

生成AIで何が変わるか？

三重自立活動研究会 第21回研修会

NPO法人 支援機器普及促進協会

理事長 高松 崇

Self-introduction

主な活動と経歴

●本年度

京都市教育委員会 総合育成支援課 ICT専門主事

京都府 特別支援教育京都府専門家チーム（宇治支援学校SSC）外部専門家

京都府立向日が丘支援学校 相談支援センター アドバイザー

滋賀県教育委員会 特別支援教育ICT活用PJ トータルアドバイザー

長岡京市教育委員会 社会教育委員

NPO法人 支援機器普及促進協会 理事長

(株)アットスクール ICTスーパーバイザー

放課後ディサービス・フリースクール アドバイザー



●昨年度以前

京都市 吳竹総合支援学校・東総合支援学校 特別非常勤講師

京都市 携帯電話市民インストラクター

京都市 ICT活用支援員（総合支援学校ICTコーディネーター）

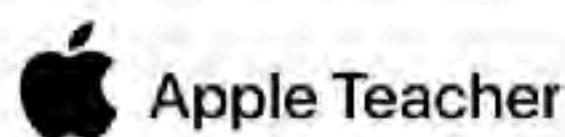
京都市 総合育成支援員（発達障害児支援）

京都市 精神障害者授産施設 京都市朱雀工房 統括職業生活支援員

京都市 地域若者サポーター（引きこもり支援）

京都府教育委員会 社会教育委員

中小企業基盤整備機構 経営改善アドバイザー



私も、通所生活介護施設に通う三男があります

18テトラソミーの子の成長

140,000人に一人という非常に出生率の低い染色体異常

(18番染色体が4本ある障害です) の我が子と同じ障害を持つ方々との情報交換の場になってほしいと思いつくりました

[ログトップ](#)[記事一覧](#)[画像一覧](#)[動画一覧](#)

このブログを検索する



powered by
Shinzi Katoh

[次ページ](#)

プロフィール



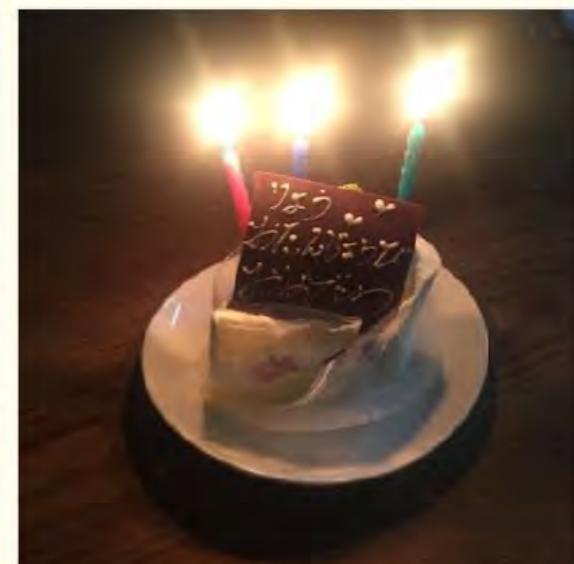
18番テトラソミー

[プロフィール](#) [ピグの部屋](#)[+フォロー](#)

...

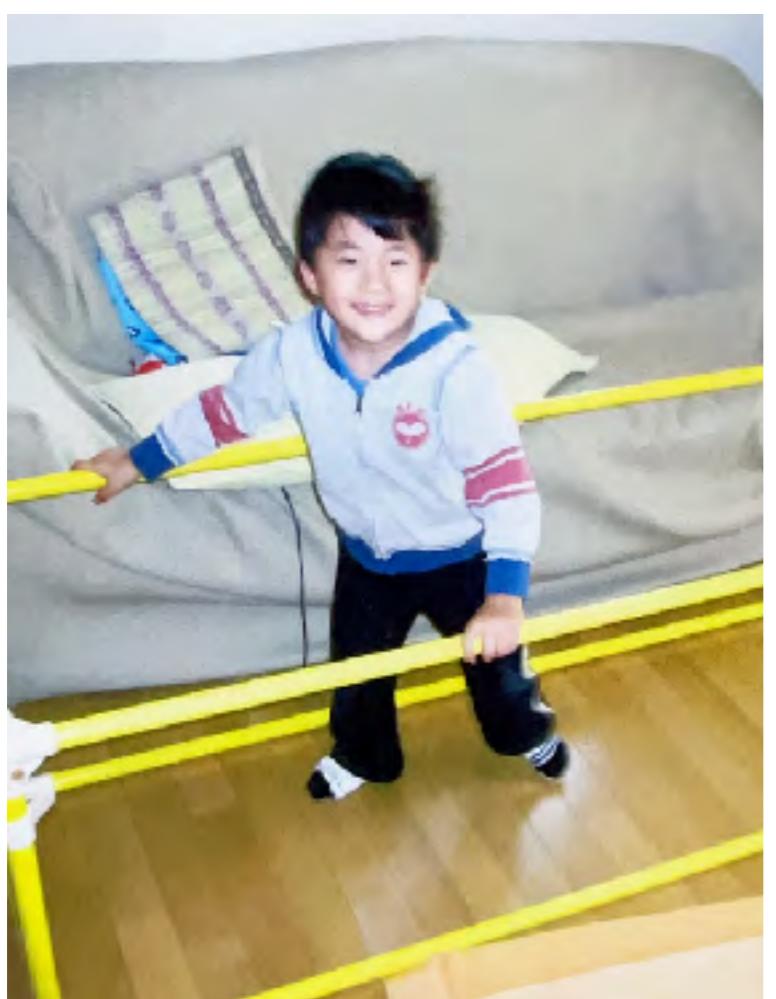
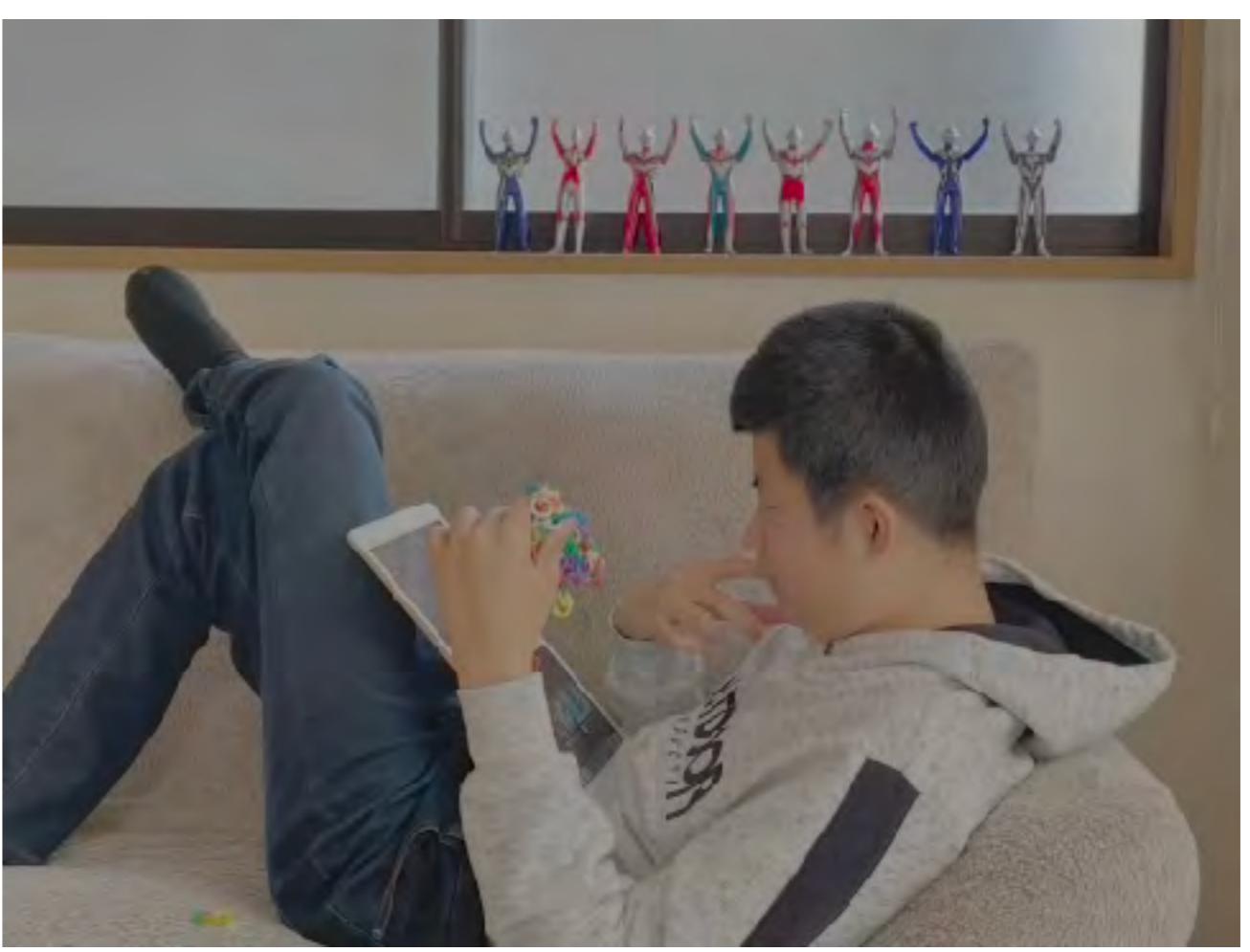


瞭くん、成人式に参加しました



瞭君 13歳のHappy Birthday!!

AD



生成AIにできること

サンプル（壁打ち）

9:41 6月15日(日) 100%

ChatGPT

検索 ChatGPT ライブチャット GPT 中2数学テスト問題

啓林館の数学 中2 の教科書12ページから43ページの範囲で定期テストがあります。予習として選択問題と記述式問題を合わせて50問作成して下さい。

承知しました！ 啓林館の中2年数学教科書(12~43ページ)の内容に沿って、定期テスト用に選択問題25問+記述式問題25問、計50問を作成いたします。範囲には主に「正負の数」「式の計算」「一次方程式」「文字と式」といった単元が含まれると想定しました。各問題の解答・解説も付けています。

✓ 選択問題 (25問)

1. 正負の数の大小

1. -3と2のうち大きいのは？
A. -3 B. 2
→ B. 2の方が大きいです。
2. -7と-2の大小関係は？
A. -7 > -2 B. -2 > -7
→ B. -2の方が大きいです。
3. $-5 + 8 = ?$
A. -13 B. 3 C. 13 D. -3
→ B. $-5 + 8 = 3$
4. $6 - (-4) = ?$
A. 2 B. 10 C. -2 D. -10
→ B. $6 - (-4) = 10$
5. $3 \times (-2) = ?$
A. -6 B. 6 C. -5 D. 5
→ A.
6. $(-6) \div (-3) = ?$
A. 2 B. -2 C. 3 D. -3
↓

お問い合わせ

Takamatsu Takashi

ChatGPTが家庭教師の役割を果たす

ChatGPTなどの生成系AIは、子供たちの学習で家庭教師の役割を果たすことができる。例えば、小学生が「 $78 \div 8$ はいくらで、余りはいくらか？」という問題にどのように取り組めばよいのか、という疑問に直面したとしよう。

大人であればこの問題を解くことはできるが、小学生に対してなぜその解法が正しいのかを説明するのは戸惑うだろう。しかし、これをChatGPTに問うと、非常に丁寧な答えが返ってくる（実際に試していただければ、すぐにわかる）。

こうした問題につまずいてそれ以降進むことができなくなり、数学が嫌いになってしまった子供たちは、多いだろう。わからなくても、学校の先生に個別に質問することができない。裕福な家庭の子供なら家庭教師に質問することができるが、貧しい家庭の子供たちはできない。こうした子供たちにとって、救いの神が現れたことになる。

ウェブを探せばこうした説明はどこかに存在するかもしれないが、それを見つけ出すのは容易でない。それに対して、ChatGPTは、質問に対して直接的に答えてくれる。

ChatGPTの「Study Mode」とGeminiの「Guided Learning」
的確な質問を投げかけて答えへと導く「ソクラテス式問答法」を用いることで、学習をサポートすると謳っています。

ChatGPTのStudy Modeが圧勝です。 GeminiのGuided Learningはソクラテス式の個別指導を約束しますが、自らの基本的な部分でつまずいています。答えをただ教えてきたり、無関係なおしゃべりに脱線したりするのではなく、答えへとそっと導いてくれる学習パートナーが必要なら、ChatGPTが圧倒的に優れています。ぜひご自身で両方試してみてください。

もう少しやさしく教えて下さい



78を8で割るときのやり方を、やさしく説明しますね。

1. 8のかけ算を考える

8をいくつかけると78に近くなるかを考えます。

- $8 \times 9 = 72$ (78より小さい)
- $8 \times 10 = 80$ (78をこえてしまう)

→だから、 **$8 \times 9 = 72$** がちょうどいい。

2. 78から72をひく

$$78 - 72 = 6$$

3. 答えを書く

- ・「9回かけることができた」ので商は9
- ・「6あまる」ので余りは6

答え：9あまり6になります！

もう少しやさしく教えて下さい

もちろんです！計算をもっと簡単に説明しますね。

まず、78を8で割ります。8は78の中に何回入るかを考えます。すると、8は78の中に9回入ります。

次に、9回分の8を計算します:

$$8 \times 9 = 72$$

78から72を引きます:

$$78 - 72 = 6$$

この6が余りです。

まとめると、 $78 \div 8$ は 9 余り 6 です。

もう一度説明すると、78を8で割ると9回分の8が入って、残りは6になります。これでわかりやすくなったでしょうか？他にも質問があれば、どうぞ気軽に聞いてくださいね。



+

Copilot にメッセージを送る



もちろんです！以下が私の採点です：

1. 日本は北半球に位置し、まわりを日本海や太平洋に囲まれている島国です。
 - ・ 正解です。
2. 四つの大きな島
 - ・ 北海道
 - ・ 本州
 - ・ 四国
 - ・ 九州
 - ・ これも正解です。
3. えとろふとうや沖縄島をはじめとする多くの島が南北に連なっている。
 - ・ 正解です。

総合的に、全ての回答が正しいです！よくできましたね！

他に手伝ってほしいことはありますか？



+

Copilot にメッセージを送る



この問題について詳しく説明しますね。

1. 牛乳を飲んだ量の平均を求めましょう。

- ・飲んだ量は、月曜日が100mL、火曜日が120mL、水曜日が150mL、木曜日が0mL、金曜日が130mLです。
- ・これらをすべて足し合わせて、日数で割ります。
- ・計算は $(100 + 120 + 150 + 0 + 130) \div 5 = 500 \div 5 = 100$ です。
- ・つまり、答えは平均100mLとなります。

2. 1週間で**2800L**の水道水を使う家があります。1日に平均何Lの水道水を使ったことになりますか。

- ・1週間で使う量が2800Lなので、これを7日間で割ります。
- ・計算は $2800 \div 7 = 400$ です。
- ・つまり、1日に平均400L使ったことになります。

3. 分速**60m**で歩く人が、**1.8km**歩くのにかかる時間は何分ですか。

- ・まず、1.8kmをメートルに換算します。1kmは1000mなので、1.8kmは1800mです。
- ・これを分速60mで割ります。
- ・計算は $1800 \div 60 = 30$ です。
- ・つまり、30分かかることになります。

4. **420m**を**30秒**で走る時の秒速は何mですか。

- ・距離を時間で割ります。
- ・計算は $420 \div 30 = 14$ です。
- ・つまり、秒速14mです。



+

Copilot にメッセージを送る



(1) 三角形ABCは1辺が4cmの正三角形です。AEは何cmですか。

1. 三角形の性質を利用する:

- ・ 正三角形の各辺は等しいので、

$$AB = BC = CA = 4\text{cm}$$

です。

- ・ 正三角形の各頂点の内角は60度です。

1. 高さを求める:

- ・ 高さは正三角形を2つの30度-60度-90度の直角三角形に分けます。高さAEは

$$3\sqrt{3}$$

cmです



+

Copilot にメッセージを送る



テストの採点結果と間違えた箇所について説明します。

テスト問題と解答

1. 米国の大統領の選挙は何年に一度か？

- あなたの答え：3年（✗）
- 正しい答え：4年
- 説明：米国の大統領選挙は4年ごとに実施されます。最後の選挙は2020年に行われました。

2. 県庁所在地を正しく選びなさい。

- 三重県：津市（正解）
- 愛媛県：松山市（正解）
- 宮城県：仙台市（正解）
- 沖縄県：那覇市（正解）
- 間違いがあった場合：おそらく他の選択肢を混同してしまったのでしょう。

3. 三権分立とは国会・内閣ともう1つは何？

- あなたの答え：最高裁（✓）
- 正しい答え：最高裁



+

Copilot にメッセージを送る



【Geminiを使って音読を楽しむ】

小学1年生の音読。

まずは「正確に読む」ことができることから。Wordに書いた文章をGeminiに送信し、「今からこの文章を音読するので、正確性を評価して」みたいな感じでプロンプトを入れてから音声入力。

おおよそ合っていればダイヤモンドが表示される...というような形で使ってみようかなと思います。

生成AIもいろんな使い方ができるなあ...と。ただ、使い方はいろいろですが、要は実態から「どんなことを目的として、それを行うのか」というのがキチンと持てていることが大事。

小学1年生の場合は、まずは正確に読むことが大事なので、こういった使い方を、「正確に読める楽しさ」も感じながら取り組むことが大事と考えます。

動画や資料の要約

Gemini

Gemini ▾ Gemini Advanced を試す ☰ X

④ Gemini アプリのプライバシー ハブの最新情報を見る

こんにちは、崇さん ご用件をお聞かせください。

文法ミスや誤字脱字を
チェックして

高タンパク質の食事を
3日間、3食分考えて表
にまとめて

完全競争についてわか
りやすく説明して

ハワイでおすすめのビ
ーチを写真を交えてま
とめて

Google AI の改善のために、保存されたチャットを人間がレビューすることができます。今後チャットがレビ
ューされないようにするには、[Gemini アプリ アクティビティ] をオフにしてください。この設定をオンにし
ている場合は、見られたくない情報や使用されたくない情報は入力しないでください。仕組み

アクティビティを管理 閉じる

② ③ ④

ここにプロンプトを入力してください

Gemini は不正確な情報（人物に関する情報など）を表示することがあるため、生成された回答を内緒話するようにしてください。プライバシーと Gemini アプリ

<https://gemini.google.com/app?hl=ja>

サンプル (Youtubeの要約)

The screenshot shows a mobile browser interface with the address bar displaying "gemini.google.com". The main content area is titled "Gemini" and contains the following text:

成、小テストの生成、テスト結果の分析など、公共サービスにおける Copilot の使用に関する具体的なシナリオも提示しています [13:37].

