

Goodnotes 縦書き方法

動画要約ツール紹介

画像生成依頼不可

画像生成リクエスト失敗

北斗の拳風イラスト依頼

Takamatsu Takashi

啓林館の数学 中2 の教科書 12 ページから 43 ページの範囲で定期テストがありよす
予習として選択問題と記述式問題を合わせて50問作成して下さい。

承知しました！啓林館の中学2年数学教科書(12~43ページ)の内容に沿って、定期テスト対策用に 選択問題 25問 + 記述式問題 25問、計 50問を作成いたします。範囲には主に「正負の数」「式の計算」「一次方程式」「文字と式」といった単元が含まれると想定しました。各問題の解答・解説も付けています。

✓ 選択問題 (25 問)

1. 正負の数の大小

1. -3 と 2 のうち大きいのは？
A. -3 B. 2
→ B. 2 の方が大きいです。

2. -7 と -2 の大小関係は？
A. $-7 > -2$ B. $-2 > -7$
→ B. -2 の方が大きいです。

3. $-5 + 8 = ?$
A. -13 B. 3 C. 13 D. -3
→ B. $-5 + 8 = 3$

4. $6 - (-4) = ?$
A. 2 B. 10 C. -2 D. -10
→ B. $6 - (-4) = 10$

5. $3 \times (-2) = ?$
A. -6 B. 6 C. -5 D. 5
→ A.

