

生成AIで何が変わるか？

三重自立活動研究会 第21回研修会

NPO法人 支援機器普及促進協会

理事長 高松 崇

Self-introduction

主な活動と経歴

●本年度

京都市教育委員会 総合育成支援課 ICT専門主事

京都府 特別支援教育京都府専門家チーム（宇治支援学校SSC）外部専門家

京都府立向日が丘支援学校 相談支援センター アドバイザー

滋賀県教育委員会 特別支援教育ICT活用PJ トータルアドバイザー

長岡京市教育委員会 社会教育委員

NPO法人 支援機器普及促進協会 理事長

(株)アットスクール ICTスーパーバイザー

放課後ディサービス・フリースクール アドバイザー



●昨年度以前

京都市 吳竹総合支援学校・東総合支援学校 特別非常勤講師

京都市 携帯電話市民インストラクター

京都市 ICT活用支援員（総合支援学校ICTコーディネーター）

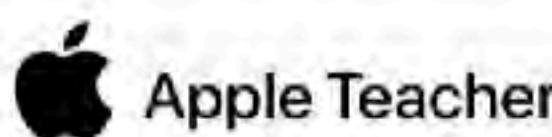
京都市 総合育成支援員（発達障害児支援）

京都市 精神障害者授産施設 京都市朱雀工房 統括職業生活支援員

京都市 地域若者サポーター（引きこもり支援）

京都府教育委員会 社会教育委員

中小企業基盤整備機構 経営改善アドバイザー



私も、通所生活介護施設に通う三男があります

18テトラソミーの子の成長

140,000人に一人という非常に出生率の低い染色体異常

(18番染色体が4本ある障害です) の我が子と同じ障害を持つ方々との情報交換の場になってほしいと思いつくりました

[ログトップ](#)

[記事一覧](#)

[画像一覧](#)

[動画一覧](#)

このブログを検索する



powered by
Shinzi Katoh

次ページ



プロフィール



18番テトラソミー

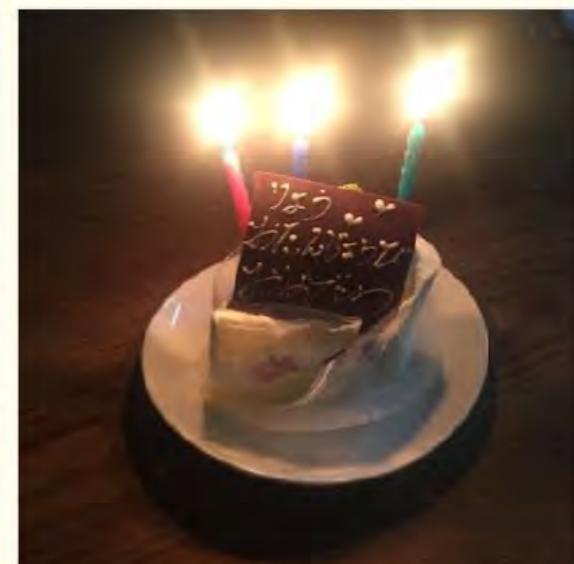
[プロフィール](#) [ピグの部屋](#)

[+フォロー](#)

...

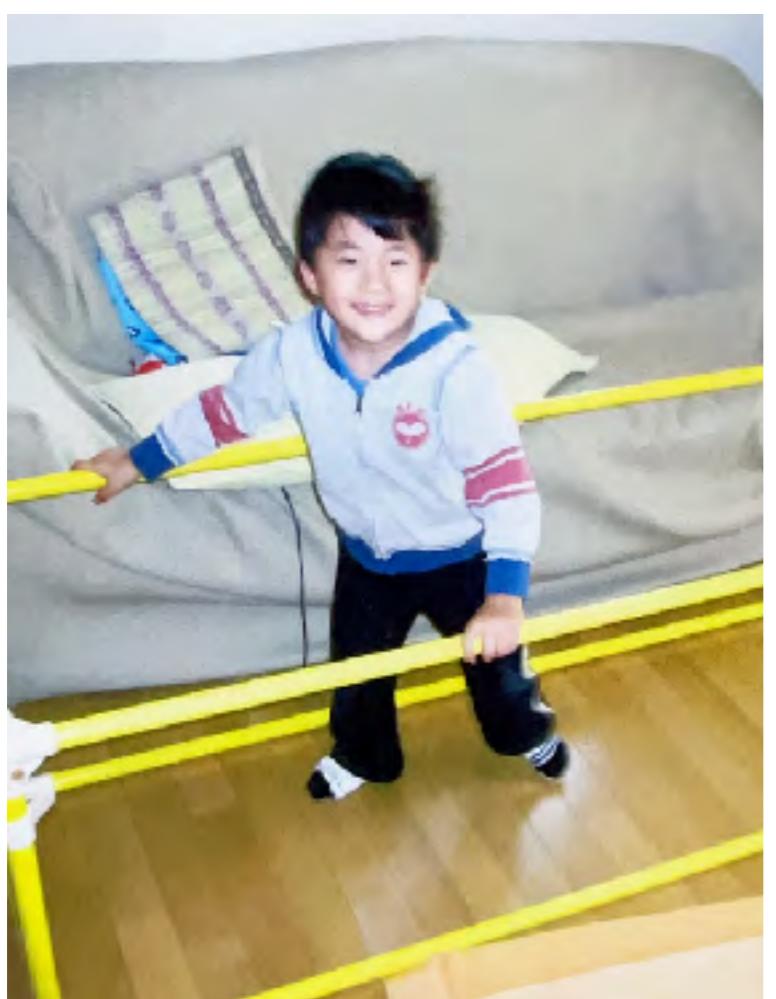
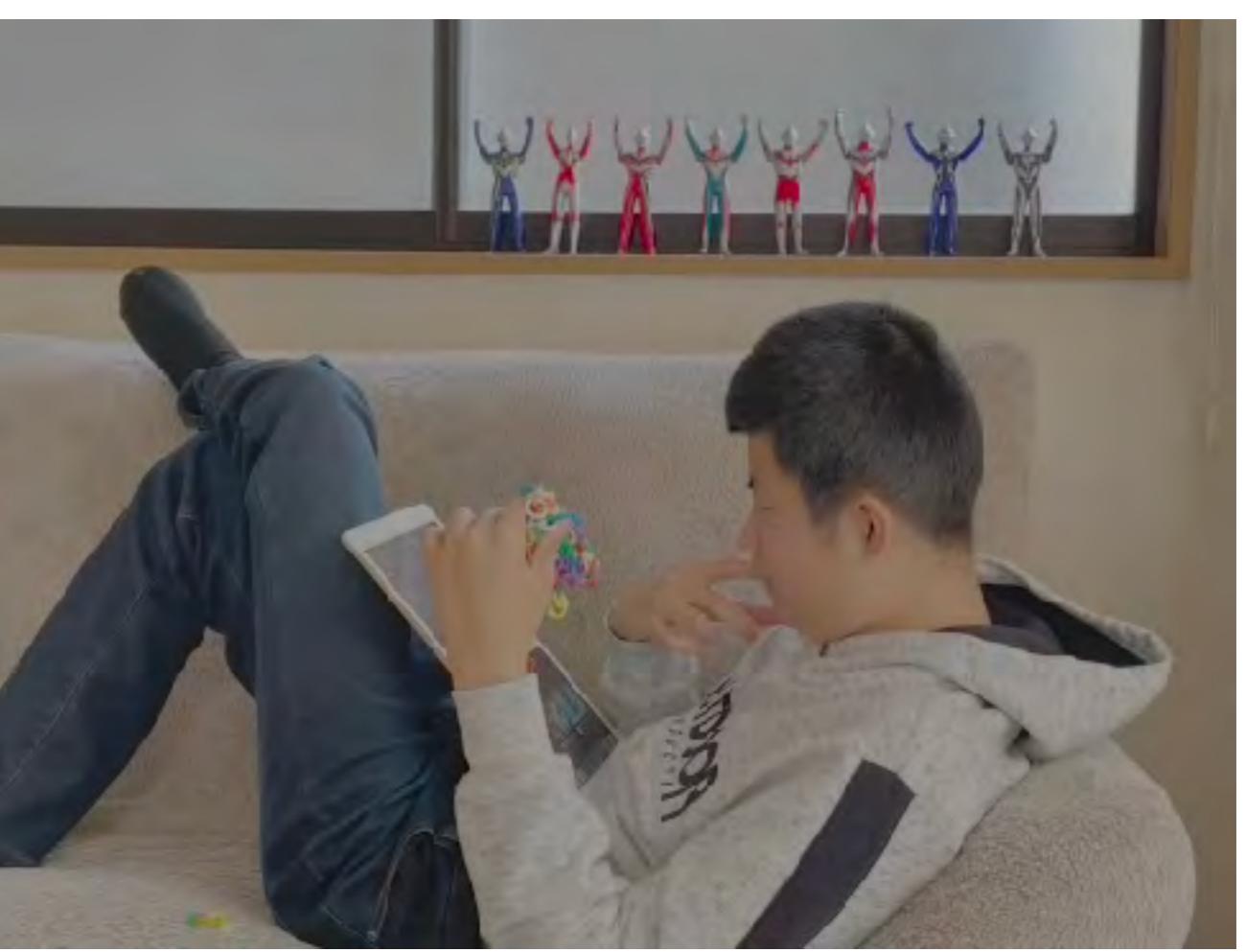


瞭くん、成人式に参加しました



瞭君 13歳のHappy Birthday!!

AD



生成AIにできること

テキスト生成系 ChatGPT



ChatGPT 12+

OpenAI

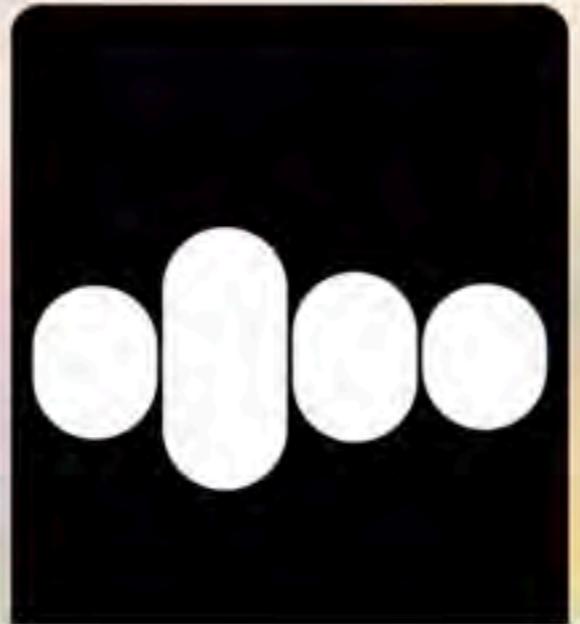
「仕事効率化」内1位
★★★★★ 4.7 • 13,000件の評価
無料・アプリ内課金があります

スクリーンショット iPhone iPad

Get answers.
Find inspiration.
Be more
productive.

Free to use. Easy to try.
Just ask and ChatGPT can
help with writing, learning,
brainstorming and more.

Chat in voice
mode.



Find creative
inspiration.

The screenshot shows a mobile application interface for ChatGPT. At the top, there's a navigation bar with a profile picture, a search bar, and a menu icon. Below the bar, a message from 'ChatGPT' says: 'I could help with anything starting with writing a story. Can you give me some ideas?' A section titled 'AI-generated writing ideas' lists two items:

- 1. The Unseen Symphony:
 - Setting: A bustling city where music is banned.
 - Plot: A young musician (listeners are underground) secretly that creates symphonies in secret. Together they play it to anyone that's lost in the city.
 - Twist: The city's ruler has a hidden past as a famous composer.
- 2. The Time Traveller's Dilemma:
 - Setting: A small town where time travel is possible but illegal.
 - Plot: A teenage girl accidentally travels back to the 1980s and must find a way back without altering the future. Along the way they discover secret family history.
 - Twist: [redacted]

Introducing ChatGPT for iOS: OpenAI's latest advancements at your fingertips.

This official app is free, syncs your history across devices, and brings you the newest model improvements from OpenAI.

さらに見る

サンプル（壁打ち）

9:41 6月15日(日) 100%

ChatGPT

検索 ChatGPT ライブチャット GPT 中2数学テスト問題

啓林館の数学 中2 の教科書12ページから43ページの範囲で定期テストがあります。予習として選択問題と記述式問題を合わせて50問作成して下さい。

承知しました！ 啓林館の中2年数学教科書(12~43ページ)の内容に沿って、定期テスト用に選択問題25問+記述式問題25問、計50問を作成いたします。範囲には主に「正負の数」「式の計算」「一次方程式」「文字と式」といった単元が含まれると想定しました。各問題の解答・解説も付けています。

✓ 選択問題 (25問)

1. 正負の数の大小

1. -3と2のうち大きいのは？
A. -3 B. 2
→ B. 2の方が大きいです。
2. -7と-2の大小関係は？
A. -7 > -2 B. -2 > -7
→ B. -2の方が大きいです。
3. $-5 + 8 = ?$
A. -13 B. 3 C. 13 D. -3
→ B. $-5 + 8 = 3$
4. $6 - (-4) = ?$
A. 2 B. 10 C. -2 D. -10
→ B. $6 - (-4) = 10$
5. $3 \times (-2) = ?$
A. -6 B. 6 C. -5 D. 5
→ A.
6. $(-6) \div (-3) = ?$
A. 2 B. -2 C. 3 D. -3
↓

お問い合わせ

Takamatsu Takashi

ChatGPTが家庭教師の役割を果たす

ChatGPTなどの生成系AIは、子供たちの学習で家庭教師の役割を果たすことができる。例えば、小学生が「 $78 \div 8$ はいくらで、余りはいくらか？」という問題にどのように取り組めばよいのか、という疑問に直面したとしよう。

大人であればこの問題を解くことはできるが、小学生に対してなぜその解法が正しいのかを説明するのは戸惑うだろう。しかし、これをChatGPTに問うと、非常に丁寧な答えが返ってくる（実際に試していただければ、すぐにわかる）。

こうした問題につまずいてそれ以降進むことができなくなり、数学が嫌いになってしまった子供たちは、多いだろう。わからなくても、学校の先生に個別に質問することができない。裕福な家庭の子供なら家庭教師に質問することができるが、貧しい家庭の子供たちはできない。こうした子供たちにとって、救いの神が現れたことになる。

ウェブを探せばこうした説明はどこかに存在するかもしれないが、それを見つけ出すのは容易でない。それに対して、ChatGPTは、質問に対して直接的に答えてくれる。

ChatGPTの「Study Mode」とGeminiの「Guided Learning」
的確な質問を投げかけて答えへと導く「ソクラテス式問答法」を用いることで、学習をサポートすると謳っています。

ChatGPTのStudy Modeが圧勝です。 GeminiのGuided Learningはソクラテス式の個別指導を約束しますが、自らの基本的な部分でつまずいています。答えをただ教えてきたり、無関係なおしゃべりに脱線したりするのではなく、答えへとそっと導いてくれる学習パートナーが必要なら、ChatGPTが圧倒的に優れています。ぜひご自身で両方試してみてください。

ChatGPTの学習モード(Study Mode)とは？主な特徴や使い方を解説！

f x 回 必

この記事のポイント

- ① ChatGPT Study Modeは、答えを直接教えるのではなく、ソクラテス式対話で学習者の理解を促す新機能
- ② 学習者のレベルに合わせて質問やヒントを提示し、パーソナライズされた学習体験を提供
- ③ クイズや問いかけによる理解度チェック機能で、能動的な学習を促進
- ④ 無料プランを含む全ユーザーが利用可能で、数学、語学、プログラミングなど幅広い分野で活用できる
- ⑤ AIを「答えをくれる先生」から「一緒に考える家庭教師」へと変える、新しい学習支援のアプローチ

Study Modeの開始方法

Study Modeを使うには、プロンプト内のツール選択ボタンで（日本語の場合は）「あらゆる学びをサポート」を選択します。

始めましょうか。

質問してみましょう

+ ツール



エージェントモード

Deep Research

画像を作成する

あらゆる学びをサポート

ウェブ検索

canvas



以後、ステータスとして「勉強する」と表示されるようになります。

始めましょうか。

新しいことを学ぶ

+

勉強する ×

0

10

効果的な質問の仕方

Study Modeから最大限の効果を得るためにには、質問の仕方が重要です。教科・分野に加え、学年やレベル、学習の目的（復習、暗記、定期テスト対策など）も伝えておくと、それに応じた支援が得られるとされています。

効果的な質問の例：

- ・ **悪い例**：「数学を教えて」
- ・ **良い例**：「高校2年生です。来週の定期テストに向けて三角関数の基礎を復習したいので、加法定理から教えてください」

このように、具体的な情報を含めることで、より適切なサポートを受けることができます。

学習モードのオン・オフ切り替え方法

学習モードは、会話中に簡単にオン・オフを切り替えられるため、各会話で学習目標に合わせて利用できるという柔軟性があります。

例えば、「今は理解を深めたいからStudy Modeで学習したいけど、急いで答えが知りたい質問もある」という場合、必要に応じてモードを切り替えることができます。ただし、ソクラテス式で導いた後に「ただ答えを教えて」と言えば従来通りの回答が得られるという抜け道もあるようです。

数学・理系科目での効果的な学習法

ChatGPTは計算問題が得意ですが、Study Modeではその「思考プロセス」を字ぶのに役立ちます。公式を丸暗記するのではなく、「なぜこの公式が成り立つのか？」という本質的な疑問に、呆れることなくとことん付き合ってくれるのが強みです。

具体的な活用アイデア：

- ・ **問題解決のプロセス学習**：「この二次方程式を解く前に、まず何を確認すべき？」といった質問で、解法の手順を体系的に学ぶ。
- ・ **概念の理解深化**：「なぜ微分で接線の傾きが分かるの？」といった根本的な問い合わせを通じて、対話しながら理解を深める。
- ・ **応用問題への挑戦**：基本を理解したら、「この考え方を使った応用問題を一つ出してください」と頼んで、実力を試す。

「二次方程式の解の公式の導出過程を説明して」といった質問は、数学の本質的な理解に繋がる良い使い方だと感じました。

語学学習でのネイティブ感覚習得法

語学学習において、Study Modelは「間違いを恐れずにアウトプットできる相手」として非常に有効だと感じました。特に、微妙なニュアンスの違いを学ぶ際に真価を発揮します。

効果的な学習方法：

- ・ **段階的文法理解**：「なぜここで現在完了形を使うの？」→「他にどんな場面で使える？」→「この状況で例文を作ってみて」という流れで、知識を定着させる。
- ・ **ニュアンスの探求**：音声機能と合わせ、「この表現は少しフォーマルすぎるかな？」といった、教科書では学びにくい感覚的な部分を質問する。
- ・ **文化的背景の理解**：単語の意味だけでなく、「なぜこの国ではこの言い回しが好まれるの？」といった文化的背景まで踏み込んで学ぶ。

「'affect'と'effect'の違いを教えて」という単純な質問でも、「日本人が特に間違えやすいのはどっち？」といった追加の問い合わせで、より記憶に残りやすい学習ができました。

レポート作成・論文執筆サポート術

大学生にとって、レポートや論文の「壁打ち相手」としてStudy Modeは強力なサポートツールになります。 「レポートを書いて」と丸投げするのではなく、自分の思考を整理するパートナーとして活用します。

活用のポイント：

- ・ **論理構成のチェック**：「この主張を支える根拠は弱いのでは？」 「反対意見にはどう反論する？」と、あえて批判的な視点で問いかけてもらう。
- ・ **アイデアの深掘り**：複数の資料を見せた上で、「ここからどんな新しい切り口が考えられる？」とブレインストーミングの相手になってもらう。
- ・ **文章の推敲**：「この段落の要点は？」 「もっと説得力のある表現はないかな？」といった問い合わせで、文章を客観的に見直すきっかけを作る。

自分の考えを深めるための「思考の鏡」として使うのが、最も生産的な活用法だと感じます。

試験対策・資格勉強での実践活用法

一人で進めがちな試験勉強では、Study Modeがパーソナルトレーナーのような役割を果たしてくれます。特に、学習計画の立案や苦手分野の克服で力を発揮するでしょう。

具体的な活用法：

- **学習計画の立案**: 「来月のTOEICに向けて学習計画を立てて」と相談すれば、現在のレベル診断から始まり、忘却曲線まで考慮した復習プランを提案してくれます。
- **弱点分析と克服**: 過去のやり取りから苦手分野を特定させ、「この分野の練習問題を重点的に出して」と頼んで集中的に対策する。
- **模擬試験の実施**: 「実際の試験形式で記述問題を出題して」といったリクエストで、本番さながらの練習が可能です。

プログラミング学習での段階的スキルアップ法

エラーが出た時にすぐに答えを探すのではなく、自力で解決する思考力を養う上で、Study Modeは優れたコーチになると感じました。完成したコードを求めるのではなく、あくまでヒントをもらう姿勢が重要です。

学習アプローチ：

- ・ **アルゴリズム思考の養成**: 「この処理を実現するには、どんな手順で考えればいい？」と、疑似コードの段階から相談する。
- ・ **デバッグスキルの向上**: エラーメッセージを見せて、「この内容からどんな原因が推測できる？」と質問し、問題解決能力を鍛える。
- ・ **コードレビューの実践**: 「このコードをもっと読みやすくするには？」「パフォーマンス改善の視点からアドバイスを」と頼み、より質の高いコードを目指す。

「正解」を教えてもらうのではなく、「考え方」を教えてもらうことで、本当の意味でのプログラミングスキルが身につくと感じました。

78 ÷ 8 はいくらで、余りはいくらですか？



78 ÷ 8 を計算すると、

商：9 ($9 \times 8 = 72$)

余り：6 ($78 - 72 = 6$)

よって、 $78 \div 8 = 9$ 余り 6 です。

もう少しやさしく教えて下さい



78を8で割るときのやり方を、やさしく説明しますね。

1. 8のかけ算を考える

8をいくつかけると78に近くなるかを考えます。

- $8 \times 9 = 72$ (78より小さい)
- $8 \times 10 = 80$ (78をこえてしまう)

→だから、 **$8 \times 9 = 72$** がちょうどいい。

2. 78から72をひく

$$78 - 72 = 6$$

3. 答えを書く

- ・「9回かけることができた」ので商は9
- ・「6あまる」ので余りは6

答え：9あまり6になります！

$78 \div 8$ はいくらで、余りはいくらですか？

$78 \div 8$ の計算を行うと、商は9、余りは6です。

以下のように計算します：

$$78 \div 8 = 9 \text{ 余り } 6$$

もし他の計算や質問があれば、どうぞお知らせください。 ↗



+

Copilot にメッセージを送る



もう少しやさしく教えて下さい

もちろんです！計算をもっと簡単に説明しますね。

まず、78を8で割ります。8は78の中に何回入るかを考えます。すると、8は78の中に9回入ります。

次に、9回分の8を計算します:

$$8 \times 9 = 72$$

78から72を引きます:

$$78 - 72 = 6$$

この6が余りです。

まとめると、 $78 \div 8$ は 9 余り 6 です。

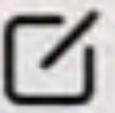
もう一度説明すると、78を8で割ると9回分の8が入って、残りは6になります。これでわかりやすくなったでしょうか？他にも質問があれば、どうぞ気軽に聞いてくださいね。



+

Copilot にメッセージを送る





・日本は **北**半球に位置し、主わりを
日本海や**太平洋**に囲まれている島国です。

・四つの大きな島
北海道 **本州** **四国** **九州**

・**シベリア** **中国** **韓国**をはじめとする多くの島が
南北に連なっています。

このテストの回答って合っていますか？ 採点出来ますか？



+

Copilot にメッセージを送る



もちろんです！以下が私の採点です：

1. 日本は北半球に位置し、まわりを日本海や太平洋に囲まれている島国です。
 - ・ 正解です。
2. 四つの大きな島
 - ・ 北海道
 - ・ 本州
 - ・ 四国
 - ・ 九州
 - ・ これも正解です。
3. えとろふとうや沖縄島をはじめとする多くの島が南北に連なっている。
 - ・ 正解です。

総合的に、全ての回答が正しいです！よくできましたね！

他に手伝ってほしいことはありますか？



+

Copilot にメッセージを送る



問題を詳しく説明して下さる

問題を詳しく説明して下さる

問題を詳しく説明して下さる

問題を詳しく説明して下さる

問題を詳しく説明して下さる
問題を詳しく説明して下さる

問題を詳しく説明して下さる

問題を詳しく説明して下さる

問題を詳しく説明して下さる

問題を詳しく説明して下さる

問題を詳しく説明して下さる

問題を詳しく説明して下さる

問題を詳しく説明して下さる
問題を詳しく説明して下さる

問題を詳しく説明して下さる

この問題を詳しく説明して下さい



+

Copilot にメッセージを送る



この問題について詳しく説明しますね。

1. 牛乳を飲んだ量の平均を求めましょう。

- ・飲んだ量は、月曜日が100mL、火曜日が120mL、水曜日が150mL、木曜日が0mL、金曜日が130mLです。
- ・これらをすべて足し合わせて、日数で割ります。
- ・計算は $(100 + 120 + 150 + 0 + 130) \div 5 = 500 \div 5 = 100$ です。
- ・つまり、答えは平均100mLとなります。

2. 1週間で**2800L**の水道水を使う家があります。1日に平均何Lの水道水を使ったことになりますか。

- ・1週間で使う量が2800Lなので、これを7日間で割ります。
- ・計算は $2800 \div 7 = 400$ です。
- ・つまり、1日に平均400L使ったことになります。

3. 分速**60m**で歩く人が、**1.8km**歩くのにかかる時間は何分ですか。

- ・まず、1.8kmをメートルに換算します。1kmは1000mなので、1.8kmは1800mです。
- ・これを分速60mで割ります。
- ・計算は $1800 \div 60 = 30$ です。
- ・つまり、30分かかることになります。