- リソースと結論: 動画は、さらなる探求のためのリソースを提供し、視聴者自身の仕事で Copilot を試すことを推奨して締めくくられています [16:25].

Below this text is a keyboard overlay. The text input field contains the URL "https://www.youtube.com/watch?v=qqWUubrnJdw&list=PL1RqQ3kuddipaXWZf4EMi_jm6rf63Na1D4&index=5" followed by the instruction "のサイトを200字くらいで日本語で要約して下さい。".

At the bottom of the keyboard, there is a note: "Gemini は不正確な情報を表示することがあるため、生成された回答を再確認するようにしてください。" (Gemini may display inaccurate information, so please review the generated answers.)

On the left side of the screen, there is a sidebar with the following sections:

- Gem (with a location pin icon)
- アイデア出しのプロ
- キャリアアドバイザー
- コーディングパートナー
- その他

Below this sidebar, there is a section titled "Gem マネージャー" with the text: "「@」でアプリを指定する" and "Gemini で使用したいアプリの名前の前に「@」を付けてます".

At the bottom left, there is an "OK" button and a note: "ユーザーの場所(自宅)に基づく・位置情報を更新".

The keyboard itself has standard Japanese and English character keys, along with punctuation and special character keys.

画像の生成



Microsoft Copilot [17+]

あなたの毎日のAIコンパニオン

Microsoft Corporation

「仕事効率化」内24位

★★★★★ 4.7 • 8,435件の評価

無料・アプリ内課金があります

スクリーンショット

[iPhone](#)

[iPad](#)

The image displays three screenshots of the Microsoft Copilot app interface. The first screenshot shows the home screen with the text "Your everyday AI companion". The second screenshot shows the "Ask AI anything" screen where the user asks "What kind of flower is this?", and the app responds with a picture of a bird-of-paradise flower. The third screenshot shows the "Create images with words" screen where the user asks "Create an image of a cute fluffy dog wearing a monocle.", and the app generates four different images of a dog wearing a monocle.

Microsoft Copilot を使って生産性を向上させましょう。安全な AI 搭載アシスタントが、生活のあらゆる面で情報を見つけ、作成し、タスクを完了するのをサポートします。

Copilot は、最新の OpenAI モデルと DALL-E 3 によって強化された革新的な個人用 AI チャットアシスタントです。Copilot は、高速で複雑かつ正確な応答を提供する AI 技術を使用しています。Copilot は、あなたをより賢く、より生産的に、より創造的に見ます。

サンプル（画像の生成）

9:23 8月26日(土) 100% 三

子供の掃除絵

自分
子供が掃除をしている絵を描いて

Copilot もちろん、子供が掃除をしている絵を描きますね。お待ちください。

1736

“子供が掃除をしている絵”

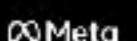
デザイナー Powered by DALL-E 3 15

何でも聞いてください...

サンプル（マインドマップの作成）

The screenshot shows the Microsoft Copilot Prompts for Educators interface, specifically the "Practical AI in Schools" section. The main area displays a document titled "Copilot Prompts for Educators: Practical AI in Schools". Below the title, there is a summary text in Japanese about the book by Kenjiro Kuroda. At the bottom of this section are buttons for "メモに保存" (Save to Memo), "メモを追加" (Add Memo), "音声概要" (Voice Summary), and "マインドマップ" (Mind Map). A tooltip for "マインドマップ" indicates it will generate a mind map from the input text. The right side of the screen features a "Studio" panel with sections for "音声概要" (Voice Summary), "会話" (Conversation) with a "生成" (Generate) button, "カスタマイズ" (Customize), and a "メモ" (Memo) section with buttons for "メモを追加" (Add Memo), "学習ガイド" (Learning Guide), "よくある質問" (FAQ), and "タイムライン" (Timeline). There is also a "新しいマインドマップ" (New Mind Map) button.

動画生成系 Animated Drawings

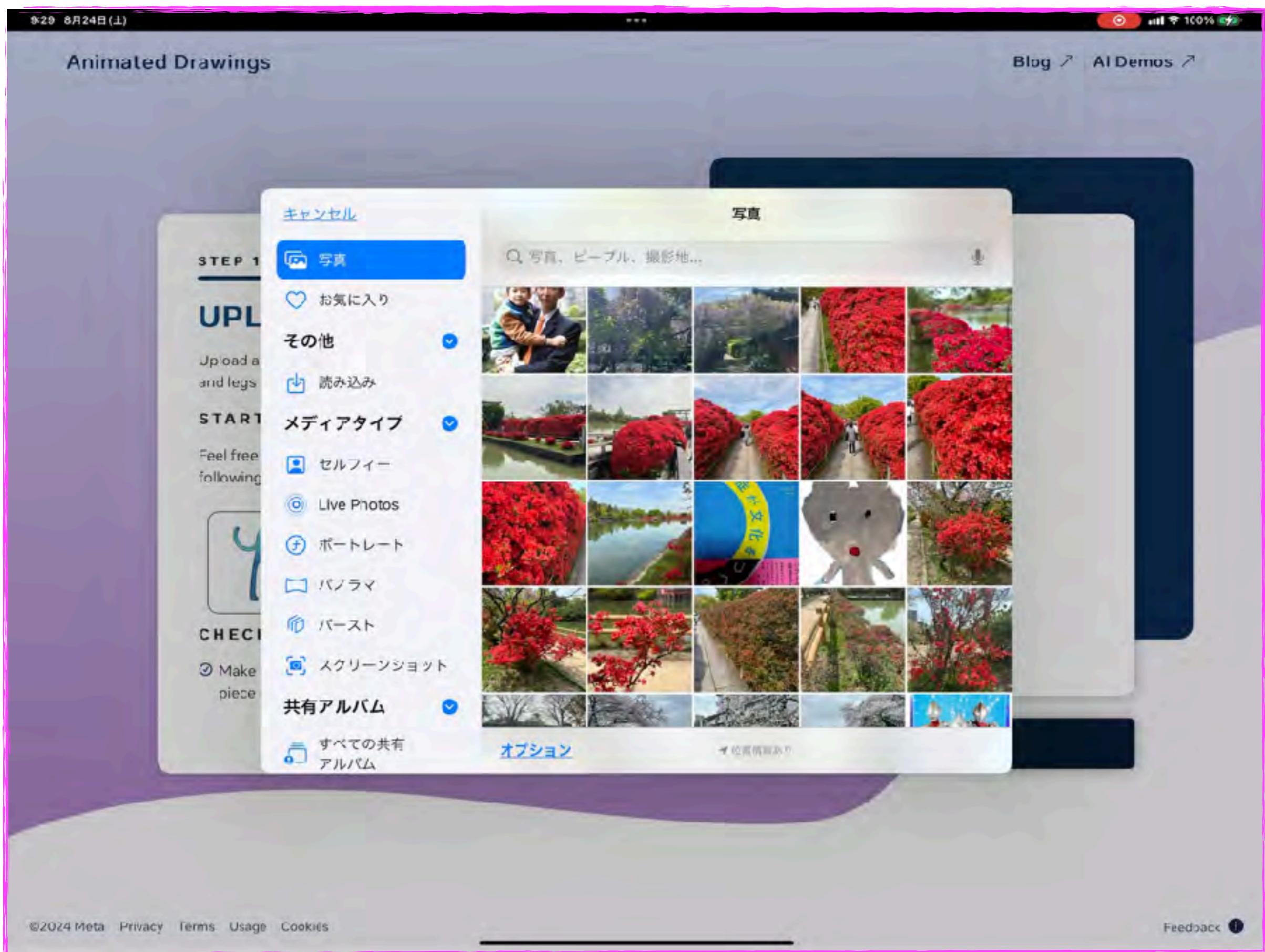
9:27 6月24日(土) ... 100%  Meta  Blog  AI Demos

Animated Drawings
Transform static sketches into fun animations.

Try it now



サンプル (Animated Drawings)



サンプル (SUNO)

SUNO

無題の歌

V4

マイワークスペース

フィルター (2)

曲

3年2組の応援歌

ATDS

キャプションを追加する

ボップ

3年2組の応援歌

2025年4月9日 11:53

歌詞

最後はスマイルになれるよ
困ったときには誰でも助け
先生がいなくとも勉強ができる
そんなクラスになればいいね！
でも、先生は大好きだよ！
これが3年2組に応援歌

オート 歌詞を書く

再生 ラインで フルソング

スタイル

pop

お祝い 銀座 高い 電子 リーフロック

作成する

3年2組の応援歌 ATDS 00:00 / 01:05:01:24



Sunoで制作した
音楽をDJがプレイ!!

SUNO

The Suno Teachers' Program

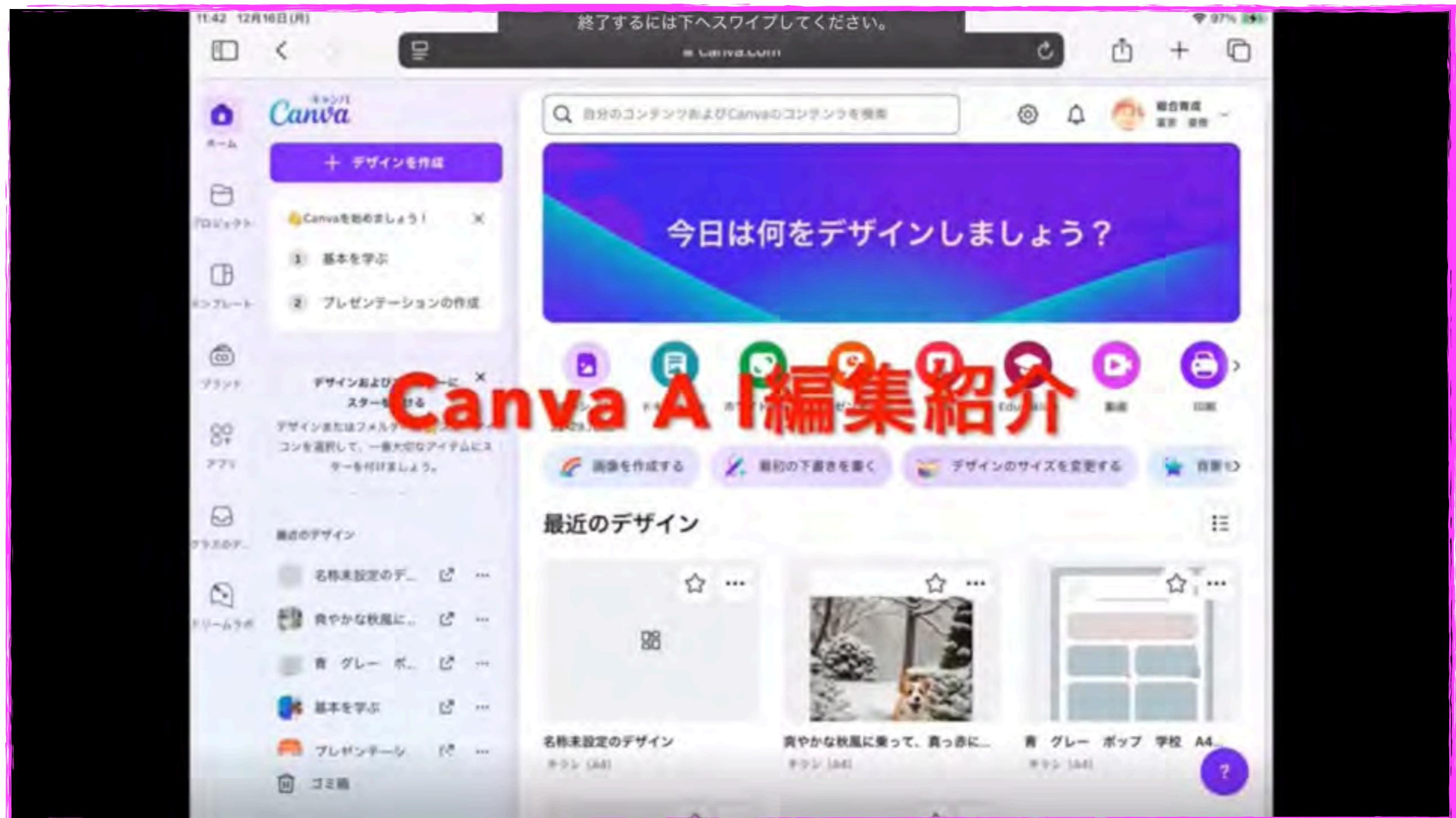
教職員のみ5,000 クレジット(500 曲)を無料提供!!

<http://suno.com/teachers>

- 1 www.suno.com または
Suno iOS から無料アカウントを登録
- 2 QRコードより申請
- 3 申請が難しい方はスタッフへ >>>>



Canva マジック機能紹介



Gemini

項目	無料プラン	Google AI Pro	Google AI Ultra
月額料金	¥0	¥2,900	¥36,400
高速モード(Gemini 3 Flash)	一般的なアクセス (具体的な上限は非公開)	一般的なアクセス (具体的な上限は非公開)	一般的なアクセス (具体的な上限は非公開)
思考モード (Gemini 3 Flash Thinking)	明記なし・上限は日々変更(※1)	最大100プロンプト/日(※2)	最大500プロンプト/日(※2)
Proモード (Gemini 3 Pro)	明記なし・上限は日々変更(※1)	最大100プロンプト/日(※2)	最大500プロンプト/日(※2)
Deep Think	-	-	10プロンプト/日 (192k コンテキスト)
Deep Research	5レポート/月 (高速モデル)	20レポート/日 (思考モデル)	200レポート/日 (思考モデル)
Nano Banana Pro 画像作成	最大3枚/日	最大100枚/日	最大1,000枚/日
Nano Banana	最大100枚/日	最大1,000枚/日	最大1,000枚/日
動的ビュー Youtubeなどの概要	最大25回/日	最大250回/日	最大250回/日
動画生成 (Veo)	-	3本/日 (Veo 3.1 Fast)	5本/日 (Veo 3.1)
音声概要 Podcast	最大20件/日	最大20件/日	最大20件/日
Agent	-	-	リクエスト200件/日 (同時実行3件)
コンテキスト	32,000トークン	100万トークン	100万トークン

指導助言の読み原稿作成 (Gemini) 音声読み上げ (Google AI Studio)

ある学校の研究発表会のプレゼン資料 (PowerPoint)をCopilotにアップロードして、「指導主事です。ある学校の研究発表会の指導助言を行います。指導助言の内容を話し原稿の形で書き出してください。はじめの2分は落語調のつかみ、残り8分で指導助言にしてください。落語調のつかみは教育委員会ネタでお願いします。」