6. $(-6) \div (-3) = ?$
A. 2 B. -2 C. 3 D. -3
↓

変更してみよう

+

🔊

🔊

→ L1

2. $3(-5 + 2) = ?$

OCR処理



文字を抜き取って下さい

こちらの文章を抜き取ってみました：

よりよい話し合いの方法を考え、グループで役割や進め方を考えよう。

つなぎ言葉を使ってわかりやすく
そして 次に では

ゆっくり

一人ずつ意見を聞く

相手に問いかけている

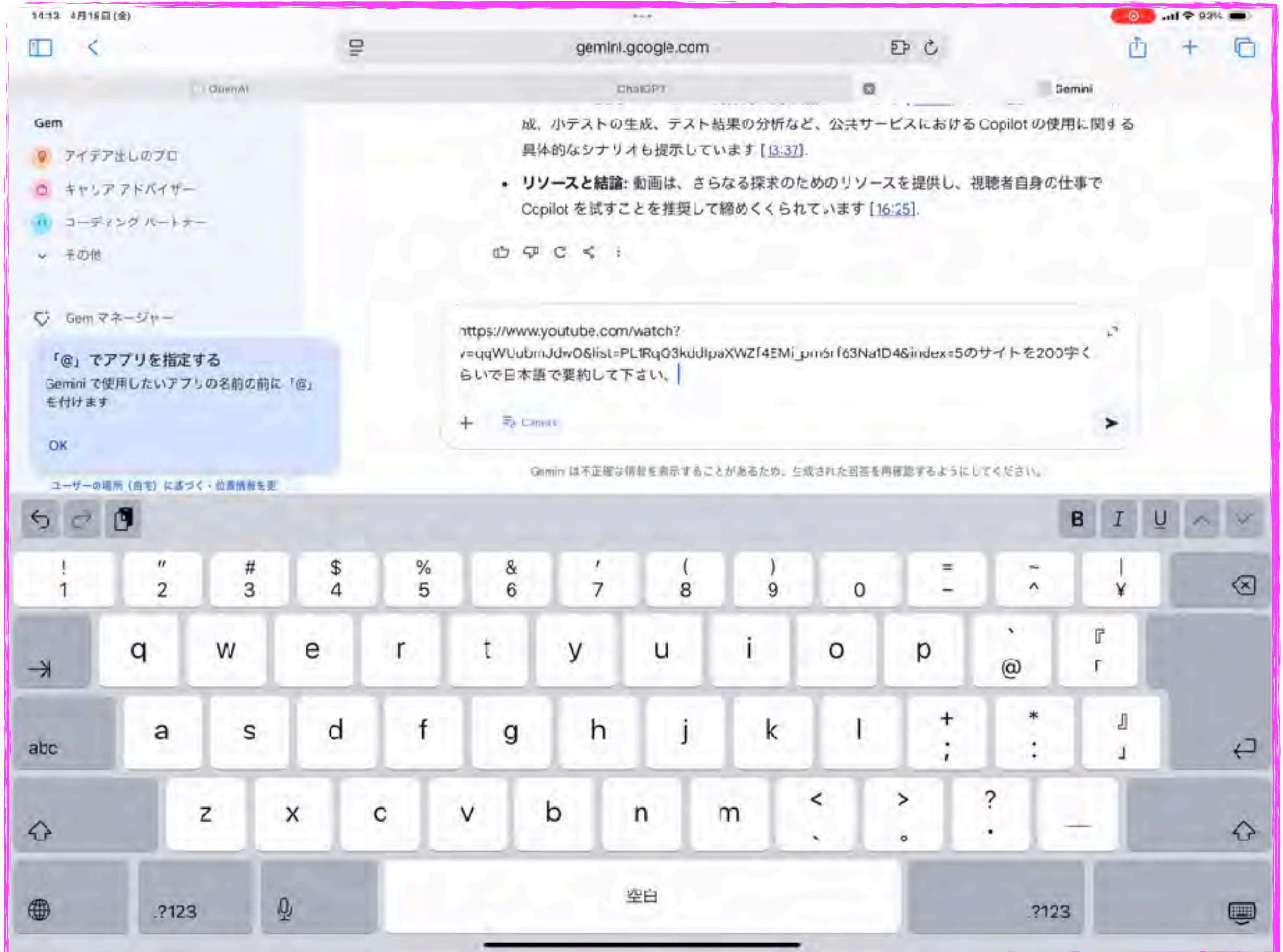
共通点、ことなる点

他の意見を聞いている

議題をもっと深くする。
話し方ていねい

Copy

サンプル（Youtubeの要約）



グラフから数値の抽出



このグラフのデータからexcelの表を作成して下さい

グラフのデータをもとに、Excelの表を作成しました。以下に表示しますので、参考にしてください。

年齢グループ	男性人口	女性人口
0-4	2,500,000	2,400,000
5-9	2,600,000	2,500,000
10-14	2,700,000	2,600,000
15-19	2,800,000	2,700,000
20-24	2,900,000	2,800,000
25-29	3,000,000	2,900,000
30-34	3,100,000	3,000,000



Copilot にメッセージを送る

エラーメッセージの対処法を調べる

10:58 12月5日(金)

Wi-Fi 100% 24



これです

ありがとうございます！こちらのスクリーンショットをもとに、Bingの画面の使い方を説明します。

画面の構成と使い方

- 1. 上部のステータスバー**
 - **日時と天気:** 画面上部に現在の日付と時刻、天気が表示されています。ここで天気アイコンをタップすると、詳細な天気情報が確認できます。
 - **バッテリー:** 右上にバッテリーステータスが表示されます。
- 2. 検索バー**
 - **検索機能:** 検索バーにキーワードを入力してウェブ全体を検索できます。ニュース、画像、ビデオなどを検索するのに便利です。
- 3. アプリのアイコン**
 - **視聴する:** 動画やライブストリーミングコンテンツを視聴できます。
 - **Rewards:** ポイントを貯めて報酬と交換する機能です。
 - **Image Creator:** 画像を作成・編集するためのアプリです。
 - **壁紙:** 壁紙の設定を変更するアプリです。
 - **マネー:** 金融関連の情報やツールが表示されます。
 - **トレンド:** トrend情報やニュースを確認できます。
 - **画像:** 画像の閲覧や管理ができます。
 - **天気:** 現在の天気や天気予報を確認できます。
 - **Math Solver:** 数学の問題を解くためのアプリです。
 - **通知:** 最新の通知を確認できます。
 - **ダウンロード:** アプリやコンテンツのダウンロード状況を確認できます。
- 4. ニュースセクション**
 - **ニュース記事:** 最新のニュースが表示されています。タップすると詳細な記事が読めます。
 - 例: 「なぜ『緩機運転』必要なくなった? 昔は当たり前の『習慣』も今では『NG』に!? 最近では『緩機-走行』必要との見方も」
 - 例: 「『無謀金おじさん』パリ五輪、射撃メダリストが愛娘のために」

Copilot | メッセージを送る



-  OpenAIは、2015年12月にアメリカで作られた人工知能（AI）の研究をする会社です。本社はサンフランシスコにあります。この会社の目標は、安全で役に立つAIを作ることです。AIは人間よりも多くの仕事を上手にできるように作られます。OpenAIは、言葉を作るAIや絵を作るAIを開発しているすごい会社です。ChatGPTというAIを出したことで、世界中でAIに興味を持つ人が増えました。

ルビ振り

ChatGPT



OpenAIは、2015年12月にアメリカで作られた人工知能（AI）の研究をする会社です。本社はサンフランシスコにあります。この会社の目標は、安全で役に立つAIを作ることです。AIは人間よりも多くの仕事を上手にできるように作られます。OpenAIは、言葉を作るAIや絵を作るAIを開発しているすごい会社です。ChatGPTというAIを出したことで、世界中でAIに興味を持つ人が増えました。

この文章に括弧書きでルビ振りをしてください



OpenAI（オープンエーアイ）は、2015年（ねん）12月（がつ）にアメリカで作（つく）られた人工知能（じんこうちのう）（AI）の研究（けんきゅう）をする会社（かいしゃ）です。本社（ほんしゃ）はサンフランシスコにあります。この会社（かいしゃ）の目標（もくひょう）は、安全（あんぜん）で役（やく）に立（た）つAIを作（つく）ることです。AIは人間（にんげん）よりも多（おお）くの仕事（しごと）を上手（じょうず）にできるように作（つく）られます。OpenAIは、言葉（ことば）を作（つく）るAIや絵（え）を作（つく）るAIを開発（かいはつ）しているすごい会社（かいしゃ）です。ChatGPT（チャットジーピーティー）というAIを出（だ）したことで、世界中（せかいじゅう）でAIに興味（きょうみ）を持（も）つ人（ひと）が増（ふ）えました。