4. **420m**を**30秒**で走る時の秒速は何mですか。

- ・距離を時間で割ります。
- ・計算は $420 \div 30 = 14$ です。
- ・つまり、秒速14mです。



+

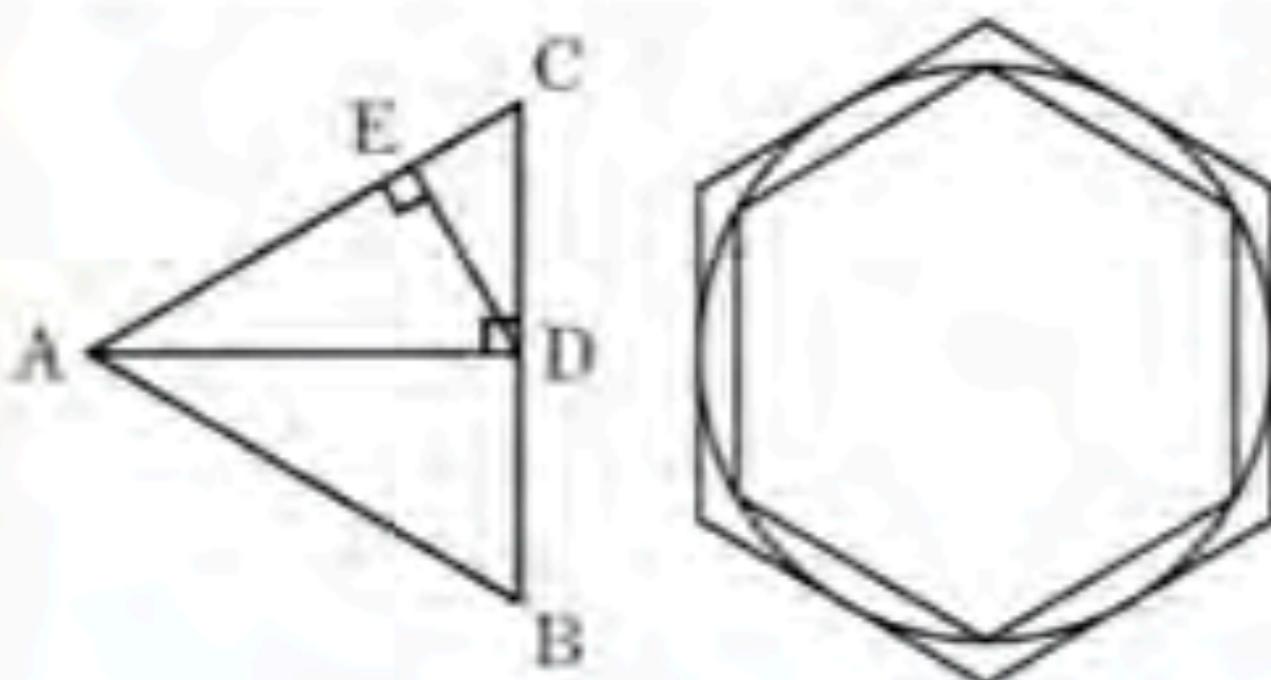
Copilot にメッセージを送る



次の間に答えなさい。

- (1) 三角形ABCは1辺が4cmの正三角形です。
AEは何cmですか。

(2) 右下の図の円の内側の正六角形と外側の正六角形の面積の比を、最も簡単な整数の比で表しなさい。



この問題の解き方を詳しく教えて下さい



十

Copilot にメッセージを送る



(1) 三角形ABCは1辺が4cmの正三角形です。AEは何cmですか。

1. 三角形の性質を利用する:

- ・ 正三角形の各辺は等しいので、

$$AB = BC = CA = 4\text{cm}$$

です。

- ・ 正三角形の各頂点の内角は60度です。

1. 高さを求める:

- ・ 高さは正三角形を2つの30度-60度-90度の直角三角形に分けます。高さAEは

$$3\sqrt{3}$$

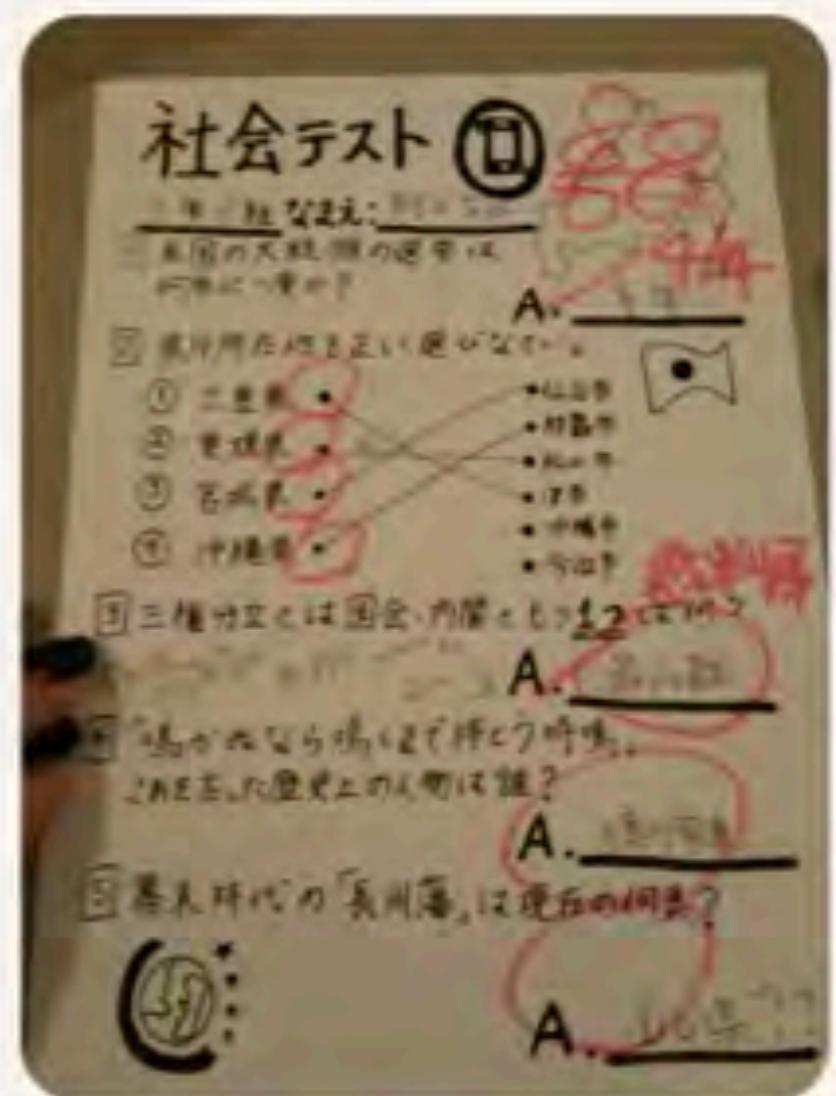
cmです



+

Copilot にメッセージを送る





このテストを採点してから、間違えた箇所を説明して下さい



テストの採点結果と間違えた箇所について説明します。

テスト問題と解答

1. 米国の大統領の選挙は何年に一度か？

- あなたの答え：3年（✗）
- 正しい答え：4年
- 説明：米国の大統領選挙は4年ごとに実施されます。最後の選挙は2020年に行われました。

2. 県庁所在地を正しく選びなさい。

- 三重県：津市（正解）
- 愛媛県：松山市（正解）
- 宮城県：仙台市（正解）
- 沖縄県：那覇市（正解）
- 間違いがあった場合：おそらく他の選択肢を混同してしまったのでしょう。

3. 三権分立とは国会・内閣ともう1つは何？

- あなたの答え：最高裁（✓）
- 正しい答え：最高裁



+

Copilot にメッセージを送る



東大生があえて「ChatGPT」を課題で使う納得の訳。宿題で使うのはアリ？教育とAIの向き合い方

ChatGPTを使うことのデメリットは、「自分で考えなくなること」です。自分の頭で考えるのではなく、ChatGPTに考えてもらうことになるので、勉強にならないというのがマイナスポイントです。

逆にいえばChatGPTを「自分で考えるためのツール」として使うのであれば、このデメリットは解消されます。

先ほどの東大生たちの使い方のように、頭の整理に使ったり、骨子の部分を作るために使ったり、「どう考えるべきか」の手段を調べたりするのに使うのであれば、ChatGPTを使っても十分勉強の役に立つといえるわけですね。

もちろんコピー＆ペーストして終わりでは、自分の頭で考えていることになりませんから、勉強になりません。しかし、ChatGPTを使いながら自分でも考えてみるという姿勢があれば、むしろ使わないよりも何倍も勉強になるかもしれません。ぜひこの点を意識してみてください。

【Geminiを使って音読を楽しむ】

小学1年生の音読。

まずは「正確に読む」ことができることから。Wordに書いた文章をGeminiに送信し、「今からこの文章を音読するので、正確性を評価して」みたいな感じでプロンプトを入れてから音声入力。

おおよそ合っていればダイヤモンドが表示される...というような形で使ってみようかなと思います。

生成AIもいろんな使い方ができるなあ...と。ただ、使い方はいろいろですが、要は実態から「どんなことを目的として、それを行うのか」というのがキチンと持てていることが大事。

小学1年生の場合は、まずは正確に読むことが大事なので、こういった使い方を、「正確に読める楽しさ」も感じながら取り組むことが大事と考えます。

動画や資料の要約

Gemini

Gemini ▾ Gemini Advanced を試す ☰ X

④ Gemini アプリのプライバシー ハブの最新情報を見る

こんにちは、崇さん ご用件をお聞かせください。

文法ミスや誤字脱字を
チェックして

高タンパク質の食事を
3日間、3食分考えて表
にまとめて

完全競争についてわか
りやすく説明して

ハワイでおすすめのビ
ーチを写真を交えてま
とめて

Google AI の改善のために、保存されたチャットを人間がレビューすることができます。今後チャットがレビ
ューされないようにするには、[Gemini アプリ アクティビティ] をオフにしてください。この設定をオンにし
ている場合は、見られたくない情報や使用されたくない情報は入力しないでください。仕組み

アクティビティを管理 閉じる

② ③ ④

ここにプロンプトを入力してください

Gemini は不正確な情報（人物に関する情報など）を表示することがあるため、生成された回答を内緒話するようにしてください。プライバシーと Gemini アプリ

<https://gemini.google.com/app?hl=ja>

サンプル (Youtubeの要約)

The screenshot shows a mobile browser window with the URL `gemini.google.com`. The main content area displays a Gemini AI interface. On the left, there's a sidebar with sections like "Gem", "Gem マネージャー", and a note about using "@" to specify an app. A blue box highlights the note: "「@」でアプリを指定する Geminiで使用したいアプリの名前の前に「@」を付けてください" (Specify the application by prefixing '@' to its name). Below this is an "OK" button. The main content area has tabs for "Gem", "ChatGPT", and "Gemini". The "Gemini" tab is active, showing a text input field with the following instruction: "https://www.youtube.com/watch?v=qqWUubrnJdw&list=PL1RqQ3kuddipaXWZf4EMi_jm6rf63Na1D4&index=5のサイトを200字くらいで日本語で要約して下さい。". A note below the input says "Geminiは不正確な情報を表示することがあるため、生成された回答を再確認するようにしてください" (Gemini may display inaccurate information, so please review the generated answers). At the bottom is a virtual keyboard.

画像の生成



Microsoft Copilot [17+]

あなたの毎日のAIコンパニオン

Microsoft Corporation

「仕事効率化」内24位

★★★★★ 4.7 • 8,435件の評価

無料・アプリ内課金があります

スクリーンショット

[iPhone](#)

[iPad](#)

The image displays three screenshots of the Microsoft Copilot app interface. The first screenshot shows the home screen with the text "Your everyday AI companion". The second screenshot shows the "Ask AI anything" screen where the user asks "What kind of flower is this?", and the app responds with a picture of a bird-of-paradise flower. The third screenshot shows the "Create images with words" screen where the user asks "Create an image of a cute fluffy dog wearing a monocle.", and the app generates four different images of a dog wearing a monocle.

Microsoft Copilot を使って生産性を向上させましょう。安全な AI 搭載アシスタントが、生活のあらゆる面で情報を見つけ、作成し、タスクを完了するのをサポートします。

Copilot は、最新の OpenAI モデルと DALL-E 3 によって強化された革新的な個人用 AI チャットアシスタントです。Copilot は、高速で複雑かつ正確な応答を提供する AI 技術を使用しています。Copilot は、あなたをより賢く、より生産的に、より創造的に見ます。

サンプル（画像の生成）

9:23 8月26日(土) 100% 三

子供の掃除絵

自分
子供が掃除をしている絵を描いて

Copilot もちろん、子供が掃除をしている絵を描きますね。お待ちください。

1736

“子供が掃除をしている絵”

デザイナー Powered by DALL-E 3 15

何でも聞いてください...

サンプル（マインドマップの作成）

The screenshot shows the Microsoft Copilot Prompts for Educators interface, specifically the "Practical AI in Schools" section. The main area displays a document titled "Copilot Prompts for Educators: Practical AI in Schools". The document content is as follows:

日本マイクロソフトの青木智興氏による本書は、教育現場におけるMicrosoftの生成AI、Copilotの活用法を紹介しています。教員が日々の業務で直面する課題に対し、Copilotがどのように支援できるかを、具体的なプロンプト例を交えながら解説しています。授業準備や校務効率化、さらには文部科学省のガイドラインに基づいた安全な利用方法までを網羅しており、教育機関における生成AI導入の第一歩を支援する内容です。新規版と有償版のCopilotの機能差や、著作権への配慮についても参りられています。

Below the document, there are several buttons: "メモに保存", "メモを追加", "音声概要", and "マインドマップ". The "マインドマップ" button is highlighted with a yellow arrow. On the right side of the interface, there is a sidebar titled "Studio" with sections for "音声概要", "会話", "カスタマイズ", and "メモ". The "生成" button is highlighted in blue. At the bottom, there is a progress bar indicating "新しいマインドマップ" and a message "マインドマップを作成しています...".

サンプル（ポッドキャストの作成）

●本年度

主な活動と経歴

京都市教育委員会 総合育成支援課 ICT専門主事

京都府 特別支援教育京都府専門家チーム（宇治支援学校SSC）外部専門家

京都府立向日が丘支援学校 相談支援センター アドバイザー

滋賀県教育委員会 特別支援教育ICT活用PJ トータルアドバイザー

長岡京市教育委員会 社会教育委員

NPO法人 支援機器普及促進協会 理事長

株アットスクール ICTスーパーバイザー

放課後ディサービス・フリースクール アドバイザー



●昨年度以前

京都市 呉竹総合支援学校・東総合支援学校 特別非常勤講師

京都市 携帯電話市民インストラクター

京都市 ICT活用支援員（総合支援学校ICTコーディネーター）

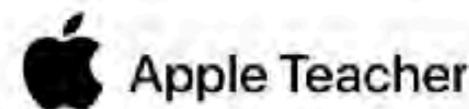
京都市 総合育成支援員（発達障害児支援）

京都市 精神障害者授産施設 京都市朱雀工房 統括職業生活支援員

京都市 地域若者サポーター（引きこもり支援）

京都府教育委員会 社会教育委員

中小企業基盤整備機構 経営改善アドバイザー



動画生成系 Animated Drawings

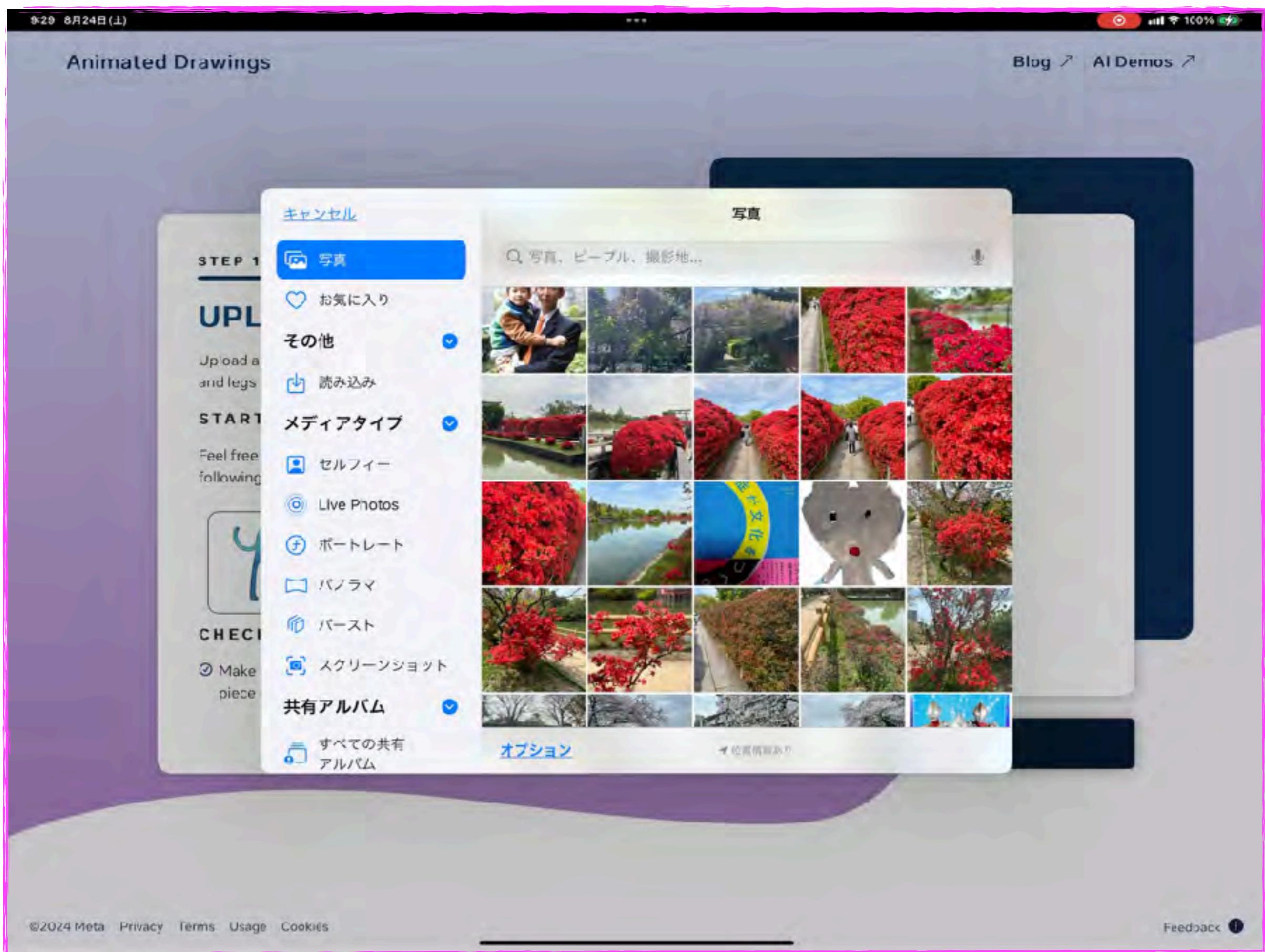
9:27 6月24日(土) ... 100%  Meta  Blog  AI Demos

Animated Drawings
Transform static sketches into fun animations.

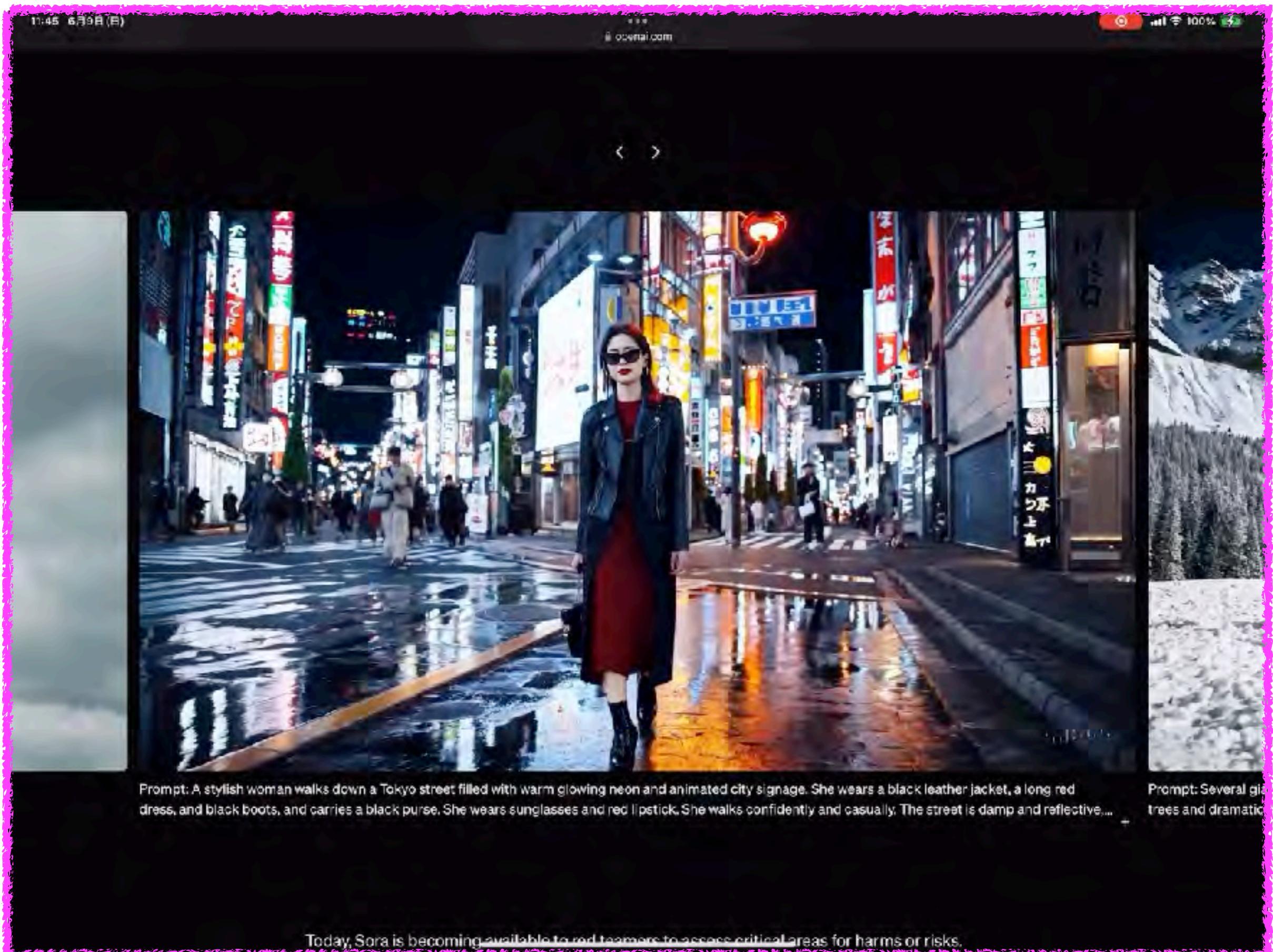
Try it now



サンプル (Animated Drawings)



サンプル (Sora)



Prompt: A stylish woman walks down a Tokyo street filled with warm glowing neon and animated city signage. She wears a black leather jacket, a long red dress, and black boots, and carries a black purse. She wears sunglasses and red lipstick. She walks confidently and casually. The street is damp and reflective...

Prompt: Several gi...
trees and dramatic

音樂生成系

9:24 8月24日(土) 100%

audio.com

ChamPT Gemini

Udio | AI Music Generator - Official Website

udio beta

Une chanson française sur la dépression, chanson

Create Search

Home Create Library Following

Introducing v1.5

Subscribe Now! Learn more

Your Creations (4) View All Creations >

Beneath the Blue Sky Pop Indie-pop Dance-pop ...

Under the Blue Sky Pop Indie-pop Dance-pop ...

PLAYLISTS

Instantly Create a Song

By you By others

A love story between two AIs in a server farm, synthwave, edm

A song about a car crashing into a musical instrument shop, geek rock, hard

Staff Picks

Always so perfect Roro

사라지다 (Vanish) [K-Pop/Dan... JUG Labels

Don't Want To Be Left Alone... Stefeyne

RUIDO - Con intensidad Moranya

Where we left off Evan FM

Trending

サンプル (udio)

The screenshot shows a web browser window for [udo.com](#). The page title is "udo | AI Music Generator - Official Website". The left sidebar includes links for Home, Create, Library, and Following. The main content area displays a list of playlists under "My Creations". Each playlist card includes a thumbnail, the name, genre, duration, and interaction buttons (heart, plus, three dots). The playlists listed are:

- ああ (J-pop + Pop + Melodic) 0:32
- Gentle Melodies (Jazz + Peaceful + Minimalistic) 0:32
- Serene Melody (J-pop + Peaceful + Minimalistic) 0:32
- 美味しい瞬 (J-pop + Pop + Melodic) 0:32
- 空虚のメロディー (J-pop + Pop + Melodic) 0:32
- Flavor of Bliss (J-pop + Pop + Melodic) 0:32
- Aromas of Love (J-pop + Pop + Melodic) 0:32
- 涙の卒業曲 remix v1.1.2 (Cinematic classical + Orchestral + Western classical) 0:32

At the bottom, there are navigation buttons for "AI Music Generation", "28", "Previous", and "Next", along with social media sharing icons.

サンプル (SUNO)

SUNO

無題の歌

V4

マイワークスペース

フィルター (2)

曲

3年2組の応援歌

ATDS

キャプションを追加する

ボップ

3年2組の応援歌

2025年4月9日 11:53

歌詞

最後はスマイルになれるよ
困ったときには誰でも助け
先生がいなくとも勉強ができる
そんなクラスになればいいね！
でも、先生は大好きだよ！
これが3年2組に応援歌

オート 歌詞を書く

再生 ラインで フルソング

スタイル

pop

お祝い 銀座 高い 電子 リーフロック

作成する

3年2組の応援歌 ATDS 00:00 / 01:05:01:24



Sunoで制作した
音楽をDJがプレイ!!

SUNO

The Suno Teachers' Program

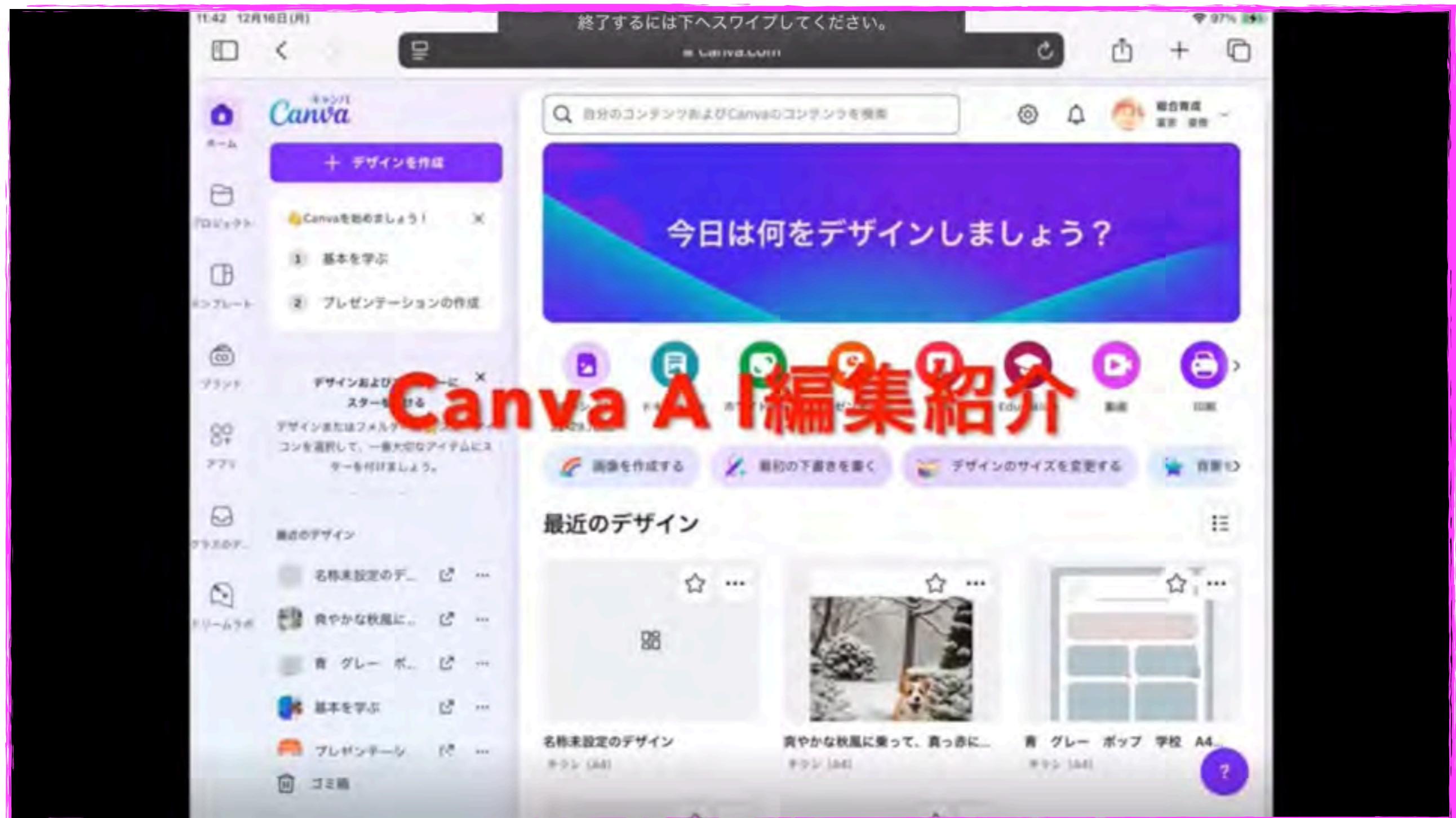
教職員のみ5,000 クレジット(500 曲)を無料提供!!