※ 「教育委員会あるある」を使いますが、

学校批判にならない

会場が“ひく”ラインは越えない

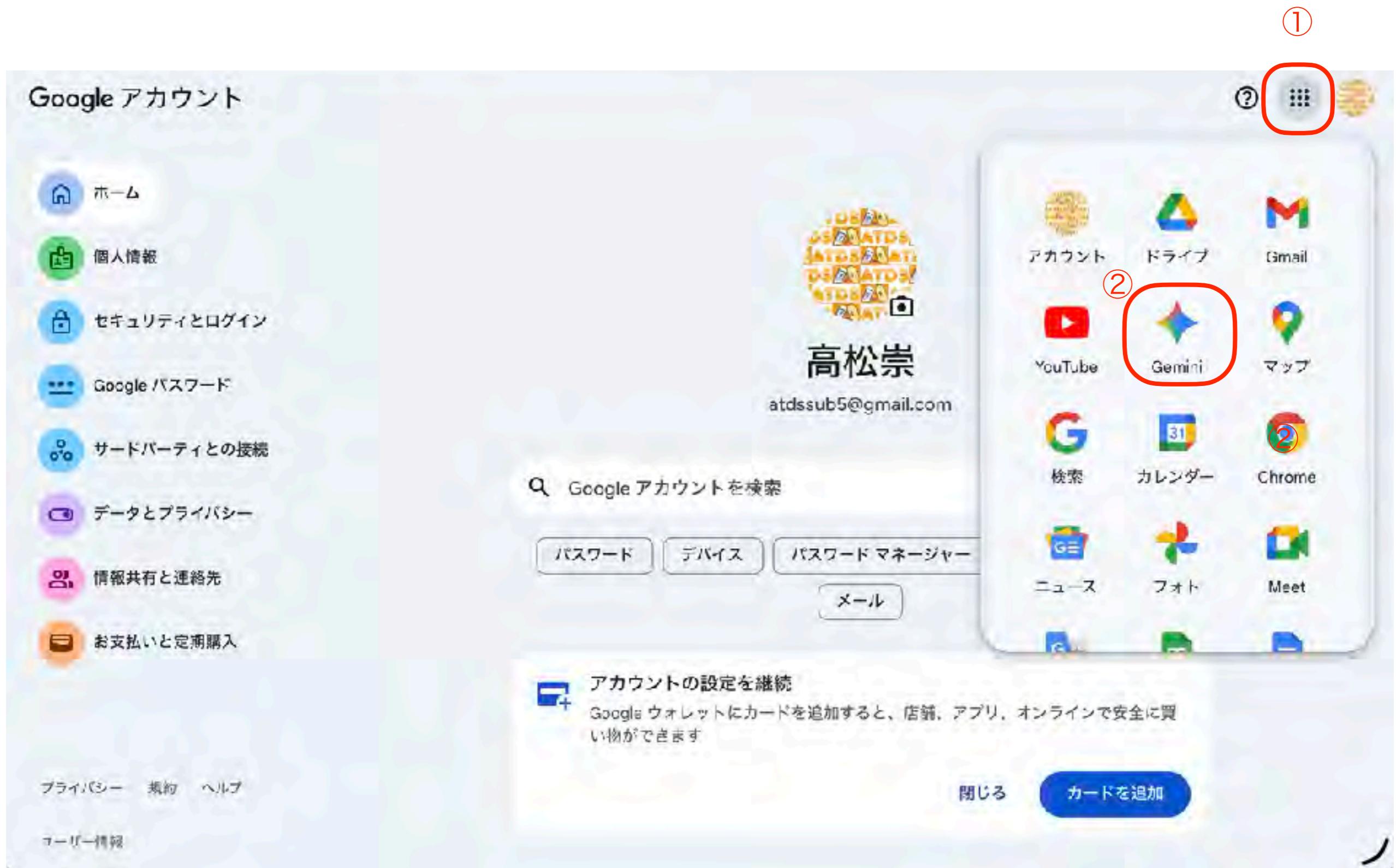
指導主事が語っても品位を保てる

この3点を厳守しています。

Googleにログオン



1. Geminiを起動



振り返り・クイズの作成

Gemini ポケモン三択クイズ作成 メニュー アップグレード

ボケモンに関する三択クイズを五問作成して下さい

思考プロセスを表示

ボケモンの世界に関する知識を試す三択クイズを作成しました。初心者から少し詳しい人まで楽しめる内容になっています。全問正解を目指して頑張ってください！

ボケモン三択クイズ 1月13日 11:59

インターラクティブクイズなしで再試行

いかがでしたか？ ボケモンのタイプ相性や進化の歴史など、奥深い魅力を再発見できただでしょ？ ぜひ全問正解を目指して挑戦してみてください！

Gemini 3 に相談

+ ソルバー マニュートレーニング 次へ

Gemini は不正確な情報を表示することがあるため、牛頓された回答を再確認するようにしてください。

ポケモン三択クイズ！

1. ピカチュウの「ゼンコクすかん」の番号は何番でしょうか？

A. 25
B. 1
C. 151

ヒントを見る

1/5 X:0 ✓:0

Gemini ガイド付き学習モード

Gemini

小学校理科5年生 学習内容紹介

PRO

チャットを新規作成

作成したもの

Gem

Storybook

チャット

小学校理科5年生 学習内容紹介

日本の鉄道学習の歩み

ピラミッド前を進むする動画作成

iPadOSで最近のノマド表示

おはうのタブレット、ぼくだけの...

学校の先生方がiPadのGeminiのStoryB...

Notebook JMのインフォグラフィック

ポケモン三択クイズ作成

このスライドを素にイラストを生成し...

シグソーパズルアプリHTML作成

この画像をイラスト風にしてください

設定とヘルプ

小学校4年生の国語、さんぎつねの単元の勉強をさせて下さい

国語の「さんぎつね」ですね。新美南吉さんの名作で、登場人物の心のすれ違いがとても切なく、深く考えさせられる物語です。

この単元をより深く理解するために、次のようなステップで進めていくのはいかがでしょうか？気になるものを選んでみてください。

1. さんと兵十の関係の変化 物語の最初と最後で、さんと兵十の距離感がどのように変わったのか、二人の行動から読み解きます。
2. こんの「つぐない」の気持ち こんがなぜ兵十に栗や松茸を届け続けたのか、その時のさんの切ない心情を詳しく探ります。
3. クライマックスの場面を読み解く 最後、兵十がさんを撃ってしまった瞬間の二人の気持ちや、物語が私たちに伝えたかったことを考えます。

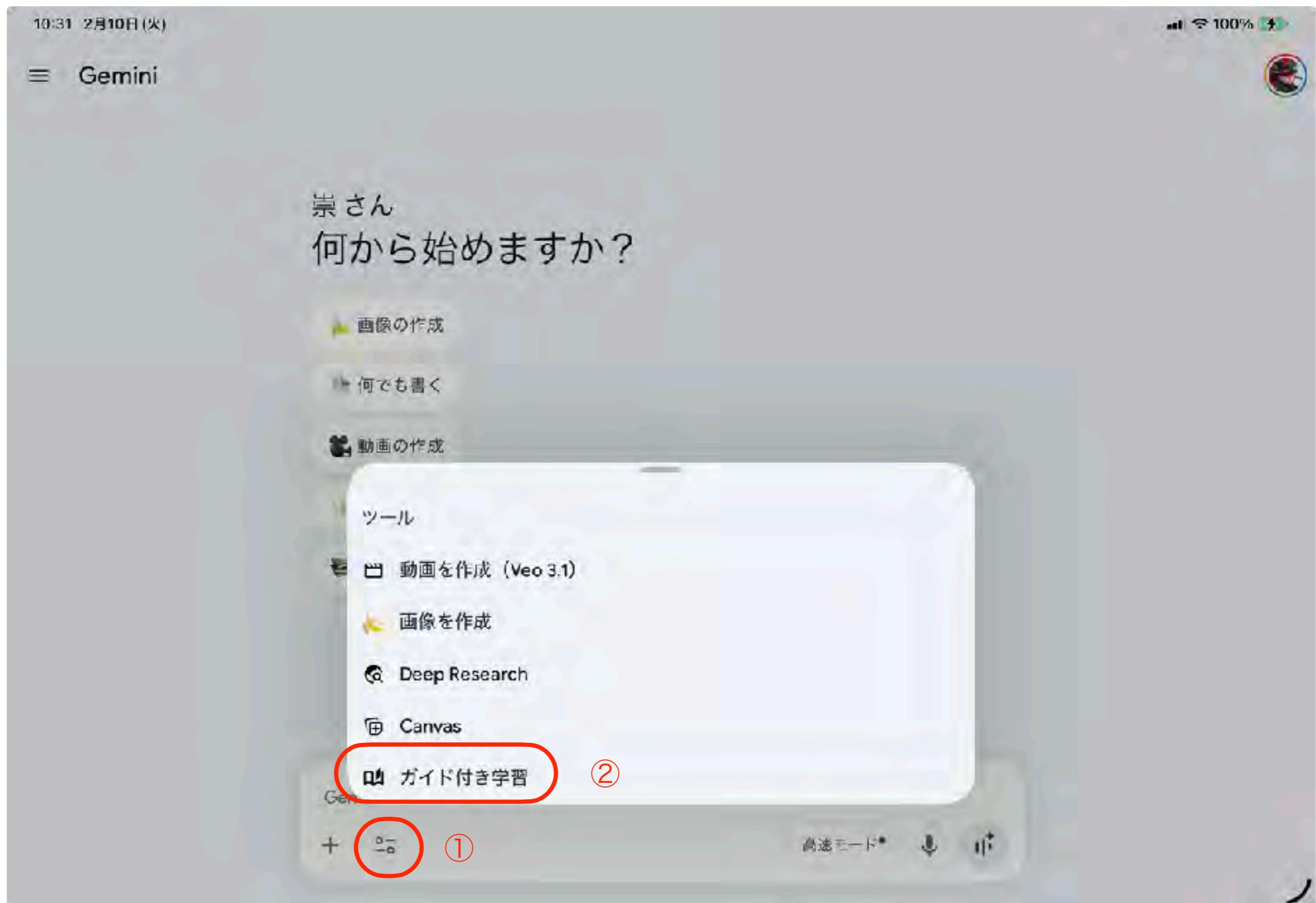
どれから始めてみたいですか？「学校でここを習っている」というのがあれば、それに合わせることもできますよ。

おひめ

何について学習したいですか？

GeminiはAIであり、間違えることがあります。

2. ガイド付き学習を選択



3. プロンプトを入力

10:36 2月10日(火) 100%

≡ 🔍 小学校国語4年生 こんぎつね 📄

チャットを新規作成

作成したもの

Gem

Storybook

チャット

小学校国語4年生 こんぎつね

日本の鉄道学習の始まり

ピラミッド前を撮影する動画作成

iPadOSで最近のファイル表示

まほうのタブレットと、ぼくだけ…

学校の先生方がiPadのGeminiのStoryB…

NotebookLMのインフォグラフィック

ポケモン三択クイズ作成

このスライドを実際にイラストへ生成し…

小学校4年生の国語、こんぎつねの単元の勉強をさせて下さい

この単元をより深く理解するために、次のようなステップで進めていくのはいかがでしょうか？気になるものを選んでみてください。

1. ごんと兵十の関係の変化 🌟 物語の最初と最後で、ごんと兵十の距離感がどのように変わっていったのか、二人の行動から読み解きます。
2. ごんの「つぐない」の気持ち 🎨 ごんがなぜ兵十に栗や松茸を届け続けたのか、その時のごんの切ない心情を詳しく探ります。
3. クライマックスの場面を読み解く 🎬 最後、兵十がごんを撃ってしまった瞬間の二人の気持ちや、物語が私たちに伝えたかったことを考えます。

何について学習したいですか？

高近カード*

3

小学校国語4年生 ごんぎつね

 ティアットを新規作成

作成したもの

Gem

Storybook

チャット

小学校国語4年生 ごんぎつね

日本の鉄道学習の始まり

ピラミッド前を選択する動画作成

iPadOSで最近のファイル表示

まほうのタブレットと、ぼくだけ…

学校の先生方がiPadのGeminiのStoryB...

NotebookLMのインフォグラフィック…

ポケモン二択クイズ作成

このスライドを素にイラストを生成し

最後のごんの動きを思い出してみましょう。

凸 凹 三 極 凸 凹

ちょっとお願いですが、小学校4年生以降で習う漢字はひらがなにして下さい

かしこまりました！小学校4年生よりあと（5年生・6年生・中学生など）でならう漢字は、ひらがなにしてお話しします。

ごんのさいごの場面にもどります。

兵！（ひょうじゅう）にうたれたあと、ごんはぐったりと目をつぶっていました。兵！が「ごん、お前（まえ）だったのか。いつもくりをくれたのは」とはなしかけたとき、ごんはどうしたでしょうか。

1. うれしそうに、しっぽをふった
2. ぐったりと目をつぶったまま、うなずいた
3. かなしそうに、ひと声（こえ）ないた

さいごのごんの動きを、おもい出してみてください。

凸 凹 何について学習したいですか？

+ 凹 *

高速モード*



Gemini 音声付き絵本の作成

プロンプト例

『肢体不自由の子どもが、スイッチ操作を練習してタブレット端末を使えるようになるまでのStorybookを作成してください』



2. Storybookを選択

The screenshot shows the Gemini application interface. On the left, there's a sidebar with icons for 'Gem' (highlighted with a red circle), 'Chat' (highlighted with a red circle), and 'My Gems'. The main area is titled 'Gem マネージャー' (Gem Manager). It displays a list of 'Google が作成した Gem' (Gems created by Google) under the heading 'Google が作成した Gem'. One item, 'Storybook' (highlighted with a red circle), is selected. The 'Storybook' card includes a '試験運用版' (Test Edition) badge and a brief description: 'テーマ、対象年齢（任意）、画面のアートスタイル（任意）を指定して、子どもまたは大人...'. To the right of the 'Storybook' card are other cards: 'アイデア出しのプロ' (Idea Generator), 'キャリアアドバイザー' (Career Advisor), and 'コーディングパートナー' (Coding Partner). At the bottom right, there's a blue button labeled '+ Gem を作成' (Create a new Gem). A large blue banner at the bottom provides information about 'Gem を探す、作成する、管理する' (Search for, create, manage GEMS).

①

Gem

②

マイ Gem

Gem マネージャー

Google が作成した Gem

Storybook

試験運用版

アイデア出しのプロ

キャリアアドバイザー

コーディングパートナー

+ Gem を作成

Gem を探す、作成する、管理する

Gem は、目的に合わせた回答を提供する、Gemini のカスタムバージョンです。事前に作成された（プリメイドの）Gem をカスタマイズすることも、設定したカスタム指示を使用して新しい Gem を作成することも可能です。Gem はすべてここに表示されます。ここでは、Gem を編集したり、プリメイド Gem でチャットを開始したりすることができます。

閉じる 詳細

3. プロンプトを入力

The screenshot shows the Gemini AI interface with the following elements:

- Header:** Gemini, Google AI Plusにアップグレード, メニュー icon.
- Left Sidebar:** チャットを新規作成, 作成したもの, Gemini icon.
- Top Center:** 書目 (Table of Contents) button.
- Title:** Storybook (試験運用版)
- Description:** テーマ、対象年齢（任意）、画像のアートスタイル（任意）を指定して、子どもまたは大人向けにカスタマイズされた絵本を作成してください。
- Text Examples:**
 - 7歳の子どもが祖母の家に泊まりたがりません。子どもが泊まるようになるstorybookを作成してください。
 - これは大学のルームメイト、アメリアの写真です。彼女は空のマグカップをあちこちに置きっぱなしにします。彼女が片付け方を学べる面白...
 - クレイアニメ風のアートスタイルで、親しみやすいミツバチをテーマに、ミツバチが地球にとってどれほど役立っているかについての...
 - アニメ風のアートスタイルで、大学生になつて一人暮らしを始めたばかりの弟のアキトが、大人になる方法を学べるstorybookを作成し...
- Note:** 試験運用版では、結果が予期しないものになることがあります。高評価または低評価のボタンでフィードバックをお送りください。詳細
- Buttons:**
 - ① Gemini 3に相談 (highlighted with a red box)
 - ② > (highlighted with a red box)
- Bottom Navigation:** 設定とヘルプ, 高速モード

4. ダウンロード or 読み上げ

Google Gemini
Google の AI アシスタント

Gemini

Storybook (試験運用版)

先生たちがiPadのGeminiを使って、子供たち一人ひとりに特別な物語をプレゼントし、みんなが笑顔になる心温まるお話を作成しました。対象年齢は6歳から8歳のお子様向けに設定しています。

まほうのタブレットと、ぼくだけの物語
1月23日 14:26

storybook なしで再試行

Gemini 3 に相談

高速モード < >

まほうのタブレットと、ぼくだけの物語

作成: 高松崇

ダウンロード

読み上げ

アップデート ×

PRO 

表紙 >

上 下 ◀ 読み上げる ▶ ×



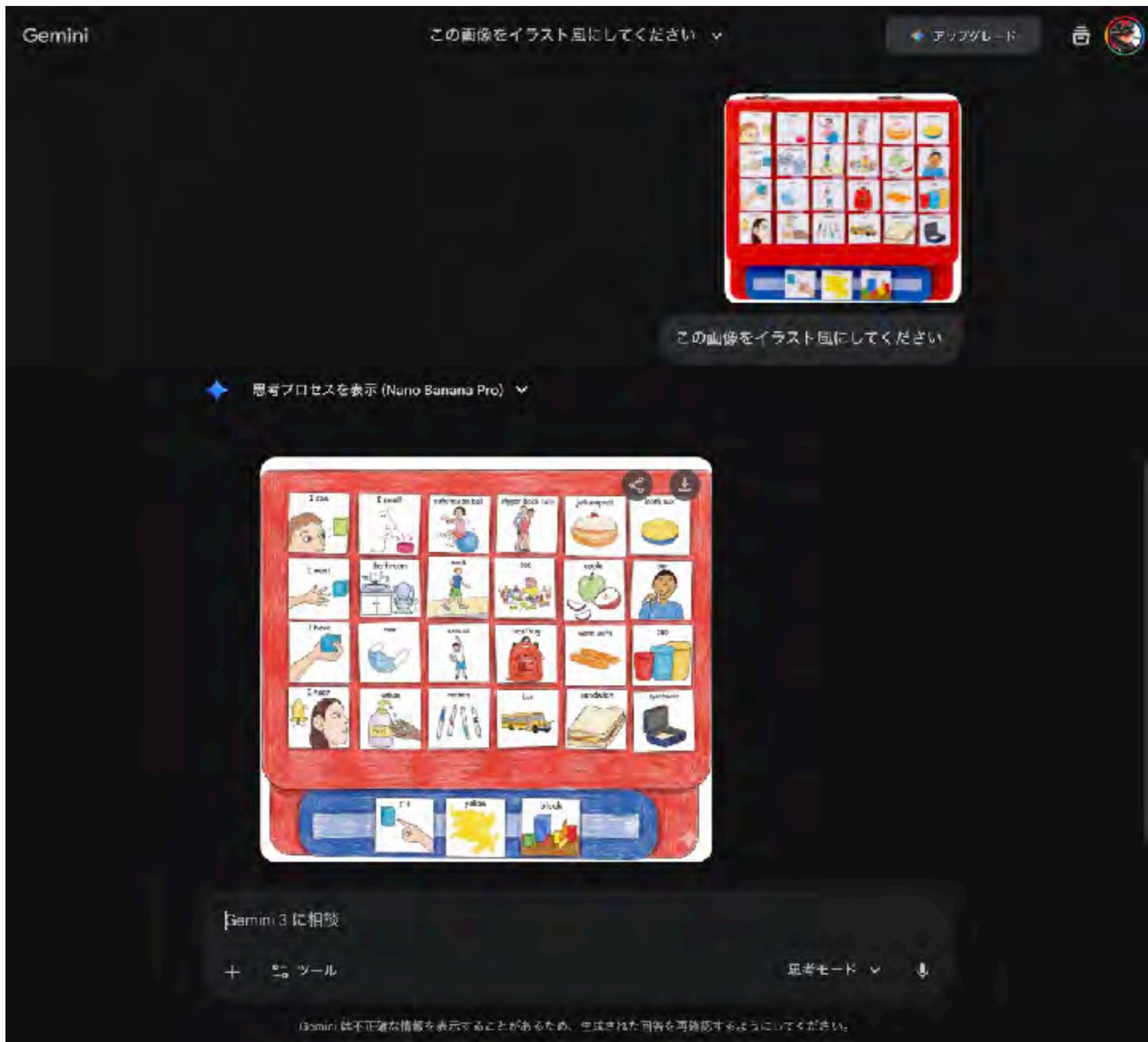
Gemini は AI であり、間違えることがあります。

storybook を作成する

1. gemini.google.com にアクセスします。
2. 左側の [Gem] で、[Storybook] をクリックします。
 - ・ヒント: [Storybook] が見つからない場合は、[Gem を表示]  をクリックして、Gem の一覧を表示します。
3. テキスト ボックスに、storybook を生成するためのプロンプトを入力します。
 - ・省略可: Gemini による storybook 生成の基になる写真やファイルをアップロードする場合は、ファイルを追加アイコン  をクリックします。 [Gemini アプリでファイルをアップロードする方法](#)
4. 送信  をクリックします。
 - ・storybook が生成されると、右側のパネルに表示されます。