添削・校正

ChatGPT

お取組みありがとうございます。ChatGPTは、電気やインターネットの登場と同レベルの産業革命に匹敵。
あなたは日本語専門の教師です。
以下の文章は、「ChatGPTとは何か」をわかりやすく説明するために作成したものです。以下の条件に従って、文章を添削/校正してください。
###条件
・ ChatGPTについて何も知らない人でもわかりやすい内容になっている
・ 文体を「ですます」調にする
・ 2、3行ごとに改行を行い、読みやすくなっている
・ 誤字・脱字や不自然な日本語を修正する

🗨️

以下のように添削しました！

ChatGPT（チャットジーピーティー）は、ユーザーの指示に基づいて、質問に答（こた）えたり文章を要約（ようやく）、翻訳（ほんやく）したり、メールや企画書（きかくしょ）を作成（さくせい）するなど、幅広い（はばひろ）い知的（ちてき）な作業（さぎょう）を自動（じどう）で行（おこな）えるAI（人工知能）です。

ChatGPTは、約（やく）25万冊（さつ）分以上（いじょう）の本（ほん）に相当（そうとう）する大規模（だいきぼ）な言語データ（げんごデータ）を事前（じぜん）に学習（がくしゅう）しています。これにより、従来（じゅうらい）は人間（にんげん）にしかできなかった複雑（ふくざつ）な作業（さぎょう）を高精度（こうせいど）で行（おこな）うことができます。

ChatGPTは、OpenAI（オープンエーアイ）という会社（かいしゃ）が開発（かいはつ）し、2022年（ねん）11月（がつ）にリリースされました。その後（ご）、リリースからわずか5日間（いつかかん）で100万人（まんにん）、2か月（げつ）で1億人（おくにん）が利用（りよう）する、世界最速（せかいさいそく）の成長（せいちょう）を遂（と）げたサービスとなりました。

ChatGPTの登場（とうじょう）は、電気（でんき）やインターネットの普及（ふきゅう）と同（おな）じくらい大（おお）きな変化（へんか）をもたらす産業革命（さんぎょうかくめい）に匹敵（ひってき）すると言（い）われています。

この修正により、初心者（しょしんしゃ）にも読みやすく、文（ぶん）の流（なが）れが自然（しぜん）になりました。

サンプル（画像の生成）

9:23 8月26日(土)