<http://suno.com/teachers>

- 1 www.suno.com または
Suno iOS から無料アカウントを登録
- 2 QRコードより申請
- 3 申請が難しい方はスタッフへ >>>>



Canva マジック機能紹介



Gemini

項目	無料プラン	Google AI Pro	Google AI Ultra
月額料金	¥0	¥2,900	¥36,400
高速モード(Gemini 3 Flash)	一般的なアクセス (具体的な上限は非公開)	一般的なアクセス (具体的な上限は非公開)	一般的なアクセス (具体的な上限は非公開)
思考モード (Gemini 3 Flash Thinking)	明記なし・上限は日々変更(※1)	最大100プロンプト/日(※2)	最大500プロンプト/日(※2)
Proモード (Gemini 3 Pro)	明記なし・上限は日々変更(※1)	最大100プロンプト/日(※2)	最大500プロンプト/日(※2)
Deep Think	-	-	10プロンプト/日 (192k コンテキスト)
Deep Research	5レポート/月 (高速モデル)	20レポート/日 (思考モデル)	200レポート/日 (思考モデル)
Nano Banana Pro	最大3枚/日	最大100枚/日	最大1,000枚/日
Nano Banana	最大100枚/日	最大1,000枚/日	最大1,000枚/日
動的ビュー Youtobeなどの概要	最大25回/日	最大250回/日	最大250回/日
動画生成 (Veo)	-	3本/日 (Veo 3.1 Fast)	5本/日 (Veo 3.1)
音声概要	Podcast	最大20件/日	最大20件/日
Agent	-	-	リクエスト200件/日 (同時実行3件)
コンテキスト	32,000トークン	100万トークン	100万トークン



			ト)
Deep Research	5レポート/月 (高速モデル)	20レポート/日 (思考モデル)	200レポート/日 (思考モデル)
Nano Banana Pro	最大3枚/日	最大100枚/日	最大1,000枚/日
Nano Banana	画像作成 最大100枚/日	最大1,000枚/日	最大1,000枚/日
動的ビュー <small>Youtubeなどの概要</small>	最大25回/日	最大250回/日	最大250回/日
動画生成 (Veo)	-	3本/日 (Veo 3.1 Fast)	5本/日 (Veo 3.1)
音声概要	Podcast	最大20件/日	最大20件/日
Agent	-	-	リクエスト200件/日 (同時実行3件)
コンテキスト	32,000トークン	100万トークン	100万トークン

振り返り・クイズの作成

Gemini ポケモン三択クイズ作成 リセット アップグレード

ボケモンに関する三択クイズを五問作成して下さい

思考プロセスを表示

ボケモンの世界に関する知識を試す三択クイズを5問作成しました。初心者から少し詳しい人まで楽しめる内容になっています。全問正解を目指して頑張ってください！

ボケモン三択クイズ | 1月13日 11:58

インタラクティブクイズなしで再試行

いかがでしたか？ ボケモンのタイプ相性や進化の歴史など、奥深い魅力を再発見できただでしゃうか。ぜひ全問正解を目指して挑戦してみてください！

Gemini 3 に相談

+ サーツール 領域モード

Gemini は不正確な情報を表示することがあるため、牛頓された回答を再確認するようにしてください。

1/5 X 0 ✓ 0

④ ボケモン三択クイズ！

1. ピカチュウの「ゼンコクすかん」の番号は何番でしょうか？

A. 25
B. 1
C. 151

ヒントを見る

次へ

Gemini 音声付き絵本の作成

プロンプト例

『肢体不自由の子どもが、スイッチ操作を練習してタブレット端末を使えるようになるまでのStorybookを作成してください』



Gemini 音声付き絵本の作成

プロンプト例

学校の先生方がiPadのGeminiのStoryBpokを使って子どもたち一人ひとりにあった絵本を作成して子どもたちが大喜びしているStoryBookを作成して下さい

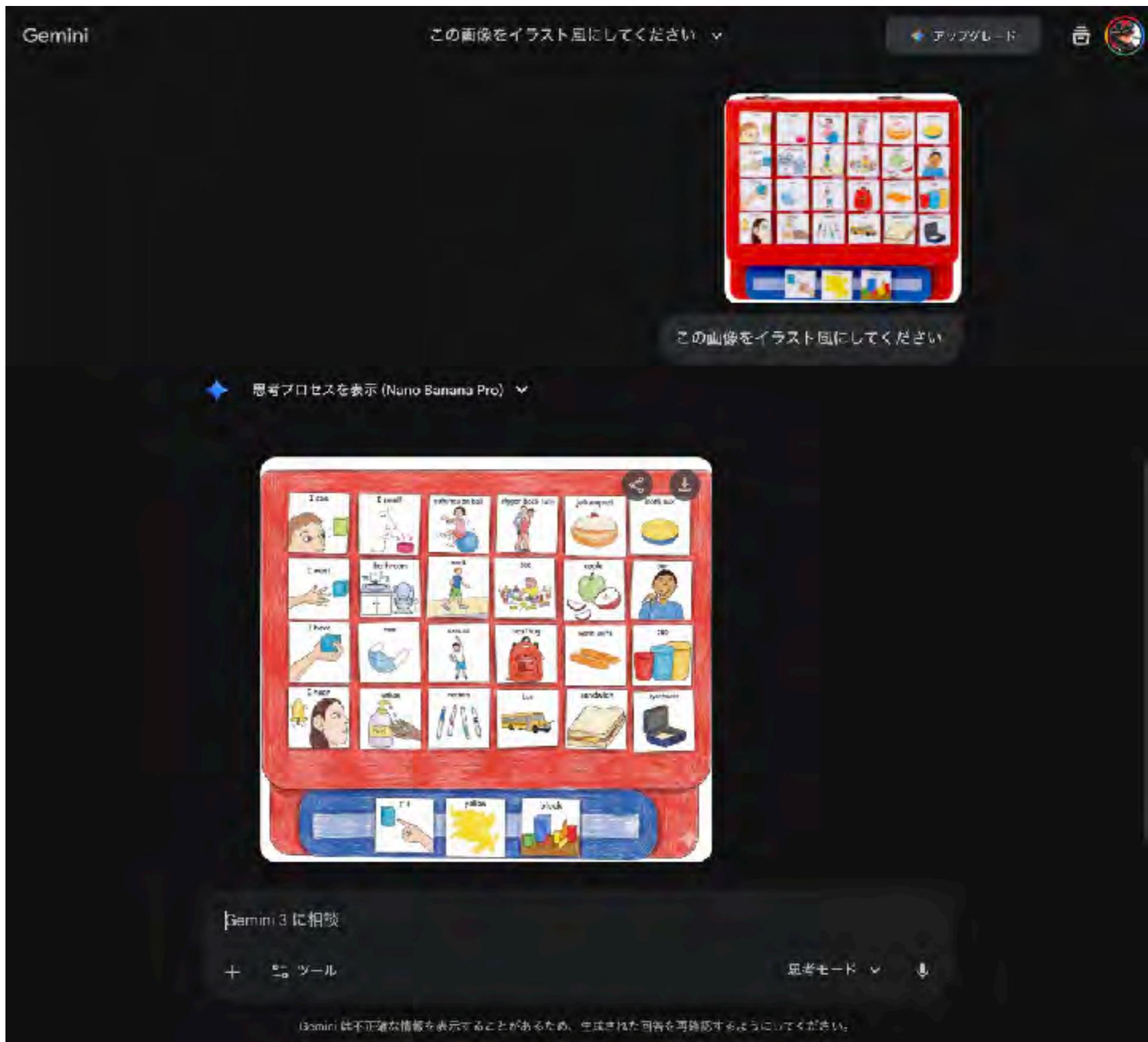


storybook を作成する

1. gemini.google.com にアクセスします。
2. 左側の [Gem] で、[Storybook] をクリックします。
 - ・ヒント: [Storybook] が見つからない場合は、[Gem を表示]  をクリックして、Gem の一覧を表示します。
3. テキスト ボックスに、storybook を生成するためのプロンプトを入力します。
 - ・省略可: Gemini による storybook 生成の基になる写真やファイルをアップロードする場合は、ファイルを追加アイコン  をクリックします。 [Gemini アプリでファイルをアップロードする方法](#)
4. 送信  をクリックします。
 - ・storybook が生成されると、右側のパネルに表示されます。

Storyboard のさまざまな利用方法

Gemini イラスト作成



ChatGPT

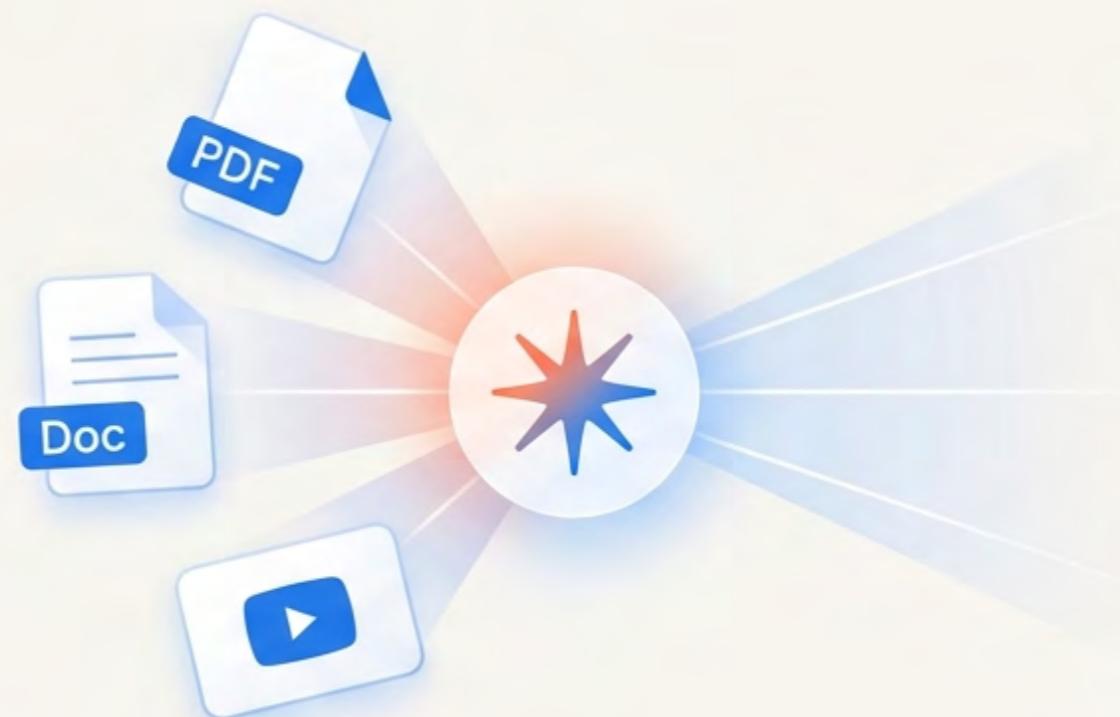
Gemini



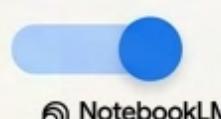
NotebookLM

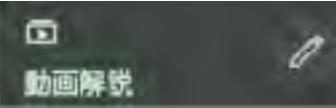
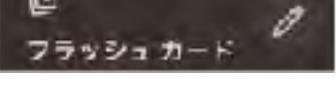
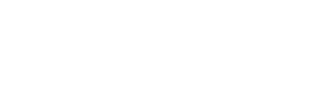
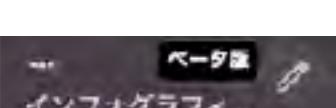
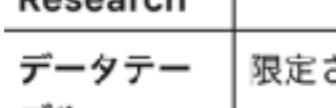
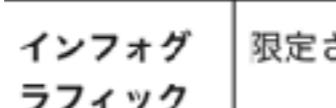
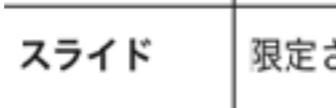
NotebookLM入門：あなたの資料が 「賢いパートナー」に変わる

初心者でもわかる！ノートの作り方から音声解説・有料版の違いまで完全ガイド



読み・聴き・創るAIアシスタント活用術



	無料版	Plus	Pro	Ultra
 ノート	100/ユーザー	200/ユーザー	500/ユーザー	500/ユーザー
 ソース	50/ノート	100/ノート	300/ノート	600/ノート
 チャット	50/口	200/口	500/口	5K/口
 音声解説	3/日	6/日	20/日	200/日
 動画解説	3/日	6/日	20/日	200 /日
 レポート	10/日	20/日	100/日	1K/日
 フラッシュカード	10/日	20/日	100/日	1K/日
 テスト	10/日	20/日	100/日	1K/日
 マインドマップ	制限なし	制限なし	制限なし	制限なし
	10/月	3/日	20/日	200/日
 データテーブル	限定された	より多くの制限	より高い制限	最高限度
 インフォグラフィック	限定された	より多くの制限	より高い制限	最高限度
 スライド	限定された	より多くの制限	より高い制限	最高限度

試験勉強が劇的に変わる！NotebookLM学習法

特にポッドキャストはユニークで役立ちます。AIが生成した2つの声が、私のノートや資料にある概念について、情報量豊富に、対話形式で議論してくれるので。その章のポッドキャストを聞いています。その後、ノートブックに戻り、単語カードやクイズを生成させて、どれだけ情報を記憶できたかを確認します。単語カードやクイズの各質問には、元の資料へのリンクが含まれているので、クリックすれば左側のパネルで全文を見直すことも可能です。



NotebookLM 音声解説

初めて通級による指導を担当する教師のためのガイド

ソース

- + ソースを追加
- ト新しいソースを入力できます！
- ウェブで新しいソースを検索
- ウェブ Fast Research
- すべてのソースを読み直す
- 始めて通級による指導を担当する教...

チャット

初めて通級による指導を担当する教師のためのガイド

ソース

この資料は、文部科学省が作成した通級による指導を初めて担当する教員向けの公式ガイドブックです。通常の学級に在籍しながら障害に応じた特別支援を行う教員に対し、個別の指導計画の作成方法や、年間を通じた業務の流れを具体的に示しています。内容には、自閉症やADHDなどの特性を持つ子供たちへのアプローチ方法や、ICTや専門家を活用した連携の重要性が盛り込まれています。さらに、実際の授業計画や保護者面談での留意点など、現場ですぐに役立つ豊富な実践例が紹介されているのが特徴です。全体を通して、教員が孤立せずにチームで支援体制を築き、子供の自信と意欲を育むためのピントを分かりやすくまとめています。

音声解説

初めて通級指導を担当する教師のためのガイド
1件のソース 22日新

通級指導 クイズ
1件のソース 55日前

教師のための「面接」ガイド
新規 1件のソース 56日前

ようこそ！「通級」メモを追加
ニンセント機能

初めての通級指導 成功の極意と実...

Studio

- 音声解説
- 動画解説
- マインドマップ
- レポート
- フラッシュカード
- テスト
- ページ版 インフォグラフィック
- ページ版 スライド資料

01:43 / 01:43

NotebookLM 動画解説

初めて通級による指導を担当する教師のためのガイド

ソース

- + ソースを追加
- 新しいソースを入手できます！
- ウェブで新しいソースを検索
- ウェブ Fact Research
- すべてのソースを読み
- 初めて通級による指導を担当する教...

チャット

初めて通級による指導を担当する教師のためのガイド

ソース

この資料は、文部科学省が作成した通級による指導を初めて担当する教員向けの公式ガイドブックです。通常の学級に在籍しながら障害に応じた特別支援を行う教員に対し、個別の指導計画の作成方法や、年間を通じた実践の流れを具体的に示しています。内容には、自閉症やADHDなどの特性を持つ子供たちへのアプローチ方法や、ICTや専門家を活用した連携の重要性が盛り込まれています。さらに、実際の授業計画や保護者面談での留意点など、現場ですぐに役立つ実践例が紹介されているのが特徴です。全体を通して、教員が孤立せずにチームで支援体制を築き、子供の自信と意欲を育むためのヒントを分かりやすくまとめています。

通級指導の役割と、障害による困難を改善・克服するための基本方針は何ですか。

入力を開始します...

音声解説

動画解説

レポート

フラッシュカード

テスト

ページ編集

インフォグラフィック

スライド資料

初めて通級指導を担当する教師のためのガイド

通級指導 クイズ

教員のための「通級」ガイド

ようこそ！「通級指導」の世界へ。君の「できる！」を見つける。

通級 問題

通級 問題集

メモを追加

初めての通級指導 成功の標準と実践ガイド

NotebookLM マインドマップ



NotebookLM レポート

初めて通級による指導を担当する教師のためのガイド

ソース

+ ソースを追加

トと新しいソースを入手できます！

ウェブで新しいソースを検索

ウェブ Fast Research

すべてのソースを表示

初めて通級による指導を担当する教

チャット

初めて通級による指導を担当する教師のためのガイド

ソース

この資料は、文部科学者が作成した通級による指導を初めて担当する教員向けの公式ガイドブックです。通常の学級に在籍しながら障害に応じた特別支援を行う教員に対し、個別の指導計画の作成方法や、年間を通じた業務の流れを具体的に示しています。内容には、自閉症やADHDなどの特性を持つ子供たちへのアプローチ方法や、ICTや専門家を活用した連携の重要性が盛り込まれています。さらに、実際の授業計画や保護者面談での留意点など、現場ですぐに役立つ豊富な実例例が紹介されているのが特徴です。全体を通して、教員が孤立せずにチームで支援体制を築き、子供の自信と意欲を育むためのヒントを分かりやすくまとめています。

今日 9:30

お問い合わせや下記のリーフレットを参考して、アカウント登録を行ってください。
入力を開始します...

ノートブックを作成 共有 設定

Studio

音声解説 動画解説 マインドマップ

レポート フラッシュカード テスト

ページ版 インフォグラフ ページ版 スライド資料

初めて通級指導を担当する教師のためのガイド
1件のソース 5日 前

通級指導 クイズ
1件のソース 5日 前

教師のための「通級」ガイド
解説 1件のソース 5日 前

ようこそ！「通級指導」の世界へ、君の「できる！」
コミュニケーション 1件のソース 5日 前

通級問題
1件のソース 5日 前

通級問題集
1件のソース 5日 前

メモを追加

初めての通級指導 成功の秘訣と実践ガイド

NotebookLM フラッシュカード

The screenshot shows the NotebookLM application interface. At the top, there is a navigation bar with icons for microphone, plus sign, back arrow, forward arrow, and user profile. The main title is "初めて通級による指導を担当する教師のためのガイド". Below the title, there are tabs for "ソース" (Sources), "チャット" (Chat), and "Studio". The "Studio" tab is active, showing various tools: "音声解説" (Voiceover), "動画解説" (Video explanation), "マインドマップ" (Mind map), "レポート" (Report), "フラッシュカード" (Flashcard), and "テスト" (Test). There are also "ページ版" (Page version) and "スライド資料" (Slide materials) buttons.

The main content area displays the title "初めて通級による指導を担当する教師のためのガイド" with a yellow emoji icon. Below the title is a section titled "ソース" containing a detailed text about the guide's purpose and content. A message from "今日、6:56" reads: "指導の基本のより大きな文脈に、この、これらのソースが子供の自信や意欲につながるかについて何を聞こうと、アレスのことを聴取し、アレスの情報を開始します。" At the bottom right of the main content area, there is a button labeled "メモを追加" (Add note).

On the right side, there is a sidebar with a list of recent items:

- 初めて通級指導を担当する教師のためのガイド (1件のソース - 23日前)
- 通級指導 クイズ (1件のソース - 23日前)
- 教師のための「通級」ガイド (1件のソース - 36日前)
- ようこそ！「通級指導」の世界へ - 他の「できる！」を... (1件のソース - 56日前)
- 通級 問題 (1件のソース - 66日前)
- 通級 問題集 (1件のソース - 66日前)

At the very bottom, there is a footer note: "NotebookLMは日本語版の開発者による開発された日本語版です。日本語版の開発者は日本語版の開発者です。

NotebookLM テスト

初めて通級による指導を担当する教師のためのガイド

+ ソースを追加

ソース

ポートと新しいソースを入手できます！

ウェブで新しいソースを検索

ウェブ Fast Research

すべてのソースを表示

始めて通級による指導を担当する

初めて通級による指導を担当する教師のためのガイド

ソース

この資料は、文部科学省が作成した通級による指導を初めて担当する教員向けの公式ガイドブックです。通常の学級に在籍しながら障害に応じた特別支援を行う教員に対し、個別の指導計画の作成方法や、年間を通じた業務の流れを具体的に示しています。内容には、自閉症やADHDなどの特性を持つ子供たちへのアプローチ方法や、ICTや専門家を活用した通級の重要性が盛り込まれています。さらに、実際の授業計画や保護者面談での留意点など、現場ですぐに役立つ豊富な実践例が紹介されているのが特徴です。全体を通して、教員が孤立せずにチームで支援体制を築き、子供の自信と意欲を育むためのヒントを分かりやすくまとめています。

今日 7月20日

指導の基本のより大きな文脈に、これらのソースが子供の自信や意欲につながる指導について何を重ねると、アシストの力を強め、アシストの力を強めます。

メモを追加

+ ノートブックを作成

共有 設定

Studio

音声解放

動画解放

マインドマップ

レポート

フラッシュカード

ページ版

スライド資料

初めて通級指導を担当する教師のためのガイド

1件のソース - 5日前

通級指導 クイズ

1件のソース - 5日前

教師のための「通級」ガイド

1件のソース - 5日前

ようこそ！「通級指導」の世界へ - 君の「できる！」を

コラボレーション 1件のソース - 5日前

通級問題

1件のソース - 6日前

通級問題集

1件のソース - 6日前

メモを追加

初めての通級指導 成功の秘訣と実践ガイド

NotebookLM インフォグラフィック

生成AIのリスクと安全策

8件のソースに基づく



生成AIのリスクと安全な活用法

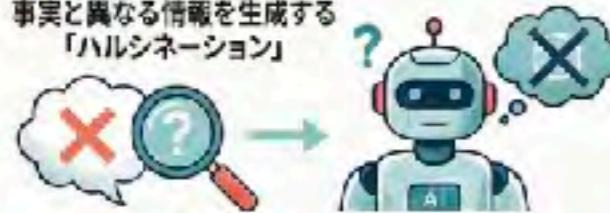
生成AIの主なリスク

入力情報が学習され、機密情報が漏洩する可能性



サービス利用規約を確認し、学習に利用させない設定(オプトアウト)が重要です。

事実と異なる情報を生成する「ハルシネーション」



出力結果を信頼みにせず、必ずファクトチェックを行う必要があります。

生成物が既存の著作物を侵害する可能性



生成物を公開・商用利用する際は、既存作品との類似性に注意が必要です。

安全に活用するための対策

明確な利用ガイドラインを策定し、組織内で共有する



禁止事項や個人情報の取り扱い、引用ルールなどを定めることが重要です。

日本では原則、AIの学習目的での著作物利用は適法



著作権法第30条の4が根拠ですが、「著作権者の利益を不当に害する場合」は例外です。

AIは「副操縦士」。最終判断は人間が行う



AIの出力を信頼みにせず、あくまで参考として活用する姿勢が求められます。

△ 適切なコンテンツ

□ 不適切なコンテンツ

© NotebookLM

NotebookLM スライド資料

初めて通級による指導を担当する教師のためのガイド

+ ノートブックを作成 共有 設定

ソース チャット Studio

+ ソースを追加

ポートを新しいソースを入手して頂きます。

ウェブで新しいソースを検索

ウェブ Fast Research

すべてのソースを表示

始めて通級による指導を担当する

この資料は、文部科学省が作成した通級による指導を初めて担当する教員向けの公式ガイドブックです。通常の学級に在籍しながら障害に応じた特別支援を行う教員に対し、個別の指導計画の作成方法や、年間を通じた業務の流れを具体的に示しています。内容には、自閉症やADHDなどの特性を持つ子供たちへのアプローチ方法や、ICTや専門家を活用した通級の重要性が盛り込まれています。さらに、実際の授業計画や保護者面談での留意点など、現場ですぐに役立つ実践的な実例が紹介されているのが特徴です。全体を通して、教員が孤立せずにチームで支援体制を築き、子供の自信と意欲を育むためのヒントを分かりやすくまとめています。

今日 9:30

指導の基本のより大きな文脈に、これらのソースが子供の自信や意欲につながるかについて何を重視するか、アイスの力を強調し、マイ

入力を開始します。

+ ノートブックを作成

音声解説

画面解説

マインドマップ

レポート

フラッシュカード

テスト

ページ版 インフォグラフ

ページ版 スライド資料

通級指導 スタートガイド

通級指導の基本姿勢と年間計画

初めて通級指導を担当する教師のためのガイド

通級指導 クイズ

教師のための「通級」ガイド

ようこそ! 「通級指導」の世界へ -君の「できる!」を...-

メモを追加

通級問題

子供が書いた手書き原稿からGeminiで即スライド化!

子供が書いた手書き原稿から
Geminiで即スライド化!



子供が書いた手書き原稿からGeminiで即スライド化!

https://www.youtube.com/watch?v=rfYLe-_v5-8&t=3s

先生のためのゼロから始めるNotebookLM 手書き原稿を
アップするだけでインフォグラフィック完成!

先生のための
ゼロから始めるNotebookLM 17

先生のためのゼロから始めるNotebookLM 手書き原稿をアップするだけでインフォグラフィック完成!