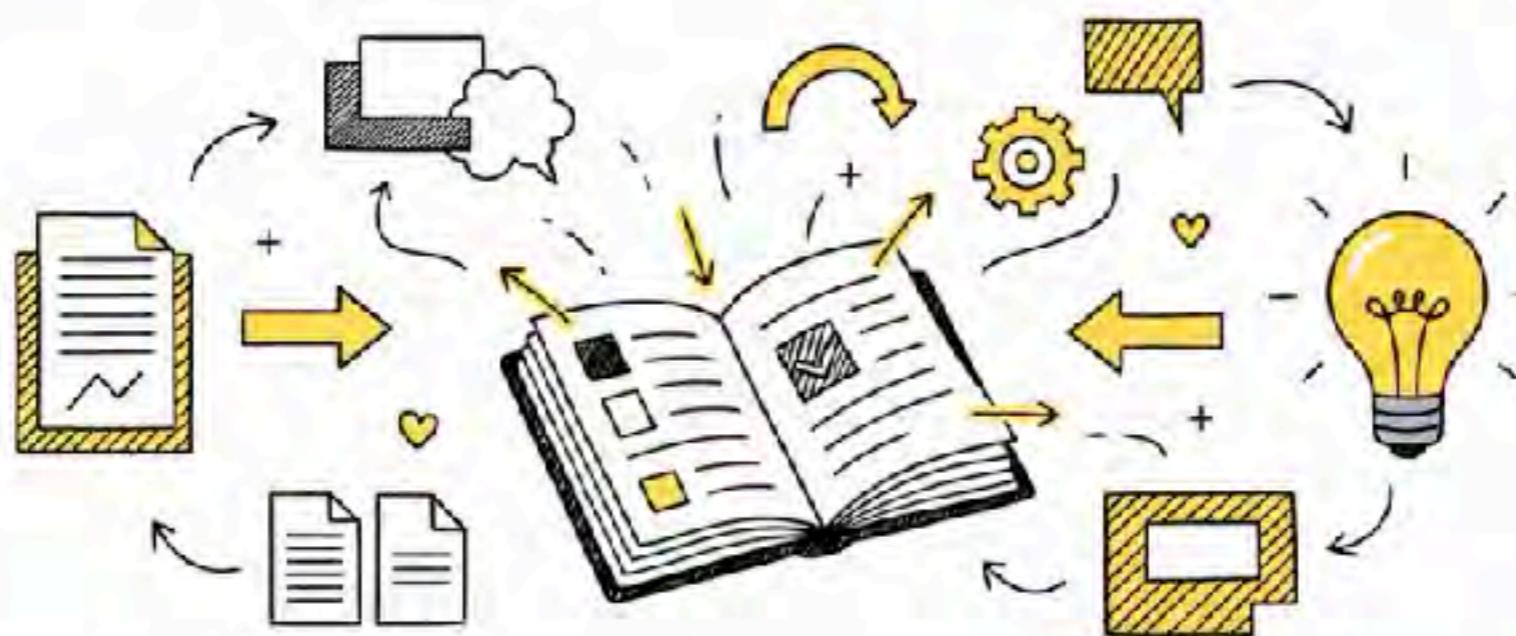
Storyboard のさまざまな利用方法

Gemini イラスト作成



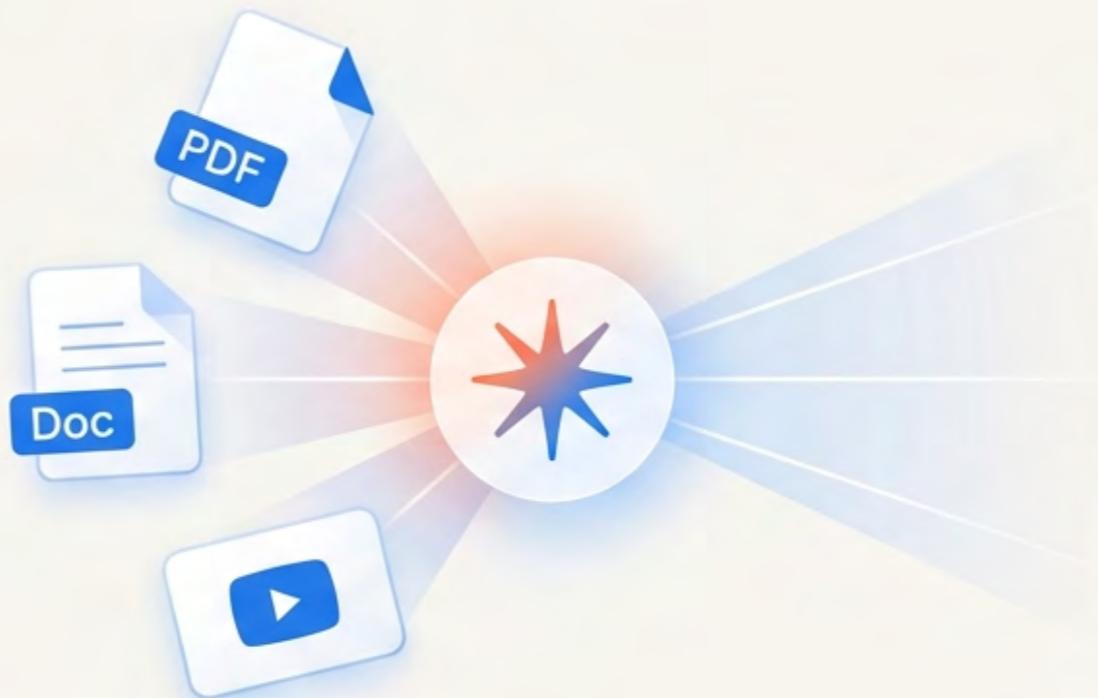
NotebookLM

NotebookLM: あなたの資料が「賢いパートナー」に変わる



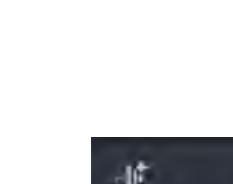
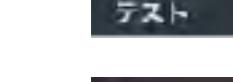
NotebookLM入門：あなたの資料が 「賢いパートナー」に変わる

初心者でもわかる！ノートの作り方から音声解説・有料版の違いまで完全ガイド



読み・聴き・創るAIアシスタント活用術



	無料版	Plus ¥1,200	Pro ¥2,900	Ultra ¥36,400
 ノート	100/ユーザー	200/ユーザー	500/ユーザー	500/ユーザー
 ソース	50/ノート	100/ノート	300/ノート	600/ノート
 チャット	50/口	200/口	500/口	5K/口
 音声解説	3/日	6/日	20/日	200/日
 動画解説	3/日	6/日	20/日	200/日
 レポート	10/日	20/日	100/日	1K/日
 フラッシュカード	10/日	20/日	100/日	1K/日
 テスト	10/日	20/日	100/日	1K/日
 マインドマップ	制限なし	制限なし	制限なし	制限なし
 Deep Research	10/月	3/日	20/日	200/日
 データテーブル	限定された	より多くの制限	より高い制限	最高限度
 インフォグラフィック	限定された	より多くの制限	より高い制限	最高限度
 スライド	限定された	より多くの制限	より高い制限	最高限度

試験勉強が劇的に変わる！NotebookLM学習法

特にポッドキャストはユニークで役立ちます。AIが生成した2つの声が、私のノートや資料にある概念について、情報量豊富に、対話形式で議論してくれるので。その章のポッドキャストを聞いています。その後、ノートブックに戻り、単語カードやクイズを生成させて、どれだけ情報を記憶できたかを確認します。単語カードやクイズの各質問には、元の資料へのリンクが含まれているので、クリックすれば左側のパネルで全文を見直すことも可能です。



NotebookLM 音声解説

初めて通級による指導を担当する教師のためのガイド

ソース

- + ソースを追加
- ト新しいソースを入力できます！
- ウェブで新しいソースを検索
- ウェブ Fast Research
- すべてのソースを読み直す
- 始めて通級による指導を担当する教...

チャット

初めて通級による指導を担当する教師のためのガイド

ソース

この資料は、文部科学省が作成した通級による指導を初めて担当する教員向けの公式ガイドブックです。通常の学級に在籍しながら障害に応じた特別支援を行う教員に対し、個別の指導計画の作成方法や、年間を通じた業務の流れを具体的に示しています。内容には、自閉症やADHDなどの特性を持つ子供たちへのアプローチ方法や、ICTや専門家を活用した連携の重要性が盛り込まれています。さらに、実際の授業計画や保護者面談での留意点など、現場ですぐに役立つ豊富な実践例が紹介されているのが特徴です。全体を通して、教員が孤立せずにチームで支援体制を築き、子供の自信と意欲を育むためのピントを分かりやすくまとめています。

音声解説

初めて通級指導を担当する教師のためのガイド
1件のソース 22日新

通級指導 クイズ
1件のソース 55日前

教師のための「面接」ガイド
新規 1件のソース 56日前

ようこそ！「通級」メモを追加
ニンセント機能

初めての通級指導 成功の極意と実...

Studio

- 音声解説
- 動画解説
- マインドマップ
- レポート
- フラッシュカード
- テスト
- ページ版 インフォグラフィック
- ページ版 スライド資料

01:43 / 01:43

NotebookLM 動画解説

初めて通級による指導を担当する教師のためのガイド

ソース

- + ソースを追加
- 新しいソースを入手できます！
- ウェブで新しいソースを検索
- ウェブ Fact Research
- すべてのソースを読み
- 初めて通級による指導を担当する教...

チャット

初めて通級による指導を担当する教師のためのガイド

ソース

この資料は、文部科学省が作成した通級による指導を初めて担当する教員向けの公式ガイドブックです。通常の学級に在籍しながら障害に応じた特別支援を行う教員に対し、個別の指導計画の作成方法や、年間を通じた実践の流れを具体的に示しています。内容には、自閉症やADHDなどの特性を持つ子供たちへのアプローチ方法や、ICTや専門家を活用した連携の重要性が盛り込まれています。さらに、実際の授業計画や保護者面談での留意点など、現場ですぐに役立つ実践例が紹介されているのが特徴です。全体を通して、教員が孤立せずにチームで支援体制を築き、子供の自信と意欲を育むためのヒントを分かりやすくまとめています。

通級指導の役割と、障害による困難を改善・克服するための基本方針は何ですか。

入力を開始します...

音声解説

動画解説

レポート

フラッシュカード

テスト

ページ編集

インフォグラフィック

スライド資料

初めて通級指導を担当する教師のためのガイド

通級指導 クイズ

教員のための「通級」ガイド

ようこそ！「通級指導」の世界へ。君の「できる！」を見つける。

通級 問題

通級 問題集

メモを追加

初めての通級指導 成功の標準と実践ガイド

NotebookLM マインドマップ



NotebookLM レポート

初めて通級による指導を担当する教師のためのガイド

ソース

+ ソースを追加

トと新しいソースを入手できます！

ウェブで新しいソースを検索

ウェブ Fast Research

すべてのソースを表示

初めて通級による指導を担当する教

チャット

初めて通級による指導を担当する教師のためのガイド

ソース

この資料は、文部科学者が作成した通級による指導を初めて担当する教員向けの公式ガイドブックです。通常の学級に在籍しながら障害に応じた特別支援を行う教員に対し、個別の指導計画の作成方法や、年間を通じた業務の流れを具体的に示しています。内容には、自閉症やADHDなどの特性を持つ子供たちへのアプローチ方法や、ICTや専門家を活用した連携の重要性が盛り込まれています。さらに、実際の授業計画や保護者面談での留意点など、現場ですぐに役立つ豊富な実例例が紹介されているのが特徴です。全体を通して、教員が孤立せずにチームで支援体制を築き、子供の自信と意欲を育むためのヒントを分かりやすくまとめています。

今日 9:30

お問い合わせや下記のトピックについて、アカウントリーマーが子供の日々の活動を観察して、子供の成長や発達状況を分析します。お問い合わせや下記のトピックについて、アカウントリーマーが子供の日々の活動を観察して、子供の成長や発達状況を分析します。

入力を開始します...

ノートブックを作成 共有 設定

Studio

音声解説 動画解説 マインドマップ

レポート フラッシュカード テスト

ページ版 インフォグラフ ページ版 スライド資料

初めて通級指導を担当する教師のためのガイド

1件のソース 5日前

通級指導 クイズ

1件のソース 5日前

教師のための「通級」ガイド

解説 1件のソース 5日前

ようこそ！「通級指導」の世界へ、君の「できる！」

コミュニケーション問題 1件のソース 5日前

通級問題

1件のソース 5日前

通級問題集

1件のソース 5日前

メモを追加

初めての通級指導 成功の秘訣と実践ガイド

NotebookLM フラッシュカード

The screenshot shows the NotebookLM application interface. At the top, there is a navigation bar with icons for microphone, plus sign, back arrow, forward arrow, and user profile. The main title is "初めて通級による指導を担当する教師のためのガイド". Below the title, there are tabs for "ソース" (Sources), "チャット" (Chat), and "Studio". The "Studio" tab is active, showing various tools: "音声解説" (Voiceover), "動画解説" (Video explanation), "マインドマップ" (Mind map), "レポート" (Report), "フラッシュカード" (Flashcard), and "テスト" (Test). There are also "ページ版" (Page version) and "スライド資料" (Slide materials) buttons.

The main content area displays the title "初めて通級による指導を担当する教師のためのガイド" with a yellow emoji icon. Below the title is a section titled "ソース" containing a detailed text about the guide's purpose and content. A message from "今日、6:56" reads: "指導の基本のより大きな文脈に、この、これらのソースが子供の自信や意欲につながるかについて何を聞こうと、アレスのことを聴取し、アレスの情報を開始します。" At the bottom right of the main content area, there is a button labeled "メモを追加" (Add note).