子供の掃除絵

自分

子供が掃除をしている絵を描いて

Copilot

もちろん、子供が掃除をしている絵を描きますね。お待ちください。👉

👍 🗨️ 📄 🖼️ 🔊

1 / 36



「子供が掃除をしている絵」

👤 デザイナー

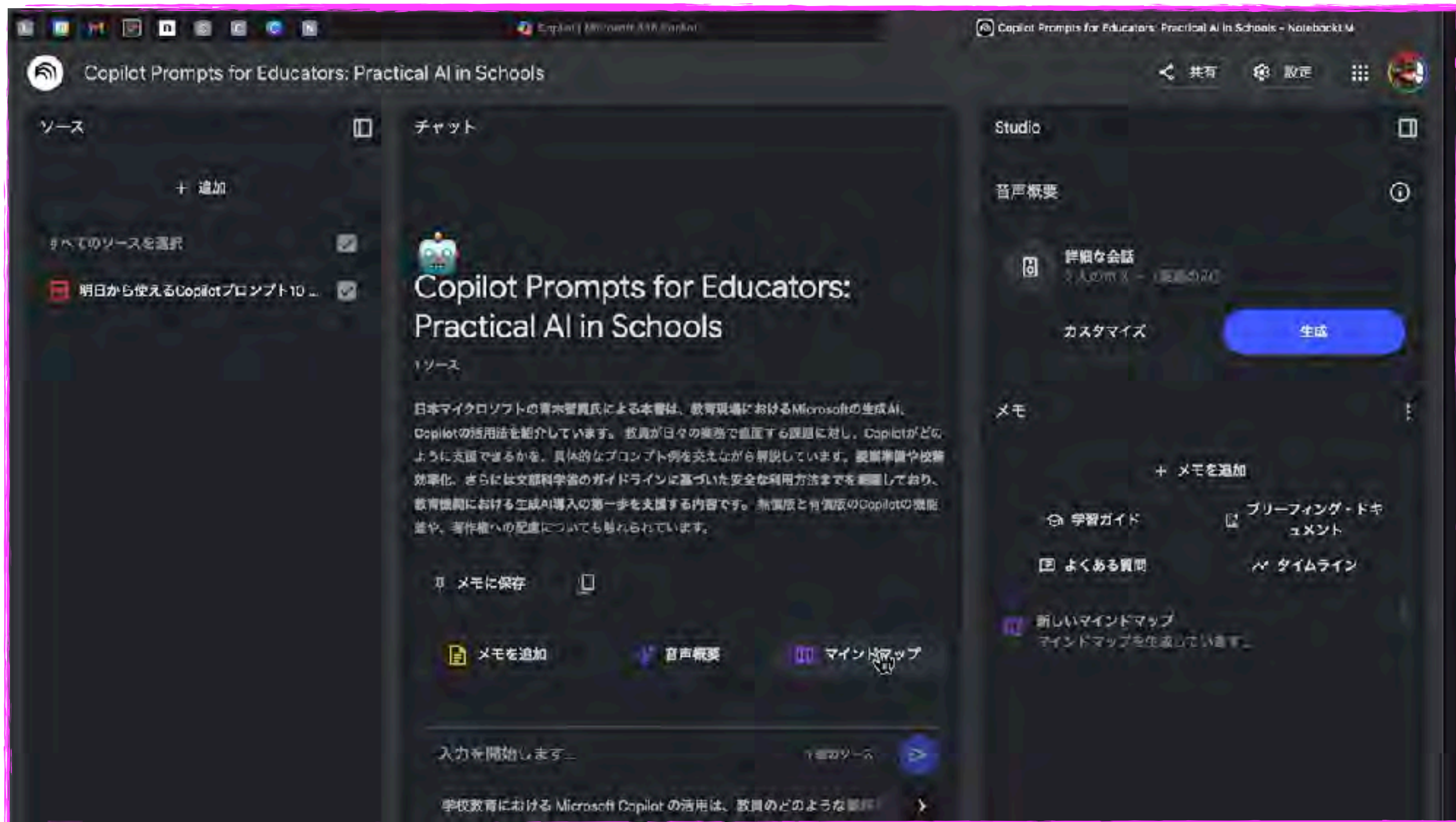
Powered by DALL-E 3

👍 15

何でも聞いてください...

📷 🗣️ 📄

マインドマップの作成) NotebookLM



音声解説の作成) NotebookLM



AIを試した人も、
これからの方も。
実践と対話が
詰まったAIナイト
もやります！

障害を感じている
子どもへの
デジタル利活用を
学びませんか

2025年 秋合宿 9TH
**DAA
虎の穴
受講者募集**
IN 鹿児島・指宿

開催日程

11/1(土) 2(日)
13:00～翌15:30・予約制

デジタルデバイスのアクセシビリティを知り、困りに
おわた適切な使い方を学んでみませんか。そして、どう
すれば子どもたちの学びや快適な生活につなげていくこ
とができるのかを一層に考えてみませんか。