生成AIでオリジナルWebアプリ作成

お絵かき



お絵かき

発表順決めあみだくじ

人数選択： 4 5 6 7 8 動き： 一人ずつ ▲



ファイルを選択



ファイルを選択



ファイルを選択



ファイルを選択



ファイルを選択



ファイルを選択

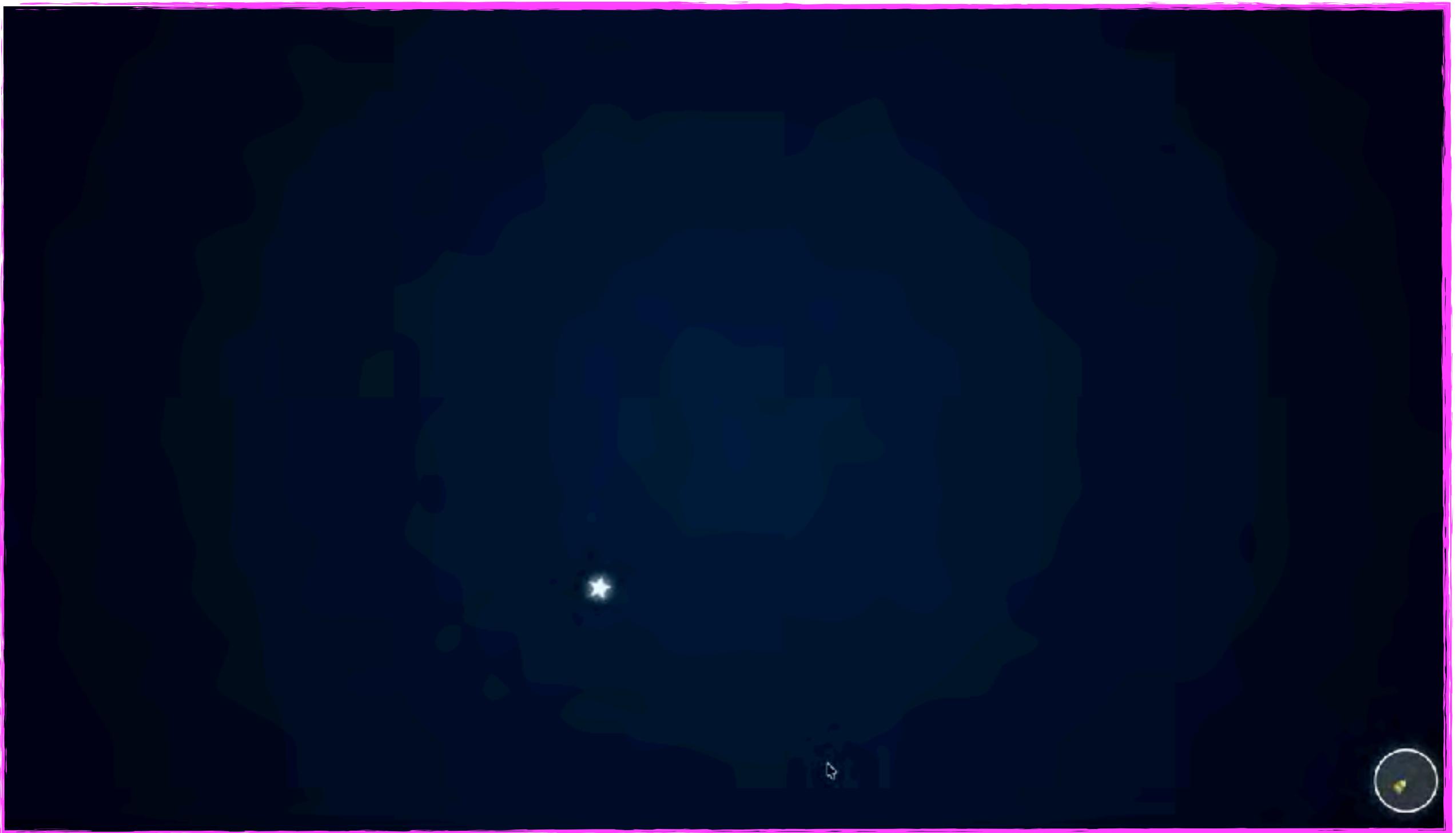
あみだスタート

リセット

かんたん電卓



スヌーズレン



花火

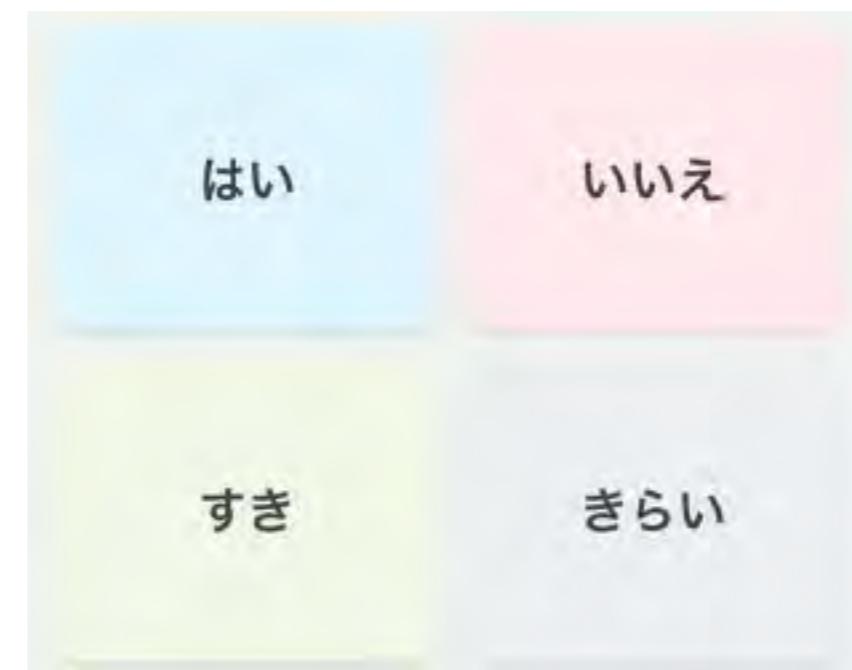
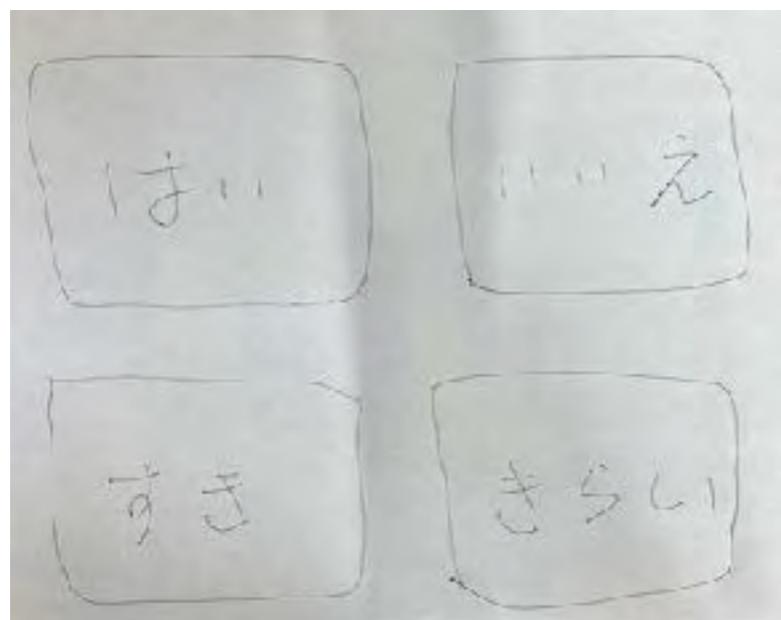
画面をドラッグして、離すと花火が上がります



演習

生成AIでオリジナルVOCA作成

iPad編



iPadですべて行う場合の手順

Step1. Geminiでhtml元データを生成

Step2. テキストファイルで保存

Pagesアプリでテキストファイルとして保存

(*PCの場合はWordでも可)

(テキストファイルで保存すればOK)

Step3. htmlファイルに拡張子変更

ファイルアプリでhtml形式に変更して保存（拡張子の変更）

(*PCの場合には拡張子をtxt→htmlに変更するだけ)

Step4. クラウドサービスへアップロード

クラウドへhtmlファイルをアップロード

(*iPadで使いたい場合には必須！！)

Step5. ipadのホーム画面に追加

ショートカットアプリでホーム画面に登録

Step 1

Safari.Chromeなどで
Gemini（生成AI）html原版作成

1. 上に作成したいVOCAのイメージを書きます

Sample

はい

いいえ

すき

きらい

2. Geminiを起動⇒アカウントでサインイン

The screenshot shows the Gemini web interface at gemini.google.com. The top navigation bar includes icons for back, forward, search, and refresh, along with the URL and battery status. On the left, there's a sidebar with options like 'Gemini' and 'Storybook'. The main content area features a greeting from 'Gemini' and a prompt asking '何から始めますか？'. Below this, there are sections for 'Gemini 3に相談', '+ ツール', and '思考モード'. At the bottom, there are links for '画像の作成', '何でも書く', '知識習得サポート', and '一日を盛り上げる'. A user profile picture is visible in the top right corner, which is circled with a red box.

3. 紙に書いたイラストをアップ

The screenshot shows the Gemini AI interface on a mobile device. The top status bar indicates the time is 11:39, it's Friday, January 4th, and the battery level is at 100%. The URL in the address bar is `gemini.google.com`. The main content area displays a message from the AI named "Gemini 3" asking "何から始めますか？". Below this, there are three large buttons: "紙にかいたイラストをアップ" (Upload drawing from paper) highlighted in red, "ファイルをアップロード" (Upload file), and "写真ライブラリ" (Photo library). On the left sidebar, there are links for "作成したもの" (Created items) showing thumbnails of drawings, "Gem", "Storybook", "チャット", "コミュニケーションツールの作成と提供", "お絵描きアプリHTML/JavaScript実装", "花火HTMLコード生成と解説", and "星の軌跡を描くHTML作成". At the bottom left is a "設定とヘルプ" (Settings and Help) link.

4. プロンプトを入力⇒実行

The screenshot shows the Google Gemini AI interface on a mobile device. The top status bar indicates the time is 11:51, it's Friday, January 4th, and the battery level is at 100%.

The main screen displays a conversation with the AI. The AI has responded with the text "宗さん 何から始めますか？". A red box highlights the first input field, which contains the Japanese text: "この画像の語句を読み取って、発話が困難な方のためのコミュニケーションツールを作成してください。タップすると、読み取った言葉を自然な女性の声で読み上げてください。デザインは目に優しい色にしてください。". A red circle with the number 1 is placed over this text.

At the bottom right of the input field, there is a large red box containing a red-bordered button with a white arrow pointing right. A red circle with the number 2 is placed over this button.

Below the input field, there are several navigation and utility buttons: "+", "ツール", "思考モード", ">", "画像の作成", "何でも書く", "知識習得サポート", and "一日を盛り上げる".

The left sidebar lists various features and tools available in Gemini, such as "Gemini", "Storybook", "Chat", "コミュニケーションツールの作成と提供", "お絵描きアプリHTML/JavaScript実装", "花火HTMLコード生成と解説", "星の軌跡を描くHTML作成", and "設定とヘルプ".

5. HTML完成

11:55 1月4日 (日) 100%

gemini.google.com

Google Gemini Google の AI アシスタント

Gemini コミュニケーション補助ツールの作成

チャットを新規作成

作成したもの >

Gemini Storybook

Gemini 3 に相談

+

ツール

患者モード

設定とヘルプ

Gemini は不正確な情報を表示することがあるため、生成された回答を再確認するようにしてください。

HTML

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="ja">
<head>
  <meta charset="UTF-8">
  <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
  <title>コミュニケーション補助ツール</title>
  <style>
    body {
      font-family: 'Helvetica Neue', Arial, sans-serif;
      background-color: #f0f4f0; /* 目に優しい薄い緑 */
      display: flex;
      justify-content: center;
    }
  </style>
</head>
<body>
</body>
</html>
```

6. コードをコピー

The screenshot shows the Gemini AI interface. On the left, there's a sidebar with various options like 'Gemini' (selected), 'Storybook', 'Chat', and 'HTML/JavaScript'. The main area has a title 'Gemini' and a subtitle 'コミュニケーション補助ツールの作成'. Below that, it says '以下のコードをメモ帳などに貼り付けて「tool.html」という名前で保存し、ブラウザで開くと実際に音声を再生できます。' A red box highlights the 'Code' button at the top right of the code editor. Another red box highlights the message 'クリップボードにコピーしました' at the bottom left.

以下は生成された HTML コードです。

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="ja">
<head>
    <meta charset="UTF-8">
    <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
    <title>コミュニケーション補助ツール</title>
    <style>
        body {
            font-family: 'Helvetica Neue', Arial, sans-serif;
            background-color: #f0f4f0; /* 目に優しい薄い緑 */
            display: flex;
            justify-content: center;
            align-items: center;
            height: 100vh;
        }
    </style>
</head>
<body>
</body>
</html>
```

この表示を確認

Gemini 3 に相談

+ ツール

患者モード

クリップボードにコピーしました

Step 2
Pagesで
txtファイル作成

1. Pagesを起動



2. テンプレートを選択

12:10 1月4日(日)

100%

キャンセル

テンプレートを選択

履歴 基本 レポート ブック レター 履歴書 ちらしとポスター ニュースレター ひな形 背状 その他

履歴



空白 (横)



空白

基本



空白



空白のレイアウト



空白 (横)



空白 (黒)



ノートテーキング

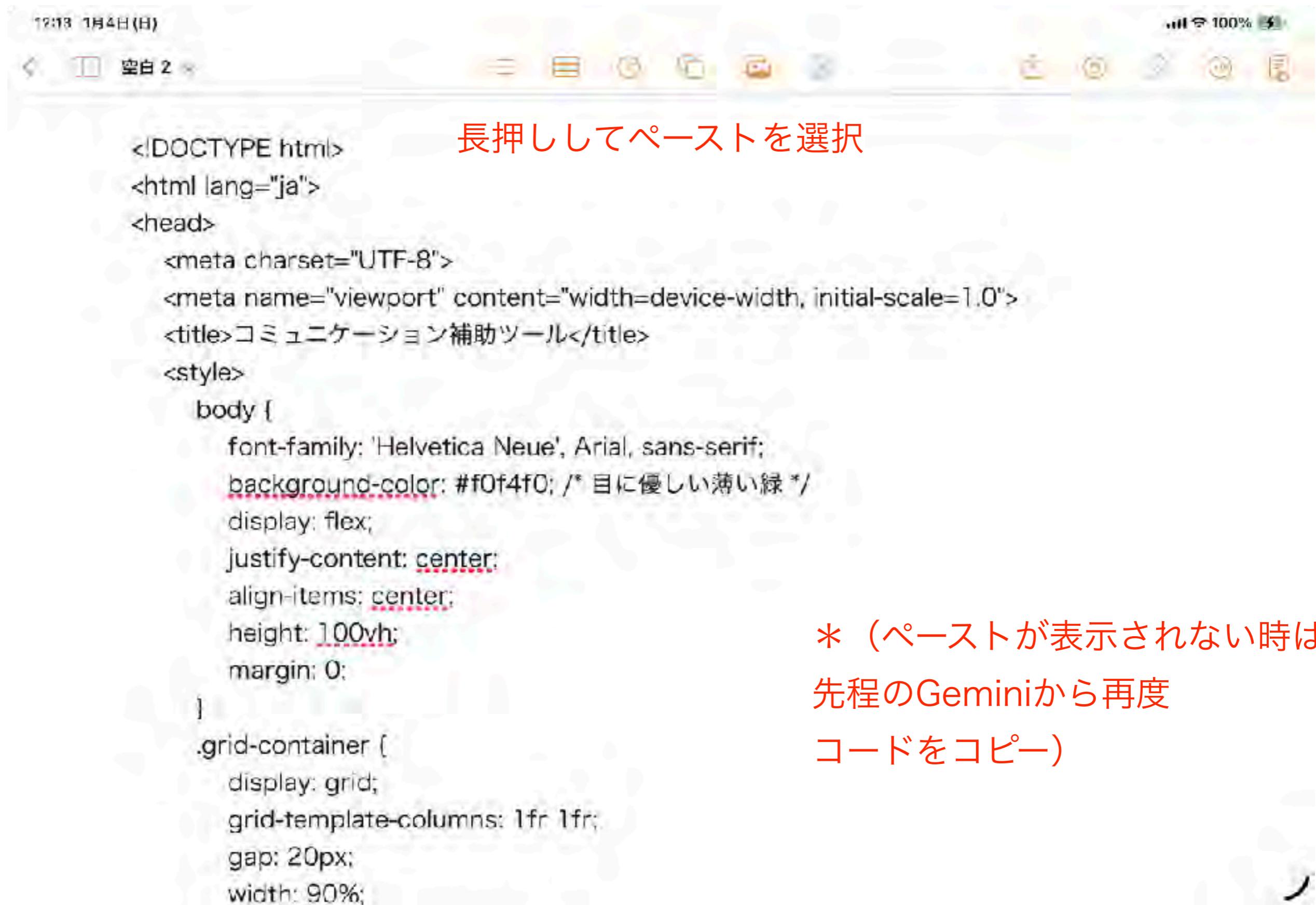


空白 (縦書き)

レポート

すべてを表示

3. htmlをコピー



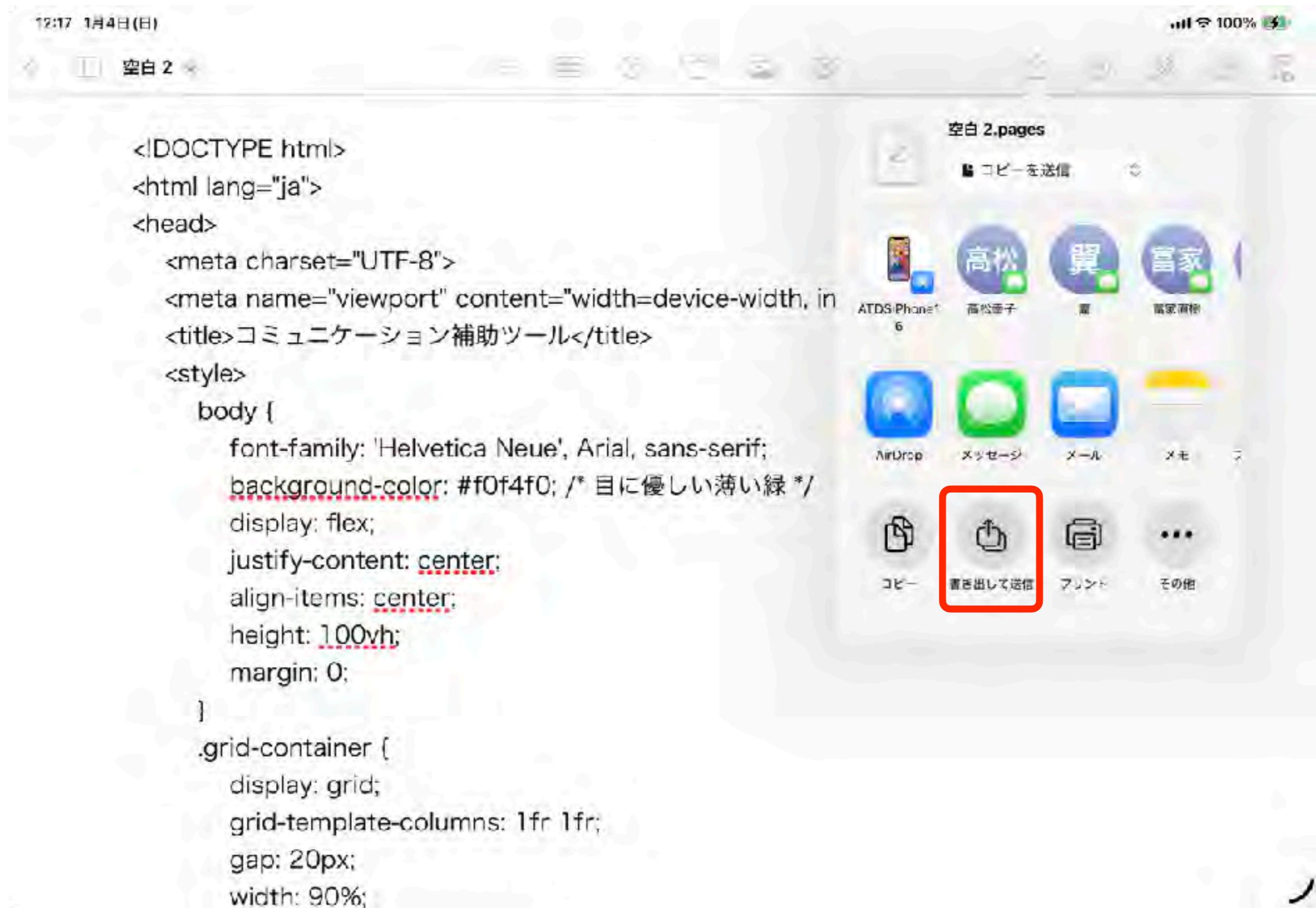
The screenshot shows a web browser window with the title "空白 2". The address bar contains the URL "http://www.gemini.com/test.html". The page content is a plain white space. The browser's toolbar is visible at the top.

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="ja">
<head>
  <meta charset="UTF-8">
  <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
  <title>コミュニケーション補助ツール</title>
  <style>
    body {
      font-family: 'Helvetica Neue', Arial, sans-serif;
      background-color: #f0f4f0; /* 目に優しい薄い緑 */
      display: flex;
      justify-content: center;
      align-items: center;
      height: 100vh;
      margin: 0;
    }
    .grid-container {
      display: grid;
      grid-template-columns: 1fr 1fr;
      gap: 20px;
      width: 90%;
    }
  </style>
</head>
<body>
</body>
</html>
```

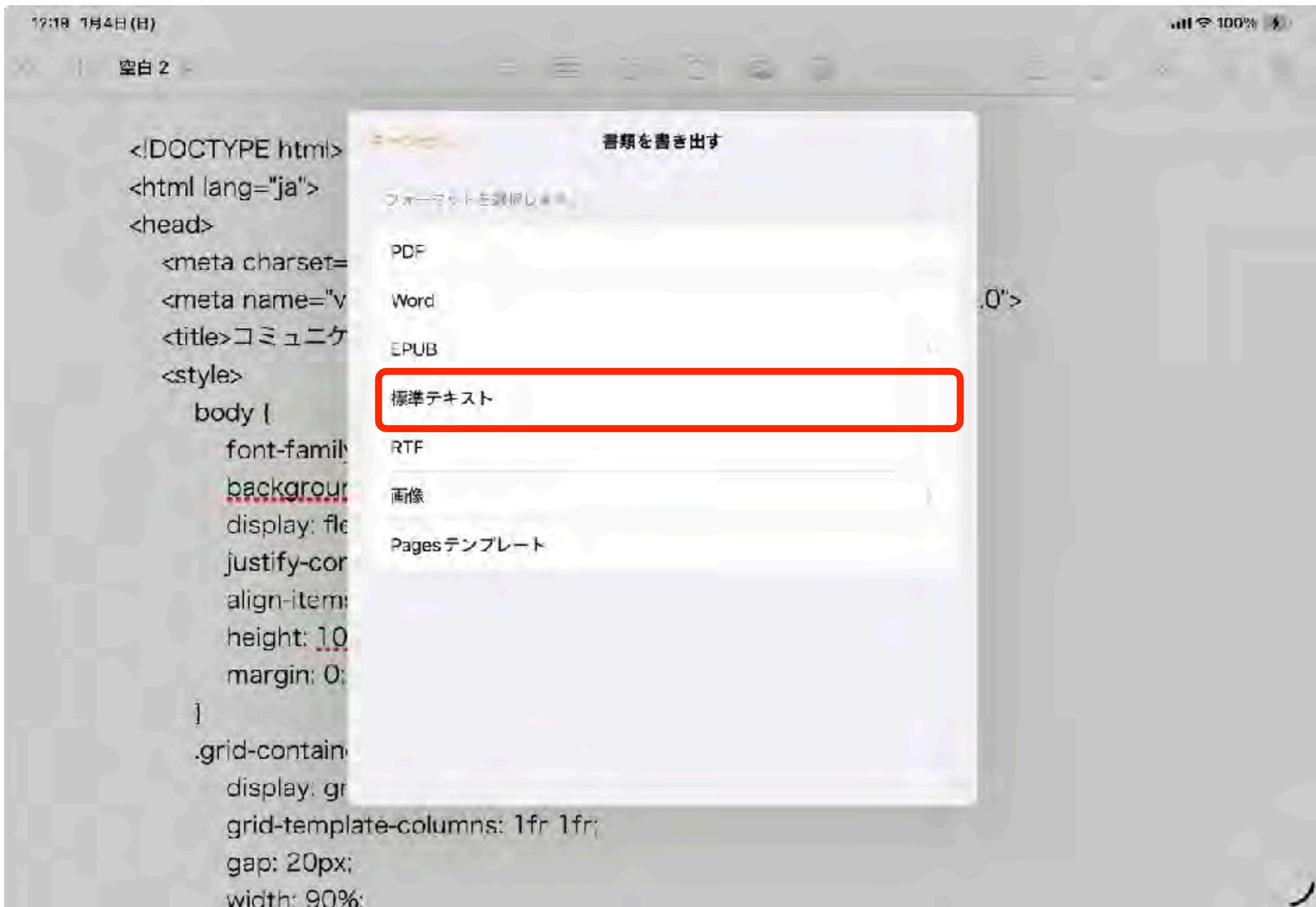
長押ししてペーストを選択

* (ペーストが表示されない時は、先程のGeminiから再度コードをコピー)

4. テキストとして保存



5.テキスト形式で保存



12:23 1月4日(日)

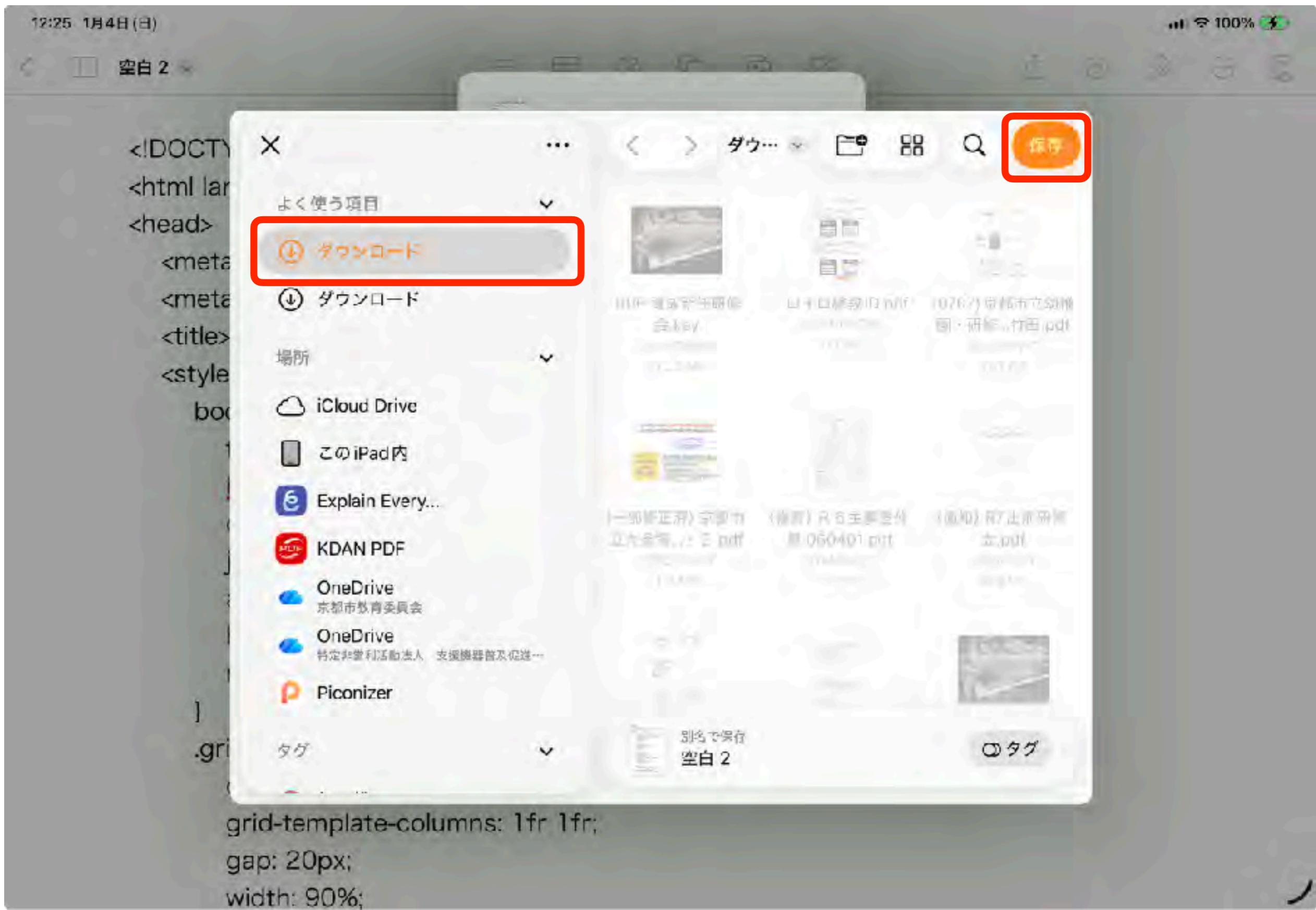
100%

空白 2

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="ja">
<head>
    <meta charset="UTF-8">
    <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
    <title>コミュニケーション</title>
    <style>
        body {
            font-family: Arial, sans-serif;
            background-color: #f0f0f0;
            display: flex;
            justify-content: center;
            align-items: center;
            height: 100vh;
            margin: 0;
        }
        .grid-container {
            display: grid;
            grid-template-columns: 1fr 1fr;
            gap: 20px;
            width: 90%;
        }
        .grid-item {
            border: 1px solid black;
            padding: 10px;
            text-align: center;
        }
    </style>

```





Step 3
ファイルで
Htmlファイルに拡張子を変換

1. ファイルを起動



12:30 1月4日(日)

100%



ダウンロード

選択



④ ダウンロード

④ ダウンロード

場所

iCloud Drive

この iPad 内

Explain Every...