On the right side, there is a sidebar with a list of recent items:

- 初めて通級指導を担当する教師のためのガイド (1件のソース - 23日前)
- 通級指導 クイズ (1件のソース - 23日前)
- 教師のための「通級」ガイド (1件のソース - 36日前)
- ようこそ！「通級指導」の世界へ - 他の「できる！」を... (コラボレーション - 1件のソース - 56日前)
- 通級 問題 (1件のソース - 66日前)
- 通級 問題集 (1件のソース - 66日前)

At the very bottom, there is a footer note: "NotebookLMは日本語版を提供する会員登録サービスです。会員登録料金は別途料金が発生します。"

NotebookLM テスト

初めて通級による指導を担当する教師のためのガイド

+ ソースを追加

ソース

ポートと新しいソースを入手できます！

ウェブで新しいソースを検索

ウェブ Fast Research

すべてのソースを表示

始めて通級による指導を担当する

初めて通級による指導を担当する教師のためのガイド

ソース

この資料は、文部科学省が作成した通級による指導を初めて担当する教員向けの公式ガイドブックです。通常の学級に在籍しながら障害に応じた特別支援を行う教員に対し、個別の指導計画の作成方法や、年間を通じた業務の流れを具体的に示しています。内容には、自閉症やADHDなどの特性を持つ子供たちへのアプローチ方法や、ICTや専門家を活用した通級の重要性が盛り込まれています。さらに、実際の授業計画や保護者面談での留意点など、現場ですぐに役立つ豊富な実践例が紹介されているのが特徴です。全体を通して、教員が孤立せずにチームで支援体制を築き、子供の自信と意欲を育むためのヒントを分かりやすくまとめています。

今日 7月20日

指導の基本のより大きな文脈に、これらのソースが子供の自信や意欲につながる指導について何を重ねると、アシストの力を強め、アシストの力を強めます。

メモを追加

+ ノートブックを作成

共有 設定

Studio

音声解放

動画解放

マインドマップ

レポート

フラッシュカード

ページ版

インフォグラフ

ペーパー版

スライド資料

初めて通級指導を担当する教師のためのガイド

1件のソース - 5日前

通級指導 クイズ

1件のソース - 5日前

教師のための「通級」ガイド

1件のソース - 5日前

ようこそ！「通級指導」の世界へ - 君の「できる！」を

コラボレーション 1件のソース - 5日前

通級問題

1件のソース - 6日前

通級問題集

1件のソース - 6日前

メモを追加

初めての通級指導 成功の秘訣と実践ガイド

NotebookLM インフォグラフィック

生成AIのリスクと安全策

8件のソースに基づく



生成AIのリスクと安全な活用法

生成AIの主なリスク

入力情報が学習され、機密情報が漏洩する可能性



サービス利用規約を確認し、学習に利用させない設定(オプトアウト)が重要です。

事実と異なる情報を生成する「ハルシネーション」



出力結果を信頼みにせず、必ずファクトチェックを行う必要があります。

生成物が既存の著作物を侵害する可能性



生成物を公開・商用利用する際は、既存作品との類似性に注意が必要です。

安全に活用するための対策

明確な利用ガイドラインを策定し、組織内で共有する



禁止事項や個人情報の取り扱い、引用ルールなどを定めることが重要です。

日本では原則、AIの学習目的での著作物利用は適法



著作権法第30条の4が根拠ですが、「著作権者の利益を不当に害する場合」は例外です。

AIは「副操縦士」。最終判断は人間が行う



AIの出力を信頼みにせず、あくまで参考として活用する姿勢が求められます。

△ 適切なコンテンツ

□ 不適切なコンテンツ

© NotebookLM

NotebookLM スライド資料

初めて通級による指導を担当する教師のためのガイド

+ ソースを追加

ポートを新しいソースを入手して頂きます。

ウェブで新しいソースを検索

すべてのソースを表示

始めて通級による指導を担当する

Fast Research

今日 9:30

指導の基本のより大きな文脈に、これらのソースが子供の自信や自信につながる知識について何を教えるか、アイスの力を強調し、マイ

入力を開始します。

ノートブックを作成 共有 設定

Studio

音声解説 ビデオ解説 マインドマップ

レポート フラッシュカード テスト

ページ版 インフォグラフ ページ版 スライド資料

通級指導 スタートガイド
1件のシリーズ - 1 分前

通級指導の基本姿勢と年間計画
1件のシリーズ - 9 分前

初めて通級指導を担当する教師のためのガイド
1件のシリーズ - 22 日前

通級指導 クイズ
1件のソース - 66 日前

教師のための「通級」ガイド
相談 - 1件のソース - 66 日前

ようこそ! 「通級指導」の世界へ - 君の「できる!」を...
コンセプト解説 1件のソース - 66 日前

メモを追加

通級問題

1. Googleにログオン



2. NotebookLMを起動

The screenshot shows the 'Personal Information' section of the Google Account settings. On the right side, there is a grid of icons representing various Google services. The 'Notebook...' icon, which looks like a notepad with a pen, is circled in red and has a red number '②' next to it. Above the grid, the 'More' icon (three vertical dots) is also circled in red and has a red number '①' next to it.

Google アカウント Google アカウントを検索

個人情報

Google の利便性を高めるための詳細を管理したり、他のユーザーでできます

ホーム 個人情報 セキュリティとログイン Google パスワード サードパーティとの接続 データとプライバシー 情報共有と連絡先 お支払いと定期購入

フォーム ブックス Chrome...
パスワー... Google A... Blogger
YouTube ... Wallet
ToDo リス...
その他のソリューション

①

②

3. ソースを追加

ファイル・URL・GoogleDrive・テキスト ↔ (本日は) ウェブサイトを選択



特別支援学校学習指導要領解説

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-csyouryou/1278527.htm



【本体】初等中等教育段階における生成AIの利活用に関するガイドライン（Ver.2.0）(PDF:2.4MB)

https://www.mext.go.jp/content/20241226-mxt_shuukyo02-000030823_001.pdf



4. ソースを追加

ファイル・URL・GoogleDrive・テキスト

Untitled notebook

+ ノートブックを作成

ソース

← ウェブサイトと YouTube の URL

ウェブサイトと YouTube の URL を以下に貼り付けて、NotebookLM のソースとしてアップロードします。

https://www.mext.go.jp/b_menu/shotou/new-cs/youryou/1278527.htm

https://www.mext.go.jp/content/20241226-mxt_shuukyo02-000030823_001.pdf

保存したソースがここに
PDF、ウェブサイト、テキ
音声ノベルを追加する
[ソースを追加] をクリックす
は、GoogleDriveから
[接続] が開く

複数の URL を追加する場合は、スペースまたは改行で区切ってください。

現時点では、ウェブサイトに表示されているテキストのみがインポートされます。

資料記事はサポートされていません。

現時点では、YouTube のテキスト文字起こし部分のみがインポートされます。

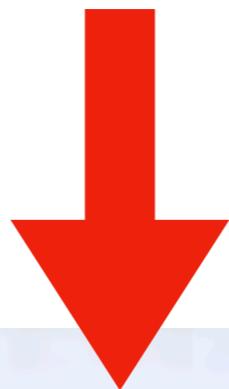
公開 YouTube 動画のみがインポートされます。

挿入

メモを追加

NotebookLM は不適切な場合に警告を表示します。ご了承ください。

5. チャットで質問



Untitled notebook

+ ノートブックを作成

ソース

+ ソースを追加

ウェブで新しいソースを検索

すべてのソースを選択

<https://www.mext.go.jp/a...>

<https://www.mext.go.jp/co...>

チャット

Untitled notebook

2 ソース

この資料は、日本の文部科学省が公開している特別支援学校向けの学習指導要領解説に関する公式ドキュメントです。主に平成20年および21年に行われた改訂内容に基づき、幼稚部から高等部までの教育指針が詳細なPDF形式で提供されています。内容は自立活動や教育課程の総則に分かれており、教員が質の高い教育を実践するための重要な手引書となっています。さらに、平成29年に実施された高等部の一部改訂に関する比較対照表も含まれており、制度の変遷を確認することが可能です。全体として、特別な支援を必要とする生徒たちの**「生きる力」**を育むための具体的な教育基準を網羅しています。

会話を保存

特別支援学校における自立活動の役割について詳しく教えてください

入力を開始します

1 個のソース

Studio

音声解説

動画解説

マインド...

レポート

フラッシュ...

クイズ

ページ版

インフォ...

スマート...

Data Table

メモを追加

Notebook には不正確な場所があります。回答は再確認してください。

6. Studioで資料等生成

The screenshot shows the Studio application interface. On the left, a sidebar titled "Untitled notebook" contains a "Sources" section with a "New source" button, a search bar, and a list of URLs. One URL, <https://www.mext.go.jp/a...>, is highlighted with a blue border. In the center, a main area titled "Untitled notebook" displays a document about learning guidelines for special support schools. This central area is highlighted with a red border. On the right, a "Studio" sidebar lists various tools: Voice annotation, Video annotation, Mind map, Report, Flashcard, Quiz, Paper, and Data Table. A green arrow points from the top right towards the "New source" button. A red arrow points from the bottom left towards the "Save conversation" button in the central area.

Untitled notebook

ソース

+ ソースを追加

ウェブで新しいソースを検索

すべてのソースを選択

<https://www.mext.go.jp/a...>

<https://www.mext.go.jp/co...>

チャット

Untitled notebook

2 ソース

この資料は、日本の文部科学省が公開している特別支援学校向けの学習指導要領解説に関する公式ドキュメントです。主に平成20年および21年に行われた改訂内容に基づき、幼稚部から高等部までの教育指針が詳細なPDF形式で提供されています。内容は自立活動や教育課程の総則に分かれており、教員が質の高い教育を実践するための重要な手引書となっています。さらに、平成29年に実施された高等部の一部改訂に関する比較対照表も含まれており、制度の変遷を確認することが可能です。全体として、特別な支援を必要とする生徒たちの**「生きる力」**を育むための具体的な教育基準を網羅しています。

会話を保存

特別支援学校における自立活動の役割について詳しく教えてください

入力を開始します

1 個のソース

+ ノートノート

Studio

音声解説

動画解説

マインド...

レポート

フラッシュ...

クイズ

ペーパー

ペーパー

インフォ...

スマート...

Data Table

メモを追加

生成AIでオリジナルWebアプリ作成

iPadですべて行う場合の手順

Step1. Geminiでhtml元データを生成

Step2. テキストファイルで保存

Pagesアプリでテキストファイルとして保存

(*PCの場合はWordでも可)

(テキストファイルで保存すればOK)

Step3. htmlファイルに拡張子変更

ファイルアプリでhtml形式に変更して保存（拡張子の変更）

(*PCの場合には拡張子をtxt→htmlに変更するだけ)

Step4. クラウドサービスへアップロード

クラウドへhtmlファイルをアップロード

(*iPadで使いたい場合には必須！！)

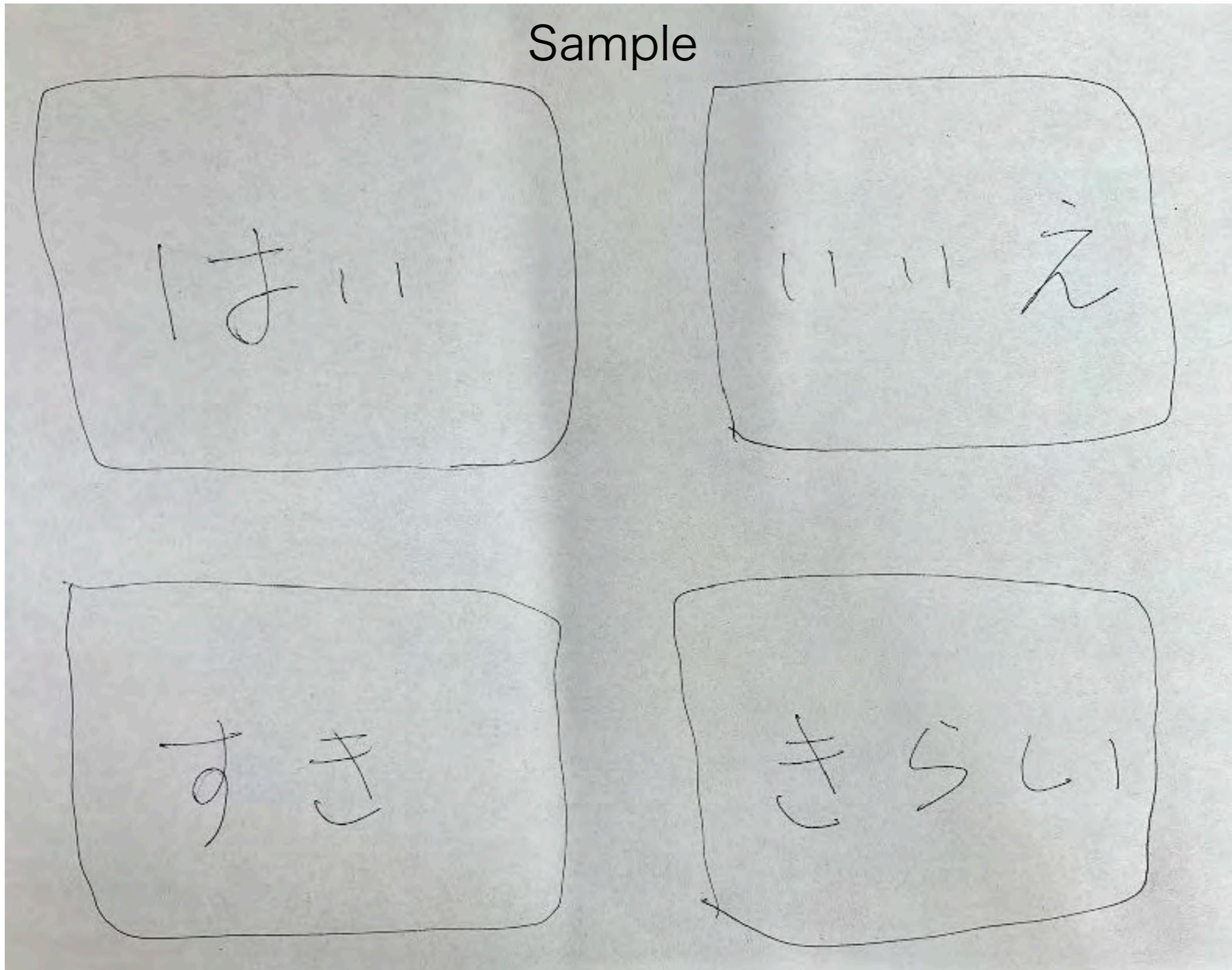
Step5. ipadのホーム画面に追加

ショートカットアプリでホーム画面に登録

Step 1

Safari.Chromeなどで
Gemini（生成AI）html原版作成

1. 上に作成したいVOCAのイメージを書きます



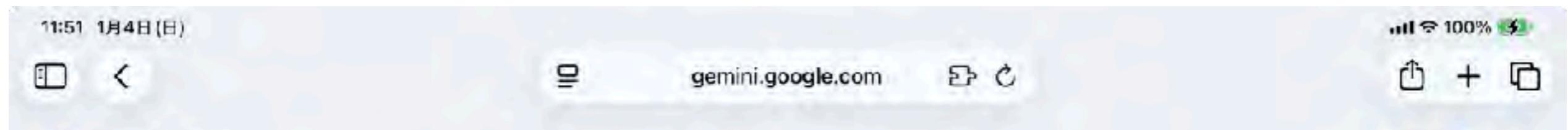
2. Geminiを起動⇒アカウントでサインイン

The screenshot shows the Gemini web interface at gemini.google.com. The top navigation bar includes icons for back, forward, search, and refresh, along with the URL and battery status. On the left, there's a sidebar with options like 'Gemini' and 'Storybook'. The main content area features a greeting from 'Gemini' and a prompt '何から始めますか？'. Below this, there are sections for 'Gemini 3に相談', '+ ツール', and '思考モード'. At the bottom, there are links for '画像の作成', '何でも書く', '知識習得サポート', and '一日を盛り上げる'. A user profile picture is visible in the top right corner, which is circled with a red box.

3. 紙に書いたイラストをアップ

The screenshot shows the Gemini AI interface on a mobile device. The top status bar indicates the time is 11:39, it's Friday, January 4th, and the battery level is at 100%. The address bar shows the URL gemini.google.com. The main content area displays a conversation with an AI named "Gemini". The AI asks, "何から始めますか？" (Where do you want to start?). Below the message, there is a button labeled "Gemini 3 に相談" (Consult Gemini 3) with a red square box drawn around the "+" icon. To the right of this button is a "思考モード" (Thinking Mode) switch. The bottom section of the screen features three large, bold, red text buttons: "紙にかいたイラストをアップ" (Upload drawing from paper), "ファイルをアップロード" (Upload file), and "写真ライブラリ" (Photo library).

4. プロンプトを入力⇒実行



この画像の語句を読み取って、発話が困難な方のためのコミュニケーションツールを作ってください。タップすると、読み取った言葉を自然な女性の声で読み上げてください。デザインは目に優しい色にしてください。

A screenshot of the Gemini AI interface. At the top, there's a navigation bar with "gemini.google.com" and a search bar. Below it is a large input field containing the Japanese text from the previous slide. On the right side of the input field is a red-outlined button with a white arrow icon and the number "2" inside a circle. The bottom of the screen shows a sidebar with various features like "Chat", "Tool", "Thinking Mode", and a list of tools: "Image creation", "Write anything", "Knowledge acquisition support", "Add a day", "Create an HTML page from a drawing", "HTML/JavaScript implementation of a drawing app", "Generate and explain HTML code for fireworks", and "Create an HTML page from a star's trajectory". There's also a "Settings and Help" link at the bottom left.