 POINT 1

基礎的な学び

- ・教育におけるICT利活用
- ・障害と一般テクノロジーの連携
- ・OS標準のアクセシビリティの理解

 POINT 2

実践的な学び

- ・書籍図（障害理解）の活用方法
- ・支援者の実践事例
- ・AIコグニティブ・シミュレーション

 POINT 3

DAA認定試験対策

デジタルアクセシビリティアドバイザー
Standardレベル認定試験の受験対策に
もなれます。

対象 特別支援教育に関心のある方

定員 40名

会場 休暇村 指宿
鹿児島県指宿市東方10445

参加費 50,000円（地元割あります）
1泊4食（昼、夕、朝、昼）/男女別4名1室
※現地までの交通費は自己負担です。

お申し込み 右下のQRコードで詳細を閲覧してお申し込み
ください。

一般社団法人
日本支援技術協会

問い合わせ/お申し込み！
<https://www.jatc.jp/>



1

子どもたちの可能性 を解き放つ

テクノロジーで未来を拓く

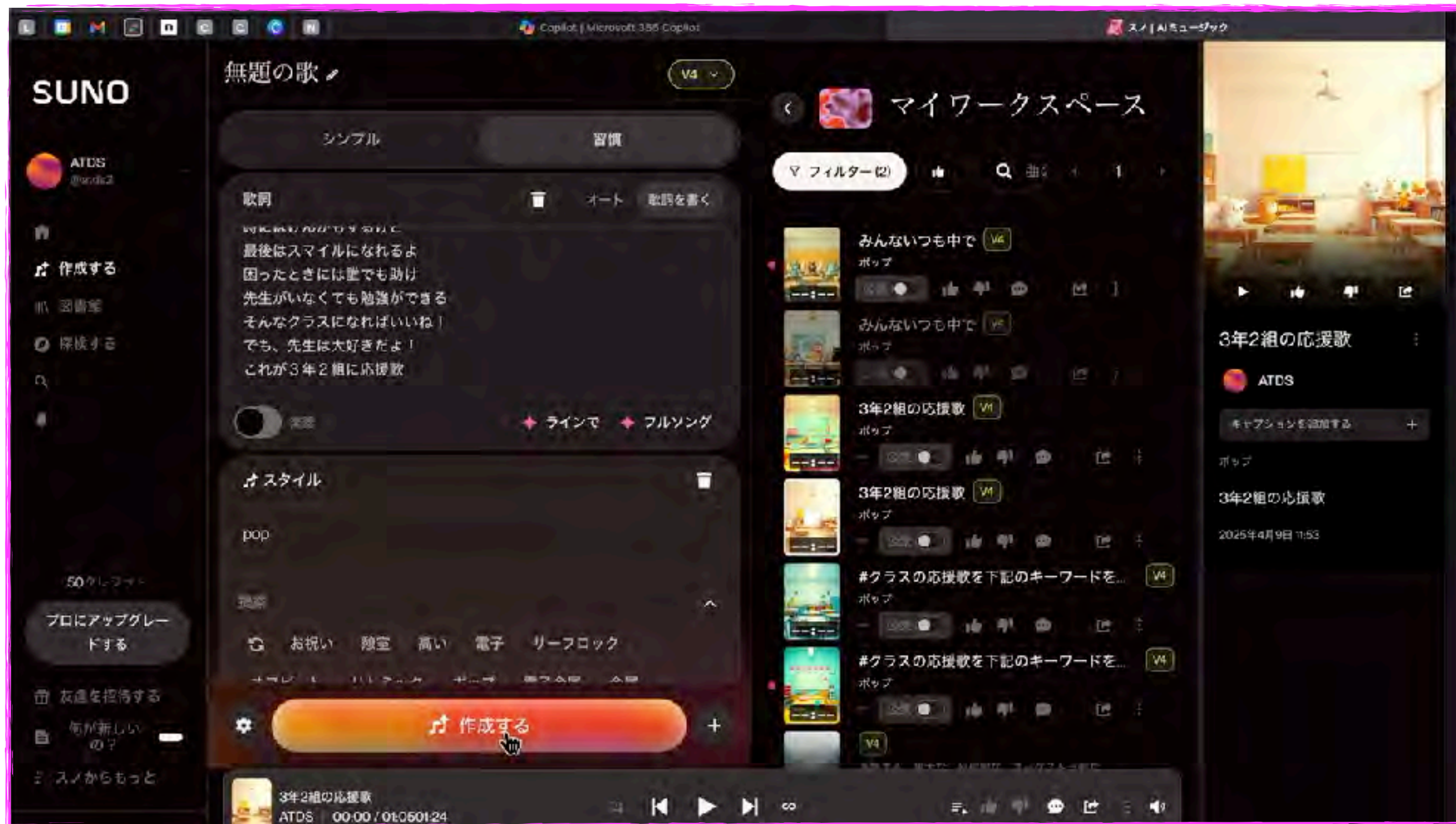
音声付き絵本の作成 Gemini

プロンプト例

『肢体不自由の子どもが、スイッチ操作を練習してタブレット端末を使えるようになるまでのStorybookを作成してください』

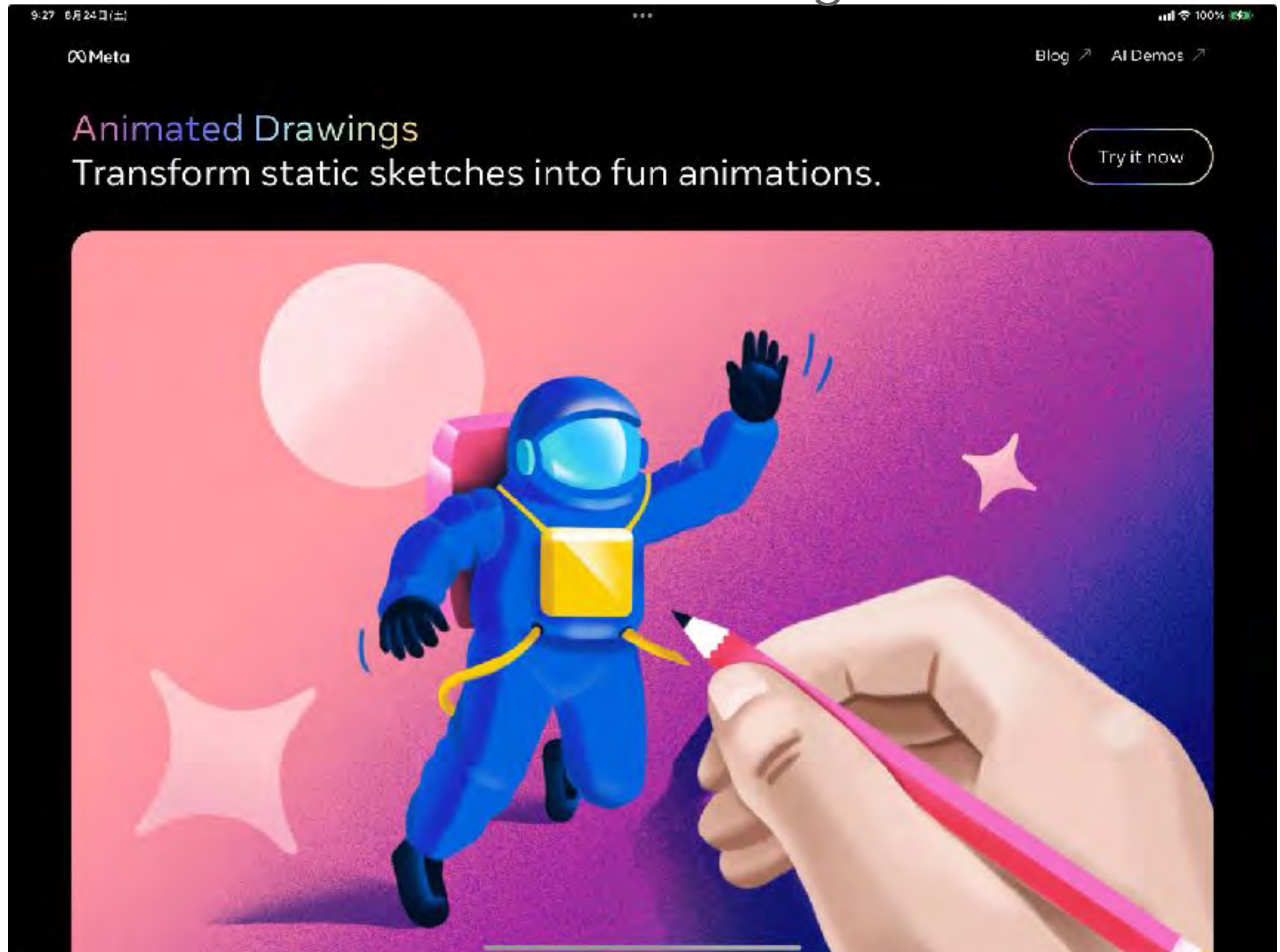


作詞・作曲 SUNO

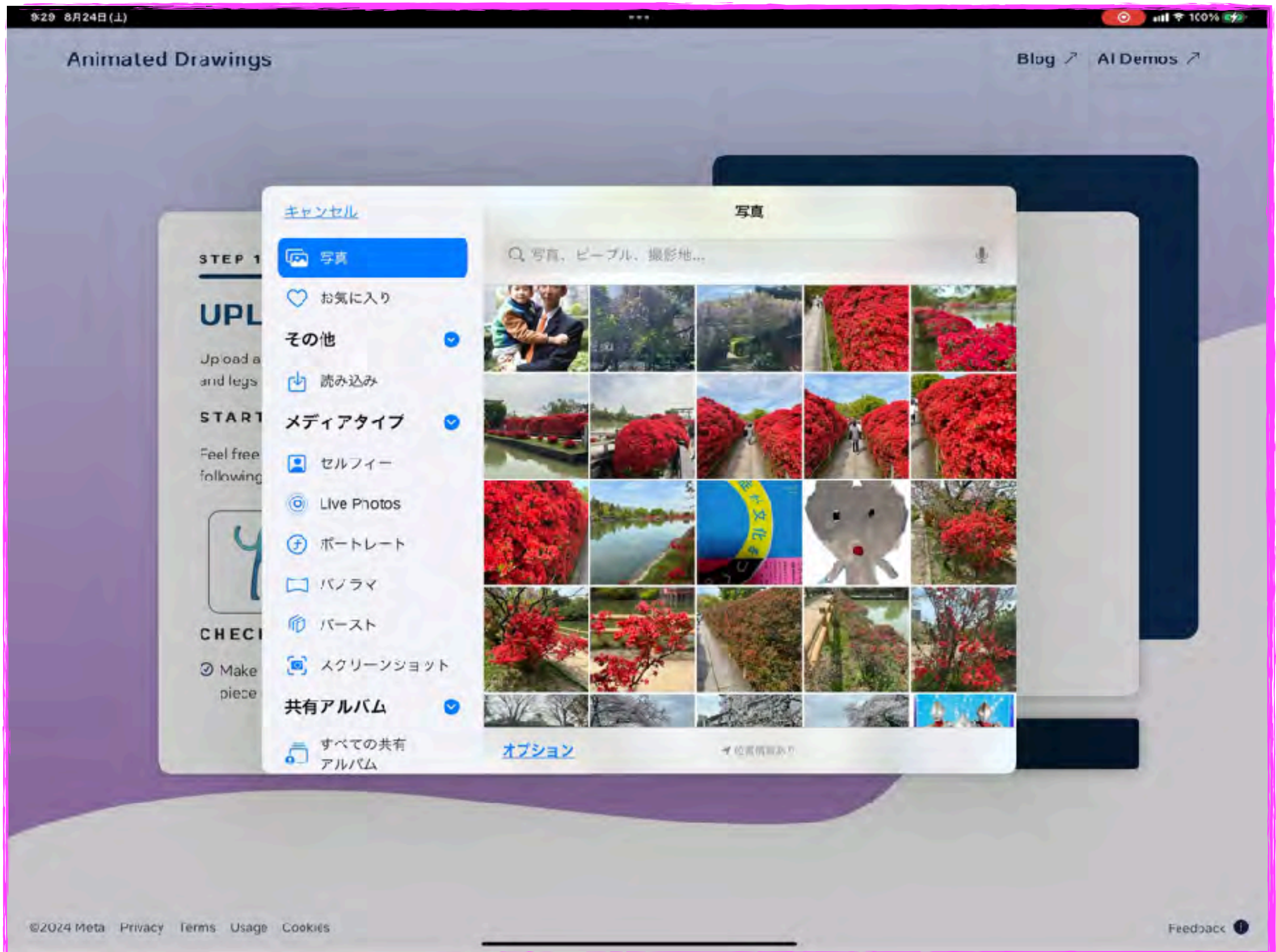


動画生成系

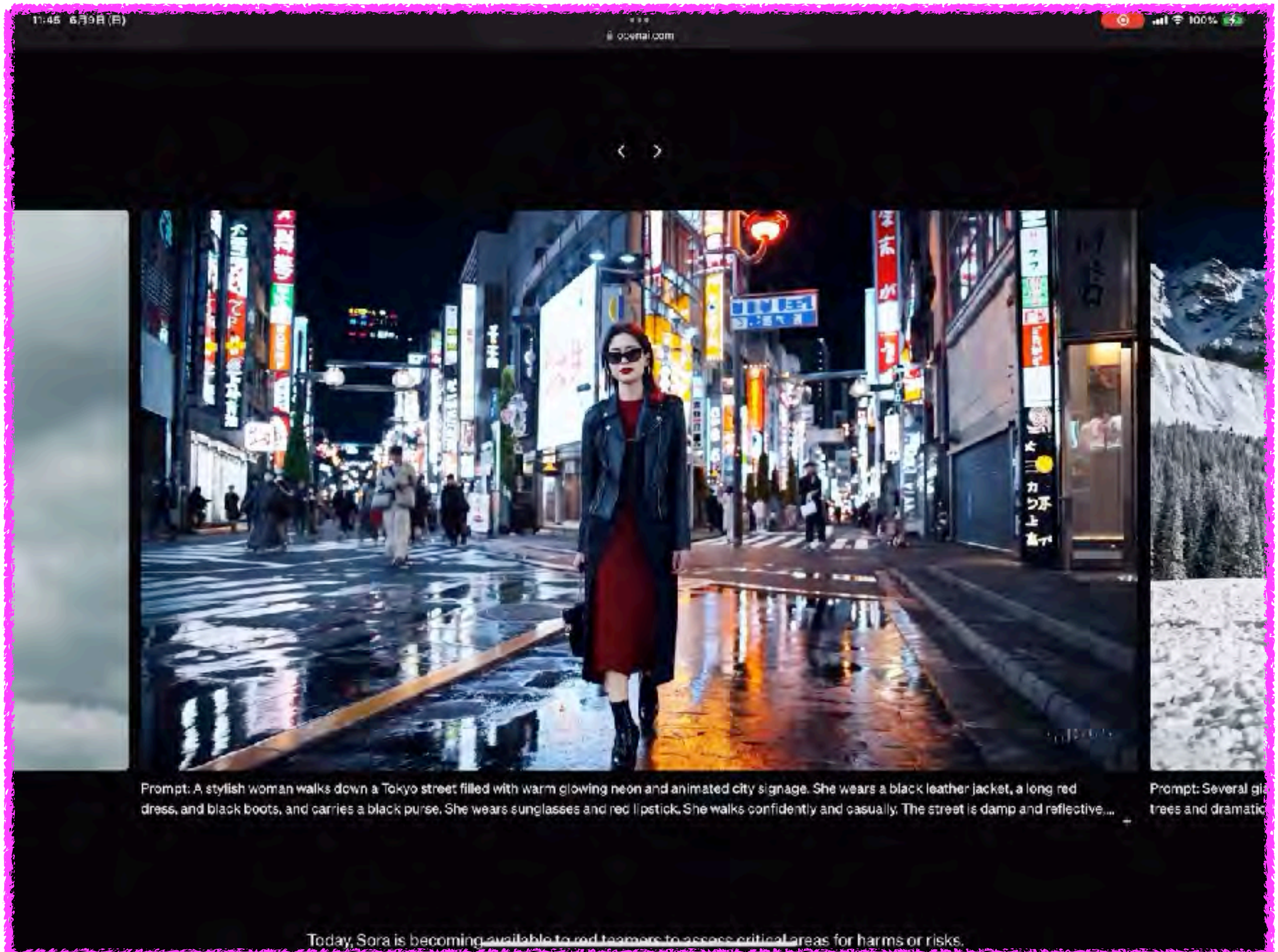
Animated Drawings



サンプル (Animated Drawings)



サンプル (Sora)



音樂生成系

9:24 9月24日(土) あお ud.io.com 🔗 🔄 📄 + 📄

🔍 + ノート ありまろが load - Google 検索 ChatGPT Gemini Udio | AI Music Generator - Official Website

ud.io

beta

🏠 Home

🎵 Create

📁 Library

👤 Following

PLAYLISTS

By you By others

🔗 Une chanson française sur la dépression, chanson

📤 Create 🔍 🏠 ☰

Introducing v1.5

Subscribe Now! Learn more

Your Creations (4)