KDAN PDF

OneDrive
京都市教育委員会OneDrive
特定非営利活動法人 支援情報普及促進...

Piccrizer

micro:bit

最近削除した項目

タグ

● レッド

● オレンジ

● イエロー

名前

変更日

...

空白 2.txt
3 KB

今日 12:23

iPhone ショートカット入門.pdf
1.1 MB

2025年12月29日 9:13

かんたん電卓.html
0 KB

2025年12月26日 8:16

VOCA1.html
3 KB

2025年12月25日 11:31

名称未設定 2.html
3 KB

2025年12月25日 11:21

自立活動の視点を踏まえた ICT 機器の活用 - 大阪市立港南中学校.key
1.15 GB

2025年12月23日 14:49

2nd GIGA 合理的配慮資料 - 小学校校内研修版(90分版).key
592 MB

2025年12月23日 14:48

ChatGPT Image 2025年12月21日 09_40_39.png
2 MB

2025年12月21日 9:40

ChatGPT Image 2025年12月21日 09_40_15.png
2 MB

2025年12月21日 9:40

Gemini_Generated_Image_II9dy7II9dy7II9d 2.png
1.2 MB

2025年12月21日 9:24

Gemini_Generated_Image_II9dy7II9dy7II9d.png
1.2 MB

2025年12月21日 9:17

12:29 1月4日(日)

100%

… □ < > ダウンロード

名前

空白 2.txt
3 KB

iPhone ショートカット入門.pdf
1.1 MB

かんたん電卓.html
5 KB

VOCA1.html
3 KB

名称未設定 2.html
3 KB

自立活動の視点を踏まえた ICT 機器の活用 - 大阪市立港南中学校.key
1.15 GB

2nd GIGA 合理的配慮資料 - 小学校校内研修版(90分版).key
592 MB

ChatGPT Image 2025年12月21日 09_40_39.png
2 MB

ChatGPT Image 2025年12月21日 09_40_15.png
2 MB

Gemini_Generated_Image_II9dy7II9dy7II9d 2.png
1.2 MB

Gemini_Generated_Image_II9dy7II9dy7II9d.png
1.2 MB

アイコン

リスト

カラム

名前

種類

日時

新規作成

サイズ

タグ

表示オプション

場所

iCloud Drive

この iPad 内

Explain Every...

KDAN PDF

OneDrive
京都市教育委員会

OneDrive
特定非営利活動法人 支援機器普及促進...

Piccrizer

micro:bit

最近削除した項目

タグ

レッド

オレンジ

イエロー

12:33 1月4日(日)

100%

... □ < > ダウンロード 検索 Q

名前 表示オプション

並び順序 変更日

場所 グループ分け なし

iCloud Drive アイコンとリストのサイズ デフォルト

この iPad 内 高度な設定

Explain Every... すべてのファイル名拡張子を表示

KDAN PDF

OneDrive 京都市教育委員会

OneDrive 特定非営利活動法人 支援機器普及促進会

Picconizer

micro:bit

最近削除した項目

タグ

レッド

オレンジ

イエロー

名前	変更日
空白 2.txt	
iPhone ショートカット入門.pdf	
かんたん電卓.html	
VOCA1.html	
名称未設定 2.html	
自立活動の視点を踏まえた ICT 機器の活用 - 大阪市立	
2nd GIGA 合理的配慮資料 - 小学校校内研修版 (90).	
ChatGPT Image 2025年12月21日 09_40_39.png	2025年12月21日 09:40
ChatGPT Image 2025年12月21日 09_40_15.png	2025年12月21日 09:40
Gemini_Generated_Image_II9dy7II9dy7II9d 2.png	2025年12月21日 09:24
Gemini_Generated_Image_II9dy7II9dy7II9d.png	2025年12月21日 09:17

12:33 1月4日(日)

100%

... □ < > ダウンロード

選択 □ ≡ 🔍

① ダウンロード

名前

①

空白 2.txt
5 KB

長押し

今日 12:23

場所

iCloud Drive

この iPad 内

Explain Every...

KDAN PDF

OneDrive
赤都市教育振興会OneDrive
特定非営利活動法人 びわ湖琵琶湖環境・

Picconizer

micro:bit

最近削除した項目

ダッシュ

レッド

オレンジ

イエロー

*ファイル名は違います

(日付順で一番上にあるもの)



VOCA1.html

5 KB



名称未設定 2.html

5 KB



自立活動の視点を踏まえた ICT 機器の活用 - 大阪市立港南中学校.key

1.13 GB



2nd GIGA 合理的配慮資料 - 小学校校内研修版 (90 分版).key

39.2 MB



ChatGPT Image 2025年12月21日 09_40_39.png

2 MB



ChatGPT Image 2025年12月21日 09_40_15.png

2 MB



Gemini_Generated_Image_II9dy7II9dy7II9d 2.png

1.2 MB



Gemini_Generated_Image_II9dy7II9dy7II9d.png

1.2 MB



② クイックルック

このアプリで開く

情報を見る

名称変更

圧縮

複製

1項目がある新規フォルダ

タグ...

削除

12:37 1月4日(日)

100% 🔋

… □ < > ダウンロード

選択 ⌂ ⌂ ⌂

① ダウンロード

名前

変更日

…

① ダウンロード

空白.html

.txt ⇒ .html に変更

場所

iCloud Drive

この iPad 内

Explain Every...

KDAN PDF

iPhone ショートカット入門.pdf

2025年12月29日 9:13

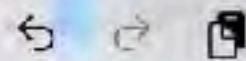
かんたん電卓.html

2025年12月26日 8:16

VOCA1.html

2025年12月25日 11:31

今朝の土曜日.html



"html"

→

q

w

e

r

t

y

u

i

o

p



あいう

a

s

d

f

g

h

j

k

l

↑

z

x

c

v

b

n

m

!

?

全角



.?123



.?123



12:39 1月4日(日)

100%

ダウンロード

ダウンロード

ダウンロード

場所

iCloud Drive

この iPad 内

Explain Every...

KDAN PDF

名前

変更日

ファイル拡張子を ".txt" から ".html" に変更しますか？

変更してしまうと、書類 "空白 2.html" が別のアプリケーションで開かれてしまうことがあります。

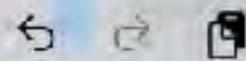
".html" を使用

".txt" を保持

2025年12月29日 9:13

2025年12月26日 8:16

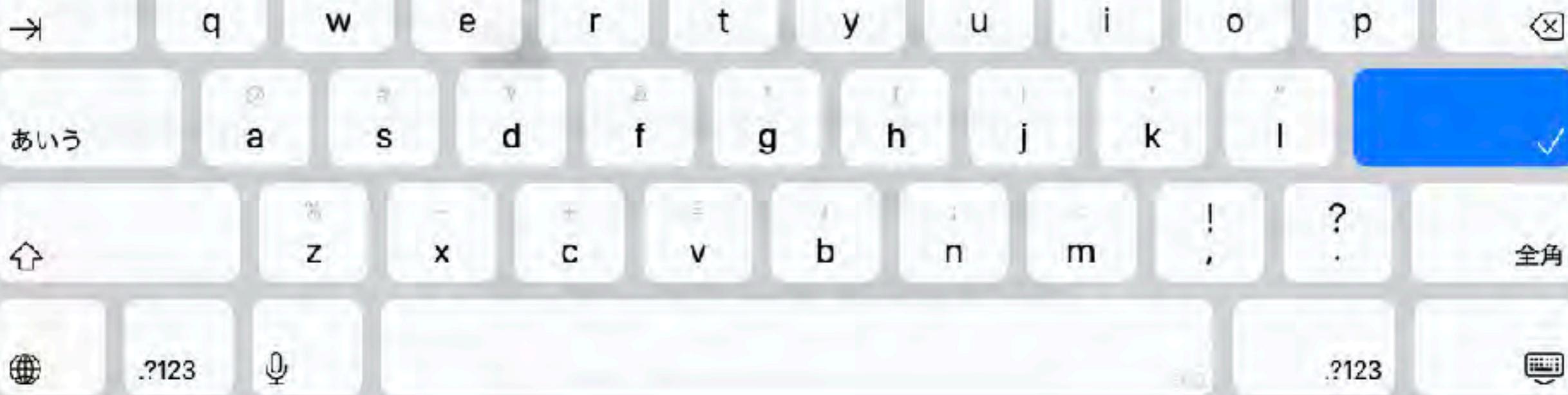
2025年12月25日 11:31



"html"

this

that



Step4

クラウドへアップロード

(ファイルアプリからの起動では
音声が鳴りません (iPadの仕様の問題みたいです)

Step5

ショートカットでホームに登録

1. アプリの画面をスクショしておく
(このスクショがアイコンになります)



2. ショートカットを起動



16:54 1月4日(日)

100%

編集



□

すべてのショートカット

+

編集

検索



□ ギャラリー

○ オートメーション

ライブラリ

□ すべてのショートカット 75

↑ 共有シート

Apple Watch

フォルダ

□ Starter Shortcuts 4

× 練習

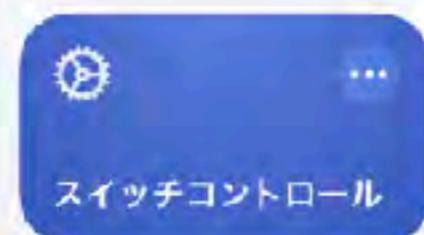
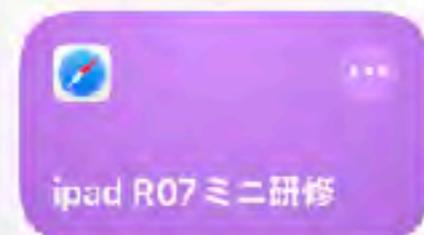
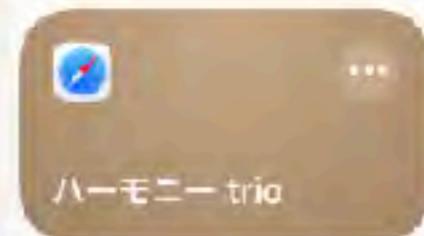
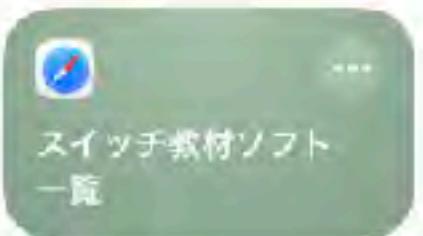
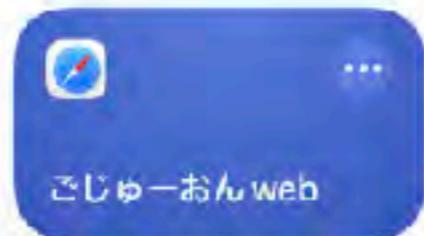
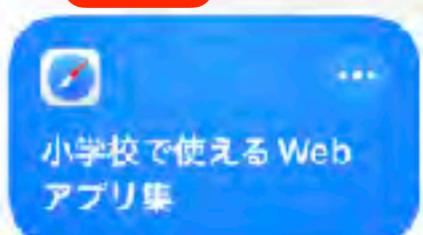
□ スターターショートカット 5

アプリ

Acrobat

Amazon

Apple Store



16:56 1月4日(日)

100%

新規ショートカット 3



i

右からアクションを追加してショートカットを作成します。

Url

キャンセル

スクリプティング

コントロール

URL

i

URL エンコード

i

URL を展開

i

URL を開く

i

URL のヘッダを取得

i

URL の内容を取得

i

URL のコンポーネントを取得

i

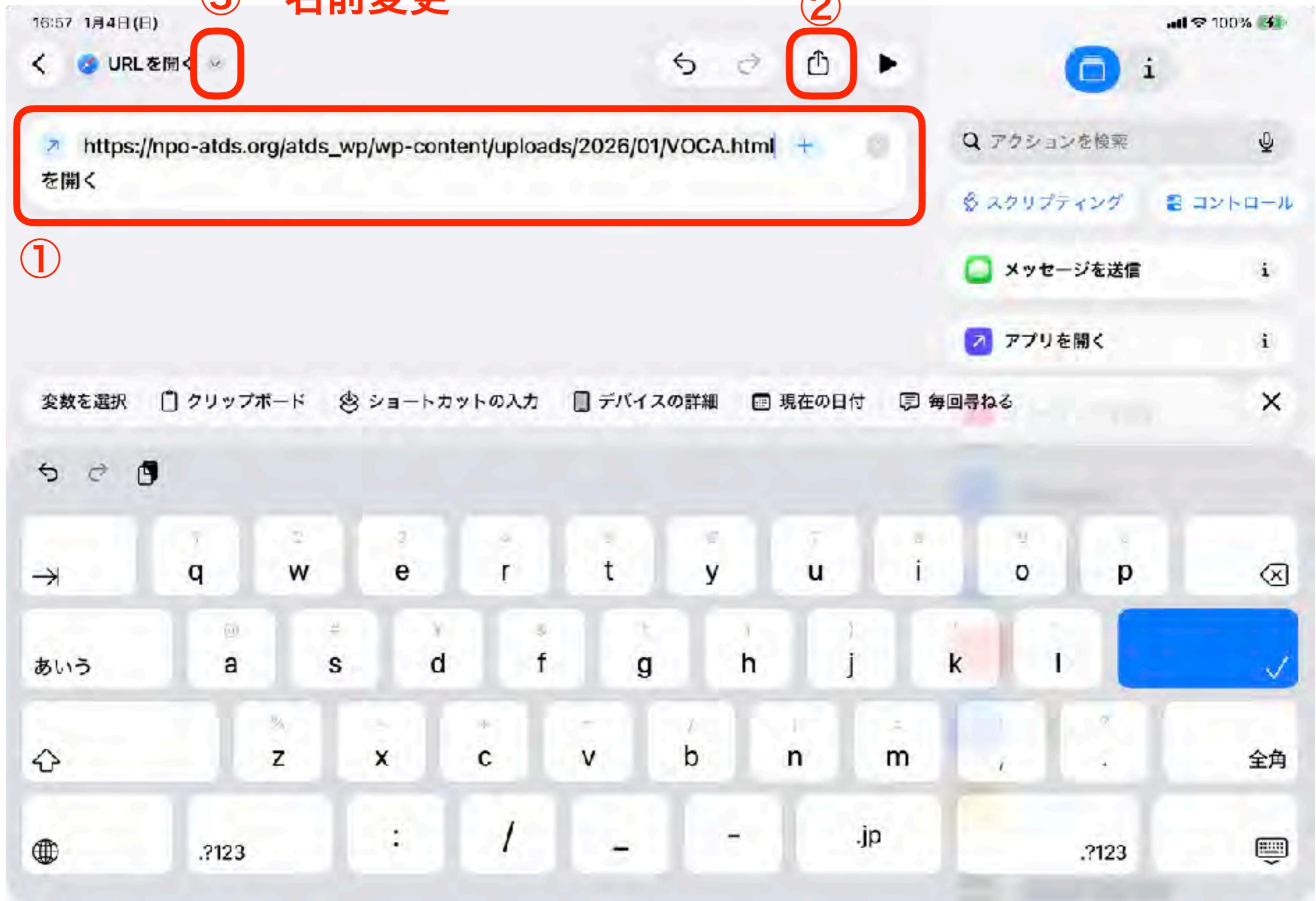
URL を Microsoft Edge で
開く

i

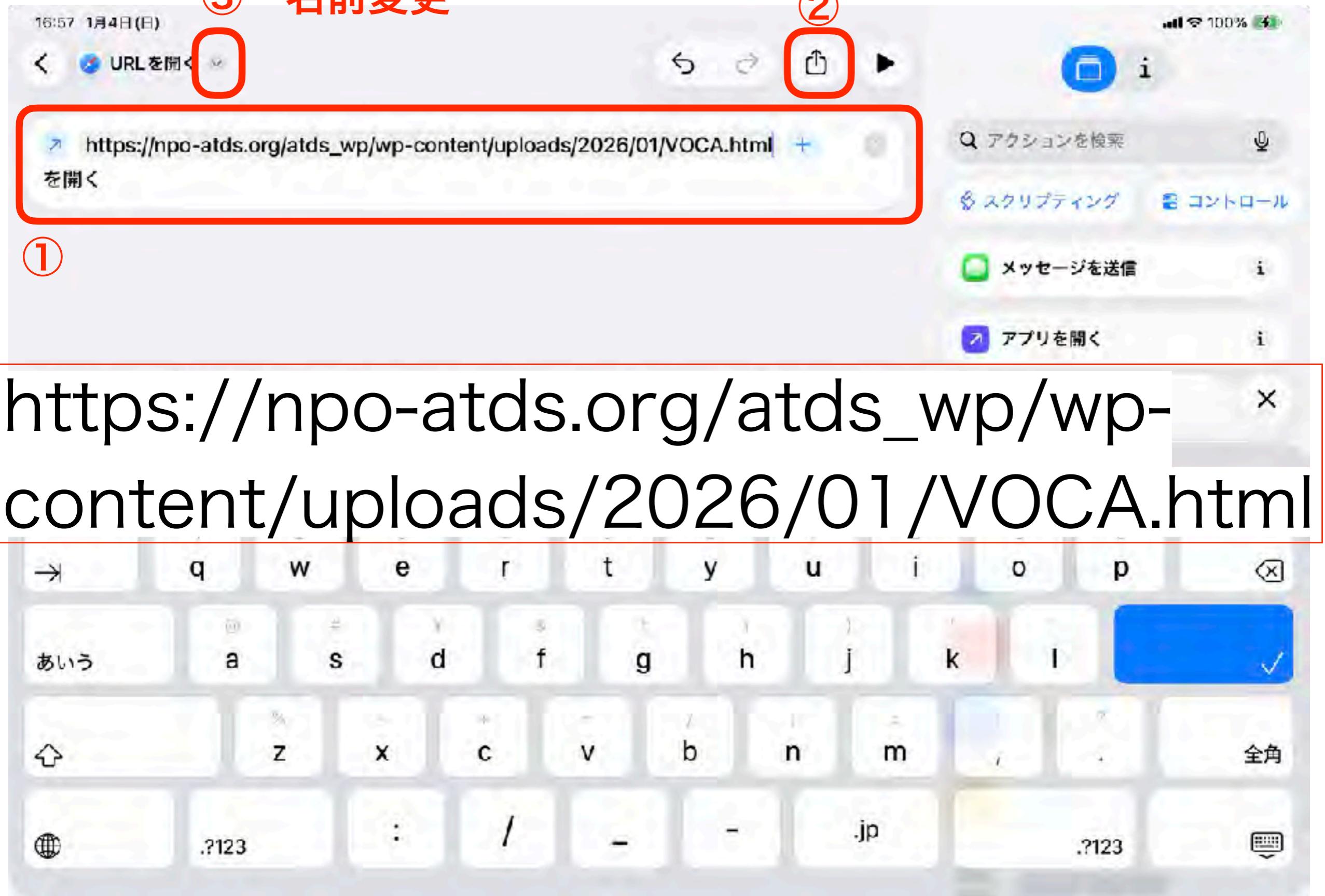
Create URL

i

名前変更



名前変更



17:03 1月4日(日)

100%

URLを開く

https://npo-atds.org/atds_wp/wp-content/uploads/202
を開く

URLを開く

オプション >

ショットを検索



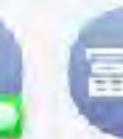
MacAir 11 M2



高松



翼



富家

リブティング

コントロール

メッセージを送信



AirDrop



メッセージ



メール

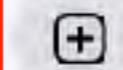


スケッチ

ミュージックを再生



iCloud リンク
をコピー



ホーム画面
に追加



Canon PRINT
で印刷



その他

1Password

280blocker



Acrobat



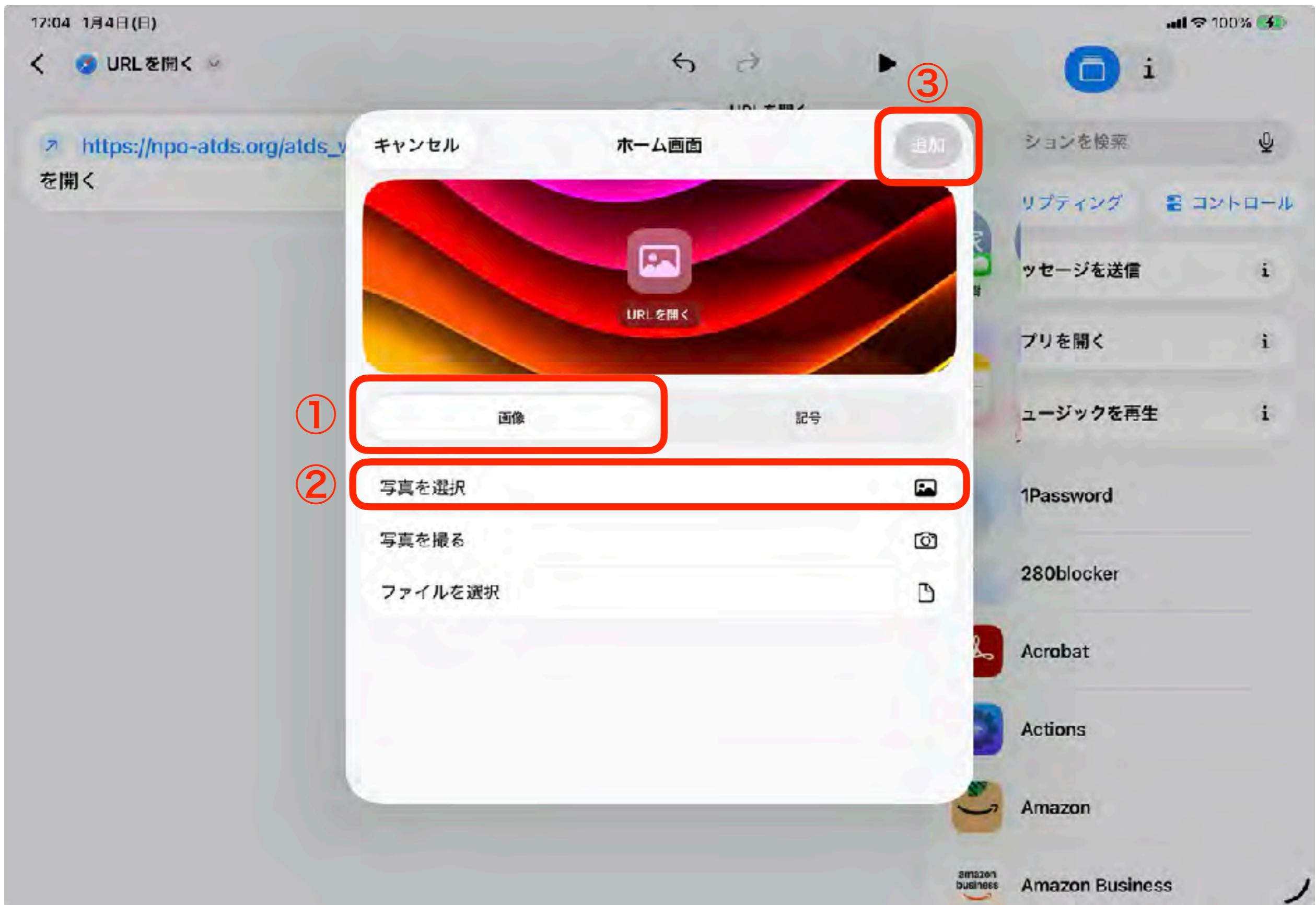
Actions



Amazon



Amazon Business



3. 完成



プロンプトが命



令和 6 年 12 月
文部科学省ガイドライン ver2.0 対応

AI で先生の 創造的な時間を生み出す!