5. HTML完成

11:55 1月4日 (日) 100%

gemini.google.com

Google Gemini Google の AI アシスタント

Gemini コミュニケーション補助ツールの作成

チャットを新規作成

作成したもの >

Gem

Storybook

チャット

コミュニケーション補助ツールの作成

コミュニケーションツールの作成と提供

お絵描きアプリHTML/JavaScript実装

花火HTMLコード生成と解説

設定とヘルプ

Gemini コミュニケーションツール (HTML版)

以下のコードをメモ帳などに貼り付けて「 tool.html 」という名前で保存し、ブラウザで開くと実際に音声を再生できます。

HTML

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="ja">
<head>
  <meta charset="UTF-8">
  <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
  <title>コミュニケーション補助ツール</title>
  <style>
    body {
      font-family: 'Helvetica Neue', Arial, sans-serif;
      background-color: #f0f4f0; /* 目に優しい薄い緑 */
      display: flex;
      justify-content: center;
    }
  </style>
</head>
<body>
</body>
</html>
```

Gemini 3 に相談

+ ツール 思考モード

Gemini は不正確な情報を表示することがあるため、生成された回答を再確認するようにしてください。

6. コードをコピー

The screenshot shows the Gemini AI interface. On the left sidebar, there are sections for '作成したもの' (Created items) showing two thumbnail images, 'Gem' (with a dropdown arrow), and 'Storybook'. Below these are links for 'チャット', 'コミュニケーション補助ツールの作成', 'コミュニケーションツールの作成と提供', 'お絵描きアプリHTML/JavaScript実装', and '花火HTMLコード生成と解説'. A red box highlights the message 'クリップボードにコピーしました' at the bottom left.

The main content area has a title 'Gemini' and a subtitle 'コミュニケーション補助ツールの作成'. A button 'アップグレード' is visible. Below this, a message says: '以下のコードをメモ帳などに貼り付けて「tool.html」という名前で保存し、ブラウザで開くと実際に音声を再生できます。' To the right of the message is a red-bordered 'HTML' button. Underneath it is a code block:

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="ja">
<head>
  <meta charset="UTF-8">
  <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
  <title>コミュニケーション補助ツール</title>
  <style>
    body {
      font-family: 'Helvetica Neue', Arial, sans-serif;
      background-color: #f0f4f0; /* 目に優しい薄い緑 */
      display: flex;
      justify-content: center;
      align-items: center;
      height: 100vh;
    }
  </style>
</head>
<body>
</body>
</html>
```

To the right of the code is a red-bordered 'コードをコピー' button. At the bottom right of the main content area, there is a '患者モード' button with a downward arrow. A red box highlights the message 'この表示を確認' at the bottom right.

Step 2
Pagesで
txtファイル作成

1. Pagesを起動



2. テンプレートを選択

12:10 1月4日(日)

100%

キャンセル

テンプレートを選択

履歴 基本 レポート ブック レター 履歴書 ちらしとポスター ニュースレター ひな形 背状 その他

履歴



空白 (横)



空白

基本



空白



空白のレイアウト



空白 (横)



空白 (黒)



ノートテーキング

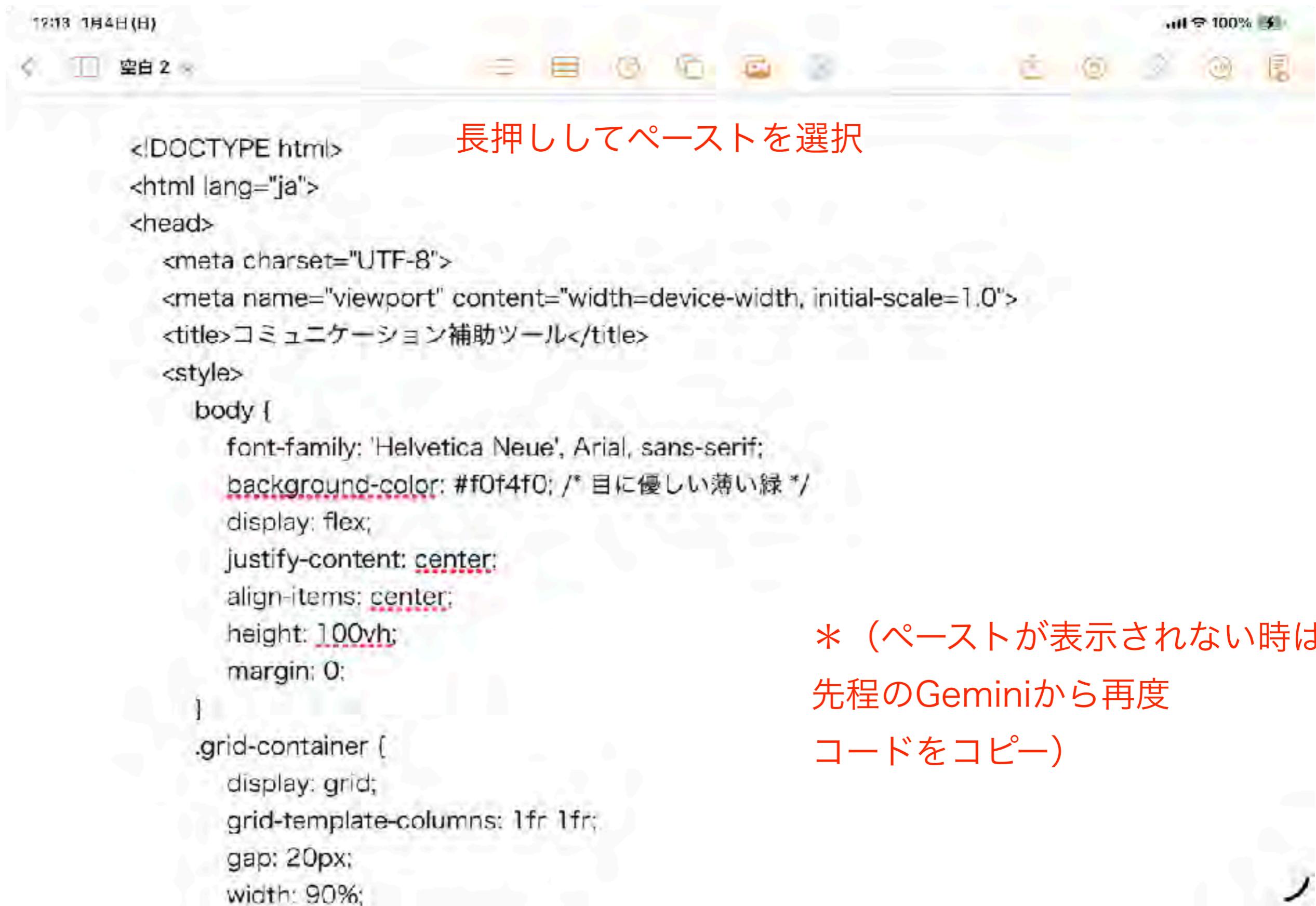


空白 (縦書き)

レポート

すべてを表示

3. htmlをコピー



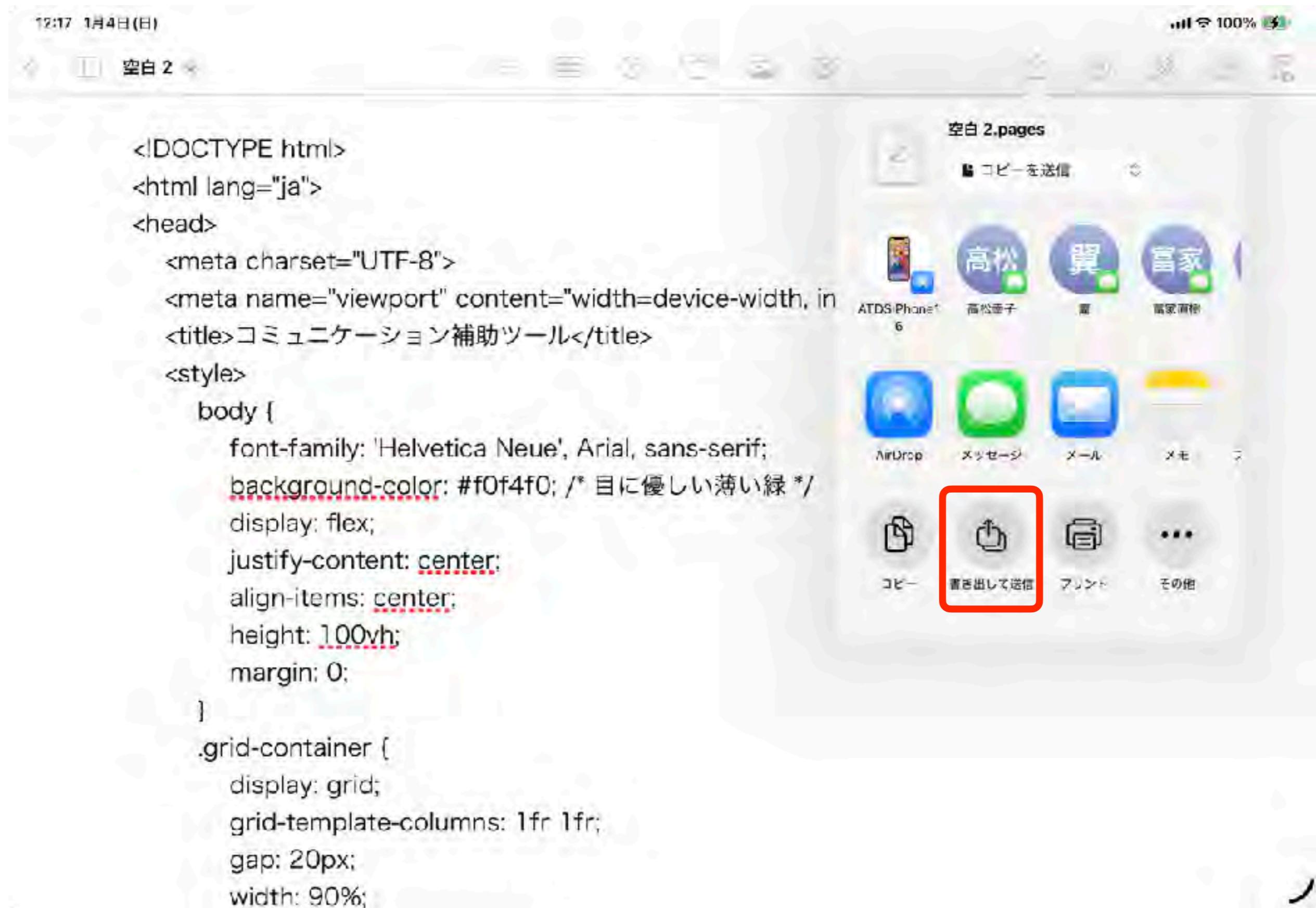
The screenshot shows a web browser window with the title "空白 2". The address bar contains the URL "http://www.gemini.com/test.html". The page content is a plain white space. The browser's toolbar is visible at the top.

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="ja">
<head>
  <meta charset="UTF-8">
  <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
  <title>コミュニケーション補助ツール</title>
  <style>
    body {
      font-family: 'Helvetica Neue', Arial, sans-serif;
      background-color: #f0f4f0; /* 目に優しい薄い緑 */
      display: flex;
      justify-content: center;
      align-items: center;
      height: 100vh;
      margin: 0;
    }
    .grid-container {
      display: grid;
      grid-template-columns: 1fr 1fr;
      gap: 20px;
      width: 90%;
    }
  </style>
</head>
<body>
</body>
</html>
```

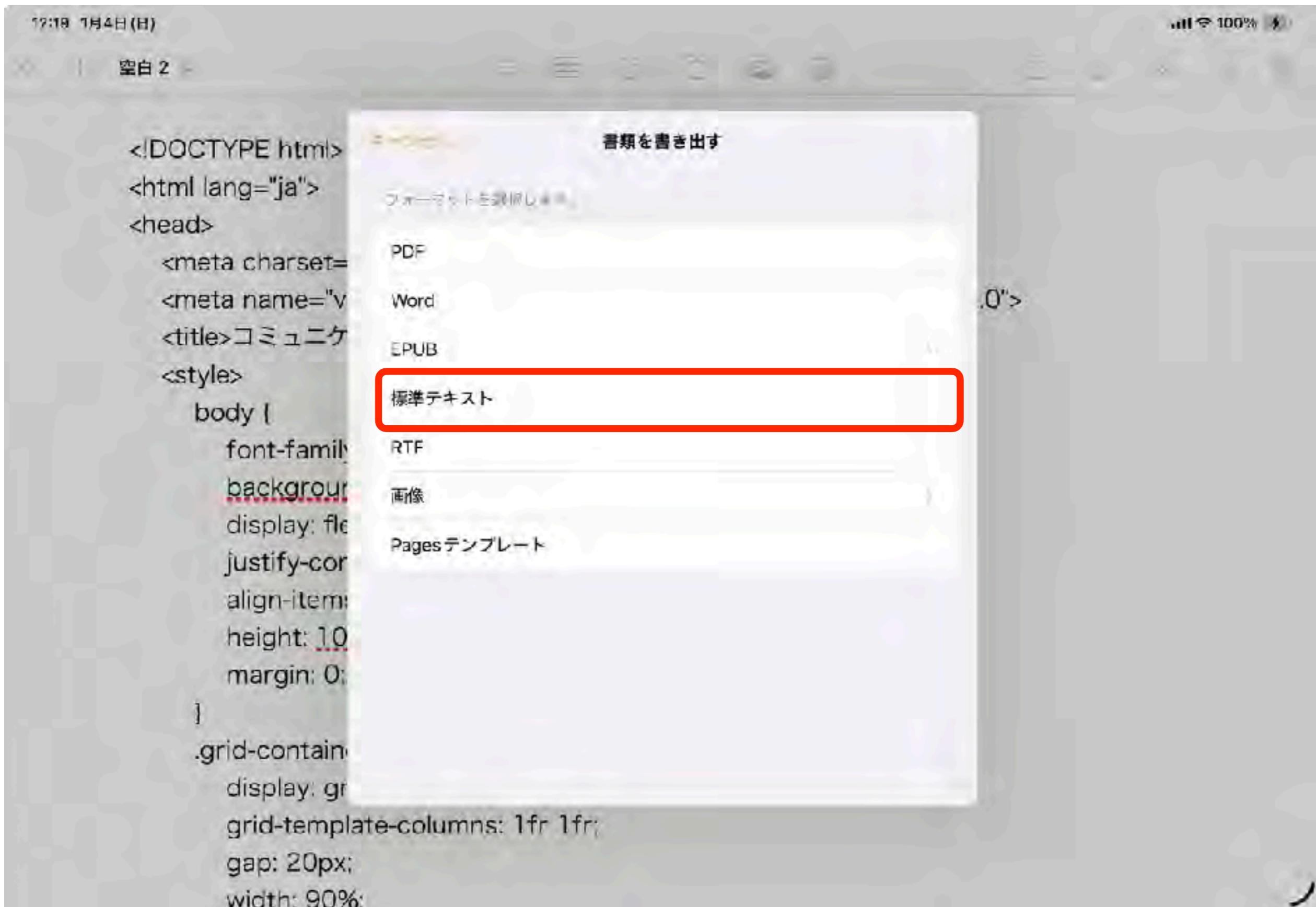
長押ししてペーストを選択

* (ペーストが表示されない時は、先程のGeminiから再度コードをコピー)

4. テキストとして保存



5.テキスト形式で保存



12:23 1月4日(日)

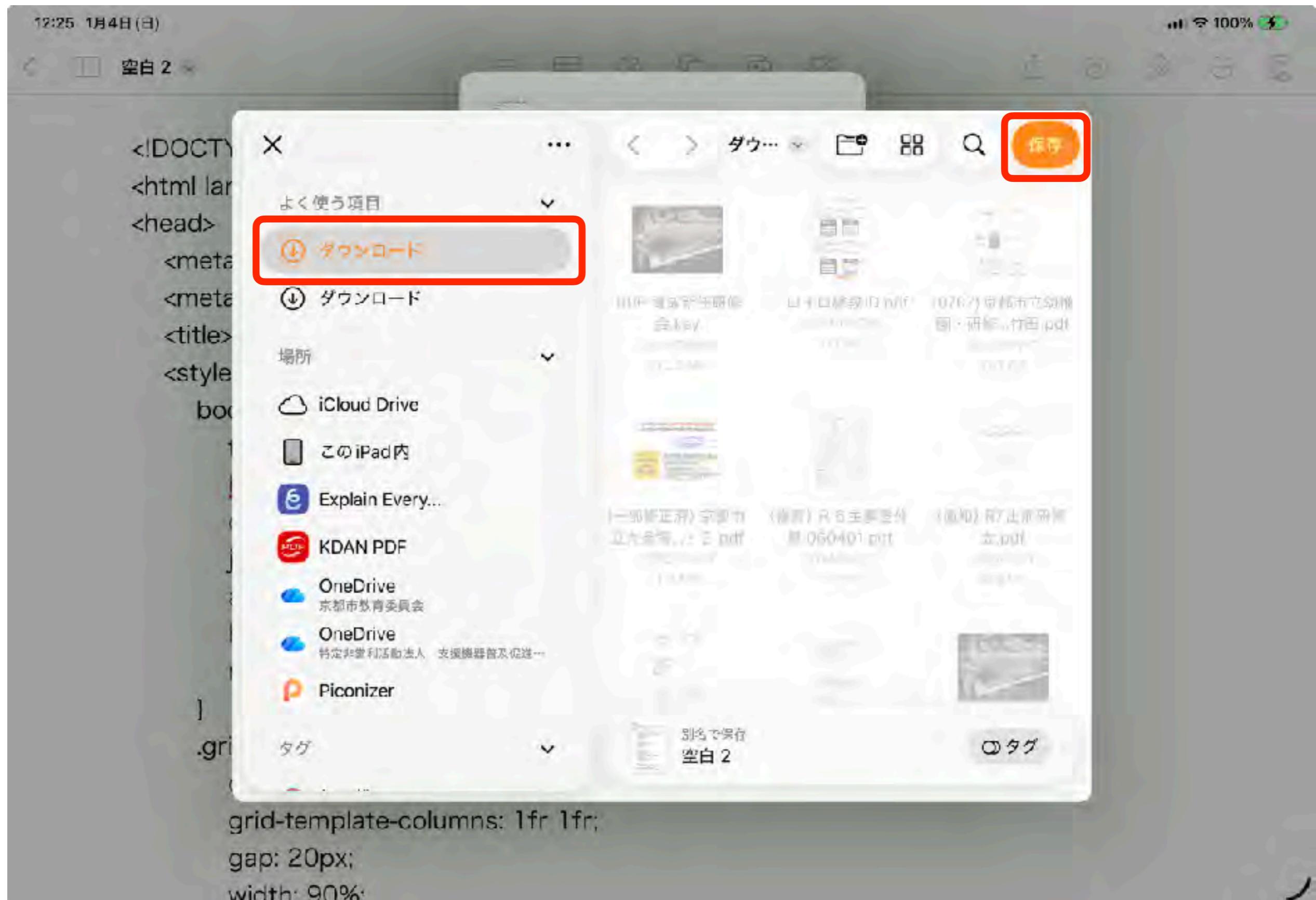
100%

空白 2

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="ja">
<head>
    <meta charset="UTF-8">
    <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
    <title>コミュニケーション</title>
    <style>
        body {
            font-family: Arial, sans-serif;
            background-color: #f0f0f0;
            display: flex;
            justify-content: center;
            align-items: center;
            height: 100vh;
            margin: 0;
        }
        .grid-container {
            display: grid;
            grid-template-columns: 1fr 1fr;
            gap: 20px;
            width: 90%;
        }
        .grid-item {
            border: 1px solid black;
            padding: 10px;
            text-align: center;
        }
    </style>

```





Step 3
ファイルで
Htmlファイルに拡張子を変換

1. ファイルを起動



12:30 1月4日(日)

100%



ダウンロード

選択



④ ダウンロード

④ ダウンロード

場所

iCloud Drive

この iPad 内

Explain Every...