View All Creations >

Beneath the Blue Sky
Pop Indie pop Dance-pop
▶ 2 🎵 0 🕒 16d 🎵 52

Under the Blue Sky
Pop Indie pop Dance-pop
▶ 1 🎵 0 🕒 16d 🎵 32

Instantly Create a Song 🗒

🔥 A love story between two AIs in a server farm, synthwave, edm

🔥 A song about a car crashing into a musical instrument shop, geek rock, hard

Staff Picks

Always so perfect
Roro
▶ 1879 🎵 81

사라지다 (Vanish) [K-Pop/Dan...]
HUG Labels
▶ 2453 🎵 112

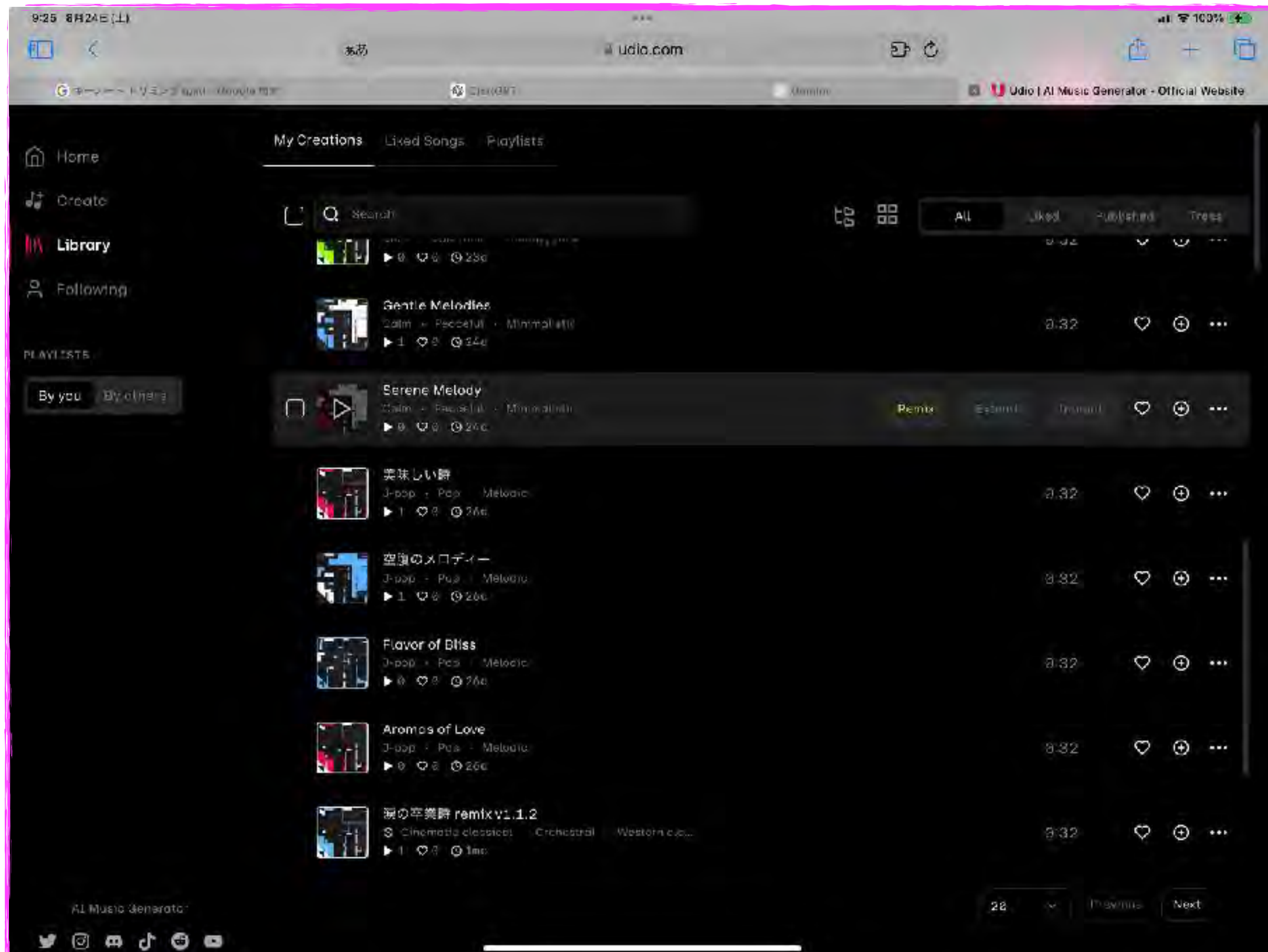
Don't Want To Be Left Alone ...
Stefanyie
▶ 2265 🎵 478

RUIDO - Con intensidad
Moranya
▶ 2287 🎵 76

Where we left off
Evan CM
▶ 1930 🎵 15

Trending

サンプル (udiao)



サンプル (SUNO)



まとめ

周囲や環境が変わることが重要！

障がい者（障碍者）

本人に障害がある



障害者

本人の周囲（社会）に障壁がある

みんな遅かれ早かれ、出来なくなりますよ！

年をとると...

見えなくなる（読めなくなる）
聞こえにくくなる
覚えられなくなる（忘れやすい）
歩きにくくなる（歩けなくない）
手が震える（細かい作業が困難）
書くことが困難になる
食べにくくなる
話しにくくなる

...

代替手段が必要になるんです！！

そのひとつがICTの活用です

児童生徒は出来なくて困っているんです。

→ ルーペ・拡大鏡
→ 補聴器・スピーカー
→ メモ・リマインダー
→ 車椅子・車
→ 誰かにやってもらう
→ キーボード・スマホ

代替手段を知っているから自己解決
出来るんですよ！！



ATDS

Assistive Technology Dissemination Society

NPO法人支援機器普及促進協会

<http://npo-atds.org>

<https://www.facebook.com/takamatsu.takashi>