日本マイクロソフト株式会社
教育戦略本部
ソリューションエリアスペシャリスト

青木 智寛

教育機関で誰でも使える!
Microsoft の生成 AI



明日から使える プロンプト
Copilot 依頼文

10



生成 AI は安全？ 組織向けの Copilot でデータ保護

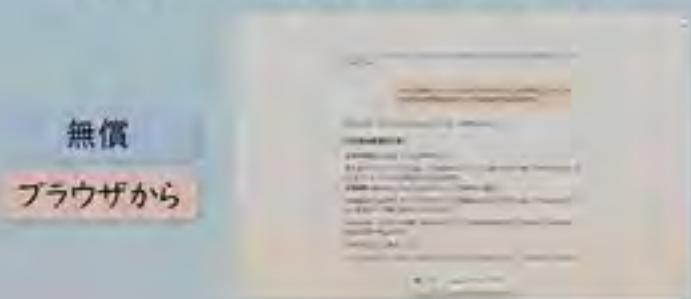
生成 AI を身近な校務で試してみたい…でも、生成 AI は何が起きるかわからないから不安、と感じられる方も多いと思います。

生成 AI 利用のリスクの一つとして、入力データが生成 AI の学習に利用されてしまうという点があります。

組織で利用する Copilot は、入力データを学習に用いることはなく、もちろん自分の組織外から閲覧されることはありません。

教育機関なら誰でも使える！

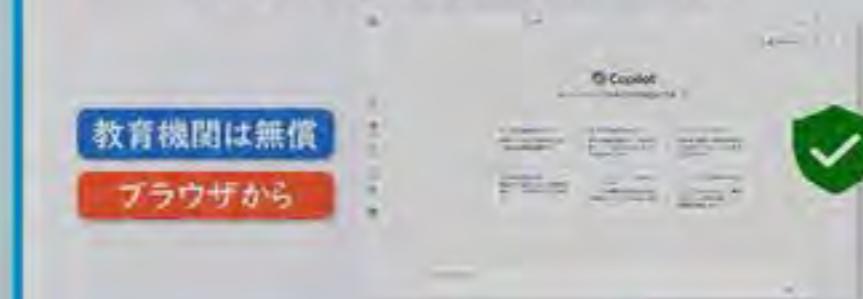
Microsoft Copilot (個人用)



無償

ブラウザから

Microsoft Copilot (組織用)



教育機関は無償

ブラウザから

Microsoft 365 Copilot



追加ライセンス

Office 等アプリから

データ保護済み



① 注意

データ保護の機能があるのは、組織向けの Copilot です。

教育機関で配布された組織の Microsoft アカウントでサインインして利用します。

生成 AI で作成したものの著作権について

マイクロソフトは、AI のトレーニングデータとして使用するコンテンツについて、ライセンスや著作権に配慮し、合法的に利用可能なデータを使用しています。それでも万が一、生成されたコンテンツが第三者の著作権を侵害する主張がなされた場合には、マイクロソフトがそのリスクを引き受けます。(Copilot Copyright Commitment)一方で、そもそも AI に依頼しても人間に依頼しても著作権侵害にあたるケース等、そもそものルールをきちんと理解することが必要です。



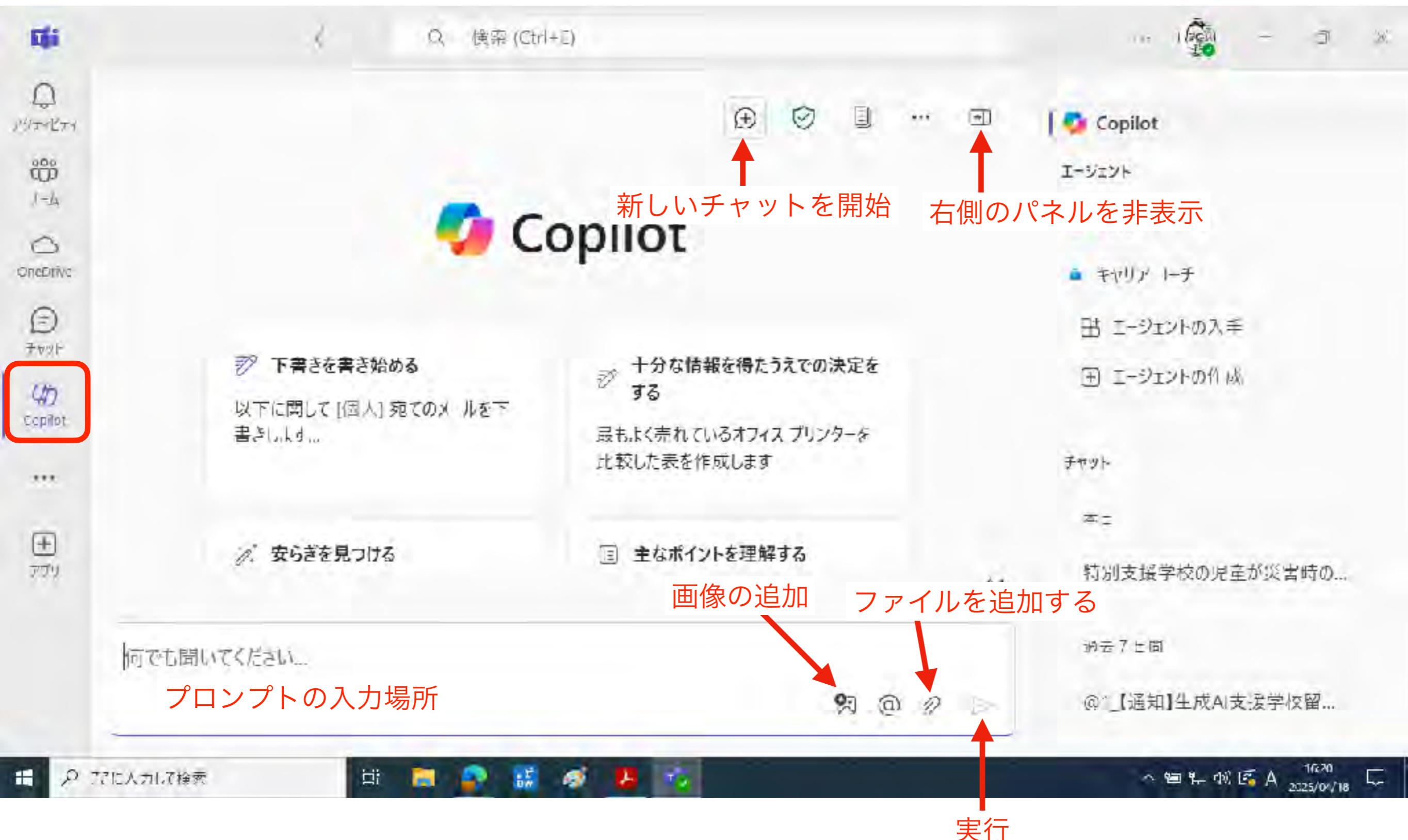
Copilot Copyright Commitment

マイクロソフトは
Copilot を使用する
お客様を支援します

マイクロソフトは
著作者の懸念を
理解しています

製品に著作権
ガードレールを
組み込んでいます

Copilot を開いてみよう！(Teamsより)



*よく使う箇所

授業で取り扱う教材や確認テスト問題のたたき台を作成する

授業時間が余ったのでちょっとだけ確認テストをしたい…、

授業で使う練習問題をもっと楽しいものにしたい…

でも考える時間がない…そんなとき、ありませんか？

このプロンプトを活用することで、生徒が楽しみながら取り組める

例題や練習問題を、短時間で準備することができます。

プロンプト例

“中学校2年生向けの英語の確認テストを作成してください。範囲は『過去形』です。難易度を3段階に分けて、それぞれ2問ずつ作成してください。”



Copilot AIで生成されたコンテンツは誤りを含む可能性があります。

もちろん！中学校2年生向けの『過去形』の確認テストを難易度別に作成しました。

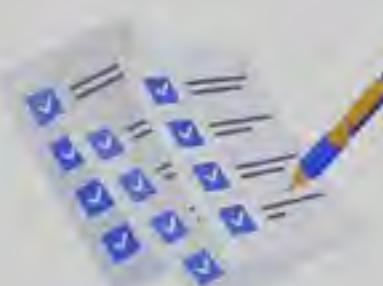
簡単

1. 次の文を過去形に変えなさい。

- She plays the piano.

2. 次の文を過去形に変えなさい。

- They go to school by bus.



中級

1. 次の文を過去形に変えなさい。

- He is reading a book.

一歩先へ！応用アドバイス



生徒の興味・関心、授業で取り上げた例文や話題に沿った形式で、問題文を作り替えることができます。子どもたちが親しみを持って取り組めるような課題になるように工夫してみましょう。



応用プロンプト例

“人気アイドル「●●●」のメンバーが登場する問題に修正して下さい。”



プロンプト入力

The screenshot shows the Microsoft Copilot interface within a browser window. On the left, there's a vertical sidebar with icons for Home, Notifications, OneDrive, Chat, Copilot, and more. The main area features the Copilot logo and several AI-generated suggestions:

- ② 画像を完成する: [クリエイティブ業界におけるAI生成アート]の潜在的な利点と欠点は何ですか?
- 品質向上: このファイルの文書作成を改善するため協力ください。[ドキュメントをアップロード]
- 知識を高める
- 投資収益率を計算する

A red box highlights a text input field at the bottom containing the Japanese text: "特別支援学校の小学部の児童が避難訓練後に避難袋に関する問題を3択問題で5問作成してください". Below this field is the text "プロンプトを入力する". To the right of the input field is a red arrow pointing to a green "実行" (Run) button.

確認テスト問題の作成してみよう

実技演習

プロンプト例

対象者
特別支援学校の○○○○○○○に△△△△△△△に関する問題を
(小学部の児童)

目的

3択問題で5問作成してください

(2択)

制約と範囲

結果を基に追加のお願いをしていきます（壁打ち）

新しいチャットを開始

Copilot

結果が表示されます

5. 避難袋に入れておくべき医薬品はどれですか？

- A. 風邪薬
- B. ビタミン剤
- C. お菓子

これらの問題を通じて、避難袋の重要性や中身について理解を深めると嬉しいです。何か他にお手伝
別ファイルにコピー さいね。

Pagesで編集 コピー

AI生成コンテンツは許可されていません。

問題の正解を教えてください。 他に避難訓練について知りたいことは？

問題の正解を教えてください。

実行

*よく使う箇所

検索 (Ctrl+E)

Copilot

エージェント

- プロンプト一覧
- キャリア一覧

エージェントの入手

エージェントの作成

チャット

ミニ

特別支援学校の小学校部の児童...

特別支援学校の児童が災害時の...

過去 / 今

16:11 2025/04/18

2 児童生徒による授業の感想の集約を行う

授業の最後の残り時間で、生徒の興味関心をもとに今回のまとめを行いたい状況もあるかと思います。

Copilot を活用することで、瞬時に生徒の感想をカテゴリに分けて、クラス全体がどのようなことを感じていたのか、概観を把握することができます。

プロンプト例

“生徒から集めた感想を、5つのカテゴリに要約してください。”

+ 感想が含まれた Excel ファイル添付



添付ファイルから分析・集計・要約…

一歩先へ！応用アドバイス

生徒から成果物を収集すれば、一人一人の成果物に対して、別途用意したループリックに基づいた評価の案を作成することもできます。評価した観点や生徒へのコメントも生成 AI に下書きしてもらうことで、さらに充実させることもできます。

2024年12月11日 17:23

自動車産業感想_1.xlsx 生徒から集めた感想を5つのカテゴリに要約してください

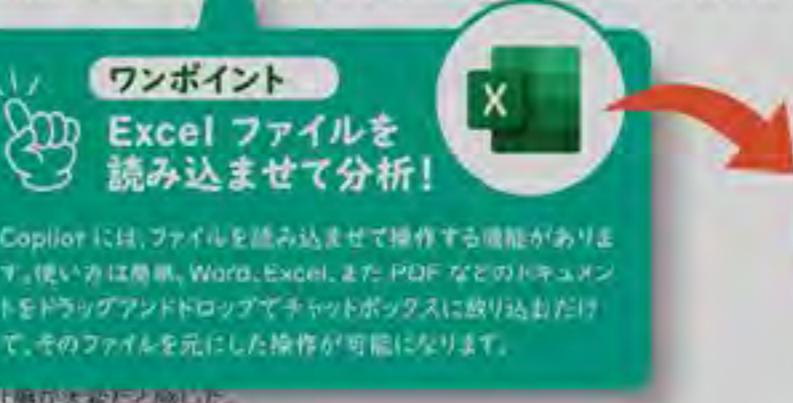
アップロードされたファイルには、自動車産業に関する生徒の感想が含まれていました。以下の5つのカテゴリに要約しました：

1. 製造プロセスと技術

- ・自動車がどのように作られるか
- ・自動車の部品が何であるか
- ・自動車の製造過程
- ・自動車の技術がどう進化しているか
- ・自動車のエンジン

ワンポイント

Excel ファイルを読み込ませて分析！



2. 労働と経済

- ・工場で働く人たちの仕事が大変だと感じた。
- ・自動車産業が日本の経済にとって重要だとわかった。
- ・自動車産業がたくさんの仕事を生み出していることを知った。
- ・自動車の輸出が多いことに驚いた。
- ・自動車の価格がどうやって決まるのかがわかった。

3. 環境と未来

- ・環境に優しい車が増えていることを知って、未来が楽しみになった。
- ・電気自動車がどのように動くのかがわかつてよかったです。
- ・自動車のリサイクルについて学ぶのが興味深かったです。
- ・自動車の未来について考えるのが楽しかった。
- ・自動車産業が世界中でどのように発展しているのかがわかつてよかったです。

4. 歴史とデザイン

- ・自動車の歴史について学ぶのが楽しかった。
- ・自動車のデザインがどのように決まるのかがわかつてよかったです。



応用プロンプト例

“生徒の成果物に対して、以下のループリックに基づいて5段階で評価してください。(ループリック略)”

Formsの集計結果よりグラフ作成

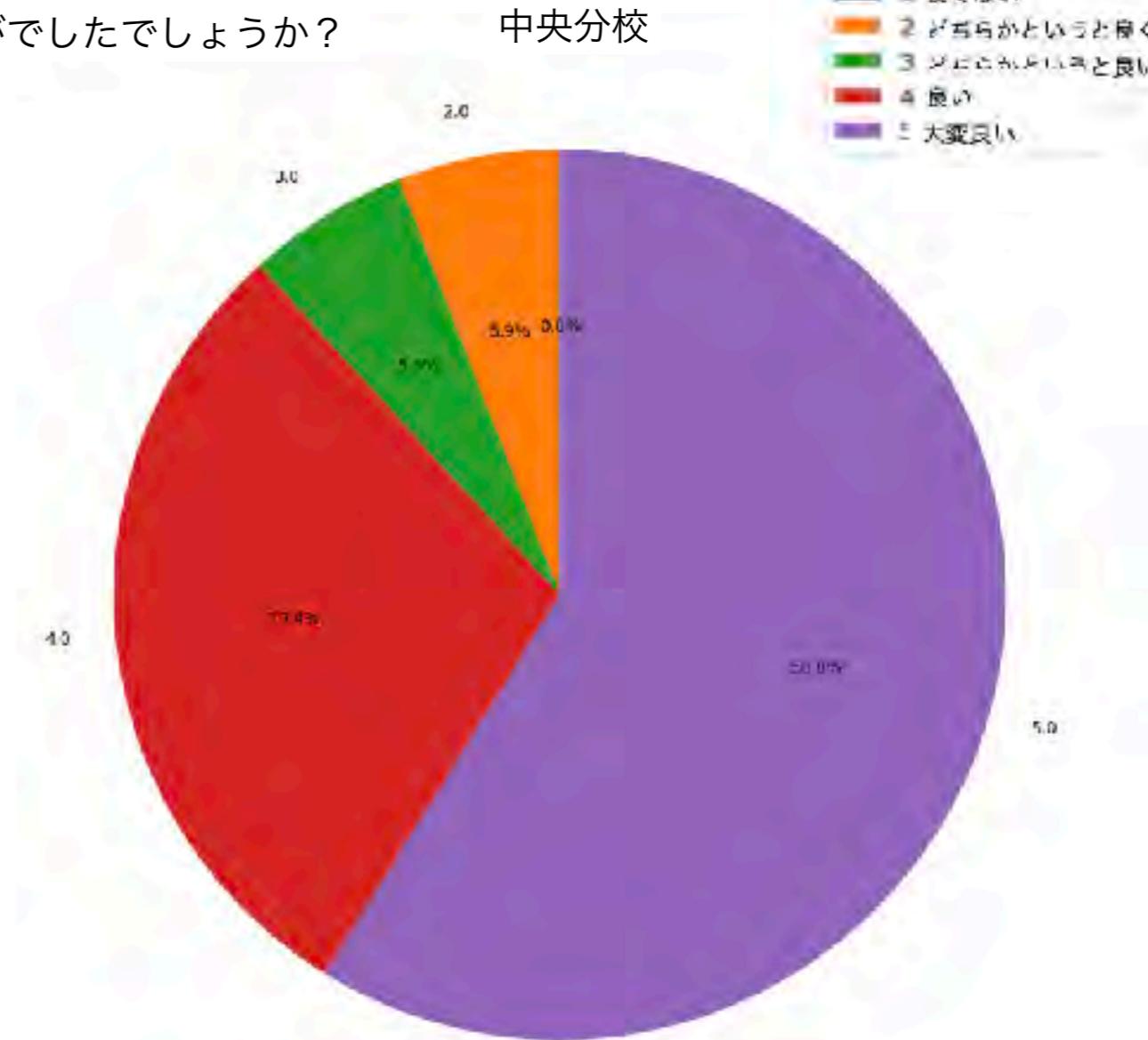
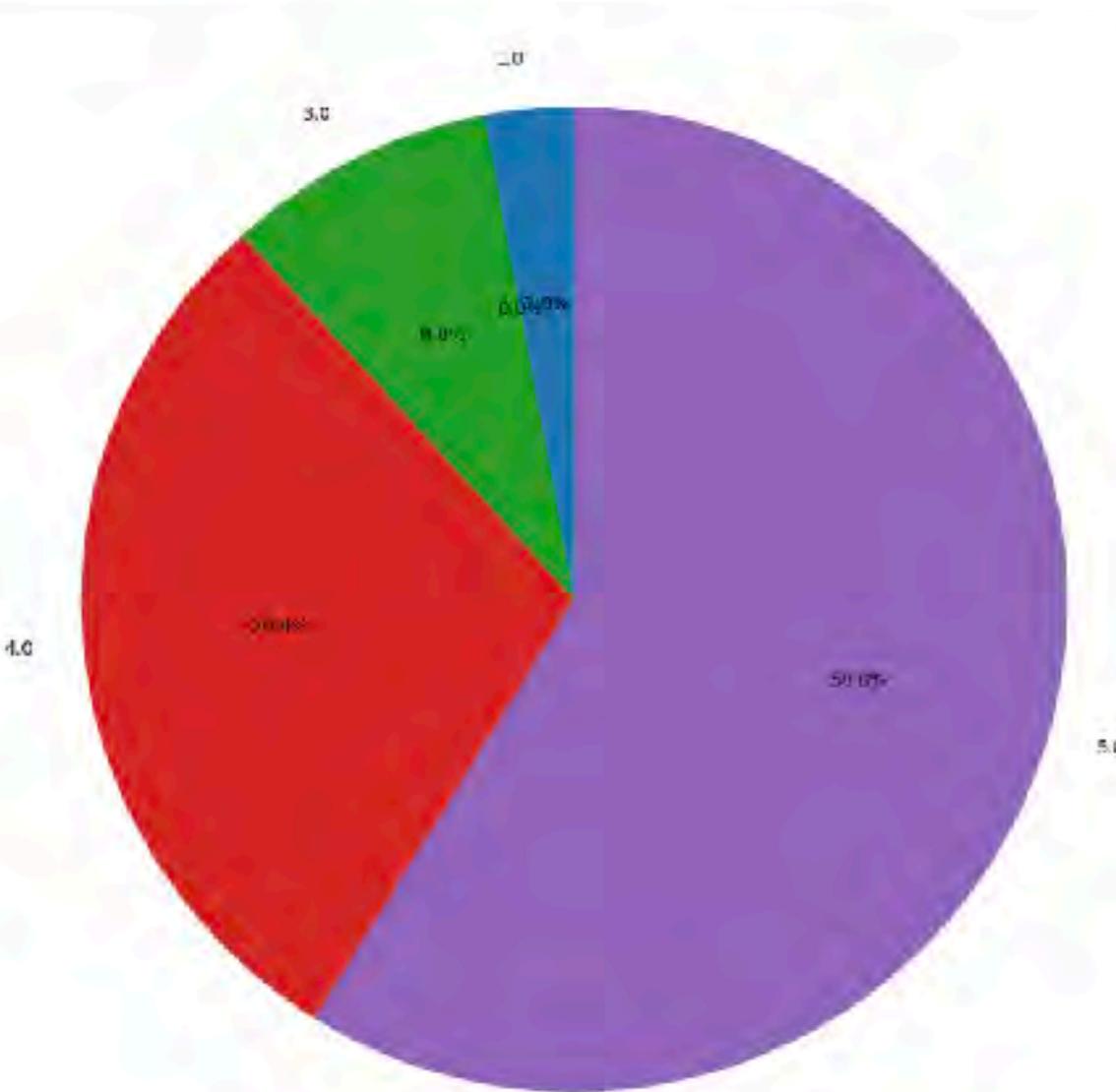


本校

公開授業はいかがでしたでしょうか？

中央分校

- 1. 良くない
- 2. よぶらかといふと良くない
- 3. ジぶらかといふと良い
- 4. 良い
- 5. 大変良い



3 授業で使用したワークシート等の振り返りの内容を基にテスト問題のたたき台を作成する

授業の感想を活かして理解度を把握したい、というシーンもあると思います。

Copilot で生徒の声を基にしたテストを簡単に作成できます。

児童・生徒が学んだことを復習できるだけでなく、『自分たちの関心を受け止めてくれている』と感じてもらうことで、学習意欲の向上も期待できます。

プロンプト例

“授業の感想を元に、振り返りテストの問題を 10 問とその回答例を作成してください。”

+ 感想が集計された Excel ファイル



振り子の運動実験結果(2回) 実験の感想を元に、振り返りテストの問題を10問とその回答例を作成してください。

以下は、振り子の運動実験の感想を元にした振り返りテストの問題とその回答例です。

振り返りテストの問題

- おもりの重さを変えて振り子の周期が変わらない理由は何ですか？
- 糸の長さを変えると振り子の周期が変わる理由を説明してください。
- 振り幅を変えて振り子の周期があまり変わらないのはなぜですか？
- 実験を通して学んだ振り子の基本的な動きについて説明してください。
- 実験で使用したおもりの重さをもっと重くした場合、どのような結果が予想されますか？
- 糸の長さをもっと長くした場合、振り子の周期はどうなりますか？
- 振り幅をもっと大きくした場合、振り子の動きにどのような影響がありますか？
- 実験結果が予想と違った場合、その原因をどのように分析しますか？
- 振り子の動きが規則的である理由を説明してください。
- 実験の準備や実施で苦労した点と、それをどのように克服したかを述べてください。



回答例

- おもりの重さは振り子の周期に影響しないためです。振り子の周期は主に糸の長さと重力によって決まります。
- 糸の長さが長くなると、振り子の周期も長くなります。これは、振り子がより長い距離を移動するため、時間がかかるからです。
- 振り幅が大きい範囲では、振り子の周期は振れ幅に依存しません。これは、運動の近似が成り立つためです。
- 振り子は一定の周期で往復運動を繰り返します。この周期は糸の長さと重力によって決まります。
- おもりの重さを重くしても、振り子の周期は変わりません。ただし、振り子の運動エネルギーが増加し、振れ幅が大きくなる可能性があります。
- 糸の長さを長くすると、振り子の周期は長くなります。これは、振り子がより長い距離を移動するためです。
- 振り幅を大きくすると、振り子の運動が単振動から外れ、周期がわずかに変化する可能性があります。
- 実験結果が予想と違った場合、測定誤差や外部の影響(風や障害など)を考慮して分析します。
- 振り子の動きが規則的であるのは、重力と糸の張力が一定の周期で振り子を元の位置に戻すためです。
- 実験の準備では、糸の長さやおもりの重さを正確に測定するのが難しかったです。これを防ぐために、複数回測定して平均値を取る方法を用いました。

これらの問題と回答例が、振り子の運動についての理解を深めたり、なければないで、一緒にお手伝いできることができれば教えてください。

Pages で編集

コピー



一歩先へ！応用アドバイス

テストで生徒の理解度を測るだけでなく、次回の指導案も Copilot に作成してもらいましょう。生徒一人ひとりの興味・関心や苦手に寄り添った授業展開を考えるのは、なかなか時間がかかりますが、生成AIの力を借りて効率化できます。

応用プロンプト例

“授業の感想を元に、(单元名)の指導案を作成してください。”

4 次学期・翌年度の授業計画作成の たたき台を作成する

毎年、指導計画を改善したいけど、作り直すのは大変ですよね？Copilot で、昨年度の指導計画をベースに、今年度の年間指導計画の案を表形式できれいに作成できます。ちょっとした改善のヒントが見つかり、計画作成の効率が大幅にアップします。

プロンプト例

“この指導計画案をもとに
今年度の年間指導計画案を
表形式で作成してください”



+ 昨年度の年間指導計画案 pdf +

一步先へ! 究極アドバイス



指導の目標として、育むべきスキル・能力を設定して、年間計画を立てるケースも多いと思います。それぞれの単元に落とし込むとどのような評価観点につながるのかを把握しておくことができます。

応用プロンプト例

“ 今年度児童生徒に身につけさせたい能力は○○です。これをもとにして各単元の観点別評価基準を更新してください。 ”

5 過去の部活動の練習メニュー一覧を読み込み、毎日の練習メニュー案を作成する

部活動で、過去の練習をもとに効率的な練習を取り入れたい、そんなときはありませんか？Copilotを活用することで、これまでの練習記録や、年間の練習計画を元にして、練習の目的に応じた具体的なメニュー案を出してもらって、日々の練習メニューを考えることができます。練習の質をさらに高め、パフォーマンス向上につなげることができます。

プロンプト例

“年間練習計画に基づき、明日の2時間の練習メニューを3つ作成してください。”

+ 年間練習計画 Excel ファイル



一步先へ！応用アドバイス

大会を控えている場合、そこで成果を残すことを目標にして練習メニューを考える場合も多いと思います。大会から逆算した際の今の効果的な練習方法を壁打ちしてもらいながら考えてみましょう。現状の課題感を情報として渡してあげるのもよいかと思います。



テニス部練習計画.xlsx 年間練習計画に基づき、明日の2時間の練習メニューを3つ作成してください。

ファイル「テニス部練習計画.xlsx」には、年間の練習計画が月ごとに記載されていますが、具体的な練習内容は含まれていないようです。そこで、一般的なテニス部の練習メニューを基に、明日の2時間の練習メニューを3つ提案します。

練習メニュー1：基本技術の向上

1. ウォームアップ (20分)

- ・ランニング (10分)
- ・ストレッチ (10分)

2. グラウンドストローク練習 (40分)

- ・フォアハンドとバックハンドの反復練習
- ・パートナーとラリー

3. サーブ練習 (30分)

- ・サーブのフォーム確認
- ・サーブの精度向上練習

4. クールダウン (10分)

- ・軽いジョギング
- ・ストレッチ



練習メニュー2：試合形式の練習

1. ウォームアップ (20分)

- ・ランニング (10分)
- ・ストレッチ (10分)



応用プロンプト例

“6月中旬に開催される地区大会に向けた練習を意識して、4月からの効果的な練習方法を教えてください。”

6 児童生徒等の生活実態の調査のためのアンケート案を作成する

アンケート作成は手間がかかる、質問の質にも気を配る必要があり、意外と時間がかかることもありますよね。生徒が回答しやすく、生活リズムの実態を的確に捉えるアンケートを迅速に作成できます。

プロンプト例

“児童生徒等の生活実態の調査のためのアンケート案を作成したいです。生徒の生活リズム調査用アンケートの例文を作成してください。問い合わせは5~7問にしてください。”



一歩先へ!応用アドバイス

アンケートを作成する際だけでなく、実施した後の集計も結果のExcelファイルを読み込ませる形で行えます。全体感を把握して報告する際にも、文章量を指定してまとめてくれます。

児童生徒等の生活実態の調査のためのアンケート案を作成したいです。生徒の生活リズム調査用アンケートの例文を作成してください。問い合わせは5~7問でお願いします。

もちろんです！以下は、生徒の生活リズムを調査するためのアンケートの例文です。

生徒生活リズム調査アンケート



1. 平日の起床時間は何時ですか？

- 5時以前
- 5時～6時
- 6時～7時
- 7時～8時
- 8時以降

2. 平日の就寝時間は何時ですか？

- 20時以前
- 20時～21時
- 21時～22時
- 22時～23時
- 23時以降

3. 朝食を毎日食べますか？

- はい
- いいえ
- ときどき

4. 学校が終わった後、どのくらいの時間を宿題や勉強に費やしますか？

- 1時間未満
- 1～2時間
- 2～3時間
- 3時間以上

週末の過ごし方について教えてください。



応用プロンプト例

“このファイルを元にして、このクラスの生徒の生活習慣についての現状を300字程度でまとめてください。”

+ アンケート結果 Excel ファイル

アンケートを作成してみよう

プロンプト例

対象者



目的



〇〇支援学校の小学部が校外出発にいくための事前調査のアンケート案を作成したいです。行きたいところ、したい事、食べたいものの調査用アンケートの例文を作成してください。

行きたいところ、したい事、食べたいものの調査用アンケートの例文を作成してください。

問い合わせは5問にしてください

制約と範囲

作成結果例

校外学習アンケート

1. 行きたい場所はどこですか？

- ・動物園
- ・博物館
- ・公園
- ・水族館
- ・その他（具体的に記入してください）

2. 校外学習でやりたいことは何ですか？

- ・自然観察
- ・工作体験
- ・歴史学習
- ・スポーツ活動
- ・その他（具体的に記入してください）

3. 校外学習で食べたいものは何ですか？

- ・お弁当
- ・バーベキュー
- ・ピクニックランチ
- ・おやつ（具体的に記入してください）
- ・その他（具体的に記入してください）

4. 校外学習で楽しみにしていることは何ですか？

- ・友達と遊ぶこと

他に質問を追加できますか？

アンケートの形式はどうしますか？

集計方法についてアドバイスが欲しい。

答

何でも聞いこください...