KDAN PDF

OneDrive
京都市教育委員会OneDrive
特定非営利活動法人 支援情報普及促進...

Piccrizer

micro:bit

最近削除した項目

タグ

● レッド

● オレンジ

● イエロー

名前

変更日

...

空白 2.txt

3 KB

今日 12:23

iPhone ショートカット入門.pdf

14 MB

2025年12月29日 9:13

かんたん電卓.html

5 KB

2025年12月26日 8:16

VOCA1.html

3 KB

2025年12月25日 11:31

名称未設定 2.html

3 KB

2025年12月25日 11:21

自立活動の視点を踏まえた ICT 機器の活用 - 大阪市立港南中学校.key

1.15 GB

2025年12月23日 14:49

2nd GIGA 合理的配慮資料 - 小学校校内研修版(90分版).key

592 MB

2025年12月23日 14:48

ChatGPT Image 2025年12月21日 09_40_39.png

2 MB

2025年12月21日 9:40

ChatGPT Image 2025年12月21日 09_40_15.png

2 MB

2025年12月21日 9:40

Gemini_Generated_Image_II9dy7II9dy7II9d 2.png

1.2 MB

2025年12月21日 9:24

Gemini_Generated_Image_II9dy7II9dy7II9d.png

1.2 MB

2025年12月21日 9:17

12:29 1月4日(日)

100%

… □ < > ダウンロード

名前

空白 2.txt
3 KB

iPhone ショートカット入門.pdf
1.1 MB

かんたん電卓.html
5 KB

VOCA1.html
3 KB

名称未設定 2.html
3 KB

自立活動の視点を踏まえた ICT 機器の活用 - 大阪市立港南中学校.key
1.15 GB

2nd GIGA 合理的配慮資料 - 小学校校内研修版(90分版).key
592 MB

ChatGPT Image 2025年12月21日 09_40_39.png
2 MB

ChatGPT Image 2025年12月21日 09_40_15.png
2 MB

Gemini_Generated_Image_II9dy7II9dy7II9d 2.png
1.2 MB

Gemini_Generated_Image_II9dy7II9dy7II9d.png
1.2 MB

アイコン

リスト

カラム

名前

種類

日時

新規作成

サイズ

タグ

表示オプション

場所

iCloud Drive

この iPad 内

Explain Every...

KDAN PDF

OneDrive
京都市教育委員会

OneDrive
特定非営利活動法人 支援機器普及促進...

Piccrizer

micro:bit

最近削除した項目

タグ

レッド

オレンジ

イエロー

12:33 1月4日(日)

100%

... □ < > ダウンロード

名前 表示オプション

並び順序 変更日

場所 グループ分け なし

iCloud Drive アイコンとリストのサイズ デフォルト

この iPad 内

Explain Every...

KDAN PDF

OneDrive
京都市教育委員会

OneDrive
特定非営利活動法人 支援機器普及促進会

Picconizer

micro:bit

最近削除した項目

タグ

レッド

オレンジ

イエロー

名前	変更日
空白 2.txt	
iPhone ショートカット入門.pdf	
かんたん電卓.html	
VOCA1.html	
名称未設定 2.html	
自立活動の視点を踏まえた ICT 機器の活用 - 大阪市立	
2nd GIGA 合理的配慮資料 - 小学校校内研修版 (90).	
ChatGPT Image 2025年12月21日 09_40_39.png	2025年12月21日 09:40
ChatGPT Image 2025年12月21日 09_40_15.png	2025年12月21日 09:40
Gemini_Generated_Image_II9dy7II9dy7II9d 2.png	2025年12月21日 09:24
Gemini_Generated_Image_II9dy7II9dy7II9d.png	2025年12月21日 09:17

すべてのファイル名拡張子を表示

ファイル名拡張子を変更のときにファイルを作成するときにセレクトボックスで選択できなくなる場合があります。

12:33 1月4日(日)

100%

... □ < > ダウンロード

選択 □ ≡ 🔍

① ダウンロード

名前

①

空白 2.txt
5 KB

長押し

今日 12:23

場所

iCloud Drive

この iPad 内

Explain Every...

KDAN PDF

OneDrive
赤都市教育振興会OneDrive
特定非営利活動法人 びわ湖琵琶湖環境・

Picconizer

micro:bit

最近削除した項目

ダッシュ

レッド

オレンジ

イエロー

*ファイル名は違います

(日付順で一番上にあるもの)



VOCA1.html

5 KB



名称未設定 2.html

5 KB



自立活動の視点を踏まえた ICT 機器の活用 - 大阪市立港南中学校.key

1.13 GB



2nd GIGA 合理的配慮資料 - 小学校校内研修版 (90 分版).key

39.2 MB



ChatGPT Image 2025年12月21日 09_40_39.png

2 MB



ChatGPT Image 2025年12月21日 09_40_15.png

2 MB



Gemini_Generated_Image_II9dy7II9dy7II9d 2.png

1.2 MB



Gemini_Generated_Image_II9dy7II9dy7II9d.png

1.2 MB



② クイックルック

このアプリで開く

情報を見る

名称変更

圧縮

複製

1項目がある新規フォルダ

タグ...

削除

12:37 1月4日(日)

100% 🔋

… □ < > ダウンロード

選択 ⌂ ⌂ ⌂

① ダウンロード

名前

変更日

…

① ダウンロード

空白.html

.txt ⇒ .html に変更

場所

iCloud Drive

この iPad 内

Explain Every...

KDAN PDF

iPhone ショートカット入門.pdf

2025年12月29日 9:13

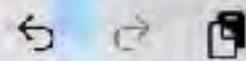
かんたん電卓.html

2025年12月26日 8:16

VOCA1.html

2025年12月25日 11:31

今朝の土曜日.html



"html"

→

q

w

e

r

t

y

u

i

o

p



あいう

a

s

d

f

g

h

j

k

l

↑

z

x

c

v

b

n

m

!

?

全角



.?123



.?123



12:39 1月4日(日)

100%

ダウンロード

ダウンロード

ダウンロード

場所

iCloud Drive

この iPad 内

Explain Every...

KDAN PDF

名前

変更日

ファイル拡張子を ".txt" から ".html" に変更しますか？

変更してしまうと、書類 "空白 2.html" が別のアプリケーションで開かれてしまうことがあります。

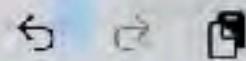
".html" を使用

".txt" を保持

2025年12月29日 9:13

2025年12月26日 8:16

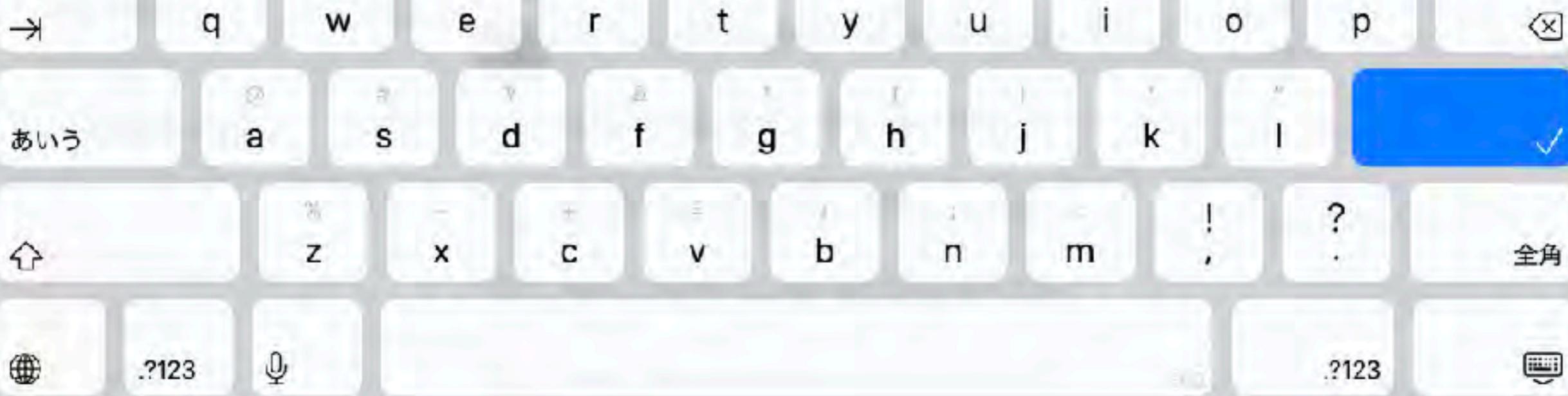
2025年12月25日 11:31



"html"

this

that



Step4

クラウドへアップロード

(ファイルアプリからの起動では
音声が鳴りません (iPadの仕様の問題みたいです)

Step5

ショートカットでホームに登録

1. アプリの画面をスクショしておく
(このスクショがアイコンになります)



2. ショートカットを起動



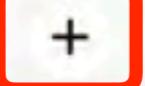
16:54 1月4日(日)

100%

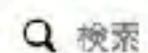
編集



すべてのショートカット



編集



検索



ギャラリー

オートメーション

1

ライブラリ

すべてのショートカット 75

共有シート

10

Apple Watch

45

フォルダ

Starter Shortcuts

4

練習

1

スターターショートカット

5

アプリ

Acrobat

4

Amazon

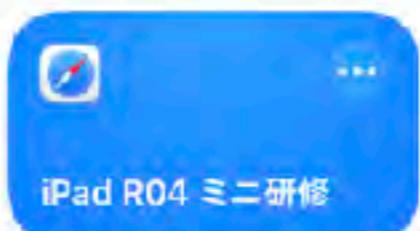
7

Apple Store

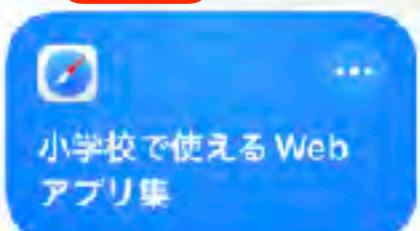
1



iPad R03 ミニ研修



iPad R04 ミニ研修



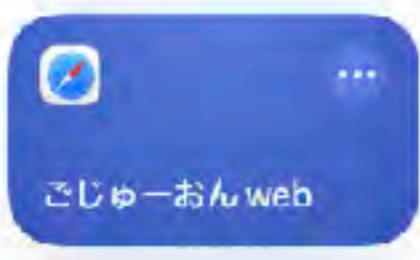
小学校で使えるWebアプリ集



かなだけたいひんぐ



あんず50音ボード



さじゅーおんweb



アシストAI



スイッチ教材ソフト一覧



ハーモニー trio



音声編集 wavacity



naotom20023



Adaptatech



ipad R07 ミニ研修



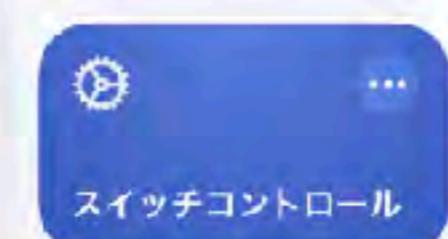
MyText



SCオンで指伝話メモリ



SCオフで指伝話文字盤



スイッチコントロール



アプリ選択



ホーム



指伝話文字盤



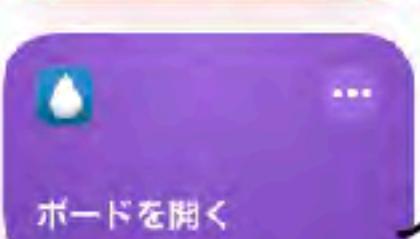
指伝話メモリ



ホーム画面へ移動



アプリを開く 2



ボードを開く

16:56 1月4日(日)

100%

新規ショートカット 3

右からアクションを追加してショートカットを作成します。

Url

キャンセル

スクリプティング

コントロール

URL

i

URL エンコード

i

URL を展開

i

URL を開く

i

URL のヘッダを取得

i

URL の内容を取得

i

URL のコンポーネントを取得

i

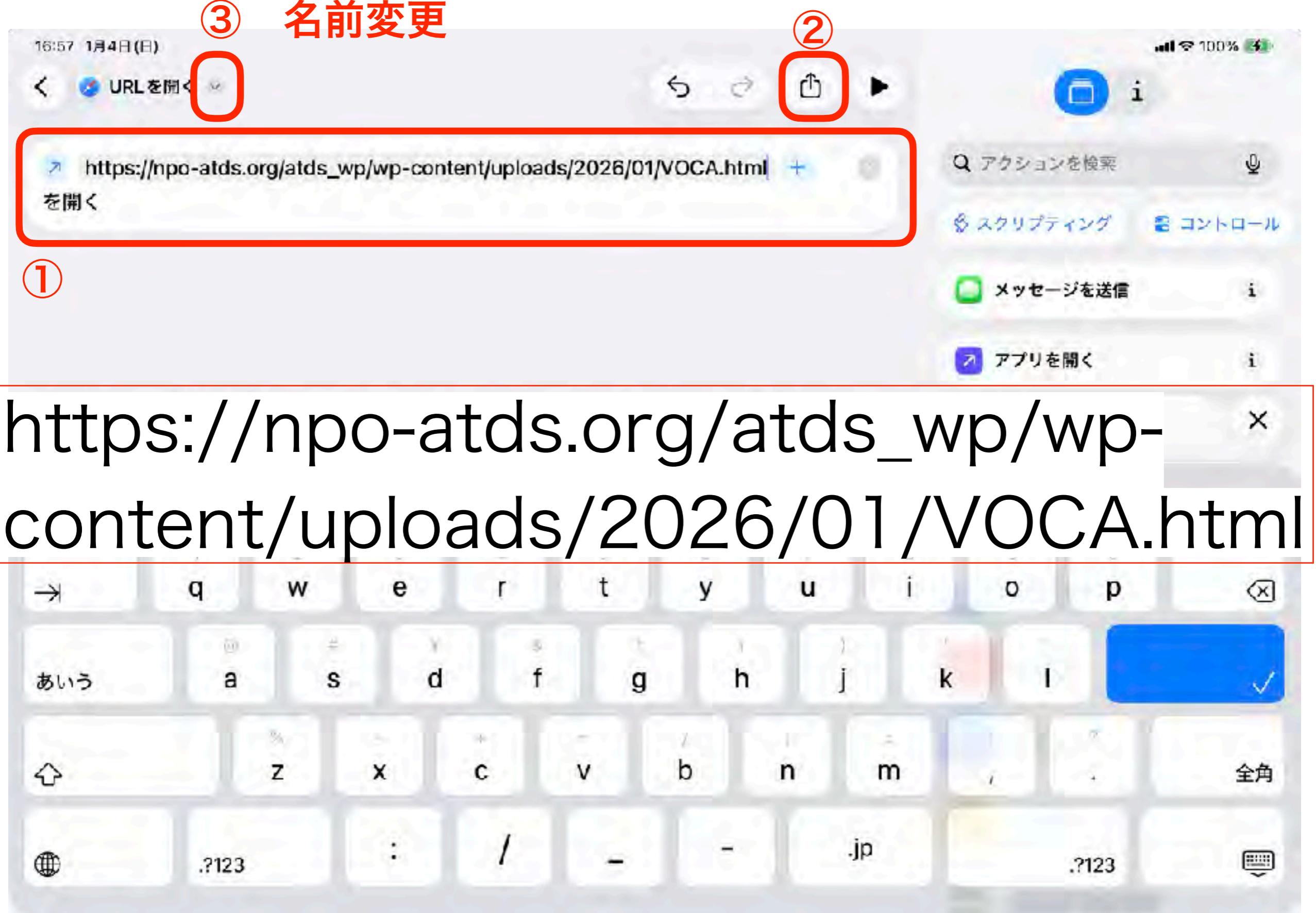
URL を Microsoft Edge で
開く

i

Create URL

i

名前変更



17:03 1月4日(日)