7 各種のお便り(学年・学級だより等)・通知文・案内文のたたき台を作成する

保護者に向けたお便りには、行事の報告や今後の予定など多くの情報を盛り込む必要があり、何か伝えるべき内容を載せ忘れないか気になること、ありませんか?

Copilot を使ってお便りのたたき台を作ることで、時期に応じて載せるべき内容の候補がすぐに見つかります。

プロンプト例

“2学期末のお便りの例を保護者向けにわかりやすく作成してください。”



一歩先へ!応用アドバイス

Copilotとの対話で、作成したい内容がある程度固まったあとは、それらを具体的に指示してあげることで、実際に送付するお便りに近づけることができます。

2学期末のお便りを保護者向けにわかりやすく作成してください。

もちろんです！2学期末のお便りの例を以下に示します。保護者の方々にわかりやすく、重要な情報を伝えることを心掛けました。

2学期末のお知らせ

保護者の皆様

いつもお子様の教育にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。2学期も終わりに近づき、以下の通りお知らせいたします。

1. 2学期の振り返り

2学期は、運動会や文化祭など多くの行事がありました。お子様たちは、学年だけでなく、様々な活動を通して成長しました。保護者の皆様のご支援に感謝申し上げます。

2. 冬休みの予定

- 冬休み期間：12月23日（水）～1月7日（火）
- 始業式：1月8日（水）

3. 冬休みの過ごし方

冬休み中は、以下の点にご留意ください。

- 健康管理：風邪やインフルエンザの予防に努めましょう。
- 学習習慣：毎日の学習時間を確保し、復習や読書を行いましょう。
- 安全対策：外出時の交通安全や、家庭内での事故防止に注意しましょう。

4. 3学期の予定

3学期は、以下の行事が予定されています。

- 新年会：1月15日（水）
- 学年末テスト：2月20日（木）～2月22日（土）
- 卒業式：3月15日（金）

連絡事項

持ち物の確認：冬休み前に、持ち物を確認しておきましょう。忘れ物がないようにしましょう。



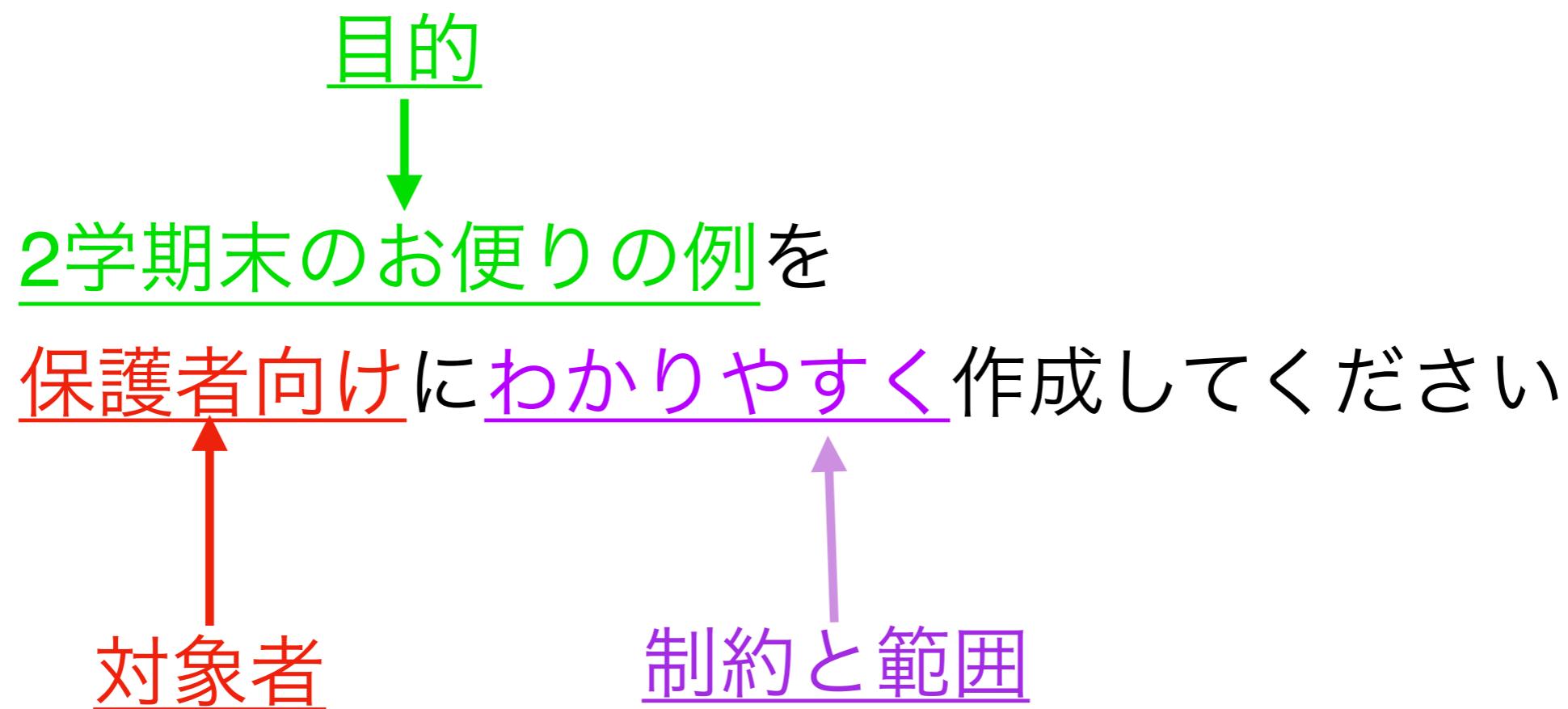
応用プロンプト例

**“以下の内容に基づいて、保護者向けのお便りを作成してください。
文化祭では～（具体的な実施内容を箇条書きで指示）。”**

お便りのたたき台を作つてみよう

実技演習

プロンプト例



作成結果例

2学期末のお知らせ

保護者の皆様

いつもお世話になっております。2学期も終わりに近づき、子どもたちの成長を感じる季節となりました。以下に、2学期末の重要なお知らせをまとめましたので、ご確認ください。

1. 2学期の振り返り

今学期も子どもたちは様々な活動に取り組み、多くの学びを得ました。特に、運動会や文化祭では、皆さんのご協力のおかげで大成功を収めることができました。心より感謝申し上げます。

2. 冬休みの予定

冬休みは12月25日から1月7日までとなります。休み中も健康に留意し、規則正しい生活を心がけてください。また、宿題や読書など、学習の時間も大切にしてください。

3. 3学期の始まり

3学期は1月8日から始まります。新しい学期に向けて、準備を整えておいてください。持ち物や制服の確認もお願いいたします。

4. 保護者面談

2学期の成績表をお渡しする際に、保護者面談を予定しております。詳細な日程は別途お知らせいたしますので、ご確認ください。

5. その他のお知らせ

何かご不明な点やご質問がございましたら、担任までご連絡ください。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

8 校内研修用の資料のたたき台を作成する

校内研修の準備で、資料作成に多くの時間を割けない…

そんな状況、ありませんか？

シンプルなプロンプトを書くだけでテーマに応じた研修用の PowerPoint の資料のアウトラインを短時間で作成できます。ICT ツールを活用する具体例も含めて、実践的で説得力のある研修資料を効率的に準備できます。

プロンプト例

“「ICT を活用した授業改善」をテーマにした校内研修を計画しています。研修用パワーポイント資料のアウトラインを作成してください。利用しているサービスは Microsoft 365 です。”



一步先へ！応用アドバイス

Copilot が作成してくれたアウトラインを見てもなかなか研修のイメージがしづらい部分もあるかと思います。そのようなときは実際にどのように話すか、原稿案を作成してもらうことができます。

「ICT を活用した授業改善」をテーマにした校内研修を計画しています。研修用パワーポイント資料のアウトラインを作成してください。利用しているサービスは Microsoft 365 です。

Microsoft 365 を活用した「ICT を活用した授業改善」をテーマにした校内研修用パワーポイント資料のアウトラインを作成しました。以下をご参考ください。

1.はじめに

- ・研修の目的と概要
- ・参加者の自己紹介
- ・研修の進行スケジュール

2.ICTの基本概念

- ・ICTとは何か
- ・教育におけるICTの重要性
- ・ICTの最新トレンド

3.ICTを活用した授業のメリット

- ・学習効率の向上
- ・生徒のエンゲージメント向上
- ・教師の負担軽減

4. Microsoft 365の活用方法

- ・Microsoft Teams: オンライン授業とコラボレーション
- ・OneNote: デジタルノートブックの活用
- ・Forms: クイズやアンケートの作成
- ・PowerPoint: インタラクティブなプレゼンテーション

5. 実践例の紹介

- ・他校での成功事例
- ・自校での実践例
- ・ビデオや写真を用いた具体的な実例紹介

6. ワークショップ

グループディスカッション
Microsoft 365ツールのハンズオンセッション



応用プロンプト例

“○点目の「(セクション名)」のセクションについて話す際の原稿を 600 字程度でまとめてください。”

研修会の概要を作ってもらう

プロンプト例

「初心者でもできるCopilotを活用した校務の効率化と授業での活用」をテーマにした校内研修を計画しています。時間は1時間半です。対象者は初心者から上級者までそれぞれです。

Copilot はブラウザ版のTEAMSより活用します

作成結果例

研修の構成案（1時間半）

1. オープニング（10分）

- 挨拶と目的の説明: 研修の目的と期待する成果を共有します。
- 参加者の自己紹介: 簡単な自己紹介を通じて、参加者同士の交流を促進します。

2. Copilotの基本操作（20分）

- Copilotとは?: 簡単な紹介とその利点を説明します。
- 基本操作のデモ: 実際にTeams上でCopilotを使ってみせます。例えば、簡単な質問に答える、情報を検索するなど。

3. 校務の効率化（30分）

- 具体的な活用例: 校務での具体的な活用方法を紹介します。例えば、スケジュール管理、会議の議事録作成、メールの自動返信など。
- 実践演習: 参加者に実際にCopilotを使ってタスクをこなしてもらいます。グループに分かれて、シナリオに基づいた演習を行います。

4. 授業での活用（20分）

- 授業での具体的な活用例: 授業準備、教材作成、生徒の質問対応などの方法を紹介します。
- 実践演習: 参加者に授業でのシナリオを設定し、Copilotを使って解決策を見つけてもらいます。

5. 質疑応答とまとめ（10分）

- 質疑応答: 参加者からの質問に答えます。
- まとめとフィードバック: 研修の内容を振り返り、フィードバックを収集します。

このような流れで進めると、初心者から上級者まで幅広い参加者が満足できる内容になると思います。何か



研修や講習会の録画を読み込ませ、要約・議事録案を作成する

研修や講習会の内容を議事録としてまとめる際、録画を最初から最後まで見直すのはとても大変ですよね？

このプロンプトを使って、スクリプトを取り込むだけで録画内容を要約し、議事録のたたき台を迅速に作成できます。時間を大幅に節約しながら、必要な情報もしっかりと整理できます。

プロンプト例

“このファイルを要約して、議事録案を作成してください”
+ Word の書き下しファイル W



一歩先へ！応用アドバイス

ワードファイルを読み込んで議事録に

Copilot はワードファイルも読み込むことができます。さらに、Microsoft Word には、音声と聞き取って文字として書き起こしてくれるディクテーションの機能が備わっています。PC のマイクをオンにして、ディクテーション機能をスタートするだけで、会議の逐語録を簡単に作成することができます。



議事録の精度は？

Word のディクテーション機能の精度によっては、議事録がうまく作成できない場合があるかもしれません。特に固有名詞においては、ディクテーション機能が十分に機能しない部分がある可能性があるので、Copilot に取り込む前に一度精査をしておくことをおすすめします。固有名詞を検索して一斉置換しておくなどの下準備が有効です。

「クラウド化研修会」の議事録案を作成してください。



Copilot はこのオートコレクト機能を実行できます。

以下は、日本マイクロソフト株式会社が共催した「クラウド化研修会」の議事録案を基にした議事録です。

議事録案

日時: 2024年

場所: オンライン会議

参加者: 日本マイクロソフト株式会社、他



1. 開会の挨拶

- 会議開始時に挨拶する会員
- 令和六年度第2回研修会にて、教育委員会教員部と学びのDX特別研修会の開始を宣言。
- 参加者に感謝の意を表明。
- 第1回目の研修会は8月に実施され、80名が参加。今回も多くの参加者が集まつた。

2. 研修会の目的

○氏

- 学校で使える標準的なクラウドサービスを活用して、簡単なデジタル化できる方法や業務の効率化を紹介。
- ペッテンの先生方がデジタル化に対する抵抗感を持っていることを踏まえ、クラウドサービスの利便性を強調。

3. 議論

○日本マイクロソフト株式会社 氏

- クラウドサービスの基本的な仕組みや利点について説明。
- クラウドを活用することで得られるメリットを強調。
- 具体的な事業改善のデモンストレーションを実施。
- 日本マイクロソフト株式会社 氏
- Microsoft 365やTeamsを使った具体的な部署や会議での活用方法を紹介。
- 生成AI（Copilot）の紹介。文書の下書きや情報の検索、整理などに利用できることを説明。
- 生成AIを使う際の注意点やリードラインについても触れる。

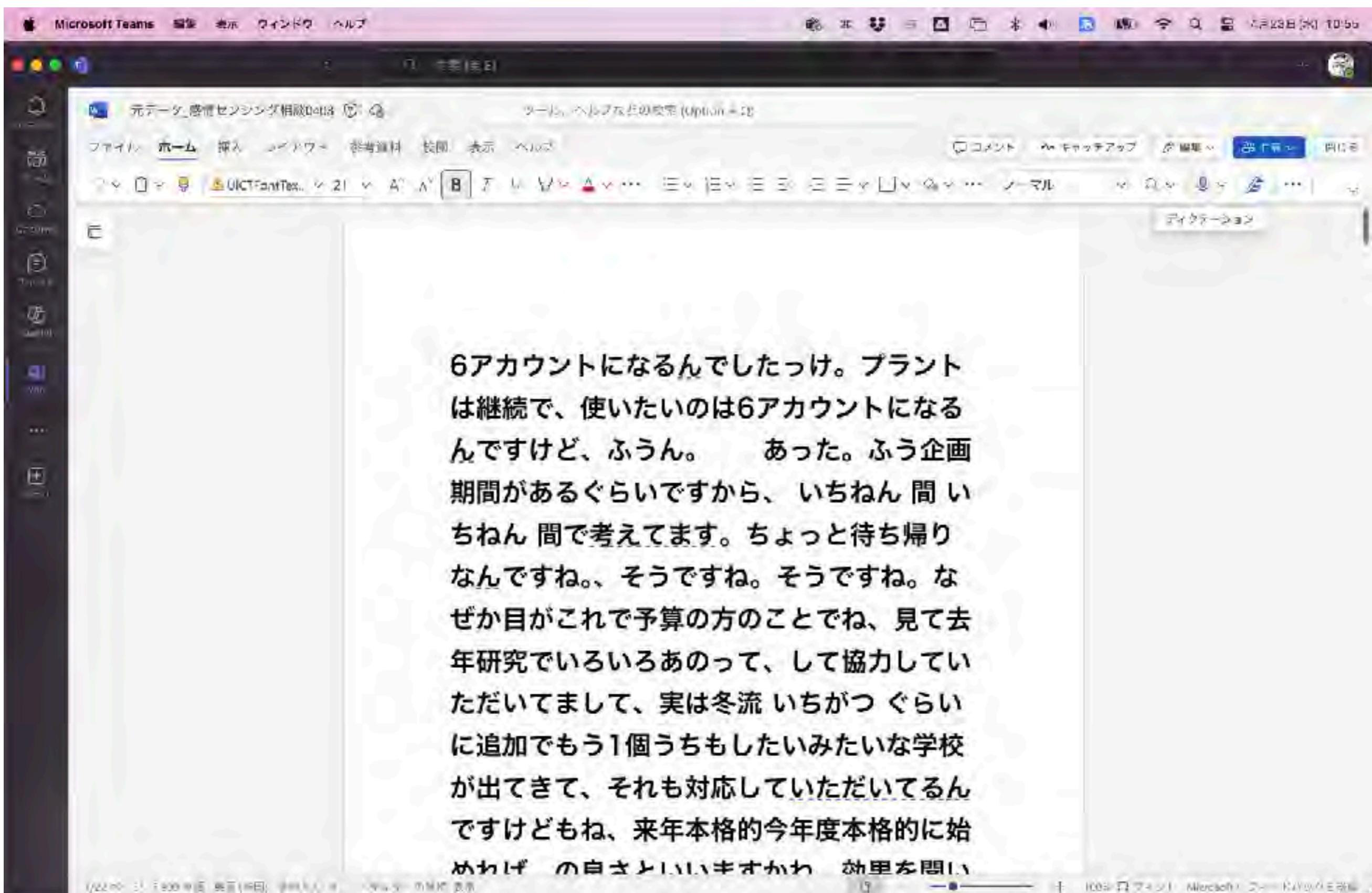
4. 質疑応答

○参加者からの質問に対する回答。

議事録の作成

1. UDトークやメモのオーディオ録音
2. ファイル保存
3. Copilotにファイル追加
4. プロンプトで要約を依頼
5. 確認（必要であれば適宜修正）
6. 完成

会議・研修会でディクテーション（音声入力）



Copilotで要約を依頼

「次の文章を要約して」

文書「感情センシング相談の内容」(VOCトークで音声入力、誤字脱字修正なし)の要約

要約:

この文書は、教育機関と感情センシングサービス提供者との間で行われた相談内容を記録したものです。主なポイントは以下の通りです：

- 1. アカウント数と予算:**
 - 現在使用しているアカウント数は6つで、今後も継続して使用する予定。
 - 追加のアカウントが必要になる可能性があり、その際の費用について相談。
 - 予算の割約があり、教育委員会としては追加のサポートが必要。
- 2. サポート内容:**
 - 学校へのサポートの範囲についての相談。
 - iPadを使用した感情状態の読み取りやデータの分析についてのサポート。
 - 定点カメラを使用した場合のサポート内容についての質問。
- 3. データ分析と活用:**
 - 感情データの分析方法とその結果の活用についての相談。
 - 学校現場でのデータの見方や分析結果の解説についてのサポート。
 - データの可視化や分析結果の提供方法についての提案。
- 4. 今後の展望:**
 - 学校が独立してシステムを運用できるようになるためのサポートが必要。
 - 予算内でどの程度のサポートが可能かについての相談。
 - 定期的なサポートの提供とその費用についての提案。

10 外部向け講演会や集会の挨拶文のたたき台を作成する

プロンプトを工夫することで、フォーマルなトーンで整った挨拶文のたたき台を短時間で作成できます。具体的な事例を交えた内容で、聴き手への感謝や学校の取り組みをしっかりと伝えられる挨拶文をスムーズに準備できます。

プロンプト例

“私は小学校の校長です。
来月、PTA 総会で 5 分のあいさつをします。
挨拶文の下書きをフォーマルな
トーンで作成してください。
また具体的な事例も交えた
内容にしてください。”



一歩先へ！応用アドバイス

Copilot に挨拶文のたたき台を作成してもらうなかで、盛り込みたい内容が見えてきたら、実際の学校行事など、それをよりに具体的に指示して、本番で話すスピーチ原稿に近づけていくことができます。Copilot と対話しながら、手作業で作成する部分を少しずつ減らしていくような感覚です。

私は小学校の校長です。来月、PTA総会で5分のあいさつをします。挨拶文の下書きをフォーマルなトーンで作成してください。また具体的な事例も交えた内容にしてください。

もちろんです。以下に、具体的な事例を交えたPTA総会での挨拶文の下書きをご提案します。

PTA総会挨拶文

皆様、本日はお忙しい中、PTA総会にご出席いただき、誠にありがとうございます。

まず初めに、日頃より本校の教育活動にご理解とご協力を賜り、心より感謝申し上げます。保護者の皆様のご支援があってこそ、私たちは子どもたちの健やかな成長を支えることができております。

本年度も、子どもたちが安心して学び、成長できる環境を整えるために、教職員一同、全力を尽くしてまいりました。例えば、夏休み期間中に実施した「サマースクール」では、学力向上を目指し、特別授業や実験教室を開催しました。多くの子どもたちが積極的に参加し、学びの楽しさを再確認する姿が印象的でした。

また、心の教育にも力を入れております。先月行われた「いじめ防止週間」では、全校でのワークショップやディスカッションを通して、子どもたちが互いの違いを尊重し合つ大切さを学びました。これにより、学校全体の雰囲気が一層明るく、温かいものとなりました。

地域との連携を深めるための取り組みも進めております。例えば、地域のボランティアの方々と協力して実施した「清掃活動」では、子どもたちが地域社会の一員としての自覚を持ち、積極的に参加する姿が見られました。このような活動を通じて、子どもたちが社会性を育み、広い視野を持つことができるよう努めています。

今後も、保護者の皆様と共に、子どもたちの未来を見据えた教育を推進してまいります。どうぞ引き続き、ご理解とご協力を賜りますようお願い申し上げます。

最後になりますが、皆様のご健勝とご多幸をお祈り申し上げ、私の挨拶とさせていただきます。

本日は誠にありがとうございました。

いかがでしょうか？さらに具体的なエピソードや内容の追加があれば、お知らせください。

さらに

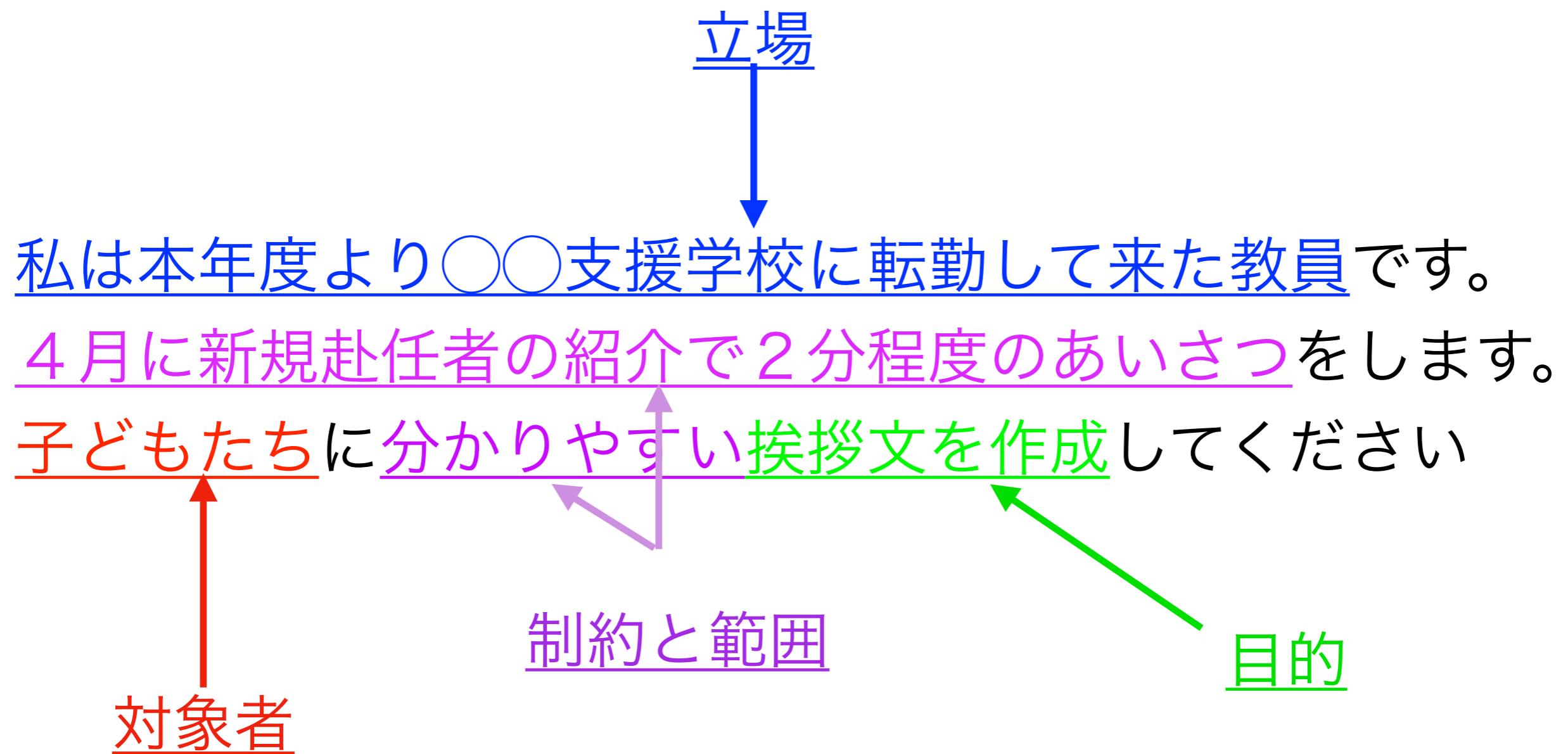
応用プロンプト例

“挨拶文には、以下の内容を含めてください。
○月に行われた体育祭では
(具体的な内容を箇条書きで列挙)。”

挨拶文のたたき台を作ってみよう

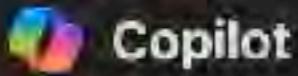
実技演習

プロンプト例



挨拶文のたたき台を作つてもらう

私は本年度より北総合支援学校に転勤して來た教員です。
4月に新規赴任者の紹介で2分程度の赴任のあいさつをします。
子どもたちに分かりやすい挨拶文を作成してください



こんにちは、みなさん！

私は今年から北総合支援学校に來た新しい先生です。名前は[あなたの名前]です。みなさんと一緒に楽しく学んでいけることをとても楽しみにしています。

私は[好きな教科や趣味]が大好きで、みなさんと一緒にたくさんのこと学びたいと思っています。学校生活がもっと楽しくなるように、みんなで協力ていきましょう！

これからどうぞよろしくお願ひします。みなさんと素敵な時間を過ごせることを楽しみにしています！

ありがとうございました。

Copilotで出来ること



Copilot

サイトの要約

 Copilot

CopilotにYouTubeチャンネルの感想を聞いてみた

✓ 回答を生成しています..