100%

URLを開く

https://npo-atds.org/atds_wp/wp-content/uploads/202
を開く

URLを開く

オプション >

ショットを検索



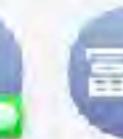
MacAir 11 M2



高松



翼



富家

リブティング

コントロール

メッセージを送信



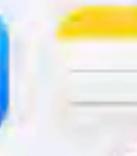
AirDrop



メッセージ



メール

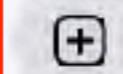


スケッチ

ミュージックを再生



iCloud リンク
をコピー



ホーム画面
に追加



Canon PRINT
で印刷



その他

1Password

280blocker



Acrobat



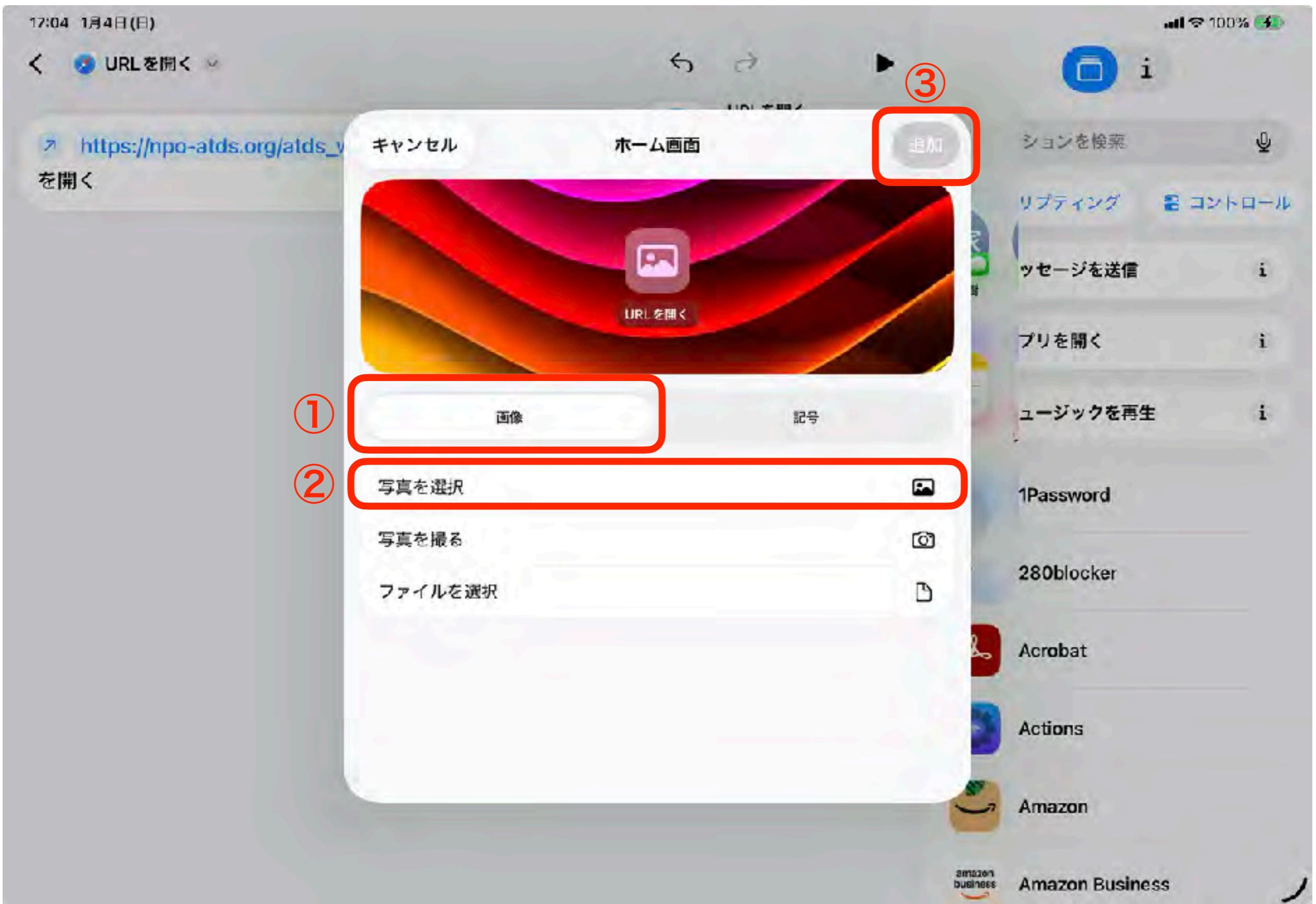
Actions



Amazon



Amazon Business



3. 完成



情報提供



 note | 「インフォグラフィック」でAIを
最強アシスタントに

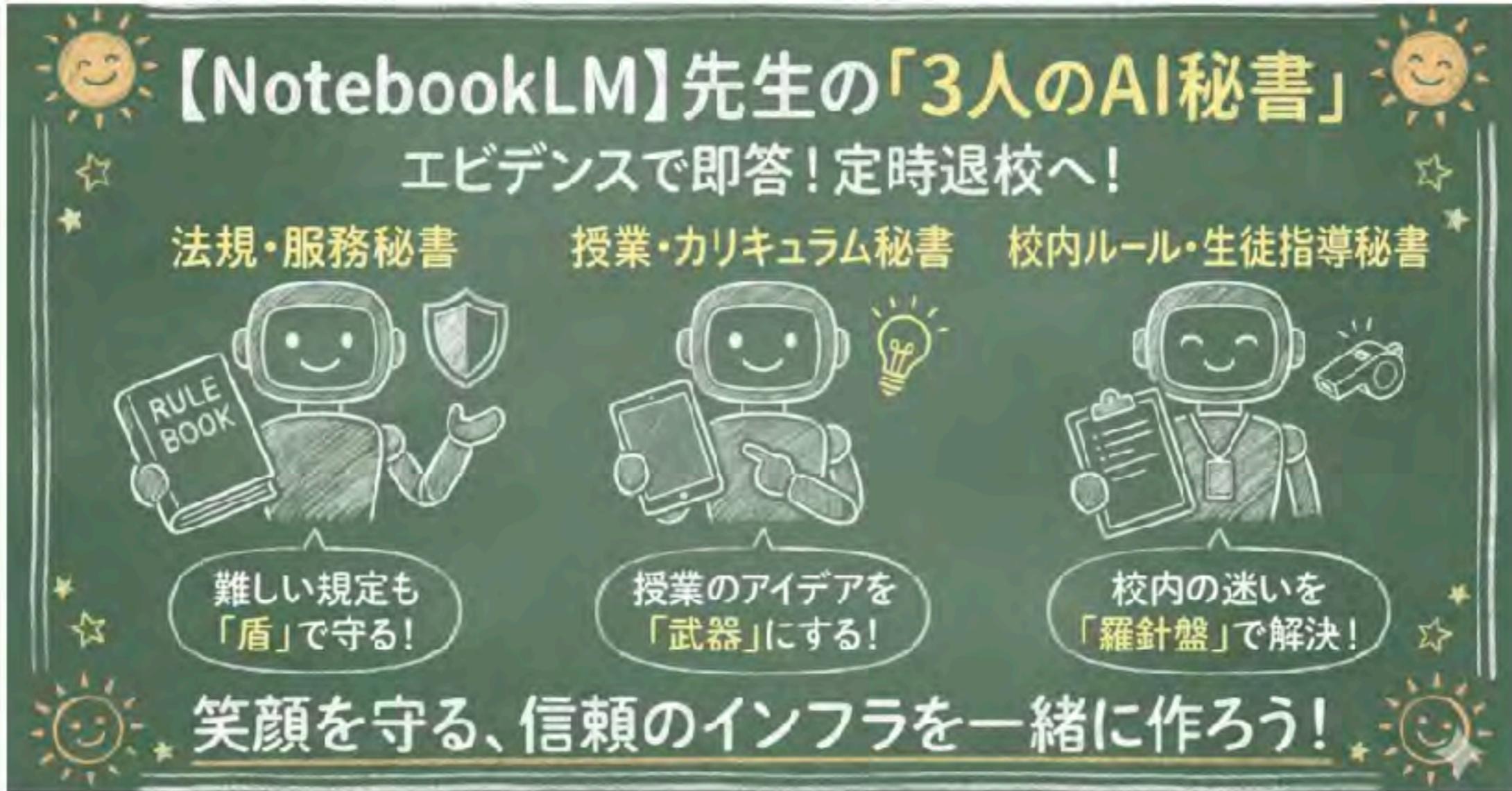
Googleの最新AIで「インフォグラフィック」
を作ったら、デザイナー泣かせの完成度だ
った

♡ 17



timosasa | 現役SE AIで効率化
2026年2月6日 04:44

<https://note.com/timosasa/n/n6520a2ae8bdb>



【実録】校務の全てを即答する「3人のAI秘書」をNotebookLMで作る方法

♡ 27



タスク先生 | 学校変革アーリーアダプター

2026年2月12日 07:30

【実録】校務の全てを即答する「3人のAI秘書」をNotebookLMで作る方法

♡ 27



タスク先生 | 学校変革アーリーアダプター

2026年2月12日 07:30

「先日の職員会議で決まった運動会の雨天案、どこにあったっけ？」

「出張旅費の計算ルール、県のマニュアルの何ページだ？」

「特別休暇の申請規定、細かい条件をすぐに確認したい」

学校現場は「ルールの迷宮」です。

法規、条例、県の方針、そして校内の独自ルール。私たちは日々、情報の検索に膨大な時間を奪われています。

私は現在、ICT主任として、そして一人の担任として、Googleの「NotebookLM」を毎日活用しています。これを使ってから、資料探しの時間がほぼゼロになりました。

まとめ

副操縦士としての AI

生成 AI ツールを協力的なアシスタントと考えましょう。生成 AI ツールはあなたの指示に従い、タスクをうまくこなしてくれますが、賢く責任を持ってそれらを利用する責任はあなたにあります。

AI は完璧ではない

AI ツールは多くのことをうまくこなせる一方で、常に回答を出すようにトレーニングされているため、間違うこともあります。したがって、注意を怠らないことが大切です。

必ずファクトチェックを行う

ファクトチェックを習慣にしましょう。AI によって生成された情報を盲目的に信じてはいけません。信頼できる情報源を使って必ず検証を行いましょう。

偏見に気を付ける

生成 AI モデルは時々、応答の中で偏見を示すことがあります。必ず、批判的な目で出力を吟味し、必要に応じてプロンプトを調整することで対応しましょう。

情報源の引用表記を必ず付ける

生成 AI の支援を得て作った成果物には必ず引用を明示し、クレジット表記を付けましょう。

自分の情報を保護する

信頼できない Web サイトやアプリに個人情報を渡してはいけません。また、プライバシー ポリシーを読んで、自分のデータがどのように使用されるのかを理解しましょう。忘れてはいけない点として、複雑な文書の要約に AI ツールを利用することはできますが、ファクトチェックと検証を必ず行うようにしましょう。

ウェルビーイングに注意する

LLM とのコミュニケーションは自然なように見えることがあります、これには問題が生じる可能性があります。スクリーン タイムを制限し、実生活で大切な人と時間を共に過ごすことで、テクノロジとの健全な境界を設けましょう。

初等中等教育段階における 生成 AI の利活用に関するガイドライン

文部科学省 初等中等教育局

令和6年12月26日

Ver. 2.0

[会見・報道・お知らせ](#)[政策・審議会](#)[白書・統計・出版物](#)[申請・手続き](#)[文部科学省の紹介](#)

学校現場における 生成AIの利用について

[新着・事務連絡](#) [イベント情報・レポート](#) [研修動画アーカイブ](#) [取組事例・成果報告](#) [関連サイト・情報](#)

学校現場における 生成AIの利用について

初等中等教育段階の学校現場における
生成AIの適切な利活用を実現するための

参考となる資料や留意事項を本サイトにまとめています。

<https://www.mext.go.jp/zyoukatsu/ai/?>

fbclid=IwQ0xDSwLrnappleHRuA2FlbQIxMQABHv4fnvWg6xHy190Gao_ZW6gYqoc9YOpzIC1z4UUPOKvAmioXdeq7vqz30g2_aem_jBvmFuyQXkANoxbdmkifdg



<https://cdn-dynmedia-1.microsoft.com/is/content/microsoftcorp/microsoft/final/ja-jp/microsoft-brand/documents/教師が担えることこそ重要な教育への生成AI活用.pdf>

参考図書

授業準備と校務が劇速になる!

教師のための **Copilot** 仕事術!

東京学芸大学附属小金井小学校教師

小池翔太・鈴木秀樹 [編著]



\最も手軽なAIで超時短!/

授業での活用や
リアルな実践実例を満載!

授業準備 や 校務、学級経営 に役立つ!

Wordやパワポの下書きもおまかせ!

いちばんやさしい

【いちばんやさしいCanva】

Canva 教育版の教本

人気講師が教える 学校で役立つ時短デザイン



著者は全員 Teacher Canvassador (Canva認定講師アンバサダー)

パッと作れて効果バツグン!
授業・校務をもっとクリエイティブに!
—— インプレス ——

講義形式で
わかりやすい!
シリーズ累計

95
万部
突破!!

Unlock Learning

鈴木秀樹
佐藤牧子 編著

特定分野の
特異な才能への支援は、
すべての子どもの
学びにつながる



金子書房

スポンサー広告

これからじたい時代に求められるひき出スキル

生成AIで何ができるの？

生成AIって何が

生成してみよう！

おとなもこどもも知りたい

せい せい エー アイ
生成 AI

きょう しゅつ の教室

生成AIで何ができるの？

ことは？ やってはいけない

監修 鈴木秀樹
東京学芸大学附属小学校 教諭

AIって何？

AIはまるで魔法のようなものさ。

生成AIとは…
「考えて」「かいて」といった指示に合わせて、文章や画像などさまざまなものを生み出すコンピュータープログラムだよ。

AIはまるで
魔法のランプ
のようなものさ。

生成AIとは…
「考えて」「かいて」といった指示に合わせて、文章や画像などさまざまなものを生み出すコンピュータープログラムだよ。

学校の 生アカデミー 成セイフ

創造的に学ぶために



誰一人取り残さない学びへの挑戦

鈴木秀樹 [著]

東京学芸大学附属小金井小学校

I
C
T



読み書きアセスメント

デジタル教科書

AIスピーカー

大型ディスプレイ

グループウェア

フロアプロジェクト

明治図書

ICTで、子どもの困りごとに
寄り添える教師を目指す。

ChatGPT

と共に育む学びと心

—AI時代に求められる教師の資質・能力—



鈴木秀樹 × 安藤 昇 × 安井政樹

Hideki Suzuki

Noboru Ando

Masaki Yasui

ChatGPT活用 [せんぶる いき]

プロペクトの6つの基本を
学んで ChatGPT を
授業に取り入れてみよう！

- 1 AIの役割と目標を決める
- 2 視点と対象の特定

この書名、
AIが
考えました！

評議
5.0

- 3 構造化の重要性
- 4 回答例の提示
- 5 思考過程の導入
- 6 A-Iに質問を促す

生成AIによって学びは
超個別最適化される！

東洋館
出版社

これからの教室で起こる未来の学びをお見せしよう！

Face to Faceの教育から、
学びの Side by Sideへ

Microsoft 365 Education

を活用した
小学校の
学級づくり・
授業づくり

「使い始め」から
「使い慣らし」まで
22場面 &
18事例を紹介!

鈴木秀樹／中川一史 著
東京学芸大学附属小金井小学校ICT部会 ■

明治図書

Generative AI in Action
Creating the Future of Education

小原 豊・金児正史・北島茂樹 編著

実践事例で学ぶ
生成AIと創る
未来の教育

Yosuke Ohara / Masafumi Kaneko / Shigeki Kitajima



授業・校務の大革命！

教師のための ChatGPT

ホントに使えるプロンプト

著
監修
田中善将
和田誠
井上嘉名芽
古川俊
伊藤圭亮

著

監修

著

\ 教師の仕事が **AI** で変わる！ /

そる先生の **ChatGPT** 教科書^の

あらゆる仕事を
AIにまかせる
実践事例がわかる！

授業準備 から 学級経営、校務 まで
どんなシーンも強力にサポート！



Microsoft認定教育インベーテー
Canva認定教育アンバサダー
公立小学校教師

坂本良晶

授業で使える!

教師のための



ChatGPT 活用術

早稲田大学教職大学院教授 田中 博之

生成AIを使えば、
仕事が爆速化!

指導案 から 教材 学級通信 まで…

すべてお任せでラクになる!

授業・校務の大革命！

教師のための ChatGPT

ホントに使えるプロンプト 2

カスタムインストラクション編

著
古川俊
和田誠
監修
伊藤圭亮
井上嘉名芽
田中善将

AIを活用して
研究・実践する教時の会

大人気シリーズの
第2弾！

◎AIで教師としての自分を
「自己複製」する

◎AIと教師が協働する

◎自分の理想とする教育を
AIが実践する

◎AIで教育を
もっと盛り上げる！

AIを活用している教師たちの
スゴイ実践例が満載！

子どもの学び × AI入門

福原 将之

Masayuki FUKUHARA



教師と保護者のための

これから始める
AI入門
はじめの一歩!

生成 AI とは？

AI 社会の到来

AI 社会のイメージ

新しい格差の登場

AI 社会の光と影

生成 AI のトリセツ

学校は生成 AI
ガイドラインを作ろう

生成 AI を活用した
先進事例の紹介

子どもwith
AI時代への対応

明治図書

TOBO

スポンサー広告

利用する！

保護者と 教育者のための 生成AI 入門

基本的な使い方とトラブル対処法から
教育での活用法まで

AIの使い方

個人情報の取り扱い

AI著作権の問題

使用上の注意点

生成AIを学び、 子どもの教育に生かす

工学社



ATDS

Assistive Technology Dissemination Society

NPO法人支援機器普及促進協会

<http://npo-atds.org>

<https://www.facebook.com/takamatsu.takashi>