- 稻葉通太先生のYouTubeチャンネル「I Love PowerPoint」では、PowerPoint情報を学ぶことができます。例えば：

- 1. 効果的なスライドデザイン**
 - ・ **視覚的な魅力**: シンプルで視覚的に魅力的なスライドを作成する方法を選び方など、視覚的な要素が重要です^①。
- 2. インタラクティブな機能**
 - ・ **クイズの作成**: スライドにクイズを組み込むことで、授業をインタラクティブにより、生徒の参加意欲を高めることができます^②。
- 3. アニメーションの活用**
 - ・ **アニメーションの効果的な使用**: アニメーションを使って、情報を段階により、情報の理解を助けることができます^③。
- 4. 聴覚障害者への配慮**
 - ・ **字幕と手話**: 聴覚障害者向けに字幕や手話を活用したプレゼンテーション、より多くの人に情報を伝えることができます^④。

稻葉先生のチャンネルは、教育現場でのPowerPointの活用方法を学ぶのにみてください！

メモ (Goodnotes・PDFファイル等) の要約



この画像を元に簡単に内容をまとめて下さい

◎ 画像の内容を以下のようにまとめます：

聴覚情報処理障害 (APD) の特徴

- ・聞き取ることの困難さ
 - ・ 雑音の中で話す声が聞き取りにくい。
 - ・ 話を聞きながらメートルを取るのが難しい。
 - ・ 小さい声や早口の内容が理解しにくい。
 - ・ 聞いても内容を整理するのが難しい。
 - ・ 長い会話をほとんど忘れててしまう。

読み書きの困難さ (LD/Dyslexia)

- ・文字と音を結び付けるプロセスの課題
 - ・ 文字を認識して音を結びつけることが難しい。
 - ・ その結果、単語を認識し理解する速度が遅くなる。
 - ・ 読み取った文字を文に変換するエネルギーが大きい。
 - ・ 「読む」「書く」に多くの労力を要する。
- ・自動化の欠如が原因
 - ・ 文字と音を結び付ける作業が自動化されていないため、スムーズな理解や書き取りが難しい。
 - ・ 文字認識にエネルギーを消耗し、内容の理解に十分なリソースが回らない。

主なポイント

- ・APDでは言語情報の処理が難しく、話を理解・記憶するのに支障がある。
- ・Dyslexiaでは読み書きにおける「自動化」が不足しており、スムーズな作業ができないことが課題。

この内容を基に、具体的な支援策やアプローチを考えることができます。

画像作成

12:12 12月6日(金)

充電 100%

かわいいまん丸い黒いつ描いて



Here is an image of a cute, round, black cat:

Let me know if there's anything else you need!

モコモコでかわいい丸いちっちゃいやつ書いて



Copilot にメッセージを送る

授業まとめ、などをクイズ形式で生成

【Copilot とクイズで遊ぼう！】

お仕事やお勉強などの息抜きに Copilot とクイズで遊んでみませんか？

優しい問題から超難問まで、ご希望のあらゆるテーマでクイズを提示してくれますよ。

ぜひ知識の力試しを楽しんでくださいね！

【プロンプト例】

- ・**犬にまつわる難しいクイズを5問提示してください**
- ・答えを知ると人に言いたくなる雑学クイズを5問提示してください

●ポイント

- ・「やさしい / 難しい」などを加えて難易度を調整しましょう
- ・テーマに具体性を持たせると、より興味深いクイズを生成してくれます

サンプル

ごんぎつねの物語からクイズを5問提示して下さい

「ごんぎつねの物語からクイズを5問考えてみました。楽しみながら挑戦してみてくださいね。

1. ごんぎつねの物語の舞台となる場所はどこですか？

- ・ a) 東京
- ・ b) 名古屋
- ・ c) 田舎の村
- ・ d) 京都

2. ごんは、最初に兵十の家で何を盗んだのですか？

- ・ a) とうもろこし
- ・ b) さつまいも
- ・ c) なす
- ・ d) りんご

3. ごんが兵十の家にこっそり置いたのは何ですか？

- ・ a) お金
- ・ b) きのこ
- ・ c) 魚
- ・ d) みはぎ

4. ごんが兵十の家に行った理由は何ですか？

- ・ a) いたずらをするため
- ・ b) 兵十に謝るため
- ・ c) 兵十を助けるため
- ・ d) 兵十に会いたかったから

5. 物語の最後、ごんと兵十の関係はどうなったのですか？

- ・ a) 仲良くなった
- ・ b) 仲直りしたが会うことはなかった
- ・ c) 兵十がごんを許さなかった
- ・ d) 兵十がごんを殴った

これらのクイズで物語の内容を楽しく復習してくださいね。回答がわからなければ、また教えてください！

この問題の答えを教えて下さい

もちろんです！以下に問題の答えを示します：

1. ごんぎつねの物語の舞台となる場所はどこですか？

- ・ c) 田舎の村

2. ごんは、最初に兵十の家で何を盗んだのですか？

ものを調べる



これは何に使う物ですか？

これはリハビリテーション用のデバイスです。デバイスには「デジリハ」と書かれており、「Digital Interactive Rehabilitation System」とも記載されています。青色のバンドが特徴で、手首や腕に装着するためのものと思われます。

これはインタラクティブなリハビリテーションを支援する現代的なツールであり、物理療法や回復プロセスの一環として使用される可能性があります。

何か他に質問があれば、教えてくださいね。

これはどこで買えますか？

デジリハのリハビリテーションデバイスは、公式オンラインストアや一部の大手家電量販店で購入できます。また、一部の医療機器販売店でも取り扱いがあります。詳細な情報は、公式ウェブサイトや店舗に直接問い合わせると良いでしょう。

画像のOCR処理

画像内の文言や、コピー禁止の設定がされたPDF内のテキストなど、コピーして再利用したいのにそれができないケースがある。あきらめて手入力するにしても、手間がかかるうえに誤入力する危険があるので、速度や正確性が求められるときはできるだけ避けたい手段ではないだろうか。

そんなときにCopilotを使えば、少なくとも手間を軽減することは可能だ。一番簡単なのは、PrintScreenキーを押してSnipping Toolのスクリーンショット撮影機能を起動し、コピーしたいテキスト周辺を範囲選択してCopilotのウィンドウに貼り付ける、という手順。

範囲選択した瞬間にクリップボードに画像としてコピーされ、そのままCtrl+Vで貼り付けられるので、回りくどく見える手順のわりにはすばやく作業できるはずだ。Copilotに貼り付けた後はそのままEnterで送信すれば、画像内に書かれている文言をテキスト化してくれる。確実性を期すなら「何て書いてある？」みたいに指示を添えればOKだ。

サンプル



文字を抜き取って下さい

こちらの文章を抜き取ってみました：

Copy

よりよい話し合いの方法を考え、グループで役割や進め方を考えよう。

つなぎ言葉を使ってわかりやすく
そして 次に では

ゆっくり

一人ずつ意見を聞く

相手に問いかけている

共通点、ことなる点

他の意見を聞いている

議題をもっと深くする。
話し方ていねい

表の画像からデータ処理

近頃はCopilotの画像認識の精度も高くなっているため、画像からデータにする、という使い方も実用的になってきた。たとえば「グラフ画像をデータにする」のもCopilotなら可能だ。

考えられるシチュエーションとしては、なんらかの調査データにあるグラフ画像から自分なりに分析してみたいとき、あるいはそのグラフを社内向けのプレゼン資料に流用したいとき、など。画像そのままではデータとして活用しにくいし、グラフの画質やデザインを変えることもできない。そこでCopilotの出番だ。

先ほどと同じように画像をスクリーンショット撮影するか、グラフが単体の画像ファイルになっているならそれをCopilotに貼り付けて、「CSVデータにして」のように指示してみよう。ある程度数値が記載されているグラフなら正確に読み取って、CSVデータとして返してくれるはずだ。

得られたデータをCSVファイルとして保存しExcelなどで開けば、複数のグラフデータから1つのグラフにまとめることも、プレゼン資料のティストに合わせて見栄えのするグラフにするのも自由自在。仕事のクオリティアップにもつながるだろう。

サンプル



このグラフのデータからExcelの表を作成して下さい

グラフのデータをもとに、Excelの表を作成しました。以下に表示しますので、参考にしてください。

年齢グループ	男性人口	女性人口
0-4	2,500,000	2,400,000
5-9	2,600,000	2,500,000
10-14	2,700,000	2,600,000
15-19	2,800,000	2,700,000
20-24	2,900,000	2,800,000
25-29	3,000,000	2,900,000
30-34	3,100,000	3,000,000



+

Copilot にメッセージを送る

アプリの使い方やエラーの原因を知りたい

PC作業中は「画面の意味が分からぬ」なんて場面にもしばしば遭遇してしまうもの。いつでも相談できる詳しい人が近くにいればラッキーだけれど、そうでないなら自分で地道にWeb検索して調べるしかない。

しかしそんなときも、Copilotを使えばあっさり解決するはず。たとえばアプリケーションの使い方が分からぬときは、そのスクリーンショットを撮ってCopilotに貼り付け、「どうやって使えばいい？みたいに聞いてみよう。画像内の知りたい部分だけを示して、詳細に解説してもらうことも可能だ。

また、原因不明のエラーが発生したときはそのスクリーンショットをCopilotに提示すれば、問題解決の糸口がつかめることもある。もちろん、Webで(画像)検索しても同じ解決方法にたどり着ける場合もあるだろうけれど、より端的にアドバイスしてくれるのがCopilotのいいところだ。

サンプル

10:58 12月5日160

100% 100% 100%



これです

ありがとうございます。こちらのスクリーンショットをもとに、Bingの画面の使い方を説明します。

画面の構成と使い方

- 1. 上部のステータスバー**
 - ・ 時間と天気: 画面上部に現在の日付と時刻、天気が表示されています。ここで天気アイコンをタップすると、詳細な天気情報を確認できます。
 - ・ バッテリー: 右上にバッテリーステータスが表示されます。
- 2. 検索バー**
 - ・ 検索機能: 検索バーにキーワードを入力してウェブ全体を検索できます。ニュース、画像、ビデオなどを検索するのに便利です。
- 3. アプリのアイコン**
 - ・ 得点する: 動画やライブストリーミングコンテンツを報酬できます。
 - ・ Rewards: ポイントを貯めて報酬と交換する機能です。
 - ・ Image Creator: 画像を作成・編集するためのアプリです。
 - ・ 壁紙: 壁紙の設定を変更するアプリです。
 - ・ マネー: 金融関連の情報やツールが表示されます。
 - ・ トレンド: トレンド情報やニュースを確認できます。
 - ・ 画像: 画像の閲覧や編集ができます。
 - ・ 天気: 現在の天気や天気予報を確認できます。
 - ・ Math Solver: 数学の問題を解くためのアプリです。
 - ・ 通知: 最新の通知を確認できます。
 - ・ ダウンロード: アプリやコンテンツのダウンロード状況を確認できます。
- 4. ニュースセクション**
 - ・ ニュース記事: 最新のニュースが表示されています。タップすると詳細な記事が読みます。
例: 「なぜ『慢機運転』必要なくなった? 昔は当たり前の『習慣』も今では『NG』に!? 最近では『慢機-走行』必要との見方も」
例: 「『無課金おじさん』がり五強・財政メダリストが愛娘のために『かみ』『かみ』『かみ』『かみ』『かみ』」

Copilot | メッセージを送る

九九も歴史も歌で覚える！音楽生成AI「Suno」で学びの新体験

11/29(金) 6:31 配信



こどもとIT



EducAltion Timesは、「大人のきぼう こどもの未来」をテーマに、生成AIの活用情報をお届けします。本連載は、生成AIコミュニティ「IKIGAI lab.」のメンバー8名が運営するもので、子供たちの好奇心を刺激する、新たな学びの提供をめざしています。

【画像】音楽生成AI「Suno」の公式サイト

写真：こどもとIT

子供たちの学習に、もっとワクワクをプラスしたいと思いませんか？暗記が苦手な子供も、勉強がつまらないと感じている子供も、音楽の力で学習意欲がぐんとアップするかもしれません。音楽生成AI『Suno』を使えば、いわゆる暗記モノを楽しいリズムや歌に変えて、楽しみながら効果的に記憶できる学習環境が作れます。今回は、そんな魅力的な学習体験を提供するSunoの活用法をご紹介します。

サンプル（歌詞の生成）

14:46 12月6日 (金)

100%

都道府県を思られるような歌を作りたいと思います
小学生で分かるような内容で北から順に歌詞を作ってみて下さい

わかりました！日本の都道府県を北から順に楽しく覚えられるような歌詞を作成してみました。小学生でもわかりやすく、楽しく歌える内容にしてみました。

都道府県の歌

1番

北海道、北の大地
広がる雪とラーメンの街
青森、りんごが美味しいよ
岩手、ねんこそばで満腹だ

コーラス

都道府県の名前を覚えよう
楽しい歌でみんな一緒に
日本中を巡る冒険へ
歌えば覚えられるよ

2番

宮城、仙台牛タンの味
秋田、どりたんほも美味しい
山形、さくらんぼが甘いよ
福島、桃が美味しい場所だよ

コーラス

都道府県の名前を覚えよう
楽しい歌でみんな一緒に
日本中を巡る冒険へ



Copilot | メッセージを送る

■ 音楽生成AI『Suno』とは

今回、紹介する音楽生成AI「Suno（スノ）」は、テキスト入力したものをボーカル付きの楽曲に自動生成するAI音楽制作サービスです。日本語でも、英語でも、ユーザーが入力した歌詞に対して、ポップスやロック、クラシックなど好みのジャンルを選ぶだけで音楽をつくることができます。無料プランでは1日最大5曲まで作成可能で、有料プランもあります。

Sunoを使うときは、まず公式サイトにアクセスしましょう。

図①：「Sign In」をクリック、アカウントを作成します。

図②：「Apple、GitHub、Google、Microsoftの中からのアカウント」を選択します。

図③：「Continue」ボタンを押します。

もし、プランの選択画面が表示された場合は、まずは「Free Plan」（無料プラン）を選択することをお勧めします。無料プランでも基本的な機能は十分に試せます。

図④：画面左側のダッシュボードから「Create」をクリックすると、新規トラックを作成する画面にジャンプします。

事例①：九九がラップになった！

小学2年生の児童は、音楽生成AIで作った九九ラップを使って学習してみました。「3×1が3、3×2は6♪」というリズミカルなビートに合わせて体を揺らしながら、楽しそうに九九を唱える姿が印象的でした。「普通の九九より全然覚えやすいし、友達と一緒に歌うのが楽しい！」と目を輝かせながら話してくれました。音楽生成AIで作ったオリジナル九九ソングで九九を覚える学習が楽しくなったそうです。→実際の九九ソング例を聴く

事例②：歴史クイズソングで暗記を楽しく

小学6年生の児童は、戦国時代の歴史クイズソングを作りました。曲を聴きながら「1603年といえば？」という問いかけに「徳川家康が江戸幕府を開いた年です！」と即答。「自分たちで作った音楽ソングだと、歴史の年号も覚えやすい！」と笑顔で教えてくれました。→実際の戦国時代歴史クイズを聴く

【※使う時の注意点】

Sunoの利用規約では、13歳未満の子供によるサービス利用を禁止しています。利用する際は、保護者の同意のもと、保護者が操作しましょう。著作権に気をつけ、個人利用ならOKです。公開時は要確認です。

Sunoを使えば、お子さまの学習が楽しくなります。自分で作った音楽で学ぶ喜びを、ぜひ体験してみてください。

サンプル（曲の生成）

14:40 12月6日(金) 100%

suno.com

Suno

都道府県の歌 by @charttopping

スノー - AI音楽

AI生成・ソング作成ツール

入手

SUNO

Home Create Library Explore Search

Invite Friends

50 Credits

Subscribe

What's New? 20

Notifications 1

More from Suno

都道府県の歌

ChartToppingGPU469

2024年12月1日 11:23 v3.5

日本都道府県の歌

(メロディは「右ようちょう」や「かえるの合唱」などの簡単な曲に乗せて歌えます)

1番 (北海道・東北地方)
はっかいどう 北の大地
あおもり りんごの國
いわて たかい山がある
みやぎは さかなの街

あきた きりたんぽおいしいね
やまがた さくらんぼの里
ふくしま あんほがき

2番 (関東地方)
いばらき 納豆有名
とちぎは いちご王国
ぐんま まだるまの生まれた地

都道府県の歌

ChartToppingGPU469 | 00:00 / 02:32

Similar By ChartTopping

Hopes Held High Sophisticated 80s style TongMick...

Milkman Teamuth

Creek [Neon... Catchy intro melody... @JoshuaSod...

絶壁的な涙の世界 Hot urban fierce rhythm Wine loves flow...

E-Boy Cemetery Experimental epic intro @JoshuaSod...

It's Just Milk Smooth melodic rap... PuffinsAreCoo...

まとめ

副操縦士としての AI

生成 AI ツールを協力的なアシスタントと考えましょう。生成 AI ツールはあなたの指示に従い、タスクをうまくこなしてくれますが、賢く責任を持ってそれらを利用する責任はあなたにあります。

AI は完璧ではない

AI ツールは多くのことをうまくこなせる一方で、常に回答を出すようにトレーニングされているため、間違うこともあります。したがって、注意を怠らないことが大切です。

必ずファクトチェックを行う

ファクトチェックを習慣にしましょう。AI によって生成された情報を盲目的に信じてはいけません。信頼できる情報源を使って必ず検証を行いましょう。

偏見に気を付ける

生成 AI モデルは時々、応答の中で偏見を示すことがあります。必ず、批判的な目で出力を吟味し、必要に応じてプロンプトを調整することで対応しましょう。

情報源の引用表記を必ず付ける

生成 AI の支援を得て作った成果物には必ず引用を明示し、クレジット表記を付けましょう。

自分の情報を保護する

信頼できない Web サイトやアプリに個人情報を渡してはいけません。また、プライバシー ポリシーを読んで、自分のデータがどのように使用されるのかを理解しましょう。忘れてはいけない点として、複雑な文書の要約に AI ツールを利用することはできますが、ファクトチェックと検証を必ず行うようにしましょう。

ウェルビーイングに注意する

LLM とのコミュニケーションは自然なように見えることがあります、これには問題が生じる可能性があります。スクリーン タイムを制限し、実生活で大切な人と時間を共に過ごすことで、テクノロジとの健全な境界を設けましょう。

初等中等教育段階における 生成 AI の利活用に関するガイドライン

文部科学省 初等中等教育局

令和6年12月26日

Ver. 2.0

[会見・報道・お知らせ](#)[政策・審議会](#)[白書・統計・出版物](#)[申請・手続き](#)[文部科学省の紹介](#)

学校現場における 生成AIの利用について

[新着・事務連絡](#) [イベント情報・レポート](#) [研修動画アーカイブ](#) [取組事例・成果報告](#) [関連サイト・情報](#)

学校現場における 生成AIの利用について

初等中等教育段階の学校現場における
生成AIの適切な利活用を実現するための

参考となる資料や留意事項を本サイトにまとめています。

<https://www.mext.go.jp/zyoukatsu/ai/?>

fbclid=IwQ0xDSwLrnappleHRuA2FlbQIxMQABHv4fnvWg6xHy190Gao_ZW6gYqoc9YOpzIC1z4UUPOKvAmioXdeq7vqz30g2_aem_jBvmFuyQXkANoxbdmkifdg



<https://cdn-dynmedia-1.microsoft.com/is/content/microsoftcorp/microsoft/final/ja-jp/microsoft-brand/documents/教師が担えることこそ重要な教育への生成AI活用.pdf>

参考図書

授業準備と校務が劇速になる!

教師のための **Copilot** 仕事術!

東京学芸大学附属小金井小学校教師

小池翔太・鈴木秀樹 [編著]



\最も手軽なAIで超時短!/

授業での活用や
リアルな実践実例を満載!

授業準備 や 校務、学級経営 に役立つ!

Wordやパワポの下書きもおまかせ!

いちばんやさしい

【いちばんやさしいCanva】

Canva 教育版の教本

人気講師が教える 学校で役立つ時短デザイン



著者は全員 Teacher Canvassador (Canva認定講師アンバサダー)

パッと作れて効果バツグン!
授業・校務をもっとクリエイティブに!
——インプレス——

講義形式で
わかりやすい!
シリーズ累計

95
万部
突破!!

Unlock Learning

鈴木秀樹
佐藤牧子 編著

特定分野の
特異な才能への支援は、
すべての子どもの
学びにつながる



金子書房

スポンサー広告

これからじたい時代に求められるひき出スキル

生成AIで何ができるの？

生成AIって何が

生成してみよう！

おとなもこどもも知りたい

せい せい エー アイ
生成 AI

きょう しゅつ の教室

生成AIで何ができるの？

ことは？ やってはいけない

監修 鈴木秀樹
東京学芸大学附属小学校 教諭

AIって何？

AIはまるで魔法のようなものさ。

生成AIとは…
「考えて」「かいて」といった指示に合わせて、文章や画像などさまざまなものを生み出すコンピュータープログラムだよ。

AIはまるで
魔法のランプ
のようなものさ。

生成AIとは…
「考えて」「かいて」といった指示に合わせて、文章や画像などさまざまなものを生み出すコンピュータープログラムだよ。

学校の 生シヨウ 成セイ **A** **I**

創造的に学ぶために



誰一人取り残さない学びへの挑戦

鈴木秀樹 [著]

東京学芸大学附属小金井小学校

I
C
T



読み書きアセスメント

デジタル教科書

AIスピーカー

大型ディスプレイ

グループウェア

フロアプロジェクト

明治図書

ICTで、子どもの困りごとに
寄り添える教師を目指す。

ChatGPT

と共に育む学びと心

—AI時代に求められる教師の資質・能力—



鈴木秀樹 × 安藤 昇 × 安井政樹

Hideki Suzuki

Noboru Ando

Masaki Yasui

ChatGPT活用 [せんぶる いき]

プロペクトの6つの基本を
学んで ChatGPT を
授業に取り入れてみよう！

- 1 AIの役割と目標を決める
- 2 視点と対象の特定

この書名、
AIが
考えました！

評議
5.0

- 3 構造化の重要性
- 4 回答例の提示
- 5 思考過程の導入
- 6 A-Iに質問を促す

生成AIによって学びは
超個別最適化される！

東洋館
出版社

これからの教室で起こる未来の学びをお見せしよう！

Face to Faceの教育から、
学びの Side by Sideへ

Microsoft 365 Education

を活用した
小学校の
学級づくり・
授業づくり

「使い始め」から
「使い慣らし」まで
22場面 &
18事例を紹介!

鈴木秀樹／中川一史 著
東京学芸大学附属小金井小学校ICT部会 ■

明治図書

Generative AI in Action
Creating the Future of Education

小原 豊・金児正史・北島茂樹 編著

実践事例で学ぶ
生成AIと創る
未来の教育

Yosuke Ohara / Masafumi Kaneko / Shigeki Kitajima



授業・校務の大革命！

教師のための ChatGPT

ホントに使えるプロンプト

著
監修
田中善将
和田誠
井上嘉名芽
古川俊
伊藤圭亮

著

監修

生成系AIを使った教育活動を
研究・実践する団体の会



- ◎AIから人に質問させて
自分の考えを整理する
- ◎無限に英単語クイズを出題させる
- ◎AIをグループ活動の
メンバーに入れる
- ◎雑務をAIに任せて
教師は本業に集中する!

AIを活用している教師たちの
スゴイ実践例が満載！

＼教師の仕事がAIで変わる！／

そる先生の ChatGPT 教科書^の

あらゆる仕事を
AIにまかせる
実践事例がわかる！

授業準備から学級経営、校務まで
どんなシーンも強力にサポート！



Microsoft認定教育インベーテー
Canva認定教育アンバサダー
公立小学校教師

坂本良晶

授業で使える!

教師のための



ChatGPT 活用術

早稲田大学教職大学院教授 田中 博之

生成AIを使えば、
仕事が爆速化!

指導案 から 教材 学級通信 まで…

すべてお任せでラクになる!

授業・校務の大革命！

教師のための ChatGPT

ホントに使えるプロンプト 2

カスタムインストラクション編

著
古川俊
和田誠
田中善将
監修
伊藤圭亮
井上嘉名芽
研究・実践する教時の会
教育活動を
生活系AIを使った

大人気シリーズの
第2弾！

◎AIで教師としての自分を
「自己複製」する

◎AIと教師が協働する

◎自分の理想とする教育を
AIが実践する

◎AIで教育を
もっと盛り上げる！

AIを活用している教師たちの
スゴイ実践例が満載！

子どもの学び × AI入門

福原 将之

Masayuki FUKUHARA



教師と保護者のための

これから始める
AI入門
はじめの一歩!

生成 AI とは？

AI 社会の到来

AI 社会のイメージ

新しい格差の登場

AI 社会の光と影

生成 AI のトリセツ

学校は生成 AI
ガイドラインを作ろう

生成 AI を活用した
先進事例の紹介

子どもwith
AI時代への対応

明治図書

TOBO

スポンサー広告

利用する！

保護者と 教育者のための 生成AI 入門

基本的な使い方とトラブル対処法から
教育での活用法まで

AIの使い方

個人情報の取り扱い

AI著作権の問題

使用上の注意点

生成AIを学び、 子どもの教育に生かす

工学社



ATDS

Assistive Technology Dissemination Society

NPO法人支援機器普及促進協会

<http://npo-atds.org>

<https://www.facebook.com/takamatsu.takashi>